

# সূচি পতা

বিষয় ভাকাৰণ কঠ काशाकि विमात अभय अउ 896. অমুভাপের অঞ্চল 385. 393, हेश्मर्ख याधीनजात देविज > 2 2. कामिनी कुल 050, कारवात डिल्म्मा Vaa. কাবা ও হ্ণীতি 484 (क जारन कि O37. त्शालाश वाला চট্ট গ্রামের পুরাতত্ত हैं। आय, आय, आय, ₹8₩, চীনের সাংগ্রামিক শক্তি জ্যামিতির সূতন সংস্করণ জ্যোতিবিক পরিভাগা कारनत का देविक क जित्यम कि ठकुटर्कम 203, 025, मधिन। हाथा দেশ-কাল এবং তাহার সহীত প্রদে asz, कुःश कावाइन 42, क मन ₹28. াক্তা সালোক नियार्थ (क्षम + বিক শারিবারিক দাসত্ব 232, शृशितीत शतिनाम পृथिवीत उद्शक्ति

মালালা কবিতা ৰাজালি কবিনয়

याशिक्तिक्ति नग्रहकन ?

>, 20, 29, 286, 556,322 2,901 সুথের সেম. কাতন্ত্ৰ জীবনী. 39, De ধকুতি তাহাৰ মূল নিয়ম 262.96, 505, 206, 40, 25 कीव बर्छ-ভাগ সিহুহের কবিতা বঙ্গ সাহিত্য-Se, 25, 590 भूरवाल याची व्यान बन्नीय-685,045,694,688 249,860,480,265 সংশ্ৰেশ্ত সন্নানোচনা-86,73 নৰ্ম্মেন জাতিত আস্থো 89 नस्मान् भारिक गन्न विनी. সামুদারুমিচ বিদ্যা 4 नेश्वन कामस्य 18 নিমা, সহম, মন্তিষ্কৃতআত্মা->09.299 ভন্নতবি-छारी रेन -वानक कार्व -40% रिक भाषाने विह्नातने राज्य -786 সাধের কুসুম কনি XX বঙ্গীয় বস্থকার ও সংক্রিঞ্জ **अभा**ज्याच्या उपस्ना हार्य १५०, २८१, २५% जावित्य दम् जान

বিধ্য रुप्य अञ्च-নিশাত্য 293 अख्याविभक्तन . 52 अन्माफ्रक्त्र देवेवक -V>29 ইংনন্তীয় ৰাজ্যতন্ত্ৰ-७२७ रुप्य अक्न -८५८,८७७ कातिमात्र-७ अञ्चितानशक्षमः ee8,46e সাবের ভাষান 8>> জ্যোমিতির মুত্র সংস্করণ-870 ছট্টা. 834.886 भावम् भन्नन 848 সানতী -848,848 শङ्ख्यां भगारनाध्यां 890.820,000 সমানোচনা अनुष्ठि आहान 818 **श्रुद्धा** अप 603 শ্বেম মরিচিকা 6>5 भिक्त भिग्नदेव नाशिका 656,648 কদ্মনা -বুজ দৈবের সমতস ges? भूय ७ रू:य 682 683 कूर्ने भिर्द भध्य छि ९७३ भारमा वडीमा কনিকাভার ভূতত্ত 698

		do.		
বিষয়		<b>ુ</b> ઇ		
		50		(ART)
वात्रातात बामन (छ)शिदव	ার ইতিহাস	89	<b>8</b> ,	
वित्रद्व मीलक-महाव		eb	<b>6,</b>	
<b>च्य-क्</b> षय		აა	e, 905, 800, 840	, 609,
ভাতু সিংহের কবিতা		۰۰۰ ک,		Ŷ.
<b>ভূগৰ্ভ</b>		٠٠٠ ٦٥		
ভূ-পঞ্চর		874	, 885, 857, 484,	
ভেভিক বিজ্ঞানের মূল-প	<b>ভি</b> ন	89:		
मत्नाविकात्र -		29		
मञ् ও বেদের অফ নির্গয়		··· 85-0		
মুখ ও মনোভাব		৩৭:		
যুবোপ-যাত্রী			60, 500, 552,	
ৰুরোপ প্রবাদীর পত্র		va		
बाज प्रायक,		>*		
ক্ষসিয়া প্রবাসীর পত্ত		,		
नक्षनरमन-अन्छ च्यादर	নের জামে শাস্ত			
শক्षनांत मंगात्माहनांत म				
শরতে প্রকৃতি	AIC-IIOM(	09,	Geography Ellips (Arthritis	
শীত		••• २८।		
गण्याम्हरूत्व <b>मस</b> ्या		••• 661		
गन्नामरकत्र देवकेक		৫৬৪		
			२००, २৯२, ७৯७, ६३	
पत्र-बदमा		**)	२७०, ७२१, ७१४,	83•, 69•,
<b>चप-इ:</b> थ		··· <b>?</b> ?,		
গাব্দ সভাগান				
হরছদে কালিকা		₹৯>,		
হরিষার হইতে পত্র		63.,		
रिशानगांदश्य बाजाना अ		69, 5	14, 348,	
नशर सहस		309,	. 9,	
			transi Maraka Ara	al Constant Constant



विश्म भित्राष्ट्रम-श्रेश भेजन। ू मिरे पिन नक्षाकारन व्यव्याप नेपद्धक वाषी-विश्वपुर्व वागिरक्-ছিলেন। ক্রমে আসিতে আসিতে চৌর-দির দীপ-মালা শোভিত পথ ছাড়াইয়া खवानीश्रदा भागर्भव कविश्वन । क्राय मबां ७ खडी ७ दहेन । तकनी खक्कात. ब्राखा-पाठे बीशमानांटड उक्कानिक मारे. **अथ**नाच ह हरू हरू अडेलिका जन-কারাচ্ছর, ফুল্র ফুল্র কুটার সকল অন্ধ-कात्राष्ट्रज्ञ, शर्थ मकण व्यक्तकात्राष्ट्रज्ञ । (कदण चाकारण क्रक्ष्वर्ग रमस्य इहे अक्षे नक्ष्य शांगिरणहिम, नीटा कांशात्रमत्र कहांनिका-साडीरत गांख बार्य इंडे अकृष्टि यरगांड विनिष्ठिन, धरा बहानिका-त्यानीत मुक বাভারন-পথ দিয়া গৃহ-মধাত্ব আলোক দুক্ত হইভেছিল। দেই অভকারময় পথে संबद्धां क्याना हुई धक्षि शामा দীৰকাৰ কৰিয়া প্ৰমোধের পথ-পাথ विशे दिशिष्मा गारेटछहिन, क्याना वा सा-শার উপর বিয়া কোন নিশান্তর পক্ষী কর্ম প Tit limite situites minima well

চিন্তা ভক্ষ করিয়া উড়িভেছিল। मारव मारव इष्टि धक्टि लाक हनिएछ-ছিল, অন্ধকারে তাহাদের স্পষ্ট চেনা বায় ना, आरमाप्त छाशास्त्र हिनिए वड़ धक्छे। উৎস্ক ছিলেন না। ভিনি সেই অভকার-মথী প্লিপ্ত বজনীতে কোন দিকে জক্ষেপ না করিরা আপন মনেই চলিভেছিলেন। गरमा छाराद (महे हिखा छत्र रहेन, महमा পিতালের বিকট শব্দে চমকিত হইরা ডিনি कित्रिया में डिटिनन, अमनि छुड़े सन असूरा তাঁহার পশ্চাৎ হইতে দৌড়িয়া চলিয়া গেল। তাহাতে ভাহার স্পষ্ট মনে হইল, ভাহার আ-তিই শিশুল লক্ষ্য করিয়া ভাহারা পলাইল। যদিও তাহারা কোণার গেল অন্ধকারে স্পষ্ট नकिं हरेंग ना, किंक ब्रांसाहब मान হইল একটি অট্টালিকা-প্রাচীরে ভাহারা মিশাইবা গেল। তিনি চৌকিদার চৌকিদার করিয়া হাঁকিয়া डेडिएन। (5)किशाव তথ্ন মোডের মাথার একটি রেল ঠেসান भित्रा विन्यु मृत्यत त्यादत मतकन् मारश्यन উश्राह प्रश्न (पविष्कृष्टिन। आमार ना-সিয়া ভাষাকে ধাককা মারাভে সে অতে উঠিয়াই দীর্ঘ দেলাম ঠুকিয়া চক্ষু রগড়া-ইতে রগড়াইতে বীর-বিক্রমে লাঠি বাগা-ইয়া ধরিল। প্রমোদ বলিলেন "দেখ্তা-নেই কোন্ হাম্কো মার্নেকো ওয়ান্তে পিন্তল চালায়া, আওর তোম হিঁয়া নিদ্ যাতা "

চৌকিদার তথন সদর্পে বলিল "নেই ৰাবু সাব, ও কোই লেড়কা পট্কা চালাতা, কুছ ডর নেই।"

প্র। "নেই নেই ও পিত্তলকা আওয়াজ

হ্য শুনা—আবি জলনি হামারা সাথ
আও, ও বড়া কোঠীকা অন্দর ও পিত্তলওয়ালা ভাগকে গিয়া, জলনি হামারা দাথ
আও"

চৌ। "চলিয়ে সাব, লেকেন ও কো-ঠীকা ভিতর এক—তোবা তোবা আল্লা আল্লা—আপতো চলিয়ে"

"জলদি হামারা সাথ আও" বলিয়া প্রমোদ উর্ক্ মুথে ছুটলেন। চৌকিদারও চলিল, কিন্তু "কোন হ্যায়রে, কোন হ্যায়রে" করিতে করিতে দিঙাওল ফাটাইয়া দিয়া মৃত্রু পদে প্রমোদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। বে প্রাচীরের কাছে তাহারা মিশাইয়া গিয়াছিল, প্রমোদ সেই স্থানে দৌড়িয়া আনিয়া দেখিলেন সে স্থানটি একটি অট্টালিকার পশ্চাৎভাগ। সেখানে আসিয়া প্রমোদ কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না, কিন্তু আনবার সহসা তখনি পিন্তলের শব্দ হইল, তথনি কিছু দুরে আবার হই ব্যক্তিকেছুটিয়া পলাইতে দেখিলেন। পিন্তলের গ্রন্থ প্র

শ্চাৎ দিয়া গিয়া দেই প্রাচীরে সজোরে वाशिव। পিতল যে তাঁহার উদ্দেশেই ছোড়া হইতেছে এবার আর তাহাতে তাঁ-रांत्र विमू गांव अतम्ह दहिल ना। धा-त्यांग त्मरे लका पिशा महमा बाक्टरा अ স্তাতিত ভাবে মুহুর বা দাঁড়াইয়। আবার তাহাদের অনুসরণে চলিলেন। ইতন্তত: করতঃ কিছুই দেখিতে না পাইয়া আ বার সেই অট্রালিকার পশ্চাৎভাগে আ-मियां व्यासम्य कतित्वन. धवादा अधारन কাহাকে না পাইলা তিনি বুরিয়া অট্টা-লিকার সদর ছারে আসিলেন। সেখানে আসিয়া দেখিলেন ছার মধ্যে আলোক জুলিভেছে এবং এক জন ছারবান সেই দার মধ্যে বদিয়া আছে। ভিনি ভিকরে প্রবেশ করিয়া তাহাকে জিজাসা করিলেন এখনি এই বাটী মধ্যে কেহ হঠাৎ প্রবেশ कतियां कि का, किया धारे हातत निक्छे मिया शिखलश्राख কাহাকেও পলাইতে দেখিয়াছ कि ना। " हात्रदान दलिन "ना কিছুই দেখি নাই " তথন প্ৰমোদ দে-थान इटेट निकास है हो। बाद भना-र्भव कितिलन । धहे जमय (मिश्लन कार्डी) লিকার আর এক দার দিয়া এক বাক্তি ত্রুপ্তে বাটী মধ্যে প্রবেশ করিয়া অম্নি উপরে हलिया शाला। यादेवात समय अविकि मीशा-লোক মৃথে পড়ায় প্রমোদ হিরণকুমারকৈ हिनिट शांतित्वन। खारमान त्मिथित्वन हिन्न ণের হত্তে পিন্তল, বেশ ভূষা ছিন্নভিন্ন, এবং वाञ्चलात क्राउशाम हिनामा गहिर उट्हन। अहे অবস্থায় পিন্তল হতে হিরণকে বাড়ী প্রবেশ

করিতে দেখিয়া সহসা প্রমোদ চমকিয়া উঠিলেন। इठां । छात्र अकृषि मत्मारश्त ভার মনে আসিল ! ভাবিলেন "একি ! হির-নের হতে পিতল ৷ হিরণের এই ছিল ভিন্ন বেশ! তবে কি হিরণই আমাকে মারিতে मकल्का कतिग़ाहिल १ " ञावात ভावित्न**न** "কিন্তু তাহা কি করিয়া হইবে ? তাহা অসম্ভব। হিরণ আমাকে মারিতে যাইবে কেন ? আমাকে মারিয়া তাহার কি লাভ ? আমি জানি হিরণ আমাকে দেখিতে পারে ना, आमि आनि त्यहे जनाहे हितन आमादक व्यनांश (मारी) ভাবিয়া মকদ্দমার দ্ত नियाछ। किस मिथिए भारत ना दिनया है वा आभारक मातिए मक्षण्यां कतिरव एकन ? এই আমিতো হিরণকে দেখিতে পারি না, উহাকে দেখিলেই তো আমার সর্বাদ खानिया यात्र किन्छ कहे छेहात व्यनिके विद्यां (छा यायात्र कथाना मान ब्यापन ना, यात কেবল আমাকে দেখিতে পারে না বলিয়া হিরণ ঐরূপ ভয়ানক কার্যো ত্রতী হইবে ? না না ইছা ছইতেই পারে না। বিনা কারণে এরূপ মনে আগাই আমার অন্যায়, এরূপ চিন্তাকে মনে স্থান দিলে আমারি মন नीं हहेरव। किन्त धक्रो कथा-धरे হিরণকে পিন্তলহতে দেখা কি व्याक्ट्या नग्। এরপ অবস্থায় কার না मत्मर रग १ यथनि आमि वाजीत भन्छा । দিকে আমার 🐿 তি পিতল ছুড়িতে দেখি-লাম. তাহারি কিছু পরে বাটীর মধ্যে হিরণ निखनश्रक एंकिन-देशाल कि श्रिकाक (पारी मान इह ना १ निहाल এই अमाप

হিরণের পিন্তলহন্তে থাকিবার অন্য কি কারণ হইতে পারে ? কিন্তু তাই বা কেন ? তাহার পিতলহত্তে থাকিবার আর সহস্র কারণ থাকিতে পারে। দে কারণ আমি कानि ना विषया, এवः व्यवश्राष्ट्र। अवष्टे गरमह-जनक छाटा वित्राष्ट्र कि रन विना कांबरन दांवी ? अक जन द्यांवे दतांक इहेरल বুঝিতাম আমার ঘড়ী লইবার জন্য, আমার টাকা লইবার জনা আমাকে মারিতে গিয়া-हिल, किन्त यांत्र यांचे दशक दिवन ज्ञातांक. তাহার কিছু চুরীর অভিপ্রায় হইতে পারে না। আর তাহা না হইলে ইহার আর কোন কারণই নাই। তবে অকারণে সে আমায় মারিতে यादेख किन १ এইটুক স্বীকার করি একজনের ধাঁ ধাঁ লাগিতে পারে বটে। কিন্ত আমি আর এরূপ নীচ ভাবে মনকে কল-द्विত क्तिर ना, यादात कान कातनह नाहे তাহা হওয়া অসম্ভাব। কিন্তু যদিও অস-স্তব তথাপি এরূপ স্থলে হিরণের হস্তে পিতল অতিশয় আশ্চর্যা। আনল কথা আমিতে ইহার কিছুই রুঝিতে পারিতেছি मा, ८५थि यामिनोनाथ कि बदलन।" अयान याश (प्रशिवन छाशास्य धकवांत्र मत्न्दर একবার বিশ্বাদে তাঁহার মন আন্দোলিত হইতে লাগিল, যাহা দে'থলেন তাহা তাঁহার নিকট হেঁয়ালি স্বরূপ বোধ হইল। নিজে সে হেঁয়ালি ভালিতে অপারগ হইয়া यामिनीनांश्रक बलिए छ उशाम (प्रयान হইতে চলিয়া গেলেন। রান্তার পদার্পণ চৌকিলারের সহিত সাক্ষাৎ कत्रित्न

তাঁহার অমুবর্তী হয় নাই ব-ধমকাইতে লিয়া প্রমোদ তাহাকে খাইয়া দে বলিল लाशिरलन। धमक সে তাঁহাকেই বৈতক্ষণ খুজিতেছিল, তিনি मिडिया दर्गाथाय शालन, तम वृतिराज भारत নাই ৰলিয়া পশ্চাৎ যাইতে অসমৰ্থ হইয়া ছিল।' অন্ধকারে আর এখন সেই পলাতক वाकित्तत्र धर्ता अमञ्जय कात्म कोकिनांत्रक তাহা বুঝাইয়া তিনিও সে আশা ত্যাগ পূর্বক আশ্বর্যাও স্তম্ভিত ভাবে ভাবিতে ভাবিতে আবার যামিনীনাথের বাড়ীর দিকে চলি-লেন। তিনি কখন কাহার কি এমন অনিষ্ট করিয়াছেন যে সে তাঁহাকে বধ করিতে পারে ইহা তিনি কোন মতে খুজিয়া পাই-লেন না—তাঁহার এমন কে ওপ্ত শক্ত আছে যে এই রাত্রে তাঁহার অনুসরণ করি-তেছিল তিনি কোন মতে তাহা বাহির ক-রিতে ক্লতকার্য্য নৈ। হইয়া ভাবিতে ভাবিতে যামিনীর বাটীতে আসিয়া প্রতিবেন। তাঁ-হাকে দেখিবা-মাত্র বগ্র ভাবে যামিনী জি-জ্ঞাসা করিলেন "একি,তুমি যে আল এত দে রিতে আসিলে ? তোমার ১টার সময় আসি-बाद कथा हिल, लाग्र द्वराणी त्नित कहेगाटल. এখন দেখ এগারটা ?' তখন প্রমোদ প্রথ-মেই পথের সমস্ত विवत्न विलितन। यामिनी अनियां कहिलन " कि छ्यानक।" विवाहे क्ठां यामिनीत मत्न आंत একটি অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার ভাব উদয় इहेन, जिनि अहे नमग्र जाहात विलक्ष স্থবিধা দেখিলেন। তিনি এক বাণে ছুইটি পাৰী মারিতে ছির করিলেন। পূর্ব্ব-পরি-

চ্ছেদের ঘটনা হইতে য়ামিনী হিরণের প্রতি অতিশয় ক্রন্ধ হইয়াছিলেন, হিরণই সন্না-সীর নিকট তাঁহাকে দোষী বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন,হিরণই যামিনীর সহিত নীরজার বিবাহে বাধা দিয়া প্রমোদের পক্ষ লইয়াছিলেন যামিনী তাঁহার কর্মের প্রতিফল দিবার এখন উত্তম প্রযোগ দেখি-(लन। श्रामात्र कथांग्र गामिनी लाकाहेगा উঠিয়া বিস্ফারিত নেত্রে বলিয়া উঠিলেন "হিরণকে তুমি ল্বুণ্ডভণ্ড বেশে পিন্তলছন্তে হঠাৎ দ্বারে প্রবেশ করিতে দেখেছ 

 এতে আমার চক্ষের সামনে আফল ব্যাপার সকল খুলে গেল, আমি এখন সকল ব্রাতে পার্চি' প্রমোদ সবিশ্বয়ে বলিলেন "কি। তোমার কথাতে। আমি কিছু বুঝতে পারি-তেছিনে, ভোমারও কি আমার মত হঠাৎ সন্দেহ হইতেছে ? ''যামিনী তাহার উত্তর ना निया विलित्नम "मनत हात्तत्र शतिवार्छ অনা দার দিয়া তাহাকে বাড়ী ঢুকিতে प्रदर्शक्रिक १"

(21) "Eil"

था। "महानाशिक्ट वर्षे १'

যা। "ঠিক ঠিক, তবেই হয়েছে, জার কোন জুল নেই— সেই পাষতেরই এই কাজ' প্রমোদ আবার বলিজ্বেন "কি কার ? আমাকে মারিতে যাওয়া ? কিন্তু—কিন্তু যাহার কারণ নাই—"

मा। "कात्रव नाहे कि । अहे सम्मा

মাতকের কাজ তাহারি।" প্রমোদ তথন
শিহরিয়া উঠিয়া বলিলেন "হিরণকে আমি
যতই মুণা করিনা কেন, তাহাকে এরপ
কার্য্যে পারগ মনে করিতে পারি না।
বিশেষতঃ তাহাতে তার লাভ কি ? হঠাৎ
তাহাকে দোষী মনে হয় বটে, তরুও আমার
কেবল \*সন্দেহ ছাড়া উহা সত্য মনে
হয় না, না, না যাহার কারণ নাই তাহা
অসম্বর।"

যা। 'তুমি জাননা বলিয়া এ কথা বলি-তেছ। হিরণ তোমাকে কতদূর শত্রু মনে করে জানিলে একথা বলিতে না। তুমি জান, হিরণ সন্ন্যামীর কোন সম্পর্কীয় বাক্তি?'

প্রা "না"

যা। "নীরজাকে লইয়া ঘাইবার সময়
সন্ধাসী হিরণকে সঙ্গে আনেন, সেই সময়
কথায় কথায় দেখিলাম হিরণ ভোনাকে
কতদূর ঘুণা করে" প্রমোদ একটি ছোট
দীর্ঘনিখাস সহকারে বলিলেন "সন্ধাসী তবে
নীরক্ষাকে লইয়া গিয়াছেন ?"

যা। "হাা। সে সৰ বাাপার বলিতেই তো ভোমাকে ডাকিয়াছিলাম।'

প। "কি ভবে বল ?"

যা। "কথার কথার তোমার কথা উঠিল। সল্লাসী তোমার অভিশয় প্রশংসা করিলেন। কথায় কথায় আমি বলি-লাম হাঁ প্রমোদ সর্বপ্রকারে নীরজার উপযুক্ত একটি স্থপাত্র বটে, এই কথা শুনিয়া হিরণ ভাবিল, সল্লাসী তোমার সহিত নীরজার সম্বন্ধ করিয়াছেন, সে শুয়ানক ক্রুদ্ধ ইইয়া উঠিল, তোমার চরিত্রের উপর কভশত অপবাদ দিতে লাগিল ভাহার ঠিক নাই। আমি ইহাতে क् क श्रेश छेठिनाम, आमारमत पूजरन এ-কটু বিবাদ হইল, হিরণ তাহাতে অপমান বোধ করিয়া চলিয়া গেল। তাহার পর व्यामि मझामीत निक्रे श्वनिनाम हित्र नी-রজার একজন হতাপ্রা। শুনিয়া আমি হিরণের রাণের কারণ বুঝিলাম। ভাহার পর তোমার মুখে আজিকার রাত্রের ঘটনা ভনিয়া নিশ্চয়ই তাহাকে দোষী মনে হই-তেছে। তুমি কি বুঝিতেছ না ভোমাকে কণ্টক বিবেচনার ভাহার পথ হইতে সরাইবার অভিপ্রায়ে ছিল ? " প্রমোদ শুনিরা ভদ্তিত হইয়া পড়িলেন। এতক্ষণে তিনি সকল বুঝিতে পারিলেন। এইবার কারণ পাইয়া धारमारमत् इ हित्रशंक साधी विलेश मान হইল। অকারণে অনা কেছ তাঁহার প্রাণবধের চেফ্রাকরিবে তাহা আর মনে করিতে পা-तिलन ना। जिनि हित्रगरक र मण्यूर्ण पाषी ভাবিয়া বলিলেন "পাষ্ড। তাহার তো वामि दवान विनिष्ठे के दिनाई किन्छ तिहै বালাকাল হইতে সে আমার সহিত শক্রতা-ব্ৰতে ব্ৰতী হইরাছে।"

যামিনী আপন অভীট সিদ্ধির স্থোগ হইতেছে দেখিরা বলিলেন "আমার তো রাগে শরীর কাঁপিতেছে, কি করিয়া সে পাবগুকে শান্তি দেওয়া যায়? খুনের দাবীতে ভাহাকে বিচারালয়ে লইমা গিয়া শান্তি দিতে হইবে।" এই কথায় প্রমোদ কিছু মুধার হাসি হাসিয়া বলিলেন "উহার নামে নালিশ করিতে গেলেও আমার অবনতি স্বীকার করা হয়, তাহা আমি করিব না ' যামিনী হিরণকুমারের শান্তির ইচ্ছায় তাহার নামে অভিযোগের নিমিত্ত প্রমোদকে অনেক বলিলেন। প্রমোদ কোন মতে স্বীকৃত হইলেন না। যামিনী-নাথের বিশেষ পীড়াপিড়িতে শেষে বলিলেন " তাহার বিরুদ্ধে তো তেমন প্রমাণ কিছুই নাই, কি বলিয়াই বা নালিশ করিব 
 তাহাকে এক পিতল হতে মাত্র দেখিয়াছিলাম এই বা বলিবার কথা, তাহা দে অস্বীকার করিতে পারে। "

যা। 'প্ৰমাণ বিশেষ না থাকিলে শান্তি ना इहेट शास्त्र, किन्छ विष्ठातालस्य के मा-ৰীতে ভাহাকে যাইতে হইলেই তো বিল-कन अभान ३ इहेरव।" अत्याम विन्तान "না, তাহাতে আর কাজ নাই। এই মক-प्तमा नहेश जात जामात निस्कत नाम काती করিয়া কাজ নাই,হিরণকে চিনিয়া থাকিলাম **এই यर्थके।"** कान मत्त्र ना शाहिया अ-भेडा। यामिनी (म किहा इहेट काउ इहे-লেন। তথন ক্রমে অনাানা কথা আসিয়া পড়িল। নীরজার কথা পাড়িতে প্রমোন वज्हे बाध इहेलन। किन्छ (म कथा क হিতে গেলেই আপনা হইতে মুখ বন্ধ হইয়া যায়, লজ্জা সংকাচ কতকি ভাব আ-নিয়া তাঁহার ইচ্ছার উপর আধিপত্য করে। नीत्रका यामिनोत वाड़ी আছে कानिया व বধি ভতবার প্রমোদের আবার আসিয়। দেখা করিতে ইচ্ছা করিত কিন্তু আসিতে পারিতেন না, यनि বা একদিন ভুদিন আ সিয়াছিলেন তথাচ নীরজার সচিত দেখা

করিবার কথা তুলিতে পারেন নাই। যামিনীও আপনি সে কথা কিছুই বলেন
নাই হতরাং সেই রাত্রে হঠাৎ ছাড়া আর
নীরজার সহিত প্রমোদের দেখা হয় নাই।
প্রমোদ আজ কি করিয়া নীরজার কথা
পাড়িবেন ভাবি না পাইয়া বলিলেন
"সয়াপীর যে আমাদের উপর হইতে সে
সন্দেহ ঘুচয়াছে ইহাতে আমি বড়ই
আহলাদিত হইয়াছি।"

यांगिनी वृत्रित्वन नीतजांत्र विवस्य आमा-रमत कथा कहिवाद हेम्छा। खानिया वनिरलन "হাঁ ভাই ভোমাকে এতকৰ একটা কথা বলাহয় নাই। সন্নাসী আমার প্রত্যুপকার স্বরূপ নীরজাকে অর্পুণ করিতেছেন। আমি ठाहारक यपि उतिलाम, नीत्रहात आमि যে'গাপাত্র নহি, প্রমোদই তাহার স্থপাত্র, তথাপি তিনি আমাকেই জামাতা করিতে শ্বির করিয়াছেন" শুনিয়া প্রমোদের হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল, कथांটि जीक स्मान चक्रश समस्य विका इहेल। किन्नु डिनि डाहा नामलाहेबा লইতে চেক্টা করিলেন। তিনি বুঝিলেন ওরূপ মনে লাগা তাঁহার অনাায়, দেই হেডু দে ভাব অতিক্রম করিতে মনে মনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইলেন। তিনি ভাষিলেন যামিনী নীরভার সামী হটবে ইহাতো সৌভাগোর कथा, आसाप यपि नीतकात्क यथार्थ छात्र बारमन देशांठ छोहात सामम र अगारे উচিত। এইরপে মনকে বুজি बाরা, तुकाहेया आस्मान भरन मरन वित कतिरणन गण्डे कको रहोक, छवियारण जिमि जाशम यार्थमत हेल्ला जान कतिया नीवजात सूर्यहे

स्थी इहेट (इके) कहिद्यन । किन्क के कथा শুনিবার পর হইতে প্রমোদ কেমন নিস্তর হইয়া পড়িলেন, সহত্র চেষ্টা করিয়াও আর व्यारात्र मठ कथा कहिएछ मक्रम हहेरनन ना। এक पिरक भनत्क तुवाहेवात हे कहा, अशत দিকে হাদয়ের সহজ উচ্ছাসের প্রবল তরঙ্গ वहिट्ड लागिल। व्यामार्गत हत्क छोष् চিস্তার ভাব, অথচ অধরে অনিচ্ছা হাসির নিকভজুল আভাস। যদিও তিনি হৃদয়ের ভাব ঢাকিতে বলপূর্বক হাসিতেছেন, কিন্তু অনিচ্ছার সেই মৌথিক হাসিতে তাহার বিয়াদ ভাব দ্বিগুণ প্রকাশিত হইতে-ছিল। তাঁছাকে নিক্তর দেখিয়া যামিনীও किছू भारत स्मीन इहेगा भिक्तिन। अपनक চেন্টাতেও কোন মতেই তাঁহার দে মৌন ভাব ঘুটল না, তথন তিনি আর বেশীকণ मिशास मा थाकिया वाजी हिन्या व्यानि-লেন। আদিতে আদিতে প্রমোদ তাঁহার मानव ভाব प्रमन कविएक व्यनिक एउछी। कतिस्तन किछ पिथितान मन हेन्द्रात वन-यकी नहर।

खारान हातिनिक हारिया तिथिलन, ठाँहात हत्क मकलि मूना वाध हरेट हानिन। शृथिवी त्यन मूना, व्याकाम त्यन मूना। शृथिवी त्यन मूना, व्याकाम त्यन मूना। शृथिवीत् त्यन ताक नाहे, तक नाहे, व्याता नाहे, किছूरे नाहे, शृथिवी त्यन मूनामय व्यक्तकात। व्याकात्म त्यन हान नाहे, जाता नाहे, त्यच नाहे, व्या-काम त्यन मूनामय। व्याताम व्यात वाहा व्याप हरेट व्यक्तत्वत व्यक्तत्वम व्यातम यू व्या तम्थितन, तम्थितन व्यवत्वत

নধ্যেও অন্ধকার ছাড়া আর কিছুই নাই।

ইহারই তিন চারি দিন পরে কনকের এক পত্রে প্রমাদ অবগত হইলেন
স্থালা শ্যাগত পীড়িত। শুনিয়া প্রমোদ সেই রাক্রেই রেল গাড়ীতে এলাহা—
বাদ যাত্রা করিলেন। গাড়ীতে যামিনীর
সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। তাহার কাছে
শুনিলেন সন্নাদী যামিনীকে কানার ডাকিরা পাঠাইয়াছেন। এলাহাখাদে আসিয়া
প্রমোদ যামিনীকে তুই এক দিনের জন্য
এখানে থাকিতে বিশেষ অমুরোধ করিলেন।
নীরজাকে নিশ্চয় লাভ করিবেন জানিয়া
এখন যামিনীরও আর সে বিষয়ে তত
ব্যপ্রতা ছিল না। তিনি প্রমোদের অমুরোধে ত্ই এক দিন এলাহাবাদে কাটাইয়া
পরে কানপুরে যাওয়াই স্থির করিলেন।

একবিংশ পরিচ্ছেদ – বিভীষিকা I

স্থালার পীড়ার অগ্রে যে একটি ঘটনা হইরাছিল তাহা আমরা এই পরিচ্ছেদে বলিতেছি। কনকের শান্তির ১২ দিন এখনো ফুরার নাই। রাত্রি অন্ধকার, আকাশ মেঘাচ্ছন্ন, তাহাতে অবিশ্রান্ত বৃষ্টি পড়িতেছে এবং মাঝে মাঝে মেঘ গর্জ্জন পৃথিবী কাঁপাইরা তুলিতেছে। এই সমর দীপশ্না অন্ধকারমর একটি কক্ষে, এই মেঘ র্ষ্টির শব্দের মধ্যে বালিকা একাকী শুই-রাছিল। সহসা বজ্রের কড়মড় শব্দে চম-কিয়া উঠিল। অন্ধকারে ভীত হইরা উঠিরা

বসিল, আলোক পাইবার নিমিত্ত বিছান। হইতে হাত বাড়াইয়। কক্ষের একটি বাড়াইয়। ক্ষের একটি বাড়াইয়ন থুলিয়া দিল। অমনি সহসা স্থমধুর সঙ্গীত ধ্বনি ডাহার কর্ণে প্রবেশ করিল শুনিল—

"রিমঝিম ঘন বরিষে—সখিলো, বিরহী নয়ন-পারা, ঢালিছে আবণ ধারা, কি জ্বলে মরমে জ্বালা, নিভাই কেমনে সে, গুরু গুরু গর্জ্জনে, গর্জ্জে নবীন ঘন, দলকে দামিনী বিকাশে।"

এই সময় আর একবার বজের কড়মড় नक इहेन, गान थामिया रगन, जमनि छ-শীলা এই গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। বড় র্টির প্রারম্ভে কনক একাকী আছে বলিয়া তাঁহার কন্ট হইতেছিল। কিন্তু তিনি মনকে এই বলিয়া প্রবোধ দিয়াছিলেন যে তাহাকে আপনার দোষেই এইরূপ একাকী থাকিতে হইতেছে—তিনি কি করিবেন। পরে যথন একবার বজধ্বনিতে বাড়ী কাঁপাইয়া তু-লিল, বজাগ্নি তাঁহার চফু ঝলসিত করিয়া किছু দূরে কনক যে কক্ষে বাস করিত সেই क्राक्कत मधुशस्र উन्तारन शिशा পড़िन, उथन সুশীলার মনের ভাব পরিবর্তন হইল। সুশী-লার ভয় হইল ক্রকের কক্ষে তাহা হয়তো পড়িয়াছে। তিনি ব্যাকুল ভাবে মেই গৃহের দিকে ছুটলেন, মনে হইল তিনিই কনকের হত্যাকারী, তাঁহার নিমিডই বক্তাঘাতে কন-(क्त मृजुः इहेन। वातां । निग्ना ছू पिया व्या-সিতে আসিতে আকাশ পানে তিনি দেখিতে পাইলেন যেন সেই বজ র্ফি বিহাতের মধ্যে ক্নকের মাতা দাঁড়াইয়া বলিতেছেন "তুমিই আজ কনককে মারিয়া ফেলিলে,তোনার কঠোরতাতেই তাহার জীবন বিনস্ট হইল।" স্থশীলা তথন সে দিক হইতে মুখ ফিয়াইয়া "কনক কনক" করিয়া ছুটিয়া গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন কনক শন্যায় উপবিক্তা। কীহাকে জীবিত দেখিয়া তিনি যেন প্নরায় জীবন প্রাপ্ত হইলেন, সকল দোষ ভুলিয়া গিয়া সহর্ষে বালিকার মুথ চুম্বন করিলেন। এই সময় আবার গীত ধ্বনি উথলিয়া তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল—

"জনম আমার স্থপু সহিতে যাতনা"—
গানট শুনিবার জন্য স্থলীলা কান পাতিলেন কিন্তু গান এই থানেই থামিয়া
গেল। কে গান গাহিতেছে দেথিবার জন্য
তিনি বাতায়নে দাড়াইলেন, কিছুই দেখিতে
পাইলেন না, কেবল সম্মুখস্থ জাহ্ববীনদীর
তরঙ্গ উচ্ছাস সেই অন্ধকারের মধ্যেও তাঁহার
চক্ষে প্রতিভাত হইল। তাহা ছাড়া তীরে
মন্তব্যের চিহুও দেখিলেন না, কিন্তু মনে
হইল প্রাচীরের নিকট হইতে গীত ধ্বনি
উঠিতেছিল। থাকিয়া থাকিয়া আবার
কে গাহিয়া উঠিল—

"জীবন ফুরায়ে এল অঁ। থি জল ফুরালোন।"
গান শুনিয়া স্থালার মাথা ঘুরিয়া
আসিল, ওাঁহার কত কথাই মনে পড়িয়া
গোল, সেই বালিকাজীবন, বালোর স্থা ভূংখ
সমস্তই মনে পড়িয়া গোল। স্থালীলা আশ্চর্যা
হইয়া নিস্পান্দে আবার সেই গান্টির শেব
পর্যান্ত শুনিবার জন্য অপেকা করিয়া রহিলেন
কিন্তু আর কেইই গাহিল না। শুখনি তিনি

সেই প্রাচীরের অভিমুখে একজন লোককে वांत्रिक (प्रथित्वन । क्रांस त्र निकंटे वांग-मन क्रिल । अमनि धरे नमग्र धकरात विद्यार श्निम, मिर्ट चालाटक म राख्नि छा-हारक स्विर्ण भारेन, स्मीनां जाहारक क्रि-माग्रिज हहेरलन ।

দেখিতে পাইলেন। স্থানীলা স্তম্ভিতের ন্যায় তাহার মুখ পানে চাহিয়া রহিলেন, ভাহা-(पद ठाक ठाक मः नश ट्रेन, अमनि स-শীলা বাত্যাহত রক্ষের ন্যায় মূচ্ছিত হুইরা

# সৌন্দর্যাত্ত।

সৌন্দর্য্যের কোন একটি অপরিবর্ত্ত-নীয় আদর্শ মানব-মনে নিহিত আছে কি না ত্রিবয়ে নানা পণ্ডিতের নানা মত। একটি বস্তকে আমরা কেনই বা সুন্দর বলি, আর একটিকে কেনই বা কুৎসিত বলি তাহার কি কোন কারণ নাই ? সৌন্দর্য্যের कि कान निर्मित्रे पूल निश्रम नाई १ কালিদাস বলিয়াছেন " ভিমুক্তিঠি লোক: "--এ বচনটির সভাভা विषय কে অস্বীকার করিতে शांटब १ चामानिश्वत चनाना छावर इंखित नााय-वह स्मोन्यां-कृष्ठि कि छे-इंडि-मार्टिक नरह ? ममख स्कि बालावह य कामांबि ७ कमांकिवाकित निग्नमावीन. **धरे** त्रीम्मर्ग-क्रिहे धक्यां कि त्रहे निय-(यत वाखिठात-श्रम बहेरव १ मयछ स्थिहे कान अवि भूर्व यावर्णित मगीभवर्जी ध्येतात सना क्यांगा यूबाय्वि कति-তেছে-ও यख्यानि मिरे जामार्गात मनीश-वर्जी रहेटल नमर्थ ११८७८६ जल्यानिह

তাহার উরতি। এই যুঝাযুঝির বিশ্থল অবস্থা দেখিয়া সহসা মনে হইতে পারে य छेहा निजास छेट्यमा-विहीन अ जकत প্রকার নিয়মের বহিভুত। কিন্তু সকল যুদ্ধ ব্যাপার্ট যে অন্তিম চির্ম্বারী শান্তি ও সুশুঝলা স্থাপনের সোপান মাত্র ও সকল যুদ্ধের মধোই যে শান্তির বীজ নিহিত আচে তাহা আমরা সহসা উপলব্ধি ক-রিতে পারি না। মানব-জাতির সৌন্দর্যা-ক্রচি সম্বন্ধেও এইরূপ বলা ঘাইতে পারে। বিচিত্র মহুযা-জাতির মধ্যে ক্রচিও যে বিচিত্র, এ কথা প্রমাণ করিবার জনা অধিক প্রয়াস लाहेर**७ इ**ग्न ना—हेहांत निष्मंन मर्क्क्ट দৃষ্ট হয়। কিন্তু এই কৃচি-গত বিচিত্ৰভার अधर्निहि७ कोन क्षकात क्षत्रकात नियम লক্ষিত হয় কি না তাহাই বিৰেচা।

সৌন্ধ্া-লাল্যা সমস্ত মানৰ স্থাতির यादाई पृष्ठे इय़-किन्छ धरे मोन्मार्यात्र जा-দর্শ সকল দেশে সমান দেখা যায় না। অতীব অসভা বনা ছাতিদিগকেও শামীরিক শো-

ভা-বৰ্দ্ধনের প্রতি বিশেষ মনোযোগী হইতে দেখা যায়—বেশ ভূষা অলফারের প্রতি ভাহাদিগের অত্যন্ত অনুরাগ। কোন এক জন ইংরাজ পণ্ডিত এতদুর পর্যান্ত মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, শোভাবর্দ্ধনের জ-ন্যই কাণ্ড পরার রীতি প্রথম প্রবর্তিত হয়, শরীরের তাপ রক্ষার জন্য নহে। Professor Waitz বলেন "একজন মানুষ यछ्टे पतिज ও छूर्नभा श्रेष्ठ (होक ना किन, আপনার শোভাবদ্ধনে তাহার একটি স্থ বোধ হয়।" "রেন ডীয়র" নামক হরিণের সমকালবর্ত্তী মুরোপীয় অসভ্য লোকেরা কোন উজ্জল বস্তু পাইবা মাত্রই তাহা সং-গ্রহ করিয়া ভাহাদের গহরর মধ্যে আনিত। বর্তমান কালের বনা জাতীয়েরা সর্বরতই কণ্ঠহার বাজুবন্দ কানবালা পালক, প্রভৃতি অল্ফার ছারা আপনার শরীর বিভূষিত এবং বিচিত্র রঙ্গে রঞ্জিত করে। Humboldt बलन "পরিচ্ছদ্ধারী জাতি-দিগের ন্যায় যদি রঞ্জিত জাতীয়গণের প্রতি ততদুর মনোযোগ দেওয়া হইত, **डाहा हहेल** दिया याहे छ-- त्य, कि तत्कत বিচিত্রতা কি কাপড়ের চং উভয়ই এক ফলবতী কণ্পনা ও ক্ষণ-পরিবর্ত্তনশীল থেয়াল হইতে প্রস্ত।"

আফুকার কোন অংশের অধিবাদীগণ চথের পাতা কাল রং দিয়া এবং কোন অং-শের অধিবাসীগণ নথ্ পীত কিয়া বেগি রং দিয়া রঞ্জিত করে। অনেক স্থানে বেশও নানা প্রকার রঙ্গে রঞ্জিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন মেশে দাঁতে কাল, লা & নীল প্রভৃতি নানা

প্রকার রং দিবার রীতি चार्ड মালাই দীপপুঞ্জ নিবাদীগণ কুকুরের ন্যায় দাঁত সম্পূর্ণ সাদা হওয়া অত্যন্ত লক্ষার বি-यग्र गत्न करता नकल अनु आ जित गाधारे তো घानक प्राप्त पञ्च श्रृतिक कन विनाम करत, आविति द्वान द्वान तम्म मछक এकেবারে মুগুন করিয়া ফেলে। এমন কি, দক্ষিণ আমেরিকা ও আফিকা দেশের लांक्त्रों क भगांच डेश्भावेन वृत्रियां (करना फेशरिकन नील नमी-कृतक आहम्म-निवामी মন্ত্রাগণ সামনেকার চারিটা দাঁত ভাঙ্গিরা **टफल । जोरांडा वरन ८४. मामत्मद में कि दो** থিয়া তাহারা পশু তুলা হইতে ইচ্ছা করে ना। चात्र प्रकारण, निलिश्तकोन जात्वर रातन, वाछोका नाम এक छाछि आए. তাহারা সামনের উপরকার ভবকের ছইটা দাত ভাষয়া ফেলে; তৎপ্রযুক্ত তাহাদি গের নিম চোরাল বন্ধিত হইয়া ভাহাদিগকে অত্যন্ত কদাকার দেখায় কিন্তু ভাহারা মনে করে যে ঐ স্থানের দাঁত থাপিলে বরং আ-রও বিশ্রী দেখিতে হয়। তাহারা কডকগুলি মুরোপীয়কে দেখিয়া বলিয়া উঠিয়াছিল " (नथ (नथ-रफ़ रफ़ माँडखन (नथ।" जा-ফিকার বিভিন্ন প্রদেশে এবং মালাই দ্বীপ-পুঞ্জে দামনের দাঁত ঘদিয়া করাতের মত ছুঁচাল করে, অথবা ছিত্রিত করিয়া তাহার मध्या भीक श्रविदा तार्थ। উत्तर धरः म-কিণ আমেরিকার কোন কোন জাতি, উপ-त्वत्र किशा नितात अर्थ शिक्षण करत-(वाछोक्टा काठीरतता निम-अटर्ड हिन्त করিয়া তথাধো ৪ ইঞি পরিধি পরিমাণ

कार्छत भांज शृतिया तार्थ। मधा आफि-कात खीरनारकता निम अर्थ के ज़िया ठाशाउ একটি স্ফটিক থগু পুরিয়া রাখে। লা-मर्गादात्र स्त्री दिकत हेका श्राप्तरभव नारश्वरक विनिग्नाहिल ८ग,—"यनि ८छामात স্ত্রী সামনেকার নিম স্তবকের দাঁত উঠা-ইয়া তাঁহার ওঠে স্চ্যাগ্রবৎ মস্ণীকৃত क्कृतिकश् धावन करतन, जाहा दहेरन उाहात अत्नक्षे। भी कितिया यात्र।" आत ? मकित्। मानकात्मा काठीत्यदा छेभद्रकात ঠোঁট ফ ড়িয়া ভাষাতে একটি রহৎ ধাতু-थे अवर दरमित रलग्न शतिधान करत । है-হাকে ভাহারা 'পেলে' বলে। বেকর সাহেব बालन, हेशंब मक्त जीलांदक अर्थ, नामि-কার অগ্রভাগ হইতে হ ইঞি পরিমাণ ঝুঁ-কিয়া পড়িতে তিনি দেখিয়াছিলেন। যখন স্ত্রী লোকটি মৃত্ মধুর হাস্য করিল—মাংদপেশী কুঞ্জিত হওয়া প্রযুক্ত ওঠটি চক্ষু ছাড়িয়া উর্দ্ধে উঠিল। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন— "তোমাদের জীলোকে কেন এই সকল বন্ধ পরিধান করে ? ' তাহাদের প্রবীণ সদার চিনম্বদি এই প্রশ্নটি নিতান্ত নিবের্ন-ধের প্রশ্ন মনে করিয়া বিশ্বিত হট্যা উखत कतिल "(कन, भोम्मर्सात कना। क्वीलांकरमत खे या अक्रमांज भोन्दर्गा-আছে-পুরুষদের বস্তু बाल्ड-जीलाकामत তा कि हुई नाहे। **७हे '(भाल' ना शांकिल खोलाकानत कि** আন্তত দেখতেই হয়—দাড়ি নেই অথচ পু-करवत मठ मूथ-त द्वीरलाक द्वीरलाकरे नय " Hearne यिनि आदमितक देखियान-

দিগের সহিত অনেকবার বাস করিয়া ছিলেন তিনি বলেন " একজন উত্তর প্র-रमण्ड देखिशान्तक जिल्लामा कत रमीनारी কাহাকে বলে পে উত্তর করিবে— চওড়া পারা সমতল মৃথ, খুদে খুদে চোখ-উ চু উ চু চোয়ালের হাড়, প্রত্যেক গালে তিন চারটে করে চওড়া চওড়া কাল রেখা-ছোট কপাল--ব্লহৎ চওড়া দাড়ি(chin)--গ্যা-ব্দা গাাব্দা ছকের মত নাক-পিললবর্ণের "চানড়া—এবং কোমোর পর্যান্ত লম্বমান স্তন —हेश्टक रे बटन त्रोम्मर्या ।" Pallas विनि চীন রাজ্যের উত্তরাংশে গমন করিয়াভিলেন তিনি বলেন " गाशामत ह छहा मुथ, छेठ्ठ চোয়াল-খুব চওড়া নাক এবং প্রকাপ্ত कान, मिटे मक्न जीलाक्तक है लारक भइना करत ; Vogt वरनम (य, हीन ও জाপাन বাসীগণের এমনিই তো চোক উপর দিকে টানা, তারা যখন আবার ছবি আঁকে তথন ছবিতে সৌন্দর্যা বাড়াইবার জনা চোক আরও উপর-টানা করিয়া আঁকে। পাত্রি Hue সাহেব পুন: পুন: অনেক স্থান বলি-য়াছেন যে,আভান্তরিক প্রদেশস্থ চীনের৷ র-द्वाशीयनिशाद माना हम ' थवः उत्त नानिका থাকা প্রযুক্ত তাহাদিগকে অতি কদাকার विलया मान करता निःहल बामीशासङ नाक এমনিইতো বদা-বদা, কিন্তু সপ্তম শতাব্দির চীনগণের, মোগল জাতির সমতল মুখতী দেখাই অভাস ছিল স্বতরাং তাহারা সিং-হলবাসীগণের অতারত নাক দেখিয়া विश्वाज इहेग्राहिन। Thrang করেন যে তাহারা " মহুষ্যের ন্যায় শরীর-

ৰিশিষ্ট কিন্তু তাহাতে পাথির ঠোট্ সংযুক্ত।" প্রসিদ্ধ পর্যাটক মঙ্গো পার্কের সাদা রং ও উন্নত নাক দেখিয়া নিগ্রোরা তাহার প্রতি উপহাস করিয়াছিল। আফিকা-বাদী 🖁 মুর-জাতীয়েরাও তাঁহার সাদ। রং मिविया "क यूनन कृषिठ,कतिया এक्वादि निरुतियां छेठियाहिल।" পूर्वत छेलकृत्ल, वर्छेन मार्ट्यरक मिथिया निर्धा वानरकता वनिया উঠিরাছিল "দেখ দেখ একটা সাদা মানুষ —ওকে একটা সাদা বানরের মত ঠিক रमथाटक ना ? " तीष् मारहर निर्धात्रो काल तः थ्व পছन करत-व्योवात কাফির জাতীয়েরা কাফিদিগের নাায় অত কাল নয়-কাল ও লাল রঙ্গে মিত্রিত-তাহারা এই জন্য শ্যামল বর্ণ সর্বাপেকা शहम करत-- जारात मरशा धककरनत दः হুর্ভাগাক্রমে ফর্সা হওয়ায় কোন স্ত্রীলোক তাহাকে বিবাহ করিতে রাজি হয় নাই। क्लिंकिन हीत्नत्र अकजन अस्या अकजन ইংরাজ দূতের স্ত্রীর রূপ সম্বন্ধে এইরপ ম্বণারাপ্তক মত প্রকাশ করিয়াছিল " ওব দাঁত কুকুরের মত সাদা, আর ওর রং আলু কুলের মত গোলাপি।" ডাক্রিন বলেন— এই একটি বড় আৰুগা দেখিতে পা-अहा यात्र, त्य दमर्गत्र स्मारकता अञावकः শাল-বিহীন তাহারাই মুখ ও শরীরের लाय बाबिटा छान बांटम ना-यमि दका-থাও ছুই এক গাছা লোম থাকেতো তাহা তাহারা যত্ন পূর্মক উৎপাটিত করিয়া ফেলে। কালমক্ জাতীয়েরা শাক্রবিহীন –ভাছারা শরীরের লোম উন্মূলিত করে

—মালাই ও শ্যামীর জাতীর কিয়দংশ
লোকের মধ্যেও এই রীতি প্রচলিত
আছে। নব জীলাও নিবাসীরা শাশ্রহীন
—তাহারাও মুখের লোম উৎপাটিত
করে; তাহাদিগের মধ্যে এই একটি কথা
প্রচলিত আছে মে; "লোমশ পুরুষের ভাগো
কোন স্ত্রী নাই।"

পকান্তরে শাশ্র-বিশিষ্ট 🛓 শাহ্র প্রতি যতু ও আদর প্রদর্শন করে। আংগ্রো স্যাক্সনদিগের আইন-অনুসারে ম মুষ্য শরীরের প্রত্যেক অংশের একএকটা মূলা নির্দিষ্টে ছিল—"আঞ্রর ক্ষতি পূরণ হিদাবে ১০টাকা ও জানু-অস্থি ভঙ্গের ক্ষতি পুরণ হিসাবে ৬টাকা মাত্র নির্দ্দিষ্ট ছিল"-প্রাচ্য দেশ সমূহে দাড়ি ম্পর্শ করিয়া শপথ করিবার রীতি দৃক্ট হয়। প্রশান্ত সম্জের किकि काछीप्रनिश्व माष्ट्रि शहर ७ बाक्षा याक्षा धवः माष्ट्रि छारामत धक्छ। बर-कारतत विवय-चारात अमिरक जाहारमत পার্য দ্বীপ পুঞ্জ নিবাদী টাম্বা ও স্যামোয়া जाजीयता चलावजः माद्याशीन, त्रहेबना দাড়ির প্রতি তাহাদিগের অভাত বিবেষ। जाकशिन वालन "धरे मंगल विका चाटला-

जानायन चलन जुर ममछ विषय जाला-हना किया प्राथित Humboldt य नियम ज्ञानक दिन कहेल वाट्न किया हिल्लन राहे नियमहे ज्ञानको। स्थार्थ विलया छेललिक स्य।" जिनि विलयाहित्सन—"श्राहे मास-यक य मकल वित्सव लक्ष्म श्रामान करतन, मास्य राहे मकल विषयक श्रीमान करतन, भास्य राहे मकल विषयक स्थान करतन, ज्ञानय करत ज्ञार ज्ञानक मेमय जानावहें क्राणावां क्रिकट हों। करत " क्रांक्ष

হীন জাতীরদিগের মধ্যে শাল্রুর চিহ্ন পর্যান্ত विलाभ ७ नवीरवव गमछ लाहमारमाछैन क्तिवात बीं कि अहे निग्रामत अवकी पृष्टे। ख প্রল। ভাক্ষিন আরও বলেন "সাধারণতঃ এই পর্যান্ত বলা হাইতে পারে যে, আমাদি গের বোধ-শক্তি সকল বাছা ব্যাপারের সহিত এপ্রকার উপযোগী করিয়া নির্মিত বে, ক-তকগুলি আকার, উজ্জল রং—সমবিভক্ত ছনোবন্ধ শব্দ প্রভৃতিতে আমাদিগের হথ (वाध इस, এवः छाटानिभटकटे आमता श्रमत বলিয়া থাকি। আগুনে হাত দিলে শরীরে কেন যন্ত্ৰণা উপস্থিত হয় কিছা সুধস্পৰ্শ মলয়-সমীরণে কেনই বা আমাদিগের স্থপ বোধ হয়—ইহার যেরপ আমরা কারণ বলিতে পারি না. কোন কোন আকার কেন-हैवा कामानिरगढ़ जन्न नार्ग कर्षार समाव বলিয়া বোধ হয়, এবং কোন কোন আকার কেনই বা খারাপ লাগে অর্থাৎ কুৎসিত বলিয়া বোধ হয়, ভাহারও আমরা কোন কারণ নির্ণয় কবিতে পারি না ।" অতএব. यि প্রত্যেকের ভাল লাগার উপরেই সৌ-न्मर्या निर्खन्न करत, जाहा इहेरन यात याज ভাল লাগে, ভার নিকটে ভাহাই স্থলর। छटर कि, त्रीक्या छात्वत मृत्व दकान धा-কার বিশ্বনীন মূলতত্ব নাই ?

কিন্ত এই একট বিষয় আমরা স্থাপতীরণে দেখিতে পাই দে, পৃথিবীতে যত সাধারণ সভাতার উন্নতি হইতেছে, সেই সঙ্গে সঙ্গে সৌলটোর আদর্শনি ক্রমণ একতার বিকে অগ্রসর ইইতেছে! এই জনাই আমানের আকৃতিক অবস্থা সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন হইলেও দেক্দপিয়বের সৌন্দর্য আমরা অনেকটা হাদরক্ষম করিতে পারিভেছি, আবার ব্রোপীয়গণ শক্তলার সৌন্দর্য অনেক পরিমাণে
অফুভব করিতে পারিভেছেন—আমরা রোমের ব্রুলাt Peter কিছা রুদিয়ার Kremlin
দেখিয়া যেরূপ আন্চর্য হইতেছি, আনাদের
দেশের তাজমহল দেখিয়া যুরোপীয়েয়া
তেমনি আবার বিমোহিত হইতেছেন। যদি
সৌন্দর্যা-জ্ঞানের মূলে কতকগুলি সাধারণ
মূল তত্ত্ব না থাকিবে, তবে এ প্রকার ঘটনা
কেন হয় ং

আমরা হলর পদার্থ সকলকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে তাহার মূলে তুইটি মূল-উপকরণ দেখিতে পাই। সমতা ও বিচিত্রতা। এই সমতা ও বিচিত্রতার সামপ্রস্থানের নাম সোন্দর্য। সৌন্দর্য। আপেক্ষিক—তুলনা সাপেক। যদি সমস্তই একাকার হইত, কোন প্রকার ভিরতা না থাকিত, তাহা হক্তির সৌন্দর্যা আমরা আদৌ অমুভব করিতে পারিতাম না। কিন্তু এই বিভিরতা—এই বিচিত্রতার মধ্যে যতক্ষণ না আমরা সমতা উপলব্ধি করিতে পারি ততক্ষণ আমা-দিগের সৌন্দর্যা বোধের উদ্রেক হয় না।

কোন পদার্থের সহিত কোন পদার্থের
মিল দেখিতে যেমম আমরা ভাল বাসি,
সেইরূপ ভিন্নতা দেখিতেও ভাল বাসি—
বস্তুত: এক বস্তুর সহিত আর এক বস্তুর
মিল আছে, এ কথা বলিলে এই বুঝার যে
কোন কোন সম্বন্ধে উভয়ের মধ্যে মিল আছে।
এবং কোন কোন সম্বন্ধে আমলও আছে।
কেম না, যদি উভয়ের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে

অর্থাৎ সর্ব্বাংশে ও সর্ব্ব-সম্বন্ধে মিল থাকে, ভাহা হইলে আর উভয় শব্দ বাবহার করা याहेट भारत ना, छाहा हरेल तम अकह वस इहेशा माँजाश। त्रीनम्या कि ? ना-माना ও देवब्दमात नामक्षमा। উহাতে श्रामाञ थाका हाई अवर देवसमाख थाका हाई अवर এই সামা বৈষ্মাের মধ্যে আবার সামা-अगा थोका हाई। अक्रांत मान कर अकृति সম চতুছোৰ আর একটি সম্পূর্ণ অসমরেখা-বিশিষ্ট আকার আছে। এই উভয়ের মধ্যে कान् बाकावि बागानिश्व निकर प्रमुद বলিয়া বোধ হয় ? সমচতুকোণ আকারটি যে অপেকারত স্কর তাহা বোধ হয় मकलहे अकवांका श्रीकांत कतिरव। **टकन ज्यमत्र (वाश इय़ ? यारहर्जू** छेशारमत मर्त्या श्रीतन्त्रात देशीमान्त्रा चार्छ (मान्त्रा चार्छ विनयार द्यां वाराम्या মধ্যে ভিন্নতাও আছে ) কোন পদার্থের বা কোন আকারের সম বিষম অংশগুলি स्थन ७ खकारत ट्योनटन ट्यांगार्यां कता হয় যে তাহাদিগের পরস্পর সামপ্রসা একে-বারেই সহজে আমাদিগের চক্ষে প্রতিভাত হয়—তথনি তাহাকে আমাদিণের সুন্দর ৰলিয়া উপল্কি হয়। অতএব মাইতেছে, কেবলমাত্র ভিন্নতা কিখা বিচিত্র-ভাতে আমাদিগের দৌন্দর্যা-বোধ তৃপ্ত হয ना । विजिल्लात मध्या यख्यान ना व्यामता স্মতা দেখিতে পাই, ততকণ আমানিগের সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উত্তেক হয় না। অত धव दम्या गारेटल्क नमलारे मिनार्यात मुशा जेनकद्रन धरः विविधाता त्रीत जेन-

করণ। কোন নিতান্ত বাাকা-চোরা রেখা অংশকा य এकটि সকল cael खुन्स्व তাহাতে সন্দেহ নাই। বঁয়কা-চোরা রেধার মধ্যে বিচিত্ত। অনেক আছে কিন্তু সে বিচিত্রতায় আমাদিগের সৌন্দর্যা त्वास्त्र छे छक् का निकड महे धकि वँगाका-हाता त्यात मत्य जात धकि ঠিক ভক্রপ বাাকা-চোরা রেখা যদি এরপ কৌশলে সংযোজিত করা হায় যে তাহা-দিগের বঁয়াকা-চোরা রূপ বিচিত্রতার মধ্যে আবার একটি সমতা আমরা উপলব্ধি ক্রিতে পারি, তথন তাহাই আবার স্থানর इहेशा शए। जान्यव ममजाहे मान्या-জ্ঞানের অন্ন-এবং বিচিত্রতাই তাহার ব্যপ্তন স্বরূপ। সৌলর্ঘ্যের পক্ষে উভয়ই थाताकनीय।

ক্রমাগত এক-বেয়ে সাম্য-রস আসাদন করিয়া করিয়া আমাদের সৌল্টা কচির পাছে অক্রচি উপস্থিত হয়, এই জনাই বি-চিত্র সাম্যের প্রয়োজন। এর সঙ্গে ওর মিল, ওর সঙ্গে এর মিল—এইরূপ মিলের বিচিত্রতা আমরা ভাল বাসি।

দেশ কর্ম কাল সোন্দর্য। বে সৌন্দর্যা
তত বিচিত্রতা নাই—সে সৌন্দর্যা অপেকাকৃত সাদা-সিধা এবং মাহাতে বিচিত্রতার
আধিকা, তাহার সৌন্দর্যাও সেই পরিমাণে
তবিক ক্ষম কাল। সমচতুকোল, সমত্রিকান
প্রতি আকার সাদা-সিধা সৌন্দর্যার
দৃষ্টাত্য—সাদা-সিধা আকারের মধ্যে চক্র
আকারই সর্বাপেকা কুন্দর। তাহার কারণ

এই যে, চক্র আকারে—সাম্য ও বৈচিত্র্যের
সামপ্রদা অতি সম্পররূপে রক্ষিত হইয়াছে।
চক্রাকারের প্রত্যেক অংশ পৃথক করিয়া
ধরিতে গোলে প্রত্যেক অংশ প্রত্যেক অংশ
হইতে ভিন্ন—অথচ সেই সকল অংশগুলি
এরূপ অংশে অংশে ক্রমণ ভিন্ন হইয়া
বেমালুম পরস্পারের সহিত মিলিরা গিরাছে
যে তাহা হইতে একটি সমগ্র সামপ্রসার
ভাব স্ফুর্ত্তি পাইয়া আমাদিগের সৌন্দর্য্যা
রত্তিকে তৃপ্ত করে।

একটি সমচতুকোণ আকার অপেকাও
চক্রাকার এই জন্য অধিক স্থলর। এই জন্য
প্রকৃতিতে যাহা সর্বাপেকা স্থলর তাহা
সমস্তই প্রায় গোলাকারের দিকে উন্মুধ।
চল্ল স্থা গ্রছ নক্ষত্র পূক্ষা কল প্রভৃতি
স্থলর পদার্থ সকল এই জনা ভানাধিক
গোলাকার।

কল হইতে প্রক্ষুটিত প্রস্পের দৌলগ্য অধিক জম্কাল কেন ? না—বেহেতু ফল অপেকা প্রসার বৈচিত্র্য অধিক।

চক্সরিন্তিয়ের বিষয় যে সকল ক্ষমর
পদার্থ ডাহার সৌন্দর্য্যের আর একটি উপকরণ রং। বিচিত্রতাই রলের প্রধান উদ্দেশ্য
—কিন্তু রঙ্গের বিষরেও সাম্য বৈষ্ম্যের
সামপ্রস্য ভারাই রঙ্গের সৌন্দর্য্য রন্তি
পার।

চক্রিজিয়-গত সৌন্ধর্যের আর একটি উপক্রৰ উজ্জ্বলতা। কোন জ্বব্যের যদি উজ্জ্বলতা ভিন্ন আর কোন সৌন্ধর্যের উপ-করণ না থাকে তথাপি সেই উজ্জ্বতার জনাই আমরা তাহাত্<u>কে জন্মর</u> বলি। তবে, আকার-গত সাম্য বৈচিত্ত্বার সামপ্রস্যোর সঙ্গে বদি আবার কোন পদার্থের
উজ্জ্বলতা গুণ থাকে—তাহা বে কেবলমাত্র
উজ্জ্বলতা বিশিষ্ট পদার্থ অপেক্ষা স্থানর
তাহাতে সন্দেহ নাই।

সচরাচর, ফল অপেক্ষা ফুলে রং ফলান অধিক—আকার-গত বৈচিত্রাও অধিক—এই জন্য ফল অপেক্ষা ফুলের সৌন্দর্যা অধিক জমকাল। পূর্ণচক্রকে কেন আমরা এত হুলর বলি ং সৌন্দর্যা উপকরণের মধ্যে গোলাকার ও উজ্জ্বলতা এই যে হুইটি উপকরণ ইহা পূর্বচক্রে আছে বলিয়াই ভাহাকে হুলর বলি—পূর্বচক্রের সৌন্দর্য্যের এতন্তির আর কি কোন উপকরণ নাই ং আর একটি আহুসন্ধিক উপকরণ আছে, তাহা বৈণ্-রীতা। অনস্ত নীল আকাশে পূর্বচক্র উলিত হওয়ায় উহার সৌন্দর্য্য আরও দীপ্তি পাই-য়াছে।

নীল আকাশে পূর্বচন্দ্র যথন উদিত হয়,
কিছা শ্যামশ সরোবর-সলিলে যথন পদ্ম
বিকসিত হয়, তাহাদিগের নিজের সৌশ্র্য্য
ছাড়া রঙ্গের বৈপরীতো আর একটি অভিনব
আমুসঙ্গিক সৌন্দ্র্য্য উদ্ভাসিত হয়। উচ্ছ্যুলতা সৌন্দর্য্যের একটি সামান্য উপকরণ
নছে। অনান্য গুণের মভাব অনেক সময়ে
উচ্ছ্যুলভায় চাকিয়া যায়। বিকসিত পদ্ম ও
সম্দিত পূর্বচন্দ্রমা এই উভরের মধ্যে কে
অধিক সুন্দর, নিনম করা সুক্রিন। চন্দ্র
অপেকা পদ্মের বৈচিত্র্য অনেক গুণে
অধিক, যদি চন্দ্রের উচ্ছ্যুলভা গুণ না থাকিত
ভাহা হইলে নিক্রেই বলা ম্বাইতে পারিত

চক্র অপেকা পদ্ম স্থার। কিন্তু এক উজ্জ্বলতার গুরুত্বে পদ্ম অপেকা চক্রের সৌন্দর্যা, তুলাদণ্ডে অধিক হইয়া পড়ি-যাছে।

যাহা এতক্ষণ বলিলাম তাহা সমস্তই চক্ৰিজিয়-বিষয়ীভূত সৌন্দৰ্যোৱ দৃতীস্ত। আমাদিগের যত ইন্দ্রির আছে, তাছার বিষরীভূত ততপ্রকার সৌন্দর্যাও আছে। এতথ্যধো চকু ও কর্ণোজ্রেরের রিষয়ীভূত সৌন্দর্যাই শ্রেষ্ঠ। সঙ্গীতই শেষোক্ত সৌন্দর্যার বিষয়, অতঃপর ইহার বিষয় আলোচনা করা যাইবে।

**西山村**:

#### সুখের প্রেম।

যে অবধি আমি পাইতু জানিতে যারে ভাল বাসি সে গো আমার. मकन श्रकृष्ठि शमिल श्रास, वाकिया डेठिन अन्य-जात ॥ बन इन आरता इतिज-वर्ग, नीन नड इत स्नीनखर. তারকা সকল ভাতিল হিওপ. মলয়-অনিল মাতিল আরে) ৷ যত দিন ভাল বাসিতে জানি নি বেড়াতেম খেলি বালির তীরে. প্রসারিত এবে উদার সাগর. কত চাক দ্বীপ দেখি সে নীরে॥ যে দিকে নেহারি মমতা-লহরী उथिन उठिए नकन शत्। চাবি-দেওয়া ছিল লুকানো প্রকৃতি रठाँ थूलिल कमग्र जात । লতা পাতা গাছ যত উপবন চারি দিকে হব প্রচার করে, मधुभ मधुत करत छन छन कांकिन साजाग्र स्थात यदत्त ॥

সকলি আমার সহদয় স্থা इवि भाभि नील शशन-उल. খেচর ভূচর সব চরাচর, पृथद, व्यनिम, मागद-कल ॥ ওগো গিরি নদি। ওগো উপবন। छ्पन, भदन, खुशाहे महत्र, व्यामात (अग्रमी, रयमन क्रशमी কে কোথায় বল দেখেছ কৰে ? खबु कार्थ नह, खर्व चलुनन, যা কিছু মধুর প্রকৃতি-মাঝে আমি দেখি যেন তাহারি শোভার ছায়াতে পড়িয়া সবাই সাজে। क् कार्म कि खन धत्र ७ त्ना त्थ्रम । मृजन कीवन शाहेन् खात्न, किरमङ कांबरन जांबिरन नग्रीन **अग्राद्य एवं एक अक्ट श्वादन** ॥ त्थ्रम कृषि त्यांत कौवन यत्तन, তুমি গোলে আৰু बीवन ছাড়ে। त्थाम निर्ण भारे मुख्न भवान किट्र (भरम-शान विश्वन बार्फ ।

# কাতন্ত্ৰ-জীবনী।

#### **ह**र्जू विशास ।

(কাভন্তের অভিরিক্ত প্রস্কারগণ।)

কাত দ্র অবলম্বন করিয়া বিভিন্ন সময়ে তির তির মহাত্মা কর্তৃক কত গ্রন্থ বিনির্দ্মিত হইরাছে তাহার ইয়তা করা ছু:সাধা। আমরা অনেক অনুসন্ধান করিয়া কাত দ্র সহযোগী যে সকল গ্রন্থাদির বিষয় জানিতে

- পারিয়াছি তাহার তালিকা প্রদন্ত হইতেছে।
  ১। তুর্গবোধ ( তুর্গদিংহ কুড টীকা )
- ২। তুর্গবাক্যপ্রবোধ বা "কুলচন্দ্র" (কুলচন্দ্রকৃত তুর্গসিংহের টীকার টীকা)
- ৩। বিদ্যাদাগর (তুর্গদিংহের টীকার টীকা)
- ৪। কাড**ন্ত্ৰ শক্লিকা** (ত্ৰিলোচনদাৰ কৃত)
- ৫। কলাপচন্ত্র (স্থুদেন কবিরাল কৃত; এখানি ত্রিলোচনকুত টীকার চীকা)
  - ७। (र्यक्ता
- १। কলাপতত্বার্থর বা "লিবোমনি" (রঘুনাথ লিবোমনি কৃত)
  - ৮। विद्धावत वा वित्यवत (च्छाठार्य)
  - २। উषाभित्र।
  - > । वाशामात्र।
  - ३३। द्रायमात्र।
- ২ং 'ষট্কারিকা' ও বট্কারিকার ব্যাখ্যা (ভবসন্দিক্ত )
  - ১৩। রমাকান্ত।

- ১৪। কুমপ্রুরী (শিবরাম শর্মাকৃত)
- ১৫। কাতস্ত্রপরিশিক্ট (শ্রীপতিদত্ত প্রাণীত)
- ১৬। পরিশিকীপ্রবোধ' (গোপীনাথ তর্কাচার্য্য ক্বড কাডস্ত্র পরিশিষ্টের টীকা)
- ় ১৭। রামচন্দ্র (কাতন্ত্রের পরিশিক্টের টাকা)
  - ১৮। গণ (কাতত্র সমত ধাতুপাঠ)
  - ১৯। মনোরমা (কাতত্রগণের টীকা)
  - २० इनायुष ( के )

हे गानि हे गानि।

উল্লিখিত গ্রন্থা ব্যতীতও কাতর
সম্পর্কিত বহু গ্রন্থা বাতীত কাতর
সম্পর্কিত বহু গ্রন্থা বাহু । কাতস্ত্র সহবাহী
গ্রন্থাদি বিভিন্ন ' অঞ্চলে , বিভিন্ন প্রদীর
প্রচলিত দেখা বায় । এত্বলে যে কেন্দ্রিক্
কাতল্প ব্যবসায়ীদের মধ্যে প্রচলিত আছে,
আবার জন্য ত্বলে তৎপরিবর্ত্তে জনানা
যে সকল গ্রন্থের প্রচলন দৃষ্ট হয়, বিশেষ
অক্সন্ধান করিয়া নানান্থান হইতে সেই
সকল গ্রন্থ সংগ্রহ না করিলে কাতন্ত্র-জনীয়
বাহতীর গ্রন্থের বিবরণ সহজে জানা বায়

গ্রন্থকারের যে নাম, অনেক ছলে তং-প্রনীত গ্রন্থের সেই নাম হইরা থাকে (যেমন ভাটি, মাঘ, চরক্, স্প্রত, চক্রনত

ना ।

ইত্যাদি কাতন্ত্র টীকাদির প্রায় অনেকই গ্রন্থকারের নামে পরিচিত ; ঐ সকল গ্রন্থর প্রকৃত নাম বলিলে তাহা কেইই চিনিতে পারে না। আমরা উপরের তালিকাহিত ৩।৪ খানা গ্রন্থ গ্রের তালিকাহিত ৩।৪ খানা গ্রন্থ গ্রের কারি নাই—দেখিবার যোও নাই, কেন না ঐ সকল গ্রন্থ প্রায় লোপ পাইয়াছে— স্থতরাং এমন ইইতে পারে যে, ঐ অপরিজ্ঞাত গ্রন্থ সম্বন্ধে একবার গ্রন্থকার-প্রন্ত্র গ্রন্থের নাম ও একবার গ্রন্থকারের নাম ত্ই নামই উল্লেখ করিয়াছি; কিন্তু সে আশ্রা গুর অপ্রা

কাতন্ত্রের যে সকল দীকা আছে, তাহার সমুদার দীকাতেই যে কাতন্ত্রের চারি
ভাবের ব্যাখ্যাদি আরুপূর্ব্রিক উলিখিত
আছে তাহা নহে, কোন কোন দীকা কেবল
অংশ বিশেষের ব্যাখ্যার জন্যও বিনির্দ্ধিত
হইয়াছে। যেমন, যট্কারিকার কেবল
কারক সহরেই অংশ কিছু বিরত আছে,
ফুল্মুরীতে কং প্রকরণ সহরে করেকটা
কথা আছে এবং বিল্লেখন বিশেখনে আ্যাত
সহরে কয়েকটী কথা লিখা আছে।

কাতন্ত্রের অতিরিক্ত প্রস্থকারদের, টাকা-কার, পরিশিষ্টকার প্রভৃতির বিষয় আমরা বাহা জানিতে পারিগ্রাছি ভাহাদের সম্বন্ধ অতি সংক্ষেপে—ছুই চারি পংক্তি এই অধায়ে বলিভেচি।

#### (क्नाव्स)

কুলচক্ত একজন প্রাচীন টাকাকার। ইহার টাকার নাম "ছুর্গবাক্য প্রবোধ।" ছুর্গসিংছের টীকাই, কুলচন্দ্র টীকার
আদর্শ স্থান । কুলচন্দ্রের বৈয়াকর্বিক
নিপুণতা স্থান আছে। ইনি যে একজন
প্রগাঢ় বিদ্বান চলেন তাহা ইহার ক্লত
টীকাই বিলক্ষণ সাক্ষা দিতেছে। কুলচন্দ্রের
পিতার নাম মহীধর ২। ইহার আবিজ্ঞাব
কাল নির্ণা করিবার উপায় নাই। আশ্চর্ণার বিষয় যে এই অত্যুৎক্লট টীকা থানি
প্রায় লোপ হইয়া যাইতেছে।

#### (विष्यामांगत)

বিদ্যাদাগরকত টীকাও ছগিদিংছকত টীকার টীকা স্বরূপ। বিদ্যাদাগরের টীকা সতি বিস্তীন এবং তর্ক বিতর্কে পরিপূর্ণ। ইনি যে তর্কশাসে প্রবীণ ছিলেন, ইহার টীকার প্রতি পৃষ্ঠাতেই তাহার প্রমাণ পাওয়া বাইতেছে। এই বিদ্যাদাগর কাহারও মতে ভূগিদিংহের শিষা ছিলেন ২। কিন্তু একথা

> " डीगरीसतापात्रक्लठसकृत्ती पूर्ण वाका व्यत्वादम ... ... (कुलठस)

২ আমরা পূর্কেও এই কথা ব্রিরাছি
(ভারতী, ২ব ভাগ, চৈত্র ৫০৮)। বিদ্যান্
দাগরকত গ্রন্থ এখন সংগ্রহ করা বড়
ছুর্ঘট; এদেশে উহা প্রার লোপ হইয়াছে।
পুতকের অভাবেই পুরাতক অনভিক্ত সংস্কৃতজ্ঞ লোকদের কথায় বিশ্বাস করিয়া
পূর্কেও বিদ্যাসাগরকে ছুর্গনিংছের শিষা
বলিয়া উল্লেখ করিয়া ছিলাম। সংপ্রতি
একথানা বিদ্যাসাগরের টীকা দেখিয়া
আমাদের ঐ সংস্কার দূব হইল কিন্তু ঐ
গ্রন্থানি পাইয়াও আমরা বিদ্যাসাগরের
সমুদ্য বিষয় সংগ্রহ করিতে সক্ষম হইলাম

निजास का का निक विना। (वाद इस , रक-नमा देशांत धनीक जिकास जीशांक, जिल्लाहन, কলাপচন্দ্ৰ প্ৰভৃতি তুৰ্গদিংহ অপেকা অনেক পরকীর লোক ও গ্রাস্থাদির নাম উল্লেখ बाह्य द्वार बड़े विमामागहरक वर्तमान সময় অপেকা ৪াং শতাব্দির অধিক পূর্ণের **ट्लाक विल्ड शांत्र ना।** दिलामागत ভট্টি কাবোরও কাত্র-সমত এক খানা টীকা প্রণয়ন করেন। ভরতমল্লিকের যে একথানা ভট্টির টীকা আছে উহার অনেক क्श थारा विषानागरदत लिशि बाज-श्रांडन अहे या विमागागाइत টীকা কাতপ্রস্থাত। ভরতমল্লিকের টীকা मुद्धत्वाथमञ्ज । हेहाटाहे त्वाथ हम विका-দাগর ভরতমন্লিক অপেকা কিছু পূর্কের লোক। এখন কাত প্রবাবসায়ীদের মধ্যে বিষাদোগবের টাকারও তত প্রচলন দেখা যায় না: বোধ হয় বিস্তারিত দোষই ইহার একমাত্র কারণ --বিশেষতঃ ঐ টীকার সং-ऋ उ किছू कठिन।

(ভব-সনন্দি;— ষট্ক(রিকা প্রনেতা)
ভবদনন্দি কৃত "মট্কারিকা" অভি পাচীন গ্রন্থ— কিন্তু জভি কৃত্র কলেবর বিশিষ্ট।
ইহাতে কাতন্ত্র সম্মত কারক, চতুর্জনিশ্লী পদাময় কারিকায় বনিত হইয়াছে।

ना। किन ना के श्रीसूत व्यक्ति कछ किছूरे नारे श्रेडताः दिमानागदात क्षत्र नाम कि क्षतः डीशन निकात व्यात कान नाम व्यक्ति किना डाश डिश बाता क्षाना काना। গ্রন্থানি নিতান্ত কুক্ত হইলেও গ্রন্থার আৰু যাঁ কৌশলে উক্ত চতুদ্দিশটা কারি-কায় কারকের নিয়ম সকল, এরূপ স্থলর প্রণালীতে বাক্ত করিয়াছেন যে তাহা বুৰিয়া পাঠ করিলে উহা দ্বারাই কারকের ভাল জ্ঞান হইতে পারে। এত অম্প কথায় যে গ্রন্থকার কারকের নিয়মাদি স্থার রূপ প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা কেবল অসাধারণ ক্ষতার পরিচর নহে। প্রস্কার ঐ চতু-र्फ्निफी काहिलांत्र कीकां अकहिता निवाहिन। हैनि वोक्रम डावनशी हिलन। व्यथम ह्यारक दूजारमव्दक ममस्तात कहिन। গিরাছেন। (৩) বট্কারিকার শেষ ভাগে নিখিত আছে বে "এই গ্রন্থ ৪১৯ অন্দে প্রণয়ন আরম্ভ হইয়া ৪২০ অফো প্রকাশিত হইল (6)। ভাহার লিখিত অব্দ শ্রাকা किन्नरे छेझार करत नाहै। যদি শকাৰা হয় তবে থকীয় ৪৯৮ এবং যদি সংবৎ হয় তবে থকীয় ৩৬৩ অফে তাহার ষট্কারিকা নির্গিত হইরাছিল। স্তরাং ভব-সনন্দি ছুর্গ সিংহের কিছু পৃ-বেরি অথ বা সমসাময়িক লোক। বোধ হয়

(৩) ভন্মারবলং যেন নির্দ্ধিতং ভবপঞ্জরম্।
নির্কাণ-পদনরেচং তং বুদ্ধং প্রথমান্যহম্॥
(৪) উনবিংশতিসংযুক্তা গ্রন্থস্যাস্য চতুঃশতীং।
নির্দ্ধিতা নিগ্রন্থেছ ক্ষুষ্ঠংভব-সন্দিনা॥
ইনাং বিংশতি সংযুক্তা সাধ্রম্য চতুঃশতীং।
ভাষাং

काञ्चल इंखि धनान क्षेत्रात शुद्ध देवांत

এক প্রকাশিত হইমাছিল।

# (ত্রিলোচনদাস — কাতন্ত্রপঞ্জিকা প্রণেডা)

ইদানীং যতগুলি কাতস্ত্র-টীকা বিনিশ্মিত रहेशांट्स, ভारांत मर्था जिल्लाहनमाम-कुछ "कांड व शक्किका" नामक छीकाई मार्स्वाद-ক্ষা কাতন্ত্র-পঞ্জিকা সাধারণো "পঞ্জি" নামেই বিখ্যাত। ত্রিলোচন বিশেষ সাবধা-নের সহিত পূর্ব্বাচার্যাদের নানা গ্রন্থ হইতে সার সংকলন করিয়া তদীয় "কাতম্ব পঞ্জি-কাকে" অপূর্বা সাজে গাজাইয়াছেন। ত্রিলো-চন अरथा आफ्राद्ध ना याहेग्रा जाहाद अरह সার কথাই অধিক বিনিবেশিত করিয়াছেন। অন্যান্য টীকাকার অপেক্ষা এখন ত্রিলো-চনদাস্ট সমাদর পাইতেছেন—ভাঁহার শিকাই এখন সর্বত্র প্রচলিত। ত্রিলোচন माम अवर्षद्रलाख्य हिल्म (१) उँ। हात्र গ্রন্থে লক্ষণসেনের অন্যতম সভা-পণ্ডিত গীতগোবিল প্রণেতা জয়দেব গোসামীর नाम উল্লেখ कतियारहन (७)। र समन (मरनह श्रिप्र मञ्जी दलागृध आवात जिल्लाहरन नाम উল্লেখ করিয়াছেন। (१) जिल्लाहन त्य लक्कानरमत्नत मधकात्म (थीः ১১০১ इटेटफ ১১२১ खद পर्यास) वर्तमान ছিলেন ভাহার সন্দেহ নাই। (৮) তিলো-

৫ ইতি বৈদামহামহোপাখার ঐতিলো-চনদাস কুচ "কাতন্ত্র-পঞ্জিকা" ইত্যাদি। ৬ এবং ৭ ভূতীয় অধ্যায়ের, ২৪ এবং ২২ সংখ্যক টাকা দেখ।

৮ লক্ষণদেন নানামতে কত বংসর রাজস্করেন ও কোন্সময়ে রাজস্করেন তাহা উক্ত করিতেছি—লক্ষণদেনের হানের নাায় ভাল টীকাকার খুব অলপ দেখা
যায় কিন্ত তিনিও হল মুধের অবার্থ যান—
নিন্দা হইতে অবাাহতি পান নাই। হলা
যুধ ত্রিলোচনকে বলিয়াছেন "বুদ্ধিংশীন
জ্বিনেত্রং" অর্থাৎ ত্রিলোচন বুদ্ধিংশীন। যিনি
মহামহোপাধ্যায় স্থানিংহকে নিন্দা করিতে
একটুকু কৃঠিত হয়েন নাই তিনি যে ত্রিলোচনকে কেবল বুদ্ধিংশীন বলিয়াই মুক্তি
দিয়াছেন তাহাই ত্রিলোচনের পরম গৌ-ভাগ্য কিন্ত তথাচ বলি, হলামুধের মুবে
একথা একটুকুও শোভা পায় না—তিনি
ভ্রিলোচন অপেক্ষা বিদ্যা বিষয়ে কোন
অংশে শ্রেষ্ঠ নন।

## (হুদেন কবিরাজ—কলাপচন্দ্র প্রণেতা)

স্থানে কৰিয়াল "কলাপ-চক্র" নামক টীকা প্রণয়ন করেন (৯)। জ্রিলোচন দাস

বঙ্গে ১২ এবং দিল্লাতে ১০ একুনে ২২ বংগর রামত্ব (বৈদাকুল পঞ্জিকা) আইন আক্বরির ल व्याप न द म द म द রাজাবলির মতে লক্ষণদেনের রাজত > वदमद द माम ! त्रारकक्रमान मिट्डान त्राक्ष २३०३ वृत्तीय मर्ड निष्मानरमस्न ও তহুত্তরাধিকারী मधिवरमध्नेत्र ३५२३ খ্য্তীক স্তরাং লক্ষ্মন্সেনের রাজ্ত্কাল २) वदमन । (I. A. S. of B. 1865 P. I Page 139.) मध्य मिन्द्रित घटल लक्कान रमन >>+> पृष्ठीय शहेरा >>>> पृष्ठीय गर्गाख शांकच करतन ।

> আচাৰ্য্য কৰিবাজেন স্থানেন বিনিশ্বিতঃ। আন্তাং কলাপচজোধ্যং কালাপানাং মনোমুদে । (কলাপচন্ত্ৰ) কৃত কাত দ্ব পঞ্জিকাই ইহার গ্রন্থের আদর্শ ত্ব। ত্রিলোচনের সমালোচনা করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য, ইনি তাহা নিজেই

স্বীকার করিয়াছেন। (১০) স্থলেন কবিরাজ ত্রিলোচনের পরে ও রঘুনাথ শিরোমণির প্রায় সমকালে কিংবা কি চু পূর্ব্বে "কলাপ-চক্র" প্রণয়ন করেন। ইনি একজন বিচ-ক্ষণ পথ্যিত ছিলেন; "কলাপচন্দ্রে" ইহঁার

বিলক্ষণ বিদ্যাবস্তার পরিচয় পাওয় যায়। ঘটকচূড়ামনি দেবীবরের সমকালে এক-জন বিধাত স্কলেনের নাম দৃষ্ট হয় (১১)

সম্ম নির্বাধি সংশ্বের নাম দৃষ্ঠ হর (১১)
সম্ম নির্বাধ প্রথেপাধাার" এবং স্থাসন একজন
পণ্ডিত ছিলেন (১২)। উক্ত গ্রন্থকার স্থাসনকে, ১৪৭২ শকে (১৫৫০ খৃত্তীজ্যে) বর্তমান
ছিলেন বলিয়া (একটা মোটা মোটা অমু-

ইহার পরিবর্ত্তে "ঐবিদ্যাভ্বনাচার্যা" এই রূপ পাঠাত্তর দৃত্তী হয়।
১০ শ্রীমতি লোচন ক্লডাখিল পঞ্জিকাম্ম

কোন কোন প্রক্তে "আচার্যা কবিরাজেন"

> শ্রীমত্তিলোচন ক্বতাথিল পঞ্জিকাস্থ দোধান্ধকারনিকরং প্রতিপক্ষণতঃ। কলাপচন্দ্র।

(>>) বোগেশবো দিনেশশ্চ ছবিবর্ষধর স্তথা। পঞ্চাননঃ স্থাসনশ্চ হড়েডে চৈক-নেলকাঃ। (গ্রুবানন্দ মিআ)

भक्ष नत्न द्यक्त विनकतं वःत्न । स्रात्न इत्यन मूल नृतिश्रद्ध स्रात्म ॥ स्रात्न विवाद द्य जित्यात्मद्व सःस्का ।

চন্দ্ৰকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়ের "কুলপঞ্জিকা" (১২) " ৬ । স্থাসেন (মুখোপাধ্যায়) প ভিত্ত। " "সমস্ক নিৰ্ণয়" ১৮৫ পূঠা ।

মান করিয়াছেন। তাঁহার মতে ঐ সময়েই চৈতন্য, রব্নদ্দন ভট্টাচার্য্য, রব্নাথ শিরোলি প্রভৃতিরও আরির্ভাব সময় (১৩)।
আমাদের বোধ হয় পূর্কোক্ত দেবীবরের সমকালীন স্থাসন পণ্ডিভই "কলাপচন্দ্র" প্রাথমন করিয়াছেন। এখন কাতন্ত্র-বাবসারীদের মধ্যে স্থাসনের কলাপচন্দ্র বিশেষ রূপে প্রচলিত দেবা বায়। এমন কি "কাতন্ত্র পঞ্জিকা" ও "কলাপচন্দ্র" বাঁহারা ভালরূপ পাঠনা করেন তাঁহারা কাতন্ত্র অধায়ন করিয়া প্রতিপত্তি লাভ করিতে

#### (হেমকর)

ত্রিলোচনের "কাতব্রপঞ্জিকা" হেম-

পারেন না। "কলাপচক্র" সাধারণো "ক্বি-

त्राक्ष" विनया विशाख।

করেরও আদর্শস্থল। তাঁহার ক্বত নাতিপ্রসিদ্ধ টীকাও সন্তবত: দশম খুন্টাব্দের
পরার্দ্ধে নির্মিত হইরাছিল। হেমকর অং
দঠ কুলোদ্ভব ছিলেন। হেমকরের টীকাও
প্রায় লোপ হইরা আদিল। হলাযুধ, হেমকরকেও নিন্দা করিয়াছেন।

## (উমাপতি)

উমাপতিধর কক্ষনদেনের পঞ্রত্ব সভার অন্যতম রত্ব ছিলেন (১৪)। ইনি কাতন্ত্র-সম্মত একথানি পদাময় টীকা

(১৩) " সম্বন্ধ নিৰ্ণয় ১৮৬। ১৮৭ পৃষ্ঠা। ১৪ গোৰন্ধনশ্চ শরণো জয়দেব উমাপ্তিঃ। কৰিরাজশ্চ রত্মানি স্মিতে) লক্ষ্মণ্যাচ।

প্ৰস্তুত কয়েন উহাকে সাধানণো "উমা-পতির কারিকা "বলে। হুসেন কবিরাজ প্রভৃতি আধুনিক টীকাকারগণ অনেক স্থলে উমাপতির মত গ্রহণ করিয়াছেন। উমাপতি একজন বিশুদ্ধ সংস্কৃত লেখক। ताजगारीत अवर्गंड वातिन नामक शान **८व शास्त्र कलक भाउरा बाग्र, डाहार व**ह-ষিতা উমাপতিধর (১৫)। উমাপতির সং-স্ত ভারি কঠিন। ইনি একজন অত্যুতি ভाষी कवि। शीडशाविन्मकात अञ्चलित क्रेमानिक शहारशाहिका (मार्व (मार्व) বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ডাক্তার রাজেন্স-লাল মিত্রের উমাণতি সম্বাদ্ধ মত এই— "প্রস্তরখোদিত লোকের বিশুদ্ধ সংস্কৃত কিন্তু রচনা সাতিশর অভাক্তিপূর্ণ। স্লো-दक्त तहिंशिका मामाना जुलनाय मञ्जूष्टे नरहन।

১৫ নির্ণিক্তসেনকুলভূপতিমৌজিকান।
মগ্রন্থিল গ্রথনপক্ষন স্ক্রবন্ধী।
এয়া কবেঃ পদ পদার্যার্থ বিভার শুদ্ধী
বুদ্ধে ক্ষমাপতি ধর্মা কৃতিঃ প্রশতিঃ।
(রাজ্বদাহী প্রাপ্ত প্রপ্তর ফনকোদ্ধৃত

Journal of the Asiatic Society of Bengal P. 141 No 1 of 1p65.

াপুরা দে বিবা মেন বি মান্ত্র ১৬ বাচ: প্রধারত্বামাপতিধর: সন্দর্ভ শুক্তি জানদেব এব শরণ: স্লাঘ্যো ত্রাহ জতে। শ্লাবোতর সং প্রমেয়বচনৈ রা-স্পার্জা কোহশি ন বিশ্লাভ: ক্তিধরো ধ্যায়ী কবি ক্লাপতি:। ( শ্লাদেব, স্বর্গ, ব স্লো) তীহার কোন মন্দির বর্ণনার আরশাক হইনে
তিনি তাহার বর্ণিত মন্দ্রিরচ্ড়া সংগ্রের
গতিরোধক না করিয়া থাকিতে পারেন
না। তাহার বুণিত নুপতিগ্রন রামায়ন ও
মহাভারতের নায়কগনকে রথাভিমানী
এবং হঠাই অবভার বলিয়া তিরস্কার করে,
এবং ভাহার মৃদ্ধ তর্নী গুলি গঙ্গানৈকতে
ভগ্ন দশায় পতিত হইয়া চল্লকেও তিরস্কৃত
করে। (১৭)

উমাণতি খ্রীনীয় দশম শতাব্দির প্রতিষ্ঠি এবং একাদশ শতাব্দির পূর্ববির্দ্ধে বর্তমান ছিলেন। কেহু অধুমান করেন উমাপতি অবইকুলোছর ছিলেন,—ধর শব্দ অম্বন্ঠদের উপাধিতেও প্রয়োগ হইয়া থাকে (১৮) এবং অনেক হলে উহা নামের অস্পীয় হইয়াও প্রয়োগ হয় স্কৃতরাং উমাপতি অম্বন্ঠ কি না সে সম্বন্ধে সন্দেহ আছে।

(রঘুনাথ শিরোমণি—''কলাপ-তত্ত্বার্ণব''-প্রণেতা )

उर्वःकमती त्रम्याथ भिरतायनि "कलाल

১৭ 'On the Sena Raja of Bangal Journal of the Asiatic Society of Bengal No 111 1865 P. 129, আমরা উলিখিত বাজেল বাসুবংমত, রাজা পার্কতী শবর চৌধুনীর "আদিশুর ও বল্লাল দেন" হউতে উদ্ধৃত করিলায় —

শ্বঃ ।

শ্বঃ ।

শ্বঃ ।

বাজসোনশ্চ নন্দিশ্চ কুপ্তল্পেচ রক্ষিতঃ।

কুলপঞ্জিকার্ড বল্ল বচন্দ্ (শক্ষ কুলপ্তজন বৈলা শক্ষাজ্ঞীবা)

তত্বাৰ্ব" নামক একখানা কাতস্থানিকা श्रम्बान करवन, छेटा " नितामन " नारमह विश्वार । द्वान इव उर्काठाया महामराज धहे जिका शानिहें नर्स खाश्म गरा। धहे शासु मार्य मार्य देवशाकवितक निर्मुण्डा প্রকাশ হইয়াছে। শিরোমণি থেমন বাত-বিক্ট ভারতের শিরোভ্রবণ বরূপ --ক-লাপতহার্ণব, ভাদৃশ মহাস্থার ক্ষমতার পরিচায়ক না ইইলেও একটী দেব আভবণ সরপ। কলাপততা-ৰ্ণৰ প্ৰাণেতা আৰু কেই হইলে তিনি উহা ছারাই যশসী হইয়া নাইতে পারিতেন। যেমন অমরাবভীর নিকট মানবীয় বছ সমৃদ্ধিশালিনী পুরীর তুলনা হইতে পারে না দেই রূপ রঘুনাথের তার্কিক গ্রন্থাদির महिछ कलाश्कदार्गद्वत छुलना ना इहे-লেও উহা সাধারণ লোকের পক্ষে অণ্ডি

ত্ত্ৰত।
কাহার বিকট "কলাপত হাণ্ব''
সাধারণো প্রকাশিত হওয়া সম্বের একটী
জনপ্রতি শুনা বায় "আর্ত্তি রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যের সহিত তার্কিক রঘুনাথ শিরোমনির
বড় সন্তাব ছিল না, যো পাইলে কেইই
কাহাকে অপদন্ত করিতে ক্রটী করিতেন
না। শিরোমনি, "কলাপ তহার্বে" প্রস্তুত
ক্রিলেন কিন্তু তাহা বাহাতে সাধারণো
প্রকাশ না হইতে পারে রঘুনন্দন সতত
সেই চেন্টা করিতেন, ও ঐ টীকার নানা
দোব লোক্সমাজে ঘোষণা করিতেন;
এ দিকে শিরোমনিও রঘুনন্দনের সংক্রিত
ক্রিকেন বাহাতে সাধারণো প্রচার না

হইতে পারে তক্ষন্য বিশেষ যতু করিতেন ও লোকের নিকট বলিয়া ফিরিডেন বে, রখুনন্দনের স্তৃতি কর থানির একথানিও শান্ত্রমন্ত হয় নাই, উহা প্রায়ই কাল্প-निक श्वानानि इहेटल माक्निक ଓ प्रक-পোলকম্পিত। এইরূপ পরস্পর বিদ্বেষ (६५ किছ मिन काश्य अवहे अठात शहेरक भादिन ना। अकतिन कांन आस्क्रांभनकः উভয় মহ আরে সাকাৎ হইল। তথন রঘ-नन्त उद्वाठारी शिद्धाधिवत्क विल्लम-রঘুনাথ! আমাদের পরস্পর বিছেষ ভাষ থাকাতে আমাদের উভয়ের পরিশ্রমার্জ্জিত গৃত্তুলির প্রচার সহক্ষে মহা প্রতিবন্ধক' ঘটিতেছে—উহাতে উভয়েরই যশের হানি করিতেছে। আমি আজ প্রতিজ্ঞা করি-তেছি, তোমার গৃত্ যাহাতে সাধারণে প্রচ-লিত হইতে পারে তজ্জনা বিশেষ যড় করিব — আর কোন বাধা দিব না। তো-মারও আমার একটী অনুরোধ রাখিতে श्हेरव (ग, अमा धहे धास्त्र (यन आमात শৃতি অনুসারে কার্যা হয়। তথন শিরোমণি উত্তর করিলেন, যদি এমত হয়, তবে আমিও তোমার স্বৃতি কর থানি অবশাই अठात कतिया निव। त्मेरे मिन इट्रेड উভয় মহাত্মার সন্ধি হটল এবং তথন হইতে নির্বিবাদে উভয়ের গ্রন্থ প্রচারিত হইতে লাগিল। ঐ জনশ্রতী কতদুর गठा. कानि ना। क्ष्नाथ निद्धांमनि दिल्लगामत्व नम-

मामयिक त्लाक। टेहजनारम्य ১৪०१ मटक

( ১৪৮৫ थु: भा: ) नवबीर । প্রাত্ত ত হইয়া

১৪৫৫ শকে (১৫৩৩ খু অব্দে) লীলাচলে (জগনাথ কেতে) তিরোভূত হয়েন ১৯। বি সময়েই তর্ককেশনী, রঘুনাথ শিরোমণি চুর্বিগাহ ধীষণাশক্তি সহকারে ন্যারশান্তের ভূতনরপ পন্থা আবিস্কার করেন। এবং ঐ সমরেই আর্ভি রঘুনন্দন ভট্টাচার্যা মহা পাণ্ডিতা সহকারে তৎকালপ্রচলিত ধর্মা-শাস্তের ব্যবস্থা দকল বিপর্যন্ত করিয়া দিয়া অফ্টাবিংশতি তত্ত্ব নামক অভিনব প্রকার অ্বিল্, সংগ্রহের প্রবন্ধন করেন।২০

কাহারও মতে "মার্ত ভট্টাচার্য্য, শিরো-মণি ও চৈতনা একই সেমরে নক্ষীপে প্রাত্তুত হরেন। ... রব্নাথ শিরোমণি "চিস্তামণি দীধিতি" নামক প্রসিদ্ধ নাায় গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, এবং মি-থিলায় পক্ষধর মিশ্রকে ২১ বিচারে পরাস্ত

১৯ শাকে চতুর্দশ শতে ববিবাজিযুকে
গৌরো হরি র্বরনিমগুল আবিরাসীং।
তিন্মিংশচতুর্বভিভাজি তদীর লীলা
প্রস্থেমাবিরভবং কতমসা বক্তাং ।
(চৈতনা চল্লোদর)

— গ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য নবদ্বীপে অবতরি।
অন্ট চর্কিশবৎসর প্রকট বিহারী ॥
চৌর্দ্দশত সাত শকে জন্মের প্রমাণ।
চৌর্দ্দশত পঞ্চান্তে হইল। অন্তর্ধান ॥
(কৈতন্য চরিতামৃত আদ্য কাঞ্ড)

২০ বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাবে'' ইঃ পৃষ্ঠা। 'ভারতী' প্র-থমখণ্ড ৪২৫ পৃষ্ঠা।

২> কেছ বলেন গীতগোবিন্দ জয়দেব পঠন্দশায় এক এক পকান্তে স্বীয় গুৰুর নিকট পাঠ করিতেন বলিয়া পক্ষধরমিশ্র নামে অভিহিত হইতেন (কাৰ্যক্ষণাপ স করিয়া ন্যায় বিষয়ে নবদ্বীপের মহিমা বিন্তার করেন।—২২ " কার একজনের মতে
—"তথন কানাভট্ট শিরোমনি (রঘুনাথ
শিরোমনি) পক্ষধর শিক্ষের নিকট পাঠ
সমাপ্তি পূর্বক মিথিলা ছইতে নাায় শাস্তের
সোত কিরাইয়া নবদীশে ক্রান্যন করিয়া
দেবলোকে অবস্থান পূর্বেক সর্বদেশীয়া
নৈরাঘিকদিগের মুথ হইতে স্বীয় প্রশংসা
শ্রবন করিতেছেন। তাঁহারা শিরোমনিকে
গৌতমানি অপেক্ষা কুশাগ্রবুদ্ধি বলিয়া
বাথেয়া করিয়াছেন। ২৩

যে রংস্পতিসম প্রভ, তর্ককেশরী রঘু
নাথ শিরোমণি অপাথিব প্রতিভা প্রভাবে
তর্কশাস্ত্র বিষয়ে সমস্ত আর্যাভূমির শীর্ষভান লাভ করিয়া অপ্রদ্ধেয় কণিজীবী

ম্পাদক পণ্ডিত হরিদাস হীরাচাঁদ এবং
প্রীযুক্ত ফিট্ল এডওরার্ড হল সম্পাদিত
সাংখ্য প্রবচন ভাষা ভূমিকা ৬৩ পৃষ্ঠা ) আ
বার কেহ বলেন চিন্তামনির আলোক"
নামক নাায় প্রস্কের টীকা পক্ষধর মিশ্রহ্রত
বলিয়া প্রসিদ্ধ (শব্দকম্পেক্রম ১৭৯১ পৃষ্ঠা,)
প্রসন্ধরাঘবপ্রবেতা নিজকে তার্কিক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন স্পতরাং ঐ উপাধি
প্রসন্ধরাঘবপ্রবেতার হওয়াই যুক্তিসিদ্ধ
ইত্যাদি (জরদেব চরিত ২৭২৮ পৃষ্ঠা) আন
মরা বলি জনখক এত গোলমাল করিয়া
ফলকি ? এ শক্ষধর মিশ্রশ এবং রখুনাথ
শিরোমনির আচার্য্য পক্ষধর মিশ্রশে ক্ষতির
কম্পনা করিলে দোষ কি ?

২২ শ্ৰীযুক্ত বাবু রাজক্ষ্ণ সুবোশাধার এম্ এ বিএল প্রণীত "বালালার ইতিহাস ১ ম সংস্করণ। ৩৩পৃষ্ঠা।

\_201 "मक्स किर्गत" ३४१ गृही।

वाञ्चालित, समारतमाञ्चरत शीतव वर्षन कतिया शियाष्ट्रक, यिनि बाजानित नर्यत्वाके धवर স্ক্রপ্রথম গৌরবনিদান স্ক্রপ ঘাঁহার দেবতুর্লভ মার্গ অনুসরণ করিয়া বছ-एम उर्क विकारन, अनाना शविजकीर्छ-বধপ্রাপু ভূমিরও শিক্ষাগুরু ছইয়াছেন, —সেই বঙ্গপ্রভাকর কাতস্ত্রকে দর করিয়া যে একটী সামানা আভরণ প্রদান করিয়াছেন ভবিবন্ধনও কাতস্ত্র বিশেষ উপক্তত ও গৌরবাহিত হই-शाटक । (२६)

শিবরাম শর্মা (কুমঞ্জরী-প্রণেতা)

শিবরাম শর্মা অতি সংক্রেপে কংপ্রতা-ग्रांति मध्यक्त करत्रकं मात्र कथा विन-য়াছেন-

"সংক্ষেপত: 🖺 শিবরাম শর্মা

—কুন্মঞ্জরীং বালমুদে তনোতি।"

ইহার গ্রন্থের আয়তন ১০1১২ পৃষ্ঠার অধিক নয়। এই গ্রন্থানি নিতান্ত আধুনিক বলিয়া বোধ হয়। অনেক স্থলে এই গ্ৰন্থ খানি প্রচলিত দেখা যায়। বোধ হয় গ্রন্থ খানির বয়:ক্রম ৩০০ বংসরের অধিক নর।

# প্রকৃতি এবং তাহার মূল-নিয়ম।

लाश्य পরিচেছদ।

উন্নতির নিরম।

ভারতীর ২ ভাগ ১২ সংখ্যা ৫৪৯ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বে উন্নতির যে ছয়টি ধাপ প্রদর্শিত | কিন্তু তাহার মূল আদর্শ আমাদের আপ-হইয়াছে তাহা যদিও বহিব ক্লর সন্ধ-সাপেক

নার আপনার জানাভান্তরেই বর্তমান

২৪ কেহ ভবানন্দ সিদ্ধান্তবাগীৰ প্ৰণীত "কারকচক্র" নামক নাায়ঘটিত পদাৰ্থ গ্রন্থকও কাতন্ত্র সহযোগী বলিতে চাহেন বান্তবিক ভাষা নহে কারকচক্রের সহিত कान वाकित्रव विरमस्यत मः खद नाहे, छ-शास्त्र (कंदल नामिणाञ्च अञ्चामी कांत्रक्त मक्नामि वर्विज इहेग्राहः-

নতা কুঞ্পদৰুত্বং কারকাভার্থ নির্ণয়:। শ্ৰীভবানম সিদ্ধান্তবাগীশেন বিতমাতে ॥

তবে উদাহরণ স্থলে প্রায় কাতন্তের উদাহরণ খলিই- অবিকল উক্ত করা হই-মাহে কিন্তু তাই বলিয়া কাতন্ত্ৰের সহিত

উহার কোন সংশ্রবও নাই। ভবানন্দ এক জন এদেশের শীর্ষস্থানীয় পণ্ডিত। ইনি नामिणारम् व वक्षी अमृता दुष्ट । काशाव अ মতে রঘুনাথ শিরোমণি, মথুরানাথ তর্কা-नीन छ्वानम निकास्वानीन, कुछनाम नार्व-ट्याम श्रमाथत उर्कालकात कशमीन उद्योगिया क्षकि देनशिक्षिकान वामानि ७ स्रोमात्मत গৌরবের স্থল (বন্ধদর্শন ৩য় ভাগ ৪৮৮প।) মাধৰ চম্পু বিৰয়োদতরঙ্গিণী প্রভৃতি প্র-নেতা চিরপ্রীর ভট্টাচার্য্য ভবানন্দ সিদ্ধান্ত-वागीत्भद्र श्रेज हिल्ला अवः बाध्यक हेरात শিষা ছিলেন। (বিৰুমোৰতর দিনী প্রভৃতি अभेवा।)

আছে। ছই বিপরীত পক্ষের সঙ্গ হইতে ভূতীরের উৎপত্তি এই যে একটি ব্যাপার ইহা বহিজ্গতে শুধু নয়, আমাদের জানের নিরস্তর সংঘটিত হইতেছে। প্রথমে জান মূলতত্ত্ব সকলের সহিত এবং মন ইঞ্রিদ্র-জিয়ার সহিত মিলিয়া মিশিয়া जग्रीकृठ दरेश थात्क, এইটি প্রথম ধাপ; তাহার পরে মন জ্ঞানের দিকে আকৃন্ট ছইয়া আপনাকে জ্ঞানের হতে সমর্পণ करत ; मन खरार किছू नय, छाहा छात्नत জানের এই রূপ স্থামিত্ব বৃত্তি স্বরূপ, তখন প্রকৃতিত হয়; জ্ঞান তথন মন-দ্বারা র্ষ্ণিত হয় এবং মন জ্ঞান-দ্বারা আবিষ্ট হয়; উভয়ের এই যে দাম্পতা সম্বন্ধ এইটি দ্বিতীয় ধাপ'; তাহার পর ভাবনাদি প্রক-রণ ভারা মন হইতে বিশেষ বিশেষ নানা-বিধ জ্ঞান প্রস্তুত হয়, এই রূপ বিশেষ विश्निय छोन विछान-भरकत वांठा; विछान যত আছে সকলই জানের সন্তান-সন্ততি : विकारनद প্রতি জানের যে বাংসলা সম্বন্ধ, এইটি তৃতীয় 'ধাপ; বিজ্ঞানের সহিত विकारनव लाजु-मक्का, विकान এবং निर्णात मार्श जाज जिनी मक्त, हेशामत भरत्भत वह त्य तोशक्त मक्क, वहीं हर्ज्य शाम ; विल्लान-ममछ यथन टमोहार्ट्स मिलिङ हहेगा मृत-क्वारनत थांडि थांडगांवर्डन करव, मृत-জ্ঞানের প্রতি বিজ্ঞানের এই যে ভক্তি-সম্বদ এইটি পঞ্ম ধাপ; এবং আদ্যোপাত नकलाइ मध्य এकि नवक एख मधादिङ बहिबाद्ध अहे दर अकि नर्क-निर्वित्यव डेमाब-त्थाम-नवस এইটি वर्ष थान।

अथरम दथन मन (मर्गा-छम। প্রভৃতি हे खिय-किशाटक निमध थाटक, छथनकात সে দেখা-শুনা শুদ্ধ কেবল অবস্থার পরি-वर्जन याळ, তথनकांत्र मि एनथा एनथा है नरह, अना अनाहे नरह , जाहात शरत मन यथन छान्दक 🖏 ताल दत्न करत, उथन (मथा-अना-क्रभ है सिय किया काना-রূপ জ্ঞান-ক্রিয়া-ছারা পরিব্যাপ্ত তথন "আমি দেখিতেতি " এবং "আমি জা-নিতেছি যে আমি দেখিতেছি" এই ছুইটি বাাপার এক দঙ্গে চলিতে থাকে। ভাহার পর জানভান্তরে বস্তুত্র, কার্যাকারণ, একানেক, ভাবাভাব, প্রভৃতি গে কৃতক-**अलि रेक्जानिक ग्लंडच আছে ভাষা দেখা-**শুনা-রূপ ইন্দিন-ক্রিয়ার শ্মধ্যে প্রবাহিত হইয়া,কেবল দেখা শুনা মাত্রকে নহে পরস্ত তাহার মঙ্গে মঞ্জে কার্য্য-কারণ শৃঞ্চলাবন্ধ वञ्च मगृहत्क ज्ञानाग्रंख करतः; स्तान हरेएड বে সকল মূলত্ত্ব স্কৃরিত হয়, মন ভারনা ঘারা বিষয় সকলকে ভাছার অধীনে সমর্পণ करत , विदे करण कारनत कि कि वनः मरनत ভাবনা একতা মিলিয়া বিজ্ঞান উৎপাদন करता मूलउद मकरनत छेरम सक्रम (य कान, এবং সেই ग्लंडच मकलरक आफ्रमांर করিয়া তাহাদিগকে বিশেষ-থিশেষ জ্ঞান-কার্য্যে ফলিত করে যে মন, বিজ্ঞানের প্রতি উভয়েরই পুত্রবাৎসলা সমান। प्रশ্নিশারে गृणकान, धरः कात्रणकाणिनी अ कार्या-क्रिशि शक्कि उत्रमस्य डेक इस, धरः তহিষয়ক যে জ্ঞান তাহা তক্তান শব্দে উক্ত হয়। মন প্রকৃতির ছাতেই গঠিত: প্রকাশ

চাঞ্চল্য এবং বাধা-প্রকৃতির এই যে তিনটি व्यवस्य याद्या मचत्रक्रस्याराश्य विनया छेक इव, मन जाहारनवर कीज़ा-रक्त ; मन, থণ্ড-প্রকৃতি ভিন্ন আর কিছুই নহে; এজন্য প্রাকৃতিকে যেমন, মনকেও তেমনি তবজানের আলোচা বিষয় ৰলিলে তা-शास्त्र विरमंग दकान व्यर्थ-देनवक्षण परहे ना । শৈশবাবস্থায় বিজ্ঞান তত্ত্তানের আঁচল ধরিয়া চলে, এবং পুরুষাত্মক জ্ঞান মপেকা প্রকৃতি-আতাক মনের সহিত ভাহার অধিক ঘনিষ্ঠতা-বশতঃ ভাহা কম্পনার স্বিশেষ বশবর্ত্তী হইয়া চলে। তাহার পর বিজ্ঞান বরংপ্রাপ্ত হইলে, বিজ্ঞানের প্রতি বিজ্ঞানের অমুরাগ বল করিতে থাকৈ; বিজ্ঞানের এই অবস্থায় তত্ত্তানের প্রতি অন্ধাভক্তি, वाकि-विश्वारयव शास्त्र. বাজি-বিশেষের थारक ना—जन-गगार्ड धरेळल पृष्ठे रहा। विकारन विकारन यथन व्यत्नक मृत भग्रेष मोशक्त-दन्तन विख्छ হय, छथन कावात দেই পুরাতন তত্বভানের প্রতি তাহার অহুরাগ আবিভূতি হয়; শৈশবাস্থায় বিজ্ঞান ज्बकारनव कांठन ध्रविश इलिज वर्षे किन्तु তথন দে মনেরই (প্রক্রজিরই) বিশেষ পক-পাতী ছিল, কম্পনাই তাহার পথের সম্বল हिल, এখন সে, জানের (পুরুষের) পক হইতে তবজানের প্রতি অমুরক্ত হয় বিজ্ঞান এখন चारतार अनालीत हत्रम नीमात्र (भै)हिता व्यवदर्शास्त्र श्री निष्ठा व्यवस्थ करता मून-कान, नकन-धार्मात्वत्र धार्माण्य माधन करत. धक्रमा ठाहा नित्क श्रमान-मार्शक नरहः धेहे कारन वन्छ विद्यान, श्रान-श्रान

হারা তত্তানকে আপনার সংকীর্ণ পরিধিত মধ্যে, সমাক আয়ত্তের মধ্যে, আনিতে পারে ना ; পারে কি—না তত্তভানের অধীনে আপনাকে সংযত এবং নিয়মিত করা-টি মাত্র। বিজ্ঞানের প্রতি তত্ত্তানের যেরূপ বাৎসলা ভাব, তত্তলানের প্রতি বিজ্ঞানের তদমুঘায়ী আছা ভক্তি হওয়াই নিয়ম-বিজ্ঞান যখন তত্ত্বজানের প্র-मान अভार्थना कतिया आर्थ इत. এवः তদ্বারা পরিপুষ্ট হইয়া অপার শান্তিরদে নিম্ম হয়, তথন সকল আবরণ ভেদ করত সকলের মধ্যে একটি প্রগাঢ় ঐক্য অমুভব করিয়া আপ্রকাম হয়; "আমি দেখিতেছি," এই গেল উপরের আবরণ: "আমি জানি-তেছি যে আমি দেখিতেছি" "এই গেল मरधात आवतन; এवः "श्रामि जानि-তেছি যে আমি জানিতেছি," এই গেল ভিতরের আবরণ; আমি দেখিতেছি কি প ना वाकानवाली वञ्च-मकन : व्याम क्यान-তেছি কি? না আকাশবাাণী বন্ধ এবং कालवाशी-नर्भन किया, केंडग्रं करें: म জ্ঞান-ক্রিয়া কোথায় প্রকাশিত হইতেছে না অপরিবর্তনীয় স্কর্ডাং কালাতীত মূল-জান যাহ। প্রজান শব্দের বাচা দেইখানে। কিন্তু যে আমি জান দ্বারা আপনার বিজ্ঞা-নকে জানিতেছি, সেই আমি বিজ্ঞান ছারা বিষয় সকল জানিতেছি এবং সেই আমি ইন্দ্রি হারা বিষয় সকল দেখিতেছি, এই রূপ এক আত্মার ভাব উচ্চ নীচ সমুদায়-इंडिटक धक छेगांत आमाप्तिक खेका-वहारन व्यावक करता "व्यामि (प्रविट्डिह" अहे

আবরণটি শারীরিক হ্রথ-ছু:থের আয়তন; "আমি জানিতেছি যে আমি দেখিতেছি বা দেখিয়াছি বা দেখিব" এই আবরণটি মানদিক স্থ তঃথের আয়তন এবং "আমি জানিতেছি যে আমি জানিতেছি" এই আবরণটি আধ্যাত্মিক সুথ দু:খের আয়তন স্বরূপ। মূল-জ্ঞানের সহিত সাময়িক জ্ঞান-किया मकरनत यपि शृक्षीशत खेका इस वर्षा **এখনকার জ্ঞান यहिँ मर्व्यमग्र-का**त ज्ञात्नत মহিত অসমত হয় তাহা হইলেই সত্য জানা इत, मछ। जान। इहेल धवः छम्पूमादत কার্যা-কৃত হইলে আধ্যাত্মিক আনন্দ হয়-আত্মপ্রসাদ হয়, তাহার অনাথা হইলে আধাাত্মিক শূন্যতা অথবা আধাাত্মিক মানি, ইহার একটি না একটি উৎপন্ন হয়। এইরূপ ত্রিবিধ পরিচ্ছদে পরিচ্ছর জীবাত্মা অপ-রিচ্ছর পরমাত্মাকে অবলম্বন করিয়া স্থিতি ক্রিতেছে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ ; কেননা মূলে অপরিচ্ছন থাকিলে, তদবলম্বনেই পরিছন माँ एवंदे लादा। धरेक्षण (मथा याहे-তেছে যে বাহিরের জন সমাজে উন্নতি-সো-পানের ছয়টি ধাপ যাহা নয়নগোচর হয়, আমাদের ভিতরে তাহার মূল আদর্শ বিদ্য মান রহিয়াছে।

জ্ঞান-পক্ষীয় বে ছয়টি ধাপ তাহারও
আদর্শ আমাদের ভিতরে বর্তনান আছে।
প্রথম ধাপ স্বার্থ;—মনের স্বার্থ বিশেষ
বিশেষ বিষয়েতে নিবিস্টা হইরা থাকা,
জ্ঞানের স্বার্থ সার্বিভৌমিক মূলতত্ত্ব সকলেতে
ভর করিয়া থাকা। ছিতীয়—ধর্মা; ধর্ম ঐ
ছুই স্বার্থকে এক স্বার্থে পরিনত করে, অর্থাৎ

मुथाक्राण याश मानद्र चार्थ. त्रीवक्राल তাহা জ্ঞানের স্বার্থ এবং মুখারূপে যাহা खारनत चार्च, त्नीनक्रत्भ खादा मरनत चार्च এইরপ একটি ভাব দাঁড় করায়: মনের निक छे हहेरछ विद्रमंश विद्रमंश विदय ना পাইলে জান আপিনার সার্ব ভৌমিক **उच-मक्**न क्लाबाय (व श्रद्धांश क्रित्व তাহার স্থান অংশ্বেণ করিয়া পায় না, এবং জ্ঞানের নিকট হইতে মূলতত্ব না পাইলে मन जाभनात विषय नकल्क काथाय (य সম্বন্ধ করিয়া রাখিবে তাহার স্থান দেখিতে পার না; একের স্বার্থে অনোর স্বার্থ—এটি ধর্ম্মের ভাব। তৃতীয়—শক্তি; বিশেষ বিশেষ পরীক্ষা মনোমধ্যৈ পরিপাক প্রাপ্ত হট্যা যথন সাধারণ তম্বকলেতে পরিণত হয়, তখন সেই বৈজ্ঞানিক-তত্ব সকলেতে জ্ঞান এবং মন উভয়েরই শক্তি প্রতিফলিত रत्र। हरूर्य-तिमुर्गः देवळानिक ७४-সকলের ইতরেতর আতুকূলা ভাবের মধ্য হইতে সৌন্দর্য্যের ভাব নিশ্বসিত হয়; কিরূপ প ना (यमन "मिन्ना वलकः वलक्षिन मिन्धिनिना वनदर्यन विভाতि करः भवना कमलः कम-लिन शरः शरमा कमलिन विकालि महः," মণিতে করিয়া বলয়, বলয়েতে করিয়া মণি এবং মণি ও বলয় উভুয়েতে করিয়া কর म्बाजा भार, करलटक कतिया कमन, कम-ग्रिक कतियां सन, धवर सन ও कमन উভয়েতে করিয়া সরোবর শোভা পায়: উछिन् विना, श्रीवाज्य विना; बनायन विना গ্রভৃতি, গরস্পার পরস্পরেতে প্রতিবিধিত रहेबा अक्रम त्मोनका जेनतीवन करतः अक

একটি বিদ্যার শাথাগণের মধ্য হইতেও কৈরপ সৌন্দর্য্য উল্মীরিত হয়। পঞ্চম— মঙ্গল; তত্বজানের প্রতি বিজ্ঞানের যে গৃচ একটি টান, বৈজ্ঞানিকেরা তাহা মাহন আর না মাহ্নন, তাহাই বিজ্ঞানের উন্নতির মূল কারণ; সকল জগতের মধ্যে একটি যোগ-শ্বে রহিরাছে এইটির প্রতি আদ্ধা না থাকিলে বিজ্ঞানের চর্চায় কাহারো প্রকৃত্তি হইত না। তত্তজানের প্রতি বিজ্ঞানের এই যে আকর্ষণ ইহারই উপরে বিজ্ঞানের মঙ্গল নির্ভির করে। ষষ্ঠ—সামঞ্জুসা; উচ্চ নীচ সকল ধাপের মধ্যে যে একটি একাত্ম ভাব বর্ত্তমান রহিয়াছে তাহাতে সাম-ঞ্জুস্যের ভাব, শাস্তির ভাব, সত্যের ভাব ক্ফুর্ত্তি পায়।

ক্ৰমশঃ

#### জীব-রহস্য।

পৃথিবী কি রূপ উপাদানে নির্দ্মিত হইয়াছে এবং উহার অন্তর্গত পদার্থ গুলিই বা কি তাহা বলা আমাদের এক্ষনকার উদ্দেশ্য।

অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে পৃথিবীর
অভান্তরে প্রন্তর মৃতিকা ভিন্ন আর কিছুই
লক্ষিত হয় না। প্রকৃত প্রস্তাবে এই
শুলিই পৃথিবীর একমাত্র উপাদান সামগ্রী।
কিন্তু ঐ সকল প্রন্তর বা মৃত্তিকারাশি
একই রূপ পদার্থ নহে। প্রত্যুত উহারা
নানা স্থানে, নানা প্রকার ধণিত হইতে
উৎপন্ন হওয়াতে পুথক পৃথক নামে অভিহিত হইয়াছে, যথা চূর্বক granite কর্কর
gravel, কর্মিম clay, বালুকা ও খড়ী
ইত্যাদি। ভূতবজ্ঞেরা অনেকেই এরূপ
অন্তমান করিয়া থাকেন যে পৃথিবীতে
বহুবিধ জীবজন্ত উদ্ভিক্ষ জন্মিবার পূর্কের
তথায় বহুকাল ব্যাপিয়া ঐ সকল মৃত্তিকা

রাশি ত্তরে ন্তরে সংরক্ষিত হইয়াছে। এবং **এই मृ**जिकातानित नित्य त्य जेज्थ कतन পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই নাই, তাহারও অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। আগ্নেয় পর্বত-উৎক্ষিপ্ত ধম ও অগ্নিশিখা गाँहाता चहरक নিরীক্ষণ করিয়াছেন এবং উহার শিখর-দেশ-নি:স্ত স্ত্রবীভূত ধাতুময় পদার্থ দারা যাহারা বহুতর জলম্বল বা নগর প্লাবিত ও উৎসম হইতে দেখিয়াছেন, মনে পৃথিবীর অভি निम जनकारमण তদ্বিষয়ে আর যে অগ্নিয় কিছুমাত্র সংশয় নাই। এদিকে ভূমিকস্পের স-ময় পৃথিবী যেরপ কসান্তিত হইয়া থাকে ভাহা সকলে অবগত আছেন। किन्छ त्यान हेरे।नि ७ मिक्न आरमित्रका প্রভৃতি স্থান যে তত্ত্রপলকে কোথাও দ্বি-ভাগে विভক্ত এবং কোথাও বা বহদাকার वाही लिका मकन ज़्यिमां इस डाहा व्यत-

(करे कारनम ना। अञ्चाता देशहे तूवा याहेटलट्ड य जुनुई ७ जूमशानांग वहे মুরের প্রকৃতি অতিশয় বিভিন্ন প্রকার। প্রায় চারি পাঁচ বংসর অতীত হইল, যং-काल विश्वविष्ठम नामक आध्यय भर्वछ হইতে অগ্নালারের উপক্রম হয়, তথন নেপল্যবাসীরা উহার ভাবী পরিণাম ফল भारत कतिया चार्डिभय चीज इंदेगाहित्तन আবার এই ঘটনার কিছুকাল পরে ভূমি-कष्ण উপলক্ষে पक्षिन আমেরিকায় যেরূপ বছসংখ্যক লোকের প্রাণ বিনাশ হয় তাহা ও অনেকে শুনিয়া থাকিবেন। ভারতবর্ষে এরপ শোকাবছ ব্যাপার কথনই দেখিতে বা গুনিতে পাওয়া যায় না। এখানে মধ্যে মধ্যে অতি অন্পা মাত্রায় ভূমিকম্পা र्हेरल ७, जब्बना काहात । आवहानि वा अद्वीतिका शामलके रव ना उथानि धरे नकन विषय भंगारनाहरा कदिया राशिसन ভূগর্ভমধ্যে যে এক প্রকার অসাথানা শক্তি ও উত্তাপ নিয়ত বর্তমান রহিয়াচে **তाहा न्मिक्टोकरत तुवा** गाहेरङ भारत। अ-**(मर्गत दकान इतिह**र्ग ममारका व रा मून्छ শর্বতশ্রেণীর প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করিলে সহসা কাহারও মনে এরপ উদ্যহর না যে পৃথিবীতে ভূমিকন্স বা অগ্যুৎপাত বলিয়া কোন ব্যাপার আছে। বস্তুত: यामाता ভূমিকল্প अवः अञ्चर कतियाद्वर, অথবা স্বচন্দে তুষারায়ত গিরিশৃত্ব হইতে अशुक्तीवन रहेटल दिशादहन, जाहादनव मूर्थ औं मकल कथा ना खिनाल, किशा অপরাপর গ্রন্থে ঐরূপ বিশ্বনকর বিনয় পাঠ

ना कतित्व आमता कथनरे छेरा निषाम कतिछाम ना।

পুরাকালীন লোকেরা আর্যের পর্যক্তকে
মহাবল প্রেতগণের আবাসভূমি ও কার্যা।
লয় মনে করিতেন। তাঁহাদের মনে এরপ
কুসংস্কার ভাষিবার কিশ্র কারণও ছিল।
এফণে আর্যের পর্যন্ত কি, তাহা আমরা
সকলেই আনিয়াছি। স্কুতরাং তৎসম্বন্ধে
আর কাহারও মনে জন্য প্রকার সন্দেই
উপস্থিত হয় না।

অতঃপর, আমরা বে ভূপুর্চে অবছিতি
করি তাহার প্রকৃতি যে ভূমধ্যভাগের
প্রকৃতি হইতে সতক্ত তাহা সকলকেই
বীকার করিতে হইবে। বাস্তবিক দেখিতে
গোলে পৃথিবীর একাংশ অর্থাৎ ভূমধ্যভাগ
যেরূপ উত্তপ্র অপরাংশও সেইরূপ শীতল
কেবল প্র্যোর উত্তাপ জনা ভূপুর্চে তাদৃশ
দীতল বোধ হয় না

যাহারা ননা দেশ পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন তাহারা অবশাই দেখিয়া থাকিবেন. যে প্রজর বা সৃতিকার প্রকৃতি সকল ছানে সমান নহে। প্রত্যুত স্থানবিশেষে ইহারা তির তির আকার ধারণ করে। যেমন গড়িমাটি, লোহিত প্রজর, কৃষ্ণ প্রজর, ইন্টক নিশ্মাণোপযোগী কুর্দ্দম ও করিয়া বিশেষ অহুসন্ধান করিয়া দেখিলে, ইহাও জানা যাইতে পারে যে পৃথিবীতে এই সকল প্রজর গলি বিশ্বালয়ণে সংস্থিত নহে বরং ইহাদের অবহানের একটি রীতিমত ক্রম অছে। ইহাদের মধ্যে আবার কতক গলি নিহার প্রবাতন এক লাব্যুক্তন

বলিয়া খ্যাত। এবং প্রায় সকলগুলির ।
মধ্যেই কোন না কোন প্রকার খণিত
প্রাপ্ত হওয়া যায়। এতদ্ভির প্রস্তরগুলি
অতিশয় প্রাতন হইলে উহার খণিতের
(Fossil) সহিত অধুনাতন জীবজন্ত ক্রকলতাদির অধিকতর প্রভেদ দৃষ্ট হইয়।
থাকে। কিন্তু সূতন প্রক্তরস্থিত খণিতের
ভাব আবার ইহার ঠিক বিপরীত।

অতঃপর পাঠকগণ ইহা জিল্লাসা করিতে পারেন যে যথন উভয়বিধ প্রস্তর বা মৃত্তিকাই ভূপুঠে লক্ষিত হইতেছে, তথন একটি অনাট অপেকা অধিক পুরাতন ইহা কিরূপে স্থিব করা যাইতে পারে। বস্তুত বছকাল ব্যাপিয়া একাদি-क्रांस शतिखास ना कतिला हेश कथनह আপনাআপনি ঠিক করা যায় না। কিন্ত द्धन ९ एवर कना भर्ति र मधा निया त्य मकन পথ প্রস্তুত হইয়াছে, সেই সকল স্থান এবং অপরাপর গিরিগুছা ও ধণির মধ্যে आर्वेभ कतित्व, शृत्कींक विषय जानक পরিমাণে বুঝা যাইতে পারে। কারণ এই गक्न शाम्हे विविध क्षकात क्षत्रत क्रमा-ষরে স্তরে ভবে সংরক্ষিত আছে—তাহা স্পান্তীকরে দেখিতে পাওয়া বায়। এই রূপে ভূতরজেরা নানা স্থানে কৃপ বা থাত थनन ও অপরাপর বত্বিধ অনুস্কান ছারা जानियाह्न (य भृथिवीत निम्न खरत हुनक थाकृष्टि कठिन थाखत्रहे निक्छ इत, धवः তাহার পর ক্রমান্তরে অন্যান্য কোমল-তর প্রস্তর ও মৃত্তিকা প্রাপ্ত হওয়া যায়। 141-Slate, Sandstone, coal, Chalk,

Clay ইত্যাদি। যেথানেই লোক অনুসন্ধান কর্মক না কেন, সকল স্থানেই পূর্কোক্ত প্রস্তরগুলি এই নিয়মে অবস্থিতি করে। ইহার ব্যক্তিচার প্রায় কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া যায় না। আর মখন ঐ রূপ সংঘটন হয়, অর্থাৎ কোন পুরাতন স্তর উপরে আইদে, তথন প্রকৃতর ভূমিকম্প বা ভূমধাস্থ অপর কোন নৈস্পিক কারণ দ্বারা উহা সাধিত হইয়াছে, তাহাই মনে হয়। বাস্তবিক ঈদৃশ কারণ বাতীত পূর্কোক ঘটনা কথনই সংঘটিতে পারে না।

অনস্তর যদি কেহ পাঁচ রক্ষের পাঁচ থানি প্রস্তরফলক উপযুত্তির সাজাইয়া তন্নিমে অপর একথানি ভূল প্রস্তর রাখিয়া দেন, তাহা হইলে পৃথিধীর প্রধান প্রধান মৃত্তিকান্তর গুলি কি রূপে সংরক্ষিত হই-য়াছে—ভাহা কিয়ৎ পরিমাণে অমুমান করিতে পারেন। ভূতবজেরা এই ছয়টি স্তরের ছয়টি নাম দিয়াছেন। তথ্যধা যেটি দর্মনিয়ে ভাষাকে চুর্ক বলে, ততুপরি কৃষ্ণ প্রস্তর বা শ্লেট—তুতীয়টি শৈকত, চতুর্থ मृगमात, शक्य थिएगांछ, वर्छि নির্মাণোপযোগী মৃত্তিকা। এই ছয় প্রকার মৃত্তিকার মধ্যে মধ্যে আরও অনেক তার मुक्कित्शान्त्र इहेसा थारक। अवः छेहारमत নামও স্বতম্ব, কিন্তু এন্থলে আমরা প্রধান करतक छित्र नार्याह्मथ कतिया है काछ हहे नाम । अन्तः भद्र हेहा निः मः भरत दना गाहरण भारत एवं পृथितीत याशास्त्र अञ्चलकान कति ना ८कन, छत्र छिलत अवशान-तीछि धकरे श्रकात वर्षां मर्सनित्म पूर्वक,

তৎপরে পর্যায়ক্রমে আর আর তর লক্ষিত।
হয় \*। থড়িমাটি কর্দ্দমসদৃশ মৃত্তিকা
তরের উপর, অথবা মৃত্তিকা শুর চূর্বকের
নিম্নস্থ, এবং মৃদক্ষার থড়িমাটির পৃষ্ঠে,
এরপ দৃশ্য প্রায় কথনই কাহারও দৃঠি
পথে পতিত হয় না। ছঃখের বিষয় এই
যে বহু দূর পর্যান্ত ভুগর্ভ খনন করিলেও
ঐ সমস্ত মৃত্তিকাত্তর এক হানে পাওয়া
যায় না। কিন্তু আমরা গৈখানে যতই
নিম্নভূমি আবিষ্কার করি না কেন, সর্ববত্রই চূর্বক ত্তর সকলের নিম্নে অবস্থিত
দেখিতে পাওয়া যায়।

কখন কখন আবার চুর্বক প্রভৃতি প্রা-

চীন প্রস্তর সকল ভূগভিন্থিত কোন অসামান, শক্তি প্রভাবে, উপরকার শুর ভেদ করিয়া উর্দ্ধানী হয় ও অবশেবে বিশাল পর্বতন্দ্রেরীর ন্যায় ভূপৃষ্ঠে বিরাদ্ধ করিলে থাকে মুঙ্গেরের পুরাতন কর্গমধ্যে অগুস্কান করিলে এরপ দৃশা অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। এতদ্তির ইংল্ডে, স্কটলতে আয়ারলতে ও উভয় আমেরিকার মধ্যেও প্রচুর পরিমাণে ইহার নিদর্শন লক্ষিত হয়। এইরূপ উৎক্ষেপের সময় উপরিস্থ গুর গুলি চভূর্দ্দিকে বিশৃত্যল ভাবে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে স্কৃতরাং তৎকালে উহাদের পরস্পরের গ্রধানিয়মে অবস্থানেরও ব্যক্তিরুম ঘটে। যেখানে এরূপ কোন ত্র্বিপাক্ উপস্থিত না হয়, দেখানে এ সকল ঘথা-

্ব বৰা ক্লকপ্ৰস্তৱ, শৈকত, মূদকার, খড়িমাটি, ও ধলিবৎ মৃত্তিকা বা কৰ্দ্দিম। ক্রমে উপধ্যপরি অবস্থিত দেখিতে পাওয়া যায়।

চর্ব বা তদ্মরূপ অপর কোন কঠিন প্রস্তরের সহিত থড়িমাটি, কর্মেম অথবা শৈকতের তুলনা করিলে উহাদের মধ্যে পরস্পরের কিছুমাঞ্জুদ্রীসাদৃশ্য লক্ষিত হয় ना। बतः धहे इहे त्यानीत मत्या भवन्भावत এতই ইতর বিশেষ যে ইহাদিগকে একবার দেখিলে ভবিষাতে একটিকে অপরটি বলিয়া আব কথন ভ্রম জব্মে না। এই গুলির मर्था हर्वकरे मर्कारभक्षा कठिन खरुत धरः পলিশ করিলে তথাধা হইতে উজ্জল খেত ও ক্লয়বর্ণের বিন্দু বাহির হওয়াতে উহা অতিশয় স্থার দেখায়। প্রধান নগরের পথঘাট প্রস্তুত করিবার সময় ও রাজপ্রাদাদের থামের জনা ইছার বিশেষ প্রয়োজন হটরা থাকে। ইছার বর্ণ কথন द्रेयर नान, कथन या किश्विर नीन बाडा বিশিস্ট ধুসর। ইহার মধ্যে অধিক্মাতায় म्हारिकाकात भवार्थ पृष्टित्शाहत इंडग्राटंड, चानिक এইরূপ অহুমান করেন যে কোন ना कान ममर्य छशानक উত्তाপ जना हैश ভূগর্ভে দ্রবীভূত হইয়াছিল ও পরে শীভল হইয়া এক্ষণকার আকার ধারণ করিয়াছে। শৈকত ও থড়িমাট কঠিন প্রস্তার মধ্যে शना इटेरल' हुनरकत्र महिल टेहारमत कुलनाहे रश ना।

অধুনাতন পণ্ডিতেরা এই চূব কের উৎ-পত্তি বিষয়ে এই কথা বলিয়া থাকেন বে চূব ক যে সকল উপাদানে নিৰ্মিত, ঐ সকল সাধারণ তাগে অবীভূত হয় নাই। এমন কি লৌহ গলাইতে বে তাপের প্রয়োজন হয়, তদপেকা ইহাতে বেশী তাপ লাগিয়াছে। তাঁহারা ইহাতে পরীকা দ্বারা জানিয়াছেন যে লৌহ যেরূপ সহদ্রে দ্বীভূত হয়, চূর্ণ পদার্থ দেরূপ নহে। আন্মেয় পর্বত হইতে যে সকল দ্বীভূত মৃত্তিকারাশি উপিত হয়, তাহার সহিত্ত এই চূর্ণক পদার্থের অনেক প্রকৃতিগত সৌ-সাদৃশা আছে। এই সকল অহুমান ব্যতীত চূর্ণকের উৎপত্তি-বিষয়ে ভূতস্বজ্ঞেরা আর কিছুই বলিতে পারেন না।

শৈকতের উৎপত্তি বিষয়ে ভূতৰজেরা जामुण व्यन डिक्ड नरहन। नमी वा नमूख-ভীরে যেরূপ বালুকা সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, ঐ রূপ বালুকাই ইহার এক মাত্র উপাদান সামগ্রী। ইহা কে না দেখি-ग्राट्डन त्य अरू मृष्टि वालुका लहेया मदत्त চাপিয়া ধরিলে, উহার কণাগুলি কিছু কাল একত্রীভূত থাকে। সেইরপ একটি বালুকা-ন্তবের উপর বহুদিন পর্যান্ত কোন প্রকার পর্বতপ্রমাণ ভার সংরক্ষিত হইলে, উহার र्भियत्व त्य व नामुकातानि क्रमां इहेश প্রভারের আকার ধারণ করিবে তাহা বিচিত্র नरह। वञ्चल এইऋभ भ्याप्त । किकिर উত্তাপের সাহায়ে যে পূর্বোক্ত প্রকল প্রস্তুত হইয়াছে তদ্বিধয়ে এক্ষণে আর কাহারও মনে সংশয় উপস্থিত হয় না। चारते थहे नकन बाजुकांकना नहीं वा गर्जकरण ভागमान शांदक, भरत करम करम উराता . जीरम नीज रम। कानमर-काद्य आवात हेशायत जेलत कर्मन वा

অন্য প্রকার মৃত্তিকারালি ভূপাশারে সজ্ঞিত হইতে থাকে। স্কতরাং পূর্বেরিক্ত
বালুকান্তরের উপর অধিক মাত্রায় ভার
পড়াতে উহা অবশেষে প্রন্তররূপে পরিবত
হয়। কিন্তু এইরূপ ব্যাপার অশে দিনে
সম্পর হইবার নহে। বোধ হয় শত সহস্র
বংসর অতীত না হইলে আর ঈদৃশ প্রাক্ততিক ব্যাপার সাধিত হয় না।

প্রাদাদ বা গৃহনির্মানের জনা বিলাতে এই সকল প্রস্তর বাবহার হইয়া থাকে।
কিন্তু উহা অধিক দিন স্থায়ী হয় না।
ভয়ানক শীতের সময় যথন বয়ফ পজিতে
থাকে, তথন ঐ সকল প্রস্তর আপনাপনি
ফাটিয়া যায়, ও পরিশেষে স্ব হান হইতে
ঋলিত হইয়া পুনরায় বাজুকাকণায় পরিণত
হয়। শৈকভের মধ্যে নানা প্রকার থণিতের
চিহু লক্ষিত হইয়া থাকে। এবং ঐ সকল
থণিত যে সমকালীন নহে ভাহারও প্রমাণ
পাওয়া যায়।

ইংলওের দক্ষিণ সীমায় যে সকল সমুচ্চ ধবল গিরিপ্রেণীর দৌন্দর্যা দূর ছইতে সহসা সন্দর্শন করিয়া পৰিকগণ অভিশব পুলকিত ও চমৎকত হন, ঐ গুলি যে তথাকার বড়িনাটির প্রধান আকরভূমি তাহা বলা বছলা। পৃথিবীর নানা স্থানে এই রূপ পাহাড় দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। রাসায়ণিক পতিতেরা বলেন যে ইহা পরীক্ষা ছারা দৃষ্ট হইয়াছে যে উক্ত খড়িমাটিতে চূণ ও আঙ্গারিক অল Carbonic acid বাজীত আর কোন পদার্থ নাই। কিন্তু ইহার উৎপত্তির নিয়ম স্বত্তম্ভ, Foraminifera ও Ammor-

ite নামক গুই প্রকার জীবের দেহাবশেষ
অর্থাৎ থনিত ছইতেই থড়িমাটি উৎপদ্দ

হইরা থাকে। ইছারা এক প্রকার সামুদ্রিক
জীব বিশেষ (shell fish) এবং দেখিতে
সমসা জাতীয় উদ্ভিদের অক্ফুট তরুল
পত্রের নাায়।

আটলাণ্টিক ও প্রশাস্ত মহাসাগরের

कान कान अराम, अथन के मकन क्यान क्यान कान की वामरथा भित्रभार वर्डमान पिटिए भाउरा यारा। अहे मकन व्यानि रमन मित्र थारक, अमिन डेहाएम कि हिन अभावतन छनि ममुद्रम्ब उनरमाम नी इस, उ उथा स्र अफिन मार्म अक व्यकात कर्मिएम साकात सात्र करता।

यः नः-मूः

## ভান্থসিংহের কবিতা।

মাধব! না কছ আদর বাণী,
না কছ প্রেমক নাম!
জ্ঞানই ময়কো অবলা সরলা
ছলনা না কর শ্যাম!
কপট! কাছ তুঁছ বুট বোলদি
পীরিত করদি মোয় ? (১)
ভালে ভালে হম অলপে চিহুম্থ
না পতিয়াব রে তোয়!
উ্হ না জানদি প্রেমক ধারা
কঠিন ছলয় মধুভাবী—
পরশি দেহ মম সাঁচি বোল'অব
নহ উঁহু রূপ-পিয়াদী ? (২)

(১) কপট, কেন তৃমি মিথ্যা করিয়া বলিতেছ বে তুমি আমাকে ভাল বাস ? আমি ভোমাকে ভালর ভালর চিনিয়াছি আর আমি ভোমাকে বিশ্বাস করিব না।

(২) আমার গা ছুইয়া সত্য করিয়া

যাও শাম তব্—মিলবে শত শত
হনদে রূপদি নারী।
তুদ্ধ বালি হম কাহ তু চ্টুদি
কুদ্র এ হনম হমারি ৭
চ্রবহই হম রহব তোঁহারই,
(৩) সমরির তোঁহারি বানী,
চিস্তই চিস্তই তোঁহারি বদন
ত্যাগ্র কুদ্র প্রাণী।
(৪) ছিদল ত্রী সম কপট-প্রেম পর
ভারত্ব যব্ মন প্রাণ,
বরথি নয়ন জল সহইব বাতন,

বল দেখি যে তুমি রূপ-গ্রনাদী কি নাঃ

बह्द कृषन मद कान!

- (৩) শারিব।
- (8) ছিত্ৰ বিশিষ্ট।

মাধব, কঠোর বাত হমারা

মনে লাগল কি তোর ?

নিপট (৫) কঠিন ত্থ সহই কহন্থ সব
কমগো ক্বচন মোর!

মাধব! কাহতু মলিন করলি মুখ?

কুঞ্জে আসহ নাথ!

মধুর হাসি তুঝ হাসহ-হাসহ

রাথহ কাতর-বাত!

নিদয়-বাত অব কবহু ন বোলব

তুঁহু মম প্রাণক প্রাণ!

অতি অবোধ হম—ব্যথিমু হিয়া তব হোড়ই ক্বচন-বাণ! বাতরাথ' মঝু বেরি বোল' পছ হমকো করহ সিনেহ! (৬) বেরি বোল পছ আদর বাণী চলহ ক্ষ্ণু বন-গেহ! মিটল মান অব—ভামু হাসমুত্ত হেরই পীরিত-লালা কভু মানিনী কভু আদরিণী অতি পীরিত-সাগ্র-বালা!

### বঙ্গ-সাহিত্য।

মহাভারত ও ক্লফ।

কথিত আছে যে সর্ আই জক্ নিউটন
সমস্ত বিজ্ঞান আলোচনার পর এই বলিয়া
আক্ষেপ করিয়াছিলেন যে "আমি এতদিন
ধরিয়া বিজ্ঞান আলোচনা করিয়া দেখিলাম
কিন্তু এ পর্যান্ত আমি বিজ্ঞানরূপ সমৃত্যের
বেলাভূমিতে শিশুর ন্যায় কেবল উপল্পও
মাত্র সংগ্রহ করিয়াছি।" মহাভারতের
সমালোচনা করিতে গেলে সমালোচকের
মনেও সেই ভাবের উদর হয়। মতই ইহার
সমস্ত ভাগ নখ-দর্পন্বহ দেখিতে চেটা
পাওয়া য়য়য়, মতই ইহার চিত্র-সমৃত্রের
বৈচিত্রা আয়য়র করিতে আয়ায় পাওয়া
য়ায়, বতই ইহার নৈতিক, রাজনৈতিক,

সামাজিক, সামরিক, দার্শনিক প্রভৃতি ভিন্ন
ভিন্ন প্রসংগর অসীম গভীরতার তলস্পর্শ
করিতে যকু করা যার, ততই হতাশ-হৃদয় ও
শিথিল-প্রবন্ন হইয়া পড়িতে হয়। এ কথা
আমরা মৃত্রকণ্ঠে বলিতে পারি যে, মহাভারতের মত এক থানি চমৎকার গ্রন্থ কোন
দেশে, কোন ভাষার আর নাই। ইতিহাস,
পুরাণ, ধর্মশাস্ত্র, মনোবিজ্ঞান, মানব-চরিত্রতত্ব প্রভৃতি বিচিত্র উপাদানে গঠিত এই
বিশালকার মহাকাব্য পৃথিবীর একটি অদিতীয় সামগ্রী। অভ্র-ভেদী হিমালয়ই, যে
আর্যাদিগের রক্ষা-প্রাচীর এবং বিপুল

(৬) আমার কথা রাথ একবার বল প্রভু যে তুমি আমাকে ভাল বাস। जाकरीहे यादारमंत्र छर्भन-नमी, त्रामायन छ মহাভারত তাহাদেরই উপযুক্ত মহাকাবা। আবার এই রামায়ণে ও মহাভারতে তুলনা করিতে গেলে রামায়ণের গভীর অথচ মহান্ কম্পনা-উচ্ছাদ দেখিয়া বাশ্মীকিকে আমরা দেব-ছক্তি সহকারে প্রণাম করি, কিন্তু মহা-ভারতের বিচিত্র চমৎকারিত্ব দেখিয়া আ-मता একেবারে विद्यम इहेशा পড়ি। এই रा এक ि तो किक अवान चार्ट रव "यादा নাই ভারতে তাহা নাই ভারতে"--সে প্রবাদ কতদুর যে যুক্তিমূলক তাহা কেবল মহাভারতের নির্ঘণ্ট দেখিলেই প্রতীয়মান হয়। আহার বিহার-নিতার সংখ্য হইতে আত্মার মৃতি পর্যান্ত, মল্লযুদ্ধের প্রণালী रहेरा इर्डिना वाहतन्तात लाशा भवाख, সামান্য আতিখোর নিয়ম ২ইতে রুহৎ यख्यत्र व्यवानी भगाय, मञ्चा-हदिल विय-য়েও কৃটিল জ্বমনা হীন বাজি হইতে মহান্ দেব-প্রকৃতি পর্যান্ত-মহাভারতের ক্ষয়-মন তরঙ্গাহত ছিন্ন তৃণের ন্যায় ইত-গুড বিক্লিপ্ত হইতে পাকে। কিন্তু মহা-ভারতকার যে রামায়ণ হইতে অশেষ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন সে বিষয়ে আর मुक्स्ट नाहे। अमन कि, महाভाরতের প্রধান প্রধান নায়কগণের চরিত্র রামায়ণের व्यथान व्यथान नायकशर्गत हिन्न व्यथायन করিয়া গঠিত হইয়াছে বলিগা বোধ হয়। রামের ধর্মভয় যেমন বুধিষ্টির-চরিত্তের পত্তনভূমি বলিয়া মনে হয়, তেমনি লক্ষ্ম-(नद बाकुट्यर ७ (गोर्ग अर्क्कुत्न, महावी-

বের ছুদ্ধবিতা রকোদরে, ভরত শক্রমের অমায়িকতা নকুল সহদেবে স্পার্টাক্ষরে প্রতিফলিত দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু অমুকরণেই বল, আর সৌনাদৃশাতেই বল, মহাভারতের সঙ্গে রামায়ণ বাতীত আর পৃথিবীর কোন কর্মায়য়ণ বাতীত আর স্থিবীর কোন ক্রাফাবোর সহিত তুলনা হইতে পারে না। যে ইংলভীয় কবি বলিয়াছেন যে হোমর মহান্ ভাব বিষয়ে ও বর্জিল গভীর সৌন্দ্র্যা বিষয়ে জগতের সকল কবি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, তিনি নিশ্চয়ই ভারতবর্ষের অমূলা সাহিত্য-রত্মের কথা কিছুই লানিতেন না। আমরা মহাভারত-প্রসঙ্গের উপসংহার কালে এই সকল কবির গুণবিচারে প্রয়ত হইতে সাধামত চেক্টা করিব।

আপাতত: দেখা যাইতেছে যে রামায়ণের কতকটা ছায়া অবলম্বন করিয়া মহাভারতের পত্তনভূমি নিহিত হইয়াছে। কিন্তু মহা ভারতে যে জুইটি বিশেষ চরিত্র আছে তাহা वार्खिकरे ब्यलोकिक। त्र पूरें है हितिब একটি ক্ষের আর একটি স্রৌপদীর। মহাভারত-কার কম্পানার সমুদ্র মন্ত্রন ক-রিয়া বত রতু সংগ্রহ ক্রিতে পারিয়াছিলেন, যা-কিছু অমৃত বা যা-কিছু গরল সংগ্রহ क्रिडिं भाविग्राहित्वन, नक्लरे विट्नश रेमश्रेना महकारत বিয়েষ্ণ ও একত্তিত कतिया क्रक ७ (खोनमी-हतिक बहुना कविग्राट्डन, ध्वर अ कथा आभारमत त्वाध एम बनारे बाह्मा त्य त्वनवारमम बहना छ वर्गना-(कोमहलहे निक्श-विदाती अक्क शूर्व-उक्कारण जात्र गर्वज्ये भाराधिक, ध्रवः

বেদবাসেরই রচনা ও বর্ণনাকৌশলে পঞ্চ-পতি দ্রৌপদী পঞ্চনাধ্বীর মধ্যে পরি-গণিত, ও তেজম্বিনী রাজপুত স্ত্রীজাতির বন্দনীয়।

**চन्मरः**भीय क्विया त्रांका यकाण्डित (क्रिष्ठा পুত यह अकां हार्यात कना। तमवयानित गर्ड জন্মগ্রহণ্করেন। রাজা যদ্ধতি শাপপ্রভাবে জরাগ্রন্ত হইলে তিনি তাঁহার পুত্রগণের निक्रे धोवन जिका क्रियाजिलन । कार्छ পুত্র যত্ন অধীকার করাতে যজাতি তাঁহাকে এই অভিশাপ দেন যে, यहत्र दश्म किरहे কখন রাজা হইতে পারিবে না। স্বতরাং কালক্রমে যহবংশীয়েরা ভারতবর্ষের নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে। वः शौग्रिनिरगत भाषा প্रভावशाली अक मन আসিয়া মপুরা এবং তাহার সন্নিকটে রীতিমত বাদ স্থাপনা করে। যে সময় রাজা কংস পিতৃনির্যাতন করিয়া মথুরার দিংহাসন অধিকার করে, সে সময় **য**ত্ত-दश्मीय वञ्चानव मथुवाव यानविनात्रव मल-পত্রি-শরুপ ছিলেন। মপুরার সকল লো-কই তাঁহার অত্যন্ত অহুরক্ত ছিল,—কিন্তু রাজা কংস লোকনিগের অত্যন্ত অপ্রিয় ছিলেন। এই হেতু বস্থাদবের সহিত তিনি षाणन लिज्ञा (परदक्त्र कना। (परकीत বিবাহ দিয়া আপন রাজ্যের ভিত্তিভূমি স্থিৱ-প্রতিষ্ঠ করিতে চেন্টা করিতে লাগিলেন। रेजियामा करम धरे बाकान वानी समित्छ পारेलन स "द करम, मिवकीत शर्डबाड পুত্রই তোমার নিধনকারী হইবে। " তখন करम तमतकोटक इंडा। कश्चित्रात मानटम अमि

निकायिक कतिलन, किछ वस्राप्त এह সতা করিয়া দেবকীর প্রাণরক্ষা করিলেন र्य छाँशापत्र मखान इहेलाई छाँशात्र তাহাকে কংসের হস্তে সমর্পণ করিবেন। কালক্রমে দেবকীর বার্ডে সন্তান উৎপন্ন হইল, এবং সম্ভান ভূমিষ্ঠ হইলেই তাঁহারা তাহাকে যমুনার পরপার গোকুলে গোগনে পরহন্তে রাথিয়া আসিলেন। সেই সন্তানের এই কথা জনরবে কংসের নাম বলবাম। कर्गशाहत इहेटल अवः प्रवकी श्रूनर्यात গর্ভবতী হইলে তিনি তাঁহাকে বস্থ-দেবের সহিত কারাগারে লৌহশুমালে বাঁ-ধিয়া আবদ্ধ করিয়া রাগ্নিলেন, কিন্তু সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে পর বহুদের কৌশল করিয়া তাহাকেও যমুনার পরপার গোকুলে গোকুলরাজ নন্দের হত্তে সমর্পণ করি-लन। वनारे वाल्ना त रेनिरे जैहक। গোকুলে কৃষ্ণ দিন দিন বিদ্ধিতকার ও विलक्षे इटेंटि लागित्नन। देनिहक अ मान-দিক শক্তি প্রভাবে তিনি গোকুলের বুবক मलामाराव इसी कही विश्वां रहेश माँछो-इलन, त्राधिका-त्थरम मुद्र इहेश डब-मल्लाक एवन क्कों खामान-कानरन शति-**१ठ क्रिया जुलिलन। अनित्क आवा**त्र कानियममन, अञ्चत्रवं धाकृष्ठि नाना व्यकात वीतकांग्र हाता वक्तानरगत व्यक्ता ও भक्त मान छत्र छे शामन कतिए লাগিলেন। ক্রমে তাহার শোর্য্যের কথা রাজা কংসের কর্ণে গিয়া প্রতিধ্বনিত হইল,—তিনি আর নিশ্চিত্ত থাকিতে পা-वित्न ना, रेपवरागीत कार्या-ग्रज शतिगाम

একেবারে এড়াইবার জন্য তিনি মথুরায় এক মহাযজের আয়োজন করিলেন, क्रक्षक रम्हे यटळ निम्ला क्रिया विरम्य সন্মানার্থে রন্দাবনে আপনার রথ পর্যান্ত প্রেরণ করিলেন। কিন্তু রাজা কংসের অভিপ্রায় স্থাসিদ্ধ হইল না, কারণ কৃষ্ণ त्नहे मधुतात्र आमित्नन, किन्छ कःम हाता তিলি নিহত না হইয়া কংসকে তিনিই निङ्ख क्रिलन,-अथूतात निःशामन जना-शार्त व्यक्षिकांत कतिरामन, कातांवक क्रमक জননীকে মুক্ত করিয়া স্থে মপুরায় রাজত্ব করিতে লাগিলেন। কিন্তু এ স্থাথের রাজত্ব व्हिम्तित्र इरेटि शांतिन ना, कांत्रण मगर-রাজ জরাসন্ধ নিজ জামতা কংসের নিধন-বার্তা শুনিয়া विश्रल देमना ব্যাহারে ক্লের বিক্স উপয়াণরি কৃষ্ণ याजा कतितन, धरः দ্বারা পরাদ্ধিত হইলেও পরিশেষে জয়-লাভ করিয়া মথুরা অধিকার করিলেন। তথন কৃষ্ণ আপন পিতা মাতা, অনুচর বৰ্গ ও দৈনা-সাম্ভ লইগা আদিয়া দারকা নামক মহানগরী স্থাপন कतिरलन। दातका महा ममुक्तिभानी हहेशा छेठिन, करा इक ठाहात नातायगी देमनामहकादत क्रिक्षणी दत-(न्त्र मग्रा मिल्नालाक, जिसाहदानत मग्र মহাদেৰকে, এবং পারিজাত হরণের সময ইমেকে পরাজিত করিয়া আপন পৌর্যোর মহাখ্যাতি আর্থাবর্তময় প্রতিষ্ঠিত করি-(यम ।

ध बिर्क इकिमार्श्वत स्थात्रकत नागात

উপস্তি। দাদশ বৎসর অজ্ঞাতবাসের পর পাওবেরা কৌরবদিগেব সঙ্গে কি-রূপ ব্যবহার করিবেন, কিরূপে অপহত वां जात जार्म कुट्यांध्रांभ्रानत इन्ह ফিরিয়া লইবেন — সেই বিষয়ে সভা করি-রাছেন। এই সমূতে পাওব-পক্ষীয় প্রায় সকল রাজাই উপস্থিত ছিলেন, রুঞ্চও উপ-স্থিত ছিলেন। তাঁহার মনোগত অভিলায त्य, ममख आर्था वर्ड क्रुकेमिक क्क्रकुरणत অধীনন্ত না হইয়া পঞ্পাত্রদিগের ছত্রাধীন হোক। তিনি জানিতেন যে কুক্ল-পাওকের যুক্ষ বাধিলে পাওবদিগের জয় অবশাস্তাবী, স্তরাং কুকপাত্রদিগের मर्पा (य युकानल आकृतिक इय-हेशहे তাঁখার মর্ঘান্তিক উদ্দেশ্য। কিন্তু তিনি পাওবদিগের যেমন আত্মীয় ও স্বসম্পর্কীয়. কৌরবদিগেরও যেমনি আত্মীয় ও স্বদ-म्लर्कीय। ऋगरगत जान वामा लाखरिमरनत প্রতি থাকিলেও কৌরবদিগের প্রতি তিনি লোকতঃ অনাজীয়তা অদর্শন করিতে মুডরাং এই পাত্রসভায় সমবেত রাজাদিগের সম্মুথে কুরুপাওক্দি-গের সহিত তাঁহার যাহাই সম্পর্ক হউক ना दकन, जिनि त्म विषया निजास छेमामा প্রকাশ পূর্মক কেবল সতা ও ধর্মের সহা-ग्रेडा कदिवात बना मछहेकू त्य ভाবে बना উচিত ভাছাই তিনি বলিলেন। र्याम्यन-

"হে রাজনাবর্গ। এই রাজা মুধিটির অক্ট্রান্ডান মৌবল কর্তৃক যেক্কপ শঠতা-প্রক্র পরাজিত, ছতরাজা ও বনবাদের

নিমিত প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইয়াছিলেন তাহা আপনারা সকলেই অবগত আছেন। পাও-পুতरान शृंथिवीमधन वनश्रक यायछ করিতে সমর্থ হইয়াও কেবল সতাপরায়ণতা প্রযুক্ত ত্রে।দশ বংসর এই তুরুছে তাত সীকার করিয়াছেন। বিশেষত অজ্ঞাত वाम-मगरा वाशनामिरशत निवारम मामध-পাশে বন্ধ হইয়া তুঃসহ ক্লেশরাশি সঞ্ করত হস্তর ত্রোদশ বর্ষ হইতে উত্তীর্ণ **र**हेशांट्न, তाहां आत्रनात्त्र आर्गाहत नाहै। धक्करन दकोत्रय अ शाखरगरनत्र शरक যাহা হিতকর ধর্ম্মা, যশক্ষর ও উপযুক্ত, আপনারা ভাহাই চিস্তা করুন। ধর্মরাজ ব্ধিষ্টির অধর্মাগত স্থরদান্তাজ্যও কামনা करतन ना; किन्छ धर्मार्थमःयुक्त এकि গ্রামের আধিপত্যেও অধিকতর অভিলাবী হইয়া থাকেন। যদিও ধৃতলাষ্ট্রে পুত্রগণ বল বীযোঁ ইহাঁদিগকে পরাজিত করিতে অসমর্থ হইয়া কেবল শঠতা পূর্মক পৈতৃক রাজা অপহরণ করত ইহাদিগকে অসহ क्रिमानल मध करियाहिन ; उथानि देशाँवा कारानित्वत अनामग्रहे कामना कतिटल्टिन। ইহারা স্বয়ং ভূপতিগণকে নিপীড়িত করিয়া যাহা কিছু উপাৰ্জ্জন করিয়াছিলেন; এক্ষণে क्विन जाहाई वार्थना क्विडिंह्न। किंड তাঁহারা এরপ অসাধু যে, রাজা অপহরণ मानटम विविध উপाग्न होता हेई। मिश्टक वाला-বস্থাতেই সংহার করিতে উন্যত হইয়াছি-लन। चाठवार को द्वारानद से मृत छाउन लांज, य्विष्टितंत्रं धार्णिक्छा छ देशांमिरशत्र পরস্পর সময় বিবেচনা করত আপনারা

সমবেত বা পৃথকভূত হইয়া ইতিকর্তব্যতা অবধারণ করুন।

ই হাঁরা প্রতিজ্ঞাত সময় প্রতিপালন-পূর্বক দত্যেরই অনুসরণ করিয়াছেন; কিন্তু কৌরবেরা ইহাঁদিগের প্রতি সভত অনাথাচরণ করিতেছেন। অতএব পাগুব-গণ সমস্ত ধার্ত্তরাফ্ট কে নিহত করুন কিয়া अञ्चनगर अमृग कार्या मकल अवगठ इहेग्रा उँ।शिक्शिक निवाबिक कक्रन। यिन की-রবগণ ইহাঁদিগের সহিত যুদ্ধ করেন, তাহা হইলে ইহাঁরা আহত হইবামাত তাঁহা-मिगरक निरु कतिरवन मरमूर नाहै। যদাপি আপনারা এরপ অনুমান করেন যে, পাওবগণ সংখ্যার অম্প বলিয়া তাঁহাদিগকে পরাজয় করিতে অসমর্থ হইবেন, তাহা रुरेत मकन स्वर मिनिত रुरेगा शार्वतासे -मिगटक मःशांत कतिए यञ्जमील इछेन। किन्छ पूर्वगांधन व्यविषय कि कतित्वन, তাহার কিছুমাত্র জ্ঞাত হইতে পারি নাই; পরের অভিপ্রায় অবগত না হইয়া কার্যা-আপনাদের কি অভিপ্রেত ? অতএব যাহাতে ष्ट्यांथन यूचिष्ठिवदक तांकार्कि श्रामन करतन, धरेक्रभ मिक्रत निमिख कान शार्मिक क्लीन ध्रमामभूना পুক্ষ দৃত হইয়া তাঁহার নিকট গমন क्क्रम ।"

এই বলিয়াই তিনি নিরস্ত হইলেন বটে, কিন্তু তাঁর প্রকৃত মনোগত ভাবের আভাস

মৃত বাবু কালীপ্রাসয় সিংহের অয়ু-বাদিত মহাভায়ত উদ্যোগ পর্বর।

মাত্র দিয়া মৃক্তকণ্ঠে যুক্ষের উদ্যোগ বিষয়ে
কিছুই বলিতে পারিলেন না, কারণ তাহা
স্পান্ত অক্ষরে প্রকাশ করা তাঁহার পক্ষে
নিতান্ত মন্দ দেখায়। কিছু ক্রেপদ রাজা
সভাত্যলে মৃক্তকণ্ঠে বলিলেন—

"हृताचा हूर्यग्रस्तरक मान्य वाका खाराश कता এकास अविरश्य; मृष्ठा अदलक्ष्त করিলে সেই পাপাত্ম: কদাচ বশীভূত হইবে না। যে বাক্তি ত্র্যোধনের সহিত শান্ত বাবহার করে; দে তাহাকে মৃহ ও व्यमात्र विटव्हन। कतिया थाटक। व्यामता মৃত্ হইলে নে নিয়তই এই রূপ অনুমান कतिरव रय, आमि अनातारमहे कार्या माधन করিতে সমর্থ হইব। অতএব আমাদিগের ঐ রূপ অমুষ্ঠান করাই ত্রেয়:কল্প ; এফণে কর। দৈনাসংগ্রহ **उ**चियद यञ्जियान ও মিত্রগণের নিকট দৃত প্রেরণ কর। জ্ঞত-गाशी पूर नकल मना, शृक्टेटकडू, खप्रश्टमन ও नम्मात्र देकदकप्रामिद्यात निकरे अनिनाष शंगन कक्क। इत्शाधन । मर्काछ पृष्ठ त्वापन ক্রিবে তাহার সন্দেহ নাই। সাধারণে এই রূপ একটি নিয়ন প্রচলিত আছে, যিনি অংগ্রেদ্ত প্রেরণ করেন, সাধু লোকেরা ভাঁহারই পক্ষ অবলম্বন করিয়া কার্যো ব্রতী रहेशा थात्कन; अडधर जामता चार्धारे সর্বত্তি দৃত প্রেরণ করি; কারণ এক্ষণে আমাদিগকে নিভাস্ত হুর্ভর কার্যাভার বহন कविटिं इहेरव।" \*

धरे गरुन क्या रथन क्रभगवांक मूक-

🕶 কা, প্র, সি, অম্বাদিত মহাভারত।

কণ্ঠে বলিলেন তথন ক্লফ সমস্ত সভাস্থ লোকের মনের ভাব বুঝিয়া এবং আপ নারও অৱসর পাইয়া সভাগণকে এই বলি-লেন:—

"ক্ৰপদরাক পাওব রাজের প্রয়োজন जिक्कित निमिक् रिय<sub>ा</sub>कथात উল্লেখ कति-लान, जाहा जीशांत भारक दकान जारमहे অসম্ভাবিত বা যুক্তিবিক্তম নছে। যদি मझनाकाका शाटक, डाहा इहेटन डा-হার আদেশাতুদারে কার্য্য করাই আমা-मिर्गत नर्कर जांचार कर्तवा ; अनाथां हतन कतिल অভিশয় पूर्वछ। अकाम इटेरव, गत्मह नाई। किन्छ कुरू ও शांधविमालव সহিত আমাদিগের তুলামমুক; তাঁহারা कथन भगीाना माज्यनशृक्षक आयामिरगत সহিত অশিষ্ট বাবহার করেন নাই। আমরা विवाद निमञ्जिक इहेग्रा ध द्वारन चाशमून ক্রিয়াছি এবং আপনিও সেই নিমিত্ত व्यानिहास्ट्रमः; এकार्य विवाह मण्यत हरेगारहः; जामता भवमास्तारम निक निक गृरह छाडि-शमन कतिय। जाशनि वस्त्र ଓ छात्न मुर्सा-পেকা শ্রেষ্ঠ ; সোণ ও কুপাচার্যার মণা ; রাজা গুতরান্ট ও দর্শদা আপনারে বছমান कतिया शांदकन; आमता आश्रमात निया यक्तभ ; अञ्चव त्य मक्त बाका भाखनि গের পক্ষে অর্থকর; আপনি ভাহার উল্লেখ कक्रम ; जार्शमात्र वाटका जामानिटगत्र ग्रःगंड अधिवाद कान मञ्जादना नाहे। यति कूर्याा-धन नाग्रज मिक मादानम करबन, जाहा रहेल यात कृत्रणाश्वरका त्रीआजमान व। कुलका इब ना। किन्त विक स्वर्गित ত্র্যোধন দর্পান্ধিত হইয়া মোহবশত: সদ্ধিনা করে; তাহা হইলে ক্সপ্তে অন্যান্য ব্যক্তিদিগের নিকট দৃত প্রেরণ করিরা পশ্চাৎ আমাদিগকে আহ্বান করিবেন। অর্জ্জুন ক্রেক্স হইলে ত্র্কু দ্ধিপরতক্স ত্র্যোধন, বন্ধু বান্ধব ও আমাত্যগণের সহিত বিনাশ প্রাপ্ত হুইবে তাহার সন্দেহ নাই।"

কৃষ্ণ এইরপে মহাভারতীয় মহা যুক্তের বীজ রোপণ করিয়া ভারকায় প্রতিগমন कतित्तन। क्राम ले वीज बङ्गति हहेएड লাগিল। কুরু পাওব উভরেই রুঞ্কে খদলভুক্ত করিতে চেন্টা করিতে আরম্ভ कतिराम । এই উদ্দেশে हुर्रगांधन अग्रः वात-कांग्र यां वा कतित्वन। त्य भिन कूर्यााधन बातकाम डेशश्विक इहेरलन, स्मर्टे मिन वर्ज्यन अ वर्षे छ एम् एन उथा इ छ भनी उ रहेलन। অগ্ৰেই ছুৰ্য্যোধন উপক্তিত হইয়া দেখিলেন রাজপ্রাসাদে যে রুফ শ্যান ও নিক্রাভিভূত। স্ত-রাং তিনি কুফের জাগরণকাল অপেকায় মস্তকস্মীপস্থ **मिया** উপবিষ্ট রহিলেন। পরক্ষণেই অর্জ্জনও त्मरे गृह् छात्म कतिया अवः बातका-পতিকে নিজিত দেখিয়া তাঁহার পদতল সমীপে দণ্ডারমান রহিলেন। হইয়াই অৰ্জনকে দেখিয়া कातन किळामा कतिलन । शतकार छिनि मूथ किताहेगा इटगाधनटक मिथिवायां केंहा-क्ष वाश्यानत दश्कु जिल्लामा कतिरणम।

ছ্টোধন মহাস্য বদনে কহিলেন, "হে যাদ্ব! এই উপস্থিত যুক্ত আপনাকে সা- হাব্য দান ক'রতে হইবে। যদিও আপনার সহিত আমাদিনের উভরেরই সমান সম্বদ্ধ ও তুল্য সৌহার্দ্দি, তথাপি আমি অগ্রে আগ-মন করিয়াছি। সাধুগণ প্রথমাগত ব্যক্তিরই পক্ষ অবলম্বন করিয়া থাকেন; আপনি সাধুগণের শ্রেষ্ঠ ও মাননীয়; অতএব অদ্য সেই সদাচার প্রতিপালন করুন ১।"

কৃষ্ণ কহিলেন, "হে কুফ্বীর। আপনি বে অত্রে আগমন করিয়াছেন, এ বিষয়ে আমার কিছুমাত্র সংশর নাই; কিন্ত আমি কৃতীকুমারকে অগ্রে নয়নগোচর করিয়াছি। **परे** निमित्र कामि काशनात्मत উভয়েরই माहाया कदिव। किछ हेहा अमिक चाहि, ব্বিত্রে বালকেরই বরণ করিবে: অতএব অগ্রে কুজীকুমারের বরণ করাই উচিত ।" এই বলি-য়া ভগবান যত্নন্দন ধনপ্ৰয়কে কহিলেন,'হে কৌত্তের। অগ্রে তোমারই বরণ গ্রহণ কবিব। আমার সমযোদ্ধা নারায়ণ নামে বিখাতি এক অর্ব্যুদ গোপ এক পক্ষের সৈনিক পদ গ্রহণ করুক; আর অন্য পক্ষে আমি সমর-পরাভাষ ও নিরস্থ ইয়া অবস্থান করি; **ইহার মধ্যে** যে পক্ষ তোমার হৃদ্যতর হয়, ভাহাই অরলঘন কর ২।"

এই স্থলে ক্ষেত্র জটিল বুদ্ধি ও মানব-প্রাকৃতির অভিজ্ঞতার পরাকাঠ। প্রদর্শিত ইইরাছে। তাঁহার শ্বন-গৃহে ছুর্যোধনের প্রবেশকালে তিনি যে নিদ্রিত ছিলেন দে কেবল নিদ্রার ভান মাত্র। তিনি জ্ঞানিতেন যে উভয় পক্ষই তাঁহার সাহায্যার্থে তাঁহার নিকট আসিবে, তিনি নিশ্চম জানিতেন

মাং কা. প্র. সি. অনুবাদিত মহাভারত।

যে হুৰ্ব্যোধন ও অৰ্জ্জন উভয়েই স্বারকায় উপায়ত,—তিনি জানিতেন যে এই আত্মীয়-দিগের মধ্যে যিনিই প্রথমে তাঁর শরণাপর হইবেন তাঁহাকেই তাঁহার সাহায্য প্রদান করিতে হইবে,—তিনি জানিতেন যে তাঁ-शांक निकावनाय प्राथित प्रशीधन नीय গর্বিত ও দান্তিক প্রকৃতি বশত: কখনই তাঁহার শীয়রে বাতীত তাঁহার পদতলে আসন গ্রহণ করিবেন না, তিনি জানিতেন যে অর্জ্রন আসিয়া তাঁহার পদতলে দণ্ডায়-মান থাকিলে অৰ্জ্জনকেই তিনি প্ৰথমে দেখিতে পাইবেন। কিন্তু যথন তিনি **ट्रिक्टिन ८**य व्यक्त्निटक खेथरम रम्था छ ছর্ব্যোধনের প্রথমে গৃহে প্রবেশ করা রূপ সমস্যান্থলে ইতর-বিশেষ করিতে গেলে ठाँदात्र निष्मत्र উष्पना मकल दश ना उ নিজের অপক্ষপাতিত্বের ভান করা ना, जधन जिनि छेडग्रदकरे गाराया अनारन चीक्र इहेरनन। এই गांशाया धागाति छ

আবার তার থার কুটিল বুদ্ধিমন্তার পরি-পাওয়া যাইতেছে। যথন তিনি ছুর্য্যোধনের প্রকৃতি বিলক্ষণ বুঝিয়া বলি-লেন যে " এক দিকে আমার জগদিখ্যাত সশস্ত সমস্ত নারায়ণী সেনা ও অপরদিকে निवल একেলা जीबिमाक,-" कुर्धाधन মহা আহলাদে দেই অসংখ্য নারায়ণী रमनारे शहल कतिलन-किन्त वृक्षित्न ना त्य कृत्कत विकृत्क कृत्कतह नांतायनी तमना कथन है बीतमान युष्क अ-इंड इटेंटि मार्थ इटेंदि ना। अथि क्रुक्ष নিরস্থ ইয়াও যদি অর্জ্রনের সার্থী ও পা গুর্বদিগের মন্ত্ৰণাদাতা इहेरल शांखविमालात भग्छ। आत कृषा अड्ड टनत शांत्रथी इह-তেই প্রতিশ্রত হইলেন। যাহা ক্লফের অপক্ষপাতিতে ও উদারতার অ-क्क् न ও कूर्यााधन डिक्ट्यारे महा हर्द षांत्रका इटेटि ध्वांगमन कतिरामन।

জম্প:

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বঙ্গীয় যুবকের পত্ত।

বিশে সেপ্তেম্বরে আমরা "প্না" জীমারে উঠ্লেম। পাঁচেটার সময় জাহাজ ছেড়ে দিলে। আমরা তথন জাহাজের ছাতে দাঁজিয়ে। আতে আতে আমাদের চোথের সামনে ভারতবর্ধের শেষ তট-রেখা মিলিয়ে গোল। চারনিকের লোকের কোলাহল

সহিতে না পেরে আমি আমার নিজের বরে গিরে শুরে পোড়লেয়। গোপন কর্বার বিশেষ প্রয়োজন দেখছিলে, আমার মনটা বড়ই কেমন নিজ্জীব অবসন্ধ জিলমাণ হোরে পোড়েছিল, কিন্তু স্কুর ছোক্লে—ওসং করণ-রসাত্মক কথা গেখবার অবসন্ধ নেই

ইচ্ছেও নেই; আর লিখ্লেও, হয় তোমার চোখের জল থাক্বে না, নয় তোমার বৈধ্য থাক্বে না।

ममूटजत शिरम मधवर ! २० ° (भ (थरक ২৬ শে পর্যান্ত যে কোরে কাটিয়েছি তা' আমিই জানি! "সমুদ্র পীড়া" কাকে বলে অবিশ্যি জান, কিন্তু কি রকম তা জান না। আমি দেই ব্যামোর পোড়েভিলেম, দে কথা বিস্তারিত কোরে লিখলে পায়াণেরও сচार्थ कल काम्रत्। ७ हे। पिन, मणाय, भगा (थटक डेंकिन। य घदा थाक्टडम, নেটা অতি অন্ধকার, ছোট ; পাছে সমুদ্রের ছল ভিতরে আদে তাই চারদিকের জান্লা मन्भूर्वक्रद्रभ वक्त। व्ययूर्गाम्भाक्षभ व्यवायुष्पर्भ त्मर द्राट्य इश्वे। निन त्कवन বেঁচে ছিলেম মাতে। প্রথম দিন সন্ধো বেলায় আমাদের একজন সহযাত্রী আমাকে জোর কোরে বিছানা থেকে উঠিয়ে খাবার **छिवित्य नित्र (शत्यन । यथन छेठि मीड़ा-**লেম তথন আমার মাথাটার ভিতর যেন **এक है। विभग्ना वाभाव (बर्ध (गल, माथाव** ভিতর যা কিছু আছে সবাই মিলে যেন मातामाति काणाकाछि चातस्त कादत नित्न, ट्टाट्स दम्बाल भाहेरम, भा हत्म मा, मन्द्राक छेलगल करत, छुणा निरम्हे जकते। द्विकटक বোদে পোডলেম। আমার व्यागादक धराधित टकाटत काहाटकत 'टफटक' অর্থাৎ ছাতে নিয়ে গেলেন। একটা **दिलंब छेश्रद छत्र मिर्द्य माँ। इंद्रिया**। उपन व्यक्तकात क्षांक । व्याकाण (मध्य व्याक्ति। यात्रारम्य शिक्करम योजाम यहेरह। रमहे

चसकारतत मर्था—रनरे निताधा अक्ल मम्राम इरे निरक चित्र छे दिक्श कत्र कत्र ए चामारन जाशंक वक्ला टाल्ल्स, राचारन हारे रनरे निरकरे चक्कात मम्राम कूल कूल छे र्रह—रन वक मरा शस्त्रीत मृणा! खाशंक यथन हाल उथन छात छूरे निरक राम चालन एडल्ल भर्ड, चक्कात ताक रम वड़ ज्ञात रनथा। वरकरे Phosphorescence वरल।

সেখানে বেশীক্ষণ থাক্তে পারলেম না। ভয়ানক মাথা ঘুরতে লাগল। ধরাধরি কোরে আবার আমার ক্যাবিনে (ঘরে) थालम । (महे-(य विहानाय शङ्खम, ह निन बाद এक मूर्राउत बनाउ माथा जूनिनि। व्यामारमत रच खेरुङ् हिल, (याजीरमत रमवात জনা জাহাজে যে সব চাকর থাকে)-কারণ জানিনে-আমার উপর তার কেমন বিশেষ কুপাদৃষ্টি ছিল। দিনের মধ্যে যথন-তথন **সে আমার জন্যে খাবার নিয়ে উপস্থিত** করত; না থেলে কোন মতেই ছাড়ত না। সে বোল্ড, না থেলে, খামি ই হরের মত তুৰ্কল হোমে পোড়ৰ (weak as a rat ) দে বোল্ড যে আমার জন্যে স্ব কাজ कत्राज भारत, आमि जारक यरथकी नाधुनान দিতেম, এবং জাহান ছেড়ে আদ্বার সময় माधुवारमत रहता जारता किश्विर मातवान পनार्थं निरम् ছिल्म ।

ছ দিনের পর আমরা যথন এডেনের কাছাকাছি পৌছলেম, তথন সমুক্র কিছু শাস্ত হোল। সে দিন আমার ক্রীয়াড্ এসে নোড়ে চোড়ে বেড়াবার জন্যে আমাকে

বারবার অনুরোধ কোরতে লাগল। আমি তার পরামর্শ শুনে বিছানা থেকে ত উঠলেম, উঠে দেখি যে সত্যিই ই ছবের মত তুর্বল (शारत (পाएक हि। माथा है। त्यन थात-कता, के (धत मार्क जांत जांन-तक्य वान मा: চুরি-করা কাপড়ের মত শরীরটা যেন আ-মার ঠিক্ গায়ে লাগছে না। ঘর থেকে বৈরিয়ে ছাতের উপর গিয়ে একটা কেদারায় **८** ह्यांन पिरा (পाङ्ख्या। अत्नक्रें पिरनत পর বাতাদ পেয়ে বাঁচলেম। ছপর বেলা पिथि धकरे। ছোট নৌকা সেই সমুদ্র पिय চোলেছে। চার দিকে ৯০কোশের মধ্যে আর ডালা নেই, ভাগজ-শুদ্ধ লোক অবাক। তারা আমাদের ফীমারকে ডাকতে আরম্ভ কর্লে; জাহাজ থান্ল। তারা একটি অভি ছোট নৌকায় কোরে কতকগুলি লোক ভাহাতে পাঠিয়ে দিলে। এরা সকলে व्यावद तम्भीय, এएउन थ्याक मन्द्रकी रहेका পথের মধ্যে দিক্তম হোয়ে গেছে, তাদের माञ्च या बलात भिर्प हिन, छ। एए भिरा कन ममख नके द्याद्या (गटह ; चथ्ठ यांकी অনেক। আমাদের জাহাজের লোকেরা তাদের अन मिला। একটি মাাপ খুলে (काम्पिरक ७ करमूरत मक्ष्ठे, मिथिय मिला; जाता আবার চলতে नाश्न। (म नोटका ८व मध्रहे পর্যান্ত ली ছোবে, ভাতে मकरमहे महन्द श्रकान কোরতে লাগা।

২৮ শে সেপ্টেম্বর শনিবার সকালে ঘুম থেকে উঠেই দেখি, আমাদের সম্মুখে সব পাহাড় পর্ব্বত উঠেছে। অতি ক্ষের পরি- কার প্রভাত; প্রা দৰে মাত্র উঠেছে,
সমুদ্র অভিশয় শাস্ত। দূর থেকে সেই
পর্বতময় ভূভাগের প্রভাতদৃশা এমন স্থানর
দেখাদেই যে কি বল্ব। পর্বতের উপর
রিদিন মেঘণ্ডলি এমন নত হোয়ে পোড়েহে,
যে মনে হয় যেক আপরিমিত প্রাকিরণ
পান কোরে তাদের আর দাঁড়াবার শক্তি
নেই, পর্বতের উপরে যেন অবসল্ল হয়ে
পোড়েছে। আয়নার মত পরিদ্ধার শাস্ত
সমুদ্রের উপর ছোট ছোট পাল-তোলা
নৌকোগুলি আবার কেমন ছবির মত
দেখাদেই।

এডেনে পৌছে বাড়িতে চিঠি লিণ্তে
আরম্ভ করলেম। কিন্তু লিণ্তে গিয়ে দেখি
যে এই কদিন নাড়াচাড়া খেয়ে মাথার ভিতরে যেন সব উলটো-পালটা হোয়ে গেছে;
বৃদ্ধির রাজ্যে একটা অরাজকতা ভোটেছে;
কি কোরে লিখ্ব, কেমন কোরে লিখ্ব ভাল
মান আন্চে না। ভাব গুলো যেন মাকড্যার জালের মত, ছুঁতে গেলেই অমনি
ছিঁড়ে খুঁড়ে বাচেন। কিসের পর কি লিথব,
তার একটা ভাল রকম বন্দোবন্ত কোর্তে
পারছিনে। এই অবস্থায় লিণ্তে আরম্ভ কর্লেম, এমন বিপাদে পোড়ে ভোমাকে
যে লিণ্তে পারিনি ভাতে ভোমার কোভের কারণ কিছই নাই।

দেশ, সমুজের উপর আমার কতকটা

অপ্রদ্ধা হোয়েছে। কণ্পনায় সমুজেকে

যা' মনে কর্তেম, সমুজে এসে দেখি ভার

সঙ্গে অনেক বিষয় মেলেনা। ভীর থেকে
সমুজকে খুব মহান্ বোলে মনে হয়, কিন্তু

সমুদ্রের মধ্যে এলে আর ততটা হয় না। তার কারণ আছে; আমি যথন বম্বের উপ-कृत्न माँ जिस्स नमूख दमयर उम उभन दम् ८७म, मृत्र फिशरख शिरा मील जल मील व्याकारण मिलिएस शिरम्ट्ह, कण्णनात्र मरन कत्राज्य त्य, धकवात यमि धे मिशस्त्रत আবরণ ভেদ কোরতে পারি—ঐ দিগম্বের যবনিকা উঠাতে পারি, অমনি আমার মুমুথে এক অক্ল অনন্ত সমুদ্র একেবারে উথলে উঠ্বে। ঐ দিগন্তের পরে যে কি আছে তা আমার কম্পনাতেই থাক্ত, তখন মনে হোত না, ঐ দিগন্তের পরে আর এক দিগন্ত আসবে ! কিন্তু যথন সমুদ্রের মধ্যে এসে পড়ি, তখন মনে হয় যে, জাহাজ (यन हाल हा ना, दक्वन धक्षि निगरखन গতীর মধ্যে বোদে আছে। আনাদের কম্পনার পক্ষে সে দিগম্ভের সীমা এত नकीर्ग त्य मन त्कमन जुल हरा ना। किन्त तम्थ, এ कथा वड़ (नालत्न द्वांशा छेडिछ ; বাল্মীকি থেকে বাছরণ পর্যান্ত সকলেরই যদি এই সমুদ্র দেখে ভাব লেগে থাকে, তবে णाभाव ना माग्रल मुम्बरन रप रहरम উঠ্বে; গালিলিওর সময়ে এ কথা বোলে श्युष्ठ श्रामाटक करसरम याटक ह्याज। এত কৰি সমুদ্ৰের স্তৃতিবাদ কোরেছেন যে সাজ আমার এই নিন্দায় তাঁর বোধ रम रफ- अकरे। शास्त्र नाग दव ना। श्रीकात कति, यथन छत्रक अर्थ, छथन ममुख दवन मिथांस, विक भागात पूर्जानाकरम नमूरक जतक छेठलहे, आयात अमन माथा पुत्र उ थाटक द्य व्यक्तांक दम्बालाटना मेव चूदत यात्र ।

আমি যথন ঘর থেকে বেরোতে আরম্ভ कत्रालम, उथन आशास्त्रत याखीत्मत छेभत আমার নজর পোড়ল ও আমার উপর জাহাজের যাত্রীদের নজর পোড়ল। আমি পভাবতই "লেডি"-জাতিকে বড় ডরাই। তাঁদের কাছে ঘেঁদতে গেলে এত প্রকার বিশদের সম্ভাবনা যে, চানকা পণ্ডিত থা-কলে " লেডি "-দের কাছ থেকে দশ সহস্র থাকতে পরামর্শ দিতেন। रुख पूर्व मर्दिमाहे जग्र द्य शास्त्र कि कथा वालु एक কি কথা বোলে ফেলি, আর অসহিষ্ণ কোমল-সভাব লেডি তাঁদের আদ্ব-কায়দার ভিল্মাত্র বাতিক্রম সইতে না পেরে দারুণ ছণায় ও লক্ষায় একেবারে मृष्ट्री यान, आब नगिनक् ट्राट मणी। জেণ্টল্মান্ একেবারে হাঁ হাঁ কোরে এদে পড়েন। পাছে তাঁদের গাউনের অরণাের মধ্যে পথহারা হোয়ে একেবারে ভেবাচেকা লেগে যাই; পাছে রাস্তার পা ফেল্ডে তাঁদের গাউনের উপর পা ফেলি; পাছে আহারের সময় ভাদের মাংস কেটে দিতে रय, পाছে माःम कांग्टिं नित्य राष्ट्र करहे বসি—এই রকম সাত পাঁচ ভেবে আমি ভাহাজের লেডিদের কাছ থেকে অতি দুরে আমাদের জাহাজে লেডির অভাব ছিল না, কিন্তু জেণ্টল মাানরা সর্বাদা খুঁৎ খুৎ কর্তেন যে, তার মধ্যে অশ্প-বয়কা বা হলী একজনো ছিল না। একজন এত লম্বা, তাঁর ঠোঁট এত বন্ধুর, তাঁর মুখে এত দাগ, তাঁর দাঁতের এত দৈঘা, তার আহারের পরিমাণ এত মপ-

রিমিত যে, তেমন ছুইটা পুরুষ সচরাচর খুঁজলে পাওয়া যায় না। একজন আছেন তাঁকে জ্যামিতি শাস্ত্রের রেথা (Length without breadth ) বলা খেতে পারে। তার শরীর লম্বা, মুখ লম্বা, হাত লম্বা, পা লম্বা, চোক ছোট, নাক ছোট, মাথা ছোট। এক জনের দাঁতের সম্পূর্ণরূপে অভাব ছিল, কিন্ত আহার-কালে দস্তবান্ ব্যক্তিরা তাঁর কাছে পরাত্ত মান্ত। জাহাজে কেবল একজন যুবতী আছেন মাত্র, কিন্তু ভেণ্টল্-মাান্দের পোড়া অদুক্তবশতঃ ঘাঁরে। অধিক-वयुक्त ছिल्न उांतारे योवत्नत्र मूथम পোরে নানা প্রকার হাবভাব কোরে পু-क्यरम्त्र क्मग्र-बार्ब्य धक्रे। शानमान বাধাবার জন্যে यथोगांधा বলপ্রয়োগ করতেন, আর যুবতীটি ছিব্লামীর বয়স গিয়াছে মনে কোরে ঘোম্টা (Veil) টেনে এক প্রান্তে সারাদিন বাইবেল পোড়-(छन। श्रूक्यम् व मन नुष्रेशां कर्वात करना **এই मिमिश्रात वे**श्रमी लिखिशन एय दक्य প্রাণপণে যত্ত্ব কর্তেন, তা দেখলে তো-মার মারা হোত। পুরুষের কাছে তাদের সেই অতি মধুর লগিত-গলিত ভাবের হাসি, অতি চল-চল ভাবের মন্ত্র-ভঙ্গী দেখে আমার প্রাচর পরিমাণে হাসা ও করণরদের আবি-ভাব হোত। কাপড়ে চোপড়ে, বঙে-চঙে, তারা তাঁদের ভাঙ্গা-চরা রূপকে কোন श्रकादत्र टिटका निय (त्र (श्रहन गांव !

পুরুষ বাতীদের মধ্যে অনেকের সঞ্জে আলাপ পরিচয় হোয়েছিল। ব—মহাশ-যের সঙ্গে আমাদের যথেক্ট খনিষ্ঠতা হো

(यहिन। जिनि लाक वर्ष छान। असन ধাঁচের লোক বড় সচরাচর দেখা যায় না। তাঁর কথা অনর্গল, হাসি অজল, আহার অপরিমিত। সকলের সঙ্গেই তাঁর আলাপ, সকলের সঙ্গেই তিনি হাসি ভামাসা কোরে বেড়ান। তার একটা গুল আছে, তিনি कशरना विरवहना दकारत, एकरव-हिरस, माइक-चारव कथा कन ना ; शक्की करतन, किन्छ भकल मभएय जात भारत थारक नां, किन्छ ना थांकूक्, जिनि निष्क (इस्म चा-क्ल इन । जिनि जाँद वशरमत अ शममारनद शास्त्रीर्ग दूरक दिशाव कांद्र कथा कन ना, মেপে-জুকে থাদেন নাও ছদিক্ বজায় রেথে মত প্রকাশ করেন না, এই সকল কারণে তাঁকে আমার বড় ভাল লাগ छ। তার মনটা এখনো হামাগুড়ি দিচে -কভ প্রকার যে ছেলেমাহুণী করেন তার ঠিক নেই; খোরতর বিজ্ঞতার আতিশয্যে মুখটা অন্ধকার কোরে তাঁকে মোটাগলায় কথা কইতে কখনে। শুনি নি। বৃদ্ধত্বের उ वालकरपत मामामिमा निकिन्छ একত্রে দেখলে আমার বড় ভাল লাগে। তার একটা স্বভাব আছে যে কাকেও জিনি তার পিতা মাত-প্রদক্ত নাম ধোরে ডা-কেন না-তিনি নিজে খতর নাম-করণ करतन । आमारक जिनि "अवजात" वन एजन, Gregory সাহেবকে "গড়গড়ি" বলভেন, बाराब्बत बात अक गांबीरक "कृश्मिरमा" বোলে ডাক্তেন, সে বেচারীর অপরাধ কি তা জান ? সাধারণ মাত্রদের চেয়ে তার খা-(फ्र मिक्टो किছू थाटी हिन, छात्र माथा उ

শরীরের মধ্যে একটা স্বতন্ত্র যোজক পদার্থ
ছিল না বােলেও ছথ। এই জন্যে ব—মহাশর তাকে মৎস্য শ্রেণীভূক্ত করে ছিলেন।
কিন্তু আমি যে কেন অবতার-শ্রেণীর মধ্যে
পোড়ে গিয়েছিলেম, তার কারণ সহজে
নির্দেশ করা যায় না। থাবার সময়ে তাঁর
এক গণ্প ছিল বে, এক জন নেমন্তর থেতে
গিয়েছিল, তার অপরিমিত আহার দেখে
তার পাশের এক জন ভদ্র লোক বল্লেন,
"মহাশয়, পরের খরচে আহার কোচ্চেন
অহএব বিড় ভাবনার বিষয় নেই বটে,
কিন্তু মনে রাখবেন পেট্টি আপনার।"
কিন্তু ব—মহাশয় নিজে সকল সময় সেইটি
মনে রাথেন্ন।!

व्यामारमञ व्याहारकत्र Mr. T-महानग्र কিছু ভূতন রকমের লোক। ডিনি খোরতর ফিলছফর মাতুষ। তাঁকে কথনো চলিত ভা-यात्र कथा करेट छनिनि। जिनि कथा करे-তেন না,বক্তা দিতেন। এক দিন আমরা कू होत्रकारन भिल्ल काशास्त्रत हाए कूरे मध আমোদ প্রমোদ কর্ছিলেম, এমন সময়ে ছুড়াগাক্রমে ব—মহাশয় তাঁকে "কেমন স্থার তারা উঠেছে,"এই আমাদের ফিলজফর মশার ভারার সঙ্গে মহুষা-জীবনের माल धक्छ। छेदकडे मश्का वाधिय मिट्य বক্তা হ্রফ কলেন—আমরা বেচারীরা "म्(र्थए ठाहिता थाटक कााल्कााल् कतिया" वहेलम। अण्य-मण्य चूट राग,गान राजना থেমে গেল, জন হয়েক চুলতে আরম্ভ कांत्रानन, कनक्राक हाई जून्त बातक कात्र्लन—मम्ख माष्टि स्टाप्त (शन ।

व्यामारमत काशास्त्र धकि व्याखा जन বৃণ্ছিলেন। তাঁর তাল বুকের মত শরীর, ঝাঁটার মত গোঁফ, সজারত কাঁটার মত চুল, হাঁড়ির মত মুখ, মাছের চোকের মত ভাব-विशेन माण्रमण दाक, ठांक तमथ-লেই আমার গা কেমন কর্ত, আমি পাঁচ হাত তফাতে দোরে যেতেম। এক এক জন কোন অপরাধ না কোর্লেও তার মুখনী থেন সর্বনা অপরাধ কোর্তে থাকে। প্র-তাহ সকালে উঠেই শুন্তে পেতেম তিনি ইংরিজি. ফ্েঞ্, ুহিন্দুস্থানী প্রভৃতি যত ভাষা জানেন সমস্ত ভাষায় জাহাজের চাকর বাকরদের অপরিমিত গাল দিতে व्यावस्य कार्रेडिंग, अ मन्तिक मानामानि ,কোরে বেড়াচ্চেন। তাঁকে কখনো হাস্তে प्तिथि नि ; कांद्रा महम कथा तिहै वार्छ। (नहे, जामनात काावित्न (गी ह्याटव व्हाटन আছেন। কোন কোন দিন "ডেকে" বে-ড়াতে আদতেন, বেড়াতে বেড়াতে যার দিকে একবার কুপা-কটাক্ষে নেত্রপাত কর্তেন, তাকে যেন পিঁপড়াটর মত মনে কর তেন।

প্রত্যহ থাবার সময়ে ঠিক্ আমার পাশেই
Mr B—বোদতেন। তিনি একটি ইয়ুরাসীয়।
কিন্তু তিনি ইংরাজের মত গান গাইতে, শিষ
দিতে, পকেটে হাত দিয়ে পা কাঁক কোরে
দাঁড়াতে সম্পূর্ণরূপে শিথেছেন। তিনি
আমাকে বড়ই অমুগ্রহের চোথে দেখতেন।
এক দিন এসে মহা গন্তীর স্বরে বোল্লোন—
'Young man, তুমি Oxford-এ যাচ্চ, Oxford
University বড় ভাল বিদ্যালয়;'—এ কথা

তিনি না বোল্লে Oxford University যেন মাটি হোয়ে যেত! আমি এক দিন ট্রেঞ্চ নাছেবের "Proverbs and their lessons" বই-থানি পোড়ছিলেম, তিনি এনে বইটি निया निय निया निया किए। क्रमांत भाक छेल्छिया भानित्य बद्धान "हाँ, जान वह वटि।" द्योदकत खंडामृके !! जामांत छेशत कांत्र किक्कू मृक्किशना वावहात हिन।

ক্রমশ:

## मश्किश्व मगादनाहमा।

মানস প্রসূন। শ্রী নগেজনাথ ঘোষপ্রণীত, কাশীথও যত্তে মুক্তিত, মূল্য । মাত্র।

ইহা একথানি কবিতা-পুত্তক। চারিটি প্রদক্ষ লইয়া যে চারিটি কবিতা ইহাতে সন্ধিবেশিত হইয়াছে, সে-গুলি স্মভাব-সম্পন্ন, হৃদয়-গ্রাহী ও প্রীতিকর। লেথকের মানস-প্রস্থান প্রকৃত রূপে পরিস্ফুট হইলে লেথক বৃদ্ধাহিত্য-মগুলে যে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিবেন, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই।

বিজন-সংগীত (কাবা।)

শ্রী যছনাথ পালিত কর্ত্ক প্রনীত। বিডন
যন্ত্রে মুদ্রিত—মূলা > টাকা।
এই পুস্তক খানিও দ্বাদশটি ভিন্ন ভিন্ন প্রসঙ্গ
লইয়া রচিত হইয়াছে। লেখকের স্থানর
ভারুকদার পরিচয়-স্করপ আমরা প্তক
খানি হইতে গুটিকতক কবিতা উদ্ধৃত করিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি—

"নৰ বলয়িতা লতা বালিকা-যৌবন— লাক্ষ্যীন আগেকার সোজা গতি নাহি আর, চলিতে জড়ায় এবে চরণে চরণ,
অগ্রসর হতে যেন নাহি সরে মন।
নব বলয়িতা লতা বালিকা-যৌবন—
ভরে লাজে হুড় সড়, সততই হুয়ে পড়,
নিজ দেহ সরুচিত কর অহক্ষণ,
শিহর, সরমে যদি পরশে,পবন।
আর, ওই স্মধুর সলাজ ধরণ—
এই মুথ প্রকাশিয়ে আবার ঘোমটা দিয়ে,
বারিদে করিছে যেন চাঁদে আবরণ ং—
আকুলিতে বুঝি মোর চকোর নয়ন।

আর, ওই স্থমধুর সলাজ বীক্ষণ—

এই বেশ চোধ চেয়ে—আবার কি লাজ পেয়ে

মৃতু হেঁদে অধোপানে করিতে লোকন—

জড়িত জড়িত দৃটি স্থলর কেমন।

ওই তব স্মধ্র সলাজ কথন—
ক'ব না ক'ব না করে, আস্পায়ী প্রেমের স্বরে,
নিজ মনে নিজে যেন বলিতে যথন,
অধ্যেমুথে প্রণয়ের সঞ্চার স্কৃতন।"

## নৰ্ম্যান জাতি ও আছে ।-নৰ্ম্যান লাহিত্য।

#### দ্বিতীয় প্রস্তাব।

ছিতার ভাগ ১১ সংখ্যা ৫১২ পুর্ন্ন। ভারতীর পর।

আমরা "সাাক্ষন জাতি ও আঙ্গোস্যা-পদৌন্নতির সলে সলে আরো কতকগুলি अन मारिजा" नामक श्रावत्स विनाति (ग. আালে। সাাজন রাজত্বর প্তনের কিছু পুর্বের আালে সাংল্লন জাতি জনশই অবনতির গহবরে নামিতে ছিল। মহাত্মা আলিক্ড छ। हा अजादनत मत्या निन्ताहर्क। विषदा ्य डेमाम উट्यक कतिया नियाछित्वन. তাঁহার মৃত্যুর পর ভাহা ক্রমণ: বিনদ্ধী হইয়া গেলা অকর্মণাতা অজ্ঞতা ও মালদো সমস্ত জ।তিই যেন জড়ীভূত ও অভিভূত ইইয়া আদিতেভিল। টিউটনিক জাতির শিবায় শিবায় প্রধাবিত বে স্বাধীনতা-প্রিয়তার জলন্ত-বহ্নি তাহাও বেন ক্রমশই নিকাপিত ও শীতল হইয়া আসিতেছিল। माञ्चनगर यथन पिथि प्रक सूर्थन कतिवास मानत्म मनवक्ष एटेश मञ्जू अवटक विहत्र করিত তখন ভাহাদের দলপতি ছিল বটে किंख बाका हिल ना, उथन जाहां वा नर्ख-তোমুণী প্রভুতার অধীনে গ্রীবা নত করিতে পাৰিত না, কিন্তু यथन ভাহারা ইংলতে উপনিবেশ স্থাপন করিল তথ্য দলপতি ও मेलक वाकिनिरगंत मत्या क्रमनः बाका

थाबात गरंब दानिक हहेन, উভয়ের মধ্যে

একাভাৰ মুচিয়া গেল, ও নাধারণ ৰাক্তি-

त्वत वार्थका वन्तर्ग जन्म छेळ्ळा

আসনে অধিষ্ঠিত হইল। ধলপতির

डेक भागत शकि हरेन, धरे करण वाध-বাসিগণ উচ্চ ও নীচ এই ছুই শ্রেণীতে विष्ठक इहेन। (यथारनहे डेक थ नीह শ্রেণীর বিভাগ আছে, সেই খানেই যে উচ্চ শ্রেণী নীচ শ্রেণীর উপর অধিপত্য বিস্তার করিবে ভাহার আর কি কথা আছে? एकित मञ्चारमञ्ज अञाहारत निवानीरमञ्ज धन व्यान अपन मक्तांशन हरेगाहिल (य मान-क्ष्प्रत नमग्र स्ट्रेंट हेश वक अकात श्वित रहेबा शियाहिन (य, मकन (कहे अक জন Thign এর অর্থাং প্রভুর আইরে থা-কিতে হইবে ; ( Thign অর্থে ভৃত্য বুঝায় কিন্তু রাজার ভূতা হউক প্রাজাদের প্রভু।) আঅয়দাতা ও আভিতদের মধ্যে প্রভু **ভূতোর সম্বন্ধ স্থাপিত** হইল, এইরূপে সকল सरिवानीत नमान अधिकांद अमन: विनक्षे रहेशा (गन। वहि: नक्क (छनिय मञ्चारमञ बाता गांकात्वता याथके निशीएं इरेधा-हिन, किन्त जाहारे जीहारमत अक्साज क्रुजीशा नम्र ; जाशास्त्र आश्रेनात्मन्न मत्श्र क्षेका हिन ना, कृत है: नख उथन शरध খণ্ডে বিভক্ত হইয়াছিল, প্রত্যেক প্রদেশ-चांगी चनवानत आम्बर्णत छनत जाहि-প্রভা ছাপনের নিমিত্ত প্রাণ্ণণ করিতে-ছিল। এইরূপ ছিন্ন বিশিল্প উপক্রত আন্ত

দেশে সাহিত্যের যে যথেষ্ট অবনতি হইবে তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ? যাহা সমগ্র সমগ্র জাতির হৃদয়ে যাহা প্রতিধ্বনিত না হয় তাহাকে আর জাতীয় সাহিত্য বলিব कि कबिया ? त्य विमा क्विव सर्माहाया-গণের অধিকারের মধ্যেই বন্ধ ছিল ও যে সাহিত্য আশ্রম-গৃহের ধূলিময় গ্রন্থারের व्यक्तकारतत मर्थाष्ट्रे व्याञ्चल हिन, रम वि-দ্যাকে সমগ্র জাতির উন্নতির চিহ্ন ও সে সাহিত্যকে সমস্ত জাতির হৃদ্যের কথা বলিতে পারি না। একৈত বিদ্যাচৰ্চ্চা অতিশয় সঙ্কীর্ণ শ্রেণীতেই বন্ধ ছিল, তা-হাতে তাহার সীমা আরো ক্রমশ: সন্ধীর্ণতর इहेशा कांत्रिक लाशिल, धर्माठांधारमत मर्था क्रमणः विमाल्मीलन इहिछ इहेल। अहे রূপে অজতা অন্ধকারাচ্ছন্ন ইংলণ্ডে রক্তপাত ও অশান্তি রাজত করিতে লাগিল।

এই রূপ অবস্থার যথন নর্ম্মানের। ইংলতে আসিল তথন তাহারা সাহিত্যপ্না
নিক্ষল স্যাক্সন ভাষা ও স্যাক্ষন ভাষীদের
প্রাণপণে ঘণা করিতে লাগিল। স্কতরাং
স্বভাবতই ফরাসী তথনকার সাধুভাষা,
রাজভাষা ও লিখিবার ভাষা হইরা দাঁড়াইল।
পাছে অসভা সাাক্ষনদের সহিত মিলিয়া
তাহাদের ভাষা ও আচার বাবহার কল্বিত
হইয়া যায় এই জন্য নর্ম্মাণেরা ভাহাদের
সন্তানদের ফ্রান্সে পাঠাইয়া দিত। পাঠনালে ও বিশ্ব বিদ্যালয়ে সকলকেই ফরাসী
অথবা ল্যাটিন ভাষার কথা কহিতে হইত।
স্যাক্ষন ইতর ভাষা হইয়া দাঁড়াইল। সে

ভাষায় আর পুতক লিখা হয় না। তখন ত মুদ্রাযন্ত্র ছিল না, স্থতরাং অতি অম্প লোকেরই পুত্তক প্রাপ্তি ও পাঠের স্থবিধা हिल, माधात्रभ लाकिपरशत शार्व कतिवात ष्यवमत, स्विधा ও कम्छा हिल ना ; याहा-দের পুত্তক পাঠ কিরিবার ক্ষমতা ছিল সঙ্গতিপন্ন উচ্চ শ্রেণীর লোক, ফরাসী বা লাটিন ছাভিয়া গ্রাম্য স্যায়ন পুত্তক পড়িতে পভাবতই সকোচ ও অক্চি অতুভব করিত। আমা-দের দেশে যখন কুতন ইংরাজি শিক্ষা প্রচ-লিত হয়, তথন আমাদের শিকিত বাক্তি-গণ ছুইছত ইংরাজি লিখিতে পারিলে যেমন विमा निका मकल इहेल मान कतिएकन. নর্দ্মাণ অধিকারে স্যাক্সন যুবাদেরও সেই मना परिशंहिन। एक ठाहाहै नत्ह, अक्रम অবস্থায় সাাক্ষন ভাষার লিখিতে চেকী कर्ता दश कार्यात्र मर्था शबा इत्याहे चाला-বিক। সাক্ষন ভাষায় পুস্তক লিখিতে গেলে পাছে কেই মনে করে, তবে বৃদ্ধি ल्यक कड़ांनी कारन ना, हेहा जारभका লক্ষার কথা কি আছে বল। কোন কোন কবি কয়েক ছত্ত ফরাসি ও কয়েক ছত্ত गांजन त्रिथिएजन, दक्म ना, अक्रम क्रिएन ফরাসী ভাষায় অক্সভার অপবাদ লেখকের নামে পৌছাইতে পারে না," তাহা হইলেই তিনি এক প্রকার নিশ্চিত্ত থাকিতে পারেন। निया अकृष्टि छेवांदर्श छेक् छ क्रि তেছি--

Len puet fere et desere, Ceo sait-il trop sovent : It nis nouther wel ne faire;
Therefore England is Shent.
Nostre prince de Englatere
Par le consail de sa gent
At Westministr after the feire
Made a gret parlement.

কেহ কেহ বা ল্যাটিন, ফরাসী ও চলিত ভাষা এই তিন মিশাইয়া কবিতা লিখি-তেন—

When mon may mest do
Tunc ville suum manifestat
In donis also si vult tibi
Præmia præstat.
Ingrato benefac, post
Hæc a peyne te verra;
Pur bon vin tibi lac non dat
Nec rem tibi rindra.

ছুই তিন্টি বিভিন্ন ভাষার এরপ ঘোরতর মিশ্রনের ফল হয় এই যে, উহাদের
কোনটা বিশুর্ম থাকিতে পারে না, সকল
গুলাই বিক্ত হইরা যার। ফরাদীর মধ্যে
স্যাত্মন ভাব ও কথা, সাাত্মনের মধ্যে
ফরাদী ভাব ও কথা প্রবেশ করিয়া ফরাদী
ও স্যাত্মন উভয়ই ভিন্ন মূর্ত্তি ধারণ করে।
ইংলণ্ডে তাহাই হইরাছিল। নর্দ্মাণ আমীর-ওমরাওগণ স্যাত্মনমিশ্রিত ফরাদী
কহিতে লাগিল ও সাধারণ অধিবাদীগণ
ফরাদী মিশ্রিত স্যাত্মন কহিতে লাগিল।
নর্দ্মানেরা যে এত চেক্টা করিয়াছিল,
যাহাতে তাহার্দের ভাষা বিশুক্ত থাকে, সে
চেন্টা সফল হইল না। যখন নশ্যান ও

স্যাক্ষনদের মধ্যে বিবাহের কোন বাধা ছিল না, তথন স্যাক্ষন ও ফুেঞ্চ ছুই ভাষার মিত্রণ নিবারণের কোন উপায় ছিল না। এইরূপে যথন ছুই ভাষা মিশিয়াছিল বা মিশিতে ছিল, তথনকার সাহিত্য Semi-Saxon অর্থাৎ অর্দ্ধ স্যাক্ষন সাহিত্য নামে অভিহিত হইয়াছে।

সেমি-স্যাক্সন সাহিত্য আর কিছুই নহে, তাহা ইংরাজি সাহিত্যের বাল্যাবস্থা—সংগ্রহ, অনুকরণ ও অত্বাদের অবস্থা। ফরাসী
সাহিত্যই তাহার আদর্শ। এ সাহিত্যের
মধ্যে প্রবেশ করিবার পূর্বের Chivalryর
বিষয় সংক্ষেপে অনুশীলন করা আবশাক।

"ইউরোপীয় কাত্র ধর্ম" বলিলে Chivalry-র এক প্রকার বাঞ্চালা অমুবাদ করা হয়,কেবল আমাদের ক্ষাত্রধর্মে মহিলা পূজা ছিল না, Chivalryতে তাহা ছিল। যদি "কভাৎ কিল আয়ত ইত্যুদগ্ৰ:, ক্ষত্ৰুদ্য निया जुरानम् का:। " दश, उत्व Chivalrous অর্থেও ভাহাই বুঝার। মধা-যুগে हेयुद्धारि यथन वर्णक नामहे नाक, धर्म, भक्ति **किल, उथन (महे निर्फ्य रत्नद्र इस** হইতে তুর্বলকে রক্ষা করাই Chivalryর উদ্দেশ্য ছিল। यमिও ইহাই তাহার উদ্দেশ্য उथानि करन Chivalry तम् উष्मना হইতে অনেক দুরে পড়িরা ছিল—প্রকৃত भक्त, यानत हेन्द्रा छुश्च कतिवात निभिन्छ বিজয় সাধন করিয়া বেডানই Chivalryর কার্যা হইরাছিল। আপনার বলের উপর विश्वाम थोकिता (महे बन भड़ीका ए अपू-

जना का उद्यान वा वा वामना इस, धार निभित्त मधायुरगत नाइछेशन (Knight) विभन कार्ययन छ ছ:সাহসিকতা ১অনুষ্ঠান করিয়া বেডা-ইতেন। সমাজের আদিম অবস্থায় রক্ত-পিপাসা শান্তির নিমিত্তই লোকে রক্তপাত क्रिक, किन्कु सुरतारशत ममाक यथन अधिक-তর উরত হইল তথন যশ-ইচ্ছার নিমিত্ত রক্তপাত প্রচলিত হইল। সামাজিকতা विषया अत्नक छेन्नछ ना इहेटल कथरना যশের ইচ্ছা জরিতে পারে না। সমাজে বিখ্যাত হইবার ইচ্ছাই সমাজের প্রতি অনেক পরিমাণে মন্তা জ্মিবার চিছ। Chivalryর আর এক ভাগ মহিলাপূজা। এই মহিলা-পূজা এমন অপরিমিত সীমার পোঁ-ছিয়াছিল যে, তাহা সমূহ গহিত ও হাসা জনক। ঈশ্বর ও মহিলাপুজা এক শ্রেণীর অন্তৰ্ভ ত হইয়াছিল। বুর্বের্গার ডিউক Louis II छाष्टात नाहेहेनिशदक विणाहि-বেন বে, " From them (ladies) after God comes all the honour that men can acquire." আারাগণের অধিপতি James II निश्चम कहिशाहितन (म. महिलांत সজে থাকিলে হত্যা ভিন্ন যে কোন দোষে त्कृष्ट (मांधी इंडेक ना (कन छाशांक (कर পর্শ করিতে পারিবে না। নর্ব্যাণরা এই Chivalry ভাব है:लए आनयन कविन। Chivalrous কৰিতা ও সঙ্গাতে Semi saxon সাহিত্য পূর্ব করিল। ইহার পূর্বের আঙ্গো-স্যাক্ষন সাহিত্যে রক্তপাত ও বৃদ্ধের वर्गना चारनक हिन, किन्छ छाहात मर्पा

clivalry जार कि माज हिन ना। अपन बीबटबर शोवर कीर्जन, विकास-मञ्जी छ छ त्रमशैत्मत्र खिल्वातम है:तासि माहिकात्मत ধনিত প্রতিধানিত হইতে লাগিল। কিন্ত नकन छतिहै आग्र अञ्चलन, ও जाशास्त्र মধো কবিছ-উচ্ছাস কিছুমাত্র নাই। অতি পরিষ্কার ভাবে ছত্তের পর ছত্র আসিতেছে. গণেশর স্রোত অতি নির্বিবাদে চলিয়া याहेट्डि. जाशत मधा जाव नाहे, जुलना नाहे, कविष-भूर्व विष्मयन नाहे, कठकछान কথা ও ঘটনা জোড়া-তাড়া দিয়া এক একটা স্ফীতোদর পুস্তক রচিত হইয়াছে। লেথক অতিশয় বিরক্তিজনক অনুর্গল বক্তার मठ विकशा विकशा, शन्भ है।निशा दुनिशा, कथा विनाहेग्रा विनाहेग्रा शांठरकत्र निजा-कर्यन ना कतियां काछ नटहन। यछ छाकात অলীক অস্বাভাবিক, আশ্চ্যাজনক কথা লেথকের কম্পনার আসিতে পারে সকলি তিনি তাঁহার গণেপ গাঁথিয়া নিতে চাহেন। Romance of Alexanderनामक कावा अङ रहेए इरे धक्छ। नमूना मिटाहि-मक्द नार्यरण शानी जाक्रां जाकाव বলবান প্রাণী বটে, বড জাঁক তার-কুমীরের পরে যদি পড়ে তার চোৰ, खर ब्याद तरक त्नहें, त्नरथ दक्षा दाथ । তুজনে গড়াই বাবে বড় খোরতর श्रदाद (माहाद (माटह कद कर कर यकत (गहाना वफ (में। हात मालाटत, कृषि कृषि अमनि त्म करम कुर मात्त ; मृत्य जात जीक बजा, क्मीरतत त्मारे र्यमन विविद्य राष्ट्र, महत्र रणाउँ रक्टडे ॥

একটি ypotame-এর বর্ণনা শুম্বন—
ভলহন্তী বড়ই আশ্চর্যা জানোয়ার,
হাতিও তেমন নহে কি কহিব আর !
ঘোড়ার মতন ভার ঘাড়, শিঠ, জানি,
লেজ তার বাকা আর থাটো শুঁড় থানি!
পিচের মতন তার রঙ্গ বড় কালো
যত কিছু কল থেতে বড় বাসে ভালো,
আপেল বাদাম আদি কিছু নাহি ছাড়ে,
কিন্তু সবু চেয়ে তুপ্তি মানুষের হাড়ে!

এইত কবিতার খ্রী। এরপ বৈধানাশক লোক সমূহ উদ্ধৃত করিতে আমরা ভয় করিতেছি, স্তরাং নিরস্ত হইতে হইল। কেবল তানকার Romance নামক গ্রন্থ সকলের ভাব বুঝাইবার জনা Geste of kyng Horn নামক গ্রন্থের মন্ত্র পাঠকদের কহিতেছি। রাজা "মারে" যুদ্ধে বিধর্মী দ্যারাগীনদের দ্বারা হত হইলে পর তাঁহার পুত্র, গ্রন্থের নাগ্রক, হরন একটি ফুব্র নৌ-কায় কতকগুলি সন্দীর সহিত রাজা এমা-রের ( Aylmer )দেশে গিয়া উপস্থিত হই-লেন। সেথানকার রাজসভায় তিনি বিদ্যা শিক্ষা করেন। ক্রমে রাজা এমারের এক মাত্র কন্যা রিমেন্হিল্ড (Rimenhild) তাঁ-হার প্রেমে পড়িল। রাজকন্যা, হর্ণকে একটি মানাময় অঙ্গুরী উপহার দেন। সেই অসুরী লইয়া তিনি স্যারাসীনদের गरिত युक्त कतिएल दर्शिल इन, ও अनुती প্রভাবে ভাহাদিগকে পরাঞ্জিত করিয়া পুন-ताय अमारबत गणात्र कितिया आरमन । किन्छ বাজা এমার হয়নৈর সহিত তাছার কনাার প্রেম রভান্ত আনিতে পারিয়া হর দকে নি-

র্বাসিত করিয়া দেন। হর্ণ তাঁহার প্রণায়নীর महिछ विषाय लहे वांत मध्य विलेश (शासन যে, রাজকন্যা যেন সাত বৎসর তাঁহার জন্য व्यालका कार्यन-हे जिम्हा जिन यम ना ফিরিয়। আদেন, তবে রাজকুমারী কাহাকেও বিবাহ করিতে পারেন। ইতি মধ্যে রাজা মোডি রিমেন্হিল্ডকে বিবাহ করিবার পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। রাজ কুমার হর্ণ ঘটনাচক্রের আবর্ত্তনে জনেক বিপদ আপদ সহিয়া রাজা মোডির মুষ্টি হইতে রাজকনাকে মুক্ত করিয়া বিবাহ করিলেন। বিবাহের পর তিনি যুদ্ধ করিয়া তাঁহার মাতৃভূমি স্থান Suddine শক্ত-रुष्ठ रहेर्छ मूक करतन। यथन जिनि मूक्त বাপেত ছিলেন, তথন তাঁহার কপট বন্ধ ফাউক্নিল্ড (Fykenild) স্বোগ পাইয়া विध्यम्हिल एक वल शृद्धिक विवाह कविष्ठ চেফ্ট। করিতেছিল। যুদ্ধাবসানে হরণ णारेकनिनछत पूर्व बीवाबामरकत (वर्म প্রবেশ করিয়া তাহাকে নিহত করিলেন ও তাঁহার প্রণয়নীর সহিত মিলিত হইলেম। शण्य किছू मन नार, किन्त लिथक धमन খুঁটিনাটি লইয়া নাড়াচাড়া করিয়াছেন ও এমন শাদ।শিদা ভাবে লিখিয়া গিয়াছেন যে, ইহাকে কবিত। বলিতে পারি না।

সেমি-স্যাক্সন ভাষায় অনেক প্রেমের কবিতা আছে, কিন্তু এমন ভাববিহীন অ-সার কবিতা অন্থবাদ করিতে থেলে তাহার আর রস কস কিছুই অবশিক্ত থাকে না, এরশ কবিতা অন্থবাদ করিলে পাঠকদের কিছু লাভ নাই, কেবল অনুবাদকের যন্ত্রণা ভোগ। একটি অমুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি— কথা মোর রাখ দেখি, একবার দেও স্বি প্রেমের আখাস।

প্রেমের আখাস।

চাহি না কো আর কারে, যতদিন এসংসারে

করিতেছি বাস।

নিশ্চয় জানিও প্লিয়ে, এখনি জুড়াবে হিয়ে

তুমি মোরে ভাল বাস' যদি,

ওই অধরের শুধু—একটি চুখন মধু

হবে মোর হুখের ঔষধি।

তুই একটা স্বভাব বর্ণনা অমুবাদ-সমেত
উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি—

Mury hit is in sonne risyng.

The rose openith and unspring;

Weyes fairith, the clay's clyng;

The maidenes flowrith, the foulis syng,

Damosele makith mournyng
Whan hire leof makith pertyng.
অহবদে

অতিশয় হ্থকর হুর্যা যবে ওঠে
গোলাপ ফুলের কুঁড়ি বাগানেতে ফোটে;
রাস্তা হয় পরিষ্কার কাদা নায় এঁটে;
পাধী গান গায়, ফুল ফোটে মাঠে মাঠে;
প্রাথীদিগের নাথে হইয়া বিচ্ছেদ
বিরহিণী রমণীরা করে কত খেদ।
ভার একটি—

Averil is meory, and length the day, Ladies loven solas, and play; Swaynes, justes; knyghtis, turnay; Syngith the nyghtyngale, gredeth The hote sunne clyngeth the clay, As ye will y-sun may.

#### व्यष्ट्र राम

এপ্রেল স্থের মাস, বেড়ে যায় বেলা;
মহিলারা ভালবাসে আদর ও থেলা;
চাষারা খেলায় জুক্ট, টুলি নাইটেরা;
বুল বুল্ গান করে, চেঁচায় কাকেরা;
কাদা সব এঁটে ঘায় থর রে) ফ্র বলে
দেখিতেই পাও ভাহা, জানত সকলে।

Chivalryর সঙ্গে নাজ নাজানেরা রাজ সভার আড়ম্বর ও চাকচিক্য, যুরোপ হইতে আনয়ন করিয়াছিল। কপট যুক্ত, ছন্দু যুক্ত উৎসব আমোদ নর্ম্মান ব্যারণদিগের তুর্গে ছুর্গে অহুষ্টিত হইতে লাগিল। প্রথম এডোয়ার্ডের রাজ্যাভিষেক উপলক্ষে স্কট-লও অধিপতি শত সংখ্যক অশারোহী नारेषे मान कदिया लाउटन आमिशाहित्सन. ভাহারা প্রত্যেক অর্থ হইতে নামিয়া বহু মূলা আভরণ সমেত অখণ্ডলি অথী-निशंदक मान कतिया (शन। आर्जियम् अ (वरक छे यथन कारक यान, डाहाब महरू বিচিত্র বদন ভূষিত এক দল ভূঙা, ছুই শঙ नाहें हे, यह मध्याक बादन ও आभीत-ওমরাও, হিল, আড়াইশত বালক ভাঁহার সম্পুথে জাতীয় সঙ্গীত গাহিতে গাহিতে চলিতেছিল, তম্ভির গাড়ি যোড়া, প্রত্যেক र्पाणात शुर्छ अक अकि बामत ७ मास्य, অহ্চর, সহচর, পুরোহিত, বন্ধু বান্ধবের व्याव व्यक्त नाहे। धहेक्रण' मक्स विष्राप्ति thes fay ; । ধুমধাম। হালারীর অধিপতি ভারার বিরহ

বিধুরা ক্হিতাকে এইরূপে সাত্তনা করিতে-ছেন—

গাড়ি কোরে নিয়ে যাব শিকারে তোমায়,
সে গাড়িট মুড়ে দেব লাল মকমলে;
পদ্ম আঁকা সাটন ও জরির চাঁদোয়া
কল মল করিবেক মাথার উপরে;
পরিবি সোনার হার, স্থনীল বসন;
সাথে সাথে যাবে তোর স্পোনর ঘোটক,
মকমল দিয়ে তার পিঠ দিব চেকে;
গান বাদ্য হবে কত বিবিধ আমোদ।
নানা মদা আনাইব নানা দেশ হোতে।
পোড়া হরিবের মাস করিবি আহার,
যত ভাল মুর্গী পাই এনে দেব তোরে।
পাইবি কুকুর কত হরিণ হরিণী,
খেলা করিবিরে বাছা তাহাদের সাথে।
হরিণেবা এমনি মানিবে তোর পোষ,
ডাকিলেই আসিবেক মুঠির কাছেতে।

এখানে এত প্রকার মদ্যের নাম
লিখিত আছে যে, তাহা বাঙ্গালা পয়ারের
মধ্যে দিলে ভাল শুনায় না—নিয়ে মৃল
উদ্ধৃত করিলাম —ইহার বানান আধুনিক
করিয়া দেওয়া ইইয়াছে।

Ye shall have Rumney and malespine
Both hippocras and varnage wine:
Montrese and wine of Greek,
Both Algrade and dispice eke,
Antioch and Bastarde,
Pyment also and garnarde,
Wine of greek and Muscadel,
Both clare, pyment and Rochelle,
The reed your stomach to defy
and pots of osey sit you by.

भिकादात्र भिन्नाश्वनि कवित्व खादव মন হোতে রোগ তোর যাবে দুর হোরে। অবশেষে বাডি ফিরে আসিবি যথন নাচ গান কত হবে নাই তার ঠিক, ছোট ছোট ছেলে মিলে কোকিলের স্বরে भाग छनाहेरव छात्र (म वर् मधुत। অবশেষে আসিবেক সন্ধার ভোজন ; যাইবি হরিত কুঞ্জে তার্টীর নীচে, চুনি হীরে কাজ করা বিচিত্র-বসন মাটির উপরে পাতা, বসিবি দেখায়: धकरणा नाइंछे मिलि वाजादा वाकन। সরোবরে দেখিবি মাছেরা খেলিতেছে. मन टांत्र कुळे इरव मिथित दन थिला। রোয়েছে একটি সাঁকো সরসীর পরে. আধেক পাথর তার আধেক কাঠের। নৌকা এক আসিবেক চব্বিশটি দাঁড় বাজিবে বাজনা কত ভিতরে তাহার. **एकि एम दर्भकांत्र शहर यादि दश्या दश्या.** জলিবে সাঁকোর পরে চল্লিশটি বাতি. গুহে তোর ফিরে যাবি চড়ি সে নৌকায়। विद्यानां हैं दरव छात्र हीता मनि गाँथा, সে কোমল বিছানায় শুইবি যথন সোনার প্রদীপাধারে জ্বলবেক আলো। তবু যদি খুম তোর নাহি হয় বাছা গায়কেরা গাবে গান সারারাত জেগে।

অসভা, মদ্যপানরত, কোলাহলপর, অপরিকার, শিল্পজ্ঞানশূন্য স্যাক্সনদের সাহিত্যে এরূপ কবিতা নাই ও থাকিতে পারে না। স্যাক্সনদের আমোদের সহিত নর্ম্মানদের আমোদের আমোদের সংখ্য বিলাসের ভাব

অধিকতর পরিক্ষুট। বিটন অধিপতি
ভটিজর ণ্ যখন স্যাক্সন দলপতি হৈঞ্জিক্টের শিবিরে নিমন্ত্রিত হইয়া হেঞ্জিন্টের
পরম রূপবতী কন্যা রোয়নকৈ দেখিলেন,
একজন নশ্মান কবি তথনকার বর্ণনা
করিতেছে—

হৈ প্রিষ্ট করিল চেস্টা প্রাণপণ করি রাজা ও নাইটগণ স্থা হয় যাতে। আমোদে উন্মন্ত যবে হইল সকলে, গৃহমধ্যে প্রবেশিলা রোয়েন স্থানরী; করে মদিরার পাত্র, স্কচারুবসনা; জারুপাতি বসিল দে রাজার সমূথে, মদিরা করিল পান, চুম্বিলা রাজারে; কেমন স্থানর ভূবা, নয়নরপ্রন! দেখিরা উন্মন্ত হৈল নুপতির মন, মদাপানে ভ্রণ-বুদ্ধি, মাগিলা ভূপতি, বিধ্মী দে রমণীরে বিবাহের তবে।

্ স্যাক্সনদের কঠোর লেখনী হইতে এক্লপ মৃত্ব বিলাসময়ী কবিতা বাহির হইতে পারিত না।

কুমারী মেরাই মধ্যুগের দেবতা ছিলেন। মহিলাপূজার উৎকর্ম তাঁহাতে
গিয়াই পেঁ ছিয়াছিল। প্রথমতঃ তিনি
পৃক্টের জননী ছিলেন, দ্বিতীয়তঃ সাবারণ
মহিলাদের তিনিই পূর্ব প্রতিমা স্বরূপ
ছিলেন। তখনকার লোকের রমনী-ভক্তি
হইতেই তাঁহার তব উপিত হইত। একটি
মেরার তব উক্ত করিতেছি—
দেবী; তব হোক্ জয়, স্বর্ণীয় আনন্দ্ময়,
স্বর্ণের মধুর পুল্প তুমি।

মৃত্তার ত্থি জন্ম-তুমি।
দেবা, তব হোক জর, উজ্জ্বল সৌন্দর্যায়র।
সব মম আশা তোমা পরি,
কিবা দিবা কিবা বিভাবরী।
নক্ষেত্রের ক্রিই তুমি উজ্জ্বল বরণ,
দেবাওগো পথ মৌরে দাওগো কিরণ,
দেবি, এই বস্কারা মিথাা কপটতা ভরা
তুমিই আমারে হেথা করগো চালন!

রমনী-ভক্তির চর্চা করিয়া করিয়া কে ভাব লোকের মনে সভা সভাই এমন বন্ধ-মূল হইয়া গিয়াছিল, যে একপ তথ অসম হইতে না বাহির ইইয়া থাকিতে পারে না।

দেনি-সাক্ষন সাহিত্যের উপদেশ অংশ হইতে উদাহরণ স্থরূপ দুই একটা উদ্ধাত করিতেছি। মৃত দেহের প্রতি দেহ-মৃক্ত আন্ধার উলি—

একদা শীতের রাত্রে আছিল নিজিত;
দেশির আশ্চণ্ডা দৃশা; ভূমির উপরে
গর্বিত ধনীর এক দেহ আছে পড়ি।
দেহ ছাড়ি আত্মা তার আদিল বাহিরে
ফিরিয়া দেখিল চাহি মৃত দেহ পানে।
কহিল সে, "বিক্ রক্ত মাংস কল্পতিত।
হতভাগা দেহ, কেন এমন অসাড়,
আগে যে বড়ই ছিলি উল্লন্ত, অধীর।
অবে চড়ি হেখা হোঝা বেড়াভিস ছুটি;
ছিলি হগঠন, যশ ছিল দেশবাাশী।
কোথা গেল গর্বে ভোর অর্গ ভেলী কর?
কেন পড়ি ভূমিতলে, বল্প আল্ফান্ডিত গ
কোথা ভোর ছর্গ, ভোর গৃহ স্ক্লাক্জিত গ্
কোথা ভোর ছর্গ, ভোর গৃহ স্ক্লাক্জিত গ্

रेजानि-श्वादना कथा सहसा अध्यक

বকাবকি করা হইরাছে। আনজেন রি-উল নামক গদ্যগ্রন্থ হইতে কডকটা উপদেশ-দায়ক বিভীবিকা অনুবাদ করিয়া দিতেছি। ইহাতে পাঠকেরা দেমি-স্যাক্-সন গদ্য রচনা ও তথনকার লোকের অজ্ঞান কুশংস্কারের ভাব কডকটা বুঝিতে পারিবেন।

অলন ব্যক্তিরা ডেভিলের (devil)
বুকে তাহার প্রিয় শিশুটির নাায় ঘুমাইতে
থাকে, এবং ডেভিল তাহার কানে মুখ
দিয়া কথা কয় ও ভাহার মনের বাসনা
ব ক্র করে। যাহারা কোন সংকর্মে বাাপৃত
না থাকে তাহাদের এইরূপ শটিয়া থাকে,
ডেভিল ক্রমাগত কথা কহিতে থাকে, এবং
অলস বাক্তি অভিশন্ধ ভাল বাসার সহিত
ভাহার নিকট হইতে শিক্ষা গ্রহণ করে। অলস ও নিশ্চিম্ন বাক্তিরা ডেভিলের বক্ষশায়ী
bosom sleeper। ডুম্প্ডে দিবসে দেবদৃতের ভেরীধ্বনিজে ভাহারা লহসা চমকিত
ও নরকের মধ্যে জাগ্রত হইয়া উঠিবে।

লোভী ব্যক্তি ডেভিলের ছাইকুড্নে
Ash-gatherer,। সে ছাইরের উপর ক্রমাগত শুইরা থাকে, ছাই রাশীকত করিতে
মহা বাস্ত্র থাকে, ছাই রাশ করিয়া ভাহাতে
ক্রমির ভাকে, ও ছাই উড়িয়া তাহাকে
অন্ত করিয়া ভূলে, ছাইরেতে খোঁচা মারে,
ও তাহার উপরে ভ্রমা ধরতের আঁক পাভিতে থাকে। এই মূর্খের ইহাতেই
আন্মোল, ডেভিল ভাহার এই সমস্ত খেলা
বেখিতে থাকে এবং হাসিতে হাসিতে
ভাহার পেট কাটিয়া যার। ব্রক্রিমান ব্য-

Select with a

জিরা সহজেই রুমিতে পারেন বে, সোনারশা ও অন্যান্য পার্থিব বৈনসম্পত্তি ছাই
আর ধ্লার রাশি মাত্র, যে ব্যক্তি তাহাতে
ফুলিতে যার সেই অন্ধ হইরা যার, এই
ছাই ভল্লের জন্য তাহাদের মনে শান্তি
থাকে না, ইহাদেরি জন্য তাহারা গর্বিত
হইরা পড়ে, যাহা কিছু সে রাশীকত ও
সংগ্রহ ক্রিতে থাকে এবং প্রয়োজনাতীত
যাহা কিছু সঞ্চিত করিয়া রাখে তাহা ছাই
ভিন্ন আর কিছুই নয়,নরকে গিয়া সে সমুদর
তাহার কাছে সাপ ও বাাং হইরা দাঁড়ার।
ঈশায়া বলেন যে বাক্তি প্রার্থীদিগকে খাদ্য
বস্ত্র না দেয় তাহার তাপড় চোপড় পোকার
ছারা নির্শিত হইরে।

লোভী পেটুক ডেভিলের খাদ্য যোগা-हैवा बाटक थहे बना छिनि मर्खनाई बाबा-चর ও ভাঁড়ার ঘরে বুর বুর করিয়া বেড়ান। ঠাহার মন খাবার থালায়, তাঁহার সমুদয় िखा টেবিলের চাদরে, তাঁছার প্রাণ হাঁড়িতে, তাঁহার আত্মা ঘড়ার পড়িয়া थारक। এक शास्त्र थाला, এक शास्त्र वार्षि नहेश काना-माथा कानि-माथा व्यवसाय दम ঈশবের নিকট উপস্থিত হয়। সে কতকি এলোমেলো বকিতে থাকে, মাতালের মত টলমল করিতে থাকে, আপনার ভুঁড়ির निटक डास्या थारक, ७ अरे मकल (पश्चित ভেভিলের এমন হাসি পায় যে ভাহার পেট कार्टिया शाह । क्रेजब केशासात मूथ निशा अक्र लाकरणद अहे बनिहा क्रम रमशहे-য়াহেন যে, "আমার ভূত্যেরা আহার ক-রিতে পাইবে, কিন্তু তোমাদের কুবা নিরুত্তি হইবে না। তোমরা ডেভিলের খাদা স্বরূপ হইবে। "যে ব্যক্তি যত বিলাদে জীবন যাপন করিয়াছে তাহাকে ডত যন্ত্রণা দেও।" "গলান তাঁবা তাহার গলায় ঢালিয়া দেও।" ইত্যাদি

নৰ্ম্মাণ ও সাাক্ষন জাতিছয়ের ভাব ও অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তথ্যকার কেমন পরিবর্ত্তিত হইতেভিল। यथन नर्याागगग প্रथम हे लए अधिकात कतिल, यथन माकिमन উक्रभमन्त वाक्तिशन অধঃকৃত হইল ও নবাগত বিজয়ীগণ ভাহা-দের ধনসম্পত্তি আতাসাৎ করিল যথন স্যাক্ষন ধর্মাচার্য্যগণ ধর্মা-মনির হইতে বহিষ্ক হইল ও নর্ম্যাণ পুরোহিতগণ বেদী অধিকার করিল, তথন সাাকসন সাহিত্যও জিলমাণ হইলা ক্রমশঃ বিন্তু হইয়া গেল ও ফরাসী সাহিত্য তাহার পদে প্রতিষ্ঠিত হইল। যে তুই একজন লেখক প্রাচীন ভাষা পরিত্যাগ করিতে পারে নাই, নিয় শ্রেণী লোকদের পাঠের নিমিত্ত কাব্য রচনা করিয়াই তাহাদের আশা তুপ থা-किछ, छांशांदा बामर्न कतामी; कतामी পুত্তক হইতে অমুবাদ করাই তাহাদের একমাত্র গতি। কবি লেয়ামন Layamon वकि लाहिन कातात्र कतानी अञ्चलाम इंडेएड धक कांवा जड़लन कविशाहित्तन. ভাষাৰ ভাষা বিক্ৰু ও ভাষাৰ ছলা বচনায় द्वाबाख व्याहीन व्यथास्यायी यमक-श-क्षि, कार्थां या कराती-वानर्ग-वयुगागी মিলের নিয়ম। লেয়ামনের ভাষা বিক্বত गाकिमन बर्फ किन्छ छाशास्त्र कहानी व्यदम

করে নাই, ক্ষমতাাদ ও ক্ষমচলিত धायुक उपन गाकिंगन आत्नक अविवादन विकृष्ठ इहेग्राहिन कि उथरमा कवामी **এमन हिला हहेगा यांत्र नाहें ता मार्क** मत्तव याथा एकि भागे ए भारत। नेपील-यथन गुडन व्यक्ति, मन माहिट्यात धरे मना। राथन नर्पा।-त्नता कि प्रमिन हैश्नए यान कतिन, यथन नर्ग्यान ও माक्मनरमञ्ज्ञ मर्था विवाह छह-লিত হইল, যথন সাক্ষন ভাষার সংস্পর্দে নর্মাণ ফরাসী বিকৃত হইয়া গেল, ও মাধারণ अबकत नर्गातिशन विश्वक कतामी अधिक পরিমাণে ভূলিয়া গেল, শুদ্ধ ভাছাই নহে, इयुक गाकिमनामत महवास गाकिमनहै छा-शास्त्र ভाषा इहेल, उथन मार्किमन ও क्रामी মিশিয়া একটা ভাষা জন্মিতে লাগিল, কিন্তু भिष्ठे जायात्र (य किन्नु श्रुष्ठक दिन्न इसेन, তাহার ভাব ফরাসী, তাহার রচনা-প্রণালী क्तात्री, शक्त जादाहे नत्ह, जादा क्रांगी প্রত্যের অত্যাদ ও অমুকরণ : অবশেষে गणन माक्यन ও नर्षान काडिएय मण्यूर्व क्रारंभ या व्यानक भित्रभारत मिनियार्गन, যথন জেডা ও জিড জাতির মধ্যে বিভিন্নতা রহিল না, তথন দেশে সূতন জাতীয় ভা-(यत मकांत्र इहेत । उथन मकरमत जाशाह অনেক পরিমাণে সমান ছটল, তখনকার সাহিত্য সাধারবের সম্পত্তি হইল : তখন **्यानीविट्यां**वत कनाहे शकु त्रिक हरेल না। তথন জাতির চকুর সন্থ হইতে करांगी आपर्भ अत्नक श्रीतमात्व प्रतीकृष रहेन, त्नश्रकता निष्यत वृद्धि रहेरछ छ

निष्मत क्षम हरेए अत्मक शतिमार লিখিতে লাগিল। এমন কি একদল লেখক প্রাচীন আঙ্গে সাাক্ষন আদর্শে বিথিতে टाकी कतिए नाशिलन। कवि नगरनार्थ Langland পিয়াস্থ্রোম্যান Piers Ploughman नारम धक कांदा निश्चित्वन, जोशांख इन्द्र नाहे, मिल नाहे, कवि खांतीन माकिमन-व्यनानी अञ्चात्री यमक-भक्ति जञ्जनत् করিয়াছেন। মূতন জাতীয় ভাবের সঞ্চার হইলে লোকের পুরাতন সাহিত্যের প্রতি টান পড়ে। भिशाम (क्षीमान व्यथक लागीन चाड्या माक्मन बहना-लानीव অযুকরণ করিতে লাগিলেন ও लंशक উष्टिज इहेन, छाहाता शियार्न (क्ली-मान लिथरकृत असूकृत्व कतिए लागिल। किन्छ यनामी অনুকরণে কাৰ্যৱন্তনাৰ মিল ও ছলের নিয়ম তখনকার সাহিতো এমন বন্ধমূল হইয়া গিয়াছিল যে, তাহার मधा रहेटल विकालीयच मृत रहेगा शिया **जाहाँहै बाङा**विक इहेशा माँ। होहा हिल, अमन जवसाय किছू रित्रा जनला जाल्या-স্যাক্সন রীতির অনুসরণ করিতে যাওয়া অনর্থক। শ্যাংল্যাণ্ডের অমুবর্তী একদল উত্থিত হইল, কিন্তু তাহাদের চেক্টা নফল रहेन ना, व्यव्हाउ बीडि यनि विसन-भीत जामर्भ रहेरा श्री उ रहेगाहिल छ-থাপি ভাহারি ভয় হইল। সাাংল্যাভের কাৰ্য হইতে উদাহরণ স্বরূপ ছুই এক লোক উক্ত করিভেছি— Hire robe was ful riche,

Of rud searlit engrenyaed.

With ribanes of rud gold
And of riche stones

ইহাতে ছন্দ নাই, মিল নাই, কেবল robi, riche, rud, ribans প্রভৃতি কথায় R অক্ষরের যমক আছে মাত্র।

ইয়ুরোপ হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়াতে ইং-न्ध हीत्भत धक्छ। वित्मव छेशकात इहे-য়াছিল। যথন রোমে পোপের আসন অধিকারের জন্য বিবাদ বিদ্বেষ চলিতেছিল, यथन लाला अध्याहतरन तक हिल, कथन ইংলও অনিশ্রভাবে থাকিয়া দূর হইতে অপক্ষপাতের সহিত বিচার করিতে পারিত. পোপের নর-দেবত ভাব তাহাদের হৃদয়ে वक्तम्ल श्रेषा यात्र नाहे। ८वामीत्र চर्क्टब চরণে তাহাদের রাশি রাশি মুদ্রা চালিতে रहेक, जाहारक जाहाता मरन्यान अनुसरे हिला धर्माहागागरणत व्यटनक शतिमारण যাধীনতা থাকায় ভাহারা অধুর্মাচরণে मासन तक हिल, धहे मकल कांत्रत उथन-কার চর্চের প্রতি ইংরাজদের অভক্তি जिम्माहिन, धदः माधादन लाटकव मूक-পাত हहेगा न्याःनाख छाहात निवान প্রোম্যান কাব্যে তথনকার চর্চ্চ, ধর্মা-চাৰ্যা ও তথনকার নানা প্রকার কুনীভির প্রতি বিজ্ঞাপ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। মহাত্মা উইক্লিক্ ইহার পরে বে ধর্ম্ম-সংস্কার करतन, स्तामीय ठाळत मृद्यन रहेरछ रेश्न अदम मूक करतन, अरे धाकात कविछा তাহার পথ পরিষ্কার করিয়া রাখিয়াছিল। धरे थकान कविजा यथन निधिछ रहेनाहिन **७**थम म्लाग्रेहे तूथा गारेटलट, ७थनकात

লোকের মনের ভাব এইরূপ ছিল, ল্যাং-ল্যাণ্ড তাহাই কেবল লিথিয়া প্রকাশ করি-রাছেন মাত্র। এই কারণেই এই কাব্য তথন এমন সমাদৃত হইরাছিল।

পিয়ার্স শ্রোম্যান্ কাবাই সেমি-স্যাক্সন সাহিত্যের শেষ সীমাচিত্র স্বরূপ করা গেল। তাহার পরেই গাউয়ার Gower ও চ্সারের Chaucer কাল। তথন হইতে প্রবৃত্ত পক্ষে ইংরাজি সাহিত্য আরম্ভ হইল। এতকাল ইংরাজি ভাষা নির্মিত হইতেছিল এতকাল ইংরাজি ভাষা নির্মিত হইতেছিল

সাহিত্যপ্রিয় ব্যক্তিরা সেমি-স্যাক্সন সাহিত্য চর্চা করিয়া বড় আমোদ পাইবেন না। অমুবাদ অমুকরণ ভাবহীন কথার লোতেই এই সাহিত্যক্ষেত্র পূর্ণ। তবে ভাষা-তত্ত্ব-প্রিম্ক বাক্তি ইহা চর্চা করিলে তাঁহাদের পরিশ্রমের অনেক পুরন্ধার পাই-বেন। সেমি-স্যাক্সন সাহিত্য প্রকৃত্ত পক্ষে একটা বিশেষ সাহিত্য নহে, তাহা ইংরাজি গাহিত্যের স্ত্রপাত মাত্র। তথন ব্যাকরণ বানান ও ভাষার কিছুই স্থিরতা ছিল না, একটি পুস্তকেই এক কথার নানা প্রকার বানান আছে, তাহাতে অর্থ বুঝিবার वफ़ शान भए । अकरे हित्र व्यानर्भ ना थाकारक मकरलई मिरकंत वाक्तित्व, निरकंत বানানে, নিজের ভাষায় পুস্তক লিখিত। নৰ্ম্মাণ ও সাাক্ষন জাতিছ্বের অবস্থা-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে তথনকার ভাষা ও সাহিত্য কেমন পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। অবশেষে কত প্রকার ঘাত সংঘাতে ইংরাজি সাহিতা ও ভাষা নিৰ্দ্মিত হটল। ১০৬৬ युष्ठीत्म नर्पातिता हेश्नाए व्यावम करत, তখন হইতে যদি ইংরাজি সাহিতোর নি-र्मान-कारलंत ब्यांत्रस्य धता यात्र. ७ ১७८० थ्कोरक हमात समाधर्ग करतन, र उपन यनि ভাহার শেষ ধরা যায় তবে ইংরাজি সা-হিতা ও ভাষা নিৰ্শ্বিত হইতে প্ৰায় তিন শত বৎসর লাগিয়াছে বলিতে হইবে।

## क्त्रियुक्न।

बाविश्न शतिराहम—साधी निर्द्धाय।

সেই মৃচ্ছার পর হইতে স্থালার অর
আরম্ভ হইল। বালাকাল হইতে শোক
পাইরা পাইয়া স্থালার শরীরে আর কিছুই ছিল না, তাঁহার শরীর ভালিয়া পড়িরাছিল, তিনি এক প্রকার চিরক্লর হইয়া
লাড়াইরা ছিলেন। কিন্ত তিনি মরিলে

প্রমোদ ও কনককে দেখিবার কেছই নাই ভাবিয়া তিনি এতদিন অতি হড়ে কেবল জীবন রক্ষা করিয়া আসিতেছিলেন মাত্র। কিন্তু দেই শরীরের উপর আর তাঁহার আধিপত্য চলিল না, এবার তাঁহার পীড়া সাংঘাতিক হইল।

কনকের সর্বনাশ হইল, ভাহার আহার নিজা প্রায় রহিত হইল। সারাদিন কনক তাঁহার সেবা করে, পীড়ার কন্টের উপর ম-নের কঠা ব্যতীত কনকের যতে তাঁহার আর किछूरे कष्टे नारे। जाहात यजु स्विशा स-শীলা আশ্চর্যা হইয়া ভাবেন "কনক চোর— कनक मिथा।वाषी, जेचदत कनद्कत मन नाहे, जरव कनक (मवीत नाांत्र यङ्ग निथिल কোণায় 
 এরূপ ভালবাসা, এরূপ যতু করা তো অমাত্রিক গুণ-- " এই সকল ভাবিতে ভাবিতে यथन कनत्कत्र त्मरे वियोगमञ নির্দ্ধোষ দেবী-প্রতিমার প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পড়িত, তিনি মুগ্ধ হইয়া তাহার পানেই চাহিয়া থাকিতেন, তাহার সেই আলু-লায়িত কুন্তলজালে বেফিড সরণতাময় विषक्ष मुक्कां उपिया मुध हरेंगा ठाहिया থাকিতেন। মনে মনে অমনি ভাবিতেন "কি ভয়ানক! এই দেবীমূর্ত্তির প্রশান্ত অমায়িকতা দেখিলে ইহার ভিতরে যে দোষ থাকিতে পারে ভাহা কে বিশ্বাস করিবে? हेशां वित पाय थां क ज्य त्रि श्रीन बीए किंद्रहे निर्द्धांय नाहे, उद बुबि পৃথিবীতে কাহাকেও বিশ্বাদ করা যাইতে পারে না।' এই রূপ ভাবিতে ভাবিতে অশীলার চকু হইতে কট্ট-নি:স্ত অঞ পডিয়া বালিস ভিজিয়া বাইত। বালিকা कनक यथार्थ कार्रन दुबिएक ना शाहिया পীড়ার কয়ে অঞ্জল পড়িতেছে ভাবিয়া वाक्न-हिट्ड किटम स्भीनात कहे निवादन कतिरव भू किशा शाहेल ना।

अहेकरण निन गाहेरा नानिन। था-

মোদকে কনক পীড়ার কথা টেলিগ্রামে-সংবাদ দিল। যামিনীনাথের সহিত একত্রে প্রমোদ বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

वाड़ी वात्रियारे श्रद्यान स्नीनात निक्छे यारेटनन, उंशादक प्रथिया स्नभीना आ-रहेग्रा এकथा (मकथा कहिग्रा হলাদিত কিছুপরে वित (ल न "তুমি আসিয়াছ ভালই হইয়াছে, মরিবার আগে ভোমাকে কতকগুলি কথা বলিব।' কনক ঐ সময় সে গৃহে ছিল না, কোন কাৰ্য্য বশতঃ সে किছु शूर्व्वरे बना गृरह शियाहिन। सुनी-লার কথায় প্রমোদ সজল নেত্রে বলিলেন "ওকি কথা—আপনি মরিবেন কেন ?' ञ् । "ना, आमि এবার বাঁচিব না, আমার पिन कूतारेबारक । आभारक मकरल **जि**क् তেছেন, সে দিন রাত্রে দিদিকে যেন দেখি-লাম মনে হইল, তার পর-তার পর স্পাট্টরপে—্যেন "—বলিতে বলিতে তাঁহার कथा वाधिया शाल, त्मरे ब्रांखित घरेना मतन করিয়া স্থশীলা শিহরিয়া উঠিলেন,সেই যেন অন্ধকারময় খোর মেঘ-বৃষ্টির মধ্যে সহসা বিহাতালোক হইল,তিনি আবার বেন তাহার मर्था मिरे रम मिनकात मुर्खि सिबिट्ड भारे-त्ना। ভরে শিহরিরা छभीला বলিয়া উঠি-লেন. "ঐ দে**থ আমি প্রতাক্ষ দেখিতেছি**" বলিতে বলিতে ক্রমে ভাঁহার ভয় দুর रहेट नाशिन-जानमहिक छोहात मूर्य বিভাসিত হইল, তিনি আপন মনে অপরি-ক্ষ্য স্বরে বলিতে লাগিলেন "এতদিন পরে আমাকে কি মনে পড়িল ? আজ—আজ তুমি আমায় দেখা দিলে? আজ-অভিম কালে—" স্থানার কথায় প্রমোদ ভীত
হইয়া বলিলেন "মা কি বলিতেছেন?"
অমনি স্থানার চমক ভাঙ্গল—কোথায়
সে দূর্ত্তি—বিকারের অসম্বন্ধ প্রলাপে শূন্যে
চাহিয়া তিনি বকিতে ছিলেন। স্থানা
বলিলেন "একি-কি ম্বপ্ল দেখিতেছিলাম—
যাহা কখন আর এ অদৃষ্টে ঘটিবে না সে
আশা কেমন করে হইতে ছিল জানি না।
তা যাই হোক প্রমোদ একটি কণা ভোকে
বলিবার জন্য ছট ফট করিতেছি।"

थ। "कि वनून।"

ন্থ। "আমি তো মরিতে বসিয়াছি, কনককে দেখিদ্, উহার সভাব আজ কাল তেমন নাই, উহার সভাবটা তুই শোধরাইয়া দিস্—সে আমার মনে বড় আঘাত দিয়াছে" বলিয়া কনক কি কি গুরুতর দোষ করিয়াছে তাহা সবিশেষ প্রকাশ পূর্বক স্থালা দীর্ঘ নিয়াস সহকারে মনের কটে বলিয়া উঠিলেন, "কনকের মন্দ স্থভাব প্রকাশ পাইবার আগে সে মরিল না কেন ? প্রমাদ, কনকের সভাব ভাল করিতে চেকার যেন ক্রেট না হয়।"

সমত শুনিয়া প্রমোদের হানর আকুল হইয়া উঠিল, অন্থতাপ ও রুত্ততায় যুগপৎ তাহার হানর পূর্ব হইল। প্রমোদ দেখিলেন করক তাহার জন্য বিভার সহ্য করিয়াছে,ক-নক তাহার জন্য অনেক ক্সী অবিচলিতভাবে সক্ত করিয়াছে, প্রমোদ তখন সজন নৈতে যুক্তকণ্ঠে আপনার দোষ স্থীলার নিকট ব্যক্ত করিলেন। প্রমোদই স্থীলার বড়ের বই শুলি ছড়াইয়াছিলেন, প্রমোদের জন্যই কনকের টাকার আবশাক হইয়াছিল, প্রমোদই সে কথা বিশেষরূপে গোপন রাথিতে বলায় বালিকা সে কথা কাছা-কেও বলে নাই—প্রমোদ আপনার এই সমস্ত দোয় খুলিয়া বিশ্বিশ্রান।

তথন কনক নির্দোষ জানিয়া স্থালার আক্লাদের পরিসীমা রহিল না, তাঁহার বক্ষ হইতে যেন একটি গুরুভার নামিয়া গেল। মৃত্যুকালে কনককে নির্দোষ জ্ঞানিয়া মরিতে পারিবেন—ইহাতে তাঁহার ক্ষদেয় হঃখ সম্পূর্ণ দূর হইয়া গেল।

# ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ— দেব কি মানব।

अमिरक यामिगीनाथ छ्हे अक मिरनत জনা এথানে আসিয়া কনকের রূপ লাবলা (माश्चि इहेलन। তীহার হৃদয়ে আর नीवका शान भारेल ना। नीवकारक ছাড়িয়া তাঁহার এখন কনকের দিকে চক্ষু পড়িল। नीतका रमकूल, रक्शांस अमा फूल याल ना रेमहेशान नीतकात जामता নীৱজা অৱৰো একাকী ফুটিয়া তাহা শোভিড করে, কিন্তু কনক বিক্সিড গোলাপ, সকল शास्त नकत नमग्र छारांत्र नमान व्यक्ति । রাশি রাশি বিক্ষিত পূপা সমাকুল কান-त्नत्र मर्या शोलाण शतम व्यात्रांगा, शोणाण কুমুমরাণী। সেই গোলাপটি দেখিয়া ভিনি र्य बनवामा नीत्रकारक जुनित्वन छोशास्त्र आम्हर्या कि ? विटनश्चः यक मिन नीव-स्राटक भारेबात जाना हिन ना-छड निन

তাঁহার লালসা অত্যন্ত প্রবল ছিল, কিন্তু তাহাকে পাইবেন জানিয়া তাঁহার নিকট নীরজার মর্যাদা অনেক কমিয়া আসিরা-ছিল। এইরূপ মনের অবস্থার সর্ব্বান্ধ স্থানী অন্য একটা রমণীকে দেখিয়া যামিনীর মনে নীরজা স্থান পাইবে আর কি রূপে ? নীরজা মর্ভাজাত কুস্থম—কনক স্বর্ণের পারিজাত, স্থতরাং থামিনী কনকের রূপে মুদ্ধ হইলেন।

नीतजाटि बात ज्यान डांशांत मन नारे, এখন আর বিবাহের নিমিত্ত কানপুরে যা-इेट जिनि वाछ नरहन। তুদিনের জন্য এখানে আসিয়া ৫।৬ पिन इहेग्रा ८१। ल. তবু যামিনী কানপুর যাইবার নামও করি-लन ना। যামিনীর এখন একমাত্র চিন্তা-কি উপায়ে তিনি কনককে লাভ করিবেন। যামিনী মনে মনে জানিতেন প্রমোদ নীরজাতে অমুরক্ত, ভাবিলেন যদি তিনি নীর্জার স্থিত প্রমোদের বিবাহ मिटि शास्त्रन, एक लिस्मान जनाग्राटम जो-হাকে ভগিনী সমর্পণ করিবেন। ভাবিয়া চিন্তিয়া একদিন কথায় কথায় প্র-स्मानत्क दलिलन "श्रामान, क्रमिरनद सना আসিয়া—চার পাঁচ দিন কাটিয়া গেল— भीष बाहेटल इट्टर किल-"वामिनी वह-थारम शामितन—(वांध इहेल (यन कि अक्रि विस्थ कथा ठाभिया शिलन। श्राम जाश বুৰিয়া সেই কথাটি শুনিবার নিমিত্ত বিশেষ পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন, তথন তিনি विलियन, "रमथ, क मिन इंडेर्डिंट ड्डांमारक একটি কথা বলিব ভাবিতেছি কিন্তু কে জানে

医原性病性原理 斯二克 医动脉管管

হাসিরা বলিলেন "কি না জানি কথা যে বলিতে বাধিয়া যায়।" প্রমোদের হাসিতে যামিনী একটুও হাসিলেন না—অতি গঙ্কীর করে বলিলেন "না, তোমার কাছে আর লুকাইব না—যা বলিবার আছে বলিশুন। প্রমোদ, সন্নাসী নীরজার সহিত আমার বিবাহ দিবার জনা কানপুরে ডাকিযাছেন, কিন্তু তাহাকে বিবাহ করিতে আমার ইছা নাই, তাই সেথানে শীল্ল ঘাইতে পারিতেছি না।' প্রমোদ আশ্চর্যা ভাবে বলিলেন "তাহাকে বিবাহ করিতে ডোমার

যা। "না ভাষাকে বিবাহ করিতে আনার ইচ্ছা নাই" এই কথায় প্রমোদ নিস্তব্ধ-ভাবে বিশায় বিশ্ফারিত চক্ষে যামিনীর দিকে চাহিয়া রহিলেন, যামিনী কাতর স্বরে আবার বলিলেন "প্রমোদ, তাহাকে বিবাহ করিতে আমার ইচ্ছা নাই ইহা সত্যই বিশ্বয়ের কথা—কিন্তু তুমি বিশ্বিত হইও না—প্রমোদ, ইহারও কারণ আছে।"

देशका नाहे ?"

প্রমোদ তথন মান্তে আন্তে বলিলেন, ইহারও কারণ আছে! নীরজাকে কেহ কি ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে ?"

যা। "তাহা ঠিক,প্রমোন,তুমি ভাবিও না, তাহাকে আমি ভাল বাসি না বলিয়া তাহার সহিত আমার বিবাহে অনিছা। আমি ভাহাকে জীবন অপেকাও ভালবাসি। কিন্তু আমি তাহার অযোগ্য, আমি তাহাকে বিবাহ করিব না।'

একটি কথা বলিব ভারিতেছি কিন্তু কে জানে প্র। "তুমি নীরজার অযোগ্য ? তবে যে কেন বলিতে গেলেই বাধিয়া যায়" প্রমোদ যোগ্য কে আর্মিতো তাহা বলিতে পারিনা। যা। "লোকে যাহাই বলুক, আমি
বান্তবিকই তাহার অযোগা—নীরজা আমাকে ভাল বাদে না" এই কথার প্রমোদ
তাহার বিবাহের অনিজ্ঞার কারণ বুঝিলেন,
তাহার দেই বিষাদার্দ্র পরে তাহার
হৃদয়ের গভীর যাতনাও অভ্ভব করিছে
পারিলেন। সকল বুঝিয়া তিনি মর্ম্মপীড়িত
হইয়া নিরুত্তর হইয়া রহিলেন। যামিনী
কিছু পরে আবার বলিলেন "প্রমোদ, ভোমাকে বলিব ? নীরজা কাহার প্রতি অভ্রবক্ত
শুনিবে। নীরজা তোমাকেই ভালবাদে।"

বলিতে লজ্জী করে, কিন্তু এই কথা শুনিয়া বন্ধুর গভীর দুঃথের মধ্যেও প্রমোদ্র ছলয় সহসা যেন আহলাদে উচ্ছু সিত হইয়া উঠিল। কিন্তু আবার তথনি আপনাকেই যামিনীর কন্টের কারণ ভাবিয়া আপনা হইতে সে উচ্ছু সে থামিয়া আসিল। যামিনী বলিলেন "ভাই আমি কি কিছু বুঝিনা পুত্মিও বে মনে মনে নীরন্ধাকে ভালবাস তাহা আমি বুঝিয়াছি। বুঝিয়া কি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি শুন—আমি তোমাদের পথের কণ্টক হইব না। আমি নিজে উদ্যোগী হইয়া তোমাদের বিবাহ দিয়া দিব এই আমার সকল্প।"

যামিনীর নিঃ সার্থ ভাব দেখিয়া প্রনোদ
বিশায়-উৎফুল্ল ভাবে চাহিয়া রহিলেন।
যামিনী দেব কি মানব ভাহা প্রমোদ ঠিক
বুবিয়া উঠিতে পারিলেন না—কিন্তু তিনি
বলিলেন " আমিও ভোমার মত বন্ধুর
নিকট কিছু পুকাইব না—বাত্তবিকই আমি
যে দিন হইতে নীরকাকে দেঁথিয়াহি, দেই

पिन **रहे**टल जाहारक डाल वानिशाछि। टन ছবি এখন পর্যান্তও হানয় হইতে উঠা-ইতে পারিলাম না। কিন্তু যাহা বলি বিশ্বাস করিও। তাহাকে আমি যতই ভাল বাসি না কেন, নীৰজাকে না পাইলে যতই কট পাইনা কৈন কিন্তু ভোমাকে বঞ্চিত করিয়া ভাহাকে পাইতে ইচ্ছা আমি কথনই করিব না—দে লাভে আমি क्यन्हे अथी इहेर ना" यामिनी विल्लान "তাহা ভাবিতেছ-কেন ৭ তুমি বিবাহ না করিলেও কিছু আমি তাহাকে বিবাহ কবিব না। নীরজা আমাকে ভাল বাদে নাভানিয়া আমি তাই। কি প্রকারে করিব। বরং তোমা-**(मत উভয়ে বিবাহ হইলে নীরজা সুথী হই**-য়াছে জানিয়া আমিও স্থী হইতে পারিব।" व्ययमा गामिनीत कथा दुवित्तन, दुवित्तन যামিনীর মত অবস্থায় পড়িলে তিনিও ঠিক ঐ রূপ করিতেন। আপন ইচ্ছাতুসারে অতি সহজেই তাহার কথা বলিয়া বোধ হইল। কিন্তু তথাপি যামি-নীকে সে সকল্প তাগি করাইবার নিমিত্ত তিনি অনেক বুঝাইলেন-কিন্তু शामिनी किছूटि ना द्विया बनित्न "कृषि ভावि-তেছ আমি এখন যাহাই বলি না কেন-विवार ना इहेरल भरत निभग्नेहें अञ्ची হইব-কিন্তু আমাকে ভূমি বিশেষ রূপে कानित कथनहै अक्रुप शैन मान कतिए ना। आमि त्र कार्य व विवादक्ष क्राञ्चाव নিজেই করিতেছি, তুমি ভাষিওনা ইহাতে আমার একটুও অত্থ হইবে। ভোমাদের বিবাহে আমি স্থীই হইব, যদি অসমত হও তাহা হইলে বরং অতাস্ক কট হইবে"
প্রমোদ কিছু উত্তর না দিয়া আপন মনেই
ভাবিতে লাগিলেন, নানা ভাবনার তাঁহার
মন ভরমিত হইতে লাগিল, তিনি যামিনীর
কথায় কিছুই উত্তর করিলেন না। যামিনী
মৌন ভাবই স্মতির লক্ষণ ভাবিয়া বলিলেন
"আজই আমি তবে কানপুরে চলিলাম,
সন্ন্যাদীকে ৰলিয়া তোমার সহিত নীরক্ষার
বিবাহ নির্দ্ধারণ করিব।"

অনেক কথাবার্দ্রার পর যামিনী সেই বিশংসা করি
দিনই কানপুর যাতা করিলেন। প্রমোদ লেন্থামিনী
সমত্ত দিন আহলাদে বিধাদে অভিচুত হইয়া সারে নাই।

ভাবিতে লাগিলেন। নীরজা তাঁহার হইবে।
এই তাঁহার আফলাদ, যাহা তিনি স্বপ্নেও তাবেন নাই, যাহা আশার অতীত সেই বিষয়ে
আশার সঞ্চারই তাঁহার আফলাদ। আবার
বিষাদ এই, ঠাহার পরম বন্ধু যামিনীকে
তাঁহার জনাই নিরাশ হইতে হইল।

যামিনী, বাবুর নিংসার্থ ভাব দেখিয়া প্রমোদ অভিশয় আশ্চর্যা হইলেন। সমস্ত দিন মনে মনে টুটাহার অতুল ুগুণরাশির প্রশংসা করিকে লাগিলেন, প্রমোদ ভাবি-লেন্যামিনীর মন্ত দ্বিভীয় লোক আর সং-সাবে নাই।

### কাতন্ত্র-জীবনী।

চতুর্থ অধ্যায়।

( কাতন্ত্রের অতিরিক্ত গ্রন্থকারগণ।)

শ্রীপতি দত্ত (কাতন্ত্র পরিশিষ্ট প্রণেডা)

শ্রীপতিদত্ত কাতস্ত্র-পরিশিক্ট প্রণরন করেন। ইহাঁরও বাাকরণ শান্তে অগাধ বিদ্যা ছিল। কাতত্ত্বে যে সকল বিষয়ে অভাব রহিয়া গিয়াছে শ্রীপতি নানা গ্রন্থ হইতে সেই সকল সংকলন করিয়া পরিশিক্ষে যোজনা করিয়াছেন; কেবল তাহাই নহে। অধুনাজন সাহিত্যকর্তাগণ যে সকল কৃতন নিয়মাদি প্রয়োগ করিয়াছেন শ্রীপতি ভাহা

হইতে মৃতন বৈয়াকরণিকু নিয়মানি সৃষ্টি
করিয়াছেন। ছংখের বিষয় ইনি গ্রন্থানি
সম্পূর্ণ করিছেত পারেন নাই;—কেবল
সন্ধিও চতুস্টয়ের (ভন্ধিত বাতীত) পরিশিক্ট প্রণয়ন করিয়াছেন। বোধ হয় অকালে কালকবলিত হওয়াই—ইহার এক
মাত্র কারণ। গোপীনাথ প্রভৃতির মতে
শ্রীপতি চুর্গনিংহ অপেক্ষাও বাাকরণ শাস্ত্রে
প্রবীণ ছিলেন; একথা আমরা একটুক্ও

দত্তের "কাতন্ত্র পরিশিষ্টে" যে সকল অতি-রিক্ত বিষয় আছে—উহা প্রায়ই তুর্গসিংহের অতিবিক্ত হত্ত্ব ও বক্তবোর চর্বিত চর্বাণ মাত্র। তবে গ্রীপতি যে কোন সূতন বিষয় (याकना करतन नाई-छाडां पुष्पमता विन না; নাম ধাতু,লিহ্ন,স্ত্রী প্রত্যয় প্রভৃতি সহঙ্গে গ্রীপতি অনেক কথা বলিয়াছেন, বিশেষতঃ শ্রীপতির স্থত্তর অপেকারত প্রণানীক্রমে গ্রথিত হইয়াছে। প্রীপতির এতগুলি গুণ থাকিলেও তাঁহাকে তুর্গদিংহ অপেকা বাা-করণ শাস্ত্রে প্রবীণ বলা যাইতে পারে না। কেননা তুর্গসিংহই অতিরিক্ত প্রে গুলির স্ঠিকর্ডা—তিনিই নানা শাস্ত্র মন্ত্রন করিয়া ব্যাকরণ অমৃত উচ্চুত করিয়াছেন। বলিতে গেলে খ্রীপতি সেই পুত্র ওলিই শুম্মলাবন্ধ कतियां कि । अकक्षान अकि विवय चावि-ছার করিয়া গেলে পরে একজন সামান্য লোকও তাহার কিছু উন্নতি করিতে পারে কিন্তু তাই বলিয়াই আবিষ্কারকের শতাং-শের একাংশও যশ লাভ করিতে পারে না। হাঁহারা ঘটিকা, ভাড়িত বার্ত্তাবহ প্রভৃতি আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের পর-কীয় লোক আবিষ্কারকগণ অপেকা এখন এ সকল যন্ত্রাদির কত উন্নতি করিতেছেন কিন্তু ইহাঁদের নাম তো কেহই মুথে আনে না অথচ অফিকরাগন প্রতিমূহরে কোট काहि लाक्ष्य मूर्थ छक्तविष्ठ वहेर उहन। মুতরাং তুর্গসিংহের নিকট প্রীপতির এক हेक् छूलना इंडेंट्र शांद्र ना। त्रानीनाथ যে ছর্গদিংহকে নিলা করিয়া শ্রীপতির थमध्मा कतिग्राह्न-उक्ति मृत कात्रव

এই যে গোপীনাথ শ্রীপতির পরিশিক্টের টীকা প্রবয়ন করিয়াছেন। শ্রীপতিকে সন্মা-নিত করিতে পারিলে তাহার হত গ্রন্থেরও नमानत इक्ति इस जावि कूर्गिनः इत था-শংশা করিলে ভাহার টাকার সন্মান রক্ষা পায় না। গোপীনী এক জন কুত্বিদ্য रहेशा (यन अहेक्रा शात्र कन्षिक रहे-लन, दूवा यात्र। किन्छ (जाभीनारणंत्र धहे গর্হিত কাজের প্রায়শ্চিত স্বরূপ বিদ্যা-দাগর নামক টীকাকার তাহাকে 'স্থানে স্থানে আছে। জন্দ করিয়াছেন। এবং তিনি य श्रीनिटिक धरकवारत ऋर्ण कुलिहारहर, বিশাসাগর সেই জ্রীপতির চলিত চর্মণ বাকাগুলির 'শীপতি-প্রলাপ' নাম রাখিয়া-ছেন। বিদ্যাদাগর প্রায় সর্বাত্রই ঐপতি-কে উপহাস করিয়াছেন। উল্পতির জীবন-इंखांख कानियात कारना छेशाय साहै। हैनि अपने कुटलाग्रद हिटलन २०। অনেক শাস্ত্রে বিশেষতঃ আনুর্কেদ শাস্ত্রে বিশেষ অধিকার ছিল। ইইার সময় নিজ-পণ করিবারও কোন ভাল প্রমাণ পাওয়া গেল না, তবে ইনি হর্ষবিক্রম ও লক্ষ্মণ সেনের রাজ্তের প্রায় সন্ধিত্তলে বর্তমান ছিলেন। বোধ হয় এপতি প্ৰতীয় ১ ম শতাব্দির লোক।

(शांशीनाथ।

গোণীনাথ কাতস্ত্র পরিশিক্টের পরি-

, ২৫ ইতি বৈদ্যমহামহোপাধ্যায় শ্রীশ্রীপতি-দত্তবিরচিত "কাতন্ত পরিশিক্ট ইত্যাদি (শ্রীপতি)। শিফ্ট-প্রবোধ নামক টীকা প্রনয়ন করেন।
গোপীনাথ পশুপতির পুত্র ছিলেন এবং
তর্কশান্তে স্থপিওত ছিলেন ২৬। কাতন্ত্রবাবসায়ীগণ বলিয়া থাকেন গোপীনাথের ন্যায়
পূর্ব্বপক্ষ ও উত্তরপক্ষ সমন্ত্র রাথিয়া প্রায়
কোন টীকাকারই টীকা প্রণয়ন করিতে পারেন নাই।" বাস্তবিক গোপীনাথ এক জন
কতবিদ্য লোক ছিলেন। ইনি লক্ষ্মণসেনের পরে ও বিদ্যানাগর প্রভৃতির পূর্ফো
প্রায় খৃং চতুর্দ্দশ কি পঞ্চশশ শতাব্দীতে
বর্ত্তমান ক্ষিলেন। ইনি একজন পরনিন্দক
ছিলেন।

গোণীনাথ-প্রণীত টীকার প্রথম লোকে তাঁহার এই রূপ পরিচয় আছে যিনি (গোপীনাথ) চক্রবন্মতে কুমুদশ্রেণীর नाम अविभिन्छे, अलालमानम, आहार्यः-শ্রেষ্ঠ জীমান পশুপতি হইতে জন্ম গ্রহণ करतन, मिनि धत्रशीधदतक विमासित उनस উমার পতির সমূজ্বল চরণে আশক্তাত্মা हिल्नन, यिनि कीर्डिजभी गक्कीरा क्याभीत, দানালী স্বরূপ তরবারি ছারা শাসিতা ধরার দীনশ্রেণীর দীনতা রূপ ভারির পরত, স্বিদভা এবং সমাজে বিজয়ী. কামাভিরামাকৃতি, সত্যের উৎসেক বশীকরণ ष्ट्रना श्रेष्ट्रत मिल्युक द्वर विनि दीम्बी व्याखना प्रवीत मछान ছिल्न ( ठाँहात मांजात नाम (याजना) (महे मधुत काहात বাগীশর তর্কাচার্যবর, নদর্থচতুর, স্থবিদান

২৬ শ্রীমদাচার্য্য পশুপতিতমুজ মহা-মহোপাধাায় শ্রীমদগোপীনাথ বির্চিত "পরিশিক্ট প্রবোধ" ইত্যাদি (গোপীনাথ) শ্রীযুক্ত গোপীনাথ এই গ্রন্থ প্রবয়ন করেন"। তথাহি———

যো জাতোধরণীধরেক্ত-তন্যানাথজ্যি পাথোকুইা-শক্তাত্বাহনঘনানসাৎ পশ্রপতেরাচার্যানিংহাৎ সতঃ কীর্ত্তি ভ্রীজিতপীত রশ্মি-क्यनत्य गीवियः चीयत्वा দানালীতরধারিধারিত-धवामीनानो देननाविज: ॥ > সোয়ং সুরিসভাসভাজিত-মতিঃ কামাভিরামাক্তিঃ **মতো**ংসেক্রশীরতেরার মতিঃ জীয়োজনাসন্ততি:। গোপীনাথ ইমঞ্চতার মধুর বাছার বাগীখর **क्रकायां वदः मन्य हर्द्धः** मञ्जीकिविनाधियः॥ >

এই লোক ছুইটা বাতীত গোপীনাথের আর কোন পরিচর পাওয়া যায় না। বোধ হয় ঐ লোক ছুটা গোপীনাথের নিজকত নহে, পরে কেহ তাঁহার গ্রন্থে বিনিবেশিত করিয়া দিয়াছে, কেননা তিনি তাঁহার আপনাকে আপনি এত প্রশংসা করিতে পারিতিন না এবং "ইমঞ্চকার" এরূপণ্ড বলিতিন না।

#### হলায়ুধ।

লক্ষন সেনের মন্ত্রী হলাযুধ (খৃ: ১৯১

—১১২১) কাতন্ত্রদন্মত গণের কবিরহসা

নামক টীকা করেন। ইনি দক্ষের সৃষ্টান ও চট্টবংশ সম্ভাবি । হলায়ধ নিজ পরিচয় স্থলে লিথিয়াছেন যে লক্ষ্মণসেন তাঁহাকে কৈশোরাবস্থায় সভাপতিত পদে
যৌবন অবস্থায় মন্ত্রীপদে এবং বার্দ্ধিকার
ধর্মাধিকার-পদে প্রতিষ্ঠিত করেন ২৮। হলাযুধ প্রভৃতি বল্লালের নিকট' তরুণ বয়সেই
কৌলীনা মর্য্যাদা প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন,
হলায়ুধ তাঁহার যৌবনে অর্থাৎ কৌলীনা
প্রাপ্তির ২০ বংসর পরেই লক্ষ্মণের সভা
পণ্ডিত হয়েন। হলায়ধ প্রভৃতির শেষা-

২৭ সম্বন্ধ নিশ্ম ১৬২ পৃষ্ঠা।
২৮ বভূব তস্যাং প্রক্রতের্মহানিব শ্রেয়ে নিবাসায়তনং হলামুধঃ।
যং কীর্ত্তিরস্তোনিধিবীচিদও দোলাধিরোহ্বাসনং বিভর্তি। ১

লবং জন্ম ধনপ্রয়ান্তগবত: শ্রীলক্ষ্মণ ক্ষ্মাপতে

রার্ভা। বঘুতা নিজ্ঞা বয়সঃ আথি। মহাপাত্রতা।

শব্দত্রক্ষকরোদরামলকবদ্তোগোন্তরা সং-ক্রিয়ে।

অন্তি প্রাথয়িতব্যমস্য ক্রতিনঃ কিঞ্চির সাংসারিকং ॥ ২

যেনাসীদজিতং ন সিদ্ধুসহরীধৌতাঞ্জ নায়াং ক্ষিতৌ

বদ্যাজ্ঞাতমভূর সপ্তভুবনে নানাবিধং বাঙ্ময়ং।

দেবং স ভিজ্ঞগ্ৰয়স্য মহিমা শ্ৰীলক্ষণ ক্ষাপতি

र्त्ति यमा मनीविटाधिकश्रवसारताः खद्याः मन्धामः । ७

🤻 বাল্যে খ্যাপিতরাজপণ্ডিতপদঃ খেতাংশু বিয়োক্ষ্ বস্থায় কোলীনাসমীকরণ কালে জাঁহারা লক্ষ্মণ কর্তৃক প্রপুজিত হইয়া ছিলেন। লক্ষ্মণের সভায় যে সকল সভাপতিত বিগাজ করিতেন তন্মধ্যে গোবর্দ্ধনা-চার্যা ২৯ ও হলায়ুগু কুলীনের মধ্যে জগ্রগণ্য বলিয়া কথিত আছে ত

क्हारतारिक मशमहख्यूभार पदा नर्द योवरन।

য**ৈয়** যৌবনশেষযোগ্যমথিলক্ষমপোলনা-রায়ণঃ,

श्रीमान् लक्काशरमन (पर मृक्केटिर्धर्या-धिकादः एतो । 8

( ব্রাহ্মণ সর্কাশ )

২৯ ঘটকদিগের মিশ্রী গ্রন্থের কারিকায়
পৃতিতৃও বংশের গোবর্দ্ধনাথা মহা কবির ও

চট্টবংশীয় হলায়ুধের পরিচয় আছে:—

বছরপ: অচানাল্লা অরবিন্দো হলায়ুধ:।

বন্দোলাশ্চ সমাখ্যাতাঃ পরিহতে চট্টবং-

পৃতির্গোষর্জনাচার্য্য: শিবো ঘোষাল সম্ভব:।

গাঙ্গুলীয়: শিশো নামা কুন্দো রোধা ক্রোপিচ॥ ২

काङ्ग्नाथाख्या वत्सा मत्हचत्र छेना-वरी:।

দেবলো ৰামনকৈত ঈশানো মকর-ন্দকঃ॥ ৩

উৎসাহগরুড়াগ্যাতৌ মুধবংশসমূ-হবৌ।

কামুকুত্হদানেতে। কাঞ্চিক্লপ্ৰতি ষ্ঠিতে।

উনবিংশতিসংখ্যাতা মহারাজেন পু-বিতা: ॥ ৪

( अवामन मिळा)

(७०) मध्य निर्व ; २०३। २३० गृही।

হলার্ধ ব্রাক্ষণ সর্বাধ্ব, কবিরহস্য নামক ধাতুপাঠ ও সংস্কৃত অভিধান প্রভৃতি প্রণ্
য়ন করেন। তাঁহার ব্রাহ্মণসর্বাধ্ব ও অভিধান লোকসমাজে প্রান্ধির । ইনি লক্ষাণের নিকট পরম মান্য হিলেন। এতন্ত্রিবন্ধন তৎকালে লোকসমাজে প্রায় দেববৎ পৃত্তিত ছিলেন। হলায়ধ একজন অসামান্য পণ্ডিত ও অলোকিক প্রতিভাবিশিক্ট লোক ছিলেন। তাঁহার একগুলি গুণ থাকিলেও তিনি একটা দোষ হইতে অব্যাহতি পান নাই অর্থাৎ তিনি অপরের সৌভাগ্য দেখিতে পারিতেন না—ইনি চুর্গসিংহ সর্ববিশ্বা প্রভৃতি মহামহোপাধাায় ও অগাধবিদ্যাবিশারদগণকে সামান্য লোকরে ন্যায় নিন্দা করিছাছেন।

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

करमकी অভিৱিক্ত বক্তবা।

া গরুড়পুরাবে কাতস্থের অপর নাম

"কুমার" স্পানীভিধানে উল্লিখিত আছে:—

"কাত্যায়ন: কুমারস্ত জ্ঞাতা বিস্তরমত্রবীৎ"

ইতি গারুড়: । \*

কেহ বলেন অগ্নিপুরাণেও কাতন্ত্রের নাম উল্লেখ আছে এমন কি উহাতে কাত-স্ত্রের "নিজো বর্ণ সমন্নায়:" প্রভৃতি শ্লোক ও উক্ত হইয়াছে। এই সকল কেথিয়া অনেকে মনে করিতে পারেন যে কাত্ত

বহু দিনের পুরাণ ব্যাকরণ; বান্তবিক তাহা নহে, হয় উল্লিখিত পুরাণগুলি শালি-বাহন রাজার পরে প্রণীত হইয়াছে নয় কেহ কাতন্ত্রের সম্মান রাজ্ঞ করিবার জন্য ঐ পুরাণ সকলে কাতন্ত্রসম্পর্কিত ছুই এক কথা যোজনা করিয়া দিয়াছেন।

কাতন্ত্র সম্বন্ধে আরো তুইটী দেশ প্রচ-লিত শ্লোক:—

তস্য হুঃখদা শাস্তার্থং কুমারং গিরিজাত্মজং আররাধ ততঃ সোহপি বামহত্তেন তা-জিতঃ। (১)

তিশ্ব দাতৃং বরং তেন

সৈদ্ধ শব্দো জাহু বকে ( ? )
পদা পাদং যুতং শাস্ত্রং
স্বয়মেবাকরোদ্ফ্রতং।
অধ্যাপনং ততশ্চক্রে
নিজ শিষাং সমস্ততঃ ২ †

জামরা শকাবদা আবিস্থারক বিক্রমানিতা ও হর্ষবিক্রম এ উভয় নৃপতির্থনিবাসভূমি উজ্জাননী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি,
ইহা যে কেবল আমাদের ভ্রম তাহা নহে;
ইহার কোন্ বিক্রমাদিতোর নিবাস কোথা,
এবং নবরত্ব-সভা কোন্ বিক্রমাদিতোর
ছিল সে সম্বন্ধে নানা মুনির নানা মত;
বাস্তবিক সে সম্বন্ধে এখনো কোন প্রামাণ্য
ও সটীক যুক্তি কেহই প্রদর্শন করিতে
ভূপারেন নাই। সে যাহা হউক, প্রথম

<sup>া</sup> এই লোক গুলি বোধ হয় একেবাহুর জনশ্রতি নয়, ইহার কোন মূল অবশা আছে।

বিক্রমাদিত্যের,নিবাস কাহার কাহারও মতে অবস্তী নগরে ছিল। ‡

অধ্যাপক লেথ্বিজ সাহেবের মতেও কাত্যায়ন পানিন হুত্রের সমালোচক ও কাত্যায়ন পতঞ্জলির আচার্যা ও সম্পাময়িক লোক ছিলেন P। কাত্যায়ন যে পত্তপ্রালির আচার্যা ছিলেন একথায় কেবল এক জন বাঙ্গালিই অযথা গোলমাল বান্ধাইয়াছেন। এ সহত্ত্বে আমাদের যে মত তাহা
পূর্বেই লিখা হইয়াছে।

আমরা স্থাসন কবিরাজকে ব্রাহ্মণ বলিয়াছি; কিন্তু অনেকে তাঁহাকে অম্বর্চ কুলসন্তসূত বলিয়া থাকেন। কেননা কবি-রাজ শব্দে চলিত ভাষায় আযুর্কেস্প্র চিকিৎসককে বুঝায়। কিন্তু কবিরাজ শব্দের প্রাক্ত অর্থ গ্রহণ করিলে উহা ব্রাহ্মণ সম্বন্ধেই অধিক খাটে। কবি শব্দের এক অর্থ পণ্ডিত S স্থতরাং কবিরাজ শব্দে পণ্ডিত প্রেক্ত এই অর্থ হওরাতে কোন দোষ দেখি না, তাহা ইইলে স্থানে কবিরাজ অর্থ্য না হইয়া ব্রাহ্মণ হইলেও কোন অর্থের বিপর্যায় হয় না। তবে তিনি বে ব্রাহ্মণ সে সম্বন্ধে ও আমরা অকাট্য প্রমাণ দিতে পারি নাই। ফল কথা তিনি ব্রাহ্মণই হউন বা অর্থ্যই হউন আমার তাঁহার সম্বন্ধে যে সময় নির্দ্ধারণ করিয়াছি বোধ হয়, তাহার বড় ব্যতিক্রম হইবে না।

**बियापवानम एथ**।

### সৌন্দর্য্যতত্ত্ব।

চক্রিজ্যের বিনয়ীভূত সোন্দর্শ্যের মূল উপকরণ বেরূপ আকার ও রং, কর্ণে-ক্রিয়-বিষয়ীভূত দৌন্দর্যোর মূল উপকরণ সেইরূপ হার ও তাল এবং তাহাকেই সঙ্গীত বলে। সঙ্গীতে প্রথমতঃ সামানা শব্দেরই প্রীতিপ্রদ নানা প্রকার বিচিত্রতা দৃষ্ট হয়—
মধ্র শব্দ, গস্তীর শব্দ—ক্রম-বর্দ্ধমান ও
ক্রম-ইসমান এইরূপ নানা প্রকার শব্দ—
তৎপরে সাদাসিধা রাগ রাগিণা (Melody)
ও নিদ্দিষ্ট ভাগ-পরিমাণের নির্মায়সারে

‡ जन्मत नामक श्रष्टात १५ शृष्टी।

P The rules of Panini were criticised by Katyayana, were in all probability was the teacher of Patanjalio.

E Leathbridge's 'History of India' (873) P 65 Scc. 106.

S। "বিশ্বান্ বিপশ্চিদ্যেক্তঃ সন্ স্থী: কোবিদো বুধ:।

ধীরো মনীবী ভ: প্রাক্ত: সংখ্যাবান পণ্ডিত: কবি:। " ইত্যমর:।

"---कवि वाचीकि एकरमाः

स्टारी काराकरत श्रूरित मेग्राद श्रुणीरमञ्जू स्वाविकि । বিচিত্র স্থরের সামপ্রস্য (Harmony) ল-ক্ষিত হয়।

কোন সমান ওজনের শব্দ অর্থাৎ যে শব্দে প্রতি দেকেণ্ডে কতকগুলি নির্দ্দিন্ট সংখ্যক স্পান্দন হয় তাহাকে সাজীতিক শব্দ, অর্থাৎ স্থর বলে। এই স্পন্নের সমতা হইতে আমাদিগের মনে এক প্রকার স্থ উৎপন্ন হয়। শব্দের অনিয়মিত স্পানন অপেকা নিয়মিত স্পন্দন আমাদিগের নিকট অধিক হুথপ্রদ। হুর-সামপ্ত্রুনা (Harmony) কি ? না-কোন সরল ভাগ-পরিমাণের নিয়মালুগারে ছই কিমা অধিক সমযোগী इरतंत्र भर्धा गोभा छार। छारांत्र मुख्यांच, থরজ, গান্ধার, কোমল গান্ধার, এবং পঞ্চম, এই সমযোগী স্থার গুলি বিভিন্ন হইলেও— ইহাদের মধ্যে পরস্পার একটি মিল আছে,এবং এই প্রত্যেক স্থারের স্পন্দনের সংখ্যা সমান না হইলেও ভাহাদের মধ্যে একটি ভাগের निर्मित गडल शतिमान आছে-य गकल স্থরে এই পরিমাণের নিয়ম যত সরল, সেই मकल ऋरवंत्र मध्या तमहे श्रविमात्न छछ भिल मुळे इत वादः आमानित्यत निक्छे उठहे শ্তি-স্থকর হয় \*। কোন গানে যত

\*"If we sound together two notes whose vibration-ratio is expressed by two terms of the series of natural numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6, &c, we shall have a musical concord more or less perfect or pleasing according to the simplicity of the numerical ratio and more or less disफेक्ट नीठ नाना ऋखंत्र मामक्षमा थारक, দেই গান সেই পরিমাণে শ্বর বিষয়ে স্থলর थवः (क:न शान त्य शतियात मम विवय नाना जात्नत मायक्षमा थात्क, तम भान तमह পরিমাণে তাল বিষয়ে স্থানর। সরল রেখা দারা বে দকল আকার নির্দ্মিত হয়, দেই দকল আকারের প্রতিরূপ—যুরোপীয় দঙ্গীত, এবং সমবক্র রেথার দ্বারা যে সকল আকার গঠিত হয় তাহার প্রতিরূপ আমা-निरात रमनीय मञ्जीत। সম্বক্ত রেখা-গঠিত আকারে যেরূপ খোঁচা-খুঁচি থাকে না পরস্তু এক অংশের সহিত আর এক অংশ ভাতে আতে বেমালুম মিলিরা যায়, আমাদিগের দঙ্গীত অনেকটা তাইারই প্রতিরূপ—ইংরাজদের স্ফীত আমাদিণের অপেকা বোধ হয় অধিক খোঁচা খুঁচি-বিশিস্ট--অর্থাৎ একটা স্থুর হইতে আর একটা সুর ক্রমশ: না গড়াইয়া আসিরা একটা স্থ হইতে আর একটা স্থা সক-আছে উল্থিত হয়। এই জনা ইংরাজি থোঁচা-খুঁচি হ্লরে আমাদিগকে জাগ্রত করিয়া তোলে এবং আমাদের গড়ানে ছব है : ताक मिरात निजा आकर्षन करत। है : ताक-**मिट्या अट्यका आगामित्यत गृत इत्रक्ष**नि (Melody) যে অধিক স্থন্দৰ তাহাতে সন্দেহ नाहे. हे: बाजिमितात मून खत हैहै एक यनि

pleasing as the ratio is more or less complex—the whole series of such notes is known in music as Harmonic Sound" by John Cook M A—Sound. তাহার আহুসন্ধিক-বিচিত্র স্থর-সন্মিলন
Harmony অপসারিত করা, যায়, তাহা
হইলে তাহা অতি সামান্য হইয়া পড়ে, অনেক সময়ে ভাহাদিগের মূল স্থরের দারিত্রা
আহুসন্ধিক স্থর-বৈচিত্রো ঢাকিয়া যায়।
Captain willard সাহেব তাঁহার প্রনীত
"ভারতব্রীয় সন্ধীত" নামক গ্রন্থে বলেন—

"The modern melody has not the merit of the ancient and that harmony is used with the view of compensating for its poorness, and diverting the attention of the audience from parceiving the barrenness of genius."

বীদিও আমাদিগের মূল হবের স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য এত অধিক যে তাহার সৌন্দর্য্য রিদ্ধি করিবার জন্য Harmony রূপ অলকারের তত প্রয়োজন হয় না, তথাপি আর একটু আফুদঙ্গিক হ্রব-বিচিত্রতা প্রবৃত্তিত করিতে পারিলে বোধ হয় আমাদিগের সঙ্গীতের অপেকাকত উন্নতি হয়—কিন্তু মূল রাগ রাগিণীর ভাব রক্ষা করিয়া Harmony প্ররোগ করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। বিচিত্রতার থাতিরে আমরা রাগ রাগিণী কিয়াভাবের বিশুক্ষতা নতী করিতে ইচ্ছা করি না। Harmonyর দক্ষণ অনেক সময় বে গানের ভাব নতী হয় ভাহা কোন কোন বিচক্ষণ ইংরাজ গ্রন্থকার স্বীকার করেন—

Dr Burney বলেন:—

If may indeed happen from the number of performers, and the complication of the harmony, that meaning and sentiment may be lost in the multiplicity of sounds; but this though it may be harmony, loses the name of music"

সঙ্গীতের আবার হুইটি অংশ আছে একটি ইন্দ্রিয়ঘটিত, আন একটি মানসিক। গানের যেরূপ স্থর ও তাল, সেইরূপ ভাবও একটি প্রধান উপকরণ। কিন্তু এই ভাবকে যদি স্থর-তাল হইতে পৃথক করিয়া দেখি, তাহা হইলে তাহা কবিতার অধিকারের মধ্যে আসিয়া পড়ে। কিন্তু এই ভাবকে যথন স্থর-তালের সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া দেখি তথনই সঙ্গীত-শান্তের অধিকারের মধ্যে আলিয়া পড়ে।

ভাব-দৌন্দর্যা কাছাকে বলি না-বখন কোন মান্দিক ভাবের সভিত স্থর-তালের ঐকা কিম্বা সামপ্রসা হয়। আমাদিগের ভৈবঁষ ও পুরবী প্রভৃতি রাগ ভाব-गोन्परगात काञ्चलाभाग मनोख-छल। ছই রাগ প্রাত:কাল ও ভাব মনোমধো যে রূপ উদর করিয়া দিতে পারে, এরূপ আর কোন রাগ করিতে शास्त्र ना। आंड:काल अ मक्षांत त्यक्रभ চুলু চুলু বুমন্ত ভাব—কড়ি কোমল এ-ভৃতি অৰ্দ্ধ হার প্রয়োগ করিয়া হারের গড়ান-ভাব বিধান করিয়া-প্রাক্ত: সন্ধার ভাবের অত্করণ করা ছইয়াছে। এই क्रण विद्रमय विद्रमय प्यूटर क्यासाटम विद्रमय किरणय कमराव छाव (य छेकी निख इह, তাহা অসুসন্দিল্পেই (Association) दहेवां भारक।

किन्द्र अहे विषया Alison मार्ट्स्वत মতের সহিত আমাদিগের সম্পূর্ণ ঐক্য হয় না-ভিনি বলেন শব্দ-সকলের কোন নিজস্ব মনোছারিতা নাই—শব্দের সহিত কার-ভাবের অহুসঙ্গ না হইলে শব্দের সৌন্দর্যা আমরা উপলব্ধি করিতে পারি না—তিনি वर्तम উक्र मीठ, शस्त्रीत जीक नीच इय প্রভৃতি বিভিন্ন স্বরের সহিত বিশেষ विश्व कतग्रजात्वत्र (याश चाट्ड-धनः धे मकल स्वत विश्लंश विश्लंश कामग्रजावटक উদ্যেক করে বলিয়াই সেই সকল হারের त्मीन्तर्या आमता छेशलिक कति। यनि छ আমরা স্বীকার করি, বিশেষ বিশেষ স্থান বিশেষ বিশেষ काररात जाव डेट्सक করিতে পারে, কিন্তু ভাবকে ছাড়িয়া শুদ্ধ কি আমরা শব্দের সৌন্দর্যা অমুভব করিতে পারি না ? কোন কর্কশ শব্দ শুনিলে স্বভা-व छ हे रयक्ष श्रामात्मन वित्रक्ति रवाध हत. कान मधुत भय छनित्न, खधु वामता त्महे শব্দের মাধুগোই বিমোহিত হই, তবে, যত-कर ना थे छत्र त्कान चाधुमिक भर्त হাগয়-ভাবকে উল্লেক করিতে পারে, তত-क्रण अवना अभामित्वत क्रमात मनीरणत शूर्व भोनाया श्राष्ठिकान दश मा।

এই রূপ প্রত্যেক ইক্সিয়ের সন্মুথে পৃথক্ পৃথক সৌন্দর্যা-ক্ষেত্র বিভূত রহিরাছে।
আর একটি সর্ব্রাপেক্ষা উচ্চতর সৌন্দর্যারাক্ষা আছে—তাহা আভাত্তরিক সৌন্দর্যা।
নামপ্রনা ও বিচিত্রতা আভাত্তরিক সৌন্দবোরও মূল উপকরন। দয়া প্রেম ভক্তি
সৌহাদ্যি বাৎসলা সরলভা—এ সমস্ক এক

धकि वित्यम् वित्यम् याङ्ग्छित्रिक त्रान्त्र्या । পিতা ভিন্ন বাক্তি, পুত্ৰ ভিন্ন বাক্তি, কিন্তু স্নেহ ভক্তির বন্ধনে উভয়ের মধ্যে যে যোগ তাহা হইতে একটি সৌল্যা ভাব 'প্ৰকাশ পায়—এই রূপ ণিতা পুত্র, ভ্রাতা তর্গিনী স্বামী ত্রী, বন্ধু বান্ধৰ প্রভৃতি বিচিত্র হইয়াও তাহাদিগের মধ্যে কেমন একটি স্থক্তর যোগ আছে—যে পরিবারের মধ্যে এই বিচিত্রভার यथा व्हेट मामा ভारबत मह हि भाय-रमहे পরিবারের মধ্যে একটি অভূপম গাছস্থা সৌন্দর্যা প্রকাশ পায়। যার প্রতি যেরপ সম্বন্ধ ভাষার প্রতি দেইরূপ উপযুক্ত বাব-रात्र कदिएन (य स्मोन्मर्घ) প্রকাশ পায়, ভাহাকে আর এক কথায় নৈতিক সৌন্দর্য্য বলা যাইতে পারে। প্রজার সহিত রাজার যে সম্বন্ধ ভাষাকে রাজনৈতিক সম্বন্ধ বলা যায়---এই সম্প্রের সামপ্রদা হইতে त्य भीनार्था নিঃস্ত হয় তাহাকে <u>সৌন্দর্যা</u> রাজনৈতিক रला 1 ESIP

প্রত্যেক প্রকার দৌল্যোর বিষয়ীভূত

এক একটি শিল্প আছে। আভান্তরিক
সৌল্র্যোর শিল্প কি ৪ না—কবিতা—
ইহাই অফুসঙ্গ নিয়মের অব্যবহিত অধীন।
বাহ্য সৌল্র্যোর সহিত যথন হারম্য সৌল্র্যার মিল হয় তথনই তাহা কবিতার বিষয়
হইমা পড়ে। যথন উষার বাহ্য-সৌল্ন্যা,
কবির আভান্তরিক সৌল্যাকে উদ্যোধিত
করে, তথনই কবি উষাকে প্রিত্ত-মূর্তি,
সেহম্মী দেবী রূপে কল্পনা করিয়া এই
কপ বর্ণনা করেন:—"এ কে অম্বরাদা

দাঁড়ায়ে উদয়াচলে, যুমস্ত প্রকৃতি পানে চেয়ে আছে কুতৃহলে! "

অতএব প্রতিপন্ন হইতেছে বিচিত্রতা ও সামপ্রসা সকল প্রকার সৌন্দর্যোরই মূল নিয়ম। সৌন্দর্যোর কোন একটি প্রক আদর্শনা থাকিলেও তাহার মূলে কর্তক গুলি বিশ্বজনীন মূলতত্ব নিহিত আছে এবং অন্যান্য মনোর্ভিত্র নাায় সৌন্দর্যা-ক্ষতিও উন্নতিসাপেক্ষ, সভাতার সঙ্গে সঙ্গেই সৌন্দর্যা-ক্ষতিও যে উন্নতি লাভ করে তাহাতে সন্দেহ নাই।

অসভ্য জাতিদিগের মধ্যে কথন কথন যে সম্পূর্ণ বিপরীত সৌন্দর্য-ক্রচির পরি-চয় পাওয়া যায় ভাহার কারণ আছে।

(मोन्सर्या कतप्रक्रम कर्ता এक कथा धवः সৌন্দর্যা ভাব বাহিরে প্রকাশ করা স্বতম্ব কথা। কোন শ্রেষ্ঠ কবিকে জিজাসা কর— তিনি যত ধানি হৃদয়ে অমুভব করেন, তার শতাংশের একাংশও কবিভায় প্রকাশ ক-রিতে পারেন কি না—ঘাঁর যে পরিমাণে এই প্রকাশ করিবার শক্তি আছে, তিনি সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ কবি। কোন বাক্রি সন্তী-তের সমজ-দার হইতে পারেন কিন্তু নিজে গান করিতে গেলে হয় তো সকলের সমক্ষে उंशिक शमान्त्रिम इटेट इम्र। Darwin ৰে বলেন "The idea also of beauty in natural scenery has arisen only within modern times"-4 কভদুৰ সভা সন্দেহস্থল। এ কথা স্বীকার कत्रि-वामानिरशत व्यनाना मकल दुखिव नाम तो नर्ग न विक छ मिछि नार नक - कि

অসভোৱা যে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য কিছু মাত্র অমুভব করিতে পাবে না এ কথা বিশাস इस ना। Darwin निष्कृष्ट যে অতীব অসভা জাতিদিগের মধ্যেও নামা প্রকার অলকার ব্যবহার প্রচলিত দেখা যায়। रमहे व्यवकात मकल नेतीका कतिया रमिश्रत निभ्छत अडीडि इहेरव स्मृहे मकल जल-কার ফুল ও কলের অসম্পূর্ণ অনুকৃতি মাত্র। কোন ফুলের অবিকল সৌন্দ্র্যা অমুকরণ कता छे दक्कि भिल्लात कार्या। व्यमत्माता ফুলের কিছা ফলের সৌন্দর্য্য অভুতৰ ক-রিতে পারিলেও, তাহা শিল্পে প্রকাশ করা তাহাদের পক্ষে সহজ নছে। এই সৌ न्तर्गा खान निरम्भ श्रायां कतिवात मध-ति । उन्हें जोशंक्तिशत नाना खेकात सम इहेशा পড়ে। তাহাদিগের অলভাবের त्य श्रीवरे श्रीताकांत्र इत्र, हेशांकरे तुवा यांग (य. (शालांकादबंद स्त्रीन्सर्गा বুঝিতে পারিয়াছিল এবং এই আকারটি মাত্র অপেকাকত সাদা-সিধা বলিয়া निक्न कार्या होता क्षकान कतिएक मधर्च रहेग्राहिन। एन ७ क्लात आकात **१७** द्व नामाना (नोष्पर्या (नानाकि (नहें हे कू भरा छ প্রকাশ করাই তাহাদিগের শিশ্পের দৌড়; দূলের পাপড়ি প্রভৃতি বিচিত্র সৌন্দর্যোর অমুকরণ করা তাহাদিণের সাধায়ত্ত নহে। প্রস্কৃতিত কুসুমের সোন্দর্যো মোহিত হইয়া প্রথমতঃ হয় তো ভাহারা দেই সকল ফল चारम शावन कविएक खाइक इय-भारत, यथन সভাতার উত্ততির সঙ্গে শিলেশর অংশকা कुछ छेइछि इहेग, छथन धहे नकन था।

তিক অলম্কার চিরস্থায়ী করিবার জন্য বোধ হয় উহারা তাহারই সাধায়ত অনুকরণে ধাতু-নির্মিত অলম্কার রচনা করিতে প্রথম আরম্ভ করে। রক্ষে রাশি রাশি পূজা-ফল লম্বিত দেখিয়া তাহারই অনুকরণে নাক কান ঠোঁট্ ফুঁড়িয়া পুজা ও ফলামুক্তি অলম্কার সকল পরিবার রীতি বোধহয় প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়।

যে অসভা মহুষা প্রথম এইরূপ অল-জার পরিধান করিয়াছিল বোধ হয় ভাহার মনে এই প্রকার কোন যুক্তি উপস্থিত হয় যে, ঐ পুষ্পদমূহে যথন রক্ষের শোভা বর্দ্ধিত হইতেছে, তথন তাহার অত্করণে এই সকল কুত্রিম অলম্বার সর্ববাসে বিলম্বিত করিলে অবশা শরীরের শোডা রক্ষি হইবে-এই প্রকার একবার বিশ্বাস ও সংস্কার উৎপন্ন হইলে,ওঠ ফুডিয়া"পেলে" নামক বালা প-রিধান করা কুরুটির বিষয় মনে হইতে পারে ना-वतः তাহाই मोन्धा-माधक विलग्ना (मह অসভাদিগের মনে হইবে। এবং তাহার দু-ফান্ত ও অমুকরণে তাহার স্বন্ধাতীয়দিগের মধ্যে বংশপরস্পরাক্রমে এই প্রকার অলঙ্কার পরিধানের প্রথা প্রচলিত হইয়া এই প্রকার कि जाशिमिर्गक्रमाया वक्तमृत इहेवांत कथा। এবং সৌন্দ্র্যা-জ্ঞান মূলে থাকা সত্তেও তাহার व्यासारा वहे वाकात सम रहेगा चुक्रिकि उ ক্রমে কুফচিতে পরিণত করিতে পারে। এই खना मकल (मर्ग्य ट्रि)म्पर्गा-कि रवज्ञभ শিম্পের উপর প্রভাব বিস্তার করে, শিম্পও আবার দৌন্দর্যা-কচির উপর সেইরপ প্রভাব अंकिमनिङ करता अञ्चलहर्ग, अङ्गांत छ দৃষ্টাত্তের প্রভাব মানব-প্রকৃতিতে অভাস্ক বলবং; কুৎসিত বস্তকে যদি আমরা স্থলর বিষয়া রোজ রোজ দেখি, ক্রমে সেই বাস্তবিক কুৎসিত পদার্থও আমাদের চক্ষে স্থলর হইরা দাঁড়ায়। আমাদিগের বাজারে শিশুদের জন্য যে সব পুতুল বিক্রয় হয় তাহা অতি জঘনা—এই বিশ্রী শিশপকার্য্য ছেলেবেলা ছইতে দেখিয়া দেখিয়া আমাদের শিশপকচি বিক্রত হইবার কথা। গুপ্ত Brothersকর্তৃক এখন যে সচিত্র পঞ্জিকা প্রকাশিত হইতেছে তাহার চিত্র সকল অপেক্ষাকৃত অনেক উৎক্রী হওয়ার সাক্ষাংভাবে না হউক আমুসন্ধিক ভাবেও সাধারণের সৌন্দর্য্য-কচির উন্নতির পক্ষে যে সহায়তা করিতে পারে তাহাতে সন্দেহ নাই।

অসভাদিগের অনেক বেশভূষা মূলত: मोन्ग्या कर्ना इहेट उद्भन्न ना दहेट ७ भारत। तम विषया विकास भाषा कि कि গের বুঝিবার ভ্রম হইবার বিলক্ষণ সম্ভা-वना আছে। মালाই द्दीशशूक्ष निवामी লোকেরা যে, কুক্রের নাায় দাঁত সম্পূর্ণ সাদা হওয়ায় লজ্জার বিষয় মনে করে, কিম্বা उपित्रजन नीत्रनक्लक अध्यमनियात्री মনুষাগৰ পাছে পশুর মত দেখিতে হয় বলিয়া যে সমুধভাগের দাঁত ভাসিয়া ফেলে তাহাতে কি প্রকাশ পার? তাহারা কি भोन्दर्गात जना धहेक्षण करत्र ना, जांशाता পশুর হীনতা উপলব্ধি করিয়া যাহাতে কোন প্রকারে পশুদিগের মত দেখিতে না इत्र. धरे উष्मान्हे धरे शकात जाहत्व करत १ रव मकल लक्ष्मनरक शशुत्र विरमय লক্ষণ বলিয়া ভাছাদিলের ধারণা হয়,

আপনাদিগের শরীরে সেই সকল লক্ষ-লের কিছুমাত্র আভাস থাকিলে ভাষা সমূলে উৎপাটন করিতে প্রায়ত্ত হয়।

অনেক সময় কোন পদার্থ দেখিলে আমরা স্থার বলিয়া অমূত্র করিতে পারি, কিন্তু কেন স্থলর দেখাইতেছে তাহার কারণ অমুসন্ধান করিয়া উঠিতে পারি না। অনেক সময়, সমস্ত অংশের সামগুসো যে সৌন্দর্যা উৎপন্ন হইতেছে তাহা আমরা বুঝিতে না পারিয়া তাহার কোন একটি অংশকে সৌন্দ-র্যোর কারণ বলিয়া স্থির করি এবং এই রূপে ভ্রমে পতিত হট। মনে কর এক জনের মুখ-ত্রী আমাদিগের নিকট স্থন্দর বলিয়া মনে হটল, কেন স্থম্ব দেখা-ইতেছে, আমি তাহার কারণ कतिएक धारुख इहेगाम। কি বিশেষ লক্ষণ থাকায় অন্য মুখনী অপেকা ভাহার মুখলী জ্বলর হইয়াছে, তাহা বৃদ্ধি হারা নির্ণয় করিতে গিয়া হয় তো ভ্রমে পতিত श्**रे**लाम । आमात मत्न श्रेत, छत्क "संक-চঞ্চ জিনি" নাসিকাই তাহার মুখনীর বিশেষ नक्ष-जामि धेरे दित निकार कदिलाम শুক্চঞ্চ বিনিন্দিত নাগিকাই তবে সৌন্দর্যোর বিখলনীন আদর্শস্থল। এই সিদ্ধান্ত অমুসারে रायान (मथान शाळाशाळ (उप ना कविशा करे नियमत लाखान कतिएक लानिनाम, काटक है त्मीन्त्री विषय श्रामात शरम शरम सम हरेवात कथा। धक करनत मुच्यीए চোক মুখ ঠেঁট প্রভৃতির যে রূপ গঠন, " एक हक जिन नामा" जाशबर यानान-महे इल्याट्ट्डे रमहे मृत्य श्रमत (प्रथाई-

তেছে—কিন্তু তাই বলিয়া সকল মুখ্ঞীতেই ए (गरे" एक हक जिनि नामा" इनात (प्रथा-हैरव ठारात कान वर्ष नाहे। এक छानत অন্যানা অংশের তুলনায় হয়তো ভাছার ছোট কপাল মারু हेएल পারে - কিন্তু সেই रहा है क्यान जाहें विज्ञा भीन्तर्यात विश्व-कनीन आपर्भ घटेट आरत ना। अठ-এব প্রতিপন্ন হইতেছে, (দৌন্দর্যোর মূল-**उद क्षर इरेलि** आमार्यात जामर्म क्षव श्रेटिक भारत ना । मकन स्मोन्मरीहे আপে ক্লিক, जुलनामारभक । ञ्चल अमार्थित विভिन्न मोन्मर्या तमहे अमार्थ-গত অংশ-সমূহের বিভিন্ন প্রাকার সংস্থান-প্রণালীর উপর নির্ভর করে, যে কোন যেরপ সংস্থান-প্রণালী —তদমুদারেই তাহার সামপ্রদা বিধান হইয়া থাকে। এই জনা পাত্রাপাত্র বৃত্তা বিবেচনা না করিয়া এক জনের কিম্বা এক পদার্থের সৌন্দর্যা আর এক জন কিম্বা আর धेक भेनार्थ आखाभ कतिराहे खर्म भठिछ श्रुल कथा—(कान क्रीव-भौतीरतत अवयव-मःशास्त्रत । नाना श्रकात व्यनानी इटेट शारत,-किन्ह जाहानिरगद অবস্থাগত সামপ্রসা হইতেই তাহাদিণের विलय मिन्या कृष्टि भारा वह जना यमि आमारक त्कर जिल्लामा करत-ঘোটক সুন্দর—না কুকুর স্ন্দর—আর आमि यान छेरक्के जानर्गत खाड़ा छ উৎকृष्ठे जामत्र्यत कूकूत উভয়ই দেখিয়া शाकि—डाश शहेरण आमि क्थनहे विनाड পারি না যে, ঘোড়া কুকুর অপেকা স্কর

কিষা কুকুর ঘোড়া অপেকা। অন্তর—ভাহাদের সৌন্দর্যা আদর্শ স্বতন্ত্র—ঘোড়া ঘোড়ার হিসাবে অন্তর কুকুরের হিসাবে
ফুন্দর। তাহার অর্থ এই, উহাদের মধ্যে
যাহার থেরূপ শরীরের অবয়ব-সংস্থান প্রগালী তদমুসারেই তাহাদের প্রত্যেকের
অবয়ব-সম্হের মধ্যে সামপ্রসা আছে।
যাহার বে পরিমাণে এইরূপ সামপ্রসা থাকে,
ভাহাকে সেই পরিমাণে আমরা ফুন্দর বলি।

আরব দেশীয় ঘোড়াকে এই জনা
আমরা ঘোটক জাতির মধ্যে সর্বাপেকা
ক্ষের বলিয়া থাকি। যদি কেহ জিজানা
করেন, আরব দেশীয় ঘোড়া স্থানর বা
গাধা স্থানর 
গাধা অপেকা আরব ঘোড়া
যে অসংখা গুনে স্থানর তাহাতে বাধ হয়
কাহারো ছিক্তি ইইবে না। কেন স্থানর 
?

না—যেহেতু গাধা অপেকা আরব-ঘোড়ার অবয়ব-সংস্থানের অধিক সামপ্তস্য আছে। পশু-সাধারণের মধ্যে শূকর গাধা প্রভৃতির কোন কোন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নিতাস্ত অসামপ্রসাথাকা প্রযুক্তই তাহারা জন্তর মধ্যে কুৎদিত বলিয়া পরিগণিত হয়। যাহা विह्रा ट्रेन जाहाएक वाथ हर-गरथके প্রমাণ হইয়াছে যে সমতা ও সামপ্রসাই त्गोन्मर्रात्र मृत উপानान। रकान भनार्थ किया विषएएत ममला किया। मामञ्जमा (म-थिया व्यामानितात मत्न (य, स्ट्थान्य इत তाहाइ**हे** नाम मिन्नर्था। य्यट्डू मिन्नर्था जूनना-नारभक-रमहे एडज् जूनना-इंखि ও সাধারণ বুদ্ধির তির উন্নতির সঙ্গে সংখ व्यामात्त्र सोन्वर्ग-कृष्ठित्र छेन्नछि इहेश থাকে।

### गत्रिना ।

গরবিনি । থাক তুমি আপন গরবে,
কে চার গো—কে চার গো—তব ভালবাসাং
নাগাল কি পার তোমা অধম মানবে ।
বহু দূর তুমি—তার নাহি মোর আশা।

যদিও উজ্জ্বল তুমি তারার মতন তোমার কিরণে মোর নাহি কোন কল, অত দূর হতে তব শীতল কিরণ উজ্ঞাপিতে পারে কি গো নিম্ন ধরাতল ? O

জীবন-পথের মোর নাশিতে তিমির নাহি চাহি দীপ্তিমান তারকার ভাতি, চাহি মাত্র দীপ এক মলিন মাটির— কুটীর করিবে আলো হবে যবে রাতি।

চাহি না গো বট রক্ষ উন্নত মহান্ ছাইবার তরে মোর এ কুদ্রে কুটীর, চাই, যেন নত্র মুখী লভার বিভান ঘন আলিঙ্গনে ছায় আমার প্রাচীর। না চাহি হীরক থণ্ড উজ্জ্ল অতুল,
মণি মুক্তা মাণিকোর কোন অলস্কার.
আমার সে মনোনীত—ভুঁই চাঁপা ফুল,
দাও মোরে, রাখি তারে হৃদর মাঝার।
৬

তোমার রূপের যশ গাক্ তিভুবনে, তোমা পানে সকলের হোক দৃষ্টিপাত, আমি যাত্তে ভাল বাসি, চাহি তার সনে প্রাণে প্রাণ মিশাইয়া থাকি দিবা রাত।

না রাখি তোমার কোন ভাল বাসা-ধার, সে প্রত্যাশা নাহি মোর, শেল গ্রবিনি, ঝলসিয়া দাও নেত্র অন্য যার তার, হাঁদিতে নারিবে কভু আমারে, মোহিনি!

# প্রকৃতি এবং তাহার মূল-নিয়ম।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

উন্নতির নিয়ম।

ভারতীর ৩ তাগ ১ সংখ্যা ২৯ পৃষ্ঠার পর।

উন্নতির নিয়ম আলোচনা করিতে প্রা-রুত্ত হইরা কোথা হইতে কোথায় আদি-য়াছি একবার প্রণিধান করিয়া দেখা বাউক্। প্রথমে বলিয়াছি যে, স্ফির যত কিছু ব্যাপার সমস্তই সাম্যবৈষ্মা ত্যের সংযোগ-मार्थक ; दक्विन यमि मामा ভाव थारक, देवसमा किছूहे ना थारक, जाश बहेल स्म निर्जीव छाटबत्र थाका ना थाकातहे मरधा, (करनहे यपि देवसमा छाव थादक मामा-ভাব কিছুই না থাকে তাহা হইলে সে না-পাকারই বিশ্ভাগ-ভাবের थाकांड নামান্তর; এক যাহা আছে তাহাই থাকিয়া बाइराजरह, जाहा श्टेराज मूजन किहूरे इंहेर्फाइ ना, अक्रम "अक" मृत्नात्र नाम निकान,-मृनाटक ये विशा ७० कत्र ना

কেন তাহা শূনাই থাকিয়া যায়; আর এখন বাহা আছে পর মৃহুর্ত্ত যদি তাহার চিহ্ন মাত্রও না থাকে,আদ্যোপান্ত সর্ব্বাংশে বিভিন্ন আর একটি সামগ্রী উপস্থিত হয়, এইরূপ যদি জেমাগতই সম্পূর্ণ নৃতন নৃতন বাপার নিরবক্ষেদে সংঘটিত হইতে থাকে, তাহা হইলে, শুদ্ধ একটি মাত্র মৃহুর্ত্ত বেমন তাহার অব্যবহিত পর মৃহুর্ত্ত এবং প্রমৃহুর্ত্ত হইতে বিচ্ছির হইলে একেবারেই শূন্য হইয়া যায়, তেমনি সেইরূপ-একটি মৃহুর্ত্তের উপর ভর করিয়া ঘটনা ঘটিতেছে, প্রমি মৃহুর্ত্তের ঘটনার সহিত কোন অংশেই তাহার সাম্যানাই, সমন্ত ঘটনাই এরূপ হইলে সেই অসম্ভন্ধ মৃহুর্ত্ত টুকুর ন্যায় শূনান্ধ প্রাপ্ত হয়। এইরূপ দেখা ঘাইডেছে যে নিভাত্ত হয়। এইরূপ দেখা ঘাইডেছে যে নিভাত্ত

বৈষমা-রহিত সামা কিংবা নিতান্ত সামারহিত বৈষমা স্টির কুরোপি সন্তবে না।
অতএব স্টিতে আপেক্ষিক সামা-বৈষমা
ভিন্ন ঐকান্তিক সামা-বৈষমা স্থান পাইতে
পারে না। পরে বলিয়াছি যে, উচ্চশ্রেণী
অপেকা নিম্নশ্রেণীতে অভাবের আধিকা
মতরাং বৈবন্যের আধিকা। পরস্পার-সন্ন
দারা পরস্পরের অভাব দূর হইলে বৈষমা
ক্রমশই সামো পবিণত হয়, এইরূপ করিয়া
নীচ শ্রেণী উচ্চ শ্রেণীর সহিত সামা লাভ
করে, ইহারই নাম উন্নতি।

পরে বলিয়াছি যে, বৈষমা হইতে পর্যায় ক্রমে সামে৷ উত্থান করিবার ছয়টি ধাপ निर्फिके बाह्न। देवसमा मध्य (यथारन, रमशान **अ**जाव शृंद्र(१द रुकी, धदः मामा मध्य (यथारन, स्मथारन जाद मःशाभरनत চেক্টা বিশেষরূপে লক্ষিত हरा। ধাপে বিষয়াসক্তি; এইধাপে স্বার্থ অ-ভাব-পূরণ-মানদে আমাদিগকে অর্থ সংগ্রহ করিতে পরামর্শ দেয়। দ্বিতীয় ধাপে দাম্পতা প্রেম: এই ধাপে ধর্ম ভাব-সং-श्रापन-यांगरम आयांप्रिशरक नाग्र-मक्क ব্যবহার করিতে প্রামর্শ দেয়। ভূতীয় शाल वारमला; धरे शाल अভाव-शृत्रन-मानरम मिक आमानिशक कर्ड्य क्रिड পরামর্শ দের; চতুর্থ ধাপে সৌহার্দ ; এই धादण ভार-मरशालन-यानदम त्मोन्नर्गा बामा-দিগকে শোভন ব্যবহার করিতে প্রাম্প अयः, भक्षम शांदश खिकः, धरे शांदश कडाव পুরৰ মানলে মঙ্গল আমাদিগকে হিতাত-गन कतिएक भन्नामर्भ दमम । यह बादम मर्क- নিবিবশেষ শৃত্যালমুক্ত প্রেম, এই ধাপে ভাব সংস্থাপনার্থে সতা আমাদিগকে বহি-জগৎ অন্তর্জগৎ আত্মা পরমাত্মা সকলের সহিত সামপ্রদা দাধনে পরামশ দেয়।

নঙ্গীতের বেমন সপ্তক-প্রবাহ অনস্ত, উন্নতির ঐ ধাপ কয়টিও দেইরূপ। হদিও ছয়টি ধাপ মাত্র প্রদর্শিত হইরাছে কিন্তু তাহার আদিতে আত্মার অপরিক্ষুট জ্ঞানপ্রেম এবং তাহার চরম প্রান্তে আত্মার পরিক্ষুট জ্ঞান-প্রেম, চুই দিক্কার ছই বড়জ স্থরের (সা—এই আদি স্থরের) নাায় গণা হইতে পারে। অতঃপর ভূতক্টি হইতে মনুষাস্ঠি পর্যান্ত, সমস্ত জগং কি প্রণালীতে এক সপ্তক হইতে উচ্চতের আর এক সপ্তকে উপান করে তাহা প্রদর্শন করা যাইতেছে।

এতক্ষণ পর্যান্ত মমুবা এবং মমুবোর মনোরন্তির মধোই আলোচ্য-বিবয়ের অবেবণ-কার্যা আবদ্ধ করিয়া রাথা হইয়া ছিল, এখন বহির্জগতে তাহাকে একবার বিচরণ করিতে দেওয়া বাউক।

ভেতিক পদার্থ-সকলের গোড়ার ভাব
আকাশ-ব্যাপ্তি; এবং বিক্ষেপ-শক্তিই সেই
আকাশ-ব্যাপ্তি-প্রবর্ত্তক। ধূমরাশি যে
শক্তির বশবর্তী হইয়া ক্রমশই দূরে দূরে
বিক্ষিপ্ত হইতে থাকে, আদিম কালের স্ক্রম
ভূত তাহা অপেকা অনেক পরিমাণে সেই
বিক্ষেপ-শক্তির বশবর্তী ছিল ইহাতে নার
সংশয় নাই।

বিষয়াসজি এবং স্বার্থ যেমন মনুষা-সমাজে ব্যক্তিগণের পার্থকা সাধন করে,

বিক্ষেপ-শক্তি দেইরূপ ভৌতিক রাজ্যে পর-মাণ্গণের পার্থক্য সাধন করে। তাহার পরে রাসায়ণিক আকর্ষণের বশে পড়িরা পরমাণু नकल जःहज-ভाव धावन करत. मस्या नमारक বেমন দম্পতি-প্রেম, ভৌতিক রাজ্যে সেই রূপ রাসায়ণিক আকর্ষণ। রাসায়ণিক শক্তির গুণ এই যে তাহা ভূতদ্বাকে বন্ধন করিয়া অলপ স্থানের মধ্যে স্কৃতিত করিয়া মানে এবং তাহাতে-করিয়া উত্তাপের উৎ-পত্তি হয়; ভূতভয় যখন রাসায়ণিক শক্তির বন্ধনে পড়িয়া একই বস্তু রূপে পরিণত হয়, তথন তাহা হইতে উন্না উন্নীরিত হইয়। ভারাকর্ষণ বলে মূল বস্তুর আয়ভের মধো विश्रुष्ठ इहेब्रा थांदक ; मन्सा नगांदक (यमन বাৎসলা ভাব, ভৌতিক রাজো সেইরূপ ভারাকর্ষণ; গুরু জনের স্নেহ বেমন নীচগামী, গুরু বস্তুর ভারাকর্ষণও সেইরূপ। পরে উক্ত উন্মরাশি লঘুত গুরুত অনুসারে দুর निक्टि धामाबिक इहेगा यामाकर्यन-वटल धक धक छात्र धक धक मन मिनिश মিদিয়া স্থিতি করে; ইহাতে-করিয়া দেই মূল বস্তুর চতুর্দিকে কতকগুলা সমকেজিক চক্র-প্রস্পরা আবিভূতি হয়। মহবা-সমাজে যেমন সৌহাদি ভৌতিক রাজাে সেই রূপ যোগাকর্যণ। পরে কেন্দ্রাতিগ এবং কেন্দ্রা-স্থুগ শক্তির প্রভাবে প্রত্যেক বেষ্টন-চক্রের কোন না কোন স্থানে তদীয় সমত পর-यानु कड़ रहेश। कत्म कत्म त्रानाकात्र পরিণত হয় ; সুর্যা হইতে গ্রহণণ যথন এই क्रम मृत्व मतिया मैक्षाय, अवह ऋर्याय আকর্ষণ মানা করিয়া তাহাকে প্রদক্ষিণ

करत, रामन जारीनजांव खाल हा स्वर नक्ष पर्धात अधीनका चौकात करत, मसूधा-সমাজে ওর লঘু বাক্তির মধ্যে এই ভাবটি पृष्ठे रहेरन जारा जिल नाम अधिहित হয়। ভাহার পরে স্থা এবং সমস্ত গ্রহ-গণের মধ্যে যথন একটি সামপ্রদা সংস্থা-পিত হয়, সকলের মধ্যে যথন একটি বাধা-প্রণালী অনুসারে স্থির ভাবে কার্য্য চলিতে থাকে, তথনকার সেই ভার্ট মনুষ্য-সমাজে দৃষ্ট হইলে তাহা বিশ্ববাপী প্রেম बिलया উक्त इस। এই इसि আদিতে জীৰগণের বাদোপযোগী পুথিবী श्कि कदिवाद উদ্দেশ্য একটি যাহা অবাক क्रांप वर्डमान हिल, छाडा ख्रथम मक्ष-কের আদিহার এবং তাহার অত্তে পৃথি-বীর স্থপ্ত অভিব্যক্তিটি ছিডীয় সপ্তকের व्यानि इत ।

পৃথিবীর স্থাস্ট অভিব্যক্তিটি দৌরজগতের সহিত সামগ্রুদা-দাপেক্ষ, তাহার
বাক্তি-গত স্বাতস্তাটি মূলগত ঐকা-দাপেক্ষ,
এজনা বলা ঘাইতে পারে যে ভাহা সামাপ্রধানও নহে বৈষমা-প্রধানও নহে,
পরস্ত ভাহা সুমের মাঝা-মাঝি। অতঃপর
ভিতীয় সপ্তক্রের অবশিষ্ট ছ্যটি ধাপ প্রদশিতি হইতেছে।

পৃথিবার যে অবস্থার বৈষম্যের বিশেষ
আছেভাব হইয়া ভাষার পরমাণু সকল
বিকেপ-শক্তি ছারা দুরে দুরে প্রসারিত হয়,
তাহাই ভাষার উন্নতি সপ্তকের প্রথম গাপ।
ভাষার পরে যথন রাসায়ণিক আকর্ষণবশে ভাষার আগের ভাষা অভিযাকে হয়,

সেই তাহার উন্নতি-সপ্তকের বিতীয় ধাপ। তাহার পরে সেই আথেয় পিও যথন জল-বাশি দ্বারা পরিব্রত হয়,সেই তাহার উন্নতি-সপ্তকের তৃতীয় ধাপ; ভাহার পর বায়ু হইতে অক্সারাদির মূল-উপকরণ-সকল পৃথক্-রুত হইর। যথন নানাবিধ ভুক্তর সংগঠিত হইতে থাকে, দেই ভাহার উন্নতি-সপ্তকের চতুর্থ धान : পृथिवीव वायवीय व्यवसारक विष्कर শক্তি, আগ্রেয় অবস্থাতে রাসায়ণিক আক-র্ষণ, জলীয় অবস্থাতে ভারাকর্ষণ, মৃত্তিকাদির স্তর-নির্মাণাবস্থাতে যোগাকর্ষণ विभिन्ने तार्थ कार्या कतिया थारक। जागत পর যথন পৃথিবীর জল বায় মৃত্তিকা প্রস্তর প্রভৃতি উচ্চ নীচ সমস্তের যাহার যে অধি-कात जाहा निर्मित्रहे मीयात मरधा आनी ड হয়, সেই ভাহার উন্নতি সপ্তকের পঞ্ম ধাপ; এবং ভাহার পরে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড তুদারথত জলে ভাষমান হইয়া সমুদ্র তল-ত্বিত উচ্চ নীচ ভূমি সকল মাজিলা খসিয়া मयान कतिया (काल; এवर कारण (महे-मकन ভূমি कनदानि (ভদ করিয়া ড্বালেকের আলোকে সমুখিত হয়,তথন তাহা মনুষোর বাসোপযোগী হয়, সেই তাহার উন্নতি-नर्शकत हतम शार्भ: धक पिटक धहे যেমন ভৌতিক সৃষ্টি আর এক দিকে তেমনি অচেত্ৰ সচেত্ৰ कीवलसि উভग्रहे भागाभाम উद्यक्ति माभान खर-लयन कतिया छक्र छक्र बाल्य बादबाइन क्द्र

এখন অব্ধি সপ্তকের উপনা-অভুদারে উন্নতি সোপানের এক একটিবাপকে এক

धक्रि छत्र विविद्या निर्माल कता बाहित्त। সপ্তকের ভার-পরস্পরা এইরূপ সম্মান্ত্রে গ্রিত রহিয়াছে যে. পরপর-বর্ত্তী স্থরের ভবিতবাতা পূর্মপূর্মবন্তী স্থরে বীজরূপে অবন্তিতি করে। যাহা কিছু আচে সমস্তুটিকে यमि मश्रक बनिया धडा यात्र, उत्व मीजाय এই যে তাহার প্রথম স্থর ( সা ) প্রমাত্মা এবং अस्टेम खुद्र (मा) महुशा। मसू-सात शृक्तव जी अत-जीवज्ञ । सन्धा-স্টির পূর্বে মনুষোর ভবিতবাতা জীবজন্ধ-গণের ভিতরে বীজ ভাবে অবন্ধিতি করিতে **ছिল। জীবজন্ত**গণের পূর্ববর্তী হর—উদ্ভিत। धक उ এই দেখা यात्र य की वशत्वत यांश किছू मूणा প্রয়োজন সমন্তই কোথাও বা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোথাও বা পরোক্ষ সম্বন্ধে উद्धिनदाका इहेटक मःश्रृठीक इहेबा थार्क, তাহাতে আধার জীবোংপত্তির कीवशालक मयल गरेमाशकवन জগতের মধ্যেই পরিকিপ্ত হইয়া থাকে। উদ্ভিদের পূর্ববভী হার-ধাতু, ধাতু-व्यर्थाद दामाधनिक मृत शमार्थ। शृक्ववर्ती छ्व-वानिम श्विवी; जानिम ৰাষ্পত্ত পৃথিৰীতে धाठूरे अकाकात व्यवद्याय वर्तमान हिल। আদিম পৃথিবীর পূর্যবন্তী স্থর—জ্যোতিষ জগৎ; ভাছার পূর্ববর্তী স্থর নৈহারিক Nebular জগং। সর্কাদমেত এইরূপ

> নৈহারিক জগৎ জ্যোতিজ্ঞগৎ পৃথিবী

জীবজন্ত

মহুষ্য

এই মূল সপ্তকের প্রতি প্রণিধান ক-तिल (मिथिटि शांख्या याहेरव रय, मकल्वत মধ্যে সামা ভাব যেটি তাহা বস্তুগত এবং বৈষ্ম্য ভাব যেটি তাহা আকারগত গুণগত। মহুষোর সমস্ত উপকরণ জীব-জগতে, জীৰ-জগতের সমন্ত উদ্ভিদ জগতে, এইরূপ করিয়া নৈহারিক জগৎ পর্যাম্ভ উঠিলে শেষোক্তে সর্বজগতের সমস্ত উপকরণই বর্তমান দেখিতে পাওয়া याग्र, ज्यांनि सञ्चरवा निकृष्टे कीरव, निकृष्टे জীৰে উদ্ভিদে, উদ্ভিদে ধাতুতে, ধাতুতে चानिम शुविवीत्छ, जानिम श्विवीत्छ তৎপূর্বের জ্যোতিষ্ক জগতে, জ্যোতিষ कर्गाट देनहातिक कर्गाट, व्यवज्यनीय व्यटन विषामान। এই तभ (मथा बाहे एक एव কার্য্য এবং কারণের মধ্যে যেমন বস্তুগত माया उमिन अनगठ देवस्या उड्यहे था কিতে চায়। কোন একটি স্থর ধরিয়া তাহার পূর্ব স্থবে উঠিতে হইলে বৈষমা অবলম্বন বাতিরেকে কথনই তাহা সম্ভবে ना ; मञ्चा हहेरा की व-कनरा यां अ धकारि রাজ্যে গিয়া পড়িবে; জীব উদ্ভিদরাজ্যে - शिक मिथारन छ হইতে এরপ: সমস্ত জগতের লয়-ছান সরপ (मर्टे (य व्याणिम निरातिक छड़ जगर याहात একমাত্র গুণ কেবল জড়ত্ব তাহার সহস্কেও जेक्रभ ; व्यर्शेष त्यमन महातात छन स्ट्रेड জীবের গুণ ভিন্ন, জীবের গুণ হইতে উদ্ভি-দের গুণ ভিন্ন, সেইরূপ আবার যেখানে সকল জগতের গুণ জড়তারূপ একটি মাত্র গুণে প্রয়ব্দিত হয় দেখান হইতে আর এক ধাপ উপরে উঠিতে হইলে জড়তা গুণ-হইতে ভিন্ন আরেক প্রকার গুণ মানিতেই হয়; জড়তা কি ? না অজান; যাহা অজান হইতে ভিন্ন তাহা অবশা ফান; অতএব জ্ঞানস্বরূপ প্রমাত্মাই সকল জগতের আদি স্থর।

30 X \*\*

# সামুদ্র।স্থমিতিবিদ্যা।

দ্বিতীয় ভাগ >> সংখ্যা ভারতীর ৫০৩ পৃষ্ঠার পর।

नित्राह्म, "मस्ट्यात भूब, रस्ट्यात हतिहत्वत **ন্টোপত্ত।" দেশীয় পণ্ডিতদিগেরও বি**ু श्राम हिल "किनिय न लागरल मृत्य ?" याम, धहै विश्रास्त्र वश्रवा किहेगा करणान

अक्सन विरम्भीत वहनभी शूक्य विविधा मूर्थ कि मा श्रकाम शात ? अखतक नामना কোটিলা সমস্তই প্রকাশ পায়।

मूथ (प्रशिश চরিতাবি অস্মান করা

পুরাতন সামুদ্রিকের। যেরপ থেরপে লিখিয়া গিয়াছেন তাহার অনেকাংশই পাঠকগণের গোচর করা ছইয়াছে। এবারে অন্যান্য অবয়বের কথা বলিব এবং উত্তমাঙ্গের কথা কিছু বলিব।

### মুদ্ধা – মাথার উপরিষ্ঠাগ।

यक्ती वा मछ (कत्र शर्रेन मक (नत्र मनान রুচিও সমান সকলের মস্তকের সঙ্গে অন্তঃপ্রকৃতির কোন যোগ আতে তল্পিত্ত সভকের গঠন দেশিয়া তদত্তকাসী মানব সভাব অত্যান করা যার, ইহা সামুদ্রিকেরা বিশাস করিতেন। ভাহানের পরীক্ষা বা বিশ্বাস অনুসারে লিখিত সিদ্ধান্ত এই যে, মনুবা অসংখ্য স্বতরাথ মন্তকের গঠনও অসংখ্য প্রকার সতা: কিন্তু সাধারণ পাক বিবেচনা করিলে माथात गर्रम काछे धाकात। शतिम छण, छ्लाकात, हिशीहे, एरबाहि, घटे, दिमछए, নিম ও বছনিম। প্রধান কল্পে এই (৮) चांछे त्यांनीत यलक ; हेशांपत लाजाक खानीत मः क्लिप क्लाक्ल **ध**हे—

· পরিমওকৈর্গবাঢ়্যাশ্ছ্রাকারেঃ শিরো-ভিরবনীশাঃ।

চিপীটে: পিভূমাভূদা করোটশিরদাং চিরাশাভূা:।"

পরিমণ্ডল—অর্থাৎ গোল। যাহাদের মন্তক গোলাকৃতি তাহার। গবাঢ্য অর্থাৎ পশুভাগ্যসম্পন্ন ধনী হয়।

প্রাচীন কাঁলে গো, মেব, ছাগ, প্রভৃতি নিয়ন্ত শি পশুকাই এদেশের ধন ছিল, স্বতরাৎ ডৎ- ভবতি। "

কালের ধনীতে আর এ কালের ধনীতে কিছু প্রভেদ আছে, থাকিলেও হানি নাই; যেহেতু ফল সমান। অতএব উক্ত বচন অফুসারে আমরা বলিতে পারিতেছি যে পরিমণ্ডল-মন্তক পুরুষেরা ধনী হয়। ধনী হয় কি গুনা তাহাদের ধনবুদ্ধি কিছু সাধ্যারগাপেক। বিশেষ থাকে।

ছত্রাকার—ছত্রাকার মস্তক কিরুপ ?
তাহা তাঁহারাই হৃদয়ন্তম করিতে সমর্থ
হইবেন, ঘাঁহারা প্রাতন কালের ছত্র
দেখিয়াছেন। এখন আর দে কালের ছাতা
নাই, কি দেখাইয়া গঠনটা অত্তব করাইন ? অগত্যা ভেকছত্র অর্থাৎ বেঙের ছাতা
মনে কর। ঘাহাদের মস্তক তত্ত্বা গঠনসম্পন্ন তাঁহারা অবনীশ অর্থাৎ রাজা।
রাজা কি সত্য সত্যই রাজা ? তাহা নহে।
রাজার নাায় স্থবুদ্ধি বা স্থবী হয়।

চিপীট—চিড়ে। যাহাদের মন্তক
চিড়ের মত চ্যাপ্টা তাহারা পিতৃমাতৃত্ব, অর্থাৎ নিষ্ঠুর। কোন প্রকার বল
থাকিলে চ্যাপ্টা মাথার লোকদিগের
নিষ্ঠুরভা কার্য্যে পরিণত হয়, বল না থাকিলে তাহা অন্তরে অন্তরে সঞ্চরণ করে
মাত্র।

করোটি—মড়ার মাধার খুলি। মাধানী যদি জীবস্ত অবস্থাতেও খুলি থানির মত হয় তাহা হইলে সে দীর্ঘায় হয়।

" चछेम्का शानकविषि गछकः शाश-कृष्कदेनछाकः।

নিমক্ত শিরোমহতাং বত্নিরমনর্থদং ভরতি। " একটা ঘট উপুড় করিয়া রাখিলে থেক্কপ দেখা যায়, যাহার মন্তকের গঠন তদ্ধেপ, তিনি "ঘটমূর্দ্ধা।" এই ঘটমূর্দ্ধা বাজিরা চিন্তাশীল; কোন না কোন বিষয় চিন্তা না করিয়া থাকিতে পারে না। [ যদি "ধান-কচি" এমন পাঠ হয় তবে ভাহার অর্থ শন্দ-কচি। তাহারা শন্দ শুনিতে ভাল বাসে; অথবা সঙ্গীত শুনিতে ভাল বাসে]

ষিমক্ষক—কপাল ও মূর্দ্ধা যেন যোড়া, বেন ছুই থানা ভালাহিলা। অর্থাৎ কপা-লের উপরে ও শিথা স্থানের নিমে একটা "থাক" থাকিলে ভাষাকে ঘিমস্তক বলা যায়। এই দিমস্তক পুরুষ মাত্রেই পাপ-কুং অর্থাৎ পাপমতি ও অন্তঃকৃটিল। এরূপ ব্যক্তিরা কোন ক্রমেই ধনশালী হইতে পারে না।

নিম—মাথার উপরি ভাগটা যুবতীর 
তলতুলা উচ্চ না হইলেই তাহা নিমনতল সমগোল হইলেও নিম শ্রেণীতে যাইবেক। এরপ নিম মন্তক মহৎ বাজিদেরই
হইয়াথাকে। অর্থাৎ নিম মন্তক দেখিলে
তাহার ক্ষম্ভরে কোন না কোন মহত্ব থাকা
অন্ত্রিস হইবেক।

বছ নিয়—মগুকের তালু উচ্চ এবং
পাশ্চান্তাগও উচ্চ; মধ্য ভাগ তাহার সমান
নহে অর্থাৎ "খাল" থাকিলে তাদৃশ মন্ত
কের নাম "বছনিম্ন।" বছনিম মন্তক
হইলে অনেকবিধ অনর্থ আন্যান করে।
অর্থ এই ধে, যাহাদের মন্তক বছ নিম্ন ভাহাদের বুদ্ধি অতীক্ষ ও অপরিক্ষত। তাহারা

দকল কার্যেই অনর্থ ঘটায়। (অসার বৃদ্ধি বলিলেও বলা যায়)।

#### शंगा ७ (तामन।

হাসা ও রোদনের সহিত অন্তরের অতি
নিকট সম্বন্ধ । অন্তরের ভাব অনুসারেই
হাসোর প্রবৃত্তি; অন্তরের ভাব অনুসারেই
রোদনের উৎপত্তি । সদাংগ্রম্পুত অবতা
হইতেই এই হুইটা প্রতিক্ষণে উদ্ভূত হুইতেহে; এজনা হাসোর ভঙ্গী ও রোদনের
ভঙ্গী এক এক জনের এক এক প্রকার
সভাবভূক হুই:। গিয়াছে । সকলের মনে
সমান ভাবে স্থুব হুংখ বিশ্বিত হয় না;
একারণ সকলের হাঁসি কাল্লা সমান শ্বভাবের নহে । এই সকল দেখিয়া শুনিয়া,
সাম্বিকেরা হাঁসি কাল্লাকেও চরিত্তালুমাপক বনিয়া বিশ্বাস করেন । তাঁহারা বিশ্বাস
ও পরীক্ষালন্ধ প্রায়িক ফল অনুসারে যাহা
লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন, ভাহা এই:—

" ক্লিত্মদীন্মন**শ্ৰদ্ধিক ভ**ভাবহং ম তুৱানাম।

कक्तः मोनः अष्ट्रशक्तः देऽव न शुक्र अनः शूःनाय्"।

যাহাদের রোদনকালে অত্যাশ মাত্র অক্র বিস্কৃতি হয়, চকুতে দীনতা লক্ষা হয় না, স্লিঅদৃশ্য হইয়া দাড়ায়; তাহা-দের সে রোদন ওত। অর্থাৎ এরপে ভাবের রোদমান-ম্বভাবেরা অতি ধীরাস্ত:করশের লোক। আর বাঁহাদের রোদনে প্রচুরতর অক্র আবর্জিত হয়, নেত্রে দৈন্য অবলম্বন করে এবং কক্ষ দৃশ্য হইয়া দাড়ার ভাঁহাদের সে রোদন শুভপ্রদ নছে। অর্থাৎ তাঁহারা লবুচিতের শ্রেণীর লোক।

" হ্বিতং শুভন্মকম্পং স্নিমীলিত লোচনঞ্চ পাণ্যা।

ছন্টাগ্য হসিতমসক্তৎ সোনাদস্যাসক্তৎ-প্রান্তে। ''

অকশহাসা শুভপ্রদ আর যাঁহারা
নিমালিত লোচনে (টোক বুঁজিয়ে) হাসেন,
তাঁহারা নিশ্চিত পাপী। তাঁহাদের হৃদয়
ত্রভিসজিতে পরিপূর্ণ। যাঁহারা বার বার
হাসেন, সর্বাদাই হাসেন, তাঁহারা হৃদয়
স্বভাবের লোক। সন্তোষ তাঁহাদেরই দাস।
যদিও ব যুরোগা মর্থাৎ পাগলেরা সর্বাদা
হাসে সতা; তথাপি পাগলের হাসিতে ও
হৃদ্য়য়ভাবদিগের হাসিতে একটু প্রভেদ
আছে। "সোম্বাদ্সাদক্ষৎ প্রাস্তে প্রতাদ মর্থাৎ সে হাসি ফাঁকা হাসি।

"চাউনি দেখিলেও লোকের অন্তর আনা যায়। অন্তঃপ্রভাবের সহিত দৃষ্টির (চাউনির) সংযোগ থাকা সকলই স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। চক্ষুর গঠনভঙ্গী, চরিত্রের অনুমাপক, ইহা গত দ্বিতীয় সংখ্যক ভারতীতে প্রকাশ করা গিয়াছে. এবাবে দৃষ্টির বিষয় বলা যাউক।

সামৃত্রিকাছমিতিবিদার মতে, মহুবোর সৃষ্টি (চাউনি) ছয় প্রকার। স্থুল সৃষ্টি, দীন দৃষ্টি, ক্লিন্ত সৃষ্টি, অনিমেষ সৃষ্টি, ও কৃঞ্চিত সৃষ্টি।

ত্ল দৃষ্টি-পরিস্থার তরল দৃষ্টিকে তুল-দৃষ্টি বলে। কোন বস্তু দর্শন কালে

ক্রত্বক ক্ষিত হয় না, নেত্রছদ বিশিপ্ত হয়
না, সংযোগ মাত্রেই যেন দেখা শেষ
হইয়াছে এবং নিমেষপাত না হইতেই
যেন দৃষ্টি দৃশ্য বস্তুর অন্তর ভেদ করিয়া
আসিরাছে। এরপ দৃষ্টিকে পরিস্থার তরল'
বলা যাইতে পারে। 'মন্ত্রিছং স্থলদৃশাং'
এই পরিষ্কার তরল দৃষ্টির প্রুষেরা মন্ত্রী
হর অর্থাৎ ইহাদের মন্ত্রণাশক্তি প্রবল \*।

দীন দৃথ্টি—দীন দৃষ্টি কি? তাহা সক-লেই অহুভব করিতে সমর্থ। দীন দৃষ্টি দরিক্রতার চিহ্ন।

নিগ দৃষ্টি -- নিগ দৃষ্টিও সহজবোধা।
বিপুল ভোগশালী বাক্তিদেরই দৃষ্টি নিগতা
প্রাপ্ত হয়। 'নিগা বিপুলার্থভোগবতাম'
ইত্যাদি সামুদ্রিক শাস্ত্রের বাকাগুলি উদ্ধৃত
না করিলেও ক্ষতি নাই।

সনিমেষ দৃষ্টি—সনিমেষ দৃষ্টি কাহাকে বলে, ভাহা আমরা ঠিক অবগত নহি। বাধ হয় মিট মিটে চাউনিকেই সামুদ্রি-কেরা সনিমেষ দৃষ্টি বলিয়াছেন। মিট্ মিটে দৃষ্টিতে ঘন ঘন পলক পড়ে, স্বতরাং ভাহা সনিমেষ।

धृष्टीः मनित्मधमृत्वेसः

माजिधायाः द्याः कृष्णि जमृत्रेयः।"

সনিমেষ দৃষ্টি স্বভাবের পুরুষেরা প্রায়ই
ধৃষ্ঠ হয় অর্থাৎ তাহাদের মন সরলংখী
নহে। কৃষ্ণিত দৃষ্টি পুরুষেরাও সরল না
হইতে পারে, হইতেও পারে, প্রস্ক তাহা-

<sup>\*</sup> যথন বার বার পুরুষের উল্লেখ করি-তেছি তখন পাঠকগন অবল্য বুরিবেন যে জীলোক সহজে সভজ্ঞ লক্ষণ বলিব।

নের অন্তরে কোন না কোন অভিসন্ধি জাগ-রূক থাকে।

কুঞ্চিতদৃষ্টি কিরপ ? ইহাও ঠিক্ বুবাযার না। বোধকরি, যাঁহারা শ্রোতার
ম্থপানে চেরে কথা কন না, চক্ষু অন্যদিকে
বাঁকাইয়া বাক্যালাপ করেন, অথবা দেন
খোরতর চক্ষ্লজ্ঞা, কিংবা অভিপ্রায় বাক্ত করিবার কালে চক্ষু ছোট হইয়া যায়, কি
চক্ষুতে চক্ষুতে সংযোগ হইলে ঠুঁচুড়ে আইসে, এরপ কোন দৃষ্টির নাম কৃষ্ণিত দৃষ্টি। এই কৃষ্ণিত দৃষ্টির লোকেরা বিনা অভিপ্রায়ে, বিনা অভিসন্ধিতে কাহারও সঙ্গে কোন কথা কহেন না, স্কুতরাং ইহারা "সাভিপ্রায়াঃ \*।"

এন্থলে একটা গণ্প স্মরণ হইল। আমরা কিম্বদন্তীক্রমে শুনিয়াছি যে, ইয়ুরোপে যথন ফিজিয়গ্নমী বিদ্যার বছতর বিশ্বস্ত

শ আমরা যে ছক্ষহ সামুদ্রিকান্তমিতি বিদ্যা অনুবাদ করিয়া পাঠকগণকে উপ-হার দিতেছি ইহা আমাদের পক্ষে অন্যায় কার্যা। কেন না আমরা এবিদা। গুরুর নি-কট শিক্ষা করি নাই। এক্সপ বিষয় শিথিতে হয়, না শিথিলে কোন ক্রমেই এক্সপ বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করা যায় না। এই যে সকল অন্ধ প্রতান্ধ ও অবয়ব ভঙ্গী উম্পিত ইইতেছে এ সকল না চিনিতে পারিলে সামু ক্রিক শাল্রের উপর সত্য মিথা। কোন পক্ষই হাপন করা যায় না। তবে যে আমরা লিখিতেছি সে কেবল দেখাইবার জন্য এ-ক্রপ শাল্র ও আমাদের আছে, কেবল ইহাই দেখান আমাদের উদ্দেশ্য। দাস উৎপন্ন হইয়াছিল, মহাত্মা সক্রেটীস্
যথন সে দেশ উজ্জ্জ্ল করিয়া ছিলেন,
তথন, সক্রেটীসের এক দল শিব্য পরস্পার
পরামর্শ করিল যে, "চল, অমুকের নিকট
আমরা আমাদের গুরুকে লইয়া যাই, দেখা
যাউক, উহারা কে কি বলে।"

পরামর্শান্তে ভাহারা পরামর্শের অহরুপ কার্যাই করিল, সক্রেটীস্ শিষামগুলীতে বেক্টিত হইয়া ফিজিয়গননীর আলোচনা সভায় উপনীত হইলেন। সভোরা ভাঁহার আপাদ মন্তক নিরীক্ষণ করিতে লাগি-লেন। বহুক্ষণ পরে এক জন বলিয়া উঠিল, "এই সক্রেটীদের মনে অনেক পাপ আছে। ইনি কামুক, ইনি পর্যাশিলা-প্রিয়, ইনি লুক্সভাব।

শুনিয়া সক্রেটাসের শিঘোরা হোছে। শব্দে হাসিয়া উঠিল, বলিল, সক্রেটাসের মনে পাপ ? তোমাদের সর্বৈর মিথাা, সম-স্তুই ভণ্ডামি। "

এই সময়ে সক্রেটীশ্ অতি গভীর ভাবে ও অতিধীরতার সহিত শিষ্যাদিগকে আহ্বান করিলেন, "তোমরা উপহাস কর কেন? মিথ্যা বলেন নাই, সত্যই বলিয়াছেন। যাহা যাহা বলিয়াছেন সম্পায়ই সত্য। অংমার মনে উল্লিখিত পাপ-প্রার্থতি সকল উদিত হইয়া থাকে পরস্ক আমি ভাহা জ্ঞানবলে ও অভ্যাসবলে দমন করিয়া থাকি।"

That a

ত্ৰী কালীবৰ বেদাক্তৰাগীশ

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বন্ধায় যুবকের পত্র।

তৃতীয় ভাগ ১ সংখ্যা ভারতীর ৪৮ পৃষ্ঠার পর।

এডেন থেকে স্থারেজে যেতে দিন পা-एक त्वरमहिल। याता दिन्मिन शथ पिएस हेश्लए७ याग्र जारमञ्ज काशेक व्यक्त न्तरव স্থয়েকে রেলোয়ের গাড়িতে উঠে অ্যালেক্-কালিয়াতে যেতে হয়; আলেক্জালিয়ার बन्मत्त्र जारमत जत्ना धक्री कीमात व्यवका कत्त-त्रहे सीमाटत ट्राएं जूमधा-मानत পার হোয়ে ইটালীতে পৌছিতে হয়। আ-মরা over-land যাত্রী, স্তরাং আমাদের स्टारक नाव्र (हाल। आमता जिन कन वाकाली ७ এक क्रम हेरतांक अक्शानि আরব নৌকা ভাড়া কর্লেম। মানুষের "divine" মুখনী কভদুর পশুষের দিকে নাৰ্তে পারে, তা'দেই নৌকোর মাজি-টার মুখ দেখ্লে জান্তে পার্তে। তার टीक कूछी (यन वांच्य मञा कांला कूछ्-क्ट बर । कशांन मीष्ट्र । द्वांते श्रूक । সবশুক্ত মুখের ভাব অতি ভয়ানক। অ-नारना त्नोदकांत्र मध्य मध्य द्वान्त ना, तम थक्ट्रे कम गाम निय त्वरं ताकि (इ.स.। महानम् ७ तम त्नोत्काम राष्ट्र महत्व रिएक शांकि नन ; जिनि र्वाह्मन आवर्तन वियोग कर एक (नवे-- अता व्यनाशांत्र शंनात्र ছুবি দিতে পারে। তিনি হুয়েজের তুই একটা ভয়ানক ভয়ানক অরাজকতার গংপা (कांब्र्लन। किन्ह यादशक, आमहा त्महे

নৌকোয় ত উঠলেম। মাজিরা ভাঙ্গা-ভাঙ্গা ইংরিজি কয়, ও অম্প স্বম্প ইংরিজি বুরুতে: পারে। আমরা ত কতক দূর নির্বিবাদে श्रातम । यामार्मत हेश्ताक याजीवित यूख-জের পোষ্ট্রাপিদে নাব্বার দরকার ছিল। পোষ্ট-আফিন অনেক দূর, এবং যেতে অনেক বিলম্ব হবে, তাই মাঝিট একট্ট আপত্তি কোর্লে; কিন্তু শীঘ্ই সে আ-পত্তি ভপ্তন হোল। তার পরে আবার কিছু দূরে গিরে সে জিজাদা কোলে "পোষ্ট-অফিলে থেতে হবে কি ? पूरे कक चन्दांत मत्या यात्रसा जान-खव"— आमारमदकक-रूडाव मार्टवि महा थाना द्रारा किंदिय डेव्सन "your grand mother" এইতো আমাদের মাঝি কথে "What? mother? mother? what mother dont say mother' আমরা মনে করিলাম সে সাহেবটাকে धात वृत्रि कालहे एकाल मिल, आयात ভিজাসা কোলে "what did say? (अर्थाए कि विज्ञ ? ") आमता तरतिह (वा-লেই বোধ হয় সাহেব তাঁর রোখ ছাড়লেন ना। आवात बह्मन 'your grand mother' এইত আর রকা নেই। মাবিটা মহা ट्टए डेर्रग। मारहर श्रेटिक जान नग त्नर्थ नदम एरम बरझन you don't

seem to understand what I say!' অৰ্থাৎ তিনি তখন grand mother বলাটা যে গালি নয় তাই প্রমাণ কোর্ছে বান্ত। তখন সে মাঝিটা ইংরাজি ভাষা ছেড়ে थमक निरंत्र टिंहिट्स छेठ्न "वन्-हूप !' সাহেব থতমত থেয়ে চুপ করে গেলেন, আর তাঁর বাকা ক্রতি হল না! আবার খানিক দূর গিরে সাহেব জিজাসা কর্লেন "কতদূর বাকী আছে ?" মাঝী অগ্নিশর্মা হয়ে চেচিয়ে উঠন "Two shillings give, ask what distance" এই অপূৰ্ব্ব ইংরাজির ভানান্তর হচ্চে "সবে ছুশিলিং মাত্র ভাড়া দেবেন, তা আবার জিজানা করা হচ্চে কতদুর।" আমরা এই রকম বুঝে গেলেম যে, তুশিলিং ভাড়া দিলে হয়েজ রাজাে **धरे तकम श्रेष-किछामा बाहेरन रनहे दू**बि ! মাবীটা যথন আমাদের এই রকম ধমক দিচেচ, তথন অনা অনা দাঁড়িদের ভারি আমোদ বোধ হচেচ, তারা ত পরস্পার মুখ চাওয়া-চাওয়ি কোরে মুচকি মুচকি হাসি व्यात्रस्य काट्सा माबि महानरात व्यवति-মিত বদমেজাজ দেখে তাদের হাসি দাম-नारना नाय रहारब উঠिहिन। এक पिरक माबि धम्काटक, এकनिक माँडि-खता शिन জুড়ে দিয়েছে, আমরা নিরুপায়, রাগে ও লক্ষার পুড় ছিলেম। মাঝিটীর উপর প্রতি-হিংসা তোল্বার আর কোন উপায় না (मर्थ यागदा ७ जिन करन भिरम शांत्र क्रांज क्रिलम-७ मान मान अकिं। माचना ल्लाम বে 'নীচ বনি উচ্চ ভাবে অবুদ্ধি উড়ায় **ट्राम**। व्यक्तम स्वक्ति स्टान प्राप्त

পড়ে খাটাতে হয়। মানে মানে সুরোজ সহরে গিয়ে ত পৌছিলেম। আমার চক্ষে स्राञ्ज महरतत हु छ नष अहे हे क् ना शन (य, এর চেয়েখারাপ সহর আমি আর দেখি নি। কিন্ত স্থয়েজ সহর স্কুলে আমার কিছু वल्वात अधिकात मार्डे, कार्तन आधि श्रुरत-**छित्र आम यारेन छात्रनात (तभी जाद तिथि** নি। সহরের চারি দিকে একবার প্রাদ-কিণ করবার বাসনা ছিল, কিন্তু আমার मह्याजीतमत भरधा याता शृत्यं ऋरत्रक तमाथ-ছিলেন, তাঁরা বলেন, "এ পরিশ্রমে আস্তি ও বিরক্তি ছাড়া অনা কোন ফল-লাভের সম্ভাবনা নেই।" তাতেও আমি নিরুৎসাহ হইনি কিন্তু শুন্লেম গাধার চড়ে বেড়ান ছাড়া সহবে বেড়াবার আর কোন উপায় নেই। শুনে সহরে বেডা-वांत्र मिटक छोन आंगात अटनकछै। टकाटम গেল, তার পরে শোনা গেল, এদেশের शांधारितत मरत्र हालकरमत नकल समात মতের ঐকা হয় না, চালক যে দিকে যাবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন, গাধাটির সকল ममरा मिरिक यातात है एक इस मा ठाँदा এन है अउस याधीन हेल्ह बार्छ ; এই জনোসময়ে সময়ে তৃই ইচ্ছের বিরোধ উপত্তিত হয়, কিন্তু প্ৰায় দেখা যায়, গাধার रेष्ट्र शविनारम कती रुग। प्रतस्य अर्क প্রকার ভঘনা চোকের বাামোর অভান্ত প্রাছভাব-রাস্তায় অমন শত শত কোকের চোৰ ঐ ব্ৰুম বোগগন্ত দেখাতে পাৰে। वयानकात माछिता वे त्रांग छात्रीन क विख-রণ কোরে বেড়ায়। রোগ-প্রস্তু চোখ পৈকে

ঐ রোগের বীজ আহরণ করে তারা অরুগ্র চোথে নিয়ে বসে, এই রকমে চার দিকে ঐ রোগ ছড়িয়ে পড়ে।

च्रदशस्य व्यामना दन्नताद छेर्न्सम्। ध दिन गाष्ट्रित अस्मक खाकात द्वांग आहि। প্রথমতঃ শোবার কোন বন্দবস্ত নেই, (कन ना, वम्वात्र कांद्रशा-श्वलि व्यर्ल व्यर्ल विङक, विजीवजः अमन शक-शामिनी (तन গাড়ি সর্বত্তে পাওয়া যায় না। पूर्वाशा करमरे वल, आत मोवागाकरमरे वल, भामता तात्वत यां वी ছिल्म, कूर्जागा-ক্রমে এই জন্য, যে, সমস্ত রাত বোদে বো-নেই কাটাতে হোয়েছিল, আর সৌভাগা क्रिंग धरे जना, रा, व्यक्तिकात रम वमशा রৌজ-ভাপ ভোগ করতে হয় নি। तांबिरे शांकि ट्रालिट, मिरनद दवता यथन टकरत्र **উঠ্**टनम जथन दिन्दाम भूटनाग्र আমাদের কেবল গোর হয় নি, আর সব চুলে হাত দিতে গিয়ে দেখি, **कृत्म अमन अक** खत्र माहि क्लांटमह्ह (ग, मार्थाय अनावारम बान हाम कवा याव। এই त्रकम धूलायांचा मन्नामीत त्रत्य व्यामता मारतक्षातिबाटक निदय (भौ क्रांतमा **रतरणत लाहेरमत छुणारत—मनुष भागा-८क छ। जामगाम जामगाम (थज्**रतत गारक त्यादमा त्यादमा त्यस्य कटन त्याद्यद्य। मार्टन मारब मारब क्छ। मारब मारब ष्टरे धक्छ। दकाठा वाकि-वाकि खरमा छोत्काना, शाम (नहे, बाहामा (नहे-नमख-के हि त्वतार्कित बक, त्म हे त्वतात्वत बादा माशाकृष्टे अक्टी जानना । अहे नकत का-

त्रान वाणि शतनात्र त्यन है। ताह । यादहाक আমি আগে আফিকার মাথা থেকে পা **পर्यास ए**य द्रकम श्राष्ट्रसिद मङ्ग्लिम मरन क्लाद्व द्वरथिङ्गूम, ठाउनिक एएएथ छ। किहूरे मत्न (शलना। वतः हात्रिक्कात দেই হরিৎক্ষেত্রের উপর, থেজুর-কুঞ্জের মব্যে প্রভাতটি আমার অতি চমৎকার লেগেছিল। অ্যালেক জান্তিয়া বন্দরে আমা-त्तत्र खत्ना " यत्राणिता " कीमात अरलका কোর ছিল। এইবার আমরা ভ্মধ্যদাগরের व्यादाश्न कत्र्लम, वामात्र धक्षे এক্টু শীত শীত কোরতে লাগ্ল। জাহাজে গিয়ে খুব ভাল কোরে স্নান কর লেম, আ যার তো হাড়ে হাড়ে ধলো প্রবেশ কো-রেছিল। স্নান করার পর আলেক্জান্তিয়া সহর দেখতে গেলেম। জাহাত্র থেকে ডাঙ্গা गर्याच गांवात करना धकते। त्नोका छाड़ा कत्राम। ज्यानकात जकता जकता मानी দার উইলিয়ম জোনের দ্বিতীয় সংস্করণ बदलहे रुप्र। जाता शीक, हेग्रेनियान, एक्क, देश्तिक खक्कि जानक काराय हलन मह वक्म क्ला कहेटल शादत। अन्दलम (क्क ভাষাই এখানকার সাধারণ ভাষা। রাস্তা चाछित्र माय, माहेन्त्वार्छ माकानश्रमित्र बाज-পরিচয়, অধিকাংশই করাসী ভাষায় त्नथा। व्यात्मक्वालिया महत्रि ममृकि-শালী মনে হল। এখানে যে কত ভাতের লোক ও কত ভাতের দোকান বাজার আছে छात्र किंकामा (महै। "ताकाश्वलि भाषत नित्य वांशाना — छाएछ दन शतिकात शांक, किछ गाड़ित नय यह तनी तकम इत।

খুব বড় বড় বাড়ি—বড় বড় দোকান, সহরটি খুব জম্কালো বটে। আলেক্-জান্দিয়ার বন্দর খুব প্রকাণ্ড। অসংখ্য অসংখ্য জাহাজ এথানে আশ্রয় পার। ইয়-রোপীর, মুসলমান সকল প্রকার জাতিরই জাহাজ এ বন্দরে আছে, কেবল ড্:থের বিষয় হিন্দুদের জাহাজ দেই।

চার পাঁচ দিনে আমরা ইটালীতে গিয়ে পৌছলেম। তথন রাত্রি একটা ছটো হবে। গরম বিছানা তাাগ কোরে, জিনিয় পত্র নিয়ে আমরা জাহাজের ছাতে গিয়ে উঠ-লেম। জ্যোৎসা রাত্রি, খুব শীত; আমার গায়ে বড় একটা গরম কাপড় ছিল না, তাই ভারি শীত কক্ষিল। আমাদের সমুখে নিত্তর সহর, বাড়ি গুলির জানেলা দরজা সমস্ত वश्व—সমস্ত निक्राभग्र। आभारमत যাত্রীদের মধ্যে ভারি গোল পোড়ে গেল, कर्याना अनि-(हेन शांख्या गांदन, कर्याना ভনি পাওয়া যাবে না। জিনিব-পত্ৰ ভলো नित्य कि कता यादव टिट्व शाख्या यात्र ना. জাহাজে থাকৰ কি বেরোবো কিছুই স্থির নেই। এক জন Italian officer এদে আমাদের গুণ্তে আরম্ভ কোর্লে—কিন্ত কেন গুণুতে আরম্ভ কোর্লে তা' ভেবে পাওয়া গেল না, ভাহাজের মধ্যে এই রকম একটা অক্ট জনশতি প্রচারিত হোল त्य, धरे भननात मत्य चात्र चामादमत दित চড়ার সঙ্গে একটা বিশেষ যোগ আছে। কিন্ত সে রাজে মূলেই টেন পাওয়া গেল না। শোনা গেল, তার পর্দিন বলা তিনটের আগে টেন পাওয়া যাবে না। যাতীরা

মহা বিরক্ত হোয়ে উঠ্ল। অবশেষে সেরাত্রে ব্রিন্দিশির হোটেলে আত্রয় নিতে হোল।

এইত প্রথম যুরোপের মাটিতে আমার পা পড়ল। জানোই ডু আমি কি রকম कान्धनिक, मत्न कार्राहित्सम युरतारभ পৌছিয়েই কি এক অপূর্ম দৃশা চোখের হ্বমুখে খুলে যাবে, সে যে কি, তা' কম্প-नाटिं थारक, कथांत्र श्राकां कक्षा यात्र ना, किन्न (ছाट्यादना (शदक (मार्थ जाम्हि, কম্পনার সঙ্গে সত্য-রাজ্যের প্রায় বনে না। আমার সভাব দোষে অনেক জিনিষ ভাল কোরে ভোগ করুতে পারি নে। কোন সূতন দেশে আস্বার আগেই আমি তাকে এমন মৃতনতর মনে কোরে রাখি যে, এদে স্থার তা' মৃতন বোলে মনেই হয় না; কোন মহান্দৃশা দেখ্বার আগেই আমি তাকে এমন মহান্তর মনে কোরে রাখি যে, ডা (मर्थ यात्र महान् द्वाटन मरन ह्य ना। ইউরোপ আমার তেমন নতুন মনে হয়নি শুনে সকলেই অবাক !

আমরা রাত্রি তিনটের সময় ব্রিন্দিশির হোটেলে গিয়ে শুয়ে পোড় লেম।
সকালে একটা আধ মরা ঘোড়া ও আধভালা গাড়ি চোড়ে সহর দেখতে বের
হোলেম। সারধীর সঙ্গে আর গাড়ি ঘোড়ার
সঙ্গে এমন অসামপ্রসা, যে কি বোল্ব।
সারধীর বয়স চোদ্দ হবে—কিন্তু ঘোড়াটির
বয়স পঞ্চাশ হবে—আর গাড়িট পৌরানিক
যুগের মনে হোল। ছোট-থানে সহর
বয়মন হোরে থাকে, বিন্দিশিও ভাই।

কতক গুলি কোঠা বাড়ি, দোকান বাজার, ताखापाछे चारह, हाँ कारत रमध्यात किनिय একটিও নেই। ভিক্ষুকেরা ভিক্ষা কোরে कित्र ह । इ छात्र जन लोक मरमत्र मांकारन বোদে গণ্প গুজব কোর চে-কুচার জন রাস্তার কোনে দাঁড়িয়ে হাদি-তামানা কোরচে, লোক জনেরা অতি নিশ্চিস্ত-মূথে गरकस्य भगतन भगन कहरह ; रचन कारता কোন কাজ নেই, কারো কোন ভাবনা নেই — শেন সহর শুদ্দ ছুটি। রাস্তায় বড় গাড়ি ঘোড়ার সমারোহ নেই,লোক জনের সমাগ্রম (नहे। जामता थानिक मृत (यटाई ताछा থেকে এক জন ছোকরা আমাদের গাড়ি থামিয়ে হাতে একটা তর্মুক নিয়ে গাড়ো-য়ানের পাশে গিয়ে বোদ্ল। ব-মহাশয় বোল্লেন, "বিনা আহাদে এঁর কিছু রোজগার করবার বাদনা আছে ;" তিনি এদে হাত वाङ्टिश वाङ्टिश मात्व मात्व आमादनव मिथरव मिटल नाग्तन, "बेटि छर्छ, ब्रेटि वांशान, अते मार्ठ," हेजानि; लाट्ड त्य मा-মাদের বিশেষ কিছু উপকার হয়েছিল ভা नस, छात हीकाट आमारमत किछूमाञ कान इकि इस नि, बात, ठांत हीका ना रले आमारिक किছूमां कात्रत वाचार ছোত না। তাঁকে কেউ আমাদের গাড়িতে উঠ্ছে বলে নি. কেউ ডাকে কোন বিষয় জিজাসাও করে নি, কিন্তু তরু এই অযাচিত অনুগ্রহের জন্যে তার যাচ্ঞা পূর্ণ কর্তে হোল। তারা আমাদের একটা ফলের वाशास्त्र निरंत्र त्थल। दमशास्त्र द्य कछ छाकात्र ফর্মের গাছ, তার সংখ্যা নেই। চার্লিকে

আলুরে আলুরে আছের। থোলো থোলো
আলুর ফোলে রয়েছে। ছ্রকম আলুর
আছে—কালো আর সাদা। তার মধ্যে
কালো গুলিই আমার বেশী মিটি লাগ্ল।
বড় বড় গাছে আপেল, পিচ প্রভৃতি অনেক
প্রকার ফল থোরে আছে। এক জন বুড়ি
(বোধ হয় উদ্যান-পালিকা) কতকগুলি ফল
ফুল নিয়ে উপন্থিত কোর্লে, আমরা দে
দিকে বড় নজর কল্লেম না; কিন্তু ফল
বিক্রয় করবার উপায় সে বিলক্ষণ জানে।
আমরা ইতস্ততঃ বেড়াচ্চি, এমন সময়ে
দেখি একটি স্বন্দরী মেয়ে কতকগুলি ফল
আর ফুলের তোড়া নিয়ে আমাদের স্বমুধে
হাজির হোল, তথন আর অগ্রাহ্ন কর্বার
সাধ্য রইল না।

ইটালির মেয়েদের বড় স্থানর দেখতে।
অনেকটা আমাদের দেশের মেয়ের ভাব
আছে। স্থানর রং, কালো কালো চুল,
কালো জুরু, কালো চোথ, আর মুখের গড়ন
অতি চমৎকার। আমরা রাস্তায় ঘাটে কেবল ছোটলোকদের মেয়েদের দেখতে যে কি
বেল ডোটলোর এমন ভাল দেখতে যে কি
বোলব।

তিনটের টেনে আমরা ত্রিনিলি ছাড় লেম। রেলোয়ের পথের ত্বারে আঙ্গুরের ক্ষেত্র, সে চমংকার দেখতে। চারদিকের দৃশ্য এমন স্থার ধে কি বোলব। পর্বত, নদী, হদ, কুটার, ক্ষেত্র, ছোট ছোট গ্রাম প্রভৃতি যত কিছু কবির স্বপ্নের ধন, সমত চারদিকে শোভা পাচ্চে। গাছ পালার মধো থেকে যথন কোন একটি ছুরন্থ নগর, তার প্রায়দ-চড়া, তার চর্চের শিখর, তার ছবির
মত বাড়িগুলি থান্তে আন্তে চোথে পড়ে
তথন বড় ভাল লাগে। এক একটি দৃশ্য
আমার এত ভাল লেগেছিল যে তা বর্ণনা
কোরতে আমার ইচ্ছে কোর চে না। সন্ধ্যে
বেলায় একটি পাহাড়ের শীচে অতি স্থলর
একটি হ্রন দেখেছিলেম, তা আর আমি
ভুলতে পার্ব না,তার চারনিকে গাছপালা,
সন্ধ্যার ছায়া জলে পোড়েছে, দে অতি স্থদর, তা আমি বর্ণনা কোরতে চাইনে!

বেলোয়ে কোরে বেতে বৈতে আমরা mont cenis-এর বিখ্যাত tunnel দেখ-লেম। এই পর্বতের এপাশ থেকে ফরাসীরা अभाग (थरक हेरे। नियनता अकमान चुन्छ आंत्रक करत, करमक वरमत भूम्र पृंग्र कृष्टे यञ्जीपल ठिक मानामानि এटम शतन्भरतत সম্থা-সম্থী উপস্থিত হয়। वर खरा অতিক্রম কোরতে রেল গাড়ির ঠিক আধ च्छा नाश्न। त्म व्यक्तकाद्य व्याभवा (यन হাপিরে উঠ্ছিলেম। এথানকার রেলগাড়ির मर्सा मिन बांठ चारना जानारे चारक, क्न ना, अक-अक शांत शांत शांत मिनिहे অন্তর এক একটা পর্বত-গুহা ভেদ কোর তে হয়—স্তরাং দিনের আলো খুব অপসক্ষণ পাওয়া যায়। ইটালী থেকে ফ ান্স পর্যাত नगर बाला-नियंत, मनी, शर्याठ, आम, इन मिथरिक सम्बद्ध व्यामना भरवद कहे कुरन शिखिहित्स- अहे बाखाहेकू कामता त्यन বিকৃতি কাৰা পোড়তে পোড়তে নিষেছিলেম। अक्रांन (दनाव भावित्म निष्य (भै) इत्सम । कि क्रमकारमा महत्र ! (मरे कजल्मी था-

नारवत्र अवर्गाव यर्था शिरा भाष्ट्रल खाँछ-ভূত হোয়ে যেতে হয়। মনে হয় পারিদে द्वि गतीय लाक त्नहै। আমার মনে হোল, এই সাড়ে তিন হাত মাহুষের জনো এমন প্রকাণ্ড জমকান্ত্রে ৰাজিভলোর কি আবশাক। একটা হোটেলে গেলেম, তার সমস্ত এমন প্রকাত কাও, যে চিলে কাপড় পোরে যেমন সোয়ান্তি হয় না, সে হোটেলে থাকতে গেলেও আমার বোধহয় তেমনি ব্দসোরান্তি হয়। একটা ঘরের মধ্যে কোথায় मिनित्य गाहे जात ठिक (नहे। न्यूत्रन-छन्छ, উৎস, वांशान, श्रामाम, शांशरत-वांधारना রাস্তা, গাড়ি, ঘোড়া, জন ক্লোলাহল প্রভৃতি मिर्च व्यवीक् द्रारम् (यटक इम्र) भारतिस পৌছিয়েই আমরা একটা "টাকিষ্ বাথে" গেলেম। প্রথমত: আমরা একটা খুব গরম चदि शिरा दान्त्य, तम चदि चर्नक कर् थोक्ट थोक्ट कारबा कारबा बाम ट्वरबार छ লাগুল, কিন্তু আমার ত বেরোল না, আখা-क् जांत्र (हारा चांत्र अकहे। श्रम चरत निरंश (शन, त्म चत्रवे। जांश्वत्मत्र मठ, कांक (मत्न থাক্লে চোক জালা কোর্তে থাকে, মিনিট কতক থেকে সেখানে আর থাক্তে পার্-लम ना, रमधान (धरक (बहिरा कामान चून থান হোতে লাগ্ল। তার পরে এক জার शांत्र निरंत्र शिर्व व्यामारक अहेरत्र शिर्व-তার পরে ভীমকার এক ব্যক্তি এবে জামার সৰ্কান্ধ ডল্তে লাগ্ন। ভার স্ক্রান্ধ (राला, धमन मारत-(रामल हमरकात नदीत व्यामि व्यात कथरना स्मिति "वंपरकात्रका हरका:, भागशारक मराकुक: "। अस्मि

गतन भरन ভाব्रतम, कौनकांग्र এই मनकारिक तलन कतात करना धमन श्रकाश कामात्मत (कान बावभाक हिम ना। तम यांगारक रणस्थ त्वारह्म, यांगात मंत्रीत त्वन লম্বা আছে-এখন পাশের দিকে বাড়লে व्यामि এकजन सूर्श्वत्यत मध्य गंना इत। আধ ঘণ্টা ধোরে সে আমার সর্বাঙ্গ অবি-व्याख पनन काइल, इभिष्ठकान थएक जामि যত ধুলো মেথেছি, আমার শরীর থেকে नव (यन উঠে शिन। भन्नीद्रिटिक यार्थके রূপে দলিত কোরে আমাকে আর একটি चरत्र निरम् रान, रमशास्त्र शत्म कन-निरम् मावान पिएए, न्लक्ष पिएए नही तर्ण विनक्त কোরে পরিষ্কার কোলো। পরিষ্করণ-পর্ব্ শেষ ছোলে আর একটা ঘরে নিয়ে গেল। সেথানে একটা বড় পিচ্কিরি করে গায়ে গ্রম জল ঢালতে লাগল—হঠাৎ গ্রম জল **(मख्यां वक्ष कारत वक्रक्त मंड है। खन** वर्षन कार्रस नार्शन-धरे वक्य कथरना ठाउ। कथन गतम काल जान कारत अकि। जन-यरश्चत मरक्षा श्राटनम—छात्र छेलत्र (श्राटक, नोटि व्यंदक, हात्र भाग व्यंदक, जल वात्वत मं गादा विंध एक थारक—दन्हें दहरकृत मन ठेरिया वक्त-वाटनब-वर्षरनत्र महशा शामिक क्ष (थरक कामात्र तूरकत त्रक भर्याष र्यन समापे हादा श्रम-त्राम एक मिर्फ হোল, হাঁপাতে হাঁপাতে বেরিয়ে এলেম। তার পরে এক জামগার পুকুরের মত মাছে, মামি গাঁতার দিতে বালি আছি কি না জিঞার্গা কোর্বে,—আমি সাঁতার पिलामनी, बाबाद मनी मांजाद पित्नन;

তাঁর সাঁতার দেওয়া দেখে ভারা বলাবলি क्वांत्र नागन-(मथ, (मथ, এরা कि অন্ত রকম কোরে সাঁতার দেয়, ঠিক কুকুরের মত। " এতক্ষণে স্থান শেষ होल। आमि एन्य्लम, होकिंव बार्थ जान করা আর শরীরটাকে ধোপার বাড়ি দেওয়া धक कथा! जात शदत ममछ मित्नत जना এক পাউত্ত দিয়ে এক গাড়ি ভাড়া করা शिन। भारतिम् धक्षिविष्यं (मथ्ट शारत्य। তুমি এইবার হয়ত খুব আগ্রহের সঙ্গে কান থাড়া কোরেছ, ভাবছ আমি প্যারিস धक्किविष्णा विषय किना कानि वर्गना (कांत्रव.। किन्तु इःरथत निय कि वलव, কলকাতার যুনিবসি টিতে বিদ্যা শেখার মত আমি প্যারিদ এক্জিবিষণের সমন্ত रमर्थिष्ट किन्छ किन्नू है जान रकारत रमिथ नि। একদিনের বেশী আমাদের প্যারিসে থাকা र्शन ना-त हर्रकाछ , वक्षित एक्श कादा नाथा नया। ममल मिन खामता (नथ-लम-किन्छ दन तकम दनशाम,दनश्वात अको कृषा क्यांता किन्दु (नशा ट्रांन ना। तम **এक** हो नगर विस्थित । अक मात्र थाक्र তবে তা বৰ্ণনা কর বার ছুরাশা কর তেম। भाकिम এক্জিবিষণের একটা छुभाकात ভাব মনে আছে কিন্তু শৃঙ্গলাবদ্ধ ভাব किছूरे मत्न तन्हे। नाशायनकः मत्न चार्ष टग, ठिख्नानाय जित्स क्रमःथा क्रमःथा ठमः कांत्र छवि एएथिছि—शाशजामानात्र शिद्य ष्मरथा अवस्था अवस्थि (मर्थाह-नाना दम्म विदम्दमंत्र नाना किनिय दमर्थिहः कि विद्निय किছू मुन्न तिहै। जात श्रद्ध,

প্যারিস থেকে লগুনে এলেম—এমন বিষয় অন্ধকার পুরী আর কথনো দেখিনি— ধোঁয়া, মেঘ, র্ফি, কোয়াসা, কাদা আর লোক জনের বাস্ত-সমস্ত ভাব, এই হচ্চে লগুনের যথা সর্বাস্থ্য। আমি হুই এক ঘণ্টা মাত্র লগুনে ছিলেম—যথন লগুন পরি- তাগি করলেম, তথন নিশ্বাস পরিত্যাগ কোরে বাঁচলেম—আমার বন্ধুরা আমাকে বোল্লেন, লণ্ডনের সঙ্গে প্রথম-দৃষ্টিতেই ভালবাসা হয় না; কিছু দিন থেকে তাকে ভাল কোরে চিন্লে ব্রেক্তেনের মাধুর্য্য বোঝা যার।

#### नन्त-कान्द्र।

আমার হৃদয় কই হ'ল রে আমার— পড়িয়ে যাতন ভারে, বুঝালাম এত কোরে, সাধিলাম, ফেলিলাম এত অক্রধার-তব্ও আমার হৃদি হ'ল না আমার ! मनिত मत्रम-मात्य, य প্রতিনা সদা রাজে চাহিলাম অঞ্জলে বিসন্তিল্ভে তায়— তাহে यनि এ इनश्र, हिंद्फ हिन्न छिन्न इरा, বহুক শোণিত-স্রোত অজ্ঞ ধারায়— छाट्ट यमि ध मश्मात, धदत दत भागानाकात, জ্বনুক্ চিতার অগ্নি আকাশ ছাইয়ে। গৃধিনীর যোর রবে, আকুলিত দিক্ সবে, क्रुके बालगा बाला मिगल वाशिया। -ছোক তা স্মাশান ক্ষেত্ৰ, চমকি হেডিবে নেত্ৰ, विजीवका मयाकीर्ग मीगान वार्यात, नाहि पूर्गा नाहि हस, खाँधारत नाहिक तक ভোৱা विপ্ৰহর। অমা সমেঘ শর্মানী— যা হোক তা হোক ধরা, আমিত জীয়তে মরা व्यामात्र छ मव माथ द्शाराष्ट्र निर्द्धान, আমার ত হুগ-আশা, আমার ত ভালবাসা इ'(ब्रष्ट् कामात छा (त नव व्यवनान।

শাশানে মশানে রই, সাগরে নিময় হই প্রেম সাধ, প্রাণ-সাধ সকলি ত গেছে। অন্থি চর্মানর কায়া, নাহি তাহে আর মায়া, জীয়স্তে শৃগাল-ভক্ষা হয়েই রয়েছে—

যথনি পরেরি করে,— মরম-বিবাস-ভরে
হৃদদের সব ভার করিছ স্থাপন,
যথনি শ্বাপনা ভূলে, সোহাগের সাধ তৃলে,
করিছু প্রেমের নদে আজু-বিসর্ক্রন,
যথনি পরেরি টানে, বাধিছ স্বাধীন প্রানে
আমার আমিত্ব যবে হোল অবসান,
কেন না ভাবিছ ভবে, এই জন্মে এই ভবে,
আমার স্থের সাধ হোল সমাধান।
কেন না ভাবিছ হায়, অধীরে উন্মন্ত প্রান্ধ
বিলায়ে আপন ধন ভিক্কা হবে সার—
উপন্থিত হোলে ভাবে গার্কিভের অহন্ধারে
বিফলে ফেলিভে হবে নয়ন আসার।
যারি মন ভারি আছে, আমি গেরে ভার কাছে
কেনই বা অকাভরে করিবে সে মনু,

यात मन तरव छात्र, आमात्र कि अधिकात আমি যে সোহাগ ভরে দেখাইব টান ! সোহাগে, यज्ञत वत्न, अथवा कोमन करन क्जू कि পরের মন হয় রে আপন, ভिका ठाउ ভिका भारव, नहिर्ल काँ निर्छ हरव, काधिक काँमिटन श्रव विवक्ति ভाजन। धन यान श्राहरण, যত্তে পুনঃ সব মিলে मन्भाम-विभन-ठक धारत व्यनिवात । কিন্ত রে পরেরি মন कतिरमञ्जू शांव भव, পুনঃ ফিরে নাহি আমে গেলে একবার। –নাই বা পরেরি মন হোল রে আমারি ধন, আমার হৃদয় কেন হোল রে তাহার, বিচিত্র কম্পনা রঙ্গে ফিরিছে তাহারি সঙ্গে আমার হইরে যেন নহে দে আমার। যার হৃদি হোক তারি, জন্ম জন্ম থাক তারি আমারি, আমার হৃদি না হইল কেন। फूर्जय भरत्रवि होतन, कृष्टिन जाभन मरन, का कि हर्यामय कामि दक्ष महे रचन । তবে আর কেন মোরে,ফেলিতে যাতনা ঘোরে व्यानित्व श्वयायय नकत कान्दन १ क हे क कूछ म-द्राणि, मणनिक शतकांनि, इलुक् बाधवी लडा मृश्ल शब्दन, গাছক কোকিলে গান, পাপিয়া ধকক তান, बहक कानम छात्र धीत मभीतन. অলুক্ ভারকাদল আলো করি নভতল, कक्क् शूर्विया-णांग श्र्या बतियन, भिष्ठांत्र स्वया कांत्र नाहि नार्श यरन,

क्तन त्था अनित्व मिर्छ नम्पन-कानरन ।

(पवि! বরঞ্ এমন স্থল নাহিকি ধরায় ? ---विमीर् जनल-शिति, जशि उम्मीत्र कति ছाইছে দিগন্ত ব্যাণি অনল শিখায়, পিও পিও অগ্নি-পিও ভীষণ উচ্ছাসে मालिए को नित्क थांत्र, गरक द्याम दक्टि यांत्र লও ভও ঘোর কাও অবনী আকাশে। —তাহাতে প্রলয় ঝড়!—গিরিশুক দড়মড় षामृत काँशिष्ट नित्रि काँशारत ध्रात्र. শৈলখণ্ড চাপে চাপে উড়িছে বটিকা দাপে পড়িছে—ছুটিছে পুন: কে জানে কোথায়, अपूरत अद्रमा इतन, मार्वानन अर्छ ज्ञान, উচ্ছাসি অনশ শিখা নভত্ত ছায়। অञ्जात छेक्कियारम, क्लोनिरक ছুটিছে जारम, কেশরী উর্দ্ধ কেশরে গর্জিরে পলায়। থেকে থেকে ভকম্পন হতেছে স্থনে, বাদকি উঠেছে রেগে, জন্ধি উথলে বেগে আলোড়িত বিশ্বকাণ্ড প্রান্তর পীড়ান। ধরাধর ধরাসাৎ, খন ঘন উলকাপাত, ধকধ্বক ধূমকেতু জ্বলিছে আকাশে, ব্ৰহ্মাণ্ড স্বকেন্দ্ৰ-ছিন্ন-বিভীষিকা সমাছন্ন-শশাহ আদিত পুন: কাল রাত্ প্রাদে। थारक यमि रहन ज्ञान, छिँ ज़िरा मकल होन, অবাধে পশিব সেই ভয়াবহ স্থানে, ভয়ের ভীষণ ভাবে, হৃদয় স্বস্তিত হবে, ceारमत **उन्ह**ान कात बाखिरन ना बरन, मल्टा नहन-धाता, क्यां कुवाब भारा, नग्रान वाष्ट्रिक त्रात्, अतिरव ना व्यात, আমাতেই আমি রব,কারো পানে নাহি চাবো,

व्यानाति क्षता श्रेन क्हेर्ट व्यानात।

### मर्किश मगारनाहना।

### ভারত ভৈষজ্য তত্ত্ব।

ষিতীয় খণ্ড, শ্রীঅম্বিকাচরণ রক্ষিত ক-র্ভুক সংকলিত—চিকিৎসা তম্ব যদ্ধে মৃদ্ধিত।

এই গ্রন্থানি আদ্যোপাস্ত শিক্ষাপ্রদ।
প্রস্থার যেরপ প্রভূত বড়ু ও গবেবণা সহকারে ভারতীয় গাছ গাছড়ার ও অন্যান্য
দ্রব্যের গুণ নির্দ্দেশ ও রোগ বিশেষে তাহাদের ব্যবহার ক্রিন্দেশ করিয়া সহজ-আকারে
আয়ুর্ব্বেদকে জনসাধারণের করতলম্ভ করিয়া
দিয়াছেন, ভাহাতে তিনি সকলেরই কৃতজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন সন্দেহ নাই।—
এই ক্রপ উপযোগি পুস্তক সমূহের প্রচার
ও আদর বন্ধ-সাহিত্য পক্ষে একটি বিপুল
আশার সোপান বলিতে হইবে।

কানন কথা। নাটক, ঐযোগীক্সনাথ তৰ্কচূড়ামণি কৰ্জুক বিরচিত। কলিকাতা সতা যক্তে মুজিত, মূল্য ৮০ আনা মাত্র।

পুত্তকথানির ইংরাজি ভূমিকাতেই লেথক বলিয়াছেন যে "আমার কানন-কথা
নাটকাকারে না ছাপাইলেও ছাপাইতে
পারিতাম; কিন্তু বিষয়ট উচ্চ পদবীগত
নয় বলিয়াই নাটক-প্রাণালী অবল্যন করিবাছি।" কানন-কথা শ্রীরামচন্দ্রের বনবাসের
কথা, স্থতরাং এ বিষয়টিকে যে লেখক নিয়

শ্রেণীগত মনে করেন ও নাটক রচনা তাহারি উপযুক্ত মাত্র বিবচনা করেন, তাঁহার
নাটক সম্ভবতঃ যে কি মেওয়া হইতে পারে
তাহা বোধ হয় আর বলিবার আবশাক করে
না।—বিরাধ রাক্ষস কর্তৃক শ্রীরামচন্দ্র আহত হইলে সীতা এই বলিয়া কাঁদিতেছেন
'হা হতোন্মি, হা দঝোন্মি, রে বিধে, কেন
আমার কমল প্রাণবল্লভকে হরণ করিলি!
কেন আমার জীবন গেল না। হায়, পৃথিবি
এত দিনে তুমি নিরাশ্রম হইলে, হায় সতা!
আর কে তোমায় আশ্রম করিবে "—
ইত্যাদি।

মাসিক সমালোচক।— দর্শনাত্ত বিষয়ক মাসিক পত্র ও সমালোচক, সম্পাদক আচন্দ্রশেষর মুখোপাধ্যায়—১ম বও, ১ম সংখ্যা—বৈশাধ মাস। বছরমপুর জরু-গোদর যন্ত্রে মুক্তিও। অগ্রিম বার্থিক মূলা ৩ টাকা।

এই মাসিক পত্র খানিকে আমরা অতিশয় প্রীতির সহিত পাঠ করিলাম। "উভরে সবীর প্রতি" বলিয়া কবিভাটি বেমন স্থান্তর হইয়াছে, "বাফলার বর্তমান অবস্থা" বিবরক প্রবন্ধটিও তেমনি সংচিত্তা মূলক হইয়াছে— অন্যানা প্রবন্ধগুলিও মন্দ্র হয় নাই।

# ছित्रगूक्ल।

## চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ – মৃত্যু-শব্যা।

क्रम मिन गाईए नाजिन। अभीनात আরোগা লাভের প্রিরতা নাই। তাঁহার পীড়া ছ দিন হয় তো বাড়িয়া ওঠে আবার फूमिन त्यन त्यम मातिया यात्र। व्यत्माम আর কতদিন কলেজ কামাই করিয়া थाकित्वन, मणुत्वहे ठाहाद भदीका। किंदू দিন দেখিয়া দেখিয়া তিনিও কলিকাতা यांबा क्वित्नन । व्यामा क्लिकांबास यहि-वाब किन हाति मिन शद्ध स्भीनात शीड़ा जारता इकि श्रेन, जिन हाति मिरनरे जुन अञ्चित वृक्षि हरेन, कारम विकास हरेगा माँडाइन। समीना क्रमाग्र छाहात म-चू (य रमहे बार्जिब समहे मृक्ति स्मिर्ड गाणित्वन, त्महे मिनकांत्र त्महे भी छाँहे তাঁহার কাৰে বাজিতে লাগিল—ক্রমাগত विन छिनि छनिए लाशिलन

জনম আমার স্থ্ সহিতে যাতনা
জীবন ফুরারে এল আঁথি জল ফুরালো না।
কাছে কনক বসিয়াছিল,তাহাকে বলিলেন
"কনক কি স্থান গানট জানি " বলিতে
আমার স্থানীর, আমি গানট জানি " বলিতে
বলিতে স্থানীলার চক্ দিয়া বারিধারা পড়িরা
বালিস ভিজিয়া গোল। খাকিয়া থাকিয়া
ভিনি আবার বলিলেন "আহা ও গানটি
এক দিন আমাকে গাহাবার নিমিত্ত স্থানী
কতই দেকী করিয়াছিলেন। পোড়া লক্ষা

আসিয়া চাপিল কিছুতেই গাহিতে পারিলাম না। আজ কনক ঐ গানটি কে গাহিতেছে? ও গলা কার ?" স্থ-শীলা সেই
গলা চিনিবার জনা মনোযোগ পূর্বক কিছু
ক্ষণ মৌন হইরা রহিলেন,পরে মাথা নাড়িয়া
বলিলেন "না না চিনিতে পারিলাম না।
তাঁহাকে চিনিয়াছি কিন্তু কে গাহিতেছে
তার গলা চিনিতে পারিলাম না। কনক
কে গাহিতেছে ? "

কনক স্থালার কথায় কাঁদিতেছিল, অঞ জল মুছিয়া বলিল "আমি কই কিছুই শুনিতে পাইতেছি না।"

স। "তনিতে পাচ্ছিদ না ? ভাল-করে শোন। কনক আহা কি গাচ্ছে"

पहे मगर हिकिएमक आमिरतन।

मगर तकक प्रविद्या जिन अजार विभवें

हहेरतन, दूर्वरतन भी घट मृज्य हहेरत,
आत आमा नाहे। उत् यनि किछू क्रतिराज्ञ

भारतन जिया क्षेत्रध वावस्थ क्रिज्ञा

वाहिर्द्र गिर्या विमिरतन। वित्रया गिरतन तक्ष्मत्व रकान क्ष्म भारतक हिन्दिन्

रान जाहारक मःवाप (पञ्जा हत्र। हिकिद
मक हिन्या (गातन समीता कनकरक किआमा क्षिरतन "६ रक ? रकन आमिर्यो
हिन ?" कनकरक निक्छत (पर्विया समीता)
आधात विनातन "कमक, क्ष्मे गानोह स्थान

किटल "

আমার বড় কট হচ্ছে, একি আমি কি আজ মরিব! ঐ শোন গাচ্ছে, এই শেব দিনে সথি সেই বুকে মাথা রাথি, মুমায়ে পড়িব আহা তাও তো হোল না

কাঁনিতে কাঁনিতে ওরে চলিত্র জ্বন্মের ভরে না পুরিল অভাগীর অন্তিম বাসনা---

আমারি মনের মত গান কে গাল্ছে ?

বৈ শোন বৈ শোন " এই সময় সহসা
এক জন এই কলে প্রবেশ করিয়া হুশীলার মন্তকের দিকে দাঁড়াইল। তাহাকে
দেখিয়া লমনি স্থানীলা চক্ষ্ মুদ্রিত করিলোন, তিনি অজ্ঞান হইয়া পড়িলেন। আবার
যখন চক্ষু খুলিলেন তখন তাঁহার যেন
কিছু জ্ঞান হইয়াছে আর দে বিকারের
ঘোর নাই, তিনি সেই দিকে চাহিয়া বলিলোন মৃত্যুকালে এখন আমাকে দেখা

" প্রাণেশ্বরী স্থানীনা" কোন্মুথে আর তোমার কাছে আদিব" বলিয়া। দ্যানন্দ স্থানীলার হস্ত আপন হব্বে লইনা কাঁদিতে লা-গিলেন। স্থানীর পানে চাহিয়া স্থানীর হস্তে হস্ত রাখিয়া স্থানা প্রাণত্যাগ করিলেন।

#### পঞ্চবিংশ পরিছেদ – পূর্ব্ব-ঘটনা।

কুশীলা বিধবা বলিয়া পরিচিত, হঠাৎ কু করিয়া মৃত্যুকালে তাঁহার স্বামী আদিয়া উপস্থিত হইলেন এই স্থানে ই হাদের পূর্ব-রুক্তান্ত কিছু বলা আবশাক। তারাকান্তের কোঠা কন্যা চারুশীলাকে তাহার স্বামী

विवाद्यत भन्न प्रति एवं भिजानम स्ट्रेंड লইয়া গিয়াছিলেন সেই অবধি আর তারা-কান্তের নিকট পাঠান নাই। তাহাকে जानिवांत कथा विलाल वितामनान (कान না কোন ওজর বুরিভেন, আসল কথা চাকণীলাকে ছাড়িয়া তিনি এক দিনের জনাও থাকিতে চাহিতেন না। তাহা দেখিয়া তারাকান্ত স্থালার বিবাহ দিয়া ছোট জামাতাকে ঘর-জামাই করিয়া রাখি-লেন। পুতাদি আর কেহই না থাকায় তাঁহার মনে হইল, তাঁহার রন্ধাবস্থায় হুই কনাকে কাছ ছাডা করিয়া তিনি কি করিয়া থাকিবেন। কিন্তু ছুৰ্ভাগা বশতঃ বিবাহের অম্পদিন পরেই এ জামাতার সভাবে একটি विशक्त (पाय किनाल। प्रशासक कि মদাপানে শিকিত ইইলেন। সুশীলা ভাহাকে শোধরাইবার অনেক (उद्वी क्रियान, किन्द्र कुछक्षि इहेरलन मा। এकनिन कांथा इहेट प्रधानम्म भग থাইয়া গুহে আদিয়া ভূত্যকে পুনরায় মদ আনিতে আদেশ করায় স্থীলা ভূতাকে বারণ করিয়াছিলেন। ভাহাতে জ্বন্ধ হইয়া, **भिष्ट भन्न व्यवस्थात्र ब्यकारम स्थानारक यामी** মারিলেন। এই কথা কি করিয়া ভারা-कारखद्र कर्त उठि। जिनि बामाजाद ना-চরণে অত্যন্ত ক ছ হইয়া, ভাহাকে অনেক তিরস্থার করেন। দ্যানন্দ ইহাতে অভাত অপমান বোধ করিলেন। ভাবিলেন তिनि घरुरात्र नाम धमणानी इंहरन, খশুর ওরণ করিয়া কথনই বৈলিতে পারি-

তেন না। তাহা হইলে দ্যানন্দ- বাহা

ইচ্ছা করিতে পারিতেন, কিছুতেই তাঁহার উপর কেহ কথা কহিতে পারিত না। चनमानिष रहेशा महे विनहे जिनि चलता-লয় ত্যাগ করিলেন। তাহাতে স্থশীলার পতাত মনতাপ হইল। যাইবার সময় यामो स्नीनारक वनिरातन "स्नीता. আমাদের বিবাহ অযোগা হইরাছে আমরা সমকক নহি। আমি দরিদ্রে, তুমি ধনবানের कन्।। आगि हिनलीय, जुगि शिक्वांनरम सुर्थ থাক" এই কথায় স্বামীর সমস্ত অসহাবহার স্থালা ভূলিয়া গ্রিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলি-লেন **" তুমি আমাকে ওকথা বলিতে**ছ কেন ? তুমি দরিদ্র, তবে আমি কি ? তবে আমিও কি দরিত্র নহি ? আমিও দরিত্রের পত্নী। পিতার ধন আছে তাঁহারি থাক, তোমার সহিত আমি ভিক্ষা করিয়া জীবন কাটাইব, ভোমার সহিত বনবাদেও আমার छथ, जामारक मह्म नहेग्रा हल।" शङ्कीत कत्रण वांदका महानन दयन किছू नत्रम घरेटान । किन्छ यञ्चतानि जान कतिरवन এই যে তাঁহার দৃঢ় সম্বল্প, ভাহা কোন मरा है हिना ना। जिनि त्महे निनहे छाहा जांश कडिशाँ शालन ।

দিন যার মাস যার, দহানদের আর কোন থবর নাই, স্পীলা চাতকীর ন্যায় তাঁহার পত্তের জন্য হা-প্রত্যাশ করিয়া থাকেন, প্রত্যহই ভাবেন, আজ নিশ্চয়ই তাঁহার পত্র পাইব, শেষে রাত্রি হইলে হতাশ হইরা অক্সবারিতে মনের জালা নিবারণ করেন। যদি এই ছ:খময় পৃথি-বীলে স্বার আমাদের অক্সকল না দিতেন, জানিনা তাহা হইলে কি হইত। জমে একবর্য ছইবর্ষ অতীত হইল, তবুও কোন সংবাদ নাই। অবশেষে তৃতীয় বংসরের শেষে জনরবে শোনা গেল, দ্যানন্দের মৃত্যু হইয়াছে। শুনিলেন কলিকাতা হইতে ভাহাজে উড়িয়া গমন করিতে ছিলেন, বড়ে জাহাজ তুবি হইরা ঠাহার মৃত্যু হইয়াছে। শুনিয়া স্থশীলা অত্যন্ত মূর্ম্মনিট্টে হইলেন। তাহার পর হইতে স্থশীলা বিধ্বার বেশ ধারণ করিলেন।

धिनिक मधानम त्महे त्य चंखादात छेशत রাগ করিয়া জনোর মত শ্রশুরবাটী ত্যাগ कित्रा हिन्सा यान, शहे अविव जात सुनी-লার সহিত ভাঁধার দেখা সাক্ষাং হয় নাই। তিনি ভারাকান্তের প্রতি এত জুদ্দ হইয়া ছিলেন, বে আর কখনো তাঁহার বাটীতে यागिएवन ना, छोशांत कनाएक लहेरवन ना এই चित्र कतिया, बाशन मृङ्ग-मश्रीन রটনা করিয়া আর একটি কন্যার পাণি-গ্রহণ পর্যান্ত করিলেন। ভাষার গর্ভেই নীর-ভার জন। কিন্ত কনারি জন্মের কর বংসর পরে, তাঁহার বিতীয় পত্নীর মৃত্যু হইল। धरे परेनाम नमानम ममानी इरेया जाशन সম্পত্তি বিক্ৰন্ন পূৰ্বক যাহা কিছু স্থল रहेल. **डाहा महेगा** (वड़ाहेटक) दबड़ा-ইতে কানপুর অর্ন্যে আসিয়া কনাার সহিত বাস করিতে লাগিলেন। সকল সংসার-সম্পর্ক ছাড়িয়া এখানে শাস্ত্র षालाहनाम निमुक रहेलन।

এদিনে যত দিন যাইতে লাগিল ততই দয়ানল তাঁহার খশুরকৃত অপমান ভুলিয়া

त्म जात त्महे त्महशानि, निविष् क्रममन्द

शहिए वाशित्वन। भारत मात्व ज्यन आतात সুশীলাকে দেখিতে তাঁহার ইচ্ছা হইতে লাগিল, কিন্ত কোন্ মুখে আর তথন দেখা করিতে আদেন ? তাহাকে ত্যাগ করিয়া व्यावात विवाह शर्यास कतिशास्त्रन, अथन ভাহার নিক্ট কি করিয়া আসিবেন গ

কিন্তু এইবার যখন নীরজাকে কলিকাতা इहेटक लहेना प्रयानन कानश्व याहेटक छि-(लन-धनाहावांत्र आमिशा स्नीतांत्र मः-বাদ লইবার জনা তাঁহার এত ইচ্চা হইল-বে তিনি এলাহাবাদে নামিয়া, দেখানে ছদিন থাকিয়া লোকমুখে স্থলীলার সমস্ত ग्रासाम लहेरान। किन्छ देण्हा इहेरन अ লজ্জা বশতঃ দেখা করিতে কোন মতে পারিলেন না। এলাহাবাদে আসিয়া দয়া-नम्म द्यासाम्बर यथार्थं भविषय भारेतन। তিনি सभीलांत राष्ट्रीत निकर नेपीठीरत একটি ক্ষুদ্র বাড়ী ভাড়া করিয়া সেখানে क्रुनिन द्रिटिलन। এथान कानिया नीतका সেই আগেকার মত রাত্রি হইলেই নদী-ভীরে নদীভীরে ভ্রমণ করিত। সে দিন ब्रक्टिंब पित्नं भीत्रका मन्नाकात्म नमीकीरव ভ্ৰমণ করিতেছিল। সহসা রুক্টি আসায় त्म निकृष्टेश ब्राष्ट्रीनिकांत्र थाहीत-निदम ब्यालाय नहेया मां ज़िल्ला । किन्छ टमहे इंग्रि वस विद्वार मिथा। मोतजात कत्तर धक्छी ध्वश्क ভार मुद्र इरेन। नीतकात धक-তিই এমন উপাদানে গঠিত—যে মেখের डाटक, छारात समग्र नाहिता डेठिंड, विद्वार চমকিলে সে বেন তাহা ধরিবার আশায়

কুস্তলরাশি, সকলি ভিজাইয়া দয়ানন্দের তিরক্ষারের পাত্র পর্যান্ত হইত। সে দিন সে আপন মনে সেই র্ফির ঝন ঝন শক্তের সহিত আপন মধুর জান মিশাইতে লাগিল। (इटलटबला एम यर्थन धकाकी, टम्हे कान-পুরে বনে বনে বেড়াইতে বেড়াইতে রফিতে ভিজিয়া ভিজিয়া গান গাহিত, সেইরূপ সে আজ ভিজিতে ভিজিতে গান গাইতে লা-গিল। অতীত কালের স্মৃতিতেই তাহার হৃদয় ভাসিয়া গেল—বর্তমান তাহার নরন হইতে অপকৃত হইল। তাহারি গানে সে पिन कनक ও स्नीना मुश्र इहेशा हिल्लन। মৃত্যুকাল প্র্যান্ত তাহারি গান জুশী-लांत कर्प लाशियाष्ट्रिल। পিতা বাড়ী ফিরিয়া তাহাকে গুহে না मिथिया नमोठीरत श्रीकट आगिरनन-**এই সময় সহসা বিছাতালোকে মৃক্ত বাতা-**য়নে তিনি স্থশীলাকে দেখিতে পাইলেন। একবার দেখিয়া ভাহার প্রদিন ভাহাকে দেখিবার ইচ্ছা আরো প্রবল হইল, কিন্তু আর দেখিতে আসিতে পারিলেন না। সেই দিন হইতে তাঁর আর একটি ইচ্ছার रहेल। उँहिश्त नीतकात महिल थारमारमत विवाह मिर्फ हेम्डा इहेम. श्रमानात शिकुवश्म छाहात शिकुवश्म এক করিতে তাঁহার জতাত আবার ইম্কা हरेल, किन्छ (प्रथित्सन (म रेक्ट्रा डीहाइ क्षनहे पूर्व २हेरव ना । याभिनी नीतकादक तका कतिग्राह, गामिनोटक जिनि जामाजा क्रुतिक कि कि , मुश्लव बाद इष्टि शिक्ष्त कि कित्रवन बिलश (नव कारल अके ध्रुक्म

কথা দিয়াছেন। এখন অন্য কোন কথা মনে আনাই অন্যায়—স্বতরাং তিনি আর छै। होत दम हेक्कारक छाटाय मिलन ना। श्रविनहे प्रयानम कनारक वहेश कानश्रव यांजा कतिरत्नन। रमिश्रत्मन ध्यारन थाकिशा স্থালাকে দেখার ইচ্ছা দমন করা অত্যস্ত शक्त। किए मिन शांत यथन गामिनी কানপ্ররে আপন বিবাহের নিমিত্ত গিয়া, প্রমোদের সহিত নীরজার বিবাহ প্রস্তাব कितान-छथनं महानन गरा महाने हित्छ ঐ প্রস্তাবে দশত হইয়া এই উপলক্ষে বিবাহের কথা কহিতে লক্ষা সত্ত্বে সুশী-লার সহিত একবার দেখা করিতে আসি-त्तन। कानिया याश रमशिरलन, खांहा দেখিবেন জানিলে হয়কো আদিতেন ন।।

যড়বিংশ পরিচেছদ—ক্রমচ্যুত বল্লরী। অশীলার মৃত্যুত কনকের অভাস্ত আঘাত লাগিল, দে যেন আছ অনাথা হইল। বালা কালে মাতাকে হারাইয়া সে হুশীলাকেই মা বলিয়া জানিত। বাজ-বিক কনককে স্থশীলা মাতার ন্যায়ই ভাষ বাসিতেন। কনক ভাবিল তাহার আর কেহ নাই, আল হইতে আর তাহাকে কেই স্নেহ করিবে না। কত অপরাধ করিবাছে, তবুও স্থালা ভাহাকে ভাল বাসিতেন। সভাব শোধরাইবার জনা, কন-रुत्र जामत जना जाशांक नाजि निया महन মনে আবার তাঁহার সে নিমিত্ত কতই ক্ফ

ष्टरेष । , रहरनरवना इटेरण कनक मकनरक

কনককে ভাল বাদেন নাই। পিতাকে ভাহার व गावन इस ना, छथाशि राष्ट्रिक मरन আছে, তাহাতে কনকের অপেকা ভাহার পিতা প্রমোদকে সহস্রগুণে অধিক ভাল বাসিতেন। প্রমোদের জন্য পিতা মাতার निक्छे तम वांगा कारन कड ना छर'-मना थाहेग्राष्ट्र, धकिन । तार्शव वामत शहितारक विना गरम इस मा। কিন্তু তবুও সেজনা কনক কথনো জু:খ করিত না। কনক প্রমোদকে এত অধিক ভাল বাসিত যে পিতা মাতা ভাইাকে অযত্ত্ব করিয়া প্রমোদকে ভাল বাসিতেন বলিয়া তাহার সেই কটের মধ্যেও একটি स्थ रहेछ। किन्छ श्रामाक रा म थन ভালবাদে তাহার কাছে প্রতিধান না পাইয়া ভাহার বড় ছুঃখ হইত। প্রতি-मान **পাও**য়া দূরে থাকুক তাহার অ-मीम जाज्ञास्त्रक প্রতিদানে সে উপেকিত ना इटेलाटे यारथके मान कतिक, किन्न তাহাও তার অদুটো বড় ঘটিত না। ভাল वांत्रिया त्म मकल श्वात्वरे कर्के शहिता चानिरङ्का, (क्वन स्मीनांत निक्छेरे (म व्यक्तिनान भारेगाहिल, स्नीलांद छाल्वामारे তাহাকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছিল, আজ कनक (महे (अहमती माणांक हाताहेल, णाज जाहात मर्द्धस हाताहेत, धशन তাहांत्र कि एणा हहेरव १" वालिका कनके स्मीनात (महे पृज्यवात पृष्टि ज हहेश **१** फिल । कांगीत्रन यथन छाठात मृष्ट् । छत्र क्रिक उथन कनक मिथित (म भ्याति कार्त ক্লবাসে কিন্তু স্ণীলা বই কেহ আর স্ণীলানাই। চমকিতভাবে অমনি বালিকা

উঠিয়। দাঁড়াইল। অশ্রু পূর্ণ নেত্রদ্বয় অকলে
মুছিয়। কি ভাবে জানি না অশ্রুহীন নিরাশার
গঞ্জীর প্রস্তর-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া মাতাকে
কোথায় লইয়া গিয়াছে দেখিতে চলিল।
এদিকে দাস দাসীগণ, স্থশীলার সংকার
নিমিত্ত মৃতদেহ সাজাইয়া তাহাকে গঙ্গাতীরে
লইয়া ঘাইবার উদ্যোগ করিতে ছিল।
তাহারা মৃত দেহ গঙ্গাতীরে লইয়া গেল
কনকও নিত্তকে তাহাদের সঙ্গে সক্রমানে বছনী

কনকও নিত্তৰে তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে চলিল। তথন সন্ধাকাল অতীত হইয়াছে, রজনী व्यक्तकात्रमशी, त्महे व्यक्तकात निर्माश त्महे কুদ্রবালিকা নির্ভয়ে শবের সহিত গঙ্গাতীরে আসিল। সুশীলাকে শ্বাশানে আনিলে চিতায় অগ্নিসংযোগের পূর্বে মৃতের অতি নিকটে कांभियां कनक त्रहें गृउ मुथ अकृत्रके तन খিতে লাগিল। শেষবার ভাল করিয়া দেখি-বার অভিপ্রায়ে দেখিতে লাগিল, আর তে কখনই দেখিতে পাইবে না। ক্রমে চি-তায় অগ্নি প্রদান করিল, অপ্পে অপ্পে তাহা ধরিয়া উঠিল, স্থলীলার গাত্রে অগ্নি স্পূর্ম করিল কনক আর দেখিতে পারিল ना. এडकन करके ज्ञानानि यामारेश वार्थियाष्ट्रिन, जाश बाद भाविन ना, उत्रा-ভের মত চীংকার করিয়া উঠিয়া দেখান হইতে চলিয়া গেল। এদিকে তাঁহার मदकात (नव इहेटन माम मामीशन चाउँ ইইতে থিছু দুরে স্নান করিতে লাগিল, धक्षि मानी कनकरक गृशां निमृत्य याहेरक দেখিয়া নিকটে আসিয়া বলিল "এখন अरवरन घरंत्र यहिए नाहे, नमीर सान क्तिया छल शहर घटन यहित्व' कनत्कत्र

আর তথন নিজের ভাল মক্ষের বিবেচনা শক্তি ছিল না। দাসীর কথার অমনি ভাহার সংক্ষেসকে নদীতীরে আসিল।

রজনী গভীর অন্ধকার, সেই আঁধার নিশীথে গদার অতল জনুরাশির উপর ष्ट्रिष्ठ छोटनांक जानिश नामिल । जाशादा আর কিছুই দেখা যায় না,কেবল উর্দ্ধে আ-कान नीटि जन। नीटि य पिटकरे प्रथ (मरे निरक्टे कन-চরণতলে कलतानि, मचुरथ জলরাশি, আশে পাশে চারি দিকেই অতল জলরাশি, তল তল চল চল করিয়া যেন উদাস ভাবে চলিতেছে। অ'র উপরে তারকাথটিত অনন্ত আকাশ প্রসারিত। আবার সেই ভারকাথচিত আকাশ নদী-প্রতিবিশ্বিত হইয়া, গলার সেই গতে আঁধার বক্ষ কিছু উন্জল করিয়া, দুরের অন্ধকার আরো ঘনীভূত করিতেছে। সেই আকাশালোক ছাড়া মাঝে মাঝে গঙ্গা বকঃস্থিত একগানি নৌকার প্রদীপ মিটমিট করিয়া এক এক বার আলেয়ার ন্যায় প্রকাশ भारेट छिल । कनक स्मर्रे जारगाहित भारन চাহিয়া চাহিয়া জলে নামিল। দেখিতে দেখিতে সেই আলোট আর দেখিতে পাই-नना, 'धरे जनस जनतानित मधा (य ध-কটি আলোক ছিল, তাহাও যেন নিভিয়া কন্কের সংসার-সমুজের মধ্যেও তেমনি স্থশীলা যে একটি আলো ছিলেন, তাহাও এইরূপ নিভিয়া গিয়াছে, কি দে-थिया এখন কনক থাকিবে? ভাৰনা পীড়িত কনক যাতনাম মনে মনে ইশারকে ম্বরণ করিতে করিতে ব্যাকুল

উর্দ্ধ করিল। দেখিল সেই অনস্ত আকাশ কেমন নীরব, কেমন গন্তীর, কেমন শোভাষয়। মনে হইল খেন তাহার ছু:খে তারাগণ জুকুটী ব্লুকরিয়া হাসিতেছে। স-হসা সেই ভারকারাশির মধ্য হইতে একটি তারকা থদিয়া পডিল। কনকের অমনি মনে হইল "আমি যদি একটি তারা হইতাম তাহা হইলে কি হইত ? আমিও এক দিন ত্রুরপ করিয়া থসিয়া পডিতাম। তা-হাতে আর কাহার কি হইত। একটি ক্মিয়াছে ব্লিয়া কেই জানিতেও পারিত ना। এই गে এक है धनिन, এই अमरशा মধ্যে একটীর তারকারাশির কাহার কি আসিবে যাইবে? আবার ভাবিল " এখানেই বা আমি কে ৭ এই বিস্তুত পৃথিবী তাহার মধ্যে আমি কে ? আমি একটি তারকা হইতেও অধম। আমি

খদিয়া পড়িলে কাহার কি আদিবে যাবে. আমার জনা একবিন্দু অঞ্চ ফেলিবারও এখন কেহই নাই "ভাবিতে ভাবিতে কনক আপন মনে একটা একটা করিয়া সোপানশ্রেণী অবতরণ করিতে লাগিল। ক্রমে সোপান গুলি ফুরাইয়া আসিল কিন্ত কনকের আর তাহা হঁদ হইল না, দে জলে নামিয়া যেমন আর একটি সোপানে প্রা-র্পণ করিতে পা বাড়াইল, অমনি সেই গভীর অন্ধকারময়ী নিশীথে, সেই অ-নাথা বালিকা, সেই অর্ক্ষিতাবস্থায় গঙ্গার অতল জলরাশি মধ্যে ড্বিয়া গেল। দেখিতে দেখিতে গলার কৃষ্ণকায়া কনক মিশিয়া গেল, দাসী তাহা দেখিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে চীৎ-কার করিতে করিতে উপরে উঠিয়া व्याजिल।

# প্রকৃতি এবং তাহার মূল-নিয়ম।

व्यथम পরিচেছদ।

উন্নতির নিয়ম।

তারতীর ৩ ভাগ ২ সংখ্যা ২৮ পৃষ্ঠার পর।

সোর অগতের সপ্তক, ভুত্তর গঠনের সপ্তক, এবং মূল সপ্তক, ধর্থা জনে প্রদর্শন করা গেল, একলে উদ্ভিদ্ জাতি এবং জীব-জাতির সপ্তক জমাধ্যে প্রদর্শিত হইতেছে। প্রকৃতির কি আশ্চর্য্য-শৃত্তলা—সম্পূর্ণা-ব্যাস একটি রক্ষের অব প্রত্যক্ষের ব্যৱস্থ

ক্রমাভিবাক্তি, সমগ্র উদ্ভিদ্জাতিরও ঠিক সেইরূপ; যথা, প্রথম,—বীজ; সমুদ্রে একরূপ উদ্ভিদ পাওয়া যায়, যাহা শুদ্ধ কেবল একটি মাত্র কোব-বিহীন, গর্ত্তাঙ্কর-(Nucleus)-বিহীন বীজ, আর কিছুই নহে। বিভীয়—মূল; হিভীয় শ্রেণীর

উদ্ভিদ্ मृनक्तभी; প্রথম শ্রেণী অপেকা কিঞ্চিৎ পূৰ্তা-প্ৰাপ্ত বীজগৰ একত গ্ৰথিত इहेबा वर्जभान त्यांनीत मृलक्रभी छेडिएन পরিণত হয়; ইহাত সামুদ্রিক উদ্ভিদ্। তৃতীয়,—ক্তম (Stem) শাখা প্রশাধা; नीमा भाषा-विद्धांत मार्ख्य शर्माछ। চতুর্,—পল্লব; এক ভাতীয় উদ্ভিদ্ আছে যাহাদের কেবল পল্লবোদ্ধাম মাত্রই চরম-मीमा,-इहारमत नाम (म बता (शल- भनी (Fern) অথবা পর্ণতক। পুষ্প ; এক জাতীয় রুক্ষ এরূপ যে, তাহা-रमत श्रूष्णा छा छ त वी करकाव ना है; वी ज-কোষ পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হইলেই তাহা ফলে পরিণত হয়, স্তরাং এ জাতীয় রক্ষের कटनार्शिख मखटा ना, देशामत हत्रम मीमा পूर्लामाम गाउँ पर्गाथ। यह,-व्यथ्य-बीडी कल; जाल, नांतिरकल, शृंग প্রভৃতি রুক্ষ ফল-যাহা প্রসব করে তা-হার বীজ অথতাকৃতি। স্থম,—হিণ্ড-বীজী ফল, আত্র নেরু চনক প্রভৃতি বক্ষের ৰীজ গুলির শাঁস সর্বদা হই থণ্ডে বিভক্ত (मथिट शां अरा गांग ।

উপরি-উক্ত সপ্তকের যাহার পর যেটি ক্রমান্বয়ে ধরা হইয়াছে, বান্তবিকই তাহার পর সেইটি বথাক্রমে পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল ইহা ভূতন্ববিদ্যার সিদ্ধান্ত। উক্ত সপ্তকের মধ্যে কার্য এই একটি দেখা যায় যে, মূলক্রপী উদ্ভিদ্ স্থার্থের ন্যায় এক ত বিক্ষেপ শক্তির বশবর্তী, কেননা একটি বীজ-লিপ্তের মধ্যে ক্রমিক অংশ

বিচ্ছেদ হইয়া ঐ প্রকার উদ্ভিদ্ পরিগঠিত হয়; তাহাতে আবার বিষয়াস্ত্রির ন্যায় শোষণ-কার্যোই তাহার বিশেষ আগ্রহ দেখিতে পাওরা যায়। স্তম্পাথাদিরপী উত্তিদ্দাম্পত্য প্রেম এবং ধ্রুমের নাায় বন্ধন-कार्यात मविद्रमय शक्तिक्य त्म्य ; चक्रम-কাৰ্যা কি ? না হুই বিপরীত পক্ষদ্মকে এক বন্ধনে বিধৃত করিয়া রাখা; মূল এক দিকে প্রসারিত হইতেছে, তম্ব শাখা অপর-দিকে প্রসারিত হইতেছে অথচ উভয়ের মধ্যে সাম্য রক্ষিত হইতেছে, ইহা ধর্ম-ভাবের একটি বহিরাদর্শ; এরপ সচরা-চর দেখা গিয়া থাকে যে বাটকাঘাতে ব্লফ যদি একপাখে অধিক হেলিয়া পড়ে তবে ভাহার বিপরীত পামে প্রচর পরি-মাণে শাথা প্রশাথা উদ্ভ হইয়া মূলের সহিত ভাষের বন্ধন যেমন তেমনি অব্যা-হত রাখে। পর্ণী জাতীয় উদ্ভিদ্ পর্ণোৎ-পাদন করিয়াই শুগিত থাকে; রক্ষের পত্র দেখিতে দেখায় ঠিক যেন তম্ব শাথা-প্রশা-থার মূতন সংস্করণ; পত্রের রস্ত বৃক্ষের তম, পত্রের শিরা উপশিরা ইক্ষের শাখা-लाचा, कृत्यत मत्मा धमनि मिन त्म, প্রথমটিকে দ্বিতীয়টির শিশু-সন্তান বলিলেই হয়; কর্ত্তম্ব-শক্তির ন্যায়, রক্ষ আপনার পত্র গুলিতে আপনাকে ভূতন ভূতন করিয়া প্রতি-ফলিত করে। পুল্প-তরুর প্রেপাকাম দো-हार्फ अवर मिन्द्रशांत नाम हम्दर्कात अक्ष নৃতনভাব উদ্ধারণ করে; পূষ্পা ব্যাপ্ত हत्कत व्याशनात यञ्च, उथौत त्यिर्ड দেখায় অমনি যেন তাহা শাখা প্রব্রের

প্রবাহ হইতে অতত্ত্ব হইয়া সরিগা দাঁড়াই-हैशाह: उप-भाषा-भन्नव त्यमन धात्रावाहिक চলিয়া আসিতেছে, পুস্পোৎপত্তি তাহা পশ্চাতে ফেলিয়া আর একটি যেন সূতন রাজা আনিয়া উপন্থিত করে; পুত্রগণ বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে ভাহারা যেমন পিতা মাতার আশ্রয়ে থাকিয়াও স্বাত্তা অব-नश्न-शृक्षक (मोशार्मवस्तात पितक था-कृत्वे रह, इत्कत शलव (यन (मरेक्रभ वह:-व्याश्चि-ज्ञन्छ मोहार्फ-वक्तन व्यावक हहेगा পুষ্পের দলরাজি আকারে ভূত রূপে আবি-कृ उ इस । कारात धहे (नशा यात्र वक्कारक পুষ্প উপহার দেওয়াট যেমন স্বাভাবিকী শোভা পায়,অন্য কোন বস্তু উপহার দেওয়া তেমন নহে। নারিকেলাদি অধত-বীজী তরগণ ভিতর হটতে ভিতরে বন্ধিত হইয়া क्रमभट्टे छेलत इट्टेंड छेलात छेल्यान करत. ইহাতে উচ্চের প্রতি টান বুঝায়; এবং তাহা-দের শাখাদিতে ভক্তির অবন্য ভাব এবং সমগ্র অবয়বে মঙ্গলের উর্দ্ধগতি ভাব উভয় चामन्हि मुर्किमान (मथा याग्र: नावि(कल कमली **अक्रि आंभारमंत्र (म**ा न न न कार्या, हे विरम्य कुर्ल वावक्छ देश थात्क, देश स्का-হারো অবিদিত নাই; আর একটি উপমা **এই यে, वक्कुरक भूष्ण** डेभरांत मिख्या यमन শোভা পাৰ, রাজাবা উচ্চপদন্ধিত ব্যক্তিকে ফল উপহার দেওয়া সেইরূপ শোভা পার।

বিখও-বীজী রক্ষ বাহির হইতে বাহিরে বর্জিড হর, ইহাতে সঞ্জের প্রতি প্রেম বি-তারের লক্ষণ প্রকাশ পায়,এবং ভাহার অক-প্রজেম-সকল পরস্পর সাম্যা রক্ষা পূর্বক বিশ্বিত হর, ইহাতে সামপ্লস্যের লক্ষণ প্রকাশ
পায়। অথও-বীজী ভক্তর ভাব এই—উচ্চের
প্রতি লক্ষ্য নিবিক্ট রাবিয়া ও আপনারে।
আপনি সংযত থাকিয়া বিশ্বিত হওয়া; বিশ্বওবীজী ভক্তর ভাব এই—অসংকোচে মুক্ত
ভাবে বিশ্বিত হওয়া; সাধনাবস্থা এবং সিদ্ধাবস্থার মধ্যে যে প্রভেশ এ ছুই জাতীয় ভক্তর
মধ্যে ভাহারই উপমা বিদ্যমান দেখা যায়।
আদিম বীজ-রূপী রুক্ষ যে উপকরণে

আদিম বীজ-রূপী রক্ষ যে উপকরণে
নির্মিত চরম পূর্ণবিয়ব রক্ষের বীজের সারাংশও সেই উপকরণে নির্মিত; অথচ শেষোক্রের শক্তির পরিধি পূর্ব্বাক্ত অপেক্ষা
কত বিস্তৃত। বৃক্ষের মৃত্তিকা-নিহিত বীজ্ঞ
তাহার প্রথম স্থর এবং তাহার ফল-গর্ভন্থ
বীজ্ঞ অন্টম স্থর বলিয়া গণনীয়; শেবোক্ত
বীজ্ঞ হইতে পুনর্ব্বার যখন রক্ষ উৎপর
হয়, তখন সে রক্ষ হিতীয় সপ্তকের স্থান
অধিকার করে এবং প্রথম সপ্তকের অন্টম
সেই বে ফলগুরুত্ব বীজ তাহা এক্ষণকার এই হিতীয় সপ্তকের প্রথম স্থীর বলিয়া
গণনীয়। এই উপমাহসারে বলা যাইতে
পারে যে, চরম পূর্ণতাপ্রাপ্ত রক্ষের বীজসকল বৃক্ষজাতির অন্টম স্থর।

কিন্তু আর এক দিক্ দিয়া দেখিলে ইহা

স্পাত কদয়লম হইবে যে, উপর্যুপরিভ্
ছুইটি সপ্তক এক সঙ্গে প্রবাহিত হইয়া
আসিতেছে; সে হুইটি সপ্তক কি? না উদ্ভিদ্
সপ্তক এবং জীব-সপ্তক; হুই স্বর-সপ্তকের
ছুইটি সমস্থানীয় স্তর একত্রা, গীত হইলে

যেমন উভয়ে উভয়ের পোষকতা করে,উদ্ভিদ্
এবং জীব এ ছুই সপ্তকের মধ্যেও সেইরপ

পরস্পর পোষকতার ভাব দৃষ্ট হয়। আদিম উ खिन् (यमन वीজ-ज्ञभी, व्यानिम की वछ म्हिक्त ; वीकक्तभी आन्नि উहिन् अथम সপ্তকের প্রথম স্থর, বীজরূপী আদিম জীব প্রথম সপ্তকের অস্টম স্থর এবং দ্বিতীয় সপ্তকের প্রথম স্থর; একজাতীয় সামুদ্রিক জীব আছে যাহারা মধাদেশ হইতে চতু-দিকৈ মূল বিস্তারের নাার রজ্জুরূপী গুট কত অঙ্গ বিস্তার করে। মূল-রূপী বৃক্ষ যেমন প্রথম সপ্তকের দ্বিতীয় স্থর, এই ম্লাঙ্গী (Radiata ) জীব সেইরূপ দ্বিতীয় সপ্তকের विতীয় হর। উদ্ভিদ্ পক্ষে শাধায়মান সামৃত্রিক উভিদ্ এবং জীবাপকে শাখাদী জীব (Articulata, কীট পতন) ভূতীয় সুর; রুশ্চিকাতে শাখাঙ্গী-ভাব স্থস্পট দৃষ্টিগোচর হয়; তাহার শরীরটি কভক-গুলি শাথাঙ্গের সমষ্টি মাত্র। মধুমক্ষিকা প্রভৃতির প্রতি প্রণিধান পিপীলিকা করিয়া দেখিলেও স্পাঠ প্রভীয়মান হইতে পারে বে, তিনটি শাখা-শরীর বৃড়িয়া একটি সমগ্র শরীর নির্মিত হইয়াছে ; এমন কি বোল্তার দেখা গিয়াছে যে তাছার ছিল্ল শাখাত্ব অনেক কণ পৰ্যান্ত জীবিত থাকে। উদ্পক্ষে প্লীকাতীয় তক্ত এবং জীব পকে মৎসা, চতুর্থ হার; উভয়ের মধ্যে নাদৃশ্য এই বে, প্রথমতঃ পণীজাতীয় ভক্ষণের মধ্যে প্রধানতম যে জাতীয় তক তাহার গাত্র শন্ধনয়, তজ্ঞনা তাহা শন্ধী পৰ্তক (Scale fern ) বলিয়া উক্ত হয়; বিতীয়ত:—মংস্যের শক-পরিচ্ছদ এবং প্রণীর প্রণিরিচ্ছদ সামান্ত পরস্পর উপ-

মেয় হইতে পারে; ভৃতীয়ত: উভয়েরই ন্ত্ৰী-পুৰুষ-ভেদ নিৰ্ণয় করা স্থকঠিন। উদ্ভিদ্ পকে ফলশূন্য তর এবং জীব পকে मही-रुभ भक्षम खुत, উভয়েরই জীপুক্ষ-ভেদ অতীব অস্পঠ। উরিত্র পক্ষে নারিকে-লাদি অখণ্ডবীজী তর্ক এবং জীব পক্ষে পক্ষীজাতি ষষ্ঠ স্থর; এজাতীয় তক্র শাখা পত্রের সহিত পক্ষীজাতির পক্ষের অবয়-व-मामुना व्यक्ति (मिथिए शास्त्रा यातः ; পাথীর পালধ আর ভাল বা নারিকেল গাছের ডাল, ছুইকে তুলনা করিয়া দেখি-লেই উভয়ের অন্ধ প্রতাম একই আদর্শে পরিগঠিত দেখিতে পাওয়া যায়। হইতে দেখিলেও তাল নারিকেলাদির শাখা-বিস্তার উডডয়নোদাত পক্ষীর পক্ষ-বিস্তারের ন্যায় প্রতিভাত হয়। উদ্ভিদ্ পক্ষে দ্বিখণ্ডবীজী ব্লক্ষ এবং জীব পক্ষে স্তনাপায়ী জীব সপ্তম স্থর; উভয়ই সম मधरकत हदम-मोभात्र উপनीउ वहेग्राटहः এই জীব-সপ্তকের অফ্টম স্থর মন্থ্য।

সপ্তক-শ্রেণী যথন মহা ব্যা বিধি পেশিছিয়াছে তথন আড্ডায় পেশিছিয়াছে, কেননা
মন্থাই স্ফির চরম অভিব্যক্তি, অভএব
এখন তাহাকে বিশ্রাম দেওয়া হো'ক।
সপ্তক-শ্রেণীর সহিত আমরা এতটা পথ
একত্রে যাপন করিলাম—সত্য,কিন্তু পর্যাটন
কার্যো শশবাত্ত থাকাতে উহার সবিশেষ
পরিচয় জিজাসা করিতে সময় পাওয়া যায়
নাই, এখন স্থানে পেশিছুরা নির্বশ্ধাট
হওয়া গিয়াছে—ইহার পর ধীরে স্থেষ্থে
উক্ত কার্যো প্রয়্রত হওয়া যাইবে।

# নিদ্রা, স্বপু, মস্তিষ্ক ও আত্মা।

নিজার সময় শারীরিক অবস্থার কিরুপ পরিবর্তন হয় তদ্বিয়ে নানা পণ্ডিতের নানা প্রকার মত শুনিতে পাওয়া যায়। কেহবা হৃদয়ে কেহ বা মন্তকে নিজার উৎপত্তি-ছান নির্ণয় করেন। কিছু দিন পূর্বের এই মন্টি বলবৎ ছিল যে, হৃৎ-পিণ্ডের-ক্রিয়া শিথিল হইয়া তথা হইতে রক্তরাশি মন্তিক্ষ মধ্যে রক্ত-রোধ (Congestion) উপস্থিত হয় এবং এই রক্তরোধের চাপে মন্তিক্ষ অসাচ্ ও অচেতন হইয়া পড়ে। ইহাকেই নিজা বলে।

কিন্তু পূর্ব্বোক্ত মত্ট অপেক্ষা আধুনিক মতাট উৎকৃষ্ট বলিয়া সহকেই উপলক্ষি হয়। সে মতটি এই যে, মস্তিক হইতে
বক্ত-রাশি আকৃষ্ট ইইয়া যথন অন্যন্থানে
প্রবাহিত হয় এবং এই বক্ত-শৃন্যতা
হেতু মস্তিক স্ত্রগুলি শিথিল হইয়া পড়ে,
তথনই নিদ্রা উপস্থিত হয়। অতএব
মন্তিকে বক্তাধিকা নিদ্রার কারণ না হইয়া
রক্তের অভাবই তাহার কারণ বলিয়া আজ
কাল অবধারিত হইতেছে।

এই মতটি পরীক্ষার দ্বারাও সপ্রমাণ হইয়াছে। এক জন জীবত মনুষ্যের মন্তিক পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াছিল যে, শিন্দার সময় তাহার, মন্তিকের পাক্ গুলি (Convolutions) শিথিল হইয়া পড়িত, এবং জাত্রিৎ হইলেই আবার দে-সকল পূর্বাবস্থা

প্রাপ্ত হইত; মনের চালনা হইলেই মস্তিক্ষের পাক-গুলি ফুলিয়া উঠিত।

নিক্রা হইতে যদি আমাদিগকে কেছ
হঠাং জাগাইয়া দেয় মন্তিক্ষের মধ্যে বেগে
রক্ত প্রবাহিত হওয়া প্রযুক্ত মন্তিক্ষ মধ্যে
কেমন এক প্রকার প্রদার উপলব্ধি হয়—
রক্তাগমে শিথিল মন্তিক্ষ-স্বত্তলি দাঁড়াইয়া
উঠে, এই জনাই বোধ হয় ঐ প্রকার ভাব
আমাদের মনে অনুভব হয়।

এই মতটির সতাতা বিষয়ে আরও অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। শারীরিক কিয়া মানদিক কোন প্রকার উত্তেজনায় কংপিণ্ডের জিয়া বেগবান হইলে, কিছু-তেই আমাদের চকে নিদ্রা আইসে না। মন্তিষ্ক যতক্ষণ সক্রিয় থাকে ততক্ষণ নিজ্ঞা-कर्रां नकल (ठड्डोरे विकल इरेग़ा याय। নিজাকর্ষণ করিবার জন্য আমরা সচরাচর कि छेलाग्न व्यवनयन कति १ त्य छेष्रस्य वा যে উপারে মন্তিম হইতে চালিত হটয়া হস্ত পদাদি অস প্রতাঙ্গে আনীত হয়, তাহাই প্রয়োগ করিয়া থাকি। উদর পূর্ণ করিয়া আহার করিলে কি জন। निमाक्ष्न हम १ मिछक दहेरठ बक्त बाक्रके इदेशा भाकानाय ध्वराहिक इउसा ध्वयुक মতিষ্কের রক্তাভাবই সেই সমরে নিজা-কর্ষণের এক মাত্র কারণ।

নিদ্রা আসিবার সময় আমাদিগের মানসিক অবস্থা কিরূপ হয় ? নানা প্রকার

কম্পানা-ছবি আমাদের মনে অনাহত প্রবেশ করে—বাহ্য বস্তু-সকল নেত্র সমক্ষে অম্পষ্ট इहेश यात्र--- अवर भक्त मक्त कि गृह-ভাবে কর্ণকুহরে প্রবেশ করে। আমরা বেশ উপলক্ষ্কি করিতে পারি যে আমাদের रेम्हा-मिक मिथिन रहेश शियारह। তো আমরা সেই ইচ্ছাকে পুনর্বার আয়ত্ত করিবার জন্য চেন্টা করি—হয় তো সেই ইচ্চা ক্ষণকালের জনা আমাদের বশে चारेरन- एव कर्म्य चामता नियुक्त हिलाम তাহাতে পুনর্কার মন:সমাধান করিতে इत তো क्या कालत क्या ममर्थ इहे - किस्र সকল বিক্ষিপ্ত পরক্ষণেই আবার চিন্তা হ্য়-মনশ্চক্র প্রকার অনাহত ছবি আদিয়া চলা-ফেরা করিতে থাকে, আমরা ৰু বিতে পারি ্রুশরীরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ मिशिल হইয়া আসিতেছে, চকের পত্র নিমীলিত হইয়া আসিতেছে-পরকণেই বাহ্য অন্তির আ-মাদের অগোচর হয়, আমরা নিজিত इहे।

আমরা নিজাকালে স্বপ্লাবস্থায় যে
সকল ব্যাপার দেখিতে পাই, মানসত্ত্ব
কি আত্মতত্ত-ক্ষেত্রে তদপেক্ষা অধিক আকর্মাজনক ব্যাপার আর কিছুই নাই।
কিন্তু নিতান্ত পরিচিত বলিয়াই সেই সকল
ব্যাপারে আমরা বিশ্বিত হই না। সেই
সকল ব্যাপার প্রতিদিন দেখিতে পাই বলিরাই তাহার কারণ অনুসন্ধানের জন্য
আমাদের কৌতৃহল হয় না।

काश्रद अवदा ও निकारदात्र मस्या स्य

টুকু ব্যবধান তাহা অতি ক্ষণিক ও সঙ্কীৰ্ণ, অতি হক্ষা আত্মদশীরাও তাহা উপলব্ধি করিতে পারেন না। কিন্তু ঐ এক মুহর্ত্তের मर्सा कि व्यान्धर्या शतिवर्त्तन मञ्चिष्ठ इस, কি বিষম মানসিক 📢 🏖 উপস্থিত হয়। मञ्चा रान चात रम मञ्चा थारक ना। তাঁকে আর বুদ্ধি-বিবেচনা-সমন্থিত উল্লভ জীব বলিয়া বোধ হয় না, বাহা জগ-তের সহিত তাঁহার সম্পূর্ণ বিচ্ছেদ উপস্থিত হয়. তাহার নিকট যেন বাহা জগতের व्यक्तियरे थारक नां, उांशांत रेक्का-यांशा চেতনাবান আত্মার বাহা বিকাশের শক্তি মাত্র, সে ইচ্ছা-শক্তিও অসাচ্ ও নিম্পন হইয়া পড়ে—তাঁহার চিম্বা ও ভাবের উপর তাঁহার আর কোন কর্ত্তম থাকে ভাঁহার শরীরের অঙ্গ প্রতাঞ্জ সকল তাঁহার আর বশে থাকে না। কিন্তু তাঁহার প্রাণ-ক্রিয়া পূর্ববং অবিকৃত ভাবে ও সুশৃঙ্গল ক্রপে সমান চলিতে থাকে, তাহার কোন বাতিক্রম হয় না—ইন্দ্রিগণ স্বস্থ কার্যা इहेट निवल इय किन्छ मण्यूनं क्राप्ट नाइ-আমরা শুনিতে পাই কিন্তু অতি অস্পর্ক্ত রূপে, আমরা শব্দের পরিমাণ উপলব্ধি করিতে পারি না। অনেক সময় হয় তো উচ্চ भक्छ धार्माएमत कर्पशांहत इस नां, আবার এক এক সময় সামানা কুস্ কুস্ भक्ति वागिया डेठि-किया चिक मुक मक्द कथन कथन कामात्मन डेक व्याख्याक विषया (वाथ इत्र। मर्गानिकारमन ক্রিয়াও যে একেবারে স্থানিত হয়- ভাষাও ठिक बना यात्र ना-चायाहन ও बाव-मिक

মন্দীভূত হয় বটে কিন্তু একেবারে অপনীত हय ना। এই সকল তথা আলোচনা क-রিয়া এই দিয়ান্তে উপনীত হওয়া বাইতে পারে যে, ইঞ্রিয় সকল যথন আংশিক রূপে অসাঢ় হইয়া পড়ে, বাহা জগতের সহিত আমাদিগের মনের যে সকল অব্য-বহিত যোগাযোগের স্থল—দে সকল স্থল সে ममरा একেবারে অসাচ হয় না, পরস্ক ই सित्र यागु मम्दरत भाष मीमा अवः मखिक अहे উভয়ের কোন মধা দেশে, किश यिथान চেতনাবান আত্মার সহিত মন্তিক্ষের অবা-বহিত যোগ সেই স্থলেই অসাঢতা উপস্থিত হয়। কি জাগ্ৰৎ অবস্থা কি নিদ্ৰাবস্থা সকল অবস্থাতেই স্নায়র উপরেই যে বাহা জগ-তের প্রতিবিদ্ব সকল প্রকটিত হয় তাহাতে আর সংশয় নাই। এবং এই বাহা জগতের প্রতিবিম্ব সকল মন্তিক্ষমগুলের তলদেশন্ত স্বায়্-সঙ্গম-বেশে (ganglion) ইক্সিয়-স্বায়ু কর্ত্তক যে নীত হয় তাহার কতক প্ৰমাৰ পাওয়া যায়। Professer Ferrier সাঙ্গেবের পরীক্ষা-সমূহে ইহা সপ্রমাণ इहेग्राट्ड (य, हे सम्ब-मामु मकन त्यथारन নিয়া সন্মিলিত হয়, সেই মন্তিক তল-দে-শস্থ ganglionই এই কেন্দ্রন। এই কেন্দ্রখলে প্রথমে বাহা জগতের প্রতিবিদ্ব मक्न ध्ववाहिङ इब्र-शरव, रम्थान इहेर्ड मखिक-मखरन नीठ इत-ज्यन बाजा তাহাদিগের অন্তিত্ব উপলক্ষি করে।

নিরাবস্থায় মন্তিছ শরীরের উপর চ্কুম চালাইতে অসমর্থ হয়। স্বায়্ সকল তাহার চ্কুম মানে না। কোন পদার্থ—বাহা মন্তিছ

এবং স্নায়-সমূহের মধ্যবর্তী হইয়া কার্য্য করে এবং যাহা জাগ্রহ অবস্থায় সক্রিয় থাকে—সেই পদার্থটি নিজাকালে নিছিয় হইয়া পড়ে—সেই পদার্থটি কি ?—না ইচ্ছা। এই ইচ্ছার কার্য্য স্থগিত হয়, এই জনাই শরীরের উপর মনের আর কোন কর্ত্তৃত্ব থাকে না—এই প্রণালী অনুসারেই শরীরের আবশ্যক বিরাম কার্য্য সাধিত হয়।

এই খানে এই প্রশ্নটি উপস্থিত হই-তেছে, এই যে ইচ্ছা-শক্তির কার্য্য স্থগিত হয় এবং শরীর হইতে আত্মার কর্তৃত্ব আং-শিক রূপে তিয়েহিত হয়—এই পরিবর্ত্ত-नि भानभिक यासुद्र कान् शान मध्यि হয় ? নিজা হারা এই মহান্ বিপ্লব কিরূপে সাধিত হয় ? যদি সমুদায় যন্ত্র নিদ্রাবস্থায় নিষ্ক্রিয় থাকে তাহা হইলে সহ-জেই তো এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া যাইতে भारत। जाहा इहेटन बना याहेरज भारत যে, "সমস্ত মতিক নিজিত থাকা প্রযুক্তই সমস্ত মানসিক যন্ত্রের কার্যা স্থগিত থাকে, জাগ্রদবস্থায় ঐ যন্ত্র যে সকল শক্তি ভারা পরিচালিত হয়, সেই সকল শক্তি স্বীয় श्रीय कार्या इहेटि कियरकारनंत सना নিজাবস্থায় বিরত হয় বলিয়াই সমস্ত যন্ত্র স্থািত হয়।" কিন্তু তাহা তো প্রকৃত ঘটনা নহে। সকল শক্তিই নিজাবস্থায় তো সীয় शीय कार्या इट्रेंड विद्रेष्ठ हयू ना । कीवनी শক্তি সে সময় সম্পূর্ণ রূপে কার্য্য করিতে थारक-मन् व वारक्वारत निक्षित रत ना, त्यरहरू मान नाना क्षकांत्र चरश्चत छम्य হয়—তবে যদি মন্তিষ্কমণ্ডল উপরি ভাগে জাগ্রৎ থাকে এবং অবশিষ্ট শরীর নিম্ন ভাগে নিদ্রিত থাকে, তাহা হইলে তাহা-দিগের মধ্যে যোগ ঠিক্ কোন স্থলে নিদ্রার সময় বিনম্বট হয় ?—বে মন্তিষ্ক-মণ্ডলের কোন নিম্ন ভাগে অবশ্য সেই যোগের স্থান, ভাগাৎ যে বিন্দুতে মন্তিষ্কের শাখাপ্রশাথা স্লায়্-মণ্ডলের সহিত সন্মিলিত হয়। এই বিন্দু দিয়া আমাদের ইচ্ছা-শক্তি শরী-

রের উপর অব্যবহিতরূপে কর্তৃত্ব করে।

Professor Ferrier সপ্রমাণ করিয়া-ছেন যে, যে মন্তিক্ষ-মণ্ডল বুদ্ধির ইন্তিয় ্মরপ, দেই মতিক্ষমগুলেই ইচ্ছা-শক্তির পরিচালনা হয়। জাগ্রৎ ও অবিকৃত অব-স্থায় ইচ্ছা শক্তি শরীরের উপর কর্তৃত্ব করে। নিদ্রিত অবস্থায় কিন্তা শরীরের বিক্লত অব-স্থায় ইচ্ছার আর দে কর্তুর শক্তি থাকে ना। मछिक-मखन अवः भावीत शतिहानक স্নায়ু সমূহ-এই উভয়ের মধাবর্তী এমন কোন একটি স্থল আছে বলিয়া প্রতীয়-মান হয়, যেথানে ইচ্ছা শক্তির কার্য্য অসাঢ হইয়া পড়ে কিয়া ইচ্ছা যে সকল আত্ৰ। শরীরের উপর প্রচার করে, দেই আজ্ঞা-मकल ध्यथान नित्रा वहन कतिए नित्रञ् इया । त्र अःभ कि १ भातीत्रविधान विमात नांदारमा जामना कृहेष्ठि ganglion এর বিষয় অৰণত হই। ইহার মধ্যে একটি ganglion हिलाम साधु मम्ट्र महम कि ।

আমরা ইহাও অবগত আছি যে,নিজাব-স্থার ইব্রিয়গণ বাহ্য প্রতিবিদ্ধ সকল বহন করিতে একেবারেই ক্ষান্ত হয় কিশা অতি
অস্পান্টরূপে বহন করে। ইহা হইতে
এইরূপ দিক্ষান্ত হয়, এই ganglionই
নিয়োর আধারস্থান। এই ganglion
নিয়োত হইয়া পড়ে বুরিলিয়াই ইচ্ছার
আজ্ঞা সকল মন্তিষ্ক হইতে শবীর পর্যান্ত
প্রবাহিত হইতে পারে না। এবং ইন্মিয়ান
প্রেরিত সংবাদ সকলও মন্তিষ্ক মধ্যে নীত
হয় সা।

সমস্ত মন্তিছ-যন্ত্র, না তাহার কতক গুলি অংশ মাত্র নিজাবভার পতিত হয় ? অংশমাত্রই নিদ্রিত তাহা হইলে সে কোন কোন্ কিক हेश सम्मा-छल। रुपेक, छेलात (य मकल उथा विज्ञात रहेल তাহাতে প্রতীয়মান হয় যে মহিক্ষের নিয় তলত ganglionই নিজার আধার স্থান। ইহা নিশ্চিত যে, সমস্ত মস্তিক-মণ্ডল কখনই নিজিত হয় না—তাহা यित इहेज जाहा इहेटल कथनहे अध इहेड মন্তিষ্ক-কেন্দ্ৰ (cerebral centre) এवः भतीत धहे डिज्यात मधावर्खी य ganglionটির অবস্থিতি-থেখান হইতে স্বায় সমূহ প্রবাহিত হয়—সেই ganglionটি নিজাভিভূত হয় কি না আমরা নিশ্চিত রূপে অবগত নহি। নিদ্রিত হয় না বলি-याहे महस्य अञ्चान दश, कांत्रन, खीवनी-শক্তি-গত ইন্দ্রিয়গুলির ক্রিয়াকে যে সকল স্বায়ু পোষণ করে সেই সকল স্বায়ুকে কথ-नहे निष्ठि हरेछ दक्षा यात्र ना । भाष्टिक-यद्भव जनाना जर्दन दक्तरे वा विध्यात्मक

প্রয়োজন হয় আর সেই সকল স্নায়্ব বিশ্রামের কেনই বা প্রয়োজন হয় না তাহা আমরা অবগত নহি। মস্তিছ-যদ্ভের যে ভাগতি ইচ্ছা শক্তির অধীন সেই থানেই বিশ্রামের প্রয়োজন আছে বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

মন্তিছ ও শরীর যে সকল বন্ধনে পরস্পর আবদ্ধ নিদ্রাকালে সেই সকল বন্ধন শিথিল হইয়া পড়ে। তাহাদের উপর ইচ্ছা-শক্তির কর্তৃত্ব তিরোহিত হয়। জড় শরীর বিশ্রাম করে। ইচ্ছা-শক্তি আনাড় হইয়া পড়ে বলিয়াই বিশ্রাম করে। ইচ্ছা-নিরপেক্ষ যে সকল শারীরিক ক্রিয়া, তৎ সম্পায়ের কিছু মাত্র ব্যাঘাত হয় না, বরং ইচ্ছা-শক্তির বাধা-বহির্ভূত বলিয়া। আরও নিয়মিত রূপে ও স্কুচাক রূপে চলিতে থাকে।

কিন্তু এই যে ইচ্ছা শক্তি—ইহা কি গ চেতনাবান আত্মার বহির্কিকাশ শক্তি ভিন্ন ইহা আর কিছুই নহে। এই ইচ্ছা দারা আত্মা জড় শরীরের উপর এবং হুড় শরীর দিয়া বাহ্য হুড় জগতের উপর স্বীয় প্রভাব বিস্তার করে।

কোন নিদিত ব্যক্তিকে দেখিলে মনে হয় বুঝি সে একেবারে মৃতপ্রায় কিন্তু সেই নিদ্যিত ব্যক্তির সমক্ষে বহিজগতের অন্তিষ্থ বদিও লুগু হয়, তথাপি সেই হত-চেতন নিদ্যিত ব্যক্তি সেই সময়ে আপনার অন্তরের মধ্যে একটি ভূতন জগৎ নির্মাণ করিয়া তাহাতে, বিচরণ করে—শরীর নিদ্যিত হয়-বটে কিন্তু তাহার মন নিদিত হয় না।

বরং জাগ্রৎ অবস্থা অপেকা নিম্রাকী-লীন মনকে আরও ক্রিয়াশীল বলিয়া বোধ হয়। সেই সময় মন কত প্রকার নাটক রচনা করে, কত ভূতন ব্যাপারের স্ফিঃকরে, আত্মস্ট জগতের ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়, বৎসরব্যাপী ঘটনা সকল এক ঘণ্টার মধ্যে একত্র করে. কতকি দেখে, কতকি শোনে, কতকি অনুভব করে, জাগ্রৎ অবস্থায় শতাংশের এক অংশও দেখিতে, শুনিতে, বা অনুভব করিতে পারে না। এই সমস্ত ভাবিরা দেখিলে কি আমাদের বিশার উপ-ন্তিত হয় না ? স্বপ্প যদি আমাদের সকলে-রই পরিচিত বিষয় না হইত, তাহা হইলে কি আমরা উহাকে অবিখাসা অসম্ভব ঘটনা বলিয়া মনে করিতাম না ? যদি কেছ আমাদের নিকট আসিয়া বলিত যে আমি নিজাকালীন এই প্রকার বাাপার সকল দে-খিয়াছি, তাহা হইলে কি আমরা তাহাকে প্রবঞ্চক প্রভারক মিথাবাদী কিম্বা আশু-বিখাদী বাতুল বলিয়া স্থির করিডাম না ? স্বপ্ন ব্যাপারের তত্তামুসন্ধান করিবার পূর্বে त्य कड्-यञ्च ठाहात डिल्लाम्स माहाया করে তাহা প্রথমে বিরুত করা আব-माक।

নেকগ্রন্থির উপরিতন সীমান্তে প্রসানিত হইয়া যে ganglion অর্থাৎ যে স্নায্-সম্বন মন্তিছের সহিত মিলিত হয়—সেই স্নায়্-সম্বনকে Medulla oblongata বলে।

এই ছলে আদিয়া মন্তিষ্ক শেষ হয় এবং

সায়-প্রণালীর আরম্ভ হয়। কিন্তু মন্তিক
ও স্নায়ু-জাল এই উভয়ের কাহার কোথার
আরম্ভ বা শেষ তাহা উপলব্ধি করা স্থকঠিন। সমস্ত স্নায়-জাল মন্তিক্ষের বিস্তৃতি
ও অসুরন্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে—অসুলির অগ্রভাগে যদি কোন স্নায়র ঈষৎ
উত্তেজনা হয়, তাহা হইলে সেই স্নায়র
সঙ্গে সঙ্গে মন্তিক্ষও উত্তেজিত হয়। স্নায়
বি বোধ জিন্নাকে মন্তিক্ষ মধ্যে বহন
করিয়া লইয়া গেলে মন তাহা অনুভব
করে।

মের-গ্রন্থিতে যে স্নায়্রাশি জড়ান আছে সেই স্নায়ু সমূহ এই ganglion এর **भिष्ठ मी भाग श**बन्भारतत डेशत निया शव-স্পার টাার্চা ভাবে চলিয়া গিয়া মস্তিষ্ এবং শরীরের পরস্পর-বিপরীত দিকে इहेशार्छ। (य मकल आग्र. শরীরের বাম ভাগকে চালিত করে তা-হারা মন্তিক্ষের দক্ষিণ ভাগে চলিয়া গিয়াছে **এবং যে সকল স্নায়ু শরীরের দক্ষিণ ভা**-গকে চালিত করে তাহারা মন্তিক্ষের বাম ভাগ চলি। গিয়াছে। এই প্রকার বৈপ-রীতোর ফল এই হইয়াছে যে, মন্তি-ক্ষের দক্ষিণ ভাগ-শারের বাম ভাগের উপর কর্তৃত্ব করে এবং মন্তিক্ষের বান **छात्र, भ**तीरतत्र म कन टाजरक हान्छ करत्।

মন্তিছের তলদেশস্থ এই ganglion-এর উপরে এবং ইহাতেই সংযুক্ত আর একটি ganglion আছে—শারীর-বিধা-নবিৎ পণ্ডিতেরা তাহাকে ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, কিন্তু আপাতত সমস্ত এক করিয়া ধরিয়ানিলে বুঝিবার স্থবিধা হইবে। এই তলত্ব বৃহৎ ganglionটি হইতে ভোট ছোট সাদা সাদা প্র সকল মস্তিক্ষমণ্ডলে প্রসাবিভক্তিয়াছে।

এই তলদেশত 'ganglion এর উপরি ভাগে আর একটি বৃহৎ ganglion আছে. তাহাকে Ceribellum অর্থাৎ পাশ্চাতা মস্তিক বলে, এই Ceribellum আ-বার তলম্ভ ganglionএ তেও কর ৰারা সংযোজিত। পুরো-মন্তিক-মগুলেরও সহিত হুইটি বন্ধনে আবন্ধ। ganglion@র সাহত Cerroellum ganglion একটি আ্কাম চম ৫ -धरे दक्क ६२ अम्बाना ganglion श्री स विकुछ। এই त्राप हेसिश क्या धवः গতি-কেন্দ্রের সহিত সকল ganglion-এরই বোগ রক্ষিত হইয়াভে। हे जिय (कक्त कि १-ना, व्यर्थाः मिछा इत या तक्त हे खिश-मकन इहेटड मःवान श्रद्ध। গতি-কেন্দ্র কি ?—না, ইন্ফ্রা-প্রচারিত আজা সকল যে কেন্দ্র হইতে শরীরের निक्छे खवाहिङ हम् ।

এই সকল ganglionএর উপরে এবং
প্রোভাগে cerebrum অর্থাৎ পুরো মন্তিক
অবস্থিতি করে। এই পুরো-মন্তিক
র্দ্ধির ইন্দির স্বরূপ। এই পুরো-মন্তিক
আবার তুইটি মণ্ডলার্দ্ধে বিভক্ত।

এই হই রহৎ মওলার্জের প্রত্যেক মওলার্জ স্বতম্ভ সম্পূর্ণ গঠিত অবচ একার্জ হইতে পুত্র সকল অপরার্জে সঞ্চা- রিত হইরা উভয় অর্দ্ধকে একত্র সংযুক্ত রাধিয়াছে এবং এইরূপে উভয়ের কার্যাগত একতা সম্পাদিত হইয়াছে। পূর্বেষে যে মন্তিক্ষের কেন্দ্রগত ganglion-

ত্ব বিধান কর্ম কেল্লাভ ganglionটি এই প্রোমন্তিকের মন্তলার্জ্বয়গলের ঠিক নিয় দেশে দংলগ্ন। যাবভীয় ইল্লিয়-স্লায় আদিয়া এই ganglion সম্মিলিত হয় এবং এই ganglionএর প্রভাক অংশ প্রোমন্তিকের জন্য নির্দিষ্ট। যেরূপ প্রোমন্তিকের মন্তলার্জের বিভিন্ন অংশ বিভিন্ন মান্দিক ক্রিয়ার আধার বলিয়া একণে দপ্রমাণ হইয়াছে অথচ দমন্ত মন্তলার্জ্ব যেরূপ একটি দম্প্র পদার্থ দেইরূপ এই ganglion-এর বিভিন্ন অংশ বিভিন্ন ক্রিয়ার জনা

এই পুরোমন্তিকের মওলার্জ্রনয় গোটানো প্রত-বাতিল সমূহের মত প্রতীয়মান হয়—
এবং এই সমস্ত মন্তিক এক প্রকার অসাধারণ বৈধি বাহী প্রক্ষা স্লায়বীয় আবরণ ছারা আক্রানিত—অনুকে এইরপ অফুমান করেন যে এই প্রক্ষা আবরণ থাকা প্রযুক্তই বিভিন্ন আংশের মধ্যে যোগ স্থাপিত হইয়া সমস্ত মন্তিক-যন্তের একতা রক্ষিত হই-

निर्फिते हहेल ७ डेहा धकड़ि मश्र भनार्थ

বলিয়া প্রতিপর হয় গ

सांटक ।

মডিছ পদার্থ সরং অচেতন—বদিও উহাই পরীরের কিছা স্নায় সমূহের তথ ছংধের আধার বলিয়া অফুমিত হইরাছে। পরীর না বলিয়া স্নায়ু বলাই অধিক সক্ত, বেহেতু স্নায়ু তেই অফুভব-ক্রিয়া উৎপত্র হয় মাংস অস্থিতে কিছু মাত্র অমুভব শক্তি
নাই। যে সকল জড়বাদীরা বলেন যে
সংজ্ঞা, মন্তিক্ষ কিম্বা জড় পদার্থের
অবস্থা মাত্র, তাঁহাদিগের নিকট ইহা
জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে—মন্তিক্ষের

কোন ক্ষতি ছইলে কিখা বিনাশ হইলে
মন্তিক বখন তাহা উপলব্ধি করিতে পারে
না, তখন মন্তিক কিরপে চেতনাবান পদার্থ
হইতে পারে ? কিন্তু এই মন্তিকের প্রক্ষম

ইন্নায়বীয় আবরণ অতীব স্পর্শ-বোধবাহী— উহাই "মাথা-ধরা"—"মদ্য-বিকার" Delerium tremens,—মন্তিছ জ্ব এবং জ-ন্যানা রোগের আধার স্বরূপ। ঐ সকল

<sup>বোগ</sup> আমরা মন্তিষ্ক পদার্থের প্রতি আরোপ করি।

"আমরা" আরোপ করি—"কে" আরোপ কবে ?—"কি" আরোপ করে ?—মন্তিফ্ মন্তিফের প্রতি আরোপ করে ? কিয়া মন্তিফের এক অংশ অন্য আংশের প্রতি আরোপ করে ? অড্রাদিগণ কি ইহা অফ্-গ্রহ পূর্মক বুঝাইয়া দিবেন ?

ইহা সম্ভব যে এই স্নায়বীয় আবরণ হারা মন্তিক্ষের সকল অংশের সহিত পর-ম্পার যোগ রক্ষিত হইয়া সমস্ত মন্তিক্ষের কার্যাগত একতা ও সহযোগিতা সম্পাদিত হইয়াছে। কিন্তু কোন ঘোর-অন্ধ বিখাসী জড়বাদীও কখন একথা স্বীকার করিবেন না যে এই স্নায়বীয় আবরণই সচেতন আন্ধা।

শরার না বালিয়া স্লালু বলাই অধিক সঞ্জ, Professor Ferrier ভূরি ভূরি ত্তম বেহেতু স্লামুতেই অভ্তৰ-ক্রিয়া উৎপত্ন হয়, পরীক্ষা সমূহের ছারা সপ্রমাণ করিয়াছেন

যে, প্রত্যেক Ganglionএরই যে স্বতম্ব স্বতন্ত্ৰ কাৰ্য্য আছে শুদ্ধ তাহা নহে কিন্তু প্রত্যেক Ganglionএর প্রত্যেক অংশেরও श्रवञ्ज कार्या निर्मिष्ठे चाह्य- चल्यव या-হারা বলেন যে, কোন মানসিক ক্রিয়া সমস্ত মন্তিক্ষের কার্য্য তাহাদিগের মত সম্পূর্ণরূপে খণ্ডিত হইতেছে। ইহা দ্বারা এই অনুমানটি निका दश (य, मिछिक मत्नत वाद्य हेन्दिश ভিন্ন আর কিছুই নহে—মন্তিম্বের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অংশ—স্বতন্ত্র স্থানসিক ক্রিয়ার যন্ত্র-চক্র সরপ। কিন্তু আমরা যাহাকে "আমি" বলি ভাহাকে আমরা কথনই খণ্ড ভাবে ভাবিতে পারি না-নে "আমি" একটি অথগু পদার্থ, সেই আমিই আত্মা-অতএব মন্তিষ্ক কথন আত্মা হইতে পারে না ৷

এই প্রশ্নতির মীমাংসা পক্ষে Professor Ferrier অনেক সাহায্য করিয়াছেন। মন্তিকের নিমতলত্ব যে ganglia যাহা বুদ্ধি রন্তির আধার নহে, সেই gangliaর কি কি কার্য্য তাহা তাঁহার পরীক্ষা ধারা আবিষ্কৃত হইয়াছে।

মন্তিকের বিভিন্ন কংশের বিভিন্ন কার্য্য বিষয়ে Professor Ferrier কি বলিয়াছেন শোনা যাউক, তিনি বলেন:—

"মতিকই মনের ইক্রির ও যন্ত্র-সর্রপ
এবং মতিক ভারা এবং মতিকের মধ্যেই
মানসিক ক্রিয়া সকল সম্পন্ন হয়। এই
যে মতটি ইহা এক্ষণে এতদ্র স্থাতিও ও
সর্ব্বসাধারণের গ্রাহ্য হইয়াছে যেই এতংসক্ষ্যে ভার কোন প্রশ্ন উত্থাপন না করিয়া

এই স্বান্ধান্ত সতাটি হইতেই আমরা স্ত্রপাত করিব। " তার পর তিনি বলিতে-ছেন "যাহা হউক মন্তিকের শরীরতত্ত্ব-ঘটিত ক্রিয়াশীলতা উহার মনভত্ত ঘটিত किंद्रा मगुरश्व मिह्न सम्याभिक नरह। গতি ও ইন্দিয়বেদধের Presentative consciousness অর্থাৎ "সাকাৎ সম্মীয় সংজ্ঞার যন্ত্র বলিয়া দেখিতে গেলে উহাকে ছই-অর্দ্ধ বিশিষ্ট একটি সমগ্র যন্ত্র বলিয়া पुने रग्न- वरः मनन ७ कल्लानात (ideation) यम दिलग्ना (मिश्टि (गाल, कार्या) প্রতিফলিত সংজ্ঞাৰ (representative consciousness) যন্ত্ৰ বলিয়া দেখিতে গোলে উহাকে विश्वभाषाक (Dual) यस 'विनया উপলব্ধি হয়—অর্থাৎ উহার প্রত্যেক মঞ্-লার্দ্ধ আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ।

যদি কোন রোগ বৃশতঃ মন্তিছের এক মণ্ডলার্দ্ধ অপসারিত বা একবারে ধ্বংস হয়, তাহা হইলে একদিককার গতি ও বোধ ক্রিয়া তরিবন্ধন বিনফ্ট হয় বটে কিন্তু অপর মণ্ডলার্দ্ধের সাহায্যে মানসিক ক্রিয়া সকল সম্পূর্ণরূপে সম্পাদিত হইতে পারে। বিপরীত দিকের মন্তিকে (মনৈ কর দক্ষিণ দিকের) কোন রোগ উৎপন্ন হইয়া যদি কোন ব্যক্তির ইন্দ্রিয়-বোধ এবং গতি-শক্তি পক্ষাঘাতগ্রন্থ হয় তাহা হইলে তাহার মনও সেই সঙ্গে আসাচ ও অকর্মাণ্ড হয় না—কারণ সেই ব্যক্তি অপর মণ্ডলার্দ্ধের সাহায্যে অন্তব্য করিতে পারে, ইক্ষা করিতে পারে, টক্তা করিতে পারে, টক্তা করিতে পারে ও ব্রিতে পারে। এই সকল ক্রিয়ে পারে ও ব্রিতে পারে। এই সকল

না চলুক কিন্তু তাহাদিগের সমস্ততা সম্বন্ধে কোন ক্ষতি লক্ষিত হয় না।"

মন্তিক্ষের বিভিন্ন অংশের বিভিন্ন স্বভন্ত কার্য্য অনুসারে মন্তিষ্ককে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

মন্তিক্ষের তলদেশন্ত ganglion শরীরের কার্য্য সকলকে নিয়মিত করে।

মন্তিক্ষের কেন্দ্রস্থ ganglion ইন্দ্রিয়-পতিত বোধ-প্রতিবিদ্ধ সকলের আধার স্বরূপ হইয়া বাহ্য জগতের সহিত আমাদের যোগ নিবন্ধ করে।

মন্তিকের চৃড়াদেশস্থ মওলার্জনর বৃদ্ধির
যন্ত্রসরপ। প্রতি মানসিক ক্রিয়ায় সমস্ত
মন্তিকই কার্যা করে ইংাই ডাক্তার কার্পেটরের মত। এবং মন্তিকের বিভিন্ন অংশের বিভিন্ন ক্রিয়া নির্দ্দিন্ট, ইহাই ফ্রেনলভিন্ট পণ্ডিত সম্প্রদারের মত। এই ফুই
মতের মধ্যে কোনটি সতা তাহাই অবধারিত করিবার জনা ডাকার ফেরিয়র পরীক্ষা
করিতে প্ররন্ত হয়েন।

এই দকল পরীক্ষা গুধানতঃ বানর ও
কুকুরের উপর প্রযুক্ত হইয়াছিল। বানরের
উপর দিয়া যে পরীক্ষা হইয়াছিল তাহা
অপেকাকত অধিক প্রামাণ্য বলিতে হইবে,

বেহেত্ মহ্বা-মক্লিক গঠনের সহিত, বানর-মতিক-গঠনের বিলক্ষণ সাদৃশ্য আছে।

ঐ সকল জন্তকে ক্রফর্ম ছারা অচেতন করিয়া মন্তিকের কোন কোন অংশ মন্তিক হইতে বাহির ক্রিয়া কিয়া দহন-ক্রিয়ায় তাহাকে বিনস্ট করিয়া এই সকল পরীকা -কার্যা নির্বাহ হইয়াছিল। ঐ সকল অংশে Electrode নামক তাড়িৎ যন্ত্ৰ প্ৰয়োগ করিয়া তাহাদিগের ক্রিয়া সকল অতি সাব-ধানে পর্যাবেক্ষিত হইয়াছিল।

এই সকল পরীক্ষার তম তম বিবরণের উলেথ না করিয়া কেবল তাহাদের কভক-গুলি স্কৃল দিক্ষাস্ত উলেথ করিলেই এথানে যথেক্ট হইবে।

তিনি পরীকা করিয়া দেখিরাছিলেন যে, সমস্ত মন্তিক্ষই বেণীবন্ধন (interlacing) প্রণালী-অনুসারে স্বায়ু-সমূহের সহিত সংযুক্ত।

শরীরের বাম ভাগ দারা মন্তিক্ষের
দক্ষিণ ভাগের এবং শরীরের দক্ষিণ ভাগ
দারা মন্তিদ্ধের বাম ভাগের উত্তেজন-ক্রিয়া
সম্পাদিত হয়। এই প্রকার প্রণালী অফুসারে বৃদ্ধিযন্ত্রগত মন্তিকের ক্রিয়াও নিয়মিত হয় কি না ভাহা তিনি অবধারণ করিতে পারেন নাই—বেহেতু, জন্তদিগের
উপর এই সকল পরীক্ষা হওয়ায়, ভাহাদিগের মন্তিদ্ধের কোন্ অবস্থায় ভাহাদের মনে কিরুপ ভাব উত্তেজিত হয় ভাহা
ভানিবার সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু ভাহার
বিশাস এই যে, বৃদ্ধি-যন্ত্রগত মন্তিক মণ্ডলার্দ্ধেরেও ঐ রূপ প্রণালী অফুসারে কার্য্য
হয়।

মন্তিকের তলদেশস্থ রহৎ ganglion বা উপমন্তিক তাড়িৎ দারা উত্তেজিত ক-রিয়া কিমা দাহন দ্বারা বিনফ্ট করিয়া পরীক্ষা দ্বারা এই ganglion সম্বন্ধে এই একই সিদ্ধান্তে তিনি উপনীত হইয়াছি-লেন। তাঁহার পরীক্ষাতে এই রূপ সপ্র-

मान रहेग्राट्ट (य এই ganglion क्रुटेडि অসদৃশ ও খতন্ত্ৰ অৰ্দ্ধাংশে বিভক্ত হই-লেও পরস্পর সংযুক্ত ভাবে থাকা প্রযুক্ত উহাদের কার্যাগত সমানতা বক্ষিত হয় এবং धरे थकात गठन-थनानी । किया-खनानी व ৰশবৰ্তী হইয়া তল্ম্দারেই শরীরের গতি-नम्हरक नित्रिष्ठ कताहे এই gangliones विरम्प कार्य। आमारमत् भंदीत हुई ভाগে विञ्क, धेर इरे ভाग्तित यम প্রতাদের বে রূপ প্রত্যেকের স্বত্তন্ত গতি-ক্রিয়া আছে সেইরূপ তাহাদের উভয়ের মধ্যে একটা যোগের নিয়ম আছে—একটা পরস্পার সাপেকিতার নিয়ম আছে--তদমুদারেই তাহাদিগের গতি সকল নিয়মিত হয়-এবং এই ganglion প্রত্যেক অন্ধাং-শের স্বতন্ত্র ক্রিয়া এবং চুই অংশের স্থি লিত ক্রিয়া থাকা প্রযুক্তই পূর্বেরাক্ত প্রকার নিয়মে অঙ্গ প্রত্যাঙ্গের গতি সকল নিয়মিত হয়। এই তলস্থ ganglion যদ্ধে কোন প্রকার প্রতিবন্ধকতা উপস্থিত হইলে শারী-রিক গতি-ক্রিয়ারও বাতিক্রম উপস্থিত হয়. এত দুর ব্যতিক্রম হয় যে, কোন জন্তুর डिश्रत शत्रीका कतिया राषा दहेताहिल दव "সিধে চলিবার" শক্তি ভাছার একেবারে অপহত হওয়ায় সে চক্রাকারে বুরিয়া विष्टिष्ठ मात्रिन।

মন্তিকের যেটি দিতীয় বিভাগ যাহা
সমস্ত মন্তিকের কেব্রুদেশে অবস্থিত এবং
বাহার উপরি ভাগে বুদ্ধিয়ন্ত্র-গত মন্তিকমণ্ডল আধিপত্য করিতেছে, সেই মন্তিকবিভাগের উপর সমস্ত ইক্রিয়-স্নায় আসিয়া

পুঞ्छोज्ड इहेबाट - हेरा उ मक रहेशाहिल। अरे बिकीय ganglion है বাহা জগৎ প্রেরিড প্রতিবিশ্ব সকলের क्या प्रम-प्रम-प्रभाग रहे छ । प्रका প্রতিবিধের সংবাদ বুদ্ধিয়ন্ত্রগত মন্তিকে নীত হয়। প্রীকা হারা এইরপ আরও আভাষ পাওয়া যায় যে এই ganglion স্থিত প্রত্যেক অংশ এক একটি স্বতন্ত্র ইন্দ্রি-(यत कार्या-(क्क - बहे मकल विভिन्न था:-শের বিনাশে বিভিন্ন ইঞ্রিয়ের কার্য্যনাশ কিছা কার্যা-লাঘর উপস্থিত হয়। মন্তিফ বিভাগ দিওণাত্মক—থেঙেত এই স্বায়ু পুঞ্জীভূত উপমন্তিকের (ganglion) पिक्स कि विनक्षे इहेटल भागीरत स्वाम ভাগন্ত ইন্দ্রিয় সকলের পকাঘাত উপস্থিত হয়—এবং এই উপমন্তিদের বাম ভাগ বিন্দ্রী হইলে শরীরের দক্ষিণ ভাগস্ত ইঞ্জিয় সকল অসাচ হইয়া পডে।

এই থানে একটি প্রশ্ন উপস্থিত হইতেছে। মডিকের এই ইক্তিয়বোধগ্রাহী
অংশটির প্রকৃত কার্যা কি ? যে সকল প্রতিবিশ্ব উহার নিকট আনীত হয়, নিজেই কি
ঐ সকল প্রতিবিধের বোধ-গ্রাহী না উপরিস্থ মডিকমওলে ঐ সকল প্রতিবিধের
সংবাদ বহন করিবার ছৃত-সর্কণ? সুস্থ
অবস্থায় বহির্জাৎ ইইতে বে সকল প্রতিবিশ্ব উহার নিকট উপস্থিত হয়, উহা যে
ঐ সকল প্রতিবিধের অবিকল সংবাদ উপরিস্থ মডিকমওলে বহন করে ভাহাতে
সন্দেহ নাই। কারণ, প্রত্যেক মানসিক্ষ
ক্রিয়াতে ভাহা আমরা উপলব্ধি করিছে

পারি। ইহাও আমরা অবগত আছি যে,
মন্তিক বিকৃত হইলে নানা প্রকার মিথা।
সংবাদ বৃদ্ধির নিকট আনীত হয়। এই
মন্তিক অংশটি স্বয়ং কর্তা না ক্রিয়ার আধার
মাত্র তাহা অবধারিত করিতে পারিলে
নিক্রা ও স্থপ্রবিষয়ক মান্সিক তত্তাসুসন্ধান
পক্ষে অনেক স্থবিধা হয়।

অচোর্যা ফেরিয়রের পরীক্ষা সমূহ দ্বারা এই প্রমটির এক প্রকার চূড়ান্ত মীমাংসা হইয়া গিয়াছে। তিনি একবার বানর ও একটা কুকুরের পুরোমভিক্ষ মওলাক্ষিহয় অপ্যাৱিত করিয়া প্রীকা করিয়াছিলেন। তাহাতে তাহাদের জীব-নের কিথা সাজ্যের কিছু মাত্র ব্যাঘাত বা रेवलक्षवा इस नाहै-किवल छाहारमत वृक्षि নফ হইয়াছিল মাত্র। তাহাদিগের ইক্সিয়-(वाथ लाभ इम नाहे-हिस्त्र-सामु आनीज প্রতিবিশ্ব সকল যে তাহারা উপলব্ধি শ্বিতে পারিতেছে তাহা স্পর্ট দেখা গিয়াছিল। বৃদ্ধির যন্ত্র অপসারিত করিবার পুর্বের বাহা জগৎ ভাহারা বেরূপ উপলব্ধি করিত, এখনও দেইরূপ করিতে লাগিল। কিন্তু যথন আবার কেন্দ্রন্ত উপমন্তিম অপসারিত कता रहेन, धवः य उनम् উপमस्कि শরীরের পৈষিক গভিকে নিয়মিত করে, নেই তলম্ব উপমন্তিক ভিন্ন মন্তিকের আর কোন অংশ বর্থন অবশিক্ত রহিল না তথন रेजियरवार्षत्र कियां व वह रहेश राम-কিন্তু উপমন্তিত্ব তথনও থাকা প্রযুক্ত অৰ প্ৰত্যঙ্গের গতি ক্রিয়ার বাতিক্রম হয় नाई।

ই জিয় বেশাধ ক্রিয়ার আধার স্বরূপ বে
কেল্লন্থ উপ মন্তিক, তাহার উপর বে ছুইটি
মতিক মণ্ড লার্ক অবন্ধিত, তাহাই বুক্তির
যন্ত্র স্বরূপ। এই ছুই মণ্ডলার্ক্তর প্রত্যেক অর্ক্তাই স্বতন্ত্র ও স্বসম্পূর্ণ। প্রত্যেক
অর্কাই অং রার্ক্তের সাহায়া ব্যতীত কার্য্য
করিতে সংক্রম। উচ্চেত্র মানসিক ক্রিয়াই
এই ছুই গণ্ডলার্ক্তের বিশেষ কার্য্য। উহাদের লাহায্যেই জামরা চিন্তা করি—বিচার
করি এবং অন্তর্ভব করি। এই মন্ত্রিক্ত মণ্ডলার্ক্তা কোন হুংশ নত্তী ইইলে মনেরও
কিয়নংশ অর্থাৎ কোন কোন মানসিক বুন্তি
নই হয়—সমন্তঃ নির ক্রিয়াশক্তি নক্তী হয়
না।

এই মন্তিক মণ্ডলান্ধিছের সমন্তই নফী হইয়া গেলে বুণি চ বিলুপু হয় কিন্তু মৃত্যু সংঘটিত হয় না । পাঠকগণের এইটি ঘেন আরণ থাকে ে ।, সমন্ত মন্তিক্ষের তিনটি প্রধান বিভাগ। বুদ্ধির যন্ত্র শুরূপ বিভাগটি চূড়ায় অবস্থিত —ইন্দ্রিয়ের যন্ত্র শুরূপ বিভাগটি কেন্দ্র-দেশে প অবস্থিত—এবং শারীরিক গতি-ক্রিয়ার যন্ত্র শ্বরূপ বিভাগটি তলদেশে অবস্থিত।

- ১। পুলে গ্রামন্তিক।
- २। (कः प्रश्र छेशमश्रिकः।
- ৩। ত লম্ভ উপমন্তিক।

এই বি নেটি প্রধান বিভাগের আবার অন্যান্য উপবিভাগ আছে—এ প্রসঙ্গে তাদের আনে জাচনা অন্যবশাক।

জাত্ৰৎ অবস্থায় কি**খা** প্ৰকৃতিস্থ অবস্থায় সমস্ত মতি **স্কৃতি জাত্ৰৎ** থাকে—এবং তাহার সকল অংশই একত্র মিলিয়া কার্য্য করে—
তাহাদের মধ্যে পরস্পর সাপেক্ষিতার ভাব
আছে। বৃদ্ধিরতি সকল ইন্দ্রিরবাধদিগকে
সংশোধন করে; ইন্দ্রিরবোধ সকল কপ্পনা
রতিকে সংশোধন করে; বৃদ্ধি হুদয়েগত
ভাবের উপর কর্তৃত্ব করে—হাদয়ের ভাবসকল ইচ্ছা-শক্তির বলবিধান করে—ইচ্ছা
শক্তি সমন্তের উপর কর্তৃত্ব বিস্তার করিয়া
বৃদ্ধি এবং হৃদয়ের সম্মিলিত ক্রিয়াকে অর্থাৎ
বাহাকে জ্বামরা সচর।চর "মন" বলি সেই
মনের ক্রিয়াকে—বাহ্য জগতের নিকট প্রকাশ করে।

নিদ্রাবন্ধায় এই পারস্পরিক সম্বন্ধটি ভাঙ্গিয়া যায়। বুদ্ধিরত্তি সকল ইন্দ্রিয়-বোধদিগকে আর সংশোধন করে না—ইন্দ্রিয়-বোধ সকল কল্পনা-রত্তিকে আর সংশোধন করে না—আলম্বের ভাব-সকল ইন্দ্রান্ধিন করে না—আলম্বের ভাব-সকল ইন্দ্রান্দিকে সেরূপ আর উত্তেজিত করিতে পারে না—শরীর ও মনের উপর ইন্দ্রান্দিকের কর্তৃত্ব আর বলবং থাকে না। স্বপ্রহীন স্ক্রন্থার সময় যাই হোক না কেন, কিন্ধু স্বপ্রাবন্ধার সমস্ত মত্তিক্ক যন্ত্র যে যে নিদ্রিত হয় না ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। উহার কিয়দংশ অবশ্য ভাগ্রং ও সক্রিয় থাকে—সেই জাগ্রং অংশটি কোন্জাংশ ?

ইহা নিশ্চিত যে, স্বপ্পাবস্থায় চূড়ান্ত-মতিক মণ্ডলাৰ্দ্ধহন সম্পূৰ্ণরূপে কিংবা আং-শিকরপে জাগ্রৎ থাকে। গভীর নিদ্রাবস্থায় ইন্দ্রিয়বোধের আধার—কেন্দ্রন্থ উপমন্তিক সম্পূর্ণরূপে নিদ্রিত হয়। নিদ্রার সকল व्यवशाद्य हे जित्रगन निजिष्ठ शादक—जत, কখন কখন ততদূর গভীররূপে নিদ্রিত হয় না, যাহাতে ব্রিয়া ইঞ্রিয়-বাহিত প্রতিবিশ্ব সকল চেতনাবান আত্মার একে-বারেই অগোচর হইতে পারে। শারীরিক গতিক্রিয়াকে যে উপমতি চ নিয়মিত করে, সেই তলম্ভ উপমন্তিক্ষার নিয়োর আয়-ত্তাধীন। এইরূপেই নিদ্রার প্রধান উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। শরীরের জড়-যন্ত্রকে বিশ্রাম দিবার নিমিত্ত—তাহার পরিবর্দ্ধন ও নধী-कत्रन-क्रियांत्र खना छाटारक ममय मियांत्र নিমিত্তই প্রধামতঃ নিজার স্ফি। এই নিমিত্তই,যে ইচ্ছা জাগ্ৰৎ অবস্থায় শরীরকে চালিত করে—নিজাবস্থায় তাহার কর্তৃত্ব স্থগিত হইয়া যায়। স্বয়ং ইচ্ছা-শক্তি জাগ্রৎ থাকৈ—কারণ স্বপ্তাবস্থাতেও আমা-নিগের ইচ্ছা অমুভব করিতে পারি—কিন্তু महोत्तव कड्यन निजित्त थाटक विषयाहै-আমাদিগের ইচ্ছার আজা শরীর পালন करत्र ना-अवह माछ।

অতএব প্রতিপন্ন হইতেছে—মন্তিকের কেন্দ্রস্থ ও তলদেশস্থ বিভাগই নিম্নার আ-ধার সরপ। তাহারা নিদ্রিত না হইলে আমরা নিদ্রিত হই না। যদিও পুরো-মন্তিক মন্তল্ভয়—দেই সময় সম্পূর্ণরূপে জাগ্রৎ থাকে তথাপি উপরোক্ত উপমন্তিক হয় নিদ্রিত হইলেই আমরা নিম্রিত হই।

क्रमणः

## য়ুরোপ-যাত্রী কোন বন্ধীয় যুবকের পত্র।

আমি ইংলও দীপটাকে এত ছোট, ও हेश्लरणत अधिवामीरमत अयन विमारलाहना-भीन मान कारतिहित्सम (य, देश्नाए जाम-বার আগে আমি আশা কোরেভিলেম যে, এই ক্ষুদ্র দীপের এক প্রাস্ত থেকে আর वक शांख भगांख वृत्ति (हेनिमानत वीना-ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত হোচে, মনে কোরে-ছিলেম, এই হুই হস্ত পরিমিত ভূমির ষেখানে शांकि ना (कन, धांडिकोटनत वाणिका, माकिम्लदात्र (वन-वार्थाः, ि**खा**टन त বিজ্ঞানতত্ব, কার্লাইলের গভীর f5 31. বেনের দর্শনশাস্ত্র শুন্তে পাব, মনে कारतिहालम, यथारन याहे ना कन intellectual आत्यान नित्यहे आदान दक বনিতা বুঝি উশ্বন্ত, কিন্তু তাতে আমি ভারি নিরাশ ছোয়েছি, মেয়েরা বেশ ভূষায় लिश, श्रूकरवत्रा काककर्षा कात्रहरू, मःगात বেমন চোলে থাকে তেমনি চোল্ডে, কেবল बांकरेनिक विषय निष्य या किছू कालाइन শোনা যায়, তুমি যদি কোথা গেলে ড प्तरवा किळामा दकार त, जूबि Balla গিয়েছিলে কি না, কলট কেমন লাগ্ল, विद्वारेद्व अक्षा नजून actor अत्याद, काल अमुक कांब्रशांत वार् इत्व देखानि। পুरूरवता द्वान्द्व, आक् शान गुल्कत विषय प्रिमि कि विद्वहना कन ? Marquis of Lornets लखनीरत्रवा श्व त्रभाषत cates-

ছিল, আজ দিন বেশ ভাল, কালকের দিন বড় miserable ছিল। এদের মেয়েতে মেয়েতে বে সব গণ্প চলে তা' গুনলে তোমাব ভারি মজা মনে হবে, কুলী বালিকার সঙ্গে একটি ধনী ব্যারিফারের বিয়ে হওয়াতে তাই নিয়ে একটি স্ত্রীসভায় যে সমালোচনাটা চোল ছিল, তা শুনে আমার চকুষ্টির হোয়ে গিয়েছিল-কুত্রী মেয়ের বিলে হোয়ে গেলে এদেশের মেয়ে-দের প্রাণে বোধ হয় বড় আঘাত লাগে, মাতৃ-শ্রেণীর মধ্যে ভারি চোক-টেপাটেপি পোড়ে যায়, তাঁরা মনের যন্ত্রণায় আর কিছু কোরতে না পেরে আড়ালে আব্ডালে সে বেচারীর প্রতি যথাসাধা বিজেপের বাণ বর্ষণ কোরতে থাকেন। মাতৃদলের माथा याँ एकत कू नी तमास आहि, ठाँका मान করেন অমুক মেয়েটার যদি অমন ভাল বিয়ে হোয়ে গেল তবে আমার মেয়েরা কি অপরাধ কোরলে: যাঁদের স্থাী মেয়ে আছে তাঁরা মনে করেন অমুক মেয়েটার বিষে হোরে গেল আর আমার মেরেদের হোল না ? আর সাধারণ মিস্ প্রেণীদের ত त्रात्त्र चुनात्र अभियात्न तुक स्कटो यात्र, त्य त्वनादीत त्री जानाज्यस्य विषय दशस्य গেছে যেন ভার কত অপরাধ! যাঁরা সেই कृ ने स्यायत्र क्रथ निया नमालाहना किन्छ-লেন তাঁদের মধ্যে একটি মেয়েও হুত্রী

हिलन ना, शरतत कुक्रण निरंत विक्रश করার অধিকার তাঁদের এক তিলও নেই। काशक त्हाशक शहना शब, कांत्र तहां क दहेता, কার নাক মোটা, কার ঠোঁট পুরু, কার বাঁ হাতের কোড়ে আজুলের নখের কোন্ वाँका- এই সর निয়ে এথানকার মেরেডে त्मरहरू छाति शामि-छामामा हार.न थाटक: আমার যত থানি অভিজ্ঞতা যদিও খুব ক্ম) ভাতে তো আমি এই রকম দে খেছি। এদে-भारत स्मरमंत्रा शियारमा वाख्यां में, शाम शाम আগুনের ধারে আগুন গোয়ায়, সোফায় टिमान निष्य नाजन शाफ, जिक्किनेत्रान मान আলাপ-চারি করে ও আবশাক বা অনাব-শাক মতে য্বকদের সঙ্গে flirt করে, এইত আমার অভিজ্ঞতা। কিন্তু এদেশের old maid শ্রেণীরা ভয়কর কালের লোক। Temperance Meeting, Working men's Society প্রভৃতি যত প্রকার সংস্থারের (कालांक्त चार्क, ममुप्तात मुरल छ।त्रा आहम । शुक्रमानत मा जातित आलिएन त्याक रुव नाः, स्मारामन मक काँदमन दहल পিলে মাত্র্য কোরতে হয় না, এদিকে হয়ত बाठ वयन द्राट्यट्ड (य "बटल" शिट्य नाहत्व वा flirt कारत मगर काणात मण जत्म হাদ্বে, হাতে তাঁলে সময় অগাধ পোড়ে (त्रारग्रह, जारे बाता जात्रा व्यत्नक काक কোর্তে পারেন, বাতবিক ভাতে অনেক উপকার হয়, বিদেশ থেকে আমরা এই स्मारतिक नाम दिनी अन्त शाहे-कि अरमत रथरकडे यमि नमछ विलिखि स्माग्रसम्ब বিচার কোর তে যাও তবে হয়ত ভ্রমে পো-

ড়বে—এখানকার বিশ্বিরা দর্জি-শ্রেণীর জীবিকা, ফ্যাদ্যান্-রাজ্যের বিধাতা ও য়ুবক मलात (थमाना क्रमण, ध्यमाना जानि धारे व्यर्थ वन् हि—त्य, यवनि कारता मस्तात मगर **अक्ट्रे गमन्न काणावात्र आविनाक्** हाल, कूहे একটি মিসের সঙ্গে হয়ত তিনি Sentimental अञ्चित्र (कारत अल्बन । श्रेक्सरमत्र मन ভোলানোই মেয়েদের कीवरनत अक्रमाज ত্রত, যদি এক জন পুরুষের মন ভোলাতে পারেন তবে মনে কোরলেন জীবনের একটা মহান্লকা সিদ্ধ হোল, পূর্বে জন্মের অনেক তপসাং সার্থক হোল, মন ভোলানো गटक जाँदित निष्कृत स्थ यात्रा विवास দিতে তাঁরা কুপ্তিত নন, কোমর এঁটে এঁটে তারা বোল্তার মত কোমর কোরে তুল-বেন, তার জন্যে তারা সকল প্রকার যন্ত্রণা সহা কোরতে ও সকল প্রকার রোগ সঞ্য কোর্তেও রাজি আছেন। বাহারে কাপড় পোরে মাথায় গোটা কতক পালক গুঁজে দিন রাত্রি তাঁরা পুতুলটি সেজে আছেন, অ-ভিনয় কোরে কোরে এমন তাঁলের অভোস হোয়ে লৈছে যে অবাভাবিকও ভালের স্বাভাবিক হোরে গেছে। যে মেরের সাজ-मक्का मिन्या वहित थाक थ्र प्राकृतिक ও অयञ्च-माधा (वांटन मत्न इरा, बांदमन कथा বার্ত্তার মাধুরীতে আরাদের লক্ষণ দেখা বায় ना, मत्न इत्र affectation आत्नादन कादन ना, जातारे रहा (जा भाका affectation জানে। এমন হোতে পারে বে, এক্সন মেয়ে হয়ত পুরুষের প্রেমে পোড়েছে, সেই পুৰুষের ভাগর অধিকার করাই ভার মুখ্য

উष्प्रना, किन्छ छाई त्वादनई त्य जिनि निक्टिस ट्यारा त्वारम थारकन, छ। आह (पश यात्र ना-(रामन अत्नक निकाती, খাবার জনো পাথী মারতে যায় না, তাদের वन्द्रक्त नका निक दशन (वाल चात्राम পায়, হৃদয় অধিকার কোরতে এঁরাও সেই আনি মন ভোলাবার আরাম পান। জন্য এ রকম হার ভাব, হাত পা নাড়া, গলা সেধে দক করা, মিন্ট ভাবের হাসি বের করা ত চকে দেখতে হাব ভাবে আমার মন বোধ ভোলাতে পারে না-পুরুষদের মন ভো-लात्ना यात्मद कीवतनद এक माञ छत्माना, ट्रें दमरार्मत रमथ्ल जामात वड माग इय--(यन जारमत निर्वात একটা স্বতম্ব অञ्चिष (नहे। जामात्मत त्मरणत त्मरयतम् ट्रिंड अरम्भव स्मायस्य दानी छेन्निक कि (मथहि छान १-ना, এঁরা সাজগোজের भारत यामारमंद्र (इरा दिनी द्रारशिक लाड কোরেচেন, আর শেখা পড়া শিথেছেন। त्मशा भेषा निर्दाहन कार्य कथारन कहे क्रम द्वासीएक्ट (य नटक्स शक्रकात मगर जाँदम् व कथरमा जिल्लाकी (शाल्याक न्याव-শাক হয় না৷ আমি মনে কোঁরতেম intellectual बामाडे अरमरमंड त्याकरमंड यत्नद्र এक माज (शादाक-श्राम मत्न কোৰতেম, এদেশের মেয়েরাও intellectual षात्यामरक दे वाबान बात्याम यत्न करत छ नां जामात्रादक जांद्र नीटक जान रहरा यमिष्ठ अस्मरणत स्मरत्रसम्ब मरका विका-व्हा । इस् द्वारम्ह, किस्तु त्म अङ सन्त्र

বে, তা' কারো নম্ভৱেই আসে বিলেতে এসে আমি অনেক বিষয়ে নিরাপ ट्राटबिश अथादन बादत बादत मरमत दमा-কান। আমি রাস্তায় বেরোলে জ্তোর দো-कान, मत्रकीत प्रांकान, माश्त्रत (प्रांकान, থেল্নার দোকান রাশ রাশ দেখতে পাই किन्छ वरेषात लाकान कृति। त्वथर भा-ইনে—আমিত একেবারে আশ্চর্যা হোয়ে গেছি। আমাদের একটি শেলীর কবিতা কেন্বার আবশাক হোয়েছিল কিছু কাছা-काहित मर्या वहेराव माकान ना स्मर्थ এক জন খেলনা-ওয়ালাকে সেই বই আ-নিয়ে দিতে চ্কুম কোরতে হোয়েছিল— वामि बारा बान्छम, व म्हा वकते। ক্লাইয়ের দোকান যেমন দরকারী একটা বইয়ের দোকান্ত ভেমনি!

ইংলণ্ডে এলে সকলের চেরে চোথে কি
পড়ে জান, লোকের ব্যক্তভাব। রাজা
দিয়ে যারা চলে তাদের মুথ দেখতে মলা
আতে—বগলে ছাতি নিয়ে হুদ্ হুদ্ কোরে
চোলেছে, পাশের লোকদের গুপর জ্রুক্রেপ
নেই, মুথে মহা বাস্ত ভাব প্রকাশ পাচ্চে—
সময় তাদের ফাঁকি দিয়ে না পালায় এই
তাদের প্রাণ পণ চেন্টা। ইংলণ্ডে যে কত
রেলোয়ে আছে তার ঠিকানা নেই—সমস্ত
লগুন-ময় রেলোয়ে—প্রতি পাঁচে মিনিট
অন্তর এক একটা ট্রেন যাচ্চে। একটা রেলোয়ে টেশনে গেলে দেখা যায়, পাশাপাশি
যে কত শত লাইন রোয়েছে তার ঠিক
নেই। লগুল খেকে ব্রাইটনে আস্বার সময়
দেখি, প্রতি মুহুর্তে মুহুর্তে—উপর দিয়ে

विकित्ता । विकास करित विकास विकास करित विका

জीবिकांत जाना अमिन (यमन यूका-যুঝি এমন আর কোথাও দেখি নি ! এ দেশের লোক প্রকৃতির আদুরে ছেলে নয়-কারু নাকে তেল দিয়ে তাকিয়া ঠেদান দিয়ে বোদে থাক্বার যো নেই—একেত আমা-দের দেশের মত এদেশের জমীতে আঁচড় कार्व तह भगा इस ना, তাতে भौर छत मत्त्र মারামারি কোরতে হয়-প্রথমতঃ শীতের উপদ্রবে এদের কত কাপড় দরকার হয় তার ঠিক নেই—তার পরে কম থেলে এ দেশে বাঁচ্বার যো নেই, শরীরে তাপ জন্মাবার জন্যে অনেক থেতে হয়, এ দেশের লোকের কাপড়, কয়লা, থাওয়া অপর্যাপ্ত পরিমারে না থাকলে চলে না, তার ওপরে वाचात्र मन वाट्य। व्यामारमत वाक्नात्र থাওয়া নাম মাত্র, কাপড় পরাও তাই। এ

দেশে Fittest রাই Survive করে, এ দেশে যার ক্ষমতা আছে সেই মাথা তুল্তে পারে, তুর্বল লোকদের এখানে রক্ষা নেই—একে প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধ কোরতে হয়, ভাতে কার্যা-ক্ষেত্রে সহস্র প্রকৃতিনি তা রোধাক্থি কোরতে।

ध (मर्णंत एडाउँ लाकरमत रमर्थल

মনে হয় না তাদের কিছু মাত্র মহুষার্থ

আছে—তারা যেন পশু থেকে এক ধাপ
উচু। তাদের মুখ দেখ্লে—নিদেন তাদের মধাে এক এক জনের মুখ দেখ্লে
আমার কেমন গা শিউরে ৬ ঠে—তাদের
মুখ দেখে আর কেউ "human face divine" বাল্তে পারে না—পশুত্র ভাববাঞ্জক তাদের সেই লাল-লাল মুখ দেখ্লে
কেমন ঘুণা হর! আর, তারা যে ময়লা তা'
আর কি বোল্ব। এই সে দিন একটা
পুলিষের মোকদামা দেখ্ছিলেম; একটা
ছোট লােকের ছেলে মন্ধা দেখবার জনাে
একটা ঘোড়ার জিব টেনে ছিড়ে ফেলেছিল.

ক্রমে ক্রমে এথানকার ছুই এক জন লোকের সঙ্গে আমার আলাপ হোতে চোরোঁ। একটা মজা দেখ চি, এখানকার লোকেরা আমাকে অতি-ছুগ্ন পোরা বাল-কের মত মনে করে। মনে করে, ইতিয়া থেকে এসেচে কিছু জানে না, শোনে না, এ-কে ছুচারটে জিনিষ দেখিয়ে-ভানিয়ে বুঝিয়ে-ভানিয়ে দেওয়া ভাল। এক দিন Dr—এর ভাইয়ের সঙ্গে রান্তায় বেরি-মেছিলেম, সে যে আমাকে বিরক্ত কোরে

এমন পশুত্ব কথনো শুনেছ ?

ভূলেছিল তা আর বল্বার একটা দোকানের স্থমুখে কতকণ্ডলো क्लाटोशाक हिन-रा मत्न क्लाट्सहिन, ফোটোগ্রাফ দেখে আমার একেবারে তাক लार्भ योदन- **कक्** श्रित दशास यादन- (म वामाटक रमेरे थारन निटा शिरा रकारोधा-ফের মহা ব্যাথ্যান কোরতে আরম্ভ কোরে मिल-तम सामादक वृचित्र मिल तय, এक तकम यञ्ज नित्य थे ছবি-গুলো তৈরি হয়, মানুষে হাতে কোরে আঁকে না—আমার চার দিকে লোক দাঁড়িয়ে, আমার এমন লক্ষা কোন্দিল। আমি তাকে বিশেষ कांद्र यहाम दय, आमि । थवत छनि वित्नय কোরে জানি, কিন্তু সে বিখাস কোরবে কেন 

। একট। ছভির দোকানের সাম্নে शित, चिकित ता अकते। युन आम्हर्या वसु ভাই আমার মনে সংস্কার জনাবার জনো ८६को (करत एक माग्रासन, वाभिक छात वरू গ্ৰহের জ্বালায় একেবারে জ্বালাতন হোগে গিয়েছিলেম ! একটা Evening party তে miss — সামাকে জিজ্ঞাদা কোর - ছिल्न, आबि এর शूर्ति शिवादनात छ।क শুনেছি কি না ? এ দেশের অনেক লোক হয়ত পরলোকের একটা মাাপ এঁকে দিতে পারে কিন্তু ভারতবর্ষের সম্বন্ধে যদি এক বিশুও খবর জানে! ভারতবর্ধের লোকেরা গোথাদক নর শুনলে হয়ত তারা চার দও हाँ दकादत थाटक-- हेश्ल छ दश्य दकांन দেশের যে কিছু তফাৎ আছে তা তারা কম্পনাও কোর্তে পারে না। ভারতবর্ষের কথা দুরে থাক্-সাধারণ লোকেরা কত বিষয় জানে না তার ঠিক নেই। এই মনে কর,—ভাতারকে আমার ুশিক্ষক-খুব educated man বোনে মুখাতি কোরে शांत्कन किन्न जिन shelly त्वांत्वात्व कक जन कवि ठाँएमत (मृह्ण ज्ञाजिन (मृह् ধবর টুকু মাত্র জানেন, কিন্তু শেলী যে চেঞ্চি (Cenci) বোলে এক খানা নাটক লিখেছেন, বা তার Episychidon বোলে যে একটি কবিত। আছে, তা' আমার মুখে প্রথম শুনতে পেলেন।

## ভগ তরা ৷

(9(9))

#### প্রথম দর্গ।

তুৰিছে তপন, আসিতে আধার, দিবা হোল অবসান! ঘুমার সাঁঝের সাগর, করিয়া কনক কিবল পান!

অলস নহরী তটের চরণে

ঘূমে পড়িতেছে চুলি,

এ উহার গায়ে গোড়েছে চলিয়া
ভাষাচোরা মেঘ গুলি,

কনক-সলিলে লহরী তুলিয়া তরণী ভাসিরা বায়; উড়িয়াছে পাল, নাচিছে निभान, वटर अञ्कृत-वांग्र। শত কণ্ঠ হোতে সাঁঝের আকাশে উঠিছে হথের গীত, তালে তালে তার, পড়িতেছে দাঁড় ধ্বনিতেছে চারি ভিত ! वाकिएउए वीना, वाकिएउए वामि, বাজিতেছে ভেরী কত, (कह (मग्र जानि, (कह श्रत् जान, কেহ নাচে জ্ঞানহত! ভারকা উঠিছে ফুটিয়া ফুটিয়া, আকাশে উঠিছে শশি, উছলি উছলি উঠিছে সাগর জোছনা পড়িছে খদি। অতি নিরিবিলি, নিরালয় এক— না মিশিয়া কোলাহলে-ললিতা হোথায়, পতি সাথে তার বসি আছে গলে গলে। অঞ্জিতের গলে বাঁধি বাছপাশ বুকেতে মাথাটি রাথি, ঢল ঢল দেহ-গল' গল' কথা पृत् पृत् इति थाँथि। ष्यात्था बात्था शांत्रि ष्यथ्दत काष्ट्रिक, হ্রথের নাহিক ওর, धनम-विजन आर्वन माबादन লেগেছে ঘুমের ঘোর! नविभक्त त्वर निभीत्वत वात्र

व्यक्ति भेत्र मृश्-बाटम,

লহরীরা আসি করে কলরব তরণীর আশে পালে। मधूत मधूत मकिल मधूत-मध्त जाकाण धता ! मध्-त्रक्रनीत मध्र व्यक्त মধুর জ্যোহনা ভরা। यেटिक मियम, हरनाइ उन्नी व्यक्त वासू छत्त। ছোট ছোট ঢেউ মাথা-গুলি তুলি हेन मन कति शर्छ। প্রবয়ীর কাল যেতেছে তুলিয়া শত বরণের পাথা---মৃত্ বায়ু ভবে লঘু মেঘ যথা मार्थात कित्र भाषा! আদরে ভাসিয়া গাহিছে অভিত চাহি ললিভার পানে-মরম গলানো সোহাগের গীত वादिम-वदम लातः ;-

পাগলিনী তোর লাগি কি আমি করিব বল ?
কোথার রাধিব তোরে খুজে না পাই ভূম ওল
আদরের ধন তুমি—আদরে রাধিব আমি
আদরিণি,তোর লাগি পেতেছি এ বক্ষ হল।
আয় তোরে বুকে রাথি,তুমি দেখ আমি দেখি,
খাসে খাস মিশাইব আঁখি জলে আঁথি জল।
হরষে কভুবা গাইছে ললিতা

হরবে কপুবা সাহছে লালত।
অন্ধিতের হাত ধরি,
মুথ পানে তার চাহিয়া চাহিয়া
প্রেমে আঁথি ফুটি ভরি।
ওই কথা বল স্থা, বল আরবার,
ভাল বাস' মোরে তাহা বল বারবার

कउंवात अनिशाहि—उत्तु आवात याति, ভাল বাদো মোরে তাহা বল গো আবার! मस्ता निकवध् छक्क छत्र ভारत, একটি নিখাস পড়ে না তার; केणान-शंशान कहिए मजना মিলিয়া অযুত জলদ-ভার, তড়িত-কুপাৰে বিধিয়া বিধিয়া रक्लिट्ड कांशास्त्र मंड्या कति, দুর ষ্টিকার রথ চক্রব ঘোষিছে অশনি ত্রিলোক ভরি। সহসা উঠিল গরজন এক लाग बंधिका चामिए इ.हे, ছিল মেঘ-জাল দিখিদিক ধাৰ. (यमिन जतक बाक्नि डेर्फ), পাগলের মত তরী-যাত্রী যত द्दश दहाथा ছूटि उत्रनी भरत, ছিঁড়িতেছে কেশ, হানিতেছে বুক, এ উহারে ডাকে অধীর স্বরে: ছিল্ল-তার বীণা যায় গডাগডি. व्यधीत छात्रिया (छालट्ड वानि, अंग्रिकात अब मिटल्ट ज्वारम ष्यपुष्ठ करहात्र विजाल तालि ! তরণীর পাশে নীরৰ অঞ্চিত, ললিতা অৰাক হিয়া— माथाछि दाथिया अकिएउत काँए রহিয়াছে দাঁড়াইরা। कि छत्र भवतन, धक मारथ यदन मबिरव पूजरन मिलि १ মুকুতা শরনে সাগরের তলে पुगाँहरव निविविति !

ष्ट्रेण अनमी वांश गतन गतन রহিয়াছে পাশাপাশি, পশিবেনা সেথা ছেষ কোলাহল. কুটিল কঠোর হাসি। ঝটিকার মুখে ত্রবল তরী করিভেছে টলমল. উঠিছে, নামিছে, আছাড়ি পড়িছে ভিতরে উঠিছে হল। বাধিল ললিতা অজিতের বাত্ দুঢ় তর বাছ ডোরে, আদরে অজিত ললিত-অধর চুমিল ক্ষম্য ভোরে। ললিতা-কপোলে বাহিয়া পড়িল এकि नशन खल .-थक्ट्रे क्मन विशासन पात **থিরিল হাদয় তল** ! "আয় দথি আয়," কহিল অজিত হাত ধরাধরি করি-ष्ट्रबान मिलिया याँ शास्त्र शिक्त, অধীর সাগর পরি।

#### ৰিতীয় দৰ্গ।

নবরবি স্থবিষল কিরণ ঢালিয়া,
নিশার আঁখার রাশি ফেলিল ক্ষালিয়া।
ঝাটকার অবসানে প্রকৃতি সহাস,
সংযত করিছে তার এলোথেলো বাস।
ধেলারে থেলারে আন্ত সারাটি যামিনী,
মেঘ-কোলে ঘুষাইয়া পোড়েছে দামিনী।
শাস্ত লহবীরা এবে আন্ত পদক্ষেপে;
উপল রাশির গারে পড়ে কেঁপে কেঁপে।

দীপের শৈলের শির প্লাবিত করিয়া, অজ্ঞ কনক ধারা পড়িছে ঝরিয়া। त्यच, हीश. जल, रेगल, मत ऋतक्षिठ, সমস্ত প্রকৃতি গায় স্বর্ণময় গীত। বহু দিন হোতে এক ভগতরী জন করিছে বিজন দ্বীপে জীবন যাপন। বিজনতা-ভারে তার অবসর বুক, কত দিন দেখে নাই মানুষের মুখ। এত দিন মৌন আছে না পেয়ে দোসর, क्टिनिटन हमकि डिटर्र जाभनात यत ! স্থারেশ প্রভাতে আজি ছাড়িয়া ক্টীর ভ্রমিতে ভ্রমিতে এল সাগরের ভীর। সাগর সে ভাষাহীন বান্ধব তাহার, পেয়েছে কতনা তার অশ্রু উপহার। বিমল প্রভাতে আজি শান্ত সমীরণ ধীরে ধীরে করিতেছে দেহ আলিমন। নীরবে ভ্রমিছে কত-একিরে-একিরে-স্থ্যুথে কি দেখিতেছি সাগরের ভীরে? রূপদী ললনা এক রোয়েছে শরান, প্রভাত-কিরণ তার চুমিছে বয়ান; মুদিত নয়ন ছুটি, শিথিলিত কায়; मिक क्ला अलाखाला एक वानुकार। প্রতিক্ষণে লহরীরা ঢলিয়া বেলায়, এলানো কুন্তল লোয়ে কতনা থেলায়। বহু দিন পরে যথা কারামুক্ত জন হর্ষে অধীরিয়া উঠে হেরিয়া তপন, वङ्गिन পরে হেরি মান্থদের মুখ, উচ্ছ, সি উঠিল হর্ষে স্থরেশের রুক। (मिथिल এशाना रह नियान-मयीत, এখনো তুলার-হিম হয়নি শরীর। যতনে লইল তারে বাছতে তুলিয়া,

কেশ পাশ চারি পাশে পড়িল খুলিয়া। ञ्कूमात मूथ-थानि त्रांथि ऋकाशत, ক্রত পদে প্রবেশিল কুটীর ভিতরে। কতক্ষণ পরে তবে লভিয়া চেতন, मिलिंडा ऋभीरत अंडि द्वितिम नरान। मिथिन युवक धक द्वारिय का मीन. विशाल नश्रम जात्र निरम्य विशेत ; কুঞ্চিত কুন্তল-রাশি গৌর গ্রীবা পরে---এলাইয়া পড়ি আছে অতি অনাদরে। চমকি উঠিল বালা বিশ্বরে বিহরণ, সরমে সম্বরে তার শিথিল অঞ্চল। ভয়েতে অবশ দেহ, তুক হক হিয়া--আকুল হইয়া কিছু না পায় ভাবিয়া। সহসা তাহার মনে প্রভিল সকলি---गश्मा डेकिन विम नव वाल वजी। স্থরেশের মুখ পানে চাহিয়া চাহিয়া, পাগলের মত বালা উঠিল কহিয়া; "(कन वाहाहेटल माद्र कर-भाद्र कर-छुटे अनशीत रकन घडारल वित्रहरू व्यन्य भिलन यात इरेल व्यन्त-ঘার হোতে ফিরাইয়া আনিলে নিষ্ঠ্র ! দয়া কর একটুকু ছথিনীর প্রতি, দিওনা তাপস বর বাধা এক রভি--মরিব--নিভাব প্রাণ সাগরের জলে মিলিব স্থার সাথে নীল সিন্ধতলে. উপরে উঠিবে ঝড়—উর্দ্ধি শৈলাকার, निया किছू পশিবে না জোলাহল ভার!"

ভৃতীয় সর্গ। মরমের ভার বহি—দারুণ যাতনা সহি ললিভা দে কাটাইছে দিন।

নয়নে নাই সে জ্যোতি—ছদর অবশ অতি শরীর হইয়া গেছে ক্ষীণ। আলু থালু কেশ পাশ, বাঁধিতে নাহিক আশ, উড়িয়া পড়িছে থাকি থাকি। কি কঞ্ৰ মূখ খানি—একটি নাইক বাণী কেঁদে কেঁদে আন্ত ছটী আঁথি। (य मिटक চরণ ধার, मে मिटक होटल हो इं, किष्टू खारके भारे मान, গাছের কাঁটার ধার, ছিঁড়িছে আঁচল ভার ণতা-পাশ বাধিছে চরণে। একাকী আপন মনে, ভ্রমিতে ভ্রমিতে বনে বাইত দে তটিনীর তীরে. লতায় পাতায় গাচে—ফাঁধার করিয়া আছে, भ्य थारन खहे इस्वीरत। জল কলরব রাশি, প্রাণের ভিতরে আদি ঢালিত কি বিষাদের ধারা ! काषिया याई उ तुक, वाहर उ जाकिया मुध कामिया कामिया दशक माता। कानन-रेणरनत भारत, मशास्त्र रेणरनत छारत मलिन अकृत्ल तथि माथा. কতকি ভাবিত হায়—উচ্ছ দি উঠিত বায় করিয়া পড়িত শুক্ পাতা। धकाकी नीवव बाटक—डेठिया टेमल्व मार्थ বলিয়া রহিত একাকিনী-णाता-भारनं ८५८म ८६८म, कङकि ভाविज (मरम, পড়িত कि विशाप काहिनी! কি করিলে ললিভার—বুচিবে হাদয় ভার হবেশ না পাইত ভাবিয়া-

কাতর হইরা কত, মুবা ভারে শুধাইত,

আগ্রহে অধীর তার হিয়া।

" রাথ কথা, अन সখি, একবার বল দেখি, কি করিব তোমার লাগিয়া ? कि ठां ७, कि निव वाला, वल भा किरमं जाला? কি করিলে জুড়াবে ও হিরা? বল কি করিতে পারি, মুছাতে ও অশ্রেদবারি ? ও क्रि-अन्त निভाইতে ? यनि विन्तू शिनि-दन्नथा, ७ अश्दत दन्त दनथा এ জীবন পারি সমর্পিতে।" করণ মমতা পেরে—স্বরেশের মুখ চেরে वक्क डेम्ब् जिल मत महत्र। ললিতা কাতর রবে রুদ্ধ কণ্ঠে কহে তবে " দখা গো ভেবনা মোর ভরে, यांनारत मिखना रमधा—विकास त्रहित धका বিজনেই নিপাতিব দেহ। এ দগ্ধ জীবন মোর, কাঁদিয়া করিব ভোর জানিতেও পারিবে না কেহ। " स्रतम वाथिक हिसा, धरकना विस्तान शिद्रा ভাবিত কাঁদিত আন্মনে-প্রাণপণ করি তার, তবুও ত ললিতার भातिन ना अव्य विस्माहतन। হরেশ প্রভাতে উঠি—সারাটি কানন লুটি তুলিয়া আনিত ফুল-ভার, कून अनि वाहि वाहि, गाँथि लाख माना गाहि ললিতারে দিত উপহার। নিকরে লইত জল-তুলিয়া আনিত ফল আহারের তরে বালিকার। यञ्न कतिया कञ-भर्ग-भया विहाहे छ গুছাইত ঘর থানি তার। শীতের ভীত্রতা সহি—তপন কিরণে দহি করিয়া শতেক অত্যাচার

মনের ভাবনা ভরে অবসঙ্গ কলেবরে পীড়া অতি হল ললিতার। व्यनत्व परिष्ठ यूक-अकार्य व्यक्तिक मूर्थ শুষ অতি রসনা ভূষায়, नियाम जनसम्य - भगा अधि मत्न रम **इ** छ के करत्र याजनाय। তাজিয়া আহার পান—সারা রাত্রি দিন মান মুরেশ করিছে তার সেবা— ভূষার্ত্ত অধরে তার—ঢালিছে সলিল ধার वाजन कतिए तांजि मिवा। निनीरथ रम क्य-चरत, এकि भिलात भरत मीश-भिशा निख' निख' वारम-জ্যোতি অতি কীণ তর,ছ পা হোয়ে অগ্রদর, অন্ধকারে যেতেছে হারায়ে। আকুল নয়ন মেলি—স্থীরে নিশাস ফেলি স্থরেশ দে ব্যাকুলিত হিয়া শিয়রের সন্নিধানে বসিয়া, সে মুখ পানে এক দৃদেট রহিত চাহিয়া। বিকারে ললিতা যত—বকিত পাগল মত, इंडे फंडे कतिल नगरन-তত্তই হ্ৰৰেশ হিয়া—উঠিত গো বাাকুলিয়া, অশেধারা পুরিত নয়নে। यथिन हिन्ना (भरत्—स्तिन) छेठिन हिन्तु, দেখিত সে শিয়রের কাছে, লান-মূথ করি নত-নিত্তর ছবির মত ञ्चलम नीवद विन चाहि। মনে তার হোত তবে, এবুঝি দেবতা হবে व्यमहाया व्यवना वानाद्य क्यगी-कामन लारन, अर्चात्र विकन शारन

द्रका करत निभात जाबादत ।

অশ্রধারা দরদরি—কপোলে পড়িত ঝরি হুরেশের ধরি হাত থানি কৃতজ্ঞতা পূৰ্ণ প্ৰানে, আঁখি তুলি মূথ পানে নীরবে কহিত কত বাণী! রোগের অনল-জালা,সন্থিতে না পারি বালা করিত সে এ পাশ ও পাশ ! হেরিমে করুণামর স্থরেশের আঁথিছয়---অনেক যাতনা হোত হ্রাস। कल मूल অলেষণে—युवा यद रयज वत्न একেলা ঠেকিত দলিতার। চাহিত উৎস্থক-হিয়া-প্রতি শব্দে চমকিয়া म्भीतर्ग मिएल हुयात । বনে বনে বিহরিয়া—ফুল ফল আহরিয়া— হ্মেশ আসিত যথে ফিরে--আঁথি পাতা ৰিমুদিত—অতিমৃতু উঠাইত शमिषि छेठि उक्कि शीदा। निन बाजि नार्रि गानि-त्रानीयि छूलि आनि হুরেশ করিছে সেবা তার। तात हिन दान धीत्र, यन क्राम त्थान क्रिक, ऋष ट्हाला (पर निन्दार । (वाश-भया। (छयातिया-मूक मभीवर्ग निवा, মন-স্থাব বনে বনে ফিরি, পাথীর সদীত শুনি—সিদ্ধুর তরক গুণি, कीवान कीवन अल किति!

চতুর্থ স্বর্গ।

বসস্ত-সমীর আসি, কাননের কানে কানে প্রাণের উল্ছ, বি চালে নব-দৌবনের গানে। এক ঠাই পালাপালি, ফুটে ফুল রালি রালি— গলাগলি ফুলে ফুলে, গারে গারে চলাচলি।

খেলি প্রতি ফুল পরে, স্থরতি রাশির ভরে শ্রাস্ত সমীরণ পড়ে প্রতি পদে টলি টলি। কোথায় ডাকিছে পাথী,খুঁ জিয়া না পায় আঁথি वत्न वत्न हातिपित्क हामिताभि वानागान । তুরগম শৈল যত, ঢাকা লতা গুলো শত তাদের হরিত হলে তিল মাত্র নাই স্থান। ললিতার আঁথি হোতে শুকায়েছে অঞ্ধার। বদস্ত-গীতির সাথে বাজিতে হৃদয় তার। পুরাণো পল্লব তাজি নব-কিশলয়ে যথা চারি দিকে বনে বনে সাজিয়াছে তরলতা,-তেমনি গো ললিতার হৃদয় লতাটি যিরে নবীন হরিত-প্রেম বিকশিছে ধীরে ধীরে। ললিতা সে স্থারেশের হাতে হাত জড়াইয়া বসভ হসিত বনে, ভ্রমিত হর্ষ মনে, করণ চরণ কেপে ফুল রাশি মাড়াইয়া ! একটি তুর্গন শৈল সাগরে পোড়েছে ঝুঁকি অতি কেশে দেখা উঠি, বদিয়া রহিত ছুটি সায়াহু কিবণ, জলে করিত গো ঝিকি মিকি। লহরীরা শৈল পরে, শৈবাল গুলির তরে দিন রাত্রি খুদিতেছে নিকেতন শিলাসার। फून जदा खना थिन, मनितन (भाष्ट्रिक सूनि ভরক্ষের সাথে সাথে ওঠে পড়ে শতবার। विख्ला (मिलिनी वाला,(जाइना-मिलिश शादन, शांतिक मत्रमी अक कानरनत भाव थारन, হুরেশ যতনে অতি বাঁধি তরুশাখা ওলি, तोका नित्रमिशा अक मत्राम मिशाह थ्नि,-**ह**ि (म तोकांत्र शरत, क्लां स्था- यथ मरतावरत স্বৰেশ মনের স্থাপে ভামিতেছে ফিরি ফিরি. লগিতা থাকিত শুয়ে— কোলে তার মাথাপুয়ে पृश्यृह यधुमाथा गांन त्नदम बीति बीति। यिन कञ्च मात्रारक्त विश्व कित्र न जारम,

অথবা জোছানা যবে খুমস্ত সৌন্দর্ব্য ঢালে,
মৃত্যুত্ বসত্তের ম্মিন্ধ সমীরণ লাগি,
সহসা ললিতা হাদি—আকুলি উঠিত বদি—
সহসা তুয়েক কথা শারণে উঠিত জাগি,—
সহসা একটি খাস বাহিরিত আনমনে,
তুইটি অক্রমর রেখা দেখা দিত জুনয়নে!
অমনি স্করেশ জাগি ধরি তার মুথ থানি,
কহিত করুণ-খরে কত আদরের বানী।
মুছাইত আঁথি ধারা যতন করিয়া অতি,
শারত দেখের মত হৃদয় আঁধার বত
মৃত্তে ছুটিত আর ফুটিত হাসির জ্যোতি।
অমনি সে হুরেশের কাঁধে মুথ লুকাইয়া
আধো কাঁদি আধো হাসি, হৃদয়ের ভার-রাশি
সোহাগের পারাবারে দিত সব বিসঞ্জিয়া।

পঞ্চম সর্গ। नाविदक्त-उक्कु वित्रशं (मार्श्व একনা সেবিতেছিল প্রভাতের বায়;--महमा प्रिथन हाहि खान भएन माँ ह वाहि ভরণী আসিছে এক সে দ্বীপের পানে. पिथिया प्लांशात्र हिया. छेठिल त्या छेथिलिया বিশায় হরষ আর নাহি ধরে প্রাণে ! সহস্ৰ ফুটুক ফুল, গাছক বিহণ কুণ অনম্ভ বসম্ভ সেথা করুক বিরাজ-তবু সে বিষয় ঠাই, যেথায় মাহুষ নাই मानूब श्रृंकिएउ थारक मस्या नमाक। হরষে ভাবিল দোঁতে দেশে যাবে ফিরে কুটার বাঁধিবে এক বিপাশার তীরে। इथ (भाक जुलि शिया- अकटक प्रहेरि हिया चर्थ की बरनद्र भर्थ कतिरव समन একত্রে দেখিবে দৌহে হুখের স্থপন।

উঠিল তরণী পরে, অমুকূল বায়ু ভরে श्रामाण करित वाश्यम ; वाधिया পরণ শালা, না জানিয়া কোন জালা করিতেছে জীবন যাপন। नियात कानन ननी, घोटभत कूछीत यनि তাহাদের পড়িত সারণে ছুটিতে মগন হোয়ে, অতীতের কথা লোয়ে ফুরাতে নারিত সারা কণে। আধ' যুমঘোরে প্রাতে, প্রাব মর্ম্ব সাথে শুনি বিপাশার কল স্বর— স্বপনে হইত মনে, দূর সে দীপের বনে শুনিতেছে নিঝ র ঝঝ র! দ্বীপের কুটীর খানি, কম্পনার মনে আনি ভাবিত দে শূনা আছে পড়ি, ভগ্ন ভিতে উঠে লভা গৃহ সজ্জা হেথা হোথা প্রাঙ্গণে যেতেছে গড়া গড়ি; হয় ত গো কাঁটা গাছে, এতদিনে ঘিরিয়াছে ললিতার সাধের কানন-এত দিনে শাথা জুড়ি, ফুটেছে মালতী কু ড়ি (मिथिवात नारे कान जन। সেই যে শৈলেতে উঠি, বসিয়া রহিত ছুটী নারিকেল কুঞ্জটির কাছে-চারি দিকে শিলা রাশি,ছড়াছড়ি পাশা পাশি তাহারা তেমনি রহিয়াছে। মজিয়া কম্পনা মোহে, কডকি ভাবিত দোঁহে गाल गाल डेठिंड निशान অতীত আসিত ফিরে, গায়ে যেন ধীরে ধীরে লাগিত সে দ্বীপের বাতাস। धक्षा (क्यांहना बाजि, दूबतन व्यत्मारण माडि গেছে এক বিজন-কাননে—

ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে তথা, কহিতে কহিতে কথা কত দুরে গেল আন্মনে। সহসা সে বিভাবরী, আইল আঁধার করি---গগনে উঠিল মেঘ রাশি. পথ नाहि त्मथा यांग्र 🦣 त करन यमकाग्र বিছাতের নিদারণ হাসি। প্রতি বজ্ গরজনে, ললিতা শঞ্চিত মনে দুঢ় তর স্থরেশে জড়ায়। অবসর পদ তার, প্রতি পদে বাধা পার মাথা লাগে তক্র শাথায়। ঝলিল বিচ্ছাৎ-শিখা, ভগ্ন এক অট্টালিকা অদুরেতে প্রকাশিল তথা-কক্ষ এক হোতে তার, মুমূর্-আলোক ধার কহে কি রহস্যময় কথা ! চলিল আলয় পানে, দোহে আশাসিত প্রাণে সহসা জাগিল নীরবতা. উঠिन সঙ্গীত স্বর, বালার হৃদয় পর প্রবেশিল ছু একটি কথা---"পাগলিনী ভোর লাগি কি আমি করিব বল কোঝায় রাখিব তোরে পুলে না পাই ভূম-(1 四日) काॅशिष्ट बानात युक, मीन दशास भए मूर्थ क्लाल विश्इ चर्च कल-ঘুরিছে মতক তার, চরণ চলে না আর भंदीत्व गाहेक विम्यू-वन । তবুও অবশ মনে অলক্ষিত আকর্ষণে हिलल (म छीरन बानार व्यक्त दहेशा शात्र, श्रृति धक कीर्य-बात्र

গৃহে পদার্পিল ভয়ে ভয়ে। ভয় ইন্টাকের পরে, দীপ মিট্ মিট্ করে

विद्यार यगरक वाजात्रत,

ভেদি গৃহ ভিত্তি যত, বটমূল শত শত
হেথা হোথা পড়িছে নরনে।
বিছানো শুকানো পাতা, শুয়ে আছে রাধি
মাথা.

পুক্ষ একটি আন্ত-কায়,
অতি শীর্ণ দেছ তার এলো থেলো কটা তার
মুখন্তী বিবর্ণ অতি ভায়।
ক্যোতিহীন নেত্র তাঁর; পাতাটি ও তুলিবার
নাই যেন আঁথির শকতি;
ছারে শুনি পদ ধ্বনি ক্ষদ্যে বিম্ময় গণি
তুলে মুখ ধীরে ধীরে অতি।
সহসা নয়নে তার জ্বলিল অনল!
সহসা মুহর্ত তরে দেহে এল বল।

"ললিতা" "ললিতা" বলি করিয়া চীৎকার—
ত্পা হোয়ে অগ্রসর—কম্পবান কলেবর
আন্ত হোয়ে ভূমি তলে পড়িল আবার।
করুণ নয়নে অতি—ললিতা মুখের প্রতি
অজিত রহিল তার এক দৃষ্টে চাহি;—
দীপ শিখা অতিন্তির—তার গৃহ স্থগভীর
চারি দিকে এক টুকু শাড়া শব্দ নাহি!
তুই হাতে আঁথি চাপি, থর থর কাঁপি কাঁপি
মূল্ছিরা ললিতা বালা পড়িল অমনি;
বাহিরে উঠিল ঝড়, গর্জ্জিল অশ্নি,
জীণ গৃহ কাপাইয়া—তার বাতারন দিয়া
প্রবেশিল বায়ুজ্বাস গৃহের মাঝারে,
নিভিল প্রদীপ,—গৃহ পুরিল আঁধারে।

## বঙ্গ-সাহিতা।

( ক্লফ্ক )

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

কিছু দিবস পরে ক্ষঃ পাওবমওলে উপস্থিত হইলে পর বৃদ্ধ রাজা ধতরাই সঞ্জথকে দিয়া যুধিষ্টিরের নিকট সন্ধি স্থাপনের
প্রস্তাব করিয়া পাঠাইলেন। প্রশান্ত প্রকৃতি
যুধিষ্টির সেই প্রস্তাব অনুসারে কার্যা করিতেই প্রস্তুত হইলেন। কিন্তু ক্ষ্যু সেই খানে
উপস্থিত ছিলেন—তিনিই আর্যাবর্ত্তের
ভাবী মুর্জশা কম্পনাতে দেখিতে পাইয়া
যুধিষ্টিরকে সন্ধি স্থাপন হইতে নিরম্ভ করিলেন ও সঞ্জয়কে দিয়া রাজা ধুতরাই কে

বলিয়া পাঠাইলেন যে পাগুবেরা সমস্ত রাজ্যের অর্দ্ধেক অংশ না পাইলে কোন মতেই যুদ্ধ হইতে নির্ত্ত হইবে না। বছ-দিন গত হইলে কৌরবেরা ক্ষকের এই কথার উত্তর আর পাঠাইলেন না—তাহাতে পাগুবেরা নিতান্ত ক্রুদ্ধ হইয়া ক্ষকে কৌরব-সভায় দূতরূপে প্রেরণ করিলেন। যুধিষ্টির তাঁহাকে সন্ধি স্থাপননের জন্য বিশেষ অন্থ্রোধ করিলেন কিন্তু অন্য সকলে—বিশেষতঃ তৌপদী সীয়

অপমানের কথা উল্লেখ করিয়া কৃষ্ণকে সমরানল প্রজ্বলিত করিতে অসুনয় করিয়া त्रांथित्वन । कुक महाविशाल शिक्ति-এক দিকে যুধিষ্টিরের সন্ধি-ছাপনের অহুরোধ এবং কৌরব পক্ষীয় সমস্ত আত্মীয় বস্কুর একাস্ত অভিনাম, অপর দিকে রণস্থলেই স্ত্রাসত্ত্রে কথা নিস্পত্তি করা বিষয়ে নিজের ও ভীমার্জ্বনের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা—এক দিকে कोत्रव मजात्र ममरविष्ठ ताकामिरशत म-মুখে স্বীয় অপক্ষপাতিত ও যুদ্ধবৈরাগা **(मशाहेट इहेटव-अश्र किटक छाँहा**त সেই কৌরব উত্তেজনাতেই যুদ্ধবিগ্রহের অগ্নি প্রজ্বলিত করিয়া দিতে এরপ ত্রলে প্রকৃত মধান্তের কার্যা কত কৌশলে যে সম্পাদিত করা আবশাক, তাহা সহজেই অনুভব করা যাইতে পারে। কিন্তু কৃষ্ণ চতুরতা ও কৌশলে যেরূপ অভিজ্ঞ ছিলেন, বাগ্মিতায়ও সেই রূপ পারদর্শী ছিলেন। धरे जनारे তিনি আপনিই পাণ্ডবদিগের দৌতাকার্ঘা षार्थन ऋषाई नहेलन। जिनि कानिएजन বে রন্ধ রাজা প্রতরাষ্ট্র পুরেবাৎসলা-প্রা-চুর্য়ো ছুক্টমতি ছুর্ব্যোধনেরই হস্তগত প্রায়, তিনি জানিতেন যে অসার অথচ দাস্তিক. मूर्थ अथे इर्जन, कूर्याधिनत्क में मार्था তীব্র তির্হার করিলে, গর্বিত ও পাওব-ষেষী কর্ণের সম্মুধে পাণ্ডবদিগের অনুপম শৌর্যা বীর্যাের মহিমা কীর্ত্তন করিলে, তা-हाता डिकट्यरे डियाउ दरेशा डिकिटर 'अवर व्याशनात्र को नगर मसित श्राच ७ [मिस বিষয়ক বাগ্মিতা আখেয় তরকে ছিন্ন তৃণের

নাম ভাসিয়া যাইবে। এই সকল বিলক্ষণ রূপে বিবেচনা করিয়া রুষ্ণ কৌরব সভায় উপস্থিত হইলেন। যে ছারকাগতি যুধি-ষ্টিরের রাজপ্য যজ্জস্থলে ভারতবর্ধের সমস্ত মহীপতিমধ্যে সুক্রপ্রাধান্যের নিদ-র্শন স্করপ অর্থ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি আজ কৌরব সভাতে উপস্থিত ছইলে

\* বেমন বারংবার অমৃত পান করিলে 
তৃথি লাভ হয় না; তদ্ধেপ ভূপতিগণ বছ 
কল ক্ষকে অবলোকন করিয়াও পরিতৃথ 
হইলেন না। অতসী ক্সমের ন্যায় শামবর্গ, পীতবসন জনার্দন স্থবর্গমন্তিত নীলকান্ত মনির নাায় সভামধ্যে শোভা পাইতে 
লাগিলেন। তৎকালে ঐ সভায় সম্দায় 
সভাগণ এক মনে অনিমিষ নয়নে নারাযুণকে নিরীক্ষণ করত নিংস্তর হইয়া 
রহিসেন; কাহারও মুথে বাকা স্ফুর্ন্ডি
হইল না।

এই রূপে সমুদায় সভাগণ তৃঞ্চীতাব অবলম্বন করিয়া উপবিষ্ট রহিলে মহাজ্ঞা মধুস্বন, বর্ষা কালীন সজ্ঞলজন্দগস্তীর নিঃস্বনে সভামগুপ প্রতিধ্বনিত করিয়া গুভরাষ্ট্রকে অবলোকন পূর্বক কহিছে লাগিলেন, হে ভরতবংশাব হংস! আমার মানস যে, কৌরব ও পাণ্ডবগণের মধ্যে সৃদ্ধি শ্রহাপন হয়; বীর পুরুষগণের বিনাশ নাহয়। আমি ইহাই প্রার্থনা করিতে

এই প্রস্তাবে যে সমস্ত মহাভারতীয়
 অংশ উদ্ধৃত করা হইয়াছে তৎসমুদায়ই মৃত
বারু কালীপ্রসন্ধ সিংহ কর্ভুক অনুবাদিত।

আপনার নিকট আগমন করিয়াছি। পনাবে অন্য কিছু হিতোপদেশ প্রদান করিবার আবিশাক নাই; যাহা জ্ঞাতব্য আপনি তৎসমুদায় অবগত হইরাছেন। ट्र बाजन । ज्ञाननामित्वत कूल विमा ममा-চার প্রভৃতি সমুদায় গুণসম্পন্ন ও অন্যান্য সমুদায় ভূপতিগণের কুল অপেকা তেঠ। দয়া, অনুশংসতা, সরলতা, ক্ষমা ও সত্য কুরুকুলে বিশেষ রূপে বর্ত্তমান আছে। অতএব এই কুলে বিশেষতঃ আপনা হইতে অযুক্ত কাৰ্যা সমূৎপন্ন হওয়া নিভাস্ত অমু-চিত। আপনি কুরুকুলের শ্রেষ্ঠ ও শাদন-কর্ত্তা থাকিতে কৌরবগণ গোপনে ও প্র-কাশ্যে অনুতবাবহার করিতেছে। হুর্যো-ধন প্রভৃতি আপনার প্রগণ অশিষ্ট, মর্যাদানাশক ও লোভপরতন্ত্র। উহারা ধর্মার্থের উপর দৃষ্টিপাত না করিয়া স্বীয় বন্ধাণের প্রতি নৃশংস ব্যবহার করিতেছে।

দেখুন এক্ষণে কুরুকুলে এই ঘোরতর আপৎ সম্থিত হইরাছে; যদি আপনি ইহাতে উপেকা করেন; তাহা হইলে ইহা পরিশেষে সম্দায় পৃথিবী বিনক্ট করিবে। হে মহারাজ। আপনি মনে করিলেই এই আপৎ বিনাশ করিতে পারেন; বোধ হয় উভয় পক্ষের শান্তি হওয়া নিতান্ত হুকর নহে। কুরুপাওবগণের শান্তি আপনার প্রক্রণাত্তবগণের আমার অধীন। আপনি আপনার পুর্কুণাত্তবগণের আমি পাত্তবগণকে নিরম্ভ করিব। আপনার আজা প্রতিপালন করা আপনার পুর্কুগণের অবশা কর্ত্তবা;

আপনার শাসনে থাকিলে তাঁহাদের যথেকী শ্রেরাণাভ হইবার সম্ভাবনা। আপনি শান্তি সংস্থাপন করিলে কৌরব ও পাণ্ডব উভয় পক্ষেরই হিত হইবে; অতএব বৈর নিক্ষল বিবেচনা করিয়া শান্তি সংস্থাপনে যজুবান হউন; প্রাণ পণে যজু করিলেও পাণ্ডবগণকে পরাজয় করা অসাধ্য। হে রাজন! কৌরবগণ আপনার সহায় আছে; এক্ষণে পাণ্ডবগণকে সহায় করিয়া সচ্ছেলে ধর্মার্থ চিন্তার নিমগ্র হইয়াপ্যাকুন। আপনি পাণ্ডবগণ কর্ত্তক রক্ষিত হইলে ভূপতিগণের কথা দূরে থাকুক, দেবরাজ ইন্তাও দেবগণ সমভিব্যাহারে আপনার প্রতাপ সহা করিতে সমর্থ হইবেন না।

হে মহারাজ। সংগ্রাম মহা ক্ষের হেডু। **(मध्न, कोतर ७ भा**छर **এই উভয় भ**क्षत কোন পক্ষ বিনষ্ট হইলেই আপনার যথেষ্ট হানি হইবে: পাওবগণ বা কৌরবগণ সং-গ্রামে নিহত হইলে আপনার কি স্থোদয় इहेरव १ पांखवतन महत्वहे भृत, कृषाञ्च ও যুদ্ধাভিলাষী, তাঁহারাও আপনার আত্মীয় অতএব আপনি তাঁহাদিগকে এই ভাবী বিপং হইতে রক্ষা করুন। আমাদিগকে যেন मम्ताय को तव अ भा खबरागरक ममरत की न ও রথিগণকে রথিগণ কর্ত্তক নিহত দেখিতে ना इस । जूम धन इ नमछ ज्भाति श क হইয়া সমবেত হইয়াছেন; তাঁহাদের ক্রোধে गमल अञा विनकी इहेर मस्मर नाहै। হে মহারাজ। আপনি প্রজাগণকে রক্ষা ক-क्रम ; উছারা যেন বিনষ্ট না হয়। আগনি लक्षण्य इट्टल्ड इंट्रीट्यत भत्रम्भत विवाप

ভঞ্জন হইবে। আপনি অনুগ্রহ করিয়া পবিত্র কুলসস্তুত বদান্য অতি যশস্বী, লজ্জাপরবশ, মহামান্য, পরস্পর্মিতভাব-সম্পন্ন কুরুপাগুবগণকে এই মহৎ ভন্ন হইতে পরিত্রাণ করুন। এই সকল ভূপতিগণ পরস্পর মিলিত হইয়া ক্রোধ ও বৈর পরি-ত্যাগপুৰ্বক উত্তম বসন ও মাল্য ধারণ করত একত্র পান ও ভোজন করিয়া স্ব স্ব গুহে প্রতিগমন কর্মন। পূর্বে পাণ্ডবগ-বের সহিত আপনার যেত্রপ সৌহনা ছিল; এক্ষণেও দেইরপ হউক; আপনি সন্ধি সংস্থাপনে যতু করন! পাওবেরা বাল্যা-বধি পিতৃহীন হইয়া আপনা কর্তৃক পুত্র-निर्कित्मार श्रीजिशानिङ इहेशा ছिल्न ; অতএব এক্ষণে ভাহাদিগকে ও স্বীয় পুত্র-গণকে যথাবিধি প্রতিপালন কর্মন। পাওব-গুণ সকল সময়ে বিশেষত আপৎকালে আপনারই রুফ্ণীয়; অতএব আপনি তাহার বিপরীতামুষ্ঠান করিয়া ধর্মার্থ নাশ করি-বেন না।

ছে মহারাজ! পাতবেরা আপনারে অভিবাদন পূর্বক প্রসন্ন করিয়া কহিয়াছেন যে, আমরা আপনারে পিতা জ্ঞান করিয়া আপনার আদেশারুদারে দ্বাদশ বৎসর বনে বাস ও এক বৎসর অক্ষাত বাস করিয়া নিরস্তর ক্লেশ ভোগ করিয়াছি। এই ব্রাহ্মণগণ জানেন যে, আমরা প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করিয়াছি। অতএব এক্ষনে যাহাতে আমরা স্বীয়'রাজ্যাংশ লাভ করিতে পারি এরপ ককন। আপনি ধর্মার্থতিত্ত ; আমরা আপনারে গুরুর ন্যার জ্ঞান করিয়া অশেষ

প্রকার ক্লেশ সহা করিয়া আছি; অতএব এক্ষণে মাতা পিতার নাায় আমাদিগকে এই বিপদ হইতে পরিত্রাণ করা আপনার অবশ্য কর্ত্তবা। হে রাজন্! শিষ্যের গুকুর প্রতি যাদৃশ বাবহার ক্রা উচিত; আমরা আপনার প্রতি দেই রূপ করিতেছি; আপনার প্রতি দেই রূপ করিতেছি; আপনার হার কক্ষন। আমরা উৎপথগামী হইলে আমাদিগকে সৎপথাবলম্বী করা আপনার অবশ্য কর্ত্তবা; অতএব আপনি ধর্মপথে বর্ত্তমান থাকিয়া আমাদিগকে দেই পথে অাদীত ক্কন।

পাণ্ডবগণ সভাসদাণকেও কহিয়াছেন যে, ধর্মজ্ঞ সভাগণ সে স্থানে থাকিতে অ-नाम कारी इल्या कनानि दिएम नरहा যদি সভাসলাণের সমকে অধর্মপ্রভাবে ধর্ম ও অসতাপ্রভাবে সভা বিন্ফী হয়, ভাহা হইলে তাঁহারা বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থা-কেন। যদি কোন সভামধ্যে ধর্মা অধর্ম-স্তরপ শলো বিদ্ধ হয়, আর তত্ত্ত সভা (महे भंना (छमन ना करतन, छाटा इटेस्न কাঁচাৱাই দেই শলো বিষ্কা হন। নধী বেমন তীরত্ব রক্ষ সমুদায় ভগ্ন করে; তজ্ঞপ वर्षा छेळक्रभ मजागनरक विनक्षे कविशा থাকে। যাঁহারা ধর্মের প্রতি দৃষ্টিপাত করত তৃষ্ঠীস্তাব অবলয়ন করিয়া অবস্থান করেন, তাঁহারাই সভা, ধর্মাত্মগত ও নাাযা वाका कहिया थारकन ।

হে মহারাজ! আমি পাঞ্বগণকে রাজ্য প্রদান পূর্বক ভাহাদের সহিত সন্ধি করা ভিন্ন আপনারে অন্য কিছু বলিতে পারি

না: অথবা অত্রন্থ পারিবল্যাণ এ বিষয়ে याश मज्ज इत, तल्ता (रु महीभान! যদি আমার বাকা ধর্মার্থদক্ত ও স্তা বলিয়া আপনার বোধ হইয়া থাকে; তাহা হইলে এই সমুদায় ভূপতিগণকে মৃত্যুপাশ হইতে মুক্ত করন। হে ভরতকুলপ্রাদীপ। একণে প্রশান্ত হউন, ক্রোধপরবশ হইবেন না; পাত্বগৃৰকে তাঁহাদের পৈতৃক রা-জাংশ প্রদান পূর্বক পুত্রগণ সমভিব্যা হারে স্থ সচ্ছন্দে বিবিধ ভোগ উপভোগ করুন। আপনি মহাত্মা যুধিষ্টিরকে সভত ধর্মপথাবলম্বী বলিয়া জানিতেন। ঐ মহা-পুরুষ আপনার ও আপনার পুর্রগণের প্রতি (यक्तभ वावशांत कतिशा थारकन: जाश আপনার অবিদিত নাই। আপনি উাহারে দাহিত ও নির্ব্বাসিত করিয়াছিলেন: তিনি তথাপি আপনার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। আপনিই আপনার পুত্রগণের পরামশাসুদারে তাঁহারে ইন্দ্রপ্রান্ত বাদ করিতে আদেশ করিয়াছিলেন। তিনি তদমুসারে তথায় বাস করিয়া স্বপ্রভাবে সমূদায় ভূপতিগণকে বশীভূত করিয়া আপনারই অধীন করিয়া-ছিলেন; আপনার মর্যাদা কথনই অভিক্রম करतम नाहे। किन्नु छ्रवलनम्मन भकुनि আপনার মতাত্সারে কণ্ট যুদ্ধে তাঁহার রাজ্য ও ধন সম্পত্তি সকল অপহরণ করিল। তিনি সেই অবস্থায় সভামধ্যে দ্রোপদীর অব্যাননা নিরীকণ করিয়াও ক্রথর্ম হইতে विविधि इहेरल्य मा।

আমি একৰে আপনাদের উভয় পক্ষের মলল বাসনায় এই সকল কথা কহিতেছি, আপনি প্রজাগণকে ধর্ম, অর্থ ও স্থ্যন্ত করিবেন না। আপনার প্রত্তগণ অনর্থকে অর্থ ও অর্থকে অনর্থ জ্ঞান করিতেছে; আপনি তাহাদিগকে শাসন করন। কলত পাগুবগণ সন্ধি ও বিগ্রাহ উত্তরেই সম্মত আছেন; আপনার যাহা অভিকৃতি হয়, করন।

ক্ষের বক্তায় আশা অনুরপ কল উৎপন্ন হইল—ধুতরাস্ট্র ভীশ্ব ও অন্য অন্য ভূপতিগণ পাণ্ডবীয় রাজ দূতের সরল উদারভাবে মোহিত হইয়া সদ্ধি সংস্থাপনের জনা ব্যাকুল হইলেন কিন্তু তুর্যোধন, কর্ণ ইত্যাদি পাণ্ডবশক্রবর্গ একান্ত ক্রোধ পরবশ হইয়া যাহাতে সদ্ধি স্থাপন না হয় সেই চেন্টাতেই ক্রতসংকল্প হইলেন। তুর্যোধন রোধ সংযত করিতে না পারিয়া উপ্রভাবে বলিয়া উঠিলেন।

হে কেশব। পাণ্ডবগণ প্রীতিপূর্বক
দৃতে প্রান্ত হইলে শকুনি তাঁহাদের রাজ্য
জয় করিয়াছিলেন; তাহাতে আমার অপরাষ কি 

য়য় পাণ্ডবগণের যে সমুদায়
ধন পরাজিত হইয়াছিল; তাহা তাঁহাদের
অসমতিজনে হয় নাই। অত এব অজেয়
পাণ্ডবগণ যে ছুরোদরমুখে সর্বন্ধ বিসর্জ্জন
পূর্বক বনে গমন করিয়াছিলেন; তাহাতে
আমাদের কিছুমাত্র অপরাধ নাই। এক্ষণে
সেই নিতান্ত অসমর্থ পাণ্ডবগণ কি বলিয়া
হাতীচিত্রে শক্রের ন্যায় আমাদের সহিত
বিরোধ করিতে চেক্টা করিতেছেন 

আন
ময়া তাঁহাদের কি করিয়াছি 

ভগরাধে স্ক্রেয়গণ সমভিব্যাহারে আমাদি-

লেন।

গের অনিক্ট চিন্তা করিতেছেন ? আমরা উগ্র কর্ম বা ভীষণ বচনে ভীত হইয়া স্থর-রাজের সমীপেও নত হই না। হে কৃষ্ণ। আমি এমন কোন ক্ষত্তিয়কে অবলোকন कति ना (य, यूष्क आधाषिशतक शताकत्र করিতে উৎসাহযুক্ত হয়। পাওবগণের কথা দুরে থাকুক, দেবগণও সংগ্রামে ভীম্ম, জ্রোণ ও কর্ণকে পরাজয় করিতে পারেন না। যাহা হউক, আমরা স্বধর্মে উপেকা না করিয়া সংগ্রামে গমনপূর্ব্যক যদি অস্তাঘাতে প্রাণ পরিত্যাগ করি: তাহা হইলে স্বর্গ লাভ করিতে পারিব। সংগ্রামে শরশবাায় শয়ন করা ক্ষতিয়গণের প্রধান ধর্ম। বনি আমরা শত্রগণের নিক্ট অবন্ত না হইয়া भः धारम वीत्रमधा श्राश्च हहे ; जाहा हहेत्न আমাদের নিমিত্ত কেহই অনুতাপিত হই-বেন না। কোন সহংশজাত ক্ষত্ৰধৰ্মাবলম্বী ব্যক্তি ভীত হইয়া শক্রর নিকট অবনত হ-ইতে সম্মত হয় ? মাতত্ব মুনি কহিয়াছেন , "উদানই পৌরুষ বলিয়া গণা; অতএব উদাম করা নিতান্ত আবশাক: নত হওয়া कमांशि विरश्य नरह ; वदा व्यममस्य छध इहेरव, ज्थांशि कान करम नज इहेरव ना।" হিতাভিলাষী ব্যক্তিগণ মাতকের এই বচ-নামুদারে কার্য্য করিয়া থাকেন। হে মহা-भान। मिर्विश वाक्तियां दक्वल धर्मात निमित्त ব্রাহ্মণগণের নিকট প্রণত হট্যা থাকেন। অতএৰ অন্য কোন বিষয় চিস্তা না কৰিয়া যাবজ্ঞীবন উক্তরূপ ধর্ম আচরণ করিবে: हेराहे कजिएमत यथार्थ धर्मा व्यवः आमात्र এ বিষয়ে বিলক্ষণ সম্মতি আছে।

আমার পিতা যে পূর্বের পাণ্ডবগণকে রাজ্যের অর্দ্ধাংশ প্রদান করিতে অনুজ্ঞা করিয়াছিলেন; আমি জীবিত থাকিতে তांहा कथनहे हहेरव ना। फलक रय भर्यास गराताज धृजताको चीविछ ভাবৎ আমরা বা ভাহারা এক পক্ষকে অব-শ্যই ক্ষত্রিয় ধর্ম পরিত্যাগ পূর্ববক ভিক্লুকের नााय कामाजिलां कदिए इहेरव। (२ 🇪শব ৷ পুর্বের আমি পরাধীন ও বালক ছিলাম; তৎকালে অজ্ঞানবশতই হউক বা ভরপ্রযুক্তই হউক, আমার অদেয় রাজা প্রদান করা হইয়াছিল; এক্ষণে অমি জী-বিত থাকিতে পাত্তবগণ কদাপি তাহা প্রাপ্ত হইবে না। অধিক কি, সুতীক্ষ্ণ স্চীর অগ্র-ভাগ দ্বারা যে পরিমাণে ভূমিভাগ বিদ্ধ করা यायः शांखवशनरक जांशांख श्रानं कवित ना। তথন কুফ সর্বর সমক্ষে উত্তর করি-

হে ছর্বোধন। তুমি অমাত্যের সহিত বীরশ্যা লাভ করিতে বাসনা করিতেছ; তাহা তোমার অবশাই লাভ হইবে। স্থির হও; অচির কাল মধ্যেই মহৎ সংগ্রাম সমুপস্থিত হইবে। হে মৃঢ়। তুমি যে কহিলে, পাওবগণের প্রতি আমার কিছুমাত্র অত্যাচার নাই, অত্রন্থ ভূপতিগণ তাহা বিশেষরূপে অভ্যাবন করিয়া দেখুন। হে ভরতকুলকলঙ্ক। তুমি পাওবগণের সম্পত্তি দর্শনে নিতান্ত সভও হইয়া পাকুনির সহিত পরামর্শ পূর্বক কপট ছাতে প্রার্থ হইয়াছিলে। কপটাচারবিধীন অভি প্রান্ধ তোমার জ্ঞাতিবর্গ কিরূপে কুটিল

ব্যক্তির সহিত অন্যায়াচরবে প্ররুত হইয়া-ছিল ? অক্ষরীড়ার সাধুগণের বুদ্ধিলোপ এবং অসাধুগণের ভেদ ও বাসন সমূৎপার হইয়া থাকে। তুমি অসমীকাকারিতা প্রযুক্ত সদাচাবপরায়ণ পাণ্ডবগণের সহিত কপট দ্বাতক্ৰীড়া করিয়া এই বাসন সমুৎপর করিয়াছ। তুমি কুলশীলসম্পন্না পাত্তব-গণের প্রাণ অপেকাও প্রিয়তমা মহিবী ফ্রেপদীরে সভামধ্যে আনয়ন পূর্বক যেরূপ<sup>®</sup> অপমান ও কট্জি করিয়াছ আর কোন্ বাকি ভাড়ভার্যার প্রতি দেইরূপ ব্যবহার कतिएक भारत १ भा खबरारनत खातना जामन সময়ে ছু:শাদ্ৰ কুক্সভামধ্যে তাহাদিগকে यांश यांश कश्यिक्त ; दकीव्रवंशन उरम् দায় অবগত আছেন। ফলত ডোমরা পাণ্ডবগণের প্রতি বেরূপ আচরণ করিয়াছ: অনা কোন ব্যক্তি সীয় বন্ধুগণের সহিত তাদৃশ অসৎ বাবহার করিতে পারে না। হে ছুর্যোধন ! ভূমি, কর্ণ ও ছঃশাসন এই जिन करन कर्नार्श अ नुभारत श्राहर नाह जाशामिशक बाबःवात वहविध कर्वेक कति-ব।ছ।

দেখ, তুমি পাত্তবগণের বালাবন্তার বারণাবত নগরমধ্যে তাঁহাদিগকে মাতৃ সমভিবাহারে দগ্ধ করিতে সবিশেষ যত্ত্ব করিয়াছিলে; কিন্তু কুতকার্য্য হইতে পার নাই। তাঁহারা সেই বিপদ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া মাতৃসমভিবাহারে একচক্রা নগরে বাদ্ধনের নিকেতনে বছদিবস প্রেচ্ছর ভাবে বাস করিয়াছিলেন। তুমি বিষস্প প্রভৃতি বিবিধ উপায় হারা তাঁহাদিগকে বিনষ্ট

করিয়াছিলে; কিন্তু কোন ক্রমে কৃতকার্য্য হইতে পার নাই। তুমি উক্তরূপে বারংবার মহাত্মা পাগুবগণের অনিষ্ঠ চেক্টা করিয়াছ, অ এব পাগুবগণের নিকট যে ভোমার কিছুমাত্র অপরাধ নাই ইহা কিরুপে বলিতে পারি।

পাওবগৰ স্বীয় পৈতৃক রাজ্যাংশ প্রার্থনা করিতেছে; তুমি তংগ্রদানে সম্মত হই-তেছ না; কিন্তু অচিরাৎ তোমারে ঐশ্বর্যা-जरु । निर्णाठि इहेग्रा ठाहानिगटक डेहा প্রদান করিতে হইবে। তুমি পূর্বে পাওব-গণের প্রতি নিতান্ত হীন ও নৃশংসের ন্যায় नान। दिश अभद्यावहात कतिया अकटन भूनदाय তাঁহাদের সহিত বিবাদ করিতে বাসনা করিতেছ। তোমার পিতা, মাতা, ভীম, জোণ ও বিহুর তোমারে শান্তিমার্গ অবলম্ব করিতে বারংবার অন্থরোধ করিতেছেন; কিন্তু তুমি তাহাতে সমত হইতেছ না। र्व इर्रिशासन ! अकरव अिक्शानन इहेरत তুমি ও যুধিষ্টির উভয়েরই যথেকী লাভ হয়; কিন্ত ভূমি অন্পর্দ্ধি প্রযুক্ত তাহাতে দমত হইতেছ না। তুমি স্ক্জনের বাকো উপেকা করিয়া নিতান্ত অংশ্যা ও অযশন্তর কার্যো হস্তকেপ করিতেছ: অতএব স্পষ্টই বোধ হইতেছে ভোমার শ্রেয় वां इहरव ना।

এই কহিয়া ক্লফ পাণ্ডবদিগের পক হইয়া কৌরব সভার যুক্তবোষণা পূর্বক পাণ্ডব সমাজে ফিরিয়া আসিলেন।

উভয় পকেই যুক্ষের ঘোর আয়োজন হইতে লাগিল। শেষে কুঞ্পাগুৰগণ কুঞ্-

(कार्ष शिकिशा) वृत्क शहल दिहेन। बर्ड्युन मन्नुत्थ व्यापनात डाहे, वन्नु, व्याक्रीय, প্রিজন সমূহকে সম্রানলের আছতি স্বরূপ সজ্জিত দেখিয়া যুদ্ধে শিথিলপ্ৰয়ত্ব হইয়া পড़िलেন তথন कृष्णित छग्न इहेल, कार्त्रेन वर्ड्स न निश्निथाकु रहेल পाएरानत আর জয়ের আশা থাকিবে না—এই অবস্থায় কৃষ্ণ স্বীয় গভীর দুরদর্শিতা প্রভাবে বেদান্ত-মিশ্রিত সাংখ্য দর্শনের গভীর তব कर्छन नरक वृत्राहेशा छाहात ममत्रनिश्मा আবার বলবতী করিয়া তুলিলেন। তথন প্রকৃত প্রস্তাবে ভারতীয় যুদ্ধ আরস্ত হইল। এই যুদ্ধে যে কৃষ্ণ না থাকিলে পাওবদিগের কখনই জয় হইত না তাহার আর কোন गुल्मर नारे। यपि छ जिन खरा अजसारन करतन नाहे बर्छ, छत्र छाहात्र (क) भारत তাঁহার চাতুরীতে কৌরব পক্ষীয় প্রধান প্রধান বীর পুরুষেরা নিহত হইয়াছিল। সে সকল কথার বছল বিস্তাবে প্রয়োজন নাই। পরিশেষে পাওবদিগের জয় হইলে তিনিই আবার এক দিকে যুধিষ্টিরকে রাজ্যে অভি-(यक कतितन। आवात अभनितक गामाती ও ধতরাফ্ট কে এমন বুঝাইলেন যে তাঁহারাও পাওবদিগের পক্ষপাতী হইয়া পড়িলেন।

र्डिनाभूत यथन कृष्ण এই क्रभ नाना কার্য্যে ব্যাপত ছিলেন, তথন তাঁহার নিকট এই সংবাদ পৌছিল যে তাঁহার রাজধানী ৰারকায় দাক্র অৱাজকতা উপস্থিত হই-য়াছে এবং পুরবাসীগণ বিশেষতঃ তাঁহারই পুত্র-পোত্রেরা নানা প্রকার বিলাস ও মদ্য পানে অহারক হটয়া ছোর উৎপাত আরম্ম করিয়াভে। প্রাক্তের ক্রমে ক্রমে ভারকা-শ্বুরী ত্যাগ করিতে আরম্ভ করিলেন, এবং উম্বত্তাও যথেকচাচারিতা সমস্ত রাজধা নীতে সগর্কে বিচরণ করিতে লাগিল। রুফ দারকায় প্রত্যাগমন করিয়া প্রভাস তীর্থে वक चात्रस कतित्वन. धवंः त्मचात्न नाना প্রকার আমোদ প্রমোদের মধ্যে মদ্য পানও প্রভূত পরিমাণে চলিতে লাগিল। এই উৎসবের মধ্যে তাঁছানিগের আপনাআপ-নির ভিতরে বিরোধ উপস্থিত হইল এবং स्ता-डेशाख धानरवता व्याणनाव्यालीन श्डा-काट्ड উপস্থিত, नकाल में निश्व रहेंग। **এই সমন্য দেখিয়া শুনিয়া কৃষ্ণ ভগ হন্**বের যে সময় একটি বিজন বনে একাকী বসিয়া हिन्द्रा क्रिटिक हिलन, त्महे नमाप्र जिनि একটি ব্যাধ কৰ্ত্তক ভ্ৰম বশতঃ বিন্ফী रहेलन ।

### ठ्या है। हैं १ -- वाल क-कवि।

And we at sober eve would round thee throng, Hanging engantured on the

Hanging, enraptured, on thy stately song;

And greet with smiles the youngeyed Poesy,

All deftly mashed as hear Antiquity.

Coleridge.

কবি যথন আপনার গুণ বুঝিতে পারি-তেছেন, ও জগৎ যখন তাঁহার গুণের সমাদর করিতেছে না, তথন তাঁহার কি কটা বখন তিনি মনে করিতেছেন পৃথি-বীর নিকট হইতে যশ ও আদর তাঁহার প্রাপা, তাঁহার ন্যায়া অধিকার, তথ্য তিনি যদি ক্রমাগত উপেক্ষা মহা করিতে থাকেন, ভাষা হইলে ভাষার প্রতিহিংদা-প্ররুত্তি প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠে, কিন্তু কি উপায়ে সে প্রতিহিংসা সাধন করেন ? স্থাপনাকে বিনাশ করিয়া। তিনি বলেন, প্রিবী गथन छांशांदक अनोमत कतिन, उशन शृथिती ভাষাকে পাইবার যোগা নছে, ভিনি আপ-नारक विनष्ट करवन । मान करवन शृथियी धक पिन हैश्रद सना अञ्चलि कविर्व। तालक कवि छा।छ।छँ। गथन यन ७ वार्थत নিমিক লালায়িত হট্যা লগুনে গেলেন ও মুগুন নিরাশ হইয়া অনাহারে দিন যাপন করিতেছিলেন, তখন একজন তাঁহাকে ভিজ্ঞাসা করিয়াছিল যে, তিনি কেন তাঁহার त्नशा छाপाहेशा वर्ष डेलाइक् न करतन ना, उभन कवि कहिलान, श्रुवारण वश्र किनिवाद জনা ও গৃহ সাজাইবার জনা তিনি কোন कविछा (नार्थन नाहे; शृथिवी यमि जान-রূপ বাবহার না করে তাহা হুইলে সে পু-থিবী তাঁহার কবিতার একটি ছত্রও দে-খিতে পাইৰে না! আরো কিছুদিন অপেকা-कतिरामन, रमशिरामन शृथियी छान वावशांत করিল না, তথন তিনি তাঁহার সমস্ত অগ্র-কাশিত কবিতা দথ করিয়া ফেলিলেন ও षाशनात शानल नको कतिया क्लिलिस ; निवा कतिका " अनिवा वालक हमकिया

পৃথিবী আজ অনুতাপ করিতেছে। ১৭৭০ খুকীকে যে পৃথিবী তাঁহার মৃত্যুর পর একটি अअकाउ (करण नाहे; ১৮৪० श्र<u>ो</u>दिन দেই পৃথিবী তাঁহার স্মরণার্থে প্রান্তর<del>স্তম্ভ</del> নির্মাণ করিয়া পূর্ববক্ত অন্যায়, ব্যবহারের যথাসাধা প্রতিকার করিবার চেক্টা পাইল। চ্যাটাৰ্টৰ ভাঁহার শৈশৰ কাল অবধি এমন সংসর্গে ছিলেন যে তাঁহার প্রতিভা কিরুপে স্ফুর্ভি পাইল ভাবিয়া পাওয়া যায় না। অনুকল অবস্থায় অনেকের প্রতিভার বীজ অন্ধৃরিত ঘইতে দেখা যায়, কিন্তু প্রতিকৃল অবস্থায় তাহা অতি অপে লোকের ভাগো ঘটিয়া থাকে। অবস্থা বিশেষে অনুক্ল না হইলে অসময়ে শৈশবে প্রতিভার পূর্ণ-ফ র্ত্তি হওয়া এক প্রকার অসম্ভব। পিতার মৃত্যুর তিনমাস পরে ত্রিকীল নগরে চ্যাটা-টিলের জন্ম হয়। তীহার মাতা, তীহার ধর্মমা Mrs Edkins, ও তাঁছার অপেকা তুই বংসারের জ্যোষ্ঠা এক ভগিনী তাঁহার टेम्भरवत मधी हिल्लन। हेराँदा (कहहे চ্যাটাটগকে প্রকৃত প্রস্তাবে চিনিতে পারেন নাই। তাঁহার মাজা চ্যাটার্ট পকে পাগল মনে করিয়া অভাস্ক চিস্তিত ছিলেন। প্রায় বালক মাঝে মাঝে অনেক ক্ষণ ধরিয়া আপ-নার মনে বদিয়া বদিয়া কাঁদিত অথচ কেহ তাহার কোন কারণ খুঁজিয়া পাইত না: একবার তাঁহার এইরূপ চিক্তিভ বিষয় অব-शृश Mrs Edkins वित्रक श्रेश डाइटिक **७९ मना कतिया कहिलम "(जाद बांश** यमि বাঁচিয়া থাকিতেন, ভাহা হইলে তোকে

উঠিয়া কছিল, "আহা যদি তিনি বাঁচিয়া থাকিতেন। " বলিয়াই একটি গভীর দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া অনেক ক্ষণ নীররে বসিয়া तिहन । कथन कथन जातक कर कि कथा ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার কপোলে একটি একটি করিয়া অক্র বহিয়া পড়িত, তাহা দেখিয়া তাঁহার মাতা আসিয়া কারণ জি-জ্ঞাসা করিলে বালক ঘথার্থ কারণ বলিতে চাহিত না ৷ আবার এক এক সময় কতক্ষণ निस्क विमया थाकिया हिं। धक्री धनम দইয়া অনুৰ্গল লিখিতে আরম্ভ করিত, किस कि निश्चिल (म विषय क्थाना (को ज़रून इम्र नारे। अ नकन व्य অসাধারণ অক্ষর প্রতিভা উন্ত, তাহা **छांशांत भाषा कि कारण वृक्षिरवन वल?** क लात निकार छांशांक धरुणे गर्क उपरन করিত, তাঁহার সহপাঠীরা তাঁহার ভাব গতিক বুঝিতে না পারিয়া অবাক হইত। বাল্যকালে তাঁহার পাঠে তেমন মন ছিল ना-किन्त हो। एक नगरत धमन छ। हात পড়িতে মন বসিয়া গেল যে, শ্যা হইতে গাত্তোপান করিয়াই পড়িতে আরম্ভ করি-रजन, e पूर्माहेर्ड वाहेवात मगरप्र वहि वक्क করিতেন। যথন তিনি পাঠের গ্রে रित्रा शार्क यथ शिक्टबन, उथन किছ-তেই আহার করিতে আসিতেন না, অব-শেষে Mrs Edkins উৰ্ছাৰ বাল্য-প্ৰিয়ত্মা Miss Sukey Willog নাম করিলে তিনি ভাড়াভাড়ি উঠিয়া আসিতেন

হখন এখন কেহ তাঁহার সঞ্চী ছিল না, বে তাঁহাকে বুলিতে পারিবে, তাঁহার

সহিত সমাত্তৰ করিবে, তথন ব্রিন্টলের এক অতি প্রাচীন গির্জ্জা, ও দেই গির্জ্জার মধান্তিত অতি প্রাচীন কালের লোকদের পাষাণ-মূর্ত্তি সকলই তাঁহার সঙ্গী ছিল। প্রায় প্রিনি সেই গির্ম্জায় ও ক্রীড়া সহচরদিগের স্থ লি গিকে र्थनाष्ट्ररजन। टेम्पटव कि विषय लहेगा তিনি কবিতা লিখিবেন? স্কুলের হেড্ মাফার তাঁহাকে প্রহার করিয়াভিল, ভাষার নামে ঠাটা করিয়া একটা কবিতা লিখি-(लन, फुछोमि कतिया পाड़ांद এकটा ला-कानमादबद्ग नाटम कविका विशिष्ठा श्वरवद काशक छात्राहेश मिलन। त्वारक এগারো বংসরের সময় তিনি লিখিতে হার করেন, কিন্তু তাহারে৷ পুর্বের দশ বৎদরের সময় তাঁহার একটি কবিতা भाउमा निमारक। कविजाति मिल्बीरलेब পৃথিবীতে অবতরণ সহরে। আগলে এ कविजाित मूला তেমन किছूहे नट्ट, अभ्रश्त তিনি স্থুৰে যাহা প্ৰজিয়াছেন তাহাই ছন্দে গাঁথিয়াছেন মাত্র, তথাপি দশ বংসবের বালকের কবিভার একটা নম্মা পাঠকদের रवज प्रिंच को जुरुन रहेरव। अञ्चल অবিকল করিবার মানদে অমিত্রাক্ষরে লিখি-লাম-

উপর হইতে দেখ আসিছেন মেখে,
বিচারক, বিভূষিত বহিমা ও প্রেমে :
আলোকের রাজ্য দিরা আনিবারে তাঁরে
দিখা হোয়ে গেল দেখ খুনা একেবারে
বদ্দ ঢাকিয়া তার ফেলিল তপন

যিশুর উজ্জ্বলতর হেরিয়া কিরণ
চল্র তারা চেরে থাকে বিশ্বরে মগন!
ভীষণ বিদ্যাৎ হানে, গরকে আশনি
কাঁপে জল্বির তীর কাঁপিল অবনী!
অর্গের আদেশ—শৃক বাজিল অমনি
জল স্থল ভেদি তার উচ্ছ্যাদিল ধ্বনি!
মৃত্রেরা শুনিতে পেলে আদেশের স্বর
পুণাবান হানে, পাপী কাঁপে থর থর
ভীষণ সময় কাছে এদেছে এখন
উঠিবেক ক্ররের অধিবাদীগণ
মনস্ত আদেশ তার ক্রিতে গ্রহণ।

. বিস্টলের বেডক্লিফ গির্চ্জার (St Mary Redeliffe Church) একটি ঘর ছিল. সেথানে কতকগুলি কাঠের সিদ্ধকে অনেক দিনকার পুরাণ নানা প্রকার কাগজ পত্র मनिन मर्थादक थाकिछ। तम मकन शू-রাণ অক্ষরের প্রাণভাষার কাগজপত্তের বড বড় ছিল না। চ্যাটার্টনের পিতা যথন গিজ্জাৰ কৰ্মচাৰী ছিলেন, তথন মাৰে মাঝে দেই সকল নিমুক ছইতে রাশি রাশি লিখিত পার্চমেণ্ট লইয়া তাঁহার রালা ঘরের জিনিষ পত্র সাফ করিতেন ও অন্যান্য নানা গৃহ কর্মে নিয়োগ করিতেন। যাহা কিছু আচীন ভাহারি উপর চাটার্টনের অসাধারণ ভক্তি ছিল। চ্যাটটিণ সেই দকল কাগজ পত্র ভাঁহার পভিবার ঘরে लहेश शिशा पंत्रका वस कविशा खाठीम অকর ও ভাষা পাঠ করিতে চেক্টা করি-তেন, ও সেই সকল অকর অতুকরণ করিতে थमाम शाहेरजन। धरे ज्ञाल खाहीन हैर-বাজি ভাষা তাঁহার দখল হয়, ও তথ্য

হইতে প্রাচীন কবিদের অমুকরণ কবিতা লিখিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার সেই ফুদ্র অন্ধকার পাঠ গ্রহে দরজা বন্ধ করিয়া কতকগুলা রঙ্গ ও কয়লার গুঁড়া লইয়া স্তৃপাকার প্রাচীন কাগজপত্তের মধ্যে চ্যাটার্টন কি করিতেন তাহা তাঁহার মাতা ভাবিয়া পাইতেন না। কিরূপ করিলে পার্মেণ্ট প্রাচীন আকার ধারণ করে তিনি তাহা নানা বিধ উপায়ে প্রীকা করিতেন। এই সময়ে চাটিটেন প্রাচীন ভাষায় কবিতা লিঁখিতেন ও অতি যাত্র তাহা লুকাইয়া রাখিতেন, ও যথন প্রকাশ করিতেন, কহিতেন রাউলি (Rowley) নামক এক জন ব্রিক্টলের অতি প্রাচীন কৰি এই সকল কৰিতা লিখিয়াছেন, তিনি व्यत्नक व्ययुम्बान कविशा मिट्टे मकल श्रुंखक পাইয়াছেন। কেহ অবিখাস করিত না. क कतिरव वल १ क कानिरव रव, धक জন পঞ্চদশ ব্যীয় বালক প্রাচীন কবি-দের অমুকরণ করিয়। এই সকল কবিত। লিবি:াছে। তাঁহার সঙ্গীদের মধ্যেই বা धमन (क हिल (य (महे जकन खाहीन हैंश-রাজি ভাল করিয়া বুঝিবে ? তাঁহার মাতা, ठाँशात जीनी, धक्छ। जरेरजनिक विमान-ষের কতকভালি মূর্থ বালক, ও ভাহাদের অপেকা জানে ছুই এক সোপান মাত্র উন্নত ছই একটি অপ্প বেতনের শিক্ষক প্রাচীন ইং-রাজি সাহিত্যের অতি অংপাই ধার ধারিত।

Town and Country Magazine নামক এক পত্তিকাম চ্যাটাটন রাউলির ছন্দ্র নাম বারণ করিয়া "Elinoure and Juga"

একটি মৃৎপাত্র উপহার

"এলিনোর ও জুগা" নামক একটি গাথা প্রকাশ করিলেন। কড্বোর্ণ নদী তীরে বসিয়া এলিনোর ও জুগা তাহাদের যুদ্ধ নিহত প্রণায়ীর জন্য শোক করিতেছে। জগা কহিতেছে—

আয় বোন, করি মোরা হেথায় বিলাপ,

এই ফুলময় তীরে, বিষাদ যথায়
রোয়েছে তাহার ছাট পাথা ছড়াইয়া
উরার শিশির আর সায়াত্রের হিনে

এই থানে বিল বিলি ভিজিব হজনে!
বজ্র-দগ্ধ, শুদ্ধ ছুই পাদপ বৈমন
উভয়ের পরে রহে উভয়ে ঝুঁকিয়া।
কিল্লা জনশুনা যথা ভগ্ন নাটাশালা
হৃদয়ে প্রিয়া রাখে বিভীয়িকা শত,
আমঙ্গল কাক যেগা ভাকে অবিলাম।
কাঁদিয়া কাঁদিয়া পেঁচা ভাগায় নিশিরে।
বংশীরবে উষা আর উঠিবে না ভাগি
নৃত্যগীত বাদ্য আদি হবে নাকো আর।

#### शिलदगंत ।

ঘোটকের পদশন্ধ শৃঙ্কের গর্জ্জনে অরণো প্রাণীরা আর উঠিতেনা কাঁপি। সারা, দীর্ঘ দিন আমি ভ্রমিব গ্রহনে সারা রাত্তি গোরস্থানে করিব যাপন প্রেতাত্মারে কর যত তুথের কাহিনী।

যদিও চ্যাটার্টনের অহমার অতি অপপই
প্রশ্রের পাইরাছিল ও তাঁহার যশ-লালসাভূপ্ত হয় নাই তথাপি তাঁহার অহমার ও
যশের ইচ্ছা অতি বালাকাল হইতে অত্যন্ত
বলবান ছিল। তাঁহার বালাকালে তাঁহার
মাতার এক কুস্ককার বন্ধা চ্যাটার্টনকে

করিয়া তাঁহাকে জিজাসা করিল, সে পা-ত্রের উপর কি চিত্র আঁকিবে। চ্যাটাট প कशिलन-धकाँ (मवला (angel) जाँक. তাহার মুথে একটি পুলা পেও, যেন সমস্ত श्रीविषय एम बामार्च यना कीर्डन कति তেছে।" তাঁহার এমন প্রশংসা-ভৃঞা हिल (ग. यडमिन डिनि बिष्ठेरन जिल्लन, তিনি এমন একটি সামানা কবিতা লিখেন नाई यादा ठाँदात मह शांशीतमत त्मानान नारे; जातक ममध्य (म विषादीका विवक्त इटेशा छेठिछ। मनिया लाक्टिश कहिछ, যাঁহার যশ-লাল্যা এত প্রবল, তিনি কোন প্রাণে নিজে কবিতা লিখিয়া ছন্তা নামে প্রকাশ করিলেন ? "রাউলি-রচিত কবিতা' श्वि हारितित रहिङ नश, दिनश मर्ल्ह করিবার এই একটি প্রধান কারণ। মান্ত-ষের চধিত্রে এত প্রকার বিরোধী ভাব মি-ব্রিত আছে, বে. ওরপ একদিক মার मिथिश दकान निकास्त्र উপनी इहर्ड গেলে ভ্রমে পড়িতে হয়। তাহার সহস্র অহস্কার থাক, তথাপি কত কারণ বশতঃ যে তিনি তাঁহার নিজের নাম প্রকাশ করেন নাই ভাহা কে বলিভে পারে ও ভাহার চলিত ভাষায় লিখিত ছোট খাট কৰিতা গুলিতে তাঁহার নিজের নাম প্রকাশ করি-(उन, ও ভাহা गहेबा याथको गर्स-अधू व করিতেন, আর ভাঁহার প্রাচীন ভাষায় রচিত करिडा छनि यपिछ थ्व शर्त्वत महिछ मक-লকে শুনাইতেন, তথাপি তাহাতে নিজের

নাম বাবহার করিতেন না, ইহার কারণ

शॅंकिएड शिल (ग

একেবারে নিরুপায়

হট্যা পড়িতে হয় তাহা নহে। যতদুর জানা যায়, ভাহাতে দেখিতে পাওয়া যায় তিনি তাঁহার নিজের লিখিত প্রাচীন ভাষার কবিতা গুলিকে অভিশয় ভক্তির চক্ষে দে-থিতেন, যেরূপ ভক্তির সহিত লোকে অতি পুরাকালের গ্রন্থ সমূহকে পূজা করে, তাঁহার নিজ-রচিত কবিতার প্রতি তাঁহার ভক্তি যে তদপেক্ষা ভান ছিল, তাহা নহে ; কম্পানার মোহিনী-মানার মান্তব নিজহন্তগঠিত প্রতি-মাকে দেবভার মত পূজা করে ও সেই কম্পনার ইন্দ্রজালে हाहि। ह्न साधादन লোকের অন্ধিগ্না প্রিত্র মৃত্ত ভাষায় যে কবিতা লিখিতেন তাহা এক প্রকার সম্ভয়ের সহিত নিরীক্ষণ করিতেন। যেন সে গুলি তাহার নিজের সাধাায়ত্ত কবিতা নহে, যেন প্রাচীন যুগের কোন মৃত কবির আত্মা তাঁহাতে আবিভূত হইয়া তাঁহার মুখ দিয়া সেই কৰিতা বলাইয়াছেন মাত্র। সামান্য সংঘানা বিষয় মূলক-রাজনীতি বা বিজ্ঞাপ স্থাক কবিতা লইয়া তিনি খণরের কাগজে ছাপাইতেন, নাম पिट्डन. खनाहेएउन वर्धार म खील महेबा नाषा-চাড়া করিতে বড় সঙ্কোচ অনুভব করিতেন না, কিন্তু "রাউলি কবিতা" এক সত্ত্র পদার্থ, তাহা অতি গোপনে লিখিতেন, গোপন রাখিতেন, যদি কথনো প্রকাশ করিতেন তবে সে প্রাচীন কালের ও অতি প্রাচীন লেখকের বলিয়া। ছই धकवातं. जिनि निष्य निविधात्वन विन्धा शौकात कतिशाहित्वन, किन्छ त्वादकत मृत्थ मिक्क छेन्दारम्ब हामि दिशिया उथनि আবার ঢাকিয়া লইতেন। ভাহার 'রাউলি कविडा' महेशा ७ऋभ मत्मह, उभहाम जिनि সহিতে পারেন না, লোকের ঐ কবিতাগুলি जान नागिलाई जिनि मस्के भारकन । अश्य প্রথম যথন তিনি প্রাচীন ভাষায় লিখিতে আরম্ভ করেন, তথন হয়ত বালক-মভাব করিবেন মনে করিয়া ছদ্ম নাম বাবহার करतन, अथवा इश्व मतन कतिशाहितन যদি তিনি নিজের নাম প্রকাশ করেন তাহা इटेटन (कह विशीम कतिरव ना अहे छाविशा धक्ती भिथा। नारमत बाख्य बहुता शाकि-তেন। কিন্তু জমে তিনি যতই লিখিতে লাগিলেন, ততই কম্পনা-চিত্রিত প্রাচীন প্রোহিত কবি রাউলি তাঁহার হৃদয়ে জীবস্থ इहेगा डेठिटा नाशिन, राम महाहे बाडेनि এক জন কবি ছিলেন, রাউলিকে যেন দেখিতে পাইতেন, রাউলির কথা যেন শুনিতে পাইতেন। আর প্রথমে কারণ বশতই এই সকল কবিতা তাঁহার नुकारेमा ও ঢাকিয়া ঢুকিয়া রাগিতে প্রবৃত্তি ट्रोक ना (कन. क्रांस क्रांस क्रीहात निष्कत চক্ষেও সেই সকল কবিতার উপর একটা আবরণ পড়িয়া গেল, তাঁহার निष्कत काष्ट्रिय म मकल कविछ। यम কি একটি গোপনীয়, পবিত্র, প্রাচীন পদার্থ বলিয়া প্রতিভাত হইল। মুজন কথা নহে যে, অনেকে কোন একটি विषर्प अनारक প্রতারণা করিতে সেই বিষয়ে আপনাকেও প্রভারণা করে। তাহা ছাড়া তাঁহার চতুর্দ্ধিকে এমন সব সঙ্গী ছিল, যাহার। প্রভাবিত হটতে চায়। একটি প্রাচীন ভাষায় রচিত ভাল কবিতা গুনিলে ভাহারা বিশ্বাস করিতে চায় যে, তাহা কোন প্রাচীন কবির রচিত। তাহারা জানিতে পায় যে, সে সকল কৰিতা একটি আধুনিক বালকের লেখা, যে বালক ভাষাদেরি ভাষায় কথা কর, ভাষাদেরি মত काश्रष्ठ शर्य-वाहित्वत बातक विवास है তাহাদের সহিত সমান তাহা হইলে তা-হারা কি নিরাশ হয়! তাহা হইলে হয়ত ভাহারা চটিয়া যায়, ভাহারা দে কবিতা-গুলির মধ্যে কোন পদার্থ দেখিতে পায় गा, गामा धाकाइ च कि नाक धहिटक

বশত: অনেককে ফাঁকি দিবেন ও মজা

यनि वा (कृष्ट्राम मकला व्यानियां कांशांदक मः वाप पितनन, त्य छा।हा-তার প্রশংসা করিতে চায়, তবে সে নিজে একটি উচ্চতর আসনে বসিয়া বালকের মাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে অতি গঞ্জীৰ স্ত্রেহের স্বরে বলিতে থাকে যে, হাঁ, কবিতা-গুলি মন্দ হয় নাই, এবং বালককে আশা **पिटि थाकि (य. वर्ड इहेल (ठ) किविल** म এक खन कवि इहे एक शांतित वाहे। তাহাদের যদি বল, এ সকল একটি প্রাচীন কৰির লেখা, তাহারা অমনি লাফাইয়া উঠিবে, ভাবে গদগদ হইরা বলিবে, এমন লেখা কখনো হয় নাই হইবে না: কাগজে পত্রে একটা হলস্থল পড়িয়া যাইবে— শত প্রকার সংস্করণে শত প্রকার দীকা ও ভাষা বাহির ইইতে থাকিবে, এরপ অব-शाय थेक जन यरणीत्गालुश कवि रामक कि कडिटव ? टम जार्भनात नाम श्रकान कडिया কতক গুলি বিজ্ঞতাভিমানী বৃদ্ধের নিকট হইতে দুই চারিটি ওলর করা ছাঁটা ছোঁটা मुक्तिवयाना आनव-वाका अनिएक চाहित्व. না যে নামেই হউক্ না কেন, নিজের রচিত কবিতার অজ্ঞ অবারিত প্রশংসাধ্বনি শুনিয়া তপ্ত হইতে চাহিবে? যে যশো-লালদার দোহাই দিয়া তুমি "রাউলি-কবিতা " গুলি বালকের লেখা বলিয়া অবি-খাস করিতে চাছ, সেই যশোলালসাই যে, ভাহাকে আত্মনাম গোপন করিতে প্রবৃত্তি দিবে, তাহার কি ভাবিলে ৰস ৭ লোকে मध्य "ब्राफेलि-कविछा" विषय नाथ कविशा প্রভারিত হইতে চাহিত, তথন কৰি তাহা-मित थाछावना कविएकन। वादिको नामक এক জন লেখক ব্রিক্টলের বিস্তারিত ইতি-राज मिथिए हिल्ला । छारात बसुवर्ग दमहे हे जिह्नात्र में अक्रबन मरबाद वास हिटलन।

क्क निन काठिक है नामक छारात अक वज्

ট্ৰ নামক এক বালক অনুস্কান করিতে कतिएक जानक शिल विकोलात প্রাচীন कविना उ विवतन भारेगाए : बारवरे हारि।-টনের নিকট হইতে তাঁহার ই তহাদের উপক্রণ সংগ্রহ করিকেলাগিলেন। বাল কের ভাণার অজন, তুমি বৈ বিষয় জা-निएक हां छ, त्महे विवास है तम अकहा ना একটা প্রাচীন ভাষার লিখিত আনিতে পারে-ঐতিহাসিকের তাঁছাকে मत्नार करिवार यह एकते कारन हिल मा। চাটাটন ভাঁহাকে অনুৰ্গল প্ৰমাণ বচনা कविया जानिया मिट्ड णात्रित्वन, छाञ्चात ইতিহাস লেখাও অবাধে অগ্রসর হটতে লাগিল-তিনি গর্মের সহিত লিখিলেন---"এই নগরের (ব্রিফল) পুরাতত্ব অমুস্কান করিবার উপদোগী প্রাচীন প্রকাদি আমি বেরূপে পাইয়াছি. এমন আর কাহারো ভাগো কথনো ঘটে নাই। " ভাহা সভা বটে। বাারেট একবার "রাউলি রচিত" "্হটিংচের যুদ্ধ" নামক এক অসম্পূৰ্ কৰিতা আনিবার জনা চ্যাটার্টগুকে পীড়া-পীড়ি কৰিতে আরম্ভ করেন, চাটোটন ममछछ। लिथिता छेक्रिए भारतन नाहे: অনেক পীডাপীড়ির পর তিনি স্বাকার করি-লেন যে, সে কবিতাটি তাঁহার নিজের (लंशा। महत्र श्रमांव लाहरलंख बार्कि তথন বিশাস করিতে চাহিবেন কেন ? ভাঁহার ইভিহাদের অমন স্থান উপকরণ গুলি এক কথায় হাতভাড়া করিতে ইচ্ছা হইবে কেন ? তিনি প্রভারিত হইতে हाहित्मन, हाछि। हेव छाष्ट्राटक खडावना कवि त्नन। ह्याडाहेन डाहात अमुन्तूर पश्चिर-(मत युक्त" मुन्तुर्ग कतिया व्यक्तिका निरमन ।

#### টক্ষ পাষাণ-বিদারণ যন্ত্র।

আমরা ইতিপূর্বে কিয়ৎ সংখ্যক ভার-তীতে 'পোচীন ভারতের দিপে' ইতা-লিখেয় কতিপয় প্রস্তাব লিখিয়াছি। হাতে প্রাচীন কালের কাল-বিনির্ণায়ক भिल्ल यासुद विषय विद्वार करा इहेगाए, वि महस वरमात्रत्र भृत्य थामा व প্রকারাস্তরের ঘড়ী চিল এবং তদ্ধারা যে পুমানুসুমার রূপে কাল নির্গ করা হইত, ইহা মনে হইলে মনোমধ্যে কেমন এক প্রকার কুত্হল উদিত হয়, ভল্লিবন্ধন কি-ঞিং আনন্দেরও সঞ্চার হয়। এতাদৃশ প্রবন্ধ পাঠে সকল পাঠকের মনোর্জি নঞ্চার না হইতে পারে, কিন্তু পুরাতত্ত্ব-বিবিৎস্থ পাঠকের মনে কুতৃহল সঞ্চারের স্বসম্ভাবনা আছে। অদা এই প্রস্তাবে প্রস্তর কাটিবার যন্ত্রের যথা বলিব। ভারত-বাদীদিগের মধ্যে কোন্ সময়ে কাছার ছারা शाशत कार्षियात को मन छ छ। विक इहेशा ছিল তাহা নিৰ্ণয় হয় না। যে ঋখেদ পৃথি-বীর পুরাতন বলিলেও সম্ভবে তাহাতেও পাথরের অট্টালিকার উল্লেখ আছে। যথা—

" শতমশাষ্মীনাং প্রামিজো ব্যাসাৎ। দিবোদাসায় দাশুষে।

ইক্রদেব দিবোদাস নামক নিজ যাজ-ককে এক শত প্রস্তর-নির্দ্মিত পুরী দান করিয়াছিলেন। পাথরের পুরী পাথর কাটিবার কোশল না জানিলে হয় না। এতদ্বির অন্যান্য
বেদ, স্মৃতি, মহাভারতাদি ইতিহাদ গ্রন্থেও
লৌহস্তম্ভ ও প্রস্তর-অন্তম্ভুকু প্রস্তর-নির্মিত
অট্টালিকার ভূরি ভূরি বর্ণনা আছে। স্ততরাং দহজে বলা ঘাইতে পারে যে, প্রস্তর
কর্ত্তন ও লৌহদ্রবকরনের স্থকোশল
তত্তৎ কালের বহু পূর্ব হইতে এদেশের
অধিবাদীরা অবগত ছিল সন্দেহ নাই \*।

বৈদিক কালে কি রূপে প্রস্তর কর্ত্তন সিদ্ধা হইত তাহা আমরা জানি না। তথন পুস্তক লেখার প্রথা ছিল না বলিরাই এথন জা-নিতে পারি না। যদিও তত পুরাতন পুস্তক নাই—অথবা ছিল কিন্তু আমরা পাই না— তথাপি উনবিংশ শতাধিত বংসরের এক খানি জীর্ণ পুস্তক পাই তদ্দুন্টে বুঝা যায় যে, পাথর কাটিবার কৌশল এদেশে কত পূর্বে উদ্ভাবিত হইয়াছিল। সে পুস্তক খানির নাম "রহৎসংহিতা"। প্রস্তর কর্ত্তন

\* কলিকাতার লোহ কাণ্ড দেখিয়া নব্য জীবেরা নিদ্ধান্ত করেন যে, ইংরাজ আগ-মনের পূর্ব্বে এ দেশে এরূপ তুরুহ কাণ্ড কেহ কথন অবগত ছিল না। পূর্ব্বে যে এ দেশীয়রা লোহদ্রবকরণ বিধি অবগত ছিল তাহা প্রস্তাবাস্তরে সপ্রধাণ করা ষাইবেক। সম্বন্ধে রহৎসংহিতায় যাহা লেখা আছে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি। পাঠকগণ দেখুন যে, আপনাদের পূর্ব্বপুরুষগণের কিরূপ অভিজ্ঞতা ছিল।

''রুফায়দৈঃ স্থাৰিইতৈর্ভবতঃ স্টাঙ্গে ছেদায় ভেদায় চ প্রস্তরাণাম্।"

প্রস্তর সকলের ছেদ ও ভেদের নিমিত্ত কৃষ্ণায়স অর্থাৎ জাত্য লৌহ বা ইস্পাত দারা দ্বিধি টক্ষ নির্মিত হইয়া থাকে।

টাছের লৌহ কিরূপ বিধানে প্রস্তুত করিতে হয় তাহা আমাদের জানা নাই, লিখিতও নাই কিন্তু ছই প্রকার টাছই আমরা দেখিয়াছি যাহা এক্ষণে সচরাচর প্রচলিত। এক প্রকার টাছকে 'বাঁটালি' বলে, দ্বিতীয় প্রকারকে 'টাঁকি" বলে। বাঁটালি টাছের দ্বারা ভেদ দিছি হয়, আর টাঁকি টাছের দ্বারা ছেদ দিছি হয়, আর টাঁকি টাছের দ্বারা ছেদ দিছি হয়। ছেদনের টাছটা আর কিছুই নহে, একটী পাকা লৌহের 'তার" মাত্র, ইহার দ্বারা করাতর নিয়মে কাটিতে হয় এবং ক্ছেদ স্থানে মৃত্র্যুত্তঃ লল ও তীকু বালুকা প্রক্ষেপ করিতে হয়।

বাঁটালী টক্ষই হউক, আর টাকি টক্ষই হউক, উভয়েরই "পান" (কর্মকার প্রাদিদ্ধা "পানান") উত্তম হওয়া আবশাক ; নচেৎ ভাঙ্গিয়া বা কৃষ্ঠিত হইয়া বায়। এক্ষণকার কর্মকারেরা কিরূপ প্রকারে টকাত্তের "পান" দিয়া থাকেন জানি না, পরস্কু শাস্ত্র অনুসারে পূর্মকালের পান এইরূপঃ—

"আকং পরে। তড়বিষাণমনীসমেতং পারাক্রাণ সক্রা চুক্ত প্রসেধং

পারাবতাথু শক্তা চ যুতং প্রলেপ:।

টিছগা তৈলমণিতিয়া ততোহসা পানং
পশ্চাচ্ছিত্রসা ন শিলাস্ক ভবেছিঘাতঃ।"
অর্ক ক্ষীর (আকল ফুলের নির্যাদ,)
হডুশৃঙ্গের মধী অর্থাৎ কএলা, পায়রার
বিষ্ঠা ও ইন্দুরের বিষ্ঠা একত্রিত করিয়া
টক্ষের সর্ব্যাঙ্গে প্রক্রেশ দিবেক। প্রলেপ
দিবার পূর্ব্বে উত্তম রূপে টক্ষের সর্ব্বাবয়বে
তৈল মর্দিন করিবেক; পশ্চাৎ কথিত
প্রকারে প্রলিপ্ত করিয়া পান দিবেক।
(অস্ত্রাদিতে কোন বস্তু প্রলিপ্ত করিয়া
পোশ্চানকে কর্ম্মকারেরা "পান" দেওয়া
বলে)। এই প্রকারে পান দিয়া পশ্চাৎ
শাণ দিবেক। এই শানিত টক্ষ শিলাতে
বিহত হটবে না।

প্রকারান্তর,— "কারে কদল্যা মথিতে নয়জে দিনোবিতে পায়িতমায়সং যং। সম্যক্ ছিডং চাম্মনি নৈতি ভঙ্গম

ন চানা লোহেছপি তস্য কোণ্ঠাম্। "
কদলীকার (ছক কি পত্র দগ্ধ করিয়া
তত্ত্ৎপদ্ধ করে) মর্দান করিয়া এক দিন
রাখিবেক। পর দিন ভাহাতে "পান"
দিয়া শাণ দিবেক। এইরূপ পানান
লোহ কিছুতেই ভাঙ্গে না এবং অনা লৌহে
ও কুণ্ঠিত হয় না। অর্থাৎ এতদ্বারা
লৌহও কর্তিত হয়। এই রূপ টিঙ্ক অথবা
পানাণ বিদারণ যদ্ভের স্থাটি এদেশে কোন্
সমমে হইয়াছিল ভাহা নির্ণা করা যায়
না। আমরা যে প্রমাণ উদ্ধৃত করিলাম
ইহা সম্বং অন্দের স্থাটি কর্তার সমকালেউৎপদ্ধ রহৎসংহিতা নামক গ্রন্থ হুইতে

উদ্ধৃত করিলাম। ইহাতেই রুঝিতে পারা 
যায় যে পাষাণ শিশ্পের কত রূপ অঙ্গ আবির্ভূত হইয়াছিল। আবার এমন কঠিন
প্রস্তর আছে যে সে সকল প্রস্তর টক্ষ যাস্ত্রের
র অভেদা। যে সকল শিলা সহজে ছেদ
ভেদ করা যায় না—সে সকল শিলার ছেদ
ভেদ করিবার জনা উপায়াস্তরও আবিক্তুত হইয়াছিল। কি কি উপায়ে কঠিন
প্রস্তরের ভেদ ভেদ সাধিত হয়—তাহা
নিয়ে প্রচাবিত করা গেল।

" ভেদং যদা নৈতি শিলা তদানীং
পালাশকাঠিঃ সহ তিন্দুকানাম।
প্রাজানিয়্রানলমগ্রিবর্ণা
স্থাস্থানুল প্রবিদারমেতি "।"
যখন দেখা গেল যে শিলাভূপ কিছুতেই ভেদ করা গেল না, তথন এবন্ধিধ
প্রাজিয়া অবলম্বন করিবেক। যথা—পালাশ

ও িন্দুক কাঠ একত্র করিয়া ভেদা স্থানে খান্তি জ্বালিবেক। ভেদা স্থানটী বর্থন আন্তি বর্ণ হইবেক জখন ভাহাতে চূণের জল দিঞ্চন কবিবেক। কিয়ৎপরে ভেদা স্থানটী

जाशनिष्टे दिमीन इहेगा गाईदनक ।

"তোয়ং শৃতং মোক্ষকভন্মনা বা যং সপ্তরুত্বঃ পরিষেবনং তৎ।

প্রকারান্তর।

কার্যাং শরক্ষারযুক্তং শিলায়াঃ প্রক্ষোটনং বহ্নি বিভাপিতায়াঃ। '' ভেদনীয় শিলাতে অগ্রে বহির উত্তা

ভেদনীয় শিলাতে অগ্রে বহ্নির উত্তাপ লাগাইবেক। পশ্চাৎ সেই তপ্ত অবস্থায় তাহাতে "মোক্ষক"নামক দ্রব্যের ভক্ষ আর উফ জল সেক করিবেক। পশ্চাৎ "শর"নামক তৃণের ক্ষার প্রফোপ করি-বেক। সপ্তবার এইরূপ ক্রিয়া অবলম্বন করিলেই স্তৃপপ্রমাণ প্রস্তরও ক্ষুটিত হইরা যাইবেক।

তৃতীয় প্রকার।
" তক্রকাপ্তিকস্থা সক্লথা
যোজিতানি বদরাণিচ তশ্মিন্।
সপ্রাত্রম্মিতানাভিতপ্তাং
দারম্ভি হি শিলাং প্রিষেকৈঃ। "

তক্র, কাঁজি, স্থরা, কুল্থ (কুত্রী-কলায়), ও বদর (কুল) একতা করিল প্রস্তারের উপর তাহার জল সপ্তাহ পর্যান্ত দেক করিয়া পশ্চাৎ উদ্ভাপ লাগাইব: মাত্র প্রস্তার বিদীর্গ হইয়া থাকে।

শিলা বিদারণের এইরূপ অনেক প্রক্রিয়া আমাদের পুরাতন সংক্ষৃত গ্রন্থে
দৃদ্ট হয়। কাষ্টের তক্ষণ ও চেদন করিবার
ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিয়াও অদ্যাপি লিপিবদ্ধ অবস্থায় বর্তমান আছে। এক সময়ে যে এ
দেশে বিলক্ষণ শিশ্প চর্চার স্থ্রপাত হইয়াছিল—ডাহার নিদর্শনের স্বরূপ এই
প্রস্তাবে যৎকিঞ্চিৎ সংগ্রহ করা গেল
মাত্র।

वी कालीवत (वनाखवानीन।

<sup>\*</sup> এই সকল প্রক্রিয়া কেবল উৎথাত ও ভেদ করণের নিমিত্ত অবধারিত হই-য়াছে। তন্তির অর্থাৎ স্বাভাবিক অবস্থা বজায় রাখিয়া বিদীর্ণ করিবার উপাদ স্বতম্ম।

### ছिन्नमूक्ल।

#### मश्रविश्म পরিচেছদ—অফ্লুর-বিকাশ।

প্রাত্কালের মন্দমন্দ সমীরণ ভরে কম্পি ত হইতে হইতে একথানি স্কুদ্শা বোট গঙ্গা-বক্ষ তরঙ্গিত করিয়া চলিতে ছিল। বোটে ছুইটি কামরা, একটি কামরায় একথানি ক্ষুদ্র পালকে একটি পীড়িতা রমণী শয়ান, পাখে ছুইটি যুবা ছুইথানি চৌকিতে বিদিয়া, আর নীচে পদপাখে এক জন দাসী। একটি যুবাকে অপর যুবা জিজ্ঞাসা করিলেন "মহাশয়, আজ কেমন দেখিতেছেন ও বাঁচি-বার আশা কি আছে ও" চিকিৎসক বলিলেন 'এছুই দিন হইতে আজ কিছু ভাল, তবে আরে। ছুইচারি দিন না গেলে ঠিক বলিতে পারি না

দিন যাইতে লাগিল, রমণীর নিকট যুবা
প্রায় সর্বনাই আছেন, আবশাক না হইলেও
ক্ষণে কণে নাড়ী টিপিয়া দেখিতেছেন, কণে
কণে কপালের উষ্ণতা অহুভব করিছেছেন
এবং 'রমণী এখন কেমন আছেন,'মাঝে মাঝে
এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া চিকিৎসককে
বিরক্ত করিয়া তুলিতেছেন, কিন্তু চিকিৎসকের সাহস বাক্যে তাঁহার কিছুতেই প্রতায়
জন্মিতেছে না। যখন অনা কোন কাজ
নাই, তখন যুবা রমণীর সেই অজান অ্যুপ্ত
মুখ পানে চাহিয়াই আছেন, তাহার সেই
অন্ধনিমীলিত পদ্ম-কোরক সদৃশ নয়নযুগলের পানে চাহিয়াই আছেন, প্লকহীন

স্থির দৃষ্টিতে বিষয় ভাবে চাহিয়াই আছেন— ভাহা দেখিয়া তাঁহার কি ভৃপ্তি হইতেছে তিনিই জানেন।

এইরূপে তিন চারি দিন অতীত হটল বমণীৰ পীড়া ক্ৰমে উপশম হইয়া আসিতে বাগিল। ক্রমে তিন চারি দিনে একট একটু করিয়া তাহার তৈতনা লাভ হটল। তিনি যথন মালুষ চিনিতে পারিলেন তখন এই অপরিচিত যুবাদিনের মধ্যে আপনাকে (मिथिय़) (गन विन्धिक इहेरलन। জমে জমে কনকের সমস্ত ঘটনা অংশে जरम्भ नात्त इहेल। হেশীলার মৃত্যু ও সেই দিন ভাঁছার নদীতে পভন জনে मत्न পड़िल। छोड़ा छाड़ा यनित आत कि इहे मरन कतिए भातिस्त्र मा छत् ? কনক বুঝিলেন ভাছার পর ইহারা ভাহাকে व । हिशास्त्र । কনক ভাবিল ইহাঁৱা क ? जाशांक वाँ हाईन (कन? मितिलहे সব হ: থ ফ্রাইয়া বাইত, আবার ভাহার যম্ভণা ভোগের জন্য ইহারা কেন বাঁচা-ভাবিতে ভাবিতে যুবার করণ দৃষ্টিতে কনকের বিষয় দৃষ্টি সংলগ্ন ছইল, অমনি আপনা আপনি কনকের চকুনত हरेता পड़ित, तारे शाः खबर्ग मूथ-मण-न ७ देवर উज्ज्ञान उत्र इहेगा डें किन। धीरत धीरत जिल्लामा कतिरामन "चाज कि

আপনি ভাল আছেন ?" চিকিৎসক তথন অপর কক্ষে ছিলেন। সহসা এই কক্ষে আসিয়া বলিলেন "উহাকে এখনো কথা কচাইও না, বড় ছুর্বল" কিন্তু যুবার সেই সককণ সোৎস্ক জিজ্ঞাসায় কনকের নতচক্ষু আবার উন্নত হইল,কিছু আশ্চর্য্য ও সন্দিগ্ধ চিত্তে তিনি যুবার পানে আবার চাহিলেন। কনকের জন্য স্থালী ছাড়া কেহ কথনো উৎস্ক হয় নাই, আজ এই অপরিচিত যুবা তাহার জন্য কাত্র হইবেন, ইহা খেন কনকের স্বপ্পবৎ বোধ হইল।

জমে এক মাদের মধ্যে বালিকা সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিল। তথন আর চিকিৎসকের আবশ্যক না থাকায় চিকিৎ-মক চলিয়া গেলেন। বালিকার পরিচয় পাইয়া তথন বোট লইয়া যুবা এলাহাবাদের দিকে আসিতে লাগিলেন। এই এক মাসে আন্তে আন্তে বালিকা, যুবকের সহিত পরি-চিত হইতে লাগিল। জ্মে জ্মে তাঁহার লজ্ঞা ভান্ধিতে লাগিল। প্রথমে একটি কথা কহিতেও তাহার লক্ষা হইড, ক্রমে অপ্সে অপ্পে একটি ছইটী করিয়া ভাহার কথা ফুটল। তথন যুবার জিজ্ঞানায় কনক আপন পরিচয় সমস্তই দিল। পরিচয় না জানিলেই বা যুবা কি করিয়া তাহার आश्रीय अञ्चलक कार्ष्ट जाशांक मिरवन ? একবার লজ্জা ভাঙ্গিয়া গেলে বালিকা একটি একটি করিয়া তথন যুবার নিকট কত গম্পই धकिन कनरकत्र भयात्र निक्छे বদিয়া যুবা একটি কথার পর একটি কথা জিজাসা করিয়া বালিকার গণ্পে শুনিতে-

ছিলেন। কথার মধ্যে যুবা একবার বালিকাকে জিজাসা করিলেন "আচ্ছা, তোমার পিতা যথন মরেন তথন তোমার বয়স কত ? তথনকার কথা তোমার কি মনে আছে ?" কনক বলিল "কিছু কিছু মনে পড়ে বই কি। বয়স তথন আর কত হবে, এই চার পাঁচ বংসর"

যু। " উ: ভোমার তত ছোট বেলার কথা মনে আছে—আশচর্যা তো ? "

ক। "আমার তেগ আর তথনকার
দিনগুলি বড় সংখে যায় নাই, অনা ছেলেদের মত আদরে দিন কাটাইতে পারিলে
আর অত ছোট বেলার কথা মনে থাকিত
না।" যুবা বাথিত হইয়া বলিলেন 'কনক,
ভোমাব ঐ কথাটি শুনিয়া আমার বড়
কফি হইলং তুমি কি ছেলেবেলার কাহারো
কাছে একদিনও আদর পাও নাই ৽ "

ক। "কই মনে তো পড়ে না—তাহা হইলে মনে থাকিত" এই কথা শুনিবামাত্র যুবার চকে যেন আপনা আপনি জল আদিল এবং তিনি মনে মনে করিতে লাগিলেন "এই क्रनरम য ত দিন শোণিত-ধারা তত দিন জননীর আদর আমি তোমাকে পারি।" কনক তাঁহার অশ্রু পাত দেখিয়া किছू आंभ्छर्ग रहेल। कनत्कत वाला घुः एथ যুবা এতদুর ছ:খিত হইলেন যে তাঁহার **टक्क कल পड़िन । कहे कनक्व इ:**र्यट्डा **क्रिक्शना काँग्रम नाहे!** कनक वित्राय-পূর্ণ দৃষ্টিতে মুবাকে নিরীক্ষণ করিতে তাহার এই সন্দেহের যুবা

ভাব যেন কিছু বুঝিতে পারিয়া তাছাতে মনে মনে ছুঃখিত হইলেন। কিন্তু যুবার পানে ঢাহিয়া কনক যখন ভাঁহার সেই মেহপূর্ণ মুখকান্তি দেখিল, অবিশাস করিয়াছিল বলিয়া তাহার দেই মমতাময় চক্ষের নীরব অথচ করণ তিরস্কার দেখিতে পাইল, তথ্য আর ক্রকের সন্দেহ রহিল না, তাঁহার স্নেহে তাহার সম্পূর্ণ বিখাস জন্মিল। এই বিশ্বাসই কনকের কাল হইল, এই স্নেহের পরিবর্ত্তে অফ্রাত ভাবে বালিকা यार्थन ऋत्य विनिभय कतिया कलिल. त्य কাহারো নিকট কথনও ভাল-বাসা পার नाहे. त्म त्य व्यथम निःश्वार्थ व्यापत इत्य আজ হৃদয় দান করিবে ইহাতে আশ্চর্যা কিণ যুবা বাাকুণ ভাবে চকু মুছিলা আবার বলিলেন "কনক, ভাল করিয়া মনে করে দেখ দেখি কখনই কি কেহ ভোমাকে বালা কালে আদর করে নাই: "

ক। "কই, কথনইতো আদর পাইয়াছি
বলে মনে পড়ে না। সেই ছেলেবেলা
একটি অপরিচিত মুবা আমার প্রতি থে
দয়া দেখাইয়াছিলেন, দেটি পর্যান্ত আমার
এখনো মনে থাছে, আর কেহ আদর করিলে
কি ভূলিভাম।"

यू। " किताश मया, कनक १

ক। "দেরপ দয়াও আমি আংগ আব কথনো পাই নাই। তার আগে আমার পক্ষ হইয়া কেহ একটি কথাও বলে নাই। সেই জন্য দে দিনটি এখনো আমার বিশেষ রূপে মনে আছে। তার পর আমার মাসী-মার সহিত এলাহাবাদে আসিলে তিনি

আমাকে আদর যতু করিতেন। কিন্তু ভেলে বেলার সেই অপরিচিত যুবার আদরটি কেমন আমার এখনো মনে পড়ে "— বালিকা এই বলিয়া, সেই ছেলেবেলা এক দিন প্রমোদ যথুন ভাষাকে মারিতে গিয়াছিল একটি যুবা যে হঠাৎ আদিয়া ভাষাকে বাধা দিয়াছিলেন সেই গণপটি করিল। সেই কুদ্র দয়াটি বালিকার হৃদ্যে এখনো গাঁথা রহিয়াছে দেখিয়া যুবা আম্চর্য্য হইলেন। যুবা সেকথা আব না উঠাইয়া বলিলেন "কনক, তুমি বাচিয়াছ এই সংবাদ ভামার দাদাকে লিখিয়াছি তা জান। প্রমোধের নাজানি কতই আহলাদ হইবে।" কনক একটি দীর্ঘ নিখাস ছাড়িয়া বলিল "তাকি হইবে!

যু। "ভিং কনক, ভোমার কেন ওরপ সন্দেহ হয়" এই তিরস্কার বাকো কনকের মুখটি যেন আরো লান হইয়া পড়িল, যুৱা বলিলেন ''কনক, বাড়ী যাইবে, আবার ভোমার সেই যতনের ভাইটিকে দেখিতে পাইবে, আহা ভোমার কঙ্দুর আহলাদ হইতেছে বল দেখি।" কনক একটু থামিয়া থামিয়া বলিল "হাঁ আহলাদ হতেছে বই কি"

বৃ। "তোমার সেই স্নেছের রাজ্যে গিয়া কি আর কথনো এথানকার এই অপ-রিচিত পরের কথা মনে পড়িবে ?" কনক এ কথার কিছুই উত্তর না করিয়া ভাবগর্ভ শূনা দৃত্তিতে যুবার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। কিন্তু এই কথাট জিজ্ঞাসা করিতে গিয়া যুবার চক্ষুদ্ধ অঞ্চপুর্ব হইয়া উঠিল,

তিনি তাহা ঢাকিতে সেই কক্ষ হইতে, উঠিয়া বোটের বারান্দায় গিয়া দাঁড়াইলেন।

অফাবিংশ পরিচেছদ — মিলন।

এট ক্রপে বোটের দিন গুলি কাটিতে লাগিল। বালিকার লজ্জা ক্রমে আরো ভাঙ্গিয়া আসিল। যুবার নিকট আন্তে আন্তে গে তাহার জীবনের কত গম্প করিত, কতই অথ্ঠীন অমৃতময় আবল তাবল ৰকিত। কনক কথনো কাছারো নিকট জীবনে ওরূপ করিয়া গণ্প করিতে পায় নাই, ভাহার গণপ ওরূপ আগ্রহ সহকারে কেইই শুনে नाहै। यमि कथाना वकी मानत कथा ছেলেবেলা সে প্রমোদকে শুনাইতে যাইত প্রমোদ বিরক্তির সহিত 'কাজ আছে' বলিয়া উঠিয়া যাইত, স্মৃতরাং এখন যুবার নিকট এই রূপ মনের কথা খুলিয়া সে এক প্রকার ভূতন আমোদ পাইত, এরপ आत्माम (म कीवत्न कथत्ना भाव नारे। যবাও বালিকার দেই সকল অসংলগ এলোথেলো অথচ মর্মা-গার্থনীতে এথিত কথাগুলি কতই আগ্রহ সহকারে শুনি-দেই অর্থানা কথায় যত অর্থ পাইতেন—ভাহা যত সার কথা বলিয়া তাঁহার মনে হইত জীবনে ওরূপ সার কথা তিনি আর কথানো ভানেন নাই। কত ওংস্থকোর দহিত তিনি তাহার মুথপানে চাহিয়া ভাহার দেই কথা গুলি শুনিতেন वला यात्र ना । जीवरन किছू अनिएठ छा-रांत अक्रभ मिक्के नारंग नारे, किছ प्रविशा তাঁহার ওরূপ অভৃপ্তিময় ভৃপ্তি জন্মায় নাই।

গল্প করিতে করিতে যদি কোন কাজে যুবা উঠিয়া ষাইতেন, অমনি গ্রালকার হৃদয়-মধ্যে মহা বিপ্লব উপস্থিত ছইত, সমস্ত ক্ষ্যুৰ্তি চলিয়া যাইত, কতক্ষণে তিনি ফিরিয়া আদিবেন, কতক্ষণে সে তাহার গলপটি শেষ করিবে এই ভাবনায় অন্থির হইত। যুবা ফিরিয়া আসিলে তবে সে নিশ্চিত্ত হইত। তিনি ফিরিয়া আদিলে তথনই অম্নি কথা কহিতে পারিত না কিন্তু নীরব নয়নে তাঁহাকে কত বকিত, কেন চলিয়া গেলেন বলিয়া কত মৃত্ তিরক্ষার করিত, মনে মনে বলিত "না, আমার মত আমার গণপা শুনিতে অথবা আমাকে দেখিতে তোমার কখনই ভাল লাগে না। কিন্ত তাহলে আমিই বা কেন তোমাকে শোনাবার জনা এত বাা-कुल इहे" यूवा दूबिया धक है (यन अध-ठिङ हहेश धक्रे जामदत्र हानि हानिया বলিতেন "নিতান্ত দরকার ছিল তাই গিয়া-छिलांम, त्नश त्निंथ कांघ काममार्थ (त्रायह আবার কত শীঘ এসেছি" অমনি বালিকা সকল ভুলিয়া ঘাইত, আবার গম্প করিতে আরম্ভ করিত, কিন্ত একটি গম্পাও ভাহার শেষ হইত না, একটি গম্পাও যেন ভাহার ভাল कतियां दना इहेड ना, तम तमहे अकृष्टि গম্প কতবারই করিত তাহার ঠিক নাই।

কিন্তু তাঁহাদের দেই স্থ ফুরাইরা আদিল। কনককে যুবা তাহার ভ্রাতার হন্তে সমর্পণ করিবার ইচ্ছার বোট লইয়া এলাহাবাদের দিকেই আদিতেছিলেন, ক্রমে তাঁহারা এলাহাবাদে আদিয়া পঁছছিলেন। তাঁহাদের আগমন বার্তা পাইয়া প্রমোদ

महा आस्लादित महिल कनकरक लहेवात জন্য যে ঘাটে বোট লাগিয়াছিল সেই ঘাটেই আসিলেন। কতদিন কনকেই সহিত त्नशा हत्र नाहे, जात त्य कथरना रमशा इहेरव তাহারো আশা ছিল না, এখন মনে মনে कर्नाकत त्रकांक खांदक धनायां मिट्ड मिट्ड আসিতে লাগিলেন। **जू** (त তাঁহাকে আদিতে দেখিয়া তীরস্থ একখানি বোট হইতে একটি যুবা তীরে লাফাইয়া পড়িলেন। প্রমোদ তাহাকেই কনকের জীব-নদাতা ভাবিয়া আলিঙ্গন করিবার অভিপ্রায়ে সোৎস্ক চিত্তে তীরে আদিয়া পঁত্ছিলেন। किन्छ निकर्षे व्यक्तिशह महमा श्रामान একটু পিছাইয়া দাঁড়াইলেন, সহসা তাঁহার ধারণ করিল। মূৰ্দ্তি কেমন ভিন্নভাব প্রমোদ দেখিলেন তিনি যাহাকে আন্ত-রিক ঘুণা করেন, তিনি যাহাকে শক্র বলিয়া জানেন সেই হিরণই কনকের छेकातकर्छ। कि टेनव । हितरनत्र निक्छे हरेट थामारमत याज अमन छेलकात গ্রহণ করিতে হইল! কনকের ইহা অপেকা যে ভাল ছিল!

হিরণকুমার প্রমোদের ভাবান্তর লক্ষা
করিলেন, তাহাতে কিছু বিন্মিত হইলেন,
কিন্তু ইহার কোন কারণই খুঁজিয়া পাইবেন না। প্রথম মনোবেগ কিছু শান্ত
হইলে প্রমোদ ভাবিলেন ''হিরণকুমার
হাজার শক্র হইলেও কনকের প্রাণ বাঁচাইয়াছে" ইহা ভাবিয়া প্রমোদ মনের
অসন্তটি-ভাব দমন করিতে চেন্টা করিয়া
হিরণকুমারকে নিভান্ত কটে-স্কেট সাধ্বাদ

विश्रा कनकरक गुरह गहेगा যাহাই হোক প্রমোদের বাবহারে হিরণ मखके रहेलन ने। कनक कछिने शदत बाझ आयाहरक **। मिथिया अजिमेय आक्लामिड इहेग।** इहे মাদের পর বাড়ী আদিয়া কনক অনেক পরিবর্ত্তন দেখিল। দেখিল তাহার জাতার विवांट इंटेग़ शियात्व, जाहात अविधि मिनिनी জृটिয়াছে। জুশীলার মৃত্যুর পর প্রামাদ সমস্ত বিভবের অধিপতি হইয়া নববধু লইয়া এখন এলাহাবাদেই আছেন। প্রমোদ কলিকাতায় আর পড়েন না, স্ত্রী এবং বিদ্যা **এই हुই** तरङ्क शामत अक समरत दत ना. প্रযোদের এখন পড়া দাক হইয়াছিল। द्यभौतांत गुज़ात किছू मिन श्रातहे श्रामास्तत বিবাহ হইয়াছিল। <sup>ক</sup>ন্থ-শীলার मुका धवः कर्माकत खनमध-मः वात शतिन छाछिछ-তারে পাইবামাত্র প্রমোদ কলিকাতা ছা-ভিয়া ভাহার পরদিন বাড়ী আসেন। অনেক অমুসন্ধান করিয়াও কনকের দেহ পर्गाष्ठ चुलियां भारेत्सन ना। अप्रिक দয়ানন্দ কন্যা লইয়া এখানে আদিয়া কন্যার विवाह मियाहे निकल्फण इटेल्ना अभी-লার মৃত্যুর এক মাস পরেই নীরজার বিবাহ হইল। কনকের মৃত্যু শুনিয়া যামিনীনাথ অতাত হতাশ হইলেন—যে लाएं नीतंबारक हाफिलन छैहात रम

ৰাড়ী আদিয়া কনক নববধূ নীরজার সহিত সাক্ষাৎ করিল, অমন স্থল্দী বধূ

লোভও বাৰ্থ হইল, অতি লোভে ডাতিকুল

रेवकवकून উভয় कुनहे जिनि हाताहेरणन।

দেখিয়াও কনকের মনে হইল "দাদার স্ম-যোগ্য বৌ হয় নাই"

नीतका এখানে আসিয়া অণ্স দিনের मधारे कूलरश्त मछ श्रेता পिएवाइ. এখন আর দে আগেকার মত আরণ্য বা-निका नाहे. अथन मीत्रका अत्मारमत कार्ष्ट থাকিয়া থাকিয়া সহরের অনেক হাব ভাব কথা বার্ত্ত। শিখিয়া ফেলিয়াছে। দিন কত-কের জনা তাহার মনে যে বিষয় ভাব আসি-য়াছিল তাহা গিয়া নীরজার জ্বর এখন হর্ব-উচ্ছাসে পূর্ণ। মনের মত লোক পাইয়া এখন আর সে কাকাতুয়ার সহিত কথা কছে ना, फूल नरेश (थलना, এथन ठांद (थला আমোদ গণ্প সকলি মানুষের সহিত। ध्यन नीनामश्री यमूनात छे**नत, क्नन् वह**-রক্পতনের মত নীর্জার আর্ণা তর্ল শ্বভাবে শাংশারিক ভাব আসিয়া পডিয়াছে-এখন বনের পক্ষী পিঁজারায় আবদ্ধ হইরা লোক-রঞ্জন কথা কহিতে শিবিয়াছে, এখন वनवाना नीत्रका व्यावात शृहत्र नीत्रका हहे-शाष्ट्र। क्रांच नित्न नित्न नीत्रकात महिल কনকের বন্ধুতা জনিতে গারিল।

উনত্রিংশ পরিচেছদ—মনের কথা।

অন্ত:পুরে প্রমোদের শর্ন-কক্ষে বিসিয়া, কনক নীরজার চুল বাঁধিয়া দিতে-ছিল। এ বড় যাধের চুল বাঁধা, প্রমো-দের মনে ধরাণ চাই, কিন্ত প্রমোদের

মনে ধরিবে কি, না ধরিবে সে তো পরের क्था, कनक्त्र ध्यन मन ধরিলে হয়। কতবার যে কনক চুল খুলিয়া বাঁধিল তা-हात ठिक नाहे, छथानि कमरकत धतिल ना, वांधां अध्यक्ष रहेल ना, त्वहांती नीतका चात रम कृत वांशा क्ट्रेट जान छ পাইল না। এ চুল বাঁধার অস্ত নাই **पिथिया नीवळा विन्त "त्न डाहे, रडां**व कि আর হবে না নাকি ? রাত হয়ে গেল যে।" কনক তাহার হেলিত মস্তক সমান করিয়া नहेशा विनन "जूहे जाहे तमहे अविध तम नफ़्डिम छ। कि करत हरव! छ। नहेल এতক্ষ হয়ে বেত। কতবার বাঁকা হয়ে रान बान य थ्नाट रहाता १ जुहे ভাই বনে থেকে থেকে বনের হরিণের মত চঞ্চল হয়ে পোড়েছিল "

নী। "আহা ভাই বনের হরিণ হও-য়ায় যে কি হংখ তা ভাই ভুই জানবি কি করে ?

ক। "তুই সেই জন্যে বুরি সাধ করে ব্যাধের হাতে ধরা দিলি"

नी। "बाधि कि छाडे बात हेक्छ। करत धना निलम १ "

ক। "আমার দাদা তো পাথী শী-কারে গেছলেন, তা তুই ধরা দিলি কেন।" নী। "তা ভাই সাধ করে কি ধরা

नी। "जा ভाই मांध करत कि धता पिरन्म १

धवा शक्रांतम कारम,

नहें त्वांथाय रित्रवाना वाद्यत नाति

कारम ?

তা যাক, এখন তোর পারে পড়ি ভাই

শীঘ বেঁধে নে, হাজার বাঁকা হলেও এবার থুলিস নে ভাই "

ক। "কেন, এর মধ্যেই তোর সাধ
ফুরুলো? এই যে বাঁধবার সময় বলি
'সে দিনকার বাঁধাটা উনি প্রশংসা করেছেন সেই রক্ষ করে বেঁধে দেও"

নী। "তা ভাই কি করব ? আমার
মাথা বাথা হয়ে গেছে আর পারিনে ভাই।
তুই এতক্ষণে বাঁধতে পারলিনি আমি কি
করব" কনক লোহাগ ভরে চুল বাঁধা রাথিয়া একটু অভিমান করিয়া বলিল "তবে
এই রইল, আমি আর বাঁধব না, আমার
মনের মত বাঁধতে দিবিনে ভবে ভোর
বেমন ক'রে ইচ্ছা বাঁধগে"

নী। "রাগ! আচ্ছা আর বাপু বলব না, তুই যত ইচ্ছা দেরি কর সেই কাল সকাল বেলা উঠিস"

কনক। "অমনি আর কি! তোর
ঐ এক কথায় বুঝি আমার রাগ যাবে!
আজ তোকে পায়ে ধরে সাধাব তবে হবে।
তুই যে বড় কথায় কথায় অভিমান করে
দাদাকে সাধাস, আমার বুঝি তাতে রাগ
হয় না 

। আমি আজ তার শোধ ভূলব 

?

নীরজা। "আচ্ছা তাই সই, কিন্তু তাই সাধতে গেলেই গান গাইতে হয়, একটা সাধবার গান তুই আমাকে শিথিয়ে দে, আমি ভাই বুনোমান্ত্র ওসব গানের তো আমার বিদ্যে নেই" কনক এই কথায় ঠাট্টা ছাড়িয়া বলিল "ভাই নীরজা, আমার তো অদৃষ্টে কথনো অভিমানের পর আদর ঘটেনি, চিরকাল অভিমান করে মনে

মনেই কঠ সহা করিয়া আসিতেছি। ভাই কন্টের গান ছাড়া তো আর আমি কিছুই শিথিনি, যে ভোকে শেথাব।" কনক এই বলিয়া যেন কিছু বিষয় হইল—পূর্বের আন্মাদের ভাব ছাড়িয়া কনক আপন মনে শুন শুন করিয়া গাহিছে, লীকিয়—
"কে আছে রে অভাগিনী, আমার মতন, জানিনে কখনো কি বা সোহাগ যতন। জনম ছথিনী হায়, আপনারি ভাবি যায়,

জনম হাথনা হায়, আপনাার ভাবি যায়,
ছুঁতে যাই, অমনি সে হয় অদর্শন—
পরিমলে মাথামাথি, একটি গোলাপ দেথি
আপনা ভুলিয়ে আহা মোহময় হরছে—
তুলিতে গিয়েছি যেই, প্রফুল্ল কুরুম সেই
আমনি ঝরিয়ে গেছে এ হাতের পরশে।
একটি পুরেছি পাখী যদি ভাল বাসিয়ে,
ছুদিনে খাঁচাটি ভেঙ্গে গিয়েছে সে পালিয়ে,
কাঁদিয়ে জনম পেল,কেহ ভো বাসেনি ভাল,

গানট অনেক কণ শুনিয়া শুনিয়া নীরজা বিলিল, "এই এতক্ষণ ভাই তুই কেমন ছিলি, কেন আমি মরিতে গানের কথা পাড়িলাম! তোর এই রক্ম ভাব দেখলে আমার বড় ভয় হয়, জানি যে তাহলে সমস্ত দিনটিই ভোর এই ভাবে কাটিবে'

অনস্থ এ অঞ্ধারা করেনি কেহ মোচন।"

ক। "তা কাটলোই বাণু ভাহাতে কার কি এল গেল ৭'

না ! "তা বইকি ? আমার সঙ্গে যে তাহলে সমন্ত দিন কথা কইবিনে ? আমার যে একলাট চুপকরে থেকে গুমরে মরিতে হবে ।'

क। "जा चामि नाहेवां कथा कहेलम,

তুই দাদার গণ্পা করিস,আমি শুনিব এখন, তাহলেই তো তোর হোল ?'

নী। "হুধু ওরূপ করে শুনিরে কি তেমন মজা হয়"

ক। "তবে আবার কি চাই"

নী। "গণ্প করিতে করিতে হেসে না শুনিলে আমি তোকে বলিব না"

ক। "তৃই দেখিল দেখি, আমি তাই হেলে শুনব। তোর স্থথের কথায় কি ভাই আমার আমোদ হয় না?

নী। "আচ্ছা তা যেন তোর হয়, কিন্তু তুই ভাই মাঝে মাঝে অমন বিষয় হোস কেন?"

ক। "কি করে তা বলব ?"

নী। "আপনার মনের কথা আর আপনি বলতে পারিবি নি। তবে কি তোর দাদাকে ও কথা জিজ্ঞাসা করিব নাকি?"

ক। "তা বইকি ? আচ্ছা তুই বল দেখি সে দিন কাঁদলি কেন ?"

ন। "সত্যি কথা বলব ? তোর দা-দার উপর অভিমান হয়েছিল ?"

ক। "কেন গো"

নীরজা এক্টু হাসিয়া বলিল "ভাই ও কথা জিজাসা করিসনে। অভিমানের কারণ কিছুই নেই, স্থ্যুস্থু"

ক। "আমারো,ভাই তবে এরূপ ভাবের কারণ কিছুই নাই, তোকে কি বলব!"

নী। "দূর ভাই তুই দেখছি ছাড়বিনে। কিন্তু সে পাগলামীর কথা বলতে বড় লজ্জা করে, নিতান্ত ভনবি গু

क। "गिनि विनिन"

নী। "দেথ ভাই আমি নতুন তোর কাছে পান সাজতে শিথে, নিজে একটি পান সেজে বাইরে তাঁকে পাঠিয়ে দিই, রাত্রে দেখা হলে তাঁকে জিজ্ঞাসা করিলেম "থেয়ে-ছিলে" তিনি বলিলেন, দেখানে একজন ভাহলোক ছিল, তাই তথন আপনি নাথেয়ে তাঁকে দিতে হয়েছিল, এতেই ভাই আমার বড় তুঃখ হোল।"

তাহার অভিমানের কারণ শুনিয়া কনক একটু হাসিয়া বলিল "তোর ভাই এত অপেশ অভিমান হয় ?" সলাজে নীরজা বলিল "আমিতো এখন তোকে সব খুলে বল্লেম—এবার তুই বল দেখি তোর বিষয় ভাবের কারণ কি ?"

क। "दबन डाहे, डांत्र यथन এड काल्य पापात उपत किमान रह, भागि मामारक এত ভाলবাসি মনে কর-না যথন ভাবি তিনি আমাকে ভাল বাসেন না, তথন कु:थ कि इस ना?" এই कथा अनिया नीतजात অভিশয় আহলাদ इहेल। প্রমোদকে কেহ ভাল বাসিলে সে অতান্ত খুদী হইত, প্র-মোদকে যে ভাল ৰাসিত নীরজাও তাহাকে ভাল বাসিত। যদি কেহ নীরজার প্রিয় পাত্র হইতে ইচ্ছা করিত তাহা হইলে প্রমোদের প্রশংসা করাই তাহার অভীন্ট সিদ্ধি করিবার একটি সহজ ও অকাটা উপায় ছিল। নীরজা কনকের কথায় আহলংদের হাসি হাসিয়া বলিল "আফ্রা ভাই সত্যি তুই তোর দাদাকে খুব ভালবাসিদ ? তোর क्रवा राव ना ?"

ক। "তোমার আর আমাকে প্রবোধ দিতে হবে না?"

নী। "আচছা তা দিচিছনে কিন্তু বল দেখি দাদাকে সত্যি খুব ভাল বাসিস।"

ক। "কেন তাহাতে তোর রাগ হয়
নাকি! সেজনা যেন আবার দাদার উপর
অভিমান করে বসিদনে। ইা খুব ভালবাসি,
তোর চেয়েও ভালবাসি" এই কথায় আলোদে চল চল ভাবে নীরজা বলিল "তোর
দাদাটি যে মিষ্টি তা আর ভাল বাসবিনে।
কিন্তু ভাই দেখিস আমাকে ফাঁকি দিসনে ?"

ক। "নে ভাই তোর ঐ এক পচা পুরাণ জঘন্য ঠাট্টা রেখে দে, আর বুঝি ঠাট্টা জানিসনে।"

নী। "আমি ভাই ঐ ঠাট্টাট নতুন যে শিথেছি,তা ভাই তোর আজ এখন মন ভাল নেই. এখন যে কি ঠাট্টা ভোর ভাল লাগবে, তাতো জানিনে। তোর দাদার মত করে ঠাট্টা করব ?" বলিয়া নীরজা কনকের দিকে মুখ ফিরাইয়া তাহার চিরুক ধরিয়া গাহিল—

আয়লো সরলে প্রাণের প্রতিমা,
আয়লো ছদরে রাখি,
কতদিন হতে রয়েছি আশায়
বলিব কি বল সখি।
আয় আই তেমনি করিয়ে
গানালো মধুর গান,
কি মোহিনীগুল আছে ঐ গানে
পাই যেন নব প্রাণ,
পোয়েছি তোরেলো হাসিব এখনি
ভলিব প্রাণের ছালা,

ও হাসি হেরিলে আঁধার এ হৃদে জোছনা ভাতিবে বালা, मत्त्र आंग्र मिथ, ভाল कत्त्र (पश्चि. আজি একেমন বেশ. नयन कमल, करण छल छल, धनारना इडीटना टकम. পারিনে পারিনে দেখিতে পারিনে ওমুধ তোমার স্লান. মরমের শিরে কি যে বেধি শেল क्टि उर्छ यन जान. সরলে আমার সর্বস্থ ধন व्याप्रत्ना कत्या ताथि. ভাঙ্গা চোরা এই হৃদয় আমার চির্দিন তোরি স্থি। তোমারি কারণে জীবন ধারণ. জ্ঞাম যে তোমারি, স্থি---প্রমোদ-মাথানো আশার প্রতিমা। আয় তোৱে হাখে।

আয় তোরে ছালে রাখ।
ভাই ডোর দাদার কাছে গানটি শিথে
ছি" কনক নীরন্ধার পানে অবাক হইয়া
চাহিয়া থাকিয়া থাকিয়া ভাহার গানটি
শেষ হইলে একটি দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া
বলিল দাদার কাছে শিথেচিস, বেশ করেছিস, এখন এদিকে মুখ ফিরিয়ে আমার
যে কাজ বাড়ালি, তার কি বল দেখি?
তুই ভাই আজ দেখছি কোন মতে ভাল
করে চুল বাঁধতে দিবিনে" নীরন্ধা অগ্রন্থত
হইয়া হাসিয়া বলিল "ভোর দানার কথায়
আমার ভাই জান থাকে না; না ভাই
আর করব না এবার, বেঁধে দে" নীরন্ধার
অসাবধানভায় অন্ধ বিনামিত একটি বিহনি

কনকের হস্তচ্যত হইয়া যে অংশ খুলিয়া গিয়াছিল, সেই বিজুনী কনক আবার হস্তে তুলিয়া লইয়া বিনাইতে বিনাইতে বলিল " "গানটি ভাই কিন্তু বেশ। গানটি গেয়ে বুঝি দাদা ভোর অভিমান ভাঙ্গিয়েছিলেন ৭ অত অভিমান করিস কেন ভাই ?"

নী। "তুই অত হুঃধ করিদ কেন ভাই।" ক। ''নে ভাই তুই আবার আমার এত তুঃখ পেলি কোথা ?"

নী। "পাব আর কোথা? দেখতে পাই। ছি ভাই দাদার উপর কি মিছে

হুংখ করতে আছে **?** তাঁর হোলো কনক-

গত প্ৰাণ 🗥

ছিল না ? "

ক। "অপেতেই কথায় কথায় তোর যে অভিমান, কনক-গত প্রাণ হলে কি আর রক্ষা থাকত! ''

নী। "নাভাই তাতে কি অভিমান করি"

ক। "এখন বাসেন না তাই, দেখা যেত বাদলে করতিস কি না''

নীরজা বলিল " আমার দোনার চাঁদ কনক, তোকে পেয়েছি কত ভাগা, তোকে ভাল বাদলে কি রাগ করতুম ? আমার ভাই ভাগা যে তুই জলে তুবে মরিদনি, তাহলে এমন করে বদে কার সজে গণ্পা করতুম ? আচ্ছা ভাই কনক তোকে তীরে দেখে যথন হিরণকুমার বোটে তুলে নিয়ে এল, তথন তোর কি একটুও জ্ঞান

ক। "আবার সেই জলে ডোবার কথা আমার কাছে সুকান। তুই আঁমাকে গণ্পা ? কত বার ঐ এক গণ্প করব ? তোর স্ক্রংথের বে কারণ বলিস তা ছাড়া

এই নে ভাই চুল বাঁধা এবার শেষ হোলো"
তথন নিস্তার পাইয়া কনকের দিকে ফিরিয়া
বিদিয়া নীরজা বলিল "তা করিলেই বা
এক গংশে কি আর করিতে নেই নাকি!
আমার কি মনে হয় জানিস ? ভাগো যে
তীরে হিরণের বোট লাগান ছিল সেখানে
তুই এসে পড়েছিলি তাই জো সে বাঁচালে
নইলে কি হোত ভাই ? আচ্ছা ভাই বাড়ীর
লোকেরা তোকে কেউ পেলে না কেন ?
ভাল করে খুঁজলে কি আর রাতেই পেতো
না ?"

ক। "বাড়ীতে আর কে ছিল বল্ণ এক চাকর দাদীণ তা তারা মায়ের দাহ কাঘেই বাস্ত। হিরণকুমারের কি না কি কাজের জন্য দেই রাত্রেই তীরে নামতে হয়ে-ছিল তাই ফিরে বোটে ওঠবার সময় আমাকে দেখতে পেলেন আর বাঁচাতে বোটে তুলে নিলেন। চাকররা তো আর দে রাত্রে সমস্ত গঙ্গার তীরে খুঁজতে পারে না "

নীরজা আবার বলিল "ভাগো হিরণ-কুমার যে তীরে দে দিন বোট লাগিয়ে ছিল নেই তীরে তুই গিয়ে পড়ে ছিলি।"

কনক আর কিছুই উত্তর করিল না,
এই জলমগ্রের কথা হইতে কনক আরো
বিষয় হইয়া পড়িল। দেখিয়া নীরজা
বলিল কথায় কথায় তবু তোর বিষয় ভাব
ঘূচে এসে ছিল আবার ভাই এভাব কেন
বল দেখি! তুই ভাই বাস্তবিক কি একটী
কথা আমার কাছে সুকান। তুই আমাকে

আর একটা কি নিশ্চয়ই তোর মনে আছে" কনক এই কথাটী শুনিয়া আর থাকিতে পারিল না তাহার চকু হইতে হই এক বিন্দু অশ্র বারি ধীরে ধীরে ভূমে পতিত হইল। নীরজা তাহা দেখিতে পাইল তাহাতে বুঝিল, নীর জার অহুমান সতা, বাস্তবিক কোন লুকানো কথা কনকের क्तरत्र चाट्छ। नीत्रका वाथि कत्रत्र বলিল "বলনা ভাই তুই আমার কাছে কি কথা লুকাচ্ছিদ? কনক আমিতো ভাই তোর কাছে কিছু লুকাইনে" নীরজার স্নেহ বাক্যে কনকের ক্রন্দন দেখিয়া তাহার কারণ निर्फिन कतियात जना नीतजा जायन मरन কতই প্রশোত্তর করিতে লাগিল। কন-কের হাৰ্যে যে একটি লুকানো ব্যথা জা-গিতেছে তাহাতে আর তাহার সন্দেহ রহিব না। এখন সে বাথা কি? তাহাই নীরজা ভাবিয়া স্থির করিতে চেন্টা করিল। ব্যথাট যে গুরুতর তাহাও নীরজা মনে মনে সিদ্ধান্ত করিয়া ভাবিল "কনকের হানয়ে দারুণ ব্যথাও ইহার কারণ ? কনকের কথা বিশ্বাস করিতে গেলে ইহার কোন কারণই নাই। কিন্ত জন্মায় ? ভাল বাদিলে তো এক এরপ ব্যথা जनाय। (कनना चामि निष्कृष्टे प्रिथिहि य যথন আমি প্রমোদকে ভালবেসে ফেলেছিলুম ज्थन लायात्मत्र नाम अनत्नहे, लामात्मत्र कथा मान अलाहे, अमन कि जात मान दा ফুলটী পর্যান্ত একত্রে দেখিছি দে ফুলটী দেখলেও মনটা বাাকুল হয়ে পড়ত, আপনা र उदे (कमन (ठांक निरंग्र कल जानज।

এতো তাই নয় ? কনক নিশ্চয়ই কা-हांदक छान वामियाटह। किन्छ ভालहै वा काशांक वामित्व ? श्रानशांत्र शांक करें ? " व्यमिन नीतकात यान ट्रेन व्यानक पिन কনক হিরণের সহিত একত্রে ব্রাস করিয়া-ছিল, হিরণই তাহাকে বাচাইয়াছে হিরণকে তো দে ভাল বাদে নাই ?" नीतका वाशन বক্ষ হইতে কনকের মাথাটি তুলিয়া মুখটা মুছাইতে মুছাইতে জিজাসা করিল "কনক তুই কি ভাই কাহাকেও ভাল বেদেছিন ? তুই কি হিরণকে ভাল বলনা ভাই ? বাসিদ ?" হিরণের নাম শুনিয়া কনকের মুখটী একটু আরক্তিম হইল, ক্রমে আবার **टमहे आतिकिम विषक्ष मूथ शाः खर्ग हहे** या व्यामिल, कनरकत्र व्यक्त প্রাত্তে একট मलाक তাহাকে নিকত্তর হাসির রেখা পড়িল। এবং তাহার ভাব দেখিয়া নীরজা বুঝিল कनक यथार्थ हे हित्रगरक ভाल वारम । तूबिया किन्क नौत्रजा मत्न मत्न इःथिङ প্রমোদের নিকট হিরণের যেরপ শুনিয়া ছিল তাহাতে সে তাহাকে অতি মন্দ লোক বলিয়া ঘূণা করিত, হির ণকে শক্ত বলিয়া জানিত। যাহাকে তাহারা भेक विद्या (पथिएक भारत ना याशास्त्र मन लाक विषया घुना करत छाहारक कनक ভাল বাসিবে একথা মনে করিতেও তাহার कछे इहेल। यनि कान माछ कनका मन হইতে সে ভালবাসা ঘোচাইতে পারে वह टिक्कांग विनम "(कन कारे जारक पूरे ভাল বাসলিও সে অতি মন্দলোক, সে তোর ভাইকে थून कदछ शिरत हिल जाक ভाই जूरे डाल वानि १ उरिक डालर्दर पूरे रहा स्थी हिर्द ते "नी तका वालिका जात ना रिय व्यवसात मूल डिस्मानेन कित्र उत्तर राज्य के स्थान कित्र उत्तर क्यां मुक् हिर्म वरम। नी तकां त कथां मुक् हिर्म वरम। नी तकां त कथां मुक् हिर्म मुश्रम छल रान महमा जिला डिजिन, ज्यक्ष वांत श्रकाहिर। राजन, कनक थी त शस्त्री त छार्च विलिन "हित्र मन लांक नरहन, हित्र कथन ३ थून कित्र उपान नाहे, धकथा रा राज्य ति सारह रा मिथा वानि, छां हारक ना कानिसा राजन राम मां ३ थि थारनह छां हारा त करथा मकथन

বন্ধ হইল, পরস্পর মনের ভাব ছন্ধনে বুঝিয়া ছুজনেই নিশুক হইয়া গেলেন। কনক ভাবিয়াছিল, এক দিন তাহার মনের কথা নীরজাকে বলিয়া সে এক জন ব্যথার ব্যথী পাইবে। কিন্তু আজ বুঝিল নীরজার নিকট ছইতে সে আশা আর নাই। সেই অবধি কনক নীরজার সহিত সে বিষয়ে কথা কথা কহিত মা। নীরজা সে কথা উঠাইলে কনক অনা কথা দিয়া তাহা চাপা দিত। কনকের হৃদয় জ্বালা কনক লুকাইয়া একাকীই ভোগ করিত।

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বন্ধীয় যুবকের পত্র।

পাগলের মত ঘুরে বেড়াকে, এক একটা ঘরে এমন ৭০৮০ জন যুগল-মুর্ত্তি যুর চে—
এমন ঘেঁসাঘেঁসি যে, কে কার ঘাড়ে গিয়ে
পড়ে তার ঠিক্ নেই, একটা ঘরে স্লাম্পেনের কুরুক্ষেত্র পড়ে গিয়েছে, মদা মাংসের
ছড়া ছড়ি, 'দেখানে লাকে লোকারণা;
এক একটা বিবির খাবার বিরাম নেই, ছ
তিন ঘণ্টা ধোরে ক্রমাগত তার মুথ চোল্চে। এক একটা বিবির নাচের বিরাম
নাই, ছ তিন ঘণ্টা ধোরে ক্রমাগত তার
পা চল্চে। সকলেরই মুখে হাসি, মন অধিকার কর্বার যত প্রকার গোলাগুলি আছে,
বিবিরা তা জকাতরে নির্দিয়-ভাবে বর্ষণ
কর্চেন—কিন্তু ভয় কোরো না, জামাদের মত পাষাণ হল্যে তার একট্ট আঁচড়ও

পড়ে নি। এক জন বিবি Snow maiden वर्धार नीशत-कूमाती (माज शिरम्हि-লেন, তার সমস্তই শুল্র, সর্বাঙ্গে পাঁথির সজ্জা, আলোতে একেবারে बाक मक कात एड, अंकजन मूनलमानिनी त्मरस त्मरज नियाहितन- धक्षे नान कूला है जित्र, ওপরে একটা রেসমের পেশোয়াজ, মাথায় একটা টুপির মত-এ কাপড়ে তাঁকে বেশ मानित्य शिराहिल। এक अन आमारित षिनि (ময়ে সেজে গিয়েছিলেন—একটা माष्ट्रि ও এक है। कैं। हिल जैंद्र श्रीमा भड़्बा, তার উপরে একটা চাদর পোরেছিলেন, তাতে ইংরিজি কাপড়ের চেয়ে তাঁকে চের ভাল দেখা ছিল। এক জন বিলিতি দাসী সেজে গিয়েছিল—যে রকম তার চেহারা, তাতে দাদীর পোষাক ছাড়া আর কিছুতে তাকে মানাতো না—এই রকম নানা লোক नाना तकम (शायांक cপारत शिरतक्रिल। व्यामि वाकालांत कभीमात माजिहातम. कती (मञ्जा मध्यत्वत काश्य, कती (मञ्जा মক্মলের পাগ্ড়ি প্রভৃতি পরেছিলেম। জনকতক ব্যক্তি মিলে পীড়াপীড়ি কোরে আমাকে একটা দাড়ি গোঁপ পরালেন, তুই এক জন মহিলা আমাকে দেখে रवांख्वन रय, रम मां ए र्जांर श्रामारक ভারি ভাল দেখাচে, ভাতে আমার সভা-বতই ভারি গর্মের আবিভাব হোল, আমি সেই দাড়ি গোঁপ পোরেই "বলে" গিয়ে উপস্থিত হলেম—কিন্ত দর্পহারী মধুস্দন আছেন, আমি যে নাকাল্টা হলেম ভা আরু বক্তবাও নয়, আেতবাও নয়, তা'

खन्र भाषात्वत्र (ठाक् रकरि ডাগর অশ্রুবিন্দু বারে বিগলিত হয়ে ধরণীতল অভিষিক্ত कत्रद-एय मकल इस्मती वस्नुएमत महन আমার আলাপ ছিল, ১ আমার দাড়ি গোঁপ দেখে তাঁরা আৰু কৈউ আমাকে চিন্তে পারেন না-অমুকের সঙ্গে সক-লেই সেক্হাাও কর্লে—অমুক বারুব সঙ্গে সকলেই সেক্ হাতি কোলে কিন্তু এ গরীবকে আর কেউ পোছে না। আমি যার কাছে যাই, সেই সোরে পড়ে, আমি তো রাগে, ছঃখে, অভিমানে, বিরক্তিতে, আত্ম-গ্লানিতে অভিভূত হয়ে সেই মুহুর্ছেই দাড়ি গোঁপ উৎপাটন কোরে একেবারে পকেটে গুঁজলেম, তথন সমন্ত ভালোয় ভালোয় মীমাংসা হয়ে গেল। মধ্যে অমুক অংশাধারি তালুকদার দেকে गिरप्रहित्न-मामा त्र नरमत है एकत स्रतिएछ থচিত, সাদা রেশমের চাপ্কান, সাদা तिनारमत (कार्या, कतीरक अक्मकाग्रमान পাগড়ি, জরীর কোমরবন্দ—এইতো তার मञ्जा। जायाधात छालुकमारतता रच এहे রকম কাপড় পরে তা মনেও কোরো না কিন্তু বিচার কর্বার লোক কোণায় ? ধরা পড়্বার কোন সম্ভাবনা ছিল না। আমাদের মধ্যে অমুক বারু আফ্গান (मनां भिक्त (मास्कृष्टिन ।

গত মদ্দবারে আমরা অমুকের বাড়িতে নাচের নিমন্ত্রণে গিয়েছিলেম। সন্ধ্যে বেলায় কোথাও নিমন্ত্রণে যেতে হোলে কি রকম পোষাক পোরতে হয় জান ৭ এখানে

শীতের জনা সচরাচর মোটা কাপড় পো-রতে হয়, কিন্ত Evening party প্রভৃতি-তে যেতে হোলে পাত্লা কালো বনাতের কাপড় পোরতে হয়, কেননা নিমন্ত্রণ-সভায় খুব গাাস জ্বলে, অনেক লোকের সমাগম হয়, তাতে ঘর বেশ গরম হয়ে ওঠে, তা ছাড়া, যদি নাচ্তে হয় তা হোলে অত্যস্ত গরম হবার কথা। সন্ধ্যে পরিচ্ছদের কামি-किं धि धरकवादत्र निक्ष्णक धव्-त्धादव भागा হওয়া চাই, তার ওপরে প্রায় সমস্ত বুক-त्थाला धक वनाटखन्न अट्यक्ते (कां थाक्दन, কাল ওয়েস্ট্রকোটের মধ্যে শাদা কামিজের হুমুথ দিকটা বেরিয়ে থাক্বে, গলায় শাদা ফিতে (necktie) বাঁধা,সকলের ওপর এकि (छेन् (कांछे (नाम्न कांछे)—(हेन्-कार्टेव सम्थ मिक्टी कामत्र शर्यास काटी, আমাদের চাপকান প্রভৃতি পোষাকগুলি रामन इं हिन्दा छ नरफ, ज ए। नम् । जन স্থাপ দিকটার দীমা কোমর পর্যান্ত, কিন্তু পেছন দিকটা কাটা নয়, প্রুরাং কতকটা নাজের মত ঝুল্তে থাকে; আমরা যথন ইংরাজদের হয়করণ করি, তখন বাধ্য হোয়ে এই লাজ কোট্ পোরতে হোল, কেন না ল্যাজ কোট না পোর্লে হতুকরণ সর্বাঞ্চ सम्बद्धा ना। नाह-शाहि एक व्यक्त द्शाल হাতে এক জোড়া শাদা দন্তানা পোর তে रम, कांत्रन त्य महिलात्मत हाटा हा जित्म নাচ্তে হবে, তোমার খালি হাত লেগে उँदिन शक महाला इत्य त्या भारत किया **जांदनत हाटक यमि मुखाना थाटक छा-**(मत पंछाना मत्रमा द्यारत त्यारक शास्त्र।

অন্য কোন জায়গায় লেডিদের **সেক্**হ্যাত কোর্তে গেলে হাতের দস্তানা খুলে ফেল্তে হয়, কিন্তু নাচের ঘরে তার আর আবশাক হয় না। আমরা তো সাড়ে নটার সময় তাঁদের বাড়িতে গিয়ে উপস্থিত रत्य। उथ-নও নাচ **আরম্ভ** হয় নি। ঘরের ত্য়ারের কাছে গৃহকত্রী দাঁড়িয়ে আছেন,তিনি বিশেষ পরিচিতদের সঙ্গে দেক্ছাাও কোর্চেন, অপরিচিতদের প্রতি শিরঃকম্পন কোর্চেন, সকলকে অভ্যর্থনা কোর্চেন। এ গোরা-দের দেশে গৃহকর্তার নিমন্ত্রণ-সভায় বড় উঁচু পদ নেই, তিনি সভায় উপস্থিত থাকুন বা শর্ম-গৃহে গিয়ে নিজা দিন, তাতে कांद्रा रफ़ किছू अत्म यांग्र ना। घरत व्यरम कत्रातम, शारमत व्यात्नात घत व्यात्नांकांकीन, किन्छ भंछ भंछ त्रमनीरमत রূপের আলোকে দে গাদের আলো স্থিয়-মান হেংয়ে পোড়ছে, চার দিক উজ্জল, रामाभग्न ; ऋत्भव डेश्मव त्भार् शिराह. ঘরের ভিতরে প্রবেশ করবা মাত্রেই চোকে धार्थ। त्वरंग योग्न। चरतत्र अक्शार्म शिवारना. त्वशाला बानि बाक्ट्र, घटतत हात्रिशादत কৌচ, চৌকি সাজানো রয়েছে। ইতন্ততঃ দেয়ালের আয়নার ওপর গ্যাদের আলো ও রূপের প্রতিবিদ্ব পোড়ে ঝক্মক কোর চে। •নাচবার ঘরের মেজে কাঠের, তার ওপর কার্পেট প্রভৃতি কিছু পাতা নেই, সে কার্মের মেজে এমন পালিশ করা যে পা পিছলে যায়; এথানে ঘর যত পিছল হয় ততই नाहरात्र छेभयुक इय, किनना भिष्टम घरत

নাচের গতি খুব সহজ ও স্থন্য হয়, পা কোন বাধা পায় না, আর আপনা আপনি পিছলে আদে। ঘরের চার দিকে আশে পাশে যে সকল বারন্দার মত আছে, তাই একটু ঢেকে ঢুকে, গাছ পালা দিয়ে, ছ্ই এক্টি কৌচ চৌকী রেখে Lover's bower (প্রণয়ীদের কুঞ্জ) নামে অভিহিত করা (शार्षा । (महे थात, नात व्याख शार्ष বা কোলাহলে বিরক্ত হোয়ে ছুই একটা যুবতী নিরিবিলি মধুরালাপে মগ থাক্তে পারেন। ঘরে ঢোক্বার সময় সকলের হাতে সোনার অক্ষরে ছাপা এক এক থানি कांगज (पं उशे इशे, त्मरे कांगरज कि कि नाह इत्त छाइ तथा थात्क। इश्तांकि नाह তুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়,এক রকম হচ্চে স্ত্রী পুরুষে মিলে ঘুরে ঘুরে ন(চা, তাতে কেবল ছুজন লোক এক সঙ্গে নাচে ; আর একরকম হোচে চারটি জুড়ি নর্ত্তক নর্ত্তকী স্থা-স্মুখী দাঁড়ায় ও হাত-ধরাধরি নানা ভঙ্গীতে চলা ফিরা কোরে বেড়ায়, কোন কোন সময় চার জুড়ী না হোয়ে আট্জুড়িও হয়: ঘুরে ঘুরে নাচাকে Round dance वरण ७ हला-रकता रकारत रवज़ारनात नाम Square dance—নাচ আরম্ভ হবার পূর্বের গৃহকতী মহিলা ও পুরুষদের মধ্যে আলাপ অর্থাৎ পুরুষ-অভ্যাগতকে क्टांदर (पन। সঙ্গে কোরে কোন এক অভ্যাগত-মহিলার. কাছে নিয়ে গিয়ে বলেন "মিদ অমুক ! देनि हाटकन मिछोत अपूक।" अपनि मिन् ও মিষ্টার পরস্পর পরস্পারকে শির:কম্পন করেন। কোন মিদের সঙ্গে পরিচয় হবার

পর তুমি যদি তাঁব সঙ্গে নাচ্তে ইচ্ছে কর, তা হলে পকেট্থেকে সেই সোনার জলে ছাপানো Programmeটি বের কোরে তাঁকে জিজাদা করে৷ ''আপনি কি অমুক নৃত্যে বাকদত্তা হয়ে আছেন ?' চূর্থাৎ আর কেউ কি আগে থাকতে আপনার সীলৈ ক্ষমুক নাচের বন্দোবস্ত কোরে গেছেন গ' जिनि यपि 'না' বলেন ভাহলে ভাঁকে বোলো 'তা" হোলে আমি কি আপনার সঙ্গে নাচ্বার স্থভোগ কর্তে পারি ৽" তিনি ভোমাকে Thank you বোল্লে তুমি বুঝ্লে যে তোমার কণালে তাঁর সঙ্গে নাচ্বার স্থ আছে। অমনি সেই কাগজটীতে দেই নাচের পাশে তাঁর নাম লিথে রেখো। এবং তাঁর কাগজে তোমার নাম লিখে দিও। কাগজটা এই রকম,

PROGRAMME	ENGAGEMENTS	1	
1 Lancers II Valse	Miss Gordon	वांत्र वटमा	1111
III Quadrille F IV Galop 및	N. # 1771	मरक माठवाब	Katyte a
IV Galop V Polka ইত্যাদি।	हेजानि ।	वरिष्ड	H H CHE

এক পাশে নৃত্যের নাম, অপর এক
পাশে নর্ত্তক বা নর্ত্তকীর নাম। নাচের
বাজ্না বেজে উঠল। অমনি শত শত
যুগলমূর্ত্তী হাত ধরাধরি কোরে নাট্য-গৃহহ
নাচের জন্যে প্রস্তুত হোয়ে দাড়ালেন।
নাচ আরম্ভ হোল। ঘুর,—ঘুর,
একটা ঘরে মনে কর, চল্লিশ পঞাশ যুড়ি
নাচ্চে, ঘেঁসাখেনি ঠেলাঠেলি, এ-ওর ঘাড়ে

পোড়ছে, এ-ওর গাউন মাড়িয়ে দিচ্ছে, যুজিতে যুজিতে ধাকা-ধান্ধি, কিন্তু তবু খুর — पून , — पूत्। मत्न इत्र त्यन व्याह्लात পাগল হোয়ে সবাই মিলে ঘুরে ঘুরে বে-ড়াচেচ; তালে তালে বাজনা বাজ্চে, তালে তালে পা পোড়ুচে, ঘর গরম হয়ে উঠেছে, আর সে যেকি একটা উত্তেজনার তরঙ্গ উঠেছে, সে कि वनव । कोन नर्खक यूगलत তুজনের তুজনকেই হয়ত খুব ভাল লে-গেছে, ভাদের ত্বজনের ঠোটে হাসি একে-বারে ফেটে পোড়ছে। কোন যুবতীর ভাগো এক রন্ধ কুরূপ নর্ত্তক জুটেছে, তার মুখে আর হাদি নেই, সে অতি আড়ক্ট ভাবে গস্ত্রের মত নাচচে। কোন সেডি partner (দহ-নর্ভক) পান নি, তিনি দেয়ালের কোণে সংঘ্য-নয়নে হাসিম্থ ঘূৰ্ণমান নত্তক-যুগলকে নিরীক্ষণ কোর্চেন,আর বি-करन श्रमझ अब छान दमांबट उठकी दर्ग-व (हन। क्र कें। नाइ स्थि (श्रांत, वाक्रना পেমে গেল; নর্ত্ত মহাশয় তার আন্ত महहबी क जाहारतत पत्त निरम शिलन, (मथात (हेविलंब डेलंब यन गृन भिक्तोंब भनितात आशासन; शाक (कांत्र त्वन, ना इस कुलरन নিড়ত কুঞ্জে বোদে রহুদালাপ কোরতে লাগলেন, আমি नजून (लांकिंग्र मध्य राष्ट्र भिरल भिर्म गिर्छ शांतित्म, त्य नांटा चामि अक्तांत छूत-ভিত,দে নাচও নতুন লোকের সঙ্গে নাচ্তে পারিনে, প্রতিপদে ভুল হয়, লোকের गाउन माजिएम निरे, প্রতি লোককে ধারা मिहे, दिखारन भा दक्षि, कथरना वा अमाव-

ধানে আমার সহনর্ত্তকীর পাও মাড়িয়ে দিই, আর এই রকম নানা প্রকার কোরে অবশেষে নাচের মাঝখানে থেমে পড়িও আমার সহচরীর কাছ থেকে মা-ৰ্জ্জনা ভিক্ষা কোরে দে দিক থেকে আস্তে আন্তে পিট্টান দিই! সত্যি কথা বোল্তে কি, আমার নাচের নেমন্তর-গুলো বড় ভাল লাগে না। অপরিচিত মেয়ের সঙ্গে ওরকম পাগলের মত ঘুরে ঘুরে বেড়াতে व्यागांत व्यापारत छाल लार्श ना। शास्त्र দঙ্গে আমার বিশেষ আলাপ আছে, তাদের সঙ্গে নাচ্তে আমার মন্দ লাগে না। miss অমুকের সঙ্গে আমার বেশ আলাপ ছিল, আর তাঁকে বেশ দেখতে, তাঁর সঙ্গে আমি gallop নেচেছিলেম, তাই জনো তাতে আমার কিছু ভূল হয় নি। কিন্ত অমুকের সঙ্গে আমি Lancers নেচেছিলেন তার সঙ্গে আমার আলাপ আর তাঁকে অতি বিশ্রী দেখতে, চোক ছুটো বের করা, জীন্ন গাল ছুটো भाषा, माफ़ित मिकठा अठाख ह्यांहे, मव চেয়ে তাঁর স্বভাব থিটমিটে। তাঁর স্ফে নাচতে গিয়ে যত প্রকার দোষ হওয়া সম্ভব, তা খোটেছিল। যেমন তাস থেল্বার সমরে থারাপ partner পেলে তার পরে তার দলের লোক চোটে যায়, তেমনি नाटित मगर थातां भ pastner भ्रिटल (भट्स दाराजा ভারি চোটে যায়। তিনি বোধ হয় নাচ্বার मभग मान भाग जामात मत्र कामना दकारत ছिल्न ; नांচ कुत्रिय शिल आमि शैंश ছেড়ে वाँ हिल्म, जिनिछ निखात পোলन!

আমি একবার একটি স্বন্ধরী partner পেয়েছিলেম, তার সঙ্গে না নাচতে আমি যথাসাধ্য চেষ্টা কোরেছিলেম, কিন্তু গৃহ-কত্ৰী আমাকে বিশেষ কোরে নাচতে অমু-রোধ কোরলে, পীড়াপীভির পর নাট্যশা-লায় অবতরণ কোরলেম, কোন মতে নাচ্টা সমাপন কোরে দে ছুট্! প্রথমে নাচের ঘরে ঢুকেই আমি একেবারে চোম্কে উঠে ছिলেম; দেখি যে শত খেতা श्रिनो দের মধ্যে আমাদের একটা ভারতবর্ষীয়া শ্যামালিনী त्राराह्न। ८मथ्ये ७ आमात त्रही ७८क-वादा त्नरह छेर्छिह्न। আমার তাকে এমন ভাল লাগল যে কি বলব ! তার সঙ্গে কোন মতে আলাপ করবার জন্যে আমি ত ছচ্ফট্ কোরে বেড়াতে লাগলেম। কত দিন মনে কর কাল মুথ দেখিনি! আর, তার মুথে আমাদের বাঙ্গালী মেয়েদের ভালমাত্মী নম্মভাব এমন মাথানো যে কি বলব। আমি অনেক ইংরেজ মেয়েদের मूर्थ ভानमारूयी नत्रमञाव (मर्थिছ किन्छ এর সঙ্গে তার কি একটা তফাৎ আছে বলতে পারিনে। তার চুল বাঁধা আমা-(मत (मान मड, माना मूथ (मारथ (मारथ, कात डेश क्षमस्कां स्त्रीन्न्या प्राथ (मृत्य) আমার মনটা ভিতরে বিরক্ত হোয়ে গিয়ে हिल, এতদিনে তাই ব্রতে পারলেম। मिट एक किनी एक मुख्य अकि काला মিটিমুথ দেখে আমার মনটা চুমকের মত **(महे निक्क जाकुछे (शायहिन। जामांद्र** বোধ হয় এরকম হবার মানে हाकात (हाक, हैरदाक मियाता मन्भून का-

লাদা জাত, তারা আমাদের কথাবার্তা ভাবভন্দী আচার ব্যবহারের মর্ম্মের ভিতরে চুক্তে পারে না। আমি এতদুর ইংরিজি ভাব निश्चित दय তাদের সঙ্গে বেশ থোলা-থুলি পরিচিত ভাবে কথারার্তা কইতে পারি, **जात्मत माम (मथा दशानी कथावा**र्ड। कवात रि मकन वाँधि १९ चार्छ, रम-छनि श्व ঝাড়তে পারি; খামি জিজাসা কোরতে পারি, সম্প্রতি অপেরায় যাওয়া হয়েছিল কি না, অমুক থিয়েটরে অমুক অভিনেতার অভিনয় কেমন লাগল, আজ ভারি ভাল मिन, हेजामि। এই नकत दाँधि शहहत मीमा नज्यन (कातराज माहम इस ना, है:-রিছী মনের ভাব-গতি গুব ভাল রংম कानल, उरंव निर्धाय याधीन ভाবে इह একটা কথাবার্তা কওয়া বেতে পারে। ভারতবর্ষীয়েরা আমাদের আপনাদের লোক, তাদের কাছে আমাদের অধিকার অনে-कठी विञ्चल, हक्सलारकत अकठी रमस्य गरन কোরে তাদের কাছে ঘেঁদতে তেমন একটু ইতন্তত: করবার ভাব আদে না। যাহোক, ত্বংথের কথা বোলব কি,যথন আমি একেবারে অতাত্ত মুগ্ধ হোয়ে পড়েছি, তথন শোনা शिन य म এक है कि विकि स्मारा : अन चामात मनता একেবারে বিগেড গেল, ভার, তার সঙ্গে আলাপ করা গেল মা, কিন্তু कात्ना मृत्यत छात्र आभात मत्न तर्य त्वन ! षाक बारेडेरनत षरनक उभगांत कल

पूर्वा डिटिट्इन । अरमान इवि य मिन

यारात कारा श्रेत रशदक रकत हुन, रम मिन

এ দেশে একটি লোকও কেউ অন্তঃপুরে

থাকে না—সে দিন লোকেরা একটু বেভিয়ে বাঁচে, সে দিন সমুদ্রের ধারে
বেড়াবার রাস্তায় লোক বিল বিল কোর তে
থাকে—এদেশে যদিও, "বাড়ির ভিতর"নেই,
তবু এদেশের মেয়েরা যেমন অস্থাস্পাদ্র রূপা এমন আমাদের দেশে নয়—এদেশের
স্থাই যথন অনেত্রস্পাদ্যরূপ তথন এ দেশের মেয়েরাও ত অস্থাস্পাদ্যরূপা হবেই।

সাজে অটিটার কমে আমাদের বিছানা (थरक अर्थ। इस ना, इछात नमस विहानास (थरक केंग्रल व मिटमंत मिटकता वर्ग आम्हर्ग) इस (य. ऑकांमें (खर्क शेड़लिंख তারা দে রকম আশ্চর্যা হয় না—তার পরে উঠেই আমি বোজ ঠাওা জলে স্নান করি। अ तिर्भाव त्लारकता यातक खान वाल. यागि (म तकम स्नात्मत विषयना कति (न। আমি মাথায় জল চেলে স্থান করি; গ্রম জল নয়, এথানকার এই বরফের মত ঠান্তা জল। মাথায় জলুচেলে স্থান করাকে এ (मर्भंत त्नारक अमाधातन वीत्रच मरन करत. আমার নাম যে কেন এখনও ছাপার কাগমে উঠে যায় নি, আমি তাই ভাবচি। নটার সময় আমাদের থাবার আসে। এথানকার ৯ টা আর সেথানকার ৬ টা ममान। आमारम्य आत्र এक्टि था अस (नक्षेत्र ममग्र, दगहे हिंदे व्यथान थाउग्रा— মধাহে ভোজন। প্রত্যহ—-পার কর চি তাতে কিছু মাত্ৰ বিধা নেই, মাঝে माद्य एक वा भारति । द्वारा वाकि, একবার চা কটি প্রভৃতি আদে, তার পরে রাত আট্টার मसम् जान

একটি স্থপশন্ত ভোজনের আয়োজন হয়ে थारक, এই तकम आभारमत मिरनत अधान কার্যা হচ্চে থাওয়া। অন্ধকার হয়ে আস্চে, চারটে বাজে বোলে, চার্টে বাজ্লে পরে আলোনা জেলে পড়া হুষর। এখানে প্রকৃত পক্ষে ১টার সময় দিন আরম্ভ হয়, কেননা গড়ে রোজ আটটার কমে ওঠা হয় না। এখানকার লোকের ছটার সময় হয়তো ডুফর রাত্তির, এ দেশের পাঁচারা ছাড়া আর কেউ তথন জেগে নেই, তার পরে আবার বৈকাল চারটের সময়েই এখানকার দিনের আলো নিভে যায়, তাই এখানকার দিনগুল এমন ছোট মনে হয় (य कि वल्व । এथानकात मिन छल (यन দশটার সময় আপিস্করতে আসে, চারটের সময় বাজি ফিরে যায়। কাজ কোরে অবসর পাওয়া দূরে থাক্, কাজ কর্বার অবসর পাওয়া যায় না। সন্ধোর পর আমার মনের জড়-অবস্থা হয়, এমন জড় অবস্থা হয় বৈ তথন আর কোন কাজ করবার শক্তি থাকে না-স্তরাং व्यामात्र अ तक्म ट्रांडे मिरनत मात्र कात्वात कदा श्रविषय डेर्ठाठ ना-छेंगाक्-चिष्ठत डाला খুল্তে খুল্তেই এ দেশের দিন চোলে যায়। এথানকার রান্ডির তেমনি ঘোড়ায় চোড়ে व्यादम, व्यात्र, शारत (इँटि हत्न यात्र-तम আর ফুরোয় না। এখানকার দিনগুলি যে কেবল অচিরস্থায়ী তা নয়, যতক্ষণ থাকে डाहे ना इस अक्ट्रे एक लात्कत मठ थाक्, তানয়-মুখ ভার কোরে খুংখুং করতে क्तर उहे जात ममन मम्स हल याता।

মেঘ রুফি বাদল অন্ধকার শীত, এ আর এক দণ্ডের তরে ছাড়া নেই। আমা-দের দেশে যথন র্ফি হয়, তথন মুষল ধারে রফির শব্দ, মেঘ, বজ্ঞ, বিচ্যুৎ, ঝড়—তাতে একটা কেমন উল্লাদের ভাব আছে; এথানে এ তা নয়, এ টিপ্টিপ্কোরে দেই এক ঘেরে র্ফি ক্রমাগতই অতিনিঃশব্দ-পদ-স্ঞারে চোল্চে ত চোল্চেই—সে কেমন একটা ভিজে ভিজে ভাব, রাস্তায় কাদা-পত্ৰহীন গাছগুলো স্তব্ধ ভাবে দাড়িয়ে দাঁড়িয়ে ভিজ্চে, কাঁচের জান্লার উপর हिश्हिश् दकादत जन ছिहित्व शङ्ह, दकमन একটা অন্ধকার-অন্ধকার কোরে এদেছে, ন্তরে স্তরে মেঘ আমাদের দেশে যেমন করে, এথানে আকাশ সমতল, মনে হয় না যে মেঘ করেছে, মনে হয় কোন কারণে আকাশের রংটা ঘূলিয়ে গিয়েছে; সমস্তটা জড়িয়ে স্থাবর জন্মার দে কি একটা অবদন্ন মুখনী দেখা যায় তা বৰ্ণনা করা যায় না। লোকের মুথে সমধে সময়ে শুন্তে পাই বটে যে, কাল বজু হয়েছিল, কিন্তু বজের নিজের এমন গলার জোর टनहे (य, जांत मूथ थिकहे रम धवत्री পাই-এথানকার বজুধ্বনি শুন্তে গেলে বোধ হয় Microphone ব্যবহার কোর্তে ह्य। प्रशिष्ठा धर्यस्त खेळांदव मध्य যদি অনেক ভাগাবলৈ হয়ে পড়েছে। मकाल छेर्छ यूर्धात मूथ (मक्ष्ठ भारे, তবে তথনি আবার মনে হয়-

"এমন দিন না রবে—তা' জান" এই অন্ধকার দেশে আমার বৃদ্ধি-শুদ্ধি সমস্ত যেন জিরমাণ হয়ে গেছে, কিছু লেখা বেরোর না, এমন কি গুছিয়ে একটা চিঠিও লিখতে পারিনে। চিঠি লেখ্বার বা জন্য কিছু লেখবার কথা মনে হোলেই আমার কেমন হাই উঠ্তে খাকে। দেশের সে অর্থালোক ও জ্যোৎস্মা কেমন অ্থারের মত মনে পড়ে। আমাদের দেশের সেই সকাল সন্ধ্যার, ও জ্যোৎস্মা রাত্রির মর্থাদা এ দেশে এসে বিশেষ কোরে বুঝতে পেরেছি!

**मिरन मिरन भी** ज चूव चनिरम जाम्रह, লোকে বল্চে. কাল পরশুর মধ্যে হয় ত আমরা বরফ পড়া দেখতে পাব—তাপ-মান যন্ত্র ৩০ ডিগ্রী পর্যান্ত নেবে গিয়েছে সেই তো হচ্চে freezing Point—অম্প यन्त्र frost (म्था निरम्रहा तालात भाषि খুব শক্ত হয়ে গিয়েছে, কেননা তার মধ্যে যা জল ছিল সমস্ত জমাট্ হয়ে গিয়েছে, রাস্তার মাঝে মাঝে কাচের টুক্রোর মত भिभित्र थ्व भेक इत्स दकारम शिक्षदह, इटे এक जायनाम घाटमत मध्या ८० ट्यन চুন ছড়িয়ে দিয়েছে, বরকের এই প্রথম স্ত্রপাত দেখ্চি। খুবই শীত পড়েছে এক এক দময়ে হাক পা এমন ঠাতা হয়ে यात्र (य जाना कर एक शारक। मंकारन दनन थ्यांक द्वादार्ड यड डावनां इश्. महमत्रा থেতে হলেও আমার তত ভাবনা হয় না। কিন্তু আমার বীরছের কাহিনী শুন্লে **इग्राटा তুমি অবাক হয়ে, যাবে। দেই** দকালে উঠেই আমি বরফের মত ঠাতা জল মাথায় চেলে স্থান করি, মনে হয়

মাথাটা यেन থোদে পড়্ল, সর্বাঙ্গ অবশ হয়ে যায়-কিন্তু তার পরেই যে প্রতি-ক্রিয়া উপস্থিত হয়,তাতে সমস্ত যন্ত্রণা ভুলে যেতে হয়।

আমাদের দিশি কাপড় দেখে রাস্তার এক এক জন সভাি সভাি হেসে ওঠে, এক এক জন এত আশ্চর্যা হয়ে যায় যে তা-দের আর হাসবার ক্ষমতা লোক আমাদের চাপা পড়তে পড়তে বেঁচে গিয়েছে, তারা আমাদের দিকে এত হাঁ কোরে চেয়ে থাকে যে পেছনে গাড়ি আস্চে হঁস্ নেই। প্যারিসে আমাদের গাড়ির পিছনে পিছনে এক দঙ্গল ইস্কুলের ছোক্রা চীৎকার করতে বরু করতে ছুটেছিল—আমরা ভাদের (मनाम कंदरनम, धक धक छन आंभारतंत्र मुख्यत छेलद (हरम खर्रि, এक धक कन ८५ -5123 9124-"Jack look at the blackies!" কিন্তু আমি সে সব কিছুই গ্রাহ্য করি নি, আমার এক তিলও লজ্জা করে না। এখানকার এক জন বান্ধালী একটা

গান তৈরি করেছিল।

"এবার মোলে সাহেব হব, কাল চামড়া দেখলে পরে ডার্কি(darkies) (वाल मूथ (कताव।"

যিনি লিখেছিলেন, তিনি মরা পর্যান্ত षाराका करहिएलन कि ना गरमह रहा!

আমরা সে দিন House of commonse शिरब्रिट्टिय, ভाति निताम हारब्रिट्टिया। পার্ল্যামেণ্টের স্মন্তভেদী চূড়া, প্রকাণ্ড वाषि । ही-कन्ना वज्ञ छत्ना ८मथ्टम शुव छाक्

লেগে যায়। কিন্তু ভিতরে গেলে তেমন ভিক্তি হয় ना। একটা বড় ঘরে House বদে, ঘরের চারদিকে গোল গ্যালারী, তার धक मिर्क मर्नक्ता वरम. जात धकमिरक খবরের কাগজের Reporterরা বদে। গ্যা-লারীর অনেকটা থিয়েটবের dress-circle-এর মত। গালারীর নীচে অর্থাৎ থিয়ে-টরের জায়গায় stall থাকে, সেইখানে মেশ্বরা বদে, তাদের জন্যে ছুপাশে হদ্দ मनगानि दरिक जाटक, এक পाटमंत्र शाँक-থানি বেঞ্চিতে গ্রগ্মেণ্টের দল বসে, আর এক পাশের পাঁচ থানি বেঞ্চিতে বিপক্ষ দল বদে, আর স্থমুথের একটা প্লাটফর্মের উপর একটা কেদারা আছে, সেই খানে প্রেসিডেণ্টের মত এক জন (বাকে speaker বলে) মাথায় পরচুলা (wig) পোরে অত্যন্ত গম্ভীর ভাবে বোদে থাকেন। যদি কেউ কখন কোন অন্যায় ব্যবহার বা याहेन विकक्ष कांब करत, जारहारन speaker উঠে তাকে বাধা দেয়। থবরের কাগজের reporterরা সব্বদে,তার পেছনে थएथिए-एए वर्षा এक है। ज्ञानाति थात्क, तमहेथात्न त्मरमत्रा वरम, वाहेत्त (थटक स्मरम्हत दम्या याम ना ; दमस्याहा পার্ল্যামেণ্টের মেয়েদের আব্রু কত! আমরা যথন গেলেম, তথন O'donnel বোলে এক-জন Irish member ভারতবর্ষ সংক্রান্ত বক্তা দিক্ষিলেন, Press Act-এর বি-क्षा ७ व्यन्याना नांना विषय नित्र जिनि चात्नामन दकांबहित्मन, কিন্ত তুর্ভাগা ক্ৰম Irish member-রা houseএ

তান্ত অপ্রিয়—তার প্রস্তাব অগ্রাহ্য হোয়ে House এর ভাবগতিক দেখে আমি ভারি আশ্চর্যা হোয়ে গিয়েছিলেম, थमन (इलमाक्सी **महत्राहत (नशा यात्र ना ।** যখন একজন কেউ কক্তা কোরচে, তথন इय्रज अत्नक (मध्र मिल "हेग्रा' 'हेग्रा' 'ইয়া' 'ইয়া' কোরে জানোয়ারের মত চীৎকার কোরে ডাকাডাক হাসচে, এবং যত প্রকার অসভ্যতা করবার তা কোরচে,আমাদের দেশে সভায় ইস্কুলের ছোক্রারাও হয়ত এমন করে না। কিন্ত তাও দেখেছি, এথানকার অন্যান্য সভায় এ রকম গোলমাল চতীপাঠ হয় না। অনেক সময়ে বক্তৃতা হোচে কিন্তু মেম্ব-दाता कशालत अभत हेशी टिंग मिरम অকাতরে নিদ্রা যাচেন; একবার দেখলেম যে ভারতবর্ষীয় বিষয় নিয়ে একটা বক্তার সময় ঘরে ৯।১০ জনের বেশী মেম্বর ছিল না, ष्यनामा नवारे घटतत वारेटत राउता त्थरज, বা supper থেতে গিয়েছেন। আর যেই

Vote নেবার সময় হোল অমনি স্বাই চার-मिक व्यक्त ध्रम উপস্থिত হোলেন; ग्रांहे व्यात्र चत्र (थरक किंक कारत अरहिलन, কোন্দিকে Vote দেবেন; বক্তা শুনে বা কোন প্রকার যুক্তি শুনে যে কারো মত স্থির হয়, তাতো বোধ হয় না। অনেক সময় Patriotism, Parti-ism-এর কাছে পরান্ত মানে। যতদূর দেখেছি আমার ত বোধ হর Conservative রা অত্যন্ত অন্ধ ভাবে তাদের দলের গোঁড়া। Liberal দের কতকটা reasonable বোলে মনে হয়, তারা যা ভাল বোষে তাই করে. তাই জনো liberal দের আপনাদের মধ্যেও এত মত-C म । नांक कांन टाक्रम्थ दूरक धक्रो मल-স্রোতের সঙ্গে সঙ্গে চোল্লে আর বড একট। भेतन्भरतत भरश भका<del>ङ्ग शांक ना।</del> गारहाक्, आभि ভार्वाहरलम्, এই तकम मला-দলির ছিবলেমির উপর কত কত রাজা দে-শের শুভাশুভ নির্ভন্ন কোরচে।

## নাধের কৃত্বম-কলি।

(মৃত শিশু কন্যা স্মরণে)

সাধের কুন্তম-কলি কেন স্থি ঝরিল—
এই যে বিগত বেতে,না ক্ছিতে না চাহিতে
আমারি চোথের পরে মুক্লিত হইল,
সহসা আবার কেন অকালে তা ঝরিল ?

এই যে দেখিত ভায়, ঈষৎ বহিলে বায়
কিশোর কোমল রুস্তে চোলে ঢোলে পড়িছে
নিশির শিশির ধার—ঝলকে অক্ষেতে ভার,
চাঁদের জোছানা মেথে হেসে হেসে উঠিছে,

**এই যে দে तक पिरंथ, कलिए समरत दिख्य** চুমিলাম কতবার মরমের আদরে, পল্লবে আটকি তায়, তাড়াইমু ছুফ্ট বায়, ঝড় ছেরি বেখে দিলু হাদয়ের ভিতরে, ভাবিলাম ঝাটকায়, বরঞ্চ তেজিব কায়, वतक ध्वाय यागि ध्वा मह गिनिव, বুকের শোণিত দিয়ে, রাথিব তাহারে জীয়ে তবুও পাপড়ীটি তার, খদিবারে না দিব। माजन तम याङ् भाषा-शिलाल मिशल प्राप्त प्राप्त. भातम श्रिंभा श्रेनः ठातिपितक छाटेल-আকাশে তারকা রাশি, ঝলকিল হাসি হাসি, মধুর মৃত্ল বায়—মনদ মনদ বহিল। আমিও নিশ্চিত হোয়ে, আশার ভর্মা লয়ে, অভয়ে আঁচল পেতে কুঞ্লধারে শুইতু। স্লেহের প্রলাপভিরে,কম্পনার মোহ ঘোরে, জাগ্রতে স্বপনে ভারে কত ভাবে দেখিয়— ट्रिक्टिय स्थान देश श्री विक्रिक-कात्र, मार्थित कुछ्म कलि गंउनरन फू:छेरছ, রেঙ্গেছে রঙ্গিল রং কতাই বেড়েছে ঢং, **(श्रम दश्म ८ अमारिता वायु मान ८ थिन एक,** ফুটেছে কুত্ম-কলি, মাধুরিতে পড়ে ঢলি, ধীরে ধীরে প্রজাপতি আশে পাশে ঘুরিছে। সোহাগের মিক্ট রবে—ফ্র দিয়ে উড়াই সবে, कें पारत कीर्टेंत मन खारत खारत अफ़िर्ह, प्रिविष्ट (यन दत्र शांक्र शूर्व विक्रिक्ट कांत्र সাধের কুত্ম-কলি শতদলে ফুটেছে। श्वीत मनग्र रग्न, निक्श स्त्र जिमग्न, व्यामादता व्यामात ननी मंडशादत উঠেছে। व नित्क अनित्क हारे, अहिटलरे हुम शाहे,

ওটিতেই মাথা রাখি সন্তপণে স্থবীরে,
ওটিকেই চোখে, দেখে, ওটিকেই বুকে রেখে
ওটিকেই নেড়ে চেড়ে ছানি প্রাণ শিহরে, 
সহসা ভাজিল ঘুম, ভাজিল মোহের ধূম,
আচিষিতে কুঞ্জপানে হেরে দেখি নয়নে—
বাগান আঁখার ময়—ঝড়গ্রন্ত সমুদ্য,
ঘন ঘন বজুরাশি পড়িতেছে সঘনে;
আমার কুসুম কলি—সাধের কুসুম কলি ।
কইরে নিশানা তার কিছুই না রয়েছে.
সেই কুঞ্জ, সেই বন, এই সেই তরুগণ,
আমারি কপালে শুধু কলিকাটি ঝরেছে।
স্থি ওলো ছুঃখিনীর সব সাধ ভাজিল,
সাধের কুমুম-কলি অকালেতে ঝরিল।

সেই যে লো স্ক্মার অকুটো মূরতি তার,
সেই তার পাপড়ি গুলি মনে জেগে উঠিছে,
এখনো ভাসিছে মনে লীলাময় বায়ু সনে
কেমন সে হেলে-হেলে চুলে চুলে পড়িছে,
এখনো পড়িছে মনে, সঙ্গোপনে সন্তর্পনে ই
রাখিলে সাধের ফুল ক্লয়ের মাঝারে
কি যে হোত স্থোদয়, মরম জোছানাময়,
স্বর্গ মন্ত্রা কন্ধা যেন একটী সে আধারে।
আদরে উচ্ছাস-ভরে, বিহনল কল্পনা ঘোরে
এই তারে চুম খাই—পুন: তারে দেখি যে।
নাহি ভৃপ্তি দেখিয়াই পুন: তারে দুমি" থাই
পুন: তারে টেনে টেনে ফ্লয়েতে রাখি যে,
সথি লো ভাবিতে তারে ভাবনা ফুরায় না,
ঝিল কুসুম যদি—স্তি কেন যায় না। ১

#### বঙ্গ-সাহিত্য।

(মহাভারতীয় ক্লয় ও বৈষ্ণব ধর্ম)

আমরা ইতিপূর্বের ক্লফের জীবনী বাহল্য ক্রপে বর্ণনা করিয়া আদিয়াছি। তাহার माधा जातक कथांचे माधांतरन कानिएउन, স্বতরাং সেই সকল চর্ব্বিত চর্ব্বন কতক অংশে বিরক্তিকর হইলেও হইতে পারে-किन्तु यथन आमाराव छेटमा है धहे त्य মহাভারতের সমগ্র কৃষ্ণকে তাঁহার স্বীয় পূর্ণ মহিমায় প্রকটিত করি; অপর সাধা-রণের চক্ষে কৃষ্ণের কৃষ্ণত্ব স্পান্তীকরে জাজ্বলামান করি; যমুনা-পুলিন-বিহারী রাধিকা-মনোরপ্পন কৃষ্ণ, অর্জ্জুনের সার্থী ও আর্য্যরাজকুলপতি কৃষ্ণ হইতে কতদুর প্রভিন্ন তাহা দেখাই, তথন পাঠকদের বিরক্তি-ভাজন হইবার আশহা-সবেও আমাদিগকে তাঁহার মহাভারতীয় কীর্ত্তি-কলাপ বাছলা রূপে বর্ণনা করিতেই হয়। আমরা তাহা করিয়াছি—এখন দেখিতে হইবে যে মহাভারতের কৃষ্ণ কিরূপে পর-बक्तात नामास्त्र भाव हहेशा डिकिटनन, कि রূপে পাণ্ডব-সথা ভারতবর্ষের অধিকাংশ लाक्त्र रेखेलिका रहेगा भून बल्बन चलाভिषिक इहेलन।

এक्षा बनारे (बांध रव बाहना (य छान-

বাসার ন্যায় দেবভক্তিও মানব হৃদয়ের একটি অপরিহার্যা কোমল রুজি। লোক-मगां ना थांकित्न आंगां पत्र गत्न प्रा मा-ক্ষিণা-প্রমোদ লাল্যা ও গৌরব আকাজ্ঞা উত্তেজিত হইতে কথনই পারে না, কিন্তু আমরা যে অবস্থায় যেথানেই থাকি না কেন,—হেমগিরির সমুক্ত শিথরেই বিহার করি অথবা বিপদ-সাগরে ছিল্ল ভূণের মত বিকিপ্ত হই, সমাজ-কোলাহলের অভা-স্তরেই অবরুদ্ধ থাকি, অথবা বিজন প্রান্তরে মুক্তভাবে বিচরণ করি, দেব-ভক্তি, ও পার্থিব প্রেম আমাদের হৃদয়ের চিরঅভুগামী। সহসা কেহ জিজাসা করিতে পারেন যে জনশ্ন্য বিভীণ মকভূমিতে থাকিয়া মাহুষ কিরূপে প্রেমের প্রভাব বুঝিতে পারিবে গ —िक क्रांप ध्यामत भवार्थ व्यवस्थात. বাছিরে নিয়োজিত মামুষে সে প্রেম कतिरव १ - जाहात्रा विलय त्य, विषयात्र অভাবে প্রবৃত্তিরও লোপ হইবার সম্ভা-वना। किन्तु (म कथा अमृनक। कांत्रव, हेिज्ञाम कावा नागित हेहा (वतीया-मान त्रशिक्षा विशाहक एक मानव अना কোমল বুভির মত পার্থিৰ প্রেম, বিষয়

সাপেক নছে। কেহ यनि আজন্ম হিমাল-য়ের অত্যাত শিথরে একাকী বাস করিয়া আইসে তাহা হইলেও যৌবনের প্রভাবে তাহার হৃদয়ে প্রেমের উদ্রেক হইতেই হইবে—প্রেমের পদার্থ বিহীনে তাহার মনে এক প্রকার অস্পান্ট অস্ফার্ট প্রেম-লালসার স্বপ্ন আভাসময় কি এক রকম তরঙ্গ উচ্চ,সিত হইতে থাকিবে—মনের মামুষ পাইলেই তাহাতেই তাহা সংযো-জিত হইবে; না পাইলে কোন পশুপক্ষীর উপরও তাহা পূর্ণ মাত্রায় প্রকাশ হইবে। এমন কি,আমরা গৃহস্থ আশ্রমেও দেখিয়াছি যে স্কুমারমতি বালিকারা আজন্ম-নিহিত ভালবাসার উচ্ছাস আবদ্ধ না রাখিতে পা-রিয়া কাঠের পুত্রল পুত্রলিকার প্রতি সমস্ত क्तमग्र व्यर्भन करता भरत रावेदरन त्महे স্নেহ, দেই ভালবাসা তাহারা একত্রীভূত করিয়া স্বামীর প্রতি সংযোজিত করে। দেব-ভক্তিও সেইরূপ। আদিম কালে নিঃসহায় নিরাজ্য তুর্বল মানবজাতির সভাব-নিহিত দেবভক্তি আপন হৃদয়ে অবরুদ্ধ রাখিতে না পারিয়া, অথচ অন্ধ-জানে দেব-ভক্তির প্রকৃত পদার্থ উপ-লক্ষি করিতে না পারিয়া, সামানা তরুলতা পর্যান্ত পূজা করিতে ক্রেটি করে না। পরি-শেষে, যথন দিব্যজ্ঞান সহকারে ভাহারা পূর্ণব্রক্ষের আভাস পাইতে থাকে, তথন সেই ইতন্ততঃ পরিকিপ্ত ভক্তি-রশ্মি তাহারা এক পরবন্ধতে কেন্দ্রীভূত করে। আদিম জ্ঞানের উত্তরোক্তর উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে মাহৰ অকিফিৎকর তফলতার উপাসনা ত্যাগ করিয়া মহত্তর পদার্থে দেই ভক্তি সংযোজিত করে—ক্রমে অসাধারণ গুণশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তির প্রতি তাহা প্রযুক্ত করিতে আপনা-আপনি শিক্ষা লাভ করে। এই রপেই মহুবাজাতি আবার পূজা করিতে আরম্ভ করে। যে সময়ে মহাভারতের কৃষ্ণ আগ্যাবর্ত্তে অবতীর্ণ হয়েন, দে সময়ে আর্যাবর্তের প্রকৃত অবস্থা কি ? আর্য্যজাতি তথন পূর্ব্বদিকে বন্দসাগর হইতে পশ্চিম দিকে মালাবার পর্যান্ত এবং হিমাল-য়ের দক্ষিণ হইতে বিন্ধাচল পর্যান্ত বিজয়ী ভাবে বিকিপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল—এমন कि, जिश्हलताका भर्याच छाहाराहत कद्रश्रम ছিল। কিন্তু এই বিস্তীর্ণ সাম্রাজা কুশল ও শান্তিময় ছিল না, কুত কুত রাজারা পরস্পারের সহিত কুদ্র কুদ্রে যুদ্ধ করিয়া ও মহত্তর নৃপতিরা পরস্পরের সহিত সমরানল প্রফল্লিত করিয়া এবং ফুল্রে ও মহতে অসম প্রতিভ্নিতায় আকৃষ্ট হইয়া সমস্ত ভারত রাজ্যকে বিকম্পিত করিয়া তুলিয়া ছিল। আদিম জাতি পরাজিত হইলেও वार्यात्रा वापनावापनि कथन हेरी अयुक्त, কথন লোভপরবুশ হইয়া, কখন সামানা ছল ধরিয়া পরস্পর পরস্পরকে বিনষ্ট করিতে চেফ্টা পাইতে লাগিল। শিশ্প কার্য্যের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে রণ-কৌশলের উন্নতি হইতে লাগিল,--এবং সামাজিক ঘনিষ্ঠতার সঙ্গে সঙ্গে আন্তরিক বৈরিতাও श्रवन दहेट नाशिन। এ দিকে আবার ধর্মের মহা বিপ্লব উপস্থিত। মহাভারত य जमताहै तिछ इडेक ना कन,--हेश

বোধ হয় নিশ্চয়রূপে বলা যাইতে পারে त्य, तम मगरम दोक्षधर्मात्रभ ভावी महाव-ন্যার প্রথম তরক ভারতবর্ষে তটাহত **इटे**ट्ड हिन। अधुनाउन ঐতিহাসিক মহাভারতের রচনা খীফের তুই শত বৎসর পূর্বের অহুমান कातन,--जाश इटेल मशाजात तुकालव জত্মাইবার পরে অবশাই হইবে, কেন না শাক্যসিংহ যিশুখীন্ট জন্মাইবার ছয় শত বংসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্ত মহাভারত যে সময়েই রচিত হউক না (कन,—ठाहार**७ (दोक्क**धर्म-मम्भरक थेड উল্লেখ, এত কটাক্ষ, এত প্রাদৃষ্ঠিক বিতত্তা আছে যে, সে সময়ে ভারতবর্ষে বৌদ্ধধর্মের य अथम हिल्लान अवादिक इटेटिकन. সে বিষয়ে আর কিছুই সংশয় হইতে পারে না। এই বৌদ্ধর্মের প্রথম হিলোলে नार्मिकराव नित्रीश्वत्वाम ७ (मश्वत्वामरक জাগরুক করিয়া ফেলিল,-এক দিকে প্র-क्रि ଓ श्रुकर-कामना-विभिक्ते श्रेश्वत, श्रेश-इहे नहर-अथवा मकलहे अस्त्रत हामाजि, অপর দিকে বৌদ্ধধর্মের কঠোর দেববৈরিতা আদিয়া হলকুল বাধাইতে লাগিল। দর্শনে मर्भात श्रमन चढाशा-विवान ७ मधां छिक সংঘর্ষণ উপস্থিত হইল, সেই রূপ সমগ্র मर्मादनत विकास भाका मिश्ट्य मर्थ-डेप्ल्यन-কারী মত ও বিশাস মন্তকোজোলন করিয়া উঠিল। এই রূপে রাজনৈতিক বিপ্লবের প্রতিষ্কলী স্বরূপ ধর্ম-বিপ্লব সংঘটিত হইয়া ममख आधावर्ड धकि देवमा-छत्रक ममाकीर्न মহাসমুদ্রের মত তর্ক্তি হইতে লাগিল!

শেই তরত্বের প্রবল উচ্ছাদে ইন্দ্র অকা, महारमव आमि (मवडांता (य काशाय छा-নিয়া গেলেন ভাহার ঠিকানা পাওয়াই গেল না। আর্যাবর্ত্তে রাজনৈতিক স্থিরতা রহিল না, আর্যাবর্তে ধর্মের ছিরতা রহিল না। **এই রূপ ধর্মবিপ্লবে অগ্যি-ছান্ম ক্ষুদ্ধ সমুদ্রে** কৰ্ণহীন ভ্ৰীৰ মত আহত প্ৰতিহত হইয়া রাজনৈতিক বিপ্লাবকে অধিকতর প্রাবল করিয়া তুলিল। এই সময়ে কৃষ্ণ অবভীর্ণ ছইলেন। দেই ফুব্র সাগরে তিনি পর্কতের মত উত্থিত হইয়া তরজের কোলাহল দেখি-लाम ও ভাবিলেন যে এই ছিবিধ প্রতিছলী তরত্ব সমূহ প্রশান্ত না হইলে আর্যাবর্তের আর সম্পদ নাই। এই ভাবিয়া চিন্তিয়া जिनि खित कतिरलन (य ममख आया मा-आक्रा धक इब जुक कतितार ताकरेन किक विश्लीव भमिछ इहेरव, धवर य य विद्याशी দর্শন সমূহের সামপ্তাস্য করিলেই ধর্মানিপ্লাব भाख इटेटवा अथम উष्ट्रिमा गांधनार्थ जिनि हेन्हा श्रद्धक, व्यथह मकन निक व । हा-ইয়া কুদপাওবদৈর যুদ্ধানল প্রজ্জলিত করিয়া দিলেন, কারণ তিনি জানিতেন त्य त्महे युष्कृत शतिनामचक्रभ धका यूध-**দিরই সমন্ত ভারতরাজাকে স্থী**য় প্রভাবে এক রক্ষাতে গ্রন্থিত করিতে পারিবেন। অপর দিকে তিনি ভগবদ্গীতা প্রচার করিয়া নিরীশ্বর ও দেশ্বর দর্শন-দিগকে এক সেখন-স্তেতে গ্রথিত করি-लन, कांत्रग जिनि जानिएजन य थहे नकन বিছিন্ন ও প্রভিন্ন মত ও বিশাসকে যুক্তি-ময় এক দেখরবাদিতে পরিণত করিলেই

তিনি ধর্মবিপ্লবের বঞ্জা কিয়ৎ পরিমাণে। স্বরূপ কতকটা নান্তিকতার নিরস্ত করিতে পারিবেন 🛊। তাহার পরে ভগবন্দাীতা ও

স্বীয় বৃদ্ধিবলে, স্বীয় কৌশল-চক্রে, স্বীয় পরিণাম-দর্শিতার অযোঘ প্রভাবে তিনি উভয় উদ্দেশাই সাধন করিতে পারিয়াছি-লেন। এক দিকে আর্য্যাবর্ত্তর কেন্দ্র-ভূমিতে যেমন যুধিষ্টিরের এক ছত্র প্রতিষ্টিত হইল, ज्ञ तित्क देवस्याभय मर्गदनत मामक्षमा-কারী ভগবদ্দীতাও দেই রূপ বন্ধমূল হইয়া পড়িল। কিন্তু ভগবদ্গীতার সার তত্ত্ব চারিদিকে প্রচারিত হইলেই বা কি इटेटव १ पर्मन नमृट्ड मामञ्जना मन्ना-দিত হইলেও. বেছিপ্রের অরাতি-প্র-ভাব কি ক্লপে বিনফ্ট হইবে ৭ ভগবদ্ধীতা ছারা যাহা সমর্থিত হটল বৌদ্ধ ধর্মের প্রবল স্রোতে তাহা উন্মূলিত व्यार्था-कानत्य तकवल छत्त्र छत्त मक कृभि ए ग्रें इहेट नाशिन। आपिम তারা মহাভারতের দাময়িক ধর্মবিপ্লাবে ত অন্তর্হিত হইয়াছিল, তার পরে বৌদ্ধর্মা ও দর্শন সমূহের সংঘর্ষণ, তাহার পরিণাম

অবতার্ণা। তাহার পরে ভগবদ্মীতা ও বৌদ্ধধর্ম্মের শংঘর্ষণ, তাহার ফল স্বরূপ আর্য্য হৃদ্য়ে একটা कळकत्र, अक्षकात्रमत्र भृताजाव। এই দিগন্তবাপী भूना ভাবে ক্রমে ক্রমে বখন আর্যা হৃদয় শিথিল, অবসন্ধ, মৃতকল্প रहेया वागिटिहिन, त्मरे ममत्यरे औमस्रा-গ্রবতকার জন্ম গ্রহণ করিলেন। তিনি ধর্মের এই সাংঘাতিক অবস্থার শিরে শিরে প্রবেশ করিয়া মূতন এক দেবতার স্কনে इहेलन। छिनि বিফুর এক অবতার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে স্থিরসকলপ ৃথ্ইলেন। তিনি জানি-তেন যে মহাভারত তথনও পর্যাস্ত প্রম্পুরা क्रांच नकत्व मानहे जांगक्रक त्रहिसाहि— তিনি জানিতেন যে মহাভারতীয় বীর পু্ক-ধেরাই তথনও পর্যান্ত সকলের মনে আ-রাধা হইয়া রহিয়াছেন, তিনি জানিতেন যে কৃষ্ট সকল বিষয়ে সর্বাপেকা উচ্চতর পদ-বীতে দমারত হইয়া মহাভারতীয় মহিমার শিখর দেশে বিরাজ করিতেছেন—তিনি জানিতেন যে মহাভারত পর্যান্ত তাঁহাতেই দেবত্বের আভাস দান করিয়াছে, স্ব্তরাং তিনিও দেই কৃষ্ণের দেবত-আভাদ লইয়া वार्या क्रमग्रक्षभ मङ्घित् धकि मृजमञ्जी বন্লীলাময় স্থলর নদ প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

শ্রীমন্তাগবতকারের গৃঢ়-উদ্দেশ্য সমা লোচনা করিতে করিতে বিশ্বন দাগরে নিমগ্ন হইতে হয়। মহাভারতের প্রকৃত নায়ককে দেরত্ব পদে অভিষিক্ত করাতে তাঁহার মনোবিজ্ঞানবিদ্যার বিশেষ পরিচয়

<sup>\*</sup> কেছ কেছ বলেন বটে যে ভগবন্দী তা বহুকাল পরে মহাভারতে সদ্মিবিস্ত হই-য়াছে। আমরা বিশেষ প্রমাণ না পাইলে সে মত গ্রাহা করিতে পারি না। শুদ্ধ এক লেথার তারতমা দারা কিছুই স্থিনীকত হইতে পারে না। আর ওমেবর ও ল্যাশন প্রভৃতি যারা ভগবন্দীতাকে বাইবেল হইতে গৃহীত বলিয়া প্রমাণ করিতে চাহেন, তাঁদের অগ্রে এইটিই প্রদর্শন করা উচিত যে ভগবন্দীতা হইতে বাইবেল গৃহীত কি না।

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে অর্জ্রনই মহাভারতের প্রকৃত নায়ক। আ-मता (म कथा श्रीकात कति ना, यपिछ আমরা স্বীকার করি যে বেদব্যাস অর্জ্জুলকে বীরত্ব বিষয়ে যতদূর শ্রেষ্ঠতা প্রদান করা সম্ভব তাহা প্রদান করিয়াছেন। কাহার শৌর্য্যে অজ্জুনের শৌর্যা 

—কাহার বলে অর্জ্জুন বলীয়ান ? যে অর্জ্জুন একা বিরাটপর্কে তর্জ-সমাকুল কৌরব-সাগর মন্তুন করিয়া নিজ বীরত্বের চূড়ান্ত পরা-কাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, যে অর্জ্জন কণ আদি মহাশ্রদিগকে ভূমিসাৎ করিয়া-ছিলেন, যে অর্জ্জন দিখিজয় করিতে গিয়া সমস্ত ভারতবর্ষে আপন অমোঘ শক্তির কীর্ত্তিস্তস্ত্র প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছিলেন, কেনই বা তিনি ক্লফের অন্তর্ধানের পর স্বীয় গাতীব ধনু পর্যান্ত তুলিতে অক্ষম इहेबाছिलन ? किनहे वा कृत्यव मृञ्जू পর তদীয় বিধবা রমণীকূলকে সমক্ষেই ইতর দমারা পর্যান্ত অপমান ক্রিতে সক্ষ হইয়াছিল ? न्भाग्नेहे (वांध इय ना (य (वंपवाांग व्यङ्ख् न ক্লংকর মাহাত্মা অধিকতর রূপে नानाग्रिङ করিতে মহাভারতে ভারত-কবি চারি জনকে বিশেষ চাকচিকো সমুজ্জ্বিত করিয়াছেন। প্রথমে ভীয়। কিন্তু লাপ্ল্যাও দেশীয় স্থর্য্যের মত কুরুপাত্তব-সমরে তাঁহাকে অচিরাৎ অন্তমিত कर्। किन्तु कर् कुक्रभाखव-দাবানলের মত প্রজ্ঞালিত হই-

शाहे कृत्छत्र (कोणाल अविलक्ष्यहे नि-ৰ্বাপিত হইলেন। তৃতীয়তঃ অর্জন। তিনি ভীষণ ধৃমকেতুর মত অরাতি-অনিস্ট-कानी हरेलाउ, कृषा क्रभ स्ट्रांत (जटकरे তিনি তেজীয়ান হইয়াছিলেন। আপনার বলে বলী, আপনার তেজে তে-বৃদ্ধিতে আপনার অপ্রতিহত প্রতাপে বেদবাাদের কম্পানার চরম শিগরে অধিষ্ঠিত ছিলেন। মহাভারতকার एक ठाँहारक लेगिकी वरन वनीयान करवन नाहे, शक्त उांशांक शांखवितात मञ्जना-দাতা রূপে প্রতিষ্ঠিত করেন নাই—শুদ্ধ তাঁহাকে অৰ্জ্জ নের সারথীরূপে বর্ণনা ক-রেন নাই। কৃষ্ণ স্বীয় অমোঘ বাহবলের উপর নির্ভর করিয়া, স্বীয় নারায়ণী দেনা-গণের উপর নির্ভর করিয়া রুক্মিণী হরণ कतिए भारमी इटेग्राहित्वन, श्रीय प्रक्रिय প্রতাপের উপর নির্ভর করিয়া যুধিষ্টিরের রাজস্ম যজের সময় সমবেত আর্যা ভূপতি-গণের সমক্ষে শিশুপালকে স্বহস্তে বিনাশ করিতে কিছুমাত্র সন্ধৃচিত হন নাই। কি ब्राक्टरेनिक गांभारव, कि मोर्घा-विषद्य, বেদব্যাস ক্লফকে তাঁহার কম্পানার সকল প্রকার সার রত্ত্বে, তাঁহার কবিভার সকল প্রকার দার বর্ণে, তাঁহার উল্লাদের সকল প্রকার সার উচ্ছাসে, তাঁহার কারু কার্য্যের मकल ध्रकांत्र मात्र চाकिंदिका विकृषिण করিয়াছেন। মহাভারতীয় সময়ের যাহা কিছু লোকরঞ্জন, যাহা কিছু গৌরবানিত, যাহা কিছু দেব-প্ৰতিমতা তাহার স্বারাই

ক্লফকে গরীয়ান করিয়াছেন! মিল্টনকত প্যারাডাইজ্ লফের্ যীশুর্থীফের মত, ব্যাসকৃত মহাভারতের প্রকৃত নায়কই সেই কৃষ্ণকেই শ্রীমন্তাগবস্কারের বিষ্ণুর অবতার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা পাইবার কারণ কি? নিক কবি শ্রীমন্তাগ্রতকার জানিতেন যে, যে দেবতা মহুষ্যের পার্থিব ছু:খ বিমোচ-নের জন্য যুগে যুগে অবতার রূপে সময়ো-চিত আকার ধারণ করিয়াছিলেন, দেবতা মনুযোর ছুঃথে ভুথে মমতা অহুভব করিয়া বৈকুঠের অ্থাসমৃদ্ধি পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছিলেন,যে দেবতা শুদ্ধ স্ফি করিয়াই পরিত্প্ত নহেন ও সংহারই ঘাঁহার मुशा मकण्ये नहरू मसुरवात পार्थिव क्रनस्त्र স্হিত সেই দেবতারই অধিকতর ঘনিষ্ট সম্বন্ধ হইবার সম্ভাবনা,—সেই দেবতাকেই তিনি আগাছদয়ের মর্ভুমির মধ্যে লীলা-ময় উৎসক্রপে প্রতিষ্টিত করিতে চেন্ট। পাইলেন। কিন্তু কেন তাঁহাকৈ সহস্ৰ (गाणिका-विद्याइनक्राप्त वर्गना कवित्वन १ কেন তিনি তাঁহাকে যমুনা-পুলিন-বিহারী, গোপিকার মনোরপ্তন রূপে করিতে চেন্টা পাইলেন ? তিনি দেখিলেন य कार्यावर्ट्स कांत्र तम वीत-मध्य वापरनत मञ्जादना नाहे. जिनि (पश्चितन य दाज-रेनिक मन्भारक कुक्भा खरामत प्रकार भन्न দকলই কুশল ও শান্তিময়, স্বতরাং তিনি শ্বময়োচিত ভারের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া क्करक बामलीलामय शांशवालककरण वर्वना क्तिए एक्टो भारेत्वन। वास्त्रत सक्षना-

ध्वनि, त्रन-णः रथात উन्मानकात्री, अ यूरक्तत উন্মাদকারী ভীষণ বোাম-বিদারক শব্দের পরিবর্ত্তে তিনি সময় বুঝিয়া বিলাসের মূল मन मधुत निकान आधा अनग्र आता कविशा মহাভারতের রাজনীতি-পারদর্শী ও রল-বি-শারদ ক্লের পরিবর্তে লীলাময় কুষ্ণকে আর্থ্য-ধর্ম-স্থলে আহ্বান করিলেন। প্রীমন্তা-গবতের দশম ক্ষন্তে ক্ষণ্ড কি রূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন গ তিনি মহাভারতের প্রতাপময় সেনানায়ক আর বীর-শ্রেষ্ঠ অর্জ্রনের সার্থী নহেন, তিনি এখন "ল্লিডলব্দল্ডা" সমার্ভ গোপ-নায়ক, এবং তিনি এখন গোপিনী-मत्नात्रक्षन मुदलीवानक। শ্রীমন্ত্রাগবত-কারেরই আশা ফলবতী হইল। তাঁহার রচনা-কৌশল ও বর্ণনা চাতুর্য্যের সহিত আর্য্য ছদয়ের উত্তরোক্তর তুর্বলতা এত-हुत मिलियां शिल (य, उक्षविनामी कृत्कत প্রভাবে মহাভারতীয় কৃষ্ণ একেবারে রাছ-গ্রন্থ ইইলেন। ভারতবর্ষের যে খানেই এখন ক্ষের পূজা হউক না কেন. তিনি बात समर्थन-ठळधाती नाइन, जिनि मूत-नौधाती धवः जिनि चात नाताग्रभी (मनात (मनाथि नरहन, जिनि महञ्च शांशिकात व्यां वरहा छ। धमन कि, कृष्णित नाम छेला-রণ করিবামাত্রই লোকেরমনে তার মহা-ভারতীয় মহিমার কথা মনে আদে না. কেবল তাঁছার বিভ্রম বিলাসের কথাই মনে আদে। শ্রীমন্তাগবতের দশম স্কন্ধ হিন্দিতে অমুবাদিত হইয়া "প্রেম-দাগর" नारम आशांज श्रेन, ध्वर मिथिनमना

বল্প-রাজ্যে বিদ্যাপতি, চত্রীদাস, জয়দেব প্রভৃতি কবিরা সেই দশম ক্ষম অবলম্বন করিয়া আদি রদের তৃফান তুলিতে লাগি লেন। এই সকল বিলাসময় কবিতার পরিণাম স্বরূপ, কুফ-ভক্তদের মধ্যে এত জঘনা বীতিনীতি-সম্পন্ন দায় উঠিতে লাগিল যে বর্ণনা করা যায় না। এখনো বন্ধদেশের কোন चार्म ७ वर्षा शिक्षामात जात्म जात्म देवस्वत धर्मात नारम समृष्ट्वाहातिचा এ नमूत वनवडी. (य कान कान मगरम श्रेमी-সের সাহায়া লইগা ভাহার বিষ্ণয় স্রোভ অবক্ষা করিতে হয়। শ্রীমন্তাগ্রহের সময় হইতেই বৈষ্ণৱ ধর্মের এই আভাস **ঈষং পরিমাণে বিকাশ পাই**য়াছিল এবং এই জনাই কেহ কেহ শ্রীমন্ত্রাগবতের দশম ক্ষমের গুড় অভিপ্রায় কেবল রূপক বাতীত যে আর কিছুই নহে তাহা প্রতিপন্ন ক-সাধামত চেষ্টা পাইয়াছিলেন। विकारेववर्छ-পুরাণকার এই প্রথমেই ত দিদ্ধান্ত প্রকাশ করিলেন] যে রাধা ক্ষের লীলা কেবল প্রাকৃতি পুরুষের লীলার রূপক মাত্র। রাধিকা প্রকৃতি-রূপা ও রুফ পু-क्य-अधान, मर्जाटलाटक मानवमाटारे औ প্রকৃতি ও পুরুষের সমষ্টি মাত্র, ঐ উভ য়ের একতা ও এক সঙ্গে লীলাতেই মানব-क्रायत स्थ हः थ धवः । साहमाता । यथन প্রকৃতি হইতে পুরুষ বিচ্ছিত্র হয়েন, তথ-नहें निर्दर्शन मुक्तित्र शथ डेल्बांडिंड इस । শ্রীমন্তাগবতকারের উদ্দেশ্য বান্তবিক এই

त्रश इहेटलेख इहेटल शांत, किन्तु अलका-রের প্রাচ্থো তাঁখার প্রকৃত উদ্দেশ্য এতদুর আচ্ছুন্ন হইয়া পড়িয়াছে যে, সে উদ্দেশ্য অন্তভূতির বিষয়ই নহে। বিশে-মতঃ সাধারণে তাঁহার রুপ্রকের ভিতরে প্রবেশ করিতে না পারিয়া সহজেই কুপথের পথিক হইতেছে। বঙ্গদেশে আবার জয়দেব গোস্বামী "কোমল মলয় সমীরের" হিলোল ञूनिया ও निक लवन्न नकारक मृत् भन्म कैं!-পাইয়া ক্লঞের বসস্ত বিহার যেরপা কৌশল-সহকারে বর্ণনা করিলেন ভাছাতে ভিনিও वजरमानंत देवभवनम् कियर शविज्ञात কলম্বিত করিয়া ফেলিলেন। কিন্তু ভাঁহার আদি-রসময় তরল তরক্ষে বস্তদেশ অংপ্লিত না হইতে হইতেই চৈতনা দেব নিজ বিশ্বাস ও বন্ধি বলে বিশেষ রূপে সে ভরজের গতি त्ताध कतिए शांत्रिशक्तिमा अध्येतवर्श्व পুরাণকারের ন্যায় তিনিও ক্ষেত্র লীলা-বৰ্ণনা কেবল রূপক্ষাত্র বলিয়া প্রতিপদ্ম করিতে লাগিলেন। কেহ কেছ আবার अग्राम व-वर्तिक क्रथ-लीलांदक এই काल छान्न-लन ए कविवत आमारमत कीवाशास्क क्रककार वर्गना कविशास्त्रन,-- दाशिका, धर्माव विमन चानम, धवः গোপिकाक्न, मर्स्काद পাৰ্থিব লালসা সমূহ।

কিন্তু রূপকের যাহাই অর্থ হউক, সাধারণ বৈক্ষব সম্প্রদায় সে সৈকল অর্থ
গ্রহণ করে না, এবং এই জনাই বৈক্ষব
ধর্মের দিন দিন এতদূর অবনতি হইয়া
আসিত্তেতে।

# নিজা, স্বপু, মস্তিষ্ক ও আত্মা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

আমাদের মনের প্রকৃতিই এই যে, একটি ভাবের সংসর্গ বা সংশ্রেবে আর একটি ভাব रहेल । প্রম্পরাক্রমে উছোধিত হয়। আমাদের মানসিক ভাব-প্রতিবিশ্ব সকল পরস্পর এরপ শৃত্তাবন্ধ হইয়া আচে যে, উহার একটির উদয় হইলে, আর কভকগুলি ভাব-প্রতিবিশ্ব তাহার সংস্কে সঙ্গে উদয় इत्। व्यत्नक नम्य व्यामात्मत्र महन अमन अर्नक छारवत छिमग्र इत, गांशत प्र আমরা ধরিতে পারি না,কি প্রকার অমুসঙ্গ-নিয়মে তাহাদের উদয় হইল তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। কিন্তু ইছা বিলক্ষণ সম্ভব বলিয়া বোধ হয় যে ইন্দ্রিয়োপনীত কোন বাহা প্রতিবিশ্ব আমাদের মনে অজ্ঞাতসারে প্রবেশ করিয়া ঐ সকল ভাব কিখা চিন্তা-শ্রেণীর প্রথম স্ত্রপাত করিয়া দেয়।

আমাদের জাগ্রং-অবস্থার মনোমধাে ই জ্রিয়োপনীত অসংখ্য বাহা প্রতিবিশ্ব সকল চারিদিক হইতে আদিয়া উপন্থিত হয়—নিজাবস্থাতে সকল ই জ্রিয়ের কার্যা যে একেবারে নির্ভ হয় না, ভাহা পাঠক মাত্রেই নিজনিজ পরীক্ষার অবগত আছেন। ভবে, সে সময় যে সকল বাহা প্রতিবিশ্ব ই জ্রিয় ভারা মনে উপনীত হয়, ভাহার সংখ্যা অতি অপুণ । নিজার সময় কখন কখন কোন সামানা মৃত্ব পুলা কর্ণে পত্তিত

হইলে মনে হয় বুঝি কামানের আওয়াজ
হইলে।

এইরপে একবার কোন স্ত্রে কোন
একটি মানসিক প্রতিবিশ্ব মনোমধ্যে উদ্বোধিত হইলেই তাহার আফুদঙ্গিক অন্যানা
নানা প্রকার মানসিক প্রতিবিশ্বের উদর
হয়। এবং ঐ সকল প্রতিবিশ্বের উদরে
ভাগ্রংকালে হদয়ের যে সকল ভাব হয়—
স্থাবস্থাতেও ঠিকু সেই সকল হৃদয়ের
ভাব উন্তেজিত হয়। অতএব ঐ পর্যান্ত
ভানা ঘাইতেছে যে, নিজাকালে স্থাবস্থার
মন ও হৃদয়ের ভাব সকল নিজিত হয় না।
সকল না হউক, কতকগুলি ভাব যে জাগ্রংকালের নাায় সমানরূপে সক্রিয় ও বাতঃ
থাকে তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

ইচ্ছাও নিজিত হয় না—কেবল ইচ্ছার
কর্ত্ত্ব শক্তি তিরোহিত হয়। স্বপ্লাবস্থার
আমরা যে নানা প্রকার কার্যা করিতে ইচ্ছা
করি তাহাতে কোন সন্দেহ নাই—তবে
আমাদের ইচ্ছার আদেশ শরীর পালন
করে না এই মাত্র। আমরা অনেক সময়ে
স্বপ্ল দেখি যেন আমরা কোন বিপদে পতিত
হইয়াছি—দেই বিপদ হইতে উদ্ধার পাইবার জনা, সেই বিপদের স্থল হইতে পলাইবার নিমিজ, আমরা আমাদিগের শরীরের
অঙ্গ প্রতান্থ সকলকে চালিত করিবার জনা

কত চেফা করি এবং আমাদের চেষ্টার বিফলতা উপলব্ধি করিতে পারিয়া স্থারস্থানি
তেই কত সময় কফা অফুতব করিয়া থাকি।
নিজাবস্থায় চূড়ান্ত মন্তিক্ষ-মণ্ডলদ্ধ জাগ্রহ
থাকে, আর কেল্রন্থ ও তলস্থ উপমন্তিক্ষ
দ্ম নিজিত হয়, এই যে মতটি—স্থপ ব্যাপারের সহিত ইহার কোন বিরোধ দেখা যায়
না,প্রাত্যুত স্থপ্পরাপার দ্বারাই উহা সপ্রমাণ
হয়। তবে এই চূড়ান্ত মন্তিক্ষমণ্ডলের
মধ্যেও কতক অংশ নিজিত ও কতক অংশ
জাগ্রহ থাকে কিনা, তাহা আর একটি
সমস্যা-স্থল।

আচার্যা ফেরিয়ার পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে প্রত্যেক উপমন্তিছেরই যে স্বত্ত কাৰ্যা শুদ্ধ তাহা নহে. উপমস্ভিক্ষের বিভিন্ন অংশেরও আবার সত্ত্র স্বতন্ত্র কার্যা আছে। যদি উপমস্তিত গুলির প্রত্যেক অংশের স্বতম কার্যা থাকা সতা হয়,—তাহা হইলে চ্ডাত মতিক মণ্ডলম্বরে প্রত্যেক অংশেরও যে স্বতম স্বতন্ত্ৰ কাৰ্য্য নিৰ্দ্দিষ্ট থাকিতে পারে. তাহাতে আর আশ্চর্যা কি। কিন্তু আমরা व्यवगं वाहि (य डेशंद्र वः न मकन (वनी-বন্ধন প্রণালীর অনুরূপ পরস্পর সংক্তিত ভাবে না থাকুক, তাহারা পরস্পর অতি चनिके ভাবে একর আবদ্ধ আছে। এই জনা সহসা অমূভৰ করিতে পারা যায় না যে, কি করিয়া উহার এক অংশ নিক্সিত ও তৎসংলগ্ন অপর অংশটি জাগ্রৎ थाकित। वित्नवतः यामता यथन यात्र অবগত আছি যে, নিদ্রাবস্থায় রক্তরাশি মন্তিকের অংশ মাত্র হইতে নহে, পরস্ত সমস্ত মন্তিক মণ্ডলার্দ্ধ হইতেই অপস্ত হইয়া যায় !

কিন্তু সে যাহাই হউক, স্থের প্রকৃতি-গত কোন কোন শক্ষণ ছেখিয়া কেছ কেছ অসুমান করেন যে স্বপ্লাবস্থার বুদ্ধি-যন্ত্র-গত কোন কোন অংশের ক্রিয়াও স্থগিত হয়। আমরা যাহা স্বপ্ন দেখি তাতা যে অবান্তর ইহা স্বপ্লাবস্থায় আমরা কিছুতেই বুঝিতে পারি না। বাহা অসমত ও অসম্ভব তাহা অসমত ও অসম্ভব বলিয়াই আমরা উপ-লকি করিতে সমর্থ হই না। আনেক দিন-কার মৃত বাজিগণ স্বপ্লাবস্থায় যখন আ-মাদিগের নিকট উপস্থিত হন, তথন আমরা অনেক সময় বিশাত হই না। গভীর জলের উপর দিয়া আমরা হাঁটিয়া যাই. শুনো উড়িয়া বেড়াই, তাহাতে অনেক সময় আশ্চর্যা হই না। যতই কেন অসাধ্য, যতই কেন অসম্ভাব ব্যাপার হোউক না---তাহাতে আমাদের দৃঢ় প্রতার করে।

মনস্তত্বিৎ পণ্ডিতদিগের সাধারণ মতটি এই যে, নিজাকালে ইব্রিরগণের কার্য্য স্থগিত হয় বলিরা তাহারা অন্যান্য মানসিক ক্রিয়ার ভ্রম সংশোধন করিতে পারে না

মন, সংস্থা বাপিবের সহিত কোন
বাহা বস্তুর ভূলনা করিতে পারেনা বলিয়াই সেই সকল ব্যাপারকে বান্তব বলিরা
গ্রহণ করে। জাগ্রৎ অবস্থার ঘটনা
সকল মন থেরপে অসন্দিশ্ধ ভাবে বিখাস
করে—স্পর্গত ঘটনা সকলের অভিছে

তেমনি তাহার দৃঢ় প্রতায় জন্মে; যে হেতু त्म ममग्र अहे छेख्यविश चर्छनात्र मत्शा कि প্রভেদ ভাছা উপলব্ধি করিবার কোন উপায় थाटक ना।

কিন্তু'Cox নামক কোন পণ্ডিত এই त्रश जाशिक करतन-त्य "कान, मानि-लाम, मरनत मर्था के नकत अमुख्य चर्छ-नाव श्राष्ट्रिक উপলব্ধি করি বলিয়াই উহা-(मत वाहा अखिरइ आमारमत वियोग कारणः किन्न यथन गुज वाक्टिक मजीव ए थि, मृत्र कि निकर्षे ए थि— अमस्त अमाधा ব্যাপারকে অনায়াদে সম্পন্ন করি; তথন আমরা বিশ্বিত হই না কেন ? "

ध्यथमण्डः अक्रम ऋत्म द्य दिनाम कथ-नहें छेत्र इस नां, छांदा कि मछा ?

श्रश्वतात्रात्र मकत्वदर भन्नेकाधीन। আমি নিজ পরীকার কথা বলিতেছি-আমি কোন অসম্ভব ঘটনার সপ্প দেখিয়া কখন বা বিশ্বিত হইয়াছি, কখন বা বিশ্বিত ছইও ন'ই। যথন মৃত বাক্তিকে স্বপ্পে म भी व मिश्राहि — किशा भृत्वा উড़िত्छि, उथन कथन वा आम्डर्या हहेताछि, कथन वा इ**रे नारे। अधिकाः भ मनता** त्य आमता আশ্চর্যা হই না, ভাহার কারণ এই যে, राषात समञ्जय परेना रुडेक ना (कन, यथन আমি মনের স্বচক্ষে দেখিয়াছি, তখন व्यवना छेहा व्यवस्था नरह--छेहा छ। श्हेर्टि भारत, डेहा अविधाम कृतिवात কোন কারণ নাই—এই রূপ যুক্তি পর न्निया उक्क अनि म्याम्या निया हिनया যায়। জাগ্রহ অবস্থায় যদি কোন লসম্ভব কিন্তু যে সকল স্থলে বাছ-বন্ধর সহিত

ব্যাপারের কম্পনা कामारतत मरनाभरश উদয় হয়—আর যদি সেই কম্পনা এতদুর पृष्करण मनरक ्षिधकांत्र करत्र र स्थाना-দিগের বাছজান পর্যান্ত কিয়ৎ কালের জন্য তিরোহিত হয়,তাহা হইলে কিয়ৎক্ষণের জনা দেই কম্পেনা-গত ব্যাপারকে জাগ্রৎ অব-স্থাতেও বাস্তব বলিয়া বিশাদ হয়—কিন্ত যথনি আবার আমাদের বাহ্যজান ফিরিয়া আইসে—তথ্নি কম্পনাগত বিষয়কে বাছ-পদার্থের সহিত তুলনা করিয়া দে ভ্রম দূর হইয়া যায়। স্থাবস্থায় যে আমাদের विठात-मिकि, जूनना मिकि একেবারে তিরো-হিত হইয়া যায়—এ কথা সভ্য নহে। মনের মধ্যে যে সকল প্রতিবিধ বিচারের मृत-छेशकत्व एकाश विशासास वाटक टगहे উপকরণ গুলি লইয়াই তথন মন বিচার করিতে প্রবৃত্ত হয়—এবং দেই মূল উপ-করণ গুলিকে পত্তনভূমি করিয়া যুক্তি-পর-न्भता-बद्धमादत एकाभ मिकाल इहेट পারে, মন দেই রূপ নিদ্ধান্থেই উপনীত হয়। বিচারের উপস্থিত মূল ধরিতে ाल-एम हिमारन বিচারের गिकास व्यानक मगरा युक्तिमिक इस वर्छे, কিন্তু আদলে সতা নাও হইতে পাবে। সে সিকান্ত যে সভা হয় না, ভাষা অনেক ছলে বিচাবের দোবে নহে পরস্ক উপস্থিত मल উপকরণের অসম্পূর্ণতা হেতু। মন, মানসিক বিষয় গুলির সহিত বাছ বিষয়ের ভূলনা করিতে পারে না বলিয়াই অনেক সময়ে স্থাবভার সিজান্ত মতা হয় না।

তুলনার আবশাক হয় না-স্থাবস্থায় দে मकल एटल मन जानक नमाय जडा দিশ্ধান্তে উপনীত হয়। এরূপ তো অনেক শোনা গিয়াছে যে কোন কোন গণিত-শান্তবিৎ পণ্ডিত যে সকল সমস্যা জাগ্ৰ-তাবভায় সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই. স্বপ্লাবস্থায় তাহার যথার্থ সিদ্ধান্ত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। অনেক সময় আমরা স্বপ্পে বক্তা করি—প্রবন্ধ লিখি; সেই সকল বক্তা ও প্রবন্ধ অনেক সময় বেশ যুক্তিগর্ভ হয়। যুক্তিগর্ভ হইয়াছে বলিয়া যে শুধু আমরা স্বপ্ন দেখি তাহা নহে-জাগ্ৰৎ হইয়া যধন দে স্থপ্ন-গত বক্ত তা কিছা প্রবন্ধ আমাদের শ্বৰণে আইদে, তাহাতে ৰান্তবিকই কোন প্রকার যুক্তির দোষ দেখিতে পাই না।

অতএব প্রতিপন্ন হইতেছে, আমা-দের মস্তিক্ষের তলস্থ উপমস্তিক, যাহা শরীরের গতিক্রিয়াকে নিয়মিত করে. সেই তলন্ত উপমন্তিকের উপরেই নিজার অধিক প্রভাব, তাহার নীচে ইন্সিয়-প্রতি-বিশ্বভাহী উপমন্তিকের উপর-ভাহার निट वृक्तित यञ्च-यज्ञभ ठड़ा छ मछिक मध-লের উপর। যথন আমাদিগর মন্তিকের অন্যান্য অংশগুলি নিজিত হয়, কেবল এই বুদ্ধিবস্ত্ৰগত চ্ড়ান্ত মন্তিষ্টি জাগ্ৰৎ থাকে— তথনই আমরা স্বপ্ন দেখি. এই স্বপ্ন ব্যা-পার পরীক্ষা করিয়া আমরা মন ও আত্মার প্রকৃতি অনেক পরিমাণে নিরূপণ করিতে পারি। আর একটি স্থবিধার বিষয় এই যে. স্বপ্প-ব্যাপার পরীক্ষা করা সকলেরই व्याद, कि कड़वानी कि व्यायखाधीन ।

প্রামানিক সম্প্রদার, এ প্রকার পরীক্ষাকে কেইই অবজ্ঞা করিতে পারেন না। কারন স্প্রবাপারের অন্তিম্বকে কেইই অস্বীকার করিতে পারে না। এই স্প্রাবস্থায় মন ও আ্যার কোন্কোন্তুত্তি সক্রিয় থাকে, আর কোন্রভিই বা নিষ্ক্র হয় দেখা যাউক।

त्म ममग्र कि आमारण अवश्रदांध जिताहि इया ना—चर्त्वात ममग्र आमारण त
अवश्रदांध विकामन थारक। च्रञ्जपनी
वाकि कथन मत्न करत ना रव मा
वाकि कथन मत्न करत ना रव मा
वाकि। मा ध्रत्न च्रञ्ज प्रश्नि प्रिट भारत
त्य, मा विका क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय

আমাদের ইচ্ছা কি সে সময় একেবারে তিরোহিত হয় ? তাহাও নহে। সপ্পদশী মন, দে সময় উপলব্ধি করিতে পারে যে, সে তার ইচ্ছাকে চালনা করিতেছে, এবং সে বিখাস করে যে সে বেরূপ ইচ্ছা করিতেছে তাহাই সম্পন্ন হইতেছে। তাহার ইচ্ছাম্পাক্ত সে সময় সম্পূর্ণ থাকে, তবে তাহার ইচ্ছার আজ্ঞা শরীর বাস্তবিক পালন করে না। জাগ্রহ অবস্থায় আমরা কথা কহিতে ইচ্ছা করি, দৌড়িতে ইচ্ছা করি, কিয়া অন্য কোন কোন প্রকার কার্য্য করিতেইচ্ছা করি, সপ্পাবস্থাতেও আমরা ঠিক্

সেইরূপ করি। তবে প্রভেদ এই যে, আমা-দের শরীরের স্নাযুষত্র সে সকল ইচ্ছাকে বাস্তবিক কার্য্যে পরিণত করে না।

কল্পনা শক্তি তো জাগ্রৎ অবস্থা অপেকা স্থাবস্থাতে আরও অধিক বলবৎ
ও সক্রিয় হয়। বুজিরক্তি সকলও সে
সময় নিজিয় হয় না—কারণ স্থথাবস্থায়
আমরা বেশ বিচার করিতে পারি। তবে যে
পূর্ব্বপক্ষ সমূহকে পক্তনভূমি করিয়া আমরা
বিচার করিতে প্রেব্রুত্ত হই—দেই পূর্ব্বপক্ষশুলি ঠিক না হইতে পারে, তৎপ্রযুক্ত আমাদিগের সিজ্বান্তও অনেক সময় মিথা।
হইয়া যায়। আমাদের অহংজ্ঞানের সমক্ষে
যে কোন প্রতিবিশ্ব উপস্থিত হয়, তাহাই
আমরা সত্য বলিয়া গ্রহণ করি এবং সেই
সকল প্রতিবিশ্ব রূপ উপকরণ লইয়া আমরা
বিচার করিতে প্রযুক্ত হই।

হল নের ভাব সকলও স্বপ্লাবস্থায় অন্তর্গতি হয় না। স্বপ্প-কিশ্পিত ঘটনাগুলি
সত্য হইলে জাগ্রহ অবস্থায় আমাদের হলযের ভাব যেরূপ উত্তেজিত হইত, স্বপ্লাবস্থাতেও ঠিক সেইরূপ উত্তেজিত হয়। স্বপ্রকিশ্যিত ঘটনাগুলি আমরা সত্য বলিয়া
বিশ্বাস করি বলিয়াই ঐরূপ হয়। সত্য
বলিয়া বিশ্বাস করি কেন? না যেহেতু
তাহালিগের স্ত্তা আমরা মনোমধ্যে উপলক্ষি করি।

বাহা জগং হইতে বিছিন্ন ছইয়া মন
যথন কার্য্য করে—মনের এই বিচ্ছিন অবঅবস্থার ক্রিয়া সকল পর্য্যবেক্ষণ করিয়া
দর্বি প্রথমে এই স্ত্যটি আমাদের মনে

প্রতিভাত হয় যে, মনোমধ্যে এমন কোন একটি পদার্থ আছে যাহা বাহ্য জগৎ হইতে সম্পূর্ণরূপে স্বতন্ত্র,ও স্বাধীন—বাহ্য জগতের অনন্তিত্বে তাহার অন্তিত্ব লোপ হয় না— সে আপনার অভ্যন্তরে আর একটি মূতন জগৎ নির্দ্ধাণ করিয়া তাহার মধ্যে থাকিতে পারে।

ভদ্ধ তাহা নহে। যে পদার্থ নিদ্রোর সময় বাহা জগৎ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া আপনাতেই আপনি অবস্থিতি করে, শরীর নিজিত হইলেও যে পদার্থ নিজিত হয় না—যাহার নিজ অন্তিত্ব-জান বরাবর ममान थाक--यादांत यात्रग-मंकि चाहि, যাহার ইচ্ছা আছে—যাহার সুথ ছ:থের জ্ঞান আছে. সে যে জডীয় মস্তিক নহে— দে যে মন্তিষ্করপ জডপদার্থ হইতে স্বতন্ত্র ও সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন, এই অমুমান, কি নিতান্ত অমূলক ৽ শরীর নিজার সময় মৃতবং হইলেও যে পদার্ঘটি জীবিত থাকিয়া কার্য্য करत- এই निजाक्रभ क्विक विष्कृत्तत ऋत्न मृजा व्यामिया भेतीरतत महिल यथन চির বিচ্ছেদ স্থাপন করে, তথনও কি সেই भनार्थ कुछन कीवरनत्र छेभरवांशी व्यनाना সূতন শক্তি লাভ করিয়া জীবিত থাকিতে भारत ना १

স্বপ্ধ-কম্পিত বিষয় সকলের অন্তিত্বে আমরা অসন্দিশ্ধ চিত্তে বিশ্বাস করি কেন ? বৃদ্ধিরতি সকলের অন্তর্থান তাহার হেতু নহে, যেহেতু বৃদ্ধিরতি সকল সম্পূর্ণ রূপে সেময় কার্য্য করে। ইহার কারণ আর কিছুই নহে, স্বপ্ধ কম্পিত ছবিগুলিকে

ইন্দ্রিয়োপনীত প্রতিবিশ্ব বলিয়া আমরা বিশ্বাদ করি, এই জনাই তাহাদিগকে বাস্ত-বিক বলিয়া আমাদের মনে হয়। আমরা দকল বাহা পদার্থই ইন্দ্রিয় দ্বারা উপলব্ধি করি—কিশ্বা মনের মধ্যেই কোন প্রতিবিশ্ব উদিত হইলে উপলব্ধি করি, আমাদের দকল প্রকার বোধক্রিয়াই মানসিক। বাহা বস্তুকে আমরা অব্যবহিতক্রপে দেখিতে পাই না—বাহা বস্তুর প্রতিবিশ্ব মনোমধ্যে দেখিয়া তবে আমরা বাহা বস্তুর অন্তিবিশ্ব অব্যবহিত করি। অতএব মানসিক প্রতিবিশ্ব-দকলের দহিতই আন্মাদিগের অব্যবহিত সম্বন্ধ।

কিন্ত ভাগ্রৎ অবস্থায় আমরা এই অন্তর-উৎপন্ন প্রতিবিদ্ব এবং ইন্দ্রিয়োপনীত বাহ্য প্রতিবিদ্ধ সকলের মধ্যে কি প্রকারে প্রভেদ নিরূপণ করিতে সমর্থ হই ? বাহ্য প্রতিবিম্ব গুলিকে বাস্তব ও অস্তরোৎপন্ন প্রতিবিম্ব গুলি অবাস্তব বলিয়া কি প্রকারে চিনিতে পারি ? তাহার দৃষ্টান্ত, মনে কর কোন অনুপস্থিত বন্ধাকে তোমার কম্পনা-চক্ষে দেখিতেছ, তাঁহার একটি ছবি তোমার মনোমধ্যে উদয় হইল—এই ছবিটি সম্পূর্ণ রূপে তোমার বন্ধুর অহুরূপ নাও হইতে পারে, এক আধ টুকু তফাৎ হইতেও পারে। তার পরে মনে কর, সেই বন্ধকে আবার চম চক্ষে তুমি প্রতাক্ষ দর্শন ক-রিলে, তাঁহার মূর্তির ইঞ্রিন-বাহিত আর একটি প্রতিবিম্ব, আর একটি ছবি, আবার তোমার মনোদর্পণে পতিত হইল, এই काण्णानिक ছবি এবং এই ই तियुवादिक

ছবি উভয়ই তোমার মনোমধোই প্রতিবিশ্বত হওয়া প্রযুক্ত উভয়কেই মানসিক প্রতিবিশ্ব বলিতে হইবে। এ উভয়ই মানসিক প্রতিবিশ্ব বলিতে হইবে। এ উভয়ই মানস্দিক প্রতিবিশ্ব, অথচ তুমি একটিকে কাশ্যনিক এবং আর একটিকে বান্তবিক বলিয়া জানিতেছ—ভাহার কর্ম এই, একটির বাহ্য অন্তিশ্ব উপলব্ধি করিতে পারিতেছ না—মার একটি তোমার মনের বাহিরে অবস্থিতি করিতেছে বলিয়া ভূমি জানিতে পারিতেছ।

কি প্রণালী অনুসারে এই রূপ সিদ্ধান্তে
তুমি উপনীত হৈ হইলে—উহাদের প্রভেদ
নিরূপণ করিতে কি রূপে সমর্থ হইলে গ

জার কিছুই নহে—তোমার ইন্দ্রিরক্রিয়াকে তুমি উপলব্ধি করিতে পারিতেছ
বলিয়াই তুমি তাহাদের প্রভেদ নিরূপন
করিতে সমর্থ হইতেছ। তুমি অহুভব
করিতে পারিতেছ যে তোমার চক্ষু তোমার
বন্ধুর মূর্ত্তি দর্শনে নিযুক্ত হইয়াছে, আর
ভূয়োদর্শনেও তোমার এই জ্ঞানটি জ্বিন্
য়াছে যে ইন্দ্রিয় কর্তৃক বাহা বস্তুর সংবাদ
আসিলে তবেই তাহা বাত্তব বলিয়া
তোমার গ্রাহা, নচেৎ নয়। জামাদিগের
জাগ্রৎ অবস্থায় এই প্রবাদী অন্থ্যারেই
ইন্দ্রিয়গণ মানসিক ক্রিয়াকে সংশোধন করে
এবং ইন্দ্রিয়-প্রেরিত সংবাদ অবগত হইয়াই জামরা বাত্তব ও কাম্পেনিকের মধ্যে
প্রভেদ নিরূপণ করিতে সমর্থ হই।

অতএব স্থপাৰ্ছায় কাম্পনিককে কেন আমরা বাত্তবিক বলিয়া গ্রহণ করি, তাহার কারণ একণে স্থাস্ট্রমণে উপলব্ধি হই-

তেছে। মন জাগ্রদ্বস্থায় বাহার সাহায্যে অবাস্তব ও বাস্তবের প্রভেদ নিরূপণ করিতে शार्त्व, निकावशांत्र मिष्टे हेलियान हहेर्छ বিচ্ছিন্ন হওয়া প্রযুক্ত তাহা আর পারে ना। हेरांत अवभास्त्रांवी कल এই रह যে, যত কিছু প্রতিবিশ্ব মনে পতিত হয়, মন मकलाक छै क अकात विना छे अनिक করে—স্বতরাং সকলই বাস্তব বলিয়া তা-হার নিকট প্রতীয়মান হয়। অতএব বে হেতু, মনের যত কিছু প্রতিবিশ্ব, গোড়ায় हे खिन्न कर्जु करे व्यानीज, त्महे बना यथन कांन श्राञ्जिक मानामार्था व्यानिया छेन्य হয়, তথন মন নিরূপণ করিতে পারে না যে ঐ প্রতিবিষ্টি সদ্য বাহির হইতে মনো-मध्य शाराम कतिन, ना शूर्य य शारि-বিম্ব আদিয়া অবস্থান করিতেছিল তাহা উদ্বোধিত হইল মাত্র।

এই জনাই মন স্বপ্লাবস্থায় স্বস্থানী কল্পনা গুলিকে বাস্তব বলিয়া না ভাবিয়া থাকিতে পারে না—এবং এই ধণ্ড থণ্ড কল্পনাগুলি যথন আবার স্বপ্লে একটি নাটকাকারে সংস্-ত্রিত হয়, তথন মন ভাবে যে,এই নাটকবং স্থা-গত ঘটনাগুলি বাস্তবিক জগতে বৃধি সত্যই সংঘটিত হইতেছে।

ইহা হইতে এইরপ নিক্ষান্ত হইতেছে বে আমাদের অন্তরে এমন একটি পদার্থ বিদামান আছে, যাহা মন্তিছ-ক্রিয়া সক-লের সমালোচক ও সাক্ষী স্বরূপ, স্প্ররাং মন্তিছ হইতে ভিন্ন ও স্বতন্ত্র। সেই পদা-র্থটিই আছা।

স্ফির আগবীয় জড় আংশের সহিত্ত শরীরের জড়বৎ গতির বন্ধন হইতে মুক্ত

যোগ স্থাপন করিবার উদ্দেশেই ইহলোকে আমাদের উন্নতির এই বর্ত্তমান সোপানে, আমাদের আত্মা আগবীর জড়বন্ত দারা আছাদিত হইয়াছে মাত্র।

স্বপ্-ব্যাপার পরীক্ষা করিয়া আরও এই একটি বিষয় আমরা জানিতে পারি যে, যে সময় শরীরের সহিত মনের যোগ শিথিল হয় সেই স্বপাবস্থায় আমাদের মানসিক রত্তি সকল নিত্তেজ হওয়া দূরে থাকুক, জাগ্রদবস্থা অপেকা অসংখাগুণে ক্ষৃত্তি ণাভ করে। রচনাশক্তি কম্পনাশক্তি সে সময় অতাম প্রবল হয়। যে ব্যক্তি অতাম্ব মূর্থ ও নির্কোধ, দেও স্বপাবস্থায় যেরপ কম্পনা-শক্তির পরিচয় দেয়—জাগ্রৎ অব-श्रात्र— (य मसत्र मकल सानिक द्रुडिहे সম্পূর্ণরূপে আমাদের আয়ত্তে থাকে—তথন সেরপ পারে না। প্রত্যেক স্বপুই এক একটি গण्य विस्थर। अत्नक चुनु आवात्र नाहे-কের ন্যায়—তাহাতে শুদ্ধ যে একটি গুল্প মাত্র থাকে তাহা নহে—বাস্তবিক জীবন-রক-ভূমিতে যেরূপ বিভিন্ন প্রকার চরিত্র দৃষ্ট হর, ভাহাতেও সেইরূপ নানা প্রকার ছরিত্র অভিনীত হয়। অতএর স্বপ্দর্শী यन राष (य वकि शल्ममां व तहना करत তাহা নহে, তম্বাধ্যস্থিত পাত্রগণের চরিত্র পর্যান্ত রচনা করে। যে পাত্রের মুখে যে কথা শোভা পায়, তাহার মুখে দেই কথাই বসাইরা দেয়। স্বপ্রে আর একটি আফর্চ্যা वाशित धरे (मर्थ) यात्र (य, मानिमक कियात বেগ সে সময় আশ্চর্যারূপ ক্রন্ত হয়। জড়-

হইয়া অপুদর্শী মন জাগ্রদবস্থার কাল-পরিমাণকে অনেকগুণে অতিক্রম করে। त्य घটना প्रतम्भता वांखविक कौवतन मञ्च-िछ हदेख ज्यानक मिन लागिवात कथा, স্থাবস্থায় তুই চারি মৃহর্তের মধ্যেই তাহা সংঘটিত হয়। স্বপাবস্থার কাল-পরিমা-ণের সহিত জাগ্রদবস্থার কাল-পরিমাণের जातक श्रांखन मृक्षे दश। अशावशात्र जा-মাদের মানসিক শক্তি সকল জাগ্রদবস্থা-অপেকা যে অনেক গুণে সভেজ হয়, তাহা (वाध इय मकलाई निक निक भरीकाय অবগত আছেন। আমরা স্থে কখন কখন এমন স্থানর বক্তা পারি, প্রবন্ধ কিখা গান রচনা করিতে যাহা জাগ্রদবস্থায় বোধ আমাদের সাধাতীত। এরপ স্বপু-রচনার অনেক দুকীন্ত পাওয়া যায়। तिराज्य कृत्वाहे था नामक काता-थ शः भिष्ठ এইরপ স্বপ্রচিত বলিয়া প্রসিদ্ধ। তিনি স্বপাবস্থায় সমস্ত কাথাটি রচনা ক-বেন : দেই স্বপুটি এত উজ্জ্বরূপে তাঁর মানস-পটে অন্ধিত হইয়াছিল যে, তাঁর নি-জ্রাভঙ্গ হইবামাত্র তিনি তাড়াতাড়ি একটা कलम धतिया मिट मौर्च कावाछि निशिष्ठ विभित्तन। अहे "कूवलाहे थाँ" कार्यात रा स्मात या भाषि मांव देश्त्रांक माहित्छा রহিয়া গিয়াছে, তাহা লেখা শেষ করিয়াছেন, এমন সময় তাঁর নিকট সহসা কোন বিষয়-কর্ম উপস্থিত হওয়ায় লেখার ব্যাঘাত হৈইল ! বিষয়কর্ম শেষ করিয়া আবার যথন निथिट विभागन उपन मिर्थन य व्यवसिक्षे সমস্তই তাঁর মৃতিপট হইতে বিলুপ্ত হই-য়াছে।

মিদ্কব্ এইরপ স্থার চিত আর একটি ফরাসিদ্ কবিতার উল্লেখ করিয়াছেন ভাহাও অতি স্থানর। ক্রোহার অম্বাদ আ-মরা নিমে দিডেছি—

>

পুরাতন স্কুরগের প্রাকার উপরে দাঁড়ায়ে প্রহরী প্রাতে উত্তু দ চূড়ায়, ইাকিতেছে মাঝে মাঝে উচ্চ কণ্ঠ স্বরে— 'কে যায় পথিক নিচে, কে যায় কে যায় ?'

শুনি সে উক্তর সব—আশা ভরপুর, উপজিল মনে মোর অনির্দ্দেশ্য ভয়, আশা হতে নৈরাশ্য জানি নহে দূর, দিবা পিছু রাত্রি যথা আইসে নিশ্চয়।

O

"কে যায় কে যায় ?"—
হালর যুবক এক অখ আবোহিয়া
ঝকমকি শালি হান্তে—উড়ায়ে পতাকা
যাইতেছে রণ-ক্ষেত্রে শানন্দিত-হিয়া,
গাইতে গাইতে পথে গৌরব-গীতিকা।

"কে যায় কে যায় ?"
স্থানী বালিকা এক, যুবার পিছনে,
সাদা অথ পরে চড়ি যোজ-দাস-বেশে,
"চোথে চোথে রাখি দিব মোর প্রাণধনে"
বলিয়া মুচকি হাসি চলে আনিমেধে।

"(क यात्र (क यात्र ?" च्यञ्ज-दिन इक्ष अक थिन शेख यात्र, जात्र मध्या चर्नमुक्ता सक्मक् कहत्र, কাঁপিতে কাঁপিতে তাহা যতনে সুকায়, বলে শার, মহাধনী হইব সন্তবে।

"(क यांत्र एक यांत्र १"

স্থানর যুবক এক, ভগিনীরে লবে ফুল তুলিবার তরে চলে মাঠ দিয়া, "তোরে মা এসব দেব মোরা বাড়ি গিয়ে" এই বলি ফুজনায় উঠিল হাসিয়া।

۵

পুরাণ তুরগ পরে উতরিলা রাত্রি, আবার প্রহরী দেখা উচ্চে হাক দায়, তুরগের নিচে দিয়া যার যত যাত্রী, স্বারে ডাকিয়া বলে 'কে যায় কে যায় ?'

Ъ

রক্ত-মাথা সেই অখ তেজে গ্রীবা-বাঁকা শ্না-জীন টানি লয়ে চলে বীরবরে, মুমূর্যু দে বীর ধরে সাপটি পতাকা, প্রাণ বাযু বহির্যত হইবে সম্বরে।

Ò

"কে যায় কে যায়?"
স্থানী বালিকা সেই অধ আবোহণে
যোজ্-সেবকের বেশ পরিধান করি,
আকুল হইয়া চলে পিছনে পিছনে,
হাহাকার করে খোর গগন বিদরি।

30

"কে যায় কে যায় ?"

অবিষয় রক্ষ সেই অতি শুল্ল কেশ,
শূন্য থলি লয়ে হাতে আসিতেছে ধীরে,
কাঁপিতে কাঁপিতে বলে "কি বিষম কেশ!
সরবস্থ ধন মোর ছবিল ডক্ষরে।"

33

"কে যায় কে যায় ?"
স্থান বালক সেই—ভণিনীটি কোলে,
ভুজকে দংশিল ভারে মাঠের মাঝার,
নিরক্ষ নয়নে বালা ঘুমায় অকালে,
ফেলিতে হবে না ভারে অক্ষ কভু আরে।

আর এক**টি স্বপ্ন-দৃক্ট ইং**রাজি কবিতার অন্থবাদ নিমে দিতেছি—

)

ক্লান্ত আত্মা মোর-নাথ-চাহিছে সতত, পশিবারে তার সেই বিশ্রামের ঘরে, সেই দিকে মোর দৃষ্টি রয়েছে নিয়ত পুণ্য-আত্মা সবে যথা আনন্দে বিচরে।
২

এখনো হয় নি শেষ ভবের সঙ্গাম, বাহিরের অন্তরের ভীম শক্তগণ আক্রমিয়া পথমাঝে মোরে অবিরাম

দেখাইছে কত শত পাপ-প্রলোভন।

হয়ে এই রণ-মাঝে তুর্বল আহত,
সকাতরে ডাকি তোমা হাত যোড় করি,
রক্ষা কর রক্ষা কর ত্রিভুবন-পিত:
রক্ষা কর মোরে নাথ নতুবা যে মরি।

হেন কালে ধীরে ধীরে মধুর বচন ভয় হর শান্তি প্রদ পশে ক্রুতি-পুটে, অবসন মৃত আত্মা পাইল জীবন--"ভয় নাই সাধুবর ঈশ্ব নিকটে। "

সে ৰাক্য-অমৃত-পানে হয়ে ৰলীয়ান আবার সেই সে পথে হয়ে অগ্রসর, উর্দ্ধ দিকে শাস্তি-ধামে রাখিয়া নয়ান চলিলাম তাঁহা পরে করিয়া নির্ভর।

লও নাথ, লও মোরে, ডাকি কর থোড়ে, শাস্তি-নিকেতন-দার থোল আমা প্রতি, লও নাথ দেই তব প্রেমময় ক্রোড়ে, পাপ তাপ হতে প্রভু দাওগো নিস্কৃতি।

ডাক্তার কার্পেণ্টরকে অমুসরণ করিয়া নিস্কব্বলেন—"আমাদের কার্যানকল ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। Involuntary ইচ্ছা-নির-পেক্ষ (যথা হৃৎস্পানন-পরিপাক ক্রিয়া हे जामि)-Voluntary हे म्हा-मारिशक अवर Volitional ইচ্ছা-চালিত। ইচ্ছা-সাপেক এবং ইচ্ছা চালিত এই উভয় জাতীয় কার্যোর মধ্যে প্রভেদ এই যে, প্রথমোক্ত কার্যাওলি সম্পাদন করিবার নিমিত্ত ইচ্ছার অনুমতি অপেকা করে—এবং ইচ্ছা-শক্তি প্রয়োগে তাহা আবার স্থগিত করা যাইতে পারে মাত্র কিন্তু তাহাতে ইচ্ছাশক্তির অবিরত এবং ইচ্ছা-উদাম আবশাক হয় না। কার্যাগুলি मन्भामन ঢালিভ জন্য ইচ্ছার অব্যবহিত অবিরত উদাম এক্ষণে এই তিন প্রয়োগ আবশ্যক হয়। त्यानीत कार्यात मरधा (मथा याहेरत. हेण्हा-সাপেক কাৰ্যাগুলি সংজ্ঞা-বহিতৃত মতিক-ক্রিয়া ছারা সম্পাদিত হয়। তাহার দৃষ্টান্ত স্তরূপ পদ্চারণা ক্রিয়াকে আইস আমরা বিশ্লেষণ করিয়া দেখি। আমরা এখানে किया अथारन मरन कत्र याहेरड हेम्हा कति-

তেছি-এবিষিধ ব্যাপার-সকলে "উদ্দেশ্য-বিষয় ইচ্ছা করা, আর উদ্দেশ্য সাধনের উপায়কে ইচ্ছা করা একই কণা"-আমরা প্রতি পদক্ষেপে তো এরূপ ভাবিয়া কাজ করি না যে "এক লে আমরা দক্ষিণ পদ—একণে আমরা বাম পদ অমুক স্থলে एक भग कतिव।" आधारमत भाः मरणभीत रगन কোন অপরিজ্ঞাত নেতা এই সকল খুজরা কাজ সকল সম্পাদন করিয়া থাকে—আমরা যথন চলিতে থাকি—তথন আমাদিগের পদভাতে এ দিকে কিম্বা ওদিকে চালাইতে হটবে—দে বিষয়ে আমরা বেশ নিশ্চিত ভাবে সংজ্ঞাহীন থাকি। যে পথে আমরা চলিতেভি যদি তাহা আমাদের জানা-শুনা পথ হয়—ভাহা হইলে সে পথের প্রভোক ঘোর-ফেরে আমরা সংস্কার বশত ঠিক মোড় লই, অথচ সেই সময় সমস্ত কৰে অন্য কোন বিষয়ের চিন্তাতে হয় তো আনগা বাাপত থাকি। এই রূপ পদচারণা বাতীত পঠন, দীবন, লিখন কোন नशीত यह वामन প্রভৃতির ন্যায় অন্যান্য কার্য্যেও একবার শিকা লাভ হইলে—্স সকল কার্যোর যান্ত্রিক অংশগুলি শীঘ্রই আমরা সংজ্ঞা-সাপেক উদাম বাতীত সম্পন্ন ডাক্তার কার্পেণ্টর मगर्थ इहे।" मिन कव, मरङ्गिविशीन मिछककियात अहे त्य एन्ट्रोड क्षानमीन कतियाद्यम, छारा প্রথমতঃ মন্তিক্ষক্রিয়া বলিয়া গণা হইতে भारत कि ना, जाहाहे मत्मह इस। Professor Ferrier সাহেবের পরীকার मथमान इहेगाएह, य भातीतिक गाँछ-विधि

তাহার উপর চ্ড়ান্ত মন্তিকের অব্যব- নিরপেক্ষ মন্তিক্ষ-ক্রিয়া হয়—তাহা হইলে হিত আধিপতা নাই। চুড়ান্ত মন্তিক যান্ত্র पित्रा हेळ्। **প্রবাহিত হই**য়া ঐ উপমস্তিদকে চালিত করিলে—তবে আমানিগের শারী- Unconscions cerebration এর মধ্যে গুণ্ রিক গতিক্রিয়া সম্পাদিত হয়—প্রথম প্রথম যত দিন না অভাগে ছারা সহজ হইয়া আইনে, ততদিন যভক্ষণ কোন গতিক্ৰিয়া इटेट शारक, उठकार टेक्ट्रा मिक्टिक ममानकाल उन्होट अयुक्त किया वाशित शाहे, यह आमाराव अखाउमारत आमा-অভ্যাদ-নিয়মে হন-কিন্ত गथन कार्त्याचा थ छ भूनबाइ जि-अवग रहेशा পড়ে, তথন ইচ্ছা উপমস্তিদকে একবার চালিত করিয়াই ক্ষান্ত হয়—তথন গতি-জিয়া মরের নায় আপনা আপনি হইছে থাকে—সেই গতি জিয়া বন্ধ করিবার প্র য়োজন হটলে তথ্য আবার ইচ্ছাশকিকে প্রয়োগ করিতে হয়—অতএব দেখা ঘাই-তেছে পদচারণা প্রভৃতি অভান্ত গতিক্রিয়া সকল প্রবৃত্তিত করিবার সময় ও বন্ধ করি-বার সময় ইচ্ছা শক্তির স্ঞান উদামের আবশাক হয় :

Unconscious cerebration বাকাটি আত অপ্যাত, যে সকল দুকীন্ত মিস্কব্ দিয়াছেন ভাষাতে ইয়ার অর্থ কথন কথন সংজ্ঞা-নিরপেক মন্তিষ্ক্রিয়া বুঝার, আবার कथन कथन हैन्छा-निवदशक मिछक्रिया तुसाय। সমস্ত अञ्च-वााशावहे (य मः छा-मारायक छाहारक मर्त्सह नारे, छरव छहात ममछहे हेक्छा-मार्शक किना छाहाहै वि-CADI 1 Unconscious cerebration 43

তলম্ব উপমন্তিক্ষের উপর নির্ভর করে- অর্থ যদি সংজ্ঞা-বহিভূতি না হইয়াইচ্ছা-জাগ্রদবস্থাতেও আমাদিগের মনে যত थीकांत ভाবোদয় হয়, তৎসমুদয়ই তে। হইতে পারে।

> कान कान कड़वांनी वालन (य. जाह-তন অবস্থায় আমাদের অজাতসারে যদি আমরা কোন মানসিক জিয়ার পরিচয় উপমতিছ । दित भविक, भनन किया मन्नाहन कतिएठ मगर्थ धक्तल मध्यमान इस, जाश इहेरल আত্মার অন্তিত্ত স্বীকার করিবার প্রয়েজন T# 9

> > আমানের অভাতসারে যে সকল মনন-ক্রিয়া হয় তাহার নাম ডাক্তার কার্পেটর " Unconscious cerebration " অধ্য " দংজ্ঞা-বহিত্তি ম্বিজ-ক্রিয়া" রাখিয়া-ছেন। Miss Cobbe এই সংজ্ঞাবহিত্ত মতিষ্ক ক্রিয়ার কতকগুলি দৃষ্টাত দিয়া-ছেন-দৃষ্টান্ত-প্রদর্শিত ক্রিয়া সকল বাস্ত-विक मःड्या-विश्विं कि ना छाहा, अधरम আলোচনা করিয়া দেখা ঘাউক। মিদ্ কব वरनन-"इंशाला आमानिशात मकलावह সচরাচর ঘটিয়া থাকে যে, কোন একটা कथा, कविजात कान हत्वन, व्यामता ज्लाश शिशाहि-किश्रकान शरत যথন জ্ঞাতসারে কিয়া ইচ্ছাপূর্বক, ভাহা-मिनारक यें जिएक जात (ठ की) ना कति, ज्यन তाहा इठार वामात्मत स्वद्भव बाहित्म । भा-मता अथरम इसका छाहानिगरक भरत आनि

বার জন্য গ্রৈত্যস্ত বাস্ত হই কিন্তু কিছুতেই
মনে আনিতে পারি না—মাঁথা থোঁড়ো-থুঁড়ি
করিয়াও যথন তাহাতে ক্বতকার্যা হই না,
তখন আমরা অন্য বিষয়ে মনোনিবেশ
করি—ক্রমে ক্রাম যথন আমাদের সমস্ত মন
অন্য কোন বিষয়ে একেবারে মগ্র হয়—
তখন আমরা হঠাৎ বলিয়া উঠি "মনে পডেছে—দে কথাটি কিম্বা কবিতার চরণটি
এই"এই প্রকার ঘটনা এত সচরাচর ও সর্ব্বজন-পরিচিত যে আমরা এই রূপ অবস্থায়
প্রায় বলিয়া থাকি "যেতে দাও, ওতে যথন
আর মন থাকিবে না, তখন আপনা আপনি
কথাটা মনে আসিবে "।

কিন্তু এই দৃষ্টাস্ত-গত মানদিক ক্রিয়া যে সম্পূর্ণ রূপে সংজ্ঞা-বহির্ভ্ত, তাহা এই দুন্তাত্তে আমাদিগের মতে সপ্রমাণ হয় না। প্রথমতঃ একটা কোন কথা সমরণ ভটতেছে না বলিয়ামনে উদ্বেগ উপ-ক্তিত হটলে ভাহা সারণে শীঘ্র সাইসে না। ভাবান্তমক্ষের নিয়মান্তসারে আমাদিগের শ্বারণ ক্রিয়া সকল সম্পাদিত হয়। একটি কোন কথার স্থাত্র ধরিয়া আর একটি কোন কথা আমাদের মনে উদয় হয়, যথন আমরা (कान कथा भारत कतिवात जना वाछ हहे. তুখন আমাদের মন বিকিপ্ত হইয়া পড়ে বলিয়া মথার্থ হত্তটি ধরিতে সমর্থ হই না—স্থতবাং গে কথাট সে সময় কিছুতেই भारत काहिएम ना-चयन आगता काना विश्वता করি—তথ্ন गरनानित्रभ আমাদিগের উদ্বেগ অনেকটা প্রশন্ত হয়—কিন্ত অন্য বিষয়ে আমরা যতই মল হইলা যাই না কেন, এক একবার মুহূর্ত্তের জন্যও পূর্বব বিষয়ে মন ধাবিত হয়—এত অপ্প কালের জন্য যে, পরে তাহা আমাদিগের আর স্মৃ-त्र<sup>न</sup> थारक ना-- शृक्त-विषय एय जावात কণ মাত্র মন ধারিত হইয়াছিল, তাহা আমরা পরে আর মনে করিতে পারি না— আমরা মনে করি বুঝি আমাদিগের বিনা मरनारयारगष्ट रम कथा आमानिरगत পডিল-কিন্ত মনের ব্যস্ত অবস্থায় ঘণ্টা ধরিরা চেফ্টা করিয়া যে বিস্মৃত কথার প্রকৃত প্রেটি আমরা ধরিতে পারি নাই, মনের অপেকাকৃত শান্ত অবস্থায় এক মুহুর্তের মধ্যেই আমরা সে স্ক্রটি ধরিতে পারি। অতএব এই মানদিক কিয়া আমাদিগের সংজ্ঞা-সাপেক ভাবে না হইয়া मन्ना-विञ्जि ভাবে मन्नामिक स्म कि नां, তাহার কোন বিশিষ্ট প্রমাণ নাই।

কিন্ত ইহা অবশা স্বীকার করিতে হইবে,
আমাদিগের মনে যত প্রকার ব্যাপার
উপস্থিত হয়, তাহা কতকটা আমাদিগের আয়তের মধ্যে এবং কতকটা আমাদিগের আয়তের বাহিরে—আমাদের অন্তরে
প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ই বর্তনান। আমাদের মানসিক ক্রিয়া সকল কতকটা অবশাস্তাবী নিয়মামুসারে যস্তবং সম্পাদিত হয়—
ইহাই প্রকৃতির কার্যা এবং কতকটা আমাদিগের ইচ্ছা ঘারা নিয়মত ও চালিত
হয়—ইহাই পুরুষের কার্যা। আমাদিগের
মনে যত প্রকার ভাব ও চিস্তার উদয় হয়,
তাহার অধিকাংশই একটি বিশেষ নিয়মায়ুসারে হয়। তাহার নাম "অয়ুসঙ্কের নিয়ম।"

याहा इडिक यनि उ है हा म अभाग इस त्य

unconscious cerebration বলিয়া কোন

ব্যাপারের অন্তিত্ব আছে তাহাতেই বা কি ? তাহার সঙ্গে ইহাও তো প্রতিপন্ন হইতেছে

(य जांत धकाँ मःका-मार्थक, हेन्छा-मा-

मित्क यञ्ज-कात अक नित्क यरञ्जत निराखा

—এক দিকে প্রকৃতি—আর এক দিকে গুরুষ - এক দিকে মন- আর এক দিকে আত্মা।

কেবল "মন্তিষ্ক ক্রিয়া" দ্বারা আমাদিগের

পেক্ষ মন্তিষ্ক ক্রিয়ারও অন্তিত্ব আছে।

সকল আভান্তরিক ব্যাপার ব্যাথ্যা করা ঘাইতে পারে না। ডাব্রুার ফেরিয়ার মন্তিষ্ক ব্যাপারের তন্ধ তন্ধ পরীক্ষা করিয়া যে চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহা আমরা নিম্নে উদ্ভ করিতেছি। "শারীরভত্ত্র দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে মন্তিক্ষের এইরূপ ব্যাখ্যা করা ঘাইতে পারে—মন্তিফ কি ? না গতিকে স্পৃহ ও বোধকেল্র-সমূহের काँग्रेन यस विटम्य। मनखरद्वत निक निमा দেখিতে গেলে, মন্তিকের কার্যা ও মানসিক किया छेडग्रहे अक कथा वृकाग्न अवः मान-সিক ক্রিয়া সকলের আলোচনা মনস্তত্ত্বের अधिकादत्रत मध्या आहेएन। माननिक ক্রিয়ার ভত্তাত্মদ্ধান-প্রণালী, শারীর ভত্তের व्ययमहान-अनानी हहेर्छ च्छन्न। दकरन মাত্র শারীর তত্ত্বের অনুসন্ধান-প্রবালী অনু-সারে কোন ক্রমেই অহংজ্ঞানের ব্যাথা করা यहिट्ड भारत ना। ... ... "बश्चिक বোধ সমূহে যে সকল আণবিক পরিবর্তন উপস্থিত হয়, সেই সকল পরিবর্তনের অফু-রূপ গরিবর্তন কি করিয়া সংজ্ঞাতেও আবার

360 উপস্থিত হয়, তাহা বুঝা সুকঠিন। নেত্র নিপতিত আলোকের কম্পনে দৃষ্টি-বোধ রূপ সংজ্ঞার পরিবর্ত্তন কিরূপে সংঘ-টিত হয়, তাহা সিদ্ধান্ত করা অতীব তুরুহ। কোন ই জিয়বোধ মনোমধ্যে অনুভূত হইলে मिखिष्ठ-(कांव मर्था (य मकल आंविक श्रतिव-র্ত্তন উপস্থিত হয়—ভাহা হয়তো ঠিক্ নির্ণয় করা যাইতে পারে—কিন্তু তদ্বারা সেই অনু-ভব-ব্যাপারের আদল প্রকৃতি বিষয়ে আমা-प्तित किছू गांव ज्ञान हिका दश ना। छे दात মধ্যে একটি—বাহ্যবিষয় সম্বন্ধীয়(objective) এবং আর একটি আভান্তরিক বিষয়ী সম্বন্ধীয় (subjective)—अञ्चव वाहाविषय-मध्यीय ব্যাপার-ঘটত পরিভাষায়,আভ্যস্তরিক বিষয়ী-সম্বন্ধীয় ব্যাপার সকল ঠিক প্রকাশ করা যাইতে পারে না। আমরা এ কথা কখন বলিতে পারি না যে, শরীর ও মন উভয়ই এক পদার্থ কিয়া এমনও বলিতে পারি না যে, একটি আর একটিতে বেমালুম মিলিয়া যাইতে পারে। তবে, Laycock এর ভাষায় অস্তত এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে,মন্তিষ্ক ও মন উভয়ই উভয়ের অহুদলী (correlated) কিম্বা Bainএর ভাষায় বলিতে পারি যে, শারীরিক পরিবর্ত্তন ও মানসিক পরিবর্ত্তন সকল "দ্বিমুখী একতার" (double faced unity) विषय-मश्वकीय ও विषयी-भश्वकीय বিভিন্ন দিকু মাত্ৰ"

স্ল কথা, আত্মা ইল্রিয়ের গ্রাহ্য নয় विमारे य रेश अक्तात अभितिख्य-अफ्रामीमिरगत अहे मछा । आमता श्रीकात করিতে পারি না। আত্মপ্রতায়ই আত্মার

জড़वानीशन यनि तम श्रामान মখা প্রমাণ। গ্রাহ্য না করেন, তবে তাঁহাদিগের মনস্তৃষ্টির যাইতে পারে, ভাড়িৎ वना magnetism এবং উত্তাপ প্রভৃতি স্কন পদার্থের সূত্রা যে প্রকারে স্থামাণ হয় আত্মার অন্তিম্বও কি সেই একই প্রকারে সপ্রমাণ হয় নাণ তাড়িং প্রভৃতি পদার্থ ইক্রিয়-অগ্রাহা হইলেও অপরিজ্ঞেয় নহে, আমাদের ইন্দ্রিয়-গ্রাহা জড मकल श्रेषार्थ ध्यकिए करत-जाशंत हाताई के मकल সতাও তুণ আমরা উপলক্ষি করি। প্রমাণের প্রবালী উভয় পক্ষেই সমান। यनि ঐ সকল স্থ কম পদার্থের পক্ষে

এই প্রকার প্রমাণ গ্রাহা হয়, তবে অতীক্রির আত্মার পক্ষে দেই একই প্রমাণ কেন
না গ্রাহা হইবে। এই প্রণালা অমুদারে কতদূর প্রমাণ হইতে পারে, দে অবলা আলোচনার বিষয়—কিন্তু জনুরাদীরা যে ঘলেন,
যে হেতু আত্মা ইক্রিয়ের অগ্রাহা, অতএব
ইক্রিয়ের ঘারা উহার অন্তিত্ব আদে সপ্রমাণ হইতে পারে না, স্তরাং উহা অপরিক্রেয় ও চিরকাল অপরিক্রেয় থাকিবে—
উহাকে বিজ্ঞান-রাজ্য হইতে বহিন্ধ্রত করিয়া দেওয়া উচিত— এই দে জড়বাদীগণের অন্ধ্র মত, ইহা আমরা কথনই গ্রাহা
করিতে পারি না।

#### বজীয় গ্রন্থকার ও সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

ইদানিত্র আমরা প্রাপ্ত গ্রন্থের সং-কিপ্ত সমালোচনা বিষয়ে এত দুর শিথিল-প্রয়ত্ত্ব হইরা পড়িয়াছি যে অনেক সময়ে তজ্জন্য গ্রন্থকারদের তিরক্ষার-ভালনও इहेट इहेशारक । किन्तु आमारमत निरंदमन এই যে, কখন ভারতীর স্থানাভাব প্রযুক্ত क्थाना आगारमत्र नमग्राचांव अयुक्त धवः কথন বা (সত্য কথা বলিতে কি,) গ্ৰন্থ সমূ-ट्र क्षेकां कि क शैन जा ध्ययुक्त आमता के কঠোর ত্রত উদ্যাপণ করিতে কতক অংশে क्रजमकल्या इहेशाहिलाम। किन्तु नगरम मगर्य अमन स्मात श्रुष्ठक खाश हरे-য়াছি যে তাহার স্থরতি পাঠকমণ্ডলে বি-কীৰ্ণ করিতে উৎসাহ ও উল্লাস পর্যাত্ত इहेग्राष्ट्र। छः त्थत्र विषय अहे त्य, अक्र অবসর আমাদের অদুটো অতি অপ্পা সম-

ষ্ট ঘটিয়াছে। ৰঙ্গাহিত্য-উদ্যান আজ কাল নানা ফুল ফলে স্থোভিত সন্দেহ নাই। সংস্তমূল গ্রন্থ ইতে অমু-वान. है: तांकि कांवा गांठे दक्त असूकतान উপন্যাস ও कांचा, नाठेक ও नाठा-शीछि अक्रिं दिनी विनाठी मछन निक्र न नाना थाकात "दे ज्यापिटज" हातिषिक समाकी वी। গ্রন্থকার হইবার উগ্র লালদার কেই পৈতৃক विख्व विनक्षे कतिएछ एन, एक दा विमान-লয়ে পাঠ পরিত্যাগ করিতেছেন, কেই বা সাংসারিক কর্ত্তবা কর্মের প্রতি উপেকা **(मथाहेरल्डा. व्यवः (कह्वा)** (द्राक्षणामान मञ्जान मञ्जू जिरक श्रीविक्षना कविया यञ्चान-तित्र-थन शिंदिमाध कतिः कट्डन । अश्र अंकु-कांत्र हटेएउटे हटेएवं। असुकात ना बहेरल म-भारक छाठिका लास कविवाद मखावना नाह-

রাজ-কাছারিতে উত্তম পেশাদারীর সম্ভাবনা नाहे, এমন कि, ममर्प ममर्प मरनामक विवाह बहेबाइछ मखावना नाहे- यजहार গ্রন্থকার না হইলে আর উপায় নাই। স্বর-স্বতী দেবীর উত্তেজনাতে না হউক, অবিশ্য-কতার উপরোধে বন্ধ-যন্ত্রালয় অনস্ত প্রস্ব-বেদনায় অস্থির। ইহার ফল স্বরূপ দে-থিতে পাই, কোথাও হিড়িমা—কোথাও হিড়িম্বক। সময়ে সময়ে আমরা তু একথানি প্রকৃত প্রশংদার গ্রন্থ প্রাপ্ত হই কিন্তু তাহা वन्नरमभीश स्थानत वर्गत, वन-कूरणत मञ অতিশয় যৎদামানা। শ্রীযুক্ত বৃদ্ধিচন্তের মর্মভেদী ঔপন্যাসিক কবিত্ব, শ্ৰীয় ক বিহারীলাল চক্রবর্তীর গভীর (ध्यहरखन प्रभूत निकन, नवीनहरसन इर-রাজি বীরভাব, ও আরও তু এক জন ্রপ্রশান্ত কবির জ্যোৎস্থাময় কম্পনা-লহরীর कथा यनि উল्लেখ ना कति, छाडा इटेल वक-সাহিত্যের বাস্তবিক অবস্থা কি ৭ কেহ বা চর্বিত চর্কনের উপর চাক্চিক্যের অবলেপন मिया, क्ट्र वा अकरणाल किल्ला वर्षे उला উচ্ছাদের তুফান তুলিয়া গ্রন্থকার পদবীতে প্রতিষ্ঠিত হইতে বাদনা করেন। সমালোচ-কেরই মহা বিভাট: তিনি বঙ্গগাহিতোর প্রকৃত মন্বলের প্রতি লক্ষা রাখিয়া ক্থনই भिथा। ठाउँ बांदका अकिकिश कर तथकनिशदक খীত করিতে চাহেন না, অথচ সতা কথা বলিতে গেলে সরম্বতীর কুত্রিম পোষাপুত্রেরা क्रांसित विश्व **कर्कती** ज्ञ हहेरक शास्त्रत ।

স্থতরাং মধ্যে মধ্যে আমরা বাস্তবিক্ উত্তম ও সন্তাব সম্পান গ্রন্থ পাইলে অ-তাত আলোদের সহিত তাহা সমালোচনা করিতে প্রবৃত্ত হই। স্থাবের বিষয় এই যে এবারে আমরা যে সকল গ্রন্থ সমালোচনা করিতেছি ভাহার স্থালোচনায় আমাদের ক্তকটা ঐ রূপ আলোদ হুইতেছে।

>। व्यवमद मदबाबिनी, निज्ज

নিবাস নিশীথ চিন্তা, অনলেবিজলী, ভারত-গান এই কয় থানি পুত্তক প্রীরাজ-কৃষ্ণ রায় কর্তৃক বিরচিত হইয়া কলিকাতা আল্বার্ট প্রেমে মুদ্রিত হইয়াছে।

গ্রন্থকার এক জন লক্ষপ্রতিষ্ঠ লেখক।
বঙ্গদাহিত্য-সমাজে তিনি বিশেষ রূপে পরিচিত আছেন, এবং তিনিও যার পর নাই
যক্ত ও প্রভূত পরিশ্রম সহকারে দেশীয়
সাহিত্যের উপকার ব্রতে ব্রতী হইরাছেন।
সকলেই সমস্বরে কাব্য বিষয়ে তাঁহার কম্পানার অরণ বিকাশ, ভাষার ফুটিক বিমলতা,
ছন্দের মৃত্তরল গালির যথেন্ট প্রশংসা করিয়া
আনিতেছে, এবং আমরাও সরল অন্তরে
সে প্রশংসার অন্থাদন করি। কিন্তু এই
প্রাসন্ধা লেখক সম্বন্ধে আমাদিগের তিন্টী
বক্তরা আছে—তাহা না বলিয়া নিরন্ত
থাকিলে গ্রন্থকারের প্রতিই বোধ হয়
অন্যায়াচরণ করা হইবে।

প্রথম। গ্রন্থকারের কবিতা পড়িয়া এমন বাধ হয় না যে, তাঁহার মানস-প্রকৃতি কবিতার উপাদানে গঠিত। কবিতার বিমল উৎস তাঁর হৃদয়ে স্বতঃ উৎসারিত নহে,— তাঁহার মনশ্চকু কবিতার অঞ্লনে রঞ্জিত নহে, তিনি প্রকৃতির অকৃত্রিম কবি নহেন। কিন্তু চেন্টা ও যতু করিয়া তিনি যে সকল ভাব আখন্তীভূত করেন, তাহাতে তিনি হৃদ্দর রূপে কবিতার চাক্চিকা মাণাইতে পারেন, তাঁহাকে কবিতার স্বর্ণকার না বলিয়া গীল্টীকার বলিলে বিশেষ দোষ হয় না।

দ্বিতীয়। তাঁহার কম্পানা প্রায়ই মৃত্
মধুর হইলেও সময়ে সময়ে তাহা অতি
বিকটাকার ধারণ করে। আমরা একটি
উদাহরণ দিয়া আমাদের মনোভাব প্রকাশ
করিব। "শব্দর সরোজিনীতে" "প্রিয়তমা হাসিল" বলিয়া একটি কবিতা আছে—
তাহার ভাবার্থ এই—একজন প্রণয়ী তাঁহার
বাগ্রিনীকে শইয়া সরসী-তীরে বসিয়া ছি-

श्रविती जल्बत मिटक हाहिया মাত্রই প্রণয়ী ভাবিলেন সরোবরে "ইন্দীবর ছটি বুঝি ফুটিল"—শুদ্ধ ভাবিয়াই কান্ত হইলেন না, তিনি হাত বাড়াইয়া তাহা जूलिटक शर्वास जाता शांक पुतारेतनत.-তाहा (मिथ्रा) हेन्मीवत-नयना हानिया (कनि-लान: किछ शामिया गांत्रहे कुम्ममञ्जूषां छि विशिक्षे अविश्वनीत कृष्टे परावली मत्मी काल श्रीकिविधिक इहेग्रा श्रीकत. व्यमित উম্মন্ত প্রণয়ী পূর্কের তুল শুধরিয়া লইবার खना जल इहेट क्यक्नदानि जुलिए হাত বাড়াইলেন.—তখন প্রণয়িনী মনের সাধে আরও হাসিতে লাগিলেন। কিন্ত আনতমুখী প্রণয়িনীর প্রতিবিধিত নাসিকা দেখিয়া কেন যে তিনি জলের ভিতর হইতে শুক পক্ষী ধরিতে গেলেন না. অথবা প্রতি-বিষিত জ্রুষ্গল দেখিয়া নিমজ্জিত মদনের निक्रे इंटेंट कुन्ध्य कांडियां नहेंटि (कन र्य চেফা পাইলেন না, তাহা আমরা বুঝিতে भाति नाहे। कार्य "हेन्दीवतहे" दशक आत कुम्मकनहे (हाक-डेड(यहे चण्णकान मत्या अथारेया यारेटा, किन्छ अक्शकी इंटेरन তাহা হইতে পূর্ব্ব জম্মের অনেক জ্ঞান লা-ভের সম্ভাবনা ছিল, আর ধমুক কাডিয়া लहेटन সংগারের বিস্তর মঙ্গল সাধন করিছে পারিতেন ৷

তৃতীয়। গ্রন্থকার কিঞ্চিৎ অকাতরে ইংরাজী কবি হইতে ভাব লুঠন করেন। স্থানে স্থানে ত্একটি ভাব দেখিতে পাইলে আমরা এ কথার উল্লেখই করিতাম না,—কিন্তু তাঁহার "নিভৃত নিবাদ" নামক কাব্যের ৪৬ পৃষ্ঠা হইতে ৫৬ পৃষ্ঠা পর্যান্ত কেবল অপহত "বমালে" পরিপূর্ব। ইংরাজি কবি শেলীর Queen Mab নামক কবিতার আর-জ্বের সহিত পাঠকগন উক্তদশ পৃষ্ঠার তুলনা করিলেই আমাদের কথার সার্থকতা বুঝিতে পারিবেন।

কিন্ত যাহাই হউক, গ্রন্থকার যে পরি-মাবে বঙ্গাহিত্যের প্রকৃত উপকারের জন্য সাধ্যমত চেক্টা করিতেছেন, তাহা স্মরণ করিয়া আমরা তাঁহাকে সরল স্থানয়ে ধন্য বাদ দিতেছি।

সতীত্ব কিন্ত্রা। শ্রী অ-ঘোরনাথ মুখোপাধাায় প্রনীত। সোম-প্রকাশ যন্ত্রে মুক্তিত। মূল্য চারি আনা।

লেখক বিজ্ঞাপনে লিখিয়াছেন যে "তুর্ভাগ্য ক্রমে আমি জন্ম গ্রহণ করিবার কতিপয় দিবস পরেই ত্তিকাগারে অন্ধ হই।" লেখকের বয়স এক্ষণে ১৮ বংসর, অদ্যাপি তিনি সম্পূর্ণ অন্ধ, স্থতরাং একজন প্রায় আজন্ম অন্ধ বালক এরপ একথানি স্থান্য কাব্য রচনা করিতে সক্ষম হইয়াছেন ইহাই যথেষ্ট প্রশংসার কথা।

সভোষ প্রতিমা। বিডেন্প্রেসে মুক্তিত, মূলা এক পয়সা।

ইহা এক থানি সাপ্তাহিক সাহিত্য সম্প্রির পত্রিকা। কতকগুলি অকুমারমতি বালক এই পত্রিকার অন্তর্গান্তা। ''বীণা পাণি" নামক ক্ষুদ্র অথচ অকোমল কবিতাটি বিশেষ হৃদয়গ্রাহী। ভরদা করি ইহা শুক্ল পক্ষের চন্দ্রের নাায় দিন দিন বন্ধিতকায় ও বন্ধিতপ্রভ হইয়া বঙ্গাকাশকে উক্ষ্যুল করিবে।

অক্রমতী বা বন্দী বরাক্ষনা।
সঙ্গীন রপন। খ্রী রাজক্ষ দক্ত প্রবীত।
স্কান্ত বন্ধে মুদ্রিত। এই প্রস্থানি জনেক
অংশে প্রীতিপ্রদ হইয়াছে বলিতে হইবে।
ইহাতে কোথাও ভাব বা কম্পনার উচ্ছ,
সিত তরস্বস্থনাই—সভা বটে, কিছু ইহার
নির্দোষ মৃত্যু গতিতেই ইহার সৌন্দর্য।
ভাত্রমানের উচ্ছান্মরী গলা অপোনা
বৈশাখের সঙ্গীণ গলায় কোন কোন বিষয়ে
রমণীয়তা আছে।

### छेन बना हार्य।

আমরা এই প্রাবদ্ধে ভারতীয় সাহিত্য-बगर्छत এकडी व्यम्ला-त्रङ्ग-व्यक्ती मश्रत কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব; এ মহাত্মা কুত্ব-মাঞ্জলি-প্রণেতা পরম পণ্ডিত উদয়নাচার্য। हेनि अकजन स्मिनित भीवंशनीय अनु-कांत रहेरलं हेराँद कीरन-त्रजां आदि-कांत्र कवा वक् महस्र वाांशांत नरह। छेन-धनावांगारक लहेबा बारनरक क्हे वाबि क्था বলিয়াছেন কিন্তু এ পর্যাত্ত কেহ নিঃসম্পিত্ব চিত্তে তাঁহার জীবনী আৰিস্কার করিতে मक्त इरेग्रां इन कि ना कानि ना। धक्कन পাশ্চাতা পণ্ডিত উদয়নাচার্য্য সম্বন্ধে যথা-र्थरे विषया शियाहरून "जिनि अकडी अन्य নক্ষত্তের ন্যায় ভারতীয় সাহিত্য-গগনে আলোকিত হইতেছেন। কিন্তু কোন দূর-वीकन यक्करे जाहात नाम निक्रमन कतिएक नमर्थ हम नाहे। डीहांत्र नाम এकी जात्ना-दकत विमुद्ध किछ तमहे विमूद्ध भाषित कान পদাৰ্থ আছে কিনা তাহা আমরা নিত্তপণ कतिएक ममर्थ हरे ना। छाहात की बरनत भूका-মুপুঝ বিবরণ সম্বন্ধে সাহিত্য-গণন একেবারে म्नाः धमन कि जिनि कोन् नमस कीविज ছিলেন ভাষাও সংক্ত সাহিত্য শালের এ-की जिमिक्ड भनार्थ रहेगा बर्विशाह्य । (১)

(3) "He shines like one of the fixed stars in India's literary firma-

3

আমরাও যে মহাত্মা উদ্যানাচার্য্যের জীবনী অবিকল আবিন্ধার করিতে পারিব—
তাহা বলি না। কিন্তু একটী বিষয় বারংবার আন্দোলিত হইলে তাহার তমসাচ্ছ্র
সোপানাবলী অনেক পরিমানে আলোকিন্ত হইয়া আইসে; তাই, আমরা এই
প্রস্তাবের অবতারণা করিতেছি। এমন
হইতে পারে যে, আমরা ইহাতে অনেক
হলে খলিতপদ হইব। কিন্তু যখন বিস্পুণ্ড
পুরাতত্ব সম্বন্ধে বহুদ্ধরার শীর্ষ্যানীয়
বুধমণ্ডলীও এই আশ্কা হইতে একেবারে
অব্যাহতি পান নাই তখন আমাদের
ভয় কি ?

''শঙ্কর দিখিজয়" নামক সংস্কৃত মহা কাব্য-প্রণেতা ''বিশ্বজ্ঞান-ক্ষ্ণুর " মাধ্যা-চার্যোর মতে "খণ্ডনথগুখাদ্য" কার

ment, but no telescope can discover any appreciable diameter; his name is a point of light, but we detect therein nothing that belongs to our earth or material existence. The details of his life are a blank, and the very century in which he flourished is an unsettled question in Hindu literary history."—Preface to the Kusumanjali, Edited by Professor Cowell.

करील शिहर्य, बान, मझूत, উन्यानांघाँग এবং শঙ্করাচার্য্য এক সময়ে বৰ্ত্তমান ছিলেন। (২) শক্ষরদিথিজয়ে আছে যে খণ্ডনকার শ্রীহর্ষ ও তৎপরাজয়া-সমর্থ উদয়নাচার্য্য, শঙ্কর কর্ত্তক পরাভূত हरान। (७) यनि माथवाहार्यात अहे वाका श्रमामन्ता इहेड उत्व महामरहाभाषाम উन्यनाहार्यात नमय लहेया कान रगाल পড়িতে হটত না: কেন্না উল্লিখিত गर्शापादित अक जत्नत ममत्र করিতে পারিলেই সকলের আবির্ভাব-কাল পাওয়া যাইত। কিন্তু ততুল্লিখিত সম-कानवर्जी महाजारमंत्र श्राप्त अरंगरकरे धक नमत्त वर्डमान थाक। मृत्त थाक्क, छूरे अक শতাকীর মধ্যেও বর্ত্তমান ছিলেন না। এমন কি, বাণভট্ট শ্ৰহৰ্ষ হইতে প্ৰায় ৪া৫ भेडाकीत शृद्धित (लाक। (8) বাচার্য্য জন সুপ্রসিদ্ধ কৃতবিদা লোক হইয়াও(৫) এই রূপ কাল-

- (২) ঐতিহাসিক রহসা, ২ য় ভাগ "বাণভট্ট" নামক প্রস্তাব এবং বঙ্গদর্শন, তয় খণ্ড ২৮ পৃষ্ঠা ও ২৬০ পু দেব।
- (৩) ২৫ শ ' শঙ্কর দিখিজয়" ১৫৭ শ্লোক।
- (৪) ঐতিহাসিক রহস্যের ''ঐহর্ব'' ও ''বাণভট্ট'' নামক প্রস্তাব মিলাইরা দেখ।
- ৫ মাধবাচার্য্য সংস্কৃত সাহিত্য জগতে অপরিচিত নন। ইনি " বেদার্থ প্রকাশ " নামক প্রসিদ্ধাবেদ ব্যাথ্যা এবং শঙ্করাচার্য্য সম্বন্ধে "শঙ্করদিয়িক্তম" নামে বোড্শ সর্বে

ভ্রম করিলেন কেন ? ইহার উত্তরে এই বলা যাইতে । পারে যে মাধবাচার্য্যের **टकान** সময়নিণায়ক ইতিহাস ছিল না। স্বতরাং তথনকার লোক সীয় জন্মের পঞ্জাশৎ বৎসরের পূর্বর-কার লোকের ( বিনি ভির্ত্তিশনিবাদী এবং याँशात मच्टक वृक्कामत निक्छे कान जन-শ্রতি শুনা যায় নাই) এবং সহস্র বৎসরের পূর্ববর্তী লোকের আবির্ভাব-কালের পা-র্থকা বুঝিতে পারিত না এবং দেশে ঐতি-हानिक हर्छ। ना थाकाट्ड (कह डाहा जानि-वात जना वर्ष यञ्च अवित्र ना। मत्न कत व्यामता यमि পान्धां महाचारमत निक्षे পুনরায় ঐতিহাসিক চর্চার মহিনা জ্বরম্বন করিতে না পারিতাম তবে মহাজা রাম-মোহন রায় এবং পরমভাগবৎ চৈতনাদেব ইহাঁরা কে পূর্বের লোক এবং কে পরের लाक जाहा लहेगा अथन आमारनत मूहमूह সন্দেহ উপস্থিত হইত। এ কথার শুধু পুরাতত্তচর্চা-বিসঞ্জিত हिन्दू সন্তানগণকে माय पिरे ना। याँश्राता मरला भूताहरू সহদ্ধে আমাদের শিক্ষাগুরু সেই পাশ্চাত্য পুরাতত্ববিশারদ বুধমগুলীও সময়ে সময়ে এনহন্ধে এমন লক্ষাকর ভ্রমে পতিত হই-

এক মহাকাব্য প্রাথমন করেন। পাশ্চাতা পণ্ডিডদের মতে মাধবাচার্য্য খৃ: চতুর্দ্দিশ শতান্দীর প্রারস্তে বর্তমান ছিলেন। See Wilsons—Mackenzie catalogue Vol 1 P CXI 2 Colebrooke's Essays Vol 1 P 100.

তেছেন যে তাহা দেখিয়া আমাদেরও হাসি পায়। মহাভারত হইতে রামায়ণ অনেক প্রাচীনতম গ্রন্থ একথা সহস্র বর্ষ হইতে সর্ব্বাদিসমত রূপে পরিগণিত হইয়া সমস্ত আঘা সন্তানের অন্তরে বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে কিন্তু কোন শাস্ত্রদর্শী পা-শ্চাত্য মহোদয় ৬ নানা যুক্তি প্রদর্শন করিয়া এখন তাহার বিপরীত মত প্রকাশ করিয়াছেন !!! স্তরাং যথন পুরাত্ত্ সম্বন্ধে আধুনিক পুরারত্তম্পদ্ধী মহাত্মা-গণও নিতান্ত স্থালিতপদ তথন সেই ঐতিহাসিক চর্চারহিত অন্দীয় পরম পণ্ডিত মাধবাচার্যাকে এ সম্বন্ধে এক-हेकू (नाय निर्दे ना। श्रेत्र ७ (नणीश्रापत একটী চিরস্তন অভ্যাস যে, সময়ের সামপ্রসা থাকুক আর না থাকুক তাঁহারা কয়েকটা দেবকণ্পা মহাত্মাকে একভানে দেখিতে বড় ভাল বাসেন। ভোজপ্রবন্ধ দেখ এক সভায় ভবভৃতি, দণ্ডী, কালিদাস এমন কি মল্লিনাথকেও উপস্থিত দেখিবে। যোগ-বাশিষ্ঠ রামায়ণ দেখ দেখিতে পাইবে দশ-রথের সভায় ব্যাস, বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র, উপ-विक्रो बिह्याद्वत । उथाय वामनकत ७क-मिर्वत श्रमत्र भगांख जात्माहिक इटेटक्छ । যথন এইরূপ অসম্ভাব্য বিষয়গুলি গ্রথিত विशाहक ज्यन त्य अलाटण अक्वांकार्या. डीहर्ष, बावडड़े, मजूबडड़े, উपग्रमाठाया অভৃতি একছলে উপস্থিত ছিলেন,—এরপ উপনাাস সেকালের লোকসমাজে প্রচলিত

थाकित जाहा जा कर्या नत्र। द्वास रस "শঙ্কনিখিজয়" প্রণেতা এব্যুত কোন লোকপ্রবাদের উপর নির্ভর করিয়া ঐক্রপ निथियात्हन। नत्ह९ छाहात्र नगात्र अक्कन পরম ধার্মিক একটা মিথ্যা উপন্যাস প্রস্তুত कतिया (करल मक्टत्रत मानद्रक्षित जना তাহা গ্রথিত করিবেন, একথা আমরা একটুকু বিশাস করি না। মাধবাচার্যা শঙ্করবিজ্ঞরের আরে এক স্থলে প্রার দেড় সহস্র বৎসরের পূর্ববর্তী ব্যাসদেবের সহিত **भेकताहोर्यात** শাস্তালাপ করাইরাছেন. —এই অন্তু উপাথাানটীও যে এইরূপ কোন লোকপ্রবাদ হইতে গৃহীত তাহার कान जून नाहे, उद माधवाहाया अकताहा-র্ঘ্যকে দেবতার ন্যায় জ্ঞান করিতেন, অনেক স্থলে ভক্তি-অন্ধ হইয়া তাঁহার সম্বন্ধে অনেক অস্বাভাবিক বিষয় লিপিবন্ধ করিয়াছেন। नंदन्तराव करामन भवजात कतिग्राह्म १ नवक्षी वक्ता ও ভারতীকে ৮ ভাঁহার সকল উক্তি মাধবাচার্ঘ্যের স্বক্তুত কি দেশ-প্রচলিত কিংবদন্তী হইতে গৃহীত আমাদের विनवात माथा नाहै। ভবে **एक कवि छाँहात छेशा**गा छक्तक एमन-কম্পিত উপাধাানে বিশাস করিয়া তদ্ব-नश्रत अथवा श्रीयं कल्लानावरन । रावका

৭ শকর: শকর: সাক্ষাৎ ব্যাসো নারায়ণ: স্বয়ং।
তয়েরিবিদে সংপ্রাপ্তে কিংকর: কিংকরোম্যহং ॥

৮ मधनिया छ छाहात जी मात्रवानी।

J. Talboys Wheeler

নাজাইলে কাব্য গ্রন্থের পক্ষে তাহাতে কোন দোষ স্পশিতে পারে না; কেন না শক্ষরদিথিজয়" জীবনচরিত বা ইতিহাস নহে;—উহা কাব্য। আমরা মূল বিষয় ছাড়িয়া একটুক তকাত আসিয়া পড়িলাম অতএব এ প্রাসক ছাড়িয়া এখন প্রকৃত প্রস্তাবে হস্তক্ষেপ করা যাউক।

এখন কথা এই "খণ্ডনকার কবীক্ত **এইর্ছ, বাণ, ময়র উদয়নাচার্য্য এবং শঙ্করা-**চাৰ্য্য এক সময়ে বৰ্ত্তমান ছিলেন" এই কথা প্রমাদরহিত কি প্রমাদপূর্ণ আমরাও এক-বার তাহা পার্যালোচনা করিয়া দেখি। পাঠকগণ মনে করিতে পারেন আমরা এই व्यवस्त डेमग्रनाहार्यात्र विषय निविव एंडरव আবার কেন শ্রীহর্ষ, বাণ প্রভৃতির বিষয় লিখিতেছি ? একথায় আমানের এইমাত্র বক্তব্য মহাত্মা মাধবাচার্য্যের লিখামুদারে यत्तरकत्र पुरु भःश्वात चाह्य (य छेप्रान, चान শ্রীহর্য প্রভৃতি শক্ষরাচার্য্যের সম্পাম্থিক लाक। यनि कामता दकरल मूर्यत्र कथाय छै। হার ন্যায় একজন ভারতবিখাত মহোদয়ের মতকে উড়াইয়া দিই তবে আমাদের কথায় কেহই কণপাত করিবেন না। আর এ जक्त महाश्राद्यत विषय श्रात्नाहमा कतिल উদয়নাচার্য্য সম্বন্ধেও অনেক সভ্য আবি-कात रहेरा। त्मरे जनाई आमता और्व বাণভট্ট, শকরাচার্যা প্রভৃতির সহত্রে কিছু বলিয়া তার পর উদয়নাচার্য্য সহজে আমা-(मत वक्क्वा विल्डिक्

#### ( 圖 支 ( )

ভারতীয় সাহিত্য-সংসারে ছই জন

শীহর্ষ বিরাজমান ছিলেন। এক জন রত্তাবলী নামক প্রাস্কি নাটকপ্রণেতা কাশ্মীরাধিপতি শীহর্ষ। কুপুর জন নৈষধ-কাব্যপ্রণেতা শীহর্ষ। মাধবাচার্যা নৈষধ-প্রণেতা শীহর্ষকেই শক্ষরাচার্য্যের সমসাময়িক লোক বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন।
কেন না তিনি "থণ্ডনকার শীহর্ষ তাঁহার
নৈষধচরিতে লিখিয়াছেন যে তিনি "অর্ণব
বর্ণন কাবা" "নব সাহসাত্ম চরিত" "ধণ্ডন
খণ্ড থাদ্য" "গৌড়োকৌশকুলপ্রশন্তি" প্রভৃতি গ্রন্থ প্রধান করেন—

শ সংদ্যাণিববর্ণনিস্য নবমন্ত্রন্য বারং সীমহাকাব্যে চাক্লি নৈষধীয়ন্তরিতে সর্গো নিসর্গোজ্জুলঃ। "১

" ছাবিংশো নবসাহসায়করিতে চম্পূ কুডোহয়ং মহাকাব্যে তুস্য কুতৌ নলীয় চরিতে সর্গো নিস্পোঞ্জুল:। " ২

'বর্চ: খণ্ডনখণ্ডতো ≥িল সহজাৎ কোলকমেভবাহাকাব্যেহয়ং ব্যগললকসা চরিতে সর্গো নিস্গোজ্জল: ।'' ৩

" গৌড়োর্কীশকুলপ্রশক্তিভণিতভ্রাত থায়ং তথাকাব্যে লৈক্ষণি নৈষ্ধীয়চরিতে সর্গোহগমৎ সপ্তমঃ।" ৪

নৈষধ চরিতের আর এক স্থলে শ্রীহর্ষের নিজ পরিচয়-স্থলে লিখিত আছে যে তাঁ-হার পিতার নাম শ্রীহীরঃ এবং মাতার নাম মামল দেবী। তিনি কান্যকুজেষরের নিকট

(1986年) 图 50世界新聞新聞歌

সন্মানস্চক তাষ্ল্ডয় ও আসন লাভ করিয়াছিলেন—

" শ্রীহর্ষং কবিরাজরাজিমুকুটালকার-হীর:স্তং শ্রীহীর: স্বস্বে জিতেন্দ্রিয়চয়ং মামলদেবী চ যং। '' ১

"তামূলদম্মাসনংচ লভতে যা কাম-কুব্ৰেশ্বনাং।" ২

প্রবন্ধকোষপ্রবেতা জৈনলিথ রাজশেথর বলেন প্রীহীরস্থত বারানশী নগরীতে জন্ম গ্রহণ করেন। সেথানকার
রাজা গোবিন্দচন্দ্রের তনয় মহারাজ জয়স্তচল্দ্রের আজায় "নৈষধ চরিত" প্রণয়ন
করেন। জয়ন্ত পঞ্জুল নামে বিখাত।
শাস্ত্রদর্শী ডাক্ডারীবুলানের মতে জয়ন্তচন্দ্রের
নামান্তর জয়চন্দ্র এবং ইনি ১১৬৮ এবং
১১৯৪ খৃটীন্দের মধ্যে কানাকুক্তা ও বারান্দীর অধিপতি ছিলেন। বারু রামদাস
সেন বলেন—রাজশেখরের বিবরণ প্রামান
শিক বোধ হইতেছে; কেননা তাহার সহিত শ্রীহর্ষের নিজ পরিচয়ের ঐক্য
আছে (৯) রামদাস বারু শ্রারোর বলেন

"পূর্বেই লিখিয়াছি চাঁদ কবি শ্রীহর্ষের সম

गांमशिक । हांत कविश्वीहर्सन मान इक्तिन

জন্য তাঁহার নাম পৃথীরাজ চৌহাল রা-

জের প্রভাবনায় কালিদাদের পূর্বে উল্লেখ

कतियां छाहारक "नातत्र अधान कवि,

नात कवि छीर्य" विनशास्त्र । छीर्म, कुमात-

शाल, (दमहत्त, हाम मकरनहें शीकिय धामना

(৯) ঐতিহাদিক বৈহদ্যের " ঐহর্য '' প্রভাব দেব।

শতাদীর শেষ ভাগে বর্তমান ছিলেন ৯(১০)
প্রবন্ধচিন্তামনিরও ঐ মত। স্কৃতরাং
ডাক্তার বুলার, রামদাস বারু প্রবন্ধচিন্তামনি প্রভৃতি সকলেই এক বাক্যে "প্রবন্ধ
কোষের" বাক্যে আহাবান হইয়া নৈষধচরিত প্রবেতা প্রাহর্ষ খৃঃ দ্বাদশ শতাদ্দীর
শেষ ভাগে বর্তমান ছিলেন এবং ইনিই
কাণ্যক্ষেশ্বর জয়ন্তচন্দ্রের সভাসদ ছিলেন
এরূপ বলিতেছেন।

অনেকের মত (১১) এই যে আদিশূর
অমঙ্গল শান্তির জনা যে পাঁচ জন বাহ্মন
(১২) আনয়ন করেন তাহার এক জনের
নাম শ্রীহর্ষ ; সেই শ্রীহর্ষই "নৈষধচরিত"
নামক মহাকাবা প্রণয়ন করেন। এ সম্বদ্ধে
জনৈক মহাত্মার মত এই:—"আদিশূর
যে পঞ্চ জন ব্রাহ্মণ আনয়ন করেন ভাঁহারা
সকলেই স্পণ্ডিত; তত্মধো ভট্টনারায়ন

(১০) বন্ধৰণনি ভূতীয় খণ্ড ৮৪ পূচা।

>> See Dr. Rajendra Lal Mitra's paper on Mahendra Pala in the journal of the Asiatic Society of Bengal. ঐতিহাদিক রহস্যের "ভীহব" নামক গ্র-স্থাব, "বঙ্গদর্শন তৃতীয় বও ২৪—২৯ পৃষ্ঠা। এবং "সম্বন্ধ নিণ্ড়" ২১৩ পৃষ্ঠা।

১২ ভট্ট নারায়ণো দক্ষ: বেদগর্ভোহণ ছা-ন্দড়ঃ।

অথ শ্রীহর্ষ নামাচ কান্যকুজ্ঞাৎ সমাগতাঃ।> শাণ্ডিলা গোত্রছ শ্রেষ্ঠে। ভট্টনারায়ণ: কবিঃ। দক্ষোহথ কাশাপজ্রেষ্ঠো বাৎসাজ্যেষ্ঠোহথ

हानजः। २ छत्रवाक कुनाव्यक्षेः खीहर्सा हर्सरक्तनः।

दिमगाई। २थ मावर्ता यथार्वम् हे जिस्छः । ७

"বেণীসংহার নাটকের রচয়িত। স্থতরাং हर्ववर्क्षन श्रीहर्ष त्य, देनवधकात्र हहेत्वन, তাহা আশ্চর্যা নহে। তিনি গৌড়ে অব-স্থিতি করিয়াছিলেন এবং গঙ্গাদাগর দে-थिया किरलन, देश मख्य ; स्वताः देनयथ লিখকের কয়েকটা পরিচায়ক লক্ষণ বন্ধীয় ভরদ্বাজকুলপিতা শ্রীহর্ষে আছে। আর বান্ধালার আদি কবি বিদ্যাপতি তৎকৃত সংস্কৃত পুরুষপরীকা গ্রন্থে শ্রীহর্ষকে वाक्नना (मर्म्यत कवि विलाध छेटलाथ कवि-ग्राष्ट्रिन ( ১৩ ) ইহাতে জানা यात्र ৪٠٠ व९-সরের পূর্বকার লোকেরাও গ্রীহর্ষকে কবি বলিয়া জানিত। তার পর, এই শ্রীহর্ষকে विताल **ममकानी**न আদিশুরের नगम श्रेष्ठीत्मत लाक हिलन; तकनना व्यानिश्रंत मञ्जवणः ১৯৫ श्रुकोएक वर्तमान ছিলেন ১৪ ভোজরাজকুত " সরস্বতী

১৩ পুরুষপরীকা বিদ্যাপতি কর্তৃক সংস্কৃত ভাষার রচিত হয় । উহা ১৮১৫ খৃঃ অব্দে কোট উইলিয়ম কলেজের অধ্যক্ষদের নিয়োগ অনুসারে ত্রীহর্ষ প্রসাদ রায় কর্তৃক বাঙ্গলা ভাষার অনুবাদিত হয় (Calcutta Review Vol XIII P. 189.) ঐ অনু-বাদে ত্রীহর্ষ সম্বন্ধে এই লিখা আছে:—

গৌড়দেশে আহর্ষ নামা এক পণ্ডিত
তিনি অভিশন্ন কবি ছিলেন। এক সময়ে
নল চরিত্র নামে কার্য রচনা করিয়া \* \* \*
পশ্চাৎ আইর্ষ সেই কার্য লইয়া পণ্ডিত
সমাজের উদ্দেশে বারানদী গেলেন।
সেধানে গিয়া ককোক নামা পণ্ডিতকে
ভাতিপ্রায় নিবেদন করিলেন। মেধাবী
কথা—পুরুষ পরীকা।

১৪ আদিশুরের রাজত্বলাল-ক্ষিতীশ

কণ্ঠাভরণে' নৈষধ উদ্ধৃত হইয়াছে।
স্তরাং নৈষধ ভোজরাজের (খৃঃ
১০৪২ অন্দের) পূর্বেও রচিত হইয়াছে;
অতএব তাহাকে আদিশুরের সমসাময়িক
বলিলে দোষ হয় না। আরু চীন পর্যাটক
হুয়েছু সঙের লেখায় সপ্তম লভান্দিতে এক
সাহসান্ধ রাজার উল্লেখ দেখা যায়। বিশ্বপ্রকাশ রচয়িতা মহেশবের মতে খৃঃ দশম
শতান্দির মধ্য বা শেষ ভাগে এক সাহসান্ধ
গাধিপুরে (কান্যকুজে) রাজত্ব করিতেন।
১৫ দশম শতান্দীর মুপতি সাহসাঙ্কের চরিত

वःभावनीत्र मण्ड २२२ भएक वा १०११ थ्राहोत्स আদিশুর পঞ্জাক্ষণ আনয়ন করেন। কুলা-চার্যা গ্রান্থের মতে ৯৫৪ শকে বা ১০৩২ थ्छोर्फ जानवन करतन; घटेककातिक। अञ्मादा ৯৯৪ भारकत २०१२ श्रृष्टीत्सत का-র্ত্তিক মাসে বান্ধাণেরা বল্পে আসিয়াছিলেন। সম্বন্ধ নির্ণা কিতাশ বংশাবলীর ১৯৯ অব্দক্তে मःवद व्यर्थ कतिया ৮৬० वा ৮৬৪ भटक ৯৪১। १२ थरोदिन शक डामानद लीए আগমন ঠিক করিয়াছেন। কায়স্থ কৌস্তু-ভের মতে আদিশূর কর্ত্তক ৩৮০ বঙ্গাবে ৯৭৩ युक्टोध्य शक डाञ्चन लोए बानी ह হয়। আদিশুরের রাজ্যারস্ত লঘুভারতের मर्फ २०८२ मक वा २०२२ थेश बार । बाधानिक वार्षान्त्र मण्ड ১०७० थः घः। वकानरनत भएक ३०७६ थुः थाः। वीकरवत मटि २०० भक वा २०२५ श्रेष्टीम ।

S& A Prince named Sahasanka must have occupied the throne of Kanoaj about the middle of the 10th century as Maheswara the auther of Viswaprakasa in the year 1111, makes himself sixth in desent from the (১০ম শতাব্দীর १) বঙ্গীয় শ্রীহর্ষ লিথিবেন বিচিত্র কি १ ১৬ অতঃপর চাঁদকবি নৈষধ প্রাণেতা শ্রীহর্ষের নাম উল্লেখ করিয়াছেন ! "নর্ম্নপং পচন্দ্র শ্রীহর্ষদারং

नत्वतात्रकर्श निरंग क्षणाहातः।" >१

स्वामम शृहीत्कतः >৮ लाक हैं। न कवि त्य
थ्: ममम मठाकीटा वर्समान बीहर्त्यतः कथा

उत्साथ कतित्वन छाहा खाम्हर्या नत्हः।"

বে সকল যুক্তি অহুসরণ করিয়া ডাক্রারীর বুলার প্রাভৃতি লৈষধপ্রণেতা শ্রীহর্ষকে থৃটীয় ছাদশ শতাব্দীর লোক বলিয়াছেন; আমরা পরকীয় যুক্তি সকলে এমন কোন অকাট্য প্রমাণ দেখিতে পাইলাম না বাহার বলে উল্লিখিত মত সকল খণ্ডাইয়া আমরা শ্রীহর্ষকে থ্: দশম শতাব্দীর নৃপতি আদিশ্রের সমকালবর্তী বলিতে পারি। পরকীয় যুক্তিতে যে সকল প্রমাণ প্রকটিত হইয়াছে তাহার মধ্যে "স্বরস্থতা কণ্ঠাতরণে নৈমধের লোক উদ্ধৃত হইয়াছে" এই কথাটী বলবান ছিল। কিন্তু এই প্রমাণণের অন্তিত্ব সম্বন্ধে অনেকে সন্দিহান্ আছেন। রামদাদ বারু বলেন "আমার নিকট রক্ষেধ্রের টীকা সহিত সরস্বতী

physician of that monarch, Asiatic Researches Vol XV P 463.

১৬ वजनर्मन ७४ थछ, २०।२८।२० शृ ১৭ नद्भित्र ध्वधान मात्र कवि श्रीहर्य, यिनि नमदाक्षात्र कर्छ खना हात्र निराह्नन ।

১৮ চাঁদ কবি পৃথুরাজের সমসামরিক, পৃথুরাজ ১১৯২ খু অব্দে মহমদ ঘোরির স-হিত বৃদ্ধে নিহত হয়েন।

কণ্ঠাভরণ আছে কিন্তু তাহাতে নৈষধের প্রমাণ নাই। বুলার সাহেবও এই প্রমাণ উক্ত অলকার প্রন্তে লেখেন নাই, আফেক্ট ও তাঁহার স্থবিতীর্ণ সংস্কৃত গ্রন্থের তালি-काम এकथा উল্লেখ করেন নাই,-কাজেই যদি অন্য কোন "সরস্বতীক্ঠাভর্ণে" নৈষ্ধের শ্লোক থাকে ভবে ভাহা কোন আধুনিক পণ্ডিত দ্বারা সন্নিবেশিত বলিব— এজনা উহা কৃত্রিম। ১৯ এখন দেখা যাইতেছে পরকীয় যুক্তিতে যেটা বলবৎ প্রমাণ ছিল তাহা বজায় রহিল না। ইহা বাতীত অনাানা ধে সকল যুক্তি প্রকটিত তাহা অনুমানসিদ্ধ কথা: ও সকল আমরা প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার ক-রিতে পারি না। প্রত্যুত উহার কোন कान युक्ति अवाजाविक वनिया त्वांध इत्र, বলিয়াছেন আদিশুর কেন না তিনিই ৯৯৫ খৃফ্টাব্দের লোক এবং **সাহ্**সাঞ্চ যে একাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বর্তমান हिल्न जाहां विश्वां कतियारहन ; हेहां अ **এक क्रथ किंक कथा या यथन औहर्य आहि मृ**-রের আহ্বানে গৌড়ে আসেন তথন তাঁহার বয়ংক্রম ৮০ অশীতি বংসরের উপরে ছিল ২০ ञ्जाः यथन मारमारकत कीवनी निथिवात প্রকৃত সময় হয়—অর্থাৎ সাহসাম্ভ রাজত্ব ছाড়িয়াছেন ও তাহার জীবনের ঘটনা শেষ रम ; रमरा जानिशृत जानी छ औरर्व जयन

১৯ "বঙ্গদর্শন" তৃতীয় খণ্ড ৮৪ পৃষ্ঠা। ২০ সম্বন্ধ নির্ণদ্ধতে এসময় জীহর্ষের বয়:জম ১০ বংসর ছিল ১৬৩ পৃষ্ঠা।

পরলোক প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন অথবা চলৎশক্তি-রহিত রক্ষ হইয়া ছিলেন স্থতরাং
"রাম না জন্মিতে রামায়ণের" ন্যায় তিনি
সাহসাকের জীবনচরিত লিখিয়া ছিলেন !! বাস্তবিক ন্যায়পথে চলিয়া
যদি নৈমধকার শ্রীহর্ষের সময় পর্য্যালোচনা
করা যায় ভবে তাঁহাকে আদিশুরের সময়ের অনেক পরকীয় লোক বলিতে হইবে।
অতএব ডাক্রার বুলার, রামদাস বাবু প্রভৃতি যে নৈমধকার শ্রীহর্ষকে থৃঃ দ্বাদশ
শতাব্দীর শেষ ভাগের লোক বলিয়াছেন
একথাই আমাদের নিকট অধিক সারবান
বলিয়া বোধ হয়।

পরস্ত আদিশ্র-আহ্ত ভরদান গোত্রীয় হর্ষবর্দ্ধন প্রতিক্ষিন প্রতিক্ষিত্র একটা মহাক্রম করিয়া
আদিতেছেন। নৈষধকার প্রতিক্ষি নিজ
পরিচমন্থলে তাঁহাকে প্রতিক্ষির পুত্র বলিয়াছেন অথচ আদিশ্র-আনীত প্রীহর্ষের
পিতা ক্ষিতীশাদি পঞ্চ বিপ্রের অন্যতম
বিপ্র মেধাতিথি ছিলেন। ২১ সম্বন্ধ নির্ণয়ে
লিথত আছে "নৈষধে মুকুটালন্ধারহীর"
লিথা আছে স্তত্তরাং মেধাতিথি নামটী মুকুটালন্ধারহীরের নামান্তর কহিতে
হইবে, একথা, আমরা একটুকও স্বীকার
করিতে পারি না কেননা প্রীহীরের নামাত্রর যদি মেধাতিথি হইত, তবে নিশ্যেই
তাহার কোন প্রমাণ থাকিত; যখন

২১ ''সহন্ধ নির্ণয় ২১৩ পৃষ্ঠা। জ্রীক্ষতীশন্তিবির্মেশ বীতরাগ স্থানিধিঃ। সৌতরিঃ গঞ্চ ধর্মান্ধা স্থাগতো নৌড় মওলে।

কোথাও নাই তখন স্বীকার করিতে হইবে যে ভরদ্বাজগোত্রীয় মেধাতিথিনন্দ্র জীহর্ষই আদিশূর-আনীত পঞ্চ বিপ্রের ष्मनाज्य विश्व, व्यीहर्य। स्थात स्थीही तत्रत পুত্রই নৈষধকার—শ্রীহর্ম। ইহারা উভয়ে স্বতন্ত্র ব্যক্তি। কার্থ এক জনের পিতা থাকা অসম্ভব ও অলৌকিক ব্যাপার। মতরাং এতদিন পুরাতত্বিশারদ মহো-गंबरान त्य देनघथकात शीतञ्चल ब्योदर्शतक यानिशृत-यार्ड त्यशाडिथि-नन्तन खीर्दात সহিত অভেদ কম্পনা করিয়া তাঁহাকে বঙ্গীয় কবি সাজাইয়াছিলেন তাহার মূলে কুঠারাঘাত পড়িতেছে ২২। ইহা তুঃখের विषय पर्छ ; तकनना देनवधकांत्र खीश्र्य যদি বাস্তবিকট বন্ধীয় কবি হইতেন তবে আমরাও গৌরবায়িত হইতাম। পুরাত্র-লিথকগণ অয়থা আদিশুরের পুরোহিত শ্রীহর্ষকে নৈষধ-প্রণেতা কম্পনা করিয়া এক গোলমাল বাঁধাইয়াছেন। বাস্তবিক नियशकात औरर्व (य जानिशृंदतत जानाजम পুরোহিত হইতে অনেক পরকীয় স্বতন্ত্র वाकि धवः देनयधकात त्य शृकीम सामन শতাব্দীর শেষ ভাগের লোক ভাহার কোন जुन नाहै।

কেহ বলিতে পারেন,যদি নৈষধপ্রণেতা শীহর্ব গৌড়ীয় নৃপতিগণের সহিত কিয়ৎ

২২ আমরা প্রস্তাব লিখিয়া শেব করিয়াছি—এমন সময়ে হঠাৎ দেখিতে পাইলাম বান্ধবের কোন লিখকও এ মত্টীর
উদ্ভাবনা করিয়াছেন। বান্ধব, ভূতীয় খণ্ড,
০৭৯ পূচা (১২৮৩)

কাল অভিবাহিত না করিতেন তবে তিনি গৌডীয় রাজাদের বিষয় এত পরিজ্ঞাত থা-কিতেন না, কেননা ভিনি "গৌড়োর্স্বীশ-কুল-প্রশন্তি " অর্থাৎ গৌড়ীয় রাজবংশের ब्रखाञ्च निथियाहितन। (वाध हम धरे कथाय এই মাত বলিলেই यथिक इन्टेंब य ভিন্ন দেশীয় লোক কর্ত্ত্বক এরূপ গৌড়ীয় রাজবংশের বিবরণ লিখা তত আশ্চর্য্য নছে। হয় তো তিনি কখন গৌডে পর্যা-हेन कतिवात क्रमा आमिशाहित्तम। তিনি গলাসাগর-সক্ষম দেখিয়া গিয়াছিলেন এবং লোকের নিকট গৌডীয় রাজবংশের বিবরণ অবগত হইয়াছিলেন, সেই অভি-क्का व्यवसम्बद्धा देनसम्बद्धाः शका-দাগর-দক্ষম বর্ণনা করিয়াছেন এবং "গৌ-ড়োব্বীশ-কুল-প্রশস্তি" নামক ঐতিহাসিক গ্রন্থ লিখিয়াছেন। অথবা গৌড়ীয় রাজ-कुरलं नात्र व्यभिक त्राक्षवः भाव समुगत অবগত হইয়া হই এক শতাব্দীর পর " গৌড়োকীশকুলপ্রশন্তি" প্রণয়ন করি-বেন তাহা আশ্চর্যা নছে। স্থতর ং আদি-শূর প্রভৃতির অনেক পরবর্ত্তী লোক যে গৌড় রাজধানীতে অবস্থিতি না করিয়াও দ্র দেশ হইতে সেই রাজবংশীয় ইতিহাস প্রণারন করিবেন ভাহাও বিচিত্র यनि व्याम्हर्या इव करव পাশ্চাত্য পতিতগণ যুগযুগাস্তপরে মপ্ত नमूज "পांत इहेत्रा কিরণে ভারতীয় প্রাতত সংগ্রহ করিতেছেন ? বলিতে পার भाकां जा भिक्र पात शदयना-मिक चार्ष

किन्छ हिन्सू मुखानामत य गावस्था-मन्ति नाहे छाहा वना यात्र ना ; हिन्तू मञ्जानत्मत সংগ্রহ-গ্রন্থ দেখ টাকা-গ্রন্থ দেখ বুঝিতে পারিবে হিন্দু সন্তানগণ কীদৃশ গবেষণা-**मिक-मण्डाः**, डांशांतर त्मरे वालोकिक ক্ষমতার নিকট পাশ্চাতা পণ্ডিতগণকে रीन-প্रভ विनया (वाध हम। তবে ইতিहত্ত সম্বন্ধে তাঁহারা এ ক্ষমতার পরিচয় দেওয়া তত আবশ্যক জান করিতেন না। কিন্ত ষধন হারনন্দন জীহর্ষ " সাহ্দাক্ষ্চরিত " ও " গৌড়োকীশ-কুল-প্রশক্তি " নামক ছুই খানি ঐতিহাসিক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন তখন তিনি ঐতিহাসিক মহিমা বিলক্ষণ হাদয়ক্ষম क्तिए পातिग्राष्ट्रन छारात मत्न्द नाहै; অতএব তিনি গবেষণার বলে অনেক পূর্ব্ব-কার ঘটনা সংগ্রহ করিয়া "গৌড়োবর্বীশ-কুল-প্রশস্তি" প্রবয়ন করিবেন তাহা এক-টুকুও অগস্তবে জ্ঞান করি না।

যদিও "গৌড়োব্বীশক্ল প্রশন্তি " এখন পাওয়া যায় না কিন্তু যুক্তির আত্রয় লইলে শুধু এই প্রক্রের নামটা দেখিয়াই বিলক্ষণ প্রতীতি হয় যে তৎপ্রণেতা আদিশুরের অনেক পরবর্তী লোক। কেননা তিনি যখন গৌড়ীয় রাজকুলের প্রশংসা লিখি— য়াছেন তখন বোধ হয় তিনি আদিশুরের পরবর্তী নৃপতিদের র্ত্তান্তও উহাতে লিপি-বন্ধ করিয়াছেন। কারণ, "রাজকুল" বলিলে উহার সীমা একটা রাজায় নিবন্ধ থাকে না—"রাজকুল" শক্ষে সমসাময়িক কিম্বা পুরুষপরম্পরাগত ধারাবাহিক কতকগুলি নৃপতিকে বুঝাইবে। আদি- শূরের সময়, গৌড়দেশে আদিশূর ব্যতীত আর কোন বিথাত নৃপতি ছিলেন না। আদিশূরের পূর্ববিত্তী নৃপতিগণ সকলেই বৌদ্ধর্ণমাবলম্বী ছিল, পরম হিন্দু হীরনন্দন যে হিন্দু বিষেষী কৌদ্ধনের সন্মান বৃদ্ধির জন্য তাহাদিগকে প্রশংসা করিয়া তদীয় প্রস্কে স্থান দিয়াছেন, বোধ হয় না। স্থতরাং আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস হইতেছে যে হীরনন্দন শ্রহেষ তাঁহার গৌড়োর্কাশ-কুল-প্রশন্তিতে (২৩) অর্থাৎ গৌড়ীয় নৃপতি কুলের প্রশংসা বিষয়ক প্রস্কে আদিশূর হইতে বল্লালসেন প্রভৃতি রাজাদের প্র-

শংসা কীর্ত্তন করিয়াছেন। অতএব শুদ্ধ এই কথার বলেও তাঁহাকে আদিশুরের আনেক পরবর্তী লোক বলা যাইতে পারে। এবং এই কথার বলে নৈষধকার শ্রীহর্ষকে থঃ দ্বাদশ শতাব্দীর লোক বলিলে দোষ হয়না।

শ্রীহর্ষ সম্বন্ধে আমাদের যাহা বক্তব্য তাহার পরিসমান্তি করিলাম, এখন বাণভট্ট, ময়ুরভট্ট ও শক্তরাচার্য্য সম্বন্ধ সংক্ষেপে তুই এক পংক্তি বলিয়া উদয়নাচার্য্যের জীবনীর আরম্ভ করিব।

ক্রমশঃ

## প্রকৃতি এবং তাহার মূল-নিয়ম।

व्यथम পরিচেছদ।

উন্নতির নিয়ম।

ভারতীর ৩ ভাগ ৩ সংখ্যা ১০৬ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বকার প্রতিজ্ঞা-অনুসারে একণে উন্নতি-সপ্তকের সবিশেষ পরিচয় জিজ্ঞাসায় প্রায়ত্ত হওয়া যাইতেছে। কোথায় উদ্ভিদ-রাজ্য, কোথায় জীব-রাজ্য, কোথায় পৃথিবীর স্তর-সংস্থাপন, কোথায় সৌর জগৎ, সর্বত্তই সপ্তক অনুসন্ধান করিয়া পাওয়া অতীব

কোথায় নক্ষত্র কোথায় একটি ক্ষুদ্র বালুকণা সর্ববৈই একই আকর্যনের নিয়ম বলবৎ, ইহা অপেকা কি আর আশ্চর্যোর বিষয়। কিঞ্চিৎ পরেই দেখা বাইবে বে, আকর্ষণ-বিক্ষেপের পর্যায়-ক্রম আপনা-আপনিই সপ্তকে পরিণত হয়।

व्याभ्रातीत विषय वर्षे, किन्छ काशाय पूर्वा

২৩ "গোড়" "উব্বা, ঈশ" (পৃথিবী-পতি) "কুল" "প্রশন্তি" (প্রশংসা) অর্থাৎ গৌড়ের নুপতিকুলের প্রশংসা। । জগতের সমন্ত ব্যাপারই নির্মের জ-ধীন,—নির্মের নিক্ট ক্স-হৃহৎ দূর-নিক্ট আন্ত-পর সকলই সমান। বে বস্তু যেছানে

আছে, নিয়মের বশবর্তী হইয়াই তাহা সে-স্থানে আছে; সুর্য্য কেন ওস্থানে, পৃথিবী (कन अञ्चारन, উद्धिएत मृल (कन नित्र), শাধা-প্রশাখা কেন উর্দ্ধে, মহুষোর চক্ষু (कन উচ্চ-ছाনে, तमना (कन छारात निम স্থানে, ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর এই যে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে স্থিতি—যাহা লইয়া সমুদায় জগতের স্থিতি-ব্যাপার—নিয়মই তাহার মূল;--এ ত গেল আকাশে অবহিতি; धमनि व्यावात घंडेना-मकत्नत স্থিতিও নিয়ম-সাপেকা; হিন্দুজাতির পতন क्ति ठिक थहे ममत्रिष्टि इहेन, ফরामिन রাজ্য বিপ্লব কেন ঠিক অমুক সময়টিতে इहेन, তाहात्र शृद्धिहै-वा ना इहेन किन, তাহার পরেই বা না হইল কেন ৭ নিয়মই हेशंत्र मृल।

বিভিন্ন বস্তুর বিভিন্ন দেশাংশে অবস্থিতির যে নিয়ম, তাহা স্থিতির নিয়ম এবং
বিভিন্ন ঘটনার বিভিন্ন কালাংশে অবস্থিতির যে নিয়ম তাহা গতির নিয়ম বলিয়া
উক্ত হইতে পারে; কিন্তু স্থিতি এবং
গতি উভয়ই পরস্পরকে অপেক্ষা করে,
উভনের মধ্যে কেহ কাহাকে একেবারে
ছাড়িয়া থাকিতে পারে না;—বস্তু-মকল
যথন অনেক দেশ-হইতে আসিয়া এক-দেশে
মিলিত হয় তথন পরস্পরের গতি পরস্পরকর্ত্ত্ক প্রতিহত হইরা বোধ হয় রুঝি-বা স্থগিত হুইয়া গেল,কিন্তু বাস্তবিক তাহা হইতে
পারে না; অধুনাতন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের।
ইহা একেবারেই স্থিন-সিদ্ধান্ত করিয়াছেন
যে, কোন গতি একদিকে কন্ত হইলে

তাহা আর এক দিকে আর এক বেশে वाविर्ड इहरवह इहरव ; धक कथाय धह যে, চিন্তা-ব্যতিরেকে যেমন মন থাকিতে পারে না. গতি-ব্যতিরেকে তেমনি জড় বস্তু থাকিতে পারে না, অতএব আপেক্ষিক গতিরোধ-ভিন্ন স্থিতি-শব্দের আর কোন অর্থ হইতে পারে না: গতি-শব্দেও আ-পেক্ষিক অনবস্থিতি-ভিন্ন ঐকান্তিক অনব-স্থিতি বুঝায় না ; স্থিতি এবং গতি যখন এই রূপ পরস্পরাপেক,তথন ইহা নিঃসংশয় যে, বস্তু-সকলের স্থিতির নিয়ম--্যাহা অসীম দেশ-হইতে প্রতি-দেশের এবং এক-দেশ হইতে অনা-দেশের ভিন্নতা-দাধক স্নতরাং मर्करममवाभी, এवः छाष्टारमञ्ज शिवत निव्यम ঘাহা অদীম-কাল-হইতে প্রতি-মুহুর্ত্তর এবং এক মুহূর্ত-হইতে অন্য-মুহূর্ত্তের ভিন্নতা-দাধক ञ्जाः नर्वकानवानी, गर्वकानवानी ववः नर्वकानवाभी ध-कृष्टि निव्नम क्रेंके युक्य नियम नार भवस छेशा । এक हे मृल-निय-মের এপিট-ওপিট। বস্তু-সকলের অনেক तिम-रहेर्ड अक-सिल्ड-रुड्यां अवः धक-(मन इहेटक अरनक-(मर्ग इहेकिश পড়া, এ-ছুটি ব্যাপার নিশ্বাস প্রখাদের ন্যায় জগতের সর্বতিই কোন-না-কোন আকারে विषामान तरिशाष्ट्र. हेरांत्र व्यथमहित्क স্থিতির প্রাধানা এবং দিতীয়টিতে গতির व्यायांना विध्यकत्थ उभनिक इस: नि-चान-श्रचान (यमन नतीत-घिक नियामत अधीन, ও-ছুটি ব্যাপার দেইরূপ ব্রহ্মাত-पिठ नियम्बद अधीन, विधिमक ध्रतिरक शिरण डेड्य-बाशांत्रहे अकहे मूल निग्रागत

অধীন;—উন্নতির নিরমই সেই মূল নিরম;— দেশকালান্সিত তাবৎ ব্যাপারই স্থিতি এবং গতি উভয়ের মধ্যে পার্ম্ব-পরিবর্ত্তন করত উন্নতি-পথে ধাবমান হইতেছে।

আমাদের দেশের পূর্বতন শাস্ত্রকারেরা স্থানী-স্থিতি-প্রলয়ের নিয়মকে সম্দায় জগতের মূল নিয়ম বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন,—আমরা তাঁহাদের কথা শিরোধার্য্য করিয়া বেশির ভাগ এই-আর-একটি কথা বলি যে স্থি-স্থিতি-প্রলয়ের নিয়মই উন্নতির নিয়ম;—আমরা বলি, প্রলয়ের উত্তরকালীন যে সূত্রন স্থিতি তাহা পূর্ব-স্থিতির সূত্রন সংস্করণ স্কতরাং তাহা উন্নতি সোণানের এক ধাপ উচ্চে অবস্থিত।

স্থিতি এবং গতি এই ছই মূল ব্যাপার रिवळानिक ভाষায় আকর্ষণ-বিক্ষেপ, मार्भ-নিক ভাষায় স্থিতি-প্রলয়, সাংসারিক ভাষায় বন্ধন এবং বিহোষণ, আর চলিত ভাষায় ভাঙন এবং গড়ন বলিয়া উক্ত হট্যা থাকে: এতত্বপলকে যাহা মনে রাথা কর্তব্য তাহা আর কিছু নয়—উচ্চতর স্থিতির জনাই (উন্নতির জনাই) গতি, উচ্চতব व्याकर्वत व्याकृष्ठे श्रहेवात कनाहे विक्लिश, উচ্চতর স্থিরি জনাই প্রালয়, উচ্চতর বন্ধ-নের জন্যই বিশ্লেষণ, ভাল করিয়া গড়নের क्रनाष्ट्रे जाडन,-- थरे। छावि कागवरनव म-হিত সম্পর্ক-রহিত নিজা, কিছা ভাবি নিজার সহিত সম্পর্ক-রহিত ভাগরণ, ছুইই যেমন जीवरनव विस्त्राधी—एजमनि छावि शृक्षित সহিত সম্বন্ধ-রহিত প্রেলয় অথবা ভাবি প্রলয়ের সহিত সম্বর্গতি স্থিতি চুইই

विद्राधी: এककथात्र এই जगरमः माद्रत —স্থিতি-গতি বন্ধন-বিশ্লেষণ প্রভৃতি যে কিছু बन-ব্যাপার স্মন্তই আপেক্ষিক। জাগ-রণ, জীবন, বন্ধন, এ সমস্ত ব্যাপার স্থিতির मत्न,—निका, मृङ्ग, विकायन व ममछ गाभात अनस्मत्र मस्म, जात शूनआंगत्न, शूनकीवन, शूनिर्मिनन, अममल बाशांत क्-ঞ্চির দলে; এইরূপ স্টি-স্থিতি-প্রলয়ের वााशात-वस्त विद्यावन धवः शूनिर्मिलत्तत ব্যাপার—জগতের সকল ঘটনাতেই স্পক্টা-ক্ষরে মুদ্রিত রহিয়াছে। এক্ষণে বক্তবা এই যে, সপ্তক-শ্রেণী যাহা আমরা ইতি-পূর্বের अमर्गन कतिहाछि, बक्षन धवः विद्यायवहे তাহার মূল র্ত্তান্ত-সে যে কিরূপ তাহ। **कर्मा कार्यश्रिक अमर्मन कता गाहै-**(ত্ৰছে।

যে কোন বস্তু হউক্ না কেন—আর
আর সমুদায় বস্তু-হইতে তাহাকে বিশ্লেষিত
করিয়া না দেবিলে "এই একটি বস্তু" এরপ
করিয়া তাহাকে আমরা স্পত্ট রূপে অবধারণ করিতে পারি না; ভাহা কি একেবারেই অয়ংসিদ্ধ স্বতস্ত্র বস্তু—না আর আর
বস্তুর সহিত সমদ্ধ-স্তুরে প্রথিত, ইহা
পরের কথা, আপাতত তাহাকে স্বতন্ত্র একটি
বস্তু বলিয়া ত ধরা যাউক্ তাহার পরে
তাহার সহিত কাহার কিরূপ সম্বন্ধ তাহা
অবধারণ করিবার চেটা দেখা যাইবে; পরে
যদি রুবি যে, তাহা স্বতন্ত্র বস্তু নহে পরস্ক
আন্য একটি ব্যাপক বস্তুর অন্তর্গত, তথন
পূর্ব্ব-সিদ্ধান্তের শ্রমাংশটুকু তন্ত্রপারে
সংশোধন করিয়া লওয়া যাইবে—এই

বশব ভী **२हेग्रा जना मक**न ভাবের वश्च-इटेरङ्-- मम्नाग्न कनद-इटेरङ-- वान-নাকে বিশ্লেষিত করিয়া পৃথক্-বস্তু-রূপে সমর্থন করা—আপনার স্পায় অভি-বাক্তি সাধন করা—উন্নতির প্রথম প্রক-त्रग। किन्दु आत अक मिरक (मथा यात्र যে অন্যের সম্বন্ধেই আপনার অভিব্যক্তি-সাধন সম্ভবে, আপনার আপনিত্ব সাধন করিতে হইলে অনোর অনাত সাধন করা সজে সঙ্গে আবেশাক হয়—ফুতরাং আপি নাকে অনা-হইতে সহস্র বিশ্লেষিত করি-লেও অনোর সহিত আপনার সম্বন্ধ বিলুপ্ত হইবার নহে। অতএব অন্য-হইতে আ-পনাকে যে বিশ্লেষিত করা তাহা কতক দূর প্র্যান্তই ভাল, ভাহার ওদিকে গেলে তাহা श्वजाव-विक्रक कार्या इहेशा পড़ে; मिलानत আনন্দ স্পষ্ট-রূপে উপভোগ করিতে হইলে उर्शृति किছू कालत सना विष्ट्रमत সহিত পরিচিত হওয়া আবশাক বটে কিন্তু छाहा बिलशा अमन विष्म्हन काहारता नगृह-नीय इटेंटेंड शांद्र ना-याहाद महिल खारी মিলনের কোন সম্পর্কই নাই; বীণার তার হইতে হার বাহির করিতে হইলে ভাহাকে अञ्चल जाङ्ना हाता, रयमन व्यमात्रन कतिरङ रय, टिमनि आवात आगात्रावत शरतहे मझ-क्षन जानित्व अधित व्यक्ति पृष्ठि ताबिए হয়,—কেননা আসারণের অহচিত মাত্রা-धिका श्रहेटलाई छात्र डिज़िया निया नमखरे **७७ ल हहेगा गाइरद**।

অতএব বিশ্লেষণের অর্থ আর কিছু নর, কেবল আগমিব্যৎ বন্ধনের জন্য প্রস্তৃত

হওয়া মাত্র। প্রথম বয়সে ময়ুয়ের কর্ত্রবা এই যে, সংসার-হইতে পৃথক্ থাকিয়া, নির্লিপ্ত থাকিয়া, সংসারের জনা প্রস্তুত হওয়া; স্বার্থের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া বিদ্যা অর্থ প্রভূতি পাথেয়-সম্বল উপার্জ্জন করা—আপনার উপকার সাধন করা;— অতএব এ-সময়ে অন্য-সমস্ত-হইতে আপনাকে বিশ্লেষিত করিয়া স্বকার্যা-উদ্ধারে স্বিশেষ যত্ত্বান্ হওয়া আবশ্যক। কিন্তু বিশ্লেষণের মাত্রা-পূরণ হইলেই বন্ধনের পালা উপস্থিত হয়, এবং এমনি নির্বিবাদে বন্ধন আদিয়া ভাহার স্থান অধিকার করে যে, বন্ধনকে বিশ্লেষণ-হইতে পর বলিয়া মনে হয় না।

মত্যা প্রথম-বয়সে আপনাকে সমুদায় জগৎ-হইতে ভিন্ন করিয়া প্রতিপাদন করে. পারত পক্ষে অন্যের অধীনতা স্বীকার कतिएक हांग्र ना ; महत्राहत्र लाएक अहे ভাবের উপর ভর করিয়া কিয়ৎকাল পর্যাস্ত विमा धवः वर्ष श्राज्यिक डेभाइक् न-পূর্বক আপনার স্বতন্ত্র অভিবাক্তি সাধন করে; তাহার পরে সময়ের মাতা পূরণ হটলে যখন দম্পতি-প্রেম তাহার মনো-मधा शायन करत्, তথন তাহার সে ভাবের একেবারেই ভাবান্তর হইয়া পড়ে,---অনোর সহিত আপনার ঘোগের ভাব তথন তখন দেখিতে পায় যে খন্যের সহিত জড়িত-ভাব আপনার স্বতন্ত্র ভাবের হস্তারক নহে; পরস্ক ভাহার আরো পরিপোষক; ছায়া ध्वर बालांद्वत मिलन त्यमन छे छ त्यत्रहे

স্পাষ্ট অভিব্যক্তির পোষক্তা করে, দম্পতির মিলনও সেইরূপ।

প্রথমে ব্যক্তি-বিশ্লেষণ, তাহার পর দাম্পত্য-বন্ধন, তাহার পর সম্ভান-সম্ভতি विद्रायण; यनि वन (य, द्राइवक्रन वक्तन नट्ट--- क्यन क्रिया वित छाडा বিলেষণ ৷ ইহার উত্তর এই যে, পূর্বেই विनशिष्टि वस्तात महिक मन्त्रक विश्व विद्मिष्ठ व्यथेता विद्मिष्ठ गर्म क-রহিত বন্ধন উভয়ই অসিদ্ধ ; বাজি-বিশ্লে-যণের কথা যাহা ইতিপুর্নের বলিয়াছি তাহার মধ্যে কি বন্ধনের ভাব কিছু মাত্র নাই? ব্যক্তি-বিশেষ যথন আর আর সমুদায় জগৎ হইতে বিলেষিত হয়, তথন কি সমুদাধ জগতের সঙ্গে সভা-সভাই তাহার কোন প্রকার যোগ থাকে না; জ্যোতিক জগতের সহিত যোগ থাকে না ? না চন্দ্র স্থারে সহিত যোগ থাকে না-না পৃথিবীর জল বায়ু মৃত্তিকার সহিত যোগ থাকে না—না রাজার সহিত যোগ থাকে না-না ক্রয়কের সহিত ঘোগ থাকে না-কাহার সহিত না তাহার যোগ থাকে ? धमन कि कान धकरित चडार रहेत्नहे তাহার আন-সংশয় উপস্থিত হয়, কিন্তু তাহা সবেও ইহাতে আর সংশয় হইতে भारत ना **(य, यात आंत्र ममुनाय कंग**९ इंडेट বিশ্লেষণের ভাবই তাহার বাক্তিছের মুখা উপাদান-সমুদায় জগতের সহিত তাহার বন্ধন আছে এবং তাহা ক্রমে ক্রমে পরি-क्क हें छ इहेर्द कि छ अधनकांत्र अ ममरत वक्रत्नत्र छाव व्याञ्चाकिक ध्वरः विद्यावरणक

ভাব মুথ্য-রূপ ধারণ করে ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে।

পিতা মাতার সহিত সন্তান-সন্ততির যে বন্ধন তাহা ত থাকিবেই কিন্তু পিতা মাতা হইতে তাহার। বহুধা-বিভিন্ন আ-কারে পরিণত হইমা-স্টিক স্তনত্ব সম্পা-দন করিবে এই দিকেই তাহাদের গতি; পিতামাতার বাৎসল্য-ভাবের মূলেও—স-স্থানগণেতে আপনাদের গুণ ভিন্ন অন্যান্য স্তন সূতন গুণের অভিব্যক্তি দেখিবার ইক্ষা বিলক্ষণ কার্য্য করিতে থাকে; এরপ যথন—তথন বিশ্লেষণই এথানকার প্রধান অঙ্গ তাহার আর সম্পেহ নাই।

धक मूल शतिवात इटेट यथन नाना শাথা-পরিবার বছধা-বিভিন্ন ইইয়া পরিণত हत्र, ज्थन मोहार्क-वन्त्रनहे जाहारमध त्रहे ভিন্নতার প্রতিবিধান করে; তাহারা এক মাদর্শে গঠিত স্বতরাং তাহারা সহস্র ভিন্ন হইলেও তাহাদের মধোকার মূলগত ঐকাট विज्ञुश इटेशात नरह ; डेङ जामभी छ-ভ্যেক বাক্তিতে যদিও বিভিন্ন আকারে প্রতিফলিত হয়, তথাপি তাহা গোডায় এক **এবং সেই আদর্শের মধা দিয়াই পরক্ষার** পরস্পারের ভাব-গ্রহণে সমর্থ হয়। সেই আদর্শটিই তাহাদের সকলকে এক বন্ধনে वाॅंबिया बाट्य ; धहेक्रश चांतर्भ मुलक वज्ज-নের ভাবই বন্ধুতার প্রাণ স্বরূপ। জাতীয় बक्तरनद मृत्न बाडीश जामर्न, शांतिवातिक वसत्तत मूटन शांतियात्रिक कामर्ग, मन वस्तान मृत्न मलीग्र कामर्ग थाका ठारे. ভাহারই উপর জাতীয় বন্ধতা, পারি-

বারিক বন্ধুতা এবং দলীয় বন্ধুতা নির্ভর করে।

त्रीशक्तिवन्नत्तत्र मध्या त्य अकृषि मृत्नत আদর্শ আছে তাহা শাখাগত ভিন্নতার মধ্যেই প্রতিভাত হয়; দেই ভিন্নতার মাত্রা বাহুল্য-বশত উক্ত আদর্শের একছটি কালক্রমে দৃষ্টি বহিভুতি হইয়া পড়িতে পারে: তাহা যাহাতে না হয় এজনা শাথা-প্রশাথা যত বিত্ত হয় মূল আদ-র্শের প্রতি ততই বিশেষ রূপে প্রণি-ধান করা আবশাক হয়। বর্তমান সমাজ পিতৃ পুরুষদিগের আদর্শে গঠিত, কিন্ত গোডার দেই আদর্শ নানা প্রকার শাখা-সংস্কারের সহিত জড়িত হইয়া কাল-ক্রমে তম্যাক্তর হইয়া পড়ে: তাহার প্রতিবিধান করিবার জন্য দেই আদ-শকে উক্ত শাখা-সংস্কার-সকল-হইতে বি-শ্লেষিত করিয়া তাহার প্রতি ভক্তি সমর্পণ করা আবশাক। উন্নতির আর এক নাম-অভিবাকি; যাহা অন্ধকারাচ্ছন্ন ভাবে—জ-ড়িত ভাবে—অবস্থিতি করে তাহাকে ব্যক্ত ভাবে পরিণত করাই উন্নতি। নিউটন বিজ্ঞা-নের যৎপরোনাত্তি উন্নতি করিয়াছেন ইহা कांशात्रा कविषिठ नाहे, किछ छांशात्र देवछा-निक शूर्व शूकरवत्रा याहा आविष्कात कतिया शियां हिल्लन जारा-रहेए बाद्य जानशाना গুলি বাদ দিয়া সার সতা গুলি সংগ্রহ शृक्षक जाहानिगरक म्लाक्षे कतिया (मथाई-शांक्ष्म भांक। व्यायात्मत्र (मान्यत्र अक बन পুকতন জ্যোভিবের্তা তাঁহার এক্টে ভারাক-र्यात कथा छेटल्लयो कतिगाटकन, देश छ

প্রতাক্ষ-প্রমাণ; নিউটনের পূর্ব্বে ইউরোপ-**प्राम ७-७ वित्र अक्तादार एवं क्लाबा** छ কোন উল্লেখ ছিল না ইহাও সম্ভব বোধ र्य गा ; किन्छ निर्डेंग्रेन त्यमन म्लेके क्रिया তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন তাঁহার পূর্ব-আচার্যাদিগের মধ্যে কেহই তাহার দিকেও খেঁদিতে পারেন নাই-মিউটন ভাঁহার পূর্ব্ব-আচার্যাদিগের নিকট-হইতে ভক্তি পূৰ্বক বিদ্যা শিকা করিয়াছিলেন, ইহা যেমন সত্য—ইহা তেমনি সত্য যে, তিনি যাহা কিছু করিয়াছেন সমস্তেরই পূর্ব্বাভাস তাঁহাদের স্থানে কোন না কোন আকারে বর্ত্তমান ছিল ; নিউটন বে-জায়গায় আক-र्वन-विकल वित्याह्म, छाहात शीकरमणीय रेरकानिक भूर्य-भूक्षाया नम्र म्हे कामगाम রাগ ভেষ (Sympathy—Antipathy) ব-लियारक्न-**ां**शांक कि चारेम याप्र १ এক জড়-বস্তু দুরস্থিত অনা একটা জড়-বস্তকে ধরিয়া টানিতেছে—আর শেষোক্ত বস্তু অনুৱাগ রশত: পূর্বোক্ত বস্তুর নিকটত্ব श्रेटिका, धकरे कथा; - श्राप्त अपर्व রাগ-ছেবও মনের ধর্ম, ছুই ধর্মই শুদ্ধ কেবল রূপকচ্ছলে জড়বন্ততে প্রয়োগ করা रहेट भारत: किस महे जनक एक कतियां मिथित प्राप्त माथा এक है दिखानिक সতা প্ৰদেশ্ব রহিয়াছে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায়; জতএব নিউটনের মূতন षाविष्ठांत्र अदक्रवादाहे सूखन नरह; जत কি—না পূর্বে ভাহা তমসাচ্ছন্ন অস্ফুট-ভাবে ছিল, তিনি ভাহাকে স্বাক্ত এবং জ্যোতির্মায় ভাবে পরিণত করিয়াছেন-

ইহাতেই তাঁহার এত মহিমা। আমাদের शूर्क-शूक्र(यता आमानिगरक यादा निया গিয়াছেন তাহার প্রতি স্বহেলা করিলে षागरा कथनहे उन्नि निः नार्ध हहे ना, পরস্ত সে-সকল বিষয়কে মাজিয়া ঘরিয়া অপ্তাল-হইতে মুক্ত করাই উন্নতি-লাভের একমাত্র উপায়। মনে কর কোন ব্যক্তি আজ কৃষি-কাৰ্য্য শিক্ষা করিল, কাল্ তাহার সহিত আর সম্পর্ক রহিল না-কাল শিল্প-কার্যা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিল; পরশ कृषिकार्या ताल, मिल्भकार्या ताल, वालिका-বাবদায় শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিল, এইরূপ নিতাই নূতন আরম্ভ, যাহার সহিত পুরাতনের কিছুমাত্র সম্পর্ক নাই তাহাতে মনুষা যত উন্নতি লাভ করে তাহা বুঝাই যাইতেছে; এ যেমন, তেমনি কোন সমাজ যদি পূর্বের সহিত কোন সম্পর্ক না রাখিয়া কেবল কুতন পথেই ধাৰমান হয় ভাহারো সেই দশা উপস্থিত হয়; যে আদর্শ-অফুসারে কার্যা আরম্ভ করা হয় সেই व्यानर्म-व्ययमात्त्रहे कार्यात्र উद्विक-माधन করিতে হয়, স্বতরাং পূর্বের সঙ্গে পশ্চাতের মিল রাথা উন্নতি-সাধনের পক্ষে অতীব একটি প্রয়োজনীয় ব্যাপার,-এমনি প্রয়ো-जनीय (य जा देनत्त्रहे नय । आधुनिक वजु-সমাজের এখন নাকি বিকার-দশা উপস্থিত, তাই সমাজ-সংস্থার আর পূর্ব্ব-পুরুষদিগের প্রতি অন্তক্তি এ-ছুই বিরোধী ব্যাপারকে चानक धकांत्रक वताहर किंद्रुमां व क्षिण इन ना-ति गाहाई इडेक-वड़ वड़ नमाज-नः कातक-मार्वाहे পुर्वा भूक प्रविद्यानि राज

ভাব লইয়া তাঁহাদের মতীন কার্য আরএকধাপ উচ্চে অগ্রসর করিয়া দেন মাত্র;
কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি যে, মঙ্গলই ভক্তির
অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, ভক্তিকে মঙ্গল-দ্বাবা
নিয়মিত করা আবশাক; পূর্বে পুরুষদিগের
মন্দ-গুলি হইতে ভালা গুলি বাছিয়া লওয়া
আবশ্যক—আমাদের দেশের পূর্বিতন কোন
মহর্ষি বলিয়াছেন "বানাম্মাকং ফচরিতানি
তানি দ্বয়োপাসানি নো ইতরানি," আমাদের স্ফচরিত-গুলিই ভোমা-কর্তুক উপাসা,
অন্য-গুলি নয়।

মৃলের আদর্শকে শাথা-সংস্কার-সকলের জাটলতা হইতে বিশ্লেষিত করিয়া দেখা, উচ্চকে নীচ-হইতে, আত্মাকে শরীর হইতে, পরমাত্মাকে জগৎ-হইতে, বিশ্লেষিত করিয়া দেখা, ভক্তির পক্ষে নিতান্ত আবশাক এলা বিশ্লেষণেরই এখানে স্বিশেষ প্রধান্য স্বীকার করিতে হইবে। দম্পতি-বন্ধনের ফল যেমন সন্তান বিশ্লেষণ, সমাজ-বন্ধনের ফল সেইরূপ আদর্শ-বিশ্লেষণ, দম্পতি-বন্ধন হইতে যেমন সন্তান প্রত্থাক হয়, সমাজ-বন্ধন হইতে যেমন সন্তান প্রত্থাক হয়, সমাজ-বন্ধন হইতে সেইরূপ উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শ (Idea) প্রস্থাত হয়, বিজ্ঞানশাত্ম, শিশ্পণাত্র, নীতিশাত্র, কাবাশাত্ম, দর্শন প্রত্তি নানা আকারে প্রস্থাক্সমের প্রবাহিত হয়।

একণে জিজাসা এই যে, মুলের সেই বে আদর্শ তাহা পদার্থটা কি ৷ ইহার উত্তর এই যে, জান-ধর্ম-প্রেম প্রভৃতি আধ্যাত্মিক-ভাবের মভিবাক্তিই সমন্ত জগ-তের মূল আদর্শ, এবং সেই মূল আদর্শ

वाकि-वित्मात्व, वः मं-वित्मात्व, काजि-वित्मात्व প্রতিফলিত হইয়া বছধা-বিচিত্র শাখা-আদর্শে পরিণত হয়; ইহাতে করিয়া শাখা-वामर्ग-मकल्लाक मूल-शक এकत्र धवः भाशा-গত বৈচিত উভয়ের সংযোগ-সংঘটন হয়; वयन वक्तवा वह (य, माथायामर्ग हहेटड मृत जानदर्भत निदक वर्जन कताहे छक्ति धवः मक्तात शर्थ। আধ্যাত্মিক ভাবের অভিবাকিই সমুদায় सगर**्त गृल जानर्ग,** किंग्र रम जान-वाकि ममधकाल कान त्रामहे मखत ना, विভिন্न म्हार्थ विভिন्न कार्य है महात्व ; এক কথায় এই বে, আধ্যাত্মিক ভা-বের একাংশিক অভিবাক্তি ভিন্ন ন্তিক অভিবাক্তি স্ক্তির কোন প্রদেশেই मखदा ना। धक्छा कान मेबाल ध्वा याडेक्--(यमन वन्न-नमाजः;--वन्न नमादक আধ্যাত্মিক ভাবের অভিব্যক্তি যে অংশে হইয়াছে তাহাই বঙ্গদমাজের দামাজিক वामर्भ विषया निर्फिक्ते हहेएड **७वः २क्र-मभाटकत कन-माधातरगत भरधा** যে-কিছু বন্ধুতার वस्त कथि ज मामा किक जामार्ग व छे शहर है निर्छत करत ; वत्र-ममारकत्र भाशा-वामर्म-छनित्र মধ্যে কোন্ট দেখিতে শুনিতে ভাল-— स्कृति मञ्चल- स्वत्र, जाशांत निर्द्धाठन-कार्या चडावडहे कन-माधात्रावत छहिल गाम, धवर दमके त्मान्या मूनक निकाहतन खान कान करम नाना कानत्मित मधा इहेटल विष्मव कान थक है आमर्ज विष्मव मधाना-णायन रहेवा नीजात्र ; धरेत्र न (परा गारे

তেছে य, गामाकिक मोशार्फ-वक्कन मोन्पर्या দারাই নিয়মিত হয়। মূল-আদদেরি শাখা-আদর্শ বলিয়া যাহা কিছু প্রতিভাত হয় তাহাই ऋनत-भारकत वाठा ;-- मृत-वाकर्म थमूर्छ—भाशा-भावमं छाहात्रहे मूर्छि-वि**टमं**स; अपूर्व जामर्लाद मूर्खिमान ভावहे त्रीनारी নামে অভিহিত হয়;—কথা-বার্তাতেই হউক্, षाठात-वावहाद्वहे रुष्ठेक्, ष्राकात-धवत्रद्वहे ছউক্, ভাব-ভঙ্গিতেই হউক্, যাহাতে যে অংশে অমূঠ আদর্শ মূর্তিমান হয় তাহা त्महे ष्यः एम समात विवश रुप्त ; किन्छ (त्र)न्मग्।-हरेटा • भक्तत्व मिरक অগ্রদর হইতে হইলে দেই অমূর্ত আদ-শকে তাহার মৃত্তি-বিশেষ হইতে বিশ্লে-বিত করিয়া তাহার প্রতি ভক্তি-সমর্পণ আৰশ্যক----শাখা-সংস্কার-সকলের बिन्छा-इहेट नमास्बद म्न रेभक्क আদর্শ উদ্ধার করিয়া তংপ্রতি ভক্তি-ममर्भन कहा आवणाक-हैश जिन्न कान সমাজেরই সামাজিক উন্নতির উপায়ান্তর मोन्गर्ग-इहेट अन्रत्नत উषान कता, धवः मोन्नर्ग्। १हेटल छेळल्ज मिन्दर्ग डेलान क्त्रिवाद कना श्रञ्ज रु७ग्रा—এक हे कथा ;— मर्खन्र गाउ অভিতীয় দূল আদৰ্শের দূর্তিমান ভাবই गर्तालका উक्रडम त्रोपनी, हेशद कथा পরে আদিতেছে।

তাহার পরে আসিতেছে বে, সকল আদর্শই একই সার্ধ-ভৌমিক মূল-আদ র্লের শাধা-প্রশাধা— স্তরাং প্রত্যেক শাবা-আদর্শের অভ্যন্তরেই মূল আদর্শ-

वर्डमान, এवर मृत-यानरणंत मरधा नमछ भाशा-जानर्भ वर्डमान : त्य जानर्भ-ष्यग्रमादत জীবদেহে রক্ত-দঞ্চালন হইতেছে সেই আদর্শ-অতুসারে মহাকাশে গ্রহণণ সঞ্চরণ করিতেছে-প্রত্যেক আদর্শে সার্বভৌমিক मृल-जानमं छेललक्कि कतिवात এই यে ভाव যাহা সমস্ত শাখা-আদর্শকে সার্ক্ত-ভৌমিক मृल-आपर्भ हाता शतिरक এरः शतिशृतिङ দেখিতে চায়, ইছাই উয়তি-সপ্তকের यह ধাপ: এই ষষ্ঠ ধাপটিতে সর্বভৃতে পর-মাত্মাকে এবং পরমাত্মাতে সর্বভূতকে দর্শন করিবার ভাব, সার্বিলৌকিক বন্ধনের ভাব. অভিব্যক্ত হয়। সমস্ত কালের মধ্যে, সমস্ত আকাশের মধ্যে, অন্তর-বাহিরের মধ্যে, ভাব আবির্ভাবের মধ্যে, পরমাত্মা-জগতের মধ্যে কাহারো মধ্যে ব্যবধান নাই সকলের মধ্যে যোগ-সুত্র বহমান রহিয়াছে--- সত্তার অমু-মোদিত এই যোগের ভাবে উত্থান করা সাধনের চরম ফল।

যে ছয়টি ধাপ পরপর প্রদর্শিত হইল
তাহা তুই থাকে বিভক্ত—প্রথম থাকটি
নিয়গামী অর্থাৎ কারণ—হইতে কার্য্যের
দিকে তাহার লক্ষ্য—এবং দ্বিতীয় থাকটি
উর্দ্ধগামী অর্থাৎ কার্য্য হইতে কারণের
দিকে তাহার লক্ষ্য। সাংখ্য-ভাষার প্রথম
থাকটি অন্থলোম-পদ্ধতি এবং দ্বিতীয় থাকটি
প্রতিলোম-পদ্ধতি বলিয়া উক্ত হয়। কারণ
হইতে কার্য্যোৎপত্তি হইবার জন্য যে-টি
চাই তা' এই—কার্য্যোৎপাদন-ক্ষম বিশ্লোমাত্র বিশুদ্ধ-এক-হইতে কার্যা উৎপন্ন হইতে

পারে না,—ছুরের সন্মিলন-জনিত যে, 
এক, সেই-এক-ছইতেই কার্যা প্রস্তুত হয়;
শুদ্ধ কেবল বীজ অথবা শুদ্ধ কেবল মৃত্তিকাদি—রুক্ষোৎগত্তির কারণ নহে, পরস্তু
উভয়ের সংযোগই বুক্ষোৎগত্তির কারণ;
শুদ্ধ কেবল আত্মা অর্থা শুদ্ধ কেবল
শরীর দর্শন-শ্রবণাদির কারণ নহে, পরস্তু
উভয়ের সংযোগই তাহাদের কারণ;
অতএব কার্যোৎপত্তির পূর্বের প্রথমত: ব্যক্তিছয়ের বিশ্লেষণ দ্বিতীয়ত: ব্যক্তি-ছয়ের
বন্ধন এই ছুইটি প্রকরণ নিতান্তই আবশাক; কাজেই প্রথম থাক্টিকে তিন্টি
ধাপে বিভক্ত হইতে ছইয়াছে—যথা

- ১ ব্যক্তি-বিশ্লেষণ
- २ माम्भेजा वस्ता
- ৩ সন্তান-বিশ্লেষণ

এই গেল অমুলোম-পদ্ধতি; প্রতি-लाम-भक्कि कि ? ना कार्याएक कांत्रन-মূলক আদর্শের যে মূর্তিমান-ভাব তাহা হইতে উক্ত আদর্শের স্বাদীন ভাবে खेथान कता. देशांक्ट वाल कार्या-इहेटक कांत्रा डेप्यान कता। मञ्जान-डेर्लामनहे অমুলোম-পদ্ধতির চরম তাৎপর্যা, পিতা মাতার বিশেষ-গুণ-গুলি विट्रणय-विट्रणस मिन-कान-कावणात वनवळी हहेगा मुखानगः ণেতে বিশেষ-বিশেষ রূপে প্রতিফলিত হয়, হতরাং বর্ত্তমান পদ্ধতির গতি বিশেষ **रहेए विश्वास मिल्कः क्षांकिलाय-शक-**তির গতি ঠিক তাহার বিপরীত দিকে— गांधांत्रण रहेटा मार्काक्षीमारकत विटकः थ्यथम् नमाक वस्तित सका माधातत्वत

প্রতি—জন-সাধারণের প্রতি; জন কি ? ना त्य वाकि जन्म-श्रद्भ कतियादह-(এथा-নকার পরিভাষা মতে ) বিশেষ হইতে বি-শেষে পরিণত হটয়াছে; সাধারণ কি ? না যাহা তাহাদিগকে এক সঙ্গে ধারণ করিয়া রাখে—বিক্লিপ্ত হইয়া পড়িতে না দেয়— धमनि मकल खेकारकारनत जामर्भ ; विजी-য়ত: স্মাজের উন্নতি-সাধন করিতে হইলে দেই আদর্শ-গুলিকে বাজে ডাল-পালা হইতে বিশ্লেষিত করিয়া লোকের চকে शांत्र कता जायणाक ; श्राथम ममाज-वस्त-कारल टलाटकता माशातन चाममा धवः তাহার বিশেষ বিশেষ অবয়ব উভয়কে স্থল-দশিতা-হেতু একাকার দেখে; বা-লীকি রামের চরিত্র এরপ করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন—বেন আধাাত্মিক আদর্শও বা রামও তা-তুরের মধ্যে কিছু মাত্র প্রভেদ नाहे :- वानर्ग जवः वामुत्रित मत्या जहे क्रम (य এकी लर्गिड़-जाद हेश रामेन्या-अधान-इश इहेएडे कविमिश्तत कावा डेल्ड् मिछ इश ; अथन (यमन मर्वाप-भव गमारश्च निशाभक, भूटर्स महिक्रभ कवि-मिर्तित कार्या अवः शान नमारखत नियामक हिल-किन अवन अवना विवकान दे किएउ भारत ना ; ভाषात कांत्रन এই यে, लारकत मःथा।-त्रिक्त मरक मरक छोड़ारवत मरश खन-देविदिखन्न अकि इट्टेंड थाटक-धनः त्नहे देविहित्कात आधिका अध्यक अकरणत व्यानर्ग-श्रम जाका शक्ति गांवः अह नमता क्रमणायांन वाकिता छेक देविद्यात मधा-इहेटड त्मरे जामर्ग-छलाटक উद्धात

করিবার জন্য সচেন্ট হন—এই সময়ে
মহুর ভায় বক্তিরা রাজ্য-শাসনের আদর্শগুলিকে তাহার বিশেষ-বিশেষ অবয়বদকল হইতে বিশ্লেষিত করিয়া শাস্ত্রপদবীতে উত্তোলন করেন (শাস্ত্রের অর্থ
আর কিছু নয় শাসন-প্রনালী, ) ব্যাদের
ভায় ব্যক্তিরা তত্ত্তানের আদর্শগুলিকে
তাহার আশপাশের জটিলতা হইতে বিশ্লেযিত করিয়া লিপিবন্ধ করেন, ইত্যাদি।
তৃতীরতঃ সেই আদর্শগুলি সম্পায় জনসাধারনের মধ্যে প্রারুপুঝ-রূপে প্রবেশ
করত প্রতুত বৈচিত্রের মধ্যে একত্ব-দাধন
করে—এইখানে পেশিছিলেই জন-সমাজ
রীতিমত একটা আড্ডায় পেশিছে।

অতএব প্রতিলোম পদ্ধতিরও অব্যব তিনটি, কিং না কার্য্যেত কারণ-ঘটিত আদর্শের মূর্ত্তিমান ভাব, কার্য্য হইতে উক্ত আদর্শের বিশ্লেষণ এবং কার্য্য সকলেতে কারণের সর্ক্ষময় ভাব; এই তিনটি ভাব নিম্নস্থিত তিনটি বাপে পরিণত হয়, যথা—

- > जामर्न-मृतक वस्त्रन
- २ जानर्ज-विद्यासन
- ৩ সাৰ্কভৌমিক বন্ধন

বেমন বীণা-তন্ত্রী অনুলি-তাড়িত হইলে
তাহা এক-দিক্-হইতে অন্য-দিকে পার্মপরিবর্ত্তন করে সেই রূপ জগৎ-সংসার অন্থলোম-পদ্ধতি-হইতে প্রতিলোম পদ্ধতিতে
এবং প্রতিলোম পদ্ধতি-হইতে উচ্চতর অন্থলোম-পদ্ধতিতে পার্ম-পরিবর্ত্তন করে;
অতএব নিমে উক্ত পদ্ধতিষয় পার্মাপার্মি
সন্নিবেশিত হইল, এবং ভাহাদিগকে যথা

ক্রমে সারে গামাপাধা উপাধি ছারা চিহ্নিত করা হ**ই**ল, যথা

অনুলোম-পদ্ধতি প্রতিলোম-পদ্ধতি
সা—ব্যক্তি-বিশ্লেষণ মা—বন্ধুতা-বন্ধন
রে—দাম্পত্য-বন্ধন পা—আদর্শ-বিশ্লেষণ
গা—সন্তান-বিশ্লেষণ ধা—সার্কভৌমিক বন্ধন

এখন সপ্তম-স্ব-নিখাদ কি তাহা দেখা যাউক : প্রতিলোম-পদ্ধতি হইতে উচ্চতর অমুলোম-পদ্ধতিতে আরোহণ করা চাই,অ-র্থাৎ প্রথম সপ্তকের মা-পা-ধা-হইতে দ্বিতীয় সপ্তকের সা-রে-গাতে উত্থান করা চাই,কিন্ত এই প্রকার প্রতিলোম-পদ্ধতি-হইতে উচ্চ-তর অনুলোম-পদ্ধতিতে আরোহণ করিতে इहेल निशाम-छात्रत मधाञ्चला आवगाक ह्या। সার্বিভৌমিক বন্ধনের ভাব মন্থবোর আ-ত্মাতে অভিবাক হইলে তাহার বাকিছের হানি হওর। দুরে থাকুক প্রত্যুত সত্যের আলোকে তাহার স্বতম্ব-সন্তা-পূর্বাপেকা আরো ভাজালারপ ধারণ করে; সার্ব-ভৌমিক বন্ধনের সহিত উক্ততর বাজি-বিলেষণের যে সংমিষ্ট ভাব তাহাই প্রতি-লোম পদ্ধতি হইতে উচ্চতর অফুলোম-পদ্ধতিতে আরোহণ করিবার সোপান-তাহাই নিখাদ-সূর; পরব্রক্ষের মহান্ ভা-বের প্রতি প্রতিলোম প্রতির লকা,জীবের আত্ম-প্রভাবের প্রতি অমুগোম-পদ্ধতির লক্ষা, উপরি-উক্ত সপ্তম হুরে উঠিলে ছুই

পদ্ধতির সন্ধিত্বল পাওয়া যায়,—সেই
সন্ধিত্বল—যেথানে আত্মপ্রভাব এবং
দেব-প্রসাদ পরস্পার পরস্পারের আকর্ষণে
মিলিত হইয়া অভেদ বং প্রতীয়মান হয়;
অতএব সর্বরগুদ্ধ এইরূপ্পাওয়া হাইতেছে

অনুলাম পদ্ধতি প্রতিলোম পদ্ধতি

সা—ব্যক্তি-বিশ্লেষণ মা—বন্ধুতা-বন্ধন
রে—দাম্পত্য-বন্ধন পা—মূল-আদর্শ বিশ্লেষণ
গা—সন্তান-বিশ্লেষণ ধা—সার্বভৌমিক-বন্ধন
নি—উভয়-পদ্ধতির সন্ধিশ্বান

অফ্রম সা—উচ্চতর ব্যক্তি-বিশ্লেষণ অর্থাৎ উচ্চতর অভিব্যক্তি-সাধন; এই সা হইতে আবার উচ্চতর রে গা মা পা প্রভৃতি চলিবে এবং ভাহারও অফ্রম সা হইতে আরো উচ্চতর রে গা মা প্রভৃতি চলিবে— উন্নতি-সপ্তকের অনন্ত প্রবাহ কোন-কালেই অস্ত হইবার নহে।

এইরূপ দেখা যাইতেছে যে বন্ধন-বিশ্লেষণের পর্যায়-ক্রম এবং অন্থলাম-প্রতিলোম পদ্ধতির পর্যায়-ক্রম মিলিত হইরা
সপ্তক উৎপাদন করে; আর এক কথা এই
যে তিনটি ত্রিম্ব মিলিয়া একটি সপ্তক হয়,
যথা (১) অন্থলোম-পদ্ধতির তিনটি ধাপ; (২)
প্রতিলোম পদ্ধতির তিনটি ধাপ; (৩) অন্থলোম পদ্ধতি, প্রতিলোম-পদ্ধতি;—এবং
উভয়ের সন্ধিত্বল এই তিনটি ধাপ, এই
তিনটি ত্রিম্ব।

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বন্ধীয় যুবকের পত্র।

গত রহম্পতিবারে House of Commons-এ ভারতবর্ষ নিয়ে খুব বাদাহবাদ চোলেছিল, সে मिन डाइँछे मिडिल मर्डिम् मध्यक अभाष्योम जुना-बाट्डर उक छ ভারতবর্ষীয়দের वाक्शांन युक्त मध्य मदथास माथिल करवन। ह छ।त পার্লামেট খোলে; আমরা কতকগুলি বাঙ্গালী মিলে ৪টে না বাজতে বাজতে হৌদে গিয়ে উপস্থিত হলেম; তথনো होत तथाल नि, मर्मनार्थीता होस्त्रत বাইরে একটা প্রকাণ্ড ঘরে দাঁডিয়ে আছে. पटवन हान निटक Burke, Fox, Chatham Walpole, প্রভৃতি রাজনীতিবিশারদ মহাপু क्रवंत्नव क्षाव्य मृद्धि मैं ज़ित्य catence, क्षांक দরজার কাছে পাহারাওয়ালা পাকাচলের পরচলা-পরা, গাউন-ঝোলানো পাল্যা-মেণ্টের কর্মচারীরা হাতে ছুই একটা খাতা नित्र धानाशाना (कार्विश्वन) डैारनत मरन कि छित, आबि अविना हिक कारत वान्छ भातित्व, किन्न जात्वत दमहे जारकर्भ भूना मृत्यत छाउ (मत्य जामात কম্পানা হোচিত্ল, যেন তারা মনে মনে पर्णनीथीरमत द्वाल्डिटलन, "आभारमत निरक धकरांत रहरा रम्थ, चांकरकत्र कि हरत ना रत जारे (मध्यांत कत्ना (जामताज क्यां-त्तत्र काटक हैं। टकाटत मीजिटत बाक, किन्क चामता छा' ममछ कानि, अथन किছ छा:-

हिन, करम कस्म मव हिन्न भारत।" का-দের দেখে আমার কি মনে পোড়ল জান ? ष्यामारमव रमरभन्न ध्याचेन्यामरमञ् थिरयचेरत यथन এथना यवनिका अर्छनि, मर्नाक्त्रा नव বোদে আছে, তথন ফ্টেক্সের দেই পাশের **मत्रका मिर्छ ठूटै একজন क्लिक्**राःकांस्ट লোক একবার স্টেজ্ থেকে বেরোচেছন, একবার ফ্রেজের মধ্যে ঢুক্চেন, যেন তাঁরা দর্শকদের জানাতে চান "তোমরা ত এ ফেজের মধ্যে চুক্তে পার না, এর ভিতরে कि ट्राफ्र कि इहे जान ना, के विकिश्रा পর্যান্তই ভোমাদের অধিকারের সীমা।" এই রকম তাঁদেরও সেই মহা রহস্যময় মুখের ভাব। এই উইগ-গাউন্-পরা ব্যক্তিগণ পাল্যামেটের ক্লাক্। এঁদের হাতের কাগজ পত্রগুলো দেখুলে গা-টা কেঁপে ওঠে। চারটের সময় হৌস খুলল। আমাদের কাছে Speaker's galleryর টিকিট ছিল। House of Commons-এ e শ্ৰেণীৰ গ্যা-नाको भारक, —Stranger's gallery, Speaker's gallery, Diplomatic gallery, Reporter's gallery, lady's gallery-ट्योरनंत त्य दकान त्यचरतंत्र काइ त्याक टेव्हानिक शालांत्रित हिक्छे भावता यात्र, আর, বজার অভ্তাহ হোলে তবে বজার গালারির টিকিট পাওয়া বেতে পারে। diplomatic galleryটা কি পদার্থ তা ভাল

कारत त्वान्ट शातित्व, आमि य-कवात होत्म शिरप्रक्रि, इहे এक जन हाड़ा diplomatic galleryতে লোক দেখতে পাই নি। Stranger's gallery থেকে वज् जान (मथा जाना गाम ना, जात मामदन Speaker's gallery, speaker's gallery? স্মুখে diplomatic gallery ! গ্যালারিতে গিয়েত বোদলেম। পরচলা-ধারী speaker মহাশয় গরুড় পকীটর মত তার সিংহাদনে গিয়ে বোস্লেন। হৌদের व्यामन धार्व (कांब्रलन। কাজ প্রশোতর করা। अधिरंगित ज्व ज्व क्र क्र राष्ट्र र्वाल রাথেন যে আগামী বারে আমি অমুক অমুক विषय किछाना कांत्रव, जात छेन्द्रत निएड একজন হয়ত জিজাসা কোরলেন, व्यक्त दल्लाप्त अकजन गाजिए है विभूक व्यारेन-विक्रक कांक कांद्रहरून, म्हाइने মহাশয় তার কি কোন সংবাদ পেয়েছেন. षांत्र त्म विषय कि दकान विधान दकादा-(इन १ धविषया यिनि पाती, जिनि जिटेर) তার একটা কৈফিয়ৎ দিলেন। সেদিন O'donnel नारम अकजन Irish member উঠে जिड्डामा कांबरनम त्य, "Echo এবং আরো ছুই একটি খবরের কাগজে জুল্লুদের व्यक्ति देश्त्रांक रेमनारम् त्र काल्याहारत्र य विवतन द्वित्यर्ह, तम विवदत जवर्गस्थि কি কোত্র সংবাদ পেয়েছেন ? আর সে সকল অত্যাচার কি গৃষ্টানদের অফুচিত नत्र ?" अमिन शवर्गामा कि एक एक

मात् माहेरक म् हिकम्विष् छैर्छ अर्डातन एक थ्व कड़ा कड़ा इहे धक कथा छनित्य पिलनन, अमनि একে একে यङ बाहेतिय तम्बत ছিলেন, সকলে উঠি তার কড়া কড়া উত্তর দিতে লাগ্লেন, এই রক্ষ অনেক কণ বগড়া याँ हि दकादत इहे शक भार हाइ दान-এইরূপ উত্তর প্রত্যুত্তরের ব্যাপার সমস্ত হোলে পর যথন বক্তা করবার मभग এल, छथन (दोम (थरक किसक कः म মেম্বর উঠে চোলে গেলেন। ছুই একটা বক্তার পর ব্রাইট উঠে সিভিল সর্ভিগের वानि वानि प्रवधान होरम पाथिन कात-**लिन। हक उ**। हे हे दिक दिव्य विकास ङक्ति इस, छात्र मूर्य छेमार्ग उ मग्रा रान मार्थारना; द्वारेष्ट्रिक यथन आमि अशम দেখি, যথন আমি তাঁকে ব্ৰাইট বোলে हिनट्टम ना, उथन अन्तर्क कर्प श्यां ख डांब মুথ থেকে আমি চোণ্ ফেরাতে পারি নি। তুর্ভাগাক্রমে ত্রাইট্ সে দিন কিছু বক্তা करतान ना। दशेष श्रष्ठि श्राप्त (भर्यः वरे व्यवभिक्षे हिलान, याँवा हिलान जाताब मर्पा करनरक्रे निजात कारतावन कांत्र हिलन, अमन ममत्त्र शांज्तीन छेठ्लन, भाष्टियान् अर्थनामात्वहे समञ्ज्ञ यत्र अक्वादत ঘোর নিজন হোমে গেল, গ্লাডফৌনের স্বর खन्ट (भरत चार्ड चार्ड वाहरत (थरक माल माल त्यमत व्याम्तक मान्दान, छूई-निरंकत (विक श्रिंदत शिल। जनन शूर्न উৎসের মত গ্লাডকৌনের বক্তা উৎসা-রিত ছোতে লাগ্ল, সে এমন চমৎকার যে कि रण्य। किहूमाय हो १ कात, अर्ज्जन अर्ज्जन

ছিল না, অথচ তাঁর প্রতি কথা, ঘরের যে-थारन (य कान लाक द्वारमिष्टन, मकनहे একেবারে পাট শুন্তে পাক্ছিল। গ্লাড-रिहारनत कि अक तकम मृत्र चरत वल्वात ধরণ আছে, তাঁর প্রতি কথা মনের ভিতর গিয়ে বেন জোর কোরে বিখাস জিখায়ে लिया थक है। कथाय क्लांत त्नवात नमय তিনি শৃষ্টি-বন্ধ কোরে একেবারে হুয়ে মুয়ে পড়েন, যেন প্রতোক কথা তিনি व्यक्तिवादत निःद जिन्द (वत दक्ति दिन । আর সেই রকম প্রতি জোর-দেওয়া কথা দরজা ভেক্ষে চ্য়ে যেন মনের ভিতর প্রেশ করে। আইরিষ্মেশ্র সলিভানের দঙ্গে মাডিকৌনের বাগ্মিতার তকাং কি জান? সলিভান খুব হাত পা নেড়ে, চেচিয়ে स्मिहित्स, इहेशाहे क्लाट्स व्यादन यान, जांत्र वक्कुण मत्न नार्श वर्छ, किन्न रम जाव वक् विनिक्षन थाकि ना, जात एउक्कन शक्कन छ त्यमन थारम, त्याजारमज मन अमनि ज्जित यात्र। किन्त ग्राज्योन अनर्तन বলেন ৰটে, কিন্তু তাঁর প্রতি কথা ওজন-করা, তার কোন অংশ অসম্পূর্ণ নয়, তিনি বক্তার প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত সমন্বরে ट्यांत्र निरंत्र बटनेन ना, दकन ना रन-तकम रलभूकि (बान एन प्रजावजह त्याजात्मत मन छात्र विकृत्क देशीमत दर्गंद माँजाय, िनि दर कथात स्थात स्मात स्मात्माक मतन करतन, त्महे कथाराउहे त्मात तमन, जिमि थूव टिल्किक मान वानम वाहे, किन्छ Deकात्र दकादत बटनन ना ; सदन इस या' বোল্ছেন,তাতে তার নিজের খুব আছরিক

গ্লাডফোনের বক্তাও বিশ্বাস। ষেমন থাম্ল, অমনি হৌদ্ শূন্যপ্রায় হোয়ে গেল, ছুদিকের বেঞ্চিতে ৬।৭ জনের বেশী আর লোক ছিল না। গ্যাডফোনের পর चालि वश्न वङ्खा आंत्रस्त कांत्रलन; তথন ছই দিককার বেঞ্চিতে লোক ছিল না বোল্লেও হয়, কিন্তু তিনি ক্ষান্ত হবার পাত নন, শূন্য হাউস্কে সম্বোধন কোরে िनि अञास मोर्च थक वस्त्रा करतन, নেই অবকাশে আমি অত্যন্ত দীৰ্ঘ এক निक्ता निहे; छूटे धकजन सम्बत, याँता উপস্থিত ছিলেন, তাঁরা কেউ বা পরস্পর গম্প কোর ছিলেন, কেউবা চোথের ওপর ष्ट्रेणि होत्न मिरत्न डिम्दतनीत शत्रुहाडित পর রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী হবার স্বপ্ন দেখ্-ছिলেন! एक्ट्रिंग Irish membercनद ভারি বন্ধনা; সে বেচারীরা যখন বক্তা করতে ওঠে, তথন হাউদে যে অরাজকতা উপস্থিত-হয়, দে আর কি রল্ব! চারদিক থেকে ঘোরতর কোলাহল আরম্ভ হয়, মভত্ত भ्यद्वता शास्त्र मठ 'देवा हेगा' (कांद्र চেঁচাতে থাকে, বিজ্ঞাপুত্ৰ hear hear मास्य बकांत्र यत्र पूर्व यात्र, अहे तक्य वांधा পেয়ে বক্তা আর আত্মসম্বরণ কোর্তে भारतन नां, श्रव (खारन शर्रेन, कांत्र जिनि বতই রাগ কোরতে থাকেন ততই হাস্যা-न्याम हन । आहेतिय सम्बद्धा धहे तकम बानाउन द्रादा बाबकान थूव श्राजिहिश्मा भवावन (हारबरहन। हाउँदन त्य दनान कथा Gtb, श्रीम नकन विषदम्हे जाता वाशी (मन, আর প্রতি প্রস্তাবে এক জনের পর আর

धक्कन कारत छेर्छ मीर्घकानवाली बख्-। তায় হাউসকে বিব্রুত কোরে তোলেন। वामि किंक कारत वोलए भातित, या, আইরিষ মেম্বরেরা আগে থাকতেই ঐ রকম আচরণ কোরতেনবোলেই অন্যান্য মেম্বরেরা ठाँए इ शिक्ष के तक्य अकाहात करतन, কি, অন্যান্য মেম্বরদের কাছে অত্যাচার সোরে সোয়ে আইরিষ মেম্বরেরা এই রক্ম প্রতিহিংসা তুলতে আরম্ভ কোরেছেন। আমার সভাবতই আইরিষ মেম্বরদের প্রতি টান, স্তরাং সভাবতই আমার বিখাদ হয় य, शूर्व्वाक्रिंगेरे दिशी मञ्जद। धत्र कांत्रन সহজেই নির্দেশ করা যায়, মনে কর. षाहेतियामत अञ्चाह कारत भागारिमाणे जान (मुख्या द्यारबाह, आहेतियता स्मरे অমুগ্রহ পেয়েই যদি শান্ত ছেলেগুলির মত থাক্ত, তাদের অভিত হোদে বোদে चाए कि ना बाए गिम काना ना राउ, जा ह्याल अञ्चाह-कर्ताता मन्द्रे थाकरण्य, किन्द्र जाता । यमि व्यनामा सम्बद्धान मञ वाणां खूबाप त्कार्ख थात्क, निर्वात मं अ কাশ করে, অনা গোকের মত প্রতিবাদ करत, छा ट्रांटन भकरलत टाएँ छैं। शूव या जाविक। है खिया- कीन मिल यनि अक দল ভারতব্যীয় মেশ্বর থাকে, আর তারা यपि जुजूब या द्वारम ना थारक, जकम कथाटा , "हैं।" ना नित्र योग, आब मक -চিত স্বরে কিছু বোলতে গিয়ে অম'ন গ্রণ-মেণ্টের নীরব চোকু রাজানি দেখে খত मठ (थरा यमि ना दर्गाटम भएए, किसा भवर्ग-त्मर्ष्वेत डेरमार्कनक शिवे-शावडा त्यात्र

व्यांस्लारि यिन श्रीति ना श्री एं, जारशाल जा-रमत्र कि क्रफ़्तिना क्य महन काहत हमथ हमि। তাহোলে कुषिन वामिट जामित चाएँ राजि मिर्य वना रुज,"त्वरतां द्वरतां वार्यां वार्यां ।" ইংলভে সভাদেশে, সমস্ত্র যুরোপের চো-रथत्र मितन ध तक्य रघोडेर्ड शास्त्र मा : धकवात्र यथन তारमत अधिकात मिर्ग्रह, তথন আর ফিরিয়ে নিতে পারে না। निष्क दाखि होए। जाएमत ममान व्यक्तिकार দিলে, বোলে যে, খোমাতে আমাতে আর বিভিন্নতা রইল না, তবে আজ কেন খুঁৎ খুঁৎ কর ? কিন্তু লোকে তা' ক'রে থাকে। चामां क यि कान (स्थक, जात्र (सथ) শোনাতে আসে, আর বিশেষ কোরে বলে যে, "তুমি খুব স্বাধীন ভাবে মঙ প্রকাশ কোরো, আমার কিছু মাত্র কষ্ট হবে না।" তা শুনেই যে, আমি স্বাধীন ভাবে মত প্র कान कति जा' नम्न, (कन ना, आमि भरन कति छ-व कि व्यक्त कादि वालाइ गर्थन, তথন ওর প্রাব রিখাস যে, ৬র লেখায় এমন कान (माय महे, या' आबि (यह कहर छ পারি। আমি এথেনে তুলন ব্যক্তিকে বাছলা পড़ाতেম, তাদের ছুজনের মধ্যে বিনি একট্ট ভাল পড়তে পারতেন, তিনি মামাকে জি-छामा कार्त्रहिलन, त्य, आमारनत पुष्करनद मर्था दक भीज मिथरल शादा ; आमि अकरे ইতত্তত: করাতে তিনি বোলেন, "ভোমার किছू गांज छप्र दनहें, व्यामारक नित्म दका-त्राम आभाव जिल भाव करते हरव मा।" चंड दबादा दबन दबाद्यान, खान १ जिनि मत्न मत्न विनक्त सामर्कन त्य, साथि छैदि

श्रमः मा द्वाद्या । धिम छान मिथ्छ পারতেন না, তিনি আমাকে क्रिजामाहे कांत्ररूप ना। अक पन विक्र, जुक, डांरनत मडाग्न आभारक श्रांतम का-র তে অমুমতি দিয়ে বোলতে পারেন যে, আমাদের সঙ্গে সমান ভাবে তর্ক বিতর্ক (कांब्रुट खामारक शूर्व अधिकां वित्नम, কিন্তু সমান ভাবে তৰ্ক বিতৰ্ক কোরতে গেলে তাঁরা মনে মনে রাগ কোরতে ক্রটি करतन ना । अब कुछी कांत्रन थाकृष्ठ भारतः এক, তারা যথন অধিকার দেন, তখন তাঁদের মনে মনে বিখাস বিজ্ঞভায় ও-বালকের চেয়ে আমরা এড (आर्थ ाय, कामारमत कारह ও ঠোঁট थून्**र**ङ शांत रव नां; नत्र, डांत्मत्र मक्त्वत्र मञ धहे যে, বালকের কাছ থেকেও জান শিকা করা যায়, কিন্তু সে মতের চারা গাছটি তাঁদের মাথায় সবে জোমেছে তার ডাল পালা ছালয় পর্যান্ত গিয়ে পেশী-ছতে পারে নি: তাঁদের মত বটে যে. সকলকে সমভাবে দর্শন করা উচিত, কিন্তু ममजादव प्रभन कहा जात्व शतक काजाब তুরহে ব্যাপার। তাঁদের মত যত কণ কার্যা-ক্ষেত্রে না নাবে, তত কণ তারা সকলের প্রতি সমান বাবহার কোরতে পার বেন, এই কণ্পনার উপর বিখাস क्लांद्र डाँदा मण जनक ममस्वड कांद्र-लन, किन्छ (यह जाता जाएन मान वावशंत्र कांत्ररण आंत्रस्त कांत्ररमन, अमनि তারা দেখলেন তাদের বুকের ভিতরে नारम। आमात न्यके ताथ एम, है दान

মেম্বরদের সঙ্গে আইরিষ মেম্বরদের এই রকম সম্পর্ক। পাল্যামেন্টের কথা তবে আজ এই পর্যাস্ত থাক।

এখন ইন্স-বন্ধ বোলে একটি অন্ত मू जन कीरवत्र विवत्र विवि त्नारना। "এই (वड़ान वरन शिलहे वन विड़ान हया" তোমাদের সেই বন্ধু, যে "হংস মধ্যে বকো যথা " হোয়ে ভোমানের মধ্যে থাকত, যা'র বুদ্ধির অভাব দেখে ভোমরা অত্যস্ত ভাবিত ছিলে, ইন্ধ লের মান্টাররা যাকে পিটিয়ে পিটিয়ে ঘোড়া কর্রার আশা একেবারে পরিত্যাগ করেছিলেন, সেই यथन ध बन (थरक किरत यात, उथन जांत कूलांना लक, वांकांना चाड़, नथाला থাবা, দেখে ভোমরা আধ্যানা शिष्ट्र (शांके (शांकित वक कार्व গিয়ে আশ্রয় নেবে। এ বিলেত-রাজা থেকে ফিরে গেলে পর বিক্রমাদিতোর সিন্ধ বেতালের মত আমার সঙ্গে সঙ্গে একটি "Oberon" ফিরুবে, যে ভোমাদের প্রতিলোকের চোথে এমন একটি মায়া-রস निःए एएटर ८४, आभारक यपि गर्फाछ-মুখদিত "Bottom"-এর মতও দেখতে হয়, তরু তোমরা মুগ্ন হোয়ে ঘাবে।

विरम् प्राप्त काम हिरमन, ও विरम् যাঁরা খুব ভাল কোরে চেনেন, তারা আমাকে সঙ্গে কোরে এনেছেন, ও তাঁদের সফেই আমি বাদ কোরছি। বিলাতে আদ-বার আগেই বিলেতের বিষয় তাঁদের কাছে অনেক শুন্তে পেতেম, স্তরাং এখানে এমে খুব অপে জিনিষ নিতান্ত নতুন মনে হোয়েছে, এখানকার লোকের সঙ্গে भिभ एक शिरा श्रांक श्रांक के हुए त्थर स्था तथा स আচার বাবহার আমাকে শিখতে হয় নি। এথানকার সমাজের স্ফটিক-শালায় প্রবেশ कादा, यथिन जल मरन कादा काश्र তুলতে গিয়েছি, তথনি আমার সঙ্গী আ-मारक हाथ हिए (बाल निराहरून " अ জল नयु. ध (मर्ब्स । " स्वत्राः भागारक অপ্রস্তুত হোতে হয় নি। এথানকার চাক-চিকাময় সমাজের দেয়াল-ব্যাপী আয়না দেখে আমি দর্জা মনে কোরে বেমন (महे निटक यावात উদ্যোগ কোরেছি, आ-মার সন্তী অমনি আমার কানে কানে (बार्क निरंत्रदक्त त्य, "अ मत्रका नम्र, अ पत्रका नत्र, ध (नतान।" खडतार माथा है तक र्ट्रेटक बाबांक निश्ट इस नि त्य, त्मणी **मत्रका नय, रमयांग । अक्षकारत क्षर्यम अरम** किছु (मर्था यांग्र नां, अत्नक कन थाक्रा, अक्षकांत्र (हार्थ अत्नक्षे। (मार्य भारत তার পরে চার দিকের জিনিষ দেখা যায়. किछ आंभारक रम तकम कारत राष्ठ र्य नि, आमात मरत्र रे आत्मा हिल। आमि তাই ভাব্ছি যে, আমার নিজের অভি-জতার বিষয় আপাততঃ ভোমাদের কিছু

বোল্ব না, এথানকার ছুই এক জন বাঙ্গালীর মুখে তাঁদের যে রকম বিবরণ শুনেছি, তাই ভোমাদের লিখছি।

জাহাত্তে ভ ভারা উঠলেন। , যাত্রীদের **मिवात जामा जारांक कार्यक है: दिखा** ठांकत थांक, जात्मत निरंश्हे औरमत व्यथम গোল বাধে। এঁরা অনেকে ভা'দের "দার मात्" (Sir द्वारम म्हाधन कात्र एकन, তাদের কোন কাজ কোর্তে ছকুম দিতে ठाँटमत वाट्या वाट्या टकाइ छ। काहाटक তীরা অত্যন্ত সমস্কোচ ভাবে থাকতেন। কোথায় কি কোর্ছে হবে রে বাপু, গোরা कारशंन, शांद्रा माचि, शांद्र करा प्र कथा अनिरम रमम, निजास्ट जारमद बाट्यस चाहि, काला माइव त्मरथे द्य, हिकिछे किन एक मिरब्राइन, धहे छात्र व यशके उँ। ता तलन, मकल विश्राप्त है তাঁদের যে, ও রকম সক্ষোচ বেধি হত, তার আর একটা কারণ ছিল—''এক জন ইংরাজ यांजीत टहरत्र आभारतत अतक्त मरकाटहर ज्ञ चरश (कन दश, कान १ (महा (कदल ভয়ে নয়, তার সঙ্গে কতকটা লক্ষাও ष्पाट्य । प्रामात्मत्र क्लात्न "(निष्य" caice अदिक्तादित मार्का मात्रा हिल, व्यामता यनि একটা কোন দস্তর বিকল্প কাল করি, তা ceicल गांदरवता द्रा **डि**ठेटबन, बलरबन उठे। बनडा, किছू कारम ना। डाई करना (य कांक क्लार्ट गाँह, मरन इस, शांट्ड कोंग **८वनस्त्रत ८ होटब श्रेटफ, जांब ८वनस्त्रत कांब्र** কোরলে তারা হট কোরে তাড়িয়েই বা रमग्न, व्याव यमि वा छाड़िटम ना रमग्न, रमधिव (वाटन (इरम्हे वा ७८र्ठ ; " जाहारज हैश-রাজদের দঙ্গে মেশা বড় হোয়ে ওঠেনা। যে সাহেবেরা তথন জাহাজে থাকেন, তাঁরা টাটকা ভারতবর্ষ থেকে আস্চেন, সে "ত্জুর, ধর্মাবতার" গণ রুফাবর্ণ দেখলে नाक छूल, (ठाँठे कूलिए, चाफ (उँकिए চোলে যান, ও এই ঘোরতর তাচ্ছিলোর न्या विकाश्वाल मर्साहर अवाभ कारत कुछ-চ र्यात मान नाकन विकीयिका मकात क्तार्वाह्म दल्या मार्ग मार्ग भारम खेशां छात्र कार्य मार्थ मार्थ **एक है** ?-রাজ দেখতে পাবে, যাঁরা হয়ত তোমাকে নিতান্ত সন্থীবান দেখে তোমার সংস্থান-भारक (हम्छे। (काइ रवन, कान् रव जांता यथार्थ छ म, व्यर्था ६ छ म ও छ क शतिवादित व लाक. रश्मावनीक्रभ ভারা ভদ্রতার ৰীল্ল পেয়ে আস্চেন, তাঁরা এখানকার কোন অঞ্চাত-কুল থেকে অখ্যাত নাম নিয়ে ভারতবর্ষে গিয়ে इठाद (कॅरन फूल (क्टें) चारे-थाना (हारा भएन नि। এথানকার গলিতে যে "জন জোজ, छेगाम्" शन किल्बिल् दकांब दह, यादमत मा. वान, त्वानत्क, वक्छा कमारे, वक्छा गरबी, ও এक बन कशला-विक्काला हाजा णात (कड़े (हरन ना, डार्बा डावडवर्षत त्य अकृत्न शमार्शन करत, तम अकृत्न चरत चरत छारमत नाम बाहे दशरत यात्र, त्य রান্তায় তারা চারুক হল্তে ঘোড়ায় চোড়ে यांत्र ( रत्रक दन हातूक दक्तन यांक द्यांकात काताहे वावहात हम मा ) तम बाका एक **लाक मन्याछ (हारय छोरमञ्ज श्रेथ (हर**फ

**(मश, छाम्पत्र এक এकটা हेन्ट्रिंड हाइड-**বর্ষের এক একটা রাজার সিংহাসন কেঁপে ওঠে, এরকম অবস্থায় সে ভেকদের পেট উত্তরোত্তর ফুলতে ফুলতে যে, হন্তীর আ-কার ধারণ কোরবে, আমি ত তাতে বিশেষ অস্বাভাবিক কিছু দেখতে পাইনে। ভারা तक माःरमत माञ्च देवक नग्न, त्व त्मरणहे (पर्थ ना (कन, कुछ यथनि महान शप शाय, जयनि (म (ठाक तांडित्त, तुक क्लित्त भर-ছের একটা আড়ম্বর, আস্ফালন কোরতে থাকে; এর অর্থ আর কিছু নয়, তারা মহ-(बन निका भागि। (य माँजात जातना. তাকে জলে ছেড়ে দেও, দে অবিপ্রান্ত হাত পা ছুঁড়তে থাক্বে, তার কারণ, সে জানে ना (य, ভেসে থাক্বার জন্যে অন্য কৌ-শল আছে। যে কোন-জন্ম ছোড়া চালায় নি, তাকে খোড়া চালাতে দেও, ঘোড়া विभाष रगता रम हांदूक स्मात स्मात है जारक कर्जत क्लांतरव ; क्ला ना, त्य कारन ना त्व, अक्ट्रे नागाम (छेत्न प्रित्नहे छात्क) त्नाका भव्य जाना गाम। কিন্তু ভব্ৰ ইং-**दिकार्यत (मध, जारमंत्र कि स्ट्र**म्द मन्। मार्थ भारत धक धकछि छज मारश्वरक **८म्था यात्र, छाता आत्म्रा-इ** शिवान एवत ঘোরতর সংক্রামক রোগের মধ্যে থেকেও বিশুদ্ধ থাকেন, অপ্রতিহত প্রভুত্ব ও ক্ষমতা **(भरत्र ७ केन्छ गर्किक दश**रत्र अर्थन ना। मयाज-णृत्रान दिव दशास, महत्र महत्र (म-বকদের বারা বেকিড হোমে ভারতবর্ষে थाका, खेबल ও एक मामत এक श्रकात অবি-পরীকা। দুর হোক্গে-আমি

কথা বোলতে কি কথা পাড়লেম দেখ! যাহোক্, এতক্ষণে জাহাজ সাউদাম্পটনে এনে পৌচেছে, বন্ধ যাত্রীরা বিলেতে এনে (भी हत्नन। नश्न छे एफर भ तिहासन। টেণ থেকে নাব্বার সময় একজন ইংরাজ গার্ড এনে উপস্থিত হোল, দরজা খুলে দিলে, অতিশয় ভদ্রতার সঙ্গে জিজাসা काला, जारमत कि धाराजन चाहि, कि कारत पिटा हरत। डाएमत भागे नावित्य দিলে, গাড়ি ডেকে দিলে: তাঁরা মনে মনে বোলোন "বাঃ! ইংরেজরা কি ভদ্র!" ইংরাজরা যে এত ভদ্র হোতে পারে, তা' তাঁদের জ্ঞান ছিল না ; অবিশ্যি তার হস্তে একটি শিলিং গুঁজে দিতে হোল, কিন্তু তা হোক, আমাদের দেশে খেতালদের কাছ থেকে একটু আদর ও ভদ্রতা পাবার প্রত্যাশে রাজা রায় বাহাতুররা কত হাজার হাজার টাকা খরচ কোরচেন, তবুও ভাল কোরে কৃতকার্য্য হোতে পারচেন না; এ জেনে এক জন নবাগত বঙ্গ যুবক এক জন যে-কোন খেকাঙ্গের কাছ থেকে একটি মাত্র দেলাম পেতে, অকাতরে এক শিলিং বায় কোর্ছে পারেন। যাহোক বিলেতে প্রথম পদার্পণ করেবামাতেই তারা এই অতি নতুন ও আশুর্য্য জ্ঞান লাভ করেন य, दे: ताकता कि छा । आभि गामत বিষয় লিখছি, তাঁরা অনেক বংসর বিলাতে খাছেন, বিলেতের নানা প্রকার ছোট थाটো किनिय स्मर्थ डाएम्ब कि बक्स भाग ेशासिहन, छ।' छाएमत न्याके भाग तिहै। य प्रव विषय जात्म विश्व मान

লেগেছিল, তাই এখনো তাঁদের মনে আছে।

তাঁরা বিলেতে আস্বার পূর্বের তাদের विलि वि विश्वता वर्शात जाति करना पत ঠিক কোরে রেখেছিলেন। খরে চুকে দে-(थन, चरत कार्लिक शाफी, रमग्रात हवि **টाঙ্গানো, একটা বড় আয়না এক** জায়-গায় ঝোলানো রোয়েছে, কৌচ, কতক खिल ट्रिक, इरे अकिंग काट्य कुलमानी. এক পাশে একটি ছোট পিয়ানো। কি मर्वनाम ! डाएमत वसुरमत एउटक वारक्षन, "त्रामता कि এथान वर्-मास्वी कार्ख এদেছি ? আমাদের বাপু বেশী টাক। किए मिहे, धतकम चात्र शोका श्रामात्मत পোষাবে না। " তাঁদের বন্ধুরা অভান্ত আমোদ পেলেন, কারণ তখন তাঁরা একে-वादा ज़्ल शाहन त्य, वहशूर्त्व छात्मता এক দিন এই রকম দুশা ছোটেছিল : নবা-গতদের নিতান্ত অরজীবী বাঙ্গালী মনে কোরে অত্যন্ত বিজ্ঞতার স্বরে সেই বন্ধারা र्वारक्रम, " এथानकात मकल चत्रहे थहे वक्य।" डाँवा वादलन "वर्ष ।" मिटनव छे पव বৈরাগ্যের এই তাঁদের প্রথম প্রেশাত ट्याल। छात्रा वटनन "आमारमत रमटम रमहे একটা সেঁথ-সেঁতে খরে একটা ভক্তা ও তার উপরে একটা মাত্রর পাতা, ইতম্বত: हाँ कांत्र देवक द्वारशहरू, दकामदत अक्ष्र থানি কাপড় জড়িয়ে জ্তো জোড়া খ্লে छुठांत ज्ञान भिला भेजतक रथना यास्क, बाफित छेठीतन अकरी शक्त वाँचा, त्मग्रादम (शायत (मुख्या, वात्राम्मा (शतक छिटम का-

পড় শুকোন্ছে, ইত্যাদি; সেথান থেকে এসে এ কার্পেট-মোড়া, চিত্রিত দেয়াল, চৌকি-টেবিল-সমাকুল ঘরে বাস কোরতে পাওয়া অনেক জন্মের অনেক তপসারি ফল বোলে মনে হয়। " তাঁরা বলেন, প্রথম প্রথম দিন কতক তাঁদের সে ঘর কেমন আপনার মত মনে হোত না, চৌকিতে (वाम्राज, कोरह खाड, छिवित्व (थाड, কার্পেটে বিচরণ কোরতে অতাস্ত সঙ্কোচ বোধ হত। কোচে বোসতে হোলে অভান্ত আড়ষ্ট হোয়ে বোদ্তেন, ভয় হোত, পাছে क्लोठ मशला (शार्य गांत्र, वा कांन क्षकांत হানি হয়, তাঁদের মনে হোত, কোচ-গুলো কেবল ঘর সাজাবার জনোই রেখে দেওয়া (बारम्ह, अ शाला वावदात कातरू मिरम মাটি করা কথনই ঘরের কর্তার অভিপ্রেত ছোতে পারে না। ঘরে এসে প্রথম মনের ভাৰ ত এই, ভার পরে আর একটি প্রধান কথা বলা বাকি আছে।

বিলেতে ছোটখাট বাড়িতে, "বাড়িওয়ালা" বোলে একটা জীবের অন্তিত্ব আছে
হয়ত, কিন্তু যাঁরা বাড়িতে থাকেন, "বাড়িওয়ালী"-র সঙ্গেই তাঁদের সমস্ত সম্পর্ক।
ভাড়া চুকিয়ে দেওয়া, কোন প্রকার বোঝা
পড়া, আহারাদির বন্দোবস্ত করা, সে সমস্তই
বাড়িওয়ালীর কাছে। আমার বন্ধুরা যখন
প্রথম বাড়িতে পদার্পন কোরলেন, দেখলেন
এক বিবি এনে অতি বিনীত স্বরে তাঁদের
"স্প্রভাত" অভিবাদন কোরলে, তাঁরা
নিতান্ত শশবান্ত হোয়ে তার ভক্রতার যখাবোগা প্রতিদান দিয়ে অতি আড়ফ্ট হোয়ে

में। फिरम बहेत्वन । किन्छ यथन छाता ८ एथ-टलन, छैं। एत अन्याना है अ-रक दक्षणन তার দক্ষে অতি অসক্চিত স্বরে কথাবার্তা আরম্ভ কোরে দিলেন, তথন আর তাঁদের বিশায়ের আদি অন্ত রইল না। একটা জীবস্ত বিবি—জুতো-পরা, টুপি-পরা, গাউন-পরা! তথন সে इक-वक वक्राम्ब उभव भारे नवागं वक्ष युव्यक्त অতাস্ত ভক্তির উদয় হোল, কোন কালে যে এই অসমসাহসিকদের মত তাঁদেরও বুকের পাটা জন্মাবে, তা তাঁদের সম্ভব (वाध हाल ना। या हाक, এই नवा-গতদের যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত निर्य हेक-वक वक्षान च च चालरम निर्य मलाइकाल (धारत जाँदिन अळाजा निया অপর্যাপ্ত হাস্য কৌতৃক কোরলেন। পূ-র্ব্বোক্ত গৃহকত্রী প্রতাহ নবাগতদের অতি विनीउ ভাবে. कि ठांटे ना ठांटे जिकामा কোর্তে আসত। তারা বলেন, এই উপ-লকে তাঁদের অতান্ত আহলাদ হোত। ठाँदित माथा धककन बरवान, अथम निन य किन जिनि धहे विविद्य धक्रिशनि धमकारक भारतिहालन, स्म मिन ममल मिन তার মন অত্যন্ত প্রফল্ল ছিল, জীবনের মধ্যে **बहे** श्रथम धक्कन हैश्द्रक्रक. विविदक धमकार्ड (পরেছিলেন, অথচ সে मिन पूर्वा शन्तिम मिक्क अर्थ नि. शर्विज চলাফেরা কোরে বেড়ারনি, বহুও শীতলতা প্রাপ্ত হয় নি ! কার্পেট-মোড়া খবে তারা অভ্যন্ত প্ৰথে বাস কোৱচেন। वालन. "आभारमत रमरण आमात निरंजत

ঘর বোলে একটা স্বতন্ত্র পদার্থ ছিল না; আমি যে ঘরে বোদতেম, সে ঘরে বাড়ির দশজনে যাতায়াত কচ্চে, আমি এক পাশে (बारम निश्रहि, मामा अक शार्म अक्शाना वहें शास्त्र कारत जुलाहन, जात अक निरक মাত্র পেতে গুরু মশায় ভুলুকে উচ্চৈঃস্বরে স্থব কোরে কোরে নামতা পড়াচেচন! এখানে আমার নিজের ঘর, আমার নিজের মনের মত কোরে সাজালেম, অবিধামত (कारत वहेश्वनि धक निरंक नाजात्वम. लिथवात मद्धाम এकिपिक छिट्रिय दाथलिम, कान जर (नरे त्य, अक मिन शांठी। दहल भिल तम ममञ्ज अन्हें भी नहें दकारत दमरव ; আর এক দিন হটোর সময় কালেজ থেকে धरम दम्थव, जिनकि वहे भा उहा चाटक ना, অবশেষে অনেক খোঁজ খোঁজ কোরে দেখা-যাবে বাড়ির ভিতরে মেঝ মাণীমার কুলু-ঙ্গির উপর একথানা, দাদার नीट धक्याना, चात धक यानि निदय আমার চোট ভাগ্নীটি তাঁর ফুদ্র কুদ্র সহচ-রীদের ভেকে ছবি দেখতে ঘোরতর বাস্ত আছেন। এখানে তোমার নিজের যরে তুমি বোদে থাক, দরজাটি ভেজানো, সট্ cकारत ना caite कारत एकडे घरतत **मर**शा এসে পড়ে না, যরে ঢোক্বার আগে দরজায় भक्त करत, ছেলেপিলেগুলো চারদিকে टिंडारमिं काझाकां छि खुर्फ त्मरा नि, निवि-विनि निवाना, कान शकाम (महै।" चरम-শের উপর দ্বণা অত্যাবার হত্তপাত এই রকম কোরে হয়! ভার পরে একবার यथन তোমার মন বিগড়ে यात्र, তখন তুমি

থিটখিটে হোরে ওঠ, দেশের আর কিছুই ভাল লাগেনা, নানা প্রকার খুঁটিনাটি ধোরতে প্রান্ত হয়। তার পরে যথন বিবিদের স্মাজে মিশতে আরম্ভ কর, তথন **ट्रिटमेत छेलेत घुना वक्कुम्ल ट्राट्स यात्र।** लाग (मर्था यात्र, जामाटमेंत्र त्वरणत शूक्यता वर्गानकात श्रुक्य-मर्गाष्ट्र वक् रमानन नाः তার কতকগুলি কারণ আছে। এখানকার পুরুষ-সমাজে মিশতে গেলে এক-রকম বলিষ্ঠ স্ফুর্তির ভাব থাকা চাই, মাথা **p**लकारक कुलकारक बार्धा-वार्धा नाकि चरत कुठांबर्छ मगरकांठ 'हैं। ना' निरंप रशल **हत्नना, थूद आनश्रम कथा क**श्रा हारे, পাঁচটা লোক দেখেই একেবারে অভিভূত হোয়ে পোড়েছি —এ রক্ম ভাব প্রকাশ না পায়; রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে অবাধে তোমার স্বাধীন মত বাক্ত কোর্কের, তোমা-क कि के कि है। को इस्त कि कि कि मानि महिम মোরে যেওনা, তুমিও তোমার আলাপীর मत्क हां हो। (कारत सका (कारत यह मत्रावस (कांत्रव, वहमित्नत शत ट्यामांत श्राताता बक्कत मरत्र रण्या रहारन "Hallow my old boy" (वांदन श्रृव मवन दमक्शांध কোরবে, আর খুব গড়গড় কোরে কথা दकारम यादा। किन्तु वाकामीरमत्र अ दक्षम ভাব প্রায় দেখা হায় না। বাঙ্গালী অভ্যা-গত ডিনার টেবিলে তার পার্শ্ব মহিলাটির কানে কানে অতি মৃত্ব ধীরবরে মিটি মিটি ष्ट्रेकरता पूर्व धकि कथा आप आप गंगारना ऋत्व कहेरल शास्त्रम, रकामन सर्व হাসি হাদ্তে হাদ্তে, হটো রস-গর্ভ বাকা বলতে পারেন, আর দে মহিলার সহবাদে তিনি যে, পর্গ-স্থ উপভোগ কোরচেন, তা তাঁর মাথার চূল থেকে বুট-জুতোর আগা পর্যান্ত প্রকাশ হোতে থাকে, স্থতরাং विवि-मगारक वाक्रालीता थूव भमात कारत নিতে পারেন। এখানকার পুরুষ-সমাজে মিশতে গেলে অনেক পড়াশ্রনো থাকা চारे, नरेत जातक कथारा अधासु उ द्यार इय, এक है। वड़ कथा পোড़ल আমাদের পুরাতন চাণকা ঋষির উপদেশ ন্মারণ করি, অর্থাৎ "তাবচ্চ শোভতে মূর্থ যাবৎ কিঞ্চিল্ল ভাৰতে !" কিন্তু পুক্ষ সঙ্গী-रमत कथावातीत थूव योग ना मिल दलमन (मंगारमिन हवात्र कान मञ्जादना स्नेहै। মছিলাদের সঙ্গে বাক্যালাপ করতে আমা-(मत वड़ निकात मत्कात कदत ना, (म विषय আমাদের অশিক্ষিত পটুর। আমাদের (मरनद (यामणे कहत-पूशहल- लाडी अना-লোকিত অন্তঃপুরে থেকে এখানকার রূপের मूक (काश्यात अरम व्यागातत **ह**टकांत्र खोन भूटन शोन श्राप्त छठि । দিন আমাদের নবাগত বন্ধ যুবক তাঁর প্রথম जिनादतत निमञ्जल जिलाहरून। ন্ত্রণ সভায় বিদেশীর অতাক্ত স্মাদর। তিনি গৃহসামীর যুবতী কন্যা Miss অমুকের বাহুগ্রহন কোরে আহারের টেবিলে গিয়ে বোস্লেন। মিসের প্রতি হাসি, প্রতি কথা তার অনুষ্ঠের সমুক্তে একটা বিপর্বায় তরজ जून एक नार्शन । आमहा आमादन स त्मरनंत जीत्नाकरमत मरक मुक्तकारव भिगटक भाहरन, তার পরে নতুন নতুন এসে এখানকার স্থী-

লোকদের ভাবও ঠিক বুঝতে পারিনে,আমরা কোন অপরিচিত মহিলার মুখ থেকে ছুটো कथा खनटि प्लिकास्नाम त्रांत शिष्, সামাজিকতার অনুরোধে তারা আমাদের मत्नातक्षन कत्रवात्र ज्ञात्य द्य मकल कथा বার্ত্তা হাস্যালাপ করে, আমরা ভার ঠিক মর্ম-গ্রহ কোরতে পারিনে, আমরা সহসা মনে করি, আমাদের ওপরেই এই মহিলাটির বিশেষ অনুকূল দৃটি, নইলে এত হাসি, এত কথা কেন ? বাহোক্, আমাদের বক্ যুবকটি তাঁর এই প্রথম ডিনারের নিমন্ত্রণে वक जन महिला, विश्लंषठ वक जन विवित কাছ থেকে প্রচুর পরিমাণে মিষ্টহাসি ও মিফালাপ পেয়ে অতান্ত উল্লসিত আছেন। তিনি মিদ্কে ভারতবর্ষ-সংক্রান্ত অনেক কথা বোলেন, বোলেন তাঁর বিলেভ অত্যন্ত ভাল ভাগে, ভারতবর্ষে ফিরে যেতে তাঁর है। करत नां, ভाরতবর্ষে অনেক প্রকার কুসংস্কার আছে ; এ কথা বলার অভিপ্রায় এই যে, বিবিটির মনে বিশ্বাস হবে যে তিনি নিজে দমস্ত কুদংস্কার হোতে মুক্ত, শেষ-কালে ছই একটি মিথো কথাও বোলেন; रवास्त्रन, जिनि ऋमन्त्र राम वांच निकांत कार्ख शिरमहितन, একৰার নিতান্ত মোরতে মোরতে কেবল অসম্পাহসিকতা कारत (वंटा नियाहित्यन । त्रिम् हि चि महत्व तुवा भावतन त्य, এই स्वाकत डांटक अंडि जान लागिए, जिनि यर्थके সম্ভাষ্ট হোলেন, ও তার মিন্টতম বাকাবাণ यूर्वदकत्र स्थारिक हान्दक नागरनन। कि त्रीहात्मा कथा ! दकार्थाम आमात्मत

দেশের মেয়েদের মুখের সেই নিতান্ত শ্রমলভ্য ছুই একটি "হাঁ না," যা' এত মৃত্রু যে,
ঘোমটার সীমার মধ্যেই মিলিয়ে যার, আর
কোথায় এখানকার বিশ্বোষ্ঠ-নিস্তত অজ্ঞ মধ্ধারা, যা' অ্যাচিত ভাবে মদিরার মত
মাথার শিরায় শিরায় প্রবেশ করে।" প্রথম
ডিনারের নিমন্ত্রণে আমাদের বঙ্গ যুহকের
মনে এই কথা গুলি ওঠে। সেই দিনেই
তিনি তাঁর জীর সঙ্গে চিঠিলেথা স্থগিত
কোরলেন।

এখন তোমরা হয়ত বুঝতে পারচ, কি কি मन्नात मः राशाल वाकानी त्वातन अक्छ। शनार्थ करम (तरक्षा-आक्रियान কিম্বা ইঙ্গ-বঙ্গ নামে একটা থিচুড়িতে পরি-ণত হয়। আমি অতি সংক্রেপে ভার বর্ণনা কোরেছি, সমস্ত প্রক্রিয়াটা বিস্তা-রিত কোরে লিখতে পারিনি। আমি: তার বড় বড় ছই একটা কারণ দেশিয়েছি, কিন্ত এত সব ছোট ছোট বিষয়ের সমষ্টি মাহুষের মনে অল্ফিত পরিবর্তন উপস্থিত करत (य, म नकल थूँ हि नाहि कारत वर्गना कार्ख (शाल आमात श्रें थि (वर्ष यात्र, আর তোমাদের ধৈর্য্যও কোমে বায়। স্থত-রাং এই খানেই সে সকল বর্ণনা সমাপ্ত कता याक्। अथन मान कत्र, अक दश्मत বিলেতে থেকে বাঙ্গালী তাঁর দেহের ও মনের প্রথম খোলষ পরিত্যাগ কোরে-ছেন, ও হাটি কোট পরিধান কোরে ছিলছ প্রাপ্ত হোয়েছেন, ও মনে মনে কম্পনা

কোরচেন যে, এত দিনে তিনি গুট-পো-কাম ভাগে কোরে প্রজাপতিম্বে উপস্থিত হোয়েছেন। এই অবস্থায় তাঁকে একবার আলোচনা कारत (नथा याक्। आधि দেখতে পাচিচ, তুমি মহা চোটে উঠেছ; कृषि वानह, "वित्नाक शिल बानानीएनत বর্ণনা কোরতে বসাও যা; আর গোল-কুণ্ডার গিয়ে রাণীগঞ্জের পাথুরে কয়লার বিষয় লেখাও তাই!" কিন্তু স্থির হও. আমি ভোমাকে কারণ দেখাছিত। আমি ভোমার গা ছুঁয়ে বলডে পারি, "বিলাজী वांचानोत्र रहरा नजून उत्तवा विरलट्ड श्व কম আছে। ইংরাজ ও আাঙ্গো-ইণ্ডিয়ান यमन पूरे अउच्च काठ, वात्रांनी ও हेन-বঙ্গও তেমনি হুই খতন্ত্র জীব। এই करना है क-वक्रमत विषय एकामारमत गक নতুন কথা ও নতুন খবর দিতে পারব, এমন বিলেতের আার খুব কম জিনিষের উপর দিতে পারব। ইন্স-বঙ্গদের সংখ্যা এত সামানা, যে, তুমি মনে কোরতে পার, আমি বাক্তি বিশেষদের উপর কটাক্ষ কোরে বো-निष्ठि किन्छ छ।' नय ; आभि हेन्न-वन्न प्रत्नेत একটা সাধারণ আদর্শ কল্পনা কোরে নিয়েছি, আমার চার দিককার অভিজ্ঞতা থেকে সভাবত: ও সাধারণত: বাছালীদের विलाउ थाल कि कि श्रीवर्शन इस छाडे ঠিক কোরেছি, ও সেই গুলি সমন্তি-বছ कारत अक्षा नमश हिल बाक्ट किया কোরছি।

### ভাসিয়ে দে তরী।

য়াগিণী জয়জয়ন্তী—তাল একতালা।

ভাসিয়ে দে তরী তবে নীল সাগর পরি। বহিছে মৃত্ল ৰায়, नाहिष्क मृद्ध लहती। ডুবেছে রবির কায়া, वार्था कारना आरथ हाया, আমরা ছটীতে মিলি যাই চল ধিরি ধিরি। একটা ভারার দীপ যেন কনকের চীপ पृत-रेन्न- **फुक्-मार्**श तरग्र€ डेक्नि। नाहि माफ़ा नाहि भक्त. मर्ज राम भव छक, भद्रत्यत कथा এবে कहि अत्मा लां। शुनि । त्य नित्क उत्तन यांग्र, त्य नित्क यांहेव जानि ।

মনে আছে, কত জালা इंजरन मराहि वाला, কত না ঝটকা গেছে হানয়-কৃত্ম দলি! কিদের ভাবনা আর. ঘুচিল যাতনা ভার, लाक्क्षना शक्कना जाना नकनि अलम रक्ति। नाहि दिथा निका ग्रानि. নাহি মিথাা কানাকানি. নাহি তীব্ৰ কটাকের বিষময় হাসি। मिस्तुत छेमात्र बूटक, ছটিতে মনের স্থে,

## श्रिभुक्ल।

ত্রিংশ পরিছেদ – প্রস্তাব।

काजात्र यामिनीनारथव निकंछ नियाहित्त्रन. यित्रियां कातित्वन।

व्यामा कनिकाला याहेवात शृद्ध वित्रवक्षांत्र कनत्कत रखशार्थी हरेता आमा-मर्क थक श्रेष (मर्थन। बना बाह्मा, थामा त भव भारेया बनिया के कितना। किन्त दिवन कनकरक बन्धा कविपाटक, दा-बात दशेक छात्र काटक खारमान धनी, धहै | कमरकत विवाह निरंतन ना-ज्यम दित्रगरक

चारता मण वांत्र मिन शिन, প্রমোদ কলি- । ভাবিয়া দেই च्लेक्कांव यार्ड्कमा कतितन এবং অভন্তা না করিয়া তাহার উত্তরও मिलन। উত্তরে লিখিলেন "এখন শেষ निष्ठिष উত্তর দিতে অকম, কনককে किछाना कविया भट्टा निकार छे छत्र निव"किछ সেই নিশ্তিত উত্তর প্রমোদ আজও দিলেন कामल बिरमन। अथन जिल्लामा अहे, निम्ह-यह यथन धारमाय कानिएकन हित्रागत महिल

পত্র লিখিলেন কেন? তাহার কারণ-প্র-(मान (यमन वाला-विवाद प्रणा कतिराजन-স্মীশক্ষার বিশেষ উদ্যোগী ছিলেন—তেমনি বিবাহ সম্বন্ধেও তাঁহার সাধারণ হইতে ভিন মত ছিল। विশেষত: छाँशांत निष्मत वाज़ीत निष्क्र डिनि कर्छा, खुडबार तम मब विषया তাঁহার কাহারো মুখাপেকা করিয়া কাজ করিতে হইত না। তাঁহার যেমন মত তিনি তেমনিই চলিতেন। বিবাহ বিষয়ে তাঁহার মনে হইত-্যে যাহারা বিবাহ করিবে তাহাদের ইচ্ছা অনিচ্ছার উপরই বিবাহ নির্ভর করে, স্থভরাং তাঁহার মতে, হিরণের পারের একেবারে শেষ উত্তর দিতে হই-লেই—অবশা কনককে একবার জিজাসা করিয়া তবে লেখা আবশাক। যদিও তিনি জানিতেন—দে জিজাদা করা কেবল তাঁহার আপন মনকে বোঝাইবার জন্য। তিনি নিশ্চয় জানিতেন যে তাঁহার অনিকছা জানিলে কখনই কনক হিরণকে বিবাহ করিতে চাহিবে না, যাহাই হৌক এক সময়ে কনককে জিজাদা করিবার পর ठाँशाम्ब अनिष्ठा हित्रगरक निविधा निर्दन মনে করিয়া—তখন হিরপ্তে ঐরপ পত্র लिथिया पिरलन । किस रित्र कि लिथियात পর হইতেই **প্রদোদ দে কথা ভুলি**য়া গেলেন। এদিকে কনক বাঁচিয়াছে শুনিয়া यांत्रिमीनाथ व्यासार्यत्र निक्षे कनत्कत्र रख खार्थना कत्रित्नन। यामिनीनात्थन इत्छ कनक পড़िर्य-हेराएं। कनक्तर मोर्छा-গোর কথা, অমন সুপাত্র কি আর মিলিবে ? করিল "কি কথা ৰ'ল।"

त्महेज्ञभ न्था विशिवाना निया अनाजभ

यामिनीनाथ्यत अञ्चादत आमाप्तत आञ्चाप धतिल मा। धेर विवाह विषया कथा कहि-তেই প্রমোদ কলিকাতায় গিয়াছিলেন। **নেখানে** গিয়া সমস্ত স্থির করিয়া শেষে व्यास्नाम-उदम्ब इम्स् वांगे প্रज्ञानमन করিলেন। এখন বিবাহৈর আগে কেবল একবার কনককে বলা মাত্র বাকী রহিল। তাহার মত পাইলেই শীঘ্র দিন স্থির করিয়া विवाह मिवांत मकण्य कतित्वन, आसान (य কালে এ বিবাহে অতাম্ভ ইচ্ছুক স্থতরাং कनरकंत्र ए। এ विवाद मन्भून हेळ् হইবে ইহাতে তিনি সম্পূর্ণ বিশ্বস্ত রহি-লেন ৷

বাড়ী আসিয়া আর সে রাত্রে কনককে किছু वला इहेल ना-भन्न मिन धार्छः বাহির বাটীতে ভাঁহার বসিবার ক্ষে ক্ন-नाक छाकिया शांत्राहितन। সেই কক্ষে প্রবেশ করিল তখন প্রয়োদ একটি টেবিলের উপরে হত্তে মন্তক রক্ষা করিয়া অন্ধায়িত অবস্থায় ছিলেন, কি ভাবিতেছিলেন জানি না, किन्दु চকু সমধিক **एकन ७ मम्ब्युन, क्षमूल मृ**र्जि ममिषक ७९ स्कामग- अकूत्र डा-वाश्वक- जिनि दय কোন হ্রথ-স্থা দেখিতেছিলেন ভাছাতে আর কোন সন্দেহ নাই। কনক আসিয়া জিজাসা করিল

मामा, आयारक जिल्लाह ?" आत्माम र्गिया वनितन।

"হাঁ ব'স্—ভাের সঙ্গে অনেক কথা আছে" कनक विमा बाजर महकाद विकामा

প্র। "একটা বড় স্থেরে কথা। আক্ছা আন্দান্ত কর দেখি" কনক অনেক ভাবিয়া বলিল "না পারিলাম না—তুমি ভাই ব'ল।" প্র। "বলিলে কি পুরস্কার দিবি।"

ক। "যাহা চাও দিব—তুমিতো আগে বল" কনকের কৌত্হল দেখিয়া প্রমোদ अदनक कर्म ध कथा उ कथा कहिया डांशांक जातक खानाहेशा अवरमार्य बन्दिनन' अकि বেশ ভাল বরের সহিত তোর সম্বন্ধ করি-शाकि-शेष विवाह इहेरव-रकमन स्नारवान कि ना ?" প্রমোদের স্থানবাদ শুনিয়া কনক চমকিত হইল—তাহার শোণিত বেগে विहर्ण लागिल, मूथ खकारेशा शिल। कन-কের ভাবান্তর লক্ষ্য করিয়া প্রমোদ ভাবি-लन "उहा लड्डात हिडू।" अधान वक्रे এक के कतिया वरतन नाम धाम क्रम खन वर्गना করিয়া চলিলেন, বর্ট কেমন দেখিতে (क्रम (लथाभड़ा कारन-(क्रमन मर्चर्डात, आমোদের (क्यन क्षत्य-वस्त - এই मकन शतिहय मिर्दिनेस अत्यान निया हिन्दिन । পরিচয় সমাপ্তে বলিলেন "কেমন?— শুনিয়া কেমন মনে হইল ? বেশ বর नग्न ? <sup>??</sup>ः

যতক্ষে দহর্ষে প্রমোদ তাহার ভারী
ভগিনীপতি হামিনী বারুর পরিচয় দিতে
ছিলেন, কনক ডভক্ষণ অনামনে চিন্তানিবিফ ছিল। তাহার একটি কথাও কনকের
কর্পে প্রবেশ করে নাই। বিবাহ! ইহা
স্বংবাদ। কি সর্কনাশ, কনক অনোর
পত্নী হইতে চলিল, হিরণকে আর কথনো
দেখিতে পাইবে না, হিরণের চিন্তা পর্যাস্ত

আর মনে স্থান দিবার অধিকার থাকিবে না, দে চিন্তা পর্যান্ত পাপ, উ: কি ভরানক! বালিকার সমস্ত শোণিত চমকিয়া উঠিল। সমস্ত হালর ভাবনার আলোড়িত করিয়া তুলিল। বালিকা কথনো ভ্রাতার কথায় কথা কহে নাই, প্রমোদ যাহা বলেন তাহাই বেদবাকাসদৃশ বলিয়া শীরোধার্যা করে, কিন্তু আজ তাঁহার কথায় কনক কথা না কহিয়া থাকিতে পারিল না, যাতনা-কম্পিত স্বরে বলিল "দাদা, আমি বিবাহ করিব না" প্র-মোদ শুনিয়া আম্চর্যা হইলেন না, ভাবিলেন বিবাহের কথায় প্রথমে তো জীলোকেয়া 'না' বলিয়াই থাকে, তাহাতে লক্ষা হয় বৈকি " তিনি হাসিয়া বলিলেন,

"কনক ভার আর লজ্জা কি। আজ হোক কাল হোক বিয়ে তো হবেই,তবে আর লজ্জা করে কি হ'বে।" কনক আবার বিযাদ-বাঞ্জক গম্ভীর স্বরে বলিল "দাদা আমি विवाह कतिव ना " अध्यान प्रिथित्नन (म লজ্জার স্বর নহে—দে স্বরে কিছুমাত্র বেস্থর নাই—তাহা সুস্পাঠ গম্ভীর দৃঢ় প্রতিজ্ঞা वाञ्चक। आसाम दूबित्तन कनक यथार्थ है তাহার মনের কথা বলিতেছে। ইহাতে व्यत्माम जाम्बर्ग इहेटलन, ज्यथं विवाद्दत অনিচ্ছার বিশেষ কোন কারণ না পাইয়া ভাবিলেন বিবাহ इहेल প্রমোদকে ছাড়িয়া चलत वाड़ी वाहराज हहरत थहे छात्र दुवि कनत्कत्र विवादर आंशिक । श्रीमा विन-लन "विश्व इलारे मन एएए चलत नाड़ी বেতে হবে বোলে বুঝি ভোর যত ভয় ? তার ভয় कि १ তোর यङ्गिन देण्हा এথানে থাকিন্—শেষে ভোকে থাকিবার জন্য সাধাসাধি করিতে না হইলেই বাঁচি।"

कनक विनिन "ना मामा आयात এখন विवाह (कन १" श्रामा श्रामित्रा विनातन, "চিরকাল আইবড় থাকিবি নাকি ? অড नष्डांग्र काञ्च त्नहे। এथन वन दम्बि छाहारक पिथिए **हाम् कि**—ना प्रिथित व हरव ?' कनक आवात 'विवाह (कन' वलाय अत्नक कन धतियां अटमान कावात यामिनी वादत क्रम खानत अभारता कतिया त्मारत चारता विनित्नन (य তाहात विवादहत भन्न तम त्यथात हेम्छ। সেই থানেই থাকিবে, সে ভয়েও ভাহার বিবাহে কুপিত হইতে হইবে না। এই সকল वित्रां व्यानक श्रेकांद्र श्रामान कनकरक বোঝাইতে লাগিলেন। কিন্তু তবুও কন-কের সম্মতি না পাইয়া জামোদ আক্ষর্যা হইলেন: কনক কথনো তাঁছার खगउ श्रकाम करत नाहे-कथरना अकि সামান্য বিষয়েও কনকের নিকট হইতে তাহার প্রতিবাদ সহা করিতে হয় নাই-(महे जना बालाकाल इटेट जायन मय-তিতে কনকের সমতি, আপন ইচ্ছাই কনকের ইচ্ছা তাঁহার অভ্যন্ত হইয়া গিয়া-ছিল—উহা যেন তাঁহার ন্যাঘা প্রাণ্য বলিয়া বোধ হইত। বিপরীত হইলে তাঁহার অতাত্ত কটে ইইড। কনককে আজ विमा कांत्रल डीहात हेण्डात विभातीएक, विवाद अक्रभ निजाय अनिम्हुक सिथिश श्रामाम चाठाउ चाम्ह्या हहरतन, ध्वर भारत कान श्रकारत जायन मटड डाहारक वानिए ना शांतिया क क रहेवा द्वाव शखीव

चदत विना। छेळिटनन "दकन १ विवाह कतिदव না কেন ?" ভাহার ইচ্ছা নাই, এই উত্তর ছাড়া ইহার উত্তর আর বালিকা কি দিবে। म कान डेखबरे थुजिया भारेन ना। व्यरमान व्यावात वितार कतिदर ना जागाटक द्वारेश दिख, ट्यामात আপত্তি কি সে ?" বালিকাকে নিকত্তর ष्विशा প্রমোদ প্রতিবারে আরো কৃদ্ধ হইয়া আরো উচৈচ:খবে ঐ এক কথা জিজাদা করিতে লাগিলেন। আরো ছুই এক বাবেও উত্তর না পাইয়া প্রমোদ অভান্ত क् क श्रेश डेठितन। वासाम यजावतः উक्क छ . এवर हिन्द्र ममदन व्यश्कृ, याहा दथन মনে আগিত সেই মনের বেগ অনুসারেই চলিতেন, ভগিনীকে এই প্রকার নিক্তর मिथिया महतास छिवित्न आचा कित्रा আবার বলিলেন" কেন বিবাহ করিবে ना तल" वालिका छाप्त सक् गफ हहेग्रा পড়িল, ভাহার মন্তক বুরতে লাগিল, কি উত্তর দেওয়া উচিত, কি অস্চিত ভাগা ভাবিৰার ক্ষমতাও রহিল না। ছনংমর অভ্যন্তর হইতে আপনাআপনি আবার তাহার এই উত্তরটি উছলিয়া উঠিল "আ-मात्र विवाद हेन्छ। नाहै।"

প্রা: "তোমার ইন্ছা! বাছানির মেরেদের আবার বিবাহে ইন্ছা অনিন্ছা কি ৷ তোর ইন্ছার উপর বিবাহের কি নির্ভর করিতেছে ৷ আমার ইন্ছাই কি ব্যথকী না ৷"

वानिका चात्र कान छेखत निष्ठ शा-

যে উত্তর দিয়া ফেলিয়াছে তাহাতেই যেন অপ্রতিত হইয়া পড়িল, एक छो। धत चन काँ निएक मानिल-विणाल ठक्कत भूना पृथ्वि भूटनाई जःवध ত্টল। তথ্য প্রমোদ আরো ক্রেন্ত ইয়া উक्तिः चात्र विलियन "वामात्र देण्हारे य(थहे, आमि (य जात रेक्ट्रा किछाना कति-য়াছিলাম সে কমুগ্রহ মাতা। তোর ইক্ছা শ্রনিতে চাই না আমার ইচ্চাতেই তোর বিবাহ করিতে হইবে।" তথন বালিকা যেন কোন দৈব শক্তিতে উত্তেজিত হইয়া, যেন নিরাশার অপ্রতিহত তেন্তে উত্তেজিত इहेगा विलिल "मामा, अनिष्ठांत विवाह क-রিতে নাই, ইহা কি ভোমার কাছেই শিকা পাই নাই! তুমি আজ আপন কথার व जिक्रम कतिरव ?" श्रामाम এই क्यांग ক্রন্ধ সিংহের নাায় গর্জ্জন করিয়া বলিলেন "হাঁ আমার সেই নিক্সিভার ফল আজ পাইলাম বটে। আচ্ছা তোর বিবাহ করিতে डेच्छा नाहे, जामारता ट्डाटक जात थाउता-ইতে পরাইতে ইক্সা নাই। তোর যাহা টক্রা তাহাই কর। আমি তোর মুধ रमिंदिक हाहि ना, मृत रहेशा या " अहे থাওয়া পরার কথাগুলি বালিকার বড়ই नाशिल, कथा शिल समरतात्र खरत खरत विक रहेल। **मामाना अब राज्य कथा लहे**गा প্রযোগ তাহাকে আরু মর্শ্য-পীড়িত করিতে शादित्सन। दालिका चात्र मरनाटवन नामनाहरू भावित मा। करछे द्वार्थ वानि-কার মন্তক আপনিই নত হইয়া পড়িল। एएड मछक ताचित्रा कनक, यञ्चभात थ- । हिंद्रा याईड । कनक विवाद कतिए अग-

শতে হত্ত ভাষাইতে লাগিল। प्रिया धारमाम नतम इहेशा পড़िलन-তাঁহার মায়া হইল। প্রথম রাগের মাথায় অন্ন বস্ত্রের কথা বলিয়াই পরক্ষণে পশ্চা-ভাপ করিতে লাগিলেন। তিনি চৌকি **इहेट উ** छित्रा, करमक बाद शहर भागात्रभा পূর্বক কনকের কাছে আদিয়া বলিলেন "কনক আর কাঁদিদ নে। আপাততঃ এখনি আর তোর বিবাহের কথা তুলিব না—যা णात गां' कनक आरख आरख मिथान ছইতে উঠিয়া গেল। প্রমোদ রাগে ছু:থে অহতাপে মুহামান হইগা বদিয়া রহিলেন।

### একতিংশ পরিচ্ছেদ—মুক্ত কণ্ঠ।

रम पिन ममञ्ज पिन कैं। पिशाई कन किंद কাটিয়া গেল। ভাষাকে কাঁদিভে দেখিয়া বাথিত চিত্তে নীরক্ষা তাহার কারণ জিজাসা করিলেন। কনক সে দিনকার সমস্ত ঘটনাই তাঁহাকে খুলিয়া বলিল। নীরজার প্রথম তাহা छनित्रा धकर्रे ममला इहेन, किन्न आरात व्यासामग्र कार्छ नकल अनिया कनरकत দোষ বৃঝিতে পারিল, নীরছা তখন कनटकत्र প্রতি बित्रक इहेल। नीर्रका-वा-निका, श्रामीत साथ किছूरे प्रथिए भाव ना नीतक। कारन छारात यामी यादा वरतन छारा कथनरे जनाय रहेर्ड भारत ना, यायी यांश करहन मकलि डेंडिज यांका, मकलि বেদবাকা। স্বামীর মতের কেছ বিকৃদ্ধ वनितन (म वित्रक, इहेज (म जाहात जेशत

মত হইয়াছে বলিয়া সেও কনকের প্রতি করিবি আমি দৌড়িয়া তোর দাদাকে বলিয়া विवक रहेन। अवना कनक त्नायी, नहिला यामी कथनर विद्वल रहेट्डन ना, यामी কথনই অন্যায় রূপে কাহারো উপর বিরক্ত इन ना, जरद अक्र प इल नीतका मारीत कु: एथ ममछ: थी इहेरव कि कबिया ? Cम প্রথমে বিবাহের জন্য কনককে কত বুঝা-हेल. किन्न अञ्चलकार्या हहेता भारत विद्रक इरेग्रा बनिन " जुरे छारे वड़ এक রোকা भारत मार्थ कि डेनि त्रद्रश्रहन १ जाशनाव त्मारवित भाष्टि। तन वाद या हेम्छ। कत्र, তিনি যথন পারেন নি তখন আমিই কি তোকে পারিব, আমার চেক্টা করাই রুথা" वालिका नीत्रका व्याक (श्रोगंत नाग्र कन-ককে বকিয়া রাগ করিয়া চলিয়া গেল। প্রমোদের কথায় অসমত হইল ইহাতেই বালিকার রাগ. প্রমোদের কথা লোকে কি রূপে না শুনিয়া থাকিতে পারে তাহা সে বুঝিতেও পারিত না। কনক একাকী সমন্ত पिन काँ मिला। সমস্ত पिन दांश कविया नीत्रका चानिल ना, मन्तार्दला चात्र धक-বার নীরজা আসিয়া বলিল "কনক আমি তোর বিবাহের অনিচ্ছার কারণ জানি, তুই हित्रनरक हाम ? किन्ह य कथा जामितन তোর দাদা তোর উপর আরো বিরক্ত হট-বেন তা জানিস । আমি এই ভয়ে তাঁ-হার নিকট, ভোর মনের কথা এখনো বলি नारे। य लाक छात्र मानात शतम भवन कनक डांशांक जूरे कि कतिया छाल वा-দিলি। এই কি তোর অদীম ব্রাভুত্মেই 🕈 कनक धर्या वल यामिनीनाथरक विवाह

न्यानि" कनक बलिल "हित्रन मामात्र मञ्ज कथनहें ना, क्यम कतिया छाहात এ छुन वियोग कवितन १ " अनिशा आवाद नीदका कक रहेगा वनिन "मक्त कानिया अनिमा তব্ও বলবি তোর দাদীর ভল বিখাস। তোর কাছে আজ কাল তোর দাদারি বত দোব-মার তোকে কিছু বলিতে আ-मिव ना-आमि ठलिलाम, ट्यांब याहा हेक्छा কর" যে নীরকা কনককে এত ভাল ৰাদিত দেই আজ স্বামীঃ অসম্ভটি-বশত আপনিও কনকের উপর ক্রেছ হ हेब्रा हिन्दा राग। रम ब्रांख कन क्व আর নিজা আদিল না। অতি প্রতাবে উঠিয়া উষ্ণ নতিক শীতল করিতে কনক গদ্ধা তীরে আসিয়া, জলে পা রাখিয়া এ किं त्रांशात्न वानिया विनव । त्य मिन स्भीनात मृजूा इस तम मिन धहे थात धहे श्रंत्राय पुरिया शिशाहिल छाहा मत्न शिक्त, मत्न १हेन जाब त्महे थात्न छवित्व जाशदक त्रका कतिवात आत दक्ष्ट नाहे আজ আর হিরণকুমার তাহাকে রক্ষা क्तिए आमिरवन ना। वालिका छाविए ভাবিতে হতে মন্তক রক্ষা করিয়া, অঞ্জ-পूर्व नित्व व्यापन मत्न मुद्र मुद्र गाहिएड গাহিতে প্রভাত-স্মীরণে গ্রাবক্ষ:স্থিত कुछ कुछ बीडियान।विक्लिश दन्थिट वाशिम।

গাহিতে গাহিতে হঠাৎ একবার হত रहेट मछक जुनिया आत्म म्हिट रशन कमनि (प्रविश निक्छि (क प्राष्ट्रीका। কনক সেই মৃতি দেখিয়া চিনিল হিরণ-কুমার।

हिश्र भारीतिक अञ्चर्य निवसन छूटे मारमत कृति लहेशाहित्वन, तम कृषित जयता जक মাস বাকি আছে। কিন্তু সে ছুটাতে তিনি আর এলাহাবাদ ছাড়িয়া অন্য কোথাও गाहै एक भारति एक हिन ना । यक मिन वाकि चाट्य. তত मिन अलाहाबाटम्हे काठाहेट्यम ন্থির করিয়া এইখানে একটি বাড়ী ভাড়া क्रियां ছिल्नि। किन्छ नकाल विकाल প্রারই তিনি নদীতে নৌকা করিয়া বেড়া-ইয়া বেডাইতেন। নদীতে বেড়াইতে তাঁ-হার বড ভাল লাগিত। শরীরের জন্য আর কোথাও যাওয়ার তাঁহার আবশীক বোধ হইত না। হিরণকে দেখিয়া আ-হলাদে বিশ্বয়ে সলক্ষ্ম ভাবে কনক তাঁহার মুখ পালে চাহিয়া রছিল। অনেক ক্ষণ কাহারো মুখে কোন কথা ফুটল না। অনেক ক্ষণ পরে হিরণ বলিলেন "আমি নৌকায় বেডাইতে বেড়াইতে কতদিন তোমাকে দেখিয়া, এখানে আদিতে ইন্ছা হইয়াছে কিন্তু এরপ স্থলে তোমার সহিত (मथा कड़ा अनाम विद्युष्टनाम दन त्लाड কম্টে সম্বৰ কৰিয়া আসিয়াছি। আজও আসিবার আগে কতবার ঐ কথা ভাবি-য়াছি ঠিক নাই কিছ আৰু আৰু কোন মতে থাকিতে পারিলাম না। কনক, আ-মার অন্যায় মার্জ্জনা করিও আমি আর কখনো আসিব না—উ: কত দিন তোমার সহিত দেখা হয় নাই " হিরণ যে আসিয়া षनाम कतिहार्छन कनकु धरे कथा मरन मत्न ভাবিতেছিল किछ पूथ फूछिया किছ रिनए भाविन ना। हित्र बनिएनम किनक. তুমি বোট হইতে বাড়ী আসিবার পর হইতে আমার কি কফ্টে দিন অতিবাহিত হইডেছে বলিভে পারি না। দে কফী আর সহা করিতে না পারিয়া আজ আমি ডোমার নিকট আমার যাতনা विताल कानियाहि, कामात वह कनम नाहन তুমি কি মাপ করিবে না ৷ কনক, নিতান্ত जमहा ना इहेल जाबि जाब अक्रांश क-থনো আসিতামনা। আর আমি এরপ গুমরিয়া থাকিতে পারিতেছি না। কনক. প্রথম সাক্ষাতে আমি আপনার মন আপনি নাই। বুঝিলেও তখন ভদয়ের কথা ভোমাকে বলিতে সাহসী হইতাম না। তোমাকে ছাডিয়া অবধি जामि यारे यारे रहेशाकि, श्रीविदीट जामात ত্ব নাই, শহনে অপনে সকল সময়েই তোমার ঐ কনক-প্রতিমা বই আমি আর কিছু দেখিতে পাই না। কনক, আমি তোমার কাছেই হৃদয় হারিয়েছি। यत्नव द्यारक धक निषात्म मधल গুলি বলিয়া গিয়া নিশাস লইবার জনা থামিলেন। বালিকা আর উাহার কথার कि छेखत मिरव १ रमहे श्रम त्नरखत नीतव অপ্রাই তাহার কথার উত্তর দিল। হিরণ আবার বলিলেন "কনক আমার একটি কথার উত্তর দেও। তোমার একটি কথার উপর আমার জীবন মর্ব সম্ভ নির্ভর করিতেছে, কনক আমার এই অসীম ভাল বাসার কি প্রতিদান পাইব। "

বলিল আমার বুক চিরিয়া (मथाहेवात रहेरन ७ कथा जिल्लामा कतिएक ना" किन्तु छाशांत मरमद कथा मरमहे मिना-ইয়া গেল, মুখে ফুটিল না। হিরণ তহিার মৌনভাবে আখাসিত হইয়া আবার বলিলেন "কনক, বল বল আর আশকার বাাকুলতায় রাখিও না। তুমি নিজে হস্তায়ক না হইলে ष्यामात स्टब्स वांधा त्मवात ष्यांत किकूहे নাই। আমি তোমার হন্ত প্রার্থনা ক-এখনি ভাহা রিলে তোমার ভাতা मिर्दिन हेह। जागांत मण्लूर्ग विचाम। আমি তোমাকে বাচাইয়াছি, কৃতজ্ঞতা সরূপ তোমার হস্ত আমাকে দিতে কখনই তিনি কুপিত হইবেন না,এখন তোমার উপরেই সম্পূর্ণ নির্ভর" এদিকে দেখিতে দেখিতে পূৰ্বাদক উজ্জ্ব হইয়া উঠिল, 'शक्राञ्चादन आशमनकाती द्वस्तरावत কথোপকথনের রেশ আসিয়া প্রশাস্ত গলা-वाक राम श्रेयर श्रवीय हरेए नाशिन, পাথीদের কলরবে, দূর-গ্রামশ্ব লোকদের জাগ্রত কোলাহলের অস্পাট গুণ গুণ শব্দে कनत्कत्र (यन (मार्ट छाक्रिया) वालिका দেখিল তাহাদের ফুজনের এরূপ থাকা আর কোন মতে উচিত না—আর অধিক ক্ষণ হিরণ থাকিলে বিপদ ঘটবার সম্ভাবনা किछ उथानि दुविया । कनक उरक्रनाद हित्रगरक यां व विलय्ड भातिम मा। अक निरक नाम जनाम विरद्धना जश्र हिस्क मरमन

ষাভাবিক উচ্ছান, শেষে ন্যায়ই জয়ী হইল, কনক বলিল "তুমি আর বিলম্ব করিও না" হিরপের বেন ছঠাৎ চমক ভাঙ্গিল, দেখিলেন আর অধিক ক্ষণ থাকা বান্তবিকই ওাঁছার উচিত নহে তিনি বলিলেন "আছ্ছা আমি বাই—আবার করে দেখা ইইবে জানি না—আর কথনো হইবে কি না তাছাও জানি না। কিন্তু যাইবার আবো আবার ঐ কথাটি জিজাসা করিতেছি ভূমি আমার কথায় উত্তর দেও—কনক বল তুমি কি আমাকে ভালবাস ? কনক ক্ষণেক নীরব ভাবে থাকিয়া আন্তে আন্তে ধীরে ধীরে কতবার থামিয়া থামিয়া অবশেষে কন্টে লক্ষা অতিক্রম করিয়া বলিল "বাসি।"

এই কথাটিতে হিরনের মাথার উপর দিয়া চকিতের মধ্যে সমল ব্রহ্মাও বেন ঘ্রিরা গেল, হৃদয়ের দ্বারে শোণিত উ-দহ্মান যেন বেগে আসিয়া বাঁপিয়া পড়িল, তথন কি বলিবেন, খুজিয়া না পাইয়া আহলাদে গদগদ কঠে হিরণ বলিলেন তবে এখন চলিলাম।"

ৰণিয়া অদূৰে তাঁহার জন্য যে নৌকা অপেকা করিতেছিল তাহাতে শিলা উঠি-লেন।

নৌকায় উঠিয়া হত্কৰ কনককে দেখা গেল সভ্কানয়নে সেইদিকে চাছিয়া শ্বছি-লেন।

## প্রণারের আভাস ও অবসান।

( बरेनक मनामी (প্ররিত)

আমরা এত দিন পাঁচ ছয় জন সল্লা-इहेग्रा हिमालस्यत ७ ह প্রশাস্ত কন্দরে জ্যোৎস্লাময় শান্তির স্বথ উপভোগ করিতেছিলাম,কিন্তু সম্প্রতি আমা-**टमत मांखिटक धकि। विसम विश्व चित्रगाटि ।** পুণাবতী नामा आमास्त्रत छक्कना। मन्ना-निनी इहेशा आयादमत निनी इहेशाहितन, मच्छि बामन हरेए कि मादकत मःवाम পাইয়া তাঁহার আর কফের পরিসীমা নাই, তিনি আর আমাদের সঙ্গে একত্তে शकाञ्चारन यांका करत्रन ना, आमारमत নঙ্গে রাত্রির উচ্ছাদিত দেব-স্তোত্তে সন্মি निত रहान ना, धमन कि, भवन आहात পরিত্যাগ পূর্বক হিমালয়ের নিভৃত এক श्रीत्क वित्रशा शिवा निनि च म वित्रजीन कतिया शाकिन। धर नकन (मविया अनिया वीवत्वर्क माध्य व्यामात्वत्र छक् धनः পুণাৰতীর পিতা পুণাৰতীকে এক দিন কঠোর তীব্র ধরণে ভরানক ভিরন্ধার कतिरामन, --विशासन "पृथि शृक्षांखात छः णांवर्छन कत्र, कृषि विवाह कतिया मरमा-রের অনৃত্তময় ফল উপভোগ কর, কণ্ট-काकीर्व मीत्रम मन्नाम बर्ट्य ट्वामांत काव-नावका काशाहर बाबंद नेवांड कृति

যদি পার্থিব সম্পর্কের অসারতা না বুঝিয়া থাক, সংসারের মারামোহের অকিঞ্চিৎ-कत्रका ना दूबिया थाक, आश्रीय ज्ञानत মমতার নির্মাতা না বুরিয়া থাক, প্রণর-मतीिकांत्र व्यवक्रमा ना द्विशा' थांक, छ সন্ত্রাস ধর্মকে এই প্রচণ্ড হোমাগ্রিতে बाह्छि खनान कत्र, बर्छ्ड्थ श्रनस्य मःमात्र-কেই আবার গাঢ় আলিঙ্গনে আবদ্ধ করিয়া রাথো।" বীরভোষ্ঠের তীব্র তিরকার শুনিয়া, পুণাবতীর সতঃউৎসারিত অঞ্চ-नहती (मथियां, आमि आत तमशात्म ना থাকিতে পারিয়া অদুরে একটি প্রান্তরে আদিয়া নানা প্রকার ভাবিতে লাগিলাম। ভাবিলাম समस्यत पूर्विनठा कि এउই प्रनाम्भन १ किंड धरे श्रविना ना था-কিলে সংসারের অবস্থা আজ কি হইত ? ৰদি পিতাপুত্ৰের সম্পর্ক কেবল কর্ত্তব্য-कान बातारे नियमिक इरेक, यनि अन्त्री-প্রবায়নীর সম্পর্ক কেবল স্বার্থপরতার वलीकुछ इहेछ, यमि वसू वास्तवत मन्नार्क **क्विन वांधा-वांधक हात्र मङ्**हिष्ठ खनानी-**७६ जावक शांकिछ, छाहा इहे**रल कि নাার বটিকা-কোভিত সাগরের

তরকে ছিল ভিল হইয়া যাইত না ? যদি এক জনের চক্ষের জলে অনোর ফারা দ্রবীভূত না হইত, যদি আত্মীয় জনের আমোদ উল্লাসে আজীয় জনের ऋत्य উল্লেদিত না হইত, যদি এক জনের কাতর অন্যের হানয়তম্বে আঘাত ना लाशिक;-- अमन कि, यमि धक करनत कक्र किटांक अस्तात अन्य आश्नाट আত্মহারা না হইতে জানিত, তাহা হইলে এত দিনে कि मानव-ममान क्रिक्टनके ध्र-কেতুর ন্যায় উচ্চুঙাল ভাবে শ্নো শ্ন্যে তাড়িত-প্রতাড়িত হইত নাণ প্রহম্বের शृह्वकटनव कातन, कन्द्रात श्राष्ट्रायिक छ्रवी-লতা: দেশে একতা-বন্ধনের কারণ, হৃদয়ের তুর্মলতা; পৃথিবীর উত্তর, দক্ষিণ, পূর্মাও পশ্চিমে যে कानरा कानरा कालिकन कविरक পারিতেছে ভাছার কারণও এই ছুর্ম-লতা। আমি যদি আজ আপনার স্বার্থ वृतिया छाहादि नाधरन भरनानिरवन कति, তাহারি নিমিত্র যদি সকল প্রকার বাধা-বাধকতার নিয়ম-প্রণালী অসুসরণ করি, তাহা হইলে আমি কতকটা নিশ্চিত হই-লেও হইতে পারি, কতকটা নি:সম্পর্ক হইলেও হইতে পারি, কিন্তু তাহাতে আ-মার স্থের উদ্দেশ্য কি সাধিত হইল ? তাহাতে সমাজের আমি কি প্রয়োজনে আসিতে পারিলাম ? আমি ভাবিয়া দেখি-ग्राहि (य कवित्रा त्यमन वत्नन त्य क्र स्नाडारे নারী জাতির বল, তেমনি মানব হৃদয়ের कूर्वन छाटे गमा एवत रन। आज यनि मानव-ममाम धरे ब्रुक्तिन्छ। इट्रेंट मूक इस,

তাহা इहेटन ममछ शृथिवी कि मानव-নমাকীৰ্ণ এক শাশান-ক্ষেত্ৰ রূপে সহসা পরিণত হইয়া উঠে নাণ তাডিং-উত্তে-किত करनंत्र भागूरवत नावि मकरन यम्-ष्ट्राक्टरमहे विष्ठत्व कब्रिट शांक, नकल्ह य य थार्थान, मकलाई निक्किन्छ, मकलाई জড়প্রকৃতি। হুর্দেলতাই সমাজের বল, कूर्वनिकार मानव क्रमस्यत भाषा। कि, এই मधान धर्यात अवर्तक ও উত্তে-জক কি এই হাদয়ের তুর্মলভাই নছে ? गृति कामग्र भवता थात्क, यनि कामग्र, तुक्क बिरवरकत दनवाडी इटेट्ड शास, यनि नाग-পরতার কঠোর নিয়ম ছারা হৃদয়ের তরক্ষ-ভঙ্গকে আৰদ্ধ রাখিতে পারা যায়, তাহা হইলে সন্ত্রাস ধর্মের আবশ্যক্তা কোগায় ? আমি স্বীকার করি যে এই ছুর্বলিভার আভি-শ্যা নিজের ও সমাজের ঘোর অমঞ্লকর अवः अमःयङ क्षायः डेक्ट्राम मकन अन्दर्धत निमानकुठ,-किन्छ अदनक विक लादकह नक्ष अव्यन्तरति (पशिराहे, मर्गास्त्री मोर्ग नियाम अनिरलहे इनाय नामिका मङ्गिछ করিয়া তুলেন। এই সকল ভাবিয়া চিবিয়া বীরভোষ্ঠের উপর আমার কতকটা বিরাগ জন্মিল,-এবং পুণাৰতীর মনের কথা জানি-বার জন্য আমার কতক্টা কৌত্রল উপ-ष्ठिक रहेग। ज्ञाय दाजि अधिक रहेटल यथन मकरन य य चारन हिमा (शर्मन, छनन त्महे शर्वे जिन्न विश्वतः हिमाधित शास्त्र श्रेना-বতীকে একলা পাইয়া আমি তাঁহাকে তাঁ-शांत (मारकद कावन विकास कविमास। তিনি অনেক কৰ নিম্মৰ থাকিয়া পরে অঞ্-

বিগলিত লোচনে বলিতে লাগিলেন আমি কুলীন-কনাা, স্থতরাং যৌবন কালেও ष्यविवाहिक। हिलाम। क्रांम श्रीत नमदग्रक ম্বরেন্দ্র নামক একটি ব্রাহ্মণ সম্ভানের **ट्या**म जामि मुक्ष हहेशा शिष् । श्राथरमहे তাঁর রূপ জনে বিমোহিত হইয়া যখন তথন তাহার কথা ভাবি, ক্রমে তাঁহাকে বারংবার (मिथवात नालमा, क्रांग आंश्रीयंत्रा वस्त्रव অভিলাষ, তৎপরে ঘনিষ্ঠতার দারণ ভূষণা, পরিশেষে প্রণয়ের অধীর উন্মন্ততা সভা-व्यव शांचाविक अनानी 'क्रांस आमात कत्र মনকে ভুতন ভাবে গঠিত করিয়া তুলিল। ুলামি তুলার চিতাতেই আমাবিস্কুন করিলাম। অগচ আমার পিতা মাভার কঠোর আজাত্মারে তাঁহাকে कतिवात्र कथा पृत्त थाक्क, डाहात नाम পর্যান্ত উল্লেখ করিতে আমার সাহস इहेड ना। किन्छ काम्ड ां अहे (य, क्षारंबद ছৰ্মলতাই গ্ৰহল শক্তির অপেকা বলীয়ান, স্ত্রাং পিতামাতার আক্রার বিক্জে, गमास्त्रत वज्रश्राचिष्ठं कर्शताचात्र विवास, আপনার স্বার্থের বিরুদ্ধে, আমি তাঁহাতেই लिश . डाबाट के मिलि ड. डाबाट के निमग्र, ठाँगट का प्रशंता स्ट्रेश भिनाम।

আমি।—কি !— তুমি আজ থৌবন-হলত অকিজিংকর প্রবারের অঞ্চধারাতে এই মহান হিমাচলকে কলঙ্কিত করিতেছ।

পুণাৰতী ৷—কল্মিত : -- বলি তুমি প্ৰকৃত প্ৰণয়েৰ নিগৃত মৰ্মা লানিতে, ভাৱা হইলে তুমি কথনই ও-কৰা বনিতে না ! ক্ষয়ের যে ভাৰ এই হোমা-

যিকে অতিক্রম করিয়া স্থম স্বর্গ পর্যাপ্ত উপিত হইতে পারে,—বাহার অচল অট-লতার সঙ্গে তুলনা করিলে এই দৃঢ় প্রতিষ্ঠ হিমাচলকে পর্যাপ্ত চঞ্চল বলিয়া জ্ঞান হয়, যাহার উদারতা এই অনম্ভ প্রসারিত গগন-মণ্ডল অপেক্ষাও প্রশস্ততর, দেই প্রণারক "অকিঞিংকর" বলিতে আমি কখনই স্থী-কার করিব না।

वामि। अनत यनि এত मृतरे शृथि वीत

পাर्थिव পদার্থের মধ্যে অপার্থিয়, তবে কেন তুমি প্রণয় ছাড়িয়া এই হিমালবের কঠোর বংকা আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছ ? পুণাবতী। আমি সহজেই স্মাজ পরি-তাাগ করি নাই। হৃদয়ের প্রতি হৃদয়ের व्यक्तांत्रं (प्रथिया, त्योथिक सम्वात निर्म मेडा दम्भिया, माद्यत क्षान्द्रत अभ्यान দেখিয়া, সমাজ পরিস্তাাগ করিয়াছি। দেখি-लाग, रग, क्रनरम्भत दर्शनान छेन्छ् रामत निक्छे ममारखंत जग्न, विरवत्कतं छेश्राम्भ, श्रतिगारमत व्ययक्त बानका भगास हित जुरुवत नाम অকিঞিংকর। এই সকল ভাবিয়া চিন্তিয়া আমি হৃদধের তুর্মলভার মূলে কুঠারা-ঘাত করিবার জনা সমাজ ছাড়িয়াছি। সর্যাস सर्वा कारलयन कतिशाष्ट्रि, धरः अवरणध्य হিমানয়ের এক প্রান্তে অবস্থিতি করি-(एकि।

আমি। কিন্তু তুমি তোমার প্রণয়ের প্রণয়ীকে পাইয়াও কেনই বা এভদূর ত্যাগ স্বীকার করিলে । তোমার হৃদয়ের স্থারন্ত কি তোমাকে পান্তীক্ষরে প্রত্যাধ্যান করি-য়াছেন । পূণ্যবতী। না, তিনি আমাকে স্পটাকরে প্রত্যাধান করেন নাই বটে কিন্তু
আমি নিজের মন দিয়া তাঁহার মন বুনিতে
পারিয়াছিলাম, আমার ছাবয়ের অণুবীক্ষণ
দিয়া তাঁহার ছাদয়ের প্রতি শিরা দেখিতে
পাইয়াছিলাম— সেই সকল দেখিয়া
শুনিয়াই আমি সয়াস ধর্ম অবলম্বন
করিয়াছি।

আমি। আমার এখন তবে নিশ্চয় বোধ হইতেছে বে, তৃমি তোমার আপনার কল্পনার হারা প্রতারিত হইয়া, তৃমিই তোমার প্রণয়ীকে প্রত্যাখ্যান করিয়া আদিয়াছ—তৃমিই তোমার অমুভব ও অমুমাননের বশবর্তী হইয়া ম্বরেক্রের সরল ক্ষমের বিচ্ছেদের অয়ি জ্বালিয়া আদিয়াছ। তোমার প্রণয়ী যখন স্পদ্টাক্ষরে কিছুই বলেননাই, তথন ক্ষপোল-কল্পিত বিকৃদ্ধ অমুন্মান করিবার তোমার কোন অধিকারই নাই।

প্রাবতী। স্ক্রন্ধর, তোমার কথার
ভাবে সহসা বোধ হয়, যে তৃমি কথনই
প্রণয়ের অমোঘ প্রভাব অম্ভব কর নাই।
কিন্তু প্রকৃত-প্রস্তাবে তাহা কথনই হইতে
পারে না। তৃমি যেরপ গলক্ষ লোচনে
দেবীর আরাধনা কর, যেরপ উন্মন্ত ক্রনরোচ্ছাসে দেবীর ভোত্র পাঠ কর, তাহাতে
আমার কথনই বোধ হয় না, যে তৃমি
কখনও প্রণয়ের মধ্র আসাল গ্রহণ কর
নাই। আমি মৃক্তকঠে, উর্ক্রেঠ বলিতে
পারি বে পার্থিব প্রেমই অপার্থিব দেবভাকর শিক্ষা-সোধান, এবং পার্থিব

প্রেমের মধুবতাই দেবভক্তির প্রলোভন মাত্র।

আমি। আমার কথা যাহ।ই হে।উক না কেন, কিন্তু তোমার মত আমি কখনই আকাশময় অস্মানের উপর নির্ভর করিয়া সংসার পরিত্যাগ করিয়া স্থথের আশায় জলাঞ্চলি দিতাম না।

পুনাবতী। কিন্তু আমি বলিয়াছি, যে প্রবাদ-বিষয়ে মনের দ্বারাই মন বোঝা যায়, এবং ছারাই ছারাই ছালয় বোঝা যায়। আমার প্রাণয়ী যথন আমার প্রাণয়ের প্রতিমনে মনে অবজ্ঞা করিতেছেন, তথন তাঁহার প্রতি বাবহারে, প্রতি কথাতে,প্রতি কটাকে, তাঁহার ছালয়ের মন্তত্তন পর্যান্ত এতদূর অমুভ্রুব করিতে পারিব, যে বাহিরের অনালোক তত্তা করিতে সাহমও পাইবে না।

আমি। তোমার সমস্ত কথাগুলি আ-

মাকে প্রহেলিকার মত বেধি হই তেছে।
পূণ্যবতী। প্রহেলিকা কিছুই নহে।
সেই আমার প্রণয়ী যথন আনা জনে অজ্বলক হইয়া পড়িলেন, যথন আমার কলরের অপমান করিরা অন্যকে ক্ষম উৎসর্গ করিলেন, এবং আমার প্রেনকে অকি কিংকর ভাবিয়া অন্যের প্রেমে আজ্ববিসর্জ্জনকরিলেন, তথন আমি ব্যতীত কেংই আর তাহার মনের ভাব বুঝিতে পারিল না—এমন কি, তিনি নিজেও তাঁহার নিজের ভাব বুঝিতে পারেল নাই।

আমি। অবচ তুমি তাহার মনের ভাব ব্ৰিয়া তাহাকে পরিত্যাণ করিয়া আসি-হাছ—হিঃ ছিঃ কি নিঠুবতা।

পুगावजी। किছुरे निर्श्वतका नदा। যথন দেখিলাম, ইল্রাণীর সহিত সাক্ষাতের পর তিনি আমার সঙ্গে ক্রমাগত ইন্সানীর क्था উत्थाপन करवन धवः भूर्व हेन्द्वात সহিত অনিজ্ঞুক ভাবে ইঞাণীর কথা শুনি-তেই ভাল বাদেন—यथन दब्धिलाम, दव व्याभि नदल कपरत हेक्तांनीत रकान निन्ता করিলে তিনি অর্ক্যুন্ট স্বরে তাহাকে বাঁচাইতে চেষ্টা করিতেছেন, ও তাহার স্তথাতি করিলে, প্রগাচ আগ্রহে আমাকেই অনামনক্ষে আলিক্ষন করিতেছেন —যথন দে शिलाम"हैसा" भया छे ऋदिन कदित्ल हैसावीत কথা ভাঁছার মনে আদিভেছে, ও মমতাময় ওঁদাসোর সহিত हेलागीय कुणलवार्छ। আমণকে জিজাদা করিতে গিয়া কথাওলি व्यथत व्यक्त मःलग्न इट्डेग्रा थाकिटल्ड ज्यनहे আমার প্রবরীর মনের ভাব জলস্ক অক্ষরে আমার সম্মে দেদীপামান হইয়া পড়িল। ক্ষে ইঞাণীর সঙ্গে তাঁহার ঘনিষ্ঠতা হইল,-কিন্তু দে ঘনিষ্ঠতাতে আমার কি काछित मञ्जादना १ कत्राय कत्राय विविद्धि शाकित्त, मार्चा मार्चा श्रीविक शाकिता, शका यम्नात मा कूरे आन अक आनगड वाकित्न সেই ঘনিষ্ঠতাতে আমার কি ক্ততির সজা-বনা ৭--কিন্তু ক্ষতির সম্ভাবনা আমি यां जाता के कार के विनाम। (प्रशिनाम, **पिरे प्रतिष्ठांत शेव यथनहे स्ट्रांत्स सामाव** निक्षे थानित्कन, छश्तरे डाशंद मूत्थ **बक्त गळोत. এक्টा विषय, अव**ठ छेलामामग्र ভাব দেখিতে পাইতাম। কারণ জিজাসা ক্ষিলেই ডিনি বলিডেন 'কি জানি আমার

यन (कन व्यकाता-अयन हिमातीन इहेश পড়িতেছে। শাননে স্বপ্নে, আমোদে আ-লাদে কিছুতেই যেন আমার ডুপ্তি নাই।' আমি প্রকৃতপ্রতাবে তাহাই দেখিতে পাইতাম, স্বতরাং স্থরেন্তের উপর অভি-मान ना कतिया उँ। हात इः १४ मम-दूः थी ছইয়া থাকিতাম। क्राय यथन (मिश्ड পारेलाम (य रेखानीत नात्म, रेखानीत গলার স্বরে, ইন্দ্রানী আসিতেছে দেখিয়া **শেই ঔদাস্য-রূপ ভশ্মের মাঝারে অ**গ্নি জ্বলিরা উঠে.—সমস্ত ভন্মরাশি ক্ষণেকের জনাও উজ্জাল হইয়া পড়ে, অথচ সুরেন্দ্র আবার দেই অগ্নি ভষ্টেই লুকাইতে চেন্টা करतन, जारम यथन सिथिए शहिलाम, धह রূপ অবস্থাতে তিনি এতদুর অনামনস্ক হইয়। পড়েন,যে আমার সঙ্গে কথা কহিতে কহিতে ভিনি কখন কখন অসম্ভ কথা পর্যান্ত किशा वरमम,-कांत्रव किछामा कतिता यान ए, मान कांत्र कि इहे खित्रका नाहे,-অথচ যথন দেখিলাম আমার অসাকাতে তাঁহাদের তুজনের গণেশার ছেদ থাকে না, याथा मुख कि शन्त्र करतन छात्र ठिकाना नाहे, कि जाहार है जाहारमत मृत्य (य প্রমোদময় কেম্ন কেম্ন ভাব, চক্তে আ-विनयस (क्यन-क्यन हार्डेनी.--(मशिटनरे বোধ হয় যেন ! তাঁহারা কি এক কবি-जामय, राध्रमय, त्जारिया-जदरम क्रम्राय মলয়মারতহিলোলে ভাসিতেছেন, অথচ व्यामारक त्मरे श्वारन त्मिथवामाजरे महमा যেন তাঁছাদের স্থাথের স্বপ্ন ভঙ্গ হট্যা याद, महना (यन डाहारमञ् नकनकानन

মকভূমিতে পরিণত হয়, দহদা যেন হৃদয়ের উচ্ছ সিত উৎস আপনা আপনি শুখাইয়া याय, महमा (यन मिहे क्लोहे अनारमा সুরেন্দ্র আমাকে প্রতারিত করিতে যতুবান हन, এবং विकल-প্রয়ত্ত হইয়া কেবল অক্ট, বা অন্ধক্ট কতকগুলি অসংলগ্ন কথার দ্বারাই আপনিই আপনাকে ধরা দেন, তথনই আমি আমার প্রতি ঠাহার প্রেমের অব্দান অমুভব করিতে পারিতাম। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া ক্রমে আমার অভিমানের উদ্রেক হইতে লাগিল-প্রথমে সন্দেহ, পরে অভিযান। আমার অভিযান দেখিয়া স্থরেন্দ্র আমাকে শত সহস্র প্রকারে वृकाहेट (हाँगे। कतिएक (य, "क्षर नक-ত্রের মত আমার প্রতি তাঁহার ভালবাসা প্রির্থ আছে.—আর ইক্রাণীর সহিত ভাল-বাসা কেবল চোথের আত্মীয়তা মাতা। हेलानी विक माछ उ स्नीन, हेलानी ठा-হাকে অত্যন্ত যত্ত্ব কবেন,ইক্রানীর গুণে (রূপে নয়) কতকটা বিমুগ্ধ হওয়া অসম্ভব নয়,— किछ व मकन मरवं हे छानीत महिल স্থরেন্ডের কেবল চোখের আত্মীয়তা মাত্র" — এই मकल इलनामय श्रालापवादका जिनि ष्यामारक अवकना कतिएक रहेकी भारेरकन, किन्द अनरात रमवडा अंड मृत गर्वक, छान-वानामत कत्य अ मृत नर्वतानी, त्य सुद्ध-<del>তাে</del>র কথায় আমার যাতনা বাভিত বই আর কমিত না। স্থরেক্স ক্রেম আমার প্রতি সমধিক যতু প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করিলেন, নিজের পরিজাত অপরাধের প্রায়শ্চিত হরপ তিনি আমাকে সম্ধিক

যত্ন প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করিলেন,— তাহাতেও আমার হৃদয়ের যাতনা বাড়িত বই আর কমিত না।

ক্রমে যতই তাঁহাদেরই ঘনিষ্ঠতা বাড়িতে লাগিল ততই দিন দিছু আমার যাতনা, যাতনা হইতে অভিমান তীব্রতর হইতে লাগিল।

অনেক দিন পর্যান্ত সেই যাতনা হৃদ-য়ের নিভৃত গহবরে লুকাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু প্রতিক্রণেই উচ্ছুদিত व्यक्त काराहे वामि वाशनिहे स्ट्रास्ट्रव কাছে ধরা পডিলাম। নির্জ্জনে বিদিয়া উ হাদিগের মুতন ভালবাসার কথা ভাবি, উভয়ের সমুখে যাতনার আভাস পর্যান্ত ছলনাময় ঔদাসো চাকিয়া বাখি, কিন্তু इतिस्त क किना निर्द्धान शहिल बाभ-নার প্রতিজ্ঞা विकट्फा अ अनग्रमाणव ম্থিত হ্ইয়া অঞ্ তুফান যেন আপনা আপনি উচ্ছ বিত হইতে থাকে। কিন্ত দে অশ্বারার উত্তরে আমি স্থারক্রেব निकरे इहेट कि अञ्चिमान भारे जाय १ প্রথম প্রথম তিনি আমার অন্তময় অঞ্-धारा त्विया कडकडे। काडब इहेटजन, क्राय शब्दीत ভाবে आमारक समस्त्रत छेमी-ब्रुडात विषद्य अक्ट जिन्दान धारान করিতে লাগিলেন, পরে তাহাতেও কুতকার্যা ना इटेग्रा आयात निर्द्धावी कंन्श्रनाटक मकल लात्मत्र लायी माबाक कतिएक कियो भाहेटक नाजित्नम । आभाव विवश भूग, व्यामात गठीय मीर्चनियाम, व्यामात विश्वनिष कालायाता त्मिया जिमि क्रमानक है बनि-

एक या 'हेलानीत मरक आमात धानशहे হয় নাই, স্তরাং তুমি যদি তোমার আপ-नांत्र कल्लानांत त्मार्य जालनि कर्के लांव, ভাহা হইলে আমি তাহার কি করিব তুমি দেখাও, তুমি আমাকে বুঝাও যে আমি ভোমা অপেকাও ইন্দ্রাণীকে অধিক ভালবাসি।'--<u>~ কিন্তু</u> (प्रवाहा, फुमिटे बना (प्रथि (य, छाताहे क्रमय ना वृत्रिया नाय দ্বারা হৃদয়ের গতিবিধি কি সপ্রমাণ হইতে পারে ? আমার কৈম্পানা मकल (मार्य (मार्यी इटेट्ड शांद्र-কম্পনাপ্রভাবে আমি এক अगर्य महिलारक स्ट्रांट्सिक (प्रवर्ण छान করিয়াছি, যে কম্পনাপ্রভাবে স্থরেক্রের সহবাসকে আমি সপ্তম অর্গের শেষ পর্যান্ত মনে করিয়াছি, যে কম্পনাপ্রভাবে আমি সুরেক্রের চরণযুগল অনন্দাক্রতে বিধৌত করিয়াছি, আজ কেনই বা সেই কম্পনা विक्र इहेग्रा स्ट्रांत्रस्य त्नांव स्ट्राव्या अहु इहेरव-याम (कनहे ना मिहे कल्लना किरान आमि ऋति छत हत्रवगूर्गन विश्वालिक क्ष्रात्रत अव्यवसारा कात्रा क्षाविक করিয়া ভুলিতেছি—হানয়-দেব! ভূমি **এই सन्दात अक्षां विकादतत कात्रन** व्यवनाई कान। বুজির বিখাস আর মর্শের বিশাস—ছইটি পত্ত পদার্থ। वृष्कि ও विटबहुनाब बाह्रा धक्छी विशव श्ति निकास इंदेरमा क्षम श्राह्म व्यक्ति-किश्यम कारिया कशाक करन। कारात कार्य अहे—माधिनात्वत खाइनिङ खा-

অনুসারে বুদ্ধি একটী বালী আসিয়া উপনীত হয়, কিন্তু হাদয় কেবল অমুভব দারাই, একটা স্থির বিশ্বাদে আ-সিয়া উপনীত হয়। বুদ্ধির অগম্য, যুক্তির অগ্রাহাযে ক্লম প্রণালীতে মর্মের বিখাস আসিয়া পড়ে, তাহা কেবল মন্মা-অমুভব-সাপেক। সুতরাং দ্রের কথাতে প্রতারিত না হইয়া তাঁহার जित्रकादत कामांत्र निर्द्धांय कल्लानांदक लाघी ना कदिया अवश्नाय भारत्रत करिन অরণ্যে, আমার মর্মগত বিশ্বাস না হারাইয়া व्यामि देवन्नाना-मास नीकिल इहेरल क्यो পাইতে লাগিলাম। জানিতাম যে, পদ্মা-ममीत कृत्न अकवांत मांज अकिंग हिए नाशित जारा क्रमभरे विक्रिंग रहेरक थारक, এবং পরিশেষে, সেই বেধাৰৎ চিড় মাত্র व्यवलयन कविया, त्महे ममख भूलिन-एमभ পদার গভীর গহররে লয় প্রাপ্ত হয় ৷ সেই রূপ ভালবাগাতে একবার মাত্র একটা চিড় উপস্থিত হইলে তাহা পূৰ্ণ না হইয়া উত্ত-রোভার বরং আরও বিক্লারিত হইতেই शाकिता यथन मिथनाम त्य कामांत श्रिक স্থাবেন্দ্রের ভালবাসার সেই চীড় পড়িয়াছে, যথন দেখিলাম যে কোন ওজর বা ছল क्रिया जिनि आमात्र निक्रे इटेट देखा-नीत काष्ट्र याहेटल शांतिरन जाननारक बाजाय वृक्तिमान ७ स्थी मान करवन, यथन मिथियां पा जिनि मश्मादात्र एषि कडक অবশাৰজবা স্থল কথা কহিয়া "আর কি शण्भ कृतिव" विश्वा आंगात मदत्र कथा कहिएक कुण्यका अमर्भन करतन, यथन দেখিলাম যে এত প্রকাশ্য কুপণতা সত্ত্বে ইন্দ্রাণীর সঙ্গে বিজনে তাঁহার কথার আর পরিচ্ছেদ থাকে না,যথন ক্রমে জমে মাবার ইন্দ্রাণী বিষয়ে তাঁর সেই পূর্বের কুপ্তিত ও সঙ্গুচিত, সলজ্জ ভাব পর্যান্ত তিরোহিত হইতে লাগিল, তখন প্রেমের আশায়, স্থের আশায়, সোহাণের আশায়,একেবারে জলাপ্তালি দিয়া পিতার সহিত সন্যাস-ধর্মে দীক্ষিত হইলাম।

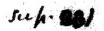
আমি। কেন তুমি স্থরেক্রের কাছে তোমার মনের তৃঃধ ও বাতনা প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে ফিরাইতে চেন্টা করিলে না?

প্রাবতী। হা অদৃষ্ট । তুমি কি জান
নাবে নদীর গতিরোধ বরং সহজ, তরুও
মূতন প্রেমের গতিরোধ একেবারেই অসস্তব। অরণ্যে রোদন করিলে তরুও ত
রোদনের অমুরূপ প্রতিধ্বনি শুনা বাইতে
পারে, কিন্তু স্থ্রেক্তের নিকট সে সময়
রোদন করিলে বরং তাঁহার মনে বিরক্তির

উদ্রেক হইবারই সম্ভাবনা। প্রথমে মমতা, পরে বোঝাবার চেন্টা, তৎ পরে বিরক্তি, ক্রমে ঘ্রণা, পরিশেষে কঠোর ঔদাস্য— প্রেমের অবনতির ও অবসানের এই নিদাক্রণ দৃশ্য পরক্ষারা সম্ভিদ্ধ কেবিয়া প্রত্যাস করিয়া হিমাচকে আসিয়াছি।"

এই কথা বলিতে বলিতে পুণাৰতীর
বিশাল বক্ষ দিয়া যে আবিণধারা প্রবাহিত
হইতে লাগিল, তাহা দেখিয়া আমার হৃদ্য
একেবারে দ্রেবীভূত হইয়া পড়িল, এবং
তাহাকে সান্ত,না করিবার উদ্যোগ করিতেছি, এমন সময়ে দেখি রজনী প্রভাত
হইয়াছে—হোমাগ্রি মলিন হইয়া আদি
তেছে এবং সন্ত্যাসীদিগের প্রাত্তাত্ত্ত্তি
দিক-মণ্ডল রোমাঞ্চিত হইতেছে। স্ক্তরাং
পুরাবতীকে ছাড়িয়া আমাকেও সন্ত্যাসীদিগের সঙ্গে দেব-আরাধনায় সম্বিলিত
হইতে হইল।

B W:



## উদর্নাচার্য্য।

----

#### বাণভট্ট।

বাণভট্ট সংস্কৃত ভাষায় কাদম্বী নামক
সংক্ষাৎকৃষ্ট গাদ্য কাৰা প্ৰণয়ন করেন।
বাণভট্ট গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে
পারেন নাই এজন্য উহার উত্তর ভাগ
তদীয় পুত্র কর্তৃক বির্চিত হয়। বাণভট্ট
' হর্ষচরিত" " চক্ষিকাশতক" প্রভৃতি
আরো কএক খানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন।
সাঙ্গধরপদ্ধতির' মতে বাণভট্ট ময়ুবভট্ট ও
মাতঙ্গদিবাকর প্রীহর্ষ রাজার সভ্য ছিলেন
১ মাধ্বাচার্য্যের মতে বাণ ও ময়ুব অবন্ধিদেশবাসী ছিলেন। ময়ুবভট্ট বাণের ইশুর
ছিলেন। স্বাম্বান্ববেন—

বাণভট্ট হর্ষচরিত-প্রণেতা। কান্যকুজাধিপতি হর্ষবর্দ্ধনের সহিত তাঁহার
বালস্থিতা ছিল এজনা তিনি হর্ষচরিতে
তাঁহার গুণাবুলী বর্ণন করিয়াছেন। হর্ষবর্দ্ধন
৬০৭ খৃ: আ হইতে ৬৫০ খ্রীস্টাব্ধ পর্যান্ত বাজন্ম করিয়াছিলেন কিন্তু চীনদেশীর লেখক
মাতনলিনের মতামুসারে তাঁহার ৬৪৮ খ্রীতাঁকে মৃত্যু হইরাছিল। প্রপ্রসিদ্ধ চীনদেশীর
বৌদ্ধ পরিবাজক হিয়াঙ দিয়াঙ হর্ষবন্ধনের
রাজাশাসন সময়ে কান্যকুল্পে গ্রমন করিয়া-

> প্ৰেটা প্ৰভাবো বাগেলবা) ঘন্ধা-তপ্ৰিবাকর: । প্ৰিক্ৰ্যাভ্ৰৎ সভ্যঃ স্থো বাণ্যসূত্ৰক:। ছিলেন। আবুরিহান কহেন এই হর্ববর্দ্ধন কর্তৃক "শ্রীংর্ধ-অব্দু" প্রচলিত হইন্নছিল। এই অব্দ ৬০৭ হইতে ১১০০ খৃন্টাব্দ পর্যান্ত কানাকুজ্ঞ ও মপুরার প্রচলিত ছিল। এই শ্রীহর্ষ কানাকুজ্ঞাধিপতি হর্ষবর্দ্ধন এবং ইনিই হিরাঙ্গিয়াঙের শ্রীহর্ষ শিলাদিতা। বাণভট্ট তাঁহার পারিষদ স্নতরাং তিনি খিন্টীয় সপ্তম শতাব্দীর মধ্যে বর্জনান ছিলেন। ২

আমরা রামদাস বাবুর এই কথা অনাদর করি না, কেন না ডাক্তার হল ৩
মুসলমান ইতিহাসলেথক আবুরিহান ৪
প্রেড্ডির মতের সহিত তাহার একা আছে।
খৃং দশম শতাব্দীর পরার্জের লোক ত্রিলোচনদাস ও নবম শতাব্দীর লোক মহা
মহোপাধ্যায় প্রীপতিদত্ত বাণভট্টের নাম
উল্লেখ করিয়াছেন। ৫ এই সকল কারণে
আমাদের নিকট রামদাস বাবুর যুক্তি
প্রামাণ্য বলিয়া বোধ হর। কিন্তু জন্মান

- ২ ঐতিহাদিক রহস্য ২ ভাগ বাণভট্ট নামক প্রস্তাব দেখ।
  - Dr. Holles Catalogue
- 8 Aburihan. Translated by Whitney.
- ক্রিলোচন-কৃত "কাতদ্রপঞ্জিকা "
   এবং শ্রীপতিশত-কৃত "কাতদ্রপরিশিষ্ট"
   দেখ।

ভাষার কাদম্বীর অনুবাদক শাস্ত্রদর্শী ভন্
বট্লার সাহেব বলেন বানভট্ট অন্টম শতাকীর মধ্য ভাগে বর্ত্তনান ছিলেন। ৬ "প্রাচ্য
সাহিত্য" নামক গ্রন্থ-প্রনেতা টমসন,
সাহেবও ভন বট্লারের মডের অনুমোদন
করিয়াছেন ৭ কিন্তু পরবর্ত্তী পাশ্চাতা
পণ্ডিতদের উদ্ভাবিত মত হইতে আমাদের
নিকট রামদাস বারুর মতই অধিক সারবান
বোধ হয়, অতএব আমরাও রামদাস বারুর
মতের অনুমোদন করিয়া বলিতেছি যে,
বানভট্ট থুং সপ্তম শতাকীর মধ্যভাগে
বর্ত্তমান ছিলেন।

#### ময়ূরভট্ট ।

ময়্র বাণভট্টের খশুর ও সমকালীন লোক ছিলেন। সাদ্ধর, জৈন গ্রন্থ ও স্থাশতকের টীকাকার মধুস্দন প্রভৃতিও একথা স্বীকার করিয়াছেন।রামদাস ধারুও তাঁহাদের কথা অন্ত্মোদন করিয়াছেন। স্তরাং ময়্রভট্টও খৃঃ সপ্তম শতাফীর মধ্য ভাগে বর্ত্তমান ছিলেন। ময়্রভট্ট ও কানাকুজাধিপতি শীহর্ষ হর্ষবর্দ্ধনের সভা ছিলেন। কাহারও মতে ৮ কুলুক ভট্ট প্রভৃতির সমকালে এক ময়্রভট্ট ছিলেন। বোধ হয় ইনি একজন স্বতন্ত্র ময়্রভট্ট। ন

#### (শঙ্করাচার্য্য)

বৌদ্ধর্মের মূল-উচ্ছেদক ভুবনবিখাতি ভাষাকার শঙ্করাচার্যোর विषय अधिक लिथा वाङ्ला। उद्दर्शिभी পविका, वन्नमर्भन मश्का जानक প্রস্তাব হইয়াছে বিশেষত: তাঁহাকে লইয়া এক থানি মহা কাবোর সৃষ্টি হইরাছে। ভারত-বাদী মাত্রই ভাঁহাকে দেবতার অবতার थ छन्य छथा गा শকরের নাম উল্লেখ আছে।১০ ইহাতে काना याम भड़त रेनवधकात औहरर्वत ( थः वामम मंजाकीत (भव जारगंद्र) शृर्त्व वर्छ-মান ছিলেন। শঙ্করাচার্যা কাহারও মতে খঃ नवम भंडाकीत धावरखन (माक >> । কাহারও কাহারও মতে থ: অক্টম শতাব্দীর শেষ ভাগে অথবা নবম শতানীর প্রারম্ভে বৰ্তমান ছিলেন। ১২

আমরা পূর্ব্ব সংখ্যক ভারতীতে মাধ্বা-চার্য্যের কথার সভ্যাসতা বিচার জন্য যে যে

৬ ভন্বট্লার কৃত Annotations of Kadambari পেখ

৭ টম্সন্কৃত Oriental Literature

৮ বান্ধব ; ভূডীয় ভাগ, ৩৮১ পূচা

৯ আমাদের মর্বভ**ট্ট সম্দে** এক স্বত**ন্ত্র প্রভাব লিখিবার ইচ্ছা রহিল।** 

<sup>&</sup>gt; See The Khandana (Calcutta Edition ) p. 2

See Professor Cowell's preface of the Kasumanjali, page X.

<sup>&</sup>gt; (1) Colebrookes Essays Vol 1. page 332 Also Colebrooke's Preface to his translation of the Dayabhaga.

<sup>(2)</sup> Wilson's preface to his Sanskrit Dictionary 1 st Ed page XV11 and Wilsons Essays on the Religion of Hindus Vol 1. p. 201.

উত্থাপিত করিয়াছিলাম তাহাতে रम्या याहेरलट्ड त्य माधवानार्यात कथा श्रीय मर्दीःरम अभाषभून । ध्यम यपि छाहात कथातक अवास्त्रविक विला, त्वांश वत्र जाशा इहेटल এक बाद्य हामा न्याप हहेव ना ; কেননা পুরাতত্ত্-বিশারদ পণ্ডিতগণের মৃক্তি भर्गारलाह्ना कविरल न्यामेक्ट्रिश राष्ट्रा यांग्र যে বাণভট্ট ও মন্ত্রভট্ট হইতে শকরাচার্যা প্রায় ১৭০ বৎসরের প্রসাময়িক লোক-আবার শকরাচার্যা হটতে শীহর্ষ প্রায় ৩৭০ বৎসরের পরবর্তী লোক-জাবার मम्ब 9 वान इहेट्ड बीहर्ष थांग ८८० वर-সরের প্রসামরিক লোক। এখন স্পর্ট রূপে দেখা যায় যে ময়ুর ও বাণ ব্যতীত माध्वाहार्या याँश्विशक नगमामशिक लाक বলিয়াছেন, তাহাতে প্রত্যেকর আবি-ভার-কাল এত অস্তর যে তাহাদের কাহার माल हे काहात कियान कारल अपने हेटेड পারে না। অভএব এখন যদি আমরা মাধবাচার্যোর কথার উপর বিশ্বাস করিয়া हिल जत्व आभामिशतक शाम शाम शामान्यन হটতে হয়। তবে মাধবাচার্য্যের বাকোর এই সার গ্রহণ করা যাইতে পারে যে তত্ত্ব-ল্লিখিত সমকাল-আবিভূতি মহাত্মাগৰ मकलाई जाहा हरेट (श्कीय हर्ज्सन भेजाकी इहेरक) शुर्क लाकुकु क हहेगा-ছিলেন। আমরা যে পণ্ডিতভাঠ ভারত विशास महासात हितनात्रीय नाम मुक्छे-ম্বলে সংস্থাপিত করিয়া এই প্রস্তাব লিখিতে আরম্ভ করিয়াছি এখন ভারতীয় সাহিত্য मध्मारतत दम्हे अकुल श्री जिन्द्रगाठारग्रत সময় নিরূপণ করিবার জন্য কোন্ সোপানের অন্থ্যরণ করিব ? যদি মাধবাচার্য্যের
কথার উপর নির্ভর করি তবে উদয়নাচার্যাকে কাহার সমসাময়িক বলিব ? এখন
যদি অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া একথার
উত্তর দিই তবে দিশাহারা হইয়া অবশেষে
"মাধবাচার্য্যের কথায় যখন কোন্ত সামপ্রুস্যা নাই তখন গতিকেই তাঁহার কথা
ছাড়িয়া সোপানাস্তরের অন্থ্যরণ করিতে
হইবে " একথা না বলিয়া আর গত্যস্তর
নাই। স্থতরাং আমরা এখন মাধবাচার্যাের কথা ছাড়িয়া অন্য উপায় অবলম্বন
করিতেছি:—

উদয়নাচার্য্য সম্বন্ধে অধ্যাপক কাউয়েল সাহেব যে সময় নির্ণয় করিয়াছেন তাহার সার মর্মা এই—কাউয়েল সাহেব বলেন "উদয়নাচার্য্যের সময় নিরূপন করিতে হইলে আমরা প্রাচীন ন্যায়-শাস্ত্রের অমু-শীলন করিলে বিছু জানিতে পারিব। ন্যায়ের অতি প্রাচীন স্ত্রে সমূহ গোতম অথবা অক্ষপাদ ঋষির কৃত; এই স্ত্রের "ন্যায়ভাষা" নামক পক্ষিল্যামী অথবা বাৎসায়ন নামক জনৈক ব্রাহ্মণের ১৩ এক থানা টীকা আছে; এই "ন্যায় ভাষ্যের"

২৩ স্থাসিদ্ধ চানকা পণ্ডিতেরই অপর নাম পশ্চিকখানী ও বাৎসায়ন:— বাৎসায়েণো মল্লনাগঃ কৌটিলা শ্চনকাত্মভঃ। দ্রাবিলংগ্রিক্তব্যাহিন্দু লেশ্চ সঃ।

হেমচন্দ্রকৃত অভিধান-চিন্তামনি মর্ত্য-কাও। চানকা নাায় শান্তে পক্ষিল স্বামী ও বাৎসায়ন নাম ধারণ করেন (বান্ধব ১২৮৫ সন ১৫৪ পৃষ্ঠা) উদ্যোতকর আচার্য্য ১৪ নামক এক বা-क्तित "नाष्ठवार्किक" नाटम धक थाना जिका আছে। এই "নায়বার্ত্তিকের " বাচস্পতি-মিল্ল-ক্বত একখানি টীকা আছে তাহার नाम " नाग्यवार्क्ति- उद्भवी- जिका।" आवात **এই "नाश्चर्वार्क्ड क-छार्र्श्या मिकात्र" "नाश्च-**বার্ত্তিক-তাৎপর্যা-পরিশুদ্ধি" নামক উদয়না-চাৰ্ঘ্য-ক্লত এক খানি টীকা আছে। যথন উদয়ন, বাচস্পতি মিশ্রের ''ন্যায়বার্ত্তিক-তাৎপর্যা-টীকার " " ন্যায়বার্ত্তিক-তাৎপর্য্য-পরিশুদ্ধি" নামক টীকা প্রণয়ন করিয়া-ছেন তখন ইহা অবশা স্বীকার করিতে रहेरव (य **উ**त्रानां हार्या वाहरू जिस्सात প্রদান্ত্রিক লোক। আবার মাধ্বাচার্যা তাহার সৈর্বদর্শনসংগ্রহে অনেক স্থলে কুম্ব-মাঞ্জলি উদ্ধৃত করিয়াছেন হতরাং ইহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে উদয়ন, মাধবাচার্য্যের পূর্বসাময়িক।"

কাউয়েল সাহেব আরো বলেন—"বাচ-স্পতিমিশ্র শঙ্করাচার্য্যের "বেদাস্তম্ত্র-টীকার" "ভামতি ১৫ নামী এক টীকা প্রণ-

১৪ ডাকার হল সাহেব উদ্যোজকর
ও উদয়নাচার্যকে অভিন্ন বাক্তি বলিতে
চেন্টা করিয়াছেন কিন্তু কাউএল তাঁহার
মত থণ্ডাইয়া অনেক প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া
প্রমাণ করিয়াছেন যে উদ্যোজকর ও উদয়ন
ভিন্ন ব্যক্তি Cowlls Edition of Kusumanjali priface X.

১৫ "ভাষতি" এবং "নায়বার্ত্তিক তাৎপর্যাটাকা" এ হুই থানি **টাকাই** যে বাচস্পতিমিশ্র-কত ইহা ভাষতির তালি-কায় উল্লেখ আছে। Dr. Halls Catalogue, page 87 য়ন করেন; স্থতরাং ইহাতে জানা যায় বে শ্বাচস্পতিমিঞা শ্রুরাচার্য্যের পরসাময়িক। এখন আমরা শ্রুরাচার্য্যের বিষয় জানি যে তিনি খ্: নবম শতাব্দীর প্রারস্তে বর্তমান ছিলেন এবং মাধুরাচার্য্যের বিষয় জানি যে তিনি খ্টীয় চতুর্দ্দশ শতাব্দীর মধ্যভাগে বর্তমান ছিলেন। স্থতরাং আমরা বিশেষ ভ্রমের আশক্ষা না করিয়া বাচস্পতিমিশ্রকে খ্টীয় দশম এবং উদয়নাচার্য্যকে খ্টীয় দশম এবং উদ্যান্য

কাউরেল সাহেবের এই সিদ্ধান্তের প্র-তিবাদ করিয়া বোছাই হইতে গণ্ডিত কাশী-নাথ তৈলন্ধ ত্রান্থক যাহা লিথিয়াছেন তা-হার মর্ম্ম এই:—

"কাউরেল সাহেব বলেন উন্ননাচাণ্য বাচস্পতিমিশ্রের "ন্যারবার্ত্তিক-তাৎপর্য্য-পরিশুদ্ধি "নামক এক টীকা প্রান্যন করেন কিন্তু এক্ষণে জিজ্ঞালা করি, যে উদ্য়ন "ন্যায়বার্ত্তিক-তাৎপর্য্য-পরিশুদ্ধি" লিখিয়া ছেন তিনিই যে "কুত্মাঞ্জনি" প্রণেত। উদয়ন তাহার প্রমাণ কি १ পক্ষান্তরে আমরা এক প্রকার প্রমাণ দিতে পারিব যে তাহাতে কাউরেল সাহেবের সিদ্ধান্ত প্রমাণ গঙ্কুল বলিয়া প্রতিপদ্ধ হইবে। সে প্রমাণ এই:—

'ক্লিকাতার পণ্ডিত ভারানাথ ভর্ক্বাচ-স্পতি বাচস্পতিমিশ্র-কৃত 'সাঝাতম্বকৌমুদী'

<sup>34</sup> See Cowell's preface to the Kusumanjali

নামক একথানি পুত্তক প্রকাশ করিয়া-ছেন। সেই পুস্তকের ভূমিকার লেখা আছে যে বাচস্পতিমিশ্র শ্রীহর্ষের "থওনথও-शारमात्र" अल्याकात्र नामक এक थाना উত্তর লিখিরাছেন ১৭। পণ্ডিত মহাশয় काथा इटेट जंदे विवतन मध्यह कतिलन তাহা আমরা জানিতে পারি নাই। বাচ-স্পতিমিশ্র "ভাষতি" নায়ী যে টাকা প্রণ-য়ন করিয়াছেন ভাহাতে তাঁহার কৃত প্রত-কের এক তালিকা আছে, এবং ডাক্তার হল ভামতিতে যে তালিকা আছে তাহা সমন্তই উদ্ধাত করিয়াছেন কিন্তু তাহাতে थखरमाद्राद्रव नाम मृत्ये इस मा। अञ्जाः যদি ডাকার হল বাচস্পতিমিশ্রের তালিকা সমস্তই উদ্ধৃত করিয়া থাকেন তাহা হইংল পশুত মহাশ্যের কথার কিছুই ওক্ত

১৭ বভুনোদ্ধার সম্বন্ধে এক জন লেন "আমৰা কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের भुक्षकालाम इस्रिलिश्व शासुर माशा वाठ-স্পতিমিশ্র-কৃত "গণ্ডনোদ্ধার" নামক এক थानि शतक प्रथिशांकि, इंशांत और्ध्वत शह्मशृक्षशासात यानिक-मीमारमा-(हको। আছে। যদি এই বাচস্পতিমিঞা "ভামতি" कात हरमन छाहात जेमहरमद शतवडी हहे-বারই সম্ভাবনা : কিন্তু তিনি ভামতিকার कि ना, छाडांब खायान नाहे। (वजनमन, তম্পত্ত ২৮ প্রতা )। বোধ হয় তর্কবাচ-স্পতি মহাশয় এই গ্রন্থ থানি দেখিয়া ভা-मिं ଓ धरे अरमुत अमुकारतत नामनामुणा प्रिथम উভয়কে অভিয় ব্যক্তি কল্পনা कतिबाद्धन, विट्मेश कान ध्रमान ना शाहेबा এরপ কল্পনা করা তাঁছার নাায় এক জন প্রধান পণ্ডিভের অম্বচিত।

থাকে না। কিন্তু পণ্ডিত মহাশয়ের নাায় এক জন অসামান্য] সংস্কৃতজ্ঞ লোক যে किছू ना जानियाहे थ शतास्तात्रक वाह-স্পতিমিত্র-কৃত বলিবেন ইহাওবিখাস হয় ना ; ञ्रुताः जागामित এই विश्वाम (य বাচস্পতিমিশ্র " থণ্ডনোদ্ধার " ভামতি লিখিবার পর প্রবয়ন যদি পণ্ডিত মহোদনের কথা প্রামান্য বলিয়া স্বীকার করা যায় তাহা হইলে এই দেখিতে পাওয়া যায় যে বাচস্পতিমিশ্র উদয়নের পরসাময়িক। কারণ থ এন-প্রবেশ প্রতির্ধ डेमग्रनक आभाव डेखक छल এই आकाव বলিয়াছেন "দেই জনা তক্তলে সামাদের পক্ষে অসম্ভব নয় যে তোমারই स्रोक यामता पूरे धक्ती यकत शतिवर्तन করিয়া এম্বলে গ্রহণ করিতে পারি" ১৮ সে প্লোক এই:---

"বাাঘাতো যদি শব্দান্তি
নচেল্ছকা ততন্ত্ৰাম্
ব্যাঘাতাৰধিৱাশকা
তকশকাবধিঃ কৃতঃ। ১
এই লোকটী স্পান্তত্তই কুসুমাঞ্জলির তৃ
তীয় স্তবকের সপ্তম শ্লোকের অন্তর্নপ মাত্রশক্ষাচেদকুমাইন্ডোৰ
নচেৎ শক্ষা ততন্ত্রম্।
ব্যাঘাতাৰধিরাশকা
তক্ষশকাৰধিশ্বতঃ।" ১৯

১৮ এই অনুবাদের মূল শ্লোক এই—
"তত্মদত্মাভিরপাত্মিরথে ন থলু ছুজ্পটা।
দক্ষাব্ধেবান্যথাকার্মক্ষরণি কিয়ন্তাপি
১৯ Indian Antiquary, part X.

পণ্ডিত কাশীনাথ ত্রাধক তৈলঙ্গ মহোদ্য মাহাত্মা কাউয়েল সাহেবের মত অবৌক্রিক প্রতিপন্ন করিয়া বাচস্পতিমিশ্রকে
উদয়নাচার্যোর পরবর্ত্তী লোক করিতে
চাহেন; কিন্তু তাঁহার এ উদ্ভাবনা তত

Vol I, page 297 (1871) বঙ্গ দর্শনের একজন লেথকও প্রায় পণ্ডিত কাশীনাথ তৈলঙ্গ তামক মহোদয়ের মতের অমুসরণ করিয়া কাউয়েল সাহেবের কথায় কিছু প্রতিবাদ করিয়াছেন। ইতিয়ান এণ্টিকুই-রির অমুকরণ করিয়া যে কএকটা আপত্তি করিয়াছেন তাহা আর বারম্বার উষ্কৃত করিবার দরগার নাই! তিনি "সরস্বতি কণ্ঠাভরণে নৈষ্ধ উদ্ধৃত হইয়াছে এই কথার বলে যে কয়েকটা আপত্তি করিয়াছেন তাহাও ধর্তব্য নহে, কেননা রামদাস বার্ প্রভৃতির লেথামুসারে ও কথা ক্রিম হইয়া পড়িয়াছে। তবে তাহার চতুর্থ আপত্তিটা এই স্থলে গ্রহণ করিতেছি—

"মাধবাচার্ব্যের স্বত্ত শ্রুরদিথিজয় नामक अत्यु नक्तां हार्या छेमसनाहार्या छ टीइर्यटक সমসাময়िक लाक विवादहर \* গ্রন্থের অপর স্থলে লিখিত আছে স্থরেশ্বর আচার্যাকে শঙ্কর বলিতেছেন যে—'বাচক্পতিত্মধিগমা বহুদ্ধবায়াং ভাবাং বিধাস্যদিত্নাং মন ভাষাচীকাং' অর্থাৎ বাচম্পতিত প্রাপ্ত হইয়া তুমি বস্ক্রায় জন্ম গ্রহণ করিবে এবং আমার ভাষোর টীকা विधान कतिद्य (১৩) 'मक्क निधि छत्र' १७ (चाक। এই मकन विदिन्हमां कतियां पि-थिल (वाध इस (य माधवाहाया केनसन क শ্রীহর্ষকে শঙ্করের নাায় প্রাচীন লেখক ভাবি তেন এবং বাচম্পতিমিশ্রকে তৎপরবর্ত্তী জ্ঞান করিতেন। (বঙ্গদর্শন, ৩য় খণ্ড २० श्रुष्ठा)

যুক্তিসঙ্গত জ্ঞান করি না। কেন না আমরা যতদুর জানি তাহাতে থওনোজারে এমন কোন প্রমাণ নাই যে তাহার বলে 'ভামতি' কার বাচস্পতিমিজা ও খণ্ডনো-স্কার-প্রাণেতা বাচস্পতিমিঞ্জে वालि वना यात्र। जिल्ला के छिलान नादह-বের বেলায় অবাধে বলিতে পারিলেন "এখন জিজাসা করি যে উদয়ন ন্যায়-वार्किक-তार्थमा-भित्र एकि निविद्याद्यन दमहे উদয়নই যে কুত্রমাঞ্জির প্রণেতা তা-হার প্রমাণ কি ?" কিন্তু তিনিই আবার विस्मय अमान मा शहिताहै जामिक-अर्वका খণ্ডনোন্ধারপ্রণেতাকে অভিন্ন লোক विद्या विद्याम कदिलन ।। এখন আমরাও তাঁহাকে জিজাদা করিতে পারি তাঁহার এই क्षात अकांगे। अभाग कि १ जिनि विलिख পারেন তিনি তর্কবাচম্পতি মহাশয় প্রকা-निज माध्यक्ष को मुनीत स्मिकात धारे कथा मिथिशाष्ट्रम । किन्छ यथन উक् भूमिकाश দে কথার কোনও প্রমাণ প্রকটিত হয় নাই उथन अधू रमई मूर्यंत्र कथा धमन कि श्री-मानिक रहेन जवर काउँ दान माटक दवन कथा ইবা কেন উপেক্ষিত হুইল গ আমর্ছি একথার তাৎপর্যা রুঝিতে অসুমূর্থ হইলাম। ভামতিকার এবং খণ্ডনোজার-রচয়িতা বে जिन वाकि यमि **धक्यात काम आधा**न থাকিত তবে তর্কবাচম্পতি মহাশ্রম ভাষা व्यवणाष्टे উल्लिथ कविट्डम, यथम द्र्यान व मान निर्यन नारे ज्यन बनिएक ब्रेट्ट द একথার কোন বলবং প্রমান নাই। **আভ্**ঞার जापक मत्दापम, त्य मुक्तिम अञ्चलका स्वीता

महाचा काउँदाल माद्द्रदा अञ्चिता कति-য়াছেন তাহার একটকও গুরুত্ব লক্ষিত হয় না ভ ভ্রাং আমরা তাঁহার বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া কাউয়েল লাছেবের যু-क्टिक উপেका कहिट्ड गांहशी इहेलाम ना। তবে ভাষতিকার এবং খগুনোক্ষারকার যে चित्र वाक्ति धनप्रस्क यनि क्लान अवाहे। श्रमान थारक छटन धहे नित्त हत्र हा वंधनकात बिहर्स, डेन्यनांहांग्रा এवः वाह-च्या जिस का है है। जो जिस का है थि छी। ৰাদশ শতাকার শেষ ভাগে বর্তমান ছিলেন, क्निना भागता शृद्धि विलग्नाहि वशनकात শ্ৰীহর্ষ খঃ স্বাদশ শতাব্দীর শেষভাগে বিদ্য-मान हिटलन। धहे जीहर्व जेमयनाहाटवात কুত্রমাঞ্চলির স্নোক খণ্ডনখণ্ডখাদে৷ উদ্ধৃত कतियाद्या. थ अनथ धशासात । প্রতিবাদ করিরা আবার বাচম্পতিমিতা পওনো-कात थानमन कतिमारकन। जैनमनाहारी चावांत वाहच्चितित्वात नाववार्तिक-তাৎপর্যা-টীকার " ন্যায়বার্ত্তিক-তাৎপর্য্য-পরিশুদ্ধি" নামক টীকা প্রণয়ন করিয়াছেন। হতরাং এখন শাউতঃ দেখিতে পাওয়া माम, लीश्र्व, क्षेत्रमन अतः बाहल्लाकि हेर्दाता मकृत्वहे मकृत्वत श्रह (मिश्राहित्सन व्यञ्ज्य हेराँदा जिन सनदे नमगामहिक लाक। वृत्ति अमञ इस छत्व कांबेदरण गारहत दा वाहल्लाकिमिळाटक कृ बाहल नडाको इ तिहास्तिम छाराउ कविशाहितन। थमात निक्छ इरेएएइ कि छिन छैत-वनांठां वा नवरक दव नवब निर्द्धन कविया शिलम छोडा बळावर बरिन। बाहल्लेडि

মিশ্র নৈষধকার শ্রীহবেঁর সমকালে বর্তমান ছিলেন কিনা এখনো তাহা ঠিক করিয়া বলা যায় না কিন্তু উদয়নাচার্যা এবং শ্রীহর্ষ যে এক সময়ে বর্তমান ছিলেন তাহার কোম সন্দেহ নাই। তাহার প্রমাণ দিতেছি।

. এখন आमत्रा छेनग्रनाहाश महित्स अक्षी गाधांतरनंत गःकात-विष्कृ कथा विनिव ; স্তরাং এ কথাটা একেবারে নৃতন না रहेत्न ७ वानकारम त्रुक्त। শ্রেণীর কাশ্যুপ গোত্রীয় ভাচ্ড়ী ব্রাহ্মণগণ কহিয়া থাকেন আমাদের আদি পুরুষ কুলশান্তধাতা পরম পণ্ডিত উদয়নাচার্যাই কুমুনাঞ্জলি প্রণয়ন করিয়াছেন। আমরা এতদিন মনে করিয়াছিলাম, যে ভাগুড়ীগণ নিজ বংশকে সম্মানিত করিবার জনাই वहेक्षण बनिया थाटकन। किन्न व कथाहि महेवा यडहे ठकी कड़ा यात्र उडहे (म्था যায় একথাটি অমূলক নহে। কুলশান্ত্ৰ-विभारम (मवीवत घर्षेक यमन बागीम बाक्रान-গণকে ছত্তিশ মেলে বিভাগ করেন; সেইরূপ ৰে বীৰৱের প্রায় তিনশত বংসর পূর্বে প थिछ-पूक्षे-ज्यव क्लभाजविशाज! महामत्हा-शाशांत्र डेनयनाहार्या छाछुड़ी बादतक त्ळाबीत ব্ৰাহ্মণগৰকে উত্তমাধমতা পৰ্য্যালোচনা ক্রিয়া আট প্টাতে বা শ্রেণীতে বিভাগ कदबन। २० हैनि वादिख विध नमारक नामा-জিক শক্তিতে অসামান্য প্রাধান্য

२॰ जां े शिव नाम २म निताबिल २ जूवनी, ७ दाहिला ६ छवानीशूत ६ दवनी ७ जॉल्यांमी १ कूड्वयानि ৮ दलानानी।

वादिक ममाज

हे हा ब

করতলম্ব ছিল। কাহারও মতে কুল্লুকভট্ট ময়্রভট্ট ২১ ও মঙ্গল ওঝা প্রভৃতি শীর্ষ ছা-নীয় মহাত্মাগণ ভিদয়নাচার্যের সহকারী ছিলেন ২২।

কুমুমাঞ্চলি-প্রণেতা পণ্ডিতভাষ্ঠ উদ-য়নাচাৰ্য্যই যে বারেন্দ্র কুলের কাশাপ গোত্রীয় ভাতুড়ীদের আদি পুরুষ ছিলেন এ সম্বন্ধে যদিও খুব প্রাচীন প্রমাণ পাওয়া যায় না তথাচ ইহা দৃঢ়তার সহিত বলা ঘাইতে পারে, একথা কথনই অবাস্তবিক नहर। (कन ना ताक गारी भावना छाका ময়মনসিংহ প্রভৃতি জেলায় এখনো উদয়না-চার্য্যের বংশধরগণ অবস্থিতি করিতেছেন। इशादनत मकदलहे जात्नन द्य हेराता छेनसना-हाट्यां वर्गमञ्जू छ। हे हाटन ब मत्या याहाता সুবিজ্ঞ তাঁহারা অনেকেই বলিয়া থাকেন हेड्डारम्ब चामि शूक्तव जिम्बनाहागाई कुछ्या-श्चिल अन्यन क्रियाट्न। व्यामना वनाना স্থানের বিষয় তত ভাল জানিনা। ঢাকা জিলার অন্তর্গত থল্লি নামে এক গ্রাম আছে তথায় উদয়নাচাহেণ্যুর অধন্তন পুরুষগণ वात्र कतिराज्यक्त । देशालत मर्या भज শত বৎসর হইতে প্রায়ণসালা কিং-वम्सी [हिन्या आमिट्ड एवं देशीया कुस्माञ्जलिश्रातका छ क्लमाञ्चभाजा भन्न পণ্ডিত উদয়নাচার্যোর সন্তান। ইহারা छेन्यनाहार्यात मछान वित्राहि अपार्

২১ বান্ধৰ ভূতীয় খণ্ড ৩৮১ পৃষ্ঠা। এ ময়ুবভট্ট অবশা বাণভট্টের খণ্ডর ও এছির্ব রাজার সভা ময়ুবভট্ট হইতে খণ্ডর ব্যক্তি। ২২ বান্ধৰ ওয় খণ্ড ৩৮১ পৃষ্ঠা।

বছকাল হইতে বহুল সন্মান পাইয়া থা-द्या थित्र अद्वीहार्याता ধারাবাহিক পতিত। প্রায় সার্ছা দ্বিশত বংশরের পূর্ববর্ত্তী কোন পণ্ডিতের এক-খানি হতলিখিত প্রন্তের শ্রেষ ভাগে তাঁ-হার নিজ্বত একটা স্লোক আহিছ ভাষাতে जाना यात्र क्यमाञ्चल প্रति छ प्रमानार्गाहे তাঁহাদের পূর্বর পুরুষ। থল্লির ভট্টাচার্যাগণ विनया थारकम य कूछ्माञ्चल-अर्गका উদয়নাচার্গাই যে তাঁহাদের আদি পুরুষ, একথা ঘটককারিকায়ও উল্লেখ আছে। चंहेकशन छमत्रनाहार्यादक पूर्वात বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা কোন महाजात निक्छे धक्छी स्नाक अनिग्नाहि তাহাতে জানা यात्र त्य कूछ्गाञ्जनिकात ও কুলশান্তধাতা উদয়নাচাৰ্য্য অভিন্ন ৰাক্তি:-

স্থীজোদরনাচার্যো বাবেক্রকাশাপোন্তব:। কুম্মাঞ্চলিকার»চ কুল্পাত্রবিশারদ: a

এই সকল কথার মূল কি যদিও আমরা
ঠিক বলিতে পারি না এবং ঘটকদের
কারিকা ঘটকে এখনো দেখিতে পারি
নাই তথাচ যে সকল মহাত্মাদের নিকট
এই সকল কথা শুনিরাছি ভাঁহাদের কথা
আমরা একটু হও অবিশ্বাস করি না।
বারেক্রক্লের কাশ্যাপ গোত্রীয় কুলশাত্রবিশারদ পরম পণ্ডিত উলয়নাচার্যাই যে
কুত্মাঞ্জলিপ্রণেতা ভাহাতে অণুমাত্র ও
সন্দেহ নাই।

कृष्याञ्चल कार्यका देवसमाहारी ध्यार

কুলশান্তবিশারদ পরম পণ্ডিত উদয়নাচার্য্য रा अखित वाक्ति धक्या मश्य निर्वत्र था-ণেতাও শুনিয়াছেন। তিনি বিধিয়াছেন " (कर एकर वलन कूलभाञ्जविभावम छेप-বনাচার্যা ভাতুড়ীই কুসুমাঞ্চলির প্রণেতা। উদয়নাচার্যা ভাছড়ী ঘটক নৃদিংহ লাছড়ীর সমসাময়িক। ইহাঁর নিবাস নিশিকা গ্রাম জিলা রাজসাহী। স্বরাং ইহাঁকে খুফীয় পঞ্চদশ শৃতাফীর লোক বলিতে হয়। কুমাঞ্জলির প্রণেতা উদয়নাচার্য্যকে এত-मर्लका आहीनजम विनया त्वांत ह्या ..... কুমুমাঞ্জলির প্রণেতা উদয়নাচার্ঘাই কাশাপ গোত্রীয় বারেক্স কুলের ভাছড়ী গোষ্ঠী-স-স্ত ২৩ " সম্বন্ধ নির্ণয়ের এই কথার কোন मायश्रमा नाहे क्न ना अक्वांत्र डाहात मानक हहेन, कूनभावित्रांत्रम छेन्यमा-চার্যা হইতে কুমুমাঞ্জলিপ্রণেতা অনেক প্রাচীনতম লোক; আবার ছুই ছত্র পরেই বলিলেন " কুম্মাঞ্জলি প্রণেতাই

কাশাপ গোত্তীয় বারেক্ত কুলের ভাছুড়ী গোষ্ঠা সম্ভত।" তিনি উদয়নাচার্যাকে নৃসিংহ লাছড়ীর সমসাময়িক লোক ক-ম্পানা করিয়া তাহাকে পঞ্চদশ শতাব্দীর লোক বলিয়াছেন এটাও তাঁহার ভ্ৰম। সম্মনির্গ্য-প্রণেতা লোকমুখে এক এক অলে) কিক কিংবদন্তী ; শুনিয়া অনেক স্থানে একেবারে অস্বাভাবিক ফেলিয়াছেন। যাহা হৈ উক আমরা সম্ব-নির্ণয়ের ঐতিহাসিক সতোর উপর বড় নির্ভন্ন করিতে চাই না। উপরি উক্ত বিষ-মের দার গ্রহণ করিলে এইমাত্র জানা বায় যে সম্বননির্গের আন্তরিক বিশ্বাস কুলশাস্ত্ৰজ উদয়ন ও কুহ্মাঞ্জ লি-প্ৰনেতা উদয়ন অভিন্ন ব্যক্তি কিন্ত তিনি কুল-भाजक छेनग्रानत धक्छी नमग्र निर्मत-শের কোন প্রমাণ না পাইয়া সাহস করিয়া কোন কথা বলিতে পারেন नाहे।

ক্ৰমশ:

# शुरताश-याजी दकान वक्रीय युवदकत शज।

ইশ্বলদের ভাল কোরে চিন্তে গেলে তাঁলের তিন রক্ম খাবস্থায় দেখতে হয়। তাঁরা ইংরাজদের স্বমুখে কি রক্ম ব্যব-হার করেন, বাঙ্গালীদের স্বমুখে কি রক্ম ব্যবহার করেন ও তাঁলের স্বজাত ইল-বল-২৩ ''সম্ম নির্ণয়' পরিশিক্ষের ২০ পুঠা

त्मत स्मूर्थ कि तकम वावशंत करतन। उँत्मत्र किळामा कात् त्म उँता वान्त्वन, "मामत्रा जिन जाग्रगात ममान वावशंत कति, क्मना आमार्यंत धक्छ। "principle" मारह। "क्छ मिंग धक्छ। कथात कथा माज, आमि मं कथा दक्ष विश्वाम कति तन।

धकि हिन-वन्द्रक धक जन है रदि छ । मूर्थ (मथ, ठाँक (मथ्ल (ठामात ठकू জুড়িয়ে যাবে। কেমন নম্ভ ও বিনীত ভাব। ভদ্রভার ভারে প্রতিকথার ঘাড় মুয়ে মুয়ে পোড়ছে। মৃত্র ধীর স্বরে কথাগুলি বেরোচেছ: তর্ক কর্বার সময় অতি-भग्न সাवधारन नवम कारत श्रीखना क-রেন ও প্রতিবাদ কোরতে হোলো বোলে অপর্যাপ্ত छु:थ প্রকাশ করেন, অসংখ্য কমা প্রার্থনা করেন এবং তার অজল ভক্তা (मर्थ जात প্রতিষদ্ধী সম্ভক্ত মনে প্রার্থনা कार्र्ख थारकन त्य. जिनि त्यन जन्म जन्म अरे तक्य श्रीज्वाम करतन । क्था कान् आत ना दकान, अक जन देश्तराजत कार्ष्ट अक जन ইল-বল্প কোরে বোদে থাক্লেও তার প্রতি অঙ্গভঙ্গী, প্রতি মুখের ভাবে বিনয়ের পরাকার্চা প্রকাশ হোতে থাকে কিন্তু তাঁকেই আবার তার স্বজাতিমগুলে দেখ, দেখবে, তিনিই এক জন মহা তেরিয়া-মেজাজের লোক। বিলেতে যিনি তিন বংসর আ-ছেন, এক বৎসরের বিলেত-বাসীর কাছে তার অভান্ত পায়া-ভারি। এই "তিন বং-मत्र" ७ "এक वर्गदात्र" मर्था यमि कथरना তক ওঠে, তা' হোলে তুমি "তিন বৎসরে"র প্রতাপটা একবার দেখুতে পাও। তিনি थिं किथा अमन छार्त, अमन श्रात बर्मन (य, (यन (महे कथां अनि नित्र मदवजीत मरक ठाँत विरमय वाया-भूजा स्थार वक्री স্থির-সিদ্ধান্ত হোরে গেছে। যিনি প্রতি-বাদ কোর্চেন, তাঁকে তিনি ভাষ্টাক্ষরে वर्णन "जांख," क्यांना वा मृत्यत्र अभन्न व-

লেন, "মূথ"। তাঁর ভদতা একটি গভীর मर्था नाम करत, जात वाहरत लाग भना-र्भग करत ना। वाक्ति विश्लासत তিনি তার ভন্তার বিশেষ বিশেষ মাতা श्चित (कारत (त्ररथरहर्न। कत्याक, जारमत करना विक नामदनत अक চামচ, ইংলতে যারা পাঁচ বংসর আছে. जात्मत करना माजाती हामरहत अक हामह, हेश्नरक याता मुख्यकि अध्यत्ह, जारमञ करना हारवत हामरहत अक हामह अ है:-ला यात्रा मृतन यात्र नि, जारमत करना (काँछे। कुटे जिन वावजा! देश्मर धन महम मम्भारक्त मृानाधिका नित्य जाँदिक छा-তার মাত্রার ক্যানাধিকা হয়। তাঁদের মাপা-জোকা ভক্ততার পায়ে গড় করি, তাঁদের "Principle"-এর পারে গড় করি !

বিলেতে এলে লোকে "Principle"
"Principle" কোরে মহা কোলাহল কোর্ছে
থাকে, কিন্তু আমি ৪-রকম বাকোর আড়ছর সইতে পারিনে। আমি তাঁদের জিজ্ঞানা কোর্ছে চাই, "বাত্তবিক কি তোমরা
একটা ছির মত বেঁধেছ ? আর সে মতভলি বাঁধুবার আগে কেন যে সে গুলি গ্রহন
কোরলে তা' কি বিচার কোরে লেখেছ ?"
তাঁরা সকলেই বোলে উঠ্বেম "হাঁ;" কিন্তু
আমি হলপ্ কোরে বোল্ডে পারি, তাঁদের
মধ্যে শতকরা নিরেনকাই জন তা' করেন
নি! ইংরেজরা তাঁদের যদি বলে বে,
কাকে তাঁদের কান উজ্জির নিরে গেছে,
তা' হোলে কানে হাত না বিশ্বে তাঁরা
কাকের পান্ডাতে পানাতে হোটেন। সে

मिन धक जन शण्य कांत्र हिल्लन, य उांक षात्र এक जन वाश्रामी जिक्रामा कारतिह-लान ट्य, "मणादमन कि कांक करा। इस ? " এই গণ্প ভনবামাত্র আমাদের এক জন रेश-वश्र बञ्ज निर्मातन युगात मदम द्वारम উঠ্লেন, "দেখুন্ দেখি, कि Barbarous!" यामि यात थाक्ट भात्तम ना, यामि তাঁকে জিজাগা কোরলেম, "কেন Barbarous বুৰিয়ে দিনত মশায়! " তিনি কোন মতে বোঝাতে পার্লেন না, তার ভাবটা धहे (ग, रामन मिर्था कथा ना वला, हुती ना कता नी जि-भारत्वत क छक शल मूल नियम, তেমনি अना मास्यदक जात जीवि-কার কথা জিজাসা না করাও একটা মূল नित्रभात मध्या, जांत्र करना जना अध्यक्षात्मत आवश्वक करत ना ! ठांटक बह्मम (ए, "दिन्यून मणाग्र, हेश्टबलवा এक है। सिनिय मन वर्ष (वादन जापनि অবিচারে অকাতরে সেটাকে মন্দ বোল-(यन ना। (कन है:दिखता मन त्वान्द्र, त्मि। जार्श विष्ठांत द्वादा दमश्वम, जात भरत यति युक्ति मिक्क मरन इस, जा दशाल ना रश मन्त्र (वाल (वन। हाक्तीत कथा बिछाना कता है बादबता (य, दकन यन वाल जांत कविभा, कांत्रन आहि; जन्म दिल्टन जाशनि इसेड जिल गामाना हाकती (कार्टान, बाणनाटक ठाक्त्रीत क्या कि-জাসা কোর লৈ আপনার হয়ত উল্লব নিতে সংবাচ বোধ হতে পারে। কিন্ত আপনি यथन barbarous (बार्ल हिंदिय डेरिकेट्सन. उथन এ मकन काइन जाशनि विस्वहना करतन

নি।" এর থেকে বেশ বুঝতে পারবে যে, যে देशविश्वान आभारमद रम्भीय-मभारक नाना প্রকার কুসংস্কার আছে বোলে নাসা কুঞ্চিত करतम,विरमा (शरक जाता जारमत दकारित ও প্যাণ্টলুনের পকেট্ পুরে রাশি রাশি कुमःकात नित्य यान। কুদংস্কার আর কাকে বলে বল ? যতক্ষণে ভূমি তোমার विष्मित मः साद्रत अक्रो করিণ দেখাতে না পার, ততক্ষণ আমি তাকে কুসংস্কার বোল্ব। অতএব হে ইঙ্গ-বঙ্গ, তুমি ভারতবর্ষের প্রতি সামাজিক আচার ব্যবহারকে যে Prejudice বোলে ম্বণা কর, সেই ম্বণা করাটাই হয়ত এক প্রকার Prejudice। তুমি হয়ত জাননা যে তুমি কেন খুণা কোরচ। তোমার হয়ত একটা দারুণ কুসংস্কার আছে, যে তুমি ব্যতীত তোমার স্বদেশ-জাত আর সমস্ত দ্র-বাই মন। আমি এক এক সময় ভাবি, এক क्षन दुक्तिमान व्यानीत मरन कि तकम (कारत এ রকম অন্ধ কুসংস্কার জন্মতে रम मिन धक कांग्रशांत्र आमारमंत्र (मर्गात আছের কথা হোচ্চিল, বাপ-মার মৃত্যুর পর व्यासता हरिया कति, द्वल ज्या हे छानि खटन धकबन हेक्रवप्र ग्रक अशीव **ভাবে जामारक द्वारन উঠলেন, टा, "আপনি** कविला मनाय, ध नकन कर्छान ভान वर्णम ना।" आभि वरत्रम रिकन नग्न १ मृड व्याप्रीरात करना (शांक क्षकांन कराट चायिष कान स्वाय स्वितन। ভिन्न ভिन्न (मर्म भोक क्षेकांन करवार जिब्र जिब्र नियम बारह । देश्त्रारखद्भा कारणा कारणां प्रभारत

मांक श्रकाम करत त्वात्म मामा कालफ পোড়ে শোক প্রকাশ করা অসভ্যতার লক্ষ্ মনে কোরো না; আমি দেখ্ছি ইংরেজরা यपि वाषीरात मृजा উপলকে হবিবাার খেত, আর আমাদের দেশের লোকেরা না (थठ, তা इत्न हिवशाच थाय ना त्वांतन আমাদের দেশের লোকের ওপর তোমার দ্বিগুণতর স্থা হোত, ও মনে কোরতে, इवियान थात्र ना त्वात्नहे आमारतत्र त्वरणत এই ফুর্দ্দশা, আর হবিষ্যার থেতে আরম্ভ टकांत्रला श्रामात्मत तम्म अम्रिकत हत्रम-শিখরে উঠ্তে পারবে।" এর চেয়ে কুদং-স্কার আর কি হোতে পারে। ইন্ধ-বন্ধর। बलन, त्मर्म शिर्य प्रत्मेत्र त्माकरक मञ्जूष्ठे করবার জন্যে দেশের কুসংস্কারের অমু-वर्त्तन करा जीक्जा, खर्क जारे नग्न, जारमञ यहायांना Principle-अत्र त्रिक्कांठत्र। এ কথা শুন্তে বেশ, কিন্তু এই মহাবীরদের धकवात्र किछाना कत्र, ठात्रा विलाउ कि করেন। তারা ঘাড় নত কোরে ইংরাজদের কুসংস্কারের অনুসরণ করেন কি না ৭ তাঁরা कारनन (म छनि क्मारकात, छत् कारन শুনে সে গুলি পালন করেন কি না ? তুমি হয়ত জান,ইংরাজেরা এক টেবিলে তেরজন था था। अठा ख जनकन मत्न करतन, जातनत विश्राम, जा ट्लाल अक वरमदात मर्या जालात अक करन मृज्य स्टब्र । अक्कन देशवश रथन निमञ्जल करतन, छथन कान মতে তেরজন নিমন্ত্রণ করেন না, জিলাসা কোরলে বলেন, "আমি নিজে অবিশা विश्वान कतिरन, किन्तु वीरनत निमञ्जन कति

তারা পাছে কন্ট পান, তাই জন্যে বাধ্য **ट्हार** य नियम शायन कांत्र इस ।" थूव छिनात क्रमस वर्षे ! किन्छ दम्म निरम এই উদারতা কোথায় থাকে ? তুমি হয়ত একটি সামান্য দেশাচার পালন কোরলে তোমার বাপ মা ভাই বোন তোমার সমস্ত দেশের লোক অতান্ত আহলাদিত হন, তথন कि छूमि छ। एम न न न न न म करते पिएम त्महे **टमना**हारतत छेलत रहामात वृष्टे **एक** পদাঘাত কর নাণ এইরপ পদাঘাত কোরতে পারলে বোলে কি সমস্ত বংসরটা व्यक्तां मानव वानत्म थाक ना ? त्र मिन একজন हैश्र-वश्र এक्षि वालकटक दविवाद দিনে রান্তায় খেলা কোরতে যেতে বারণ কোর্ছিলেন। আমি জিজাদা করাতে বোলোন, "রান্ডার লোকেরা কি মনে কো-রবে ?" রাস্তার লোকের কুসংস্কারের অহু-বর্তুন কোরে তিনি যদি রবিবারে খেলা ना करतन, जरव ताम-नवभीत निरन जिनि দেশে গোমাংস ভক্ষণ করেন কেন ?--Principle | | |

কুশংক্ষার মাহবকে কভচুর অন্ধ কোরে তোলে, তা' বাললার অলিক্ষিত রুবীলের মধ্যে অহুসন্ধান করবার আবলাক করে না, ঘোরতর সভ্যতাতিমানী বিশিতি বালালী-দের মধ্যে তা দেখতে পাবে। ইঠাং বিলেতের আলো লোগে তাদের চোক একেবারে অন্ধ হোরে বার। কিন্ধু বিলেতের কি দেখে তারা এক মুখ্য হোরে প্রত্যেক প্রায় অহুসন্ধান কোনে বেশেনিই, কেবল বাহা-চাক্ষিকা। এ বিশ্বাহ কীয়ে

ठिक वालक्ति मछ! अक थानि वह प्रयत्न তারা ভার সোনার জলের চিত্র করা वंशात्ना मनां प्रताथ दा कारत थाकन, তার-ভিতরে কি লেখা আছে, তার বড় থবর রাখেন না। কতকগুলি বাসাসী वालन, "এখানকার মত খর ভাড়া দেবার প্রথা তারা আমাদের দেশে প্রচলিত কো-त्र रवन ! " डालित (महे अकृष्टि माज माध चाछ । डाँदमत टार्थ विलाखत चात কিছু তেমন পড়ে নি, বেমন, বিলেতের ঘরভাড়া দেবার প্রথা! আর এক জন वान्नानी, जिनि आमारमञ्ज वान्नना ममाक-সংস্কার কোর্তে চান, তার প্রধান বাতিক, তিনি আমাদের দেশের মেয়েদের (मध्यात दामावन्त कारत (मर्वन : विल-**टित मगांद्य (गरारमत्र** भूक्याम्ब मान একতে নাচাটাট তার চোথে অতাম্ভ ভাল (नार्भाष्ट्र), ও आमारिक नमारक स्मार्थक स्मार्थक स्मार्थक ना नाहाहै जान धार्यान घडांब (बार्टन मरन হয়, তিনি এখানকার সমাজ-সমুজ মন্তুন (कारत के नांड हेक्हें ल्यास्ट्रन! धहे রকম বিলেভের কতকগুলি ছোট-খাটো विषय है छै। देव दिला कि निर्मेश কি কি কারণে বিলেতের ওপর এত অত্-तक अ बाबादम्य (मर्लंब अनेत अक विवक ट्राय अर्फन, **जा' विम दम्बट्ड यां छ**. (मथ दव. टम আমি পূৰ্বেই তা' সংক্ষেপে বোলেছি। शर्भगणः वर्षानकात्र युगक्तिण, शतिकात, পরিপারী, নিরিবিলি বাসস্থানে ভাষীন ভাবে বাস কর বার বলোবত। বিতী-

মেশি; তাদের মৃতু হাসি, মিস্টালাপ, শি-ফীচার এক জন বজ-যুবকের মাথা অতি শীঘ বুরিয়ে দেয়। তিনি আমাদের দেশের स्यापाद मान्य धर्यानकात स्मरहारम् कुलना थार्कन; (मर्थन व्यानकांत्र म्पाता क्या न्या छ मिछे कथा कर, একটা কথা জিজাসা কোর্লে তার উত্তর পাবার জন্যে বছর পাঁচেক অপেকা কোর্তে হয় না, তাদের মুখের উপরও যেমন ঘোষটার আবরণ নেই, তেমনি তা দের প্রতি আচার ব্যবহারের উপরে এক প্রকার কষ্টকর সঙ্গোচের আবরণ নেই। এই রক্ম কতকগুলি সাধারণ বিষয়ে আমাদের (मर्भंत ও এएम्टम्ब (मर्ग्याम्ब क्रिन् (मर्थ তার পরে তিনি কতকগুলি বিশেষ বিশেষ विषय निरम एक मास्यक मा ग्रंट यें द কোরতে থাকেন। যে বালকের মাটির পুতুল আছে, সে আর একটি বালকের কাঠের পুতৃল দেখে প্রথমত: তার নিজের কাঠের পुতून रमहे रवारन कें।म्राउ वरम, এই तकरम তার নিজের পুতুলের ওপর যথন একবার বৈরাগ্য রূমার, তথন সেই কাঠের পুতৃলের कारन अक्षे माक्षि प्रत्य जात शृंदर्यं द बिख्न (बर्फ खर्फ, जधन विरवहना करतना যে, সেই কাঠের পুতুলের কানে ঘেমন একটা মাক্ডি আছে, তেমনি তার মাটির পুঁতুলের গলায় একটা হার আছে; তার মা এসে বলে, "আক্ষা বাপু তোৰ পুতুলের হাতে একটা বালা পরিয়ে দিক্ছি।" সে কাঁদ্তে কাঁদ্তে মাটিতে পা ছুঁড় তে ছুড়তে

যতঃ এখানকার মহিলাদের সঙ্গে মেশা-

চিৎকার কোরে বোলে ওঠে "না আমার মাক্ডি চাই !" তার মা বলে,"আচ্ছা বাপু, এक है। मल मिष्टि ना इत !" (म दिखन शा ছু ए दर्शाल उर्दर, " ना, आभारक भाक्षि (म !" हिन्न-वान्त्रता कडको। धेर तक्म क-(तन। धक कन हेक्र-तक महा थूँ ९ चूँ ६ कात्र हित्नन त्य, व्याभारनत त्मरभात स्थरमत পিয়ানো বাজাতে পারে না, ও এখানকার মত visitorদের সঙ্গে দেখা কোর্তে ও visit প্রত্যপূর্ণ কোরতে যায় না ! হরি হরি ! তুমি কি কোরে আশা কোরতে পার যে, আমাদের মেয়েরা পিয়ানো বাজাতে পার্বেব প তা'रहाल এकजन राष्ट्रांनी अथारन अरम খুঁৎ খুঁৎ কোরতে পারে যে এদেশের মেরেরা পান সাজতে পারে না। দেশে থাকতে একবার শুনেছিলেম যে আমাদের দেশের মেয়েদের উপর একজন বাঙ্গালীর অভক্তি জন্মাবার একটা প্রধান ट्रांट्र थहे, एव, "हेश्तांट्यत प्यायता अमन সরেশ নেবুর আচার তৈরি কোরতে পারে যে, তার ভিতরে বিচি থাকে না, কিন্তু আ मार्लित स्मरभंत स्मरमती छ छ। शीरत ना !" এ গলপটা আমার নিতাত জনশ্রতি মনে इत ना। दकन ना मान्यस्य व नावरे এই (य, সাধারণত: এক खटनत **ওপ**র চোটে গেলে তার পরে ভার খুঁটনাট ধোরতে আরম্ভ করে। সে দিন এক জন বাঙ্গালী এধানকার সঙ্গে তুলনা কোরে আমাদের দেশের ভোজের প্রথা যে নিতার barbarous छाइ क्षभाव कत्रवात करना त्वादनन त्य कांबारनत रमरण थारात नमय माहि छान्

ভাান্ করে। আর আমাদের লোকেরা যে, barbarous তাই कंत्रवीत करना वर्जन (य, म्प्रांचन कुर्जा খুলে খেলে জুতো চুরী কোরে নিয়ে যায়। कानित्न रग्नज जांत्र विश्वाम, त्य, माछि यनि বিলেতে আস্ত, ত এক দীলা হোয়ে যেত যে, থাবার দময় আর ভাান ভাান কোরত না ! আর তিনি হয়ত ভুলে গিয়েছিলেন, যে এদেশের লোকেরা জুতো খুলে খার না। খুলে খেলে এখানে চুরি যেত কি না, দে विषद्य वला छात्र भक्त, व्यञ्जव तम विषय কোন প্রকার তুলনা উত্থাপন না করাই শ্রেয়। এই রকম ক্রমাগত প্রতি ছোট थाटी विषय नित्य अस्तर्भव मत्य योगास्त्र (मर्भव जुनना कारत कारत डाल्मव करें। ভার চটনমান যঙ্গে blood heat ছাড়িয়ে **उठि। धक्छन हेब्रदेश डाँत महाप्रभावक** वञ्चामत बाता विकित स्थार वालिहिलन त्य, यथन जिनि मत्न करतन त्य, त्मर्म्भ किरत (शल डाँक डाविशक चित्र भारत खला भाग भाग दर्गाद काँगट जावस दर्गादर, তথন আর তার দেশে ফিরে যেতে ইদেছ करत मा! वर्धाद जिमि हान, त्व, ठाँक দেখবা মাতেই, dear darling বোলে छूटि এमে डांत जी डांदक आलिश्रन ও पूचन कारत छात कारब माथा नित्य माफ़िक थाकृत्य। এইটুकू अजिनस्त्र अभव जात **ट्रिट्स किरत याउम्रा ला वाउम्रा निर्कत** (कांत्ररह । जिनि जात अधिक दशक्रम ভালবাদারী তত মূল্য বেখেন না, মঞ **ভা**गवामा **च**िमदग्र তাদের

ठांत्र शीय शतिवांत्रामत कछ छाल वारमन, अत रथरक अकरात विरवहना दकारत रमथ। তাদের একটি মাত্র আচারের পরিবর্তন ছোলে তিনি বাডি ফিরে যেতে পারেন না, ना कानि (म कि श्रीवर्श्वन। (म श्रीवर्श्वन হয়ত চক্ত কর্যোর উদয়ান্তের বন্দোবস্ত এ-কেবারে উপ্টে যেতে পারে, প্রকৃতির একটা महा विश्लव वाध्रा भारत ! तम भद्रिवर्खन কি ? না, S. K. Nandi Esjr-এর স্ত্রী পরিবারেরা যদি তাঁকে দেখে আনন্দের अक्ष वर्षन ना दकारत छूटि उँ। दक जालिकन कार्ख जारम !! जामि जारगरे वालिह বিলেতের কতকগুলি বাহািক ছোট খাটো বিষয় বাঙ্গালীর চোবে পড়ে। তাঁরা यथन मार्ट्य दशारा यान, उथन मार्ट्यान यान । ट्रांडे थाटी विषद्य जादनत शुक्तिकि यमि तम्थ, जरव धरकवादत्र व्याष्ट्रया दहादत्र या। जिनादात्र किवितन काठा हुती छेल्के (शांत्र हरन, कि भागांते स्थान इरव, छाड़े जान्यात करना उँदिनत श्रीवर्णन गयु, व्यव-यव अ "शरवयना" दमचटल ट्यामात्र जादात्र উপর ভব্তির উদয় হবে। কোটের কোন হাট্টা fashionable হোয়েছে, আঞ্চল nobility हा कां हे भाकियून शासन कि ण्लाका भाष्णेनुम् भारतमः waltg नाटन कि Polka नारहन, मारहत अब मारम थान कि मांध्यत्र शत माह बान, त्म विवदम जीवा অভাত ধবর রাখেন। তুমি যদি দভানা श्रदात मगर जात्म श्राकृत्ज बूत्जा जांच न गलिएम एए छ, फिलि जर्मनार (बाटन एम्टबन, **७ तकम मंख्य नय। जै तकम (ठाउँ थाटी**। বিষয়ে একজন বাঙ্গালী যত দক্ষর বেদ্যার निरम नाष्ट्रा ठाष्ट्रा करतन, अमन अकजन জন্ব্ল্করেন না! তুমি যদি মাছ খাবার मभग्न ছूतो वावशत करता \* তবে এकজন ইংরাজ তাতে বড় আশ্রুণ্য হবেন না, কেন ना, जिनि कारनन जूमि विरम्भी, किन्छ धक कन देश-वन मिथान উপস্থিত থাকলে ठाँत त्यानिःमल्छित व्यावभाक कात्र त। ष्ट्रीय विषि भौती थातात शारण नगरम्भन थां उट्ट अकजन हें इन देश टिंगांत मिटक जिन मण हैं। त्कारत जाकिया थाकरवन, জানোয়ার তিনি रमर्थन नि; रवन, এकि নিদারণ বিপ্লব বেধে গেল; যেন, তো-मात वह वक्षि चळात कता পৃথিবীর অ্থ-শাস্তি নফ্ট হ্বার উপক্রম रायरक् । मास्त रवलांग्र कृषि यमि Morning coat भन्न, जा' हाटन जिनि माझित्छे हे হোলে বাৰক্ষীৰন ভোমাকে দীপান্তর বাসের আজা দেন! এক জন বিলাত-**(कर छ। का छेटक भछेन निरम्न दाई निरम्न** বেতে দেখাল \* বোল্ডেন "ভবে কেন माथा पिरम ठल ना ? " ठाँत ठरक तारे पिरम महेन था अप्रोध या,' आंत्र माथा मिट्य कांहे। अ जारे! धरे त्रकम मन (कांग्रेसाटी। विषयारे देश-वस्ताम यक मुकि। दशके थारि। विषय

<sup>\*</sup> ইংরাজরা মাছ থাবার সময় কেবল মাত্র কাঁটা বাবহার করেন।

<sup>্ \*</sup> বিলাতী ওঁদরিক-শাজে রাই দিয়ে মটন্ খাওয়া নিষিক।

এত খুঁটি নাটি কেন, যদি জিজ্ঞাসা কর, তবে তার একটা কারণ দেখাতে পারি। বাজালী হোয়ে সাহেবের মুখ্য পোরতে গেলে প্রতি পদে ভয় হয়, পাছে বাঙ্গালীত বেরিয়ে পড়ে; স্করাং প্রতি সামানা বিষয়ে সাবধান হওয়া স্বাভাবিক। তোমার वूकिंग ७ अन्याना अप প্राक्त काला (हात्वश्र हानि (नहें, (कन ना (म मर का-পড়ে ঢাকা থাকে, কিন্তু মুখটা এমন সাব-ধানে চুনকাম করা আবশাক যে, কোন जायगाय काटना त्वतित्य ना थाटक। छुमि यि मार्ट्य ट्रांट्ड हां अ, ज्रांव मार्ट्यामत যত থানি বাইরে চর্ম-চক্ষে দেখা যার, তত थानि नकल (कांत्रत्नहे यत्थक्षे। दा वाजा-লীরা বিলেতে আসেন নি, তাঁরা তোমার वाँकारना देश्तिकि खूत, ट्यामात शाहे दकाहे, ও তোমার উদগ্র-দূর্ত্তি দেখে তাক্ হোরে थाकरवन। किन्तु धक्छ। मजा स्मर्थिह, हेक्ष-बंद्धात्रा शबन्धत व्याभनारमञ्ज (हरनन ; छात्रा मन-वहिच् छ लाकस्मत्र काष्ट्र यथ्ये व्यान्कालन करतन वर्षे, किन्तु जात्मत्र भत्र-म्भारतत कारक किंदू शाशन तहे, जाता निष्ड (दर्भ कार्निन (र.

"কাক্স্য পক্ষে যদি স্বব্যুক্টো,
মানিকাযুকো চরবো চ ত্রা;
একৈকপক্ষে গজরাজমুক্তা,
তথাপি কাকো ন চ রাজহংসঃ। "
সোনা দিয়ে বাঁধা হোক্ কাক্টার ডানা,
মানিক জড়ানো হোক্ তার পা ছ্খানা,
এক এক পক্ষে তার গজমুক্তা থাক্,
রাজ হংস নয় কভু ভবুও সে কাক!

আমি আর একটি আশ্চর্যা লক্ষা কোরে रमध्यक्ति (य, वाक्रांनीता देशताकरणत कारक ये जानिनारमंत्र (मर्ग्यत (मारकत ७ जाहीत वावशास्त्रत निर्म करतम, ध्रमम ध्रकक्रम খোর ভারতদেধী আজে। ইতিয়ান করেন मा। जिन निष्क देख्य किया कथा পাড়েন ও ভারতবর্ষের নানা প্রকার কুসং স্কার প্রভৃতি নিয়ে প্রাণ খুলে হাস্য পরিহাস करतन। जिनि शण्य करतन त्य, आभारमत (मर्म वल्लकांठार्यात मन (वारन अक क्षकात देवकादवत मन चाटक, काटमत ममछ चमुक्रान সবিস্তারে বর্ণনা কোর্তে থাকেন, তিনি বলেন, ভারতব্যীয়েরা অত্যন্ত অসভা ও কুসংস্কারাচ্ছন্ন; তিনি ভারতব্যীয়দের "(निष्ठिय निष्ठिय" क्लारत मरशायन करतन, সভার লোকদের হাসাবার অভিপ্রায়ে নেটিব nautch girl রা কি রক্ম কোরে নাচে, অক্সঞ্জী কোরে তার নকল করা হয় ও তাই प्रत्थ সকলে शत्रत शत्र थानम উপভোগ করেন ৷ তারা যখন ভারতবর্ষীয়-रमत्र नित्म कार्छ थाकन, ज्यन जाता মনে মনে কম্পনা করেন তাঁরা নিজে "নেটিব" দলের ৰহিছুত। তিনি হয়ত মনে করেন, তার আেতারা অন্যান্য ভারতব্যীয়দের সঙ্গে তুলনা কোরে তাঁকে भाग भूक्रतत भाग, कांग्रेवरनत शामान त्वाल माथाय कारत (नरव । छात विश्वाम. তিনি ঘথন ভারতবর্ষীয়দের 'প্রেক্ডিদের' উপর কটাক্ষপাত কোরে অপর্যাপ্ত হাস্য-(के ठूक करतन, **उथन मकरन डाँरक प्रवि**निः সে দকল 'প্ৰেঞ্ডিদ্' হোতে মুক্ত বোলে

গ্রহণ কোরবেন। তাঁর নিতান্ত ইচ্ছে. তাঁকে কেউ ভারতবর্ষীয় দলের মধ্যে গণ্য না করে। আমার মনে আছে, আমি দেশে থাকতে একজন স্থাশিকিত উড়িয়া-वामी यामात काट्ड कथांत्र कथांत्र ट्वांटन ছিলেন যে "উড়ে মেড়ারা বড় मुथ ।" छत्न स्थापात मर्काङ स्मात्न निरम्भित। आमात এक वस शुक्तांकरण जात कमीनाती (पर्थंट शिराहित्नन, এकक्रन मुख्नमान डाँकि कथा अमरक त्वांत्मिकित "मणाग्र. (नर्फ्एात कथरना विधान (कार्स्सन ना।" এই উড়িয়াবাসীর মনোগত ভাব এই যে, "আমি মুর্থ নই। " আর এই মুবলমান্ট জানাতে চান যে, তিনি বিশ্বাস-পাত্র। কেন नां, निरक गुर्थ (शाल এই উডिशावामी क्षांना जानात गूर्य छ। नित्त विक्रभ का-टर्डन ना, जात और मुग्रगमानित यथन यका-তির অবিখাসিতার ওপর এত ঘুনা, তখন जिनि निष्क विश्वानी ना द्वाद्य यान ना ! **धरे तक्य एम्बर्फ शांद्य दय, मार्ट्य-मार्का** वांत्रालीत्मत्र अणि-शाम छत्र, शाक् छात्रा বালালী বোলে ধরা পড়েন। এক জন वांकाली अक्षांत तांछ। बिद्र शंक्ट्रिलन, তার ক্লফ চর্মা দেখে আর এক জন ভারত-वरीत जान डाक हिन्द्रानीए हुई जक কথা জিজানা করে, তিনি মহা থাপা হোয়ে जार कथात जेखन ना निरंग टार्टन यान। কিছ এত রাগ করবার তাৎপথা কি ? जाब देखा, जारक त्मरथ दक्ष घरम मा रकात एक शीरत रंग, किनि हिन्दु शानी त्वात्वन । जाहा, वीन दिवानन करने जान

কোর লে রংটা বদলাতো, তবে কি হুথেরই হোত! এক জন ইপ্ল-বঙ্গ একটি ' জা-তীর-সঙ্গীত ' রামপ্রসাদী হুরে রচনা কোরেছেন; এই গানটার একটু অংশ পূর্ব্ব পত্রে লিখেছি, বাকি আর একটুকু মনে পড়েছে,এই জন্য আবার তার উল্লেখ কচিচ। যদিও এটা কতকটা ঠাট্টার ভাবে লেখা হোয়েছে, কিন্তু আমার বোধ হর এর ভিতরে অনেকটা সভ্যি আছে। এ গীত ধার রচনা, তিনি রামপ্রসাদের মত শ্যামার উপাসক নন, তিনি গৌরীভক্ত। এই জন্যে গৌরীকে সংখাধন কোরে বলছেন। 'মা; এবার মোলে সাহেব হব;

রাঙা চুলে হ্যাট্ বসিয়ে, পোড়া নেটিব নাম ঘোচাব!

শাদা হাতে হাত দিয়ে মা, বাগানে বেড়াতে যাব,

(আবার) কালো বদন দেবলে পরে "ডার্কি" বোনে মুখ ফেরাব। \*

আমি পূর্বেই বিলেতের Land lady
(বাড়িওয়ালী) শ্রেলীর কথা উল্লেখ কোরেছি। তারা বাড়ির লোকদের আবশাক
মত সেবা করে। অনেক ভাড়াটে থাক্লে
তারা চাকরাণী রাখে, এবং অনেক সময়ে
ভালের আপনাদের মেয়ে বা অন্য আড়ীয়েরা
তালের সাহায্য করবার জন্যে থাকে।
এই Land lady শ্রেণীরা আমাদের বিদেশী
ইক্সকদের প্রবাস ভূষে অনেক পরিমানে
দ্র করে, অনেক ইক্সকের স্ক্লেরী Land
lady দেখে ঘর ভাড়া করেন। এতে
তালের সময় কাটাবার যথেন্ট ক্লিবেল হয়।

বাড়িতে পদার্পন কোরেই তাঁর ল্যাণ্ড্-লেডির যুবতী কন্যার সত্তে ঘনিষ্ঠতা কোরে নেন, ছ তিন দিনের মধ্যে তার धकि जामरतत नाम-कत्र कत्रा इस, मश्राह অতীত থোলে তার নামে হয়ত একটা কবিতা রচনা কোরে তাকে উপহার দেন। কোন সংস্ক্যে বেলায় হয়ত রালা ঘরে গিয়ে मााख-त्निष्ठ, जांत्र कनाां, ७ चत्त्रत मानी-हित्क विकान, मर्मन ও मनलक मध्य प्रहे একটা বাঁধা গত শোনাতে থাকেন, তারা তার লম্বা-চৌড়া কথা গুলো হজম কোর্ত্তে ना (भारत हैं। दकारत छारव, हैनि धक छन কেন্দ্র বিষ্ণুর মধ্যে হবেন। কিন্তু Kitchen অঞ্চলে ভিনি তার গম্ভীর পাণ্ডিতোর জনো তত বিখাত নন; তাঁর নিজের वाज़ित ও পাশাপাশি ছয়েকটি বাজ়ির দাসী মধো তাঁর রসিকতার অতাত্ত নাম-ডাক শোনা যায়। এই রকম জন শুতি त्य, त्म मिन माका त्वलांव मिं ज़ित्र काष्ड বাড়ির Kitchen maid Pollyর দাতি ধোরে এমন একটি ঠাটা কোরে-हिलन (श, दम शम्रा दाम्रा इप्त भी-लिएस यात्र । तम मिन Land lady द रमरस তাঁকে এক পেয়ালা চা এনে জিজাসা করে-ছिল (य, চারে कि हिनि मिटि इटव ? তিনি ट्टिंग (वाद्मन, "ना दननि, कृषि यथन हूंदर पिरवह, उथन आंद्र हिनि (प्रवांत आंवणाक त्मथिहि तन! " जूमि इश्र अं कथा वि-चाम कत्र ह नां ; किन्ह नामि स्थार्थ (कारत বোল ছি এর একটি কথাও বাড়ানো নয়। ইম্বন্দাণ বিলেভের এই দাসি-শ্রেণীদের

বিমল-সংসর্গে দিন দিন উন্নতি লাভ কোর্ডে षाका. त्यरग्रमत मिनाट हां ७, जाद खादानां क्रिय (भारतामा সঙ্গে মেশ না কেন ? কিন্তু কতকগুলি ক্রিণ আছে, যে জন্যে ভজ্ঞলাকের মেয়ে-**८** मत उठ रम्भा एप्र ना ि वाजानी-দের উদামের অভাব ও আল্সা বিলেতে এসেও ভাল কোরে ঘোচে না। ভারা যে. ঘর থেকে বেরিয়ে গিয়ে অম স্বীকার कारत এक करनत वाछि तिरम रमया कारत क्रमण कथा (कारत कान्दि का वर्ष रहारत ওঠে না। তার পরে আবার অনেক পড়া শুনো কোরে দেখা শুনো কোর্ত্তে যাবার বভ সময় পেয়ে ওঠেন না। তা' ছাড়া वामि (मर्थिष्ट, এक जन उपार्तारकत्र वाष्ट्रि গিয়ে ভক্ত স্ত্রীদের সঙ্গে আলাপ পরিচয় করা, ও তাদের সঙ্গে নানা সামাজিক ভার-তার নিয়ম পালন কোরে চলা অনেক वाकालीत श्रविदय ७८र्जना ; अरमस्कत्र एम-খেছি. এক জন ভক্ত স্তীর কাছে দকোচে मुथ (कार्षे ना, किन्ह अक अन नीठ-শ্রেণীর মেয়ের কাছে তার অনর্গল কথা ফুটতে থাকে। কিন্তু সকলের চেয়ে **থা**-धान कात्रन धार्ट (य. काल लाटकत कीएनत সঙ্গে তারা তেমন মনের মত স্বাধীন বাব-हात्र कार्ल भारतम् ना, अत्रक्म नितामिय रम्पारम्पि डाएम्स दफ मनःशुक नग्र। দাদীদের সঙ্গে তারা বেশ অভক্তচরণ কোর্তে পারেন। আসল কথা কি জান ? শাদা চামড়ার গুণে তারা मानीरमत यरथके नीह त्वनीत लाक वारन

क्ल्लना कार्छ भारतम ना ; क्क कन বিবি দাদীকে তাঁরা ठिक मांभी (बारन मत्न कार्ल भारतन ना। अक्षा পরা, বাঁটাহস্ত কালো মুখ দেখলে তবে তাঁদের দাসীর ভাব ঠিক মনে আসে। আমি জানি, এক জন ইল-বল তাঁর বাড়ির नानीत्नत्र स्मयनिमि दमकमिन द्वारम जाक-তেন; শুনলে কি গা জোলে ওঠে না? তার বাড়িতে হয়ত তাঁর নিজের মেঞ্চিদি मেकपिषि चाह्न; यथन कठकछला नौठ ट्यानीत मानीरक मिहे नारम डाक्टन, তখন হয়ত তাঁর বিকৃত মনে একটু লক্ষা, একটু কয়ট, একটু সংখ্যাতও উপ-স্থিত হচেত না। হা হুজাগ্য! यारमञ আস্ছি, याँए इ जान वामा भारत वामि , विरम् এমন কি জিনিয় থাক্তে **(मृट्थ जीटम् त ज्ला याव, जीटम् त अश**त **थ्या क जानवामा हाटन याद्य, अफ ठाहे** नय जारमञ्ज्ञ अभित्र प्रशा अवारित। अहे কতকণ্ডলি নীচ শ্রেণীর দাসী, কতকণ্ডলি হীন সভাব লাভ-লেডির क्टात दीन **कारमारम काडि**स यमि कृषि তোমার জীর ভালবাসা, তোমার বোনের ল্লেং ভুলে থেতে পার, কত বংসরের স্থৃতি মুছে ফেলতে পার, বাড়ির সমস্ত টান ছিঁড়ে ফেলতে পার, তবে তুমি কি না কোরতে भाव रल एमि १

আমি এক জনকে জানি, তিনি তার " (मजिमिनि, (मजिमिन, "-वर्गरक 90 माना क्लारंत काल्किन रम, छात्र क्रकवर्ग । अस्यरम अस्य मन बुक्क भारति, बााभाव

গুরু জনকে তার আর্দ্ধেক মান্য কোরলে, তারা তাঁকে কুলের প্রদীপ ছেলে বোলে মাথায় কোরে রাখ্তেন। তাঁর ঘরে বা তার পাশের ঘরে যদি এই দাসীদের মধ্যে কেউ উপস্থিত থাক্ত, তাহোলে তিনি সসম্ভ্রম সঙ্কোচে শশব্যস্ত হোয়ে পোড়ভেন। দে রকম অবস্থায় যদি তাঁর কোন ইল-বল ব্যু পান কোরতেন কা হাস্য পরিহাস কোরতেন তা' হোলে তিনি অমনি মহা অপ্রতিভ হোয়ে বোলে উঠ্তেন, "আরে চুপ কর, চুপ কর, মিদ্ এমিলি কি মনে कार्यिन ?" विलाख धाम धाँता धहे রকম কতকগুলি নীচ শ্রেণীর মেয়েদের मक्य मिर्म विवित्तत्र महत्र चानान कात्रि মনে কোরে মহা পরিতোষ লাভ করেন। আমার মনে আছে, দেশে থাক্তে একবার এक वांकि विलंक रथेक किरत शाल भत्, আমরা তাঁকে খাওয়াই, খাবার সময় তিনি নিশাস ভাগে কোরে বোলেন, "এই আমি व्यथम थांक्रि, त्य मिन आमात्र थावात हो-বিলে কোন লেডি নেই।" শুনে আমি একটু আশ্রুষ্টা হোয়ে গিয়েছিলেম, আমি জান্তেম যে, কোন ভাল বিবি একজন অন্ত্ৰীক প্ৰধের বাড়িতে দেখা কোরতে বা থেতে আসেন না। তবে এ ব্যক্তি বলে कि १ এ विलाउ यक निन हिल, निमञ्जन रशरा कार्टिस इन ना कि १ या ट्राक्, उथन मान कार्तिहालम ध वाकि विराण थारक षाम्राह, षविणा मार्थाम अमन किंदू मञ्जत ष्याद्र मा' ष्यामि ठिक ष्यानित्त । ७मा,

খানা কি ? এই সমস্ত লাভিলেডিবর্গের সঙ্গে প্রত্যহ আহার করা হোত, আর (मध्य शिर्म नित्रीष्ट यक्र-वामीरमत निक्छे "প্রভাহ বিবিদের সঙ্গে থেয়েছি" বোলে এক জন ইক বস ভাক করা হত। একরার তাঁর কতকগুলি বস্ত্রদের নিম-মুণ কোরেছিলেন, খাবার টেবিলে কতক-७ मामी উপविष्ठ গুলি ল্যাণ্ডলেডি ছিল, ভাদের এক জনের ময়লা কাপড় দেখে নিমন্ত্রণ-কর্ত্তা তাকে কাপছ বোদলে আ দতে অমুরোধ কোরেছিলেন, শুনে সে বোলে, "যাকে ভালবাসা যায়, তাকে ময়লা কাপড়েও ভালবাসা যায়!" যে দাসী এ রকম কোরে উত্তর দিতে পারে ভাঁতা'কে কতদুর স্পর্দ্ধী দেওয়া হোয়েছে মনে কোরে এ সকল দেখে এখানকার ইংরাজ-দের আমাদের বাঙ্গালীদের উপরে অতাত্ত অশ্রনাহয়, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। সে দিন মিশেদ্ উড়ো ( পূজনীয় মৃত উড়ো সাতেবের বিধবা পত্তী) আমাকে বোলছি-লেন, "শোনা যায়, এখানকার বান্ধালীরা অত্যন্ত ভোট লোকদের সঙ্গে মেশে ও একত্র খায়। একবার মনে কোরে দেখ দেখি. কতকগুলো বেহারা ও দরোয়ানের সক্ষে তোমরা একাদনে বোদে খাক্ত, দে কি विञी (पथाय !" अत्त नकाम आमात नित धारकवादत ना दहादा शाना! दह हैन-वन, यमि हे द्वाकाम् व मूर्थ श्वादक श विवास छे न-দেশ না শুনলে ভোমাদের চৈতনা না जनात्र, उत्र Thackeray अ वियदा कि बर्णन भान ।

If may safely be asserted that the persons who joke with servants or barmaids at lodgings are not men of a high intellectual or moral capacity. To chuck a still-room maid under the chin, or to send Molly the cook grinning, are not, to say the lest of them, dignified act of any gentleman."

অতএব যাঁৱা ভার-সমাজে মিশতে চান ও ভদ্র বোলে আত্মপরিচয় দিতে চান, ভারা যেন কতকগুলো রাধুনি ঘর-ঝাটুনী मामीरमव मास्त्र आर्थाशा चनिकंडा ना करवन । বিলেতের Kitchen রাজ্যে যারা অভিজ্ঞতা मक्ष प्र कांद्रहिन, छात्रा (यन तिर्म शिस्त्र ना বলেন যে, বিলেড থেকে শিক্ষা পেয়ে এলেম। এইরপ নীচ শ্রেণীর মেয়েদের উপরে ভালবাসা দেখিয়ে রুটি ও কয়লাওয়ালা युवक (वहादीरमद्र मन्न देश कविष्य कर्मे (प्रश्ना कि मनय-क्षमय जन्माता कर काक ? শোনা যায়, এথেনে যথন জলপ স্বল্ডা वाक्रांनीत व्यामनानि हिल, उथन अथानकात সমাজে তাঁদের অতাত মান ছিল। অনেক ज्ञानांक जानांश ना शंकरनं हैं। पत्र নিমন্ত্রণ-পত্র পাঠিয়ে দিতেন। এখানকার অনেক Lord ও Dukeগণ তাঁদের সান্ধা-ममाशास चाञ्चान कार्रात । धर्णानकार धनी लाक एन र निमायन-मछात्र छै। एन र मधा-मरवत्र मीमा हिन ना। किन्द अथन रम नव নেই। এখন তুমি বিলেতে এলে তোমার ভাড়া-করা কুক্র ঘরটিতে দিন-রাত বোগে

থাক, ডাক্তারি ও আইনের কেতাবের লখা लया शतिराक्तम शला গলাধঃকরণ Polly, Molly ও Nelly वरर्गन রসিকতার আদান প্রাদান কর ও আড়াইটার পর বিছানায় গিয়ে নিজা দাও। যদি তুমি স্বভাৰত মিশুক্ লোক হও, ভবে क्षाताफ काताफ तकारत कुठावरि शति-वाद्वत मृद्ध (कान डेशारा आलाश कालात (A 3, किन्छ शूर्विकात गण (म दिक्य मगानत আর নাই, ও ক্রমে ক্রমে হয়ত এমন দিন আস্তে পারে, যে দিন ভারতবর্ষের ইংবাজ-দের মত এখানকার ইংরাজেরাও আমা-দের স্থার চক্ষে দেখবেন, কিন্তু যদি দে मिन बारम. ज्द हेश्ताकरमत रमाय मिल ना। অনেক ভারতব্যীয় এখেনে এসে যে রক্ম অনাায় বাবহার কোরে গেছেন, তা' আমি লিখতে চাইনে। ভারতবর্ষীয়দের সংখ্যা এখানে অভ্যন্ত অম্প বোলে সে সকল কথা अधिक लांदकत कांद्रन अटर्र ना ; किन्न यथन ज्ञासि छात्र छवर्ष (थाक धार्यान युवकामत या गांधा क वृक्षि (भटक लाग्न, यथन क्रायह उारमत मन शूके ट्यांट ट्यांनन, उथन ठाँदमत खनाखन धाकान इवात मञ्जादना বাড়তে লাগ্ল। এখন যেন তারা মনে करतन रथ छात्रा (य मुक्न व्यनाधिकत्व কোর্বেন তা'তে যে, কেবল মান তাঁদের याणाहानि हत्व छा' नय, छाता छात्मत अतमा ও স্থাতির ওপরে কল্ছ (कांबरवन।

এইবার ইক্বকদের একটি অভি সাধা-বণ ও বিশেষ গুণ ভোষাকে বলছি। এ- थात्न यांता यांता जातमन, आह त्कडे कतून করেন না, যে, তাঁরা বিবাহিত। যুবতী কুমারী-সমাজে বিবাহিতদের দাম অতান্ত অপে। ছোবিবাহিত না হোলে কোন যুবতীর উপরে তুমি ভালবাদা দেখাতে পার না, স্থভরাং বিলাতের অর্দ্ধেক আমোদ ভোগ কোর্তে পার না। অবিবাহিত বোলে পরিচয় দিলে এথানকার অবিবাহিতদের नत्त्र भित्म व्यत्नक यत्यक्त्वां का वा यात्र, কিন্ত বিবাহিত বোলে জান্লে ভোমার অবিবাহিত সঙ্গীরা তোমাকে ও-রকম অনি-রম কোরতে দেয় না; স্কুতরাং অবিবাহিত বোলে পরিচয় দিলে অনেক লাভ আছে। অনেকে, গুনেছি,ব্ৰাহ্মণ না হোলেও এখানে ব্রাহ্মণ বোলে আত্মপরিচয় দেন, কিন্তু এ মিথাা-বাবহারের একটা ভাল কারণ খুঁজে शोह्या गांय ना।

যা' হোক; এই সকল ত ইন্ধ-বন্ধদের আচরণ। অনেক ইন্ধ-বন্ধ দেখতে পাবে তাঁরা হয় ত আমার এই বর্ণনার বহির্গত। কিন্তু সাধারণতঃ ইন্ধ বন্ধতের লক্ষণগুলি আমি যত দুর জানি, তা' লিথেছি। আমার নিতার ইচ্ছা, ভবিষ্যতে যে সকল বাঙ্গালীরা বিলেতে আস্বেন, তাঁরা যেন আমার এই পত্রটি পাঠ করেন। বাঙ্গালীদের নামে যথেন্ট কলছ আছে, কিন্তু তাঁরা যেন সে কলম্ব আর না বাড়ান, তাঁরা যেন সে কলম্ব আর না বাড়ান, তাঁরা যেন সে কলম্ব আ সাত-সমৃত্র পারে আর রাফ্ট না করেন। জান্মে লব্ধি শত্ত শত নিলা, গ্রানি, অপমান নতিশিরে সম্থ কোরে আ-দ্চি, এই দুর-দেশে এসে একটু মাথা তো-

न्वात व्यवकाण পाওया यात्र, अथानकात्र / ट्राटक्ट, त्मरण शिंदय कोकारक कि कार्दित लाटकता आमारमत अत्नकी। ममान ভाटन ব্যবহার করে বোলেই আমাদের পদাঘাত-জর্জ্জরিত মন একটু বল পেয়ে আত্মনির্ভর স্বাধীনতা-প্রিয়তা প্রভৃতি অনেক গুলি পৌরুষিক গুণ শিক্ষা করবার স্থবিধে পায়; किन वर्धात्व पत्न पत्न वर्ग राज्या यि होन ७ नीठ वावहात कात्र आत्र কর. এখানকার লোকের মনেও বাঙ্গালীদের ওপর ঘূণা জিমায়ে দেও, তা' হোলে এথে-त्ने क्यां क्या मिहे निर्माक्रन घुना जाएछ। य श्राप्त यादन, ৰাঙ্গালী বোলে ভোমাদের দিকে সকলে আঙ্গ বাড়াবে, যে সভায় যাবে, সভাস্থ লোকেরা তোমাদের দিকে তাঞ্ছিল্যের क-कृष्टि-करोक वर्षन कात्रता विलाहकत কুহক গুলি আগে থাক্তে তোমাদের চক্ষে (धांत्रत्वम, यथन वित्तर्छ जामत्त, ७४न गांवशांत शन-रक्षश रकारता । वेक-वक्रामत দোষ গুলিই আমি বিস্তৃত কোরে বর্ণনা (कांत्रांसम, (कन ना लांक खरनत (हरा দোষ গুলিই অতি শীঘ ও সহজে অমুকরণ করে।

যাহোক, বাঙ্গালীরা বিলাতের কামরূপে क्रभाखत धात्रन क्लारत म्हान किरत की-লোন। এখন তাঁদের একটা ভয় হোচে, भारक विरमटक जामवात जारम जारम दा नकन वसु हिलन, छांदा कांट्र (चेंद्रन छां-(मत्र माक जानांश कार्र्स जारमन। (मर् शित्र छाई छाएमत विस्मय छेळामू कि बातन কোরতে হয়। কারো বা অভাত ভাবনা

প্রধাম কোরব কারো বা তার জীর त्यामि । ज्या मुश कण्णनाय अत्म जाणाम-মন্তক জোলতে আরম্ভ কোরেছে । যা' হোক, দেশেত পৌছলের। তার ত্রীকে यथामाधा भागिम ७ वार्षिय एकारत "त्न-िंद" कारकरमत्र मन ८ छ छ हे १ दे अ भगुरत्र मर्ग मिणंड हारसन। आर्ग क जानक বল যে, দেখানে গিয়ে অত ঠোকর খা-বেন! ভারতীতে "ভারতবর্ষীয় ইংরাজ" বোলে প্রবন্ধের এক জায়গায় লেখা আছে :--

"बामता विलाटल ट्य, धरे मकल हाक िका **(मिश्रा) मुश्र इ**हेशा याहे, खाहा व्या-भव्या नरह। अस्तर्भ आमास्त्र हरक अ সকল সচরারর পতিত হয় না বলিয়া আমরা এক প্রকার স্থন্তির থাকি; ইং-नए शिया है स्वास महत्न कार्यन कतिया चामारमत मछक धमन चर्निङ हहेवा यात रय, আপনাকে আপনারা স্থির রাখিতে পারি না। স্বদেশের প্রতি মমতা চলিয়া যায়, मिनीयमिरगत छेलत जनका वर्कत विमया घुना करमा। याहा है शाली छाहाहे (मदा, যাহা দেশীয় তাহাই তাজা। হায়। ভার-তবর্ষে ফিরিয়া আদিয়া আমাদের চকু क्षांटी, आमदा (पथिटक शाहे, ध काइद वाका कामारमद नरह. बामवा रच हैश्वारकत भमध्मि नहेट याहे, छांदारमञ्ज भमाषाछ भारे**या व्यवस्थित वामात्मक टेन्डमा एव** ! "

ভারতবর্বে গিয়ে ইক বর্তদর कি রক্ম व्यवशा हम दम दिवरम आमान अधिकाठाउ

तिहै, वक्तवां विहे कि कि कि विहे कान | ভারতবর্ষে থেকে তার পরে ইংলতে এলে কি রকম ভাব হয় তা' আমি আনেকের দেখেছি। তাদের ইংলও আর তেমন ভাল লাগে না; অনেক সমরে তাঁরা ভেবে शान ना, देश्लख (वामलाइ, कि जाता বোদলেছেন ! আগে ইংল্ভের অতি সা-माना मामाना किनियं या' किছू छान मा-গত এখন আর তা' ভাল লাগে না। এখন ইংলত্তের শীত ইংলত্তের বর্ষা তাঁদের ভাল লাগচে না, এখন তাঁরা ভারতবর্ষে ফিরে থেতে হোলে ছ:খিত হন না। তাঁরা বলেন, আগে তাঁদের ইংল্ডের strawberry ফল অভান্ত ভাল লাগত, এমন কি. তাঁরা যত রকম ফল খেয়েছেন, তার মধ্যে straw-berry हे उँदिन द नकरनद तहरम স্বাত্ত মনে হোত। কিন্তু এই কয় বংস-दिव मत्या straw-berry व चान त्वांनत्न গেল না কি। এখন দেখছেন strawberry द ८ ठर द अमःथा निनि कत उारित द ভাল লাগে। আগে Down-shire-এর ক্ষীর তাঁদের এতভাল লাগত বে, ভার षांत कथा (नहें, कि क कि बाक्या। এशन **रमर्थाहन आमारमंत्र रमर्थात कीत छात रहरय** চের ভাল লাগে। প্রথম বারে] বিলেভের म्थ (य बक्म मिथाव्हिन, धवादा ठिक तम রকম দেখাছে না। কি আন্তর্যা পরি-বর্ত্তন ৷ কিন্তু এর ভিতরে আমি ভভ আ-भव्या कि इ दम्बह्दिन। ध तकम ह्यांत কতকভলি কারণ আছে। প্রধান কারণ रशांक, विराण अंदर्क शिव विराण क्यू

তেরা সম্পূর্ণ বিলিতি চালে চলেন তাঁদের গৃহসজ্জা বিলিতি রকমের, বিলিতি বস্ত পরিধান, দগ্ম গোষ্পাদ দেবা করেন, ठाँदमत को शतिवाददमत है:तिक छादत আচার ব্যবহার; স্থতরাং বিলেতের বাহ্য চাকচিকা চোথে দোয়ে গেলে এথেনে আর তেমন किছু खिनिष थाटक ना, यां' त्मरथ जामित थाँथी त्या वाता তাঁরা ভারতবর্ষে গিয়ে স্ত্রী পুত্র পরিবার নিয়ে সংসারী হোয়ে পড়েন, রোজগার क्लार्ख बात्रख करवन, ভाव उपर्वत माहित्ज তাদের শিক্ত একরকম বোদে যায়। ভা-রতবর্ষীয়দের একটু বয়স হোলেই তাদের মন কেমন শিথিল হোমে যায়, তথন তাঁরা পায়ের ওপর পা দিয়ে টানা পাখার বাতাস थ्या कान अकारत मिन कांग्रिय मिए পারলে নিশ্চিপ্ত থাকেন। বিলেতে আ-মোদ ও বিলাদ ভোগ কোর্ছে গেলেও अत्नक डेम्यारमञ्जूषावमाक करता। धायत (थरक अघरत त्यर टरांल गाड़ि ডাকে না, হাত পা নাড়তে চাড়তে দশটা ठांकरतत ७ शत निर्वत कांत्रल हाल ना কেন না এখানে গাড়ি ভাড়া অত্যন্ত বেশী, আর চাকরের মাইনে মাদে সাড়ে তিন-होका नग्न। धर्यात धकहा थिएयहात দেপতে যাও; সন্ধ্যে বেলা রুফি পোড়ছে, भार काना, अकेंग हाजा चारफ कारत गारेन कजक कूछोकू हि त्कादत जदन ठिक সমর পৌছতে পার্কে, যখন রক্তের তেজ थारक, जनन क नकन त्थरत की यात्र। वथन हाडि नोकां हिंद मठ हांदा थाका याह,

পোরে.

তথন পালে একটু বাতাস লাগ্লেই, জলে একটু তরঙ্গ উঠ্লেই টল্মল্ কোরতে থাকা যায়, কিন্তু যথন স্ত্রী, পুত্র, কাজ, কর্ম নিয়ে ভারগ্রস্ত হোয়ে পড়া যায়, তথন আর, একটি অবলার একটি দীর্ঘ নিখাসে উল্টেপ্যাড়তে হয় না, ও একটি অবল জল-ধারায় নৌকা ডুবি হয় না।

আমার চিঠি ক্রমেই বৈড়ে যাচে ।
আমার স্বল্পে যথন উপদেশ-দানেচ্ছা: চাপে,
তথন আমি বট কোরে কলম থামাতে
পারিনে; কিন্তু আর এক অক্ষরও লিথচিনে, এই থানেই থামা যাক্ । কিন্তু আর
একটি কথা না বোলে থাক্তে পার্রচিনে।
দেশ থেকে—আমার কোন মানা বন্ধু-শিথরিণীচ্ছন্দে একটা কবিতা পাঠিয়ে দিয়েছেন, সেইটে ভোমাকে না শুনিয়ে নিশ্চিত্ত
হোতে পার্রচিনে। সেইটে শোনা শেষ
হোলেই নিক্ষ্ তি পাবে।
"বিলাতে পালাতে ছটকট করে নব্য-গৌড়ে,
অরণ্যে যে জন্যে গৃহগ-বিহগ-প্রাণ দৌড়ে।

चामान काँग्म (म, खक्बन-वर्ग किष्ठु इह नी,

বিনা ছাট্টা কোট্টা ধৃতি-পিরহনে মান

द्रश ना ।

পিতা মাতা ভ্রাতা নব-শিশু অনাথা ছট্ কোরে, বিরাজে জাহাজে মসি মলিন কোর্তা বুট

নিগারে উদ্যারে মৃত্ মৃত্ বিহা ধূম লহরী,
স্থ-সপ্রে আপ্রে রড় চতুর মানে হরি হরি।
ফিমেলে ফীমেলে অন্নর করে বাড়ি ফি

কি তাহে, উৎসাহে মগন তিনি সাহেব গিরিতে।

বিহারে নীহারে বিবিজন সনে ক্ষেটিঙ করি, বিষাদে প্রাসাদে ছ্থিজন রহে জীবন ধরি। ফিরে এসে দেশে গল-কলর (collar) বেশে হটহটে,

গৃহে চোকে রোখে,উলগ তমু দেখে বড় চটে মহা আড়ী সাড়ী নিরপি,চুলদাড়ী সব ছিঁড়ে, ছুটা লাগে ভাতে ছরকট করে আসন পিঁড়ে। এ কবিতাটি যদি সংস্কৃত ছন্দে কা পোড়তে পার, ভাহোলে এর মস্ক্র ভক্ষণ

পোড়তে পার, তাহোলে এর মস্তক ভক্ষণ করা হবে। অতএব, নিতান্ত অক্ষম হোলে বরক একজন ভট্টাচার্য্যের কাছে পড়িয়ে-নিও, তা' যদি না পার, তবে এ কবিতাটি তুমি না হয় পোড় না। ইতি

## প্রকৃতি এবং তাহার মূল-নিয়ম।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ভারতীর ও ভাগ । সংখ্যা ১১২ পৃষ্ঠার পর।

একনে উন্নতি-সপ্তকের ধাপ-গুলি একএকটি করিয়া আলোচনা করা যাউক।
উহার সাভটি ধাপে পৃথক পৃথক সাভটি
নিয়মের আধিপতা দেখিতে পাওয়া যায়।
প্রথম ধাপে স্বাতস্ত্রোর নিরম, দ্বিতীয় ধাপে
ছন্দের নিয়ম, তৃতীয় ধাপে আবৃত্তির নিরম,
চতুর্থ ধাপে সঙ্গের নিরম, পঞ্চম ধাপে
উৎকর্ষের নিয়ম, মন্ত ধাপে পরিণতির নিয়ম.
সপ্তম ধাপে সংক্রান্তির (Transition) নিয়ম
অধিষ্ঠান করে।

প্রথম, স্বাতম্ভ্যের নিয়ম; স্বাতস্ত্রাসাধন ভিন্ন অন্তিত্ব-সাধনই হইতে পারে
না; আপনাকে যদি অন্য-সমস্ত-হইতে
ভিন্ন বলিয়া নাজানা যায় তবে আপনার
অতিত্বই ঠিক্ করিতে পারা যায় না; যে
বস্তু অন্য কোন বস্তু হইতে কোন অংশে
ভিন্ন নহে তাহার আবার অন্তিত্ব কিরূপ 
যদি চুই বস্তু এমন হয় যে, একটি যেখানে
আছে অনাটিও ঠিক্ সেইখানে আছে—
তাহার এক চুলও এদক্ ওদিক্ নহে,
অর্থাৎ শর্করা-মিজ্রিত জলের মধ্যে যেমন
যেখানে জল সেই থানে শর্করা ছয়ের মধ্যে
তেমনি যদি স্থানের নৈরস্কর্যা হয়, এবং
ছুরের যদি অবিকল একই প্রকার গুণ হর,
তবে ছই বস্তুর মধ্য হইতে একটার অন্তিত্ব

লোপ পাইয়া বায়,—জলেতে ক্লবীভূত শর্ক-রার সমস্ত গুণ যদি ঠিক জলের মৃত হয় তবে মধা-হইতে শর্করার অভিত্যটুকু লোপ भाष्ट्रेश गांग ; উপরের দৃষ্টাত্তে জল এবং भक्ता वाखिविकरे या धकरे द्वारत दिक्छ করে তাহা নহে, জলের ছিল্লে ছিলে শক্রার প্রমাণ ছিত্তি করে, কিন্তু যদি মনে করা যায় উল্লিখিত শর্করা এবং জল অবিকল একই স্থানে স্থিতি করিতেছে, উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র স্থান ভেদ নাই-खन-एडम अ नाहे-कान श्रकादत्रहर किছू मात खालन नारे, जाहा इहेता त्य कल নেই জলই থাকে—গতটুকু লল ততটুকু जनहे थारक, मशा शहेरक मर्कदात অভিভৃত্তি উড়িয়া যায়। অভএৰ কোন বস্তুর অন্তিত্ব সাধন করিতে হইলে—বন্ধর বন্ধত্ব সাধন कतिए इहेरल-अमा-नकल वज्र-इहेरछ তাহার স্বাভম্রা-সাধন করা নিভান্ত আব-শাক ; স্বাতস্থা-সাধন ভিন্ন অন্তিত্ব-সাধনই হয় না-- উন্নতি-সাধন কিরুপে হইবে।

আমাদের দেশের কোন কোন নবাসম্প্রদায় বাঙ্গালি-জাতিকে ঠিক্ ইংরাজের
মত করিয়া গড়িয়া ভূলিতে চা'ন, বাঙ্গালি
জাতির স্বাভন্তা ধ্বংস করিতে চা'ন,জাতীয়
অন্তিত্ব লোপ করিতে চা'ন, অথচ বলিতে

বাঙ্গালি-জাতির উন্নতিই ভাঁহাদের একমাত্র অভীষ্ট । ইহাঁদের যুক্তি এই (य, वाकालिও मश्या, देश्यांक अ मश्या, ইংরাজ বাঙ্গালির মধ্যে প্রভেদ করা অমু-দারতার লক্ষণ; ইহাঁদিগের প্রতি বক্ষবা, এই যে, যে ব্যক্তি পক্ষপাত-বৰ্জ্জিত গোঁ-ড়ামি-বর্জিত সেই বাক্তিই উদার-শব্দের বাচ্য, এবং যাহাতে পক্ষপাতিত্ব অথবা গোড়ামি দেখা যায় তাহাকেই অনুদার বলা যুক্তি-সঙ্গত ; অতএব যাঁখারা সাধা-রণের গোঁড়া তাঁহারা কোন্ যুক্তিতে আগনাদিগকে উদার বলিয়া স্থির করিতে-एका ; अक्ष कि कित्न वित्नश्वत शिं एं हि গোঁড়া, সাধারণের গোঁড়া কি গোঁড়া নহে? — ধাঁহারা বিশেষের গোঁড়া তাঁহারা স্পষ্ট-বকুা, তাঁহারা বাকজাল ছারা আপনাদের গোঁড়ামি ঢাকা দিয়া রাখেন না, কিন্তু যাঁহারা সাধারণের গোঁড়া তাঁহারা কথাবার্ত। ভাবভঙ্গী প্ৰভৃতি বিজ্ঞাপন-ধারা আপনাদি-গকে উদার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেঞ্চিত इन-किन्छ (म उँशिष्टित जुन। माधात्रापत প্রতি पृष्टि রাখা যেমন কর্ত্তবা, বিশেষের প্রতি দৃষ্টি রাখাও তেঁমনি কর্ত্তবা। সকল মञ्चारक ममान मृष्टिएंड मिथिरव- এ रियम এक हि कथा, टाउन मञ्चादक विरमय पृक्तिरा (पशिरत ७७ (उमनि अक्षि कथा ; যাঁহারা সাধারণের গোঁড়া ষোক্ত কথাটি একবার স্থমানা (मथून छारा इहेरनहें छाहारमत देव छना इट्टेंद, - डांडारम् इ विषय् - मण्डिंदक मार्था-बाबंद विषय मण्यां छान कक्न, डाँश-

रमत शृहरक माधात्ररणत পান্তপালা জ্ঞান कक्रम, छैं। हास्त्र भंदीत-मनत्क माधातर्गत শরীর-মন জ্ঞান করুন, এবং তদমুসারে কার্য্য করুন, অর্থাৎ তাঁহার ধন সম্পত্তি যাহার ইচ্ছা হয় লাক, ভাহার গৃহে যাহার ইচ্ছ। হয় বাস করুক, তাঁহার শারীর মনকে যে যত খাটাইতে পারে থাটা'ক তাহাতে তিনি কোন বাধা দিবেন না--তবেই আমরা বলিব যে, পৃথিবীর মধ্যে माधात्रवी यनि (कह थाकि-इनिहे जिनि। मञ्जा मञ्जा देवसमा आष्ट्र-माधात्री-দিগের ভাহা পদে পদে মানিয়া চলিতে হইতেচে—তবে যে তাঁহাল আত্ম-পরে মধ্যে সভাতি-বিজাতির विक्रांभव माथा देवसमा यङ किछू ममखहे একেবারে উভাইয়া দেন, তাহাতে তাঁহাদের উদারতা প্রকাশ পায় না, ব্যাপকতাই যাঁহারা প্রকৃত-পক্ষে প্রকাশ পায়। উদার তাঁহারা সাধারণীও নহেন বিশেষীও नर्दन-छ। हाता यथन शुरुत कार्या करतन তথন গৃহের স্বভন্ত যে একটি মর্যাদা তাহার প্রতি দৃষ্টি করেন, যথন দেশের কার্যা করেন তথন দেশের শ্বতন্ত্র যে একটি মর্যাদা ভাছার প্রতি দৃষ্টি করেন, যথন বিভদ্ধ সভারে আলোচনা তথন গৃহ-নিবি শৈষ দেশ-নিবি শৈষ ব্যাপক সভ্যের সভন্ত যে একটি মর্যাদা ভাহার প্রতি দৃষ্টি করেন, এবং সেই ব্যাপক मजारक यथन रमण-कांग-विट्मार्स করেন তথন সভাের ব্যাপকতা, দেশের रेमिक्ठा, कारमत कामिक्ठा जित्नत कि রূপে দানপ্রদা করিবেন তাহার প্রতি দৃষ্টি करतन-हिन बिर्णासत शक रहेगा माधा-इत्वत विकृत्क यकि-एख इन ना, मांधातत्वत পক্ষ হইয়াও বিশেষের বিক্লকে ব্যাপকতা कतिया (वर्णान ना-हैनिहे वाखिवक छेनात नाटमत (यांशा।

আপনারই হউক আর আপন জাতি-রই হউক বিশেষত্ব সাধন করা, স্বাতস্থা সাধন করা, উন্নতির প্রথম সোপান। আপনাকে কিংবা সভাতিকে বিশেষ कतिया প্রতিপদ্ধ করিতে পারিলে, তবেই व्यानात मान व्यामान श्रमान हालाहेवात ব্যক্তির যেমন দেখা প্রাগাতা জব্ম। গেল কার্য্যেরও অবিকল দেইরূপ গতি-কার্য্য করিতে ছইলে সেই कार्गारक अनााना कार्या इट्रेंट विश्विष्ठ ক্রিয়া তাহার প্রতি মনোনিবেশ করা मर्स श्रथा वावगाक; এको विस्था अधिक (याँ कि नितन है अपू (य शक्तशांकिता कार्या ध्वा याज्ञक—त्यमन विकाशिकाः— इश छारा नत्र, माधाद्रत्व पित्क व्यविक गाँशता একেবারে সকল বিদ্যা শিক্ষা কোঁক দিলেও সেই দোষে দূষিত হইতে कविट्ड या'न डीहाता टकान विनाहे लि- इतः, माधातन धवः विस्तय इत्तत मध्या খিতে পারেন না; বিদ্যাখী বাজির কর্ত্তবা সামা রক্ষা করিবার যে নিয়ম তাহাই **এই যে বিশেষ কোন একটি বিদ্যা যাহা। ছল্ট্রেনিয়ম বলিয়া উক্ত হয়। শুদ্ধ কেবল** তাহার পক্ষে স্থপাধা তাহাই তিনি সং দাধারণ তত্ত জানিলৈ হয় না তাহাকে বিষয়-र्वाश्च बाजाम करवन, जादा दहेरन छेखत. विस्मात किवरण প্রয়োগ করিছে হয় তাহা वहीं जात बक्षि विमा गांश शूर्त्य छा- जाना हारे-निश्त नाम-विहाद मामर्था হার পক্ষে নিতাম তু:মাধ্য ছিল তাহা জন্মে না-ধর্মারুদ্ধি থেলিতে পায় না। उँक्षांत्र माधामक स्टेर्टर, धमनि कतिया माधावन महत्यात स्क्यांत्र कता कर्वता स्मांश इहेट जत्म करम प्रांगात्मा बा- हेश वामि कानि किन्ह यत्तत्मत विज-त्तार्ग कवित्न व्यकाख प्रःमाधा विषय माधन कवित्क इव देश व्यक्ति स्थिन

যাঁহারা আত্মচেন্টায় মহোচ্চ পদ লাভ করেন তাঁহারা কুদ্র কুদ্রে বিষয় মাড়াইয়া উচ্চ উচ্চ বিষয়ে প্রবেশ করেন; মনুষোর উন্নতিই হউক, জ্ঞানের উন্নতিই হউক্, আর কাজের উন্নতিই হউক বিশেবের প্রতি बतायाती इल्या नर्स-अथरम जादमाक: জ্ঞানোন্নতির পক্ষে প্রথম আবশাক এই বে. পৃথক করিয়া তাহার প্রতি মনোনিবেশ করা, আত্মোন্তির পক্ষে প্রথম আবশ্যক এই যে, অন্য হইতে আপনার যথাসম্ভব স্থা-তারা সাধন করা, দেশোনতির পক্ষে প্র-थम आवमाक अहे (म, जन्माना (मम इहेरड আপনার দেশের স্বাচন্ত্র সাধন ইভাগি।

ইহার পরে আসিতেছে হন্দের নিয়ম: - डेशदा (मर्था (शन (य. विष्मध्यत नितक দকলও কালজ্ঞান হুসাধা হইখা উঠে; না-এরপ জানা ব্যাপকভার পাকে সবি-

শেষ প্রয়োজনীয় হইতে পারে কিন্তু ধর্ম-সাধনের পক্ষে কিছুমাত্র উপকারে আইদে ना। এक मिर्क नांधातन, अशत मिरक বিশেষ ছইকে এক বন্ধনে ধরিয়া রাখাতেই ধর্মা-নামের যাথার্থা হইয়াছে। জী-পুরুষের, মধ্যে বিশেষ এই একটি প্রভেদ দেখা যায় নে, সাধারণের প্রতি পুরুষেরা এবং বিশে-ধের প্রতি স্ত্রীরা স্বভাবত: উন্মৃণ; পুক্ষকে ञ्जी-विश्वास्त नित्क (वर्षा कन-माधात) হইতে গ্রের দিকে ) টানিয়া রাখে, স্ত্রীকে পুরুষ-নাধারণের দিকে (অর্থাৎ গাইস্থা ক্রিয়া-কর্মা বাতীত সামাজিক ক্রিয়া-কর্মের দিকে) টানিয়া রাথে; এইরপে সাধারণ বিশেষের মধ্যে সাম্য সংস্থাপিত হয়। কোন क तम वभाउ: यमि क्री श्रेक्षाव विवाह ना ঘটে তাহা হইলেও জ্রীলোকেরা ঘর কয়ার थुँ हिनाहि नहेशा कालगाशन करत, शुक्रस्तता জনসাধারণ-ঘটিত ব্যাপক বিষয় সকলেই ব্যাপুত থাকে। নিউটন প্রচলিত অর্থে विवाह करतन नाहे वर्षे-किन्छ क्यांजि-विभा छै। हात (श्रामी जार्गा-सक्तर जिल, রাফেএল আপনিই বলিগ্রাছেন যে, তিনি চিত্র-লেখার সহিত বিবাহ-সুত্রে এথিত इडेगार्डन ।

সাধারণের ব্যাপ্তি ভাব এবং বিশেষের
সংকোচ ভাব উভয়ের মধ্যে যোগ স্থাপন
করা প্রকৃতির একটি মর্ম্মগত ভাব—প্রকৃ
তির যে কিছু ব্যাপার সকলেতেই উহার
কোন না কোন প্রকার নিদর্শন আছেই
আছে; আলোক পদার্থ একবার সংকৃচিত
একবার বিক্যারিত হইতেছে; পৃথিবী এক-

বার কেন্দ্রভিগ বলের বশবন্তী হইয়া পুর্য্য-হইতে দূরে গমন করিতেছে, একবার কেন্দ্রা रूग-मिक्कित यमवर्की इहेशा ऋर्षात निक्रेष्ट হটতেছে; একবার সমুদ্রের জল বাস্পাকারে হইরা আকশ্র পরিব্যাপ্ত হই-তেছে, একবার আকা**শে খ**নীভূত হইয়া তথা-হইতে ভূতলে নিপতিত হইতেছে--প্রকৃতির সমস্ত ঘটনাই এইরূপ যমক আছুন্দে নৃতা করিতে করিতে চলিতেছে;—এমন কি, দ্বন্রে নিয়মও যা ছন্দের নিয়মও তা, একই কথা। যাঁছাতক ফ্রিয়া তাঁছাতক প্রতিক্রিয়া—যাঁহাতক সংকোচের ভাব তাঁ-হাতক বাপ্তির ভাব তাহার সঙ্গে লাগিয়াই আছে; নক্ষত্ৰ-কুজ্ৰটিকা ঘনীসূত হইয়া যে মাত্র প্রাকারে পরিণত হণ, অমনি উত্তাপের প্রভাবে ভাহা হইতে উন্না বিনি-ৰ্গত হইয়া হৃদুৰে পরিব্যাপ্ত হয়; ঐ উল্ল इहेट हे यथन शहशन विनिर्मिष्ट इहेबाट्ड, তথন উহার লঘুত্ম অংশ দুরতম দেশে এবং গুরুতম অংশ নিকটতম দেশে প্রকিপ্ত इहेरबहे छ. अझना पूर्वा इहेरछ य अह यड দুরে স্থিতি করে দে গ্রহ ভত লঘু উপা-দানে বিনির্দ্মিত দেখিতে পাওয়া যায়। কতক গুলি পরমাণু পুঞ্জীভূত হইয়া মৃগ-नाछि श्रेग्राष्ट्र, अपि त्यमन मः त्कारहत ভাব জাপন করিতেছে, তেমনি আবার তাহা-হইতে প্রমাণু প্র নিয়তই উদ্গী-त्रिङ इहेग्रा भोत्रद्ध निक्निगखत आस्मा-पिछ कतिरहरू, अपि एकमनि याधित ভাব জ্ঞাপন করিতেছে; किন্তু দে প্রমাণ-গণ কত স্থান তাহা একবার ভাবিয়া দেখ; যদি এক থগু মৃগনাভি হইতে বংসর
বংসর ধরিয়া ঐরপ করিয়া রাশি রাশি
পরমাণু বহিচ্ত হয়, তথাপি ভাহার
গুরুত্বের এক চুলও হানি হয় না,—কি
আশ্চর্যা ব্যাপার। গন্ধহীন বন্ধ হইতেও
অলক্ষিত রূপে পরমাণু-রাশি উদ্মীরিত
হয়, নতুবা এ কথার কোন অর্থ থাকিত না
যে, কালে সকল বন্ধাই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়—ক্ষয়
প্রাপ্ত না ১ইবে কেন, পরমাণু সকল এক
দিকে শ্রালাংক হইলে ভাহারা আর
এক দিক্ দিয়া পলাইবার চেন্টা পাইবে
ইহা ত ধরাই আছে, ক্রিয়া মাত্রেরই প্রতিত্রিয়া হইবেই হইবে প্রকৃতির ইহা একটি

মূল নিয়ম—এবং তাহাই এথানকার অভিধানে ছন্দের নিয়ম অথবা ছন্দের নিয়ম বলিয়া শব্দিত হটয়াছে। ইহার পরে আ-দিতেছে আর্ত্তির নিয়ম—সন্তানগণেতে পিতা মাতার জীবন প্নরাবর্ত্তিত হয়; কাল-ক্রমে তাহারা পিতা মাতার পদবীতে দণ্ডায়মান হয়; পরদিন পূর্বিদিনের পদবীতে দণ্ডায়মান হয়; পরদিন পূর্বিদিনের পদবীতে দণ্ডায়মান হয়, ঋতু মাদ সন্থংসর পানঃ প্রাত্তিন করে, ইহার যে একটি নিয়ম তাহাই এপানে আর্ত্তির নিয়ম বলিয়া সংক্ষিত হইতেছে। ইহারই বিবয় অতংপর আলোচনা করা যাইবে।

## ছिन्नगूक्ल।

#### দ্বাতিংশ পরিচেছদ – রোষ।

কনকের সেই "বাসি" কথাটি নিশাকাবের বীণা-অন্ধাবধৎ হিরণের কর্ণে লাগিয়া
রহিল। অসন মিন্ট কথা হিরণ আর কথনো
শোনেন নাই, শুনিবেনও না। হিরণকুমার আবার সেই গিনেই কনকের সহিত
বিবাহের প্রস্তাব করিয়া প্রমোদকে এক পত্র
পিথিলেন। প্রমোদ যে তাঁহার সহিত
কনকের বিবাহে আপত্তি করিবেন তাহা
তিনি স্বপ্লেও ভাবেন নাই। হিরণের পত্র
পাইয়া প্রমোদের আপাদ মন্তক জ্বনিয়া
উঠিল। একে পূর্বে দিন সেই কনকের সহিত মনাস্তর হওয়া পর্যান্ত তিনি

প্রকৃতিষ্ট ছিলেন না; তার পর সেই অবছায় এই চিঠি পড়িয়া তাঁছার ক্রোধের
আর সীমা রহিল না। তাঁছার বন্ধুর সহিত
কনকের বিবাহ দিতে পারিলেন না, আর
হিরণ কোথাকার কে? তাহার কথা আবার কনককে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে?
তাহার সহিত কনকের বিবাহের কথা!
হিরণের স্পর্কা তাহার মার্ক্জনীয় বোধ
হইল না। কনকের সহিত হিরণের বিবাহ
অসম্ভব ইহা তিনি তথনি স্পন্ট করিয়া
হিরণকে লিখিতে বসিলেন। কিন্তু বিবাহ
না দিবার কি কারণ দিবেন ? হিরণকে

কি লিখিবেন যে তুমি আমার শক্ত (महे जना कनत्कत त्रकाकाती हहेत्व उ আমি তাহাকে তোমার দিব না ? তো আর লেখা যায় না, তবে কি কারণ কারণ কনকের বিবাহ করিতে हेम्हा नाहे। প্রমোদ তাহাই লিখিবেন ভাবিয়া কনককে ডাকিলেন, তিনি জানি-তেন যে কনক কথনই বিবাহ করিতে সমত इहेरव ना। তবে, काल विवारहत्र जना প্রীডাপিড়ী করিয়া কনককে কট্ট দিয়াছেন, রাগে যাহা ইচ্ছা বলিয়াছেন, আজ এক জনের বিবাহ প্রার্থনা অগ্রাহা করিতেছেন বলিয়া একট সম্ভষ্ট করিবার ইচ্ছায় কন-करक ডाकिएनन । आख आवात ना जानि कि হটবে ভাবিয়া বালিকা ভয়ে ভয়ে সেই গুহে আসিয়া উপস্থিত হইল। मिथल आरमारमत मूर्य तारात नकन किछूरे नाहे ज्थन (म नियाम (क्लिशा वाहिल। প্রমোদ হিরবের পত্র খানি দেখাইয়া বলিলেন " এই দেখ কনক, হিরণ আবার তোমার সহিত বিবাহ প্রার্থনা করিতেছে। কিন্তু আমরা এ প্রস্তাবে অসমত তাহাই এখন উত্তরে লিখিতে বসিয়াছি,কেমন মাদ সন্তট হইলে তো. আজ তো আমি তোমাকে रेम्हात विकास काम कतिए विनाम ना।" এই বলিয়া হিরণের সেই পত্র থানি কন-करक পড়িতে দিলেন, পত্ৰ থানি কনক পড়িতে গেল। একবার ভাহার উপর मुक्कि निक्कि कदिन किन्छ हा छ ठिक हा-থিয়া পড়িতে পারিল না, আপনা আপনি दाउँ । एवन नी इ दहेशा शिष्त, कनरकत मूथ

আরক্তিম হইয়া উঠিল, বিন্দু বিন্দু ওঠে ভালে রক্ত পদ্মে নীহারবং শোভিত रहेन; तानिका भोत्न त्महे ि छिर्शिन লইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, এক বর্ণও পড়িতে পারিল না। প্রমোদ তাহার ভাব দেখিয়া হাসিয়া বলিলেন "বিবাহের প্রস্তাব পড়িতেও दुबिकके इश ? जादमा ७- "विमा हि है-খানি তাহার হাত হইতে লইয়া ভাহার উত্তর লিখিতে বসিলেন, কনক সেইরূপই দাঁড়াইয়া রহিল। লিখিতে লিখিতে একবার मृथ তুলিয়া প্রমোদ বলিলেন "তবে লিখিয়া দিই তোমার বিবাহে অনিদ্যা। কেমন তা' হ'লে সম্ভন্ট হবে তো ? " কথায় কনককে যেরূপ হর্ষোৎফুল্ল দেখিতে ক্রিয়াছিলেন, ভাহা शाहेरणन ना। प्रिथिरणन एमरे मुख ज्यक्षि কতর গস্তীর, আরক্তিম চক্ষু ছুটি অঞ্চ ভারাক্রান্ত, অথচ ভাষাতে অঞ্র চিচ্চ মাত্ৰও নাই। তিনি আশ্তর্যা হইলেন: বলিলেন "কনক আজ ভোমার **ভाব इ**हेन (कन १ আল ভো আমি তোমাকে তোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে অভুরোধ করিতেছি না।" বালিকা কিছুই উত্তর করিল ना, दक्वण छोडात अष्ठीधरत वाक्कात केवर মৃত্যু, অথচ অন্তিম হাসির ন্যায় শুক্ষু, ছাসির त्त्रशा शिक्षण ; हामित्र **जानरम**ि अर्काश्वत श्रेय दक्षिण इहेल माता। कनकरक काल হইতে আজ পরিবর্ত্তিত দেখিয়া প্রমোদ किছ वाक्रिया हरेलन, नाना मत्म्बर डीहात यन व्यात्माणिक इहेल, जिल्लामा कविद्रशन, "কনক, তুমি কি ভাবিতেছ এ বিবাহে আ-

মার ইচ্ছা আছে, কেবল তোমার ইচ্ছার অনুরোধে আমার এরূপ পত্র লেখা ? সেই ভাবিয়া কি খুদী হইরাও হইতে পারি-তেছ না ? না, ভাহা ভাবিয়া কক্ষী পাইও না। কাল যদিও ভোমার অসম্বভিতে আমি কট পাইয়াছিলাম কিন্তু আজ এ বিবাহে আমারো অনিচ্ছা।"

এই আশ্বাস বাকোও কনককে কোন কথা কহিতে না দেখিয়া প্রমোদ অবাক হইয়া বহিলেন। কাল বিবাহের কথায় কনক অভ ত্র:খিত হটরাভিল, আজ সেই বিবাহে প্রমোদকেও অসমত দেখিয়া কোথায় কন-কৈর আহলাদ ধরিবে না—না আছে তাহার একি বিপরীত ভাব। প্রমোদের সাধাস वारकाउ (कन कनक कथा कहिए मह विज হইতেছে ৭ আজ কি কনকের তবে বিবাহে ইজাই আছে ? প্রমোদ বলিলেন "কনক তোমারি মনের কথা আমি লিখিতেছি-विवाद हेम्छा नाहे हेहा जामाति कथा. তবুও তুমি স্পান্ট করিয়া আর একবার বল विवाह कतिरव ना, छाहा हहेत्ल आमात পক्ष निथिवात बादा स्विधा इहेरव।" किन्न কনক পাষাৰ-প্রতিমাবৎ নিরুত্তর; চক্ষে ন্থির দৃষ্টি, ভাহাতে পন্ক নাই,ন্যোতি নাই, व्यास्ताम नाहे. वियात नाहे. दमनम ७ल भार**खर्ग, कमा**यबक त्वाठ वहिरुहि कि ना माप्सर।

কনকের ভাব দেখিয়া প্রমোদ এবার একটু বিরক্তির ভাবে বলিলেন কনক, কথা কও না, চুপ করিয়া রহিলে যে ?"

कनक कि रान बिलाल कि के कि कि कि कि कि कि निर्देश के कि कि कि

কথা আটকিয়া গেল,বলিতে পারিল না। প্রমোদ উত্তরের আশায় অনেক ক্ষণ মুখ পানে
চাহিয়া চাহিয়া শেষে বিরক্ত হইয়া বলিলেন—
"কনকতুমি দেখছি আমাকে পাগল
ক'রে তুলবে 
থ এই কাল অত দৃঢ় ভাবে
বিবাহে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে আর আজ
কথা কইতে কি হ'ল, বিবাহ করিবে
নাকি 
থ আমাকে উত্তর দেও।"

উত্তর অভাবে প্রমোদকে জুদ্ধ হইতে **(मथिया चिंठ कर्ल्ड मड्डा ठा**शिया वालिका ভয়ে ভয়ে शीয়ে धीয়ে यन মুথ খুলিল, কিন্তু এবারও বলিতে গিয়াই থামিয়া গেল. কোন মতে আর কথা মুখের বাহির হইল না। তাহারমার কিছু বলিবারও আবশাকও রহিল না; বার বার ভাহার <u>উরূপ</u> ভাব দেখিয়া প্রমোদ ব্যাহেলন विवाद हेम्हा बाद्य ; नहित्स, कथा कहित्त স্ফুচিত হইবার তো আর কোন কারণই (मिशितन ना। कान कनक (कान मटिहे যামিনীনাথের সহিত বিবাহে সন্মত হটল না, আর আজ তাহার হিরণকে করিতে ইচ্ছা ? প্রমোদের শোণিত উত্তপ্ত হইয়া উঠিল, তিনি এখন ব্ঝিলেন এই কারণেই তবে কনক কাল বিবাহে অসমত क्ट्रेग्राष्ट्रिल । ित्र**्**क ভাঁচার अक्रभ मान इहेल, मान मान जाहाति উপর ক্রেক হইতে লাগিলেন। হিরণ न। इरेश बना काहादक अपि बाज कनक विवाह कविएक हाहिक छाहा इहेटन था-त्यांन त्महे मध्यक्ति जना त्कान

বিবাহে কনক অসমত হওয়াতে প্রমোদ ক্রন্ধ হইয়াছিলেন, তাই কনক আজ বিবাহে সম্মত হইল। কিন্তু হিরণ বলিয়া প্রমো-দের একথা মনে আসিল না। তিনি রোয-কম্পিত স্বরে বলিলেন-

"তুমি জান এ বিবাহে আমার বিশেষ অনিচ্ছা।"

বালিকা মৃত্ ভাবে ঘাড় নাড়িয়া বলিল " ell'

প্র। "এখন তো জানিলে এখন কি করিতে প্রস্তুত আছ ? " উত্তর না পাইয়া আহার বলিলেন-

"তুমি বিবাহ করিতে পার, আমি কিছুই বলিব না-কিন্তু তাহা হইলে তোমাতে আমাতে এই পর্যান্ত সম্পর্ক শেব হইল-একথা যেন মনে থাকে।" প্রমোদ হিরণকে মনে মনে শত শত অভিসম্পাত দিতে দিতে ক্রোধ ভবে সেখান হইতে চলিয়া গেলেন।

হিরণকে—তাঁহার চিরশক্ত হিরণকৈ কনক ভাল বাসিল। হিরণের জনাই তাহার ণের জনাই তাঁহার কথা অগ্রাহ্য করিল, তাঁহার মনোরথ বার্থ করিল। বার বার হিরণ হইতেই কি তিনি আঘাত পাইতেছেন না ? তাহার শত্রুতা করিতেই হিরণের জন্ম।

প্রমোদ তথনি হিরণের চিঠির উত্তর लिथिया पिल्नन (य निवां इहेरव ना ।

> ত্রয়ন্ত্রিংশ পরিচ্ছেদ। मिल्ड किल।

বসিয়া নদী-জলের সহিত অঞা-জল মি-শাইতে মিশাইতে গুণ গুণ করিয়া গান গাহিতেছিল। গান গাওয়া কেমন কন-কের অভ্যাস সে স্ক্রিণাই আপন মনে গুণ গুণ না করিয়া থাকিতে পারিত না। আজ গাহিতেছিল—

এ জনমের মত সুধ ফুরারে গিয়েছে, স্থি. এখনো তবুও হাদে জ্বলিছে তুরাশা একি? জানি এ অভাগী ভালে তথ নাই কোন কালে. ष्ठत्र भिभागा जतु शामिवात गरह (मधि, এত যে যতন করি এ অগ্নি নিভাতে নারি, প্রেমের এ দাবানল জ্বলি ওঠে থাকি থাকি।"

গুণ গুণ করিয়া বালিকা কিছু পক্তে থামিল। সোপানের সীমানা পাখে যে থানে জলে কতকণ্ডলি ক্ষুদ্ৰ গাছ গাছড়। লতা পাতা জিমায়াছিল, সেই খানে হাত বাড়াইয়া তাহা হইতে একটি ডাল ভা-ভালট কুদ্র কুদ্র করিয়া ক্ষিয়ালইল। करन रकनियां निरंड निरंड, रमहे छानमान অংশ দেখিতে দেখিতে আপন মনে কত কি ভাবিতে লাগিল। কনকও এক দিন এই ফুদ্র তৃণের মত ভাসিয়া গিয়াছিল, কেন কনকের মত অভাগিনীকে ছিরণকুমার "हित्रबक्षांत (कन जथन वीहाईटलन ? ञ्मि वाँ हा है शाहितन ? वाँ हा है एस है वा कि कतिया बिनव १ त्व श्रांव मियाहित्स छाडा-তো আপনিই আবার কাডিয়া লইয়াছ. क्वित गाउना वह कन्दकत सना आह किहरे वाय गारे। दक्तन याजनात जना कि जन रहेटि ना जुलितहे जान हिन ना। পর দিন সন্ধাকালে কনক গঙ্গাতীরে এরপ জ্বত আগুনে পোড়া অপেকা কি

জলে ডুবে মরা ভাল ছিল না ? না, না, বাচাইরাছিলে বেল করিয়াছ নছিলে এত যাতনা কে সহিত ? নহিলে—নহিলে এত স্থই বা কে ভোগ করিত ? নহিলে হিরণক্মার, তোমাকে দেখিবার স্থ কোথায় পাইতাম ? এর পর এখন আজীবন কঠট পাই সেও ভাল।"

कनाकृत जावना महमा अप इहेल। সহদা হিবণকুমার কনকের কাছে আদিয়া -माँ इंटिनन। हित्र तत्र मूर्ति आक विवाप-मध् अनेश लगाउँ पर्वमिक, हक् यात-किम এवः त्रेषः कीठ, मत्न इष जन्भ क्षण शृद्ध त्यम विषय कराग्रेत काला कं नि-शास्त्र । तम्हे छः त्यंत ममग्र तमहे या जना-পীডিভ মনের অবস্থায় সহদা হিবৰকে দেখিতে পাইয়া বালিকার মনের ভাব কিরূপ इहेत, वालिका किक्रम भाषि भारेत, छारा विनवात नरह। निरमाय रथन मञ्ज-राल তাহার সকল ছ:খ দুর হইল। কিন্তু আ-বার অমনি সেই এক সময়েই তাহার মনে আসিল, এই সময় কি তাহাদের এরাণ সাক্ষাৎ দুৰ্বীয় নছে ? বালা কাল হইতে कनक (बक्रभ निका भारेग्रा आनियाकिन তাহাতে ভাহার এইরূপ সাক্ষাৎ অনুচিত विनिहा (वांध इहेन। कनक (महे सना मत्मत्र चार्शिक रेम्ब्रात विक्रक विलि "আজ আবার ভূমি আসিলে কেন ? আ-मास्त्र अक्र गाकार-

ধিরণ বিষাদ-গঞ্জীর স্বরে বলিলেন ''কনক আমার ছবর পুড়িতেছে এখন উচিত অস্তিত আমার জান নাই। কিছ

কনক যাহাতে তোমার এক বিশুও হানি হয় এমন কিছু আমা হইতে কখনই यहित्व ना। हित्रकाल शृष्ट्रिया मित्र ८म छ স্বীকার তবু আমা হইতে তোমার তিল মাত্র অপকার হইতে দিব না, কেহ আঃ-मारक मिथिवांत जारंग जामि अथिन हिनता যাইব। কাল তো প্রতিজ্ঞাই করিয়াছিলাম यमि कथाना विवाद इस छ। आवात प्रिथिव नहिंत्त कांगरकर (मथाई (भरा। किन्न যথন, প্রতিজ্ঞ। করি, তথন আমার হৃদ্র আশাপূৰ্ণ ছিল, তখন জানিতাম না যে ভগ হৃদয়ে এইরূপ আবার প্রতিজ্ঞান্ত করিতে আদিব। কনক আছ একটিবার জন্মশোধ তোমাকে দেখিতে আদিলাম। এ ইচ্ছাকে আমি কোন মতে দমন করিতে পারিলাম না। আমি অপরাধী কিন্তু অভাগা বলিয়া मार मान कवित।"

কনক ইহার আর কি উত্তর করিবে?
সেই বালিকার ছদয়তো আর পাধাণনির্মিত নহে। হিরণ বলিলেন "কনক,
সরলে, তোমার ভাতার চিঠি পাইয়া
অবধি আমাতে আর আমি নেই, তাঁহার
এ বিবাহে অস্মৃতির কারণ কি 

থ ' কনক
অনেক কণ নিরুত্তর থাকিয়া শেষে বিধাদগন্তীর স্বরে সজলনেত্রে উত্তর করিল ভিনি
ভোমাকে তাঁহার শক্ত মনে করেন।"

হি। "আমি তাঁহার শক্ত। কিসে এরপ তাঁহার মনে হইল ? আমি তাঁহাকে বুঝা-ইয়া বলিয়া তাঁহার শুম দূর কবিব।"

ক। "সে ভুগ বিশাস তাঁহার যাইবে বোধ হয় না" হিরণকুমার যাতনা-কম্পিত স্বরে
বলিয়া উঠিলেন ''তবে কনক, আমার
কনক কি আমার কথনই হইবে না ?''
কাহারো আর কথা কহিবার শক্তি রহিল না
তু'জনে সেই নীবৰ সন্ধ্যাকালে নীরব
আশ্রুবাবি গঙ্গাবারিতে ঢালিতে লাগিলেন।
তানেক ক্ষণ কেহই কোন কথা কহিলেন
না, কিন্তু পরস্পার হ'জনেই পরস্পারের
মনের ভাব বুঝিতে পারিলেন। কিছু
পরে হিরণকুমার বলিলেন—

"কনক আমরা মনে মনে ছ'জনকে ছু'জনে ভালবাসিয়াছি—কদয়ে হৃদয়ে আন্মাদের বিবাহ হইয়া গিয়াছে, কনক, ভোনার লোতার মতের বিকছে কি আমাদের বিবাহ হয় না ?

ক। উঃ । ও কথা মুখে আনিও না। তা'কি ক'রে হবে ? আর তা'হ'লে কি দাদা আমার মুথ দেখিবেন।"

হিরণকুমার ভগ হৃদরে বলিলেন "তুমি আমার মত আমাকে পাইতে বাগ্র নহ বলিয়া ওকথা বলিতে পারিলে, আমার মত ভালবাস না বলিয়া। ওকথা বলিতে পারিলে, তোমাকে না পাইলে আমি চির কাল পুড়িয়া মরিব চিরকালের জনা আমার মথ বিনক্ত হৃইবে, ইহা জানিয়াও ভোমার আতার একটু মন:ক্ষোভের ভরে ভূমি আমার মাকে চিরকাল অমুধী করিতে ও প্রস্তুত। সরলে, ভোমার নিঃমার্থ আভ্যমহ-কি জ্বান্ত! কনক, আমি যদি ভোমার ভাই হুইতাম, তাহা হুইলে এইরূপ স্বর্গীয় ভাল বাসা আমার হুইত।"

हित्र ( व कथा श कनक निः भरक द्वापन করিতে লাগিল, হিরণের প্রত্যেক কথা গুলি তাহার হৃদয়ে বিদ্ধাহইতে লাগিল। "কনক হিরণকে তেমন ভাল বাসে না-**এই कथा आज हित्रनक् गा**त निरंज रिलाता! ला' यमि इटेक जाहा इंटेलिकनत्कत्र এक কট পাইতে হইত না। কনকের কাহার জন্য এত কফ্ট ? কাহার জন্য এত জ্বালা ? কাহাকে হৃদয় দিয়াছে বলিয়া ভ্রাতার কথায় अनुष्ठ इंदेश <u>जा</u>ाटादक कर्छ मिल १ काहात জনা আজ ভাতার সহিত পর্যান্ত মনো-বিচ্ছেদ ঘটিল ? হিরণের অপেক্ষা প্রমোদকে ভাল বাসিলে কি তাহা হইত ? ভাতরি অমতে কেবল বিবাহ कनक চাহে নাই বলিয়া কি হিরণের এরূপ ভাবা উচিত ছিল ? বিবাহ না হইলে य कनक हित्रकांल कीवरल मतिरव छाहा कि शितरणत छान दहेल ना १ शितन आक তাহাকে দোঘী করিলেন। কনকের বতই करो रडेक ना, न्यादात विभवीर कि कविशा কাজ করিবে ৭ ভাতৃত্বেহ হইতে কনকের প্রাণয় যত ই বলবং ছউক না ভ্রাভার অমতে कांक कतिया जाहारक कहे निरंव कि कतिया १ हित्र (कन धमकल युक्तिसन मा ?" हित्र তুমি বড় নিষ্ঠর। वालिकात धरे मध क्तरम आद्रा कामा मित्न। कनक मि দেখাইতে পারিত তো দেখিতে সে ভোমার व्यक्ति তোমাকে ভাল বালে कि ना। किन्छ कनक वालिका, कथा कहिएल स्नारन ना, প্রকাশে অক্ষম, তাই ভূমি আৰু ও কথা विनग्ना जाहादक यांजना किटल भातिरल!

हित्रण धाराति विलिश्मन- "उत्त, कनक, সরলে, আমি চলিলাম আজ অবধি সকল স্থা বিদৰ্জন দিতে চলিলাম, ভোমার জনাই সকল জলাঞ্জলি দিব। আর আমার সংসারে কাজ কি; অর্থে কাজ কি ভোমাকে যদি না পাইলাম ভবে আমার আর কিসে কাজ ? আমি ধন मन्भारमत आकाष्ट्री निष्ट, आगि शम-मर्गा-দার জনাও লালায়িত নহি। ভোমাকে বিবাহ করিয়া কম্পানার মকভূমেও যে नक्तकानन एखन करविष्टलम, जुमिहे यहत्य यनि छाहार्ट मारानन ज्ञानात्न, তাহ'লে আমার এই শূনা উদ্দেশাহীন कीवान **अध्योजन कि?** श्रामि मश्मात ছाड़िन, (माम (माम वान वान महामी-বেশে ভ্রমণ করিব, তাহাতে যদি তোমাকে ভুলিতে পারি তো ভুলিব, নহিলে তো-माति पृर्छि बाक्षीयन शांन कतिया जिला कतिया थाहेव। मतत्त, पूमि अवांशात्क जुलिया गांख, यनि कचाना मान जाति मान ন্তান দিও না। আমার ভাবনা ভোমাকে তিল মাত্রও যেন বাপা না দেয়। যদি জানিতে পারি আমাকে জুলিয়া তুমি হথে আছ, ভাতার মতে বিবাহ করিয়া দাংদারিক সুখে প্রফুর আছ, তাহা হইলে বনে জঙ্গলে অতি দীন ভাবে থাকিয়াও আমি হুখী হইতে পারিব। চলিলাম আর কখনো वहे अलागात्क त्मिर्टिंग भाहेत्व ना।"

হিরণের অর্দ্ধেক কথাও কনকের কর্ণে প্রবেশ করিল না, কনক তথন আপনাতে আপনি ছিল না। যথন কনকের চমক ভাঙ্গিল यथन वालिका कनटकत आक कथा कूछिल যথন বালিকা ৰলিতে গেল "হিরণকুমার, আমার নিজের কন্ট আমি আজীবন সহিতে পারি, কিন্তু তোমার কঠ কি করিয়া সহিব ৭ তোমার কনক তোমার জন্য সমস্ত বিসর্জ্জন দিতে প্রস্তুত"৷ তথন মন্তক তৃলিয়া कन हिल्लिन (मथारन हिल्लकुगांत नाई, পিছনে দেই আজমা-পরিচিত পথ ঘটে ও हकावनी, मचुत्थ (महे अनस्र कान-अवा-हिनी शक्षा। कनत्कत्र क्षत्य छ क्षियां (शंल। বোধ হইল তাহার চরণতলে পৃথিবীর **टिन्छ इन भगांख त्मन शस्त्र इरे**सा नियात्ह, कनक भूना ज्यवस्य कतिश दिशाहि। অজস্র অক্রাধারা ক্নকের কপোল বাহিয়া পড়িতে লাগিল। হৃদয়ের অভান্তর হইতে मर्गाटकी करने कटायांडा डेथ नेशा डेठिन। कै। पिर्ड कें। पिर्ड कनक उछ उभाग घाउँ হইতে উঠিয়া থানিক দূর আসিল, কিন্তু আর অধিক দুর আসিতে পারিল না, জুত্র বালিকা আর কত পারিবে? একটি গাছ তলায় আসিয়া আত্রয় জন্য একটি শাখা ধরিল, ক্রমে হস্ত পদ শিথিল হইয়া সেই কুকতলে মুক্তিত পড়িল।

### নিন্দা-তত্ত্ব।

निना का'तक वरण जिल्लामा तकात्रलह लांक वल, भरतत नाम साधारताभ क-त्रांक निन्ता वरन। (लाक छाटे वरल वर्छ. किन्छ (लाक छाই मान कात न।। कि अमन আছে বল দেখি যে,সে তার জীবনের প্রতি-मिनहे भरतत नात्म माधारताभ ना करत ? शत यठ मिन माय कात्र का का का ना इरव, তত দিন দোষারোপের মুখ বন্ধ হবে না। य हिरमर मकल माञ्चर पार्थभत्, रम दिरमद मकल भाग्यह निम्मूक। श्री माञ्चार की बरनत ममल काल कृमि ताभी-कृष्ठ दिवादि शतीया दिवादि दम्थ, दम्यद्व, যে থশিতে জোরোছে তার গায়ে তা'র মাটি লেগে থাক্বেই থাক্বে। স্বার্থ যথন वार्थभत्र जात माधात्र भीमा छाभिए ७८ है. তথনি আমরা তাকে স্বর্থপরত। বলি। নিম্পাও ঠিক তাই।

যদি বল যে, মিথ্যা দোষারোপ করাকেই নিন্দা বলে, তা হোলে নিন্দার অর্থ
অসম্পূর্ণ থেকে যায়! মিথ্যা নিন্দা নিন্দার
একটা অংশ মাত্র। কে না জানে, এমন
অনেক সময় আসে, যথন পর-নিন্দা শোন্বার কত আমাদের নীরবে ধৈর্যা ধোরে
সহা কোর্তে হয়, কেন না আমাদের কোন
কথা বল্বার থাকে না, নিন্দুক ব্যক্তি প্রতি
মুহূর্তে বোল্চে "সভ্য কথা বল্চি, ভা'র
আর কি!" কিন্তু সে সহল্র সভ্য কথা

বসুক না কেন, তবুও বিশুক বোলে তা'র উপর কেমন এক প্রকার ঘুণী জয়ে।

किन्छ (कन १ मिछ) कथा (वाल ह, छतू কেন তা'কে নিমুক বল 💡 তার একটা কারণ আছে। সতা হোক্ মিথা। হে ক্, कार्यद्रो छेल्फ्ना तृत्य निम्नाद निम्ना कति। দকলেই স্থাকার করেন পরের প্রশংদা করা माज्यक दे थायामा चल ना। कारता मन्खन रमस्य व्यामारमत डेन्छ् मिक হুদয় থেকে প্রশংসা বেরোয় তথন, অবিশি ত।'दक दक्षे द्याबादमान वदल ना। किन्छ যথন তুমি ভোমার নিজের স্বার্থ বা জন্য कांन উष्मिमा माधरनत छना अमामा कत. গে প্রশংসা সভা হোলেও ভা'কে খোষা-भाष वत्न। निक्तत मदस्तु किंक आहे কথা গুলি খাটে। তুমি এক জনের কুকার্যা प्तरथ प्रनाय का**डिल्ड (हा**दम समि दक कर्छ তা'র বিকক্ষে তোমার স্বর উত্থাপন কর, ত।' दशत्म निम्म । वाक्ति छांड़ा आह (कड़े ट्डामारक निम्मूक द्वाल्य ना। किन्न यथन रमथ्हि निन्मा काबुट आसाम भाक (वाल जूमि निन्ता कांग्रहा, कांग यमि পৃথিবীতে সমস্ত কুকাৰ্য্য রহিত হয় डा'रहाटन ट्डामात्र कीवत्नत्र स्थापंत्र धकि। डेनामान विनक्षे हर, छा'ट्राल छूमिछ হরত অকাডরে ভা'দের সংখ সহমরণে गारात वाद्यासन कार्छ भात, छणन छूनि

যুধিষ্টিরের চেয়ে সভাবাদী হওনা কেন,
নিদ্ধক বোলে আমি ভোমার সঙ্গে কথাবার্ত্তী রহিত করি। যথন তুমি সভা কথা
বল্ধার জনা নিন্দা কর না, কেবল নিন্দা
করবার জনা সভা কথা বল, তথন ভোমার
দে দণ্য কথা নীতির বাজারে মিথাা কথার
সমান দরেই প্রায় বিফি হবে। অভএব
নিন্দার যদি একটা বাঁধাবাঁধি বাাধাা ছির
কোর্ত্তে যাও, তা'হোলে বলা যেতে পারে
বে, বিনা উদ্দেশ্যে বা হান উদ্দেশ্যে পরের
নামে সভা বা মিথাা দোষারোপ করাকে
নিন্দা বলে।

" शदत नात्म भाषाद्यां कार्व छ পরের নিন্দ। শুন্তে সাধারণতঃ লোকের (**७८व (मथ्**ड रशत का≈धर्मा दशक इस। यासूरवत भटन है होन्वयं शिवका मन्द्रवाहे জেগে রোয়েছে। বীভংস-থাবর্জনা-রাশি (एथटक क आंगारमंत्र कारमांन द्वाध इस नां, ত্তবে পরের নিলে শুন্তে কেন অত ভৃপ্তি ? व्यत्नक पृत्र श्यांख काकूगकान (कारत वत मृत (नश्टक (नात आजू-झाचांग्र निरत পৌছিতে হয়"৷ নিলে শুন্লে অলফিত ভাবে আমাদের মনে इश या, आमि হোলে व काक्रहा टकाइ टलम ना, किया आमि टर দোষ কোরে থাকি, অমুক লোকেরও তা' चारक, व्यम्क लारकत हिरा व्यामि जान किया चामि अकलाई दक्वल त्नाची महे, এই হটো কথা অক্সাত্সারে আমাদের মনে **पक अकार शर्क मिञ्जिङ कृशि स्विति** नकन मास्ट्राय मत्नहे त्रीमधा-

প্রিয়তার ভাব রোয়েছে বটে, কিন্তু শিক্ষা ও চৰ্চ্চায় যে তাৰ উন্ধতি হয়, সে বিষয়ে ত আর কোন সন্দেহ নেই। তুমি হয়ত চর্ম-চক্ষে একটা কুশ্রী জিনিষ দেখতে পার না, কিন্তু তোমার হয়ত সৌন্দর্যাপ্রিয়তা এত দুর প্রস্কৃটিত হয় নি, যে কুগুণ বা কুনীতির मठ धकरे। निवाकांत श्रमार्थाव काशीन्त्री। বা কুলীত ভোমার মনে ভেমন আঘাত (मग्र) स्थिकात छात (भोन्मर्व) शिवका यथन তো अंत्र मत्न याथको विक्रमिक इत्त, कथन अक्छा कनाठहरनत कथा अन्त प्रनाश তোমার গা শিউরে উঠুবে কিয়া লক্ষা ও मरकार टर्गमात माथा दर्गे दर्गात गात वर्षे किन्द्र तमहे कथा श्राम त्लामात जात्मान (बाध हरत ना, वा मिहे कथा निष्य अवका-भात ममत देवरेक शानांत (वारम मण कात्व কাছে দশটা রদিকতা ও হাস্য পরিহাস कार्ख कि इरव ना। किन्छ मोन्म-র্ঘার ভাব কন্ধন (लारकत मान धमन প্রাস্কৃতি উ

নিন্দা বিখাস কর্বার দিকে আমাদের
কেমন একটা ট ন্ আছে। একটা নিন্দা
শুন্বে আমরা প্রায় তা'র প্রমাণ জিজাস।
করিনে, আসল কথা হোজে ভিজাস।
কোর্ত্তে চাইনে। বোধ হয় আমাদের মনেমনে এক প্রকার ক্ষম ভয় থাকে, পাছে
ভার ভাল প্রমাণ না থাকে। নিন্দা বিখাস
কর্বার দিকে সাধারণের এত অমুরাগ
যে, চণ্ডীমগুপের বিচারালয়ে নিন্দিত বাজি
আপেকা নিন্দুকের সাকী অধিকতর প্রান্দাণা বোলে গৃথীত হয়। ভূমি রাধামাধ-

বের নামে আমার কাছে একটা দোষো-ত্থাপন কোর্লে, আমি কোন প্রামাণ না জिल्लामा दकारत छ।' विश्वाम दकांत्रलम, তা'র পরে রাধামাধব যদি বোল্তে আসে যে, আমি কোন দোষ করি নি, তা' হোলে আমি হয়ত প্রমাণ না পেলে তা' ঝট্ (काटत विश्वाम कतिरन। निन्ति वाकित অত্যস্ত সন্তুটের অবস্থা। আমরা সহজেই মনে করি, যে, দোষী ব্যক্তি ত সভাবতঃ আপনার দোষ কালন কর্ত্তে চেন্টা•পা-বেই। স্তরাং আমরা তা'র কথায় কান पिष्टे त्न। जारनक ममरत्र "(पाय कतिन" ছাড়া আমাদের আর কিছু বক্তবা থাকে না, আমরা অনেক সময়ে বিশেষ কতক গুলি গোপনীয় কারণে নির্দ্দোষিতার প্রমাণ থাক্তেও তা' আমরা প্রমাণ পারিনে। ध तक्य अवश्वात मारत शारफ "দশচকে ভগবান ভূত" হোয়ে পড়েন। আমরা যে, নিন্দা বিশ্বাস কোর্ত্তে ভাল বাসি তা'র আর একটা প্রমাণ এই যে, মনে কর হরিহর রামধনের নামে তোমার কাছে धक्छ। निन्ता कारतहरू, जूमि रमे विश्वाम कारत्व उ तमरे अविध शतम आत्मारन आह, এবং গুদশ জন বস্ধুর কাছে গম্প কো-রেছ; আমি যদি আজ এসে তোমাকে विल (ग, इतिहत लाक है। खंडा छ निम्मूक, তার কথা বিশ্বাস কর্বার যোগা নয়, তা' হোলে ভূমি কোন মতে তা' বিখাস কর ना, जूबि वन "ना, ना, जा' कि इप ? टना-कहै। कि এक वादत थे। है भिरश कथा वी-লতে পারে ? "কি আন্চর্যা! হরিহরের

मूर्थ जूमि यथन त्रामधरनत निरमत कथा अत्निहित्म, ज्थन उ जुमि अमरमनी हा छेना-त्रजात मरक वन नि (य, "ना, ना, जा' कि হয়! সে লোকটা কি এমন কাজ কর্ত্তে পারে ?" একটা নিন্দা তুর্দ্ধি মতি সহজে गलाधः करा कात्रल, किन्छ जात এको। সেই শ্রেণীর নিন্দেই কেন জোমার গলায় र्हो द वाध्य १ अत कातन व्यवना नकत्वरे বুক্তে পার্চেন। তিনি পরম আনন্দে একটি স্থাদ নিন্দা উপভোগ কোর,ছি-লেন, আর তুমি কি না আর একটি নীরস নিন্দা তাঁর হাতে দিয়ে সেটি তাঁর মুথ (थरक रक्ष्ण् निरु हाउ ? स्य निम्रु र्कत মুথ থেকে তিনি অমৃত পান করেন, তাকে তুমি আর যা' খুসী বোলে নিন্দে কর, কিন্তু भिष्यावामी (वाष्ट्र थवत्रमात्र निरम्ह (कात्रना. ত।' हाटल जूबिरे मिथावानो हाटम मा-ডাবে।

বিশাস পরায়ণতা মনের হস্ত ও সাভাবিক অর্ডা। যাঁরা পরনিন্দা শুন্লে অতি সহজেই তা বিশাস করেন, তাঁদের হয়ত তুমি বিশাস-পরায়ণ বোল্বে। আমি ত ঠিক তার উল্টো বলি। যেমন তুমি যথন বল, আমি চারদিক অন্ধকার দেখ্ছি, তথন তার অর্থ বোঝায়, আমি কিছুই দেখতে পাচ্চিনে, অর্থাৎ অন্ধকার দেখা, কিছু না দেখার ভাষান্তর মাত্র, তেমনি নিন্দা বিশা দিতা, অবিশাসিতার অন্য একটি নাম। তুমি দেখ্তে পাবে, সন্দির্য ও কুটিল হাদ্দেরাই নিন্দা নিয়ে লেনা দেনা কোরে থাকেন। তুমি যথার্থ সরল ও অসন্দির্য-

চিত্ত ব্যক্তির কাছে কারো নিশা উত্থা-পন कत, তিনি বোলে উঠ্বেন "না, না, এমনো কি মানুষে কোর্তে পারে।" মানুষের চরিত্তের উপর তাঁর এত বিশাস যে, তিনি, কেছ যে থারাপ কাজ কো-রেছে, তা' শীঘ বিখাদ কোর্ডে পারেন না। মনে কর ভোমার এক পরিচিত বাক্তি অতান্ত ধার্মিক, তাঁকে তুমি প্রতাহ इहे मंस्का (परश्रुका (कार्ट्ड (पर), आमि তোমাকে এক দিন কানে কানে ফুস্-कून् त्कारत वस्त्रम त्य, ठक्कवर्जी मणात तूरुव्यिति देशामाः म थ्यारहन, अमनि ভূমি তা' বিখাস কোর্লে; ভূমি কতদূর স-নিদ্র হৃদয় বল দেখি ! তুমি প্রতাহ নিজের চক্ষে তার ধার্মিকতার প্রমাণ পাচছ, আর क निन कि को कारन कारन कथा खरनह रम সমস্ত তুমি অবিখাস কোর লে ৭ চতীমগুপে গুটি পাঁচেক রন্ধ গৃহস্বামী বোদে ধুম-দেবন কোর চেন, চানকোর স্লোক পাঠ কোরে ও বয়:প্রাপ্তি অবধি চণ্ডীমগুণের তাত্রকৃট-ध्याक्ट्र ७ नमा शक्ती शत-ठळा छरन मः-সারের বিষয়ে তাঁদের অভিজ্ঞতা অসাধারণ পকতা প্রাপ্ত হোয়েছে; রামশঙ্কর খুড়ো उर्गात थाम (नात्वन (य. मधनामत वां जित्र इहां है (वे नमां ज-विक्रक कां ज की-রেছে, তারা অতি অস্প পরিশ্রমে সমস্ত সিদ্ধান্ত কোৰে মহা বিজ্ঞভাবে বোজেন त्य, "किছू जाम्ठर्गा नग्न, कांत्रन, "विश्वानः নৈৰ কৰ্ত্তবাং জীষ্ রাজকুলেষ্চ।" তাইত विम, निका विश्वान कहा निकश-कारशब লক্ষণ। তবে কেউ কেউ আছেন, ঘাঁৱা

দুর অপেকা আশু, অমুপন্থিত অপেকা উপস্থিত, ও নিজের চোথের দেখা অপেকা। शदात मृत्थत कथा अधिक विद्याम कदान। এখন ভুমি তাঁকে একটি খবর দেও, তা' বিশাদ কোর্টে তার যত পরিশ্রম ও সময় ব্যয় হবে, হু ঘণ্টা পরে আর এক জন ঠিক তার বিপরীত খবর দিলে, তা' বিশাস কোর্ত্তে তার তার চেয়ে কিছু অধিক হবে নো। এমন লোকের শৈশু-প্রকৃতির একটা ঘোরতর ভ্রমের ফল। এ দলের সম্বন্ধে আমার অধিক কিছু বক্তবা নেই। নিন্দা অবিশাস কর্বার ঝোঁক অনেকটা भिका ও बङ्गान-मार्शक। এ विषय विरम्ध অভ্যাস ও বিবেচনা আবশাক। যে নিক। শুনলে তোমার মনে কন্ট হয়, তা' তুমি না বিখাদ কোর্ত্তেও পার, কিম্বা যে নিলায় তোমার কন্ট বা হুথ কিছুই না জনায়, তা' তুমি বিশেষ প্রমাণ না পেলে অবিখাস কোর্ত্তে পার, কিন্তু স্বার্থ-জড়িত কতকগুলি বিশেষ কারণে যে নিন্দা শুন্লে তোমার আমোদ জন্মা'বার সম্ভাবনা, তা' বিশেষ প্রমাণ না পেয়ে বিশ্বাস না করা শিক্ষিত মনের লক্ষণ। আর এক অবস্থায় আমরা নিন্দা অতি সহজে বিশ্বাস করি। একজন লোককে খারাপ বোলে জানি, छा'त नारम अक्षा निन्मा अन्ता माखिरे আমরা অনায়াসে বিশ্বাস করি, আমরা মনে করি এটা কিছুই অসম্ভব নয়। স্নতরাং আমরা তা'র আর প্রমাণ জিজ্ঞাসা করিনে किछ भिक्किज-मना वाकिता उथन वर्णन, (य, "ममल मल व चरेना शृथिवीरक घटि ना।"

একটা জিনিষ সম্ভব হোতে পারে কিন্তু সত্য নাও হোতে পারে। এক বাক্ষি এসে यथन आगामित काष्ट्र अक्टो श्रिय-निका উত্থাপন কোরে বলে যে "এই রকম ভ সকলে বল্চে!" তথন আমরা আর কিছু विচার করি নে,মনে করি "मক্লে বোল্চে," এর চেয়ে স্থাদৃঢ় প্রমাণ স্থার কিছুই হোতে পারে না ! কিন্তু এই "সকলে বোল্চে" কথাটি অত্যন্ত শূনা-গর্ড। একজন তো-मारक अरम (वार्ल्सन, मकरल वाल्रह अभूरक অমুক কাজ কোরেচে। সেথেনে "সকলে" অর্থে তিনি যে ব্যক্তির মুথে শুনেছেন, जूमि ठाँत धुरवा दशास्त्र आभारक दशास्त्र दश, সকলে অমুক কথা বোল্চে। আমি অকাতরে বিশ্বাস করি যে, যথন "সকলে বোলচে" তথন অবিশাি সতিয়৷ আমাকে একজন এদে যদি জিজাদা করে যে. "তুমি ণে বোল্ড "সকলে বোল্ডে," আচ্ছা, কে কে বোলচে বল দেখি ?" আমি ভেবে ভেবে এক জনের বেশী নাম কোর্তে গারিনে, অবশেষে অপ্রস্তুত হোয়ে আমি তোমাকে গিয়ে জিল্লাসা করি—"ওছে, क क वोल्ड वन पिथि ?" पूर्वि उ তথৈবচ। মূল অম্বেষণ কোর্ত্তে যভদুর পর্যান্ত यां अना तकन, तम्थ्रव द्यामात्र तहरत्र अविषदा काक छान अधिक नग्र। "मक्टल द्वाल्टि" क्यांछ। जक्छ। मः कामक श्रीष्ठा। अथ-मडः अक जात्नत मृथ (शत्क कथांछे। (बरतांग, ত।'त পরে দিবদাতে দকলেরই মুখে শুনতে शाद "मकरण (वाण्टा ।" मकाल दबलाइ रा कथां मिल्लूर्व अलीक हिन, मस्ता दबलाय

সেটা সম্পূর্ণ সত্য হোয়ে দাঁড়ায়। আমি একটা বিশেষ নিয়ম কোরেছি যে, "সকলে বোল্চে" কথাটা যথনি শুন্ব, তথনি জি-জ্ঞানা কোর্ব "কে কে বোল্চেণ্"

শিক্ষিত ব্যক্তিরা যথু একটা নিন্দা **मिटिंग ७४न जानक तक्य विहास कटवन।** আমরা তিম রকম বাক্তির কাছে নিন্দা শুনি; (১) বিখাতে নিন্দুক, অর্থাৎ গাঁদের व्यामता निम्मूक रवारल कानि। (२) या'रनत বিষয়ে আমরা কিছুই অবগত নই। (৩) যাদের আমরা সভাবাদী বোলে জানি: প্রথমোক্ত ব্যক্তিদের মুগ থেকে শিক্ষিত-মনা ব্যক্তি কোন নিন্দ। শোনেম তথন তা' অবিখাস কোর্ত্তে তার বড় পরি-অস হয় না। দ্বিতীয়োক্ত ব্যক্তির মুথ থেকে যথন শোনেন তথন তার একটা ভাবনা चारम ; इशक घटन करतन (ग, "এ লোকটার কথা অবিয়াস কর্বার আমার কি অধিকার আছে?" কিন্তু এ ভাবনা কোন কাছের नय, त्कन ना ज्यन कामारमञ्जूष्ठी विरवानी कर्छरवात्र मश्चर्ष जेशहिल इस । आत धक জনের সচ্চরিত্রে অবিখাস কর্মার আমার কি অধিকার আছে ? এরকম অবস্থার তিনি বিখাগও করেন না, অবিখাগও करतन ना । विधान ও अविधान पूरेराति অধিকার-বহিতুভি একটি দাঁড়াবার স্থান वारह। जिनि उथन रत्र निम्मूकरक बरतन যে, ডোমার কথা সভ্য হোতে পারে, কিছ যতক্ষণ প্ৰমাণ না পাব ভতক্ষণ ভা' বিশাস कार्यना।" किंड कुठीएशाक वाक्तित्र मूर्थ यथग डिनि निष्मा (भारतम छर्बन डिनि स्य

नकल एकि व्यवस्थ करतन (म विषय भरत বল চি ।

या'तक जिमि निम्द्रक द्वारण कारनम जा'त मूथ रशरक रकान निष्णा छन्रव छिनि धहे नकल वित्वहना करतन त्य, "अथमणः ध-বাক্তির কোন অভিসন্ধি থাকতে পারে, किया नियात अलाग थांका वर्गकः निया কোর চে। বিভীয়ত: একটা সভা কথার कियमः न वाम मिटन जा' बिरवा ट्रांट्य माँ जाय ; जूबि जायां क अतम दवादल त्य, অমুক মদ খেয়েছে, কিন্তু তুমি হয়ত বাদ मिल (य. छा'रक छाङारवता मन (थरछ পরামর্শ দিয়েছিল: ভুমি সভা কথা বোলে বটে কিন্তু এ মিখারে রূপাস্থর মাত্র, অভএব धकरे। कथात मध्या ना सन्ता (म तियहा विहास कता याय ना।

যাঁকে ভিনি সভাবাদী বোলে জানেন তাঁর কাছ থেকে যথন তিনি কোন নিন্দা भारतन, ज्यन जिनि अथमजः मरन करतन, "हैनि इग्रज अक्षे अबद छान छ।'है विश्वाम कारत्रका বিশাস কর্তার ভি कातन हिन, कानिसा, किन्ह इत्रे एन कातन छनि अमाश्रक।" विकीयक: हैनि इत्रक कडकश्रीत कार्या त्वर्थ अक्टा नित्यत असू-गान टकाइ निरम्हक, त्म कार्याश्वन সমত সভা হোতে পারে কিছু সে অমু-मान्छ। इत ८७। नग्छ इ अपूनक । " फुडी-ग्रठ: "जिनि इश्रष्ठ छैं।व निरक्षत्र क्षक-श्री दिरमय मरकात रमण: अक्षे काळ এমন ধারাপ চক্ষে বেখচেন বে, ভার

তাল-প্রমাণ আকার ধারণ কোর চে।" **ठ**ष्ट्रर्थकः, व्यानक नमग्न व्यानक किनिय या' আমাদের কম্পনায় সভা বোলে প্রতি-ভাত হয়, তা' আসলে সতা নহা মনে कर, अक जन हिन्सू अक मिन द्रविवादन গির্জে দেখতে গিয়েছেন, সেই দিনকার বক্ত তার পাত্রী সাহেব দৈবক্রমে Heathen मित्र विकास पूरे धक कथा छिल्लाभ का-রেছিলেন। সেই ছিন্দু কম্পনা কোরলেন বে. পাত্রী তার প্রতি লক্ষা কোরেই ঐ ৰক্ত ভাটি করেন। এই কম্পনায় তাঁকে এমন অভিভূত কোরে তুল্লে যে, তাঁর মনে ट्हाल, त्यन, बक्ता धकवात छात मिटक वि-भिष कारत कार्य प्रश्लन अ मिरे मम-त्य है Heathen कथांगे। वित्नव त्यांत मिदव বলেন। সেই হিন্দুটি সভাবাদী হোতে भारतन, भाजी त्य, त्म मिन शैरमनरमत विकटक वक्ष्ण क'त्रिहित्वन तम विवदत আমি তিল মাত্র সন্দেহ করিনে, কিন্তু তিনি रव कांत्र किएक रहत्त्व हीएमन कथाहि विरमेश (कांत्र किर्म (बारलिक्टिलन, भ विषय जा-मात (यात मत्मार त्यारा शन ! अहे तकम कल में ह विठाव कर्वाव किनिय (ब्राय्टिश ছামার কাচে একবার একজন আমার क्रक श्रविष्ठिक शक्तिव नाम निमा करवन, আমি তা' বিখাস না করা'তে তিনি বলেন তে, ডিনি সেই ব্যক্তির এক বাড়ির লো-रकत कारक **खानाइन। बामि** डाँक बह्मम, " जा'रज बिट्मम किसूरे क्षमान ह्यांक मा। बाजित लाक त्वांकाह त्वांक ভিল প্ৰমাণ দোহ বভাৰতই জাৱ স্বমুখে বিখাল কৰ্মার একটা প্ৰধান প্ৰমাণ

দেখাক্স এই যে, বাড়ির লোক কথনো छा'त आश्वीदात नात्म निन्मा करत ना। वाञ्चा जाता किछ यथन (मथह, এक একটা "বাড়ির লোক" তার "বাড়ির লো-(क्र " नार्म निम्हा (कांत्र हि, ज्यन छात বাড়ির লোকত্ব পর-লোকত্ব প্রাপ্ত হোরেছে ! খুব সম্ভব, নিন্দিত ব্যক্তির সঙ্গে তা'র कान कांत्रण मनाञ्चत स्टार्ग्स्ट, जा' यनि হোয়ে থাকে তবে তা'র নামে অলীক অপ-বাদ রটাতৈ আটক কি ? বাজির লোক যথন তার আত্মীয়ের নিন্দা করে, তথন তাকে আমি সর্কাপেকা কম বিশ্বাস করি। অনেক লোক আছেন, তাঁরা পরের অনিষ্ঠ कार्य (वारल निरम् करतंन मा। उँ।ता ভদ্রেকি, তাঁরা পরের মনে কটে দিতে চান না। তারা যখন নিশা করেন তথন তার ফল বিবেচনা কোরে দেখেন না। তারা কৃষ্ণকান্ত বাবুর নামে একটা নিন্দা खानरहर, जाहे जहबीबारलंब कार्छ भाषा कारत (वारत्वन "अरह, त्णाना त्राल, कृषा कांछ वांचू अपूक कांज (कारतहन । "कहती লালের সঙ্গে কৃষ্ণকান্তের কোন আলাপ পরিচয় যোগাযোগ নেই, স্কুতরাং হঠাৎ उाँदिन व मत्न दर्भ कृष्ठ शादा ना त्य, ध निस्ताव कान ताम चार्छ। रेमवकरम पुत्रकः তার একটা কুফল ঘোটতে পারে, তা' তারা ভেবে উঠতে পারেন না। তা'ছাড়া व्यनावभाक कांक्र निक्या टकार्क्स ना, धन्रदना **এक्টा निश्म डाँडा दाँधिन नि । यथन मण** कन वक्त मण तकम कथा टकाइक, उधन किय অত্যন্ত পিছল হোয়ে ওঠে, মনের কপাট

व्याल शा ट्यारा यात्र, ज्थन विटमंत्र धकरे। श्रीत ना त्मथ्रल अक्षेत्र मधात कथा मध्य রাথা তাঁদের পকে দায় হোয়ে গুঠে। তখন जाँदमत मदन कता छिच्छि (य, जाँता यनि শোনেন যে, নিভাক অপরিচিত রাস্তার लाटकत काट्ड धक अन जाटनत निमा कारवरक, जा'रबास्म जाता त्वारम करकवारत व्यभीत रहारत अर्थन कि ना १ जयन जाता (कन, मनक (वांबान ना (य, "बागता क्टेरा १ जामामित धक मुद्दित धकत। কাজ একটা মাহুৰ কতক্ষণই বা মনে রাখতে পার্মের বল ? আমরা আমাদের নিজের মনে সর্ববিদাই এমন জাগ্রত রো-য়েছি যে অনা একটা অপরিচিত বা অল্প পরিচিত মাত্রৰ আমাদের বিষয় কত কম ভাবে. তা' আমরা ঠিক মনে কোর্ত্তে পারি ता!" जर्मन जाता (कन जादन ना (य. "এক জন অপরিচিত বাক্তি আমার দোষ कान् (लहे वा छाटा कि काछ ?"

খবর দেবার বাতিক অনেক লোকের আছে। একটা নতুন খবর দিতে পার্লে এক জন যত গর্জা অহন্তব করেন, এক জন লেখক তার মনের মত রচনা শেষ কোরে ততটা অহন্তব করেন না। খবর দেবার অন্তপ্ত পিপাদা তাদের একটা রোগ। এঁ-দের অহ্প্রহেই নিন্দার বাজারে যথেকী মালের আমলানি হয়। এক জনের ঘরের খবর ফাঁকি দিয়ে জান্তে পার্লে লোকের ভারি আমোদ হয়। তুমি পর্কার আড়ালে খেন্টা নাজেন, তুমি মনে কোরচ আমি দেখতে পাজি নে, অর্থচ আমি দেখে নিচ্চি

ভাতে আমাদের সভাত তৃথি হয়। একটা কাজ যতই চুক্তের ও গোপনীয়, তা'র প্রকাশ বক্তার ও শ্রোভার মনে ডডই আমোদ धक बन लाक धकरों कार्स গেল, কিন্তু আর একটা হোরে পোড়ল; त्म मत्न क्लांबरह ध कांबर्डा त्वांशन बहेल. অথচ সেটা প্রকাশ হোয়ে পোড়ল, ভা'তে আনাদৈর ভারি একটা মজা মনে হয়। दामा तरमत विषया अभार्मन व्वात्मरहन (व, "সমুদয় কৌতুক ও প্রহদনের মূল ও দার दक्क, উम्म्हाना अमम्भूर्वजा—या मिक्क হ'বার কথা ছিল তা'র অসিঞ্জি: বিশেষত এক নাঞ্জি যথন সিদ্ধা হ'বার বিষয়ে উচ্চৈ:-স্বরে আশা প্রকাশ কোর্চে তথন তা'র নি-রাশ হওয়া। বৃদ্ধির অসামর্থা, আশার হত-निकि, ও এकটা कार्या-पराजत रहां मात খানে ছেদ হওয়ার নাম, comedy।" গুপ্ত निम्ना छन्ट श्रामादनत এই कटनारे छाल বাবে। একেত নিন্দা, ভা'তে আবার গুপ্ত। এই জনোই या'ता लाटकत পরিবার সংক্রান্ত কোন থবর দিতে পারে, তা'রা আপনাকে क्र के कार्य व श्रुवि कत्यात व्यानक श्रुत्वात अधिकाती मत्ने करता।

व्यत्तरकत्र वाजित्त वला श्रश्नविभिक्षः।
व्यत्नक ममरत्र जाता निष्म वृद्धा शादत
ना (ग, जाता वाजित्त (वान्तः)। व्याप्ति
कानि, त्याविक्य वाजूत वाजित्य वला किहे।
वक्षमूल (तार्यः। जात्क व्यापात क्वतःन मित्ल या प्रतिक्ष ज्यान वाजित्य विक्रमूल (तार्यः। जात्क व्यापात व्याप्तिः।
विक्रम्ल (तार्यः। क्वां क्वां

তিনি ষা'কে পণ্ডিত বোলে প্রশংসা কোর্ত্তে চান, তা'কে বলেন তা'র মত পণ্ডিত ভা-রতবর্ষে নেই, এই রকম কোরে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে তিনি নিদেন ভিন্ন ভিন্ন পঞ্চাশ জনকে ভারতবর্ষের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম পণ্ডি-তের যশ অর্পণ কোরেছেন। তাঁর প্র-ধান রোগ হোচেচ (অনেক ঐতিহাসিকের এই রোগটি আছে।), যে একটা সত্য घটना वला जाँत श्रधान डेल्फ्रमा नशे, त्यहे কথাটি বোলে শ্রোতার মনে তার অভি-প্রেত একটি ফল জন্মিরে দেওয়াই তার মুখা অভিপ্রায়। যদি তিনি অসংলগ্ন গুই धक्छ। कथा देववाद अनटक शान, छ। रशाल निरमंत्र है।। क व्यक्त क हा बढ़ि कथा त्यांग त्कादत त्यां। मःलग त्कादत (नन, (कनना जादनन, देनदन यान कान कन इरव ना। यनि छिनि कानटक भारतन, धकरे। घरेना धकरे मृह्क, इंड इट: अकड़े (इं. हे इं हि नितन (आठारमत भरन अधिकछत कल हरत. छ)' रहारन रम शतिअम- हेकू श्रीकांत्र कार्र्ड তিনি किছুमां अनव नग। मर्द्रमाहे ठाँत (आकृमधनीत्क है। कतिता ताथा, उँ।त जीवत्नत व्यवान (छन्छे।। "ज्यानक" "मगांशांत्रण" "मान्हर्गा", এই मक्त वित्न-ষণে তাঁর তহবিল পূর্ণ রোয়েছে। र्य मकन निनतं ७ मिथा कथा वलन, जात উष्मिणा (शांक्क, मण कमटक जाक क्लार्ड (मञ्चा। योरम्ब मूल मृश्याम क्य 48 E

अहे क्रण रवमन नागा (खनीत निम्क

जारह, निका करवात द्येथां उट्यान भंड गह्य। এक तन निसूक जारह, निमा कर्ताहे (य, डा'रावत डिप्कमा डा' क्लारे वाका यात्र। किन्छ जात এक तन जारह, निमा कर्ता व्यक्त डाराव वागना नत्र अहे तक्म द्येकांम १९८७ थारक। वना वाह्मा व्य, भारताक पन्हें अधिकछत्र क्ल-कनक। डाएवर निमा कर्तवात शक्कां नानाविश। डाएवर निम्मा क्रववात शक्कां नानाविश।

ज्ञातक प्रमास नीतात निम्मा कता यात्र। शांह कान धक कानत थ्व धार्मा কোরতে, তুমি সেথানে এমন রহস্যপূর্ণ ভাবে চুপ কোরে বোসে আছো, কিখা তোমার ঠোটের এক কোণে এমন এক রতি হাসি উঁকি মারচে, যে খানিক ক্ষণ তোমার এই রকম ভাবগতিক দেখে তা' দের মুখের কথা মুখে মোরে আসে, তা'রা মনে করে তুমি না জানি তা'র নামে কি একট। গুপ্ত সংবাদ জান, ভোমাকে পীড়াপীড়ি আরম্ভ কোরলে ভূমি বল যে, "নাঃ, কিছু না। " এমন স্বরে তার অর্থ এই হোয়ে দীভায় যে. "সে অনেক কথা ! " আর এক রক্ম নিন্দে আছে, তা'কে বাজে নিজে বা উপরি नित्म वना (याक भारत। পাঁচ কথা বোলতে ৰোলতে এক কথা বলা। রামধন বাবুর কাল রাত্রে অভাত্ত कामी हाराहिन, धरे अल्लोहे चनदात সময় একটু স্থবিধে, অবকাশ ও ছিত্ত পে-लिहे, समक निमूक यम विश्नव काम क्था-नम अमनि छाट्य इत्क्माद त्व मन-

थांग्र दमहे कथांछ। मश्यारण दवारण यान। গানের পক্ষে যেমন তান, গণ্পের পক্ষে এরকম নিন্দাও তাই। যেমন গানের ख्र ७ जान बकाय दार्थ छ्हे धकरे। वास्म তান দিলে হানি নেই গানের হার বি-গড়ে বা ভাল মাটি কোরে একটা অসংলগ্ন তান দিলে ভোতাদের কানে ভাল খোনায় না, তেমনি গণ্ডোর তাল বজায় বৈখে ঠিক জায়গায় একটা উপরি কথা তুললে **ट्यांडारमंत्र मन्य गारंग ना ; এ**त्रकम ऋल वक्तात्र निम्मूक (वाल वननाम तर्छे ना ; মনে হয় পাঁচ কথা বোলতে এক কথা रेमवार (विविद्य शिक्षम । (वक्तक कार्यक, धक धक कन नाक क्यांग्र हिठि श्रुतिरम् कारकत कथा श्रुनम्छ निरवन्तत मर्था (मर्थन) अत्नक निम्कृत छोड़े करतन, मयछ कथांत्र मर्था रच निन्नाता ভার বিশেষ বলা উদ্দেশ্য সেইটেকে ভিনি अमन अश्रीधाना निरंत्र बर्लन (य. मान क्य (यम, (मछ। यमवाद खामा डाव विश्मध মাথা-वाथा भएकि। आवाद अस्तरक छ।न करवन राम, देववार जिनि धक कथा रवाल क्ट्राह्मन, चार थाना द्वारमहे बिन कामफान. তার পরে পাডাপীডির পর অভি আতে चार्ष गव (वत्र कार्र कार्र कार्रा । कार्रक **वागर्य छिनि हेल्छ कार्य भावज-भक्ष** कांक्र निरम्प करवन नि। (कडी वा, रशन जिन मरम कांत्रहम रा जूमिक जानहे, धमनि ভাবে ভোমার কাছে একটা কথা (बार्ल स्मर्लन ; जांत्र शरंत वर्षम स्मारमम যে, তুমি জানতে না, তখন ছোরতর অযু-

তাপ আফশোষ কোর্তে আরম্ভ করেন। चारांत चार्तिक नित्म कत्रवांत मगर वह त्रकम ভाব मिथान (य. (यम "मकलई अक्श জানে, তুমি জাননা, এভারি আচ্চ্যা।" वा नकन निरम्म निरम्मत नारम नः नारत श्वा इस गा। जरमाति स्रोत धक क्षकातित निस्ता আছে, ভা'কে আত্ম-নিন্দা বোলতে গেলে मकल गमटब विनय Cवांखांत्र ना । अधिकांश्म আত্ম-নিন্দা গর্ব থেকে উপ্থিত হর। তুমি भगन्छ भगाजरक উপেका कारत वान एक थाक (य, जानि श्रेथियोत निम्मा आहा করিনে ৷ আমি অমৃক অমৃক পাপাচরণ ক্লেভি, এখন সমাজ। তুমি আমার কি কোর্ডে, পার কর। সমাজের উপর মহা থাপা! কেন ? না সমাজেও শক্তি আছে বোলে। পাপাচরণ কোর্বে সমাজ বল-পূर्यक भागन करतन caire । नुभारकत इहे धकि बाह्दत दहल हाज़ बात दकडे বিপথে গোলে সমাজ তাকে ক্ষেত্রে সরে डेशटनम दबन मा, छा'टक कान दशादत शिधा र्गार्थ जात्मम । जानत्त्रत् ଓ स्त्रारम् नामा দেখিবে তিনি ছিল-রজ্জু বোড়াকে আন্তা-वान क्लबारक कही। करवन नां, कांत्र निष्म ट्हांटक **हार्ट्कब छ**स दमशाता। किन्द धक धकरें। मास्य चाह्न, गारमत मन्त्र काल ना दर्शार्ख अञ्चलाध कत, छन्दर, किन्तु चारमण कर, अमनि छा'त विकास छाता (कांबन त्व देश में। जांच-निन्दू क मरणता व्यविकाश्य धारे त्यानीत त्यांक। वांग्रज्भ जा'त धक्कि विशां जानर्ग। शत-निक्रात्व ये भाषा निक्रात्व मकत

कथां ९ विद्यानरगांगा नग्न। आज्ञानिमा यथन गर्क तथरक डिव्यंड ट्हाट्क, उथरन। তা' অনেক পীড়াপীড়িতে দায়ে পোড়ে খীকার করা হয়, তথন যে তার অনেক कथा वाड़ात्ना शाका मखन, छा' वनाहे বাছলা। এই রক্ম সমাজের বিকল্পে যারা বিদ্রোহ করে তা'রা ছুর্জান্ত বলিষ্ঠ-श्रमश लाक। किन्छ धकरो (मथा याग्र, थक वाकित ममास विद्यादिका सक्हे वल-বান হোক না কেন, তবু এত টুকু আত্ম-झाचा ও गिन्ना-छोक्छ। छात्र सत्न अविनिष्ठे थाक्रव (य, कडकशकी (हांग्रे-थांग्रे (माय সে সমাজের কাছে কোন মতেই প্রকাশ কোর্ত্তে রাজি হবে না। একজন মৃক্তক্তে ৰীকার কোর্ছে পার্ফে বে. সে ডাকাতী কোরেছে, কিন্তু চুরী কোরেছে খীকার कार्ट्स म कृष्ठिंड शरव। किन्छ अमन यमि क्रि थांक (य, जांत्र क्रमस्त्रत-वीजरमज्य शान शर्यास लाटकत हरक बनाहर कारत দিতে পারে, এমন কোন পাপ পৃথিবীতে त्मरे गा' तम क्षकामा 'प्रांदि व्यापनात 'करक না নিতে পারে, তাব সে নরকের এক শশু। পাপ যে . রে সে বিক্লত-চরিত্র, কিন্তু বে প্রকাশ্য ে বে পাপ করে সে সে विष्णवर्गत व्यनिकारा। व्याप्त-निस्ता अ दिनग दक्षे दिन कह अवार्थ मत्न ना करतन। वाक्रमा अक महाकारना महाकवि बारमव मृत्व वातक ऋता "िथांती" त्वाता बाज-পরিচয় বসিয়েছেন। যেমন "ভিগারী नाचन, पूर्णि, निमित्र छ**शट**ल ! " त्वांश हम কৰি বামকে বিনয়ী কর্বার অভিলাষে

এই तकम कारत थाक्रकन, किन्न आमत একে विनय वाल्एक शादित। "आमि मतिस" धकथा विनास वला स्वरंख शास्त्र, কিন্তু আমি ভিক্ষা কোরে জীবিকা নির্ব্বাছ कति धक्या विनस्तित कथा नग्न। मातिषा (मार्यत नय, किन्छ প्रमुथार्शको इंटार्य ভিক্ষা কোরে জীবন ধারণ কর্মার কচি मदनत अकृत। विकृष्ठ व्यवद्या । दक्षे कथरना আমি মিণ্যাবাদী বা আমি জুয়াচোর त्वारण विनय श्रकाण करत ना।

थाणा-निम्तात ছल शतक ममरा था-মারা আত্ম-প্রশংসা করি। একজন নানা প্রকার ভূমিকা ক'রে বোলোন, যে "দেখুন মহাশয়, আমার একটা ভারি দোষ আছে, আমি তা' কোন মতেই ছাড়াতে পারিনে, আমার যা' মনে আলে আমি তা' म्लाक्ट ना त्वांत्व थाकृत्छ शाहितन, चामि या' दिन छा' मूर्यंत्र माम्मत्न दिन।" ध'रक বিনীত ভাবে অহন্ধার করা বলে।

আমরা আর এক সমরে আত্ম-নিন্দা क्ति। आभवा यथन महन महन जानि जानी

মাদের একটা গুণ আছে, আমরা তথন कथरना कथरना आभारतत स्मेरे एन रनहे ताल वाहेत्व व्यकाम कति; छा'त छा९-পর্য্য এই যে শ্রোতা আমার কথার বিক্ষে निरक्षत मूठ वाक कक्क, अहरे के आभारमत (मानवात है एक । आमती वर्क धक जनटक দেখেছি, তাঁ'রা বন্ধ মণ্ডলীতে "লোকটা ত वड़ त्य माथाना । " এই क्षणःमाहेकू शावात জন্য আপনার কতক্তলি ছোটখাটো मास्यत कथा शाम् छ शाम् एक छ हास्य करतन, তার নিদ্দার মূলো প্রশংসা ক্রয় কোর্ডে होन ।

এই বকম যত আত্ম-নিন্দা দেশ্ধ-স্থায় श्रात (मथरव त्य, विनरश्रत कभी त्थरक छ'।त চারা ওঠেনি। গর্কই তার মূল। পর-নিন্দার মূলেও গর্বর, আত্ম নিন্দার মূলেও গর্ব। পরনিলাও যেমন দোষ, আতা নি-লাও তেমনি। পরহত্যা ও আত্মহত্যার मध्या नीडिमाद्या (यमन कम उकार त्तर्थ, शर्तनमा ७ वाषा-निम्मात गर्धा ७

# প্রতিমা বিসজ্জন।

मिथ (त । आवात ভारत रकन वल स्मिश् ! विश्वान मान्छ गूर्व, कृष्टि हा छ निया तुरक, কেন রে আপনা ভুলে, চঞ্চল অঁ।থিটি ভুলে, উদাসীর ঘোর ব্রুত যারি তরে করিছ-व्यक्तित तम भूथ भारत हमकिएवं ह। दिश् १ ना बुक्रिया, ना छारिता ८६न शूनः (मथिशू ! रे महम-घडणम्मर बाहे किए अधिश-

गतरगत दशस्यां हात, स्टूरशब माद्यत साम,

करोात का जिल्ला जरत, मधीरत यांशति जरत, নয়ন-লহরী-উৎস পাণরেতে চাপিছ-কিছুই না করি ভয়, গভীর শাতনাময়— देवताना-मानत-नार्क व्यनाशारम वाशिक्, আবার কেন লো স্থি, পুন: তাঁরে দেখিছ--আবার দে মুখ-পানে কেন ফিরে চাহিত্ব १ (मिथारि मिथ छला, भन्दकरे अकि र'न, शनंदकरे श्रमि लान मिर्दिन दकन ला, মরমের স্তরে স্তরে, কাঁপিয়া উঠিল যে রে - बहन बहेन निति ज्रूकम्भात राम (ना, অশ্রু উৎস পরকাশি, পড়িল পাথর ধসি ना मानि बादन वाथा, त्म लहती हुछिल, गर्छ देने जानाहेर्य, वकः इन जिलाहेर्य অধীর উত্তপ্ত ভোতে মহীতল প্লাবিল— भिष (त, श्रीडिका मम, जनत्त् जुर्वत मम, हारे ज्या र'रा व्सि राज अला राज राज, उहे (त भावक करव, त्म ठांक ठळमा द्हरत, रेवबारगावि जंड दूबि डेल्यानन इ'ल त्ला ! र क ना की डेन्यायन, क्विहे (म मृत् थन, (कन्डे भवान मन भाषत्वटक बांधिव ? যাক সে কঠোর ব্রত—আশানেতে পরিণত मानम क्यमक्ष (कनहें वा कतिव ? <u>ज्ञ हात्म, खाता हात्म, हामि ख्री भत्नोत्म,</u> হাদিয়ে কুত্বম-কলি কত ভাবে ফুটছে, कश् छ्वयायस, माजिदस मनम रस, হর্ষে তরক তুলি, তরকিণী ছুটছে, व्यामि कटन कि लाजिएस, रून माथ भागविद्य श्रमश्र विवाद मनि मत्राराट हारे र १ रक मध्य उक्र आह, क्षणांत आंकीर्र शांत, शास्त्रत अक शांद्र भूना खादन तरिन १ ·क्थरनां क्थरमा नग्न, विमर्क्तित ममुख्य

তবুও তাহারে ভুলে কথনো না থাকিব.
কিদেরি প্রতিজ্ঞা ব্রত ? উশ্বান্ত প্রলাপ বত,—
কামি তার সে আমার তাই ভেবে রহিব,
ভথারে সজল অথি, মরমে মরম ঢাকি
প্রকাশো পাথর মূর্ত্তি হোয়ে দিন কাটার,
প্রণয়ের কথা গুলি, হুলয়ে রাথিব তুলি
মরম নিভূত-কুঞ্জে ধানে তাই ভাবিব—
চক্রমা-তারকা পরে, সে প্রতিমা ভরে ভরে
সপ্রময় কম্পানার জোছনাতে আঁকিব,
প্রদোষ-জলদ মারে, হেরিব সে মূর্তি রাজে
মাবার নয়ন মুদি যোগে তারে জপিব!

আবার আবার ওই উন্মত্ত বাসনা প আবোর আবার কিবে, ফিবে ঘুরে ঘুরে ফিবে পড়িব অনল কুণ্ডে সহিতে যাতনা ? যাক প্রেম রসাতল, ভন্ম হোক মর্মাত্রল, ভালবাদা স্থ-আশা কাম কি আমার ? अपृत्रहे, अपृत्रहे ७८व, वन. द्वार्थ जूहे भारत माटक कि यांगात यांत्र मारधद विकाद ? না হইছে আশা পূৰ্ব, ছিল্ল ভিল চুৰ্ব চুৰ্ব ছয় নে কি হৃদি মোর বজ্ভীম বলে ? जुहै (3) कि यांजना मग, तनहांति शिभां मम शामिम् (न डेक्ट शमि माँ ज़ारत वितरल । ভুই (৩) কি ঈর্ষার ভরে, কৃটিল কৃচক ক'বে আশার আলেয়া অংলো সম্মুখেতে এনে— প্রলোভনে প্রলোভনে, আকর্ষিয়ে প্রতিক্ষণে निवामा शबल इत्म किलामदन छिटन १ তুই কি মকর পরে মরীচিকা রূপ ধরে আখেয় বালুকা গৰ্ভে করিদ্নে পাৎ ? जुडे कि आयात्र, हार, (अनय विका श्रीय)

করিদ্নে আশালভা ভূমে ভূমিদাৎ ! মিছে তবে কেন আর সে যাতনা সহিব, जनस जनन कूर उ दक्त मिरह शूकित, সাধ কোরে আপনার কেন চিতা সাজাব, मतरमत भिरत भिरत रकन विष माथाव ?

कर्रोत देवतागा बुद्ध श्रेन: भन वाधिव, आंथि अक रकत यन-आंथि हिंद्छ रकतिय, থাকে প্রাণ, থাক প্রাণ, প্রাণ আশা ভ্যোজিব, विनाय स्टर्थत काट्ड जना ट्लांस महिसू नात्यत शक्ति। जान दिन केति है !

## मश्किश मगादनाहर।

व्यवमत-मदाकिनी - कांग, विकीय ভাগ। প্রীরাজক্রফ রায় বির্টিত। আল-বাট প্রেস। মূল্য ১। আনা।

শুনিতে পাই, আমাদের গত বারের সমা-লোচনায় প্রস্কুরি মহাশয়ের প্রম শরীরে অত্যন্ত আখাত লাগিয়াছে—এবং সেই বেদ-নায় অভির হইয়া তাঁহার লেখনীপুচ্ছ প্রচণ্ড-ভাবে আস্ফালন করিতেছেন, কিন্তু গ্রাস্ত্রকার महाणग्न आमानिशदक मार्कना कतिद्वन-व्यनर्थक डाँशांव मान करते दम ख्या व्यामादमत উদ্দেশ্য ছিল न।। সত্যের অফুরোধে— কর্তব্যর অমুরোধে আমরা সুই চারিটি कथा विलटिक वादा इहेग्राहिलाम। आत धक्रि कथा, शकुकात हरे**: न अस्तक मध्य** क-तिए इस-अङ प्राप्त भी इहेरन हरन मा। যাহোক এবার প্রস্তুকার মহাশরের স্থক্তির। এই পুত্তক খানি উপযুক্ত।

नम्ना यक्कण अकृष्टि एन डेक्ट कृतियाहे আমরা কান্ত হইব।

"जलाम-विजली" नामक श्रवतक विशिष्टाइन, " आगमशी काट्ड धन इनत्र क्रांद्र (शन, क्तरय वनिन स्थात क्तरयंत्र धन।

সে আমার হুদি পরে, আমি তার হুদি ধ'রে, নয়ন যুগল মুদি হয়েছি ভক্ষয় ।"

नव-श्रवस-- श्रीडकनाथ विश्वान था-गैड। ভারত-মিহির रच्छ। मुना ५० जाना। धरे भग अनु थानि नाहिला-नमारजव व्यानंत्रभीतः। स्ति स्थि धारक श्रीन रशमम गदन ও इन्तर छात्राम निवित्र, छात्र গুলিও তেমনি গভীর ও প্রীতিপদ। স্থামা-रमत्र रवाध हम काजवृद्धि श्रीकांत शतक

# উদয়নাচার্য্য।

বাস্বের এক জন লেখকের কথায় জाना यात्र, कूलभाजिदिनादम छेनरन छ কুমুমাঞ্জলি-প্রণেতা উদর্ব এক সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন। কেননা আমরা পুরেই বল্লিয়াছি, কাউএল সাহেবের মতে কুম্ব-माञ्जनिश्रात्वा शृष्ठीय द्यामन माञासीत লোক। বান্ধবের লেখক বলেন বারেন্দ্র কাশ্বপ ভাহড়ী কুলশাস্ত্রবিশারদ উদয়না-চাर्या <del>८५०</del> महरूत (১১৭२ शृक्षीरमद्र) সমকালে বর্তমান থাকিয়া বারে অকুলে পরিবর্ত্ত-মর্যাদা স্থাপন করেন (৪৬) ইহাতে বোধ ছয় বাদ্ধবের লেখকেরও বিশ্বাস কুম্মাঞ্জলি-প্রণেতা ও কুলশান্ত-ধাতা—এ উভয় উদয়নাচার্য্যই অভিন राक्ति ७ धक मयरहत्र (लाक। (कनमा তাহার প্রবন্ধনী সম্বন্ধ-নির্ণয়ের সমালো-চনের জন্ম লেখা ছইয়াছে, ডিনি সম্বন্ধ-নির্ণয়ের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দোবেরও প্রতিবাদ করিয়াছেন। সমন্ধনির্ণয়-প্রণেতা উভয় উদয়নাচার্যাকে অভিন্ন বলিয়া বিশ্বাদ করিয়াছেন, একথার যদি তাঁহার কোন সন্দেহ থাকিত তবে তিনি অবশ্য উহার ও প্রতিবাদ করিতেন।

বন্ধদর্শনের সম্পাদক কুমুমাঞ্জলি-প্রান্থা উদয়নাচার্যাকে বন্ধদেশবাসী বলিয়া অনুমান করিয়াছেন। (৪৭)

৪৬ ''বান্ধব'' তৃতীয় খণ্ড ০৮১ পৃষ্ঠা। ৪৭ বন্ধদৰ্শন, তৃতীয় খণ্ড ৪৮৮ পৃষ্ঠা। আমরাও নিম্নলিখিত যুক্তির বলে বারেন্দ্র ক্লের কাশ্রুপ গোত্রীয় উদয়নাচার্য্যকে সমসাময়িক লোক দেখিতেছি:—

(১) মপ্রসিদ্ধ স্মার্ত রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য কুলুক ভট্টের নাম উল্লেখ করিয়াছেন(৪৮) রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য প্রভৃতি প্রীঃ পঞ্চদশ শতাব্দীতে বর্ত্তমান ছিলেন। কুলুক ভট্টের লিখামুলারে জানা যায়, তিনি বলালসেনের উত্তরবর্ত্তী ছিলেন (৪৯)। প্রাচীন প্রথা অনুসারে যদি কুলুকভটকে বলালের পরে ও রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যের তিন শত বৎসরের পুর্বের লোক বলি তবে বোধ হয় বড় দোষ হয় না। এমত হইলে কুলুকভট্ট খ্ফীয় দ্বাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বর্ত্তমান ছিলেন। সমন্ধ-

৪৮ র খুনন্দন ক্লত উদাহ তত্ত্বে কহাদান প্রকরণ দেখা।

৪৯ গৌড়ে নন্দনবাসি নালি স্ফেনিবল্যে
বরেন্দ্রাংকুলে জীমস্কটিদিবাকরত তনয়ঃ
কুলুকভটোভবং ॥ ক শ্রামুত্রবাহিজয়ুতনয়াতীরে সমং পণ্ডিতৈঃ ॥ মীমাংসে
বহুসেবিতাসি স্ফদন্তর্কঃ সমস্তাঃছু মে ॥
বেদান্তঃ পরমালবোধগুরবো যুয়ং ময়োপাসিতাঃ । জাতা ব্যাকরণানি বাদস্থিতা যুখাভিরভার্থয়ে ॥ প্রাপ্তোহয়ং
সময়োমন্ক বিরতো সাহায্য মালব্যতাং ॥

কুল্ক ভট্ট।

নির্গ কুলুকভটকে ত্রেরাদশ শকের লোক মনে করেন; কিন্তু প্রমাণ নাই;— বান্ধবের লেখক উদয়নাচার্য ভাহজীকে ১১৭২ খৃষ্টাব্দের লোক বলিয়াছেন এবং কুলুকভটকে তাহার সমসাময়িক লোক বলিয়াছেন স্মতরাং তাঁহারও এই মত। কুলুকভট উদয়নাচার্য্যের সমাজ-সন্ধার সম্বন্ধীয় সহকারী ছিলেন স্মতরাং সাময়িক লোক। কাউয়েলের মতে কুস্মাঞ্জলি-প্রবেণভাও দ্বাদশ শতান্দীর লোক। স্মতরাং যখন এই উভয় উদয়নাচার্য্য এক সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন, তখন উভয়ে অভিন্ন ব্যক্তি হইলে আশ্চর্য্য কি ?

(২) শালর ভট্টাচার্য্যদের বংশাবলী পর্যাদোচনা করিলে দেখা যায়, কুল-শাস্ত্র-বিশারদ উদয়নাচার্য্য হইতে ডং-কুলসম্ভূত বর্ত্তমান অধস্তম পুরুষ পর্যন্ত ২০ পুরুষ হইয়াছে (৫০) যদি উদয়নাচা-র্যাকে খ্রীঃবাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগের

(৫०) आमि श्रामा

- ১ উদয়নাচার্য।
- ২ পশুপতি আচাৰ্যা।
- ७ यशाहे आठाशा।
- 8 निकारे कार्राश ।
- ৫ वनाई काठावा।
- ৬ ছেরস্থ আচার্য।
- १ महळाक काठारा।
- ৮ द्रामानम व्याठीया।
- ৯ जित्राम छिपारार्ग।
- ১০ বীরেশ্বর তর্কালভার।
- ১১ क्यूब्रि श्कानन।

লোক বলা যায়, তবে তদংশীয় প্রত্যেক পুক্ষের জীবিত কাল গড় পরতা ৩৪ই বংসর ধরিতে হয়। খলির ভটাচার্য্যদের-ভায় সবল, দীর্ঘায় ব্লোধিক পরি-ণত বংশ সম্বন্ধে গড় হিসাবে ৩৪ই বংসর

- ३२ द्रायहस्य खर्कवाशीम ।
- ১৩ হরিনারায়ণ ন্যায়ালছার।
- ১৪ রামজীবন তর্কসিদ্ধান্ত।
- a द्रोमिक टमांत उद्घे। हार्ग ।
- ১৬ জুবনমোহন তর্কভূষণ!

इंडामि २० श्रुकरे

व्यामत्रा डेमग्रनाठाया इरेट्ड अकृती বংশাবলীর এক শাখা মাত্র প্রদাম করি-नाम। উদয়নাচার্যোর ভয় প্রের মধ্যে পশুপতি ভাচার্য্য কুলভেন্ত, আর পাঁচটা পতিত। কুলশাক্রবিশারদ উদয়নাচা-যোর অধঃন্তন পুরুষগণ এখন নিম্নলিখিত স্থান সমূহে অবন্থিতি করিতেছেন;— রাজদাহী জিলায়: - তাহিপুরের রাজ-वश्य । द्याना कुनुमीत छाङ्गी, इत्रीम-श्रुद्वत था। मग्रमनिश्ह जिनाग्र-স্মঙ্গের সিংছবংশ, মুক্তাগাছা। ঢাকা किनाग-धित। भावना राकता, बाहेकामा, खात्रमा बागगाता নাকালিয়া ইত্যাদি \*। স্থসজের মহা-श्रमुं अथन डेम्ब्रनां हार्यात वश्रम कुमा अर्थ विका शक्तिमानि ।

\* এই সকল স্থান ব্যক্তীতও অনেক স্থানে উদয়নের সম্ভানগাণ অবস্থিতি করিতেছেন। (৫১) জীবন কাল হওয়া একটুকু আন্চর্যা
নহে। উদয়নাচার্যার বংশাবলীতে
অক্সান্ত স্থানের কোন শাখার ২০ পুরুষ
হইয়াছে; তাছা হইলে দেই শাখার
জীবন কাল প্রত্যেক পুরুষে গড় হিসাবে
২৯ই বংসর হইয়াছে। স্থতরাং ভাছড়ী
বংশীয় উদয়নাচার্যায় বংশাবলী অনুসারে
ও তাঁহাকে খৃষ্ঠীয় দ্বাদশ শতালীয় শেষ
ভাগের লোক বলিলে দোষ হয় না।
ইনি এবং কুয়মাঞ্জলি-প্রণেতা যে এক
সময়ে বর্তমান, এ যুক্তিও তাহা বলিয়া
দিতেছে স্তরাং ইহাদের উভয়কে অভিয়
বাক্তি বলিলে তাহা অস্বাভাবিকহয় না।

(৬য়) ভট্টরাঘব নামক এক ব্যক্তি ভাঁহার "ফায়দার বিজ্ঞর" এস্থে বাচস্পতি মিশ্র ও উদয়নাচার্য্যের প্রাস্থ হইতে স্নোক উদ্ধ ত করিয়াছেন। ভট্টরাঘব ১২৫২ খ্রীফ্রাব্দে বর্ত্তমান ছিলেন। (৫২) এয়োদশ শতাব্দির মধ্য ভাগের দোক ঘাদশ শতা-

০১ ন্যানকশে ১৬ বংসর ও উর্চ্চে ৩০ বংসর প্রত্যেক পুরুষের গড় হিসাবে জীবন কাল ধরিবার প্রেণা দেখা যার কিন্তু এরূপ গণনা অনেক স্থলেই প্রামদ-রহিত হয় না। গতিকেই আমরা এই সিদ্ধান্তকে বেদবাকা বলিয়া স্থাকার করিতে পারি না। আমরা উদর্যনাচার্য্যের বংশেই দেখিতেছি এক শাখার গড় হিসাবে ৩৪ ই বংসর ছইল অন্ত শাখার ২৯ বংসর ছইল। অন্তান্ত বংশাবলী পর্যালোচনা করিলে ইছা ছইতেও কম ছইবার সম্ভব।

(a) Dr. Hall's Catalogue P. 26.

বির শেষভাগের লোক উদয়নাচার্য্যের প্রেম্থ হইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিবেন তাহা আশ্চর্য্য নহে। এ প্রমাণেও কুসুমাঞ্জলি-প্রণেতা ও কুল-প্রান্ত-বিশারদ উদয়নাচা-র্যাকে পৃথক সময়ের লোক বোধ হয় না।

যখন লৌকিক বিশ্বাস কিংবদন্তী যুক্তি ও সময় এ সকল ছারা দেখা যাইতেছে যে क्यमाञ्जलिधारणे छेमग्रनाहार्या বাহেন্দ্র ক্লের কাশ্রপ গোত্রীয় কুল-শাস্ত্রধাতা পণ্ডিভিদিংছ উদর্মাচার্য্যকে অভিন্ন ব্যক্তি বলিলে কোন দোব হয় না তখন আমরা অসন্দিশ্ধ চিত্তে বলিতেচি ইহারা উভয়ে অভিন্ন লোক ও খঃ দ্বাদশ শতান্দীর শেষ ভাগে বর্তমান ছিলেন। কেন না যে কুলশান্তবিধাতা অসামান্ত বিদাবিত্তা ও অলৌকিক প্রতিভা-বলে সমাজ-নীতিতে সমস্ত বারেন্দ্র সমাজের নরেন্দ্র হইয়া ছিলেন, যাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিত্বে ও অলোকিক গুণে মোহিত হইয়া কুলুকভট্টের স্থায় ভারতবিখ্যাত শীর্ষস্থানীয় পণ্ডিত-মণ্ডলী ও খাঁছার শক্তি সমর্থন জন্ম সহকারিতা স্থীকার করিয়া ছিলেন সেই গৌতমকম্প উদয়নাচাহ্য যে কুমুমাঞ্চলি প্রণয়ন করিবেন তাহাতে আমরা একটকও আশ্চর্যা হই না। আমা-দের বিবেচনায় তিনিই ইছার উপযুক্ত পাত্ৰ।

আমরা ভাণার বুলার রামদাস বারু প্রভৃতির মত সমর্থন করিয়া শতনথণ্ড খাছ্য প্রণেতা জীহর্ষকে খৃঃ ঘাদশ শতা-দীর শেষ ভাগের লোক বলিয়াছি এখন উদয়নাচার্যাকেও খৃঃ ঘাদশ শতাব্ির

শেষ ভাগের লোক বলিলাম। কেছ মনে করিতে পারেন যখন জ্রাহর্ষ খণ্ডন থান্থে উদয়নাচ'র্যোর কুম্মাঞ্জনির লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন তথন উদয়ন তাহা অপেকা অবশ্বই পূর্বে সাময়িক লোক। এ কথার আমরা এইমাত্র বলিব উদয়না-চার্য্য ও নৈষধকার জীহর্ষ ঠিক এক সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন; তবে উদয়নের কুসুমা-ঞ্লি জীহর্বের গ্রন্থাদির কিছু পূর্বের রচিত হইয়াছে। যদিও লোকে সমকালবভী লোকের লিখিত বিষয় উদ্ধৃত করিতে কিছু সঙ্কুচিত হয় তথাচ যে উদয়নাচার্য্যের শক্তিতে তৎকালিন সমাজ পরিচালিত হইত-যিনি সমাজ-সংস্থার সম্বন্ধে মহা-রাজ হইতেও অধিক ক্ষমতাবান ছিলেন, যাঁহার সমাজ-নীতিজ্ঞতা, অগাধ বিদ্যা, অলৌকিক প্রতিভা এবং অসাধারণ পা-তিত্বে বিমোহিত হইয়া শীর্ষস্থানীয় স্বধীন্দ্র-মণ্ডলীও পরম মান্ত করিতেন দেই ঋষিকপা উদয়নাচার্য্যের প্রস্থের বিষয় তৎসাময়িক লোকেরা উদ্ধৃত করাতে অপমানিত ছওয়া দূরে থাকুক আপনাকে আরো দৌভাগা-শালী জ্ঞান করিতেন। আমরাও বিদ্যা-সাগার প্রভৃতি মহাত্মাদের লিখিত বিষয় পরম সমাদরে গ্রহণ করিতে পারি কিন্তু কোন ক্ষুদ্র লেখকের লেখা উদ্ধৃত করিতে সক্ষৃতিত হই। সূত্রাং খণ্ডনথওখাদ্য-প্রণেতা এছর্য দূরবাসী ছইলেও নুমাজ-পূজনীয় দেশবিখ্যাত বুধকেশরী উদয়না-চার্য্যের প্রান্থের লোক উদ্ধৃত করিবেন তাহা আৰ্ফ্যা নহে। কেন্না উদয়না-চার্যা যেরূপ দেশবিখাত ছিলেন তাছাতে

তাঁহার প্রান্থ দেশমধ্যে প্রচারিত হইতে 
থকটুকও বিলম্ব হয় নাই। অদ্যা
থকজন প্রানিদ্ধ লোকের, যে প্রান্থ খানি
প্রচারিত হইতে ৫ বংসর লাগে উদরনাচার্য্যের ন্যায় স্মাজ-বিখ্যাত লোকের
সেইরপ এক খানি প্রান্থ প্রচারিত হইতে
পাঁচ বংসর লাগে কিনা সন্দেহ।

বাস্তবিক উদরনাচার্য্য খৃঃ দ্বাদশ শতাকীর শেষ ভাগের লোক ভাহার কোন
সন্দেহ নাই। কাউয়েল যে কথাটা
সন্দেহ করিয়া বলিয়াছিলেন এখন
আমরা দেখিতেছি তাহা প্রায় ঠিক।
যদিও মাধবাচার্য্যের কথা প্রমাণ-রহিত
না কিন্তু এখন দেখা যায় যে উহর্য ও
উদয়ন আর ম্যুর ও বাণ ইহারা হুই
জন করিয়া এক এক সময়ে বর্তমান
ছিলেন।

পাঠকরাণ দেখুন আমরা বদি পুর্বে ত্রহর্ষের একটা সময় নির্ণালা করিয়া লই-তাম তবে তাঁহাকে উদরনের সমকালবর্ত্তী করিবার জন্য আবার কত কথা বলিতে হইত, সেকথা না বলিলেই চলিত না। উদয়নাচার্য্য হইবার পাণিগ্রাহণ করেন। প্রথম পক্ষে উমাপতি, ভূপতি, ভ্রানী-পতি এবং ক্রমণতি এই চারি পুল্ল হয়। হিতীয় জীর বার্ত্তে পশুপতি নামে এক পুল্ল জ্বো স্বতরাং উদয়নাচার্য্যের পাঁচ পুল্ল ভ্রিল (৫৩) উদয়নাচার্য্যের দীলাবতী

(৫৩) বান্ধবের দেশক ছয় প্রজের কথা বলিয়াছেন অথচ পাঁচপুজের নামোনেধ করিয়াছেন। নান্নী এক কন্যা ছিল। ঘটককারিকার মতে উদয়ন প্রথম পক্ষের চারি পুলুকে উপেক্ষা করেন এবং কম্চি পুলু পশুপতিকে কুলুক্রেন্ঠ করিয়া যান।

উদয়নাচার্য্যের লীলাবতী নাম্মীক ন্যাকে বলভাচার্য্য বিবাহ করেন। এই লীলাবতী পরম বিদ্যাবতী ছিলেন। কথিত আছে তিনি পতিপোকে নিভান্ত কাতর হইয়া অল্ফ-মসী দারা করুণ রসাম্রিত এক সংস্কৃত কবিতা গ্রন্থ লিখেন। শুনা যার ঐ গ্রন্থের অনুলিপি এখনো খলির ভট্টাচার্যাদের নিকট আছে ।

সহরুনির্গয়ের মতে উদয়নাচার্য্যের নিবাস রাজসাহীর অন্তর্গত নিশিন্দার্থামে ছিল। আবার খলির ভট্টাচার্যোরা বলিয়া থাকেন মাণিকগঞ্জ বিভাগের অন্তর্গত বালীয়াটী প্রাথে উদয়নাচার্য্যের নিবাস ছিল, এ আমে এখনো একটা উচ্চ স্থান আছে লোকে উহাকে "ভাহুড়ীর ভিটা! वरन छोरगानिक हरक पिथितन मानिक গঞ্জ অঞ্চলকে ৪। ৫ শত বৎদরের পূর্ব-বৰ্তী স্থান বলা যায় না, প্ৰাচীন মানচিত্ৰ मिथित एका यात्र के कामही दिन छ নদীর সমষ্টি মাত্র তবে সাভার ভাওয়াল প্রভৃতি স্থান অনেক প্রাচীন। <u> সাভারের</u> निक्छे अद्रगामक्षा अक्षी भूदीत পাওয়া যায়, তথায় স্থানে স্থানে অট্রা-निकामित ख्यावर्मिय (मथा यांग्र. (मार्क উহাকে রাজা ছরিশ্চন্তের পুরী বলিয়া शांदक, अज्ञेश जनश्रवाम चाट्ड, क्षे मकन श्वारन शूट्य एमवायूट्य युक्त इहेश हिल। म यादा इंडेक अथन कथा धहे यनि

নাভার প্রভৃতি স্থানে উদয়নাচার্য্যের
নিবাদ হইত, তবে আমরা একথা অনেক
বিশ্বাদ করিতে পারিতাম। কিন্তু
বালীয়াটী যে উদয়নাচার্য্যের নিবাদ
ছিল আমরা একথা একটুকও বিশ্বাদ
করি না; তবে এই হইতে পারে উদয়নাচার্য্যের বংশধর কোন পুক্ষ প্রথম
আদিয়া বালীয়াটী নিবাদ স্থাপন করেন
পশ্চাৎ তথা হইতে ক্রমে ধলি গিয়াছেন
এই জন্য তাহাদিগকে "বালীয়াটীর
ভাসুড়ী' বলে। উদয়নাচার্য্যের নিবাদ
যে রাজদাহীর অন্তর্গত নিশিন্দা প্রামে
ছিল এই কথাই অধিক প্রতায় হয়।

সম্বন্ধনির উদয়নাচার্যা সম্বন্ধে কতক গুলি ভ্রম করিয়াছেন। উক্ত গ্রন্থে এসহস্কে যাহা লিখিত আছে তাহার সুল মর্ম এই;—শান্তিপুর নিবাদী নৃদিংহ লাভড়ীর কন্মা মধু মৈত্রেয় বিবাহ করেন। তরিবন্ধন তিনি সমাজচাত হয়েন। এই কথা রাজা কংশনারায়ণের কর্ণগোচর হয়। তিনি ইছা শুনিয়াই তৎক্ষণাৎ উদয়নাচার্যাের সহিত মিলিত হইয়া তাঁহার দাহাযো মধু-মৈতেয়ের কুল রক্ষা করেন এবং সেচ্ছা-करम निक्का मधुरेमजरक मदर्शन कतिया কুলীন ছইতে শ্রোত্রিয় শ্রেণীতে অবতরণ করিলেন। এদিকে উদয়নাচার্য্যও ভাঁহার ক্যা লীলাবতীকে মণ্ডনমিশ্রের সহিত বিবাছ দেন। মণ্ডনমিত্র জলবিন্দুস্পর্শে ছিটকাপ হয়েন। এই লীলাবতীর গর্ত্তে উমাপতি, ভূপতি, ভবানীপতি, ক্সপতি, এবং পশুপতি এই পাঁচ পুত্র হয়। (৫৫)

(৫৫) সম্বন্ধ হিব্য ২৩৪। ২৩৫। ২৩৬।

এ কথায় বান্ধবের লেখক এইরূপ উত্তর দিয়াছেন।

প্রথম রাজা কংশনারায়ণ এবং উদয়নাচার্য্য এক সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন্দ্র না। উদয়নাচার্য্য ১২৫০শকের সমকালে বর্ত্তমান থাকিয়া বারেক্স কুলে পরিবর্ত্তমর্যাদা স্থাপন করেন। উদয়নের অধস্তন নবম পুরুষ ক্রমন্তাভূড়ী (৫৬)। এই ক্রম্মন্তাভূড়ী কংশনারায়ণের ভাগিনীকে বিবাহ করেন। পক্ষান্তরে মধুনৈত্রের অধস্তন মে পুরুষ-জাত হল ভ মৈত্র কংশনারায়ণার নমসাময়িক। উদয়ন এবং কুল ক ভট্ট উভয়ে সমসাময়িক। উদয়ন এবং কুল ক ভট্ট উভয়ে সমসাময়িক। উদয়ন এবং কুল ক ভট্টের প্রাভা প্রক্রমান্তম বৈদান্তিকের বংশে অধস্তন ১০ কি ১১ পুরুষে রাজা কংশনারায়ণের জন্ম হইয়াছিল।

\*\*\* উদয়নাচার্ব্য লাছড়ি-কুলোদ্ভব বল-ভাচার্ব্যকে লীলাবতী নাল্লী কক্সা সমর্পন করেন। ভূপতি ভবানীপতি কন্দাণী-পতি গৌরীপতি ও উমাপতি এই ছয় জন উদয়নাচার্ব্যের পুত্র, দেহিত্র নহে।

বান্ধবের এই লেখকের যুক্তি ঠিক হইয়াছে। কিন্তু বিষয়গত কিছু এন আছে। তিনি উদয়নাচার্য্যের ছয় পুত্রের কথা লিখিলেন কিন্তু পঁচ্টার নাম উল্লেখ করিয়াছেন। বোধ হয় পশুপতির নামটা ভ্রমক্রমে লিখেন নাই। এইরপ

(৫৬) রুফ (বা রামক্রফ) জীরাম এবং রামক্রদ্র ইছারা তিন জ্ঞাতা উদর্মের অধস্তন নবম পুরুষ ইছা থলির বংশা-বলীতে ও উল্লেখ আছে। আরও ছই একটা ভ্রম আছে কিন্তু আমাদের ভাষা উল্লেখ করিয়া বিশেষ কল নাই।

কুলীনের সহিদ্ধ কুলীলের অথবা কাপের সহিত কাপের সম্বন্ধ বন্ধন কালে উভয় পক্ষে কুশমরী কন্তার আদান প্রদান বিষয়ক মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক যে বাগ্দান হয় তাহার নাম "করণ"। সম্বন্ধ নির্ণরের মতে এই করণের স্থি সর্ব্বশান্তবিশারদ কুলজ্ঞ উদয়নাচার্য্য ভাহতী দারা আবিষ্কৃত হয়। (৫৭)

কেছ বলিয়া থাকেন পঞ্চাব দেশে উদরনাচার্য্যের একটা সমাধিমন্দির আছে; কিন্তু এ সম্বন্ধে কোন বিশাস-যোগ্য প্রমাণ যদি থাকিত তাছা অবস্থা আবিস্কার করিতেন। আর যদি সমাধি-মন্দির বাস্তবিকই থাকে, তবে তাছা এই উদরনাচার্য্যের কি অন্য কোন উদরনা চার্য্যের তাছা আমরা জানি না।

উদয়নাচার্য্য সম্বন্ধে একটা কিংবদন্তী শুনা যায় যে ইনি বেছিদিগকে প্রবোধ দিবার জন্যই কুত্মাঞ্জনি প্রণয়ন করেন। কোন সময়ে উদয়নাচার্য্যের সৃষ্টিত এক-দল নান্তিকের ঈশ্বর লইয়া তুমুল তর্ক-বিতর্ক হয় কিন্তু কাহারত কথাতেই কেহু আত্মাবান না হওয়াতে এই মীমাংলা হইল যে একটা অগ্রিকুও প্রস্তুলিত করিয়া দেই স্থানত হতাসনে উদয়নাচার্য্য এবং নান্তিকাণ প্রবেশ করিবেন, যদি ঈশ্বর থাকেন তবে উদয়নাচার্য্য সশ্রীরে রক্ষা পাইবেন

(৫৭) সম্বন্ধ নির্ণয় ২৩৬ পৃষ্ঠা

নান্তিকগণ ভন্ম হইরা যাইবে। আর यमि अश्वत ना शांदकन छद्द छेमत्रनांहार्य। ভত্ম হইয়া যাইবেন—নান্তিকগণজীবিত थाकित्व এই পণ করিয়া সকলেই জ্বলন্ত অ-नल अन्य धारान कतिलन: क्रनकान गर्धा নাত্তিকগণ ভব্ম হইয়া গেল, উদয়ন বিনা-ক্লেশে দিব্য শরীরে প্রস্তুলিত অনল মধ্যে বসিয়া রহিলেন। উদয়নাচার্য্যেরই জয় हरेन वटि किंचु विनाकांत्रण नास्त्रिक-গণকে বধ করিলেন বলিয়া ( উদয়নাচার্যের ) অন্তরে ভাবনা প্রবেশ করিল, এই মহা পাপের কোন প্রায়শ্তিত আছে কিনা, ভাছা, জানিবার বাদনায় উদয়ন জীকেত্রে জগ-**(मर्**यत्र व्यारमर्भ लहेवात खन्न গমন করিলেন। কিন্তু তিনি পৌছিবা মাত্র জগরাথের অৰ্গলিত হইয়া (शम। **डेम्ब्रमा**ठार्था জগরাথকে অনেক শুব করিলেন, কিন্তু কিছতেই ছারোদ্যাটিত ছইল না। পরি-শেষে এই দৈববাণী ছইল "উদয়নাচার্য্য যে মহাপাপ করিয়াছে ভাহার প্রায়শ্চিত নাই কিন্তু উদয়ন যদি ভুষানলে প্রাণত্যাগ করে তবেই এই ঘোর পাপ হইতে অব্যাহতি পাইবে। জগনাথের এই দৈববাণী শুনিয়া মহাত্মা উদয়নাচার্যা बिक्क्टबरे पुरानत्नत अनुष्ठान कतित्नन।

পরে অন্নান বদনে প্রস্তুলিত হুতাদেন বাম্প প্রদান করিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন।

यामता এই यहुङ किश्वमसी महेशा অধিক আলোচনা করিব না। আমর । উহাতে অভ্ৰান্ত চক্ষে এই সভ্য দেখিতে পাই যে উদয়নাচার্য্য জীক্ষেত্রে পার্থিব-नीना मश्यद्रगं करत्न। बिक्कार्क कराना-थरमरवत्र मन्मित ১১৯৮ शृक्षीरक विनिर्विक অনেকে অনুমান করেন কট কেশরী নৃপতির সময়ে এই মন্দির প্রস্তুত হইয়াছিল। জীক্ষেত্রে জগন্নাথের মন্দির নির্মাণ-কালকেও সর্বশান্তবিশারদ উদয়নাচার্য্যের আবিব্রাব সময়ের একটা সমসাময়িক ঘটনা বলিতে ছইবে। বোধ হয় ঐ মন্দির নির্থিত হইবার কভিপয় বৎসর পরেই মহান্থা উদয়ন নিকট বিদায় এছণ করিয়াছিলেন।

আমরা এই ছলেই মহাত্মা উদরনাচার্য্যের জীবনী একরপ পরিসমাপ্ত
করিলাম। অতঃপর উদরন-সম্বন্ধীর কতক
গুলি ঘটককারিকা এবং বারেন্দ্র
কুলের কাশ্যপ গোত্রীয় ভাত্নভূটী গোষ্ঠীসমূত কুলশান্ত্রবিশারদ উদরনাচার্য্যই
যে কুত্মাঞ্জলি-প্রণেতা তংসম্বন্ধে আরো
কিছু প্রমাণ সংগ্রাহ করিয়া অবসর অমুসারে একটা পরিশিক্ট অধ্যায় লিখিবার
ইচ্ছা বছিল।

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বঙ্গীয় যুবকের পত্র।

আমি বিলিতি মেরেদের একটু নিন্দে কোরে লিখেছিলুম বোলে বুঝি সেটা কিন্তু আমি সেটা ভাল লেগেছে। কেবল এক শ্রেণীর মেয়েদের একটা ভাগ দেখিয়েছিলুম মাত্র, তাঁরা হোচ্চেন fashionable মেরে, ভাঁদের দোরস্ত কোর্ত্তে হোলে দিন তুই আমাদের দিশী শ্বাশুড়ির ও যরের বিধবা ননদের হাতে ভাঁদের রাখতে হয়। তাঁরা হোচ্চেন বড় मानूत्वत (मरत किया वड़ मानूत्वत खी, তাঁদের চাকর আছে,কাজ কর্ম কোর্তে হয় না, এক জন house-keeper আছে, দে বাড়ির সমস্ত হরকয়া তদারক করে. এক জন nurse আছে, সে ছেলেদের মা-নুব করে, এক জন governess আছেন (governoss ভার লোকের মেরেদের থেকে নেওয়া হয়) তিনি ছেলে পিলেদের পড়া শুনো দেখেন ও অন্তান্ত নানাবিধ তদারক করেন: তবে আর তাঁর পরিভ্রম कतात कि दरेन बन, (कवन धकरे। एगत-তর পরিভাম বাকি আছে, দেইটে তাঁর मित्नत भएश मकत्मत राहत श्रास्त्र श्रीन অম, অর্থাৎ সাজ্যজ্ঞা করা : কিন্তু তার জন্ম তাঁর lady's maid আছে, স্বতরাং এমন সাধের পরিঅমটাও সমস্তটা তাঁকে নিজের হাতে কোর্তে হয় না: সকাল थ्या मामा-भर्यास मिन्छ। जात बार्ड

আন্ত পৌড়ে রোয়েছে, সকাল বেলায় বিছানায় পোড়ে, দরজা জানালা বন্ধ-কোরে স্থোর আলোক আস্তে না मिट्ड मिनहें। क ककही मर्क्श कट्डम. বিছানায় ভয়ে ভয়ে breakfast খান ও এগারোটার আগে শরন-গৃহ খেকে বেরোলে যথেষ্ট ভোরে উঠেছেন মনে তার পরে সাজসজী; সে বিষয়ে তোমাকে কোন প্রকার খবর দিতে পার্ছিনে। শোনা যায় খুব সম্প্রতি বিলেতে স্থানটা fashion হয়েছে, किछ of fashion है। चून कम मृद नाल সিমভিনীরা, হাতের যত হোরেছে । টুকু বেরিয়ে থাকে-মুখটি ও গলাটি দিনের মধ্যে অনেকবার অতি যতে ধরে থাকেন; বাকি অন্ত পরিস্কার করবার তারা ভত আবশাক দেখেন না, কেননা মনোহরণের প্রধান সিঁধ মুখটিতে কোন প্রকার মোর্চে না পোড়দেই ছোল। मारम इवाद अकड़े। sponge-bath नित्नहे তाँदा यर्थके मत्न करदन: Spongebath-धत्र व्यर्थ (शास्त्र, धकरे। जिल्ह न्नाक मिरत्र गी माक करत्र किला व्यर्थीर धक्छे। जिल्ल गामहा नित्त गा त्माहा व्यात कि। व्यामि अक्ट्री हेश्ट्राक शति-बाटतत मट्या बाम कटल शिट्याइटलम, छाता আমি স্নাম করি শুমে আতান্ত আশ্চর্য্য

(कोट्स शिट्स क्टिन । **जैट्निस कोन** ध्वकात স্থানের সরঞ্জাম ছিল না,সমস্ত আমার জন্যে ধার কোরে আনতে হয়েছিল,এমন বিপদ! या'टहाक आभारतह विलामिनी जान कात्-লেন কি মা বোলতে পারিনে, তা'র পরে তাঁর সাজ-সজার বিষয়ে আমি নিভাত্তই অনভিজ্ঞ। কাপড়ের এখানে একটু কিতে, এখানে একটু পাড়, কোগাও একটু এ:লা-(मार्मा करत (मंध्या, क्रांथा अ अंक है शिन् मिर्त वांग्रेरक दांचा। कड श्रकांत ऐक्ट्रा টুকুরো জিনিব পত্র এটে দেঁটে, মুখে কত श्रेकांत्र दश हर (मर्ट्य) मरमाप्तर्ग व्याक्रम-(नंत्र क्रमा ज्ञाकार्याचाचा एक-मक्का ममाख इत्र। তার পরে এই রক্ম বাহারে সাজসভার এক বাজিল রূপের মত drawing-room-এর (অভার্থনা-শালার) কোচে গিয়ে বস-লেন: বাড়িতে লোক দেখা কোর্তে এলে তাদের সভে আলাপঢ়ারী করা ছচ্চে তার কার, অনেক লোক একদক্ষে এলে ভার কর্ত্তবা ছোচেন, তাঁর বাকা ও হাসির অমৃত সকলকে সমান ভাবে বিভরণ कत्रा, विट्रांच काद्रा महत्र (वनी कथा কওয়া বা বিশেষ কাউকে বেশী যতু করা কোনমতে উচিত নয়: একান্সটা অভ্যন্ত চুরহ, বোধ হর অনেক অভ্যেস চুরত হর : আমি দক্ষ্য করে দেখি তারা কি কোরে এ काज निक करतम : आभि (मर्थिक उँग्रा अक जरनब मूर्थंब बिटक (हर्त्स अकहे। कथा कन, जात शहत त्यांच कहत्वे मकत्यत्र मिटक (ह्टा धकरांत्र शारमन, कथरना वा जांत्रा **এक करनत गूरभत मिरक ८५८त्र अक्टो**। কণা আরম্ভ করেন, তার পর বলতে

বলতে এক এক বার করে সকলের মুখের দিকে চেয়ে নেন, কখন বা, তাস খেল-वात ममन य तकम करत हु भू छान विভরণ করে, তেমনি ভাঁরা আগান্তকদের একে একে করে একটি একটি কথার টুকরে৷ ছড়িয়ে ছড়িয়ে দেন, এমন তাড়া তাড়ি ও এমন সহজে করেন যে, তাঁদের হাতে যে অনেক কথার তাস গোছানো বয়েছে তা দহজেই বোঝা যায়। একজনকে বলেম, lovely morning, is n't it ? তার পরেই তাড়াতাড়ি আর এক জনের यूर्वक मिर्क फ्रांस (वारमन, कोन द्रोखिद मकोजनानाय माजाय नीन्मन् शान करत-ছিলেন, "it was exquisite !" বত-श्रीन महिला Visitor वरमिहिटनन मकरन जे कथांग जक जको वित्नवन याग কত্তে লাগ্লেন; একজন বলেন "oh charming" একজন বলেন "Superb" একজন বলেন "Something unearthly" আর একজন বাকী ছিলেন, তিনি रत्नन "Is n't it ?" এই রকম সর্ব-দিকবাপী কথাবার্তা চলতে থাকে। আ-মার ত বোধ হয়, এএক রকম সকাল (यना छेट्ठे क्रियाशक्यानत मुख्त जांका। যা' ছোক এই রকম মাঝে visitor আনাগোনা কোর্চে। Mudie's সময় তিনি কি করেন Library (ङ जिनि Subscribe করেন, সেখেন খেকে অনবরত নভেল-গুলো তাঁর ওবেনে যাভায়াত কর্ত্তে (मशुला अन्दर्ज शनांशःकद्रन जा'हाजा flirt कवा जाटहा কর্চেন।

Flirt করা কি জান? ভালবাসার অভি-नग्र करा। इरे शक्कर खान्दान त्य, কেউ ভালবাস্চেন না, অথচ মিষ্টি হাসি ও মিটি কথার অজস্র আদান প্রদান চল্চে; অভিনেত্রী হয়ত একটা অলীক ছুँতো निरम्न अक्षे अनोक अভिमान (कांत्रानन, जांडरनजा वमनि धकहे माच-নার অভিনয় কর্লেন; একটা হয়ত রনিকতার কথা বলেন, অমনি ভিনেত্রী তাঁর তুষার-হস্তে ক্ষুদ্র-মৃষ্টি উদ্যত করে আদর মাধা রাগের অভিনয় কোরে বলেন, "oh, you naughty, wicked, provoking man!" naughty man অভ্যন্ত তৃপ্তি-সূচক ছাত্ত করলেন। এই রকম রসিকতা ছাসি তামাসা ও মিটি কথার কণস্থায়ী গো-লাগুলি বৰ্ষণের নাম Flirt করা। এতে অনেকটা সময় বেশ আমোদে কেটে তা'ছাড়া (যদি তিনি miss ছন) love making जारह। flirt कहाइ সঙ্গে হয়ত তার অংশ তফাৎ আছে। ভবে এটা flirt করার চেয়ে আর একট্ গম্ভীর ও ছায়ী পদার্থ (যদিও সকল সময়ে স্থায়ী হয় কিনা विधरम मिन्छि बन्छ शाहित्स)। हिल्मित जन व नित्यंग चंत्रक कर्ल्ड इत्र. काइरथरक जारनक द्रहण-পূৰ্ব ঠাট্টা ও চোক টেপাটেপি খেতে इश, ७ मिल्ब मत्था मभवाद blush कार्ल रम। অজ্ঞ নভেদ পোড़ে मनते। अमन romantic इत्य मैं। इंग्रिंग (य, वक्षे व्यवमत (शत्न दे जान

বাসায় পড়তে ইচ্ছে করে, heroine-এর মত লখা চৌড়ো কাজ कार्ल ७ मधा होएम कथा करेट माध यात्र । श्रुवार सूट्डम-পड़ा त्महत्रतम्ब ভালবাসায় প্রভাগ আমোদের जवशा। (हार्थन-जन ७ निर्धन (कन्ट इत्र वट्डे; किंद्र जटनक मिन श्रिक उाँदित वर्फ माथ हिन (य, ध्वकनिन धरे त्रकम (कार्थत-कन क मिर्श्वन किन्त्रोत উপযুক্ত অবসর পান। এই রকম visitor অন্তার্থনা করা, visit অন্তার্পন নতন নভেল পড়া, fashion সৃষ্টি ও নতুন fashion-এর অমুবর্তন করা, flirt এবং love ভাঁদের কাজ। क फिएक व यादम नाकानांकि (काट्य डाँटमत वमखकाम कार्छ। **अवार** fashionable त्मरतात्र मना (मर्ल शंक्रु ज्थानकांत्र (मरत्रामद्र (य व्रकम मत्न क्लांट्विश्चम, अट्ट्या अट्ट ত। র সঙ্গে ঢের তকাৎ দেখছি। (मटन (यमन (इटलादन) (थरक মেরেদের বিয়ের ছব্যে প্রস্তুত করে; লেখা (भंधांत्र नां, दक्तमना (मर्त्रात्मव व्यक्ति (या इत मा **उप्नि मार्चि मत्त्र** বিকোৰার य्यात्रामत (इत्मार्यमा विद्यु भागिय कर्छ থাকে: বিয়ের জন্মে যতদূর দেখা পড়া (मथा महकात उजमूत (मथाय, जा'द (वनी (मेथांत्र मां, (कशमा जा'रमंत्र **क** जाशित व्यटण हर्द ना। अकट्टे शांन गांवमा अकट्टे

शिशादना वाजादना, जान कादत्र नाठा, शानिक है। French, अक है (वाना ड (मनारे कदा जान्तन अकिं (मरंग्रदक वित्यद দোকানের জানলার সাজিয়ে রাখ্বার উপযুক্ত বেশ একটি রং চোঙে পুডুদ গেড়ে তোলা হয়। এবিষয়ে একটা দিশি পুতুল ও একটা বিলিতি পুতুলের यक हेकू उकार, आंपारमंत्र रम्टमंत छ ध-দেশের মেরের মধ্যে ঠিক ততটুকু জকাৎ মাত্র। দিশি পুতুলের অত সাজ্গোজ दश्करकृत व्यावश्रीक करत्र मां. व्यामारमञ् দিশি মেয়েদের পিরানো ও অভাত টকিটাবিচ শেখবার আবশ্যক করে না, বিলিভি পুতুলের কিছু বাহার আবশ্যক করে, বিলিভি মেরেদেরও অপ্প অপ্প লেখ। পড়া বিখতে হয়, কিন্ত হুইই দোকানে বিক্রি হবার জন্মে তৈরি হয়। এখেনেও পুৰুষেরাই ছর্তা কর্তা, জীরা তা'দের সম্পত্তি; যেমন গাড়ি চালা-বার জয়ে বোড়া আবশ্রক করে, তেম্নি गश्मात हामांबात कर्या अकरे। खेत मत-একটি আবস্থাক জিনিয পত्रित यत्था। ক্তাকে আজ खीत गरनत मूर्ल नागाम नागित्त्र निरक्षत ইচ্ছে মত চালিয়ে বেড়ানো স্বামীরা नेयंत-मिक्सि अधिकांत मान कारतम। Fashionable মেরে ছাড়া বিলেভে चारता चारनक त्रकम स्मारत चारक, नदेशन विलाट मश्मान हम्राज्या । मश्वाविर शृह-प्राप्त (मरहन कडकडे। (महन्नड कर्ड हन, अउठी वार्त्रामा कंत्र का क्ला मा । मकारम উঠে একবার kitchen ভদারক কর্তে যেতে হয়, kitchen পরিকার আছে কিনা, জিনিষ পত্র যথাপরিমিত আনা रायटक किमा, यथाकारन जाया स्टायटक কিনা, ইত্যাদি দেখা শুনা করেন; রানা ও খাবার জন্য জিনিষ আনতে ত্রুম দিতে হয়, পর্দা বাঁচাবার জন্য নানা প্রকার গিরিপনার চাতৃরী খেলাতে হয়, कानरकत्र मांश्रमत शाफ शाफ किছू यनि অবশিষ্ট থাকে, তাছলে বন্দোবস্ত কোরে তার থেকে আজকের স্থা চালিয়ে নেন, পশু নিনকার বাসী রাধা মাংস খাওয়া দাওয়ার পর খানিকটা বাকী থাকে তা' ছলে দেটাকে রপান্তরিত কোরে আজকের টেবিলে আনবার স্থবিধে করে দেন, এই রকম নানা প্রকার বন্দো-বস্ত কর্ত্তে হয়। ভার পরে ছেলেদের জন্য মোজা কাপড় চোপড় নিজের হাতে তৈরি করেন, এমন কি নিজেরও অনেক কাপড় নিজে তৈরি করেন। এঁদের मकरनंद जारगा नर्जन भेजा खाटि अर्ठ-না; বড় জোর ধবরের কাগজ পডেন. তা'ও সকলে পড়েন না দেখেছি; অনে-কের পড়াশুনার মধ্যে কেবল চিঠি পড়া e 6ि लिथा, माकानमात्रमत পড়া ও হিসাব লেখা। খানিকটা (मधानाषांत क्रिंग ना शाक्त त्मशानाषांत्र ঞ্চি জন্মার না। তারা বলেন, Politics এবং জন্যান্য গ্রাম্ভারি বিষয় নিয়ে श्रुक्यता नाष्ट्राधा ककन: व्यामातमत কৰ্ত্ব্য কাজ স্বতন্ত্ৰ।" তাই জ্বন্থে তাঁৱা (मधानेषा हाई। करतम मा; (यम शरतत व्यधिकादा इन्डरक्त कर्ल्ड निलास मंडू-

চিত বোলেই ভারা লেখাপড়া করেন না, যেন নিভান্ত অনধিকার প্রবেশ হয় বোলেই তিনি প্রায় তার স্বামীর Library তে পদার্পণ করেন না: কিন্তু আমি এর गर्धा कर्खना व्यक्तंना किছ मिर्चट भा**र्**दा. जामन कथाके। रुक्त, रेट्च (नरे; লাইবেরি যদি Ball-room হোড, তা হোলে তাঁরা অধিকার অনধিকার নিয়ে বড় মাথা ঘোরাতেন না, আর Politics যদি নভেলের ভাররা-ভাই হোত, তা হোলে ভারা প্রকবের পাত থেকে Politics নিয়ে হুছাতে করে গিল্ভেন। ইর্ম-मजा मिद्रापत्र अकरे। जुनन वादन शना, **এই জন্যে ভূর্বলতা মেয়েদের** একটা गटर्कत्र वियत्र : मिट्यू द्वा छुना होटल अटक-বারে এলিয়ে পোড়লে আমাদের চোকে সে কেমন একটু ভাল লাগে, আমার (वाध इत्र. कांत्र कांद्रग, अत्रक्म (मर्ग्ल আমাদের আত্রর দেবার প্রকৃতি চরিতার্থ হয়, আতায় দেবার প্রার্ভি কতকটা গর্ম থেকে হয়; নিজের শক্তি খাটাবার धकछ। जरमद्र शिनुष (व:(न (वन धक्रे) তৃপ্তি হয় : বিশেষতঃ বেশ একটি স্থন্ম शनार्थ यात्र निर्देश आभारमत अञावजः गानद होन, म जागारमद जाजरत जागा-দের ছায়ায় শতার মত জড়িয়ে শাকুক্ ত।' वामातमत हैत्यह कत्त्र, धरे खारमा (मरत्रात्मत प्रविमाजा जामार्मत जान नार्ग, তारे लाता जामना जांन मत्या अकर्रे मोमर्या (मर्थि, चुड़ार चानक स्या आख ना शाति जनिता शासन, यिनि मन्द्रे। काल महत्त्व कार्त्व शाद्यम.

তিনি দেড় খানা কাজ কোরেই হাঁপাতে शांकन। दक्षि विमान विषया धरे द्रकम: (मर्मद्रा काँक कार्त्व वर्तन, ''আমরা বাপু, এসুর politics, Science বুঝিনে শুঝিনে। বিদার অভাব, বুদ্ধির ধর্বতা একটা প্রকাশ্য জাকের বিষয় হোয়ে ওঠে! পুক্ররা অমনি অতি স্থেছ-পূর্ব আদর কোরে উাদের বলেন "ইা, ঠাককণরা, ভোমরা ঘরের লক্ষ্মী ঘরে श्रोक, ছেলে পিলে মানুষ কর, ওসকল खक कार्छंद्र (वाया (डामाएमद वहें(ड इत्व ना." जावछ।, यन, त्जामारमद्भवकछ। महा कछ (शतक छन्नात कत्राम् ! किन्छ বিদ্যা-চর্চা রহিত কোরলে একটা ভার (थटक मुक्त करा इत ना, अकरें। अधिकार থেকে বঞ্চিত করা হয় ! এখানকার মধ্য-विष (आगीव पारश्वा विमान्त्रकां नित्क **७७**हे। मत्नात्यांग तन ना, डाँतन नामी-রাও তার জন্যে বড় ছঃখিত নন, তাঁদের জীবন হোচে কতক গুলি ছোট খাটো कारका गमछि। या'रहाक. ममछ निम अहे दक्य (क्रामाम्ब (मर्था अना कार्व, कार्यफ-বুনে, visitor দের সঙ্গে কথা বার্ডা কোরে क्टि यात्र। महन्नाद्यमात्र सामी कर्य-क्षित विदय अरमम, खेब कांछ-থেকে একটি আদরের চুধন উপার্কন কোর লেন, ( পরিবার বিশেষে যে ভা'র অন্যথা হয় তা বলাই বাছলা) হর তাঁর জন্যে আগুন জ্বালানো আছে, খাবার माखाटमा चाटहा माद्या दिनात लो इत्र এकि। (ममारे मिता (बान(मन, बामी डाँक **धकि मट्डन छिहिटा (शाट्ड मामाट** 

नागरनन, ज्यार्थ वाकन (बुनग्रह, वहिं বেশ গরম, বাইরে হয়ত রুটি হোচে, জামলা দরজাগুলি বন্ধ। হয়ত জী পিরানো বাজিয়ে স্বামীকে থানিকট। গান শোনালেন; কিন্তু সত্যি কথা বলতে कि, Courtship- अब नमत जीत शन অভ্যস্ত ভাল লাগ্ত, কিন্তু বিরের পর স্ত্রীর গান শুনতে খুব কম লোকের আগ্রাহ হয়, রোজ রোজ সেই একই রক্ম गमा, अकरे शांद्र शांन खरन थून कम লোকেরই অকচি না জনায়; গিরির राना रममल्यात निम कारण नार्ग, मन-अम रक्षु द्वांक्र रिक फिनार्ड स्मारस कर्तन যেমন টেবিল সাজাবার জন্যে অনেক জিনিব সিন্দুক খেকে বেরোতে থাকে যা সচরাচর বাবহার করা হর না, তেমনি (मिनिक क्षेत्र शिला (बटद्रांत्र । अशान-কার মধাবিৎ শ্রেণার গিল্লিরা এই রক্ম भागानितम, यमिछ छात्रा छान करत (नश्-পড়া শেখেননি, তবু তাঁরা অনেক বিষয় जात्नन, अतर जाँदमत तुक्ति यत्थके श्रीत-ফার : এদেশে কণার বার্তার জ্ঞানলাভ করা যাস, ভারা অন্তঃপুরে বন্ধ নন, বন্ধু राक्षवरमत मरक कथा वार्जा कम, आधीत मडाज अकडे। दकान छेक्र विश्व निद्य চর্চা ছোলে তারা শোনেন ও নিজের वक्तवा (वान्टल शाद्यम, अहे दक्ष दकादव **ज्यानक क्रांग्टङ शाद्यम ७ नुविधान** বাজিরা একটা বিষয়ের কডদিক দেখেন <sup>©</sup> कि बक्स हिटक (म्रास्थन, जां (वर्ग व्काट्ड शादन। गुड़बार धक्छ। कथा **डे**ठेटन जिमि जान काटन कहेटल शादनम,

কতকগুলো ছেলেমাত্বী আকাশ থেকে-পড়া প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করেন না ৪ বুঝতে না পেরে তাঁকে হাঁ কোরে থাক্তে হর না, वक्क विक्रवामय मार्क श्रूव महक छात्व গণ্প স্থাপ কোর্ত্তে পারেন, নিমন্ত্রণ সভায় মুখ ভার কোরে বা লজায় অব-সন্ন হোয়ে থাকেন না, পরিচিতদের সঙ্গে व्यमात्र (यमा (यमि (नरे, किशा जात्मत কাছপেকে নিভান্ত অসামাজিক দূরেও थांत्कन मा। लाक-ममात्म मूर्थि थूव कानि धूनि, धन्तः यानि बिट्ड धूर রসিকা নন, কিন্ত হাসি ভামাসা বেশ উপভোগ কোর্ছে পারেন, একটা কিছ डान नागरन मन चूरन टानश्मा करतन. একটা কিছু মজার কথা শুনলে প্রাণ भूतन होता करतन। ঠোট বন্ধ কোরে থাকা ও লজ্জায় ক্রিয়মান হোয়ে পড়া এখানকার মেরেদের আচরণের আদর্শ নর। মনে কোরে দেখ দেখি, একটি নিমন্ত্রণ সভায় ৩০টি মেয়ে ঘাড় হেঁট কোরে per क्षार्थ कि क्षार्थ के कि শে श्रुक्याम् क पुत्रवन्त्रा, कार्यकार्य जीतमञ्ज मुचनम् (कार्य कार्म, मरनद ভिতর এক द्रक्म व्यामाती डि डेनिइड इह, ७ वामहो थोकूटन द्यामें। मिएंड हेटच्ह करता লক্ষায় চুপচাপ কোরে থাকা অতান্ত আসামাজিক গুণ। তুমিত কতকগুলো ব'বের মধ্যে পড়নি, আপনার জাত, মানুষ, বিশেষতঃ ভদ্ৰােক, কোন অভ্জ कृ 5 तिक मरलद मर्था शिर्म शृंक्ति, जर्व त्वम भित्न भिट्म शंक्य खक्य कांद्रटव ना उ कि निका इन्छ (मश्ट दर्ग मन नार्ग ना,

হয়ত তার মধ্যে বেশ কবিছমাখা মাধুষ্য দেখতে পাওয়া যায়; কিন্তু দিনরাত লজ্জার সংক্ষ কারবার করা অত্যন্ত যন্ত্রণা, ত্র তিন ঘণ্টা পরিভাম কোরে একটা কথার উত্তর পেলেম,একবার সভ্যা গোল, কিন্তু দিন রাভ যদি এ রক্ম একটা কথা শোনবার জন্মে গালদ্বর্থ হোতে হয়, তা' হোলেত বাঁচা যায় না! তুমি যদি আমার সঙ্গেমন খুলে আমোদ প্রমোদ না কর তা' ছোলে দারে পোড়ে তোমার সং-সর্গ ছেড়ে আমাকে অন্ত সংসর্গ খুঁজুতে হয়। বিষের মন্ত্র কিছু ভালবাসা জন্মাবার মন্ত্র নয়, বিয়ে হোলেই ভালবাদা হয় না, ভালবাসাও নেই, অথচ আমার জী यদি আমাকে কথায় বার্তায় আমোদে না রাখতে পারেন, তা' ছোলে আমি আমার দেই মূক **দলিনী ছে**ড়ে কি অন্তত্ত আমো-দের সন্ধান কোরব না ? আমার তাই বোধ হয় মেয়েদের একটা অস্বাভাবিক লক্তাও সকোচ চোলে যাওয়া ভাল, যৌব-নের একটা আভাবিক উচ্ছাদ, হৃদয়ের ও মনোরভির স্বাভাবিক বিস্তার শিক্ষা ও वर्णित होत्र ना शिर्य (कना डान।

আমি দিন কতক আমার শিক্ষকের পরিবারের মধ্যে বাস কোরেছিলুম। সে বড় অন্তুত পরিবার। Mr. B — মধ্যবিত্ত লোক। তিনি লাটন ও একৈ খুব ভাল রকম জানেন। তাঁর ছেলে পিলে কেট নেই, তিনি তাঁর ক্রী, আমি আর একটা দাসী এই চার জন মাত্র একটি বাড়িতে থাক্তুম। Mr. — আধর্ড়ো লোক, অত্যন্ত অন্ধকার মূর্ত্তি, দিনরাত খুঁৎ খুঁৎ

थिট थिট करतन, निरुत छलात्र त्रामा-যরের পাশে একটি ছোটো জানলাওয়ালা मत्रजा-वस्त्र व्यक्तकात्रग्रद शास्त्रम, अरक्ड ভূষ্য-কিরণ সে যরে মুহজেই প্রবেশ কোত্তে পারে না, তাতে জামলার ওপর अकठे। शर्मा रकना, ठाउमिरक श्रुतारना ছেঁড়া ধুলো মাখা নাল প্রকার আকারের ভीरणमर्भन धीक लागिन वहेटत्र मित्राल **ঢोकां, घट्ड व्यट्टिंग क्वाइट्ल धक इक्**र বন্ধ ছাওয়ায় হাঁপিয়ে উচতে হয়। चत्र हो। दशास्त्र डांत Study, এইখানে তिनि विवक्त गृर्थ शंर्डन ७ शङ्गि। তার মুখ সর্বাদাই বিরক্ত, আঁট বুট জতো পোরতে বিলম্ব হোচে, বুট জুভোর ওপর মহা চোটে উচলেন, যেতে যেতে मिश्रात्नद्र (भदिदक डाँद भक्ति जाहित গেল, রেগে ভুক্ক কুঁক্ড়ে ঠোঁট নাড়তে लागात्नम ; जिनि त्यमन पूँ पूँ एउ मानुम, তাঁর পক্ষে তেমনি খুঁৎ খুঁৎতের কারণ প্রতিপদে জোটে, আসতে যেতে তিনি टोकार्ट एक थान, व्यत्मक होमाविनिएड जांत्र रमत्राज स्थारन मा, यमि वा स्थारन, তবু যে জিনিব বুঁজছিলেন তা'পান না, এক এক দিন সকালে তাঁর Study তে ज्रात (मिथे, जिमि व्यकांत्र (वार्म (वारम जकृषि करत छ-जा कांत्रहम, यह अकि লোক নেই। কিন্ত B— আসলে ভালমাত্র, তিনি খুঁৎ খুঁতে বটে কিন্ত दांगी नन, जिन थिंछे थिंछे करतम किछ धग्काम ना । निरमम जिनि मासूरवत अश्व कथन द्यांग ध्वकांन करतम मा, Tiny वरन তার একটা কুরুর আছে, তার এপরেই

ভার যত আকোশ, সে একটু নোড়লে চোড়লে তাকে ধন্কাতে থাকেন, আর দিনরাত তাকে লাখিয়ে লাখিয়ে একা-কার করেন। তাঁকে আমি প্রায় হাসতে দেখিনি। তাঁর কাপড় চোপড় ছেঁড়া অপরিকার। মানুষ্টা এই রক্ম। তিনি এককালে পাত্রি ছিলেন: আমি নিশ্চয় বোলতে পারি, প্রতি রবিবারে তাঁর বক্তৃতার তিনি শ্রোতাদের নরকের বিজী-বিকা দেখাতেন। Mr. - র এত কাজের ভিড় এত দোককে তাঁর পড়াতে ছোড যে. এক এক দিন তিনি ডিনার খেতে অবুকাশ পেতেন না। এক এক-দিশতিনি বিছানা থেকে উঠে অব্ধি রাত্তি এগারোটা পর্যন্ত কাজে বাস্ত থাকুতেন। এমন অবস্থার খিট খিটে হোরে ওঠা কিছু আশ্চর্যা নর। Mrs B- খুব ভাল মাতুৰ, অর্থাৎ রাগী উদ্ধৃত লোক নন, এককালে বোধ ছয় ভাল দেখতে ছিলেন, যত বয়স, ভার চেরে তাঁকে বড় দেখার. চোখে চসমা দাজ গোজের বড় আড়ম্বর পরেন, নিজে রাধেন, বাডির কাজ-কর্ম করেন, (ছেলে পিলে নেই, স্মতরাং काजकर्य वज (वनि नत्र) आमारक श्वेव যত্ন কোরতেন, খুব অপ্প দিনেতেই বোঝা यात्र (य, Mr oMrs-अत म(श) वर् जान বাসা নেই, কিন্তু তাই বোলে যে, তুজনের मर्था भूव वागका वाँ हि इत छ। नत्र, निः-गटन मश्मात ट्रांटन गटक। Mrs B -कथरना Mr B- s Study (उ यांन ना, ममल निरमद मत्या चाराद

সমর ছাড়া হুজনের মধ্যে আর দেখা শুনা হয় না, খাবার সময়ে তুজনে চুপ-চাপ বদে থাকেন, খেতে খেতে আমার मर्क गंण्यं करत्रन, किन्छ इन्जरन शत-न्भाद शक्भ करतम मा: Mr. B-द আলুর দরকার হয়েছে, তিনি গোঁ গোঁ কর্তে কর্তে Mrs B—কে বোলেন "Some Potatoes" (please কথাটা (वारतम ना किया (गामा (शन ना) Mrs. B—বোলে উচলেন "I wish you were a little more polite" "I did Mr. B—catcan "please" Mr. B—বোরেন "I didn't hear it" Mr. B. द्वारलन "It was no fault of mine that you did'nt!" কাথাটা সমস্তটা ভাল কোরে শোনা গোল না, এই খেনেই ছুই পক্ষ চুপ-করে রইলেন। মাঝের থেকে আমি অভান্ত অপ্রস্তুতে পোড়ে যেতেম। একদিন আমি जिनादत त्यां अकृ तन्त्री करति हिलम, शिद्य (पश्चि, Mrs. B. Mr. B. (क धम्-कारकन, जानदार भर शा Mr. B. माश्टमत मत्म धक्रे दानी चालू निरम्हितनन, जांगांक (मृद्ध Mrs B. कांख दशतनन, Mr.B. मारम (शदम প্রতিহিংসা তোলবার জন্মে বিগুণ কোরে আলু নিতে माशास्त्रम, Mr.B. उँतिमारक अवि নিকপার মর্ঘভেদী কটাক্ষপাত কোর-लान। हरे शकरे हरे शकरक dear ना darling (बारन क्रून मर्बाधम करहन मा, किश कार्या christian ধোরে ডাকেম না, পরস্পার পরস্পারকে

Mr. B—ও Mrs B—বোলে ডাকেন। আমার সক্তে Mrs B. হয়ত বেশ কথা বার্তা কচ্চেন, এমন সময় Mr. B. এলেন, আমনি সমস্ত চুপচাপ। ছই পক্ষেই এই রকম। একদিন Mr. B. আমাকে Piano শোনাচ্চেন. এমন সময় Mr. B. এলে উপস্থিত হোলেন, বোলেন, "when are you going to stop?" Mrs. B. বোলেন "I thought you had gone out" পিয়ানো খাম্ল। ডা'র পরে আমি যখনি পিয়ানো খাম্ল। ডা'র পরে আমি যখনি পিয়ানো শুন্তে চাইতেম, Mrs বোল্তম, "that horrible man" যখন

বাড়িতে না থাক্বেন তখন শোনাব, আমি ভারি অপ্রস্তুতে পোড়ে যেতুম। হজনে এই রকম অনিল, অথচ সংসার বেশ চোলে যালে; Mrs B. রাখচেন, বাড়চেন, কাজকর্ম কোর্চন Mr. B রোজগার কোরে টাকা এনে দিকেন, হজনে কখন প্রহুত বাড়া হর না, কেবল কখন কখন হুই একবার হুই একটা কথা কাটাকাটি হোত, তা এত মৃহ্মরে যে, পালের ঘরের লোকের কান পর্যন্ত পোছোর না। য হোক্ আমি দে খানে দিন কতক থেকে বিত্রত হোরে সে অশাভির মধ্যে থেকে চোলে এনে বেঁচেছি।

# ছিন্ন মুকুল। চতুস্তিংশ পরিছেন। মেধে বিজলি।

ইহার করেক দিন পরে হিরণকুমার কনককে একখানি পত্র লিখিতেছিলেন। অনেক কটে, পত্রখানি নাক্স করিয়া অশুজ্বল মুছিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে নে অশু শুকাইল, মুখে নিরা-শার দৃঢ়তা-বাঞ্জক ভাব প্রকটিত হইল। হিরণকুমার আবার কতকগুলি কাগজ পত্র লইয়া লিখিতে বিসলেন, বিষয় সম্পত্তির উইল করিয়া ভাহা বাজে রাখি-লেন; বাহাকে বাহাকে পত্র লিখিবার ছিল লিখিয়া নমন্ত পত্রগুলি ভাকে পার্চালেন। সলে যে সকল জিনিস পত্র ছিল, চাকরদের ভাকিয়া ভাহা দিলেন; চাকরেরা তাহার কে কোনটি
লইবে তর্ক-বিত্তর্ক আরম্ভ করিল, হিরণকুমার অক্সগৃছে গিয়া বলিলেন। খানিক
বসিয়া বলিয়া শুইলেন; ক্রেমে সন্ধা।
হইল, হিরণকুমার উঠিলেন না, রাত্রি
নয়টা বাজিল, হিরণকুমার উঠিলেন
না, বেগতিক দেখিয়া একজন ভ্তা
স্মনিয়া আহারের খবর নিল। এতক্ষণ হিরণকুমার ঘুমাইতেতিলেন কি
না জানিনা, কিন্তু ভ্তোর কথার মুখ
উঠাইয়া একবার তাহার পানে চাহিলেন।
তাহার সেই পাংশুবর্প বাতনা-ব্যঞ্জক
মুখ, তাঁহার নেই ভ্রানক দৃঢ়

নক্ষণা-বিশিক্ট অগচ অন্তিম কালের হার অসরল দৃষ্টি দেখিয়া ভূতা চমকিরা উঠিল, আশ্চর্যা হইরা মৌনে তাঁহার মুখ পানে চাহিরা রহিল, হিরপকুমার আবার মুখ নত করিরা শুইলেন। ভূতা আর একবার বলিল, 'আহার প্রস্তুত্ত।'

হিরণকুমার কোন উত্তরই করিলেন না, মুখ তুলিরা চাছিলেনও না। ভৃত্য আবার বলিল, "খাবার কি এখানে আন্ব?" তখন হিরণকুমার বিরক্তভাবে বলিলেন, 'আমার কিলে নেই, আক্রখা'ব না।' ভৃত্য দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা চলিরা গোল, ক্রার কথা কহিতে সাহস

হিরণকুমার বিছান। হইতে উঠিলেন, উঠিয়া একটি টেবিলের সমুখে চৌকিতে বিদিয়া দীপালোকে আবার করেকথানি পত্র লিখিতে লাগিলেন, মনে পড়িল, তাঁহার আরো হুই এক খানি পত্র লেখা আবশ্যক। এই সমর একজন ভূতা আসিয়া একটি পিত্তল দেখাইয়া বলিল,

'এইটি আপনি একদিন সাৰ্ধানে রাথতে বলেছিলেন, আস্বার সময় সঙ্গে এনেছিলেম, এটা কি করব ?'

ভূতা এই বলিয়া পিন্তলটি টেবিলে রাখিল। হিরণের মনে পাড়ল, এক দিন একজন চোরের নিকট ছইডে পিন্তলটি কাড়িয়া লইয়াছিলেন; এবং দেই পিন্তল পুলিলে দেখাইয়া চোরের দন্ধান করিবার অভিপ্রায়ে ভাষা লাব-ধানে রাখিতে বলিয়াছিলেন। কিন্তু পরে লারীরিক অক্সভার জন্ম ও

অস্তান্ত নানা ঘটনায় এভদিন পৰ্যন্ত ওকথা আর মনে হয় নাই। হিরণ অজ্ঞাত ভাবে পিন্তলটি হত্তে উঠাইয়া महेरमन, अमिक अमिक कतिशा मिथिए नाशित्नम: ভावित्नम, देशद গুলিতেই তো আজ তাঁহার সমস্ত বাতনাই দর হইতে পারে। লোভ অসম্বরণীর দেখিয়া তত্তে ভাহা আবার **টिविल बाधिलन।** किंचु मत्न हरेल ভাঁহার ভয় রখা, উহাতে গুলি নাই। ভাবিতে ভাবিতে আবার ভাষা হল্তে नर्रामन, मर्श (यमन जुखितकत वर्गी-ধনি হইতে ফিরিতে অক্সম, ছিরণকুমার তেমনি সেই শিশুল হটতে দৃষ্টি উঠা-रेएड जक्म इरेलन। धरे नम्य धक জন অপরিচিত লোকের সভিত একটি ভূতা এই গৃহে আদিয়া ছিরণকে বলিল,

'কদিন হ'তে এই লোকটি চাকরীর উমেদারীতে আস্ছে আমাদেরও তো কিছুদিন হ'তে আর একজন চাকরের আবস্থাক হয়েছে, এ'কে কি রাধ্বেন?'

হিরণকুমার এ কথার কর্ণপাত করি-লেন না, তিনি তখন পিন্তল দেখিতে ব্যন্ত ছিলেন, দেখিতে দেখিতে পিন্তলের এক প্রান্তে মুম্রাহণ অক্ষর দেখিলেন, পড়িরা তাঁহার মুখ বিশ্বর-পূর্ণ হইল; দেখিলেন ইংরাজি অক্ষরে লেখা 'বামিনী-নাধ রায়।' তিনি বিশ্বরে বলিয়া উঠি-লেন, 'চোরের নিকট পিন্তল কাড়িয়া লইয়াছিলান, ইছাতে বামিনী বাবুর নাম।' নবাগত উমেদার উত্তর-অংশকার দেই খানে দাঁড়াইয়া ঐ সকল দেখিতে ছিল। হিরণের বিমায়-প্রাস্থত কথাটি শুনিয়া দে আত্তে আল্তে হিরণের একটু কাছে আদিয়া দাঁড়াইল; পিন্তলটি বিশেষ লক্ষ্যের মহিত দেখিয়া দেখিয়া বলিল, "এতে যামিনী বাবুর নাম? আমাকে একবার দেখতে দেবেন ?"

ইহাতে হিরণ কিছু বিশ্বিত হইলেন, বামিনীকে তিনি যেরপ মন্দ লোক বলিরা জানিতেন তাহাতে এই কথার তাঁহার মন সন্দিধ হইল; তিনি উমেদারের হতে পিন্তলটি দিয়া বলিলেন, ''তোমার কথার বোধ হইতেছে যে ইহার ভিতর কিছু গুঢ় ব্যাপার আছে ?'

পিন্তলটি লইয়া দে খুবাইয়া ফিরাইয়া বিশেষ রূপে দেখিতে লাগিল, সেই
মুদ্রাঙ্কণ অক্ষর গুলি দেখিল, তাহার
মুখ চকু আরক্তিম হইল, দন্তে দন্তে ঘর্ষণ
করিয়া বলিল, "এ পিন্তল আমি চিনি,
বাস্তবিকই এ যামিনী বাবুর পিন্তল।"
হিরণ তাহার ভাবে, তাহার কথার
অবাক হইলেন; বলিলেন, "এ পিন্তল তবে চোরের হাতে পাইলাম কি
করিয়া ?"

ভ। ''চোর! না সে চোর না—'
বলিরাই সে ধামিল; কি একটি কথা
বলিতে যেন সে ভয় পাইভেছিল। শেবে
যখন তাহার কথার জন্ত সকল ভ্তাকে
প্রস্থান করিতে আন্দেশ করিয়া হিবণ
শপথ করিলেন যে বলিলে কোন হানি
হইবে না, তখন সে বলিলে,

"মহাশয়, সে চোর না, যানিনী বাবুর একজন চাকর—' হি। যামিনীর চাকর! সেকি পিশুল চুরি করিয়াছিল?

ভূ। ''না, যামিনী বারুর ছকুমে প্রমোদ বারুকে মানুছে বিলেছিল—

"यामिनी वाबुक हिक्टम अटमानटक মারিতে গিয়াছিল!' সহসা হিরণকুমা-মলিন-বিহাদ-গম্ভীর-মুখকান্তি জ্যোতিখান হইল, তাঁহার নিকটে যেন **এक** विक पात श्रुमिश्रार्शम । कनका कार्ड अनिशां किलन आरमारमन বিশাস, হিরণ তাহাকে হত্যা করিতে গিয়াছিলেন, আজ সহসা তাহার কারণ বুঝিতে পারিলেন। ছিরণ যামিনীকে মন্দ লোক বলিয়া জানিতেন : জানিতেন সে নীরজাকে বিবাহের অভিপ্রায়ে সন্যা-मीत्र निक्रे अत्मामत्क त्मांची मांवाख করিতে গিয়াছিল। ভাছার পর দেই यामिनीटकरे व्यामान कनकरक मिनांत करा वाल, यामिनीटकरे विवाह कतिएक हाटर नारे बिनका श्राम অসম্ভট :-তাহাও হিরণ ছিলেন। ভূত্যের কথার এখন তাঁহার यान इहेम नीवजारक शाहेबाव जुन यामिनी त्य क्षारमामत्क मादिएक याहत्व তাহার আশ্চর্যা কি? পরে আপন माय विद्रापत छेशत व्यर्गन कवित्राह ভাষাতেও সম্বেছ নাই। ছিরণ ভাবি-(लन, यमि यथार्थके यामिनी (लावी कत धरश जिमि जादा ध्यमान कतिएज नार्यम. **डारा हरेल धार्मात्मद खम कृ**हिए भारत, विद्रभवानात स्वी बहेट्ड भारतन : হিরণকুমার ভূতাকে জিজালা করিলেন,

"यामिनी श्रामात्क मः तिए शार्ठान रकन ?"

ভূত্য। 'যদিও তা' তিনি আমাকে বলেন নাই, কিন্তু আমি তা' বলতে পারি।'

ভূতা: 'প্রমোদ-বারুর সহিত নীরজার পাছে বিবাহ হয়, বোধ হয়, দেই ভয়ে—

হি। ''তিনিই যে মারিতে পাঠি।ই-রাছিলেন ইহা তুমি কি করিরা জানিলে? ভতা। ''আমাকেই প্রথমে মারতে

বলেন, বিদ্ধু আমি নারাজ হই। শেবে অঠিক চার্কর টাকার লোভে রাজি হয়েছিল।

হিরণ। "রাজি হইরাছিল কি
করিরা জানিলে" উত্তর দিতে ভৃতা
ভীত হইল; যাহা বলিবে তাহাতে
তাহার আত্মীয় এক ব্যক্তির কোন হানি
হইবে না – এই শপ্থ করাইয়া শেবে
বলিল,

'থামিনী বাবুর চাকরের সংক্র আমার একজন বন্ধুও ঐ কাজের ভিতর ছিল, তার কাছে আমি সব শুনেছি।'

হি। ''মকদ্দমা ছইলে তৃমি থামি-নীর দোষ সকল বলিতে স্বীক্ত আছ?' ভাষার দোষ প্রমাণ করিতে পারিবে?'

ভ্তা সহর্বে বলিল, ''তা' আর পারব না? যে আমার সর্কনাশ করেছে, তার বিপক্ষে সাক্ষী দিয়ে শোধ ভূল্ব না? কিছু আমার বন্ধুর জয়ে ভর হয়।

ছি। "মা, মা, তার কোম ভয়

নাই—তার সাক্ষাই বিশেষ দরকারী।
তুমি কেবল তার কাছে শুনেছ বই
তো নয় গৈতোমার বন্ধু যদি সব খুলেবলে
তো তাকে মহারাণীর সাক্ষী ( Queen's
evidence ) দাঁড় করিয়ে খালাস
দেওয়ান যেতে পারে। তুমি যে প্রতিশোধের কথা বল্ছ—কেন যামিনী
তোমার কি করেছে?'

''কি করেছেন তিরি জয়ই তো স্ত্রী পুত্র পরিবার কেলে এই বিদেশে পালিয়ে অ'সতে হয়েছে। নিমকহা-রামের জন্ম আমি কি পাপই না করেছি। यामिनी-वातू यथन लाक मिरत नीत्रजारक চুরি করিয়ে আবার ফন্দি করে নিজেকেই সাধু দাঁড় করাবার মতলব করেন, তখন আমিই তো দাঁড়ি দেজে দব ঠিকু ঠাকু कति। अरमाम वातु (यमिन कानशूरतत वत्न नीत्रकांत्र माक मिथा कत्र यान, সে দিন আমিই তো তাঁর नकरत्र गिरत्र एकरन जानि एव नज्ञानी নৈমিষারণ্যে যাবেন, তাতেই তো পরের দিন চুরি হয়। তাঁর জন্ম আমি কি না পাপ করেছি শেষে খন করতে না পার য় তিনি আমার এই শান্তি क्त्रत्लन !'

বলিতে বলিতে তাহার প্রতিহিংসা ম্পৃহা স্থলিয়া উঠিল। হিরণ তাহাকে শাস্ত করিবার অভিপ্রায়ে বলিলেন,

"যামিনী বারু ভোমার কি শান্তি করিয়াছেন ভাষা ভো বলিলে না।"

क्। "मिथा ठूजित मानिएक कामारक रमाची करत करमम कतनात ट्रिका কর্ছিলেন; সেই ভয়ে আমার এখানে পালিয়ে আসতে হয়েছে।

ভ্তার কথার হিরণের সম্পূর্ণ বিশ্বাস হইল, তাঁহার সহসা স্তন আশার সঞ্চার হইল, তাঁহার হৃদরের দৃঢ়-সংকশ্পা যেন শিথিল হইল। তিনি সেই পিতল হতে লইরা উঠিলেন, উমেদার ভ্তাকে বলিলেন, "যদি প্রতিশোধ দিতে হয় তো আমার সঙ্গে এন।"

বলিয়াই অমনি ক্রতপদে বাটী হইতে
নিজ্ঞান্ত হইলেন; উমেদারও তাঁহার
অনুবর্ত্তী হইল। হিরণকুমার একেবারে
রেল গাড়ীর ফেশনে আদিয়া উপস্থিত
হইলেন, কিন্তু এতদূর আদিয়া তাঁহার
যেন চমক ভাঙ্গিল, দেখিলেন তাহার
সঙ্গে টাকা কিছুই নাই, কি করিয়া
তবে আজই কলিকাতায় যাইবেন? তিনি
মাথা ধরিয়া দাঁড়াইলেন।

#### পঞ্চত্রিংশ পরিচ্ছেদ। প্রতিদ্বন্দ্বী।

দেখিতে দেখিতে কলিকাতার রেল গাড়িও ছাড়িরা দিল, তখন হিরণকুমার হতালচিত্তে সেই প্লাট-ফর্মে এপাল ওপাল করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কিন্তু কি আকর্ষা! সহসা কাহাকে কাছ দিয়া যাইতে দেখিয়া তিনি চমকিত হইলেন? দেখিলেন, তিনি যে জন্ম কলি-কাতার যাইতেছিলেন, সেই যামিনীবারুই আজ এলাহাবাদে আদিরাছেন। হিরণ-কুমার বিশ্বিত ও আজ্লাদিত চিত্তে গমন- শীল বামিনী বাবুর নিকট আসিয়া দাঁড়াইলেন, ভূতা যামিনী বাবুকে দেখিয়া কিছু দূরে সরিয়া গোল, ছিরণকে দেখিয়া যামিনীও দাঁড়াইলেন ছিরণ বলিলেন, 'মহাশয়, আমি যে আপনার জন্ম

'মহাশয়, আমি বৈ আপনার জন্ত কলিকাতায় যাইতেছিলাম।'

যামিনী কিছু বিশিত ভাবে বলিলেন 'আমার জন্ম কিন আমার এত মৌভাগ্য কি নিমিত্ত ?'

হিরণকুমার পিন্তল দেখাইরা বলি-লেন, ''ইহাকে ধতাবাদ দিন, ইহার অনু-আহে।'

বামিনী অধিকতর বিশ্বিত ছইরা বলিলেন, জাপনি কি বলিতৈছেন

হিরণ আবার পিন্তলটা দেখাইয়া বলিলেন, "চিনিতে পারেন কি? ইছা কাছার ?"

যামিনী ঈষৎ কুদ্ধ ছইয়া বলিলেন, "মহাশয়, রান্তার আপনি অপমান করি-বেন না, নিকটেই প্রহরী আছে।

হি। "যেদিন প্রমোদকে হত্যা করিবার আশে পিশুলটি দিয়াছিলেন, দেদিন প্রহরীর ভয় হয় নাই?"

যামিনী চমকিরা উঠিলেন, এতক্ষণে পিন্তলের অর্থ বুঝিলেন; কিন্তু যামিনী নিশ্চর জানিতেন যে তাঁছার নামারিড পিন্তল তিনি কখনই দেন নাই, সেই জন্ম মুহূর্ত্ত মধ্যে সামলাইরা বলিলেন ''হিরণবারু, জার সহ্য হয় না, তুমি নিতান্ত নরাধ্য, ভক্ত লোকের সহিত কথা কহিবারও অযোগ্য।''

হিরণ ভাহার কথার জক্ষেপ না

করিয়া আত্তে আত্তে বলিলেম, ''মহা-শয় আপনি যে ভারে বলিয়া পরিচিত हरेवात अवयोगा, त्मधूम (मर्थि, शिख्रम কাছার নাম।" হিরপকুমার তাঁহার कार्ड शिखनि श्रित्तन, नामि পড়িয়া যামিনীর মুখের ভাব সহসা যেন পরিবর্ত্তিত হইল; দেখিলেন ব এতা বশতঃ বাস্তবিকই ভাডাভাডিতে না দেখিয়া আপন নামান্তিত পিল্লল দিরাছিলেন: তাঁহার মন্তকে বক্ত পডিল. সহসা যেন বাকৃশক্তি-হীন হইলেন, তিনি অজ্ঞাতভাবে পিন্তন কাডিয়া লইতে शिख्या बुखार्शन कतिरमन, विक्रण बटख टीरी नदार्देश मरेटनन, व्यमनि डाहाद **চমक ङाजिन।** मृहूर्त्वत्र मर्था यामिनी আত্ত হইরা বুঝিলেন এইস্থলৈ পিতল কাড়িতে গোলে যথার্থ দোষী বলিয়া श्रमां बहेर्यम अपह क्रंड कार्या बहेरावड বভ সম্ভাবনা নাই। তিনি হৃদরের ভাব लुकारेया महबाहर दिल्लन. কি আৰ্চ্যা! এ চুরির পিত্তল আপনি भारतम काशा ?"

তাহার অতিরিক্ত সাহস দেখিয়া হিরণও একটু হাসিয়া বলিলেন, "চুরির জিনিস ? সে সকল প্রমাণে যাহা হর হইবে ?"

যামিনী। "কি প্রমাণ? আপনি যাহা বলিভেছেন ভাহা ভো প্রমাণ দ পেক , কিন্তু আপনার হতে চুরির জিনিদ, আমি এখনি আপনাকে চোর বলিয়া ধরিব।"

हि। "अभाग मार्शक बर्ड किछ

প্রমাণের অভাব নাই, আপানার আগোকার চাকর রামধন দাসকে মনে আছে
কি? সে বর্ত্তমান।" হিরণ সেই ভূত্যের
জ্ঞা একবার এদিক গুদিক চাহিরা দেখিলেন কিন্তু তথন আর ভাহাকে নিকটে
দেখিলেন না। কোথা হইতে প্রকাল হইরাছে যামিনী তখন সকল বুকিলেন,
দেখিলেন ইহার আশু উপার না করিতে
পারিলে ভাহার সর্ব্বনাশ। যামিনী
বলিলেন,

'থাকে চোর বলিয়া তাড়াইয়া দিয়াছি, সে কিনা বলিতে পারে? কিন্তু তাহার মিথ্যা অপবাদে আমার কিছুই হইবে না, সেজত আমি কিছুমাত্র ভীত নহি।''

हि। "हाँ। छ। छीछ इहेर्यम (कम? 
प्रश् व श्रुत्मद्र कथाएड। मझ मीत्रकात 
हत्रण त्रकास अध्याम इहेम्राहि" हित्रण 
प्राणम मत्म बनिमा छेठितम व्यम्भम 
कथा वामात क्षरमाम् व व्यम्भम कथा 
छेठिछ, वाँग शिमाहे मिथिन, यामिमी वृत्यितमम छत्य वर्थतम व्यामाम किछूहे (गातम 
माहे, महण्ण कित्रमम छत्य चात कथतमहे 
स्मित्म मा। यामिमी विम्तिमम, "यि 
मिछास्रहे जालम मम्म कित्रिष्ठ हेण्हा हहेम्रा 
थारक, छत्य आमात्र मारम मिथा। तमाय 
आमित्म।"

বলিরা ব্যথাচিত্তে ঐ বিপদ হইতে
আশু রক্ষা পাইবার উপায় উদ্ভাবন
করিতে করিতে দেখান হইতে চলিয়া
গোলেন। বামিনী প্রমোদের নিকট
এলাহাবাদে আলিয়া ছিলেন, কিন্তু আজ

আর দেখ নে না গিরা অন্যত্তে গামন করিলেন, থামিনীকে যাইতে দেখিয়া হিরণও বাড়ীর দিকে ফিরিলেন। এই সমর উমেদার-ভূত্য তাঁহার কাছে উপস্থিত হইয়া বলিল ?

"যামিনীবাবুকে আমার দেখা দেবার ইচ্ছা ছিল না, তাই দূরে ছিলেম। উহাঁকে বড় ভর করে, আমি এখানে আছি জানলে, কি জানি চোর বলে পুলিষে যদি ধরিয়ে দেন। কিন্তু আপেনার সংক্ কলিকাতার গিয়ে আদালতে আমি নিশ্চরই সাক্ষী দেব তাতে সন্দেহ করবেন না।"

হিরণ। "আমি পরশু কলিকাতার যাইব।"

ভ। তবে আমিও সেইদিন আসব, আজ মাসীর বাড়া চল্লেম। শীত্র কলিকাতার যাব শুনলে এ হুদিন আর মাসী আসতে দেবেন না।'' এই বলিয়া ভূডা চলিরাগেল। হিরণও বাড়ী গিয়া তখনি প্রমোদকে একখানি পরে লিখিয়া পাঠাইলেন। ভাবিলেন, কাল প্রমোদরে উত্তর পাইরা পরশু কলিকাতার যাইবেন।

ভৃত্য পত্ত হত্তে প্রমোদের বাটী অভিমুখে গামন করিতে লাগিল। তখন দলটা বাজিয়া গিয়াছে, এলাছাবাদের প্রশস্ত পথ জনশৃত্ত বলিলেই হয়, কদা-চিৎ হটি একটি লোক চলিতেছে কি না দেখা যায়না, মাঝে মাঝে হটি একটি মুক্ত-দোকানে মাত্র মনুষ্য জীবনের ব্যস্তভা থেখনো উপলব্ধি হইতেছে, ভাছা ছাড়া

চারিদিক নিস্তর। সমস্ত দিনের পরি-অমের পর নিছতি পাইয়া কোন দোকানি দিব্য আরামে দেয়াল ঠেশ দিয়া তামাক টানিভেছিল, কেছ বাধুকান খরিদদারের সহিত এখনো দাম চুক্তি করিতেছিল, क्ट वा रिनिक मार्डिंद जीमिकांत्र विश्वन লাভ দেখিয়া মনের ক্তিতে কম্পনার সপ্তম-স্বৰ্গে উঠিতে উঠিতে বাদশাহের ক্তাকে বিবাহের আশা করিভেছিল। यांचा इहेक ध्यांत्र (मांकानमाद्वताहे সমস্ত দিনের পরিআমের পর কোন না कांन बाटमारम मियुक । अकि मार्कान शामा চলিতেছিল, ভুত। টি (बनांद्र विट्निय अनुदांगी, तम दिने क শামলাইতে না পারিয়া খেলা দেখিতে পত্ৰ ছত্তে দেই দোকানটার সন্মুখে माँ जाहेन. একদিক হইতে অপর একজন সেখানে वां मित्रा हिन्तुकामीट विनन, চাকরি করা কি অধর্যের ভোগা, সমস্ত मित्म छ। पदक धक्छ अवकाम (नहे, তাতে আবার একটু ক্রটি হলেই সর্ম-নাশ।'' চাকরীর কথার ভূজ্যের চিঠির कथा मत्न शिक्त, (धना बहेट्ड किथ উঠাইরা নবাগতের দিকে চাহিরা বলিদ, "ठिक् रामञ्, रमय मगोग त्राख्य शास्त्र **এখনো आमात छों ति । अहे तिथ** िष्ठी निरंत कटम**िः।'** 

নবাগত বলিল, "তুমিও চিঠি নিয়ে যাচ্ছ? আমিও এইমাত্র চিঠি দিয়েই আস্হি, বলব কি ছংখের কথা, বারুর জক্ত্রী চিঠি, না দিলে আমাত্র মাণা থাক্তো মা, জাবার এদিকে প্রমোদ-বাবুর দরজা বন্ধ হরে গেছে, কত কটে যে দরজা খুলিরে দিয়ে এসেছি তা ভগবানই জানেন,'' ভূত্য বলিল, "সে কি কথা! আমিও যে প্রমোদ বাবুকে জকরি চিঠি দিতে যাদিছ, যদি দরজা বন্ধ হরে থাকে তো কি হবে? তুমি কি ক'রে দিলে?"

দে ব্যক্তি বলিল, "কটকের বাইরে যে দরোরান থাকে, দে আমার বন্ধু তাকৈ বিশেষ করে ধরায় দরজা খুলে বেই চিঠি থানি একজন চাকরের হাতে দিলে তাই রকে।"

প্রতির্বেশির ভূত্য বলিল, "তবে, কি আজ অন্ত কারো চিঠি সে দরোরান প্রমোদ বাবুকে দিবে না ?"

অপরিচিত বলিল, ''না, তা দেবে না' এই কথার ভ্তা ভাবিরা বলিল, ''তবে কি কর্ব, তবে কি কিরেই যাব গিক্ত বারু বলেছেন, খুব জকরি চিঠি—এক বার বাড়ী পর্যন্ত নিয়ে ছেখেই আলি।

সে ব্যক্তি বলিল ''নে বাওরা মিছে, আমি তো এই আস্ক্রি। দলটার সময় তাঁদের দরজা বন্ধ হয়।'

ভৃত্য বলিল, ''ডবে আজ যাই, কাল আস্ব।' অপরিচিত বলিল,''একি বিশেষ দরকারী চিঠি। আজ কি না দিলেই নর ?'

ভূ। "বাবু তো বলেছেন খুব দর-কারী।" বে ব্যক্তি বলিল, "আছা। তবে অমনি কিরে বাবে, তাতে তো তোমার মনিব রাগ কর্বেন !"

ए। "छ। **अटड जागांव कि लांग**?

দে ব্যক্তি একটু হুঃখের স্থারে বলিল, 'দানিবরা তা বুঝালে আর কি ভাবনা থাক্ত? তা, তারা অত বুঝো দেখেন না। যত দোষ আদাদের গরীবদের উপর। এই আজ যদি আদি অত কফ্ট করে এই চিটি খানি প্রমোদ বাবুকে না দিয়ে আসতেম, মনিব তাহলে নিশ্চয়ই আমার উপর রাগা করতেন।'

ভ। "তাকি রাগ করবেন? কিন্তু আমি কি কর্ব বল? আমার তো আর তোমার মত দেখানে কেউ বন্ধু নেই।"

তাহার কথায় দে ব্যক্তির বড়ই সহাযুত্তি হইল, যে বলিল ?

"ভাই, তা তোরুক্ছি। আছা। অমনি কিরে যাবে, ভোমার মনিব কতই রাগ কর্বেন। দাও তবে আমিই নিয়ে যাই, আর একবার বন্ধুটিকে বলে কয়ে চিঠি খানি প্রমোদ বাবুকে দিয়ে আসি।"

ভাহার দরা দেখিয়া ভূতা বড়ই
আপ্যায়িত হইল, বড়ই আহ্লাদিত
হইয়া বলিল, "ভা আমার জন্ম আবার
ভূমি সেখানে যাবে? বয়ু কি আবার
ভোমার কথা রাখবে?"

শশিব কত তোমাকে বক্বেন, তোমার কত কট হবে, সে জন্ম আর আমি এই-টুক বেতে পারিনে? তুমিও চাকর, আমিও চাকর, আমরা একজন অন্ত জনের জন্ম এই টুক কট করবনা? একটু বিশেষ ক'রে ধরনেই বন্ধু আমার কথা রাধ্বে এখন।

তখন ভূতা আহলাদে চিঠিথানি

তাহার ছত্তে দিল, তাহাকে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ হইল না। চিঠি লইরা যে কাহারো কোন কাজে লাগিতে পারে ইহা দে বেচারীর বুদ্ধির অতীত। পাত্র লইরা অপরিচিত প্রমোদের বাড়ী অভি-মুখে গমন করিল, দেখিরা ভূতা ও বাড়া ফিরিয়া আদিল। আদিয়া হিরণকে বলিল,

'প্রমোদ বাবুর দরক্ষা বন্ধ ছারে গিয়েছিল, কভ করে চিঠি খানি দিরে এসেছি।'

ছি। "উত্তর কোথার ?"

ভূ। বাবুর সঙ্গে তো আমার"আর দেখা হর নি, আমি বাবুর দরগুরানের হাতে চিঠি দিয়েই চোলে এসেছি।"

পত্ৰ খানি আজই প্ৰমোদ পাইয়াছেন জানিয়া হিৱণ নিশ্চিন্ত হইলেন।

কিন্তু পাত্র খানি কাহার হস্তগত হইল, তাহা নিশ্চরই বলা বাহুলা।

### বড়বিংশ পরিচ্ছেন। পরিত্যক্তা।

প্রমোদ জার কনককে তেমন ভাল বাসেন না, ভাষার সহিত তেমন কথা কছেন না। স্বামী কনকের প্রতি অস দুট, নীরজাও আর কনককে দেখিতে পারেন না। কনক প্রমোদের কথা শুনিদ না, কনক প্রমোদের বন্ধুকে বিবাহ-করিতে অসমত হইল, ভাষার বিশেষ

रेक्ट्रा क्रांभियां । विवाद व्यमग्राठ इरेन, व्यानांत्र ल्लंख किमा व्यापारमंत्र नंज ছিরণকে বিবাছ করিতে চাছিল, কি আশ্বর্যা আভার শেক্তকে যেকালে বিবাহ করিতে চাছিল, সেকালে কনকঙ भक हरेन वरे आह कि ? वावा! अमन মেরে নীরজা আর কখনো দেখেন নাই; কি বুকের পাট।! অমন ভায়ের कार्ड (कमन क'र्ड अनव कथा (वार्ल! मीतजा जांत्र कमटकत काट्ड वटन मा, কনকের বহিত কথা কছে না, দেখা इरेल मूच छात्र कतिया ठलिया गाँव, কনক কথা কছিতে গোলে নীরজা মুখ কিরাইরা অর্জ উত্তর দিয়া কাজে বীর্ণ একদিন নীরজার মুখ খানি একট শুষ্ক দেখিয়া কনক সাহসে ভর করিয়া বদিল, 'নীরজা কেন ভাই তোর মুখ খানি অত শুক্নো কিছু অনুখ कदब्रट ?'

নী। 'কি আর অস্থ করবে ?'

ক। 'অবে তোমার মুখ অভ শুক্নো কেন?'

मी। 'लामाद थे बक्यरे मूच।'

ক। 'আমি কি, ভাই, তোমার মুখ আর কখন দেখি নি ?'

নী। 'আমার মুখ আর কেন তুমি দেখবে? তোমার দাদার মুখই বা কেন তুমি দেখবে? তোমার হিরণের মুখ দেখগো।'

ক্ষক কটে লক্ষার অপায়ানে নিক্ত তর হইয়া রহিল। সেই দিন নীরজার বিবর মুখ দেখিরা প্রমোদ বলিলেন, 'নীরজা— আমার মনটা একে খারাপ হরে গেছে তা'তে তোমার গুরুপ বিষয় মুখ দেখলে যে, ভাই, বুক ফেটে যায়। চল, দিন কতকের জন্ম তোমার সহিত কোথাও বেড়াইয়া আসি, এখানে থাক্লে দেখ্ছি আমাদের এ বিষরতা ঘুচবেনা।'

শুনিয়া নীরজার আছলাদ ধরিল না,
কতদিন সে তাহার বাসম্থান অরণ্যটি
দেখে নাই, সে ব্যথ্যভাবে বে টে করিয়া
কানপুর যাইবার প্রস্তাব করিল। প্রযোদ
তাহাতে আছলাদিত চিত্তে সমত হইদেন। ক্রুমে ভিন চারি দিনেই বেড়াইপ্র যাইবার সমস্ত উদ্যোগ হইয়া
গেল।

সকলি প্রস্তুত। দ্রবা দাম্প্রী
যা কিছু বোটে উঠিতে বাকী ছিল
সকলি উঠিল, দাদ দাদার কোলাহল
আরম্ভ হইল, আল তাঁহাদের বোটে
যাইবার দিন। কনককে একাকী
ফেলিয়া আল তাঁহারা বোটে যাইবেন।
অন্ত সময় হইলে তিন জনেই যাইতেন
এখন কনক তাঁহাদের চল্ট্রন্স, তাহাকে
লইয়া যাইবেন কি করিয়া তাহাকে
একাকী কন্ট ভোগা করিবার জন্ম রাবিরা
তাহারা মুই জনেই বেড়াইতে চলিদেন।

কনক সেই সকলৈ ছইতে একাকী বারান্দার দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা বাটে জিনিগপত্র ওঠান দেখিভেছিল এবং কাঁদিভেছিল। বে জাতার জন্ম আপ-নার জংমার স্থা বিসর্জন করিল, আপনা হইতে আপনার ছান্ত্র-সর্কাশ ছিরণকে পর্যান্ত আজীবন কফে ফেলিল, যে ভাতার কফ ছইবে বলিয়া সে ছিরণকে বিবাহ করিতেও অসমত ছইল, সেই ভাতার আচরণে কাঁদিবে না?

नीतका जाक जास्तारम शतिश्र्व। প্রথমতঃ, ভাঁহারা কানপুরে বেড়াইতে याहेट एकन, व्यावात मीत्रका महे वाला কালের অরণাটি দেখিতে পাইবে: रयशास लामारक धार्य प्रिकाहितन সেই খানে আবার একতে বেড়াইতে পারিবে, যদি সন্নাসী সেখানে থাকেন তাহা হইলে আবার তাঁহার সহিত (मधा इरेट्र, अहे मकल आनांत्र नीय-জার তো আনন্দের সীমা নাই, তাহার পর আবার তাঁহার জন্মই এ সকল **इहेर्डिह, मेब्रजांत व्यक्तांम (मर्ट्स** कि? তাঁহার উলাস-পূর্ণ ঈষৎ-গর্ঝ-ময় চলন ফেরন, তাঁহার এফাধরের বিকসিত-ভাব তাঁহার চঞ্চল-চক্ষুর কটাক্ষ-আক্ষালন, मकत्न है जाहाद छेलाम-ভाবেद माकी প্রদান করিতেছে।

বেলা দ্বিগ্রহরে, নীরজা বোটে উঠিতে যাইবার সময় সিঁড়িতে নামিতে নামিতে আপন হত্তের পানের ডিবে দাসীকে দিয়া বলিল,

'यामि, कमक, कि कत्रह (ते ?

বোধ হয় কনককে । প্রত্নপ অবস্থায়
একাকী রাখিয়া যাইতে নারজার এক
একবার মন কেমন করিতেছিল। নারজা
হদরের অন্তন্তন পর্যান্ত খুজিয়া দেখিলে
হরতো দেখিতে পাইত যে সে এখনো
কনককে একটু একটু ভালবানে, নহিলে

अकरे अकरे जमन करें हरेत रकन ?
नीतजात अक अकरात मान हरें एं लाशिन,
जारा कनक यिन जाराकात मंजरे शांकिछ,
ना यमनित्रा यारेंड एडा तम्म हरेंछ। नीतजात कशेत्र मानी यनिन, "मिनिर्ठाककन
वाताथात्र माणित्र जिनिम्नेव द्याना
रम्थ्यहन, जारा र्वाठाककन जांत मूथिंछ
करत रगरह," खनित्रा नीतजात अकरें
ममजा हरेन। मानी जावात यनिन,
'रमथ र्वाठाककन, मिनिर्ठाककन मिनरक
मिन खिकरत योर्क्टन, जारे शांडा बर्गरक

मी। 'कि वटन ?'

मानी। 'वरन, खमा खमन नक्षी वानि, वामन ज्ञाल एउमनि छरन, मूर्थ वान कथा त्नरे, जा जारेग द्वा कछे एमज नरेल खमन छक्तित याटक कन? जारेग (इस्तर्यना रूठ वर्ष प्रवस्तरे!

শুনিরা নীরক্তা জ্বলিরা গেল। কনকের জন্ম প্রমোদের এত জ্বালা, আবার
তার উপর এই অপবাদ! কনক পোড়ারমুখী কি প্রমোদকে কন্ট দিতেই জন্মিরাছিল। কনকের জন্ম আমীর অপবাদ
শুনিরা তাহার উপর নীরজার যে মমতা
টুকুও হইয়াছিল তাহার রহিল না, দে
কুল হইয়া ভাবিল, বোটে গিরাই ঐ
কথা আগে আমীকে বলিয়া উহার
একটা প্রভীকার বিধান করিবে।

ক্রমে ক্রমে তাঁহার। বোটে উঠিতে লাগিলেন, কনক দ্রঁ:ড়াইয়া দেবিতে লাগিল। বোট ছাড়িয়া নিল, তাঁহার। দৃষ্টিপৃথের অতীত হইলেন, কনক ঘরে আদিয়া কাঁদিতে লাগিল।

### সপ্তত্তিংশ শিক্ষিচ্ছেদ। ছিয়াতন্ত্ৰী।

ক্রমে অপরাহ্ন কাল উপস্থিত হইল। जान जान (मेंच करोत्र, विकारन महा) সন্ধা বোধ হইতেছে। বাতাস বড় मा शाकार्ड मनी अथन धनांख, निखक, ভাহাতে ভরজ-উচ্ছাস নাই। নিঃশব্দে कांक्रवी ननी मुमूब् वाक्तिक कीवनांगांत कांक्र विश्वा यारेएउट्ड। त्मरे मुमीत बादा একটি বারাভার বদিয়া কনক একখানি-পত্র পড়িভেছিল। পত্রথানি হিরণের। किছू शृंदर्व शब्दानि कनक शाहेब्राह् । कमरकत मुख्यामि कि मिलन, कि विरश्न, কি ভয়ানক যাতমাশীভিত। দক্তি যাতনা-वाक्षक, अधेर भृज्यमत्, यम कि मिथिएए কি পড়িতেছে দে কিছুই জানে না, কেবল যাহা পড়িতেছে ভাহাতে একটি অসহ্য বেদনা অমুক্তব করিতেছে **মা**ত্র ৷ कमक ठिठिशामि हुई अक्रवांत्र मत्म मत्म পড়িল ভাছাতে যেন ভাল বুৰিতে না পারিয়া, পড়িতে আরম্ভ করিল, পড়িল,

কনক, সরলে, আমার কনক—
কিন্ধ এ জীবনে আর তাহা হইল না,
তর্প একবার তবুও এই শেষবার,
তোমাকে আমার বলিয়া চিরজীবনের
অত্প্র লাগ মিটাইব। কনক, আমার
হদরের কনক, সরলে, কোল সংখা-

ধনেই জামার আশ মিটিতেছে না, পৃথিবীতে জামার ভালবানার মত কোন সংখাধনই খুজিয়া পুণাই না, আমার সংক্ষধন, আমি চলিনাম।

"क्परत्रत छेळ्। रामत्र मरक मरक তুমি কি করিয়া গোলাম, जामात न्मकांत्र (माय महत्व? व्यक्तां प्रकृता मीन व्यवशी অপরাধীর মুক্ত কঠের এই লেব উচ্ছাদে কনক, আমি তো (माय महें ना। মর্মের নিভূত বিজ্ঞানে শত শতবার मित्न तिनीत्थ अदेत्रश मृत्याधन कवि, बाख गुक्तकर्थ (डांभांटक डांश वनि-न्ताम विनिशं कि जुमि मिश महित ? আমার এই শেষ বিদার বলিয়াও কি आभारक क्या कदित मा । कमक जुमि ममजामही, ज्ञि (मदी, ज्ञि अहे कार्य-त्राध् कथमहे महत्य मा । व्यक्तां गांत्र अहे শেষ চিছ্ল বলিয়াও অন্তত यूर्थ (डायांटक कथन मांश्म षांगांद्र वनिएड भादि আৰু জনমের মত मिठे। हेलाम, कमक कमा कति । महाल আমি ইছার মধ্যে এক দিন ভোমার ভাতার সহিত সাক্ষাৎ কামনায় গিয়া-ছিলাম, আমি যে তাঁহার শক্র নহি, তাহা বলিবার অভিপ্রারে গিয়াভিলাম, কিন্ত ক্রিনি আমার সাক্ষাৎ-প্রার্থনা অত্যাহ্য করিলেন, আমার সহিত তাঁহার यांत्र त्मक्षा बहेल यां, व्यक्तार कामारक भारेगांत **आंभार एवं निम्मुमाज**ङ आंभा हिन, डाहा आयमान हरेन। अधन व्यामि पृष्टमक्रा : व्यामि हिनाम। ममल्डे ठिक, कान लाजःकात्महे अञ्चान হইতে চলিয়া যাইব। আমি কর্ম ছাড়িয়া দিয়া কলিকাতার লিখিয়া পাঠাইয়া-ছিলাম ভাহার উত্তের আগ্রায় এ কয়েক দিন আমাকে এখানে গাকিতে হইরাছিল, উত্তর পাইয়াছি কাল চলিয়া যাইব। দিন ধরিয়া তোমাকে जुनियात खत्र कड हिसी कतिनाम, কিন্তু পারিলাম না। যত চেন্টা করি তোমার সেই প্রসর্মন্তি তোমার সেই মমতাময়ীদেরীমূর্ডি আরো জুলন্তরপে দেখিতে পাই, তোমাকে দেখিবার সাধ আরো রিদ্ধি হয়। সরলে, আমি তো-মাকে ভুলিভেও আর চেন্টা করিব না— তুমি আমার হৃদয়-সর্বস্থ, তুমি আমার দেবতা, ভোমাকে পাইলাম না বলিয়া ভোমাকে ভুলিব? আমার কনককে कुनिव ? ना, ना, हित्रकीयन करके कां हेक, क्तम क्रिकोयन यांजनात महिए थाकूक, ভরুও কনক ভোমাকে ভুলিব না, মনে यत्न व्याकीयन द्यापादक भूका कतिशाह काहे। इंद, औ मधुत क्षाजिमा थानिहे शान कतिहा क्षीयम काठोहेव !

সরলে! আমি যেদিন হইতে তোমাকে দেখিয়াছি সেই দিন হইতে এ হালয় তোমাতেই পূর্ণ, সেই দিন হইতে পৃথিবীর সকল প্রথে জলাঞ্চল দিয়াছি, কেমন ক্লরিয়া সেই হালয়াকিত কনককে আজ আমি ভূলিব? এক দিন আশা ছিল তোমাকে পাইয়া প্রথী হইব, সে আশা স্থার লাই, তবে

আর কি আশে আমি থাকিব, আমি
চলিলাম, ঐ প্রতিমা থানি পুজিরা পুজিরা
জীবন বিসর্জন দিতে চলিলাম। সরলে,
অভাগা হিরণের একমাত্র এই বাসন—
একমাত্র এই প্রার্থনা,—তুমি স্থাধে
থাক।"

কনক অভাগী-কনকের কেছই নাই কনক চির-ছঃখিনী। ভাতার জন্ম কনক চিরস্থ ত্যাগ করিল, ভাই তরুত কন-ককে ভাল বাসিল না। প্রাণের হিরণ, হৃদয়-সর্বন্ধ ছিরণ, সেও আর কনককে ভাল বাদে না, নহিলে কেমন করিয়া তাছাকে ভাগে করিয়া হিরণ চলিয়া যাই ভেছেন, কনককে এই যোর যাতনা-সমুদ্রে ভাসাইয়া কেমন করিয়া ছিরণ দেশতাগা করিবার কথা মনে আনিলেন? (मर्म शंकित्न छत् कात्न छाहारमञ মিলন হইবার আশা থাকিত, তাহার ভাতার কি ভ্রম আর কখনই ছুচিত না? ভাতার ভ্রম সূচক আর নাই যুচুক সেই দুরকম্পিত আশাতেই কি তাহাদের কিছু সাজুনা হইত না? ক্ৰক্কে তেমন ভাল বাদেন তিনি কনককে ছাড়িয়া याहेट शाहित्सन, कनक जा धहेन्नश অবস্থায় ভাষা পারিত না। যতই কট ছৌক না কেন, হিরপের সহিত এক দেশে আছে জানিতে পারিলেও কনক পথী হইত। হিরণই যথন তাহাকে ছাড়িয়া যাইতেছেন কনকের তখন আর বাঁচিরা কি হইবে ? কি আশে আর এই অসীম যাতনা দে সহা করিবে? সহসা এই

সময় বিদ্রাৎ চমকিয়া উঠিল। সেই অপ্প ष्मण (मध्यानि शाह्यत इहेग्रा ह्युर्फिक व्यक्तकांत्र हैतिया (कनिन, दिक्रेशक्ट्रान মেঘ ডাকিয়া উঠিল দৈখিতে দেখিতে গভীর বঞ্চনায় রক্তি পাড়তে লাগিল। কনক সেই নিবিড-মেহাচ্ছন্ন অবিশ্রান্ত-ইন্টি-বর্ষণ-শীল আকাশের পানে চাহিয়া বসিয়া হহিল। শৃত্যমন্ত দৃষ্টিতে চাহিন্না চাহিয়া আপন মনে কাঁদিয়া উঠিল। আবার তখনি অব্দ্রু বারি মুছিয়া আপন মনে কি ভাবিতে লাগিল, কি যেন একটা কথা मत्न व्यानिएं (ठकी कदिल, किं भीदिल ना, तिर अञ्चकांद्रमत्र आकाम् (मिर्सेज्ञां कि একটি গান যে মনে আদিয়াও আদিতেল চিল না-সহসা কনক গাহিয়া উঠিল-আকাশের ঐ মেষ এখনি ভো ছুটিবে, আবার জোছনা ভাতি এখনি তোক্টিবে, किछ ला अर्कान बाद, क्रम्ट्सद अर्थाश्वर এ জনমে অভাগীর কভু না সুচিবে।''

আবার সহসা বিকট গার্জনে মেঘ
ডাকিয়া উঠিল, কনকের দৃষ্টি কলসিয়া
দূরে বজ্ঞ গিরা পড়িল। বালিকা কখনো
উল্লেখ্যের গান গাহিত না, আজ অজ্ঞানের মত উল্লেখ্যের এই গানটি গাহিতে
গাহিতে বজ্ঞ ধরিবার আশায় ছুটিয়া
বারাণা হইতে উঠিয়া গোল।
আজ প্রের বক্স ভোরে কখনো না চাডিব.

আজ ওরে বন্ধ তোরে কবলো লা ছ্যাড়ব,
আটকি ছদরে তোরে এ ছদর দহিব,
ছদরে কি কাজ আর প্রড়ে ছোক ছারখার
ছদর সর্বাথ ছেড়ে ছদর কেন রাখিব ?'
উত্যালে আসিরা গলাজীর দিয়া গাহিতে গা
হিতে ছটিয়াবাড়ীর সীমানা অভিক্রেম করিল,

অনাথা উত্থাদিনী-বেশে সেই ঝড় হৃষ্টি মুর্যোগে একাকিনী গান গাছিয়া গাছিয়া ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে লাগিল। । দেখিতে পাইল না।

ৰ ভূৱন্তিতে माममामी गत কেছই কনককে বাটা ভাগা করিবার সময়

## मन्भामत्कत देवर्रक।

व्रक्ष कवि।

देवानी दाशिगी।

মন হোতে প্রেম যেতেছে শুকারে জীবন হোতেছে শেব. मिथिन कर्लान मनिन नमन ज्यात-ध्यम (कर्म ! পাশেতে আমার নীরবে পড়িয়া व्यवहरू वीनाशानि, বাজাবার বল নাইক এ হাতে জডিমা জড়িত বাণী ! গীতিমরী মোর সহচরি বীণা! बहेन विमान मिट्ड यात्र कि शातिवि जानियादत पुरे अगुड आयात हिट्ड ? ভবু একবার আর একবার जानियात जाट्यां व्यान. মরিতে মরিতে গাছিয়া লইব गार्थक रम मन शान ! श्नित्व जामात नमाशे छेल्टब **उक्तान भाषा छुनि,** 

বন দেবভারা গাইবে তখন यहर्गत गाम शिला Translated from an English translation of the poem, by Talhaiarn the Welsh poet. (वहांग। काशि तटक ठाम आकारण यथन मादारि दक्षमी ! আৰু জগত যুমে অচেতন माताणी बकनी! অতি ধীরে ধীরে ছদে কি লাগিয়া मधुमन जार डेटर्रा जागिया मार्ता दिखनी। খুমায়ে ভোমারি দেখিগো অপন मात्राणि दखनी ! জাগিয়া ভোমারি দেখিগো বদন माताणि तकनी। **जिंदि यथेन (मर्च धृलिम**श তখন কি সুধি তোমার ছদর। जामात घुटमत नाजन शटत ভ্রমিরা বেড়াবে প্রণয় ভরে। मातारि तक्षमी !

भूवती ।

পাতার পাতার ছলিছে শিশির গাহিছে বিছগগণ, কুলবন হোতে পুরুত্তি ছরিয়া विहाउट्ड मभीत्र ! সাবের আকাশ মাঝারে এখনো मुक्रम कित्रण खुटन ! ললিনীর সাথে বসিয়া তখন কতনা হরবে কাটাইনু ক্ৰ, কে জানিত ভবে বালিকা নিদয় রেখেছিল ঢাকি কপট-ছদয় সরল হাসির তলে! এইত দেখায় ভ্ৰমি, গো, যেখায় থাকিত সে মোর কাছে, প্রকৃতি জানেনা পরিবরতণ সকলি তেমনি আছে! তেঘনি গোলাপ রূপ-হাদি-ময় জুলিছে শিশির-ভরে, যে হাসি-কিরণে আছিল প্রকৃতি দিওণ দিওণ মধুর আকৃতি, সে হাসি নাইক আর! Translated from an English translation of an Irish Song.

शिम्।

বল, পো বালা, আমারি তুমি
হইবে চিরকাল !
আনিয়া দিব চরণ তলে
যা কিছু আছে নাগর জলে
পৃথিবী পরে আকাশ তলে,
অমূল মণি জাল !
শুনি আশার মোহন-রব

या किছू जान नाशित उन जानिका किय इड, ट्रां, यनि व्यामादि हिदकान ! যেখার মোরা ধবেড়াব ছটি, कुत्रमश्चिन छेठिएन क्षि. मनीत काटन खिनिए शाव मिर्वे पान वानी। তারকাঞ্জল দেখাবে যেন (अधिकरनित जगे (इन, मधूत अक अशन मंग मिथार्व ध्रा थानि ! আকাশ-ভেদী শিশ্ব হোতে পতন শীল নিষর-জ্রোতে নাহিয়া যথা কানন-ভূমি इतिष्ठ-वारम मार्ख. চির-প্রবাহী প্রথের ধারে माहात कमि हामित हात-(यहे न्यूरचंद्र मूल लुकारना कन्नभाव माट्या थ्यम (मरवर कृष्टक जारन क्रमत्त्र यात्र व्ययु हात्म, **(गरे अप कार्य कार्य कार्य** कड मा ज्य-मान: ভবন জাঁৱ স্বর্গ পরে. যেখার ভার চরণ পড়ে ধরার মাঝে অরগ শোভা बदर, त्रां, त्राई बाम ! Moore's Irish Melodies. शिक्षांट्ड (म मिन, ट्य मिन क्षत्र রপের মোহনে আছিল বাতি, ट्यांटर्गत व्यथन काहिन यथन (थम (थम ७५ नितम बाडि!

শান্ত আশা এ হৃদরে আমার এখন ফুটিতে পারে, সুবিমলতর দিব্দ আমার এখন উঠিতে পারে! বালক কালের প্রেমের অপন-মধুর যেমন উজ্জল যেমন उपम किहूरे जातित मा, তেমন কিছুই আসিৰে না! म (क्वी श्राज्या मादिव ज्ञित्ज প্রথম প্রণয় আঁকিল বাহা. স্মতি-মৰু মোর উজল করিয়া এখনো হৃদয়ে বিরাজে তাহা! সে প্রতিমা সেই পরিমল সম शनार्क या नज्ञ शाहा. প্রভাত কালের অপন বেমন शन्तक विभारत यात्र। অলস প্রবাহ জীবনে আমার সে কিরণ কভু ভাসিবেশা আর সে কিরণ কড় জাসিবেমা, সে কিরণ কভু ভাসিবেমা! Love young dream Moore's Irish Melodies.

রপদী আমার, প্রেরদী আমার,
যাইবি কি তুই যাইবি কি তুই,
রপদী আমার যাইবি কি তুই,
রদিবারে মিরি-কামনে?
পালপের ছারা মাধার পরে,
পাধীরা গাইছে মধুর অরে
অথবা উড়িছে পাখা বিছারে
ভর্মে সেরি-কামনে!
রপদী আমার প্রেরদী আমার
যাইবি কি তুই যাইবি কি তুই,

রপসী আমার, যাইবি কি তুই खमिवादत शिक्ति-कामरम ? শিশর উঠেছে আকাশপরি, (कनमत्र त्यां अ शिक्ट्र मति, শ্বরভি-ক্ঞ ছারা বিছারে শোভিছে সে গিরি-কাননে! क्रमनी जामात्र, (शक्रमी जामात्र, यारेवि कि जुरे यारेवि कि जुरे, রূপদী আমার, যাইবি কি তুই ज्यिताद शिद्धि-कांम्ट्स ? ধবল শিখর কুসুমে ভরা महरम वितिष्ठ मियाब-शादा উছ্সে উঠিয়া সলিল-কণা শীতলিছে গিরি কাশ্দে! क्रभनी बामाइ, (अत्रनी बामाइ, यादेवि कि जुदे यादेवि कि जुदे, রপদী আমার, যাইবি কি তই ভ্ৰমিবারে গিরি-কাননে ? मूथ इस याका मिटनम, विधि, किष्ट्रे मोनिएक ठात्रमा किन, ভোষারে ও প্রেমে লইরা পার্শে जीव यनि गित्रि-कामरन !

Burns.

শুশীলা আমার, জানালার পরে
দাঁড়াও একটিবার!
একবার আমি দেখিরা লইব
মধুর হাসি ভোমার:!
কত হ্থ-জ্বালা সহি অকাতরে
ভূমি, গো, দূর প্রবাদে
বদি লভি মোর হনর-রতন—
শুশীলারে মোর পালে!

কালিকে যথন নাচ গান কত হতেচিল সভা পরে. किছूरे अमिनि, व्याहिनु मरान তোমারি ভারনা ভরে আছিল কতনা বালিকা, রমণী, ज्ञानी প্रयोग-हिन्ना, বিষাদে কহিতু 'ভোমরাত নহ' न्यनीला, जागांत शिशा।' সুশীলে, কেমনে ভাক্ত তার মন হরবে মরিতে পারে যেই জন ভোষারি ভোষারি ভরে! স্থালৈ, কেমনে ভাল' ছিয়া তার किছू य करत्रिन, এक मांच यांत्र ভাল বাসে শুধু তোরে! প্রণয়ে প্রণয় না যদি মিশাও দয়া কোরো মোর প্রতি, সুশীলার মন নহেত কখনো নিরদয় এক রতি! Burns. 'কোরনা ছলনা কোরনা ছলনা যেওনা কেলিয়া মোরে! এতই যাতনা ছখিনী আমারে দিতেছ কেমন কোরে? গাঁথিয়া রেখেছি পরাতে মালিকা ভোষার গদার পরে, (कारना, इनना (कारना इनना, (यंडमां (फिनियां स्माद्ध । এতই যাতনা দুখিনী—বালারে निएड क्यन कार्त्र ? যে শপথ তুমি বোলেছ আমারে मत्म कार्रेज (मर्थ ज्यान, मत्न क'त मिरे कुळ (यथात कहिटन यागाति इता।

কোরনা ছলনা—কোরনা ছলনা
যেওনা কেলিয়া মোরে,
এতই যাতনা হৃথিনী-বালারে
দিতেছ কেবনু কোরে?'
ওত বলি এক কাদিছে ললনা
ভাসিছে লোচন-লোরে
"কোরনা ছলনা—কোরনা ছলনা
যেওনা কেলিয়া মোরে;
এতই যাতনা হৃথিনী-বালারে
দিতেছ কেমন কোরে?'

Chappel

চপলারে আমি অনেক ভাবিয়া मृद्रिक दासिश अलिम जादि, রূপ-কাদ ছোতে পালাইতে তার, প্রণরে ড্বাতে মদিরা-ধারে। এত দূরে এনে বুঝিমু এখন अस्ता चूटानि अर्गन्त-राहेन, মাপার যদিও চোড়েছে মদিরা व्यनंत्र (बाटकरक् क्रमटक स्मात ? যুবতীর শেষে লইনু শরণ মাগিতু সহায় তার, অনেক ভাবি সে কছিল তখন "हलका मातीत मात्र ।" আমি কছিলাম 'সে কথা ভোমার कहिए हर्दना माद्र-দেশ যদি কিছু বলিবারে পারে। শুনি প্রণিধান কোরে। यू वड़ी कहिम 'ठांड कड़ इस ! यमि दलि (मांव आटक-गारमंत्र यामात्र कृषण इरेटव কহিবু ভোমার কাছে।

রাখ মোর কথা, সখা, ভুলে যাও তারে, कि इटव बार्शिया महंग हर्मना वानादत ? করিছ নয়ন ক্ষা অঞ্চ বর্ষিয়া, এ অশুর যোগা দেকি,বল, স্থা, বল দেখি ছি,ছি, ছি, দরমে তাহা কেলগো মুছিয়া! তুচ্ছ দে হৃদর তর্রে-চপলতাময় মহান্-ইদিয় তব করিতেছ কর ! তার কটাক্ষের হাসি, তাহার স্থাার রাশি, করিবে কি ভার সাথে অভা বিনিম্র ? মন অধিকার করা যার ব্যবসায়, मन लाट्य मनिवादत आटबाम त्य शांत्र, (इतन (थना करत त्नारत भेरतत क्रमत, নিত্য-নব-অনুরাগী, বল, সখা, তার লাগি তিল মাত্র হুথ পেতে লাজ নাছি হয় ? মুছ, দুখা, মন ছোতে মুরতি ভাছার, মুছ, সং , আঁবি হোতে অঞ্চ-বারিধার ! যোগ্যতর পাত্তে তব মন কর দান, সে প্রেমের নিরাশাও পবিত্র মহান !

না, সধা, মনের বাধা কোরনা গোপন!

যবে অঞ্চ-জল, হার, বহিবারে বাহিরার

চাপিরা রেখোনা তাহা আমারি কারণ!

চিনি, সখা, চিনি তব ও দারুণ হানি

ওর চেরে কত ভাল অঞ্চ জল রাশি!

মাথা খাও, অভাগীরে কোরনা বঞ্চনা,

চ্মবেশৈ আব্রিরা রেখোনা যন্ত্রণা।

মহতার অঞ্চজনে নিভাইব দৈ অনলে;
ভাল বাদ যদি তবৈ রাখ এ প্রার্থনা!

ভৈরবী—নাঁপভাল।
কাছে ভার যাই যদি, কত যেন পার নিধি
তবু হরষের হাসি কুটে কুটে কুটেন।।

কখনো বা দৃত্ন হৈদে, আদির করিতে এদে
সহসা সরমে বাধে, মন উঠে উঠেনা!
রোষের ছলনা করি, দুরে যাই চাই ফিরি,
চরণ বারণ ভরে উঠে উঠে উঠেনা!
কাতর নিশ্বাস ফেলি, আকুল নরন মেলি
চাহি থাকে, লাজবাঁধ ভরু টুটে টুটেনা!
যখন সুমারে থাকি, মুখ পানে মেলিআঁথি
চাহি থাকে, দেখি দেখি সাধ যেন মিটেনা!
সহসা উঠিলে ভাগি, ভখন কিলের লাগি
সরমেতে মোরে গিরে কথা যেন সুঠেনা!
লাজমিরি! ভোর চেরে দেখিনি লাজুক মেরে
প্রেম-বরিবার স্লোভে লাজ বাঁধ টুটেনা!

#### (में ।

বুকেছি বুকেছি দখা, ভেকেছে প্রণয়, ও মিছা আদর তবে না করিলে নর ? ও শুধু বাড়ায় বাখা ,দে দব পুরাণো কথা মনে কোরে দেয় শুধু, ভাকে এ ছদর! প্রতি ছাদি, প্রতি কথা, প্রতি ব্যবহার, আমি যত বুঝি তব, কে বুঝিবে আর ? প্রেম যদি ভূলে থাকো, সত্য কোরে বল নাকো.

করিব না মূহ্রের তরে তিরন্ধার। আমিত বোলেই ছিমু ক্ষুদ্র আমি নারী, তোমার এ প্রণায়ের নহি অধিকারী! আর কারে ভাল বেসে, স্থবী যদি হও

ভাই ভাল বেলো, নাখ, না করি বারণ! মনে কোরে মোর কথা, মিছা পেরোনা-কো ব্যথা.

পুরাণো প্রেমের কথা কোরো না স্মরণ !

এখন ত আর নাই কোন আশা

হইরাছি অসহার—

চপলা আমার মরমে মরমে

বাণ বিধিতেছে, হার!

দলে মিশি তার ইন্দ্রিয় আমার

বিরোধী হোরেছে মোর,

যুবতি আমার —বলিছে আমারে

রূপের অধীন ঘোর!

Lord Cantalupe.

#### প্রেমতত্ত্ব।

নিঝর মিশিছে তটিনীর সাথে उपनी मिनिष्ड मागत भरत, প্রনের সাথে মিশিছে প্রন চির-স্মধ্র প্রণার ভরে ! জগতে কেহই नाहेक' এकেना, সকলি বিধির নিয়ম-গুণে, একের সহিত মিশিছে অপরে আমি বা কেমনা তোমার সনে ? (मथ, शिति के इमिट्ड व्यक्तिम, एडे शरत एडे शिष्**र** एमि. त्म कूल-वालादा कि वा ना (नाविद्व, ভাইটিরে যদি যায় সে ভুলি ! दवि-कद्र मध कृषिष्क ध्रेगी, भनि-कद कृष्य मार्शद कन, जूमि यनि स्थादि मा हुम', ननमा, এসব চুখনে কি তবে ফল ?

Shelley.

निनी। नीनामशी नाननी. **ठ**शिन्सी समिनी, अशाल जानक त्कादत **जान** (म कि वीरम (माद्र, कि इंडि इंडि मिट्र धर्व शमा कडाहे (श. (र्म (रम अंकरात ण्टल পড़ পार्गानिमी। ভাল বাদে কি না, তবু বলিতে চাছেনা কভু नित्रमहा निन्नी। यत्य किंग जात्र कार्ड, প্রেমের নিশ্বাস যাচে চায় সে এমন কোরে বিপাকে কেলিতে মোরে. হাদে কত, কথা তবু কয়না ! अमन निर्दर्भाय शर्ख ठिकुद मदल, যোমটা তুলিরা চার চাহনি চপল **डेकन अभिड-डाता-महामा** ! অমনি চকিত এক হাসির ছটায় ললিত কপোলে তার গোলাপ কুটার, उथनि शनात्र चात्र दशमा ! Tennyson.

কি করিব বল, সখা, তোমার লাগিয়া?
কি করিলে জ্ডাইতে পারিব ও ছিয়া?
এই পেতে দিমু বুক রাখ, সখা, রাখ মুখ,
মুঘাতগো পরিজ্ঞান্ত, হহিব জাগিয়া!
খুলে বল, বল, সখা, কি হুঃখ ভোমার!

অত্যক্তলে মিশাইব অত্যবারি-ধার!

এক দিন বোলেছিলে মোর ভালবাসা
পেলেই পুরিবে তব ইন্দরের আশা!
বোলেছিলে সব তব করিছে নির্ভর

পৃথিবীর ত্বখ হুঃখ আমার উপর !
কই, সখা, প্রাণ মন কোরেছি ত সমর্পণ,
দিয়াছি ত যাহা কিছু আছিল আমার,
তবু শুকালো না কেন অঞ্চ-বারি-ধার ?

## ইংলণ্ডীয় রাজ্যতন্ত্র (Constitution)

যে ইংলগু পৃথিবীর সকল অংশেই
আপনার সাজাজ্য বিস্তার করিয়াছে,
কত শত বিভিন্ন রাজ্য স্থনিরমে শাসন
করিতেছে, তাহার নিজের অভ্যন্তর
রাজ্যপ্রণালী কিরপে নির্বাহিত হয়,
তাহা সকলের বিশেষতঃ ভারতবর্ষীরদের
আলোচনা করা আবশাক।

এই রাজ্যতন্ত্র রাজ-বিদ্রোহীলোকদিনের বিজয়ের ফল বা কোন বদান্ত্র
রাজার তনুপ্রহ-প্রদত্ত নহে। ইহা
কোন সনন্দ বা রাজা ও প্রজাগণের পর
স্পর সমতি পত্র দারা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই,
ইহা বিশেষ বিশেষ সনন্দ ও মহাসভাকৃত নিয়ম সকলের সমন্তিও নহে, কারল
মহা-সনন্দের Magna charta র সময়
হইতে একাল পর্যান্ত মহাসভা যে সকল
নিয়ম বাবদ্বাপন করিয়াছে, তাহা ইংলতের সমস্ত সাধারণ আইনের এক জ্বল
তাংশ মাত্র। বস্তুতঃ সেই সনন্দাদি
পুরাতন অলিখিত নিয়মের সাব্যস্তকারী
বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে।

ইংলতের রাজ্য-তন্ত্র অভাব, অ'শু-ভিন্নদলের প্রতিম্বন্দিতা, ट्या अम, বিজয়, স্বার্থপরতা, সুযোগ প্রভৃতি হইতে ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইরাছে। যেমন যুবা-পুৰুষের প্রধান প্রধান অন্ধ প্রভান্ধ নবোৎপন্ন নহে, সে গুলি তাহার বালাা-বস্থাতেও ছিল, কেবল এক্ষণে অধিকতর পরিপুট ও পরিবর্তিত হইয়াছে মাত্র, ইংলতের বর্তমান রাজ্য-তামের প্রধান जश्मछनित (महेन्रश। কোন বিপ্লব बाता कथाना अल्लानंद निरास्त मृत উष्टिस इत नाहे : मगरस मगरस (य विश्लव উপস্থিত হইয়াছিল, ভাষা তাৎকালিক রক্ষার জন্ম, কোন সূতন নিয়ম সংস্থাপন জন্ম নহে।

महामङ। (शान्तारमके)।

রাজ্য-কার্যা নির্বাহ জন্ম এই মহা-সভা সর্ব-প্রধান।

মহাসভা তিন ভাগে বিভক্ত। (১) রাজা বারাজী, (২) লড়, (৬) কমসা।

আালো আক্রনদের এক প্রধান জাতীয় সমাজ ছিল, তাহার নাম বিজ্ঞন্মাজ (Witenagemot) এই সমাজ লোকদিগোর নিমিত্ত ব্যবস্থা স্থাপন করিত, প্রধান প্রধান বিষপ, আবট প্রভি জেলার প্রধান ভূমাধিকারী এবং রাজোর অক্সান্ত কুলীন ও বিজ্ঞলোক সেই সমা-জের সভ্য ছিলেন। তাঁহারা কিরুপে নির্বাচিত হইতেন, তাহা অবধারণ করা কঠিন। এই সমাজের সম্মতি ব্যতীত রাজা কোন কর বা নিয়ম স্থাপন করিতে পারিতেন না। বিজ্ঞদমাজের সভাগণ এই সমাজে আপন অ প্ন মত দিতেন, কিন্তু বোধ হয় তাঁহাদের মধ্যে প্রতিনিধি দ্বারা হত দেওয়া প্রথা ছিল না। নর্যাণ অধিকারের পর (১০৬৬ খঃ অঃ) স্যাক্স-নদের বিজ্ঞ-সমাজ ও তাহার দক্ষে সঙ্গে তাহাদের অজাতীয় রাজ-নীতি বিষয়ক यद अदक्वाद्व मुखं इरेग्नाहिन। রাজাদের যে একটি সভা ছিল, তাহার নিয়ম ব্যবস্থাপ নর কোন ক্ষমতা ছিল না। ইহার নাম রাজ-সভা (Curia-regis), রাজা যাহাকে ইচ্ছা তাহাকেই এই সভার আহ্বান করিতেন। এই সভার বিচার সমন্ধার অনেক কার্যা নির্বাহ হইত। পরাক্রম-শালী ন্দ্যাণ রাজারা গড হইলে এই রাজসভা ক্রমশঃ इरेट नाशिन। विजीय (इनदी এर সভা বাজ্যের গুৰুতর কার্য্য বিষয়ে পরা-मर्भ नहेवात जगा गर्यमा आखाम कृति-कर ७ वावणा जाश्म (य बादन দিগের বিশেষ অধিকার তাহা ১২১৫ খুক্টাক্ষে মহা-সনক্ষের (Magna-charta)
দারা প্রথম জীকত ও সাব্যস্ত হয়। এই
মহা-সনক্ষ ইংলগুরি রাজ,ত তার এক
প্রধান অল, একতার এইলে তাহার সংক্ষেপ বিবরণ আবিশ্রক।

দিতীয় ছেনরীর পুত্র যন ১১৯৯ খঃঅবে সিংহাসনে আরুতু হইয়া আপন নিক্ষিতা ও হুক্লড়া-দোষে প্রথমতঃ ফান্সদেশ-স্থিত আপন রাজ্যের অধি-কাংশ ছারাইলেন। এই সময়ে তৃতীয় ইনোমেণ্ট রোমের পোপ ছিলেন। তিনি व्याशम दुष्किराम आश हेयुद्राशीय ममख तासम्भवनोरक अत्रथ वर्ष वानित्राहित्नम, যে ভাঁহার পূর্ববভী কোন পোপ দেরপ डिनि यनक পারেন নাই। বশে আনিবার জন্ম প্রথমতঃ তাঁহাকে ধর্ম-মণ্ডলী হই তে বহিল্পত করিয়া উ হার অর্থের ছার ক্ছা হইয়াছে বলিয়া ভয় দেখান। পরে ফ্রান্সের রাজা কিনিপ্ ও ইংল্ডের লোকদিগের তাঁছার বিপক্তে অন্ত্র ধারণ ৪ তাঁছাকে রাজাট্যত করিতে व्याख्या (मन। यन व्याप्तन श्रेखा-राट्नाइ निकृष्ठे इदेख माद्या প্রান্তির আশা मा (मधिका (भारभव वनीजुड इरेरनम छ धक मन्द्रम देशमा । जात्रामंत्र, जेवंत, (मणे ने वेद्र, (मणेनन, (भाभ हेला(मणे ও তাহার উত্তরাধিকারীদিগকে দান कतित्मन ७ (भारभंद्र अशेरम अहे द्रांका শাসন করিতে ৩ তাঁহাকে প্রতি বংসর করস্বরূপ ১০০০ মার্ক দিতে স্বীকার করি-লেন। এই বনের উদ্ধত্যে ব্যারণগণ সভত वानामिक इरेटकन क मान्नाटी कांदाटमद কুল-ম্যাপ্দা বিনষ্ট ছইত। বলপূর্বক কর গ্রেছণ ও অক্তান্ত নানা প্রকার অভ্যাচারে সকলেই ইছার প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া-ছিল। যন নিজ রাজ্যের স্বাধীনতা পোপ-कि मान कतिया मकन मिट्का अक्रेश श्री-স্পদ হইয়া উঠিলেন যে, প্রধান প্রধান बार्वर्गवर्गवा वाननामित्रांत व्यव श्रूनःशानन ও রক্ষার জন্ম তাঁহার বিক্রমে বড়যন্ত্র ও অস্ত্রধারণ করিতে কিছুমাত্র ভীত হইলেন লণ্ডনের প্রায় সকল লোক ও ना। অনেক ছোট বড় ব্যারণ তাহাদের সহিত मिमिलि इरेल। यथेन यन् (मिथिलिन যে, ভাঁহার পক্ষীয় লোক অতি অপ্প, क्र अधिकांश्म लाक डाँहांत विशंक, তখন নিৰুপার ছইয়া রণিমিড নামক श्रांत यश्-मनत्म यांकव कवितन। **এই সনন্দ দ্বারা সকল পদস্থ লোকেরই** স্বাধীনতা ও স্বত্ব প্রদত্ত বা সংবস্ত ও রক্ষিত ছইল। এই সনন্দের নিম্নলিখিত কয়েকটি ধারাই প্রধান।

- (১) কোন পাদরির পদ শৃত্য ছইলে পাদরীরা সেই পদে অত্য লোক নিযুক্ত করিবেন। রাজা শুদ্ধ ভাষাতে সম্মতি দিবেন। যদি না দেন, ভ্রমাপি সে নিয়োজন বার্থ ছইবেনা।
- (২) রাজ্যের প্রধান রাজ-সভার অমুমতি
  ব্যতীত রাজা কোন কর ব্যবস্থাপন করিতে
  পারিবেন না। রাজা রাজ্যের সকল বিষপ্,
  আর্ল ও প্রধান ব্যারণকে পৃথক পৃথক
  আজাপত্র (Writ) হারা ও ক্ষুদ্র ভূমাধিকারী-গণকে স্বিকের সমন হারা
  ও প্রধান রাজসভার আহ্বান করিবেন।

- (৩) লগুন ও অক্সান্ত নগারের আধীনতা অক্ষত থাকিবেক ও প্রধান রাজ
  সভার অত্মতি ব্যতীত রাজা সেই সকল
  নগার হইতে কোন কর প্রাহণ করিতে
  পারিবেন না।
- (৪) এক প্রকার ওজন ও মাপ সমস্ত রাজ্যে চলিবেক।
- (৫) বিদেশীয় বণিকেরা রাজার অনুমতি বিনা ইংলতে বাণিজ্য করিতে পারিবে।
- (৬) কোন ব্যারণ ব্যারণগণের বিচার ব্যতীত, এবং কোন স্বাধীন ব্যক্তি (Freeman) দেশীয় ব্যবহারামুসারে বিচারিত না হইলে প্লত, কারাক্ষ বা নিষ্কর ভূমি হইতে বঞ্চিত, অথবা স্বাধীনতা বা অন্তকোন প্রকার স্বত্ব ও অধিকার হইতে বিচ্যুত, নির্বাসিত, বা প্রাণ দতে দণ্ডিত হইবে না।

প্রদিদ্ধ আর্ল অব লেস্টর তৃতীর
হেল্রীর সহিত যুদ্ধে জরী হইয়া সমস্ত
রাজ্যের এক প্রকার প্রভু হইয়াউঠিলেন।
তিনি আপনার আধিপতা স্টাভূত করপার্থ ১২৬৫ খৃঃজ্বের ২০এ জামুয়ায়ী
লগুনে এক ভূতন প্রধান রাজ্যতা আহ্বান
করেন। তিনি আপন পক্ষীর ব্যারণ
ব্যাতীত অনেক গুলি কুল্ল কুল্ল পালি ও
প্রতি জেলা (County) হইতে চুই চুইটি
নাইট এবং প্রতি (Borough) হইতে
চুই চুইটি প্রতিনিধি প্রা সভার আহ্বান
করেন। ইহার পুর্বে কোন নগর
বা জেলার নামান্য লোক প্রধান রাজ্ঞ-

সভার বদেন নাই। ইছাই ছাউস্ আফ্ কমস্পের প্রথম বৈঠক।

ইহার পর প্রথম এড্এরাড্ও মহাসভার প্রতিনিধি পাচাইবার জন্ম প্রতি
নগরে সমন্ পাচাইরা দেন। অনেকে
মনে করেন যে, সাধারণ ব্যক্তিগণ
Commons যখন প্রথম মহা সভার
প্রবেশ করেন, তখন প্র সভা হুই ভাগে
বিভক্ত ছিল না। কিন্তু তৃতীর এড্
ওরার্ডের সময় যে, লড্ন্ ও কমন্স এখনকার মত পৃথক পৃথক বৈচক করিতেন,
তাহার সন্দেহ নাই। প্রধান ব্যারণ
গণ ও বিষপেরা হাউস অফ লডে ও
নীচগদস্থ পাদরী ও নগর সকলের প্রতি
নিধিগণ হাউস্ অফ্ কমন্সে বিদ্তেন।

ব্যারণেরা এক প্রকার জারগীরদার বা ভূমাধিকারী। নর্ম্যাণদিগের অধি-কার অব্ধি এই জায়গীরদারী বন্দোবস্ত ইংলভে প্রচলিত। **डेहे** निरम প্রথম **३**१न(७४ প্রায় ভূমি বিভাগ করিয়া আপন দেনাধ্যক **७ मकी गर्गरक कांत्रगीत खत्रश** क्षमान পূৰ্বে যে সকল আগলে। স্থা-अन ज्याधिकाती हिल्लम, जांदाता अहे **ज्ञा कागीवमावित्याव व्यक्षीनम् अका** धरे जागीमात्रमिगटक হইয়া প্ডেন। इरे ट्यगीट ব্যারণ কছে। ইছারা विভক्ত। ३ क्यूज वादिन। इंश्रामिशतक (करल दाक्रांत माइँडे-मर्दिम Knight-Service করিতে হইত; অর্থাৎ রাজার জন্ত আপন প্রজাগণের মধ্য হইতে কতকণ্ডলি যোদাকে অক্রাদিতে সম্পূর্ণ-

রূপে সজ্জিত করিয়া বংসরে ৪০ দিন রাখিতে ছইত।

(२) ध्रधान गांत्र। देशांनिशटक কুত্ৰ ব্যারণদের স্থান্তবুদ্ধে সাহায্য করিতে হইত, তাহা ভিন্ন ই হারা রাজার সহিত রাজ-সভায় থাকিতেন। ইহারা আপন व्यापन श्रक्षांगातंत्र क्लिक्नाती । प्रविद्यानी মোকক্ষা সকল বিচার করিতেন। ব্যারণ আপন প্রজাদের কেবল নেওয়ানী মোকদ্দমা নিষ্পত্তি করিতে পারিতেন। ব্যারণ म दिन छे छन इदेखन. প্রথমে হাউস ज्य क **न**ডं**। मद** মেম্বর হন। বিষ্পেরা অনেক ব্যারণী বা জাগীরের উত্তরাধিকারী হইয়াছিলেন. এজন্ম ইছারাও ভাছার মেধর হন। ব্যারণেরা আপন জাগীর ও গড়বাড়ি হারাইলে আর লডের সভায় বদিতে পারিতেন না।

পূর্বে লিখিত হইয়াছে যে, রাজা বা রাজ্যকর্ত্রী রাজ্ঞী \* পার্ল্যামেণ্ট বা মহাসভার এক অংশ/। বস্তুতঃ তিনি এই সভার সর্ব্যথান। মহাসভা কেবল ব্যবস্থাদায়িনী নছে, ইহা রাজার

\*গাঠকেরা লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন, আমরা এই প্রবন্ধে রাজ্ঞী ও রাজ্ঞাকর্ত্তী রাজ্ঞী এই দুই কথা বিভিন্ন অর্থে ব্যব-হার করিয়াছি। রাজ্ঞার জৌ রাজ্ঞী, কিন্তু যে মহিলা স্বরং রাজ্য শাসন করেন, তিনি রাজ্ঞাকর্ত্তী রাজ্ঞী বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

প্রধান মন্থণা-দায়িনী সভা ও সর্বপ্রধান বিচারাগারে (High Court) যেমন রাজা সর্বদা বর্তমান রহিয়াছেন অনুমান করিয়া লইতে হয় মহাসভাতেও দেই-রপ। অর্থাৎ তিনি হাউস অফ দর্ডস ও হাউস অফ কমন্স উভয় স্থানেই এরপ মনে করিয়া मर्कमा जाट्डन महेट इहेटन। अग्रिकांटनिक वश्मीत्र वाकानिराव नगरत्र अहे ज्ञा नित्रम ছিল যে, রাজাকে হাউস অফ লর্ডসে বসিতে হইত। বর্চ হেনরীর সময় এই নিয়ম হয় যে রাজা উপস্থিত না থাকিলেও হাউস অফ লড্সের কার্য্য চলিবে। দ্বিতীয় চার্লস; দ্বিতীয় জেন্স, তৃতীর উইলিয়ম ও আান তথায় সর্বাদা উপস্থিত থাকিতেন। প্রথম জর্জের সময়াবধি রাজারা আর তথাকার তর্ক বিতর্ককালে যান না : লর্ড চ্যান্সেলর রাজার প্রতি-নিধি স্বরূপ তথার থাকেন।

রাজার অনেকগুলি বিশেষ অধিকার আচে।

- (১) কেছ রাজার নামে কেজিদারী বা দেওয়ানী আদালতে নালিদ করিতে পারিবে না। তাঁছার উপর বদি কাছার কোন দাওয়া থাকে তাছা হইলে দরখান্ত করিয়া প্রথমে রাজার অনুমতি লইয়া তাহা আদালতে আনিতে ছয়। ঐ দরখান্ত হয়। ঐ দরখান্তের নাম, পিটিদন্ অফ রাইটন্ (Petition of Rights)।
- (২) রাজা কোন অন্তার করিতে পারেন না, এবং আপন কর্মের নিমিত্ত

কাছারে। নিকট দায়ী নহেন। কোন অন্তায় কর্ম করিদে তাঁহার মন্ত্রীরা ত-জ্জন্ত দায়ী।

- (৩) রাজা কখন অপ্রাপ্তবয়ক্ষ নছেন।
- (৪) রাজা কখনো মরেন না, কারণ এক রাজার মৃত্যু হইল তাঁহার উত্তরা-ধিকারী তৎক্ষণাৎ রাজা হন।
- (৫) রাজা ইংলণ্ডের সমস্ত ভূমির একমাত্র অধিকারী Owner। সমস্ত ভূমি ভাঁছা কর্তৃক জাগির স্বরূপ অফ্যান্ত লোক-দিগকে প্রদন্ত হইয়াছে।

৬। রাজাই কেবল ভিন্ন রাজ্যে আপন প্রজার প্রতিনিধি। তিনিই কেবল যুদ্ধ-ঘোষণা ও সদ্ধি করিতে পারেন। ইংলণ্ডের আইন অনুসারে কোন লোক ভিন্ন দেশের সৈত্ত-দলে প্রবেশ করিতে পারেনা: কিন্তু রাজা ভাছা করিতে অনুমতি দিতে পারেন।

৭। তিনিই দেশের প্রধান মাজি ফুেট, অভ সকল মাজিফ্টেট তাঁহার দারা নিয়োজিত।

৮। রাজাই কেবল ভিন্ন রাজ্যে প্রতিনিধি পাঠাইতে ৪ প্রতিনিধি পরিতাহ (receive) করিতে পারেন।

১। রাজাই কেবল ভিন্ন রাজ্যের সহিত সদ্ধি (Treaty) ও মিত্রতা করিতে পারেন। সদ্ধি অর্থে বালালায় সচরাচর মুদ্ধের পর শান্তি ছাপনা বুঝায়, কিন্তু এখানে হুই অর্থে ব্যবহৃত ছইয়াছে; শান্তি ছাপনা ও পররাফ্টের সহিত কোন একটি বিশেষ বন্দোবন্ত করা।

১০। তিনি ভিন্ন দেশীয় লোক-

দিগকে শ্বরাজ্য হ**ইতে** দূর করিয়া **দিতে** পারেন।

১১। তিনিই কেবল ক্ষমা সম্বন্ধীর কোন বিল মহাসভার ক্ষানিতে পারেন।

১২। মহাসভার কোন বিধি তাঁহার বিনা সমতিতে প্রচলিত হইতে পারে না। তৃতীয় উইলিয়নের সময় অবধি আজ পর্যান্ত কোন রাজা উত্তর house এর সমত বিলে সমতি দিতে অস্বীকার করেন নাই।

১৩। রাজা সমস্ত সেনার প্রধান সেনাপতি।

১৪। তিনি যে কোন প্রজার দেশত্যাগ বারণ করিতে পারেন।

১৫। তিনি দেশের সর্বপ্রধান জজ্। অক্সান্ত জজেরা তাঁহার প্রতিনিধি মাত্র।

১৬। প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত ব্যক্তিকে কমা ও কারাক্ষ ব্যক্তিকে মুক্ত করা রাজার অধিকারায়ত।

১৭। মুদ্রা মুদ্রিত করা রাজার অধিকার, কিন্তু তিনি নিয়মাভিরিক খাদ মিশাইতে পারেন না।

১৮। ডিনি সকল দোষীদিগের ফবিয়াদী।

১৯। মর্যাদা-স্চক পদ, মৃতন যন্ত্রাদির পেটণ্ট ও নগরের বিশেষ বিশেষ অধিকার ভিনি দান করেন।

২০। রাজা Church of England
এর মন্তক স্বরপ। তিনি বোষণাপর
ছারা উপবাস ও উপাসনার দিন নির্দিষ্ট
ও রবিবারে তাস খেলা ও হৃত্যামূষ্ঠান
নিবারণ করিতে পারেন।

২১। রাজা অন্ত কোন ব্যক্তির সহিত কোন ভূম্যাদির সহাধিকারী হইতে পারেশ না।

ইহা ভিন্ন রাজার আহির। কতকণ্ডলি অধিকার ও নিষেধ আছে, সে সকল উল্লেখ করা বাছলা। রাজার যে সকল বিশেষ অধিকার ও নিষেধ, সিংহাসমন্থা রাজীর তাহাই। এই অধিকার ও নিষেধ সকল রক্ষা করিবার জন্ম কঠিন আইন ধার্য্য হইয়াছে।

রাজা জারজ কর্মা ব্যতীত আর

যাহাকে ইচ্ছা বিবাহ করিতে পারেন।
রাজ্যকর্ত্রী রাজ্ঞীর এই মাত্র বিশেষ
অধিকার যে, তিনি বিবাহিতা হইলেও
অক্সান্ত বিবহিতা স্ত্রীর স্থায় নহেন,
এক স্বাধীনা অবিবাহিতা স্ত্রীর স্বরূপ
অর্থাৎ অবিবাহিতাদিগের আইনামুসারে যে সকল অধিকার ভাঁহারো
ভাহাই।

রাজা ও রাজ্যকর্ত্তী রাজ্ঞী উভরের
শরীর-রক্ষার্থ কতকঞ্চল আইন আছে।
রাজা বা রাজ্ঞীকে সংহার করিলে
বা করিতে চেটা করিলে রাজ-বিজ্ঞোহীর
দণ্ড হয়। রাণী ব্যক্তিচার করিলে
রাণী ও ব্যক্তিচারী উভয়েই রাজবিজ্ঞোহীর দণ্ড পায়। রাজ্যকর্ত্তী রাণীর
আমী দেই রাণীর প্রজ্ঞা অরপ, রাজ্যশাসনে তাঁছার বিশেষ অধিকার নাই।
কেছ রাজ্যের উত্তরাধিকারী যুবরাজ
Prince of wales বা তাঁছার পত্নী বা
রাজ্যের উত্তরাধিকারিণী রাজবংশীয়া কোন

ক্সা ইছাদের কাছারো বিৰুদ্ধে বড়যন্ত্র বা উক্ত নারীদিনোর কাছার সহিত ব্যক্তিচার করিলে রাজ-বিজেছীর দণ্ড পার। যে দকল রাজবংশীয় কন্সাগণের ভিন্ন দেশে বিবাহ হইয়াছে ভাঁহাদের সম্ভানগণ ব্যতীত, অন্ত কোন রাজ-বংশীয় দ্রী বা পুরুষ রাজার অনুমতি विना विवाह कतिए शादिएव मा। किंखु ষ্টাছাদের ২৫ বৎসর অধিক ভাঁহারা বিবাহের এক বংসর পুর্বে Parish এ বিজ্ঞাপন করিয়া রাজার বিনা অনুমতিতে বিবাহ করিতে পারেন। किछ धक वरमत शंठ इहेवांत शूट्स Parliament সেই বিবাহ বন্ধ করিতে পাৱেন ৷ পূৰ্বে রাজা সরকারী রাজত্ব হইতে ताका-भागन मद्दस ममछ वात्र निर्दाह করিতেন। ১৬৮৮ খৃঃ অব্দের বিপ্লবের পর माश्मातिक यात्र निर्साट्डत अस महकाती রাজস্ব হইতে রাজার বর্ষিক রক্তি নির্দ্দিট প্রথম জর্জের সময় ঐ রভি প্রায় ১০০০,০০০ পাউত (১ পাউত धात्र ३० होकां) हिम। ১१७१ धः অবেদ श्रांकांद्र वार्थिक द्वांकि ১००००० পাউও নির্দারিত হয়। রাজার মৌরসী **जुमानित आंत्र उाहात अधिक हरे**ल मिष्ठे छेष्ट्रकाश्म मत्रकाती धनाशास्त्र যাইত।

রাজার বার্ষিক হতি ছইতে জর্জ ও ভিন্ন ভিন্ন দেশে স্থাপিত প্রতিনিধি প্রভৃতির বেতন দিতেন। বিক্টোরিয়া সিংহাসন গ্রহণ করিলে এই ছির হয় যে, বাণীর সমস্ত মেরিসী ভূমির আয় সরকারী ধনাগারে যাইবে এবং তথা ছইতে মহারাণী আমরণ আপনার বায়ের জন্ম ৬০০০০ পাউত ও সংগ্রারিক ব্যায়ের মিমিত্ত ৩২৫০০০ যোট ৩৮৫০০০, পাউত এবং প্রিন্স অফ ওয়ল্ম প্রভৃতি রাজপরিবারছ রাজ-ক্রাগাণ মহাসভা षांत्रा निर्कातिक वार्विक द्वां शाहरवन। মছারাণীর মেরিদী ভূমির আয় (যাহা ममल्डे मदकां दी धनांगाद यात्र ) अकरन थक वात १०००० शांडेख। अथन কোন সরকারী কর্মচাত্রী মহারাণীর ব্লক্তি হইতে বেডন পান না। মহারাণীর খরচ উপরি উক্ত ৩৮৫০০০ পাউত্তের অধিক ছইলে মহাসভার গোচর করিতে 更到 |

## প্রিভি-কৌশিল।

প্রাচীন কালে, বিশেষতঃ দিতীয় রিচার্ডের অপ্রাপ্তবয়ন্ততা কালে প্রধান রাজসভা হইতে কতকগুলি প্রধান লোক মনোনীত হইয়া একটি বিশেষ রাজ-সভা

সর্বদা এই সভার পরামর্শ গ্রহণ করি-তেন। এক্রচেকর (Exchequer) ও কিংদবেঞ্চ (Kings Bench) আদা-লতের জজেরাও এই এই বিশেষ রাজ-गजांत गजा हित्तन। পুৰ্বে এই विवि-किशालित अत्नक कम्डा हिन, এখন তত নাই, তথাপি ইহাকে রাজার এক প্রকার মন্ধি-সভা বলিতে হইবে। রাজার বিশেব অধিকার সম্বন্ধীয় যে সকল কার্যা মহাসভার দারা নির্বাহ হয় না, তাহা এই কৌনিলের দারা হয়। Naturalized (অর্থাৎ বিদেশ হইতে আদিয়া যাহারা নিবাদী-শ্রেণীদের মধ্যে ভুক্ত হইয়া যায়) প্রজা বাতীত मक्ल शिक्ति-कि मिल में अरेड পারেন। মহাসভাবিশেষ বিধি ছারা কোন বিদেশীর লোককেও ইছার অধি-কার দিতে পারেন। প্রিভি-কে शिलंत লড-প্রেসিডেন্ট (যিনি সাধারণতঃ এক জন রাজ মন্ত্রী [Cabinet minister]) বিশেষ রাজকীয় পত্র দারা নিয়োজিত ও অতা মেম্বরেরা কেবল রাজার দ্বা মনোনীত হন। रें शारनंत सर्गामायुक्क

স্থাপিত হয়। ইহা রাজার মন্ত্রী-সভার

স্থরপ ছিল, রাজ্য-শাসন সহত্রে রাজা

Right-honorable উপাধি প্রেসিডেণ্ট ই হাদিগকে সমন দারা আহ্বান করেন। রাজ্বর মৃত্যুর ছয় মাদ পর পর্যান্ত ইহারা ঐ কোলিলের সভা থাকেন। সচরাচর তৃতন রাজা তাঁহাদিগকেই বাহাল রাথেন। রাজ: इँ हा निगत्क श्रम्बाङ कतिए शास्त्रम, কিন্তু ১৮০৫ খৃঃ অব ছইতে এমন কখন ঘটে নাই। লড় প্রেদিডেণ্ট প্রিভি-কেবিশলের দকল কৈসালা (Decision) ও করণীয় কার্য্য বিষয় রাজার গোচর नड थिडि-मीन, Lord-Privy-Seal (অর্থ গাঁহার নিকট রাজার মোহর থাকে) যে দকল রাজ-কার্য্যে রাজার সন্মতি আবশ্যক, তাহা তাঁহাকে জ্ঞাপন করিয়া তৎসন্ধীয় লেখ্য-পত্রে সমতি-স্টক রাজকীয় মোহর মুক্তিত করিয়া দেন। यमिठ द्रांटकार গুরুতর ব্যাপারে পরামর্শ লইবার জন্ম রাজাকে প্রিভি-কে সিদ স্বাহ্বান করিতে হর তথাপি তিনি মেই কৌন্সিলের পরামর্শ অনুসারে কার্য্য করিতে বাধ্য न(इन

### शामा अस्त । (व्हाट व्याप्त )

## (करेनक मन्नामी-(প্ররিত।)

পুণাবভীর কথা শুনিয়া, তাঁহার সমস্ত হৃদয় রভান্ত শুনিতে আমার নিভান্ত কৌতৃহল হইয়াছে। আমি অবকাশ ও অবদর পাইলেই নিভূতে পুণ্যবতীর গ্রাপ শুনিতে ভালবাদি। এবং যাহা শুনি তাহা তোমাদের লিখিয়া পাঠা-**३(७७ ७६ युक् इरे। (छामत्र) महराजरे** মনে করিতে পার যে আমি কঠোর সর্গাস-ধর্ম আবলঘন করিয়া, হিমলেয়ের निज्ञ निर्ज्ञत व्यवक्ष थाकिश, द्वि মহামায়ার চরণে আছা-উৎদর্গ করিয়া পার্থিব ভাবনা-চিন্তায় জলাঞ্জলি দিয়া অকিঞিৎকর প্রেমের কথায় এতদ্র সময় নফ করা আমার পকে নিতান্ত নিমনীয়। কিছু আমি আজ মুক্তকঠে विलिट्डिकि. आंश्रांत्मत अंदनक महागिने-मजीत कीतन तुलांस अभिशाद विनाजिक, আমার প্রশাসিত পুরাণ কাব্য সকল न्यत्रम कतिया यनिएउकि, य भार्थिव दशम উপহাদের সামগ্রী মহে, তাল্ছিলার गाम्खी मट्ड. विञ्चलाडियानीतम् नागिका

কুঞ্চানর সাম্প্রী महে। যদি কেই মানব-হৃদয় তর তর করিয়া দেখিয়া পাকেন, তাহা হইলে তিনি অবশ্যই দেখিয়া शंकिर्वन एवं क्रम्राज्ञ (क्रवल, क्रुवेजी विख्डे इंडकाटलं मंडीर्ग मीमा ক্রম করিয়া পরলোকের স্থান্ত পর্যান্তও প্রসারিত হয়। সেই একটা। রতি পার্থিব প্রেম, অপরটি – দেবভক্তি। মানুষের ইহকালের অন্ত সকল আশা ভরদা ইহকালেই পরিসমাপ্ত হয়, কিফ প্রেম ও দেব-ভক্তির অনন্ত উল্লাস যেন অনন্ত কালেও অবৰুদ্ধ থাকিতে পারে পাৰ্থিৰ প্ৰেম এই পবিত্ৰ-मनिना जाइवीत मा श्वित,- এই जाइ বীর মত ইছা মর্ত্তেও প্রবাহিত এবং এবং অর্থেও তর্মিত। ইহার প্রকৃত উচ্ছাদ এই জাহুৰীর মত দর্মকৃতিকর্তা बचात क्षेण्य इहेट डेंश्मातिक, हेश (नव-ভক্তির পর্মশিকা—দেবভক্তির প্রথম সোপাম, বেবভজির তকণ অরুণ আলোক, ध्वर (मर्चिक्टिरे रेशांत हरूम छेदकर्य।

আমি পর দিন রাত্রিকালে সন্ত্যা-দীরা অ অ ছানে প্রত্যাগত ছইলে আবার সেই প্রজ্বলিত ছোমাগ্রির পাশে পুণ্যবতীকে নির্জনে পাইরা, পুণ্যবতীকে জিজ্ঞাসা করিলাম, যে তুমি কি অরেন্দ্রের অবজ্ঞা ও তাচ্ছিল্যের পাত্র ছইরাই তবে সন্ত্যানিনী ছইয়াছ ?

পু। না, আমি স্মরেন্দ্রের একেবারে তাহ্নিলার পাত্র হই নাই।

আ। তবে কি তিনি ইন্দ্রানীতে অনুরক্ত ছইয়াও, তোমার প্রতি অনুরাগ দেখাইতেম?

পু। অনুরাগ দেখাইতেন কি?
তিনি বরং সমধিক যতে, সমধিক স্নেছে
আমাকে সমাদর করিতেন। পাছে
এক মূহুর্তের জন্মেও আমার মনে কন্ট হয়, তিনি দেই ভাবনাতে সর্বাদা ব্যাকুল
থাকিতেন।

আ। তবে তুমি আরও কি চাও ।
আদর যতু, মমতা, স্লেহ পাইয়াও,
কি তুমি সংক্রেম্রের নিন্দা করিতে
পার ?

পু। জননা বোগমারাই জানেন বে সুরেন্দ্রের নিন্দা আমার উদ্দেশ্য নছে। আদর, যতু, মমতা ও স্লেহের জন্ম আমি তাঁহার নিকট ক্লতজ্ঞ হইতে পারি বটে, কিন্তু প্রেমের লালদা প্রেম বই আর কিছুতেই মিটিতে পারে না। প্রেম প্রেমই চাহে—প্রেমের প্রভিদান স্লেহ হইতে পারে না। তুমি যদি আজ কর্ত্ব্য জ্ঞানের বশীভূত হইয়া, তোমার প্রণরিনীকে সপ্ত রাজ্যের রাজ্যেশ্বরী কর, তুমি যদি আজ রুতজ্ঞতার অনুরোধে,
আদর যড়ের প্রতিদানে, তোমার প্রণয়িনীকে স্বর্গ-রাজ্যের ইন্দ্রানী পর্যন্ত
কর, তাহাই ইলেই বাত্রি ভাহার ছদরের
মন্মান্তিক লালনার কি তৃপ্তি-সাধন
করিতে পারিলে? পারিজাত কুম্মপারিজাত কুম্মই বটে, কিন্তু এক জন
তৃষ্ণাতুর ব্যক্তির নিকটে কর্মনাশ্-নদীর
এক গণ্ডুব জল যতদূর আদরণীয়, তাহার
নিকটে ভোমার পারিজাত পুলা পর্যন্ত
ততদূর আদরণীয় কখনই হইতে
পারে না।

আ। তৃষ্ণাতুর ব্যক্তির নিকটে পারিজাতের মর্যাদা না থাকিতে পারে, কিন্তু স্বেছাতুর ব্যক্তি ও প্রেমাতুর ব্যক্তির চূড়ান্ত লাদ্দা কি একই নয়?

আমি ভোমাকে ঠিক বুঝাইয়া 21 দিতে পারিভেছি না। আমি মনো-विकारनद "क" जकत श्री छ का नि मा. কেবল মর্মের শুরে শুরে এই মাত্র জানি যে স্বেছের প্রার্থী স্বেছেতেই পরিতৃপ্ত কিন্তু প্রেমের ভিখারী প্রেম বাতীত আর কিছুতেই পরিভৃত্ত ছইতে পারে না। কাহাকে ক্ষেহ বলে, আদর বলে, আর কাছাকে প্রেম বলে তা আমি বিনা আয়ানে বুকায়। লইতে পারি কিন্তু বুঝাইতে পারি না। व्यामि यथम मिथिनाम य ऋदित भागांक मिथिया माजरे जात जानत्म छेथलिङ रत्यन मा, ठक्त दुर्गन जाता जात छाट्य ঢলিয়া পড়ে না, জড়িমা-জড়িত কথার পূর্ব ভাব অপরিক্ষাট

ভাষার প্রকাশ করিতে চাহেন না,
আমাকে স্পর্শমাত্তেই আর লোমাঞ্চিতকার
হরেন না, অকিঞ্চিৎকর গলেের 'মধু
মাধা ছাই পালে' আর ফ্রভগতি সমরকে
উপহাসে উড়াইরা দিতে চাহেন না, অথচ
যক্তের বা আদরের বা সোহাগের লেশ মাত্র
ফ্রান প্রদর্শন করেন না, তথনি জানিলাম যে
আমার কপাল ভালিরাছে, পুণ্যবতীর
পূর্ব জন্মের সকল পুণ্যে ভ্রমে স্থতাহতি
দেওরা ইইরাছে এবং পরকালের অপার্থিব
স্মিলনের আশাও উন্মালিত ইইরাছে।

धरे कथा विना विना ति ति श्रेष्य निष्ठ हो माद्दी प्रशित शादी माद्दी मुक्त श्रेष्य वृष्ठी व्यवस्त्र हर्षेया करम कृषांत्री हरेलन। भारकत्र जीख केल्हारम विश्वन हरेशा जिन मृष्ट् भिरात मुक्त हरेशा शिक्तन। ध्यम समग्र भीतानम नारम व्यामारम्ब यूवक-स्त्रामी-स्नी व्यामारक किळामा कित्रमन, जूमि कम्मरत यूमाहरूख याहर्तन।

আ। মা, এখন বাইব না। পুণাবতীর কথাতে আমি হতজান হইরাছি।
প্রেমের অনুরূপ আদর বহু ও সোহাগ
পাইরাও পুণাবতী পার্থিব প্রেমের নিরাশার কেমন করিয়া যৌবনে যোগিনী
হইলেন? স্লেহেতে ও প্রেমেতে এমন্
কি জাতিগত প্রজেন আছে যে একটির
অবর্তমানে আর একটি কথার কথা মাত্র
বোধ হইতে পারে?

ৰী। হা উত্থাদ! পুশাৰতী সরদ হাদরেই ভাহার মনের কথা ভোমার কাছে বাক্ত করিয়াছে। প্রেম ও স্বেহ

নিতান্ত স্বতন্ত্র জাতীয় পদার্থ নহে সত্য বটে, কিন্তু এই উভয়েই জাবার যে প্রভেদ আছে তাহা প্রণয়ী-ব্যতীত জার সহজে কেইই উপদার্ক্তি করিতে পারে না।

আ। কিন্ত প্রনন্ত্রী আপনার সমেই সর্বাদা ভাত। প্রণন্ত্রীর কথায় বিশাস কি?

ধী। প্রণয়ীর কণায় বিশ্বাস না করিবার কোন কারণ নাই, তবে অহ্ন-শাজ্রের প্রতিমা্বরণ এবং গত বৎ-সরের 'সূত্রন পঞ্জিকা' স্বরূপ অনর্থক বিজ্ঞ वाकित्मत मराज्य वा चित्र मिकारस्त मर्म धक छन ध्वक्र धनशीत कथा ना মিলিতে পারে কিন্ত আমি মুক্তকঠে ইহা বলিতে পারি যে একজন প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তির হৃদয়োচ্ছাদের মত একজন প্রকৃত প্রণয়ী ব্যক্তির ভদরোচ্ছাদ আপনা আপ-নিই প্রকাশ হইরা পড়ে। ৰা আড়ম্বর সংসারের ভূষণ, কিন্তু তাহা ধার্মিক বা প্রণন্তীর চকে নিভান্ত হের। ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র স্বার্থসাধক উদ্দেশ্য-বিশিষ্ট ইতর প্রপরীর কথা আমি বলি-তেছি না, কিছ উদ্দেশ্যহীন আত্ম-বিদর্জন-কারী প্রণয়ীর প্রকৃত क्षाइ आमि विलिट्डिश

আ। একজন প্রকৃত প্রণয়ীর কথা নিতান্ত বিশ্বাস করিলেও, কে অস্বীকার করিবে যে নাধারণ সামাজিকতা, উপাকারের জন্ত কৃতজ্ঞতা, শ্রেষ্ঠতর গুণবা সম্পার্কের উত্তরে ভক্তি, রক্তের টান বা চন্দের মিলনে স্কের, প্রণয় এবং 'বিনা স্তায় ছার গাখা' স্বরূপ প্রেম—এই কয়টী রভিই ছদয়ে ছদয়ে

দৃঢ় বন্ধনের সর্ব প্রধান রজ্ছ। কিন্ত সামাজিকতা তো নিভান্ত সঙ্কার্ণ, সঙ্কুচিত ইহা পার্থিব স্বার্থপরতাধীন। অপেকাও পার্থিবতর। একে ত এই वनारकत मर्या भृथिती, পृथितीत मर्या জনপদ, জন্মপদের মধ্যে সমাজ, সেই সমাজের অকিঞ্চিৎকর অনুরোধে যে তাহা নিভান্ত তুচ্ছ ও সামাজিকতা, আর ক্রড্ডতা-তা ছিলোর পদার্থ। ভাহাতে উপক্লত वा जिन्द्र दे উপর সমস্ত ভূধর-ভার অপিত হয়। তাহার সঞ্জে উপকারী ব্যক্তির আর कि यार्थशेन मयन थारक ? डेशक्र ७ डेशकां की वास्त्रिव मरधा शब-न्भारत कि मर्यां डिक मन्भार्क शाकिवात সম্ভাবনা? ভক্তির কথা যদি উল্লেখ কর, তে। একথা কে না স্বীকার করিবে যে ভক্তিতে ভক্তেরই সমস্ত প্রকৃতি নিয়মিত হইয়া পড়ে। যিনি সেই ভক্তির ভাজন তিনি হয় ত मण्यूर्ग त्रात्य निःमण्यंकीय হইয়া থাকিতে পারেন। তাহাতে হৃদরে क्रमात्र या व्यक्ति वस्त्रम मन्नामिक इहेर्ड পারে এ কথা আমি স্বীকার করি না। এখন অবশিষ্ট রহিল কেবল স্নেছ, প্রণয় ও প্রেম। এই তিন্টীই সর্বাপেক। উভয়-(मर्ग तात्री, धर जिनहीर समग्रनम्यास मर्काः शका पृष्ठम बच्च, अहे जिनमेहे সাধারণত ভালবাসা নামে অভিহিত ছইয়া থাকে। কিন্তু এই ভিন্তীর মধ্যে বে সকল স্ক্ৰম প্ৰভেদ আছে ভাৰা অমুভব कतिएक शामित्नक

বুঝিতে পারি না যে অবস্থা বিশেষ একটি আর একটির স্থানীয় হইতে পারে না।

ধী। কিন্তু সেই প্রভিন্ন পদার্থের প্রভেদ নির্ণয় করা সকলের পক্ষে সহজ নহে।

আ। কিন্ধ প্রভেদের একটা আদর্শ তো চির বিদ্যাদানই আছে—বেমন পিতা পুত্রে স্নেহের সম্পর্ক, বন্ধুতে বন্ধুতে প্রণয়ের সম্পর্ক এবং স্বাদী ক্রীতে প্রেমের সম্পর্ক।

थी। किस स्टाइत मन्त्रक (य मकन সময়ে ও সকল অবস্থাতে (मनराशी, जांदा जामि खोकांत्र कति मा। কারণ, স্বেহ মিল্লগামী, ইহা উত্তরেণ্ডর পুৰুষ পরস্পারাক্রমে র্দ্ধি প্রাপ্ত হবরা যায়, কিন্ত উজ্ঞানে বহিয়া উচ্ছাসত হইতে জানে ना। এই निम्नगां नी उदे त्या इत अकि विद्राप्त সংসার আশ্রমে অনেকবার আমি শুনিয়াছি, শত শত পিতা মাতা **এই বলিয়া আকেপ করেন যে আমাদের** ক্যারা আমাদিণোর অপেকা वामानिराव (शोख मिहिसनिगरक व्यक्षिक्टत उन्नदातम । किन्दु जैन्द्रीती ভাবেন না যে তাঁহারাও স্মেছের এ क्षणाली व्यवलयम कतिया है व्यामिट एकन। कियु (म याकाई कड़ेक, स्वक व्यन्त छ (क्षम अर्भका मृह्डम तम् आत किहूरे माहे। সাধারণত, অখবা অধিকাংশ श्टाल देशांत्रा छेडा-(मन-गानी। क्र्यू-

(खत करोतंत वावशास्त्र, वा वस्त्रत स्मारन বিশাস্থাতকভার বা উদাস্থের নির্মান-পীড়ান আনেক ছালে স্বেহ প্রণয় ও প্রেমের হৃদয়-বিদারক অবমাননা দেখি-য়াছি সভা বটে, কিন্তু সে সকল প্রাক্তিক নিয়মের বহিভূত মাত্র। নতুবা যদি কোপাও হদরে হদরে দ্যালন দেখিতে পাও, নিশ্চয় জানিবে যে দে ছানে इत (यह, मा इत धार्गत मा इत (धार অবশুই আছে——এক কথায়, ভাল-বাসার সম্পর্ক অবশ্রই মাছে। থ্ৰেহ কথনো ভক্তির সহিত, কখনো কুভজ্ঞতার স্থিত, কথনো আশার সহিত মিশ্রিত হইয়া রেজিপাই ফটিকের ফ্রায় নানা বর্ণে ও নানা গুণে প্রতিভাত হয়। ভালবাসা-রূপ এক রক্ষে এই য়েছ, প্রণয় ও প্রেমরপ তিন প্রকারের পূষ্প বিকসিত হয় এবং সংসার-ক্ষেত্রে এই রুক্ষ রোপিত না-इरेल ममल मश्मादरे आह मक्विरिड পরিণত হইত।

था। यमि के जिमिष्टि कक इटकात

পুষ্প হইল, তাহা হইলে স্বেছ ও প্রণয়ের অপেকা প্রেমের এত মহিমা কীর্ত্তন मक्बिं किन (पर्थ। বায় ! পুত্রের সম্পর্ক, বন্ধুয়ুগলের সম্পর্ক কি দাম্পতা সম্পর্ক অপেক্ষা এতই হানতর যে কেবল প্রেমের কথাতেই সাহিত্য-

সাগর, ক্রমাগত তরন্ধিত হইতে থাকিবে। ধী ৷ ভাহার একটি বিশেষ কারণ আছে। আমি প্রণয়ের কথা এখন উল্লেখ করিব না, – কারণ প্রণয়, স্বেছ ও প্রেমের মধ্যগত,—ইহাতে কতকটা বেছের ও কতকটা প্রেমের প্রকৃতি मिषिनि आहि, देश क्षेत्रांश कीर्यंत মত গঞা ও যমুনার সভ্ষত্ল। যে বন্ধুত্বে সেইবর সঙ্কীর্ণতা ও প্রেমের উদারত। নাই, "ছুজনে একজন এবং একজনে হজন" ভাবের পরিক্ষট বিকাশ নাই, আমি সে অকিঞ্চিৎকর বন্ধত্বের, দে অক-শাস্ত্র গত প্রণয়ের কথা কহি-তেছি না। আমি উচ্চ আদর্শের বন্ধুর, প্রকৃত প্রণয়ের কথাই বলিতেছি।

( hu p. 421)

## मश्किश्व मगारनाहन।।

कनक कामन, गीडिनाछ। अविताम किन मधीरान मटक मार्गात कलकोड़ा বিহারী দত্ত প্রণাত ও প্রকাশিত, কলি- করিতে যান, দূর হইতে উহোরা দেখানে কাতা। মূল্য চারি আনা মাত্র। একখানি তরী দেখিতে পান। जन्मत्रवास-कमा रिनम्यमती थक उत्रीट ज्यतमाथ मामक রাজপুত্রকে

मिथिश रिमलक्ष्मतीत मत्न थानत मकात পরে কিছু দিন কম্ট ভোগ করিয়া পরস্পরের মিলন হয়। এই जञ्जन श्रेगंत्र लहेशा शुरुक थानि इंठिज হইয়াছে। পুতকের গণ্পের ভাগটী যদিও অভি অম্প তথাপি প্রস্থকার ভাহা বেশ সাজাইয়াছেন, পুত্তক থানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ তীত হইয়াছি কবিতা-কম্পা-লভিকা। বিরাজক্ষ দত প্রণীত। রাজকীর যন্তে এই ব চন্দ্র ভট্টাচার্যা স্থারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত, লেখকের ভাবুকতা ও কম্পনা যে সুদার তাহা আমরা স্বীকার করিতে কৃতিত নহি। পুত্তক থানির স্থানে স্থানে ভিন্ন ভিন্ন রসের যে অবভারণা আছে তাহাও নিতান্ত মন্দ হয় নাই। মরা আশা ও ভরদার দহিত আমু-উত্তরোক্তর উন্নতি দেখিয়া কারের আসিতেচি !

শাণান্ত্রণ। শ্রীমতী নবীনকালী
দেবী প্রণীত। ভবানীপুর গুরিএন্টাল
প্রেদে শ্রীবরদাকান্ত বিছারত বারা মুক্তিত
ভাক্র ১২৮৬। মূল্য হুই আনা মাত্র।
ইহা এক খানি পাছ্য গ্রাম্থান জমণ
দম্বদ্ধীয় কতকণ্ডলি ছোট ছোট পাদ্য
একত্র করিয়া এই পুত্তক খানি প্রকাশিত,
এ পুত্তক খানির সকল কবিতাগুলি যদিও
সুন্দর হয় নাই, তথাপি জীলোকের

লেখা বলিয়া ইছা প্রশংসনীয়। উদ্প্রান্ত
অথ দর্শন নামক প্রথম কবিভার্টি ক্ষমর
ছইয়াছে। আজ কাল জীলেক এছকর্তীদের প্রাচ্ঠা দেবিয়া জ্বায়ে বে একটি
আশার সঞ্চার ছইতেছে ভাছা কালে
কলবভী ছইবে সন্দেহ নাই।

বিশ্ববিষ চিকিৎসা। জীছরিদোহন
দেন-গুপ্ত প্রণীত, প্রথম ভাগা। কলিকাতা
আয়ুর্বেদ যন্তে মুক্তিত। এই পুতক
খানি উক্ত প্রসিদ্ধ প্রস্থকারের অক্সান্ত
প্রতকের ভাগ্ন যেমন নাধারণ-হিতকর তেমনি
প্রতিপ্রদ, ইহাতে বিবাক্ত প্রায় সমস্ত
হিংপ্রক প্রাণীর বিষের উপযুক্ত উষধের
বর্ণনা, ব্যবদ্বা ও নির্ণয় আছে। পুতক
খানি এত যত্নে রচিত হইয়াছে ও ইহাতে
এত জ্ঞাতব্য কথার বিস্তৃত বিবরণ শাহে
বে ইহা সকলেরই একবার পাঠ করা
উচিত।

প্রমাদিনী। উপস্থাস, প্রথম খণ্ড
বিহুনাথ ভটাচার্য্য প্রণীত। ত্তন
বীতন যন্ত্র। মূল্য।০ আনা মাত্র। এই
ভয়াংল উপস্থাসের আমরা প্রশংসা
করিতে পারিলাম না। এই হন্তলিপি
ও চাপার অক্ষর সম্বলিত পুত্তক বানি
চাপাইতে গ্রেকার কেন বে কই বীকার
করিলেন ভাষা মনোবিজ্ঞানের একটি
কৃট প্রহেলিকা।

## ছित्रगूक्ल।

#### অ্ট্টত্রিংশ পরিচ্ছেদ—অন্ধকারে তারক।।

রাত্রি জাবসান প্রায়, ঝটিকাও প্রায় নির্বত্তি হইয়াছে, আকাশও তেমন অন্ধকার নাই।

ममछ निশात भगाउँ न व्यवमस इरेगा, গাছে, শাথায়, কণ্টকে, দেহ ক্ষতবিক্ষত कतित्रा, मीनरवरण आमृनाप्तिक क्खल छ-यापिनी वानिका जान गाहिए गाहिए গলাতীরত্ব একটি মৃক্ত অট্রালিকা ভারে প্রশে করিল। মার মুক্ত পাইয়া বরাবর এकिं कत्क छारवं कत्रिल, दमहे थारन কাছারে দেখিয়া বালিকা সহসা অক্ষ্রট চীৎকার করত মৃচ্ছিত ইইয়া পড়িল। कनक यादारक प्रियाहिन रम हिइनकूमात । हित्नकृमात अहे वाड़ीरछ थाकिरछन। अहे কক্ষে একটি চৌকিতে তিনি ব্যিয়াছিলেন। সমস্ত রাত তিনিও চক্ষের পাতা বোজান নাই, যতক্ষণ ঝড় বৃষ্টি হইতেছিল বারা-ন্দায় বসিয়া সেই আধার ঝটিকাময় নিশার महित जानन जमुरकेत जुनना कतिएक-हिल्म। मधाबाद्य क्वन धक्वाब छा-श्व (म विश्व कांक्रिक इंहेग्राहिल। कठक-खिल "श्रुमित्मत त्माक" क्रम कर्यक मञ्चारक थुक कृतिया कांचार निक्छे बानियां हिल। त्म मकन हां खें खेंना निहाम्बद्ध दाकी-भि**छ हरेरव। छाहात शत अङ् ज्या**रान जिनि गृट्ट निया कोकिए वनियादिन माज এই সময় সহসা কনককে এই অবস্থায় দেখিয়া তিনিও আশ্চর্যা হইলেন। কনক মৃদ্ধিত হইয়া পড়িল, তিনিও অজ্ঞানবং তথনি তাহাকে ক্রোড়ে করিয়া পালঙ্কে শয়ন করাইলেন ও তাহার শয়ার পাখে বিদয়া তাহার শুজাবা করিতে লাগিলেন। ক্রমে কনকের মোহ ভাঙ্গিল, হিরণকে দেখিয়া মৃহ মৃহ হাসিয়া বলিল,

ভূমি কে? দেবতা ? আমি যে তোমাকে ধাানে দেখেছি। আমি কি গান গাহিতেছিলাম, মনে করিয়া দেও তো, আমি গাহিব। "

হিরণ দেখিলেন, কনক উন্মাদিনী।
তাহার কথা শুনিয়া তাহার দেই মোহময়
আলুখালু বেশ দেখিয়া হিরণের বুক ফাটিয়া বাইতে লাগিল।

বলিলেন, "কনক আমার, আমি যে তোমার হিরণকুমার, আমাকে চিনিতে পা-রিভেছ না ?"

উন্নাদিনী বলিল, "হিরণকু । বি । কই তোমার মুখ আমাকে ভাল করে দেখাও দেখা।" কনক শ্যা হইতে উঠিয়া বদিল, হিরণকুমারের মুখপানে অনেক ক্ষণ চাহিয়া চাহিয়া তাহার হাতখানি সহত্তে লইয়া দেখিয়া দেখিরা বলিল, "ঠিক বলেছ তুমিই হিরণকুমার; হিরণ, একটি গান কর না।

আমি গা'ব ? তুমি শুনবে ? " বালিকা গাছিল,

"আঁধার নিশীণে একা আমি অভা গিনী—

না একি! তুমি দেবতা! কই আমার হিরণ ? হিরণ কোথায় গেলেন ? হিরণ— হিরণ—বিদেশ—বিদেশ—কি ? "

বালিকা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উ-ঠিল। শ্যাহইতে উঠিয়া হিরণের পদ গ্রহণ করিয়া বলিল,

"দেব, আমি তোমার পূজা করির, আমাকে বর দেও, আমার হিরণ কোথা ॰ " হিরণকুমার তাহাকে উঠাইয়া রোদন করিতে করিতে বলিলেন,

"কনক, আমি যে তোমার হিরণ, কেন কনক তুমি উন্মাদিনী হইলে ?"

কনক বলিল, "তুমি দেবতা, তুমিও কাঁদ, সকলেই কি কাঁদে, ভবে আমিও কাঁদি।" বালিকা হিরণের গলদেশ ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। হিরণ তাহাকে শোয়া-ইবার জন্য হাত ধরিয়া বিছানায় বসাইয়া বলিলেন" "কনক, শোও দেখি।"

নিজায় শান্তি পাইয়া যদি কনকের জান জন্মে, সেই জন্য তাহাকে যুম পাড়া-ইতে হিরণ ব্যস্ত হইলেন।

কনক বলিল "তুমি বলে থাকবে, আমি শোব কেন ? তুমি দেবতা তুমি আগে শোও।"

হিরণ নিরূপায় হইয়া বলিলেন, "তুমি না শুইলে দেবতা রাগ করবে, ভোমার কি ভর হইতেছে না।" ক। "রাগ কর্বে ? তবে আমি পালাই।" বলিয়া বালিকা আপন আর্দ্র চুল লইয়া খেলিতে খেলিতে গুণ গুণ করিয়া গাহিয়া গাহিয়া বিছানা হইতে উঠিল। হিরণ বিপদে পড়িয়া বলিলেন "না, না, রাগ করব না, ভূমি শোও দেখি।" বালিকা তাঁহার কথা না শুনিয়া আপন
মনে হাসিয়া উঠিয়া উল্লাসে করতালি দিয়া
বলিল;

শ্মনে পড়েছে, মনে পড়েছে, সেই স্থা ভোমার সেড়ার কই, বাজাও আমি গাই,

ধরি হ্বর তানে মরমের গানে,
আবাধে, লো সই, গাহিব আজ;
প্রাণ বারে চায়, মিলিবে লো তায়
লোকের কথায় পড়িবে বাফ।

হিরণ সেতার বাজাইতে জানিতেন, উাহার সেই ঘরেই সেতার ছিল; তিনি বলিলেন, "তুমি যদি শোও, তা' হলে আমি সেতার বাজাব।" হিরণকুমার তাঁহার সেতারটি আনিলেন। বালিকা সেতার ভানিতে বড় ভাল বাসিত, সে তাহা শুনিবার আশায় বিছানায় আসিয়া শয়ন করিল, বাজনার মধুর তানে কনককে বুম পাড়াইবার জনা হিরণ আতে আতে সেতার বাজাইতে লাগিলেন। বালিকা শুনিতে শুনিতে কাঁদিয়া বলিয়া উঠিল,

"কই, কই, জোমার সে হাসি কই, তুমি লাজ হাসবে না । তুমি বে আমার হিরণকুমার, একটিবার হাস দেখি।"

**ख्यानिनीत कथात्र दित्रशक्**माद्यत छो-

ধর ঈষৎ বিষাদময় হাসির রেখায় অন্ধিত হইল, তাহা দেখিয়া মৃত্যু মৃত্যু হাসিতে হাসিতে বালিকার চক্ষু বুজিয়া আসিল, ক্রমে ক্রমে সেই পদ্মনেত্র নিমীলিত হইল, বালিকা ঘুমাইয়া পড়িল। কিন্তু তাহার সেই ঈষৎ ভিন্ন ওঠাধরে মৃত্ হাসির রেখা শোভিত হইয়াই রহিল।

হিবণকুমার তাহাকে নিজিত দেখিয়া প্রম আহলাদিত চিত্তে সেতার রাথিয়া (महे सुब्ध-मूथ-काखि (मिथिए नागिरनन। পাছে নিজাভদ হয় সেই ভয়ে হিরণকুমার প্রতিক্রে ব্যাকুল হইতে লাগিলেন। প্র-তোক বায়ুর শব্দে হিরণের ভর হইতে ,लाशिल वालिका छेठिंग शिष्ट्रव। छिनि ভয়ে ভয়ে যাহাতে ভাহার ঘুম না ভাকে তাহা দেখিতে লাগিলেন। वह नगरा गहना मञ्चा-भन-भवा इहेल, हित्रव अभनि **खात्र खात्र (महे मिक्क कान পाजितन।** পাছে এ গৃহে কেছ আসিয়া কনকের নিজা ভক্ত করে—এই তার ভয়। चारता चुन्नको हहेन, दुवित्तन गृहमस्या এখনি কেই প্রবেশ করিবে। তিনি তাচা निवात्रण कतिएक चाकि धीरत धीरत शा টিশিয়া টিশিয়া গৃহ হইতে উঠিয়া গেলেন।

উনচত্বারিংশ পরিচছদ—নোকা-যাতা।

এদিকে প্রমোদ ও নীরক্ষা ঝড়ের উপ-ক্রম দেখিয়া তীরে বোট লাগাইতে কহি-লেন। কিন্তু বোট না লাগাইতে লাগাই-

তেই প্রবল বেগে বাড়াদ বহিতে লাগিল. মাঝিরা অতিশয় যতু করিয়াও শীঘ্র তীরে বোট লাগাইতে পারিল না। বড়ের অপ্র-তিহত প্ৰভাবে বোট ক্ৰমাগত, উজানে তাঁহাদের বাটীর দিকেই যাইতে লাগিল; মাবিরা ক্রমে হাল ছাড়িয়া দিবার উদ্যোগ করিল। প্রবল বেগে हফি পড়িতে আরস্ত হইল এবং চতুর্দিক অন্ধকারে আচ্ছন্ন हरेंग, এक এकवात (कवल विद्राटकत चा-লোকে গলার কদ্র মূর্ত্তি, ও ছোট ছোট চুর্ণিত নৌকাগুলির ভাসমান ভয়াংশ দৃষ্ট হইতে লাগিল। নীরজা প্রমোদের ভয়-বিহবণ বক্ষে মজক রাখিয়া অজ্ঞান প্রায় रहेश পिएलन। धारमान निवानात वाल बनिके रहेश माविषिशतक উटेक्ट: बदद द्वांडे वाहिएं बाक्षा निएं नाशितन ।

প্রদিকে বোট বায়ুভরেই প্রধাবিত হইয়া কথনো নীচে কখনো উচ্চে, কখনো যেন পাতালে কখনো যেন পর্ব্বতে উঠিতে লাগিল। তাঁহাদের বাটী আর বহুদ্র নাই কিন্তু বোটও আর তিষ্ঠায় না। বাদাদের একটি প্রবল ঝলারে বোটের মান্তল ভালিয়া কোথার উড়িয়া গেল, পরে বোট থানিও তরঙ্গপ্রভাবে তীরে ধালা থাইয়া বিচুর্ণ হইল।

স্থাবের বিষয় এই বে প্রমোদ নীরজাকে বক্ষে লইয়া কলে লাফাইয়া পড়িতে পারিয়া ছিলেন। অজ্ঞান প্রায় নীরজা-বক্ষে তিনি কিনারায় কিনারায় বাটা অভিমুখে যাইতে লাগিলেন। কিন্তু একে নেই র্ফিগারাযুক্ত বাতানের প্রবল আঘাত, তাহাতে আবার

উন্মূলিত বৃক্ষশাখা প্রভৃতি পদে ঠেকিয়া তাঁহার গমনে বাধা দিতে লাগিল। তিনি সত্তর অগ্রসর হইতে না পারিয়া মৃচ্ছাপন্ন নীরজাকে লইয়া অত্যন্ত বাস্ত হইয়া পড়িলেন। সহসা কিছু দুরে वृत्कत जलताल कीन मीनात्नाक पृष्ठे হইল, আশার আখাদে তীর ছাড়িয়া রুফ কণ্টকাদির আঘাতে জক্ষেপ না করিয়া फाउभाम जिनि मिहे मिरक हिना नागि-लान। किছु पृत्र चानितन त्यहे चालाकि छैं अ তাঁহার চক্ষের অগোচর হইল; क्रमग्र कॅानिया छेठिन। नीत्रकाटक नहेग्रा তিনি কোথায় যান ? রক্ষতলে দাঁড়াইবার যো নাই, প্রতিক্ষণে ঝড়ের বেগে শাখা ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে, তিনি নিরাশ চিত্তে অজ্ঞান প্রায় চলিতে লাগিলেন। সহসা সেই ঝড-রফিগর্জ্জনের মধ্যে কোন মন্তব্যের কাত্র-চীৎকার তাঁহার কর্ণে প্রবিষ্ট হইল। সহসা সেই সময় বিছ্যাতালোকে তিনি দেখিলেন, 'এক জন মমুষা তাঁহার নিকট দিয়া অতি জ্রুতবেগে প্লায়ন করিল। আর একবার বিছাৎ হানিল, তিনি দেখিতে পাইলেন, তাহার সন্মুধে কিছু দূরে এক धवलाकांत्र अमार्थ। ७१-ऋद्वोलिका इहेरव थाना कतिया त्रहे मित्क थानित्नन, किन्छ সেখানে আসিয়া বিস্থাভালোকে যাহা रम्थितन, जाहारक खिखक हहेगा माँ फारे-लन। दिश्लिन, धक्कन मुख्याय मञ्जा कछ-नाञ्चक अन्कृषे चार्छनाप कतिराज्य ।

প্রমোদ বুঝিলেন, কিছুক্ষন পূর্ব্বে ভাহারি চীৎকার তিনি শুনিতে পাইরাছিলেন।

এবং যে বাক্তিকে তাঁহার নিকট দিয়া পলা-য়ন করিতে দেখিলেন, ভাবিলেন, সেই ইহাকে আহত করিয়া গিয়াছে।

যুচ্ছ পিশ্ব নীরজা ৰক্ষে, সমুথে মুমূর্
বাক্তি, হয়তো যত্ন ক্রিলে সে এখনো
বাঁচিতে পারে, প্রমোদ যে কি করিবেন
কিছুই হির করিতে পারিলেন না। এই
সময় আর এক বাক্তি তাঁহার নিকট
আসিয়া দাঁড়াইল, সে আসিয়া প্রমোদকে
এবং ভূ-পতিত ব্যক্তিকে দেখিয়া জিজাসা
করিল "মহাশয়" আপনারা বিপদে পড়েছেন ? আমি চীৎকার শুনেই দৌড়ে এসেছি,
কাছেই এই গাছের আড়ালে আমার কুটীর,
সেইখানে চলুন।"

তাহাকে দেখিয়া প্রমোদ যেন প্রাণ পাইলেন; বলিলেন, "আমি বিপদে পড়িয়া আদিতে আদিতে এই মুমূর্ বাক্তিকে দেখিলাম, কিন্তু আমার ক্রোড়ে এই অজ্ঞান জীলোক, স্ভরাং এই মুমূর্র যত্ন করিতে অক্ষম, ভূমি তবে উহাকে দাইয়া কূটীরে চল।"

দে বলিল, "আপনি তবে যান, আমি ইহাকে লইয়া যাইতেছি ৷"

নীরজাকে বইয়া প্রমোদ তখন সেই অজ্ঞাত ব্যক্তির ক্টারে আদিয়া পঁত্ছিলেন। কুটারে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, গৃহপার্থে একটি অগ্নিপাত্র, তিনি তাহার নিকটে একটি মাছরে নীরজাকে শগ্নন করাইয়া উত্তাপ দিতে দিতে ক্রমে তাহার জ্ঞান সঞ্চার হইতে গাগিল।

धिति जाने वाकि ताहे जाहरू

ব্যক্তিকে কুটীরে আনিয়া দেখিল, একটি পিস্তলের গুলি তাহার ক্ষম দিয়া চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু বুঝিল তাহা সাংঘাতিক इहेर्द ना-याजू तम वाँहिएछ भारत। তাহাকে অপর একটি মাতুরে শরন করা-ইয়া, কুটীর-স্বামী ক্ষতস্থান বন্ধনের পর তাহার শুক্রা করিতে লাগিল। ইহার गासा नीतकाउ जळान इहेश विमल। তথন প্রমোদ স্থান্তর হইয়া আহত বাজির দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। বসিয়া ভাহার পানে চাহিয়া দেখিল, দেখি-বামাত সহসা চীৎকার করিয়া कैं।मिया উঠিत. প্রযোদও সর্রাদীকে চিনিতে পারিলেন। চিনিয়া নীরজা পিতার নিকট আসিয়া ব্যাকুণভাবে তাহার সেবা করিতে लाशिल। ज्राय छ। हारमत याजू महाभी অনেক শান্তিলাভ করিলেন। ভাঁহার কথা কহিবার সাম্থা জন্মিল। তখন তিনি चिवाद्य दिलगा डिकिटलन.

তে।মরা একজন কেহ এখনি পুলিদে যাও। ন**হিলে আ**জ এখনি হত্যাকাও হইয়া যা**ইবে**।"

সকলে আশ্চর্যা ভাবে তাঁহার মুখপানে চাহিয়া রহিল, ঘেন তাঁহার কথার অর্থ বুঝিতে অক্ষম। পিতাকে কথা কহিতে দেখিয়া আহলাদে নীরকা তাঁহার গলদেশ জড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল। স্বলাসীও আহলাদে অভিত্ত হইয়া কথা কহিতে অক্ষম হইলেন। স্বলাসীকে ঈবং ক্ষ দেখিয়া ক্টার-বামী বলিল "মহালয়, আর কিছুই ভয় নাই, ভলি বের হয়ে গেছে।

অণপ দিনেই আরাম হবেন। কিন্তু কি ক'রে এ রকম হোলো ?" কুদীর-সামীর প্রতি এবার প্রমোদের দৃষ্টি পড়িল, তিনি তাহাকেও চিনিতে পারিলেন, তাহাতে আশ্চর্য্য হইলেন, দেখিলেন দে যামিনীর পূর্ব্ব-ভৃত্য, যথন তাঁহারা কানপুর বেড়াইতে যান দে তাঁহাদের সঙ্গে গিয়াছিল। নীর-জাও তাহাকে চিনিয়া বিশ্ময়-বিশ্ফারিত-নেত্রে বলিয়া উঠিল "আমি কি ঠিক দেখিতছে ? তুমি কি সেই নৌকার দয়াবান দাঁড়ি নও ? তুমিই কি আমায় অসীম বিপদ মধ্যে প্রথমে আখাস দাও নাই ?"

নীবজা পিতার গলদেশ ছাড়িয়া উঠিল;
কুটীর-স্থামী সন্ধ্যাসীর মুথে ঔষধ দিতে
দিতে বলিল, "হাঁ আমিই সেই দাঁড়ি।"
পরে সন্ধ্যাসীকে সন্ধোধন করিয়া বলিল,
"মহাশয় আর তো কিছুই তয় নাই।
আপনি কি করে এমন বিপদে পড়িলেন,
সেইটি এখন বলুন।"

সন্নাদী আরো কিছু সামর্থ্য পাইরা বলিলেন, "আমি প্রয়োজন, বশত প্রয়াণে একটি দেবালয়ে আদিতেছিলাম। আদিতে আদিতে সন্ধ্যা হইয়া গেল, অভান্ত ঝড় বৃষ্টি আরম্ভ হইল, কি করি পথে একটি ভয় দেবালয় মধ্যে আশ্রেয় লইলাম। অনেক-কল হইল, ঝড় থামিল না, কি করিব ভাবিতেছি, এমন সময় দেখিলাম তিন চারি জন মনুষা দেই দেবালয়ের দিকে আদিতেছে। বিহাতালোকে তাহাদিগকে দেখিয়াই আমার হুই লোক বলিয়া বোধ হইল। ক্রমে তাহারা দেবালয়ের নিকটেই षाभिल किन्छ शृश्यात्य। । । किया वातामनात्र । माँ पार्टेश कि कथा वार्छ। कहिटक लागिन-সকলেই উৎস্কুক হইয়া জিজ্ঞানা করিয়া উঠिল, "कि कशा खनलन १"

স। "আমি সকল কথা শুনিতে পাই नाहे। किन्छ कथात मत्या मत्या पूरे এक है। যা শুনিলাম তা'তে তাহাদের অভিপ্রায় বুঝিয়া চমকিয়া উঠিলাম-"

वार्थ कावात मकरल जिज्ञामा कतिल "কি বুঝিলেন ?"

স। "বুঝিলাম হিবণকুমার বলিয়া এক ব্যক্তিকে বধ করিতে যাইবার মগ্রে তাহারা কয় জনে মিলিয়া আর একজন সন্ধীর জন্য অপেক্ষা করিতেছিল: অনেক ক্ষণ হইল সেই প্রত্যাশিত ব্যক্তি না আসায় ঝড় রুষ্টিতে আর অধিক ক্ষণ অপেক। করিতে না পারিয়া একজন বলিল, "আর কতক্ষণ এরপে এখানে থাকিব? চল যাওয়া যাক।" আমার মনে হইল এই বলিয়া তাহারা চলিয়া গোল।"

অনা সকলে। 'তা'র পর।'

স। "তা'র পর, তাহারা গিয়াছে ভাবিয়া আমি ঐ অভিসন্ধির কথা গুলি প্রকাশের অভিপ্রায়ে বাগ্রভাবে মন্দির **२हे** एक वाहित्र वामिलाम । वाहित्र व्या-সিয়া দেখি, দম্যাদের মধ্যে একজন তথনো यात्र नारे. (कदल मांज (मर्टे बार्टेबाद छे-দ্যোগ করিতেছে। আমাকে দেখিরা সে বুঝিল আমি তাহাদের সকল কথা শুনি-য়াছি, অমনি আমাকে লকা করিয়া পিন্তল ছুড়িল, আমি পড়িয়া গেলেম, পরে কি পুলিসের লোক এসে হিরণবারুর বাড়ীর

रहेन जानि ना। यादा (शेक, এथनि এ অভিসন্ধির কথা পুলিসে সংবাদ দেওয়া আৰ্শাক।"

थारमान विलालन, "वाखिकहे. छा' ना হ'লে এ হতাকাও থামাৰীবার আর উপায় नाहे।"

কুটীর-সামী এই কথায় সেই ঝড়-इंखिट खटकर ना कतिया श्रीलाम मःवाम मिएक हिला ।

## **ठ**ञातिश्भ शिवत्रकृत । পাপের ফল।

কিছু পরে গৃহস্বামী কুটীরে প্রত্যাগমন করিল; ভাহার মুখ-চক্ষু ক্রোধ-পরিভৃপ্তি-জনিত-হর্ষ-বিকম্পিত। সে আসিয়া প্র-स्मानदक विनन, "मनाय, श्रूमीरमत मरथा (य প্রধান সেও ধরা পড়েছে। তিনি কে **७**नरवन ?— जिनि वाशनात रकु गामिनी वातू, आमात आरंगकात मनिव।"

শুনিয়া প্রমোদ ও নীরজা অভিশয় विश्वश्राशत हहेलन, महाामी अक्ट्रे भारि পাইয়া তথন অংশ বুমাইতেছিলেন, তিনি একথা শুনিতে পাইলেন না। প্রমোদের किछ उ कथाम विचान इहेन ना, ज्यानि তিনি আশ্চর্যা ভাবে किछाना कतिरानन, "বামিনীবারু ইহার মধ্যে কি করিয়া জাসি-বেন ? তিনি তো কলিকাভার ৷"

त्म यनिन, "मनाय, मन्द्री खन्न (छा: আনি পুলিনে খবর দিলেই অমনি জনকতক ज्हे शार्म मूकित्त्र दहेन, व्यामिख जात्तर मतन दहेनाम।"

প্রমোদ বলিলেন, "একটা কথা আগে জিজ্ঞাসা করি, [হিরণকুমারটা কে? সেকি এখানকার কোন বাসেলা?

গৃহ। না, তিনি আলিপুরের ডিপুটি-মেজিফৌট, অম্পেদিন হ'ল এধানে এ-সেছেন।"

প্রমোদ বুঝিলেন, সে কোন্ ছিরণকুমার কিন্তু কিছুই বলিলেন না। গৃহস্বামী আবার বলিল,

"আমরা লুকিয়ে আছি, কিছু পরে চার-জন লোক আন্তে আন্তে এসে সদর দরজা হতে কিছু মূরে একটি পাঁচীলের কাছে দাঁড়াল, আর একজন দরজা থোলা দেখে আন্তে আন্তে ভিতরে চুকলো। তথনি আমরা সেই পাঁচ জনকেই ধ'রে ফেললাম, তা'র ভিতর দেখি—যামনী বারু একজন।'

প্রমোদ আশ্চর্য্য ভাবে বলিলেন, "তিনি ভবে সেই সময় আঁর কোন কারণ বশত হিরণের নিকট যাইতেছিলেন, এক সঙ্গে ধরা পড়ে ঐ দলে মিশিয়ে নিয়াছেন।"

প্রমোদের অবিখাস বাক্যে সে ব্যক্তি
ক্রেক্স ছইয়া বলিল, "আপনি যামিনী বাবুকে
দোষী মনে করছেন না। কিন্তু তাঁর স্বভাব
আনলে আর ওরূপ ভাবতেন না। তিনিই
তো আমার এই দুশা করেছেন, তাঁর ভয়েই
তো আমার দেশ পরিবার ছেড়ে এই অবভায় থাক্তে হয়েছে। আমার অপরাধের
মধ্যে তাঁর ক্থায় আপনাকে মারতে রাজি
হই নি।"

তথন রামধন নীরজার অপহরণের কথা, প্রমোদের হত্যা-সংকল্পের কথা, যাহা যাহা হিরণকুমারকে ইভিপূর্ব্বে বলিরাছিল সমস্তই বলিল। বলিতে বলিতে তাহার মুখ-চক্ষু দিয়া অগ্নিক্ষু লিক্ষ নির্গত হইতে লাগিল। শুনিয়া নীরজার হৃদম যেন শুস্কিও হইয়া আদিল, প্রমোদ যদিও কিছু বিন্মিত হইলেন কিন্তু অপ্রতায় ভাবে বলিলেন, "যামিনী যে আমার হত্যা মানস করিয়াছিলেন, ইহা তো হইতেই পারে না, আমি আসল হত্যাকারীকে পিন্তল হত্তে স্বচক্ষে দেখিয়াছি।

গৃহ। ''তাতো হ'তেই পারে, যামিনী বারু তো আর নিজে মারতে যান নি।"

প্র। "না না আমি কোন ভক্ত লো ককে পিন্তলহন্তে ছুটিয়া আপন বাড়ী চুকতে দেখিয়াছি, সে ব্যক্তি তো আর যামিনীর চাকর নয়।"

গৃহস্বামী শুনিয়া বলিল, "বুঝেছি আপনি কাকে দেখেছেন ? বোধ করি হিরণ বারুকে দেখে থাকবেন।"

প্রমোদ আশ্চর্য্যে বলিলেন, "তাহা তুমি কি প্রকারে রুঝিলে গ্"

সে বলিল "মামার বন্ধ্র কাছে আগে শুনেছিলাম যে একটি ভজ্ঞলোক সে পিন্তল কেড়ে নিমেছিলেন, তার পর সেদিন হিরণ বারুর নিকট শুনলাম, তিনিই সেই ভজ্ঞলোক।" রামধন হিরণের বাড়ী গিয়া যাহা দেখিয়াছিল ও শুনিয়াছিল তথন সেই দকল বলিল।

व्ययाम विलियन, ''हित्रव (छ। ওরূপ

বলিতেই পারে তাছার কথায় বিশ্বাস কি প্রতামার বন্ধুর মুথে কি শুনিয়াছ পূ" ভূত্য প্রথমে তাহা বলিতে অস্বীকৃত হইল, ভয়, পাছে প্রমোদ শুনিলে বন্ধুর কোন হানি হয়, কিন্তু প্রমোদের সাহস-বাক্যে আশস্ত হইয়া বলিল.

''আমার বন্ধু যামিনী বারুর একজন
চাকর। আমি মারতে নারাজ হ'েন,
টাকার লোভে দে এবং আর একজন রাজি
হয়ে আপনাকে মারতে গিয়েছিল। কিন্তু
লক্ষ্য ঠিক না হওয়াতে ছু'বারই তাদের
চেষ্টা মিছে হয়। তথন আপনি তাদের
ধরতে যাওয়ায় ভারা ভয় পেয়ে পালিয়ে
যায়।"

প্র। "তাহা তো আমি জানি, আমি ছ'জনকে পলাইতে দেখিয়াছি, কিন্তু তাহা আমি বিখাস করিব কেন ?"

গৃহস্বানী। "শুরুন না মশার। পিন্ত-লের শব্দ শুনেও তারা পালাচ্ছিল দেখে চোর কিম্বা ছুক্ট লোক মনে করে পথে একজন ভদ্রলোক তাদের ধরতে যান, তথন জানতাম না ভদ্রলোকটি কে, কিন্তু আপনাকে তো বলেছি, বে তার পর দেখছি ভদ্রলোকটি হিরণ বাবু। হিরণ বাবুকে দেখে তথন ছুলন ছুই দিকে পালাল। যে ব্যক্তির হাতে পিন্তলা, ছিল, হিরণ বাবু দৌড়ে তার উপর এনে পড়ে তার হাত ধরতে গেলেন ভাগ্যে হাতের বদলে হিরণ বাবু পিন্তল ধরেছিলেন, তাই সে ব্যক্তি পিন্তল ছেড়ে দিয়ে দৌড়ে পালাল। হিরণ বাবু তাকে আর ধরতে না পেরে চ'লে
গোলেন। এই সকল কথা পরদিন আমার
বন্ধুটি আমোদ করে আমাকে বলেভিল।
আপনি বোধ হয় হিরণ বাবুকেই পিন্তল
হাতে দেখে থাকবেন।"

अनिया आसाम जान्हें या इहेगा (शतनन, তথাপি সম্পূর্ণ রূপে ঘামিনীকে দোধী ভাবিতে পারিলেন না। পার এই বিষয়ের সম্পূর্ণ অমুসন্ধান করিতে স্থির করিলেন। এই সময় এক জন हका এই কুটীরে আসিয়া উপস্থিত হইল। রন্ধা সেই ভূত্যের মাসী। त्म किष्टू मृद्र भन्न भारत, अकृषि स्मदानध দর্শনে গিয়াছিল, ফিরিয়া আসিবার সময় ঝড় বৃষ্টি পাইয়া ভিজিতে ভিজিতে অব-শেষে গৃহে আসিল। এথানে অনেক লোক জন দেখিয়া কিছু বিশ্বিত হইল, কিন্তু তাহার বোনপোর নিকট শুনিল ইটারা ঝড় রচ্চিতে কাতর হইয়া এই কুটারে আ আয় লইয়াছেন। তথন বৃদ্ধা আত্তে আত্তে আসিয়া অগ্নির নিকট বসিয়া ছন্তপদ সেঁকিতে সেঁকিতে অর্দ্ধেক আপন মনে चर्कक श्रकारमा विमन.

"তা বাপু বেশ—এই ঝড় হটি—এ
সময়ে কি পথ চলা যায় বাপু! তোমরা
এসেছ বেশ করেছ—বাবা! কি এক রোখা
মেয়ে গা ?"

প্রমোদ বিজ্ঞাসা করিলেন, "কাহার কথা বলিতেছ ? কে বাপু ?"

নীরজা ভাবিল, বৃদ্ধা তাহাকে ভাবিয়াই বলিতেহে, ঈষৎ ক্রন্ধ ঈষৎ অপ্রস্তুত ভাবে সে বলিল, "কেন বাপু সামি কি করিয়াছি, আমাকে কিনে একরোকা দেখিলে ?"

রন্ধা। "তুমি কেন গোণ আজ এই তুর্যোগের সময় নৌকা হতে কত কতে কঠে বেঁচে যথন নদীর ধার দিয়ে বাড়ী আসহি-লেম তথন একটি পাগল মেয়ে,—আহা! এমন স্থান্দর মেরে কেউ কথনো দেখেনি—একেবারে উন্মন্ত হয়ে দেখি ছুটে ছুটে বেড়াচে। আহা! এক রাশি চুল সব এলোথেলো, র্ফিতে ভিন্দে গিয়ে সব সোটা সোটা হয়ে পড়েছে, তা দিয়ে আবার ঝর ঝর ফল ঝরছে।"

প্রমোদ ও নীরক্ষা ছু'ক্সনেই একত্তে বলিয়া উঠিলেন, "আহা! কাদের মেয়ে গা •"

র্ছা। "ওগো, কালের মেয়ে জানি না, কেবল গান গায়। আমি শুধালাম, 'তুমি কাকে থুজছ গা १' ত।' সে বল্লে,

'হিরণ হিরণ সোনার বরণ, যাঁরি হাতে খাঁচন মরণ।"

এই কথার প্রমোদ অত্যন্ত বাংকুল ভাবে বলিলেন, "এ ভো আমাদের কনক নয় ? তাহার বয়স কত গো?"

हका। "अहे वाश्रु होक शत्नव वर-मता'

এই কথা শুনিরা নীরজা ও প্রমোদ যেন বজাহত হইলেন; অতান্ত বাাকুলভার সহিত প্রমোদ নীরজাকে বলিলেন "তুমি এইথানে থাক। আমার নিশ্চরই মনে হচ্ছে এ কনক, আমি তাকে খুঁজে আ-নিগো।" নীরজা বলিল, "কনক যদি এতক্ষণে আর বারের মত জলেই বা পড়ে গিয়ে থাকে •ৃ"

রজা। ওগো সে মেরেটি জলে পড়েনি গো, আমি তাকে বল্পেম 'আমার সঙ্গে আসবে', তা সে অমনি গান গাইতে গাইতে ঐ মন্ত বাড়ীর ভিতর চুকলো, তার পর কি হয়েছে জানি না।"

বৃদ্ধা প্রমোদের সহিত কুটীরের বাহিরে আসিয়া সেই বাড়ী অঙ্গুলি দ্বারা চিনাইয়া দিল। তখন বিহাতের মত প্রমোদ সেই ক্টীর হইতে বাহির হইয়া স্বদূরে দেই वाड़ीत निक्ठे मिड़िशन। উদ্বাদে বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া দ্বিতলে উঠিলেন। কিন্ত হিরণ মহ্যা-পদ-শব্দ পাইয়াই কক্ষের বাহিরে আসিলেন। প্রমোদ উন্মত্তের नाष् दित्रशंक बिकामा कतिरलन, "कनक काशीय १' कथात्र आधन भाष्ट् कन कत्र নিজাভঙ্গ হর এই ভয়ে হিরণকুমার তা-हारक भीरत भीरत विलिद्यान, "अहे करका, কিন্ত চুপ! চুপ! কনক ঘুমাইতেছে, গোল করিলে ভাহার বুম ভাঙ্গিয়া ঘাইবে,এখন ও ঘরে যেহোনা।' প্রমোদ তাহার কথা অগ্রাহ্য করিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন। হিরণকুমার বাাকুল-ভাবে তাহার সঙ্গে সঙ্গে गमन कद्रित्तन। कन (कन्न भेगा-भारम গিয়া প্রযোদ মনের বাগ্রতা ভরে ডাকিলেন,

"দিদি আমার, কনক।" হিরণ তাহা শুনিয়া মৃতুখ্বে ব্যাকুল ভাবে বলিলেন, "চুপ! চুপ! এখনি কনকের ঘুম ভাঙ্গির। ঘাইবে।" প্রমোদ সে কথা না শুনিয়া আবার কনকের গলদেশ বেন্টন করিয়া ডাকিলেন, "দিদি আমার, কনক ওঠ ওঠ আমার সহিত একটিবার কথা কও।"

কনক জাগিয়া উঠিল।

### একচত্বারিংশ পরিচেছদ। বিজয়া।

নিজার মত মনের ব্যাধির পরম ঔষধ আর কিছুই নাই। কিছুক্ষণ ঘোর নিজা মগ্ন থাকায় কনক যথন জাগিল, তখন যেন তাহার অংশ-বুদ্ধি কিছু প্রকৃতিস্থ হইয়াছে। কিন্তু সহসা প্রমোদকে সেই আদরের ভাবে কথা কহিতে দেথিয়া, সমুথে হিরণকুমারকে স্লান বিষণ্ণ ভাবে দাঁড়াইতে দেথিয়া, সে যেন কিছুই বুকিতে পারিল না, কিন্তু তাহার মুখে আনন্দ বিভাগিত হইল। তাহাকে জাগ্রত দেখিয়া প্রমোদ আহলাদে বলিলেন, "কনক, আমি তোমার কাছে কত অপরাধে অপরাধী, কনক, দিদিটি আমার, আমি সকল পাপের প্রায়শ্বিত্ত করিব; হিরণ যাহাই হৌক আমি তোর সঙ্গে বিবাহ দিবই দিব।"

অমনি সমস্ত ঘটনা কনকের মনে পজিয়া গেল, জাতার নিষ্ঠুবতা, হিরণের পর্যান্ত নিষ্ঠুবতা মনে পজিল। কতদিন পরে তাহার ভাই তাহাকে আদর করিয়া জাকি-লেন, আবার হিরণকুমার তাহার শ্যার পাশেই রহিয়াছেন, কনকের হঠাৎ এত আহলাদ আর সহা হইল না, কনক আবার অক্কার দেখিল, মন্তক আবার খ্রিয়া

আদিল, ছদয়ে রক্তের প্রবাহ ভীষণ বেগে উচ্ছ, দিত হইয়া উঠিল; কনক বলিল, 'দাদা, ওরূপ আদরের কথা আমি যে তোমার মুথে অনেক দিন ভানি নি, আমার ভাগ্যে যে আর এরূপ ক্রম্বনা হবে তা আমি স্বপ্নেও ভাবিনি—"

কনকের উপধান অফ্রাসক হইর। প্রমোদের হাত ভিজিতে লাগিল। আবার একবার ঈষৎ লজ্জা ঈষৎ অভিমান, ঈষৎ বিষাদে অর্জ্জ-নিমীলিত চক্ষে হিরণকুমারের পানে চাহিল, অস্ফুট স্বরে বলিল,

"হিরণকুমার, এ জনমে আর হৃদয়ের দাধ পুরিল না-কিন্ত ক্রখর-উপাদনার यिन कन थांक, विशक्त প্রেমের यिन পুর-স্থার থাকে, তা হলে মরণে আমার তু:ধ तिहे, छ।' इल श्रद्धलाक आभारत्व भिलन हरवरे १' व्यक्ति कराते व कथा श्वलि कहि-য়াই কনক থামিল। কনকের কথার মর্ম্ম रपन हित्रनकुमां कि क्रूहे त्विरक शांतिसन না, যাতনা-বাঞ্জক শুনা দৃষ্টিতে কেবল তাহার মুথ পানে চাহিয়া রহিলেন মাত। প্রমোদ আর কারা সামগাইতে পারিলেন ना, नीव्रद कें।पिएड माशिश्मन। कनक वावात कथा करिवात है आहाय मूथ शूनिल, चि **धीरत धीरत, चिं करके विन**— "হিরণকুমার, আর যে দেখতেও পাচিলে, একটিবার কাছে म'রে এদ, শেববার ভাল 夜(第一"

এইটুক বলিয়াই কনক আবার চলিয়া পড়িল; আর কথা কহিল না: প্রমোদ বলিলেন, "দিদি আমার, অমন করিতেছ কেন ?" কনকের যন্ত্রণা ব্ঝিতে পারিয়। প্রমোদ কাঁদিয়া উঠিলেন; হিরণকুমার পাগলের মত প্রমোদকে বলিলেন, "চুপ! চুপ! কনকের খুম আসিতেছে, তুমি খুম ভাঙ্গাইও না।"

হিরণ আতে আতে কাছে বসিয়া শিশুর নাায় তাহাকে যুম পাড়াইতে লানিলেন। কনক আর একবার কর্টে চক্ষু খুলিয়া হিরণকে দেখিল, তাহার ওঠাধর মৃত্ হাসো শোভিত হইল, মুখখানি একটি অপূর্বব স্থার ভাবে পরিপ্লুত হইল, কনকের আ-বার চক্ষু মুদিয়া আদিল, লাতার হত্তে মন্তক রাখিয়া কনক জনস্ত নিজায় নিজিত হইল, না ফুটিতেই মুকুল ঝরিয়া পড়িল; দীপ জ্ঞানীই নির্ববাণ হইল।

প্রমোদ বুঝিয়া উচ্চৈ: বরে কাদিয়া উঠিলেন, হিরণকুমার আবার বালকের মত বলিলেন, "কাঁদিও না, কনকের খুম ভা-লিয়া যাইবে।" হিরণের আশাই পুণ হইল, কনকের খুম আর কথনই ভালিল না; কুসুম-কলিকা ছিল্ল হইল।

#### উপসংহার।

আরো কয়েক বংসর অভীত হইল।
এই অন্পে কালের মধ্যেই ধবংশ-দীল অগতের ক্ষতিগ্রস্ত ভাগ কত প্রিয়া উঠিল।
কত দরিদ্রে ধনবান হইল, কত পলাতক
রাজা আবার আপন রাজ্যে অধিবেশন
করিল। যে স্থান আশানে পরিণত হইয়াছিল তাহা আবার পুন্নীবিত হইল।

এই অপ্প কালের মধ্যে কত মাতার পুত্র-শোকের লাখব হইয়া আদিল; কত বন্ধু বন্ধুর শোক ভুলিলেন, কত পত্নীব্রত স্বামী, যাঁহারা একদিন স্ত্রীর নিকট শপথ করিয়া বলিয়াছিলেন, স্ত্রীর মৃত্যু হইলে নিশ্চয়ই তাঁহাদেরও প্রাণ বিয়োগ হইবে, যাঁহারা ন্ত্রীর মৃত্যু কম্পনামাত্র করিতে শিহরিয়া উঠিতেন, তাঁহারা আবার দ্বিভীয়বার স্ত্রী-গ্রহণ করিয়া স্থাপে সংসার নির্বহাহ করিতে প্রমোদও এই অম্পাকাল नागित्नम । मार्था कनकरक जुलिलन, रक्वन मार्थ मार्ख इः यक्षत्र नाग्न कथरना कथरना कन-কের কথা তাঁহার স্কৃতিপথে উদয় হইত माज। প্রমোদের এখন একটি কন্যা ও वकिं श्रव हहेग्राहिल, छाहारनंत्र मिथिया कथाना कथाना खारमारमत रेमनव कान मान পড়িত, কথনো কথনো কনকের কথা মনে পড়িয়া একটু কফ্ট হইত, কিন্তু আবার নীরজার মুখপানে চাহিলেই সকল ভুলিয়া याहेटलन ।

কনকের মৃত্যুর পর হইতে হিরণের উপর আর প্রমোদের বিদ্বেষ ভাব রহিল না। হিরণের তিনি বিদেষ বন্ধু হইরা পড়িলেন, হৃদয়ের সহিত উহোর ছুংথে সমছুংথী হইতেন। কিন্তু কিছুকাল পূর্বেষে বাক্তির বিন্দুমান দ্যা পাইলেও হিরণ চিরহুথী হইতে পারিতেন, এখন তাহার কাছ হইতে সহল্র মমতা পাইয়াও তাহার ছুংথের ভার কিছুমাঞ্জ কমিল না। অন্দেক ক্ষতি কালে পূরণ হয় বটে, কিন্তু সকল রূপ ক্ষতি কাল পূরণ করিতে পারে

না; দকল রূপ যাতনা কাল নিভাইতে পারে
না। কত কত সমুদ্র লোপ হইয়াছে
কালে তাহার চিহ্নমাত্রও নাই, কত মহানগরী ধ্বংশ হইয়াছে এখন তাহার নাম
মাত্র অবশিক্ত আছে, কত পর্বতিশৃক্ষ চূণ
হইয়া গিয়াছে তাহা আর ওঠে নাই,
হিরনেরো ভয়-ছানয় আর জ্যোড়া লাগিল
না; তাঁহার ছানয়-আগুণ আর নিভিল না।

একদিন প্রত্যুষে প্রমোদ উদ্যানে বেড়াইতে বেড়াইতে নদীতীরে আসিয়া দেখিলেন জলের অব্যবহিত উপরের সোপানে
এক ব্যক্তি শ্রান, মাঝে মাঝে সোপানপ্রতিহত জলরাশি উচ্ছ্ নিত হইয়া তাহার
আঙ্গে ছড়াইয়া পড়িতেছে, সে ব্যক্তির
তাহাতে চেতনা নাই, যেন গভীর নিজ্ঞাভিত্ত। প্রমোদ নিকটে আসিলেন, শোকবিহলে চিত্তে দেখিলেন, সে ব্যক্তি হির্ন-

কুমার—দেখিলেন হিরণকুমার মুম্র্।
প্রমোদ নিকটে আসিয়া তাহাকে সোপান
হইতে উঠাইতে চেক্টা করিলেন, আন্তে
আন্তে তথন হিরণকুমার একবার চক্
উত্মীলিত করিলেন, জাহার অক্রময় নেত্র
প্রমোদের চক্ষতে সংলগ্ন করিয়া অন্তিম
কালের যাতনাকম্পিত স্বরে বলিলেন,
''আমায় উঠাইও না—আমি এইখানেই
মরিব, এই থানেই শুনিয়াছিলাম, কনক
আমায় ভালবাসে।''

বলিতে বলিতে হিরণ অবসন্ন হইয়া পড়িলেন, তাঁহার প্রাণত্যাগ হইল; প্রমোদ বিষাদ-আকুল চিত্তে তাক্তিত হইয়া দাঁড়ো-ইয়া রহিলেন।

হিরণের এই শেষ কথাগুলি অনেক দিন পর্যান্ত তাঁহার মনে ছিল।

मगाथ।

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বন্ধীয় যুবকের পত্ত।

আমাদের ত্রাইটনের বাড়িট সমুদ্রের কাছে একটি নিরালা জায়গায়, এক সার ২০ ৷ ২৫ টি বাড়ি, বাড়িগুলির নাম হোচেচ midina villas ৷ villa শুন্লে ভোমাদের হঠাৎ মনে হবে বাগান-বাড়ি; আমি লগুন থেকে যথন প্রথম শুন্লুম যে, আমরা মেদিনা ভিলায় বাস কোর্ছে যাচিচ, তথন কত কি কম্পানা কোরেছিলুম তা'র ঠিক নেই, বাগান, গাছ, পালা, ফল, ফুল, মাঠ, সরোবর ইত্যাদি ইত্যাদি। বাড়িতে এলে যে দিকে চেয়ে দেখি, সেই দিকেই বাড়ি ঘর রাজা গাড়ি ঘোড়া, "ভিলাত্তর মধ্যে আমাদের বাড়ির সামনে হু চার হাত ক্রমীতে হু চারটে গাছ পোঁতা আছে। বাড়ির দরকার একটা লোহার কড়া (knocker) লাগানো আছে, সেইটেতে ঠক্ ঠক্ কোর্লেম, আমাদের land lady এসে দরকা পুলে দিলে। আমাদের দেশের

তুলনায় এথানকার ঘরগুলো লম্বা চৌড়া ও উ চুতে ঢের ছোট। ছোট ছোট খর श्वता हात्रपित्क कानना बन्न, अकर्रे वाडामु चान्तात त्या त्नरे, त्करेल चान्ना छला সমস্ত কাঁচের বোলে আলো আদে। শীতের পক্ষে এরকম ছোট খাটো ঘর গুলো খুব ভাল, একটু আগুন জ্বাল্লেই সমস্ত বেশ ণরম হোয়ে ওঠে; কিন্তু তা' হোক্,— যে मिन मरन कत रमरण हात मिक अञ्चकात হোয়ে গেছে, টিপ্টিপ্ কোরে রফ্টি পো-ড্ছে, তিন চার দিন ধোরে মেঘ রফ্টি অন্ধকারের এক মুহূর্ত বিরাম নেই, দে দিন এই ছোট্ট অন্ধকার ঘরটার এক কোনে বোদে আমার মনটা অত্যন্ত বিগড়ে यात्र, दर्शन मण्ड नमग्र कारहेना; धक, इहे, जिन काद्र खरन खरन दमग्रारम माथा र्टूटक ट्रेटक ममस कांग्रेटक हैटक्ट् कटन। थानि व्यामि (वादन नग्न, व्यामात्र हैश्द्रक व्याणाशीयां वरनन, तम तक्य मिरन जारमत অত্যন্ত swear করার প্রবৃত্তি (swear করা রোগটা সম্পূর্ণ য়ুরোপীয়, স্তরাং ওর বাঙ্গালা কোন নাম নেই), मत्नत्र ভावते। व्यथानिक दशदम ७८५। घत खत्ना यमि आद्रा এको मत्राक हाउ, তা হোলেও মনের এরকম খুঁৎ খুঁতে ভাব অনেকটা দুর ছোত। ছোট হোক ঘর खला याथमें मामादना; इति, छितिन, cb)कि, कोठ, कूनमानि, नियाना हेजानि গৃহ-সক্ষা। প্রায় প্রতি ঘরে এক একটা বড় বড় আয়না আছে, খেতে শুভে বো-मृत्क नित्सन मूथ त्मथ्त भावमा गाम,

স্থা মামুবের পক্ষে এ রকম মন্দ নয়, কিন্তু अिं भारत वहें काला मूर्छि प्रथ्त আয়না গুলোভেকে ফেল্তে ইচ্ছে করে; যত মনে করি সাহেব হোয়েছি, "নেটিব"ছ যত্ই ভুলে যেতে চেন্টা করি, তত্ই যে चरत याहे, ठात मिक श्रिक आह्रना छला আমাদের কালো মুথ প্রকাশ কোরে যেন ভেংচোতে থাকে; এক এক সময় জ্বালা-তন হোয়ে উঠ্তে হয়। এখানকার বাড়ি श्वरता आभारमञ्ज रमस्मन दर्कारा वाष्ट्रित মত তেমন মজবুৎ নয়, বাড়ির অধিকাংশ कार्छतः; आमारमत रम्प ध्वतकम वाजि হোলে বোধ হয় উয়ে হজম কোরে ফেলে, বাভাসের ফুরে উড়ে যায়। যা হোক্ এথানকার ঘর তুয়ারগুলি বেশ পরিষ্কার কোরে রাথে; বাড়ির ভিতরে কোর্লে আর কোথাও এক তিল ধ্লো দেখ্বার জো নেই, মেজের সর্বাঙ্গ কার্পেট প্রভৃতি দিয়ে মোড়া, সিঁড়িগুলি পরিষ্কার তক্ তক্ কোরচে, কোথাও একটুখানি मांग (नहें। आमारम्ब (मर्गंद পविकार्तद দক্ষে এখানকার পরিকারের অনেকটা তফাৎ भिष्णकान भोनार्याकान (परक वाद्य। পরিষার-ভাবের (लाकरमब क्या, आमारमत्र शतिकात-ভाব বোলে यन একটা স্বতন্ত্র মনোর্ভি আছে। চোকে দেখতে খারাপ হোলে এরা সইতে পারে না। প্রতি সামান্য বিষয়ে এদের ভাল দেখ্তে হওয়াটা প্রধান আবশাক। প্রতি भरम जहा त्मीमार्ग-ठळी करता ज्यानकात श्रुकरवदा हेशि चूरण मन्त्रान श्रामन करत,

কিন্তু এমন কোরে থোলে, যা'তে সেই मामाना টুপি খোলাতেও 🕮 প্রকাশ পায়। বিশেষতঃ এখানকার মেয়েরা প্রতি হাত পা নাড়ায় খ্রীর প্রতি লক্ষ্য করে। কিছু নেবার জনো হাত বাড়ালে এমন কোরে বাড়ায়, याटक श्रन्मत (मथाय, शांवात ममत्य এक्ट्रेक मूथ (मारह, या'रह थाताल ना तनगात, लारह लक्षा भागक्तभ इस त्वांत्ल विविद्यात अक রকম নতুন ফেদানের কাপড় উঠেছে তা'তে তা'দের হাঁটুর কাছটা বাঁধা থাকে, এমন কি আমি সম্প্রতি ছুই একটা কাগজে দেখ্তে পাই, একজন কাপড়ওয়ালা খুব ভাব দেখতে mourning dress এর বিজ্ঞা-পন দিয়েছে, শোক বস্ত্ৰ স্থা দেখতে इउरा अविभाव। साकाम थ्याक या किছू জিনিষ আসে, তা' স্থানী কোরে মোড়া थांदक, मांकानमाद्वता अत्रक्म दक्षात्व दमा-ए व थत्र हो। का श्रासाल भीस मान कात ना, गा' कुनए छत (नभी वावकात कार्ख करव না তা'ও জ্বলং দেখতে হওয়া আৰশাক : <sup>এই</sup> রকম প্রতি পদে এদের শিল্প চর্চাব উন্নতি হয়। প্রথম হয়ত এই রক্ম সুত্রী শক-চালনা প্রভৃতি অভ্যাস-সাধা, কিন্তু अरम मिडी प्राज्ञाविक दशास यात्र, उ वः-শাবলী ক্রমে সংক্রামিত হোতে থাকে। এরকম শিল্প-চর্চার ভাব খুব ভাল তা'র ात मराना । (नहें, किन्तु এको। अल्य পরিষ্কারের ভাব থাকাও আবশাক। এথান-कांत्र (लाटकर्ता थावांत्र शदत भी ह जा. কেননা আঁচানো জল মুখ থেকে পোড্চে, त्म चि कृत्री (मथारा, औ शनि इस caice

পরিষ্কার হওয়া হয় না। এখানে যে রকম काशी मिलित প्राक्षांत, जा'त्व चरत धकते। পিকদানি থাকা নিতাস্ত আবশাক, কিন্তু সৈ অতি কুত্রী পদার্থ বোলে ঘরে রাখা হয় ना, क्रमाल मगछ कांच्यू हत्ता; सामात्पत দেশের যে রকম পরিষ্ঠার ভাব, তা'তে আমরা বরঞ্ছরে একটা পিকদানি রাখতে পারি, কিন্তু জামার পাকেটে এরকম একটা वी छ ९ म भार्य ताथ्ट छ छ । हम । कि सु এখানে চোখেরি वाधिभछा। क्रमान (क्षे **(मथ(छ शांदेव ना छ।' (हालिहे (हाल**। p ल कि तम পরিशात কোরে আঁচড়ানো থাক্রে, মুখট ও হাত ছটি বেশ সাক্ষ থা-क्रव, छा' दशालहे लाटक ने करे वारक, করবার বিশেষ আবশাক নেই। এখানে জামার উপরে অন্যানা অনেক काशकु পরে বোলে জামার সমস্তটা দেখা যায় না, খালি বুকের ও হাতের কাচে একটু বেরিয়ে থাকে; একরকন জামা আছে, ভার বভটুকু বেরিরে থাকে ততটুকু टबाफ़ा रम उसा, रम क्रेकू बूटन स्थाबात्र बाफ़ि **८** पुरा वाग्न ; जाटक स्वित्य काटक द्य, महाना (शारत (शारत कामा वननावार दकान व्यावभाक करत ना, शिष्टे (काफ़ा हेक्रता शाला वम्लालहे दशल। अथानकात्र मानी-(गत (कांगरत अक apron वांधा थाएक, সেইট দিয়ে তারা না পোঁছেন এমন পদার্থ ति । थावात काटात (शिष्ठे त्य तम्थ्ह अक् यक् कांब्रह, मिछि अर्थ नर्स-भावक apron ि नित्य भाषा दशदशदस, किन्ड তা'তে কি হানি, দেখতে তো কিছু খারাপ

(मथाएक ना। এथानकांत लाक्ति कि कू व्यश्विकांत नग, व्यामारमत (मर्म यारक "নোংরা" বলে, তাই। আমাদের দেশের প্রিষ্কার ও এখানকার পরিষ্কারের একটা মিলন হোলেই বেশ সর্বাক-স্থলর মিলন হয়। ভাল দেখ্তে হওয়ার প্রতি আমা-দের অতান্ত কম লকা; কিন্তু তার প্রধান কারণ আমরা গরীব। শিলেপার দিকে মনো-त्यांश (मवात जामारमत जवनत (नहे। এখানে পরিষ্কার ভাবের যে অভাব আমরা (मथटक शाहे, तम व्यत्नकों। भीटकत कत्ना। ष्यामता (य कान क्रिनिय (शक्ना किन, जन बिरा পরিছার না ছোলে পরিছার मान क्रिंग। এशास चा छन निया নাড়াচাড়া পোষায় না। তা'ছাড়া শীতের জনা এখানকার জিনিয়পত্র শীঘ "নোংবা" (हारम eta ना। जामारनत रनर्भ দৰ্মনা গা খোলা থাকে, তা' ছাড়া গৰ্মিতে এমন অপরিফার হোয়ে উঠ্তে হয়, যে, না नाहेटल जिटकातात का तनहै। धवादन भीटक ও গায়ের আবরণ থাকাতে শরীর তত व्यशिकात इस ना। এখানে किनिय शब পোচে ওঠেনা, এই রকম পরিকারের পকে नाना विषया ऋविद्य। व्यामारमत त्वरण त्य त्रकम পরিফারের ভাব আছে, তেমনি পরি-कात इत्यात विषय अप्तक कूमरकात इ वाहि। मान कर्व कामारमद मान प्रक विनीटि किना दशास, कि ना दश्त १ दश তৈলাক্ত অপরিষ্কার অলকুতে স্নান কো-র্লে আবার স্থান কর্বার আবশাক रय। दान त्याच करन श्री जुद निरनहे

व्यामता शा माफ ट्रांन मटन कित। व्यामता निट्यत भौतीत छै थाछता माछता मश्कास जिनित्तत विषय विट्यंस शिंतकात थाकि, किन्छ पत्र कृत्रात यथाणिक शिंतकात क तिरन। व्यामाटमत कात्रिक এই तकम व्यामाटमत कात्रामक व्याम्य व्याप्त व्याप्त व्याप्त थाटक व्यास्त व्याप्त व्या

व्यामात्मत कूरे अकि काद्रावाशी হোতে লাগল,ডাক্তার M একজন আধ্বুড়ো চিকিৎসা ব্যবসায়ী। তিনি একজন প্রকৃত ইংরাজ, ইংলত্তের বহিভুতি কোন জিনিয তাঁর পছনদসই নয়। তাঁর কাছে কুদ্র हेश्ल छ्टे ममख्रपृथिती, छात्र कल्पाना कथरना Dover Channel পার হয় নি ৷ আমা-দের ডিনি অতাত রূপাচকে দেখতেন, বোধ হয় তার প্রধান কারণ, আমাদের ইংলতে জন্ম হয় নি। তাঁর কম্পনার এ মন অভাব যে, তিনি মনে কে'র্ছে পারেন ना, यात्रा Ten commandments मारन मा, ভাদের মিথো কথা বোলতে কি কোরে माइका रशांक भारत ? अथुकी त्माकरमत নীতির বিক্লে এই তার প্রধান ষ্কি। (य देश्तांक नय़, (य शृष्टी।न नयु, এमन এक है। অপূর্ব্য-সৃষ্টি দেখুলে তার কম্পানা অত্যস্ত বিহ্বল হোয়ে পড়ে, তা'র মহুষ্যত্ব কি কোরে থাক্তে পারে ভেবে পান না। তাঁর motto CEICE Gladly he would learn and gladly teach, কিন্তু আমি দেখলুম তার learn করবার ঢের আছে, কিন্তু teach

করবার মত সম্বর্থ কম। তাঁর স্বদেশীয় সাহিত্যের বিষয়ে তিনি আশ্চর্যা কম জা-নেন: কতকগুলি মাদিক পত্রিকা পোড়ে তিনি প্রতি মাসে ছুই চারিটি কোরে ভাসা ভাসা জান লাত করেন। ক্রমশঃ জানতে পারলুম, তিনি আমাদের মনে মনে uneducated বোলে জানেন, কেন না তিনি কম্পনা কোরতে পারেন না একজন Indian কি কোরে educated হাত পরম রাথবার জন্যে এক রকম গোলা-কার পদার্থের মধ্যে হাত গুঁজে রাথে তা'কে muff বলে, প্রথম বিলেতে এদে দেই অপুর্বর পদার্থ-যথন দেখি, তথন Dr M কে সে দ্রবাটা কি জিজাসা করি। আয়ার প্রশ্ন শুনে তিনি আকাশ থেকে পোড়লেন muff পरार्थि। जामि जानितन अतन जिनि ভেবে খুন। এর চেয়ে education-এর अञाव कि शांद्र वन १ muff (वांत वकी मामाना भनार्थ, या, विल्लाख्य वकी। সামানা অশিকিত চাষা পর্যান্ত দেখুলে বোলে দিতে পারে তা' আমি ভানিনে। এমন ভাষর ভোঁতা কম্পানা আমি আর कशता (मिश्रीन । किन्दु आमि धार्थानकांत्र সনেক লোকের রোগ দেখিছি, তারা আশা করেন, আমরা তাঁদের সমাতের প্রতি **ट्यां था**ंछ। विषय ज्ञान्त । अक्षिन अक्षे। नाट शिराहिन्यम, अवजन विवि आभारक জিজাসা কোরলেন, বধৃটিকে (Bride) তোমার কি রকম লাগ্ছে ? আমি জিল্লাসা कांत्रम्य, नव-वशृष्टि (क ? व्यक्ट खिल स्मरम्ब

मर्था धक्कन नव-वधु दकाशांत्र आहिन छ।' আমি কিছুই জানতুম না। শুনে সে विविधि একেবারে আশ্রহণ্য হোয়ে গেলেন, তিনি বোলেন তা'র মাথায় orange blossom (पर्थ हिन्द् शाति ? जामात ष्यश्चित्र हरात (कान कथा हिल ना. किन्छ विविधि य तकम आक्रिया द्वारम উঠেছিলन তাতে আমাকে থানিকটা অপ্ৰস্নত হোতে হোল। থতমত থেয়ে আমি জিজাসা কোরলুম ওঁর সামী সঙ্গে এয়েছেন ৭ বি-বিটি একটু বিরক্ত হোয়ে বোল্লেন "সামী আসেন নি। নব-বিবাহিতা স্ত্রীর সঙ্গে याभी (नहे!" व्याम खग्न त्थरा खात्तम. আর অধিক প্রশ্ন করা শ্রেয় নয়। বিবিটি ভাব্দেন, "কোথাকার একটা নিউজিলা-ওরের সঙ্গে কথা কচিচ। এ orange blossom দেখে bride চিনতে পারে না, আবার জিজাদা করে, brideএর দঙ্গে স্থামী এয়েছে कि ना ! shocking !!" उँ। ता मान करबन, এত দামানা বিষয় আমাদের আছ-প্রতায় (थरक खाना উচিত। এই तकम এখাनकात অনেক লোকের ভাব দেখিছি। যা হোক Dr Maa कार्ट बहे बक्य पहलक विश्रदश আমার education-এর অভাব প্রকাশ (পায়েছিল। তিনি সহজেই মনে কোরে-हिलन, (य वाकि muff कांटक वरन कांटन না সে যে shakespeare পোড়েছে সে একেবাৰে " absurd j"

ত্ই মিন্ k-র সংক আলাপ হোলো। তারা এখানকার পাজের মেয়ে। পাড়ার পরিবারদের দেখাশুনো, sunday school-

এর বন্দোবস্ত করা, working mentyর জনো Temperence সভা স্থাপন ও তামের चारबाम रमवात करना रमरबटन शिरव शान वाक्रमा करा এই मकल कारक उँदा मिन वाजि बाख आट्यां। विरम्भी द्यांत्म आ-মাদের তাঁরা অত্যন্ত যতু কোর্তেন। নগরে काथा । बारमाम डेब्नव श्राटन बामारमव थवत मिटलन, आभारमत महाम काद्र निरम (यट्डन, व्यवनद (श्रेटन मकारन किया मरका (वनाय जाम जामारमह मरक शक्न (कार्र्डन. (छटनटमंत्र निरंश शिर्श यांत्र यांत्र शांन শেথাতেন, এক এক দিন তাঁদের সঙ্গে রাম্বায় বেড়াতে যেতুম। এই রকম আমা-त्मत्र गर्थकी यञ्च छ भागत कार्र्सन। miss k-মতাত ভাগ মাত্ৰ ও গন্তীর। একটা কথার উত্তর দিতে কেমন থতমত (शट्डन। " डा-ना-डा इटर-जानिता" এট तकम डाँत डेखत। धक धक ममग्र कि (वालायन एडरव (भएडन नां, अक अक সময় একটা কথা বোলতে বোলতে মাঝ থানে থেমে পোড়তেন, আর কথা জোগাত ना, अञ्जार वाकि हे क् अ.मारम्ब कम्भनात अभव (वर्ष क्ट्रिंकन । डीरक कान विवर्ष তার মত জিজাসা কোরলে তিনি বিব্রত হোমে পোড়ভেন। তাঁকে যদি জিলাগা कर्ता (यज-आक कि ब्रक्ति इदय महन दहाइक १ তিনি বোল তেন, कि काद्य बन्द ! তিনি व्याजन ना दम विषया आमता जीत मूच (थरक धक्था अखांच द्वन्याका सन्दर् ठाक्रित, जिनि कि मानाच करवन जाहे बानएंड ठाकि। किश्व डिनि बाबाब

কোর্ছে নিভান্ত নারাজ। ছোট miss k-র
মত প্রশাস্ত প্রফুল্লভার ভাব আর দেখি নি:
একটি মূর্ত্তিমান সন্তোষের ভাব। দেখে
মনে হয় কোন কালে তাঁর মনের কোন
খানে এক তিল আঁচড় পড়েনি। খুব ভাল
মানুষ, সর্বেদাই হাসি খুনি গণ্প। কাপড়
চোপড়েব আড়ম্বর নেই—্কান প্রকার
ভাব নেই; অভান্ত শাদাসিদে।

ডাক্তার m এর বাড়িতে এক দিন আ-মাদের সান্ধা-নিমন্ত্রণ হোল। এথানকার নেমন্তরে আমাদের দেশের মত থাওয়াই मुथा উष्फ्रमा नग्न। त्नारकत्र मत्त्र व्यालाभ পরিচয়, গান বাজনা আমোদ প্রমোদের জন্যই দশ জনকে ডাকা হয়। আমরা সন্ধোর সময় গিয়ে হাজির হোজুম। একটি एका**छे च**रत करनकश्चित महिला ও शूक्ररयत मयांगय (शांदारकः। चट्त आटवर्ण (कांट्र কর্ত্তা গিছিকে আমাদের সন্মান কানালুম। ममार्ग इ लाकरनर मर्क यथारगाना चाडिया-मन मखायन अ बालाश (हाल। चट्ड काग्र-भार कह है। नाहै। नि छ लाक कह दानी य किंद अं डारा अडाव (हाराहिल: अधि-काश्म श्रुकरव जिल्ल कामता मांकिरत मांकिरत গণ্প कू.फ बिराइक्ष्मा। नजून कान অভাগত মহিলা এলে নিত্তি কিছা কর্ত্তা ভার সঙ্গে আমাদের আলাপ কোরে দিচ্চেন, আলাপ চবা মাত্র তাঁর পাশে গিয়ে একবার वम्हि किया माँजाकि ଓ इरे अक्छा दकादत কথা ৰাজা আরম্ভ কোর্চি, প্রায় weather निया कथा आवस्य हरा; यहिलाछि ती-লেন 'Dreadful weather'। সে বিষয়ে তার

সঙ্গে আমার সম্পূর্ণ মতের ঐক্য হোল। তা'র পরে তিনি অহুমান কোল্লেন যে व्यामारमञ्ज भारक वर्षां Indian एवं भारक এমন weather বিশেষ trying ও আশা क्लिन, चाकाम भोष शतिकात हारा যাবে, ইত্যাদি। তার পরে এই পুত্রে নান। কথা উঠ্ল আর কি। সভার মধ্যে ছুই জन सम्मत्री উপস্থিত ছিলেন, বলা বাছলা যে, তাঁরা জানতেন তাঁরা অন্দরী। বি-আত্ম-সেন্দ্র্য্য-অনভিজ্ঞা যুবতী (मध्वांत्र (या (नहें। এখেনে भोन्मर्यात পূজো হয়; এথেনে রূপ কোন মনে গুপ্ত থাক্তে পারে না, রূপাভি য়ান স্থপ্ত থাক্তে পারে না; চার দিক থেকে কোলাহল তাকৈ জাগিয়ে তোলে: রূপের আলো দেখবামাত্র ভক্তদের **চারদিক থেকে ঝাকে ঝাকে ভাকে খিরে** क्टिल अ क्रभंगी य निरक यान, त्मरे कड़ि-श्यत मन जात क्विमित्क नाकित्य कान क থাকে। Ball room এ তার দর অভ্যন্ত **ठ**ड़ा ; नांटि डाँद मार्ड्या-सूथ शांदांद करना পর দরখান্ত আস্চে; তার কমাল কুজিয়ে দেবার জন্যে শত শত হাত প্রস্তুত, তার তিল ম'তে কাজ কোরে দেবার জন্য শত मंड काग्रमतावाका निवाबाजि नियुक्त। क्रश्यान् श्रूक्यप्तत्र अ যথোচিত আদর আছে, তারা এথানকার drawing room-as darling caten ect, यूवडीता डा'रनत चामत निरम निरम चनर्थ क्लार्ज ट्लारन। यामि त्ववृद्धि, जक्या শুনে তোমার এথানে আদ্তে অভার

লোভ হবে। ভোমার মত স্পুক্ষ এখানকার মত রূপমুদ্ধ দেশে এলে এখানকার
হানয়-রাজ্যে এত ভাল চূর লোক্সান্ কোরতে পার যে, সে একটা নিদাক্র কক্ষণরসোদ্দীপক ব্যাপার হেটিয় ওঠে, তা'ংগলে
চতুর্দ্ধিক থেকে

नियान क्षानंत्र वायु, ज्ञान्याति धाता व्यागात, जीयू छ-मलः हाहाकात तत-" जूल (नछ। जा रहात्म रजामात्र कन्य-টিকেও থরচের পাভায় লিখ্তে হয়; এভ নিখাস-প্রলয়-বায়ুতে ও অব্রুবারিধারা-আদারে তিনি যদি টি কৈ থাকতে পারেন, তা খোলে তেমন মন spirita ডুবিয়ে বজু পুৰ্বাক preserve কোৱে British museum-এ রেখে দেওয়া উচিত, তেমন মন ফরমাস मिटल পাওয়া यात्र ना। विटलटक कर्भव চেয়ে recommendation letter খুব কম चार्छ। ध त्रकम अवस्था क्रथ कथरना मुक्टिय थाक्ट भारत ना। या' दशक् নিমন্ত্ৰণ সভায় miss H. দ্ব রূপদী-শ্রেষ্ঠ ছিলেন : কিন্তু তাঁরাছুজনেই কেমন চুণ্চা প शस्त्रीत दहारत्रहित्नन । वज् दव दम्मादम्म शति थुत्री जा' हिल ना। एशा मिन् धक्छ। कोट भिरत दश्लान मिरत द्वाम्रलन, चात वफ़ मिन् दनग्रात्नत कारक धक दहांकि व्यव-कांत्र (कांत्र्लन। आभात देवाथ हरा, छा'त काइन आमता हुई धक अन हाज़ा चत्त আর কেউ যুবক ছিল না। তরণ-নেত্র कै। दिश्व साम अ माम्रमाम्या दियमन छे निर्माण कात एक भारत. धमन ७ व्यात कम्मा-क्क्

পারে না। যা হোক আমরা ছই এক জনে उामित आद्माम त्राथ्वात कटना नियुक् হলুম। হুর্জাগ্য ক্রমে আমি কথোপকথন-भारत ट्यमन विष्यान गरे, धर्शात रा'दक উক্সল (bright) বলে তা' নই, অনর্গল গল্প হাসি আসে না, ও আকারে, ই স্কিতে, কথার আভাসে আমি রূপসীকে জানিয়ে मिट्ड भाति (न (य, आमात करकात-(नज আমার কণ্. তার রূপের জ্যোৎস্থা চাতক তাঁর বাকা-ধারা পান কোরে স্বর্গ-সুথ ভোগ কোর চে। বরঞ্ এক এক সময় তারা আমার গন্তীর মুধ ও সংক্ষিপ্ত কথা-বার্ত্র। শ্রানে তার উল্টো ছির করেন। এ রকম অবস্থা অতান্ত শোচনীয়; কেন না আমার হৃদ্য বাস্তবিক অত্যত "gallant," যদিও আমার বাইরের ভাব দেখলে লো:-(कंत मन किंक छा'त উल्टे। मिकाटक উপ-ন্থিত হবে। গৃহ-কৰ্ত্ত। এক জন সঙ্গীত-শাস্ত্রজভাভিমানিনী প্রোচ। মহিলাকে বা-জাতে অমুরোধ কোর্লেন তিনি এই जञ्दत्रध्य सत्ना এडकन आश्रद्ध मह व्यत्त्रका (कांत्रिक्तिना शृद्दत महिलालत गत्था छै। त विषय मन ८ इत्या (वनी, अहे জন্যে তিনি সব চেয়ে বেশী সাজ গোজ কোরে এয়েছিলেন, তার হু হাতের দশ আ-मृत्न ये बारि हिन, में मुक्त त्ना-কের আঙ্লের আংটির সমষ্টি তার অর্জেক रद-किन्छ हास्रात मास मन्द्रा करून, তिनि दिण कान्रजन त्य, छात्र ऋरणत या-कात मण्पूर्न (प्रजेटन द्यारत रशहरू, चलतार िनि षाधादत माम वालका कात्रकाता.

কখন তাঁর বাজাবার অবসর আস্বে। আমি যদি নিমন্ত্রণ-কর্তা হোতুম আর আগে থাক্তে না জান্তুম যে, তিনি পি-য়ানো বাজাতে পারেন, তা হোলে তাঁর দশ আঙুলের বিশটা আঙটি দেখে আমি বুঝ্তে পার্তুম যে, তিনি পিয়ানো বাঞা-বেন বোলে বাড়ি থেকে স্থির সংকল্প বিখাত বাজিয়ে আপনার কেরামতী দেখা-বার জনো বালাতে বসে, তখন তা' আমার পক্ষে অতাত্ত কয়টকর হোয়ে ওঠে। আমি এথানকার গান বা বাজনার টপ্পা বা থে-য়াল বেশ বুঝাতে পারি, এক একটা খুব ভাল লাগে, কিন্তু কালোয়াতি কোনাহলে এক একবার আমাকে মতান্ত অধীর কোরে ভোলে। তার বাজনা সাক্ষ হোলে পর গৃহকতী আমাকে গান গাবার জনো অমু-রেধ আরম্ভ কোরলেন। আমি বড় মৃদ্ধিলে পোড়লুম। আমি জান্তুম, আমাদের দেশের গানের ওপর যে তাঁদের বড অমুরাগ আছে তা' নয়: তবে আমাকে গান কো-রতে বল্ণার তাৎপর্যা কি ৭ গৃহক্তী। ও গৃহকত্রী ছুজনেই আমার গান পূর্বে अत्म इतिम, (म शाम खत्ना छीएमत अ-তাস্ত হাসা-জনক লেগেছিল, তাঁদের তাতে এত আমোদ বোধ হোয়েছিল, যে, বাজিতে গিয়েই কর্তা গিলিতে মিলে পরামর্শ কোর-लन (य, जागामी त्नमञ्जा अहे काला Indian है। के हिला के कारण हार जा হোলে অভ্যাগত বাজিবর্গের পক্ষে সে खाति এक छ। "treat" इत्त । जामि मन

মনে সে সমস্তই জানি, কিছু ভন্ততার খাতিরে কি করি বল ? যদি বা ভদ্রতার থাতির ও লজ্বন কোর্ত্তে পার্ত্তেম, কিন্তু পাশ থেকে যথন স্থানরী miss H তার মিষ্টতম आंगरतत श्रात (वार्जन "yes"do give us a song Mr T.! তথন Mr T. বাক্য বায় না কোরে গান গাওয়ার ভূমিকা স্বরূপ ছই একটি আরম্ভ-স্চক কাশী-ধ্বনি কোর-লেন। সমস্ত সভা শাস্ত হোল। ভাৰতে লাগলুম, কি গান গাব। निख (य शांन छिन छान वांत्रि, त्र छिनिक धमन डेम्बरन इड़ाट লাগে; সে গান গুলি শুনে যে সকলে হাসবে, তা' আমি সহা কোর্ত্তে পার্ড্রম এমন শোচনীয় আমার জীবনে আর কথনো পড়িনি; কোন প্রকার কোরে গোটাকতক সুর ও কথার সমষ্টি গলার ভিতর থেকে বের কোরে-চিলেম আর কি। সভাস্থ miss ও missess एमय **এ**ড हानि भिरंत्रिकन, य ति खार्डित উচ্ছাদে ভদ্ৰতার বাঁধ টলমল কোর্-তারা হাসি গোপন কোর্ডে পার্ভিলেন না, কেউ কেউ হাসিকে कानित क्रेंशास्त्र शिवनंड (कांत्र लन, (कडे (कडे हाड (बरक कि यन भारफ शिष्ड ভাগ কোরে ঘাড় নিচু কোরে হাসি লু क्षां (करें। (कांत्र हिन, धक कन दकान উপায় না দেখে তার পার্ম্ব সহচরীর भिटित र्भहरन मूच नूरकारनन ; याँता कछक्छ। भाख थाक्छ পেরেছিলেন, তাঁদের

मस्या होत्थ होत्थ हिन्शाक होन्हिन। নেই সঙ্গীত-শাস্ত্র বিশারদ প্রোচাটির ইমুখে এমন একটু মুহ দ্বুণা ও তালিছব্যের হাসি ट्यारा हिम रग, रम रमस्थ भारी ता तरक कल এই রশ্ব অবস্থায় আমার ८गरा पारम । মত ভাল মাছ্য যে কি ছুরবছায় পোড়ে ছিল, তা' তোময়া বেশ কম্পনা কোর্ত্তে পার 5। গান যথন সাম হোল তথন আমার मुथ कान लाम (हार्य डेर्क्ट्र), (करन कारमा রঙ্বোলে কেউ দেখতে পায় নি। চার-निक (थाक अकठे। श्रामश्मात्र (कामाइम উঠল, কিন্তু অত হাসির পর আমি স্মার সে দিকে বড় কর্ণাভ কোর্লেম না। ছোট miss H. আমাকে গানটা ইংরিজিতে অমুবাদ কোরে বোল্তে অমুরোধ কোরলেন चामि बासू वाष (कातलम, गांनेहा ह्हाइक "প্রেমের কথা আর বোল না।" অহ্বাদটা শুনে আমাকে স্পায়ী কিজ্ঞাসা टकात दलन, ट्लामांटनत दलटम द धरमत यांधी-নতা আছে নাকি ? ভারতবর্ষের লোকেরা হাাট কোট্ পরে কিনা, জোছো অবধি दे:बिक कब किना छ भी छकात्म कचाना वदरकत अशरत skate करत किना विनि बान्द्रज्ञ ना, छिनि ख चवत्रहि काथा থেকে পেয়েছেন! আমি ত মুদ্ধিলে পোড়ে रशमुम, नड मिरत हुई धक्छा, जारिया का-त्रमुग कात कि । या रहाक् त्रहे महत्त्रत मध्या व्यामारक क्वाब गान क्वाब, एक स्टारम-ছিল। এই রকম গান বাজানা গণপথতথ ट्रांनट्ड मार्गमः, कडक्डनि द्यारमञ् ल्टिय कार्डिशास हिल, टमरे खिल निया

গৃহক্ত্রী কতকগুলি অভ্যাগতকে জড় কোরে িচেয়ে উচ্চতর আমোদ যে মাহুষ পরস্পারে দেখাতে লাগলেন; ডাক্তার M. একটা Telephone কিনে এসেছেন, দেইটি নিয়ে তিনি কতকগুলি লোকের কৌতৃহল ভৃগ্ড (कात्राहन । भारमंत्र चरत्र टिविटन थावात्र সাজানে। আছে। এক একবার গৃহকর্তা এশে এক একজন পুরুষের কানে কানে বোলে বাচ্চেন,miss অথবা missess অমুক কে supper স্থানে নিয়ে যাও; তিনি গিয়ে সেই মহিলার কাছে তাঁকে খাবার ঘরে নিয়ে যাবার অনুমতি প্রার্থনা কোরলেন ও তাঁর বাস্তগ্রহণ কোরে তাঁকে পাশের ঘরে আহার ऋल निरा (गुलन। এ রকম সভায় সকলে মিলে একেবারে খেতে যার না, তার कातन छा' त्रात्म चारमान धारमात्मत (खां क कारनकी वक्त दहारम याम। धरक क्रक मकरलत थाउमा दशास याम। करे রক্ষ এক সঙ্গে পুরুষ মহিলা সকলে মিলে গান वासना शक्ने वारमाम श्रामा काराता-निट्ड এक है। मक्ता का होत्ना शन ।

चामता धक्छा दकान वित्नव चक्छान वा छेरमदबर मगरहरे लाक सन धकरव एएक थांख्या माख्या कवि। आम:रमत माथा भवन्भव भिनातत उभनका श्व कम। छ।' हाछा, यादम्ब मछात्र अधिकाळी कता উচিত, সেই महिशाताई आयात्मत निमञ्जन সভায় উপস্থিত থাকেন না। খাওয়া দাও यारे ट्राटक आयात्मत्र क्षश्रंन आत्याम, जा' हांज़, जात बाकी (य गव आत्मान, त्यमन वाहेनाह, याखा, भान, अफुडि ममखहे रेखिय-फुरिय बार्मा। किन्न रेखिय-फुरिय

সমভাবে মিলে মেশামেশি করা, পরস্পর भत्रम्भद्रक चार्माम (म्वाद खरना निष्कद সমস্ত গুণ প্রকাশ করা, পরস্পার পরস্পারের কাছ থেকে প্রশংসা ও মমতা পাবার জন্য श्रीने पन (हसी) कता, (म मकन बामादात मर्सा (नरे। कडक खला नीह त्यानीत ভাড়াটে মেয়ে বা এক রান্তিরের জন্যে ধার कता गाहेए यथन कचना जन-छन्नी (कांत्रह, বা ভাবসম্পর্ক-শূনা রাগিনী ভাঁছচে, তখন আমরা এক দল নিমন্ত্রিত লোক হাঁ কোরে णांकिएम थाकि, ও "वाह्वा वाह्वा" क्रि। किछ अत्रण्येतक चारमाम (म्वात चता আমরা সকলে মিলে গান বাজনা আমোদ व्याम कहिता। এই রকম কেনা বা ভাড়া করা আমোদ আমরা নাটাশালা বা রক্তুমিতে প্রত্যাশা করি কিন্তু যথন এক-জন বন্ধুর বাড়িতে জড় হোষেছি, তখন সকল ভক্তলোকে মিলে পরস্পরের মধ্যে वश्रुष्ठा ও मंस्राय्वत हर्का कहाई উहिछ। আমরা যথন বাইনাচ দেখা, গান শোনা वा औ तक्य कांन चार्यात्मत करना अक्व रहे, उथन मान दश कडक खाना लाक धकरें। नांगे शहर (शहर, (करन आखरनत मधा (मध्यत हिकिहे किना इस ना। त्म दक्य निमञ्जग-म्हात्र दशल, मासूष दय সামাজিক জীব, সে কেবল কতগুলো প্রাণী আঁচড়া আঁচড়ি না কোরে একত্তে CAICACE (मृद्ध द्वांथ इय । शत्राभावतक चा-মোদের करना পরস্পরের উপর নির্ভর (कांद्रांड इव नां। धककन शान (कांद्रांट

वा नाচতে আমরা সকলে মিলে खनि व (मथ्छि, यमि निक्तत्र निष्ठत वाफिएक वारम শোনা বাদেখা যেত, তা ছোলে আমরা পরিশ্রম স্বীকার কোরে এক জড় হোতেম না। মেয়ে পুরুষে একত্রে, মিলে আমোদ প্রমোদ করাইত স্বাভাবিক। মেয়েরাত মনুষা-জাতির অন্তর্গত, ঈশ্বর ভ ত:'দের সমাজের এক অংশ কোরে স্ফি (कारतर्हन। माञ्चर माञ्चर जारमाम था-মোদে মেশা মেশি করাকে একটা মহাপা-তক, সমাজ-বিরুদ্ধ, রোমাঞ্জনক বাাপার কোরে তোলা শুদ্ধ অবাভাবিক নয়, তা' অসামাজিক, স্থতরাং এক হিসেবে অ-সভা। পুরুষেরা বাইরের সমস্ত আমোদ প্রমোদে লিপ্ত রোয়েছে, আর মেরেরা তা-দের নিজস্ব সম্পত্তি একটা পোষা প্রাণীর মত অন্তঃপুরের দেয়ালে শৃঞালে বাঁধা चाएछ । এक प्रल वृक्षिमान विद्वहना मिक्ट-বিশিষ্ট জীবকে কত শত শতাদী হোছে निर्मतः (लाकाहारवत भागन, श्रीफन, ममन. वक्षन (कांट्र (कांट्र (शामा ककुत (ह्य निक्की व, वशीखंड, मक्किंड मकीर्ग-सन कादव ভোলা হোয়েছে, সে একবার ভাল কোরে কল্পনা কোরে দেখতে গেলে সর্বাঞ্চ भिडेरत उठि। दकान धक कन माष्ट्रसद ওপর আর এক জন মামুষের এরকম সম্পূর্ণ একাধিপতা করা, এক জন বুদ্ধি ও क्रमय-विभिन्छे माधूष्ठक, क्रस्तुत मह, धमन कि, छा'त (छा। ध्यसम, धकछ। बानदाया खड़ भगार्थित गठ मण्यून ज्ञान निष्यत था-त्याकरनंत किनिय कारत टलाला, यनि जात

এক তিল হুখের জনো তোমার এক তিল হুথের ব্যাঘাত হয়, তা' হোলে সে টুকুও উচ্ছিন্ন কোরে দেওয়া, যদি তোমার 'কণ-शाशी श्राथत जाता छा'तक वित्रशाशी करो পেতে হয়, তবে তা'ও অলান বদনে তার ऋक्ष ञाभन कहा, व मकल यमि भाभ ना হয় তবে নরহত্যা করাও পাপ নয়: সমা-জের অর্জেক মাতুরকে পশু কোরে ফেলা यनि क्रेभरतत অভিপ্রেড বোলে প্রচার কর. তা হোলে তার নামের অপমান করা হয়। মেয়েদের সমাজ থেকে নির্কাসিত কোরে দিয়ে আমরা কভটা স্থাও উন্নতি থেকে বঞ্চিত হই, তা' বিলেতের সমাজে এলে আমরা অনৈক জিনিয় না प्रथ्रल पुत्र (थरक कण्णना कार्छ भावितन, এমন কি বিশ্বাস কোর্ছে পারিনে। এথেনে যতগুলি ভারতবর্ষীয় এয়েছেন, সর্বব প্রথ मिरे जारमत हार्थ कि छित्कर १ ज्यान कात मगारकत स्थ ७ डिइ.डि-मार्स्स भि-लारमत निजास खारशाकनीय महायखा। याता छी-वाशीम छात वित्ताशी हिल्लन, ध থেনে এদে নিশ্চরই তাঁলের মতের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন ছোগেছে। \*

\* স্ত্রী-ষাধীনতা-বিষয়ে মতি সাবধানে
কথা-বার্ত্ত। কথা উচিত। ইংলত্তে গেলেই
বন্ধায় ইউরোপযাত্রীদের চর্ম-চক্ষে কি যে
এক বিশ্বয়জনক ছবি পড়ে, তাহাতে
করিয়া তাহাদের জ্ঞান-চক্ষুর উনীলন একেবারেই বন্ধ হইয়া যায়; ইংলত্তের জল বার্
স্বভন্ত, ইংলত্তের পুরার্ত্ত স্বভন্ত, ইংলত্তের
জনসমাজের কচি স্বভন্ত, জনসমাজের কচি

এথানকার নিমন্ত্রণ-সভা শিকার যে কত সাহায়। করে তার ঠিক নেই। মুথে মুথে কথাবার্তায় মেয়ে পুরুষদের মধ্যে জান ছড়িয়ে যায়। বিনা কঠে ও অলক্ষিত ভাবে

মনের একটা শিক্ষা হোতে থাকে। একট। বিষয়ে নানা লোকের মত শুনতে পাওয়া বায়; কি রকম কোনে মত গঠিত কোর্তে হয়, কি রকম কোরে মত বাক্ত কোর্তে হয়

সতমু,—ইংল ভীয় প্রকৃতির উপর ইংলভের সমাজ প্রতিষ্ঠিত, আমাদের দেশীয় প্রকৃতির উপর আমাদের দেশীয় সমাজ প্রতিষ্ঠিত,— ইউবোপযাত্রী বন্ধ যুবকদের এজানটি সহস্য विमुश्च इरेश गाग्न । (लथकरक यपि जिक्कामा করি, "তুমি কি আমাদের দেশীয় প্রক্রতিকে ममुल উचा नन कतिया जाहात्र भारन हेश्ल-তীয় প্রকৃতিকৈ দিংহাসনস্থ করিতে চাও" তাহা শুনিবামাত্র তিনি হয়ত শিহরিয়া উঠিয়া তৎক্ষণাৎ স্পান্টাক্ষরে "না" বলি-বেন; -- আমাদের দেশের আচার বাবহার সভাতা যাহা কিছু সমন্তই আমাদের দে-শীয় প্রকৃতির গর্মাত সন্তান-সন্ততি, অগ্রে সেই প্রকৃতিকে উন্মূলন না করিয়া তিনি কিরূপে তাহার সেই সন্ধান সন্ততি-গুলির উদ্ভেদ-কামনাকে মনে স্থান দিতে পারেন ? অন্তিপুর্ফের বছতর ইংলগুটিয় ন্ত্রী-স্থারোছের মধ্যে তিনি যখন এক करनत मुद्रश (मभीत खोलादका कि माधुर्य) ए छार छन्नी व्यवस्थाकन कविशा हिस्सन क থন তাঁহার কেন এত ভাব লাগিয়াছিল ? उथन उ वहिन्छ।तिनी. वह छाविनी, वााणिका गमाज-ताकी व्यापका व्यतः प्रताविनी मृत्-ভাষিণী লজ্জাশীলা গৃহলক্ষ্মীর সৌন্দর্য তাঁহার চলে ভাল লাগিয়াছিল, এখন কি তাহার দে ভাব অন্তরিত হইয়াছে ৭ তাহা छ ताथ इश्रं मा, - जिनि धक मितक अधिक र्त्याक (मञ्जादक (लचनीत द्वेश मध्दन क-तिएक शादिन माहे, हेशहें मखुव मदन क्या। एपू (कर्मन प्रामीनका इहेटलहे यमि छी-मिरशब चाब दकान श्रद्धाव द्यायान ना रहेज जाहा इहेटन कामना (सथरकत

মতে সম্পূৰ্মত দিতে পারিভাম, কিন্তু তাহা ত নহে—বেমন স্বাধীনতা চাই তা-হার সঙ্গে তেমনি শোভন লক্তাশীলতা. বিনয়, সরলতা, উচ্চের প্রতি ভক্তিমন্তা. নীচের প্রতি বয়া দাকিণা ইত্যাদি অনেক श्वनि खन थाका हाहे, उत्वहे डांझाबा औ-লোকের আদর্শ রূপে বর্ণীয় হইতে পা-রেন: নচেৎ স্ত্রী-স্বাধীনতার আর এক নাম সৈরচারিতা, বাাপিকতা, প্রগণ্ডতা, হইয়া দাঁড়ায়। প্রকৃত কথা এই যে আম'দের দেশে এক্ষরে রাজনৈতিক স্বাধীনতা, শিক্ষা विषयक शाधीनजा, क्रिकिविययक शाधीनजा, ইত্যাদি অনেক স্বাধীনতার অপ্রত্রণ বহি-য়াছে ভাহার সঙ্গে কি-মাত্রা স্ত্রী-সাধীনতা ভালোয় ভালোয় টেঁকিয়া থাকিছে পাবে **जाहारे ध्रथन विरव्हना-ऋल ; हेश्ल** छ्व আর আর স্থানীনতার সঙ্গে ইংলভোচিত জী-স্বাধীনতা ইংল্ডেই শেভ। পান ; তে-মনি যদি আমাদের দেশের আর আব श्राधीन डांत मत्त्र आभारतत दन्दां कि ली-স্বাধীনতা নৈদ্ধিক শোভায় সমূপিত হয় তবেই ভাল নইলে—মাথাটা খুব প্রকাণ্ড भक्ष थानि द्वाटि। थारहे। अथवा भाषाव हा।हे গায়ে জামা পায়ে চটি এইরণ এক বিস্তাত কিমাকার স্বাধীনতা সকলের সহিত খাপ हाडा इहेश मिन कंडक मिथा माशामा श করিয়া বেড়াইলে ভাছাতে কাখার যে কি डेलकात स्ट्रेंटर फाटा उ दुवा यात ना : "ड: होन शाधीन छात्र विकारक दलवारी धातन कविशास्त्रन" अज्ञाभ यनि १ कडे भरत करवन তৰে তাহাদের জানা উচিত যে,এ স্বাধীনতা আত্মার স্বাধীনতাও নহে, দেশের স্বাধী-

ও কি রকম কোরে, মতের প্রতিবাদ কোর্তে হয়, সে বিষয় প্রতি মৃহূর্ত্তে অভ্যাস হোতে থাকে। সমাজে মিশতে গেলে নানা বি-রোধী মতের একটা সজ্বাত উপস্থিত হয়,

নতাও নহে, কেবল পরপুরুষগণের সহিত ञी-त्नाक गरनत चारमाम-श्रामारम (मना-रमना, ইহা কতদুর প্রাকৃত রূপে স্বাধীনতা নামের যোগা তাহাই সন্দেহ-ত্বল। জীরা যেমন গৃহকর্ম্মের উপযুক্ত, পুরুষেরা সেইরূপ ব-हिर्दााभादि नाभु । शकिनात छेभयूक ; স্ত্রীগণের মধ্যে ঘাঁহারা কাজের লোক তাঁ-হারা অধিকাংশ কাল গৃহাভান্তরে থাকিতে वाधा हम, अवः शुक्रविष्टिशंत मर्द्धा याँहाजा কাজের লোক তাঁহারা অধিকাংশ কাল বা-হিরে বিচরণ করিতে বাধ্য হন-অন্তঃপুরে थाका जीकराव भक्त युविधा विवाह जी-লোকের অন্তঃপুর-বাদের প্রথা প্রচলিত হইয়াছে: পুরুষেরা স্বার্থপর বলিয়া ওরূপ लाथा लाहिक इहेगाएक धकथा (कांन का-র্যোর কথা নছে: পুরুষেরা স্বার্থপর বলিয়া ছেল-পিলে মামুষ করে না, রাথে বাড়ে ना हेजापि कथा यपि नजा दश,जरव ध कथां छ কেননা সতা হইবে যে, স্ত্রীরা স্বার্থপর বলিয়া व्यालिटम द्वरताय नां, लांखन हृदम नां, दमाछ वय ना, इंड्यामि। अष्टःश्वंत अक्टो काता-गात, व्यवः श्रत्वामिनीता शक्रो। त्वांवा का-নোয়ার, পিতা-মাতাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম कता मामञ् , अ मकल है र त्रांकि वाँ वि दोल ইংরাজের মুখেই শোভা পায়, বিশেষতঃ সেই সব মানোয়ারীই বল আর জানোয়ারই वन डांशापत মুবে---্যাঁহারা নারিকে-লের ছোবড়া ভক্ষণ করিয়া তাহার অবশিস্ট चर्माक चाँ। प्राप्त कतिया पूरत निरक्तभ करत्रन। य वाकि चार्यन शिक्रम-नग्रदन কম্পানার দূরবীক্ষণ প্রয়োগ করিয়া আমা-८ तत्र अष्ठः भूतवां मिनी निगटक टकवन भागन- স্থতরাং একটা বিষয়ের চারদিক দেথতে পাওয়া যায়, যদি দৈবাৎ বিবেচনা না কোরে একটা মত স্থির কর, অমনি সে মত চারদিক থেকে হুঁচট খেতে থাকে, স্থতরাং তোমাকে অনেকটা সাক্ষান হোতে

ভয়ে জড়সড় হইয়া সকল কার্যা করিতে **एएए, यादाता एएए एवं अंक्टिश** বাড়িয়া থাওয়ানোতে পতির প্রাক্তি পড়ীর ভালবাসা প্রকাশ পায় না,পড়ীর প্রতি পতির निर्फाय भामनहे ध्वकाम भागः; कुलत्रमनीता (य, (य-(म श्रूक्रस्वत मह्म आरमाम कविशा বেড়ায় না সে কেবল পতির শাসন-ভয়ে, পতির প্রতি ভাল বাসা ভাহার কারণ নহে. এমন কি যাহারা পুত্রের ভূমিষ্ঠ প্রণামে পিতৃত্তি দেখে না—দাসত মাত্রই দেখে: ভাহারা আমাদের দেশীয় সভাভার ছোবড়া টুকুই সার পদার্থ স্থতরাং সেই মহার্ছ সভাতাকে নিতান্ত অসার পদার্থ মনে कतित्व हेरा ७ धताहे चाह्य : किन्क जारात প্রাক্ত সার পদার্থ দে তাহার ভিতরকার শাস ইহা যদি একজন বালালিরও চক্ষে अञ्जानि पिया (प्रथाहेटक हम करत (म तक त्रह्मा : এकस्रन वाञ्चानित्व यपि निशाहेरङ হয় যে অন্তঃপুর গৃহিণীগণের কারাগার নহে কিন্তু তাঁহাদের সাধের নিকেতন, পিতা-মাতার প্রতি পুরের নজ বাষ্ট্রির ভক্তি **এवर छानवामात्र निप्रणीन, छौरात्र मरधा** कठीतजा किছू माज नाहे; खीलाटकता (व, **एक एक एक अल्डा मानिया-मिनिया जाएमान** करतं ना (म (क वल এই अरन) (व, जारारमत গাईश ভাব আমোদ প্রমোদ অপেকা সহস্রগুণ অধিক যদ্ভের ধন, এই সকল यৎপরোনান্তি ছ্রাছ বিষয়ের নিগুড় তত্ব বলি বান্ধালীকে শিক্ষা দিতে হয়, তবে मुखन এकটা विश्वविद्यानग्र शृक्षि ना कतिरन वात हरण मा। मः

600

সাহিতা, বিজ্ঞান, রাজনীতি সম্বন্ধীয় থবর দেখতে দেখতে মুখে মুখে সমস্ত দেশময় রাষ্ট্র হোয়ে যায়। একটা নতুন वह यमि ভाल हारम थारक, उत्व मूर्थ मूर्थ তা'র বিজ্ঞাপন প্রচার হয় ও দেশের মেয়ে भूक्ष मकत्नहे (म वहेरस्त अत्मिच कानट পারে। এই রকম কোরে চার দিকের বা-তাদে যেন জ্ঞান ছড়িয়ে যায়, নিখেদের দক্ষে যেন জ্ঞান লাভ করা যায়। कांत्र निमञ्जब-मञा खनीरमत्र উৎमाह स्वात প্রধান ভান। সভায় তাদের স্মানের व्यात मीमा त्नहे। याँत्पत मञ्जि ও वा:-গাতা আছে, সবালেই গুণীদের নিমন্ত্রণ কোর্ত্তে চান। এখানকার নিমন্ত্রণ-সভার ঠারা ("Lion") দিংহ। মহা মহা কুলীন वाक्तिरमय घरत डाँवा शमध्मि निर्म गंड শত duchess countess বা আপনাদের কুভার্থ মনে করেন। (मर्थाल आकर्मा (हाट्य (मर्ड इस । आमा-(मत (मर्भत क्नीरलाकरमत यथन मरन कति, जशन मान इस, छाता यनि हेरलाख জ্বাতেন, তা' হোলে তাঁদের পকে ভাল হোত। স্ত্রী পুরুষে পরস্পরের কাছে থেকে প্রশংসা ও মুম্ভা পারার জনো আপনার व्याभनात श्वरवत ठकी टकार्ट बाटक । শুদ্ধ ক্ষতিয়ে এখানকার মেশামেশির ভাব का कुमार । तम् ना तम्याम कान त्वाया-गात त्या दनहे। बाहेसाह त्यदंश गांस खदम ७ जुडि जात्मन इजन वा तम-इजन कारत त्य कल इश, डा'ब ८५८त अधानकात नमाटक মিশলে যে মনের কড উন্নতি হয় তা' মামি

এই ক্ষু চিঠির মধ্যে যথে**ন্ট** বর্ণনা কোরতে পারিনে।

এখানে আবার মিলনের উপলক্ষা কত প্রকার আছে, তার সংখ্যা নেই। ডিনার. বল, Conversazione, চা-সভা, lawnparties, Excursions, Picnics, Estif Thackeray বৰেন "English, Society has this eminent advantage over all other-that is if there be any Society left in the wretched distracted old European continent—that it is above all others a dinner-giving Society." অবসর পেলে এক সন্ধো বন্ধু বান্ধবদের জড় কোরে আহারাদি করা ও আমোদ প্রমোদ এথানকার পরিবারের অবশ্য কর্ত্তবা কাজের মধ্যে। 🛮 ডিনার সভার বর্ণনা কোর্ত্তে বসা বাছল্য। ডাক্তার M-এর! वाष्ट्रिंड (य party र कथा शुर्ख डेल्ब्स् কোরেছি, তার সঙ্গে ডিনার-পার্টির প্রভেদ কেবল দক্ষিণ হন্তের ব্যাপারে (এ ক্লেক্ড-দের দেশে ভক্ষণটা আবার দক্ষিণ বাম হস্তের ব্যাপার)। আমি বার এখানকার একটি বোট-যাত্রা ও picnic-partyর মধ্যে ছিলুম। এখানকার একটি রাবিবারিক সভার সভ্যেরা এই বোট-याजात डेम:यागी। धरे महात महा छ সভাারা sabath পালনের বিরোধী। ত क्टना ठांत्रा त्रविवादत अकब द्वारम निर्द्शाय व्यास्मान द्यासान करतन। अहे ताविवादिक সভার সভা আমাদের এক বাছালী মিত্র म-गर्भंग कामारनत

**छि**किछे दमन । श्रॅंन छन थिक दबलारस दकारत টেম্দের ধারের এক গাঁরে গিমে পেছি-লেম! গিয়ে দেখ্লুম টেম্সে একটা প্র-কাও নৌকা বাঁধা রোয়েছে, আর প্রায় श्रकाम माठे जन त्रविवात-विद्यारी (मृद्य र्श्वत्य अकल (शाराष्ट्र) निन्ही जन्मकात. আকাশ মেঘালছন, আর মাদের মাদের আ-সবার কথা ছিল, তারা সকলে আসেন নি। আমার নিজের বড় এ পার্টি তে যোগ দেবার ইচ্ছে ছিল না; কিন্তু ম-মহাশ্য নাছোড় वान्तां; जिनि जामारक विरमध कारत ्लाङ (मथालन (य, (मर्थित यानक स्नम्त्री-नमानम दशक्ता अपन वामि धक्रे ग्यू ও পরিশ্রম পূর্বেক সাজগোজ কোরে যথা-সময়ে হাজির হোলুম। গিয়ে দেখি, বোটে (करल এकि पश्चिमा चार्डिन, गाँकि पृत (थरक रमथरन इठार समती रवारन जम श्य, आत्र वाकी महिलारमत ( उारमत প্রতি আমি অসমান করচিনে) কাউকেই আ-भाव (हार्थ मर्भन-त्यांशा (वारल रहेरक नि। य अकृति माज ज्ञाभनी हिल्लन, डांव हात मिटक अमन अकिं घन तुरह वक्क दशारा हिन, যে, তা'ভেদ করবার চেক্টা করা আমার মত ক্ষীণ প্রাণীর পক্ষে ছুরাশা। স্করাং আমি সে উক্ আঙ্গুর কল পরিভ্যাগ কোরে म-महाभारत कार्ष्ट शिरत टैकिक्नित हाहै-लूम। किन्त देकिएयर मरकाय-स्नम रहाक् वात ना रहाक् करण ममानहे कथा। व्यामना অনেক ভারতবর্ষীর একত্র হোয়েছিলুম। (दाथ रश म-- मरानग्र मकलाक र सम्मतीत लाख पिशियाहिलन, (कन ना नकत्नह

প্রায় বাহারে সাজগোজ কোরে গিলেছি-অনেকেই গলায় (neck tie) বেঁধে এয়েছিলেন, অন্যেও গ্-লায় ফাঁসি লাগানো তাঁদের আন্তরিক অভি-প্রায় ; আর ম—মহাশ্র বহিং তার (necktie-এ) একটি তলবারের আকারের পিন ভঁজে এয়েছিলেন। আমাদের মধ্যে এক कन उंदिक ठाँडे। काद्र किछामा कात्र-लान. "(मर्लात ममछ tie-७ (य उलवादात আঘাত করা হোয়েছে, ওটা কি ভারি বাহা-लक्ष १ " जिनि ८ इटम द्वादलन "उ।' नश গো, বুকের কাছে একটা কটাকের ছুরি विंद्धक, अठे। उात्रि हिंद्व । दमान थाक्रक বিধৈছিল, কি এখানে जरम विरक्षत्क. ठा' किছু বোলেন ना। म--- महानरश्र হাসি তামাসার 'বিরাম নেই; সে দিন তিনি নৌকার সমস্ত লোকের সঙ্গে সমস্ত मिन ठाडी ७ गण्य कारत काष्ट्रियहित्सन। धक्यात जिनि ममछ महिलादमत हा उ दिर्थ গুণ্তে আরম্ভ কোরেছিলেন, তখন তিনি थे हामाक्रमक कथा (वालिक्लिम, अ বোট শুদ্ধ মহিলাদের এত প্রচুর পরিমাণে शांतिरप्रहिलान, त्य, मिछा कथा त्यानट कि, তাঁর উপর আমার মনে মনে একটু থানি व्यवस्त केटलक (हारमहिन ; वार्ष क्ष स्टित यथन दहरत श्रष्टांशिक योक्कितन, उथन चामि धवर चात्र छूहे हात्रहि श्रुक्त অভাত গভার ভাবে দাঁড়িয়েছিলেম। যথা-नगरम रवाडे रहरफ़ हिरना। नमी अंक रहाते त्य, आमारमञ्जलमञ्जल बारमञ्जल काहा काहि (शैट्हांत्र। कांग्रनाय कांग्रनात्र नशीत बाटतत

पृणा मन्द्र निक नवस्क বিশেষ স্থন্ত দেখতে তা নয়। মধ্যে আমাদের আলাপ পরিচয় গল্প স্বল্প চোলতে লাগল। এক জন সক্ষে আমাদের এক জন দিশি লোকের धर्मा मश्कीय एक फेंग्रेल। आयात्मत महत्र এক জনের আলাপ হোল, তিনি তাঁদের ইংরিজি সাহিত্যের কথা তুললেন; তাঁর (यमीत कविका खाडा छ छान नाता; (म বিষয়ে আমার সঙ্গে তাঁর মতের সম্পূর্ণ भिल (हाल । मर्थ छिनि जाति थुनी (हा-লেন: তিনি আমাকে বিশেষ কোরে তার বাড়ি বেতে অমুরোধ কোরলেন, ও বোল্লেন. সেখানে গিয়ে আমরা তুজনে সাহিতা আলোচনা কোরব। ইনি ইংরিজি সাহিত্য ও ঠার নিজের দেশের রাজনীতি ভাল রক্ম क्ताद्व हार्का काद्विष्ट्रहरून. किन्छ यह जावज-বর্ষের কথা উঠল, অমনি তার অজতা বেরিয়ে পোডল। তিনি আমাকে জিজাসা কোরলেন. कान बाजाब अधीरन १ आभि अवाक् रशहा (बाह्म म-विधिय शब्दमंदछेत । छिनि वद्मन, ''তা' আমি জানি, কিন্তু আমি বোলচি, কোন ভারতব্যীয় রাজার अधीता।" कि छहानक। कलकालात विधरध এঁর জ্ঞান এই রক্ষ। তিনি অগ্রস্ত হোয়ে (बाह्मन, "आयात्र काळाठा याश (कार्ट्यन ; ভারতবর্ষের বিষয়ে আমাদের চের জানা উচিত, किन्छ मञ्जाद गरम श्रीकांत काति णांचि ५ विषया श्व कम कानि। तकम वाटित ছाডের উপর আমাদের কথা-वार्ता हालुट नागन : आमारमञ्जाभाषात

উপরে এঁকটা কাপড়ের আচ্ছাদন আছে ; বোটের ঘরের মধ্যে আহারের আয়োজন ट्हांटक, दमरथरन छान दनहें। हैं मारवा मारव টিপ্ টিপ্ কোরে বৃষ্টি, হোচেচ, কাপড়ের আচ্ছাদনে, দেটা নিবারণ কোর্চে। কিন্ত হঠাৎ এমন ঘোরতর বাতাস ও বৃষ্টি হোতে আরস্ত হোল, যে কিছুতে নিবারণ হবার या तहे। य पिरक हिंछित होंहे (मैं) हालह ना, त्मरे फिक् दमरसर्मत त्तरथ आमता আর এক পাশে এসে ছাতা খুলে দাঁড়ালুম। ওমা-দেখি আমাদের দিশি বস্থা ক-মহাশয় সেই মেয়েদের ভিডের মধ্যে আতায় নিয়ে-ছেন, আমি তাঁকে ঘথেক ঠাটা কোৰে নিয়েছিলেম, তিনি বার বার কোরে বোলেন, রুফ্টি থেকে রক্ষা পাওয়া ছাড়া তাঁর অন্য অভিদ্রি ছিল না, কিন্তু আজ পর্যান্ত অ মি ত) বিশাস করিনে। আমি তাঁকে তথনি माभित्र (त्रर्थाष्ट्रलम ए, (म्राम् क्रिया दाके क्लारत एषव-छिनि छथन विश्वाम करहन নি; তুমি এক কাজ কোর ড; বিকেলে দেই ঘরটাতে যথন তোমাদের বৈঠক বোদবে, তখন ভাষাকের ধোঁয়ার मक्त अहे कथाते। चत्त्रत हात्रमित्क विखात कारत्र मिछ। किथा छ। यमि ना कत छ, বিশ্বস্কর দাদাকে এই কথাটা অতি গোপনে বোলো ও কাউকে বোল্তে বিশেষ কোরে वातन (कारता, छ। (शालहे मश्चारहत मरधा मकलात्र कारनेहें डेर्ट्स । यादशक तम मिन আমরা র্ফিতে তিন চার বার কোরে ভি-জেছিলেন। এই রকম ভিজতে ভিজতে আমরা আমাদের গমা স্থানে গিয়ে পৌছ-

লেম। তথন রফ্টি থেমে গেছে, ক স্ত আকাশে মেঘ আছে ও জমি ভিজে। মাঠে त्नर्व आभारम्ब थां ७ या मा ७ या क्ववाब कथा ছিল, কিন্তু আকাশের ভাবগতিক দেখে **छा' आंत्र (हाम ना। थावांत्र नमस्य एपथि,** আহারের অভ্যন্ত বিস্তৃত আয়োজন। আ-মাদের partyর যিনি প্রধানা, তিনি আমার অম্পে থাওয়া দেখে বোলেন যে, আমার picnic-এর উপযুক্ত কিংধ নেই; কন্ত তাঁর খাওয়ার পরিমাণ পেকে যদি picnic-এর ক্ষিধের পরিমাণ অস্মান কোরে নিতে হয়, তাহোলে, আমি যদি গাছের পাতা ও रुखुकी थ्या व्यक्तिकृत्छत्र मत्था मश्यवरमत উপরে পা ও নিচে মাথা রেখে রকোদর ও অগন্তা মুনির আরাধনা করি তরু আমার pienicoর উপযুক্ত কিধে হয় না। খাওয়া माञ्जात भव जामता (नोका (थरक (नर्द বেড়াতে বেরোলেম; কোন কোন প্রণরী-यूगल बक्षि (हां नोका नित्ध मंफ (वरम চোলেন, কেউ বা হাতে হাতে ধোরে नितिविनि कारन कारन कथा करेंछ करेंख মাঠে বেড়াভে লাগ্লন। আমাদের সঙ্গে একজন ফোটগ্রাক্ওয়ালা তার ফোটগ্রা-ফের সরঞ্জাম সঙ্গে কোরে এসেছিল, আমরা नमछ नन मार्ट मांड्रालम, आभारमत ফোটগ্রাফ নেওরা হোল, সে যন্ত্রে এক रमरकर धत्र मस्या स्काष्ट्रियाक स्मन्त्रा यात्र, च्छाः वक्ट्रे वास्ट्रे माष्ट्र हा हा एवं বড় একটা হানি হয় না। সহসা ম— মহাশয়ের থেয়ালে গেল যে আমরা যতগুলি इक्ष्मूर्डि चाहि, একরে সকলের कृ वि

निअप्रा रूप। जामात्मत मत्या पूरे धकि कन्-इत्यत भूषा वाছूत ছिल्मन, जाता এ প্রস্থাবে ইতস্ততঃ কোর্তে লাগলেন পাছে कृष्णमूर्कित मालत माथा छै।ता । পाएन, किन्छ अञ्चम अक्षे। "invidious distinction" করা তাঁদের মন:পুত নয়; কিন্তু ম-মশায় ছাড়বার পাত্র নন; তিনি ধোরে বেধে দাঁড় করিয়ে আমাদের ছবি নেওয়া-লেন। যা হোক্ছবি নেওয়া প্রভৃতি সাক হোলে পর নৌকা লগুন অভিমুখে ছাড়া হোল। তথন ভগবান মরীচিমালী তাঁহার সহস্র রশ্মি সংযমন পুরংসর অন্তাচল-চূড়া-वनची कनक-क्रमध्त-भव्तनः नग्रत विधाल মন্তক বিন্যাস পূর্ববিক অরুণ-বর্ণ নিজ্ঞাতুর লোচন মুদ্রিত করিলেন; বিহগকুল স্ব স্থ নীড়ে প্রভ্যাবর্ত্তন করিল, সাভীরুন্দ হম্বারব করিতে করিতে গোপালের অত্বর্ত্তন করিয়া গে।ঠাভিমুখে গমন করিতে লাগিল। আ-মরা লওনের অভিমুখে যাত্রা কোরলেম। আমরা এক গাড়িতে কতকগুলি দিশিলোক हिल्म, ও आमारमंत्र मर्ल्य এकखन है रदिक र्श्निय ७ है (दक्ष महिना हिल्म । म-মহাশর আমাদের দলে ছিলেন, স্তরাং আমাদের ছাসি তামাসার আর অন্ত ছিল না। এইখানে ভোমাকে একটা খোরতর গুপ্ত थवत मिक्टि, थवतमात आत काउँकि (वान ना। গাড়িতে আমাদের চ-মহালয়ের तकम मकम यनि (प्रथएक करन व्यवाक ह्यारा যেতে। মিদ্ ড-- রের সঙ্গে তিনি যে রকম ফিদ্ফিদ্কোরে কথাবার্তা আরম্ভ কোরে मिलन, गांत्य भारत छात्र मृत्यत भरत ए রকম ভারপূর্ণ দৃষ্টিপাত কোর্ত্তে লাগলেন ও
ঠিক তাঁর পাশে যে রকম চিরস্থারী বন্দোবস্ত কোরে নিলেন যে তাতে ক—মহাশয়
ম—মহাশয় ও র—মহাশয়ের মধ্যে একটা
রহস্য-পূর্ব চোক-টেপাটেপি পোড়ে শেল ও

ম—মহাশয় বাঞ্চলায় বোলে উঠ্লেন, "তুই ডাক্তারে মিলে জুক্তনের মনের উপর surgery প্র্যাক্টিয় কোর্চেন নাকি ?" ক—মহাশয় ডাক্তার এবং মিদ্ ড—ও ডাক্তার।

# প্রকৃতি এবং তাহার মূল-নিয়ম

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ভারতীর ০ ভাগ ৬ সংখ্যা ২৬৯ পৃষ্ঠার পর।

शूर्व (प्रथा निशाह (य, व्यथम ठः वश्व-গ্রের স্বাত্ত্রা এবং দ্বিতীয়তঃ তাহাদের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া, এ ছুটি ব্যাপার প্রকৃতির পক্ষে অলজ্বনীয়। একণে বক্তবা **बहै (य. क्रिया व्य**िकिया हहेएक कार्या-প্রবাহ যাহা উৎপন্ন হয় তাহা সর্বজ্ঞেই ( काथा उना स्वाक ভाবে काथा उना গৃঢ় ভাবে ) আরজি-চক্তের আকার ধারণ করে ৷ রাত্রি দিনের আবৃত্তি জগতের যাব-তীয় আরুত্তির আদর্শ-শ্বরূপ। ২৪ ঘণ্টা পরি-মাণ দিন-রাত্রি ত আছেই,তথাতীত মাদিক রাত্রি-দিন-শুকুপক क्रस्त्रभक्त, त्राजि निन-त्राजि अभान भी छत्र इय मान धवः विवा-श्रधान व्यवनिके इव मान, उठ्खद प्रधात वार्षिक मिन ताळि, वर्षाय वार्या-रमत कहे पूर्वा छात्रात निरमत पूर्वारक थानकिव कहारज-कतिया आभारमत पर्यात

যে এক সংযোচিত বৎসর উদ্যাপিত হয় তাহাকে তুই ভাগ করিলে যে দিন-রাত্রি হয় সেই দিন রাজি;ধর যেন তাহা এক যুগ পরি-মাণ; তাহা হইলে ভাহার উপরকার সুর্য্যের র্ণতি দিন তেমন যে কত শত যুগ পরিমাণ ভাহা হয় ত কাহারো কম্পনাতেও আ-সিতে পারে না, এই রূপ পৃথিবীর রাত্রি দিন হইতে ক্রমার রাত্রি দিন পর্যান্ত ক্রমশ: প্রদারিত বিশাল হইতে বিশালতর চক্র-व्यावर्शिक इक्टें(क्ट्रक. পরম্পরা ক্রমাগত ध्वर नकरणत मर्था धमनि वनवर वस्त्रन रि उच्चात मिन ताजि वर्षा वामि-पूर्यात मिन तांजि कठ काल भरत मात्र हहेरव তাহার ঠিকু নাই অথচ প্রা এবং ভদ্য স্যোর দিন-রাত্তি ভাবধি করিয়া ২৪ ঘণ্টা পরিমাণ আমাদের এই নিতান্ত শিশুপম मिन राजिश्री भर्गेष मम्बरे त्रहे जक

অনির্কাচনীয় বিশাল দিন রাত্রির হস্ত ধারণ করিয়া স্ব স্থ প্রয়াণ-পথে চলিতেচছ ।

ব্রহ্মাণ্ডের যে এক আবর্ত্ত-চক্র উপরে প্রদর্শিত হইল সেই আবর্তে সকলই আব-ৰ্ত্তিক হইতেছে। সে আবর্ত্ত এমনি যে তাহার টানে পড়িয়া সকল বস্তুই চক্রায়-मान इहेश हिनशां ए (यथारन (य किह একবার পদার্পণ করিয়াছে দ্বিতীয়বার কিম্বন্ কালেও আর সে সেথানে ফিরিয়া আসিতেছে নাইছা অকাটা বচন। পুর্বের যেরূপ ঘটয়াছে ফিরিয়া ঘুরিয়া তাহাই त्य चिरित अमन नरह-किन्छ शूर्व-चर्छनात সদৃশাকার দ্বিতীয় তৃতীয় ঘটনাবলী পুন: পুন: আবর্ত্তিত হইতে দেখা গিয়া থাকে! সমুদ্র-গার্ত্ত ইতিত পর্বেত সকল ক্রমে ক্রমে মন্তকোতোলন করিয়া আকাশাভিমুখে উত্থান করিতেছে, মাবার জল বায়ুর অবিশ্রাস্ত সং-ঘর্ষণে কালক্রমে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় সমুদ্র-গর্প্তে বিলীন হইতেছে, আবার সূত্রন স্থানে নুতন পর্বত পূর্ব্বৎ গাত্রোপান করি-বার উপক্রম করিতেছে; বীজ মৃত্তিকা ভেদ कतिशा द्रकांकारत व्याकारण देखान कति-তেছে আবার বীজাকারে মৃত্তিকার অভা-স্তরে প্রবেশ করিতেছে, পুনরায় আবার সূতন সূতন রক্ষাকারে আকাশে উত্থান করিতেছে; এইরূপ প্রকৃতির সকল ব্যাপা-बहे हळावर्डस्नब बालाब, किन्छ एम प्याव-र्छानत माधा श्रावर्छन नाहे ; धक शान রক উৎপদ্ম হয় দ্বিতীয় স্থানে তাহার বীক নিপতিত হয়, এবং তাহা হইতে পুনর্কার य दक्क छेरशब इस छाटो यति । काडिए এক তথাপি তাহার। প্রত্যেক অঙ্গ প্রতাঙ্গ পূর্ব-রক্ষ হইতে কোন না কোনা অংশ ভিন্ন হইতেই চায়, শুদ্ধ কেবল তাহা নয়, প্রকাপ ব্যক্তিভেদ বংশ-পরস্পারা-ক্রমে স্থানীর্থ কাল চলিতে থাকা হেন্দু তাহা অবশেষে জাতিভেদে পরিণত হয়; ভাহার সাক্ষী আর্যাবংশের ইউরোপীয় এবং ভারতব্বীয় শাথাছয়ের মধ্যে প্রথমে কেবল ব্যক্তিভেদ মাত্র ছিল, সেই ব্যক্তিভেদ এখন এমনি এক জাতিভেদে পরিণত হইয়াছে যে উভ্যাতে এক বংশ ছাত বলিয়া মনে করাই স্থাক্তিন।

**সূ**তন ঘটনা যাহা কিছু হয় তাহা কোন না কোন অংশে পুরাতনের আরুত্তি হইতেই চায়, কিন্তু সর্ববাংশে নহে। যেমন এক রক্ষের বীজ হইতে আর এক রক্ষ উৎপন্ন इहेरल काउ। १८म (मासाक इक शूर्विता कत পুনরার্ত্তি ইহা সতা কিন্তু বাক্তি-অংশে একটি আর একটি হইতে অনেক বিভিন্ন। তুই মুহার্ত্ত জগতের কোন বস্তুরই নাইবাছে একস্থানে অবস্থিতি, না ুআছে এক ভাবে অবস্থিতি,—স্তরাং জগতে এক মৃহুর্কে যের পাকার্য্য তাহার পর মৃত্তে অবিকল একই প্রকার কার্য্য উৎপর হইতে পারে না; তেমনি আবার একেবারে স্থি ছাড়া মুতন বাাপারও হইতে পারে না। মুতন এবং পুরাতনের মধ্যে কালের একটি সোপান-পদ্ধতি নিৰ্দ্দিন্ত আছে তাহা जनजिक्रमनीत-जाजिएक मान कत मछ मिन वामना इकि दहेवात कथा ও कान নিশ্চিত আকাশ পরিষ্কার হইয়া বাইবার

কথা এমত স্থলে আজিকের দিনটা যতক্ষণ না ফুরায় ততক্ষণ আকাশের মূতন ভাব पर्भातत প্রত্যাশা করা র্থা, পুনশ্চ মনে কর আজি বৈশাথ মাসের সবে আরম্ভ,কাল পৌষমাদের শীতভোগের প্রত্যাশা করা যার পর নাই ছুরাশা; এই রূপ এক যুগ পরে যে মৃতন ভাব আবিভূতি হইবে, এক বংর্ষর মধ্যে সে ভাবটি প্রত্যাশা করা নিতা-ন্তুই তুরভিষনি। এই প্রকার যুক্তি অমু-সারে ইছা বলা যাইতে পারে যে যতটুকু মূতন ভাব এগনকার **প**ক্ষে সম্ভব-পর নেই টুকু মাত্রে যতু সমর্পণ করা সমাজ-সংস্কারকের কর্তবা, নচেৎ বামন হইয়া চাঁদে হাত বাড়ানো মাত্রই সার। কোন কিছুই পূৰ্বতন কোন-কিছু-ছইতে একে-বারে সম্পূর্ণ সূতন হইতে পারেও না পারি-(व.अ. ना, देश चित्र निम्ह्य । उन्नात धक निन कूत्रोहेरल ज्ञन य किছू घरित छा-हारक हे यनि कूछन वल, छरव सि निष् फूदाहरव नां, मूजन कान कारन क्र मिश्रिक शहित नां; तम कथा हाष्ट्रिया (मंड, আমাদের এই স্থ্য তাহার নিজের স্থাকে একবার প্রদক্ষিণ করিলে পৃথিবী যেরূপ মুতন আকার ধারণ করিবে, তাহাকেই বদি স্তন বল তবে ভাষার সহিত আভিকার कालब महिङ किছুমात मुम्मर्क नाहे दनिल विटम्स कि छूरे अञ्चासि रश ना।

আর্ভি নিয়মের মূলে ছুই শক্তির অধিষ্ঠান—কেন্তাতিগ এবং কেন্তাহগ। ফগৎ যদিও প্রভুত পরিবর্তনের স্লোতে নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে তথাপি কেন্তাহুগ শক্তি

ভাহাকে পুরাতনের দিকে টানিয়া রাথিয়াছে এবং জগৎ যদিও স্লেভে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে তথাপি কেন্তাতিগ শক্তি তাহাকে প্রতাহ নৃতন নৃতনের দিকে চালনা করিভেছে।

ফলিত-জ্যোতিষের মধ্যে যদি কিছু

সত্য থাকে তবে উপরি-উক্ত আরুতির নিয়মানুসারে তাহার এক প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করা যাইতে পারে। ব্যক্তি-বিশেষ জিমাবামাত্র তাহার উপর সমুদায় জগতের শক্তি-প্রভাব অলক্ষিত রূপে কার্য্য করিতে থাকে; সে শক্তি-প্রভাব যদিও প্রতি-মৃত্ত্তে সূতন বেশ ধারণ করে,যেমন কখনো উত্তাপের প্রভাব কথন শীতের ইত্যাদি, তথাপি গ্রহাদি সকলের সদৃশ স্থানে পুন-রাবৃত্তি হইলে ভাহাদের শক্তি-প্রভাব যে ममुन-क्राप्त काया कतिरव हेश विक्रिय नरहः অমুক মাসে বীজ বপন করিলে প্রচুররূপে मना उर्भन स्ट्रेंद, अभूक भारत वीक वर्भन করিলে তেমন হইবে না, ইহা গণনা ক রয়া বলা যেমন পরীক্ষার উপর নির্ভর করে, সেই রূপ গ্রহাদির অমুক অবস্থায় যে ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করে তাহার প্রকৃতি এবং স্থতরাং ফলাফল অমুক প্রকার হয়, ইহা পরীক্ষা ৰারা নিণ্ম করা সম্ভব হটলেও হইতে भारत, ना इहेरलंड ना इहेर्ड भारत, किन्छ একেবারে যে হইতে পারেই না এরপ कथा वलभूकीक वला याहै एक भारत ना।

তাহার পরে আসিতেছে সঙ্গের নিয়ম। জগৎ যেরূপ বিচিত্র শক্তির ব্যাপার, তা-হাতে কথনই এরূপ সস্তবে না বে জগতে কেবল পূর্কের আর্ত্তি এবং পুনরার্ত্তি বলা
ক্রমাগওই সমান-ভাবে চলিতে থাকিবে; আমু
পূর্কের অভ্যাদাধীন ভাবকে যদি আয়ু- আপ
পূর্কের ভাব বলা যায় এবং বর্তমানের ভাবে
সংস্গাধীন ভাবকে যদি আযুদ্দিক ভাব হয়।

বলা যায়, তবে এই রূপ দাঁড়ায় যে আমুপ্রিক ভাব দারা মনুষোর সভাব আপনাতে বদ্ধুল হয় এবং আমুষ্লিক ভাবেতে করিয়া মনুষোর সভাব পরিবর্তন

ক্ৰমশ:

### কালিদাস ও অভিজ্ঞান শক্ষল।\*

"অরসিকেয়ুরসসানিবেলনম্পিরসি মালিথ মালিথ"

বর্জ্চি:।

কালিদাস বিক্রমাদিতোর সভার এবং
সংস্কৃত কবিকুলের প্রধান রজু। প্রায়
ছুই সহস্র বর্ষ পূর্বে তিনি উজ্জ্বিনীতে
আবিভূতি হইয়াছিলেন। ১ এই ছুই সহস্র

• এই প্রস্তাবের অনেক স্থলে এমন গমস্ত মত দৃদ্ট হইতেছে বে তাহাতে আমরা কিছুতেই অন্থ্যোদন করিতে পারি না। লেথক এই প্রস্তাবে অনেকটা সাধীন মত প্রকাশ করিয়াছেন, এবং বর্তমান শিক্ষিত-দলের মধ্যে কাহারও কালারও কালিদাসের অভিজ্ঞান শক্ষল সম্বন্ধে এইরপট অভিপ্রার দেখা যায়। আমরা পাঠকগনকে কেবল এই ক্ষতিবৈচিত্র প্রদর্শন করিবার জন্য এই প্রস্তা-বটি ভারতীতে গ্রহণ করিলাম। ভবিবাতে কালিদাস ও অভিজ্ঞানশক্ষল সম্বন্ধে আমাদের কি অভিপ্রায় তাহ। স্বভ্ত প্রস্তাবে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। সং

> আমরা মোটামোটা এইরূপ বলি-লাম: কালিদাস কোন সময়ে আবিউ ত হন ও কোন বিক্রমাদিডোর সভা মলস্কৃত করেন তাহার বিচার করা আমাদের উদ্দেশ। নতে। বৰ্ষ মধ্যে কভই অন্ত ঘটনা হট্যা গিয়াছে, কিন্দু সে সকল কালের গর্ভে তমোলীন হহিয়াছে। কত কৰি, কত বীর কত রাজা কালের স্রোতে ভাসিয়া নিয়াছে, তাহাদের চিত্রমাত নাই। কিন্তু কালিদাদ যে এতকাল জগতের পাঠকরন্দকে তুপ্ত ও মোহিত করিয়া আসিতেছেন, ও দিন क्रिम दम्म विटमर्म छाहात यरमात्रकि कहे-ट्या हेबार कार्य है त्वां बहेर कर द्य তিনি এক জন প্রধান কবি সম্পেহ নাই। অভএৰ আমরা যে এমন মহাত্মার প্রস্থ मभारताहना कतिए अब्रख इरेगाहि हेराए অনেকে বিরক্ত হইতে পারেন, কিন্তু তাহা वित्रा (य जायता निक निक यक धीकान করিতে কৃতিভ হইব, ইহা সম্বয়তা-विकक्ष এवः कार्श्वकत्यव कार्या । आमना शांठक महाभग्नतक शृत्वह बनिएछि एव আমরা যদি তাঁছার মতের বিকল্প কিছু বলি ভাষা কথন অসমভিপ্রায়ে নং

"Nothing extenuate nor set down aught in malice."

কালিদাস আমাদের দেশের রতু, আমরাই উঁহার দোষগুণ বিচার করিতে অধিফারী। আমরা যদি কোন দোষ দেখাই
তাহাতে নিন্দা নাই। কিন্তু কোন বিদেশীয় জন্মাণ পণ্ডিত আসিয়া আমাদের চক্ষে
অঙ্গলি দিয়া দেখাইয়া দিবেন তাহা আমরা
সহ্ব করিতে চাহি না।

এই প্রস্তাবে আমরা প্রথমতঃ প্রতি-জ্ঞান শকুস্তলের বিশেষ সমালোচনা করিব, কারণ ইহা দ্বারা কালিদানের নাম বিদেশে প্রথাপিত হইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ তিনি কাঁদৃশ নাটককার ছিলেন ও তাঁহার কবিদ্ব শক্তি কি রূপ তিল তাহার বিচার করিব।

এখানে আমাদের পাঠক মহাশারের
নিকট একটী অন্ধরেধ আছে—তিনি যেন
ভাষার প্রতি মমতাশূনা হইরা আমাদের
মতের বিচার করেন। সংস্কৃত ভাষার
সভাবত এমন একটা মোহিনী শক্তি আছে
যে ভাবের চমহকাবিত্ব না থাকিলেও পাঠকের মনে শক্ষ-মাধুবীর দ্বারা কৃহক লাগাইয়া দেয়—তথন তাঁহার ভাবের প্রতি
লক্ষা থাকে না—ভাষাতে মুগ্ধ হইয়া মনে
করেন ভাবও চমহকার—আমরা তাহার
ছই চারিটী উদাহরণ দিতে বাধা হইলাম—

শন গ্ৰহনত্ৰ্গত্ত তান্ক টুকীটান্ দশতঃ দতঃ কচিং।

"হহদে তহকও পণ্ডিতঃ পটুচক পুট-কোটিক্ট্রনৈঃ॥ নৈষধ "নবপলাশপলাশবনং পুর≱ক্ফুটপরা-গণরাগতপকজন্।

"মৃত্বলতান্তগতান্তমলোকরৎ স স্থরভিং স্থরভিং স্থমনোভবৈ:॥ মাঘ

উন্মীলমধ্গন্ধলুক্মমধ্পবাধ্তচ্ তাঙ্কুরক্রী-ড়ৎকোকিলকাকলীকলকলৈকদ্মীর্ণকর্ণজ্বাঃ।
নীয়স্তে পথিকৈঃ কথং কথমপি ধ্যান্ব-

নারস্কে পাথকেঃ কথং কথমাপ ধ্যানাব-ধানক্ষণ প্রাপ্ত প্রাণসমাসমাসমরসোল্লানৈরমী বাসরাঃ॥

চন্দনচর্চিতনীলকলেবরপী তবসনবনমালী, কেলিচলম্বনিক্ওলমন্তিতগণ্ডযুগিন্মিতশ্লী,

হরিরিহ মুগ্ধবধূনিকরে বিলাসিনি বিল-সতি কেলিপরে॥

ধীরসমীরে যমুনাতীরে বস্তি বনে বন-মালী।

गी उत्गाविन ।

সংস্কৃত ভাষায় এরূপ কবিতা ভূরি ভূরি
আছে, কিন্তু এ সকলেতে বান্তবিক চমৎকার
ভাব কিছুই নাই কিন্তু হিছ ত অনেকেই
এ সকল প্লোককে পরমাদরণীয় মনে করেন,
বিশেষতঃ নৈষধের বা মাথের নিন্দা ক্রিলে
প্রাচীন পণ্ডিতমণ্ডলী একেবারে থড়াইস্ত
ইইবেন। এ সকল কেবল শব্দচিত্র—
কেবল ললিত-পদ-বিনাাস দ্বারা আম'দের
কর্ণকে পরিভূপ্ত করে। অতএব যদি সংস্কৃত
কবিদের সাধারণতঃ ভাষার এত ক্ষমতা
ভবে কালিদাদের ভাষার ক্ষমতা যে কতদ্বর
তাহা বলিতে পারি না—কালিদাদের ভাষা
পাঠ করিলে মনে হয়

প্রক্রোতনং সু হরিচন্দনপল্লবানাং নি-স্পীড়িতেনুকরকন্দলফোয় সেক:। আতপ্তজীবিততরো:পরিতপ্রােশন স-প্লীবনৌষধিরসােল্ল ছাদি প্রসিক্ত:॥

যথন কোন স্থলরীর সৌন্দর্যা বর্ণনা করা হয় তথন তাহার বেশ ভূষার প্রতি লক্ষ্য করা উচিত নয় সেইরূপ ভাবের বিচার করিবার সময় ভাষার প্রতি নির-পেক্ষ হওয়া কর্ত্তবা।

একণে আমরা অভিজ্ঞান শকুরুলের বিচার আরম্ভ করি। নাটকের উপকরণ চারিটী সামগ্রী—আখ্যায়িকা (plot) বা-ক্তিগণ, ভাব (sentiment) এবং ভাষা বা রচনা। এই কয়েকটা বস্তু যে পরিমাণে উত্তম হইবে নাটকের উপাদেয়তার সেই পরিমাণে বাড়িবে। অভিজ্ঞান শকুস্তলে এ গুলি কভদুর চমৎকার হইগাছে দেখা যাক্।

সকলেই অবগত আছেন যে মহাভাব-তের আদিপর্কেরে যে শকুন্তলোপাথান আছে তাহা অবলম্বন করিয়া কালিদাস স্বীয় নাটক রচনা করিয়াছেন। কিন্দু প্রাচীন উপাথান অনেকাংশে পরিবর্ত্তিত করিয়া-ছেন। ছুর্কাসার শাপ, অঙ্গুরীয় দর্শন, মারীচাল্রমে রাজার সহিত শকুন্তলার মিলন প্রভৃতি মহাভারতে নাই। কালিদাস এ সকল ঘটনা মূল উপাথানে সংযোজন করিয়াছেন হ। এরূপ করাতে নাটক অতি মনোহর হইয়াছে বটে কিন্দু "অভিজ্ঞান শকুন্তল যে মলৌকিক পদার্থ" এবং "মন্থ-ব্যোর ক্ষমতায় ইহা অপেকা উৎকৃষ্টে রচনা সম্ভবিতে পাবে না" এরপ আমরা স্বীকার

২ এরূপ ঘটনা না থাকিলে নাটক হয় না কালিলাস ভাষা স্পান্ত বুঝিয়াছিলেন। করিতে পারি না ৩। মিলটন বাইবেলের করেকটা কথা অবলম্বন করিয়া কি অন্তুত্ত কাবা রচনা করিয়াছেন। দান্তে তাঁহার আশ্চর্যা কম্পানাশক্তির সহায়ে জগিছিখ্যাত "দিভাইনা কর্মিদিয়া" শিক্ষাছেন। সেক্সপেয়ার এবং স্কট অতি সামান্য গম্পা অবলম্বন করিয়া অপূর্বর নাটক এবং উপান্যাস রচনা করিয়াছেন। অতএব যিনি যথার্থ কবি তাঁহার পক্ষে সকলই সম্ভব। সেক্সপেয়ার বলিয়াছেন

"The poet's eye in a fine fronsy rolling

Doth glance from heaven to earth, from earth to heaven, And, as, imagination bodies forth the forms of things unknown, the poet's pen

Turns them to shapes and gives to airy nothing

A local habitation and a name.

অতএব আমানের বিখাস এই যে যদি
কালিদাস ইণা অপেক্ষা আখ্যায়িকা আরও
চমৎকারিণী করিতে না পায়িলেন তাহা

ত কালিদাসের প্রশংসার জন্য সকলেই গেটের প্রণীত কবিতা উজ্ত করেন। কিন্তু সের প্রতিবাদ কোন কাজের নহে কারণ গেটে সর উইলিয়ম জোন্সের প্রস্তের জন্মান জাহাদ পাঠ করেন। ইহা ছারা মূলের সমস্ত সৌন্দর্যা নিশ্চয় সুপ্র হইয়াছিল। তবে যে গেটে এত প্রশংসা করিয়াছিলেন তাহার কারণ যে ভারতবর্ষে যে এমন বস্তু আছে ইহা ভিনি কখন আশা করেন নাই।

হইলে তিনি উচ্চত্রেণীর নাটককারদিগের মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেন না।

আমরা বলিয়াছি যে শকুন্তলার আখ্যা-য়িকার চমৎকারিত কিছু নাই। তাহার विष्ठात कतिरल है ज्लाखे दुवा शहरव। नांडेटकत घंडेना मकल मामाना, ट्यंक्रभ সচরাচর হইয়া থাকে। কারণ একজন রাজা মুগয়া করিতে গিয়া তপোবনে এক शतगास्त्रमती वाला प्रिथिए शाहरलन। ইহাতে তাঁহার মনে প্রেমের সঞ্চার হইল इंशांट कि छुटे आंक्ष्मी नारे। मकलतरे এরপ হওয়া সম্ভব, তাহাতে আবার দে কালের রাজারা, বছবিবার এবং অন্যায় (श्रम:क (माष बिलया ड्वान कहिएडन ना। পরে রাজা দেই যুবতীকে গান্ধকা মতে विवाह कतिरलन धवः भीष्रहे नरवाहारक রাজবাটীতে লইয়া যাইবেন স্বীকার করিয়া श्राष्ट्रान कितिलन। हेराटि । कि मता-হারিত্ব নাই। পরে তুর্ববাদার শাপ-প্রভাবে রাজার স্মৃতিরোধ হইল এবং সেই জনা তিনি পরিণীতা ভার্যাকে প্রত্যাখ্যার করি বেন। কিছুকাল পরে অভিজ্ঞান দর্শনে স্থৃতি লাভ করিয়া বিস্তর অনুভাপ করেন এবং সোভাগা বশত মারীচের সম্বর্জনা ক্রিতে গিয়া প্রিয়ত্মার সহিত মিলন ইহাতেও বিশেষ চমৎকারিত किছू नाहै। यमाश्रि धमन इहेड (य दकान ইয়াগোর ন্যায় সয়তানের তুর্ভিসন্ধিতে রাজার প্রেমময় মন কলুষিত হইয়াছিল व्यवर ज्ञाना जिनि भक्षनाटक व्यवमाननाव সহিত ভূরীকৃতা করিলেন, পরে সমস্ত অব-

গত হইয়া যথাকর্ত্তবা করিয়া শকুস্তলাকে পাইলেন তাহা হইলে কম্পনার পরিচয় পাওয়া যাইত। কারণ রাজার মনকে অ-বস্থান্তরে লইয়া যাওয়া ও পরে ক্রমণঃ য-थार्थ घरेना मकल श्रकांग कता हेशाल অনেক কৌশলের আবশাক হইত। ত্র্সার শাপ সংযোজনা করাতে বিশেষ ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যায় না। ইহাতে मृल উপাথাান অপেকা নাটক ভাল হই-য়াছে বটে কিন্তু একটা দোষ ঘটিয়াছে। যথন আমরা জানিলাম যে তুর্বাদার শাপ-বলে এরূপ ত্র্টনা উপস্থিত হইল তথন আমাদের যাদৃশ উৎস্কা হওয়া সম্ভব তাদুশ হইল না। কারণ ঋবিরা প্রায় দে-বতা বলি:লই হয়, এমন কি কেছ কেছ দেবতা অপেকাও কমতাশালী। ভাঁচাল যাহা বলিবেন ভাহা বিধাভার ন্যায় কেছ লজ্খন করিতে পারে না: অত-ध्व अमृत्रमे अ एक दिलशा (यमन लादक শোক সম্বরণ করিয়া ধৈর্য্য অবলম্বন করে আমরাও তেমনি শকুন্তলার অদুষ্টে ছু:খ ভোগ আছে বলিয়াকান্ত হই এবং আমা-**प्तित छेथ्यक**। हान स्य।

অভিজ্ঞান শকুন্তলের আখ্যায়িকা সম্বন্ধে আরও একটা দোষ আছে। ইহাতে ঘটনাবাহলা একবারে নাই কেবল একটা শাদাদিধা প্রণয়োপাখ্যান। রজ্ঞাবলী, তদম্করণে রচিত ৪ মালবিকাগ্নিমিক্ত, এবং

৪ এই নাটক যে কালিদাস কর্তৃক বিরচিত নহে তাহা স্পায়্ট বুঝা যায়। যদি যথার্থই কালিদাস ইহার গ্রন্থকর্তা হন তাহা

मुष्हक हिक त्थारमाशांशान वर्षे किन्छ नाना-বিধ ঘটনার দারা এমন স্থসজ্জিত যে অভিজ্ঞান শকুস্তলের অপেক্ষা উহাদের উপাথ্যান মনোহর এবং কুতৃহলজনক। শকুন্তলা পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেই আমরা বুঝিতে পারি যে অবশেষে কি ঘটিবে। পরে যথন তুর্বাদার শাপ পর্যান্ত भार्ठ कड़ार्शन उपन्हें ममख दहमा अक বারে ভিন্ন হইল। আমাদের কৌতৃহল न्से ६३ शा (अल । রাজা যে প্রত্যা-থ্যান করিবেন পরে শ্বতিলাভ করিবেন এবং প্রিয়তমার সহিত পুনর্শ্বিলন হইবে এ সমন্তই বুঝিতে পারিলাম। কালিদাস যে চতুর্থ অঙ্কের প্রবেশকে ত্র্যার শা-পের বর্ণনা করিয়াছেন ইহা অভিজ্ঞান শক্তলের প্রধান দোষ: ইহা ছারা বুঝা याहेटलट्ड (य कालिमारमत नार्हेकीय भक्ति তাদুশী চমংকারিণী ছিল না।

অ(খ্যায়িকার চমৎকারিত্ব থাকা আব

হইলে সে কালিদাস অভিজ্ঞান শকুন্তবের রচয়িতা নন। ইহার যথেক্ট প্রমাণ আছে। ভবর নামক জন্মান পণ্ডিত বলেন যে মাল-থিকাগ্নি মিত্র কালিদাস-রচিত এবং এই স্থির করিয়া কালিদাসের আধুনিকতার প্র-মাণ করিয়াছেন।

पृष्ट्कि कि. রত্বাবলী, মালবিকায়িমিত্রে এরপে দোষ নাই। শেব পর্যাপ্ত
আমাদের ঔৎস্কা প্রবল থাকে। এবং
উপসংহার নানাবিধ ঘটনার দারায় সম্পাদিত হইয়াছে। এখানে আমাদের বলা
কর্ত্তবা যে কালিদাস বস্তু সন্থলন করিতে
বিশেষ নিপুন ছিলেন না। ভাহার অনা

শ্ক এবং উপসংহারের ৬ প্রতি লক্ষ্য वाथिया नानाविश घर्षना मः योजना कवित्त পাঠকের মনে উৎস্কর জন্মে। চমৎকারিছ थाकित विषया त्यं घरेना नकल हे साजात्वत्र नाम इहेर्द अमन नरेही कवि यक पूर्व স্বভাবের অমুকরণ করিবেন তত্ই নাটক মনোহর হটবে কিল্ক ভাহারট কম্পনা প্রভাবে ঘটনা সকল এরপ সং-যোজন করা আবশাক যে প্ররাপর পাঠ वा मर्मन कतिरल (कान काःभ कामःलश वा অসম্ভাব বোধ হটুবে না। ঘটনা সকল পরস্পর-সাপেক এবং ক্রমশ: অভিবাক্ত হইবে। ভাহাদের ক্রমাভিবাকিই ৭ নাট-কের প্রধান গুণ। ক্রমাভিবাকি কাহাকে বলে তাহা অদ্বিতীয় কবি সেকৃস্পিয়ারের श्रमकल भार्र कतित्व स्रम्भने क्राप्त (नथा যায়। হেমলেট যে পিডুআজা পালন ক-বিয়া স্বয়ংহত হটবেন এক্লপ প্রথমে কখনই मत्न इग्र ना, किन्तु घটनाक्रत्य छाडा म्लिसेहे সম্ভব, এমন কি আবশাক চইয়া উঠিল। **eেথেলা যে প্রিয়তমার প্রাণ বিনাশ করি-**বেন ভাহা ঘটনার ছারা ও ইয়াগোর তুর-ভিদ্দিতে কেমন সম্ভব হইয়া উঠিল।

কাবা ও নাটকে আখায়িকার চমৎকারিত্ব নাই। ক্লেকাং কালিদাস plot নিশ্মাণ বি-ষয়ে অপারগ ছিলেন।

৬ এ প্রস্তাবে উপদংহার শব্দের ইং-রাজীতে অর্থ catastrophe অথবা denoue ment.

ণ যাহাকে ইংরাফীতে gradual development of the plot বলে। মেক্বেথকে আমরা প্রথমতঃ একজন উচ্চা-কাজ্জী অথচ প্রভুত্ত লোক বলিয়া জানি, কিন্তু কি আশ্বৰ্ধা কৌশলে কবি ভাহাকে ভয়ানক নৃশংস কার্য্যে প্রব্রত করাইলেন। এইরূপ বিস্তর উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে কিন্তু তাহা অনাবশাক। পাঠক মাত্রেই জানেন যে কিলে কবির ক্ষম-ভার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি বোধ হয় স্বীকার করিবেন যে দেরপ ক্ষমতার পরি-**চয় कालिमान অভিজ্ঞান শকুস্তলে (मन ना**ই। অতএৰ এ নাটককে আমরা অলোকিক ৰস্তু বলিতে পারি না। ইহাতে বাস্তবিক চমৎ-काविष कि छूटे लाहे दक्वल ভाবের ও वहनात গুণে বোধ হয় মাত্র। কিন্তু পাঠক যদি অংলাকিক শব্দের জনা অর্থ গ্রহণ করেন তাহা হইলে তুর্ফাদার শাপকে অলৌকিক গদার্থ বলা যাইতে পারে। কিন্তু কেহ ত্ত্ৰপ স্থীকার করিবেন না।

এক্ষণে আমরা ঐনাটকের বাক্তিদিগের সভাব কিরুপ ভিত্তিত হইমাছে তাহা দেখি। এ নাটকে রাজা ত্মন্ত, শকুস্থলা এবং মহর্ষি কণু এই তিন জন প্রধান বাক্তি। ইহাঁদের বিষয় কিঞিৎ সবিস্তরে বলা থাক।

রাজা ত্রাপ্ত একজন ধীরললিত নায়ক।
ঠাহাতে উদাত্ত গুণও কিছু লক্ষিত হয়।
তিনি আত্মাঘাবর্জিত বিন্মী ধর্মতীক্ষ এবং ক্রুরতাশুনা এই সকল পরিচয় আমরা অতি স্পান্টরূপে পাই ৮। বস্তুতঃ

৮ সাহিত্য দর্পণে ধীবোদাক্ত নামকের যে লক্ষণ আছে গুল্লস্ত সেরূপ নছেন, সেই জনা তাঁহাকে ধীরললিত বলা গেল, যথা

দুম্বস্ত যে একজন প্রশংসনীয় ব্যক্তি ভাহা নছে কিন্তু প্রাচীন কালে সচরাচর রাজারা যেরপ ছিলেন ভাহা কালিদাস চিত্রপটের ন্যায় লিখিয়া গিয়াছেন। তুম্বভের ঋষি দিগের প্রতি বিশেষ আছা ও যতুছিল। তাঁহারা নিক্ষেত্রে তপশ্চরণ করিতেছেন কিনা ইহা জানিতে জাহার ইচ্ছা হইল: এবং যথন তপোবনেক সন্নিকটে উপস্থিত হইলেন তথন সংতকে বলিলেন "তপোবন-নিবাসিনাং উপরোধো মাভুৎ এতারত্যের রথং স্থাপর।" হুমায় অভিশয় বিনীত্ত্ব-ভাব; ভিনি বনে প্রবেশ করিবার পূর্নের আভরণ ও ধহু হাণ ত্যাগ করিয়া গেলেন কারণ "বিনীভবেশেন প্রবেষ্টবাংনি ভপো-বনানি নাম।" (ভাঁছার বিনয়ের পরিচয় দপ্তম লক্ষেও যথেকী আছে, তিনি মাতলির প্রশংসা শুনিয়া যেন বিরক্ত হইতেছেন ও আপনাকে ইক্রের অমুগ্রহের যোগাপাত भाग कार्य मा।) जातीवन श्रावम-कारल তাঁহার মন শারদীয় আকাশের ন্যায় নির্ম্মণ ছিল। ক্ষণকাল পরে তাঁহার দক্ষিণ বাহ স্পান্ন হওয়াতে তাহার মনে কিঞ্চিৎ চাঞ্চলা উপন্থিত হইল কিন্তু তিনি যেন তাক্সিলা করিয়াই বলিলেন "অথবা ভবিত-ব্যানাং দ্বারাণি ভবস্তি সর্বব্র।" এই কথার দারা তাঁহার প্রাকৃতির গান্তীর্ঘা স্পাটই স্থচিত হইতেছে। পরে তাঁহার বিশুদ্ধ

"নিশিও স্থামৃত্রনিশং কলাপরোধীরললিত: স্যাৎ'। কিন্তু ধীরোদাত্ত যথা 'রাম্যুধিষ্টি-রাদি। আলঙ্কারিকদিগের মতে নাটকের নায়ক ধীরোদাত্ত হও্যা আবশাক।

গল্পীর চিত্তে কিরূপে প্রগাঢ় প্রেম জন্মিল, তাহা কালিদাস উত্তম রূপে দেখাইয়াছেন। প্রথম প্রবেশ করিয়া রাজা যথন শকুন্তলা ও **७९मशीहशाक जलामहान कतिएक (भशिसन** তথনই যে একবারে লঘুপ্রকৃতির ন্যায় मनाथ-वात्व वाविका इहेत्वन छाहा नरह, তিনি দেখিয়া বলিলেন "আহো মধুৰমাসাং দर्শনম।" এই ●প্রশংসা-বাক্যে বিস্ময় বুঝাইতেহে কিন্তু প্রেমের কোন লকণ न। हे-- युन्द वी কিশোরবয়কা দেখিয়া কাহার না চফু: প্রীতি জ্বো ও হৃদয় আহলাদিত হয়। প্রথমে রা-জারও সেইরপে হইয়াছিল। পরে কিরৎ-ক্ষণ দর্শন করিতে করিতে তাঁহার মনে কর-ণার উদয় হইল। তিনি মহর্ষি কণকে श्रमाधुनभी भारत कतिलान, कातन छिनि শকুন্তলাকে তপঃকার্য্যে নিযুক্তা করিয়াছেন। এখন স্পাট দেখা যাইভেছে যে রাজার মনে স্লেহের সঞ্চার হইয়াছে, কিন্তু তথাপি এখনও স্পাট রূপে প্রেমের ভাব উদিত হয় নাই। আমরা জানি যে "pity melts the soul to love" ইহার পর রাজা সতৃষ্ নয়নে শকুন্তলার প্রতি অবলোকন করিতে लाशिलन। छिनि भंकुछलात कार्श मुक इहेबा विलिख्डिन "कू समिव लाडनीयः (यो रनगत्मम् मनक्षम् "। এथन छैं। दो अ-গাঢ় অমুরাগ জনিয়াছে। তিনি ''লোভ-नीय क्ष्यमाक" कि काल लांड कतिरवन তাহাই ভাবিতেছেন। তিনি মনে করি-তেছেন যে শকুন্তলা यहि महर्षित अगवर्ग-ক্ষেত্ৰসম্ভবাহয় তাহা হইলে তিনি বিবাহ

করিতে পারেন। ইহা তুমন্ত রাজার প্রাকৃতি-অমুবাগী, তিনি ধার্ম্মিক এবং তাঁহার মনে কুর বা অসদভিপ্রায় নাই। তিনি অসং (थारमत कथा पूर्वाकरत्व भरन करतन नाहे. শকুত্তলাকে বিবাহ हाइ लाउ कतिरवन কিন্তু অনুরাগ তাঁখার মনে এত বদ্ধমূল হই-য়াছে যে শকুন্তলাকে নিশ্চয় পাইব এইরূপ স্থির করিলেন, ও মুগ্ধ হইয়া ঈষং গর্কের সহিত বলিতেছেন "অসংশয়ং ক্ষত্রপরিগ্রহ-ক্যা যদাবামদ্যমভিলাবি মে মন: ।" এরূপ গর্কাও এখান অতি স্থান, কারণ মুখন লোকে পোমে মত্ত হয় তখন তাহাদের আতা অভিমান রাজি হয়৷ ক্রমে রাজা আত্মপ্রকাশ করিলেন ও নানাবিধ কংগাপ-কথন হইতে লাগিল। রাজার কথোপকগন অতি মনোহর এবং স্ত্রীদিগের প্রতি সন্মান-স্থাক। আমরা প্রথম অক্ত পাঠ করিলে উপরোক্ত ভাব সকল অতি স্পান্তরূপে দেখিতে পাই। কিন্তু রাজার স্বভাবের মধ্যে কোন প্রশংসনীয় গুণ লক্ষিত হয় না। সমস্ত নাটক পাঠ করিলে প্রথম অছে যে मकल एन प्रिलाम (महे मकल भूत्रीभन पृक्ते रग्न। विशेष चाक्त ताला यथन छैं।-श्रंत थानग्र-वाशित मान मान चारमालन করিতেছেন তখন তাঁহার দেই গস্তীর স্লেহ-ময় সভাব প্রকটিত হইতেছে। তিনি বলিতেছেন

"কামং প্রিয়ান স্থলভা মনস্ত তন্তাব-দর্শনায়াদি।

অক্তার্থেছপি মনদিজে রতিমূভয়ঞা-র্থনা কুকডে॥" আবার মৃত্হাস্য করিয়া বলিতেছেন।

" এবমাত্মাভিপ্রায় সস্তাবিভেটজনচিত্ত
রক্তিঃ প্রার্থয়িতা বিজ্যাতে।" ইত্যাদি

ইহাতে যেন আমরারাজা চিন্তামগ্ন ও লক্ষাশূন্য হইয়া এক দিকে চাহিয়া বহিয়া-ছেন তাহা চিত্রপটের ন্যায় দেখিতেছি। পঞ্ম অক্ষেরাজার চরিতা সেইরূপ ধর্মভীক বিনীত এবং ক্রতাশ্না। তাঁহার স্ভি লোপ হইয়াছে,কি করেন আপনাকে ক্ষত্রিয় স্বীকার করিয়া শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে পারেন না। আর শকুন্তলার দৌন্দর্যা-দৰ্শনে যে মুগ্ধ হইয়া ভাহাকে গ্ৰহণ করি-বেন তাঁহার প্রকৃতি এরপ লঘু নহে । এ অংক ঋষিদের সহিত কথাবার্তাতে তাঁছার দেই বিনয় ও শ্রদ্ধার পরিচয় পাওয়া যায়। ষষ্ঠ অঙ্কে তাঁহার অনুতাপের মধ্যেও দেই প্রশান্তা দরলা ক্ষেহ্যুক্তা প্রকৃতি। শ্বতএব দেখা যাইতেছে যে তাঁহার স্বভাব যেরপ বর্ণনা করা কালিদাসের অভিপ্রেত তাহা উত্তম হইয়াছে কিন্তু আমাদের বিশেষ চরিত্র পাঠ বামের माताक नाइ। कतित्व जाबात्मत क्मग्र (यमन (अक्तरम

৯ রাজা যে শকুন্তলার রূপে মুগ্ধ হটযাও তাহাকে গ্রহণ করেন নাই এরূপ ধর্মাতীকত। দেখিয়া অনেকে প্রতীহারীর নাায় বিন্মিত হইবেন কিন্তু আমরা আশ্চর্যা মনে করি না, কারণ তিনি প্রথমে অস্বীকার করিয়া কিরূপে আবার গ্রহণ করেন। আবার তিনি একজন মহান রাজা, তাঁহার এরূপ লঘুচিত্ত হওয়া সম্ভব নহে। অতএব প্রত্যাখ্যান করাই উচিত, ইহাতে প্রশংসা নাই, না করিলে বরঞ্চ দোষ পড়িত।

আন্তর্বিয়া যায়, রাবণের পরাজম ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞতা দেখিয়া আমরা যেমন বিশ্বিত হই; যুধিষ্টিরের ধর্মনিষ্ঠতা দেখিলে আমা-দের মনে যেমন ভক্তির উদয় হয়; এরূপ কোন ভাব ছম্মস্ত-চরিত্র-পাঠে আমাদের হৃদয়ে উদয় হয় না। অতএব সুম্মস্ত রাজার চরিত্র বর্ণনাতে কোন দোম ঘটে নাই বটে কিন্তু কালিদাসের ক্ষমতার পরিচয় কিছু পাওয়া যায় না। ছম্মস্ত রাজার নায় ব্যক্তি সংস্কৃত নাটকে বিস্তর দেখা যায়।

এখন আমরা শকুন্তলার চরিত্রের প্রতি নিতীক্ষণ করি। আমরা বলিয়াছি যে রা**ৃ** জার চরিত্র সম্বান্ধ কালিদাসের माय घटि नाहे किन्छ भक्छनात বর্ণনাতে তাঁহার ক্রটা লক্ষিত হইতেছে। শকুন্তলা অতি সরলসভাবা ও স্নেহমনী, কিন্তু তাহার প্রকৃতি মতি লঘু। ফুংকা-রের ভরে বেমন তুলখণ্ড উড়িয়া যায় শকুস্তলা সেই রূপ অপ্সেতেই একবারে অধীরা হয়, ইহা আমরা পরে দেখিব। রাজাকে দেখিবা মাত্র শকুন্তলার তপোৰন-বিরোধী এক ভাব উদিত হইল। ইহাতে আমরা কোন দোষ দেখিতেছি ना कात्रन हेश अमुख्य नाट अवर हेश দ্বারা শকুন্তলার সরলতার পরিচয় পাওয়া যায়। সরলা বালার হৃদয় অভিশয় কোমল তাহাতে প্রেম শীঘ্র বন্ধ্যুল হইয়া থাকে। এথানে আমরা ফডিনাতি ও মিরাভার কি ঘটিয়াছিল তাহা স্মারণ করিব। মিরাওা ফর্ডিন্যান্ডকে দেখিয়াই একবারে প্রাণ সমর্পণ করিয়াছিল। শকুন্তলার স্বভাব প্রায়

মিরাণ্ডার মত, পর্ডিটার মতও বলা ঘাইতে পারে। বন্ধতঃ শকুন্তলা, মিরাণ্ডা, পডিটা ইহাদের তিন জনেরই স্বভাব ও অবস্থা এক প্রকার। শকুন্তলা জন্মাবধি ঋষিদের কর্ত্তক তপোবনে প্রতিপালিতা; মিরাতাও শৈশ-বাবধি তাহার ঋষিকম্পে পিতা প্রস্পেরো কর্ত্তক লালিতা, এবং পডিট। অতি সরল-চিত্ত রাখালদের গৃহে আজন্ম কাল বর্দ্ধিত। হইয়াছিল। আবার আরও একটা চমৎ-কার সৌগাদৃশা আছে, তিন জনেই উচ্চ वः भाष्यवा. किन्नु छिन जनहे शैनावञ्चात পতিতা ইহাদের চরিত্রের মধ্যে যে সামানা প্রভেদ আছে তাহা প্রত্যেকের অবস্থায় রূপ। মিরাঙা তাহার পিতা ও এক অন্ত ভূতা বাতীত আর জগতের দেখে নাই এ জনা তাহার সরগতাও বা-লিকাসভাব শকুন্তনা অপেক্ষা অধিক। পড়িটা ফেরিজেলের মহিত পলায়ন ক-রিল, কিন্তু আবশাক হইলে শকুন্তলাও করিত, কারণ যথন পিতৃআন্তার অপেকা। না করিয়া রাজাকে পতিছে বরণ করিল তথন যে প্লায়ন করিবে ইহাত সামানা কথা। অতএব স্পষ্টই দেখা ঘাইতেতে (य डेंडारमंत्र अडाव धक श्रकारतता। কিন্ত कालिनाम अभन मुक्ता मतला वालाब वर्गना याहा कतिहारक्रम छाहा अमारमभीय नरह, এমন কি শকুন্তলার স্বভাববিক্ষা। অঙ্কে শকুন্তলাকে মুগ্রা সরলা স্থেহময়ী (मथा यात्र, ठजुर्थ काटक यथन भवू छला मक-লের নিকট বিদায় লইতেছে তখন অবিকল (महे जाडाव धवः शक्य चाद्धः (महे ताथ :

ইহাতে কবির যা অভিপ্রায় তাহা স্পানটই বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু দে অভিপ্রায়-বিরুদ্ধ আচরণ অনেক স্থলে বিশেষ :: তৃতীয় অংক ১০ দৃত্তী হইলা থাকে ৷ শকু-छन। यथन द्राङ्गातक छाहिया गाहरण्ड তখন তাহার আচরণ সরলার নাায় নহে। কুশ দ্বারা চরণ ক্ষত হইয়াছে বলিয়া কিঞিৎ বিলম্ব করিল এবং শাখাতে বল্কল লগ্ন হইয়াছে এই ছলে রাজার প্রতি একবাব দৃষ্টি নিকেপ করিল। এই সকল ব্যাপরি চতুরা প্রগল্ভা রমণীর শোভা গায় কিন্তু শকুন্তলার পক্ষে অত্যত্ত মন্দ। শকুন্তলা ও তাহার স্থীগণ নানা গ্রন্থ পাঠ করিয়া প্রেম কি বস্তু তাহা কতক বুঝিলাছিল, কিন্তু তাহা বলিয়া একপ পরিপ্রতা পাইয়াছে ইহা নিতান্ত অসম্ভৱ। **हिन्तू महिला**ता मालीन ठांत सना सगर छ छिनिका। काल-দাদের বর্ণনাতে দেরূপ শালীনত। নাই। শকুরলা বেন লজ্জার মাথা থাইয়াছে। ১১ শকুন্তলার বর্ণনাতে আরও একটা মহৎ

১০ গৌড়ীয় গ্রন্থতে যেরূপ রাজার ও শক্তলার প্রেমালাপ বর্ণিত হইয়াছে তাহা কালিদাসের রচিত এরূপ নিশ্চয় বলা যায় না। কালিদাস গ্রন্থ বর্ণনা করিতে ভাল-বাসেন। কিন্তু এরূপ বর্ণনা স্কুক্চি লো-কের আদরণীয়া হইতে পারে না।

১১ ভবভূতি মালতীমাধবে বেরূপ মাল-তীর সভাব বর্ণনা করিয়াছেন তাহা শকুন্তলা অপেকা অনেকাংশে জ্রেষ্ঠ মনে হয়। মাল-তীর কথাবার্ত্তাতে শকুন্তলার মত উন্মন্ততা নাই। এবং শকুন্তলার অপেকা মালতীর শালীনতা অধিক।

দোষ আছে। গোপনে শকুষ্কলা রাজার পালিগ্রহণ করিয়া অভীন্ট সিদ্ধ করিল। ইহা ছারা তাহার চরিত্র হেয় জ্ঞান হয়। দরলচিত্ত লোকেরা গুপ্তকার্য্য পাপ বলিয়া জ্ঞান করে; শকুস্কলা অসন্কৃতিতচিত্তে যে এরপ গুরুতর গুপ্তকার্য্য করিল ইহা স্বভাব-বিরুদ্ধ এবং আক্রম্বাকাল তপোবনে সাধুনক্ষে থাকিয়া শকুস্কলা যে নীতিশিক্ষা পাইয়াছিল তাহারও বিরুদ্ধ। ইহাতে আমরা স্পান্ট রূপে দেখিতেছি যে কালিদাস,মানব হালয় সম্পূর্ণরূপে রুঝিতে পারেন নাই। সেক্স্পেয়ার এরপ দোবে লিপ্ত নহেন। মিরা তার মনে প্রেমের সঞ্চার প্রথমেই হইয়াছিল বটে কিন্তু পিতার আজ্ঞা পাইয়া তবে ফার্ডনাগ্রেকে পতিত্বে বরণ করে;

পর্ডিটা ফ্রোরিজেলের সঙ্গে পলায়ন করি-য়াও বিবাহ করে নাই। ইহাদের প্রেমের ভাব শকুন্তলা অপেক্ষা কতদূর উন্নত এবং রমণীয় তাহা সহলয় মাত্রেই খীকার করিবেন। এখানে আমরা দেখিতেচি যে মিরাঙা ও পর্ডিটার অপেকা শকুস্তলার সাহদ অধিক। ইহার কারণ যে শকুন্তলা প্রেমে একেবারে উম্মত্ত ও অধীরা হই-য়াছিল ১২। ঐ উন্মন্ততা বশতঃ সে রাজার প্রেমে অসংকৃচিতচিত্তে আত্মবিসর্জ্জন করিল, ইহা নিতান্ত গর্হনীয় এবং আমাদের क्तमग्रशाहि नहि। कालिमारमत त्थ्रम कि রূপ তাহা আমরা কিছু সবিস্তরে বলিব দে জন্য এথানে আর অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই।

ক্ৰমশঃ

# জ্যামিতির নৃতন সংস্করণ।

সকলেই জানেন যে ভারতবর্থই গণিত
শাল্লের জন্মভূমি, কিন্তু অনেকের এপনো
এরপ সংস্কার আছে যে, জ্যামিতি বিদ্যার
ভন্মভূমি আমাদের এ দেশ নহে—গ্রীদ্
দেশ; কথাটাই শুনিতে কেমন ঠেকে যে, যে
দেশ—গণিত, জ্যোতিষ, চিকিৎসা, রসায়ণ,
তত্ত্বিদ্যা, প্রভৃতি সকল বিদ্যারই আদিম
বাসস্থান, সে দেশে ভূমিমান বিদ্যা একেবারেই অপরিজ্ঞাত ছিল; কিন্তু পুরাতত্ত্ববিদ্গলের অধারসায়কে ধন্য—ভাঁছারা পুঁজিয়া পাইয়াছেন যে, বৈদিক যুগেও আমাদের দেশে জ্যামিতির অফুশীলন ছিল; জ্যামিতিক প্রণালী অফুসারে যক্তকুণ্ডের ইউক

সাজাইবার ব্যবস্থা বৈদিক শাস্ত্রেও স্পন্টা-

১২ অনেকে বলিবেন যে সেক্সপেয়াবের কোন কোন নায়িকা এই রূপ। জ্লিযেটের সহিত শকুস্তলার সাদৃশা আছে।
জ্লিয়েট এইরূপে ধৈর্যাশূনা। হইয়া কায়মনোবাকো রোমিওর ভাবনাতে মগ্ন ইইয়াছিল। কিন্তু এখানে বক্তবা যে জ্লিয়েটের
অবস্থা এবং শকুস্তলার অবস্থাতে অনেক
প্রান্থেদ আছে। আর জ্লিয়েট যখন নির্জনে
রোমিওর কথা আন্দোলন করিতেছিল তখন
আতি গোপনে অলক্ষিত ভাবে রোমিও
শুনিতে পাইয়া ভ্রমন্তের নাায় আত্ম প্রকাশ
করে। কিন্তু শকুস্তলা আবার কামাত্রা
জ্লিয়েটকে জিনিয়াছে। কারণ রাজার নিকট লিপি পাঠাইতে উন্যতা হইয়াছিল।

ক্ষরে লিপিবন্ধ রহিয়াছে। অনেকের এরূপ বিশ্বাস এবং দে বিশ্বাস নিতান্ত অমূলক नट (य. গ্রীক দেশীয় আদি তত্তবিৎ পিথা-গোরাস আমাদের এ দেশ হইতে তত্ত काटनत तीक लहेशा शिक्षा छाहात निक দেশে তিনিই সর্ব্য-প্রথমে তাহার চাস बावस करवन: এই পিথাগোরাস্ট ইউ-ক্রিডের জ্যামিতির প্রথম সর্গের ৪৭ সিন্ধা-ত্তের প্রথম আবিষ্কর্তা বলিয়া বিখাত: এ निक (नथिर न भा उम्रा याहेर डर्ड (य, औ 89 मिका छ छ है दिक्कि कालीन य छी य है के क माजाहेबाब मगर विस्मिम ताल आयाजन হইত; ইহাতে কি বুঝাইতেছে? পিথা-গোরাস ইউক্লিডের সেই দিদ্ধান্তটিরই আবি-क्ष ही-दिक्तिक ममरश्च आमारमत रमर्ग याणित অধিক-মাত্রা অনুশীলন ছিল; অবশা—তত্ব-জ্ঞান শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তিনি এদেশ হইতে জামিতি-বিদ্যার বীজ গুলিও সংগ্রহ করিয়া থাকিবেন, নহিলে ওরূপ আশ্চর্যা মিল ঘটিবার সম্ভাবনা কি ? আর একটি কথা এই যে, পিথাগোরাস্ সংখ্যার প্রতি বিশেষ यश्रदांशी हिलन; नकलहे जारनन व मभाख-मृतक मरथाांत निधन-श्रनानी आमा-দ্বৈ দেশের একটি স্বমাত সামগ্রী; তাহার मांकी-दांग प्रभीय मध्या-निथन-श्रवानी अम्यां ि यांचा चित्र कार वावक्ठ इग्र তাহা পकान्ত-मूलक ; नमान्ত-मूलक मरथा। व्यनामीत (यमन भूना इहेएड नग्न भर्गास সংখ্যা চিহ্ন ব্যতীত আর কোন মুডন मःथा। हिक्क श्रासाकन **र**ग्न ना, खेरात (मक्रथ নতে:—ভাহার প্রত্যেক দশকের আদিতে

ত্তন ত্তন সংখাতিক ক্টি করিতে

হইরাছে। আমাদের দেশের দশান্ত-মূলক
সংখাতিবালী দেখিয়া সংখ্যার প্রতি পিথাগোতাসের যে একটি অপূর্বর ভক্তি জ্ববিবে ইহা কিছুই বিচিত্রী নহে; অতএব
আপাততঃ ইহা একরপ স্থির-সিদ্ধান্ত
বলিরা ধরা যাইতে পারে যে তত্ত্জান গণিত
ও জ্যামিতি তিনেরই বীজ আমাদের দেশ

হইতে প্রীস্দেশে যায়, পরে তাহা সেথানকার নানা স্থানে নানা প্রকারে অক্রিত

হইয়া নানা শাধায় বিভক্ত হইয়া পড়ে।
পিথাগোরাসের শিষ্যামূশিয়্য প্রেটোর মতের সহিত আমাদের দেশীয় তত্ত্জানের
মত-সাদৃশ্য উহার আর একটি জাজ্লামান
প্রমাণ।

कामिजि-दिना यनिश व्यामारमव (मन रहेट औन्दार शिशां मारा, किन्दु औन-**प्राथक अध्यामित्र प्राथम किल्** অপুৰ্ব্ব প্ৰণালী উদ্ভাবিত হইয়াছে তেমনটি व्यामारमद रमान काचान कारम । इस नाहे : পুঝামপুঝ যুক্তি-প্রণালী দ্বারা সতা নির্বয় করিবার যে একটি পছাতি, ইউক্লিডের জাা-মিতি তাহার একটি অননা-সাধারণ আদর্শ। ইহা সত্বেও আমরা এটুকু বলিতে ছাড়িব না যে, ইউক্লিডের জ্যামিতির ভিজিমূল मण्पूर्वकारण (माय-भूना नाह। देखेकिएखत গোডার তমগুলি যদি আমাদের দেশো-চিত সহজ বুদ্ধি ছারা ছিরীকৃত হইত তাহা रहेल इंडेक्रिएक काशिक मर्कारण मि-क्षिंग रहेल-हेरा चितार खमर्नन करा गरितः महस्र दुक्तित्व गरा

ধরা পড়ে, অত্যন্ত মার্জিত বুদ্ধিতে তাহা অনেক সময়ে এড়াইয়া যায়; এই কারণে ইউক্লিডের ক্রামিতির ভিত্তি-মূলে কতক-গুলি দোষ পৌছিয়াছে;—আমরা ইউক্লি-ডের বিরিধী পক্ষ বলিয়া নহে পরস্ত আমরা তাঁহার অমুরক্ত ভক্ত বলিয়া তাঁহার সেই দোষ গুলির সংশোধনে এতাধিক আয়াস পাইতেছি; আমাদের চেষ্টা কিঞ্ছিৎ মাত্রও যদি সফল হয়, তাই আমাদের পক্ষে যথেকী।

ইউক্লিড প্রথমেই বিন্দু এবং রেথার কবিয়াছেন ----- যাহার সংজ্ঞা এইকপ স্থান মাত্র আছে.কিন্তু আয়তন নাই তাহা-(कहे विमू कटह, आत यादात देनची आटह প্রস্ত নাই তাহাকে রেথা কহে; কিন্তু এ ছটি কথা বুঝিতে হইলে সভীব মার্ভিত বুদ্ধিকেও পরাস্ত মানিতে হয়; প্রথমতঃ आग्रुवन है सामिष्ठि-विनात यथा-मर्कन. আদৰেই যাহার আয়তন নাই জ্যামিতি मशःक छादा किছूरे नटर, यादा कि हूरे नहर जारांत श्वान-निष्मं कता कमस्तर, অভ্তাৰ বিশাৰ আয়তন নাই অথচ তাহাৰ ন্থান আছে এ কথা যুক্তিতে স্থান পাইতে পারে না: विভীয়ত: আদবেই যাহার शास नाहे अक्षण देवर्षा अमस्यव ; श्रेनम्ह रेनर्था कि, खंख कि, दिश कि, छाहा स्नानिएड হটলে তিনটি সরল রেখা একটি বিন্দু হইতে আড় কোৰে (right angle) তিখা প্ৰসা-রিত হইয়াছে এটি অন্তত জানা চাই, সত-রাং সরল রেথা কি তাহা জানা চাই; धहेजान दाना गांहेटलट्ड (य, द्रानांत्र मंद्रा আয়ত্ত করিতে গেলে সরল-রেখার সংজ্ঞানা জানিলে চলে না—কিন্তু রেখার সংজ্ঞানির পানর পূর্বের সরল-রেখার সংজ্ঞানির পান আর শিরোনান্তি শির:পীড়া—একই ব্যাপার ; শুন্তরাং ইউক্লিডের ক্বত রেখার উক্ত সংজ্ঞা নাম-মাত্র ভিন্ন আর কিছুই নচে।

ইউক্লিড সরল-রেখার এইরূপ সংজ্ঞা করিয়াছেন—ছুই বিন্দুর মধাবন্তী যত রেখা হইতে পারে তাহাদের মধ্যে যে রেখা সর্কা-(शका (छाटी) (प्रहे (तथा प्रदेश-(तथा विचा **छेक हा: किन्छ हेडेक्रिएडर ५ मः छा**छि সংজ্ঞা-নামের উপযুক্ত নহে; তাহার সাকী — যুক্তি প্রয়োগ দ্বারা ইউক্লিড্কে স্বতন্ত্র এই একটি সিদ্ধান্ত তাপন করিতে হই-ग्राष्ट्र (य, जिंदकारनद हुई जुड़ अल्पका তাহার তৃতীয় ভুজ ছোটো, আর এক कथाय वहे त्य कहे दिन्द्रत मधाय की महल বেথাছয়ের সমষ্টি-জাত ভগ্নবেথা অপেকা উক্ত বিন্দুভ্যের মধাবতী সরল রেখা ছোটো: इटे विमूत मधावर्जी উक्ट क्र् ख्य-(तथा व्याभका **जाहात्म**त मतल (तथा हारिंग हैश यमि अमान-मा-পেক হইল তবে হুই বিশুর ব্জ-রেখা অপেকা তাহাদের মধাবতী সরল রেখা ছোটো ইহার প্রমাণ আবশাক नां इस (कन १

ইউক্লিড কোনের এইরূপ সংজ্ঞা করিয়া-ছেন যে, তুই যোগযুক্ত রেথার পরস্পরের প্রতি পরস্পরের অবনতিকে কোণ কছে, এই সংজ্ঞাই যদি ঠিক হয় তবে অবশ্য সেই অবনতির মানাধিকা-অনুসারে কোণ ছোটো কি বড় তাহা নির্মাত হইবে, কিন্তু ফলে ঠিক তাহার বিপরীত দেখিতে পাওরা যায়,—অবনতির মাত্রাধিকা হইলে কোন বড় না হইয়া ছোটো হয় এবং উহার মাত্রা অপপ হইলে কোন ছোটো না হইয়া বড় হয়, এইরূপ কোনের পরিমান-কালে ডাহার সংজ্ঞার বিপধ্যয় দশা উপস্থিত হয়।

সমান্তর রেখা ঘটিত ইউক্লিডের ঘাদশ বত: সিদ্ধা বচনটি বত: সিদ্ধাতা-হইতে বহদুরে স্থিতি করে ইহা সকল জ্ঞামিতি প্রন্থকর্তা-রাই একবাকো স্বীকার করেন। ইউক্লি-ডের উক্ত ক্তকগুলি দোষ সংশোধন নান্দে স্তন একটি পদ্ধতি অবলম্বন পূর্ব্বক আমরা জ্যামিতির অমুশীলনে প্রব্রত্তিছে।

সে নৃতন পদ্ধতি এই যে, ইউক্লিড শুদ্ধ কেবল শূন্য আকাশের আয়তনই জ্ঞামিতির মধ্যে স্থানে দিয়াছেন, আমরা তাহাতেই বন্ধ না থাকিয়া জড়বন্ধ-গত আকাশের আয়তনও আমলে আনিব; ইহাতে কেহ যদি ইউক্লিডের পক্ষ অবলম্বন পূর্বক আনাদাগকে এই বলিয়া দোষ দেন যে, ভৌতিক বস্থার আয়তন সকলকে আমলে আনা বাড়ার ভাগ—তাহাতে ফল কিছুই নাই, লাভের মধ্যে জ্যামিতির বিশুদ্ধতাটি নস্ট করা হয়; তবে তাঁহার প্রতি আমাদারে বক্তবা এই বে, শূন্য আকাশে এক থাকাই যদি জ্যামিতির বিশুদ্ধতা হয় তবে তাহা ইউক্লিডের হত্তে বছকালে যাবৎ মারা গিয়াছে; ইউক্লিড যথন

প্রথম সংগ্র চতুর্থ একটা जित्नागरक आत धकछ। जित्नारगत গাত্রসাৎ করিয়া বদাইতে বলিয়াছেন তখনই পূৰ্ব্বোক্ত ত্ৰিকোণকে জড়বস্তু স্বী-কার করা হইয়াছে, যেটেডু শুন্য আকাশ-খণ্ডকে একস্থান হইতে স্থানান্তরে লইয়া যাওয়া কোন মতেই শস্তবে না ; —স্কুরাং সেই প্রস্তাবের সিচ্চাত্তের উপর আর যতগুলি প্রস্তাবের সিদ্ধন্ত নির্ভর করিতেছে সকলেরই বিশুদ্ধতা নফ হইয়াছে; হইল-হইল তাহাতে ক্ষতি কি ৭ জড় বস্তুগত আকাশও আকাশ **मृन्याकाम** उ আকাশ--আয়তন-সম্বেদ্ধ উভয়ের মধ্যে জাতিভেদের প্রদন্ধই উঠিতে পারে না, তবে একটিকে আমলে আনিব আর একটিকে আমলে আনিব না এরূপ পক-পাতিতা কেন ? আমরা উল্টা আরো বলি যে এরপ পক্ষপাতিত।টাই দোষ।

ইউক্লিডের জামিতির পাঁচটি পৃথক্
অব্যব—সংজ্ঞা(Definition) স্বতঃসিদ্ধ বচন
(Axiom)স্বতঃসাধ্য ক্রেয়াবিধি (Postulate)
মীশাংস্য সিদ্ধান্ত (Theorem) সমস্যা
(Problem); কিন্তু আমরা জ্যামিতি কর্ত্তাদিগের অনেকের মতাহুগামী হইয়া সমস্যা
অব্যবিটি নিম্প য়োজন বোবে পরিতাগি
করিতেছি। আকাশ-ঘটিত আয়দেন সহদ্ধে
সত্য নির্ণয় করাই জ্যামিতির মুখ্য উদ্দেশ্য
তাহার আহ্যক্রিকরূপে কতকগুলি সমস্যা
পূর্ব যাহা আশাতত আবশাক বলিয়া বোধ
হয় তাহা যে একান্তই আবশ্যক তাহা
নহে; মনে কর একটা প্রেমার বিষয় প্রমান
করিবার জন্য একটা রেশাকে ক্লই স্মান

ভাগে বিভক্ত করা আবশাক হইয়াছে,
তাহা হইলে দেই রেথাকে কল-কৌশলছারা ঠিক সমান ছই ভাগে বিভক্ত করিতেই যে হইবে এমন কিছু নয়; শুদ্ধ
কেবল মানিয়া লইলেই হইতে পারে যে,
উক্ত রেথার অমুক স্থানটি তাহার মধান্থল;
অমুক রেথাকে ছই সমান ভাগে বিভক্ত
কর, ইহাও যা, আর মনে কর যেন উক্ত
রেথা অমুক স্থানটিতে ছই সমান ভাগে
বিভক্ত হইয়াছে, ইহাও তা', একই কথা।
এই কারণ বশতঃ জ্যামিতির প্রথম চারিটি
অবয়ব শিরোধার্য্য করিয়া শেষের অবয়বটি
পরিত্যাগ করিলাম।

মন্তব্যক্তলে আমরা এথানে বলিয়া রাখিতে চাই বে, বীজগনিতের অন্ততঃ একটি-মাত্র অজ্ঞাত-বর্ণ সংযুক্ত সমীকরণ

পণান্ত যাঁহারা শিখিয়াছেন তাঁহাদেরই
শিক্ষোপযোগী করিয়া এই জ্যামিতি-খানি
প্রস্তুত করা হইতেছে; এজন্য যে স্বতঃসিক্
তবগুলি বীজগণিত এবং জ্যামিতি উভয়েরই
সাধারণ, তাহা বাল্লা বোধে দেওয়া গেল
না; যথা ক = খ
গ = খ
এরপ স্থলে ক = গ

 ইইবে ক + ঘ = খ + ঘ = গ + ঘ হইবে
ইত্যাদি স্বতঃসিদ্ধ তত্তগুলিকে উহা রাখা
হইল।

#### প্রথম অধায়।

#### বীজাধায়।

- (১) যে জড়বস্তুর আয়তন এত অপপ যে, তদপেকা অপ্পায়ত বস্তু ইন্দ্রিয় মনের গ্রহণ-সংধানহে তাহাকে বিন্দু করে।
- (২) যে কোন আকাশ-খণ্ডকে যে কোন জড়বন্ধ সর্স্থাংশে অধিকার করিয়া থাকে, তাহা সেই জড়বন্ধর ব্যাপ্তিত্বান এবং যে কোন আকাশ খণ্ডকে যে কোন বস্তু ঐরপে অধিকার করিয়া থাকিলেই থাকিতে পারে, তাহা সেই বস্তুর ব্যাপান্থান বলিয়া উক্ত হয়। বিন্দুর স্থান বলিলেই বিন্দুর ব্যাপিস্থান বুঝায়।
- (৩) জড় বস্তুর ব্যাপ্তিস্থান-বহিন্ত্ সমস্ত আকাশ তাহার বহিরাকাশ বলিয়া উক্ত হয়।
- (৪) বছবিন্দু-সমন্বিত বস্তুগণের মধ্যে 
  ঘাহা এরপ যে, তাহার সীমা-প্রদেশ-ভিন্ন
  আর কোন প্রদেশ তাহার বহিরাকাশ স্পর্শ করে না তাহা পিঞ্ বলিয়া উক্ত হয়।

- (৫) পিতের সীমা প্রদেশস্থিত বাব-তীয় বিন্দু-সমষ্টিকে তল করে।
- (৬) সীমাবচ্ছিন্ন তলথগুকে ক্ষেত্র কহে।
- (৭) যে বস্তুর ব্যপ্তিস্থান বিন্দুর প্রয়া-গোপযোগী একটি-মাত্র পথ তাহাকে রেথা কহে। ইহা হইতে আসিতেছে এই যে, রেথা এত সরু ষে, তদপেক্ষা সরু বস্তু ইক্রিধ-মনের গ্রহণ-সাধ্য নহে।
- (৮) বস্তুর ব্যাপ্তিস্থানকে তদাকাশ কহে, যেমন—রেথার ব্যাপ্তিস্থান রেথাকাশ, ক্ষেত্রের ব্যাপ্তিস্থান ক্ষেত্রকাশ, পিত্তের ব্যাপ্তিস্থান পিশুকাশ ইত্যাদি।
- (৯) যে রেথার ছই প্রাস্ত স্থানের মধ্যে তাহার একটি বই আর ব্যাপ্যস্থান নাই তাহাকে সরল রেথা কছে।
- [১] অসমান সরল রেথাছয়ের একটির প্রাস্তদ্ধর আর একটির প্রাস্তদ্ধকে যুগপৎ স্পার্শ করিতে পারে না।
- (>) विस्पृद्धात मधावर्शी मतन-द्विथी-वादधानरक मृत्रच करह।
- (১১) যে কোন বছবিন্দু বস্তু যথেচ্ছা
  যথা তথা চালিত ১ইলেও তাহার কিছু
  মাত্র রূপান্তর ঘটে না তাহা দৃঢ় বস্তু
  বলিয়া উক্ত হয়; সদৃঢ় বস্তুর সহিত
  আপাততঃ আমাদের কোন সম্পর্ক নাই
  এ জন্য যথন যে কোন বস্তু উল্লেখ করা
  যাইবে তাহাকে দৃঢ়-বস্তু বলিয়া বুঝিতে

হইবে। ইহা হইতে আসিতেছে এই যে,
দৃঢ় বস্তুর চলাচলি-বশতঃ তাহার কোন
বিন্দুছয়ের মধ্যে দূরত্বের হ্রাস বৃদ্ধি ঘটিতে
পারেনা।

[ २ ] সমদীর্ঘ (অব দুটু) সরল রেখা ভয়ের একটির প্রান্তভ্র আর একটির প্রান্ত-ভয়ের সহিত সংলগ্ন হইলে উভয়ে পর-ম্পারের গাত্রসাথ হইয়া যায়।

(১২) যে ক্ষেত্র এরূপ যে, তাহার যে
কোন বিন্দুদ্ব ছউক তাহাদের মধাবতী
সরল রেখা সেই ক্ষেত্রের গাত্রসাং ছইবেই
ছইবে তাহাকে সমতল ক্ষেত্র কহে। ক্ষেত্র
বলিলেই সমতল ক্ষেত্র ব্ঝাইবে কেননা
অসমতল ক্ষেত্রের সহিত আদ্বেই এখা
নকার কোন সম্পর্ক নাই।

हेि वीकाशाय मगाथ।

#### দ্বিতীয় অধ্যায়।

(कानांशांत्र।

- (১৩) কোন একটি বিন্দু হইতে ছুই রেণা ছুই দিকে প্রসারিত হইলে উভয়ের মধাবভী আকাশ-উন্মীলনকে কোণ কহে, এবং সেই রেখাদ্যকে সেই কোণের ভুজ কহে, এবং ভুজদ্বয়ের সন্ধিত্তলকে কোণের চূড়া কহে।
- ( >৪ ) কোণের ভুজন্বর একই সমতলস্থিত হইলে সে কোণ সামতলিক কোণ
  বলিয়া এবং সরল রেখা হইলে উহা সরলভুজ কোণ বলিয়া উক্ত হয়, সামতলিক
  সরল ভুজ কোণ ভির অন্য কোন কোণের

সহিত এথানকার কোন সম্পর্ক নাই এজন্য কোনের উল্লেখ মাত্রেই সামতালিক সরল-ভুক্ত কোন বুঝাইবে। কোন কোন নির্দেশ করিতে হইলে তাহার চূড়ার মধ্য দিয়া ভুজদ্বরের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত নির্দেশ করা বিধেয়; যথা—

থ স কখগ কোণ কিমাগ খক কোণ বলিয়া এন্থলের কোণটি নির্দেশ করা বিধেয়।

[৩] তুই কোণ (অবশা দৃঢ় কোণ) যদি
এরণ হয় যে, উভঁয়ের চূড়া-ছয় একতা সন্মিলিত করিয়া একটির ভুক্তমের কোন অংশ
আর একটির ভুক্তমের সমাংশের গাত্রসাৎ
করিয়া যুগপৎ বসানো যাইতে পারে তবেই
উভয়ের আয়তন সমান নচেৎ নহে।

(১৫ যে কোনের ভুগদ্ব একই সরল রেখার অন্তর্গত ভাহাকে সমস্ত কোন কহে।

মনে কর ভক্চ এ-কটি সর-স্কু স্বা

তকট কোণের সহিত টকচ কোণ যোগ ক-রিলে তকচ সমস্ত্র কোণ ফলিত হয়; স্তরাং তকচ সমস্ত্র কোণের একটি কংশ তকট-কোণ আর একটি অংশ টকচ-কোণ

(১৬) সমশ্বত্র কোণকে অর্দ্ধা অর্দ্ধি করিয়া বিভাগ করিলে তাহার অর্দ্ধাংশহয়ের প্রত্যেকে আড় \* কোন বলিয়া উক্ত হয়।

" সাজ শব্দ হইতে সাজে শব্দের

কেহ কেহ আড়কোণকে সমকোণ বলিয়াছেন, কিন্তু তাহা যুক্তি সঙ্গত নহে, কেন
না যে কোন কোন হউক না কেন তাহা
আর একটি কোণের সমান হইলেই তাহা
শেযোক্তের সমাকোণ বলিয়া উক্ত হইতে
পারে।

মস্তব্য। কোন একটি সরল রেখার কোন বিন্দু হইতে কোন একটি নির্দিষ্ট কোণ উৎপাদন করিয়া দ্বিতীয় একটি সরল রেখা টানা উল্লেখ করিতে হইলে, সংক্ষেপে অমুখ রেঝার অমুক কোণে দ্বিতীয় রেখা টানা বলিলেই চলিতে পারে; আর সে কোণ যদি সমস্ত্র কোণ কিংবা আড় কোণ হয়, তবে কোণ শব্দ উহা রাখিয়া দ্বিতীয় রেণাকে প্রথম রেখার সমস্ত্রে টানা অথবা আড়ে টানা বলিদেই চলে যথা কি খ গ চ

কথ রেধার সমস্ত্রে থগ রেখা টানা ইইয়াছে, ও চছ রেখার আডে ছজ রেখা

উৎপত্তি হইয়াছে ইহা কাহারো অবিদিত
নাই; ইহাতেই বুঝা যাইতেছে যে অর্জ্ব
শব্দ হইতে আড় শব্দ উৎপদ্ধ হইয়াছে;
একটা সরল রেখা আর একটা সরল রেখার
সমস্ত্রে কোণকে অর্জ্বাংশে বিভাগ করিলে তবেই বলা গিয়া থাকে যে, একটি
আর একটির আড়ে রহিয়াছে; অতএব আড়
কোণের অর্থ আর কিছু নয়—অর্জ্ব সমস্ত্রে কোণ। তাহার সাক্ষী—আড় চক্ষে দেখা
বলিলে এই রূপ অর্থ বুঝায় যে, সম্মুথ
দিক্ হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া উক্ত দিকের
আর্ধ্ব-সমস্ত্রে কোণে দৃষ্টিক্ষেপ করা।

টানা হইয়াছে, **ইহাতে এই আ**সিতেছে যে, কথগ সমস্ত্র কোণ, চছজ আড কোণ।

ই কোন একটি সরল রেখার সম
ক্তে দ্বিতীয় সরল রেখা এবং তাহার সমক্তে তৃতীয় সরল রেখা ইত্যাদি ক্রমে রেখা
টানিয়া প্রথম সরল রেখাটকে যথেচ্ছা
বর্জন করা ঘাইতে পারে।

(১৭) কোন একটি সরলরেথাকে যথেচ্ছা বিদ্ধিত করিলে, তাহার যে কোন অংশ হউক তাহার বাাপ্তি ছানকে সেই সরল রেথার সমস্থ্র স্থান কহে।

১। সমস্ত কোণ-ছয় মাত্রেরই আয়-তন সমান।

ক ত খ থ গ চ ট ছ ঠ জ মনে কর কথগ কোন এবং চছজ কোন উভয়ই সমস্ত্র কোন তাহা হইলে (১৫ সংজ্ঞা অমুসারে) কথ, খগ এ ছই ভুজ,—— তেমনি চছ, ছজ এ ছই ভুজ একই সরল-রেখার অন্তর্গত।

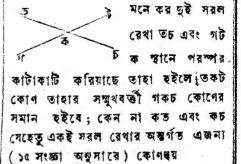
মনে কর চছ রেথার ছট অংশ—কথ-রেথা থগ-রেথা এবং ছজ-রেথা তিনেরই অপেকা ছোটো, ও মনে কর ছঠ-রেথা=ছট-রেথা=থত-রেথা=থথ-রেথা,তাহা হইলে অবশ্য সরল রেথা উঠ=সরল রেথা তথ সতরাং (স্বত: সাধা ক্রিয়া-বিধি অমুসারে) টঠ রেথার ট এবং ঠ প্রাস্ত জ্বরকে তথ রেথার ত এবং থ প্রান্ত জ্বরে যুগপৎ বসানো ঘাইতে পারে অতএব উহাদিগকে ঐরপ করিয়া বসাও তাহা হইলে (২ প্রত:সিদ্ধাবচন অমুসারে) টঠ রেথা তথ রেথার গাত্রনা বসাও তাহা হইলে (২ প্রত:সিদ্ধাবচন অমুসারে) টঠ রেথা তথ রেথার গাত্রনা হর্যা যাইবে, এবং টঠ রেথার মধাক্ষল ছ বিন্দু তথ রেথার মধাক্ষণ ছ বিন্দু র থ এবং ছ যেহেতু মিলিত হইয়াছে

ও একটির ভুজন্বর ছট ছঠ আর একটির ভুজন্বর থত থথ বের যুগপৎ গাতে সাৎ হুইরা বদিয়াছে এ জন্য (২ স্বতঃ দিল্ধ বচন অনুসারে) কোণ হয়ের আয়তন সমান। অতএব মীমাংস্য বিষয় প্রেমাণীকৃত হল।

উপসিদ্ধান্ত। উহা ইইতে আসিতেছে এই যে, কোন সরল রেখার কোন বিন্দু হইতে তাহার সমস্থেত্রে ছুই বিভিন্ন সরল রেখা ছুই বিভিন্ন পথে টানা যাইতে পারে না; কেননা তাহা হইলে (২ স্বতঃসিদ্ধার্কন অনুসারে) সমস্থ্র কোন ছয়ের একটি বড় একটি ছোট হইবে, উপরেব সিদ্ধান্ত অনুসারে যাহা একান্ত অসম্ভাব।

দ্বিতীয় উপসিদ্ধান্ত। আড় কোণ যেহেতু সমস্ত্ৰ কোণের অন্ধাংশ এজন্য আড় কোণ দ্বর মাত্রই একটি আর একটির সমান।

২। ছই সরল রেথা পরস্পর কাট। কাটি করিলে ততুৎপন্ন যে কোন কোনছয় পরস্পরের সম্মুথা সম্মুথি হইয়া অবস্থিতি করে তাহাদের উভয়েরই আয়তন সমান



लक्डे+डेक्ड=ममन्द्र दकान

ভেমনি গকচ + টকচ = সমস্ত কোণ সভরাং (১ সিদ্ধান্ত অনুসারে) তকট + টকচ = গকচ + টকচ স্বতরাং তকট = গকচ; অমনি করিয়া প্রমাণ করা যাইতে পারে যে, তকগ = টকচ। অভএব মীমাংদ্য বিষয় প্রমাণী-কৃত হইল।

हेि कार्गाशाय ममाखा

# कामिनाम ও जां छक्षान भक्छन।

একৰে মহর্ষি কলের বিভাব কিরুপ? প্রণয়ের কথা বলিত ও মহর্ষি তাহার অমু-ভাহার বিচার করা বাক। কণের সভাব মতি চমংকার হইরাছে। তিনি প্রশান্ত-हिष्क ध्वर नशाना। क्वीनात मछ छक्कछ-प्रভाव नरहन हैं अवः कालिमान रामन विक মোর্বশীতে বলিয়াছেন "বেদাজাসজড়: विषयगावृद्धको छ हमः " कर् (म क्रम नर्हन। (म क्रम वहेल डाँहाइ সহিত আমাদের সহাত্ত্তি থাকিত না এবং তিনি আমাদের চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারিতেন না। তিনি সাংসারিক লোকের মন্ত:করণের ভাব সমস্ত বুঝিতে পারেন। তাভার জনয় ক্ষমাশীল এবং ক্রেছঃসে পরি: পূর্ণ। লোকে বলিয়া খাকে "ক্সমা ব্রহ্ম তপশ্বিনাম্" ইহা কণ্রেশ্বভাবে স্পন্ট রূপে প্রকটিত হইয়াছে। এজনা হনয় তাঁহার প্রতি ভতিরসে পরিপ্লাত र्ग। তिनि देववानीत दाता लकुखलात গর্ভের রুক্তান্ত অবগত ছইলেন, সে জনা मकुखलारक रकाम छर्गमा कतिरलम मा. णांत्र मद्यारक कनामान कतित्वन है। তাহার চিরাভিত্তেত। কালিদাস এখানে देववर्गानीय मरदर्गाकना क्वांट्र वित्नव की-भेल (तथारेपाट्या) आक्रम ना कतिल कर्ण्य ठिबटक स्माय शिक्ष हेटा जिनि विवाहित्सन। कांत्रव महाजावाजव नाम मेर्डमा यनि चत्रः चानिता निर्माका दहेगा

and the section of the section of the

মোদন করিতেন তাহা হইলে মহর্ষির প্রতি व्यक्त। इरेड ना। कि इ यथन डिनि देवर-वाका (>) बाता व्यवश्व इहे(लम ।

"ছ্মাৰেনাহিতং তেলোগধানাং ভূতমেভূবঃ। অবেহি ভনগাং तकान अधिगर्छाः भमीमिय।

তখন তাঁহার মনে আর সংশয় উপ-স্থিত হইল না এবং শকুমলার অপরাধ তিনি ক্ষমা করিলেন কারণ সে কথার कना भक्षनाटक किछूहे ब्राजन नाहै। ইহাতে তাঁহার ক্ষাশীলভার বিশেষ প্র-পাইতেছি। তাঁহার কথা বার্তা ও चाहत्र गमछहे चडीर समग्राशही। भक्-স্থলার বিবাহের অনুমোদন করা, ভাছাকে শ্লকছন্দে আশীর্বাদ করা, তাহার প্রতি ক্রেত্রশতঃ বিদায় দিবার সময় তাঁহার **ठिखरे** बक्रवा, भक्रवनात श्रीक छेलाम । রাজার প্রতি আদেশ এ সমস্ত অতিশয় तमनीय ध्वरः डीशांत श्रष्ठावाल्यात्री। अव-

১৩ একৰে আমৱা দৈববাৰীৰ কথা বিশ্বাস मा कतिएक भाति, किन्द्र मा कारण कतिक **जाहा श्रीकात कतिएक इहेर्य। दश्मरला**छे যে ভুতের কথোপকথন আছে তাহা আমরা অসম্ভাব মনে করিতে পারি কিন্তু তথনকার लाटक विशाम कहिड । (य ममस्त्रव कथा भार्र कहा याग्र (म. ममदग्रह (मादक्रव नाग्र विश्वाम ना कतिरम नाउँदकत अकुछ तमाचाम शांख्या योग ना ।

শেষে বিদায় দিয়া তিনি বিষয় ও হৃষ্ট হইয়া বলিতেছেন।

"জর্থোহি কন্যা পরকীয় এব তামদা সং-প্রেয়া পরিগ্রহীতঃ।

জাতো মুমায়ং বিশদঃ প্রকামং প্রতা-পিতনাস ইবাস্তরাত্মা॥

এই লোকটী অতি মনোহর। বস্ততঃ
মহর্ষি কণ্র চরিত্র শকুন্তলার মধ্যে সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট। এমন হৃদয়গ্রাহী ব্যক্তি
বোধ হয় কালিদাদের কোন নাটকে বা
কাবো নাই।

আমরা অভিজ্ঞান শকুত্তলের প্রধান কবিলাম। এ সমালোচনা वा किएम ब नांग्रें के म्यारमाहनांद र्यांशा लांक आद নাই। অনক্ষা ও প্রিয়ম্দা ইহার। ছক-নেই এক প্রকার; কে অনন্মা কে প্রির-दमा जाहा सामता भीष हिनिए शांति ना। बुक्राना है हेकुता थ कोकूकारूतका, धवः শক্তবার প্রতি স্থেহ ও বড়ু উভয়েরই সমান। ইচাতে কালিদাদের এক দোষ দেখা হাইতেছে যে তাঁহার নাটকে বাক্তি एक नाहे (>8) ( हेड़ा खांमता शांत खांदेख ভाল कत्रिया प्रिथिव, এथानে क्विक हेकि उच्छात উল্লেখ कतिनाम ।। তবে यनि পাঠক নিবীক্ষণ কৰিয়া দেখেন তাহা হইলে एम अन्द्रशांक विश्वमा अर्भका ह्यूरा বলিতে পারেন, কারণ সে অতি কৌশলের সভিত রাজাকে পরিচয় জিজাসা করে। किन्न जनस्मादक किकिश जनिकी विनाउ

58 Variety and discrimination of character.

হইবে কারণ সে রাজার কাছে শকুন্তপার উৎপত্তি বর্ণনা করিতে কুণ্ঠিতা হয় নাই। আবার প্রিয়ম্বলাও সেইরূপ। সেও ভৃতীয় অকে রাজার নিকট শকুম্বলার প্রাণয়-রভান্ত স্পান্টাক্ষরে বর্ণনা ক্রিছিল। অতএব ভূই জনেই যেন এক মৃত্তিকার গঠন ইহা-দের মধ্যে কোন ভারতম্য নাই।

অভিজ্ঞান শক্ষাবের বিদ্যক যথার্থই
মৃৎপিওবুদ্ধি (১৫) তাহার বিষয় কিছু বক্তবা
নাই। পঞ্চম অকে ক্রন্ধ যুবক শান্ত বিষয়
বর্ণনা যাহা আছে তাহা মন্দ নহে, কিছু
তাহাতে বক্তবা বিষয় কিছু নাই। আর আর
যে সকল ব্যক্তি আছে তাহাদের বিষয়
আমরা উল্লেখ করিলাম না ও করিবার
প্রয়োজন নাই।

একনে শক্তলের ভাব ও রচনা কিরূপ তাহা বলিতে হইবে। কিন্তু সে কথা
পূর্বেই বলা হইয়াছে এবং সকল পাঠকই
তাহা অবগত আছেন, আমাদের বলিবার
প্রয়োজন নাই, এখানে শক্তলের কোন
কোন্ অংশ অতিশয় মনোজ্ঞ তাহা বলিব।
চতুর্থ অবে যথেক্ট চমৎকারিত্ব আছে।
সকলে শক্তলাকে বেক্টন করিয়া ছুঃথিত
চিত্তে বীরে বীরে অগ্রসর হইতেছেন;
শক্তলার দৃত্তি অশ্রপূর্ণা হওরাতে তাহার
গতি অলিতা হইতেছে; হরিণ হরিনী
নর্ভ-কবল কেলিয়া চাহিয়া রহিরাছে; শক্

১৫ শক্তলের ও বিজ্ঞমোর্কশীর বিদ্বাধকের মৃৎপিওবৃদ্ধিতা দেখিয়া বেশ বৃবিতে পারি যে মাণবিকার্থিতির কালিবাসের নবে। এ নাটকের বিদ্বাক শভিশর ধূর্ত হিল, কিন্তু কালিবাসের বিদ্বাক্ষণ সেক্ষণ নকে।

নিকট দাঁডাইয়াছে, অনস্থা প্রিয়হদা শোকে আকুল; মহর্ষি প্রশাস্ত অথচ ছু:থিত, শার্ক বর কেবল শকুস্তলাকে ও মহর্ষিকে স্বরা দিবার জন্য মধ্যে মধ্যে "বেলা অতীত হইল **এবং বন্ধ জনের জলাশয়-তীর অবধি** যাওয়া উচিত" এইরপ বলিতেছে; কবে পুনর্দর্শন পাইব বলিয়া শকুস্তলার আত্রম প্রতি দৃষ্টি-পাত : অবশেষে শকুন্তলার প্রস্থানের পর তৎস্থীদ্বয় ত্ৰোবনশূন্য জ্ঞান করিতেছে, এই সকল বিষয় আমাদের অতীব হৃদয়-গ্রাচী। এরপ চমৎকার বন্ধ প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না, অন্ততঃ সংস্কৃত ভাষায় নাই। অভিজ্ঞান শকুত্তলে যাহা চমৎ-কারিছ আছে তাহা এই চতুর্ব অকে অন্যত্র নাই। অন্যানা বর্ণনার মধ্যে রাজার অমু-তাপ (৬% এছে) অতি চমৎকার। রাজা (भारक विवर्ग इहेग्राइन. वमस्रकालत छेर-সব তাঁহার পক্ষে নিডাত্ত কন্তকর; তিনি वाककार्या मानानित्वन कवित्क शादन ना ; এবং চিভবিনোদনার্থ শকুষ্ণার আ-ক্লতি চিত্রপটে লিখিতেছেন, এ সমস্ত যথার্থ খাভাবিক। বাজার মত বাক্তি এরপ সব-शांशम एटेटन यादा एअम डेिक वर्ता इ তাহা স্থচাকরপে বর্ণিত হইরাছে। আমরা गर्कारणका ठल्ल अब ও जाहात शत वहा-करक काकि छेखा भारत कति तमहे बना किছू विटलंब कतिया बनिलाम। आत दकान शादन अक्रथ मानाशिक माहै। उद ভাষা ও ভাষ সর্বাটে মনোহর। প্রথম भाक बीरमाक्रमत कथा वाकी हामा शतिहाम

ন্তলার পালিত হরিণশাবক আসিয়া তাহার

অতি চমৎকার কিন্তু তাহা তপদ্বিনীর যোগ্য হয় নাই এই জন্য চমৎকার হইয়াও সে অংশ বিশেষ হৃদয়গ্রাহী নহে কারণ উচিতাবিক্ষা।

আমরা একণে কালিদাসের ক্ষমতার বিচার করিব। প্রথমে দেখা যাক কালি-দাস কীদৃশ নাটককার ছিলেন। আমরা দেখিয়াছি শাকুস্তলের আখ্যায়িকাতে চমৎ-কারিত্ব নাই। বাক্তিগণের মধ্যে একান্ত क्षप्रशाशी (कह नाहे, (कवल महर्षि कन, কিছ তিনি প্রধান ব্যক্তি নহেন। অভিজ্ঞান শকুखन পাঠ করিলে কালিদাসের নাটক-রচনা শক্তির উত্তম পরিচয় পাওয়া যার না। নাটক কিরপ ছইলে যে কবির ক্ষমতা প্রকাশ পায় তাহা বুঝান অতি कठिन, किन्तु क्रशटब्द श्रधान नाष्ट्रिकाइताइ গ্রন্থ পাঠ করিলে তাহা স্পান্টই বোধগম্য গতি স্পষ্টরূপে इय । मानव-इम्राव कार्रात द्वाता अकिंछि कताहे मुना कारवात व्यथान উष्फ्रमा, हेशाउह কবির ক্ষ-মতা প্রকাশ পায়। यिनि अग्रर मानव হ্বপায়ের নিগুঢ় তত্ত সকল তর তর क्षिया द्वियाहां वा धवर मिहे मकन उच् वाकिशानत कार्या ७ डेक्टिंड जामर्मेडलत नाम व्याजिविश्विज कडिएज शाद्यन, जिनिहे खिकीय कवि. धाराष्ट्र मार्गनिक ৰভাৰ নীতিশিকক। তাহার অভিক্রতা এত অধিক যে কপিল ও গোডম তাঁহার निक्छ भिश्कुना ध्वर छेशाम नहेबात পাত্র। স্বর্গ ও মর্ত্তা তাঁহার নয়নোপাত্তে अवद्यान करत ; जिनि मरन कतिरण चर्गत

ত্বথ ও মর্ত্তোর মায়া, দেবতুল্য পবিত্রতা এবং সয়তানের নৃশংসতা সীতার ন্যায় সতীম্ব ও ১৬ গটকড়ের ন্যায় ব্যক্তিচারিম্ব সমন্তই দেখাইতে পারেন। ই হার অপেকা আর মহৎ শিক্ষক কে হইতে পারে ৭ ধনা বাল্মীকি, ধনা সেকৃস্পেয়ার, ধনা গেটে তোমাদের গ্রন্থ সকল কম্পান্তস্থায়ী তো-মাদের নাম প্রত্যন্থ স্র্য্যোদয়ে জগতের অসংখ্য লোকে তোমাদের শিক্ষা জগতে নবস্থগোদয়ের সহিত ফুতন বল প্রাপ্ত হয়। জগতের যত বয়োর্ছি হইডেছে ভতই ভোমাদের যশোর্কি হইতেছে। তোমাদের ন্যায় লোক আর জনায় নাই ও বোধ হয় জ-ব্যিবে না। তোমরাই অবতার সন্দেহ नारे। তোমাদিগকে निভত समग्र-कम्मद्र নমস্তার করি।

এখানে যে মহাত্মাদিগের (১৭) নাম করিলাম তাঁহারা মানব প্রাকৃতি তর তর করিয়া ব্ঝিয়াছিলেন। ইহাঁদের গ্রন্থে মানবতত্ব, নীতিশিক্ষা, ভাবের গভীরতা প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। অভএব হ'হারা অন্থিতীর কবি। কিন্তু কালিদাসের গ্রন্থে সেরূপ মানবতত্ব ও ভাবের গভীরতা কোথায় 

থাই আছে সেরূপ মানবতত্ব ও ভাবের গভীরতা কোথায় 
থাই আছে সেমন্ত অতি লঘু, প্রগাঢ় তত্ব কালিদাসে নাই। ১৮ কাল্

১৬ হেমলেটের মাতা

১৭ বালমীকি নাটক লেখেন নাই বটে কিন্তু নাটকের উপাদের বস্তু সকল রামা-রণে যথেষ্ট আছে ৷

১৮ এছলে বলা আবশাৰ বে সংস্কৃত নাটক

निमान ए इरे थानि नांठेक निश्चियाएकन তাহা আদিরদ-প্রধান। এই রদের অপ-क्कोश्म व प्रदेशनि नांहरक विस्मवक्रत्भ व्यक्ति इहेग्राट्ड। वश्चरः कालिमाम প্রেমের অপভংশ বর্ণনা করিতে বিলক্ষণ निप्न ছिल्न व विषय छारात शक्तमी नारे। किस भास, भविवा, त्ववजूना, भावन मंभीत नाम धरकवारत क्षमाधारी हकू-প্রীতিপ্রদ ও নির্মাল প্রেমের বর্ণনা কালি-मांग कूळांभि. करत्रन नाहे। ठाँहात मात्रक ও नाप्तिका जकम मन्त्रथ-वात्व এक्काद्र ব্যক্তরীভূত হইয়া পড়ে। তাহাদের মনে তখন অন্য কোন ভাব স্থান পায় না। কেবল একমাত্র ইঞ্রিয়-পরিভুপ্তি করণেক্ষাই তাহাদ্রের ক্রমকে গ্রাস করে। ইফলাভ না হইলে ভাহারা গাত্তের জ্বালায় কাতর হয়: তথন জগৎ বিষময়, আকাশ অন্ধকার-ময়, মলয়ানিল ছতাশনময়, এবং চন্তকে তেলোমর জ্ঞান করে। তাছামের মনের উপর তখন কোন ক্ষমতা থাকে না। বেমন এক জন অশিক্ষিত ও অশিষ্ট লোকের হওয়া मखर कालियारमञ्ज क्षांम क्षांम वाकि-मिरगत मिहेक्श दिया यात्र । ताका छुत्रख ও পকুষলা উভয়েই প্রেমোরজভা বপড়ঃ

কথন বিয়োগান্ত হয় না। এজন্য অন্তঃকরপের প্রবল চেফ্টা সকল সংস্কৃত নাটকে
প্রকাশিত হয় না। ইহা কেবল নাটককারদিগের এক ভ্রান্তিমূলক নিয়মের ফল,
যে অশুভ ঘটনার বারা উপসংহার করিতে
নাই। এজন্য tragedy নামক অলৌকিক
পদার্থ সংস্কৃত ভাষায় নাই। এ অভাব
অভিশব শোচনীয়।

অধীর হই রাছেন। উর্বেশী এবং পুররবা সেইরূপ, বরঞ্চ অধিক কাতর হই রাছেন। (১৯) অতএব দেখা যাইতেছে যে ইহারা সকলেই কেবল ইন্দ্রিয়ের বশ। ইহাদের প্রেমের ফল ইন্দ্রিয়ভৃত্তি, মনস্থৃতি নহে। ইহাদের সমস্ত কার্যো ও কথাতে এই ভাব ব্যক্ত হইতেছে, নির্মাল ভাব ইহাদের মনে আদৌ উদিত হয় না। তৃত্মন্ত যথন শকুন্তলার রূপ বর্ণনা করিতেছেন তথন বলিতেছেন, "অনাঘাতং পুলাং কিশলয়মলুনং করক হৈ: অনাবিদ্ধং রৃদ্ধং মধুমনাস্থাদিতরসম্

এই সকল ভাব অতি চমৎকার, আমরা পাঠ করিয়া মুগ্ধ হই, কিন্তু ইহার পর রাজা যেন আর থাকিতে পারিলেন না, তিনি যেন মনে করিলেন এমন রত্ব যদি না পাই তাহ।

১৯ মালবিকাগ্নিমিত্র যদি কালিদানের হয় তাহা হইলে ইহাতেও দেখা যায় যে রাজা এবং মালবিক। উভয়েই কালিদানের অন্যান্য নায়ক নায়িকার ন্যায়। কোন প্রভেদ নাই।

২০ ভবজুতির এ বিষয়ে মহৎগুল আছে তিনি কুর্বন, স্ত রাবণের মুখেও এরপ ভাব দেন নাই। রাবণ সীতাকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেছেন,

"म्थरयिकिभियुना यनि इनाकरन लाइरन किम्दर्गनकन्यरेक र्यमि उत्तम्बनीक्करवो। किमास्वचयत्रना यमि स्मरयजाः क्सनाः। किमस्वदेशस्य रिमिश्नवित्रः किर खिन्ना॥

এখানে " নজানে ভোক্তারং" ইত্যাদি কোন অশ্লীল ভাব নাই ভাহা পাঠক মহা-শ্য দেখিবেন। হইলে হা হতোহিন্ম। অতএব তিনি বলিতেছেন

ন জানে ভোক্তারং কমিছ সমুপস্থাস্যতি ভুবি।

এখানে ভোক্তারং শব্দ ব্যবহার করাতে
আনাদের মনের ভাব একেবারে নই ইইল
এবং রাজাকে কামাতুর বলিয়া জানিলাম।
এক্রপ বিশুর উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে
কিন্তু আনাবশাক। পুররবাও মদনযন্ত্রণায়
আছির ইইয়া বিশুর বলিতেছেন। তাঁহার
কথা বার্তাতে আসঙ্গলিক্সা বলবতী দেখা
যায়। বিক্রমোর্ব্যশীর আদ্যন্ত কেবল ঐ
সকল ভাবে পরিপ্র। শক্তলার স্থানে স্থানে
রসান্তর আছে। বিক্রমোর্ব্যশীতে অন্য রস
কিছুই নাই। কালিদাসের সর্ব্বত্র এইরূপ
বর্ণনা আছে। (২১) এমন কি তিনি মহাদেব
কে পর্যান্ত প্রান্ন কামাতুরের ন্যায় বর্ণনা
করিয়াছেন। যথা

পশুপতিরপি তানাহানিকছু'দগমর্দ্বদ্রি স্থতাসমাগমোৎক:।

আমরা একনে নেখিলাম যে কালিদা সের প্রেম অপকৃষ্ট পদার্থ। তাঁহার বাক্তিগণ সকলেই প্রেমে স্বার্থপর, গোহারা স্বার্থসিদ্ধির উপায় ভাবিতেছে। তাহাদের প্রেম যেন জ্বলম্ভ স্থারশ্বির ন্যার তাপ

২১ মালবিকাগিমিতে রাজার এই রূপ অবস্থা। তিনি বলিতেছেন

"শরীরং ক্ষামং স্যাদস্তি দ্য়িতালিজন-স্থাবে।'

अक्रभ नाना छाटन चार्छ।

मिया आश्वादक (भाषन करत, চल्क्त नगांव শীত রশ্মি বিস্তার করিয়া হৃদয়কে সম্বর্পিত करत ना। जाशासत अवग्रवर्गना भाठ করিলে বোধ হয় যে সেরূপ প্রেম কখন স্থায়ী নহে, তাহাতে শীঘ্ৰই তৃপ্তি ও অকচি জন্মায় কারণ এ প্রেম ইন্দিয়কে বশীভূত करत मनक करत ना। किन्छ रय व्यवस অন্তরাত্মাকে বশীক্ত এবং পরিতৃপ্ত করে. তাহাই প্রকৃত প্রণয়, তাহা পাঠ করিলে আমরা মুগ্ধ হই, আমাদের আত্মা যেন भी जल इस, कामारतत्र मरनत मनिन छार সকল বিশুদ্ধ হইয়া যায়, আমরা যেন মানব দেহে স্বর্গীয় তথ সম্বোগ করি, মানবাত্মা যে ঈশ্বরের অংশ তাহা আমরা স্পান্টরূপে উপল্क করি, কারণ আমরা তথন দেব-গণের সহিত সহামুভুতি অমুভব করি। शाठिक महागंत्र यपि कालिमारमद दकान नासि কার সহিত আয়েসার (২২) তুলনা করেন তাহা হইলে দেখিবেন যে কোন্ব্জি অধিকতর আমাদের হৃদ্যাকর্ষণ করে, এবং কাহার প্রণয় বিশুদ্ধ ও দেবতুলা। আ-যেসা জগৎসিংহের স্থেই আপনাকে চরিতার্থ মনে করে, কিসে জগৎসিংহ স্থী इहेर्द আয়েসা দিবানিশি তাহাই ভাবি-তেছে, তাহার সমস্ত আত্মা যেন জগং-निःहमग्र इटेग्नांट्—किन्त এटमृत इटेग्नां अ त्म कार्निश्ट्य वामक्रिका कृत्य ना, তাহার উন্নত মনে এতাদুশ নীচ ভাব স্থান

২২ আইভান হোতে যে রেবেকা আছে তাহার সহিতত্ত তুপনা করিতে পারেন। পায় না। আসকলিক্সা বে প্রেমের এক উপাদান নয় আমরা এতদুর বলিতেছি না, কিন্তু তাহা বলবতী হইলে পবিত্র স্থায়ী প্রেম পশুতুলা, ক্ষণিক হুইয়া যায়। মামু-বের যে সমস্ত পশু-সাধারণ প্রার্থতি আছে তাহা যত দমন করা যায় ততই আমরা দেবতা ও মানবের নিকট প্রশংসনীয় হই, এবং ততই আমাদের প্রকৃতি যে ক্রমোল্লভি-শীলা তাহা সপ্রমাণ করি।

আবার যদি আমরা ভবভৃতির (২০)
সহিত কালিদাসের তুলনা করি তাহা হইলে
উভয়ের মনের ভাব কি রূপ ভাহা স্পান্টই
দেখিতে পাইব। ভবভৃতি প্রক্রত প্রেম
যে কি পদার্থ তাহা উত্তম রূপে বুঝিয়াছিলেন। তাঁহার উত্তরচরিত পাঠ করিলে
আমাদের মনে যেরূপ অলৌকিক আনন্দ হয়
কালিদাস পাঠ করিলে সেরূপ কথনই হয়
না—এখানে আমরা কয়েকটা স্লোক উদ্ধৃত
না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। যথা
ইয়ং গেছে লক্ষারিয়মমৃতবর্তির্গরনয়োঃ,
অসাবসাঃ স্পার্শা বপুলি বছলক্ষনরসঃ।

২০ আমরা একণে সেক্সপেয়ারের সহিত্ত তুলনা না করিয়া ভবভূতির সহিত করিলাম, কারণ প্রায় সকলেই কালিদাসকে ভবভূতি অপেকা বড় বলিয়া থাকেন, কিন্তু কালি-দাসের রচনার চমৎকারিড থাকিলে কি হয়, ভবভূতির ক্ষমতা অধিক ছিল। ইহা আ-মাদের দেখান উদ্দেশ্য। অভৈতং স্থতু:থয়োরচ্গুণং সর্বাশ্বব-স্থাস্থ ম

विव्यास्मा क्षमसमा यक अन्नमा यिक्सनहार्यम

কালেনাবরণতায়াৎ পরিণতে যৎ স্লেহসারে

**শ্বিতং** 

ভক্তং প্রেম স্থ্যামূষ্যা, কথ্মণ্যেক ছি ভং-প্রাপাতে ॥

"লানস্জীবকুল্মস্য বিকাশনানি সন্তর্পগানি সকলেন্দ্রিয়মোহনানি।

এতানি তানি বচনানি সরোক্তাক্র্যাঃ কর্ণা-

মৃতানি মনসশ্চ রসাযণানি॥ ইহা হল্পক, পুরুববার (অগ্রিমিত্রের)

হহা ত্মন্ত, পুরাববার (আলানতের)
ন্যায় মদনজ্ঞলালা নহে। ইহা স্থায়ী,
পবিত্র, দেবতুলা প্রেম। বস্তুতঃ রাম ও
সীতার প্রবার (যক্ষণ চমৎকার সেরূপ
কালিদাসে এবং অন্যান্য সংস্কৃত কবিগণের মধ্যে কুত্রাপি লক্ষিত হয় না। ইহা-

দের প্রণানের মধ্যে বিশেষ দ্রান্টব্য এই বে পরস্পারের প্রতি একটা **ভাষা** ছিল। রাম ও সীতা প্রস্পারকে ইন্দ্রিয়তর্পন

বলিয়া জানিতেন না তাহা নিয়োজ,ত

স্লোকে বিশেষ বোধ হইতেছে। রাম সীভাকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেছেন।

ष्या मह निवदमासि वटनय् मध् शक्ति ।

इंडि शात्रमण्डवारमे स्वरूषमााः म जामृनः ॥ वकिकानि कुर्कावः लोटेवार्द्यानारभा-

क्रकि ।

७९ छना किमिन खवाः वाहि वना खिता

कनः।

हैशा त्य कि हमस्कांत्र तथाम छाता स्नि-

র্বিচনীয়। আবার আর এক স্থানে ভবভূতি বলিয়াছেন।

হৃদয়দ্বের জানাতি প্রীতিযোগং পর-স্পরং।

আমরা কিছু বলিতে চাহি না পাঠক কেবল উভরবিধ প্রেম ভাবিয়া দেখুন, তিনি নিশ্চয় আমাদের কথা স্বীকার করিবেন। আমাদের বোধ হয় যে এরূপ ভাব কালি-দাসের মনে কথন উদয় (২৪) হয় নাই, কারণ তিনি স্ত্রীলোকের প্রতি কামাতৃর নেত্রে দৃষ্টি করিতেন। স্ত্রীলোক ষে চমৎ-কার বস্তু ও তাহারা কত রকমে আমাদের জগৎকে স্থাধর স্থান করিয়াছে কালিদাস

২৪ কেছ কেছ বলিতে পারেন যে রাম সীতার প্রণয়ের সহিত তুরাম্ব প্রভৃতির প্রে-মের তুলনা করা অনুচিত কারণ চ্যান্ত পুরুরবা গুভতি রাজারা সকলেই নাায় প্রেমিক এবং এক ছিলেন না। তাঁহারা বত স্ত্রী বিবাহ করি-टबन,डांबारमञ cकरन हे खिय-प्रथहे छे एमा। যথন সম্মরী রমণী দেখিলেন তথ্নই তাহাকে অন্ত:পূরে প্রেরণ করিলেন। কিন্তু রাম विक व्यवजात व्यवधि (कवन এक नक्तीत প্রতি অনুরক্ত এবং সেই জন্য ভবভৃতি এরপ বিশুদ্ধ বর্ণনা করিয়াছেন। আপত্তি করা রখা। আমরা বাহা বলিয়াছি ভাছাতে কালিয়াসের নিজের মন কি ছিল তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। তিনি আপনার মনের ভাব যেরূপ সেরূপ বর্ণনা করিয়া रहन। नाग्नकरणत वर्गना **मान** कतिरलहे ভাল করিতে পারেন, কিন্ত তাঁহার সেরপ অভিপ্রায় নয়। ভবভৃতি রাবধকেও নিতান্ত कामाजुरतत नाम वर्गना करतन नाहे जाहा आमता (नवाइमाहि यनि अ जावन (कवन কামাত্র হইয়া সীতাহরণ করে।

তাহা জানিতেন ন। তাঁহার মতে স্ত্রী-লোকেরা কি তাহা নিমে উচ্চৃত করিলাম। বাহূ হৌচ মৃণালমাসাকমলং লাবণালীলা

ভোণীতীর্থশিলা চ নেত্রশকরং ধন্মিস্কশৈ-বালকম।

কাস্তায়ান্তনচক্রবাক্যুগলং কন্দর্পবাণানলৈ
দ্বানামবগাহনায় বিধিনা রমাং সরোনিশ্রিতম।

বাস্তবিক এইরূপ ভাব পাঠ করিলে কালিদাসের উপর আমাদের ত্বণা হয়। (২৫) এবং যথন তিনি স্থানাস্তরে বলিয়াছেন অবিদিতস্থকু:খং নিশু বং বস্তু কিঞ্ছিৎ জড়মতিরিহ কশ্চিৎ মোক্ষ ইভাগচচকে। মম তু মতমনজন্মেরতারলামূর্ণন্-মদকলমদিরাক্ষীনীবিমোক্ষস্ত মোক্ষ:॥

তথন তিনি জগতের প্রধান কবিদিগের মধ্যে পরিগণিত হইবার যোগ্য নহেন। তাঁহার অস্তঃকরণ অতান্ত দূষিত। তাঁহার গ্রন্থ পাঠে কোন উপদেশ পাওয়া যায় না, এমন কি আমাদের মন ইহাতে দৃষিত হইতে পারে। (২৬)

Reavens last best gift my ever new deliget.

২৬ আমরা উক্ত সকল স্লোককে কালি-দাদের নীতিমালা এরূপ বলিতেছি না, কিন্তু তাঁহার স্বভাব কবনই বিশুদ্ধ ছিল না তাহা স্পারী বোধ হয়।

কালিদাসের কম্পনা আদিরসে প-রিপূর্ণ এজনা অমাব্শ্যক স্থলেও অল্লীল বর্ণনা করেন। যথা কুমারে হিমালয় বর্ণনা আমরা কালিদাসের ক্ষমতার বিচার
করিতে গিয়া দেখিলাম যে কালিদাস কেবল
একটা রস ও তুইটা বাক্তি বর্ণনা করিতে
বিলক্ষণ পারিতেন। তিনি হোমর, সেক্সপেয়ার, মিল্টন্ ভবভূতি করিলের
নাম নানাবিধ রস বা নানাবিধ বাক্তি
বর্ণনা করিতে পারিতেন না। ২৭ আমাদের
স্পায়ী বোধ হইতেছে যে বায়রণের যেমন
নাটকীয় শক্তি ছিল না কালিদাসেরও তেমনি ছিল না। ২৮ বায়রণ কেবল তুই

এবং অন্যান্য স্থানেও বিস্তর আছে কারণ আমরা যথন Ovid বা Anacreon পাঠ করি তথন উহাদের জীবর্ন র্ব্তাস্ত না জানিয়াও বলিতে পারি যে এক জন লম্পট ও আর এক জন মদাপায়ী ছিল। পরে সেই বিশাস দৃটীকত হয় যথন আমরা অবগত হই যে ovid এর নির্বাসন ও Anacreon এর হঠাৎ মৃত্যু স্বীয় স্বীয় চরিত্রের পরিণাম মাত্র। যদি কালিয়াসের কোন ইতিহাস থাকিত ভাই। ইইলে আমাদের অনুমান দৃটীকত হইত।

২৭ অর্থাৎ বাজিভেদ এবং রসজেদ নাই। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে কালি-দাসের গ্রস্থে variety নাই। এখানে সেই বিষয়ের আলোচনা করিভেছি।

২৮ আমরা নাটকীয় শক্তি প্রশন্ত অর্থে বাবহার করিলাম। এই শক্তি যে কেবল নাটকে থাকে এমন নহে, কাবা মাত্রেই থাকা আবশাক। বেমন গদ্য রচনায় কবিছ শক্তি থাকে ইহাও সেই রূপ। ইহা কাবি-দাদের এক মহৎ দোব বে তিনি সর্ব্বিত্র প্রায় এক রূপ বর্ণনা করিয়া থাকেন। এমন কি তাহার ব্যক্তিগণ স্ময়ে সময়ে এক রূপ আচরণ করেন। যথা শকুস্কলা এবং উর্বালী ব্যক্তি বর্ণনা করিতে পারিতেন, এক জন मार्गिक नितानम अगत्मृरी व्यथह প्राधिक পুরুষ, আর এক জন মুখা, কামাতুরা, প্রিয়-कन-भन्नाम्या त्रमणी। त्रामत्रद्वात्र (य अब् भाठ कता यात्र (कदल এই छ्टे कन। अना क्रभ च्रष्टावं वर्गना वाशवरण नारे। काल-দাসও ভক্ষপ। কি কুমারে, কি মেঘদূতে, কি অভিজ্ঞান শকুস্তলে, কি বিক্ৰমোৰ্কাশীতে (কি মালবিকাগিমিতো) সর্কতেই আমরা চিরপরিচিত সেই হুই জনকে দেখিতে পাই অর্থাৎ এক কামার্ত পুরুষ ও এক নির্লজ্জা রমণী। ইহাতে বোধ হইতেছে যে বায়রণ उाहात निक्कत चलाव कावा नकला धका-শিত করিয়াছেন, কালিদাসও সেই রূপ তাহার স্বার্পর প্রেমোনাত লঘু প্রকৃতি चकीय कावा त्रम्ट (मथाईयारहन।

কালিদাসের বায়রণের সহিত যে সাল্শা আছে ভাহা দেখিলাম কিন্তু বাররণকে কোন কংশে আমরা কালিদাস অ-পেকা শ্রেষ্ঠ কবি মনে করি, কারণ বায়রণ আমাদের অস্তঃকরণে নানারসের উদ্রেক করিছে পারেন কালিদাস ভাহা পারেন না। বায়রণের কাবা সমূহে যে রূপ ওজ্ঞোত্তণ আছে কালিদাসে সে রূপ প্রায় নাই। †

প্রথম অক্ষে শাখাতে বস্ত্র লয় হইরাছে এই রূপ বলিয়া রাজার প্রতি দৃষ্টিপাত করি-লেন।

্ অভএব কালিদাস যে মানবপ্রকৃতির তব্ব সম্পূর্ণ রূপে ব্বিতে পারেন নাই তাহা এডদারা প্রমানীকৃত হইতেছে।

† (আমরা কুমারের ভূতীয় সর্গের

এই নিমিত তিনি রৌজ, বীর, ভয়া-নক, শাস্ত প্রভৃতি উৎকৃষ্ট রস সকলের বর্ণনা করিতে পারেন না। আমরা সবি-ন্তরে কবিতা সকল উক্ত করিয়া সময় নস্ট করিব না। পাঠক মহাশয় যদি রঘুবংশের ভৃতীয় সর্গে ইন্দ্রের সহিত রঘুর युक्त, ठलूर्थ मर्ल त्रयूत निधिज्ञ म , मश्राम ताजा-গণের সহিত অজের যুদ্ধ, একাদশে পরশু-রামের সহিত রামের যুক্ক,ভাদশে রাম রাব-ণের সমর—এই সকল অংশের সহিত ভবভূতির বীরচরিতের এবং উত্তর চরিতের পঞ্ম অঙ্কের তুলনা করেন ডাহা হইলে (मिश्रियम (य कांनिमारमत्र वर्गमा (कवन वीत-রদের বিভূষনা মাত্র। এই রূপ অন্যান্য রসেরও উদাহরণ দেওয়া ঘাইতে পারে: ভয়ানক রসের বর্ণনা কালিদাসে অতি বি-त्रल, यथा त्रभूत विजीय मार्ग कांमार्थक् कर्जुक मिलीरलेंद्र इलना, लक्ष्म मर्र्श मेख वांद्रश्व আগমন, কুমারের ভৃতীয় সর্গে এ সকল স্থল किছু विरमध ऋभ ভয়াবহ বলিয়া বোধ হয় ना। दोक्रवरमव वर्गना कालिमाम ভाल করিতে পারেন না। কিন্তু কুমারের ভৃতীয় দর্গে শিবের ক্রোধবর্ণনা অভি চমৎকার हरेबाट्ड। यथा

''তপঃপরামর্শবিহ্বমন্যাঃ জ্রভক্ত তেপু ক্য-মুখ্যা ত্যা।

ক্ষুব্রুদর্জিঃ সহসা তৃতীয়াৎ অক্ষোকশাহুঃ কিল নিক্ষপাত ॥

এ সোকে ভবভূতির নাায় ওজোগুণ

কথা বসিতেছি না, ইহার পরে উল্লেখ করা যাইবে)। নাই বটে কিন্তু তথাপি উত্তম হইয়াছে। আরও স্থলে স্থলে উত্তম বর্ণনা আছে। ''বাছপ্রতিস্টস্তবির্দ্ধমন্থাং অভার্ণমাণস্কৃত-মসপুশন্তি:।

রাজা সতেজোতিরদহ্যতাত্তঃ ভোগীব ম-স্থোষধিকক্ষবীর্যা:॥ অর্থ্যমর্থামিতি বাদিনং নৃপং সোহনবেক্ষা ভরতাগ্রজোযত:। ক্ষত্রকোপদহনার্চিষং ততঃ সন্দধে দৃশমুদ

কিন্ত এরপ বর্ণনা কালিদাসের সকল ভানে নাই।

ত্ৰেম্প:

গ্রভারকাম্ ॥

## য়ুরোপ-ষাত্রী কোন বন্ধার যুবকের পত।

আর বারে আমি অনা লোকদের মুখ
থেকে তাঁদের বিলেতের অভিজ্ঞতা সম্বদ্ধে
যে জ্ঞান লাভ কোরেছিলুম, তোমাদের উপকারার্থে তা' আমি সংক্রেপে লিপি-বন্ধ্র কোরে যথা সময়ে পাঠিয়েছি। আমার যা' কর্ত্তব্য তা' আমি কোরেছি, এখন তোমাদের কর্ত্তব্য হোচ্চে, সেটি আদ্যোপান্ত পাঠ করা ও সে বিষয়ে তোমাদের মতামত ব্যক্ত কোরে, যত শীঘ্র পার, আমাকে
একটা উত্তর লিখে পাঠানো। কেমন ?

কোর্ব। অতএব এবারকার চিঠির প্রধান नाग्रक रहारक्रन "व्यामि।" প্रथम रथरक मिव প্র্যান্ত, আমি। স্থতরাং খুব সন্তবে বে, এই চিঠির কাগজের চার পৃষ্ঠা-পূর্ণ অহমিকা পোড্তে পোড্তে অর্ধ পথে ভোমার গা ঝিমিয়ে আস্বে, চোখের ছার রুদ্ধ ছোয়ে যাবে ও নাসা-রন্ধু হোতে একটা বেহুরো কোলাহল উন্ধিত হোতে থাক্বে। "আমি" পদার্থের মন্ত প্রিয় ও আমোদক্ষনক আর কি হোতে পারে বল ? কিন্তু আমরা সকল नमत्त्र विद्वनां कतित्न (य, "आभि" आं-মারই কাছে "আমি," কিন্তু তোমার কাছে তুমি বই আর কিছুই নয়। এই রকম সাত পাঁচ ভেবে "আমি" বোলে একটা বস্তুকে সহসা ভোমাদের সভার মধ্যে নিরে গিয়ে বল পূৰ্বক থাড়া কোরে তুল্ভে আমার (क्रमन नाकां) (बांध (शास्त्र) विरम्छ मद्दक्त यामात्र निरक्तत्र यदमामाना प्रक्रिक-

য়েছি। এই খানে একটা কথা বোলে রাখি; কথাটা কিছু গস্তীর ছাঁচের। অভি-জ্ঞতা বোল্তে কি বোঝায় ? কতকগুলি विष्णिक चर्रेनात विषय छान मः श्रद कता छ তা'র থেকে একটা সাধারণ মত প্রতিষ্ঠা কোরে নেওয়া। আমি অতি বিনীত ভাবে निर्वामन (कात हि त्य, त्य मिक व्यक्त दम्भ, আমার অভিজ্ঞতার মূল্য বড় অধিক নয়। প্রথমত আমি এখেনে এত অধিক দিন (नहें ७ এक विश्मय श्विद्ध शाहे नि, या' থেকে এখানকার সমাজের শুনে নিতে পারি: দ্বিতীয়ত:, বিশেষ घडेनावनी व्यक्त अकृष्टि यथार्थ माधातन मङ তৈরি কোরে নিতে যতটা বুদ্ধির আব-শাক, তত্টা আপাততঃ আমার তহবিলে আছে কি না, সে বিষয়ে আমার নিজের ও আমার আলাপী বন্ধবর্গের ছোরতর সন্দেহ রোরেছে। অতএব আমার এই আধ-দিছ অভিজ্ঞতার বাঞ্চন-গুণো তোমাদের পাতে मिकि, यनि क्विजनक इय ७ তোমাদের भाक-शरक्रव हानि-सनक विद्वहना ना कत्, छ। दशाल दंगवा दलादा। अहे थारन जा-माद উদ্যোগ-পর্ব ও বিনয়-পর্ব শেষ (कारत, कावरक्षत यथानाज मूथ-वक् कारत প্রকৃত প্রস্তাব আরম্ভ করি।

আমরা লগুনে ছই এক ঘণ্টা থেকেই বাইটনে প্রস্থান করি। বাইটন সমুদ্রের ধারে —একটা বড় সৌধীন (fashionable) সহর। দেখতে শুনতে আকারে ইলিতে লগুনেরই মত, কেবল লগুনের মৃত সে রক্ম অন্ধ্যার, মেঘালছর, ফ্রেকুটা-কুটিল মুখ নর। আমা-

দের একটি ৰাক্ষালী পরিবার ব্রাইটনে বাস करतम, ठाँ'रमत रमर्थरम शिख्य चाळा मि-लूम ; (मिथ रा जामारमत्र शहिनी जांत्र मिनि বস্ত্র পোরে ছেলে পিলে নিয়ে ঘরে আর-পূর্ণার মত বিরাজ কোরচেন; তার দিশি কাপড় দেখে তাঁর বিলিতি বন্ধুরা অত্যন্ত সম্ভক্ত আছেন, ও তার দিশি বন্ধুরা সেই পরিমাণে খুঁৎখুঁৎ কোর্চেন। তার দিশি কাপড় নেখে তাঁর বিলিতি বন্ধু miss-रालन, (य, के द्रकम डांक डांक काभए (य একটি इन्द्र औ आहि, छ।' बाँहे माँहि काँ हो। दहाँ हो। शास्त्र भावश याश्र मा, जात দিশি বন্ধু miss—(একজনবিলিতি বান্ধালী) বলেন, যে, যে কাপড়টা পরা হোচেচ, সেটা একেত সম্পূৰ্ণ দিশি নয় (অৰ্থাৎ ফিন্ফিনে শান্তিপুরে সাভি নঃ), তার উপরে তা'তে यनि अक ति औ शाक्ड, छ।' (हात्वर ना र्य उप्रमारक भेता (यक, किन्हु ला' अ ्तरे। " **धरे तकम विलि** छि तिमि वञ्च-দের মধ্যে মতের আকাশ পাতাল ভফাৎ मिथा गाफ्क। जाभिक जार्शहे (वात्निह, যে, বান্ধালী সাহেব হোয়ে উঠলে তিনি माट्ट्रवत्र ठोक्त मामा (शास अर्ठन: व्याप-नांत लांक शत (हार्य (गत्न (म र्यमन शत दर्शास गांत्र, **अभन जांत्र (कर्ड ह**रा ना । या (हाक, कामारमंत्र रमवीत रव, धथरना क-त्मक श्वीन "कूमरकात" चार्ट्स, (मृत्थ बामता जृषि नां कांत्र्वम। अमन कि जिन (राह्मन, रंग, विस्तरंड अत्म डांत " कूम:-कात" छनि बादा। रक-पून हाटक। कि मर्कनाम । दम्दमत उपद्र लामवामा आहता

বেড়েছে। কি আশ্চর্যা! তিনি বোলেন তার মনের এতদ্র পর্যান্ত উন্নতি হয় নি যে, সার্মভৌমিক ভাব তার মনে বন্ধমূল ट्टाट्ड शादत, बत्रक दम विषदा डाँत मन আরো সংকীর্ণ হোরে এসেছে। তোমরাই वल, वित्तार अत्मक अँत यनि अहे क्रिना, তা হলে এঁর কি আর শোধ্রাবার উপায় আছে ? ছেলে পিলেরা দেখলুম, অতাস্ত थ्नीए बाह्, जारमत कि उ जिनाम तिर्थ (क ? नमख नित्तर माथा नाकानांकि ছটোপাটির ভিলেক বিশ্রাম নেই। এইমাত্র অ-এসে আমার লেখার সম্বন্ধে কত পত প্রকার প্রশ্ন জিজাসা কোরছিল; জিজাসা কোর ছিল, কি কোরে আমি এত বড় চিঠি বাড়িতে লিখি, সে এর অর্জেকও লিখ্ছে পারে না, দ্বিতীয় প্রশ্ন হ'ল, এত বড় চিঠি লেখবার আৰশ্যক কি, ছোট কোরে লি-थ्वात आवनाक कि, हां दिकादत निश्रम्छ দেই একই কথা, ভূতীয় প্রশ্ন হ'ল, অত कक्षे कारत हाटक कारत ना निर्थ यमि ছाপিয়ে शांडिय पाउ जा र'ल कि शानि, ছাপিয়ে পাঠালে তার মতে কত প্রকার স্বিধে তাই একে একে বোলতে লাগ্ল; তা'র পরে আমার চিঠি পোড়তে কোর্তে লাগল, তার পরে তার শেষ উপনং-इ'त (इाटफ्र य व्यामात त्था व्यकाख विकि विकि वाँका छात्र। अभितकात (तम निरक तूबेट्ड शावरल ना (बार्ट (बार इस), मुक कर्छ अरे भक्ति वाक कारत हिविद्यत हात দি পুরে পুরে বেড়াতে আরম্ভ কোরলে। ইতি মধ্যে কথন বি—এসে আমার চৌক্রির

পিছন দিক থেকে আমার কাঁখে চোড়ে वम्वात वस्मावछ कत्रह, छा'त्क काँदि दहा-ড়তে দেখে স্থ—র জেদ হোল, সেও কাঁধে চোড়বে, অবশেষে ত্জনে আমার ছুই কাঁধে চোড়ে বোদেছে, আমিত এই অবস্থায় লিখ্ছি। তোমরা এ কথা শুনে হয়ত অ-বাক হোরে গেছ, বিশেষতঃ তুমি যে শাসন-ভক্ত, ভোমার চুল হয়ত দাঁজিয়ে উঠেছে, "যেন তাদের প্রত্যেকের জীবন আছে," এ ছেলেদের পেলে তুমি দিন কডক পিটিয়ে मरनत नाथ (मिछा ।--ना १ छुत्रक (हरन তুমি তু চক্ষে দেখতে পার না। তুমি চাও, ছেলেরা গুরুলোকদের কাছে চুপ চাপ दकारत चांफ्टि खँटक বোসে थाक्रत, कथा জিজাসা কোরলে তবে কথা কবে, কথা কবার সময় গলার স্বর অত্যন্ত নিচু হবে, গুরুলোকদের সাক্ষাতে কোন প্রকার নিজের মত ৰাক্ত কোরবে না<sup>ৰ</sup> তাঁদের অত্যন্ত ভক্তি

ু এ জারগাটা ভারি গোলমেলে,—
ছোটো ছেলেরা ঘাড় গুঁজে ব'সে থাক্বে
এটি আমাদের দেশের কোন্ পিতা বা
কোন্ বিতাকাক্রী বাক্তি চক্ষে দেখিতে
পারে 
গু আর ছেলেরা বয়ঃপ্রাপ্ত ইইলে
তাহারা বিনয় নজ্ঞতা ও ভজ্ঞতা শিক্ষা না
করিয়া ভজ্ঞসমাজে পুতলো বাজির নাার
ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইবে, ইহাই বা কোন্
পিতা সভাতার চরম সীমা জ্ঞান করিতে
পারে। আমাদের দেশের কোন্ পিতার
মন এরাপ কঠিন তাহা জানি না ধে প্রাপ্তবয়ছ পুত্র ভাঁহার কোন কথার উত্তর না
দিয়া ঘাড় গুঁজিয়া বসিয়া থাকিলে তিনি
মনে মনে বড়ই আহ্লাদিত হ'ন—আহ্লাদের কারণ শুধু এই বে, পুত্রের উপর সেথ

ও মান্য কোরবে ইত্যাদি, এ যে শুধু ছেলে পিলেদের প্রতিই থাট্বে তা নয়, শুরু লোকদের কাছে লঘু লোক মাত্রেরই এই সকল কর্ত্তবা! তোমার মত হোচেচ, "লালনে বহবোদোষাস্তাড়নে বহবোগুলাঃ, তন্মাৎ প্রেক্ষ ভূতাঞ্চ তাড়য়েয়তু লালয়েৎ\*।" যা হোক্, এই গুরুভক্তির বিষয়ে আমার জনেকটা মত পরিবর্ত্তন হোয়েছে,সে বিষয়ে তোমাদের একটু বিস্তৃত কোরে বোলচি। আমাদের সমাজের পথে খাটে জালবাসার চেয়ে ভক্তির প্রামুর্ভাব দেখা যায়। আমাদের দেশে পরিবারের মধ্যে গুরুজনের সম্বন্ধে ভালবাসার কংশক বেন একেবারে নেই †; সমন্তই ভক্তি প্র

কেমন আমার প্রভুত। এ সকল অত্যক্তির প্রতিবাদ করিতে হইতেছে—ইহাতে হাসিও পার কারাও পায়। সং

লালয়েৎ পঞ্চবর্যানি দশবর্বানি তাড়য়েৎ ।
 প্রাপ্তে তু ষোড়শে বর্ষে প্রত মিত্রবদাচরেৎ ॥

† ভালবাসা বাতীত ভক্তি হ'তেই
পারে না; ভক্তি হ'তে যদি ভালবাসা উঠাইয়া লওয়া বায় তবে শুক্ত কেবল শাসন-ভয়
মাত্র অবশিক্তী থাকে; ভালবাসা পাত্র-ভেদে
ভিন্ন ভিন্ন শূর্ত্তি ধারণ করে, দম্পতির
ভালবাসা পুত্র-কনাার প্রতি কিছু অর্শিতে
পারে না; পুত্র-বাৎসলা কিছু বন্ধুবর্ণের
প্রতি অর্শিতে পারে না, ভ্রাত্-সৌহার্দ্দি
কথনো ওক্তমনের প্রতি অর্শিতে পারে না;
দম্পতির ভালবাসাকে দম্পতি-প্রেম কহে,
পুত্রকনাার প্রতি বে ভালবাসা তাহাকে
ক্রেহ কহে, বন্ধুবর্ণের ভালবাসাকে বন্ধুতা,
মথা, প্রণয় ইত্যাদি কহা যায়, উচ্চের
প্রতি যে ভালবাসা তাহাকে ভক্তি কহে;
অত্রেব ভক্তি ভালবাসা-হইতে স্বভ্রা

স্তেহ। বয়দের অতি সামান্য তারতমা, সম্পর্কের অভি সামান্য উঁচু নিচুতে ভক্তি ও স্নেহের সম্পর্ক স্থাপিত হয় ; অত কথায় কাজ কি, আমাদের তা' ছাড়া আর কোন मन्भकं मृत्न (नहे, (कदन यमक मञ्जानतित মধ্যে কি রকম হয় বোলতে পারিনে। কিন্ত এ রকম ভক্তিকে ভক্তি নাম দিলে সে না-মের অসমাবহার করা হয়, এ এক রকম অস্বাভাবিক মনোর্ছি, এক রকম অস্বাভা-বিক ভয়। বডদের আমরা স্বভাবতই ভক্তি कति, उारमत कान ও অভিজ্ঞতা দেখে আ-মরা স্বভাবতই তাঁদের উপত্ন নির্ভর করি. किन्तु जामादमन পরিবারের মধ্যে বে ভক্তি, যে নিৰ্ভরের ভাব বন্ধমূল, সে কি স্বাভা-বিক ? প্রতি পদে শিক্ষা, শাসন, ও অভাা-সের প্রভাবেই কি ভার জন্ম হয় না ? ছেলে-

একটি বস্তু নহে, তবে কি—না ভক্তির ভালবাদা প্রণয়ের ভালবাদা নহে, স্লেহের खानवामा नरह, मन्भिकि-८श्रामत खानवामा নহে, উহা অপেকা আর একট উচ্চ দবের ভালবাসা। যাঁচারা কেবল যাতার গীতেরই মশ্বজ—উচ্চ অঞ্চের গীত তাঁহা-দের কাছে গীতই নহে, তেমনি শুদ্ধ योशादा (कवल मथा-द्राप्तदेश खिक डीहारमंत्र हत्क खालवामाहे नहा: স্থাকে ধরিয়া বাধিয়া ভক্তির সিংহা-मत्न वमाहेल जत्वरे डांशास्त्र मनः शृष् হয়; কিন্তু তাঁদের জানা উচিত যে, যাতার সুরে থেয়াল ফ্রেপর গান করা আর ভক্তি-ভাজন বাজির সহিত সধারদের আলাপ করা, উভয়ই সমান—বেহুরো (वमानान ;-- ममजनात वाक्ति छाहा स्विता मान कार्य हाज रमन। मर

বেলা থেকে প্রতি পদে আমাদের কাণে মন্ত্র দিতে হয় যে, পিতা দেবতুলা, গুরু (मवजूना; (कन, (मवजूना रकन ? (मव ভাবের কঠোর ও স্বভূর সম্ভূম কেন তাঁদের ওপর অর্পণ করা হয় ? তাঁরা আমাদের ভালবাসার পিতা, ভালবাসার মাতা, ভাল-বাসার সঙ্গে আমরা তাঁদের মুক্ত আলিজনে मोए बालिय लाज्य ने, ना, वाज्यस्ड বিনীত ভাবে আমাদের মান্ত্য পিতার কাছে ন। গিয়ে আমাদের ভাতের বহিন্তু ক্ত কোন দেবতুলা ব্যক্তির কাছে গিয়ে অতি সম্ব-প্ৰে বোসে থাক্বো, অতি মৃত্যুররে কথা কৰ, অতি নত ভাবে আত্মনিবেদন কোরব ? युक्ति (पर्थाटि रशलिष्टे जाता मन करतन, তবে বুঝি এটাতে কোন প্রকার সন্দেহ আছে, এটা একটা স্থির সিদ্ধান্ত নয়; অমনি তাঁরা চোক টেপা টিপি কোর্তে থাকেন; অভাস্ত অবিশ্বাদের ভাব দেখান; মনে করেন, এবিষয়ে অনেক কথা ওঠানো यেट পात्त, वर्श वामि यनि वा ना भाति, व्यामात रहरत बात रकान त्किमान कीव

रश्ज शासन ; युक्तिने अत्नहे य जामि বোলে যাব हैं। সভ্যি, আবার कूप वाप यपि अत्र धकरो। जून दिशास भए जा' হোলে কি অপ্রস্তুত হোয়ে পোড়ব. ৽ পাঠ-क्ता य लिथक्त क्रे शानन कार्ड চান, সে লেখকের পাঠকদের চেয়ে একটা সতন্ত্র প্রাণী হওয়া আবশাক; পাঠকদের কাছে বিশ্বাস জন্মিয়ে দিতে হবে যে, তিনি সব জানেন, তাঁর উপরে আর" কারু কিছু वलवात कथा (नहें, वलवात कथा थाक्रलहें তিনি একেবারে মাটি ছোরে গেলেন। তার মূল কারণ, ছেলেবেলা থেকে আমরা শাসনের বশ, যুক্তির রাম্-রাজ্যে আমরা वाम कतिन। छूमि घत थ्लाक लाएक लिएके. তৈরি কোরে আমাদের একটা অসন্দিশ্ব আজা দেও আমরা পালন কোরব, কিন্তু ভোমার ঝুড়ি থেকে তোমার যুক্তির মাল মস্লা গুলি বের কোরে আমাদের স্মৃথে **এक** छि शहां सर्भे देखित कत, तम क्लांक লাগ্বে না। কেননা আমরা ছেলে বেলা र्थिक व्यागारमञ्ज छक लाकरमञ्ज व्यञ्जास वृक्तित्र উপর নির্ভর কোরচি, আমরা যেখে-त्नरे आगारमञ्जलिक नाक शाहीरक निरम्हि সেই খেনেই জীয়া ছেলে মাছ্য বোলে णामालव हुन क्तिरव लिखरहन, किन्छ कथाना युक्ति शिरप्र आमारशब मुख करतन नि। एइएन मोक्स्पन कारक यूकि कारगान कवा कांत्रा हथा शक्तिका मत्न करवन। আমাদের শান্তকারেরাও এক কালে তাই गटन कार्र्सन, कांद्रा क्यम मरक्किन कबराब कारना जाना कथा श्रीति मिश्राति व्यक्तित

<sup>†</sup> অবল্য শৈশব কালে এই রূপ আচরণই স্বাভাবিক কিন্তু এক জন ষোল বর্ষ
বয়স্ক পুত্র ওরূপ ব্যবহার করিলে সেটা
অত্যন্ত বেতালা ও বেস্করো হয় কি না
একবার ভাবিয়ে দেখা হউক্—একটু যাহার বুদ্ধি হইয়াছে সে পুত্র শুধু শুধু কেনই
বা ওরূপ করিবে, বোল বর্ষের বালক
পিতার নিকট পাঁচে বর্ষের শিশুর ভান
করিয়া, অথবা দম্পতি-প্রেমোচিত অধীর
ভালবাসার ভান করিয়া দৌড়া-দৌড়ি
পিতাকে আলিঙ্গন করিলে সে যে কি এক
অন্ত ভূলা হয় তাহা বর্ণনাতীত। সং

श्राहात (कारबरहन, ও युक्तित वमता विधी-विका (पश्चिरा लाकित भरन विश्वान कत्रिया पिरियाहिन: यपि वल. खक लारकता आ**मा-**रमत्र (हरत कानी, ज्ञातार जारमत हारक আপনাকে সম্পূর্ণ রূপে গড়িত রাথা আমা-(मत शक्क छान। जा' यनि वन, जा द्रातन ইংরাজদের কাছ থেকে কতকগুলি স্বাধী-নতা পাবার জন্যে আমরা খবরের কাগতে माभा माभि कारत मति कम ? हेश्ताकता (य जामारनन ८० म कारन ७ अरन (व्यक्ते (म विषय कांत्र मत्मक (नहें। मन्भरक-वड़ किश वम्राम-वज्रत हारम श्वरव-वज्रत कारक আত্ম-বিসর্জন করা চের বেশী যুক্তিসিদ্ধ\*। उद किन डाँएमर डेलर मम्पूर्व निर्दर ना কোরে আমরা নিজের হাতে কতকগুলি षाधीनका निटक ठाइ ? जूमि द्यालत, ঘাঁদের আমাদের উপরে স্বাভাবিক অধি-कात चारक, डारमत कारक चामता मर्ख-ভোভাবে আজাবহ হোয়ে থাক্ব। তা' थाक ना (कन ? किन्छ करन त्य मधान ह কথা। ভোমার চড় মারবার अधिकां व चारक त्वारम त्य हफ् भारत जात त्य किछू कम माग्रत जा'क नय । जेम्यश्रुत्तत्र भहाताक শত महत्व युक्तित वान वर्षन दकात तनन, आमि রণে অটল, কিন্তু যেই তিনি তার ব্রহ্মান্ত दब कारबरहन. दबहै जिनि वालहन दब, कार्नाहेम ७ कथाछ। महिनन ना, अमनि

\* একথাটি ছদম-শূন্য মডিছের কথা। সম্পর্কের বড়র সঙ্গে ছাল্যের যেমন যোগ, জ্ঞানে ও গুলে বড়র সঞ্জে সেরূপ হওরা হুইট। সং णामारक त्रत्थ छक्ष मिए इत । श्रामती वर्ष् लास्कित नारमत एउँ एम्थ्लिट युक्तित शल एएए मिरा रवारम थाकि । किन्छ ध्वतकम ना इख्यादे श्राम्पर्या । श्रामारमत नीजि-मार्ख एक लास्कित काए मम्पर्य जाला साम्र विमञ्जान कतादे रहार्ट्य भूगा । एहाछि-एमत भर्म्य छक्ररमत श्राङ्या भामन कता वास्त्र विकटे छाल, श्रामि रहाछिरमत छक्ररमत विभ्रत्म विरक्षाद रकार्ट्य वल्लि स्न, किन्छ एक्ररमत श्रीष्ठ श्रामत विनीज निरवमन र्य, छाता रयन रहाछेरमत श्राङ्या ना करतन; इत्र श्रम्भरताम करतन नत्र कार्यन श्रमम्बन करतन,

মন্তিকের গুরুলোককে আমি মন্তি-ছের ভক্তি করিব ছদয়ের গুরু লোককে হৃদয়ের ভাক্তি করিব, একথাট লেখক বোধ হয় বিষয়ত হইয়াছেন। কালাইলের মতের স্থিত আমার মতের অনৈকা ২ইলে আমি তাহার সহিত কঠের সঙ্গামে প্ররুত্ত ২ইব, তাহাতে ভাহার মনে আঘাত লাগিবে কি না লাগিবে তাহা আমি একবার মনেও कतिय ना, किन्ह एक अपनत महिल कान विषदात कर्क कतिवात मभग এक वादत है তাঁহার বিরোধী পক্ষ অবলম্ম করিতে मत्तत अहा कि इहेर ना,- जानवामात রীতিই এইরূপ। যদিবা গুরু জন অপেক। কোন বিষয় আমি ভাল বুঝি তাই বলিয়া কি সেই ভাল-বোঝাটুকুর মূলা এতই अधिक (य, "এ वृक्तित काटक, दकवां दकाथा कारफ, " यनि वृक्ति काति कता निजाखरे প্রয়োজন হয় তবে তার দেশ কাল পাত্র আছে,ভার প্রথা আছে,—তর্কের অমুরোধে खक करनद मरन भीज़ मिरठहे इहरत, কোন মতে ছাড়া ছইবে না, কোন দেশের कान भारत धक्रेश कार्य ना । गर

যথন কারণ প্রদর্শন কোরেও ফল হোল না, তখন একটু খানি গুরুত প্রয়োগ কোর্ছে পারেন। কেন না,অপরিমিত ভক্তির রাজ্যে युक्तित अठाख शैन भनः, जिनि करम मुस्ए বেতে থাকেন যে, অবশেষে তাঁর আর মাথা ভোলবার শক্তি থাকে না। হুর্ভাগ্য ক্রমে আমাদের আবার একটা আঘটা গুরুলোক नय, शाम शाम अकारनाक। এই तकम ছেল (वना थिक शक्तात अवमझ (हारम अक्रि মুমূর্জাতি তৈরি হোচেত। ছেলে বেলা (थरक दरलंत ऋक मामञ्च दकादत बाम्रह স্তরাং বড় হোলে সে অবস্থা তার নতুন বা অক্রচিজনক বোলে ঠেকে না, ভা'র काष्ट्र व व्यवद्या श्वाजादिक शास्त्र (शष्ट्र) আজ্ঞা \* পালন কোরে কোরে তার এমন व्यवद्या (हारत्र यात्र, ८य, व्याख्या (कारत (वा-लाहे जर्द रम धक्छ। कथा धारा करत, বুঝিয়ে বোলতে গেলেই ভবে থেঁকে

দাঁড়ায়। এখনকার বিখ্যাত বাঙ্গলা লেখক-দের লেখার কেমন একটা আজ্ঞার ভাব দেখতে পাওয়া যায়, কথাগুলি অসন্দির্ম, न्भेको, ब्लाब प्रश्वा; भाठकरम्ब मरक ममान वामान द्यारम दर्भिकांत दकात्र हिन তা মনে হয় না, किश्वा कथा काटब काटब (य विका कांत्र हिन जां अ मान इह ना ; তারা কতকটা গুরু মহাশয়ের, মত কথা कन ; मान इह हाटा धक्छ। द्वा चाहि. চোৰে একটা চদ্মা আছে, মুখে একটা কঠোর স্বাতম্ভোর ভাব বর্তমান; ইরাং-ब्रिट यादक dogmatic वरम,डाँरमब रमश्रव আপাদ মন্তক দেই রকম। ভা'তে তাদের माय (नहें ; नहें ल भांठर कता डारमत कथा मान्न ना ; शार्ठ कता व्यष्टे प्रत्यक्त, जूमि একটু ইতম্বত: কোরচ, কিখা একটা কথা चून क्लात मिरत दोनह ना, किशा ट्लामात **डेक चामन (थटक এडहुद भर्याञ्च (नर**व

\* প্তা বড় ও উপযুক্ত হইলে গুরু
জনের। কথনই তাহাকে বল-পূর্বক পরিচালন করেন না। গুরু-জনের! সত্য
সতাই কিছু এরূপ বোধশূনা পাষাণ-অবতার
নহেন যে, ছেলেপিলেদের উপর ক্ষমতা
ভারি করিবার জন্য তাহাদের উপর ক্ষমতা
ভারি করিবার জন্য তাহাদের উপর তাঁহারা প্রভুত্ব করেন; আর ছেলে পিলেরাও
পেটে থেকে পোড়েই কিছু এতদূর বুজিবিদ্যার রহস্পতি হয় না যে গুরুজনের কথা
শুনিয়া চলিলে তাহাদের উপকার না হইয়া
অপকার হয়—তাহার স্বাধীন বুজি খেলিতে
পার না—বুজিরতি দমনে থাকে, মন দমিয়া
যায়, ইত্যাদি। প্রকৃত কথাটা এই, ছোট
বালকদিগের পক্ষে শরীর'চালনা ও সামান্য

মারণ-শক্তি চালনাই যথেষ্ট , বালকদিগকে অভিশয় বুজি চালনা লিক্ষা দিয়া ভাহাদের অক্ষা ব্য়ংসেই প্রথীণ করিয়া তুলিলে ভাহাদের মূলে আঘাত করা হয়। প্রাকৃতি এই-রূপ লিক্ষা দেন যে শরীবের স্ফুর্ত্তি প্রথমে, মনের স্ফুর্ত্তি ভাহার পরে এবং বুজির ফুর্ন্তি স্বাকার শেষে হইলেই সর্বাঙ্গ স্থান্ত হয়; এমন কি নিউটন রাফেএল প্রভৃতি অসাধারণ লোকেরাও ভাহাদের গুক্তি দিগকে দেবতুল্য (অর্থাৎ আপনা ইইতে অনেক বড়া জ্ঞান করিতেন। আগে যাঁহারা আজাবান ভক্তিমান আজাকারী সাকরেত না হয়, পরে ভাহারা কর্থনই ও ভাদ হইতে পারে না—ইহা বেদবাক্য। সং

এসেছ যে, তাঁদের সঙ্গে সমান ভাবে বিচার কোর্ত্তে প্রারম্ভ হোয়েছ, তা হোলেই তোনার কথা একেবারে অগ্রাহা হোয়ে দাঁড়ায়। ত্মি যুক্তি না দেখিয়ে একটা কথা জোর কোরে বল', (অবিশা তোমার একটু নাম থাকা দরকার, তাঁরা মনে করেন, "এটা বুঝি, একটা ধরা কথা, কেবল অজ্ঞতা বশক: আমরা জানিনে," তাঁরা অপ্রস্তুত হোয়ে সমস্বরে সবাই মিলে বোলে ওঠেন "হাঁ একথা সতা, একথা সতা" তাঁদের এর মধ্যে কোনটা সাভাবিক ‡ ় আমাদের

‡ গুরুজনের সক্ষে স্থারদের আলাপ করা অস্বাভাবিক কি স্বাভাবিক ইহা হন-য়কে জিজ্ঞাসা কর-ষিনি সর্ববৈতাভাবে ভোমার ভাল চা'ন তাঁকে কোন রূপে কোন পীড়া দিতে তুমি চাও না; তুমি জান যে তোমার কোন विषय একট किছু कछि দেখিলে ভাঁহার মনে যত লাগিবে এত আর কাহারো মনে লাগিবে না, এই জনা তার কাছে তুমি ভয় ভয় করিয়া চল; ইহা নিশ্চয় জানিও এরপ ভয় ভালবাসা-হইতেই ক্ষাত্র-र्व करतः भूज यति निर्छाटक छान ना वास्म তবেই সে তাহার পিতার মনে আঘাত দিতে কিছুমাত্ৰ ভীত বা সঙ্চিত হয় না— হতরাং সে-তাহার-ভয় কঠোর শাসন-ভয় হওয়া দুরে থাকুক ভাহা অভি স্থকোমল ভালবাসার ভয় স্তরাং অভি সন্তর্পণে রাখিবার সা-मधी। बह्नवर्शन महिल यथन व्यामना मधा-नत्म मिलिङ हहे ज्यन चामना वात्नकी। ष्मरारकाठ ভाবে চলাবলা कति,—रकन १ না বন্ধুরা পিতার ন্যায় আমাদের মঙ্গলের জনা একান্ত লালামিত নছে; বন্ধুদিগের লক্ষা আমোদ প্রমোদের দিকে, পিতার गका अञ्चल मन्द्रालय निर्देश सारमान-कारमा-

পরিবারে গুরুলোকদের পরে এই রকম একটা অস্বাভাবিক ভক্তির উদ্রেক কোরে (मध्या र्य, अकृत्लात्कता अत्रहे व्यक्त-ভक्तित क्षांचार वनीयान् द्वारम हारिएक উপর যথেচছ-বাবহার করেন। চান, তাঁদের সমস্ত মত, সমস্ত আজা ছোটরা অবিচারে শিরোধার্য্য কোরে নের, সে বিষয়ে তারা তিলমাত্র দ্বিরুক্তি বা দ্বিধা না করে; যেন ছোটরা কতকগুলি কলের কাঠের পুতৃল, তাদের মন নেই, তাদের मत्नाइ खि तम्हे, जारमद हैरम्ह तम्हे, जारमद বিচার-শক্তি নেই! সংসারে তোমার যত প্ৰকার বড় আছে (কেবল লম্বায় বড় ছাড়া) তা'দের কাছে তোমার বিবেচনা ও ইচ্ছে কিছুমাত্র খাটিয়ে না, সে গুলি আপাতত: সঞ্চিত কোরে রেখে দেও, অবসর পেলে তোমার ছোটদের কাছে তা অক্সভাবে খা-টাতে পার্কে; তা'তে সমান্দের কোন আ-পত্তি নেই। আমাদের শাল্লে বলে জোঠ ভাতা \* পিড়ুতুলা, কনিষ্ঠ ভাতা পুত্ৰতুলা:

দের পক্ষে চিলাচালা ভাব বেমন আবশাক, মজবের পক্ষে সংযত ভাব তেমনি
আবশাক—বন্ধুমণ্ডলীর মধ্যে মনের শৈথিলা স্বভাবত শোভা পার, গুকজন সন্ধিধানে মনের সংযত ভাব স্বভাবত: শোভা
পায়; তা' যদি না বল, তবে ভক্তি শন্দটাকে
অভিধান হইতে উঠাইয়া দেও। সং

্ ইহা স্পান্টই দেখা যাইতেছে যে শালের অভিপ্রায় এরূপ নয় যে এক আধ বংসরের ছোটবড় ধর্তবা,এখানে এই ইংরাজি প্রবাদটি স্মারণ করা উচিত,Letter killeth but spirit giveth life। ক্লোঠ দ্রাতা কনিঠ দ্রাতাকে জন্মিতে দেখিয়াছে; পিতা মাতা শুনে শুনে অভ্যেস হোয়ে গেছে বোলে ও আমাদের দেশে এই রক্ম একটা ভাব বর্ত্তমান আছে বোলে এর হাসাজনকতা ঘুচে গিয়েছে; নইলে এর চেয়ে অদ্ধুত আর কি হোতে পারে ? ভ্রাতা কি ভ্রাতার তুল্য হোতে পারে না ? সংসারে কি পিতা পুত্র ছাড়া আর কোন প্রকার সম্পর্ক নেই ? ভাই ভাইয়ের মধ্যে ভ্রাত্তাব বোলে কি একটা ভাব বর্ত্তমান নেই ? কোন প্র-

যেমন তাহাকে ক্রোড়ে করিয়া আদর করে জোষ্ঠ ভাতাও তাহাকে সেইরূপ আদর করিয়াছে, তাহার পাঠাদি শিক্ষার সহায়তা করিয়াছে, ভাহার যাহাতে প্রকৃত মঙ্গল হয় ভাছাতে সচেফ হইয়াছে, বন্ধবৰ্গ যেমন বন্ধবর্গের সহিত আমোদ করিতে পারিলেই পরস্পারের মঙ্গলামন্থালের অতি অপ্পাই থোঁজ খবর রাখে—জার্ফ ভ্রাতার ভাব সেরূপ নহে: কনিষ্ঠ ভ্রাতার যদি কোন অমঙ্গলের প্রপাত হয় জোষ্ঠ ভ্রাতা অমনি ভাহার श्रीिविशास्त्र कमा महासे द्यः अ मकन वामल ना कानिया कनिष्ठ लाजा यनि क्लाफ ভাতাকে বলে যে, "তুমি কেবল বয়সেই জ্যেষ্ঠ" এরপ কথাতে ভ্রাক্তাব না ভ্রাক্ত-ভাবের অভাব কোন্টি প্রকাশ পার ? देश्ताकता यनि कार्छ खाठाटक छुछ कतिया উড़ाইয়া দেয়, অথবা ভাহার मহিত বয়ো-বিক্র স্থা ভাবের কথাবার্ত্তা কহিতে नक्का (वाथ ना करत, छाई (बारन आमा-(पत्र ७ कि महेक्रभ ना कतित्व है नग्र । हैर-রাজদিগের সভাতার ছোবডা ভক্ষণ করিতে যাহারা ভালবাসেন তাঁহাদের কথা ছাডিয়া দেও:—তাঁহারা দেখেন স্বাধীনতা, শেথেন পর-জাতির দাসত; দেখেন civilization, त्भारथन Devilization; त्मारथन करमणाकू-রাগ, শেখেন খদেশের প্রভি নির্মান্তা;

कारत कान धारत जारे जारेरात मन्भक কি পিতা পুরের সম্পর্কের সঙ্গে খেলাতে रत्रहे १ अमन यञ्जनां छ एम्बि नि । छा'-হোলে ত তুমি বোল্তে পার, হাত মাথার তুলা; কিন্তু আমি বলি ওরকম তুলনার স্পৃহাটি পরিত্যাগ কোরে হাতকে হাতের স্থানে ও মাথাকে মাথার স্থানে স্ব কাজে বজার রাখা হোক্। প্রকৃতি যা'কোরে मिस्स्टिन मिडीटक ভেঙ্গে চুরে মুচ্ছে একটা বিক্বভাকার কোরে তুল'না। দেশের শাস্ত বেমন (শাস্ত বোধ হয় সকল (मार्थ ममान) चाळा करत, बुबिरा वरन ना, ভয় (मथाय, कांत्रन (मथाय ना, व्यामारमत ওফলেকেরাও তাই করেন। তারা প্রতি-शाम कावन ना दमियाश बाका करवन, एकांचे यपि अक्रात्र किछामा करत, "(कन १" छ।' ह्याल छात्रा हाक बाडिए ब्राह्मन "है। এड বড় আম্পর্কা।" এতে যে ছোটদের মনের একেবারে সর্বনাশ করা হয়, ভা' ভারা (वात्यन ना। अकते। (चांडा किंचा अकते। গাধা কিম্বা এক পাল গৰুকে অবিচারে राथात है एक हानिए दिए छ। छ। छ। নেই, কেন না ভাতে বড় ফোর ভাদের শরীবের কফ্ট হবে. কিন্তু তাতে তাদের মনোবৃত্তির বিকাশ ও বিচার-শক্তি পরিক্ষ -

দেখেন সনেশীয় পরিচ্ছদ, সনেশীয় আচার বাবহার, অদেশীয় চাল-চলন, ইত্যাদি সকলের প্রতি ন্যায়-সন্ধৃত পক্ষপাত, শেখেন কি १ না সমেশীয় পরিচ্ছদের প্রতি স্থেদ-শীর আচার বাবহারের প্রতি, সনেশীয় স্থ-রীতি সকলের প্রতি ন্যায়-বিক্ষক বিরাগ। সং हेत्मत दोन वाशिक हरत ना, किन्छ कोन माञ्चरक (म तक्म कांत्र मा, विश्मिषकः তোমার নিজের ভাই, নিজের ছেলেকে। कृषि निक्ष दल्ला (य, (इटलट्टना, यश्रन चामारमत मन थ्व कामन थारक, उथन থেকে যদি আমহা ক্রমাগত যুক্তিবিহীন আজা পালন কোরে আস্তে থাকি, বড় लाक दोलाहन दोलाई चिक्कि ना दकारत দব কথা আমাদের শিরোধার্যা কোরে নিতে হয়, তা'হোলে বড় হোলেও আমা-দের মনের দে অস্বাভাবিক অভ্যাদ দুর হয় না, প্রশ্ন করার সভাবটা একবারে (हाटन यात्र, कात (म तक्य मरन क्मरकात অতি শীঘ্র আপনার শিক্ত বিস্থার কোর্ডে পারে \*। আমাদের দেশের শিক্ষিত লোক (मत्र এकदात (मथ नां, छात्रा अत्नक (পाए<del>ড</del>-(इन, किन्छ उत् निटक्त धक्छ। वाधीन मङ श्रकाम कार्क डीटमत (कमन माहम रेप्र नाः यमि भिन किया त्रिशास्त्राद्य नाम काद्र जारमत निकास धकता बाक्य विकथा वन, ছিক্জিমাত্র না কোরে তা' তারা মাথায় कारत राम ; विनिध्धि क्यार्थ है दाकि ছাপার অফুরে যা' লেখা আছে, তা' তারা बात यूर्व एक्स कार्ल व्यम श्रीकात करतन ना, एक शाधीत मछ मुषच कारत यान, (कनना विलिष्ड "authority" त डेश्य डाएमक धमन ष्यंत्रेण खिक (य. विष्ठात ना कारतहे (धारत त्नेन रव, कथा खरना मडा इरवहै!

তা'তে আমি তাঁদের দোষ দিতে পারিনে;
কেন না ছেলে বেলা থেকে তাঁদের মন
এমনি ছাঁচে গড়া যে, বড় লোকের মুখের
সামনে একটা প্রশ্ন কোর্ভে তাঁদের বুক
ধড়াদ্ ধড়াদ্ করে, বড় লোক যা' বোলেছেন তা'র উপরে আর কথা নেই †।

† আমরা আমাদের নিজের জীবনের পরীক্ষাতে দেখিয়াছি বে, লেথক যে কারণ নির্দেশ করিয়াছেন তাহা ঠিক নহে। আমরা দেখিয়াছি যে, যাঁচারা যথার্থ ভক্তির পাত্র তাঁহাদিগকে ভক্তি করিলে মহুযোর স্বাধী-নতার জি হয় বই ভাগ হয় না: শুভা-কাজ্ফী গুরুজনের প্রতি, জনমী জ্যাভূমির প্রতি, মহুয়োর প্রকৃত মহুত্বের প্রতি যদি ভক্তি সমর্পণ নাকর, তবে কাছেই চটক-लाशात्ना, मन-द्वालात्ना, ७५७ - दिशात्ना या' ভা' ভোমার চক্ষের সামনে পড়িলেই ভা'রি কাছে ভক্তির অথবায় কবিতে মন তোমার তামি বিশেষ ধাবিত হইবে: বাক্তিকে জানি, মাহার অদেশের প্রতি ও গরুজনদিগের প্রতি ভক্তি সে এত গুলি মহাপ্রভার দাসত-শৃতাল হইতে রক্ষা পাইয়াছে—(১) মিল প্রভৃতি পৈণ্ডিভগণের অভিবাদ (2) 33 5 25 हेरताकी मंजाजा, (७) इत्रिश्ट हेरताकी চাল-চলন, (৪) সুক্চি-বিরুদ্ধ সংক্ষিপ্ত-সার ইংরাজী চত্তের কোর্তা-- যাহা তাহারা निक्छे छाहारम्त्र श्रामभीय वर्ष स्माकरम्त्र প্রথম মুর্জির গায়ে পরাইতে নারাজ, (৫) (मभीय ভाষার প্রতি অবহেলা, ইত্যাদি। সার কথা এই যে গুরুতক্তি (অর্থাৎ শুভা-काइकी डेक्क डेक्क (लाकरमंत्र श्रींख छिंछा) এবং সর্নেরাক্ত ধরিতে গেলে দেখর ভক্তি স্বাধীনতার প্রাণ: স্বাধীনতা হইতে ভক্তিটিকে তকাৎ কর, অমনি তাহা সেকঃ চারিভাম পরিণত হইবে। সং

<sup>\*</sup> গুরুজনের প্রতি ভক্তি-অভক্তি ও শিক্ষার স্থপ্রনালী কুপ্রনালী এ ছুট বিষয় সভন্তেরণে বিচার্যা। সং

তবে হুই বড় লোকের মধ্যে यथन মডের অনৈকা হয়, তখন আমরা চুপ কোরে অপেকা কোর্ত্তে থাকি আর এক জন বড় লোক এসে তার কি মীমাংসা কোরে দেন। (यथारनरे कक्ष क्रकांधिलला रमहेथारनरे था-রাপ। যথন গুরুলোকেরা আপনার ইচ্ছা ও সংস্কার, এমন कि कू সংস্কারের বিরোধী হোল বোলে ছোটর প্রতি ইচ্ছা অবিচারে দলন ना कार्स्सन, उथन जातकः छेशकांत्र शरद \*। আমাদের দেশের অভভের মূল ঐথান থেকে অনেকটা পোষণ পাচেত। এখান-কার তুলনায় আমি সেইটি ভাল কোরে বুঝতে পেরেছি। च-वि-एन दाप्य, তা-(मत उमाम, उरमाह, अभीत बाना जाव अ স্বাধীনতা-ক্সূহার সঙ্গে আমাদের দেশের ছেলেদের শুষ্ক, মলিন, গস্তীর ধীর ভাব, † ও সম্পূর্ণরূপে পর-নির্ভরতার তুলনা কোরে रम्थ, त्म कि करेनका! श्रामि हैश्दरक्त ছেলেদের সঙ্গে তুলনা কোরলুম না, পাছে

পুত্র পিতার অসমতিতে বিবাহ
করাতে পিতা তাহাকে বাটী হইতে দুর
করিয়া দিয়াছে—ইংলওে ত সর্ববদাই এক্লপ
ঘটিতে দেখা য়য়। সং

† ক্য ছেলে-ভিন্ন অন্য কোন ছেলেকে আমি ত আজ পর্যান্ত শুদ্ধ মলিন ধীর গন্তীর দেখি নি। যে ব্যসের ষেটি স্বভাব-সিদ্ধ ধর্ম তাহা এখানেও যেমন বিলাভেও তেমনি—বিলাতে নর ব্যাট বল্ খেলে আনাদের দেশে নর গুলিডাতা খেলে, বিলাতে হাইড্ আাও নীক্ খেলে আমাদের দেশে নয় লুকাছুরি খেলে—প্রভেদের এই পর্যান্ত সীমা। সং

তুমি বল তা'দের জাতিগত স্বভাবের সংস্ আমাদের জাতীয় স্বভাবের ভিন্নতা আছে। किंख यागारमंत्र रमभीत हारल है यरथा भयुक স্বাধীনতার সঙ্গে পালিত হোলে তার কি तकम क्लिंड इस, छा'त महानत चाचा कि রকম অফুগ্ন থাকে তাই দেখ। ছেলেদের স্বাভাবিক ভাব হোচ্ছে धक्रो कान्वात है एक् ; ध्यानकात इंटलता প্রশ্ন জিজ্ঞাদা কোরে কোরে সারা হয়। ত্র-আমাকে প্রশ্ন কোরে কোরে অন্থির কোরে তোলে; আকাশের তারা থেকে পুথিবীর তৃণ পর্যান্ত এমন কোন পদার্থ त्नहे, देवळानिक श्रृं हिनाहि काद्र त्र यात्र মরের থবর না জান্তে চায়। षथन हेर्किए हिन्म, उथन अकिं हिला আমার সঙ্গে থুব ভাব কোরে নিয়েছিল; পৃথিবীর যা'কিছু দেখ্ডো, তা'ই যেন তার ভারি আশ্চর্যা লাগ্ড, প্রতিপদে (कादत्र व्यामादक C 4 ভারি মুদ্ধিলে ফেলড; ভার কৌত্হলের আর আদি অস্ত নেই। তা'ছাড়া এথানকার **(इत्लाबर अक रुक्य शांधीन ও পৌरुप्सर** कांव दमशाम कावाक् दशास त्याक इस। তা'র প্রধান কারণ, এথানকার গুরুগোকেরা তাদের প্রতিপদে বাধা দেয় না, আর অনে-কটা সমান সমান ভাবে রাখে। আমি वर्णानकात्र वक्षेत्र शाहित्वते क्रम त्मर्थ-हिल्लम; माफ्रीत क्लालत मत्म ठाडा है है करतम, रचना करतम; कछ रच चाबीनछा (मन डा'त ठिक महे; अवह डा'एड किছू ত।'एनत "माथा थां अप्रा" एत निः, भेषा छ- নোতে ভা'দের কিছুমাত ক্রটি নেই !। এই ত গেল, ছেলেদের কথা। আর বড়রা (य खक्रत मरक थूव कम मन्भर्क तारथ छ।' বলাই বাহুল্য। এথানে এমন স্বাধীন ভাব বর্ত্তমান, যে, প্রভু ভৃত্যের মধ্যেও সে রকম আকাশ পাতাল সম্পর্ক নেই \*। এখানে চাকরকে গালাগালি দেওয়া ও মারাও যা, এক জন বাইরের লোককে গালাগালি **८**म छत्रा छ भात्राछ छाहे। व्यामारमत रमरनत মত চাকরদের বেঁচে থাকা ছাড়া অনা সমস্ত অধিকার মনিবদের হাতে নেই। চাকর কোন কাজ কোরে দিলে "Thank you," ও তা'কে কিছু আজা করবার সময় "Please" বলা আবশাক †। একবার ক-न्भना कारत (मध स्मिथ, आमत्रा ठाकतरमत्र বলচি, "অমুগ্রহ কোরে জল এনে দেও।" वा "स्मरहत्रवाणिकत्ररक शानि त्यख्याख।"

‡ আমাদের দেশের টোলে এই রূপ প্রথাতেই শিক্ষা দেওয়া হইত, এক্ষণকার ইংরাজী বিদ্যালয়ের routine business প্রণালীতে বালকদিগের মন দমিয়া বায় ইহা আমি সম্পূর্ণ শিরোধার্য্য করি। সং

- \* আমাদের দেশের পাড়াগাঁ অঞ্-লেও এই রূপ দেখা যায়—লেথক স্চরে Lord-দের ঘরে স্বতন্ত্র রূপ প্রথা দেখিবেন ইং। আমি:সাহস করিয়া বলিতে পারি। সং
- † লেখক এই মাত্র বলিলেন চাকর
  মনিবে বেশী তফাৎ ভাব নাই, ইহাতে
  বুঝায় যে, ভাহারা বাড়ির লোকেরই সামল; আমাদের দেশের গৃহস্থ মাত্রদের
  মনেও চাকর মনিবের মধ্যে ঐরপ ভাব
  দৃত্ট হয়—ভাহার সাক্ষী চাকরাণীকে বি
  বলিয়া সংখাধন করিবার প্রথা; কিন্তু

ও জল এনে দিলে বলচি বাধিত রইলুম। । ।

তুমি হয়ত বলবে Thank you ও Please
ও কেবল একটা মুখের কথা মাত্র। কিন্তু
জাতীয় আচার বাবহার প্রতি পদে যে কথা
তুটোর সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়, জাতীয় হৃদয়ে
তার কারণ নিশ্চয়ই বর্তুমান আছে। কিন্তু
এ বিষয়ে তোমার সঙ্গে হয়ত জার কোরে
তক কোরচি, তুমি হয়ত মান যে, হৃদয়ের
মাটিতে শিকড় না থাক্লে একটা কথা তিন
দিনে শুকিয়ে মারা যায়। এখানে মনিবরা
টাকা দেন ও চাকরেরা কাজ কোরে দেয়
উভয়ের মধ্যে কেবল এইটুকু বাধ্যবাধকতা
আছে; তুমি টাকা না দিলে চাকর কাজ
করবে না, চাকর কাজ না কোরলে তুমি
টাকা দেবে না; কিন্তু একটু খানি কাজের

চাকরদের সঙ্গে পদে পদে সন্মানস্চক বাবহার করা—আফৌ পৃফৌ কাফ্ট-সভ্যভার ভার বহন করা—আমাদের দেশের সহজ-সভা লোকদিগের পোষায় না; গর্দভও ভার বহন করিতে ভার বোধ করে, আমরা মত্যা হইয়া যদি ইচ্ছ। পূর্বকি আপন সংদ্ধে আপনি ভার চাপাই তবে তা'র চেয়ে আমরা বড় কিনে ? সং

‡ এ সকল কৃত্তিম সভ্যতার না আছে অর্থ, না আছে কিছু; আমাদের দেশে এরপ মৌথিক ভদ্রতার যত কম আমদানি হয় তত্তই ভাল; মনে কর ছেলের জ্বর হয়েছে আর যেই তার বাপ একটা হাতপাথা তুলে নিয়ে তার গায়ে বাতাস দিতে লাগল অমনিছেলে বোলে উঠ্লেন "thank you বাবা"—এরূপ কারতে পারে, সহজ হাদ্যকে আগুণ করিয়া তোলে। সং

ক্রটি হোলে তা'কে ও তা'র অমুপস্থিত নির্দোষ পিতা পিতামহ বেচারীদের मन्नक -विक्रक विश्वित धारतांश कत्रवांत कि অধিকার আছে? এখানে চাকরদের মধ্যে দাদত্বের ভাব যে কত কম, তা' হয়ত তুমি না দেখ্লে ভাল কোরে বুঝতে পারবে না। আমি একটি পরিবার জানি, সেথানে মনিবরা রাগা ঘরে যেতে হলে রাধুনীর অমুমতি চেয়ে পাঠাতেন, পাছে তার কাজের মধ্যে intrude কোরলে সে বিরক্ত হোয়ে ওঠে। এর থেকে কতকটা রুঝতে পারবে। এই রকম এথানকার পরিবারে স্বাধীনতা মূর্ত্তিমান,কেউ কাউকে প্রভুভাবে আজা করে না, ও কাউকে অন্ধ আজা भावन (कार्ल्ड इंग्रना। अमन ना दशल একটা জাতির মধ্যে এত স্বাধীন ভাব কোথা থেকে আস্বে ? কিম্বা হয়ত আমি উল্টো वन्ति, এकটा कालित श्रमत्य अवावणः এতটা স্বাধীন ভাব না থাক্লে এমন কি कारत इत्व ? या'लित इत्या साधीन छाव तिहे, जांता देशमान वामान वामान निरंकत গলায় দাদত্বের রক্তর বাঁধতে একটু अवमत পেলেই পরের গলায়ও তেমনি অকাতরে দাদত্বে রজ্জু বাঁধতে ভাল বাদে। আমাদের সমাজের আপাদ মন্তক দাসত্ত্বে শৃঙ্খলে বন্ধ। আমরা পারি-वातिक मामचाक मामच नाम मिरे भा ; কিন্তু নামের গিল্টি কোরে আমরা বড় জোর দাসত্বের লোহার শৃঙ্গলকে সোনার থাকার ধরাতে পারি, কিন্তু ভার শৃঙ্গলম্ব ঘোচাতে পারিনে, তা'র যা কুফলজা' থেকে

যায়। আমি আগে মনে কোর তুম যে, शिमु দের মনে একটা সহজ স্বাভাবিক ভাব আছে, কোন প্রকার অস্বাভাবিক বাঁধা বাঁধি, আইন কামুন নেই। কিন্তু কোন্ লজ্জার আর তা' বোল্ক বিকঃ হিন্দু দের মধ্যে অস্বাভাবিক আইন কামুন নেই হ তাদের পরিবারের মধ্যে দেখ! আপনার ভাই বোন পিতা মাতা, স্ত্রী পুত্রের মধ্যে কতটা বাঁধা বাঁধি আছে একবার দেখ! ভাইয়ের প্রতি কি রকম ব্যবহার কোর্তে হবে তা' কোন্ দেশে শেখাতে হয় বল দেখি হ তবে যদি বল যে, ভাইয়ের প্রতি পিতা বা পুত্রের মত ব্যবহার কোর্তে হবে, তা' হ'লে শেখাবার খুব আবশ্যক করে বটে; \* কোন মামুয়ের সহজ অবস্থায় আত্ম-

 भ मान कत अकि विष् भूज अवः अकि ছোট পুত্র রাখিয়া পিতামাতা লোকাস্তর গমন করিয়াছেন, এখন ছোটটিকে ভাহার পিতা যেমন যতু করিতেন ভাহার জোষ্ঠ ভ্রাতা তাহাকে সেইরূপ যতু না করিলে তা-হার পক্ষে তাহা কর্ত্তবা-বিরুক্ত, হৃদয় বিরুক্ত ও নিন্দনীয় হয় কি নাণ পিতার অবর্ত-মানে যাহা এইরূপ অবশাস্তাবী—পিতা বর্তুমানে তাহা হইলে আরো ভাল হয় কি না ? যে যাহাকে পুত্রের মত যত্ত্ব করে তা-হাকে দে পিতার মত ভক্তি করিবে কি না ? ধাত্রীকে তাহার ছুগ্ধ-পোষা শিশু স্ব-ভাবতই মাতার মত এবং স্থল-বিশেষে তারা অপেকা অধিক ভালবাসে कि ना ? शांधी পর হইয়াও যদি মাডার ন্যায় হইতে পারে তবে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা আপনার হইয়া কেন না পিতৃত্বা হইতে পারিবে ? বড়র প্রতি ভক্তি-শ্রদ্ধা করিবে না ভ কাহার প্রতি क्तिरव ?

প্রতায় থেকে ও কথা মনে আস্বার কোন
সম্ভব নেই। গুরু লোকদের কাছে বেশী
কথা কওয়া বা হালা পর্যন্ত নিষেধ। কি
ভয়ানক! বাদের সঙ্গে চিকিশ ঘণ্টা \* অনবরত থাকতে হবে, তা'দের সঙ্গে যদি মন
খলে কথা বান্তা না কবে, প্রাণ খুলে না
হাস্বে, তা'দের কাছেও যদি জিবের মুখে
লাগাম লাগিয়ে, হাস্যোচ্ছ্বাসের মুখে পাথর
চাপিয়ে, আর মুখের ওপর একটা সম্ভমের
মুখস্ পোরে, দিন রাত্রি থাক্তে হয় তা'
হোলে কোথায় গিয়ে আর বিশ্রাম পাবে†?
ইনি দাদা, উনি কাকা, তিনি মামা, এ
ছোট ভাই, ও ভাই-পো, সে ভাগে, কাক

চবিলশ ঘণ্ট। গুরুলোকদের সঙ্গে
থাকলে ছেলেরা ছুদিনে বুড়িয়ে যায়—৻কান
ছেলেকে আজপর্যান্ত ওরূপ করিতে দেখি
নাই। সং

† खक्रलां क्वा निकाय शान, खिल खक्काय शान; विव्यास्मय शान वा विस्तास्मय शान नरहन; छाहावा यमि विस्तास्मय शान हहेरवन, उरव ममनमस्मया कि कित्रिरं विह-ग्राह् ;— क्ष्माय खना ब्यम बहियारह, क्ष्माय कना जन नहियारह, हेरा विक्षु उ हेरा क्ष्मा शाहेरन य वाकि कन बाय छ क्रमा शाहेरन खाउ थाय, स्मिट वाकि बहे कर्या—विस्ताम हेन्छा हहेरन खक्र-स्मारक्त निक्छे याख्या छ मञ्जासम्म व्याप केम च्छाव छहे खना छ हहेरन ममवग्रक्तिराव निक्छे याख्या; खिल-खाक वाकित मम्बूर्य मन च्छाव छहे खना छ मर्यक छाव धावन करन मनः मरम्य याहा खानक निकाय करा नरह। मर् কাছে ভাল কোরে মুখ খোলবার যোনেই \*। কি করা যায় ৭ ৰাজি থেকে বেরিয়ে বোসে-দের চন্ডীমগুপে গিয়ে আডডা গাড়তে হয়, সেখেনে পাঁচ জনে মিলে তামাক থাওয়া, দাবা থেলা, ও হাসি তামাসা করা যায়। এ ছুর্দ্দশা কেন বল দেখি ? আফিস থেকে এসে যেমন আফিসের কাপড় চোপড় ছেড়ে হাঁফ ছাড়া যায়, তেমনি বাজিতে প্রবেশ করেই লৌকিক বাবহারের থোলষ পরিত্যাগ কোরে মনটাকে কেন একটুথানি হাত পা ছড়াতে দেওয়া হয় নাণ তথনো কেন আমি স্ত্রীর সঙ্গে চুপি চুপি ফিস্ ফিস্ কোরে কথা কব, পাছে পাশের ঘর থেকে খলৰ ভালৰ বা ঐ ৰক্ম একটা কোন মানাবর পরম পূজনীয় সম্পর্কের বাজি আমার স্ত্রীর গলা শুনতে পায় ৭ স্ত্রীর গলা বা হাদি শুন্লে কার কি সর্বনাশ হয় বল দেখি 

প একেই কি সহজ-শোভন ভাব বলে ৭ এর মধ্যে সহজ ভাব টা কোন্ थान वल रमिश विनिष्ठि-वाक्रांनीया व म्हान किरत शिरत थुँ ६ थुँ ६ करतन, ७ वरनन, आधारमञ रमरण "Home" त्नहे, वित्तर्छहे যথার্থ "Home" আছে: তারা বোধ হয় তা'র এই অর্থ করেন যে, বিলাতের পরি-

\* কেন মূথ খুলিবার জো নাই ?
অবশ্য মুখ খুলিবার জো আছে—কেবল
এলোমেলো যা ইচ্ছা তাই বকিবার জো
নাই। গুরুজনদিগের কথা বার্ত্তা, রীতি
চরিত্র, দেখিয়া শুনিয়া বালকেরা কথা বার্ত্তা
কহিতে বসিতে দাঁড়াইতে যত দিন না
শেথে তত দিন তাহারা অসম্ভব্ধ প্রলাপ

বারে একটা স্বাধীন-উচ্ছু নিসর ভাব আছে†।
বাপ মা, ভাই বোন, স্ত্রী পুত্রে মিলে হাসি,
গণ্প, গানে, অগ্নিকুণ্ডের চার ধার উচ্ছাসময় কোরে তোলে। সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর বাড়িতে এসে একটা উল্লাস একটা

করিলে আদর বই ভংসনা লাভ করে না এবং বালকদের বয়োরজ্ঞির সজে সঙ্গে তা-হাদের চাপল্য হ্রাস পায় ও গুরুজনদিগের প্রতি ভক্তিভাবের উদয় হয়, ইহা সকল দেশেই সমান। সং

+ এইরূপ স্বাধীন উচ্ছােদের ভাব দেখিবার জনা বিলাতে যাইবার কিছুমাত্র अधाकन नारे, এक कन नामाना शौछीन वाकालीत घरतछ खेत्रल चारीन উচ্ছ, रामत ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু সেরূপ উচ্ছাস বান্তবিক স্বাধীন উচ্ছাস কিম্বা প্রান্তর অন্ধ উত্তেজনা এইটির এक हे मतायां श कतित जान इय ; तम्म কাল পাতোচিত কর্ত্তবাকর্ত্তবা क्तिया (य कार्या कबा हम जाहाहे श्राधीन ना-মের যোগা; স্বাধীন কিনা স্ববশ, কিন্তু স্ববশ দুরে থাকুক আমি যখন এরূপ অবশ হইয়া পড়িয়াছি যে গুরুজনের প্রতি একটুও দৃক্-পাত নাই, আপনার স্থেই আপনি অচে তন, তথনকার সে মৃড় ভাবকে স্বাধীনতা वना जात भा-८क माथा वना-डेस्बरे সমান: স্ত্রীর সহিত যেরপ মন-খোলাখুলি করিয়া কথা-বার্তা কহা যায় তাহা কি গুক-कात्व क्षांकि-त्यांभा. ना शक्कात्नवां छारा स्त्रा देश काशादा आर्थनीय ? जी शुक्रमामत्र निर्ज्ञान कथा वार्ता कहिवात त्रीकि नकल (मण्डे काहिलाज चाएड (करन चार्या-(मत (माम नार ; देशत कारन धरे (स, পতি-পত্নীর মধ্যে এরূপ অভেদ সম্বন্ধ যে উভয়ের মধ্যে গোপনীয় কিছুই নাই, স্থত- মেশামেশির ভাব দেখতে পাওয়া যায়। ‡

এক ঘরে খশুর তাঁর ছই চারটি রক্ষ বন্ধু
ভূটিয়ে তামাক থেতে থেতে এখনকার
ছেলে পিলেদের অশাস্ত্রীয় ব্যবহারে কলির
ক্রুত উন্নতির আশক্ষা কেরিছেন, আর এক
ঘরে বউ সাত হাত ঘোমটা টেনে তাঁর

রাং পতি-পত্নী নির্জনে যেরূপ কথা-বার্তা কহে গুরু-জন-সমক্ষে ভাহারা সেরূপ কথা বার্তা কহিলে ভাহাদের পতি-পত্নীত্ব ভূত-পেত্নীত্বে পরিণত হয়; পতি-পত্নী যথন গুরুজনসমক্ষে সর্কান্ত:করণে আলাপ করিতে পারে না, তথন সে জায়গায় আনলাপ না করাই ত ভাল, যে জায়গায় আমি মন খুলিয়া হাসিতে না পারি সেখানে না হাসাইত ভাল, এই সকল সোজা বিষয়কে নানা রূপে বাঁকাইয়া ভাহা কোন জন্মে যা'নয় ভাই করিয়া ভোলা বক্তৃতা শক্তির অপবাবহার ভিন্ন আর কিছুই নহে। সং

 একটা গশ্প মনে পডিল.—এক জন সহস্রমারী দলের কবিরাজ রোগীকে দেখিতে আসিয়া তাহার খরের লোকদের জিজাসা করিলেন "আর কোন চিকিং-मकरक कि स्वार्श हहेग्राहिल १ " डाहाबा विलित " अयुक हिकि श्रेकत्क (मधारमा इडेग्राছिन" कविद्रास विन्तान "जिमि कि विवाहिन ?" डाँश्वा विवासन जिम विन-शांटकृत नाफ़ीटफ अथरना अक्ट्रे द्वन बादक, আজকের দিন স্থানটা স্থগিত রাখিলে ভাল হয়" कविदास cकार्धाविक इहेगा केटेक: चरत रिलट्टन " आर्व आधि कि रिलिट **अटक कार्छ-श्रहत करन हिन्दा स्मरत** गान्।—जात्र कि बह्मन १" छेखत्र "जात्र रालाइन चाकरका पिन छाउ ना पिरा बहे বাতাসা এমনি-সকল সামগ্রী খেতে দেওয়া र्ग" कविद्रास विशासन "बाद्ध बामि कि খাশুড়ির কাছ থেকে নীরবে তাঁর দৈনিক তিরস্কার দেবন কোর চেন, আর এক ঘরে খামী তাঁর ছই একটি যুবা বন্ধু ভূটিয়ে

বলচি ওকে গাণ্ডে পিণ্ডে যা' তা' খাইয়ে अरक अरकवादन (भव (कादन —ইত্যাদি। বিলাতি শাল্প বোলচেন— ्लांक क्रम मिरन मिरन यांगांम करा छान, আরে আমাদের শাস্ত্র কি বোলচে—যে, তুজন লোককে এক ঠাই মিলে আমোদ কর্তে দেখেচ কি আর অমনি মারো লাঠি! আমা-रमत रमान कि, वसुवर्गता এकछ शिल মিসে আমোদ করে না, বাপ মার কাছে ছেলেরা বসিয়াকি কখন স্থেব আমাদ भाग नां, नां की श्रेक्रायदां भेत्रण्यातत मह-वारम स्थारखांश करत्र मां, मा ছেলে शिलता আপনাদের মধ্যে বাল্যক্রীড়া করিয়া স্থী হয় না ? অপরাধের মধ্যে পতি পত্নীরা পিতা যাতা খশুর শাশুড়ীর সমক্ষে करत नां, नां कहिल সচিত বাকাালাপ ভাষাতে কাহার কিক্ষতি হইল—পতি-পত্নীর পরস্পার জনয়-বিনিময়ের কিছু वााचाां अधिन, ना वस्त-अनगरनत आरमा-দের কিছু বাাঘাত কবিল, না পিতা পুত্তের স্লেহ ভব্তির কোন ব্যাঘাত জন্মিল,-यांहा ठिक, यांहा चांछाविक, बाहा मरला-চিত, যাহা শোভন তাহাই হইল-যাহা বেঠিক, বেচাল, অসভ্যোচিত, অশোভন जाबाहे बहेन ना । असः প्রবাদিনীরা আ-প্রাদের মধ্যে বেমন স্থার্সের আলাপ कविएक भीरत भूक्षतक्त्र ज्ञाल कथनहै एक्सन भारत मा ; राधारन भार कन छी-लाटक शिलिया जशाबटमंब आनाटन विभय रग रमशास्त्र श्रीसर्व मासूब श्रीटन काहारम्ब षात्मारम बाषां भट्छ : अधना मधात मधाय मिलारमञ्ज सना बहिबालय धार मधोरक मधीरक मांचनदात क्या क्या भ्या

নিন্দালাপ \* কোর্চেন, এরকম চিত্র এ-থানকার কেউ কম্পনা কোরতে পারে না। আমাদের মুখ থোলবার জায়গা পরের কাছে। বউয়ের ছই চারটি সমবয়সী সই আছে, ডা'দের কাছে অবসর মত স্বামীর

স্ফ হইরাছে: ইহাতে পরিবারের স্লীলোক-(मत थवः श्रेक्यामत मिलानत कान वाधा नाहे, इहे अक श्रुल या वांधा आहा छाहा দেশাচারের কোটায় ফেলিয়া দেওরা উচিত িকোন দেশের দেশাচার একেবারেই কুসং-স্কার-বিহীন ?) "বাধা নাই" কেবল নহে পরিবারত জীলোকদের পুরুষদের মধ্যে স্মালন ঘটনার সময়ও নির্দারিত হইতে পারে, যেমন মধাক ভোজনের সময় रेजानि: जीत्नारकता व्यापनारमत मर्था ए-यन व्यमश्रकोटा मधावरमव व्यामान कविर्द्ध পারে, পুরুষদের সঙ্গে তাহারা তেমনটি পারে না বলিয়া স্থালাপ-স্থলে এদেখে স্ত্রীলোকদের প্রক্রমদের একতা সন্মিলনের अथा नाहे। यमि करम अञ्चल्या ही-लाकरमत माम श्रेकरंयता मन्ता-माभन करत ভবে তাহারা বাহিরের বন্ধদিগের সঙ্গে মিলিয়া প্রকৃত পক্ষে স্থার্স উপভোগ कतिद्व कथन् । यनि वल (य मथाता धवः স্থীরা সকলে একতে মিলিয়া বন্ধতালাপ করিতে হানি কি ? তাহার এই উত্তর त्य. जाहा इहेटल क्रांस अठेक्स माजाहत्व (य, मधात मान मधात किश्वा मधीत मान স্থীৰ বন্ধতা অতি নিচ্-দরের বন্ধতা--স্থা-স্থীর যথো চখা-চথীর ভাবই আসল বন্ধুতা ৷ তাহার সাক্ষী-বল্-মঞ্চলিসে শুর-शुक्रमापत माक माठियात खना है है है। भ-वामिनीरमत्र यन रकमन नाहिशा छट्ट है अर

ইহাতে বুঝাইডেছে এই বে, নিন্দালাপাই আমাদের একমাত্র আলাপ ও

ভালবাদার গশ্প করে: খাশুড়ির কতক-গুলি প্রোচা প্রতিবাসিনী আছে, সকলে মিলে পাড়ার অন্তঃপুরের স্থাদ গুপ্ত थवरतत आरमाहना कता दश, श्रामीत कछक-গুলি যুবা বন্ধু আছে তা'দের দঙ্গে কালে-জীয় অশাস্ত্র আলোচনা চলে, আর বশুরের চণ্ডীমণ্ডপে পাড়ার কতকগুলি খুড়ো ও मामा महाभएमत काममानि इस, ७ के नकल পাকার্দ্ধিতে মিলে ইছকাল ও পরকালের ष्यत्नक कठिन विषय भीभाःमा करतन। আমাদের পরিবার পরকে আপনার কোরে নিতে হয়, কেননা আপনার সকলে পর। + অসম্ভাবহার বা পাপ-কার্যো লোকের স্থা-ধীনতা যত কমাও, তত্ই ভাল, কিন্তু निर्फाष अमन कि উপकातकनक विषया সাধীনতা যতকম ছাটা যায় ততই ভাল। খণ্ডরে জীর গলা শুনলে পৃথিবীর কি হানি **छ मत्रका कि बीवृक्षि इस वन मिथि?** व्याभनात्र (लाक मकरल मिरल मिर्म शंक्री স্বন্প কোরলে উপকার ছাড়া অপকার কি द्य वन (क्षेथि १ जातिक नमाद्भत जातिक तकम वर्ष वर्ष मः द्वारावत कथा भाष्ट्रन. আমি একটা ছোট খাটো পরামর্শ দিচিত

ইংরাজেরা সে রসে বঞ্চিত—gossiping
শব্দের অর্থ তবে কি ? বিবিদের সন্মিলনে
নিন্দাবাদের ফোয়ারা কেমন খ্লিয়া যায়
তাহার একটি জাজ্বস্যান ছবি লেখকের
হক্ষ দিয়া ভারতীতে পুর্বের একবার বাছির
হইয়া গিয়াছে।

ি বিলাত হইতে ফিরে এলে অধিকাং-শেরই এইরূপ স্পা ঘটে।

(मान रम्थि, जामारमत शतिवादतत मरधा স্বাস্থ্যজনক স্বাধীনতা সঞ্চার কোরে দেও দ্বি: টানাটানি বাঁধাবাঁধি শাসন ও পর-নির্ভরতা কমিয়ে দেও দেখি। তুমি হয়ত ভারি চোটে উঠেছ, ভুমি বৈশ্চ যে "তুমি विलाफ शिया । विलाफ कि प्राथक श्चरनह, जारे वल, व्यामता मरनार्यान निरंत अनि: किन्छ अतकम यपि वक्ता पिट्ड আরম্ভ কর, তাহোলে ত আর আমাদের ধৈৰ্যা থাকে না।' কিন্তু তোমাকে এই-খেনে বোলে রাখছি. আমি এ চিঠিতে टिम्महोत्मक ও अस्यक्रीमिनिकेत বৰ্ণনা কোতে বিদি নি। বিলেতের সমাজ আদি দেখে আমার কি মনে হোল ও আ-মার কি রকমে মত পরিবর্ত্তন ও গঠিত হোল তাই বোলব। আজ আমার যে মত তোমাদের বিস্ত,ভ কোরে লিথলুম, তা' এথানকার সমাজ দেখে আত্তে আতে यामात्र मत्न वक्षमूल दश्टराटह। धकछ। मगाक्तत्र जिल्हा ना (शक्त वहित्त (शक् বাইরে থেকে তা' আলোচনা কোরলে তা'র यानक विवय यथार्थ कारण कारण भएड़. ভিতরে থাকলে খুবকম বিষয় আমাদের हार्थ शए. मकलि यां डाविक (वारल मरन हता आमात्र छाडे धकि भहा स्विद्ध, चात वकी नमारकत गरम जुमना (कार्स्ड পারতি। তোমার নিজের মতের সঙ্গে मिलिल ना द्वारल छूमि इश्रेष्ठ द्वालद বিলেতে গিয়ে লোকটার মাতা ঘুরে शिरग्रह । ध कथा दर्शाह्म कान युक्ति ना দেখিয়ে আমার সমস্ত কথাগুলো একতোপে

উড়িয়ে দিতে পার। কিন্তু আমি তো-

এসে কারু যদি মাথা না ঘুরে থাকে ত সে मारमृत विरम्य कारत वानि विरमण । जामारमृत वह विनीज मारमत।

### সাধের ভাষাণ।

( शाथा )

(क 3 डेबानिनी, (क अहे वानिका, স্থার স্থরেতে ছাড়িছে তান, আকাশ পাতাল, মোহিয়া কে ওই, আপনার মনে গাহিছেগান ? मलिन दमन, मलिन पृष् এলো চুল রাশি উড়িছে বায়, महेवाल भारत माउनल मम, মুখানির শোভা বেড়েছে তার। नीन উত्তপन किनिया नीयन नील व्याखामग्र नथन कृष्टि, भूना जाव छात्र. अमिरक अमिरक, हातिनित्क रवन विकास कृषि। कि यन प्किट्ड निटक्टे जातना, काश्व श्रदांश कि त्यन हास, ट्राट्यंत्र ममूट्य शिति नहीवन, (मृद्ध । (यन ना (मृथिएक छोत्र। गत्रद्य डिथान छोडिनी खरेएय व्याननात्र मान बहिएत यात्र, তীরে তীরে তার উত্থাদিনী বালা के लग-के-कि शान शाय,

ভৈরবী ৷

"ভুলে যাও ভুলে যাও ভূলে যাও ছুখিনীরে नहिल हत्व ना स्थी धकि नित्नत्र उत्त । এমনি অভাগী বালা, বিষাদ যাতনা জ্বালা যেখানে যেখানে আমি মোর সাথে সাথে ফিরে, কি বেদনা লাগে প্রাণে কহিতে ভুলিবার কথা (कविन गाउना कीर्ग महिम क्रांत्न (म वाथा, হোক তবু তাও সবে, তুমি নাথ স্থে রবে তাই ভিকা, হও সুখী ভুলে যাও অভাগীরে" গাইতেছে বালা, জানে নাদে তবু कि गान गारेष्ट ? कि मान जात ? মৃতি হ'তে হুধু আপনি উথলে এছাড়া विছুদে জানেনা আর। গাহিতে গাহিতে চলেছে বালিকা किছू उरे यन त्थरांन नारे, আপনার ভাবে আপনিই ভোর ধরায় যা হয় হোক্না তাই। প্রথম হয়েছে মবির উত্প প্রহর তিনেক হরেছে বেলা, नमीत जेवरम, कितरनव काणि, हमकिए (यन मामिनी माना।

ও পারে অদুরে, ছোট ছোট ছোট, भाग्यन ज्ञनील পादाज्खिल, তাকায়ে রহেছে বালিকার পানে, অটল শিথর মেঘেতে তুলি। ঝর ঝর ঝর পড়িছে নিঝর, काथां अथि ना यांग्र (पर्था, মাঝে মাঝে মাঝে, ভূধরের গায়, ঝলসিছে হুধু রজত রেখা। नमीत मधुत मृश्न स्रात्राज, মিশিছে মধুর নিঝর-তান, বালিকা গাইছে আপনার মনে, कान मिक् छात्र नाहिक कान। প্রথর উতাপ, হয়েছে, হোক না, বালিকার তায় আসিবে কিবা. বহে যদি ঝড়, বহুক ঝটিকা. किवा এन शिन निमि कि विवा। কিন্তু একি একি, চমকি উঠিয়ে, महमा वालिका थामिल (कन ! পরিচিত হুরে, কে গাহিছে গান, (कन (त कमग्र व्यवभ (इन ? মনে পড়ে পড়ে—পড়ে না যে মনে. कि ভাবে कमि এ উঠিল পুরে. क शाहेरह गान, क गाहेरह गान मिहे मिश्रान माहिनी खुरत! कारि (य क्षम्य, (वंदर्भ (य श्रदार्व, गानित अकि अकि कथा, धिकरत वालात. विख्ल श्रमाय একিরে সহদা একিরে বাথা। निष्करे कारन ना. कि छाद बाकूल, माथां पुतिस्य भामिन छात्र,

নদীর ধারেতে গাছের তলায়, রাখিল বালিকা শরীর ভার।

তরকে তরকে, তরনীটি রকে Cनटि Cनटि (नटि हेन्द्रि योत्र. युवक दक्छरे, माँड्राहेट्स दहाथा বালার বেহাগ গানের উত্তর গায় ? "কেন বা ভুলিব ভোরে কে ভোলে ছাদয় ধনে, भूना ध कमग्र नाय कि इत्व वाँहिया श्राप्त । আশাতে নিরাশ বলে, তোমারে কি যাব ভুলে, সেতো নয়রে ভালবাসা হুখ আশা সঙ্গোপনে চাহিব না ভালবাসা, রাখিব না সুথ আশা, ভাল (बरमहे सूथी जामि द्रव मधिमान मान, প্রেমের প্রতিমা থানি, ছাদ্য মন্দিরে আনি, कीवन अञ्चल हिर्देश शृक्तिय रहा भगउरन।" करनिक खड़ीहि, मानिम जीत्ररण, युवक अकृषि विवास ट्रांस যে গাছের তলে, পডেছিল বালা আসিয়ে অমনি দাঁড়াল দেখা। "সরলে আমার, একি তোর বেশ ! (मरथरय পরাৰ ফাটিয়ে যায়"। कृष्टित ना चात्र, कथा विस्तारमत्, नीत्राय (कवल कामिल छात्र। व्यवांक वानिका, शाध्त मृत्रिङ कथां अकि माहिक मृत्थे. চাহিয়া बहिन, विस्नारमत शास्त कि ভাবে कि बानि खर्थ कि हर्ष। (थरक (थरक (थरक, नीवर नवरन, উথলি উঠিল শতেক ধারা, वाशिया धतित्य वित्नातमत गर्मा, कें। विशा डेठिन बाकून भारा।

"চিনি ৰে তোমায়-সেই যে আমার, এতদিন বল আছিলে কোথা," আবার অমনি, থামিল বালিকা, मित्रम ना चात्र अकि कथा ! कि रयन विलिट्न, माथ चार्छ मन धशह तकन शिराहा जुतन, আকুল পরাবে, চাহিল কেবল मजल इरे हि नयन कुटल। নীরব নয়নে, প্রেম তিরস্কার वूबिए यूवक भारेल वाशा, वालात इत्रत्र वाला या द्वाद्य ना यूवक दूजिन निशृष्ठ कथा। मुडारत रम थीरत, नगरनत जन বলিল যাতনা অফুট স্বরে, "শোন গো লগনে, কি জানিবে তুমি কি তুথ পেয়েছি তোমার তরে। (य मिन क्रांनिश्, ध क्रगट आंत्र শোমার সহিত হোল না বিয়ে. (य त्रिन कांगारत, कुलिएक वलिल पृष्टे त्या यांजना मिला दिएं, **डि:** कि ज्ञान, ज्रात अर्ठ थान, যথনি দেকথা মনেতে পড়ে, हिँ ए पूँ ए यात्र, मनम वाधुनि তোর সে বিষয় মুখানি স্মারে। कीवत्तत्र जामा, खुर्चत्र शिशामा (महे मिन १८७ हाड़िया वाना, সকল্প সকল্পেন্থ জীবন তাজিতে এড়াতে সকল যাতনা ছালা। जर्भात्र कात्र, ट्यवादत्र महन

छनिए (वर्षाक् वियम वर्ग,

रमनानी रहेरत्र कामारनत मूर्थ যুঝিতু করিয়ে পরাণ পণ। किल हा व जात्गा, महत्ना त्य नाई कानित कानित उथन वाला. ভাবিমু নিশ্চিত কামান আগুণে জ্বলি শেষ হ'বে হৃদয় জ্বালা। মরণ হোলনা সমরে আমার দেখলো বাঁচিয়ে রহেছি আমি. কিন্তু কি যাতনা, জুলেছে হৃদরে জানেন কেবল অন্তর্যামী।" বলিয়া যুবক চকিত নয়নে চাহিল তখন স্বরগ পানে. वालिका जा रमिथ काँमिल अधीरत ना वृक्षित्य किष्टू कथात्र मारन। বলিতে বলিতে ছথের কাহিনী यूवांदबा नगरन वहिन शांता, গভীর স্থাের জাগন্ত স্থপনে व्यांभरत इटेर्य व्याभना-हाता। र्वतिरत्र वांलांत्र मकल मूर्शान রাখিয়ে আপন বুকেতে মাথা, स्थारेन युवा "बनाता मतरन, তুমি গো কেমনে আসিলে হেথা ?" উতর না দিয়ে বলিল বালিক। এक पिर्छ जात मुथानि (इरत, "विताम छुमि त्य वित्नाम आमात, দিব না দিব না তোমায় ছেড়ে" विलास केष माथाछि नाष्ट्रिय शंगिरय शंगिरय मध्य शंगि, धविल यज्ञत्न, वित्नारमञ्ज हाज পাগল বালিকা হরবে ভাসি।

হরষে তাহার, উথলিত মন কি করিবে কিছু ভেবে না পেয়ে, নদী হতে গিরি, গিরি হতে পুন আকাশের পানে দেখিল চেয়ে। সহসা আবার কি ভাবে কে জানে হাতটি তথনি ছাড়িয়ে ধীরে, रत्राय विवारण आर्था आर्था रामि ছুটিয়ে চলিল নদীর তীরে। তীরের যেথায় একটি ধারেতে वन कूल कूल পড़ ছে ছেয়ে, তুলিয়ে আনিল কত ফুল"রাশি বালিকা তথনি সেথায় যেয়ে। नव नव नारम मौकि कुल खिल হরষে গাহিতে গাহিতে গান। যুবার চরণে দিল উপহার বিভল বালিকা বিভল প্রাণ। "ফোটা ফুলগুলি আনিয়াছি তুলি অঁথি ছুটি মেলি, হের গো হের, এইটি निननी, काशांक वनिन চুপি চুপি আমি, এনেছি ধর,. (शालाशिं कहे. त्यात कि गरे त्म (य लामा वहे, इत ना काता, किनिश्त जूल, जूलिकि वक्ल সেঁউভির ফুলে, পর গো পর" नग्रानंत्र कल, नग्राम खकाल. যুবক অপনি আহত হিয়া, खम्बिड बारव, त्रिन में । ज़ारम वरहना (मानिक क्षत्र क्रिया। "এই मেই वाला, मেই म् गृत्रि व्यथह वाणिका (म नग्न (यन ।

এত नित्र পরে, পেরু यनि निधि, কে জানে কপালে ঘটিবে ছেন" তড়িতের মত, কি তীব্র বেদনা, **চমকিয়ে গেল যুবার রুকে,** ভाकि श्वन भाइ, बांफ्रिश बहिन অভিভূত হয়ে বিষাদ ছুখে। कूल तानि नरा इड़ान रम वरक वालिका व्यवाध ८५७ना होन, चर्थ ছर्थ यूरा, छा मिश्र का मिल. रत्राय विशाम इहेर्य लीन। कै। पिल यूवक, का पिल वालिका, मायालिटस् भूनः नसन शात्रा, विनशा छेठिन महमा यूवक যাতনায় যেন পাগল পারা। "কি বলিব আর বলার কি আছে ? শোনগো ললনে শোনগো তুমি, সাক্ষী রবিশশী সাক্ষী দেবভারা সাক্ষী এ পবিত্র জনম ভূমি। আৰু হতে ডুমি আমার ললনে আমিও সরলে হইছু ডোর, **এখনি যে জোরে করিব বিবাহ** হইবি ধরম বলিতা মোর। मिथि वासि এতে क्वां (मग्ने वांशां আত্মক সহস্র প্রেলয় ঝড়, মরমের চির অতুপ্ত বাসনা भूताहैव এङ मिरनद भन्। বলি হাত হতে খুলিয়ে অসুরী भवाहेर्य मिल वालात श्राट । व्यनित्यय (ठाटक, दम्बिद्य दम्बिद्य হাদিল পাগল বালিকা ভাতে।

ক্ষণেকে ছুজনে উঠি তরণীতে
তথনি দিল সে তরণী থুলি,
চলিল তরণী, তর তর রক্তে
নদীর বুকেতে লহরী তুলি।
যুবাজ্যে হৃদয়ে উঠিল লহরী
বিষাদ যাতনা সকল ভুলে,
গাহিল তথন হঃষের গান
প্রমোদে হৃদয় পরাণ থুলে।
প্রণয় বিভল ঘুম ঘুম প্রাণে
হরষে যুবক গাহিল গান,
প্রতিধ্বনি দিল দূর হতে গিরি,
কাঁপিয়ে উঠিল তটিনী প্রাণ।

মেঘে মেঘে মেঘে, ভেয়েছে আকাশ (मशा नाहि यात्र हानित्रा जात, नमीत जेतरम, टाउँ मार्थ एनि খেলেনা জোচনা রজত ধার। মৃত্ৰ প্ৰন, বছেনাকো আৰু গাছের একটি পাতা না নড়ে, वटह कि ना वटह, छिनी टक कारन एडे **एडा अकृष्टि नाहिक श**र्छ । আঁধার আকাশ, স্তমভিত ধরা, मञ्ज-छक् रयम ठाविति धात. कि विश्व कथा, नीत्रद कहिए थारक ना दुवि वा कशर कात। এ কাল-নিশায়, নাহি ভুক কেলি वाश वाश के हतनहरू उदी, প্রকৃতির খোর-নিত্তর-আকার त्म **भवरम आर्**ता कीमन कति । সহসা অশনি কড় মড় মড় र्पायिन एडिनिया जाशात निनि.

निविष् कला, औम शतकान मध्यत कॅलिशि जूनिन मिलि। वीत शताकारम, धामरक अमिरक মাতিয়ে বহিল প্রনরাশি, धाँ थिया निगन्त विज्ञाहेर इति श्विक छे जामिनी दानि। নাহি সে ভটিনী, প্রশাস্ত মূরতি সংহার মূরতি ধরেছে এবে। সফেন তুফানে, আক্রমিছে বেলা, ভেঙ্গেচুরে রেগে ফেলিছে সবে। হুরবল তরী, তুফানে উঠিছে আবার তুফানে পড়িছে কভু, বিনোদের সাথে বালা সে তরীতে কোন ভয় ভর নাহিক তরু। शंगित मामिनी, शंगित्ह वालिका डेथिलिल एउडे डेथिल इति. গরজিলে মেঘ হেদেই আকুল कि उत्र कारकट वितान यनि। वायुत रुकारत উভিছে তরণী (कार्था माञ्चल, (कार्थाय होल. অটল গম্ভীর দাঁডায়ে বালিকা উড়িছে প্রনে চিকুর জাল। হৃদয়ে তাহার, নারে প্রবেশিতে वाहिटबब इःथ वियोग कान। ভাহারি আদেশে বহে যেন ঝড় व्यक्तिको त्रवी बर्फ्त रयन। ''বহিছে ঝটকা, ভীষণ ভূফানে (शल शिल चार बरहना छत्री, षामता कुषरन-कुषरन णामता-कि सूथ वाणिका यशि वा मति"

বলিয়া বিনোদ বালিকার মাথা রাথিয়া প্রণয়-প্রিত বুকে, নাহি ভুককেপি, সে প্রলয় ঝড়ে ভাদিল গাহিতে গাহিতে স্থে।

मलात ।

"ঘোষে বজু কড় মড়, কাঁপে পৃথী থর হর প্রলয় বিপ্লবে কাঁপে সর্ব্ব চরাচর, উন্মন্ত প্ৰন ছোটে, তটিনী গ্ৰহ্ম ওঠে
তরঙ্গ ছুটিছে যেন সচল ভ্ষর।
পাগলিনী শোন ওরে,তোরে এই বুকে খোরে
বাহিরের ঝড় ছালা পুশো না অন্তর,
তরী যায় যায় ডুবে, কি ভন্ন আমুনা উভে
হুথের শয়নে রব, নদীর ভিতর।
আয় সথি ছাদে রাখি, তুমি দেখ আমি দেখি
বাহিরে প্রবায় ঝড় হোক্ যা হবার'

# জ্যামিতির নৃতন সংস্করণ।

#### সমান্তরাধায়।

ত বিশা বা ক্ষেত্র বা অনা যে কোন জ্যামিতিক বস্তু, এবং তাহার ব্যাপ্তি স্থান হয়ের মধ্যে শুদ্ধ কেবল এইমাত্র প্রভেদ যে কণিত জ্যামিতিক বস্তু এক স্থান হইতে স্থানান্তরে নীত হইতে পারে, কিন্তু তাহার ব্যাপ্তিস্থান স্থানান্তরিত হইতে পারে না, এই প্রভেদটি যদি ধরা না যায় তবে জ্যামিতির চক্ষে উভয়েই অবিকল সমান, এজনা উভয়ের একটির সম্বন্ধে যাহা কিছু দ্বিবীকৃত হয় অন্যটির সম্বন্ধে তাহাই থাটিতে চায়।

মন্তব্য। কথ রেখার ব্যাপ্তিস্থান নিক্লেশ করিতে হইলে সংক্রেপে কথ
স্থান বলিলেই চলিতে পারে। যদি এরপ
বলা আবশাক হয় যে, কথ সরল রেখাকে
তাহার ব্যাপ্তিস্থান হইতে বহিষ্কৃত করিয়া
গঘ-সরল-রেখাকে সেই স্থানে বসাও, তবে
সংক্রেপে এই মাত্র বলিলেই চলিতে পারে
যে, কথ রেখাকে গঘ স্থানে বসাও, কেন না

তাহা হইলেই বুঝাইবে যে, গঘ রেখা সে স্থান হইতে স্থানাস্তরিত হইয়াছে। পুনশ্চ কোন রেথাকে যদি কোন রেখার গাত্রদাৎ করিয়া বসাইতে বলা হয় তবে তাহাতে ইহাই বুঝায় যে পুর্কোক্ত রেখাকে শেষোক্ত রেখার স্থানে বসাইতে বলা হইতেছে।

- (১৮) যে কোন রেথার ছুই আছ ছুই বিভিন্ন রেথার গাত্তে স্পর্ল করিয়া রহে তাহা শেষোক্ত রেখাছয়ের যোজক রেথা বলিয়া উক্ত হয়।
- (১৯) যদি কোন রেখাছয়কে স্থ স্থানে অবিচলিত রাখিয়া উভয়কে তাহা-দের যোজক রেখার সহিত এরূপ অক্টেলা ভাবে বন্ধ করা যায় যে, তিন রেখার মিলিয়া একটি মৃঢ় বস্তু রূপে পরিণত হয়, তবে উক্ত রেখাছয় উক্ত যোজক রেখার সহিত্য মৃঢ় বন্ধ বলিয়া উক্ত হয়। (১১ সংক্ষা অকুসারে) ইলা হইতে আসিতেছে এই বে,

দৃঢ় বন্ধ রেথাছয়ের যতই চলাচলি হউক না কেন, তাহাদের অন্তর্গত কোন বিশ্বয়ের মধ্যে দূরত্বের কিছুমাত্র হাস রক্ষি হইতে পারে না।

থি 

সরল রেথা-মাত্রই সীয় সমশ্রে
পথের উপর দিয়া (অর্থাৎ তাহার কোন
বিন্দু তাহার সমশ্রে স্থানের বাহিরে না
পড়ে এরপ করিয়া ) যতদ্র ইচ্ছা ততদূর
চালিত হইতে পারে।

(২০) যে কোন অসমস্ত্র সরল রেথা-ভয় এরূপ যে, কোন যোজক রেখার সহিত তাহাদিগকে দৃঢ়বন্ধ করিয়া উভয়কে স্ব স্ব সমস্ত্র-পথে যুগপিৎ চালনা করা যাইতে পারে, তিহারা উভয়ে পরস্পরের সমাস্তর বলিয়া উক্ত হর।

ত। ছই সমান্তর রেখা পরস্পরের গাত্র স্পর্শ করিতে পারে না।

ক———

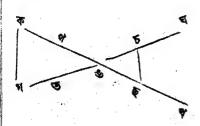
শ মনে কর ছই

গ———

ভ বেখা কথ এবং

গঘ উভয়ে পরস্পারের সমান্তর তাহা হইলে

উহারা কেছ কাহারো গাত্র স্পর্শ করিয়া
থাকিতে পারে না।



যদি বল যে ছুই সমান্তর রেথা কথ, গঘ, ও-ছানে পরস্পারের গাত্রস্পার করি-

য়াছে তাহা হইতে পারে না, কেননা,-কথ এবং গঘ এই ছুই সমান্তর রেখা-ছয়কে কগ যোজক রেখার সহিত দুঢ় वक्क कत्र, जाहा हहेल कथ, शघ উछয় বেহেতু সমান্তর এজনা (২০ সংজ্ঞা অমু-সারে) ভাহাদিগকে যুগপৎ স্ব সম্-প্তে চালনা করা যাইতে পারে, মনে কর যে, কথ এবং গঘ স্ব সমস্ত্র পথে চা-লিত হওয়াতে গঙ রেখাংশ তচ-স্থানে এবং কঙ রেখাংশ থছ স্থানে উপনীত হইয়াছে, তारा रहेल हेलि शृत्स्त ह धवः इ विन्यू यथन ७-शान हिल उथन ७ इरें विसूत मस्या किछू माज वावधान हिल ना এथन তাহাদের মধ্যে চছ সরলরেখা-পরিমাণ वावधान वर्छिन, किन्छ कथ धवः शघ উভয়ে যেহেতু কগ-রেখার সহিত দৃঢ়বদ্ধ স্তরাং (১৯ সংজ্ঞানুসারে) কগ, কথ धवः शघ जिन द्राथांत्र मिलिया धक्छा पृष् व**स** अक्रना (>> मरकारूगांति) ह अवः ह বিন্দুর মধ্যে ওরূপ ভূরছ-রুদ্ধি অসম্ভব। অত এব সমান্তর রেখাদ্বয় কথ, গঘ, কোন স্থানে পরস্পরের গাত্রস্পর্শ করিতে পারে ना । अञ्चव मौमारमा विषय क्षमानीकृष्ठ इहेल।

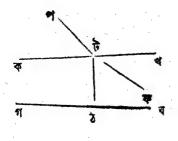
৪। অসমস্ত্র রেখাছয়ের প্রতােকে
ভৃতীয় কোন রেখার সমাস্তর হইলে তাহার।
পরস্পার পরস্পারের সমাস্তর।

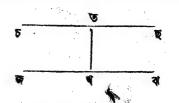
<b>4</b>	भरन कर अममण्ड
গ———য	नतन-(तथा कथ এ-
5₹	दः इष्ट উख्दर्श्व शय
ज	কিংবা জঝ রেখার

সমান্তর তাহা হইলে কথ এবং চছ উভয়ে পরস্পর সমান্তর। কেননা গঘ কিখা জবা রেথার সহিত কথ এবং চছ রেথা উভয়েই যেহেতু সমান্তর এজনা (২০ সংজ্ঞামুসারে) উভয়ই গঘ কিংবা জবা রেথার সমস্ত্র গতির সঙ্গে সালের যুগপৎ শ্ব সমস্ত্রে চালিত হইতে পারে, স্বতরাং (২০ সংজ্ঞামুসারে) উভয়ে পরস্পারের সমান্তর। অতএব মীমাংসা বিষয় প্রমাণীকৃত হইল।

{ ৪ } সমান কোণছয়ের একটির কোন
ভুজ বা ভুজাংশ আর একটির ভুজ স্থানে
বসাইয়া পূর্কোক্তের দিতীয় ভুজ বা ভুজাংশ
শকে শেষেকের দিতীয় ভুজ স্থানে বসানো
যাইতে পারে।

৫। কোন সমান্তর রেখা ছয়ের যোজকরেখা যদি ভিতীয় কোন সমান্তর রেখাছয়ের
যোজক-রেখার সমান হয় এবং যোজক
রেখারয়ের একটির সমিহিত কোন কোণ
যদি আর একটির সমিহিত কোন কোণের
সমান হয় তবে সমান কোণছরের সম্মুখবন্তী কোণছয় সমান হইবে।



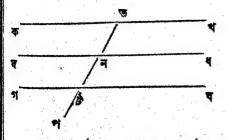


মনে কর টঠ সরলরেখা, কখ,গখ সমাস্তর রেখাছয়ের যোজক-রেখা এবং তথ সরল-রেখা চছ জব সমাস্তর রেখাছরের বোজক রেখা, এবং টঠ রেখা এবং তাহার সমিছিত কোন একটি কোণ টঠঘ ক্রমান্বরে ভাতার সমিতিত কোন একটি কোণ তথকা, তাহা হইলে তথকা কোণের সম্মুখবর্জী থতছ-কোণ ভটিঘ-কোণের সম্মুখবর্জী ঠটখ কোণ।

(यरह्जू मत्रमात्रथा ७० = मत्रम (त्रथा है है এজন্য (১ স্বত:দাধা ক্রিয়া-বিধি অনুসারে ) একের প্রান্তভ্য় ত এবং থ বিন্দুকে জনোর शास्त्रम हे जर हे विम्मृन्हारन मृत्रभर বসানো ঘাইতে পারে অতএব ত এবং থ विम्ह्रक है धवर है विम्ह्र द्वारत वना छ छाड़ा रहेत (यदकु **के**के = उथ अबना () अउ:-সিচ্চ বচন অনুসারে) তথ সরল-রেখা **छेठ मदल दिना-छात्न** विगटन, त्रह्यु ज्थव कान - हेर्रच कान, ज्यमना (৪ স্বত:সাধা জিন্মা বিধি অনুসারে) তথ द्रिशास्त्र हेर्र छाटन वमाहेशा थव द्रिशास्त्र ঠঘ ভানে বসানো ঘাইতে পারে, অজএব এরণ ক্রিরা বসাও, তাহা হইলে চছ-त्त्रथा कथ शांत्म वनित्व, त्क्ममा छारा चना दकान चारन (रयमन नक चारन) वनिर्छ शांद्र ना ; यपि मत्न कत त्य, छाडा शक

ভানে বসিয়াছে তবে জঝ এবং চছ সমাস্তর রেখাদ্বা বেহেডু গঘ এবং পঞ্চ স্থানে বসি-য়াছে এজন্য (০ স্বতঃসিদ্ধা বচন অমুপারে) शक हान गय-हारनद ममाखद, এবং कथ-রেখা যেহেতু গল-রেখার সমান্তর স্তরাং (৩মত: নিদ্ধা বচন অমুসারে) তাহাগখ-স্থানের সমান্তর, অতএব কধ-রেখা এবং পফ স্থান এই ছুই অসমস্ত্র রেথাছয়ের উভয়েই গঘ ভানের সমান্তর স্কুতরাং (৪ সিদ্ধান্ত অনুসারে) তাহারা পরস্পর সমাস্তর, স্তরাং (৩ সি-দ্ধান্ত অফুসারে) অসমস্ত্র অবস্থায় তাহারা কেহ কাহারো গাত্র স্পর্শ করিতে পারে না, অতএব চছ-বেখা কথ রেখার সমস্ত্র স্থানে বসিবে, ভাহা হইলে অবশা থতছ-কোণ ঠটখ কোণ স্থানে বসিবে স্তরাং থভছ কোৰ = ঠটথ কোৰ। অতএব মী-भारमा विषय श्रमानीक्र रहेटव।

৬। সমান্তর বেথাছয়ের যোজক রেথার তুই প্রান্তরিত পার্যান্তরবর্তী কোণ্ডার
সমান, এবং উক্ত যোজক রেথাকে বর্দ্ধিত
করিলে ভাহার এক প্রান্তরিত বহিছোণ
অপর প্রান্তরিত সমপার্যবর্তী অন্তর্জোণর
সমান হয়, ও ভাহার সমপার্যবর্তী অন্তর্জোণের
ছোণ দ্বয় একটি সমস্ত্র কোণের সমান।



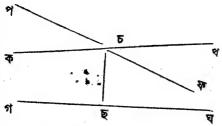
मत्त कत्र कृष्टे जतगदत्रथा कथ, शच उछत्त

পরস্পরের সমাস্তর এবং তট তাহাদের
একটি যোলক রেখা তাহা হইলে তট-রেথার ত-প্রাস্তহিত কোন থতট = তাহার
ট-প্রাস্তহিত পার্যন্তরবর্ত্তী কোন তটগ,
এবং তট রেথাকে প পর্যাস্ত বিদ্ধিত করিলে
তাহার ট-প্রাস্তহিত বহিদ্ধোন পটঘ
= ত-প্রাস্তহিত সমপাশ্বর্তী অস্তদ্ধোন
পতথ এবং তাহার সমপাশ্বর্তী অস্তদ্ধোন
ব্য তটম + টতথ = সমস্ত্র কোন। কেননা,—

मत्न कत न-विमुधि छछे-द्राथात मधाछल-বর্তী স্বতরাং নত = নট, আর সরল রেখা দনধ কথ-য়ের সহিত সমাস্তর, স্বতরাং (৪ সিদ্ধান্ত অমুসারে) উহা গঘ-রেধার ও সহিত সমাস্তর; তাহা হইলে যেহেতৃ (২ সিক্ষান্ত অমুসারে) তনধ কোণ - দনট কোৰ, এবং বেহেডু বোকক-রেখা নত = याकक (तथा नहे अकना (e निकां कार-সারে) ভনধ কোণের সন্মুখবজী নতথ (कान = मनछ-(कारनद সন্ম থবতী कान : अञ्चद अभाव इटेन (य. क्रि द्रिश्व পার্যান্তরবর্ত্তী ত এবং ট প্রান্তরিত কোন-**ब**त्र नमान। श्रेन= (२ निकांख असूनादत) रश्टकु नर्देश कान-भरेष कान वारः ध माज अमान कता रहेन त्य, नहेश त्कांन = नड्थ-(कांव. এজনা নঙ্থ কোৰ্ব = পট্ছ (कान : अडवर श्रमान इहेन (र, हे श्रास-স্থিত বহিছোণ = ত প্রাস্তন্থিত তট রেখার ममशाविकी अखरकार्ग। श्रीनम्ह (यरहरू भ्रेष-(कान्+ नरेष (कान= मम्बद्ध (कान ७ भेडेच (कांन = मंडच (कांन धक्रम) मंडच-(कान-निष कान-नमन्त कान। घड-

এব প্রমাণ, হইল যে তট রেখার সমপার্থ-বর্ত্তী অস্তক্ষোণদয় সমান। অতএব মীমাংস্য বিষয় প্রমাণীকৃত হইল।

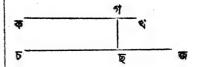
৭। কোন একটি সমতল-স্থিত \* রেথা-ছয়ের কোন যোজক রেথার ছুই প্রাস্তস্থিত পার্মান্তরবর্তী কোণদ্বয় সমান হইলে উক্ত রেথাদ্বয় সমাস্তর হইবে।



মনে কর একই সমতলন্থিত কথ এবং গ্রথ
রেথাছয়ের যোজক রেথা চছ-র চ-প্রাস্তন্থিত
কোন কচছ=ছ-প্রাস্তন্থিত পার্যান্তরবর্ত্তী
কোন চছম, তাহা হইলে রেথাছয় কথ এবং
গ্রথ সমান্তর হইবে। যদি বল যে চ-বিস্পুন্রপর্ণী কথ রেপা গ্রম রেথার সমান্তর নহে
তাহা হইতে পারে না, কেন না মনে কর যে
ঐ একই সমতলন্থিত চ-বিস্পুর্ম্পার্শী আর
কোন রেথা—যেমন পফ রেথা— গ্রথ
রেথার সমান্তর তাহা হইলে ৩ে সিদ্ধান্ত
অনুসারে) পচছ-কোন=চছম-কোন, কিন্তু
এথানে ধরা হইয়াছে যে কচছ-কোন=
চছম কোন স্করাং পচছ কোন=কচছ-কোন কিনা বড় কোন=ছেট কোন, যাহা

কোনমতেই সম্ভবে না, অতএব কথ-রেথা গঘ-রেথার সমান্তর-স্থান ভিন্ন আর কোন স্থানে বসিতে পারে না স্বতরাং (ওপ্রতঃসিদ্ধ বচন অনুসারে) উক্তুরেখাদ্বর পরস্পারের সমান্তর। অতএব নীমীংসা বিষয় প্রমাণী-কৃত হইল।

৮। যদি তিন-টি সরল রেখার প্রথমটি ভিতীরটির সমাস্তর হয় এবং যদি ভিতীয়টির কোন প্রাস্ত হইতে উহার সমস্তরে ভূতীয় একটি রেখা টানা যায় তবে সেই ভূতীয় রেখা প্রথম-রেখাটির সমাস্তর হইবে



মনে কর চ ছ-রেথা ক থ-রেথার সমাস্কর
আর চছ-রেথার ছ প্রান্ত ছইতে চছ-রেথার
সমস্ত্রে ভৃতীয় একটি রেথা ছজ টানা
হইয়াছে তাহা হইলে ছজ রেখা কখ রেথার
সমাস্কর; কেন না,—

কথ রেখার মধ্যন্থিত কোন একটি বিন্দু
গ হইতে ছ বিন্দু পর্যন্ত গছ-সরল রেখা
টানো তাহা হইলে ছজ-রেখাকে যেহেত্
চছ রেখার সমস্তে টানা হইরাছে এজনা
চছগ-কোণ+গছজ-কোণ=সমস্ত্র কোণ
এবং কগথ-কোণ(যাহার ভূজন্ম গরু এবং গথ
রেখা কথ-রেখার অন্তর্গত ভ্রতরাং)=সমস্ত্র
কোণ=কগছ-কোণ+খগছ কোণ; আবার
গছ যেহেতু সমান্তর রেখান্তরের যোজক রেখা
এজনা (৬ সিদ্ধান্ত অনুসারে) চছগ=খগছ
কোণ; অভএব সর্বশুদ্ধ দাড়াইভেছে যে

<sup>\*</sup> এথানকার সমান্তর রেথার সংজ্ঞা সমতল নির্কিশেষে খাটে। ইউক্লিডের উক্ত সংজ্ঞা বিশেষ কোন একটি সমতলেই সংলগ্ন হয়।

কগছ+খগছ=চছগ+গছজ

B

থগছ=চছগ

অতএব কগছ = গছজ

স্তরাং (৭ সিদ্ধান্ত অনুসারে) ছন্ত রেখা কথ রেখার সমান্তর। অতএব মীমাংসা বিষয় প্রমানীকৃত হটল।

উপসিদ্ধান্ত। ইহা হইতে আসিতেছে

এই যে সমান্তর রেখাছরকে যথেচ্ছা বর্দ্ধিত করিলে তাহাদের রক্ষি-রেখাছয়ও পরস্পর সমান্তর হইবে, স্থতরাং (৩ সিক্ষান্ত অস্থ্রু-নারে) সমান্তর রেখাছয়কে সহত্র-বর্দ্ধিত করিলেও কেছ কাহারো গাত্র স্পর্শ করিতে পারে না।

ইতি সমান্তরাধ্যায় সমাপ্ত।

## क्रामय-गर्म। विकित्त

(करेनक मन्त्रामी (প্ররিত।)

আ। আচ্ছা, প্রণয়ের কথা এখন উহা
রাখিয়া স্নেহ ও প্রেমের কথাই এখন আলোচনা করা যাউক। আমি ত বহু পূর্বেই
বলিয়াছি যে সম্পর্ক-বিশেষে ভাল বাসা,
স্নেহ ও প্রেম নামে অভিহিত হইয়া থাকে।
নচেব উচ্চ আদর্শের প্রকৃত প্রেমের সঙ্গে
স্লেহের এমন কি বিশেষ জাতিগত, প্রকৃতিগত, আত্মাগত প্রভেদ আছে যাহাতে
একটি প্রকৃত পক্ষে ঝার একটির হানীয়
হইতে পারে না ?

ধী। আপনি যে উচ্চ আদর্শের প্রকৃত প্রেমের কথা কহিতেছেন, আমিও সেই প্রেমের কথা কহিতেছি। আমার মনে হয় যে প্রেমের ওরূপ বিশেবণ দেও-য়াতেই প্রেমের অবমাননা করা হয়। প্রেম প্রেমই—উহা আপনাপনিই আছা-মহিমা-প্রভাবেই উচ্চ আদর্শের। জা- পনি যে ভয়ে প্রেমের পূর্বে অতগুলি বিশেষণ প্রয়োগ করিতে বাাকুল হই গছেন, আমি সে ভয় রাখি না। কারণ আমি ভানি যে পর্বত বলিতে কেহ বল্মীক বুঝিবে না। আপনি যে পরিজ্ঞামে প্রেমের বিশেষণ গুলি অভিধান হইতে আহরণ করিতেছেন, আপনার সে পরিজ্ঞাম অনর্থক; কারণ প্রেম বলিতে বদি আশাশ্না হৃদয়-উৎসর্গ ও — স্বার্থন্য আত্মবিসর্জনের এদিক ওদিক অন্য কিছু বুঝায়, ত সে প্রেম প্রেমই নহে, হয় তাহা জ্বন্য ই জিয়-লালগার নামান্তর মাত্র, নয় তাহা আত্মতাব গোপনের আড়ম্বর মাত্র, নয় তাহা আত্মতাব গোপনের আড়ম্বর মাত্র, নয় তাহা আত্মতাব গোপনের আড়ম্বর মাত্র।

আ। আমি ভোমার কথা সম্পূর্ণরূপে অহুমোদন করি, তবে আমি কেবল চলিত ভাষার ছুর্ণিবার ছুম্পুরুত্তির উপর লক্ষ্য রাথিয়া প্রেম-শব্দের অবমাননা করিতে
উৎস্ক হইয়াছিলাম। কিন্তু একটি কথা
আমি জিজ্ঞাসা করি যে, প্রেম-শব্দে ইক্সিয়লালসা কি কিছুই বুঝায় না 
শু আমার
বোধ হয় কতকটা বুঝায়। প্রীক্দের প্রসিদ্ধা দার্শনিক প্লেটো বলিয়াছেন বটে যে,
যে প্রেমে শরীরের নাম গদ্ধও আছে, তাহা
প্রেমই নয়,—কিন্তু প্লেটোই কি প্রকৃতির
প্রকৃত কথা বলিয়াছেন 
?

धी। व्यामि यञ्जूत (मिश्राणि, श्वनिशाणि, ও বুঝিয়াছি, ভাহাতে ভোমার কথাও মামি मानि ना, श्लिरहात कथा अर्थाम मानि ना। क्षिणित कथा ऋर्तित काल्मिनिकस्मत कथा, আর তোমার কথা পৃথিবীর ইতরদের কথা। যত দিন আত্মা শরীরগত, তত দিন প্রেমে শরীরের নাম-গন্ধ থাকিবেই থাকিবে--কিন্তু শরীরগত হইলেও আত্মা কথনই हेक्तिय-हामिछ हहेरव ना। खवा शुरुभाव ভিতরে হীরকথত রাখিলেও তাছাতে লো-হিত বর্ণের আভাস প্রতিফলিত হইবে, কিন্তু (महे छना এ कथा विवास भारा यात्र मा त्य হীরক্থণ্ড রক্তবর্ণ: অথবা যত দিন পর্যাস্ত সে হীরকগণ্ড সেই অবাপ্রেপর ভিতরে আছে, তত্দিন প্রাপ্ত ইহাও বলা যায় না य के शैतकथ अन्तर्भ विभन वर्ग । यजनिन শরীর আছে, ততদিন শরীরের সঙ্গে একে-वादा निःमण्यकं इहेशा मत्त्व कान ब्रख्तिहै চালনা হইতে পারে না। স্বরং রাম কেন সীভাহরণের পর অভদুর অধীর **र्टेगा शिक्षाहित्मन १ जिनि यग्र (स्वाय-**তার হইয়া কেন মর্ব্যের মাত্র্যের মৃত বিহ্বস হইয়। পড়িয়াছিলেন ? ইহা কেবল এই শরীরের মাটির গুণ, পৃথিবীর হাওরার প্রভাব, আত্মার পার্থিব অবনতি। নহিলে প্রেম অবশাই স্বর্গের নক্ষন কাননের পারি-জাত কুস্থম, রতি সমূহের শিশ্বরন্থ মণিখণ্ড, মানব প্রকৃতির নির্মাণ কারী স্ফটিক, এবং পরকালের অনস্ত স্থের অকীকার স্কর্প।

আ। তোমার মতে কি তাহা হইলে
ক্ষের প্রেম প্রেমই নহে শ—্যে প্রেমের মহিমা কীর্ত্তনে শ্রীমংভাগবত, ব্রহ্ম
বৈবর্ত্ত পুরাণ, গীত গোবিন্দ পর্যায় কম্পনাকাননের স্থানরতম কুস্মে সুরক্ষ্ণিত হইগাছে, তুমি কি সে প্রেমকে প্রেম নামেই
অভিহিত করিবে না গ

ना.-कृष्णत (टाम (टामहे न(र,--(य (श्राम हेलिय-प्रथ-लालमा এड थावल, भीलाहे रा ध्यामत कीवन धवः यार्थ-माधनहे ता त्थारमत काषा, तम त्थाम প্ৰেমই নছে। ইহা শ্ৰীমৎভাগ্ৰভকার ও वक्षरिवर्छ-श्रवानकात जामनाताहे विलक्षन वृतिग्राहित्कन, धवः त्महे अनाहे । छ।-शाबा कृत्याब महानीना-नमृहत्क व्यक्ति-পুরুষ অথবা (আয় ও প্রেয়জ্ঞান-রূপ অল-कारतत काष्ट्रबरत উड़ाहेशा पिट्ड ठाविशा-कित्नन। किला आभाव मटल स्वर्णय शहारमृद्यम (कामहे कारमन आमानिन, क्यवा, ভाषाहै (अम। वन मिश्र, शार्विकीत (पर्छा(शत शत यथन त्रहे महान वाशील স্বত্তালী হইয়া হিমালয়ের क्षीरम त्यांश शाहन चाषा छेदमर्ग क्रिया मध्य हे लिया, मध्य शहरित, मध्य वामनाव নির্বাপন সাধন করিতে লাগিলেন, তখন কেনা তাঁহাকে দেখিয়া বলিবে যে এইই প্রেমের প্রতিমূর্ত্তি, এই প্রেমের অবয়ব।

আমি। কিন্তু মহাবেবেও কি ইন্দ্রিমের সংস্পর্শ ছিল না। তাহা যনি না
থাকিবে, তবে মদন-ভশ্মের অব্যবহিত
পূর্বের উমার স্পর্শে কেন তিনি বিচলিত
হইলেন, কেন চল্লোদয়ে প্রশান্ত সাগরের
মত তাহার হাদয়ও উথলিত হইয়া উঠিল
এবং কেনই বা তিনি মৃহ্মুছ গিরিবালার
ওঠাধরের প্রতি লালায়িত নয়নে চাহিতে
লাগিলেন ৭

शे। आमि अ मकल कात्र(शहे दिलया-हिलाम (य महारमद्वत (धमरे (धम। हीन वाहाजि नमृद्दत **डेहाट** क्रक्षित कार्यक উम्हाम लीला-खतक माहे, कथ्ठ উহাতে গ্রীক দার্শনিক প্লেটোর স্থপ্নয় কল্পনার অনীক শকাড্ররের অভাসও नारे। कृत्यत (श्रम मर्डाला कत्र माणी, किन द्वारोत दश्य जाकारणत क्यम। कृत्कत त्थम शृथिवीत शक्ति वीडरम, আর স্লোটোর প্রেম স্থানীয় স্বপ্নের উপচ্ছায়া। यहारमाद्वत रखाँगहे रथाम, कातन रम रश्राम ইপ্রিয়সম্পর্কও আছে, অথচ সে প্রেমে महन्छन्य इहेपा गाहेवातहे क्था। (य প্রেমে মহাদের গিরিবালিকার ওষ্ঠাধরের প্রতি ভূষিত নয়নে চাহিতে চাহিতেই निरमञ्ज एउटम् कारात कमर्शिक मध कतिया (कलिएनन, त्म द्याम देशान प भवामाक उक्षेत्र मिलिक, त्म द्याम भारीत ७ मामा उउदर काराविक,त्म त्थाम (वन १

ক্ষের কেবল শরীর নাই এবং প্লেটোর কেবল আত্মা নাই। ইহাই মর্ন্তালোকের অবিকৃত প্রেম।

জা। কিন্তু প্লেটোর প্রেম কি প্রেমের চরম উৎকর্ষ নয় ।

थी। চরম উৎকর্ষ इटेटल পারে, কিন্তু তাহা পৃথিবীর প্রেম নছে। শরীর না থাকিলে ওরূপ প্রেম সম্ভাবিত, শরীর থাকিতে ও প্রেম অসম্ভব: প্লোটা প্রে स्त्र कथा घारा विनिद्याह्म छारा दतः পুথিবীর পক্ষে অমঙ্গলকর, কারণ একজন ইংরাঞ্জি কবির সঙ্গে আমিও বলি ষে "মে'টা, মেটো। তোমার কথাতে গভ বুৰক যুৰতী পৃথিৰীর বিকৃত প্রেমের পক্ষে শেষে ড্বিয়া পড়িয়াছে এমন আর কাহারও কথাতে নহে। তুমিই ভাহা-দিগকে প্রথমে বিমল পথের প্রলোভন (प्रवाहेश नमन शास चानियाह, এवः जाहा-দিগকে ভ্রমের অন্ধকারে আত্ম-হারা করিয়া শেষে বিপদের শেষ সীমায় আনিয়া পরি-ত্যাগ ক ব্য়াছ।" किस (श्रम हे सिय-গভই হউক, वा कल्लानागडहे इडेक. थकु अध्या वित्मय वक्षि नक्षन वह যে ইহার আশা-ভর্মা পরকাল পর্যান্ত প্ৰসাৰিত।

আ। কিন্ত স্নেহেও কি তাহাই নহে ?
পুত্রবংসল পিতাও কি পুত্রের অকাল মৃত্যুতে এরপ আশা করেন না যে পরকালে
আবার সেই পুত্রের সহিত স্মিলিত হইয়া
পর্ম স্থার্থ অনস্ত জীবন অভিবাহিত করিবেন গ

ধী। আমি তোমার কথা সম্পূর্ণরূপে मानि, किन्छ এकটি विषय अथान अञ्चर করা উচিত। পুত্রবংসল পিতা পুত্রের অকাল মৃত্যু নিবন্ধন এইমাত্র আশা করেন যে পরকালে তাঁহার ইহকালের ছুঃথের অবসান হইবে, কিন্তু প্রেমিকের আশা ঠিক সেরপ নহে-প্রেমিক এরপ আশা করেন ना (य हेर कालब अरथे अ अर्थे अर्थे न माहन इहेर्द, त्थिमक এই क्रभेरे आणा करतन रय देशकारलत स्थ स्रथत नम्नामाव, পরকালে ইহার চরম উৎকর্ষ সাধিত হইবে, অনস্ত কাল পর্যান্ত এই স্থাথের পরিধি উত্ত-রোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে, এবং অনন্ত কালের কাম্পেনিক অন্তে "আমি ভূমি" আর " जूमि आमि" अमन मिनाहेशा याहेरत रय অভেদ-আত্মা শব্দের প্রকৃত অর্থ গোচর হিইবে। স্লেহের আকাজ্ঞা পরকালে অভাব পূরণ, প্রেমের আকাজ্ঞা পরকালে উৎকর্ষ-माधन।

আ। হাঁা, পরকাল-সম্বন্ধে প্রেম ও স্নেহে তোমার উক্ত ভেদ থাকিলেও থাকিতে পারে, কিন্তু ইহকাল-সম্বন্ধে ঐ হ্যেতে আত্মগত প্রভেদ কি আছে ? দেখ, প্রে-মের সামগ্রী ও স্নেহের সামগ্রী উভয়েই যত্মের সামগ্রী, প্রেমে ও স্নেহে উভরেই মানুষ আন হইয়া পড়ে, প্রেমে ও স্নেহে মানুষ আদরের সামগ্রীর সহবাস প্রার্থনা করে, এবং সহবাসে আপনাকে পরম স্থাী জ্ঞান করে, ও প্রেমে ও স্নেহে উভয়েই মানুষ আপন-হারা হইয়া পড়ে। কবি-শ্রেষ্ঠ সেক্সপিরার বলিয়াছেন, যে উন্মানগ্রন্ত সেক্সপিরার বলিয়াছেন, যে উন্মানগ্রন্ত

বাক্তি,কবি,আর প্রেমিক,—এই তিনই এক উপাদানে গঠিত, কারণ তিন জনই বিকৃত কণ্পনাময়, কিন্তু তিনি কেন যে স্থেহময় মানুষকে তাহার অন্তর্গত করিলেন না,তাহা আমি বুঝিতে পারি না। স্পামি জানি এক সময়ে লক্ষ্মী তাঁহার বাহন পেচাকে বলি-याहित्वन (य "शृथिबीत मरश्र नर्कार्लका যাহাকে স্থলর দেখিবে, তাহার গলাতেই আমার এই অমূল্য মুক্তাহার পরাইয়া আ-পেচক সমস্ত ভূমগুল ভ্ৰমণ করিয়া নিজ কোটরে আপন শাবককে দেখিয়া তাহার গলাতেই সেই হর্লভ মুক্তা-হার পরাইয়া দিল। স্তু বাং অপেকা স্নেহের মাতোয়ারা শক্তি যে কোন কংশে কম তাহা ত আমার বোধ হয় না।

ধী। আমি জানি যে অনেক স্থলে অনেক পুত্রবংসল পিতা উপযুক্ত পুত্রের অকাল মৃত্যুতে সংসারে বিরাগী ছইয়া मन्त्रामी-(वर्ष করিতেছেন. আণ্ডাাগ করিজে-**उडकार**न কিন্ত তুমি যদি সসাগরা পৃথি-বীর সমস্ত আশান ও মশান-ভূমি ভ্রমণ করিরা দেখ, তুমি যদি অতলম্পর্ণ সমুজের তলপর্যান্ত পরীক্ষা করিয়া দেখ, তুমি যদি মহারণ্যের নিভ্ত নিলয় পর্যাত অবেহণ कतिया (मर्थ, ७ (मथिए भारेष एप स्वरहत व्यालकां ७ तथायत करूरतारम, तथायत कार्का-জ্ঞায় বা অত্যাচারে অধিকতর লোক আন্ধ-दिमञ्जान कतिप्राट्य। शर्यात मणान वका

कतिएक रामन (माम माम वर्ष वर्ष ध-मरशा त्लाक श्रीय त्लानिल-लहती श्राता निल ধর্মের বিজয়-পতাকা বঞ্জিত করিয়া পর-কালের অনস্ত আশা-সাগরে আত্ম-বিসর্জ্জন করিয়াছে-প্রেমেও সেইরূপ অসংখ্য লোক क्तपरग्र कथित पित्रा तथा ब व व व निर्मान সংরপ্তিত করিয়া তাহা খূন্যে খূনো সংসার-नमः क উড্ডীয়মান করিয়া অথবা মর্ম্মের निज्ञ विज्ञान खुकारेशा दाथिया, ভविज्वा-তার করাল তরঙ্গে আত্ম-উৎসর্গ করিয়াছে। একজন প্রত্তবংগলা জননী পাঁচটা প্রত্তের মধ্যে একটি পুত্তের অঞ্চাল মৃত্যুতে বাকী চারটী পুত্রের আশায় জীবন ধারণ করিতে পারে, একজন পুত্রবংসল পিতা সকল পুরের নিধনেও একটা ভাষী পুরের স্বপ্পেও আপাতভঃ তুঃথের সাস্ত্রা বিধান করিতে পারেন, কিন্তু এক জন প্রেমিকের আর সে क्रभ कीरन शंद्र(वह छेशांव नाहे. (म क्रभ गांख नात्र जामा नाहे। भूखंत्र (मांक भीखं নিবারণ হইতে পারে, দ্রানার শোক ভগি-নীতে শ্ৰিত হইতে পারে. কিন্তু প্রণয়িনীর শোক প্রাণয়ী বাতীত আর কিছুতেই भिष्ठिए भारत में। कृष्णकृत वाकि दुन, वा उड़ात्र वा नमी वा नम्दम्ब करन निभामा শান্তি করিতে পারে, কিন্তু ভৃষ্ণাভুর চাতক পক্ষী সেই আয়াঢ়ের মেখের কল বাডীত আর কিছুভেই পরিভৃপ্ত হইছে পারে না। আ। আমি ভোমার কথা ঠিক বুরিতে

भाविनाम ना। यदि स्वाह छ त्थारम नकन विवत्यहे मिन, जानता, यद्भ धमन कि जाज-विमर्क्कान भवाज नमज मिन, छद्द धक ইন্দ্রিয়-লালসা বাজীত এমন আর কি উপা-দান আছে ঘাহাতে প্রেম কথনই স্লেহের স্থানীয় হইতে পারে না ?

বী। আমি এক কথায় ভোমার সকল কথা বুঝাইতে পারি না। কিন্তু তুমি কেবল ক্ষেহের ও প্রেমের চুম্বন পরীক্ষা করিয়া দেখ। স্নেহের ও প্রেমের সামগ্রীকে চ্ছন করিতে আপনাপনি স্বত্ট বাাকুলতা জন্মে, কিন্তু দেই চুই চুম্বনের তারতম্য উপ-निक कतिशा (मथ। जुमि (मथित रा रामन ক্ষেত্রে চুম্বনে বস্তুকালের শিশিরের মত হুদ্য় আপনাপনি প্রশান্ত ও পরিত্প্ত হইয়া আইলে, প্রেমের চুম্বনে দাবানলের মত হাৰয় তেমনি প্ৰজ্ঞালিত হইয়া উঠে, क्ष्यंद्रक कुचन यमन वर्षात्र जनधाता, প্রেমের টুখন তেমনি বর্ষার বিস্থাতাগ্রি, উভয়েই শরীর লোমাঞ্চিত হয় সত্য বটে, किन्छ धकरि जुलित अञादत, अभवि अज প্রির প্রভাবে, একটি পূর্ণমা-জ্যোৎসার প্রভাবে, অপরটি পর্বতে অগ্নংপাতের व्यकार्त, अक्रिक कुश्रान समग्र व्यवमञ्ज्ञा পড়ে, অপরটির প্রভাবে ছদয়ে বিপ্লব উপস্থিত হয়।——কিন্তু কেন ৭—কারণ, ক্ষেহ স্বেছেতেই পরিদমাপ্ত, প্রেমে সকলই অপরিদমাপ্ত, শ্লেহেতে পরিতৃপ্তি আছে, (श्राप्तां मकल्हे स्थानम्,

আ। কিন্তু সেই অনির্দ্ধিষ্ট স্থাট কি ? তাহাকি ইন্দ্রিয়গত নহে—মুক্ত-কঠে বলিতে গেলে শক্তলা কাদম্বীর তথ্য কি বিদ্যাস্থান্তর "প্রেম" নহে ?

व्यानायम, व्यनिर्मिष्ठे च्रत्यत दामनायम्।

थी। ना,-कथनहे जाहा नहह कृशि বলিতে পার যে এই পবিত্র সন্ন্যাস-ধর্ম অবলম্বন করিয়া তুমি কি স্থাপের অনুবর্তী হইয়াছ ? তুমি কি কথায় বুঝাইতে পার যে তোমার চরম উদ্দেশ্য কি ? তুমি বলিবে তোমার ইন্ট দেবতার সহিত সন্মি-লিত হইবার জনাই এত দূর কঠোর ত্যাগ-স্বীকার করিতেছ. কথায় তোমার উদ্দেশ্যের, তোমার সঙ্ক-শ্বের প্রকৃত অর্থ আমাকে জলের মত কথনই বুঝাইতে পার না, কারণ তোমার উদ্দেশ্য অভ্যন্ত कल्लानात-अथवा क-বিতাময় স্থপ্নের নীহার-পরিরত।—প্রে-त्मत উत्त्मां अंतरहत्रभ, याहात्क आमि ভালবাসি, তাহারি অমুবভী হইতেছি, তাহার নিকটে অগ্রসর হইতেছি, তাহা-তেই সন্মিলিত হইতে চাহিতেছি—ইহাই প্রেমের প্রকৃতি, প্রেমের জীবন, প্রেমের আশা, প্রেমের ভৃপ্তি এবং প্রেমের অভৃপ্তি।

আ। প্রেমের উদ্দেশ্য যদি অনির্দিনট রহিল তবেত্মেহের উদ্দেশ্যও কি অনির্দিনট নহে ?

ধী। না,—স্নেহের উদ্দেশ্য অনির্দ্ধিট কথনই নহে। পিতা পুত্রের মুধাবলো-কন করিয়া ভাবেন যে "ইহা হইতেই আমার বংশ সপ্রাণ থাকিবে," মাতা প্রিয় পুত্রের মুথাবলোকন করিরা বলেন যে "আসর সময়ে এই পুত্রই আমার অন্ধের লাঠি, বিপদ্ধের আশ্রয়, এবং রন্ধাবন্ধায় অবলম্বন স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইবে," কিন্তু প্রেমের আশা প্রেমেতেই সমাপ্র। আ। কিন্তু তুমি কি বল যে স্ত্রীপুরুষের প্রেমে পার্থিব আশার সম্পর্ক নাই ? তুমি কি বল যে স্ত্রী আশা করেন না যে স্থামীর দারাই তাঁহার ভবিষ্যৎ স্থাম্য করেন না যে সেই স্ত্রীর দারাই তিনি সংসারী ও গৃহস্থ হইয়া আমরণ স্থা হইবেন ?

धो। मूक्करथ ও विषय कथा कहिए গেলে আমাকে বলিতেই হইবে যে স্ত্রীপুরু-বের প্রেম সকল সময়ে ও সকল ভলে **८** थर नरह । जीश्रक्षात्र मन्त्रकं विलाल हे যে প্রেমের সম্পর্ক বুঝার, তাহা আমি স্বী-कांत्र कति ना। अचारन्त्र व्याभाग, धरनत व्यामाय, क्रम-नानगाय, धवः व्यामात्मत (मरम পিও দানের অভিলাষে অনেকে বিবাহ করিয়া थारकन, किछ (म मकल विवाह छ देवरावक বন্দোবন্ধ মাত্র। জমীদারে প্রজাতে যে मन्भर्क, वावमानाद्व बावमानाद्व त्य मन्भर्क, সে বিবাহে সেই সম্পর্ক মাত্র। পিতার্থী প্রথম বিবাহে সন্তান সম্ভতি না পাইলে দিতীয়বার পাণিগ্রহণ করিতে কিছুমাত্র সঙ্গুচিত হয়েন না, এবং সন্মানার্থী প্রথম विवाद आंगाञ्जल मचान ना शाहेल ন্ত্ৰীকে পৰ্যান্ত নিৰ্যাতন করিতে ক্রটি করেন ना। जुमि कि धेरे मकल विवाद्य कथा বণিতেছ প

আ। না,—আমি সে সকল বিবাহের কথা কম্পনাতেও আনি নাই। কিন্তু আমাদের দেশের সাধারণ বিবাহের কথাই বলিতেছি। এ বিবাহে যে প্রেমের স-ম্পর্ক ওত্তপ্রোত ভাবে সর্কাদিকে প্রসা- রিত, তাহা ত তুমি আর অস্বীকার করিতে পার না ?

ধী। হাঁা, তাহাও আমি অসীকার
করি। সরল ভাবে সকল কথা বলিতে
গেলে অনেক স্থামীকে তাহাদিগের স্ত্রীর
নিকটে প্রবঞ্চক সাব্যস্ত করা হয়, এবং
কাম্পেনিক নাায় শাস্ত্রের ন্যায়রত্ব প্রমাণ
করা হয় বটে, কিন্তু এই বিজন হিমাচল
প্রদেশে অত ঢাকাঢাকির বিশেষ আবশাকতা কোথায় ? আমি জানি যে একজন
গৃহস্থ কর্ত্বা-জ্ঞানশীল স্ক্রের মমতাময়
স্থামীকে অনেক স্ত্রী প্রেমময় স্থামী ভাবিয়া

নিশ্চিত্ত থাকেন, কিন্তু স্বামী গৃহস্থ হইলেও, কর্ত্তবাজ্ঞানশীল হইলেও, স্কচরিত্র
হইলেও, মমতাময় হইলেও, প্রেমময় না
হইতে পারেন। সংসারে এই প্রহেলিকাময় দৃশা তুমি সর্বক্ষিণ দেখিতে পাইবে।
মমতাময় এবং আদর্শন্ত স্বামীরা স্ত্রীর
মন রাথিয়া ভাবেন যে তাঁহাদের মত
প্রেমময় স্বামী আর নাই, এবং স্ত্রীরাও
ভাবেন যে তাঁহারা পূর্বজন্ম কায়মনোবাক্যে কত শিবপূজা করিয়াই ঐক্লপ স্বামীর
স্ত্রী হইতে পারিয়াছেন।

্র মশঃ

## ভটি।

আমরা এই প্রতাবে ভট্টিকাব্য প্রণেতা স্প্রসিক্ষ কবি ভট্টি সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলো-চনা করিব। মহাত্মা ভট্টি, কাবা ভগতের শীর্ষভানীয় প্রক্রী না হইলেও ভাঁহার প্রস্থ্ ভারতীয় সাহিত্য-সংসারের একটা অপার্থিব মহারত্ম। ভট্টিকাব্য পাঠে ব্যাকরণ সম্বন্ধীয় জটিল সংস্কৃত অতি বিশদ রূপে শিক্ষা লাভ করা যায়। এই প্রস্থানি ভালরূপ অভ্যাস থাকিলে মহোদ্ধি-পরিবেটিত স্পৃঢ় বৈদ্যাকর্ষকি মুর্গ উল্লেভ্যন করা বড় ক্ষ্টকর ব্যাপার নহে। পরস্ক ভট্টিকাব্য ভারতীয় সর্ক্ষোৎকৃষ্ট পঞ্চ মহাকাব্যের অন্য তম মহাকাব্য শ্বলিয়া পরিগণিত। ইহাতে

মাবে মাঝে রচনার বিচিত্রতা, ভাবের উৎকর্মতা এবং কাব্যের অমৃত্যমন্ত্রী মধুরতা
পরিলক্ষিত হয়। গুণগ্রাহী ভট্টি-পাঠকগণ
অবশ্য জানেন বে, ভট্টি-কাব্যের ঐ উৎকৃষ্ট
উপাদান গুলি কোন দেশীয় প্রথম শ্রেণীর
মহাকাব্য হইতে নিতান্ত উপেক্ষণীয় নহে।
ওবে, এবস্প্রকার উৎকৃষ্টতম অংশ ভট্টিতে
অতি বিরল। কিন্তু তথাচ আমরা ভট্টিকাব্য প্রবেতাকে ভ্রমী প্রশংসা করি;
কেননা যে উদ্দেশ্য সংসাধন জন্য এতদ্
গ্রন্থ বিরচিত হইয়াছে তাহাতে, ভশ্বধ্যে
কাব্যের স্বর্গীয় মাধুর্যের স্থান পাওয়া

কুমার সম্ভব, ভট্টিরপাণি" [কোষ রত্বান্তর্গত অন্ধানিটাকা, ৫ পুঠা ]

\* महाकातानि "तप्, माप, ভारति,

कथनि मखरभद्र नहर। जेमुण महान প্রতিবন্ধক থাকিতেও যখন পণ্ডিত-প্রধান ভট্টি তদীয় গ্রন্থে অনেক পরিমাণে কাবোর অমৃত ধারা বিকীর্ণ করিয়াছেন ভথন আমরা তাঁহাকে এক জন অসাধারণ দৈবশক্তিসম্পন্ন লেথক বলিয়া শতমুখে তাঁহার গুণ কীর্ত্তন করিব। যদি মহাত্মা ভট্টি ব্যাকরণের वाव:-विद्राधी निगष्ड निवंश ना थाकिया একাগ্র চিত্তে কবিতা দেবীর উপাদনা করিতেন তবে তাঁহার কাব্য সর্ববিথা প্রথম শ্রেণীর মহাকাব্যের উপযোগী হইত, সন্দেহ নাই। যাহা হউক; বৈয়াকরণ-কেশরি ভট্টিও যে একজন ভারতীয় আর্যাকুলের গৌরবস্থানীয়, বোধ হয় তাহাতে কেহ দ্বিক্তিক করিবেন না; স্থতরাং তাঁহার मश्रम बालाइना कहा ও उनीय जीवनी অবগত হওয়া হিন্দুমাত্রেরই কর্ত্রা। বন্ধ-সাহিত্য ভাণ্ডারে কালিদাস ভবভূতি প্রভৃতি আর্যাকুলভিলকদের সম্বন্ধে গ্রন্থ একটা প্রস্থাব লিখা আছে কিন্তু ভট্টি সম্বন্ধে এ পর্যান্ত কোন মহোদয়ই একটীও কথা वलन नारे। हेश व्यवना कुः त्थव विषय। তাই আমরা এই ফুব্র প্রস্তাবটি লিখিতে আরম্ভ করিলাম। ভট্টির জীবন-রুতান্ত অন্যান্য শত শত আর্য্য-নুপতি, ৠিয আ-ष्ठार्था **७ পতিতম্ভ**नীর भीवनीत नााग দেহ-বুদ্দের সহিত অতীত-কাল-গর্ত্তে বি-লীন হইয়া গিয়াছে। আমরা তাঁহার

कीवनी जानिकात कना वह शतिकाम कति-

য়াছি কিন্তু আশানুরপ কিছুই জানিতে

আশা করি কোন সৌ-

ভাগ্যশালী লেখক এতদপেকা বহু রভান্ত-ভূষিত ভট্টি-জীবন-রস্ত আবিষ্কার করিয়া আমাদের চিরক্তজ্ঞতা ভাল্পন হইবেন। আমরা যাহা জানিতে পারিয়াছি তাহা নিম্নে লিখিতেছি—

১ম। ভট্টি কাব্যের সর্বশেষ স্লোকে
লিখিত আছে "গ্রীধরপুত্র নরেক্স নামক
নৃপতির পালিতা বলভী পুরীতে আমার
দারায় এই গ্রন্থ লিখিত হয়। তথাহিঃ—
কাবামিদং বিহিতং ময়া বলভাাং
গ্রীধর-স্থু-নরেক্সপালিতায়াম্। ১
কীর্ত্তিরতো ভবভার্গল্য তস্য
ক্ষেমন্থরঃ কিভিপোযতঃ প্রজানাম্।
ভিট্টি, ২২ সর্গ; ৩৫ ক্লো২)

এতদ্বাতীত গ্রন্থকার আর কোন নিজ পরিচয় দেন নাই।

नामक

जरामक्रम

२व ।

টীকাকার তাঁহার টীকার স্ক্রনা ও স-মাপ্তি স্থলে যাহা বলিয়াছেন ভাহাতে জানা যায় শ্রীধরস্বামীর পুত্রে ভট্টি

১ কোন কোন মুক্তিত ও হন্তলিথিত
পুত্তকে " গ্রীধরদেননরেন্দ্রপালিভায়ান্"
এইরূপ পাঠ দৃষ্ট হয়। তাহা হইলে
নৃপতির নাম নরেন্দ্র না হইয়া গ্রীধরদেন
হয়; এবং নরেন্দ্র শব্দ গ্রীধরের বাভিচার)
বিশেষণ হইয়া পড়ে। কিন্তু এইরূপ পাঠান্তর আমাদের নিকট শুক্ষ বলিয়া বোধ
হয় না, কেন না জয়ম্লল এই স্লোকার্ছের
এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—

ময়েদং কাব্যং 'বিছিতং' কৃতং, প্রীধর-পুত্না নরেজনায়া নৃপেন 'পালিভায়াং' রক্ষিতায়াং 'বলভাাং' বলভীনামপুর্যাং। নামক কবি শ্রীরাম-কথাশ্রিত এই মহা কাব্য প্রণয়ন করেন; এই ভট্টি মহাবৈয়া-করণ <sup>9</sup> মহাব্রাহ্মণ এবং বলভী-প্রবাসী ছিলেন।

শ্রনা হলে:—
"শ্রীসামিশুরু: কবির্ভ ট্রিনামা
রামকথাশ্রয়-মহাকাব্যং চকার।"
সমাপ্তি হলে:——
"ইতি বলভীবান্তবাসা শ্রীসামি
—শ্রনোর্ভট্ট মহাব্রাহ্মণসা মহা
বৈয়াকরণস্য ——"

৩ধ। ভট্টি-কাব্যের অপর টীকা মুগ্র-বোধিনী-প্রণেতা ভরতমল্লিক বলেন "ভত্হিরি নামক কবি শ্রীরামকথাম্মিত এই মহাকাব্য প্রবয়ন করেন:— "ভর্ত্তহির্নাম কবিঃ শ্রীরাম-

৪র্থ। এদেশীয় অনেকের বিশ্বাস, আদিশূর আনীত পঞ্চ ব্রাফ্যনের অনাতম ব্রাহ্মন বেনীসংহার নাটক প্রনেতা ভট্ট-নারায়ন ভট্টি-কাবা প্রন্থয়ন করেন।

किन्द्र व कथांत्र कान उ क्षमांग नाई व्यवः

কথা অয়ং মহাকাবাং চকার।"

সম্ভবপরও নহে।

মে। আবার এদেশীয় সংস্কৃতজ্ঞ
পত্তিগণ বলিয়া থাকেন "মহাবৈরাকরণ
ছুর্গসিংহই ভট্টি-কাবা প্রণয়ন করিয়াছেন।" কিন্তু একথা আমরা একটুকুও
বিশ্বাস করি না। এদেশীয় পত্তিগণ
ছুর্গসিংহ সম্বন্ধে যেরপা আলৌকিক উপনাাস বলিয়া থাকেন তাহাতে ছুর্গসিংহকে
একটা "কম্পত্তরু" বলিতে হয়। বাস্ত-

বিক প্রমাণ এবং যুক্তিহীন এবস্তৃত কিংব-দস্তীতে বিখাস স্থাপন করা কোন্, ক্রমেই শ্রেয়ন্দর নহে।

৬ঠ। আমরা একজন শাস্ত্রপ্রবীণ
মহাত্মার নিকট শুনিলাম "নরেক্র-পদবিদ্বেষী একজন বিখ্যাত নৃপতি, রাজত্ব
ছাড়িয়া অন্য এক রাজার আশ্রমে থাকিয়া ভট্টি-কাব্য প্রণয়ন করেন" ১ এ কথার
কোন মূল থাকুক কি না থাকুক আমরা
একথাও প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিতে
পারি না। আমরা ভট্টি-প্রণেতা সম্বন্ধে
এরূপ অনেক অলৌকিক উপাখ্যান শুনিয়াছি। কিন্তু অনাবশ্যক বোধ হওয়াতে
আর কিছু উদ্ধৃত করিলাম না।

আমরা এখন ভট্টিকাবা-প্রণেতার নাম
ভট্টি কি ভর্তৃহরি তৎসম্বন্ধে কিঞিৎ বিচার করি। "ভট্টি-কাবা" এই নাম দেথিয়া যদি [ভট্টির (ভট্টির কৃত) + কাবা]
এই অর্থ করিয়া লই তবে জন্মস্পলের
নির্দেশিত নামই যথার্থ বলিয়া প্রতীতি
হয়, স্মৃতরাং ভরতমল্লিকের কথার কোন ও
ভক্ষ থাকে না। কিন্তু ভরতমল্লিকের
নাায় এক জন অসাধারণ পণ্ডিত যে কিছু
প্রমাণ না পাইয়াই কম্পনা-বলে একটী
মিথাা কথা লিখিবেন তাহাও আমরা
বিশ্বাসকরিয়া উঠিতে পারি না। যদিও
আমরা উল্লিখিত ষষ্ঠ মতটী প্রামাণিক
বলিয়া স্বীকার করি না তথাত যদি

> এই পণ্ডিত কোন সংস্কৃত গ্রন্থে এক্লপ লেখা দেখিয়াছেন কিন্তু কোন্ গ্রন্থে দেখিয়াছেন এখন স্মরণ নাই। তাহার কোন মূল থাকে তবে তাহাও ভরতমল্লিকের কথারই এক অর্থে সমর্থন করিতেছে। কেন না সংবৎ-প্রবর্ত্তক প্রাতঃশারণীয় উজ্জ্বিনী-অধিপতি বিক্র-মাদিতাের জ্যেষ্ঠ ভাতা ভর্ত্বরির জীবনী পর্যালােচনা করিলে এ কথার একাতা দৃষ্ট হইবে। আমরা অতি সংক্ষেপে ভর্ত্বরি নুপতির উপন্যাস বলিয়া লই:—

जिमित्त, हेत्क्त इध्या नामक मजारा এক দিন নৃত্য গীত হইতেছিল। ইন্দ্রের পুত্র গন্ধর্মদেন একটা অপুর্ব স্বলরী অপ্সরার প্রতি বারংবার দৃষ্টিপাত করিতে ছিলেন। ইহাতে ইব্র অতি ক্র इहेशा बिलितन "दित्र कामूक शक्त जूरे ध সভা কলঙ্কিত করিলি। শরীর ধারণ করিয়া মন্তা লোকে অবস্থিতি कत्।" किञ्ज कथा त्रहिल, धात्रत्राञ्च त्य निन शक्ति छ-भद्रीत ृख्या कतिरवन मिन গন্ধর্বে সেন সশরীরে স্বর্গে আদিতে পারি-বেন। এদিকে গন্ধর্ব দেন মর্ত্তো অবভরণ कतिराम । এবং কয়েক আঙ্গাণের সঙ্গে চক্রাপ্ত করিয়া ধাররাজার কন্যাকে বিবাহ করার যোগাড করিলেন। ধারবাজার कथा तहिल, यनि शक्तर्यत्मन अक ताजित मर्था चार्ड मीर्य हिन् ক্রোশ উচ্চে তিন জোশ এক লোহ তুর্গ নির্মাণ ক্রিতে পারেন তবেই জানিব তিনি ইন্দের পুত্র; ভাহা হইলে আমি তাঁহাকে নিরা-পত্তিতে কন্যা সংপ্রধান করিব। গন্ধর্ম-দেন এক রাত্রির মধ্যেই ফর্মাইস মত এক ছুর্গ প্রস্তুত করিলেন। স্তরাং রাজ

কনাকে বিবাহ করিলেন। কতিপয় দিবস मधा এक माभीत शद्ध । शक्तर्वामानत তরসে এক পুত্র হইল। এই পুত্রের না-गरे ভर्कुरति। देशात 🌘 ⋤ निन পরে গর্ভে গন্ধক্সেনের এক পুত্র হইল। ইনিই প্রাতঃস্মরণীয় ভুবন-বিখাত বিক্রমাদিতা। গর্কবিসেন দিনে গर्फिछ-मंत्रीत এবং तक्तनीट्ड मञ्चा-मंत्रीत ধারণ করিতেন। বিক্রমাদিতা জামিবার किছू शृद्धि शक्क र्रापन (यह वक पिन तक নীতে গর্দ্ভ-শরীর রাখিয়া মহুষ্য-শরীর धातन कतिशाहित्वन, धातताक अमनि ठीशत গদিভ শরীর ভন্ম করিয়া ফেলিলেন, স্থতরাং গন্ধ বিদেন শাপ হইতে মুক্ত হইলেন। তথন ধাররাজার নিকট বিদায় গ্রহণ ক-রিয়া পিতৃত্তবনে চলিয়া গেলেন। এদিকে বিক্রমাদিতা এবং ভর্তুইরি বয়ঃপ্রাপ্তির সহিত नानागाद्ध विभावन इत्या डे किटलन । ধাররাজ স্বীয় দৌহিত্র বিক্রমাদিতাকে মালব (पण ध्यमान कतिशा ख्याकात ताका कतिशा पिटलन। छानद्रक उ भारम धार्मिक विज्ञ-মাদিতা জোট থাকিতে কনিটের রাজ্য कता युक्ति ও धर्माविशक्त कानिया व्यवस्था क्ता छर्जुहतिक त्रांकच हाजिया मिलान। ভর্ত্তহরি স্থবে উচ্চ বিনীতে রাজধানী স্থাপন कतिया तामच कतिर्छ नाशित्नन । छ ईहितित अक्रमा ও शिक्ता नाटम इहे जी हिन। अन्तात अन्तरा निनिष्ठ क्रथ-लादण (त-थिया छर्जुरति अक्रभ भारिक रहेमा शिलन त्य दाककार्या छाड़िया नर्वतना अञ्चनात्क लहेश मिन्शाङ क्तिएकन।

অভাবে রাজ্যে নানারূপ অরাজকতা আরম্ভ হইল। একদা মহারাজ বিক্রমাদিত্য ভর্তুইরিকে তাঁহার ক্রটী প্রদর্শন করিয়া নানা সতুপদেশ দিয়াছিলেন কিন্তু স্তৈনভা-নিবন্ধন তাঁহার কথায় কর্ণপাত্ত করিলেন না। বরং অন্থনার কুপরামর্শে বিক্রমাদি-ভাকে দেশ হইতে বিভাড়িত করিলেন।

একদা ভর্ত্বরি তাঁহার ছুই স্ত্রীর নিকট একটা পতিরতা স্তীর সহমরণের কথা বর্ণনা করিতে ছিলেন। তাহা শুনিয়া পিঙ্গলা সেই সতীর নানা প্রশংসা করিয়া তাহাকে দেবীর ন্যায় বর্ণনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু অঙ্গনা সে কথায় দুক্পাতও করি-লেন না। ইহাতে নুপতির অঙ্গনার চরি-**ब्बा**त जेशक विषय मन्तर हहेल। धकमा নুপতি মুগয়ায় গিয়াছিলেন; তিনি জীদের চরিত্র পরীক্ষার জন্য বাটীতে 'রাজাকে वार्ष नमें कविशांक ' कहेरान मिथा मःवान প্রেরণ করিলেন। এই কথা শুনিবামাত্র शिश्रना विवास প্রাণতাাগ করিলেন। কিন্তু অঙ্গনার এই সংবাদ শুনিয়া আর আ-হলাদের পরিসীমা রহিল না। ভাবিতে লাগিলেন এখন উপপতিকে লইয়া নিষ্ক টকে রাজত্ব করিতে পারিব।

আর একদিন একজন তপদী ব্রাহ্মণ তর্তুহরিকে একটা অসৌকিক ফল আনিয়া দিলেন। ঐ ফল উদরস্থ করিলে মহায়া অমর হয়। ভর্তুহরি অঙ্গনাকে প্রাণাধিক ভাল বাসিতেন স্তরাং ফলটি নিজে না ধাইয়া অঙ্গনাকে দিলেন, অঙ্গনা তাহার উপপতিকে দিল, উপপতি ভাহার প্রিয়তমা

এক বারান্ধনাকে দিল, সে আবার উহা
ভর্তৃহরি মহারাজ্ঞাকে পাঠাইয়া দিল।
বাজা পুনরায় ফল পাইরা অঙ্গনার সমুদায় চক্রান্ত অনুসন্ধান করিয়া লইলেন।
অঙ্গনার চরিত্রের পরিচয় পাইরা তাহাকে
রাক্ষনীর ন্যায় বিষদ্ফিতে দেখিতে
লাগিলেন। তথন সতীসাধ্বী পতিরতা
পিন্ধলার কথা স্মরণ করিয়া তাঁহার বিরহে
হৃদয় বিদীর্ণ হৃইতে লাগিল। নিজের
সমুদয় ভ্রম বুঝিয়া হৃদয়-বিদারক অনুতাপ উপস্থিত হইল। সংসার স্থপ্পের
ন্যায় জ্ঞান হইতে লাগিল। পরিশেষে
রাজত্ব ছাড়িয়া বনে গমন করিলেন। ১

উল্লিখিত আমরা মতটিকে উপন্যাস বলিয়াছি, দেখিতে গেলে উহার মধ্যে ভর্ত্তহরি স-ষদ্ধে অনেক বাস্তবিক ঘটনা নিহিত আছে। উহার শেষ ভাগের সার সংগ্রহ করিলে এই মাত্র জানা যায় প্রিয়ত্মা স্ত্রীর লোক-বিগর্হিত কার্যো অতিমাত্র মর্মা-হত হইয়া ভর্তুহরির ুসংসারের উপর ঘোরতর বিভূষণা জন্মিল, পরিশেষে বন-राशी इटेटलन। जिनि धरे जेमात्रीन व्यव-স্থায় বলভীপতি নরেন্দ্রের আশ্রয়ে থাকিয়া ভট্টিকাবা প্রণয়ন করিবেন ভাহা আশ্চর্যা নহে। ত্তরাং উল্লিখিত ষ্ঠ মতটা প্রামাণ্য

১ যাঁহার। সংবৎ-প্রবর্ত্তক বিক্রমাদিতা এবং তাঁহার জোষ্ঠ আজা ভর্তৃহরি
সহল্পে পাশ্চতাদের ইতিহাস বাতীত
আর কিছু না জানেন তাঁহারা রাজ তরজ
প্রভৃতি একবার খুলিয়া দেখুন:—

না হউক নিতান্ত অসংলগ্ন বলিয়া বােধ হয়
না। তাই বলি একথায় ভরতমক্লিকের
মতেরই পুঞ্চি সাধন করিতেছে। কিন্তু
কোন গ্রন্থকার বলেন ভর্তুহরি স্বয়ং স্বাধীন
নৃপতি হইয়া অন্য রাজার আশ্রমে অবস্থিতি
করিবেন ইহা কদাপি সম্ভবপর নহে।
একথা আমরা অসঙ্গত জ্ঞান করি না। কিন্তু
তর্কস্থলে বলিতে পারি যে, (মনে করুন)
ভর্তুহরি নরেক্র নৃপতির একজন বন্ধু ছিলেন
তথন তাহার মন সাংসারিক কঠে নিতান্ত

জর্জ্জনিত হইয়াছিল, বন্ধুর নিকট মনের
ছ:থ প্রকাশ করিলে ছ:থের কিঞ্চিৎ লাঘব
হইবে এই মনে করিয়া তিনি তখন
কিয়ৎকাল বন্ধুর আত্মান্ধু ছিলেন এবং
এবং সেই সময়ে ভট্টি-কাব্য প্রণয়ন
করিয়াছিলেন। এইরূপ কোন অবস্থায়
পতিত হইয়া একজন স্বাধীন নৃপতি অন্য
নৃপতির আত্মনে অবস্থিতি করিলে তাঁহার
কোন গৌরবের হানি হইতে পারে না।
ক্রমশঃ

# কালিদাস ও অভিজ্ঞান শকুন্তল।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

তিনি যথন শকুন্তলার ক্রোধ বর্ণনা করিভেছেন তথন রাজার মনে হইতেছে मत्याव विकातनमाञ्चनिखतुरछो ब्रख्य ब्रह्म अनुब्रम अख्यिमा भारत । ভেরাদক্রবেও কুটিলয়োরতিলোহিতাক্ষা ভথং শ্রাসন্মিবাতিক্ষা স্থ্রসা॥ ইহা দারা আমাদের মনে তাদৃশ ক্রোধের ভাব হয় না। এথানে উপনা অভি লগ,

কিন্তু মনেকে বলিবেন খে. রাজার সে সময় ননের ভাব যেরূপ ছিল তর্পযুক্ত উপমা ছট্যাতে প্টহা **২**লিলে কালিদাসকে দোষ হইতে মুক্ত করা হয় না, তিনি অঞ্চ বাজির চারা অথবা রাশার অন্ত উপনা সারা জোগ দেখাইতে পারিতেন। हेश कालिहारमद ওজোহীনজের পরিচয়। আমরা মহাভারতের धेई विषया करमक्षी सोक डेक्ड कब्रि। रेनवमूका बनारवाहा जी फिरडव डिशियनी। निः मर्दछात ह छः दश्म छ एक्। कृत्वत निक्तना ॥ भःद्रश्रामर्काञ्चाकी कृत्यारनोष्ठेमस्पूष्टी।

किं।टिक्मनिम्हकीय छियाशासानदेमक्क ॥ আকারং গৃহমানা চ মন্থানা চ সমীরিতা। তপদা সম্ভতং তেজোগারয়ামান বৈ তদা গ

এ বর্ণনা ঘদিও সরল তথাপি কালিদাসের यालका (अर्ह। किन्नु भक्तना यथन कुक **२हेशा ताबीटक ७९ मना कतिरण्टह ज्या** 

विलिटाइ "अनार्या, आयात्नाक्षत्रपाद्यमादनन

(लागरम" देखानि, उथन वर्गना छेखन दरे-

ग्राट्ड मरम्पर नारे। आंभन्ना धकरण प्रिश्च-লাম বে কালিদাস ওজোগুণবিশিষ্ট বর্ণনা कबिएक महबाहद नगर्थ नरहन। खळ्ळा ওভোগুণের অভাব তাঁহার 🕶 ীর দোষ। এবার আমরা তাঁহার ক্রণরদ্বের বর্ণনার विगय कि इ विगव। कानिमान करमक शांत শোকের বর্ণনা করিয়াছেন। কুমারের চতুর্থ সর্গে রতিবিলাপ, রত্মর অষ্টম সর্গে অজবি-লাপ এবং শকুন্তলার ষ্ঠান্ধে রাজা চুল্লন্তের অমুতাপ। \* এ সকল বর্ণনা শোকোদীপক নহে। ইহা প্রকৃত কর্মণরদ মতে, ইছা বিপ্রবাদশ্লার। ইহাদের সহিত যদি উত্তর চাংতে রামবিরহের † ভুলনা করা যায় তাহা হইলে আমলা দেখিব, যে ক্রালি-দাসের বর্ণনা অল্লীলভার পরিপূর্ণ এবং আমাদের ক্ষয়গ্রাহী নহে। এ সকল বর্ণ-

 विक्रासार्वभीत ठल्थं करक एव वर्गना আছে তাহা শেকের নহে। তাহা উন্মত্ত-তার বর্ণনা, সেই জন্ম আমরা এখানে তাহার উল্লেখ করিলাম না।

† উত্তর-চরিতের অঙ্গী রস কি এ সম্বন্ধে আগন্ধারিকদের মতামত আছে। আছর। किछ উভরচরিভকে করণরস-প্রধান বলিব। रहिं अत्रथ वला नाउँ क्रिक निषमविक्षा। আর উত্তরচরিতের বিরহ ও অভিজ্ঞানশক-স্তলের বিরহ প্রভৃতির সহিত প্রভেদ দেখা-इवाव खळ भगकनटक विधानक मुनाद दना ८शन।

নাতে আমরা স্পষ্টরপে পূর্বোক্ত প্রেমের ভাব সকল দেখিতে পাই, সেই আসঙ্গ-লিন্দা, সেই কামুকতা। এখানে কয়েকটা শ্লোক উদ্বত করিতে বাধ্য হইলাম। রতি খেদ করিয়া পূর্ববিটনা স্বরণ করিতেছেন ও বলিতেছেন

> শিরদা প্রণিপত্য বাচিতা-স্থাপগৃঢ়ানি সবেপথূনি চ।

\* \* চ তানি তে রহঃ

শ্বর সংখ্তা ন শান্তিরন্তি নে ।
ইহা অতি ক্রম্য ভাব, বিশেষতঃ শেষ চরগটা জ্বন্ত, এরূপ শোকের সময় সেই সকল
ব্যাপার মনে করিয়া যেন ইন্দ্রিয়জালায়
কাতর হওয়া অতি কদ্যা। আবার এসময়ে
স্বরকামিনীদিগের প্রতি ঈ্যান্তিত হওয়াও
অসম্ভব, কিন্তু রতি বলিতেছে

অহমেত্য পতস্বর্থ ন। পুনরস্বাধ্রমিণী ভবামি তে। চতুরৈ: স্বকামিনীকনৈ:

প্রিয় যাবন্ধ বিলোভ্যসে দিবি॥

এরূপ ভাব বিস্তর আছে কিন্ত এসকল অনৈদর্শিক, ইহাতে কালিদাসের অন্নীলতা এবং
কুক্চির পরিচয় পাওয়া যায় \*। রঘুতে

\* কেছ বলিবেন যে রভি রত্যাথ্য ভাবের 
মৃতি, তাহার এইরূপ হওয়া উচিত, কিন্ত 
ভাহা নর, (See note 24) কালিদানের 
সর্বাত্ত এইরূপ ভাব আছে, অন্তর বর্ণনাতে 
কেবল সেইরূপ ভাব কিন্ত অন্তর কি এড 
কাম্ক ছিলেন? তাহা নহে, এ সকল 
ব্যক্তি ঘারা কালিদাস আপনার অন্তঃকরণের অবস্থা দেখাইতেছেন।

অজবিলাপ রতিবিলাপ অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ বটে, কিন্তু সেধানেও অনেক দোষ দেখা যায়। অনেক স্থানে রতি এবং অজর ভাব এক প্রকার অস্থা পাঠ মাত্রেই অবগত হওয়া যায়। আমরা অজবিলাপ হইতে কেবল ফ্টা অল্লীল ভাবের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া বলিতেছি যে এরপ ভাষ শোকের সময় আসিলে আমাদের মনে কর-ণার উদ্রেক হয় না, বরঞ্জ আমরা তাহাতে বিরক্ত হই ও আমাদের রসভল হয়।

"ইয়মপ্রতিবোধশায়িনীং রসনা তাং প্রথমা রহঃস্থী। গতিবিভ্রমসাদনীর্বা ন শুচা নাসুমৃতেব লক্ষ্যতে h" আবার,

> "नस् नक्ष्णिः क्षिट्वदश् प्रात्त कावनिवक्षना वाकः॥ भिन्नाक्षि भगाननाष्ट्रिकः भद्रभोषा वस्त्रवश्क्षः स्ट्रस्य। प्रमुष्णामामि वाष्णपृष्ठिः

পরলোকোপনতং জলাঞ্জন্ম।"
বিভিবিলাপের মধ্যে মধ্যে যত অবক্ত ভাব
আছে, ইহা সেরপ নহে তথাপি সময়ো-

অভিজ্ঞানশকুত্তলের ষঠাফের কথা আর কি বলিব, ইহাতে কিছু অলীলতা নাই কিন্তু সেই মদনজালা আছে, ইহাতেও আমাদের শোক উদর হর না। কিন্তু গাম-বিরহু পাঠ করিলে আমরা অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারি না, আমাদের হৃদয় শোকে অভিতৃত হইয়া যায় । আমরা তথন এরপ
তন্মনা হই যে রামের ভাব সকল আমাদের নিজের ভাব মনে করি । যাহা হউক
এথানে আর একটী বিষয় বক্তব্য আছে ।
কালিদাসও রামচরিত আদাস্ত বর্ণনা করিয়াছেন কিন্তু সে বর্ণনা অকিঞিৎকর, রামের
প্রকৃত স্বভাব কালিদাস বর্ণনা করিতে
পারেন নাই । তাঁহার বীরম্ব স্নেহবন্তা
প্রভৃতি হৃদয়গ্রাহী গুণ সকল কালিদাসের
লেখনীতে প্রকাশিত হয় নাই, আমরা
পূর্বেই বলিয়াছি যে রাম-রাবণের সমর
বর্ণনা কিছুই হয় নাই, তাহা বীরয়সের
বিজ্যনা। এখানে করুণ রসের কথা বলিতে
গিয়া দেখিতেছি যে রাম সীতা পরিত্যাগ
সময়ে বলিতেছেন

"তদ্যাপনোদার ফলপ্রবৃত্তৌ উপস্থিতায়ামপি নির্ব্ব্যপেক্ষঃ। তক্ষ্যামি বৈদেহস্থতাং পুরস্তাৎ দম্জনেমিং পিতৃরাজ্ঞরেব ॥"

ইহা পাঠ করিলে মনে হয় যে রাম অতি
নিঠ র। তিনি অনায়াসে গর্ভমন্থরা গীতাকে
ত্যাগ করিবেন, আর যেন গীতা ও "সম্দ্রনেমি" এক প্রকারের বস্তু ও স্কতরাং সমান
আদরণীয়। এ সকল ভাব রামের স্বভাববিক্লম সন্দেহ নাই। রাম যে গীতার প্রতি
কিরপ স্নেহবান ছিলেন ও এক দিকে গীতা
নির্বাসন আর এক দিকে প্রকাদিগের
সভোববিধান, এই উভর সমুটে পড়িয়া কি
মানসিক যন্ত্রণা পাইরাছিলেন ভাহা ভবভৃতি
অবিতীয় ক্ষমতার সহিত বর্ণনা করিরাছেন।

উত্তরচরিতের সে সকল অংশ পাঠ করিলে এরপ মর্শ্রভেদী শোক উপস্থিত হয় যে অপি গ্রাবা রোদিত্যপি দলতি বজ্রস্য হৃদয়ম্।

Creates a soul
Under the ribs of death
গোবৰ্দ্ধনাচাৰ্য্য একজন যথাৰ্থ ৰসগ্ৰাহী,
তিনি ভবভূতিৰ উপৰ একটা কবিতা
লিখিয়াছেন।

ভবভূতেহি সম্পর্কাৎ
ভূধরভূরের হি ভারতী ভাতি।
ভক্মিন্ করুণাস্পর্শিনি
কিমন্তথা রোদিতি গ্রাবা॥

এথানে পাঠক দেখিবেন যে ভ্রম্বভ্ঃ
বলাতে ভারতীর মহত্ব ও গভীরত্ব হ'চত
হইতেছে। কালিদাসের এতাদৃশ ক্ষমতা ছিল
না। এবং সীতাপরিত্যাগের পর রামের যে
শোক হইয়াছিল তাহার বর্ণনা কালিদাসে
প্রায় কিছুই নাই। বোধ হয় কালিদাস
নিজের ক্ষমতা জানিতেন। পাছে আবার
এক অজবিনাপ লিথিয়া বসেন এই জয়
রামের শোক বর্ণনা বাছলারপে করেন
নাই। বস্তুত রামচরিতের ন্যায় আদরণীয়
এবং বর্ণনার বস্তু সমন্ত রঘুবংশে নাই কিন্তু
এ অংশে কালিদাসের কবিত্ব কিছুই প্রকাশ
পায় নাই।

আমরা যে সকল উদাহরণ দিয়াছি

 মধ্যে মধ্যে সমুদ্র বর্ণনা, দগুকারণ্য বর্ণনা প্রভৃতি উত্তম বন্ধ আছে, কিন্তু রাম-চরিতের সহিত তাহার বিশেব সম্পর্ক নাই, রাম চরিত বর্ণনা কালিদাসের ভাল নাই। তাহা করুণ রদের নহে। আমরা বলিয়াছি যে এ সকল বিপ্রলম্ভশুলার। অভিজ্ঞান শকুন্তলের চতুর্থ অংক, এবং ববুর স্থানে স্থানে কালিদাস করুণ রসের বর্ণনা করিয়া-(इन \*। आमता शृद्यहे विविश्विष्ट (य भक्-खलात ठलूर्थ यह त्रोन्हर्या পরিপূর্ণ, এবং সাতিশয় হৃদয়গ্রাহী। কিন্তু এ স্থলে আমা-দের স্নেহরস উজিক্ত হয় কারণ যথার্থ শোক छेत्र इरेवांत विषय नरह। क्या यखतालस शमन कतित्व, देशारा कि किः इःथ इहेत्व শোক হওয়া অলফণের কথা। অতএব আমরা দেখিলাম যে প্রকৃত মর্বাভেণী করণ বুস কালিদানে নাই। এখানে আমরা कालिमारमञ्जून मकत्वत्र अधारवाठना সমাপ্ত করিলাম এবং তাঁহার শক্তি সকল রদ ভাল বর্ণনা করিতে পারে না ভাহাও স্পষ্ট বুঝা গেল। কালিদা;ুসর কৰিছ শক্তির বিচার করিয়া দেখিলান যে ভাঁহার করেকটি দোষ আছে যে সকল দোষ নাটকীয় শক্তির অমিষ্ট করে। অভ্যাব আমাদের মতে তিনি नाउँककात व्यर्थका आर्थकिक्वि। कविएक्व

• বঘুর যে সকল স্থানে করণ বস আছে
তাহার বর্ণনা কালিদাস কিছুই করেন নাই
যথা দশরথ কর্ত্ব মুনিপুত্র বগ। এমন
শোকোদীপক ব্যাপার কালিদাস উপেক্ষা
করিয়া গিরাছেন। আবার যথন লক্ষণ
সীতাকে বনে ছাড়িয়া আনিতেছেন, তথন
বর্ণনা যাদৃশ শোকাবহ হওয়া উচিত তাদৃশ
হয় নাই—ভবভূতির যেরপ বর্ণনা, তাহার
সহিত তুলনা করিলে অভিশর অকিকিংকর
সনে হয়।

ধরিতে হইলে তাঁহার তাণ আছে। তাঁহার বর্ণনা সকল অতি চমৎকার, সেরূপ বর্ণনা সংস্কৃত ভাষায় আর নাই। यमि कालिनाटमत वर्गना, मिल्लित कथा धता यात्र टाटा ट्टेल कालिमार केकन क्राट्य প্রধান কবি। কিন্ত তাঁহার শক্তি বহির্জগৎ বর্ণনা করিতে যেরূপ পারে নাটকীয় শক্তির অভাব বশতঃ অন্তর্ভগৎ বর্ণনা করিতে যেরূপ পারে না। গিরি নদী, তপোবন, সমূত্র, আকাশ, অলকা, অধোধাা, উজ্জনিনী, দণ্ড-কারণা এ সমস্ত যেন চিত্রপটে নাস্ত দেখি- लाहे। कालिनारमत छेलमा मकता लाहे করিলে স্পষ্ট বুঝা যায় যে ভন্ন ভন্ন করিয়া তিনি নিমর্গ-শোভা অবলোকন করিয়া-ছিলেন, এই জন্ম তাঁহার উপমা সকল এত চমৎকার, যেন বর্ণিত বস্তু সকল প্রতাক **(मथाहेग्रा (प्रा. वधन किमि बाहा क्रार वर्णना** করেন তথ্য উাহার কল্লনাশক্তি যেন পাঠ-्कत समरक **উ**फारेशा नरेशा यात्र, धवर বৰ্ণিত বস্তু সকল প্ৰাত্যক্ষ দেখাইয়া দেয়। মেবদূত পাঠ করিলে আমাদের শ্রীর পূল-किछ इत्र, कामता (यन भएवत्र माज माज त्याम मार्ल छेडिया गाँहे, आमता त्यन छेडि-যিনীতে মহাকালের আরতি দেখিতে পাই धदः नर्डकीएमत नृश्वश्वनि यम आगारमक कर्नक्ट्रा প্রবেশ করে, आमना रान हिमा-লয়ের তুষায়-মণ্ডিত শিধরমালাকে দৃষ্টি-গোচর করি, এবং আমাদের মনে হর বে "রাশীভূত: প্রতিদিন্মিব আত্মক্স্যাট্রাস:" আমরা দেখিতেছি। পরে মেব যথন অলকা-

পুরীতে উপনীত হইল আমরাও বেন সে থানে গিয়া ফক সকলের বিহার মধুপান সমস্তই অমুভব করি, আবার যথন ফকপত্নীর বর্ণনা হইতেছে তথন আমাদের মনে হয় যেন কালিদাস এক খানি ছবি প্রস্তুত করিয়া আমাদের সম্পুথে ধরিলেন। এরূপ আশ্চর্যা বর্ণনা আর দেখিতে পাওয়া যায়না, যুরো-

পীন কবিদের মদ্যেও বির্ধা।

আমাদের মনে হর যে কালিদান যত

গ্রান্থ লিখিয়াছেন সকলের মধ্যে মেবদূত,

বিক্রমার্কশীর ৪র্থ অন্ধ এবং কুমারসভ্তবের

তৃতীয় সর্গ সর্ব্বাপেকা উৎরন্থ— কুমারের

তৃতীয় সর্গে কি অ্লোকিক বন্ধ আছে তাহা

অনিব্রচনীয়। কালিদানের কাব্যে উন্নত

গভীর ভাব সচরাচর নাই, কারণ, তিনি

অনাবশ্যক ছলেও আদিরস আনিয়া কেলেন

ন। কিন্ত তৃতীয় কুমারে তাহার মোহিনী

তন্ত্রীতে ছোমর ও নিলটনের গভীর তান

শুনিতে পাওরা যায়। যথা—

"ভতো ভূজস্বাধিপতেঃ ফ্লাগ্রঃ,

অধঃ কথঞিদ্ তভূমিভাগঃ।
শইনঃকৃতপ্রাণধিমূক্তিরীশঃ,
পর্যাক্ষরদাং নিবিড়ং বিভেদ ॥"
Comp. Iliad I. Book.

হোমর জুপিটারের এইরপ বর্ণনা করিয়া থাকেন

- "He spoke and awful bends his sable brow,
- "Shakes his ambrosial curls and gives the nod,
- "The stamp of fate, and sanction of the God;

"High heaven with trembling the dread signal took, "And all Olympus to the

centre shook."

আবার যে সকল প্লোকে শিবের ধান ও লতাগৃহ দারে নন্দী নিস্তর্ক তঞ্পাবন প্রকৃতির বর্ণনা আছে তাহা অতিশন্ন চমৎকার এবং লোমহর্ষণ—আমরা কয়েকটী শ্লোক উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলান না।

শতাগৃহত্বারপতোহথ নন্দী
বামপ্রকোষ্ঠাপিতহেমবেজঃ।
মুবাপিতৈকাসুলিসংজ্ঞারব
মা চাপলারেতি গণান্ব্যানবীং ॥ ৪১
নিক্পার্কং নিভ্তত্বিরেকং
মুকাগুজং শাস্ত্যগপ্রচারম্।

চিত্রাপিতারস্কমিবাবতক্ষে। ৪২ অনুষ্ঠিনংর**ন্ত**মিবাসুবাহম

ভচ্ছাসনাৎ কাননমের সর্বাং

অপামিবাধারমহত্তরসম্। অক্টেবাণাং মকতাং নিরোধাৎ

নির্বাতনিকম্পমিব প্রাদীপম্॥ ৪৮ মনোসবস্থারনিবিদ্ধবৃতি হামি বাসক্ষেপ্যে সমাধিবশাম্।

ষদকরং কেত্রবিদোবিহস্তম্ আত্মানমায়ন্তকলোক্যন্তম্॥ ৫০

শ্বরস্থাসূত্র মৃথ্য নেতাং পশ্যরদ্বান্য নিশ্বপাধ্যাম্। নলিক্ষং সাধ্যসমূহতঃ

অতং শরং চাপমণি সুহস্তাৎ॥ ৫১ শেষোক্ত লোকে বিশেষ জইবা এই যে

महारमवटक मर्मन कतित्रा कन्मर्श अञान्म

ভীত হইল যে ধন্থৰ্কাণ হস্ত হইতে যে খালিত হইল তাহা জানিতে পারিল না। এ ভাবটী অতি চমৎকার এবং যথার্থ ভয়-স্চক।

এ সর্গে অস্থান্থ বর্ণনাতেও যথেষ্ট চমৎকারিত্ব আছে। ওজোগুণ-বিশিষ্ট বর্ণনা কালিদাসে বিরল তাহা দেখিয়াছি কিন্তু এ সর্গে অনেক স্থলে সে গুণ দেখিতে পাওয়া যায়। আবার পার্কতীর বর্ণনা ৫৩, ৫৪, ৫৫, ৫৬ লোক যেমন কৃতীর সর্গে চমৎকার, এরপ প্রথম সর্গে হয় নাই এবং মেঘদ্তের ফলপত্নীর বর্ণনা ব্যতিরেকে এরপ আর ক্তাণি নাই। এ বর্ণনাতে কালিদাসের যাহা প্রধান দোষ—আদিরসের প্রাচুর্য্য—তাহা নাই। হরপার্কতীর ভাব-বাক্তি কিরপ হইল তাহাও সৌদর্য্যে পরিপূর্ণ। যথা

हत्रस्त कि किः शित्र श्रिटेश्वां
कटलामग्रावस्त्र रोष्वानिः ।
स्त्र प्राप्तां विद्यानाध्यादिः
स्वाणां व्याणां व्याणां विद्यानानि ॥ ५१
सिव्यानी देणास्त्र स्वाणां स्वार्थः ।
स्वाणां क्रिकां निक्र स्वाण्यां स्वार्थः ।
स्वाणां क्रिकां निक्र स्वाणां स्वार्थः ।
स्वाणां क्रिकां निक्र स्वाणां स्वार्थः ।
स्वाणां क्रिकां निक्र स्वाणां स्वार्थः ।

আবার যদি কুমান্তে তৃতীয় সর্গের বসন্ত বর্ণনার সহিত রবুর নবম সর্গের বসন্ত বর্ণ-নার তৃলনা করা যায়, তাহা হইলে বিভর প্রতেদ দেখা বায়। অভএব আমরা দেখি-লাম যে কুমারের তৃতীয়তে যা যা বস্তু আছে তাহা দমন্তই আলোকিক কবিত্বের পরিচয়।
কুমারের পঞ্চম সর্গেও চমৎকার বর্ণনা
আছে কিন্তু ভৃতীয় অপেক্ষা ঈষৎ নিকৃষ্ট।
এ সর্গে ছন্মবেশী মহাদেব ও তপস্থিনী
পার্কভীর যে কথোপক্ষা সাছে তাহাতে
কালিদাস কবিত্বের একশেষ দেখাইয়াছেন।

কালিদাসের যে সমস্ত তাল আছে তালা সংস্কৃত পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। কালিদাসের কবিতার স্থায় মধুময় প্রসাদগুণ-বিশিষ্ট সরস কবিতা কোথাও নাই। আমগা ক্ষেক্টী স্লোক উদ্ভ করিয়াছি মাত্র কিন্তু তাঁহার যে কি কি গুণ আছে তাহা উত্তম রূপে দেখিতে গেলে তাঁহার কাব্য সকল আদান্ত পাঠ করা উচিত। আমরা বে সকল দোষ দেখাইয়াছি তাহা অশ্বীকার করিতে পারিবে না। কিন্ত এ সকল দোষ সত্তেও তিনি একজন প্রধান কৰি তাহার আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। আমরা উত্তমরূপে বৃঝিতে পারিভেছি যে কালিদাসের মন কখন ভবভৃতি অথবা Wordsworth Tennyson জ্ব বা मठ हिल ना। अस्तरक विलिदन (र जोश हिन ना এতে काछि कि। कवि (व धक्कन चार्ठवाशीन इहेरव अक्रम (कान नियम नाहे এবং অনেক কৰি এমন कि Shakespeare পर्याख कहीन वर्गमा करत्रम। किन्ह कामना दलि (व क्षथान कविरमंत्र (म अन थाका व्यावनाक, कारन कारवात फेटमना (प क्वन कियुश्कन हिखबिरनायन करा धक्रे नार, विखिरितानरमत्र गरिक सामारनत

হইয়াছে যথা-

স্বভাব ও মন পরিমার্জিত হইবে। রাস্ কিন বলিয়াছেন যে প্রধান প্রধান চিত্রকর-গণের নীতিজ্ঞ হওয়া আবশাক, তেমনি কবিদের হওয়া অধিকতর আবশাক। আবার কাব্যপ্রকাশে প্রথমেই বলা

> "কাব্যং যশসেহর্থকৃতে ব্যবহারবিদে শিবেতরক্ষতমে। সদাঃ পরনির্ভিয়ে কাস্তাসক্ষিত্তমোপদেশযুক্তে॥

मध्रष्ठे छ देवे द्वा दिन्द्र क्षिया कि इ कालिनान গ্রন্থ রচনা করেন নাই, কিন্তু নানা গ্রন্থে উপরোক্ত গুণ সকল দেখিয়া তবে মশ্রট কাবোর লক্ষণ লিখিয়াছেন। আমরা দেখি-তেছি যে कालिमारमत कांवा मश्रह कांन উপরেশ পাই না। বর্ঞ মানুষের যে সমস্ত রিপ্রকে দমন করা উচিত কালিনাদ দেই সকল রিপুকে আদরণীয় ও জগতে সার বস্ত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আর অন্ত কবি-(मत्र (माय (मथाडेश कालिमाटमत्र (मायांग-नग्रन कता एवं ना। Shakespeare (यथारन অল্লীল বৰ্ণনা ক্রিয়াছেন সেখানে তিনি নিশ্চর দোষী। কিন্তু তাঁহার গ্রন্থ সকলে উপদেশ যথেষ্ট আছে, ভাৰ ওরণ আর क्षिण नाहे। Shakespeare गाठे क-রিলে বোধ হয় যে তাঁহার মন অতিশয় উন্নত ছিল, তাঁহার অনীলতা তৎসময়ের क्छिनियम्। किछ कानिसारमञ्जूषा मन (म-कर्ण नत्ह। योहा रुक्तक व विवरम यनिक कानिमान माथी उथानि बळाछ कर्डवा

বিষয়ের বর্ণনাতে তাঁহার ওচিতা ভঙ্গ দেখা যায় না, যথা দিলীপের ধেমু রক্ষা, রঘুর বদাগ্যভা, পার্কভীর মনস্বিতা ইত্যাদি। এ দকল বর্ণনাতে আমাদিগের স্পষ্ট বোধ হই-তেছে যে কালিদাস গুণগ্রাহী ও ভাবুক ছিলেন এবং ঐ দকল গুণ তাঁহার আদরণীর ছিল। কালিদাসের জীবনের ইতিহাস কিছু নাই, এজন্ত তাঁহার স্বভাব কিরূপ ছিল তাহা আমরা কানি না, কিন্তু তাঁহার গুণু পাঠে যাহা কিছু স্ববগত হওয়া যায় তাহা আমরা ইঙ্গিতছেলে বলিলাম, কোন কাব্য-প্রিয় পঞ্চিতর এ দকল বিষয় পর্যালোচনা করা উচিত।

আমরা এ প্রস্তাব শেষ করিবার পূর্বে আর একটা কথা বলিতে ইচ্ছা করি, কালিদাৰ বাহা জগৎ বৰ্ণনাতে অদ্বিতীয়, কিন্ত বাহা জগংশ দর্শন করিলে সময় ও অবস্থামুদারে মনে যে কিরূপ ভাব উদিত रम कानिमारम जारा काथा अनारे। जा-मत्रा (मिथिटिंडि (ये, ध मिय (करन कानि-দাসের নছে, সংস্কৃত কবি মাত্রেরই আছে। তাহারা মনের ভাব সকল স্পষ্টাক্ষরে বর্ণনা करतन ना। निगलविखीर्व महामागत, अञ टिनी भक्त उमिथत, क्रम्ब निविष् वन थ-ভুতি প্রকৃতির শোভা দেখিয়া আমাদের मत्न कछ छेन्नड ভাবের উদয় হয়, किन्छ म मक्त जाद मः कु कविशेष वर्गना करतन ना । किन्न देशुरताशीय कविशंदगत कमना त्मिक्र वित्राण इहेरव। **छाहाता वहिर्क्**श ७ অন্তৰ্জগং উভন্ন বৰ্ণনাতে সমান নিপুণ এবং প্রকৃতির শোভা অবলোকন করিয়া মনে
যে কি অভ্ত ভাব সকলের উদয় হয় তাঁহারা চমৎকার রূপে বর্ণনা করেন এবং
তাঁহাদের বর্ণনার এমনি গুণু যে পাঠকের
মনেও সেই সব ভাবের উদয় হয়—Pope
বলিয়াছেন যে যথার্থ কবি—

Can make me feel each passion that he feigns

Eurage compose with more than magic art,

With pity and with terror tear my heart.

ইহা ইয়ুরোপার কবিদের মধ্যে বিশেষ কপে দেখা মায় কিন্তু সংস্কৃত কবিদের মধ্যে পাই না—

আমরা যাহা বলিলাম তাহার প্রমাণ করিবার জন্ত এখামে কালিদাস ও বায়রণ \* হইতে কিয়দংশ উক্ত করিলাম ইতাতে স্পাইই বোধ হইবে যে আমরা যাহা বলি-লাম তাহা সত্য। এক বস্ত ঘারা ইভয়ের মনে কি ভাব উদিত হইতেছে পাঠক তাহা দেখুন—

সমূত বৰ্ণা—রদ্বংশ ১৩ শ লগ।
বৈদেহি পশ্মলয়াৎ বিভক্তং
মৎবেজুনা কেনিলমস্বাশিশ্।

\* বায়রণের সহিত কালিদাদের সাদৃশা কতক আমরা দেখিয়াছি, এখানে অন্ত ক-বির সহিত তুলনা না করিয়া বায়রণের স-সহিত করিলাম। কারণ বায়রণ কালি-দাদের স্থায় বর্ণনা বিবয়ে প্রায় অভিতীয়। সেই জন্ম উভয়ের বর্ণনা শক্তির তুলনা করা আবশাক। ছায়াপথেনের শরৎপ্রসন্ত্রন্থাকাশমাবিষ্ঠচারতারম্॥

এ উপমাটী চমৎকার,

- তাং তামবন্থাং প্রতিপদ্যমানং
   হিতং দশ ব্যাপ্য দিশো মহিয়া।
   বিফোরিবাস্যানবধারণীয়ম্
   ঈদৃক্তয়া কপ্রিয়ন্তয়া বা॥
- ণ পক্ষজিদা গোত্ৰভিদাৰগদাঃ
- শরণামেনং শতশো মহীধাঃ।

  নৃগাঃ ইবোপপ্লবিনঃ পরেভাঃ

  ধর্মোতরং মধ্যমনাশ্রান্তে॥
- সসন্থ্যাদায় নদীয়্থাভঃ
  সন্মালয়তো বিবৃতাননদ্ধে।
  অমী শিতরাভিত্তিময়ঃ সয়য়য়ৣঃ
  উল্লং বিতয়য়ি জলপ্রবাহান্॥
- ১১ মাতলনকৈ: সহদোৎপতভি: ভিল্লান্ বিধা পশা সমুদ্রফেনান্। কপোলসংস্পিত্যা য এবাং ব্রহুতি কর্ণক্ষণচামরস্থন্।
- ১৪ প্রবৃত্তমাত্রেণ প্রাংসি পাতৃম আবর্তবোগাদ ভ্রমতা ঘনেন আভাতি ভ্রিষ্ঠমনং সমূদ্র: প্রমধামানো গিরিণেব ভ্রঃ॥

এ স্কল কবিতা উত্তম হইরাছে। সম্

জের যেরপ শোভা তাহা (২) প্লোকে বলা

হইয়াছে, অভাত প্লোকে তিমি নক্র প্রভৃতি
ভীষণ অস্কলের ক্রীড়া বর্ণিত হইয়াছে।

কিন্তু এরূপ আশুর্যা প্রকাশু ভীষণ বস্তা

দেখিলে যে মনে কিরুপ আনন্দ ও কিরুপ

উন্নত উদার ভাব স্কল ক্রুয়ায় ভাহা এ

সকল স্নোকে নাই—এখানে বায়রণের সমূদ্র বর্ণনার সহিত তুলনা করা যাক্—

(CHILDE HAROLD IV. CLXXV.)

Yet once more let us look upon the sea; The midland ocean breaks on him and me, And from the Alban mount we now behold

Our friend of youth, the Ocean. \* \*

178

There is a pleasure in the pathless wood,
There is a rapture on the lonely shore,
There is society, where none intrudes,
By the deep Sea, and music in its roar!
I love not Man the less, but Nature more
From these our interviews, in which

From all I may be, or have been before, To mingle with the Universe, and feel What I can no'er express, yet cannot all conceal.

(এখানটা পাঠ করিলে আনরা যথার্থই বায়রণের আনন্দ অনুতব করি।) \*

\* আমরা সাহস পূর্বক বলিতে পারি যে সংস্কৃত করিদের মধ্যে এমন চমংকার ভাব কোথান্ত নাই, কিন্তু ইহা কেবল সংস্কৃত করিপানের মধ্যে নাই এমন নহে, উনবিংশ শতান্দীর কবি বাভিরেকে অভ সময়ের করিপানের মধ্যে আমরা পাইতে পারি না, এরূপ ভাব সকল আধুনিক, অত-এব সংস্কৃত ক্রিদের নাই বলিয়া আমরা কথনই দোষারোপ করিতে পারিব না। আমরা এন্থলে অক্সান্ত উদার ভাবের সহিত কালিদালের ব্রনার ভুলনা করিতেছি। 179

Roll on, thou deep and dark blue

Ocean—roll!

Ten thousand flects sweep over thee in vain;

Man marks the earth with ruin,—his control

Stops with the shore;—upon the watery plain

The wrecks are all thy deed, nor doth remain

A shadow of man's ravage, save his own, When for a moment, like a drop of rain, He sinks into thy depths with bubbling groan

Without a grave, unknelled, uncoffined and unknown.

181

The armaments which thunderstrike
the walls
Of rock-built cities, bidding nations
quake,

And monarchs tremble in their capitals,
The oak-levinthans, whose huge ribs make
Their clay creator the vain title take
Of lord of thee, and arbiter of war;
These are thy toys, and, as the snowy
flake,

They melt into thy yeast of waves,

which mar
Alike the Armada's pride, or spoils of

189

Trafalgar.

Thy shores are empires, changed in all save thee-

Assyria, Greece, Rome, Carthage, what are they?

Thy waters washed them while they were free,

888

And many a tyrant since; their shores

The stranger, slave, or savage; their decay

Has dried up realms to deserts:—not

so thou,

Unchangeable save to thy wild waves' play-

Time writes no wrinkles on thy azure

Such as creation's dawn beheld, thou rollest now.

#### 183

Thou glorious mirror, where the Almighty's form

Glasses itself in tempests; in all time, Calm or convulsed—in breeze, or gale, or storm

Icing the pole, or in the torrid clime Dark-heaving;—boundless, endless,

and sublime-

The image of Eternity—the throne
Of the Invisible; even from out thy
smile,

The monsters of the deep are made; each zone

Obeys thee; thou goest forth, dread, fathomless, alone.

এখানে ছই তিন স্থানে পাঠক কালিদাস হইতে উদ্ভ লোকের সহিত বিশেষ
সাদৃশ্য দেখিবেন, কিন্তু সেই সাদৃশ্য মধ্যে
কত প্রভেদ; ২ম প্রোকে সাদৃশ্য আরও
অধিক, এ শ্লোকের সহিত বায়রবের 183 st
পাঠ করা উচিত, কালিদাস সমুদ্রের মহিমা ও রূপ বিষ্ণুর স্থায় অনবধারণীর বলিতেছেন, বায়রণও সমুদ্রকে ঈশ্বরের ছায়া

বলিতেছেন, এবং "তাং তাং অবস্থাং" বায় বণ কি ক্ষমতার সহিত লিখিয়াছেন ! কালি-দাস বলিতেছেন

(ভারতী মাঘ ১২৮৬

"ঈদৃক্তরা রূপমিষত্রা" ব বায়রণ বলিতেছেন "boundless, endless, and sublime"—এই বর্ণনা দ্বয়ের মধ্যে অভ্যান্ত ভাবেরও দাদৃশ্য আছে। কিন্ত বায়রণ কি অপূর্ব মনোহর গভীর ভাব

বিস্তর উদাহরণ এবং অভাভ কবিগ্রন্থ সকল উদ্ধৃত করিতে পারি, ভাহাতে কেবল সময় নম্ভ করা হইবে, কারণ যাহা বলিয়াছি কেবল

আনিয়াছেন তাহা কালিদানে নাই। আমর।

তাহা দৃঢ়ীভূত হইবে। কিন্তু আর একটী

উদাহরণ দিতে ইচ্ছা করি। এবার উদার ভাবের কথা নহে কিন্তু তথাপি গভীরতা

ভাবের কথা নহে । কন্ত তথাপি গভারতা যথেষ্ট আছে ।

অংলাধ্যা বর্ণনা—১৬শ দর্গ রবু—
কুশ জিজ্ঞাদা করিতেছেন, তুমি কে,
কাছার স্ত্রী এবং আমার নিকট আদিবার
প্রয়োজন কি?

। "বিভর্ষি চাকারমনির্বতানাং
 মৃণালিনী হৈমমিবোপরাগম্"
প্রশ্নের উত্তর দিয়া অব্যোধ্যার অধিদেবতা
বলিতেছেন,

वत्योकमात्राम् अञ्चित्रं नादः भोताकावत्कारमवद्या विज्ञा । ममञ्जलको पृत्रि स्वावस्त्या

১০। সতি প্রপন্না করুণামবন্থাং॥ বিশীর্ণতলাট্রশতো নিবেশঃ পর্যান্তশালঃ প্রভুনা বিনা মে। বিজ্ময়ত্যস্ত নিমগ্নস্গ্ৰ

১>। पिना अम्थानिन जिन्न स्मा

ইহার পর কালিদাস এবং সংস্কৃত কবি-দিগের যেমন রীতি আছে, শিবাসকুল রাজ-পথ, রমণীশুন্য সোপান, বানর কর্তৃক ক্লিষ্ট উদ্যান-লতা প্রভৃতির বর্ণনা চলিল-কিন্ত এ সকল দেখিয়া মনে যে কিরূপ ভাব উদয় হয়, তাহার কোন উল্লেখ নাই। বায়রণ গ্রীশকেও এক রমণী বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন, কিন্তু উভয়ের প্রভেদ বিস্তর। কালি-দাদে অযোধ্যা এক জীবিতা রমণী, বাররণের গ্রীশ এক সদ্যোপরতা স্থল্থী, ৰাম্বরণ কেবল "বিভর্ষি চাকারমনিবু জানাং মুণালিনী হৈম-মিবোপরাগম" এরপ একটা উপমা দিয়া ক্ষান্ত হইবার কবি নহেন, ওরপ প্রমণী দে-থিতে হইলে পাঠকের মনে কি হইত. তাহা পর্যান্ত বর্ণনা করিয়া পাঠককে সম-इः थिष्ठ करत्रन।

#### GIAOUR.

He who hath bent him o'er the dead Ere the first day of death is fled, The first dark day of nothingness, The last of danger and distress, (Before Decay's effacing fingers, Have swept the lines where beauty

lingers.)
And mark'd the mild angelic air,
The rapture of repose that's there,
The fix'd yet tender traits that streak
The langour of the placid cheek,
And—but for that sad shrouded eye,
That fires not, wins not, weeps not, now,
And but for that chill, changeless brow,

Where cold obstruction's apathy
Appals the gazing mourner's heart,
As if to him it could impart
The doom he dreads, yet dwells upon;
Yes, but for these and these alone,
Some moments, aye, one treacherous

He still might doubt the tyrant's power; So fair, so calm, so softly seal'd, The first, last look by death revealed! Such is the aspect of this shore; 'Tis Greece, but living Greece no more! So coldly sweet, so deadly fair, We start, for soul is wanting there.

আমরা বাররণের রোম-বর্ণন উদ্ধাত করিতাম, কিন্তু তাদৃশ উন্নত গভীর ভাব ना मिया कालिमारमद छोत्र मृद्ञांव मिलाम, কত প্রভেদ! তথাপি এখানেও বিস্তর অ-নৈকা। আমরা বলিয়াছি যে এক প্রকারের বস্তু উভয়ের মনে বিভিন্ন ভাব উৎপাদন करत, आमता जाहात अमान निलाम-धर्यात পাঠক মাত্রেই ব্রিতে পারিবেন কাহার ভাবের চমৎকারিত্ব অধিক—কে আমাদের অন্ত:করণকে ভাবার্দ্র করিতে পারে। এই শেষোদ্ধ ত বর্ণনাম্বয়ের আর একটা বিষয় লকা করা উচিত। পূর্বে বলা হইয়াছে যে কালিদাসের বৃহির্জগৎ বর্ণনাতে বিশেষ ক্ষমতা ছিল, এই জন্ম তাঁহার উপমা সকল ममल हे वहिर्लग प्रमुकीय, अशास वायतान्त्र সহিত তুলনা করাতে ভাহা সবিশেষ দেখা याहरण्ड-कानिमाम व्यवस्थात स्वीटक নীহারপীড়িতা মুণালিনীর স্থায় বলিতেছেন, কিন্তু বায়রণ সেরপ উপমা দেন নাই-

গ্রীশের অবসর ভাব দেখিয়া ভাবুকের মনে
যে সকল স্ক্র ভাব ক্রমণ উদিত হয়, বায়রণ তাহা আশ্চর্য্য কৌশলের সহিত চিত্রিত
করিয়াছেন—এ সকল স্ক্র ভাব \* আমরা
সংস্কৃত কবিদের মধ্যে পাইতে বৃথাই যত্নবান
হইব।

পরিশেষে বলা কর্ত্তবা যে নৈসর্গিক বস্তু
অবলোকন করিলে হৃদয়ে যে নানাবিধ উদার
ভাব উপস্থিত হয়, কালিদাস স্থানে স্থানে
সে সকল ভাবের বর্ণনা করিয়াছেন—যথা
শাকুস্তলে

যাত্যেকতোহস্তশিথবং পতিরোষণী নাং
আবির্ভবত্যকণপুর:সর একতোহর্ক:।
তেজোদয়সা যুগপদাসনোদয়াভাাং
লোকোনিয়মাত ইবায়দশাভরেয়ু॥
রম্যানি বীক্ষা মধুরাংশ্চ নিশমা শব্দান্
পর্বত্তকীভবতি যৎ স্থিতোহিপি জন্ত:।
তচ্চেত্সা স্মরতি ন্নমবোধপুর্কং
ভাবস্থিরানি জননাস্তরসৌহদানি॥

\* এ প্রস্তাবে "ভাব" শক্ষণী ছই প্রকার অর্থে বাবহুত হইয়াছে sentiment এবং pathos পঠিক তাহা স্থান বিশেষে বুঝিতে পারিবেন—pathos শব্দের প্রকৃত বাঙ্গালা শক্ষ না থাকার অগতাা "ভাব" শক্ষ বাবহার করা গেল। এখানে ভাবের অর্থ pathos কিন্তু নিমোদ্ধ ত প্লোকে উহার অর্থ sentiment পাঠক মহাশ্র উপনা প্রভৃতির এবং ভাবের প্রভেদ শ্রবণ রাবিবেন। অভিতপ্তময়োহপি মার্দ্ধবং ভজতে কৈব কথা শরীরিষু ॥ ইত্যাদি

এরপ শ্লোক সকল কালিদানে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় না, কিউ কালিদাস यथन कान वित्रही ट्यिमिकत वर्गना करतन, তথন তাহাঁর অন্তঃকরণের (pathos) সকল উত্তম রূপে দেখাইতে পারেন, এ বিষয়ে তাঁহার ক্ষতা অতি-শর छा भारतीय--- आगता अशान बाह्या-ভয়ে আর অধিক কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না, কালিদাদের পাঠক মাত্রেই ভানেন বে মেবদুতে ফকপত্নীর বিরহ বর্ণনা এবং বিক্রমোর্কশীর ৪র্থ অঙ্কে \* পুরুর্বার উন্ম-ত্তা-এই ছুই স্থলে উভয়বিধ ভাব মুথেষ্ট व्याट्ड--- धवः वहिर्जशेष (मिथित काम-भेदा-রণ জনের মনের যে অবস্থা হয়, ভাহা অতি চমৎকার রূপে বর্ণিত হইয়াছে—বিশেষভ পর্বত, কানন, পশু, পক্ষী প্রভৃতি দর্শন ক-রিয়া একজন কামান্ধ বিরহীর যেরূপ অবস্থা হয়, পুরুরবার যথার্থ সেইরূপ হইয়াছে-এমন বৰ্ণনা প্ৰায় দেখিতে পাওয়া যায় না-शिकालीशम (पांच।

• আমরা ছ: বিত হইতেছি যে এ প্রস্তাবে বিক্রমোর্কশীর কথা কিছু বলা হয় নাই—কারণ উহা আমাদের সীমার বহিভৃতি। আমরা কেবল প্রবদক্রমে কালিদানের অক্তান্ত গ্রন্থের কথা বলিয়াছি মাতা।

# ভि ।

## ( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

বিশেষতঃ কেবল ভরতমল্লিকই যে ভর্ত্ইরিকে ভটিকাব্যের প্রণেত। বলিফা-ছেন তাহাও নছে। রাজকরঙ্গ-প্রণেতা মৃত্যুঞ্জয় শর্মা বলেন "এই ভর্ত্ইরি (বিক্রমানিতার অগ্রজ) কত অনেক কাব্যাদি শা-স্তের প্রচার অদ্যাবধি লোকেতে আছে।"\*
এক ভটিকাবা-প্রণেতা ভর্তইরি বাতীত অন্ত কোন ভর্ত্ইরিনামক কবি সংস্কৃত সাহিত্য শাস্তের উন্নতি করেন নাই। স্থাতরাং রাজতরঙ্গ-প্রণেতার সময়ে, (১৮০২ খৃঃ অন্ধে) লোকে ভর্তইরি নুপতিকেই ভটিকাব্যের প্রণেতা জানিতেন, কিন্তু একথা সত্যা নহে। ভট্টিকাব্য-প্রণেতাকে যে অন্বেকে ভর্ত্ইরিনামক বাক্তি জানিতেন

করিজ চরক্ষ ৪৭ পৃষ্ঠা, রাজতরক্ষ প্রায় ১৮০২ খৃটাকে ফোর্ট উইলিয়মন্থ পাঠশালার পণ্ডিত মৃত্যুক্সয় শর্মা ( তর্কালফার ! ) কর্তৃক বিরচিত হুইয়া প্রাচীন বঙ্গাক্ষরে মৃত্যুক্ত হয়। শুনা যার বাঙ্গালা সাচিতোর পৃষ্ঠি-বর্দ্ধক মিসনারী সাহেবর্গণ ইহার উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন। এই গ্রন্থে অনেক ছম্মাপা ও অভ্যাবশাক বিষয় সনিবেশিত আছে। এই মহা প্রয়োজনীর গ্রন্থ লুপুপ্রার, গ্রন্থানি পুনমু ক্রিত হওরা কর্ত্বা। বাঙ্গালা ভাষা এমন হতভাগিনী যে নিজের ম্লাবান্ সম্পত্তিও রক্ষা করিতে পারেন না, অথচ অত্যের নিকট ভিক্ষা করিতে পটু।

তাহা দেখাইবার জন্তই এ সকল মত গ্রহণ করিতেছি।

আমরা এ সহদ্ধে আরো একটা প্রমাণ

দিতে সমর্থ, যাহাতে প্রতীতি হইবে যে
ভরতমারিকের পূর্ববর্তী ব্ধমগুলীও ভটিকাবা-প্রণেতাকে ভর্ত্হরি বলিয়া জানিতেন,
যতদূর জানা যায় তাহাতে পুগুরীকাক্ষ-কৃত

"কলাপ-দীপিকা" নামী ভটিকাবার টিকা
ভরত মারিকের টীকার কিছু পূর্ববর্তী প্রস্থ।
কেননা ভরত মন্ত্রিক অনেক ছলে পুগুরীকাক্ষ-টীকা একেবারে উদ্ধৃত করিয়াছেন—
ভরতমারিকের টীকা মুগ্ধবোধ-সম্মত প্রস্থ
হইলেও পুগুরীকাক্ষের কাতন্ত্র-সম্মত প্রস্থ
হইতে মধ্যে মধ্যে কাতন্ত্রের মত উল্লেখ
করিয়াছেন। আমরা হস্ত-লিখিত কয়েক
থানি প্রাচীন শুগুরীকাক্ষের টীকা দেখিয়াছি, তাহার ছই একখানিতেও

"ভর্হরিনাম কবি: এরাম-

কথাপ্রথং মহাকাব্যং চকার।"
এই কথাটী লিখিত আছে; আবার কয়েক
থানিতে এ কথা লিখিত হয় নাই। ইহাতে
এই মাত্র উপলব্ধি হয় বে প্রুরীকাক্ষ ঐ
কথা লিখিয়া গিয়াছেন, লিপিকর-প্রমাদবশতঃ তাহা কোন কোন গ্রন্থে পতিত হইয়া গিয়াছে, এবং ইহাও হইতে পারে বে
ভরতমন্ত্রিকের গ্রন্থ হইতে পরে কেহ উহা

পুওরীকাক্ষের চীকার যোজনা করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু আমাদের নিকট পুওরীকাক্ষের উদ্ভাবিত মত বলিয়াই বিলক্ষণ বিশাস হয়। এখন কথা এই—যদি পুওরীকাক্ষ উহা লিথিয়া থাকেন তবে অবশ্য শ্বীকার করিতে হইবে যে ভরক্তমন্ত্রিকের পূর্ব্ববর্তী লোকেরাও ভর্তৃহরিনামক বাজিকে ভট্টকাবোর প্রণেতা ভানিতেন।

আমরা ইহা অপেকাও একটা অমোঘ
প্রমাণ দিতে পারি। 'ত্রিকাণ্ডশেষ' নামক
প্রসিদ্ধ অভিধান-কর্তা পুক্ষোত্তম দেব, উক্ত
গ্রন্থের ব্রহ্মবর্গে বাল্মীকি, ব্যাস, কালিদাস
ভবভূতি, ভারবি প্রভৃতি অনেক প্রাচীন
কবিদের নামোল্লেখ করিয়াছেন, ভাহাতে
ভর্ত্হিরির নামোলেখও আছে;——

হরির্ভর্ইরি: শ্বত: ।
রঘুকার: কালিদাসো
মেধারুদ্রুশ্চ কোটিজিৎ ॥
ভারবি: শতপূলা: স্যাদ্
ভবভূতিক বিশ্বত: ।"

মেদিনী-কোষ-প্রণেতা মেদিনীকর খৃঃ
ত্রয়োদশ থবং চতুর্দশ শতাব্দীর মধ্যভাগে
বর্তুমান ছিলেন । তিনি মেদিনীকোষে
ত্রিকাণ্ডশেষের নাম উল্লেখ করিয়াছেন।।

স্তরাং ত্রিকাওশেষ-প্রণেতা পুরুষোত্তম थः जरमाम् भे जासीत अरनक शृद्धति লোক, \* তাহা হইলে ভরতমল্লিকের অ-নেক পূর্বেও লোকে ভর্তুহরিনামক কবির নাম জানিতেন। পুক্ষোত্ম বিশ্বন অভাত ভারতীয় শীর্ষস্থানীয় গ্রন্থকারদের নামের সহিত ভর্তহরির নাম উল্লেখ করিয়াছেন, তথন ইনি স্থানিদ্ধ ভট্টিকাব্য-প্রণেতা ভর্ত্তরি ব্যতীত আর কেহ নহেন; কেননা পুकरबाउम; कालिकांत्र, ভবভৃতি, পাণিনি, চাণকা প্রভৃতি ব্যতীত নিম শ্রেণীর গ্রন্থ-कांत्राम्ब कांशांत्र गार्माद्मेश करत्न नारे: ভট্টিকাব্য-প্রণেতা ভর্ত্তরে বাতীত যদি ঐ রূপ কোন উচ্চ শ্রেণীর গ্রন্থকার থাকি-তেন তবে তিনি কগনই সাধারণো অপরি-চিত থাকিতেন না। অতএব পুরুষোত্তম-উলিধিত ভর্ত্রিই বে ভট্টিকাব্য-প্রণেতা তাহার কোনও সন্দেহ নাই।

এখন আমরা দেখিতেছি, অধিকাংশ
মহোদয়ই ভট্টিকাবা-প্রণেতার নাম ভর্তৃহরি জানিতেন। আবার জয়মঙ্গল প্রভৃতি
তাঁহাকে ভট্টি নামে উল্লেখ করিয়াছেন।
এখন জিজ্ঞাসা করি এই ছই ভিন্ন মতের
কোন্ মতের কথা অধিক সারবান্ বলিব?
অনেকে বলিয়া থাকেন, জয়মঙ্গল ভরতমলিক
হইতে পূর্ব্ধ-সাময়িক, স্মতরাং ভাঁহার মতই

<sup>\*</sup> Preface to the Medini; by Som Nath Mokharji.

<sup>†</sup> মেদিনী-কোবের উপসংহার-স্থল জন্তব্য।

<sup>\*</sup> পুরুষোত্তম সম্বন্ধে শীঘ একটী স্বতর প্রস্তাব শিথিবার ইচ্ছা রহিল, এমজ এম্বানে তৎসম্বন্ধে কিছু শিথিলাম না।

সমধিক সারবান্। এ কথার আমাদের এই
নাত্র বক্তব্য; জয়মঙ্গল ভরতমন্নিক হইতে
প্রাচীন লোক হইতে পারেন, কিন্তু প্রুয়োত্তম হইতে কথনই প্রাচীন নহেন, অতএব
আমরা প্রুয়োত্তম ভরতমন্নিক প্রভৃতির
কথাই অধিক প্রামাণ্য বলিব।

তবে কি জয়ময়লের মত একেবারে অগ্রাহ্য হইবে ? না, তাহাও নর; এছলে আনাদের একটা বক্তব্য আছে। পাঠক এই কুদ্র লেথকের নিকট ভ্বনবিখাত মোক্ষ-মূলর প্রভৃতি শীর্ষস্থানীর পণ্ডিতদের ভাষা সমালোচনা এবং অধ্যাপক গোলুড্
৪ গারের পাণিনি-বিচারের ন্যার সমালোচনা দেখিরা হাসিবেন না।

এक हेकू विरवहना कतिया (मिवरल एमथा यात्र (य व्यर्थत मिल ना थाकिलाও ভর্ত্রর শব্বের সংক্ষেপ "ভর্তৃ" হইয়া, পরে ভর্তৃ শব্দ অপ্রংশ হইয়া ভট্টি বা ভত্তি রূপে পরিণত হওয়া আশ্চর্য্য নহে। বাহারা সং-স্কৃত ও তদপত্রংশ প্রাকৃতের শব্দ-দাদৃশা মিলাইয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা এ কথায় একটুকুও আপত্তি করিতে পারেন না। व्यामात्मत विद्वहना इय, उৎकालीन माधात्र প্রাক্ত-ভাষীগণ ভর্তৃহরিকে সংকেপ ক-विटल बाह्या छई कविया (कनाहेमाहित्नन uat मर्खनाधादन-स्ननगर के "सर्व" नाम-কেই ভট্টি বলিয়া উচ্চারণ করিত আর **এই সাধারণের উচ্চরিত নামই পরে দেশ-**विशाक इवेश शिशाहिल। त्वाश इस, म-हाजा छर्ज्दति छाहात कारवात स्कान नाम-

ক্রণ করেন নাই। পরে সাধারণ প্রচ-লিত নাম "ভট্টি" হইতে ভট্টিরকাবা (ভর্তর কাব্য) এই অর্থে "ভট্টি-কাব্য" নাম श्हेशा शियारह । धवर धहे शाधारन-छाठनिङ নামই জয়মঙ্গল ও অন্তান্ত গ্রন্থকারগণ লি-থিয়া গিয়াছেন। বাস্তবিক জয়মঙ্গল বা ভরতমলিক প্রভৃতি কাহারই কোন রূপ প্রমাদ লক্ষিত হয় না—তাঁহাদের স্থায় অসা-ধারণ পণ্ডিতদের ভ্রম প্রমাদ হওয়া বা বিনা প্রমাণে কল্পনা করিয়া একটা অলীক কথা स्ष्टि कहा कथनहे मखाविज नरह। विरव-চন। করিয়া দেখিলে ভট্টি নামটি ভর্তৃহরির নামান্তর বলিতে হইকে। যেমন ক্লফ নামের পরিবর্ত্তে বিষ্ণু নাম প্রয়োগ করিলে কোন দোষ হয় না, সেই রূপ ভর্ত্রি নামের পরিবর্ত্তে ভট্টি নাম লিখিলে দোষ নাই।— ভর্ত্রি নাম হইতে ভর্তনাম উৎপন্ন হওয়া বে আশ্চর্যা নহে তাহা এখনকার দৃষ্টাস্ত नियां उ प्रथान गाहेरक भारत। मकलाई জাবেন এখনো সাধারণ লোক জীনাথকে "हिक" धीनांमरक "हिनाम" विनानांकीरक "विक्र नी" माधवत्क "माधारे" विलया था-কেন। এবং অপভংশ নামই এত বিখাত হইয়া পড়ে যে প্রকৃত নাম বলিলে সহসা কেহই বৃথিতে পারে না\*-

"ভাট্ন" এই শন্ধটী ভর্ত্হরির উপাধি বলিয়াও নির্দেশ করা যাইতে পারে। কেননা ভট্ন শব্দের এক অর্থ পণ্ডিত। তাহার উত্তর অন্তার্থে ইন্ করিয়া নিপাতনে ভট্টি হইতে পারে এবং ভট্টির (ভট্টি উপাধি-

রাজতরক এবং উলিখিত ষ্ঠ মতাত্বদারে ভট্টি কাব্য-প্রণেতা ভর্ত্বরিকে বিক্রমা-দিতোর জােষ্ঠ ভাতা বলিয়া প্রতীতি হয়। কিন্ত একথা আমাদের নিকট নিতান্ত অযৌ-ক্তিক বলিয়া বোধ হয়; কেননা জয়মঞ্চ-लंब हीकांव रहना अवर नमाश्चिष्ठल याहा লিখিত আছে, তাহাতে জানা যায়, ভট্টি-কাব্য-প্রণেতা ত্রাহ্মণ ছিলেন, ও তাঁহার পিতার নাম প্রীস্বামী। ত্রিকাওশেষ-প্র-ণেতা পুরুষোত্তম দেবও ভতুহিরিকে আ-ন্যান্য ভূবনবিখ্যাত আন্ধাকুলোড্ৰ মহামা দের সহিত ব্রহ্মবর্গে—একাসনে স্থান দিয়া বান্ধণ বলিয়াই পরিচয় দিয়াছেন। এ দিকে বিক্রমাদিতোর অগ্রন্থ ভর্তহরি নুপতি ইক্রা-আজ গন্ধর্মেনের পুত্র। যদিও তিনি ধার-রাজাশ্রিক দাসীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, তথাচ ক্ষতিয় বলিয়া সাধারণের নিকট স্থপরিচিত। কিন্তু তিনি শাস্ত্রামু-সারে আরও নিয়ত্ম জাতি হইবার পাত। স্থতরাং ভট্টিকাব্য-প্রণেতা এবং নুপতি ভর্ত্রি কথনই অভিন্ন ব্যক্তি হইতে পারেন না।—এই জনাই রাজতরক প্রণেতা এবং উল্লেখিত ষষ্ঠ মত-প্রচারক নাম-সাদৃশ্য দে-বিয়া বিষম ভ্ৰমে পড়িয়াছেন ।

পারীর) কারা এই অর্থে ভট্টি-কারা ছইতে পারে। কিন্তু এরপ কল্পনা করা তাদৃশ সমীচীন বোধ হয় না। এবং ব্যাকরণ-গতও তত ভদ্ধ হয় না। বিশেষতঃ ভাটি-কারা প্রণেতার সময়ে এত উপাধির বর্ষণ ছিল না। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ভট্টিকাব্যপ্রণেতা নিজ পরিচয় ছলে বলিয়াছেন যে
তিনি প্রীধরের পুত্র, নরেন্দ্র নূপতির বলতী
পুরীতে ভট্টিকাব্য প্রণম্বন করেন। এই
বলতী বা বলতী পুরী গুলারীটের অন্তর্গত
কাটিয়ার প্রদেশে কাম্বে উপসাগ্র-ক্লে
অবস্থিতা।

বলভীপতি নরেন্দ্র কোন্ সময়ে বর্তমান ছিলেন, তাহা নির্দারণ করা বড় সহজ ব্যা-পার নহে। কাহারো মতে বলভী নামক নুপতির নামাতুদাবে তদীয় রাজধানীর নাম বল্লভী হয়। গুজরাট দেশে বল্লভী সংবৎ নামে এক অদ প্রচলিত ছিল। স্থবিখাতি কোষ-প্রণেতা জৈনেজ হেমচজ্র বা হেমা-চার্য্যের আদেশে কুমারপাল নামক নুপতি ► c • वज्ञ जी मरवर मरधा (मारमधरतत ज्या-প্রায় মন্দিরের পুনঃ দংস্কার করেন, একথা উক্ত মন্দিরের প্রস্তরফলকে লিখিত ছিল। শ্রামদাস বাবু বলেন রাস্মালার মতে ছেম-<u> इ.स. २: १८ थ ट्रांट्स मानवलीला मःवत्र</u> করেন। কুমার পালের প্রায় তিংশং (৩০) বংসর বয়:ক্রম কালে হেমচন্দ্র আপনাকে অতি প্র'চীন জানিয়া নির্বাণ কামনায় ৮৪ বৎসর বয়:ক্রমে অনাহারে প্রাণত্যাগ ক-(तन। विष भास्त्रानिक २८ वर्ष वयः करम ( >>४৮ श्रुटेरिक ) कुमात्रशाम ट्रमहरसात्र व्याप्तरम मन्द्रित शूनः मश्कात कतिया थारकन उरव (১১৬৮-৮৫ = ) ७३৮ प्रहास्क वबडी मःबर स्वातक हत, हैहा लाई हरक দেখিতে পাওয়া মায়; ইতিহাসপাঠে

काना बाग्न त्यं खरथानाधिक धकरी हिन्सू-রাজবংশ (সন্তব্ত: বাহারা পৃষ্ঠীয় বিতীয় भंडाभीटि कानाकूर्ख हिल्मन) ७১৮ थ-ষ্টালে পুরাষ্ট্র এবং গুজরাট অধিপতি সাহ। वः भीग्र मृপতিকে পরাজয় করিয়া বল-छीएछ चिडीत ताक्रधानी मःचानन करतन। এই खश्चरंगरे दूसकी बाबवः न विशा প্রিচিত । সুত্রাং কুষ্রেপালের মন্দির-मःकात कतात मगग **এवः छ**श्चवः त्मत खन्नता छै-विवासित मगरा- व উভয় পর্যালোচনা করি-(लहे (पथा याग्र, बल्ला) मःवर ७३४ वृष्टीरस আর্ভ হয়। সুত্রাং বিনি প্রথম সাহা নুপতিকে বিভাড়িত করিয়া ৩১৮ অবে दझडीएड बाजधानी भाषन करतन, डिनिरे वस्र ही खरा। अहे वस्र होत दः । करा करा নৃপতি অভি পরাক্রমশালী হইয়া আর্যাা-বর্ত্ত এবং দাক্ষিণাত্যের অনেক স্থানে জয়-পতাকা উড়ীন করেন। বল্লভী রাজবংশের ছয় জন নৃপতি মহারাজাধিরাজ (Lord paramount ) डेशांबि धादन कवित्राहितन । ইহার থিতীয় নৃপতি সমুদ্রগুপ্ত সমস্ত গুজরাট

• छात्रक-ইजिशान-लियक हर्णेति गा-दिव करहन-७१२ मुद्देश्चित्र वस्नोगन शुक्त-बारमेत श्रश्च ताकवश्मीम मुन्नजिनिभादक नता शु करतन। किन्न धर्टे कथा मन्न्न् धर्माञ्चिक, दक्तना ७४৮ मृद्देश्चित भूदर्स वस्ने ताक-वश्म वा वस्नजी नात्म दक्तान भूती हिन्न ना; बस्ने गरवर्टे ध कथा मध्यमान कतिरुद्ध । ध कथा नदेश धादमा धरनक विष्ठांत कता सार्वेष्ठ भारत, वाह्ना-छद्य क्षांख थाकि-नाम। এবং সিংহল দ্বীপ অধিকার করেন। এই বলভী রাজবংশাবলী ৪৯৮ খৃষ্টাব্দে তোরমান নৃপতি হইতে শেষ হয়। অতঃপর ৫২৪ খৃষ্টাব্দে পারসারাজ নিসিরবানের পুরে বলভীপুরী লুঠ করেন। কেহ বলেন, সম্ভবতঃ নিসিরবানের আদেশে পারসাদেশীয় সসেনীয়ান্ সৈত্ত কর্তৃক গুজরাট আক্রান্ত হয়। নিসিরবান ৫২১ হইতে ৫৭৯ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত পারসার অধিপতি ছিলেন।

আমাদের দৃঢ় বিখাস বল্লভীপতি নরে—
ক্ষেপ্ত এই বল্লভীথংশীর নৃপতি ছিলেন।
তিনি যথন বল্লভীপুরীর রাজা, তথন তিনি
যে বল্লভীগুপ্ত (৩১৮ খৃষ্টাব্দ) হইতে অনেক
পরবর্ত্তী লোক, তাহা নি:সন্দেহ। আবার
তাহার আশ্রিত পণ্ডিত ভর্ত্তরি (ভট্ডি)
মহাকবি কালিনাদের পূর্ব্ব-সামায়িক ছিলন; সংস্কৃতগ্রহাবলীতে এ কথার স্থানর
আভাস পাওয়া যায়।

(ক) ভোজ-প্রবন্ধ-প্রণেতা, কালিদাস ভবভূতি প্রভৃতিকে ভোজরাজার সভায় উপস্থিত করিয়াছেন। কিন্তু তিনি ভৃত্তুও নামক চোর ছারায় ভোজরাজকে কি বলি-ভেছেন ভসুন—

ভট্টিন্টো ভারবিশ্চাপি নটো ভিক্নটো ভীমদেনাহপি নট:। ভুকুওশ্চেদ্ ভূপতিশ্চাপি নট: অস্যাং পংক্তাবস্তক: সম্প্রবিষ্টা।। স্থাব্যাং ভোকপ্রবন্ধ প্রণেতা জানিতেন কালিদাস • প্রভৃতি বধন বর্তমান ছিলেন,

\* जात्न क्षेत्र कालिमामतक महाकवि

তথন ভট্টি পার্থিব লীলা সংবরণ করিয়া-ছেন, পতিকেই তাঁহার মতে ভট্টি কালি-দাস অপেক্ষা অনেক প্রাচীন।

(খ) আবার পুরুষোত্তম দেব কালিদাস প্রভৃতির পূর্বে ভট্টির নাম স্থাপন করিয়া ভট্টিকে কালিদাস প্রভৃতি হইতে প্রাচীন বলিয়া আভাস দিতেছেন। কিন্তু এ যুক্তি ভতদুর বলবৎ নহে।

(গ) পুনশ্চ; কাতন্ত্র-পরিশিষ্টকার প্রীপতি যিনি প্রায় ( গৃষ্টীয় ৯ম শতান্দীতে বর্ত্তনান ছিলেন ) কোন হুত্রের উদাহরণ-ছুলে একটী প্লোক প্রাচীন প্রয়োগ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু ঐ প্লোকটী ভট্টিকাব্যের বিতীয় সর্গস্থ ৪২ সংখ্যক শ্লোক—

কালিদাস হইতে স্বতন্ত্র ও পরবর্তী লোক বলিতে চাহেন: কিন্তু আমরা এ কথার मञ्जे इरेट भारिनाम ना। यमि एडाज-धावरमात्र कालिमान, त्रघुवः म-अालका इहेरक স্বতন্ত্র বাজি হইলেন, তবে ভোলপ্রবদ্ধের ভৰভূতি এবং দণ্ডীকে শ্বতম্ব ভবভূতি এবং मखी बना छिहिछ : क्निना महाया मखी व ভবভৃতি ভোজরাজ হইতে প্রায় হয় শতা-मीत्र श्रुक्विडी। । छाहामिगदकरे यथन ভোজপ্রবন্ধ-প্রেণ্ডা ক্রনা-বলে ভোজ-রাজার সভায় আনিতে পারিবেন, তথন महाकृति कामिनान्द्र (कामबाबात महाग्र वानिर्दन, छाहा धकरुकू बान्ध्या नरह। আমাদের বিবেচনার ভোজপ্রবন্ধের কোন क्षाट्डरे खेठिशानिक मठा नारे। छेश कान वाधुनिक लाक आय कन्ननाइल व्यगमन कविशास्त्र।

व्यक्ष अध्यक्ष स्वत्य स्वर्ष्ट ।

यामि इटेक्टा भूवः भिनाकी।

किस्तानमात्मावनमना वास्ता
देनस्र को स्वर्णने सम्बद्ध ॥

শীপতিদত্ত; মহাকৰি কালিলান, মাঘ, ভারবি, বাণভট্ট প্রভৃতি অনেকের নাম উল্লেখ করিয়াছেন ও উল্লেখের গ্রন্থ হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন, কিন্ত আর কাহা-কেও প্রাচীন বলেন নাই। ইহাতে স্পষ্ট বুঝা ধার, শ্রীপতি ভট্টিকে কালিদান হইতে অনেক প্রাচীন বলিয়া জানিতেন।

এই সকল কারণে আমাদেরও ভট্টি কাব্য-প্রণেতাকে কালিদাসের কিঞ্চিং পূর্ব-বন্তী বলিয়া দৃঢ় প্রতীতি হইতেছে। স্কৃতরাং আমরাও ভট্টিকাব্য-প্রণেতা ভর্ত্রিকে কালিদাসের কিঞিৎ পূর্ব-দাম্মিক বলিব \*।

\* অনেকে এ কখায় আগতি করিবেন সন্দেহ নাই। কেন না কাহার কাহার সংস্কার व्याष्ट्र, अधि गर्था मर्था कालिलारमत आव চুরি করিয়াছেন। কিন্তু আমরা এ কথায় गमामत कविट्ठ माहमी इहेनाम ना। (कम ना এইরপ অনিশিষ্টত আছুমানিক কথায় ঐতিহাসিক তত্ত্ব আবিষার হইতে পারে न।। कालिनान व्यत्नक भूतान इहेटक छे९-कृष्टे উপাদান সংগ্রহ করিয়া নিজের অভ লন কাবাকে আরো অত্যুক্তন করিয়াছেন। जिन त्य छि इहेट इहे धकी छाव अश्व करत्रम नाहै ; छाहाहै वा तक स्नारत ! गाहाता अहे तथ अनर्थक कथा महेशा शाम करतन, छाहाता अक्सन कुछविषा लाग कि वालन, अञ्चन-"देशालक (भोजाशर्या निर्वत काती (मत्र) निर्वत व्यवानी व्यवस्त

কালিদাদ প্রভৃতি মহারাজ হর্ষবিক্রমাদিভারে সভা-পণ্ডিত ছিলেন। হর্ষবিক্রমের
(খৃ: পঞ্চম শতান্ধীর) পূর্ব্বে বল্লভীতে যে
সকল নূপতি ছিলেন, তাঁহারা সকলেই বল্লভীরাজহংশ-সভূত। আর যিনি এই বংশের
শেষ নূপতি, ভিনি হর্ষবিক্রমের সমসাময়িক।
স্তরাং নরেক্র রূপতিকে ভোরমান গুণ্ডের
(৪৯৮ খৃষ্টান্কের) অন্ততঃ এক শতান্ধীর
পূর্বের এবং বল্লভী গুণ্ডের (৩১৮ অন্সের)
পরের লোক বলিতে হয়। আর নরেক্র
নূপতিকে খৃষ্টীয় চতুর্থ শতান্ধীর পরার্দ্ধের
লোক বলিতে হয়।, আমরা বিশেষ আশকা
না করিরা ভর্তৃহরিকেও খৃষ্টীয় চতুর্থ শতাশীর লোক বলিতেছি।

নরেন্দ্র ভূপতিকে খৃষ্টার পদ্ম শতাদীর লোক বলিলাম না; কেননা দে সময় নব-রত্ব-স্থাপরিতা হর্ষ-বিক্রেমাদিত্যের সময়। বল্পতী রাজবংশ মোটমাট ১৮০ বংসর বল্পতী

কালিদাসের মধ্যে ভবভূতির ভাবের একটী কবিতা পাইরা একজন বলিলেন "কালিদাস ভবভূতির পর"; কালি আর একজন ( যিনি আগে কালিদাস পড়িরাছেন ) বলিলেন "ভবভূতিই ও ছলে কালিদাসের অমুবর্তী"। কে সভা কে মিথা। জানিবার কোন উপার নাই, অপচ উভরেই প্রাণ দিবেন সেও স্থীকার, মত ভাগে করিবেন না। যেমন কাবাদিতে তেমনি দর্শনেও। আজি গৌতম-হত্তে বৌদ্ধদিগের শ্নাবাদ নিরাকরণ দেখিয়া বলিলাম গৌতম আগে, বৃদ্ধ পরে; কাল হর ভ বৌদ্ধহত্তে ন্যার শালের পরমাণ্বাদ নিরাকত দেখিব," ইভাদি (বৃদ্ধ দর্শন)—

পুরীতে রাজত্ব করেন, ইহা হইতে যদি পঞ্চম
শতাব্দীর ৯৮ বংসর বাদ দিই, তবে আর
৮২ বংসর অবশিষ্ট থাকে। গড়পড়তা
প্রতি রাজার রাজত্ব ২০ বংসর ধরিলেও
এই ৮২ বংসরের মধ্যে চারিটীর অধিক
নূপতি হইতে পারেন না। যদি নরেক্রকে
বল্পতী-রাজবংশের তৃতীয় নূপতি বলা যায়,
তবে তিনি ৩৫৮ প্রাক্ত হইতে রাজা হন
ইহা স্পষ্ট দেখা যায়।

নরেন্দ্র নৃপতিকে বন্নভী গুপ্তের পূর্বেন বর্ত্তী বলিতে পারি না, কেননা ইশ্বর পূর্বের বল্লভী পুরী নামই হয় নাই। নরেন্দ্র ধধন বল্লভীর রাজা, তথন অবশ্য তিনি বল্লভী গুপ্তের উত্তরবর্তী।

নরেন্দ্রকে ভোরমাণ গুরের পরবর্তী বলা বায় না, কারণ ভোরমানের পরে বল্লভীত্তে—

कीर्खिदर्श खरलान्न्भग छमा।

কে হংকর: কি তিপো বত: প্রফানাম্ ॥
এই প্রোকার্ম-চরিতার্থক কোন নরেন্দ্র
দুপতি যে বল্লভীতে ছিলেন, ভারভ-ইতিহাসে এমন কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।
বিশেষত: ভর্ত্রের (ভট্টি) বথন হর্ষবিক্র—
দের (খঃ পঞ্চম শতান্দীর) পূর্ব্বের লোক,
তথন নংক্রে কোনক্রমেই তোরমানের
পরবর্তী নছেন।—যদি ভারত-ইতিহাসে
কোনক্রপ প্রমাদ না থাকে, তবে দৃঢ়ভার
সহিত বলা যাইতে পারে, "ভট্টি" বা ভর্ত্হরি নামক কবি খুটীয় চতুর্ব শতান্দীর শেবভাগে বর্তমান ছিলেন।

ভট্টিকাবা-প্রণেতা ভর্ত্রি षात अधिक किছू खानिवात छेशाय नाहे, স্থতরাং সে চেষ্টা রুথা। তবে তাঁহার কাব্যের উপসংছার-স্থলের কয়েকটা শ্লোক পাঠে জানা যায়, তিনি কিয়ৎ পরিমাণে আত্ম-গুণস্পর্কী ছিলেন। সে লোক তিনটী এই-

> ইদম্ধিগতমুক্তিমার্গচিতাং বিবদিষতাং বদতাঞ্চ সমিবন্ধাৎ। জনয়তি বিজয়ং সদা জনানাং যুধি সুসমাহিতবৈশ্বং বথান্ত্রম্ ॥ ১ **मीभजुनाव्यं वरका ए**यः नकनकन्ठक्वाम्। হন্তামৰ্য ইবান্ধানাং खटवन् वाकित्रगानुष्ठ ॥ २ ৰাখাগমামিদং কাব্য-मू ९ न वः ऋधिश्रोमनम्। হতা ছমেধ্যকাত্মিন विश्वाः खीठस्य मग्ना॥ ७

ইহার সুল অর্থ এই—(১) বেমন স্থাপ্রালতা নিবন্ধন যুদ্ধে স্থাণিত ঐখরাত্র—(পাণ্ডপত) मना विकय बन्माय, मिहेक्स धहे खांच्या এবং বচন-সোপান চিত্রিত মহাকারা বচন धावर्खमान धवः वाकाछिनांची वाकिएमव मना जय जगाय। अर्थाए करे कावा काना थाकिएन अगरप्रक भवा खारांश जना र्छिक्टि इस मा।

(२) धरे धारक अस-लक्ष्म नात्रमर्निटमत नीপज्ना, किन्छ वाकित्रण विना हेश अकारमत

দর্শিগণ ভট্টি পাঠ করিয়া প্রদীপ লইয়া श्यक्षकादा विष्ठत्र केत्रात्र नात्र त्य कान জটিল সংস্কৃত বুঝিতে পারিবেন। আর व्याक्त्रण ना काना थाकिल, क्रम्मश्रेण रयक्रण হস্ত স্থিত বস্তুর গুণ না বুরিয়া ক্রিয়ধ করেন, দেইরপ ভাটি হাতে বইয়া ইহার কিছু না व्विमा त्कांभ कवित्वन।

(৩) পণ্ডিতগণেরও এই গ্রন্থ বাাখান বিনাবুঝিবার ক্ষমতা নাই। এই কাব্যে (ব্যাকরণানভিজ্ঞ) তুর্মেধাগণ আমাধারা অফুগুৰীত হইবেন না, স্বতরাং ইহা পণ্ডিত-গণের জ্ঞা-( বির্চিত।)

এই সকল উক্তিতে ভর্তহরির গর্ক প্রকাশ পাইয়াছে সত্য, কিন্তু তাঁহার উক্তি অত্যক্তি-পোষ দৃষিত নহে। তিনি তাঁহার গ্রন্থ স্থকাবা বলিয়া গর্ক করেন नाई। जिनि त्य खर्ग जिम्रिकांवा महेशा शर्क कवित्राद्धन, जाहांत्र अकरूकू मिथा। नरह, মুভরাং তাঁহার কথা প্রভাক অক্ষরে স্বীকার করি।

ভ ট্রিকাব্যের টীকাকারগণ।

আমরা এপর্যাক ভা ট্রকাব্যের ভিন থানি निका (पश्चित्राहि।

- (১) जरमनन-कृष्ठ "सत्तमनना" नाही পাণিনি-সন্মত টীকা।
- (१) भूखरीकांक विमानांभन्नक क-रखीयर्व एकरा। वर्षाए भक्तकन भार- नागमीनिका" नाही क्षित-नवड हीका।

(৩) ভরতমল্লিক-কৃত "মুগ্ধবোধিনী" নামী মুগ্ধবোধ-দশ্মত টীকা।

### (জয়মঙ্গল)

ভট্টির টীকার মধ্যে জয়মকলের টীকাই
প্রাচীন বলিয়া বোধ হয়। জয়মকলের
অপর চুই নাম জটেশ্বর (বা ভটীশ্বর) এবং
জয়দেব।—ইনি অনেক শাস্তের ব্যাখা।
অক্করণ করিয়া ভট্টি-টীকা প্রেণয়ন করেন।
এ কথা তৎকৃত ভট্টি-টীকার সমাপ্তি-শ্বল
উল্লেখ আছে—

\* \* \* \* \* \* क জীখনো ভয়দেনো
জয়মজল ইতি চ নামভিজিভি: স্থাসিক্সা
অনেকশাল্লবাাখ্যাম্কৃতী টীকায়াম্॥
ইতাদি।

## (পুগুরীকাক)

পুগুরীকাকের পিতার নাম ত্রিকাণ্ড পণ্ডিত। ইনি বিদ্যাসাগর উপাধি ধারণ করিয়াছিলেন। ইঁহার উপাধি অনুসারে ইঁহার চীকাও বিদ্যাসাগর নামে থ্যাত। ইনি কাডন্ত ব্যাকরণেরও এক উৎকৃষ্ট টীকা প্রণায়ন করেন। তথাহি—

নথা শ্বরচরণং জ্ঞাথা সকলং কলাপতত্ত্বক। দৃষ্টা পাণিনিভত্তং বদ্ধি শ্রীকাকঃ ঃ ১ ক্নিবন্ধতমন্তোমমপ্রত্যিত্ব ময়া।
কলাপদীপিকা চক্রে
সংপ্থালোকনায় চ॥

( পুগুরীকাক্স )

পুনশ্চ—
ইতি মহামহোপাধাায় শ্রীমল্রিকাণ্ডপাওতাত্মজ-শ্রীপুণ্ডরীকাক্ষ-বিদ্যাসাগর
ক্ত-কলাপ-দীপিকাখ্যায়াং ভট্টিটীকায়াং
ইত্যাদি।

#### ভরতমল্লিক।

ভরতমন্ত্রিক বৈদ্যবংশীর সেন-কুলোন্তর ছিলেন। ইঁহার পিতার নাম শঙ্করসেন। এই ভরতসেনের অমর-কোবের চীকা প্র-ভূতি প্রসিদ্ধ গ্রন্থাদি আছে।

उषाह-

**어지하**—

নথা শ্বরমন্বর্চ:
গৌরালমজিকাত্মজ:।
ভট্টিটাকাং প্রকুরতে
ভরতো মুগ্ধবোধিনীম্॥

কুলবিভরণবিদ্যাবৈভবাষ্ঠগোষ্ঠি-বরহরিহরপানপ্যাতবংশাস্থীন্দো:। ভূবনবিদিতকীর্ডি: সেন-গৌরাঙ্গতো বো-হুমনি স ভয়তসেনো ভট্টিনীকাং চকার॥ (ভরত:)

## मात्रमागञ्जल ।\*

লন্ধ-প্রতিষ্ঠ লেখকের এই গ্রন্থথানি বঙ্গ-ভাষার একটি অমূলা রত্ন—এরপ সরস কল্পার জ্যোৎস্থাময় কাবা আমরা আর দেখিয়াছি কি না, কিয়া অচিরাৎ আর पिबिट्ड शाहेव कि ना, नत्मह। आमदा चौकांत कति (य, वक्र ममाटकत मकल ज्ञातिह देश मगानुष रहेर्द ना, कातन हेशएक উপত্যাদের নাম গন্ধ নাই,—ইহাতে শন্ধের আড়মুর নাই,—ইহাতে অপহত বিলাভীয় ভাব-সমূহের অবতারণা নাই,--"ভারত-মাতার" নিরবচ্ছিল রোদন-ধ্বনি নাই।-সমস্ত কাব্য খানি পাঠ করিলে কেহ কেহ হয় ত বলিতে পারেন যে, কাব্যথানি এক-জন উন্নত্তের প্রলাপ মাত্র, কিন্তু গদি কেহ ইহার মর্মন্তল পর্যান্ত অবগাহন করেন, তাহা इटेल छिनि पिथिए शाहेरवन (य. देश छैगा-ত্তের প্রলাপ নহে, ইহা একজন উন্মত্তের মর্মোচ্ছাস,—প্রকৃত কবি-রূপ উন্মত্তের হৃদ-(यत जतक-छक !- हेरा (यन এकजन श्राना गांत्रमा-ভहत्कव कांजत मीर्च श्राम-- अक्जन त्मवरकत भूभ धृमात छत्रल धुमत्राभि ! तमह ধুম-রাশির স্রোত-প্রবণতা বহিদিকে নম্ন-অন্তর্দিকে,-মর্ত্তাদিকে নয়,-স্বর্গের সীমন্ত-मिटक ।

नः नाद क्रम खनल अन्तक्र अ वक्रम

প্রকৃত কবির সমস্ত শান্তি মুরস্থতী-বল-নাতে, সমস্ত উলাস স্বস্থতী সৈবাতে, সমস্ত প্রমোদ সরস্বতী-ভাবনাতে। এই গুরুত্ব मक्रज्यित मध्या वहनाई डीहां विलाम नम्मन-कानन, धवः प्रतश्व छी है (परे कान-त्नत अधिष्ठाको (मर्वो ।-कविज्ञात (क्यांश्या-ময় উচ্ছাদে যথন তাহার জ্বয় উচ্ছ্দিত एहेट्ड थाटक, धनः मत्रदमत्र भितात्र भितात्र যথন সেই মোহময় ভুফান প্রবাহিত হইতে थांक, यथन निष्कत छांदिई कवित्र नग्न-পল্লব নিমৃদিত হইয়া আইদে এবং সমস্ত শরীর এক অপূর্বে রদে লোমাঞ্চিত হইয়া উঠে,—तिहे ऋथित धावका. तिहे उमाव অবস্থা, সেই এক প্রকার "নির্ব্রাণ" অবস্থা, মর্ত্তালোকে অমরের বাছিত, পৃথিবীতে স্বর্গের সুখ-স্বথা-একজন প্রাকৃত কবিকে धरे अवस्थाय दमियता दक ना छक्कर्छ दमह ক্ৰিকে এই ৰূপ অমৃত্যয় ভাষাতে সংখাধন করেন-

তি বোগেক। বোগাসনে
চুলু চুলু ছনমনে
বিভার বিহবল প্রাণে কাঁহারে বেয়াও।
ক্রলা-ঠমকে হাসি,
ছড়ান্রতন-রাশি,
অপাকে ক্রচকে আহা ফিরেও না চাও।

প্রীবিহারীলাল চক্রবর্ত্তী-বিবচিত। কলিকাতা, নৃত্য বালালা যত্ত্বে মৃত্রিত ও প্রকাশিত।

ভাবে ভোলা গোলা প্রাণ—
ইন্ধাননে তৃত্ত-জ্ঞান—
হানিয়ে পাগল বলে, পাগল সকলে ?"

ষাও গন্ধী অলকার, ষাও লন্ধী অমরায়,

थम' ना थ (शशी-सन एप्पावन श्राम।" কিন্ত সেই স্থের দশা, সেই "বিচিত্র মত্ত হইলে,---স্থেক-শিপ্রস্থিত হাদয় আঁধার পূথিবীর ধ্লির मरम धृलिमा९ इहेरल-कविडात साध्या স্বথ ভালিথী গিরা নীরদ সংসারের কঠো-রতার আবার দে হৃদয় প্রতিহত হইলে, কৰির চক্ষে সেই কলিত নন্দ্রকানন আবার বিকট শুশানাকারে পরিণত হইয়া পচে ৷ তখন তাঁহার মনে আর উল্লে थारक ना, द्वथ थारक ना, भाष्टि थारक ना,--সংবারের ভীষণ কল্লোল ক্রমাগতই তাঁহার व्यवर्ग ध्वनिङ इट्रेंड थारक, मशास्त्र कू-টিল তরক্ষ-ভক্ষ ক্রমাগত তাঁহার আত্মাকে ছিল্ল বিছিল করিতে থাকে, এবং পার্থিব धन-मान क्रम जारनग्रा-जारनारक क्रमागठहे তিনি যাতনার পঞ্চে নিম্ভিত হইয়া **भटकत** ।

প্রকৃত ক্ৰির মনের এই সকল বিচিত্রতা চিত্রিত করাই "সারদামস্থলের" উ-দেশা! কিন্ত "উদ্দেশ্য" কথাটি আমরা নিতাক সন্থচিত মনে ব্যবহার করিলাম। কারণ, "সারদামকলের" প্রকৃত উদ্দেশ্য কিন্তুই নাই—আমরা প্রকৃষ্ট ব্লিয়াছি যে

ইহা কেবল একজন প্রকৃত কবির মর্ম্পে-ছাদ ;—দংদার-পীড়িত প্রকৃত श्वनग्राङ्गी मीर्घ श्वाम, अवः मगरम मगरम সারদা-মিলিত প্রকৃত কবির হর্ষ তৃফান! এই রূপে "সারদামক্ল" সঙ্গীতকার নিজের महिल नवस्रजीत वितर, विष्कृत ও जिलन বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু এই সমন্ত ভাবই প্রেমের ভাবে সংরঞ্জিত।------ কেন ? **थिएमत थार्थनिका वृक्षिक रंगरम हेहा** অগ্রেই বোঝা উচিত যে আরাধ্য বন্ধর দিকে প্রথমে আমরা ভক্তি ও ভরের সহিত আগু-য়ান হই—তাহার পরে ভক্তি ও স্নেহ, তা-হার পরে স্থাকা, তাহার পরে প্রেম, এবং প্রেমের চরম উৎকর্ষ স্বরূপ অবৈত ভাব। যথন শহরাচার্যা বলিয়াভিলেন ব্রহ্ম" তখন তিনি ব্রিয়াছিলেন প্রেমের চরম উৎকর্ষ কি ? যথন রিক্টর বলিরা-ছিলেন যে "হে গ্রহনক্ষত্রগণ! ভোমরা সহিত স্মিলিত ভোষাদের করিয়া লও" তখন রিক্টর বৃঝিয়াছিলেন, প্রেমের চরম উৎকর্ষ কি,---- वथन শেলী প্রকৃতির হৃদ্র ভাবে বিমুগ্ধ হইয়া বলিয়াছিলেন "হে প্রকৃতি! আমাতে ভোমাতে অভেদ আত্মা!" তখন শেলীই বৃঝিতে পারিয়াছিলেন প্রেমের চরম উৎকর্ষ कि। किन्न धरे ठतम छे दक्ष लाख कता युनायुनाखरत्व जनगात कन-इंश अङ्गड ঘটনা অপেকাও কম্পনার প্রভাত-সপ্ন-विद्याव !

कामारमञ्ज<sup>4</sup>नात्रमामन्त्र"-शायक कवि वि

यन-क्रमन-वामिनी-मात्रमा-(अरमत भिष्टे हदम উৎकर्ष गांछ कतिए भारतन नाहे वरहे,-কিন্তু তাঁহার কাব্য পাঠ করিলে বিলক্ষণ বোধ হয় যে তিনি সারদাকে ভক্তি ও ভয় অথবা ভক্তি ও ক্ষেহ, অথবা সথ্য ভাবে আর দেখেন না,—তিনি সারদা-প্রেমে তে-মিক, সারদা-প্রেমে মাতোয়ারা। উন্মন্ত প্রেমের প্রভাবে সারদাকে তিনি नाना जाद दाविरल्डिन वर्छ, किन्द थार्ग-নত: প্রেমের ভাবেই তিনি মুদ্ধ——প্রেমের জ্যোৎসাতেই তিনি আলোকিত,—প্রেমের তরকেই তিনি তর্জিত। সেই প্রেমের প্রভাবেই তিনি সারদাকে সংসার মকভূমির मानग-मद्रावव--- मः नात नमुत्य व ध्वनक्ष क्रां (पिशिष्ट्राइन! किंख मिरे गार्ना কে ?-এই মৃত্তিকামর পৃথিবীতে কেমন করিয়া এবং কোথা হইতে তিনি অবতীর্ণ ट्टेलन ?-- मजनव शार्यक, ভारा अरन **Φ**3-

অধ্যে অকণোদয়,
তলে ছলে ছলে বর
তমদা ভটিনী-রাণী কুলু কুলু খনে;
নিরুধি লোচনলোভা
পুলিন-বিপিন-শোভা
ভামেন রান্মীকি মুনি ভাবভোলা মনে।
শাধি-শাধে রসস্থাধে
কোই লোভাগ করে বদি ছকনায়,
হানিল শবরে বাণ,
নাশিশ কোঞার প্রাণ.

ক্ষিরে আগতে পাথা ধরণী লুটার। किशे शिय महत्त्र (चटक (चटक स्माक करत, ু অরণ্য পূরিল তার কাত্র ক্রেন্সনে। চক্ষে করি দরশন জড়িমা-জড়িত মন, कक्रग-शनग्र मृति विश्वतनत्र आह : महमा ननाउँ छाटन (क्रांडियंशी क्या कार्य, काशिव विक्रवी (यन नीम नव घरन। कित्रण कित्रगम्म. विधित आलादकानम् खिशमान विव-छवि, छुवन खेळातु । **ठक्क नव,** स्था नव, ममुख्यल नाखिमग्र, शिवत ललाएँ बाबि ना बानि कि खरन। कित्रग-मञ्जान विन ब्यार्टिमंगी अज्ञलमी यांशीत धारनत धन नना हिका त्यरत. नामित्तन श्रीत शीत. मे। जातन हरत दिव मुख न्या वाचीकित मुश्र भारन रहरत । करत हेळ्यस्य-वाना, গুলার ভারার মালা, गीयत्य नक्षण वाल, अनुभाग कानम ; करन किश्रालंब कृत, लाइन डैं। इत इन উড়িরে ছড়িয়ে পড়ে ঢাকিয়ে জানন। हानिहानि-ननी-पूर्वी, करहे करहे सूथी।

मत्तव मधुत জ्यां कि छे इत्य नवत्न। क्छ (हरम छल छल, কভু রোষে জল জ্ব, विलाहन इन इन करत्र अञ्चिक्त।" তাঁহাকে দেখিতে চাও ?——দেখ-"রূপের ছটায় ভূলি শ্বেত শতদল তুলি আদরে পরতে যান শীমন্তে দ্বার, তারাও তাঁহারি মত পদা তুলি যুগপত পরাতে আসেন সবে সীমন্তে তাঁহার। অম্নি স্থপন প্রায় বিভ্ৰম ভাঙিয়া বায়, চমকি আপন পানে চাহেন রূপনী; চমকে গগনে ভারা. इधरत निर्वत भाता, চমকে চরণ তলে মানস-গর্দী। कु वलश-वरम विश निकुअ-भारमभनी ইতত্তত শত শত স্বরদীমন্তিনী, मक्त मक्त जामि याह. व्यनित्मस्य (मस्य जाय, (याशामत्म (यम मव विक्वना (याशिमी। কিবে এক পরিমল वरह तरह अवित्रम ! भाखिमशी पिशकना (मर्थन উद्घारम । मूल बाटन बीना वानी, (मोपामिनी शाह शामि, সংগীত অমৃত-রাশি উপলে বাডাদে। छीदन द्यात, त्यांफ कदन

অমর কিন্তর নরে

সম স্বরে ন্তব করে, ভাসে অঞ্জলে—

অমর কিন্তর নরে ভাসে অঞ্জলে॥

সেই রূপরাশি ধাান করিতে করিতে,

সেই স্বর্গীন স্থবমার ভাবে ভোর হইরা, কবি

সারদার চরণেই হুনর মন উৎসর্গ করিলেন।

প্রেমে মাভোয়ারা কবি প্রেমের যোগাসনে

বিসিয়া, উথলিত সোহাগে উচ্ছৃদিত হইয়া,

সারদাকে সম্বোধন করিয়া গন্তীর গদ গদ
স্বরে বলিতেছেন—

তুমিই মনের তৃপ্তি, ज्ञ नग्रत्न मीखि, তোমা-হারা হ'লে আমি প্রাণ-হারা হই: করণা-কটাকে তব পাই প্রাণ অভিনব, অভিনব শাস্তিরসে মগ্ন হয়ে রই। व क मिन चाड़ खान, করিব ভোমায় ধান, আনন্দে ত্যেজিব তমু ও রাঙা চরণতলে। অদর্শন হ'লে তুমি, তোজি লোকালয় ভূমি, অভাগা বেডাবে কেঁদে নিবিড গৃহনে; ছেরে মোরে তক্ত লডা विशाम करव ना कथा, विषश कूस्रम कूल वन-क्ल-वरन-'हा (मरी, हा (मरी,' विल शक्षित कांमिरव जान ; नीत्रद रुद्रिगीवांना छामित्व नम्नज्दन ॥ নির্মার ঝর্মার রবে প্রন পূরিয়ে মবে

আঘোষিবে সুরপুরে কাননের করণ ক্র<del>কা</del>ন-হাহাকার,

তথন টলিবে হায় আসন তোমার,—
হায় রে তথন মনে পড়িবে তোমার !
হেরিবে কাননে আসি
অভাগার ভন্মরাশি,
অথবা হাড়ের মালা, বাতাসে ছড়ায়;
করুণা ভাগিবে মনে,

ধারা ববে ছনয়নে,
নীরবে দাঁড়ায়ে রবে, প্রতিমার প্রায়।
ভেবে সে শোকের মুথ
বিদরে আমার বুক,

মরিতে পারিনে তাই আপনার হাতে;
বেঁধে মারে, কত সয়!

कीवन यज्ञनामय

ছার্থার চুর্মার বিনি বজাঘাতে। অন্তর্যাশ্রা কর কর,

कीर्गात्रगा हत्राहत्र,

क्रूमकानन-मन विक्रन भागान ;

कि कतिय, (कांशा याय,

काषा शिक्ष (मथा भाव,

হদি-ক্ষণ-বাদিনী কোথা রে আমার!
কোথা দে প্রাণের আলো,

शृशिमा-हिक्सामान,

्काथा (महे ऋधामाथा महाम वर्गान !

কোথা গেল সঞ্জীবনী ! মণি-হারা মহা থনি,

प्यत्श (महे क्षित्राका कि त्वांत भौधात !

তুমি তো পাষাণ নও,

দেখে কোন্ প্রাণে সও,

অমি স্থাসন হও কাতর পাগলে!

কুমে সংসারের অত্যাচারে, সমাজের তাড়ণায়, কর্তবোর অনুষ্ঠানে কবি সারদা-হারা হইয়া, এই বলিয়া মর্ম্মুভেদী দীর্ঘনাস

ফেলৈতেছেন-

কেমনে বা ভোমা বিনে
দীর্ঘ দীর্ঘ রাজ দিনে
স্থানীর্ঘ জীবন-জালা সব, অকাতরে,
কার আর্ মুথ চেয়ে
অবিশ্রাম যাব বেয়ে
ভাসায়ে তমুর তরী অকুল সাগরে!

ভাসায়ে ততুর তরা অক্ল সাগরে ! কেন গোধরণী রাণী

> वित्रम वन्ननथानि, जो जिल्ला क्रिक्टिकेट क

কেন গো বিষয় ভূমি উদার অকাশ, কেন প্রিয় তরু লতা

ডেকে নাহি কও কথা,

কেন রে হাদয় কেন খাশান উদাস !
কোন স্থা নাহি মনে,

সব গেছে তার সনে;

থোলো হে অমরগণ স্বরগের ছার!

বল কোন্ পছাবনে লুকায়েছ সংগোপনে,

দেখিব কোণায় আছে সারদা আমার!

কিন্ত কবিবর বিশেষ অহসন্ধানেও সার-দাকে আর কোথাও দেখিতে পাইলেন না।

তখন দারুণ বিরহে সম্বস্থ হইরা, মর্ম বাত-নায় উৎপীড়িত হইরা, প্রেমের পরাধীনতার

আপনাকে নিতাম্ভ ত্ৰ্বল ভাবিয়া কৰি

জিজাগা করিতেছেন—

(कनर्गा शर्वत करव

স্থার নির্ভর করে, व्यापना व्यापनि चुथी नटह रून नत् ! मनाभिव मनामन्त, मठी विदन नित्रांगम, শাশানে ভ্রমেন ভোলা কেপা দিগম্বর। জনম-প্রতিমা লয়ে थांकि थाकि अथी इत्य, অধিক স্থাধের আশা নিরাশা ঋশান ; ভক্তিভাবে সদা শ্বরি. মনে মনে পূজা করি, कीवन-कू समाक्षणि शाम कति मान। গভীর অপমানে, গভীর মর্ম্মবেদনায়, কবি অবশেষে নিতান্ত নান্তিক ভাবে আবার আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন— **उ**दर कि नकिन जुन ! নাই কি প্রেমের মূল! বিচিত্র গগন-ফুল কল্লনা লতার ? মন কেন রুসে ভাসে প্ৰাণ কেন ভালবাদে আদরে পরিতে গলে দেই ফুলহার ? শত শত নর নারী मैं। डारब्र माति माति, नशन थे जिए किन (महे मुख्यानि ? ट्टरत होता-निधि शाग्र. ना द्विति खान यात्र : এমন সরল সত্য কি আছে না জানি! क्षित्व त्थारमञ्जू प्रम मन हुल हुन्, ष्यांभन त्मोबर्ड धान ष्यांभनि भागत: সেই স্বৰ্গ-স্থা পানে

কত যে আনন্দ প্রাণে, অমায়িক প্রেমিকে তা জানেন কেবল। কিন্তু যথন কবি তাঁহার মরমের অন্ত-স্তল পর্যান্ত নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন, যথন স্বাতত্ত্বে বিজ্ঞানশাল্ত এবং "যে মার সে তার"—রূপ ন্যায়শান্ত্রের সন্ধীর্ণ ও সন্ধ-চিত পরিধি অতিক্রম করিয়া মরমের সুক্ষ भिता भर्यास नितीयन कतिया प्रिथितन. তখন সহসা তাঁহার মনে এই অনৈদর্গিক গতা প্ৰতিভাত হইল— এ ভুল প্রাণের ভুল, মৰ্শে বিজড়িত মূল, कीवत्तत्र मधीवनी व्यप्र - वहाती ; এ এক নেশার ভুল, অন্তরামা নিজাকুল, अभाग विविद्य-क्रिया (पदी (यारगंध्रेती। তখন কবিবর প্রেমের সার্থকতা দেখিয়া, প্রেমের নেশায় উন্মন্ত হইরা, বিরহ-সম্ভপ্ত হৃদয়েও সারদাকে দেখিতে গেলেন-কিন্ত তথন তাঁছার সেই পদাবন-বিহারিণী সারদা, त्म छ ज्ञामिनी मात्रमा, त्मरे मन्नी छ-म्ध-कारिनी मांत्रमा आंत्र तम मात्रमा नाई-कवि (मशितन, भारतीय विमन भूर्नभगीरक आवार মেঘ আদিয়া ঢাকিয়া ফেলিয়াছে—দেখি-লেন বাল্মীকি-ভনয়া কি ভাবিয়া, কি চিন্তিয়া, व्यवम् क्रमात्र निनी नत्रान व्यक्तभाव कति-তেছেন-काहात इः एथ खानि ना, काहात विदारगं, जानि ना, कि नकत कदिया जानि ना, (महे हामामग्री मात्रमा आक निवासी नगरन

অশ্রপাত করিতেছেন।

তাহা দেখিয়া

আরু কবি থাকিতে পারিলেন না-তিনি त्नहे अवश्वाय मात्रमात्क (मिथवामां वर्षे अहे वित्रा वार्खनाम कतिया छेठित्न-হায় ফের বিষাদিনী! क माजात डेमामिनी ! সম্বর এ মূর্ত্তি দেবী, সম্বর সম্বর! বটে এ শাশান মাজে এলোকেশী कानी माछ, मानव-क्षित-त्रक नाटि खंबह ।-আবার নয়নে জল। उरे (मरे श्लाइन, ওরি তরে জীর্ণজরা জীবন আমার; গরজি গগন ভোরে माँड़ा छि छि गृन (भारत ! সংহার-মূরতি অতি মধুর তোমার। আমার এ ব্জব্ক, ত্রিশ্রেরো ভীকু মুখ, দাও দাও বসাইয়ে এড়াই যন্ত্ৰণা ! मगुर्थ जांद्रक्रम्थी, गत्रा भव्म स्थी, क नरह श्रामय-ध्वनि, वामदी-वांकना। অনন্ত নিদ্রার কোলে, খনন্ত মোহের ভোলে অনন্ত শ্যার গিয়ে করিব শ্রন, আর আমি কাঁদিব না, वात वामि कामाव मा, नी बटव मिलिएम गांटव मांटबत खर्मन ! তপন-তৰ্পণ-আল खमीय यहना-जान, প্রশান্ত অনত ছায়া অনত যামিনী;

সে ছায়ে ঘুমাব স্থা वक्ष वाकित्व ना वृत्क, নিস্তৰ বাটকা বঞা, নীরব মেদিনী। বাঁধ বুক, ডাজ ভয়, পুণ্য এ, পাতক নয় ; খনে আর পরিত্রাণে অনেক অন্তর। ভালবাসা তারি ভাল, नदर यादत छित्रकान: বাঁচুক্ বাঁচুক্ তারা হউক্ অমর ! हत्व ना हत्व ना जात, राय (शंष्ट्र या क्वांत्र, (धारत) ना (धारता ना, तथा क्थ ना आभारक ! এ পোড়া পিঞ্জর রাখি উড়ক পরাৰ পাথী, मिश्क प्रश्क यमि आत किছू थाक ! কিন্ত সারদা আর ফিরিয়া দেখিলেন না, সেই গ্লদশ লোচনেই তিনি কবির মান্দ চকু হইতে অন্তর্জান হইলেন—তথ্ন কবির কি অবস্থা হইল ?—তথন তিনি কি বলিয়া আপনার হৃদয়ের চুর্জায় মর্ম্মাতনা প্রকাশ করিতে লাগিলেন ?— অহহ। কিদের তরে অভাগা নরকে জরে, मक-मक-मकमय जीवन-लहती; এ ৰিৱদ মক্তমে नकिंग आफ्स श्रम, কোথাও এক্টিও আৰু নাছি ফোটে ফুল; कडू मही किका माटन विकित कृष्यम बाटक,

**डि: । कि वियम बाद्य (यह छाट्ड जुन !** 

এত যে যন্ত্রণা জালা,

জবমান অবছেলা,

তবুকেন প্রাণ টানে ! কি করি, কি করি !

ভাবিতে পারিনে আর !

অন্ধকার—অন্ধকার—

কটিকার ঘূণী ঘোরে মাথার ভিতর;

তরঙ্গিয়া রক্তরাশি

নাকে মুথে চকে আদি

বেগে যেন ভেডে ফেলে; ধর ধর ধর;—

ধর, আত্মা, ধৈর্যা ধর,

ছিছি একি কর কর,

মর যদি, মরা চাই মান্ধুথের মত;

থাকি বা প্রিয়ার বুকে,

যাই বা মরণ-মুথে,

এ আনি, আমিই রব; দেথুক্ জগত।
এই সারদা-বিচ্ছেদে কাতর হইয়া, দাবদগ্ধ হৃদয়ে, বিচ্বিত মরমে কবি সারদার
অবেষণে দিগ্দিগস্তে উন্মন্তের ভায় বিচরণ
করিতে লাগিলেন। পরিশেষে হিমালয়ের
কঠোর প্রদেশে আসিয়া পড়িলেন—সেথানে
সারদার সহিত তাঁহার স্থিলন হইল,—
কমলার সেই তাজ্য ভূমি—উদারতার সেই
বিহার-ক্ষেত্র— উদাস্যের সেই রক্ষলে এবং
সরস্বতীর সেই লীলা-কাননে সারদার সহিত তাঁহার সন্মিলন হইল—প্রকৃতির সেই
অপ্রাকৃতিক মহান ব্যাপার তাঁহার চক্ষে
প্রতিভাত হইল—হিমালয়কে দেথিয়াই
তিনি মনের ভ্রম সংশোধন করিয়া বলিয়া
উঠিলেন—

षतीम नीतन नमः

ও-ই গিরি হিমালয়! উথুলে উঠেছে যেন অনস্ত জলধি; ব্যেপে দিগু দিগন্তর, তরঙ্গিয়া ঘোরতর, প্লাবিয়া গগনাঙ্গন জাগে নিরবধি। বিশ্ব যেন ফেলে পাছে কি এক দাঁড়ায়ে আছে! কি এক প্রকাণ্ড কাণ্ড মহান্ ব্যাপার! কি এক মহান্ মূৰ্ত্তি, कि এक गशन् कृ हैं, মহান উদার স্ষ্টি প্রকৃতি তোমার! भाग भृथी, भिद्य त्याम, তুচ্ছ তারা হুর্যা সোম, নক্ষত্ৰ, নথাগ্ৰে যেন গণিবারে পারে; সমূথে সাগরাম্বরা ছড়িরে রয়েছে ধরা, কটাকে কখন, যেন দেখিছে ভাহারে। কত শত অভাুদ্য, কতই বিলয় লয়, চক্ষের উপর যেন ঘটে ক্ষণে ক্ষণে; হরহর হরহর ञ्चत नत्र ध्रत्थेत थन्य-भिगाक-दाव वार्ष्टमा अवरण। विकि इंद्रेष्ठ (भएद, বুকে খেলা করে খেয়ে ধরিত্রী গ্রাসিয়া সিদ্ধু লোটে পদতলে। खन छ- अनन- इवि ध्वक् ध्वक् ज्ञान इवि, कित्व-खलन-खाला-माना (भाटज प्रत्न।

কালের করাল হাসি

मनक मामिनी जानि. ककड़ माख माख जीवन पर्वन ; ত্রিদগত ত্রাহি ত্রাহি; किছूरे जारक नाहि; क (यार्गक्क त्यामक्न (यार्ग निगमन! धरे ज्यादर जीवन शान मर्ष्यु कवित्र भिवन इंडेन-- थरे रमरे छान, বেথানে বিভবের আড়ম্বর নাই, স্থগাতির ञ्चत्र छि-निःश्रीत नार्टे, भगमग्रीमात गृत्र या-ফালন নাই-সেই খানে কবির সহিত সার-मात ऋथित मिनन ट्रेन-এই সেই ছান, त्यथात्न मः नारत्रत्र कानाश्न नारे, नमारकत অত্যাচার নাই, গৃহস্থাশ্রমের মোহময় বন্ধন-জ্বালা নাই, সেই খানে সারদার সহিত কবির আবার স্থাের মিলন হইল—এবং ভগ্ন-ছাদ্য कवि त्यहे विक्रम विक्रे छात्म मिश्रख-हमर कारियी मात्रमांटक महमा (मथिया मदनद अध-তিহত, অনিবার্য্য, অসংযত সোহাগ-বিলাস-ভরে বলিয়া উঠিলেন-

উদার—উদারতর

দাঁড়ায়ে শিথর পর

এই যে হৃদয়-রাণী ত্রিদিব-স্থমা!

এ নিসর্গ-রঙ্গভূমি,

মনোরমা নটী ভূমি,
শোভার সাগরে এক শোভা নিরুপমা!

আননে বচন নাই,

নয়নে পলক নাই,

কাণ নাই মন নাই আমার কথায়;

মুখখানি হাস হাস,

আলুধালু বেশ বাস,

আলুথালু কেশপাশ বাতাসে লুটায়। না জানি কি অভিনব थ्लिया शिरग्रदह छव আজি ও বিহ্বল মত প্রকুল নুয়নে ! व्यानविनी, भागनिनी, ध नट्ट भिन्याभिनी : पूर्गाहरम अकाकिनी कि तम्ब अनता ! আহা কি ফুটিল হাসি ! বড় আমি ভালবাসি ওই হাসিমুগখানি প্রেরসী তোমার, विषादमञ् आवतदन विमुक ७ ठक्षांनत्न দেখিবার আশা আর ছিল না আমার! मत्रिम रेखाव नाटन কতটুকু হুথ পাবে, আমার স্থাধর দিলু অনস্ত উদার :---কবির স্থের সিদ্ধু অনস্ত উদার ! ७ विदू-गमन-शामि (गानाभ-कृञ्म-त्राभि, कृटि আছে य जनांत त्मांत नहरन ; त्म (यम कि इस्त्र यात्र, टम (यम कि निधि शाय, বিহবল পাগল প্রায়, विजाब कि बादक वादक जाननाव मत्न, এদ বোন, এদ ভাই, ट्टिनर्यंत ह'त्न याहे जानत्म जानम कदि जानम कानत्न। ध्यम जानम जात नाहे जिल्लान ! এমন আনৰ আর নাই অভুবনে ! হে প্রশান্ত গিরি ভূমি,

জীবন জুড়ালে তুমি, कीवल कदिए मम कीवरनद धरन ! এমন আনন্দ আর নাই ত্রিভূবনে ! প্রিয়ে সঞ্জীবনী লতা. কত যে পেয়েছি ব্যথা **(रुट्त मि वियोगमंत्री मृत्रिक कामात्र !** হেরে কত ছঃস্থপন পानन रायाह मन. কতই কেঁদেছি আমি কোরে হাহাকার! আজি সে সকলি মম মায়ার লহরী সম व्यानन मागत भारत (थनिया दिखाय । माजांख, क्नद्यभंती, जिजूबन जारमा कति, ছনয়ন ভরি ভরি দেখিব তোমার! प्रिंदित त्या ना माध. कि जानि कि चारह चार. কি কানি কি মাথা আছে ও ভভ আননে! কি এক বিমল ভাতি. প্রভাত করেছে রাতি; रागिष्ड् व्यवदावजी नवन-कित्रत्। धमन नार्धन धरन প্রতিবাদী জনে জনে, मंत्री मात्रा नांदे मत्न, दक्मन कर्द्धात ! আদরে গেঁথেছে বালা वनत-कृष्य्य-माना,

ক্লপাণে কাটিবে কে বে সেই ফুলভোর !

পুনঃ কেন অশ্ৰজন। वर जुमि अविद्रम ! চরণ কমল আহা ধুয়াও দেবীর! মানস-সরসী-কোলে আনিয়ে পরাও গলে সমীর স্থার। বিহলম ৷ খুলে প্রাণ ধর রে পঞ্ম তান। সারদা-মকল গান গাও কুতৃহলে ! আমরা বলিয়াছি ও আবার বলিতেছি (य. (य कान भार्रक "मात्रमा-मञ्चरलत") উচ্চ আদর্শের প্রকৃত কবির লেখায় উন্মত্ত ना रहेशा,-एनरे स्माटर मुक्क ना रहेबा, দেই নেশার "মস্ওল্" না হইয়া, সেই ভাবে আত্মহারা না হইয়া, "সারদা মঙ্গল" পार्ठ कतिरवन, जिनि इत छ इटांग इतरत विकत यद्र इरेब्रा कितिया चानित्वन, - किन्छ यमि क्लान शार्ठक्तं श्वनत्त्रत तकतानि, कथन' मात्रमा शादन आवर्डमग्र हहेगा धंहे त्वथ-কের সংগীতের দকে দকে, তালে তালে, তর্ম্বিত হয়, সেই স্থারের তানে তানে, मেই উচ্ছাদের पूर्व कृकात विलाড়िङ হয়, তাহা হইলে সেই পাঠকই বুঝিতে शाहित्वन ८२ "नावना-मक्त" वक्रशंहि-ত্যের একটি অক্য কীর্তিস্তম—বঙ্গ-দেশীয় কবিত্বের একটি অনস্ত সাক্ষী-

## गालठौ।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

मिश्र अनाविक आहत मधानिया वानू-कामन दिनाष्ट्रिम हमन कतिया ख्रथमशी नणी বক্র ভাবে বহিয়া যাইতেছে। लठाळातिक धकथानि कृषीतः कृषीदात इह পাৰ্ষে মালতী-লতাবেষ্টিত হুইটি ঝাউ গাছ, ভাহার তলায় তৃইজনে বসিয়া গল করিতে-हिल्लम। आकारन हान डेठिशाटहः ह्यू ৰীর চাঁদ, নিরাশ হৃদয়ে ক্ষীণ আশার মত शंशन खोल्रान अकि शांद्र मिन स्कारिया ৰিকীৰ্ণ করিয়াও যেন করিতে পারিতেছে मा ; हरून नतीयक श्रेष्ठ एडवन कविशी, कृष्ठि मानजी कुल शन आदबा कूषाच्या মালতীর মুখে দেই চাঁদ পড়িয়াছে। মালতী **ह** कुर्दिश वर्षीता वालिका, याल की स्थारधा-मधी अভिमा-मानठी मृह्हानामधी कूछ्म-क्लिका। मामजी कथा कहिएक कहिएक একবার চাঁদের পানে চাহিয়া দেখিল, এক-বার জ্যোৎস্না-ধৌত স্থমরীর তরঙ্গ-উচ্চাস দেখিল, একবার সন্ধাসমীর আন্দোলিত মালতীলতা হইতে কতক্পলি ফুল লইয়া দেখিতে দেখিতে হাসিয়া বলিল.

"দাদা, আর দশ দিন আছে মাত্র, তবুও আমার মনে হচেচ দিন বুঝি আর ফুরাবে না।" যুবকের হর্ষেৎকুর মুথ এই কথায় আবো'প্রফুর হইল, ঈবৎ রক্তিম আভায় রক্জিত হইল, যুবক একটু হাসিতেই তাহার কথায় উত্তর করিলেন। মালতী গোলাপ-কলির মত রাঙা মুথ থানি নাড়িয়া হাসিয়া হাসিয়া আবার বলিল,

"দাদা, আমবা ছ'জনে চিরকাল এই
কুটীরটিতে আছি, শোভনা এলে আমাদের
একটি লোক বাড়বে, তুমি যথন দিনের
বেলা কাজে যাবে আমাকে আর একলা
থাকতে হবে না।" যুবক হাসিরা বলিলেন,
"সেই জন্মই মালতী ভোর বুঝি এত
আহলাদ ?"

মালতী ঈষৎ লজ্জিত ভাবে বলিল, "না, দাদা, আমি শোভনাকে কত ভাল বাসিয়াছি তুমি তা জান মা।"

যু। "তাকে না দেখেই এত ভালবাস। কি করে হোলো ? তোদের বুঝি স্বগ্নে স্থপ্নে এত ভাব হোয়ে গেল ?"

মা। আমি নাই বা দেখলুম তোমার
কাছে তার কথা শুনেগুনেই আমার ভালবাদা হয়েছে, তাকে দেখতে যে কি বাগ্র
হয়েছি তা আর কি বলব। বিয়ের আগে,
দাদা, একদিন তাকে দেখাবে না ?"

য়। "সেতো এ গ্রামে নয়, যে দ্রে
বেতে হয়, তুই ছেলেমারুষ কট ছবে য়ে—
নইলে কি আর আমি তোকে তার কাছে
নিয়ে যেতেম না? শোভনাও যে তোকে
কতবার দেখতে চেয়েছে তার ঠিক নেই।"

মা। "তবে কি, দাদা, দেও আমাকে ভালবাদে ?"

যুবকের উত্তর অপেক্ষা না করিয়াই পূর্ণ উচ্ছাদ ভরে বালিকা তথনি আবার বিলিল, "আহা, দাদা, তোমার বিয়ে"হবে, আমার যে কি আহলাদ হচ্ছে কি বলব। তুমি যথন না থাকবে, তাতে আমাতে আমার ঐ বাগানটিতে বেড়াব, তাকে কত দালাব, তুমি এলে দেখে কতই খুদী হবে. ছ'জনে কতই গল্প করব।"

যু। "তুই দেগছি এখন থেকেই মনে মনে সব কল্পনা করে রেখেছিস।"

সহসা গলের মধ্যে বালিকা মৌন হইয়া পড়িল, তাহার প্রাফ্ল মুখ থানি বিষাদে আ-চহুল হইল, যুবার কথায় কাণ না দিয়া একটি দীর্ঘ নিশাস ছাড়িয়া বলিল, "দাদা, আহা আঞ্জ যদি মা থাকিতেন, তাঁর এ বিয়েতে কত আহলাদই হোত।"

যুবাও বেন এই কথায় বিমর্থ হইলেন,
কি বেন ভাবিতে ভাবিতে আপন মনেই
বলিয়া উঠিলেন "ভাই কি ? তিনি থাকিলে
কি এ বিবাহ হইত ?"

वानिका आकर्षा हरेन, वानिका कूज्रन हरेत्रा बनिन, "जिनि थाकिरन व विवाह हरेज ना ? रकन ?" যুবক নিস্তর, যুবক গন্তীর, এ কথায় কোন উত্তর করিলেন না।

বালিকা আবার বলিল, "দাদা, মা থাকিলে এ বিবাহ হইত না কেন ?"

যুবা আন্তে আন্তে ধীরে ধীরে স্থিরগন্তীরভাবে বলিলেন, দুঁ মালতি, তুই এখন
বড় হ'রেছিস্ তোর এখন সকল কণা বুঝিবার ক্ষমতা হয়েছে, এতদিন ধরে তোর
নিকট যে একটি কণা লুকিয়েছি, আজ তা'
বলিব, মালতি তুই আমার সোদরা ভগিনী
ন'স্।"

মালতী সোদরা ভগিনী নহে! মালতীর তবে সংসারে কেহই নাই ? যুবাকে
সে একমাত্র সংসার বন্ধন—একমাত্র ভাই—
বলিয়া জ্লানিত। যুবাও তাহার ভাই ন—
হেন! মালতীর বুকে বজের মতন কথাটি
পজিল। যুবা আবার বলিলেন, "মালতি,
তুই মায়ের একজন স্থীর মেয়ে। এক বংসর বয়সে তোর বিধবা মা মরিলে আমার
মা তোকে আপনার মেয়ের মত করিয়া
রাখেন—তথ্বন আমার বয়স সাত বংসর,
সেই জন্ত সে সব কথা আমার বেশ মনে
আছে। মায়ের ইচ্ছা ছিল তোর সঙ্গে আনার
বিবাহ দেন, তাতেই মনে হয় মা
থাকিলে এ বিবাহ হইত কি না সন্দেহ।"

সৰ কথা গুলি মালতীর কালে পেল না, নে চারি দিক যেন অন্ধকার দেখিল, কি একটি অসহা বেদনায় তাহার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল—অথচ তাহার কারণ সে নিজেই ব্-ঝিতে পারিল না।

याहारक व्यक्षकांत्र मरशा व्यादना विनया জানিত—অন্ত আপন কেই না থাকা সত্ত্বেও বে ভাইটিকে পাইরা তাহার আর অভাব মনে হইত না—বাহাকে সে প্রাণ অপেকাও ভাল বানে সে তাহার ভাই নয়। সে তাহার কেহই নয়। তাহার সহিত কোন সম্পর্কই নাই। সে ভাল বাদা-তেও তাহার অধিকার নাই। এ সংসারে मान्जी जनाथा चानिका, त्रामरनद छागा বেছের সামগ্রী নহে, তাহাতে তাহার জোর নাই, ভাহার কুপা-ভালন আশ্রিত মাত। रमंखा এই मकन कांत्र(ने हे छारांत्र कानम वाथिक इहेन. किस धक कथा जाहांत्र महन আদে নাই; কেন যে তাহার কষ্ট, কষ্টের কথা রমেশ কি বলিলেন, সে তাহা বুঝিল ना. अथा अकाइरन कि अकि मर्पारङ्गी তীব্ৰ-ৰাতনায় ভাহার হৃদয় আলোড়িত হইয়া छे छिन।

দেখিতে কেথিতে চত্থীর কীণচন্দ্র মেঘের কোলে লুকাইল, উদ্যান নদী পৃথিৱী অন্ধকার করিয়া চন্দ্র নিভিয়া গোল, লভে সজে চিরহাস্যময়ী মালতীর হৃদর অন্ধকার করিয়া চন্দ্র আজ অন্তমিত হৃইল। শোক বিহলে চিত্রে অক্তানের মত বালিকা কাঁদিতে লালিক।

রমেশ বেন ভাহার মনের ভাব বৃঝি-লেন। ব্যথিত হইয়া বলিলেন,

শ্মালতি কাঁদিন কেন ? আমার সো-দরা না হইলেও ভূই আমার ভৈগিনী। আমি সোদর না হইয়াও তোর ভাই। কোন সম্পর্ক না থাকিলেও আমাদের এ আশৈশব স্নেহ কথনই ঘুচিবে না, ইহা হলরে বন্ধমূল। তুই জানিস, মা-লতি, আমার আপন ভুলুনী হইলেও তোকে ইহা অপেক্ষা অধিক ভাল বাসিতে পারিতাম না। আমাদের এ ভালবাসা অকাট্য, বিশুদ্ধ স্বর্গীয়। ইহা দেবতারও লোভনীয়।"

মালতীর শুক্রজন শুকাইল, মালতীর বিবাদমন্ত্রী মূর্ত্তি এই কথার আবার প্রকৃল হইরা উঠিল। যদি ভাহাদের সেই ভালবাসাই রহিল, যদি মালতী তেমনি করিয়া হদর পুরিয়া ভাল বাসিতেই অধিকারী হইল, তবে আর মালতী কি চার ? ভাহার আর তবে কিসের হংগ।

#### षिठीय-পরিচেছদ।

ছই তিন বংসর অতীত হইরা গিরাছে,—ঘটনারূপ পদচিল্ প্রত্যেক মাছবের
কীবনে অভিত রাখিরা, এই ক্লই তিন
বংসর কাল অতীত হইরা গিরাছে। আজ
রমেশের শর্ম কূটীরে প্রাদীপের সমূধে
বিদ্যা শোভনা পান সাজিডেছিল, রমেশ শযাায় অর্জন্যান অবস্থার বসিরা সংস্কৃত রক্ষা
বলী নাটক হইতে শোভনাকে পড়িরা শুনাইতেছিলেন। রমেশ গলারাম বিদ্যারত্বের
পুত্র, সেই জন্ত সংস্কৃত শালে ভারার বেশ
ব্যুৎপত্তি ছিল। শোভনার পান সালা হইল,

হাত ধুইয়া শোভনা হাতে মুখটী রাখিয়া
স্বামীর দিকে চাহিয়া রত্বাবলী শুনিতে
লাগিল ৷ পড়িতে পড়িতে রমেশ বলিলেন,
"শোভনা আৰু মালতী কোথায় ? সে যে
এখনো রত্বাবলী শুনিতে এলো না !"

শোভনা ধীরে ধীরে একটি নিশাস ফেলিয়া, ধীরে ধীরে বলিল, "মামি কি ডেকে
আনব ?"

রমেশ। "সে কোথাৰ ফ্ল তুলছে, কোথায় পাথীকে পড়াতে শেথাছে, কো-থায় নদীর ধারে ফুড়ী কুড়াচ্চে, তুমি তাকে কি করে খুলে পাবে? সে আপনি আসবে এখন।"

যুবা আবার পড়িতে লাগিলেন,
"হ্লহজণঅণুরাও
লজা গুরুই পরকাদো অপ্পা।
পিঅসহি বিসমং পেশ্বং
মরণং সরণং ধবরিঅমেকং ॥"

পড়িয়া তাহার মানে বলিতে বলিতে শোভনার দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, দেখিলেন শোভনার প্রকারক সদৃশ নয়নে হুই বিন্দু অক্র শোভিতেছে। যুবা হাসিয়া বলিলেন, "শোভনে, এই কবিতাটি কি তোমার এতই মনে লাগিল, বে চোকে জল আসিল ?"

শোভনা চমকিয়া উঠিয়া বলিল, "কি কবিতা ?"

যুবক দেখিলেন শোভনা অঞ্চমনা, শোভনা চিন্তাময়, শোভনা কবিতা শুনিয়া কাঁদে নাই। যুবার আর পড়া হইল না। বই থানি রাখিয়া শোভনাকে কাছে টা-

নিয়া লইয়া বলিলেন, "শোভনা তোমার সে আগেকার হাসি এখন কোথায় ? বিবা-হের আগে যখন তোমাদের বাড়ী যাইতাম, তখন তোমার মুখে যে হাসি দেখিতাম, যে একটি প্রফুলভাবে মুখখানি উৎফুল দেখি-তাম—আল কাল তোমার সে ভাব নাই কেন ? তোমাকে সর্বাদাই প্রায় বিষয় দেখি—জিজ্ঞাসা করিলে উত্তর পাই না; শোভনে, আমাকে বিবাহ করিয়া কি অমু-তাপ হইয়াছে ?"

শোভনার নয়ন হইতে অশ্রধারা উথলিয়া উঠিল—গদ গদ কঠে বলিল, "সর্বস্থ
ধন! তোমাকে বিবাহ করিয়া অমৃতাপ!
তোমার সহিত চিরঞ্জীবন নরকে থাকিলেও
আমার অমৃতাপ হইবে না—তোমার সহিত
নরকবাদও আমার স্বর্গ—তোমাকে বিবাহ
করিয়া অমৃতাপ! কিন্ত—"

যু। "কিন্তু কি শোভনে বল ? ভোমার এইরপ ভাব দেখিয়া আমার কি ভয়ানক বাতনা হর, তাহা বদি বুঝিতে—" শোভনার স্থপনে কথাট প্রবেশ করিল, শোভনা বাজিত হইয়া বলিল "ভাই—আমার কি হইয়াছে জানি না, আমার মনে হয় আমাকে বিবাহ করিয়া তোমার অস্থতাপ হইয়াছে।"

য়। "সে কি কথা শোভনা ? আমার কি কার্য্যে, কি কথার, কি ভাবে, আমি ভোমাকে ও রকম মনে করিতে দিরাছি শোভনে ?"

শোভনা ছই হতে আঁচলের একটি কোন্ মধাত্রে খুটিভে খুটিভে আনত মন্তকে वाध' वाध' खरत विनन, "नाथ, आमात कि গুণ আছে যে আমাকে বিবাহ করিয়া স্থী হইবে ? আমার এমন রূপ নাই যে দেখি-লেই ভালবাসা জন্মাইতে পারে, আমার এমন গুণ নাই যাহাতে রূপের অভাব সত্তেও তো-मात्र क्लग्रंटक मूक्ष कतिर्द्ध शादत, आमात বিদ্যা নাই—যে আমার সহিত কথা ক-हिशा जूमि सूथी इहरत; जामि मूर्थ, ताथा পড়ার কথায় তোমার দৈহিত যোগ দিতে পারি না, এমন বুদ্ধিও নাই যে শীঘ্র লেখা পড়া শিথিয়া ভোমাকে সম্ভষ্ট করি, এক কথায়, আমা হইতে তোমার সকল রূপ অভাব পূরণ হইতে পারে না—এমন কি তৃমি যে গান ভনিতে এত ভাল বাস, হ-র্ভাগ্য বশতঃ তাহাও আমার আদে না, তবে কিলের জন্য তুমি আমাকে ভাল বাগিবে ? রূপে গুণে বিদ্যা বৃদ্ধিতে তোমার সমকক হওয়া দুরে থাক, কিছুতেই আমি তোমার পারের নিকটও পৌছিতে পারি না, আপন অযোগ্যতা প্রত্যেক মুহুর্তে আনিং বৃথিতে পারিতেছি। আগে মনে করিতাম, রূপ গুণ নাই থাক আমার এ অসীম ভাল বাসার তো প্রতিদান আছে, কিন্তু এখন আর তাও মনে করিতে পারি না---"

রমেশ নিস্তকে সকল শুনিলেন, শোভনার কথা শেষ হইলে একটু হাসিয়া বলিলেন, শোভনে কে বলে যে বিদ্যা বৃদ্ধিতে তৃমি আমার অসমযোগ্য। কজন প্রশ্ব আজ এ বিষয়ে তোমার মত বক্তৃতা করিতে পারিত! আর তোমার কপের বিচারক ?

দে তুমি নও দেও আমি। ইহাই যদি তোমার কটের কারণ হয় তো আখাদ দিতেছি
তোমার কট অমৃলক। না শোভনে ঠাট্রা
নয়, কোন্ দেবী তোমা হটুতে গুণবতী,
তা তো আমি জানি না, আর তা হইলেও
আমি কোন স্থায়ি দেবীর সহিতও তোমাকে বিনিময় করিতে প্রস্তুত নই—তুমি
আমার হদয়, আমার রত্ন, আমার দেবতা—
তুমি আমার কে নও আমি বলিতে পারি
না—তুমি আমার দর্বা। তোমাকে পাইয়া
আমি স্থী নই শোভনে ? তুমি আমার
স্থের প্রতিমা।"

শোভনার আহলাদে কথা ফুটিল না। শোভনার তবে কি সকলি কলনামাত্র, সকলি ল্ম ? শোভনা স্বামীর চরণে মাথা লুকাইয়া বলিল, "আমি পাপী, নরকেও আমার স্থান হইবে না—ভাই ভোমার মত লেহময় সামীর প্রতি সন্দেহ করিরাছি—আমার কিসে প্রায়শ্চিত হইবে জানি না-কিন্ত আজ যথন মন খুলিতে বদিয়াছি, আজ মুক্ত-कार् आभाव कामग्र थुनिय-आभि कि नवक যাতনা মৌনে সহা করিয়া আসিতেছি, আৰু তাহা তোমাকেই খুলিয়া বলিৰ, যদি আমার অপরাধের মার্জনা না থাকে তো তুমিই তাহার শান্তি দাও, তোমার হাতেই আমার জীবন মৃত্যু নির্ভর করিতেছে। নাথ, आमात कपरत्र पाचानन व्यनिट्छ्ट, ट्यामात নত, দেবতাৰ মত স্বামী পাইয়াও সামার निष्मत मत्मत्र छत् आमि स्थी रहेटछ शांदिलांच ना-इनद्रश्न, आयोद मत्न इद তুমি আরু আমাকে ভালরাস না, তুমি মাল-ভীকে—"শোভনার আর কথা ফুটিল না লজ্জায় অমুতাপে কটে সে গামিল।

যুবা তাহার কথায় বিশ্বিত হইলেন, তাহার সম্পূর্ণ মনের ভাব বুঝিলেন না, ধীরে ধীরে তাহাকে উঠাইয়া বলিলেন "শোভনে, কি বলিলে। মালতীকে কি ?"

শোভনা থামিয়া থামিয়া বলিল, "ভাল-বাস।"

যুবা বিশ্বিত নেতে বলিলেন "মালতীকে ভালবাসি! ইহার মর্ম্ম ? মালতী আমার ভগিনী না হইয়াও আমার ভগিনী—তাহাকে তো আমি ছেলে বেলা হইতে ভালবাসি।"

এই কথার শোভনার আবার কথা কহিবার শক্তি হইল, দৃঢ়তার হারে বলিল, "এ আমি দে ভালবাসার কথা বলিতেছি না—আমা হইতেও ভালবাস, এ প্রেমের ভালবাসা।"

"প্রেমের ভালবাদা!" যুবা অবাক হই-শেন, যুবা এককণে শোভনার মন ব্ঝি-লেন, তাঁহার কটের ভিতর একটু হাদিও আদিল, বলিলেন, "শোভনে, তাহা হইলে কি মালতীকে বিবাহ করিতাম না ? তবে ভোমাকে বিবাহ করিলাম কেন ?"

শো। "যথন বিবাহ করিয়াছিলে তথন আপনার মন বোঝ নাই।"

যুবা। "তা যদি না বুঝিয়া থাকি তাহা হইলে এখনো বুঝি নাই—আমি তাহাকে বরাবর বেমন ভালবাসি, এখনো তাহা অপেকা বেশী ভাল বাসি বলিয়া বুঝিতে

সক্ষম হই নাই; এ ভালবাদা বিশুদ্ধ ভগিনী সেহ, ইহা প্রণয়ের ভালবাদা নহে।''

শো। ''প্রেম যথন অলে অলে হৃদয়কে অধিকার কবে, তথন নিজেই তাহা
বোঝা যায় না— তোমার হৃদ্য তুমি যাহা
না বোঝ—আমি তাহা বৃঝিতে পারি।" এই
স্থির সন্দেহে যুবার মনে বড় আঘাত লাগিল,
কি করিয়া তাহা দূর করিবেন ভাবিয়া না
পাইয়া বলিলেন,

"আমার কি ব্যবহারে তোমার ঐক্রপ ধারণা হইল।''

শো। "তোমার সকল কথার, সকল ভাবে সকল ব্যবহারেই তোমার মনের ভাব প্রকাশ পার। প্রেমে বাগা না পড়িলে অনক সময় ভাহা পূর্ণতা লাভ করে না; হরতো ছেলেবেলা হইতে তোমার যে অঙ্কুর হইরাছে, ভাহা ভূমি ভঞ্ম প্রেম বলিয়া বোঝ নাই, ভাই আমাকে ভালবাসিয়া প্রমেমনে করিয়াছ; কিন্তু এখন দেখিতেছি, মালতীকেই ভূমি ভালবাস।"

যুবা ঈষৎ বিরক্ত ভাবে বলিলেন, "শোভনে, প্রেমে বাধা না পাইলে তাহা পাকে না—ইহা অনেকে বলে বটে, তুমিও বলিতেছ কিন্তু যদি মালতীকে ভালই বাসি, কি বাধা পাইয়া আজ তাহা পূর্বতা লাভ করিয়াছে ?"

শো। "আমাকে বিবাহ করিয়া। আমিই তোমাদের বাধা"। বলিতে বলিতে
শোভনার আবার কষ্টে কথা বন্ধ হইল;
বে যাতনা এতদিন হৃদয়ে লুকাইয়া রাখিয়া-

ছিল, তাহা যেন উচ্ছলিত হইয়া নয়নে উথ-লিয়া উঠিল, কটে অশ্রুজন সামানিয়া শো-ভনা আবার বলিল, "নাথ, আমিই তোমা-(मत वांधा। यथन विवाद इस नाहे, जशन মালতী ছাড়া ভোমার আর কেহই ছিল না: মালতীকে লইয়া সারাদিন গল করিলে সো-হাগ করিলে কেহই কাঁদিবার ছিল না। তখন অবাধে মন পুরিয়া তুমি তাহাকে ত্লেহ ক-রিতে পারিতে, মন পুরিয়া তাহাকে ভাল-বাদিতে পারিতে, তাহাতে ভোমার স্কুচিত হইবারও কোন কারণ ছিল না-সেই জন্ম তথন সে ভালবাসা পাকে নাই, অন্ততঃ তাহা প্রেম বলিয়া বোঝ নাই। কিন্ত এখন সকল সময় ইচ্ছা হইলেও মালতীর সহিত মন খুলিয়া কথা কহিতে পার না, এখন অনিচ্ছা হইলেও আয়ার সহিত থাকিতে হয়, আমিই তোমার বালাস্থ্র ভাঙ্গিয়াছি, আমিই তোমাদের ভালবাদার বাধা হইরা তাহা প্রেম রূপে পরিণত করিয়াছি।"

শোভনার যুক্তি শুনিয়া সেই কটের ম-ধ্যেও তাঁহার হাসি আসিল, হাসিয়া বলিলেন "তুমি শোভনা বে এক দিন কোন স্থায় পঞ্চাননের সহিত তর্কে জয়ী হইবে, তাহাতে বড় সন্দেহ হইতেছে না, কিন্তু পণ্ডিত মহাশর, তার পর ? তোমার সকল যুক্তিই কি ফুরাইল ? না আরো কিছু বাকি আছে ?"

শোভনার মুখে ঈষৎ হাসির রেখা প-ড়িল, কিন্ত দেখিতে দেখিতে তাহা মিলা-ইল, বিবাদ-গভীর ভাবে শোভনা বলিল, ভাই হাসিও না, যদি ভূমি আমাকে বোঝাইতে পার যে ইহা প্রেম নয়, বদি
আমি বিখাস করিতে পারি তুমি আমারি,
তাহা হইলে আর আমি কি চাই, তাহা
হইলে আর আমার মত স্থা কে? আমার
হদরে যে আগুণ জলিতেছে তাহা তুমি কি
বুঝিবে? ঐ আমার তপ, জপ, ঐ আমার
ধান হইরাদে, মমন্ত দিন রাত আমি ঐ
ভাবিতেছি, ঐ লইরা মনে মনে কখনো
সন্দেহে কখনো বিখাসে বিচলিত হইতেছি;
আমার নিকট ইহার যুক্তির আয় অভাব
নাই। এক কথার ঐ ভাবিরা ভাবিরা এখনো আমি পাগল হই নাই—এই আশ্চর্যা,"

য়। "শোভনে, আমি আর শুনিতে পারি
না, যাহাকে দেখিয়া আজও আমার আশ
মেটে নাই, যাহাকে ভালবাসিয়া আমার
এখনো ভৃপ্তি হয় নাই, যাহাতে আমার
সমত হলয় পূর্ণ, তাহার মুখ হইতে আর
এরপ অবিখাদ সহা হয় না, ইহা অপেক।
বজ্লেও আমার অধিক লাগিত না।"

তড়িতের মত কথাগুলি শোভনার বুকে বিধিল, স্বামীর চরণে ধরিরা শোভনা বলিল, "নাথ, আমার এ পাপের কি প্রারশ্চিত ক-রিব ? আমি থাকিতে তোমার স্থপ নাই। এ জ্বস্ত-স্থণিত মন থাকিতে কাহারো স্থপ হইতে পারে না, আমাকে মরিতে দেও, আমি এ প্রাণ দিরা আমার পাপের প্রায়-শিক্ত করি।"

রুবা শোভনাকে এখনো জনরের কো-থার রাখিবেন পুলিয়া পাইভেন না, এ-খনো তাঁহার ভালবাসার উল্পান কিছুমান

শমিত হয় নাই, শোভনার কথায় ভাঁহার মন গলিয়া গেল, তিনি অঞ্জল মৃছিয়া विशासन, "ना, (माछना, यादा विशास छे-হাতে কিছু মনে করিও না, তীত্র কটে উহা বাহির হইয়া গিয়াছে। তুমি হাদর খুলিয়া বলিয়াছ ভালই হইয়াছে, তাহাতে কষ্টের মধ্যেও আমি স্থুখ অমুভব করি-তেছি। তোমার আরো বাহা মনে হইয়াছে मकन थुलिया वन, किছू नुकारे अना।" শোভনা বলিল, "আল যেকালে মন খুলি-याष्ट्रि, दिकारन किছूहे नुकाहेव ना, हेहारक बामात अनुरहे यादाहे इडेक छारा अवारध সহা করিব সমল্ল করিয়াই আমি বলিতে বসিয়াছি, সকল গুনিয়া এ পাপীকে পরে চরণে স্থান দেও দিও, নছিলে মরিতে নাই, কভ শতবার দিনে আমার ভয় নিশীথে আমি মৃত্যুকামনা করি, তাহা দেবতাই জানেন," বলিয়া শোভনা অঞ্জল মুছিল, যুৱা ৰাথিত-চিত্তে তাহার কথা শুনিবার জন্ম অপেকা করিয়া রহিলেন।

আপনাকে শামলাইয়া লইয়া সোভনা আবার বলিল, "নত্ন বিবাহের পর তৃষি
সন্ধাা-কালে বাড়ী আলিয়া আমাকে দেথিতে যেরপ ব্যপ্ত হইতে এখন আর
সেরপ দেখিতে পাইনা কেন ? এখন
ভাহার পরিবর্তে কাহাকে সন্ধাকালে
না দেখিলে ব্যাক্ল হইয়া পড় ? আবার
কাহাকে দেখিলে সেই বিষয়-মুখে স্বর্গীয়
প্রক্রতার ভাব আদিয়া পড়ে ? কত সময়
ভোমার দৈই ছবি আঁকিবার কয় আমার

চিত্রকর হইবার ইচ্ছা হইয়াছে, কেন না তাহা হইলে তোমাকে ভাছা আঁকিয়া দেখা-ইতে পারিতাম, কিন্ধ আঁকিতে পারি না পারি, তোমার সেই ছবি আমার মনে অঙ্কিত আছে। মালতীর সহিত গল করিতে ক-রিতে কিরূপ ভাবে বিহবল হট্যা পড়, তাহা বলিয়া বোঝান যায় না। তোমার প্রতি কথায়, প্রতি ব্যবহারে, প্রত্যেক ভাবে, মা-লতীর প্রতি তোমার ভালবাসা (मथारेया (मत्र. आमारक जीवरक (भाषारेट থাকে। প্রতি পদে আমি বুঝিতে পারি, মালতী ও আমি তোমার নিকট কত ভিন্ন। আমাৰ নিকট তোমার সেই মন-খোগা হর্ষের হাসি বিকাস পায় না, আমার নিকট তুমি আপন-হারা হও না, মালতী না থা-किलाइ जुमि (यन मूमुव् इहेबा পড़।"

য়। "মালতীকে দেখিলে যে আমার ভাল লাগে, মালতীকে বে আমি ভাল বাসি তাহা ভোমার নিকট কথনই অলীকার করি নাই, এখনো করিব না, কিন্তু তুমি আপন করনা ছারা স্নেহ হইতে তাহা থেরপ উচ্চে উঠাইয়াছ, তাহার কিছুই তাহাতে নাই! তোমাকে কি বলিয়া বোঝাইব আমি কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, যদি বিশাস কর—"

স্বামীকে কথা শেষ করিতে না দিয়া শোভনা বলিল, "একটি কথা তোমাকে বলা হয় নাই, তাহাও লুকাইব না, মালতীর বিবাহের সম্বন্ধ হইল, তুমি তা– হাতে গড়িমসি করিয়া এখনো তাহার বিবাহ দিলে না, ইহাও আমার সন্দেহ বৃদ্ধির একটা কারণ হইয়াছিল।"

যুবা আশ্চর্যা হইয়া বলিলেন, "দেকি! মালতী যাহাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছা করে, সম্বন্ধের পরেই সে বিদেশে কার্য্যে গিয়াছে, তুই তিন বৎসর হইল, এখনো আসিল না, আসিলেই তাহাদের বিবাহ হইবে, মালতীর অমতে অস্ত্যের সহিত আমার বিবাহ দিতে ইচ্ছা হইল না বলিয়া কি ইহাতেও তুমি প্রেম দেখিলে ঈর্ষাতে মামুষকে কি অফ্কই করে।"

শোভনা লজ্জিত হইল, আপনার ভ্রম (यत दुविल। युवा आवात विलितन "(भा-ভনা, তুমি ওরূপ ভাবিয়া আর নিজের অন-র্থক অস্থারে কারণ হইওনা, আমাকেও আর এরপ আহত করিও না, বল আমি কি করিলে ভোমার অবিশ্বাস দূর হইবে? যাহা করিতে বল এখনি করিব। পবিত্র ভালবাসার শপথ করিয়া বলিতেছি, তো-মাকে বই আমি আর কাছাকেও জানি না। শোভনা, আমি মালতীকে ছাড়িয়া চিরকাল থাকিতে পারি, কিন্তু এক মুহুর্তের জন্তও তোমাকে না দেখিতে পাইলে আমার কষ্ট হয়। যতক্ষণ বাহিরে কাজের জন্ম থা-কিতে হয়, তথন কাহার কথা সমস্ত ক্ষণ মনে জাণিতে থাকে ? কাহার জন্ম ব্যাকুল ভাবে সমস্ত কাজ ভূলিয়া যাই ? কাহার ছবি মনের নিভৃত ককে ধাানে দেখিয়া আবার মনে বল পাই ? শোভনা ! শোভনা ! তুমি আমাকে অবিধাস করিয়া আগাত

দিওনা—শোভনা, আমার হৃদ্যু এরূপ নি-র্দয় ভাবে আর ভাঙ্গিও না," মনের ব্যাকুল-তায় যুবা তাহার চরণে হাত দিলেন। চমকিয়া শোভনা তাঁহার হাত উঠাইয়া বক্ষে রাখিল, পৃথিবী তাহার চক্ষে ঘুরিতে লীগিল, তাহার যেন সমস্ত স্বপ্নবৎ জ্ঞান হইল। শোভনা তাহার নিজের মত জগতে আর কাহাকেও হুখী দেখিল না, শোভনা বুঝিল তাহার খু-**ণিত क**न्नना-গুণেই বুথা দোষে স্বামীকে দোষী করিয়াছে। শোভনার হৃদয় অমুতাপে পূর্ণ হইল। , স্বামীর বুকে মুখ রাখিয়া শো चना काँ पिट्ठ वाशिव, यस यस कया श्रार्थना করিল, কিন্তু ফুটিতে সাহদী হইল না। যুবা তাহার মনের ভাব বুঝিলেন, বুঝিলেন তা-रात्र मकल मत्नक पृत्र रहेशाएक, स्वात अक्र ভাব মনে আগিবে না। স্থাধ অভিভূত र्हेश উভয়ে निस्न रहेश बहिरलन।

এই সময় মালতী সহস। তাঁহাদের গৃহে
প্রবেশ করিল, হাসিয়া একটি গোলাপ ফুল
যুবার হাতে দিয়া বলিল "দেখ দেখ আজ
তোমার ভত্ত কেমন একটি নতুন জিনিস
এনেছি—আমার সেই গুকনো গাছটিতে
আজ নতুন এই ফুলটি ফুটেছে।"

সেই শোকাকুল গৃহ যেন মালতীর হ-র্যোচ্ছাদে উচ্ছ্দিত হইল। মালতীর অজ্ঞান-দরল-হর্ষের ভাবে যুবার চক্ষে এক বিন্দু জল আদিল। মালতী বালিকা জানে না, তাহাকে লইরাই তাহার ভ্রাতার যত বিপদ, তাহাকে ভাল বাদিয়াহে বলিয়াই আজ রমেশ অস্থী, রমেশের শোভনা অস্থী, তাহার জন্যই তাহাদের এত যাতনা।" যুবা দেই সরলা বালিকার পানে চাহিয়া চাহিয়া হর্ষ-বিষাদ ভাবে একটু হাদিলেন, হাদিতে হাদিতে গোলাপটি লইয়া;আছাণ করিবেন।

আবার আগুণ জলিল, শোভনা সেই
হাসি দেখিল, সে আর আপন সঙ্কল স্থির
রাধিতে পারিল না। মান্ত্র আত্ম-বিরোধী
অস্থিরচেতা। এই ক্ষণকাল পূর্ব্বে শোভনা
ভাবিয়াছিল তাহার মনে আর ওরূপ সন্দেহ
কথনো ছান পাইবে না, কিন্তু কেন যে
আবার তাহা আসিল সে নিজেই ব্রিল না।
রমেশের অত কথায় যে ফল হইয়াছিল,
রমেশের ঐ হাসিটুক্তে তাহা উবিয়া গেল।
অমন প্রেমময়, অমন স্থপময় হাসি রমে—
শের মূপে শোভনা আর কথনো দেথে

নাই। রমেশ নিশ্চয়ই আপেন মন বোঝেন
না—নহিলে এ হাদি কি করিয়া হাদিলেন ?
কই, ইহাতো শোভনার কপালে আর ঘটে
না; অমন মধুর সোহাগময় হাদি,—অমন
প্রেমে বিজড়িত, আদরে স্থমার্জিত অমুরাগে স্থরঞ্জিত হাদি ত শোভার কপালে
কখনো ঘটে না। রমেশ শোভনাকে তবে
কি এতক্ষণ ছলনা করিয়া ভূল বুঝাইলেন ?
না, তাহা নহে, রমেশ আপেন মনের ভাব
আপনিই বোঝেন না। রমেশ, সতাই কি
তুমি আর শোভনার নও ? সতাই কি তুমি
তবে মালতীর ? রমেশের সেই হাদি
শোভনার মনে জাগিতে লাগিল, তাহার
হৃদয়ে আবার বজুায়ি জ্লিয়া উঠিল।
ক্রমশং।

## শকুন্তলা-সমালোচনার সমালোচনা।

ত্ই সহস্র বৎসর ধরিয়া কালিলাসের
অভিজ্ঞান-শক্ষপ ভারতীদেবীর একটি অ—
মূল্য বব দান বলিয়া তাঁহার ভক্ত-জনগণের
নিকট প্রথিত আছে, আজ যদি কোন সমাশোচক হঠাৎ উঠিয়া দাড়াইয়া উঠিকঃস্বরে
তাহার অকিঞ্চনতা ঘোষণা করেন—সার্ধশৌক্ক মতের বিরুদ্ধে স্থ্যতের জয়-ঘোষণা

করেন—তবে অবশ্য লোকের মনে এই
এক সন্দেহ জনিতে পারে যে, সমালোচক
কালিদাসের কবিছের মর্ম্ম গ্রহণ করিতেই অশক্ত। ভারতীতে ঐ গ্রন্থের যে
সমালোচনা চলিতেছে, তাছাতে ভাছার
লেথকের সম্বন্ধে আমাদের ঐরপ জব বি—
খাস। আভ্কের কালের যেরপ বিচিত্র

নয়—তেমন স্কুমার সামগ্রীর উপর অল-क्षांत्रभारस्य कर्कात मखिविध व्यायाग् তাহাও আবার যথায়থ রূপে নয়---আপনার স্বকপোল-কল্লিত ভাষ্য-অনুসারে! অসম্পূর্ণ শিক্ষা একটি অতি ভয়ানক লোক—তিনি ছাত্রদিগের মন্তিক এবং স্থদয়ের মধ্যে বিবাদ वाधाहेमा निमा छेकित्नत छाम छेड्दातहे যথা-সর্বন্ধ শোষণ করিয়া ছাড়িয়া দেন,— नित्रीह झनग्र नै अप्तिवादत्वे भूति हात्रा याग्र, মন্তিক সর্বস্থান্ত হইলেও আপনার বড়ত্বের গর্ক কিছুতেই ভুলিতে পারে না;—অভুত वाला, किन्नु व वाला, श्रक्ति हाफ़ा बदला, धमन কোন বিশায়-জনক সামগ্ৰী জগতে নাই यांश अल्लाकां कि वार्शाद्वत जाय के श्रेकात শুক্ষ মন্তিক হইতে অজ্ঞাধারে বাহির হইতে না পারে। সমালোচক স্বচ্ছন্দে বলিতে-**(इन (य, कानिनाम मानव-প্রকৃতি কিছুই** বুঝিতেন না !--কিন্তু, বাহা জগতের তিনি একজন অন্বিতীয় মৰ্ম-গ্ৰাহী ছিলেন ! একটি গল আছে যে, জন-কতক জনান্ধ ব্যক্তি হতী কিরূপ তাহা জানিবার জন্ত কেহ বা हछीत लाक्ष्म (कह वा शन, (य याहा म-শুৰে পাইল সে তাহা স্পৰ্শ দারা নিরূপণ कतिया একো একো वास्क्रि একো একো দিছাতে উপনীত হইল। লাকুলধারী ব-লিল হন্তী একগাছি দড়ির মত, পদস্পর্শী विनन रखी अक्षे उत्स्वत मठ, हेन्सि ।

শিক্ষাপ্রণালী-কালিদাসের স্মালোচনাটি

ঠিক তাহারই উপযোগী হইয়াছে; -- হদ-

য়ের বস্তুকে হৃদয় দিয়া বিচার কর, তা

আমরা নিমে প্রমাণ করিব যে বাগ্যজগৎ পর্যান্তই সমালোচকের দৃষ্টির সীমা;
কাজেই কালিদাসের কবিতাতে মানব—
প্রকৃতিগত—সৌন্দর্যা যতই থাকুক না কেন
তাহা তাঁহার অধিকার—ইহিড্ড; হতীর
লাজ্লধারী অন্ধ ব্যক্তি যদি সেই লাজ্লকেই হতীর সর্বন্ধ মনে করিতে পারিল,
তবে একদিক্-দর্শী, সমালোচক কালিদাসের
একাংশকেই কালিদাসের সর্বন্ধ মনে করিবেন ইহাতে আর বিচিত্র কি! আমরা যে
কথা গুলি বলিলাম তাহা সত্য কি মিথ্যা
ক্রমে প্রকাশ পাইবে।

প্রথমেই সমালোচক ভাষা এবং ভাব তুয়ের মধ্যে একটা ঘরাও বিবাদ বাধাইবার চেট্টা পাইয়াছেন, ই হাতে ভারতীদেবীর উপা-मत्कता छो छ इटेरवन ना, ध विषया छाटाता নিশিচন্ত থাকুন যে, সেরপ বিবাদ আকাশ-কুস্থমের ভার অসম্ভব। সমালোচক বলি-टिंग्स्न " a थारन जामारमंत्र शाठकमहाभरम् निकृष्टे এक्रि अञ्चरवाध आहि--- िनि यन ভাষার প্রতি মমতা শ্রু হইয়া আমাদের মতের বিচার করেন। সংস্কৃত ভাষার স্বভা-वडः अपन अक्षे (माहिनी-भक्ति चार्छ (य, ভাবের চনৎকারিত না থাকিলেও পাঠকের गत्न भक्त-माधुति वाता क्रक नागाहता দেয়-তথন তাঁহার ভাবের প্রতি লক্ষ্য थारक ना-छाषारक मुक्त इहेग्रा यत्न करतन ভাবও চমৎকার।" এ কথাটির প্রতিবাদ-कार्या (विन कान-क्लिप क्रिएड आभारतत हेट्या नाहे, छथाशि अविषयात्र अकछ। भी-

মাংসা করিয়া রাখা ভাল বোধ করিতেছি;
ভাব-শৃত্য শন্ধ-মাধুর্য্য ভাষা-মাধুর্য্য হয় না,
তাহা যদি হইত তবে অর্থ-শৃত্য ভাব-শৃত্য
সেতারের বোল অতি সুমন্দর ভাষা বলিয়া
পরিগণিত হইত, ও জয়দেবের ভাষা কালিদাসের ভাষা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণা
হইত, কিন্তু বাস্তবিক কি তাই ? নিমলিখিত
ছইটি কবিতার কোন্টির ভাষা (মুমধুর শন্ধ-বিত্যাস নহে কিন্তু ভাষা) ভাল ?
"ললিতলবন্ধলভা-পরিশীলনকোমল-

मनग-नमीदत ।

মধুকরনিকরকরস্বিত-কোকিল-কুজিত-কুঞ্জকুটীরে॥"

क ग्राप्त् ।

"সা নিন্দন্তী স্থানি ভাগানি, বালা
বাহ্ৎক্ষেপং ক্রন্দিভ্ং চ প্রবৃত্তা।
ক্রীসংস্থানং চাপ্সরস্তীর্থমারাৎ
উৎক্ষিপোনাং ক্যোভিরেকং তিরোহভূৎ॥"
কালিদাস।

বাতীত ভাষাও স্থন্দর হইতে পারে না মৃগ্রিও স্থলর হইতে বুপারে না ;ী মৃর্ত্তি-নিশাতার ভাব ভাল হইলে তেবেই তাঁহার নির্ম্মিত মূর্ত্তি ভাল হইতে পারে, নচেৎ তাহা কখনই ভাল হইতে পারে না-কিন্ত যদি মৃত্তিকাও ভাল হয় অর্থাৎ মস্থল এবং পেশল ্রিহর তবে সোনার উপর সোহাগা হয়; তে-মনি লেথকের ভাব ভাল হইলে তবেই তাহার ভাষা ভাল হইতে পারে নচেৎ তাহা কথনই ভাল হইতে পারে না-কিন্ত তাহার উপর শব্দ-গুলিও যদি সুশাবা হয়, তবে ত তাহার কথাই নাই। মৃত্তিকা, ভাব এবং নির্মাণ-শক্তি এই তিনের উৎকর্ষের উপর মৃগার্ত্তির উৎকর্ষ্ট্রনির্ভর করে, তেমনি—শব্দ, ভাব এবং ভাবপ্রকাশের শক্তি এই তিনের উৎকর্ষের উপর ভাষার উৎকর্ষ নির্ভর করে: বরং মৃত্তিকার উৎকর্ষ না হইলেও চলে কিন্ত ভাব এবং নির্মাণ-শক্তির উৎকর্ম না হইলে মৃগার্ত্তির উৎকর্ষ কোন মতেই সম্ভবে না; **एक्सिन वदः भारमात छे९कर्स ना इहेर**लेख চলে, কিন্তু ভাব এবং রচনাশক্তির উৎকর্ষ ভিন্ন ভাষার উৎকর্ষ কোন মতেই সম্ভবে না; অতএব সমালোচকের এটি মস্ত ভূল যে, ভাবের চমংকারিত্ব না থাকিলেও ভাষার চমৎকারিত্ব হইতে পারে। কিন্তু মূর্ত্তি নি-র্মাণ এবং ভাষা-রচনা ছয়ের মধ্যে এই একটু প্রভেদ দেখা যায় যে, ভাল মৃত্তিকা বাহির ছইতে সংগ্রহ করিতে হয়, কিন্তু ভাল শব্দ পারণের পুঁজি হইতে আহরণ করিতে হয়—কল্পনার তেমন তেজ থাকিলে

ভাল ভাল, শব্দ কল্পনার বৈতাড়ে আপনা আপনি বাহির হইয়া পড়ে। দৃষ্টাস্ক জলে আমরা সামাভ একটি কবিতা পংক্তি নিমে প্রদর্শন করিলাম,

টল টল করে জল মন্দ মন্দ বায়।
বঙ্গভাষায় টল টল শব্দ যদি না থাকিত
তাহা হইলে, ঐ পংক্রিটির ভাব অন্ত কোন
প্রকারে প্রকাশ করা যাইতে না পারিত
এমন নয়—কিন্তু ওরূপ ভাল করিয়া কিছা
উহা অপেক্ষা ভাল করিয়া উক্ত ভাবটি
প্রকাশ করা লেখকের ক্ষমতা-সাপেক্ষ;
লেখকের মনে ভাব না থাকিলে ওরূপ
ভাব-প্রকাশোপযোগী শব্দগুলি কখনই স্ব স্ব
ছানে বসিতে পারিত না। ঐস্থানে যদি
আর একজন লেখক এইরূপ পংক্তি রচনা
করেন—

বিচলিত জলদল স্ললিত বায়।

তাহা হইলে শক্লালিতা উভয়েরই ত
সমান দেখা যাইতেছে, তবে কেন
আমরা বলি যে, পৃর্কোক্রের ভাষা শেষোক্রের ভাষা অপেকা উৎকৃষ্ট ? পৃর্কোক্রে
জলের এবং বায়ুর ভার উৎকৃষ্ট রূপে প্রকাশ করা হইয়াছে বলিয়া কি নহে ? তাহা
যদি হয় ভবে দাঁড়াইতেছে—ভাষাতে
মুগ্ন হওয়া এবং ভাষার ভাবে মুগ্ন হওয়া
একই কথা। বড় বড় কবিদিগের শেখনী
হইতে ভাবের ভোড়ে অয়ুপ্রাস-যুক্ত ভাল
ভাল শক্ষ-বিক্রাস আপনা আপনি বিনির্গত
হইয়া পড়ে, যথা—

"How sweet the moonbeam sleeps upon this bank"

সেক্স্পিয়র।

"In maiden-meditation fancy-free"

sweet-শব্দ এবং sleep-শব্দ অমু প্রাস-যুক্ত, তেমনি maiden-শ্ৰদ এবং meditation-শব্দ. fancy-শব্দ এবং free-শব্দ। তরূপ শব্দালকার যেখানে দেখা যায় ভাষা যে শুদ্ধ কেবল শকালফার মাত্র—তাহার মধ্যে ভা-বের থাকিবার স্থান নাই, এই অলীক অতি-वामि विश्वाम कतिएउ इटेल जरामवरक छुप (कवल भक्तालकात अमुबी निशाह निकिन्त থাকা যাইতে পারে। জয়দেব অবশা আদি-রস ভিন্ন আর কোন রসকেই গীতগোবিনের মধ্যে স্থান দান করেন নাই-সুতরাং তাঁ-হার কবিতাতে বীররদের ভাব নাই, করুণ-রসের ভাব নাই; কিন্তু তাহা বলিয়া জয়-দেবের কবিতা ভাবশৃত্ত ললিত শহাবলী ভিন্ন আর কিছুই নহে, এরপ কথা গীত-গোবিন্দ-পঠন-ক্ষম শুকপক্ষীর শোভা পায়; তবে ইহা মুক্তকণ্ঠে বলা যাইতে পারে যে, জয়দের কালিদাসের মতও কবি নন, ভবভৃতির মতও কবি নন, তাঁহাদের অপেকা তিনি অনেক निम्रत्थंगीत कवि। नमालाहक नाधातगठः শংস্কৃত ভাষার শ্রুতিমাধুর্য্য এবং ভাবশু**গু**তা প্রমাণ করিবার জন্ম প্রথমেই নৈষ্ধের (!) একটি লোক উদ্ধৃত ক্রিয়াছেন; নৈষ্ধের ভাবশৃত্য শকাড্মর একটি দেশ-বিখ্যাত

विषय ; यनि माधातनज्ञः मकल कांचा देनस्ट ध्व মত হইত তবে নৈষধ ঐ দোষ্টির জন্ম বিশেষরূপে খ্যাতি লাভ করিতেন না; নৈষধকে দিয়া গুলাধারণ কবিদিগের ( এমন কি কালিদাস—যাঁহার কৈবিতার শকাড়ম্বর-मृत्य श्रीमान-माथुर्या (य (मरथ (मरे (मा-হিত হয়—ভাঁহার পর্যান্ত ) অমুপ্রাস-বাহলা এবং भक्षा इत अमान कतिवात এই य চেরা ইহাতে লেখকের অভিযক্তিতে দোষ পৌছিতেছে; তিনি যে বতটি পালন कतिएक मनक कतिबाएकन-"Nothing extenuate nor set down aught in malice"—এগানে ভাষা ভার। মনে কর একজন ইংরাজকে আমি বার্কাটি ভানাইলাম যে, রণতঃ বাজালিরা মধ্যাক্তে রুটি খায়, এবং তাহার দৃষ্টান্ত-চহলে আমি এরপ একজন বাজালির নাম উল্লেখ করিলাম যাহাকে मकाल इ जारन (य, रम मधारक कृषि थाय, তবে সেই অনভিক্র ইংরাছটির প্রতি কিরূপ আচরল করা হয় ? মনে কর ইংরাজি-ভাষা-নভিজ্ঞ কোন বাল্তি আমাকে জিজাগা ক-রিল যে সাধারণতঃ ইংরাজি কাবা কিরূপ ? আমি Hudibras খুলিয়া তাহার গোটাক্ত भरक्ति अञ्चान कतिया **डा**शाक छनाहे-माग, हेहाहे वा किक्रण आहत्। धरे छ्य विन-नाथाद्रगण: मश्कुण काटवाद विठाद-च्हल देनवश्रक जाना जान काल नाइ-তাহাতে সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠক-গণের প্রতি ष्यभागाहत्व कता इसः ७ श्राम क्याप्तर्क

र्थानां उ जान कांक नरह; (कनना कंगरिंदर দোষই থাকুক আর গুনুই থাকুক তাহা জয়-(मरवंत्रहे ; माधातं गेडः मःश्वरू - कावा -- ना (म দোষের ভাগী না সে গুণের ভাগী, তবে কেন সাধারণতঃ সংস্কৃত কাবোর বিচার-श्राम जग्रामवरक वलशृक्षक आनिया नै। ए-করানো ? আবার মাঘ হইতে যে কবিতাটি লেখক উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা শ্রালকা রের একটি স্থন্দর আদর্শ বলিরা গণ্য ২ইতে পারে; মাঘের কবি জানিয়া গুনিয়া তাঁহার গ্রন্থের বিশেষ কোন কোন স্থলে শব্দালঞ্চার ফলাইয়াছেন, অভএব প্রমাণ হটল যে. मःकृत्रो कारवात अधिकाः म तकवन **এ**क শक्षानकारत्रदे याभातः! धक्रभ युक्तित সম্মেহন বাণ ঘাঁহাদের সহায় তাঁহাদের পক্ষে কালিদাদকে কেন—স্বয়ং বৃহস্পতিকে তৃণজ্ঞান করা অতি সহজ ব্যাপার। সমা-লোচক প্রমাণ করিতে গিয়াছেন যে, সংস্কৃত কাব্যের অনেক স্থলে ভাষা ভাল কিন্ত ভাব ভাল নর, এবং কেমন যে ভাষা ভাল তাহা দেখাইবার জন্ত এরপ কতক-গুলি শ্লোক উদ্ভ করিয়াছেন বাহাতে ভাল ভাষার অসামান্ত কোন চিহুই লক্ষিত হয় না. শুদ্ধ কেবল শক্ষাড়ম্বরেরই বাহুল্য मृष्टे दश: जाम्हर्या এই यে कालिमादमत গ্রন্থাবলীতে ভাল-ভাষার কবিতা এত রহি-রাছে যে তাহা খুঁজিয়া বাহির করিবার জন্ম কিছুমাত আয়াস পাইতে হয় না, কিন্তু স্মালোচক তাঁহার রচিত একটি কবিতা-ও উक् क कदत्रन नाई-- अथि कानिमारमत

কবিতাই তাঁহার প্রক্বত সমালোচ্য বিষয়! ভাল ভাষা যে কাহাকে বলে তাহার ছটি
নম্না আমরা কালিদাদের মেঘদ্ত হইতে
নিমে উদ্ধৃত করিলাম।

গচ্ছন্তীনাং রমণ-বস্তিং যোষিতাং তত্র নক্তম্ রুদ্ধালোকে নরপতিপথে স্চিভেদ্যৈন্তমোভি:। দৌদামিন্তা কনক-নিক্ষ-শ্লিগ্রা দর্শগ্রোব্বীং ভোয়োৎসর্গক্তনিত মুখরো মাস্মভূর্বিক্লবান্তা:॥

স্চিভেদ্য অন্ধকারে\* রুদ্ধ পথে ঘাট।
নিশীথে অভিসারিণী গণিবে বিভ্রাট॥
কটি-শিলে যেইরূপ স্লিগ্ধ হেম-রেথা।
তেমনি বিভ্যুৎ দিবে পথ যাবে দেখা॥
ধারা-বরিষণ আর গরজন-স্বরে
মুথর হয়্যোনা যেন—একে ভয়ে মরে॥

মেঘদ্ত।

এখানে অভিসারিকার বাথার বাথিয়—
যক্ষের চরিত্রের সহিত কেমন লাগিরা গিয়াছে! যে পাঠক মানব-চরিত্র-বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তিনি বলিতে পারেন উহা স্কর্ফচসক্ত হয় নাই; কিন্তু প্রকৃত কথা এই যে,
কণুম্নির পক্ষে উহা স্ক্রফচ-সক্ষত না হউক্

\* স্চিভেদ্য অন্ধকার, অর্থাৎ ছুঁচ-দিয়ে বুঝি বা বেঁধা যায় এমনি ঘন অন্ধকার। একজন যক্ষের মুখে উহা অতি স্থানর মানা-ইয়াছে। মিল্টনের palpable darkness অপেকা "স্চিভেন্যৈত্তমোভিঃ" আরো ভাল বিদ্যাছে, "সৌদামিন্তা কনকুনিক্ষ স্থিয়া" কি চমংকার কবিভাষা। ভাব যদি ভাল না হইত, তবে ভাষা কি এরপ ভাল হইতে পারিত ? তেমনি আবার

জাতং বংশে ভ্বনবিদিতে
পুক্রবির্ত্তকানাং
জানামি ডাং প্রকৃতি-পুক্ষং
কামরূপং মদোনঃ।
তেনাথিতভারি বিধিবশাৎ
দ্ববন্ধ্রতোহহং
যাচ্ঞা মোলা বরমধি গুণে
নাধ্যে লক্কামা।॥

S

এখানে যক্ষ পাগণের মত হইরাছে তথাপি স্থকার্য্য কেমন করিয়া উদ্ধার করিতে হয় সে বিষয়ে তাহার বিলক্ষণ জ্ঞান আছে—আর একজন বে-সে কবি হইলে যক্ষকে বিচারশক্তি-বর্জ্জিতের মত করিয়া অভিনয় করাইত; সে মনে করিত যে পূর্বেষ্ যাহাকে লক্ষ্য করিয়া ব্রিয়াছি—

"অচেতন-ভূতে সে চেতন করি মানে।
শারের প্রভাব এত বিরহীর প্রাণে॥"

এখন কেমন করিয়া তাহাকে দিয়া বলাই—

হে মেব-কূলের গর্কা থাতি সর্কাভূমি।
ভানিহাত—জানি আমি—বাসবের তুমি॥

বিধির বিপাক হেতু পড়েছি সংকটে।
আমুক্ল্য মাগি তাই তোমার নিকটে॥
মহতে যাচঞা যদি নিরর্থক হয়।
দেও ভাল তথাপি অধ্যে কভু নয়॥

ইহাতে যক্ষের সচেতন ভাব বেস্ প্রকাশ পাইতেছে ! किन्छ विद्युचना कतिया दिविदन প্রতীতি হইবে যে, যে কারণে যক্ষ অচেতন মেঘকে সচেতন জ্ঞান করিল, সেই কার-ণেই সচেতন ব্যক্তির নিকট হইতে যেরূপ করিয়া কাজ আদায় করিতে হয় তত্পযোগী বাকা বাবহার করিল। প্রেয়দীর নিকট সংবাদ পাঠাইবার জন্ত যক্ষ এননি থেপিয়া উঠিয়াছে যে, অচেতন মেঘকে সচেতন ক-রিতেও তাহার কিছুমাত্র বাধে নাই; এবং ভাষাকে যত কেন স্তৰ-স্তৃতি করিতে হয়-मद चौकात, किन्छ छाशाःक-नित्रा (अप्रमीत নিকট সংবাদ পাঠাইতে এক মুহূর্তও বিলম্ব क्या श्रेट्य ना। मानव-श्रक्ति-जनिज्ज निकुष्ठ कवि इक्ष्मुकु अकछ। পागला वर्गना করিতে পারে, কিন্তু রকম বকম পাগলের রক্ষরক্ষ পাগলামি বর্ণনা করিতে পারে ना ; यक अवः भूकत्वा छेड्दा ट्यम दकान নিকৃষ্ট কবির হাতে পড়িলে উভয়েরই পাগু-नामि धकरे तक्य रहेमा नाडाहेछ। (म गा' (श'क्—"बाह्का त्याचा वत्रमिश्वदन नांभदम वक्कामा"-कि स्मात ভाषा ! स्मात ভाष्तत সহায়তা ব্যতীত কি ওরপ স্থলর ভাষা বাহির হইতে পারিত ? শুদ্ধ কেবল শক্ত-বিভাসের পারিপাট্যে একটা অর্থপুত্ত ভাব-

শ্ভ বাহ্য-শোভন ভাষা থাড়া হইতে পারে, কিন্ত সে প্রকার নির্মীব ভাষা নির্মাণ করা कांशाम्ब कार्या ? जाश-ना शातमारमनीय राफ्टिइ कार्या, ना देश्व अदमभीय त्मक्म्-পিয়রের কার্য্য, না ভারতব্যীয় কালিদাদের कार्या ; ভाष्टा याँशादमत्र कार्या, छाँशामिशादका দকল দেশেই অতি স্থলভ মূলো পাওয়া याय, उांशाम्त्र देश्तामि नाम (Poetaster অর্থাৎ) উপর চাথা কবি; তাঁহারা প্রকৃত কবিদিগের ভাবগর্ত্ত হৃদ্দর শব্দ বিভাদের মধ্য হইতে শক্ত-বিভাবের সৌন্দর্যা-টুকুই সাত করিবার চেষ্টা পান—ভাব–সৌন্দর্যাট তাঁহাদের আয়তের মধ্যে আইদে না। বোধ र्य नगालाइक नक विनामित्र পातिभाषाक ভাষার উৎকর্ষ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, জীবন-শূন্য ভাষাকে উৎকৃষ্ট ভাষা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা যদি হয় তবে সেরপ ভাষার উৎকর্য না কালিনাদের সম্ভবে, না বাাদের সম্ভবে, না বাল্মীকির সম্ভবে—ভবে ৰদি ক্ৰীডাচ্ছলে কখন কখন সেরপ ভাষা ठांशामत त्वथनी इरेटछ व वाहित इरेगा थात्क, তাহা ধর্তবার মধোই,নহে। প্রকৃত কথা **धरै (य, कानिनाम-अज्ञि महाकविनिरंगत** ভাষার প্রকৃতিই স্বতন্ত্র, তাঁহাদের মনঃসভূত ভাব-সকল এরপ জীবন্ত যে, উদন-মাতেই তাহারা স্থানর ভাষা পরিচ্ছদে পরিচ্ছার হইয়া বাহির হয়—ভাষার জন্য তাহাদিগকে বৃদিয়া থাকিতে হয় না: সকলেই অবগত আছেন যে, সেকৃস্পিয়রের নাটকের পাতৃলেখায় कथन कांन कांने कि एक्श यात्र नाहे।

কবিতার হীনাবস্থার সকল দেশেই ভাবের অনটন হয়—তথনকার সময়ের কবি-যশঃ
প্রাথীরা ভাবের অভাব বশতঃ প্রাচীন কবি
দিগের অমুকরণে ধাবিত হৈন, কিন্তু ভাব অমুকরণের আয়ভাধীন নহে—স্তরাং
পরিচ্ছদেরই আড়ছরে তাঁহাদের সমস্ত কবিত্ব

 মিল্টন্ ভানেট প্রভৃতির নানা রঙের ত্যক্ত-পরিচ্ছদ-পরিধানা মাইকেল মধুস্দ-নের শকাড়ম্বরপূর্ণ জোড়া-তাড়া-লাগানো ভাষা অপেক্ষা কবি-কন্ধণের টাট্কা টাট্কা হদয়-প্রস্ত খাটি বাঙ্লা-ভাষা যে কত উৎकृष्टे डाहा जूलना कतिशा (पश्चित्वहें जाना गःहेट भारत। गाहेरकल मधुरुमन-चर् कतरणत्र । गरशा कविकक्षः शत : "(म छ छि" ( - প্র-দীপ) "দেউল'' (দেবালয়) প্রভৃতি কতকগুলি শ্রুতি-কোমল শব্দ অমুকরণ করিয়াছেন-এ ভিন্ন কবিকছণের গ্রন্থের অক্তরিম দেব-ভক্তি-দেবীর অকৃতিম ভক্তবংসলতা-অকৃতিম সেহ—অকৃতিম প্রেম, অকৃতিম পিতৃভক্তি ইত্যাদির কোন একটিরও অনু-कद्रत्। नमर्थ इन नाहे। जिनि "शय़" "कि আর বলিব'' "হায়রে খেমতি" "মরি" "मानियू" (मियू), "क्षनिन" (कृष्टिन) প्रकृष्टि ক চক গুলি শব্দ-বোজনা ুএবং পরার ছন্দের মানান্-সই এক প্রকার বৈর গতি সম্পাদন ঘারা ভাবের অপ্রতুলতা চাপা দিতে সমূহ (हरे। शाहेग्राइन--- अपन कि समस्त्रिक करने है। छांशाक जारमन त्य छिनि शृथिवीय महा-कविनित्तत्र मर्सा अक अन ; आवात अमन्छ वाकि चाहि विनि ध कथा अ मूर्य चानिए इ किছूगांव लब्जिंड इन नाहे य, माहेरकन মধুস্দন মিলটনের মত অতদ্র উচ্চ কৰি

এই ত গেল সংস্কৃত ভাষার বিচার; ইহার পর আসিতেছে "অভিজ্ঞানশকুন্তল ক্ষ্তায় যে, ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট রচনা সম্ভবিতে পারে না এরপ আমরা স্বীকার করি না;"—এরূপ আমরাও; স্বীকার করি না, কারণ আমরা ভবিষাদ্বক্তা নহি, ভবি-ষাতে কালিদাদের সমান বা তাঁহা-অপেকা উচ্চতর কবি জ্মিবে কিনা তাগ দেবা ন জানস্তি কুতো মহুষাঃ; কিন্তু এ পর্যান্ত নিঃশঙ্কে বলিতে পারি যে, সেক্দ্পিয়র ভিন্ন কালিদাদের সমকক্ষ কবি অদ্যাপি পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে নাই; ইহা यদি নিশ্চয় জানিতাম যে, অনস্ত ভবিষাৎকালের कान काटन मर्छा की वित्र शक्त डेहाँ एमत्र মত কবি হওয়া একেবারেই অসম্ভব, তবে छाशामिशक जालोकिक वनिष्ठ माहती इहेजाम,--आमारमत क्लात्नत यडहूक् मोफ़ ভাহাতে আমরা এইমাত্র বলিতে পারি যে, উভয়ই অভ্ত-পূৰ্ব অবিতীয় কবি। কিন্ত সমালোচক বলেন যে, "গুর্মবাসার শাপ, অঙ্গুরীয় দর্শন, মারীচাত্রমে রাজার সহিত

ত নহেনই, কিন্তু কালিদাসকে তিনি যে
পরাস্ত করিয়াছেন ইংাতে আর লেশমাত্রও
সংশয় নাই,—কে এমন সাহদী পুরুষ খিনি
এরপ কথা অক্তোভয়ে বলেন? আর
কে—মাইকেল মধুস্দন স্থাং! এ বোধ নাই
বে, বিবেচনা করিয়া দেখিলে কালিদাস বড়
কি মিলটুন বড় তাহাই সন্দেহ স্থল।

শকুন্তলার মিলন প্রভৃতি মহাভারতে নাই, कानिमात्र ७ तकन चर्टना मून छेनाचारन गः वाक्य कतियाद्य, अज्ञल क्वांट्ज नाउक चि मानाइत इडेबाएइ वर्ड, किख (!) \* \* \* \* বদি কালিদাস ইহা অপেকা আথা-विका आद्या हमश्काविनी कवित्व ना शावि-লেন তাতা হটলে তিনি উচ্চ শ্রেণীর নাটক-কারদিগের মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেন ना।" अ विषय श्रामात्मत वक्तवा अरे त्य, मृत উপাধ্যান এরূপ সংক্ষিপ্ত পদার্থ যে, তালা আর কোন কবির হস্তে পড়িলে তিন-ष्ट्रस्त नाठेक राहित इंड्यांड इर्पेंग्रे ट्रेड, ভাগ্যে তাহা কালিদাসের হত্তে পড়িয়াছে, তাই সাত অঙ্কে পরিণত হইতে পারিয়াছে; বড় বড় নাট্য-লেখক প্রায়ই নাটকের আখ্যা-রিকাংশটি বাহির হইতে সংগ্রহ করিয়া থাকেন, এবং তাহাকে আবশ্যকমতে রূপা-ন্তরিত করিয়া ও তাহার ভিতরে আপনাদের কবিতা-রস-মাধুর্যা নি:শ্বসিত করিয়া তা-शांक नुक्त धक खान मधांत करवन। मिक् **शियरतत्र आधार्तिकाः म त्रक्मशियरतत्र मि-**त्यत नत्र, काविमारमत याथाधिकाःन कावि-मार्मित निरमत नरह,-कि छर्द छ।हारमत निरकत ? ना त्रहे आशाविकारक नुकन बीवन नकात कता। छेलनाटनवरे आया-विकाश्य मर्खाश्रधान अन, किन्तु नांग्रेटकत প্রধান অক মহুরা-প্রকৃতির পুমামুপুম ভাব-माधूर्या वा ভाव-माहाचा चविष्ठव-क्रत्य क्षप-र्नन कड़ा। अञ्चना कानिनान अवः रनकृत-শিষর উভয়ই মৃগ-উপাধ্যানকে গড়িয়া পি-

টিয়া মানব-প্রকৃতির বিশেষ কোন কোন ভাব-সৌন্দর্য্য প্রকাশের উপযোগী করিয়া লইয়াছেন, তাঁহাদের রচিত নাটক-সকল স্পষ্টরূপে প্রমাণ করিতেছে যে, আখ্যা-য়িকার বিশেষ এমন কোন গুণ নাই যাহা नांकेटक कविका मोन्नर्गा पित्रा-पिटक शादत । ওথেলোর আখ্যারিকাংশটি অতি যংগামান্য, —ডেদ্ডেমোনার দহিত ওথেলোর বিবাহ, উভয়ের বিদেশ राजा, आहेबारगाর পাক-ठक, अर्थानात केवा. खीरका। এवः आण-হত্যা,—বদ্ , শকুত্তনার আখ্যারিকাংশও ঐরপ, উভয়ের কোনটিই সরুওয়ালটর कटित कारिवान्टश छेशनग्रदमत नगत नाना-विध भाषा-छेनमाथात्र नतिकौर्न नरह-जाहे वित्रा कि कविष-अः । तिक्मृशिग्रत वा कानिमामरक कठ जाराका अशक्षे विनाउ **ब्हेर्द १ कालिमान किःता मिक्निशास्त्र** षाशाधिका मन अवानचेत्र ऋटचेत्र मछ हम९-कार्तिनी नटह विनया छाहारमञ्ज कविछा-माधु-ৰোৱ-কি-তাহাতে বাতিক্ৰম হইতেছে ? অতএৰ কালিদানের আখ্যায়িকা আপনা অপেকা আরো চমংকারিণী হইরা কাজ नाई-एमनि चाह् जाहाई थाकूक-ध সামানা একটি আখ্যায়িকার মধ্যে যে এত व्यवगाल तो नवी विद्याहर, देश व्यवधारन কবিতা–শক্তির ঐক্সঞ্জালিক ব্যাপার ভিন্ন ष्यात किछू नट्ट। काणिमारमञ्जूषात আখায়িকার গুণপুনা দেখিয়া নহে—কবিতা यांधुर्या (पश्चित्राहे अनीनरमनीत्र महाकवि (गटि विनशास्त्र)

Would'st thou the young year's

[blossoms and the fruits of its decline

And all by which the soul is charmed enraptured feasted fed,

Would'st thou the earth and heaven

[blossoms and the fruits of its decline been and the fruits of its decline can be a serial and the soul is charmed been and the fruits of its decline been and the fruits of its de

[itself
in one sole name combine,
I name thee O Sakuntala
and all at once is said.

তর্কণ-বরসের নব কুমুম-কলি,
প্রতীন-বয়সের শাঁসালো ফল,—
যা কিছু হরে মন, করে আপনা-হারা,
পিয়ো যা' জিয়ে প্রাণ—স্থা বিমল,—
গুতেক স্বাকারে, চাহ কি একাধারে,
স্বর্গ-বস্থাতী একই গাঁই,—
তবে শক্সলা, নাম করিত তোর
আর না কিছু আমি বলিতে চাই।

বে সে লোক নয়—গেটে এইরপ বলিয়াছেন,—বিনি ভগতের মধ্যে প্রধান এক
জন কবি এবং প্রধান এক জন স্ক্রদর্শী
জ্ঞানী বলিয়া প্রসিদ্ধ! কিন্তু এ কবিতাটি
সমালোচকের মনঃপৃত হয় নাই, তাই
তিনি নিয়-লিখিত টিশ্লনীতে বলিয়াছেন
"কালিদাসের প্রশংসার জক্ত সকলেই
গেটের প্রণীত কবিতা তিম্কৃত করেন,
কিন্তু সে ছতিবাদ কোন কাজের নছে,
কারণ গেটে সর উইলিয়ম জোন্সের গ্র-

ছের জন্মান অনুবাদ পাঠ করেন ইহা দ্বারা मृत्लद ममल भाना निका विल्थ इरेगा-ছিল। তবে বে, গেটে প্রশংসা করিয়া-যে এমন বস্তু আছে ইহা তিনি কখন আশা क्रांत्रन नारे।" नमालाहक यथन कालि-দাসকে বলিয়াছেন যে তিনি মানবপ্রকৃতির किছूरे कारान ना उथन विलाहे रहेउ (य, গেটে কবিতার মর্ম কিছুই ্রবোঝেন না, তাই তিনি শকুন্তলার প্রশংসায় ওরাপ উন্মত্ত-ভাব প্রদর্শন করিরাছেন! নিশ্চয়ই তিনি জন্মানদেশীয় পোটেকে ভারতব্যীয় कालिनाम चारलका मभी र करतम, (कनमा-কোথায় তিনি কালিনাসের স্তুতি-কারী গেটের বক্ষ লক্ষ করিয়া ছুরিই চোধাইবেন, তা' নয়-তিনি (Falstaff) ফাল্ট্যাফের রাজনির্ণায়ক (instinct) সংস্কারের অমু-গামী হট্যা গেটেকে বড় কিছু বলেন নাই,\* वतः ठीशांक वैकिथिवादे किशे शिरेग्रांकिन। গেটের সরল এবং উৎসাহ পূর্ণ ভাষা দেখিয়া कारनरकी मानी कविया विशासकनी तम रगाडि, সত্য সত্তি শকুন্তলার কবিছ রস্পানে মন্ত

\* Falstaff. \* \* \* \* should I turnupon the true prince? Why, thou knowest I am as valiant as Horoules: but beware instinct; the lion will not touch the true prince. Instinct is a great matter; I was a coward on instinct. &. Shakespeare.

হইয়া ঐ চারিপংক্তি কবিতা-কুমুমাঞ্জলি কালিদাস-ভারতীর চরণে অর্পণ করিয়াছেন, किन्छ नमालाठक छिश्रनी-वटन कानिमारनत প্রাপ্য দেই যুক্ত-ভাগটি লোপ করিতে টিঙী পাইয়াছেন। অনেকের বিখাদ এই যে অমুবাদ পাঠেই যথন গেটের হাদয় ওরূপ ভাবে-উচ্ছ্দিত হইয়া আপনাকে আপনি ধারণ করিতে অক্ষম হইয়াছিল, না জানি মূলগ্রন্থ পাঠ করিলে তাঁহার মন কিরূপ হইত। কিন্তু এখনকার নৃতন মতামুদারে এইরূপ দাঁড়াইতেছে যে, মৃলগ্রন্থ পাঠ ক-রিলে গেটে ভারতবর্ষকে নয় টুআর একট্ বেণী আশ্চর্য্য] মনে করিতেন—এই পর্যান্ত, कानिमः तत्र भक्छना (करन वक्षे छेशनक মাত্র হইত ! এ বড় হাসির কণা যে, সর্ উইলিয়ম জোন্দ্ শকুস্তলার অন্তবাদে মূলের সৌন্দর্য্য আংশিক-রূপেও ু.প্রকাশ করিতে পারেন নাই,-হয় তিনি শকুত্তলার সৌন্দর্যা किছूहे (वार्यान नाहे, नव हेश्त्राज्ञ ভाषाय তাহার এতটুকুও ব্যুৎপত্তি ছিল না যে, মূলের সৌন্দর্যা আংশিক-রূপেও অনুবাদে প্রতিবিশ্বিত ক্রিতে পারেন ! প্রথম পক यमि मठा हत, उद्य अञ्चान-कार्या उँशिक्ष প্রবৃত্তিই হইতে পারে না, দিতীয় পক? यनि मठा इस, उटव असूबान-कार्या डाहात माशायखरे हहेट , भारत ना,-- रक जिनि श না অবিতীয় ভাষা-বিৎ পণ্ডিত সুসু উই-লিয়ম জোনস ! আবার গেটে ইংরাজি ভা-यात्र अमिन अनि अ हिलन (य. मत उँ है-লিয়ম জোন্সের অন্তবাদের জন্মান অন্তবাদ

ভিন্ন শকুন্তলা-রদাস্বাদনের তাঁহার উপায়ান্তর ছিল না-গেটে-তিনি কে? না হ্যাম্লেটের একজন স্থাৰিচক্ষণ প্রথম-শ্রেণীর সমালোচক ! এরূপ যথন সব কাও-কারণানা, তথন অগত্যা বলিতে হইতেছে বে, শকুন্তলার অহুবাদ-পাঠে মনকে অত-দুর মুগ্ধ হইতে দেওয়া গেটের মত অসা-মান্য কবির পক্ষে উচিত কার্য্য হয় নাই-তাহাতে তাঁহার কীর্ত্তি কলম্বিত হইবার আটক নাই-অত বড় কাব্য-রসজ্ঞ হইয়া তিনি কিনা বলেন শকুন্তলা সর্বান্তলে গুল-বতী-ধিকৃ! তবে গৈটেকে বাঁচাইবার কেবল একটি পথ আছে—এবং কৈই পথের জন্য গেটের এবং তাঁহার ভক্তগণের উচিত व्यामारनव ममारनाकरक धनावान रिन् ७ हा-দে পথ এই যে, ঐ সরস কবিতাটি গেটের দৰ্বান্ত:কবণ-হইতে উচ্ছদিত হয় নাই— তাঁহার কেবল মনে হইরাছিল বৈ, ভারত-বর্ষীয় লোকদিগেরও কবিতা-লেখা আসে-অসভা ভারত-বানীরাও মিউসের (বিলাতি সরস্বতীর) হার্প (বিলাতি বীণা) লইরা টুং টাং করিতে পারে ! এবং শুদ্ধ কেবল সেই বিশ্বয়-ভাৰটির উপর নির্ভর্টকরিয়া সর্ব্বোচ্চ कविष्क (यज्ञभ् धानः नावान कब्रिट इत्र, তিনি কালিদাসকে তাহার এক শেষ করি-ग्राष्ट्रन : किन्छ आक्टर्रात विषय এই व्य. তাহার কবিতা-উপহারে তিনি ভারতবর্ষের নামোলেথ করিতেও ভুলিয়া গিয়াছেন! গেটে নাকি খুব বড় কৰি তাই তিনি উধো-র थक्षि विश्वम-सनक खन्द्राः तिश्वमा बूट्या-त

যৎপরোনান্তি প্রশংসাবাদ করিতে পারিয়াছেন, এবং অপ্প একরত্তি গুণ দেখিয়া তাঁর
মনে সামান্য (একটু ভাবোদয় হইলেও
ওরূপ ভাবাতিশয্য প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন—তাঁহার মনে যদি আদবেই কোন
ভাবোদয় না হইত, তাহা টুহইলে বোধ

হয় তিনি উহা অপেক্ষাও সরস কবিতা লিথিতে পারিতেন! কাজেই আমাদের স্বীকার
করিতে হইতেছে যে, গেটের অত গভীর
অভিষক্তি অমন অনায়াসে তুলাইয়া পাওয়া
যে-সে ডুবুরির কাজ নহে

ক্ৰমশঃ

## সরস্বতী-আহ্বান।



### ( श्यां हरत )

সাধের নিক্ঞ বন, সোহাগের পদ্মাসন,
ত্যোজিয়ে কেন গো আজি হিমাদ্রি-শিখরে?

হরস্ত উত্তর বায়, অলকা উড়িয়ে যায়,
চেপিকে নীহার-রাশি, ঘিরে স্তরে স্তরে—

শিথিল জাঁচল থানি, কেন আজ, বীণাপানি,
বলাকা রেখার মত উড়িছে জলদে?

ঘোর উন্মাদিনী প্রায়, অলিত কবরী হায়,
অবাধে ত্যারে পোড়ে আছে, গো সারদে?

বিমল জোছানা ত্যেজে, ঘোর ক্তেলিকা মাঝে,
—হেমস্তে পূর্ণিমা-শশী-সম বিমলিন,—

কহ কোন্ অভিমানে, এ বোর বিকট হানে,
কোন্ প্রাণে আসি, দেবি, র'হেছ আসীন ?
নাহি হুর্যা, নাহি শুশী, না ভাতে তারকা-রাশি,
নাহিক শ্যামল কুঞ্জ—উপবন হেথা—
না ফোটে একটি ফুল, না গাছে বিহল্প-কুল,
না চলে ভটিনী রাণী গাহি মৃহ গাথা !
না বহে মৃহল বার, ঈবৎ লোমাঞ্চ কার,
ধ্বনিয়ে মরম-ভারে ঈবৎ ব্যার—
না নাচে সরসী-বালা, তুলিরে তরক্মালা,
না দোলে কমল-কলি উরসে তাহার !

চারিদিক ভীতিময়, তুষারে তুষারময়, অনস্ত তুষার-ঢেউ দিগন্ত প্রসারি— यन त्यांत्र ज्यांत्रांभि, जेथाल को मिटक जानि, ভীষণ তরঙ্গে, দেবি, ও পদ আবরি-নির্দাম উত্তর বায়, অবাধে বহিয়ে যায়, কড় কড় ভেঙ্গে পড়ে জমাট তুষার, গড়ায়ে গড়ায়ে যায়, শব্দে ব্যোম ছিল প্রায়, শব্দে দিগঙ্গনাগণ স্তম্ভিত আকার। স্থদূরে দেবত!চয়, তটম্ দাঁড়ায়ে রয়, निः भारक छुतीर्थ श्रीरम, करत्र व्यार्छनान, স্থদুরে প্রকৃতি হায়, জড় পুত্তলিকা-প্রায়, মরমের শিরে শিরে গণে পরমাদ। ধু ধু করে চারি ধার, দিগন্ত নাহিক তার, विভीषिका-ममाकीर्-मृञ्जाकात आध. উঠি শুক্ত छात्र खात्र, উঠেছে कलम भारत, উঠেছে ৰুণদ লজ্গি—কে ৰানে কোথায়! थ रहन विकष्ठ शासन, रकन वाक, वजानता। রহিবে সকল ত্যেকি উদাসিনী প্রায়— কিজানি কিভাবে ভোর, কি লেগেছে গুমঘোর —উন্মাদিনী কেন আজ এ মূরতি হায়! সেই সে মুকুতাহার, স্থামা কোথার তার ? ছিড়িয়ে কেন গো আৰু ভূমেতে নুটায় ?

এক্টি এক্টি খুলে খুলে, গড়ায় শিখর-মূলে, অথচ লক্ষেপ মাত্র, নাহিক তাহায়! মণির মুকুট তব, (নিতি নিতি অভিনব) অদূরে কন্দরে ওই ভেঙ্গে চুরমার— গলদশ্র দেবতারা, পাঁতি পাঁতি খুঁজি তারা, যতনে কুড়িয়ে রাথে রতন তাহার !— -বুঝেছি বুঝেছি মনে,দেবতার ত্যজ্য স্থানে— - দেবতার তাজা এই আর্যা মরুস্থলে प्रिथित ना ७ नहान, माजात ना ७ हदान. বাঁচো যেন—আর্য্যাবর্ত্ত সিদ্ধুসাৎ হোলে— কিন্ত গো থাকিতে প্রাণ, এ ভব্তির অপমান, কথনো করিতে, দেবি, দিব না তোমায়, व्यमद्रा, व्यनकां, श्रुद्र, शांकृन् कमना चित्र, ছড়ান রতন-রাশি,—কে তাঁহারে চায়! তুমি কিন্তু ত্যেজ বেশ, বাঁধো গো স্থলিত কেশ, मार्थत्र वीगां ७व, धत्र शा छेत्रम-পরিয়ে মুকুতাহার, ঝলসিয়ে চারি ধার, নামিয়ে এদ' গো দেবি, উন্মন্ত হরষে। শত শত শত নরে, শত হৃদি এক ক'রে, পেতে আছে তোমা তরে শতদলাসন ! শত कर्छ ममन्द्रदर, ध्वनिष्य गर्गन ভाटत. করিবে তোমারি দেবি মহিমা-কীর্ত্তন !

এদ তবে সরস্বতী, উর তবে সাধ্বী সতী, श्रमग्र-क्षित्र चाक शाविव हत्रन-শত শত নারী নর, দাঁড়ায়েছে স্তরে স্তর, "উরঃ উরঃ সরস্বতী" করে আবাহন— मारकत रवमना जूरन, मारवत वीनां हि जूरन, ছিলতার বীণা স্তুরে মিলায়ে গভীরে— वाकारम कतित्व गान, मश्राम ज्वित्य जान, निगस निगस मारा, जामारव छिल्लारम !

ঝাঁপিয়ে পড়িবে ঢেউ সাগরের তীরে, মধুর সে ঘোর রব, ধ্বনিয়ে হিমাজি সব, जागाहरत প্রতিধানি কুমারিকা দেশে— ব্রহ্মপুত্র তরঙ্গিয়ে, मिकूनम व्यात्नां जिल्हा, বিকম্পিত আর্য্যাবর্তে ভাসাবে উল্লাসে—

# **मः ट**णांधनी ।

পূজা	পঙ্কি	र छ	অভন	শুদ্ধ		
७৮৯	8	২	. ভূবি	विधिः		
022	(नांहे, (चंय नांहेन		সীতা হরণ করে।	সীতাহরণ করে।		
				(২০) নোট দেখ		
৩৯২	(২৫) নোট		deliget	delight		
৩৯২	(২৫) নোট insert after "delight"					
	the following pass					
	"কালিদাসের কল্পনা"	' &c to "এবং	•			
	অন্যান্য স্থানেও বিস্ত					
৩৯২	নোট ২৬, insert after "স্পষ্ট বোধ					
	হয়।" the following sentence					
	"यनि कानिनास्मत (	কান ইতিহাস				
4	থাকিত তাহা হইলে আমাদের					
	অহ্মান দৃঢ়ীকৃত হইত।" and					
	after this insert "কারণ আমরা					
	যথন Ovid বা Anacreon পাঠ					
	• করি" &c to "চরি	ত্তির পরিবাম	,			
	মাত্ৰ"।					
020	>>	\$	८४ बोग्रजन	যে বায়রণ ষেমন		

## মালতী ৷

#### তৃতীয়-পরিচেছদ।

সেই দিন হইতে শোভনা আর সহয करहे व मूर्य कृष्ठि ना, कथाना मान्पर কখনো অনুতাপে তাহার হৃদয় বিচলিত इहें एक नाशिन। किन्ह मत्न मत्नहें तम छोड़ा সহা করিতে সঙ্কপো করিল। মালতী ध मकन कि हुई जानिन ना, जाहारक नहेगा ভাহাদের ক্ষুদ্র পৃথিবীটির মধ্যে যে কি রূপ विश्लव हलिए एक छाहा दग किছू है कानिन ना, সেই জন্য তাহার হাসিমাথা মুথথানির हानि आंत्र निश्चिम ना।-कश्राता कश्राता মাত্র বুটীরের অন্ধকার সেই জ্যোৎস্থামগ্রী বালিকাকেও স্পর্শ করিত। শোভনা আর তাহার সহিত হাসিয়া হাসিয়া বাগানময় ঘুরিয়া বেড়ায় না, আর সুকাচুরি খেলিবার ছলে बाल और क काँकि निया त्रायान निक्छे পালাইয়া মালতীকে জব্দ করে না, মালতীর कून छनि छिड़िया आह मानजीटक काँमाग्र না—মাশতীর সঙ্গে আড়ি করিয়া ভাষাকে जात माधाय गा-तरमानत त्रार्वित शक्य क রিয়া আর ভাহাকে হাসায় না—আল কাল শোভনা বড় গঞ্জীর, বড় বিষয়। শোভনা বলে ভাহার আর ছেলেমান্ধি করিবার স-गप्र नारे + विक्रकाल कि हिल्लमाञ्चर थाकिरव १ **চিत्रकाल कि कात्र (थिनया दिए। है**दर १ মালতী তাহার কথার অর্থ যেন বুরিতে পারে না—মালতী অবাক হইয়া ভাবে সে

व्यवित कि? वित्रकाल আমরা খেলিব না ? ছেলেমাহ্য ছাড়া কি আর কাহা-কেও খেলিতে নাই ? তবে মালতীর ৰিবাহ হইলে তাহারও কি খেলা বন্ধ হইবে ? মালতী যেন কিছু বুঝিয়া উঠিতে পারিত না, তাহার সহিত বন্ধ করিতেছে ভাবিয়া সে হাসিয়া হাসিয়া শোভনাকেও হাসাইতে চেন্টা করে—শোভনার সাধের ফুলগুলি তুলিয়া তাহাকে মারিতে থাকে, তাহাতেও শোভনার গম্ভীর বিষয় মুখটি প্র-ফুল না হইলে তখন মালতীর চমক ভাঙ্গে, সেই অন্ধকার তথন ভাহাকেও স্পর্ম করে। সভাই তবে শোভনা বড় হইয়াছে, আর সে খেলিবে না, সে আর হাসিবে না. অমনি মালতীও বিষয় হইয়া পডে— তাহার কালা পায়, লুকাইয়া কাঁদিতে সে সেথান হইতে নিঃশব্দে চলিয়া বনে ৰনে বেড়াইয়া আবার হাসিতে হাসিতে ফিরিয়া আসে। আসিয়া যদি तरमण्टक रम्थिएज भार,यमि तरमण्टक लाकू हा रम्बिएक शाय एका वज़ है जारम म, नहिल বিষয় দেখিলে স্তস্তিত হইয়া ভাবিতে थारक। तम कार्त जीत्मारकहे वफ इहेरल गरमाती रहेशा शकीत हत, वियक्ष हय; শোভনার কাছে সে তাহা শুনিয়াছে, শোডনাতে সে তাহা দেখিয়াছে, কিন্তু রমে-

শের আবার কেন ও ভাব আদিবে ? সে দেখিয়া শুনিয়া বিষয় ভাবে না থাইয়া ঘুমাইতে যায়। রমেশকে প্রফুল্ল দেখিলে সে কত্তকি বকে, কত গণ্প করে-কিন্ত বিষয় দেখিলে কথা কহিতে সাহস করে না। এক দিন রাত্রে শুইয়া শুইয়া ভাবিতে ভাবিতে সঙ্কল্প করিল এবার বিষয় দেখিলে म ब्रह्मणात्क कांत्रव क्रिकामा कतिरवहे ক্রিবে। ইহাতে তাহার অদুকৌ যাহা ঘটে घट्टेक। किन्छ श्राणीज निन जानिन, त्रामाटक विषश्च मिथिन, किन्छ करे ? खांशांत প্রতিজ্ঞা রহিল কোথায় ? সে প্রতিজ্ঞা রাখিতে পারিল না—তাহাকে জিজাসা কবিতে পারিল না-কতবার জিজাসা कदिएक शिशा थाविया शिम, (मेर्य ना शांतियां ভश क्षारा कृषीत व्हेट निक् । छ व्हेश निनी তীরে আসিয়া কাঁদিতে বদিল। কিছু পরে क्री द्रायम वानिया तम चारन मां जाहेरनन, बालजीक अकाकी विज्ञान कामिएक प्रथिया (यन जाम्मर्धा इहेलन, (यन वाथिल इहेलन, शीद्र शीद्र मानद्र छाहात ऋत्य हा छ निया বলিলেন "একি মালতি,-এখানে কাঁদছিসং" মালভী সে কণ্ঠবর চিনিল, মালভী মুধ ফিরাইয়া একবার চাহিয়া দেখিল, মালতী चात्र शांत्रम ना. मानठीय चट्टाभावा छेथ-লিয়া উঠিল। কেন যে মালতী কাদিতেছে মালতী তাহা বুঝিতেই পারিল না, স্বতরাং त्म आत असमादक व्यादित कि ? तरमम बीदा बीदा अव्यक्षाता मुहाहेबा आवात किळात्रा कदिलन "भावित, कामित्र दक्त १ শোভনা তোর দলে কি আডি করেছে মা-

লতি?" রমেশ জানেন শোভনা আড়ি করি-লেই মালতী কাঁদে। মালতী অনেক কফেট অফ জল সামলাইয়া বলিল "না, শোভনা আর আড়ি করে না"—এমন বিরাদার্ক্ত করে মালতী ঐ কথাট কহিল রেজিয়ালা চমকিয়া বলিলেন—

"তবে তোর কিসের ছংখ, মালতি ?"
মালতী ধীরে ধীরে বলিল আড়ি
করেনা বোলেই আমার কঠা।" রমেশ
হাসিয়া বলিলেন "তাই তোর এত
ছংখ, তবে আমি আড়ি করিতে বলিব
এখন; চল্ তবে তার কাছে নিমে
যাই।"

মালতী উঠিল না, সালতী হাসিল না,
মালতী বিষয় মনে বসিয়া রছিল, মালতী
ভাবিতে লাগিল "কি করিয়া রমেশের বিষয়
তার কারণ জিজ্ঞাসা করি।" রমেশ দেখিয়া
শুনিয়া আবার বলিলেন, "শোভনা আড়ি
করে না বলেই ভারে এত হৃঃথ ং" মালতী
এবার তাহার ইচ্ছা পুরাইতে সহসা স্থয়াগ
পাইল, দে কত বার খামিয়া খামিয়া অতি
ধীরে ধীরে অতি মৃহ্ শরে বলিল ''আরো
একটি কারণ আহে,—দাদা, তোমার
কি হয়েছে, কেন আর সারাদিন তেমন
কোরে গণ্ণা কর না—আমি কি—কোন
দোষ করেছি।"

মালতীর সরল থাখে, তাহার নেই সল-ভিত অর্থায় ট কড়িমা-লড়িত প্রাথে রমে-শের চকে জল আসিল, এক বিশ্ব অক্র ধীরে মালতীর হলে পড়িল, মালতীর হারে ভবিত হইল, মূব শুকাইয়া গেল,

\$P\$阿尔德森特的特别和第二次

মালতী নিশ্চয়ই কোন অপরাধ করিয়াছে, নহিলে তাহার কথায় রমেশের চক্ষু দিয়া জল পড়িল কেন ? মালতীর সমস্ত সঙ্কোচ দূর হইল, আর কথা বাধিল না—বাগ্রতার ব্যাকুল ভাবে আবার মালতী বলিল—''দাদা, আমি কি দোষ করেছি বল ?"

অঞা মৃছিয়া যুবা বলিলেন "তুই কি দোস করিবি মালতি ৭"

মালতি। "দাদা রাগ করিলে १ না, বাগ করিও না—বল ভাই কি দোষ ক-বেছি—" যুবা তাহার কাতরতায় বাস্ত হইরা বলিলেন "না মালভি, তুই তো কিছুই দোষ করিগ নি।"

মা। "তবে কেন তুমি আর তেমন করে আমার সহিত কথা কওনা ৷ কেন আজ আমার সহিত কথা কহিতে কহিতে কাঁদিলে !"

স্থাবেই যে মান্তবে হাসে তাহা নহে,
নিভিবার আগেও প্রেনীপ জ্বলিয়া ওঠে—
অন্ধকারেও বিজ্ঞাৎ চমকে। আন্ধ যুবা বালিকার কথার অতি ছ:খেও হাসিয়া বলিলেন,
"মালতি, তোর জনা কি আমি কাঁলিলাম ?
না ৷ কি ছথে আমার বে আগেকার সে ভাব
নাই, কি ছুবে যে এ কঠোর চোকেও ক্লল
পড়িল তাহা তুই কি বুৰিবি,মালতি ? আন্ধ
তোর মত ছেলেমান্ত্র অজ্ঞান বালিকা ভা
কি ক'রে বুরিবে, মালতি ?"

মানতী ছেলেমাছ্য হইলেও মানতী জীলোক; জী-লোকে ছংখের ছংখী, বা-থার বাথী, না হইয়া থাকিতেই পারে না—মার কিছু বুঝুক না বুঝুক, পরের ব্যথা বুঝিবার সময় ত্রীলোকে আর ছেলে
মামুষ থাকে না, অন্য সকল বিষয়ে বালিকা
থাকিলেও সে সময় শত বর্ষের রহ্মও
তাহার মত হাদয়ের সহিত অন্য
হাদয়ের কঠে বুঝিতে সক্ষম হইবে না।
বালিকা মালতী আজ গস্তীর প্রোঢ়ার
মত বলিল "দাদা, আমি তোমার কথা
বুঝিতে পারিব না ? ছেলেমামুষ! আজ
তিন বংসর আগে একদিন আমাকে কি
অন্য রূপ ভেবে তোমার মনের কথা
বলনি ? আমি কি এখনো দাদা তার
চেয়েও বড় হই নি ?"

পৃথিবীতে যথাৰ্থ বাথার বাথী অতি হর্লত। একটি হৃদ্দর গোলাপ দেখিয়া যতে क ना श्रद्ध करत ? छाहां क क ना छान, বাদে ? কেন না তাহাতে চকের ভৃপ্তি হয়, তাহাতে নিজের স্থ হয়—কিন্তু সেই গোলাপটি শুকাইলে কে তাহাকে মানা-দৃষ্টিতেও একবার চাহিয়া দেখে ? কজ-নের চকু হইতে ভাহাতে অক্তবিম শো-কাশ পড়ে ? ভাষা পড়ে না বলিয়াই অক্টব্রিম অফার এত আদর, নিস্বার্থ ভাল-বাসার এত আদর। স্বর্গ তুল্ছ করিয়াও লোকে তাহা পাইতে ইচ্ছা করে—তাহাতে লোকে এত মুগ্ধ হয়। রমেশও মাত্র্য,তিনিও শে ছুর্মলতা অতিক্রম করিতে পারিলেন ना-- जांचात कत्य-चात थुलिया (शन, এककन वाथात्र वाथी शाहेबात कता ভाशांत्र क्ता वाध हरेन, जिन विनित्नन, "बामात करकोत कथा अनित्व, मान्छि १ यांश इहेट आमात स्य, তाहा हरेट समिति बाबात प्रःथ,

শোভনা আজ কাল কম্পনার প্রাচুর্য্যে নিজেও অস্থী, আমাকেও অস্থী করি-য়াছে "বলিরা যুবা সংক্ষেপে শোভনার সন্দেহ রভান্ত বলিলেন।

मान्जी नीदार अनिरमय (नात मकन শুনিল। মালতীতে আর মালতী নাই। শুষ व्यथद चन चन कांशिए नाशिन। मीन गाउ-नामग्र पृष्टि भृत्ना मःलग रहेल, मालजो था-किया थाकिया कानिया डिठिन। युवा का-पिटि लागित्वन। नीयत्व (महे नक्या कात्म ञ्चभूमीत हक्ष्म वत्क त्म क्म मिगाहेल। আকাশে চাঁদ নাই, শত শত তারা উঠি-য়াছে। তাহারা সে হংধ বুঝিল না, তাহা দেখিয়া হাদিল মাত্র। नाई दा दकन १-- जाहारनत निक्छे ममजा কে প্রত্যাশা করে ? তাহারা ত অনত কাল পর্যান্ত হাসিবার জনাই স্ফ হইগাছে-ভুতরাং দেই নির্মাণতার কাহারো হুদ-রকে আহত করিতে পারে না স্থের বিষয় এই যে সেই প্রশান্ত স্থ-मग्री-छीत्र अनमानत्त्र जात नाम शक्ष हिन ना। मानठीरमंत्र अध्यक्त स्थिया शामिवात, छाशादमत्र मीर्चभारम छेशशाम कति-वात्र, छाहाटमत्र काछत्रछात्र व्यादमान छेश-ভোগ করিবার এক জনও গুপ্ত বা প্রকাশ্য वाजीय शत दक्टे हिन ना। यारारमत মমতা भूता मृद्धि मिथिएन बद्धकन ध्ववाहिक ना इरेट इरेट मेराइवर समाहे इरेगा পড়ে, দীর্ঘধান আপনা আপনি মরমের নি-कुछ कलात व्यवस्था हरेगा योग, अमन कन-वानी उत्म थात हिन ना । शुक्रार मानजी

আজ অবাধে কাঁদিয়া ফেলিল। থাকিয়া থাকিয়া বালিকা বলিয়া উঠিল দাদা কি বলিলে? শোভনা কি মনে করে তুমি আমাকে শোভনা হুইতে ভাল বাদ? আমিই তোমাদের ভবে অক্সমের কারণ ? আমার জন্যই তোমার প্রেক্সম্প আজ মলিন। আমিই ভোমাদের অলান্তির মূল। আমিই ভোমাদের কন্টের কারণ! দাদা, কি করিলে ভোমাদের পূর্বে স্থপ আবার ফেরে? কি করিলে ভোমাদের শান্তি বজায় থাকে?"

মালতীর নিম্বার্থ স্নেহ-উথলিত বাক্যে

যুবার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। কি বলিয়া
ভাহাকে সান্ত্না করিবেন ভাবিয়া না
পাইয়া বলিলেন "মালভি, মালভি, তুই
আমাদের অস্থের কারণ কি করে হবি
মালভি ? আমাদের অকারণ—"

মালতীর আজ কথা ফুটরাছে, মালতী আর রমেশকে কথা কহিতে না দিরা বলিল "না দাদা, আমাকে আর ভুলাইও না—আমি তোমার কথার আর ভুলিব না। দাদা বল, কি করিলে ভোমাদের সুথ কিরিয়া আলে । আমি দাদা মরিলেও কি ভোমাদের সমস্ত স্থালা যন্ত্রনা শেষ হয় না । "

সকল ক্লপ ভালবাসার কি মন্মান্তিক ভাব একই প্রকার ? মরিতে ইচ্ছাই কি ভালবাসার স্বাভাবিক ? ভাহার কথায় রমেশ নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন। ভাহার মনের ভাব বুকিরা কোন কথা কহিছে

পারিলেন না-মালতীও কোন কথা কহিল ना, मत्न मत्न यांश मक्ष्ण कविल मत्नहे त्राथिन। व्यत्नक्कन निख्दक्षरे कांग्रिन. पूजातित मान कर्छ कथा विश्वा शिम प्रकास विभाष के किए के जिल्ला ना । ক্রমে ত্রুনে এত গভীর চিস্তামগ্র হইলেন, ছুজনের অন্তিত্ব পর্যান্ত যেন জুলিয়া (जातन, धकाकी आहिन छाति यूर्व वाशन मत्ने एवन वनितन " याशांक সমস্ত হার দিয়া ভালবাসি তাহার নিকট অবিখাদই কি প্রতিদান। তাহার নিকট এই দারণ আঘাতই কি আমার পুরস্কার!" এই কথার মালতীর চিন্তা ভল হইল— व्यावात्र विलव "कि विलाल मामा ? भी-ভনার চেয়ে তুমি আমাকে ভাল বাস ? এই কি শোভনার বিখাদ ?"

যুবা কোন উত্তর করিলেন না।
মালতী আবার বলিল "দত্যিই কি শোভনার এই বিখাদ? তুমি শোভনা
হইতে আমাকে ভালবাদ!

या "रा"

সহসা এই সময় শোভনা পশ্চাৎ দিকে
আসিয়া দাঁড়াইল—মালতীর শেষ প্রশ্ন ও

যুবার শেষ উত্তর ভাহার কর্ণে প্রবেশ
করিল। আর কোন ভুল নাই, এই বার
শোভনার চক্ষ্ কর্ণের বিবাদ ভাজিল,— এ
ভো আর কর্ণশানা নহে। মালতী ও রমেশের প্রেমালাপ সে স্বর্ণে শুনিতে পাইল।
উন্মন্ত বেদনায় শোভনা জ্ঞানের মত
সেধান হইতে ছুটিয়া কিছু দুরে ননী ভীরে
আসিয়া দাঁড়াইল—আপন সহণ্ণ সিদ্ধ

করিবার আগে একবার আকাশ পৃথিবী नमी कृजित्रशास्त्र हाहिया (मथिन, निरमय मर्सा अकरांत कल कथा जाहांत्र स्त्रा मर्सा বহিয়া গেল। "আমি কে? আমি কার? আমি যথন আমার স্বামীরই নই তথন আমি কার ? আমার স্বামীই যথন আমায় চান না, তথন আমাকে আর কে চায় ? সং-সার আমাকে চায় না, সমাজ আমাকে চায় না, আমার আত্মীয়েরাও হয় তো আমাকে চায় ना, अना मद हृद्र थाक-णामि निक्ह আমাকে চাইনে, তবে বাঁচিয়া আর নরক ভোগ কেন ? আমি আজু মরিলে मिहे शूर्वित में शृथिकी रमक्तर ए पृतिरव, मःगात रमहे श्रृताजन ভাবে ममान हलित. আবার হেমন্তের পর वम्छ व्यामित्त. আমাবসার পর চাঁদের উদয় হইবে, আজীয়েরা সেই আগেকার মত থাইবে শুইবে, বন্ধুরা একবার মাত্র অশ্রু জল क्लिया आवात मुख्न आत्मारम मख थाकित, আর আমার সর্ববিধন—ঘারপর নাই সেই शामी १-जिन ?-जिनि कि कतिरवन ? धक रकाछ। अव्यक्तन रक्षना पृत्त হয় ত নিষ্কণ্টক হইয়াছেন ভাবিয়া তিনি सूथीहे इहेरवन, जरव-जरव ? " একবার শোভনা চারিদিক চাহিয়া দেখিল, মাথা খুরিতেছিল, চারিদিকে অনকার ছাড়া षात्र किहूरे प्रविष्ठ शारेन ना-वसकात পৃথিবী, অন্ধকার আকাশ, অন্ধকার নদীর অন্ধকার জল, ভাহার চারিদিকে ঘুরিডে मानिन। (माछना (माई पूर्व-नतीत आवर्ड मत्था विवृतीष कत्ता वानादेश निज्न।

শোভনাকে নিকট দিয়া ছুটিতে দেখিয়া কিছু কারণ না বুঝিয়াও সঙ্গে সঙ্গে রুমেশ ও মালতী আসিয়া দাঁড়াইরাছিলেন, প্রভিতে না পড়িতে রুমেশও লাফাইয়া পড়িয়া তাহাকে তীরে তুলিলেন, মালতী প্রস্তর-মন্নী মুর্তির ন্যায় স্তব্জিত ভাবে দাঁড়াইয়া রহিল।

#### **Б**ष्ट्रर्थ - शतिरुह्म।

শোভনাকে লইয়া যুৱা তাঁহার শয়না-গারে আদিলেন। গৃহে আদিয়া তাহাকে भेगात वमाहेश जाशनित शाद्य विमलन। শোভনা একবার চারি দিকে চাহিয়া দেখিল. যাহা আর জনমে দেখিতে পাইবে না ভাবি-রাচিল-আবার সেই সকল পরিচিত সামগ্রী ভাহার চক্ষে পড়িল। সেই কুটার, य कृतिता विवाद अविध क जत्न काणिह-ग्रांट, यादांट जाशांत्र कीवानत कछ স্থপত্র:খনম ঘটনা যেন অন্ধিত আছে, সেই কুটীর সেই সাধের কুটার আবার দেখিল। কুটারে, তাহাদের শ্যা তেমনই সঞ্জিত त्रश्तिहरू, भगात भिग्नत (मर्ग त्मरे त्र्जावनी উত্তররামচরিত শকুন্তলা স্ক্রিত, আবার যে কথনো স্বামীর স্থধা কঠে তাহা শুনিতে পাইবে সে আশা তাহার ছিল দীপটি জ্বলিভেছে, কিন্তু ভেলের অভাবে তেমন উজ্জ্ব রূপে স্থানিতেছে না— मूर्य्व कीवत्नत मछ मिष्ठे कि किता खनिएएह, निस्न निस्न इरेग्राह, अथा निस्नि-एटए ना। त्याजनात कीवन विक निक হইয়াছিল কিন্ত নিভিল না। শোভনা

লক্ষায় এতকণ স্বামীর মুখের দিকে চাহিতে
পারে নাই, এইবার চাহিল; যাহাকে—
যে হৃদয়রত্বকে আর জনমে দেখিবার আশা
করে নাই তাহাকে কি' আর দেখিতে সভাই
পাইবে? বাগ্র ভাবে কা স্বামীর পানে
চাহিল। রমেশের সেই বিষাদ-গন্তীর ছবি
দেখিয়া শোভনা বজাহত হইল, তথনি
চক্ষ্ নত হইয়া পড়িল, শোভনা নীরবে
কাঁদিতে লাগিল, রমেশপ্র নীরবে কাঁদিতে
লাগিলেন।

मृङ्ख्त अकृषि कृष्ट घटेनात्र मासूरवत জীবনকে যেরপ পরিবর্ত্তিত করে, এমন একটি বহু-কাল-ব্যাপি মহা কাওতেও পারে ना। এই জনাই ইংলভের বর্তমান রাজমন্ত্রী फिलादबहेलि बिलग्नाट्टन (य, मङ्ग्र सीवन কুলে কুলে ঘটনাবলীর সমষ্টি মাত্র। শত শত বৎসরের বিপ্লবে যাহা না করিতে পারে, अकि मृद्रार्खन कृत घरेनार्ड छाहा সম্পন্ন হয়। পশুচুরি অপরাধে দঞ্ভিত না হইলে মহা কবি সেক্সপিয়রের নামও হয়ত क्ट श्रमिष्ठ शाहेर्जन मा। ब्रद्ध श्रमेनाव মাতুয়কে দলিত করিতে পারে, কিন্তু পরি-ৰাৰ্ছিত কৰিতে পাৰে না। সম্ভাট পথের क्रिशाबी हरेगाउ कीवन बातन करतन, जिन তম পুত্র কন্যা বিয়োগও সহা করিতে পারা যায়, প্রাণয়ে আছত হটয়া কত ভয় क्षमञ् कीविछ थांदक, किन्तु बावाब कथरना कांशाता अक मृहार्खेत अकट्टे आनावत ता-कारे रवा कारतात अखब-जात महमा धमन ছিল হইয়া যায়, যে তাহা আন কিছতেই ब्लाए ना, जाहा इन्टिंड हम्छ कीवरनम

काँहा এक बादा अमन विशय शिया शहु, य তाहा आत किছूতে है मान्ना हत ना। व्यावात (उमनि य गर्किन-क्रमश ভাগোর मकल लाकात छेदशीयम जीवरमत मकल প্রকার অভ্যাচারকে ক্রেক্টা করিয়া উড়াইয়া त्मग्र. त्य भाषांन कत्तर्य मंड मंड मह्या (मा-নিত কিছুমাত বিকার জন্মাইতে পারে না, यादा किছুতেই नवस इब्र ना, त्महे शर्विङ लांबान समय कांहाद्या अम्मी स्त्रह वांका-তেই একেবারে দ্রব হইয়া যায়। যে আণ্টনি অদীম কটে পড়িয়াও অপার বিপত্তি षाठिक्य कतिया, जल्म मःशाक रेमना नहे-যাই কেশিয়াস ও এটাসকে পরাজীত ক-विग्राहित्तन, (महे जीम भवाक्रमनानी महा वीत्र आणिनिष्टे कि क्रिसारभेष्ठांत्र धकविन्त्र शक्त पर्णान विकशी श्रेवात शूर्व गृह् वृहे काशुक्रस्यत नाव युष्क विभूथ शंलाग्रन. करतन नाहे १ কিসে ছদয়ের কি হয়—কি প্রাকৃতিক নিয়মে তাহা যে চলিতেছে তাহা নির্ণয় করা বড महस्र नग्र। निडेवेन शितिलिও अत्नक ভাৰিয়া বাহ্যিক জগতের নিয়ম বাহির कतियाद्यम, किछ मत्नत्र निউष्ठेन धर्यदना अवाग्र नारे। करव अवाहेरव दक जारन १ व्याक्तकत मस्ताकात्मत धरे कुछ घरे-নাট হইতে শোভনার জীবন-লোভ যেন धेनोडेश रकनिन, त्नाङना नकनि सूछन पिण, जनमधात शतकन इहेटड त्याछ-नात त्यन कीवन कारांत्र मूछन रहेवा का वक रहेन। ब्रायमास दम भूकिनात दमहे

স্লেচময় সামীই দেখিল,ভাঁহাতে প্ৰবন্ধ ছাড়া

সে আর কিছুই দেখিতে পাইল না। কি করিয়া এক মুহুর্তের জনাও জনা রূপ মনে করিতে পারিয়াছিল শোভনা নিজেই যেন বুঝিতে অক্ষম হইল।

আত্তে আত্তে তাহাদের কথা আরম্ভ হইল, আত্তে আত্তে তৃতন প্রেম-সম্ভাষনের মত শোভনা সামীর ক্ষমা প্রার্থনা করিল, রমেশের নিকট আমুপূর্বিক সকল শুনিরা তাহার হৃদয় অমুতাপে পূর্ণ হইল। এ অমুতাপ হৃদয়ের নিভৃত প্রানেশ হইতে উথলিত, ইহা মিন্সিত নহে, ইহাতে স-ন্দেহ বা অবিখাস কিছুই ছিল না।

वाजि विश्वहत इहेन, धथरना छोहाता मिट बनिक शतिष्ठ गांग करत्न नारे, তাহা গাত্রেই শুকাইয়া গিয়াছে। সহসা শোভনার তাহা মনে পড়িল, রমেশের কাপড়ে হাত দিয়া দেখিয়া বলিল "কেন चामांत मदन इहेन ना, याशांक तूरक वाशियां ভৃত্তি হয় না, আমার জনাই তাহার এত कछ, छेठ छेठ-- এত त्राट्ड कि ना आमात्र बनाइ धर्याना जिला कांशर करते शाह-তেছ ?" শোভনার চকু দিয়া জল পড়িল। त्रामण विलालन " (णांडान, ध कि चांत क्का । अथन भागात गठ स्थी अ मःमात (क १ ट्यामांत्र शूर्क मन कितियां शाह बाहि, ভোমার অবিশ্বাস चूिशाष्ट्र, এथन কি শত শত অনা বিপদ আসিলেও আমি তাহা কটাকে উড়াইয়া দিতে পারি ना ?" नहना निभाकोत्मत्र निखक्छ। छन्न क्तिया, डांशांत्रत त्मरे स्थ-विस्तृत त्मार ভঙ্গ করিয়া, ভূরে নিশীর গগণ গীত ধ্বনিতে

পুণ হইল। রমেশ মালতীর গলা চিনিতে পারিলেন। এত রাত্রেও মালতী ঘরে আদে নাই, একাকী বেড়াইভেছে, ভিনি আশ্চর্য্য इहेलन, विलालन "लांखना, बानकी धर्याना कृष्टित जाम नाई, এकाकी त्रफाइरछह।" বলিয়াই যেন রমেশের কি মনে হইল; একটু शित्रा विभाजन "(णाजना, देश दहेरज না জানি আবার আমার কত ব্যাকু-লতাই কত প্রেমই দেখিবে ?" শো-ভনা লক্ষিত হইয়া বলিল "সতিয় মালতী এখনো একেলা বেড়াছে, হয়তো সৰ দেখে खान करके दम जांक चात जारम नाहै। আমি মালতীর নিকট ঘোর অপরাধে অপ-রাধী, আমি যাই—তাহাকে ডেকে আনি, व्यामि गाँहे, जाहांत काष्ट्र क्लंटम मार्क्जना किका कति, श्रामि शंकात (माय कतिरमध मानजी कथाना तांग करत नांहे, आज कि আমি পায়ে ধরিলেও আমাকে মাপ করিবে ना १" तरमन विलालन "ना त्नां छत्न,वाहित्त বড় অন্ধকার, মালতী কোথায় তার ঠিক तिहे, लामात शिक्ष काळ तिहे, शामिहे शंक यानि"

সহসা আবার গীত ধ্বনি উথলিরা উঠিল, স্পান্ট রূপে কথাগুলি তাঁহাদের কর্পে প্রথিকট হইল, তাঁহারা শুনিলেন—
দূর বিজন বনে একাকী ষাইব চ'লে
মার্থ-নিমাস-বায়—যে থানে নাহি উথলে,
অনাথিনী উদাসিনী, যাব চলি একাকিনী,
আরতো দোসর আশা রাখিনা মরম তলে।
ভালবাসা প্রভিদান, সে আশান্ত অবসান
অবসান স্থিআশা সব সাধ এ কপালে—

স্থেরি জনম যার, এই এ তুথিনী আর
দিবেনা সে স্থথে বাধা—কাঁদাবে না পলে পলে,
দাক্ষী থেকো রবি শশী, জ্বলন্ত তারকারাশি
দাক্ষী থেকো গিরি নদী তোমরা সকলে—
যতই যাতনা স'ই, যে থানেই ক্যাবে রই,
স্থথে রব স্থথী ভেবে দেখিও হৃদয় খুলে।

গানটি তাঁহাদের হৃদয়ের গভীর তল পर्यास প্রবেশ করিল, সেই বিষাদময় অথচ श्रथावरी गंगन ज्लानी श्रदत त्रदम्म हमकिया উঠিলেন, অজাত কারণে তাঁচার यज़रे ठकन रहेन, क्रमा कि अकृष्टि (यम (वमना द्यांध इटेट नाशिन, छेठिया कृतित দার খুলিলেন, অমনি বাতাদ আসিয়া দীপটি নিভিয়া গেল কুটীর অন্ধকারময় হইল। শোভনার অন্ধকারে ভয় ছিল না, সহসা আজ মুতন অজ্ঞাত ভয়ে দে কাঁদিয়া উঠিল। র্মেশ একবার ফিরিয়া চাহিলেন, শোভ-मात्र बाँल निवाद कथा मत्न कतिया मिहतिया উঠिলেন। সহসা গান वस ट्रेल, त्मरे वाधात निभीरथत निषक्छ। वादात पृत्र কাল জন্য সম্পূর্ণ রূপে আপন আধিপত্য विखात कतिम, तरमान कपरत ७ कमन-একটি স্থির বিযাদ ভাব আসিয়া আধিপতা করিল। রমেশ দৌড়িয়া বাাকুল ভাবে সেই অন্নকার ভেদ করিয়া কুটার চইতে নি-का ख हहेत्मन। (कन य जाहात मन नामन ভারাক্রান্ত হইল তাহা বুঝিতে পারি-त्यम ना।

চারি দিক কি অন্ধকার, চারিদিক কি প্রশাস্ত—কি গন্তীর কি নিয়ন্ত। আকাশে শত শত ভারা জ্বনিতেহে তরু আকাশ অন্ধার, গাছে গাছে পাতার পাতার অসংখ্য অসংখ্য অসংখ্য থদ্যোত জলিতেছে তরু পৃথিবী অন্ধকার। সেই আঁধার নিংগুরু প্রাপ্তর দিরা চলিতে চলিতে একটি অসাধারণ ভয়ে রমেশ শিহরিয়া উঠিলেন, তাঁহার জলয় যেন স্বস্তিত হইল, শিরার শিরার রক্তপ্রবাহ যেন বন্ধ হইল, চলংশক্তি তাঁহার যেন রহিত হইল। কিন্তু সহসা একি এ! এই প্রাপ্তরের ভীষণ নিংগুরুতা মুহুর্ত্তর জন্য কিসের শব্দে ভীষণ ভাবে ভক্ত হইল? কই, আর শুনা যায় না; নদীগর্ভে কিছু কঠিন দ্রবা প্রভ্রার শব্দ কি এ? "

আবার সেই সন্ধ্যাকালের ভয়ানক ঘটনার কথা রমেশের মনে পড়িল, রমেশ বেন মনশ্চকে তাহা দেখিলেন রমেশ, কণ্টকিতকায় হইলেন। রমেশের নির্জীব প্রাণে প্রাণ আসিল, শোণিত বেগে বহমান হইল, দেহে আবার বল আসিল, রমেশ কাতর চিত্তে মালতী মালতী বলিয়া উচ্চঃস্বরে ডাকিডে ডাকিডে নদীতীরে ছুটিয়া আসিলেন। দেথিলেন নদীবক্ষে তরক্ষ নাই, উচ্ছাস নাই, তাহাতে তাঁহার হৃদয়ের ভাব-প্রকাশক অসাধারণ কোন ভাবই নাই, মৃতু মৃতু নিয়মিত ভাবে নিঃস্তরে স্থময়ী বহিয়া যাইতেছে।

রমেশ এদিকে ওদিকে চারিদিক চাহিয়া দেখিলেন। মালভীর কোন চিহ্ন পাই-লেন না।

রমেশ উন্মত্তের মত আবার মালতী মালতা বলিয়া ডাকিলেন, নদী, প্রান্তর আকাশ পৃ'থবী তাঁহার আর্ত্তনাদে প্রতি-ধ্বনিত হইল, কিন্তু হায়—কোন মালতীই আর উত্তর করিল না।

मगारा।

## শকুন্তলা সমালোচনার সমালোচনা।

সমালোচক এক কটাকেই জানিতে
পারিয়াছেন যে কালিদাস উচ্চ জেনীর
নাটককার নহেন—সে কটাকটি এই,
"দাস্তে তাঁহার আশ্চর্য্য কম্পেনা-শক্তির সহায়ে জগৰিখাতে দিবাইনা কমেদিয়া
নিথিয়াছেন। সেক্সপিরর এবং স্কট অতি
সামান্য গশ্প অবলম্ব করিয়া অপুর্বানাটক

এবং উপন্যাস রচনা করিয়াছেন \*। অভএব যিনি যথার্থ কবি তাঁহার পক্ষে সকলি সম্ভব।

\* সেজপিরবের প্রধান প্রধান মুদ্রাক্ষন-কারেরা দেখাইয়াছেন যে, উহার আখ্যা-রিকা-সকল ভাহাদের মূল উপাখ্যান-সমস্ত

হইতে প্রায় কিছুই ভিন্ন নহে—স্থতরাং সেক্সপিয়র ভাঁহার নাটকের গণপঢ়াতুরীর জন্য বড একটা স্মান পাইতে পারেন না.—দেকাপিয়রের কবিত্বই তাঁহার অক্ষয় টেম্পেষ্টের গম্প-চাত্রী कीर्खिखख। मकु छन। त्र अर्थका कम वह तमी नरह —তবে কেন টেম্পেফ धकिछ চমংকার নাটক বলিয়া প্রসিদ্ধ হইল ? স্থাবিখ্যাত সমালোচক শ্লেগেল এইরূপ বলেন "The Tempest has little or progressive movement; the union of Ferdinand and Miranda is settled at their first interview, and Prospero merely throws apparent obstacles in their way: the shipwrecked band goleisurely about the island; the attempt of Sebastian and Antonio on the life of the king of Naples and the plot of caliban and the drunken sailors against Prospero are nothing but a feint for we foresee that they will be completely frustrated by the magical skill of the latter.

জনের মতও না হইলেন, ইহাতে অবশা তাঁহার হার—আর উঁহাদের সকলেরই জিত। আর এক সমালোচক এইরূপ विनटि शासन (य, मिल्हेरने कविजावनी रयमन वाणिलि-त्थामा धत्रत्वत् रत्त्रकाशिक्षत्त्रत् ক্ৰিতা তেমন নহে, সেকাপিয়ারের ক্ৰিতা দেখিলে মনে হয় যেন তাহা জলের মত ञ्रवाद्य চলিয়াছে—"यिनि यथार्थ কবি তাঁহার পক্ষে সকলই সম্ভৰ" সেকুপিয়র यमि यथार्थ कवि इटेटिन তবে भिल-কবি ছওয়া তাঁহার পকে সম্ভব হইত, কিন্তু সেকাপিয়র মিল্ট-নের মত কবিতা লিখিতে পারেন নাই. অতএব প্রমাণ হটল যে সেরাপিয়র উচ্চ শ্রেণীর নাটককার নহেন। যা'ক, প্রকৃত কথা এই যে, দেক্সপিয়রও মিলটনের মত নছেন, মিলটন ও দাজের মত নছেন, দাজে ও (मक् भिग्रदात मंड नंद्रन, (मक् भिग्रत छ कालिपारमत गठ नरहन, देशांठ विधाजांत्र স্টি-বৈচিতা ভিন্ন আর কিছুই প্রমাণ হয় না। দাভের মত বা মিণ্টনের মত कवि इंटेट एक्ट्री कता वर्तमान काटनत কোন বন্ধ-কবিকুল-চড়-কেই শোভা পায় —डाहा कानियामरक्छ भांचा शाह्य मा, मिक्नियंत्रके नारः मिक्नियंत्र धरः कालिमान डेन्प्रहे खनामा श्रुक्तामा सनाः-কিন্তু সেরাপয়রের हैना बना बांछना। अमृ-इहेट्ड लंबक रव च्यमत कविछारि উक् उ कतियाद्य ता-वियदा काणिमान कान कालरे शैन नरहन, त्र कविछारि धरे The poet's eye in fine frenzy rolling

Doth glance from heaven to earth and earth to heaven &. &. যে কালিদাস আসমুদ্রকিতীশানাং আনা করথবভূ নাং-রাজাদিগের জীবন-চরিত-গানে মাতোয়ারা হটয়াছিলেন তাঁহার यनि ठक्क श्रीविदी इनेट अदर्ग अर्ग-इनेट পৃথিনীতে ঘৃণায়িত না হইবে তবে আর কাহার হইবে ? কালিদাস যতবার তাঁহার নায়ক নাৰ্কাদিগের সহিত পৃথিবী-হইজে সর্গে এবং স্বর্গ-হইতে পৃথিবীতে যাতায়াত করিয়াছেন ততবার সেকাপিয়র निट्ड मत्म्द । हेन. (पर-করিয়াছেন কিনা (परी. माउली-मात्रशी, চিত্ররথ, रक. षार्याधाः श्रवनका, ष्यनका-श्रुती, চাত্রম ইত্যাদি কত্র যে তাহা সংখাতীত সমস্তই কালিদাসের ঘরের সামগ্রী—এ ভ অমরকোষের স্বর্গবর্গ, আবার যদি কিভিবৰ্গ দেখিতে চাও তবে হিমালয় কন্যাকুমারী পর্যান্ত-সমুদ্রের গর্ভ হইতে হিমালবের দর্কোচ্চ চুড়া পর্যান্ত मकलहे कालिमारमञ्ज्ञ नथमर्भरन । अथह ल-খক কালিদানের কবিতাতে আশ্চর্যা কি-ছুই দেখিতে পা'न नाहे, जिनि वलन "এক জন রাজা মুগয়া করিতে গিয়া তপোবনে এক প্রমা স্থন্দরী বালা দেখিতে পাইলেন। ইহাতে তাঁহার মনে প্রেমের मकात रहेल हेशांठ किंदूरे आभागी नाहे।" जिनि हेश विलिख भारतन रग, टिट्लाके-नाटिटकत्र कत्र फिनां ७ वक्टा डेनबीटन डेठिया धक शहमा समही वाला रम्थित्ज भारेत्मन, देशात्ज जाशाब मरन প্রেমের সঞার হইল ইহাতেও কিছুই আ-শ্র্যা নাই। তবে যদি ডাইনের পুত্র কালি-বানকে দেখিয়া মিরাগুার মনে প্রেমের স্থার হইত অথবা কালিবানের মাতাকে দেখিয়া ফণ্ডিনিভের মনে প্রেমের সঞ্চার रहेक, काश रहेल ऋवभा धकती खाळा।-শ্চর্যা প্রমান্ত ব্যাপার হইত সন্দেহ নাই: **শেকাপিরর তাঁহার ''আখ্যা**য়িকাকে আরে। **চমৎকারিণী" করিবার অমন স্থারাগ পাই-**या । हा ज़िया पितन-शंय कि छूत पृते । তাহার পরে সমালোচক তুলম্ব-রাজার প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিতেছেন "সকলেরই এরপ হওয়া (কিনা রূপবতী যুবতীকে দে-থিয়া হৃদয়ে প্রেমের সঞ্চার হওয়া) সন্তব, তাহাতে আবার সে-কালের রাজারা व्यनाम (शमरक (माय বলিয়া জ্ঞান করিতেন না।" ্এ चामारमत वक्तवा এই या, त्राक्षामिरशत বছবিবাহ সে-কালের দেশাচার ছিল স্থ-**उताः (म (मारवंत क्या कूम्रक ता**का माशी হইতে পারেন না-কিন্তু তাই বলিয়া (य-मक्ल ताजा घरेवंश (श्रमत्क (माघ বলিয়াজ্ঞান করেন না তুমন্ত রাজা কি সেই দলের লোক ? লেখক ছুম্মন্ত রাজার চরি-ত্রের মর্মাই বুঝিতে পারেন নাই; ছম্মন্ত রাজা যদিও শকুওলার অসামান্য রূপ-क्रेमाछि-দেখিয়া মোহত লেন তথাপি যতক্ষণ না ডিনি জানিতে भातिग्राहित्वन (य, **भकुखला** डाहात्र देवस প্রেমের পাত্রী ততক্ব ভিনি আগনার भरनत दिशा मःयमन कतिया बहियाहित्नन-

কেন ? তিনি অবৈধ প্রেমকে দোষ-জ্ঞান করিতেন না বলিয়া কি ? এবং অমন পরমাত্মলরী শকুতলাকে তিনি যে প স্চাতে পরস্ত্রী-বোধে প্রত্যাখ্যান —ভাহারও কি কারণ ঐণ এখানে বেশক হয় "Nothing extennate nor set down aught in malice" এই তাঁহার ব্রভটি ভঙ্গ করিয়াছেন, নয় হুম্মস্ত রাজার চরিত্রের কণা-মাত্রও বুঝিতে পারেন নাই। লেখক অতঃপর বলিতেছেন "পরে রাজা সেই যুবতীকে গান্ধর্ম-মতে বিবাহ করিলেন এবং শীঘ্রই নবোঢ়াকে রাজবাটীতে লইয়া যাইবেন স্বীকার করিয়া প্রস্থান করি-লেন। ইহাতেও মনোহারিত নাই।" রোমিও জুলিয়েট্কে লুকাইয়া বিবাহ করি-য়াছিল, ইহাতেও মনোহারিত্ব নাই,—কেন না শত শত পঞ্চম শ্রেণীর নবেলে ঐরূপ ঘটনা নিভাই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত প্রকৃত পক্ষে যাহা আশ্চর্যা এবং মনোহারী, ছুল্লন্ত যাহা দেখিয়া পাগল, তাহা লেথকের क्रमारा आयलहे शांग नाहे-- अमिन मान-হারী যে, তাহা দেখিবা-মাত্র হল্পন্ত বলিয়া डेकिलन।

व्यक्ति मधुत्रमानाः प्रणीतः।

শুদ্ধান্ত-তুল ভমিদং বপুরাশ্রমবাদিনোবদি জনসা।

দুরীকৃতাঃ থকুগুলৈক্দ্যান্সতা বন্সতাতি:॥

ত্মন্ত। অহো ! কি মধুর-দর্শন ! অন্তঃপুর-তুর্লভ রূপ-মাধুরী,

व्याव्यम-वानि-जदनत थ यपि—वनिटङ कि वा

@C4---

ত্ব-গরিমার, এবে, বন-লতা দূরে ফেলি দিয়াছে উদ্যান-লতা-দবে॥
এন্থলে কালিদাস যে প্রগাঢ় বিশ্বয়ের ভাবটিকে ছুইটি পংক্তির মধ্যে প্রভীভূত করিয়াছেন এবং যাহা তিনি ইসারাম ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহাকে যে, কত বিস্তার করিয়া বলা
যাইতে পারে তাহা সেক্লপিয়র নিম্নলিখিত
কতিপয় পংক্তিতে দেখাইয়াচেন।

Ferdinand. Admired Miranda Indeed the top of admiration; worth

What's dearest to the world ! Full many

I have eyed with best regard; and many a time

The harmony of their tongues hath into bondage

Brought my too deligent ear; for several virtues

Have I liked several women; never any

With so full soul, but some defect in her

Did quarrel with the noblest grace she owed.

And put it to the foil: but you,
O you!

So perfect and so peerless are created

Of every creature's best.

धक्टम कर्डिनां जार्गनात मरनत विचात-

ভাব প্রেয়সীর আবণগোচরে অনারত করিয়া ঢালিয়া দিতেছে, এজন্য ইহা এত विद्यांत्रिज ना इटेटन किंक इटेज ना, किन्छ তম্মত্তের ঐ যে বিশায়ের ভাব উহা তাঁহার আত্মগত, এজনা তাঁহার মুথ হইতে অংশ একটু আভাদ যাহা বাহির হইয়াছে তাহা তাঁহার মনের ভিতরকার প্রাভৃত বিশায়-ভাবের পরিচয় দিলেছে; এস্থলে কালি-मांग कुश्चर्क व्यक्षिक कथा कशहे(ल ছমতের দর্শনেক্রিয়ের একনিষ্ঠ তদাদ-ভাবের ব্যাঘাত জন্মানো হইত—দুল্লককে कालिमांम এখানে এরপে করিशा माँ ए कরा-ইয়াছেন যে, বাহুলা কথা একটিও উচ্চারণ করিবার তাঁহার অবকাশ নাই—তবে ত্ম-ত্তের মনে নিতাক্ত যথন এরূপ কোন ভাব छेनव इहेबाट्ड यादात्क मत्नामत्था धतिया ताथा यांग ना उथनहे दक्दल डाँहांत कर्थ হইতে তৎকালোচিত বাকা নিঃদারিত হইয়াছে। আশ্রম-বাদিনী এক জন রূপ-যৌবন-সম্পন্না বালার অক্তব্রিম স্থালাপ ও क्त बराव मतन প्रियाम्हांम आंक्टरी कि हूरे नटर-तांक्फरत्रालत कुछ मित्रि धवर निख যী হার ছবিই বা কি এমন আক্ষর্যা পদার্থ ? মাতা শিশুকে কোলে করিয়া তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া আছে এতে কা'র কি এ'ল रात, अथंड रा स्तर्थ रम्हे बरल-इयर-कात । कालिमांग वत्ना, रमका भवत वत्ना, मिल्हेन् बटला, जकनदकहे बिजियादह-धक या' शब्द भावता छे भनाम। (महे গ্রন্থানিকে চক্ষের সামনে ধরিয়া তা-रांत पश नियां कानिनात्मत भक्छनात्क

**८**नथिर**ल** मरन इहेरत (य, এ এক জন আশ্রম-বাসিনী সামান্য বালিকা বই নহে—রাজা-রাজড়ার মেয়ে নহে—ইহাকে লাভ করিবার জনা রাজাকে কোন অলো-কিক ভৌতিক ব্যাপারের আত্ময় গ্রহণ कतिएक इस नाहे-जार थाक निरम रकन এত গগুগোল ! ছক্রাদার শাপে রাজার অ্তিরোধ অবধি করিয়া শকুন্তলার সমাধি পৰ্যান্ত লেখক একটি কোথাও আশ্চৰ্য্য थूँ किया भा'न नाहे; डिनि वलन "यनाभि এমন হইত যে, কোন ইয়াগোর ন্যায় সর্-তানের গুরভিয়ন্ধিতে রাজার প্রেমময় মন কলুষিত হইয়াছিল এবং তজ্জনা তিনি শক্-ন্তলাকে অবমাননার সহিত চুরীক্বত করি-लन, भारत ममछ अवशंख रहेशा वर्धाकर्खना করিয়া শকুন্তলাকে পাইলেন তাহা হইলে কম্পেনার পরিচয় পাওয়া ঘাইত \*। কারণ बाङ्गात मनत्क अवशास्त्रत लहेब्रा याउब्रा छ পরে ক্রমশ যথার্থ ঘটনা-সকল প্রকাশ করা ইহাতে অনেক কৌশলের আবশাক হইত। কিন্তু জ্রুমানার শাপ সংযোজনা করাতে বিশেষ ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যায় না। ইহাতে মূল উপাথ্যান অপেকা নাটক ভাল হहेबाছে বটে किन्तु একটি লোষ ঘট-शोहि। वर्धन यामत्रा अनिलाम त्य कूर्वा-দার শাপ-বলে এরপ ছুর্বটনা উপস্থিত रहेण जयन आमारमत यामृत अरञ्जा ।

এবং কৰিছ-সম্বনীয় ওৎস্কা স্বতন্ত্ৰ এবং কৰিছ-সম্বনীয় ওৎস্কা স্বতন্ত্ৰ; আমনা

<sup>\*</sup> এম্বলে কম্পনা-শব্দেব পরিবর্তে পম্পে-রচনা-কৌশল বলিলে ঠিক হইত। † আথ্যায়িকা-সম্বন্ধীয় ঔৎস্ক্র স্বতন্ত্র

হওয়া সম্ভব তাদৃশ হইল না। কারণ

যদিও জানিলাম যে তুর্কাসার শাপ-বলে শকুন্তলাকে নিশ্চয়ই বিপদে পড়িতে হইবে তথাপি কৰি কিরূপ করিয়া একই তুমন্ত রাজাকে তুই অবস্থায় তুইরূপ আচরণ করা-ইবেন, অমন সরলা বালা শকুন্তলাকেই বা কিরূপ আচরণ করাইবেন, ইহার ঔৎস্কা আমাদের মনে প্রবল না হইয়া থাকিতে পারে না পরে যখন শকুস্কলা-দর্শনে জ্মন্ত রাজাকে অন্ধিক্ষ ট-স্বরে বলিতে শুনা যায় " কেষ্মবল্পনব্তী নাতিপরিক্ষ্টশরীর-লাবণ্যা " তখন আমাদের মনে কি যে এক অপুর্ব কৌত্হল জন্মে তাহা বলা যার না; তথ্ন মনে হয় যে, রাজার মর্মাভাতর হইতে প্রস্থক্তি উঠ্ব উঠ্ব করিতেছে কিন্তু শাপের গুরুভার কিছুতেই ঠেলিয়া ফেলিতে পারিতেছে না—রাজা কি বলে শুনা যাক-শকুন্তলাই বা কি বলে শুনা যা'ক! গণ্প-চাতুরী আমাদের মনে रयक्रम को जुड़न जनाहिया दिय छोड़ा सरहा প্রধান, কিন্তু আমরা যে কৌত্হলের কথা বলিতেছি তাহা ভাব-প্ৰধান ! রাজপুত্র সদাগরের পুত্র পাত্তের পুত্র কোটালের পুত্র চারিজন চারি পথে চলিল, এখন কাহার কি অবস্থা হয় দেখা যা'क--এই এক কৌতৃংল. আর এ,এক কোতৃহল বে,এমন স্তকুমার বস্তু শকুত্তলা—তাহার সন্মুখে কি না জানি এক निनाक्त विश्व मुथ वानान कतिया तिश्वाटण, তেখন কঠোর বিপদের সময় ওরূপ কোমল হৃদয়টির ভাব কিরূপ হয় দেখা যা'ক, শকু-তুণার প্রেমে উন্মত্ত এমন যে রাজা হুম্মত্ত, শাণভাবে প্রণীড়িত হইয়া ভাহারই বা মনের কিরূপ ভাব হয় দেখা যাক্, এটরূপ কৌতৃহল উদ্দীপন করা,ও ডাছাকে রীতিয়ত চরিতার্থ করাতেই নাটকের নাটানিপুণতা প্রকাশ পায়। এমন এমন হল আছে যে-थारन शल्य-निथुगठा स्वयाहेटक श्राटन नाहा-

খাষরা প্রায় দেবতা বলিলেই হয়, এমন কি কেহ কেহ দেবতা অপেক্ষাও ক্ষমতাশালী । তাঁহারা যাহা বলিবেন

নিপুণতার বাাঘাত হয় ও নাট্য-নিপুণতা দেখাইতে গেলে গণ্প-নিপুণতার বাাঘাত হয়; এ সকল স্থলে নাটককারের গণ্প-নিপুণতা না নাট্য-নিপুণতা, কি হইলে ভাল হয় ? ষড়যন্ত্র দ্বারা রাজাকে শকুন্ত-লার পাণিগ্রহণে বঞ্চিত করানো হইলে খুব নয় একটা ভাল গণ্প খাড়া হইত, কিন্তু তাহা হইলে,—সৃতি প্রস্থু,ধর্মা প্রহরীরূপে জাগ্রত, প্রেম হয়ের মধ্যে দোলায়মান, এই যে একটি মনোহর নাট্য, এটির কি দশা হইত ?

\* ८७ स्था अवस्थित स्थान वर्णन যে, The attempts of Sebastian and Antonio on the life of the king of Naples and the plot of Caliban and the drunken sailors against Prospero are nothing but a feint for we foresee that they will be completely frustrated by the magical skill of the latter. কিন্তু এই দোষটি খণ্ডন করিয়া তিনিই আবার বলিয়াছেন যে, Yet this want of movement is so admirably concealed by the most varied display of the fascinations of poetry \* \* \* that it requires no small degree of attention to perceive that the denuement is in some degree anticipated in the exposition. ইহার ভিতরকার ভাব এই বে, নাটকের গণ্প চাতুৰী অপেকা কৰিতা-মাধুৰ্গোর মূল্য অধিক—এত অধিক যে গণ্পচাত্রীর অ-ভাব সংস্থান্ত টেম্পান্ত সেক্সপিয়রের একটি ওতাদি রচনা বলিয়া জগতে প্রসিদ্ধ।

তাহা বিধাতার আজ্ঞার নাায় কেহ লজ্মন করিতে পারে না; অতএব অদুরে আছে বলিয়া যেমন লোকে শোক সম্বরণ করিয়া থৈগ্য অবলম্বন করে আমরাও তেমনি শকুন্তলার অদৃষ্টে তু:থ ভোগ আছে वित्रा कांख इहे धवः आभारमञ्ज छेरस्का হাদ হয়। "ইহার প্রতি আমাদের বক্তব্য धहे थ, वफ़ वफ़ नाग्ने कांत्र निरंगत नांचे क मा-**बरे बक्टि मर्काशीन वर्थ उन्छ, हे** शकीट যাহাকে বলে Organic whole; তাহার मधा १ हेटल अकि। कान किছू नुमारेश তাহার স্থানে আর একটা কিছু বসাইলে আশ্চর্যা একটা ব্যাপার থাড়া হইতে পারে मठा किन्छ তাहात मर्काश्रीन (मीन्म्यांहि একবারে লোপ পাইয়া যায়—তাহা হইলে কার্ত্তিকটি গণেশ হইয়া পড়ে। হস্তীর কি भामगा नाहे ? आहि, किस यमि इसीत मृत्ख मानूरवत थड़ रयान कतिया रमध्या यात्र, তाहा हहेल हछीत मोन्मग्री । अञ्चन मञ्जाब त्योन्पर्वाष्टि अञ्चर्यान করে रश, जारा रहेल रहेवात मध्य अक्छ। গবেশ ঠাকুর খাড়া হন। শকুম্বলা কিরূপ, ছুম্ত কি রূপ, কণুমুনি কি-क्रभ, এ छनि धक्रवात अध्यावन कतिश प्रिंशिंह देशारगांत्र नाांश अक वाकित्क मक्खनात मत्या छान त्मअया পারে কি না এবং চুর্বাদাকে কণা অমে আনা সমত হইগাছে কি না তাহা म्लोडोक्स्टब बुका बाहेट्ड शाहित्व। कुछछ क्रांजश्यां भन्नाग्रन, कर्त्रवानिष्ठं, (मार्था-बीर्चा-मण्डाम, मग्ना-माक्तिनामांशी,

শ্ৰদ্ধাভক্তি-সমন্বিত श्रकावरमन ताका ; শকুন্তলা একটি নিসর্গস্থন্দর বনলতা, छन्ठां कृती कात्न ना—मत्न **८अम** छन्य হইলে তাহা ছলে কলে প্রকাশ করিতে জানে না—রাজাকে পত্তাপঞ্চি এক চিঠি निथिशां विमन-(तनथक धकन्हारन धह ভাবে বলিয়াছেন যেন শকুন্তলা নাগরী জনের ন্যায় হাব ভাব প্রকাশ করিয়া-ছিল, ইহার প্রতিবাদ যথাস্থানে আসিবে) শক্সলা গান্ধর্ম বিবাহের কথা ইভিহাসে শুনিয়াছিল স্বতরাং উহার বৈধতা-বিষয়ে তাহার একটুও সংশয় ছিল না, এবং রাজা যখন ভাহাকে বুঝাইয়াছিলেন যে, তিনি তাহাকে অচিরাৎ অন্তঃপুরের গৃহিনী করিবেন ডাহাতেও তাহার একটুও সংশয় হয় নাই—স্বতরাং দাম্পত্য-প্রেমের বিধান অফুসারে বিচার করিলে না রাজাকে না শকুততলাকে উভয়ের কীহাকেও কোন অংশে मायी कड़ा यात्र ना। कनुमूनित চরিত यम-नि हेहें इस जाहे-जिन खत्रवायांशी তপদী কিন্তু তাঁহার হৃদয় অতি অমায়িক, প্রাশস্ত, স্লেছ-মমতায় পরিপূর্ণ; তিনি সংসারের সকলই তুচ্ছ করিয়াছেন, অথচ সকলেরই প্রতি তাঁহার প্রাণের টান विलक्षण (नथा शिशारक; मात्रीहमूनि धवः কণুম্নি দোঁহার সহিত দোঁহার তুলনায় **डेड** स्वत গুণ বৈপরীত্য-বশতঃ **एक्ट्रे** स्थानकी न्याकेक्ट्र कृष्टिक वाहित হয়; এতদাতীত শাক্ষর বলো, শার্হত वत्ना, बाबाब गानक नगदभान একজনও কু-অভিযদ্ধির লোক

ধর্মের তপোবন, ধর্মের রাজ্য, ধর্মের সংসার, ছুমন্তরাজা রাজধর্ম মূর্তিমান্ এবং मक्खना मृर्खिमणी नशकिया, अमनि रय-তাহার গুণে প্রথমতঃ তপোবনের স্থী-क्रित्भत्र मत्रम मथानाभ, विजीयजः अख्य ताजात काट्यमवामिनी मशीरमत निक्रे अठ-দুর নীচু ছওয়া, ভৃতীয়তঃ শকুস্তলা-বিরহে রাজার রাজকার্যো অগ্রहত্তি—ইত্যাদি-সমু-দয় অশাস্ত্রীয় কাজগুলিও উল্টো আরো পবিত মাধুর্যা ধারণ করিয়াছে; স্থীদিগের ধর্ম-জ্ঞান থাকাতেই তাহাদের সরস স্থাা-লাপের মধ্যে কু কোন কিছু প্রবেশ করিতে পারে নাই, তপোবনের প্রতি রাজার অসাধারণ আন্ধা ভক্তি থাকাতেই সেধানে রাজার হেঁট মন্তক স্থলর শোভা পাইয়াছে, এবং রাজকার্য্যে রাজার অপ্রকৃতি হইলেও जिनि প্রকারান্তরে কর্ত্তব্য কর্ম নির্কাহের-क्छि करतन नाहे हैशार छाहात महर প্রকৃতি আরো জাজুলারপ ধারণ করিয়াছে। এইরপ **বে**খানে—সেখানে ইয়াগোর ন্যায় একটা ঘোর নারকীকে আনিয়া দাঁড় করা-ইলে কি যে এক অন্ত কাও করা হয় **जाहा जात दिवात नाहा। मर्स्सार्थ स्मिर्छ** इहेरव य, मगालाहा नाठक-थानि कि-ভাবের নাটক—তাহার অঙ্গ-বিশেষ কিরূপ হওয়া উচিত ভাহার বিচার পরে; যদি নাটক হস্তীর মত হয় তবে তাহার গঞ্পত না থাকিলে তাহার মুখে গল দক্ত বসাইয়া দেও, সে অতি উত্তম কাল; কিছু নাটক হদি অংখন মত হয় তবে তাহার দক্ত গুলি

छूहेछ। शक्षपञ्च वमाहेश मिटन छाहा किवन यञ्चनांत्रहे कांत्रन हया। श्रूनक, रम-कारनत কালিদাস যেন তুর্বাসার শাপের সহায়তা গ্রহণ করিয়াছেন, একালের আর কোন वंड नाउककात कि म्बर्भ देशन अलोकिक ক্ষমতার সহায়তা গ্রহণ করেন নাই? সেকাপিয়র কি করিয়াছেন ? প্রেশেরা षालनात्र मञ्ज-विमा।-वत्न कर्षिनाछ धवर মিরাণ্ডাকে পরস্পরের প্রেম-পাশে বন্ধ ক্রিতে পাারনেন—আর হ্বাসা শাপ-ছারা রান্ধার স্মৃতি-রোধ করিতে পারিবেন না ?— বড় বড় কবিরা ওরূপ যে করেন, তাহা কি অক্ষয়াবশত: না তাহার আর কোন অৰ্থ আছে—এটাও ত একবার ভাবিয়া (मथा উচিত। कानिमान बाकाव सृष्ठि-जःन মহাভারত হইতে পাইয়াছেন, কিন্তু কালি-দাসের ত্রান্তও মহাভারতের তুম্বত নহে, কালিদাদের শকুষ্টলাও মহাভারতের শকু-उला नट्ट; कालिमारमङ ভावना अहे य, युष्यस्य महर हित्ता, ज्लावत्व वना नवन ভাব, এবং আর আর দেশ কাল পাত্র व्यवस्थात मान ठिक् मः नग्न स्ट्रेट व्यथह श्य-एकत खुकि-लाम इहेर्ड--- वह विवय नम-স্যাটি কিলে পুরণ হয় ; কোন হুট ব্যক্তির কল-কৌশলে রাজার স্থৃতি-ভ্রংশ করা একটা কিন্তু ব্যাপার, ভাহাতে আৰার শক্রলা বে ভাবের নাটক ভাহাতে চানকোর মত হুট লোক ভাহার ত্রিদীমাতেও পদার্পণ করিবার (यात्रा नरह, अक्रम ऋत्म हुन्दामात्र मानरक আনা বে, কত ক্ষতার কার্যা ভাষা বলা ভাঙিয়া ফেলিয়া ভাষার পরিবর্তে রহৎ বায় না ; ঐ একটিতে করিয়া সকল দিক্

রকা পাইয়াছে,—তপোবনের তপোবনত্ব, রাজার মৃহত্ব, মহাভারতের আথ্যায়িকা, শক্তপার প্রেমাতিশ্যা, সধীদের শক্তলা-গত-প্রাণ স্থীত্ব, এত গুলি যে কেবল রক্ষা পাইয়াছে তাহা নহে-অতি অ্মার রূপে পরিক্ষ্ট হইয়াছে। দেকৃস্পিয়রের টে-ब्लारके देवारगांत मक वड़-वज्र नारे बनिया कि टिल्मके अर्थाना-अर्थका निक्के ? বরং সেকৃস্পিয়র প্রস্পেরোর সহায়তা वाजित्तरक छ। हात्र नाग्नक-नाग्निकात्र मतन প্রেমোদ্দীপন করিতে পারিতেন—কিন্ত कानिनाम राहा कदिग्राट्य काहादबा माधा নাই বে,ভাহার পরিবর্ত্তে আর একটি-কোন-কিছু স্থাপন করেন। মহাভারতের আখ্যা-য়িকার গল্পাংশটির উপর কালিবাস হস্ত-ক্ষেপ করিতে পারেন না, ভাহার কোন অংশ ছাঁটিয়া ফেলিতেও পারেন না, কিন্ত ভালাকে চাই বাড়া'ন, চাই ভাহার ভাব পরিবর্ত্তন কক্ষন-ভাষাতে ভাঁছার भष्णूर्ग कविकात आह् थवः छाहाहै जिनि कतिप्राट्म। राष्ट्ररात्र व्यक्तित्र व्याट्स त्व-ना महाजात्र क्ष्मात्वत्र कीवरनव्र गकन इंडाय बरनन नारे, यांश जिनि व्यन नाई छाहा चार धक कन विनात ठांशंत अणि व्यवका धाकान भाग मा, व्या-थाप्रिकात जाव-भविवर्त्तः अधिकात आह (कन-ना महाजातरजत गून क्थांति वजात वाथिया विनि द्य छाटव छाहा दम्भून दा বলুন না কেন ভাহাডেও মহাভারতের প্রতি चरळा अकाम नाम ना, किन्त महानामध्य त्वथात्व चाह्य कृष्ठिक्राण बाह्य धक कन

যদি সেই থানে তাহার পরিবর্ত্তে কোধা-নতা বা অনা কোন কিছু বদা'ন ভাহা হইলে মহাভারতের প্রতি তাহার অঞ্জা व्यकाम भाग । भिन्दिन वाहै दिवतनत ममुखा-त्मत्र यात्र भन्न नाहे छाव-भन्निवर्खन कृति-য়াছেন এবং আদমের সহিত গোব্রিএল প্রভৃতির কথোপকধন ঘাহা বাইবেলে নাই তাহাও তিনি আপনার পুত্তকে সবি-छात्त वर्गना कत्रियाह्म किन्छ बाहेरवरमञ् একটা কোন রভান্তের পরিবর্ত্তে আর একটা इंडांड िंनि (कांथांत्र वनाहेबांहिन (मथा-हैश (एउ। अलोकिक कन एक एनत श्रीत-राई छिनि बात अक्षे। अमन छेलनाम শালাইতে পারিতেন বাহাতে আদম ঈশরের কোপে পড়েন অথচ অলৌকিক কোন কিছুৱ महिल **कैं। होत्र मन्त्रार्क ना थारक-किन्छ** थ्रीकोन श्रेत्र। छिनि छ।श कतिदवन दकन ? वे कात्रां का नियान हिन्तू इहेता महा-ভারতের আখ্যায়িকার কোন অংশ পরি-বর্ত্তন করিতে পারেন নাই,—পারিয়াছেন क्विन <del>छात-भतिवर्त्त</del>न कतिए धनः वार्णाः ইতে। অতথ্ব কালিদাস চুম্বত রাজার क्षि-तःरामंत्र भतिवार्त जात्र कान किष्टू वनाहेए नारबन ना,-वह शान वक कथा, चात्र धक कथा धहै त्य, काशदता विशक्क সহল বড়-বল্ক করিলেও ভাৰার স্বতি-जर्म महरद ना, जरद यहि कोन महन-পক্ষীয় লোক গুপ্ত-ভাবে রাজাকে কোন मानक खवा त्मवन कताहेता छाहात कृष्ठि-मरहात्र करत, जाहाहै या' धक हहेटल शादत, किन्छ तासात स्कृतिगश्हात कतिवात सना

ওরূপ উপায় অবলম্বন করা একটি অতি
হাসাজনক ব্যাপার,—এরূপ হলে দুর্ব্বাসার
শাপ বে কি লগ্ধ-মাফিক আসিয়াছে তাহা
বলা যায় না; বিশেষত শকুন্তলার অন্যমনস্কতা কবিত্ব-রসে পরিপূর্ব। নাটকের
প্রধান গুল যেট—যাহাতে সহজে বড়
কবি ছোট কবি ধরা পড়ে—সেটি কি 
না আগা গোড়া চরিত্র ঠিক রাখা;
সেই উদ্দেশেই কালিদাস ত্র্বাসার শাপের
সহায়তা গ্রহণ করিয়াছেন—ভাহাতে আখ্যায়িকার বিশেষ কিছু চমৎকারিতা বাড়ে
নাই—কেবল কবিত্ব-শক্তির একশেষ প্রকাশ পাইয়াছে।

"আখায়িকার চমৎকারিছ" এই যে अकि धूरा (लशक धित्रराष्ट्रिन, हेरा क्रमा-গত है हिनाहि । (नथक (वांध हम्र नरव-লের বিশেষ এক জন অভুরাগী.—ভাবের উচ্ছাস কবিতা-মাধুৰ্ঘ ইত্যাদি অপেকা আখ্যারিকার মনোহারিছ তিনি কিছু বেশী বোঝেন,-কিন্ত ঘাঁহারা শকুন্তলা নাটকের প্রকৃত চমৎকারিত হৃদয়ক্ষম করেন তাঁহারা ঘাখ্যায়িকার গুণপনার দিকে জক্ষপও करवन ना, मक्षमा शार्ठ कविएक कविएक उंश्हित्त मान साम्हर्गा अक छारवत रकामाता थूनिया यात्र ; रशरित मरन किक्रल ভাবের কোয়ারা খুলিয়া নিয়াছিল তাহা কাছারো অবিদিত নাই; গেটের ন্যায় कविता नशालाहक क-छन बाह्- जिनि (श्यन कविभिर्शन मर्दा धक सन त्यां कवि. ट्यान आकुछ कविषितात अक जन श्रधान खन शाही, जिनि विमन अप एमनि

फहती-- ठाँशात है (लथनी-श्रमामार (मक्म-পিয়বের হ্যামলেটের অসাধারণ কবিত্ব সমাক প্রকারে জন-সাধারণের চক্ষে পড়ে: সেকদ-পিরবের যেমন গেটে কালিগানের ভেমনি विकल नमार्गाहक इहेरन छरिहे किंक मानाग्र। (वाध इत्र त्यथक (मकमिश्राद्यत রুত্রবাত্তক নাটককে (Tragedycক) আদর্শ कतिया भक्षनात विठात कतियाहन, छाडे তিনি শকুত্তলাতে কিছুই চমৎক রিত্ব (অর্থাৎ গুরুতর ঘটনার লোমহর্বণ ব্যাপার) আদ-বেই খুঁজিয়া পা'ন নাই। এ জ্ঞান তাঁহার নাই যে, কক্স-রসান্তক নাটক এবং শান্তি-রসাত্মক নাটক ছয়ের অবরব ঠিক একই প্রকার হইতে পারে না। ঘটনা-সকলের ক্রম-পরিপাক বশত: দারুণ এক রামকার্যো ভাৰতের পরিসমাপ্তি এ যে একটি বাংপার-যাহা মাগবেথে বা ওথেলোতে ভয়ানকরূপে **(मथिएक भा**वमा यात्र-कांटा टिल्मारहेत कुळाणि मुखे इग्न ना-छद आत (हेल्ल-ষ্টের কবিত্ব কবিত্বই নহে—অবাক কাও। कार्यावनीव खरथरला वा माकरवरथंड অলক্ষিত-অথচ-অবার্থ-গতি নিদারুণ পরি-नाक रामन এकि छन, मकुसनात आनास সরল মাধুর্যা এবং সৌন্দর্যা তেমনি একটি ७। यदा कूलत त्रक्र दर्ग त्यमन धकडि ७। গোলাব ফুলের পাটল বর্ণ তেমনি একটি खन, त्नाव दकानिष्टे नटर ; गांद्य ब्रख्न माविशा यवा-सूर्णत मछ एख्या त्रांनाव-क्रमांक (मोडा भोत्र मा; विद्यार्थ। यहः काट्टेब द्यांचा वश्न कतिएल शांदब, किन्छ अध्यानात नाम जेवात कात, धवर मानिदव

থের ন্যায় দারুণ হত্যাকাণ্ডের ভার বহন করা তাহার কার্যা নহে। আর একটা দেখিতে रहेटव धहे (य, मिथा। वनितन डाहाटक वाँठा ইবার জন্য আর দশটা মিথ্যা বলা আবশাক ग्य-कृकार्या-माज्हे अहेक्रभः, ভाहात माकी मााक्रवर्थत थूनाथूनि वााशातः, ट्रमन चावात এकটা माक्न इसर्च कतिएक शिल क्छिंकि ना नामलारेश हिलाए इस छ আপনার অভিযন্ধি গোপন করিবার জনা কত না মায়াদ পাইতে হয়; দেখ আই-যাগো কত চেক্টার পর তবে আপনার গুরভিষন্ধি কার্য্যে পরিণত করিতে পারিল; व्यक्त वेश बला वाहना (य, मांक्रन क्रक-র্ম্মের পরিণাম এবং "ধর্মদা প্রমা গতি" (मथाता (य नांग्रेटकंत्र डिल्म्ना डांश्रेटक घछेनात शकि-देविद्धा व्यमञ्चनीय किन्द्र ममुरवात ভालात निक्छा दन्थाता रच नाछ-কের উদ্দেশ্য তাহাতে ওরূপ ঘটনার জটি-ल जा कि हू गांव श्रास्त्र रह ना; मिथारक है **जानभाना मित्रा मामाहेर्ड इग्र-मठारक** नट्ट, मनूरवाद मत्मत मिक (मथाहेटल श्राटनहे वक्रे। कुकार्याटक वाहादेवात सना बात मर्गी कूकार्या जावमाक इस, धवर पतित्मरय এরপ-সমস্ত কার্য্য চারিদিক বইতে ঘনীছত रहेश महा এक शांकन कार्या পतिनल र्व। किन मन्द्रयात जात्नाव निक् (मथा-हेटल (नटल जमन-श्रांता चन-वर्षे। जाएबद्दत चारणाक इह ना। जकुरुना यमि मा।कृद्य धवर अरथानात मण कृष्टिम वस्वरक्ष भून हरेज जरव भक्षता-नावेदकत भक्षताच प्रिया याहेखा अक्षा उनदान कारवन कतिया (कह यमि वरनन (य, अञ्चारनत अकि প্রধান দোষ এই যে শ্রাশানে যেমন শকুনিরা माश्म एडँ एडिए करत अथान मिर्ह नारे, তবে তিনি যেমন রসজ্ঞ ও ভাব-গ্রাহী-कानिमारनत नकुछनात मरशा आहेग्रारशांत মত লোক দেখিতে না পাইয়া যিনি ক্স হ'ন তিনি তাঁহা-অপেকা কোন অংশে নান নহেন। লেখক যে ছটি বিষয়কে শকুন্তলার विष्मय (माय विनया छे द्वार कतियाहन, উ उग्रहे टिटल्लटके दमनो भागान बहियादह-त हों विषय कि । ना जाली किक कमडा बाबा घर्षेना-विश्मव छेरशामन कता अवर व्याशासिकाटङ शम्भाजाजुदी ना थाका। मभारताहरकत कुछन मध-विधि अञ्चलादा নাটকের দোষ গুণ বিচার করিতে গেলে টেম্পেষ্টকে আকাশ হইতে পাতালে নি-ক্ষেপ করিতে হয়, ভারুক ব্যক্তিরা যে রভুটি সেক্দপিয়রের মুকুট-শোভী বলিয়া জানেন ভাছাকে মেক্দপিয়রের পাছকাতলেরও অহুপযুক্ত বলিতে হয়। টেম্পেফ্ট যেরূপ এकि माना मीना शन्भ जाहारक ममा-লোচক मञ्चल्य वनिष्ठ भारतमः,-कर्जिः नाख इन्नती बृत्जी मित्राखाटक दम्शिश (श्रम-ण्यात्म वाँधा शिक्षा शिल्म देशाङ बान्ध्या किहुहे नाहे, छाहाट बाबात প্রস্পেরোর যাত্ বিদ্যা তাহাদের উপর কার্যা क्तिशाष्ट्र । कुर्वामा बार्शन माथाम धक्छ। শাপ দিয়া বসিলেন-কিন্তু প্রস্পেরে। স্কান व्यवशाय ८कवण गांइहे कतिरंख्डन याहुहे ক্রিতেছেন—আর তাঁহার কোন কর্ম কাজ नाहे। कालियान धकते। खाहेत्मत दहता

त्म (य व्ययन-धाता वना कूर्जिर ध्वरः हिংमा भन्नात्रण कीव दहेरव हेहारक आकर्षा কিছুই নাই; আর কতক-গুলা নিম্ন-त्यानीत लाक (य माजनामि कतिरव **हे**हा-তেও আশ্চর্যা কিছুই নাই; আর এরিয়েল यहिल आम्हर्गा धकछे। भनार्थ वर्ष्ट किन्न म पूर्वामात्र नााग्र अलोकिक कम्छा-**णाणी—यांश मत्न करत्र छ। हार्हे कतिरछ** পারে, স্বতরাং ভাষার পরিবর্গে আইয়াগো প্রভৃতির ন্যায় নৈস্পিক কোন কিছু আসিতেছে—নাটকীয় ব্যক্তিগণের চরিত্র।

क्ल्मना कतिरमहे खान हहेछ। चात कूछ-রিত্র ব্যক্তি স্থযোগ পাইয়া রাজ্য এবং ঐখ-র্যার লোভে ভ্রাড়-হত্যা করিবে ইহাতেও আশ্চর্যা কিছুই নাই। আর গঞ্জালো ভ এক জন গরিব বেচারা ভাল মাছিব তাহার চমংকারিত কিছুই নাই,-- অতএব ত্কুম इहेन (य टिल्मके-नावेकरक हाति त्यानी नीट नाराहेश (म अशा यात्र-- भकू छना अ-পেক্ষাও এক শ্রেণী নীচে। ইহার পর

#### পুরুষে ত্রম।

" কবিঃ প্রবর্গাহমর-পার্থিবাচ भ्रामान्यान्य । কবেশ্চরিত্রং স্থাদং স্থানাং সম্মান-শিক্ষা-প্রতিভা-প্রয়ন্ত: ॥"

भाक्तिक-श्रधान महाजा श्रक्तरवास्त्रम स्वत ত্রিকাত্ত-শেষ, হারাবলী প্রভৃতি সংস্কৃত অভিধান প্রণয়ন করিয়া ভারতীয় সাহিতা-সংসারে কয়েকটা অক্ষর কীর্তি রাখিয়া পিয়াছেন। ভাঁহার হারাবলী ও ত্রিকাত-শেষ ;-- অমর, মেদিনী, বিশ প্রভৃতি কো-रवत नाश विथाछ। किन्द कुःत्यत विश्वय. এখন ঐ স্থাসিছ কোষৰ্যের লাণেডার बाम विकामा कतित भीर्यशामीत वृध-मध-नीय मर्था अ अरमरक स्मोनावनक्त कविशा থাকেন। ইহার প্রধান কারণ পুরুষোত্তমের আস্থাবলীর ছম্পাধি ও ঐতিহাসিক চর্চার अखाव। এত त्रिवक्षनहे अप्तरक जिका छ-শেষের প্রণেতার নাম "অমরসিংছ" বলিতে কিঞ্মিত্রতে সভূচিত হয়েন না। কিন্তু याहाता जिकाश-(नारवत कावम श्रकात छहे চারি পংক্তিও দর্শন করিয়াছেন তাঁচারা এकवा विलाख कमाणि माहनी इहैछ भारतम ना । जिकाश-स्मायत प्रमा-प्रम পাঠতঃ গেখা আছে:---

> " जालीकिक्षांत्रमाः चटकाट्य न शनि नामानि ममुक्रिराध। विलाका (छवायधूना क्षांत्र-मग्र श्रमकः श्रीकरवास्त्रमा । २

বর্গক্রমন্তথানাম-লিক্যোন্তৃপদেশতঃ। পরিভাষাদিকং সর্ব-মতাপাময়কোষ্যৎ। ৩

অর্থাৎ—অলে কিক্তা (অপ্রচলিত ।)
জনা যে সকল নামাদি অমর সিংহ সকোষে
উল্লেখ করেন নাই অধুনা তাহাই অমুসন্ধান
করিয়া পুরুষোজ্ঞমের প্রয়ত্ত্বে এই গ্রন্থ (ত্রিকাণ্ড-শেষ) প্রচারিত হইল। আর ইহাতে বর্গক্রম, নাম, লিন্দ, পরিভাষাদি
সকলই অমরকোষের নাায় বাবছত হইল।

ইহা দ্বারা এই জানা গেল যে ত্রিকাণ্ডশেষের প্রণেতার নাম পুরুষোত্তম,—অমর
সিংহ নহে। তবে ত্রিকাণ্ড-শেষ যথন
জমরকোষের অভাব প্রণ করিবার জন্য
বিনির্দ্রিত হইরাছে অথচ অমরসিংহের
উল্লিখিত নামাবলী প্রায় অনেক স্থলেই
পুনকল্লেখ হয় নাই; তখন ইহাকে অমরকোষের পরিশিক্ট বলিতে হয়। বাত্তবিক
দুরদর্শী পণ্ডিতদের মধ্যে ত্রিকাণ্ডশেষ
অমরকোষের পরিশিক্ট বলিয়াই বিধ্যাত।
ত্রবং ত্রিকাণ্ডশেষ-প্রণেতার যে তাহাই
উদ্দেশ্য উল্লিখিত শ্লোকদ্বর পঠি করিলে
ভাহা বিলক্ষণ উপলব্ধি হয়।

আর "ত্রিকাণ্ড শেষ" এই নামটাও সেই
কথার প্রমাণ করিতেছে। কেন না অমরকোব তিন কাণ্ডে বিভক্ত। স্থাবর্গ হইতে
পাতালবর্গ পর্যান্ত—প্রথম কাণ্ড। ত্মিবর্গ হইতে পুত্রবর্গ পর্যান্ত—বিতীয় কাণ্ড।
আর বিশেষানিম বর্গ হইতে নিজাদি সং

গ্রহ বর্গ পর্যান্ত,—ভূতীয় কাণ্ড। ত্রিকাণ্ড-শেষের কাণ্ডবিভাগও ঠিক অমরকোষের ন্যায়। তিন কাণ্ড অমরকোষের শেষ (পরি-শিক্ত) এই অর্থেই যে "ত্রিকাণ্ড-শেষ" নাম হইরাছে, তাহা নিঃসম্পেহ।

অমর-কোষের প্রকৃত নাম যে—"নাম-লিঙ্গামুশাসন" তাহা অনেকেই জানেন। পুরুষোক্তমও ত্রিকাণ্ড-শেষের প্রত্যেক বর্ষের সমাধিস্থলে লিখিয়াছেন——

> ইতি পুৰুষোত্তম দেবকুতে নামলিকাহুশাসনে ত্ৰিকাণ্ডশেষে
>
> • • বৰ্গঃ
> সমাপ্তঃ।"

অভএব ত্রিকাণ্ড-শেষ-প্রণেতা প্রধান ভম যে স্ববিশ্রতনামা অমরসিংহ হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ভ ব্যক্তি তাহাতে আর একটুকুও সম্পেহ নাই।

পুরুষোজ্ঞমের বিষয় অধিক কিছুই আনিবার উপায় নাই; এমন কি তিনি কোন্ সময়ে ভারতীয় সাহিত্য-ভাণ্ডার অলম্ব্রত করিয়াছিলেন তাহা নির্দ্ধারণ করাও বড় সহজ ব্যাপার নহে। পুরুষোজ্ঞম হারাবলীর উপসংহার-ছলে লিখিয়াছেন:—

"পদাৰ্থউৎপদিনী সংসাৱাৰৰ্জ ইতাপি। কোষা বাচস্পতিবাড়ি-বিক্ৰমাদিতানিশ্বিতাঃ॥ আৰাৰ সাৰ্থেত্বা-মনোবাঞ্চ বিশ্বেতঃ। হারাবলী নির্ন্দিতেয়ং ময়া দাদশবৎসবৈ: ॥ "

অর্থাৎ—শব্দার্থক, উৎপলিনী সংসারা-বর্ত্ত এবং বাচস্পতি, ব্যাড়ি ও বিক্রমাদিত্য-প্রণীত কোষাদি বিশেষতঃ অন্যানা গ্রস্থা-দির সার সংগ্রহ করিয়া আমা কর্তৃক ভাদশ বৎসরে এই হারাবলী নির্মিত হইল।

ইহার মধ্যে বাচস্পতির সময় নিশ্র করা বড় কঠিন ব্যাপার নহে। ভারতবর্ষে ন্যায়-দর্শনি শান্ত্রের উন্নতিবন্ধক বাচস্পতি মিশ্র বাতীত অন্য কোন বাচম্পতি দেখা যায় না। এই বাচস্পতি-ক্ত " নায়-বার্ত্তিক-তাৎপর্যা-টীকা" শক্ষরাচার্যোর বে-দাস্তস্ত্রের "ভামতি" নামী টীকা, সাঝা-তথ-কৌমুদী প্রভৃতি গ্রন্থ আছে \*। আমরা " উদরনাচার্যা, " শীর্ষক প্রস্তাবে বাচস্পতি সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়াছি, স্থত-রাং এম্বলে অধিক কিছু বলিব না। বাচ-च्या उत्क कां डेरबल मार्ट्स थुः मणम मञा ফ্রীর লোক বলিয়াছেন। আবার স্থ-সিদ্ধা পণ্ডিত তারানাথ তর্কবাচম্পতি সাম্বা তত্ত को भूमीत ভृशिकाश উল্লেখ করিয়া-ছেন, "বাচম্পতি মিল্ল ক্বত, শ্রীহর্ষ-প্রণীত "খণ্ডন খণ্ড থালোর" "খণ্ডনোদ্ধার" নামক একখানা প্রভাতর স্বরূপ গ্রন্থ আছে। "थछनकात श्रीहर्ष थुः बामण भंडाकीत भिष ভাগে विषामांन ছिल्लन । अहे श्रीवर्ष जेमत्र-নাচার্য্যের কুত্রমাঞ্জলির স্লোক খণ্ডন খণ্ড

ভামতি নাল্লী টাকার বাচস্পতি
 কৃত গ্রন্থাবলীর তালিকা আছে।

থালো উদ্ধৃত করিয়াছেন। থওনথও থাদ্যের প্রতিবাদ করিয়া মাবার বাচম্পতি থগুনোজার প্রণয়ন করিয়াছেন। উদয়না-চার্যা আবার বাচম্পতি মিল্লের ন্যায় ্টী নাায়বার্ত্তিক-বার্ত্তিকতাৎপর্যা-টীকার তাৎপর্যাপরিশুদ্ধি" নামক টীকা প্রণয়ন করিয়াছেন। স্থতরাং এখন স্পষ্টতঃ দে-থিতে পাওয়া যায় ঞীহর্ষ, উদয়ন এবং বাচ-স্পতি; ই হারা তিন জনই সমসাময়িক যদি অধ্যাপক তক্বাচ-স্পৃতি মহোদয়ের কথার অকাট্য প্রমাণ থাকে তবে উলিথিত যুক্তির বলে বাচ-न्भिंडिक छी इर्ष डेमग्रन প্রভৃতির সমকাল-वखी वर्थाद थुः बामण भंजाकीत भिष ভাগের লোক বলিতে হয়। মাধবাচার্য্য বাচক্পতি মিশ্রকে সুবিশ্রুত নামা শহরাচা-র্ঘ্যের (খৃঃ নবম শৃতাব্দীর প্রারস্কের) অনেক পরবর্ত্তী লোক জানিতেন। স্মতরাং কাউ-(यल मारहरवंद्र आञ्चमानिक मसय जारभका বাচস্পতিকে পরবর্তী লোক বলিয়া বোধ इस्। এই জনाই उँ। शदक उपयनाहाया প্রভৃতির সম্পাম্য্রিক নির্দেশ করিতে নিতান্ত সন্দিহান হট না।

যথন পুরুষোত্তম দেব বাচস্পতির নাম উল্লেখ করিয়াছেন তথন তিনি নিশ্চয়ই থুঃ ছাদশ শতাব্দীর পরবর্তী লোক।

এ দিকে মেদিনীকোষ-প্রণেডা মেদিনী-কর প্রবোভ্যমের ত্রিকাণ্ডদেষ এবং হারা-

† ভারতী, ভৃতীয় খণ্ড ২৪৭ পূ, উদয়-নাচার্য্য শীর্ষক প্রস্তাব। বলীর নামোক্লেথ করিয়াছেন। স্থতরাং পুরুষোত্তমকে মেদিনীর পূর্ববির্তী এবং বাচস্পতির পরবর্তী বলিতে হয়। এক্ষণে আমরা মেদিনী সম্বন্ধে কিছু বলিয়া লই:—

ভানৈক ক্বতবিদ্য মহাত্মা বলেন:—
"ক্ষেকটী নিশ্চয় যুক্তি ছারা নির্দ্ধারিত হইয়াছে যে বিশ্বপ্রকাশ-প্রণেতা মহেশ্বর আ
চার্যা খৃঃ ছাদশ শতাব্দীর প্রারস্তে জীবিত
ছিলেন। আর মুক্ট,—পূর্ণাবয়ব রায়
মুক্টমনি-উপাধিক রহত্পতি, তাঁহার কৃত
পদচক্রিকা নামক অমরকোষের উৎক্রফী
টাকা ৪৫৩২ কলিগভাব্দে (মাহার সহিত
১৪৩০ খৃষ্টাব্দের ঐক্য আছে ‡) প্রেণয়ন
করেন। মেদিনীকর তাঁহার গ্রন্থের শেষ
অধ্যায়ে বিশ্বপ্রকাশের নামোক্রের করিয়াছেন এবং তিনি রায়মুক্ট কর্তৃক উল্লিথিত হইয়াছেন। অতএব আমরা মেদিনীকরের সময় নির্গয় জন্য মহেশ্বর এবং রায়মুকুটের মধ্যে তিন শতাব্দী প্রাপ্ত হই।

যদি আমরা তাঁহাকে গোবর্জন আচার্য্য (যাঁহাকে তিনি উপসংহার-স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন) এবং রায়মুক্টের মধ্য স্থলে স্থান দিই তবে সন্ধিস্থল আরো সন্ধীর্ণ ছইয়া পড়ে। যে সময় গোবর্জনাচার্য্য প্রাত্ত্ত্ত হয়েন তাহা প্রায় থৃঃ ঘাদশ শতান্দীর শেষ ভাগের সন্ধিকটবন্ত্রী বলিয়া নিরূপিত। অতএব আমরা যদি তাঁহার (মেদিনীর) সময় এয়োদশ এবং চতুর্দ্দশ

† Colbrook Essays; Asiatic reserches. Vol. VII P 215.

শতাব্দীর মধ্যে নির্দ্ধারণ করি, তবে বড় অন্যায় হইবে না:" §

প্রোক্ত লেখক আর্য্যসপ্তশতীর প্রস্তা-বনার মত গ্রহণ করিয়া গোবর্দ্ধনকৈ খুঃ দ্বাদশ শতাবদীর শেষ ভাগের লোক বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। এন্থলে কিছু প্রমাদ লক্ষিত হয়। কেন না, গোবর্দ্ধান মহারাজ লক্ষনদেনের স্ভার পঞ্চরতের অন্যতম রত্ব ছিলেন। অধিকাংশ স্থপ্রসিদ্ধা লেখক-দের মতে লক্ষ্মণদেন ১১-১ হটতে ১১২১ थुक्टोब्स भर्याञ्च ब्राज्ञच करवन। গোবর্জনকে বিশ্বপ্রকাশ-প্রণেতা মহেশ্বর আচার্যোর সমসাময়িক বলিতে হয়। যাহা হউক, আমরা যদি মোদিনীকরকে মহেশ্ব **এবং গোবর্দ্ধনের পরবর্তী এবং রায়মুকুটকে** রহস্পতির এক শতাব্দীর পূর্ববর্ত্তী অর্থাৎ ধৃষ্ঠীয় চতুর্দ্দশ শতাব্দীর পূর্ববার্দ্ধের লোক বলি তবে উল্লিখিত মহাত্মার যুক্তির সহিত किছूहे भउट्डम हम ना।

একণে আমরা নিঃদন্দিয় চিত্তে প্রষোভ্য দেবকে খ্ঃ ছাদশ শতাব্দীর পরাজ্যের লোক বাচম্পতি এবং খঃ চতুর্দ্দশ
শতাব্দীর পূর্ব্বার্জের লোক মোদিনীকরের
সময়ের সন্ধিন্থলে স্থান দিন্তেছি। অতএব
অধিক প্রমাদ আশদা না করিয়া শাব্দিকপ্রধান প্রধোত্তম দেবকে খ্রীয় এয়োদশ
শতাব্দীর মধ্য ভাগের লোক বলিয়া নির্দ্দেশ
করিলাম।

<sup>§</sup> Preface to the Medine by Som Nath mukharje 1869.

পুরুষোক্তমের নামের অক্তে "দেব" উপাধি দেখিয়া অনেকে তাঁহাকে কায়স্থ মনে করিতে পারেন। বাস্তবিক नहा हिन दनव छेशाधिशाती अश्वर्ष (टेवमा) हित्नन। देवना दश्मीय महाप्रांशन आधु-নিক বন্ধীয় সংস্কৃতসাহিত্যের বিলক্ষণ উन্নতি সাধন করিরাছেন। অষ্ র্বেদ শাল্পে অসংখ্য বৈদ্য গ্রন্থকারগণ বহু গ্রন্থাদি প্রণয়ন করিয়াছেন। ব্যাকরণ ুসাহিত্য অলম্বার প্রভৃতি শাস্ত্রেতেও বহু বৈদ্য গ্রস্কার আছেন। বোপদেব শ্রীপতি বিশ্ব প্রণেতা মহেশ্বর, মেদিনীকর, বিশ্বনাথ কবিরাজ, প্রভৃতি জগদ্বিখ্যাত গ্রন্থকারগণ मकलहे देवगा। वक्षपत्न वाञ्चन इहेर्ड देवनाश्च कादवत्र मः था कम नरह। কায়স্থদের প্রণীত কয়খানি সংস্ত গ্রন্থ আছে ? যাঁহারা পুরুষোত্তমকে কায়স্থ করিবার জনা লালায়িত আমর৷ তাঁহাদের কথা সমাদর করিতে একটুকুও সাহসী হই देवनाकूटन (मदवश्रम क्रेमान्यमव প্রভৃতি অসাধারণ-ধীশক্তি-সম্পন্ন আয়ুর্কেদ-টীকাকার ছিলেন। বিশেষতঃ পুরুষোত্তম रि नमात्रद्व लाक त्म नमात्रहे देवमा शक्ताद-গণ বঙ্গদেশকে সংস্কৃত গ্রন্থাদি দ্বারা প্লা-বিত করিয়াছিলেন। এই জনাই মহাম-হোপাধ্যায় পুরুষোত্তম দেবকে বংশীয় বলিয়া দৃচ প্রতীতি ইইভেছে।

পুৰুবোক্তম যে যে গ্ৰন্থ প্ৰণয়ন করিয়া ছেন নিম্নে তৎ সম্বন্ধে অভি সংক্ষেপে ভুই একটা বিবরণ লিখিতেছি।—

क। जिकाश्वरणय। जिकाश्वरणयत्र

বিবরণ পূর্বেই লিথিয়াছি। এথানি অমর-কোষের পরিশিষ্ট। সমুদয় গ্রন্থ ১০৩২ শ্লোকে সমাপ্ত হইয়াছে। এথানি ছেমচন্দ্রের অভি ধানের ন্যায় বিশেষ উপাদেয় গ্রন্থ।

থ। হারাবলী। হারাবলী ২৭৮ মোকে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। এই গ্রন্থানি এক স্থার অভিনৰ নিয়মে রচিত হইয়াছে। প্রথম অধ্যায়ে এক একটা শব্দের নামাবলী ঠিক এক একটা সোকে সমাপ্ত হইয়াছে। এই অধায়ের নাম "মোকাবধি।" দ্বিতীয় व्यशास्त्रत এक এकी मध्यत भाषावनी किक এক একটা অভি শ্লোকে শেষ হইয়াছে। এই অধায়ের নাম "অভ্নয়োকাবধি।" তৃতীয় অধাায়ের নাম "পাদাবধি"। এই व्यशास्त्र এक এक ही भरमत नामावनी ठिक **এक এकটা পাদে (भारकत চতুর্থাংশে) भाग इहेबाइड। अठः शत इड्डॉ अधारत्र** নানাৰ (Dictionary of Homonymous words) (लया इंडेग्राट्ड। এই চতुर्थ सद्या-রের প্রথমার্দ্ধ পূর্বেবাক্ত অর্দ্ধাকাবধি অ-গালীতে এবং পরার্দ্ধ সাধারণ নিয়মে লেখা ब्हेग्राष्ट्र। ज्थाहिः--

> व्यवाधनसञ्ः क्षारेक द्रोक्षवाञ्चिताखनः। भद्माः भारेषर्कित्वाक्षवााः व्यागत्तकार्थन्द्रसञ्हः। ( भूठना—हावाबन्धि )

এই অভিধান থানি পৰ্বাদ-বিভাগের স্থানিয়ম থাকাতে বুঝিবাদ পক্তে অভি সহজ হইয়াছে। হারাবলি অপ্পের মধ্যে একথানি অত্যুৎকুষ্ট অভিধান। বোধ হয় হারাবলিই পুরুষোত্ম দেবের সর্ব্ব প্রথম অভিধান।

(গ) "একাবলিকোব"। এই কোষ ক, থ. হইতে হ, ক্ষ \* প্রভৃতি ৩৪ চৌত্রিশটী ক্রমপঠিত বর্ণের প্রভাকে বর্ণ শুধু এক এক সরবর্ণ-যোগ করিয়া ভাহার অর্থ লেখা হই-য়াছে। একাবলি-কোষ ৫৪ ফ্লোকে সমাপ্ত হইয়াছে। ইহার প্রথম ফ্লোকে লেখা আছে:—

> ধ্যাত্বা বিশ্বস্য ধাতারং পাতারং পুরুষোত্তমং। পক্ষেন ক্রিয়তে কোষে। বিহায় পুরুষোত্তমং।

(ঘ) একাক্ষরা-কোষ। একাক্ষরা কোষ
ঠিক একাবলী-কোবের নিয়মে বিরচিত
হইয়াছে। এধানিকে একাবলী-কোষের
পরিশিক্ট বলিতে হয়। কেন না ইহাতে
কেবল একাবলী-কোষের অভাব পুরণ
হইয়াছে অথচ একাবলীতে যে অক্ষরের
মেরূপ অর্থ বলা হইয়াছে ভাহা আর পুনক্রেথ হয় নাই। তবে অধিকস্ত ইহাতে
অ, আ প্রভৃতি চতুর্দ্ধশাটী স্বর এবং অং অঃ
এই ছইটা বর্ণ সহিত যোলটী বর্ণের অর্থ
লেথা হইয়াছে। ইহা ৩২টা ল্লোকে সমাপ্র
হইয়াছে।

" "ক" এই সংযুক্ত ৰণটী পুৰুবোত্তম ও বাঞ্জন বৰ্ণের শেষ ৰৰ্ণক্ষণে ৰাৰহার করি-যাছেন।

+ त्कर त्कर धकांबनी त्कांबरक धकां-

পুরুষোত্তম ধৃতিদিংছ এবং জনমেজর
নামক পণ্ডিত্বয় ও অন্যানা বছদশী
পণ্ডিত্বের কোষের সাহায্য লইয়া ঘাদশ
বংসরে হারাবলী প্রবয়ন করিয়াছেন।
তথাহিঃ—

উপাস্য সর্বজ্ঞমনস্কমীশং
ভূষাতিথিঃ শ্রীপ্পতিসিংহবাচাম্।
হারাবলী দ্বাদশ-মাস-মানৈ \* \*
বি নির্মিতেয়ং পুরুষোত্তমেন। ২৭৫

স্থিয়া জনমেজয়েন যত্ত্বাদ্ ধৃতিসিংহেন সমং নিরূপিতেয়ম্। বিদিতো বছদৃখভিঃ কবীদ্রৈ ভূরি-কোবাহুমতঃ শ্রমো মদীয়ঃ॥ ২৭৭

বোধ হয় ধৃতিসিংহ এবং জনমেজয় নামক তদানীস্তন কোন খ্যাতনামা পণ্ডিত-দ্ব প্রযোজমের সময়ে বর্তমান ছিলেন।

পুক্যোত্তম যে যে গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া হারাবলী প্রাণয়ন করিয়াছেন তাহার এক তালিকা দিয়াছেন। অনাবশ্যক বোধে উদ্ধৃত করিলামনা। ২া৮ শ্লোক আয়ত-নের হারাবলী প্রাণয়ন করিতে ছাদশ বংসর লাপিয়াছে, ইহা নিতান্ত অসম্ভব বোধ হইল। আমাদের মতে তেমন ক্বতবিদ্যা মহাস্থার পক্ষে এরপ ক্ষায়তনের গ্রন্থ

ক্ষরার পরিশিস্ট বলিতে পারেন। সব সমান কথা।

\* \* काम अस्टि: ममा मरबेर माम मारना युनार भकः। (हानायमी २৮) অর্দ্ধ বংসরেই বিরচিত হইতে পারে। গতিকেই ইহা পুরুষোত্তম হারাবলী প্রণ-য়নে প্রতি বংসর ১৫ দিনের অধিক গড়ে কর্ত্তন করেন নি।

বলিতে গেলে পুরুষোত্তমের "ত্রিকাণ্ড শেষ" হারাবলী হইতে অনেক উচ্চ দরের গ্রন্থ। কিন্তু পুরুষোত্তম হারাবলী লইয়া অতিমাত্র গর্কোক্তি করিয়াছেনঃ—

আরম্ভ স্থলঃ—

১। মুক্তাময়াতিমধুরা মস্ণাবদাত
ছ্বায়াধিরাগ তরলামল সদ্গুণঐ ।
সাধবী সতাং ভদ্ধতু কণ্ঠমসো প্রিয়েব
হারাবলী বিরচিতা পুরুষোত্তমেন। ৪
২। কিংনৈব সন্তি স্থায়মভিধান কোষাঃ
কিন্তু প্রাসদ্ধ বিষয় বাবহার ভালঃ।

গোষ্ঠীষ্ বাদপরমোহফলাত্ম কেবাং হারাবলী ন বিদধাতি বিদধিমানং! ৫ ৩। একতমেব গণয়ন্তি পরং বিদগা বাচাং বিদগ্রিমনিমজ্জতি মুস্য লোকঃ। গোষ্ঠীষ্ যঃ পরম শাব্দিক-ছর্গমাত্ম ছুর্ব্বোধশব্দগত সংশয় মুচ্ছিনতি। ৬

উপসংহার স্থলোঃ—

8। হিছা মহাশাব্দিকতাভিমানং
মাৎসর্যামনাত্র মুহুর্নিধায়।
হারাবলীং যঃ প্রকরোতি কপ্তে
বিদশ্ধগোষ্ঠীযু পরং স ভাতি ॥ ২৭৮

উল্লিখিত উল্লিভে পুক্ষোত্তমের সামান্য গর্ব্ব প্রকাশ পায় নাই। হারাবলী লইয়া এই রূপ গর্বব করাতে গর্কের গুক্ত রক্ষা পাইয়াছে কি না তাহা সন্দেহের বিষয়।

श्री यः

### প্রেম-মরীচিক।।

(রাণিণী ঝিঁজিট খামাজ।)

ত কথা বোল না তারে, কভু সে কপট নারে, আমার কপাল-দোষে চপল সে জন! অধীর হৃদর বুঝি শান্তি নাহি পায় খুঁজি, সদাই মনের মত করে অংঘষণ। ভাল সে বাসিত যবে করে নি ছলনা, মনে মনে জানিত সে,সতা বুঝি ভাল বাসে, বুঝিতে পারে নি তাহা যৌবন-কম্পনা। হরষে হাসিত যবে হেরিয়া আমায় সে হাসি কি সত্য নয় দ—সে যদি কপট হয় তবে সত্য বোলে কিছু নাহি এ ধরায়!
সক্ত দর্পণের মত বিমল সে হাস—
হৃদয়ের প্রতি ছায়া করিত প্রকাশ।
তাহা কপট্ডাময় ?—কথনো কথনো নয়,
কে আছে সে হাসি ভার করে অবিখাস।
ও কথা বোল না ভারে,ক্জু সে কপট নারে
আমার কপাল-দোষে চপল সে জন,
প্রেম-মরীচিকা হেরি, ধায় সভ্য মনে করি
চিনিতে পারে নি সে যে আপনার মন॥

# য় রোপ-যাত্রী কোন বঙ্গীয় যুবকের পত্ত।

দেশ, ভোমাকে বে পত্ৰ লিখেছি, তা' ভারতীতে আমার ইচ্ছামতে প্রকাশ করা হোয়েছে। তাতে এক জায়গায় স্ত্রী-স্বাধী-নতা সম্বন্ধে আমার মত প্রকাশ কোরে-ছিলুম, সম্পাদক মহাশয় তার বিকক্ষে এক নোটের বাণ বর্ষণ কোরেছেন। কিন্তু সেটা मन्त्राप्तक মহাশয়ের লেখা किना, मে विषया আমার ঘোরতর সন্দেহ বর্তমান। তিনি त्य (महा (लायन नि, जा'त श्रधान श्रमान হোচে এই যে, সম্পাদক মহাশয়ের গাস্তীর্ঘ্য এতদুর বিচলিত হোতে আর দেখিনি; विजीयजः य-मकल युक्ति अर्याश করা হোরেছে, তা' সম্পাদক মশায়ের লেখনীর অযোগ্য। খুব সম্ভব, কোন উদ্ধত যুবক সম্পাদকের ক্ষমতা নিজের তরুণ স্কম্বে গ্রহণ কোরে ভারতীর এক কোণে जनकि ज जाद अहे नाहि खें क मिरम-ছেন। নোটে থোঁচা মারার প্রধান গুণ হোচে যে, তা'র উত্তর দিতে বোদ্তে श्रद्धि इत ना। এक्টा नाएं त विकर्ष "युक्तः (पश्चि" त्वांत्म त्कामत त्वाँर्थ आज्यत করা শোভা পায় না। গোলা দিয়ে ওড়াতে এলে রীতিমত যুদ্ধসকলা কোর্তে হয়, किन्छ कुष् मिरा एषाए जरन बात कथारि तिहै। कि नाना कात्रत এक है। उन्तर দিতে প্রব্রত হোলুম। লেখক মহাশয় আমার মুখে কতকগুলো কথা গুঁকে দিয়ে-

ছেন, যা' আমি একেবারেই বলিনি ›; ভিনি
কতকগুলো কথা নিয়ে অনর্গল বকাৰকি
কোরে গিয়েছেন যা একেবারে উপ্থাপন
করবারই কোন আবশ্যক ছিল না ২ ; তিনি
অনেক জায়গায় তলোয়ার নিয়ে তুম্ল
আফালন কোরেছেন, কিন্তু তা'র ঘা লেগেছে বাভাসের গায়ে; আবার অনেক
জায়গায় তিনি আমার লেখার বিরুদ্ধে
বন্দুক ছুঁড়েছেন, তার পেকে আগুণও
ছুটেছে, ধোঁয়াও বেরিয়েছে, শব্দও হোয়েছে, কিন্তু ভা'তে গুলি নেই, ফাঁকা আওয়াজ; ধোঁয়ার প্রাচুর্য্য ও শব্দের প্রাথব্য
থেকে পাঠকেরা কল্পনা কোর্ফেন যে,

১ যথার্থ যদি এক্লপ হইয়া থাকে তবে সে কথা-গুলা লেখকের উচিত ছিল উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া। সং

২ কেন যে, আবশ্যক ছিল না তাহা
আমরা বুঝিতে পারিলাম না। লেখক
আমাদের নিরীহ দেশটির প্রতি সচ্ছন্দে
ধিকারের খরশাণ কুপাণ এবং উপহাসের
তীক্ষ বাণ অনর্গল চালাইতে পারেন আর
এক ব্যক্তি ঢাল দিয়া তাহা আটকাইতে
গেলে সে তাহা পারিবে না কেননা লেখকের মতে তাহা অনাবশ্যক! এমন কি
হইতে নাই যে, লেখক এক পক্ষে বেশী
ঝোঁক দেওমাতে তাঁহার চক্ষে তিনিই দেখিতেছেন যে, তাঁহার বিরোধী পক্ষের ক্থাগুলি উত্থাপনেরই যোগা নহে । সং

যার প্রতি লক্ষ্য করা হোয়েছে সে ব্যক্তি বাসায় গিয়ে মোরে থাক্বে; কিন্তু সে ব্যক্তির কানে তালাধরা ও নাকে ধোঁয়া যাওয়া ছাড়া আর কোন রকম সাজ্যাতিক অপকার হয় নি ১। লেখক মশায় বোলে-ছেন যে, "শুধু কেবল স্বাধীনতা হইলেই যদি স্ত্রীলোকদের আর কোন গুণের প্রয়োজন না হইত, তাহা হইলেই আমরা লেখ-কের মতে সম্পূর্ণ মত দিতে পারিতাম;

১ লেখক কি ভাবে কি কথা বলিতেছেন তাহার প্রতি তত আমাদের লক্ষা নহে যত-পাঠকেরা তাঁহার কথা কি ভাবে গ্রহণ করিবেন, ভাছার প্রতি। আজিকার কালের ক্লতবিদা বাজিমাত্রেরই দেশীর কুদংস্কারের উপর-যিনি একট ক্রলম ধবিতে জানেন তিনি স্ব্রাগ্রে তাহার উপরেই আপনার গোলোন্দাজির পরীকা করিতে যা'ন, কিন্তু তাহার বন্দুকের গুলি-खटना लाटन (काथांग्र ? ना, दमणीय तीखि নীতি প্রথা যত কিছু আছে সকলেরই গাত্রে —ভা' সে স্থ-ই হউক আর কু-ই হউক— তা'র আর বাক্বিচার নাই। আমাদের লক্ষা আর এক দিকে—আমাদের দেশের ভাল রীতি ভাল প্রথা ইংরাজি রীতি-নীতি-প্রথার महिल ना मिलिलाई आखरकत कारलत कुछ-विमा (नाटकता ममख-श्रानिटकरे कुमः काद्यत नहे आभारमञ्जलका। शांदह त्मांदकत मन এই একটি कूमश्यात करमा (य, विविधिर्गत **हाल-(हाल ध्रब-धांतरश्र नामके जी-चांधी-**नजा, आत आभारमत कुल-खीमिरशंत होन् काल धत्रव धात्रवित नामहे हार्ड हाडकिए পায়ে বেড়ি—অধুনা কেবল ভাহারই প্রতি-বাদ করা আমাদের এক মাত্র লক্ষা। সং

কিন্তু তাহা ত নছে, যেমন স্বাধীনতা চাই
তেমনি তাহার সঙ্গে শোতন লজ্জাশীলতা,
বিনর, সরলতা, উচ্চের প্রতি ভক্তিমন্তা,
নীচের প্রতি দয়াদাক্ষিণ্য ইত্যাদি অনেক
ত্তন থাকা চাই, ইত্যাদি কিন্তু এতটা
হাঙ্গামা কেন? বাঙ্গালা বা সংস্কৃত,
আর্য্য বা অনার্য্য, সাধু বা অসাধু কোন
ভাষার অভিধানে যদি স্বাধীনতা অর্থে
বেহায়ামো, অবিনর, অসরলতা, উচ্চের
প্রতি অভক্তিমন্তা, নীচের প্রতি অদ্যা
দাক্ষিণ্য লেখা থাক্ত, তা' হোলে এতটা
বাক্যবায় শোভা পেত, নইলে সরল-ছন্য
পাঠকদের চোকে ধূলো দেওয়া ছাড়া, নাথি
মেরে মেরে এতটা বাক্যের ধূলো ওড়ানোর আরত কোন ফল দেখিনে ১। এই

> অবশাকোন অভিধানে জীয়াধীন-তার ওরূপ অর্থ পাওয়া যায় না-কিন্ত কাজে কি দেখা যায় ? লেখক যদি বিলাভি বিবিদিগকে আদর্শ না করিয়া বিশক্ত-क्रां की शारीना । विषयक धक्रि श्रवस লিখিতেন, জাহা হইলে স্ত্রী-স্বাধীনভার অত-গুলি পাফি-রক্ষক Body-guard আবেশাক হইত না: কিন্তু লেখক বিলাতি বিবিদিগের চাল্-চোল ধরণ ধারণের আফুষলিক রূপে ন্ত্রী-সাধীনতার প্রদক্ষ উত্থাপন করিয়াছেন, বিলাভানভিজ महमा धहेक्र লোকের यान কুদংস্কার ভাষাতে পারে যে কার্যাতঃ স্ত্রী-याधीनजा आत किছूहे नर्ट-क्वल विवि দিগের চাল-্চোল্, ধরণ-ধারণ ইত্যাদি। हेहा धकि लाक-विधाल विषय (य. विवि-मिरगंत shoping-अब खानाब, निर्माय (१) আমোদাসক্তির জালায়, ভাহাদের স্বামীরা

দকল বকাবকির পর লেখক মহাশয়
যেখানে "প্রকৃত কথা" বোলেছেন, দেই
খানেই আমি সব চেয়ে কম আয়ত্ত কোরতে
পেরেছি। তিনি বলেন, "প্রকৃত কথা
এই যে, আমাদের দেশে এক্ষণে রাজনৈতিক স্বাধীনতা, শিক্ষা বিষয়ক স্বাধীনতা,
কৃচি বিষয়ক স্বাধীনতা, ইত্যাদি অনেক

ধনে প্রাণে মারা যায়, অথচ স্ত্রী-স্বাধীনতার একট কোথাও পাছে আঁচড় লাগে এই ভয়ে তাঁহারা দকল অত্যাচার ঘাড় পাতিয়া ल'न, मकल विष इक्षम कविशा एक तन। ইউরোপ-ভিন্ন আর কোথাও যে, ত্রী-স্বাধী-নতা নাই এমন নহে—জাপানে আছে, (वाश्राहेत्य जाटक, किन्छ त्म मकन नित्य चारलाहमां कता (लशतकत डिप्पणा नर्टर-সর্বনেশ-সমত স্ত্রী-সাধীনতার বিশুদ্ধ আদর্শ নিয়ে আলোচনা করাও লেথকের উদ্দেশ্য न है। है। न ए एक ले ही होशीन छी লিত ভাই যা' কেবল লেখকের এক মাত্র व्यादलां विषय ; अक्रथ यथन- उथन हैं-লণ্ডের প্রচলিত স্ত্রী-সাধীনতা যে কি ভয়া-নক বস্তু-ভাহা যে শত সহল স্থানে নামে স্বাধীনতা কাজে স্থৈরচারিতা—তাহা যে ওমতা, প্রগণভতা, গুরু-জনের অবজ্ঞা, দেহ পীড়ন-বেশ-বাহুলা এরূপ কত-শত দোৰে ভূষিত, Saturday Review প্রভৃতি কাগজে যাহার চীৎকার কাঁছনি মধ্যে মধ্যে ভুক্ত-ভোগী জনের বুক ফাটিয়া वाहित हरेबा भिएडि खना शिया पोर्क, ल्यक (म मकन कथांत्र अक्रेड উল्लंभ ना করাতে ধেশীয় লোকের চকে এক রূপ धनि (ए । इरेगाए -- शकातास्य वना হইয়াছে যে, বিবিদিগের অত্করণ করি-लाहे आमारमत कूल तमनीता निक्रणेरक शाधी-न्छा-भर्थ विहत्रन कतिए भातिरवन ; ष्यामता (महे धृणि ष्यश्नतान कतिवात स्वमाहे

খাধীনতার অভাব আছে, তাহার সঙ্গে কি
মাত্রায় 'ক্রী-খাধীনতা ভালোর ভালোর
টেকিয়া থাকিতে পারে, তাহাই এখন বিবেচনা-স্থলে!" "প্রথমতঃ শিক্ষা-বিষয়ক স্বাধীনতা, কচি বিচয়ক স্বাধীনতা" ও "ইত্যাদি
অনেক স্বাধীনতার" অর্থ আমিত ভাল কোরে
বুঝ্তেই পারলুম না ১; দ্বিতীয়তঃ রাজ
নৈতিক স্বাধীনতার সঙ্গে ক্রী-স্বাধীনতার
কোন্থানটা যোগ আছে, তাই আমি
ভাল কোরে দেক্তে পেলেম না। আমাদের দেশে রাজনৈতিক স্বাধীনতা নেই
বোল্লে এই বোঝায় যে, আমরা ইংরাজদের

ৰলিতেছি যে, বখন স্বাধীনতার সঙ্গে শো-ভন লজ্জাশীলতা, বিনয়, সরলতা, গুরু-জনের প্রতি ভক্তি, নীচের প্রতি দয়া-দাকিণা, অপ্ৰগণ্ভতা, ঔদ্ধতা-বিহীনতা हेजापि छन-मगृह थाकित्व जभनहे कानित्व যে তাহা প্রকৃত স্বাধীনতা—ইংলগ্রীয় স্ত্রী-স্বাধীনতা তাহা হইতে বহুদূরে স্থিতি করে; বোধাই দেশে বেমন স্ত্রী-সাধীনতা আছে সেরপ তীব্রতা-বিহীন নিবিষ স্ত্রী-সাধীনতা যদি লেখকের অভিপ্রেড হইত তবে তাহার প্রতিবাদ করা চুরে থাকুক তাহা আমরা অতি আদরের সহিত গ্রহণ করিতাম। ত্রী-স্বাধীনতার নামের দোহাই দিয়া শত সহল স্বেচ্ছাচারিতা নিতা নিত্য পाहेगा गाहेर उद्धा तम जी-चाधीन जान नाम শুনিলেই আমাদের আপদ-মন্তক শিহরিয়া উঠে। मः

> অর্থাৎ আমাদের আপনার দেশের রাজ্য-শাসন-প্রণালী স্বদেশীর লোকের আ-য়ক্তাধীন নহে। তাহা যদি আমাদের আপ-নাদের আয়ক্তাধীন হয় তাহা হইলে আমরা রাজনীতি-বিষয়ক স্বাধীনতা প্রাপ্ত হই। অধীনে বাস কোরচি > ; যদি এমন হোত যে, স্ত্রী-লোকেরা অত্যন্ত বলিষ্ঠ জাতি, তা'দের অন্তঃপুর থেকে মুক্ত কোরে দিলে ইংরাজদের রাজত্ব লোপ হবার সম্ভাবনা,

শূন্য-গার্ত্ত উপাধির টানে পড়িয়া আমাদের দেশের লোক স্থাভিপ্রেড শিক্ষালাভে বঞ্চিত হয়, ও থেরূপ শিক্ষা তাহাদিগকে জোর করিয়া গিলাইয়া দেওয়া হয়
ভাহাই ভাহারা কপ্তস্থ করে। শিক্ষাদান
যদি আমাদের আপনাদের অভিপ্রায় মাফিক
হয়, ভবেই আমরা শিক্ষা-বিষয়ক স্বাধীনভা
প্রাপ্ত হই।

कार्षे छार्छे शतिल कालांत्र कालांत्र মিসিয়া বাঙ্গালিকে ভূতের মত দেখিতে হয় তবু তাহা ভাল-কেন ? না যেছেতু রুচির ও তাহা ইংরাজ-পছনা। ক্থনও দাসত্-শৃত্যল পরিতে সাধ যায়। क्रियमि आमारमत आश्रेनारमत जानर्भ-মাফিক হয়, অন্যের ধামাধরা না হয়, তবেই আমর। রুচি-বিষয়ক স্বাধীনতা প্রাপ্ত হই। সং ১ বটেই ত: ইংরাজদের অধীনে বাস করচি বোলেই ত আমরা আমাদের স্ত্রী-দিগকে ভাহাদের সমক্ষে বাহির করিতে मक्रु ि छ है। आगामित छुटे मिर्कटे मक्छे ; यान आमता डेश्त्राक्रानिशत्क (काठ्र-জাতীয় লোক মনে করিয়া তাহাদের নিকটে কুঁকড়িয়া সুঁকড়িয়া থাকি তবে তাহারা আমাদের অতি অপদার্থ জ্ঞান করিবে ও आभारमत सीर्गगटक आधानित्रात हहेटड धक धाल नग उँ पू मत्न कक्रक्—िक छ छाप्रपदित স্ত্রীলোকদিগকে যেরূপ সম্মান-চন্দে দেখিতে হয়, তাহা তাহারা কথনই করিবে না; ক্রমাগতই শুনা যায় যে, বাঙ্গালীর স্ত্রীসাধী-নতা রেল-গাড়িতে ইংরাজের পুরুষ-স্বাধী-নতার হত্তে যার পর নাই অপমানিত হটয়া थाटक ; अहे अकिं मिक् आत अक मिक् अहे

তা'হোলে বুঝতাম যে, রাজ-নৈতিক স্বাধী-নতা নেই বোলে আমাদের দেশে স্ত্রী-স্বাধীনতার ঘোরতর ব্যাঘাত বর্ত্তমান! একটা স্বাধীনতা নেই বোলে পৃথিবীতে

(य, यनि व्यामता है श्राक्षपिट गत महिल সমকক্ষ ভাব ধারণ করিতে যাই তবে প্রথম প্রথম হয় ত তাহারা মুথে একট আপ্যায়িত করিবে এই পর্যান্ত, ভিতরে ভিতরে যে আমাদিগের স্পর্জা-নিবারণের উপায় চিন্তা করিবে ইহাতে আর কিছু মাত্র ভুল নাই। ইংরাজেরা কত বান্ধালিকে খুন করিয়া সচ্ছন্দে পার পাইয়া যাইতেছে, আর, একজন, ফ্রীলোকের প্রতি হস্তক্ষেপ করিতে ভয় পাইবে—ইহার কি কোন অর্থ আছে ? যদি প্রশেষে বাঙ্গালি বিচার-কর্ত্তার হল্তে পড়িবার সম্ভাবনা থাকিত ত-বেই যা তাহাদের ভয়ের কারণ হইত—কি ন্ধ আমাদের দেশীয় বিচারালয়ের বিচার যেরূপ ইংরাজ-ঘেঁদা তাহাতে আমাদের দেশের (यमन ना (कन बाक बानी इडेन ना अक बन সামানা ইংরাজ তাঁহার ঘথেক্ট অপমান করিলেও আদালতের প্রেম বিচারে দাঁড়া-हेटव (ग. वतः वामिनीत माध-किन भ প্রতিবাদীকে রাগাইয়া দিল—প্রতিবাদীর नाहै। जावात. आमारमत (कान (कांच দেশের এমন কভকগুলি ভাব আছে যাহা বিদেশীয় বিচারকের আমলেই আসিতে शास्त्र ना: जागाएक (मनीय खीलां क्र গায়ে সামানা একটু অপমানের আঁচ লাগিলে ভাহা যে কত অধিক বলিয়া বোধ इग्र जांदा विद्याभीय मर्क्य-महन-क्रम कर्छात মনে এক মৃহুৰ্ত্ত স্থান পাইতে পারে না। व्यामारमञ्जलनीय त्यारकता व्यामारमञ्जलनीय छोटनांक पिशंदक रवक्रश मचान-हरक रिपर्ध है : द्वारक्षता कथनहे म्यूल (मृद्ध ना है शत छ व्यावात श्रमान निष्ठ इहेर्द नाकि ? धहे

যদি আর কোন রকম স্বাধীনতা না থাকে, তা'হোলে আমাদের দেশে পুরুষদের স্বাধী-

নতা আছে কি কোরে 

কোষনৈতিক স্বাধীনতা নেই, অতএব পুরু-

সে দিন একজন ইংরাজ বিচারকর্তা পাায়-দাকে দিয়া একজন দেশীয় স্ত্রীলোকের ঘোমটা খোলাইলেন—এ কি বল দেখি ? একজন বাঙ্গালি বিচারকর্তা যদি ইউ-রোপীয় কোন স্ত্রীলোকের প্রতি ওরূপ বাবহার করিত-তবে কাওটা কি হইত বল দেখি। এই সব বিচার-কর্তার হত্তে যথন আমাদের ধন প্রাণ মান নির্ভর করি-তেছে তখন স্ত্রীস্বাধীনতাতে কি আর কচি হয় ? বরং একজন কেরাণীর পক্ষে ৰছ-মূল্য ইংরাজী আসবাব কেনা শোভা পায় —কেন না ভাহাতে সে কেবল ধনে এবং পরিশেষে প্রাণে মারা যায় মাত্র; কিন্তু একজন রাজরাণীর পক্ষেও স্ত্রী-স্বাধীনতা শোভা পায় না—কেন না অমূল্য কুল-মানের বিনিময় ভিন্ন আমাদের দেশে স্ত্রীস্বাধীনতা কিনিতে পাওয়া যায় না। ইহার কারণ আর কিছুই নহে--জেডুজাতি জিতজাতির কুলমানের মূলা অতি যং-সামানা মনে করে: আমাদের ভত্তলো-क्तत जीविशक आग्राम्तरहे नामिल मरन करत-- তा-रहरत मीहू वहें हैं मरन करत না। কোন বাঙ্গালি ভজ ঘরের স্ত্রী ছুর্ভাগ্য বশত: কতিপয় সভা ইংরাজমগুলীর সঙ্গে এক টেবিলে থানা খাইতে বসিয়াছিল. (महे मजा-मखनीत मर्या (कह (कह वना কহা করিতে লাগিলেন যে. "শেষকালে মেৎরাণীর সঙ্গে আমাদের এক টেবিলে थाना थाहेट इहेल।" विमिनीय बाटका বাস করাতেই আমাদের ভাগ্যে সময়ে সময়ে এরপ ঘটে: ম্যাঞ্চেস্টরের একজন তাঁতির ছেলে যেথানে আমাদের দেশের ज्यावश्मीय कांब्रष्ट-कमारक (मर्वानी व-निष्ठ किছूमांज क्षिष्ठ इस ना, त्रथान

ভদ্রবংশীয় স্ত্রী-লোকদিগকে কত সার্ধানে আগলিয়া রাথা কর্ত্তব্য তাহা কি আর বলি-বার কহিবার বিষয়। ঠিকু বিপরীত পৃষ্ঠ দেখিতে চাওত বলি শুন;—আমাদের জ্ঞাতসারে একবার কোন নৌকাযাত্রী-ভদ্রলোকের নৌকার তলা ফুটা হইয়া ষাওয়াতে তিনি ন্ত্ৰী-পুত্ৰ হারে ভাড়াতাড়ি ডাঙায় উঠিতে বাধ্য হইয়াছিলেন; ডাঙায় কতকগুলি কুঁড়ে ঘর ও চাল ডালের দোকান ছিল; তথাকার সকল লোকে মিলিয়া অতি যতুপূর্মক স্ত্রী-লোকটির সমান রক্ষার জন্য একটি কুঁড়ে ঘরের চারদিকে ঘের-ঘার দিয়া একটি নিভূত স্থান নির্দেশ করিয়া দিল এবং আবশ্যক যত কিছু-সকলেরই সহা-য়তা করিল, পারিতোষিকের কথা একবার মুখেও আনিল না: যে ব্যক্তি ঘর ছাডিয়া দিয়াছিল সে ঘর ভাড়া স্করণ যাহা পাইল তাহাতেই সমষ্ট। দেখ আমাদের দেশের চাসা-ভূষা ইতর লোকেরাও কুল-স্ত্রীকে কি-রূপ সম্মান-চক্ষে দেখে: ইহা ইউরোপ-**म्हिन अ**जि-छक्ति-शृर्ग गाहिना है। नहिन ইচা আর এক বস্তু; কি ৭ না পরত্রীকে মাতৃবং পৰিত্ৰভাবে দেখা। স্ত্ৰীলোকনি-গকে মাতৃসংখাধনে সন্মান করিবার প্রথা আমাদের দেশের যেট আছে তাহার সহিত এবং ইউরোপ দেশীয় Gallantryর সহিত छलना कविशा प्रिथित छूप्यत मुस्या अर्थ-নরক প্রভেদ দেখিতে পাওয়া দেশায় কুলরমণীর যে একটি পবিত্র মর্যাদা তাহা কি Gallantry-পরায়ণ ব্যক্তিরা জ:নেণু না তাহাদিগকে ভাহা वुबादना याहेटक शादा १-कि जानाणी বে কি বস্তু তাহা আমরা বিলক্ষণ বুঝি-

ষরা অন্তঃপ্রে প্রবেশ করে না কেন > ?
রাজনৈতিক স্বাধীনতার সঙ্গে স্ত্রী-স্বাধীনভার যদি কোন যোগ থাকে, তবে পুরুষস্বাধীনতার সঙ্গেও তা'র সেই পরিমাণে
যোগ আছে সন্দেহ নাই। দেশীয় রাজার
স্বধীনে থাক্লে স্ত্রী-স্বাধীনতা বিষয়ে আমাদের এখনকার চেয়ে কি স্থবিধা হোত ও
কেন স্থবিধা হোত, সেইটে বোলেই আমি
চুপ কোরব ২। লেখক মহাশয় হয়ত

তাহার ববশর্জী হইয়া একটি স্থলরী মিদ্
তাহার গুরুজনকে পশ্চাতে ফেলিয়া আপনি
স্বন্ধ্যন হট্ হট্ করিয়া প্রধান আদন
গ্রহণ করেন—আমাদের দেশে এই সকল
চাল্-চোল্ শিক্ষা হইলেই সর্ব্বনাশ! ইংরাজেরা যথন জেভুজাতি এবং তাহারা
আমাদের দেশের স্ত্রীলোকদিগের কুল মর্যাাদার কোন তকাই রাপে না তথন আমাদের
কী-এত দায় পড়িয়াছে যে, তাহাদের সমকে
আমাদের স্ত্রীলোকদিগকে বাহির না করিলেই নয়। সং

> পুরুষের অপমানিত হওয়া এবং ব্রীলোকের অমপানিত হওয়া যদি একই কথা হইত তাহা হইলে লেথক ঠিক্ই বলিতেছেন যে, ব্রীজাতিকে যেরূপ সাবধানে রক্ষা করা হয় পুরুষ জাতিকে সেরূপে রক্ষা করা না হয় কেন ? কিন্তু বিলাতি গ্যালাাট্টী-লাব্রেও ত আহে যে ব্রীর গায়ে আ- আত লাগিলে যত লাগে পুরুষের গায়ে আঘাত লাগিলে উহার তুলনায় তাহা কিছুই নহে। সং

আমাদের দেশে পূর্বকালে অতি
এক নির্বিষ নিষ্ণটক জী-খাধীনতা প্রচলিত ছিল ইহা কাহারও অবিদিত নাই;
বোষাই প্রদেশে এখনো তাহার কতকটা
আভাস দেখিতে পাওয়া যায়; ইহাতেই

(वानरवन, এथरना आभारतत স্বাধীনতার সময় আসে নি, সময় এলে স্বাধীনতা আপনাআপনিই আসত। হঠাৎ यमि बाकरे नमल जीलाद्भता वाशीन हम, তা' হোলে তা'ব থেকে খাবাপ ফল হোতে পারে। थूव मञ्जव आंभारमत আকো সীলোকদের স্বাধীন হবার সময় হয় নি. কিন্তু আমি ত আর তলবার হাতে কোরে স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রচার কোরচি নে; কিম্বা আমিত আজই ভারতবর্ষের Governor general হোয়ে আইন বের কোরচিনে (य, याता क्री-कनारमत श्राधीनका ना रमग्र তা'रमत्र काँनि रमख्या हरवा आमि এकहा কাগজে স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রার্থনীয় কি না. সে বিয়য়ে আমার মত প্রকাশ কোরেছি; আমার আশাও ছিল না, উদ্দেশাও ছিল না যে, আমার প্রবন্ধটি পড়বামাত্র অমনি ভার-তবর্ষের বিংশতি কোট লোক তৎক্ষণাৎ তাদের স্ত্রী কন্যা ভগ্নীদের অন্তঃপুর থেকে মক কোরে তাঁদের অন্য্যাম্পণ্য ক্লপত্তের গৰ্ব্ব থেকে বঞ্চিত কোরবে। আমি বিলক্ষণ জানতেম, সুর্য্যের এত সৌভাগ্য আলো হয় নি, যে, এত সহজে তার মুগযুগান্তরের আশা পূর্ণ হবে ৷ আমার অভিপ্রায় এই

যথেক্ট প্রমাণ হইতেছে যে স্থানীর জীলাধীনতা স্থানীর রাজ্য-শাসন-প্রাণালীর আয়জাধীনেই স্থানর শোভায় পরিস্ফুট হইতে পারে। যেমন মুসল্মানদিগের বাছবল, তেমনি ইংরাজদিপের বাছবল-তিরক্ষরিণী মন্ত্র-বিদ্যা সর্বাস্থানীনতার বিরোধী। সং

ছिল यে, यमि वा जी-शारीनजात नमग्र जा-मादमत (मर्म कथरमा ना जरम पादक जरव সেই সময় যত শীঘ্র আদে আমাদের তার (हिन्द्री कर्ता छेहिछ ।। श्राथम व्याप्सानन তার পরে কাজ, তার পরে সিদ্ধি। ञारि नि दोल यनि मूथ यस कोर्ज বোসে থাক্ভে হয়, তাহোলে সময় কোন काल जारम ना। शृथिवीरा कान् परम **এমন কোন हुट्ट ममाज-मरकात হো**ছেছে या' आत्मालन ना दकारबंदे दहारबट्ड १ অত কথায় কাজ কি আমাদের বাসলা দেশে অতি অলপ দিন পূর্বের যে ধর্ম-সং-স্কারের আরম্ভ হয় ও আজ পর্যাত্ত যার चात्मामन (ठामरह, त्मरे विषया जेमारतन **मिल्टि बागांत युक्ति बाक्टि महस्ब दोध्या**ग হবে ২। ভারতবাসীদের মন এখনো অব্ভতা कुमः द्वाताम्ह्य व्याट्स, नित्राकात्र क्षेत्रदत्र

১ যত শীঘ্র আদে" এ চেফা আপেক।
যত শোভন-ভাবে, নির্মিষ ভাবে, নিরমপদ্রব
ভাবে আসে, এই চেফা অধিক প্রার্থনীয়।
যদি বল যে শেষোক্ত চেফা রুধা হইবে,
তবে আর একজন বলিবে পূর্ব্বোক্ত চেফা
ও রুধা হইবে; প্রকৃত কথা এই যে, ছই
চেফারই ফলের আশা এত অশ্প যে,আমাদের ভাগ্যে উভয়ই এক প্রকার ছুরাশা;
কিন্তু বদি "যদ্ধে ক্তে যদি ন সিদ্ধাতি
কোহত্ত্ব দোবং" এই ভাবিয়া কোমর বাধিয়া
চেষ্টা করিতে হয় তবে শেষোক্ত প্রকারের
চেষ্টাই সর্ব্বোভোভাবে প্রেম। সং

২ আন্দোলন বাহাতে রীতিমত হয় অধাৎ এক-দিক্-বেঁদা না হয় এই জনাই বর্তমান প্রান্তারি পদে পদে টিপ্পনী-সং-বোগের এত জায়াস পাওয়া মাইতেছে। সং

ভাব তারা বুঝতে পান্নবে না, স্থতরাং এ-খনো সতাধর্ম প্রতিষ্ঠার সময় হয়নি বোলে যদি রামমোহন রায় নিশেষ্ট হোয়ে বোদে थांकरछन, यमि छथनकात्र वृक्त शीखनिक সমাজের সঙ্গে ঘোরতর সংগ্রাম না কোর-তেন, দময়ের অভাব, সময়ের খুন্য ভিক্ষার क्लि श्र्व कत्रवात (ठछ। ना कादत जिनि যদি ভিক্ক ভাবে অঞ্জলি পেতে সময়ের মুখ প্রতীক্ষা কোরে বোসে থাক্তেন, তাহোলে আজকের এই ব্যাপ্যমান ব্রাহ্মধর্ম কোথায় থাক্ত ৩, আমাদের দেশে স্ত্রী-স্বাধীনভার অভাব লোকে এখনো ভাল কোরে অভুভব কোর্ব্ভে পারে নি, কিন্তু তাই বোলে কি চুপ কোরে বোদে থাক্তে হবে ? ব্যক্তি বিশে-ষের যদি অস্বাভাবিক কারণে ক্ষিদে আদৰে ना थांक, जा शास जाक (राज मिलना, কেননা, সে হজম কোরতে পারবে না; কিন্তু তৎক্ষণাৎ তা'কে কবিরাজ দেখানো

ছাড়িয়া ও রামমোহন রায়ের কথা দেওয়া হোক,—তিনি যেরূপ व्याकारत बाकारमा श्रीठांत कतिवादहन. जी-স্বাধীনতা দে-ভাবে প্রচারিত হইলে আমরা ख वांहिया या**रे-किछ ७ छ नय-**७ इक्ट विविद्यात्र शोर्वत चाइन स्तिया हला-जाया-शिति कता। (वाशिह स्मर्मा अ ত ত্ৰী-খাধীনতা আছে; খাধীন যুক্তি ও ক্রচি সহকারে স্ত্রী-সাধীনতার ভাগ একটা আদর্শ দাঁড করাও—তাহা আমরা মাথায় कतिया नहें व: किन्छ छाहा विनया जी-यारी-নতার নামের খাতিরে তাহার একটা অস্তঃ-मात्र-भूना हिकन-हांकन आपर्याक " अहे উल्हिक्केरे आमारमंत्र शक्क गर्थके " बलिया গলাধ:করণ করিতে পারি না। সং

কৰ্ত্তবা, যাতে ভাৱ কিনে হয়, এমন বটিকা সেবন করানো আবশাক। আমি তাই ভেবে চিন্তে ভারতীতে সমাজের জনো এক রতি বটিকার ব্যবস্থা কোরেছিলুম; किस तारा अमन वक्तमून, ও কবিরাজের সাধামত বটিকার মাজা এমন যৎসামানা, যে, তা'তে উপকার হবার সম্ভাবনা অতি व्यामात्मत (म्लात मकन কৰিৱাজ মিলে যদি এই ৰক্ষ বটিকা সেবন আরম্ভ করান, তাহোলে অচিরাৎ রোগীর ক্ষুধার সঞ্চার হবে। লেখক মহাশয় বলেন ''উ: ইনি স্বাধীনতার বিক্লজে লেখনী ধারণ কোরেছেন " এরূপ কেউ যদি মনে করেন. তবে তাঁহাদের জানা উচিত যে, এ স্বাধী-নতা দেশেরও স্বাধীনতা নহে, আত্মারও স্বাধীনতা নহে, কেবল পর পুরুষগণের সহিত ত্রীলোকগণের আমোদ প্রমোদে মেলা মেশা ৷ কথা গুলো এমন কোরে वगाता (शाराह त्य, अन्त भावन भाव-কের গা শিউরে উঠুবে ! " পর পুরুষ ! " "बारमान खरमान ! । " "रमता रमना ! ! ! " কি সর্বনাশ।!! আমালের ভাষায় "পর পুৰুষ" কথাটার সঙ্গে একটা দারুণ বিভী-विका निश्र आहि, निश्क महाणग्र (मह स-विशा (भारत कथाता वावहात क्वारतहरून। किन यानि कान्ए हारे, ग्रांत्र "भव भूकव" क्थां कि अर्थत्राथ (कारतट, त्य, त्य त्वडा-রীর ওপরে এত নিগ্রহ। পর বোলেই कि তात এত দোষ > ? कि आंभारमत

১ এক জন পর-মাত্র কিছু দোর করে নাই বলিয়া ভাহার সহিত আত্মীয় স্বজনের শান্তে বলে মহাত্মা লোকদের " বহুবৈথ
কুটুবকং।" "আমোদ প্রমোদ" ও "মেলা
মেশা" কথা ছুটো এমন ভাবে ব্যবহার
করা হোরেছে যে তার মধ্য থেকে একটা
ঘোরতর রহদাপূর্ণ অর্থ প্রকাশ পাচ্চে।
কিন্তু আমি আশা করি, আমাদের দেশের
কচি এখনো এমন বিকৃত হোয়ে যায় নি
দেশীয় লোকের মন এমন পশুতে পরিণত
হয় নি, তাঁদের দৃষ্টি এমন "পিঙ্গল" হোয়ে
যায় নি ও তাঁদের "কম্পনার দূরবীক্ষণ"
এত দূর পর্যান্ত বিগ্ড়ে যায় নি যে, তারা
"আমোদ প্রমোদ" ও "মেলা মেশা" মাত্রেরই মধ্যে একটা হীন, একটা জঘনা একটা
বীতৎস ভাব দেখতে পা'ন ১। অতএব

মত ব্যবহার করিতে হইবে, তাহাকে ঘরের ন্ত্রী-লোকদিগের সহিত মেলা মেসা করিতে দিতে হইবে, ইহা কোন্ ইংরাজি আইনে পাওয়া বায় ৭ সং

> লেখকের মত এই যে, যেমন পুকরে প্রুমে আমোদ-প্রমোদে মেলা-মেলা নিজ্জাতিক চলিতে পারে, পরপুক্ষে পরস্তীতেও তাহা তেমনিই নিজ্জাতিক চলিতে পারে; কিন্তু কাজে কি দেখা যায় ? ছুইজন পুক্ষ মান্ত্যের মধ্যে যতই কেন বন্ধুতা ও ঘনিষ্টতার মাত্রা বাড়ুক না তাহাতে বিশেষ কাহারো কিছু আইদে যায় না; কিন্তু পরস্তী এবং পরপুক্ষের মধ্যে নির্দোষ বন্ধুর হয় কেন ? ইংরাজ-সমাজের বিধানাম্পারে পর-পুক্ষের সঙ্গে পরস্তীদ্দের হাত ধরাধির করিয়া নাচিতে-পর্যান্ত কোন দোব নাই,—কিন্তু আমাদের চক্ষে ওটা কিছু আমোদ-প্রমোদ মেলা-মেলার

যদি "আমোদ প্রমোদ" ও "মেলা মেশা"
মাত্রেরই খারাপ অর্থ না থাকে ও "পরপ্রুষ্য" মাত্রেই যদি বাঘ ভাল্পুক বা চোর
ডাকাত না হয়, তাহোলে "পর-প্রুষ্থের
দক্ষে "আমোদ প্রমোদ" "মেলা মেশায়"
কি দোষ আছে 
থু এক জন অনাায় রূপে
কারাবন্ধ বাজিকে স্বাধীনতা দেবার বিরুদ্ধে
তুমিত বোলতে পার যে, "এ স্বাধীনতা
আত্মারও স্বাধীনতা নহে, দেশেরও স্বাধীন
নতা নহে, কেবল স্বজাতিবর্গের সহিত এক
ব্যক্তির আমোদ প্রমোদে মেলা মেদা, এ
কন্দ্র স্বাধীনতা নামের যোগা তাহাই
সন্দেহ স্থল।" আত্মার স্বাধীনতা ও দেশের

আতিশ্যা বলিয়াই ঠেকে। আমাদের দেশে জী-স্বাধীনতা ছিল না এমন নহে এবং এখনো তাহা কোথাও কোথাও আছে, কিন্ত তথাপি স্তীলোকেরা আমাদের এমনি সন্মা-নের পাত্রী যে পর-কেছ ভাহাদিগকে স্পর্শ कतित्व हेश आमता (मिथरिक भाति ना। म्था ज्वः माम्भठा द्वारात मधा (कवन একটা বালির বাঁধ সংস্থাপন করিয়া ঘাঁহারা নিশিচন্ত থাকেন তাঁহারাই ৰলিতে পারেন-এতে দোষ কি.তা'তে দৌষ কি.কিন্তু যাঁহার। স্ত্রী-স্বাধীনতা চা'ন অথচ সথা ও দাম্পতা চুইকে সম্পূর্ণ পৃথক্ রাথিতে চা'ন তাঁছারা ঐ স্থানে প্রস্তরের বাঁধ ভিন্ন আর কিছুতেই महत्ते इहेटि भारतम् ना। स्मर्क स्व त-निर्वन- य-हत्क प्रियान मकनहे यू, कृहत्क मिथिता नकतह कू, छाहात त्या नाह,-সহস্র বন্ধনী হউন না কেন তাহার বাড়িতে यमि श्रेक्य-मासूय क्ष्य मा थाक उत्व है:-রাজি শাজে তাঁছার ঘরে গিয়া তাঁছার সহিত मधानांश करा कविध इहेन दकन? छ हरक पिषिण जाराटि ज कान भाष नारे। तः

সাধীনতা বাতীতও আরো অসংখ্য সাধী-নতা আছে, যা প্রার্থনীয় ১! উপসংহারে

১ আত্মার স্বাধীনতা সকল অবস্থাতেই निर्माय किन्छ जी-श्रांधीनजा दय अःत्म यू-ঝায় "পর পুরুষগ্রের সহিত একত্রে আ-(मान-श्रामान (मना-(मना" (म जःतम তাহা নিদোষ হইতেও পারে, না হইতেও পারে; কে বলিতে পারে যে, তাহা নির্দোষ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। স্ত রাং আমরা এখনো বলিতেছি যে, পর পুরুষদিগের সহিত আমোদ-প্রমোদে মেলা-মেদা আত্মার স্বাধীনতার ন্যায় দোষাশঙ্কার मीमा-विष्कृत अमन कान वश्च नट्ट (य. তাহা স্ত্রীলোকের অবশ্য-কর্ত্তব্য কর্ম্মের মধো গণা হইবে: উহা অপেকা বরং ज्ञाभनां निगटक मिथां-ज्ञभवां निन्ना-ग्रानि প্রভতি হইতে রক্ষা করা স্তীলোকদিগের (वभी कर्त्वता कर्या। श्वी-श्वाधीन डा श्वाधनीय নতে-ইহা আমরা কোন কালে বলিও नाहे विविश्व ना, किन्छ दय- धकात छीत्र धी-नजा इहेट युक्त व्याभका कुफ्रानदि অধিক সম্ভাবনা, সে স্ত্রী-স্বাধীনতা থাকা অপেকা না থাকাই অধিক প্রার্থনীয়। त्य (मर्म वृक्षिमान (लांक्त्र निक्छे विवाह বিভীষিকা-বিশেষ, সে দেশের স্ত্রীম্বাধীনভার অমুকরণ করিবার জন্য হিন্দুসমাজের কি বে দায় পড়িয়াছে ভাষা ত বুঝা যায় না;— (वाषाहे प्राप्त कि सीयाधीनण नाहे-महा-दास्त्रीय (माम कि खी-शाबीनका नाइ-সে-সব অগ্রাহ্য করিয়া ভয়ানক উৎপেতে इंडेर्जानीय द्वी-चांधीनजांक आपर्भ कतिया চলিতে আমাদের যে, এত বাগ্রতা, তাহার व्यर्थ ब्यात किहूरे नय शालि-विशाजात विज्यता; जाहात अर्थ,—चार्थत अर्भवास, সমরের অপব্যয়, भादीदश्त करो, মনের कर्ते जात त्मम्-नार्हिब धकरी-जरमा—अह या' किছू। मर

সম্পাদক মহাশয় বোলেছেন যে, জীগণকে অন্তঃপুরে রাথা পুরুষদের স্বার্থপরতার ফল নয়, সাংসারিক কাজ কর্ম্মের অন্থরোধে তা' সভাবতই হোয়ে দাঁড়িয়েছে! জী স্বাধীনতা বিরোধীদের এই এক অতি পুরোণো যুক্তি আছে; কিন্তু আমার বোধ হয় এটা আর কারো চক্ষে আঙুল দিয়ে দেখাতে হবে না যে, প্রাচীরবদ্ধ অন্তঃপুরের মধ্যে চিরকালের জন্যে প্রবেশ করা ও সমস্ত পৃথিবীর থেকে আপনাকে কদ্ধ কোরে রাখা স্বাভাবিক হওয়াই নিতান্ত অস্বাভাবিক ১। যদি সতাই স্বাভাবিক হোত, তা'

১ স্বাভাবিক-অস্বাভাবিকের সহিত এথা-नकात मन्मर्कर नार- এथनकात या'किष्ट বিচার তা' কেবল স্থবিধা অস্থবিধা নিয়ে। আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থাতে স্ত্রী-(लाक्रावत चरु:शृत-दाम-ख्रथा मर्कारभक्ता नितालक विनयाई छाटा आर्थनीय: यिन **हर्ज़िक्त मान शनिद्र छा मडा मडा** है विमामान ना थाकिल लाहा हहेल जल: পুরকে কারাগারের সহিত তুলনা করিলে **(मायंत्र इटेंड ना. किन्ह (मर्म-कान-भा**ज विर्वामा कविशा मिथित निम्हशह धहे नि-कार्छ छेभनीछ इहेट्ड इहेट्ड (य, अर्छःभूद কুল-জ্রীদিগের কঠোর কারাগার নহে তাহা তাহাদের নিরাপদ-ছুর্গ, অভয়-নিকেতন; আগে যথার্থ ধর্ম প্রচার হারা চারিদিকের জপ্তাল পরিষ্কার কর ভাহার পরে অন্ত:-পুর-প্রথা অলেপ অলেপ পরিবর্ত্তন কর-তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র অমত নাই। किस जा'ल वित चल: भूत-खबा करकवारवरे উচ্ছেদ করা কথনই হইতে পারেও না পারিবেও না; এমন কি ইউরোপেও অন্তঃ-পুর প্রথা একেবারে যে নাই ভাহা বোধ

दर्शल युद्धारं एकन व चंडादित निम्नास्त्र भितिचर्छन हाल १ वर्धान कि खीरणांकरमंत्र चामी तन्हें, ना मखान दर्शाल छात्रा गंक्षा-मागद विमङ्क्षन मिरम चार्य १ व्यथक महा-मागद वर्णन असी दिए साम कि स्थान छात्र नरह, भित्र श्री छात्र वाम विकास कि दर्शाल कि स्थ क्ल-तमनीता "दय-दम" भूकरसम महा देवा छात्र विचार कि दर्शाल कि दर्शाल कि स्थ क्ल-तमनीता "दय-दम" भूकरसम महा देवा छिलाद के स्थ दर्शे कि द्या छात्र विचार कि दर्शाल हिस्स चिराम छात्र विचार कि दर्शाल कि स्थ हिस्स चिराम छात्र विचार विचार कि स्थ विचार कि स्थ विचार कि स्थ विचार कि स्थ कि स्थ विचार कि स्थ विचार कि स्थ कि स्थ विचार स्थ कि स्थ कि स्थ विचार स्थ कि स्थ कि स्थ विचार स्थ कि स्थ कि स्थ विचार स्थ कि स्थ विचार स्थ कि स्थ विचार स्थ कि स्थ विचार स्थ कि स्थ कि

इय ना ; ७-(मटम यिन श्रीकवित्रात (मना-মেসা করিবার স্বতক্ত স্থান ও স্ত্রীলোকদের रमनारममा कतियात अजु आनं निर्मित्रे না থাকে তবে সে অভাব যত শীঘ্ৰ পূরণ হয় তত্ত ভাল। Boudoir বোধ হয় কতকটা আমাদের অব্রোধের কাছা-কাছি यात्र । यादा इडेक-आभारमद रमाभद अखः-পুর-প্রথা পরিবর্ত্তন করিবার যদি আবশাক হয় ভবে আমাদের আপনাদের রক্ষে ভাষা कता উচিত। "बाशनामित तकरम" काशांक दल ভारात अकृष्टि मुखे। छः - आभारमञ দেশের অতিথি-সেবা যেমন জীলোক-দিগের ছারা যত্ত্বে সহিত অহুষ্ঠিত চইয়া থাকে ভাহাকে আদর্শ করিয়া আমাদের **जरु:शूर-क्षथा शरिवर्छन कता बाहेट**ङ शादा, धमन कि अखःशूदात शृहिनी काम অভাগত ব্যক্তির অতিথি-সংকার করিলে তাহা আমাদের দেশাচারের চক্ষে ভাল বই मना दिवार इत्र ना। द्याचारे लातान धरे क्रम थावा अमानि धार्मिक कारह।

टिंगा याय! दिनान शिक महानय कि

आमाद दाथा थिएक महन दिनादिक है।

आमाद क्रिया थिएक महन दिनादिक है।

आमाद क्रिया थिएक महन दिनादिक विदेश है।

आमाद क्रिया थिएक महन दिना थिएक विदेश है।

स्वाह दिनादिक श्री कि स्वाह दिनादिक स्वाह दिना

১ যে-দে লোকের সহিত আমোদ প্র-त्याम कतिया (विष्ादना मर्खनाहे इडेक आत কদিচ কথনই হউক্, তাহা কুল-জীকে শোভা शाय ना,-- (य-तम त्लाक विलाल खक (य, (करल इसे लाकहे त्यांग, एक व्य क्वरण অভান লোকই বুঝায়, শুদ্ধ যে কেবল পথের লোকই বুঝায় তাহা নহে; শান্ত-শিক্ট লোক বল, ভাজ লোক বল, পরি-**6िक (लाक दल, व्यवश्वा-विद्यारम मकल्लेह (य-**সে লোকের মধ্যে পরিগণিত হইতে পা-রেন। লোকটি ভত্রবংশীয়, লেখা পড়া জানে, কথাবার্ত্তা বেদ্, ভক্ত আচার ব্যবহার, আমার পরিচিত—এই পর্যান্ত, কিন্তু আমি ভাভার ধর্মাধর্ম এরং চরিত্রের জন্য দায়ী নহি-এমন যে ব্যক্তি ইনিও এক হিসাবে (य-त्म लांदकत मत्या धर्खवा-त्कान हि-शांद्र १ ना वर्षन डांशांदर अखःश्रुद्धत्र जी-গণের সহিত আলাপ করাইয়া দিবার কথা। যাহার সহিত সবে ফুতন আলাপ হইয়াছে তাহার সহিত হাত ধরাধরি করিয়া নাচিতে क्षी खरनद यहि कान वादा ना शांक जरव (य-८म লোকের সহিত আমোদ-প্রমোদ कतिया (वजाइटिंड द्य किटमत वांधा, जांदा दूबा याग्र ना-मकन समस्बरे किছ आह वारमान-अरमान द्वारम कलकिछ इस ना । मः

আমরা কাল কর্মের জন্যে মিলি, ভদ্রতার थां जित्र , शिल, वक्कां जार शिल, माराया কোরতে মিলি, সাহাযা গ্রহণ কোরতে মিলি এবং মেলবার এমন আরো অসংখ্য উপলক্ষ আছে। পৃথিবীতে শত সহস্ৰ মানুষ আছে ও মাত্র সামাজিক জীব, স্কতরাং মাত্রে মানুষে পরস্পর দেখা সাক্ষাৎ হওয়াই স্থা-ভাবিক। নিতান্ত চোকে ठ्रीन मिरप्र ना विकारण वा करुः शूरतत मिन्नरक हावि वक्त ना थाकल धारकम (मथा माक्सा निवा-রণের আর ত কোন উপায় নেই। তা ছাড়া অনা লোকের সঙ্গে মেশা কি স্বামীর প্রতি অপ্রীতির চিহ্ন ? আমি ত তার একটা অর্থ থুজে পাইনে ১। তোমার একটি নিতান্ত

১ কুল জীরা যে পর-পুরুষদিগের সহিত (वणी (मना-तमा ७ व्यापान-श्राम करत না তাহার কারণ অনেক্ গুলি যথা; (১) পাছে কুলোকে কুভাবে; যাহাকে খুব ভাল বলিয়া জানা আছে তাঁহারও অস্তঃকরণ কু হইবার व्याप्टिक नाहे; (२) পाছে ञ्च-लाटक कू ভाবে, —ইহাতেও আটক নাই; পরস্ত্রী পরপুরুষে মেলা-মেদা কভটুকু পর্যান্ত শোভা পায় তাহার একটা মাত্রা রাজ-নিয়ম দ্বারা আজি পর্যান্তও নির্দ্ধারিত হয় নাই; আমি যাহা **पिथियां विलव "ইহাতে দোষ ন'ই" আর** একজন বলিবে "এডটা ভাল নয়"; সেক্স-পিয়রের উইণ্টর্স টেলের হরমিওনী বেচারির ও তাঁহার স্বামীর হুদশা বিবি-गाद्यिमिशक विनक्ष है जांग कतित्व हत, किन्छ कि कतिरवन ? इंडर्जिय रमणाठात-স্থতরাং নাচার! (৩) পাছে স্বামীর মনে কু-আশ্বা স্থান পায়; স্থামীর মনে হয় ত वह ज्ञान वक्ता मावा निर्कातिक चाट्ह (य,

অন্তরঙ্গ প্রাণের বন্ধু আছে, কিন্তু তাই বোলে কি তুমি ঘোমটা টেনে বোদে

পর-পুরুষদের সহিত স্ত্রীলোকের এইটুকু প্রান্ত মেলা মেশাই ভাল ভাহা-অপেকা বেশী ঘনিষ্ঠতা ভাল না: (2-স্ত্রী স্বামীকে ভাল বাসে সে স্ত্রী সেই মাত্রাটি অতিক্রম করিয়া স্বামীর মনে আঘাত দিতে কুঠিত **इहेरव ना ७ जात (क हहेरव ? मि बाजा** কতটুকু স্বামীই তাহা জানে, স্ত্ৰী তাহা জানে না, স্থতরাং যদি স্বামীর মনঃপীড়া कचाता छोत आर्थनीय ना इस, শেষোক্তের উচিত পর-পুরুষদের সহিত चारमान-खारमारन (मना-रमना ना करा; যে স্ত্ৰী স্বামীকে অধিক ভালবাদে তাহার তাহাতে প্রবৃত্তিই হয় না। সেক্সপিয়রের উই-টর্স্ টেলে লিয়ণ্টীসের জী হর্মিওনী যখন লিয়ণ্টীসের এক জন বন্ধুর সহিত ষেক্হাাও করিতেছেন তথন লিয়ণীস আপন মনে বলিতেছেন।

Too hot, too hot !

To mingle friendship far, is mingling bloods.

I have tremor cordis(♥६♠♥) on me my heart dances:

But not for joy, not joy. This entertainment

May a free face put on : derive a liberty

From heartiness from bounty, fertile bosom,

And well become the agent; it may I grant:

But to be paddling palms and pinching fingers;

As now they are; and making practised smiles, থাক্বে ১ ং ও পর পুরুষের ( অর্থাৎ বন্ধু ছাড়া অনা কোন পুরুষের ) মুখ দেখবে না

As in a looking glass, and then to

The mort of the deer ( হারণের মরণ কালীন দীর্ঘ নিখাস); O, that is entertainment

My bosom likes not, nor my brows. এইত গেল সেকুপিয়র ;— আমাদের কোন স্থবিচক্ষণ সাহেব-বন্ধুর মুখে আমরা স্বরুণে এইরপ শুনিয়াছি;—"কি । আমার স্ত্রীর গাত্র অন্য লোকে স্পর্শ করিবে: --আমি थना लाकित खीत गाउल्लर्भ कित्रव-ि।" (৬) স্বামী মনে করিতে পারে যে, আমি আমার স্ত্রীর চরিত্র যেরূপ জানি তাহাতে সে পরপুরুষদের সহিত সহজ মেলা মেলা कतिरमञ कांन सारमत मह्यावना কিন্তু দে রূপ করিলে অমুক অমুক ব্যক্তির। कुमान कविएठ शास-मिछामिछि धकछ। कनक कुड़ाहेशा अक्षांकन कि ? যখন হইতেও পারে হইয়াও থাকে, তথন -পরপুরুষদিগের সহিত আমোদ প্রযোদ कतिवात की-धमन मृता (ग, जाशत सना ন্ত্রী স্বামীর মনে একমৃহর্তেও ঐক্লপ ছুড়া-বনা উদ্দীপন করিয়া ভাহাকে ৰাভিবান্ত করিবে। সং

১ অত্যক্তি। অন্তরঙ্গ লোকের নিকট
কে ঘোমটা টানিয়া বসিয়া থাকে १ ঘোমটা
যা' দেওয়া থাকে তাই থাকে,টানিয়া বাড়াইবার প্রায়োজনাভাবে শুধু শুধু কেন তাহা
করিবে 
থ অন্তরঙ্গ—প্রাণের কেন—মুখের
বন্ধুর সঙ্গেও সকল স্ত্রীলোকেরই ত সহজ্জভাবে কথাবার্তা চলিয়া থাকে। তবে যদি
বল যে ঘোম্টা দেওয়াটাই জনাার—তবে
সে কোন কাজের কথা নহে, কেন না ভাহা
নাায়ও নহে, জনাার নহে, ভাহা দেখাচার

বা তাদের সঙ্গে কথা কবে না > ? তাদের
মূথ দেখলে বা তাদের সঙ্গে কথা কইলে
কি তোমার বন্ধুর ভালবাদার প্রতিদান
দেওয়া হোল না ? এমন বন্ধুর সঙ্গে আমি
ত কোন কারবার রাখিনে ২।

যাহোক—"এই সকল যৎপরোনান্তি ত্রহ বিষয়ের তত্ত্ব' এই বাঙ্গালিকে শিক্ষা দেবার জনো লেখক মহাশয় একটা ভূতন বিশ্ব বিদ্যালয় স্থান্টি করবার পরিশ্রম স্থাকার নাকোরে যদি তাঁর অবসর মত এই
ভারতীতে এবিষয়ে মাঝে মাঝে তাঁর মতামত বাক্ত করেন, তা'হোলে এই মুরোপ
প্রবাসী বন্ধ-যুব্ক গুরু দক্ষিণা স্বরূপ তাঁর
নোটানলের ইন্ধন-যোগ্য আরো কতকগুলো
স্থিটিছাড়া সমাজ সংস্কারক মত পাঠিয়ে
দেবে।

## সেক্সপিয়রের নায়িকা-কল্পনা।

আজকাল কালিদাস ও সেরাপীয়ার লইয়া সাহিত্য-সমাজে হলস্ল পড়িয়াছে। কেছ সেরাপীয়ারের বিন্ধু বিসর্গও না

মাত্র; তাহা দেখিতে ও ভাল বই মন্দ নহে, যদি ঘোন্টা না দেওয়া প্রথা থাকিত তাহা হইলে কালিদাসের এই স্থন্দর কবিতাটি আমরা দেখিতে পাইতাম না "কেযমব-গুঠনবতী নাতিপরিক্ষুটশরীর-লাবণা।" অতি-পরিক্ষুট লাবণাের তীব্রতাও নহে, অপরিক্ষুট লাবণাের মন্দ্রতাও নহে, কিন্তু উভয়ের মাঝা মাঝি অনভিপরিক্ষুট লাবণাের মে একটি মাধুর্যা ভাহা কেবল অব-গুঠন স্থারাই রক্ষিত হইতে পারে। সং

১ মুধ দেখিতেও দোষ নাই, কথা কহিতে দোষ নাই, আলাপ করিতেই দোষ, স্বতরাং এটাও অত্যক্তি। সং

২ আমার বন্ধুর সহিত আমি কোন

জানিয়া তাঁহাকে কালিদাসের পদানত করিতেছেন,কেহ বা কালিদাসের বিন্দুবসর্গও না জানিয়া কালিদাসকে সেক্ষণীয়ারের পদানত করিতেছেন। কিন্তু প্রকৃত প্রতাবে উভয় কবিই স্বকীয় মহিমায় বিরাজ করি-

কারবার রাথিব না, এমনকি তাহার মুখ
দর্শন করিব না,— অপরাধ? না তিনি
তাঁহার স্ত্রীর সঙ্গে আমার আলাপ করাইয়া দেন নাই; একটা ব্যান্থের মুখ হইতে
আমিব কাড়িয়া লইলে তাহারই বটে এরপ
কোধানল প্রজ্বলিত হইয়া উঠে কিছু লেখকের অতবড় রাগের তেমন ত কোন গুরুতর
কারন দেখা যায় না; ইংরাজেরা দেখ
কেমন ধীর-প্রকৃতির লোক, তাঁহাদের স্ত্রীরা
পরপুরুষদিগের সহিত নাচিলেও ভাঁহাদের
বৈধ্যালোপ হয় না। সং

তেছেন। দেকপীয়ার যদি এক দৌর-জগতের সুর্যামরূপ হয়েন, তাহা হইলে কালিদাস, আর এক সৌর জগতের সুর্য্য বাতীত আর কিছুই হইতে পারেন না। সতা বটে, 'দিগন্তব্যাপিনী,--দিগন্ত-অতি-क्रम-कार्तिनी (मुख्यीयाद्वत সমক্ষে রুল রুস, ভয়ানক রুস, অন্ত রুস, বীভংগ রস, মনুষ্য-প্রকৃতির স্থন্দর ও কুং-সিৎ কোমল ও কঠোর ভাব সকলই নথাগ্র-বং পরিদৃশ্যমান, সকলই দর্পনবং চক্ষের मधारथ। कानिमारमत विषय आंभता ठिक সে কথা যদিও বলিতে পারি না, তবুও একথা বলিতে হইবে যে কালিদাসের স্বর্গ-মর্ত্তা-ব্যাপিনী মহতী কম্পনা স্থানর ও চমৎ-কার রসে এতদুর মগ হইতে—এতদুর পরি-প্লুত হইতে—এতদূর 'মস্গুল' হইতে ভাল वानिक य कानिमान छन्नानक वस्त्र इहेटक अ —বীভৎসময় বস্তু হইতেও—অদুতবস্তু হইতেও স্থলর ভাবটুকু বাছিয়া লইয়া তাহাই কম্পনার অপুর্ব স্থন্দরতম কুস্থমে সাজাইতে ভাল বাসিতেন। সৌন্ধাই তা-হার কম্পনার পরিধি-কালিদাস সৌন্দর্যা-कारलंद दाका। लड्डामीना मञ्चना; ছলনাময়ী উর্বাসী, তপদ্বিনী পার্বভীই তাঁহার কম্পনার চরন উদাহরণ। সময় শুভ কর্ম ও দেবতাদিগের যাতার সময় নাটক অভিনীত হইত সূতরাং সে সময়ে রৌডোদি রসের অবতার-সর্ব্বাঙ্গ হুন্দর রূপ সাধিত হইবে কি না ভাবিয়াই হয়ত কালিদাস ঐ সকল রসের অবভারণা इटेट वित्र इट्रेग्नाहित्वन कि कालियान

कि करतन नांहे (म विषयत आलाहनांत्र বিশেষ ফল নাই-তিনি যাহা করিয়াছেন তাহাই আমাদের আলোচা। সেকাপীয়রের कण्णनांत श्रक्ति এই 👣 रमक्रभीग्राद्वत কম্পানা সমুদ্রবৎ বিস্তৃত ও গভীর, কিন্তু যদিও প্রভাত-শিশিরবং অফেলিয়া হইতে विकिश्व कार्थातिनी पर्याख, श्वबन-जानी টাইমন হইতে সর্বগ্রাদী কুব্র রিচার্ড পর্যান্ত সকলেই তাঁহার আয়ত্তাধীন; বিলা-দিনী ক্লিয়োপেট্ৰ, ও সভী দাবিত্ৰী ডেস্-फिरमाना, निभावती त्मजी गाक्तवथ 🔊 ফুল-বিহারিণী পর ডিটা-সকলই সেই আকাশ-পাতাল ভেদকারী কম্পনার আয়-खांधीन,-कि वहिवन, कि भक्,कि डाकिनी-मन, कि अवनाती मणनी-मकलहे (महे विश्व-অতিক্রম-কারিণী কম্পনার নিয়মাধীন-भागनाधीन-बाळाधीन-किल স্টির অক্ষম গঠনবিধিতে কালিদাস কোন কোন বিষয়ে যে সেই অভিতীয় সেকাপীয়-রকে পর্যান্ত পরাভূত করিয়াছেন—তাহা বলিতে আমরা কথনই কুঠিত হইব সেরাপীয়ার একটি नमानकारन স্ফনে অতিশয় নিপুণতা দেখাইতে পারেন वर्छ, किन्द त्मरे नमनकानत्मत्र क्षरजाक ফুলের, প্রত্যেক ফুলের প্রত্যেক পাণড়ীর, প্রতোক পাণড়ীর প্রতোক শিরায় যে কত मुधकत मोम्पर्धा निहिज बाह्य, छाहा कानि-गांग राजीक शृथिबीत अना कान कविष्टे আর প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। সে নৌন্দর্য্যের নিগৃত্ **তত্ব অনুভব করা** নিভাস্ক (य-क्रम्भीय छेनामात्न, त्य

পারিজাতের পরিমলে, যে ইক্রধ্যুর বর্ণে, যে কবিতার কল্পনাতে, সে কল্পনার জ্যোৎ-নাতে শকুগুলা স্ঞিত হইয়াছিল—তাহা महर् क द्वित्व ?—बीशवामिनी मिनामा ত দে শকুন্তলার সন্মুখে স্ফালোকে দীপা त्नांक माज,-- हक्षात्मारक थरमाजारमाक-মাত্র। কালিদাস্ও সেক্সপীয়রকে তুলনা করিয়া এক জন ফরাসী গ্রন্থকর্ত্রী এইরূপ বলিয়াছেন-"বোধ হয় ভারতব্যীয় কবি পারিপাটো (Finesse), স্ক্রম তীক্ষণশি-তাতে তাঁহার প্রতিদ্দীকে পরাভূত করিয়াছেন; যাহা ধরিতে ছুঁইতে পারা যায় না, ইনি তাহাই ধরিয়া পাইয়াছেন, তিনি অতি এক গভীর প্রদেশ হইতে সতা উদ্ধার করিয়াছেন, তাহা যে দে স্থান নহে-कीटलाटकत रुपय >।"

আমরা এই কথা প্রতিপশ্প করিবার আশার এক জন প্রথাত-নামা সমালোচ-কের "শক্তলাও মিরান্দা" সমালোচনার সমালোচন করিতে প্রাক্ত হইলাম। আ-মাদের নিগৃঢ় উদ্দেশ্য এই যে কালিদাসের সৌন্দর্যা-প্রতিমার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গত স্থ্যমার গভীর আলোক কতদূর তুরবগাহনীয় তা-হাই স্কলের সন্মুধে আজি প্রকাশ করি।

বিখ্যাত সমালোচকের কথাগুলিই আ-মরা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি;২"বিক্ত শক্তলা সরলা হইলেও আদক্ষিতা নহেন। তাঁহার শিক্ষার চিহু তাঁহার লজ্জা, লজ্জা তাঁহার চরিত্রে বড় প্রবলা। মিরান্দার সেরপ নহে। মিরান্দা এত সরলা যে তাহার লজ্জাও নাই। কোথা হইতে ভাহার লজ্জা হইবে । তাহার জনক ভিন্ন অন্য পুরুষকে সেতুকখন দেখেই নাই।

অথচ স্বভাবদক্ত স্ত্রী-চরিত্রের যে পবি-ব্রুডা, যাহা লজ্জার মধ্যে লজ্জা, তাহা মিরান্দার অভাব নাই, এ জন্য শকুস্তলার সরলতা অপেকা মিরান্দার সরলতায় নবী-নম্ব এবং মাধুর্যা অধিক।

শক্তলা সমাজ-প্রদন্ত সংস্কার-সম্পন্না,
লজ্জাশীলা, অতএব তাহার প্রণয় মুথে
অবাক্ত থাকিবে, কেবল লক্ষণেই ব্যক্ত
হইবে, কিন্তু মিরান্দা সংস্কারশূন্যা, লৌকিক লজ্জা কি তাহা জ্ঞানে না, অতএব
তাহার প্রণয়-লক্ষণ বাক্যে অধিক পরিস্ফুট হইবে।"

স্বিচক্ষণ সমালোচকের এই কয়েকটি
পংক্তিতে মানব-প্রকৃতি-বিষয়ক, রমণীছদয়-বিষয়ক, এমন কি,—সেক্ষণীয়ার-বিষয়ক এত গুলি বিকট ভ্রান্তি প্রকৃতিত ছইয়াছে
যে তাহা মুক্তকণ্ঠে প্রদর্শন না করিলে
সাধারণ পাঠকের মনে একটা বিষয়
ভ্রান্তি থাকিয়া ঘাইবে। সমালোচক ভ্রান্তেই বলিতেছেন যে "শকুস্তলা স্থালিকতা"— এ গৃঢ় শুপ্ত কথা তিনি কোথা
হইতে জানিলেন ?—কালিদাস ত কোথাও

Les Heroines de Kalidasa te. Les Heroines de Shakespeare, Per Mary Summer (Madame Foucoux) Paris: 1879-P 117.

২ বিবিধ সমালোচন, ত্রীযুক্ত বারু বৃদ্ধিন-চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রাণীত।

বলেন নাই যে শকুন্তলা জন্মেও কোন শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

শকুন্তলা হউতেও যে মিরানা স্থশি-ক্ষিতা,তাহা দেলপীরার আপনিই মিরান্দার भिजा **अ**ष्ट्रियांत्र मुश मिस्रा वलाहेसारहन-**अल्लाता निष्क्र विनाउ** एक (य " अरे জন-মানব-খূনা দীপে আসিয়া তোমার শিক্ষা-শুরু রূপে আমি ভোমাকে বিলক্ষণ भिका तान कतिशाहिलाम .- अमन कि, चना অনা রাজকুমারীরা এমন শিকা কথনই পাইতে পারে না "।" यमि কেহ বলেন যে সে শিক্ষা পিতার দেয় শিক্ষা, অর্থাৎ তা-राटक मः माद्रव नाम-शक्त नारे-- तमा-ভাসের নাম গন্ধও নাই-স্মাজের নাম গদ্ধ লাই-উহা কেবল নৈতিক ও ধর্ম-শিকা মাত্র,—আমরা তাহার উত্তরে এই বলি যে সে কথা ভ্ৰান্তিমূলক। যথন প্রত্যো আপন নির্বাসনের কথা মিরা-নার কাছে ব্যক্ত করিয়া,—তাঁহার প্রতি তাঁহার সহোদরের অত্যাচার বর্ণনা করিয়া भितामारक किछामा कवित्नन-

"এখন বল দেখি,—এই রূপ ব্যক্তি আমার সহোদর হইতে পারে কি না ?"— মিরান্দা উত্তর করিলেন—

"নামার পিতামহীকে অসতী ভাবিত্যেও আমার পাতক আছে—কিন্তু অনেক
উরতমনা জননী ও জখন্য পুত্র প্রস্ব করিআছে"——এই উত্তরেই মিরান্দার সংসার জ্ঞান,সমাজ-জ্ঞান,মহ্যা-প্রকৃতির বহস্য
জ্ঞান পর্যান্ত কি প্রকাশ পাইতেছেনা 
১

• Tempest, act I. Scene II.

তবে মিরান্দা অপেক্ষা শকুন্তলা যে স্থান-ক্ষিততর, তাহা কিরপে প্রকাশ পাই-তেছে ? কণুমুনির কাছে শকুস্তলা কখনই সাংসার ও সমাজের শিক্ষা পাইতে পারেন ना >, कातन कन्यूनि निर्क्ट विनशास्त्र त्य তিনি সে সব বিষয়ের কিছুই জানেন না, প্রিয়ম্বদা ও অনস্থয়া যে কথন আশ্রমের বহিছারে গিয়েছিলেন এমন কথা কালিদাস কোথাও বলেন নাই, গোডমী ও আগন্তক श्चिह्न (य भकुष्ठनांत्र काष्ट्र कथन' व्यवग्र-রহসোর ব্যাখ্যা করিয়াছেন ভাহা সম্ভবই नट्ट. अथह मित्रामा आत्नम त्य निर्द्धत খুল্লতাতকে মন্দ বলিলে পিতামহীর সতী-ত্বের উপর নিন্দা অর্শায়, এবং তা অপেক্ষ। वातल जिनि जात्नन (य अकायना जननी-वा अ नी हमना श्रेष ध्यमव कविशा थारक २। —মুতরাং ইহাতে কি এই প্রতিপন্ন হয় না যে শকুত্রলা অপেকাও মিরান্দা স্থাশিকিত-তর ছিলেন ? তবে সুপ্রসিদ্ধ লেখক কি-क्रांश निकास कतिरलन रा मक्सना विरामध স্থাকিতা ও সংস্থারসম্পন্ন ছিলেন ? তিনি বলিতেছেন "শকুরলা সরলা হইলেও অশিকিতা নহেন,—তাহার শিকার চিত্র তাহার লক্ষা।" লেখককে ভিজাসা কর যে শকুন্তলা লজ্ঞাশীনা কেন १—তিনি বলেন যে শকুস্তলা সুশিক্ষিতা। আবার তাঁহাকে किछात्रा कर ते भक्षना कित्र स्मिकिका

> ইহা ঠিক নহে, সধীমূথে বাক আছে যে তাহায়। ইতিহাসে অনভিক্স ছিল না। সং

২ বখন স্থীরা শকুন্তলার জন্মবৃত্তান্ত রাজার গোচর ক্রিয়াছিল তথন ইং। সম্ভব নছে। সং হইল १—তাহার উত্তর এই যে তিনি লক্ষা শীলা। ইহাকেই ন্যায়শাস্ত্রে চক্রভ্রান্তি কহে। ক্রিজ্ঞাসা কর "পর্বতে ধূম উঠিতেছে কেন?" উত্তর—"পর্বতে বহ্নি আছে"—আবার ক্রিজ্ঞাসা কর "পর্বতে যে বহ্নি আছে, তাহা কিরূপে জানিলে ?" উত্তর—"কেন না পর্বতে ধূম উঠিতেছে १

প্রকৃত প্রস্থাবে, শিক্ষার দকে লজ্জার যে কতদূর নিগুড় সময় তাহা আমরা পরে (मथाइव-जामता शरत (मथाइव (म जाअम -বাসিনী শকুন্তবার লজ্জাশীলতা অপেকা बीशास्त्र-वामिनी मित्रान्तांत लड्डाम्ना गत-লতা কখনই মধুরতর নহে। কিন্তু তাহা দে-थाই बात शृद्ध चाला एमथा चावणाक (य ८म-অপীয়াবের "ফুশিকিতা ও সমাজ-দংস্কার-সম্পন্ন।" নিয়ত-উচ্চারিত নামা নায়িকাদের মধ্যে লজ্জার ভাব কতদূর পরিণত। তাহা इहेटलहे महरक द्विटा भारित (य के लक्का-मद्दक कालिमारमञ्ज कल्लाना रमकाभीशारतत কম্পনা হটতে কতদুর বিভিন্ন। সেই প্রভেদের কারণ বুঝিতে পারিলেই মিরান্দা অপেকা শকুষলাকে সহস্ততে "লোকল-লামভূতা' বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে। পাথার बाड़ारल मूच नुकाहरल, वा क्यारल ठक् णिकित्न (य नक्कात डिप्पूना माधन इश, আমরা সে লজ্জার কথা বলিতেছি না.— रि लक्का ७ इलनांत्र नामांखत्र माज,-रम लक्का ७ विज्ञम्।विनारमत्र क्रशास्त्रतः माज। किछ य लक्का तमनी अनदात निज् छ উৎम रहेट डेरमातिक, बाहात প्रভाবে প্রाণমন छत्त छत्त जाननानीन कंानिया छठि व

অভিপ্রেত কথা গুলি রসনাতে আপনাপনি বিজড়িত হইয়া যায়, যে পজ্জা
প্রকৃত সরলভার সন্ধিনী, বিনয়ের জননী ও
সৌন্দর্য্যের নিদানভূত, আমরা সেই লজ্জার
কথাই বলিতেছি, এবং দেখিব যে সেক্সশীয়ারের কম্পিত স্নিক্ষিত সংস্কার-সম্পন্ন
নায়িকা-মণ্ডলে সে লজ্জাকতদূর বলবতী।

ব্রেবান্ষীয়ো-ছুহিতা ডেস্ডিমোনা ওথে-লোর সঙ্গে পিতৃগৃহ হইতে পলায়ন করিলে পর, তাহারা বিচারালয়ে আনীত হইল। তখন মৰ্দ্মণীড়িত ব্ৰেবানবীয়ে৷ নিজ ছহি-তার নির্দ্ধোষিতার বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বস্ত थाकिशारे जिनि एक फिरमानाक वनितनन, "এস, এস, তোমার কি বক্তব্য আছে বল। তুমি ত জানই যে এখানে কাহার প্রতি তোমার বশহদতা প্রদর্শন করা উচিত। তখন ভেদ্ভিমোনা উত্তর করিলেন, "পিতঃ এখানে আমার কর্ত্তবা ছুই ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। আপনার নিকটে আমি व्यामात कीवन ও मिकात कातरन श्रेणी व्याष्टि ৰটে, এবং সেই হেতুই আমি আপনাকে मुयान कतिव, आमात ममञ्ज कर्ज्यात নিয়স্ত আপনিই, আপনি আমার পিতা, কিন্তু ইনি আমার স্বামী, স্বতরাং আমার জননী তাঁহার নিজ পিতার অপেকাও আপনার প্রতি যত অধিক যতু ও কর্ত্ব্য-শীলতা দেখাইয়াছিলেন, আমিও আপনার অপেকাও এই আমার স্বামীর প্রতি অধিক-তর সেইরূপ যত্ত ও কর্ত্তব্য-শীলতা দেখাইতে किছू माज कुछिड इहेर ना "। (>)

(3) Othello. Act 1. Scene 111.

রন্ধ রাজা লীয়ার যথন ছুহিতাব্রয়কে তাকিয়া প্রত্যেককে জিজাসা করিলেন যে কে তাঁহাকে সর্ব্বাপেকা অধিক ভাল বাসেন, তথন সেক্সপীয়ারের নায়িকা-শ্রেডা কর্ডি-লিয়া শুল্র-কেশ-শির হিমালয়-সদৃশ রাজ-পিতার মুখের উপরেই বলিলেন,—

"পিতঃ, আপনি আমাকে জন্ম দিয়া ছেন, আমাকে লালন পালন করিয়াছেন, আদর যতু করিয়াছেন;—আমিও সেই অনুসারে—সেই আদান প্রদানের উচিত নিয়মান্সারে আপনাকে মান্য করি, ভাল-বাসি এবং সর্বাপেকা ভক্তি করি। \* \* \*

"কিন্তু আমি যখন বিবাহ করিব, তিনিই যিনি আমার পাণিগ্রহণ করিবেন, তিনিই আমার ভাল বাসা যতুও কর্ত্তবাশীলতার আর্দ্ধেক অধিকারী হইবেন। আমি নিশ্চনই এমন বিবাহ করিব না যে আমার ভগিনীদের মত বিবাহ করিয়াও পিতাতেই সকল ভালবাসা উৎস্থ করিব।"

লীয়ার। "কিন্ত এই কি তোমার হৃদ-য়ের কথা ?"

किंगीया। "हां भिडः।"

শীয়ার। "এত অপে বয়দেও এত নিঠ র ?"
কডিলীয়া। "রাজন ! এত অপে বয়সেও আমি এত সতাবাদিনী।" (২)

আবার যখন ইংলগুধিপতি দিখেলাইন তদীয় ছহিলা ইমোজেনকে অজ্ঞাত কুল-শীল পত্মদের সহিত বিবাহের জন্য ভংসনা করিয়া বলিলেন—

"রে হ্র তি পামরি!—তোর এই বে উচিত কাষ, অর্থাৎ, আমার বিগত যৌবনকে প্নরুদ্ধার করা,—তাহা না করিয়া তুই
আমার এই রন্ধ বয়সের উপর আরও বংসরেকের বার্দ্ধার সক্ষন্দে চাপাইতেছিস্?"
ইমোজেন্। "হে পিতঃ, আমি আপনাকে অনুনয় করিতেছি যে আপনি বিরক্ত
হইয়া আর কফট পাইবেন না। আপনার
ক্রোধ আমি এখন অনুভব ক্রিতে অক্ষম,
কেন না আপাততঃ আমার কফৌর প্রভাবে

সিংহ। "তুই এক জন ভিধারীকে বিবাহ করিয়া আমার সিংহাসনকে কি নীচত্তের আসন করিতে চাস্?"

আমার অনা সকল প্রকার জালা-যন্ত্রণা

শমিত হইয়াছে।"—

ইমো। না, আমি তাহাতে বরং উক্জ্বলভর আভা প্রদান করিয়াছি।"

সিখে। "রে তুই নীচ পামরি!"

ইনো। "মহাশয়! আমি পন্তুমস্কে যে ভাল বাসিয়া ফেলিয়াছি, সে কেবলই আপনার দোষে! আপনিই তাহাকে আ-মার খেলার সন্ধীরূপে প্রতিপালিত করিয়া-ছিলেন, আর এখন আমি দেখিতেছি যে তিনি রমণীমাত্রেরই উপযুক্ত পাত্র— স্তরাং আমাকে তিনি বরং আমার অন্তিত মূলো কিনিয়াছেন।"

সিখে। "কি ? তুই কি পাগল হই-য়াছিস্?"

ইমো। "প্রায়ই তাই। ঈশ্বর আ-মাকে নীরোগ করুন। এই আমার চড়াত

<sup>(3)</sup> King Lear. Act I. Scene 1.

বাসনা যে আমি এক জন চাষার তুহিতা হইয়া পস্থামস্-রূপ এক জন চাষা-পুত্রের কেন প্রণয়িনী হইলাম্না।"

সিষে। "রে তুই মূর্থ পামরি।" (৩)
তাচ্ছা, যদি পিতাই না লজ্জার পাত্র
হইল,—যদি রক্ষ "তমাদিগ্রন্ত" জনকই না
লজ্জার পাত্র হইল,—কিন্তু প্রণয়ের সদ্য বি
কাশে প্রণয়ীত লজ্জার পাত্র হইলেও হইতে
পারে ? কিন্তু দেকুপীয়ার সেখানেই বা কি
রূপ লজ্জারকা করিয়াচেন তাহা দেখা যাক্--

রোমীয়ো জুলীয়েট্কে কথন দেখে नाहे-जूनिराहे अदामि अदक कथन रमस्थ गाहे, इझरन (कहरे काशांदक छितन ना, জানে না, ভাবেও নাই---এই অবসায় जुलिएउऐएरत ताज- उत्तर अर्क मिन महा সমারোহ হইল। রোমীয়ো নিজ প্রণয়িনী রোলালীনকে দেশিবার আশাতে ছদ্ম-বেশে সেই থানে উপস্থিত হুইলেন। সেই থানে উপস্থিত হইয়া স্থানরী-শ্রেষ্ঠা জলি-रয়উকে দেখিতে পাইলেন।—তাঁহাকে দেখিয়াই রোমিয়োর হৃদয় হইতে রোজা-লীনার প্রতিমা বিদর্জ্জিত হইল; এবং ख्नीत्र टिंब डेड्ड्न क्र न माधुती जा-গিয়া উঠিল। জুলীয়েট্ও দেই ভাবে গদ-गंग बहेरलन, दांभी सात करि म समुद्र बहेश অপরিচিত শক্তর হত্তেই মনে মনে প্রাণ মন উৎসর্গ করিলেন। এই হুই অপরিচিত মুগ্ধ मुद्धारम्ब मर्था-- त्राणि त्राणि (लाक-नमा-**टबर मट्या, त्मरे इद्याद्यान्य मट्या इरे** ष्यान अहेक्राभ कथा वार्ता ठलिए नानिन,-

রোমীয়ো। "আমি আপনার শরীর-রূপ পবিত্র মন্দিরকে যদি এই অনুপযুক্ত হত্তে কলঙ্কিত করি, তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য এই যে আমার ওঠাধর রূপ লক্তাশীল যুগল তীর্থযাত্রী সে কলঙ্ক মোচন করিবার জন্য প্রস্তুত রহিয়ছে।" ১

জুলিয়েটও সেই কথার তেমনি একটী উত্তর দিলে পর, তুই অপরিচিত ব্যক্তিদের মধ্যে অধরে অধরে চুম্বনের "অফ্টম আইন্" অর্থাৎ "চিরোবন্দোবন্ত" দিবা রূপে সংস্থা-পিত হইল। কামিক স্থাথের পরিনামে রোমীয়ো জুলিয়েট্ উভয়েই জানিলেন যে উভয়েই শক্রপক্ষীয়।

এইরূপ Twelfth Night এ,এইরূপ As You Like It এ-এইরূপ দেক্ত্রীয়ারের যত্র তত্ত। এইরূপে সেক্সপীয়ারে লজ্জার বলি-मान्य महल्ला, विनस्यत विल्लास्य मूक्ककर्णणा, রমণীর রমণীয়তার বলিদানে পৌক্ষিক ওজ্মিতা পদে পদে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু কালিদাসে ওরূপ নির্লক্ষ্টতার আভাদ-মাত্রও পাওয়া যায় না। তাহার কারণ কি ? শকুস্তলার জড়িমা-জড়িত কথা বার্তা, উর্বাদীর লতামগুপে অঞ্চল বিজড়ন, পার্বা-তীর স্থীসমাজে অপ্রস্তুত ভাব, এ স্কল কোথা इहेट आमिन १ ध मकन काथ। ছইতে কালিদাসের কম্পনায় প্রতিফলিত इहेन ? यनि वन, य कानियान आमिशा क्षियाहित्न विवया-जाश स्ट्रेटन (मक्-शियादात निगंख-वाशिनी कण्याता **উ**পর (मायादबान क्या द्या

<sup>(9)</sup> Cymbeline. Act I. Scene I.

<sup>&</sup>gt; Romeo and Juliet, Act I. Scene 1.

## বৃদ্ধদেবের স্বপু ভঙ্গ।

আর ঘুমাব না, আর ঘুমাব না, আর না মুদিব অলস আঁথি---যা ঘটে ঘটুক, যাতনার জ্বালা সহিব না আর ভবনে থাক। বিজন কাননে আপনার মনে আপনার ধানে মগন রব-মায়ার বিকারে, মোহের যাতনা, বুঝিয়েও আর কেনই সব'; আহা, সেই সেই প্রথম প্রহরে যে স্থপন আমি দেখিত্ব হায়---विश्वान मात्रित्न किंग खर्ठ खान मद्राम मद्रम शनिएस यशि। আহা, কেই বা দে অশীতি-বয়সী লাঠির উপরে রাথিয়ে ভর, হেরিমু যাহারে পাহাড়ের পথে যায় ধিরি ধিরি সাঁজের পর! ৰাতাদে দশন কেঁপে কেঁপে পড়ে. লোল হয়েছে গলিত মাদ, ভাঙ্গিয়ে গিয়েছে কোমরের হাড়, চলিতে সঘনে বহিছে খাস। पृष्ठि नाहि हल छुनग्रत जात, সুনয়নে তার পড়েছে ছানি, এলিয়ে পড়িছে হস্ত-পদ তার, লুটিয়ে পড়িচে শরীর থানি, চলিতে চলিতে খেতেছে হোঁচট্, পাহাড়ের পথে গড়ায়ে যায়, হাড় গোড় হয় ভেঙ্গে চ্রমার, कार धति श्राः উঠিতে চায়।

কঁংপিতে কাঁপিতে, উঠিতে ইঠিতে আবার—আবার সাপটি পড়ে, আর্ত্তনাদ তার বাতাসে মিশায়. প্রাণ বেন আর না রয় ধড়ে ! व्यत्नक काँ शिरम, व्यत्नक हाँ शिरम অশীতি বয়দী শেষেতে উঠি— বেঁকে চুরে ভয়ে চলিতে লাগিল. স্থান ছেড়ে পড়ে অধীর লাঠি! छै: कि ভीषण ভग्रानक शान উপজিমু গিয়ে তাহার পরে, **मिगळ-वाभिनी मङ्ग्रि मार्बा** চমক ভাঙ্গিল কাহার স্বরে প্ विष्ठ गठन गुवा धक कन -ভূমেতে লোটায় বিকার-দায়, অনলের কণা বালুকা মাঝারে উল্টি পাল্ট গড়ায়ে যায় ! कारुव-वत्रव, स्राल नग्रन, चर्या नगरन जन्म नारे, व्याञात वतन इत्याह भातीत, व्यथत अर्थास स्टब्स् हारे-ত্যার জালায়, যাতনা জালায়-भिष्क वर्त वनी इहेरव हाय, मस कड़मड़ि डेठिए रामन অমনি আবার গড়ায়ে যায়। कार्म भाषित्य कानिन दशिहा, ছুটিছে বালুকা অনল-ধারা, ভিতরের তাপে জ্বলিছে যুবক, উপরে তপন আগুন পারা।

কভ করাঘাত করে নিজ বুকে, আপনার কেশ আপনি ছেঁড়ে, তখনি আবার জডের মতন —মড়ার মতন সুটায়ে পড়ে। সঙ্গে ছিল যারা, পলায়েছে তারা, (लाक जन मव (काथांश এरव, এমন বিপদে একটি ও প্রাণী নিকটে নাহি যে তাহারে সেবে। এক ফেঁটো জল করি আহরণ (कर्डे नारे य मुख्य क (मह, यामा ८ हार्य (शह्ह दलाल तमना; তৃষায় বক্ষ ফাটিয়া যায়। চারি ধারে তার, বিকট আকার यमपूछ नव जाकारा तत, (कह वा नाहिष्ड, (कह वा हातिष्ड —ভায়ার আকারে আমোদময়। কেছ বা নয়নে উগরে অনল. कांत्र (७) वा तमना विक्रनी अल, (कह वा शतकि थाई वादत धात्र, (कह्वा दिनाइ छेत्रम-इतन ! छै: कि छीवन, दम्हे दम अपन. ছদি কেঁপে ওঠে শ্বরি তা যেই, —আবার—আবার—তৃতীর প্রহরে ছि: हि: कि चलन सिथिय (महे ! हि: हि: यदिव ना जात तम अभन. माबिएक अ घुना छे भएक भएन, किक (यत तमहे खानितथी-जीत গ্রথিত রহেছে মরম দনে। मिहे त्र श्रीलात कुडीय श्राह्म त्मशातिस् मृळ तमनी-क तम १ या नाडि मधन काइबीत करण,

(वाफ्भी भग्नान श्रृतिन-(मा)। নৈশ পদাবৎ কান্তিহীন তমু, व्यथि कार्भित वाज्ञान-मंत्र, भीशदा निकछ विकछ माणान. অধোভাগে ধীরে তটিনী বয়। কাদায় জড়িত চাঁচর চিকুর, दिथांग दशेषांग कार्वाट्य (शाटफ. বসনের চীর যাছিল শরীরে কোথায় গিয়েছে স্রোতের তোড়ে। ना मृतिएक (महे निलनी नवन-नश्रत मंकूनी अवार्ध एहं एए, गृधिनीत नत्न जाषांता नृतान নিলীম অধর থেতেছে কেডে। প্রতাড়িত হয়ে গৃধিনীর দল विहारेया शाया आकाम-(मरम, বামার নিটোল পীন পয়োধরে গভীরে গরঞ্জি বসিছে এসে। হেথার বিশুক্ত গোলাপ-কপোলে वायम चिंकित्य त्थरण्डा हैं। हो. বাম হাত থানি টানিয়ে হোথায় অদুরে কুকুর গরজি ওঠে— निविधित्य हिः ! हिः ! (म वत वश्चेत रहेटज्ड मणा अमन थाता. তেড়ে গেমু যেই শুগাল কুকুরে অমনি আসিল গরজি তারা। আচ্ছিতে তাই ভেকে গেল খুম, জাগিয়ে উঠিত্ব তরাশ ভরে, व्यावात-वावात काशिय काशिय অচেতন হ'র বুমের খোরে। गहमा अभारत जामिस स्वाम यानम-महमी विकाद तह,

হিমাজীর শির করিয়ে অধীর মৃত্রুল মধুর বাতাস বয়— जेयए जेयए मत्रमीत जन থাকিয়ে থাকিয়ে কাঁপিয়ে ওঠে. হোথায় দারদ দারদীরে ল'য়ে षक्छो कमन कानत्न (हारहै। भूरना भूरना खरफ हज वाकी पन, भूटना भूटना ७८५ भिथत-शाला-ञ्चनूरत रमशात स्मरणत जाड़ारन চকিতে চমকে বিজ্লী-বালা ! त्महे तम भागम महावत करन ওই কে দাঁড়ায়ে তাপদ-বর---ভটা ভাল তাঁর অবাধে এলায়ে (शांक् इ महमी गुलिन भन्। দণ্ড কমঙলু শোভে ছুই হাতে (श्रुक्य विभाग बाह्य कार. রজত-বরণ-শাস্ত্র কেশরাশি বাভাসে ছুপাশে উড়িয়ে যার। कानि ना-कानि ना किरमत कात्रत, কিলের ভাবেতে হইয়ে ভোর. প্রশান্ত ভাবেতে—উদার ভাবেতে मुमिछ नगरन स्किनिष्ड लात-त्म लाव नहती नाखि-याथा दयन. অন্স অভাস নাহিক তায়, हिमालय मम छेब्र छ स्ट्रिय (यन (त जाकतो डिशनि धाता। ভাবে জান হয় মায়া-মোহ-ক্লেশ त्म मत्म (यम मा भौभटक भाग. মহান—উদার—প্রশাস্ত ভাবের জোছানা যেন সে বদনে ভাষ। कश्ला ७ (यम (म हद्रन-छत्न

লুটাতেও নাহি ভরসা পান, বাসব আপনি যেন তাঁরে হেরে 🔍 দিগত্তে সভয়ে মিশায়ে যান। সে মুরতি চিতে, ভাবিতে ভাবিতে সহসাভাগিল ঘুমের ঘোর— রাজ-আড়মর !—দুরে থাক তুই চরণে বিদায় লইছ তোর। এখনি ছিডিব রাজ আভরণ, মায়ার শীকল, মে:হের ফাশ, 🤄 জয়। মৃত্য ময় আশ্রম আগয়ে কার রে বাসনা করিতে বাস ? कात (त वामना जनल भावादत জুলিয়ে পুড়িয়ে করিতে বাদ— ताक आफ्षत! मृत्त थाक् ठूरे, ছিড়িব আজিকে মোহের ফাঁশ! विकास विकास दान वान वान वाकल एक्तिया मानित काम-रन कन (थर्म : नभी-कन शिस-ভাগিব আপন ভাবেতে হায় ! চাহি না হইতে রাজ-অধিরাজ— याज मशेकर जारगरे शरज, ा বিভব-বাদনা নাহি রাখি চিতে - भगित कातर्श कमिनी मस्त-व्यनग्र १-- शनग्र १-- थनग्र कांत्रव আজি কি আটক রহিব গেছে ? किया (म लानम !- कात वा लानम ! किरमति श्रानस मानित दमरह ? विकास विकास, बास बास बास বাকলে আবরি ধুশার কায়-यन-कल (बद्य, नमी कल लिट्स, ভাগিৰ জাপন ভাবেতে হায়

## শকুন্তল। সমালোচনার সমালোচনা।

নাটকীয় ব্যক্তি-গণের চরিত্র-সম্বন্ধে লেথক যেরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা এই ;—

"রাজা দুমন্ত একজন ধীরললিত নায়ক। তাহাতে উদান্ত ভাগও কিছু লক্ষিত হয়। তিনি আত্মাঘাবন্দিত বিনয়া ধর্মভীক এবং ক্রেতাশূনা এই সকল পরিচয় আমরা অতি স্পান্তরপে পাই। বস্তুতঃ হুমন্ত যে একজন প্রশংসনীয় ব্যক্তি তাহা নহে।"

**छ्या छ अ**भःमनीय वाङि ছिल्न न। এ-বিষয়ে লেখকের এমনি জ্রুবজ্ঞান যে তিনি কেবল ঐ কথাটি উল্লেখ-মাত্র করি-याहे निक्टिय ; कान विषया था, क्याप्र রাজা অপ্রশংসনীয় তাহা ভূলেও একবার উত্থাপন করেন নাই; তিনি ছুঘান্তের প্রশং-সনীয় গুণ-গুলি আমুপূর্ব্বিক উদ্ধৃত করিয়া मिथाहेट इस अथंठ श्राम श्राम शार्क शन्तक मावधान कतिशा मिटल्डिन- थवतमात्र (यन তাঁহারা সে সমস্ত গুণ-গুলিকে প্রশংসনীয় মনে না করেন, এ কথার প্রতি তাঁহারা যেন विकक्ति ना करतन (य, व्यक्ता चक्ति विनय নম্ভতা শৌষ্য-বীষ্য ভক্ততা দাক্ষিণা সৌন্দৰ্য্য-রসাভিজ্ঞতা—এসকল গুণ প্রশংসার অযোগা —কেন তাহা **৭ না যেহেতু লেথকের** সে विषय जामत्वरे जःभग्न नारे ;- हेश ज- পেক্ষা গুকতর প্রমাণ আর কি হইতে পারে ? তুষাস্ক রাজা যে কেমন অপ্রশংসনীয় ছিলেন তাহা লেথক অতঃপর প্রদর্শন করিতেছেন, তিনি কিন্তু-পূর্বক বলিতেছেন;—

"কিন্ত প্রাচীন কালে সচরাচর রাজারা যেরূপ ছিলেন তাহা কালিদাস চিত্র-পটের ন্যায় লিথিয়া গিয়াছেন। ত্রুস্তের ঋষিদিগের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা ও যতু ছিল। তাহারা নিক্ষেগে তপশ্চরণ করিতেছেন किना देश कानिए जांदात है एका इहेल; এবং যখন তপোবনের সন্নিকটে উপস্থিত रहेलन उथन प्रक्रिक वित्तन उत्भावन-নিবাসিনাং উপরোধো মাভূৎ এতাবতোব রথং স্থাপয়। তুম্বস্ত অতিশয় বিনীতম্ব-ভাব , তিনি বনে প্রবেশ করিবার পূর্বে আভরণ ও ধহুর্বাণ ত্যাগ করিয়া গেলেন কারণ বিনীতবেশেন প্রবেন্টব্যানি তপো-वनानि नाम। (उँ। हात्र विनएशत शतिहत्र সপ্তম অঙ্কেও যথেষ্ট আছে, তিনি মাতলির প্রশংসা শুনিয়া যেন বিরক্ত ছইতেছেন ও আপনাকে ইক্সের অমুগ্রহের যোগ্যপাত मत्न करतन ना ! ) जरणाव्यन-धार्यण-कारण তাহার মন শারদীয় আকাশের ন্যার নির্মাণ ছিল। ক্ষণকাল-পরে তাঁহার দক্ষিণ-বাত্ স্পান্দন হওয়াতে তাঁহার মনে কিঞ্চিৎ

চাঞ্লা উপস্থিত হইল কিন্তু তিনি যেন তাচ্ছিল্য করিয়াই বলিলেন অথবা ভবিত-ব্যানাং দ্বাবাণি ভবস্তি সর্বতা। এই কথার দ্বারা তাঁহার প্রকৃতির গাস্তীর্যা স্পানট স্চিত হইতেছে। পরে তাঁহার গন্ধীর চিত্তে কিরূপে প্রগাচ প্রেম জিনাল. তাহা কালিদাস উত্তম রূপে দেখাইয়াছেন। প্রথম প্রবেশ করিয়া রাজা যথন শকুন্তলা ও তৎস্থীর্য়কে জলসেচন করিতে দেখিলেন তথনই যে একবারে লঘুপ্রকৃতির ন্যায় মনাথ-বাণে আবিজা হইলেন তাহা নতে, তিনি দেখিয়া বলিলেন 'আহো মধুরমাসাং দর্শনম। ' এই প্রশংসা-বাকো বিস্ময় বুঝাইতেছে কিন্তু প্রেমের কোন नाहे-यूनवी किलाववग्रका वाला (पशिया কাহার না চকু: প্রীতি জ্বনো ও হৃদয়. আহলাদিত হয়। প্রথমে রাজারও দেই-রূপ হইয়াছিল। পরে কিয়ৎক্ষণ দর্শন করিতে করিতে তাঁহার উদয় হইল। তিনি মহর্ষি কণ্কে অসাধু দশী মনে করিলেন, কারণ তিনি শকুন্ত-লাকে তপ:কার্য্যে নিযুক্তা করিয়াছেন। এখন স্পান্ট দেখা যাইতেছে যে রাজার মনে স্লেহের সঞ্চার হইয়াছে, কিন্তু তথাপি এখনও স্পষ্ট রূপে প্রেমের ভাব উদিত হর নাই। আমরা জানি যে 'pity melts the soul to love' ইছার পর রাজা সভৃষ্ নয়নে শকুস্তলার প্রতি অবলোকন করিতে লাগিলেন। তিনি শকুস্তলার রূপে মুগ্ হইয়া বলিতেছেন 'কুসুম্মিব লোভনীয়ং त्योदनमालम् मतकम्। ' व्यन छ। इति धन-

গাঢ় অমুরাগ জিম্মাছে। তিনি "লোভ-নীয় কুমুমকে" কি রূপে লাভ করিবেন তাহাই ভাবিতেছেন। তিনি মনে করি-তেছেন যে শকুন্তলা যদি মুহর্ষির অসবণ-ক্ষেত্ৰ-সম্ভবা হয় তাহা ইইলে তিনি বিবাহ করিতে পারেন। ইহা তুমন্ত রাজার প্রকৃতি-অমুযায়ী, তিনি ধার্মিক এবং তাঁহার মনে জেব বা অসদভিপ্রায় নাই। তিনি অসৎ প্রেমের কথা पूर्वाकरत<del>्</del>ड मरन करतन नाहे, শকুস্তলাকে বিবাহ দারা লাভ করিবেন কিন্তু অনুৱাগ ভাঁহার মনে এত বন্ধুল হই-য়াছে যে শকুন্তলাকে নিশ্চয় পাইব এইরূপ खित्र कतिरलन, ७ मुक्ष इहेशा श्रेषट शर्स्यत স্থিত ব্লিতেছেন "অসংশয়ং ক্ষত্ৰপ্রিগ্রহ-ক্ষমা যদাগামসামেভিলায়িমে মন: ৷" এরপ গর্বাও এপানে অতি অন্দর, কারণ যথন লোকে প্রেমে মতা হয় তথন তাহাদের व्याज-ञिक्तमान दक्षि इस।" (तिश्रकत ध कथां ि ठिक न एह; लाम बाष्ट्रास्त्रित গর্ককে এমনি থর্ক করিয়া দেয় যে, অত বড় রাজা এক জন আঅম বাসিনী কনাকে আপনার রাজ-মর্যাদা অপেকা অধিক মনে করিতে একট ও কুষ্ঠিত হ'ন নাট; ও-লো-কটির তাৎপর্যা কেবল এইমাত্র যে, "অনার্যা আচরণের প্রতি স্বভাবতই আমার মন পরাঙ্মুখ, তবে আল কি আমার মন ভা-হার প্রতি ধাবিত হইবে । এ কখন হইতে পারে না, এ যুবতী নিশ্চয়ই ক্লঅ-পরিগ্রহ-क्या"-हेहा बाखां जियान नरह, हेहा बा-শার প্রবোধ-বাক্য।) " ক্রমে चाच প्रकाम कतिरमन ও नानाविश करवान- কথন হইতে লাগিল। রাজার কথোপকথন অতি মনোহর এবং স্ত্রীদিগের প্রতি সম্মান-স্থাচক। আমরা প্রথম অঙ্ক পাঠ করিলে উপরোক্ত ভাব সকল অতি স্পাটরূপে দেখিতে পাই।"

(मथक এই যে कथा छिन विनित्सन ইহা গুব ঠিক: ছয়াস্কের প্রকৃতি-চরিত্র এরপই বটে—অর্থাৎ প্রকৃত এক জন হিন্দু রাজার যেমনটি হইতে হয়; গুষা-ক্তের সহিত এক জন মুঘলমান রাজার जुलना कतिरल जैस्टावत मधा काकाम शा-लाल প্রভেদ দুক্ত হইবে; আমাদের দেশের প্রকৃতি গত একটি যে সহজ-শোভন ভাব ত্যান্তরাজা আপদ-মন্তক সেই উপাদানে গঠিত; দে উপাদান যে কি তাহা বলিয়া वुवारमा वफ़ महज नरह,--- जाहार नवावि হালামা নাই কিন্তু অন্তঃসার-স্চক রাজ-মহিমা সম্পূৰ্ণই আছে, তাহাতে আদৰ-কায়দার আড্মর নাই অথচ তাহাতে বিনয় নতাতা ভজতো সভাতা মহুষাত্ব যাহা দেখিতে পাওয়া যায় তাহা অদা-কার কালের, সভাতম জাতির সভাভম ব্যক্তিকে শিক্ষাদান করিতে शादा । विनी जरवर्भ जरभावरन कारवभ করাতে ष्ठ्रवारखद्र मरनद (य-এक मध्य श्रकान भारे-আকেবরসার হীরা-জহরত-য়াছে ভাহা (माजिज मूक्रेडे वन, जात त्नात्मानियत्नत निक्षर्यी कित्रीहे दन, (म-मदाक छून थ-পেকাও लघु कतिया निवादक; (कनना আধাাত্মিক মহত্ত্বের নিকট পার্থিব মহত্ত্ তপোবলের নিকট বাছবল, বান্তবিকই তুণ অপেকালঘু; রামায়ণে আছে "ধিক্বলং क जिश्रवनः विकारण का वनः वनः"— गर्थार्थरे তাহা। লেথক তুষান্ত রাজার ভাব-চরিত্র ঠিকঠাক বর্ণনা করিয়া আসিতেছিলেন, আমাদেরও তাহা বেস হৃদয়ল্ম হইতে-ছিল—গীত বেদ জমিয়া আদিতেছিল— এমন সময় কোথা-হইতে এক বে-স্থরো "किन्छ" यानिया नद माहि कतिया जिल; यथा,--"किन्छ तालांत चलारवत मर्गा कान প্রশংসনীয় গুণ লক্ষিত হয় না; "--বিনা-মেঘে বজ্ঞাঘাত! কোথাও কিছু নাই মধো-থেকে এমনি এক 'কিন্তুর' অবতারণা করা হইল যে, তাহা দেখিয়া আমরা বিশ্বয়ে অবাক্! লেথক এতক্ষণ পর্যান্ত ছুষান্ত রাজার কথাবার্তা আচার বাবহার ভাব ভক্তি সকলই স্থান্দর ও মনোহর বলিয়া व्याशा कतिया आमिया श्रियाका इठांद (वंकिशा माँ इंटिलन, अप्तक कन ध्रिशं দিবা একটি প্রতিমা গঠন করিয়া এক আছাড়ে তাহা ভাঙিয়া চুরমার করিলেন, ত্যান্ত-রাজার যথেক্ট গুণ বর্ণনা করিয়া অবশেষে স্বছনে বলিলেন "কিন্তু রাজার च्चार्वत मधा कान व्यमःमनीय छन লফিত হয় না;" কেন ? না "সমস্ত নাটক পাঠ করিলে প্রথম অঙ্কে যে-সকল खन (पश्निमा महे मकन भूका भन्न पृक्ष হয়।" তুষাস্ত রাজার গুণ-গুলি পূর্ববাপর-সমান-তবে আর সে-গুলিকে কেমন করিয়া গুণ বলিয়া প্রশংসা করা ঘাইতে পারে ? উচিত—বাহবটের কনাার সঙ্গে ত্যাত রাজা সমস্বরে বলেন "ত্যধাতো

রিবান্মাকং দোধনিষ্পত্তয়ে গুণাঃ" অর্থাৎ ইন্দের সহায়তা করিতে যাওয়াতে তাঁ-ছুষ-ধাতুর গুণেতেই যেমন দোষ হয় আমা-দেরও দশা দেই রূপ! হ্যাত রাজার যদি আজ এক রূপ গুণ, কাল আর এক রূপ গুণ, পরশ্ব আর এক রূপ গুণ হইত, তবেই যা' তাঁহার গুণের একটা মূল্য থা-কিত, তাহা যথন হয় নাই তথন সে-সব গুণ কোন কার্য্যের নহে ! তবে, লেখ-কের মতানুসারে, তুষ্যস্ত রাজাকে এক-বিষয়ে প্রশংসা দেওয়া যাইতে ুপারে,—শক্স-লার-বিরহে তিনি ডু:থিত হইয়াছিলেন এবং শকুন্তলার পুনমিলনে তিনি আনন্দিত হইয়াছিলেন তুই অবস্থায় তাঁহার ছই রূপ গুণ দেখা দিয়াছিল—এক অবস্থায় টিত্তের অধীরতা, আর এক অবস্থায় চিত্তের প্রফু-ল্লতা,—অতএব এই একটি ছুতা ধরিয়া তুরাস্ত রাজাকে একটু প্রশংসা দেওয়া হোক, তাহাতে রাজারও মান রক্ষা হয়, লেখকের ও কোট বজায় থাকে, আপদে বিবাদ মিটিয়া যায়! লেথক ত ছই চারি কথায় বিচারনিষ্পত্তি করিয়া मिट्यन. व्यानन द्वखांखें। कि (नथा या'क्,-- इ्यास রাজা তপোবনে আপনার হৃদয়ের সৌন্দ-গ্যামুরাগিতা-গুণের পরিচয় षियाष्ट्रन ; শকুন্তলাকে প্রত্যাধ্যান করিয়া তিনি আপ-नांत आंशाज्यिक वीर्ग अकांग कतिग्राष्ट्रन ; শকু ছলা বিরহে রাজকার্য্যে যথন তাঁহার অপ্রান্তি জনিয়াছিল তখনও विश्विष्ठ बाङ्गकारी निर्नदीष्ट कतिशाष्ट्रिलन, ইহাতে তাঁহার কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা ও নিঃসার্থ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে: প্রভাপালনের

हात वीवप क्षकाम शहेगाएह; धरे রূপ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন ্তুণের পরিচয় পাওয়া য**ি**তেছে ; তবে— শকুতলার সহিত প্রেমালাপ, শক্তলার বিরহ, এবং শকুস্তলার মিলন এই গুলিই গ্রস্থের প্রধান অন্ধ, এজনা অন্যান্য-গুণ অপেকা রাজার সহদয় প্রেমিকতা গুল অ-ধিক-মাত্রা জায়গা জড়িয়াছে—এই পর্যান্ত: দেক্সপিয়রের রোমিওর-ও ভাই—ফার্ডিনা-তেরও তাই; সেক্সপিয়রের মাাক্রেগের গুণও প্রধানত: একটিমাত্র—বড হটবার ইন্ছা; হ্যামলেটেরও প্রধানত: বাবহারে অসহা মনোবেদনা অথচ তাহার প্রতিশোধ-কার্যো অপটুতা; কিন্তু ভাহাতে মলটা কি হই-য়াছে ভাহা ত আমরা বুঝিতে না, তাহার বিপরীত-টাই ত আমাদের চক্ষে मन्म (ठेटक ; आमता उ वित्रकाम हे अभिया আসিতেছি যে, নাটকীয় ব্যক্তির পূর্স্তাপর **একই প্রকার গুণ রক্ষা করিতে পারাই** নাটককারদিগের যা-নইলে-নয় এমনি একটি গুণ ও যে-নাটককার ভাহা না পারে সে वाक्तित्र नाठक ना लिथाहे कर्खवा।

লেথক অতঃপর বলিতেচেন,— "বিতীয় অংক রাজা যথন ভাঁহার প্রাণয়-ব্যাপার মনে মনে আন্দোলন করিতেছেন তথন তাঁহার দেই গস্তীর স্লেহ্ময় স্বভাব প্রকটিত হইতেছে। তিনি বলিতেছেন।

''कामः खिया न इनडा यनश्च उद्योव-मर्भनायामि ।

অক্তার্থেইপি মনসিজে রতিমূভরপ্রা-র্থনা কুরুতে॥"

আবার মৃত্হাসা করিয়া বলিতেছেন।
"এবমাত্মাভিপ্রায়সস্তাবিতেস্টকনচিত্তরুক্তিঃ প্রার্থিয়িতা বিভ্যাতে।" ইত্যাদি

ইহাতে যেন অংমরা রাজা চিন্তামগ্ন ও লক্ষ্যশূনা হইয়া এক দিকে চাহিয়া রহিয়া-ছেন তাহা চিত্রপটের নাায় দেখিতেছি।"

উহা অপেকা নাটকের অধিক গুণ আর কি হইতে পারে—তাহা ত জানি না; দৃশা-কাবোর ঐ গুণটি সেক্সপিয়রের বিশেষ রূপে মনে ধরিয়া ছিল, তাই তিনি নাটক-অভিনয় সম্বন্ধে বলিয়াছেন

"Overstep not the modesty of nature; for any thing so overdone is from the purpose of playing whose end both at the first and now was and is to hold—as'twere the mirror up to nature."

কিন্তু প্রকৃতির ঐ যে একটি অবংগঠনবতী চাক লজ্জাশীলতা তাহা লেখক দেখিতে পারেন না, তিনি চান বাড়াবাড়ি একটা কিছু,—কি-যে তাহা আমাদের বুদ্ধির অগম্য তিনি বলিতেছেন।

"এ অঙ্কে (অর্থাৎ পঞ্চম অঙ্কে) ঋষিদিগের সহিত কথাবার্তাতে তাঁহার সেই বিনয় ও শ্রহ্মার পরিচয় পাওয়া যায়। যঠ অঙ্কে তাঁ-হার অন্থতাপের মধ্যেও সেই প্রশাস্তা সরলা স্থেহ-যুক্তা প্রকৃতি। অতএব দেখা যাইতেছে যে তাঁহার স্থভাব যেরূপ বর্ণনা করা কালি-দাসের অভিপ্রোত তাহা উত্তম হইয়াছে কিন্দ্র আমাদের বিশেষ মনোজ্ঞ নহে।" আবার "কিন্তু"—লেথক কালিদাসের যেখানেই প্রশংসনীয় কোন কিছু দেখিতে পান সেইথানেই তাঁহার মনে বিছুত্তের মত একটা "কিন্তু" উদয় হইয়া চকিতে বিলুপ্ত হইয়া যায়; কি ভাগা এবারে লেথক কিন্তুর একটা কারণ দর্শাইয়াছেন, তিনি বলেন,

"রামের চরিত্র সবিস্তরে পাঠ করিলে আমাদের হৃদয় যেমন স্নেহরসে আদ্র্র্ব হইয়া যায়, রাবণের পরাক্রম ও দৃঢ়-প্রতিজ্ঞতা দেখিয়া আমরা যেমন বিশ্মিত হই; য়ৢধিষ্টিরের ধর্মনিষ্ঠতা দেখিলে আমাদের মনে যেমন ভক্তির উদয় হয়; এরূপ কোন ভাব ছয়স্ত-চরিত্র-পাঠে আমাদের হৃদয়ে উদয় হয় না। অতএব ছয়স্ত রাজার চরিত্র বর্ণনাতে কোন দোষ ঘটেনাই বটে কিন্তু কালিদাদের ক্ষমতার পরিচয় কিছু পাওয়া যায় না। ছয়স্ত রাজার নায় ব্যক্তি সংস্কৃত নাটকে বিস্তর দেখা যায়।" একথার ভাৎপর্যা হৃদয়ন্তুম করিতে আমবা

একথার তাৎপর্যা হৃদরঙ্গম করিতে আমরা হার মানিলাম; আমাদের ছাড়িয়া দেও—
এমন স্থবিক্ত জহরী জগতে কেহ আছে কি না সন্দেহ যিনি একথণ্ড হীরক্ দেখিয়া বলেন যে, স্থবর্ণের নাায় ইহার মনোহর পীত বর্ণ নাই, নীলকান্ত মনির নাায় নীল বর্ণ নাই, রজতের নাায় উজ্জ্লল খেতবর্ণ নাই, এ ত একটা ক্ষুদ্র বেলোয়ারি এর আবার মূল্য কি ? এমন ধারা কতশত ফ্লাটকৈ পদার্থ পথে পড়িয়া গড়াগড়ি যাই-তেছে, এমন কি একটুক্রা মিছরির দানার সঙ্গে ইহার সঙ্গে বেশী প্রভেদ দেখিতে

পাওয়া যায়না," এইরপ একজন জহরী
ব্যতীত আর কাহার সাধ্য লেথকের ওকথার
অর্থ হৃদয়ঙ্গম করে;—তুম্মস্ত রাজা রামের
মত নহেন, যুধিষ্টিরের মত নহেন, রাবনের মত নহেন, সেকাশিয়রের লিয়র রাজাও
উহাদের কাহারো মত নহেন, অতএব
উভয়ের কাহারো চরিত্র পাঠে আমাদের
মনে যদি কোন ভাবের উদয় হয় তবে
সেটি আমাদের মত্ত ভূল।

মনুষ্য-প্রকৃতির মুখের সমক্ষে আয়না ধরিলে মনুষা, একেবারেই দেবতা কিংবা একেবারেই পশু, দেখিতে দেখায় না; আর গুণাতিশয়ো দেবতার মত না হই-লেই যে মনুষা প্রশংসনীয় হইবে না এমন কোন কথা নাই; মনুষোর মত মনুষা হইলেই তিনি যথেন্ট প্রশংসা পাইতে পারেন; কিন্তু লেখক তাহাতে সন্তুন্ট নহেন,—তিনি বলিতেছেন;

"পঞ্চম অঙ্কে রাজার চরিত্র সেই রূপ ধর্ম্মতীর বিনীত এবং ক্রুত্তাশূনা। তাঁহার স্মৃতিলোপ হটয়াছে, কি করেন আপনাকে করিতে পারেন না। আর শকুস্তলার গোন্দর্য্য-দর্শনে যে মুগ্ধ হইয়া তাহাকে গ্রহণ করিবেন তাঁহার প্রকৃতি এক্লপ লঘু নহে।" এ বেস্ কথা, কিন্তু পরে' আদিতেছে এই যে একটি টিম্পনী—যে,

"রাজা যে শকুওলার রূপে মুগ্ধ হইয়াও ভাষাকে গ্রহণ করেন নাই এরূপে ধর্মভীরতা দেখিয়া অনেকে প্রতীহারীর ন্যায় বিশ্বিত হইবেন কিন্তু আমরা আঞ্চগ্য মনে করি

না, কারণ তিনি প্রথমে অস্বীকার করিয়া কিরপে আবার গ্রহণ করেন! আবার তিনি এক জন মহান রাজা, তাঁহার এরূপ লঘুচিত হওয়া সম্ভব নহে। অতএব প্র-ত্যাখ্যান করাই উচিত; ইছাতে প্রশংসা নাই, না করিলে বরঞ দোষ পড়িত।"

এটা কিরূপ কথা ? রাজা যে, লঘু-চিক্ত নহেন, ও তাঁহার চিক্তে যে একটু অধ-র্মের লেশ সহা হয় না, ইহা প্রশংসনীয় নহে ? লেখক সজোরে বলিতেছেন—"না" বিচার-কর্তার যে প্রচণ্ড ধমক—ছ্যান্ত রাজার কৌন্সলী কাজেই নিরুত্তর ৷ দুয়ান্ত রাজা এক জন মামুধের মত মামুধ-এক জন রাজার মত রাজা, কিন্তু তাহা হইলে হইবে কি-তাঁহাতে এমন একটা ঘোর-তর অনুত পদার্থ কিছুই নাই যা লেখ-কের মুথ হইতে প্রশংদা-ধ্বনি বাহির করিতে পারে। এক হিসাবে নাটকের দোষ গুণ বিচার-স্থলে ভাছার নায়ক প্রাশং-সনীয় কি অপ্রশংসনীয় এ কথাটাই অপ্রা-সঙ্গিক,—নায়তকর চরিত্র আগা-গোড়া ठिक আছে कि ना देश है टक्वन विठाया। **সেক্সপিয়রের লিয়র**্রাজা কি বড় প্রশং-नीय ? ना नियणीम् ताका वर् धारम-नीय १ नांहेटकत नायक निन्मनीय विलया नाष्ठिक निम्मनीय इहेरव ? ना नाष्ट्रकत नाग्नक व्यनश्मनीय विलया नाठेक व्यनश्मनीय হইবে ৭ সেকাপিয়রের বোমিও এমন কি लामाननीय छा'छ नय अमन कि निम्मनीय. ত।'अ नग-(म डाशांत (मामत वावः डाशांत कात्मत अकबन राष्ट्र प्रस्तत यूरा

পুরুষ আর জ্লিয়েটের প্রেমে উন্মন্তএই যা' কেবল ;— গুষান্ত রাজা প্রাণংসনীয় হউন বা না হউন্ ভাহাতে
শক্তলা নাটকের কিছুই আইদে যায় না,
তিনি তাঁহার দেশের এবং তাঁহার কালের
এক জন রাজার মত রাজা—এই পর্যান্ত
হওয়াতেই ঠিক্ হইয়াছে—এক জন ভাল
রাজার যেরূপ প্রকৃতি হইয়া থাকে তাহারি
মুখে আর্না ধরা হইয়াহে ও সেই আয়-

নার ভিতর জীবস্ত এক রাজ-শ্রী প্রতিবিশ্বিত হইতেছে— এই পর্যান্তই যথেষ্ট;—করিতে যাও অধিক, হইবে কেবল ধিক্। এ সম্বন্ধে দেক্সপিয়ব কি বলিয়াছেন একবার শোনা কর্ত্তবা,—এই তাঁহার অনুশাসন "Overstep not the modesty of nature; for any thing so overdone is from the purpose of playing."

ক্রমশ:

## क्ष-द्वार्थ।

মাত্রব গুইটা পরস্পর-বিভিন্ন উপা-দানে নিৰ্দ্মিত, মামুষ ছইটা প্ৰতিদ্বন্দী শক্তির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ফল—একটা দেই অদীম অশরীরী আত্মা আর একটা এই জড় দেহ যাহা সেই আত্মাকে সীমাবদ্ধ করিয়াছে। আত্মাও শ্রীর ভিন্ন ছুই পদাৰ্থ কি না সে বিষয়ে **छर्क क**दा श्रामात्मत উल्लिमात मौमा-वहि-আত্মা ও শরীর—এই ছুয়ের প্রকৃতি বদিও বিরুদ্ধ-শভাবাপর তথাপি देशाम्ब वक्षे प्लाख-नकानाकां मन्नर्क-আছে। স্টির প্রত্যক্ষপরিদৃশ্যমান অব-স্থাতে ইহাদের পরস্পার সম্পর্ক ঠিক .একটা বস্তুর আরতন (volume) ও তাহার (density) পরস্পর-সম্পর্কের গাঢ়ছের একটার রক্ষি হইলে অপরের नाम्र।

নিশ্চয়ই ক্ষয় হইবে কিন্তু একটা একেবারে না থাকিলে অনাটাও বর্ত্তমান অবভাতে সংরক্ষিত হইতে পারে না—মানুষ পৃথি-বীর মাতুষ রূপে থাকিতে পারে না। শরীরের অভিরিক্ত সেবা স্থঞ্জাষা করিলে মানুষের কড়ত্বের আতুসঙ্গিক যত প্রকার গুণ তাহার উৎকর্ষ ও সেই পরিমাণে ष्याभाष्ट्रिक श्रद्धात हाम हव। উদ্ভাবনী-শক্তি প্রভৃতি তুণ, যাহার প্রকৃতি সীমাবন্ধ नट्ट এवः (प्रहे जना याशक मासूरवत আত্মার অসীমোনাথী রভির গুণ বলিয়া গ্ৰহণ করা যাইতে পারে তাহা ও-রূপ শরীর-পরায়ণ লোকের সম্ভবে না। পৃথি-বীর মহাকবিদিগের মধ্যে কেহই বোধ इय शुलकाम ছिल्न ना, काशांदा भ-बीव (वाध इस विश्निष উৎकर्व नाञ

করে নাই-অবশ্য শারীরিক সৌন্দর্য্য কখন শরীরের উৎকর্ষের ফল বলিয়া পরি-গ্রিত হইতে পারে না। আবার উপবাসা-দির দ্বারা শরীরকে ক্রিষ্ট ও ক্ষীণ করিলে লোকের আধ্যাত্মিক শক্তির রদ্ধি হয়। যে সকল আতিভৌতিক দৃষ্টির বিষয় শু-নিতে কিম্বা পড়িতে পাওয়া যায় সে সকল বোধ হয় কেবল শরীরকে ক্রিফ্ট করিয়া আধাত্মিক শক্তির বর্দ্ধনের দ্বারাই মাত্র-ষের চক্ষুর গোচর হইয়াছে। দিবা-চক্ষুমান (clairovoyant) মাত্রেই বোধ হয় অল্পা-হারী ও নিরামিষভোজী: বিখ্যাত দিবা-চক্ষুম্মান স্বেডেনবর্গ কথনো অপরিমিতাহার কিছা আমিষভোজন করেন নাই; কেবল একবার মাত্র তিনি এই অপরাধে অপরাধী হইয়াছিলেন বলিয়াই অর্গবাদী আত্মারা তাঁহাকে ভং যণা করিয়া ছিল, কথিত আছে ৷

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে যদিও আত্মা ও শরীর পরস্পর-বিরোধি-সভাবাপর বস্তু, তথাপি একের সম্পূর্ণ অভাব হইলে অন্যের কার্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই। একটা এমন অবস্থা আছে যে সেখানে উপস্থিত হইলে পর এ দুয়ের আর পূর্ববৎ হ্রাস রিদ্ধি হয় না, তথন ছইটীরই একত্রে হ্রাস হইতে থাকে; কিন্তু নিশ্চরই ইহাতে দুয়ের একত্ব স্থানা হইভেছে না। পাত্রের আক্রতির পরিবর্ত্তনের সহিত্ত জলেরো আক্রতির পরিবর্ত্তন হয়; তাহা বলিয়াই কি জল ও পাত্র একই বস্ত ? কাল-ব্যাপী অনশনে মন্থ্যের আধ্যাত্মিক শক্তির ভাস হয় বলিয়াই কি আহারীয় ও আত্মার একত্ব সপ্রমাণ হইতেছে । শারীরকে আত্মার বাসোপযোগী করিতে কতক পরি-মাণে আহারীরের প্রয়োজনা হয়, নচেৎ আ-ত্মার সহিত জড় ইন্রিয়ের কোন সম্পর্ক থাকিতে পারে না। এই ছুই বিরুদ্ধ-স্বভাবাপন্ন বস্তুর পরস্পর প্রতিঘাত দ্বারাই মানুষ্যের জীবন; এই ছুয়ের পরস্পর বাধাই জীবনের মূল। আমরা শীল্লই দেখাইতেছি যে মানুষ্যেব তঃথেরো ইহাই মূল।

স্থ-তুংথের একটা সর্বাঙ্গস্থলর সংজ্ঞা
নির্দেশ করা একপ্রকার জ্ঞাসাধ্য । মিন্টের
সংজ্ঞানিরপণ করা বচন-দ্বারা হইবার নহে,
রসনাই কেবল তাহার ভাব-গ্রহণে সমর্থ,—
উহাও সেইরপ। তবে সংক্ষেপে এইরপ
বলা যাইতেপারে যে অনতিক্রমণীয় বাধার
ভাবই তুংগ, আর তাহার অভাবই স্থা।
ইহা হইতে স্পান্টই আসিতেছে যে মান্থবের
জীবনের ও কারণ যাহা মান্থবের তুংথেরও
কারণ তাহাই। মান্থবের আত্মা অসীম,
শরীর সেই আত্মাকে সীমাবদ্ধ করিয়াছে;
সীমাবদ্ধ করাও যাহা আর বাধা দেওয়া
তাহা; অতএব জীবনই তুংথ স্থভরাং
তুংগই মান্থবের স্থভাব-সিদ্ধা।

এই জনাই একজন চিস্তাশীল বিজ্ঞ ইংরেজ লেথক বলিয়াছেন যে, "পৃথিবীর সমুদায় রাজা ও রাজমন্ত্রী মিলিয়াও একজন জ্তাবুক্ষকারীকে স্থী করিতে পারে না।

<sup>\*</sup> See Mill's Examination of Hamilton's Philosophy—The Chapter on Pleasure and Pain.

জুতাবুরুষকারীর শরীরের সকল অভাবই ভাছাদের দ্বারা নিরাক্ত চইতে পারে, কিন্তু ইহাতে ভাহার যথার্থ স্থুখ হইবার কোন সম্ভাবনাই নাই; যতক্ষণ পর্যান্ত দে তাছার অদীম প্রকৃতিকে ভুলিয়া থাকিতে পারে ততক্ষণই ভাহার কিছুমাত্র স্থ হটবার সম্ভাবনা; কিন্তু সে কতক্ষণ ? যাহা অসীম তাহার অসীম না মিলিলে क्थन हे जुः थ्वत जनत्वाभ हहेर ज भारत ना । লর্ড বায়রণ চাইল্ড হ্যারল্ডে বলিয়াছেন যে হ্যারল্ড যদিও সম্পূর্ণরূপে পার্থিব স্থথে নিমগ্ল ছিলেন তবুও সময়ে সময়ে কি যে ছু:থ তাঁহার বুকের উপর দিয়া চলিয়া যা-ইত তাহা তিনি বুঝিতেই পারিতেন না (At times strange pangs would flash across Childe Harold's breast;) বায়রণ এথানে মুক্তকণ্ঠে নিজের কথাই বলিতেছেন, मिहे जना এই कथांछा विश्व मृतावान। ইহা হইতে স্পান্টই দেখিতে পাওয়া যায় যে মানুষের অসীম প্রকৃতি তাহার পার্থিব সুথের স্রোতে নিমগ্ন থাকিলেও মাঝে মাঝে মাথা ভাষাইয়া উঠে। জর্মাণ মহা-কবির স্বিখ্যাত ফাউন্ট (Faust) নামক নাটকেও এসতাটী অভিস্থার রূপে বিরুত রহি-য়াছে। বান্তবিকই আধ্যাত্মিক-আত্মহনন বাতীত মাহুষের শুধু পার্থির স্থাথে সুধী হইবার কোন সম্ভাবনার লেশ মাত্রও নাই। আর এ প্রকার অবস্থাতে, বোধ হয়, মাহ্য নামের উপযুক্ত কেহই এক্লপ স্থা अयी हरेए हेम्हां कतित्वन मा, यशिष প্রতিক্ষণে মামুষে হুখী হইতে ইক্ছা না

করিরা থাকিতে পারে না; কেননা সান্থ্রের আত্মা চিরস্তন অসীম অভিলাধী, অসীম মিলিলেই তাহার স্থাবের চরম হইবে, স্তরাং মান্থ্রের আত্মার স্থাভিলাষ সভাব-সিদ্ধা আবার অসীমের দিকে ধাব-মান হইতে প্রতিপদে বাধা পাইতে হয় কাজেই প্রতিপদে মান্ত্র ছুংখ পার।

কার্লাইল জিজ্ঞাসা করেন যে, "যথন সুখ ও ছঃধ উভয়ই স্বাভাবিক ; তথন, ভোমার **মহিত এমন কি লেখা-পড়া আছে যে তুমি** কেবল স্থাথেরই অধিকারী হইতে চাও? " যদিওএই কথাটা সত্য কিন্তু এটা সম্পূৰ সভা নহে, সভাের অংশ মাত্র। মানুষের স্থী হইবার ভো কোন স্বত্তই নাই কিন্তু দেখা যাইতেছে ষে জীবনের সতা ও তুংখের সতা অবিচ্ছেদা; তুংখই স্বাভাবিক, ত্থ অস্বাভাবিক। মানুষের জীবনের জন্য যেরপ বায়ুর আবশ্যক, মাফুষের মহুষ্যত্বের कना (महेक्रभ इ:थ अर्गाकनीय। इ:थहे মানুষের মনুষ্যত্ব ও দেবত্বের বন্ধন—ছঃখই পৃথিবী ও স্বর্গের সেতু। যে লোক আমাকে বলে যে "আমি কখনো হু:খ ভোগ করি नाहे." जिनि थूव वर् लाक हहेट भारतन কিন্তু তাঁহাকে বন্ধুতে বরণ করিতে আমি क्षिण हहेव। लोहीन श्रिमित्रं रा ছ:দহ তপশ্চর্যা হারা স্থ-ছ:খ-সমান জ্ঞান জন্মাইত তাহার অর্থ আর কিছুই नटि, दकरण এই यে उँ। होत्री दुविएछ পারিতেন যে ছু:খ স্বাভাবিক, এমন কি অবন্তা-বিশেষে ছঃখ প্রার্থনীয়। ভোগ করিতেই মামুষের জন্ম। ছুঃখ ভোগ

করিবার অধিকারেই মামুষ ও পশুর প্রভেদ হইয়াছে। বয়:-প্ৰাপ্ত শিশু ল্যাম (Lamb) একথানি চিটীতে লিখিয়াছেন ষে "জীবনই হু:খ; হু:খ যত তীব্রতর জীবনের অন্তি-ত্বের তত্তো অধিক পরিচয়।" জীবনের এक क्षधान উদ্দেশাই এই, যে कुःथ ভোগ করিয়া মানুষ আত্মার উন্নতি সাধন করিবে। ডঃপ ভোগ না করিলে মামুষ আপনাকে বুঝিতে পারে না। তুংখ ভোগ করা একটা স্লাঘার কথা। যাহার মন যত উন্নত মুংগ ভোগ করিবার পক্ষে তাহাব তত অধিক অধিকার জন্মে; যে যত অধিক চুংপ ভোগ-करत পृथि वी हहेर जा एक व्यक्षिक छेका। এই জনাই পৃথিবীতে মহাকবি ও সম-সামরিক দিগের অপেকা উন্নত-মনা লোক-দিগকে কথনো সুখী হইতে দেখিতে পাওয়া যায় না; আর এইজনাই তাহাদের তুঃথ বে-সে লোকে বৃঝিতেও পারে না : তুঃপ মাতুবের মন্দ অংশ হইতে ভাল অংশকে বাছিয়া नहेशा छाहात छे९कर्स माधन करत। এই জना ইংরাজিতে ফু:বের এক নাম tribulation এই শব্দের উৎপত্তি লাটিন tribulum শব্দ হইতে; ইহা এক প্রকার যন্ত্র; এই যন্ত্রের দারা রোমদেশীয়েরা শদ্যের অসার অংশ হইতে সারাংশের প্রভেদ করিত। আর এই मव वृत्रियाहे (काँछे। विनयाहितन स "अक জন উন্নতমনা লোকের পৃথিবীর ছংথের সহিত যুক্ষ দেবতাদেরও দেখিবার উপ-युक्त मृभा।"

প্রস্তাবের এই অংশ পরিত্যাগ করিবার পূর্বের আমাদের আর একটা বক্তব্য

আছে। এই প্রস্তাবে ব্যবহৃত শব্দকে কেহ ''কন্ট'' এই শব্দের সহিত মিশাইয়া এরূপ বলিবেন না যে শরীরে ছুরিকা প্রবিষ্ট করিলে পৌছংখ হয় তাহার দারাও তো মামুষের আধ্যাত্মিক উন্নতি হইতে পারে; অস্যাপরবশ লোকেরা পরত্রী দেখিরা মনে যে নরক-যন্ত্রণা ভোগ করে তবে তাহাও তো অপ্রার্থনীয় নছে, কিন্তু সেই জাতীয় তুঃখ সকলের প্রতি লক্ষা করিয়া আমি পূর্কোক্ত কথা গুলি বলি নাই। এরপ নীচ কট্টকে আমি তুঃথ শব্দের উন্নত শিথরে সমান ভাবে বসাইতে পারি ना; जागात मान पू: त्यंत त्य छेत्र किनाती छेड স্বর্গীয় আদর্শ স্থাপিত আছে ইহাতে ভাহার कि छूहे मृत्ते हरा ना। अक्रभ करे छु: थ ना-**(मबरे वाहा नरह) । (य कर्त्से क्षमग्रतक छेन्न** छ করে, আত্মাকে ক্রমশ: মহান চইতে মহান করিয়া তোলে; সেই উপভোগ্য কষ্টই षुःथ नारमत (यांगा।

প্রকৃত প্রস্তাবে ফাদের চক্ষে দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে যাছাকে আমরা তৃঃথ বলি অনেক সময় তাহা ছইতে আমা-দের স্থেরও উৎপত্তি হয়; অনেক সময় তৃঃখই আমাদের স্থেপর একটা উপকরণ হয়; অর্থাং, অনেক সময় তৃঃখ আমাদের মনে এরপ ভাব জ্পায় যাহা আমাদের ভাল লাগে। তৃঃখ ভোগ করিয়া মায়ুষ নিজের স্থায়িয় বুঝিতে পারে এবং বুঝিতে পারিয়া এমন এক আল্ল-প্রেসাদ অম্ভব করে যে কোন তৃঃখই সে আল্লপ্রসাদকে একেবারে ঢাকিয়া ফ্লেলিতে পারে না। এই স্থামিম

হেতু মানুষ যদি পার্থিব পদার্থ হইতে ত্থেপ পায় তবে দে দেই ত্থেবে কারণ পার্থিব পদার্থ অপেক্ষা আপনাকে উচ্চতর মনে করিয়া পৃথিবীর কটিকা কঞ্জার মধ্যেও শান্তিময় আত্ম-প্রসাদ অফুতব করিয়া থাকে; নিজের যোগ্যতার প্রতি অন্যায় ব্যবহার মনে করিয়া তাহার সহস্র ত্থেবে মধ্যেও আত্ম-প্রসাদ বিচলিত হয় না। ইহাতে বোধ হয় আত্ম-প্রসাদের ত্রাদ না হইয়া রক্ষিই হয়; যাহাতে ত্থেবের উৎপত্তি (বাধা) তাহাতেই মানুষের স্বর্গীয় ভাব জারো প্রস্করণে প্রতিভাত হয়।

এক এক সময় মনের এমনই এক অবস্থা হয় যে দে সময় তুঃখ একটা ভোগা বন্ধর মধ্যে হইয়া দাঁড়ায়; তথন মনের দে অবস্থা-টাকে একটা শান্তিময় অবস্থার সহিত বিনি-ময় করিতেও ইপছাহয় না। কোন্জননী তাহার মৃত শিশু সন্তানটীকে ভূলিতে স্বীকার করিবে, যদিও প্রতিমূহর্ত্ত স্থৃতি-নিরাশ প্রেমিক তাহার প্রেমের রাত্তান্ত ভুলিতে স্বীকার করিবে, যদিও স্মৃতি তাহার হৃদয়ে রাবণের চিতা জ্বালান বাতীত আর কোন সাস্ত্ৰাই দিতে পাৱে না ? অভিযান হইতেও মাকুষের বিশেষ ছুঃখ উৎপন্ন হয় কিন্তু তাহা ধলিয়া কি কেহ অভিমান পারত্যাগ করিতে স্বীকার করিবে ? অভি-মানের তুঃথ ভোগ করিতে মহুষ্যের এই मन कतिया जान माला (व, "काधात जना আমি এত ভোগ করিতেছি ?—যাহাকে আমি এত ভালবাসি তাহার জনা হঃখ

ভোগ করিতেও আমার স্থথের অন্ত্তব হয়।" এই সকল ভাবিয়া ছাদয়ের পূর্ণ উচ্ছাস-ভরে একজন কবি বলিয়া-ছেন যে,

যাতনার এই ছু:খমর স্থ,
তুই কি বুঝিবি, সজনি;
কি বুঝিবি তুই কি যে এত স্থ
কাঁদিয়ে দিবস রজনী।
আর এই বুঝির:ই ইংলভের বর্তমান
কবিকুলশিরোভূষণ গাহিয়াছেন,
Ti's better to have lov'd and lost,
Than never to have lov'd at all. \*

বান্তবিকই ছঃখ উপভোগা ও প্রার্থনীয়: কিন্তু তু:খ উপভোগ্য ও প্রার্থনীয় হইয়াও সকল সময় উপভোগা ও প্রার্থনীয় না হই-বার কয়েকটা কারণ আছে। মাতৃষ কি-নে নিজের হিত, তাহা সকল সময় বুঝিতে পারে না। মায়াবিনী কার্কীর উপদ্বীপে ইউলিদীস যথন শূকররূপে পরিণত অহ-চরবর্গের উদ্ধারের জনা যতুশীল হন তথন ভাছারাই তাঁহার প্রতিক্লভাচরণ করিয়া ছিল। এইরূপ হইবার আর कातन बाह्य এই य बनागंड द्वारंशत কল্পনা করিবার সময় আমরা কেবল তাহার ভীষণতাই কম্পনা করিতে পারি, ভাগার তথ-জনক ভাব আমাদের হৃদয়ে म्हान शाग्र ना। किन्छ ठूट्य यथन आमारमञ् উপর আসিয়া পড়ে তখন আমরা দেখিতে

<sup>\*</sup> ভালবেদে খোয়ানও ভাল কভু ভাল না বাদার চেয়ে।

পাই বে আমাদের কম্পনা আমাদিগকে কতদূর প্রতারণা করিয়াছে; তথন আমরা যেখানে কেবল বিভীষিকাময় মকুভূমি প্র-ভাগা করিতেছিলাম সেথানে শামল শ্সা-পূর্ণ সুমিষ্ট-জন-বিশিষ্ট ভূমি-খণ্ড দেখিয়া আশ্চর্যা হই। আমার নিজের জীবন হইতে আমি বলিতে পারি যে আমার कीवत्न त्य मकल कू:धमग्र चर्छेना काठी छ হইয়া গিরাছে—তাহাদের স্থৃতি হইতে আমি এত সুধময়-ছু:ধ অনুত্ব করি যে দেই অন্য আমি ঐ সকল ছংপের ঘটনা উপস্থিত হইয়াছিল বলিয়াই সম্ভয়ট আছি। বিগত ছুংখেরও স্মৃতি একেবারে হুংখময় নহে; তাহাতেও স্থুধ মিশ্রিত। বিগত স্থের স্তিও স্থ ও ছঃথে বিজড়িত। কোন বিখ্যাতনামা কবি বলিয়াছেন,

A sorrow's crown of sorrow is rememb'ring happier things. \*
কিন্তু এই উক্তিটা অভাস্ত একদিক-ঘেঁদা, ইনি পূর্ব্ব-ক্তি-জাত বিষাদময় হব্দ একে-বারে দেখিতেই পান নাই। কবিতা মাত্রেই ক্তি; মাত্র্য নিজে উপস্থিত মূহূর্ত্তে যে কি-তাহা কথনো বুঝিতে পারে না; বর্ত্তমানের পূর্ব্ব মূহূর্ত্তে কি ছিল ভাহাই কেবল বুঝিতে মাম্য সক্ষম। পূর্ব্বোল্লিখিত কবির মত যদি ঠিক হয় ভাহা হইলে কবিতা মাত্রেই শুধু ছ:ধময়ই হইবে অর্থাৎ কবিতা কাহারে। নিকট স্থা-প্রাদ হইবে না। ভাহা হইলে অন্ততঃ, স্থের গান হইতেই শুধু

আমোদ হইত, ড্রংথের গান কাহারো ভাল किस्त বান্তবিক ना : ন্থথের কবিত। আমাদের মনের তেমন মুক্তিত হয় না; 🗽 খের কবিতাই আমরা বিশেষক্রপ উপভোগ **এক**ণ ক্ৰিডাৱই **ब्रमाश्वामन** ক বিয়া আমরা স্থায়ী সুখ অমুভব করি। কবিতার স্থা-প্রদায়িত্ব বিষয়ে অধুনাতন नमात्रत नर्त्वात्वर्ष कवि এवः नकल नमात्रत সর্ববেজ্ঞ কবিদিগের মধ্যে একজন যথার্থ यगींग्र करि, अनामाना ऋगडा महकात्त्र গাহিয়াছেন.

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought. \*

আমরা বোধ হয় আমাদের ন্যাবা সীমা
অভিক্রম করিতেছি; আমাদিগকে পুনরায়
প্রস্তাবিত বিষয়ে আসিতে হইবে। হংথ
সাধারণত: প্রার্থনীয় ও উপভোগ্য হইয়াও
সকল সময় প্রার্থনীয় ও উপভোগ্য না হইবার
আর একটা বিশেষ কারণ আছে। পৃথিবীর
অভিক্রম করিলে আর ভাহার অথপ্রদায়িত্ব
থাকে না। আলোকের সম্পূর্ণ অভাব
হইলে মানুষ চক্ষে কিছুই দেখিতে পার না
আবার আলোক একটা নির্দ্ধিত মাত্রা অভিক্রম করিলে ভাহা হইতেই মানুষের
চক্ষ্ অল্প হর। সেইরূপ হংগেরও একটা
মাত্রা আছে বাহার অধিক হইলে হংগ আর

\* হৃংখের চরম হৃংখ পূর্ব্ব স্থখ-শ্বৃতি।

সেই গান স্থাধুর্ত্ম
 কহে বাহা গাঢ়তম ছু:খের কাহিনী।

প্রার্থনীয় ও উপভোগ্য থাকে না; ছু:খ মনের উপর তথন কেবল ক্লেশময় ফলই উৎপন্ন করে। অতিশব তীত্র হৃঃখে মামু-ষের শরীর ও আছো পরস্পর বিচিত্র হইতে পারে কিয়া শরীর এমন বিক্লত হইতে পারে যে মাত্র চিরকালের মত উন্মাদ হইরা যায়। কুমারসম্ভবে রতির দমক্ষে যথন হরকোপানলে মদন ভস্মাবশেষ হইল তখন রতি হঠাৎ মূলিছুতি হইয়া পড়িল, ভাহার পর, ছঃথের তীব্রতার ছাস হইলে রতি যধন ভূতপূর্বে দাম্পতা সংখ ন্মরণ করিয়া বিনাইয়া বিনাইরা কাঁদি-তেছে ওধন যে মতির অমিশ্র ছঃথই হইতেছে এরূপ বোধ হয় না, রতির ছুংখের ভিতর হইতেও একটু একটু সুখের আভাদ পাওয়া যাইডেছে।

তীর হংশের অমুপভোগ্যতা ও সেই ছু: খই
মদ্দীভূত হইলে উপভোগ্য হওয়ার এক প্রধান দৃষ্টাস্ত-স্থল মাহুষের কাব্যরসাম্বাদনীশক্তি। যে সকল ঘটনা বাস্তবিক জীবনে
দেখিলে আমরা হংগে একেবারে অভিভূত
হইয়া পড়িই সেই সকল ঘটনাই জাবার
নাটকে পড়িয়া কিছা রক্তুমিতে অভিনীত
দেখিয়া আমাদের ছু:খ হয় বটে কিন্তু সে
ভু:থের মধ্যেও আমরা অভি বিভ্রুত্থ
উপভোগ করি। একটু ভাবিয়া দেখিলেই
দেখিতে পাওয়া যাইবে যে এই রূপ হইবার
আর কোন কারণই নাই, কেবল ছু:ধের
মাত্রভিক জীবনে দেখিলে আমরা ভীর
ছু:ধে একেবারে মুছামান হই তাহার ভীরতা

মনীতৃত হইলেই তাহা আবার আমাদের উপভোগ্য হয়; বর্ণিত বা অভিনীত ঘটনা যে অলীক গম্পা মাত্র অক্তাতসারে এই কথাটা আমাদের মনে উপস্থিত থাকিয়া ঐ হংখের তীব্রতার হাস করে, সেই জন্মই আমরা ছংখের বর্ণনাতে হংখ-ভোগ করিয়াও স্থাপাই।

याहा इडेक वह समग्रदन मामनाहेगा আমাদিগকে ছঃখের আর ছই একটা কারণের উল্লেখ করিতে হইবে। আমা-দের বর্ত্তমান সভ্যতার ভিত্তির সহিত ছু:থের ছুইটা কারণ এমনই বিজড়িত যে তাহার नित्राकत्रव मखर ना। तम कूरें ने थहे-বাজনৈতিক বন্ধন ও সামাজিক বন্ধন। এ ছুই ৰিষয়ে অধিক কথা বলিবার আবশাকতা নাই; সকলেই অবগত আছেন এই ছুইটীর কি অর্থ। মনুষা জাতির বর্ত্তমান অবস্থাতে সকল মনুষাই যে নিজের স্বাভাবিক স্বাধী-নতা ভোগ করিবার উপযুক্ত পাত্র এরূপ नट् यथार्थरे अधिकाश्म लाक त्याक्राठात ও স্বাধীনভার প্রভেদ বুঝিতে পারে না। কাজেই সকলের শাসনের জন্য প্রত্যেককে তাহাদের স্বাধীনভার কন্তক মংশ শাস্ন-क्छीम्रिरात रूख मिए रहा। वन्मा "मा-সন-কর্ত্তা" শব্দ এখানে অতি বিস্তৃত অর্থে वावक्र इहेन, हेश्ताबीट इम्र ७ हेश्टक Sovereign Power विलाद । उत्ताद बापर्म यक पृत्र डेक्र, मानूय यक पिन ভাহার মধ্যে অবস্থিতি করে ওত দিন রাজ-নৈতিক বন্ধন হইছে কোন বাধা পায় না বলিয়া এই কারণ হইতে কোন ছু:খও পার না; কিন্তু যথন কোন উন্নতমনা মাহুষ এই আদর্শ হইতে উচ্চে উঠিতে যান তথনই তিনি নিজের কারাগারের আয়তন বুঝিতে পারেন, তথনই তাহার মাথায় বাধা পড়ে। যথন এই আদর্শ অভি নীচু হয় এবং সেই জন্য যথন অধিকাংশ লোকেরই মাথা ইহাতে আহত হয় তথন সজোরে এই আদর্শকে উন্নমিত করিতে রাজবিপ্লবের উৎপত্তি হয়।

রাজনৈতিক বন্ধনের বিষয় যাহা বলা হইল মোটমাট সামাজিক বন্ধনের বিষয়ে-ও সেইরূপ স্থতরাং এবিষয়ে আর অধিক কিছু বলা হইল না।

এখানে কঠের বিষয় একটা কথা विलट्ड इडेरव। (व कल्छेत्र विषय विल-তেছি ভাহা যদিও চুঃথের নিকটবর্তী তথাপি ইহাদের প্রকৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ষ্দিও এই কফ্টের মৃলে এমন কিছু নাই যাহাতে এই কন্টকে অলত্যা করে কিন্ত পৃথিবীতে প্রায়ই ইহা এমন হইয়া দীড়ার যে ইহাকে এড়ান বড় ছুঘট। মামুষের অন্তিত্ই কতকগুলি মানসিক গুণের वहे करलेंद्र कांद्रनं। वहे मकल मत्ना-রুত্তি নিয়মিত পথে চালিত क हें (म শুভ ফল-প্রাদ হয় কিন্তু ইহারা বড় অস্থির. चिं अल्माउ हे हेशिमग्र বিপথে

চালাইয়া ইহাদের প্রকৃতিকে বিশ্বান্ত করিয়া ফেলে। আমি কোন্কোন্মনো-র**ন্তি**র উপর **দৃষ্টি** রাখিয়া এই কথা গুলি विल्लाम (वाध रम मकल्ले बुबिए शांत्र-তেছেন, সেগুলি বিপর্যান্ত অবস্থাতে হিংসা, ঈর্ষা, দ্বেষ প্রভৃতি নামে অভিহিত। ইহারা এক প্রকার স্বর্গচ্যুত শয়তান ; অ-নোর উন্নতি দেখিয়া নিজের উন্নতি করিবার ইচ্ছা অতি প্রশংসনীয়, অতি মহৎ, কিন্ত विभाष गमन कतित्म এই দেবতা यथार्थ है শয়তান রূপ ধারণ করে। এই সকল মনোরভি না থাকিলে পৃথিবীর অর্জেক কট অস্ত্র হইত। যাহার হৃদয়কে ইছারা এক-বার অধিকার করিয়াছে, ঈশ্বর ভাহার মঙ্গল কক্ষন, কিন্তু এ পৃথিবীতে ভাহার আর ক্ষের দীমা থাকে না। উপরের ক্ষেক ছত্তে আমি "ছঃখ" শব্দ ব্যবহার না করিয়। (कन (य "क्छ" अस व्यवहात कहिलाम তাহা ইতিপূর্বে থিয়ত করিতে চেক্টা ক্রিয়াছি। এই বিশ্বান্ত মনোরুতিভলিকে **अव्यय (मंस्यात नार्य मन्दर सर्वे ट**र्ग দিবার অন্য এমন কোন ক্লম্ব উপায় আছে কি না বলিতে পারি না। যাহার মন এই সকলের উপস্থিতি ছারা কলুষিত নয় তিনি পৃথিবীতে বাকিয়াই প্রকৃত পকে चर्त्तत डेशयुक्त।

ক্ৰমশঃ

### भाषा।

#### খড়গ-পরিণয়।"

(5)

বুমঘোরে ঢোলে, তারকার কোলে
শোভিছে চাঁদিমা আকাশ মাঝে;
অম্বরের রাজা, পৃথিরাজ বালা
দিতীয় চাঁদিমা প্রাসাদে রাজে।

নব উবা জিনি বরণ-মাধ্রী,
কম্পানারি স্থ্ প্রতিনা হেন,
বাসব ধনুর মাধ্রীট দিয়ে,
জোহনা মাথিয়ে স্ফিড বেন।

স্থির-বিজ্ঞানির স্মিগ্ম-ছ্যুতি সম বিছানায় বালা রহেছে শুয়ে, ঈষৎ ঈষৎ এক পাশে ফিরে রয়েছে হাতটি উরসে থুয়ে।

মুক্ত বাতায়নে আসিছে জোছনা ঝলসে ওই যে কুপাণ গায়, এক দৃষ্টে বালা অনিমেষ চোধে আপনা ভূলিয়ে দেখিছে তায়। কম্পনা লহরী ছুটিছে তাহার, উথলে ছদয়ে স্থাপের তোড়, বিভল হৃদয়ে আশার নেশায় সাধের স্বপনে রয়েছে ভোর। সহসা বালিকা উঠিল চমকি সাধের স্থপন ভাঙ্গিয়া গেল. ডাকিয়া ভাহারে, সজনী চপলা হাসিয়া হাসিয়া কাছেতে এল। "ডাকিছেন রাণী আয়লো, অলকা, শুনেছিস কিলো খবর, তবে? বিখ্যাত স্থায় বৃন্দি-নরপতি তার সনে তোর বিবাহ হবে''। "श्वर्यत्र मरन इहेर्द विवाहः "---व्यम्भित गम वाकिल वृदक, শোণিত লহুরী থামিল বহিতে গোলাপ কলিকা শুকালো মুখে। নীহার পীড়িত খেত পদ্ম সম, এলায়ে পড়িল, অবশ কায়: নয়নের জ্যোতি হইল মলিন, প্রভাতে-চাঁদিমা যেমতি, হার ! (मांडिन वहरन दिय-एक्स-कना. বুক হ'তে হাত পড়িল থসি, क्ताय शीद शीद छाषिन स्म भार.

विन वाक्ना डेठिया विम ;—

<sup>\*</sup> Rutna (Rana of Mewar) had married by stealth the daughter of Prithuraj of Amber ...... His double edged sword, the proxy the Rajput cavalier, represented Rutna on this occasion.

Tod's Rajasthan Vol I—Page 308.

"উপহাস তুমি করিও না আর স্থিলো, তোমায় মিনতি করি, হাসিবার কথা নয় এতো, স্থি, বল সতা কথা চরণে ধরি।

শুনিয়ে বে আমি নেইলো আমাতে, আমি যে-সধৰা-আমার বিয়ে ? মাথা খাস, সখি, রাখ্ উপহাস, কি স্থুখ আমারে বেদনা দিয়ে ?"

কহিল চপলা শুনিয়ে একথা ব্যথিত পরাণে মুচিয়ে বারি,— "দুহনে যদি থাকি ক্ষমগো, অলকা, সুখের দে নয়, শপথ করি।

স্ত্যই, স্কল, হইরাছে স্থির, তব সনে হবে বিবাহ তার, প্রকাশো এবার বিবাহ চোমার গোপনে কেমনে রাখিবে আর।

মুমুষ্ বালিকা ধীরে ধীরে ধীরে
কলিল যাতনা অফুট স্বরে;

"বিবাহের কথা কেমনে প্রকালি,
প্রাণেশ যে মানা করেছে মোরে।

ঐ তরবারি তাঁরি প্রতিনিধি,

যা' দেখি বাঁচিয়ে রয়েছি আমি,
রাজা হ'লে পর উহার বদলে
প্রকাশে আমারে লবেন স্বামী।

এখন একথা প্রকাশ হইলে
তাঁরে যে বিপদে পড়িতে হবে,
না পাবে রাজত প্রাণেশ তাহ'লে
কেমনে সেকবা প্রকাশি, তবে ?"

চপলা নরনে জ্বলিল চপলা, শুনিয়ে সরোধে কছিল স্থী,— "মুক্তকণ্ঠে আজ বলিব সকল এত দিন যাহা রেখেকি ঢাকি।

পাপিষ্ঠ অধম সেই ছুরাচার,
জানিনে কি বল্যে দেবরে গানি;
ছলে সরলার হৃদি অধিকারি
চরণে দলে সে কোমল কলি!

হয়েছে সে রাজা, পেরেছি খবর
কোপায় প্রতিজ্ঞা রহিশ তার ?
তুমি হেথা একা দহিছ বিরহে
তাহারি ধেয়ান করিয়ে সার।

কিসের বন্ধন—গেছে সোঁ বাধুনি; কর, কর সধি বিবাহ পুন, কেলে দেও দূরে প্রতিনিধি অসি ভোল সে প্রণয় মিনতি শুন"।

"হয়েছে সে রাজা, হয়েছে সে রাজা তবু সে প্রতিজ্ঞা রাখিল নারে। " —পারিল না বালা সামালিতে আর মুরছি পড়িল যাতনা-ভারে।

(२)

নাহি সে অলকা, সে শরীর এবে প্রভাহীন যেন উবার তারা, মলিন বরণ, মলিন মু'বানি মরনে কেবল বহিছে ধারা। এক মাস শুধু পেরেছে সময়, বিবাহ তাহার মাদেক পরে, চিতোর-রাণায় পাঠারেছে লিপি, পথ চেয়ে আছে তাহারি তরে।

অবশাই রাজা গইতে আসিৰে ভগন পরাণে রেখেছে বাঁধি, ভয়ে ধূক ধূক করে তরু হিয়া, দিবস যামিনী কাটায় কাঁদি।

''ঐ যে বাজনা-বাজে ও কিলের
আসিছে আমার প্রাণেশ নাকি" ?—
অধীর পরাবে ছোটে বাতায়নে
খোঁজে চারিদিক আকুল আঁথি।

নিমেবে নিমেবে, পদকে পলকে, দেখে মরীচিকা আশার ছলে, আবার তথনি নিরাশায় পড়ে স্বরগ হইতে পাতাল ডলে।

কাঁদিতে কাঁদিতে ঘুম এল যদি,
স্থানে চমকি জাগিরা ওঠে,—
"ঐ বুঝি এল প্রাণেশ আমার "—
আশার কৃহকে আবার ছোটে।
দিন যায়, ক্রমে গেল আধা মাস,
সমাচার তবু এল না কোন,
দেখিয়ে চপলা অলকার ছলা

স্বরগ-কুস্থম তুমি, লো অলকা,
পিশাচ অধম চিভোর রাণা,
তার তরে তুমি সঁপিবে পরাণ,
শুনিবে না তরু কাহারো মানা ?

রাগে-ছথে হুদি ছুলে যায় মোর, বল, লো সজনি, বল, লো, মোরে, তো-হেন এমন অমূল রভনে সে মৃঢ় কি কভু চিনিতে পারে ?

যদি স্থিত্বের থাকে মূল্য কিছু,
তাহারি শপথ স্থিলো তোরে,
বিয়ে কর পুন প্রকাশিয়ে স্ব,
ক দিন রহিবি ক্রপাণ ধোরে" গ

কেনে কেনে কেনে কান্ত আঁথি ছটি, ক্লান্ত কার-মন সহিয়ে জ্বালা, খূন্য-পারা আঁথি তুলি স্থী পানে খলিত বচনে বলিল বালা;—

''যা চনার এই ছ্খময় স্থ

তুই কি বুঝিবি, সঞ্জনি ং—

কি বুঝিবি তুই, কি যে এত স্থ
কাদিয়ে দিবস-রজনী ং

অমনি অমুলা যাতনার এই
জীবন আমার ঠাঁই, লো,
চির হাসিমর-স্থাথের জীবন
বিনিমরে নাহি চাই, লো।

হাসিবার কথা নয় অ তো, সখি, হেসো না এ কথা শুনিয়ে, হেসোনা, হেসো না, দিও না-ক বাথা আর, লো, ভুলিতে বলিয়ে।

विनन, "मञ्जूमि, त्यान द्या त्यान ।

আজীবন ধরে জ্বলিব, পুড়িব সারাটি দিবস রজনী, তরুও, তরুও, হৃদয়ের ধনে ভুলিব না কভু, সঙ্গনি।

তবু, তবু, এই সাধের আগুন নিভাব না কভু জনমে, পুষিয়ে রাখিব যতন করিয়ে মরমের জ্বালা মরমে'।

রাগে ছুথে জ্বলি বলিল চপলা,

"থাক্ তবে তারি ভাবেতে ভোর,
নতুন আমোদে নব প্রেমে মজি

হলয়ে যে জন হালয় তোর।"

অবহেলা করে রতন ভাহারে
মজিয়ে কৃতন আমোদে প্রেমে !—
বাজিল কথাটি অলকার বুকে
বলিল বালিকা একটু থেনে।—

"সত্যিই কি তবে ফুরায়েছে দব সকলি এখন স্বপন প্রায় ? ভল্তি, স্নেহ, প্রেম, হৃদয়ের ভাব তাও ফুল ছেন শুকায়ে যায়?

উ:! একি কথা, কি মরম বাথা, একিরে প্রবায় কি রীতি তোর। পার হাসি হাসি গলে দিতে ফাঁসি পরায়ে সোহাগে কুস্থম-ডোর।

ছি! ছি! একিরে প্রলাপ আবার কি কথা বলিত্ব মরম-ছুথে ? প্রাণের প্রেয়সী ললনা লইয়ে থাক্ দে আমার মনের স্কুথে। বিবাহের কথা হবে না প্রকাশ প্রকাশ করিতে আছয়ে মানা, এ প্রাণ থাকিতে হ'বে না ভাহা ভো যদিন আদেশ নাঞ্চদন রাণা।

নিন্দো না লো তায়, মিনতি ভোমায়
ভুলুন আমারে ক্ষতি তো নাই;
অধীনী এ জনে চরণে দলিয়ে
হয় যদি ক্লখ হোক্না তাই।

আমিতো, সঞ্জনি, মরিতে বংসছি,
নাহি সাধ আর কোনো-ই স্থাপে,
আমি তো প্রবাহে দিয়েছি লো ঝাঁপ
ভেষেছি তো আমি প্রোতের মুখে;

মরিতে তো আমি করিয়াছি পণ মরণে কিছুই ভয় তো নাই, মরিবার আগে স্তু'একটি কথা ভার কাছে স্কুধু শুনিতে চাই।

কি বলেন তিনি তাই শুনিবারে এ প্রাণ এখনো রয়েছি ধ'রে, কি তার বলিতে আছে তা' না শুনি মুখী ও, সঞ্জনি, হব না ম'রে"

বলিতে বলিতে তীর যাতন'য়
আনোড়ি উঠিন ছানর তল,
মরম ভেনিয়া উৎসের মত
নয়নে উপলি উঠিল জল।

নীরবে নীরবে কাঁদিল অলকা,
সধীও কাঁদিল ভাহার হুগে,
সামালিয়া পুন বলিল সধীর
হাতটি রাখিয়া আগন বুকে,—

"ব্যুপার ব্যথিনী, তুমি গো সজনি একটি মিনতি করি গো ভোরে, তুই না বাঁচালে কে বাঁচালে আর এ হেন দাকণ বিপদ ঘোরে ?

দিগন্ত বেয়াপী বিকট শাশানে
তুমি গো একটি কুসুম মম,
আঁধার আধার, অনস্ত আকাশে
জ্বলিতেছ দ্রুব তারকা-সম।

রাথ কথাটি লো স্বহাতে লিপিটি দিয়ে এস তাঁরে মিনতি ধর, পূর্ব্ব পত্রটির না পেন্ন উত্তর জানিনে সধি, এ কেমন তর।"

করণ-ছদ্যা সম-স্থ-ছুথী
চিঠিথানি লয়ে আপন হাতে,
সন্মানুসিনী দাজে চপলা রূপদী
চলিল চিতোর সেই দে রাতে।

(0)

বিবাহ হইয়ে গেছে অলকার
ফুল শ্যা। আজি—লেগেছে ঘটা,
বুন্দি নগরেতে বাজিছে বাজনা
ধাঁধিছে নয়নে দীপের ছটা।

কুল্মে কুল্মে সাজান সহর—
ফুলের বিছানা ফুলের ঘর,
স্থবাসে স্থবাসে উপলায় দিক,
ফুলময়-তমু বধূ ও বর।

চার দিক হতে পড়ে ছলু ধ্বনি,
বরের বামেতে বসেছে ক'নে,
কিন্তু ওকি, হার ! ও কিসের ছবি,
হ'তেছে কি বিয়ে মৃতের সনে ?

নেত্রে নাহি চ্যোতি, না পড়ে পলক, স্তবধ শোনিত বালার ব্কে, নিখাদ প্রখাদ পড়েনা তো—কই? অমামুষি খেত-বরণ মুথে।

কি ঘোর বিষণ্ণ আনত মু-খানি দেখিয়ে পরাণ শিহরে হায়, উৎসব আমোদ উথলে চৌদিকে সে-সবে বালিকা মুচ্ছের প্রায়।

মৃ-খানি শুখানো ফুলের মতন তবু সে মুখের নাহিক তুল, অস্থের কুস্থম কি কবিবে আর— ফুলের সমাধি করিছে ফুল!

সহদা থামিল মঙ্গলাচরণ ঘোর কোলাহলে পুরিল দিশি, ভয়ে শিহরিল কুলনারী গণ, রণ বাদ্যে কাঁপি উঠিল নিশি।

এসে, মহারাজে দিল সমাচার—

"নগর বেড়েছে চিতোর রাজ,

বলে অলকারে লইবেন ডিনি

উৎদবের শিরে পড়িল বাজ"।

বজের মতন পড়িল কথাট,—
নবোঢ়া রমণী ফেলিয়ে পুরে,
ছেড়ে হুকোমল কুহুম শ্রন
চলিল ভূপতি সমর ভূঁয়ে।

ছিড়ি, নারীগণ, ফুল আভরণ— কেলিয়া রাধিয়া আমোদ হাসি, বিদায় লইতে স্বামীগণ সাথে চলিল নয়ন-সলিলে ভাসি।

সবে গেল চলি, একাকী অলকা বসিন্নে রহিল বিছানা পরে, হৃদয় মাঝারে কি যে হলস্থূল বর্ণিয়া কে তাহা বলিতে পারে ১

সহসা চপলা দ্বেখা দিল আসি
পত্ৰ একথানি সঁশিল হাতে.
নিভিবার আগে স্কুলে যথা দীপ,
ক্যোতিহীন আঁখি জুলিল তাতে।

ৰলিল চপলা,—"তোর নাম করি রাজা সনে আগে করিছ দেখা, পত্রধানি এই দিলেন আমায় উত্তর এ নয়, আগের লেখা।

পরে, তোর সব কহিন্থ কাহিনী, হাতে দিমু তোর লিপিটি লরে, এসেছেন তাই উধারিতে তোরে লিপির উত্তর আপনি হয়ে।"

ৰালিকা ঋষীর বিকম্পিত হিরা হিম আন্তর্শ হাতে লিপিটি খুলি, স্থ্যা-পারী বথা চার স্থ্যা পানে পড়িল সভৃষ্ণে আপনা ভুলি——

"গত নিশি স্থপনে, সরমের বিজ্ঞান মরি কি তোমার রূপ দেখেছিত, জলকে, সেই ছটা মহিমা, সেই প্রেম প্রতিমা দেখিতে দেখিতে মুম ডেকে গেল প্রক্রে। (यन (इटनरहरत, त्वा, (अममग्री (क्टनरना, দোহাগে প্রেম্বদি তুমি কাছে এসে দাঁড়ালে, কিবাধীর ভাকানি, লাজ মাথা মুখানি प्रेयर পড়েছে ঢাকা अनुस्कृत আড়ালে। কতগুলি এলোচুল-করিরে লো যেন ভুল ছেয়েছে कीপায়ে পড়ি আধো-বাম নয়নে. প্রেমাশ্রুতে মাজিয়ে, অপরূপ সাজিয়ে লতাইয়া পড়িয়াছে ফ্রিনীর ধর্বে। নীহারেতে ধোয়ানো একরতি নোয়ানো গোলাপটি ষেন মরি মুখখানি বিকাশে, অাধি ছুট চলিয়ে ভাবে যেন গলিয়ে স্প্রিয় বিজ্ঞালির মত স্ক্রাতি নব প্রকাশে। यश यात्रा अध्दत्र हामि त्राणि मा धटत. মনের উচ্ছাদ যেন তর্ক্সিছে শরীরে, সরমের লাগিয়ে রাঙা রাগে রাগিয়ে কি মধুর সাজিয়াছে মুধ থানি মরিরে। আমি উঠি অধীরে, কণ্টকিত শরীরে যেমন ধরিতে যা'ব তোমারে লো হরবে. তুমি সেই রমনী, উবে গেলে অমনি, ভাঙ্গিল ঘূমের ঘোর প্রভাতের পরশে। त्म खदशि. मद्रान, खनि मत्ना-समत्न कि इर्थ कांग्रेड मिन बनिब छा' किमान ? একবার আয়, (मा, भेतान य याय, (मा, জ্যোতির প্রতিমা তুই এ আধার স্বীবনে। বাজ-ব্রত ধরিয়ে ছিমু বেন মরিয়ে कि याछना महिन्दू रा नाहि शांत्र कहिएछ, আর যে ভা হয় না, প্রাণ ভাতে রয়না সসৈনা সেনাপতি ভেটি তোরে লইতে। ভোর পিতা মাভারে ভাই বন্ধু স্বারে टाकां भिरत व विवाद, आत कवि कांगरन,

তোর ধন এ হিয়ে হাতে হাতে সঁপিয়ে যতকিছু অপরাধ ডুবাইব মিলনে।"

সজল নয়ন, তুক তুক হিয়া,
কি পড়িছে যেন জানে না বালা,
কতই পড়িল, কতই চুমিল
বুকেতে রাথিল নিভাতে জ্বালা।

বলিল স্থিরে,—"শেষ ভিক্সা মোর শেষ অনুরোধ রাথ, লো সই, ছদ্মবেশে তারে আনগে এথানে জনমের মত দেখিয়ে লই;

মুহ্ ঠের ভরে দেখিব রভনে

একবার ভারে আনিয়ে দেহ

সন্নাসীর বেশে আন গে ভাহারে,

বাধা ভাহা হ'লে দেবে না কেহ।

কি আশে বাঁচিব অদ্ভূত কথা

দুই বিয়ে, জায়া কাহার আমি ?
বিবাহের দিন প্রতি মুহূর্ত্তিকে
ভাবিমু লইতে আসিছে সামী।

মরিবারে গেমু, মরিতে দিলে না, জানিনে কেমনে হয়েছে বিয়ে, জানিনে কেমনে কি যে কি হয়েছে যামিনী কেটেছে কোথায় দিরে।"

শুক্ক অধ্য নীরদ রদনা
আশাতেও যেন ভরষা নাই,
সম হথ ত্থী চপলা তথন,
চলিল রতন রাণার ঠাই।

একেলা অলকা, কেবা দিবে বাধা ।

এলাথেলো করি ফেলিল কেল,

ফুলের গহনা ফেলিল ছুড়িয়া,
ধরিল বালিকা বিধবা বেশ।

কুস্থম বিছানা টেনে ফেলি দূরে
কঠিন ভূতলে সঁপিয়া কার,
আপনার মনে গুণ গুণ স্বরে
কাতর পরাণে গানটি গার,—

"তারে দেহ গো আনি,

ঐ যে ক্রায় বুঝি অন্তিম যামিনী;

একটি শুনিব কথা একটি শুনাব বাথা,

একবার দেখেনিব ও-মধুর মুখানি,

সেই কোলে জীবনের শেষ সাধ মিটিবে—

সেই কোলে জীবনের শেষ স্থপ ছুটিবে,—

জনমে পুরেনি যাহা, আজ কি প্রিবে তাহা,
জীবনের চির সাধ মিটালো সজনি '

(8)

শত শত তারা দলে হাসিয়া অন্বর কলে
ক্রুডকে উড়াতে চায় অন্ধকার হির,
শতেক কোনাকি ভাতি চমকে ভীষণ রাতি,
ভীষণ আঁধার তরু অটল গস্তীর।
দৈনাগণ হছকারে, রণসজ্জা আড়ম্বরে,
রক্তনীর নিজকভা ভালিবারে চার,
বিজনে উদ্যান মাঝে,তরু কি প্রশান্তি রাজে,
দেরবে নিজকভাব দিশুন নিজক গভীর নিশি,
নিজক রতন রানা, অলকা কুমারী,
কথা ভার নাহি সরে, নরন ধ্রণী পরে,
দর দর অবিরত বহে অক্রু বারি।

দেখিয়ে হৃদয় ধন, উথলি উঠেছে মন---এই সেই १ प्रविकारन यांशारत रम वाला-পূর্ণ বিশ্বাদের ভরে, হৃদয় সঁপেছে করে দে-ই আজ অবিখাদী !--কি অসহা জ্বালা ! এই দেকি १ (यह अन, পাইতে বালার মন পারিত ঠেলিতে পায়ে, স্বরগের ধন, व्याक्तिक इत्रम (शर्म विवाक कुशान नित्म ছিন্ন করি সুখে তাহা দেখিছে এখন।" वाला नख वियानिनी, आजित्क रम गत्रविनी दिश्ट पिरव ना धाता शस्त्रिक नगरन, মরমের শিরা, টুটো, একবিন্দু অঞ উঠে शांत्रिय पिथित किर छारे वार्क भरन। আঁথি হ'তে উৎস ধায়, দিবেনা বহিতে তায় আটকি রাখিতে তারে চায় প্রাণপণে; व्यनस्य अभगारम, माक्रम (ब्राह्म व्याप ছিল ভিল गनः आ। विषय दिना । বেদনা পাইছে এত,বাধা না ভাবিছে তা তো স:ধ করি উপভোগে যেন সেই জ্বালা, কার তরে পায় ছুগ ? ছুথেতেই তার স্থ ত্থ জানাতেও বাম, অব্যু ঢাকে বালা। কিন্তু শৈল শির দিয়া, ভেদিয়া পাষাণ হিয়া नित्रवात्र कात्र वात्र उदे (य उथाल ; ৰাধা কোন নাহি মানে,চলেছে আপন টানে আটকি রাখিতে গিরি পারে কি তা বলে? चलकात कट्टा मूथ प्रसिद्ध महिट्ह तुक ত্রু না ফুটিতে পারে চিতোরের রাজ, • तावी मान मान होत माहम नाहिक शाब, (कमरन कि वृक्षाहेत् अनकाद्य आज १ মৌন তাই নরপতি, ভাষাতে ভাবিছে সতি তাহার বিষাদ চুখে সামী অন্যমনা,

সূত্র প্রণয় কথা, হয়তো হৃদয়ে গাঁথা ভেকেছে কপাল তার গেছে গেছে জানা। নিবারিতে অতা জল, আরো বালা করে বল গরবিনী ডিয়মানা তাতে বাধা পেয়ে, রাথি মাথা বাহু পরে, তথন দৃঢতা সরে বলিল আগের সেই লজ্জাবতী মেয়ে। "উথলিত অশ্রবারি, এ পোড়া নয়নে হেরি, ভাবিওনা—আমারে যে ভুলেগেছ কাঁদি তাই. তুমি আছু শান্তি স্থে,কাঁদিব আমি কিছুখে গ কে আমি করিব আশা ও হানয়ে পেতে ঠাই। ভাল যে বাসনা মোরে, ভুলেছ যে একেবারে ভালই করেছ সথে কি আর ভাবনা তবে, ভাবি ছুখিনীর কথা, আর তো পাবেনাব্যথা তুমিতো নিশ্চিত্ত হলেহোক যা আমার হবে। পাছে সম ছুখী জনে, वाथा निष्टे अकाउतन, আমা তুথে পাছে তব মুখানি মলিন হয়, এই যে আশহা ছিল, সে আশহা দুবে গেল আরতো বাস না ভাল হয়েছ পাযাণময়। তবে আর কিসে ডরি,যাহা ইচ্ছা তাহা করি, নাইতো প্রেমের ডোর কে আর রাথিবে বাঁধি, নিশ্চিন্তে মরণ বুকে, থেতেছি ঘুমাতে স্থা সুথ অক্র পড়ে তাই তেবোনা ছুথেতে কঁ'লি।" क्ति (म विसाप कथा काँशिव छेनान वडा विवादम कुछ्म वाशु नीटदव काँमिन. इत्य प्र-विष्कृत कें। शिन कमल मल नीवरव नीहाब विन्यू थिमहा शिहल। वाकिन बाजाब बूदक, कथा वाश्विम मृत्य धीरत बीरत विनादेश विलिश उथन,-"তুমিই প্রোয়সি গোর, কেন্ত সন্দেই ঘোর, ত্রিব্রমান অভিমানে কেন গো এমন?

কাজে ব্যস্ত সর্ব্রদাই,আসিতে পারিনি তাই | षामाति ष्यमृत्वे लाख षामाति मत्त्व, कि मोक्रन (वननांश, क्रम्श खुलिएस यास তোমার কোমল হাদে দিয়াছি বেদন ! কেঁদনা কেঁদনা হায়, প্রিয়ে লো হৃদয়ে আয় ভোৱে বই চন্দ্রাননে কাহাকে না জানি, একবার পেলে ভোরে,আর না ছাড়িব ওরে, হৃদয় রাজ্যের মোর তুই রাজরাণী। তুমিই প্রাণের প্রাণ, মনে ভাবিও না আন, वात कारता नहे वाभि पूर्व ना वाभार, ভুলে কি ছিলাম সাধে,হাত কি বিধির বাদে ? এখন এ বক্ষ হতে কে লবে ভোমায় ?" একিরে একিরে কেন, হৃদয় কাঁপেরে হেন সতাই কি সেই স্বর পশিল আবণে গ দেই মধু মাথা হারে, হৃদিতো উঠিল পুরে অথচ প্রভেদ কেন আগেকার সনে ৭ (महे कथा मतुमाथा, किन्छ (यन मन-ताथा প্রণয়ের উন্মন্ততা কইগো তেমন ? त्रव (महे, मव (महे, कि (यन अवह (नहे, অভাব কি এক যেন অহুভবে মন। আগের উচ্চাসময়, সে ভাব এভাব নয় मर्मा (यन कथा हत्या तिथा निक मूर्थ, কথা আৰু ছদি মাঝে তেমনি মধুর বাজে হৃদয় বঞ্চিত কেন তেমন দে স্থাপ প कि रयन शाहरत वाला, अकृष्टि कहिएक कथा थ्लिरव थ्लिरव भूथ खनका-ख्याती, अमित हलना मिड, आमिता महत गडि. বলিল, "এসগো রাজা মোরে অমুসরি— শুন গো আমার কাছে সন্মুথে বিপদ আছে, বিবরিয়া কহিবার নাহি অবকাশ।"

চলিল চপলা-মেয়ে,—বারেক ফিরিয়ে চেয়ে পশ্চাতে চলিল রাজা হইয়া হতাশ।

( a )

কে ওই ললনা শাস্ত জ্যোতিম্রী
দাঁড়ায়ে প্রাসাদ শিথরোপরি ?
মধুর ঝলকে শুকতারা যেন
উবাতে আকাশ আলোক করি।

তেজামর বটে, নহে তীব্র তেজ প্রথরতা গেছে বিবাদে ঢাকি, ক্রিগ্ন মাধুরীতে, ক্লিগ্ন চারিদিক, ওরূপে নাহিক ঝল্লে আঁথি।

এলোথেলো দীন পাগলিনী বেশ শূনো উড়ি উড়ি ছড়ায় কেশ. নিরাশা মাথান মধুর মুগানি অটল গম্ভীর যোগিনী বেশ।

নধুর অধরে নাহিক হহাদ বিষাদ কপাট দিয়াছে ভার, নলিনী নয়ন নহে ফুল্ল ফোটা ফুটিয়েও যেন মুদিত প্রায়।

শরীরে তাহার কিসের যতন
লুটিছে ধরায় লুটুক চুন,
কিছুতেই কিছু নাহি ভুকক্ষেপ
সকলি মায়ার, সকলি ভুল।

স্বামী প্রতিনিধি স্বস্থিনি স্বধু এখনো রয়েছে বুকের পরে, সকলি গিয়াছে আছে সেই খানি মরণেও তাহা থাকিবে ধারে। দেখিতে দেখিতে পূরব গগনে উদয় হলেন উষার রাণী, রাঙা করি তুলি ভাঙা মেঘ গুলি পুইলেন তা'তে চরণ খানি।

একিরে সহসা ভীমগরজনে
চকিতে দিগন্ত কাঁপিল কেন ?
শাস্ত উষা সনে অশাস্তি উদর
কেন বিপরীত নিরথি হেন ?

রবির উদয়ে হাসে যদি নভ ধরায় একি বে জলদ মালা ? মাঝে মাঝে ওকি জ্বলে কড়মড়ি জাঁধারে ও কিও বিফলি থেলা ?

ঘোরতর মহা বাধিল সমর
সেনাপদ দাপে কাঁপিল ভূম,
বান ঝনি অসি, চমকে পরাণ
কামান গরজি উগারে ধূম।

শোণিতে শোণিতে বহি গেল নদী উঠে জয়ধ্বনি, উড়ে নিশান; "অলকাকুমারী আমাদের রাণী" চারিদিকে এই উঠিল তান।

সহসা থামিল সে ঘোর গর্জ্জন
মন্ত্র শুক্ত যত সেনানী চয়,
রাজার ইঙ্গিতে নত করি অদি
যেথায় যেজন দাড়ারে রয়।

প্রয রতনে ধরিল কুপাণ দোঁহার ঝগড়া মিটাতে দোঁহে, শুক্ত সেনানীরা রহিল চাহিয়া সভয়ে বিশায়ে চমক মোহে। ঝনঝনি অসি অশনি গঠজনে বলিল সরোবে চিতোর রাজ,— "দাস অমুদাস বুনিল অধিকারী মিবারের রাণী কার সে আজ ?

হয়ারে যাহার কাঁপে ত্রিভুবন
তার অপমান, ও হীন হাতে?
প্রতিশোধ এর, প্রতিশোধ চাই
প্রতিশোধ লব শোণিত পাতে"।

রাগে অপমানে উরত মন্তক,
নয়নে ঝলকে অনল জ্যোতি,
বিকম্পিত স্বরে সতেক্সে, অধীরে
উত্তরিল স্থা বুনদিপতি,—

''সাকী ঐ রবি, সাকী দেবদেবী কাহার অনাায়, কাহার ন্যায়, কাহার অলকা ধরম বনিতা কে পাষ্ও বলে হরিতে চায় ১

যদি ধর্মা বোলে থাকে একজন, সত্যের প্রভাব আজিও রয়, দেখিব দেখিব আজি এ সমরে কার পরালয়, কার বা জয়।"—

বলিরা ছুজনে, নীরবে গরজি রাখিবারে প্রথা রণের আগে, নমিরে অসিরে, প্রথমিতে রবি চাহিল অমনি আকাশ তাগে।

হোলনা হোলনা, রবিরে প্রণাম
প্রানাদ লিখনে পড়িল জাখি
জনিমেব চোখ, রজন রাগার,

ক বালা হোগায় কাহাকে দেখি ?

হোলনা প্রণাম হোলনা প্রণাম,
কোথার আকাশ, কোথার ধরা ?
আপনা পাসরি রতন কুমার
চাহিয়ে রহিল বিহ্বল পারা।

পূর্ম্ব অনুরাণে উথলিল ছবি
পূরাণ স্থপন উঠিল জেগে; প্রোমর ভূফাণ আবার বহিল
কি এক সহসা বেদনা লেগে।

নব রাজ্য মদে, নতুন প্রমোদে,
শুকারে গেছিল যে প্রেম, আহা ।
ফিরিল সে নেশা নিরাশ অন্তিমে,—
শ্রাশানে আবার জ্লিল তাহা।

কে যেন সমূধে মূরতি করাল হাসে স্থবিকট ভীষণ হাসি, নিমেষে এখনি ফুরাইবে সব— তুঃখ, জ্বালা, স্থ, প্রমোদ রাশি।

এ দারুণ কালে, আবার আবার

মরমে একিএ মরম টান ?
ও মুখানি দেখে আবার এখন
পূর্বভাবে কেন উখলে প্রাণ ?

আবার আবার ঘুমন্ত এ ছাদে প্রাণয় তুফান কেনরে বয় ? শুক্ষ প্রোমহীন সেই সে নরন, কেন রে হইল সলিল-মর,

অসময়ে একি আলেয়ার আলো নেখাইছে ঠাট ছলিবে বলো ? বিস্তৃতি-মগন ছিল, ভাল ছিল, কি আগুল পুনঃ উঠিল স্থানে ? বিগত সেই সে অথের অপন,
সবে-ফোটা সেই হৃদয় কথা,
মোহ্ময় সেই নব অফুরাগ,—
কেন মনে পড়ি জাগায় বাধা ৭

প্রেম-অজ্ঞ-মাধা সেই আঁথি ফুটি জ্বস্ত, বিঘোর ভাবের ভরে, অফুরাগ মাধা প্রদীপ্ত সুধানি কেন বনে পড়ে—কিসের ভরে?

আধো ফুটো ফুটো প্রেমমর সেই
ফুলের স্থাস জিনিয়া বাণী,
প্রথম যে দিন দেখিমু তাহারে,
দেখা দিল যেন স্বরগ রাণী।

সেই সে ক্লপসী ভুবন মোহিনী আজিকে ভাহার এ হেন বেশ, ধূলায় লুটিছে মাহা মরি মরি কুন্তমে সাজান সেই সে কেশ!

কুস্ম কলিকা—নাই কেন বাস ?

অকালৈতে মরি শুকালো, হায় !
আমিই নিঠুর নাশিয়াছি তায়—

যাতনার হিয়া জ্লিয়া বায় ।

ज्राह्म हिंद्र एक एवं हिल भार छोत जारात था प्रियो हरेंग दकन १ एत्था यति ह'ल दकन शा जारात जारेंग एक दक्षिय नवीन दवन १ एक्ष्म यति किद्रत थल श्रीनतास, ज्ञान वावधान दकन दत्र मास्य १ हत्त्वर क्षमद्र मिनोहेस्त मांध थ विवस वाधा वक्ष है वादक। কুত্ম কাননে মিলন যাহার দেখা হ'ল আজি শাশানে তার, এখনিরে যদি ফুরাইবে সব, নিভে যাক প্রেম চাহিনে জার।

নিমেষে চকিতে কতশত ভাব বহে গেল তার হৃদয় দিয়ে, চাহিয়ে রহিল অলকার পানে অমুতাপে তুখে দলিত হিয়ে।

মন হ'তে গেল সমরের কথা, হাত হতে অসি পজিল নেমে, ভুলিয়ে সকল সম্ভাষি বালারে বলিল ভূপতি মাতিয়া প্রেমে।

"আকাশের পটে মধুর মূরতি আবার আজিকে দেপি রে কেন ? কেন রে আবার নয়নে উদিদি প্রভাতি চাঁদের জোছনা হেন ?

জাননাকি প্রিয়ে, ও ম্রতি দেখি
কঠোর পাবাণও গলিয়ে যায় ?
জাননাকি প্রিয়ে, ও ম্রতি দেখি
শবের তম্প জীবন পায় ?

জাননাকি প্রিরে; ও মুরতি দেখি

এই এ স্থানার অসাড় প্রাণে ?

মাতিরে বহিছে প্রেমের তৃকান

আপনি ভাষিরে বাই সে টানে।

জাননাকি প্রিরে, ও মূরভি দেখি এছদি কবটি আপনি খোলে, গালে গালে যায় মরম আমার, মধুব কি এক নেশার ভোলে ? তবে কেন তুই দেখা দিলি ওই
হাসিলি কেন ও জ্ংশের হাসি ?
বিষাদের ঐ সান চাহনিতে
কেন ব্যবিলি পীক্ষারাশি ?

দেখা দিলি যদি জুড়াতে এ ছদি স্থানুর অম্বরে কেন লো তবে ? তোর লাগি এই পেতেছি হৃদয় আন্ন হৃদে হৃদে মিশাই এবে।"

চিতোরের রাণা বকে কি প্রলাপ, সহসা উন্মাদ হইল একি ? সন্মুথ সমরে কই সে বিক্রম, কই সে সিংহের গরব দেখি ?

একিএ ভীরুতা १ একি অসম্ভব হাত হতে অসি পড়িছে খনি !— চিতোর সেনানী অধীর সরমে উন্মত্তে ঝননি উঠিল অসি।

পুর্য অবাক ফিরাইল মুখ
দেখিল প্রাসাদ শিখনে চেয়ে,
বুঝিল রডন হতজান কেন,
প্রাসাদে দেখিল অল্কা মেরে।

গরজি উঠিয়া বলিশ স্বয়,
নোবে ভাপি উঠে শোপিত বারি,—
"কাপুক্ষ ভীক্ষ, ধরুরে ফুপান,
উনাত্ত হেরিরে পরের নারী।"

ভারিল চমক অপমানে, তেজে সহলে কুপান ধরিল করে, বিঁধিবার আবো দক্তে বংক্ল ভাহা উচ্চতে চাহিল বারেক ভরে। বারেকের তরে আর একবার দেখি অলকায় নয়ন ভরি, হানিল কুপাণ সতেজে সজোরে, আঘাতে আঘাতে ব্যাকুল করি।

ঝন ঝন ঝন চমকে ফুপাণ,

এ বিধিছে অসি উহার গায়,
অলকা প্রাসাদে যেন জ্ঞান হীন
দাঁড়ায়ে রয়েছে পাথর প্রায়।

চারিবার রাণা ঝননিয়ে অসি
বিধে বিধে যেন স্বেয় বুকে,
চারিবার তাকে করিয়ে বিফল
স্বেয় আঘাত করিল রুথে ।

এই মুখ'মুখি, পিছু হঠে পুন রক্তেরক্ত অসি সমুখে ধরে; অধসন্ধ তরু অটল উভয়ে, দ্বিতাণ ভীষণ বিফল তারে।

ঐ না স্বেষ পড়িল এবার ং—
হাতের কুপান পড়িল ২িসি,
অস্তিম নিখাস পড়িল তাহার—
ব কেতে রতন বি ধৈছে অসি।

আবসন্ধ রাণা বিক্ষান্ত শরীর সেও মাটা পরে পড়িল শুয়ে; শেষ বলটুকু গিয়াছে তাহার, সহজে সুর্য পড়েনি ভূরে। শোণিত লহরী উঠিছে ঝলকি
নিদান আঘাতে চেতনা হারা,
দেখিল অলকা দেখিল সকলি
চেতনা বিহীন পাগল পারা।

পারিল না আর, পারিল না আর, অটল মাথাটি হইল নত, ক্ষনেক তবুও রহিল দাঁড়ায়ে বোটায় নোয়ান কমল মত।

ধীরে ধীরে খুলি বুক হতে অসি
বারেক তাহারে দেখিয়া লয়ে,
চুমিল আবার অধীরে যতনে
কত ভাব গেল নিমেষে বরে।

তোরি সনে অসি পরিবয় ঘোর
কানিনে ভোছাড়া কাহাকে আমি,
স্বামীরূপে ভোকে বুকে ধরি, ওরে
কেটেছে হুখের দিবস ধামী।

ভোমারি চিরদিন তবে আছিম,
চিরদিন তবে থাকিব ভোরি,
বিবাহ হোমেছে ভোর সাথে অসি,
মরিবও ভোবে বুকেতে ধরি।

বলিয়ে সে বালা অননা হৃদয়া
বুকেতে বি ধেয় থড়গ আজ,
শ্না দেশ হতে তারাটির মত
পড়িল যুগল পতির মাঝ।

# তুর্গ সিংহ ও ময় রভট্ট।

আমরা ভারতীতে "কাতম্ব-জীবনী"
নামক প্রস্তাবে কুর্গিসিংহ সম্বন্ধে একটা
অধ্যার লিখি। আমরা উক্ত প্রস্তাবে
প্রমাণ করিয়াছি যে, ত্র্গিসিংহ খৃষ্টীয় পঞ্চম
শতাব্দীর পরার্ছে বিশ্ব-সংসারে অকতীর্ণ
হইয়াছিলেন। অধুনা একটা প্রমাণ পাওয়া
গিয়াছে, যাহাতে আমাদের প্র্রোক্ত
নিরূপিত সম্বের গুরুত্ব লইয়া ল্রাক্তি উপস্থিত হইতে পারে। বাস্তবিক কুর্গিসিংহ
সম্বন্ধে আমাদের পূর্ব্ধ-নিরূপিত সমর যে
ল্রান্তিমূলক নহে তাহা প্রতিপন্ধ করিবার
জনা আজ্ব এই ক্ষুত্র প্রস্তাব লিখিতেছি।

বৈয়াকরণ-প্রধান মহাত্মা তুর্গসিংহ কাতদ্রের আথাতে রতির হিতীয় পদে "ইনঞ ঘলাদেকতয়ং" এই প্রের উলাহরণ জন্য মর্বতট্টের "প্র্যাশতক" এবং ভারবি হইতে ছুইটা স্থল উদ্ধৃত করিয়াছেন। যথাঃ—

- (১) ভবদর্শনং কিং ন ধতে। (ভারবি)
- (२) কমলবলোদ্ঘাটনং কুৰ্মতে যে। (পুৰ্যাশতক, শ্লো, ২)

ছুৰ্গসিংহক্ত বৃত্তির ঐ উদাহরণ স্থলে ত্ৰিলোচন বলিয়াছেনঃ—

" \* \* মহাকবিনিবদ্ধবেয়াগাশ্চ দৃশাদে; বদাহ ভারবি:—"তবদর্শনং কিল বড়ে" \* \* \* \* । তথা মনুরোহণি—

'কমলবনোদ্যাটনং কুর্ব্বতে যে' ইতি \* কে বশ্ময় ইত্যর্থঃ।

(কাতন্ত্র-পঞ্চিকা, ৭০৷২৷৫)

ভারবির সময় এখনো নিশ্চয় রূপে
জানা যায় নাই। আমাদের বিশ্বাস তিনি
থৃ: পঞ্চম পতাব্দীর পরবর্ত্তী লোক নহেন।
সময়াস্তরে এ কথার প্রমাণ করিব। "বাণভট্টা" নামক প্রভাবে বারু রামদাস সেন
ময়ুবভট্টকে বাণভট্টের শ্বশুর এবং সমসাময়িক লোক বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন।
তিনি ঐ প্রভাবে বাণ ও ময়ুর সম্বন্ধে যে
কয়টি উপরাসে উজ্ব করিয়াছেন তাহাতেও
ময়ুবকে বাণের শ্বশুর এবং সমনামরিক
বলিয়া উপলব্ধি হয়। আবার—

অহো প্রভাবো বাগ্দেব্যা মন্ মাতঙ্গদিবাকর:। শ্রীহর্বসাভিবৎ সভাঃ

मत्मा वान-मञ्जूकः॥

শাস্থির পদ্ধতির এই স্লোক্ষাস্থারেও বাণ এবং ময়্রকে শ্রীহর্ষ রাজার সভাপতিত ও সম্পাময়িক গোক বলিয়া জানা যায়।

क्राममान वायू वानस्टाहित नमस निर्गत क्रिवात क्रमा विनिशास्त्रम-

কুলচন্দ্র শিরোমনি প্রভৃতি দীকাকারগন কর্ভৃক এই দৃষ্টান্ত তুর্গ সিংত্রে প্রয়োগ
বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।

" বাণভট্ট হর্ষচরিত-প্রণেতা। কান্য-কুজ্ঞাধিপতি হর্ষবর্দ্ধনের সহিত তাঁহার বাল-স্থিতা ছিল, এজনা হর্ষচরিতে তাঁহার खनावली वर्गन कविद्यादहन। हर्ववर्क्तन ७०१ খৃ: অ: হইতে ৬৫০ খ্রীফ্রাব্দ পর্যান্ত রাজ্য कत्रिग्राष्ट्रितन। किन्छ हीनामणीय त्वथक মাতললিনের মতাত্দারে তাঁহার ৬৪৮ খী-क्षांत्य मृजूा इहेग्राहिन। स्थितिक होन-দেশীয় বৌদ্ধ-পরিত্রাজক হিয়াও সিয়াঙ ट्रवर्कतनद्र दाखा-भागन-नमस्य कानाकूरक গমন করিয়াছিলেন। আবুরিহান কছেন এই হর্ষরদ্ধন কর্তৃক "গ্রীহর্ষ অবদ" প্রচলিত इहेशाहिल। यह व्यक्ष ७०१ हहेट >>००१वां स কান্যকুজ্ঞ ও মধুরায় প্রচলিত ছিল। এই শ্ৰীহৰ্ষ কানাকুজ্ঞাধিপতি হৰ্ষবৰ্দ্ধন, এবং इतिहे हिशां अभिगार अते श्रीहर्ष निवानिका। বাণভট্ট তাঁহার পার্ষণ স্থতরাং খিকীয় সপ্তম শতাব্দীর মধ্যে বর্তমান ছিলেন।"

এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে রামদাস
বাবুর মতে মর্বভট্টও খৃঃ দপ্তম শতাব্দীর
লোক। আমরা "কাতত্র-জীবনী" নামক
প্রস্তাবে লিখিয়াছি যে "ছুর্গ সিংহ খৃঃ পঞ্চম
শতাব্দীর পরার্জে বিখ-সংসারে অবতীর্ণ
হইয়ছিলেন।" কিন্তু যখন ছুর্গসিংহ
ময়ুরভট্টের গ্রন্থ হইতে দ্সীত্ত উচ্চ্
করিরাছেন তখন সাধারণ বুক্তিতে সকলেই
বলিবেন, ছুর্গসিংহ ময়ুরভট্ট হইতে অবশাই
পরবর্তী লোক। তাহা হইলে ছুর্সিংহ
সম্বন্ধে সময় নির্পণ করিয়াছি তাহার
ভরুত্ব গইয়া সন্দিহান হইতে হয়। কিন্তু

একট क रक्त विविद्या कितिए आभाष्यत নিক্ষপিত সময়ে কিছুই প্রমাদ লক্ষিত হইবে না। মনে করুন, ময়ুৱভট্ট যদি ৮০৷৯০ বৎসর বয়:ক্রমে--- শ্রীহর্ষের রাজ্যা-ভিষেকের প্রথম অবস্থায় জীহর্ষের সভা-পণ্ডিত হয়েন তবে তিনি প্রায় খৃষ্টীয় ৫২০ किया ७७ व्यस् वन्। शहर किया हिलन। আর মুর্গসিংছ যদি খ্ঃ পঞ্ম শতাব্দীর পরার্ছে অর্থাৎ প্রায় ৪৯৫ খুক্টাফে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন তবে তিনি ময়ুর হইতে মাত্র ২০০০ বৎসরের পূর্ববর্তী हरेया भएजाः यक्ति कूर्गनिश्ह शृक्षीय ७ में जाकीत मधाजारगं विक्रमानिराज्य সভাপণ্ডিত থাকিয়া, প্রায় সেই সময়ে কাতত্র রন্তি প্রণয়ন করিয়া তবে ঐ সময়ে ময়ুরভট্টের বয়:ক্রম প্রায় ২৫ বৎসর ছিল। ময়ুরভট্টের ন্যায় এক জন অনামান্য প্রতিভাশালী মহাত্মা ২০া২৫ বংসর বয়:ক্রমে পুর্যাশতকের ন্যায় এক-थाना कृषाग्रज्ञान कांचा निविद्यन ध्यः ছুৰ্গসিংহ সেই গ্ৰন্থ হইতে ছুই এক পংক্তি উচ্চুত করিবেন তাহা ভত আশচ্ধা वाां भाव नरह। यनि क्हि वरनन (य, তুর্গসিংহের নাায় একজন ভুবনবিখ্যাত পণ্ডিত একটা সমকালকতী य्वरकत अन् इटेट कथनि मृष्ठील डेक्ड করেন নাই। তবে আমরা বলিব যে वूर्गिनश्ह, काठब्रहस्ति अनद्रस्तित २०१७० ৰংস্ব পরে যধন ম্যুবভট্টের এছ এক सानि शननीय अबु इहेगा नामाहेगाहिन ज्यन व्यादमाक (बार्स छाहा इहेर्ड अक

ছত উচ্চ করিয়াছিলেন তাহাই বা আশ্চর্যা কি ? পরস্কু মাধবাচার্য্যের মতে भशूत व्यवस्थी (मर्भ वामी हिल्लन। हर्गिनिःह ও অবস্তীতে বিক্রমাদিভোর সভাপণ্ডিত ছিলেন। অতএৰ এ উভয় মহাত্মার পর-স্পার পরিচর থাকা নিভান্ত সম্ভব। মর্ব ভট্ট আবিজাব সময় হইতেই দেশে এক জন সুপ্রসিচ্চ পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত ছিলেন। তুর্গসিংহ সেই প্রসিদ্ধ মহাত্মার গ্ৰন্থ হইতে যে এক পাদ লোক উদ্ধৃত করিতে সঙ্চিত হইরাছিলেন, এমত বোধ इय ना। এই प्रकल कातरवर मध्यक्रि তুর্গদিংহ হইতে অপ্পবয়স্ক এবং তুর্গ-হ্ইলেও তাঁহার সিংহের সম্পাম্যিক গ্রন্থ হইনে তুর্গসিংহ দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত করি-য়াছেন বলিয়া একটুকু আশ্চার্যাহই না। আর ঐ সকল কারণে তুর্গদিংহের অবা, পঞ্ম শতাফীতে হওয়া অবৌক্তিক জ্ঞান করিনা।

আমরা প্রস্থাবাস্তরে ষট্কারিকা-প্র-**ৰেডা ভব-সনন্দি (বা রডস) সম্বন্ধে কয়েক** পংক্তি লিখিয়াছি। " ষট্কারিকার শেষ লোক পাঠে জানা যাৰ উক্ত গ্ৰন্থ ভবসনন্দি ৪২০ অন্দে ( এই অন্ধ অবশ্য সংবৎ) প্রকাশ करतन । উक्त छव-मनिम इहे छिन श्रुल ''টীকাকার" বলিয়া তুর্গসিংহকে ইন্দিত क्रियोट्सन। यथन ४२० मः**वर्**ख (८१७ थ् छो स्म) ভবসনिम पूर्गिभः ह्व विषय উল্লেখ করিয়াছেন তথন ছুর্গসিংহকে খ্: সপ্তম শতাব্দীর পূর্ববর্তী লোক বলিতে হয় ৷ স্ত্রাং ময়ুরভট্টের আবিভাবের প্রথম সীমা এবং প্রাশতক প্রণয়ন কালকে খ্ডীয় ষষ্ঠ শতাব্দীর প্রথমান্ধ হইতে পর সাময়িক বলিতে পারি না।

# গাঙ্গেয় বদ্বীপ ও কলিকাতার ভূতত্ত্ব।

বদ্বীপ কাহাকে ৰলে ও কিরূপে ভাহা সংগঠিত হয় সংক্ষেপে ভাহা বিরূত করিরা আমরা প্রকৃত প্রস্তাবে অবভরণ করিব।

সমুদ্র কিয়া হুদে প্রবেশ করিবার সময়
কোন নদীর স্বোত কোন প্রকার বাধা
প্রোপ্ত হয়। যথন মন্দীভূত হয়, তথম তৎপ্রবাহিত বালুকা ও কর্দ্দিম রাশি নদীর
তল্পেশে নিম্প্র হয়। ক্রমে ক্রমে এই

ভগ দেশের কিয়দংশ হইতে নকীয় উপরি
ভাগ পর্যান্ত বালুকা কর্দ্দমে ভরাট হইরা
গিরা মূল স্রোভন্থিনীর উভয় পার্বে বিজ্ত
সমতল জলা-ভূমি সকল গঠিত হয়।
জলপ্লাবনের সময় এই সকল ভূমি কর্দ্দমন্ত্র
জলপ্রাবিত হওয়াতে, মৃত্তিকা কিবা বালু-

<sup>\*</sup> ভারতী, ভৃতীয় ভাগ, ১৯ পৃষ্ঠা(১২৮৬)

কার একটি সুমুঘ আবরণ ভাহার উপর দঞ্চিত হয়, এবং এইরূপে ক্রমশ: দঞ্চিত হইরা অপ্পে অপ্পে নদীর সাধারণ সমতল কে ছাড়াইয়া উঠে। এবং ঐ সকল ভূমির मधा पिया की नमीत जमः या भाषा श्रामाथा বিস্তৃত হয়। ক্রমে এই সকল সমতল জলা-ভূমির উপর নানাবিধ উদ্ভিদ উৎপত্ন হয়; ক্রমে জীবজন্ত সকলও সেখানে আহার ও আত্রর লাভ করে; এইরূপে, নদীর ক্রিয়া-প্রভাবে একটি নূতন রাজা স্ফট হয়। নদীসংগঠিত এই সমতল ভূমিকে ইংরাজি ভাষায় Delta यल-नीन नमी-मংগঠिত এই প্রকার ভূমির আকার গ্রীক ভাষার Delta অকরের নাার প্রাচীন গ্রীকদিগের নিকট প্রভীয়মান হওয়ায় ভাহারা প্রথম উহার Delta নাম দেয়। অক্ষরের সঙ্গে আমাদিগের বাঙ্গালা ব অক্সরের সাদৃশ্য থাকায় Deltaর অমু-বাদে বদ্বীপ আমাদের ভাষার বাবছত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। নদী-মুখে মৃতিকা সঞ্চিত হইয়া যে সকল ভূমি উৎপন্ন হয়, সাধারণত তাহাদের আকার প্রায় ব অক-রের মত্, কারণ এই সমভূমি বদ্বীপগুলি व्यथरम मःकीर्ग ভাবে भावस रय । भरत मम्-দ্রের দিকে যতই অগ্রসর হয় ডডই প্রশন্ত আকার ধারণ করে।

সাধারণতঃ বদীপ কিন্ধপে উৎপন্ন হয় তাহা বলা হইন, এক্ষণে গালেয় বদীপের রুত্তান্ত সংক্ষেপে বিস্তুত করা যাক। বন্ধ-দেশের অধিকাংশই যে এই প্রকার গলা ও ব্রহ্মপুত্র নদীর স্রোতোগতিতে উৎপন্ন হইরাছে তাহাতে সন্দেহ নাই, এবং धेहे अनाहे वक्राम अमाधातन छर्वत्रजा লাভ করিয়াছে। ব্ৰীপের বেধান হইভে প্রথম স্ত্রপাত হয়, তাহাকে বদ্বীপের भितःशान करह। वक्राप्तभी । यहा वहीरशत ছুইটি শির:ছান আছে,সমুদ্র হইতে উভয়ই প্রায় সমদূর। প্রথমটি গলানদী-সমুৎপল্ল-রাজমহলের ১৫ ক্রোশ নিম্নে তাহার আরস্ত এবং তাহা সমুদ্র হইতে ১০৮ কোশ দুরে। দিতীয়টি বন্ধপুত্র-সমুস্ত, ত, চিরাপুঞ্জীর নিম্ন-দেশ হইতে তাহার আরম্ভ, এবং তাহা বন্ধ-উপসাগর হইতে ১১২ ক্রোশ দূরে। যথন ननीत कल निम्न थारक, उथन ममूरज्ज रहा-রার বদীপের শিরঃস্থান পর্যাস্ত বিভূত হয়। किन्छ यथन वर्धाकांनीन हस्त्रिकटन नहीं जकन ফাঁপিয়া উঠে, তখন তাহাদের ছলরাশি ও লোভোবেগ সমুদ্রের লোভকে বাধা দেয়, এই জনা সমুদ্রের নিকটবর্ত্তী স্থান বাতীত জোয়ারের স্রোত তথন আর বড় অমুভব করা যার না। অতএব এই সময়ে বদ্ধীপে সমুদ্রের গতিবিধি, নদীর গতি-ক্রিয়ার षधीन इटेब्रा পড়ে, স্তরাং नদীর কার্যো অতি অপেই বাাঘাত দিতে সমর্থ হয়। এই বার্ষিক জলপ্লাবনকালেই উচ্চতা ও বিস্তৃতিতে বদীপ অত্যন্ত রুদ্ধি পায়। বং-मद्भव का मध्य कार्यात्र मध्य श्रीव व्यार्टारवर्ग जल-भर्य मकल धनन कतिया এবং কখন কখন উর্বের পলি-গঠিত কেত্র সকল গ্রাস করিয়া প্রতিশোধ দিয়া থাকে।

Major Colebrooke তাঁহার গলানদীর গতি বিষয়ক বিবরণে বলেন যে, উক্ত নদীর

ক্তক্গুলি শাধা প্রশাথা ভ্রাট হইয়া গিয়াছে ও কভ বর্গ ক্রোশ পরিমাণ ভূমি অণ্পকাল মধ্যে অপসারিত হইয়া নূতন জল-लागानी मकन श्रेष्ठ्राठ इहेग्राह्म, ভाবিলে আ-भ5र्या হইতে হয়। তিনি বলেন এক স্থানে ৪॰ वर्ग माहेल मुखिका करशक वर्गातत माथा অপ্সারিত হয়। একজন মুমুষ্যের জীবন-কাল অপেকাও কম সময়ের মধ্যে কড় বড় বড় ৰীপ গন্ধা ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ-নদীত শাখা প্রশাখা মধ্যে সৃষ্টি হয়, তাহা দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে কন্ত রাশি রাশি মৃত্তিকা উক্ত নদীন্বয়ে প্রবাহিত হয়। ইহার মধ্যে কতকগুলি ক্রোশবাাপী দ্বীপ নদীর वां (क्व कार्य वानुष्ठत्र शिष्या स्ट हम ; তৎপরে কোন কোন হলে স্রোতের গভি कित्रिया याख्याय त्महे छत्र छनित हातिनित्क ক্ষণ ক্ষমিয়া দীপাকারে পরিণত হয়। নদীর তলদেশে কোন প্রকীর প্রতিবন্ধক থাকা নিবন্ধন আর কতকগুলি দ্বীপ উন্তুত হয়। একটা রহৎ রক্ষ কিমা কোন বাত্যাহত নৌকা জলগর্মে থাকায় নদীর স্রোত আট-কিয়া গিয়া বালুৱাশি তল দেশে থিতিয়া পড়ে, এবং এই বালুরাশি জমিয়া নদীর कातक है। जारन खता है हम, धरे ममग्र ममछ নদীর তল দেশ সমানরপে প্রণ করিবার জন্য নদীর প্রত্যেক দিকের ভট ভালিতে আরম্ভ হয়, এবং প্রত্যেক বার্বিক জল-প্লাবনের সময়ে আবার মৃতন মৃত্তিকারাশি সঞ্চিত হওয়াতে এই দ্বীপ সকল পরে আরও বর্দ্ধিত হয়।

রেণের বলেন, লক্ষীপুরের নিম্নে গঙ্গা

**७ (२** श्वा) निषेत्र निषय-पूर्य শ্বীপ আছে, যাহা উর্বেরতা ও আয়তনে अवारे हो चौरभव श्राज्यम्मी। अरे नमीव কোন কোন অংশে নৃতন দীপ সকল সংগঠিত হইতেছে, আবার পুরাতন স্থীপ সকল ধ্বংশ হইয়া যাইভেছে। এই সকল নৃতন দ্বীপ শীঘ্ৰই কুশ কাশ এবং অন্যানা তুন গুলো আচ্ছা-দিত হইয়া তুর্গম অরব্যে পরিণত হয়, এবং বাাছ গভার মহিষ হরিণ এবং অন্যান্য পশুর আবাদস্থান হইয়া পড়ে। **এই জনা জীব জন্ধ ও উদ্দিক্ষের দেহাব-**শেষ কণন কথন নদীর স্রোতে নিক্ষিপ্ত হওয়ায় বদ্বীপ প্রদেশে যে মৃত্তিকা থিতিয়া भट्ड. खन्नद्या (महे मकल प्रदाव नया-বছ দেখিতে পাওয়া যায়। কখন কখন এরপ ঘটিয়া থাকে, যে সময়ে বার্ষিক खन-প্লাবনের চ্ড়ান্ত প্রকোপ, সেই প্রবল ঝটিকা উপ্রিত হয়. এবং তৎসক্ষে সমুদ্রের প্রবল লোভের প্রাত্ভাব হয়— এই উভয় এক যোগে সমিলিত হইয়া নদীর নিয়বহ্নান স্রোতকে কথন কথন किलिया द्वारथ अवः अहे कादरन नक मर्वाशी कन्नावन मकन मःचिष्ठ হয়। ভাৰৎ সামুক্তিক বদীপের অধিৰাসী वित्नवक्रां भरे ध्वकात कूर्य हेनात जात्रहा-शीन। धवः हेहा धक धाकांत्र निक्षिणकारण वना गाँदेरा भारत, शास्त्रम वद्यीरभ रव অব্ধি মহুষ্যের বৃস্তি ইইরাছে সে অব্ধি धारे व्यकात त्नावनीय कूर्यवेना उथात गात-चात् मःचिछ दहेतारह।

३१७० वृत्रोहस এই কারণ বশতঃ লক্ষমীপুরে নদীর জল স্চরাচর সম্ভল হইতে ৬ কীট উর্দ্ধে উপিত হইয়া পশু মহুষা ঘরবাড়ির সহিত সমস্ত একটি প্রদেশকে একবার ভাসাইয়া লইয়া গিয়া-किल।

যে মৃত্তিকারাশি, গঙ্গা ও বক্ষপুত্রের জনে আটক থাকিতে দেশা যায়, তাহা পরি-भारत शृथिवीत आंत्र मकत नमीत अरभका অধিক। তাহার কারণ, প্রথমতঃ তাহা-দিগের শাখা সকল উচ্চতম পর্বত হইতে প্রবাহিত হয়, এবং যেরূপ রাইন নদী কন্স্ট্যান্স্ নামক ছদে ও সোন নৰ জেনিবা-হ্রদে পড়িয়া পরিষ্কৃত হয়, সেই রূপ গঞ্চা ও বৃদ্ধব্রের জল পরিষ্ঠ ছিতী-হইবার কোন উপায় नाहे। ग्रठ: উक्ত ननीक्य मिनिमिनि अञ्चि ननी অপেকা বিষ্ব রেধার অধিক সল্লিকট। এতদ্বাতীত হিমালরের যে প্রথম পর্বত শ্রেণী ভারতবর্ষের সমভূমি হইতে উব্ধিত হইয়াছে ভাছার দক্ষিণ ধারে অভাত রক্তি इम्र। दर्शात शका ७ उक्तभूव, भीवत्वत्र गमग्र छाशास्त्र धारान धाराह विखान करत रमधानकात ममुख, बबील इहेरछ ७० বিশা ৫০ কোৰ দুৱে গিয়া তবে শীয় খাভা-विक शक्तका श्रमनां करतः धवः देशा মানিয়া লইভে পারা বায়—বেখানে সমুজের শ্বল প্রথম পরিষ্কার হইতে পারস্ত হর-তাহার আরও কবিং কর্মনের ক্ষম-**उत्र बर्ग श्रीम त्यारक क्रांक्ड इहेबा** 

छे १ कृषे ममू ता व विव ষভীব মন্দ-গতি। मिथिया **अवग**ण रख्या यात्र (य,—वधी-পের তল দেশ হইতে বন্ধ উপদাগরের ৫০ ক্রোশ পর্যান্ত যভাই অগ্রাসর হওয়া বায়, তত্ই অম্পে অম্পে এই সাগরের গভীরতা ৪০ হটতে हिक्क इटेटल (मधा यात्र। अल्द्रुद्ध कान কোন হলে ৭০ কিছা ১০০ বাঁট প্ৰাস্ত প্রভীর।

कि क वहे नम छल-नियरभव धकि विस्मध বাতিক্রম দেখিতে পাওয়া যায়। বদ্বীপের মধ্যদেশের সম্বুধ, উপকৃন হইতে ১৫ কিছা ২০ ক্রোশ দূরে, একটি সামুদ্রিক থাত আছে—ভাহার নাম অতলম্পর্শ—ভাহার পরিসর १॥ (काम। (मधान ১৮० इटेएड ৩০০ বাঁউ পৰ্যাম্ভ তলমান যন্ত্ৰ ফেলিয়াও তাহার তল পাওয়া যার নাই। চড়ার 

মাইল বাবধান হইতে ঐ থাদের **ामु जात्रस्य हरेगारह** ; नशीत कर्र्लम-ভाता-काख जन त्य अधू हे हातं डे भन्न निमा गर्कनाहे প্রবাহিত হয় এরপ নহে কিন্তু বাণিজ্য-বায়ু थ्यवाह कात्न कर्मम ও रामुका-छात्र यहन করত সমুদ্র আবার বদীপ অভিমূপে প্রধা-বিত হয়-এই রূপ অবস্থায় এই অতল-न्त्रम थां कि क्रांश (य उर्शक्र इहेम हेराहे जाम्हासात विषद्ध। উপসাগরের আর ৪০ জোশ পর্যাস্ত বধন কর্মন রাশি विख्छ बनिया बाना बाह्य- उथन এই অতলম্পর্নে যে অতাত্ত গাঢ় কর্ম্ন রাশি সঞ্চিত হুইরাছিল ভাহাতে সন্দেহ নাই। থাকে। এই মৃতন করের সাধারণ ঢাকু ইহা হইতে এই দিয়াতে উপনীত হওরা

शाय तय, इस वक्षीय जिभमागत्त्रत्र और जारान्त्र আদিম গভীরতা অত্যস্ত অধিক চিল, নয় हेगानी छन कारण, मरशा मरशा ভृमि विमिशी গিয়া এই রূপ ঘটনা হইয়াছে। শেষোক্ত অনুমানটি অধিকতর সম্ভব বলিয়া বোধ হয়, যে হেতু বদ্বীপের সংগঠন কালে —কলিকাভার নিকটন্ত বদ্ধীপ যে বসিয়া যাইতেছিল ভাহার নিশ্চিত প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। অধিকন্ত পুরাকালে ভূমিকম্প প্রভাবে বঙ্গদেশের কিয়দংশ বিপর্যন্ত হইয়া গিয়াছিল এবং চট্টগ্রামের পাশ্বর্ত্তী উপ-कुलाइ व्यक्तिकाश्म य विशिष्ठा यात्र छा-হাতে সন্দেহ নাই। আরও দেখা যায়, স্থুমাত্রা অমুর্বার দ্বীপ এবং রামারি প্রভৃতি আংগের-গিরি প্রদেশ হইতে "অতলম্পর্ন" অধিক দুৱে অবস্থিত নহে।

Fergusson সাহেব অনুমান করেন থে,

যে অতলম্পর্লে ১৮০০ কীট পর্যন্ত তলমান

যন্ত্র নিংক্ষেপ করিয়াও তল পাওয়া যায়
নাই—তাহা আর কিছুই নয়—তাহা একটি
অল-পথ মাত্র—সামুদ্রিক স্রোতের প্রবল
বেগে তাহা প্রস্তুত ইইয়াছে কিছা স্রোতথেগে ও স্থানে কোন মৃত্তিকারাশি সঞ্চিত
ইইতে পারে নাই। এই প্রকার অনুমান
সপ্রমাণ করিবার জন্য তিনি উল্লেখ
করেন যে গঙ্গা নদীর জোয়ার কালে
স্রোতের গতি ঘূর্ণায়মান দৃষ্ট হয়। কিন্তু
ভূতব্বিৎ লায়েল সাহেব বলেন—বলি
Fergusson সাহেব ঠিক করিয়া বলিতে
পারিতেন যে, সেই গতির বেগ-পরিমাণ
কির্মণ—তাহা হইলে সেই বেগ-প্রমাণ

এরণ অতলম্পর্শী-খাত প্রস্তুত হটতে भारत कि ना अञ्चान कता याहेरा भारत। লায়েল সাহেব বলেন তাঁহার মতে এই जरूमानि जात्र महक रंग भूक हरे-তেই ২০০০ ফিট কিল ততোধিক গভীর একটি সামুদ্রিক থাত বর্তমান ছিল—সেইটি হরতো বন্ধ উপদাগরের আদিম আধার-স্থানের একটি অংশ মাত্র! গঙ্গা ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ এই ছুই ব্লহৎ-নদী বন্ধীয় উপদাগ-রের এই গভীর ও মধ্য অংশটিতে পৌছি-বার পূর্বেই সামুদ্রিক স্রোতের সহিত भिनिত १७ शास्त्र जाशांतिरगत स्वाउ भनी-**कुछ इय এবং ভব্নিবন্ধন ভাহাদিগের কর্দ্দ**ম সেই স্থানেই থিতিয়া পড়ে, সুভরাং "অতলম্পনী থাত" পর্যান্ত সেই কর্দ্দিম প্রবাহিত হইয়া সেপ্তান ভরাট করিতে व्यवस्त भाग्न माहै।

বন্দ-উপক্লের কোন কোন অংশে যদিও
বিলক্ষণ রক্ষি দেখা যায় কিন্তু সাধা—
রণতঃ উপক্লের বর্দ্ধনক্রিয়া অতীব মন্দগভিতে সাধিত হইতেছে; কারণ, যধন
নদীর জল নিম্ন থাকে, তখন জোয়ার
ভাটায় কর্দ্দমরাশি অনবরত অপসারিত
হয়। অন্দরবনে জোয়ার ভাটার উন্ধান
পতনের পরিমাণ প্রায় ৮ ফটি কিন্তু
বন্ধীপের প্রাদিকে, ১৮৫২ পৃষ্টান্দে শীতকালে Hooker সাহেব দেখিয়াছিলেন,
জোয়ারের জল ৬০ হইতে ৮০ ফটি পর্যন্ত
উর্দ্ধে উঠিয়াছিল এরং এই কারণে
মেঘনা ও ফেণী নদীর মুখ ছিত বীপ সমূহমধ্যে প্রবদ বাণ ভাকে এবং এই কাল-

রাশি ক্রমশং নদীতে উঠিয়া নদীর হল ঠেলিয়া লইয়া যায়, আবার ভাটার সময় সেই জলরাশি প্রবল বেগে হটিয়া আ-ইসে। এই জন্য চট্টগ্রামের দক্ষিণে বঙ্গ উপসাগরের জল ২০ ক্রোশ পর্যান্ত এরূপ লবণ-শূন্য যে সেখানে সামুদ্রিক উন্দিদ্ আদ্বেই জন্মায় না। অতএব বেশ বুঝা যাইতে পারে উক্ত জলরাশির প্রবাহ বেগে ক্রমির স্ক্রমংশ সকল কত দূর পর্যান্ত

মিসিসিপি নদীর ন্যায় গল্পার তল-দেশের ও তটের সমভূমি ক্রমাণ্ড বর্দ্ধিত হইতেছে।

গঙ্গা ও বক্ষপুত্র নদীগত বদীপের কোন অংশে কিছা সমুদ্রের ২০০ ক্রোশ কম নিকটে কর্করের নাায় কোন সূল পদার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে কলি-কাতা সমীপত্ত কোট উইলিয়ামে ১৮৩৫। ১৮৪० थुळी त्या (य क्षा धनन करा इहेंगा-हिल, ভाशां ३२० की है निस्न कर्फियत সহিত উপদথত বাহির হইয়াছিল। কলি-কাডার সমতলভূমি ২ইতে ৪৮১ ফ ট পর্যান্ত নীচে খনন হইয়াছিল এবং ডৎকালে তত্ত্ব স্ব্দীয় যে অবস্থা প্রকাশ হয় তাহা লিপিবছ করা হইয়াছিল। তাহাতে দেখা যায় কলিকাতার উপরকার माहीत लाय > कोड निष्ठ लात 8 कीडे शूक, এक श्रकात नीत मृखिका मृत्वे दह; जाशांत मीटि द्वाल माहि, এই द्वाल माहित व्यवादहरू निश्म सीर्ग छेडिनवानि । धदर

তি দ্বিষ্কে ২ কীট পুরু ক্রম্বর্গ জীর্ণ উদ্ভিদ্দে এক প্রকার মৃত্তিকান্তর রচিত হইরাছে। পোর্টল্যাণ্ডের "জ্ল্পাল-স্তরের" (Dirtbed) নাায়, এই জীর্ণ উদ্দীদের মৃত্তিকারালি দেখিয়া এই রূপ' অফুমান করা যায় যে উহা স্থল্পরবনের কোন প্রাচীন ভূথণ্ডের স্থল্পটি নিদর্শন। রক্তবর্গ কাঠের ওঁড়িও শাথা প্রশাধা সকল এই মৃত্তিকান্তরের উপরে এবং অব্যবহিত নীচে এরূপ অবিক্রন্ত ভাবে ছিল যে তদ্দুট্টে Dr Wallich স্থারি কাঠ বলিয়া স্পান্ট চিনিতে পারিয়াছিলেন। Dr Falconer বলেন যে কলিকাভার উত্তিলিক স্থানানা স্থানেও ৯ কিন্তা থি নিম্নে এই প্রকার মৃত্তিকা-ন্তর আরও দেখিতে পাওয়া গিয়াছে।

ইহাতেই প্রতীয়মান হয় যে, এই প্র-দেশে প্রথমে যে ভূমি ছিল, ভাহা অন্যন ৭০ ফীট বসিয়া গিয়াছে; কারণ কলিকাতা সমুদ্রের সমতল হইতে কতিপয় ফীট মাত্র উচ্চ. এবং এই সকল উদ্ভিদ-জাত মৃত্তিকা-ন্তর থাকাতেই বোধ হয় যে এই ভূমি ক্রমশ অংশেশ অংশেশ বসিয়া গিরাছে।

এই উদ্ধিদ স্তরের নিমে ১০ ফটি পুরু
ঈরং হরিছো বর্ণের আর একটি মৃত্তিকা স্তর
প্রাপ্ত হওয়া যায়, তত্মধো বিস্তর কর্করের
স্তবক আছে। এই কর্কর মধ্যে কিয়দংশ অতি
অপপদিনের বলিয়া বোধ হর—সাহারণ
পুরের নিকট নদীপ্লাবনে যে কর্কর সঞ্চিত
হইয়াছিল, তাহা হইতেই ইহার উৎপত্তি।
তৎপরে ১২০ ফটি নিমে প্রবেশ করিয়া
কোমল মৃত্তিকা প্ররা যায়—তাহাতে

অভ্ৰ-ছেট এবং অন্যান্য প্ৰকার প্ৰস্তারের कीर्व जारम ज्ञकल मुख्ये दत्त, रज-ज्ञकल जारम গলার স্রোতে প্রবাহিত হইয়া সে স্থানে আসিবার সম্ভাবনা নাই। এই সমস্ত স্তরে কোন মৃত সামৃত্রিক জীবের দেহাবশেষ मिथिए भाउता यात्र माहे-यांश कि छू मकलहे नमी-काछ ও श्वकां कीरवत्र দেহাবশেষ। তাহার পর ৩ ফীট নিমে আর একটি জীর্ণ উদ্ভিদ-স্তরের উপর কর্দ্দম ন্তর সরিবেশিত—ইহাতে এইরূপ বুরা যাইতেছে আবার কিয়ৎকালের একটি বিরাম উপস্থিত হয়, এবং আরও বুঝা যায় যে ঐ অর্ণাচ্ছাদিত ভূমি ৩০০ ফীট বসিয়া গিয়াছিল। অনেকে অমুমান করেন বে উপরি উক্ত অধোগত ভূমিধণ্ডের উপর যথন রক্ষাদি ছিল তখন এখনকার অপেকা বন্ধভূমির আয়তন সমুদ্রের দিকে অধিক বিস্তৃত ছিল এবং ইদানীস্থন কালে গন্ধার স্রোতঃক্রিয়ায় ব্বীপের আয়তন যাহা কিছু রক্ষি হইতেছে তাহা আসলে রুক্তি নয়-সমুদ্র-অপহত ভূমি গলাদেবী অংশে অংশে প্নরায় অধিকার করিয়া লইতেছেন এই মাত্র। তৎ-পরে ৪০০ ফীট নিম্নে গুর-সন্নিবেশ বিষয়ে একটি প্রকৃতি-গত আক্মিক পরিবর্তন লক্ষিত হয়-এই স্থানের শ্বরটি বালুকা ও ত্ব উপলখণ্ডে নির্মিত। খনন-যন্তে কোন দৈব-ব্যাঘাৎ উপস্থিত হওরার ধনন ক্রিয়া এই পর্যান্ত স্থানিত হয়।

্১২০ এবং ৪০০ ফীট নিমে উপল খণ্ড দুক্ট হওয়ায় এইরূপ বুঝাইতেছে যে

ঐ সময়ে কলিকাতার নিকটন্থ কিয়া চতুংপার্ম্ম স্থানে প্রেগালিক অবস্থায় একটি
গুরুতর পরিষর্ভন উপস্থিত হয়। নদীপ্রপাত কিয়া পলিময় সুক্ষেত্রের সাধারণ
ঢালু হরতো পৃর্ক্ষে অধিক মাত্রায় ছিল
কিয়া ভূমির সাধারণ ক্ষেধোগমনের পূর্বে
যে সকল ক্ষুত্র পর্বেত, বদ্বীপের বর্ত্তমান
তল-প্রদেশের নিকটতর স্থানে ছিল তাহারা হয়তো করেক শত ফটি উর্জ্বে
উপাত হইরা বন্ধ উপসাগরে দ্বীপাকারে
পরিণত হয় এবং সেই সকল দ্বীপ হয়তো
ক্রমে বিদয়া গিয়া নদীগত সঞ্চিত কর্দ্দম
মধ্যে নিমগ্র হইরা যায়।

গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্রের স্রোতে প্রতি বংসর গড়ে কন্ত পরিমাণ মৃত্তিকা প্রাথাহিত হইয়া সমুজে গিলা পতিত হয়, তাহা যদি পরীকা করিয়া কিয়ৎপরিমাণে নিত্র-পণ করা যায়, তাহা হইলে এই গাঙ্গেয় বদ্বীপ কত দিনে নিশ্বিত হইয়াছে, তা-ছার কিঞ্চিৎ আভাষ পাওয়া যাইতে পারে। পঙ্গার স্রোতে কত পরিমাণ মৃত্তিকা আনীত হয়, সে বিষয়ে Rev Mr Everest ১৮৩১-২ भृत्रोत्म, अमूज हरेटछ २०० व्याम मृत्य, গাজিপুর নগরে পরীক্ষা-পরম্পরা প্রব-র্ত্তিত করিয়াছিলেন। তিনি দেখিয়া-ছিলেন যে ১৮৩১ यृक्टीस्म, अन्ति । अरक्ट शका नमीएक एव कलताणि व्यवहिष्ठ इप्र चनकी है ভাহার পরিমাণ 828,2+5 বৰ্ষাকালে (৪ মাস) नीखकारन (६ मान) 93,200

গ্ৰীমকালে (৩ মান)

**35,330** 

অতএব দেখা যাইতেছে গড়ে প্রায়

০০০,০০০ ঘণফীট জলরাশি বর্বাকালের ছয়

মাস এবং ০০০০০ ফীট জলরাশি ুবাকি

৮ মাস প্রতিষ্টানেকেন্তে প্রবাহিত হয়।

বর্ষাকালে এই প্রবাহিত জল রাশিতে যে কর্দ্দমরাশি আলম্বিত ছিল তাহার গুরুত্ব,

১ অংশ; জলের বুঁ বৈশেষিক গুরুত্ব

৪২৪
শুদ্ধ মৃত্তিকার গুরুত্বের প্রায় অর্জেক।
এই জনা নীরেট মৃত্তিকা পরিমাণে

১ অংশ কিম্বা ৫৭৭ ঘণফীট প্রতি

৪৫৬

সেকেণ্ডে। অতএব বর্ষাকালের ১২২ দিনের প্রবাহিত মৃত্তিকার পরিমাণ মোট
৬,০৮২,০৪১ ঘণফীট—অন্য ঋতুতে যে
মৃত্তিকা প্রবাহিত হয় তাহার পরিমাণ
অপেক্ষাকৃত অতি অন্প। শীতকালীন ৫
মাসের পরিমাণ ২৪৭,৮৮১৬০০ ঘণফীট
এবং তিন মাস গ্রীয়কালের পরিমাণ
৩০,১৫৩,২৪০ ঘণফীট অতএব এক বৎসরের মৃত্তিকা প্রবাহের সমষ্টি ৬,৩৬৪,
০৭৭,৪৪০ ঘণফীট।

এই মৃত্তিক। রালি এক বংসর কাল
মধ্যে ১১৪ ১ বর্গ ক্রোল পরিমাণ ভূমি
উঠাইতে পারে—ভাহার প্রভাক দিক ৭ ১
ক্রোল এবং ভাহার উচ্চতা এক ফুট। ইহা
কি প্রকাণ্ড ব্যাপার ভাহা একবার পাঠকের
মনে ধারণা করিয়া দিবার জন্য, আমরা
প্রথমে এইটি ধরিয়া লইভেছি যে ভক
কর্দ্দিয়ের বৈশেষিক শুরুত্ব গ্রেমাইট্ প্রভরের
শুরুত্বের অর্জেক (একট্ট হয়ভো বেলি)।

তাহা হইলে, এক বংসরে যে মৃত্তিকারালি গলা স্রোতে প্রবাহিত হয়, তাহার পরিমাণ ৩,৯৮৪,০৩৮,৭২০ ঘণকীট গ্র্যানীট প্রস্ত-রের সমান। একলে দেখা যায়, ১২ ১

चनकीं वानीं उकत्न वक हेन् अवः ইহাও গণনায় নিরূপিত হইয়াছে যে মিশর দেশের রহৎ পীরামিড যদি নীরেট্ ध्यमारे वे असत् हरे जारा रहेता जारा **अकटन ७,०००,००० हेन हहेछ। अछ** वत এই গৰনামুসারে প্রতি বংসরে গঙ্গায় যে কর্দ্দমরাশি প্রবাহিত হয় তাহা ওক্সনে ও আয়তনে ৪২ টা পীরামিড অপেকাও व्यक्षिक धवः वर्षाकात्न । मारम य कर्म्सम রাশি প্রবাহিত হয় তাহার পরিমাণ ৪ টা পীরামিডের সমান হইবে। কিন্তু কর্দমরাশির বৈশেষিক গুরুত্ব আকুমা-निक ऋष्भ ना धतिया नीत्वर्छे मृष्टिकांव পরিমাণ Everest সাহেব বাস্তবিক ওজন করিয়া याश পাইয়াছিলেন यनि धता यात्र छाटा टहेटल दिशा यात्र य वर्षाकात्वत्र ১२२ मिन धतिया य कर्म्स्म রাশি গঙ্গায় প্রবাহিত হয় তাহা ওলনে ৩৩৯.৪১৩,৭৬• টন্—৫৬ > পিরামিডের मयान धरः ममछ दरमदा कर्ममत्राभित

ওজন ৩৫৬,৩৬১,৪৬৪ টন কিছা প্রায় ৬০টা পিরামিতের সমান। মিসরদেশের বৃহৎ পিরামিডের তল

ামসরদেশের বৃহৎ শেরামিডের তল দেশের আয়তন ১১ acres এবং ইহার খাড়াই উচ্চতা প্রায় ৫০- ফীট। অতএব গঙ্গা নদীতে শাস্ত,ভাবে ও অলফিত ভাবে কি প্রকাণ্ড ব্যাপার চলিতেছে, তাহা এই পিরামিডের সহিত তুলনা করিয়া দেখিলেই কম্পনায় কিয়ৎপরিমাণে ধারণ করা যাইতে পারে।

১৬৬৯ থ ফাব্দে এটনা নামক আংগ্রে-গিরি হইতে যত ধাতুপিও নিঃসারিত হয়, তত অধিক পরিমাণে ঐতিহাসিক কাল মধ্যে আর কখনই নি:স্ত হয় নাই। Ferrara গ্ৰনা করিয়া দেখিয়াছেন যে এটনা इकेट के कारन ১৪०,०००,००० धनशक बांडू নি:স্ত হটয়াছিল, এট হিসাব অমুগারে গাজিপুর দিয়া প্রতি বংগরে গলা নদীতে যে কলিমরালি প্রবাহিত চয়, তাহার পঞ্চম অংশের এক অংশের সমান হয় না ; স্ত-রাং পরিমাণে ইভার সমান হউতে গেলে এট্না গিরিব এইরপ ৫টা অগুৎপাত বা মহাধাতু-নিস্ৰৰ আৰশাক হয়। Bengal Engineer बदलद Colonel R. Strachey বলেন যে Everest সাহেব যে খানে তাঁ-হার পরীক্ষা প্রবর্ত্তিত করিয়াচিলেন সেই গাজিপুর, সমুদ্র হইতে শুধু ২৫০ কোশ দূরে এরপ নহে, আবার এই একটি कर्शा (ग, मिशान गन्ना नमीत श्रीमा श्री-নদীগুলি আসিয়া ধান পোষক শাখা এই সকল শাখা-शिलिंड इय नाई। নদী হিমালধের সমস্ত ৩৭৫ কোশ আয়-छान्त्र मधा निया क्षवाहित इय। मर्सा य मकल भाषा-ननी शक्तिर्भुत আসিয়া মূল নদীর সহিত মিশিয়াছে তা-ছারা ঐ পর্বত শ্রেণীর ৭৫ ক্রোশ মার-তনের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হয়। গাঞ্জি-

পুরের নিম স্থানে, উত্তর হইতে বর্থবা,
গগুকী, কুশী ও তিন্তা এবং দক্ষিণ
হইতে রহৎ সোন নদ আসিয়া মিলিত
হইয়াছে। এতদ্বাতীত হিমালয়ের যে অবশিস্ত ৩০০ কোশ ব্রিছিল—সেই তিন শত
কোশের মধ্যেই বর্ধার অধিক প্রাত্মুর্ভাব।
অতএব গাজিপ্র দিয়া যে পরিমাণ জল
প্রবাহিত হয়—তাহার ৪ কিল্লা ৫ গুণ পরিমাণ জলরাশি শঙ্গা নদী দিয়া সমুদ্রে নিপতিত হয়।

\* Major Wilcoxএর গ্রাহ্মারে ব্ৰহ্মপুত্ৰ দিয়া পৌষ মাঘ মাদে গোয়ালপা-ডায় ১৫০,০০০ ঘণফীট জলরাশি নিঃসত হয়। বিভিন্ন ঋতুতে গাজিপুরে জল প্রবাহ সংক্রান্ত যেরূপ নিয়ম দৃষ্ট হয়—সেই নিয়-মটির প্রতি লক্ষা রাখিয়া এই রূপ আফু-মানিক সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে ত্রহ্মপুত্র ও গঙ্গার জল-প্রধাহের পরিমাণ গড়ে প্রায় সমান। এইটি অফুমান করিয়া লইয়া এবং অত্যক্তির আশস্কা এড়াইবার क्रमा. এভেরেক্ট সাহেবের গণনার প্রায় ক্ষিন অংশের এক অংশ বাদ দিয়া পণ্ডিত-বর Lyell বলেন যে বন্ধ উপসাগরে এক বংসরে যে কর্দ্দিরাশি প্রবাহিত হয় তা-হার পরিমাণ ৪০,০০০০ ঘণফীট কিম্বা গাঞ্জিপুরের কলিম-প্রবাহ অপেকা প্রার का अन अविक | Colonel Struchey গ্ৰুৱা করিয়া বলেন বন্ধীয় বন্ধীপের যভ

<sup>\*</sup> Asiatic Researches Vol XVII P. 466.

খানি অংশ প্রতি বৎসর প্লাবিত হয় তাহা
দীর্ঘে ১২৫ ক্রোশ এবং প্রস্তে ৪০ ক্রোশ—
সবশুদ্ধ আয়তনে ১০,০০০ বর্গ ক্রোশ।
ইহার দক্ষিণে উপসাগর মধ্যে যতথানি
স্থান ব্যাপিয়া কর্দিম প্রক্রিপ্ত হয় তাহার
আয়তন ২২,৫০০ বর্গ ক্রোশ—এই ফুইটি
অঙ্ক যোগ করিলে ৩২,৫০০ বর্গ ক্রোশ প্রাপ্ত
হপ্তয়া যার। অতএব এই ৩২৫০০ বর্গ
কোশ স্থান ব্যাপিয়া উক্ত মহা-নদীদ্বয়ের
কর্দিমরাশি প্রসারিত হয়। মনে কর যদি
এই মর্দ্দম রাশির নিরেট অংশ ৪০০,০০০
ঘণফীট হয়, তাহা হইলে এই সমস্ত
ভূমির-আয়তন এক ফুট উর্ক্বে উঠাইবার
জন্য—৪৫ ৩ বৎসর কাল ক্রমাগত মৃত্তিকা-

সঞ্চয়ের আবশাক কিছা ৩০০ ft ভূমি উঠাইবার জনা ১৩,৬০০ বংসর আবশাক হর।
কিন্তু ইতিপূর্বেই আমরাট্র দেখিয়াছি যে
কলিকাতায় কৃপ খনন-যদ্মে নদী-স্তর যত
দূর পর্যান্ত বাতাবিক খনন করা হইয়াছিল
তাহার গভীরতা ৩০০ ft অপেক্ষা জনেক
অধিক।

যাহা হউক এই বদ্ধীপ ভবিষাতে কি
পরিমাণে অগ্রসর হইবে, তাহা কথনই
উপরোক্ত তথাগুলি হইতে নিরূপণ করা
যায় না—এবং এই সমস্ত ভূমি সমভাবে
থাকিবে কিছা কালে সমুদ্রের স্থান অধিকার করিবে তাহাও নিশ্চিতরূপে বলা
যার না। ইদানীস্কন ভূতত্ববিং পণ্ডিতগণের পর্যবেক্ষণে এই সাক্ষর্য্য সভাটি

থাকাশ পাইয়াছে যে, দক্ষিণ আমেরিকার পশ্চিম উপকৃল, Scandinavia দেশ এবং প্রশাস্ত ইসমুদ্রের দীপপুঞ্ বেরূপ এক দিকে ধীরে ধীরে অলক্ষিত ভাবে উন্নত হইতেছে—সেইরূপ পক্ষান্তরে গ্রীন্ন্যাণ্ড প্রভৃতি অন্যান্য দেশ সকল ক্রমশ অধােগত তইতেছে। গ্রীনলাতের নাায় যদি আমা-দের এই প্রদেশে অধোগতি ক্রিয়া চলিতে থাকে ভাহা হইলে ১৩,০০০ বৎসরের পর বন্ধ উপসাগর এক্ষণকার অপেকা গভীর इडेल अ इडेरफ नारत । Lyell वरनन, यिन প্ৰতি শতান্দিতে বঙ্গীয় বদ্ধীপ ২ফীট ৩ ইঞ্চ করিয়া বদিয়া যায়--- এত অলপ পরি-মান যে বন্ধবাসীরা তাহা উপলব্ধি করিতেও शांतिरव ना ]—छाहा इहेरन छेक महा-নদীলয় তদীর বল্লীপের সীমা পরিবর্জ-त्नव युक्ट (हम्ही कज़क ना (कन, थे পরিমাণ অধােগমনে যথেষ্ট প্রতিবি-ধান ও প্রতিক্রিয়া সাধিত হইবে। এই वत्रीय वहीरण नतीगठ मृखिका প্রবাহের मक्ति वाराका, ভূমির वारागमन রূপ বিরোধী শক্তি যে অধিকতর প্রবল, ভাহার নিদর্শন "অতলস্পার্শের" অভিছেই প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং কলিকাভার ধনন-ক্রিয়ায় তारा मध्यमान रहा। এই जनारे रक्ष्म উन्नज इहेटज সমर्थ हम ना, धवः धहे सनाहे वन छेशनागदात अधिकाः भ, कर्म्समहाभिएछ शृबं हहेरा शास ना। किन्ह कारन डेब-मन कि अर्थाशमन कान् निकिए वक्रामरन अवन इहेरव, छाश एक बेलिए भारत ?

### সেক্সপিয়রের নায়িকা-কল্পনা।

( পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।)

মহাক্বি সেক্সপিয়রের নানা স্থল উচ্চুত করিয়াগতবারে আমরা দেখিয়াছি যে সেই মর্ম-উৎসারিত লজ্জা, রমণী-সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্যের সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ উপকরণ, তাহা সরস্বতীর ইংলভীয় বর-অতি বিরল। নায়িকা-মণ্ডলে কি স্পিকিতা, কি "অশিকিতা," তাঁহার সকল নায়িকাতেই পুক্ষোচিত মুক্তকণ্ঠতা এত দূর প্রবল, যে তাহাতে তাহাদের স্বাভা-বিক সৌন্দর্য্যের বিলক্ষণ ক্ষতি হইয়াছে। আমরা মুক্তকঠে স্বীকার করি যে সরল-সভাবা মিরাণ্ডা, ফুল বিহারিণী পরডিটা, ভেল্ফিনী হরমাইরোনী, স্বচ্চুরা রোজা-লিও, একাগ্রমনা জুলিয়েট, প্রেম-মুগা অফিলীয়া, সর্বত্যাগিনী ডেস্ডিমোনা, পিড - व १ मना कर्डिनोशा, आभारमत स्मरहत्र দামগ্রী, ভক্তির সামগ্রী, ভালবাসার সামগ্রী—কেহ বা আমাদের পুলারও নানা ভগে তাহারা বিভূষিত বলিয়া আমরা ভাহাদিগের দোষ অসুসন্ধান क्तिएक कथन खरमञ्जाकल्या कति ना,---কখন ভ্ৰমেও সে ক্লপ কৌত্হল জন্মায় ना। किछ शिव-िरख ও विवन अस्थावन করিলে দেখিতে পাই যে ভাহাদের শুৰে কি বেন একটি অভাব মাছে,—কি একটি यिन "नारे-नारे" मटन रुष, (मरे ज्ञांत-

নিবন্ধন তাহাদের সকল গুণের কি একটি যেন পাপ্ড়ী ঝরিয়া গেছে। বিশেষ প্রনিধান করিলে বুঝা যায় যে তাহাদের লক্ষার ভাব হয় একেবারেই নাই, অথবা ছল-বিশেষে লভন্ধার কেবল আভাদ মাত্র আছে। যদি কেছ বলেন যে লক্ষাতে প্রকৃত সর-লভার কেবল বিল্ল হয়,—লজ্জা কেবল ছলনার আবরণ ও চাতুরীর আড়ছর. কেবল অঙ্ক শাস্ত্ৰ ও আমাদের মতে প্রতি বংস্রের "নৃতন পঞ্লিকা" ব্য-তীত কাব্য-শান্ত কখনই তাহার স্পর্শ করা উচিত নহে। প্রাকৃতিক অনেক छाट्य, सम-भगार्थ, मानगिक व्यनिक (तत व्यत्नक डेक्ट्रांग व्यनिष्तिष्टे—युक्ता, व्यनाष्ट्र, व्यन्त यक्षमय সৌন্দর্যা ও মাধুর্যা গভীর ভাবে নিহিত আছে যে ভাহা অমুভব করা সকলের সাধো नारे, मकत्नत (पोडार्गा नारे। वर्षा-কালে গভীর রাত্রে বিছাৎ-বজু সমাকীণ র্ষ্টি-ধারা মূশলধারে পড়িতে এक्षन कृषक इग्नज विलाद रव "अवादन ধান্য অভাস্ত প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হুইবে;" একজন শরীর-তত্তত হয় ত विभावन या " এই विद्वारभाष्ठ वायू अ-ভাত পরিষ্ত হইবে;" কিন্তু সেই নিশীপ निस्कृता-स्कृताती (मच-गर्झात,

षिशस-विश्वतिभी विस्न**नी** त्राक्त, मिहे अस्त्र हिक-शात्राम कि रा धक भार-मञ्ज, कि যে এক স্বপ্নের আতাস, কি যে এক কল্পনাময় মাধুৰ্যা গ্ৰন্থিত আছে ভাহা टक्वल खरू छटवड़ मामशी, वर्गनाड मामशी নহে ৷—দে মাধুগ্য ল্যায়-শাল্কে সমর্থন হয় না অৱশাস্ত্র স্থারা প্রমান করা যায় না, ভর্কবিভর্কে সিদ্ধ করা অসম্ভব। সেই রূপ রুমণী-চরিত্রে লজ্জার স্থমা বর্ণনার भवार्थ नहरू, उर्कविउद्कंत भवार्थ नहरू, তাহা কেবল অমুভবের বিষয়,—ভোগের विषय-श्रास्त्रत विषय। यमि এ বিষয়ে কাহারো দার্শনিক কৌতৃহণ নিতাস্তই পরিতুষ্ট করিতে হয়, ত আমরা এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, লক্ষা দাহদের विद्वासी विनयाहे ब्रम्भी-माधूर्यात अक्षी প্রধান উপকরণ। সাহসিক মুক্তকণ্ঠতা নিভাস্ত পৌকৃষিক, বিশেষতঃ প্রেমের বিষয়ে ভাহাতে কতকটা অৱমণীয় ভাব আছে। কারণ, মর্ক্তা লোকের প্রেমের অরুণ-আভা-**(मुख मंत्रीरतत केयद हांग्रा अरफ, रमहे** ছায়া-মাত্রটার স্বপ্পময় অমুভবে রমণী-ছবয় আপনাআপনি সভুচিত হইয়া পড়ে—সেই প্রকাশের আশবায় রমণী-হৰ্মনতা হামর আপনাআপনি জড়সড হইয়া পড়ে। विल्यकः (कार्यत्र कार्यम् कार्यतः, यथन खबरी खबरिनीत भन्नम्भदात यन कार्ना-कानि इम्र नाहे, यथन अनिमनी "अक्लिङ षश्वारा" स्निशं अजिमारनत आणा রাধিতেও তাহার সাহস হর না, তখন প্রেম-রূপ কমল-কলি লক্ষার স্থকুমার কিস- বিবিধ সমালোচন--১৩১ পৃষ্ঠা।

আরত থাকে,—ক্রমে কুসুমকলি যতই ফুটল হইবার উপক্রম হইতে থাকে, তত্ই সেই কিস্নয় অপ্সারিত হইয়া যায়, এবং অবশেষে সেই প্রক্ষুটিত কুমু-(भत्र द्वारामा अनाहेग्रा भएए। বাল্মীকি ছইতে অম্বাদ্ধ পৰ্যান্ত স্কলেই লানিতেন, ৰুঝিতেন, ও কম্পনাতেও অমু-ভব করিতে পারিতেন। কিন্তু ছুর্ভাগা বশত: ইংলণ্ডীয় মহাকৰিতে এ বিষয়ে তডদুর সুক্রদর্শিতা দেখিতে পাই না। প্রণয়ের প্রথম উদ্ভেকের অপরিহার্যা যে লক্ষা, তাহা তিনি সীয় বিশ্বপাপিনী প্রতিভা বশত: कानिए भारियां किलन वर्ते. किन जारा তিনি জানে জানিতে পারিধাছিলেন মাত্র— হৃদয়ে অমুভব ক্রিতে পারেন নাই। আমরা যে বলিয়াছি যে, লজ্জাই মুকুলিত প্রেমের অপরিহার্যা সঙ্গিনী, ভাহা দেক্সপীয়-রের স্বারাই প্রমাণ করিতে দমুচিত নহি, কিন্তু সেই সেক্মপীয়রের ভারাই ইহাও প্রমাণ করিতে প্রস্তুত আছি, যে তিনি সে लब्बात मर्पागंज कोन्मर्या विभूध रखन नारे বা হইতে পারেন নাই। উল্লিখিত প্রসিদ্ধ मघालाहक (১) वनिशाहन (व "भित्रामा मः-ऋांत्र-भूनाा, लोकिक नक्का कि छाश खात्न ना "-- এक्था व्यामता श्रीकांत्र कति ना। " तः स्वात्रभूना " भित्राना व्यथाज-नामा সমালোচকের অপেকাও জানিতেন "লৌ-কিক লক্ষা " काहारक बरल।

> चीवुङ वांबू विक्रमहत्त हरहे। शांवाव,

भित्रामा ७ क्रबंधिनाम् पूरेक्रान विकान প্রেমালাপের স্থবিধা পাইল,যখন "সংস্কার-শূনা৷" মিরান্দা স্বীয় মনোভাব প্রকাশ করিবার স্থোগ পাইল, তখন মিরান্দা क्द्रिमान्त्रक **७**हे दलिटनन ८४ (२) "बांभि আমার নিজের অযোগাতা ভাবিয়াই কাঁদি-তেছি ৷ কারণ, আমি আমার অযোগ্যতা ভাবিয়া আপনাকে সেই ভালবাসা দিতে সাহস করিতেছি না, যে ভালবাসা আপনার নিকট হইতে না পাইলেই আমার মৃত্য অপরিহার্যা।—কিন্তু ইহাও ত সামানা কথা, তা' ছাড়া যতই আমার ভালবাসা আপনাঝাপনি লুকাইতে চেক্টা করিতেছে ততই তাহা পূর্ণতর অবয়ৰ ধারণ করি-তেছে। অতএব, হে লজ্জাময়ী কপটতা, ভূমি আমা হইতে দূরে থাকো, এবং, হে পৰিত্ৰ সরলতা! তুমিই আমাকে উত্তে-জিত কর!" মিরানার এই উক্তিতে স্পষ্ট প্রকাশ হইতেছে যে. " সংস্থার-শূন্যা " মিরাম্দা তিন্টি বিষয় বিলক্ষণ জানিতেন-প্রথম, লজ্জা প্রকারাস্তরে কণ্টভা-মাত্র, ষিতীয়, প্রেম ঢাকিতে গেলেই তাহা আরও প্রকাশ হইয়া পড়ে, ভূতীয় "লক্ষা-ময়ী কণ্টভার" সহিত "পবিত্র সরলভার" वाशासदा चाटि । विरमय विरन्धि किलामा এই यে--मः द्वात-भूना वित्रामा কোপা হইতে এসকল জান লাভ করিল ? মিরান্দা তিন বংসর বয়স ছইতে পিতার সহিত দ্বীপে আসিয়াছে—তাহার

মানব-খূনা विजन बौर्ण वान कविशा পূर्व যৌবনে উপনীত হইয়াছে। সেই অবস্থায় ভাহার সহিত ফরদিনানের দেখা হইল--দেখা হইয়া মমতা হইল--মমতা হইয়া कु: थ इहेल, - कु: थ रहेर उदे तथा इहेल। কিন্ত প্ৰেম হইবামাত্ৰই কোথা হইতে লজ্জা আসিল? কেন্ট বা ফর্দিনান্দের কাছে মনের কথা খুলিতে গায়া মিরান্দা বলিল, "বে লক্ষাম্যী কপটতা! আমা হইতে ভূমি দুরে থাক ! "—লক্ষ্মা যে কপটতা-ম্য়ী—এ কথা, এ গৃঢ় সত্য, এ মর্মভেনী রহস্য মিরান্দা কেমন করিয়া এবং "পৰিত্ৰ সরলতা" যে পারিল গ লক্ষার বিরোধী—তাহাই বা কেমন করিয়া ভাহার "অশিক্ষিত" হৃদয়ে প্রতিভাত হইল ৭-প্রসিদ্ধ সমালোচকের "অশিকিতা, সমাজ-সংস্থার-শূনা।" মিরানাতে যত দূর ৰিকা ও সমাজ-সংস্থার দেখিতে পাইতে**ছি**, এত দর শিক্ষা ও সংস্থার আমরা স্বর্ণবি-লাসিনী উৰ্বানীতেও দেখিতে পাই কি না मत्मर-हेरात वर्ष कि ? हेरात वर्ष धरे त्य-त्नारमद अथम डेट्डाक नच्छा तमनी-স্বভাব-স্থলন্ত,—কি স্থলিকিতা, কি অশি-किठा,—य तमनी त्यम अपूछ्य कतिएड পারে, সে রম্বী লক্ষাও অভ্ভব করে। প্রেমের অরণ-আভাবে গ্রেম লক্ষার অ-कृ हे ब्रक्तिम वार्श ब्रक्तिक इंडेरवरे इंडेरव। ৰহাকৰি সেক্সপীয়ারের বিক্তে আমরা একথা বলিতেছি বটে, কিন্ত कामाराज व्यथान मानी। एक किन-কিতা ও সমাজ-সংস্থার-খুনা।" মিরান্সাতে

Rempest. Act III. Scene II.

নহে,—স্থানিকতা ও সমাজ-সংস্কার-সম্পন্ন। ইমোজেন ও জ্লিয়েটেও তিনি তাহা দেখা-ইতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু কি রূপে, ভাষা দেখা যাইতেছে—

অজ্ঞাত কুলদীল রোমিরোর সঙ্গে নৃত্য ভূমিতে প্রেম-পূজার গণ্ড স-সক্রপ চুম্নাদি क्रिया नकल नम्भन्न कतिया कुमात्री कृतियाउँ রোমীয়োর ধানেই নিমগ্র হইলেন। এক রাত্র জ্লিয়েট বিরহ-বাথায় উৎকণ্ঠিত হইয়া শ্যা হইতে উঠিয়া নিজ খরের বাতায়নে দাঁড়াইরা প্রকাণ্ড আকাশের ছইটি নক্ষ-ত্রকে মাত্র লক্ষ্য করিয়া রোমিয়োর প্রতি তাঁহার প্রগাচ প্রেম প্রকাশ করিতে লাগিলেন। সেই সময়ে রোমিয়ে।ও প্রা-উল্লেখন করিয়া সেই বাভায়ন-তলে উপস্থিত ছিলেন। প্রেম-মুগ্ন জুলি-রেটের মনোগত সকল কথা শুনিয়া প্রেম-ময় রোমীয়ো আর আজ-গোপন করিতে পারিলেন না,-ভিনি স্থচতুর ভাবে নিজের পরিচয় দিয়া জুলিরেটের সম্বর্থে দাঁড়াই-त्मन ।----- अन्यो अन्यिनीरक (मर्ग-नाकार চটল-প্রেয় প্রথম আলাপ হটল-मन (थाना श्री घटेन---- कूकरनरे का-निए भारति ए इ स्टाइ भारत्भेत्र इन-त्यत महिक काल वारम।—उथन कलिएपें ইতিপূর্বের স্থগত-উক্ত প্রেমের সকল कथा शक्तित छेभत लका ताबिता तामी-রোকে বলিতেছে—

"তুমি ত জানিতেই পারিতেছ যে আমার মুধ এই নিশীধের সদ্ধকারে আ-রত; তাহা যদি না হইত, ত আমি ইভি পূর্ব্বে বাহা আপনাআপনি বলিভেছিলাম,
সে সকল কথা স্মারণ করিয়া নিশ্চয়ই
শরম-রাগে আমার মুখ রঞ্জিত দেখিতে
পাইতে। আমার নিতান্ত ইচ্ছা যে আমি
লৌকিক প্রথাই অবলম্বন করি, এবং আমার
ইতিপূর্ব্বের স্বগত উক্তি সকল অস্বীকার
করি। কিন্তু, রে লৌকিক আড়ম্বর ! তোর
নিকট হইতে আমি বিদায় লইলাম।

হা প্রশাস্ত রোমীয়ো! তৃমি যদি
সত্যই আমাকে ভালবাস, ত তাহা সরল
হৃদয়ে আমার নিকট প্রকাশ কর,—কিন্তু
বিদ তৃমি মুনে কর যে এইরূপে তৃমি নিতাস্ত অপপ আয়াসে আমার হৃদয় অধিবার করিতে পারিয়াছ—ত তাহাও সরল
হৃদয়ে বল'— কেন না তাহা জানিতে পারিলে আমিও সাধারণ প্রথাম্যায়ী তোমার
প্রেমের মুক্তকপ্রতায় প্রথমে বিরুদ্ধ ভাব
দেখাইব, এবং কথাতে তোমার প্রেমের
প্রতিদান দিতে কখনই চাহিব না; তাহা
হুইলেই তৃমি আরও আমার মন রাখিবার
চেক্টা করিবে।"

আমরা আরও বিত্তর উদাহরণ হার।
ইহা দেখাইতে পারি, লজ্জা যে রমনীহৃদয়ের একটি দহল ও স্বাভাবিক ভাব,
তাহা সেক্সপীয়ার বিলক্ষণ লানিতেন।
কিন্তু আমরা জাবার বলিতেছি যে তিনি
দে লজ্জার ইক্রধয়্বং স্থকোমল বর্ণচন্ট্টা কম্পানার চক্ষে দেখেন নাই এবং

<sup>•</sup> Romeo and Juliet. Act II, Scene II.

ভাহার মাধুষ্য মরমের ভারে ভারে অমুভব করেন নাই। আমাদের বোধ হয় যে এই লজ্জা যদি সেক্সপায়ারের কম্পনারই পদার্থ না হইল, ভবে তাহা তাঁহার জ্ঞানের পদার্থ না হইলেই ভাল ছিল। কারণ, প্রাকৃতির একটি অতাস্ত মধুর ও স্থকোমল ভাব জা-নের দারা উপলব্ধি করিয়া যদি আমরা তাহা কম্পনায় ধারণা করিতে না পারি তবে কেবল কফ্টকর ফলই উৎপন্ন হয়; यनिष्ठ (সক্দপিয়ার যাহা निश्याहरून, তাহা দইয়া কোন রূপ উপহাস করিতে আমাদের হৃৎকম্প হয়, ডবুও এ কথা আমরা জিজ্ঞাসা না করিয়া থাকিতে পারি না যে রোমিয়োর সঙ্গে জ্লিয়েটের যে আলাপ আমরা উপরে উচ্কৃত করিলাম, তাহা কি প্রেমের বাজারে "দোকান্দারীর" ছেন, "হে রোমিয়ো ! তুমি সত্য করিয়া বল আমাকে ভালবাদ কি না ? কিন্তু যদি তুমি এমন মনে কর আমাকে বিনা আয়াসে তুমি হস্তগত করিলে, তাহা হইলে প্রেমের আমিও কণট वाहीन वाथा-बस्मादा রোষ প্রকাশ করিয়া ডোমার প্রেমের প্রতি প্রতিকৃণতা দেখাই। এই রূপ করি-লেই ভূমি আমাকে সাধা-সাধনা করিতে वाश हहेरव! किन्छ छाटा ना हहेरल, रह মণ্টেভ্য-সম্ভ পৃথিবীর জনাও আমি সে नकन क्लि चाएचड क्रिय ना ।" ट्यमम्ब्री জুলিয়েটের এই কথাগুলি পড়িতে পড়িতে कि मान हम १ जकल है जानन ए कान কোন "দোকান্দার" এক এক জন "পাড়া-

গেঁঘে ধরিদ-দারকে" বলিরা বাকে যে "বাপু! আমি তোমার সঙ্গে কোন দর্দাম্ করিব না,—কেনা দরেই তোমাকে ভিনিস্ ছেড়ে দিরু, কারণ ভূমি আমার বছনীর থ'দের!— এতেও যদি ভূমি মনে কর যে আমি তোমাকে ঠকাচ্ছি, তা হ'লে বাপু তোমার সঙ্গে আমাকে নিতান্তই দরদাম করিতে হবে,—নিতান্তই কেনা দামের উপর পাঁচদিকে চড়িয়ে বলিতে হবে। নহে ত, এই লও তোমার জিনিষ, ধর্ম সাক্ষী, দরদাম আর আমি করিলাম না।"

এরপ "দোকানদারী,"—এরপ সরল-তাময় পৌরুষিকতা, এরূপ কর্টকর মুক্ত-কণ্ঠতা আমাদের চক্ষে নিভান্ত কদ্যাঃ পূর্ণমাত্রায় "বেহায়ামী" করিতে গিয়া, আমি य नक्का कतिए जानि, अक्र भ क्रमा नृंगा জ্ঞানের ভান করা অপেক্ষা, লক্ষ্ণা যে কি পদাৰ্থ তাহা জানি না,—এক্লপ সহস্র গুণে মধুরতর। এই রূপ মিরাম্লাও यथन कर्तिनत्मत्र मूर्यत्र উপরে বলিতেছেন " রে লজ্জাময়ী কপটতা। লামি তোমাকে চাই না, "-- তখন কাহার না মনে হয় যে সরলমতি "অশিকিতা" মিরামা गाञात मशीरमत मछ अछिनय कतिराज्य ? काहात ना मरन हम,---मितामा ভाविटिह (य नक्डा-क्रभ नुमान मानवरक (शरमव नम्मन-कानन इहेट्ड "(कान्न-यवत्रमञ्जी" क-রিয়া তাড়াইতে হইবেই ? কিন্তু প্রেমিক রমণী-হাদরের লজ্জার ভাব বাস্তবিক কি क्रम ?--कथनहै छाहा ब्रारंगेत्र भगार्थ नरह,

বিরক্তির পদার্থ নহে—এমন কি, জ্বলস্ত জ্ঞানেরও পদার্থ নহে। প্রেমের প্রথম উডেকে শকুন্তলা যথন চুম্বন্তের মুখের দিকেও
চাহিতে পারে নাই, উর্বাদীর অঞ্চল যথন
মাধবী-লভাতে আবদ্ধ হইয়া গিয়াছিল,
পার্বেভী যথন ধ্যানমগ্র মহাদেবের হস্তে
ফুল-মালা উৎসর্গ করিতে গিয়াও লজ্জার
"চমকে চমকিত" হইয়া পড়িতেছেন, তথন
কি ইহাই মনে হয় না যে দাকণ লজ্জার
সময়েও লজ্জার প্রকৃত জ্ঞান ভাহাদের
বৃদ্ধিতে বিকাশ পাইতেছে না ৭—

কেছ বলেন যে সেক্সপীয়ারের নায়ি-অধীনা নহে কারা লৌকিক আডম্বরের বলিয়াই ভাহাদের মুক্তকণ্ঠতা অপেকায়ত মার্জ্জনীয় ও মধুর। কিন্তু তাহার উত্তরে আমরা এই কথা বলি যে লৌকিক আড-দ্বারর সক্ষে স্থাভাবিক বিনয় ও লজ্জাশীল-তার কোন সম্পর্কই নাই।—যদি বল যে "স্বাভাবিক বিনয় বা লক্ষাশীলতা" ব্ৰহ্মাণ্ডে নাই, তাহা হইলে আমরা এই বলিয়া উত্তর कवि ए (मक्त्रभीशांत निष्कृष्टे म विवास माकी मिल श्रकान इहेरव रा, त्थ्रम छ লক্ষা এক সতে চির দিন আবদ্ধ। আমরা সমল্প সেক্সপীয়ারে ইহাই দেখিতে পাই জানিতেন. প্রেম ও সেহাপীরার मक्का এक इत्स इहीं भाषात्र मक ममान প্রকৃটিত হয়,—একটি বেমন স্বাভাবিক, অনাটও তেখনি স্বাভাবিক;--কিন্তু সেক্স-शीवांत (करत (मन-कारनत अधीन रहेग्रा, त्महे मभरत्रत मामासिक छाव-छन्नी दमवित्रा,

এবং খীয় কম্পনার অধিকৃত স্থান হইতে अछे रहेवा পড़ियाहिलन, नहिल मित्राखा, कुलिएप्रिं, अलिखिया, कुलिया हैजांनि ना-য়িকামওলে কেনই বা তিনি রমণী-লজ্জার ঈষৎ আভাস তুলিয়া, পরক্ষণেই পেক্ষিক কর্মোরভার ঘোর পরিণত করিয়াছেন ?—মহাকবি পীয়ার জানিতেন য়ে द्रमधीम प्रत লজ্জা বলিয়া একটি স্থকোমল সামগ্রী আছে, অথচ তিনি জানিয়াও জানিতেন ना (य द्वयनी-कामरप्रद स्त्रीनार्था वर्गनाय তাহাই একটি অপরিহার্য্য উপকরণ;— তিনি জানিতেন যে কি স্ত্রীলোকে. কি পুরুবে,—উভয় সম্প্রদায়েই আমরা বর্জা-শীলতানা দেখিতে পাইলেও অন্য অন্য উন্নততম গুণৱাশি দেখিয়াই বিমৃগ্ধ হইতে পারি—তিনি জানিতেন যে একজন জীলোক-নেপদীয়ন ৰা জীলোক-সক্ৰেটীস পৌকৃষিক নেপোনীয়নত ও সেক্রেটীসত্ব बका कविया आमारमञ्जीनामात्र, छक्तिव, व्यापदात मामधी इहेट शादन; किन्छ जीलांक धरः श्रेक्स नड्या-विषय ध প্রকৃতিগত প্রভেদ, তাহা দেরূপীয়ারের क्षप्र प्रका करने व्यक्ति हा नाहे। এकि छेनारतरारे समित्रा ममछ দেখাইতে পারি।

প্রকৃটিত হয়,—একটি বেমন স্বাভাবিক,
অনাটিও ভেমনি স্বাভাবিক;—কিন্তু সেক্ষপীরার কেবল দেশ-কালের অধীন হইয়া,
সেই সময়ের সামাজ্ঞিক ভাব-ভঙ্গী দেখিয়া,
তিনি স্বীর প্রতিভার নির্দ্ধিত স্থল হইতে

লেন ? যথন ছম্মন্ত বলিতেছেন যে "আমাদের কথায় শক্ষলা যোগ দিতে-ছেন না, অথচ আমি কথা কহিলেই তিনি যে অনন্যমনা হইয়া আমার কথাই শুনিতে থাকেন;—নিজ অক্সন্তদ্ধীর উপর কোন শাসন-প্রমাদ না ঘটাইয়াও তিনি যে আমার পানেই ক্রমাগত চাহিরা আছেন—ইহাই কি প্রেমের চিহ্ন নহে ? "(১)

— এই যে শকুষ্ণা সকল কথা বলিতে ইচ্ছা করিয়াও কিছুই বলিতে পারিভেছেন না,—এই যে অঙ্গ প্রতামের ভাবের ছারা মর্ম্মের গভীর অথচ সরল সত্য সকল অজ্ঞাতসারে বিজ্ঞাপিত করা,— শকুস্তলার এই যে "বলি-বলি-আর-বলা-হ'ল-না"—রপ লজ্জার আভাসটুকু জ্বলন্ত অক্ষরে প্রকাশ করা,—ইহা যতদূর মধুর, জ্লারেটের "দোকান্দারী" কি ততদূর মধুর ও আরও যদি দেখিতে চাও ত দেখ! ছ্মন্ত রাজা বিরহ-কাতরা শকুন্তলার হস্তে মৃণাল-বলয় পরাইতে পরাইতে বলিতেছেন—(২)

ছুন্নস্ত ।—কি চমৎকার কোমলতা । এই স্থানর হস্তদ্বর প্রজ্ঞীবিত কমসলতার মত আবার বিগত শ্রী ও শক্তি ধারণ করিয়াছে, অথবা ইহা কলপের মত হর-কোপানলে দগ্ধা হইয়া আবার দেবতা-বর্ষিত অমৃতে প্রজ্ঞীবিত হইয়াছে।

শকু। শীঘ্র শীঘ্র, আর্যাপুত্র, আমাকে এই মৃণাল-বলয় পরাইয়া দাও।

এই "আর্যাপুত্র" রূপ সম্বোধন শুনিরা তুম্বত যে পুলকিত ক্লুকিত, আহলাদিত— हरेलन, তাहात वर्ष कि १-- बात, श्रामीत প্রতি প্রয়োজা " আর্যাপুত্র " ধনটি যে শকুগুলা ব্যবহার ক্রিলেন, ভাহারই বা অর্থ কি ৭--্যে কেহ কালি-দাসের শকুস্তলা পাঠ করিয়াছেন ভাহার মনে ইহা প্রতিভাত হইবেই গৃইবে যে এই মর্ম্ম-প্রকাশক " আর্যাপুত্র "—সংখাধনটী শকুন্তলা ভাবিয়া, গুছাইয়া, ছলনা করিয়া বাবহার করেন নাই। এই সম্বোধনটি অন্মনক্ষে—সহসা—মর্শ্যের উচ্ছাদ-ভরেই লইজাশীলা শকুস্তলা বলিয়া ফেলিয়াছিল। किन्छ (कन १-- भेक्ना भाग भाग प्रा-স্তের চরণে হৃদয় উৎসর্গ করিয়াছিল, মনে মনে ছুম্মন্তের আশা-অভুরূপ; ভালবাসার প্রতিদানে এতদুর আখাদিত হইয়াছিল, তুম্বস্তের প্রণয়িনী রূপে তাঁহার সঙ্গে "একপ্ৰাণ" হট্যা পডিয়াছিল যে ছুম্মকে এক দণ্ডের জনাও নি-কটে পাইয়া আর ছম্মন্তকে "পর" ভা-विष्ठ भारतिन ना-महे बना महना-व्यनामनत्त्र-- उँ९नाविष् क्षत्रवेत शूर्ग छै-চ্ছুাসে, অজ্ঞাতদারে তুম্মতকে "আর্যাপুত্র" विनया क्लियाहिल।----- हेराक हमना नाहे-एनाकान्यात्री" नाहे-लब्बात ह्यूत আড়মর নাই—প্রচলিত প্রেমের প্রকা " काक्ष्णिति " नाहे--विना-भागाम मुका শকুওলার মুথ হইতে ঐ কথা বেন

১ শকুস্তলা ৩য় অন্ধ।

२ **७३ भरम** हेकू क्खनाबुदकान कोन भूजिक्टन मृखे दश्र ना। नर

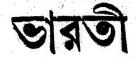
লজ্জাকে প্রবঞ্চনা করিয়া নির্গত হইয়া
পড়িয়াছে। এই স্থলেই আমরা নৈস্পিক
কগতের উপরে হৃদয়-জগতের প্রাধান্য—
ঘটনার উপর ভাবের প্রাধান্য, মাটার উপর
আত্মার প্রাধান্য দেখিতে পাইতেছি।—
কিন্তু এই প্রাধান্য কালিদাস বুঝিয়া
ছিলেন, সেক্সপিয়র পর্যান্ত বুঝিতে পারেন
নাই।

অনা অনা অনেক বিচক্ষণ সমালোচক দেক্সপীয়ারের নায়িকামগুলের ছইয়া আরও অনেক কথা বলিয়াছেন। (कर् कर् रालन (य लड्या), कि स्रूण-ক্ষিতা এবং কি অশিক্ষিতা, সকল রমণীর স্ভাবদিন্ধ হইলেও, অবস্থা বিশেষে তাহা অপ্রকাশ থাকে বা ক্তি পায়। তাঁহার। चलन, প্রেমেও যে মিরালার লজ্জা कृ हिं পায় নাই, ডাহার কারণ এই যে, শকুন্তলার মত সেই বিজন দ্বীপে মিরাম্পার এমন (कान मधीरे हिल ना, वाहात ममूर्य मिताना লজ্জা করিতে পারে। স্তরাং ফরডিনও কে "মনের মাতৃষ"-রূপে পাইয়া মিরান্দা অ-বাধে মুক্তকণ্ঠ হইতে পারিয়াছিল। কিন্তু আমরা জিজাসা করি বে লজ্জা যদি স্বভাৰ-निष्करे रहेन, जाहा हहेत्न, भित्रामात র্ছ পিতা অপেকাও কি শকুরলার স্থী-षग्न मण्डाफ र्छित विरम्ध काद्रन इहेटड পারে १ বৃদ্ধ প্রস্পেরো যখন ফরডিনতের প্রতি মিরাতার অহুরাগ দেখিয়া তিরস্কার-ছলে তাহাকে বলিলেন যে "এই ফরডিন-शक् थना मकन (नांक्स्त्र महन जूनना করিলে, তাহাকে কুৎসিত কদাকার ক্যালি- वात्नव मछ (वांध हहेत्व, धवः (महे अना সকল লোককে দেবতা বলিয়া প্রতীতি জনাইবে" তথন মিরানা উত্তর করিল যে "তা ছোক্—আমার অমুবাগ তাহা ছ-ইলে নিতাস্ত বিনীত এবং অতি অম্পেট্ সস্কুট, কারণ ফরডিনগু অপেকা আমি আর হৃদরতর পুরুষ দেখিতে চাই না।" भाक्त्रमहहती मधीरमत कारह ७ भक्छना প্রেমের প্রথম উদ্রেকে এত দূর মুক্তকণ্ঠ হইতে সাহস পায় নাই। আর ফ্রডিন-ত্তের সমুখে মুক্তকণ্ঠ হইবার কথা সমা-লোচকেরা যাহা বলিয়াছেন, তাহা ত নি-ভাস্ত অসার। এক জন প্রণয়িনী ভাহার চির-বিশ্বাদী স্বীর কাছে প্রেমের যে কথা মুক্ত কণ্ঠে ৰলিতে পারে, দে কথা ভাহার প্রবয়ীর কাছে সহজে কখনই বলিতে পা-রিবেনা। আংশরিনীর মনের ভাব অবগড হইয়া সধীয়া নিতান্ত পক্ষে উপহাস করিতে পারে. কিন্তু ভাহার প্রণয়ী হয় ত ভালিছলা করিতে পারে—বিরক্তি প্রকাশ করিতে পারে—এমন কি,ত্বনা পর্যান্ত করিতে পারে। এই সকল ভীত্র মাশকা স্বয়ং প্রকৃতি দেবীই রমণী-ক্ষদয়ে নিহিত করিয়া রাখেন। রমণী-হনয়ের এই গৃঢ় রহসাটী সংস্কৃত কবিরা विलक्षन कानिएन-- धरे बनारे मक्सनात মনের ভাব গ্রন্থ জানিবার অগ্রে অমুপ্রা ও প্রিরহনা জানিতে পারিয়াছিল, এইজনাই উर्काभीत हिजालचा, मानजीव नविक्रका छ त्रकारतीत समझ्ला मर्खाः धरे च च मधीरमत প্রেমের-कृ छि বুঝিতে পারিরাছিল। অন্য আর এক সম্প্রদারের সমালোচকেরা

বলেন যে মিরালা ও কর্ডিন ও, রোমীয়ো
ও জুলীয়েট ইত্যাদি প্রায় সকল নায়ক
নায়িকা প্রায় সমান পদবীগত, স্ক্তরাং
পদবীর তারতম্যে যে লক্ষ্ণো ও ভরের উদ্রেক্
হওরা সম্ভব, তাহা তাহাদের মধ্যে প্রার্থ
ঘটিরা উঠিতে পারে নাই। কিন্তু কালিদাস
মর্জ্যের প্রেরবার সহিত স্বর্ণের অবসরার
প্রেম-বর্ণনায় ও ভবভূতি সমান পদবীগত
মালতী-মাধ্বের প্রেম বর্ণনায় ঐ স্ক্রাবসিদ্ধ
লক্ষ্ণার একটি পাগড়ীও ধনাইয়া ফেলেন
নাই। প্রেণমী ও প্রণয়িনীর পদবীর তারতম্যে প্রেমের প্রতিদান-বিষয়ে ভয়ের ও
আশক্ষার তারতম্য উৎপত্র হইতে পারে,
কিন্তু প্রকৃত লক্ষ্ণার সক্ষে তাহার কি
সম্পর্ক ?

শার এক সম্প্রদারের সমালোচকেরা বলিরা থাকেন যে সেল্পীয়ারের নারিকা-দের প্রেম এডদুর প্রচুর ও প্রবল যে ভাষা লজ্জার "আধা-বাধা" অভিক্রম করিয়া পূর্ণ উচ্ছাসে রসনায় উৎসারিত হইয়া পড়ে। किंद्ध आमारमंत्र किस्ठामा धेरे स्य रमञ्जभी-शाद्यत नाग्रिकालय अप्राप्त एव, कानिनाम বা ভবভৃতির নায়িকারা সহস্রগুণে অধিক মাত্রায় প্রেমে উন্মত্ত, তাহা কি কে-इहे अशीकात भारतम १ ত্যাগ-দ্বীকার প্রেম-প্রাচুর্য্যের স্কুলম্ভ প্র-মাণ হয়, ভাহা হইলে সেক্সণীয়ারের কোনু নায়িকা প্রেমের আশায় পার্ক-তীর মতন যৌবনে যোগিনী হইয়া দারুণ কঠোর ব্রভ-সাগরে পারিয়াছিল ? তাঁছার বিসর্জন করিতে কোন্নায়িকা উর্বশীর মত স্বর্গের অনস্ত সুখ-সচ্ছনতা প্রায় ইচ্ছাক্রমে পরিত্যাগ করিয়া মর্ত্তো থাকিতে অভিলাষিণী হইয়া-ছিল ? তাঁহার কোন্ নায়িকা রক্সাবলীর ুমত লজ্জার ভবে, অথচ প্রেম-প্রাচুর্য্য-নিব-কন মৃত্যুর **হল্তে** আপনাকে উৎসর্গ করিতে গিয়াছিল ৭ জুলিয়েটের মৃত্যুর কথা ড আ-मत्रा कानि; किन्छ कृतिराष्ट्रे कथन् आष इस्रा क्रियाहिन १

ক্ৰ মৃশঃ



# ভাস্থসিংহের কবিতা।

रमश्रामा बक्रमी, डॉमिन तक्रमी. সমুজল যমুমা গাওত গান, কানন কানন করত সমীরণ কুস্মে কুস্মে চুম্বন দান। কাহ লোবমুনা জোছন-চল চল স্হাস স্মীল বারি ? আজু ভোঁহারই উল্লল সলিল পর मयम সলিল पिय ভারি। কাহ সমীরণ লুটই কুত্ম-বন অলসি পড়সি ব্যুনার ? ভোঁহার চন্দক-বাসিত লহরে মিশাব নিশাস-বার। জনস পোঁরারস্থ রোয়ত রোয়ত হম ভর কোই ভ কাদল না ! জনম গোয়ারতু সাধ্ত সাধ্ত হমকো কোই ও সাধল না ! স্কল তয়াগত হো ধন আৰে লো ৰি ভরাগল মোর অপন ছোড়ি সব, অপন করসু যোর সো বি বজনি পর হোর। वभूरने हान हान ला हबर्प হম ভর রোরবে কে ! ভোঁহারি সুহসিত দীল সলিল পরি बांधा जैनदर (स क्क क्रिक वर माथ हमात्रा স্থাসৰে কিনার ড়োর,— বৰ সো শেৰৰে ভোঁছাৰ সনিবে ভাৰত ততুৱা নোৱ—

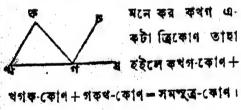
ভব্কি শাম সো মানৰ পালে তিল ছুপ পান্তবে না ? শ্যামক নরমে বিন্দু নরন জল उद् कि चांश्वर मा ? নিশার কুঞ্জে আসবে বব স্থি শ্যাম হমারই আশে, শ্কারণে বব্রাধা রাধা यूत्रली छेत्रध-चारम, বৰ সৰ গোপিনী আসৰে ছুটই यव इम जानव मा; वव नव लाणिनी बांगत्व व्यक्ट यव इस कांशव मा, তৰ কি কুঞ্ল পথ হমারি আশে रहत्रद चार्क्न भाग? বন বন কেরই সো কি কুকারবে वांचा बोधा नाम ? না ব্যুনা, সো এক শাসি মৰ শ্যামক শত শত নারী; হম বব বাওব শত শত রাধা চন্নণে বহুবে তারি 🏾 छव मधि वयूत्न, वारे निक्दन, কাহ তথাগব দে ? রাধিকার তর এ ব্রহ্ম ধানে স্থিলো রোয়বে কে? ভাসু কংহ চুপি 'মান ভারে বহ चाउ राम उक्नांदी. মিলবে শ্যামক শত শত আৰম্ব শত শত লোচন বারি!

## জ্যামিতির নৃত্ন সংস্করণ।

সরল-সীমক ক্ষেত্রধাায়।

(২১) যে কোন ক্ষেত্র-খণ্ড তিন বা ততোধিক সরল রেপা স্থারা পরিবেটিত তাহা সরল-সীমক বলিয়া উক্ত হয়; তাহার মধ্যে যাহা ত্রিসীমক ভাহা ত্রিকোণ এবং যাহা চতু:সীমক ভাহা চতুষ্কোণ বলিয়া উক্ত হয়। ত্রিকোণের কিংবা চতুষ্কোণের সীমা প্রদেশস্থিত রেধাকে সেই ত্রিকোণ কিংবা চতুকোণের ভুজ কহে।

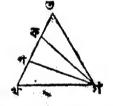
ন। ত্রিকোণের কোণতার একটি সম পুত্র কোণের সমান।

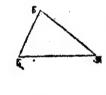


(क्नना,---

ধগ-রেখাকে র পর্যন্ত বর্দ্ধিত কর, এবং
মনে কর গচ-রেখা থক-রেখার সমান্তর;
তাহা হইলে (ও সিদ্ধান্ত অনুসারে) চগঘ
কোন — কখগ কোন এবং চগক কোন —
ধকগ কোন , অভএব কোন-সমন্তি কখগ
+ ধকগ — চগঘ + চগক স্থতরাং কখগ +
খকগ + কগখ = চগ ঘ + চগ ক + কগাব =
সমস্ত্র কোন। অভএব মীমাংস্য বিষয়
প্রমানীকৃত হইল।

>•। যদি ছই ত্রিকোণের একটির
কোন কোণ্ডর এবং তাহাদের সাধারণ ভুজ
ক্রমান্বরে আর একটির কোন কোণ্ডর এবং
তাহাদের সাধারণ ভুজের সমান হয়,
তাহা হইলে ত্রিকোণ্ডয় সমান হইবে
এবং উভয়ের যে যে ভুজ সমান কোণ্ড
ভয়ের সম্মুথবর্তী তাহার। পরস্পর সমান
হইবে।





মনে কর কথগ এবং চছক্স ত্রিকোণন্ধরের কথগা, কগথা, এই চুটিকোণ এবং উভরের সাধারণ ভুল হল, চলছ কোলন্ধর এবং উভরের সাধারণ ভুল হল, তাহা হইলে কথগ ত্রিকোণ — চছল্স ত্রিকোণ এবং কথগা কোনের সন্মুখবর্তী ভুল্স কগা—
চছল্স কোনের সন্মুখবর্তী ভুল্স কগা—
চল্ল কোনের সন্মুখবর্তী ভুল্স কথা—
চল্ল কোনের সন্মুখবর্তী ভুল্স কথা—
চল্ল কোনের সন্মুখবর্তী ভুল্স কথা—
চল্ল কোনের সন্মুখবর্তী ভুল্স চছা। কেন

हरू जिल्हारं इ विकृत्य व जातन वताल जवर रूक स्वयास्य वताल वताल

ভাগ হইলে যেহেতু ছল রেখা - পগ রেখা धकमा क विन्तू शक्षात्म वनित्व वर्वः (यरक्षु চছজ কোৰ = কথগ কোৰ এজনা চছ-রেখা কখ রেখার স্থান জুড়িয়া বসিবে, স্তরাং চ-বিন্দু হয় কথগ-ত্রিকোণের ভিতর-প্রদেশে— (यमन भ-आस्माम, किःवा छाहात विः था-त्तरम-- दयमन छ आरमरभ, किश्वा क-श्रारम विमारवः, क विष्णू अ-व्यापारणं विमारण कष्णक কোণ (= প্ৰগথ-কোণ) কগৰ কোণ অপেকা हां हे हैं या माँ ज़ाय, धवर डेहा छ-अस्मा বসিলে চজছ কোণ (=তগ্ৰ কোণ) কগ্ৰ কোৰ অংশকা বড় হইয়া দাঁড়ায়,কিন্ত চজছ कानक कराय कार्यत्र ममान विषया धर्मी इहेशाइ अक्रमा डेक बूहे शक्का कार्गिहे হইতে পারে না—স্তরাং চ বিন্দু ক-স্থানেই विज्ञात्व, ध्वषः शृत्क्व (कथा शिवादक व्य, ছ বিন্দু গ ভান-স্থিত স্তরাং (১ স্বতঃ সিদ্ধ বচন অনুসারে। চল রেখা = কগ রেখা এবং উভরেই সমান কোণ-ছয়ের সম্খ-বর্ত্তী, আর (২ স্বত:সিদ্ধ বচন অনুসারে) চজ-রেখা কগ-ছানে বসিতে চায়, এবং পুর্বে প্রমাণ হইয়াছে যে চছ-রেথা কণ-স্থানে বসিয়াছে স্তরাং (৪ • স্বতঃসিদ্ধ वहन अञ्चलादा ). हह-दाथा - क्थ दाथा, वारः উভয়েই সমান-কোণ बदात **সম্পব্**ভী;

\* ভুল ক্রমে উপয়া পরি তুইটি বিভিন্ন

যত:সিদ্ধা বচনকে ৩ সংখ্যা-ছারা নির্দ্দেশ

করা ইইরাছে এজন্য এখানে ভাষা সংশোধন পূর্বক প্রথমটিকে ৩ সংখ্যা ছারা এবং
ছিতীয়টিকে ৪ সংখ্যা ছারা নির্দ্দেশ করা
হইল।

শার বেহেতু ছচ এবং চল্ল-রেখা, ক্রমান্তরে থক এবং কগ-ছানে বদিয়াছে এজন্য ও স্বভঃসিদ্ধাবচন অনুসারে) থক্স-কোণ —ছচল্ল-কোণ স্বভরাং কথগ-ত্রিকোণ সর্ববাংশে — চছল্ল ত্রিকোণ। সভএব মীমাংস্য বিষয় প্রমাণীক্বত হইল।

১১। কোন ত্রিকোণের ছই কোণ যদি সমান হয় তবে তাহার অবশিক্ত কোণের ভূজায় সমান হইবে।



মনে কর কথগ ত্রিকোণের কথগ কোন – কগখ কোন ভাহা হইলে কথ – কগ।

কেন না,---

মনে করশক্গ-কোণ-কচ রেথা কর্তুক
অন্ধা-অন্ধি বিভক্ত হইয়াছে, অর্থাং থকচ
কোণ = গকচ কোণ, তাহা হইলে কোণসম্ফ্রি থক্চ + কথচ = গকচ + কগচ এবং
(৯ সিদ্ধান্ত অনুসারে) কোণ সম্ফ্রি থকচ
+ কথচ + কচথ = গকচ + কগচ + কচগ অতথ্য কচথ = কচগ।

ইহাতে দ্ঁড়াইতেছে এই যে, কণচ
এবং কগচ এই ছুই ত্রিকোনের একটির
কচপ-কোন, থকচ-কোন এবং তাহাদের সাধারণ ভুজ কচ রেখা জ্রমান্তর =
আর একটির কচগ কোন, গকচ কোন
এবং ভাহাদের সাধারণ ভুজ কচ রেখা
অভএব (১০ সিন্ধান্তে অমুসারে) কচখ
কোনের সমুখবভী ভুজ কগ। অভএব
মীমাংসা বিষয় প্রমানী-কৃত হইল।

(২২) যে চতুকোণ এরপ যে, তাহার কোন কোণ-কং ভুজহুর ক ব সন্মুখবর্তী ভুজহুরের সমাস্তর, তাহা সমাস্তরিক
বলিয়া উক্ত হয়। এবং তাহার কোন
কোণ-চূড়া হইতে তাহার সন্মুখবর্তী কোণচূড়া পর্যাপ্ত সরল রেখা টানিলে সেই
সরল রেখা তাহার ব্যাস বলিয়া উক্ত
হয়।

১২। সমান্তরিকের প্রত্যেক ভুজ এবং কোণ ক্রমাশ্যে তাছাদের সন্মুখবর্তী ভুজ এবং কোণের সমান। এবং সমান্ত-রিকের বাাস সমান্তরিককে তুই সমান ভাগে বিভক্ত করে।

শ্ব মনে কর কথগয়
ক্ষেত্রটি সমান্তরিক
তাহা হইলে কথ
গ্য, কঘ = খগ, খকঘ কোন = খগঘ কোন,
কখগ কোন = গঘক কোন; এবং কথ্য
ত্রিকোন = খগঘ ত্রিকোন; কেন না,—

থ হইতে ঘ পর্যান্ত থঘ সরলরেখা
টানো ভাছা হইলে (২২ সংজ্ঞানুসারে
খগ রেখা যেহেতু কঘ রেখার সমান্তর অডএব (৬ সিদ্ধান্ত অনুসারে) ঘণগ কোণ =
খঘক কোণ এবং (২২ সংজ্ঞানুসারে)
কথ রেখা যেতেতু গঘ রেখার সমান্তর
এজনা (৬ সিদ্ধান্ত অনুসারে) কথম কোণ
= গঘণ কোণ; ইছাতে এইরূপ দাঁড়াইভেছে যে, কথম এবং খগম ত্রিকোণছয়ের
একটির কোণ-ছয় মখগ গঘণ এবং উভরের সাধারণ ভুজ থম = আর একটির
কোণ-ছয় থমক, কথম এবং উভরের

১৩। যদি ছুই ত্রিকোণের একটির কোন কোন এবং সেই কোনের ভুজন্বর ক্রমায়য়ে আর একটির কোন কোন এবং সেই কোনের ভুজন্বয়ের সমান হয় তবে উক্ত ত্রিকোন-দ্বয়ের সমান ভুজ-দ্বয়ই মাত্রে সম্পুথবর্তী কোন-দ্বয় সমান ছইবে, ত্রিকোন-দ্বরের অবশিন্ট ভুজন্বর সমান ছইবে, এবং ত্রিকোন-দ্বয় সমান হইবে।





মনে কর কথগ এবং চছক ত্রিকোণছয়ের থকগ কোন ছচক কোন, এবং
কথ, কগ রেথাছন ক্রমাব্যে চছ, চল
রেথাছন, তাহা হইলে কগ কথ রেখাল্যের
সন্ম্যবর্তী কথগ, কগথ কোন্যায় ক্রমাব্যে

= চজ, চছ রেখাছয়ের সমুথবর্ত্তী চছজ, চজছ কোণছয়; এবং থগ = ছজ, এবং কথগ ত্রিকোণ = চছজ ত্রিকোণ। কেন না,—

यमि वन दय, कथन दकान हरू किटानन ममान नरह, जाहा हहेरल डेक रकांवबरयत একটি অবশ্য আর একটি অপেকা বড়, মনে কর যেন কথগ কোণ চছজ কোণ অপেকা বড়, ও মনে কর থ হইতে ঘ পর্যান্ত থঘ সরল রেখা টানিলে কথঘ কোণ = চছজ কোন হইয়া দাঁড়ায়; তাহা হইলে यार्कु कथ (तथा = ठष्ट (तथा ७ थक घ-रकान कथच (कांग क्रमान्त्य = इठक-(कांग ठइक-কোণ, এজনা (> সিদ্ধান্ত অমুসারে) কখ (त्रथा = ठक (त्रथा किन्छ कग (त्रथा क रेजि शृदर्व हक दबथात मयान विनया शित कता इहेब्राट्ह, ইহাতে मं ड़ार्टेट्ड धरे य कन रत्रथा = कथ त्रथा किना वड़ = **(हा**रिंग, देश অসম্ভব, অভএব কখগ কোণ অপেকা চছক কোৰ ছোটা হইতে পারে না; ঐরূপ আ-বার প্রমাণ করা যাইতে পারে যে, কথগ-কোণ চছল-কোণ অপেকা ছোট হইতে পারে না; স্থতরাং কথগ-কোণ = চছজ কোণ; ইহাতে এইরূপ দাঁড়াইডেছে যে, (कांगदेश कथन, थकन এবং উভয়ের সাধা-त्रण प्रम कथ क्रमायरम - (काण्यम हरूज, **इ**हस्त वर उछत्यत माधातन जुस हरू এজনা (১০ সিদ্ধান্ত অমুসারে) খগ=ছজ, कानबार कथन, कन्थ क्रमांबद्य = कानबर চছল, চলছ, এবং ত্রিকোণ কথগ - ত্রিকোণ **इड्डा अड्डा मैगारमा विवय ध्यमानी-**कुछ इहेगा

১৪। সম্ভিত্ত ত্রিকোণের সম্ভূত্ত-ঘ্যের সমূধবর্তী কোণ্ড্র সমান।



মনে কর কথগ ত্রিকোনের.
কথ ভুজ = কগ ভুজ তাহা

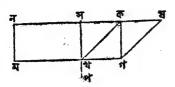
হইলে কগথ কোণ = কথগ

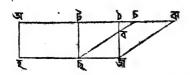
কোৰ, কেন না,—

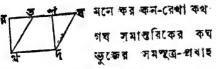
মনে কর থকগ কোণ অদ্ধাংশে বিভক্ত
হইয়াছে ও তাহার একার্দ্ধ থকচ কোণ
এবং অপরান্ধ চকগ কোণ স্থতরাং থকচ
কোণ – চকগ কোণ, ইহাতে এইরপ দাঁড়াইত্তেছে যে, কথচ এবং কগচ এ তৃটি ত্রিকোণের থকচ কোণ – চকগ কোণ এবং
থকচ কোণের ভুজন্বর, কচ, কথ ক্রমাব্য়ে – চকগ কোণের ভুজন্বর কচ, কগ,
অতএব (১৩ সিদ্ধান্ত অনুসারে) কচ ভুজের
সন্মুখবর্তী কথগ কোণ – ঐ ভুজের সন্মুখবর্তী কগণ কোণ। অতএব মীমাংস্য
বিষয় প্রমাণী কৃত হইল।

(২৩) যদি কোন সমাস্করিকের কোন ভুলের (বা সেই ভুলের সমস্ত্র প্রবাহের) আড়-কোনে সমুখবর্ত্তী ভুল (বা তাহার কোন সমস্ত্র প্রবাহ) পর্যাস্ত সরল রেখা টানা যায় তবে সেই সরল রেখা উক্ত সমাস্ত রিকের লম্ব বলিয়া উক্ত হয় এবং যে ভুল্কের গাত্র হইতে লম্ব উপিত হয় তাহা উক্ত সমাস্তরিকের ভূমি বলিয়া উক্ত হয়। ত্রিকোনের কোন কোন হইতে ভাহার সমুখবর্ত্তী ভুলের আড়ে সরলরেখা পাত্ত করিলে সেই রেখা উক্ত ত্রিকোনের লম্ব এবং উহার বে ভুল্কের উপর লম্বপাত করা যায় তাহা উক্ত ত্রিকোণের ভূমি, বলিয়া উক্ত হয়।

১৫। ছুই সমগন্থ এবং সমভূমি সমা-স্তরিক সমান।







এবং থম বেখা উহার থগ ভুজের সমস্ত্র প্রবাহ এবং নম উহার একটি লম্ব, তেমনি অচ-রেখা চছজনা সমান্তরিকের চনা ভুজের সমস্ত্র প্রবাহ এবং হছ রেখা উহার ছজ ভুজের সমস্ত্র প্রবাহ, এবং অহ রেখা উহার একটি লম্ব আরু মনে কর বে, লম্ব নম = লম্ব অহ ও ভূমি খগ = ভূমি ছম্ব, ভাহা হইলে সমান্তরিক কর্মণ্য = স্ক্রম-রিক চছজনা।

ধণ ভুজের ধ এবং গ প্রান্ত হইতে ত্ইটি লয় টানো, ভাষা হউলে গ প্রান্তোথিত লয় হয় সম্মুধবর্তী ক কোলে ঠেকিবে,
নয় তাহা কথগঘ কেত্রের বাহিরে পড়িবে,
যেনন চছজবা সমান্তরিকের জঠ লছ ভাহার রাহিরে পড়িয়াছে, নর সম্মুধবর্তী
ভুজের কোন প্রান্তেতর বিস্তুতে ঠেকিবে

যেমন তৃতীয় চিত্র-গত তথদধ সমাস্তরিকের দল লম্ব কার্যানে ঠেকিয়াছে।

প্রথমতঃ মনে কর যেন তাহা (অর্থাৎ কথগৰ সমাস্করিকের গ-বিন্দু হইতে উত্থিত (य नव-जाहा) क-कारन ठिकिशास्त्र, তাহা হইলে ( স্কিলাতের উপদিকাত-এবং ২ সিদ্ধান্ত অহুসারে ) কগথ কোণ = স্থগ কোণ = মথপ কোণ অতএব (৭ সি-দ্ধান্ত অনুসারে) সথ রেখা শ্মাপ্তর; ও স্ক রেখা যেহেতু (রথার সমান্তর এজনা ) ১২ সিদ্ধান্ত সারে) স্থগক একটি স্মান্তরিকের ত্রিকোণ সক্থ = ত্রিকোণ কথগ ও কথগ্য সমান্ত-রিকের জিকোণ কগঘ = জিকোণ কথগ; অতএব ত্রিকোণ সক্থ-ত্রিকোণ সুত্রাং ত্রিকোণ কথগ+ত্রিকোণ সক্ধ= जिस्तान कथल+जिस्तान कशच; श्रुनाः সমাস্তরিক দকগথ = সমান্তরিক কথগ্য

দিতীয়ত: মনে কর যে গ প্রান্তোবিত
পথ ক কোণে ঠেকে নাই মনে কর যে
প্রথম সমান্তরিকের নম, সপ, এবং কগ
লম্ব ক্রমের নায় দিতীয় সমান্তরিকের অহ,
টছ, ঠন্ধ. লম্বক্র টানা হইয়াছে, কিন্তু ল প্রান্তোবিত ক্ষঠ লম্ব চ কোনে না ঠেকিয়া চছক্রব সমান্তরিকের বহিন্দেশে ঠ বিন্দুতে ঠেকিয়াছে তাহা হইলে (৬ সিদ্ধান্ত অমু-সারে হছট আড় কোণ — ছটঠ কোণ এবং ছক্রঠ আড় কোণ — ক্ষঠন্ব কোণ প্রবং ছক্রঠ আড় কোণ — ক্ষঠন্ব কোণ প্রবং ছক্রঠ কোণ — ক্ষঠন্ব কোণ প্রবং চছ-রেখা যেহেতু ক্রম্ব-রেখার সমন্তর এক্ষন্য (৬ সিদ্ধান্ত অনুসারে) — টচছ-কোণ চন্ধক্ব-কোণ প্রবং (১২ সিদ্ধান্ত অনুসারে। টঠ রেথা = ছজ রেথা

= চবা রেথা, স্কুরাং টঠ রেথা + ঠচ রেথা

= চবা রেথা + ঠচ রেথা অর্থাৎ টচ রেথা =

ঠবা রেথা অতএব দাঁড়াইতেছে এই যে,

ছটচ এবং জঠবা এই হুই ত্রিকোণের এক
টির ছটচ কোণ, ছচট কোণ এবং উভয়ের

সাধারণ সুজ টচ ক্রমান্বরে = আর একটির

জঠবা কোণ জবাঠ কোণ এবং উভয়ের

সাধারণ সুজ ঠবা, অতএব (১০ সিদ্ধান্ত অম্
সারে) ছটচ ত্রিকোণ = জঠবা ত্রিকোণ + ছবজ

ত্রিকোণ = জঠবা ত্রিকোণ — ঠবচ ত্রিকোণ

+ ছবজ ত্রিকোণ অর্থাৎ ছট্ঠজ সমান্তরিক

= চছজবা সমান্তরিক।

তৃতীয়তঃ গ প্রান্তোত্থিত লম্ব যদি সম্মুধবর্তী ভুজের কোন প্রান্তেতর বিন্দুতে
ঠেকে, যেমন তৃতীয় চিত্রের দল-লম্ব তধরেধার ল-বিন্দুতে ঠেকিয়াছে, তাহা হইলেও
থর এবং দল লম্ব ছয়ের মধাগত রুবদল
সমান্তরিক = তথ্যধ সমান্তরিক; কেন না,

পূর্ব্ব প্রদর্শিত কারণে থরত কোণ =

দলধ কোণ, (৬ সিদ্ধান্ত অমুসারে) থতর

কোণ = দধল কোণ ও পূর্ব্ব প্রদর্শিত কারণে

রল রেখা = থদ রেখা = তধ রেখা স্মৃতরাং

রল রেখা — তল রেখা = তধ রেখা — তল

রেখা কতএব রত = লগ কতএব (১০

সিদ্ধান্ত অমুসারে) থতর ত্রিকোণ = দধল ত্রিকোণ স্তরাং থতর + তথদল কেত্র = দধল + তথদল ক্ষেত্র অর্থাৎ রথদল সমান্ত-রিক = তথ্দধ সমান্তরিক অতএব প্রমাণ হইল বে,কোন সমান্তরিকের ভূমির প্রান্তদ্বয় रुवेटक लश्वस्य है। ना रुवेटल एमरे लश्वस्या-বিচ্ছন্ন সমান্তরিক = পূর্ব্বোক্ত সমান্তরিক। এখন চ হইতে ঠ পর্যান্ত একটা সরলরো টানো \* তাহা হইলে ৷ ১২ সিদ্ধান্ত অমু-সারে ) স্থ রেখা ( = লম্ব নম = লম্ব অহ ) =লম্ব টছ এবং (১২ সিদ্ধান্ত অনুসারে সক রেখা (=ভূমি খগ=ভূমি ছল) = টঠ রেখা অতএব (১৩ দিশ্ধান্ত অনুসারে) मक्थ जित्कान = ठेठेष्ट जित्कान धरः (১২ সিদ্ধান্ত অনুসারে) সক্ধ ত্রিকোণ = ই সকগথ সমান্তরিক এবং টঠছ ত্রি-কোণ = हे छेड़के मगाखितिक সমান্ত্রিক সকগণ = সমান্ত্রিক টছজঠ এবং ইতিপূর্বে প্রমাণ করা হইয়াছে গে, সমান্তরিক সকগধ – সমান্তরিক কথগঘ **এবং সমান্ত**রিক টছজঠ = সমান্তরিক চছজব অতএব সমান্তরিক কথগ্য = ভাহার সমল্ভ এবং সমভূমি সমান্তরিক চছন্তবা অতএব भीभारमा विषय श्रमानीक्र इहेल।

\* এখানকার চিত্রে ঠছ রেখা ভুল ক্রমে টানা হয় নাই, পাঠক তাহা সংশোধন করিয়া নইবেন।

#### माञ्च मन्भूमान।

#### গাথা।

প্রভাত পরশে হাসিছে হরষে কুস্ম-কানন থানি, মুছল মুছল মলয়ের বায়ে कांशिष्ट महमी तानी। জলেতে রাখিয়ে রাঙ্গা পা হ'থানি निनी, निनी-(भरत्र, छल छल छल छ्लिछ् क्मल, मिथिए जाहाहे (हर्रा। হোধায় অদুরে যুবক একটি कानान जुलिए कूल, মল্লিকা তুলিছে মালতী ভাবিয়া, थमनि मानत जुन। তুলিবারে গিয়া কামিনী কুত্বম क्लिছ निर्मात जाग्र, म चारा अभिन थरा मन छलि-**চমক ভাজিয়ে যায়।** তুলিতে চামেলী পাতার উপরে कूँ रमग्न खमत विन ; কে জানে কোথার মনটি ভাহার, পাতায় ভাবিছে অলি। गांधवी नठां है कूल कूल खता, थूटम ना धकि भाग, বারে বারে হুধু সরসীর পানে कित्रित्य कित्रित्य होता।

হোলো অবশেষে ফুল তোলা তার; আসিয়ে সরসী ভীরে সোপান উপরে নলিনীর কাছে दाथिल दूरुम शीदा। वाद्रक जाकारत पाचि यूवरकदत्र, বারেক কুন্থমে ছেরে, षावात्र निनी निनी-नग्न त्रांशिम निमनी भरतः। वानिका हाहिएयं निनीत शास्त. যুবক ছেরিছে ভাই, মোহময় প্রাণ, ভাবশ হৃদয়, नय्राम भनक नाहै। मुकूल नमीदि छलिया छलिया **ह**शन क्रमक व्रामि চুমিছে কেমন বালার কপোল, অজিত দেখিছে হাসি। ফুটন্ত গোলাপ লাল ছটি গাল মধুপ অলক তায়, मति कि मिटक एक मधुत मधुत, वाँथि कि कितान याग्र १ কেমন-কেমন কি একটি ভাবে শোভিত ও-জাধি হুটি মানস সরসে সোনার নলিনী थांक कि अभन कुछि ?

দেখি দেখি যুবা অনিমেষ চোকে
লইয়ে একটি ফুলে
বালার কুন্তলে দিল পরাইরে
যেন, রে, আপনা ভুলে।

অমনি সে বালা তুলি অথি ছু'ট, একটু বিধালে হেসে বলিল,—"অজিত, ফুল-আভরণ গাজে কি আমার কেশে ?"

তুলি দে ফেলিল মাথা হতে ফুল, যুবক পাইল ব্যথা,
তা' না দেখি বালা দেখে প্ৰদল

আনত করিয়ে মাথা।

আহাহা! যুবক হইলে নলিনী থাকিত সরসে ভেচেস, অমনি সোহাগে দেখিত বালিকা,

জলেতে নামিয়ে অধীর যুবক, না জানি কি ভাব ভরে, তুলিয়ে ফুলটি না ভালিতে মোহ

मैशिन वालांत करता

व्यमि जानहै (राम।

নিল সে হর্ষে দেখিয়ে যুবক .
বলিল, হর্ষ-ছদি—

"বলিলে না কেন তুলিভাম আগে,
এতই সাধের যদি ৭°

হাসিয়ে একটু চুমি সে কমলে
বলিল নলিনী বালা,—
"ভাল বাসি ইহা ছেলেবেলা হ'তে
'ছিল এ রালিকা-খেলা ন'

—শুনিয়ে উদিল যুবকের মূথে ঈবৎ হাসির ধার, কি যেন একটি আশার-আভাস ভাতিল হৃদয়ে তার।

ত্ব-ত্ব হিয়া, অধাতে বাসনা কি আর একটি কথা, ফুটে ফুটে তবু ফুটিছে না মুখ অথচ ভাদমে গাঁথা;

কি শুনিতে সাধ, তবুও কেমন ভয়ে না ফুটিছে মুথ; থাকিতে অথচ পারিছে না বেন, উথলি উঠিছে বুক।

আখাসি মরমে ভরে ভয়ে ভরে বলিল যুবক পরে ;— "বল, গো নলিনি, আর একটি কথা, ভাল কি বাসগো মোরে ?"

"ভাল বাসি কিনা ?—ও কেমন কথা, ভাল কি বাসিনা আর ?" থেকে থেকে থেকে বলিল নলিনী মুখেতে ভাবনা ভার;

"ভাল কি বাসি না ?"—ও কেমন হুরে
বলিল বালা ও কথা,
কেন গো উহাতে পাগল হুদুয়ে
বাজিল দাকুণ বাথা?

''যা' শুনিতে সাধ তাই তো শুনিছ জ্ডাল না কেন হিয়া ? প্ৰতিথ্বনি কেন বহিলা না গেল জন্ম শোনিত দিয়া ? ভাবের তরক কই ও-কথায়, জীবন উহাতে কই ? তবে ও কেবল কথার কথা কি, নয় কিছু তাহা বই ?

তবে কি, তবে কি, হ্বদয়-প্রতিমা বাদে না আমায় ভাল ? দায়ে পড়ামত লজ্জার থাতিরে ও-কথা বলিয়ে গেল ?"

আঘাত পাইয়ে মরমে তাহার
বলিল যুবক পুন—
''তোমারি হাতেতে জীবন মরণ
শুনলো, নলিনি, শুন;

যে দিন হইতে দেপিছি তোমায় হয়েছি পাগল প্রায়, দে দিন হইতে প্রেমের তুফান ফদয়ে উথলি যায়।

পিতামাতা তব বিবাহে সম্মত,
তাহাতে নাহিক ডর,
তুখ মোর, বালা, নাই আর কোন,
তুমি না হইলে পর।"

কি উত্তর দিবে বাধে যেন কথা
কি বলিবে বালা তার,
জানে যে বালিকা তাদিবে তা'হ'লে
যুবার হালয়, হার!

নব-বিকশিত নব-অমুরাগ,
নতুন এ প্রেম তার,
অশিকিত ছালি শিথেছে নতুন
জানেনা কিছুই সার।

কেমনে কেমনে ভালিবে ও-হিয়া বলিয়ে আসল কথা । কিন্তু তবু, হায়! বলিতে হইবে ঘুচাবার নহে ব্যথা।

বলিল বালিকা ইখনে থেমে যেন—

"কোরনা বিয়ের আশা,

যদিও তোমায় ভালবাসি আমি

বোনের সে ভালবাস।"

বাসনা-কামনা আশা-স্থ-সাধ একটি কথাতে, হায়! গেল মন হ'তে চলিয়া যুবার রহিল শুস্কিত প্রায়।

একটি আলো যে যতনে জ্বালিয়ে বেথেছিল হুদিমাঝ, ভীষণ আধারে ফেলিয়ে তাহারে নিভিল সেইটি আজ।

আঁথি হতে জল পড়ে পড়ে তবু
বহিতে না দিয়া ধারা,
নিরাশার বলে বল আনি পুন
বলিল পাগল পারা:—

"ना यनि वात्र (शा छाल मिक्यो विलानो स्मादित कि कल काशास्त्र वल द्वयी यनि यूम (वादत १ धेर स्वर्त्त छत्र किंद्र की तम तस्त्रिह धित— स्वर्त्त की तम सम्, निर्देश वालिका खरत ! ना, ना, ला, छान्नि धक्ति द्वयी किंद्र १७ यनि, वल, वल, या योगना, वादन किंद्र ना (छादत ।

কিছু না চাহিব আর, দাও ক্ষ্মু অধিকার, নীরবে বাসিতে ভাল জ্বর পরাণ ভ'রে; চাহিবনা ভালবাসা, রাখিবনা কোন আশা, ভালবেসে সুধী রব,তা'তে কি বাজিবে তোরে?

দেখিয়ে যুবকে দাৰুণ আকৃল
বালারো বাজিল তা'তে,
মুছি বিন্দু অল্ফ বলিল নলিনী
হাতটি রাখিয়া হাতে,—
''একটি শৈশব স্থাকে আমার
বরণ করেছি মনে,
গিয়াছে বিদেশে, আসে যদি হবে
বিবাহ তাহারি সনে;

কিন্তু এই হাতে হাত রাখি তব বলিমু শপথ করে,— সথা বলি হৃদে রাখিব যতনে বাঁচিব যদিন তরে।"

না ফুরাতে কথা কে ছবিটি ঐ
সম্থে উদায় হইল তার ?
"প্রাণেশ আমার"—বলি একবার
না ফুটিল কথা বালার আর ।
হরষে বিহলে নীরব বালিকা,
আধা জ্ঞান আধা চেতনা ছারা,
অত প্রথ-রাশি সহিবে কেমনে ?
কাদিল সে ভারে আকুল পারা ।
অজিত বুঝিল কে যুবাটি ওই
কা'রে দেখি বালা বিহলে মন,
পারিল না আর দাঁড়ায়ে দেখিতে—

निः भट्य दम हिन त्रंग दम्या इटड अवित्र-युग्रल त्रायिमा अका,

(कमरन छ।' मारथ छाड़िछ कन।

বালিকা তথন উঠি জল হ'তে
আসিয়ে দাঁড়াল যেথায় সথা।

কিন্তু এ কি, হায়! হরিমে বিষাদ
কেন সে যুবার মু'খানি জান ?
কত দিন পরে মিলন ছু'জনে
কই তার স্থাথ উথলে প্রাণ ?

দারুণ বাজিল বালার বুকেতে,
অভিমানে বালা ছুপের ভরে
নীরবে রহিল, যুবক তথন
বলিল স্থগীরে বিষাদ-স্বরে—

''এই তো মিলন, সথি,'হইল আবার এই সেই বন স্থল, এই সে অশোক তল, এই সে পাণিয়া ঢালে অমৃতের ধার।

এই তো মলয় বায় মৃতুল বহিয়ে যায় দোলাইয়ে ত্ল-তুল অলক ভোমার। এই দে সহসী মাঝে প্রফুল্ল নলিনী দাজে, এই দেই থেকে থেকে ভ্রমর ঝন্ধার;

এই সব এই সব, সথি ওলো, সেই সব সেই সব, চপলে লো, বলনা আবার, কই সে এলান কেশ, সেই পাগলিনী বেশ, প্রেমের স্থপনম্যী ছায়া সে তোমার १

কই সেই অশ্রময় চূলু চূলু আঁথিয়র থেকে থেকে জ্বলে ওঠে জ্বলন্ত সোহাগে ? কই সে অবশ বানী, কই সেই মুখ থানি শুকানো অথচ দীপ্ত দীপ্ত অমুরাগে ?

আর তো তেমন করে,তেমন সোহাগ ভরে, হাসিতে নয়ন ছুটি নাহি উৎপায়

মর্মের সাধ্মর্মে মিশিল মরমে আগুণ জুলিল তায়। निथिन रायाह (मार्व वाधुनि, ভুলিছে বহিতে শোনিত ধার, क्रूदोरत अरमछ नत्रत्नत कल, এক ফোটা নাহি ফেলিতে আর। (करन (करन खुनिहर जनन হিয়ার যতেক মরম-গাঁটে তবু কেন, হায় ! এ পাপ হাদয় শতধা শতধা নাহিক ফাটে ! वरनाम, वरनाम, वरनाम, आभारत কত দিন আর এমন করি, পুষিয়া রাখিব এচিতা-অনল মরমের এই শাশান ভরি ? সে স্থাথর দিন হইবেরে কবে যে দিন অভাগা জনম হুখী মরবের শান্ত শীতল কোলেতে ঘুমায়ে পড়িবে মাথাট রাখি ?" कवारना बानात थान, नव मक्ति जवमान, आवात श्रुतात्ना सृष्ठि कतिल परमन, चावात्र नियतं शांता हु हिन मलिन धारा, इहेल इहेल भिष्ट मझामिनी भंग। দেখিতে দেখিতে শেষে কে হেথা দাঁড়াল এদে? मग्रत्म नग्रत्म ७३ ८हान मचिनन, "निन्नी, निन्नो (इथा"१-- बादना कृष्टिंग कथा मिहाद प्रथिता मिट्ट यन अटिंग ।

বিজ্ঞন একটি বনের মাঝারে কালের কালিমা মাথিরে গায়,

দাঁড়ায়ে একটি কালিকা মন্দির অনিতোর স্থির প্রতিমা প্রায়। ভেকে গেছে তার শিখর প্রদেশ বার বার ইট পড়িছে থসি, বট অশথের ভুগীর শিকড় রহেছে তাহার মরমে পশি। ভিতরে কালিকা-করাল মূরতি मिँ इत्त क्थान (एटक्ट् डाँत, চন্দন চৰ্চ্চিত ভীষণ ক্লপাণ, গলায় তুলিছে জবার হার। चौंशांत एम बर्म मनित्र मोबारित निछ-निछ এक अमीभ कुल, লক্ষ্য করি ভায় যুবক যুবতী বহু দুর হতে আসিছে চলে। वह शथ है। है, वह खाम कति, वह माथ खाणा कविमा भरम. व्यास्त्रि काश्चिमग्र निन्नी ७ युवा পশিল সেই সে গভীর বনে। याजिनीत नाक कालाइ थ्लिय कुरूरम नाषान नलिनी कांग्र, তবুও এখনো বিভূতির চিনা मात्वा मात्वा तमथा मिरजटक जाय । किंग किला दिया करती তাহাতে শোভিছে কুত্ম কুল यांशिनी मिखाइ कूलत त्रमनी-ज्यानीता यम दा कृष्टिक क्ला। পশিল দোঁতে সে বনের মাঝারে जनरम जवन निनी-कारा. माथाडि बाथिया युवस्कत कार्य व्यक्षीरत्र नकंस निरक्टल हात्र।

কহিল যুবক,—"কে আছ হেপায়,
কে পৃজক ভূমি ধেয়ানে বত?
উঠ এক বাব, বিবাহ শিকলে
বাধ আমাদের জনম মত।"
উঠিল পূজক পূজা সমাপিয়া,
চাহিল যে দিকে উভয়ে ছিল,
আধো ছায়া-ছায়া আঁধারে আলোকি
নিভ-নিভ দীপ উজলি দিল।
চকিতে নেহারি যুবা যুবহীরে
থমকিয়া গেল পূজক-বর,
ভথনি আবার মুদিল নয়ন
আবার চাহিল ক্ষণেক পর।

দীপের আলোকে উজ্ঞালিত মুখ
পূজক আবার দেখিল নোছে,
আবার তখনি নত করি আঁথি
বিবাহ বাঁধনে বাঁধিল দোঁছে।
মন্ত্র পাঠ করি পরাইয়ে মালা
বালার হাউটি স্ব-হাতে নিয়ে,
সম্প্রদান তাহা করিল যুবারে,
বিধি মতে দিল তাদের বিয়ে।
একবার হয়্ম আটকিল কথা
একবার হিয়া কাঁপিল তাতে,
এক ফোটা তার আঁথি-জ্বল শুধু
পভিল সেকালে বালার হাতে।

#### রুসিয়া প্রবাসীর পত্ত।

আপনার নিকট ক্রমাগত ক্রথানি পত্র লিখিলাম, কিন্তু এ পর্যান্ত এক থানিরও উত্তর পাইলাম না। \* \* গত পত্রে এথানে থাকিয়া পরীক্ষা দেবার. কথা যাহা কিছু লিখিরাছিলাম তাহা এখন বার্থ হইল। কারণ ইতিমধ্যে নানা কারণে বাধ্য হইরা অবশেষে রাজমন্ত্রীর সহিত—কার্যাতঃ তাঁহার চরের সহিত— সকল প্রকার সমন্ধ পরিত্যাগ করিয়াছি। তিনিই প্রথমে আমার অধ্যাপকতা প্রভাব করিয়াছিলেন, এখন আর আমার বিখ-বিদ্যালয়ের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই, এখন আবার আকাশের পাথীর ন্যায় স্বাধীন—বেধানে ইচ্ছা যাইতে পারি যাহা ইচ্ছা করিতে পারি। যদিও ক্রসিয়ায় থাকা হইল না—
ঈপ্সিত ভাষাগুলি ও ভাষাতত্ত্ব শিখিয়া পরীক্ষা দেওয়া হইল না—তবুও নানা কারণে এই ঘটনায় আরাম ও সম্ভোষ লাভ করিতেছি। এথানে আসা অবধি এই অধ্যাপকতা লইরা গত এক বংসর কি ভয়ানক গোলযোগ চক্রেই ছিলাম। শিক্ষা বিভাগের রাজমন্ত্রী ঘোহা ছারা আমি আহুত হই) তিনি বলেন এক কথা, বিশ্ববিদ্যালয় বলেন আর এক কথা—উচ্চ পরিবারত্ত

বন্ধুগণ বলেন "ইহা করিলেই তোমার অধা-পকতা লাভ হইবে", অধাপক ও আচার্যাগণ বলেন "উহা করিলে কিছুই হইবে না।"

এস্থানীয় সমাজ নানা দলে বিভক্ত-দলীয়গণের পরস্পরের প্রতি কুকুর বিড়া-লের অনুরাগ। একদলে যাহা বলিবেন ও করিবেন, অপরদলে তার যতদূর প্রতিকৃল আচরণ করিতে পারেন করিবেনই—নিশ্চয় वना गाहेर्ड भारत। यनि हेरांत এक मरनत পক্ষাবলম্বী অথবা এমন কি পক্ষপাতীও হইয়া পড়, তবে বিপক্ষ দল তোমার অনিষ্ঠ করিতে জীবন মরণে ত্রতী, ইহারা ভোমার নামে নিন্দাবাদ প্রচার করিতে, তোমার যাহাতে প্রতিপত্তি কয় হইতে পারে তার জনা সমস্ত অর্পণ করিতে প্রস্তুত। ঘোর অবিখাস পরনিন্দা, পরানিষ্ট চিস্তা অত্যাব্য চরিত্র দোষের (স্ত্রীগণের এবিষয়ে ধ্যত প্রাধানা!) সংযোগে এই কসির রাজধানী পুরাকালীন সোডম, রোম, পম্পায়ি অথবা অফীদশ শতাব্দীর বেরসাইয়ের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়। ঘাহাদিগকে নিতান্ত আত্মীয় বলিয়া জান হয় তাহাদিগকেও মন খুলিয়া मक्न जाव छ किसा वना यात्र ना-कारक (Cafe') & (ACETATA (Restaurant) क कथाहे नाहे-सथात य व्यक्ताहीन রাজনীতি, ধর্মনীতি অথবা সমাজ-নীতি সম্বন্ধে আলাপ করিবে তার খেতদীপকৃত্য কোন চির্বর্ফারত নির্জ্জন मानव-हिखं (व কারাবাদ দর্শন সম্ভব। সমুদার প্রশ্ব সহকে ভর্ক ও অলোচনা করিয়া ক্রমণঃ মহুবাত্ব ও উল্লভির পথে অগ্রসর হয়,

তাহা যথন খুণাক্ষরেও অসম্ভব তথন সে নগরে, সে দেশে, ভয়ানক অশ্রুতপূর্ব্ব লম্প-টতা নিয়ম হইবে আশ্চর্যা কি ? যেখানে যোজ গণের পশুবৎচরিত্র স্বজাতিহস্তা भार, राथारन खर्शहत अर्थना मानव कपटग्रत প্রিয়তম আশা ভরদার ধ্বংশকারী পামর-গণই Star দারা বিভ্ষিত হয়, যেখানে वालकरान टेममबावधिष्टे উচ্চপরিবারের Diplomacy শিক্ষা করে এবং বালিকাগণ ফরাদী ও জর্মান্ রাজোর নীতি আদর্শা-মুসারে চরিত্র গঠন করিতে থাকে, সেখানে যে পূর্বতন পম্পায়ি নগরের খেলা পুন-রায় থেলিত হইবে না তা কি সম্ভব হয় ? সোড়ম মুকুসাগরে, পম্পায়ি বিস্ভিয়স গর্ভে: আমার কথন কথন মনে হয় যেন সেণ্টপিটরস্বর্গও সেই রূপে কোন দিন অকন্মাৎ উত্তরমহাদাগরের তুষার পর্বতের ज्ञवमञ्जू क कम्भावत्म "माठा देवाव" गएर्ड স্বকীয় পাপ কল্ডিড মুখ লুকায়িত করিডে वाधा श्हेरव ।

আমার গুর্ভাগাবলতঃ আমি স্বয়ং বিখবিদ্যালয় কর্তৃক আহ্ত না হইয়া মন্ত্রী
কর্তৃক আহ্ত হই। আসিবা মাত্রই দেখিলাম মন্ত্রী ও বিশ্ববিদ্যালয়ের পরস্পার কি
সম্বন্ধ—কাজে কাজেই অধ্যাপকগণ আমায়
প্রথম হইতেই এক জন মন্ত্রী-চর রূপে
দেখিতে লাগিলেন এবং আমি বাহাতে
এখানে কোনরূপে কোন প্রতিপজ্জিলাভ
করিতে না পারি ভার জন্য একভার সহিত
কাল করিতে লাগিলেন। আমি কোন

দলের পক্ষপাতী নহি-আমি বিদ্যার্থী ও ম্বদেশহিতার্থী: জাতি ও শিক্ষা অমুসারে আমি খভাৰতই জানী ও শালী Noblesse-এরই বরং পক্ষপাতী ইত্যাদি রূপ সরল-ভাবে বলিলেও कि इहेर्द १ व्यशांभकान আমায় ভাগে করিতে লাগিলেন—শুধু তা-হাই নছে-প্রকাশ্যেও গোপনে বিদ্বেষাচরণ कतिएक क्रिकी कतिराम ना। छांशरमत সমাজে ভুক্ত হইবার আমার লালায়িত আকাজ্ঞা বরং আমার প্রতি অধ্যাপকগণের मत्म् इ डेक्बांडेन क्रिट्ड लागिल-विरम्बडः তাঁহারা পড়িয়াছেন যে ব্রাহ্মণকাতি চতুরতায় চিরপ্রসিদ্ধ। এই চতুরভাতেই ভারতবর্বে তাঁহারা স্বকীয় Hierarchy স্থাপন ক্রিয়াছেন याहा विभावत्वत नाग्र अनुक्रकाल इहेट তথায় স্থির-গস্তীর ভাবে শিরোভোলন করিয়া तिहशा(ছ-आत कि ? চাनका, नलकूमात, নানা সাহেবও এই জাতীয়; অভএব এই ব্রাহ্মণকে কি করিয়া বিশ্বাস করা যায় ? আমার সামাজিক প্রকৃতি এইরূপে এক श्रांत क्ष-शंत (पथित्रा श्रांनास्त्र व्यवस्थ করিল—অভএব বড় একটা সহাত্ত্তি থাকু আর নাই থাকু আহত অধাপক বলিয়া शानीय कतामी आषावामी । कतामी-नीजि-আদর্শ-গঠিত-চরিত্র Aristocratগণের সহিত পরিচয় হইতে বাগিল। সেই অ-विश्व कानीय कत्यक्षी अधान अधान भति-বারেই আমার যাতায়াত—এখানে আমি এই দলভুক বলিয়াই পরিচিত। Nihilist গণের এক থানি হত্যা থাতা च बिग्रा भारत रहा लिखें माना वकी वामन-

বধের আদেশ পাওয়া যাইতে পারে।
ইহারা পড়িয়াছেন ব্রাহ্মণগণ পৃথিবীর
Aristocratএর Aristocrat, অতএব একটা
ব্রাহ্মণ হত্যা করিলে অস্ততঃ অসংখ্য
অসংখ্য পারিয়ার ছু:থের কিঞ্চিৎ প্রতিশোধ লওয়া হইবে। "বিশেষতঃ এখানে
আদিয়াও এই চাণক্য-পুত্র কেবল রাজকর্মন
চারীদের, মধ্যেই কেরাফিরি করে—এ ভারতবর্ষ নয়, আমরা পারিয়া নই, একবার দেখা
যাবে।"

म पारा इडेक. এशन किছू मितन মধেই এই সমস্ভ জয় হইতে নিফুতি লাভ হইবে। আমার গমা পথ অভি সরল— পুনরায় জন্মাণিতে গিয়ে ডাক্রারি পরীক্ষা (मध्या खडेमाधि शहन। এথন এই উপাধিটী গ্রহণের জন্য আ-মার আর বড় অধিক সময় ও ক্লেশ বায় कतिएक इटेरन, त्याध इस ना। अध अक्री श्रवक (लक्षांत्र मृतकांत्र। धरे अवस्ति লিখিতে হয়তঃ আমার ছয় মাদের অধিক माशिरवक ना। आगि अथन कृहें जी श्रवस লিখিতে বাসনা করিতেছি। একটী ভার-তীয় পুরাবৃত্ত সম্বন্ধে— লিখিবার কতই আছে)। দিতীয়টী ভারতীয় নব আর্যাভাষা অবলম্বন করিয়া (যাহা আমার স্থানীয় व्यथानक जाना छत कना निर्द्धातिक इदेशा-ছিল।) উভয় সম্বন্ধেই আমি গত তিন बद्भारत बातक शार्ठ, बातक बादलाहमा, অনেক গবেষণা করিয়াছি। পুরাবুত্ত সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পূর্বেই আরম্ভ করিয়া-किनाम। किन्न अवगदात अलाव वर्णाः

এতদিন বিশেষ কিছুই লিখিয়া উঠিতে পারি নাই। এত শিখিতে হইয়াছিল-ভাষার পর ভাষা, সাহিত্যের হিতা, জানিবার জন্য চিত্ত সর্বাদা এত ব্যাপত থাকিত যে বচনা-বন্ধন জন্য চিম্তা করিবার সময় হয় নাই। এখন অবসর शहिलां वित्रा वात जानम क्रिएक्टि: ফলত:, यपिश (मणेशिवेर्मवर्ग विश्वविना।नात्र অধাপকতা লাভ রূপ হৃদরের একটা অতি যত্ত্র-পোষিত বাঞ্জা জলবৃদ্ধ আকার ধারণ कतिल, यमिष तय विरमेश छेरम्हरम गठ তিন বংসরে এত আয়াশ স্বীকার করিশাম (স্বাস্থ্য পর্যান্ত জুর্মল করিলাম) তাহা মরী-চিকার ন্যায় আমার সভৃষ্ণ উদ্বেলিত চি ভকে বঞ্না করিল, তবুও এই অধ্যাপকতা याभारता जिन वरमात यामि या निथियाहि, যত দেখিয়াছি,যত উচ্চ স্থভোগ করিয়াছি, लाहा कीवान जात कथाना इहेरव किना म्हार सर्वानित लात मयल श्रेशन श्रेशन नगत्र পतिमर्भन कतिनाम, शाही नगरत मा-ধারণ মেলার বৎসরে কত দেখিলাম, কত जिथिनाम, তৎপরে এই পিটস্বর্গে, ভাল इडेक मन इडेक, कठ कड बटाउर्क বিষয় শুনিলাম, কত কত অকম্পানীয় বস্ত প্রত্যক্ষরোচর করিলাম,ইরোরোপীয় রাজা-রাজভার অর্থাৎ Aristocracyর রীতি নীতি ক্ষেন তাহা পর্যবেক্ষণ করিছে অনেকটা অবকাশ পাইলাম। ইর্রোরোপীয় ও ভারতীয় बार्धा-धर्म-निर्शाकिक कांकि-खर्थात मर्दा কৃতদুৰ প্ৰভেদ ভাহার প্ৰভিল্পি জ্মিল। छाड़ांत नत भातीरछ अधाभक भारतमें ता- किक वार्यम कथा वायक-वायक वाक्षण प

जामी ও রেণা হইতে आंत्रक कतिया এ প-ৰ্যান্ত কত কত স্থবিজ্ঞ ও স্থবিখ্যাত ব্যক্তির পরিচয় লাভে রুতার্থ হইলাম-ফরাসি ভাষাও ইতিমধ্যে ইংরেজী ও জর্মাণের ন্যায় শিথিবার অবকাশ শাহিলাম এবং আর ২া৩ মাস এখানে থাকিলৈ ক্ষমিয়ভাষাও গেইরূপ শেখা হইবে, ভিরচিত্তে এই সমস্ত বিবেচনা कतियां प्रिथित विलिए कि वांधा इहेव ना যে রুসিয়ার প্রস্তাবিত অধ্যাপকতা স্থামার विभाग अञ्जलहे इहेग्राट्ड ? त्रालात्भक কণ্টক. ভবে আমার ভাগা একেবারে সাধা-রণ-নিয়ম বর্জ্জিত হইবে কিরূপে আশা করা যায় • গত তিন বৎসরের মধ্যে ভারতের অতীত ও বর্তমান বিষয় সম্বন্ধে দিবানিশি পরিশ্রম করিয়া আমি যে সমস্ত জ্ঞান সঞ্চয় कतिशाष्ट्रि—जोशंद सम बाधाद वास्त्रिक जीवतन अथनहे मुक्ते हहेरछह अवर जावी জীবনে যে আরো কত হইবে ভাহা কম্পনা করা অসম্ভব। আমি থীফী-ব্ৰাক্ষ হইয়া দেশ ছাড়িয়াছি-लाम। शौकिश्वरात्व मारश १। ৮ वर्तन थाकिया हिन्दू बाम दहेशा, श्राकुछ ভद्वाहार्गा रहेशा, প্রকৃত ছাম্পোগা-ব্রশ্বচারী হইয়া **(मर्म्म कि**दिव। " छविखवानि छविछ म-र्वा " প্রবন্ধ বাতীত উপাধিলাভের জনা আরো इट्डी मनाना विषय स्थिक भडीका अहब क्या एवं। धरे पतीच्या प्रहेषीत जमा আমি হয়ত পৃথিবীর সাধারণ ইতিহাস ও সাধারণ সাহিত্য-ইতিহাস নির্বাচন করিব।

গুহীত হইলে অপর বিষয় ছয়ের চিস্তা করি-वाइहे नियम। अञ्चव मिथिएकि मम् मारा आयात এই ममछ वरमत्री (১৮৮०) नाशिद्य । ইয়োরোপে শিকা ও মানসিক উন্নতিলাভ ক্রিব বাসনায় ১৮৭৩ সেপ্টেম্বর মাসের শেষে ভারতবর্ষ ত্যাগ করি अथाय लाहेश्तिक विश्वविमानात जिन করিয়া উপাধিগ্রহণের वरमञ्ज व्यथायन পরীক। দিবার আয়োজন করিতেছিলাম " এমন সময়ে কোন কারণ বলত সেধানে থাকার অস্থবিধা হওয়ায় আমি ভারতবর্ষ সহকে (হিন্দু-সাহিত্য, বে) ছধর্ম ইত্যাদি সম্বন্ধে) প্রকাশ্য সভায় জন্মাণ ভাষাতে বক্তা আরম্ভ করিলাম। वह भीए 1569७-99) यथन आमि नांना श्राटन रखर्जा করিতেছিলাম-এবং যথন বক্ত,তাগুলি প্রথমতঃ আংশিক তৎপরে সম্পূর্ণ আয়তনে প্রকাশ হইডেছিল—তখন সহাদপত্তে ঐ স্থানীর মন্ত্রীচর লাইপসিকে উপস্থিত হন-এবং আমার ভারতীয় নবা আর্ঘা ভাষাগণের অধাপকতা প্রভাব করেন। তাহার পর কি কি ঘটিয়াছে তাহা বোধ এ পর্যান্ত দেই গুলাব र्ष कात्रमा অমুদারে এক সক্ষ চলিতেছিল, পুনরায় वावात अपृष्ठे-इटक्रत मूजन পরিবর্তন रहेल। जामात चंडीठ ७ वर्डमान सीवन वालाहना क्रिल व्यत्नकी यथ छ উপন্যাদের ন্যার বোধ হয়; আমার জীবন प्रश्ने कारनके। क्षकांत्र-कृत्व कारना रहेरव छाहा (क विलय १

আগামী বংসর হইতে আমাকে কেবল এক থণ্ড করিয়া "ভারতী" পাঠাইবেন। কারণ আমার ছাত্রগণ বাঙ্গালা পড়া ভাাগ করিয়াছেন। শুনিলাম অধ্যাপক মিনায়ফ ভারতবর্ষে গিয়াছেন। এথানে ভারতবর্ষীয়েরা বর্তমান আফগান যুক্ত मचस्त्र कि मान करत्रन--- माधात्र विद्याह অথবা উত্থানের চক্রান্ত আছে কি না-তাহা জানিতে অশেষ কৌতৃহল। আমাকে কত প্রধান প্রধান ডিপ্লোমাট এই সকল কথা জিজাস। कत्रियाट्या Diplomacy কাহাকে বলে ভাহা চুড়ান্ত দেখা যায়,কত খবরই প্রকাশ—কত ছজুকই উঠান হয়, যাহার প্রকৃত ঘটনার সহিত লেশমাত্রও সম্বন্ধ নাই। কিছুদিন হুইল এম্বানীয় একজন রাজপুত্র ও আর একজন রাজপত্নী দৃঢ়ভার সহিত আমাকে বলিলেন "बार्शन कि कारनन ना य बार्शनांत च-দেশীয় নানাসাহেবের ভ্রাতম্পাত্র कार्त ?" "बार्छ । काशास्त्र छ एमथि नाहे, रहेर**ड পারে।" এদিকে তার দিন ছুই পরে** तामहत्त (त्य महाताकी त्यत कथा जाशनातक জিজাদা করিয়া পাঠাইয়াছি) আমার ঘরে উপস্থিত "Good morning, how do you do ?" विलाम," आशि मरन क्रविতिहिनाम जुमि चाक कार्यन-रेग्नाक्र খায়ের শিবিরে ক্রিয়ার সংযোগে ভারতীয় ব্রিটিশ রাজ্যের উচ্ছেদ করিতে প্রাণপণ করিভেছ। কি আশ্চর্যা। একি স্বপ্ন না কি ? একি তুমি, না বুক্কে আহত তোমার ८ अठाषा १ तामहता नष्टर हुई अक व्यर्धा

যুক্তি ছারা আমার সন্দেহ ভঞ্জন না করিলে, অর্থাৎ স্বকীয় আত্মতা (personal identity) विश्विकाल श्रेमांन ना कतित्व, श्राम दश्र ডেনমার্কের রাজকুমারের দশায় পতিত চুইতাম। এই রাজ পরিবারগণের উক্ত রূপ विल्वात विरमेश कातन चारह ; हेहाँता मरन করেন যে ইহাঁরা যা যা বলেন তাহাই আমি (तमवाका छाटन (मर्ग लिथिया शांठाहैत। যেন আমি এতদিন ইয়োরোপে থাকিয়া ইবোরোপীয়গণের চরিতের Diplomacyর অন্তর্বাহা কিছুই জানি না।

कामा अशास्त्र विषय लहे। "ভারতীতে" "শকুন্তলা" সম্বন্ধে প্রান্তী পড়িয়া তুঃথ ও হাসা উভয়ই জামিল। সময় থাকিলে লেখকের সঙ্গে এমন ঝগড়া করিতাম কিন্তু তিনি ঝগড়ার উপযুক্ত কি না সন্দেহ হয়; কারণ তিনি গই-টীর উক্তি সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমার ও অন্যান্য ভারতবর্ষীয়গণের মনে ভাহা পড়িদা ঠিক বিপরী न ভাবের উদয় হইয়াছে। शहेंगे यनि कञ्चतारमत अञ्चलम ना পिएया (ग्रह) (लथक अ श्रीकांत करतमे) कालिमारमन অমৃত মধুৰ সংস্কৃত রচনাই (যাহা শেখ-কও সীকার করেন) পভিতে পারিতেন তবে না জানি কত কি বলিভেন। শুধু शहें हो है नन्, मगश कर्षान छ है (बादानीय महिठा थूँ किल "नंक्छन।" পिएता विस्था-এমন মহাক্বিও মহা विक इत्रेशाट्स প্রভিত্যণের সংখ্যা এত অধিক যে লেখক এক ভরানক মেজরিটীর বিপকে দাঁড়াই- কিন্তু আমাদের বিশাস এই ছিল যে, যে

বেন। লেখকের স্থারণ রাথা উচিত ছিল যে कालिमान विन्यू कवि, नकुछला विन्यू (भारत। অতএব কৰিব ভাব, বৰ্ণনা ও আদৰ্শ হিন্দু रुखा ठारे। तमयुक्तक तक विना विन्तूमार्ड বছ বিবাহ ও গান্ধবাঁ বিবাহ দুষণীয় ? তিনি कि (वेप (वेपाछ, मेरू शंक्रवका, बामांशन মহাভারত ইত্যাদি পাঠ করেন নাই? ভগবান মন্ত বলিরাছেন।

"ষ্ডামুপুর্বা। বিপ্রসা ক্ষত্রেসা চতুবেছিবরান। বিটশুদ্রয়ান্ত তানের বিদ্যান্ধর্যায় রাক-मान ॥ "

शक्ता व व्यवस्था । २०

বছ বিবাহ সম্বন্ধে কেবল এই বলিলেই इटेटव ट्य अपु काजियवानीय तालगारी একের অধিক পড়ী গ্রহণ করিতেন-এমন नट्ट किन्तु साहाता भारमार्थ-हिन्दाय कीवन কাটাইতেন এমন বিখ্যাত মুনি ঋষিগণেরও কখন কখন বহু পত্নী থাকিত, বেদান্তে गाळव्या ७ डीशांत छुटे शक्नीत উद्रांश (प्रशा যার: তক্ষধো মৈতেনীর সহিত আলাপটা छ १६ विशां छ। । । छ। त स्वामार प्रव वर्तमान সমাজ-নীতির আদর্শ অথবা ভাবাত্তসারে উক্ত সামাজিক প্ৰাথান্ত্ৰ ভাল কি মন্দ ভাষার কথা হইতেছে না। কালিদাস कवि- जिनि नगांच (पत्रभ महेत्रभ हिज कतिवाहिन किना छ। हा (मथा कावणाक।

শীকারই যেন করিলাম যে শক্তলা नार्टिकत "घर्टना नकन नामाना द्येत्रण नठ-ताहत इहेगा शांतक त्महेक्रभ ; या जाहारज किन्नहे जाभागी जनवा मरनाहातिक नाहै।"

কৰিরত্ব এরূপ ''দামানা ঘটনা—বেরূপ সচ-রাচর হোয়ে থাকে"—লইয়া এরূপ মনোহর নাটক রচনা করিতে পারেন তাঁহাকে পৃথিবীর অতি প্রধান কবি অথবা "উচ্চ-শ্রেণীর নাটককারদিগের মধ্যে পরিগণিত" করা উচিত। লেখকও কিঞ্চিৎ পূর্বেই তাহা স্বীকার করিয়াছেন, এবং সেঁকাপীয়র, क्रिं, मिन्हेन ও मारश्रदक उड्डाना था भारमा করিয়াছেন। রাত্রি অধিক হইয়াছে অব-সর থাকিলে লেখকের প্রত্যেক অযৌ-ক্তিক কথা ধরিয়া ঝগ্ড়া করিবার অনেক ছিল। কিন্তু তিনি শকুন্তলার চরিত্র সহস্কে যে কয়েকটা, বিশেষতঃ একটা দোষারোপ করিয়াছেন তৎগম্বন্ধে কিছু না লিথিয়া চকু বুজিতে পারি না। "সরল স্বভাব স্নেহমনী, মুগ্ধা" হিন্দুবালার প্রথম প্রেমে যেরূপ लघुडा (वञ्चडः व्यामि नक्षेत्र व्यनाम मन করি) প্রকাশ পাওয়া আবশাক, শকুন্তলার আচরণে তাহা হইতে অধিকতর লঘুতা शकान भाग नाहै। दिस वाना वन कन, জগতের প্রধান প্রধান নাটককারগণের রচনায় তদবস্থাপন্না নাথিকাগণের চরিত্রে कि উक्त ज्ञान नयुका मर्व्यमाहे मृत्वे हम ना १ दमकाशीयदात कृतिया के व्यवना शहें जैत मांतरगतीहै। कि मकुखनात नामिष्टे अधीता नर्टन १ चारनरक इग्रकः देशमिश्रक मंकू-ত্তলা হইতেও অধিকতর "অধীরা" বলি:ত वांधा इहेरवन। त्थामगुद्धा, मतला वालाव নিকট লেথক কিরূপ ধীবতা—সক্রেতীস, না এপিক্টটীসের ধীরতা——আশা করেন তাহা আমরা জ্ঞানি না। যেমন প্রকৃত घটनांग्र वांखविक इटेग्रा थाटक कालिमान তাঁহার নায়িকা তেমনি বর্ণন করিয়াছেন। কি হওয়া উচিত তাহা ঠাহার কার্য্য নহে। শকুন্তলার গান্ধর্ব বিবাহ উল্লেখ করিয়া লেথক যে কয়েকটা অপ্রাসঙ্গিক অন্যায্য বাকা বলিয়াছেন তজ্জনা তিনি ক্ষমার অযোগা। "শকুন্তল।" কতদূর "চমংকা-রিত্ব" এবং "উৎস্থক্য" জন্মাইতে পারে তাহা আমি ইয়োরোপে অনেক সময়ে দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছি। কারণ আমি নিমন্ত্রিত পরিবারে অনেক সময়ে শকুন্ত-লার আখায়িকাটী বলিতে আহৃত হইয়। বলিবার সময় শ্রোভূগণ যে রূপ অসাধারণ "উৎস্থকোর" সহিত আদ্যোপাস্ত শ্রেবণ कतिशां हिन छाटा प्रिथित तथक कथनह ওরপ বলিভেন না। তিনি হেমলেট অথবা ওথেলোর আ্থাায়িকা ছত ওংস্কার সহিত পড়িয়াছেন তাহার কারণ এই যে তিনি উক্ত নাটকছয়ের আখ্যায়িত বিষয় मन्त्रदर्क विरमनी, शकाश्वदत मकुश्रम। हिम्मू আথাায়িকা এবং হয় ত মহাভারতে পূর্বেই পড়িয়াছেন।

সেটিপিটর্শবর্গ ১২ জাতুরারী

### सूथ-द्रःथ।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

পূর্বে প্রস্তাবে আমরা মন্থা জীবনের
সহিত স্থ-ছংশের সম্বন্ধ ও স্থ-ছ্পের
পরস্পর সম্পর্ক দেখাইতে ও তাহার কারণ
নির্দ্ধেশ করিতে যতুশীল হইয়াছি, এবং
স্থ-ছুংশের প্রকৃতি কিরূপ বির্বত করিতে
চেন্টা করিয়াছি। বর্তমান ও তাহার পরবর্তী প্রস্তাবে স্থ-ছুংখ বিষয়ে প্রধান প্রধান
দার্শনিকদিগের মত উদ্ধৃত করিয়া তাহার
সমালোচনায় প্রান্তত হইব। পূর্ব্বোক্ত
সত্যগুলি ক্ষমক্রম না করিয়া কিম্বা সভারে
আংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া জীবন বাত্রার
আংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া জীবন বাত্রার
বির্ম স্থির করিলে বিষম প্রমে উপস্থিত
হইতে হয়। এই কারণ বশতঃ অধিকাংশ
দর্শনে শ্রম প্রেটিয়াছে।

মমুষ্য জাতির আদিম অবস্থাতে, যখন
অসভ্য মমুষ্যকে প্রতিদিনের আহার
সংগ্রহ করিবার জন্য যারপর নাই অবিশ্রান্ত
পরিশ্রম করিতে হইত, তথন মমুষ্যের
ভাবিবার সময় হইত না। তথন মারুষ
অন্যানা লভ হইতে নিজের বিশেষ কোন
প্রভেদ দেখিতে পাইত না—চতুর্দিকস্থ
বস্তু অপেকা নিজের যে কোন মহত্ব আছে
একেবারে অমুভব করিতেই পারিত না,
তাহার অস্তরে উল্লভ ইবার যে ক্ষমতা
নিহিত আছে তাহা একবারো ভাহার

মনের উপর দিয়া চমকিয়াও ঘাইত না। উপস্থিত অবস্থাতেই সে অত্যস্ত সম্ভাই থাকিত,—নিজের অবস্থাতে তাহার অসম্ভক্ত হইবার সময়ই হইত না। সে আজন্ম যে অবহু। দেখিতেছে ভাহার দে পরিবর্ত্তন হইতে পারে—একথা **গল্পে**ও তাহার মনে আসিত না। পার্থিব কম্টে তা-হার মন বেরূপ পরিপ্লুত থাকিত তাহাতে আত্মার অভাব দূরে থাকুক শরীরের বর্ত্ত-মান মুহূর্ত্তের অভাব নিবারণ করা ব্যঙীত অনা কোন কথা কথনো তাহার মনে আ-সিত কি নাসক্ষেছ। পরে সময়ক্রমে যথন কোন একজাতি মনুষাকে শরীরের সামানা অভাব মোচনের জনা দিনরাত্ত উৎকণ্ঠিত থাকিতে হইত না, যথন মাহুষ কিছুক্ষণ চুপচাপ করিয়া বসিয়া থাকিবার সময় পাইত, তথন সে দেখিতে পাইত, যে শরী-রের সকল অভাব দূর হইলেও তাহার কি এক অভাব অনুভূত হইত যাহা দে সহজ পার্থিব স্থথেও নিরাকরণ করিতে সমর্থ হইত ना। তথन मে आण्यात चित्र यू तिए भी-রিল, আত্মার অভাব দেখিতে পাইয়া তাহা <u>द्याचन कतियात सना महत्र हरेग। यखरे</u> শরীরের অভাব মোচন করা অংশায়াস-সাধ্য इटेंडि गांशिन ७७ई मास्ट्यं भाषाा-

দ্মিক অভাবের দিকে অধিক দৃষ্টি পড়িতে লাগিল। যেদেশে যত শীঘ্র আহারদ্রব্য স্থলভ হইয়াছে সেই দেশে তত শীঘ্ৰ দৰ্শনশাস্ত্ৰের উদয় হইয়াছে। অন্যান্য দেশের সভ্যতা অপেকা ভারতবর্ষের সভ্যতাও যেমন প্রা-চীন ভারতবর্ষের দর্শনও সেই রূপ অন্য रमान पर्मन वहेरक थातीन। দর্শন মাত্রেরই মুখ্য উদ্দেশ্য মনুযোর আ-ধাাত্মিক অভাব মোচন করিয়া স্থব লাভ। অবশ্য এই উদ্দেশ্য সিঞ্জি করিবার ছার উদ্যাটন করিয়া আমুষ্ফিকরূপ অনেক বিষয়ের আলোচনায় প্রব্রত হইতে হয়। স্থ লাভ করাই দর্শনের প্রধান লক্ষ্য। আমাদের দেশের সকল দর্শনেরই উদ্দেশ্য শরীর হইতে আত্মার মৃক্তি লাভ করিয়া চির স্থপ উপভোগের অধিকারী হওয়া। তবে ভিন্ন ভিন্ন দার্শনিক এই কার্যা সিছি করিবার জন্য ভিন্ন ভিন্ন উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। কিন্তু যত প্রকার উপায় নি-क्तिके इहेशारक जाहात मर्था विनाय नर्भानत প্রদর্শিত উপারই আমাদের দেশের লোক-সাধারণের মনকে বন্ধমূল ভাবে অধিকার করিয়াছে। অতএব সর্কাণ্ডো সংক্ষেপে এই দর্শনের মত প্রকাশ করিয়া তাহার সমালোচনায় আমরা অবতরণ করিতেছি-**विश्वास मर्भात्मत मल्यांथा कतियात ममग्र** যতদুর সম্ভব পারিভাষিক শব্দ পরিত্যক্র इहेबारक, माधावन लाक याहारक विमा-ত্তের মত ৰলিয়া গ্রহণ করে তাহাই আমা-एवं विश्लंब नमामाठा, दकन ना जारांव वाताहे अवछ। विख् छ यन बहेगारह।

পৃথিবীতে কোন বস্তুই নিশিচতরূপ জানিতে পারা যায় না—কোন বস্তুরই স্থিরতা নাই-সকল मत्मह-मध्। চিন্তা দ্বারা কোন একটা এমন স্থদৃচ ভিত্তি পাওয়া যায় না যা-হার উপর আমরা যুক্তি দারা কোন মত স্থাপন করিতে পারি, কিমা যাহাকে ভর করিয়া আমরা জান বাডাইতে পারি— সকল বস্তুই অজ্ঞতার অন্ধকারে আচছুর। किन्छ वञ्चत অखिएइत विवस्त मन्नर माताहे একটী বস্তুর অন্তিত্ব সপ্রমাণ হইডেছে, व्यामता मकन विषयाहे मामह कतिएं পারি কিন্ত এই সন্দেহের ভিতর যে এমন धक वज्र चांक य गत्मर कतिएक ইহাতে আর কোন সন্দেহ থাকে না— সন্দেহকারীর অভিছ আর সন্দেহের অধি-कांत्र-चल्रज् ज शांक ना। त्वमाल मर्भात्नत मृत्न थहे धार्यान मठा-थहे मठाहित्कहे দেকার্ত এই বিখ্যাত ত্রে দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন—Cogito ergo sum (আমি ভাৰিতেছি অতএব আমি আছি।) তাহার পর আমি বাজীত অন্য বস্তুর (Non-egoa) अधिष विषय तकान श्रमान शाहे ना, आह কোন কালে যে পাইব তাহার সম্ভাবনাও নাই অভএৰ আমি বাতীত অন্য কোন বস্তুর অন্তিত্ব নাই এই প্রমানীকৃত হুইল। যাহাকে আমরা অন্য কোন বন্ধ মনে করি তাহা বস্তু নহে, বস্তুর ভানু মাত্র। बांबक्ति धेरे क्रभ बत्तन स्थान रेक्टा व्यामात्तव मत्तव छेला धमन छाटव कार्या करत योशांट कांगांत्मत महन अक्रम शति-

বর্ত্তন উৎপন্ন হয় যে তাহাতে আমাদের বাহ্য বস্তার-অন্তিত্ব-রূপ জ্ঞানের আবির্ভাব হয়। বেদান্ত-দর্শন স্বীকার করে না, যে বাহ্যবস্তার সহিত আমাদের মন সংশ্লিস্ট হইয়া Perception উৎপন্ন করে। অবিদ্যাকেই ভিত্তিহীন বাহ্য-বস্তু জ্ঞানই বেদান্ত দর্শনে মান্না নামের বাচ্য। কিন্তু এখন মান্যা শব্দের যে সংজ্ঞা দেওয়া হইল তাহা সম্পর্ণ নহে—তাহাতে অব্যাপ্তি দোব আছে। মান্যার আর একটি উপকরণ আছে তাহা পরে প্রকাশিত হইবে।

ইহা বাতীত আর একটি সিদ্ধান্ত লইয়া বেদাস্ত-দর্শনের ভিত্তি নির্শ্মিত। স্রস্ট্রকাম প্রমাজা হইতে আমি উৎপন্ন হইয়াছি, এখন বিবেচা এই যে পরমাত্মাতে ও আমি বলিয়া যে আত্ম'কে জানি তাহার সম্বন্ধ कि। दिमान्त मर्गान्त शत्रवरकात छान दिम বা উপনিষদ হইতে সংগৃহীত। "যভো বা ইমানি ভূতানি জায়তে যেন জাতানি জী-विख यद श्राष्ट्रा छित्रः विण खि" द्वां प्र द्या अडे বৈদিক পুত্র অনুসরণ করিয়া বেদান্ত দর্শন আত্মা ও বন্ধ অভেদ এই দিয়াতে উপনীত হইয়াছে। আমরা নিশ্চিতরূপ অবগত नहि (व कि युक्ति व्यवस्थन कतिशा स्रोमार्पत शाहीन देवनांखिकता धारे निकास करतन, किन्छ आधूनिक देवमाञ्चिक मृत्यां नीयमित्रात যুক্তি আমরা বিশেষরূপে অবগত আছি। প্রকলাস, পর ফাইরী প্রভৃতি Neo Platonist গণ ও মুদলমান দার্শনিক Avicenna षात्रा शुरतात्म द्वमाख केष क्ष्मारवरम धी-চারিত হইয়া নানা শাখা প্রশাখা বিস্তার করিয়াছে\*। আধুনিক মুরোপীয় বৈদান্তিকেরা বলেন যে বৈজ্ঞানিক যুক্তি ও অভিক্রতা দারা আমরা জানিয়াছি যে জগতে যত শক্তি আছে তাহার সম্যটি সকল সময়েই এক-কথন তাহার পকছুমাত্র প্রাণ রুদ্ধি হয় না। ইহার অন্যথা হইলে কথনই প্রাকৃতিক নিয়ম সকলের নিতা সমভাব রক্ষিত হইতে পারে না। অতএব আত্মারপ শক্তিবিশেষও के नियस्त्रत वनवर्की कहेरत। যাইতেছে যে একটি মানুষ জন্মাইলে ভাহার আত্মাও উৎপন্ন হয়। তোক ভূতন মানুযেৰ জনা ঈশ্বকে ভূতন আত্মা স্থল করিতে হয় তাহা ক্রমিকই অংগাত্মিক শক্তির সমর্ফি রন্ধি হইতে থাকে—যাহা অসম্ভব। ঈশ্বর সর্বন শক্তিমান বটেন কিন্তু সর্কশক্তিমান অর্থে এরপ নহে যে ঈশ্ব আত্মঘাতী হইতে পারেন। আমরা আরো দেখিতেছি যে, শক্তি কেবল অবস্থান্তরিত হইতে পারে স্তুত্রাং শক্তির মূলাধার ঈশবের অংশ বিশেষ অবস্থান্তবিত হইয়া মামুধের আত্মা রূপে পরিণত চইয়াছে।" যদি কেই এরূপ वाल (य क्रम ও मृजाद मःशा कुला, व्यक এব মৃত মামুষের আছা লইয়া ভূমিষ্ঠ মাহুষের আত্মা স্কিত হইতে পারে কিন্তু এরপ যুক্তি অতীব অমূলক। বাস্তব পক্তে আমরা দেখিতে পাই যে উত্রোভর পূথি-ৰীর লোকসংখ্যার রজি হইতেছে। মুরো-

<sup>•</sup> Draper's Conflict between Science and Religion প্রস্কু পেখ

शीय देवमाञ्चिकता चारम त्मथान त्य यथन शृष्टि थाकित्व ना-वर्धार यथन প্ৰদায় উপস্থিত হইৰে তখন আত্মা ও পরমাত্মার ভিতর কোন প্রভেদই থাকিবে ना-कनना প্রভেদ থাকিলেই কার্যা থা-কিবে অর্থাৎ সৃষ্টি চলিতে থাকিবে: ইহা হইতে স্পান্টই আলিতেছে বে ঈশব ও আছা। অভেদ: শক্ষরাচার্য্যের অহং ব্রন্সের ইহাই অর্থ। ঈশ্বের ইচ্ছা বশতঃ এই একত্ব আমি অমুভৰ করিভেছি না, ইহাও মায়া। মায়ার পুর্বেরাক্ত সংজ্ঞার যে টুকু অদম্পূর্ণ ছিল তাহাতে এই অংশ যোগ করিয়া দিলে তা-হার সে দোষ থণ্ডিত হইবে। সংক্ষেপে এই রূপ বলা যায় যে আমাদের মনের क्यां ६ क्रेश्रद्धत वाम-विस्मर्थत छे भन्न क्रेश-রের ইচ্ছার ক্রিরার সকল ফলের নামই यांगा ।

এখন দেখিতে পাওয়া গাইতেছে যে,
বেদান্তদ্নি ছইটি সিজাতের উপর নির্মিত
—একটি এই যে ঈশ্বর ও আমি অভেদ,
এবং অপরটি এই যে আত্মা ব্যতীত আর
সকলই মায়া। মায়া দ্বারা মহুষোর আত্মা
ঈশ্বর হইতে বিভিন্ন হইতেছে বলিয়া মায়া
মাহুষের আত্মার ছঃখের কারণ, কেন না
মায়াই মাহুষের অসীম-প্রত্যালী আত্মাকে
অসীম হইতে বঞ্চিত করিয়া রাধিয়াছে।
এই মায়া পণ্ডন করাই মাহুষের কর্ত্বা,
তাহা হইলেই মানুষ অক্ষয় স্থ্যে স্থী
ইইতে পারিবে। অবশা এবিষয়ে কেহ
বিষয়ালী হইবে না বে,বাহা বেলান্ত দর্শনের
কল্পিত আত্মার চরম স্থা বান্তবিকই তাহা

ঐ রূপ। এখন দেখা যাউক বেদাস্তদর্শন মারা হইতে মুক্ত হইবার কি উপায় উদ্ভাবন করিয়াছে।

বেদান্ত স্থির করিল যে বিশ্বসংসার সক-লই মায়া—স্নেহ প্ৰেম ভক্তি সকলই মায়া-আর এই মায়াকে পরিভাগ করিয়া যো-গাদি ছারা আত্মা ও পরমাত্মার একত্ব অমু-ভব করা বাতীত সংসারের ছুঃধ ও কর্ম্ব इहेट मुक्ति नाज कतिवात जना त्कान উপায় নাই। মায়ার ध्वः न कतिए পারিলে মান্তবের অগীম-প্রত্যাশী আত্মা অগীম পর-মাত্মাকে পাইয়া ভূমানন্দ লাভ করে। কাজে काटकरे श्रीयेवीत विषया वर्षाय मात्राटक मन यত आकृष्णे रहेरव एउहे आमापिशत लेखत रहेट अधिक विष्टित रहेगा प्रःथ (छात করিতে হইবে। অতএব পৃথিবীকে ও যা-হাকে আমরা পৃথিবীর স্থ মনে করি দেই দকলকে পরিত্যাগ করিয়া বেদান্ত দর্শনের পদর্শিত নিয়ম অমুসারে আধাাত্মিক উন্নতি कतित्व कृत्य कृत्य चामता हित्रशृशी स्टर्पत অধিকারী হইতে পারি। পৃথিবীর বিষয় চিন্তা করিয়া সময় কেপণ করিবার আমা-रमत रकान बावगाक छाहे नाहे, चत्रक केत्र भ চিন্তা আমাদিগকে ঈশ্বর হইতে আরো দুরে लहेग्रा याग्र बलिया छेहा यहा शाला। शब-মান্তার সহিত অধৈত ভাব উপলব্ধি করিবার এক প্রধান উপায় হইতেছে শরীর ও मरनत निधार कतिया পृथिवीत अजि जिल्ला श्रकाण कता। **द्यमास-श्रमणि**ज-পথাযুদারী লোকের পৃথিবীর সমঙ্কে मत्मत जांव रंग किंक शांतीन Lotos-eaterদের ঔলাদ্যোর মত তাহা নছে; ইহার। শুধু পৃথিবীর বিষয়ে নিশ্চেম থাকিয়া ক্ষান্ত হইত না-ইহাদের আবার নিজের শরীর ও মনকে ইচ্ছা করিয়া কটে দেওয়াটা অধিক ছিল; এই উপায়ে ইহারা পৃথিবী হইতে উচ্চ হইতে প্রত্যাশা করিত। একেত आंभारतत्र (मर्गत कल वाग्त (मांग लाक-দিগকে যেরূপ কার্যো পরাজুথ করিয়া ফেলে ভাহাতে যে এই নিশ্চেন্ট ধাান-প্র-ধান বেদাও মত আমাদের এত হৃদয়গ্রাহী হইবে—ভাহার আর আশ্চর্যা কি ? বাস্ত-বিক, কি সাধু কি অসাধু কি ইতর কি ভত্ত কি শিক্ষিত কি অশিক্ষিত সকল শ্ৰেণীর व्यावाल वृक्ष विनिजात विश्वमञ्जाय (वृतारश्चत এই নিশ্চেষ্ট ও উদাদ্য ভাব প্রবেশ করিয়াছে व्या देशहे जालीय छोनयस्य जावजवार्यव ক্রমাবনভির এক প্রধান কারণ হইরা দাঁড়া-हेब्राइ । नकत्व है निटक्र निटक्र वाजा नहेत्राहे वाणिवास धवः পृथिवीत विषय मम्भून डेनागीन, कारबारे धरे रङ्गागा দেশকে উত্তরোত্তর অধিক পরিমাণে শত্রু-পদানত হইতে হইয়াছে। অবশা এই ছুর্ঘট-नाष्टि आभारमञ्जल वायुत्र रामायहे विनाट हहेरवः, क्लाना ब्र्राणीय देवनास्टिकका

বেদান্তের এই মতটা গ্রহণ করেন নাই।
বেদান্ত দর্শনের এই মায়াসংক্রাপ্ত
মতটী আমাদের সাধারণ লোকের ভিতর
যে রূপ অবহাতে প্রবেশ করিয়াছে তাহা
অবলম্বন করিয়া কাহারো আত্মহত্যার
প্রের্ডি হয় না কেন তাহা আমরা বৃথিতে
পারি না; তবে এই এক কারণ আমাদের

মনে উপলব্ধি ইইতেছে যে, বেদান্তের মত এ নহে যে, শরীর ইইতে স্বতন্ত্র ইইলেই আত্মা মুক্তি লাভ করে; দেহ ইইতে মুক্ত ইইলেও যদি দৈহিক সুথের প্রতি আত্মার আসক্তি থাকে ভাহা, ইইলেই সে আত্মা প্রক্রের দায়ে পড়িবে; আর দেহের মধ্যে থাকিয়াও যদি আত্মা দেহাভিমান শৃন্য হয় ও পরব্রন্মের জ্ঞান অপরোক্ষ লাভ করে ভাহা ইইলেই সে আত্মা ভীব্যুক্তির আনন্দ উপভোগে ক্তার্থ হয়। অবশা অত্মা পরমাত্মাকে লাভ করিলে যে অক্ষর অথও আনন্দ লাভ করে ইহা অপেক্ষা কোন সত্যই অধিক সত্য নয়। বেদান্তের মতে দেহ এই আনন্দ উপভোগের বিব্রে

প্ৰভিদ্বনী নহে ৷

রূপে আলোচনা করিতে ৎইবে। এছ
ত্থেমর পৃথিবীতে আমাদিগকে প্রেরণ
করিবার জন্য অনেকের ঈশ্বরের ন্যায়-পরায়নতার বিষয়ে সন্দেছ জন্মাইতে পারে
বিলয়া, কম্পানা করা হইল যে, আমি পূর্ববিদ্যাক্ত ভূজ্তির জন্য প্রান্তরার পৃথিবীতে
জন্মিয়াছি; আমার নিজের পাপাচরণের
লান্তি ভোগ করিবার জন্যই আমার
জন্ম গ্রহণ করা। কিন্তু একটু বিবেচনা ক্রিয়া দেখিলে এরপ যুক্তির ক্রম দেখিতে
পাওয়া ঘাইবে। মনে ক্র, বর্তমান ক্রেই

আমি পূর্বে জয়ের পাপের জন্য শান্তি ভোগ

क्रिएडि किन्छ यथन मर्स्वथ्य जना इत

অর্থাৎ হাড়ির প্রারম্ভে, আমি কি পাপের

জনা জন্ম গ্ৰহৰ করিয়া ছিলাম ? আমার

পুন-ধ্যোর বিষয় একটুকু বিস্তারিত

আত্মা ঈশ্বরের অংশ অতএব সৃষ্টির পূর্বে তাহার দারা কোন পাপ আচরিত হই-वांत्र मखावना नाहे, त्क्रन ना जाहा इटेल ঈশ্বকেও দেই পাপের অংশ গ্রহণ ক্ষিতে হয়—যাহা অসম্ভব। ইহাতে কেহ এইরূপ উত্তর করিতে পারেন যে, স্ফির প্রারস্তে পৃথিবী এপ্রকার ছু:খময় স্থান ছিল না। কিন্তু একথাও সারগর্ভ নহে। প্রথম ডঃ, এরূপ প্রমাণ পাওয়া যায় না যা-হাতে ওরূপ সিন্ধান্ত যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়। এবং তাহার বিপরীতে আমরা প্রথম প্রস্তাবে প্রমাণ করিয়াছি যে অসীমকে সীমাবন্ধ করিলেই ভাহার হৃঃথ উৎপন্ন হয়। আর সৃষ্টি করিতে হইলেই আত্মাকে গীমা-वक्क कतिएं इट्रेटब्हें किन ना एछि कतिएक ध्हेलाहे खरो। ७ स्टालेत बावनाक ; এখন সৃষ্ট (আত্মা) প্রমাত্মার অংশ-মাত্র, স্ফির পূর্বে উভয়েই এক ছিল পরে স্ফির সময় উভয়ের মধ্যে প্রভেদ উৎপন্ন হইয়াছে অতএব সৃষ্টির সময় আত্মা ও প্রমাত্মার একত্বের লোপ হইয়াছে-অসীম आञ्चा मीभावक रहेग्राह्—काटक काटक है আত্মা छुः त्थेत्र ज्यथोन इहेग्राट्ह। त्कान शार्ध कहे, (वाध हम, हेश हहेए मत्न कतित्वन ना त्य, वधारन यामता ज्ञेषत एकित अखिशारमत সম্বন্ধে কোন মতামত প্রকাশ করিতেছি। एकित शक् उ উ। क्ना कि, आमता वित्नवक्र न বুঝিতে অকম কিন্ত এরপ নিশ্চিত বলিতে পারা বায় সে স্ফি ও হংথ অবিচ্ছেদ্য।

"Unity in Nature" by the

এবং আমরা পূর্বেই প্রকাশ করিয়াছি যে, আত্মার উন্নতি দারা স্ফিজনিত বাধা অতিক্রম করিয়া চিয়স্থায়ী বিশুক সুখ লাভ করা আমাদের জীবনের এক প্রধান উদ্দেশা। যাহা হউক আমরা এখন দেখি তেছি যে যদি সৃষ্টির জনা ঈশরের নাায়-পরায়ণতায়ু দোষ পৌছায় ত তাহা পুন-র্দ্রের অবতারণার দ্বারা রক্ষিত হয় না। श्रवर्क्तारक श्रामारमञ्जलमञ्जल पर्मात पर्मात रय কার্যা সম্পন্ন করিবার ভার দেওয়া হইয়াছে তাহার কোন প্রয়েজন নাই ; এবং আমরা উপরে দেখাইলাম যে, পুনর্জন্মের হারা সে कार्या माधिक इटेटजर ना। चार्मी श्रीमर्जग সম্ভব কি না, শক্তি একবার রূপান্তরিত হইলে ভাহা আবার পূর্বরূপ ধারণ করিতে পারে কি না-দে সকল বিদয়ের সমালো-हन। कता वर्खमान श्रष्टात्वत छेष्फरभाव অন্ত ত নহে।

আমরা এখন বেদান্ত দশনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র করিয়া ভাহার সর্কোচ্চ শৃঙ্গে অতিক্রম করিয়া ভাহার সর্কোচ্চ শৃঙ্গে আরোহণ করিতে যত্ত্বশীল হইব। বেদান্ত দশনে বলে যে আত্মা বাতীত আর সকলই মায়া। বাহ্য বস্তুর বাস্তবিক কোন স্বভন্ত অন্তিম আছে কি যাহাকে আমরা বাহা বস্তু মনে করি ভাহা আমাদের মনের উপর অনা এক শক্তির (ঈশবের ইচ্ছার) ক্রিয়ার ফলমান্ত ইহা কেছ সিন্ধান্ত করিতে পারেন নাই আর কোন কালেও যে কেছ ইহার মীমাংসা করিতে পারিবে এরূপ বোধ

Lord Bishop of Carlisle in a recent number of the Nineteenth Century.

इय ना। कि छ है दात दाता निम्हे ग्रहे अक्रेल मध्यमान इहेट उट्ड ना (य वाहा वज नाहै। भ यादा इंडेक यति । आमता कारमत दाता বাহা বন্ধর বান্তবিক অন্তিত্ব উপলব্ধি করিতে शांति ना, किन्छ उपाणि आभारतत मरनत গঠন এমনি যে বাহা বন্ধর অন্তিত নাই এরূপ আমরা ভাবিতে পারি না। "আমি"—এইটা আমি ভাবি, তখনই সেই ভাবনার আর একটা উপকরণ আমার মনে থাকে, এই বে "আমি" বাতীত আর কিছু যাহা হইতে "আমি" ভিন্ন। পৃথিবীতে শুধু क्वित अकृषि वज्ञ थाकिल हिन्छ। अमञ्जव হইত—" চিন্তা নিতা দ্বিতাহিনী।" কোন धकरे। दञ्च थ क, जात नारे थाक, यथन छा-হার অন্তিত্বের বিষয়ে আমার আস্তরিক দুঢ় বিখাস আছে তথন আমার পক্ষে তাহা নি-শ্চয়ই আছে। একজন পাগল মামুষ মনে ক্রিত যে ভাষার পৃষ্ঠদেশ কাচের দারা নির্গ্মিত—এবাক্তিকে অপর কোন বিষয়ে क्ट क्थन भाजन वित्रां मत्नद करत नारे। চিকিৎসক উক্ত ব্যক্তির সহজ জ্ঞানের বারা धहे जुल छात्राहेशात कना धकरे ,वल शूर्वक डाहात शृष्टि এको। कठिन वृक्षत बाता चा-ঘাত ক্রিলেন। পাগল যথার্থ ই কাচ-নির্মিত পुष्ठ (पण ভाष्ट्रिया शियार्ष्ट्र डाविया ७९%-ৰাৎ প্ৰাৰত্যাগ করিল। বিখ্যাত চিস্তাশীল কৰি কোলবিজ এইরূপ একটি ঘটনা চাক্ষস कतियां हिल्ला । यथन एएथा घाटेर छ ह যে মামুষের উপর বিশাসের এতদুর ক্ষমতা

\* Coleridge's Table talk -p.97 et Seq.

আছে তথন আমাদের পৃথিবী যথাথ একট।
কিছু এই ভাবিয়াই জীবনযাত্তার নিয়ম
স্থির করিতে হইবে। যদি কেহ সমুখে
প্রস্তর ওস্ত দেখিয়া তাহাকে কেবল মায়াপ্রস্তর মনে করে এবং সজোরে তাহাতে
মন্তক আহত করে তবে অবশাই তাহার
প্রাণ বিনাশ হইবে সত্রে আমাদের তাচ্ছিলোর সামগ্রী ইইতে পারে না। †

व्यागता भुक्तश्रकार्व वनिगाहि মামুষ তুইটি পরস্পর-বিরোধ-সভাবাপর পদার্থের সমষ্টি। তাহার মধ্যে একটিকে একেবারে ছাঁটিয়া ফেলিয়া শুধু অনাটির প্রতি লক্ষা রাখিয়া জীবন নির্কাহের নিয়ম স্থির করিলে কিরূপ ভ্রমে পড়িতে হয় কতক পরিমাণে উপরে প্রদর্শিত হটল। দের দদা সর্বদা মনে রাখা উচিত যে আমা-দের জন্ম হওয়া কোন একটা ভ্রম হইতে উৎপন্ন নছে, আর কেবল সেই কম্পিড ভ্রম সংশোধন করিতে চেন্টা করাই त्मत्र कीवत्मत डिप्ममा नरह। श्रृथिवीएड আমরা চারিদিকে বাহা পাই আমাদের वाषा उशिषक कमडा श्हेर्ड अकरात থাকিতে পারে না। यामता भंदीत्रक धाक्यांत्र हाक्यत রাল করিয়া ফেলিতে পারি না। যদি আমরা পृथियोत ममख एरथ कलाश्चिल विदा (क्रवल

<sup>†</sup> বিখ্যাত সংস্কৃতবিৎ পণ্ডিত গোল্ড-ষ্টুকার বলেন যে মূল বেদান্তে মারার উল্লেখ নাই—উহা অপেক্ষাকৃত আধুনিক কণ্ণানা।

সন্ধান ধর্মের চর্চা করি তাহা হইলে সম্ভ ৰতঃ পৃথিবীর উপভোগ্য স্থাধ্যর পরিবর্তে আমরা কোবল ছাদারের মধ্যে এক অসহনীয় অভিমানকে পাইব।

ভগবান মহু সকল আশ্রমের উপর গার্হস্তা আমকে স্থাপিত করিয়া নিকের অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন। তিনি একস্থানে ব'লয়াছেন, যে "ব্রন্ধনিষ্ঠোগৃহস্থ: স্যাৎ তত্ত্তান প্রায়বঃ।

্রসানতোগৃহস্থ: স্যাৎ তত্ত্তান পরায়ণ:। ধন্যৎ কর্মা প্রকুম্বীত তদু স্মণি সমর্পয়েৎ। এই শ্লোকটি স্বণাক্ষরে লিখিয়া রাখা

উচিত। ইহাতে মামুবের প্রকৃতি অতি স্থলবরূপ বুঝিয়া মামুবকে জীবন যাত্রা নির্কাহের সর্কোহকুট পথ দেখাইয়া দেওযান হইয়াছে। মন্থ বুঝিয়াছিলেন যেজ্ঞানকে সহায় করিয়া গার্হস্থাত্রেমে থাকিলে তাহাতে আত্মার উন্নতি বাতীত অবনতির কোন সম্ভাবনা নাই। ভিনি আরো বুঝিয়া ছিলেন যে একেবারে আধাজ্মিক বিষয়ে অন্ধ হইয়া কেবল পৃথিবীর স্থের অনুসন্ধানে অন্ধরক্ত

থাকিলে আত্মার যতদূর সম্ভব অবনতি श्हेरवहे हहेरव अवः शृथिवीरक अरकवादा ছাড়িয়া দিয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করিলেও যে কি কি পোষের উৎপত্তি হয় তাহাও তিনি বিশেষরপ বুঝিয়া ছিলেন। সেই জন্য তিনি वित्राष्ट्रन (य मञ्चा शृहञ्च हहेरव ध्वः **७४छान** भवाय गढ हहेता शृथिवीर ला करक छू:थ थूँ किया विषाहरिक हहेरव ना ; হ:থ আত্মার উন্নতির জন্য অত্যাবশাক এবং অ্যাচিত হইয়াও স্কল স্থানেই তাহা উপস্থিত হইবে। প্রথম প্রস্তাবে দেখান इंदेग्राष्ट्र य कीवरनंत्र मेखा ও द्वःरथंत्र मेखा অবিচেছ্দ্য। সংসার ভ্যাগ করিয়া ভু:থের অমুসন্ধানে বহিৰ্গত হইলে কেবল কফ্ট ভো-गहे मात्र रहा। मसूत्र व्यारमण्यत्र व्यर्थ এहे যে যদি আমরা তত্তলে-প্রায়ণ হইয়া গার্হস্যাশ্রমে অবস্থিতি করি তাহা হইলে পুথিবীর স্থাথে স্থাগের স্থাথের ছায়া দেখিতে পাইৰ এবং পৃথিবীর ছু:খ ভোগ করিয়া মারুষের আত্মা স্বর্গের উপযুক্ত হইবে।

## য়ূরোপ-যাত্রা কোন বঙ্গীয় যুবকের পত্র।

জী-ঘাধীনতা সম্বন্ধে সম্পাদক মহাশ-বের সম্পু আমার ঝগড়াটা নিতান্তই চল্ল দেখ্চি। কিন্তু সে ত এক প্রকার স্থেরি বিষয়। বিষয়টা গুরুতর; সে সম্বন্ধে হ পাক্ষের মতামত ব্যক্ত হোয়ে একটা আ-ন্যোলন হওয়াই প্রার্থনীয়। কিন্তু কথাটা যতই গুরুতর ও সার্বান হোক্ না, আমার গলার দোষে মারা যায় বা ৷ অর্থাৎ সম্পাদক মহাশয় পাছে তাঁর অত্যাক অট্টহান্দ্রের প্রাথনে আমার ক্ষীন-কপ্তের কথা গুলো একেবারে ভেক্ষেচুরে, উল্টে পাল্টে, ভোল পাড় কোরে ভাসিয়ে নিয়ে যান, কথাগুলো একেবারে পাঠকদের কানে ভাল কোরে না পৌছোয় ৷ এখেনে একটা

(मर्थान अक्छ। छात छू हारना नारहेत हाजा विश्वाक (थाँहा (थर्म एवर्म स्थान) গরীৰ ভাল মাহুষ মত গুলি প্রাণের দায়ে উर्ज्ञचारम रमण छाड़ा दय ता। शाठक मदा-শায়েরা আমার কথাটা একবার অবধান कक्रम; जात किछू नया त्नशक भदानय আমার কণাটা আপনাদের ভাল কোরে अनुरूष पिट्यन ना। आगि वकी कथा বোলতে মুখ খোলবার উপক্রম কোরেছি कि, अभिन जिनि म्रमहा कथा कारस একটা ছোরভর কোলাহল উত্থাপন কোরে-ছেন, আর আমার কথাটা একেবারে মাথা তুলতে পারে নি। পাঠক মহাশ-য়ের: যদি এক গক্ষের কথা भाग छ . (शालिमात्न धक्छे। ভল ব্ৰ शान करत रेफ कुःरथन विवय रहत ।

লেথক মহাশয়ের নোটের বিক্লছে আমার প্রধান নালিশ ছিল এই যে, আমি
যে কথা বলিনি, সেই কথা আমার মুথে
বসানো হোয়েছে। তার উত্তরে তিনি
বলেন যে, "লেথক কি ভাবে কি কথা
বলিয়াছেন তাহার প্রতি তত আমাদের
লক্ষা নহে যত পাঠকেরা তাঁহার কথা
কি ভাবে গ্রহণ করিবেন তাহার প্রতি!"
দোহাই পাঠক মহাশয়দের, আমি এক
কথা বোলে আপনারা আর এক কথা যদি
শোনেন তবে আমি গরীব মারা যাই কেন?
আমি যদি বলি, বিশ্বস্তর দাদার তুই পা
আর আপনাদের মধ্যে কেউ শোনেন,
বিশ্বস্তর দাদার চার পা, তা হোলে যদি
সম্পাদক মহাশ্য আমার চুলের ঝুটি

(शादत विशि मट्ड निश्रष्ट क्दतन, छ मण्डे। শাত্র থেকে প্রমাণ উদ্ধৃত কোরে, দশ জন পশুতত্ববিৎ পণ্ডিতের মত নিয়ে আমাকে দশ ঘণ্ট। ধোরে গস্তীর ভাবে বোঝাতে আরম্ভ করেন যে, বিশ্বস্তুর দাদার তুই পায়ের অধিক পা হৰার কোন প্রকার সম্ভাবনা নেই; শুদ্ধ তাই নয়, তাই নিয়ে হাসি টিট্কিরি কোরে, ঠাট্টা ममुकता (कारत मण अन अस (नारकत কাছে আমাকে বিধি মতে অপদস্থ করেন যদি, তবে আমি সহা করি কি কোরে বলুন দেখি ৽ শাশুড়িরা যে ঝিকে মেরে বউকে শিক্ষা দেন, তাতে যে অনেক ममारा जानक डेशकात হয় সে বিষয়ে আমি ছিক্তি করিনে, কিন্তু আপনারা কি अञ्चीकात कार्ल्ड भारतन (य, डेभकात्रहे। विष्ठात (हाक किन्छ यनि काक शिर्ट (वसना হয় ত দে ঝিয়েরি! আচছু: ভাল-জামার পিঠ বেকার অবস্থায় পোড়ে আছে, আর मन्नामक महान्दात मुखित यमि आत कान কাজ না থাকে তবে আমার নিরীত পিঠের अभव यर्थञ्हाहात कक्रम किन्हु करे। त्यम मन थारक, रम किल छरना खाना जान-नारमञ्ज, , क्वन मन्यामक महाभारात्र अश्वर्र

প ''মোকদ্মার শুনানির দিন বিচারকের নিকট বাদী যদি এরপে কতকগুলি কথা ব-লেন যে, তলাইয়া দেখিলে তাহার মধ্যে দ্ব-নেক গুলি মার্-পাচে দেখিতে পাওয়া মায়; আর যদি প্রতিবাদী বিচার কর্তাকে সেই গুলি খুলিয়া দেখান, তাহা ইইলে বিচারা-লয়ের প্রতি ক্ষক্তা-প্রকাশ হেতু তাহাকে

বিচারে দে কিল ভার বিশুখ্টের মত আ-পনাদের হোয়ে সমস্ত আমাকেই বহন কোরতে হোচে !

লেখক মহাপরের সঙ্গে আমার একটা বিবাদ ছিল এই যে, তিনি স্বাধীনতা অর্থে (बहासाटमा, अविनय, अमतलाजा, উচ্চের প্রতি অভক্তিমতা, নীচের প্রতি অদ্যা দাকিলা প্রভৃতি ঠাউরেছেন কেন ? তার উত্তরে তিনি যা' বলেন, তার ভাবট। হোচে এই যে, পাছে পাঠকেরা ভাই ঠাউরে থাকেন, এই কারণ বশত: আর কিছ নয়! কিন্তু আমার অপরাধণ তাঁর ভাষাটা উদ্ধৃত কোরে দিই। "লেথক विलां ि विविद्यात हाल (हाल शत्र शांतर्गत আফুট্সিক রূপে জী স্বাধীনতার প্রদম্ উषाशन कतिशारहन, এकना विनाजान-ভিজ্ঞ অধিকাংশ লোকের মনে এইরূপ এ-कहे। कृत्रश्वात अत्वित्त भारत (य, कार्याण: জীয়াধীনতা আর কিছু নহে, কেবল বিবিদিগের চাল চে'ল ধরণ ধারণ ইত্যাদি। ইছা একটি লোক-বিখ্যাত বিষয় যে, বিবি-रमत Shopping an जानाय, निर्माम (१) আমোদাদ ক্রির জালায়, তাহাদের সামীরা धान ल्यान माता याप्र, अथह क्षीत्राधीन-ভার একট্ট কোথাও পাছে আঁচড় লাগে, **बहे एटा डाँहाता नकन अउतित ए'**फ् পাতিয়া ल'ন, সকল বিষ হজম করিয়া

কি দগুনীয় হইতে হয় প প্রতিবাদী অজের নিকট কোন কথা স্পায়ী করিয়া বুঝাইতে চেন্টা করিয়াছে বলিয়াই কি সে করাকা-বাদের হরসভায়। সং

क्लान।" हेलानि। धत थिक अतिक কথা উঠতে পারে। প্রথমতঃ সম্পাদক महानग्र जा दशाल धहे कथा वरतन दश, विविषय हाल (हाल धतात अविनय, अनय-লতা, বেহায়ামো, উচ্চের প্রতি অভক্তি-মন্তা, নীচের প্রতি অদয়াদাক্ষিণা প্রকাশ পায়; দ্বিতীরত: যেন আমি বিবিদের অবিনয়, অসরলতা, বেহায়ামো প্রভৃতির সামুষ্ত্রিক স্বরূপেই স্ত্রী স্বাধীনতা উল্লেখ কোরেছিলুম ? সম্পাদক মহাশয় যে কেন वटलन, विविद्या खितियाँ, खमत्रल, উচ्চ्टत প্রতি তাদের ভক্তি নেই, নীচের প্রতি দ্যাদাকিণা নেই তা' সম্পাদক মহাশয়ই জানেন; এক মাত্র Shoppingএর উদা-रत्न नित्य जिनि देश्द्यक महिलातन ऋत्क অত গুলো পাপের বোঝা চাপিয়েছেন। चामि हेश्नएख यं उहे दिनी निन श्रेरकि **७ ड हे मिथानकात है १८५ क शतिवादतत मरिधा** ভাল কোরে মিশেছি; আমি বতদুর জানি তাতে একথা আমি মুক্তকণ্ঠে বল্তে পারি (মনেক পাঠক মহাশয়ের অয়থা দেশাত্-রাগে হয়ত আঘাত লাগ্তে পারে যে, मन्नामक महानग इरवाज-महिलाएमत श्रिक यज्ञ छनि । भाषाताभ (कारतहान जात (का-নটা সতা নয়। কোন বাজ্ঞি-বিশেষের वित्मंत अञ्चितात यमि विनत अर्थ वर्था-मांचा कथात छेखत ना मिरत (चामहै। दिस्न সঙ্কোচে নিতাম্ভ ডিন্নমান হোয়ে বোসে थाका ना रय, जा' दर्शाल है श्रेतक एक महिनाता विनय्यत आपर्मा देःताक शति-मर्था धमन कड चंड वालिका

(आमार्तित रमर्भत भूर्ग-रशेवना) रमथा यात्र যারা সরলতার প্রতিমা, যারা তুষারের मण, निष्कत अञ्च ननारहेत्र मण निष्कनकः; निक्रवह वार्थ एक कार्याणः निक्रवह नय, তাদের মন বিশুদ্ধ; ছেলেবেলা থেকে তা'দের স্বাভাবিক উচ্ছ,াস ক্ষুর্ত্তি পে द्याक, नागीरनत काक त्थरक वा व्यम्बमना সম্বয়ক্ষা প্রতিবেশিনীদের কাছ থেকে विरयंत कथा, वरत्रत कथा, मःमात्र धर्मात কথা বা কোন রকম অসৎ কথা একটিমাত্র (भारननिः, मर्खना शाम्माम्मानमग्री। উচ্চের প্রতি ভক্তি মন্তা যদি বল তবে তা ইংলওে বেমন আছে, এমন অনাত সচরাচর পাওয়া यांग्र कि ना मर्त्सह। त्यत्थरन Carlylecक গাড়ি চোড়ে যেতে দেখলে কত শত রাস্তার লোক টুপি খুলে গাডির পেচনে পেচনে ছুটেছিল; বেগানে কোথায় Shakespeare একটা গাছ পুঁতেছিলেন, কোথায় Addison এর একটা চৌকি আছে, সে সমন্ত, লোকে একেবারে তীর্থস্থান কোরে তুলেছে; त्यस्थान अक्छन कवित्र পाश्रु निभि, धक्छन খাতি বাজির নিজের হাতের নাম দই পেলে লোকে আপনাকে কৃতকৃতার্থ মনে করে, দেখেনে উচ্চের প্রতি ভক্তি-মন্তা নেই কি কোরে বোলব; আর সেই উচ্চের প্রতি ভক্তিমতা হোতে সেখানকার জী-লোকেরাই যে, বিশেষ বঞ্চিত এমন নয় ? একথার উত্তর তেমন আর কিছু হোতে পারে না বেমন, একটিবার বিলেতে यां ७ यां। (कनना व्यक्ति वलव 'ना,' मण्लामक महाभग (वालरवन 'हा' कारांत्र कामि (वालर

'না' আবার তিনি বোলবেন 'হাঁ;' এমন কোরে যতকণে না হাঁপিয়ে পড়া যায় ততকৰ হয়ত 'হাঁ' 'না" চালানো যেতে পারে। কিন্তু খুব সম্ভবত: এ বিষয়ে স-न्भांपक महान्यात जामात (हरा एवं रवनी অভিজ্ঞতা আছে, স্তরাং এমন স্থলে আ-মার চুপ কোরে থাকাই শাস্ত্র-সন্মত; কিন্তু সম্পাদক মহাশয়ের মতে যা'ই হোক আমি কখনো বিবিদের অবিনয়, অসরলভা ইত্যাদির আমুষঙ্গিকরূপে স্ত্রী স্বাধীনতার উল্লেখ কোরেছি কি না সেইটি বিবেচা ছল। বিলেতে নিমন্ত্রণ-সভার জীপুরুষ मकत्न भिरत निर्द्धाय जारमान ध्वरमान करत, এकछ। नजून छाल वह छेठेरल रम বিষয়ে পরস্পার আপনাদের মতামত বাক্ত करत, এकটा नजून यञ्ज উঠ্লে গৃহকর্ত্তা जाडे नित्य अञागठ वाक्तिवर्गतक (मथान, গৃহক্তী রোমে বিয়েছিলেন সেথানকার প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ স্থানের যে সকল ফেণ্টেগ্রাফ निरम्हितन जाहे (प्रशिष्म मकलरक जा-মোদে রাখেন ইত্যাদি প্রসঙ্গ উপলক্ষে কথায় কথায় আমি স্ত্রী-সাধীনতা সম্বন্ধে নিজের गड वाङ कति; **धतै (शक यमि (का**न বিলাভানভিজ্ঞ ব্যক্তি মনে কোরে থাকেন (म, Shopping कन्नाटक है जी-शांधीन डा वटन, वा विवारत्व महिलाता या किছू मम्म-का-**চরণ করেন (সভাই হোক আর জন-শ্রুভিই** (हाक्) जाबरे नाम जी-वाधीनजा, जारहारन (दिशापि मान कर्यत्न) डारमत मखिक्त त्मार अत्यट्ड धक्या शिकात एस ।

সত্য সত্য যা কিছু দোষ করি একে ত छात समारे आमता हेरकारन शतकारन गांधी किछ (य (मांय कतिनि जात करना अ यमि किष्मार निष्ठ इत छा' दहारम मःमारतत পায়ে গড় করি। সম্পাদক মহাশর মহা থাপা ছোয়ে চকু রাভিয়ে বোলচেন; "যু-রোপ ভিন্ন আর কোথাও যে, স্ত্রী-সাধীনতা नाहे अपन नट्ट-जाशात्न चाहि, वादा-हैए बाहि, किछ (म मकल निए बास्मानन कता त्वथरकत जिल्ला नरह-मर्कातन-मचल क्वी-शारीनजांत्र विकक जामर्भ निरंग व्यालाहमा कतां (लशक्त डेक्म) नरह, हेश्मरण एक न जी-वाधीनण अहमिन जाहे যা' কেবল লেখকের এক মাত্র আলোচা বিষয়: এরূপ যখন—তথন ইংলতের अहिन जी-वाधीनडा व कि ज्यानक বন্ধ তাহা যে শত সহস্ৰ স্থানে নামে স্থা-धीनजा काटक देशब-हातिजा-- ल्यक दम দকল কথার উল্লেখ না করাতে প্রকারান্তরে वला इहेग्राइ य विविद्यत अञ्चलत्व कति-(लहे बाबाएमत कूल-त्रमनीता वाधीनडा পথে বিচরণ করিতে পারিবেন।" ইংলতে ধান ভান্তে গিয়ে আমি জাপানের বা বোষায়ের শিবের গান তুলব, সম্পাদক महागत्र यपि कथाना धातकम आणा टकाद्र থাকেন, ভাহোলে বলা বাছল্য আমার মত श्रकृष्टिष्ट (लाटकत कार्ष्ट्र म याना कता ছুরাশা। আমি ভোবে চৰুমা এটে, চাপ-কান পোরে, জগতের অজ্ঞান-তিমির-মোচন আমার নিভাত মহামূল্য মতগুলি অমুগ্রহ পূর্বক পাঠকদের বিতরণ করছি-

लुम ना ; जामि देवक्रेक्शानां द्र द्वारम जा-माक (थरछ (थरछ शार्ठक मणाशरमत्र मरक হদত গণ্পা স্বন্ধা করছিলুম। একটা गण्या थारक जात अकी। गण्या अर्छ। थको निमञ्जय-मछा वर्गना कारत हर्राइ ह्यी-शाधीनछोत्र कथा आधात्र मत्न এल. (म विषय आभाव या' किছू वक्तवा हिल नव (बारम (करल्या वामात (म वकरवात मधा देश्माखत खो-याधीनजात উল্লেখয়াত্র हिल ना, आंत्र, मछात्र शंकित्त मण्यापक মহাশয়ের কাছে নিতাম লজ্জার সহিত স্বীকার কোরতে হোচে, জাপানের ও বোষায়ের স্ত্রী-সাধীনতা আমার মনেও আসেনি। মনে আসেনি। অপরাধ হোয়েছে वर्षे । छा' मन्नामकीय विकाशास्त्र मरन ना काम्बात करना गरथके भाषिक পেয়েছि। षाच्छा, ना इस, এবার থেকে আমি যথনি স্ত্রী-সাধীনভার কথা ভাব্ব, তথনি জাপান ও বোম্বায়ের কথা মনে কোরতে ভুলব না। त्म कथा वाक, आमात्र मछ ट्हाटक धहे-যে, বুট স্কৃতো পরাকেও স্ত্রী-সাধীনতা বলে ना, (भीन भन्नारक छी-श्राधीन जा बरम ना, चात मठेन नित्य दाहे त्थलत श्वी-श्वाधीन-ভার ব্যত্যয় হয় না। যদি কোন পাঠক धमन बूत्य थाकिन (य, विवित्रा या' करत जा'हे की-चाधीनजा, 'e महे कत्ना आमात्र প্রতি মহা কৃষ্ণ হোয়ে থাকেন, তা'হোলে डांदि आमात्र विनीज-निद्यमन अहे त्य, अहे जुल-द्वाया महस्क यनि काक त्कान लाव थाक छ त्मछ। छात्र बुक्तित । छात्र कारमत यमि अभन अक्षे। एकि छाड़ा द्वांत्र ट्वांद्र

थारक रव, या डांटक वला वायनि छ। छिनि ल्गारनन, जा'रहात्न तम कान करण वक्करन ना विरागवक्ररण (मेरामेड केंद्रा इस उडक्रन তার সঙ্গে আমার মত লেখক কোন এলাকা त्रारथन नां! यारहाक्-आवि यनि वनि रय, हेश्त्राक विविद्यानाटक जी-चारीनका वटन ना ( किन्छ मिरे माम এও वनि, काणान-विविधाना वा त्वाकाह-विविधानात्कछ जी-चार्थेनका वाल ना ) जा दहालाई दवार कति সম্পাদক মহাশারের সঙ্গে ও সম্বন্ধে আমার विवामणा ठूटक श्रम । रकनना मन्त्रामक महाभग्न এक প্রকার श्रीकात्रहे कार्त्रहन (य विविद्यात विषाक (!) माला छन (!!) স্বাধীনতা পরিত্যাগ কোরে যদি "নির্কিষ শোভন" স্বাধীনতা লেথক প্রচার করেন ভা'হোলে ভিনি তা' আদরের সহিত গ্রহণ क्लार्व्यन। धनर्थक धकछ। जुल वासा'त দক্ষণ গোড়াতেই তিনি তা' কোরতে পারেন নি ; ভাল এখন ভ সব মিট্মাট হোয়ে গেল তবে এখন স্বস্তি বাচন পূর্বেক স্থাগত সন্তা-यन द्वादत यामात मछिटक यागदत महिछ चरत निरम शांखता रहाक्-मत्रका रश्टकहे दीकित्र ना (नखरा द्य !

সম্পাদক মহাশ্যের সঙ্গে সাধারণ বিষয়ে ত এক রকম ঐকা হোল, এখন বিশেষ বিশেষ বিষয়ে এমনি ভালর ভালর মতের মিল হোয়ে গেলে বড় খুসী হওয়া যায়। সম্পাদক মহাশয় ত বোল্লেন, "নির্কিষ" ত্রী-স্বাধীনভার সঙ্গে তাঁর কোন মনান্তর নেই; এখন কাকে তিনি "নির্কিষ ত্রী-স্বাধীনভা" বলেন, সেইটে মীমাংসা

১ ইহা কোন কালেই আমাদের অভি-প্রেত নহে,—আমরা প্রথর স্ত্রী-স্বাধীনতার বিরোধী—এই পর্যান্ত। প্রথর স্ত্রী-স্বাধীন নতা কাহাকে বলে ভাহার সংজ্ঞা নির্দ্ধেশ করিবার প্রয়োজন নাই। সং

२ व्यामारमञ्जलाम जी-वाधीनका नाहे ন্ত্ৰী-সাধীনতাকে কভক্ৰপে भावभाग इनेट वाहारेश हिला स्य (म-বিষয়েও তাঁহাদের অভিজ্ঞতা নাই, এমত क्टल यमि "जी-काशीनका हारे हे हाहे" अह ভাৰটি ঠাহাদের মনের ভিতর প্রবিস্ট कतिया विश छ।शक्तिशक (थशहिसा (छाना হয়, তবে ঘাঁহারা ঐ মতাতুসারে কার্যা করিতে প্রবৃত হইবেন। তাঁহারা স্ত্রী স্বাধীন-তার যে একটি ভাল আদর্শ আছে তাহা व्यमाना कतिया क्षणत श्री-श्राशीनजात पिटकरे व्याननारमञ्ज नमछ विमा वृद्धि देश (भीक्ष व्यासांग क्तिरवन हेवा मञ्जब द्वांश इस ; धरे जना जामदा विलाख हाहे (य, यथनहे हो। ७ श्रेक्यमिर्गत मर्था रममा रममात कथा **उत्थालन कता हम, उबनेहें धारे विशास ला**-ठेकरक नावधान कत्रिया दिन्छया छैडिछ (व,

छ।' ट्याटन माँकाटक धरे व नामादनव त्मरण खीरनारकत रुक्तिक वाशीमका आहर ভা'ই "নিৰ্কিষ" স্বাধীনভা। কেন, তাঁ-দের ত নিখাস কেলবার স্বাধীনতা স্নাছে, (मही धकरी " निर्कित शादीनण ; " राहे ভোলবার ও পান সাজবার স্বাধীনতা चारक, मिठी चात्र अक्छा "निर्कित वाधी-নতা;" আহার করবার স্বাধীনতা আছে, যদি কেউ আজি কোরে তা'তে বিষ না मिनिया तमा, जारहात्न मिनेष धक्री। "নির্কিষ স্বাধীনতা !" তা'হোলে ত আমাদের অনেক পরিশ্রম বেঁচে গেল, আর কিছু করবার মেই। কিন্তু সেইটে গোডার व्यासारे छ हाछ। अधे कि तकम दर्शन স্থান 🕈 করণরসে নিতাস্ত উচ্ছ সিত হোয়ে একল্লন গ্রীবকে বলা হোল, "আমার शकाते यां चारक वार्त्र, मव कृषे मां" অথচ পকেটে একটি সিকি পদ্মা মাত্র নেই। ভাগাি ছিল মা, ভাইত এতটা कक्न ब्राम्ब कथा (भामा (शन। "भाष कृत्नाक क्छारव, ও स्ट्नांक क्छारव धहे क्षरमाई दकान जीव्लाटकत्र दकान প्रश्रक्रस्यत সহিত মেশা অবৈধ" এর চেয়ে অযৌজিক কথা সচরাচর শোনা যায় না। এমন কি काक कहा (यटक शांद्र या' कुरलांक कू ना ভাবতে পারে, এমন কি, ছুলোকের কু ভা-राज जाहिक ना थोटक। यल ना (कन, আহার করা অবৈধ ; চুধেতে প্রসিক আ-

স্ত্রীস্বাধীনতা মাত্রা অভিক্রম করিলে ভাহা ঘোরতর বিষাক্ত ছইরা উঠে। সং निष्ठ (प्रणादना वाक्टक लाद्य, प्राटहर (बारम बानिकछै। आक्रिम र्गामा बोक्टल পারে, আর ভাতের মধ্যে থানিকটা হো-র্তেশ থাকাও ,নিভান্ত অসম্ভব নয়। যদি সম্পাদক মহাশর বোলতেন,পরপুরুষের সঞ্ अभन (कार्त्व (यभा कर्डवा नम्र श'एक (कार्त्व माधारण्डः श्राकृष्टिश लाटक श्राचारक है कू-ভাৰতে পারে সে এক স্বতন্ত্র কথা হোত, কিছ পাছে লোকে কু ভাবে এই জনো একেশরে পর পুরুষের সঙ্গে মেশাই কর্ত্তবা नरह थ (य वफ ज्यांनक कथा! शक्ति वल ध्यम अल मावधारन आहात कता छैठिछ. रयथारन थारमा विष थाक्वांत्र यथार्थ मञ्जा ৰনা আছে, তা হোলে কথাটা মানি, কিন্তু থালো বিষ থাকা অসম্ভব चारांत वस कार्ल भनामर्भ मितन चात्र (य কোন বুদ্ধিমান বাক্তিই তা' পালন করুন मा (कन कामि कतिरन ! (०। পাছে স্বামীর মনে কু-আশকা স্থান পায়," এ সম্বন্ধে 3 शृद्धांक कथांने थाते; वर्धां भत-शृक्षद महिक यमि ध्यमन कादत समा यात्र, या'तक কোরে স্বামীর মনে কু-আশন্ধা স্থান পাবার সম্ভাবনা থাকে তা হোলে তার থেকে হানি হোতে পারে, নতুবা নয় ! সম্পাদক মহা-শয় বলেৰ "স্বামীর হয়ত এইরূপ একটা याजा निर्द्धातिष्ठ चाह्य (य, श्रुब्यूक्टराव

ত ন্ত্রী-স্বাধীনতা মাত্রা অভিক্রম করিলে তাহা দোবাক্রান্ত হয় ইহা লেখক স্থীকার করেন সে মাত্রা যে কডটুকু তাহা গড়ে জন সাধারণে বিদিত আছে—তাহার কোন বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সম্ভবে না। সং

महिल जीलात्कत अहे हे क् रमनारमणाहै ভাল তাহা অপেকা বেশী ঘনিষ্ঠতা ভাল ना, व जी शामीत्क जान वाटन तमहे जी সেই মাত্রাটি অতিক্রম করিয়া স্বামীর **ম**নে আঘাত দিতে কৃষ্ঠিত হইবে না ত কে হইবে ?" সত্যইত ৷ সচরাচর ত এমন হো-য়েই থাকে। Jealous স্বামীরা পাছে মনে আঘাত পায় এই জনো ত মুরোপে অনেক হতভাগা রমণী ইচ্ছা কোরেই হোক বা শাসন-ভয়েই হোক্ সমাজে মেশে না। এशादन अदनक ममदत्र छाहे द्याहित। র্মণীদের জীবন প্রযুক্ত যথন স্বামীর ওপর নির্ভর করে তথন স্বামীর মন যুগিয়ে চল্বার জনো প্রাৰ-পণ কোরতে ভালবা-সার না হোক্ দায়ে পোড়ে হয়। সম্পাদক মহাশর বলেন "দে মাতা (মেলা মেশার माजा) करुषेक चामीरे जारा कारन, जी ভাহা জানে না; " সে কি কথা ? ত্ৰী তাহা জানে না এমনো হয় ? হোতে পারে, কোন স্ত্রী-বিশেষ কোন স্বামী-বিশে-(यत महत्त्र छार छान काल ब्र्वास भारत नि ; कि कता घारव वन १ कत्ना जा'रक कक्ते महेरजहे हरव। किन्छ **छाहे** दबाटन ठूने कार्वेट माथा है। कार्वेट (क वल १ क् ठांत कार्य करवा ক্ষা পাৰে কেন ? অন্তঃপুর-বন্ধ এমন ত जातक जीत्नांक जाह्य यात्रा वामीत मत्नत ভাব ভাল কোরে আয়ন্ত কোর্ছে পারে নি (बारन शाम शाम करा शाम, जार कि তুমি विवाहणे এक्कारत छेक्किस स्वरव ! वाज्यव कथा ट्राइक खहे (य, शब श्रूक्रवंत्र

नहिक ध्यम कारत स्मा डेडिड नत যা'তে কোরে স্বামীর মনে কু-আশহা স্থান পায় ও সাধারণতঃ প্রাকৃতিত্ব কুলোক বা स्राति नाया-क्रांश क् छात्छ भारत। वाज्य क्रिकी "क्रिक" बाह्य। लादका কুও তু ভাবা 🕻 অনেক সময়ে আবার দেশাচারের ওপর নির্ভর করে। এক জন জীলোক অতি ফিন্ফনে শান্তিপুরে माफि পোর্লে কুলোকেও কু ভাবে না, হুলোকেও কু ভাবে না, স্বামীর মনেও কু আশকা স্থান পায় না, কিন্তু সে যদি সেই ফিন্ফিনে সাড়িতে দৈবাৎ ঘোষ্টা দিতে ভূলে যায়, তা হোলে কুলোকেও কু ভাবে, স্থলোকেও কু ভাবে, আর স্বামীর মনেও হয়ত কু-আশকা স্থান পায় ৷ অতএব নির-র্থক দেশাচারের পান থেকে একটু চুন (थाम्राम यमि कू वा ऋ लाक् कू छारव, তা' হোলে সেটা গ্রাহা করা যাবে না। আজ আমি আমার জীর সঙ্গে খোলা গাড়িতে একটু হাওয়া খেয়ে এলুম বোলে यमि लाटक क् बला छ।' छात्रा किछ यनि यामात जी कान अकन श्रेक-বের বাড়িতে স্মন্ত দিন বা রাত্রি যাপন टकारत चारम, जां दशाल लाहक यनि कू ভাবে ভা হোলে সে কুভাবাকে যথাৰ্থ এक हे नभी ह कारत होन्छ इत्र !

সম্পাদক মহাশয় নানা উদাহরণ প্র-য়োগ কোতে, রাজকীর স্বাধীনতা সম্বদ্ধে যা বোল্লেন, সে বিষয়ে তাঁর সঙ্গে আমার মতের ঐক্য হয়। উদ্ধত, গর্কিত, বিক্বত নীচ-স্ভাব আন্ত্রো-ইতিয়ানরা আমাদের स्व तक म नीष्ट्र सक्याद्ध तिर्थ, छा'ता स्व व्याप्तिनात्त व्यक्षिणि- श्रामिक र्माणि- श्रामिक र्माणि स्वामिक श्रामिक व्यक्षिण रामिक व्यक्षिण रामिक व्यक्षिण स्वामिक स्वामिक

ক্রমশঃ।

#### শকুন্তলা সমালোচনার সমালোচনা।

শকুন্তলার চরিত্র-সহদ্ধে লেথক বলি-তেছেন—

"আমরা বলিয়াছি যে রাজার চরিত্র সহক্ষে কালিদাসের কোন দোষ ঘটে নাই কিন্তু শকুন্তলার স্বভাব বর্ণনাতে তাঁহার ক্রাট লক্ষিত হইতেছে।"

ইহার তাৎপথ্য এই যে গুবান্ত রাজার বেলায় কালিলাদের গুণ যা কিছু দেখা যায় তাহা প্রকৃত পক্ষে গুণ নছে তাহা দোবের অভাব মাত্র, কিন্তু শকুন্তলার বেলায় তিনি একেবারে ঢলাইয়াছেন—কি আকেপ ! লেথক বলিতেছেন—

"শকুন্তলা অতি সরল-সভাবা ও সেহ-মনী কিন্তু তাহার প্রকৃতি অতি লঘু।"

লেখকের এ কথাটি সর্ব্যভোভাবে সভা
না হউক্—কতকটা সভা ইহাতে আর
ভুল নাই—এইটুকু সভা বে, শকুন্তলা
বৈধ্যো বস্থমতী নর, গাস্ত্রীর্যোরত্বাকর নয়,
বিজ্ঞভায় নবদ্বীপের টোলাধিপতি নয়—সে
বেচারী একটি বনের ক্ষুল—স্তুতন বসম্ভের

বাতাস লাগিয়াছে তাই একটু বিচলিত হইয়াছে—এই তার অপরাধ! इहेशा (कह बनिएक शांद्रन (य, भंकू बनात চরিত্র বেমন লঘু, তাহার ও-অপরাধটি তেমনি গুরু, কিন্তু শকুন্তলার হইয়া আমরা वहें हुक् विलिए डेक्ट्रा कबि त्य, तम विहाती क्षास ताकात विठाटत यट्यको मिछ इ इहेग्रा भारत निर्द्धारी नावारक थानान भारेग्राह-তাহার চরিত্রিষয়ে কোন কালে একটা त्य (मार्यंत्र कथा डिक्रिय़ा हिन नमछ है कृकिसा গিয়াছে-এখন ভারতে বিদিত যে শকুওলার ৰাস্তৰিক কোন চরিত্র-ঘটিত দোষ ছিল না, প্রত্যুত শকুন্তলা "মূর্ত্তিমতী সংক্রিয়া," তবে কেন পুনরায় আবার সে বেচারীকে বিচার-কর্তার হজুরে হাজির করিয়া অমন স্থকুমার পুষ্পটির উপর এই এক নিদারুণ বজাঘাত করা হয় যে, "তাহার প্রকৃতি অতি লঘু;" স্ত্রী-লোকদের লঘু-প্রকৃতি বড় ত ভাল कथा नटः; ভবে यनि "नघू-श्रक्रुडि" नक्छित অর্থ এরূপ হয় যে সে প্রকৃতি প্রেমের বশে পড়িলেই তাহাতে বিক্বতি উপস্থিত হয়, তা' যদি বল তবে প্রেমাসক্ত চিত্ত লঘু ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না; এ বিষয়ে সেকৃদ্পিররের রোমীও কি বলিতেছেন শোনা হোক্

"Romeo. with love's light wings did I o'erperch these walls."

লেথকের বিচার-নৈপুণ্যের বিশেষ একটি
চমৎকানিতা এই যে, তিনি করিতে চা'ন
একটি—হইয়া দাড়ায় আর একটি—অথচ
তাহাতে তাঁহার ক্রাকেশ নাই যথা,—তিনি

व्यथरम विमार्किन "मकुष्ठलात अভाव वर्ग-নাতে তাঁহার (কি না কালিদাদের) ক্রাট रहेशाए। " दक्तन द्य व्यक्ति रहेशाएक তাহা দেবাইবার জন্য বলিতেছেন যে, "শকুত্তলা অতি সরলম্বভাষা ও স্নেহ-ময়ী কিন্তু তাহার প্রাকৃতি অতি লগু " हेशांट अर्थिक अवना मान हरेट आदि যে শকুজলার ঐ যে লঘু প্রকৃতি উহা একটা অতি বিশ্ৰী সামগ্ৰী; কিন্তু লেখক ভাহার পরেই বলিতেছেন—না—তাহা নহে— শকুজলার লঘু-প্রকৃতি হওয়াই স্বাভাবিক; লেথকের অভিপ্রায় কালিদাদের ক্রটি প্রদ-र्भन कता, किन्छ जून-क्रांस कानिनारमत मर्भन कतिया (कित्रशास्त्रन, বিচক্ষণতা यथा--

"রাজাকে দেখিবা-মাত্র শকুত্তলার মনে তপোবন-বিরোধী এক ভাব উদিত रहेल। हेशांड আমরা দেখিতেছি না কারণ ইহা এবং ইহা ছারা শকুন্তলার সরলভার পরি-हम शांख्या याम्र। मतला वीलांत क्रमग्र অতিশয় কোমল, তাহাতে প্রেম শীঘুই বন্ধুল হইয়া থাকে। এথানে আমর। ফর্ডিন্যাও ও মিরাঙার কি ঘটিয়াছিল তাহা ফর্ডিন্যাওকে করিব। মিরাতা पिथियारे धकवात्त थान ममर्भन कतिया-ছিল,(১)। শকুত্তলার স্বভাব প্রায় মিরা-

<sup>(</sup>১) ভাগ্যে ফর্ডিনাত্ত প্রাণ সমর্প্র করিয়াছিল—তাই রক্ষে, নহিলে শক্ষালার ঐ বিষয়টি—অর্থাৎ বে দেখা আর সেই প্রেমে মজিয়া বাওয়া বাপারটি—তাছার

গুার মত, পর্ডিটার মতও বলা যাইতে পারে (२)। বস্তুতঃ শকুত্তলা, মিরাতা, পর্ডিটা ইছাদের ভিন জনেরই সভাব ও অবন্থা এক প্রকার। শকুন্তলা জনাবধি ঋষিদের কর্ত্তক তপোবনে প্রতিপালিতা; মিরাতাও শৈশবাবধি তাহার থবিকল্প পিতা প্রস্পেরো কর্ত্তক লালিতা, এবং প-র্ডিটা অতি সরলচিত্ত রাখালদের গৃহে আজন্ম কাল বর্দ্ধিতা হইয়াছিল। আবার আরও একটী চমৎকার সৌসাদৃশ্য আছে, তিন জনেই উচ্চ বংশোন্তবা, কিন্তু তিন कनरे रीनावष्टांग्र भिंछ। देशात्र हिन-তের মধ্যে যে সামান্য প্রভেদ আছে তাহা প্রত্যেকের অবস্থামুরূপ (৩)। মিরাতা ভাহার পিভা ও এক অন্তভ ভূতা বাভীত আর জগতের কাহাকেও দেখে নাই এ জন্য তাহার সরলতাও বালিকামভাব শকুন্তলা অপেক্ষা অধিক। পর্ডিটা ফ্রোরিজেলের স্হিত পলায়ন করিল, কিন্তু আবশাক হইলে শকুন্তলাও করিত, কারণ যথন পিড় মাজার অপেকা না করিয়া রাজাকে পতিত্বে বরণ করিল তথন যে পলায়ন

লঘু প্রকৃতির গুরুতর এক**টি** প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইত সন্দেহ নাই! সং

- (৩) ইহাতে বুঝাইতেছে বে,প্রত্যেকের অবস্থা স্বতন্ত্র, কিন্তু উপরে লেথক বলিয়া-ছেন বে, "তিন জনের স্বতাব ও অবস্থা একই প্রকার"—কোন্টা ঠিক পুসং

করিবে ইহা ত সামান্য কথা (৪) অত-এব স্পান্টই দেখা যাইতেছে যে ইহাদের স্বভাব এক প্রকারের। "

এই খানটা পাঠ করিয়া শক্তলার
সম-ছ:খ-স্থী লোকদিগের মুখে ভয় দ্ব:খের
বাদল কাটিয়া গিয়া হর্ষের চিচ্ছ যেমন ফুটিয়া
বাহির হইয়াছে—বেমন মনে হইয়াছে যে,
তবে বুঝি অবলা বালাটি এ যাত্রায় নিক্তি
পাইল, এই যেই মনে হওয়া—আর, কি
ভয়ানক—অমনি কি বিকট মুখ-ব্যাদান
করিয়া মহাবল-পরাক্রম এক কিন্তু আসিয়া
উপস্থিত! দেখিয়া আশার মুখ শুক্ক হইয়া
গেল, হর্ষের অন্ত:করণ দমিয়া গেল; ভয়ে
তাহারা থরহরি কম্প; কিন্তুটা এই

" কিন্তু কালিদাস এমন মুগ্ধা সরলা বালার বর্ণনা যাহা করিয়াছেন ভাচা প্রশংসনীয় নহে, এমন কি শকুন্তলার স্বভাববিক্ল ।"—বাঃ।

যদি "প্রশংসনীয় নহে" তবে ইতি-পৃ-র্বেই বলা হইল কেন যে, "রাজাকে

<sup>(</sup>৪) উপযুক্ত পাত্রে শকুস্তলা সমর্পিত হয়
ইহা কণ্মনির একাস্ত বাসনা—শকুস্তলা
ভাহা জানিত—ভাহাতে আবার অন্য কেহ
নয় রাজা ছুষাস্ত—সোনার উপর সোহাগা,
ভাঁহাকে পতিছে বরণ করিতে শকুস্তলার
মনে "কিন্তু" উপন্থিত হইবে—কিন্তু বিবাহের পূর্বেব ভাঁহার সহিত পলায়ন করিতে
কিছুমাত্র বাধা মনে হইবে না—এরই নাম
সেই মানব-প্রকৃতি যাহা লেখক অভি
উত্তম জানেন, আর কালিদাস আদ্বে

দেখিবামাত্র শকুন্তলার তপোবন-বিরোধী ।

এক ভাব উদিত হইল ইহাতে আনরা
কোন দোষ দেখিতেছি না কারণ ইহা

অসম্ভব নহে এবং ইহা-ছারা শকুন্তলার
সরলতার পরিচয় পাওয়া ষায়। সরলা
বালার হৃদয় অতি কোমল তাহাতে প্রেম
শীস্তই বদ্ধমূল হইয়া থাকে" ইত্যাদি।
লেথকের অভিপ্রায় বোধ হয় এই যে ভাল
গুণ গুলি অনাবিধ গুণের সহিত মিশ্রিত
হওয়াতে তাহাদের উল্টা শ্রী হইয়া
দাঁডাইয়াছে; তিনি বলেন—

"প্রথম অকে শকুন্তলাকে মুগ্রা সরলা ्यू इसही (तथा यात्र, हजूर्य कारक यथन अकू-क्षता मकत्त्र निकृष्ठे विषाग वहेट उपन অবিকল সেই স্বভাব এবং পঞ্চম অক্ষেত্ৰ দেই রূপ; ইহাতে কবির যা অভিপ্রায় ভাহা স্পষ্টই বুবিতে পারা যায়। কিন্ত त्म का छि थांग-विक्रक का ठतन करनक चल বিশেষত তৃতীয় অঙ্কে দৃষ্ট হইয়া থাকে। শকুস্তলা যথন রাজাকে ছাড়িয়া যাইতেছে তথ্য ভাহার আচরণ সরলার নাায় নহে। कूम बाता हतन कछ इहेग्राट्ड वनिया किसिर বিলম্করিল এবং শাথাতে বল্কল লগ্ন হইয়াছে এই ছলে রাজার প্রতি একবার দৃষ্টি নিকেপ করিল। এই সকল ব্যাপার চতুরা প্রগল্ভা রমণীর শোভা পায় কিন্ত শকুন্তনার পক্ষে অতান্ত মন্দ। শকুন্তনা ও তাহার স্থীগণ নানা গ্রন্থ পাঠ করিয়া প্রেম কি বস্তু তাহা কতক বুৰিয়াছিল, কিন্তু তাহা বলিয়া এরপ পরিপকতা পাইয়াছে हेहा निठास जमस्य । हिन्दू महिनाता

শালীনতার জনা জগতে প্রসিদ্ধা। কালি-দাসের বর্ণনাতে, সেরূপ শালীনতা নাই শকুন্তলা যেন লক্ষার মাথা খাইরাছে।"

ইহার ভিতরকার কথাট আমরা তবে
একটু থুলিয়া দিই,—"শকুস্তলার মনে প্রেম
হইয়াছে প্রেমই হালাই, প্রেম লইয়া দিরা
আরামে ঘরে চলিয়া যাক্, তা নয়—রাজার দিকে ফিরে চাহিতেছে, তা-ও আবার
চাহিতেছে কি চাহিতেছে না তাহা রুঝা
ভার, যদি চাহিতে হয় ত স্পান্ট করিয়া
চা—না চাহিতে হয় চলিয়া যা—সরলা
বালার মত কাজ কর্; সাধ করিয়া
শাখায় বস্ত্র বাধানো, কুশে চরন বিধানো
—এ সব ত চতুবা রমনীর কাজ।" প্রেমবিষয়ে লেগকের যেরূপ রুহুপত্তি, এই ত
তাহা আমরা দেখিলাম—সেরুপিয়র ওবিষয়টা কিরূপ বুবিতেন তাহা নিয়-দৃন্টে

Juliet. By whose direction found at thou out this place ?

Romeo. By love who first did prompt me to enquire

He lent me counsel and I lent him

ইউরোপীয় কলপ্ অন্ধ তাই রোমীওর এ
কথাটি পুব ঠিক্ বসিরাছে; উহার অর্থ এই
যে, কলপ্ আমাকে তাঁহার বিদ্যা-বুদ্ধি
দিয়াছেন আমি কলপ্রিক আমার চক্ত্-তুটি
দিয়াছি; ইহার তাৎপর্য এই যে,আমি আপনার বুদ্ধিতে চলিলে এখানে আসিতে পারিতাম না, আমি কলপ্রি মন্ত্রা-মন্ত্রারে

এখানে আদিয়াছি,সৈ মন্ত্রনা এমনি কার্যা-কারী বে আমার চক্ষুতে আর আবশ্যক হয় নাই, আৰার চকু আমি কন্দর্পকে দিয়াছি, সে-ই আমার নেতা হইরা আমাকে এখানে बानियारहः, जामि এक श्रकांत्र ठक् वुकिया আসিয়াছি তাই আমার সমুধন্থিত বিমরাশি वामि तिथियां उत्थि नारे-हकू मिनियां দেখিলে হয় ত আমি ভয়ে আদিতে পারি-তাম না। লেখক এইটি ভাল করিয়া বুঝ্ন যে, প্রেমের मञ्जना-अञ्चनाद्र রোমীও পাঁচিল টপ্কাইয়াছিল-আপনার বৃদ্ধিতে নছে: তেমনি প্রেমের মন্তুনা-অসুসারে শকুস্তলা ওরূপ শাখা-কর্ত্তক वाथा आश्र हरेल, कूम दाता क्र उ-ठत्रण र-ইল,—বড় যে একটা চড়ুৱা রমণী তাহা विमा नरह ;-- त्थम इरवना मात्रथी, भक्-खना (करन উखत (वहाता ; रायम त्रव्यना-সার্থী যুদ্ধ জয় করাতে উত্তরের যুদ্ধজয় করা रहेशाहिल, एजमि ध्यय-मञ्जी कल-कोभन (थनाट मकुसनात कन-रकोमन (थना रहेशारक-- धरे भर्गका, किन्छ हेरारा जात चून नारे (य, উल्बंब स्यमन स्याका श्रुक्य, শকুত্তলাও সেইরূপ প্রগণ্ডা রম্বী। আ-मन कथाछ। এই,--- अकुखना यथन बाखादक ছাড়িয়া যায় তখন শকুতলার **्थामत निमाक्त धकाविल्डा—त्राबादक** जारात क**छ कि क्था विगवात चाँटक**-पूर्य তাহা ব্যক্ত করা নিতাত প্রগল্ভতার কার্যা, धमना ट्रांट्य ट्रांट्य कथा कहिवाब हेम्छा वाजा थाना रहेग्राष्ट्—हेक्सा रहेरजरह य यनि काशकी बाटक वाविशा यात्र

ত ভাল হয়,—শকুন্তলা, তাহার সেই প্রবল ইন্ছার টানে পড়িয়া গাছে কাপড় বাধাইয়া क्षिन, এই या' किছ,-- একজন চতুরা खीर नाम (क) मल (थलिया तालात मन বশ করিতেও যার নাই, আর ছাব-ভাব लाम्मात्र (माकानमात्री बाता जाभनात क्रभ-लावर्गात मृला **চডাইতেও** नाहै। (मधक विनिशास्त्रन (व "कू १का-বের ভরে যেমন তুলখণ্ড উড়িয়া যায়, শকুন্তৰা সেইরূপ অম্পতেই অধীরা হয়" हेहात डेखत वह (य, প্রেমের বল বড় অম্প নহে—দেখিতে ফুৎকার কিন্তু-মটিকা তাহার নিকট পরাভব মানে, রোমিওকে এমনি উড়াইয়া লইয়া গিয়াছিল যে তাহাকে বলিতে হইয়াছে

"With love's light wings did I o'erperch these walls:"

ইহার নাম যদি হয় "ফুংকারের ভরে উড়িয়া যাওয়া" তবে দেক্সপিয়রের গ্রন্থ হইতে ভাহার এক উত্তর এই পাওয়া যায় "He jests at scars who never felt the wound." লেখকের দ্বিতীয় দিল্লা-ভটিও চমংকার, তিনি বলেন,

"পক্ষণার বর্ণনাতে আরও একটা মহৎ দোষ আছে। গোপনে শক্ষণা রাজার পাণিগ্রহণ করিয়া অভীফী সিদ্ধ করিল। ইহা দারা তাহার চরিত্র হেয় জ্ঞান হয়। সরলচিত্ত লোকেরা গুপ্তকার্য্য পাপ বলিয়া জ্ঞান করে; শক্ষণা অসম্চিত্তিতে যে এরূপ গুরুতর গুপ্তকার্য্য করিল ইহা স্থাব-বিক্ষক এরং আক্সকল তপোবনে সাধুসঙ্গে থাকিয়া শকুন্তলা যে নীতিশিক্ষা পাইয়া-ছিল তাহারও বিরুদ্ধ। ইহাতে আমরা স্পন্ট রূপে দেখিতেছি যে কালিদাস মানব হৃদয় সম্পূর্ণরূপে বৃদ্ধিতে পারেন নাই।"

শকুন্তলার ইহা ধ্রুব-জ্ঞান ছিল যে, কণ্-মুনি তাহাকে যেরপ উপযুক্ত পাত্রে সমর্পন করিবার জন্য অভিলাসী ছুয়ান্ত-রাজা ভাহার একটি অসামান্য আদর্শ, তাহাতে আবার শক্তলার হৃদয়ে প্রেমের পরাকাষ্ঠা আবি-উত, এরপ ছলে ছুষান্ত রাজার পানি-গ্রহণে যদি শকুস্তলাকে বঞ্চিত হইতে হয় তবে শকুতলার পকে তাহা মৃত্যু তুলা। भकुक्ता अमिन अक विषम मारम পড़ियारह ষে, রাজার নিকট অচিরাৎ আপনার মনের ভাব বাক্ত করা ভিন্ন তাহার আর উপায়ান্তর নাই—তাহা হইলে আপাতত সংশরের দোলা হইতে নিষ্ঠি পাইয়াও ত বাঁচে,—তাহার যেমন রাজার প্রতি মন গিয়াছে, রাজার তেমনি ভাহার প্রতি মন গিরাছে কিনা ইহা জানিয়াও ত হাত্তির इसं। भक्षलात्र मन यनि आभात्र मिटक है অধিক ঝুঁকিয়া বহিয়াছিল কিন্তু তথাপি रिषवाद यपि अजीकी निश्चित कान वामाछ উৎপদ্ধ হয় ভবে ভাহার জীবন-সংশয় উপস্থিত হইবে, এই কারবে ভাহাকে অ-তীব শত্তিত চিত্তে থাকিতে হইয়াছিল.-তাহার সাকী

"শক্ষণা। হলা চিক্তেমি মহং। অব-হীরণভীক্ষং পুণো বেবই মে হিয়নং।

(সংস্কৃত) হলা চিত্তথামি অহং। অবধী-রূপ-জীকুকং পুনর্বেপতে যে ছদয়ং।

गना नमीटल जाँगेत नमग्र मिना याजारमन अफ़ छेठिरम स्वयम कृत्म जन्म-উত্থিত হয়, শকুৰলার মানে সেইরূপ এক দিকে আশার একটান। স্রোভ আর এক मिटक भकात विषम् छम्टवश छूट्यत्र क्लाना-কুন্তিতে বিপৰ্যায় তুকান ৰাবিয়াছে, রাজার সহিত মিলন ব্যতীত অ রোগের ছিতীয় ঔষধিনাই। রাজার সহিত যথন মিলন হইল তথন রাজা আপনি গান্ধক বিবাহের প্রস্তাব করিলেন, সে প্রস্তাবে শ-क्छना (कन (य मञ्जल ना हहेर्त, ध्वरः সম্মত হইয়াছিল বলিয়া কেন যে তাহাকে প্রায়শ্চিত করিতে হইবে ইহার অর্থ বুঝা ভার। পাত্র যদি উপযুক্ত হয় এবং চুই পক্ষের প্রেম যদি সমান হয়, তাহা হইলে विवाह कतिएक स्माध कि-का रम रमानरनहे इष्टेक् आत धाकात्माहे दर्डेक । विदाद শুভ कार्या-न्यानत्मत्र वााभात, তাহা অসমু-চিত চিত্তে করা হইবে না—অতীৰ সমু-**हिछ हिएक कब्रिटल इटेरन-टेटावरे** या कर्ष कि ? उरव यनि राग्यक रामन रय, शाक्षक विवाद विवादह नटह-एम कथात वर्ष कामना द्विष्ठ शांति ना। विदांश दिवध दश किरम १ स्मान व्याहेन व्यस्-मात्र विवाह इहेटन लाकजः जाहा देवर-এবং হুই পক্ষেত্র পরস্পর ঘথার্থ প্রোমাসক্তি সংঘ উপযুক্ত পাত্রের সহিত বিবাহ হইলে ৰশত: ভাহা বৈধ; ছতরাং ছুৰাত রা-बाद महिल नक्षणात के त्य विवाह छैश मर्पाठ—गर्वाउदे—देवस 🙀 छत्व লেথকের মতে পোপনে বিবাহ করাটা

অন্যায় হইয়াছে—কেন না"বৰুল চিত্ত লো-क्त्रा खर्श-कार्या भाभ बनिया कान करत," लांक वाल विवाह अछ कार्या किस इहेल इहेर कि-छांहा (य शांभरन নিষ্পার হইয়াছে, অতএব সিদ্ধান্ত হইল যে তাহা পাপ কাৰ্যা: এই সিদ্ধান্তটি আজি-কের কালের অনেক রাজা রাজ্ডার কাজে লাগিতে পারে; তাঁহারা অনেককে অনেক অর্থ দান করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহারা গোণনে দেরপ কার্যা করিতে নিভাস্ত नाताक- चारीव मदल-हिट्ड डांहाता डांहा-**८** मत मान-कार्या मध्याम शत्क त्यांस्था कतिया थारकन : देशाता अथन अवि अहे वाकाति (वंत्रवांका यान कतिरवन माना नाहे था. ঘাঁহারা গোপনে দান খান তপ্সা বা অন্য কোন শুভ অমুষ্ঠান করেন, তাঁহারা অতি অসরল-চিত্ত লোক এবং তাঁহা-দের সে কার্যা পাপকার্য্য শক্ষলার षाक्रम काल शहेर्ड ना इडेक्, स्पोरन কালের প্রথম উয়োষ হইতে কণ-মুনি এবং खनाना खाखाम वानिमित्रात मरशा अकथी-हित विलक्ष वर्षे वात्सानन हिन्द्राह्म (य भक्ता (यमन क्रभवणी खनवणी धवर উচ্চ-यः भी मा कना।, टिमनि अकि छे भयुक পাত্তের সভিত ভাহার বিবাছ দিতে হইবে. ত্যান্ত রাজার সহিত শক্তলার স্থীপন্তর धार्य जानाथ इत्तरे क्ष बुनित छेल মনোগত অভিপ্রায় ব্যক্ত আছে, স্বতরাং कन मुनित अভिश्रास्त्र विकर्क कान কার্যা করা ভুরে থাকক, তাঁহার সাধের আশাটিকে শকুত্তলা চিরাভিল্যিত ফলে

ফলৰতী করিয়াছে; যদি শক্তলা কণু मुनित अভिপ্राटयत विकक्षांठतन कतिल, व्यथेवा लाक्ष किया धर्माठः कटेवस दकान কার্য্যে প্রায়ত হইত তাহা হইলে লেথকের थे रे यं पड़ा भामन वाका—(य "मंक्डला অসক্চিত চিত্তে যে এরপ গুরুতর গুপ্ত-কার্বা করিল ইহা সভাব-বিরুদ্ধ এবং আজন্মকাল তপে৷বনে সাধু সঙ্গে থাকিয়া যে নীতি-শিক্ষা পাইয়াছিল ভাহারও বি-ক্ষ" ইহার একটা অর্থ আছে বুঝিতাস। षांव रच जिनि विनेशास्त्र रच, कालिनान মানৰ প্রকৃতি জানেন না, তাহা প্রমাণ করিবার জন্য তাঁহার অত আয়াস পাই-वांत्र कांन व्यद्यांक्रन हिल ना-क्नेना কালিদাদের আপনার কথাতেই আপনি ধরা পড়িয়াছেন—তিনি শক্তলা-গ্রেত शांत्रखरे निविद्यांद्यन (य, "वनवनिश नि-কিতানাং আন্ধনাপ্রতারং চেতঃ" অভিমাত্র শিক্ষিত ব্যক্তিদিশের চিত্তেরও আপনার अां खिडाम इस ना : किन्दु त्नथक ग्रथके প্রমাণ করিয়াছেন যে, তাঁহার নাায় সুশি ক্ষিত ব্যক্তিরও আপনার কথার উপর পাঁচ কাছন প্রভায় বর্ত্তমান,—তিনি জানেন त्य, जिनि के त्य मछ कथाता मृत्थ डेक्नातन कतिशाहन, डाहात बना डाहात अकट्टे छ লজ্জিত হইবার প্রয়েজন নাই ; ইহাতে প্রমাণ इटेटिए ए कालिनाम (म-काल्य मानव बाङ्गि गण्डे जानिया थाकृत ना (कृत, এ কালের মানব প্রকৃতির-নিকটেও ভিনি र्एमिट्ड शाद्यन नाहै। कालिनाम यनि मानव व्यक्ति द्विर्द्धन जाहा इहेरल भक-

স্কুলার প্রেম তাহাকে (শকুস্তুলাকে) ওরূপ জ্বালাইয়া তুলিত না, রাজার সহিত যদি বা তাহার মিলনেক্ছা হইত কিন্তু তৎপরে অমনি আবার এইরূপ একটা "কিন্তু" উদয় হইত, যথা—

"কিন্তু রাজার সহিত মিলন প্রার্থনীয় नहर," এবং এইরূপ একটি জ্ঞানগর যুক্তি ঐ কিন্তুটির পোষকতা করিত, যথা— "তাডাতাডি করিবার প্রয়োজন নাই; मत्व এই প্রথম বারের দেখা, এই রূপ আর দশ-বিষ বার দেখা সাক্ষাৎ হইতে হইতে যথন এমন স্থাময় আসিবে যে, चन्ह्रान्त मकलाक विभाग्न कहिया विवाह कत्रिवात चात्र कान वाश थाकित्व ना, मिहे मग्राष्ट्रित सना প্রতীক্ষা করা কর্ত্তবা, यত-ক্লণ প্রাস্ত না সে সময়টি আসে তভক্ষণ পর্যাম্ভ ভাবনা চিস্তা বিসর্জ্জন দিয়া পূর্ব্বে-কার ন্যায় স্থাধ কাল-যাপন করা ভাল;"---শান্ত-শিষ্ট একপ ভদ্রলোক-গোচের প্রেম যে, মানব-প্রকৃতিতে সম্ভবে ইহ। कानिमात्र कानिएक ना, छाই छिनि धक्छ। **हक्षण अधीव हाए-जाणानि**शा আসরে নাবাইয়াছেন—জানিলে তিনি কথ-নই ওরূপ করিতেন না, অতএব তাঁহাকে व्यात (तभी किंदू विवाद कांक नारे,-शंकांत्र (दा'क जिनि अक वन वज़ कवि ज वर्षिन-वर्षाः सगर्वत लाटक छ छ।-रांक् अक कर श्रधान कवि विनया कारन-এছলে ক্ষমাই বিধি। লেখক অতঃপর বলিতেছেন

"(मक्तिशांत अक्रम (मार्व निश्च नर्दन ।

यित्रांखात मरन ट्यास्त्र नकात अथरमह হইয়াছিল বটে কিন্তু পিতার আজা পাইয়া তবে ফর্ডিন্যাওকে পতিত্বে বরণ করে: পর্ডিটা ফ্রোরিজেলের সঙ্গে পলায়ন করি-ब्रांख विवाह करत्र साहि। हेहारमत ट्रियान ভাব শকুস্তলা অপেক্ষা কতদূর উন্নত এবং রমণীয় ভাহা সহাদয় माटबरे श्रीकात कत्रिद्वन । এথানে आमता प्रिविट्डिइ र्य মিরাণ্ডা ও পর্ডিটার অপেক্ষা শকুম্বলার সাহস অধিক। ইহার কারণ যে শকুস্তলা প্রেমে একেবারে উন্মন্তা ও অধীরা হইয়া-ছিল। ঐ উন্মত্ততা বশত: সে রাজার অসংকৃচিতচিত্তে আত্মবিসভন্তন कतिन, देश निजास गईनीय धवर बामारम्ब क्षप्रश्राहि नट्ट। कानिपारमत्र (श्रम कि রপ তাহা আমরা কিছু সবিস্তরে म जना अथारम जात व्यक्षिक विलवात श्राक्रन नारे।"

মিরাণ্ডার মনে প্রথমেই প্রেমের সঞ্চার হই চাছিল অতএব পকুন্তলার মনে প্রথমেই সঞ্চার হও রাটা পুর ভাল হই রাছে,—কিন্তু তা'ও বলি, দৈবক্তমে যদি মিরাণ্ডার মনে একটু দেরিতে প্রেমের সঞ্চার হই ত ভাহা হইলে পকুন্তলার ঐ যে প্রেম, যাহা এখন সোনার মনে বিকাইতেছে ভাহা মাটির দরেও বিকাইত না; মিরাণ্ডার মনের উপর প্রশোলারে জাছু মন্ত্রের চারুক না পড়িলে হর ত জ্বরূপ বিপদ ঘটিত—ঘটিত না যে ভাহা কে যদিতে পারে? সরস্বভীর চরণে কোটি কোটি প্রোমান প্রেমি ভারাণ কোটি কোটি প্রামান বিশ্ব প্রতিনাম কোলি কোটি কোটি প্রামান

রোর বাত্ত-ব্যাপারটা নিঃখসিত করিয়া निया कानिमांत्रक थे अविष्ठ महाविशम হইতে পরিত্রাণ করিয়াছেন—দেক্সপিয়র তাঁহার যেমন প্রিয়পুত্র কালিদাসও ত সেই রূপ বটেন-মাতার স্নেহ কোথায় যাইবে। তবে কি না ইহার মধ্যেও একটা কিন্দু আছে, যথা, "কিন্তু পিতার আজ্ঞা পাইয়া তবে ফর্ডিনাওকে পতিতে বরণ করে;" (नश्रकत मण अहे (य, य (श्रम मनुवारक পিতৃ-बाङ्या नज्यत्न श्रद्धक करत, तम श्रिम মহাক্ৰির লেখনীর উপযুক্ত নহে—দেক্র-পিয়র সেরূপ তুর্বিনীত প্রেমের সহিত কোন কারবার রাখেন नाहै: (लशक যথন এরূপ বলিভেছেন তথন ভাঁহারট কথা অবশ্য ঠিক; কত যে ঠিক ভাহা নিম্ন লিখিত দেঝপিররের কয়েকটি পং-ক্তিতে দেদীপামান প্রকাশ পাইবে যথা---Ferdinand \* what is your name?

Miranda-Miranda.—O my father!

I have broke your hest to say so. "
শক্তলা যদিও তাহার শিতার অভিপ্রায়ের
প্রতিক্লাচরণ করে নাই, কিন্তু লেখকের
মতে তাহাতে বিশেষ কিছু আইসে বার না;
শক্তলা যথন কণ্ মুনির বাচনিক আদেশ
পায় নাই—অথচ ছ্বান্ত রাজার সহিত
বিবাহ-স্ত্রে গ্রন্থিত হইয়াছে.—তথন
তা' অপেকা কবিদ্ধ দোব আর কি হইতে
পারে 
প্রতি জারগাটার সরস্বতী বৈধি
হর মনে করিয়া থাকিবেন বে, শিতার
অভিপারের বিক্ষাচরণ না করিয়া বরং তা-

रात चरूरमामिक भारत भागभीन कता बाखा भागरनवरे **मामिल-किन्छ उक्रभ हथा थ**-বোধ-বাক্যে লেথক ভুলিবার পাত্র নহেন। কণ-মুণিকে তীর্থ পর্যাটনে পাঠান-টাই কালিনাদের অনাায় ছইয়াছে—কেন না কণু-মূণি আশ্রমে উপস্থিত সরস্বতী আগে ভাগে তাঁহার বাচনিক আজ্ঞাটার জোগাড় করিয়া রাখিতে পারি-তেন, তাঁহার অবর্ত্তমানে সরস্বতীর যত-টুকু সাধা তাহাই তিনি করিয়াছেন-যা' হোক গভদ্য শোচনা নান্তি। মিরাতা যদি আর একটু বুদ্ধিমতী হট গ--দে যদি তাহার পিতার মনোগত অভিপ্রায়টি অবগত হইত—আর সেই অভিপ্রায়ুস্গরে ফর্ডিনাগুকে পতিত্বে বরণ করিত—পিতার বাচনিক আজার অপেকা না করিত—ভাহা হইলে কি ষেভাল হইত তাহা বলা হায় ना, जाहां इहेल कालिमाम अत्कवादबहे বেকত্বর ধালাস পাইতেন—্যা' হো'ক এখন বে ঠাছার পক্ষে চারি-আনা ডিক্রী वादा आना जिन्निम स्टेग्नाइ हेश्हे কালিদাসের পরম সৌভাগ্য। শকুস্তলা यनि क्रमाञ्च-त्राकारक विवाह ना कतिया তাঁহার সহিত পলায়ন করিত তাহা হইলে শকুखनांत भागीनं वाला, नीजिकान वाला, मानत थीत-श्रक्ति वल, त्थामत छेक्र चामर्भ वन, मकल निकहे बका शहितः यमि कातन किछाना क्त-डेडब,-कातन या' छ।' अकिं वहे छूटि नश किंक छाशांत खक्रण वाशविमीम,-कात्रव खबू वह त्य, न-र्ভिं। क्यांबिटबंदन महिल विवाह ना कतिया

তাহার সহিত পলায়ন করিয়াছিল। পর্ডিটা ফোরিজেলের সহিত পলায়ন করিতে সাহসী হইরাছিল, কিন্তু-ভাহার সাহস অপেক্ষা অনেক কম, পর্ডিটার প্রেম শুধু इहेग्नाहिन याज-किन्छ (म প्राया (म अधी-রাও হয় নাই, উন্মতাও হয় নাই, তবে কি না সচরাচর লোকের মন বেমন ধারা দেখা যায়, তা' অপেকা नाष्ठि। किथिए ठकल इरेग्राहिल, जारे (म क्लिक्टिक्टलंब म्हें भनाग्रन ना कतिग्रा স্থির হইয়া বসিয়া থাকিতে পারে নাই,— किछ। -- (म अधीता इय नारे! ঠিক পর্ডিটা কিংবা মিরাগুার মত হইলে আর তাহাকে অধীরা বলিবার জো থাকিত ना : किन्छ इटेरन इटेरन कि मक्छना-र्वा-बीब छेड्य-मःकछे : ७-तिहाती यपि त्यथ्टकव লেখনী-বাণ হইতে পরিতাব পাইতে চায় ভবে হ্যান্তকে পাইবার আশা একেবারে পরিত্যাগ করিতে হয়, আর যদি ছুষাস্তকে পাইতে চায়, ভবে লেথকের হইতে আর কিছুতেই নিস্তার নাই- এরপ বিপদে মামুষেও পড়ে! প্রকৃত কথা এই যে ফোরিজেলের সহিত পর্ডিটার যথন তথন (मथा माका९ इहेटलट्ड ও कथा वार्डा চলিতেছে; তাহারা এবিষয়ে নিশ্চিক আছে त्य, जात गाहा कम रुडेक ना लीहांत्र श्रीठ (माँशांत (श्रम क्थनहे युविवाद नरह ; কিন্তু শকুত্তলা তুথান্ত রাজাকে আর কখন मिथिए शाहेरन कि ना छाड़ा (म कि कूड़े कारन ना ; ध व्यवधार भक्छना द्यकारी अभीता ना रहेशा करत कि ? भक्तना कि

এই বলিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারে যে, "काल ज्या जावात यनि कथाना तालात সহিত আমার দেখা সাকাৎ হয় তখন তিনি আমাকে ভাল বাসেন কিনা ও আমার পাণিগ্রহণ ক্রেরিতে সমত হ'ন কি ना छारा जाना बहिर्द, अथन छ।' (छर्द আর হ'বে কি-কাজ কর্ম করিগে যাই।" প্রকৃত কথা এই যে, শকন্তলার নিভান্ত हेन्छ। रहेगाए ए ताकात मूर्ण अहे कथाहि একবার সোনে যে,রাজার প্রতি তাহার যেরূপ তাহার প্রতিও রাজার দেইরূপ আন্তরিক আসক্তি হইরাছে, প্রেমের সঙ্গে এইরূপ একটা উদ্বেগ লাগিয়া থাকাতে শক্ওলার यन व्यमाखित हत्रय शीयात (भै) हिया हि: मार्वानरमञ्ज मरम खावन वांचु मानिया-था-কাতে যেমন বনের মধ্যে কাণ্ড হইতে থাকে, শকুন্তলার মনের মধ্যে इटेटिहा । ध वत्रांत्र (कान মানব-প্রকৃতি-বিদ্যার রহস্পতি শকস্থলাকে চুপ করিয়া বদাইয়া রাখিতে পারেন 🛚 ताकात महित शिलामत हेल्हा भक्छनात मत्म अमिन वलवजी हहेग्राटक देश खाडा **এम विनिट्डाइ "इन्न कि कि लिया नम इया-**ত্তকে পাইবার আশায় জলাপ্তলি দেও" भकुछना हिष्टि ना निश्वित करत्र कि ? यकि लिथरकत स्विक कि (मर्थारम छेल-স্থিত থাকিত তবে সে শকুস্থলাকে নিষেধ कतिया विगठ " कत कि । वास्राटक शाह-बात जानाम कनाक्षित मित्नहे-वा ভाहारण कान विटमय क्रिक नाई कि कि कि ति

কোন মতেই ছইতে পারে না। কিন্ত হায় এ স্কল অতিবৃদ্ধ পিতামহের জান-गुर्ज छिनाम शास्त (क १ हेरताकीएछ একটি প্রবাদ আছে "Wisdom cries in the streets but nobody hears it." [7 করা যায়-মানব প্রকৃতি। রোমীও যধন পাঁচিল ডিঙাইতে যাইতেছে তথন কি তাহার মনের এক কোণেও এ কথাটি স্থান পাইয়াছিল যে, ছি ছি ছি কি অভদ্ৰ আচ-রণেই আমি প্রকৃত হইতেছি, চোরের মত এক জন গৃহছের বাড়িতে লুকাইয়া প্রবেশ করিতেছি-কি লজ্জাকর কার্যা ! রাজার সহিত যথন শক্ষলার মিলন হইল যখন শক্ষলা জানিতে পারিল যে রাজা ভাহাকে यथार्थ है जान वारमन उ शास्त्रक विधाना-মুদারে রাজা তাঁহাকে যথাশাল্র বিবাহ করিবেন, তথন তাহার অধীরতার বিষ क्रेक हिमा शिन, भारत य अधीत छाडि अव-শিষ্ট রহিল তাহা সেই মিন্ট রকমের অধীরতা যাহার নাম প্রেম, দে অধীরতা পডিটারও হইয়াছিল মিরাপ্তারও হইয়াছিল —मानव-প্রকৃতিতে ওরূপ হইয়া থাকে. পাষাণ প্রকৃতিতে উহা আমল পায় না। लिथक मिया धकि छिल्लान मिशाइन, যথা-

" অনেকে বলেন যে সেক্সপেয়ারের কোন কোন নায়িকা এই রূপ। জুলি-রেটের সহিত শক্তলার সাদৃশ্য আছে। জুলিয়েট এই রূপে ধৈর্য্যশ্ন্য হইয়া কায়-মনোবাকো রোমিওর ভাবনাতে ম্য হইয়া-ছিল। কিন্তু এখানে বক্তব্য যে জুলিয়েটের

অবস্থা এবং শকুন্তনার অবস্থাতে অনেক প্রভেদ আছে। জুলিয়েট যথন নির্জনে রোমিওর কথা আন্দোলন করিতেছিল তথন অতি গোপনে অলক্ষিত ভাবে রোমিও শুনিতে শাইয়া চ্মন্তের ন্যায় আত্ম প্রকাশ করে। কিন্তু শকুন্তলা আবার কামাতুরা জুলিয়েটকে জিনিয়াছে। কারণ রাজার নিকট লিপি পাঠাইতে উদ্যতা হইয়া-ছিল।"

লেখকের যুক্তির দৌড়টা কোন্দিকে তাহা এতক্ষৰে মামরা জানিতে পারিলাম, যথা,—পডিটা এবং মিরাণ্ডার সহিত শক্-ত্তগার কোন কোন অংশে সাদৃশ্য আছে শত এব প্রমাণ হইল যে, ভাহাদের সহিত শকুন্তলার কোন অংশে অবস্থা বৈচিত্র পর্ডিটা मखर्व ना। মুত্তরাং মিরাণ্ডা বা ভদবন্তাপন্ন অন্য কোন রম্ণী ভিন্ন আর কাহারো সহিত শকুস্তলার কোন षाः । प्रवश्नानाम्मा मञ्जाद नाः किन्द লেখকের এইটি জানা উচিত যে পর্ডি-টার সহিত ফোরিজেলের বিশেষরূপ আ-लाश शतिहत्र इहेग्राट्ड, डेड्टार्स मन डेड-মের নিকট জানা শুনা ছইয়াছে, ত্যাতের সহিত শকুন্তলার এখনো তেমন-ধারা ঘনি-कें जा रव नारे-पर शन शिं होतं महिल শকুন্তলার অবস্থা-বৈষম্য; আর মিরাণ্ডা ও ফডিনাণ্ডের পরস্পরের প্রথম দেখা সাক্ষাৎ হওয়া অবধি তাহারা ক্রমাগভ একত্রে विशाहि विलिये देश, ७ जादाहरूव यरथके मन (थानाथूनि इट्रेश निशाहक ; किन्द भक्षमा अथरना बाजांत्र मन द्विएक भारत

নাই, কেন না স্বাক্ষার সহিত মন কোলা-थूलि कतियां कथावाडी कटर-धथाना छा-হার অবসর পায় নাই; মিরাণ্ডার সহিত मकुखनांत गितन ना,--वर्किकेर या मितन ভা' জুলিয়েটের সহিত, কেন না জুলিয়েটও রোমীওর সহিত এখনো ( অর্থাৎ তাহানের बिडीत बादबन भिनदनन शृद्धि। मनत्थानाथुनि করিতে পারে নাই ; জুলিয়েটও পুনর্মিলনের জন্য নিজা তজা বৰ্জিত, শকুন্তলাও তাহার জন্য একেবারে যায় যায় অবস্থা প্রাপ্ত ; জুলিয়েটের সহিত শকুন্তলার এইরূপ অ-वशा-नामुणा ; किछ (लश्रकत्र मरू जारा সন্থত নহে;--একবার (नथनी हहेरा धहे कथा है वाहित हैंडे-রাছে যে, কতক-গুলি বিষয়ে শকুন্তলার সহিত মিরাণ্ডা এবং পর্ডিটার মিল আছে, তখন দেই লেখনী দিয়া আবার কেমন

कतिया बाहित हरेंदि त्यं, त्यामत तीशा-প্রাপ্তি এবং তজ্জনিত তাহার অধীর পরা-क्रम-ध विशव णक्षनात अवश क्निद्म-टिंत नाम,-- अ ७ इटेट शांत ना, वाउवन मकुखना मिक्कि। वनः वित्राधा जिन जातत अवहा धक हाँटि एका हैश्र একটুও বাভায় হইতে পারে না! লেখক এতই যদি এ তিন নায়িকার সাদৃশ্য-প্রিয় তবে ছুষাস্ত-শক্তলার পরিবর্তে कर्जिनाथ-मित्राधा किया द्यात्रित्वन्-शर्जिता বসাইয়া শক্তলার একটা ভূতন সংস্করণ क्किल्हे उ जान इश्,कानिमात्मत्र मकूखलाव একটা কোন প্রকার গতি করা ভ উচিত ! লেথক শক্তলার প্রতি তাঁহার মতামত ব্যক্ত করিয়া গভবাথ হইরাছেন জাগামী বারের ভারতীতে আমরা ভবিষয়ে আমা-দের মতামত প্রকাশ করিতে মানস করি।

### क्रिन ।

আরম্ভিছে শীতকাল, পড়িছে নীহার জাল
শীর্ণ রক্ষাথা যত ফুল পত্র হীন;
অর্ক্ষয়ত পৃথিবীর মুখের উপরে
বিষাদে প্রকৃতি মাতা,শুল্র বাস্প্রালে গাঁথা
কুজ্যটি-বসম থানি দেছেন টানিয়া;
পশ্চিমে গিয়াছে রবি ভন্ধ সন্ধাবেলা,
বিদেশে আসিত্ব আন্ত পথিক একেলা।

রহিত্ব তুদিন

এখনো রোয়েছে শীত—বিহন্দ গাহেনা গীভ
এখনো বরিছে পাতা পড়িছে তুহিন।
বসস্তের প্রান-ভরা চুন্দন পরশে
সর্বে অন্দ শিহরিয়া পুলকে আকুল হিয়া
মৃত শ্বাা হোতে ধরা ভাগেনি হর্মে।
এক দিন ছুই দিন ফুরাইল শেষে
আবার উঠিতে হোল চলিছু বিদেশে।

এক খানা ভালা বখু মেখের মতন কত গিরি হোতে গিরি বেড়াতেছি কিরিফিরি যে দিকে লইয়া যার অদৃষ্ট প্রন। আসিলাম একবার শুড়াদের বলে ফুলে ফুলে ভরা এক হরিত অচলে।

রহিত্ত ছবিন—
সাঁবের কিবৰ পিয়া—নিবারের অলে নিয়া
ইঅধ্যু নির্মিয়া খেলিলাস কত,
ভূবে গেড় আছেনার, আঁধার পাবার গার
বনালেম ভারা শক্ত শভ।

क दारला इपिन--नहना चारतक मिरक विहल भवन क्षित्व रथना शुना क्षारना जायाव আবার—আরেক দিকে চলিমু আবার। এই यে फितासू मूथ छनिस श्वरत, আর কি গো এ জীবনে ফিরে আসা হবে ? কত মুখ দেখিয়াছি দেখিব না আর-चडेमा चंडित गंड, वत्रव वत्रव कड कीवत्तत्र शत नित्रा दशास वात्व शाह : হয় ত গো এক দিন অতি দূর দেশে আসিয়াছে সন্ধা হোয়ে,বাতাস বেতেছে বোয়ে धरकला नमीत जीत त्रहिशां हि द्यारम, ছহ কোরে উঠিবেক সহসা এ হিয়া, সহসা এ মেঘালছর স্বৃতি উল্লিয়া अक्षि चक्क है दिया, महमा मिटवक स्वता धकाँ मृत्यत हवि छेठित काशिया, একটি গানের ছত্ত পড়িবেক মনে ছয়েকটি হার ভার উদিবে স্বরণে। व्यवस्थित अरक्वाद्र महमा मदल বিস্তির বাঁধগুলি ভান্ধিয়া চুর্লিয়া ফেলি म प्रित्नत कथा श्रीन वशात मञ्जू व्यक्तवादा विश्लाविया क्लिट्ट व मन। नाराव मानव महन महिट्द मकति। जुनिन, गण्डे बादन वर्ष वर्ष क्रि---किन जान क्रित्मक करत दश्या करू,

अकृषि दकामन कृति एकएक दब्रदश दशस् ।

তার সেই মুখ খানি কাঁদো কাঁদো মুখ, এলানো কৃতল জালে ছাইয়াছে বুক, वाष्ट्राया जांथि कृष्टि, जनिमिय जारह कृष्टि আমারি মুখের পানে; অঞ্চল লুটিছে— থেকে থেকে উচ্ছ সিয়া কাদিয়া উঠিছে, সেই সে মুখানি, আহা করুণ মুখানি— স্কুমার কুস্মটি—জীবন আমার-तूक हिटत क्षमद्यत क्षमत मांबात भंज वर्ष-त्रांथि यपि पिरम त्रक्रमी মেটেনা মেটেনা তবু তিয়াৰ আমার ;— শত ফুল দলে গড়া সেই মুথ তার শ্বপনেতে প্রতিনিশি হৃদয়ে উদিবে আসি এলানো কুস্তল জাল আকুল নয়ন। সেই মুখ সঙ্গী মোর হইবে বিজনে— নিশীথের অন্ধকার আকাশের পটে নক্ষত্ৰ তারার মাঝে উঠিবেক ফুটে बीद्ध बीद्ध द्विथा द्विश दिश मूथ जात নিঃশব্দে মুখের পানে চাহিয়া আমার।

চমকি উঠিব জাগি শুনি ঘুম ঘোরে

"যাবে তবে ? যাবে" সেই ভালা ভালা স্বরে।

সাহারার অগ্নিখাস একটি প্রনোচছাস

স্থিদছায়া স্কুমার ফুল বন পরে

বহিয়া গেলাম চাকি মুহুর্ত্তের তরে—

কোমলা যুঁথীর এক পাপড়ি থসিল

জিয়মান রস্ভ তার নোয়ায়ে পড়িল।

ফুরালো ছুদিন—
শরতে যে শাথা হোয়েছিল পত্র হীন
এ ছদিনে সে শাথা উঠেনি মুকুলিয়া।
অচল শিথর পরি যে তুষার ছিল পড়ি
এ ছদিনে কণা তার যায় নি গলিয়া,
কিন্তু এ ছদিন মাঝে একটি পরাণে
কি বিশ্পেব বাধিয়াছে কেহু নাহি জানে!—
ফুল্ল এ ছদিন তার শত বাছ দিয়া
চিরটি জীবন মোর রহিবে বেষ্টিয়া!
ছদিনের পদ চিছু চিরকাল তরে
অভিত রহিবে শত বরষের শিরে!

, अ विक् भूना अक्वीहार्या।

# शृद्राथ-याजी दलान विशेष यूवदकत शेख।

আমরা এখন লগুন ত্যাগ কোরে এ-সেছি। লগুনের জন-সমুদ্রে জোয়ার ভাঁটা খেলে তা' জান ? - বসস্তের আরম্ভ থেকে গর্মির কিছুদিন পর্যান্ত লগুনের জোয়ার অর্থাৎ Season; এই সময়ে লগুন উৎসবে পূর্ণ থাকে, থিয়েটার, নাচ, গান, প্রকাশ্য ও পারিবারিক "বল," আমোদ প্রমোদে চারদিক বেঁদার্ঘেদি ঠেদাঠেদি।
ধনীলোকদের বিলাসিনী মেয়েরা রাডকে
দিন কোরে তোলে। আজ তাদের নাচের
নেমন্তর, কাল ডিনারের নেমন্তর, লগু
থিয়েটরে যেতে হবে, তপ্ত রাজিরে ম্যাডাম
প্যাটির গান শুনতে যেতে হবে, দিনের
চেয়ে রাজিরের ব্যক্ত ভাব। স্কুমারী

महिला, यात्रा क-भा टाह्म हाभित्व भाष्ट्रन, श्रुक्ति काळ त्कांत्रल त्वांक छेन्टि द्वीकिएक धिनात्र भएजन, धक्के श्रंतम द्यारन ज्यवमञ् হোয়ে পাথার বাতাস খেয়ে থেয়ে সারা হন, যাঁদের তথে শান্তির জন্য শত শত गठिला-स्मवत्कता मिन दाखि थान भन का-त्रक्त : (ठोकिंगे मतिया (मख्या, द्विंगेंगे विशिष्ट (म अया, मतकाठी शुर्म (म अया, मार-मही दकरहे (मख्या, शांशांहा कूफ़िर्य (मख्या ইতাদি উপায়ে যাতে কুত্ম-ত্কুমার-তত্ अवनारमत जिन्मां खम श्रीकांत्र ना टकार्ड হয়, তার চেষ্টা কোরচেন, তাঁরা রান্তিরের পর রাত্তির নটা থেকে ভোর চারটে পর্যাস্ত গ্যাদের ও মাফুষের নিশাদে গ্রম ঘরের मध्य अविव्याख नृजा (कांत्रहन; (म आवांत्र আমাদের দেশের যত অলস নোডে চোডে বেডানো বাইনাচের মত নয়, অনবরত यूट्य यूट्य दहीएफ दिक्शात्ना; अटक भारिकारनद তরঙ্গ মাথায় গিয়ে আবর্ত্ত তুলেছে, তা'তে व्यानात এই अविद्याम पूर्वभाक, এटक महा महा (काशांन श्रुक्तित माथा (चात्रवात कथा, (शुक्यत्मत व्यावात शतकम माथा त्यातत. मारिन्स्य ७ युत्रशांक वाहरत्त्व याथा ७ পার্শন্থ জন্মরী সহনর্ত্তকীর মধুর হাসির প্রভাবে ভিতরের মাথা ঘুরে যায়) এ রকম घटन निजा वानिकांता कि तकम कादत টি কৈ থাকেন, আমি তা'ই ভাবি : এ পরি-ध्यमते। जात्मक निटम काटर्स दश, कान महिला-छक शुक्रव छीटनव ट्वाटव टनटि टनव ना। धई छ शिन चारमान अस्मान, छा' हाफा खंदे मगदर शाल्यादमत्केत व्यक्तिमन

হয়; ব্যাণ্ডের একতান স্বর, নাচের পদশন্দ, **जिनात छिवित्वत हामा। शामा ११ - १वित माम** সঙ্গে একটা political কোলাহল লগুনের প্রাসাদারণ্য ধ্বনিত কোর্ছে থাকে। আমরা নিক্ষীৰ পর-রাজ্যবাসী জাতি, এখানকার political উত্তেজনা না দেখলে হয় ত বুঝতে পারিনে। রক্ষণশীল ও উন্নতিশীল দলভুক্তরা প্রতি রাতের পার্ল্যামেণ্টের রাজনৈতিক-মল্লযুদ্ধের বিবরণ কি আগ্র-হের সঙ্গে পোড়তে থাকে, (এমন কি দো-कानमात्र ও গাড়োয়ান পর্যান্ত), এক একটা রাজনৈতিক প্রশ্ন নিয়ে কত সভার স্থটি হয়, ও কত তুমুল সংগ্রাম বাধে, Conservative ও Liberal রা তুই পক্ষেই চুই-পক্ষের হর্মল স্থান কি যড়ের সঙ্গে দিনরাত্রি অহুসন্ধান ও আক্রমণ কোরছে, সে ভাব जामारमत উত্তেজনা-भूना विश्व तर्म हुई थ्यट्रबंब स्त्रोटक जिल्हा दिनान मिर्स हाहे তুলতে তুলতে কম্পানা করা একেবারে অসম্ভব। Season এর সময় লওন এই রক্ম নানা প্রকার উত্তেজনায় সরগরম থাকে। ভার পরে আবার ভাটা পোড়তে আরম্ভ হয়, লওনের ক্ষণক আদে। তথন লতনের আমোদ কোলাইল বন্ধ ट्हारत्र योग, लांककन हाल यात्र ; क्वन जल्म चल्म त्मांक, यांत्रत मंकि दनहे दा मतकात आहि, वा वाहरत याबात है एक तह তারাই লওনে পোডে থাকে। যথন লওনে season नय, जथन नधन (शरक Cotte या अप्रा अकि। fashion । आणि अकि। वहेरम (Sketches and Travels in London

Thackeray) পোড়েছিলুম, যে এক পরি-বার বাড়ির হুমূথে দরজা জানলা সৰ বন্ধ কোরে বাড়ির পেছন দিকের ঘরে জুকিয়ে চুরিয়ে বাস কোর্ব, তার কারণ, জনা লো-কেরা তাহৈংলে মনে কোরবে যে Beason-এর সঙ্গে সঙ্গে তারা কণ্ডন ছেড়ে চোলে रगेरह। Season कृतिरा रगेरन नथरन मूथ (मर्थाटि इश्रेष्ठ चानित्व मक्का कर्त्व, স্তরাং লণ্ডন খূনা-প্রায় হোয়ে **মা**সে। South Kensington ৰাগানে যাও; ফিডে, টুপি, পালক, द्रामय, পশ্य ও গাল-वः-করা-মুখের সমষ্টিরা চোক প্রফাপতির ঝাঁকের মত বাগান আলো काटत (बज़ाटक ना ; यहा यहा खन्मतीवा व्यथं श्र तर्थत जेशत (थरक श्रमाजिकामत क्षिकि करें। क्षित्र भेजबी बर्वन क्लाबरहर ना, क्श्रामाय क्षेत्री यूनल कृत कृत (कार् कथा कहेरा कहेरा आश्वास्त्र पूननाम পুথিৰীৰ আৱ সকল লোককে হডভাগা মনে কোরচে না; বাগান তেমনি সরুজ व्याष्ट्र, त्मरथरन राज्यनि कून कूछेरह किन्छ **छा'त की वर्ष्ट क्यी टाल गिरम्रह्म। गा**फ् त्याका लाककरनत विकिविक चूट शिरा मधनहो शतिकात त्यारम (भटक्।

সম্প্রতি লগুনের Season ভেলে গেছে, আমরাও লগুন ছেড়ে Tunbridge Wells বোলে একটা পাড়াগার মন্ত জারগায় এসেছি। অনেক দিনের পর পাড়াগাঁরের বাতাস থেয়ে ব'লো গেল। লগুনের বাতা-দের মৃত বাতাস কোথাও বেখলের না। হাজার হাজার chimney অধাৎ ধুম-প্রবালী र्थिक कविष्यां भाष्ट्रत कत्रनात र्थाया छ কয়লার গুঁড়ো উড়ে উড়ে লগুনের বাতা-त्मत शांए शंए धार्यण दकारत्रह । क्रम ध লগুনের রাস্তায় বেড়িয়ে এলে হাত ধুলে সে হাত-ধোয়া জীলে বোধ করি কালীর কাজ করা যায়, করলার ও ড়োয় বাতাস এমন ভরপুর। নিখেসের সঙ্গে অবি-আন্ত কর্মার ভাঁড়ো টেনে মাধার এক-জোমে যায়; ও মাথার चित्र ও कश्रनात खँ एपांग्र माथा है। दाध হর অভাত দাহা পদার্থ হোয়ে দাঁড়ায়। चटनक मिर्नित्र शेरत अधीनकांत्र ৰাতাৰ টেনে লগুনের ভার-গ্রন্থ বাতা-সের প্রভেদ বুঝতে পারচি। Tunbridge Wells অনেক দিন থেকে তার লোহ-পদার্থ মিঞ্জিত স্বাস্থ্যকর উৎসের জন্যে विशांछ। धरे उँ रामत जन शांवात करना এখানে অনেক যাত্রীর সমাগম হয়। महा এথেনে এদে कण्णना कांद्रलय উৎস-**छो ना क्यांनि कि ज्यूनात मुला इरव।** छात नित्क शाहाक शर्येड शाहशाला बाकदव, " সারস-মরাল-কুলক্জিত, क्र्मन-क्लात विकतिष्ठ मरतावत्र" "रकाकिन कृष्यन," "भगग्न-वीष्यन" " खमत्र श्रञ्जन " रमर्था ७ अनराज भार, ७ व्यवस्थार वहे मरमात्रम शारम यगर-मश्राप्त शक्ष्मरत्रत थोरात (थात ଓ अक वरि कल (बात वाहि किरत जागरवा। ७ इति। जिस्त स्वर्थ, वक्षे चार्छत्र मत्था अक्षे रहार्छ। गर्ड भाषत बिता यांशाला, त्मरश्रम अकरे अकरे टकारब खन डेठरक, धकरे। बुख् धकरे। वा- চের গেলাস হাতে দাঁজিয়ে আছে।—একটা वृद्धि !-- अकिं गरणक गमना, विश्वेषी, कष्करी, शुक्रक्यू-नामा, क्लाबी-यशा, (कांकिल-डाविनी, मधुत शतिनी, विवातिनी ষোড়শী নলিনী পত্তের ঠোঙা হাতে কোরে मां जिदत्र (नरे, ("(ठांडा" कथांछा वर्ज 'बामा' হোয়ে পোড়ল, ওর সংস্কৃতটা কি ?) একটা গাউন জুতো পরা বুড়ি এক এক পেনী নিয়ে কাঁচের গেলাদে কোরে জল বিভরণ কোচে ও অবসর মতে একটা খবরের কাগজে গত রাতের পার্লামেটের সংবাদ পোড়ছে। চার দিকে দোকান বাজার: গাছ পালার কোন সম্পর্ক নেই; স্বমুথেই किना कनाहरात (मांकांन, (मर्थरन नाना छकुन्मन ও दिश्रामत मार्था, "इश्म म-রাল কুলের" ডানা ছাড়ানো মৃত দেহ पिएट श्रुन्ति ; धेरे नव दम्य यायात्र मन এমন চোটে উঠ্লো যে, আমার কোন মতে বিখাস হোল না যে, এ ফল খেলে আমার कान क्षकांत्र द्वार्ग निवात्रण हत्व वा भंदी-রের কোন প্রকার উন্নতি হবে।

Tunbridge Wells কতকটা পাড়াগাঁরের মত। এটা একটা পাহাড়ে জারগা।
এথেনে এসে হাঁপ ছেড়ে বেঁচেছি। এখানকার আকাশ মুখ-গোঁ-করা নয়, বাড়ি
গুলো আনাতিথা ভাব-প্তক নয়, পথিক
দের মুখ খোরতর বাজভাবষর নয়, রাজা
গুলো ঘর্ষর-ধ্বনিত পাবাধ-ক্রময় নয়।
আলল সহরটা খুব ছোটো, ছুপা বেরোনেই
গাছ পালা মাঠ অলল বেখতে পাওয়া বায়।
সহরটা অবিশ্যি ক্তকটা লগুনের ছাঁচে

গড়া। বাড়ি গুলো লগুনের মত থাম-বারন্দা শূন্য, ঢাল-ছাত ওয়ালা সারি সারি **এक घारत मांजिय बरहार ; अञ्चल** শ্ৰীহীন দেখতে। দোকান গুলো ভেমনি স্বসজ্জিত,পরিপাটী,কাঁচের জানলা দেওয়া। কাঁচের ভিতর থেকে সাজানো পণা ক্রবা (मथा यांट्रक ; कमाहेरमत (कांन প্রকার কাঁচের আবরণ নেই, চতুম্পদদের আন্ত আন্ত শ্রীচরণ ঝুলচে, ভেড়া, গরু, শুওর বাছুরের নানা অঙ্গ নানা প্রকার ভাবে চোথের সামনে টাঞ্চিয়ে রাখা হো-মেছে, হাঁস প্রভৃতি নানা প্রকার বিচিত্র भवा भाषो मधा नया गमा छाना भी एउव निरक বুলিরে আছে, আর খুব একটা জোরান ভুঁড়িওয়ালা ব্যক্তি হাতে একটা প্রকাও ছুরি নিয়ে কোমরে একটা আঁচলের কাপড় (apron) ঝুলিয়ে দরজার দাঁড়িয়ে আছে। বিলেতের ভেড়া গরুগুলো তাদের মোটা সোটা মাংস চর্ব্বিওয়ালা শরী-**रतत करना ७ इन्होरमत कना विथाज, यमि** কোন মাহ্য-খেগো সভা জাত থাক্ত, তা' হোলে বোধ হয় বিলেতের কদাই গুলো তাদের হাটে অতাত মার্ঘি দামে বিকোতঃ আমি একটা কসাই রোগা দেখিনি, এমন জোয়ান মোটা ভীষণাকার জানোয়ার थुंब जल्ला चारह। अथानकांत्र कमाहेरग्रद स्मिकान श्वरता स्मर्थत कामांत्र शा निकेदत **७**८ठे, ध्रशनकात रूका जातू विनिधे विवित्रा थ प्रभा कि क्लांत महा करतन, বোগতে পারিনে। অনেক বিবি ইচ্ছে क्लाद्व वाकात्र कार्त्व ब्लाटन । करनत्र

দোকানে বা তরকারীর দোকানে সক্ কোরে বাজার কোর্তে পারা যায়; কিন্ত क्णाहेरात पाकारनत मठ व्यमन निर्श्त ভদ্রলোকদের (कामल-इनशा মেয়েরা কি কোরে সাধ কোরে 'আ-সেন আমি তাই ভাবি; সকলি অভ্যেস। धक अन विवि वालन (य, कमाहित्यत দোকান দেখ্লে তার মনে বেশ ভৃপ্তি হয়; তার মনে হয় যে, দেশে আহারের অপ্রতুল নেই, দেশের পেট ভরবার মত থাবার প্রচুর আছে, ছভিক্ষের (कान मञ्जादना (नहे। हेश्दब्रहानत थावात छिवित्व (य त्रकम कांकादत (म ७३१ इय, তাত্তেও কেমন প্রকাশ পায়; কেটে কুটে মস্লা দিয়ে मांश्म देखित कारतं अपन मिल अक त्रकम ভূলে যাওয়া যায় যে, একটা সত্যিকার জন্ত থেতে বোদেছি; কিন্তু মুখ প। বিশিস্ট একটা আন্ত প্রাণীকে অবিকৃত জাকারে टिविटन धान मिल धकरे। की वस्र आंगीत মৃত দেহ থেতে বোসেছি বোলে গা কেমন कात्र एक थाक । कनाहरम्ब मार्कारन अभव जातक कथा वहां में, रकनमा विरम्हरू এসে অব্ধি আমার ঐটের ওপর অভান্ত ঘুণা আছে, সেই ঝাল ঝাড়তে গিয়ে কথাটা অভান্ত বিস্তৃত হোয়ে পোড়্ল। नाशिएउत द्वाकारनत काननात्र नाना ध-কার কাঠের মাথায় নানা প্রকার কোঁক্-फ़ारना शतकुरना यमान द्वारशहरू, बाफ़ि গোঁফ ঝুল্চে, শত শত মার্কা মারা শিশিতে টাক নাশক চুল উঠে যাওয়া-নিবারক শত

थकात अवार्थ अयुध दतारम्ह ; मीर्यक्रमी महिलाता अहे माकात्न रशल रनवरकता ((मिविका नम्र) छाँ। एत्र माथा धूर्म (नरव, চুল বেঁধে দেবে, চুল कें क्ष्ण দেবে, এवः এই রকম নানা জীকার বাহার কোরে দিতে পারে। এখেনে खाहे नव टाय जम्काता निकात नगर (म खाला कालार कालार ष्मालाकीर्न त्हादय यात्र, वाष्ट्रिश्वतना आत्र প্রকাও হয়, ভিতরটা খুব বড় ও সাজানো, ও খোদেরের ঝাঁক দোকানের বাইরে ও ভিতরে সর্মবাই বিশেষত: সদ্ধে বেলার ब्लिश थाक । पत्रकीत भाकान अम्म नम्र। नाना दक्षात्नत्र (काहे शाणे सून काँटहत कांग्लात ভिত्त (थटक (मधा याटक, दक् বড় কাঠের মূর্ত্তিকে কাপড় পরিয়ে সালিয়ে রাথা হোরেছে; মেয়েদের কাপড় চোপড় এক দিকে সাজানো; দে সকল নানা প্রকার সাজ সজ্জা টুক্রো টাক্রা আমার মত এक जन विरमणी Bacheloras कारह रचा-রতর রহসা, ভার মধ্যে দক্তস্ফুট করা আং-মার সাধা নয়; এই খানে যে কত লুক নেত্র দিন রাত্রি তাকিয়ে আছে তার সংখ্যা **(नहें ; गांक मञ्जात मिटक मकल (मट्रांत** त्यदग्रापत्रके मधान छान । अथानकात्र वि-नामिनीता, यारमत्र नजून रक्षात्मत माभी কাপড় কেন্বার টাকা নেই, ভারা দোকানে এসে দামী কাপড়গুলো ভাল কোরে দেখে যায়, তার পরে বাড়িতে গিয়ে স্ভায় নি-(सत्र टाड्ड टेडिनि करत्। ध्रशानकात (मा-कान बाजात छाला धरे तकम मधानत

छोट टेडिंत। व्यामारमत वाष्ट्रित कार्छ একটা খোলা পাহাড়ে জায়গা আছে; त्निष्ठा Common अर्थाद मत्रकाती जात्रना; চারদিক খোলা, বড় গাছ খুব ছোট ছোট গুলোর ঝোপ, ও ঘাসে পূর্ণ, চারদিক সবুজ, বিচিত্র গাছ পালা নেই क्यन ४५ कांत्र, क्यन বিধবার মন্ত চেহারা, উঁচু নিচু জমী, কাঁটাগাছের ঝোপ ঝাপ, জায়গাটা আমার বেশ লাগে; মাঝে মাঝে এই রকম কাঁটা খোঁচা এবড়ো থেব্ডোর মধ্যে এক এক জায়গায় একরকম ছোট ছোট নীল कून (चँना एपेनि कू छ न बु एक ब मरशा खुना-कांत्र नील तः ছড़िया द्रायटह, वा घाटमत मटशा भीना भीना ডেজি ও ट्शन्त वाष्टांत्र-कश् अक तांभ् कृत्वे त्ता-त्राष्ट्र, हातिमारक अहे तकम अकहे। अधुर्वतत्र भारक । यो भारक। मारक मारक ঝোপ ঝাপের মধ্যে ও গাছের তলায় এক धक्छा (विक्षि (तारबर्ह, धहेट माधात्रत्वत বেড়াবার জায়গা। কি ভাগ্যি গাছ পালা विमाय थो। बागान कारत रहाना इस नि, "আত্রম-বাদিনী" প্রাকৃতিকে সাজিয়ে গু-জিরে "শুদ্ধান্ত" যোগ্যা কোরে ভোলা হয় नि। अथारन माञ्च এउ अल्भ ଓ जारागा **७७ दफ, त्य माल्यव (यँमार्विम त्नहे,** লওনের বড় বড় বেড়াবার বাগানের মত रा मिरक हाई त्मरे मिरकई ছाতा-इछ, টুলি-মন্তক চোক-ধাধক ভিড়ের চারদিক (थटक जाना लाना ८नरे; मृत मृत (वकीत मत्था निताना यूनलपूर्छ द्यापनुद्ध अक ছাতার ছায়ায় বোদে আছে; কিমা হাত धवाधित कारत नितिविलि विकारक, शास्त्र পাশের লোক শুন্তে পায় বোলে গলা নাবিয়ে কথা কইতে হোচে না কিম্বা প্রাণ খুলে হাসির ব্যাঘাত হোচের না। যারা বলেন, গাছ পালা লতা পাতা ঘাস গুৰু কেবল ছাগল গরুনের কাছেই আমোদ জনক, আরক্ত কপোল, আকর্ণ চক্ষু, আকুঞ্চিত क्षरणत पिरकरे यांत्रत आखतिक छान, তাঁরাও যে এথেনে এসে নিতান্ত নিরাশ रदन, जा'नग्र; जारे बल्हि मव अक ড়িয়ে Common জায়গাটা খুব উপভোগ্য। **এখনো** गर्म्मिकाल स्थि इस्र नि । এখেনে গর্মিকালে সকাল ও সদ্ধে অত্যন্ত স্থলর। গর্মির পূর্ণ যৌবনের সময় রাত ছুটো তিনটের পরে আলো দেখা দিতে আরম্ভ करत, हातछित ममग्र द्यापनुत यौ या। কোর্ত্তে থাকে ও রাত্রি নটা দশটার আগে দিনের আলো নেভেনা। আমি একদিন ৫ টার সময় উঠে Common এ বেড়াডে शिष्यिहिनुम। উंচু এक है। भाराएक अभव একটা গাছের তলায় গিয়ে বোস্লুম, দূরে ছবির মত সহর দেখা योटक, लाक छ जयन ७ र्छान, धक छे छ का याया নেই, চারদিক অত্যন্ত পরিষ্কার দেখা यांटक । यूगल गरवें। थून स्मात (म्थाटक । তার নির্জ্জন রাস্তাগুলি, গির্জ্জের চ্ড়া, রৌদ্র-রঞ্জিত বাজিগুলি নীল আকা-শের পটে যেন একটি অতি শেকী ছবির मछ बाँका । थ्र छान नाग्रह रहि किछ ভাল লাগার প্রধান কারণ হোচেচ, একটা

সহরের খুমন্ত ভাব কম্পেনা করা ! একটা चूमल ब्राह्मत (हरम क्रिकेट) चूमल महरत्त्र গাস্তীর্য্য আছে; পরিশ্রম,নড়া চড়া, ও যুঝা-यूचि (वारन এको। श्रकाश देनजा अनशत শিশুটির মত ঘুমিয়ে আছে, তার কপাল (थरक कांवनात कक्क्कन मिलिएस र्शिष्ट ; मू-(थत अक्टो मृह डाव ट्रांटन शिरप्रह, अम थ-তাঙ্গ গুলো শিথিল হোয়ে এলিয়ে পোড়েছে। **मिरनत (बनाम बांकिरमत मृर्खिएक यांक्** খারাপ দেখাচ্ছিল এই ঘুমস্ত অবস্থায় ডা'র मूरथरे जकरें मिन्मर्था कूटि डेटिंग्ड मिर्थ আমার ভাল লাগে, নইলে আসলে এই সহরটা কিছুই ভাল দেখতে নয়, এথানকার वाष्ट्रिश्वता जामि कुहत्क रमश्रक शांतित। कानला-काछा-काछ। ठात्रटे त्रशाम, अकछ। ঢালুছাত ও তার ওপরে ধোঁয়া বেরোবার কতকগুলো কুশ্রী নল হোচে এথানকার বাড়ির বাহা আকার; এ আর কি ভাল দে-थारव वन । जन्म जन्म यण्हे दवना হোতে সাগল শত শত chimney থেকে অমনি ধোঁয়া বেরোতে লাগল, ধোঁয়াতে क्राय महत्रहे। जन्मके ट्यार थन, ब्रास्त्राय क्राय माञ्च (नशा नितन, त्राष्ट्रि र्थाष्ट्री द्व-রোতে আরম্ভ হোল, হাতগাড়ি কিছা ঘো-**जात गाफिट कारत मार्गनीता मार्ग क**ि তরকারী বাড়িতে ৰাড়িতে বিভরণ কোরে (वड़ाटड बावस कावाम, (धर्शाम प्रांका-নীরা বাড়িতে বাড়িতে জিনিষ পতা দিয়ে আ্বো,) ক্ৰে Common এ লোক জোমতে चांत्रस्य रहान, चामि वाफि किरन धरनम। আমার এথানে একটি সাধের বেড়াবার

काग्रगा चारह चामि त्मर्थान त्त्रांक विरक्त বেড়াতে যাই। সেটা একটা পাড়াগাঁর রাস্তা, পাथत निरम चौराता किन। चूर ममछल कता नय, গাড়ির চাকার দাগে এবড়ো খেবড়ো डें कू निकू शांबा के तांखा, क्षांदत्र blackberrey ও ঘন লভা গুলের বেড়া, বড় বড় গাছে ছায়া কোরে আছে, রাস্তার আশে शात्म चान डिर्फाइ, ও चारमन भरधा daisy প্রভৃতি বুনো ফুল ফুটে আছে, পাড়াগাঁয়ের ट्डांडेटलाटकता थूटला काना माथाटना मत्रला कां पाणे नून ७ महना मूथ नित्य जाना-গোনা কোরচে (বর্ণনার এ অংশটা বড় romantic (राण मा,) (छाछे (छाछे (छाल (मास श्वा जात्र नान नान कूता कूता कूता मूर्य वां फ़ित्र मत्रकात वाहेरत किया त्राखात्र स्थला कांत्रक, अमन सामारमाना ছেলে কোন দেখে দেখিনি; তাদের গাল হটোর অযথা প্রাহর্ভাবে নাক ও চোক নিতাম হীন অবস্থায় উপত্যকার অন্ধকারে পোড়ে আছে,হাত পা গুলো অভাব মোটা, গাল হটো অভাত লাল, এক একটা জীবন্ত मारमत हिर्दि कांत्र कि। धक धक्ती यां-ज़ित कांट्स हांचे हांचे भूक्रतत मछ आहर, সেখেনে পোষা হাঁস গুলো ভাসচে: माठे खरना विनेश शाहारक के हू निह, किन्त ठमा जमी अमन ममलन ७ निकार (य, व्यागात्मत्र दमान्य दकान मनक्षिरक धामन দেখিনি; যাস ওলো অভ্যন্ত সৰুত্ব ও ভাজা, धर्यात्म रहोज राज्यन छीत्र नहाँ रवारम चारमत्र तः चामारमत्र (मरमन मजन रहस्क यात्र ना, छाटे जत्ना ध्वशनकात्र

দিকে চেয়ে থাক্তে অত্যম্ভ ভাল লাগে,
অজঅ সবুল রক্ষে চোক যেন ভূবে যায়,
উঁচু নিচু পাহাড়,যতদূর দেখা যাচেচ ঘাসের
সবুল প্লাবনে প্লাবিত, মাঝে মাঝে বড় বড়
গাছ ও শাদা গাদা বাড়িগুলো দূর থেকে
ছোট ছোট দেখাল্ছে, এই রকম শূন্য মাঠ
ছাড়িয়ে অনেক দূরে এনে এক একটা প্রকাপ্ত পাইন (pine কেলু) গাছের অরণা
পাওরা যায়, ঘেঁসা ঘেঁসি pine গাছে অনেক দূর জুড়ে অন্ধকার কোরে আছে, সে
খ্ব গস্তীর দেখতে। বাড়ি গুলো আমাদের দেশের কুঁড়ে ঘরের মত গরিবানা
ও গাছ পালা ঘাস মাঠের মধ্যে থাকবার
উপযুক্ত স্কর দেখতে না, সোলা, থাড়া,
পরিপাটি দোতালা বাড়ি, বাস কোর্ভে খ্ব

আরামের বটে, কিন্তু গাছ পালার মধ্যে দেখতে ভাল লাগে না, তবে এক একটা বাড়ি আপাদ মন্তক লতা ও ফুলে চেকে গিয়ে খ্ব ভাল দেখতে হোয়েছে।

বর্ণিমা নিয়ে আর বেশী বকাবকি কোরব্না। ভূমি হয়ত এত ক্ষণ মনে করচ বে,
এব্যক্তি কোথা থেকে আকাশ-থেকে-পড়া
গোটাকতক কথা পেড়ে ডাই নিয়ে অনর্গল বোকে বেতে লাগ্ল। কেউ তাকে
জিজ্ঞাসা করেনি, কেউ জান্তে চায় নি,
অর্থচ গায়ে পোড়ে ধোরে বেঁধে কভকগুলা
পদা চৌড়া Information দিতে আরস্ত কোরলে। যা হোক্—এখন আমি ছেড়ে
দিলুম ভূমি কেঁদে বাঁচ।

ক্ৰমশ:

## হিয়োন সাঙের বাঙ্গালা ভূমণ।

কণিলবাস্ত্রর সাক্যবংশীয় রাজকুমার সিক্ষার্থ বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করিয়া ২৪২২ বংসর অভীত হইল (অর্থাং ৬২১ পূর্বে শকাজে ১) মানব-লীলা সম্বরণ ক-রেন ২। কিন্তু যে পর্যান্ত না ভারত মা-

> সামরা খৃফ্টাব্দের পরিবর্তে শালিবা-হনাব্দ ব্যবহার করিব।

ং বৌদ্ধ ধর্ম প্রস্থান্ত সারে বিগত কল্পে এক সহজ বৃদ্ধ অস্থাহণ করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে ৯৯৭ জনের মাম ফুল্পাপা। পর-বর্তী ভিনজন বৃদ্ধ বিপশ্চিত, শিল্পী, ও বিশ্বভূ। প্রচলিত কল্পেও এক সহজ্ঞ

তার কুণতিলক নন্দন দেবপ্রির প্রিয়দশী শ্রীধর্মাশোকের অভ্যাদয় হইয়াছিল,দে পর্যান্ত

বৃদ্ধ জন্ম গ্রহণ করিবেন। তন্মধ্যে চারিজন ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া "নির্বাণ" লাভ করিয়াছেন। ১০৬ জন অবশিষ্ট। লব্ধ-নির্বাণ বৃদ্ধদিগের নাম

' প্রথম ক্রকচ চন্দ্র বিতীয় কলমুনি ভূতীর কশাপ

চতুৰ্থ সিক্ষাৰ্থ। (সাক্যসিংহ বা সাকামুনি।)

পঞ্ম বুভ " মৈত্রেয় " নামে খ্যাত হইবেন।

বৌদ্ধার্পার প্রকৃত ও সম্পূর্ণ উর্গত হয় নাই। " জন্ম দ্বীপপতি, " "চক্রবর্তী" অশোক মগ্ধেশ্বর সুবিখাতি চক্রণুপ্তের পৌত্র ও বিন্দুদারের পুত্র। পিতার মৃত্যুর शत (कार्ष देवमाख्य जारा श्रवीमाक क्रेय করিয়া ২৮০ বৌদ্ধাফে (৩) বা ৩৪১ পূর্বব শকাকে অশোক মগধের রাজাদন অধিকার করেন। তিনি প্রথমত বৈদিক ৪ ধর্মাব-লম্বী ছিলেন: কিন্তু রাজ্যাভিষেকের তিন বংসর পরেই বৌদ্ধ ধর্মে দীক্ষিত হন। उँशित अधिकात-काटल भावेगीभूख नगरत (वोक् निर्मात महामञात कृठीय व्यक्षित्मन হর। সেই সভার অমুমতামুদারে চতু-দ্দিকে ধর্মপ্রচারক প্রেরিভ হইয়াছিল। वागाभि तिश्हल, शृद्धीभद्वीभ, ठीन, वाभान, ভাতার, সাইবেরিয়া, নরওয়ে ও গ্রীষ প্র-ভতি "দেশে তাঁহাদের ক্বত কার্যাের চিত্র अन्त्र वा अधिक शतिभारत शतिनक्ति इस ।

চতুর্দ্দিক হইতে বৌদ্ধধর্মাবলম্বী মানব-গণ ধর্মশিক্ষা, শাস্ত্র অধায়ন ও তীর্থ দর্শন জনা ভারতে উপনীত হইত। ফাহিয়ান নামক চীন দেশীয় জনৈক বৌদ্ধধর্মায়ক শকাব্দের চতুর্থ শতাব্দীতে ভারতে উপনীত

ত সাক্যসিংছ ২৫৫৭ কলিগতানে বৈশাথী পূর্ণিমাতে জীবলীলা সংবরণ করেন।
বৌদ্ধধর্মাবলখীগণ সেই দিবস হইতে
তাহাদের ধর্মাশক (Religious Era) গ্রানা
করিয়া থাকে। ইহাই বৌদ্ধানা

৪ স্থবিখ্যাত টোমাস সাহেব প্রভৃতি প্রাফ্রান্ডা পণ্ডিভগুণের মতে মশোক প্রথ-মত জৈন ধর্মাবলধী ছিলেন। হইয়াছিলেন। তিনি ৩২১—৩৩৫ শকাফে (৩৯৯—৪২৩ খৃঃ অঃ) দিল্পুনদের তীর ভূমি হইতে গালাসাগর তীরস্থ তাত্রলিপ্তা-বধি ভ্রমণ করিয়াছিলেন। তাঁহার ভ্রমণ-রুজ্যন্ত গ্রন্থানির অধিকাংশই তীর্থস্থানের বর্ণনাতে পূর্ণ। তৎপাঠে ঐতিহাসিক তত্ত্ব অতি অপ্পই জ্ঞাত হওয়া যায়। চীন দেশীয় ভিতীর পর্যাটক সংজ্ব ৪২৪ শকে কাবুল ও পঞ্জারের কিয়দংশ মাত্র দর্শন করিয়া-ছিলেন।

চীন দেশীয় তৃতীয় পৰ্যাটক শ্ৰমণ विस्मान मांछ। होने भंकारमञ्जू वर्ष भंजा-জীর মধাভাগে ক্রমে পঞ্চদশ বংসর ভার-তের নানা স্থান ভ্রমণ করিয়াছিলেন। তাঁহার ছই জন শিষ্য "তদীয় ভারত-ভ্রমণ-इंखांख" हीन ভाষায় निधिया शियाहिन। বিজ্ঞবর ফরাসী স্টানিস্বাস জোলিয়ান কুডি বংসর পরিশ্রম করিয়া সেই গ্রন্থথানি অতি দক্ষতার সহিত ফরাসী ভাষায় অমুবাদ করিয়াছেন। তাঁহার গ্রন্থ বিস্তৃত, তিন धरे धमु श्राम कना थए ममाथ। তাঁহাকে সংস্কৃত ও চীন ভাষা শিক্ষা করিতে হইয়াছিল। विकारत खेहेलमन ৫ कांब्राम ७ कनिःशंभ १ छ कांत्रशिष्ठेत्रन

c Travels in India of Heown Thsang By Professor H. H. Wilson Journal, Royal As. Society Vol XV11 —Page 206 to 137.

S Elphinstone's History of India (Cowell's 6th Ed) Chinese Buddhist Pilgrims in India Page 287 to 299.

<sup>9</sup> Verification of the travels

৮ প্রভৃতি যশনী পুরাতত্ববিং 'পণ্ডিতমণ্ডলী হিয়োন সাঙের ভ্রমণ-রুজান্ত ইংরেজি
ভাষায় আংশিক অনুরাদ করিয়াছেন।
কিন্তু ত্বংথের বিষয় এই যে, তাঁহাদের
লিখিত প্রবন্ধ ও গ্রন্থসমূহ ফরাসী লেথক
মহোদয়কত ভ্রমণ বুজান্তের সবিস্তার ও
সর্বাঙ্গীন অনুবাদ নহে, কিন্তু তাহার সমালোচন মাত্র। বিজ্ঞবর লেডলে ও বিল সাহেব হয় "ফাহিয়ানের—ভ্রমণর্জান্ত "
ইংরেজি ভাষায় লিখিয়াছেন ৯। লেড্লে ও
বিল সাহেবের গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া আমরা
"হিয়োন সাঙের বাঙ্গলা ভ্রমণ রুজান্ত লিথিতে প্রস্তু হইলাম।

of Heown Thsang By A Cunning-ham—Journal As. Society, Bengal of I648 page I3 to 60 Cunningham's Archological servey Report. Cunningham's Ancint Geography of India. I.

৮ বিজ্ঞবর ফারগীউসন সাহেব হিয়োন সাঙের ভ্রমণ র্ভান্ত মৃণক কএকটী স্বভন্ত প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। ভন্মধো একটা মাত্র বর্তুমান প্রবন্ধের সহিত সম্পর্ক বিশিক্ট। Heown Thsang's journey from Patna to Ballabhi By J. Ferguson D. C. L Journal Royal As. Society (N. S.) Vol VI. art IX. Page 213 to 289.

ন লেড্লে সাহেবের গ্রন্থে তাহার নাম প্রকাশ নাই। এই গ্রন্থখান ১৮৪৮ খৃ-ফাজে কলিকাতান্থ বেপটিন্ট মিসন যন্ত্রে মুক্তিত হইরাছিল। সেমোয়েল বিল সাহেবের গ্রন্থ অন্থবাদের অনুবাদ নহে। তিনি ভাষা হইতে একবারে ইংরেজিতে ভাষাস্তরিত করিয়াছেন।

ত্রমণাভিলাবে গৃহত্যাগ করিয়া, ৫৫২ শকাত্রমণাভিলাবে গৃহত্যাগ করিয়া, ৫৫২ শকাকের বর্ষারস্তে কার্লে উপনীত হন।
সেই অন্দের বসস্ত প্রভাতে তিনি ওহিন্দ
নামক স্থানে সিন্ধু অতিক্রম করিয়া তক্ষশিলায় পদার্পন করেন। সেন্থানে কতিপয়
মাস অবস্থিতি করিয়া তিনি তক্ষশিলার
নিকটবর্ত্তি তীর্থস্থান সকল দর্শন করিলেন। তৎপরে পর্যাটক কাশ্মীরে ঘাইয়া
ছই বৎসরকাল সংস্কৃত পাঠ করিয়াছিলেন।
কাশ্মীর হইতে সঙ্গলায় ঘাইয়া তিনি তত্ততা
প্রাচীন অক্রালিকাদির ভ্রমাবশেষ দর্শন
ক্রেন এবং সেন্থান হইতে গমন করিয়া
চীনাবতীতে চৌদ্দ মাস ও জালক্ষরে চারি
মাস বাস করেন।

৫৫৬ শকাব্দের শরৎ ঋতুতে পরিব্রাজক
মথুরার উপনীত হন। তথা হইতে তিনি
পুনর্ব্বার লাহোরে গমন করিয়াছিলেন।
তৎপর লাহোর হইতে যমুনা অতিক্রম
করিয়া শ্রুমায় ১০ ও তথা হইতে গঙ্গাঘার
হরিছার) দিয়া উত্তর পঞালের (রোহিলথণ্ড) রাজধানী অহিচ্ছত্তে ১১ পদার্পন্দ করেন। তৎপরে তিনি দক্ষিন পঞালন্থ (দোয়াব) সাক্ষানা। ১২ কানাকুজ্জ ও কৌ-

১০ শ্রা, মইস্ক্রীর ১৫ মাইল পশিচম দিকে থালদির নিকটবর্ত্তি স্থানে অবস্থিত ছিল।

১> ইহার প্রাচীন অপর নাম 'অহি-ক্ষেত্র"। কিন্তু অধুনা অহিচ্ছতে বা রাম-নগর নামে পরিচিত।

<sup>&</sup>gt;र माझामा।, बहेनश्रुति छ कट्डनाएंब

भाषी ১० मर्मन कतियाहित्सन। किन्त भति-ব্রাজক ফাহিয়ান মথুরা হইতে এককালে माकामा। इहेशा कारनाटक छेभनी उहन। হিয়োন সাঙের ভারত-ভ্রমণ কালে জগৎ-विथां ठेवमा (Sei-she) वरमंख दोक धर्मावनश्री दर्ववर्त्तन निनामिका कारनारमञ রাজাসন উজ্জল করিতে ছিলেন। হর্ষবর্জন তাঁহার অগ্রন্ধ রাজাবদ্ধনের মৃত্যুর পর রাজ্য প্রাপ্ত হন। কিবণস্বণের অধিপতি বৌদ্ধভোতী মহারাজ শশাকের হতে রাজা-वर्क्सन जीवलीला मः वदन करद्रन । कामक्रभ হইতে কাখোজ অবধি তাঁহার বিজয়-পতাকা উড্ডীন হইয়াছিল। কিন্তু দাকি-ণাত্যে দওস্থাপন করিতে পারেন নাই; চিরপরাক্রাস্ত মহারাষ্ট্র জাতির নিকট তাঁহাকে পরাজয় স্বীকার করিতে হইয়া-ছিল। হর্ষবর্জন সম্ভবত ৫৩০ সিংহাসনে আরোহণ করেন। মৃত্যু**ঞ্চ**য়ের মতে তিনি ৪৬ বৎসর রাজা পালন করিয়া-

মধ্যে অবস্থিত। ইহা বৌদ্ধদিগের একটা প্রধান তীর্থ। ভগবান সাকাসিংহ এন্থানে দেবলোক হইতে ইন্দ্রাদি দেবগণের সহিত অবতীর্ণ হইরাছিলেন বলিয়া প্রবাদ আছে। এই স্থানে সাতটা বিখ্যাত স্থপা ছিল। মহা-রাজ অশোক এই স্থানে ৭০ ফিট উচ্চ একটা উপলস্তম্ভ নির্মাণ করাইয়াছিলেন।

১০ কোশাখী, আলাহাবাদ হইতে ৩০
মাইল দুরবর্ত্তি,বমুনা তীরে অবস্থিত। প্রাচীন হতিনা নগরী নদীগর্ভে প্রবিক্তী হইলে
স্থবিখ্যাত মহারাজ নেমীচক্র কৌশাখী
নগরে চক্রবংশীয়দিগের প্রাচীন রাজপাঠ
সংস্থাপন করেন।

ছিলেন। কনিংছাম প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তাঁহার রাজ্যশাসন কাল ৩০— ৩৫ বংসর মাত্র নির্দ্ধারণ করেন। ১৪

**७९** शत्र हिरम्म मांड व्यवस्था, मतावजी ও টণ্ডা ১৫ প্রভৃতি দর্শন করিয়া ভগবান সাক্য সিংছের জন্মভূমি কপিলবান্ততে উপ-নীত হন। তদত্তে তিনি কৌশি ও বারা-ণদী ১৬ দর্শন করিয়া বিশালায় ১৭ গমন বিশালা বিভূত ত্রিজি প্রদেশের একটা অংশ মাত্র। পরিব্রাজক इटेट तिशान पर्भन कतिया विकित शास-বাহিনী গলা অতিক্রম পূর্বক জগরিখাত রাজধানী পাটগীপত্তে উপনীত পাঠনা হইতে তিনি পুঞ্জপুঞ্জ কীর্মিপুর্ণ याहेबा जीर्थ ममूह पर्भन বৌদ্ধগদার করিয়া ছিলেন। তৎপরে তিনি কোষগছ ও

১৪ হর্ষবর্জনের মৃত্যুর পর বীরসিংহ
নামক নরপতি কানোজ শাসন করেন।
বোধ হয় ইনিই বঙ্গে গ্রাহ্মণ ওকায়স্থ প্রেরক ''বীরসিংহ"। তাহা হইলে আদিশূর
শকান্দের ৫৭৬—৫৮৯ মধ্যেজীবিত ছিলেন।

১৫ বুদ্ধদেব কশ্যপের জন্মছান। ১৬ সরনাথ বৌদ্ধ বারাগদী। ইহা বর্তমান কাশীর ৩ মাইল দূরবর্তী।

১৭ গণ্ডক বা নারায়ণী নদীর তীরবর্ত্তি ত্রিছতের অন্তঃপাতি বর্ত্তমান বোক্রাই প্রাচীন বিশালা রাজধানী অন্তমিতি হইন্যাছে। বিশালা প্রাত্তভারুসন্ধারীদিগের অতি আদরের স্থান। সান্ধ ভিসহল বংসর পূর্ব্বে "বিশালা" একটা পরাক্রমশালী সাধারণতন্ত্র রাজ্য Republican government ছিল। চীন পরিব্রাজকগণ ইহার প্রান্দীন সমৃদ্ধির চিহুমান্ত মর্শন করিয়াছিলেন।

রাজগৃহ দর্শন করিয়া নালনায় ১৮ গমন করেন। বৌদ্ধ পণ্ডিতমণ্ডলীর বস্তিস্থান वित्या नानमा अक मम्य क्रविशांक ছিল। ন্যায়দর্শন প্রভতি শিক্ষার জন্য এই স্থানে উচ্চ শ্রেণীর বিদ্যালয় সংস্থাপিত **छिल। हित्यांन गांड उथाय शांठ वर्शत** বাস করিয়া শাস্ত্র অধায়ন করেন। কনিং-হাম সাহেব পাঁচ বৎসরের পরিবর্ত্তে পোনর মাস লিথিয়াছেন। নালকা অবস্থিতি কালে তিনি সর্বদা দার্শনিকদিগের সহিত ত কাঁচবে লিপ্ত হইতেন। সাখ্যা ও বৈশে-যিকগণই তাঁহার প্রধান প্রতিপক্ষ ছিল। কনিং হাম বলেন "পরিব্রাজক ৫৬০ শকাফের (৬৩৮ খ: অঃ) অন্তভাগে মদগগিরি দর্শন করিয়া অঙ্গ দেশের রাজধানী চম্পানগরে উপনীত হন।" চম্পা আধুনিক ভাগল-পরের নিকটবর্জী। ইহার সহিত বাঙ্গলার নৈকটা সম্পর্ক আছে। বিষ্ণ পুরাণের মতে চताराणन ताला वालीत (जार्फ भूत व्यक्त.

১৮ বিহার উপবিভাগের অন্তর্গত বর্ত্তনান বড় গাঁওঁ। অদ্যাপি ইহার অন্তর্গত বর্ত্তনান বড় গাঁওঁ। অদ্যাপি ইহার অন্তর্গত করা মন্দির ও প্রাচীন অট্টালিকাদির রাশীকৃত ভ্যাবশেষ দর্শন করিলে বিশ্বিত হইতে হয়। See Brodlo's Paper Journal As. So. Bengal of 1872 part 1 No 111 and 1V পিপনাহেব লিখিয়াছেন—Burragaon. There is no place in this district where the rains are so extensive, or on such a large scale \* \* The place is the site of the ancient Nalanda, \* \* where the greatest monastery in all India existed.

সনামথাত অঙ্গ-রাজ্য-স্থাপরিতা। অঙ্গের উত্তরাধিকারী ও তাঁহা হইতে নবম পুরুষে অবতীৰ্ণ রাজা চম্প স্বনামখ্যাত নগরী (हम्मा) निर्मान कतिया उथाय तास्रधानी স্থাপন করিয়াছিলেন। রামায়ণে অঙ্গ নামকরণের অন্য কারণ লিখিত হইয়াছে— यथा " धरे अरमर काम रतकाशानल ভশাসাৎ হইয়াছিলেন বলিয়া ইহা অঙ্গদেশ নাহন অভিহিত হইয়া থাকে ১৯।" কর্ণ অঙ্গ দেশের অধিপতি ছিলেন: তজ্জনা এই রাজধানী "কর্ণপুর" নামেও পরিচিত हिल २०। ताजशास्त्र हेि हामरवे क-र्भन हेफ् मारहरत्व निर्फिण चन्न्मारत हम्ला সুর্য্যবংশীয়দিগের স্থাপিত রাজধানী ২১। পালিগ্রন্থকার দিগের মতামুদারে মগুধের तांकरान मीर्घकांन अक्र शिक्तिरात्र क्षशीन हिल्लन। त्वांध इम्र कविश्वक वान्मीकि हेशांव প্রত क माको; এজনাই তিনি গলা ও সর্যুর সঙ্গমন্থল অজু রাজ্যের পশিচ্ম দীমা

১৯ অনক ইতি বিখ্যাতস্তদা প্রভৃতি রাঘ্র।
স চাঙ্গবিষয়: শ্রীমান ষত্রাঙ্গং স মুমোচ হ।
রামায়ণ, বালকাণ্ড, ত্রয়োবিংশসর্গ, ১৪

২০ অঙ্গণতি "কর্ণ" ও কৌস্কেয় 'কর্ণ'কে অভিন্ন বিবেচনা করা হইয়া থাকে কিন্তু স্থিবিখ্যাত ডাক্তর বক্নন, অন্ধণতিকে অন্ধ্ বংশজ জৈনধর্মাবলম্বী কর্ণ স্থিব করিয়া-ছেন। See Marten's Eastern India Vol 11 pp 32, 46.

See Tod's Rajasthan (Mukerjee's Ed) Vol 1 pp 29 33.

निर्द्धिंग कित्रशांद्यन २२। श्रीश मार्क ठलु-বিংশতি শতাকী পূর্বে মগধেষর মহাপদ্ম ভুজবলে,স্বদেশের স্বাধীনতা সংস্থাপন করেন। হিয়োন সাঙ বলেন,—"চম্পা ( অস্ব ) রা-জ্যের পরিধি ৬৬৬—৮০০ মাইল (৪০০০ লি); এই রাজ্য গ্রীমপ্রধান, ইহার ভূমি উর্বরো ও শস্যশ্লিনী । রাজধানী গঙ্গার দক্ষিণ তীরে অবস্থিত, ইহার পরিধি ৮ মাইল। রাজধানীতে কতকগুলি ভগ্ন মঠ ছিল, তাহাতে প্রায় ২০০ যতি বাস করিতেন।" হিয়োন সাঙের ভাষণকালে চম্পানগরের প্রান্তবাহিনী গঙ্গা বোধ হয় পূর্ববাহিনী ছিল। পরিব্রাক্তক চম্পার অনতিদুর-বর্ত্তী গলাবকত্ত পর্বতশ্লের উল্লেখ করিয়াছেন। ২৩

২২ রামায়ণ, বালকাণ্ড, ত্রে।বিংশসর্গ দেখ।

(২৩) ১২৮৫বন্ধাকের ওরা অগ্রহায়ণের সো-মপ্রকাশ পত্তে কইলগাওঁর (কাহালগ্রামের) উক্ত ইভিবৃত্ত ইতিবৃত্ত প্রকাশিত হয়। লেথক বলেন—"এখনকার গঙ্গার ঠিক তীরে ৯০৷৯৫ ফীট উৰ্দ্ধ প্ৰকেবল প্ৰস্তৱাৰলিবিশিত্ত মোচাগ্রবং পরস্পায় সরিহিত ছইটি পাহাড় আছে। অলপ निवत शृद्धि हेशवा शकाव ঠিক মধ্যস্তলে অবস্থিত থাকায় গলাদেবী ৰিধা বিভক্ত ও সঙ্কীৰ্ণ ছিলেন, \* গঙ্গা \* " আর ছিধা বিভক্ত নাই। এখন পাহাড়বয় গঙ্গার এক পার্যে পড়িয়া যাওয়াতে গল। একধারবিশিস্টা হইয়াছেন। आग्र १०।१६ वरमत शर्स्य डाकात वक्नन छ এইস্থানে গলাবকে কয়েকটা পর্বত-শৃত্ত सर्भन क्रिशिहित्नन। (See Marten's Eastern India Vol II page 37.)

হিয়োন সাঙ চম্পা হইতে शर्व गुर्थ किकिमिधिक ७१ माहेल (800 लि) शमन क-রিয়া গঙ্গাতীরত্ব "কক্ষজোল" বা "কুজ-चित्र।" প্রাপ্ত হন 🍆 कनिংহাম কক্ষজোলকে षाधुनिक "कर्णेगाउँ" विद्युत्न। करत्न। কাওয়েল ও ফারগিউসন সাহেব ইহাকে "कुझ घिता" निशिशाष्ट्रन । यपि ইंटाप्तत বৰ্ণবিন্যাস সঙ্গত হয়, তবে নিশ্চমই এই স্থানটী " কুব্জগৃহ" বা " কুব্জগিরি" নামে পরিচিত ছিল। ১৮৪৮ খৃদ্যাবেদ কনিংহাম ইহাকে "কচ্ছবেত্ৰ,"—"কচ্ছগৌড় বা অগণাগ্যেড় "বর্ণবিন্যাস করিয়া বঙ্গের প্রাচীন রাজধানী "গৌড়" দ্বির করিতে গ্রাস পাইযাছিলেন। কুজাগৃহের বর্ত্ত-মান স্থিতিস্থান নির্ণয় করা স্থকঠিন। कांद्रशिष्ठेमन ७ ७ एम्स्टेरमक्छे मारहर कहे স্থানটী আধুনিক রাজমহল বা ভল্লিকটবর্তী অনুমান করেন। এস্থানে গন্ধার পরিবর্ত্তিত দেখা যাইতেছে, কুজ্ঞগৃহ গঙ্গার **शक्षिम जीदम किल।** পূৰ্ব্বদিক্যাত্ৰিকে मिकिनगहिनी शका छेखीर्न इहेट उ इहेग्रा-छिन।

হিয়োন সাঙ কুজগৃহের ভ্যাবদ্ধা দর্শন করিয়াছিলেন। তিনি বলেন, "কুজগৃহ স্থাবীনতা হারাইয়া উচ্ছিন্ন হইরাছে ও তত্রতা অধিবাদীগণ নগর ছাড়িয়া গ্রামে আত্রয় লইয়াছে। এইস্থানে ৬।৭টী মঠ ও ১০টা দেবমন্দির আছে।" সে সময় কুজ্জাত্ত একটা পরাধীন রাজা। পরিব্রাজ্ঞক বলেন "ইছার পরিধি ৩৩৩ মাইল (২০০০লি)' কনিংহাম বলেন "বোধ হয় সভ্জাবস্থান

এই রাজা রাজমহলের দ্কিণ্দিকত্ব পর্বত इहेट - मूत्रनिषावादमत आखवाहिनी शका তীর অবধি বিস্তৃত ছিলং৪।" ছিয়োন সাঙের নির্দেশ অমুসারে সে সময়ে রাজমহ লও তাহার নিকটবর্ত্তি পার্বিতা প্রদেশে বন্য হন্তা পাওয়া যাইত। কুজাগৃহের প্রান্ত-বাহিনী গলা অতিক্রম কবিয়া, পরিব্রাজক অনুান ১০০ মাইল পূর্বাভিমুখে গমন করত "পোনাফাটনা" রাজধানী প্রাপ্ত হন।

## (भी ख वर्क्तन।

(Pun-na-fa-tau-na)

ফরাসী পণ্ডিত স্টানিসলাস জোলিয়ান. হিয়োন সাঙ লিখিত "পোলাফাটলা" কে পৌ ও বর্দ্ধন নির্ণয় করিয়াছেন। পভিতরর ভাইডেল ডি মাটিন ইহাকে বৰ্দ্মান বিবে-চনা করেন। প্রফেগার উইলসন মাটিনের মত অনুসরণ করিয়াছেন। কনিংহাম मार्ट्य देशांक भावना विरव्हना करतन। মাটিন ও কনিংহামের মত অভান্ত বলিয়া আমহা স্বীকার করিতে পারি না।

মহুসংহিতায় "পৌও" নামক একটা অনার্যা জাতির উল্লেখ আছে। মহাভারতে লিখিত আছে, বশিষ্ঠের সহিত বিশ্বামিত্রের वित्राधकारण निमनीत रकन इटेरड सिन्ह জাতির উৎপত্তি হইয়াছিল। সম্ভবতঃ সেই 'পুড়' বা 'পৌড়' জা-

২৪ একটু বিবেচনা করিলে প্রতিপর रहेरव ; यवनाधिकात हहेरा कू खागृह तालाहि वाष्ट्रगात असर्गेष हिल। এই आम्पान অধিকাংশ ভূমি লইয়া "লক্ষমণাৰতী" বা "काञ्चठाराम" সরকার সংস্থাপিত হই য়াছিল। (১২৮০ সাল, ভাজে।)

তির বসতিস্থানই 'পৌও দেশ' আথা लाश इहेगा शाकित। কিন্তু বিষ্ণু-পুরাণে লিখিত আছে ২৫ চক্রবংশজ রাজা বালীর পাঁচজন ক্ষেত্রজ পুত্র পাঁচটী রাজা স্থাপন করেন। জ্যেষ্ঠ অঙ্গ "অঙ্গ" রাজাস্থাপয়িতাঃ; অঙ্গরাজ্যের বিবরণ যথা-স্থানে বর্ণিত হইয়াছে। দিতীয় কুমার বঙ্গু, "বন্ধ" রাজ্য স্থাপন করেন। ভৃতীয় কুমার উড়িয়ার নিকটবর্তী স্থানে স্বনাম-খাত কলিঙ্গরাজা স্থাপন করিয়াছিলেন ২৬ । চতুর্থ কুমার হকে "হফ রাজ্যের" স্থাপন-কর্তা ২৭। পঞ্ম বা সর্বাক্ষিষ্ঠ কুমার পুড় "পৌ ভ্রাজ্য" স্থাপন করেন। মহা-ভারতে পৌণ্ড্রাক্সের উল্লেখ বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকারাভিধানপ্রবন্ধ বলেন ২৮ "এক্ষাে যাহাকে বক্সদেশ বলা

₹¢ See Wilson's Vishnu Puran. Book IV Chp. XVIII Page 444. বরদাপ্রসাদ বসাক প্রকাশিত বিষ্পুরাণ, ठठूर्थ वर्म, ১৮ वः ১৮१—১৯১ शृही।

২৬ কালিদাদের বর্ণনাতুসারে উভি্যার দক্ষিণ পশ্চিমদিকস্ সমুদ্রউপকৃব (উত্তর সরকার) কলিঙ্গ নিনীত হইতেছে। শক্তি সম্মত্ত ইহার দ্বিটায় প্রমাণ ;-- "জগ-মাথাৎ পূর্বে ভাগাৎ কৃষ্ণাতীরান্তগঃ শিবে। कलिन्नरमणः मः (প্রাক্তো—" किन्ত উইল-मन रक्ष ও উড়িशाর মধাবতী স্থানকে কলিত্ব লিখিয়াছেন।

২৭ ত্রিপুরা। টীকাকার হল সাহেব ত্রিপুরা ও অরাকাণকে সুক্ষ অবধারণ করি-য়াছেন।

२৮ यक्रमर्मन, विजीव थ७, २०० शृष्ठी ;

যার তাহার দক্ষিণ পশ্চিমাংশ পৌণ্ডু নামে থ্যাত ছিল। যে অংশ মধ্যে কলিকাতা. বর্দ্ধমান, মুরশিদাবাদ তাহা সেই অংশের অন্তর্গত। যাহারা সবিশেষ অবগত হইতে চাহেন তাঁহারা উইলসন ক্বত বিফুপুরাণা- হ্বাদের প্রদেশতত্ব বিষয়ক পরিচেছদটী দেখিবেন। ২৯

২৯ উইলসন সাহেব "ওরিএণ্টেল কোয়াটার্লি মেগেজিন" নামক সাময়িক পাত্রকার চতুর্থ থণ্ডে, তিনি ১৮২৪ খৃ-ফাব্দের ডিদেরর মাসে, ভবিষ্যৎপুরাণ ব্রহ্মাণ্ড থণ্ডের কিয়দংশ অনুবাদ করিয়া পোণ্ডুদেশ সম্বন্ধে যাহা লিখেন, তৎ-প্রকাশিত বিষ্ণুপুরাণের টাকায় ডাহার সময়কে বিবৃত করিয়াছেন। ব্লদর্শনের উক্ত প্রবন্ধ লেখক তাহাই পাঠ করিতে পাঠকদিগকে উপদেশ দিয়াছেন। আমরা এস্থলে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি; প্রবন্ধ লেথকের উক্তির সহিত মূলের কতদূর ঐক্য আছে তাহা পাঠক বিবেচনা করিবেন।—

Pundra—The Western Provinces. of Bengal, or as sometimes used in a more comprehensive sense, it includes the following districts—Rajshahi, Dinajpure, Rangpure, Nodia, Beerbhoom, Burdowan, parts of Midnapure and Jungle mahals, Ramgar Pachat, Palamo and part of Chunar."

Wilson's Vishnu Purna, Vol. II.
P. P. 170-171. Hall's Ep—
R. Roger 160 of 1848 (Ed)

P. Page 160. of 1848 (Ed)

—यमिष्ठ रून मार्ट्यरक् व्यामना व्यव्याख

পরিব্রাজক হোয়েন্তু সাঙ্ভ ভারতবর্ষে এই পুঞ্বাপৌও দেশে আসিয়াছিলেন। \* ट्यानवन कनिउद्या व्यानन, (य वाध्निक भावनाहै आहीन ताकशानी ट्रशी-७ वर्कन। द्याप देश मानम्ट्र अञ्चः भाजी পাতুয়া নামক গ্রামের অন্তিত তিনি অব-গত নহেন। এই পাও ুয়া যে পৌও বর্জন এমত বিবেচনা করিবার বিশেষ কারণ षाছে। " মাটিন, উইলসন ও উক্ত প্রবন্ধ লেখক প্রভৃতির প্রতি মথোপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন করিয়া আমরা বলিতেছি—জাঁচারা ज्ञास्य পতिত द्रेग्नाह्म। त्राक्रमहम, कूँह-লগাওঁ কিমা তাহার निक्रवेवर्डी दकान স্থানে গঙ্গা অতিক্রম করিয়া ভिমুথে ৬०० नि (>००--->२० महिन) शमन করিলে ৩০ কি বর্দ্ধমান বা পগুয়ায় উপ-

বলিয়া স্থীকার করিতে পারি না, তথাপি লেথককে জিজাসা করি—তিনি কিরুপে কলিকাতা পৌণ্ডোর অন্তর্গত লিখিলেন। প্রকৃত পক্ষে গদা বক্ষন্থিত "ব" দ্বীপের সহিত পৌণ্ডোর কোন সম্পর্ক নাই।

From Kankjol the pilgrim crossed the ganges and travelling for 600 li or 100 miles he reached that kingdom of Punnafatanna (Cunnigham's Ancient Geography of India Buddhist period, Vol. I. page 480—

"After crossing the river, the Chinaman went 600 li or from 100 to 120 miles eastward and found himself in the kingdon of Pundra Vardhan—Westmacott's note on For-

স্থিত হইতে হর १ কথনই নহে। রাজমহ-লের নিকটবর্ত্তী গঙ্গাতীর হইতে ১০০ কিছা ১২০ মাইল গমন করিলে দিনাজপুর, রঙ্গ-পুরের দক্ষিণ ও বশুড়ার উত্তর প্রান্তে উপ-নীত হইতে হয়।

পৌণ্ডের রাজধানী "পোণ্ডুবর্দ্ধন" নামে থাত হইয়াছিল। তদমুসারে চীন পরিরাজক সেই রাজ্যের নামই "পৌণ্ডুবর্দ্ধন" লিথিয়াছেন। চীন ও পূর্ব্বোপদ্বীপবাসিগণ প্রায়ই রাজধানীর নাম দ্বারা রাজ্যের নামকরণ করিয়া থাকেন।

বিজ্ঞবর ফারগিউসন সাহেব উইলসন সাহেবের প্রাচীন প্রবন্ধের কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া বলেন ৩১; যে পৌণ্ডু দেশের নিরুত্তি বিভাগে (আধুনিক দিনাজপুর, রঙ্গুন্ধ ও ক্রিচারে এই বিভাগের অন্তর্গত) বর্জন কোট, কচ্ছপ ও প্রীরঙ্গ বা বিহারিকাই প্রধান নগরী। যবনদিগের ভারত প্রবেশ কালে বোধ হয় পৌণ্ডুবর্জন বর্জন কোট" ৩২ নামেই পরিচিত ছিলু। পাল গৌড়েখরদিগের অধঃপতনের সহিত ইহার নামটিও বিক্লান্ত হইয়াহিল। বিথ্যাত যবন ঐতিহাসিক মিনহাজ সিরাজ, আজার্জদিন অরুল কাতত্র্গ্রল তুগন খাঁর বঙ্গ শাসন

ban dighee copper plate Journ As. Soc. Beng Vol XLV1 part 1 page 7. Soc. Quarterly Oriental magazine

Vol IV page 190.

०२ कावच को खंख खंदनजा भी कृ वाकाव खाडीन बाजधानीत नाम "वर्ख काहे"
लिथिबाएहन। द्वाब इब देहा वर्षन कारहेत

কালে, ৬৪০ হইতে ৬৪২ হিজিরি শক মধ্যে,
আপন গ্রন্থ "তবকত-ই-নেছরি" সংকলন
করেন। তিনি বলেন, বিজযোগতে মহক্ষদ
বথতিয়ার যথন তির্বত আক্রমণাভিলাষে
লক্ষ্মণাবতীর রাজধানী হইতে উত্তরদিকে
গমন করেন, তথন জনৈক মেঁচ ৩৩ সরদারের সহিত তিনি বন্ধুত্ব সংস্থাপন করিরাছিলেন। উক্ত সরদার তাঁহাকে প্রথমত
বন্ধন কোট নগরে লইয়া ধান।

পৌ পু বন্ধন রাজধানী সম্বন্দে বিজ্ঞবর ওয়েন্টমেক্ট সাহেব যাহালিখিয়াছেন, তাহাই আমরা সম্বত বিবেচনা করি। তিনি গোবিন্দ গক্ষের নিকটবর্ত্তী "রাজ-ৰাটি" অনতি প্রাচীন "বের্দ্ধন কোট" বা "বর্দ্ধন কোটা প্রাচীন "পৌণ্ডু বর্দ্ধন" নির্ণয় করিয়াছেন। ৩৪ যাশখী পুরাতত্ত্বিদ্দ ডাক্তর শ্রীযুক্ত রায় রাজেন্দ্রলাল মিত্র বাহা-ছুরও ওয়েন্টমেক্ট সাহেবের নির্দ্দেশ সম্পূর্ণ সম্বত বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। ৩৫ ক্রমশঃ

श्रीदेकलामहस्य मिश्ह।

৩৩ মেঁচ জাতির সম্বন্ধ পাঠকগন অংশই অবগত আছেন। কুঁচ ও মেঁচগন এক মূল হইতে উৎপন্ন। বিশেষতঃ কুঁচ বিহারের রাজবংশ মেঁচজাতি সম্ভাগা "হরুলা' বা "হরিদাস" কে তৎবংশধর গল "পিড়া" পদ প্রয়োগ করিতে সম্কৃতিন হন।

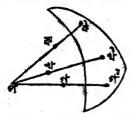
os Traces of Buddhism in Dinage pore By E. V. Westmacott. J. A. S. B. XLV1I part 1 page 188. os Journal. As. Society of Bengal

oc Journal. As. Society of Bengal Vol XLVII part 1 pp. 375 396.

## জ্যোতিষিক পরিভাষা।

সন্ধা এবং পরিমাণ দ্বারা নিশ্চিত স্থ্য, গ্রহ, কেছু ও নক্ষত্রাদির গতিপ্রতিপাদক শাস্ত্রকে জ্যোতিষ শাস্ত্র কহে।

দর্শকের চক্ষু যে গোলকের কেন্দ্র এবং যাহার ব্যাসাদ্ধ অতি বিস্তীর্ণ তাহাকে থগোলক কহে। এই গোলকের উপরি-দেশে গগনবিহারীগণ প্রক্রিপ্ত প্রতীয়-মান হয়। যথা ১ম চিত্রক্ষেত্রে যদি 'চছজ'



ষারা গোলকের কিয়দংশ 'প' ছারা উহার কেন্দ্র অথবা দর্শকের চক্ষু, এবং 'ক' 'থ' 'গ' ছারা জ্যোতিছগণ বিজ্ঞাপিত করা যায়, এবং 'প' হইতে 'ক' 'থ' এবং 'গ' দিয়া রেখা টানা যায়, এবং তিনটা রেখা যদি ১ ১ ১ যথাক্রমে 'ক', 'থ', এবং 'গ' নামক বিন্দুতে গোলক স্পর্শ করে, ভাহা হইলে এই রেখা-জয় ছারা উক্ত গগনবিহরীগণ গোলকে প্র-কিপ্ত হইয়াছে বলা যায়।

কোন বাজি তিমিরাক্তর কিন্ত মেঘ
শ্না রজনীর নিশীথ সময়ে দক্ষিণ মুথে
দাঁড়াইয়া কিরংকান গগনমগুল নিরীকান
করিলে তাঁহার বোধ হইবে বে তাঁহার
অপস্বা দিকত জ্যোতিষ্কগন ঈষর্ক্ত ভাবে
গমন করত: কিতিজরতের নিম দেশে

অন্তর্হিত হইতেছে, এবং তাঁহার বাম দিক হইতে প্রবাদ্য জ্যোতিকান আকাশ-কলার উপরিভাগে প্রকাশ হইতেছে এবং সকল জ্যোতিষ্কই সমান্তর মণ্ডলাকার পথে বিচরণ করিতেছে।

তিনি যদি উত্তরশীকে দৃষ্টি নিকেপ करतन जाहा इंटरन स्मिथरन स्य यमिश्र কতকণ্ডলি জ্যোতিষ্ক ক্ষিতিজয়ত্ত্বের নিম্ন रम्या खम्मा इहेरल्ड, क्रमत खिन वहे ব্লুভে উপস্থিত হইবার পূর্ব্বেই তাহাদিগের আবর্তনের অধাসীমা প্রাপ্ত হট্যা গগন মণ্ডলের উপরিদেশে প্রভ্যাগমন করি-তেছে। এই জ্যোতিকগণও সমান্তর মণ্ডলা-কার পথে পরিভ্রমণ করিডেছে প্রভীয়মান हहेर्द। (य मक्न क्लांजिक क्थन छ अ-मुना दश ना ভाइमिश्तिद मस्या धकलि त्यान তিছ গতিবিহীন এবং গ্রমনশীল জ্যোতিছ-গবের মধান্তিত উপলব্ধি হইবেক। এই স্থির \* জ্যোতিক্ষের নাম প্রুবতারা। মুরো-भीग्रज्ञा हेशांक (भागातिम व्यथवा स्मक-महिश्जि नेक्षेत्र बिग्रा निर्म्हण करतन ।

যদিও জ্যোতিছগণ এই রূপে নির্ভই পরিভ্রমণ করিভেছে, তত্রাচ সাধারণতঃ তাহাদিগের পরস্পারের দূরভার কথনই

\* সাধারণত এই সকল নক্ষত্রকে "ব্রির" বলা হইল কিন্তু বাত্তবিক পক্ষে কোন নক্ষত্রই হির নহে কিন্তু ইহারা এত দুর-ন্তিত যে প্রায়ই পৃথিবী হইতে ইহালের গতি অনুভূতহয় না। সং ব্যতিক্রম হয় না। তজ্জন্য পর্যাবেক্ষণ স্থান এবং ধ্রুবতারা সন্ধিহিত কোন বিদ্যু সংযোগী রেথা অবলম্বন করিয়াই যেন গগনমগুল পরিজ্রমণ করিতেছে প্রাতীয়মান হইবেক। আধুনিক জ্যোতির্বিদেরা গিছাত্ত করিয়াছেন যে পৃথিবী কৌনিক সমবেগে নিরস্তর আবর্ত্তন করিতেছে বলিয়াই এই ক্লপ অহুভূত হইয়া পাকে।

নক্ষত্র এবং গগনবিছারীর নাায় পৃথিবীর প্রতি ও জ্যোতির্বিদগণের সবিশেষ মনো-যোগ করা আবশাক; কারণ এই পৃথিবী হইয়া আমরা গগনবিহারীগণ পর্যাবেক্ষণ করিয়া ভাহাদিগের স্থানসন্ধিবেশ এবং ভাহাদিগের পরস্পারের এবং আমাদিগের হইতে ভাহাদিগের দূরতা নির্গ্য করি।

গগনরিহারীগণের মধ্যে পৃথিবীকে গণা করাতে এবং এরপ বিসদৃশ পদার্থ সকল একই ধর্মাক্রান্ত বলাতে আপাতত: আ-अচরা জান হইতে পারে। কারণ পৃথিবী मृभाउ: अमीम এবং অমেয়, কিন্তু জ্যোতি-क्रान विम्पूर आग्रजनिवहीन। शृशो তমসারত এবং निष्ण ड, किन्छ গগনবিহারী श्राम च ड ड ड ला। श्रीविशेत कान क्राम গতিই আমাদিগের উপলব্ধি হয় না; কিন্ত নভোবিহারীগণ নিয়তঃ স্বস্থ স্থান পরি-বর্ত্তন করিতেছে দেখিতে পাই। স্থতরাং व्याहीन পতিতেরা পৃথিবী এবং অন্যান্য গগনবিহামীর প্রস্পর কোন সৌদাদুশ্য নাই বিবেচনা করিতেন। বিশ্বস্তীর স্ফির প্রকৃত অবস্থা না জানিতে পারিলে करे सम कथनहे सूत्री मूछ इहेगांत नरह।

গগনবিহরীদিগের বিষয় যাহা কিছু আমরা জানিতে পারিয়াছি তাহা তাহা-দিগের পর্যাবেক্ষণ ছারা মাত। জ্যোতিষ্কগণের পর্যাবেক্ষণ স্থান, পর্যাবে-ক্ষক এবং তাঁহার চতুর্দ্দিকত্ব পদার্থ সমূহ গতিবিহীন কি না, অথবা গতিবিশিষ্ট হইলে তাহাদিগের গতিই বা কিরূপ তাহা অবগত হওয়া আবশাক। কতকগুলি পদা-র্থের পরস্পর সম্বন্ধে দুশ্যমান স্থান-সন্ধি-পর্যাবেক্ষকস্থানের উপর নির্ভর করে। স্থতরাং পর্যাবেক্ষকের অক্তাতসারে धरे भग्रतकाशास्त्र भविवर्तन रहेता, मुक्ते भवार्थ छलिहे च च छान भविवर्छन कति-शांष्ट्र अजीयमान इटेटवक । नक्क बर्गानव গতি দৃশ্যমান গতি মাত্র; প্রকৃত গতি নহে। পর্যাবেক্ষক স্থানের গতি বশতই ক্যোতিষ্কানের এইরূপ গতি অমৃভূত হইয়া थारक।

রুরোপীর ইদানীস্থন জ্যোতির্বিদেরা প্রায় এক প্রকার স্থির করিয়াছেন বে, বে সকল নক্ষত্রের আলোক "মিট-মিট" করে তাহারা এক এক স্থাদম অর্থাৎ সুর্য্যের নাায় রহদাক্ষতি, নিজে তেজাময়,এবং এক এক জগতের কেন্দ্রীভূত। সুর্য্যের অত্যুগ্র কিরণে নক্ষত্রগণের মৃত্ত জ্যোতি অদৃশা হওয়াতে আমরা দৌরবীক্ষণিক অমুসন্ধান বাতিরেকে ইহালিগের সম্বন্ধে সুর্য্যের প্রক্রেড স্থান নিরূপণে সমর্থ হই না। নক্ষত্রগণ মধ্যে সুর্য্যের গতি অজু, অর্থাৎ সুর্য্য পশিচম দিক হইতে পুর্বিদিকে গমনকরে। ইহার প্রমাণ এই যে যখন

পশ্চিমাকাশস্থিত কোন জ্যোতিক স্থাত্তির चल्लाकाल भरतहे चलुमिल हहेरल प्राथा यात्र, उथन डेक ब्लाडिक स्रांत श्रतिपिक থাকে; এবং ক্ষিতিজয়ত্তের উপর ইহার স্থিতি কালের দৈর্ঘোর প্রতিদিন হাস হইতে थात्क, এবং অবশেষে पूर्वात्नात्क अनुना হইয়া যায় ; এবং অম্পোকাল মাত্র অদৃশা शकिया शृक्षिपतक प्राधामायत किथिए शृद्ध श्रूनदाश आमानित्यत पृक्तित्याहत दश। ক্রমশ এই নক্ষরের উন্নতি, এবং ইহার উদয় ও पूर्वामिय वाविष्ठ সময় इकि शा-ইতে থাকে। অতএব প্রমাণ হইল যে ভুৰ্যা জ্যৌতিক্ষের পশ্চিম দিক হইতে পুর্বাদিকে আদিয়াছে। স্বতরাং স্থির জ্যো-তিষ্কগণের মধ্যে স্থোর গতি ঋজু স্বীকার कविटक क्टेट्र । जित्र क्यांकिक्शत्वत मरशा সুর্ব্যের গতির অপর একটী প্রমাণ আছে ভাহা এই যে সুর্য্যের মাধাব্লিক উন্নতি পরিবর্ত্তনশীল। সৌর মাধ্যাত্রিক উন্নতি (Meridian attitude) গ্রীমকালে সর্বা-প्र्या अधिक, धवर भी उकारन 'मर्कारभका অল্প হইয়া থাকে। স্তরাং স্থাক হইতে স্থোর দূরতা শীতকালে সর্বাপেকা অধিক धनः शीप्रकारम मर्कारभका अल्म । श्रीध-বীর প্রকৃত গতিই সুর্যা এবং গগনমগুলের দুশামান গতির কারণ।

কতকগুলি গগনবিহারী, যথা চক্ত এবং গ্রহণণ, স্থির জ্যোতিছগণ সম্বন্ধে স্ব স্থান পরিবর্ত্তন করিরা থাকে।

চন্দ্র এত জ্বতবেগে গমন করে যে অংপাকাল মধোই আমরা ইহার প্রিয়ান

চূাতি অনুধাবন করিতে পারি। থগোলকের
চক্রকক্ষ অভিত করিলে উহা থগোলকের
একটী রহন্ত হইবে। এই উপগ্রহ পক্রিম হইতে পূর্ববিদিকে অর্থাৎ ইহার দৃশ্যমান গতির বিপরীত দিকে) গমন করে।
গ্রহ অথরা উপগ্রহগণের পশ্চিম হইতে
পূর্ববিদিকে যে গতি ভাহাকে ঋজুগতি, এবং
পূর্ববিহতে পশ্চিম দিকে যে গতি ভাহাকে
বক্রগতি কহে। স্থতরাং স্থির জ্যোতিষ্কগণ
সম্বন্ধে চক্রের গতি ঋজু।

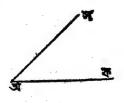
চক্রকক্ষর ভাভাসাকার। চল্লের মধ্য দূরতা প্রায় ১২০,০০০ ক্রোশ, অর্থাৎ পৃথিবীর ব্যাসার্ক্লের প্রায় ৬০ গুণ। চল্লের দৃশামান ব্যাস ২৯ কলা হইতে ৩০কলা পর্যান্ত আয়ত। চক্র আপন মেক্লণ্ড অবলম্বন

- \* পুর্যা নিজ্ঞাতে গ্রহণণের অফ্ট প্রকার গতি উল্লিখিত হইয়াছে। তদাথা—
- ১ বক্ত (Decreasing retrograde motion)
- ২ অভিৰক্ত Increasing retrograde motion)
  - ৩ বিকলা (Stationary)
- ৪ মৃত্যু (Increasing direct motion less than the mean motion)
- e মন্দতর (Decreasing direct motion less than the mean motion)
  - ৬ সম (Mean motion)
- ণ শীখতর বা অভিশীম (Increasing direct motion greater than the mean motion)
- ৮ শীর (Decreasing direct motion greater than the mean motion) ইহা-দিনের মধ্যে ৪, ৫, ৬, ৭ এবং ৮ অক্সতি।

করিয়া পরিভ্রমণ করে; এবং ২ ১ দিবসে একবার পরিভ্রমণ সমাপ্ত করিয়া জ্যোতি-স্কর্মণ মধ্যে স্বস্থান পুন:প্রাপ্ত হয়।

পৃথিবী সক্ষপতঃ গোলক নহে। একটী রন্তাভাস ellipseকে তাহার লখিন্ট ব্যাসের উপর ঘুরাইলে ভাহার যেরূপ আকৃতি হয় পৃথিবীর আকৃতিও সেইরূপ। পৃথিবীর ক্ষুত্র ব্যাস প্রায় ৩৯৫০কোশ,এবং ইহার রহত্তম ব্যাস প্রায় ৩৯৬৪ কোশ। অর্থাৎ পৃথিবীর গরিষ্ঠ ব্যাস লখিষ্ঠ ব্যাসাপেকা প্রায় ১৪ কোশ রহৎ। কিন্তু সাধারণতঃ পৃথিবী গোলাকার বলা ঘাইতে পারে।

খগোলকে স্থিরজ্যোতিক্ষণণের মধ্যে কোন বিন্দুর অবস্থান দ্বারা কোন রেথার দিও নির্থ হইতে পারে। কারণ পর্যাবেক্ষক হইতে সেই বিন্দু পর্যাস্ত কোন রেথা টানিলে পর উক্ত রেথা পর্যাবেক্ষক স্বস্থান পরিজ্যাগ করিলেও প্রথমোক্ত দিকে দেখা যাইবে। 'অ' পর্যাবেক্ষণ স্থান (২য় চিত্র



ক্ষেত্র) এবং 'স'
ভ্যোতিষ্ক কম্পানা
করিয়া'অস' রেখা
টানা ঘাউক;
এবং বোধ কর

বে পর্যাবেক্ষক স্বস্থান পরিত্যাগ করিয়া
ছুপুঠে স্থানাপ্তর আত্মর করিলেন। পর্যাবেক্ষকের পূর্বস্থান হইতে কোন রেথা
টানিলে তাহা যে দিকস্থ হইত, এই নুতন
স্থান হইতে রেখা টানিলে তাহাও সেই
দিকস্থ হইবেক। কারন স্থির জ্যোতিষ্কগন
পূথিবী হইতে এত দুরবর্জী যে পৃথিবীর

ব্যাস ও তাহাদিগের কাহার ও সহিত কোন অনুমেয় কোণোৎপাদন করে না।

পৃথিবী প্র্যোর চতুর্দ্ধিকে আপন কক্ষ নিষ্কাশিত করে। কিন্তু এচল নক্ষত্রগণ পৃথিবী হইতে এরপ অন্তরন্থিত যে এই কক্ষের ব্যাস ও তাহাদিগের সহিত কোন অন্তর্থনীয় কোণ উৎপন্ন করে না। স্থ-তরাং পৃথিবীর গতি বশতঃ 'অস' রেখার দিকের কোন বাতায় হয় না। স্থতরাং পর্যাবেক্ষকের চক্ষু হইতে জ্যোতিষ্ক পর্যান্ত আয়ত কোন রেখা নিয়তই আপন সমান্তর থাকিবে।

পর্যাবেক্ষণের স্থান 'অ' হইতে কোন নির্দ্দিক্ট দিকে 'অক' রেখা টানা যাউক। পৃথিবীর গতি বশতঃ দর্শক নিয়তই স্থান পরিবর্ত্তন করিতেছেন; স্থতরাং 'অক' শ্নো কোন নির্দ্দিক্ট দিকস্থিত বলিয়া কম্পেনা কর। 'অস' দিক অপরিবর্তনীয় হওয়াতে 'স্ক্রক' কোণ নিতা হইবে।

অতএব 'অক' নামক কোন রেখা সকল
সময়েই আপন সমান্তর থাকাতে ইছা
গতিবিহীন নক্ষত্রগণ সম্বন্ধে কোন স্থির
বিন্দুতে থগোলক ছেল করিবে। পৃথিবীর
আবর্ত্তন শলাকা ইছার উদাহরণ হল। এই
আবর্ত্তন শলাকা হুগ্য পরিভ্রমণ কালে পৃথিবীর সমান্তর থাকে। ইছা যে ছুই বিন্দুতে
থগোলক স্পর্মা করে তাহাদিগকে গগনমগুলের মেরু (Pole) কছে। এই মেরুছর
ছির জ্যোতিষ্কগণ সম্বন্ধে গভিবিহীন। নিরক্ষ
রত্তের সমতল, (Plane of Earth's Orbit)
পৃথিবীর আবর্ত্তন সময়ে ইছার সমান্তর

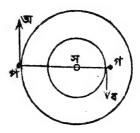
থাকে, এবং নক্ষত্তগণ সহস্কে গতিবিহীন কোন রহস্থত থগোলক স্পর্শ করে। পৃথি-বীর আবর্ত্তন শলাকার দিক নিতা নহে, কিন্তু ইহার পরিবর্ত্তন অতি সামান্য।

পূর্ব্য পরিভ্রমণ বশতই গ্রহগণের গতির বিশৃত্যলতা উৎপদ্ম হইয়া থাকে যশোকীবিত কোপানিকস্ এই মত প্রচার করেন। গ্রহ-গণ আকাশমগুল সমতলে পরিভ্রমণ করে। সকল গ্রহই পশ্চিম হইতে পূর্ব্যদিকে, অর্থাৎ নভোমগুলের দৃশামান দৈনন্দিন গতির বিপরীত দিকে গমন করে।

গ্রহ এবং পৃথিবীর গতি বশতই গ্রহগণের গতি কথন ঝজু এবং কথন বক্র
প্রতীয়মান হয়; এবং এই কারনেই ডাহারা এক স্থানে হ্বিরভাবে রহিয়াছে অস্থভূত হইরা থাকে। স্থান্থিত পর্যাবেক্ষক
গ্রহগণের গতির নিরম অতি সামান্য বিবেচনা করিবেন, কারণ স্থা গ্রহগণের
মধ্যবর্তী। কিন্তু গ্রহগণের গতি পৃথিবীত্ব
পর্যাবেক্ষকের পক্রে অতিশম হুরহ হইবে;
কারণ প্রথমতঃ, পৃথিবী গ্রহগণের মধ্যন্থিত
নহে, এবং দ্বিতীয়তঃ, পৃথিবীও অপরাপর
গ্রহের ন্যার স্থা পরিক্রমণ করিতেছে।

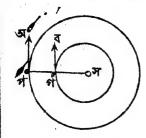
কি জনা গ্রহণণ কখন পূর্বে হইতে
পশ্চিম দিকে এবং কখন পশ্চিম হইতে
পর্বাদিকে গমন করে, এবং কি জনাই বা
কখন কখন এক স্থানে স্থিতভাবে অবস্থিত
বলিয়া প্রতীয়নান হয় তাহা নিরূপণ করিতে হইলে, প্রা পৃথিবী এবং গ্রহণণের
সাণেক স্থান সন্ধিবেশ পর্যালোচনা করা
ভাবশাক।

প্রথমতঃ, একটা কনিষ্ঠ গ্রন্থ (inferior planet যাহার কক্ষ স্থ্য ও পৃথিবীর কক্ষের মধান্থিত) বথা বুধ অথবা শুক্রের বিষয় বিচার করা যাউক। ক্রিক্রের পৃথিবী অ-পেক্ষা জ্রুত্তবেগে স্থ্য পরিভ্রমণ করিবে; কারণ যে গ্রন্থ যত স্থোর নিকটবর্তী তাহার বেগ ততই অধিক। তর ক্ষেত্রে বেধি কর



'প' ছারা পৃথিবী, 'স' ছারা ত্থা এবং 'গ' ছারা গ্রহের অবস্থান বিজ্ঞাপিত হইতেছে।
শর চিহ্ন ছারা পৃথিবী এবং গ্রহের কক্ষ
পরিভ্রমণের দিঙ্নির্দ্দেশিত হইতেছে। শুক্র
যে পরিমিত সময়ে আপন কক্ষে ১০ কোশ
গমন করিবে, পৃথিবী সেই পরিমিত কালে
৮ই ক্রোশ মাত্র গমন করিবে; পৃথিবীর
গতির বেগ ও শুক্রের গতির বেগের সমাত্রগাত ৮ই ২০।

পৃথিবী ৮ই কোশ গমন করাতে শুক্র ৮ই ক্রোশ গমন করিয়াছে অহন্ত হইবে; কিন্তু শুক্রের দৃশামান গতি শুক্রের প্রকৃত গতিতে (১০ ক্রোশ) সংযোগ করিলে 'ব' শরচিছ্ন দিকে শুক্রের ১৮ই ক্রোশ গতি প্রতিপদ্ধ হইবে। विजीयकः, वर्ष किवास्कर्त्व 'म' स्र्या 'भ'



গ্ৰহ, এবং

'প' পৃথিবী

কম্পনা কর

পৃথিবীর গতি

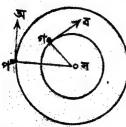
বশতঃ গ্ৰহ

'ব' শরচিহ্নের

বিপরীত দিকে ৮ ই ক্রোশ গমন করিরাছে প্রতীয়মান হইবেক। শুক্র 'ব' শরচিত্র দারা বিজ্ঞাপিত দিকে ১০ ক্রোশ গমন করিতেছে। স্থতরাং এক্ষণে প্রকৃত গতি হইতে দৃশ্যমান গতি বিয়োগ করিলে 'ব' শরচিত্রের দিকে ১ ক্রোশ মাত্র গতি অব-শিক্ত থাকিবে।

স্তরাং শুক্র ৩য় ক্ষেত্রে যদ্রেপ তদ্রেপ অবস্থিত হইলে পৃথিবীস্থ পর্যাবেক্ষকের প্রতীয়মান হইবে যে উহা পশ্চিম হইতে পূর্বাদিকে আপন প্রকৃত গতির দিগুণ বেগে গমন করিতেছে। কিন্তু ৪র্থ ক্ষেত্রে যথা তথা অবস্থিত হইলে শুক্র আপন প্রকৃত বেগের এক পঞ্চমাংশ মাত্র বেগে পূর্ব্ব হইতে পশ্চিম দিকে গমন করিতেছে অমু-ভূত হইবে।

তৃতীয়তঃ, সুৰ্যা গ্ৰহ এবং পৃথিৱী



থ্য চিত্রক্ষেত্রে
যথা তথা সন্ধি-বেশিত হইলে গ্রন্থ এবং পৃথি-বীর গাঁভ পর-ক্ষার নিরাকরণ

कतिरत, धनः शह कहन शकीत्रमान हहरत।

বহিন্ত গ্রহগণের (Superior Planet) গভির নিয়মও প্রায় এইরূপ।

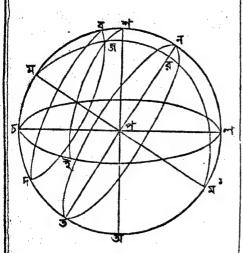
কোন বস্তু পৃথিবীর উপর হইতে নিক্ষেপ করিলে উহা সরল রেখা ক্রুমে প্রায়
পৃথী কেন্দ্রে পতিত হয়। পৃথিবী প্রকৃত
গোলক না হওয়াতে নিক্ষিপ্ত পদার্থ ঠিক্
ভূমধ্যে পতিত হয় না। পৃথিবীর আকর্ষণই
পতনশীল পদার্থের এইরূপ গতির কারণ।
পতনশীল পদার্থ যে সরল রেখা ক্রুমে
পতিত হয়, তাহাকে লম্বক কহে। কোন
গুরুভার পদার্থ, যথা শীষক্থও রক্ত্রু
বন্ধ করিয়া ঝুলাইয়া রাখিলে লম্বক রেখা
নির্নীত হইবে। মাধাাকর্ষণ শক্তির দ্বারাই
লম্বক রেখার দিক্ নিশ্চিত হয়।

যে সমতলের উপর লম্বক রেখা লম্বভাবে পতিত হয় তাহাকে চক্রবালীর
(Horizontal) সমতল কহে। ভল, পারদ
প্রভৃতি তরল পদার্থের ছেরাবস্থাপন্ন পৃষ্ঠ
দেশ চক্রবালীয় সমতলের উদাহরণ স্থল।

লম্বৰ রেথা যে সমতলের অন্তর্গত অথবা চক্রবালীয় সমতলের উপর লম্বভাবে পতিত সমতলকে লম্বক সমতল (Vertical) কহে।

গগন মণ্ডলের যে বিন্দু ঠিক আমানিগের
মন্তকোপরিস্থ তাহার নাম শিরোবিন্দু;
(Zenith) এবং যে বিন্দু আমানিগের পদতলের অধোনিকস্থ তাহার নাম অধোবিন্দু।
(Nadir) অথবা কোন স্থির তরল পদার্থের
উপরিভাগ হইতে একটা সরলরেখা লম্বভাবে
টানিলে পর সেই সরল রেখা যে মুইটী
বিন্দুতে খ্যোনক স্পর্শ করে তাহানিগকে

भिरताविन्तु व्यर कारधाविन्तु तरत । यथा ७ के किवरकरा (भारती वर्ष कार्या

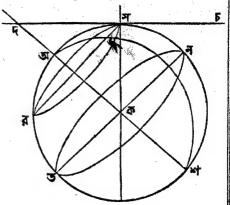


শিরোবিন্দু হইতে কোন জ্যোতিছের দূরতাকে উহার শিরোবিন্দু অন্তর কহে। যথা ৬ঠ চিক্ষেত্রে 'জ' জ্যোতিছ হইলে 'শ্রু' শিরোবিন্দু অন্তর হইবে।

दय इंडइ एक ठक्र नालीय ममज्ल थर्गालक एडन करत जादारक आकाल कक्ना, ऋथेवा ठक्रवाल अथेवा निधलग्र (Horizon: करह।

মত এব আকাশকক্ষা থগোলকের একটি রহমৃত। শিরোবিন্দু এবং অধোবিন্দু এই রতের মেক; এবং ইহার প্রত্যেক বিন্দু শিরোবিন্দু হইতে ১০ অংশ অস্তর।

বে রত্তপরিধি আমাদিগের দৃষ্টিপথের দীমাক্তক, অর্থাৎ পরিষ্কার দিবলে যে রুজের পরিধিতে নভোমগুল এবং পৃথিবী দংলয় বোধ হয়, দেই রুত্তকে দুশামান हक वर्षा, १म हिज्र रक्त 'मह' समजन।



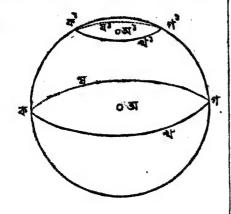
উক্ত দৃশামান চক্রবালের সমন্তের একটা সমধরাতল পৃথিবীর কেন্দ্র সংলগ্ন ছইয়া চতুর্দ্ধিকে গগন মণ্ডলকে স্পর্শ করে এরূপ কম্পেনা করিলে, সেই কম্পিত রুত্তকে প্রকৃত (Rational চক্রবাল করে।

যে রহছ তে থগোলকে এবং প্রকৃত চক্রবাল পরক্ষার ক্ষার্শ করে ভাছার নাম থগোলক চক্রবাল। যথা, ষষ্ঠ চিত্রক্ষেত্রে 'চল'।

আকাশককা অথবা অহরাত্তের সমাস্তর রেপার নাম অহরাস্ত রেখা।

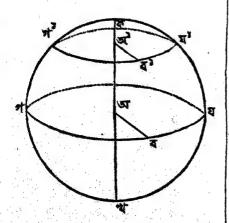
যে পরিধির প্রত্যেক বিন্দু মধ্য বিন্দু হইতে সমাস্তর তাহার নাম গোলক।

যে সকল রস্ত গোলক ছুই সমান অংশে বিভক্ত করে, এবং যাহাদিগের কেন্দ্র এবং ব্যাস ও গোলকের কেন্দ্র এবং ব্যাস অভিন ভাহাদিগকে গোলকের রহন্ত কছে। যথা আকাশ কক্ষা, নিরক্ষরত ইত্যাদি। যে সকল হত গোলক ছই সমান অংশে বিভক্ত করে না, এবং যাহাদিগের কেন্দ্র এবং ব্যাস ও গোলকের কেন্দ্র এবং ব্যাস বিভিন্ন, তাহাদিগকে গোলকের ক্ষুদ্রহত্ত কহে। যথা ৮ম চিত্রক্ষেত্রে 'কথগঘ' দারা



একটা বৃহদ্বত, এই কথগঘ দ্বারা একটা ক্ষুদ্রহত, 'অ' দ্বারা 'কথপঘ' বৃত্তের এবং ১ ১১১১ গোলকের কেন্দ্র, এবং 'অ দ্বারা কথগঘ রত্তের কেন্দ্র জ্ঞাপিত হইতেছে।

**२म (कट्य 'ख' (शांगटक**त्र (क<del>ख ।</del> 'क'



ध्वर 'श्र' विक्षां, त्रांशक श्रीवि त्हण

করে এরপ একটা রেখা গোলকের কেন্দ্র দিয়া টানা বাউক; এবং 'অ' বিন্দু দিয়া 'কথ' রেখার লম্বভাবে 'অব' রেখা টানা যাউক। 'অব' 'ব' বিন্দুতে গোলক ম্পার্শ করিতেছে।

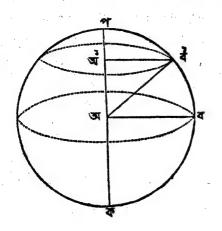
'কখ' আবর্তন শলাকা এবং 'অব' ইহার লম্ব রেথা কম্পিনা করা যাউক। 'কখ' র আবর্ত্তন ভারা 'ব' 'গবম্ব' নামক রহদ্ভ (কারণ 'অ' ইহার কেন্দ্র) নিদ্ধাশিত করিবে।

'অবকে 'কথ' আবর্ত্তন শলাকার অপর একটা লম্বরেখা কম্পনা করিলে 'ব বিন্দু

বারা 'গবঘ নামক একটা ক্ষুদ্রে রস্ত (কারণ ইহার কেন্দ্র এবং গোলকের কেন্দ্র বিভিন্ন) অন্ধিত হইবে। 'ক' এবং 'থ' বিক্ষু হয়কে এই রস্তৰ্যের মেরুদ্ধর কহে।

সাধারণ মেরু বিশিষ্ট রন্ত সকলকে
সমাস্তর-রাজ্ঞ কছে। বথা 'গবঘ' এবং
১১১
'গবঘ।

রহদ্ভের প্রত্যেক বিন্দু ইহার মেক হইতে ৯০খংশ (degrees) অন্তর; কিন্তু কুল রভের এরপ নহে। কুল রভের প্রভ্যেক বিন্দুর দূরতা এক মেক হইতে ৯০ খংশের অধিক, এবং অপর মেক হইতে ৯০ খংশের মূল হইবে। ३० म हिल्लाका 'शवक' हजाई, 'शक'



রভের বাাস, 'অ' কেন্দ্র, 'বঅ' এবং 'ব অ 'পক' র উপর লম্বভাবে পতিত হইরাছে। 'পবক' রভার্দ্ধ 'পক' রেথা অবলম্বন করিয়া আবর্ত্তন করে কম্পনা করিলে, 'পবক' একটী গোলাকার পরিধি নিম্কাশিত

করিবে, এবং 'ব' একটী রহদ্ত এবং 'ব একটা ক্ষরত অন্ধিত করিবে। 'অ' এবং 'অ যথাক্রমে এই রতম্বের কেন্দ্র কম্পানা

'অ যথাক্রমে এই রুভদ্বের কেন্দ্র কম্পানা করা যাউক। এই রুভ্রয়ের সাপেক্ষ আয়-তন তুলনা করাই আমাদিগের উদ্দেশ্য।

রতের ব্যাসার্দ্ধ যত রহত হইবে, বুজপরিধি তদস্সারে রহৎ হইবে। যদি
কোন বৃত্তের ব্যাসার্দ্ধ অপর রতের ব্যাসার্দ্ধের দিগণ হয়, তাহা হইলে প্রথমোজ
রতের পরিধি শেষোক্ত রতের পরিধির
দ্বিগণ হইবে, যদি তিন তুণ হয় তিন তুণ

ৰইবে ; ইত্যাদি। অতএব 'অব এবং 'অব' বে অমুপাতীয় হইবে কুক্তৱত বাহার ব্যা- সার্দ্ধ 'অব এবং রহম্বত যাহার ব্যাসার্দ্ধ 'অব' তাহাও সেই অমুপাতীয় হইবে।

পব গোলীভূত ৰারা 'প' মের হইতে ক্ষেব্তের প্রভাকে বিশ্বন দূরতা বিজ্ঞাপিত হইতেছে। 'পব স্কুজকে সচরাচর ক্ষেব্তের মেক দূরতা কতে।

যে সকল রহছ্ত আকাশ কক্ষের সমান্তর এবং খমধ্য যাহাদিগের সাধারণ মেরু
ভাহাদিগের নাম দৃশত অথবা দৃঙমণ্ডল।
যথা ৬ফ্ট ক্ষেত্রে 'শক্ষই'। এই মকল রক্ত
হারা আকাশ কক্ষের উপর জ্যোতিষ্কগণের
উন্নতি নির্নীতি হয়।

উন্নতি ছুই প্রকার (১) প্রকৃত (২) দৃশ্যমান।
পৃথিবীর কোন স্থান হইতে দৃষ্টি করিলে
জ্যোতিষ্কগণের যে উন্নতি প্রতীয়মান হয়
তাহার নাম দৃশ্যমান উন্নতি। কিরণ বক্রীভবন এবং লম্বন বশভঃ উন্নতি পর্যাবেক্ষণ
ভ্রমাত্মক হইয়া থাকে। এই ভ্রম
সংশোধন করিলে প্রকৃত উন্নতি নিরূপিত
হয়।

ষেরত জ্যোতিকের দৈনন্দিন পৃথিবী প্রদক্ষিন হারা উৎপাদিত হয় তাহাকে অহোরাত্র রক্ত কহে যথা ৬৪ ক্ষেত্রে 'দব'।

বে কম্পিত ব্যাস অবলম্বন করিয়া প্রথিবী প্রতিদিন পরিজ্ঞমন করে তাহার নাম
পৃথিবীর মেরুদণ্ড। যথা, ৭ম চিত্রক্তেরে
'অল'। এই আবর্ত্তন শলাকার এক প্রান্তিকে উত্তর মেরু এবং অপর প্রান্তকে
দক্ষিণ মেরু কহে।

त्मक रहेरछ दकान दक्षां किरकत पूत्र-

তাকে উহার মেরু অন্তর কহে। যথা ৬৪ | গুর তাহাকে স্থামরু অন্তর,(N. P. D.) এবং কেত্রে 'মজ'।

দক্ষিণ মেক অর্থবা কুমের হইতে যে অন্তর উত্তর মেরু অথবা স্থামেরু ছইতে যে অ- । তাহাকে কুমেরু অন্তর (S. P. D.) কছে।

बी नी:-

## শক্তলা সমালোচনার সমালোচনা।

শকুন্তলার চরিত্র-সম্বন্ধে লেখক খুঁজিয়া পাতিয়া এমনি একটি পুষ্মা বাহির করিয়া-ছেন যে, তাহা জন-সাধারণের বুদ্ধির অগো-চর—স্বপ্নের অগোচর—বড় একটি অন্ত্ ত রহসা । সেটি এই যে,মানব-প্রকৃতির বিষ্ফুট। কালিদাসের বড় একটা জানা শুনা ছিল না ৷ লেখকের অসাধারণ সাহস বলিতে इहेरव त्य, जिनि कालिनामरक मानव প্রকৃতির নিগুড় মর্ম্ম শিক্ষা দিতে কোমর वाँथिया माँ फाँ हेया हिन - कालिमारन द महा অপরাধ যে, লেথকের অভিপ্রায়ান্দারে তিনি শকুস্তলাকে মিরাণ্ডা কিংবা পর্ডিটার मठ कतिया शर्ठन करतन नाहे। जर्द, हेजत ভাষায় একটি প্ৰেৰাদ আছে "মারি ত গাণ্ডার —লুট ভ ভা গ্ৰার," ভাই উচ্চতা শিক্ষা দিতে रहेत्न दिमानगरकरे मिखा डिविड, विखान भिका हिटल इहेटल नमूखरकहे सिश्रा উচিত, মানব-প্রকৃতি শিকা দিতে হইলে कानिमागटकहे दम छत्र। উচিত, धक्षी লেখক বলিভে পারেন এবং ভছ্তরে আমরাও বলিতে পারি যে, ভবে তিনি

এক জন অসামানা বীর পুরুষ তাহার व्याद मान्तर नारे! यथन कन्नर-एक मकरलहे अकुछलात कविष-तम-माध्या भक সহত্র মুথে ঘোষণা করিয়াও ভৃপ্তি মানি-তেছে না, তথন তাহার নিগৃত মন্মিটা उनारेगा दुविएड (हरों। कत, डाहा नरह-কালিদাসের বিজ্ঞা লেখনীর মুদ্দার হত্তে করিয়া কোমর বাঁধিয়া দাড়ানো — কি সর্বনাশ! আশ্চর্যা এই যে, বঙ্কিম বাবু আমাদের দেশের এক জন হুপ্রসিদ্ধ লেখক, তিনি যেমন কুত্বিদা তেমনি রসজ্ঞ, যেমন গুণী তেমনি গুণ-গ্রাহী ব-লিয়া সর্বত্ত পরিচিত,—আশ্চর্যা এই যে তিনিও কালিদাদের উপর লেখনীর ঠোকর निए ছाड़िन नारे! कालिनाम यनि खूलि-ग्रम भीकात रहेराजन जरत जिनि निभाग्रहे वनिर्जन \*Et tu Brute"-था (यन আমরা চক্ষের সামনে দেখিতে পাইতেছি। বলিতে কি আমাদের মনে এইরূপ একটা मत्मह अभिगाट (य, बुविवा छ। हातह (मथा-(मथि लिथक कालिमाटमत उपत

কলম চালাইতে সাহগী হইয়াছেন-সাহস धवः म्मकात्र कथा धतिए शाल (हमा धक्रक चातक भेकारण किला निवाहन। विकय वावत्र अर्थ्व कविकून-कृष-मरशामग्र माहे-(कल मधुन्द्रमन देकि उच्छाल विविश्वाहित्सन वि তিনি কালিদাসকে এক ঘুসিতে পাড়িয়া ফেলিতে পারেন! শকুন্তবার চরিত্র সমস্কে विक्रम वांदू शोहा- कुछिन कथा यांचा विन-য়াছেন ভাহার মধেঃ জোর-জবর্দন্তির কিছু-মাত্র অপ্রতুল নাই বরং তাহা মাত্রা অতিক্রম করিয়া উঠিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু যুক্তির বাধুনি তেমন কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহার সমা-त्वाहनात अथरमरे जिनि भक्षना এवः भित्राना উভয়ের অবস্থা-সাদৃশ্য দেখাইয়া ভাহাদের মধ্যে কোন থানটায় অমিল ভাহা দেখাইতেছেন-

শশকুস্থলা সরলা হইলেও অশিক্ষিত নহেন। তাঁহার শিক্ষার চিত্র, তাঁহার লক্ষা।
লক্ষা তাঁহার চরিত্রে বড় প্রবলা; তিনি
কথার কথার ত্মতের সম্মুখে লক্ষাবনতম্থী
হইরা থাকেন—লক্ষার অমুরোধে আপনার
মান্ত প্রবল সধীদের সমাধেও সহজে বাজ্
করিতে পারেন না। মিরান্দার সেরূপ
নহে। মিরান্দা এত সরলা বে, তাহার
লক্ষাও নাই। কোথা হইতে লক্ষা হইবে?
তাহার জনক ভির অনা পুরুষকে কথন
দেখেই নাই। প্রথম ফ্রনিন্দকে মেথিয়া
মিরন্দা বুবিতেই পারিল না বে, কি এ?
Lord! how it looks about! Believe
me Sir.

It carries a brave form;—but 'tis a spirit.

সমান্তপ্রদান্ত যে সকল সংস্কার, শক্ষলার ভাহা সকলই পুটে, মিরন্দার ভাহা
কিছুই নাই। পিতার সম্মুখে ফর্দিনন্দের
কপের প্রশংসায় কিছুমাত্র সঙ্গোচ নাই—
অন্যে যেমন কোন চিত্রাদির প্রশংসা করে,
এ ভেমনি প্রশংসা;

I might call him

A thing divine, for nothing natural

I ever saw so noble.

অথচ স্বভাবদত্ত স্ত্রীচরিত্রের যে পবিত্রতা যাহা লজ্জার মধ্যে লজ্জা তাহা মিরন্দার অভাব নাই, এজন্য শকুস্তলার সরলতা অপেক্ষা মিরান্দার সরলতায় নবীনত্ব এবং মাধুর্য্য অধিক। যথন পিতাকে ফর্দিনন্দের পীড়নে প্রবৃত্ত দেখিয়া মিরান্দা বলিতেচে,

O dear father

Make not too rash a trial of him, for

He's gentle, and not fearful.

যখন পিতৃমুখে ফর্দিনন্দের রূপের নিন্দা শুনিয়া মিরন্দা বলিল,

My affections

Are then most humble; I have no

ambitions

To see a goodlier man.

তথন আমরা বুঝিতে পারি যে, মিরান্দা সংক্ষার বিহীনা, কিন্তু মিরান্দা পরত্ংথ-কাতরা, মিরান্দা স্নেহপালিনী; মিরান্দার লক্ষা নাই। কিন্তু লক্ষার সারভাগ যে প্রিত্তা, তাহা আছে।"

বৃদ্ধিন বাবুর উপরি-উক্ত সিদ্ধান্তের मत्या हाँ है दहाँ है निया अहे है कू दक्वन आ-মরা শিরোধার্যা করিতে পারি যে, "শকুতলা সরলা হইলেও অশিক্ষিত নহেন" ও ''সমাজ-প্রদত্ত যে সকল সংস্কার, শকুন্তলার তাহা সকলই আছে, মিরান্দার তাহা কিছুই নাই;" শকুন্তলা মিরন্দা অপেকা শিক্ষিতা ইহাতে আর সন্দেহ নাই, কেনন। এক ত বিদ্যা-শিক্ষা বিষয়ে উভরের কেহ যে কা-হারো স্থান ছিল ইহার কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না, তদ্বাতীত লৌকিক আচার-ব্যবহার শিক্ষা মিরান্দার অবস্থা-স্থাত ছিল না স্থতরাং সে বিষয়ে শকুন্তনা অনেক অগ্রগামী; এ যেন হইল,—কিন্তু মাঝে মাঝে গ্রাস্থকার অকাটা দিলান্তের ভঙ্গী করিয়া এমনি এক একটি আজগুবি কথা ভঁজিয়া वाविवाद्यात्य, अकम मकम (मविवा इठांद लाटक छङ्किया याय,--- मत्न करत, त्य-नव **দেপাই সান্তিরি পাহারা দিতেছে ওথানে** এগোনো দায়! किन्छ একটু काट्ड शिशा দেথ অমনি তোমার ভুল ভাঙ্গিয়া বাইবে— দেখিৰে যে, দিপাই-গুলি তালপাতার সি-भाहे हहेए अधिक किङ्कहे नटह। "मित्रामा এত সরলা যে তাহার লজাও নাই" এ কথাটি বছিম বাবু কিলের জোরে বলিতে-ছেন १ क्लान् भारत बरल-क्लान युक्तिएड বলে যে, জীজাতি স্থলভ নৈস্গিক লজা সরলতার অভাব জ্ঞাপন করে; এরকম অ-कांग्र-जात्नत्र वहन-छनि (मशित्न आमारमत मरन इस त्य, बुक्तित्र हारन शानि शाहरण्ड না—অথচ দেখনীর দাঁড় টানিতে কছর

क्वा रहेट उट्ट ना- खत्रा (क्वल या' এक গামের-জোর-কাণ্ডারী! "মিরান্দার লজ্জা নাই" এ কথাটির মর্ম্ম-খানা কি একবার ভাবিয়া দেখা যা'क ;--- এক প্রকার জাল-লজ্ঞা আছে বটে যাহা প্রকৃত পক্ষেলো-कांठादत्रहे कना।, তবে कि ना मानव-श्रक-তির সঙ্গে তাহার সহবাদের ঘণিস্টতা দেখিয়া লোকে জানেযে, তাহা মানব প্রাক্ত-তিরই গর্বজাত কন্যা। বড়-ঠাকুরকে দে-থিয়া ঘোমটা টানিয়া পলায়ন করা ঐ मलात मञ्जा-मान हहेरा शास्त्र स्व सीत्मा-কের পক্ষে উহা স্বাভাবিক কিন্তু বাস্তবিক তাহা লোকাচার ভিন্ন কার কিছুই নহে। लडेंडा-भारक एक यनि क्वितन केत्रभ लड्डा বুঝাইত তবে বৃক্ষি বাবু উপরে যাহা বলিয়াছেন, তাহা আমরা সম্পূর্ণ শিরোধার্য্য रेश जामता थूवरे शीकात করিতাম। कत्रि (ग, भित्रामा তাহার সমক্ষে ফডিনাও উপলক্ষে স্বচ্ছনে যেরূপ আপনার মনের ভাব ব্যক্ত করিয়াছিল, শকুৰলা হইলে কথনই তাহা পারিত না-লোকাচার-জ্ঞান লজ্জা-বেশে উপস্থিত হইয়া তাহার মুখে চাবি দিয়া রাখিত। কিন্ত ও একরপ লজা আর শিশুদের স্তন্য-পান-প্রক্তির নাায় যাহা মহযোর, বিশে-ষতঃ জীজাতির, স্বভাব-গিন্ধ-এ একরপ লক্তা। এরপ লক্তা মিরান্দার আছে हेश विषय वायु कान शास्त्रे वासन नारे ; जिनि वित्रशांद्यन वटि (य, "भिता-ন্দার লজ্জা নাই কিন্তু লজ্জার সারভাগ যে পৰিত্ৰতা তাহা আছে;" কিন্তু পৰি-

ত্রতা কিছু আর লজ্জার নামান্তর নহে-লজ্জা মাত্রই ত আর অপবিত্র নহে,— देशवहाविनी जी यमि धक छन महला स्थाना खरखर्थनरही कूल-वधाक व्यभवित विनया जित्रकात करत, তবে কোন সহলয় জোতা তাহা যাড় পাতিয়া লইতে পারে ? বৃহ্নিম বারু যদি বলিতেন যে,মিরানার অশিকা-স্থলভ নৈস-र्तिक लड्डा चार्ह, त्लाककातद-त्विशा-শেখা লজ্জা নাই, তাহা হইলে তাঁহার বিরুদ্ধে আমাদের আর কোন কথা বলি-বার থাকিত না। এই টকু পর্যান্ত কেবল আমরা স্বীকার করি যে, মিরানা তাহার পিতা প্রস্পেরোর নিকটে আপনার মনের সকল কথা অসংকোচে বাক্ত করাতে এটি খব প্রকাশ পাইয়াছে যে, লোকাচার-নিবন্ধন লজ্জা যে কাহাকে বলে তাহা সে জানিত मा : किन्नु भित्रान्ता यथन क्छिनाटछत्र निक्छे আপনার মনের ভাব বাক্ত করিতেছিল. তথম যে স্ত্ৰীজাতি-সুনত নৈস্গিক নজ্জা ভাহার মনে অধিকার পার নাই ইহা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না:—বিশেষতঃ যথন দেখা যায় যে পশুরাও ওরাপ লক্ষার সম্পূর্ণরূপে বঞ্চিত নহে—পুরুষ-পশুর ভাব-পূৰ্ণ আহ্বানে স্ত্ৰী-পশু স্বভাৰতই সংকাচ लकाम कतिया शांटक । मित्रांस्मात मन्न यनि नञ्जात जेनग्र ना इटेरव जरव "Hence bashful cunning" এ কথা বলিয়া কা-शांक रम मूत्र कतिया मिर्छ हेन्छ। कतिन १ यक्ति दन (य, मित्राम्मात लच्छा अत्कवादतरे माहै य छाहा नटह-छद कि ना अकुवनाइ

যত লক্ষা তত তাহার নাই; তবে তাহাও
দকল পক্ষে থাটে না,—শুদ্ধ কেবল
লোকাচার-মূলক লজার পক্ষেই থাটে;
কেননা নৈসর্গিক ক্ষুজ্জা মিরাণ্ডাতেও
যেমন শকুরুলাতেও তেমনি—ছুই পক্ষেই
সমান প্রবল দেখিতে পাওয়া যায়, তবে
প্রেম নাকি তাহা অপেক্ষা আরো প্রবল
এজন্য উভ্রেম কাহারো তেমন ধারা লজ্জা
প্রেমের হতে নিস্তার পাইতে পারে
নাই। নিম্নে এবিবয়টা একটু বিরুত করিয়া
দেওয়া যাইতেছে।

ভালবাসার পাত্রের নিকট মনের ভাব আগা-গোড়া সমস্তই খুলিয়া বলিতে স্বভা-বত ইচ্ছা যায় সতা কিন্তু জিজাদা এই বে তবে কেন তাহা একেবারে খুলিয়া विताल बारधा-वारधा टेंटक १ কারণ স্পান্টই পড়িয়া আছে,—এক क्थांग এहे (य, फू'हांज नहिल जान वास ना ; नाविका (य नायरकत्र निक्रे व्यापनात মন খুলিয়া দেখাইতে পারিলেই বাঁচে তা-হার এক কারণ-মনের ভার-লাঘব করি-वात हेल्डा. कांत अक कांत्रण मरमत विनि-ময়ে মন পাইবার টক্ছা-এই বিভীয় কারণ হলটি শজ্জা শহা প্রাকৃতি অনেক গুলি গুহাশয় জন্তর বাসন্থান; শকা এই যে, यत्नव विनियता यन ना शहियां यति एक কেবল কপট ভালবাসা পাই তবেই ড नर्सनाम ! लच्छा धहे त्य, मत्नद्र विनिमत्य यन ना शाहेशा यति जुल्ह-जान्छिना वा তিরস্থার পাই তবে ও আর আমি নাই! কিন্ত প্রেমের তোড়ের মুখে লক্ষা কত

কাল টেঁকিয়া থাকিতে পারে প মিরাণ্ডার মনে যে-মাত্র লজ্জা উদয় হইয়াছে---প্রেম আদিয়া অমনি তাহাকে এক ধমক "Hence bashful cunning;" "cunning" भक्षि (श्रामत श्राजीविक cunning-प्र "অশিক্ষিত-পট্ত্ব" বাক্ত করিতেছে; লজ্জার मक्ष চাতুরি भक्ति युष्ग्रिश ना नित्न লজ্ঞাকে ভৎ সনা করিবার স্থবিধা পাওয়া যায় না বলিয়া প্রেম অল্ফিড ভাবে "চাত্রি" भक्ति खँ জিয়া দিল; কেননা লজ্জা ভর্মনার যোগ্য নহে,চাতুরিই কেবল ভৎসনার যোগা, তবে যে লর্জ্ঞা ওথানে চোর দায়ে ধরা পডিয়াছে নে কেবল চাতুরি-শব্দের অসাধু-সঙ্গ বশতঃ;--অতএব আর কিছু না লজ্জাকে তাড়াইবার জনা প্রেম অলক্ষিত ভাবে ভাহার ললাটে চা-তুরি-শব্দের ছাপ মারিয়া দিল,—মিরানা তাহাতে ভুলিয়া মনে করিল " আপনার মনকে গোপন করা এক রূপ চাত্রী খেলা"। মিরান্দার মনে অমকল আশ-ভাও যে বিলক্ষণ জাগতক ছিল তাহা পরের কতিপয় পংক্তিতেই জ্লু জ্লাট্ यथा.

"Iam your wife, if you will marry me

—If not, I die your maid: to be

[ your fellow

You may deny me, but I will be [ your servant

Whether you will or no."

ফর্ডিনাওের নিকট মন অনারত করিলে ফর্ডিনাও তাহা অগ্রাহ্য করিলেও করিতে

পারে এই এক শহা এবং উপযাচক হইয়া প্রেম জ্ঞাপন করা এই এক লজ্জা.--छ्टेटे भिता जात मत्न याथ के शतिमातन हिल তথাপি প্রেমের মন্ত্রণায় মুগ্ম হইয়া আ-পনার মনকে এই রূপ প্রবোধ দিতে গি-রাছে যে, মন গোপন করাটা চাতুরি খেলা— চাতুরি-খেলাটা একরূপ প্রতারণা করা-প্রতারণা করাটা একরূপ মিথ্যা কথা কহা —মিথ্যা কথা বলাটা অত্যন্ত গহিত কাৰ্য্য। এত গুলি কথা কিছু আর তাহার মনে আহুপূর্বিক গ্রথিত হইয়া আইসে নাই-হয়ত অমন-ধারা একটা কথাও ভাহার মনে लिপि-वक्त रहा नाई-जिंद किना छावछ। এ। মন গোপন করাটাই যে আশক্তিত বিপদ হইতে—আশক্ষিত অপমান তিরস্কার লাঞ্জনা গল্পনা ইত্যাদি হইতে—নিস্তার পাইবার এক মাত্র উপায়, এ কথা তথন व्यामलहे वाहेल ना-मत्ना-त्शाभतत मन् **मिक्**টोर्ट निज-পথে আবির্ভ ত হইল। দারণ বিরহাবস্থায় পড়িয়া শকুস্তলারও মনে বিল-ক্ষণ ভয় হইয়াছিল যে, চাই কি রাজা তা-হার প্রার্থনা একেবারেই অগ্রাহ্য করিতে পারেন; শকুষ্বলা তখন ভাবিতেছে, "এমনেও গিয়াছি নয় অমনেও বাইব, ভাগো যা আছে णा**ष्टे इटे**टर-- छेशारात सर्धा धक या উপায় দেখিতেছি রাজাকে একখানা পত্র (लथा": এই ज्ञान विषम अक উভয়-मक्रांके পড়িয়া তবে শকুস্থলা বাজাকে এই পত্ৰ थानि निथिग्राहिन। "ठुक्स न आर्ग रिययः मम उन कारमा

দিবাবি রভিন্দি।

নিপ্ঘিণ তবেই বলিকং তুই বুত মনোর-হাই অকাইং ॥"

শকুম্বলার মনে ভয়-লজ্জা যেরূপ ডেউ থেলিতেছে ভাহাতে, "তুজ্ব ণ আণে হি অঅং" "তোমার হৃদয় আমি জানি না" (किन्ह जामात এইরূপ অবস্থা) একথাটি কি ঠিক জায়গায়ই বদিয়াছে! মিরান্দা অত-গুলি কথাতে যে আশকাটি প্রকাশ করি-রাছে গরিব বেচারী শকুক্তলা "তোমার হৃদয় व्यामि कानि ना किछ " हेजानि शोहे। कूरे কথাতে সমস্তই বলিয়া চুকিয়াছে; এ কথাটি যদি লোকের গোড়াতেই না বসিত তাহা হইলে উহার মনোহারিত্ব মারা পড়িয়া যাইত; "তোমার হৃদয় আমি জানি না" এই কথাটিকে মুখপাত করিয়া আপনার হাদরের অবস্থা জ্ঞাপন করাতে প্রেমের মুন্সিগিরির চ্ডান্ত প্রকাশ পাইয়াছে— ভাহাতে বলা হইয়াছে যে, তুমি আমাকে অগ্রাহা করিতে পার, আমাকে তিরস্কার করিতে পার, আমাকে ভর্মনা করিতে পার, আমার আম্পার্দ্ধার কথা শুনিয়াহাস্য করিতে পার-সবই তুমি পার ইহা আমি জানি, কিন্ত তথাপি আমার অবস্থা এরপ নিদারণ যে, তোমার নিকট মন থুলিয়া বলা ভিন্ন আর আমার গতি নাই!" পত্ৰ-থানি শঙ্কা-পূৰ্বক হওয়াতেই এত गत्नाहत रहेग्राह्य ; अक सन निक्रके कवित হাতে পড়িলে শকুস্তলা আগে আপনার মনের অবস্থার কথা লিখিয়া পরে রাজার মনের অবস্থার কথা জানিতে চাহিত— আগে নায়-শাত্তের গন্ধতি-অনুসারে জানা

कथाहै। बाक्क कतिया काकाना कथात भी-गाः ना ठाहिछ-किछ कालिमान कि जाग्र-शांगिएक अ निर्दाय मतन सप्तात मता।-জাত আশহাটি শ্রেকটি কম্পিত-মরে শব্দিত করিয়াছেন—ইহাতেও আজিকার कालंद कांन कांन राक्ति ध कथा मूर्थ व्यक्तिए लड्डा (वाध करतन ना त्य, कालिनाम মানব প্রকৃতি বুঝিতেন না! অতএব আর व्यक्षिक बला बाइना त्य, देनमर्शिक लड्डा শকুন্তলারও যেমন মিরাণ্ডারও তেমনি, উভয়েরই সমান তবে কি না প্রেমের তাড়া থাইয়া ছুটার বেদী কণ কাহকেও তিষ্টিয়া থাকিতে হয় নাই। ব্রিম বারু এক জায়গায় লৌকিক লজ্জার উল্লেখ করিয়াছেন যথা " মিরন্দা সংস্কার-भूना!, लोकिक लड्डा कि তारा जारन ना, অতএব তাহার প্রবয় লক্ষণ বাক্যে অপেকা-কৃত পরিক্ষুট হইবে।" লৌকিক লজ্জা হানে না—তবে যেন সে আর কোন রক-त्यत कारन नक्का कानित्य अनिरंख भारत ইহাতে বন্ধিন বাবুর কোন আপত্তি নাই— কিন্তু তাহা তিনি কোন স্থানে ইলিতেও वाक करवन नाहे; विक्रम वांतू क्रमांगंडहे विद्या आमिरण्डा मित्रामात नक्का नाहे, তাহাতে আবার বলিতেছেন যে "তাহার প্রণ্য-লক্ষণ বাজ্যে অপেকারত পরিক্ষ্ট হইবে; " অপেকাকত পরিক্ষুট হইবে धरे य कथा देश निमर्तिक मक्का भरक थार्के ना,--(कन ना (म-भरक भक्रमा ष्याणका विवासा दकान ष्यास सुन नरह ; **উভয়ের টেনসর্গক शक्ता यथको द**हियाए

এবং উভয়েই প্রেম-সমক্ষে खनाश्चिम मियारह। विक्रम वांतू भितानमात "Hence bashful cunning" a क्यांडि শুদ্ধ কেবল তাহার লজ্জা-হীনতার নিদর্শন বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন—ভাহার লজা হইতেছে ও সে-তাহার-লজ্জাকে দে ভৎ দনা করিয়া তাড়াইয়া দিতেছে—ইহার উপর विक्रम वातुत्र ज्ञामरवरे हकू शर् नारे,-বৃদ্ধিন বাবুর যুক্তি এই যে, ফর্ডিনাতের সমক্ষে Hence ইতাদি কথা বলিতে মিরামার যথন লজা করে নাই তখন সে লজা-হীনা; এম্বলটতে তাঁহার দেখা উচিত ছিল যে, "দূর হও লজ্জা-বেশী চতু-রতা " ইত্যাদি, কথা গুলি প্রেমের শিথা-ইয়া দেওয়া কথা; কিন্তু তাহার মনের কথা খলিয়া বলিতে অবশাই তাহার লজ্জ। করিতেছে—নৈসর্গিক লজ্জা অবশাই তাহার আছে, তা' নহিলে Hence ইত্যাদি কথাগুলির সমস্ত ভাৎপর্যাই মাঠে মারা যায়—Hence বলিয়া যাহাকে তাড়াইবে তাহারই অভাব হইয়া যায়। 'বঙ্কিম বারু বলিয়াছেন "স্বভাব-দক্ত স্ত্রী-চরিত্রের যে পৰিত্ৰতা, যাহা লজ্জার মধো লজ্জা, তাহা गित्रान्मात अछाव नाहे," विक्रम वांद्रुत এ কথাটির যে কি অর্থ তাহা আমরা খুঁজিয়া शाहर उहि ना ; भित्राना वृतिशाह "Hence bashful cunning: -And prompt me, plain and

holy innocence." मित्रामा अधारन मञ्जा-रवभी हजूतजा

백국이 어림 হইতেছে—মুতরাং পবিত্তা এখানে লজ্জার বিরোধী পক্ষ তবে আর তাহা কেমন করিয়া লজ্জা শব্দের रहेटव, अञ्चलांत (कमन कतियां आंत्मांक শব্দের বাচা হইবেণ অতএব বৃদ্ধিম বাবুর ও জায়গাটা এইরপে পরিবর্ত্তন করিলে ভাল হয়,- স্বভাবদত্ত স্ত্রী-চরিত্রের (य लड्डा,यादा त्लोकिक लड्डा व्यविमामादन अ त्रभनी-क्तरत आधिशका করে, মিরানার অভাব নাই। আর বহিম বাবু যে, বলিয়াছেন " ভাহার (মর্থাৎ মিরান্দার) প্রণর লক্ষণ বাক্যে অপেক্ষা-কৃত পরিস্ফু ট **इहेरव** " हेहां देनमर्शिक लड्डा-शिक थाटि ना ;-- भक्षनात थानग्र-नक्षन "जुक्क ণ আণে হিঅঅং" ইত্যাদি বাক্যে পরি क् हे इहेग्राइ, এবং মিরাম্পার প্রাণয়-লক্ষণ "Hence" ইত্যাদি বাকো পরি-ষ্কুট হইয়াছে, ইহাতে <sup>ব</sup>উভয়ের কাহারো লজা-হীনতা প্রকাশ পাইতেছে না—প্রকাশ পাইতেছে তবে কি ? না লজ্জার সহিত **ट्यामत (यांचायृचि धवर जारक (श्रामत क**र् लाख-वर्षे या' क्वतल।

নাহিতা-রাজ্যে আজকাল বাকালা গোলা-মিলনের বিলক্ষণ প্রাত্ভাব তাহা আমরা জানি কিন্তু আকেপের বিষয় এই (य, विक्रम वायुत नाम्र धक सन विष्क्रभ বাক্তিও সে দোষ হইতে সম্পূর্ণ রূপে निमुक नर्दन। विक्रम वायु विलिट्डिन যে.

"यथन बांक्ष्यूरेखद मरक मित्रमात माकार হইতে নিস্তার পাইবার জন্য পবিত্রতার হিল, তথন তাহার হলয় প্রব্যু-সংস্পৃন্য ছিল; কেননা শৈশবের পর পিতা ও কালিবন ভিন্ন আর কোন পুরুষকে তিনি কথন দেখেন নাই। পকুজনাও বখন রাজাকে দেখেন, তখন তিনিও শুনাছদর, ঝ্যিগা ভিন্ন পুরুষ দেখেন নাই।"

बितमा धारः भकुखलात मध्या व्यवशा नामृणा घनौज्ञ कतिवात सना विक्रम वादू डेशदा के (य कथांटि विशासन, या, माकू-खना श्रविशन जिन्न श्रीक्ष रमस्यन नारे-উহা গোঁজা মিলনের একটি স্বন্দর,উদাহরণ बिला श्रेश हरेटड शास्त्र; किन्क थे होता চালটিভে করিয়া গ্রন্থকর্তার কোন উপকার হওরা দুরে থাকুক, লাভের মধ্যে তিনি এক পা ৰাড়াইতেই কিন্তিমাত হইয়া পড়িয়া-ছেন; তিনি একটু পরেই বলিতে-एवं रव " मक्खना ममाब-धारव मः-काद जल्लाहा;" "श्रविश्व किन्न शूक्तव त्मरचन नाइ" धमन दर मकुछना छिनि कि ना "म-মাজ প্রদত্ত সংস্কার-সম্পন্না "! ঐ বে नमाज-आपख नारकात्र छेटा भक्छना कि याग-वर्ण शाहेग्राहिल मा चर्च शाहेग्रा-ছিল ৭ ইহার পরেই বৃদ্ধি বাবুর গ্রন্থে वाशिष्टा ।

"উভয়েই তপোৰন মধ্যে—এক স্থানে কণ্ডের তপোৰন—মণর স্থানে প্রস্পোরার তপোৰন—অন্তরূপ নায়ককে দেখিবামাত্র প্রথমালিনী হইলেন।"

থেপেরোর উপদ্বীপকে তপোৰন বলিয়া

ঘক্তন্দে চালাইয়া দেওয়া, লোকালয়ের

সহিত একেবারেই সম্পর্ক-শ্না ইক্তমাল-ভণ্ড

অগম্য উপদ্বীপকে লোকালয়ের অন্তি-

দূরবর্তী ফচ্ছল-গমা তপোবন বলিয়া অনা-মানে চালাইয়া দেওরা গোঁজা মিলন প্রদা-নের আর একটি ফুলর উদাহরণ বলিয়া গৃহীত হইতে পারেন

शकु कथा वह त्य. ताज-श्रुक्तता তপশ্চর্যার কুশল **अविमिर्**शंद्र জিজাসা করিবার জন্য তপোবনে যাতা-য়াত করিত; কেননা মহুতে পাওয়া যায় य अ'यमिरात छश्या याशास्त्र निक्षिक চলে তাহার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা ताकारमत अक्रो श्रधान कर्छवा कर्मा; **च**ड रकन-- मकुखनार्डिं वाक बाह्य (व, "ৰঃ পৌরবেন রাজ্ঞা ধর্মাধিকারে নিযুক্তঃ मार्कः व्यवित्र किर्माभनस्यात्र धर्मात्रनाः ইনং আয়াতঃ।" তপ্যার কুশ্বাদির তত্ত্বা-वधातकतिरगत ज्ञात्राचान याश्रा ज्ञाना **এমনি একটা চল্তি ব্যাপার যাহা মধ্যে** मध्या चित्रा थाक, वज्ञश ना इहेरल व्यव द्राका महमा अक्रम এक्क्रम उचावधावटकव ष्ट्रचारवण साहत कतिएक क्यन हे जाहजी रहेरजन ना ; छ।' किस जिल्लावन अवातिष-ছার—দেখানে প্রবেশ করিতে কাহারো निर्देश नाहे अ व्यवसाय दम्शान गर्या गर्या लाटकत शमनाशमन इक्टेंच केहाटक जात वाम्हर्ग कि—डरभारन क बाद टारमा-तात डेभबोभ नेत त्य, छाहा इसत ममूज এবং ততোধিক ছুক্তর সায়া-মন্ত্র হারা लाकानव रहेल अदक्वादम् विन्दित। बाबद्वापि वाहरवद्र सना वा स्थना रव रकान कांबरबह इंडेक, नाना त्थाबीत्र लांकरक ভট্টটোর্ঘাদিনের চতুস্পান্তীতে বাইতে ত

দেখা যায়, তবে তপোবনের ঋষিদিগের निक्छे (लाटकत श्रमनाश्रम अमुख्य इहेर्द किन ? अभिरया **এवः मश**तिवादत अधिता তপোবনে বাস করিতেন; শরীর-শোষণ-কারী লোকছেমী কঠোর তপ্যা কথন যে তপোবনে আচ্বিত হইত এ রূপ বোধ इश ना ; हेड्रांत लामार्गत कना मृत्त याहेवात श्रायांकन नाहे-कन्युनित हतिवहे উহার যথেট্ট প্রমাণ; কণ্মুণিকে কেহ স্বপ্নে ও মনে করিতে পারে না. যে তিনি অসমুকে পাষাণে পরিণত করিয়া চতুর্য় विकिंड इहेगा कीर्न भीर्न त्माद छर्क-शाम দিন রাত্রি তপ্রাা করিতেছেন-লোক জন দিগের জাতার কাছে যাইতে নিষেধ। তপোৰ-নের অর্থ লার কিছুই নয়-পৃথিবীর ঝঞ্চাট্ হইতে দুরে থাকিয়া স্বাভিমত বাক্তিগণের সহিত পারমার্থিক চর্চা করিবার স্থান এবং তাহার সঙ্গে—্যেমন কাশীরাম দাস বলিয়া-ছেন- "পড়িৰে পড়াবে যজ্ঞ করিবে ব্রাহ্মণ" हेहाइहे छेशरवाजी अभन अकृष्टि निज्ञ नि-वाम (गर्थाटन दलांकालरम्ब क्लांनाहल श्राटनम পাইতে পারে না। কর্মুনির ন্যায় বা-ক্তিরা অবশা পৃথিবীর দাসত্ব শৃত্যল হইতে जारनक शतिभारत मुक्त,-किन्तु जा' विनया **धमन मग्न (य छै।श्रादा धटकवादत शृथिवी-हाड़ा** লোক; এমন স্থাৰিধা থাকিতে সংসারের याना राष्ट्रना भासि कतिबाद क्रमा (लाटकता (य मत्था मत्था जिल्लावरमंत्र नाथु मत्य व्याननारमब एक मन श्रीदेख कतिया था-गिरव जाहा छ हटेरा भारत-ना इल-गारे विकित ।

बक्कि बाबू धक छात्न बनिग्राह्म "তুমন্তের সহিত শকুন্তলার প্রথম প্রেন্য সম্ভাষণ এক প্রকার লুকাচুরি খেলা। সখি ताकारक धतिया ताकिन् (कन १ (१) छद আমি উঠিয়া যাই, (!!) আমি এই গাছের আড়ালে লুকাই (!!!) শকুন্তলার এ সকল वाहांना चाह्य भित्रांसात (म मक्न नाहे।" উপরি-উদ্ধৃত তিনটি কথার গাত্রে পরপর विश्रय-िट्टूत मध्या-इक्ति (मथिया क्ट जा-अवधा इहेरवन ना, र्कनना खर्थम कथाहित व्यात मर ब्रहिशास्त्र (करत बाशाहि नाहे, রাজার সহিত নির্জ্জন প্রেমালাপের সময় विजीय कथारि भक्छना मृत्वहे बल मारे **एक** किरम छेठिया याहेवात छित्रांश कति য়াছিল; তৃতীয় কথাটির ছায়ামাত্রও শক্ত-खना-श्राम् कृदाि भारे। अथग कथाि मक्छना-अर्घ धरे क्रभ काकारत त्रविशांटक

শক্তলা। প্রিয়খনামবলোকা। হল। কিং অত্তেউরবিরহপর্জ্জুস্কুঅস্দ রাওসিলে। উবরোহেন।

ওলো, রাজর্ষি অন্তঃপুর বিরহে উতলা ওরে আর উপরোধ কেন ?

শক্ষলার এ কথাটির শেষ ভাগের
হ-রকম অর্থ করা যাইতে পারে; এক অর্থ
এই—ওঁরে ধরের রাথিস্কেন ? আর এক
অর্থ এই যে,উপরোধের পাঁচে কেলে রাজাকে
আমাদের মনের মত কথা বলাচিসে কেন ?
বিছমাবার উদ্ধৃত অংশট প্রথম অর্থেই গ্রহণ
করিরাছেন—তাহা করুন, ভাহাতে আমরা
তত লোষ দেখিতেছি না, কিন্তু রাজার
মনের ভিতরের কথাটা শুনিবার ক্ষরা

শকুন্তলা যে অন্তঃপুর বিরহের কথা উল্লেখ করিল, বঙ্কিম বাবু তাহার আভাস পর্যান্তও (मन<sup>®</sup> नाहे—हेशांठ आगात्मत्र আপত্তি আছে। বিশেষ কোন কারণ নাই শুধু শুধু "দ্ধি ওঁকে ধরিয়া রাখিস্কেন" বলিলে কি যেন একটা গায়ে পড়া গোচের কথা-এই রূপ তাহা কাণে শুনায়; কিন্ত তাহা ত নয়;—যা'র জন্যে এখন শক্তলার মন একান্তই আঁকু বাঁকু করিতেছে ডা' धरे (य, बाजांत मत्नत निक मःवानि ताजा व्याभन-मूर्थ वास्क कतित वीं हा यात्र; तास्त्रीत মন অস্তঃপুরের জনা ছট্ ফট্ করুক্ আর ना-हे कक्क्, चडुशूब वामिनी निरंगत अ-পেক্ষা রাজা শকুস্তলাকে অধিক ভালবাসেন কি না, এইটি অবিতথ রূপে জানিবার জনা শকুন্তলার মন খুবই ছট্ কট্ করি-তেছে; তাই শক্তলার মুথ হইতে অন্তঃ-পুরের কথাটা আপনা আপনি বাহির হইয়া পড़िग़ाहा;-- এটা निठास्ट मत्तर मर्मास्टिक कथा—डेशंत्र मत्या "वाशंना", कथात हल, कि:वा (माकान-मातीत नाम शक्त नाहे; गांक,-किस जात अविं। कथा शक्त अरे যে, "রাজাকে ধরিয়া রাথিস্কেন" এরপ श्री कार्मशास्त्र क्यावादीत माल कान-(वहे क्लाफ थाय ना ; ताका छाटव-मम्खन् इहेबा विमिन्ना बाट्डिन-डिक्रिया गाईवात কোন প্রদক্ষই নাই—তবে তাঁহাকে ধরিয়া রাথিবার কথাই আসিবে কেন? হই-ग्राष्ट्र वह त्य, लिय्हना वमनि छात्व त्राकात निक्षे भक्षमात्र मदनत व्यवस् জ্ঞাপন করিতেছে যে, তাহা শুনিয়া শকু-

खनात প্রতি রাজার যেন দয়ার উত্তেক হয়; রাজা তাহা শুনিয়া বলিলেন যে. তোমার স্থীর যেমন ভালবাসা আমার প্রতি, আমারও কৈমনি তোমার স্থীর প্রতি। ইহা শুনিয়া শকুন্তলার মন ভৃপ্ত হইল না-শকুন্তলা ভাবিল প্রিয়ম্বদা অত করিয়া আমার কটের অবস্থা জানাইল-त्राका ভानवामा ना कानाहेशा करतन कि १ শকুন্তলার মনোগত অভিপ্রায় এই যে, কাহারো কর্ত্তক কোন অংশে উপরুদ্ধ না হইয়া রাজা আপনা হইতে মনের কথাটা যতক্ষণ না খুলিয়া বলিতেছেন ততক্ষণ তিনি যত্ত কেন আমার মন-যোগানে কথা बलून ना, आमात मत्न छाहा आमल शाहेत्व না; যদি এমন হয় যে, রাজা অনতঃপুর অপেকা আমাকে ভাল ठकू लड्डांत मार्य পড़ियां আমার প্রতি लाक-प्रयास ভाल बागा जानान, किरवी দুরা করিয়া আমার কর্ট নিবারণ মান্দ্র আমার প্রতিভাল বাসা জানান, ইহার किছूरे चामि हार ना। भक्छला মুখে বলিয়াছে ভাহার ভিতরের কাথা এই "কই রাজা ত আপনা হইতে বলিতেছেন না যে, অন্তঃপুর অপেকা তিনি আমাকে किंक छान बारमन, তবে তোমর। স্থি ধরিয়া-বাঁধিয়া পেড়াপিড়ি করিয়া রাজাকে ভালবাসা श्रीवात कताहेबा महेट एक ---উপরোধে আবশাক कि । আমরা যাহা বল-লাম ভাহা সভ্য কি মিথ্যা কালিদাসের পুঁণি थ्निया तनिरान्दे श्रकान भारेटक भारत-তথাপি পাঠকের স্বিধার জন্য আমরা

भक्छनात जावभाकीय ज्ञारभंत সমछ। निम्न উक्कु क कतिया निर्णाम ;

"প্রিয়ম্বদা। আবর্ধন্দ বিদ্যাবাদিশো জনস্ম অন্তি-হরেণ র্ব্ধা হোদববংত্তি এসো বোধমো।

ब्रांका। नामां एभवर

প্রিয়দা। তেণ হি ইঅং ণো পিয়সহী
তুমং উদ্দিসিঅ ইমং অবত্যস্তরং ভঅবদা
মঅণেণ আরোবিদা। তা অরুহসি অব্ভুববতীও জীবিদং সে অবলম্বিছং।

রাজা। ভজে সাধারণোরং প্রণমঃ। সর্বথানুগৃহীতে।হন্মি।

শক্তবা॥ প্রিয়খনামবলোক্য । হলা কিং অস্তেউর বিরহ পজ্জুস্ত্রস্স রাঞ সিনো উবরোহেন।

हेरांत्र मत्था "वाराना" हे वा काम् थारन, कथात्र मुकाहृतिहै वा कान्थात्न, हाव ভাব প্রকাশই বা কোন্থানে, কিছুই ত আমরা দেখিতে পাইতেছি না; এখানে শকুন্তলার যদি কোন অপরাধ হইয়া থাকে তবে তাহা এই যে, রাজা যদি অন্তঃপুর অপেকা আমাকে ভাল না বাদেন তবে যেন তিনি অমুরোধে পড়িয়া আমার প্রতি প্রেম धमर्गन ना करतन,-आभात जना ताजा অত্টুকুও কঠে পা'ন-মন যাহা বলিতে চাহে না ভক্তার খাডিরে তাছা বলিয়া কত পা'ন ইহা আমি চাহি না" এই ডা'র मदन इहेग्राहिल।— अ नव चाँछि त्रामादक সোনার গিল্টি করা অতি যৎসামান্য ধাতুর সহিত তুলনা করা—ছদয়ের গৃড়তম क्था - धकिएक "वाहना" इ महिल कुलना कता

আর দেবালয়ে রশ্ব্ত ত্যাগ করা উভয়েই সমান।

এই ত গেল "স্থি রাজাকে ধরিয়া রাখিস্কেন ?" তাহার পরে আসিতেছে "তবে আমি উঠিয়া ঘাই", এ কথাটা শুনিলে মনে হয় যে, রাজার সহিত শকুত্ত-লার অনেক দিন হইতে স্থীত্ব চলিয়া আসিতেছে—অর্থাৎ "তবে ভাই আমি উঠিয়া ঘাই" বলিলেও যেন বলিতে পারিত; কিন্তু আশ্চর্যা এই ও-কথা শকুন্তলা বলেই নাই, শকুত্বলা কেবল বলিয়াছে

"ণ মাণনীত্রস্থ অন্তাণং অপরাহইস্দং" "মাননীয় ব্যক্তির কাছে আমি আপ-নাকে অপরাধ-গ্রস্ত করিব না"

ইত্যুপায় গন্ত মিচ্ছতি এই বলিয়া উঠিয়া যাইবার ইচ্ছা করি-

जर वानशा ७।० शा यार्वात रुक्त कात्र-जिल्ला

ৰদ্ধিন বাবু শক্ষলার মুথ নিংস্ত অতকটি শব্দের বদলে কেবল এক "তবে" শব্দ দিয়াই সারিয়াছেন, আর শক্ষলা যেথানে কথা শেষ করিয়া উঠিয়া যাইতে উদাত দে থানে তাহার মুথে আমিউঠিয়া যাই কথাটি গুঁজিয়া দিয়াছেন, ইহাতেই দাঁড়াইয়াছে তবে আমি উঠিয়া যাই।" আমাদের শাস্ত্রে পতি গুরুজনের সামিল; মিল্টন সেরাপি-য়র প্রভৃতি বড় বড় ইংরাজি পাঁথিতেও পতি Lord বলিয়া সম্বোধিত হইতে দেখা যায়; প্রেম-জনিত ছুই ছদ্যের প্রগাঢ় প্রকা সন্বেও শক্ষলা তুষাস্তকে গুরুলোক বলিয়া জানিতেছে; স্বভরাং ত্যান্ত যথন শক্ষলার আরাম সাধনার্থে ভাহাকে বাতান

করিতে ও ভাহার পায়ে হাত বুলাইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিল, তথন সভ্য-সভাই भक्छलाँत मान यादा इहेन छाटाई तम विलल; कि १ ना माननीय वाक्लिय काएं আমি আপনাকে অপরাধ-গ্রস্ত করিব না,---এই বলিয়া উঠিয়া যাইবার ইচ্ছা করিল। শকুন্তলার এরপ সরলতা-পূর্ণ সাধু বাব-हात्रक अक्टी नर्डकी-मूर्थािंड वाक्ठभरला পরিণত করা—"তবে আমি উঠিয়া ঘাই" এই রূপ একটা মানের ভানে পরিণত করা – विष् (य अकिं। किंत्रिन कार्या जाहा नरहः; অলব একটি ছুর্গাঠাকুরাণীর প্রতিমার নাশিকার জোরে এক ঘা লাঠি মারিলেই ভাহাকে প্রপ্রধা রাক্ষদী করিয়া তোলা যাইতে পারে। এই ত গেল দ্বিতীয় কথা; ইহার পর আসিতেছে "আমি এই গাছের चाड़ीत लूकाहे" व कथा मक्सना व কোন্সানে বলিয়াছেন—আমরা এত চেন্টা कतिलाम किछू उट्टे थ्रें किया शाहेलाम ना ; भारत अरे खित्र कतिलाग (स. धेक कासनाय শকুসুসারাজাকে বলিয়াছেন

"ততক্ষণ গাছের আড়ালে লুকাও" তবে বুঝি বৃদ্ধি বাবু ভূগ ক্রমে বাক্ষিরণের মধ্যম পুরুষকে উত্তম পুরুষ করিয়া ফেলিয়াছেন! শকুস্কলার সে জারগাটি এই

"শক্ষলা। সসময়ং গ পোরব। অনুং-সঅং মম সরীর বৃত্তভোবলস্তদ্দ অক্ষা গোদমী ইলো এক আক্ষান্ত ভাষ বিভ্ৰত-রিলো হোতি।"

বৃদ্ধিন বারু কালিদাসের শকুস্থলার উপর এইরূপ কতক গুলি শ্লেষোজির ,ছিটা গুলি

বর্ষণ করিয়াই মার্ মার্ শব্দের যুদ্ধের মাঝ থানে গিয়া পড়িয়া নিম লিথিত-রূপে লেখনী অস্তু চালাইয়াছেন;

"ইহার (অর্থাৎীবিরাতার) অন্তরপ অবস্থায়, লতাম ওপতলে, তুমত শকুত-লায় যে আলাপ,—যে আলাপে শকুন্তলার চিরবন্ধ হৃদয়কোরক প্রথম অভিমত্ত স্থা-मभीरभ कूरे।हेगा हामिन-रम जानारभ ভত গৌরব নাই—মানবচরিত্রেব কুলপ্রাস্থ পর্যান্ত প্রথাতী সেরূপ টল টল চঞ্চল বীচিমালা ভাহার হৃদয়মধো লক্ষিত হয় ना। याद्यां विलग्नां हि, जाडे-- (कवल, हि हि, কেবল লুকাচুরি—একটু একটু চাতুরী वारक-ग्या "वक्षाय एमतिव धनम्म रुषा दुश्तिरन। मिनाल वलकत्व करन शिक्ति-বুত্তিম। "ইত্যাদি। একট্ৰ মগ্ৰগামিণীত আছে, মুখা তুমকের মুখে " নমু কমলসা মধুকর: সন্তবাতি গন্ধমাত্তেশ। " এই কথা अनिया भक्षनात किलामा, कमरस्रारम उन किং करविषि ?"- এই সকল ছাড়া আৰু বড় किहुरे मारे। देश कवित्र त्माय नटर-चत्रः কৰির তথা। ত্রাস্থের চরিত্র-গৌরবে কুলো শকুন্তলা এথানে ঢাকা শজিয়া গিয়াছে। कृष्टिनम् वा दागिश कुछ वाकि, नातिकात वात्र ममवत्रक, धात्र ममयोगा, कङ्ककीर्खि —অপ্রথিতমশা: কিন্তু সসাগরা পৃথিবীপতি गट्टलनथ चुत्रात्वत काट्य अक्वता दक ? ह्या महाहात्कत हरम्हाम वशास नंजू-छना कनिकारक छाकिया स्कृतिबाह्य-त्न ভাল कतिया पूर्व जूलिया कृष्टिक शाहि-एक का । a द्यानम् नकावन व्यनम् नका

ষণ নছে—রাজ্ঞীভা, পৃথিবীপতি কুপ্পবনে
বিসিয়া সাধ করিয়া প্রেম করা রূপ থেলা থেলিতে বসিয়াছেন; মন্তমাতক্ষের ন্যায়
শকুন্তলা-নলিনীকোরককে শুণ্ডে তুলিয়া,
বনক্রীভার সাধ মিটাইতেছেন, নলিনী
তাতে ফুটিবে কি প্

"যিনি এ কথাগুলি স্মারণ না রাখিবেন তিনি শক্সলা চরিত্র বুঝিতে পারিবেন ना ; य जनितरिक भित्रमा ও जूनिरंगरे कू हिन, रम जनित्रक भेक्छना कू हिन ना ; व्यनग्रामका भकुखनाग्र वानिकांत्र हां-क्षना, वानिकांत्र ७४, वानिकांत्र मुख्या দেখিলাম; রমণীর ক্ষেহ কই ? ইহার कांत्रन (कह (कह विलिदन, (लाकांচादात ভিন্নতা, দেশভেদ। বস্তুতঃ তাহা নহে। দেশী কুলবধূ বলিয়া শকস্তলা লক্ষায় ভা-ক্ষিয়া পজিল,—কার মিরন্দাবা জুলিয়েট বেহায়া বিলাভী মেয়ে বলিয়া মনের গ্রন্থি थ्लिया किल, अगड नरहां कु सानय नमा-लाहरकताहै बूरकान ना त्य, तम्मरहाम वा काल. ज्या तक्वल वांदा दल क्या भाव ; मञ्चाकतम् मकल (नर्नाहे मकल कारलहे ভিতরে মনুষাহ্বদয় থাকে। বরং বলিভে शिल-जिन खरनत गर्या भक्छगरकरे বেহায়া ৰলিতে হয় "অসম্ভোগে উণ কিং क्रति १ ' छोटांत दार्मान। (व नक्छना, ইহার কয় মাদ পরে, পৌরবের সভাতলে দাঁড়াইয়া ছম্মন্তকে ভিরক্ষার করিয়া বলি-ग्राहिल "अनार्गा! जाशन संपर्धत अञ्-मारन नकतरक रत्रथ ?"-- दन भक्छना रय, ग्डामछ्ल वाशिकाहे बहिन, डाहाब काइब

কুলকনাত্মনভ লজ্জা নহে। তাহার কারণ—ছমতের চরিত্রের বিস্তার। যথন
শকুস্থলা সভাতলে পরিতাক্তা, তথানী শকুস্তলা পত্মী, রাজমহিবী, মাতৃপদে আরোহবোদাতা, স্মতরাং তথন শকুস্তলা রমণী;
এখানে তপোবনে,—তপবিকনাা, রাজপ্রসাদের অম্চিত অভিলাবিণী,—এখানে
শকুস্তলা কে ? কবিশুতে পদ্মমাত্র। শকুস্তলার কবি যে টেম্পেন্টের কবি হইতে
হীন প্রভ নহেন, ইহাই দেখাইবার জনা
এইলে আয়াস স্বীকার করিলাম।"

ৰদ্ধিম বাৰু উপরে যে কথা-গুলি বলি-লেন তাহার মধ্যে এক আধ জারগার নয় অনেক ভানেরই গাঁথুনি কম-মঞ্বুত—এক এক জায়গার ভিত এমনি কাঁচা যে, একটু ঠোকর দিলেই ঘর দরজা সব শুদ্ধ তৃত্মুড় করিয়া পড়িয়া যায়। প্রথমতঃ বঙ্কিম বারু कालिमारमत भक्छलात्रहे मगारलाहन कति-ल्हिन—यनि **जाश** ना करतन जाश इहेरन তাঁহার সমলোচনার মূল্য এত কমিয়া যায় य छारा इथा किरन शेख्यम रहेता नी-" व्यमख्यारम डेन किः करत्रि " हेजापि (य-क्याँग वहन जिनि छेक्छ क्रि-माहिन बरनक रक्तामी वाकि तम-खनिरक कालिमारमञ्ज वित्रा जारनन हेश आम्बा कानि, देहां कानि य निम्न-निविष्ठ झाक-व्यत्नक कानिमारमञ्ज वनिमा हिर्के उ षा(नन

"উত্তিষ্ঠিতিই ভো রাজন মুধং প্রকান লয়স্থ টা। প্রভাতে ভাষতে কুরু চ বৈতৃহি চ বৈতৃহি ।

এট যে অপর্যে স্লোক ইহার প্রাস্থ দারা (य, दकान जत्म कालिमारमत दल्थनी कल-ক্ষিত হইয়াছিল তাহার কোন প্রমাণ নাই-তরুও যদি জনশ্রতির দোহাই দিয়া জোয় क्रिया विनिष्ठ हां । एवं, छेश कानिमारमञ्जू বটে তাহা হইলে কাজেই আমাদিগকে চুপ করিয়া যাইতে হয়—কেননা হস্তেও এমন কোন দলিল নাই যাহা জন-শ্রুতির বিরুদ্ধে আমাদের কথা সপ্রমাণ করে; কিন্তু শকুন্তলার উপরি-উদ্ধৃত কথা छनि (र (कान कास कानिनारमञ्जर তাহার আমরা যথেক প্রমাণ দিতে পারি। কি আশ্চর্যা-একে কালিদাস তাহাতে আবার তাঁহার আর কোন শকুস্তলা—দেই শকুস্তলার সমালোচনা করা হইতেছে, অথচ এতটুকুও আয়াস श्रीकात नाष्ट्र (य, এकवात अकट्टे यांठाहे করিয়া কালিদাসের আসল জিনিস্টার म्ला ठिक् किता ल'न । जाश पृत्त या'क्-বিজ্ঞাপন ছারা আসল জিনিস্ এবং নকল किनिम कुटरत अकहे मूला श्वामना कतिशा বিজাপনের বাগাড়ম্বর বেডাইয়াছেন ! त्माथ्या शार्रेदकता शाह जूलन व जना अ-ধ্যাপক মোনিয়ার উইলিয়ম্স কর্তৃক প্রস্থ-বন্ধ শকুন্তনার ভূমিকা হইতে নিম্ন লিখিত অংশটুকু স্বিভারে উজ্বুত করা নিতান্ত धावनाक त्वांव कितनाम; त्मानियत छेरे-विश्नम् कि वत्वन खना गांक

The various manuscripts separate themselves into two groups or classes: the one class embracing all

those in Devanagari writing, which, without perfect uniformity, had still a community of character; the other, all those in Sengali.

German scholars distinguish these two classes of manuscripts by the names "Devanagari recension" and "Bengali recension," which terms may conveniently be adopted. Devanagari recension is the older and purer: the Bengali however, must have existed at least 400 years since it is followed by the "Sahityadarpana," one MS. of which bears the date 1504 of our era. The MSS. of the Devanagari class are chiefly found in the Upper Provinces of India, where the great demand has produced copyists without scholarship, who have faithfully transcribed what they did not understand and therefore, would not designedly alter. On the other hand, the copists in Bengal have been Pandits, whose cacoethes for emending, amplifying, and interpolating, has led to the most mischievous results. The bold and nervous phraseology of Kalidasa has been either emasculated or weakened, his delicate expressions of refined love clothed in a mere-

tricious dress, and his ideas, -grand in their simplicity, diluted by repeti tion or amplification. Many examples might be here adduced: but I will only refer the student to the third Act of the Bengali recension, where the love-scen between the King and Sakuntala has been expanded to five times the length it occupies in the MSS, of the Devanagari recension, and the additions are just what an indelicate imagination might be expected to supply. Even the names of the dramatis-personæ have been tampered with: the King Dushyanta is changed into Dushmanta: Anasuya into Anusuya Vatayana into Parvatayana Sanumati into Misrakesi: Taralika into Pingalika: Dhanamitra into Dhanavriddhi; Markandeva into Sankochana.

Unfortunately it was a MS of this recension, and not a very good specimen of its class, that Sir W. Jones used for his translation.

কালিদালের ঘণার্থ পাঠ কি জানিতে
হইলে মোনিরর উইলিরম্নের পথ অন্থসরণ করা কর্তবা—ডিনি যে কিরূপ আয়ালে কালিদাদের প্রকৃত পাঠ উদ্ধার
ক্রিয়াছেল ভাহা নিম্নে প্রকাশ পাইতেছে

In regard to the text of the preasent drama, if I have succeded in producing a more correct edition of the Devanagari recension than that of Dr. Boehtlingk, the merit is due to the more ample materials at my command, I have taken care to avail myself of Dr. Boehtlink's corrections of himself, and his after-thought at the end of his work, as well as of such critical remarks as coincided with my own views. Often working independently of him, I have arrived at similar results because I have had access to all the materials whence his Apparatus Criticus was composed. More than this: Dr. Boehtlingk tells us that his edition was not prepared from original MSS, but that Professors Brockhaus and Westergard having more or less carefully collated certain MSS. in the East-India House Library, and in the Bodleian at Oxford, and made only partial extracts from three native commentaries, handed over the results of their labours to him. All these MSS, and Commentaries have been placed at my dispesal, and most of them left in my possession until the completion of my work. Not a

passage has been printed without a careful collation of all of them., and the three Commentaries have been consulted from beginning to end.

The MSS, which I have principally used, are:—

- 1 AMS. from the Colebrook collection, and, therefore, from the Easternside of India, unmbered 1718.
- 2 A MS. from the Mackenzie, collection, and therefore from Southern India numbered 2696,
- 3 A MS. from the Taylor collection, and therefore from Western India, numbered 1858, dated Saka, 1784.

All these belong to the East-India House Library, gnd represent the three Indian Presidencies respectively.

4 A copy of a very good MS. at Bombay, presented to me by Mr. Shaw, of the Bombay Civil Service.

5 An old Bengali MS. belonging to the Library of the East India House, numbered 1060.

6. A very old Cengali MS. from Professor Wilson's collection in the Bodleian. I have from time to time consulted other Bongali MSS., but have rarely admitted readings from them, unless subported by some one of the Devanagari.

মোনিয়র উইলিয়ম্সের গ্রন্থ হইতে হ্বান্ত ও শকুন্তলার নির্জ্জন প্রেমালাপ, যাহা লইয়া এত ধন্তাধন্তি, তাহা নিমে উদ্ধৃত করা গেল।

প্রিয়ংৰদা। সদৃষ্টিকেপং। অণস্ত। জহএসো ইদো দিঃদিষ্টী উদ্স্থা মিজ-পোদজো মাদরং অঞ্চেদি। এহি। স-জ্যোএম ণং॥ ইত্যুভে প্রস্থিতে।

শকুন্তলা। হলা। অসরণিক্ষা কার-দরাবো আফচ্ছুতু।

উতে। পুহবীএ কো সরণং। সো তুহ সমীবে বট্টই ॥ ইতি সিদ্ধান্তে। শকুতলা। কহং গদাও এবন।

রাজা। অলম্ আবেগেন। নহয়ন্ আরাধয়িতা জনস্তৰ সমীপে বর্ততে। কিং শীতলৈ: ক্লমবিনোদিভির আর্ত্রাতান্

সঞ্যরমানি নলিনীদ্লতালরতৈঃ।
আকে নিধায় করভোক্ষ যথাস্থং তে
সংবাহয়ামি চরণাব্ উত পদ্মতান্তৌ ॥৭৪
শক্তলা। ব মাবনীএস্ অভাবং
অবরাহইস্সম্॥ ইত্যুৎথায় গস্ম্ইছেতি।
বালা। স্পরিণ অপরিনির্কাণে

দিবস:। ইয়ং চ তে পরীরাবস্থা। উত্তৰ্জ কুল্লমণ্ডনং নদিনীদ্দকল্পিতত

-नावस्यः

কথম্ আতপে গমিষ্যাসি পরিবাধাপেলবৈর অকৈ:॥

শকুন্তলা। পোরব রক্ষ বিণকং। মত্ম-ণসন্তভাবি ৭ ছ অন্তলো পহবামি।

রাজা। ভীরু। অলং গুরুজন স্থেন।
দূকী। তে বিদিতধর্মা তত্তভবান্ নাত্র দোষং
গ্রহীষ্যতি কুলপতি:। অপি চ
গাদ্ধর্কেণ বিবাহেন বঙ্গো রাজর্ষিকন্যকা:।
ক্রম্ভে পরিনীতাস্তা: পিতৃতিশ্চাভিন্দিতা:॥

শকুতলা। মুঞ্চ দাব মং। ভূজোপি সহীজণং অণুমাণইস্সং। রাজা। ভবতু। মোক্যামি।

भक्छना। क्रा।

রাজা

অপরিক্ষতকোমলদ্য তাবৎ
কুস্থমদ্যের নবদ্য ষট্পদেন।
অধ্বদ্য পিপাদতা ময়া তে
সদরং অ্করি গৃহ্যতে রদোহদ্য॥ ৭৭

॥ ইতি মুধম্ অস্যাঃ সমুরম্য়িতুম্ ইচ্ছতি। শক্তলা পরিহরতি নাট্যেন॥

নেপথ্য। চক্ষবাক্বছত্ত আমত্তেহি দহসরং। উবট্ঠিলারঅনী।

শকু छना ॥ मगस्त्रमः ॥ १९१तव । जनः-गञः मम मत्रीत्र कुछा छन् जन्म जन्म । १९१० गमी हेरता ध्वत जाजक हि। वाद विकृष्ट-तिरता दशहि।

রাজা। তথা। ইত্যাত্মানম্ আর্ড্য তিষ্ঠি ।

উপরের উদ্ধৃত অংশের মধ্যে যদি विषय वार् "क्वन हि हि, क्वन यह यहि কেবল লুকোচুরি—একট্ একট্ চাতুরী \* \* একটু অগ্রগামিনীত্ব" দেখিয়া থাকেন দেখুন কিন্তু আমরা উহার মধ্যে স্বতন্ত্র আর একটা ব্যাপার দেখিতেছি—আমরা দেখি-তেছি, বড় ছি ছি নয়, "হৃদয়ের কূল-প্রাস্ত-थाणां छी-छेल छेल-एकल-वीहि-माला 'त ब्याक-ম্পিত প্রকম্পিত ব্যাপার;—বড় লুকা-চুরি নয়—ছদয় হইতে, কথা হইতে, আচ-রণ হইতে, অকৃত্রিম ভালবাসা স্পন্টাকরে कृष्टियां वादित इहेटल्टाइ व व याहे याहे नम्-- এक हे हत्कत बाज़ान इहेरनहे आरनत যায় যায় দশা উপস্থিত হইবার কথা;— চাতুরিও নয় অগ্রগামীণীছও নয়,—কালি-দাসের যাহা স্বপ্নেরও অগোচর দেই-সকল ভাবভঙ্গীর কথা রুসিক চড়ামণি বঙ্গপণ্ডিত-গণ শক্তলার মুখে ওঁজিয়া দিয়াছেন, তাই বহিম বাবু শক্তলাকে চতুরা এবং व्यवशामिनी मिथियाहिन,—धमन त्य निमर्श यमती वनवडा-मक्छना, তাহাতে উদ্যান-শতার কৃত্রিম শোভা ফ্লারোপ করিয়াছেন ! कानिमान (कान नमालाहरकत हत्कत मधा দিয়া অন্ধকারে মানেব-প্রকৃতি হাতড়াইয়া বেড়াইতে যা'ন নাই-তিনি তাঁহার পরিষ্ঠার ছদ্য-দর্পণ একেবারে মানব-श्रक्तित मूर्यत्र मण्डल धतिशाहित्तन, **डाहे** डीहांत नांगेटकत मत्था सस्ट्यात त्य अवस्था पार्वि पार्वि दिन अवस्था प्रकृ जा-হাই প্রতিফলিত হইয়াছে। কালিদাস যদি সমালোচকগণের মঙাত্মগারে চলিতেন

**छ** द गहा हरे छाहा आभना विनक्षनहे বুঝিতে পারিতেছি; আর কিছু না-উলোর चारफ़ बूरशांत रवाका तामीकृष रहेशी व्ययन चुम्मत नार्हेक थानित तम कम ममछहै तिबर-চাপা পড়িয়া মারা ঘাইত। শকুন্তলা জানে त्य, त्राकात व्यत्तः श्रुत वड़ এकठी नांशात्र वाभित्र नष्ट-अथ्ठ कान नमार्लाठ्क द মতামুসারে যদি তাহার মুখে এরপ আন-क्षांत कथा धकवांत्रख बाहित ना रहेल (य, "আমার কি গুণ যে,তাহাদের ফেলিয়া রাজা यामारक छानवानित्वन" उत्व अकुखनारक হয় একটি কাঠের পুতুল নয় একটি কচি খুকি মনে হইড,—মিরান্দা যে এমন লোক-চরিত্র জ্ঞান-বর্জিত সে-ও ফণ্ডিনাওের भरतत ভाल वात्रा विषय निरमत मर्लह ভঞ্জনের জনা বাাকুল হই মাছিল।

শক্তলার সহিত ছ্যান্ত রাজার প্রেমালাপে বহিম বাবু এক দকে বিপুল পরাক্রম নাজার দোর্দণ্ড প্রতাপ, আর এক
দিকে ভয়াতুর ক্ষুদ্র বালিকার জড় সড়
ভাব, এই বা কিছু দেখিয়াছেন; যেন
নবাব নিরাজ্দ্দৌলা এক জন বাঁদীকে কলেকের জনা প্রেম বিতরণ করিয়া কৃতার্ধ
করিতেছেন—যেন শক্তলার প্রেমের নিক্রের কোন ব্লা নাই, ভাহার যাহা কিছু
দূলা সকলই রাজ-অঞ্গ্রহ প্রসাদাং। কিছ
এ বিষয়ে ছয়ন্ত রাজার নিজের মডটা কি
একবার শুনা যা'ক—

"পরিগ্রহ রুহত্বেহপি দ্বে প্রতিষ্ঠে কুল্লামে। সমুক্ত রসনা চোর্বী দ্বীচ য্বয়ো রিয়ং॥" গ্রাকার নিকট স্বাগরা পৃথিবীয় আধি-

পত্য অপেকা শকুত্তশার প্রেম কোন बर्ट्स म्।न नर्दे। मशीमिरगत uकि एक-**उत्र मत्मार <b>छ। ने व ताका** में कथारि विनश वाशनाव मरनव यथार्थ छाब्छि व्यक्शरि वाक् क्रियाहित्नन, छ।'-वहे द्वराख्य नाग्र स्मन धर्माञीक दांकर्षि (ग. थिना थिनियांत मानरम अक्र कथा विलियन, हैश हहेर कहे भारत नाः ভাহা যদি হইত ভাহা হইলে থোয়া যাওয়া অভিজ্ঞান-অঙ্গুরী দর্শনে তাঁহার মৃচ্ছু ভিঙ্গ হইত না-সহসা তাহার হৃদয়ে কি যেন এক माक्रग म्ल विधिन अक्रम ছট্ফটানি হইত না। কিন্তু রাজার ঐ হলফনামায় কি আসে यांग,--विक्रम वांतू (जब-कल्रम विलिख्डिन যে,সদগরা পৃথিবীপতি মহেন্দ্র-দথ ছুয়ান্তের কাছে শকুন্তলা কে 💡 শকুন্তলা উগ্ৰহণা श्रावण भवाक्तम बाकवि-कनाहि (हा'न, जांब व्यानक-मामाना (मोन्मर्यात व्यक्तिमाहे (हा'न, আর অমানুষী প্রভা-তরণ জ্যোতি-রূপিনীই ट्रिंग—क्रुगारखन निक्रे खिनि (क ? ज्या-ন্তের কাছে শক্সলার মূল্য যদি এতই অল্প তবে অত বৃড় রাজা অমন নি:সহায়া অবলা যুবতীর জনা ভাবিয়া ভাবিয়া সারা হই-তেছেন তরুও ছ চারি পা অগ্রসর হইয়া যে তাহার নিকট আপনার মন খ্লিয়া বলি-(वन व मारम छारात रहेए हा ना-हरात यौभाश्याण ना जानि किक्रण । विक्रम वाव निक्ट बरनन रथ "स्त्रामिख कूल वाकि, नाविकात थांत्र नगरमञ्ज, श्रांत नगरगंगा অকত-কীতাঁ অপ্ৰথিত-যশা; " কিন্তু এই कुछ वाकित्र मात्रहे "ममानना পृथिवीপতि मदरख-गथ इश्रक" जांज़ांग (बदक द श्रमीव

गरनत कथा-छनि जान कतिए किছू गांव (एम-कान करतन नाहे, जानन कथांने। এहे যে হল্পন্ত মহেন্দ্র সধ্য সদাগরা পৃথিবীপতি हरेग्रां अकुखनात मद्यस जिनि आंत्र किছ् ना- এक जन मीन हीन जिथाती-(श्रामत ভিখারী। অতএব বৃদ্ধিন বাবুর এই যে এক জোরালো উপমা-প্রয়োগ, যে, ছুমন্ত মত মাত্রপর নাায় শকুন্তলা-নলিণী-কোর-ককে শুণ্ডে তুলিয়া বন-ক্রীড়ার সাধ মিটা-ইতেছেন, নলিনী তা'তে ফুটবে কি ?" ইহার কোন অর্থ নাই: ফুটিবে না কেন? प्राचात नाम ह्रवाख अथम अवम शृक्तिकत्र পর্দার আড়াল-থেকে তাহার প্রতি রাগ-नाञ्चिष्ठ मृक्ति-निरक्तभ कतिया भारत यथन তাহার সমক্ষে আপনাকে অনারত করিলেন — ज्थन म कि बात ना कृषिया वाहिएक পারে ? ফুটে নাই তবে কখন ? যখন বিরহ-মেঘ দোঁহার মাঝখানে আড়াল করিয়া माँ एवंद्रियां एक, यथन अक मिक् इहेट मश्म ষের কুজ্বটিকা উঠিয়া আর একদিকের ভালবাসার জ্যোতিকে স্পষ্ট করিয়া দে-थिए पिरलाइ ना ; रथन भान-बाइ-जारन সে জ্যোতি ঢাকা পড়িয়া গিয়াছে: সেই त्नरे नगरम निनीरकात्रकृष्टि मुन्दिया शिष्-মাছে—তাহা ত হইবেই। এক চিড়িয়া-र्थानाम् यति साम् ध्वरः मृत शालाशानि রক্ষিত হয়, ভবে মৃগ নির্জীববং হইয়া থাকে এই আমরা জানি কিন্তু যদি শক্ত সমর্থ সহকার রক্ষ ও স্থকোমল ও মাধবী লতা উভয়ে এক জায়গায় থাকে তবে উপযুক্ত সময়ে মাধবীলতার ফুল ফুটিবে না ত আর কি হইবে ? বিছম বারু কিছু পরে বলিতেছেন

"প্রবয়সক্ত শকুস্তলার বালিকার চা-ফল্য, বালিকার ভয় বালিকার লজ্জা দেখি-লাম, কিন্তু রমণীর গাস্ত্রীর্যা রমণীর স্লেহ কই ?"

আমরা পূর্বে দেখাইরাছি যে গ্রেমর
নবোমোদের সময় চাঞ্চলা, ভয়, লক্ষা,
আপনা হইতেই আদিয়া তাহার সম্প গ্রহণ
করে;—তা' দে বালিকারই হউক আর
মুবতীরই ইউক—শকুন্তলারই হউক আর
মিয়ালারই হউক্। রমণীর গাস্কীর্যা কথাটা
বিষম বাবু যে কি অর্থে বাবহার করিয়াছেন
তাহা স্পাঠ বোঝা যায় না; প্রেম-জনিত
অধীরতাকে যদি গাস্তীর্যোর অভাব বলিয়া
য়য়া যায়, তবে তাহা ত মূতন প্রেমি-জন
মাল্লেরই ঘটয়া থাকে—শকুন্তলা একঃ কি
দোর করিল; কিছু পূর্বে শকুন্তলা এবং
রাজার মিথ:প্রেমালাপের সমন্ত অংশটাই
আমরা উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহার মধ্যে
কোন্ ধানটার শকুন্তলার অংশাভন চাপলা

তাহা ত বুঝিতে পারিলাম না-চাপল্য যে টুকু আছে তাহা প্রেমের নৈস্বিক অধীরতা মাত্র—যাহা স্বয়ং ব্রহ্মা আইলেও খণ্ডন করিতে পারেন না।

তবে এক এই বলিতে পারা যায় যে, প্রেমের-অধীরতা স্লেহে দৃষ্ট হয় না; স্লেহ প্রেম-অপেকা স্থির ও গস্কীর; মিরানার মনে স্লেহের যথন সঞ্চার হইয়াছিল তথন অবশ্য তাহাতে অপেক্ষা-কৃত গাস্তীৰ্য্য বৰ্ত্তি-য়াছিল—কিন্ত সে শুধু অবস্থার গতিকে, তাহাতে চরিত্র-গৌরবের এমন কোন কিছু वित्यम लक्ष्म पिथिए शाउता यात्र ना ; শক্তলার সহিত রাজার যে কয়েকটি বার মিলন হইয়াছিল—তাহা অতি অক্ষা কা-লের জন্য-মিরাণ্ডা ফডিনাণ্ডে প্রেমের প্রপাত হওয়া অবধি বিরহ কাহাকে বলে তাহা তাহারা জানিতে পারে নাই; তাহা-দের পরস্পারের গাঁঢ় সংত্রব বশত পর-স্পারের প্রেম পাকিয়া উঠিবার অবসর পাইগাছিল; বিশেষতঃ ফডিনাতের কা-टर्रेत द्यांका दहिवात कर्छ मिथिया धक कन कामन करता कानात मन स्माहत मकात्र शहरत हैशाल आत विकित कि ? এরপ অহুক্ল-অবস্থা বিরহে শক্তলার মনে त्त्रारुत्र णाविडीव किकाल हरेरव १ यदि रहेड, **उ**द्य डाहा धक्छ। चन्नाञ्चादिक काछ । दा, भक्छना दाछिक वानिका नहर (वर्षा)

हरेंछ। डालवामा "थिजित्य" भित्य शिखा मृर्ভि धार्रण कतिरण छाटा स्मरहत्र मिरक धार-নত হয় সত্য ক্রিন্ত ভালবাসার প্রথম উদ্ভেকে সে ভার প্রত্যাশ। করা—মানব প্রকৃতি-বিষয়ে কিছু বাঁহাদের चाहि छाँशामित्र कार्य। कालिमान শকুন্তলার এমন কোন অবস্থাই বর্ণনা করেন নাই যেথানে প্রেমের গাতে ক্লেছের রঙ ধরিতে পারে। শকুন্তলার যেরূপ প্রেমাবন্থ। বর্ণিত হইয়াছে তাহা প্রেমের দবে সুতন উদ্রেক, তাহার মধ্যে স্নেহের ভাব দেখা দিলে—শিশুর মূখে যেমন দাড়ি গোঁপ ट्टेटल इश— (जगनि धक्टे। अनमस्याहिज স্কুতরাং অস্বাভাবিক ব্যাপার হইত। বৃদ্ধিম বাবুর আর একটি স্থবিচারের উদাহরণ দেখাইয়া এবারকার পালা সাঞ্চ করিব। विक्रम बाबू विलिख्डिं

"যে শক্তলা ইহার কর মাদ পরে পৌরবের সভাতবে দাঁড়াইয়া তুমন্তকে তিরস্কার করিয়া বলিয়াছিল ক্ষুনার্য্য আপন श्चरवाद अञ्चारम जक्नरक (मध? त्म भक्छना य नजा मध्य वानिकार बहिन তाहां कांत्रन कुनकना। स्नक नक्का नरह। ভাহার কারণ ছুবাজের চরিত বিভর<sup>18</sup> हेरात यनि किछू जर्थ थाक जरन जारा धरे ভাষার খভাব বালিকার মত নছে ) কিন্তু
ছুষান্তের দোর্দিণ্ড প্রতাপের সারিধা
বশতঃ শকুন্তলা কুঁকড়িয়া শুঁকড়িয়া
বালিকাত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। তৃতীয় মাঙ্কে যেছুষান্ত রাজা তপস্যার বিন্ন-কারী রাক্ষসদিগকে বধ করিয়াছিলেন এবং তৎপরে দেবাস্থারের যুক্ষে ইন্দ্রের পক্ষে যোগ দিয়া তাঁহাকে জ্বনী করিয়াছেলেন সেই হুষান্ত রাজা
এক জ্বন জ্বরণা পালিতা জ্বলা বালাকে
স্থীয় প্রতাপে অভিতৃত করিলে তাঁহার
চরিত্রের কি যে মাহাত্মা বাড়ে তাহা বুবিতে
পারি না । ইহার স্বব্বহিত পরেই বছিম
বারু বলিতেছেন।

"বখন শক্তলা সভাহলে পরিত্যক্তা তথন শক্তলা পত্নী, রাজমহিনী, মাতৃ-পদে আরোহণোদ্যতা স্থতরাং তথন শক্তলা রমণী; এখানে তপোবনে,—তপদ্বী কন্যা,\* রাজপ্রসাদের অন্ততিত অভিলাধিনী (?) এখানে শক্তলা কে? করিশুতে পদ্মনাত্র।" অথাৎ শক্তলা লতা-মতপেও "রমণী" সভামতপেও "রমণী" কিন্ত লতা-মতপে রাজার প্রভাগে জড় সড় হইয়া তাহার রমণী-ভাব কিছুই ক্ষুর্ত্তি পাইতে

পারে নাই, সভামগুপে তাহার রাজীত্ব এবং মাতৃত মিলিয়া তাহার অনৈ-সর্গিক বালিকাম ঘুচাইয়া তাহাকে রমণী शाम छेठाहेश मिल। देशांत अर्थ यमि धहे টুকু মাত্র হয় যে, সভানীতা শকুন্তলার পুত্রবতী কুলবধূচিত অপেকারত গন্তীর ভাব ধারণ করিয়াছিল—তবে তাহা ত হইতেই পারে; কিন্তু শকুত্তলা পূর্বে "রাজ-প্রসাদের অমুচিত অভিলাসিনী" ছिल्न এथन তिनि छोश न'न ध विनशा त्य তাহার মনের ঐ ভাব-পরিবর্ত্তনটি হইয়াছে ইহা আমরা কোন মতেই স্বীকার করিতে পারি না। কেন না শকুন্তলা রাজার পানি-গ্রহণের ঠিক্ উপযুক্ত পাত্রী এ বিষয়ে শকুন্তনার স্থীদ্র যার পর নাই নিশ্চিত্র —শকুন্তলার মনে সে জন্য কিন্তু আসিবার रकान कांत्रण नाहे, रकनना मक्छना अक त्य क्तित्रन श्रीविक्ना। छाहा नह्स- मस्य धक्नन तांकवित कना। চতুর্থ আছের বিষ্ণস্তের गर्क अथरमरे जनस्या अग्रहमारक महाधन করিয়া এই ভাবে বলিতেছে যে শকুরলা অহরণ ভর্তু-গামিনী হইয়াছে বাঁচা গি-ग्राष्ट्र किन्तु अक्टी हिन्दात विषय अहे व दावर्षि चष्ठः श्रुत-ममाग्र रहेशा ध्यानकात হতাম্বটা পাছে ভুলিয়া গিয়া থাকেন। वहत्रन (मथा याहेरज्यह (य, नक्छना (य

<sup>\*</sup> নেহাৎ তপখী কন্যা নহে—রাজর্বি-কন্যা,—যে সে রাজর্বি নছে, খর্গমন্ত্য ওলট-পালট কারী বিশামিত্র।

অনুরূপ ভর্তুগামিনী—এবিধরে অনুস্রার লেশ-মাত্রও সংশয় নাই,—সংশয় যা হইয়া-ছিল, তা সম-ছু:ধহ্বথ সথী জনের হইতেই পারে;—এমন ত কোন ছোট খাটো মাম্লা নয়—রাজ প্রাসাদের অন্তঃপ্র। দেখানে যদি রাজার মন কারাবদ্ধ হইয়া গিয়া থাকে, তবে আর উপায় কি ? শক্-

खना यनिहें वा भीठ-कूलास्ट्रवा ट्हेंच,

তথাপি প্রেম তাহাকে উচ্চ করিয়া

লইত—প্রেমের শাস্ত্রে আভি-জাত্যের বিচার নাই। এইরূপ—পাউই দেখা ঘাইতেছে যে, রাজ্য-ছুরাজের নিকট শকু-জলার সংকোচের কারণ আর কিছুই নহে, কেবল—মন বিনিময় করিবার সময় প্রেমা-থিনীদের স্বাভাবিক ভয়-লজ্ঞা; এ বিষয়ে পূর্বের আমরা বিস্তর বলিয়াছি—আর বলা অনাবশ্যক।

ক্ৰমশ:

# ভারতী, দ্বিতীয় ভাগ, ১২৮৫ সন। কাতস্ত্র-জীবনী।

शृश्ची छङ	পংক্তি	<b>অশুদ্ধ</b>	বিশুদ্ধ
8,9	4	दर्श-ममझाय	বৰ্ণ-স্থায়ায়ঃ
<b>"</b> √ 1 1 3 1	১৬	সিক্ষিবর্ণ-সমন্নায়	निकादर्-गमाद्याः
8°F 2	22	(वांभारमध्वत्र नाम	(वांशरमंद नाम
8•৯ ২	<b>&gt;</b> ७-२७	এম্বলে বিশ্ব প্রকাশের অব-	
	Sant Sant	তরণিকার স্লোক খাটিবে	
		না স্তরাং উহা অভয়।	
<b>৫১</b> ০ এবং	822	शृष्ठीत्र त्य त्य श्रत	"কাত্যায়ণ" লিখিত হইয়াছে
d d	ऋत्न	"কচ্ছয়ণ" পাঠান্তর হইবে।	
87• 7	२०-२५	কাত্যায়ৰ সম্বন্ধীয়	পালিভাষাও তৎসমালোচন।
867 5	\$₹	কাশভূতি	কানভূতি
e24 &	59	সেই নামে পরিচয়	্বেই নাম ব্যতীত অন্যা
			ना भनकीय नाटम भतिहस
৫৩৩ ২	46	পভপ্তनि कि दबन ভাষাকার শঙ্কর দেব হইবেন	र १७ अति इद्देशन
¢ 609	>૭	हर्९हिं	<b>কৎ</b> রভি
	ভারত	হী, তৃতীয় ভাগ, ১২৮৬ স	<b>14</b> 0
		त्राम ध्वाणित हरेन (8)	वादम छव-मनीम कर्कुक धाकामिछ हरेन धावर जिनि मस्दरमाज मन्नाहन
+ (*) - (*)			করিয়া লোক সমাজে "র- ভস" নামে পরিচিত হয়েন (৪)
, ,	>> ₹•*	8a+ 040	S4#

المكوا	च्छ	পংক্তি	অশু <b>ৰ্বা</b>	বিশু দ্ব
পৃষ্ঠা "	٧>	ર	बाद्धाः	্বিতান্তাং স রভসো লোকে ব্যৱস্থানোডেসিন্ধিতঃ ।
\$3 **	₹ ₹. ₹	2A 20 20	বাম হত্তেন জাহবকে তৃতীয় অধ্যায়	वाहनेटखन खुह्रदरक हर्जूर व्यक्षांय
>>> " >>> " 258 259 243		25 98 8 4 29 29	৫ পরিণত	প্রীহর প্রসাদ  Decent  পচন্দ  দিলৈ  বাচম্পতি মিজের দীকার  থ্ঃদশম  জিনয়নাচার্যাকে কম্মাঞ্জ- পরিণীত  ডাক্তার
হ <b>ন</b> ১ ২৯৪	2	\$1	৫২৬ জনশ্য আবিস্কার	ক্ষ্মা কেই আবিদার
86;		,	ভট্টি। (খৃ: পঞ্চম শতাব্দীর ১৭ হর্ষবিক্রমাদিভ্যের স	) (খৃ: ষষ্ঠ শতাব্দীর) ব্যামর হর্ষবিক্রমের কিছু পূৰ্ব সুময়
8-G	•	<b>&gt;</b>	১৫ ত্রিকান্ত ৭ ট্র ১২ শহর সেন	ত্রিকাও ত্র গৌরাস সেন

## श्वत गर्न।

### षरेनक मन्यामी त्थाति ।

यात्रि वाशनानिगरक वरनक निवन হইল কোন পত্ৰই লিখি নাই; তাহার তুইটি কারণ আছে—প্রথমত: আমি ভা-বিয়াছিলাম যে একজন সমাজ-পরি-তাাগী সন্ধানীর মনোভাব প্রচার করিয়া ममाष्क्रत (कान উপकाद नाई, वाङि विश्लासक कान जिलकात्र नाहे : चिजी-युक्तः श्रिकाद्यत्र (मना मर्नाटनत् कना আমাদিগকে এডচুর থাকিতে বাস্ত रहेग्राहिल (व हेल्हा थाकित्न अ ट्वामानि-গকে পত लिखिबात ममत्र शाहे नाहे। তোমরা ত জানই যে হাদশ বংসর অত্তে রহম্পতি গ্রহ কুলে রাশিত্ব হয়েন, এবং देवनाथ गारमत रमहे मगरम "स्वयुनि मुनि-কনাতে" স্থান করা অপেকা অধিকতর श्रवा सात्र किहुद्खरे नारे। धरे मगरप्रहे জনতা উপলক্ষে হরিষারে ভিন্ন ভিন্ন দেশের ভিন্ন ভিন্ন লোক—ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায়িক, जिब जिब मध्येषारप्रद जिब जिब मनाभी. ও ভিন্ন ভিন্ন ভয়ের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বী धकरक मित्रिक हत । दक्षां है देकदर अ भारक धकत हहेगा, काषा अ त्वीरक अ তান্ত্ৰিক মিলিত হইয়া শালের নানা धकात खर्क छुनितारक; (कार्या अ मह-শিপত ব্ৰভধারীয় সহিত আক্ষম সম্যা-मीत संबद्धांच्यां जतिक इटेट्ड्इ भारात अमा निष्क शासादतत अथ ममूर,

কাশ্মীরের বিচিত্র শাল, জয়পুরের হোত প্রস্তর-নির্মিত বাসন রাজি, উডিয়ার রজত-নির্শ্বিত অলফারাদি, বঙ্গুদেশের তাল তমাল काष्ठांति, वातानमीत वर्गक विलिक्त वमनावि धवः वशहे आमाना इक्षिप्छ-निर्मिक জীড়া-দামগ্রী তৃপাকার হইয়া রহিয়াছে। এই সময়ে এই স্থানে ভোমরা ভারতবর্ধের সকল জাতীয় লোককে দেখিতে পার। এ थात्न अक मन दिवन वन प्रमानानी ; अशतन একদল পরিচছর মহারাফীর, এথানে **अक्षम कोक डेडियाविका, ख्यारन** अक्मन बीर्यायान प्राष्ट्रपुष्ठ । नाना क्षकांत्र त्यरहत পঠন, नाना প্রকার ভাষার হৈছিতা, नाना टाकांत्र भविष्कृत्वत्र देवस्या, ध्वरः नाना ভাবের তারতমা দেখির। মনে হয় বে, এই কুল্ল হরিদার আল বৈশাৰ মাদে সমন্ত পৃথিবীর আদর্শভূত-সমন্ত গৃথিবীর वित्नाम मिलन-क्का এই ভরিলার তীর্থে আদিবার জন্য স্থামরা এত দিন भर्गास अञ्चल साकृत इहेबाहिनाम (१ তোমাদিগকে পতাদি লিখিতেও বিষ্ত इहेब्राहिनाय। यह कारते छ यह विश्व अ**िक्रम क**िंद्रश स्निद्ध हित्रशांत छीर्थ উপনীত হইতে পারিয়াছি।

কিন্ত এই মহাতীর্থ স্থানে আদিয়াও আমি ভাল করিয়া মেলাটি দেখিতে পাইলামুনা। ইঞ্ছা ছিল যে এই বৈশাখী

মেলার সমস্ত ব্যাপার স্বচক্ষে দেখিয়া তাঁহার मकल तुजान शूर्यारूश्रश्रति (डामापि-गटक निथिया भाठाहेव। कारण, अहे स्मलाटक वाबि निजांख बारमारमंत हरक रमिथ ना,-আমি জানি যে এই প্রতিষ্ঠিত মেলা জাতীয় मियानात्व अकृषि श्रामा अन्ति—धर्य-७९-माहित এकि छिथान উত্তেজক – मि হিতৈষিতার একটি প্রধান মন্ত্র এবং গৌরব-সমৃদ্ধির একটি প্রধান সোপান। ভারত-বর্ষের অনস্ত মহিমার চির সাক্ষী-সরূপ এই দিগক-প্রসারিত হিমালখের চরণতলে সমত वर्मात्व माथा अक्तिन । य जामता धार्मात উদ্দেশে, সন্মিলনের অভিলাষে হই, বা একতা হইতে পারি, ইহা সামান্য উত্তেজনার কথা নয়। সত্য কালের वर्गनात्र कविता (यमन बलन गमाय अक डेटन इहेट मित्रीह हतिन निश ও ভীষণ गार्भ न উভয়ই একত অল পান করিত ও ময়ুরে এবং সর্পে चक्रिय थानम-छार्व क्रिक्ष क्रिक नुडा করিত, এখানেও সেইরূপ ঘোর তাত্তি-(कत्र महिङ देवकदवत्रा मिनिएडएइ, धवः দারণ শাক্তের সহিত্রসর্বত্যাগী বৌদ্ধেরাও একাসনে বসিয়া আহার করিতেছে। जाठीय मिलारमय वामाच वावर्ठ-प्रक्रश **धरे देवनाथी इतिवात्रध्यनात्र एय एक्ट** পড়ে, সেই দেখিতেছি বিশ্বণিত হইয়া षाठीत्ररवत शहीत शस्त्रत जाकर्षित हत। किछ धरे मियलामत स्थम मुना, धरे জনতার উচ্চ দিত তরজ-তুফান া 四市 गरनत गरिज

পार नारे। आभि श्वावजीक वरेगा বিষম ৰাতিবাস্ত হইরা পড়িয়াছিলামা হরিশারের উত্তরে ভাগীরথীর ক্রোড়-দেশে रय अक विकष्ठे अवश्य आहर, जारा अहे सन তার রঙ্গভূমি হইতে প্রায় এক জোশ দূরে। धरे (मनात ममग्र (मर्थात जनशानी याजांत्रां करत नां, कांत्रण मकरलई दमलाइ দৃশাক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিতে ভাল বাসে. किछ जामादमत श्रुवावजी दमहे विकर छ विजन वर्तत यथा इटेंख धकमिन्छ वादित হইতে চাহে নাই। যথনি আমি তাঁহাকে দেখিতে ঘাইতাম, তথনই দেখিতাম বে তিনি সেই ভয়-সমাকীর্ অরব্যে গলার অস্কত্ত একটি নিড়ত প্রদেশে বদিয়া মহামায়ার পূজाय (चात निमध। कथन प्रिक्शिकास (य थ्रगावकी वर्ष मुनिष्ठ त्नत्व देशकर्थ

"দেবি, প্রপন্নার্তিছরে প্রসীদ প্রসীদ মাতজগতাথিলস্য"

বলিয়া অয়ণাানী বিকল্পিত করিয়া
গিরি-বালিকার উপাসনা করিতেছেন,
কথন বা দেখিতাম তিমি নিমীলিত নেতে
অজ্য অশ্রুধারে দেবী লৈগনন্দিনীর চরগ্
যুগল প্লাবিত করিতেছেন। আছা, পুণাবতীর সেই খানের মূর্ত্তি আমি আমরণ
কথনই ভুলিতে পারিব না। যথন দেখিভাম দেই স্বর্ণকান্তিময় শীণ শ্রীর্থানি
ছিম ভিম গেল্মা বসনে অক্লার্ত, ও
নিবিভ জল্প-জাল-সদৃশ জালুবামিত
কেশ্রাশি অবাধে স্কমে, কপোলে, বক্ষে
জসংয়ত ভাবে বায়-হিজোলে ইতন্ততঃ

(महे नेयर-निमीलिंड निनीनयन इहेएड বর্ষার স্রোতের মত মর্মান্তেদী অপ্রভারী উৎमात्रिक इटेटकट्ड धनः प्रिथित्न देवाध হইত যে পুণাবতীর মন সপ্তম স্বর্গের দুর দিগন্ত বিচরণ করিয়াও যেন পরিতৃপ্ত হই-তেছে না, তথন মহামারাকে পর্যান্ত পরি-ত্যাগ করিয়া পুণাবতীকেই উপাসনা ক-রিতে এই মুর্নল হৃদরের আকাজ্ঞা জ্বনিত। পুণাবতীর এই গভীর ধ্যানের এক অবস্থা-তেই আমি তাহাকে দেখিলাম, দেখিয়া আর চক্ষ ফিরাইতে পারিলাম না। ছির मृत्ये—त्महे धानगद्या नवीना त्यांतिनीत উজ্জ্ল-মধুর দেবী-প্রতিমাথানি দেখিতে লাগিলাম। ক্রমে তাহার ধানে সমাপ্ত इहेल; (शक्या वमरनंत अक्षण निया अव्य-शृब नग्न-युगल मूहिया जिथिए शाहेल যে আমি প্রস্তার-মৃত্তির মত তাহার मित्करे हारियां जाि : आमात्क मिथिया পুণাবতী জিজাসা করিল "দেব। मगरा जाशनि य जाज এशान जिध-कान "

আ। প্ৰাবতি। আল মেলাতে বিশেষ
সমাবোহ হইরাছে। সেই জনা তোমাকে
ডাকিতে আনিয়াছিলাম, কিন্তু আলিয়া
দেখিলাম যে তুমি কঠোরএতধারিনী
গিরিবালিকার মত গভীর ধানে নিমন্ত,
সেই জনা তোমাকে বিরক্ত করিছে আর
নাহন হইল না কিন্তু, প্রারতি, আজ
আমাকে মুক্তকপ্তে এই কথা বলিতে লাও—
যে তুমি আমানিগকে লক্ষা নিয়াছ, তোনার প্রার প্রানী, তোমার ধানের

গভীরতা, তোমার ভক্তির পরাকাঠ। দেখিয়া মনে হয় যে তোমারই দার্থক সন্ন্যাদ-ধর্ম, তোমারই দার্থক সংসার-বৈরাগ্য—তোমারই সার্থক দেবতা-ভক্তি।

পুণা। দেব ! আমাকে আর উপছাস করিবেন না। আমি মর্দ্মের স্তরে স্তরে জ্বলিয়া পুড়িয়া ছাইতক্ম হইরাছি, আমাকে আর উপহাস করিবেন না। আমি ঘোর পাতকিনী।

আ। বংসে। আমি তোমাকে উপ-হাস করি নাই—আমি তোমাকে ঘোর পাতকিনীও ভাবি নাই।

পুণা। কি १ আপনি আনাকে কি আজও ঘোর পাতকিনী ভাবেন নাই ? দেব! যদি এ পর্যান্ত ভাহা না ভাবিয়া থাকেন তবে অন্তত আজ হইতে তাহাই ভাবিবেন। প্রবঞ্চনা করিয়া এই বিকট বিজনের কঠোর মাহাজ্যোর আমি অপমান করিতে চাহিনা, এই সম্মুখে প্রবহমানা প্রিএসলিলা জাহুবীকে আমি কলম্বিত করিতে চাহিনা, এই হরিহার তীর্থের গোরব আমি লোপ করিতে চাহি না, মতা কথা কলিতেই হইবে, এবং সতা কথাটি এই যে, আমি ঘোর পাতকিনী। আমি আপনানিদাকে ক্রমাগতই প্রবঞ্চনা—করিয়া আমি

আ। সে কি পুণাৰতি। তুমি কি

রূপে আমাদের প্রবঞ্চনা করিলেও তোমার বিগত জীবনের সকল ঘটনাই তঃ
আমরা জানি এবং তোমার সল্লাসিনীকীবনের সকল দিনই ত আমাদের সহিত

অতিবাহিত হইয়াছে, কিন্তু প্ৰৰঞ্চনা কোণায় ?

পুণ্য। প্রবঞ্চনা কোথায় ? প্রবঞ্চনা আমার হৃদয়ে, আমার মর্মের স্তরে স্তরে— প্রবঞ্চনা আমার এই বিগলিত অস্ফ্রবারিতে। আমি স্থরেক্সকে—

আ। কি আশ্চর্যা! এখনও তুমি তোনার স্থরেক্রকে ভূলিতে পার নাই ? এই এত ত্যাগদীকার, এত কঠোর এত, বোগ-ধ্যানে এত দূর আছা-বিসর্জ্জন, কিছুতেই কি তুমি আজও তোমার সেই বাল্য-স্থাকে ভুলিতে পারিলে না ?

शूना। (पर ! आमात जभ-कभ, आ-মার আত্ম বিদর্জন সকলই মিথা। আমি त्यानिनी इहेग्राष्ट्रि वनित्रा मनत्क यडहे लादाध निर्दे ना त्कन, आमि छेनानिनी হইয়াছি বলিয়া যতই আসু-প্রতারণা कति ना (कन, जानि क्लारात मर्स्ताक নিখরে মহামায়াকে যতই ভক্তিভাবে প্র-তিষ্ঠা করি না কেন, কিন্তু এই হুর্মল রমণী-ছদমের নিভৃত নিলয়ে কাহার প্রতিমা সভতই জাজ্বামান ? আমি ত মনে মনে শত সহস্রবার প্রতিজ্ঞা করি যে সে প্রতিমা আর দেখিব না, দেব-ভক্তি-क्रश दशमधित यन त्यांत भूमायत्रात तम गृह्धि चारविष्ठ बाधिव, किन्छ, त्वव, धर्थन দেখিতেছি যে রমণীর প্রতিজ্ঞা কিছুই নয়, व्यनगरं विश्व विश्व विश्व नाम विश्व नाम যোগিনীর যোগ-প্রতিক্ষাও কিছুই নয়!

আ। তবে তোমার সন্তাসিনী-এতে দীক্ষিত হওয়াই অন্যায় হইয়াছিল। ভূমি

যথন প্রণয়-ভক্তের প্রথম মূহ্র হইতে স্বরেক্সকে বিষ্তৃত হইবার ব্রতে ব্রতী হও নাই, তথন সন্নাসিনী হইবামাত্রই কি রূপে ভাহাকে বিষ্তৃত হইতে পার ং যোগিনী হইলেই হলর পাষাণ হইয়া যায় না, সন্নাস-ধর্ম অবলম্বন করিলেই সাংসারিক বৈবাগা অভাত হয় না।

পুৰা। দেব! আপনি আমাকে অকা-यथन वाभि রণ তিরস্কার করিতেছেন। ल्यथरम्हे प्रशिनात्र ए जिनि आमात नर-দর্গ হইতে ইক্রাণীর সংসর্গে অধিকতর नाना शकाद्य হইতেন এবং আমাকে প্রতারণা করিয়া ইক্রাণীর পাশে যাইয়া বদিতে ব্যাকুল হইতেন, তথনি कांगारम्ब (अध्यव জানিয়াছিলাম যে অবশাই घिष्राट्य। প্রথমে ভাৰসান मारुव मर्च-यांजना ट्रेशाहिल, किन्छ जा-शंत शंत क्रमग्रदक थहे विलया तूताह-লাম বে, "আমার প্রেম নিংস্থার্থ প্রেম, याशास्त्रहे छान था-श्रु रहे (कन, जांशरे छान—बामि जांशां करें भाहेव (कन १º किस्त धहे मन्त्राखिक छो-শের উত্তর আমি আপনি দিতে পারি-नाम ना। कछे (ग (कन शाहे,-जाहा (कान मराउंदे वृत्वराज भातिनाम ना,--(क्से) कतियां अ द्विष्ठ भाविमाम ना, तकवन धरे মাত্র জানিতাম যে ইম্রাণীর জনা হ্রেরেন্ডের बाक्ला सिविशा यामात समग्रत्यमी वजना উপস্থিত হইত। তাহার পর এই প্রতিজ্ঞা क्त्रिनाम (त, छेशातत आमत-मञ्जायन वा (अम-मृना आह तिथव ना। (मधिशाहे

যদি এত কঠি, ত তাহা আর সচকে দেখিব ना, वा कारनात पूर्व रम काहिनी खनिव ना। किछ त्रमणी-कामरतत গুৰ্মবলতা বশতই হউক, ঈর্ঘার স্বাভাবিক প্রভাবেই হউক, षालातिनीत कशास्त्र (मार्यहे इडेक, थामि हाल वाल कोमाल छाहात (अम-तहमा यदन কৌতহলাক্রাস্ত হইয়া পড়িতাম—তাহাদের (श्रम पृणा दमविशां । यन दमथिकां मा, অথচ গভীর গৃঢ়ভাবে নিজের মনেতেও আজ-প্রবঞ্চনা করিয়া তাহা তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতাম। চক্ষর প্রমাণ কন্টকর মনে করিয়া চক্ষু মুদিত করিতে চাহিতাম বটে, কিন্তু ভাহাতে কম্পনার চফু হইয়া বিকট বিভীষিকার দুশো আমাকে অহোরাত্র জ্বলন্ত আগুণে যেন দাহন করিত, স্তরাং আমি কি कत्रिव १--- छाहारमञ খেম-অভিনয় দেখিলেও ভয়ানক মর্মান্তিক যাত্রা, না দেখিলেও কম্পানার অধিকতর্রপে দেই যাতনা। আপনি মনে কহিছে পারেন যে, আমি অতাম স্বার্থপর, অতাম হীনমনা, অতাম্ভ स्थां जिलाशी। किन्ह जामि मत्न कानि যে আমি-কিন্তু সেকথায় আর কি। প্রকৃত ঘটনা সকল ত আপনাকে युनिया बनिनाम, अधन आशनि आमाटक যাহা মনে করিতে হয় করিতে পারেন। व्यामात पुन कथा छहे (य. यथन मिथिनाम रेखांगीर श्रुद्धास्त्र हक्तुत व्यानम अदः वाभिष्टे डाइरक हजूद मृत्यक्रभ, यथन पिश्ताम हैतांशीहे छांबात मखत्कत मनि छ

তাহার চরণের কণ্টক প্রায় ;---আমি কেবল তাঁহার ঔদাসোর নহি, তাঁহার বিরক্তির কারণ, তথন-তথ-नहे जामि पृष्ठकल्थ इहेश महामिनी যে দেবতার আশ্রমে থাকিয়া জনয়কে শত সহত্ররপে বুঝাইয়াও বুঝাইতে পারিলাম ना, यथन ऋदिखारक जुनिवांत कना विश्रन যত্ন করিয়াও কোন মতেই তাঁহাকে ভুলিতে शादिलाम नां, यथन प्रिवाम (य हेजानीत প্রতি স্থরেশ্রের একটা সোহাগের কটাক্ষ দেখিয়া বা আমার প্রতি ইক্রানীর একটি क्कक्री-मक्कान प्रिथिश कामग्र प्र खदत खदत কি এক ভয়ানক যাতনায় দগ্ধ হইয়া যাইত, তথনই আমি সন্নাসিনীব্ৰতে দীকিত इहेलाम। यथन प्रिकाम त्य प्रदिस्तक ভুলিরা যাইতে প্রতিজ্ঞা করিয়াও তাঁহাকে অন্তরাল হইতে একটাবার দেখিয়া লইতেও জ্বস্ত অভিনাষ হইত, আবার একটিবার मिथिल ममस मन चाला जिल हहेल धवः ममछ ভाলবাসা জুলিয়া উঠিত, তথনই व्यामि मद्यामिनी बार मीकि इहेनाम: যথন দেখিলাম যে নিতান্তই স্থরেক্স আমার আরাধনার দেবতা, সেই দেবতাই আমার সকল যাতনার কারণ, সেই যাতনাই আমার সংগারের সর্বস্থ, তথন্ট আমি সন্না-मनी बार्ड मीकिंड इहेवाम । किस्त महार-मनी बर्फ मीकिक इहेग्राहे वा आधाव कि रहेत? धर्यन श्वरतस्य हर्ष-हर्ष्ट्र দেখিতে পাই না বটে, কিন্তু জাগ্ৰতে মানস চক্ষুতে এবং যুমন্ত অবস্থায় স্বপ্পে তাঁহাকে

अन्छ स्र**थ स्थी मिथिश रामन मर्मा**खिक যন্ত্ৰণা পাই, ঘুমত অৰন্থায় আবার কথনো কথনো স্বপ্নে তেমনই আমার নিজ্ম अनगीतरण दिश्या आमि छ स्थी रहे, কিন্তু নিজাভঙ্গে সাধের কুত্ম-কানন विकृष्टे स्थानात्न शतिगठ इहेश डिर्फ । मत्नव যাতনায়, মনের বৈরাগো, মহামায়াকে श्रमग्र-मिन्द्र श्रीजिष्ठिक कतिया धारे छात्र, ত্রবিশ মর্মা তাঁছারই চরবে উৎসর্গ করিতে চাই-এই ছার, ছুর্জন মর্ম্ম ভাঁহারি নি-करहे बनिमान मिए हाई, कि ममछ পূজা-ধান সমাপ্ত না হইতে ইইতেই মহামায়ার প্রতিমা তিরোহিত হইয়া স্ব্রেক্তের প্রতিমা যেন আপনা আগনি— ख्वारथ—चश्चवर —मजुवल (महे महामाग्राव दबनीटक काक्नगमान दम्बटक शाहे-মন্ত্ৰলৈ আমিও বেন সন্নাসিনী ব্ৰত তুলিয়া যাই—মোহমন্ত্রে আমি তথন অভিভূত हरेश कमस्यत निष्ठ छेरन हरेएठ छेर-দারিত অঞ্জলে মহামায়ার চরণ ছাড়িয়া সুয়েক্তের চরণই প্লাবিত করিতে থাকি। मुक्तमारे आभाव समराव छिउत त्व कि विश्वव इटेल्ड्ड छोड़ा दक वृज्यित ? स्ट्राख्यत खेशांत्र बामात्र त्य त्य विषय অভিমান হইয়াছিল, সেই সকল স্মান করিয়া হাদ্য কথন গভীর বৈরাগ্য-ভাবে অভিত্ত হইয়া পড়িতেছে—কখন বা ইস্তা নীর স্থের অবস্থা ভাবিয়া হৃদয় যাতনার ছিন ভিন ছইতেছে, আবার কথন বা এই

অহোরাত্রই দেখিতে পাই। জাগ্রতে ক

ল্পনার প্রভাবে তাঁছাকে ইন্দ্রানীর সহবাদে

সকল পাৰ্থিৰ চিন্তাৰ ছাবা পৰিত সমাাস-ধর্ম্মের অব্যাননা করিতেছি বলিয়া প্রাণ-মন অনুতাপানলে দথ হইতেছে। এক এক দিন স্থাপর স্থা দেখিয়া নিজাভঙ্গে এই विल्या निर्कारकरे **जिल्ला** कतिगाहि-'হায় কেন আমি সম্লাস-ধর্ম অবলম্বন করিয়া হিমালয়ের এই নিভূত কন্দরে লুকা-ইয়া বহিয়াছি ? কেন আমি হ্লেন্ডের আশে পাশে থাকিয়া তাঁহাকে দেখিয়াই অর্গ-সূথ উপভোগ করিবার যত্ন করিলাম ना ? हेनानीत ना इस स्टर्शत कथान, কিন্তু আমি চিরতু:খিনী হইয়াও क्क क्वन मिथ्याहे स्थी हहेट हाहि-লাম না কেন ?—তিনি হয় ত আমাকে (मिथिशा विवक्त शहेराजन, किस आमि ठैं।-ठांटक (प्रधा ना प्रिय़ा (कवन मिश्रवात यामार्ट्ड मश्मारत त्रिशाम गा (कम १ এই विकि छेना अलाभ आधा-ৰলিদান দিবার আবশাকতা কোথায় ?— এই क्रथ ভाবিতেছি, এমন সময় হয় ত আপনাদের সকলের সন্মিলিত ভগবতী-छेलाननात कलम-शखीत निमाम मर्थम यर्गंद मीमान्ड भदान्त विकम्भिक এই অভাগিনীর কর্ণে আসিয়া প্রতিধা-নিত চইত—সমনি আমার মোহ ভঙ্গ হইত, অসনি যেন ঐ দকল পার্থিব চিন্তা क्शू (बन्न मक डेविया गाईक, स्मध्य करहे, अञ्चारम, युनाय अञ्चतिक क्षेत्रा विक्ष्णिक कारत जाशनात्मत्र देशांगनात्र त्यान निवाद कियो कविकाम। श्रीकाद क्रिट्टे इहेर्द ए एम उभागनाव मग्र

আমার হুদ্র যে রূপ একটি বিমল আমন্দ উপভোগ করিত, সেরপ বিমল আনন্দ পৃথিবীর আর অন্য কিছুতেই হইতে পারে मा। तम ममरम अलाभिनीत वहे कूज क-দয়ও হিমালয়ের মত উন্নত ও দাগরের মত প্রসারিত হইয়া অকিঞ্চিৎকর এক জন मगूरवात (প্রম-ভিথারী বলিয়া আপনাকে অমুভবই করিতে পারিত না। সেই উপা-স্নার সময় আমি আপনিই বুঝিতে পারি-তাম দেই সজীত্ময় উপাসনার প্র-ভাবে আমার প্রাণমন পৃথিবীর সঙ্কীর্ণ পরিধি ছাড়িয়া সংসারের ঘূর্ণায়মান আবর্ত্ত ছাড়িয়া কোন্ এক জ্যোতিশ্যি লোকে যাইয়া আপনাতে আপনহারা হইয়া পড়ি-য়াছে। কিন্তু জানি না, মাটীর পৃথিবীর व्याकर्षन यण उरे इडेक, तमगी-क्रमरसद ছুর্বনতা বশতই হউক, মলভাগিনীর व्यमुख्येत्र (मारवहे इडेक, वा প्रधान कर्छात अञाहादाहे इडिक,-- व (लाड़ा खानमन व्यक्षिक क्षम (मेरे क्यांकियां म लाटक विहतन कतिएक शांतिक ना, शनत्करे अध्यक विश्वनीक माध्य ध्रिमय পृथिवीटक পड़िया धुनाव भुगतिक इहेक।—(नव, धहे आमात थक्ठ कार्या,- यहे बाबाद नदक-मजना। णामि जाट्यम-वामिनी दहेश जाट्यम्ब स्थ रहेट विकेष हहेनाम, आवात महामिनी হইয়া বৈরাগ্য শিখিতে পারিলাম না। আমার দেব-আরাধনাতে পার্থিব হুখ-অভি-नारमञ्ज्ञ कलक - आवात्र भार्थित स्थां छिनारम देवबारगात काजिका।—मामि विश्वत रहिं। ক্রিয়া, বিস্তর কঠোরতা সহা ক্রিয়া,

বিস্তর ত্যাগ স্বীকার করিয়া এমাজ এই गर्सिंगाकी-सभी विभालस्त्रत हत्र ने जाए।-हैशा, भविज-मिल्ला काऋवीत भूलिन एमर्ग দাঁড়াইয়া মুক্তকণ্ঠে এই বলিতেছি যে, অভি-मात्नत नारत यनि दक्क कथन अनिरात সামগ্রীকে একেবারে ভুলিতে চাহেন' তিনি म्(ना 3 তুৰ্গ निर्मान করিতে যতু করিতে পারেন। এবং তাহার একটি বিশেষ কারণও আছে। বিস্তর যড়ে, বিস্তর কঠোর ত্যাগ-খীকার দ্বারা প্রণয়ের मामशीरक जूनिवात बना पृष्ठ मक्षण्य रहेशां ७ जुलिए जातक मगर हेन्छ। हर ना। जुलि-বার জন্য কঠোর প্রতিজ্ঞা করিতেছি' অথচ পাছে একেবারে ভুলিয়া যাই—এই ছুই বিরোধী বাদনার প্রতিকৃল স্রোতে হৃদয়-मन (य कि विभवान्छ इस, छाटा क्षांसी বাতীত আর কেহই বুকিতে পারিবে गाँशांत हत्ता जामि लानमन छेर. দৰ্গ কৰিয়াছি, ঘাঁহার প্রতিমা আমার মর্মের প্রত্যেক উপশিরাতে পর্যান্ত গ্রাথিত वश्यादक. गाँकात कर्णाकत महर्गामञ আমি সর্গের হাথ উপভোগ করিয়াছি, বঁহার সকল কথাই আমার মর্মের भी जिमग्र कांवा-वित्मंस, छै। हाटक धरकवादत ভুলিতে কখনই প্রাণের ভিতর হইতে हेण्डा रग्ना। डाहादक जुलिया याहेवह याहेव विषया मनत्क आर्वाध निष्ठ भारि, অভিমানের মান রাখিতে পারি, উৎ-পীড়িত প্রেমের গৌরব রক্ষা করিতে পারি. কিন্ত তরুও 'তিনি কি আমার ভুলিবার ধন"-রূপ গভীর যাত্রাময় ভাবটা ফল্ল

নদীর মত সকল প্রতিজ্ঞার মর্মা ভেদ করিয়া অলক্ষিত ভাবে প্রবাহিত হইতে থাকে। কিন্তু তবুও দেই—"

धहे मगरा महमा स्मात मिरक धकि ভয়ানক কোলাহল উত্থিত হইল। আমি ও পूनावजी, इक्रासंह तमहे मित्क व्यक्ति ভাবে চাহিয়া রহিলাম,—উভয়েরই মুখে (कान कथा नाह, - क्लालाहल क्राम क्राम আরও—আরও—আরও বিশ্বিত হইতে লাগিল,—দূর হইতে দেখিতে পাইলাম বে জন-তরঙ্গ ক্রমে আমাদের এই নিভৃত প্রাস্তরের দিকেই তরঙ্গিত হইয়া আসি-তেছে। আমি পুণাবতীর জীবন-ভয়ে পুণা-वजीतक त्रहेशान अक्लाहे व्राथिया छन-दकालां हरलत निरक मोड़िया यहिलाम। खाय অন্ধি ক্রোশ না যাইতে যাইতেই শুনিতে পাইলাম যে এক দল দস্য আসিয়া মেলার ब्राभावीत्मत्र जकत मामश्री नूर्छन कतिश नहेग्राह् छ अक जन मरूरा भगास रु रहे-ग्राष्ट्र । पृत्र रहेए ए विलाम त्य कन-नमाद्याद्व मस्या मञ्जातन क्रांन मृत्ना मृत्ना अलक्टिएह, "मात्र मात्र" नम मिनारक गर्डिक एक एक मृत्ना मृत्ना विभ-करनद नाठी उ पड रखी-छाउद मठ चा-फालन क्रिडिंड — महा क्लांहल, महा विश्लव-वामि शाहरम निर्वत कविशा रमहे विश्वतित्र आवर्ष्ट याहेया व्यत्म कति-नाम,--(मशिनाम त्य हेरत्राम काटजामा-লীর প্রভাবে শরৎকালের মেঘের মত पञ्चान छित्र छित्र दहेगा शलायनशत रहे-ग्राष्ट्र-शृत्का, शम्हित्म, मिक्ति ଓ উछत्त्र

লোকেরা দহ্য উদ্দেশে বিচিছ্ন হইয়া প্ডিল।

এই কোলাহল কিঞ্ছিৎ শমিত হইলে আমি ধীর পদক্ষেপ্র এদিক ওদিক করি-তেছি, এমন সময় একটি নিভৃত নদী গহবন হইতে মানুষের যাতনা-নিঃস্ত অন্ধ-ক্ষ वार्तनाम अभित्व शाहेलाय। त्महे थातन যাইরা দেখিলাম একটি লোক অতাত্ত আহত হইয়া এ পাশ ও পাশ করিতেছে। তাহার যাতনা দেখিয়া আমি ডাহার সেবা করিবার সঙ্কেশ গঙ্গা হইতে জল আনিতে উদাত হইতেছি, এমন সময় সে বাকি जागारक कहिल ८ए "महानग्र! जाशनि সন্মাসী আপনার নিকট হইতে কোন অম-ললের আশকা নাই, স্তরাং আপনাকে এই अञ्दर्शाध আমি মুমূর্ অবভায় ক্রিতেছি যে আপনি আমার সেবা মুঞ্জাবা পরিত্যাগ করিয়া অন্য আর এক वाक्तित्र रमवा कतिरम आमि निषास्ट मा-शनात निकाम वाश्व इहेव। आमि धी नञ्जित मर्गा এक कन श्रमान मञ्जा-আপাতত: আহত হইয়া পড়িয়া আছি। কিন্তু আমি নিজের জনা কাতর নহি-आयात्मत्र त्ने । अ नामक शृष्ठ रद्भन नारे-जिनि निगारण जाए भारु रहेशा थे উত্তর দিকে গদার ক্রোড়স্থ অরণোর ভিতরে অবেশ করিতেছেন দেখিয়াছি--डीशांक धकवात रमधून। "- आहे विमा व्याहरू मञ्जा नीवय इहेन, व्यामिक छा-विलाम (य श्वावती के अवावाव निवा-नात्र अक्नाण जाननात्र वारिन नि-

মগ রহিয়াছে স্তরাং পতা-প্রধান কর্তৃক তাহার ধাানের কোন বিল্ল না হয় তাহা দেখা নিতাত্ত আবশাক। এই ভাবিয়া আমি আছত দস্থাতীকে পরিভাগে করিয়া टगरे जरागात जिल्हा अदिन कतिकाम । ভয়ে ভরে কর্মাস পুরাবতীর সেই নির্ভন লতামগুপের দিকটে ঘাইলা উপদ্ভিত হটলাম। যাহা দেখিলাম ভাষাতে আ-मात क्रमत एक दरेशा यादेल।—(मशिलाम निमालन जारे चारे कर्या नायक मृष्टि उ ছটয়। প্ৰাবতীর ক্রোড়ে শয়ান রহিয়াছে। দেখিলেই বোধ হয় খেন আৰু আমূল উৎপাটিত তমাল রক্ষ ধরাশায়ী হইয়াও বেটিত মাধবীলতার মন্মান্তিক আলিগনে সংরক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু সেই দৃশ্য দেখিবামাত্রই আমি যেন ডাড়িং প্রভাবে চমকিত হইয়া উঠিলাম। ভাবিলাম-কি, वाक अक कम मञ्जात (महन्त्राध्य श्रुवार-তীর পবিত্র দেহ কলঙ্কিত হইবে গ প্রা-वजी आधारमबर्टे श्वावजी, आह मञ्चा-नायक मञ्चारमञ्जू स्मित्र चुलवाः পুণাবতীর জোড়ে মন্তক বাধিতৈ কিরূপে সে শার্তিত रहेट्ड शादत १--वावात, भूगावडी १-- भूगा-বতী কেন নিজ গেকুয়া বসনের অঞ্ল-দারা ভাহার কত-প্রবাহিত শোদিত-ধারা मुहाहेशा मिटव १—टकन छाहात त्महे व्यव-गत मूर्यत बिटक दित नग्रत ठाहिशा विश-ণিত অস্ত্রদারার ভাহার শরীর প্লাবিত করিবে 
ক্রেন্ট বা ভাষার বিজড়িত तमनामि श्राहेर्ड श्रहारेर्ड मग्रास्त्री দীর্ঘাসে আপমার মন্তকের খালিত জটা-

January Barrell of

কাল তরজিত করিয়া তুলিবে?—উ: দহ্মানায়কেয় কি স্পর্ক্ষা ! পুণ্যবতীয় কি
অনায়ায় ! —িকিন্তু আমিত সম্লামী !—

—না, না, দহ্য নায়ক ত মৃচ্ছ গ্ৰিস্ত আর প্লাবতীওপর ডু:খ-কাতরা! কিন্তু পর-ছঃখ-কাতরা হইলেও পুণাবতীয় মুখে ওরণ দীন ভাব কেন, শ্রীরে ওরূপ অবসর ভাব কেন 
থ আবার দেখ, দস্য-নায়কের मृजकल्ला मूरथत निरक डाहिया हाहिया शूना-वजी (महे म्थ्निक मृगान-इत्छ मयर्फू धतिया ভাহা আবার নিজ বক্ষের দিকে টানিয়া শইতেছে, সেই মুধ যেন কোখায় त्रांचित्व धूँ किशा शाहरण्डह मा, क्रमद्यत निष्ठ निनास स्वन मुकाहेमा बाथिए কঠোর যতু করিতেছে—উ: কি অনাায় !— কিন্তু আমি সন্নাদী! ভাবিলাম পুণাৰতী मजानिनी इहेबां व बमनी-श्रम्दात हुर्सनजात দীমা অতিক্রম করিতে পারে নাই, পার্থিব প্রবৃত্তির শৃঞ্জল ছিল করিতে পারে নাই,— নহিলে দক্ষার প্রতি এড অমুরাগের ভাব क्षप्रात मर्पाष्ट्रल कि रचन धकरे। हिन्हक पश्चम कतिया **উঠिল-- किन्छ** আমি ভ नवामी! ভাবিলাম, यে আমি मजामी ना इदेशा यनि के मञ्जामात्रक इहेजाम, मञ्जानाग्रक श्रेषा यनि क्षेत्रां आक्ष **रुटेजाम, ब्रेक्स्ट्र आह्छ इहेगा चम् बहे** নিভৃত প্রদেশে আসিয়া পড়িতাম,—এই নি-**इंड शानरम व्यक्तिया यनि श्रावजीव टकार्ड्** অবসন্ন মতক বাথিতে পারিতাম, অবসন मछक वाशिया-किन्छ जामि छ महाामी।

(ভারতী আ ১২৮

অথচ এই পাৰ্থিৰ হইতে পাৰ্থিৰ-তর দৃশ্য দেখিয়া স্বর্গ-স্থের জলগুপ্ত হইতে কেন আমার হানয় মন্তালোকের আবর্ত্তে বিঘূর্ণিত হইয়া পড়িল ?—সন্ন্যানীর খাশান হদয়ে এ আবার কি সাংঘাতিক ছিন্তানল জুলিয়া উঠিল ?—আমি কি এত দিন প্রয়ন্ত পুরাবতীকে প্রেমের ভালবাসা বাসিয়া আসিতেছিলাম ৭ — মহিলে জনমের আৰু এ বিপ্লব কেন উপস্থিত হইল ? কিন্ত ध विश्लव छ किছूरे नत्र !-- পूनावछी भूना-বতীর মত কর্ম করিতেছে না দেখিয়াই আমার মর্শ্বে এত অংঘাত লাগিতেছে— कात उ किছूरे नत्र । পুণাবতী यनि काक দহার প্রভাবে ঐ নিরুষ্ট পাষ্ও ত্রাছা রস্থানারককেই যত্ন করে, তাহাতে আমার कि अन रशन-भूगावजीत निष्कतहे भूरगात অব্যাননা করিতে ব্দিয়াছে, আমি তাহার कि कतिव, कांत्र आमि उ महाामी।

ক্রমে বথন দেখিলাম দহানায়কের ক্রমীর্য নয়নম্বয় ক্রমং বিক্রাবিত হইয়া শৃন্য

मुख्येट अमिक अमिक ठाडिएजर्छ, अथह काथाग्र बरियाद्य (म जाश किছूरे चुनिएज পারিতেছে না, কেবল থাকিয়া থাকিয়া निटकत यांजना मृह्युद्ध शकान कतिराज्य, प्रशाद এই अवस्थित (मशिनाम ए। श्रृवादकी कि अक डेबाड डेव्ह, ाम अलाव व्यवे मञ्जात কপোল বেন আত্মহারা হইয়া প্রগাঢ় ভাবে **इयन कतिन, उथन आंत्र आमि शा**किएड পারিলাম না, তথন পুণাবতীর সম্মুখে বাইয়া স্তীব্ৰব্যে কহিলাম 'পুণাবতী ! দলা नाग्रकरक अक्रेश निक्क्रन ज्ञारन पृथन करा কি তোমার কঠোর ব্রত রক্ষা করা-না मञ्जाम धर्मात मन्त्रान ताथा, ना दमनी-कन-য়ের গৌরব প্রচার করা।" এই কথা खित्रश ७ वामात्क (मिथश भूगावजी किंद्र क्रव शिल्लम थाकिश छेईकन। कनिनीत नाम नगर्भ मां प्राहेश मृत्वावाश्वक, शंखीन चार्व कहिन

"(मर | हेनिरे बाबान करत्य |"

जन्म न

হিয়োন সাঙের বাঙ্গালা ভ্রমণ।

हर्ज्य काना, २ मध्या ५६ शृकांत शत ।

তবকত ই-নেছরি গ্রন্থের স্থানিক অর্থ বাদক মেজর রেভারটী সাহেব, এই বর্দ্ধন কোট নগরের স্থাননির্ণয়ের চেন্টা করেন নাই। বরং তিনি তাম ক্রমে নিকিমের উত্তর প্রান্তবর্তী কোন নগর বিবেচনা করিয়াছেন। ৩৭ বিজ্ঞবন্ন ইলিয়ট সাহেব ও তজ্ঞপ বৰ্দ্ধন কোটেন স্থান নিৰ্ণয়ের চেন্টা

ত্ৰ Major Raverty's Tabavati-Naciri page 562. কিছু প্ৰচাৎ, তিনি করেন নাই। ৩৮ মৃত মহাত্মা বুক্মান সাহেব বাঙ্গালার পুরাতত্ম সংগ্রহে অসাধারণ পাণ্ডিতা প্রকাশ করিয়াছেন। ছুর্তাগ্যা বশতঃ বুক্মান অকালে কালকবলে নিপ্তিত হুইয়াছেন। তল্লিখিত যবনশাসিত বলের পুরাতত্ত্ম অসম্পূর্ণ হুইলেও তুলনারহিত। তিনি এই নগর সম্বন্ধে এই রূপ লিখিয়াছেন "বন্ধনকোট বা বন্ধনকোটা নগরের ভগ্গাবশের অদ্যাপি করতোয়া নদীর তীরে দৃষ্ট হয়়। এই স্থানটী বভ্রু জার ঠিক উত্তর দিকে গোবিন্দগঞ্জের নিকটবর্ত্তী। ইহার উত্তর অকাত্মর ৮৯ অংশ ২৪ কলা, পূর্ববি ভাছিমা ২৫ অংশ ৮ইছ কলা।" ৩৯ মানচিত্রে এই স্থানটা "রাজ্বাড়ী" নামে পরিচিত।

বিজ্ঞবর মিত্র মহোদরের মতে দিনাজ-পুর, বঙ্গুর, বগুড়া, রাজসাহি মালদহ ও ত্রিহুত প্রভৃতি লইয়া প্রাচীন পৌও বর্জন রাজা সংগঠিত হইয়াছিল। ৪০ ত্রিহুত

সংক্ষরণ সংশোধন করিখাছেন। See Journal As-So-Bengal Vol XLV part 1 page 346.

Vol II page 310.

va Prof H. Blockmann's contributions to the Geography and History of Bengal—(I. A. S. B.)

s. "Tarhut, Malda Rajshahi.
Dengapore, Rangpore and Bagura,
which constituted the ancient Kingdom of Pundr Vardhan." J. A. S.
B. XLVII para I. p 396.

(মিথিলা) পৌও রাজ্যের অন্তর্নিবিস্ট ছিল, আমরা এইরূপ অনুমান করিতে পারি না। क्तिःशंभ गाट्य (भी श्रुवां कात्र वहें जन मीमा निर्द्धाण कत्रियाह्मन, "भूर्विदिक তিন্তা (বিলোভা) ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ, দক্ষিণে গঙ্গা (भम्मा) भक्तिम महानना।" हः काइति छ-मन मारहर बतान, भी खर्बन बाका কোশীর পূর্বভীর হইতে ব্রহ্মপুতাবধি বি-স্ত ছিল। ৪২ ওয়েফ্টমেক্ট সাহেব, ফার-গিউদন দাহেবের মতাত্ম্বরণ করিয়া, অ-তিরিক বক্তবাস্থলে বাক্ত করেন, যে এই রাজ্য দক্ষিণ দিকে পদাতীর হইতে পর্বতাবধি প্রদারিত ছিল। ৪৩ বালেক্স ভূমিই পৌও রাজা এরপ বিবেচনা করা ষাইতে পারে। কিন্তু পণ্ডিতমণ্ডলী বারেন্দ্র বিভাগের পূর্ব্ব সীমান্তে করভোয়া নদীর নামোলেও করিয়াছেন। প্রকৃত পক্তে পৌও রাজ্য এক দিকে ত্রিপুরার দীমা ছারা দীমাবন্ধ ছিল বলিয়া অমুমিত হয়। তিব্বত দেশীয় প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার তারানাথ লিখি-য়াছেন যে, পৌতুবদ্ধন রাজ্যের উত্তর-

<sup>85</sup> Cunningham's anccent Georaphy of India, page 481.

<sup>82</sup> Journal R. As Society (N. S.) Vol VI page 255.

Varddhan extended from the Kosi in Purneah to Burmaputra, and from the Ganges to the Hills—(Westmacott.)

পূর্বে ৪৪ দীমান্তে "কামরূপ, জাদাম ৪৫ ও ত্রিপুরা প্রভৃতি রাজা অবস্থিত। হিয়োনদাঙ পৌণ্ডু বর্জন রাজ্যের পরিধি অন্থান
৬৬৭ মাইল লিখিয়াছেন। মোগল সম্রোটআকবরের অধিকার-কালে তাহার রাজ্যর
দংক্রাক্ত স্থপারগ মন্ত্রী রাজা তোড়ল মন্ত্র বাললা উনবিংশ সরকারে বিভক্ত করিয়াছিলেন। একটু বিবেচনা করিলে প্রতীত হইবে যে তথ্যধ্যে তাজপুর, পাঁজরা, ঘোড়া ঘাট ও বারবকাবাদ (সম্বোধ্য প্রভৃতি ৪টী সরকার পৌণ্ডু বর্জন রাজ্যের এক একটা অংশ মাত্র।

হিয়োনসাও বলেন পৌ ও বর্দ্ধন রাজ্যে 
২০ টী মঠ, কিন্তু দেবমন্দিরের সংখ্যা তাহার 
পঞ্চপ্রণ অধিক অর্থাৎ ১০০ শত। রাজধানীর সন্নিকর্বে মহারাজ অশোকের একটা 
ন্তুপা ও ইহার ৩।৪ মাইল দুরে "পূজ্যাশ্রম" নামক একটা বিখ্যাত মঠ ছিল।
হিয়োনসাঙের সময়ে বৌদ্ধ ধর্মের 
অবনতি পরিলক্ষিত হয়। বিশেষতঃ 
বোধ হয় বাজলায় বৌদ্ধ ধর্মের জ্যোতি 
সর্বতেভাবে বিক্ষিত হয় নাই। শ্রীধর্ম্মা-

৪৪ ভারানাথের প্রস্কের যে অহ্বার অংশ অবলয়ন করিয়া আমরা এভঘুতান্ত সংগ্রহ করিয়াভি, তাহাতে "কামরূপ, আ-সাম ও ত্রিপুরা," পৌজুরাজ্যের উত্তর দিকত্বাজ্য লিখিত আছে। অহ্বাদের অহ্বাদ ভ্রমশূনা নহে, এ বি'ব্চনার আমরা "উত্তরের" পরিবর্ধে উত্তর পূর্ব্ব নিধিলাম এবং ইহাই সজত।

্৪৫ জাতীয় নাম "আছ্ম" অৰ্থ অসম। অসম হইতে আগাম নামের উৎপত্তি।

শোকের স্ময়েও পৌগু বর্দ্ধনবাদী জনৈক (নিগ্রন্থা) পণ্ডিত এক থানি চিত্রপটে নিজ মুর্জি অন্ধিত করিয়া, সেই মুর্জির পদতিলে ভগবান সাকাসিংহের প্রতিমুর্জি চিত্রিত করিয়া, সাধারণে প্রচার করিয়া।ছিলেন। সতা বটে পাল রাজগণ বৌদ্ধ ছিলেন, কিন্ধ তাঁহারা হিন্দু দেব দেবীর সেবা পূজার জন্য ভূমিদান ও মনিবাদি নির্মাণ করিয়া দিজেন। (৪৬) হিয়োনসাডের ভারত জমণ সময়ে কোন্ বংশীয় নরপতি পৌগু বর্দ্ধন সিংহাসনের গৌরববর্দ্ধন করিতেছিলেন, তাহার নির্ণয় নাই। পাল বংশের অভ্যাদয় ইহার পরবর্তী অভ্যাত হয়।

হিয়ানসাত পোগু বর্দ্ধন রাজাটী মধা ভারতের অন্তর্গত লিথিয়াছেন। পৌগু বর্দ্ধন বাদীগণ গৌরবর্ণ। ইহাদের চরিত্র সং, পূর্ববভারতবাদীদিগের ভাষার সহিত ইহাদের ভাষা পৃথক, ইহাদের আচার ব্যবহারও সম্পূর্ণ পৃথক। বাক্ষশার অন্যান্য প্রদেশ, কামরূপ ও উড়িব্যা প্রভৃতি লইয়। হিছোনসাঙের "পূর্বভারত" সংগঠিত হই য়াছিল।

#### কামরূপ।

(Kia-mo-leu-po-)

পরিব্রাজক হিয়োন সাঙ পৌ পুরস্কন হ-ইতে কিফিদধিক ১৫০ মাইল (৯০০ লি) গমন

৪৬ পাল বংশীদ্দিকের সম্বন্ধে আমাদের আনেক ৰলিবার আছে। ভাষা প্রথমান্তরে অবভারিত হটকে। कतिया कामज्ञा वाक्रधानी প্राश्च इन । ३१ পথিমধ্যে তাঁহাকে একটী রহৎ নদী অতিক্রম করিতে হইয়াছিল। কনিংহাম সাহেব रालन, शतिबाकक त्री ७ वर्कन रहेए উত্তর দিকে গমন করিয়াছিলেন। কিন্ত हिर्यानगाँ इत श्रथ धर्मक हीनरमणीय প্রাচীন ভারত মানচিত্রে দৃষ্ট হইতেছে, পরিব্রাজক প্রায় পূর্ব্যভিমুখেই গমন করিয়া हित्तन। अनााना পভিতমগুলীও ইহা श्रीकात कतिया थाटकन। कनिरदाम माट्य वलन,- "कामजालब बाजधानी त्शाहां ही প্রাচীন কিন্তু চীন পরিব্রাক্তক হিয়োনসাঙ যখন কামরূপে উপনীত হন, দে সময়ে "কোমতাপুর" নামক বিখ্যাত নগরে সেই দেশের রাজপাট সংস্থাপিত ছিল। পর্যা-টক যে শ্রোভম্বতী অভিক্রম করেন: তাহা "ভিন্তা" ব্রহ্মপুত্র নহে। বিজ্ঞবর কনিং-হাম সাহেবের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদ-র্শন করিয়া আমরা বলিভেছি তিনি ভ্রমে পতিত ৪৮ হট্মাচেন। হিরোন

৪৭ একলে আমরা বিজ্ঞবন উইলসন ও তন্মতাবলম্বীদিগের বিজক্তে আর একটী কথা না বলিয়া বিজ্ঞ হইতে পারিলাম না। বর্জমানকে পৌও বর্জন ধরিয়া লইলে হি-য়োনসাঙ সমন্ত্র রেখায় ৩০০ মাইল গমন করিয়াও কামরূপ রাজধানী প্রাপ্ত হইতে পারেন না।

উচ কনিংহাম সাহেব পশ্চাৎভ্ৰমে প-তিত হইয়াছেন। কিন্তু ১৮৪৮ গৃন্টাব্দে তিনি প্ৰমানমাৰ্গে পান [বিক্ষেপ করেন নাই। তিনি সেই সময় লিখিয়াছেন— The distance mentioned by Hewonভারতভ্রমণের অনুসন ছয় শকু বৎসর অতে "কোমতাপুর" রাজা নীলধবল কর্ত্তক সংস্থাপিত হইয়াছিল। নীলংবজের পোত্র नीलायदात्र बाजानामनकाटल २०० हिजिबि শকে (১৪৯৮ থঃ অঃ) গৌড়েশ্বর হসন সাহ কোমতাপুর ধ্বংশ করিয়াছিলেন। কো-মতারাজবংশের অধঃপাত দারা কুঁচবিহারের বর্তমান রাজবংশের আদি পুরুষ বিশ্বসিংহের মাতামহ হাজুর রাজা সংস্থাপনের উপায়-দ্বার উদ্যাটিত হইয়াছিল। এই ঘটনা যবন ও আসাম দেশীয় ঐতিহাসিক-ग्रम न्याकोकरत স্বীকার করিয়াছেন। কোমতাপুর সংস্থাপনের সময় অবধারণ করিতে গিয়া প্রতি পরুষে গড়ে ২০৷২৫ বংশরের ভালে ১০০ বংসর ধরিয়া ১৪৯৮ হইতে তিন পুরুষে ৩০০ বংসর বিয়োগ कतिरण ও आमता के घरेना ১১৯৮ थरोटकत পূর্বতন বলিয়া কোন ক্রমেই নিরপণ করিতে পারি না। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে व्यामारमञ्ज विरवहनाय मकाव्यात हर्ज्यम শতাব্দীর মধাভাগে কোমতাপুর নগরী সংস্থাপিত হইয়াছিল। ভাত এব লিখিতে পারি হিয়োনসাঙ নিশ্চয়ই নদরাজ লৌহিতা ৪৯ অতিক্রম করিয়া

Thsang points to the neighbourhood of Gohati as the position of the capital—

J-A-S-B-XV part II page 40. ৪৯ প্রাচীন গ্রন্থানিতে ব্রহ্মপুত্রের নাম "লৌহিতা" লিখিত। মহাভারতে ইহার উল্লেখ আছে। কামরূপের বর্ণন স্থলে

নগরে উপনীত হইয়াছিলেন। বৰ্তমান গোহাটী প্রাচীন প্রাগজ্যোতিষ পুরের একটা অংশমাত্র ৫০। নরক নরপতির অধিকার इटेट कामर उर्वति । अञ्चल राज मुकी-বধি কামরূপের রাজাসন অটল ভাবে গোহাটীতে সংস্থাপিত ছিল। তাহার প্রা-চীন উন্নতির চিহু অদ্যাপি ভূগর্ভে সমাহিত त्रशिराष्ट्र। त्राहाणि, वक्तनत्कारणेत कि-किश्नानाधिक : ०० माहेल उत्तर भूक (कारन অবস্থিত। বৰ্দ্ধনকোট হইতে ঠিক উত্তর দিকে গমন করিলে পরিব্রাজক দিকিমন্ত তামলং নগরের কিঞ্চিং পূর্ব্ব ভাগে উপনীত হইতেন। বৰ্জন কোট হইতে কোমতাপুর १३ महिल অপেका मृतवर्खी हहेर्त ना। অদ্যাপি কোমভাপুরের ভগ্নাবশেষ দৃষ্টি-গোচর হট্যা থাকে। স্থবিখ্যাত ডাক্তর

কালিকাপুরাণে লিখিত আছে,—"অত্যান্তি নদরাজোয়ং লৌহিতোা ব্রহ্মণ: স্মৃতঃ।' কবিচুড়ামনি কালিদাস লিখিয়াছেন "বিজয়ী রযু লৌহিতা পার হইলে প্রাগজ্যোতিষেশ্বর কম্পিত হইলেন।" (চকম্পে তীর্গলৌহিতো তাম্মিন প্রাগজ্যোতিষেশ্বরঃ।) আফ্রিকা দেশীয় পর্যাটক ইবন বতোতিয়া ব্রহ্মপুত্রকে "নীলন্দ" লিখিয়াছেন।

c. The modern' Gowhati is on the southbank; but the ancient capital called Prazjoitishpore occupied a vast area on both banks (Col. E. T. Dalton C. S. I.) প্ৰৱাহাটীক পুৱাৰত আগ্ৰেলাভিৰ পুৱ বোলে।" (আ-নামিভাষা)

বারু গুণাভিয়াম বড়ুয়া প্রণীত, আসাম বুরঞ্জী, ৬ পৃঠা।

बक्लन धारे मगदात প्रतिश्व ১৯ महिल निर्णश করিয়াছেন। ভাষার মতে চৈনিক প্রথাম-দাবে কোমতেখনদিগের রাজপ্রাদাদ নগরের मधाएल हिल। এই त्रात भक्त ह्वाक्रमा, ইহা কেবল অভীতশাকী ইভিহাস আমা-निगरक विलिएजर्ड কোমতেশ্রদিগের "শ্বাশানক্ষেত্র" দশনি कतित्व अन्यापि शाहीन बाजावितिराव वीत्रयः गुण्डित त्नराज मुग्ठे स्हेता थारक। कामजाश्रत मर्लानमीत शुक्त जीदा। मर्ला একটা উপনদী: আসামের পর্বত হইতে উৎপত্র হইয়া (কুঁচ) বিহার নগবের দক্ষিণ পশ্চিম প্রাত্ত দিয়া প্রবাহিত হইয়া মহাল "ভিতর**বন্দ**"কে "বাহেরবন্দ" হইতে পুথক রাখিয়া, বাঙ্য়া নামক স্থানে ভ্রহ্মপুত্রের স্কিত মিলিত হট্যাছে।

হিরোনসাঙের ভ্রমণকালে কুমারভাক্ষর বর্মা কামরূপ শাসন করি তেভিলেন। পরিতাজক বলেন "এই নরপতি ব্রাহ্মণ-কুলজ
ও নারায়ণ ছইতে উৎপন্ন। ইইার পূর্কপুক্ষরণ কুমার উপাধির সহিত্ত প্রাহ্ম সহস্রা কাবধি কামরূপ রাজা ভোগ করিয়া আসিতেভিলেন।" কনিংহাম সাহেব বলেন,
"গ্রাহ্মণ-বংশজ ভাক্ষরবর্দ্ধা গোড়া বৌজ।
তিনি ৫৬৫ শকান্দে চক্রবর্তী হর্মবর্দ্ধনের
সহিত্য ধর্মোৎস্বে পাটলীপুর হুইতে
কানাকুজ্যে গ্রমন করিয়াভিলেন। ৫২

হেনন সাহার কোমতাপুর অধিকার কেবল চক্রান্ত ও কৌশলমূলক। ইহা মধা স্থানে কবিত ছইবে।

ex Cuningham's ancient Geography of India 1 page 501.

কিন্ত কাওয়েল সাহেবের অনুবাদ ইহার
সহিত সম্পূর্ণ বিসংবাদী। তিনি বলেন,—
"কামরূপবাসীগণ বৌদ্ধ নহে। এই রাজো
একটীও মঠ নাই। ৫০ কিন্ত শত শত
দেবমন্দির দৃষ্ট হয়। রাজা ব্রাহ্মণ, নাম
ভাঙ্কর বর্মা, উপাধি কুমার। তিনি সৌগত
না হইয়াও হিয়োনসাঙকে সন্মান ও আদরের সহিত গ্রহণ করিয়াছিলেন।" ৫৪
পণ্ডিতপ্রবর ডাক্তর প্রীয়ক্ত রায় রাজেন্তলাল মিত্র বাহাদুর স্বয়ং ফরাসী পণ্ডিত
জোলিয়ানকত হিয়োন সাঙের ভ্রমণ র্ভান্ত
পাঠ করিয়া আমাকে যেরূপ বুঝাইয়াদিয়াছেন, ভদ্মারা কাওয়েল সাহেবের লিথার
অধিকাংশ সভা বলিয়া বোধ হইতেছে।

হিয়োনসাঙ বলেন—এই রাজ্যের ভূমি
নিম ও উর্হর। কাঁঠাল ও নারিকেল
এতানে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যার।
অধিবাসীগণও এই চুইটা ফলের বড় আদর
করে। এই রাজ্যের জল বায়ু সাত্মাকর।
অধিবাসীগণ থকা, কৃষ্ণবর্গ,বলবান ও ভীয়ণদর্শন। কিন্তু ইহারা সচ্চতিত্র ও বিদ্যোৎসাহী, ইহাদের ভাষা মধাভারত হইতে
পৃথক। কামরূপেশ্বর ও তাঁহার প্রজাবর্গ
দকলেই (হিন্দু) দেবোপাসক। এই রাজ্যে
একটা মাত্র মঠ আছে। অমণগণ তাহাতে
ঘাইয়া বুক্তের উপাসনা করেন। বাজা
অতি সচ্চরিত্র,তিনি বিধ্নমা বিলয়া ইহাদের
প্রতি কোন অভ্যাচার করেন না। অত্যা

৫৩ প্রক্লত পক্ষে একটা মাত্র মঠ ছিল। cs Elphinstone's History of India, (Cowels 6th FD.) page 294. व्ययनगर नालम्यास सहिता धर्म भिका करतन। व्यव्ये हिन्दूगर्ग द्वस्तराहरू माना करतन।

পরিত্রাজক বলেন--কামরপের রাজ-ধানীর পরিধি ৩০ লি (৫—৬ মাইলা) রাজ্যের পরিধি ১০০০০ লি (১৬৬৬—২০০০ মাইল) আমাদের প্রাচীন গ্রন্থকারদিলের মতে—এই রাজ্য শত যোজন বিস্তীর্ণ ও ত্রিকোণ। ৫৫ হিয়োনসাও বলেন "কাম-রূপ রাজ্যের পূর্ব্ব সীমান্তে চৈনিক "মু" জাতি বাস করে। রাজধানী হইতে সীমান্ত প্রদেশে গমন করিতে তই মাসের প্রয়োজন। পথ অভিত্রগম। কামরূপের পূর্ব্ব দক্ষিণ সীমান্ত বনা হন্তীতে পূর্ণ।

#### সমতট।

(San-morta-cha)

হিয়োনসাঙ কামরূপ হইতে ১২০০—
১৩০০ লি (২০০—২৬০ মাইল) দক্ষিণ দিগতি
মুখে গমন করিয়া সমুদ্র তীরবর্তী রাজধানী সমতটে উপনীত হন। "সমতট"
প্রাচীন বন্ধ বাতীত অনা কিছুই অমুমান
করা ঘাইতে পারে না। তবে "সমতট"
নামটী কোথাইতৈ আসিল ? প্রাচীন গ্রন্থ
রামায়নে বঙ্গের উল্লেখ আছে। কিন্তু মহাভারতে "বন্ধ" বিশদ্দ্রপে পরিচিত। তং-

৫৫ করতোয়াং সমাসাদ্য বাবৎ শিথর বাসিনীং, শতবোজনবিস্তীর্ণং ত্রিকোনং স্কসিদ্ধিরং।

( তন্ত্ৰ চূড়ামণি, পীঠ নিৰ্ণয়।)

পর উনবিংশ শতাকী অতীত হইলে কারিলাস গঙ্গা ও লোহিতোর স্রোতামধনকী
বীপ প্রসময় দেশকে বন্ধ নামে আধাত
করিরাছেন। ৫৬ শালিবাছন-প্রচলিত
অন্দের বিতীয় শতাকীতে "সমতট' নামের
প্রথম উল্লেখ দৃষ্ট হয়। প্রয়াগনগরে অত্থ
বংশীয় চতুর্থ নরপতি "মহারাজ অধিরাজ
বাসমুদ্র ওপ্রের "৫৭ ঘে "লাট" প্রতর
আবিষ্কৃত হয়, তাহাতে "সমতট ''আড্বক্র'
"কামরূপ" "নেপাল" ও "ত্রিপুরা" প্রভৃতি
প্রতাত্ত নরপতিগ্রক স্মাটের কর্ম
শ্রেণীতে গ্রনা করা হইনাছে। ৫৮ রহৎ

৫৬ বোধ হয় কালিদান পৌণ্ডুও তাত্রলিপ্তকে বস হইতে পৃথক করেন নাই। তিনি কামরূপ, স্কন্ধ (ত্রিপুরা) ও উড়িধারি মধাবর্তী দ্বীপপুঞ্জনয় দেশকে সাধারণত বন্ধ আথ্যাদান করিয়াছেন।

ধণ আমরা সমুদ্র গুপ্তকে দ্বিতীয় শতাকীর লোক বিবেচনা করি। প্রকেসার তাসেনের মতে ইনি ২০০ খৃন্টান্দে জীবিত ছিলেন। কনিংহাম সাহেব প্রথমত বলেন
যে ইনি ৩৮০ খ্:আঃ জীবিত ছিলেন।
(I.A.S. B. XXX. 146.) কিন্তু তাহার
মতের স্থিরতা নাই; কারণ তিনি আর
এক স্থানে লিখিয়াছেন যে সমুদ্রগুপ্ত
খৃত্টান্দের দ্বিতীয় শতান্ধীতে জীবিত ছিলেন। (J. A. S. B. XXXIV 1, 221.)

৫৮ প্রমতটাত্বক্র কামরপ নেপাল ক্রিপুরাদি \* প্রতাত মুপতিতি মালবাজ্জু-নায়ন বোধর মাজকাতীর প্রাজ্জুন সন্কা-

দংহিতা প্রথেতা বরাছমিহির "সমতট" নামটী জাত ছিলেন। কিন্তু তিনি
সমতটকে বল হইতে পৃথক্ করিয়াচেন। ৫৯ কোনী ক্রু সাহেবের মতে

নীক কাকখন পরিকালিভিশ্চ সর্ককরদানা-জাকরণ প্রণামোগমন।" লোট প্রস্তাবের ১৯ পংক্তি। See J. A. S. B. V1. 97I. and the Pholozinograph of the plate পুরাতত্ত্ত মৃত মহাত্মা প্রিন্সেপ সাহেব ভ্রমক্রমে "সমতটাড়বক্র" হইতে "সমতা" ও "তরবক্র" তুইটী অসংলগ্ন নাম পাঠ ক-বিয়াভেন।

(৫৯) রহৎ সংহিতার চতুদ্দিশ অধায়িটা ভারতের প্রাচীন ভূগোল বিষরণ। উক্ত গ্ৰন্থের ভূমিকায় ভট্ট কৰ্ব (Dr. Kern.) লি-( Interesting for the Geograp hy of India is an entire chapter which Varaha mihera, only changing the form, but leaving the matter almost in tact has given in the 14th chap of the Brh. sanheta. উক अशारम उत्राह মিহির ভারতবর্ষ নয় ভাগে বিভক্ত করিয়া-(एन। यथा मधा, शुक्त, शिका, उत्तत, प्रक्रिय, द्रेमान, व्यप्ति, वायु, देनच्छ। दम, ৬ঠ ও ৭ম ছোকে পূর্ব ভাগছ দেশ সমূহের নাম। তদ্দুটো লৌহিতা তীরত আগ জ্যোতিৰ ও খন পৰ্মত হইতে বাদালা বিহারের কতক অংশ ও উড়িবা। প্রভৃতি अर्थन मकन सहेश भूक्ताश हहेगा-ছিল। "সমতট" ইহার অনুগত। মিথিল ममञ्द्रोष्ठा अवस्मा खन्नाः। विजीयहत्ता) कार्डेम, नवम भ्र मनम লোকে পূৰ্বৰ দক্ষিণ (অয়ি কোণ) বিভাগন্থ तम नमूद्ध्य गाम। धहे विकारण वरमय नाम मृत्वे रत। (कलिय बद्यालवय यहे-রাজা:। ৮ জোকের বিতীয় চরণ।) এই

<sup>\*</sup> প্রিনদেপ সাহেব "কর্তুপুরাদি" পা-ঠোজার করিয়া মন্তবা স্থলে ইহাকে "ত্রি-পুরা'ই স্থির করিয়াছেন।

বরাহমিছির ৪৯৯ খৃক্টাব্দে (৩৬০০ কলিগতাব্দে ৪২১ শকাব্দে) জীবিত ছিলেন।(৬০)
ডাক্তার হণ্টারের অমুমোদিত উজ্জানীর
জ্যোতির্বিদ পণ্ডিতমগুলীর মতে বরাহ
মিহির ৪২৭ শকে (৫০৫—৬ খৃঃ অঃ) জীবিত
ছিলেন। (৬১) ডাক্তর ভাওদাজীর মতে
বরাহ মিহির ৫৮৭ খৃক্টব্দে জীবলীলা সংবরণ করেন। (৬২) ভাওদাজী অমর রাজের
মতাম্পরণ করিয়াছেন এবং আমাদের
বিবেচনায় ইছাই সক্ষত। (৬৩) এতাবতা
দ্বির হইতেছে যে বরাহ মিহির, হিয়োনসাঙ্কের ভারতে পাঁহুছিবার ৪৩ বংসর পূর্বেব
জীবালীলা সংবরণ করেন। (৬৪) শকাব্দের

ভাগ গুলি যে ভ্রম প্রমাদ হইতে এক কালে
বিমৃক্ত তাহা আমরা স্বীকার করিতে পারি
না। কারণ উড় দেশ পূর্ব্ব বিভাগে সন্ধিবেশিত করিয়া বঙ্গ উপবঙ্গ ও ত্রিপুরা
প্রভৃতি রাজাগুলি পূর্ব্ব দক্ষিণ বিভাগে
সন্ধিবেশিত করা নিতাত্তই ভ্রমের কার্যা।

So Celebrook's Algebra of the Hindoo's page XLIV.

Solution Colebrook's Essay's Vol II page 461.

Journai, Royal, As Society(N. S.) Vol I art XIV pape 408.

৬৩ ব্রহ্ম গুপ্ত প্রবীত থওখাদ্যের টীকায় অমররাজ লিখিয়াছেন,—"নবাধিক পঞ্চশত সংখ্য শাকে বরাহ মিহিরাচার্য্যো-দিবং গতঃ।"

৬৪ পাঠকগণ এন্থলে বিস্মৃত হইতে পারেন যে আমরা বরাহ মিহিরকে কালি-দানের পরবর্তী লিখিলাম। কিন্তু যদি কোন পাঠক "রমুবংশ" ও "রহংসংহিতা"

দিতীয় হইতে পঞ্চম শতাব্দীকেও আমরা " সমতটের " অন্তিম অবগত হইতেছি। তৎপর ষষ্ঠ শতাব্দীতে আমরা চৈনিক পরি-ব্রাক্তক হইতে সমত্ট নাম আবণ করি-নবম শতাকীতেও "সমতটের" অন্তিত্ব পরিলক্ষিত হয়। ভা-গলপুরে গোডেশ্বনারায়ণ পালের যে তাত্র-আবিষ্ত হয়, শ্রদ্ধান্সার রায় রাজেন্রলাল মিত্র মহোদয় তাহার পাঠো-कात कतिशास्त्र । त्मरे भामन-त्थामत्कत জনাভূমি সমতট বলিয়া লিখিত হইয়াছে: "এীমতা মদ্য দাদেন শুভ দাদদা স্তুন।। हेनः भागनगुरकीर्नः मर সামত हे कवाना ॥" রাজেন্দ্র বাবুর মতে নারায়ণ পাল ৯০৫ খঃ অ: (৮৫৭ শকাব্দ) জীবিত ছিলেন। তৎপর থ্কীয় ত্রেষেদশ শতাব্দীতে মিনহাজ দি-রাজ বাঙ্গালার ইতিরত সংগ্রহ করেন। তিনি স্বীয় "তবকতই নসরি" গ্রন্থে লিখি-য়াছেন ''মহামদ বথ্ডিয়ার লক্ষণাবতী অধিকার করিলে রায় লক্ষণ সেন দেব নম-তট (সকনট ৬৫) বঙ্গাভি মুখে

অবলম্বনে গৃই থানি ভারত-ভূগোল রচনা করিয়া পরস্পর তুলনা করেন, তবে আমরা দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারি, তিনি অবশা আমাদের মত পোষণ করিবেন। এই গৃই থানি গ্রস্থ কথনই ভারতের এক সময়ের চিত্রপট নহে।

৬৫ তবকত ই নসরির ইংরেজি অমুবাদক মেজর রেভাট ও ইলিয়ট সাহেব
লিথিয়াছেন যে হস্তলিথিত গ্রন্থ গুলিতে
এই নামের সমতা পরিলক্ষিত হয় না,
কোনটাতে "সকনট" কোনটাতে "সনকট"

আর আমরা সম-তটের নাম শুনিতে পাই নাই। আমরা शृद्धि बिलगाणि वहेक्नव विनिष्ठि दि टेर्हिनक পরিব্রাক্তক রাজধানীর নাম দারা कतियां किन। तन নামকরণ বাজোর রাজগণ ইহাকেই বিক্রমপুর আখাদান कट्रवन । तमन वः त्मंत्र तमो छात्रा-पूर्वा व्यख-মিত হইলে বিক্রমপুর "রাজপুর" নামে খাতি হইয়াছিল। অধুনা এই স্থ,নটা "রামপাল" নামে পরিচিত। (৬৬) রাম পাল, ঢাকার প্রায় ৮ মাইল মূরে, ধলেশ্বরী নদীর তীরস্থ "বিকাবি বাজার" ও "কে-दिक्रि वाजारवद" निक्छेवळी। शोश्की হইতে রামপালের দূরতা অনধিক ২২০ মাইল হইবে। ঢাকা (প্রাচীন বঙ্গ) বিভাগ

কোনটাতে "সনকনট" ইত্যাদি ইত্যাদি লি থিত রহিয়াছে। বোধ করি সমতটই "তিন নকলে আসল থাত" হইয়া গিয়াছে। ইহা যে সম্ভব ও বিশাসিযোগ্য অমুমান তাহা অপক্রংশ নামটা পাঠ করিলেই বোধ হইবে একটা বিশ্বরে (নকতা) দ্বারা পারসাভাষায় অর্থের ও শব্দের অনেক প্রবির্ত্তন হইয়া যায়।

৬৬ আমরা আধুনিক "রামপাল"
(না বল্লালবাটী) নামক স্থানই "সমতট"
নির্দেশ করিলাম। অন্যান্য পণ্ডিত মণ্ডলীও ঢাকা ও স্বর্ণগ্রামের নিকটবর্তী স্থানে "সমতটেন" স্থান নির্ণয়ের চেকী করিয়া-ছেন। কিন্তু এক মাত্র কনিংহাম সাহেব ঘশোহর নগরী অনুমান করেন। তিনি বলেন, "তাম্যলিপ্ত হইতে ইহার দূরতা গ্রানা করিলে, হরিণ্যাটা নদার তীর হইতে বাধ্রগঞ্জের মধ্যবর্তী কোন স্থানে এই রাজধানী ভিল এরপ অনুমাত হয়।"

লইয়া যে প্রাচীন হিয়োনসাঙের সমতল রাজা সংগঠিত হইয়াছিল, ইছা সকলেই প্রীকার করিয়াছেন। কিন্তু ফারগিউসন সাহেব, সমতট পার্কাত্য রাজ্য বিবেচনায় ব্রিপুরাও ভদস্তঃপাতী লিখিয়াছেন। তিনি তাঁহার এই উক্তি পোষণ জনা সমুদ্র গুপের প্রস্তর ফলকের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় ফারগিউসন সাহেব, প্রিনসেপ সাহেবের প্রদর্শিত ভ্রমনার্গে পাদ বিক্ষেপ করিয়াছেন। (৬৭) ত্রিপুরা চিরস্বতন্ত্র রাজা, সমহটের জধীন নহে।

পরিরাজক হিয়োনসাঙ সমতট রাজ্যের পরিধি ৫০০—৬০০ মাইল (৩০০০ লি) লিখিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় আধুনিক
নদীয়া, ২৪ পরগনা, কলিকাতা, স্থান্ত্রীন,
য়াশাহর, ফরিদপুর, বাগরগপ্প ও ঢাকার
কিয়দংশ লইয়া সমতট রাজা সংস্থাপিত
হয়াছিল। সেন বংশের বিভাগ অনুসারে
"বক্ত" ও বাগ্ডি" ইহার অধীন। কনিংহাম সাহেব লিখিয়াছেন—ভাগীরথী ও

৬৭ বিজ্ঞবন প্রিনসেপ সাহেব, সমুদ্র গুণ্ডের প্রভাৱ কলকের উনবিংশ পংক্রির 'প্রভান্ত নৃগতি" পদের এইরূপ অর্থ করিয়াছেন,— "The kings of the neighbouring hilly countries." 'প্রভান্ত" শব্দের "পা-র্বিভা" অর্থ সম্মন্ত নহে। 'প্রভান্ত' শব্দের অর্থ—(বিশেষ্যে) মেচ্ছ দেশ, (বিশেষ্ণে) প্রান্তবর্তী হইয়া থাকে। অভ্যান্ত শ্রান্তান্ত নৃপত্তি" পদের মেচ্ছ দেশাধিপতি কিখা প্রান্তবর্তী দেশাধিপতি অর্থই বিশুক্ত ও সম্পত্ত। পদ্মার মধ্যবন্তী "ব" কারাকৃতি প্রদেশই প্রাচীন "সমতট রাজ্য"। স্মাকবর বাদ-সাহের সময়ে এই "ব" কার প্রদেশ ৫টা সরকারে বিভক্ত ছিল।

হিয়োনদাত বলেন "সমতটবাসীগণ থাক্কিয় ও কৃষ্ণবর্ণ। ইহারা নির্দিয় ও নিষ্ঠুর কিন্তু বিদ্যোৎসাহী। এই রাজ্যে ৩০টী মঠ আছে, তাহাতে প্রায়২০০০ সহস্র বৌদ্ধ ভবির বাস করেন। দেব মন্দিরের সংখ্যা এক শত। হিন্দুগন নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত। তথাবো নির্গ্রন্থ সম্প্রদায়ীর সংখ্যাই স্ক্রিক।

বঙ্গের দ্ফিণ প্রান্তত্ত সমুদ্রতীরবর্তী

স্থানগুলি বানিজ্যােয়ত, সমৃদ্ধিসম্পন্ন ও জনপূর্ণ ছিল। হিলোনসাঙ যদিও সমতট প্রভৃতি (বঙ্গ দেশস্থ) রাজ্যগুলির সংক্ষিপ্ত অবস্থা বর্ণন করিয়াছেন; তথাপি ভাহার শত বৎসরের কনিষ্ঠ আরব দেশীয় পর্য্যটক স্থলেমানের সাম্প্রে আমাদের উক্তির সভ্যতা পোষণ করিতেছে। ক্রমাগত ঝড়ও জলপ্লাবনে দক্ষিণ বঙ্গের সর্ব্রনাশ হইমাছে। ১৭৩৭ খৃষ্টাব্দে সমুক্রতীরবর্তী সম্পন্ন অবশিষ্ট নগর গুলির চিক্ পর্যান্ত লোপ হইয়াছে।

क्रमणः ब्रीटेकनाम्हस्य मिश्ह।

## শকুন্তলা সমালোচনার সমালোচনা।

মিরান্দার সহিত শকুন্তলার তুলনা করিয়া বন্ধিম বারু শকুন্তলাকে কেমন নীচু করিয়াছেন তাহা গত বারে দেখা গিয়াছে, কিন্তু তাহাতেও তাঁহার তৃথি হয় নাই, তিনি আর একবার শকুন্তলাকে তৌল করিয়া দেখিয়াছেন যে, দেস্দেমোনা অপেকা শকুন্তলা ওজনে অনেক কম। কিন্তু তাঁহার তুলা-যন্ত্র যে ঠিক—তাহা যে একদিকু কোঁকা নহে ইহা আমরা বলিতে সাহস করি না। বন্ধিম বারু শকুন্তলাকে এই বলিয়া দোষ দিয়াছেন যে, মে কুষান্ত-কর্তুক সহস্র অপমানিত হইয়া থাকিলেও তাঁহাকে অনাগা

সংখাধন করিয়া যে ভৎঁসনা করিয়।ছিল
সে-টি তাহার ভাল কাজ হয় নাই;
নেপ্দেমোনাকে ত অনেক ভাল বলিতে
হইবে যে, ওথেলো তাহাকে যার পর নাই
কটুক্তি ও অপমান (চপেটাঘাত পর্যান্ত)
করিতে ক্রটি করে নাই অধ্য দেপ্দেমোনা
সমস্তই অকাতরে সহা করিয়।ছিল; ইহাতেই প্রমাণ হইতেছে যে, শকুন্তলার প্রেম
স্বল্প-প্রাণী—একটু আঘাত সহা করিতে
পারে না, দেপ্দেমোনার প্রেম অন্তঃসারে
পরিপূর্ণ, স্বতরাং উহা অপেকা ইহা উচ্চ
অঙ্গের বন্ধ। বন্ধিম বার্ম এ বিচারটি
কেমন—না একই রক্ষের জল যদি গুইটি

কাচ-পাত্রে রাথা হয়, আর যদি একটি কাচ-পাত্র শুল্ল ও অপরটি কালে৷ হয়, তবে কালে৷ কাচ-পাত্ৰ-স্থিত জল দেখিয়া বিচা-त्रक-महाभग्न विलिख्ड शादिन (य, ७ जन অপেকা এ জল অতীৰ অপরিষ্ঠার—ইহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে: অপরিষ্কার (मिथिटिक शांखिया याहेटिव ना दकन-कांठ-পাত্র যে কালো, জলের কি দোষ ? শকুস্তলা চুষান্তকে প্রাণ-তুলা ভাল বাদিত তরুও তাঁহাকে অনাৰ্য্য সম্বোধন পূৰ্ব্বক ভংগনা क्रियाहिम-क्रिया ना रक्त १ क्रुवाछ बांका কি তথন ত্যান্ত রাজা ছিলেন — শকুভলার চলে তিনি যে পিশাচ অপেকাও অধ্য इद्देशिहित्नन,-इद्देशिहत्नन (य, तम देपद्वर विशाक-अकुछनात कि (माय १ किन्छ अध्यत्ना दममदमदमानात अिं एकम क्वा-করিয়াছিল ভাহাকে পিশাচবং बादशात-कमर्या नीह वावशात-विलया का-शास्त्रा मान २हेट भारत ना, এই उर्ध मत्न इहेट्ड भारत रह, ज वाम-स्वशानि লোকের মত বাবহার—পাগলের মত বাব-হার--বড় জোর নয় গোঁয়ারতামি বাব-हात: अध्यान दक्म मक्म प्रिया र्हार এक छन लाक वलिए भारत ए। "এ वृद्धि बरल कि, का कि, करत कि, ध लाक्षात सक्षि माथात्र किंक तन्हे।" यथा,

Lodovico. \* \* How does
lieutenant Cassio?

1ago. Lives, sir.

Desdemona. Cousin, there's fal-

len between him and my lord An unkind breach: but you shall make all well. Othello. Are you sure of that? Desdemana. My Lord? Othello. (Reading) "This fail you not to do, as you will-" Lodovico. He did not call : he's busy in the paper. Is there division, twixt my lord and Cassio? Desdemona. A most unhappy one: I would do much To atone them, for the love 1 bear to Cassio. Othello. Fire and brimstone! Desdemona. My lord? Othello. Are you wise? Desdemona. What, is he angry? Lodovico. May be, the letter moved him; For, as I think, they do command him home. Deputing Cassio in his government. Trust me, I am Desdemona.

Othello. In deed?

Desdemona. My lord?

Othello. I am glad to see you mad.

glad on't.

Desdemona. How, Sweet Othello?

Othello. Devil! [strtking her]
ভবেলার এই রূপ ব্যবহার দেখিয়া

গুণেলোর এই রূপ ব্যবহার দেখিয়া তাহার পার্শ্বর্তী লোকদিগের মনে কি রূপ ভাবের উদয় হইয়াছিল। তাহা নিম্নে দেখা যাইতেছে।

Lodovico. 'Are his wits safe? [is he not light of brain?

Is it his use?

Or did the letters work upon his blood,

And new-create this fault ?
দেশ্দেমানা নিজে কিরূপ ধন্দে পড়িয়াছিল ভাহা দেখা যাউক্।

Othello. Pray, chuck, come hither.

Desdemona. What is your pleasure?

Othello. Let me see your eyes; Look in my face.

Desdemona. What herrible fancy's this.

Upon my knees what doth your speech import?

1 understand a fury in your words,

But not the words.

Othello. O Desdemona! away! away! away!

Desdemona. Alas the heavy day;—Why do you weep

Am I the occasion of these tears, my lord?

If, haply, you my father do suspect

An instrument of this your calling back,

Lay not your blame on me.

মন্ত্র দিনা your blame on me.
ইহাতে কি প্রকাশ পাইতেছে? বিকারএন্তর সামীর প্রলাপ বাক্য শুনিয়া কোন্
ত্রী তাঁহাকে ভং সনা করে,—ওথেলার
কথার রকম সকম দেখিতে শুনিতে কি
ঠিক প্রলাপের মত নহে? ভাহাতে দেস্দিমোনার মনে ক্রোধের উদয় হওয়া ছুরে
থাকুক ছঃথেরই উদ্রেক হইতে পারে ও
তাহাই হইয়াছে;—দেস্দেমোনার মনে হইয়াছিল—"হয়ত কি একটা অশুভ সংবাদ
আসিয়াছে ভাই ওঁর মন থারাপ হইয়া
গিয়াছে, আর কিছু নয়, আমার পিতা
শক্রতা করিয়া থাহাতে উনি অপদম্ভ হ'ন
তাহার কোন একটা কুচক্র করিয়াছেন;"
ইহাতে দেস্দেমোনার মনে একটা আতম্ব
উপস্থিত হইতে পারে—এই যা,'—ক্রোধ

হইবে কেন ? কিন্তু শকুন্তলাকে ছুয়ান্ত কেমন ধীর গন্তীর হাস্যরসাত্মক ভাবে ঠিক্ ঠাক্ কথার উত্তর দিয়া—বাক্য-ছুরিকার উপর বাক্য-ছুরিকা চালনা করিয়া—অম্লান-বদনে অব্যথিত-ছদয়ে অবিচলিত-চিত্তে

তাহার মর্ম নিকস্তন করিয়াছেন; ইহাতে শক্তলা ছ্বাস্তকে উত্মাদও মনে করিতে

भारत ना-देनव-गण्डिक कृषारस्त भरना भारत

সহসা কোন বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে ইহাও मत्न क्रिड्ड शाद्य ना ; এই क्वित्न मत्न করিতে পারে যে, "মত বড় রাজার এমন ধারা কদ্যা মন! সমস্তই জানিতেছেন অথচ এমনি ভান করিতেছেন যেন কিছুই जात्नन ग! यामि नष्डाय कनाञ्चलि निया হরিণ শিশুর কথাটি পর্যান্ত স্মারণ করাইয়া দিলাম, তাহাও অরণো রোদন হইল –রা-জার ভালবাসাকে ধিক্!" শকুন্তলার ইহাই माम इटेएडए एव, पूरा अ शृद्ध जाहात्क এত যে ভালবাসা জানাইয়াছিলেন সমস্তই মৌথিক, তাহা কেবল আপন অতীফ সাধনের উপায়, তা' ভিন্ন আর কিছুই নহে যতক্ষণ শকুন্তবার মনে রাজার স্কৃতি-এংশ মাত্র আশকা হইয়াছিল ততকণ **डाहात ८कवन छु: शहे हहेगा हिन गर्था,** 

"हमः अवश्यस्तः शाम जातिम अनुताध किःवा समताविष्यम । अखा मानिः (म मान् अनी अवविष्यमः ।"

কিন্তু যখন সে মনে করিল যে, ছরাভ তাহাকে মিথা। প্রবঞ্চনা করিতেছেন, তথ-নই তাহার গতী-স্থাত তেজ উদ্দীপিত হইয়া উঠিল। শকুস্তলার মত ওরূপ অব-স্থার পড়িলে দেস্দেমোনা বদি ওথেলোকে ভংগনা না করিত ভাহা হইলে ব্ঝিভাম বটে,—বুঝিভাম যে ভাহার এমনি গণ্ডার-চল্মী প্রেম যে কোন ছুরিকাঘাতই ভাহাকে চেতাইতে পারে না; অথবা প্রেমই নাই আঘাত লাগিবে কিনে,—শিরোনান্তি

एक्स मग्री खिक कापाट जीतारकत

ভानवामा त्य अत्कवाद्यहे ध्वःम इट्रेया याग তাহা নছে, —ভবে এই হয় যে, ভালবাসার পাত্তের নীচম-দোষ সেই ভালবাসাতে **সংক্রমিত হওয়াতে সেই ভালবাসার প্রতি** ধিকার জয়ে —তেমন অবৈশ্যি পাতের উপর ভाলবাদাকে কখনও দে মনে স্থান দিয়া हिन दिनशा निष्कत श्री धिकांत अत्य; আর ভালবাদার এই রূপ যে একটা দারুণ অপমান ইহাতে করিয়া মনে এমনি এক অসহা যস্ত্রণা উপস্থিত হয় যে, তাহা আর দকল মনোত্রভিকে ছাপাইয়া উঠিয়া সমস্ত মনো-রাজ্য অব্রুজনে উত্ত্রীত করিয়া ফেলে; এরপ অবস্থায় প্রেমের যে একটি স্বাভাবিক দৌকুমার্য্য তাহা চলিয়া যায়; প্রেম মহাপ্রলয়ের কর মৃতি ধারণ করে— গৌরী মূর্দ্তি কালী মূর্ত্তিতে পরিণত হয়।

প্রথেলা ডেস্ডেমোনাকে বধ পর্যান্ত করিয়াছিল কিন্তু শেষ পর্যান্ত ভাহার ভালবাদা অটুট ছিল; দেস্দেমোনাকে বধ করিবার পূর্বের প্রথেলা তাছাকে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়া পাপ-মুক্ত হইতে রলিয়াছিল। ভালবাদা অভিশয় সংক্রোমক বস্তুভিতরে ভিতরে কার্যা করে; দেস্দেমোনা প্রথেলার কার্যা দেখিয়া যদিও তাহার কোন অর্থই প্রভিয়া পাইতে ছিল না,কিন্তু এ বিধ্যা কাহার কোন দ্বিধা ছিল না যে, ভালবাদার অভাব-বশত নছে—একটা দৈব ভ্রির্পাক বশতঃ ওথেলার মন বিকল হইয়া গিয়াছে।

ৰন্ধিম বাবু একটি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন যে,এ রাগ,"এ অভিমান,এ ব্যক্ত (पम्राप्तामात्र नाहे;" व्यामता विन ७-द्या-किं कालिमारमञ्जूष्यात्र नाहे; जर्व यनि कान वक्रामभीय श्रेथिए थाक जाहात छना कालिमांत्र मांथी नरहन। विक्रम वायूव অভিপ্রায় এই যে, প্রেম ও সতীত পূর্ণ মাত্রায় থাকিলে কোন অবস্থাতেই রাগ, অভিযান বা ঐ দলের আর কোন মনো-রতি দেখানে ঘেঁদিতে পারে না। মন্থ-(यात मन यपि अमनि अक्छ। महज-भाग श्रमु इहेन्ड (य, ब्राक्तर्भत्र माना मीधा हुई একটি নিয়ম-অনুসারে ভাহার স্লোকের ष्यग्र कतिलहे इहेट भारत-यि अक्रभ ठठेल (श. cela (गशात—दमशात (करन প্রেমই থাকিবে, আর কোন রতি তাহার **हकु: नीमाय शान भार्ट्स ना, जाहा हहे** ल কবি হওয়া অতি সহজ হইত—তাহা इहेटल कालिमाम रमक्मिश्वत भृथिवीटङ আর ধরিত না। এ বিষয়ে আর বাছলা ना कतिया मराकार थहे हेकू वनित्नहें वृश्चितात भएक यर्थको इहेरत रम, रिम-ডেমোনা ওথেলোর মনের ব্যক্তিক্রম দেখিয়া जाहारक नीह श्रकृजित लाक मत्न करत নাই, এই প্রাপ্ত মনে করিয়াছিল যে তাহার बद्ध गह्या कि अक विक्षेत्र উপস্থিত हहे-शांक-भागात्मव मठ दरेगांक. देशांक ক্রোধ বা অভিমান বা মর্মান্তিক অপমা-त्नत जाला व मकरणत आमन्द जामिए পারে না; কিন্তু শকুরলা রাজার এক धकि मर्पाएकी श्राराकित जननित जा-लाय अमिन अधीव दहेशा शिष्ठशाहिल (य, **८**णाय मामलाहेट ना शाविया प्रशास्त्र

অনাধ্য-প্রভৃতি বলিয়া কেলিল,—তাও দে এমনি দরল ও সহজ-শোভন ভাতে যে, যে-মন শকুন্তলা তেমনিই তাহার রাগ-প্রকাশ —তাহার একটও ইদিক উদিক হয় নাই।

বৃদ্ধি বাবু দেস্দেমোনার সহিত শকু-खनात जात এकि वियस त्य मामृणा स्मर्था-ইয়াছেন ভাষাও ঠিকৃ হয় নাই; সে বিষ-য়টি গুরুজনের প্রতি উপেকা। দেস-দেমোনা গুরুজনের অভিপ্রায়ের নিতান্ত প্রতিকৃলে ওথেলোকে আত্ম-সমর্পন করি-য়াছিল, এমন কি দেস্দেমোনার পিতা তাহার বিবাহ-বার্তা শুনিবামাত একেবারে আপাদ-মন্তক জলিয়া উঠিৱাছিল: কিন্তু শকুন্তলা কণ্-মুনির অভিপ্রায়ের প্রতিকৃলে ছ্বাস্তকে আত্ম-সমর্পণ করে নাই-কণ্যুনির অমত হইবে-না জানিয়াই তাহা করিয়া-ছিল, কণ্মুনিও বিবাহ-রতাম্ভ অবগত হইবামাত্র তাহাতে অনুমোদন করিয়াছি-লেন; অতএব উভয়ের মধ্যে সাদৃশা অধিক ना देवमानुभा अधिक देश धकवात्र वित्वहना कतिया (नशं (शक्।

কথা প্রদক্ষে আমরা আমাদের গম্য পথ হইতে একটু সরিয়া পড়িয়াছি এরূপ মনে হইতে পারে কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, আমরা সূতন একটা পথ দিয়া গমা-হানের দিকে অগ্রসর হইয়াছি এই পর্যন্ত; এখন পূর্ব-পথে প্রত্যাগমন করিয়া যত শীঘ্র পারি, যাত্রা-স্মাপনের চেক্টা দেখা যাইতেছে।

ক্ৰমশঃ

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বাঙ্গীয় যুবকের পত্র।

গর্মি কাল। আজ অতি স্থন্য স্থা উঠেছে। এখন স্কুপর হুটো বেজেছে। আমাদের দেশের শীতকালের তুপর বেলা-কার বাতাদের মত বেশ একটি মিটি वाजाम बहेरह, स्त्राम्ह्र हात्र मिक याँ याँ। কোর্চে। এমন ভাল লাগ্চে, আর এমন একট্ট কেমন উদাস ভাব মনে আস্চে যে কি বোল্ৰ। মনের Sentimental অব-স্থায় যে যে লক্ষণ হোয়ে থাকে, তা' আমার সৰ হোয়েচে—যথা নিখাস পোড়চে, একট্ট চুপ চাপ হোয়ে আছি, মুখটা একটু গম্ভীর হোয়ে গেছে—ইত্যাদি! কিন্তু আত্তকর রোদ্ধুরে, গরমে, চারদিকের গাছ পালায়. বসস্তের বাতাদে, পাথীর ডাকে, যদি আমার এ রকম ভাব হোয়ে থাকে তা' होल कि "लाक्षे। स्पर्वि निठासरे कवि ट्टांट्स शिट्सट्ह " বোলে आमात्र এकটा वन-नाम ह्वांद्र मञ्जादना चाह्ह ? तम् यमि আমার "কান্ত" থাক্ত, তা' হোলে হয়ত এই ছুরস্ত বসন্তে একাস্ত প্রাণান্ত, ও "उ" अकत-विशिष्ठे आह्रा अमस्या यहेना (चाहेड। अस्तर्भ "वमख" (वादन वारुविक अक्षे शहार्थ आहि। आमा-रमत रमर्थ वनच रनहे रक्वन वनच वनच কোরে বিরহীগুলো ভারি গোলমাল করে; वल, महार वाजारम जा'रमत का मध इस,

আরে হবে না কেন ? সে টেজি মাসের
মলয় বাতাসে সহজ মান্নবের গা পুড়ে
যায়, তা'দের ত তবু অনেক দিনকার
একটা বাঁধা দম্ভর আছে! সেই বিরহীগণ একবার এখানে আয়ন্ দেখি—দেখি
কেমন কোরে চন্দন আর পদ্ধ মাথেন, আর
নলিনী-পত্রের বাতাস খান!

আমরা এখন Devon-Shire এর অন্ত-র্গত টকী (Torquay) বোলে এক নগরে আছি। এমন হৃদ্র জায়গা আমি কথনো **८मिश नि। अभूटअत शांद्र। हातः मिटक** পাহাড। অতি পরিষ্কার দিন। মেঘ নেই, काग्रामा त्नहे. व्यक्तकांत्र त्नहे: हात्रि **षिक दाना मग्र। छाति पिटक** वर्ग, ठातिमिटक शास्त्र शाला, ठातिमिटक छाक्राह, कृत कृष्टे । वधन পাখী Funbridge Wells এ ছিলুম, তথ্ন ভাব-जुन, এरथरन यनि मनन थारक, जरद म বাক্তি তার ফুল শর তৈরি করবার জন্যে এত ফুল পায় কোথা ? অনেক বন বাদাড়, বোপ ঝাপ, কাটা গাছ হাতড়ে ছ চারটে बुत्ना कुल निष्मे है कांक हालांटि इम्र। किङ Torquayco यमन यमि गाछिनिः अव कांगात्नद्र मञ अमन अक्षा बान छेडानन क्लारत थाक, यात व्यक्क श्रीक मिनिएडे शाकाति (कांट्र की दर्शका याम, नाज

त्महे यान मिन बांछ यमि कांट्र वाख थाटक. ज्यू ममरानत कूल भरतत उरुविल अरथरन **एक उट्टाइ काम मञ्जादमा दनहे। এ**ङ कृत । दिशास स्तरात्न, नत्थ चार्छ, कृत । ফুল মাড়িয়ে চোল্তে হয়। আমরা রোজ পাহাড়ে বেড়াতে যাই। গরু চোর্চে, ভেড়া চোর্চে। এক এক জারগায় রাস্তা এত **ঢानु (य, डेंब्ट्ड नाव्ट कर्के इय़।** এक काराना शूद मकीर्न भव, प्रसादत नीइ উঠে औंधात कारत चाहा, ওঠ্বার স্থবি-ধের জন্যে জারগার জায়গায় ভাঙ্গা ভাঙ্গা मिं ज़ित मजन चाहि, भरशत माशाहे नजा श्वा डिर्फट्ड, फून कुटडे दबादबट्ड। नित्क अमन मधूत त्राम्म त, (शंग्ठ कि! त्त्राम्बृत मधुत त्हार्छ शास्त्र कि मा, अरथरन এদে একবার দেখে যাও দিকি!) এত অ-शंबा कृत, त्य मानव माधा वनछ कार्श ওঠে, মলম বাতাস বইতে থাকে। এথানকার ৰাভাগ বেশ গ্রম। ভারতবর্ষ মনে পড়ে। क्षे हेकू नंत्रामहे मध्यम् आंनीत्मन क्ट्रा এখানকার জীৰ জন্তদের কত নিজ্জীব ভাব প্রত্যক करा वात । योड़ा छला जाउ আন্তে বাচে, মানুষ গুলোর তেমন ভারি বাস্ত ভাব নেই, গড়িমসি কোরে চোলেছে। र्यामि बांक कांन धमन' बालगा ठकीय वाख माहि त्व ट्यासारमत धक्रे छान टकारत विक्रि दलक्षात मग्र दलदश छेक्टिन । जित्नत मर्या जिन त्ना शहे जैहेरह, अक अकरे। यहे খুণ্টি ও তার ওপরে আধ ঘণ্ট। চোক द्रनिदर प्रचले। काक त्वाकतात वत्नावल क्लारत निक्रि, मात्रारक क्लम फुविरत काली

তুলে লেখা সমুস্ত মন্থনের মত একটা ঘোরতর বাপোর বোলে মনে হোচেচ, চোথের
পাতা ফেল্তে ও নিশ্বাস প্রশাস নিতে পরিশ্রম বোধ হোচেচ। তুমি এখেনে এলে বড়
আরামেই থাক। এখানকার মত দৃশ্য,
নদীর ধার, মাঠ, পড়বার বই, গলপ করবার সময়, গান করবার নির্জ্জনতা, পর
নিন্দা করবার অবসর আর যদি কোথাও
আছে।

এখানকার সমুদ্রের ধার আমার বড় ভাল লাগে। যথন জোয়ার আদে, তথন সমুদ্র-তীরের খুব প্রকাণ্ড পাথর গুলো জলে ডবে यात्र, जारमत्र माथा (वित्रद्य थारक। शूव एहाछे (ছাট बीপের মত দেখার। জলের ধারেই ছোট বড় কত পাহাড় উঠেছে। লেগে লেগে পাহাড়ের নীচে দব গুহা তৈরি হোমে গেছে; ব্ধন ভাঁটা পড়ে যায়, তখন আমরা এক এক দিন এই গুহার मर्था शिरा दर्गात थाकि। दर्ग निर्द्धन। স্মুখে দিগন্ত বিভাত সমূত্র। গুহার মধ্যে कामगाम कामगाम व्यक्ति शतिकात धकरे धक्रे जन जात्म त्रांत्रह, देउउउ Seaweeds সমুদ্র উদ্ভিদ পোড়ে জোয়েছে, मगूटात अक तकम चाएा-जनक शक्त भाउमा याटक, हात्र पिटक शायत हज़ाना जाटह। कामता मताहे भित्म अक अक मिन मिह भाषत छाला ठिलाठिनि टकादत नेपायात टामें। कति, नाना भाष्ट्रक विश्वक कुछिता निय जाति। এक এक है। नाहां ज नमूट क जारनात अभन्न थ्व सूर्रिक (भारक्रिक् ; आमना बानभन कारत कर कर पन मन महे चि

তুর্গম পাহাড় গুলোর ওপর উঠে বোসে নীচে সমুদ্রের চেউয়ের উত্থান পতন तिथि। नमुद्राप्तत धकते। ए ए नम छेठ्छ, कत्न এक এको। इनि हनि त्नेका भान कूटन ट्रांटन चाटक, हां व निरक द्रान्म व नामह মাথার ওপর এক একটা ছাতা থোলা রো-**८१८**ठ, भाषद्वत अभत माथ। नित्य आमता শুরে শুরে গণ্প কোরচি। ভালদো কাল কাটাবার এমন জায়গা আর পাবে ? তুমি (a Thomson as Castle of Indolence भाएक ज्यानित जात ज्या की की वस कि । এক এক দিন পাহাড়ে যাই, আর পাথর দিয়ে ঘেরা ঝোপঝাপে ঢাকা একটি প্রক্রম कायगा प्रचरन त्नरे बानिए जित्र धकि বই নিয়ে পোড়তে বসি। কিন্তু অতি এক-बदन वहे পড़वात्र जासगा हेकी नस। यदनत এমন শিথিল অলস অবস্থায় অত্মনোযোগ द्रमञ्जा लावाम ना। जाहे विम लाबरव তৰে একদিকে এমন হরিত প্রান্তর, আর धक्षिक अभन श्रनीन नमूख कि कार्राउ, व्यम स्माप्तृत উঠেছে दिनन, व्यमन व्यक्ति शिक्षांत्र आकार्ण कि करना ? प्रकृत यह त्भाष्ट्रद, व्यात क्रमख नमूटजन निरक रहरत थाक्रव, ८५८म ८५८क ८५८क मांड न ভावना ভাৰবে, অৰ্থচ ভাৰচ কি না ভাৰচ তা' বি-(भव मत्नारवांश ना नित्न रहेत्र शाल्या यादव ना, रठार बहेरप्रत पिटक टाक अफ़्यामाळ व्यादात भए। व्याद्धक कतनात करना भूव पृष् मक्ष्म (कांत्रव, किन्छ विछीत्र ছरवत धक्छा कमा পर्वास त्यरे त्यीत्वह सम्मा मन्छ। মদক্তি ভাবে ভোষার হাত ফোদকে

এমন একটা আঁচুত জারগায় গিয়ে হাজিব হবে, বে জায়গার বিষয় ইতিপুর্বে ভূমি কথনো ভাবও নি। মনটা সমস্ত দিন এই রকম সুকোচুরী বিলে বেড়ায় একটা বইরের দেড় পাতা পোড়তে আড়াই দিন লাগে।

আমি বড় বাজে কথা বোকে যাচিচ,
এ কিন্তু টকীর বাতাদের গুণে। মনের
ভিতর হাজারটা কথা চলাফেরা কোরে
বেড়ার, কিন্তু কথা গুলো হাত ধরাধরি
কোরে জাদে না, পরস্পরের মধো চেনা
শুনো নেই, খাপছাড়া, দল ছাড়া কথা
গুলো মনের বড়রাস্তা দিয়ে গুব ঘেঁসাবেঁদি
কোরে চোলেছে, কিন্তু পথিকদের মত কেউ
কারো কোন এলাকা রাখে না। এমন
ভালাচোরা কথার জোড়াতাড়া চিঠি পোডতে কি তোমাদের ভাল লাগ্চে ?

তুমি যদি এথানে আসতে ভাই, তা'
হোলে সমৃদ্রের শব্দ শুনতে শুনতে, সমৃদ্রের
টেউ গুণতে গুণতে, ফুলের রাদে মাণা
রেখে, ফুলের রেণু গায়ে মেখে, ফুলের
মালা গেঁথে গেঁথে, ফুলের মধু থেতে থেতে,
মন্ধে বেলায় সাগর বেলায়, ফুজনেতে গলায়
গলায়, ঘানের পরে গাছের তলায়, গশ্দ ভোত,হাসি হোত, ঠাগ্রায় যদি কাশী হোত বাড়ি যেতেম, চা থেতেম, হেসে থেলে
দিন কাটাতেম। কেমন। গোল হোতে কি গুলামি ভাই কবি নই, একটা ঘোরতর
কাজের লোক। তবে যে, এ জায়গাটা
থ্ব ভাল লাগতে বলচি, তার কারণ হোতে (मारकत छान नाना छेटिछ। লাগলে ৰড় লক্ষার বিষয়। তুমি হোচ্চ কৰি মাসুষ, ছড়া টড়া লিখে থাক, ভূমি এখানে এলে বাস্তবিক তোমার লাগত ভাল। धकते। शक्य वनि भान । आमारमव ध त्थरन जिन कडक Miss H & Miss N हिल्न। Miss H এक्छन চिত्रकती। তার বড় সুনার ছবি আঁকা আসে। তিনি প্রায় প্রত্যক breakfast থেয়েই সমন্ত সরপ্রাম নিয়ে ছবি আঁকতে বেরোতেন। Miss N ক্রমিক কবিতা ও নতেল পড়েন, ও তিনিও না কি শুনেছি কাগজে খুব ভাল ভাল Sonnet मादब मादब लिएव शाहान। মাঝে মাঝে আমরা তাঁদের সঙ্গে বেড়াতে रबंद्या (कानशांत धक्रो धवर्षा খেবড়ো রাস্তা, কোথাও বা একটা ভাঙ্গা চুরো বেড়া, কোথাও বা থানিকটা বন-कश्रम (सान्यान, कथरना वा धक थए त्मायत विरमय धक्छ। तः त्मरथ छाता मध হোয়ে থেতেন, ও শত মুখে ব্যাখ্যা কোর-তেন। আমার ত ভারোচ্যাকা লেগে যেত, আমি ভাষের বিশেষ সৌন্দর্য্য বড় একটা बुबांड शाबाजम ना; बड़े दर्गात अक्टा मड বাক্ত কোরতে বড় ভয় কোরত। দ্বিক্তি माज ना दकादत डाँदनत मटल नाय मिटा (याज्ञा ) (ताज ताजरे छ **এ**ই तकम ব্যাপার হোড, বোজ বোজই আমি অতি ভাল মাত্ৰটির মত তাঁদের প্রতি কথায় বিনীত ভাবে সায় দিয়ে যেতেম। শেষ কালে আমার বড় লক্ষা বোধ হোতে লা-গল। একরিন বেড়াতে বেরোবার সময়

প্রতিক্ঠা কোরলেম, "আক্র আমি নিজে হোতে প্রকৃতির একটা কিছু দৌন্দর্য্য বের কোরে আগে থাক্তে তাঁদের দেখাব, তাদের মুখ থেকে বাহবা নিতেই হবে।" **এই পণ কোরে ত বেরোনো গেল।** চার-मित्क नजत कारत (मथरा (मथरा (हा-লেছি। চার দিকে ফুল আছে, গাছ পালা আছে, পাহাড় পর্বত আছে, কিন্তু দে সব ত পুরোণো, একটা নতুন কিছু বের কোরতে হবে। থানিক দুর গিয়ে দেখি, একজনদের বাড়ির স্থমুখে ভারা একটি वाशान देखित देकाद्वहरू, शाह खरनात जान পালা কেটে নানাবিধ আকারে পরিণত करा (शासरह । त्कानहा शाल, त्कानहा वा অস্ট কোন, কোনট! মন্দিরের চুড়োর মত। দেখেত আমার তাক লেগে গেল। পাছে তারা আলে থাকতে কিছু ঝোলে ফেলেন এই ভয়ে তাঁরা মুথ খুলতে না খুলতে তাড়া তাড়ি আমি চেঁচিয়ে উঠেছি, How beautiful j" Miss H.-কে তার একটা ছবি নিতে অমুরোধ কোরলেম। Miss H & Miss N ত একেবারে হেসে আকুল, তাঁরা বোলে উঠলেন, "Oh! Mr T.! Surely you are joking ! Mr T. छ कान विनश ना द्वादत जाजाजाजि (हरम केठरतन; स्वन তিনি ঘোরতর একটা ঠাট্টা কোবে নিয়ে-टान ७ जात करना मरन मरन छात्र छुर्थि ও গর্কের উত্তেক হোয়েচে। ভাল কোরে সামলাতে পেরেচি কি না বোলতে পারি নে। কিন্তু বড় লক্ষা হোল। "যাবৎ किकिश" योकायाम ना दकादत हिल्म,

"जावक" यथा कथकि दक्तरण (भाषा रगरत-हिलम, किन्छ अथम य निनंहे मूथ श्नातम टमहे मिनहे थहे बक्स हामा डाजन दहारड হোল। আমি কিন্তু Miss H ও Miss N. এর ভাব আন্ত পর্যান্ত বুরতে পারলেম না ; তারা একটা যা'চ্ছেতাই বন বাদাড় দেখলে হাঁ কোরে চেয়ে থাক্তেন, মার অমন স্কার নানা আকৃতিতে ছাঁটা গাছ পালা তাঁদের পছनमह (शन ना। त्र निन এको छि-কৃক একটা ছেঁড়া টুপি পোরে রাস্তায় मीजिद्य हिल, श्री कांत्मत (धर्माल (कमन त्नाता तान, जरकनार जारक चारे गडा প্রসা (এক শিলিং) দিয়ে দাঁড় করিয়ে ছবি নেওয়া হোল, আর রাস্তা দিয়ে কত মহা महा सम्मदी टाटण यात्र, यात्मद अक निन त्नथरल जिन्निम निन मनग्र ममीत्र उ हीत्मत्र कित्रल मक्ष क्षांतरल थारक जा-(क्य मध्य ठाँदा अकृष्टि कथां कन ना। কেন বল দেখি ? যাহোক অপ্রস্তুত হোয়ে বাড়ি গিয়েই একটা বাঙ্গালা কবিতা লি-शास्त्र (नागतमा Miss N. बाबातक बिकामा दकांत्रलम, आणि कि वाणिएउ **हिछि निथिह । आमि विनय महकाद** शंगटक शंगटक द्वादलय (व, "आयि मात्य मात्व कविका निष्ठ ठठको काल थाकि, जारे प्रे धक एवं कविजा निष्ठि।" **छ**न অবধি Miss Non আমার প্রতি ভারি **एकि दशासह। जिनि मन् कामलिन,** লোকটা থ্ব ভাবুক হবে। তিনি তাঁর लिया हुई এकने। Sonnet आमारक त्या-नार्छ भावस कायरनन। कविडा लाइएड

পোড়তে বেখানটা ভাল লাগত আমাকে टाँटिय त्नानार्कन । आमात डेम्स्निन त्नर्व কে! আমার পূর্বকৃত কোন ক্রাট তার बात मत्न देवल ना किल्दम जन्म कात नदन আমার আলাপ ভারি পরিপক হোরে উঠতে मानन। अञ्चल भर्गः छ रम, अक्टी स्मृत-कांग डिठेल। म-मान्तर टकांब्रलन व Miss Nos নেত্ৰ, রূপ ও বাক্য-বাণ বর্ষ-ণের মধ্যে পোড়ে আমার বুকট। ছ তিন টুক্রো হোয়ে গেছে। আমি তাঁকে বো-ঝাতে গেলেম, "মাথা নেই ভার মাথা याथा। आमि अक्टो क्तय शैन भी उत-(मानिक कीय। आभात कत्र मध्य इस না, ভন্নও কর না, হারায়ও না, ভালেও ना हृद्रित ना। अमन अंकिं। विसम नहे-ट्याटि अमार्थित आमि क्लान मन्नके हैं ता-थिता" जिनि छ विश्वानहे काइतन ना। जिनि (वारत्नन, Courtship होनां। আমার মত চুপচাপ লাজুক মাত্ৰ কি Courtship हानावाद डेलगुक नाविक ? आभि कि मणाम जात मिटक हा दलांदन ट्टा एकंग काम कार्य नित्तर क्लाउ भाति । फिनाव टिविटन जामाव विटक अक्टी नवन मानी मदिए मिल अमनि अधिमाज কতজ্ঞতায় উচ্ছ সিত হোয়ে চল চল নেত্ৰে অত্যন্ত কোমল ভাবপুৰ্ণ হাস্য-রসে মুখ बाना छेम्छोरम कादन सम्दान छेम्छ।म প্রকাশ করা কি আমার কর্মণ বাররণ (बंदक (वंदक (वंदक अमन कविका ल्लाए) (मानात्ना, याटक कामाह मदनद काव वाक হয়, পোড়তে পোড়তে বিশেষ একটা माहित्म (थटम अञ्चित्र कक्न-त्रस्त्र मीर्च নিখাদ কেলা, সে সব কি আমার পোষায় ? আমি কি হাঁটু গেড়ে বোলতে পারি "স্থন্দরি चमनि सम ভ्रवाः चमनि सम जीवनः, चमनि ম্ম ভব্ললধিরত্বং ?' তোমরা কবি মানুষ তোমরা হোলে পারতে। কিন্তু এ कथा निष्य भार दिन्ही ठेडिं। উচিত नम्, वि-ধয়টি গুরুতর, একটা মহুষা মনের স্থপান্তি নিয়ে কথা হোচ্চে। আমার আলাপী অ-त्नक (मारकत मूर्यहे धहे तकम धकरे। গুলব শুন্তে পাচিচ যে, আমি ভালবাদায় পোডেচি ও সেই জনো মনে মনে আমার অত্যক্ত কক্ষা হোচেচ, সংবাদটা অত্যন্ত ভাবনা-জনক এবং শুনে অবধি আমি ভারি চিঞ্জি আছি। কি কোরব্বল দিকি? বিবাছের প্রস্তাব কোরব কি ? অবিশ্যি, লোকের মুখে এক কথা শুনেই আমি ভাড়াভাড়ি কোরে বিয়ে কোরতে যাঙ্গি নে, আমি প্রথমতঃ তদারক কোরব যে, আমি ভাল বাসায় পোড়েচি কি না, তার পরে যদি প্রমাণ হয় তা হোলে তোমাদের धवर खनामा जाजीय वजुवाक्षवटमत्र भेता मर्क जित्य या' इस दिव करा यात। कि বল ? তার পরে গণ্পের শেষ দিকটা শোন। [দেই বাদালা কবিতাটা লিখ-ছিলেম। চতুর্থ ছত্তে লাইনের শেষে ডেজি (Darsy) কথাটা পোড়ে গিয়েছিল, কিন্তু তার चात (काम मिन ना ८भरा तमहे (शतह कविकाण विक शास्त्र । ध नित्क Miss N. त्त्रां हे आभारक भीड़ाशीड़ि करतन, वरनन, তোমার ক্ৰিডাটা অস্বাদ কোরে শোনাও।

আমি ত আজ কাল কোরে রোজই স্থগিত রাথি। পর শু দিন তাঁরা এখান থেকে न छत्न कारन जित्सकन, ७ व्यामारक विश्लिय কোরে অমুরোধ কোরে গিয়েচেন "কবি-তাটা অমুবাদ সমেত লিখে পাঠিয়ে দেওৱা হয়। " কি করা যায় বলত। ভারি মুক্তি-লেই পোড়েচ। আমি বলি কি, তুমি ভাই আমার হোয়ে যত শীঘ্র পার একটা कविका नित्य शार्शित। विषयि कि कान ? हेकीय वर्गना। हेकी ना एएएथ हेकीय वर्गना কি অসম্ভব মনে কোর্চ ? কিছুই না। ভাল জারগা মাত্রেরই যে রকম বর্ণনা করা इय, त्मरे तक्य कांत्रलहे हुत्क यात। অর্থাৎ, ফুল ফুট্চে, পাখী ডাক্চে, বাতাস বয়, জ্যোৎস্থা ওঠে। যত প্রকার মিফি জিনিষ আছে, কোন প্রকারে কবিতাটার मारशा खँड एम उन्ना। शाह भानात वर्गना मबाश कारत यमि कान तकम कारत থানিকটা অভ্যক্ল, হৃদ্য ভাষাভাষী. निवाना, श्रियालमा, निविष् कुछन, सनीर्घ নয়ন বসাতে পারো. তা হোলেই জিনিষ্টা नर्दात्र युक्तत इरव। रन्थ, Nightingale, Violet, Forget-me-not Hyacinth প্রভৃতি কথা গুলো বাঙ্গালা কবিতার মধ্যে ভাল শোনাবে না। কিন্তু ভার জন্যে (रामी (छरवा ना। छूमि छ, काकिल, भा-शिया, मानजी, मिलका, हारमिन, हन्ला লিখে দিও, তার পরে অমুবাদ কোরে দেবার সময় আমি যা হয় একটা উপায় **टकांदब्र ८५व**।

ममञ्ज भाष्यो कि निष्ठां आव्यवि

(वालिहा এটা आयात कथा नगा अक ব্যক্তি তার নিজের ঘটনা চিঠিতে আ-मारक निर्शिष्टलन, जात हिक्ठि शिरक आमि উদ্ধৃত কোরে पिलाम। ব্যক্তিটি কে ভনবে ? না; কাজ নেই বাপু; তোমরা

मरन ट्राट्क १ जाद जामल कथांकी शूटन | जावात मन करमत काटक शम्ल दकारत (विकारत ! ट्रामामित त्थरे यमि अवि क्या थारक! छात्रि कोजुहन स्थातक? আক্ষা তার নামের অথম অক্ষর লিখচি। भा। बुदबाइ ?

ক্রমশঃ।

### বাঙ্গালা কবিতা।

পেতু যদি আল ভারতী সল, অভিনব কিছু দেখাব कर। बीना वामिनीत मार्थत कमग (क्रारन माझाग्र कविका अञ्च। क्मान कि छार्त, कि तरम कि छारत কবিতা লতায় ছাইল বজ। विविध बद्रन बद्रन छनि, (क्यान जाराता हानम क्ली, टकमटन कुणांग्र विविध तर, কেমনে গড়ায় বিবিধ চং, কেমনে তাহার সাজায় বেশ, टक्सटन छोटांस मजाय दर्भ, (कम्दन डाहां श्रांतादन थान, (कबारन छांदारा शांदारा शान, **छाडे जाक मीन (मथाटव (जामांग** निवन नग्रत-(मथ मा ८०८व, কৰি কম্পনায়, পাতার লতার क्यात वाकांमा शिख्या एक्टा । অন্তকরণের আভাস ছটা, वस्याम गाय ভाষाর घটा.

ভাবের অভাব ভাবনা ভাই, (वादनव वाधान (बनाइ नाहे. চাকচিক জাঁক জমক সাজ, ভিতরে ভুয়া উপরে কাল ; कवित्र काश्गि-कृष्क काल, কৰিতা কাননে কাটায় কাল: इथिता दमथाय दमरवत स्थ, थनी तम (ध्यादन भीतनत हुन ; श्राश्रुकी (इत्रम छनम होम, वित्रही छाज्य वित्रह वांध: कड त्य बाजव घरेन। घटे, কত যে আজৰ রটনা রটে. कड (य (थरान करनटक रत, करनाक छेत्रभ करनाक नय ; তাই মাত আৰু দেখাৰ তেমায়, करमा भा, बरमा भा, सम बमनाय ; भूबाटल मानम माधिव काक, माति किनि, छात्र किट्मत शाक १ हण मा, जाकरक त्रविव ल्याकुण, द्धिव विलाभी अम वशु कुल।

অথ রুক্ষাবন – প্রাতঃ দৃশ্য। তরুণ অরুণ সিঁতুর রেখা, উষার লগাটে দিয়াছে দেখা। বিভুৱ বিভব বিভার মেয়ে, ट्रितिष्क जिल्लाक इत्रय (हरत्। निमी नानि यानि छानित छान, ভরিল ভ্বন মধুর হাস। পাথী শাখা পরে গাহিছে গান, জগত জনের জুড়ায়ে প্রাণ। উষার অরুণ উদয় জানি. জাগে জগতের যতেক প্রাণী। উঠিল আগাব এ চারিধার. ছুটিল কাজেতে এবে যে যার। षाहे (पथ वांचा वादनक (हर्य, শোভে সরোবরে শতেক মেরে। िकन कांकाल कलगी काक, ভিতৰ বাডায় চেহারা চাক । हर्ने हत्रान हरेकी बादन। यात्र यात्र पूत्र वाटक। बंहे भड़े मब माबिए भारे. मत्रभी चाटि दत हाटमत शहे। তরাসি ভাবত যে যার কাজে. घन् घन् घन वानन गांदा। इल् इल् इल् त्नानक नरफ, চমকি চমকি পলক পড়ে। তাৰিজ ৰাজুর ছুলিছে ফুল, छूनिए कार्यंत्र त्माननी छन्। উড়ি উড়ি পড়ে बग्नन वान, जनका कानिका छाट्ड छाकाम। कित्रन मानात्र ठलला छ्टे। মৃত্র মৃত্ তার হাসির ঘটা।

वानि वानि त्मनि वानारम (कडे, मना উঠে ভায় হুধার চেউ। আঁখি আঁখি তার তাড়িত ভার. বহিছে নিমেবে থবর ভার। भीउन मिलल जानियां (मर. मात्रम् मिनान (मुग्नानी (कह। ওই শুন বাছা পাতিয়া কাণ, বাদিত বাদন ধ্বনি মহান। (धरनमा (धरनमा नवक रवान. তাকিটি ধাকিটি বাজায় ঢোল। नगरना दननार वाजिन काँगी. পোঁও পোঁও পোঁও ধরিল বাঁশী। ঘাকড় কাঁকড় বাজিল কাড়া. মাতিল বজের গোয়াল পাড়া। विश्र वेश केश घरता, D: E: कं मंत्र वारक । ভোঁপ্পো ভোঁপ্পো বাজিল ভেরি, यत् यत् यत् वाद्य वाँ। यति । डे फिरम टाँ हिरम वांकाम छाक, জুড়ীদার তার সাগর শাঁথ। डेठिन जीवन वामन द्वान. থর করতাল মাদল খোল। হরি হরি হরি হরির ধ্বনি. কাপায়ে গগন উঠে তথনি। মধুর মধুর মধুর গান, কার না ভাহায় জুড়ার প্রাণ ? (इन स्मगत भूकात इतन, গোকুল বাদিনী গোপিনী দলে। गर गरहती चाजियी चालि. কীণ কটিতটে ফুলের ডালি। **जानि करत्र ठाक कालत्र वाति,** 

পুরিত পতিত-পাবনী বারি। একে রসবতী হস আধার, বাড়িল দিওৰ এ গুৰু ভার। डाई उरू थानि नेयद दांका, व्याध त्रांका होत् ककरत हाका। चाथहे जनाम विकलि तथरन, षाधरे जलाज कुमूनी स्मान ; षाधरे कमल नीलीम नद्र, মিছর মারতে মাতি বিহরে। (शथम ध्रिया महुद मतन, कृषी कृषी बाटा दश्य वाहरत। मनिह्नी मद्र विविध वत्रन, বর বপু বেড়া চারু আভরণ। मानिनी कनिनी गहर नामा, 🐬 हिकन ठाँठत हिकुत श्राया। ঘেরি চারু ফ্লে নয়ন লোভা, বিশুণ বাড়ায় দেহের শোভা। थगरक थमरक रक्तरे था, मनमन कति इनहे गा। कर् कर् कर् पूर्व वारक, (भग हिन ना कि त्मरकरन मार्क ?) वाउँक ठबरण हाजिया बाहे, मनित्र मासाब शनिन वाहे। नियिनि निम नत्रम छूछे, हाक हां भा कत कथन शृष्टि, खक्डि स्टार्क भगांत वाम, তদগত প্ৰাৰ মন উন্নাদ। बाद भाषि कृत्य तत्त्रद्ध दिन, अञ् छ्यांत्रत भारत भागी। अथवा अठल हमना वामा.

कत्र श्रीष्म धति किद्रम मामा

माख मीत्रधात मीताव विम. তপ নিমগনা নব তাপদী। (म वीत हजरब हाहिया वज, हत्न उक राजा (के बाद घर । टेर टेर टेर बाबास बन, रुषा रुषा तरव शोशील मय. नमान नमान वाहिया कृति, দড় বড় করি দউড়ে ছুটে, कन् कन् कन् चूतांत्र (लक्त, वमन इहेटा बाहित्त एउक, रतत्व बाङ्कत शाहेगा आदम, वाशन वाशन बननी भाष्म। लाकाम योशाम अधीत (नह. (लहिन (लहरन कार्नात्र (लह. व्यानम कागादा व्यमि मा ठल्डल्डल्डाहित्स भा, মালের মতন মমতা মরি. আর কার আছে ভুবন ভরি १ कगट कीरवंद करनी माद. স্বরগ হতেও গরিমা তার। बाठे भारे भाशी बाजिए भाषा. मत् मत् मत् निष्ट्र भाषा, भार भार भार कदिया प्रव, वार वार भाजा वारिष्ट मर, चन चंछ।कादत छेकाटम श्ली, कू हैन त्यादम क त्यामान स्नि, गाहिन द्वाभाम स्वादभन्न नान, भी उलि भवान, जुड़ादम कान, श्रम भम करत कीनाद्य थडा, ्य वाशात काटल शाहेल पता।

### मन्भामदकत देवर्रक।

जुलियम मीजद।

(অ্যাণ্টনির বক্তৃতার অনুবাদ।)

त्तांटम युक्त विश्रह, शृह वित्ष्ट्रम थामिया গিয়াছে। সীজর এখন রোম সামাজোর শাসনকর্তা। স্থুখ শান্তি লাভ করিয়া প্রজারা তাঁহাকে আশীর্কাদ করিতেছে। কেবল কতকগুলি বাক্তি, যাহারা পুর্বেব সীজরের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিয়াছিল, किछ मीकत कर्यनात्वत श्रद साहात्नत मा-র্জ্জনা করিয়া উচ্চ পদে প্রতিষ্টিত করিয়া-हिलन, তाहाता बाटका हिः नात्र खुलि-टिए । योर्ड्सना शहिल ट्य, लाटक मकल ममारा कुछछ द्य छाटा नार ; अ-त्नक ममाय मार्थ्य व्यापका मार्ड्यना यड्या. রোষ ও প্রতিহিংদা উদ্রেক করে। Cassius, Trebonius, Tullins Cimber 456 কতকগুলি পদম্যাদাবান ব্যক্তিরা সীজ-রের বিক্র বড়বর করিতেছেন। এই ষড়বন্তের মধ্যে Marcus Brutus লিপ্ত षांट्य ; लांटक वरन ष्यनांना यज्यञ्च-कांतीरमंत्र नाात्र कांग्रेट्नत कांत्र कांत्र ত্রভিদ্দি ছিল না; তিনি সভাই মনে করিতেন, যে, সীক্ষরের প্রতাপ যে রূপ দিনে দিনে বাভিতেছে, তাহাতে সাধারণ-তক্ত রোমের স্বাধীনতা অধিক দিন ভিমিতে शादा कि ना गरमह। क्रिकेंग, कार्छात्र छशी मर्डिनिशात्र (Servilia) श्वा। त्नांदक काना-

কানি করে যে, সর্ভিলিয়া সীজ্ঞরের উপ-পত্নী, এমন কি জাট্দ্ সীজরের ঔরস-জাত। তাহা সত্য না হউক সীজর জাট্দ্রেক অত্যন্ত ভাল বাসেন, এবং জাট্দ্রের সেই জন্য সীজরের প্রতি অন্বরক্ত। বড়্ন্যন্তের মধ্যে আর একটি জাট্দ্ আছেন, তাহার নাম Decimus Brutus; তাহার পরেও সীজরের যার-পর-নাই অন্ত্রহ।

Ides of march অর্থাৎ পানবুট মার্চ নিক্টবর্জী। সীজর শান্তই পার্থিয়া আক্র-मन कतिएक याहेरवन। किक अकृषि रेष्ट्रव-वानी इहेग्राष्ट्र (य, ताका नहित्न बात (कह পার্থিমদিগকে জয় করিতে পারিবে না: जुनियम् मीजव बाजा नरहन, जिनि द्वारमव সাধারণ লোকদের প্রতিনিধি মাত্র: কিন্তু धारा रुडेक, नीजत युक्त गारेरक दित করিয়াছেন। তাঁহার যুক্তে ষাইবার পূর্বে ১৫ই मार्फ धक्छि नडा वनित्व, नकटन কহিতেছে, সেই সভার পুরোহিতগণ তাঁ-हाटक दाख-मुक्छे श्रदाहेटव विनेत्रा श्रित করিয়াছে। এদিকে বিজোহীদের মৃত্যন্ত পরিপক হইয়া উঠিতেছে। ছই এক জন खानिए शादिता मौजदाक मान्यान क्रिए लाशिल : किछ मीकड मादशान इटेटलन ना। रेपराकाता अनिको जानका कतिएउ লাগিল। ১৪ই মার্চে সন্ধাকালে সীজর লেপিডসের বাড়িতে ভোজে গিয়াছিলেন। সে দিন নিমন্ত্রণ সভায় একবার কথা উঠিয়াছিল, যে, কিরূপ মৃত্যু ভাল। সীজর তথন কাগজে নাম সই করিতেছিলেন, সহসা মুখ তুলিয়া বলিলেন "হঠাৎ-মৃত্যু!"

আজ ১৫ই মার্চ। আজ একটি সভা विभिग्नारह। मजागृह लाटक भूग। विद्या-হীরা তাহাদের কাগত পত্রের মধ্যে ছুরিকা नुकारेया अञ्चल रहेशा चारह। मकरनरे সীজারের জনা অপেকা করিতেছেন, এমন সময় কথা উঠিল, সীজর আজ আসিবেন ना। अत्नक श्रेकांत्र कुलकान (मथा निशाहक ; नीकरतत महिवी Calpurnia कूपश्च (पवि-ग्राट्डन, ध्वर चकातर मीखरतत मन थातान হইয়া আছে। বিদ্রোহীরা কুফল আ-শঙা ভরিতে লাগিল। তথন মধ্য হইতে সীজরের প্রিয় বান্ধব ডেসিমস जाडेन मीखदात निक्छे श्रात्मन, ও नाना शकात गुक्ति दमथाहैया छाहादक मछागुटह लहेश कांत्रिलन। कांत्रिवाद कांट्य धक क्रम जीवारात हरू धक थानि कांगक जिन, जारहाटक वित्याहरूत विवत्ने **७ वित्या**ही-দের নাম ধাম দেখা ছিল, সীজরকে সে বাজি সেই মৃহর্ছেই পড়িতে অহরোধ कत्रिल, भीका शिक्षान मा ।

নীম্বর সভাগৃহে প্রবেশ করিলেন, আসন গ্রহণ করিলেন। বিজ্ঞোহীরা তাঁ-হাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল কেহ বা গণ্প বলিতে লাগিল, কেহবা একটা কিছু প্রা- র্থনা করিতে শাগিল। Tullius Cimber তাহার কাছে এক বিষয় লইয়া আবেদন করিল, তিনি অস্বীকার করিলেন। ক্রীড়া-দ্লে Cimber জাহায় কাথ হইতে চাদর मबारेश मिन; किनिशम लिছन माँछा-ইয়া ছিল, সে অমনি ভাঁহার কাঁধে এক छूदि विधिष्टेश मिल। मीखत नी कात क-রিয়া উঠিয়া কেশিয়দের হাত ধরিলেন। অমনি তাঁহার বক্ষে আর একটি ছুরিকা विक रहेल, जिनि हातिपिक हारित्तन-চারিদিকেই ছুরিকাগ্র ছাড়া আর কিছুই (पथा याथ्र ना—व्यमिन श्रीजत छाँ हात्र मृत्थत উপর কাপড় টানিয়া দিলেন ও একটি कथा ना विनाम पुछल अधिमा (शतना জটদ্ দীজরের রক্তে ছুরিকা ড্বাইয়া সেই ছুরী বাগ্মী দিনিরোর দিকে কাঁপাইয়া কহি-লেন-বাধীনতা প্রত্যাহত হইল।

मीजदात पृष्टा त्वारिक स्व अन्तरशाय व्यक्तां करिया विद्या विद्या विद्या करिया विद्या व

জন্য রাখিরা পেলেন। অটেভিয়ন্ তাঁহার
উত্তরাধিকারী, তদভাবে ডেসিমন্ জাটন।"
দীজর তাহাদের ৭৫ ড্যাক্মা রাখিরা
গিয়াছেন, ও বে ডেসিমন্ জাটনকে তিনি
আপনার উত্তরাধিকারী করিয়া গিয়াছিলেন
সেই তাঁহার হত্যাকারীদের মধ্যে একজন
ছিল, শুনিয়া রোমীয় শ্রোভারা উত্মত্ত
হইয়া উঠিল। আতিনি সময় বুঝিয়া
দীজরের গুণ গান করিতে লাগিলেন, তিনি
কহিলেন।

ক্ষমতাপ্রতি অনেক মাহুষের দোষ वाश्ति धाकां किया (मय, किन्छ क्रमण দীজরের গুণগ্রামই প্রকাশ করিয়াছে। উন্নতি তাঁহাকে অহছ্ত করিয়া তুলে নাই, কারণ ইহা তাঁহার মত মহান্মানব মনের ক্রীড়া করিবার উপযুক্ত কেত্র। \* \* তাঁহার অন্তরে কেমন একটি স্বাভাবিক সততা বিরাজ করিত। সর্মেদাই ভাঁছার সমান অবস্থা, কখন জোধে হতজ্ঞান হইতেন না কখনো কার্যাসিছিতে গর্বিত হইরা উঠি-(जन मा। अजीरा तक्द त्नाव कतिता ভিনি জাহার প্রতিশোধ লইতে চেম্টা করিতেন না, এবং বিপদে পড়িয়া ছবিষাতে তাহার জন্যে অতিমাত্র সাবধান হইতেন ना । यादाता शतिखान हास छाहाटमत मुक्ति प्रवाहे छाहात अक्**यां (हरों।** हिल। \* \* \* ভোষরা তাঁহাকে পিতার ন্যায় মান্য করিতে, উপকারীর নাায় ভাল বাসিতে, তোমরা তাঁহাকে রাজ্যের অধিপতি করিলে, (कन १ ना ठाहार जेशकार मगुरहर मण्युर्ग প্রতার্পণ করিরার ক্ষমতা না থাকিলেও ट्यां प्राप्त यथामाधा कविवाद कना। रमय-তাদের তিনি পুরোহিত ছিলেন, ভোমাদের िकि क्षितिषि ছिल्न, रेमनारमञ्जिति व्यक्षक छित्वन ७ छै। होत (मम-मक्रामत তিনি শাস্মিতা ছিলেন। এক কথায় তিনি পিতাদের পিত। ছিলেন। এই তো-মাদের পিতা, পুরোহিত, বীর, যাঁহার দেহ স্পর্শতীত পবিত্র বলিয়া গণা ছিল, তিনি আজ মৃত পড়িয়া; পীড়ায় নহে—বয়সে नत्र-युक्त नत्र ;-- किन्त धरे थान-তাহার স্থদেশে, তোমাদের প্রবিভিত্তির ম (धारे वहे नित्रक बीव, वहे ना।याविहातक তাঁহার বিচারাদনে বসিয়া, এই শান্তি-রক্ষক তাঁহার শক্রদের সম্বাধ সম্পূর্ণ অর-কিত অবস্থাতে সভাগৃহ মধ্যে নিহত হই-त्वन। याँशांक कान विक्रभीय भक्त পরাভূত করিতে পারে নাই; তিনি তাঁহার আপনার স্বদেশীয় লোকদের ছারা নিহত इट्टलन ! (म लांक कांश्राता ? याशारमत তিনি कछ मग्ना म्बाहिशास्त्रन, कछ वाद ক্ষমা করিয়াছেন। হা সীলর-মাতৃষ্দের গুতি প্রেম এখন আর তোমার কোথায় রহিল ? তোমার পবিত্র-জীবনই বা কো-থায় বহিল ? তোমার প্রচলিত রাজনীতি ममृश्हे वा दकाथाम बहिल १ आक अहे टक त्राम देखामात मृख्या शिक्षा आहि, ইহার মধা দিয়া কত বার ভূমি বিজয়-त्रोवत्व माला शलाय विमा हिना शिक्षा शिक्षा । হায়—মাজ তোমার রক্তে মভিষিক্ত **एक-८कम, धरे दिन यमन इम्बिया गाया** CHI TO THE PROPERTY OF THE

আমরা সেক্স্পিয়র-রচিত জুলিয়স্ সীজর
নাটক হইতে আণ্টানির বিখ্যাত বক্তৃতা
অফ্বাদ করিয়া দিতেছি, এবং তছুপলক্ষে
ইতিহাস হইতে সীজরের মৃত্যু-বর্ণনা লইয়া
ভূমিকা রচনা করিলাম।

অ্যাণ্টনির বক্তৃতা।

আাণ্টনি-বন্ধান, ভ্রাভূগন,শুনগো ভোমবা, সীজরে সমাধি দিতে আসিয়াছি আমি, মহিমা গাহিতে তাঁর আসিনি হেথায়! লোকে যা' কুকর্ম করে, মৃত্যুর পরেও বাঁচিয়া রহেগো ভাহা; কিন্তু ভাল কাজ ध्वांग्र भिनारम यात्र गृड-८पट मारथ ! সীজরের অদুফেও ঘটুক তাহাই! মহাত্মা জেটস্মুথে শুনেছ তোমরা মুরাকাজ্জী অতিশর ছিলেন সীজর, সতা যদি, তবে তাহা ঘোর দোষ বটে :--পেলেন তেমনি তার ঘোর প্রতিফল। এসেছি হেপার আমি সমাধি-বেলায় বলিতে ছ এক কথা সীজরের হোয়ে; ক্রট্র ও তার যত সহকারীগণ দিগাছেন অমুমতি অমুগ্রহ করি, কারণ, জ্রটস্ অতি মহাশয় লোক, তারা সকলেই অতি মহাশয় লোক। मीक्द हिल्म स्थाद शहम वास्त বিশাসী, সদয়; কিন্তু জেটসের মতে মুরাকাজ্ঞী অতিশয় আছিলেন ডিনি, তা' হবে, জটদ্ অতি মহাশয় লোক। क्छ गठ वन्ही छिनि चानित्वन द्वारम, वर्ष गांश मिन छात्रा युक्ति नाछ छहत

সাধারণ ধনাগারে রাখিলেন তাহা,

সীজরের ছুরাকাজ্ফা এরেই কি বল' ৽ দরিত্রের অঞ্ হেরি সীজরের আঁথি বর্ষিত অশ্রধারা, কিন্তু জেনো ইহা. তুরাকাজ্জীদের মন এক্টাতে কঠিন! उथानि क्रिंग् कन दूराकाकी ठाँदर, তা' হবে, ক্রটস্ অতি মহাশয় লোক ! জান ত তোমরা সবে লুপার্কলে তাঁরে তিন বার দিয়েছিতু মুকুট পরায়ে তিন বার তুষ্ক করি দিলেন ফেলিতা' এরেই কি তুরাকাজ্ঞা বল গো ভোমরা গু তথাপি জেটস্ক'ন ছুরাকাজ্ফী তাঁরে, তা' হবে জাট্য অভি মহাশয় লোক! আসি নি হেথায় আমি জটসের কথা প্রতিবাদ করিবারে, যাহা জানি আমি তাহাই এগেছি হেথা জানাতে সবারে। ভোমরা দকলে ভাল বাসিতে তাঁহারে वक कारत, श्रकांत्रण नरह छा' कथरना,' তবে কি কারণে এবে করিবে না শোক मिह मीकारतत जात ? शाम, धर्मा, जूमि পশুদের হৃদয়েতে গিয়াছ পালায়ে, মানুষেরা হারায়েছে বুদ্ধি ভাহাদের! ক্ষমা কর, আর আমি পারি না বলিতে; भीकात्वत गुजानार काम आभाव কোরেছে প্রবেশ, স্থাপে আত্মক সে ফিরে প্রথম পুর-বাদী-चात्रात्र छ मत्न इश दलितन याहा, অনেকটা সভা বটে ৷ **टिंडर (मर्थ यमि,** ट्याद्याच्याम् करा नीकदवत्र शदद । **छ** जीय-दि कार्त जागित्व दकान् इताका

भीकरतत भरत जारा

চতুর্থ— শুনেছ ত ভাই,
রাজা হোতে গীজরের ছিল না লালসা
ভবে কেন জুরাকান্দ্রী বলিব তাঁহারে ?
প্রথম— সভা যদি হয় ইহা, এর ফল ভবে
ভাদের ভুগিতে হবে।

দ্বিতীয়— আহা বেচারীর কেঁদে কেনে আঁথি ছুটি গেছে রাঙা হোয়ে! ভূতীয়—অমন মহাত্মা লোক আ্যাণ্টনির মত রোমে ছুট নাই আর।

55%-রোস, শোন এবে, ष्यावात कि विलादन भान मन पिशा ! धारीन-कालिएक धकरि ठाँत कथाय, रेक्टि কাঁপিত সমস্ত ধরা ; আজ তিনি হোথা ! এক জনো তাঁরে আজি করে না জকেপ! ও গো পৌর জন, যদি তোমাদের হৃদে বিদ্রোহ জালাই আমি, জেটসের কাছে, (क्नारमत्र काष्ट्र यामि हत यभताधी; জানত তাঁহারা সবে মহাশয় লোক ! চাহি না তাঁদের পরে করিতে অন্যায়; মৃত মাতুষের পরে, তোমাদের পরে, वत्रक निष्कत भारत कतिव कानागि, তরুও অমন সব মহাশয় লোক অনাায় তাঁদের প্রতি চাহিনা করিতে। সীক্ররের বক্ষ হোতে পাইয়াছি আমি धारे (य नियन छात्र माकत महिछ, ইহা তার দান-পত্র অন্তিম কালের; धकवांत्र भाग यमि. धथनि छ। ट्रांटन দীজরের প্রান্তি ক্ষত করিবে চুম্বন, ভিছাবে বসম ওই পৰিত্ৰ শোণিতে,

চির কাল স্মরণেতে রাথিতে তাঁহারে

একটি মাথার কেশ মাগিবে তাঁহার, व्यवस्थास स्थि (कर्म श्रीवात काटन মহা মূল্য এক খানি রত্তের মতন পুত্র পৌত্রদের তরে যাইবে রাখিয়া; किन्छ क्या कत, जाहा हाहिमा विलिट ! চতুর্থ-পড় পড় দানপত্র, পড়গো আণ্টনি! সকলে—দানপত্ৰ, দানপত্ৰ, শুনিব আমরা u'টिनि-क्रम (माति, क्थनई शिष्ट्रिना हेश, তোমাদের কত ভাল বাসিত সীজর জেনে কাজ নাই তাহা। নহত তোমরা নিজ্জীব পাষাণ, কাঠ; তোমরা মানুষ तक मांश्रम गड़ा ; छाड़े विल, भान गिल একবার সীজরের দানপত্র এই,— জ্বলিয়া উঠিবে, হবে উন্মাদের মত ! তোমরাই বিষয়ের অধিকারী তাঁর धक्था (य जानना छा' (शाराह छानहे একবার জানিলে কি হইত না জানি ! **Б**जूर्थ—अफ़ मानशब त्याता खनित जाारीनि, সীজরের দানপত্র, পড়-পড়-পড়। এণ্টনি—

দাঁড়াবে কি সোরে ? ধৈর্যা ধরিবে একটু ?
হয়ত এতটা বলা ভাল হয় নাই
তাই ভাবিতেছি আমি, ভয় করি পাছে
দেই সব মহাশয় লোকদের কাছে
অপরাধী হই আমি, সীজরের বুকে
বিধায়ে দিয়াছে যারা ছুরিকা তাদের!
চতুর্থ—মহাশয় লোক! নানা পাষ্ঠ তাহারা!
সকলে—পড় পড় দানপত্র—পড় দানপত্র!
ঘিতীয়—খুনী তারা, নরাধম। পড় সে লিখন
এন্টনি—নিতান্তই দেখিতেছি ইইল পড়িতে!
এস তবে সবে মিলে দাঁড়াও ঘিরিয়া

সীজবের মৃতদেহ। দেখাই তাঁহারে

এ পত্র রচনা যাঁর। নামিব কি তবে ?
অমুমতি দিবে কি আমারে ?
অনেকে—

এস এস—

দিতীয়—নেমে এস, নেমে এস—

ভিতীয়—কেমে এস, কেমে এস—

ভিতীয়—কেমে এমি ভিতীয় ভিত্তি ।

চতুর্থ—সকলে দাড়াও ঘিরে! প্রথম— মৃতদেহ হোতে সরিয়া দাড়াও!

দ্বি স্থান দাও এণ্টনিরে!
এণ্টনি-গায়েতে পোড়না ঝুঁকে দাঁড়াও

অনেকে—সোরে যাও—স্থান দাও- পিছে এস সবে।

धणिन— चटा छल थारक यनि हरक (जामारमङ এখনই তবে তাহা কর বর্ষণ। তোমরা স্বাই চেনো এ বসন তার; প্ৰথম যে দিন তিনি পরেন এ বাস, স্পাস্ট মনে আছে তাহা। শিবিরে ভাঁহার এক দিন নিদাবের অপরাহ্ন-কালে পরেন এ বস্ত্র খানি, যে দিন তাঁহার नर्ভिग्न भक्तरमत्र कतितन जग्र। वहे (रथा कामियम् वमारमट कूति ; কতথানি ছিল্ল হোলে গেছে দেখ, আহা ক্যাস্থার অন্তের ধারে; হেখার জটস, नीकदत्र खित्रजम, मानिताछ छूती, माजन तम छूती यत्व नरप्रक्रिन छानि-अधिन कड ना तक उठिन डेम्छ नि, বেন ধার হোতে তারা ছুটিয়া আসিয়া तिथिट बाहेन, धिक कार्रेत्र काक १

জানত তোমরা সবে আছিল জটস্ मीकदत्रत शिव्रकम शत्रम वास्त्र ;---(नवतन । তোমবাই কর গো বিচার-গীজর কত না ভার বাদিত জটদে। এই যে আঘাত হেথা দেখিছ তোমরা, এ হোতে নিষ্ঠুরতর নাইক আঘাত; महान् मीकत यद (पशिना जिन्म विंधारेन छूती छात उथनि अमनि বিজোহীর ছুরী চেয়ে তীক্ষ কুতন্নতা একেবারে অভিভূত করিল তাঁহারে ! মহান্ছালয় ভার হইল শতধা ! वमान वनन छात्र छाकिया अमनि পন্পির মূরতি তলে পড়িলা দীজর— কি দাৰুণ পতন সে ওগো ভ্ৰাতুগণ! टमरे সাথে সকলের, তোমার, আমার, ममल (मामन बहे, इहेन भाउन, तकाक विकार सपू जूनिन गढक! কঁট্ছিছ তোমরা এবে, দেবিতেছি আমি (जामात्मत्र सम्दर्श अधिशास्त्र मशा ! পবিত্র এ অক্র বারি! কাদিছ ভোমরা मग्राप्त क्रमग्र मत्त्र, दश्तिशा त्क्रवन मीखरतत्र अहे समरनत हिन्त छनि ;-किक (मथ अहे मिक- (क्था जिनि निस्म বিজ্ঞোধীর অস্তাঘাতে ছিন্ন ভিন্ন কারা ! अथम- कि नांतन मुना! ৰিতীয়— জাহা মহাত্মা দীকর ভূতীয়- साम कि क्रिनिन ! হারে পায়ত পিশাচ। প্রথম— একি ভয়ানক! দিতীয়— এর প্রতিশোধ চাই। मकरण-अञ्चलाय, अञ्चलाय, का, मात, कारे

লাগাও আগুণ—তবে কর ছারথার ! একটি পাষ্ড যেন নাহি পায় তাৰ ! এণ্টনি- ছির হও বন্ধুগণ! क्षणम- थाम-थाम मत्त भाग कि विलाख हान महाजा अधिन। দ্বিতীয়—যাহা কিছু বলিবেন শুনিব আমরা, (यथाय यादवन (लाट्य याहेव दमर्थाहे-থাকিয়া উঁহারি পাশে মরিব সকলে ! এণ্টনি-বন্ধুগণ ! ভ্রাতৃগণ ! মোর কথা শুনি महमा विद्यादि द्यन উঠোনা মাতিয়া! यादनत धकाक छाता महानाम त्नाक! সীজর যে কি তাঁদের কোরেছেন হানি किছूहे कानि ना आमि, अधाल उारमत कांत्रन किছूना किছू दमशाद्यन छात्रा-কেন না তাঁহারা বিজ্ঞ মহাশয় লোক। ভেপায় আসিনি আমি মন ভোমাদের শইতে হরণ করি। জাটদের মত বাগ্মী শ্রেষ্ঠ নই আমি ; জানত তোমরা আমি অতি শাদাশিদা স্পাটবক্তা লোক;--বন্ধুরে আমার আমি ভাল বাসি বড়; यादमत ष्यादमण दलादा अदमि दर्शाय. সে কথা জেনেও তারা দেছে অমুমতি বলিতে ছু এক কথা সে বন্ধুর হোয়ে ! क्न ना डाहात्रा कारन, नाहे दुक्ति (मात-माहेटका शमार्थ किछू, नारे वाका-वन, अथवा नारेक दिन वक् जा भक्ति गाटक मासूरवत्र मन इस উত্তেজिত ! यांश मूर्थ आदम दलि ; ट्यामहा या' कान णात रहरा रवनी आभि वनिनि किছुरे! गीकरतत क्षा - विक् कत अनाहण ! णांचात्रा नीत्रव कर्ण करव त्मात त्यारत !

আমি যদি হতেম জেটদ, আর যদি ক্রটদ আণ্টনি হোত, তাহোলে আণ্টনি সীজরের শরীরের প্রতি ক্ষত হোতে বাহির করিত হেন অগ্রিম্যী ভাষা রোমের পাষাৰ শুদ্ধ জাগিয়া উঠিয়া माण्डि विद्याह मान । मकत्ल-মাতিব আমরা। প্রথম—আগুন লাগায়ে দিব জটদের ঘরে। তৃতীয়—এদ, চল,যাই তবে, খুঁজিগে তাদের এ॰টনি—देशर्या धत्र वस्तुत्रन भान स्मात्र कथा ! সকলে-থাম,শোন,কি বলেন মহাত্মা এণ্টনি ! আণ্টনি-বন্ধুগণ করিছ কি গ কি জনা সীজর হোরেছেন প্রণয়ের পাত্র তোমাদের এখনো জাননা তাহা! वनि তবে শুন— এ দানপত্রের কথা গিয়াছিত্ব ভূলে। गकल-ठिक वर्षे, मानेशब, भड़, खनि छारा এটনি—দীলরের দাক্ষরিত দানপত এই। প্রতোক পুরবাসীরে দিয়াছেন তিনি এক শত রৌপা মুদ্রা। ভিতীয়— মহাজ্যাসীজর। প্রতিশোধ নিতে হবে তাঁর মরণের ! তৃতীয়-আহা উদার সীজর! এণ্টনি— ्लान देशरावति । मकल-थांग, थांग मत्त ! এণ্টনি— রাখিয়া গেছেন তিনি প্রমোদ কানন তার তোমাদের তরে,---বংশ পরম্পরা তাহা তোমরা সকলে পারিবে করিতে ভোগ। এই দীক্ষরের (याशा बर्डे ! अभन कि हर बचाब छि ? व्यथम-कथन ना । धम हात्म, श्रुवाशास्त्र निरम कतित कानन मान ध शिक (मरह।

সেই চিতানল দিয়ে জালাব আমরা বিজোহীদিগের অর!

বিত্তার— যাও আন অমি
ভূতীয়— টেনে আন কাঠাসন গুলা
চতর্থ— ভেজে আন

कानामा पत्रका।

আণ্টনি— এখন যা হয় হোক্ কাল শনি! এবে ভুই উঠিলি জাগিয়া— বে পথে বাসনা তোৱ কিন্ত্বিচরণ!

# ইংলণ্ডে স্বাধীনতার উন্নতি।

আজকাল আমাদিগের মধো স্বাধীনতার একটা ধুরা উঠিরাছে। পুত্র পিতার অবাধা হইরা স্বাধীন হইতে চাহে, শিবা গুরুকে অগ্রাহ্য করিয়া স্বাধীন হইতে চাহে, প্রী স্বামীর শাসন কঠোর মনে করিয়া স্বাধীন হইতে চাহে। বাঙ্গালী জাতি "নাকে মুখে গুঁজে তুটো আলু ভাতে ভাত"সভার সমর-অঙ্গনে কথার তোপে ইংরাজদিগকে উড়াইয়া ভারত উদ্ধার করেন। তাঁদের যুক্তি প্রালী এইরূপ—

ইংরাজ মাত্র ইংরাজ স্বাধীন বাজালী মাত্র অভএব বাজালী কেন না স্বাধীন ?—

অতথ্য বাদাণা কেন না বাদান বিজ্ঞ ইংরাজেরা যেকত যুগযুগান্তর
হইতে যুঝাযুঝি করিয়া কত রক্তপাতের
পর অপ্পে অপ্পে সোপান-পরশ্পরা অবলম্বন করিয়া তবে স্বাধীনতা-শিবরে আবোহণ করিয়াছেন তাহা আমরা অন্ধাবন
করিয়া দেখি না—আমরা বালকের নায়,

বাতুলের নাায় এক লক্ষে তত্ত্পরি
আরোহণ করিতে আকাজ্ঞা করি, স্তরাং
জগতের সমক্ষে হাসাাস্পদ হইয়া পড়ি।
ইংরাজদিগের নাায় স্বাধীন হইবার পূর্বে
কি করিয়া তাঁহারা স্বাধীনতা অর্জ্জন
করিলেন তাহা আমাদিগের আলোচনা করা
সর্ব্বাগ্রে কর্ত্তব্য এবং এই প্রবন্ধে আমরা
সেই বিষয় আলোচনা করিব।

আধুনা ফুলিদেশের ইতিহাস, ইতর
লোকদিগের অপরিমিত আধিপত্যেরই
ইতিহাস উহা স্বাধীনতার ইতিহাস
নহে, পক্ষান্তরে সেইরূপ ইংলণ্ডের ইতিহাস প্রকৃতরূপে স্বাধীনতারই ইতিহাস,
ইতর লোকদিগের যথেচ্ছাচারের ইতিহাস নহে। রাজ্যের প্রাচীন তন্ত্র উচ্ছির
না করিয়া কিরূপে সাধারণ প্রজাগণ নিজস্ব
অধিকার ক্রমশং অর্জ্জন, রক্ষণ ও বর্জন
করিয়াছে তাহা ইংলণ্ডের ইতিহাসে আজ্বলারূপে প্রকাশ পায়। ইংলণ্ডের ইতিহাস
সংস্কারের ইতিহাস, তাহা বিশ্লবের ইতিহাস

নহে।(১) ইংলণ্ডের ইতিহাস এক-নামক দেরের ইতিহাস, কিন্তু এই এক-নামক তত্ত্বের অধীনে প্রজাবর্গ সাধারণ-তত্ত্ব-স্থলভ সমস্ত স্বাধীনতাই অর্জ্জন করিয়াছে।(২) বে দেশে একরাজভন্তর, সম্রান্ততন্ত্র ও সাধারণ তত্ত্বের প্রণালী এরূপ ভাবে মিলিত করা হইয়াছে যে তাহা আর কুত্রাপি দেখা যায় না, সেই দেশের ইতিহাসের নামই ইংল-ণ্ডের ইতিহাস।(৩)

শ্বাং প্রাকৃতিই ইংলগুকে ব্রিক ও নাবিকের আবাসভূমি কয়িয়া নির্দ্মাণ করি-য়াছেন। ইংলগুদ্ধীপে এই জন্য উহার অধিবাসীগণের মধ্যে অধিকাংশ বাক্তিই

(5) Il en est de meme dans tout le cours de l'histoire d'Angleterre: Jamais aucun element ancien ne perit completement, Jamais aucun element nouveau ne triomphe touta-fait, Jamais aucun principe special ne parvient a une domination exclusive. I ly a toujours developpement semultané des defferentes forces, transactions entre leurs pretentions et leurs interets—Guizot, Hist. de la Civ. 335.

(1) M. Thiers, speaking in the National Assembly, at Mersailles, on June 8.1871. declared that he found greater liberty existing in London than in Washington.—Times, June 10, 1871. In a recent political satire, the constitutional monarchy has been irreverently described as a democratic republic, tempered by snobbism and corruption—Prince Florestan.

(9) M. le Play says, England is patriarchal in the home, demorcratic in the parish, aristocratic in the country, and monarchical in the state—La constitution d'Angleterre. 1876.

দম্জের সহিত পরিচিত এবং উহার উপকূলে এত কুল্র কুল্র উপসাগর, থাড়ি ও
খাভাবিক বন্দর সকল অবস্থিত, যে তাহা
নাবিকতার পক্ষে আক্রর্গার প অমুকূল
হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভূগোল মধ্যে ইংলধ্রের যেরূপ স্থান-সন্নিবেশ তাহাতে অনেক
জাতির সহিত বিস্তৃত বাণিজ্ঞা সম্বন্ধ হইবার স্থামতা আছে। ইংল্ও পূর্ব্যদিকে
নেদর্ল্যাও ও উত্তর রূরোপের দিকে প্রসারিত, দক্ষিণ দিকে ফাল্য ও জ্যোনদেশের
উপকূলের নিকটবর্ত্তী, পশ্চিমদিকে বিশাল
আট্লাণ্টিক মহাসাগর, পৃথিবীর বাণিজ্ঞাপথ তাহার জনা উথা ক রাথিয়াছেন।

हेश्नरछत्र वांग्रु यपिछ कारणत नाांग्र তত স্মধুৰ নয়, কিন্তু উহা নাতি শী-তোফ স্বস্থাকর এবং বলপ্রদ। रेश्न एउत वासु भतिवर्त्तरभीन, चार्क ववः অনেক সময় দারুণ কন্টপ্রদ কিন্তু তথাপি অতিরিক্ত শীত অতিরিক্ত গ্রীয় হইতে একেবারে বিবর্জিত। যে সকল বলবান জাতি বিভিন্ন সময়ে এদেশে আসিয়া বাস করিয়াছে, তত্তাবতেরই বল, শক্তি, উদান উহার আব হওয়া ওবে বর্জিত হইয়াছে—এই উত্তরদেশীয় ভূমি আরাম ও বিলাসের আবাস-ভূমি রূপে সক্ষণ্ণিত इय नाई-डेश युक्त, भी कात, नाहम, करी, বলবিক্রম, মনুষা ও প্রাকৃতির সহিত যুঝা-যুঝি, দৃঢ় প্রতিজা, জটল বিখাস, এবং পুরুষোচিত স্বাধীন ভাবের আবাস-স্থান क्राल एके।

हेश्नरकत्र मुखिका माधातनकः উर्वतः।

যদিও ফান্সের ন্যায় ইহার কেতা সকল বিচিত্র প্রাচুর্য্যে ভারাক্রান্ত নহে তথাপি পশু-পালনের জনা বিশেষতঃ অখের বংশোমতির (horse-breeding) জনা প্রসিদ্ধ। কুয়-কের পরিজ্ঞম ও পটু তায় দিব্য ফদল উৎপর হয় কিন্তু যেরূপ আমাদের দেশে প্রকৃতির বদান্যতার উপর আরামের সহিত সম্পূর্ণ क्रांश निर्धेत कता यात्र, तमथान तम एका নাই। মাথার ঘাম পায়ে ফেলিলে তবে কৃষক ফললাভ করিতে পারে। পল্লীগ্রামের প্রাকৃতিক দৃশ্য সকল অতীব বিচিত্র এবং মনোহর, ক্ষুদ্র পর্বত, উপতাকা, বনভূমি, घर्गमान मनी, विविध विकित मार्रे, धवः वायु-দেৰিত Downs & Common, এই সকল দেখানকার বিশেষ লক্ষণ। বে জাতি গ্রাম্য জীবনের আরাম উপভোগ করিতে পারে देशमध्यक श्रव्वा (मरी (मरे बाठित छेन) যুক্ত আবাদ করিয়া হৃষ্টি করিয়াছেন। এক जन यहांत्री नगद थाकिया द्यक्रण अथी হয় এক্লপ আর কোথাও হয় না, —এক জন ইংরাজ রাস্তায় মৃদ্র্ হইয়া পড়ে কিছ পর্বত-পার্থে, নদী এবং সমুদ্রের উপকৃলের मृक बागुटक त्यन मुख्न बीवन शाग्न, अवः ইংরাজদিগের এই চিরস্তন স্বাভাবিক পল্লী প্রেম ইংলণ্ডের সমাজ ও রাজনৈতিক অবছার উপর বিশক্ষণ প্রভাব বিতার कतिवाटक ।

ইংলভের আর একটি বিশেষ প্রাকৃতিক লক্ষণ তাহার খণিলর্জ-ইম্মান-মুদ্ধনার, লৌহ, টিন্, দন্তা, তাবা প্রভৃতি ইংলতে থেরপে প্রচুর এরূপ মুখোপের আর কোন (मर्गरे गरह। ध्वकृष्ठि (प्रदी हेश्लक्षरक रममन अकिंगिक अगुक्त-वानिकात कना নিশ্মাণ করিয়াছেন তেমনি আখার তাহাকে সর্ব্ধ পরার শিশেশ ক্লাখার করিয়া স্থায়ী कतिग्राष्ट्रत । किन्द्र विना शतिवास, विना करमे, निवांशाम धरे थनिशर्ड-धेर्यमा लाज করিবার জো নাই। যেরূপ সমুদ্র-গর্ভে সেই রূপ খণিগর্ভে নানা প্রকার **ভয়া**-नक विश्रम; कि मभुटाम कि वावमारमञ छेरम्हा छाडामिनाक कडरे না পরিশ্রম সীকার করিতে হয়, কতই না कर्छे महा कतिए इस, धमन कि नमस्स সময়ে প্রাণ ও স্বাস্থা অকাতরে বিদর্জন করিতে হয়। আর দেখা যায় নে ইংরাজ-দিগের সাভাবিক শারীরিক বল ও দৃঢ়তা जाशामित्रक मुःताभीय ममछ व्यमकीवी-मिरगत माथा धार्यान कतिया जुलियारह। এই প্রকার শারীরিক ও নৈতিক বল থাকা প্রবৃক্তই রুটিন জাতি সভাতা, সামা-জিক উন্নতি ও রাজনৈতিক স্বাধীনতার দিকে ক্রমিকই স্থির ভাবে অগ্রদর হই-ग्राट्ड ७ इटेट्डएड ।

বোমীয়দিগের রাজত-কাল হইতে ইংলণ্ড কি করিয়া ক্রমশঃ স্বাধীনতা শিথরে
আবোহণ কবিল তাহা স্বিস্তরে বর্ণনা
করিতে গেলে একটি রহৎ প্রস্কু লিখিতে
হয়, এই স্বন্ধায়তন প্রিকা ভাহার
উপযোগী নহে। এই উনবিংশতি শতাব্লির মধ্যে ইংলতে কি কি আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে ও ভাহার ফল কি হইয়াছে
ভাহাই সংক্রেপে এই প্রবন্ধে বির্ভ করা

যাইতেছে। আমাদিগের এক্ষণে আন্দোলনের কাল উপস্থিত হুইরাছে। নানা বিষয়ের আন্দোলন কবিরা ইংলণ্ডে কিরূপ উন্নতি সাধিত হুইয়াছে, তাহা আলোচনা করিবার ঠিক এই সময় উপস্থিত।

**ভ** श अदर्बत ताकचकाल श्हेरल हे:लाख ক্রতাতি উন্নতি-পথে অগ্রসর হইতেছে। चारमतिकांस छेशनित्वम প্রাপন निम्बलारिश्व वानिका होम इत्रम व्यवस हेरल अ नाविक छ।. वानिका धवर मिल्ला কার্যো ক্রমাণত উন্নতি লাভ করিতেছিল। কিন্ত এই উনবিংশতি শতাব্দির আরম্ভ হইতে ইংলভের উন্নতি আরও জাকুলামান-পরিলক্ষিত हरू। লোক-সংখ্যা অতান্ত রদ্ধি হইল(১) (প্রধানত নগর ও উপ-नगरत): क्रशि-विषा। উৎসাহিত ছहेल ध्वरः ক্ষি-কার্যা উন্নতি ও বিস্তৃতি লাভ করিল। কিন্ত বাৰিজা ও শিল্প কৃষিকাৰ্য্যকে ছাড়া-हेगा छिठिल (२)। शुट्क्ट जूमिहे धनाशस्मत প্রধান উপায় এবং প্রজাবর্গের প্রধান উপ-জীবিকা ছিল, একণে ভূমির তত আদর অ-নেকটা খর্ব হইল। অলপ সময় মধ্যে বিস্তুত নগর উপনগর দকল সম্থিত হইতে লাগিল नखरमत लाकमश्या। मगउ ऋडेनएखन म-মান হইয়া উঠিল ৷ Liverpool Manchester, Birmingham, Leeds, Sheffield এবং Glasgow রহৎ রহৎ রাজ্যের রাজধানীর নাায় প্রাধান্য লাভ করিল। স্বতাকাটার কল (spinning jenny) এবং বাস্পীয় যন্ত্রের আবির্ভাবে পশম এবং তুলা-জাত জবোর কারখানা সকল প্রভূত উদাম ও উত্তেজনা লাভ করিল এবং সেই সকল দ্রের ইংল ও সমস্ত পৃথিবীকে যোগাইতে লাগিল। লোহ প্রভূতি ধাতু এবং যন্ত্রের কারখানায় খ্ব কাজ চলিতে আরম্ভ হইল। এই সকল শ্রমজ শিল্পের উন্ধতির সঙ্গে সঙ্গে গ্রমজ্য শিল্পের উন্ধতির সঙ্গে সঙ্গেন-খননের উন্ধতি হইল।

থাল থনন দারা নাবা নদীর উন্নতি দাধন ও উৎক্রট রাজপথ নির্দ্যাণ এবং বা স্পীয় শকট ও বাম্পীয় পোতের আবি ভাবে আভাতরিক গতিবিধি এবং বৈদেশিক বাণিজ্যের যংপ্রোনান্তি স্ক্রিধা হইল।

Arkwright Watt এবং Stepheason हेश्लए उ शृथिवीत मिल्लवारका महाविश्लव আনয়ন করিয়া সমাজকে সম্পূর্ণরূপে পরি-বর্ত্তিত করিয়া তুলিলেন। ধনী দদাগর,পোতা धिकांत्री अतः कात्रथाना खगालातः विचार्या छ भान महानि विषय किमाइनिराज अिं दमी इहेबा छेळिया। महस्र महस्र वावमानाव উন্নতিশীল প্রজাগণের বিবিধ অভাব মোচন कतिया धनी घटेया छेठिन धनः क्रमरकत সংখা অপেক। শিল্পীর সংখ্যা রক্তি হইব। मामाजिक পরিবর্তনের এই খানেই সীমা नरह। क्यांग्र मृत्यन हिक शांश एड-यात्र धकनल साथीन मञ्जास लाक धनर चात जिक् मल गृजन मधाम त्यानीत छा त्यारकत छेरलि इहेल। देहाता अधि-मात्र नार विकल नार ; किन ज्यांनि রাঘনৈতিক ক্ষমতা হইতে তাঁহাদিগকে विकात कविवात टका नाहे। Bath, Cheltenham, Leamington, Brighton, Hastings, धनः मध्रमत छेशनगत ग्रक्त छाश-निरंगत मर्था। ও के बर्धात माका श्रामान

<sup>(5)</sup> In 1801 the population of Great Britain was 10.942,854, in 1831, it had increased to 16, 539, 378, Population Return of 18018 1831; Porter, Progres of the Nation. Chap I.

<sup>(\*)</sup> In 1811,895, 998 families were employed in agriculture in Great Britain, and 129,049 in trade and manufactures; in 1831, 961,134, families were employed in the former and 1 434,873 in the latter. In 1841, 14, 80, 785 persons were employed in agriculture and 3,092,787 in trade and manufactures,—Porter, Chap 1.

করে। দেশের সাধারণ উন্নতিতে জমিদারগণও পূর্ব্বাপেক্ষা আরও ধনী হইয়া
উঠিল এবং তাহাদিকের পদোচিত কর্ত্তবা
সাধন পূর্ব্বক তাহাদিনের চিরাগত স্থানিক
আধিপতা রাধিয়া ছিল। কিন্তু পূর্ব্বের
নাায় তাহাদিনের আর অবিসম্বাদিত প্রাধান্য বহিল না। এই সকল সামাজিক
পরিবর্ত্তন ৪র্থ জর্ভের রাজত্বকালে বিশেষ
রূপে লক্ষিত হয়, এবং ইহা আবহমান কাল
ক্রমাগত চলিতেছে। এই সময়ে সামাজিক
উন্নতি অপেক্ষা রাজনৈতিক উন্নতি আরও
জাজলারপে লক্ষিত হয়।

(यमन धकनिरक वनिकन्दात छीहिक হট্যা জ্মিদার্দিণের ক্ষমতা হাস হইতে লাগিল তেমনি আবার রাজাধিষ্টিত ধর্ম-मस्लेलार्यंत्र आंत अक्रांसिशंडा दहिल ना Restoration এর পর Puritan मञ्जानाम একেবারে পদদলিত ও নিমূলিত হয়, এবং ১৯শ শতান্ধির প্রাক্কাবে Non-conformiets Churchmen निरंगत नाम নি**দ্রাভি**ভূত হয়। পূর্বকালের ভীষণ ধর্ম-বিবাদের প্র কিয়ৎকাল শান্তির অধিষ্ঠান হইল। তার পরে আবার Wesley এবং Whitfield একটি মূতন ধর্মা-আন্দোলন উপস্থিত করি-লেন।—প্রতিবাদ-সম্প্রদায় (Dissenters) দেশময় ছডাইয়া পড়িল। Wales 3151-প্রতিষ্ঠিত সম্প্রদারের প্রায় একেবারে অধিকারচাতি হইল; কারখানাওয়ালা নগ-রের অসংখ্য অধিবাসীগণ প্রতিবাদী সম্প্র-দায়ের দলভুক্ত হইতে লাগিল। এইরূপে রাজাপ্রতিষ্ঠিত সম্প্রদায়ের ধর্মামনির व्यत्भक्ता श्राज्यामी मच्यानारम्य अर्थगन्त-त्तत्र मर्था। द्विष्ठ इटेट आत्रस इटेन। যদিও প্রতিষ্ঠিত সম্প্রদায় স্বকীয় চিরাগত देवस व्यविकात छ निर्मित त्रिक रहेए विकित इस नाहे ज्यांति माशावन वाकामि-গের উপর আর তাহার একাধিপতা রহিশ না । তাহার পর Presbyterian সম্পাদায়

দলভুক Scotland এবং ক্যাণলিক সম্প্রদায় ভুক্ত Irelandএর যথন সন্মিলন হইল তথন রাজ্যপ্রতিষ্ঠিত সম্প্রদায়ের পদবী আরও বিচলিত হইয়া উঠিল।

ভ্যাধিকারী ও রাজীপালিত ধর্ম-সম্প্র-দায় উভয়ই উভয়ের চির-সহায়। এই উভয়েরই আধিপতোর হ্রাস হইল। বিধ-শ্ৰীর অধিকার-চ্যুতি, সংকীর্ণ নির্ম্বাচন-श्रानी, ভग्रानक कर्छात क्लेजनाति म् ध-বিধি, অসমান ও তুর্বহ কর স্থাপন, বাণিজ্ঞা ও সাধারণ প্রাজাবর্ণের খাদা সা-মত্রী ও পরিশ্রম বিষয়ে নানা প্রকার হানি-জনক ও বাধাজনক নিয়ম এই সকল অত্যাচার ও কুনিয়ম উভয় দলের পরস্পার সহায়তায় অবাধে চলিয়া আসিতে ছিল। একংণ ममाद्भव व्रक्रवशील ও পরিবর্তনশীল এই **छ्टे मत्लद्ध गर्था विवाम व्यावस्त्र दर्देल** ! পল্লীগ্রাম নগরের বিরোধী পক্ষ অবলম্বন করিল এবং ক্যাথলিক ও সর্কপ্রকার প্রতিবাদী থক্ট সম্প্রদায়ের বিক্সে রাজা-পালিত धर्मा-मञ्जामाग्र यक्ष शतिकत इंटेल । বাহা স্থুখ সমৃদ্ধি ও সমাজের উন্নতির माल माल काजिमाशांत्रांवत बोह्मरेनिकिक भिकात उद्गिक इटेंटि मानिन। भानी-(मण्डे मञ्जात वामासूबाम मकल माधावरणव মুক্তভাবে প্রাকাশ করা ভাহার এकটি প্রধান কারণ বলিতে হইবে। प्राप्ति मर्स माधात्र लाक छाटापिरगत वानासूर्वात्नत्र नाशि अनाशि विठात कतित्व এই ভরসায় সভার মধ্যে কোন সভা-দল সংখ্যায় হীন হইলেও সাহস প্রবিক মন থুলিয়া তর্ক বিতর্ক করিতে পারিল। এই রূপে সর্বর সাধারণ মতের একটি স্বতস্ত্র প্ৰভাৰ ও আধিপতা ফট হইল। এই সাধারণ মতের নিকট রাজ্যের কর্ত্তপক प्रमादक अन्तर्भात हरेए इहेम। यपि মুদ্রায়ন্ত্রের ভারা সাধারণ শিক্ষা সম্বন্ধে আর

কোনও উপকার না হইয়া থাকে, অন্ততঃ এই উপকারটি হইয়াছে, মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে। প্রজা সাধারণের ক্ষমতা রন্ধি সম্বন্ধে মুক্তাযন্তের দ্বারা আরও অ-নেক উন্নতি সাধিত হইয়াছে। যদিও তথন নানা প্রকার কঠোর নিয়মে

মুদ্রাযন্ত বন্ধ ছিল, তথাপি উহার প্রভাব ক্রমশই বিস্তৃত ছইতে লাগিল। সাধারণ সমাজ যেমন জ্ঞানামূশীলনে উন্নত ছইতে লাগিল সেই সঙ্গে সংস্কৃ সামন্ত্রিক সাহিত্য-পত্র ক্ষেত্রে উচ্চ দরের লোক সকল আরুষ্ট ছইতে লাগিল। \*

### অধ্যাত্ম-বিদ্যার প্রথম প্রস্তাব।

যে বিদ্যা-দারা আধাাত্মিক সত্য উপা-ক্রেন করা যায় তাহাই অধ্যাত্ম-বিদ্যা নামের বাচা। আধাাত্মিক সত্য—কি না আত্মা-বিষয়ক সত্য। এ সতা অনেকে জানিকে চাহেন না—তাঁহারা বলেন "তাহাতে কোন লাভ নাই, ভা'- চেয়ে ভৌতিক সতা জানিলে তাহাতে অনেক ফল দর্শে। তাহাতে অনু বন্ধ গৃহ এবং আরু আরু নীনা বিধ উপকরণ সামগ্রীর উৎকর্ষ সাধ-নের উপায় আবিদ্ধৃত হইতে পারে।"

উত্তর পক্ষ। "কিন্ধু সে উৎকর্ষ
সাধন কাহার জন্য 

কাও তাহাকে কি জানিতে ইচ্ছা করে না 

কাও তাহাকে কি জানিতে ইচ্ছা করে না 

কাওতঃ দে স্থায়ী কি অন্থায়ী এটাও ত
জানা প্রয়োজন। একটা বাড়ি যনি দৈবগতিকে তোমার অধিকারায়ত্ত হর, তবে
তাহার দলিল কাঁচা কি পাকা তাহা জানিতে কি তোমার ইচ্ছা হয় না 

ইচ্ছা বি না 

কানিতে পার যে, হু দিন পরেই সে বাড়ির
উপরে আর তোমার কোন স্বত্ব থাকিবে
না তবে তাহার উৎকর্ষ সাধনে ভোমার
প্রার্ভিক্র হয় কি 

\*\*

পূৰ্বপক। "বাড়ির দলিল কাঁচা কি পাকা ভাষা জানিতে ইজা হইলে হইবে কি ? যত-কণ না দলিল খুঁজিয়া পাঙ্যা যায় ততকণ

করা যায় কি ? আপাততঃ বাড়ির উপর যে অধিকার টুকু আমার বর্তিয়াছে তাহাই যথালাভ মনে করিয়া সম্ভোষ অবল্যন করাই জ্যো; বাড়ির দলিল পাওয়া যাই-তেছে না বলিয়া যে বাড়ি পুড়াইয়া ফে-লিতে হইবে এমন কোন কথা নাই। আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করে সতা,—যদি আমার চিরস্থায়িত্বের একটা পাকা দলিল পাওয়া যায়, তবে ভাহার মত স্থের বিষয় আর কিছুই নাই। কিন্তু তাহা পাওয়া যায় কই ? আত্মাকে জানিতে খুবই ইচ্ছা করে কিন্তু জানিতে পারা যায় কই ?

উত্তর পক। জানিতে পারা যায় না কি ? তুমি যে কোন বস্তু দেখো, শোনো, বা স্পর্শ কর তাহার সঙ্গে ত এটা জান যে তুমিই দেখিতেছ শুনিতেছ স্পর্শ করিতেছ? না তা'ও জান না?

পূর্ব্বপক্ষ। অনেক সময় বাছ বিষয়ে আমাদের মন এরপ মগ্ন থাকে যে তখন আপনার প্রতি আমাদের আদুবেই লক্ষ্য

\* এই সময়ে Edinburgh Review Quarterly Review এবং Westminster Review প্রকাশিত হয়—ক্রম, বৈদ্যুম, মিল প্রভৃতি বড়বড় লোক লেখক ছিলেন। থাকে না, তথন আমরা আপনাকে জুলিয়া থাকি; তবে আর কিরপে বলিব যে, সে অবস্থাতেও বাহ্-বিষয় জানিবার সঙ্গে সঙ্গে আপনাকে তাহার জ্ঞাতা বলিয়া জানিয়া থাকি । তথন ত বহিবিধয়েতেই মন যোলো আনা মগ্ন থাকে—আপনাতে এক আনাও ত অবস্থিতি করে না।

উত্তর পক্ষ। তাই কি ঠিক? তো-मता देवळानिक व्यवाणीत छङ, शतीका ना कतिया (कान धक्छा कथा ठिक कि অঠিক তাহা বলিতে চাও না—আন্দাৰে কোন কথা ৰলিতে চাও না; আমারও সেই মত। তোমার ও-কথাটা একবার ट्लीन कतिया ना मिथिया छोडा ध्य, ठिक. তাহাত বলিতে পারি না, অঠিক, তাহাও विलाख भावि ना : भवीकांत्र यादा माँ एं हैर्द তাহাই ঠিক। পরীক্ষায় কি দঁড়ায় जुन्नि जनना-घटन তাহাই দেখা যা'ক। नार्र একটা উপন্যাস করিতেছ— ভোমার মতাতুসারে সেই প্রতি তোমার মন যোলো জানা, তোমার আপনার প্রতি এক याना उ তোমার মতারুগারে তুমি উপন্যানই পাঠ করিতেছ কিন্তু তুমিই যে তাহা করিতেছ, তাহা তোমার মনেৰ অগো-চর। ভাহার পরে পাঠ সাজ করিয়া তুমি যথন উঠিয়া আইলৈ তথন আমি তোমাকে জিজাগা করিলাম,

"ও ঘরে এওক্ষণ কে ছিল ?" উত্তর। "আমি ছিলাম" প্রশ্ন। "তুমি কি করিতেছিলে ?"

উত্তর। "আমি উপন্যাস পড়িতে-ছিলাম ?"

প্রশ্ন। "তুমি না আর কেহ ?" উত্তর। "আর কেহ নহে আমিই পড়ি-তেছিলাম।"

প্রশ্ন "তোমার বেস্ শ্বরণ হইতেছে যে তুমি শড়িতেছিলে ১ শ উত্তর "এই মাত্র অবি পাঠ দাজ করিয়া উঠিয়া আদিতেছি—মারণ আর হইবে না ?"

ध्यम आगि किक्नामा कति त्य, त्य कथा शृत्र्व कान भाराहे. छात्मत গোচর ছিল না, ভাহা কি পরে স্মারণে উদিত হইতে পারে ৭ মনের অভ্যস্তরে জ্ঞাত-পূৰ্বৰ বিষয়ের অনুবৃত্তির নামই না স্মারণ.— জাত-পূর্ব্ব বিষয়ের সহিত সম্পর্ক রহিত শ্ম-রণ কি কেহ কথন স্থেও অমুভব করিতে পারে ? আজ আমার স্মারণ হইতেছে যে. গত কলা আমি মধাাহ্ন-ভোজন করিয়াছি-লাম কিন্তু ও-বুদ্রান্তটি গত কলা আমার জ্ঞা-নের অগোচর ছিল—ইহাও কি কখন হইতে পারে ৽ অতএব ইহা আর বলিয়া রুঝাইবার कर्णा नरह रव जाना-विषयाबहे न्यावन हत्त. ও যত অধিক জানা বিষয় হয় ততে তাহা অধিক স্মারণ-গমা হয়, যত অপ্প জানা বিষয় হয় তত তাহা অণ্শ শার্ণ-গম্য হয়, এ ভিন্ন ঐকাস্তক অজানা বিষয় কোন মতেই স্মরণ-গমা হইতে পারে না। তবে,—তুমি উপন্যাস পাঠ করিতেছ কিন্ত ভুমিই যে তাহা করিতেজ ইহা তোমার একেবারেই कारमन घरगाहत. ध कथाछि भन्नीकाम टिं-किल ना :- পরে যখন ভোমার স্থান হই-ब्राष्ट्र (न कुमिट्टे लांठ कतिरकहिएल, जन्म, भाठे-काटन 3 coinia खान छिल cu, जुमिहे পাঠ কৰিতেছ; কেন না স্মারণ মূজন কোন विषया क्या वर्ण मा, शुर्ख याश स्नामा হইয়াছে তাহাই পুনরারতি করে মাতা; श्टर्य दर्गन काटन यमि माका एकान ना হইয়া পাকে তবে সার্থ কাহার কথা পুন-ताइंडि कतिर्देश यहि पूर्गारे ना थारक ভবে চল্ল কাহার জ্যোভি প্রতিফলিত ক-तिरव १ अञ्चव हैश अकामा (य. यथनहै व्यामक्री (काम विषय (क्षि वा अगि वा ट्यांन श्रकारत कानि, उधनहै आमता जानि যে, আমিই দেখিতেছি, শুনিতেছি, জানি-

তেছি--সকল জানার সঙ্গেই আত্ম-জান ( वर्शा वामनात्क काना ) लागिया थारक। জ্ঞানের সহিত অন্য কোন বিষয় (বেমন হাতি বা ঘোড়া) যুক্ত থাকিতেও পারে বিযুক্ত থাকিতেও পারে; কিন্তু জ্ঞানের সহিত আত্মজ্ঞান নিরস্তরই যুক্ত রহিরাছে, -তবে তুমি কেমন করিয়া বল বে, জাত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করে বটে কিন্ত জানিতে পারা যায় না। এ বস্তু যথন দেখি-তেছ তথনও তুমি আপনাকে জানিতেছ যে, আমিই ইহার দ্রষ্টা; এ বন্ধ না দেখিয়া যদি ও-বস্তু দেখ তথনও তুমি व्यापनारक जानित्व (य. व्यामिटे উटाइ उपक्रो ; यथन हकू मुनिया कान वश्च हिन्छ। করিতেছ তথনও আপনাকে ধ্যাতা বলিয়া জানিতেছ;—জ্ঞান-মাত্রেরই সঙ্গে আপনাকে নিরস্তর জানিতেছ;—তবে আর কোন্ লক্ষার বল যে, আত্মা তোমার জানের অগোচর,—সাত কাও রামায়ণ পাঠ করিয়া (कान लड्काश वल "मीठा काहात छाएँ। ?" পূর্ব্ব পক্ষ। ভাল, পরীক্ষায় ভোমারই

পূর্ব্ব পক্ষ। ভাল, পরীক্ষায় ভোমারই কথা যেন বগবৎ রহিল, কিন্তু তাহা যদি হইল—জ্ঞান-মাত্রেরই দক্ষে নিরন্তর আমরা আত্মাকে জ্ঞানিয়া থাকি এ যদি দতা হইল—তবে কেন মনে হয় যে, বাহা-বিষয়-দকল বেমন আমরা জ্ঞানি আত্মাকে তেমনট জ্ঞানি না, এমন-কি এক এক সময়ে বাহা-বিষয়ের টানে পড়িয়া আপনাকে ভুলিয়া ছিলাম বলিয়াও মনে হয়।

উত্তর পক্ষ। ওরূপ যে হয় তাহার কারণ কান্তই ত পড়িয়া আছে। বেশী-মাত্রা ঘনিষ্ঠতা অবজ্ঞার উৎপাদক (Familiarity breeds contempt)। আমরা যা' যথন জানি তা'রই সঙ্গে নাকি আত্মাকে জানি তাই আত্মজান বিশেষ-কোন-কিছু বলিয়া আমাদের চক্ষে ঠেকেনা। পঞ্চদশী-গ্রন্থে আছে যে এক-এক-জন করিয়া দশজন নদীর পরপারে নীত হইলে পর প্রত্যেকে গাননা

করিয়া নয়জন বই আর দেখিতে পাইল না - किनना मकल्वर व्याशनात्क छाड़िया प्रिया বসিয়া আছে। আর এক কথা এই যে, यथन उन्नम , हिटल डेशनाम शार्थ करा यात्र ज्थन त्महे উপन्यात्मत श्रीक मत्नत दिश (वाटना आना ना रुष्ठिक-दिनी माला यात्र, अञ्चना भागिम् हि अक श्रकात विवास পারা যায় যে, আপনাকে তথন আমরা ভূলিয়া আছি। কিন্তু ধরিতে গেলে তথনও আপনার প্রতি আমাদের কতক না কতক মাত্রা মনের লাগ থাকেই থাকে: এমন কি উপন্যাদের নায়কের সঙ্গে আপনার সঙ্গে একাজা পাতানো হইয়া থাকে.—আর সেই গতিকে আমরা আমাদের সাংসারিক অবস্থা ভুলিয়া থাকি—সত্য বটে, কিন্তু তা' বলিয়া তথ্ন ত আর আমরা আপনাকে একেবারেই ভুলিয়া নাই-কম্পনা-রাজ্যে তথন আপনাকে খুবই জাগ্রত দেখিতেছি। পাঠ সাজ হইলে উপনাাস-হইতে মন হখন প্রত্যারত হয় তথ্ন স্মৃতি-পটে, পঠিত উপনাস এবং পঠিক আপনি এ ছুই জান অপেকাকৃত সামো পরিণত হয়: তখন আজ্ঞান অপেকারত স্পান্টতা প্রাপ্ত হয়; পূর্বেনয় বারো আনা উপনাস-জান চারি আনা আত্ম-জ্ঞান ছিল, এখন নয় আট আনা উপ-ন্যাদ জ্ঞান আট আন্। আত্মজ্ঞান বা তাহার একট এদিক ওদিক হইল-এই যা' কে বল: কিন্তু এমন কোন জ্ঞান ছইতে পারে: না যাহার সহিত একেবারেই আত্মজানের কোন সংশ্ৰৰ নাই।

ইহা হইতে আসিতেছে এই যে, তুমি আত্মাকে জান কিন্তু বলিতে চাছ না যে, তুমি জান; তোমার অভিপ্রায় এই যে, তোমার সে জানা অভি যৎসামানা—ভাহা কোন কাজের নহে। কিন্তু তোমার জানা উচিত বে মহাধা প্রথমে জললা ভূমি পায়, পরে চাস জাবার করিয়া ভাহাকে স্থলর

শ্দ্য-ক্ষেত্র ও ফল-পুস্পোদ্যানে পরিণ্ড করে; লোকে জললা ভূমিতে অধিকার পাইলে ভাহাতে বড় যে একটা লাভ মনে করে তাহা নহে কিন্তু অভাব-পক্ষে তাহাই তাহার যথা-লাভ; কেন না সে জম্বলা-ভূমিকে মূল্যবান শদ্য-ক্ষেত্র করিয়া তোলা তাহার আপনারই হাত। কেবল তাহাতে যতু চাই। যে আত্মজান অযতু-স্লভ তাহার মূলা যে অতি সামানা মনে হইবে हेहा कि हुई विविद्ध नरह ; वाशु आमारनत সাক্ষাৎ জীবন, কিন্তু তাহার মূল্য আমা-**(मत निकार किছू हे नार्ट,—(कन ना छांटा** অযত্ত্ৰ-ত্মলভ; কোন কল-কৌশল ছারা যদি কোন স্থানের বায়ুকে এমনি নির্মাল করিয়া গড়িয়া ভোলা যায় যে, দেখানে मिन पूरे वाम कतिरलहे भनीत मकल-अकात ব্যাধি হইতে মুক্ত হয়,—তথ্ন তাহার কত না মূলা হয়!—কেন ? না তখন তাহা প্রভূত যত্ত্ব-সম্ভাত। আধ্যাত্মিক চর্চায় যতু का कि काल्भ त्वादिकत (मेथा यांग वर्षे - अधु (क्वत अथनकात काल नरह, मर्स कालहे, -প্রাচীন কালের ভগবদ্গীতা বলেন

"নতুব্যানাং সহজেযু কন্চিৎ যততি সিক্ষে"
সহজ সহজ লোকের মধ্যে একজন
যদি কেহ যত্ন করে—তাহার অধিক নহে।
কিন্তু যত্ন করিলে যে, কিছুই ফল লাভ
হইবে না এ কথা কথাই নহে। এ বিষয়ে
রামমোহন রায়ের আমলের একটি গান
আছে,

চিত্ত ক্ষেত্র পবিত্র করিরে ওয়ে মন আত্ম-উপাসনা বীজ কররে বপন। প্রযন্ত্র-সেচনী ধরি, বিবেক বৈরাগ্য বারি প্রাণ-পণে প্রতিক্ষরে কররে সেচন।

হবে বৃক্ষ মোক্ষময় নিত্যজ্ঞান ফলোদ্য निक्ठि अगुड कोड (म क्न क्मिल ; ইহাতে হইলে মতি ঘুচিবে ছু:খ হুগতি পাইবে পরম গতি নিতা স্থী হবে মন॥ वाषा-डेलामना भारतत वर्ष विशासन প্রমাত্মার উপাসনা—কিন্ত চিত্ত-ক্ষেত্ৰ পবিত্র করা তাহার একটি প্রধান আয়োজন এবং তাহা করিতে হইলে আত্মার প্রতি দৃষ্টি চাই। চিত্রকেত্র পবিত্র করা কাহাকে বলে? না আত্মাকে বিষয়ের আধিপত্য হইতে মুক্ত করা, বিষয়াকর্ষণকে রাজ্যচ্যুত করিয়া আত্মাকে সিংহাসনস্থ করা। আ-মরা যদি জাগ্রত জীবস্ত আত্মার নাায় কার্য্য করি তাহা হইলেই জাগ্রত জীবস্ত আত্মা বলিয়া আপনাকে জানিতে পারি; -তা-হাতে আমরা যত ক্তকার্য্য হইব ততই আমাদের আত্মজ্ঞানে মূল্য বৰ্ত্তিৰে-তথন আর আত্মজানকৈ অকিঞ্ছিকর विनिशं मत्न रहेत्व ना । এথন যে, আত্ম-জ্ঞানকে অকিঞ্ছিৎকর বলিয়া মনে হয়, সে क्वल-मेंड थाकिटड में। एउन मर्गामा काना याय ना-धरे गठिएक: (कनना आधा-**प्यत जाजा**ळान यनि हिन्सा यात्र छद्द व्यागारात कान कानहे थारक ना, कि इह यात्क ना। हेहा हहेए लाउबा माहेर उद्य এই रि, अभितिक है आयुआन यकु-मार्शिक —কাল-সাপেক্ষ, কিন্তু তা বলিয়া তাহা आभारततं क्रमठा वृहिष्ठ् व। अधिकात-वर्षि उ नरह, आंत्र अश्वतक्षु है आंक्रकान অবজু-হলভ জনলা ভূমি বটে কিন্তু তা বলিয়া ভাহা অকিঞিংকর তাজা বস্তু-न ए ।

### র জিসুয়যভ্ত।

----

রাজস্ম যজে সাধারণের অধিকার
নাই। ইহা গুণবান, বলবান, ধনবান
ক্ষত্রিয় রাজা ভিন্ন অনোর অসাধা। কি
প্রকার গুণসম্পন্ন রাজা এ যজ্যের অধিকারী
হইতে পারেন, তাহা মহাভারতের সভাপর্ক্ষে সবিস্তরে বর্ণিত আছে।

শতপথ রাজ্বলে এই যজের বিশেষ
ব্যবস্থা আছে। তত্মতে ইহার প্রধান অল
ইক্টি, পশু, দোম, ও দবরী হোম। অগ্রে
পবিত্র নামক সোম-যাগ, পরে অভিষেচনীয় যাগ, তৎপরে দশপেয় যাগ, অনন্তর
কেশবপনীয়, তদনন্তর ব্যক্টি,তৎপরে হিরাত্র
গ্রহং অবশেষে ক্ষত্রগৃতি নামক বাগ।

এই সাতটা যজের সমষ্টিই রাজপুর।
"বো রাজপুরেন যজতে দেবস্ফৌবা এব
যজ ক্রতু:—"ইতাদি ক্রমে চতুর্ব, পঞ্চম ও
বর্ষ কাতে বিরত আছে। এতদমুসারে
কাত্যায়ণ-ভৌতপুরে রাজপুরের বিশেষ
বাবস্থা বিধিবদ্ধ হইরাছে। যথা—

"রাজ্ঞোরাজ্বয়ঃ (>) অর্থাৎ রাজ্বয় যজে রাজারই অধিকার। "অনিফিনো বাজ পেরেন"। (২) যিনি বাজপেয় নামক বজ্ঞ করেন নাই তিনি এই যজের অধি-কারী। "ইঞ্জিনোমপশবো ভিরত্তাঃ কাল ভেদাং"। (৩) আহমজি প্রভৃতি ইঞ্চি

복경하는 BE 모든 등 등학자들은 이 회사 사이트

নামক বাগ, পবিত্র নামক সোম যাগ, পশু যাগ, এই যজে ভিন্ন ভিন্ন কালে বিহিত আছে। ইত্যাদি—

আপত্তসমূতে ইহার বিশাকী বিধি
আছে। "রাজা স্বর্গকামোরাজসুরেন
যদ্ভেত" অর্থাৎ স্বর্গকামী রাজা রাজস্ম
নামক যত করিবেন।

অধর্কবেদের বৈতানপুত্র সপ্তম অধাায়ের প্রারম্ভে ১৩টা পুত্র ছার। ইহার সংক্ষিপ্ত ক্রম নির্ণীত আছে। যথা—

"অধ রাজস্মঃ" (১) "তৈষা। প্রস্তাৎ পরিত্রঃ" (২) পৌষী পূর্ণিমার পূর্বে পরিত্র নামক সোমবার । "মাসাস্তরেয়ু দশসং- তৃপাঃ" (৩) মাসাস্তরে দশসংস্প নামক কার্যা। "মাঘা। অভিবেচনীয়ঃ" (৪) মাঘী পূর্ণিমায় অভিবেচনীয় যাগ। "মক্ত্রতীয়া- ছার্হস্পত্রেষ্টিঃ" (৫) মক্ত্রতীয় নামক কার্যার পর রহস্পতিসব নামক যাগ। "হবির্ধানয়োঃ প্রস্তাবৈদ্যায়ং চর্ম" (৬) হবির্ধান নামক মণ্ডপের সম্পুথে ব্যাজ চর্ম্ম দ্বান। ইত্যাদি—

কলত: এই বজে বেদ্বিহিত হোম ও বলিদানাদি ছারা দেবগণের পূজা, দ্যুত ক্রীড়া, দিখিজয়, শুনংশেদীয় উপাধ্যান অবণ, " পঞ্চ বিধ সোম যাগ, া প্রাভৃতি অনেক গুণি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান হইত। স্থ-তরাং ইহা বছদিন-সাধা।

"পবিত্র" নামক সোম্যাগ্টী ইহার <u> अथ्य बन्न । हेट्रा विधानास्त्रादत</u> ममाश्र হইলে "চাতুর্মাসা" যাগ করিতে হয়। পরে "(प्रविका नामर्थम "हैकिन" अञ्कान, তৎপরে "অর্ডিহোম" নামক হোম ক্রিতে হয়। এই সকল ফুদ্রে ফুদ্রে যাগ-স্তন্ত্র প্রস্তাবে বিহ্নত করা ভৎপশ্চাৎ 'অভিষেচনীয়'' নামক সোম यांग अनुष्ठित इहेत्रा थारक ‡ अहे भिवटम नमूक, नम, नमी, श्वा मद्रांदत, श्वा इम, এবং বিবিধ তীর্থ হইতে জল আনীত হইয়া, তদ্বারা চারি প্রকার কার্তময় পাত্র মন্ত্রপাঠ পূর্বক প্রপুরিক করা পাত্রচত্রন্তরের মধ্যে একটা পলাশ কার্ত্তের, একটা উভূম্ব কাঠের, একটা অর্থ কাঠের व्यतः वकि वर्षे कार्ष्ट्रंत्र बादा शक्ति । वहे তীর্থ-অল-পরিপুরিত চারিটা কার্ছ-নির্দ্মিত

\* এই উপাথানে শ্লগেদে আছে। তাহা পুনরায় ব্যাসদেব মহাভারতে বিন্তার রূপে বর্ণন করিয়াছেন।

† পৰিত্ৰ, চাতুৰ্মাদ্য, দেৰিকা, অরত্বি হোম এবং অভিবেচনীয়।

‡ এই দিবনে অর্থ ভারা স্মাণত
রাজগণের সংকার করা হয়। ইহা "ততোহভিষেচনীয়েংক্লি ব্রাহ্মণা রাজভিঃ সহ।
অন্তর্বনীং প্রবিশ্তিঃ সংকারাহা মহর্বয়ঃ।"
ইত্যাদি ক্রমে সভা পর্বীয় অর্য্যাহরণ পর্বে উক্ত হইয়াছে। এই উপলক্ষেই শিশুপাল বধ হইয়াছিল। কলস চাতুর্বণ্য সভার চারিদিকে স্থাপিত করা হয়। \*

সভার মধ্যতানে থদির কাঠের অথবা উড়ুম্বর কাঠের মধ্য ছাহা ব্যায়চর্ম্মের দ্বারা আচ্ছাদিত এবং তত্পরি স্থবণ-নি-র্মিত ফলক বা পীঠ নাস্ত করিয়া তাহার উপরে সহস্রছিদ্রযুক্ত এক স্থবর্ণ কলস (অভিযেকের নিমিত্ত) স্থাপন করা হইত।

অনস্তর "ব্রহ্মা" নামক প্রোহিত্ যজন
মানকে আগ্নীধু মগুপের বাহিরে আনিগা
কতকগুলি মন্ত্র পাঠ করাইতেন। সে
সকল মন্ত্র কৃষ্ণ বজুর্কেদের ১ কাণ্ডীয় ৮ প্রপাঠকের ১২ জন্ত্রবাকে উক্ত আছে। তাহার
একটী মন্ত্র এই———

\* রাজস্য সভায় চারি বর্ণেরই আগমন হইত। মহাভারতের বর্ণনা দৃষ্টে বোধ
হয় বর্দ্ধিয়ু ও অন্তাজ বর্ণেরাও সভায় প্রবেশ
করিত। যথা—"আমন্ত্রগধ্বং রাষ্ট্রেযু ত্রাআগন ভূমিপানথ। বিশশ্চ মান্যান্ শৃদ্রোংশ্চ সর্বানানয়তেভি চ।" প্রয়ংশুরু
ব্ধিষ্টির মহাত্মা সহদেবকে অন্তম্মতি করিলেন, তিনি "রাজান্ত ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা
এবং মানাই শৃদ্ধ সকলকে আমন্ত্রণ কর
এবং আনম্বন কর" ইহা বলিয়া দিয়া দেশে
দেশে দৃত প্রেরণ করিলেন।

ইহার তাৎপর্যার্থ এই যে, অগ্নি বেমন যজের ভারাই গৃহপতিত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলন, ইক্র ঘেমন যজের ভারা পূর্বকীর্তি হইয়াছেন, পূষাদেব যেমন সর্বাশিশ্পজানী, মিত্রাবকণ ন মক দেবতাত্বয় যেমন সত্যাসক, পৃথিবী যেমন ধারণ-শক্তি-সম্পন্না এবং অদিতি যেমন সর্বাদেবসক্রপিনী অক্যাৎ সর্বাদেব-মাতা হইয়াছেন, সেইক্রপ অমুক রাজার পুত্র, অমুক রাজার পৌত্র, অমুক রাজার পৌত্র, অমুক নামা এই যজের ভারা এই রাজ্যের সমস্ত প্রভার উপর মহাধিপতা ও মহারাজ্য প্রাপ্ত হইলেন এবং এই

রাজ্যের মধ্যে মহাকুলত্ব লাভ করিলেন।
ত্বর সহকারে মন্ত্র পাঠ সমাপ্ত হইলে
পার, রাজা তাঁহার অভিপ্রেতার্থ প্রকাশ
করত বলিতে থাকেন যে, "ষজ্ঞফলদাতুঃ
পরমেশ্বরসা প্রসাদফলমিতি ভবস্তাঃ স্চ্ন্
থামি নত্বহু গর্কোক্তিং ভনামীতি বিদস্ত ভবস্তঃ" অর্থাৎ আমি গর্কোক্তি করিতেছি
না। ইহা যক্তফলদাতা প্রমেশ্বরের

অনুগ্রহের ফল, আমি ইহাই আপনাদিগকে

জ্ঞাত করিতেটি।

যাগপ্রায়ন্ত রাজা এইরূপ বলিলে, ব্রহ্মা নামক প্লতিক সভাস্থ ক্ষত্রিয় প্র-ভৃতি ব্যক্তি সমূহকে সংখাধন করিয়া বলিতে থাকেন,—"ভো ভারতাঃ অয়ং বঃ সংক্ষিধিং রাজা সোমোছম্মাকং ব্রাহ্মনানাং নাজা।" হে ভারতবাসিগণ। ইনি আপ-নাম্বের সকলেরই রাজা, সোম (লতা) আমাদের সকল ব্রাহ্মণের রাজা। +

र हेश्रह जकति शृह कालिशाव बाक

প্রকাশ করেন ‡ সমন্ত শ্বাত্তিক এক-ত্রিত হুইয়া যজমানের সর্ব্বতি রক্ষা এবং জয়াশীর্বাদ-স্টক বৈদিক কার্য্যের অনুষ্ঠান করেন। অগ্রে অগ্নি প্রভৃতি দেবতার উদ্দেশে হোম, পরে তাঁহাদের নিকট প্রা-র্থনা,তংপরে আশীর্বাদ ও দেবতা-প্রসন্নতা-বোধক কভিপয় বেদমন্ত্র জপ করেন।

অনস্তর রাজা দিখিজয়ার্থ গমনের ইচ্ছ।

এই কার্যার পর যজমান পত্নী সমভিবাহারে পূর্বেলিজিবিত স্থানপীঠে উপবিক্ট হন। পরে "অধ্বর্ন" প্রভৃতি ব্রাহ্মণ ও
ক্ষত্রিয় প্রভৃতি সভাবর্গ একত্রিত হইয়া
পূর্বেলিজ জলপূর্ণ পাত্র গ্রহণ পূর্বেক এক
সহপ্রছিদ্র অভিষেক-পাত্র দ্বারা তাঁহাকে
অভিষেক করিতে থাকেন। এই অভিষেকের কতকগুলি বৈদিক মন্ত্র আছে, জনাবশ্যক বিধায় তাহা এস্থানে উদ্ধৃত করা
হইল না।

অভিবেক সমাপ্ত হইলে রাজা বিভব
অনুসারে, বস্ত্র, মালা, ও আভরণে ভূষিত
হইয়া, যদি শক্র থাকে তবে তাহাকে জয়
করিতে ইচ্ছুক হন এবং যে দিকে তাহার

হইতেহে, রাজা রাজস্ম যজ্ঞ দ্বারা সকল প্রভার উপর আধিপত্য লাভ করিলেন কিন্তু ব্রাস্থানেরা তাঁহার অধীনত স্বীকার করি-লেন না এবং তাহাই তাঁহারা কৌশন দ্বারা সভাত্যলে ব্যক্ত করিলেন।

‡ দিক সকল যদি পৃ**র্ফা হইতে** বিজ্ঞিত থাকে, তবে এখন কেবল ইন্দ্রা মাত্র প্রকাশ করা হয়, অবিজ্ঞিত থাকিলেই ভাহার অফুঠান হইরা থাকে; যুধিষ্টিব পুর্ফাই দিখিজয় করিয়াছিলেন।

শক্ত বাস করে, সেই দিক লক্ষ্য করিয়া সসৈন্যে গমন করেন। যুক্ষ ঘটিলে ভাছাকে জয় করিয়া মহাসমারোহে নিজ রাজধানীতে আগমন করেন। (শক্ত না থাকিলে এই প্রয়াণ কার্যাটীর অমুষ্ঠান হয় না)।

অনন্তর সভার চতুর্দিকে পজি ক্রমে
মঞ্চ সকল বিনান্ত করা হয়। মধান্থলে
এক উন্নত ক্রবর্ণ পীঠ স্থাপন করা হর।
রাজা সেই সৌবর্ণ মঞ্চে উপবিস্ট হন।
রাজার ও ক্ষত্রিয় প্রভৃতি উন্নত বিভিন্ন
বর্ণেরা বর্থাবোগ্য নিমতন প্রদেশে উপবেশন করেন এবং তাঁহার বিজয়-প্রশন্তি
বা বশোগান করিতে থাকেন। এই সময়ে
দ্যুতক্রীড়া করিবার বিধান আছে। ইহার
পর্ণ ভ্রমং।

এবত্রকারের রাজস্ম বজ্ঞটী ঘেমন পবিত্র নামক সোম ঘাগ ছারা স্মারস্ত হয়, সেইরূপ সৌত্রামনী নামক অপর একটা যাগ ছারা সমাপ্ত করা হয়। এই সৌত্রা-মনী যাগের বিধি বাবস্থা কম্পেন্সত্রে আছে। সাধারণ সোম্যাগ অপেন্সা ইহাতে বি-শেব এই যে অধিনীকুমার, সরস্বতী, স্থ-আমা এবং ইক্স ইছার প্রধান দেবতা। কার্চনিশ্রিত তিনটা "সোম-পাত্র" এবং মৃত্তিকানিশ্রিত তিনটা "স্করা-পাত্র"।

পিতৃউদ্দেশে যাগ এবং থাগের পর হারাপান বিহিত আছে। "নৌত্রামন্যাং হারং পিবেং" এই শ্রুতিবাকা সফল করিবার নিষিত্র হারা পান করা হইত, আধোদ উপ্রেঞ্জার নিষিত্ত নছে।

পূর্বকালের রাজারা এইকুপা রাজপুর

যক্ত করিয়া আত্মাকে কৃতকৃতার্থ জান এবং সঞ্জাই-উপাধি ধারণ করিতেন। মহাভারতে যুধিষ্টিবের স্লাজস্মত এবছি-ধানে সমাপ্ত হইরাছিল। ইহার অভান্তরে "অর্ঘাহরণ" "সমাগত সৎকার" "রাজাইনা" প্রভৃতি যে সকল কৃত্র ক্ষুত্র অন্ত প্রতান্ত আহে বাহলা ভরে প্রথিত করা ঘইল না।

#### "अश्रुरम्थ ।

রাজস্ম অপেক্ষা অখনেধ যজ্ঞটী সম-ধিক প্রাচীন বলিয়া অমুমিত হয়। কারণ, ঋথেদসংহিতা যাহা ভট্টমোকস্পার দ্বারা মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে ভাহাতে রাজস্থ্যের কোন প্রসঙ্গ নাই, কিন্তু অখ-মেধের প্রসঙ্গ আছে। \*

বস্তুত: আদিমতম কালে এ দকল যজ্ঞের প্রচার ছিল না, প্রৌত কালেই এ দকল আবিষ্কৃত হইনাছিল। এই জনাই পোরানিক কালের ঋষিরা বলিয়া বিয়াবিদ ভিন "তপ: পরং কৃত্যুগে ত্রেতায়াং যজ্ঞ মুচাতে"।

রাজস্থের নায় অখনেধেও রাজা ভিয়
অন্যের অধিকার নাই। শুক্ত যজুর্বেদের
শতপথবাক্ষণের উত্তর ভাগগত পাঁচটি
অধ্যায়ে ইহার বিশেষ র্ভাত্ত আছে।
১৩ প্রা, ১, ৩, ৮ ⇒ ১,

 <sup>&</sup>quot;অবনেধ্যু দানা: বেগামা ইব আলিবঃ"

<sup>&</sup>quot;हेलावी भडमानाभरमस्य स्वीर्रः"

্বাশ্বৰে " প্রভাগতিরখনে ধনস্তত। " প্রস্থাপতি অখনেধ যজের স্থি করিয়া-ছেন। "প্রকাপতিরকামরত অখ্যেধেন ग्राम्बामिणि धाकाशि देन्हा कतिरान, व्यक्ति व्यवस्थित एक कवित । " ब्रांका वा धव यक्कानाः यमच्यानः। " धरे त्य अच-(मध, हेश मकल घटकत ताका, ইত্যাদি মরে, ক্রমে অধ্যমেধ যজের উৎপত্তি, ইতি-হাস, ইতিকর্তবাতা, এবং তাহার ফল প্রভৃতি সম্দায় র্তান্ত বর্ণিত হইয়াছে। अछमस्मादारे अथर्यात्रमोग्न देवछान प्रज রচিত হইরাছে। শতপথবাদাণ যেরপ ক্রমে বলিয়াছেন, বৈতানপ্তত সেই রূপ ক্রমে লিখিত আছে। যথা---সপ্তমাধ্যায়ে "कथार्यम्बः। >४। कास्त्रा द्वानिनम्साकृ চতুর্বভ্যোদদাতি। ১৫। হতায়াং প্রাত-রাছতৌ ব্রহ্মণে বরম্। ১৬। আগ্রে-बीकिः लोकी ह। বাতরংহা 391 ভবতাখন নিযুজামানমনুম রয়তে। ১৮। रेजामि २।

কাত্যায়নীয় শ্রেতি স্তের বিংশতি তম অধ্যায়েও এই যজের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। উপাধ্যায় কর্কাচার্য্য তাহার উত্তম
রুক্তি রচনা করিয়া গিয়াছেন। "রাজ
যজোহখনেবঃ সর্ব্যকামস্য।" এইটাই তাহার প্রথম স্তে। অত্র কর্কাচার্য্য—"রাজশব্দোহিরে। তথাচ ক্ষত্রিয়যজ্ঞং যদখনেধঃ (১৩,৪,১,২) তত্মান্তাই খনেধেন
যজেতেতি (১,৬,৩) রাজ্যে যজঃ রাজ্যজ্ঞঃ
ন ব্রাজ্যবৈশারোরিতি। ক্ষথ্যেম ইতি

ত্তিরাত্রদ্য যজ্জতে তোণামধেরম্। স সর্ব-কামস্য ভবতি "। ইত্যাদি।

অর্থাৎ রাজ শব্দের অর্থ অভিষিক্ত ক্ষক্রিয়। অখ্যেধ তাহাদেরই যজ্ঞ, ব্রাহ্মণ
ও বৈশ্যের নহে। "অখ্যেধ" এই শক্ষী
যজ্ঞ বিশেষের নাম, অখু থাকাতে নামের
সার্থকাপ্ত আছে। ইত্যাদি।

যাহা এই যজের প্রধান অংশ তাহাই এছলে শতপথবাক্ষান, তৈজিরীয় যজুং-সংহিতা, বৈতান স্কল, কাত্যায়ন স্কল ও হৈদিনী ধার্থমেধ, এই সকল গ্রন্থ হইতে উদ্ধার করিলাম। উল্লিখিত প্রস্থানিচয় হইতে উহার ক্রম-পরিপাটী ও প্রধান প্রধান জব্য ও দেবতার বিষয় সংক্ষেপে পরিচয় প্রদান করিতেছি।

এই যজের প্রধান পশু অখ। তত্তির ছাগ প্রভৃতি অন্যান্য পশুও এই যজে আবশাক হইয়া থাকে। যজনওপের ছারদেশে এক বিংশতি যুপ উদিছ ত করা হয়।\*

এই সকল যুগের মধ্যবভী যুপস্তত্তে বক্তীয় অশ্ব বন্ধন করা হয়। অন্যান্য পশু অন্যান্য যুগে আবন্ধ করা হয়। অনন্তর কএকটা বেদমন্তের হারা দেই বক্তীয় অশ্বের

কৃষ্ণ যজুঃ সংহিতায় > কাঙের ৪ প্রাণিত ৪৫ অনুবাকের ভাষো লিখিত আছে "এক যপো বৈকাদশিনী বা আনোধাং যজ্ঞানাং যুপা ভবজি। এক বিংশিনাখনে-ধদা" ইত্যাদি। অর্থাৎ আনাান্য যজ্ঞে এক অথবা একাদশ যুপ, কিন্তু অগ্নেধে একবিংশতি যুপ আৰশাক হয়।

मः कात मगांधा कतिया यत्थाक मक्षत्रा নিমিত্ত ভাহাকে মহারাজের আজা ক্রমে মুক্ত করা হয়। রক্ষার নিমিত্ত অন্তশন্ত-ধারী বীর রাজকুমারগণ ভাহার অন্থগমন करतन। याँशांवा अधारकक रून, मराताका তাঁহাদিগের প্রতি এইরপ অনুজা করেন— ट्यामता এই असटक वाज्यामल, मार्यानल, कल, विविध मक्ष्ठे शांत इहेट्ड मार्यात बका कवित । এ यथन शत्रतांका मक्षत्र করিবে তথন যদি কোন রাজা ইহাকে নিক্স করে, ভবে ভোমরা তাহাকে পরা-জয় করিয়া অধ্যের উদ্ধার করিবে। যে যে ইহার বিরোধী হইবে, তোমরা তৎকণাৎ ভাহাদের প্রতিবিধান করিবে। যঞ্জার बका कतात्र कल चाहि, यांव, ভোমাদের কুশল হউক। "

অনস্তর রাজকুমারের। সকল দিকেই
অখকে সঞ্চারিত করিয়া পুনর্বার যজ্জানে
আনয়ন করেন। এই কার্য্যে অন্যুন ছয়
মাস, অনধিক এক বৎসর কাল অতিবাহিত হয়। এক বৎসরের মধ্যে নিরিয়া
আসাই বিধি, বিমুক্তমে অধিক কাল হইলে
প্রায়ন্চিত্ত করিয়া যজ্ঞ সমাপ্ত করিতে হয়।
যিনি রাজ্ঞাবিরাজ্ঞ মহারাজ্ঞ করিতে হয়।
যিনি রাজ্ঞাবিরাজ্ঞ মহারাজ্ঞ করিতে হয়।
থাকেন। স্বতরাং তাঁছার প্রতাপবলে ইহা স্থান্সার হইয়া থাকে। অখ
কিরিয়া আসিলে সংজ্ঞান ধর্মে তা
হাকে বধ এবং হোমকার্য্য সমাপ্ত করা
হয়।

टेकिंगिनीयाचाम शास्त्र अडद नवास

যেরপ বিধি ৰাবস্থা আছে, তাহাও এম্বলে প্রদান করিতেছি।

य्भिष्ठित् केवाह।

ব্ৰাহ্মণা: কতিসংখ্যাকীঃ দক্ষিণা কীদৃশী ক্ৰেটো।

হয়**শ্চ কীদৃশো ভাবান্তমে** ব্যাখ্যাতুম্ছনি ॥৩৮ ব্যাস উবাচ।

ৰিজা বিংশতিসাহস্ৰা মথাদৌ সম্প্ৰকী-ভিতাঃ।

কুলীনাঃ সম্মতাঃ প্রাক্তাবেদশান্তার্থপারগাঃ। একৈকদ্মৈ ভিজায়াছত্র দক্ষিণাং প্রবদা-

মি তে ৩৯ একোগজো রথকৈচকোহয়কৈকঃ সকা-

ঞ্ন: |

হিসা । ৪১

প্রত্যেকং গোসহল্রঞ্ রত্নপ্রস্থা সকা-গুন্ম। ৪০

ভারশ্চ কাঞ্চনসোকঃ প্রনেয়া দক্ষিণা মথে। যশ্মিন্ দিনে হয়ো রাজন্ মৃচাতে প্রথমান

দক্ষিণা কথিতা রম্যা তুরগং কথয়ামি তে।
গোকীরসমবর্ণফ ক্দেক্ছিমসিরিভম্। ৪২
পীতপুলছং শামকর্ণং সর্কতোগতিমৃত্তমন্।
শামঞাশি মহীপাল যজেহবিন্ তুরগং
বিহুঃ । ৪৩

टेठ्य माममा त्राकाग्राः स्थाटास्यः प्रताना

वर्षमाजः तकनीयः मर्व्यत्यादेश मंद्रावदेशः ।८८ भूत्वा वा वाकवः भूत्वा तकनार्वः निव्-

e sta

স্বয়ং বং কুরুতে দপ্ত মদিপক্ত ব্রতং চয়েৎ ।৪৫ নিয়তঃ সচ রাজেন্দ্র নাক্ত কার্য্যা বিচারণা। ইফ্রটোগান্ বর্ষাত্তং সেবন্ নারীবির্জি-ভান। ৪৬

একত্র শয়নং কার্যাং পজা। সহ নরাধিপ। যাবদাগমনং তদ্য পুনরেব প্রজাপতে। ৪৭

जावर श्रयज्ञवान् कर्जा निवरमर देशयामः-

যুত:।

হয়: পুরীষং মুত্রংবা কুকতে যত্ত যত চ।৪৮ গোসহত্রং প্রদেয়ংহি কর্ত্তব্যংহবনং দ্বিজঃ।

পূজনীয়াশ্চ তে বিপ্রা দক্ষিণাভির্ন সংশয়: ।৪৯ ললাটে তুরগুদ্যাপি পত্রং সংলিখ্য কাঞ্চনম্ ।

বন্ধা সনামসংযুক্তং স্বপ্রতাপ সম্বিতম্। ৫০ কথনীয়মিদং বাক্যং স্যায়ং তুরগোত্তম:।

বিমুক্তোম্ভি নৃপঃ কশ্চিৎ প্রতিগৃহাতু চেৎ

वनी। ৫১

যক্স তং প্রতিগৃহাতি স জেতবাো বলাৎ

अग्रम्।

অনেন বিধিনা বীর ক্রতুরেষ প্রজায়তে ie২ অসিপত্রভযুতো বহুপুণাফলপ্রদঃ।

এবনেব পুরা শক্ত শ্চকে হয়ক্ততোঃ শতম ৷৫৩

(हें छि अथम अधायः॥)

যুধিষ্টির ব্যাসদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন এই (অখ্যমধ) যজ্ঞে কতগুলি ব্রাহ্মণ, কি রূপ দক্ষিণা এবং কি প্রকার অব্ আব-শাক হয় তাহা বিশেষ করিয়া কীর্তুন কর্মন। ৩৮

বাাস কহিলেন এই যজে বিংশতাধিক সহস্ত ব্রাহ্মণের কথা কীর্ত্তিত হইয়াছে। তাঁহারা সংক্লসস্তৃত, সকলের মান্য, প্রাজ্ঞ, এবং বেদশান্তে পারগ। এই যজে প্রত্যেকের উদ্দেশে বেরূপ দক্ষিণা বিহিত আছে তাহা বলিতেছি। ৩৯ এক হন্তী, এক রথ, এক কাঞ্চনভূষিত অশ্ব, সহস্র গো, (অথবা মূলা) প্রস্থ-পরিমিত কাঞ্চনানিত রজু, এবং কেবল স্থবর্ণও দক্ষিণা প্রদান করিতে হয়। মহারাজ! যে দিনে অশ্ব ত্যাগ করা হয়, সেই
গিনের দক্ষিণা প্রথম দক্ষিণা। ৪১

হে মহীপাল। এই যজ্ঞে দক্ষিণার কথা বলা ছইল, এক্ষণে মনোজ্ঞ অখের কথা বলিতেছি। তুর্ম, কুলফুল, কিংবা চক্রবিশার সদৃশ বর্ণবিশিষ্ট, পীতপুচ্ছ, শ্যামবর্ণ, সর্বপ্রকার ও উত্তম গতিশক্তি-সম্পন্ন অখ আবশাক হয়। শ্যামবর্ণ অখ

রাজন্! চৈত্রী পূর্ণিমা তিথিতে অশ্ব মোচন করিতে হয়। এক বংসর পর্যান্ত যুদ্ধবিশারদ মহাবল ক্ষত্রিয় সমূহ ভারা

**ट्टेल ३ होनि नाहै। 80** 🕆

তাহার রক্ষা করিতে হয়। ৪৪

পুত্র কি অনা কোন শুর বাদ্ধবকে অখ
রক্ষাণার্থে নিযুক্ত করিয়া যজ্ঞকর্ত্তা স্বয়ং
"অদিপত্র" ত্রতের অন্তর্তান করিবেন।
হে রাজেন্দ্র! সংঘত থাকিয়া এই কার্যা
করিবেক, কোন প্রকার বিচারণা করি-

বেক না। এই এক বংসর নারীভোগ ব্য-তীত অন্যান্য অভীপ্সিত বস্তু ভোগ ক-

জীত অন্যান্য অভ্যাপ্সত বস্তু ভোগ ক-রিতে পারিবেক। ৪৬ অবের প্রত্যাগমন পর্যন্ত ভোগ বিম্ব

হইয়া নারীর সহিত এক শ্যার শ্রন করিতে হইবেক। ইহা বড় সহজ এত নহে—(ইহা থড়াধারে শ্রনের তুলা বলিয়া

অসিণত্র নামে খ্যাত ) ৪৭ অখের প্রত্যাগমন পর্যন্ত অভিশয়িত

यञ् अ देश्या कातलयन क्तिया वाम कति-८वक। (य दव कारण अर्थ श्रुवीय अथवा মুক্ত পরিত্যাগ করিবেক, সেই সেই স্থানে (शानान ও হোম करा कर्डवा। यादावा ट्याम कतिरवक, प्रक्रिया मान बाता जाश-निगरक शृक्षा कवा कर्खवा। ध विषदा मः नग्न नारे। ४४--४३ वास्त लनावे छा-দেশে আপনার নাম ও প্রতাপ-চিত্র-যুক্ত काकन-शब वाधिया मिटवक। धवर धहे वाका डेक्नाद्रन कतित्वक त्य, "आमि धरे উৎकृष्ठे अर्थ विमूक कविलाम, यनि क्र बनवान ब्राक्त थारकन जरद जिनि हेशारक वलभूक्तक श्रहन कक्ता १०-१)। भारत य वाकि छोटा श्रद्ध कब्रिटवक, छोटांदक ৰলপূৰ্বক জয় করিতে হইবেক। হে वीत! धहेक्रभ विशासिक धहे यक मन्मक হইয়া থাকে। "অসিপত্ত" ব্তযুক্ত এই अर्थरमध् यस्क अनन्त्र कल दहेशा थाएक। পूर्तकारन हें अ धरेक्र विधारन भंड वर्ष-(मध कत्रियाहित्तन। ७०।

উল্লিখিত বিধানে অহ্নেধ যক্ত সমাধা করিয়া বক্তমান মহাসমারোহে স্নান করিয়া থাকেন। এই স্নানের নাম "অবভূথ"। সমস্ত মহাযুক্তেই এই স্নান বিহিত আছে। মহর্ষি মস্থু বলিয়াছেন,—

"निह्य वा जूबिस्मवानां नदस्मवन्यां-न्राम ।

সংমনোহৰভূথে স্থাত। হয়মেধে বিশু হাতে।"

श्वतिक ও यक्तमान अकता मिनिङ इहेग्र। यथन जन्नत्मभ सरकात सरकृत सान करतन,

তথন অন্য পাপীও তৎসঙ্গে স্নান করিলে (আপনার পাপ খ্যাপন পূর্বক) বিশুদ্ধ হইতে পারেন।

প্রাচীন কালের স্থামেধ বজ এই, পরস্ত এতন্তির অন্য অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র অঙ্গ আছে। বাছলা ভরে সে সকল এম্বলে গ্রথিত করিলাম না।

#### शूक्षरमध्य यञ्छ।

ইহা একটা ভয়ানক লোমহর্ষণ ব্যাপার।
প্রাচীন কালে ইহা অমৃষ্টিত হইত কি লা,
তাহা জানি না কিন্তু শুক্র মন্তর্কেদে দ এ বিষয়ের প্রথম উল্লেখ দেখা যায়।
অনেকে অমুমান করেন নরবলি তান্ত্রিক কাল হইতেই প্রচলিত কিন্তু তাহা নহে;
উহা বৈদিক কালের পুক্রমমেধের রূপান্তর মাত্র। কারণ মাধ্যন্দিনী শাখার শত পথ ব্রাহ্মনে এই যজের বিস্পন্ত উপদেশ আছে।

বথা—"অথ যত্মাৎ প্রকাশেশা নাম।
ইমে বৈলোকাঃ প্রথমেব পুরুষো যোহয়ং
পবতে সোহস্যাং প্রিশেতে ভত্মাৎ পুরুষভাষা যদেধু লোকেমনং ভদস্যান্ধং মেখঃ—"
ইত্যাদি—

(উত্তরভাগের ষঠাধ্যার দেখ)। অর্থ এই যে, যে কারণে যজের "পুরুষ দেখ" নাম, তাহা ব্যাধ্যাত হইডেছে। এই

আমরা ইহার প্রমাণ আগ্যা সভাদা
 বের আচার বাবহার প্রভাবে উক্ত করিয়া
ি ছয়ছি।

लाक भून कबिएउएइन विश्वता "भूक्ष"। এই যিনি বাহিরে পবিত্র করিতেছেন (অর্থাৎ বায়ু) তিনিই এই পুরি অর্থাৎ শরীরে বাস করিতেছেন। এই হেতু हेशांत्र नाम शुक्रम। এইक्राल, क्राम "शु-कुष्ठ" मृत्यात्र निक्षकि, "दम्य" मृत्यात्र नि-क्लि, यद्ध्वत डेश्रत "शूक्ष्यमध" नारमत अ-त्रिं, এবং এতাদৃশ सस्त कि कि कार्रा क्तिएक इट्रेट ममस्ट्रे ध्रे व्यथात्य क्षिक হইয়াছে। মহর্ষি কাত্যায়ণ তাঁহার শ্রৌত कार्गविज्ञान ममञ्ज पूर्व এই यस्ज्र উত্তম ক্লপে নির্দেশ করিয়া গিরাছেন। यथा- प्रक्रवस्मधञ्जरमाविः मित्का -िको कामना।" (>) "उांचान तांचनारग्राः" (২) অগ্রিফ্টোমাবস্তরেনাভিরাত্ত উক্থা

হৈত্যাদি একবিংশ অধ্যায় দেও। )
উল্লিখিত কাড্যায়ণ-স্ত্ৰ-নিচ্যের দ্বারা
প্রথমধের এইরূপ সংক্ষেপ সংকলন
করা বার। "সকল প্রাণীর স্প্রেষ্ঠ হইব"
এইরূপ কামনা-বিশিষ্ট প্র্যেরা প্রক্ষমধেন
ধের অস্টান করিয়া থাকে। ব্রাহ্মণ এবং
ক্রিয় এই উভয় জাতিই এই যজের
মধিকারী; বৈশা ও শৃদ্রেরা করিতে পারেন না। ইহা এক প্রকার পঞ্চরাত্র যজ।
ইহার আদ্যন্তে "অগ্নিফোন" যজ্ঞ এবং
মধ্যে "অভিরাক্ত" যজ্ঞ। এই যজের পশু
ব্রাহ্মণ অথবা ক্ষ্তিয় হওয়া আবশাক।
যালক ব্রাহ্মণ হইলে ব্রাহ্মণ পশু, ক্রিয়
হইলে ক্ষত্রিয় পশু । এই যুক্তর দক্ষিথা

रे काञ्चात्रम महत्वत्र त्रिक्तित कर्काः

Comprehensive tel

यकाः "। (७) "जावदखारविद्याभीयाः " (४)

অখ্যমেধের সমান কিন্ত প্রাক্ষণ বাজক হইলে তাঁহাকে সর্বস্থে দক্ষিণা দিতে হয়, গশ্চাৎ অরণ্য প্রবেশ অর্থাৎ সন্যাস-ধর্ম গ্রহণ করিতে হয়।

অথর্কবেদের বৈতান স্থাত্তও এইরূপ বাবস্থা দৃষ্ট হয়। যথা—

"পুরুষমেধে। ছখনেধবং" (১০) "যজ্ঞমানস্য বিজ্ঞিতং সর্কং সমৈত্বিত জনপদ
মুচৈচ: আবয়তি (১৩) পুরুষমেধ অখনেধের
ধর্ম ক্রমেই অমুষ্টিত হইবেক। যাজকের
সমস্তই জয় করা হইয়াছে, পুরোহিত ইহা
জনপদ্বাসীকে অবণ করাইবেন।

যাজক যদি ব্রাজাণ হন, তবে ব্রাজ্ঞণ পশু এবং ক্ষত্রিয় হইলে ক্ষত্রিয় পশু, অলাভ হইলে শক্ত জর করিয়া তাহাকেই পশু করিয়া এই যজ্ঞ করিবেক। (১৬) তাহাকে স্লান করাইয়া, অলহার পরাইয়া, উৎদর্গ করিবেক, এবং "সহস্রবাহঃ প্র-ক্ষয়ং" ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ ছারা আমন্ত্রণ করিবেক (১৯) ইত্যাদি ইত্যাদি (সপ্তদ অধ্যায় দেখ)

"इतिमी है नामित्व दिश्मानम्" "इति-नी छि" है जाति श्रक् मञ्ज शार्ठ कतित्व वस-शास्त्र कहेन्ना गाहेत्वका "त्योनारेण

চার্য্য একটা শ্রুতি প্রমাণ দিয়া বলিয়াছেন, যে, পুরুষ পশু বধ করিতে হয় না, পর্যাধি-কৃত করিয়া উৎসর্গ মান করিতে হয়। মথা—"কপিঞ্জলাদিবছুৎ হজজি রাক্ষরা-দীন্" (শ্রুতি) "পর্যাধিকতামুৎ হজজী ত্যর্থা" (বৃত্তি) অর্থাৎ ক্ষিঞ্জল পাক্ষী প্রাভূ-তির ন্যায় ইহাকে পর্যাধিক্ত করিয়া উৎ-সর্ম (গ্রাগ্য) করিবেক। ভব পৃথিবী" ইত্যাদি ক্রমে থক মন্ত্র বারা নিপাতন এবং "সহস্র বাত্ যায় সার্থতৈ" ইত্যাদি মন্ত্র ঘারা সংজ্ঞপ্ত অর্থাৎ বধ ক্রি-বেক।

এই যজের জাপর নাম "প্রাদ্ধাপত্য ইফি"। এই ভয়ানক যজকাও বৈদিক কালেই লোপ হইয়াছে।

**बी**ताममान (मन।

### হিয়োন সাঙের বাঙ্গালা ভ্রমণ।

চতুর্থ ভাগ, ৩ সংখ্যা ১২৫ পৃষ্ঠার পর।

#### भिनाठन ।

(She-li-cha-ta-lo.)

হিয়োন্সাঙ সমতটের পূর্ব্বদিকে কতি-পর রাজ্যের নামোল্লেথ করিয়াছেন। কিন্ত त्म श्री जिनि मर्गन करतन नाई। अथ-(मर्ट "मि-लि-छ-छे-ल"। देश ममछ छित উত্তর পূর্ব্ব দিকে। ফরাসী পণ্ডিত ইহাকে "ঐক্তে" অনুমান করেন। কনিংহাম সাহেব "প্রীক্ষেত্র" কে "প্রীহট্র" নির্ণয় করি-য়াছেন। তাঁহার এবপ্রকার নির্দেশের প্রতি ফারগিউসন সাহেব একটু সলিহান হইয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় তাঁহার সন্দেহ নিভান্ত অমূলক নহে। পুরাতবা-लाहनाय "निमिहिष्ण" (क ट्रिक्च त्रांखात রাজধানী "সিলাচন" অনুমান করিবার जना जांघारमञ्ज समग्र निजाय छेरसक हरे-गांटा ( दश्य त्य अकेंगे श्राहीन तामा देश धक्टाकात अमन्त्रक विषय। (bb) भागन

(७৮) वक मर्नान, यर्छ थ्रेख, खाश्चिम, २७४ पृष्ठा । मझिथिछ "मनिभूद्वत विवतनः' ख-

ইতিহাস আলোচনায় অনুমিত হয়, শকাদের সপ্তম শতাব্দীতে ভারতের পূর্ব প্রাপ্ত
কামরূপ, হেরম্ব ও ত্রিপুরা ছারা সীমাবছ
ছিল। সে সময় শ্যানদিগের পরাক্রমে সমস্ত
পূর্ব্বোপদ্বীপ কম্পিত হইরাছিল। সৌভাগোর বিষয় তাহারা, বীরেক্স-রুক্স-রক্ষিত
প্রকৃতির ছলজ্যা প্রাচীর স্বরূপ কামরূপ
হেরম্ব ও ত্রিপুরা অতিক্রম করিয়া ভারতে
প্রবেশ করিতে পারে নাই।

হিয়োনসাঙ শিলিচটল রাজাটী সমুজ
(বা হ্রদ) তীরবর্তী নিধিয়াছেন। অন্যাপি

ত্রীহট্ট প্রদেশের বেরপ অবস্থা প্রত্যক্ষ
হইয়া থাকে, তদ্বারা প্রায় ১২।১৩ শত বৎ
ফীবা, মুক্রাকর-জনবশতঃ সেই প্রবন্ধের
কোনও কোনও ভানে এই রূপ অকর ও
বাক্য সংযোগ করা হইয়াছে যে তৎপাঠে
স্থানে ভানে আমার উদ্দেশ্যের বিপরীত
অর্থ বোধ ইইয়া থাকে, স্কুতরাং পাঠক
মহাশয়ের তাহা সাবধানে পাঠ করিবেন।

मत शूर्व (य देश अकृति ममूज हिल अकृत অনুমান করা যাইতে পারে। বছ প্রাচীন তত্বামুসন্ধানে ইহা বিশিষ্ট রূপে প্রতীত হয় এবং মহাভারতেও অনেক স্থলে কামরূপপতি ভগদত্ত সাগরতীরবাসী নর-পতি বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। সতা বটে শ্রীহট্টের উত্তর, পূর্বে দক্ষিণ ভাগ পার্বতা প্রদেশ। আমরা ইহা বিশেষ রূপে জ্ঞাত আছি, যে পূর্ব ও দক্ষিণ ভাগে ত্রিপুরা ও কাছারের অংশ লইয়া প্রীহট্টের (৬৯) উত্তর অঙ্গপৃষ্টি করা হইয়াছে। ভাগটী অবশা কামরপের অধীন ছিল। মুসলমানদিগের ভারতপ্রবেশ-কালে গ্রীহট্ট ত্ইটা স্বতক্ত রাজ্যে বিভক্ত ছিল। যথা " গৌড় " ও " লাউড় "। গৌড় নগরী জয়ন্তীয়া পর্কতোপরি সংস্থাপিত ছিল। লাউড় খল গৰ্মতে, আধুনিক চড়াপুঞ্জীর পশ্চিম দিকে ছিল বলিয়া অদ্যাপি সেই পর্বতিকে "লাউড়ের পাহাড়" বলে। ইহার পূর্বে এইট্ট নামক স্বতন্ত্র রাজ্যের অন্তি-ছের প্রমাণ পাওয়া যায় না। "তী হট্ট" नाटमव कर्थ इन्मत्र – हाछे (वा वाजात)। চতুদ্দিশ শতাব্দীর প্রারম্ভে শ্রীহট্ট গৌড়

(৬৯) প্রাচীন কথা উল্লেখের প্রয়োজন
কি। কাপ্তান পেষাবটন প্রভৃতি ইংরাজ
কর্তৃপক্ষণণের প্রাচীন মানচিত্রের সহিত
১৮৬৩-৬৪ খুন্টাব্দের অভিত ত্রিপ্রাও
বিটীম রাজ্যের সীমা-নিণায়ক কর্তৃপক্ষদিগের—মানচিত্রের—তুলনা করিলে পাঠক
বুঝিতে পারিবেন এই অপ্পকাল মধ্যে
ত্রিপুরার কলেবর কতভূব থর্ম হইয়াছে।

(अग्रशीया) तारकात अवनी नगती हिन। দেবাহুগ্ৰহে সাহজালাল ১৩০৬ শকাৰে এক্রজালিক বিদ্যাবিশারদ গৌড়েশ্বর গো-বিন্দ (৭০) কে জয় করিয়া শ্রীহট্ট অধিকার করেন। জাতীয় কিমা বিজাতীয় ইতি-शास देशत शुर्व श्रीशास्त्र है हा के হয় না। কবিবর ভারতচক্র পাঠমালায় औराष्ट्रेत नारमास्त्रथं कतियाष्ट्रन। किछ ছুর্ভাগা বশত সংস্কৃত পীঠ নির্ণয়ে শ্রীহট্টের নামটী দুফ্ট হয় না। কোন গ্রন্থে দুষ্ট হই-লেও তাহাকে আমরা শ্রীহট্টের প্রাচীন-ছের প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। কারণ এবতাকার তন্ত্রের বয়:ক্রম ৩।8 मजाकीत व्यक्षिक नटह । औरख्येत व्यांतीन-তবের প্রমাণাভাবে আমরা "শিলিচটল" কে হেরম্ব রাজ্যের রাজধানী সিলাচল নির্ণয় क्रिलाम। देश्याक्र मिनाइल क्रिल-চর" কছে।

(৭০) মুসলমানগণ শ্রীইট্রবাসীদিগকে 
ব্রক্তলালিক বিদ্যাবিশারদ বলিয়া বড় ভয় 
করিত। যবন ঐতিহাসিকগণ শ্রীইট্র ও 
কামরপবাসীদিগকে যাত্তকর বলিয়া গালি 
দিয়াছেন। শ্রীইট্রবাসীগণ নিতান্ত ত্শটরিত্র ছিল। প্রাচীন কালে শ্রীইট্র ইইতে 
খোলা ভারতের সর্ব্রত্র রগুনি ইইত ।
সম্রাট ভাঁহান্তির এই কুপ্রথা উঠাইয়া দেন। 
মুসলমানগণ বাজালাকে "ভূম্বর্গ" বর্ণন 
করিয়াছেন। কিন্তু শ্রীইট্রের এই সকল 
ত্ন্তাগ্রের উল্লেখ করিয়া পারসাবাসীগণ 
বাজালাকে "নরকং" লিপিয়াছেন। এক সময় 
শ্রিইট্র বঙ্গের কলক্ষরাপ ছিল। বোধ 
হয় কালে শ্রীইট্র বঙ্গের ক্ষেক্তর প্রের্থ 
ইবরে।

#### কমলাস্থ ৷

(Kia-mo-lang-kia.)

সমতটের পূর্বনিকে "কিয়ামোলাভিয়া"
রাজ্য। ইহা বোধ হয় ত্রিপুরার তদানীন্তন রাজধানী "কমলাক"। আধুনিক কুমিল্লা
তাহার অপত্রংশ। শকাব্দের ষষ্ঠ শতাক্রীতে ত্রিপুরার রাজপাট কুমিল্লাতে ছিল।
গণনা ঘারা নির্দীত হইতেছে ত্রিপুরাক
প্রচলিত ৪০ বংসর অস্তে হিয়োনসাভ কাবুলে উপনীত হন। মহারাজ বীররাজদেব ত্রিপুরাক্দ প্রচলিত করেন। সম্ভবত
তাহার পুত্রের রাজ্য-শাসন-কালে হিয়োনসাভ ভারত ভ্রমণ করিতেছিলেন।

\* হিয়োনসাভ কমলাক রাজা রহৎ উপ-সাগরের তীরবর্তী লিখিয়াছেন। মহাভা রতেও ত্রিপুরা সাগরতীরয়তী বিখিত আছে। কৰিচ্ডামণি কালিদাস স্থনা বা ত্রিপুরা মহাসাগরের তালীবনশ্যাম উপ-कर्र वर्गन कतिग्राष्ट्रन । (छालीवनम्याम मुशक्रे महाबादाः।) वना वाह्ना (प जिल्दावाका-अक मगरा-कामकालन मी-মান্ত ছইতে নিগ্ৰহ, অন্তরীপ পর্যান্ত প্রসা-विक हिल। हक्केशांम ও बाताकांन देशांत অন্তর্ভ ছিল। ভাকর ফার্গিউসন ত্রিপ্-बादक ममलाहेत अवनिविधे निथिया छडे গ্রাম ও আরাকান প্রভৃতি কমলার রাজ্য লিথিয়াছেন। সমুদ্র গুণের লাট প্রস্তরের প্রিনদেগ-কৃত ভ্রমাজ্বক অমুবাদই এইরূপ ष्मस्यात्नत ग्ल एक । वाश रुपेक अञ्चल आमता विश्वा मदस्त विश्व किছ लि-

থিতে অভিলাষী নহি। দেশীয় ও বৈদে-শিক গ্রহাদি হইতে আমরা ত্রিপুবার নিয়-লিখিত নামগুলি সংগ্রহ করিয়াছি।

কিয়াত রাজা

ক্ষা রাজ্য তিপুরা রাজ্য কমলাঙ্ক রাজ্য পাটিক্কারা রাজ্য উদয়পুর রাজ্য অমরপুর রাজ্য জাহাজ নগর রাজ্য মহুং রাজ্য

তথ্লেও রাজ্য

হিয়োনসাঙ কমলাক রাজ্যের পূর্বব দিকে আরও কয়েকটী রাজ্যের নামোলেধ করিয়াছেন। সে গুলির সহিত বাঙ্গাণ। কিছা ভারতের কোন সম্পর্ক নাই।

#### ভাত্রলিপ্ত।

(Tan-mo-li-ti.)

সমতট হইতে ১৫০ মাইল (৯০০ লি)
গমন করিয়া হিয়োনসাও তাত্রলিপ্ত বা
তাত্রলিপ্তি নগর প্রাপ্ত হন। প্রাচীন তাত্র
লিপ্ত অদ্যাণি তামলুক নামে পরিচিত
রহিরাছে। তামলুক এক সময়ে বাণিজ্য
ছারা জগতে বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। দির্দেশীয় বনিকগন বানিজ্যার্থে
তামলুকে সন্মিনিত হইতেন। বালালী
বনিকগন এস্থান হইতে পোতারোহণে
"সমুজের বুকে পদাস্থাত" করিয়া দেশ
দেশান্তরে গমন করিত। একবিংশ শতাকী

महाताकाधिताक शिवन्यारमारकत कुछ छाञ्चितिश्च नगरत व्यन्दर्यान व्याद्वारुग कत्र जिश्हल ही । शमन कतिशहितन। শকান্দের চতুর্থ শতাব্দীতে পরিব্রাজক काहियान जाखिलिश पर्णन करतन। जा-হার " ভ্রমণরভাত্তে " বিধিত আছে তিনি সহচরভয়ের সহিত চম্পান্মরী হইতে প্রায় ৫০ যোজন পূর্ব্বমুথে গমন করিয়া ভাত্র-लिश्व डेभनीड इन। বঙ্গোপসাগরের व्यशांश कारामि এই नगरतत भान मृत श्रका-করিত। এই রাজো ২৪টী বিহার ভিল। বিহার व्यमनगरनद्र द्वांदा পূর্ণ থাকিত। এত্বানে বৌদ্ধ বিধি উন্নত ভাবে প্রচলিত ছিল। পরিব্রাজক তুই বংসর ভাত্রলিপ্তে বাস করিয়া ধর্মা গ্রাম্বাদি অধায়ন ও বৌদ্ধদেব-মূর্ত্তি চিত্র করিয়া-हिल्लन। " विन मार्ट्य वर्लन कादियान তামলুকে বদিয়া ভাহার "প্তগ্রন্থ" লিখি-र एक । करेनक वाकानी विनरकत ब्रहर चर्वरभाज चारबाहरन काहियान निःहरन शंभन कतिशाहित्तन। क्रांस हर्जन मिवा-बांध मम्हाद गमन कतिया (महे वानिका-जरी निः हत्व পँ इहि ग्राहित। काहिगान তাম निश्ववामी बिट गत्र निक्षे श्रीनशाहित्वन বে "সিংহল ভাত্ৰলিপ্তির সাত শত যোজন मृत्वकी अकर्ण पील। देशाव लुक्ब लाक्ट्रम रेनचा e. (याखन, शतिमत ७. (याखन। धरे बीरण नामा क्षकात मनि मुका शाख्या যায়। সিংহলের পামে কতক গুলি ফুত্র क्ष होन बाह्। " পরিবাধক হিয়োনসাত বলেন,—"তাম-

লিপ্তি রাজ্যের পরিধি ২৫০—৩০০ মাইল (১৫০০ লি) (৭১) ইহার অন্তর্কানিজ্য ছল-পথে ও বহির্কানিজ্য জলপথে সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই রাজ্যটী কুদ্র, কিন্তু শদ্যশালী। ইহার ভূমি উর্কার ও প্রায় সর্কানই আদ্র দৃষ্ট হয়। এই রাজ্যে ১০টা মঠ আছে। ভাষাতে প্রায় সহস্র প্রমন

(৭১) সেই মহাভারতের সময় হইতে, খৃষ্টীয় সপ্তম শতাক্ষীতেও তাত্রলিপ্ত একটা সতন্ত্র রাজ্য ছিল। ক্রমে তাহার এতদুর বলবুদ্ধি হইয়াছিল যে ভত্ৰতা নরপতি ১০৫০ भकारक (कभदीवःभीविम्गिरक अस कविया উড়িষ্যা অধিকার করেন। তথাকার বিজয়ী वान्नाली बाक्यवः न "शनाबाही" मारम शति-সেই সময় কয়েক শতাকী তাত্ৰ লিপ্ত আত্ম সন্তান কর্ত্তক শাসিত হইয়াও অধীন রাজামধাে পরিগণিত ছিল। मकारम शक्राताहीवः भाव वस वहेट उठि-ব্যার রাজনত খলিত হইলে, হিসলায় (আধুনিক হিজলী) একটা স্বতন্ত্ৰ রাজা সংস্থাপিত হয়। ভাত্রলিপ্ত হিষ্মুলার অধীন ছিল এরূপ অনুমিত হয়। রাজা তোড়ল মল হবে উড়িয়া ৫টা সর-कादा विভक्त कदतन । मतकात 'स्मिनिनीश्व' হিন্দ্রা' তাহার অন্যতম। কিন্তু প্রকৃত পক ১৫৫२ मकायात भृत्वि हिन्नुना यवन-मायाजा जुङ हम नाहै। ज्वाजान जुङा श्रीय भागनकर्जुष मगरा रिक्रमा स्ट्रांत উভিয়া হইতে পৃথক করিয়া তথার একটা স্বতম্ভ শাসনকর্তা নিযুক্ত করেন। (F Valentyan Vol V.) ১६६२ भक्तिक हि-श्रुणा तारजात विधिमण्ड अधिकाती यदन कातानात रहेरा भनायन कविया जुलबाल थरमन चेकांत करतन । किन्छ खदलत दरमत वा उरड् की व जियान्त्राक्षत्रिकात महाय जात्र विश्वाणिकिक श्रनक्षित कादाकक करतन।

বাস করেন। এই রাজ্যে বিধর্মিদিগের (হিন্দু) ৫০টা দেবমন্দির আছে। তাত্র-লিপ্ত নগরপ্রাপ্তে মহারাজ অশোক লক্ষ্র-নির্ববাণ বৃদ্ধচতুষ্টায়ের সম্মানার্থ একটা উৎক্রন্ট শুস্ত ও অন্যান্য স্মার্বনার্থ চিহ্ন সংস্থাপন করিয়া মান। হিয়োনসাও সেই সকলের ভগাবস্থা দর্শন করিয়াছিলেন।

অন্যাপি তামলুক মোদিনীপুরস্থ একটি বানিজ্য-স্থান । ইহা রপনারায়নের থাড়ির তীরে অবস্থিত। তামলুক ভাগীরথী ও রূপনারায়ণ উপনদের সঙ্গন-স্থল হইতে দ্বাদশ মাইল দূরবর্তী। তামলুক জেলা মেদিনী পুরস্থ একটা উপবিভাগের প্রধান নগরী। প্রাচীন তাত্রলিপ্তি রাজ্যের উত্তর সীমান্ত বর্দ্ধমান ও পুর্বনিকে "হুগলি নদী দ্বারা সীমাবন্ধ ছিল বলিয়া কনিংহাম সাহেব অনুমান করেন। আমরাও এই অনুমানকেই সঙ্গত নোধ করি। কিন্তু করিগিউসন সাহেব "ব" কারাকৃতি প্রদেশের কিয়দংশ ইহার অন্তর্গত লিখিয়াছেন। প্র-

### कित्रण खर्न।

कुछ शक्क हेश जमाञ्चक।

Kee-to-na-suta-ta-na

পরিব্রাক্ত হিয়োনসাও ভাজনিও হ-ইতে ১১৭—১৪০ মাইল (৭০০লি) উত্তর পশ্চিমাভিমুপে গমন করিয়া "কি রে লো না ক্ষলনা'রাজধানী প্রাপ্ত হন। (৭২) পণ্ডিত মণ্ডলী ইহাকে "কিরণ স্থবন" নগর ক্ষমান করেন। এই রাজধানী

(৭২) ফারগিউসন সাহেবের মতে পরি-

উড़ियान बाजधानीत छेखन भूर्त नित्क छ १०० नि पृतवर्ती। (किवन प्रवर्ग नगरतन স্থান নির্ণয় জনা আমাদিগকে জামিতি শাত্রের সাহায্য তাইশ করিতে হইবে। হিয়োনসাঙের নির্দেশ অন্ত্রসারে তামলুক, কিরণ স্থবর্ণ ও উড়িষ্যার রাজধনী হইতে পরস্পরস্পর্শী এক একটা দেখা অন্ধিত कतिरल ; १०० लि मीर्च वाह ममस्य अक्री স্থলর সমবাছ ত্রিভুজ হইতে পারে। আমরা "তামলুক' ও "জালপুর" সেই সম-বাছ ত্রিভুজের ছুইটা কোন স্থিত 'বিন্দু' ভির রাথিয়া বাজ্লার মানচিত্রোপরে একটী সমবাহ ত্রিভুজ অফিত করিয়াছি-नाम। उनस्माद्य 'कित्रन पूर्वन' आधुनिक मिश्ड्य (जनात अधाननश्ती टेव्यात প্রায় >০ ক্রোশ উত্তর দিকে নিনীত হই-(७(ছ।) किनःशंभ मार्थ्य वर्णन 'कितन স্থৰণ আধুনিক দিংহছুম ও বীরভূম প্রাদে-भित्र कान छात्न खर्ग (दथा नहीं छीदि অব্দ্রিত ছিল ।' তিনি 'ব্রু বাজারের' निकित की चारन कित्रवस्त्रदर्गत चान निर्न-য়ের প্রয়াস পাইয়াছেন।

বিজ্ঞবর ফারগিউদন সাছেব বলেন,
"মোগল শাসিত বঙ্গের রাজধানী মুরশিদা
বাদ নগরের ভাদশ মাইল, দক্ষিণদিকস্থ
"রাজামাটা" ই প্রাচীন "কিরণ স্বর্বণ"
নগরী। কাপ্রান লেয়ার্ড এসিরাটিক সো
সাইটীর জর্বেলে রাজামাটীর পুরাত্ত্ব

ব্ৰালক পৌতুৰ্জন হইতে কিয়ৰ স্থৰণ দৰ্শন কৰিয়া সমতটে গমন কৰিয়াছিলেন। মূলক একটা প্রবন্ধ লিখেন। (৭৩) লেয়ার্ড
বলেন বঙ্গদেশের অতি প্রাচীন নরপতি
'করণ দেন' বা 'কর্ণদেন' যে রাজ্ঞধানী
নির্দ্ধাণ করেন তাহার প্রকৃত নাম 'কর্ণ
দেনপুরী' কিন্তু সাধারণত এই রাজ্ঞধানী
'কর্ণদেনকা ঘর' বলিয়া উক্ত হইত। এই
কর্ণদেনপুরীই বর্ত্তমান সমরে রাঙ্গামাটী
নামে পরিচিত হইয়াছে। ফার্রান্তসন
সাহেব এই 'কর্ণদেন কা ঘর' কেই কির্ণ
স্থরণ নগর স্থির করিয়াছেন। তাহার
এবস্প্রকার ভিত্তির ঐতিহাসিক মূল্য অতি
সামানা।

স্বৰ্ণরেথা নদীর তারস্থ আধুনিক
"তুলমি" ও "স্থাকরাণ" "স্ইস্যা" নামক
পাল্লঘাকে বিজ্ঞবর বেগলার সাহেব প্রাচীন "কিরণ স্বর্ণ" নির্ণয় করিতে প্রাাস
পাইয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় তাঁহার
যক্ত্র নিলাস্ত অমূলক নছে। অধিকস্ত তিনি
বলেন তংপ্রদেশস্থ উপবিভাগ "করণপুর"
ও স্থইসার ৩ মাইল দূরবন্তী পাল্ল "স্থান বাণের" নাম হিয়োন সাল্ডর "কিয়েলো না
স্থাল না" হইতেই উৎপন্ন। তুলমি স্থান রাণ ও স্থইস্যা পাল্লতে প্রাচীন অট্টালিকাদির রাশীকৃত ভ্যাবশেষই তাহার প্রাচীন উন্ধতির সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। (৭৪)
হিয়োনসাঙ শস্যশালিনী উর্করা কিরণ-

(99) Journal Asiatic Society of Bengal Vol XX11 Page 281—282.

(18) See the Arch. Survey Report of India Vol. VIII page 186-87-88-89-90-91 and the plate III.

ত্বর্ণ রাজ্যের পরিধি ৭০০—৯০০ মাইল (৪০০০—৪৫০০লি) লিখিরাছেন। এই রাজ্য একদিকে দামোদর ও অপর দিকে বৈতরিণী দ্বারা সীমাবদ্ধ ছিল বলিয়া অনুমিত হয়। বোধ হয় মেদিনীপুর ও সরগুজার মধ্য-বর্তী রাজাগুলি ইহার অন্তর্নিবিক্ট ছিল।

শকাব্দার ষষ্ঠ শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধ ভাগে

মহারাজ শশান্ত কিরণস্থবর্ণের রাজাসনের গৌরববর্দ্ধন করিতেভিলেন। যাঁহার ভুজ-বলে সমস্ত ভারত কম্পিত হুইয়াছিল, আজি 'সেই শশাহ্ব কোথায়, ঘাঁছার নাম व्यवत्व त्वोक्त नुशंभ छलीत क्र कल्ल रहेठ, महे आठ: पात्रनीय वीदबक्त विश्वाली आणि কোথায়, সম্রাট রাজাবন্ধানের প্রাণহন্তা গৌড়েখর (৭৫) শশান্ধ আজি কোথায়, বৌদ্ধগন্না হইতে ভগবান বুদ্ধদেবের প্রতি-কৃতি উৎপাটন কিমা চূর্ণ করিবার জনা যাঁহার অলজ্বনীয় অনুজ্ঞা ঘোষিত হইয়া-ছিল, সেই বীরকেশরী বাঙ্গালী আজি কোথায়, তিনি অনস্ত ধামে গমন করিয়া-(छन। वक्रवामीशन तमहे आठः यावनीय वीत भूकरवत नामजी भगांख विष्कृठ दहे-য়াছেন। যে রাজ্য এক সময়ে বেদজ্ঞ মহর্ষিদিগের আবাস-ভূমি ছিল অধুনা সে স্থানে কেবল কোল, ধান্তড় প্ৰভৃতি অনাৰ্য্য জাতি ও বনা পশু পক্ষীদিগের বাসস্থান इहेशाट्छ। अमाि कित्रन स्वन बांटकात

(৭৫) কোন কোন গ্রন্থে শশাস্ক নরপতির ''গৌড়েখর'' উপাধি দৃষ্ট হয়। বোধ হয় বাঙ্গলার পরাক্রান্ত প্রন্তেশাবিপতিগণই এই উপাধি ধারণ করিতেন। কোন কোন স্থানে দেবমনিবের অসংখ্য ভগাবশেষ ভূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে। হি-য়োনসাঙের ভ্রমণকালে বাঙ্গালায় অনার্য্য সংখ্যা অধিক কিন্তু বান্ধণদিব্যের প্রধান্য প্রিলক্ষিত হইতেছে।

> ওড় উড়িয়া। (Ucha or Oda)

কামরূপের সহিত বাঙ্গালার যে সম্পর্ক উদ্বিয়ার সহিতও তাহাই বটে। চীন পর্যাটক উভয় স্থানের ভাষাই পার্য বর্ত্তী (বাঙ্গালা) স্থানের ভাষা হইতে কিঞ্চিৎ বি-ভিন্ন লিখিরাছেন। কিঞ্চিদ্যিক দ্বাদশ শতাব্দী অস্তে আমরাও চীন পর্যাটকের উক্তি পোষণ করিতেছি। কিন্তু আসামী ও উড়িয়া ভাষা বাঙ্গালা ভাষার সহিত নিঃসম্পর্ক আমরা এরূপ বলিতে প্রস্তুত নহি। আমেরিকা দেশীর পরিব্রাক্ষক রেবারেও ব্রাউণ লিথিরাছেন আসামী ভাষায় শত ভাগের পঞ্চাশ ভাগ বাঙ্গলা। (৭৬) আমরাও ব্রাউনের উক্তি সম্পূর্ণ সঙ্গত বলিয়া স্বীকার করি। আমাদের বিবেচনায় উড়িয়া ভাষায় ও প্রায় শতভাগে পঞ্চাশ ভাগ বাঙ্গালা। (৭৭)

কিরণ স্থবর্ণ হইতে ৭০০ পি গমন ক রিয়া পরিব্রাজক উড়িখারে রাজধানী প্রাপ্ত হন। কিন্তু কনিংহাম সাহেব নিথিয়া-ছেন "বোধ হয় প্রাটক কিরণস্বন হইতে ডামলুকে প্রভাবর্তন করিয়া তথা

হইতে উডিয়ায় গমন কবিয়াছিলেন। जामनुक इटेएड अहे बाबधानी १०० लि प्रविधा प्रविधासमाद्र धर बाजधानीकी বৈতরণী নদীর তীরস্থ অনুমিত হইতেছে। অতি প্রাচীন কালে । মহানদী তীরস্ত "কটক" উড়িয়ার রাজধানী ছিল। কিন্ত শালিবাহনপ্রচলিত অফের চতর্থ শতা-দীর অন্ত ভাগে বৌদ্ধ (তাত্রফলকে বৌ-ক্ষের পরিবর্তে 'ববন'' লিখিত) দিগকে জয় করিয়া শৈব নরপতি স্যাতিকেশ্রী উডিবা৷ অধিকার করেন ৷ বোধ হয় তিনি মগধেশ্বর ভবগুপ্রের করাধীন ছিলেন। (१४) यथां कि दक्षांत्री देवकतिनी समीत कीवन খনাম-খ্যাত নগরী ''ঘ্যাতিপুর '' নির্মাণ করেন। সাধারণতঃ এই রাজভবন "চৌতু-য়ারি" নামে পরিচিত ছিল। যথাতি কেশ-রীর সময় হইতে অবিচেছদে পাঁচ শত বংসর উডিয়ার রাজপাট য্যাতিপুরে সংস্থাপিত ছিল। ঐ কালের পর ১১১ भकारक नुभरकभंदी दाजधानी द्वानांद्रदिङ करतन। त्महे यगां जिश्र तहे अधूना "याय-পুর" নামে পরিচিত। এতাবতা ছির হইব विशानमार्द्धत समनकारल ७ यायश्रवहे উডियात बाक्यांनी हिन। अधिक ख यनि লেখনীর বক্রগতিতে পবিত্র ইতিহাস কল-

(%) See copper plate grant found in the record office of the Cuttac callectorate journal Asiatic society of Bengal Vol XLVI part 1 (No 2) p 149 to 158.

<sup>(%)</sup> See Journal As society of Bengel Vol V1 p. 1028.

<sup>(</sup>११) পরিশিষ্ট দেখ।

विक मा इहेग्रा थारक, जरव हैहा उनिएक পারি যে মহারাজ ললিতেন্ত্রেশরী দেই ममय देकलोग-शाम-ममन्निष्ठ जुरानचत नामक প্রসিদ্ধ শৈব কেতের জগরিখ্যাত মন্দির निर्मार्ग वाछ ছिल्न । जुवरनश्रतत मस्मित অদ্যাপি কেশরীবংশের কীর্ত্তি ঘোষণা করিcote । **এই मन्मिरतंत्र निर्मा**न-कार्या अक শতাকী অভিবাহিত হইয়াছিল। য্যাতি-কেশরী ইহার ভিত্তি সংস্থাপন করিয়া যান, ললিতেক্রকেশরী কর্ত্তক ইহার নির্মাণ-कार्या (भव द्या। जूदानश्रद्धत मन्दित ८य-রূপ রহৎ দেরপ প্রশস্ত। এরপ স্থ্রী মন্দির জগতে অতি অপ্পই আছে।

ভ্রনেশ্রের ৫ মাইল দূরে উড়িবার (वीक्षधर्यात श्रधान की हिं-निवंध 'थं श्रिति" ও "পুষ্পাগিরি" বিরাজিত রহিয়াছে। ইহা কটকের প্রায় ২০ মাইল ছবে পশ্চিম দক্ষিণ দিকে। ইছার গিরি-গহরর খোদিত বিতল ত্রিতল প্রশন্ত গৃহাদি দর্শন করিলে চমৎকৃত হইতে হয়। পুরাতত্তবিদগণ বলেন শ্রীধর্মা

শোকের সময়ে ও তাহার পূর্বে এই সকল (थानिक श्रामि निर्मिक इहेमाहिल। (१२) किन वाक्टर्यात विवय काहियान । हिर्यान मांड धरेक्स अकृषी की र्छ-भूक्षमय भूता कृमित किছुगांव डेल्लय करतम नाहै। द्वाध হয় অপ্পকাল মধ্যেই শৈবগণ বে জদিগকে প্রায় নিজ্জীব করিয়া তুলিয়াছিল।

হিয়োনসাঙ উড়িয়া রাজ্যের পরিধি १००० नि (১১৬१ माहेन) निथियाद्वित हैश পূর্বে দক্ষিণ মহাসাগর দ্বারা "ছি-লি-টা-লোছিং" নামক বাণিজ্যা<del>র</del>ত সাগত-তীরবর্তী প্রধান নগরী এই রাজ্যের অন্তর্গত ৷ অমুবাদকগণ ইহাকে "চরিত্রপুর" चार्थनिक "शूबी" जनुमान कर्त्रन।

हित्यानमां छेडिया। इहेट माकि-ণাতো গমন করেন। সমুদয় ভারত পর্যা-টন করিয়া তিনি হুস্থ শরীরে ৫৬৭ শকা-কের বদন্ত ঋতুতে পশ্চিম চীনের রাজ-ধানীতে পহঁছিয়াছিলেন।

**औ**देकवांमहञ्ज मिश्ह।

## ইৎলত্তে স্বাধীনতার উন্নতি।

00:000

চতুর্থ জর্জের রাজত্বলৈর আরম্ভ হইতে, মুদ্রাঘল্লের উপর সাধারণ লোকের এতভুর বিশাস ও অত্বাণ জমিচাছিল, যে কর্জু-পক্ষাৰ ভাহাৰ প্ৰতি কঠোর অত্যা-চার করিছে আর সাহস পাইলেন না, ক্রমে উহা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ করিল। দশ কের বিবরণ এসিয়াটীক সোসাইটীর জর্গলে

वरमत भारत जाबार ১৮৩०।७১ श्रेगोरक कर्जुशकान मुजायात्त्रत्र लाकितिराह्म नारम रि मकन অভিযোগ आनम् करबन, दनहे অভিযোগই শেষ অভিযোগ। ভাহার পর

(৭৯) খণ্ড গিরির কতকগুলি তাত্র ফল-

হইতেই ইংলতের রাজসরকার প্রজাদিগকে রাজনৈতিক বিষয়ে বাদাস্বাদ করিবার অসংযত স্বাধীনতা প্রদান করিবেন। এই মুদ্রাযন্ত্রের স্বাধীনতা ক্রাপনের শুল্ক ও সংবাদ পরের মাস্থল এবং ১৮৬১ খৃট্টাব্দে বিজ্ঞাপনের শুল্ক ও সংবাদ পরের মাস্থল এবং ১৮৬১ খৃট্টাব্দে কাগলের শুল্ক রহিত হইল। উপর্যুপরি এই করেকটি বাবা অপসারিত হওয়ায় মুদ্রাযন্ত্র স্বীয় স্বাভাবিক উদ্যাম লাভ করিল। এইরূপে মতের স্বাধীনতা উম্মূক্ত হওয়ায় সমাজের সকল শ্রেণীর লোকই রাজনৈতিক বিষয় সকল মুক্তভাবে বিচার করিতে প্রেক্ত হইল।

এই প্রকার রাজনৈতিক স্বাধীনতা এবং
মূদ্রাবন্তের উদাম বৃদ্ধির সঙ্গে সংস্প্রমান
ক্ষের সাধারণ শিক্ষারও উন্নতি হইল।
কেবল যে রাজনৈতিক বিষয়ের প্রবন্ধ
মূদ্রায়ন্তে প্রকাশ হইত এরূপ নহে। বিজ্ঞান
সাহিতা, এবং শিক্ষাবিদ্যা যাহাতে সাধারণ
শাঠকমগুলীর স্থপাঠা, বৃদ্ধিগমা ও স্থলভ
হয়, এই প্রকার প্রস্থু সকল প্রচার হইতে
লাগিল। সাধারণ মানবমগুলী অবাধে
বিদ্যানদিগের ঐশ্বর্যার অংশভাগী হইল।
প্রয়োজনীয় জ্ঞান প্রচারিণী সভার অধ্যাপ্রকাণ—Lord Brougham, Mr Mathew
Davenport Hill, এবং Mr Charles

প্রকাশিত ছইয়াছে। তশ্বধ্যে ষঠ থতে প্রকাশিত ছই থানি প্রাচীন পালি ভাষায় লিখিত। এই ২ থানির বয়ঃক্রম অস্থান ২২াংও শতাব্দী অভ্যাত ছয়।

See J. A, S. B, V1 pp. 1072, 1085.

Knight—এই হিতকর কার্যো সর্বাপেকা অগ্রসর ছিলেন— তাঁছাদিগের পর "থুষ্ঠীয় জানোরভিসাধিনী সভা"। পরে Messrs Chambers এই মহৎ ব্রতে ব্রতী হয়েন। বিদ্যালয় সকল শিক্ষা প্রভান ভূমি স্থাপন করিয়াছিল, কিন্তু সাধারণ শিক্ষা ও জ্ঞানা-লোক সাধারণের মধ্যে বিস্তার হওয়ার কারণ একমাত্র মুদ্রাযন্ত্র।

মুদ্রাযন্ত্র বাতীত সাধারণ মত প্রকাশের আর একটি পথ প্রদারিত হুইতেছিল। রাজনৈতিক সন্মিলন ও সাধারণ লোকের সভার সংগ্যা ক্রমশই বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। फुडीश कार्जित त्रामाध्यत श्रीककान इटेरडिट আন্দোলনের এই সকল ভীষণ যন্ত্র সঞ্চালিত হইতে আরম্ভ হয়। **ध**रे मकल मछात আন্দোলন প্রভাবেট লোকপ্রিয় wilkes এব পক সমর্থিত হয়, পার্লেমেন্টের সংস্কার সাধিত হয়, Lord George Gorden এবং **छांदांत महत्रतिरात छेना छ टारिका छै-**ধর্মামি প্রজ্বনিত হয়, এবং দাস-ব্যবসায় রহিত হয়। কিন্তু তৎপূর্ববর্তী শতাব্দির শেষাশেষি যে রাফ্ট বিপ্লবের ঝটক। উল্বিড रव, त्मरे विश्लंब-विश्लिकाटकरे धरे मकन माधातन (लारकत आत्मालन वस हरेता (शन। भाकित नमग्न (य मकल मछात करि-বেশনে আপত্তি উত্থাপিত হয় নাই, তাহা একবে কর্ত্তপক্ষণৰ কর্ত্তক নিরুৎসাহিত ও প্রতিক্ষ হইল। বিশৃত্বলা, রাজজোহ ও বড়-पञ्ज निवादन कविवाद छेटमाला किव्रकारमद জনা সাধারণের স্বাধীনতা অপদাত হইল। किस ध करहा हित्रशांशी दहेगात नदह

माधात्रामत मण जावात मामनकर्जुभक গাৰের মত অপেক। প্রবল হইয়া উঠিল। মুক্রাযন্তের শক্তি ও স্বাধীনতার উন্নতির দলে সলে সভার প্রভাবও বদ্ধিত হইতে লাগিল। সাধারণ মতের উপর মুদ্রা-যন্ত্র যে প্রভাব প্রকটিভ করে, তদপেকা সাধারণ সন্মিলনের প্রভাব অনেক গুণে অধিক সন্দেহ নাই। সভাত্তলে শুদ্ধ माज्य वन नग, भारीविक भक्ति उ সংখ্যার বলও নেত্র-সমক্ষে দেদীপামান প্রকাশ পায়, শুদ্ধ সংখ্যার বল নহে-অধিক সংখ্যক লোকের সন্মিলিত উৎসাহের বলও প্রকাশ পায়। মতুষোর সহিত মতু-ষ্যের সংস্পর্শেই উৎসাহ-অগ্নি প্রজ্বলিত হয়। নিভূত শাস্ত্রালোচনায় ফুতন কুতন ভাব ও মতের সৃষ্টি হইতে পারে বটে কিন্তু সাধারণ স্থিলনে বাদারবাদ, সংক্রামিত উৎসাহ ও নেতৃগণের জ্বস্ত বক্তা ব্যতীত-জাতি-সাধারণের শিরায় শিরায় এই সকল ভাব ও মত প্রবিষ্ট করিয়া দিবার আর অন্য উপায় ना है।

সাধারণ লোকের আন্দোলনের ফল
একমাত্র মত প্রচার নহে। কোন এক
বিষয়ের জন্য বহুসংপাক লোক একত্র
স্থিতিত হইলে শারীরিক বলের বিকংছে
শারীরিক বল প্রদর্শিত হয়। এই রূপে
মারামারি দালা উপস্থিত হইবারও আটক
নাই। বিশেষতঃ গ্রেট বিটেনের লোকার্না নগর সকলের মধ্যে এই প্রকার বহু
সংখ্যক লোকের স্থিলনে জীবন-সম্পত্তি
ও রাজ্য পর্যান্ত বিপদাপন্ন হইবার আ-

শকা আছে। সাধারণ লোকে যুক্তিবলে महरू ना इरेगा अवस्थास वाक-वरनत আত্রা লইতে পারে। ইতর লোক क्र विश्लादात श्रीक थरे मकल माधातन দিল্লনের মূলে নিহিত এবং এইরপেই जनांना तिर्भवतः कृत्व वह मकत বীজ হইতেই দাক্রণ বিপ্লব-কাণ্ড উৎপন্ন रत। প্রজাবর্গের কটে, উগ্রচ্ অন্ধ-উৎসাহী নেতৃগণ, লোক-বিদ্বিক্ট রাজ-नामन, এবং कर्द्धभक्षितित वृद्धन हाहे य আকশ্বিক রাষ্ট্রবিপ্লবের কারণ ভাহাতে व्याद मत्मृष्ट नाहै। य द्वारका य शतियात ताबभागन উৎकृष्ठे मिटे ब्राह्म (महे भित-মাণে বিপ্লবের আশকা কম। যে রাজোর ब्राज्ञभामन ও विहात-कार्त्या প্रकावर्णव বিখাস আছে—যেথানে অধিক সংখ্যক লোকে কর্ত্তপক্ষীয়দিগকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত, যে রাজ্যের জাতীয় সভায় বিজ্ঞতা, ञ्चितात ও মিতবাবহারের আধিপতা, সে রাজ্যে বিপ্লবের আশহা সর্বাপেকা কম मत्मार नारे। शक शकां भद वरमदात हर-नशीय हेि शिरा थे मकत मत्याब (मनी-भामान मुक्तीख लाश इत्या यात्र। बाज-निष्ठिक आत्मानन बाता कि कविया महद মহৎ বাাপারে কৃতকার্যতা লাভ হয় এবং वाक्नांत्रत विशास ও वाक्रियाम अक्रा-विश्व ভक्ति अविष्य थाकिल रेक्स विक मंक्ति मकत किक्रांश प्रमान थाएक छाइ। हेश्ला खत्र हे जिल्लाम विलक्ष श्रीकांभ शाय। बाडरेनिक आस्मानस्त क्रजूब वन

ও তাহাতে কি প্রকার বিপদের সম্ভাবনা

कारा चामता बिन्याकि---धक्करन देश्नरश्च তৎসংক্রাপ্ত আধুনিক ইতিহাস সংক্ষেপে বিব্ৰত করিব। বদিও সমত বিজ্ঞ রাজনীতিজ্ঞেরাই, ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের विक्राक कडकछनि विरमय कोकमावि यादेन जाशन कहा नीजिवक्क रनिया মুথে স্বীকার করিতেন কিন্তু কার্য্যতঃ অ-(नक निन भर्धान्त पारे मकल बाहिन লারি ছিল। এবং দেই সকল আইন রহিত করিবার জন্য কয়েক বংসর ধরিয়া পার্লে-त्यत्षे अ त्रःवाम शद्ध व्यात्मानन इहेरछ-ভিল। কিন্তু পার্লেনেটের অধিকাংশ সভা ভিরাগত সংকীর্ণ নীতির পকাবলম্বী থাকায় ভাহা রহিত হইতে পারে নাই। অব-भाष ১৮२० चुन्हारकः का।धनिकिमिशक অত্যাচার হইতে মুক্ত করিবার জন্য একটি महावसन इट्ल-वर्ड मन ममछ बाह्मशादक छाইसा शक्ति।

তাহাদিগের প্ররোচনার সমস্ত ক্যাথলিক অধিবাসীগন সমস্বরে সীয় স্ব্
প্রাপ্তির জনা প্রার্থনা করিতে লাগিল।
ডবিন নগরে একটা রহৎ প্রতিনিধি-সভা
হাপিত হইলা ভাহারা পার্লেমেণ্টের অফ্করণে কার্য্য করিতে লাগিল। পল্লীতে
পল্লীতে ভাহাদিগের সংকল্প-উদ্দেশে চাঁঘা
সংগ্রহ হইতে লাগিল—সংবাদ পত্র সকল
সাধারণ প্রজাবর্গকে উত্তেজিত করিয়া
দিতে লাগিল—কাথলিক ধর্ম-মন্দির সকল
পাত্রিদিগের জ্বলন্ত বক্তার প্রতিধ্বনিত
হইতে লাগিল। বেমন একদিকে কাথিলিকগণ এই রূপে সান্দোলন করিতেছিল,

७ पितक आवात आहि छो छ जल्लामा माना সভা স্থাপন করিয়া উৎসাহের সহিত তা-रामिरभव श्राञ्चकाह्यन कतिरक श्राब रहेता। এই সময়ে একটি धर्मायुक्क कामस वनिया প্রতীয়মান है 🔭 পাছে শান্তিভঙ্গ रम अहे जानकाम भारत्यके, कि अरहेकीकी कि कााथिक डेंडर मध्येमाद्यत महात व्यक्षित्रणन वक्त कतिशा नित्तन। किन्छ अहे উপায়ে বিপদ নিবারণ হইল না। আইনকে वक्षना कतिया हत्ल (कोमटल महात व्यवित्रमन হইতে লাগিল এবং তিন বৎসরের মধ্যে ঐ আইন অকর্মণা হইয়া প্রিল। বিপদের চড়ান্ত সময় উপস্থিত। উত্তে-জিত প্রজাবর্গের উৎসাহ বৃদ্ধিত হইতে वाशिन, मछ। मकन आदे उठा है इहे हो উঠিল-এবং বহুসংথক ক্যাথলিকদিলের একত সন্মিলন হটুতে লাগিল; ভাহাদিগের याया युक्त-भाजाश्यायी मन वक्षन ও देविङ প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। মত প্রকাশ অপেক। वाष्ट्रक धानर्गन है अहे मकन मजात विश्व উদ্দেশ্য ছিল। यनि छाहानिश्वत কোন প্রতিবন্ধক না দেওয়া হয় হইলে সাধারণ শান্তির ব্যাঘাত হটবার मखादन। धदः गदर्गरम् ७ का।थनिक मच्छ-माग्रंक छत्। छत्। थाकित्त इत्, आह यनि তাহাদিগকে देशना-वण बाता मधन कतिएक रग्र. छारा रहेत्ल ७ देमनिकशद्वत महिल मा-ধারণ প্রজামগুলীর যুক্ত বাধিয়া উঠে। উভয় निरक्टे मक्छे। याहाहे इंडेक कावरनाय कर्द्धभक्षरान, भाष्ट्र भाष्ट्र-कक अश्वादार्गत गर्धा जाम छेलश्चि हत, धरे बना जे

সভা বন্ধ করিয়া নিলেন। গ্রণ্থেতের সহিত বল-পরীক্ষা করিতে অনিচ্ছু হইয়া এবং অধিকাংশ লোকের মত গ্রণ্মেণ্টের অন্তক্ল বলিয়া বুঝিতে পারিয়া, ঐ কাথ-লিক সভা শাসনকর্তুপক্ষগণের আদেশ শিরোধার্য করিলেন।

এইরপে, কর্ভুপক্ষ-দলের দৃঢ়তা ও
ক্যাথনিক নেতাদিগের বিজ্ঞতা নিবন্ধন
রক্তপাত পূর্ব হইতেই নিবারিত হইল।
কিন্তু ক্যাথনিকদিগকে অত্যাচার হইতে
মূক্ত করিবার জন্য অধিকতর উদ্যম সহকারে আন্দোলন চলিতে লাগিল।

পার্লেমেণ্টের অধিকাংশ সভা ও মন্ত্রি-मन आहेकोणे धर्म-मध्यमाय-जूक रश्याय कार्थिवकिषिरगत्र आर्थना-विकटक मुख्करभ প্রতিবাদ করিতে তাঁহারা প্রস্তুত ছিলেন কিন্ত দাধারণের মধ্যে এরূপ ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হইল, যে তাহার প্রতি-রোধ করিতে আর তাহারা সাহস পাই-(लग ना। माधावन প্রজাবর্গ রাজ্যের কর্ত্তপক্ষীয়দিগের উপর জয়লাভ করিল। ১৮२৯ थुकीटम कााथनिकान बाजरेनिक অভাচার হইতে মুক্তি লাভ করিল। नातित शक, धर्मात शक हे करानां क कतिन। गःकीर्ग बाबनीजि जरः धर्मा मक्कीय कूनः-कात जारनक मिन शर्याञ्च छेरात्र श्रीज-বন্ধকতাচরণ করিয়া আসিয়াছিল। কিন্ত भारनामणे । स्थान शास्त्र । अन्तर वाकिग्रंग के भटकत महाग्र हिल्लम । कहे मक्य चर्डनांत्र मत्था कहेरि त्मथा यात्र त्य कर्डभक्तीवर्गन माधावन मरजब छेलद निर्दय করিয়াই বিশ্থালা নিবারণ করিলেন এবং বিনা রক্তপাতে কেবল সাধারণের আন্দোলন লন দারাই ন্যায়ের পক্ষ জয়লাভ করিল।

देशा अत भारलंटमा हेत महस्त महस्र আর একটি ঘোরতর জাতীয় আনোলন উপস্থিত হইল। ফান্সের অভিনব বিপ্লব-काट्य हेज्द्र माधादन প্রজাবর্গের অভান্ত उदमाह रहेशाहिल, धवः उदकालीन हेरल-তের অবস্থাও সেই উৎসাহানল প্রজ্ঞালিত করিবার পক্ষে অমুকূল ছিল। সাধারণ প্রজাবর্গকে রাজনৈতিক অন্ধিকার হইতে মৃক্তি দিবার জনা তৎকালীন লোক-প্রিয় মব্রিদল একটি আইন প্রস্তুত করিতে প্রব্রুত্ত इहेरनन-किछ य भूतावन मन, श्राविनिधि निर्माहत्तव मः कीर् अनानी अवर पूर्वा-পেকী পার্লেমেটের ছারাই এত দিন हेश्ल अरक भागन कतिया आमियाहिरलन তাহার৷ উহার প্রতিকলে দণ্ডায়মান হই-লেন। এই প্রস্তাবিত আইনের বিরুদ্ধে এক দল লোক এতদুর প্রতিকুলাচরণ क्रिक्त नाशित्नन एवं औ आहेन विधिवक्त হইবার পক্ষে বিলক্ষণ সন্দেহ উপস্থিত হইল। কিন্তু সাধারণ প্রজাবর্গ অতিমাত আগ্রহ ও উৎসাহ সহকারে তৎসমর্থনার্থ অগ্রসর হইল। সংবাদপত্র সকল উগ্রভাব ধারণ করিল, বাজনৈতিক স্থিত্ন সকল সংগঠিত হইবার উপক্রম হইতে লাগিল-সাধারণ লোকের প্রকাণ্ড অশ্রন্ডপূর্ব্ব সভা मकलात अधिविश्वन श्रेटिक आतम् इहेल। রাষ্ট্র-বিপ্লব আসর। এই সময় হাউস वक् नर्ज त्नत होति पन कुर्रियनीय नाथा-

त्र मट्डर निक्छे जर्मार मध्यक ज्ञरम्ड कतिरमन। अहेक्स्य विक्षेत्र निवातिल दहेन। সম্রান্ত দল পরাভূত ও নতশির হইলেন, माधात्रावत जात्नालम जातात अवन इटेशा উঠিল। কিন্তু এই পরাজয় প্রকৃত কর্তৃ-शक नत्नत श्रेतांक्य नत्र। त्यत्रकु तात्वात मिश्रियत, दहीम बाक कमन्द्रमंत अधिकाश्म व्यक्ष शास्त्रकारित मञ्जास विভाग्नित কিয়দংশ সভাগণ-প্রস্তাবিত সংস্কার আই-त्नत्र शकावनशी हिल्ला। धरे वावशात কল্পনা বিপ্লবপ্রির ইতর লোকদিগের উक्ष मिलक इंहरिंड अन्दे इस नाहे, चकारी-मात्री लांख दाकनी जिटळता, यांशमिरशत छेशद्र माधादन श्रकांवर्रात मण्यून विचाम, তাহারাই উহার প্রবর্তক। সম্ভান্ত বাক্তি-श्व ७ छा लाक्ता धरे वास्मानत्त्र (नडा: धदः मधावित उ वामकीवि ला-क्त्रां अहें कांत्मानता महत्यांनी हिन। हेबात बाता दकान देवझेविक शतिवर्जन সংঘটিত হয় নাই—স্কলিগাধারণ প্রভাবর্গ প্রতিনিধিছের অধিকারী, এই মতটি মুখেই এতদিন অবস্থিতি করিতেছিল একণে णाश कार्या **अतिशृज हरेन धरे मा**ज। यकि मना ख मन कारनक निन धकेश अधा-वनाग्र महकाटन छेशात প্রতিবোধী ना १६-टलन, जादा स्ट्रेटन माधात्रावत मत्या अक्रथ ঘোরতর আন্দোলন উত্তেজিত হইত না-शार्लिया छेत माताई उर्क दे हैं। या হয় একটা নিস্পত্তি হইয়া বাই চা অভএব ववात्र (नथा गारेट क्ट्र ध देवस डेशाम अ-ৰলম্বন করিয়া ন্যায়ের পক্ষ জন্মলাভ করিল।

ं यदकारम हेश्तरण अहे मक्कोतह आरमा-न्त हिन्दि हिन, दमहे धकरे ममारा है ने ख ও আয়রগাতের সন্মিলন (Legislative union) রহিত করিবার জনা আর একটি খোরতর আন্দোলক স্নায়রলতে প্রবর্ত্তিত হয়। ক্যাথলিক পক্ষের সহায় ও নেতা Mr O' Connel অনতিপূৰ্কে ক্যাথলিক-**मिर्गद अधिकांद्र ममर्थन शृद्धिक क्रांना** छ করিয়া, একাবে আবার এই সন্মিলনের विकटक वक्क शतिकत श्रेटलन । किन्नु धवान তিনি যে পক্ষ অধ্লয়ন করিলেন ভাছা-পূর্ববিলম্বিত পক্ষ হইতে অনেক ভিন্ন। এ পক্ষের কোন প্রাক্ত নেতা ছিল না. কেবল কতকগুলি নির্বোধ ইতর দলপতি माज हिल-मकल मलत ताकनी विस्कृताह धरे जना धरे প্রভাবটিকে অগ্রাহা করি-লেন এবং সমস্ত রাজ্যের লোকে এই প্রস্ত:-বের দোষ দশাইতে লাগিল। রহিত-काशी पर नाना श्रकात ताहा दकालाहर আরম্ভ করিলেন, কিন্তু কর্ত্তুপক্ষণণ পার্লে-মেণ্ট ও সমস্ত দেশের সহায়তার উপর निर्ভेत कतिया कानाशास्त्र काशास्त्रित प्रमन कविएक ममर्थ इंडेटलम ।

কএক বংগর পরে আবার এই বিষয়
লইয়া আন্দোলন উপস্থিত হইল। এবার
আরও বিভ্ত ভাবে দল প্রস্তুত হইল,এরপ প্রকাণ প্রকাও "রাক্ষণ" সভার অধিবেশন হইতে লাগিল বে সাধারণের শান্তিভল হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা হইয়া উঠিল। কিন্তু শাসনক ব্যক্ষণৰ পুনর্কার এই আ-দেশালনকে দমন ক্রিতে সম্প্রইংগন। নায়সঙ্গত নতে বলিয়া উহা সর্বসাধারণের ক্ষচিত্রনক হয় নাই—স্তরাং সম্পূর্ণরূপে অক্লতকার্যা হইল।

অইক্লপে Orang Lodges দিনেরও
দলকে অনায়াদেই দমন করা হইল।
ধর্ম সম্বন্ধীয় দ্বলাও দলাদলীর উগ্রন্থার এই
দলের পত্তন ভূমি হওয়ায়—শীঘ্রই সাধারব্যের শান্তিভঙ্গ এবং রাজকার্যোর বাখিত
হইবার উপক্রম হইল, সাধারনের মতও
ক্রদলের পোষক ছিল না—স্কুতরাং উহাও
অচিরাৎ ধরাশায়ী হইল।

যেমন এক দিকে কতকগুলি অযোগ্য বিষয়ের আন্দোলন নিক্ষল হইল—তেমনি আর এক দিকে "দাসত্ব-বিরোধী সভা" শা-স্তভাবে স্বদেশীয় লোকদিগের উচ্চভাব জাগরক করিয়া কেমন আন্তে আন্তে স্বীয় সাধু সক্ষণ্প সিদ্ধ করিলেন—সমস্ত ব্রিটিস রাজ্যের দাসদিগকে মৃক্তিদান করিলেন।

যৎকালে আয়রনতে সন্মিনন রহিত করিবার আন্দোলন চলিতে ছিল ইংলতে Chartists দিগের দল ক্রমে জাঁকিয়া উঠিতে ছিল। সমস্ত অমজীবিরাই প্রায় এই দল-ভূকা। তাহারা তাহাদের charter এর পাঁচটি বিষয় মনোলীত করিয়াছিল;—প্রতিনিধিত্বের সার্মজনিক অধিকার (Universal suffrage)—Ballot ছারা সম্মতিদান (vote) পার্লেমেন্টের বাৎসরিক অধিকার কেবলেন—সভাদিগের বেতন নির্দেশ এবং সম্পত্তি অস্থ্যারে প্রতিনিধির অধিকার নি-ক্রপণ রহিত করা। সম্রান্ত ও মধ্যবিত্ত শ্রেণী বাঁহারা প্রতিনিধি নির্ম্বাচনের হাল বন্দান

বত্তে সন্তানী ছিলেন, বিশেষত যাঁহারা আমজীবিদিগের নিয়োজক, তাঁহাদিগের নিকট
এই প্রস্তাবটি আদৌ আদরণীয় হইল না।
কিন্তু অসন্তানী আমজীবিগণ আইনের স্থারা
খীয় হীন অবস্থার উন্নতি করিতে উৎস্কক
হইয়া এবং অন্যান্য আন্দোলনের সফ্লতায় উৎসাহিত হইয়া বড় বড় সভা
করা—বড় বড় দরথাত দাখিল করা প্রভৃতি
চিরপরিচিত উপার সকল অবলম্বন করিতে

अत्नक मगत जोशांबिरशंत **छेलाम छे**९-সাহ দাসায় পরিণত হইত এবং তৎক্ষণাৎ মাজিকেট্কর্ক শাসিত হইত ৷ তাহা-দিগের সংখ্যা কম ছিল না—এবং কয়েক বৎসর ধরিয়া তাহাদিগের দল অট্ট हिल। ১৮৪৮ थ्रोटिन यथन काला आके-विक्षेत वाधिया छेट्टे, त्महे नमय धहे চার্টি ফট দল তাহাদিবের চার্টরের অমুকুলে বৈপ্লবিক আন্দোলন পুনরার উপস্থিত করিবার জনা সচেষ্ট হইল। তাহা-पिराव **कार्यस्म मकल ज्ञामृ**क इ-७-য়ায় তাহারা আর একটা দরখান্ত পাঁচ गफ (लांक बांडा जाकड़ कड़ाहेश वल वल সমভিবাহারে হউস অফ কমজে যাতা कतियात खना चित्र कतिया। - এই উদেশে Kensington Common এ ১০ই সালিখে **এक** हिंदर मुखा चाइउ इहेन। ८म्हे शान रहेए जकरनद अकत याता कविवाद কথা ছিল।

শ্যারিস নগরে, এ প্রকার বহুসংখ্যক লোকের সমাগম ছইলে রাফ্ট বিপ্লব উপ-

क्रिक रहा किन्तु नखरन मधारन-मक विद्याशी देवश्लीदिक आत्मालन अकल कि श्रकारत नमांक छ कर्जुशकार्गत रजवर मामरन खालिकक हरा, खांदात काख्मामान প্রমাণ দেই দিনকার ব্যাপারে প্রাপ্ত হওয়া शास । के काइ उ मछा खुटेनर विनश (धा-मना अब काता नक्व छानाविक दरेन। भाश्वितकांत खना. এই वित्मम উপनक्ष मुख्य ১१०,००० (होकिनात नियुक्त हरेत। Westminister Bridge এবং পার্লেনেণ্ট तामीत मन्निक देवली छान मकरनत ठ्रुफिरक কামান ও পদাতিক দৈনা প্ৰচছম ভাবে স্থাপিত হইল। সভার কার্যা ভগুল Westminister Bridge मिया यांका निविक इटेल ध्वर मयांगंड লোকেরা কোন প্রকার উৎপাত না করিয়া इडान इहेगा जानन जानन गृहह প্রস্থান THE PARTY NAMED AND ADDRESS.

্রথই চাটি ফ্রী দলের কার্যপ্রবালী অপরিপক ছিল। তাহাদিগের নেতৃগণের তেমন
আন্তরিক উৎসাহ ছিল না এবং তাহারা
অক্ষম ও ভীরু ছিল। উৎকৃতী নেতা
থাকিলেও তাহাদিগের সহক্ষা নিক্ষল হইবার কথা—ভাহাদিগের সহিত জনা শ্রেণীর
সহদরতা ছিল-না—পার্লেমেটের কোন গভা
দলই তাহাদিগের সহায় ছিল না—তাহারা
সংখ্যায় বলবান ছিল কিন্তু সমাজ ও রাকোর সম্বেত বল তাহাদিগের বিক্লজ্বে
নিয়োজিত হইয়াছিল—তাহারা কিয়ৎকাকোর জনা শান্তিভক্ষ করিতে পারিত এই
ঘাত্র কিন্তু কথনই বীর সফল্প সিল্ক করিতে

शांतिक ना । हेकियरश बात धकि बारमा-লন উপত্তিত হট্যা পরিণামে ভার লাভ कतिल । छेड| भागा-व्याह्म-विद्यारी मन्त्र-नामक (Anti-Corn-Law League) जा-क्लानन । य अलक्ति मुंबर्यनार्थ **এই बाल्मा**-वन उनिष्ठि रहेशांकिन जारा नाश्मक ও জাতি-দাধারণ-সমত—স্বতরাং তাহা मन्त्राति प्रमिष्ठ इहेता। अहे विषय व्यमित्याक्षक ए व्यमकी वि उउप मत्नवहै সমান স্বার্থ হওয়ায় তাহারা একতা সন্মি-लिङ हहेग्राहिल। अहे चारमान्त्रत (मेडा -Mr Cobden এবং Mr Bright উভয়ই স্থাগ্য এবং লোক প্রিয় বক্তা — তাঁহারা বার্তাশান্তের সভা সকল পরিষ্কার রূপে बारिया कतिएक राज्ञा मक्त्रम, रनाकेनिरशत মনকে উত্তেজিত করিতেও তেমনি সমর্থ। এবং অনেক দিন হইতে দেশের প্রথাতি वाकिशन अवः भार्लियाण्डेत अक्षम छाडा मिर्शत वक (शावन कतिया व्यामियां हिएलन-देशीरमंत्र भरशा Mr Charles Villiers अधान छिलन। किन हेर्टीएमत विकन्त मट्डत लाक अनश्या हिल। विरम्भीय বাণিজ্যের অবরোধ হারা দেশীয় বা-ৰিছা সংৱক্ষণ (Protection) অনেক पिम अग्रेष देश्व छीत्र वाविका-मीजित धक्ति थित में किया। जिम्हात अभी कृपकरान (Farmers) मदन कतिक विदेशन इहेट है शिर्छ भगा मुक्क छाटा आमहानि इहेवात भए। প্রতিবন্ধক প্রায়োগ করাই ব্রিটিশ ক্রবিকার্য্যের উন্নতি পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়। স্বাধীন বাণিকা কতত্ব স্থ

ফলপ্রাম, ভাষা কারখানা-অধ্যক্ষেরা প্রথমে ভেমন বুঝিতে পারেন নাই। পার্লেমেন্টর বছসংখ্যক সভা উহার প্রতিক্লে দণ্ডারমান হইরাছিলেন। কিন্তু এই প্রস্তাবের অমুক্লে প্রভুত উদ্বাম ও অধ্যবসায় সহকারে আ-ক্ষোলন চলিতে লাগিল। তৎকালীন সামা-জিক ও রাজনৈতিক অবস্থাও এই আন্দো-লনের অমুক্ল ছিল—বিশেষত আয়রলণ্ডের ফুর্ভিক্ষের আলোচনায় স্বাধীন বানিজ্যের উপকারিতা লোকে উপলব্ধি করিতে আরম্ভ করিল। ৮ ব ৎস্বের মধ্যে সাধারণের মত ফিরিয়া গেল। পরস্পার প্রতিদ্বন্দ্বী রাজনীতি-জ্যেরা,এমন কি পার্লেমেন্ট পর্যান্ত অবশেষে স্বাধীন বানিজ্যের মতে দীক্ষিত হইলেন।

সাধারণ লোকের বল যেরপে এই আদোলনে প্রকাশ পায়, স্বাধীন রাজ্যে বৃদ্ধি
জ্ঞানের কতদুর প্রভাব তাহাও বিলক্ষণ
দৃষ্ট হয়। দেশের সমস্ত প্রজাবর্গ এবং
কর্ত্তুপক্ষগণ বিচার করিয়া একটি সতো
বিশাস স্থাপন করিলেন—এন্থলে বাছবলে
নহে, জ্ঞানবলেই জয় লাভ হইল।

ইহার পরে অনেক দিন পর্যান্ত প্রজানাধারণের মধ্যে আন্দোলন উপস্থিত হয় নাই। অবশেবে ১৮৬৬থৃস্টাব্দে আইন সম্বন্ধে পার্লমেন্টের সংস্থাবের প্রস্তাব প্রক্ষণী-পিত হওমার সর্ব্ধ সাধারণের মধ্যে একটা দোঁট পজিয়া গেল। "সংস্কার সন্মিলন সন্ধা" (Reform League) ঘোষণা করিয়া দিলেন যে ২৩ জুলাই মালে Hyde Park নামক স্থানে ভাহালিগের একটি অধিবেশন হইবে। কর্ম্প্রেক্ষণৰ ভাহা নিমেধ

क्रिया नित्नन । क्रिक नित्यम जासा रनवर दाथियात छना भूदि हहेएछ द मक्न डेशांग करन्यन कता डेडिड किन, তাহার প্রতি মনোবোগী না হওয়ায় Hyde Park अत (त्रनिश कन कतिया है कत (ना-কেরা কিরূপে ঐ প্রখ্যাত উদ্যান অধিকার করিয়াছিল তাহা সংবাদ পজের পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। ভাহার পর वरमदा महाद भार अवि भिरतमान नि-যিত্ব হয় কিন্তু কর্তুপক্ষগণের নিষেধ সংখ্ ঐ সভা বদিয়াছিল। এই ছুই বারেই সাধা-রণ প্রজাবর্গ কর্ত্তুপক্ষগণের উপর জন্মলাভ करत । तासभामनरक माधातन शासावर्ग (य এইরপে অবজা করিতে সমর্থ হইল তাহার প্রকৃত কারণ কর্ত্তপক্ষাবের মুর্বলতা ও দৃচদক পৰিহীনতা বাতীত আৰু কিছুই নহে। সেই অৰ্থি হাইড পাৰ্কে সভার উদ্দেশে লোকসমাগম একেবারে নিষিদ্ধ र्य नारे बर्फ-किन्छ जन्मश्क कठक छन বিশেষ নিয়ম স্থাপিত হইয়াছে।

কিয়ৎ বৎসর পরে আর একটি ছোটথাটো আন্দোলন উপস্থিত হয়। ১৮৭১
থৃষ্টাব্দে Chancellor of the Exchequer
উপস্থিত বংসরের আর্বায়ের আক্ষানিক
হিসাবে দেশলাইয়ের উপর কর স্থাপন
করিবার প্রভাব করায়, দেশলাইয়ের প্রধান
কারথানাওয়ালার। হঠাৎ ভাহাদিগের
লোকদিগকে কর্মচাত করিলেন—এই
শ্রমজীবীগন একর সমরেত হইরা এই
টাাল্যের প্রতিবাদ করিবার জন্য Westminster পর্যান্ত যারা করিল। এই সামান্য

কর একটি বিশেষ শিংশের উপর হওরার সর্ব সাধারণের মধ্যে ও হাউন অফ্ কম্পে এই করের প্রস্তাব আদরের সহিত গৃহীত হইল না—গরিব দেশ্লাইওয়ালাদিগের প্রতি সাধারণ লোকের মম্তা উপস্থিত হইল। এবং এই প্রস্তাব অচিরাৎ পরি-ভাজে হইল।

ইংলতের আইন ও বাবস্থার উপর সাধারণ লোকের ক্তমূর প্রভাব তাহা এই সকল আন্দোলন হইতে আমরা উপলব্ধি করিতে পারি। ইতর লোক সমাগমে অনেক সময় শান্তি ভঙ্গ হইবার উপক্রম হয়—লোকপূর্ণ নগর সকল বহু সংখ্যক ইতর লোকের একত্র সমাগম যে সকটাবহু তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু ইংলতে রাজ্বিতিক আন্দোলন হইতে যে অরাজকতা ও

বিশৃত্যলভা উপস্থিত হইরাছে এরপ দৃষ্টান্ত
অতি বিরল। ইংলভের ইতিহালে দেখা
যায়—যে, বে সকল রহৎ রহৎ প্রভাবের
আন্দোলন ন্যায়ের উপর স্থাপিত এবং
পালেমেণ্টে কোন দ্ব্ বিশেষ বাহার সহায়
— মনেকটা সাধারণ মত যাহার পরিপোষক—এবস্থিব প্রভাব সকলই পরিনামে জয়যুক্ত হইয়াছে। এই রূপে সাধারণ লোকের ইচ্ছাক্রমে অনেক সময়ে
কর্তৃপক্ষীয়গণ হিতকর প্রভাব সকল
গ্রাহ্থ করিতে বাধা হইয়াছেন এবং যে
সকল প্রভাব অন্যায়মূলক, ভাহার জন্য
লোকে হাজার চীৎকার করুক—গ্রন্থেণ্ট
ও পার্লেমেণ্ট দৃঢ্তা সহকারে ভাহা অগ্রাহ্থ করিয়া আসিয়াছেন।

ক্রেম্প:

## দেশ-কাল এবং তাহার অতীত প্রদেশ।

তবাবেষণ করিবার ছুইটি প্রণালী;—
(১) ক্ষম বস্তু-সকলের যোগাযোগ দারা
চূল বস্তু গড়িয়া তোলা, (২) চূল বস্তু
ভাঙিয়া চুরিয়া ক্ষম অংশাবলিতে পরিণত করা। প্রথম প্রণালী অপেকা দিতীয়
প্রণালী সহজ—গড়া অপেকা ভাঙা সহজ্ঞ।
কিন্তু ভাষার মধ্যে একটা কথা আছে,—
ভীবস্ত একটা অস্ককে কাট্যা কৃট্যা ভাষার
ভিতরকার নানাবিধ অস্ক প্রত্যক্ষ বেস্ কর

তর করিয়া দেখানো ঘাইতে পারে—কিন্তু
আক্ষেপের বিষয় এই বৈ,তথন তাছার প্রাণ প্রান্থান করিয়াছে। ভাঙা সহজ কিন্তু যাহার জন্য ভাঙা তাহা হতে পাওয়া—আসন ভিতরের বস্তু তলাইয়া পাওয়া অতীব কঠিন। হাজার কটক বিভীয় প্রগান লীটি বুবিবার বুঝাইবার পক্ষে সবি-শেব উপযোগী, জার তাহা আমানিসকে চরম গম্য স্থানে পৌঁছাইয়া দিতে না গা- ক্কৃ—কতকটা পথ বেদ্ নিবিছে অগ্ৰসর
করিয়া দিতে পারে। এই সমস্ত কারপে
আপাডত: ভিতীর প্রণালীট অবলমন করা
যাইতেছে—স্লু বস্তুতে গোড়া-পত্তন
করিয়া ক্রমে ক্রমে স্ক্রেমর দিকে অগ্রসর
হওয়া যাইতেছে; স্লুল জড় বস্তু ভাঙিয়া
দেশ-কাল ঘটত স্ক্রম-তত্ত্ব উপনীত হইবার চেন্টা দেখা যাইতেছে।

জড়-বস্তর সত্তাকে প্রথমে ধরা যা-উক্;—জড় জগৎ স্থায়ী কি অস্থায়ী ?

জড়-বন্তু-মাত্রই আকাশে বিকৃত; এ-कना, यनि छ।शात ध्वःम मखन दत्र उदन जिन्हें वहे आद छाहात थथ नाहे,-(>) विकीयन (वर्षाद विकीन हुआ), (२) मरकी-तन (वर्शार महीर्न रुखा।), (७) विভाजन.-এই তিনটি পথ। মনে কর তুল-রাশ অগ্নি-मश्रयाद्या भूमाविभक्ति इहेता अल्ला शतिमान शान इटेट जन्मभटे अधिक शतिमान छात्न विकोर्ग इहेट्डए ; यज्हे जाहात विखात ৰাড়িভেছে ভতই ভাহার গাঢ়তা বা মনত্ব ক্মিতেছে; যদি তাহার বিস্তার কোন-কালে অসীম হয়, তবেই ভাহার গাড়তা **क्षात्र भूनाविभक्त इ**हेशा याहेटव-मर्द-मध्यक अमीम आकान-क्राप शतिकड इट्टेंट्र । बाहा-विस्तरक विमा अमीम व्याकात्मत्र मःका कतिए एहेल धहेकश माँज़ांत्र तव, तमहे वाहा-विषय गाहा वाशिक्ष क्रमीय हुइद ७ शाए होत व्यभीय व्यन्त्र ভাগারই নাম অসীম আকাশ। কিন্ত विकीतम हाता ज्यमीय जाकारण शब-ণত হওয়া দীমাৰত বস্তুর পক্ষে অনত-

कान नारभक-त्कान निर्मिश्चे कारनद मधाहे जाहा मञ्जद ना, खुजदाः दकान कारलं र जारा मखरा ना। ध रयमन-তেমনি আবার উহা বিভালন-ছারা খণ্ড आकाम विष्णास्य अनश्याक विम्मू-नम् ফিতে পরিণত হইয়া (এক কথায় এই (य थण व्याकाण-विरम्पस नम् व्याश रहेमा) विमुश रहेरा भारत ना ; कनमा उहारक অর্জেক তদর্জেক তদা অর্জেক করিয়। यग्र-काल ध्रिया विज्ञात ना क्रिटल आह তাহা সম্ভবে না; অত এব তাহাও কোন निर्मिष्ठ कारलत्र मर्था इहेर्ड शास्त्र ना-श्रुवाः कान कालहे इहेर् शास ना। এমনি আবার—উহাকে নিপীড়ন হারা আকাশের একটি মাত্র বিন্দুত্তে পরিণত कतिया विमुश्च कता यात्र नाः, धक छ যদি কোন বস্তুর কোন প্রমাণ-ছয়ের मत्था आगत्वहे द्यान हिन्त ना थात्क তবে চতুদ্দিক হইতে ভাহার উপর প্রভূত বল প্রয়োগ করিয়াও তাহাকে আর অধিক मःइछ कतिए भारा यहित्य ना ( (क्नना নিণীডনের মাত্রা যত বাড়াও প্রতি-ঘাতের মাতা ভত বাড়িবে, তাহাতে করিয়া (कान कार्य) इहेरव, ना); आत सनि वन, त्य, दकाम बञ्चत दकान जारन अदक्तादत्रहे নিভিত্ত হটতে পারে না তবে ত আর कथाहे नाहे: - (कान वज्जत कान अर्भ-चर्यत मत्या गर कन अग्रंच दिन नादन-আকাশের ব্যবধান থাকে,—ভঙক্ষর ভূমি ब्रिटिंग्डे शांत सा त्य, छेड़ा धक्रि गाव अमीम कुछ बाकान-दिक्रा गः किश दहे

शाष्ट्र,—हित चाष्ट्र यथन वनिष्ठह, उथन व्यकातास्त्र हेराहे वना हदेएउइ एए, তাহার ছতুর্দ্দিক্ত পরমাণুগণ একটি মাত্র আকাশ-বিশ্বতে কেন্দ্রীভূত নহে। অতএব श्रित रहेन त्य, मकीतन-दात्रा এकि गांध विसूष द्याश इखा जड़ वस्त्र शक्क একেবারেই অসম্ভব। এইরূপ, -- জড়-বস্তুর বিলোপ-সম্ভাবনার যে তিনটি পথ बहै आत नथ नाहे (विकीतन, विভाजन, धरः সঙ্গীরণ) সে তিনটি একে একে কন্ধ হইয়া राज। अफ राज्यार्वित मर्या राज्यीय भार्ष विकीत्रानत-कनीत भनार्थ विভाजनात-**এবং ভূপ্রস্তরানি সংহত পদার্থে সকী**রণের— বিশেষ প্রকৃতিবি দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্ত প্রকরণ-তিন্টির একটিরও অসীম মাত্রাধিকা সন্তবে না। বিলোপের ভাব না হউক্ বিলোপের ভান শুক্ক কেবল বাম্পীয় भूमार्थ्ड मुक्टि-र्गाहत दहेगा थारक-विकी-त्रन कात्रा अपूना दश्यादकरे आमता वित्यान कहिया थाकि, किन्द्र विकारनंत ग्राम मृचित काट्ड ७ क्यांत्र दकान मूना नारे।

পূর্ব্ধ পক। ভাল, ও তিন প্রকাবে না হউক্, আর এক রূপ করিরা ত অভবন্ত লোগ গাইতে পারে। জড়বন্ত-মান্তই আব-র্যন এবং বিকেপ এই ব্রুট পরস্পর-বিরোধী ক্রিয়ার উপর ভর করিয়া ছিতি করিতেছে; যদি কোন উপারে কোন জড়বন্তর মধ্য হইতে আকর্ষণ-ক্রিয়া গর্বে অপন্তত হয়, তবে বিক্ষেপ ক্রিয়াকে সীমাবন্ত করিবার কেইনা থাকাতে উক্ত বস্তু একেবারেই মনীর আকাশে বিকিপ্ত হইয়া ভাহার স্থ

হিত তন্মর হইয়া যায় স্তরাং বিলুপ্ত হয়; चात्र ठारात मना-हरेए विन कान छ-পায়ে ৰিকেপ-ক্ৰিয়া সমূলে অপহাত হয় তবে (আকর্ষণ-ক্রিয়ার বাধক-বিরহে) বস্তুটি তাহার ভারকেলে প্রংক্তিপ্ত হইয়া—বি-न्द्रच थाथ रहेश-विनृशं रशः, जात यनि উভয়-ক্রিয়া বিলুপ্ত হয় তবে আকর্ষণের অভাব প্রযুক্ত তাহার কোন অংশ-ছয়ের मर्था वैधिन ना थाकारक छाहा विम् दिन्द्र हरेंग्रा यकीय आकाम-थर्छ विनय छाछ इय সভরাং বিশুপ্ত হইয়া যায়। অতথ্য জড় বস্তু হইতে উক্ত ক্রিয়াশ্বরকে বা তাহার কোনটিকে অপহরণ করিতে পারিলেই তৎ-ক্ষণাৎ তাহা সমূলে বিনাশ পায়;—তবে আর কেমন করিয়া বলি যে, ভাছার ধ্বংস वामरवरे मखरव ना ।

্ উত্তর পক। কোন অড় বস্ত-হইতে উক্ত ক্রিয়াছয় অপহরণ করা অসপ্তর। আকাশ-ব্যাপী বস্তর লোপ বেমন অসপ্তর, কাশ-ব্যাপী ক্রিয়ার লোপও সেই রূপ অসপ্তর। আকর্ষণ এবং বিক্ষেপ উত্তরই গতি-ক্রিয়া, গতি ক্রিয়া কোন কালেই বিস্থুপ্ত হইবার নহে। যদি একটা গোলা বাধাবিহীন শূনা প্রদেশে একবার চালিত হয় তাহা হইলে মতক্ষণ না ভাষা কোন প্রকার বাধা প্রাপ্ত হইবে ডভক্ষণ ক্রেয়াগতই চলিতে থাকিবে, কেন না ভাষা পূর্ব মৃহূর্ত্ত হইতে বর্তমান মৃহূর্ত পর্যাপ্ত বর্ণন কর্মনা মৃহূর্ত পর্যাপ্ত কর্মনা মৃহূর্ত পর্যাপ্ত বর্ণন কর্মনা মৃহূর্ত পর্যাপ্ত কেন বে চলিবে না ভাষার কোন ক্রেণ নাই; ভবে যদি সন্মুখ্যে একটাকোন

উপষ্ক কারণ উপস্থিত হইয়া ভাষার গতি রোধ করে — তবেই ভাহার গতি রোধ इहेरव- नाइ९ नाइ, त्कन ना विश्नय त्कान कात्रवाकारव विरमय दकान कार्या गर्छाव না। কিছু সে গতি-রোধ—গতির রোধ ভিন্ন আর কিছুই নহে--গতির লোপ নছে; গতি-রোধ যদি ক্ষণিক হয় তবে ছুই ঘন্দী-পক্ষ স্ব উপচয় (mass) অনুসারে পরস্পর গতি विनिमय कतिया छूटे विभन्नी जिल्ल वा अकहे मिरक जमरवर्श वा ऋष्ठ-मन्म বেগে ক্রমাগতই চলিতে থাকিবে; ঠেকা-ঠেকির পরে একটির যদি গতি-মাত্রা (momentum ) রুদ্ধি হয় তবে অপর-পক্ষের গতি माजा तिहे পরিমাণে কমিয়া ঘাইবে; স্থতরাং মোট গতি-মাত্রা পূর্ব্বেও যা ছিল পরেও তাই থাকিবে, তাহার বিশু মাত্রও ध्वःम इंडेटव ना,-गिक माला या धकर्रे ক্মিতে দেখা যায় তাহা উত্তাপ-রূপ ধারণ कतिया উভয়ের পরমাণুগণের মধ্যে প্রচ্ছর থাকে;—এ একরপ অজ্ঞাত বাস—ধ্বংস नंदर। आवात, दकान वस्तुत्क यप्ति अक स्थारन श्रित्र इटेब्रा थाकिट्ड (एथा याग्र, उथानि हेरा विनटक भारा गात्र मा त्य, जाश नित्कक बहिबाद्ध, दकन ना ज्यन जारात्र श्रवमान-गत्नत्र मास् काकर्रन धारा विरक्षश-मानि वक मृह्द्व कार्या काल नाहे। मतन क्र बट्डब जानात छेशत अक्ठा ला-হার লোলা রহিয়াছে ভাহা হইলে তুমি बिकटव दय,दशामाठीय गणि-जिन्छा विमुख स्टे-बाह्य-किन्त छारा विलिट्ड शाह मा; (क्नमा অভি-মুহার্টই ভাষা পৃথিবীর দিকে গভি-

অবন হইয়া রহিয়াছে; শক্তির কার্য্য-করাকে যদি ক্রিয়া বলা যায় তবে তাহার গতি-ক্রিয়া প্রতিমৃত্তিই চলিতেছে—ভাহার গতি-শক্তি তাহার অভাত্তরে প্রতি মুহূর্ত্তই কার্য্য করিতেছে; কেবল থড়ের গাদার প্রতিবন্ধকতা-বশতঃ তাহা আমাদের প্র-তাক-গোচর হইতেছে না; থড়ের গাদা আগুণ দিয়া জালাইয়া দেও, অমনি তাহার সেই গতি ক্রিয়া প্রকটীভূত হইবে। সেই গোলা এবং তদাখ্ৰিত আকাশ উভয়ই ত প্রথমে থড়ের গাদার উপর ছিল, কিন্তু थएं अभाग अधिमाद दहेशा (शत्न (शाना ভূতলে পড়িল তদাঞ্জিত আকাশ যে থান-कात त्महे थात्नहे बहिन ; हेशांछ हे आमान **इहेट्ड्ट्र्ट्र** (गाना উक्त जाकान-बर्छन नााय निरम्ठ के हिन ना,-तानात गर्छ-(ठक्टे। जमानल्डे हिन्, तम (ठक्टे। चात কিছু নহে গতিকিয়ার প্রথম আরম্ভ, —কিন্ত তা' বলিয়া তাহাকে গতি-ক্রিয়ার বিলোপ বলিতে পার না। গতি-ক্রিয়া এবং প্রতি-ঘাত-ক্রিয়া উভয়কে যদি ভৌতিক ক্রিয়া ব-निया अक नाटम निटिन कहा यात्र छटव वना যাইতে পারে বে ভৌতিক ক্রিয়ার কিছু-टिं विलाभ मखरव ना। अकी शानारक যথাসাধ্য জোরে নিকেপ কর ভাহা দৌড়িরা চলিবে-একটা दबन गाजिब शिष्ट्रन विक হইতে ভাহার উপর সেই জোরে একটা धाका मारता छाहा अछि शीरत सीरत हिन्दर. किछ (छ)छिक जिया इताहर नमान-একটার যেমন প্রতিখাত ক্রিয়া (অর্থাৎ গতি-বাধকতা কাৰ্য্য) অধিক তেমনি

তাহার গতি ক্রিয়া অম্প, অনাটর যেমন গতি-ক্রিয়া অধিক তেমনি প্রতিঘাত ক্রিয়া जन्म,-इदा मदा अक्ट माँजिहरण्डा গতি-ক্ৰিয়া যথন অধিক বাধা অভিক্ৰমণে नियुक्त थारक उथन जाहात रवश-माना हरे, यथन अल्ल बांधा जिल्लामा नियुक्त शांक তথন তাহার বেগাধিকা হয়, কিন্তু কোন গতি-ক্রিয়া কোন অবস্থাতেই বিলুপ্ত হইতে পারে না। মনে কর আমি ক্রতবেগে এक है। त्राला श्रेष्ठिया निनाम ; आमात হতের সেই যে গতি তাহা কোন কালেই धःम इटेर्य ना. जमागउदे हिन्दि थाकिर्यः আমার হত্তের গতি যেমন গোলাতে সং-ক্রমিত হইয়া ভাষার বাধা অভিক্রমণ করিল তেমনি গোলার গতি গোলা হইতে চলিয়া গিয়া আর আর নানা প্রকার বাধা অভিক্রমণে নিযুক্ত হইতে পারে,— द्या ७ ७।ই : हन । त्राना हार्तिनिटक त বস্তুতে গতি বাঁটিয়া দিতে দিতে যায়, স্থত-রাং দে যত চলে তত্ই তাহার গতির পুঁজি ফুরাইল মানে: ভাইার দে গতি কতক বা অনোর হতে কতক বা আপনার উদরাভা-खात (উडाश-कार्म) निःर्माख जैनिया निया कृत्व छोड़ा टेश्वया अवलक्षम करंद्र,नरहर नरह । চালিত গোলা ভূমি ঘর্ষণ করিয়া চলাতে ভাহার গতি মন্দীভূত হয়,—কেন ? না ভূমি তাহার নিকট পতি আদায় না করিয়া ভাহাকে অমনি गाहेट अता ना; ভূমি পতি ৰইয়া এমনি এক নিভূত স্থানে চাৰি निशा बाद्य दर छाटा महत्य दक्ष पुलिया পায় না; কোথায় সে ? না প্রমান্র

ভিতরে, --কি আকারে ৭ না উফডা-রজি व्यक्ति। উভाश এकत्रश शाबमान्द शकि. তা ভিন্ন আগ্ন কিছুই নহে। ভূমি যেমন, বায়ুও তেমনি একটি গতি তক্ষর—কে যে তारा नग्न जारा वना क्रम्ब । किन्छ त्नाना दय বিনা-মূল্যে তাহার আশপাশে গতি বিলা-हैए बादक जाहा नहरू.-दमहे महा दम নিকেও উত্তাপ-রূপী পারমাণব গতি কুড়া-ইতে থাকে; গোলার গতি হুই ভাগে বিভক্ত रहेशा अमुना रहेशा यात,—(১) ভূতল-প্রভৃতি বহির্বাস্থার উষ্ণতা এবং ভাহার নিজের উक्षञा ;--- त्म गठि अमृना हहेशा यात्र अहे शर्याख-स्वःम धार्थ हम ना। वाकम व्य-मन क्यानि-भररगार्ग कम्मा इग्र-विनुश रम ना उराउ (महेक्स)। कतिया गण्डि-किया नाना रुख किदत,--जा-হার বায় হইতে পারে কিন্ত ভাহার ধ্বংস कान करमहे मखरा ना। धरे धक्छ। कथा विशास उठिए भारत (ग. हानिड शाणा त्यन ठालाकत इन्छ रहेटल शिल উপार्क्डन कतिश किन्छ छानाकत त्य गणि विनाहेगा मिल छाहा दम छेशा-क्रिन कविन काथा इटेटि ? आह राजि-রেকে ত আর বায় সক্তবে না। ইহার উত্তর এই যে, অবশা চালকের হস্ত ভাহা काशास्त्रा ना काशास्त्रा निक्छे इष्टेएक छेशा-टर्जन कतिशाष्ट ; आमारणत अहे रच नतीत, গতির ইহা একটি অন্তিটায় ভাণ্ডার : রক্ত না চলুক দেখি –শরীবের ভিতরকার **डिक** का कपूक् मिश्— गिकित क खात भूना इडेक् रमिथ-जिश्रन रमिश्रद र्य इन्न हाल

नाव उनव ट्यामात यात रख नाहे। वक-अ কিছু আপনা হইতে গতি ভটি করিয়া भाग नारे, काटलत रामन म्लार्व्य कता-গতির-৪ তেমনি মূলাবেষণ করা অতএব ভাহাতে কান্ত দেওরা যাক্। तिथा शिव (य, गिछिकियात स्वःम नाह,-তবে এক বস্তু হইতে অনা বস্তুতে তাহার বায় হইতে না পারে এমন নয়; কিন্ত এখনো প্রস্তাব দাক হয় নাই ;—গতির বায় হয় ৰটে কিন্তু গতির বিনিম্মেই পতির বায় इंडेटल भारत-विना गृरला नरह; अझना কোন বস্তা হইতে গতি-ক্রিয়া একেবারের নিঃশেষিত হইয়া যাইতে পারে না; কিরূপ दम ? ना मान कह रचन वफ़ हाटिंग त्शाना গুলি ছই বিপরীত দিক্ হইতে জ্রুত বেগে পরস্পারের উপর নিক্ষিপ্ত হইল, আর মনে কর যেন সে-গুলি কাচ নির্দ্মিত, তাহা হইলে উহারা পরস্পরের আঘাত-প্রত্যা-ঘাতে ভাঙিয়া চুরিয়া খণ্ড খণ্ড হইয়া চারি-निटक इंडेकिया अफ़िटन; छाशास्त्र मट्या-কার মোট গভিক্রিয়া হইতে ন্যাযা-মতে যাহার যেটুকু পাওনা তাহা সে আদায় করিবে,--বড়-বস্তুকে ছোটো বস্তু অম্প গতি প্রদান করিয়া তাহার নিকট হইতে দ্বিক গতি প্রাপ্ত হইবে; কিন্তু তা विनग्ना अभन स्टेटि शास्त्र ना त्य, छेशित-**উक्ट (कान उध-४७ बागरवर्ट रकान अकात** গতি (অন্তত: উক্ততা-রূপ পার্মানব গতি) भारतात निकृष्ठे इटेर्ड अहल ना कतिया व्याननाद ममञ्ज गणि वानास्क विनाहेता तियारकः ; क्षकृष्टित नाति-बारका विना-प्रमा

সনোর নিকট হইতে কৈছু যে কিছু আত্ম
সাৎ করিবে তাহার জো নাই। ইতি পূর্বের
দেখানো হইয়াছে যে, ভূতলোপরি চলস্ত
গোলা শুদ্ধ যে কেবল ভূমিকে উল্প করে
তাহা নহে আপনি দেই সঙ্গে উল্পান করিবে
হইয়া যায়, (১) ভূলতের উল্পান এবং (২)
তাহার আপনার উল্পান আন্যুকে গতি
প্রদান করিলে আপনাকেও গতি ভোগ
করিতে হয়; খুব জোরে ইট ছুঁড়িলে ইটির যেমন গতি সাধন হয়—হস্তাভাস্করেও
দেইরূপ প্রযন্ত্র-জনিত পার্মাণব গতি সাধিত হয়; যাঁহাতক ক্রিয়া তাঁহাতক প্রতিজ্ঞা—একটিকে ছাড়িয়া অন্যুটি থাকিতে
পারে না।

এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, গতির আয় বাতিরেকে—বিনা মূল্যে—গতির বায় সম্ভবে না; স্মৃতরাং কি আকর্ষণ-ক্রিয়া কি বিক্ষেপ ক্রিয়া কোন পতিক্রিয়ার বিলোপ দূরে থাকুক্ আয়াতিরিক্ত বায় পর্যন্ত সম্ভবে না। বাহা বস্তু যেয়ন আকাশ বাাশিয়া স্থিতি করে তাহাদের গতি ক্রিয়া (বর্থাৎ স্থান পরিবর্তন ক্রিয়া) সেইরূপ কাল বাাশিয়া স্থিতি করে; আর উভয়ের মধ্যে সম্ম এইরূপ যে, একটি ব্যভীত অন্যটি থাকিতে পারে না।

জড়-বস্তু যদিচ বিকীরণ প্রণালী অম্-সারে আকাশত প্রাপ্ত হইতে পারে না, কিন্ত ইহা আমাদের জ্ঞানের একটি মনি-শিচত তত্ব যে, যদি কোন জড়-বস্তু অসীম আকাশে বিকীর্ণ হয় তবে তাহা আর জড়-

खातजी आ ३२४१

वञ्च थाटक ना । गटन कद्र त्यम धक मृश्वि नाकम अधि नश्रकारम आकारण विकीर इदेशां পড়িয়াছে-পূৰ্কে তাহা मुना পদাৰ্থ ছিল वश्रम जाना जम्मा भमार्थ इत्याहि, वरे भगानुः, अथन बिकांगा अहे (य, यति अदक-वादब्रहे ज्योग जाकारण विकीर्ग हुउग जा-হার পক্ষে সম্ভব হটত, তাহা হইলে वाकन (य-व्याकान-हिक् व्याणियां चाट्ड-সংকেপে বাৰুদ এবং তদাকাশ—উভয়ের একটিকে আর একটি হইতে পৃথক্ করিয়া ভাৰা থাইতে পারে; বারুদ যদি স্থানান্তবিত হয় তাহা হইলে ভদাকাশ বেখানকার সেই शास्त्रहे थाकित्व; किछ यथन छाहा अभीम বিকীণ হইয়া খূন্যাবিশিক্ত হইয়াছে তখন বারণ বিলুপ্ত হটয়া তাহার স্থানে কেবল মাত্ৰ এক অসীম আকাশ—সংক্ষেপে মহা-कान-नेष्णात्र। अमीय बाकान-महाकान -यनिक दर्गान अफ़-वश्चत्र बाल्टि-गमा नरह किन्द्र जांश जांभारमत क्यांत्मत প्रजाय शंभा ; आमारमत कार्याट देशत এक विष् সন্দেহ থাকিতে পারে না যে, আকাশ क्रमीम। क्रष्ट्-वज्र-वांशा कांकांगटक यपि জড়াকাশ বলা যায়—তবে অসীম আকাশকে কোন মতেই অড়াকাশ বলা ঘাইতে পারে ना (कनना छांदा कप्रकृत वाांभा नहर),-তাহাকে জানাকাশ বলাই যুক্তি-সম্বত।

পূৰ্ব্যপক। অনীম আকাশকে কিংবা জড়বস্তু-নিলিপ্ত বিশুদ্ধ আকাশকৈ আমরা একত কোন ইন্দ্রিয় হারা প্রতাক্ষ করিতে পারি না—না পারি চকু দ্বারা দর্শন করিতে,

না পারি হত-ছারা স্পর্শ করিতে; ভাহাতে আবার মন হারা ভাবিয়া উঠিতেও পরাত मानि-गण्डे किन विख्य हरेट विख्य-তর আকাশ ভাবি অসীম আকাশ হইতে তাহা অসীম পশ্চাত্ত পড়িয়া থাকে; আবার খণ্ড-আকাশ ভাৰিতে গেলে হয় তাহাকে জড়াকাশ (অর্থাৎ জড়-বস্তু-সমা-ল্রিত আকাশ) বলিয়া ভাবিতে হয়, নয় তা-হাকে জড়-বন্ধ দারা পরিরত বলিয়া ভাবিতে হয়; প্রথম পক্ষে তাহাত বিশুদ্ধ আকাশ নহেই-ছিভীয় পক্ষে তাহার সীমা-প্রদেশ জ্ড-বন্ধতে সংক্রমিত স্বতরাং সে পক্ষেও তাহা সর্বাংশে विশুक নহে; শুक् किवन জড় বস্তু হারাই আকাশ সীমাবদ্ধ হয়,— স্তরাং জড়-বস্তু-নির্লিপ্ত বিশুক্ষ আকাশ ভাবিতে হইলে সীমাবদ্ধ আকাশ ভাবিলে हरल ना; किन्छ डेशरत रमथा शंल रय, भीमांवक আকাশ ভিন্ন অসীম আকাশ ভাবিয়া ওঠা আমাদের সাধ্যাতীত, কাজেই বিশুক্ষ আ-কাশও আমানের ভাবনার গম্য হইতে পারে না; এরপে যথন—তথ্ন কেমন করিয়া আমরা विनव (ए, व्याकांभ व्यतीम देश सुनिक्छि; যাহা আমারা ভাবনাতেও আয়ত্ত করিতে পারি না তাহার অভিত্বে আমরা কিরূপে বিশাস ভাগন করিতে পারি 🕈

উত্তর পক্ষ। আমি আরব-দেশ চক্ষে দেখি নাই। কিন্তু তত্ত্ত্য আকাশের অভিছের প্রতি আমার বিখাস একেবারেই অটল; আমার সম্মুখে আমি বে সমন্ত বিষয় প্রতাক করিতেছি ভাষার অভিছে আমার বিখাস বেমন দৃঢ়, আরব দেশের অন্তিমে তাহা তেমন দৃঢ় না-ও হইতে পারে ইতি পূর্বে আমার অঞ্চাত-সারে व्यात्रव (प्रमा कल-मध इहेत्रा शित्रा बाकिरमध थाकिए शास्त्र,-किस नर्काश्यमा निकरे-ত্য আকাশে—আমার শরীরাকাশে—আ-मात त्यमन विचान, आंदर तम्भीत आंकारम আমার বিশ্বাস তেমনিই—তাহার এক বিন্দুও ন্যন নছে; আকাশের দুরত্ব নৈকটা অহুসারে তাহার প্রতি আমাদের বিখাসের একট্রও হাস রক্ষি হর না। নেত্র-পথবর্তী দূরতম-নক্ত্র-সমাজিত আকাশের প্রতি আমাদের যেমন বিশ্বাস—আমাদের নেত্রপথাতীত তাহা-অপেকাও-দূরবর্তী নক্ষত্র (ঘ-আ-কাশে কম্পিত হইতে পরে সে আকাশের প্রতিও আমাদের তেমনি বিখাদ,-আমা-দের সত্ম থহিত ঘটাকাশ যেমন স্থনিশিচত, উহাও তেমনি স্থনিশিত—ভাহা অপেকা वक विमुख सान नरह। अख्यर वमन त्कान निग्रम नाहे (य दकान अकि निर्मिष्ठे भीमात माथा वक शाकित्वहे आकाण जा-यात्वत अधिक প্রভাগ-ভাজन হইবে, ভাহার ওদিকে থাকিলে তদপেকা অম্প প্রভায়-ভাজন হইবে, আর অমুক স্থান खेरी हहेरम जाहा सामरवहे सामारमङ श्रणाय-कावन श्रदेश ना। त्वान निर्फिष्ठे मी मात्र माथा यक्त थाकात छेशत यथन মাকাশের বিষয়নীয়তা এক বিশ্বও নির্ভর ক্রিভেছে না, তথন ভাহার অসীমতার প্ৰতি বিখাস করিবার প্ৰতিবন্ধকতা কিছুই षात कृष्टिल नाः किन्छ निर्मित्ते नीमात मर्या বন্ধ আছে ভাষার ওদিকে নাই-জা-

কাশকে এরপ মনে করা একেবারেই অস-স্তব। স্তরাং আকাশ অসীম-ইহা বিখাস করিতে কেবল যে কোন বাধা নাই তাহা নহে, তাহাকে সীমাবর্দ্ধ বলিয়া বিখাস করিতে বাধা যৎপরোনান্তি দৃত্ত হইতেছে,—স্তরাং আকাশ অসীম ইহা বিখাস করিতে বাধা নাই কেবল না—উহা বিখাস না করিলেই নয়।

পূর্ব্ব পক্ষ। তা যেন মানিলাম, কিন্তু
কেমন করিয়া—কি স্থ্যে—অসীম আকাশ
আমাদের জ্ঞান-গমা হয় তাহা বতক্ষণ না
ঠিক্ হইতেছে ততক্ষণ অক্ষকারে চেলা
মারা হইতেছে; আমি বেস্ জানিতেছি যে
চক্ষ্-ভারা ক্রপ দর্শন করিতেছি কর্ণ-ভারা
শব্দ আবণ করিতেছি, মন ভারা পরিমিত বস্তু-সকলের চিন্তা করিতেছি কিন্তু
কোন্যে রন্তি ভারা অসীম আকাশ অবধারণ করিতেছি তাহা ত আমি থুঁজিয়া
পাই না। এই জনাই আমার বোধ হয়
যে, অসীম আকাশ-ঘটিত বিখানের ভিতর
একটা কোন গলন্ আছে—আমরা তাহা
দেখিতে পাই আর না-ই পাই।

উত্তর পক্ষ। অগীম আকাশের অভি তের প্রতি তৃমি অবিখাগ করিতেছ না— কোন্পথ দিরা তাহা আমাদের জানে প্রবেশ করে, তাহাই কেবল জানিতে চাও। সীমাবদ্ধ বস্তু-সকল কোন্কোন্ পথ দিরা আমাদের জ্ঞানাভাজরে প্রবেশ করে তাহা কাহারো অবিশিক্ত নাই। বাহির হইতে আমাদের ইন্তিরের উপর কিংবা শরীরের এক প্রবেশ-চইতে আর এক প্র-

দেশের উপর গতিক্রিয়া উপস্থিত করিয়াই मीयावस वस नकल आयारमंत्र खाना छात्र श्रीतम करते: जालारकत ज्लेकन जामी-**(एत ठक्कत अलास्टर्स मारक्रमिल इहे**ता मुना-वस्तक आमारमत कारमत मिक्छ भेति-**हिन्छ क**तिशा (मश् : बेटलब गेकि-बाबा गर्की महीत्र गड़ी-म्लेसन इश-वरं साग्र मक्स দুত-স্কল হইয়া তাহার সমাচার মন্তিষ্ক वहन करत : भतीरतत रवशानकात रा जर्भ আমাদের জ্ঞান-গোচর হয় তাহা ঐ প্রকার न्नानाना भाषा मित्राहे इहेशा थाटक। धरान জিজাসা এই যে অগীম আকাশ কোন পথ मिश्रा जामारमत छारन श्रांतम करत ;-नीयांत्रक वस नकन (य श्रेथ निया छथ।य প্রবেশ করে মে পথ দিয়া ত তাহা সম্ভবে ना - তবে कान वर्ष मिया ? अवना छा-शांत विभावीक भेश मिया। सांयु म्मानात्मत नथ निया माइ-किन्छ अवित्रनित खारनत श्व मिया। धक्मिक जामना श्रुष्टकन লেখা চকে দেখি, আর এক দিকে তাহা व्यामहा मान मान व्याहािक कति ; त्रहे রূপ এক দিকে আমরা পরিমিত বাহা-বস্তু প্রত্যক্ষ করি, আর এক দিকে আমরা জানি বে তাহা অগীম আকাশের অভা-ন্তবে স্থিতি করিতেছে। বুদ্ধি মদ প্রভৃতি বহিম্থী জান-রতি ছারা আমরা পরিমিত यञ्च नकानत में के जिनका के ति- अध्य भी ळान-हृत्वि दाता जामहा जनीय जाकारमंद्र अखिष উপলक्षि कति। आहे ए। अख्य थी জ্ঞান-রম্ভি তাহা দার্শনিক ভাষার প্রতাক-জ্ঞান অথবা প্রতাক বোর বলিয়া উক্ত

হয় গ প্রভাক কি না বিষয় প্রাতিকূলোন অঞ্চতি গঞ্জতি—বিষয়ের প্রতিকৃল পথে যায়—তাই প্রতাক। অসীম আকাশ জড় वस्त (करहे नरह-कड़वस क्ववन मीमा-नक वाकाम-विरमंद केंद्र केंद्रिया किछि करता विश्वक जाकाम-जमीम जाकाम-छार्नित्रहे अक्टे। चरवर:- जनकात-म्हरन वला याहेर्ड भारत या जारा कारनत रह ; জ্ঞান বহিৰ্মনন্ত ধৰণ বাহা কিছু প্ৰাপ্ত হয়— সেই হতের মুক্তির মধোই তাহ। প্রাপ্ত হয়। व्यामारमञ्ज मध्यक्क व्यामारमञ रमशाकाणह সর্বাপেকা নিকটতম আকাশ-তথা হইতে যে আকাশ যতদুরে ততদুর পর্যান্ত (পদ-দারা না পারি কম্পনা-ছারা) গমন করিয়া আমরা তাহা পাই। কিন্তু অসীম আকা-শকে আমরা ওরূপ করিধা দুর হইতে দুর ভর लामा निया शाहे लाति मा। अभीम আকাশের ভাব ছানয়খন করিতে হইলে व्याबादमत श्र श्र मंत्रीत्रदक छाछिमा मित्रा ভাবিলে তবেই তাহার যা' किছু ভাব-গ্রছ मखदा। विधितिया त्यमन आमारमञ्जे हिला-য়াভান্তরে গতি-ক্রিয়া উত্থাপন করিয়া আমা-দের সমক্ষে প্রতিভাত হয়, বিশুক্ষ আকাশ সেরপ করিয়া প্রতিভাত হয় না: বিশুছ व्यक्तिम व्यामारमञ् कारमटक व्यविक्रिक-क्राल সংশিश बरियाहि— किंब किंत्र वहिस्तेश वाशाटक किस किस जारन गरीक स्टेटक शास्त्र एकमि धक्षि श्रद्ध-टक्ष्यक्रद्ध ना-निश्च बहिबाए। भनीबाकाम महाकात्मव धकें। थखाःम-मात्त, छजताः महीदत्रत्र निक् रहेरिक भराकाण कामाराज काम-नमा रह

मा; अमहीती आजात पिक् इटेट डे डाहा জ্ঞান পথে উপস্থিত হয়। অশরীরী আত্মার मचक्क कान वज्जब मृत्य देनको। शकिएछ शांद्र ना-दक्तना विटणेय अगन दकाम धकि बाकान-बट्छ जिनि दक न'न, गोहा अनााना नमछ वहिताकाण अर्थका তাহার নিকটতম ও যেখান-হইতে আ-श्रेना नष्टक अन्तर्गना वस्त्र पृत्रस्व मोखा निकांतिक इंडेटर,—जिनि मंत्रीतांकारण वक ন'ন। অশ্বীরী আত্মার নিকট সকল আ-কাশ-খণ্ডেরই দ্রত্ব-নৈকটা সমান স্থতরাং দেখানে এক-ক্রোশ চলা আর দশ-ক্রোশ हलात मध्या প्राप्तन नाहे, हला कात ना हला छेखाई नमान-छिनि हालन ना অথচ সর্বগত। থও আকাশ যেমন মহা-কাশে—তেমনি শরীরী আত্মা অশরীরী আত্মাতে বন্ধুল রহিয়াছে; সেই অপরীরী আত্মার ভাব হইতে অদীম আকাশের ভাব আমাদের প্রভাক্ জানে উদিত হয়। মহাকাশের মুক্তির অভ্যস্তরে যেমন আমাদের শরীরাকাশ অবস্থিতি করিতেছে, অশরীরী আত্মার মৃষ্টির অভান্তরে সেইরপ মহাকাশ श्चवश्विकि कविटल्ह ; वाहित बहेटल दिमन আমরা খণ্ড আকাশ—জড়াকাশ—প্রাপ্ত हहे, अभेतीती जाजा इहेट रमहेक्य व्यापता महाकाम-विक वाकाम-कानाकाम-लाश रहे ; अवः त इकि बाता आश रहे তাহা অন্তর্থী হতি—প্রতাক্-বোধ।

নেহাকাশ বেষন সর্বাপেকা আমাদের নিকটতম আজ্বাশ তেমনি বর্ত্তমান গতি-মুহুর্ত্ত সর্বাপেকা আমাদের নিকটতম গতি-

मृद्र्छ ; त्मर वा जाहात कान हे सित्य शकि-ক্রিয়া উপস্থিত না হইলে কোন প্রকার গতিই আমাদের অনুভবায়ত হয় না ; ত্ব-তরাং দেহাকাশাত্রিত গতি-ক্রিয়া ভিন্ন আর (काम शक्रि-किया माका १ वर्डमान मृहर्ल त्रामादमत कान-दर्गाहत रस ना । त्रांदनाक षाता वर्तमान पुरु कि आभारमत हक्ति किया গতি উপস্থিত হইলে তবে ভূতকালে সে আলোক কোথায় ছিল সে বিষয়ে আমানের অহুসন্ধান যায়; হল্প ছারা চকু কর্ণ আব-त्र-कतिरम आत्माक ও भक्त आहेक शक्तिश যায় তাই আমরা স্থির করি যে, তাহা আব-রণকারী হতের ও দিক হইতে আসিয়াছে স্তরাং বহিরাকাশ হইতে আসিয়াছে। বর্ত্ত-মান গতিমুহুর যদিও আমাদের নিকটতম গতিমূহর্ত্ত কিন্তু তাহা ক্ষত-বেগে আমাদের জ্ঞানের হস্ত এড়াইয়া যায়; নিথুঁত বর্তমান গভিক্রিয়া আমাদের জ্ঞান-চকে ধরা দেয় না: আমরা অভীত ক্রিয়ার সহিত বর্তমান ক্রিয়া মিলিত করিয়া সমস্টাকে বর্তমান বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকি—বিশুদ্ধ (অর্থাৎ অমিতা) বর্তমান ক্রিয়া আমাদের জানায়ত नरह। এकটা लगाकाम आखन धनाইस ভাছাকে ক্ষত বেগে ঘুরাইলে প্রভিমূহর্তে এको। जुलक ठक पृष्ठे दहेर्द, किन आमन ধরিতে গেলে প্রতি বর্তমান মুহর্তে একটি याज क्लक विन्द्रे या दकरत काशास्त्रत চল্চে পড়ে—জ্বাস্ত চক্ত ভাছার পরের কথা। व्यामादमय मध्यक्त व्यामादम्य मधीतहे अवि-क्रियात निक्छे छम (क्का - मेरे निक्छे एम ক্ষেত্ৰ বিব্ৰহে নিকটতম গতিক্ৰিয়া অশ্বীৰী

আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না ;—যথন নিকটতম গতি-ক্রিয়া স্পর্শ করিতে পারে না তখন দূরবর্তী গতিক্রিয়া সকলের ত क्थाह नाह ; अमन-कि पूत्र निकृष्ट भाषाई তাঁহার সকলে অপ্রাসন্ধিক যথা "দুরাৎ স্মৃত্য তৰিহান্তিকে চ পথৎস্বিহৈব নিহিতং গুৰায়াং " অতএৰ অনাদি অনস্তকালের গতিজিয়ার মধ্যে কোন্টি নিকটতম অর্থাৎ বৰ্ত্তমান কালাজিত, কোনটি বা ভূতকালা-শ্রিত এপ্রকার জিজ্ঞাসা শরীরী আত্মা मद्दबहे शारी - अभवीती आजा-मद्दस् नरह। কাল-পরিমাপক গতি-ক্রিয়া নহে-পরস্ত মহাকাল ব্যাপী এক অবিচলিত জ্ঞান-ক্রিয়া बाहा मर्व्यकारन ममान, उद महकारवर यान-রীরী আত্মা অসীম মহাকাশে পরিব্যাপ্ত-প্রত্যেক বিন্দু আকাশে পুঞারপুঞ রূপে श्रविक्रे-विद्याद्या।

পূর্বপক। আমাদের অন্তঃকরণের যত গুলি রন্তি আছে প্রত্যেকেরই দ্বারা আমরা কোন না কোন প্রকার উপকার প্রাপ্ত হইয়া থাকি; কিন্তু প্রত্যক-বোধ দ্বারা আন্মরা কি উপকার প্রত্যালা করিতে পারি ? একটা সীমাবন্ধ ভূমি লাইলে তাহা আমাদের কাজে লাগিতে পারে, কিন্তু অসীম আকালে আমাদের কি কাজ দেখে?—কিছুই ত নহে; মহাপণ্ডিত কঁই (Comte) সেই জন্য বলিয়াছেন খে, বিজ্ঞানের পরিধি দৌর জগং পর্যান্ত ইলেই বথেন্ট হয়, ভাহার ওদিকে হাত বাড়ানো নিভান্ত নির্মোধ্যের কাজ; কেননা তাহা পৃথিবীর কোন উপকারে লাগিতে পারে না।

উত্তর পক্ষ। তুমি বে অতি আশ্চর্যা
কথা বলিতেছ। বুদ্ধি-বৃত্তির ঘংকিঞিং
যা' কিছু সম্পতি আছে ভাষা সে খাটাইয়া
খুটাইয়া আপনার এবং অন্যের যথাসাধা
উপকার করিতেছে, ক্ষুত্ত প্রতাক-বোধের
অসীম ভাণ্ডার রূপণের ধনের নাার সমস্বই
বিকলে নম্ট হইয়া ঘাইতেছে,—এ কেমন
ধারা কথা। প্রকৃতির আর কোনোখানেই
ত এরপ দৃষ্ট হয় না।

পূর্ব্যপক্ষ। প্রকৃতির কোনথানে ওরপ দৃষ্ট হয় কি না হয়, সে কথা লইয়া মাথা বকাইবার প্রয়োজন দেখি না; যে কথা চলিতেছে তাহাই চলুক,—অনাদানত কাল, অসীম আকাশ, অপরীরী আত্মা— এ-সব আমাদের এই ক্ষুদ্র পরীরী আত্মার কি কাজে লাগে আমাকে দেখাইয়া দেও— ভাচা হইলেই বিবাদ মিটিয়া যাইবে।

উত্তর পক্ষ। আকাশ অসীম—কাল অনন্ত, এই সত্যটি দ্বারা যদি আর কোন কাজই না হয়, তরু এটা ত বলিতে হইবে যে অনন্ত কাল উন্নত লোক হইতে উন্নত লোকে উত্থান করিবার ইচ্ছা উৎপাদন করাটি তাহা কর্তুক হইয়া থাকে। আত্মা চিরকালই বিশেষ একটি আকাশ-শিক্সরে বন্ধ থাকিতে চার না যে, সে কেবল ঐ সত্যটি জ্ঞানের অষশাস্তাধী বিষয় বলিয়া তাহারই প্রসাদাৎ। কিন্তু সেই যে অসীম আকাশ তাহার মূল কোঝার ? ইন্সিয়-প্রতাক্ষ পরিমত আকাশ যেমন আমাদের মন্যের একটা অব্যাব-বিশেষ—মনকে ছাভিয়া ভাহা কিছুই নহে কেবল শ্রানামাত্র, অপরীরী আত্মাকে

ছাড়িয়া সেইরূপ মহাকাশ কিছুই নহে,
কেন না মহাকাশ ইন্তিয়-মনের অগম্য—
অশরীরী আত্মা হইতেই ভাহা প্রভাক
বোধে সংক্রমিত হয়। এক মহাকাশ সকল
আত্মারই সাধারণ বিষয়—হতরাং সেই
মহাকাশের মূলীভূত এক অশরীরী আত্মাও
সকল আত্মার সাধারণ কেন্দ্র-ত্থান। লোকেরা বে স্ব হু শরীরী আত্মাকে কেন্দ্রনান
মনে করে ভাহা আর কিছু নহে—পৃথিবীকে কেন্দ্রন্থ এবং স্থাকে পরিধিত্থ মনে
করা।

অশ্রীরী মহান আত্মার সহিত শ্রীরী আত্মা সকলের সম্বন্ধ একটা আছেই ভাষার আর ভুল নাই-সমস্ক না থাকিলে তিনি প্র-काम शाहरवन दकन १ किन्द्र छोटा किक्रश १ আত্মায় আত্মায় সহস্ক যদি আকাশ ছাটত मश्रक्तत नाम इकेड उदर विलाउ भारा যাইত যে মহাকাশের সহিত থত আকাশের যেমন সমন্ধ উহা তা' অপেকা অধিক কিছুই নহে। অধাৎ মহাকাশ যেমন থও আকা-टनत मृलाधात, जनतीती महान् जाजा टारे-क्रम भरीती आञ्चात मृताधात-जारा अ-भिका अधिक किছूहे नरह। **किस्र धक्**रू श्रामिश्रान कतिया (प्रशिष्ण श्राकाण शाहरव (य. অশরীরী আত্মার সহিত শরীরী আত্মার আভাৰ আভিত সম্বৰ ত আছেই (কেননা भवीबी बाजा (मध-वक्त इहेशाई भविभिज रहेशारक-विक त्वर-मूक रहेरन उक्र रे मन-तीती आश्वात निरक-मृत आव्यरात निरक-वाजमत इहेरन-वामतीती वाचा धराना रयम् भारतक एजानि कित्रकार्यके छात्राव

মুলাধার আছেন ও থাকিবেন) কিন্তু উভ-মের মধ্যে উহা অপেকা উচ্চতর আর একটি সমন বর্তমান রহিয়াছে—আত্মার সহিত আত্মার যেরপ সম্বন্ধ সেইরূপ এক আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ। আমাদের প্রভাক-বোধে অশরীরী আত্মার যে আবিভাব তাহা মে নির্থক—আছে এই পর্যান্ত তাহা দারা কোন কাজ হয় না, ইহা ত হইতেই পারে না ; কিন্তু কাজ যাতা হয় তাহা ভৌতিক নিয়মাত্মারে হয় না, আখ্যা-স্মিক নিয়মানুসারেই হইয়া থাকে। আ-धाष्ट्रिक दोका वस्तरनंत त्रोका नटह-मुक्तित রাজা; সে রাজাের নিয়ম বলের নিয়ম नाइ किन्ह छात्मत्र धवर दशामत नि-য়ম; যাহার যেরূপ আন্তরিক ইচ্ছা-আন্তরিক প্রার্থনা—ভালবাসার সহিত আন্তরিক প্রার্থনা (মুখন্থ প্রার্থনা নছে) সে রাজ্যে তাহা পুরণ হইবেই হইবে; কেমন कतिया कथन या कांद्रात मत्न धक छेळ जाव হইতে আর এক উচ্চ ভাবের আবিভাব इहेरव-डाहा तम मा जात्म मा-हे जा-নিল, কিন্ধু ভিতরে ভিতরে তাহার ইচ্ছার है।न यथन छन्नछित्र मिटक नाशियां आहि, তখন এক না এক সময়ে তাহা অনিবার্য্য; (करन এको। উপলক-মাত্রের প্রয়োজন-বাজি-বিশেষের গ্রহণ-ক্ষমতা বুঝিয়া তাহা हत्कत मामत्न छेळ छात्वत अकहे। जामर्भ ক্ষেপ্ৰের কেবল প্রয়োজন। কত পরিমাণ উচ্চতার আদর্শ কোন অবস্থার উপযোগী चामबा जाहा किंक ठाक ना झानिएज शाब, किन बाधाधिक बाबाब नियम-शृक्षक দেন মতই ধরা বাধা রহিনাছে। আমা:
দের আন্তরিক ইচ্ছা আমাদের কার্য্যে
যেমন স্পাটরূপে প্রকাশ পায়, কথাতে
ততটা নহে; কিন্তু কথাতে যে আদারেই
প্রকাশ পায় না তাহা নহে। আত্মার
গভীর প্রদেশ হইতে সমাক জ্ঞান-প্রেম
ইচ্ছার সহিত কায়মনোবাকো যিনি যত
কার্যা করিবেন ততই স্পান্ত প্রকাশ পাইবে
যে, তাহার আত্মার টান উচ্চের দিকে, ও
তাহার প্রাথনা আন্তরিক; প্রার্থনা আন্তরিক হইলে আধ্যাত্মিক নিয়মে তাহা পূর্ব
হুইবেই হুইবে। ফল কথা এই যে,
সমস্ত জগতের টান আত্মার দিকে আত্মার
টান প্রমাত্মার দিকে; কিন্তু অনস্ত উন্নতি

সোপানের একধাপ হইতে আর এক ধাপে আরোহণ করিবার যে একটা নিয়ম বাধা আছে—তাহার কথন ব্যতায় হইতে পারে না। পরমাজার প্রতি আজার আকর্ষণই আজার স্থায়িছের বিরান।, আজার স্থায়িজর একটা পাকা দলিলকে অকার্যালকর বলিয়া কেলিয়া দিলে কাজে-কাজেই আজার উন্নতির প্রতি আমাদের যত্ত্ব গৈথিলা হয়—অনস্ত কালের জ্ঞানোন্নতি এবং প্রেম-ক্রুন্তির বিনিম্যে ক্ষণিক স্থুখ উপার্জ্জন করিতে করিতে সার খুনা পদার্থ-খুন্য নিঃসম্বল হইয়া আমাদের আজা

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বাঙ্গীয় যুবকের পত্র।

मृज्यदः इहेशा भए ।

ভারি কাজে বাস্ত। হাই তোলবার সময় নেই। সময় যদি নিলেমে বিক্রি হয়, তা হোলে য়ত বাস্ত লোক সংসারে আছে, আমি সকলের চেয়ে চড়াদাম ডাকি। এত কাজ। এমন শ্লবস্থায় তোমাদের চিটি লেখা দামান্য কথা? এত বাস্ত অব-স্থায় লিখতে বোস্তা কি বিপদ ঘটে জান? মনের বাজের চারি প্রেট হাৎড়ে খুঁজে পাওয়া যায় না, যদি বা বায়া থোলা গেল, ভাড়াভাড়ি, বাস্ত দমন্ত ভাবে, হাঁন্ ফাঁন কোরতে কোরতে, হুটপাট কোরে, যেখানে

ষত ভাব গোছানো ছিল, খুঁকুতে গিয়ে সমস্ত ওলট্ পালট্ বিপর্যন্ত কোরে ফেলি; এটা তুল্চি কিন্তু যেটা জার-শাক সেইটে পাওয়া যায় না। লিগতে গেলে কথা পোড়ে যায়। তাড়াভাড়িতে কর্তার মাথে ক্রিয়াকে জাসন দেওয়া হর, ও কর্তা জায়গা না পেয়ে হয় ভ কর্মের পিছনে হতর্জি হোয়ে দাঁড়িয়ে থাকে। আলকেরকার চিঠিতে এই রক্ষা নানা ক্রিট হবার সম্ভাবনা জাছে, ভবু কোন প্রকারে আলকের মধ্যে চিঠাটা লিগতেই

हरत। बात चाहि, जिम हात देवन चारंग ट्यामादक माहेन मानदकत या धकति विधि লিখেছিলেম, তাতে তোমাকে আখাদ দিয়ে किल्म (य "भीधहे ट्लामांटक धक्यानि वर्ष **िछि निधर।" "निधर" ভবিষাৎ कान-**वाहक किया। बाज थारक टानय कान তা' ছাড়া পর্যান্ত ভবিষাতের সীমা। त्यमन এक हि वांशा नियम चाह्य त्य, शत्रमा क्षीय क्रिंग ट्रांटल हे छाकां प्रश्निगं रहा : তেম্ন কোন শান্তেই এমন একটা ধরাবাঁধা निक्तिके नियम त्नेहे "बाट अविमधारम বলা যায় যে, "দীঅ" এত আনার হোলে "দেরী" টাকায় পরিণত হয়। তোমাদের এমন একটা অনিশিচত অনির্দিষ্ট আশায় আর বেশী দিন ফেলে রাথতে हाई (न। Christmas कूटबारला, आवात त्मश्रुष्ठ तम्थ्रक चात्र अक्**रे।** उरम्ब धरम পোড়ল। আজ ভূতন ধর্ষের প্রথম দিন। किन जात जाना किन्दे शानमान एमध्य शांक्रिया। सूछन वर्मत य वर्धारन धमन निः नम शप-मकारत याग्रव छ। कांगर्जम ন। শুনেছি ফুলে লোকে নতুন বৎসর-(क श्व मगोमदात मदा आवाहन करता। काल श्रांडन वरमदात (भर तार्व वांमारमत व्यक्तिवनीता वाष्ट्रित कानना चूल दिर्थ-हिना जात कारन धरे ट्रांट शांद (य, পাছে পুরাণো বৎসর ঘরের মধ্যে আটকা (भारक थारक, जात हारन पारांत रामाज र्य; आंत्र शास्त्र सङ्ग बर्गत्र अस्त कान्-শার কাছে বুরে হুরে বেড়ার ভার ঘরে पूर्व वित्मव कक्षे रहा। अत्मान भीएड

जानमा मत्रज्ञा मग्रेष्ठ वस्त्र थीरक किना, श्रुवतार मत्रका शूल ना मित्न मजून वरमत ঘরেচুক্তে পান না, বাইরে দাঁড়িয়ে স-क्तिट्ड मोत्री गान । आत्र शूरतार्था वरमस्त्रत राष्ट्रि यातात जमह टहारहरू, जारक यमि यमन मत्रका वस्तकारत त्रांथ, তবে म व्यक्ति पत्रकास माथा ठूँक ठूँक वाष्ट्रियत माना-माणि कोरत दवज़ारा थाक्रव। किन्न क्रम्त-শার কথা কি বোল্ব, আমরা হচ্চি খোর-তর অসভ্য অজ্ঞান লোক; আমাদের বাড়ির জানলা কাল রাত্তে খুলে রাথা হয় নি, আ-মালের চিমনির (ধোঁয়ার নলের) ভিতর দিয়ে ছাড়া পুরাতন বৎসরের আর বেরো-वाद काश्रगा हिल ना। आक नकारन छेट्ठे **এই कथांछ। आमारमत रठीर मरन (পाएल)** মনে পোড়ে অবধি আমরা অমুতাপে নারা হক্তি। মনে কর প্রতি বাড়িতে ১৮৮০ बक्रोंब, बामारमंत्र वाष्ट्रिक २४१२। मतन কর যদি আমরা আর বাড়ির জানলা দরজা একেবারে না খুলি. তাহোলে আর পঁচাতর वरमत्र वांहल ७ ३৮ १० श्रुष्ठीत्म मति। किया যদি চিত্রগুপ্তের থাতার ১৯৫৩ থ্রটাব্দে তাঁর अञ्ज जानाय जामात ७७ भगार्भन निर्मित्रे थारक, छा'रहारन रम अञ्जीन आमाइ ভাগো একেবারেই আমে না চিরকালই আমি ১৮৭৯-তে থাকি। भम कि १ विवकागरे यनि ১৮१२ व बाकरक भावि দে ত বেশ হয়। কিন্তু রোদ,' একটু ভেবে रम्थि। ১৮१२ युक्तीय धर्मानहे कि आमात स्टर्थत वर्मत निरम्ह १ बाहा । अत बाहन अबन कड वर्मन निरम्राह, यारमन दशास

রাথ্তে পার্লে চির জীবন ধোরে রাখ-ভুম। যা' হোমে গেছে, ভাতো হোমে গেছে। এখন, আমার কৃষ্টিতে লেখ चारह, (य, ১৮৮১ शक्तीरक वामात्र "धन রড়ানি" একটি ভার্বা ও অনেক মিত্র লাভ रत ; मरन दकान हि, ५७७२ दक जात घटन চকতে দেব না। যা' হোক, নতুন বংস-त्रक जात्नक कन घरतत्र बाहेरत माँ फ तिया तथा दशासहिन, भाग्या भारवहे তাঁকে আবাহন কোর্তে পারিনি, তার জনো আমরা তার কাছে শত শত কমা চাচিত। नजुन वदमत्वत्र जागमत्न जाजत्कत नित्नत म्थ्यी वर् छेक्क्रण द्रारा क्टर्रिन। जाङ ভারি মেঘ ও অন্ধকার কোরে আছে। नजुन वरमुद्रावत उभक्तमनिका यनि এই तकम अक्रकाताम्बन इस, उट्ट अत উপगः-हात ना जानि कि तकम हरत । ऐकि एथरक বহু দিন হোল আমরা আবার লওনে এয়েছি। টকিতে বদস্তের দকে প্রকৃতির क्न या दमर्थिहरनम। त्महे छेदभव र्थिक नखरनत वहै वास जादत मरश এमে পোড़ে वर्ष छान नागूर ना। धनन व्यक्ति Mr K. ब शतिबाद्वत मध्य कति । Mr K., Mrs. K., डाटमन ठात टमट्य, पूरे (इतन, जिन मानी, आमि & Toby त्यात्म अक कक्त दशास्त्र अहे वाष्ट्रित अन मरशा । Mr K. द्हारक्रन अक क्रम डॉ-কার। তার মাথার চল ও দাড়ি প্রায় **जमछ** (भरक शिराहि। दिन दिन छ छ সুত্রী দেখতে। ধেমন অমায়িকপভাব তেমনি অনাথিক মুখন্তী। তার পরিবারের

नकलाई उप छात्र लाक। आबात महत्र वाला नित्तत वालारशहे द्वल बहुछ दहा-त्यद्ध। Mrs K. आगातक आश्वतिक यञ्च করেন। শীতের সময় আমি বিশেষ গ্রেম কাপড় না পোরলে বার কাছে ভংসনা थारे। थावात ममग्र यनि छात्र मान इग्र, আমি কম কোরে থেয়েছি, তা ছোলে যতক্ষণ না তার মনের মত থাই, ততক্ষণ পীড়াপীড়ি করেন। বিলেতে লোকে কা-भौत्क रफ अंग्र करतः; यनि देनदा९ आगि मित्नत माथा छ्वांत (कामहि छ।' ह्यांतहे, ভিনি জোর কোরে द्रान, आमारक मनवकम अम्र (शनान, শুতে যাবার আগে আমার পায়ে খানি-कछ। शतम कल छालवात व्यक्तांवस करतन তবে ছাড়েন। বাড়ির মধ্যে সকলের আগে यफ Miss K. अर्फन। जिनि नीटि अरम ব্রেকফাস্ট তৈরি হোরেচে কি না ভদারক करतन; अधिकृत्छ हु চার ছাতা कत्रना मिट्य यहिं दर्भ डेक्कुल दकादत बाद्यन। थानिककान वारम मिंडिटल धक्छ। इन्हाइ পারের শব্দ শুন্তে পাওয়া যায়। বুড়ো K. শীতে হিহি কোর্ডে কোর্ডে থারার খরে গিয়ে উপস্থিত। তাডাতাড়ি আগুনে হাত, था, थिए, दुक् छाछिता श्वत्तत कांत्रक हाटि थादात छिबिरल धारम द्यामरलम । छात वड़ त्यरग्रदक हुवन दकात्रदलन, आयात्र मद्भ स्थानं अन्यानन (रान। लाक्षे। ভারি প্রফুল। আমার সলে খানিকটা हानि कामाना दहान, थवरतत कानक (परक की की लाड़ लानांक मान्यन । कार

এক পেরালা ককি শেষ হোরে গৈছে, धमम गम्दा जांत जांत इति दमरा धरन छाटक प्रथम कांबरम्य । छाटम्ब मध्य छात्र बत्माव्छ हिम (य. जाता (व मिन Mr K. ब आदन डिकेट्वन, टम जिन Mr K. डाटजन भाइ मिटक (मर्वन, जांत रच जिन Mr K. डांत्मत बार्श छेठेरवन, त्म मिम Mr K. क डांटमत हात चामा मिटड स्टब । यमि **अ** এত অব্প দিতে হোত, তবু Mr K. ব তাঁ-দের কাছে প্রায় ছু তিন পাউও পাওনা coicace i cais noten Mr K. Gia পাওনার জনো দাবী করেন ৷ কিন্ধ তার (मनमात्रता दश्रमाई छिड़ित्य (मन। Mr K. वासन "এ फाति चनारा।" जिनि चार्याक मात्य मात्या मशुष्ट त्मान वालन "वान्छा, Mr T. जुमिहे बल, धदकम debt of honour कांकि (मुख्या कि उत्रहा।" বাহোক (बाक त्वाक है Mr K. व शावना वाफरह। खात भारत Mrs K. जातन। आमारमञ ব্রেকফাস্ট প্রায় সাড়ে নটার মধ্যে শেব इत्। Mr K. त वफ क्टल आंभारमत व्यादम्हे बाख्या त्मरत्र कारक निरम्रटम । चात Mr K. त एहां टि ट्रानी ए ट्राने ছেলেট অনেককৰ ছোল বাওয়া শেষ क्लारतरह । अक बरमत क्ला दर्शनरक कुरम গিয়েছি। Toby কুকুৰটি খনে ককণ হলে। धटन आंश्वरत्व कांट्स आंत्रांटम स्वाटन आंटस् । ट्या कुन्नकी। जात बाकका बंकका त्वांशा। दर्शशास्त्र दहाक पूच जाका । बूट्डा दहारश्रदह जात्र जात्र अकड़ी (हांक कांना ट्रांट्स रन्ट्र । আলর পেরে পেরে এই ব্যক্তির কডক खिन नवारी हान दशराहर Drawing room ছাড়া অনা কোন ছরে তার মন বলে ना। कथा (नहें वार्ता (नहें, चरबंद मक्रमंद्र চেমে ভাল কেদারাটিতে অন্নান বদ্ধন नाकित्य উঠে बना हरा : चत्त अकबत लाक হয় ত বোসে আছে, এক ব্যক্তির হয় ত रमरात कांग्रेगा (शास्त्र ना, किन्न Toby त তাতে আদে যায় না, সে কোন দিকে জ্ৰু-কেপ দৃক্পাত না কোরে দিখি৷ আয়ালে टोकिए यु कारत (वारन (नम। डांब আবার গুমর কত। যে চৌকিতে তিনি (वारमहरून, छात्र धक भारम यकि स्नात्र दक्छे এদে বদে, অমনি ভিনি মহা বিরক্ত হোয়ে मर्ट्स (म ट्रोकि ब्याटक উटर्ड जिट्य जदक्यांर পাশের কৌচটির শুপরে গিয়ে বোলে পড়েন। मकाम दिलाय द्वक्यांत्रीय সময় তাঁর ভিনটি বিষ্কৃত বরাজ আছে। रम विष्ठ छ । जिस्सा रम श्रावात परन द्वारम थारक, यक्रकन ना चामि निरम् मिहे विकृष्ठे छनि निरम् जात गाम थामिकके। খেলা করি, একবার ভার মুখের থেকে কেড়ে निहे, धकवात गांजुरत मिहे, फलक्र कात था हम हम मा। जामि (थना मा (कांत्रक त्म काम माउँ एथर**ङ जाकि ए**त मा। बागांक (म रु डान बारम । बारम बारम वयन आभाव छेरेटड (मही दशक; दन छात्र वताक विकृषे नित्र आभाव त्याचात वटत्र कारक द्वारम त्येष (येष द्यांत्रक । किन्र र्गान रकांत्ररन आभि वित्रक रहांकुम स्वरंभ त्म अपन चात (पडे Cपडे करत मा । चारख जाएड भा मिर्द मनमा ठिएन ; यठकव मा

चामि महस्रा थुल मिटे हुन कारत वाहरत त्वारम थारक। **मत्रका थुटल यत** दशदक दिन्द्रवाहे दम लाकित्य यां शित्य दनक दनदफ् ত্পভাত সম্ভাষণ করে; তার পরে এক तात्र विक्र रहेत निरक हांग, धक्यांत आमात मुर्थंत्र मिर्क हारा। मरनागं जारे थिहे বে, "প্রাতঃকৃত্য সারা হোয়েছে ? তা' বেশ হোয়েছে। এখন আমার বিষ্টটি একবার গড়িরে দেও; আমার বড় থেলা করবার हैल्क शिरप्रहा" এक এक ममग्र मस्त বেলায় পেছন দিকের ছুটো পা শুটিয়ে সুমুখের হুটে। পায়ের ওপর ভর দিয়ে মহা চিস্তিত ভাবে রক্ষ আগুনের দিকে এক मुत्के (हारा थारक । आध घणी गात्र, अक ঘণ্টা যায়, Toby র ছ'ল নেই, তথন তাকে আদর কোর্তে যাও, মাথায় হাত বুলোও, মহা অসম্ভট্ট ভাবে গোগোঁ করে, মাথা নাড়ে। "বিরক্ত কর কেন ? ভাবতে ভাৰতে আমার মাথা খুরে যাচ্চে এখন উনি चामात्र माथाय हाज तुरलारक जरनन।" এ ব্যক্তি পূৰ্ব কৰে কি ছিল বল দিকি ? शांतिकरेण हिण ना, कि ? शांदर्शक, नाए न होत गर्था व्यामारमत द्वक्णाके त्यम हम। তার পরে Mrs K. হাতে দন্তানা পোরে मानीतम निता होडमा त्यत्क पक्डम शर्गाञ्ज, जिनिय शक् शाहाटना, यत पात शतिकात क्यांना । प्रमुख शृहकारी जगा-बक (काटब উठानाबा कटबन। धक्रवाब রামা ঘরে যান, সেথেনে শাক্তয়ালা, क्रिडियाना, मारम ख्यानाव विन त्राथम, यांक यांत्र कृकिता त्ववांव त्वन। मात्व

मात्य अभारत जाम Mr K त नाम शह-कार्यात शतामर्भ रहा। ताबा घटतत छल-করণ পরিষ্কার আছে কিনা ও যথা স্থানে बाह्य किना (मध्यन, जाम गांत्र अत्मह कि मा, अवत कम्प्रेची दशहमाह किमा मित्र प्रतिथन। त्राधुनीत माम भारकः মাঝে রালাতে যোগ দেন। এই রকম त्वक्यारमेत शत्र (थरक श्रीय दवना न्यक्री। **(मफ्रें) शर्या छ डाँकि मानाविध काटक वाछ** থাকতে হয়। মাঝে মাঝে তাঁর সঙ্গে তাঁর विष स्मार विश्व (यान । स्मान स्मार Miss J. (मिथ, প্রভাছ একটি ঝাড়ন নিয়ে Drawingroom माफ करवन। सामीवा खब अंडिनिएए यांग, ज्यात जिनिय शटक यां' किछू धूल लाटन তা' তিনি নিজের হাতে বেড়ে ঝুড়ে সাফ করেন। এথানকার অনেক ভক্ত পরিবা-त्वहे Drawing room अद किनिय शब नाक করবার ভার বাডির মেয়েরাই নেন। দা-সীদের হাতে পাছে জিনিষ পত্র ভেঙ্গে যায় वा ভाলরপে পরিষ্কার নাহয়। তৃতীয় त्यरण Miss A. वालिएसत चाल्छापन, चामन, মোলা, কাপড় প্রভৃতি নানাবিধ সেলাইয়ে मियुक हन, ठिठि भेज दार्थन, अक अक्रिन वाक्रना ও गान चालाम करहन। वाफ्रिक मत्था जिनिहे शाहेत्य वाकिता। जान कांग क्रम वक, एहांके ट्रालिक अ स्थानिक कार्रि **८थनाम स्थ। ८५७ होत मस्य जामारत** Lunch খাওয়া আছে ৷ Lunch সমাপন द्यादा आवात विनि यात काटक नियुक्त ट्याणन। এই সময়ে Visitorদের আস-दांत नम्मा इत्रुष्ठ Mrs. K. Mr K. व এক কোড়া ছেড়া মোজা নিয়ে চসমা পোরে Drawing room এ বোনে নেদাই क्लांबर्टन। Miss A. अक्ति शनात्मत জামা তার ভাইপোর জনো তৈরি কোরে पिट्छन। Miss J. এक ट्रे अवनत (পরে আগুনের কাছে বোদে হয়ত Green's History of the English People Call-ড়তে नियुक्त दशास्त्रहरू। वर्ष Miss K. হয়ত তাঁর কোন আলাপীর বাড়িতে Visit कांत्रक शिरम्रहिन। जिन्हित ममग्र दश्र একজন Visitor এলেন। দাসী Drawing rooms अत्म त्वादल "Mr & Mrs A. !" বোলতে বোলতে ঘরের মধ্যে Mr ও Mrs A এलেन। त्माञ्चा कामा त्राथ वह मूर्ड Mrs K. ও डांत कमाता आंगळकरमत অভ্যর্থনা কোরলেন। Weather ভাল কি মন্দ, দে বিষয়ে পরস্পারের মতামত বাক্ত क्रांब्र्टन्न। Mrs A. ट्वांट्झन, Mr X. এत ও বংগর তিন মাস বয়সে হাম হয়। হাম হয়েছিল বোলে তিনি চার দিন আ-लिल्म दारङ शांद्रन नि । कान चाकिएन গিমেছিলেন। তার হাম হোয়েছিল ट्यांटन आफिरनंत्र ट्यांटकता डांटक निर्मत कर्म ठांडी कांत्ररं बात्रस कांत्ररह। Miss J. (वाट्सन, अमन वाटमा ट्हाटन कि তুর্দ্ধা। একেত ব্যামোর কট ; তার ওপর कारता भगजा भारात त्या तिहै; अधू जाहै नव, बादमा दशदन आंशात छाहे नित्व शनि जामाना ठाका (शरा दिकार इस। अह कथा (बटक क्रांच हांच द्वारशंत्र विवदंव वंज কথা উঠতে পালে উঠশ। Miss A. বো-

লেন, Mr Z-এর ততীয় ছেলেটির হাম **८शाक्षरछ। जात्र त्थरक कथा जैठेन त्य,** Mr Zর বে এক Cousin Miss Y. অকে -नियाय चाट्टन, डांत Captain W-त मरम বিবাহ হয়ে গেছে। এই রকম থানিক কাণ करथा शक्यन (शांल शत छाता (हांत र्गालन। विरक्त इत्र जामेता नवार भिर्म थक्ट्रे विज्ञारक त्राम्य। विजित्त এসে সাতে ছটার সময় আমাদের ডিনার খাওয়া হয়। ডিনার খেয়ে ৭টার সময় आमता नवाई भिल Drawing-room a शिरत विम । आखन द्यान्ट । यत्र दिन গ্রম হোয়ে উঠেচে। আমরা আগুনের চার দিকে যিরে বোস্লুম। এক এক দিন আমাদের গান বাজনা হয়। আমি ইতি गत्था अत्नक देश्तांकि शान निर्धिष्ट। कांक করতে চাই না কিন্তু তবু সত্যি কথা বলতে কি এখানকার লোকে আমার গলার বেশ প্রশংসা করে। আমি গান করি। Miss A. বাজান। Miss A. আমাকে অনেকগুলি शांन निश्चिद्यद्वन । किन्छ खांग्र मस्त दिनाग्र यांगारमत এक ट्रे यांध है भेड़ा अना देश। आमता भामा (कारत ७ मित्न इ तकरमत বই পড়ি। বই পোড়তে পোড়তে এক এक मिन थात २३॥ १२२ (हादत यात्र । एह-(लंदा वंशन खरा त्राहा

ছেলেদের সঙ্গে আমার ভারি ভাব হোরে গেছে। তারা আমাকে Uncle Arthur বলে। Ethel ছোট মেয়েটি আমাকে ভারি ভাল বালে। তার ইচ্ছে যে, আমি কেবল একলা ভারই

Uncle Arthur et | Gia Gia Tom यमि आबादक Uncle Arthur वरन उरवह তার ভারি ক্রি উপস্থিত হয়। একদিন Tom তার ছোট বোনকে রাগাবার জনো এकट्टे विरणव त्यांव निरंत त्यांत्रहिन, "He is my Uncle Arthur." 400 Ethel আমার গলা জড়িয়ে ধেরে, তার ट्यां दठाँ है कृषि कूनित्त कूनित्त कामरङ আরম্ভ কোরে দিলে। কত কোরে তাকে थांबाहे। Tom এक के अधित, किन छाति कान काक्षा प्र (बाहारमाहा। बाबाहा ৰুব প্ৰকাও। মুখটা থুব ভারি ভারি। সে এক এক সময়ে আমাকে এমন এক बक्ते। अस् उ अर्थ करत य कि वालव। धकिन आमारक विकाम। कात्रहिल, "আছি, Uncle Arthur, ইস্থারা কি ক্রে ?" Uncle Arthur বেণ্ডেল "ভারা बोबा चन्न त्थरक हुती त्कारत थात्र।" त्म धकरू ट्रांटर द्वा**डा**, " চুत्री करत ? आ**व्हा**, हती करत (कन १" Uncle (बादझन, "ठा'-त्मत किटम भाग त्वांत्म। " अत्न Tom-धर रह डान नागन मा। (म रहारह स्त आगत त्य, बिखामा ना दकादा भरतत জিনির নেওয়া অনায়। আর একটি কথা না বোলে সে চোলে গেল। যদি তার বোন কখনো কামে. সে তাড়াতাড়ি এসে नाड नात चटन वर्ग, "Oh, Poor Ethel, don't you cry ! Poor Ethel!" 444 मका दकारत बरल रच रम छामि रहरण नाया क्:नांदा। Ethel अब मरन मरन खान कारक त्य, तम अक्षम Lady। तम त्क्रमन नकीत

ভাবে কেলারায় গিয়ে ঠেলদিয়ে বলে।

Tomeক এক এক সময়ে ভং দলা কোরে
কলা হয়, "আমাকে বিয়ক্ত কোর লা।" এক
দিল Tom পোড়ে গিয়ে কাঁদছিল। আমি
ভাকে বল্লেম "ভি । কাঁদছে আছে।" অমলি

Ethel আমার কাছে ছুটে এলে জাঁক কোরে
বোল্লে "Uncle Arther, Uncle Arther,
আমি একবার ছেলে বেলায় বায়া খরে
পোড়ে বিয়ে ছিলেম, কিন্তু কাঁদিন।"
উ:। বয়দ কত १

Mr N Siericas wis do ceco বাড়িতে থাকেন, কিন্তু তাঁকে প্রায় দেখতে পাই নে। তিনি সমস্ত দিন আফিশে থাকেন। কিন্তু আফিশ থেকে এলেও তাঁর বড একটা দেখা পাওয়া যায় না। তার कातन कि जान । जिनि Miss I. এর माम Engaged। डाॅरमङ कुकरन (क उरिश (ठालाठ । त्रविवात क्रायमा छै। क निरम डांत हर्क (राष्ठ एत्र। यथन विस्करण धकड़े धरमत शान, छात्र बाखिए जित्स এক পোয়ালা চা খেয়ে আদেন। এতি শুক্রবার সক্ষে বেলা তাঁদের বাড়িতে তার নেমতর আছে। এই রকমে ভার गमत्र छाति अन्य। উভয়ে शतन्त्रवरक निय असन श्रथी बाट्डन एए अवनत काल कांग्रेशियां अत्मा अना क्लान औरवत मन डीट्राय आवमाक करत ना । अतन्त्रीय गरक (वलाग्न यनि वाकाण (छटन भए छत् Mr N. পরিছার কোরে চুলটি ফিরিয়ে, শমেটম त्मारथ, टकांके brush रकारत, किंकेकांके रहारत, ছাতা হাতে কোরে বাড়ি থেকে বেরো-

বেনই ৷ একবার ধব শীত পোড়ে ছিল, আর তার ভারি কাশি হোরেছিল; মনে (कांद्रालय, बाक दुबि (वहांतीत बात संख्या हराना। कि जाक्तरा। १ हो वाकटल ना ৰাজতেই দেখি তিনি ফিটফাট হোৱে নেৰে धाराहम । जांत्र वाल, मा, वानता, नवाहे "It is very foolish of you, N " किन द्वादल इस कि ? "नमी यद हटन সিল্পানে, কার সাধ্য রোধে ভার গতি।" नमी 'छ वाश मा, द्वारनत डेशद्तारधत शिना-बांधा लख्यन (कारत, काणि डांहि ও क्रमारल স্পিরাড়ার কল স্বর কোরতে কোরতে সি-कृत উष्म् ( ) (उभमा (कमन হোল বল দেখি:) তথন রুষ্টি পোড়চে व्यक्ष (शिष्ट्राह बालास कामा ट्याटमटा छोत्र भव मिन मकात्न मर्क्तिट दिगात्री माथा जुनाक शादि ना । अमन यजना ।

যা হোক, আমার এই K. পরিবারের সঙ্গে থ্ব বস্তুত্ব হোয়ে গেছে। সে দিন Miss N. আমাকে বোলছিলেন, যে, প্রথম যথন তাঁরা শুনলেন যে, একজন ভারতবর্ষীয় ভত্তলোক তাঁদের মধ্যে বাস কোরতে আসচে, তাঁদের ভারি ভর ছোমেছিল। 'বাকিটা কি রকম হবে, না জানি। তার গালাভে আবার কি রকম আদবকায়দা রেখে চোলতে হবে ? আমাদের কথা সে ভাল কোরে ব্রুতে পারব কি না, ও তার কথা আমরা ভাল কোরে ব্রুতে পারব কি না, ও তার কথা আমরা ভাল কোরে ব্রুতে পারব কি না, এ তার কথা আমরা ভাল কোরে ব্রুতে পারব কি না, ও তার কথা আমরা ভাল কোরে ব্রুতে পারব কি না, এ তার কথা আমরা ভাল কোরে ব্রুতে পারব কি না, এ তার কথা আমরা ভাল কোরে ব্রুতে পারব কি না, এ তার কথা আমরা ভাল কোরে ব্রুতে পারব কি না, এ তার কথা আমরা ভাল কোরে ব্রুতে পারব কি না, এ তার করা আমরা ভাল কোরে ব্রুতে পারব কি না, এ তার করা আমরা ভাল কোরে ব্রুতে পারব কি না, এ তার করা নালাবিধ ভাবনায় তাঁ-

भागित्य नित्यिक्तिन । श्राप्त धक हला বাড়িতে আসেন নি। তার পরে হয়ত यथन ठाँवा अनत्मन (य, अकहे। शास माना कीय जांत्मत्र वाष्ट्रिक धार्माह, तम वाक्टिक **(ह्रांब्रा (मृट्य (बाध रुव ना ८४, छात क्यांना** মাত্রের মগজের লাড্, মাত্রের ঠ্যাংএর শিক্কাবাৰ বা খোকা খুকী ভাজা খাওয়া करनाम हिन, मूर्थ । मर्काट्स উकि निर्, ঠোঁট বিধিয়ে অলকার পরে না, তথন তারা বাড়িতে ফিরে এলেন। Miss J. बलान रा अथम अथम अर्म यहि । जा मात्र मत्त्र कथा वाडी कांत्र हिल्ल उरू उ इपिन शर्याञ्च जामात्र मुथ (प्रदर्शन नि । इत्रञ ठांत छम ट्रायिहिन (य, कि अशुर्व हांति **ঢाना मुध्ये ना जानि (मध्यक्त । তার পরে** यथन आभात मुथ (पथालन-उथन १ उथन কি ৽ আমার ত বিখাস, তখন তার মাথা ঘুরে গিছেছিল। তোমরা হয়ত বিশাস कांत्रत्व ना, (य, अहे मूथ दिएश कान ठकू-খান্ ব্যক্তির মাথা খুরতে পারে। কিন্ত সেটা তোমাদের ঘোরতর কুসংস্কার। ওইত অমুখের আয়নায় আমার মুখটা বে-थएउ शाकि। दकन, कि मन १ थ म्थ **रमत्थ रकामारमञ्ज कारता माथा रचारक मि** সত্যি। কিন্তু জিজাসা করি, তোমাদের याथा जाटल १

যা হোক্, এই পরিবারে আমি বেশ স্থে আছি। সদ্ধে বেলা বেশ আমোদে কেটে যায়। গান বাজনা, বই পড়া। সকলের সঙ্গে ভারি বন্ধুত্ব হোরেছে। আর Ethel ভার Uncle Arthur কে মুহূর্ড ছেড়ে থাক্তে চায় না।

## मन्यामदकत देवठक।

বাঙ্গালির সভানিষ্ঠতা ।— হগলী न्मीत शत्रशादत युद्धाशीस्त्र कना अकरे। হাঁসপাতাল আছে। এই হাঁসপাতালের লাগাও কবর স্থানে আমি একটি অম্প-বয়সে মৃত যুরোপীয় নাবিকের গোর দেখিতে পाहेशा এक अन पतिल (मणी मालिक সেই গোরের উপর ফুলের গাছ রোপণ कतिए नियुक्त कति। मानी दबादत व কাজ করিয়াছিল। তার পর শেষ বার কলিকাতা ছাড়িয়া আদিবার সময় আমি মালীকে বলিয়াছিলাম যে তাহার দক্ষে আমার আর দেখা হইবার কোন সম্ভাবনা नाहे ध्वर बार्शकांत मजन के काञ कतिवात जना छाटाटक किছू छ।क। निया আসি। মালী নিয়মিত রূপে কাজ করিবে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল এবং নে সম্পূর্ণ রূপে निष्यंत व्यक्तिका शानन कतिया हिल्। इह বৎসর পরে ভারতবর্ষে ফিরিয়। বাইয়া विश्वाम (य जामि शक्ति मानी (र तकम নিয়মিত রূপে ফুলের গাছের কেয়ারি করিত আমার অমুপস্থিতি-কালেও ঠিক ति दे दे के दे कि देश किया । **का** या दे छाति मत्त्र चारह (य चामि अ बक्म केळ मदबत व्याहतन हेरनटल मिथाल शाहेलाम कि ना। Routtedge's British Rule in India

বিজয়ী বীর।—একটা টিনের শাত্র বেজে বাঁধা কুকুর যধন ভয়ে পাগলের মতন দৌড়ে বেড়ায় কথন দেটা ঠিক একজন বিজয়ী বীবের উপমা-স্থল। অধ্যা
বীরের অন্তরে প্রতিভা ও পাগলামি এই হুই
উপকরণ মিশাইরা তাহার লেজে একট।
উচ্চ আকাজ্ঞার টিন পাত্র বাধিয়া দেয়।
বীরপুরুষ যতই বৈগে দৌড়িতে থাকে ততই
এই টিন পাত্রের শব্দ তাহাকে পাগলের
মতন দিখিদিক শ্ন্য ভাবে চালাইয়া দেয়।
Carlyle

প্রকৃতি। — ঈশরের জীবস্ত পরি-দৃশ্যমান পরিচ্ছদের নাম প্রকৃতি।

প্রীলোক।—জীলোকেরা নিয়তির
যাজক। পুক্ষ উচ্চ কার্য্য কম্পনা করিতে
পারে কিন্ত জীলোকে ভাহাকে সেই উচ্চ
কার্য্যে পৌছাইয়া দেয়। পুক্ষ বলিতে
পারে যে ''আমি উচ্চ হইব'' কিন্ত জীলোকের ফ্রেহ মমতাই সাধারণতঃ ভাহাকে
উন্নত করে।

Earl of Beaconsfield.

মূল জ্বান ।—প্রত্যেক বস্তুকে অ-পরাপর সকল বস্তুর সঙ্গে মিলাইরা দেখাই জ্ঞানের মূল।

À

প্রতিভা-শালী ব্যক্তি।— <sup>এটি জ</sup>-তান্ত জুল যে এক জন প্রতিভাশালী বাকি পুলিবীর প্রতিদিনের কার্বা করিতে অকম। যে আকালে উড়িয়া বেড়াইতে পারে সে
মনে করিলে ডাকের সঙ্গে দৌজিতে পারে;
বড়টা হইলে ছোটটা তাহার ভিতর আছেই
আছে। কিন্তু বজা পৃথিবী এতবার
পারা মাথান প্রসাকে টাকা বলিয়া ভূল
করিয়াছে যে সে আর কথনো সাধারণ
তামা বাতীত অন্য কোন বস্তুতে বিশ্বাস
করিতে পারে না।

Carlyle.

প্রেম।—ক্ত্রী এবং পুরুষের মধ্যে আধ্যাক্সিক তাড়িতাকর্ষণকে আমরা সচরাচর প্রেম বলি।

ষ্ণতান্ত উন্নত অবস্থাতেও প্রেম একটা বিভ্রম মাত্র, অজ্ঞান কোন একটা কিছুব নিয়মে ইহা মাস্য ও প্রকৃতির মধ্যে প্রচারিত রহিয়াছে। আর এই বিদ্রমের দ্বারা একটা অত্যক্ত গুরুতর কার্যা দাধিত হয়; দে কার্যা জীব-জেনীর স্থারিত।

Goethe

মানুষের দেহ। — পৃথিবীতে এ কটি মাত্র পূজার মন্দির আছে এবং সেই মন্দির মহুষোর দেহ। পৃথিবীতে মানুষের উন্নত আকৃতি অপেকা আর কিছুই অধিক পবিত্র নাই। মানুষের নিকটে অবনত-জাত্র হওয়া আর রক্তমাংসের দেহে প্রকা-শিত ঈশ্বরের উপাসনা করা একই। মহু-ব্যের শরীরে হাত দেওয়া ও স্থর্গ স্পর্শ করা একই।

Novalio.

#### खत-तहमा।

শ্বর-বিনাদের পরিপাটো গীতের পরি-পাটা হয় ইহা সকলেই জানেন—কিন্তু কোন্ প্রকার শ্বরের পর কোন্ প্রকার শ্বর বসাইলে সাধারণতঃ গীতের পারি-পাটা হয়, ও কেন হয়, ইহা আমাদের দেশের বড় বড় ওস্তাদও হয় ত বলিতে পরাত্ত মানিবেন। এ জনা সংক্ষেপে শ্বর-বিনাদের কভিপর মূলত্ত্ব (ক ধ-গ-ঘ-মাত্র) প্রদর্শন করা যাইতেছে।

নিম লিখিত এই আটটি হার দৃষ্টি কর সাত্তত্বেত্তত্বত

প্ততত্বতত নিত্ত সা

এক এক করিয়া ক্রমান্তরে নীচু স্থর হইতে উটু স্থরে উন্থান-পূর্বক নীচের না হইতে এক-সপ্তক উপরের সা পর্যান্ত ওঠা হইব।

উক্ত সরাষ্ট্রকের কাহার কাহার মধ্যে কি-মাত্রা ব্যবধান, ভাহা নির্ণয় করিবার জন্য, চারি-চারিট স্বর করিয়া ঐ যে ছুইটি পংক্তি তাহার প্রথম স্বর-দ্বরের মধ্যে চারিটি বিন্দু, তাহার দি তীয় স্বরদ্বরের মধ্যে তিনটি বিন্দু, তৃতীয় স্বরদ্বরের মধ্যে ছুইটি বিন্দু সন্নিবিষ্ট হইল; ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, সা এবং রে তথা পা এবং ধা ছুদ্বের মধ্যে ঘোলো আনা বাবধান, রে এবং গ তথা ধা এবং নি ছুদ্বের মধ্যে বারো আনা বাবধান, গা এবং মা তথা নি এবং সা ছুদ্বের মধ্যে আট আনা বাবধান।

প্রথম সপ্তকের সা যদি বীণায় বন্ধারিত হয় তবে দিতীয় সপ্তকের পা এবং
তৃতীয় সপ্তকের গা তাহার সঙ্গে সন্ধান্দ স্বরে অনুরণিত হইরা উঠে। এজনা সা
গা এবং পা এই তিন স্কর সন্ধাদি বলিয়া
উক্ত হইতে পারে (আমাদের দেশীয় সন্ধীত
শারো গা সন্ধাদি বলিয়া প্রিরণিত হয়
না কিন্ত তাহা লইয়া বাদান্থবাদ করা
এখানকার উদ্দেশ্য নহে—স্বদেশ বিদেশ
নিরপেকা সাধারণ-শুলো দাঁড়াইয়াই এ- থানে কথা কছা হইতেছে )। কোন যথে ঐ তিন হার একত্রে বাজাইলে তাহাদের মধ্য হইতে দিবা একটি ঐকতান ভাব ফুটিয়া বাহির হইবে—তেমনটি আর কোন মর ত্রের মধ্যে সম্ভবে না; উপরে যাহা বলা হইল ঐটি শ্বর-রহস্যের বীজ-রহস্য; পথে যাহা কিছু আসিবে তাহা উহারই শাখা-প্রশাধা।

এখন, কেবল সা গা পা, গা পা সা, পা না উল্টিয়া পাল্টিয়া বাজাইলে শুনিতে ভাল লাগে বটে কিন্তু বৈচিত্ৰ-বিবহে তাহা দৰ্বাদীন একটি গীতোচছাস বলিয়া গণা হইতে পাবে না; চিত্ৰ-কর্ম্মে যেমন আলোক এবং ছায়া উভয়ের সভ্যাত আবশ্যক গীত-কার্যো সেইরূপ সংবাদী-এবং বিবাদী স্থবের ঘাত-প্রতিঘাত চাই—তবেই গীতের সর্বাদীনতা হয়। এখন বিবাদী স্থব কাহাকে ৰলে, তাহা দেখা মাইতেছে।

বিবাদী-ক্ষর বিষয়ে কোন কথা বলিবার পূর্ব্বে ব্যর-সপ্তকের গ্রাম-নির্কাচন করা আৰশ্যক অতএব প্রথমে তদ্বিয়ে একট্ট প্রশিবান করা ছউক।

সাত হ্ববকে ভাঙিয়া বারো স্বরার্চ্চে পরিণত করিলে তাহাতে কাজের
বিশোষ কোন কতি হর না; তবে
ব্ব একজন বিচক্ষণ-সমজনার বাক্তি বলিলেও বলিতে পারেন যে উহা ঠিক্ ব্যাকরণশুদ্ধ হইল না; কিন্তু সলীতের ক-খ-শিকা
সলে ও-সকল বিচারাড়ম্বরে প্রাক্ত হওয়া
মপেকা এইখানেই পুঁলি পাঁজি বন্ধ করাই শ্রেম। সাত-হ্ববকে এইরপ করিয়া
বারে। ভাগে বিভাগ কর যে, গা মা তথা
নি সা উভয়ের মধ্যে বেরূপ আট আনা
ব্যবধান, উক্ত বারো হ্রেরর প্রত্যেক শ্বর
দ্বরের মধ্যে সেইরূপ আট-আনা ব্যবধান
বাহিবে; যথা,—

- (১) সা
- (२) मा। वर्षाद कामन दत
- (৩) রে
- (৪) রোত—অর্থাৎ কোমল গা
- (a) \$1
- (b) 11 N
- (৭) মাত-অর্থাৎ কড়ি মধ্যম
- (b) P
- (৯) পা॥০—অর্থাৎ কোমল ধা
- (50) El
- (>>) था। अर्थाद (कावन नि
- (১২) নি

धर्यात्न विलिख्ड शांत (य मा ध्वर (त উভয়ের মধ্যে ঘোলো আনা ব্যবধান কিন্ত বে এবং গা উভয়ের মধ্যে বারো আনা বই নয়; স্বতরাং পর্বেবাক্ত ব্যবধানকে অর্জা অর্থি বিভাগ করিলে যদিচ আট আনা वावधान भाउमा याम्र किन्छ भारमाञ्च वावधा-নকে অন্ধা-অন্ধি বিভাগ করিলে ছ-আনা মাত্র পাওয়া যায় তাহার অধিক নহে। हेशंत थाछि वक्तवा धहे (य. स्वारता जाना धरः राह्या जाना रानधात्मव शविवहर्क উভয় ব্যবধানকে গড়ে সমান করিয়া পরিবত कविल-साला भागा धवः वाद्वा जानाव মাঝামাঝি চৌদ্দ আনায় পরিবত করিলে-विश्निव किक्रहे काजि इस्ता, धावर छाहामि-গকে অন্ধা অন্ধি বিভাগ করিলে আট আন। বাৰ্ধান না হউক সাত আনা বাৰ্ধান পাওয়া যায়, তাহাই যথেক্ট:—এক জানা वावशास्त्र हे छत्र विरम्पत्य कारकात विरम्प कान कठि हरा मा। आजण कथांका और एर **মাত হুর ভাতিয়া উপরি উক্ত রূপ বারো** স্তুরে পরিণত করিলে এত স্থবিধা হয় বে, ভাহার ভিতরকার ক্রুর দোব-গুলি ধর্তবোর महाहे नहा । काजः शत शाध-मिन्दात शक् अमर्भन कविया विवासी अन किन्नण छारा (मथा शाईएकरक् ।

### श्रमश्र मञ्जा भागाः

#### करेनक मन्त्रामी (श्रवित्र ।

আমরা হরিদারের মেলা দেখিয়া এখন কেদারেশরের মন্দিরে যাত্রা করিতেছি। হরিছার ইইতে কেদারেশ্বের মন্দির প্রায় ১৫ ৷ ১৬ ক্রোশ উত্তরে, এবং সে স্থান হইতে হিমাচলের দৃশ্য অতি মনোহর। क क्रिक इतिहर्ग **एक त्या**नी खरत खरव विमालरात्र हत्रनिष्टक निम्नशामी व्वेधारह. व्यावात व्यनः मित्र टेम्पान डेभन टेम्प মালা, শৃদ্ধের উপর শৃঙ্গরাজি, অনন্ত তুবা-রায়ত হইয়া প্রশান্ত গস্তীর ভাবে আকাশ ভেদ করিয়া কোথায় যে উঠিয়াছে তাহা ষেন দেবতারাও বলিতে পারেন না। সৌ-ন্দ্র্যা ও মহান্ ভাবের এমন স্মিল্ন-স্থল कात (काथां नारे। धकिंतिक (मीम्मर्गा ७ महात्वाक, अभव नित्क महान् गास्त्रीश ও अमद लाक,-- এই বিচিত্র সন্ধিপ্তলে দেব त्वव दक्षारतचत्र किथिंग कतिराउट्या किन्छ (कमाद्रिश्रदात्र मनिदत्र প्रीहिटंड धर्मा कामालित कुई जिन पिन आणिरित। এত দিনে আমরা হরিছার হইতে প্রায় দশ ক্রোশ উত্তরে আসিয়াছি।

আছ পূর্বিমার রাজি। এয়ানে আমি, পুণাবতী ও স্থারেল একটি পুরাতন মহীক-হের ভলায় বলিয়া অবি জ্বালাইরা এই বিপ্রহর রাজে পরস্পারের মনের কথা ক্রিছেড়ি। বলা বাহলা যে হ্যাক্রেকেও

वामता महयाजी कतिया लहेशाहि। এह গভীর নিশীথে এরূপ স্থানে অগ্নি জালা-हेशा करत यूनियां करतात कथा विनिमश করিতে যে কি অপার আনন্দ হয়, তাহা বোধ হয় তোমরা অনুভবও ক্রিছে পার না। সাগরে নিক্সিপ্ত ছিল্ল তণ যেমন তরঙ্গ-(वट्टर्ग (वजाइभिएक वामिया शिक्षा थाटक. আমরাও দেইরূপ সংসারের তরঙ্গে বিভা फिल हहेगा निक्कन अहे हिमालब अप्तरमें আদিয়া পড়িরাছি। এথান হইতে আমাদের রোদন সংসারের আর কেহট জানিতে भाहेरव ना, मःगादवब आंद्र कारांद्र a caiमन আমরাও শুনিতে পাইব না। বাস্তবিক व्यागता कि अथी। धकरात हक डेब्रीनन कतिशा (मथि-एमिश य हातिमिक रान এक वर्शन (माहमाज मुझ, ममन्न क्षकृति ब्लारसामग्र त्महे ब्लारसा त्यन निकामग्र. — (महे निजा (यन अक्षेत्र)—(महे अक्षे (यन श्रामामा । ऋषूत्र ऋजवः साह्री तनवी চ্ৰিত চন্দ্ৰমা মাখিনা অত্তপ্ত বহিৰাছেন। काथां भिक्रेष्ट न जाश्रह्मत्व त्मरे निक्रिक জ্যোৎস্না, থাকিয়া থাকিয়া যেন উত্তর বাভাদে চমকিয়া উঠিতেছে, আবার কোথাও বা অভুরে নীহাররাশির মধ্যে व्यवक्ष इहेशा भीकन्छा-अलाद्य दम्हे क्यांदेश त्यन कामांठे इहेशा निशांटह । जा-

वात हकू निमीलन कतिया (मधि-(मधि (म क्रनरम् अन्य अन्तरम् मगल समग्र छन्न छन्न कतिया एमथि—दमि যে, ভাহাতে শত সহত্র লোকের মন वाशिया চलियार हीन अखिलाय, धन दा সম্মান উপার্জ্জনের অকিঞিৎকর লালসা, नीन दीन जिक्कात शर्वा जिन्माणाजन ट्टेबाর ভয়, **এসকল किছুই আ**র নাই— ञ्चनृत्त के मन्तिनी त्यमन भेउमुथी इहेगा मागत-गर्ड পड़िग्राहम, स्नरमत महञ ভাৰত সেইরূপ এখানে কেবল সেই মহা-মারার চরণে গিয়া স্মিলিত হইয়াছে। वशानकात वासू, शृथिवीत निःशास पृथिङ নহে, এথানকার পরিত্রতা পৃথিবীর স্পর্শে कलकिल नरह। ध्रशांत यपि वाँहिशां वाकित्व इस, उ तम की दन किवन महासास আরাধনায় যালিত হইবে, আর এথানে यनि मतिएउ हत, छ तम कीवन (कवन মহামারার চরবেই অর্পিত হইবে। धर्यात कीरफनाय कानम, मृज्रारण द নিশ্চিত্তা, দেই নিশ্চিত্ততাতেই বৰ্গ-यूथे।

কিন্তু হ্বেক্সের কথা সকল শুনিয়া
অব্য আমার মনে এক নাক্ষণ বিপ্লব
উপস্থিত ইইরাছে। এখনও আমি হ্বেনক্রের সকল কথা শুনি নাই—হ্বেক্সে কেনযে চন্দন প্রানের ধনশালী সন্ধংশীর স্থ্যাধিকারীর জ্যেষ্ঠ পুত্র ইইরাও কঠোর-ছাদ্য
দহ্যাদের নেতারশে প্রভিত্তিত ইইরাছিল
ভাষা অদ্যাপি আমি শুনি নাই। হ্বেক্সে
সকল কথা বলিতে এখন লজ্জিত হন।

তোমরা মনে করিতে পার যে স্থরেন্দ্র তত मत्रम अ मुक्क कर्श्व न दहन । किन्छ दम कथा जामि খীকার করি না। সর্লতা ও মুক্তকণ্ঠতা তোমাদের মতে যতই প্রশংসার সামগ্রী হউক না কেন, আয়াৰ মতে পূৰ্ণমাতায় সরলতা ও মুক্তকণ্ঠতা সংসারে অসম্ভব। ध कथा अवगा जामि श्रीकात कति (य. वाकि-विश्नासद काष्ट्र—श्रमस्त्र थानीत-नीत कार्ष्ट, लार्गत रस्तत कार्ष्ट भतन उ মুক্তকঠ হওয়া যাইলেও যাইতে পারে, কিন্ত ाहाहे वा कजनूत मञ्जद ? आरेमनद इक्-কাল পৰ্যান্ত মাতুষের মনে কি এমন ভাৰ উদয় হয় না, ভ্ৰম বা অদুরদৃষ্টি-বশত বা মানুষের স্বাভাবিক তুর্মলতার আতিশ্যা বশত সেই সকল ভাব কি এমন কার্য্যে পরিণত হয় না যে সেই সকল ভাব বা সেই সকল কাৰ্য্য স্থীয় স্মৃতিপটে পুনকদীপিত **मिश्रिक वा श्रीय क्रमध्यत क्रिकिं। अर्थिक** জানাইতে পর্যান্ত শরীবের রক্ত ভুষারময় रहेशा यात्र १ ट्लामना गटन कनिएक शान व्य আমি কি ভয়ানক গুঢ় কথা ভাবিয়াই এত कथा विलाउ हि—किस टामग्रोहे वल अधि वं क्रमग्र विल्लार क्रके मार्माना क्रमात्र कार्या शर्याष्ठ कि ख्यानकताल मर्द्रघाडी इहेग्रा माँछाग्र १ यनि जाननाटक जाननि कानिएडरे कानक नेमाम निकार हरेए ह्या, छोडां इटेटल जातात निकार शुर्वभावाय मुक्तकर्थ एउमा कि ऋश्य मख्य एरेएड পারে ? স্থতরাং এ বিষয়ে স্থয়েক্তকে আমি टकान मण्डे स्वादी कविष्ठ शांवि ना। किन्द्र बार्श इं इंके । ऋतिस्तर य मकन

कथा श्रुनियां हि जाहार व जागांत व जमम (कमन धकलाका हरून हरेगा छिति। निकादन अकि हमध्कात श्रश्न दिश्यो गर्मा निजालक रहेल रामन मिरे অলীক সম্বাটীও কতকটা বাস্তবিক বলিয়া প্রতীত হয়, সেই রূপ স্বেক্তের মূথে পৃথিবীর নানা প্রদক্ষ শুনিয়া আমার महमा महन इहै एक लाशिन एवं यामि द्यन সেই কঠোর পৃথিবীতে আজও আছি। কোথায় হিমালয়ের প্রশান্ত ও মটল গা-স্ত্রীর্যা, আর কোণায় বা সেই পৃথিবীর তরল जरमञ्जा किन्न अहे महान आरमण থাকিয়াও কেন আমার উদাসীন হদয় আজ স্বরেক্তের কথায় আলোড়িত হইয়া উঠিল। বোধ হয় আমি আজিও প্রকৃত প্রস্তাবে সন্নাদী হইতে পারি নাই, নহিলে কেন আজ সন্নাদীর কঠোর ততের বিষ করিয়া मः मात्त्रत अक्षमत । त्याहमुना मकल जायात खालिशा मजीव ভाবে উদ্দীপিত इहेगा क्रित। (काशाब (महे क्रमराब वक्क--(का-थां प्रदेशात्व अनित्रनी—काथां प्रदे बाप्टबर्व कुछूम-कलिका--- बाहा, तम मकल ক্ষে মাৰার জাজ্জুল্য ভাবে জুলিয়া উঠিল। -(मब श्रिमानश किनहे वा कृमि এहे पुष्टिका नम कुर्तिन क्रमम मानूबरक आव्यम मिग्रा (जामात सद्द्व अवमानमा कति-তেছ 🖲 উ:, আমি কোন কালেই কাহারও द्याका एकेएक शांति माहे उ शांतिलाय ना हैश आणि दुविशाष्ट्रिताम-हेशत कनाहे व्यामि महाम-श्रमी व्यवस्थन कश्चिमाहिलाम, किन्द्र ध्रथन (परिटिक्ट (म-(इ श्रिमांव्य !

আমি তোমারও অযোগ্য। এখনো যদি ভোষার কঠোর মহান ভাবে আমার হাদ-যের শৈশব ক্রীড়া শমিত না হইল, এখনো যদি ডোমার এই বিকট বিজনভার হৃদয় বৈরাগ্যে দীকিত না হইল, এখনো যদি তোমার এই প্রশান্ত দেব-ভাবে মনের পাर्थिक छोव मकन निर्माल ना इहेन, তৰে আমার সন্নাস-ব্রত আড্ছরমাত। কিন্তু আমি সন্নাসী হইলেও মাত্রত दरहे, माञ्च बिलग्राष्टे क्रवील-क्रमग्र, क्रवील-इत्य विवाहि जाक मःगाद्वत नाना कर्या শুনিয়া এরূপ চঞ্চল হইয়া পড়িয়াছি। रेमभारत एवं मश्मात आभारतत राज्यात স্থল—বাল্য কালে যাহা আমাদের ক্রীড়ার विताम (का - त्योवतन याहा आभारमह श्राद्यादमत व्यानमा कानन-दम मश्मात व्यान মরা সহজে কেমন করিয়া ভূলিতে পারি ং रक्षापत हभवाश्य उध्यक्षक रहेता-মমতাম্যীদের নির্মাতার প্রাক্তবিত হইয়া —মর্মাঘাতী অভিমানে জর্জারিত হট্যা সন্নাস ধর্ম গ্রহণ করা সহজ বটে-কিচ্চ রীতিমত পালন করা কি কঠিন वााशात । कुः त्थत्र विषय करे त्व, करे जर-शादत भवाधीन छाडे आभारतत द्रायत नि-দান। যাহার। যশংপ্রাথী তাহারা সা-याना पान-पानीत्मत भगा छ छर्गसमय निःचा-(मत व्यथीन, यशिता धन छालवारम, তাহারা সামানা পণ্যবাহকদের প্রাপ্ত হিদাবের অধীন, যাহার। উচ্চ পদ ভাল रात्म, ভাহার। অকিঞ্ছিৎকর উচ্চপদত্ত लाकरमत अञ्चीशीमरशत भग्छ वरीन,

ইহার উপরে আবার সকলেই অদৃষ্টের অ-धीन, अथह "श्राधीनण श्राधीनण" कविश शृथिवीत मधा महा हल छ । कोन् वियद আমাদের প্রকৃত স্বাধীনতা আছে? चर्थांद, त्काम् विषया चादीमणा निवसन আমানের প্রকৃত সুখ আছে ? দিবা চকুতে टम्बिट्ड शिल प्रिविट्ड महिट्द एय भहाशीन-তাতেই মামুষের প্রকৃত অথ! মনে কর, व्यामात धरे क्रमग्र धराना शाधीन छाटव বিচরণ করিতেছে,—ছল-বিশেষের वाकि-विस्मरमत अधीन ना অদীম আকাশে বিচরণ করিতেছে! - किछ धरे याबीन कमस लहेसा आमि कि स्थी ? नां, कथन है नां। शाधीन হইয়াও আমি এই পরাধীনতার অভিলাষ করি যে, আমার মনের মত কেহ আমার এই স্বাধীন-প্রাণ ছাদ্যকে পিপ্তারাবদ্ধ क्क्रक-वनीम बाकाल बामूनाविज अह श्राधीन क्षतग्रदक क्लूमिक इट्टेंड मध्यक করিয়া কারাকৃত্ধ করুক ও এই অসংযত क्लाइत हजार कविरह्मा मृत्यन नाशिया तार्क ।-- हेराहे मःगात (श्रामत स्थ वरः हेशहे अहे हिमाहत्य प्रत्यंत्र स्थ !

ক্রমেরাত্রি গভীর হইরা আনিল—
তথন আমি স্থারেক্র ও পুনাবভীকে বলিলাম যে "গুরুদেব বীরজ্রেষ্ঠ আমাদের অগ্রে
হরিষার হইতে ফিরিয়া আসিয়া ঐ ছুর
কলরে বাস করিতেছেন, আজও পর্যান্ত ভাহার সহিত আমার দাক্ষাৎ হয় নাই,—
আইস, অবশিক্ত রাত্রি ভাহার সঙ্গে শাত্রালাপে কাটাইয়া দেই"। এই কথাতে স্থার-

শ্রের মুখ অভিশর গস্তীর—অতিশর বিষয় ভাব ধারণ করিল। ভাহা দেখিরা আমি স্বরেক্তকে কিজাসা করিলাম " স্বরেক্ত! গুরুদেবের সহিত এই রাত্রে সাক্ষাৎ ক-রিতে ভোমার কি স্কৈছ। নাই ?"

স্থ। না,—আরও কিছু দিন না অ-তীত হুইলে, তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে আমার কোন মতেই সাহস হুইবে না। আমার মত পাপিষ্ঠকে তাঁহার সন্মুথে লইয়া ঘাইয়া কেন তাঁহার অপমান করি-বেন ং

আ। কিন্তু এখন তুমি যখন আমা-দের মতই সন্নাস ধর্মে দীকিত হইয়াছ, তথ্ন তুমি আর কেন এতদুর সমূচিত इटेट्ड । मरूरा-अना धेर्न कतिया भारभ निर्श्वतक ना इश् १ अक निर्देश पृथिवीत ভয়ানক প্রলোভন, অপর দিকে হন रमञ्ज माकन इक्टनला, इंटाटल मञ्चा रय कुक मागरत जीर्न द्योकात सात जब हुन হইবে, ভাহাতে আর আশ্তর্য কি ! অ-रनाक विश्वत आएक्त्र कतिया आश्रनारमत अनाश कार्या मकल जाकिए यात्र वर्छ, चानक नावणात्यत कृष्टिन छ व विछर्क হারা আপনাদের অন্যায় কার্য্য সকল नाम-कार्या करण श्रीकिणम क्रिक्ट होट्ड वरहे, कात्मरक जाननारमत मनरक नर्गाच প্রক্রাময় যুক্তি ছারা প্রভারিত করিয়া অত্তাপের অমি নির্মাণ করিতে প্রেমাস शांत्र वटहे, किन्द श्रनस्त्रक श्रामकादी रमनी সর্বদাই জাগ্রত রহিয়াছেন,—সেই দেখাকে কে প্রবঞ্চনা করিতে পারে ? তবে ছ-

রেক্স! তুমি পাশিষ্ঠ বলিয়া কেন আজ শুক্ষদেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে এত সমু-চিত হইতেছ গ

হ। কেবল পাণিঠ বলিয়া নয়, কিন্তু দেব। আমি তাঁহারই কাছে ঘোর অপ-রাধে অপরাধী আছি, সেই জনাই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে কোন মতেই আ-মার সাহস হইতেছে না।

আ। সে কি, স্থরেক ! আমি ত তোমার কথার অর্থ কিছুই বুঝিতে পারি-লাম না।

ন্থ। দেব। আমি তাঁহার কাছে যে অপরাধে অপরাধী তাহা এখন স্মরণ করিতেও আমার ছদর বিদীর্ণ হইয়া যায়।

পূণা। না, স্থরেক্স! তোমার সে
বিষয়ে কিছুই ভয় নাই। তুমি কি
মনে কর আমার পিতা এতদূর কঠোরহৃদয় যে এখন তিনি তোমারে সেই অপরাধ মনে করিয়া তোমাকে ঘণার চক্ষে
দেখিবেন 
ক্ষিপ্র কর্মা বিজ্ঞান বৈরাগো
প্রসারিত, স্বর্গ-লোকের চিভার উল্লত, তিনি
কি আজ তোমার অন্তাপের পবিত্র হোমারি দেখিয়াও প্রতাবে থাকিবেন 
প

ন্থ। পুৰাৰতি। তোমার কি সেই ভাজ-মালের জমাবস্যার গভীর রাত্তি মনে নাই १ পুৰা। না, আমার কিছুই মনে নাই— আমার মনে থাকিবার কথা নাই—কারণ,

আমি কে? কিন্তু দেই স্থাবস্যার গভীর রাত্তি আজও পর্যাত্ত আমার মর্মাছন ছাইয়া আছে—উ:—কি ভয়ানক রাত্তি।

আ। পুণাবতি। তোমার অভিমানের এই অসংলগ্ন কথাতেই, তোমার ছদ্যের ভার বুঝিতে পারিয়াছি। কিছ—

পুণা: দেব! আপনি আমার ক্ষদবের ভাব জুল বুঝিয়াছেন।—অভিমান 
অভিমান আর আমার নাই—কারণ পার্থির
প্রেম-লালসা আর আমার ক্ষদ্যে নাই—
এখন আমি এই হিমাচল অপেকাও
কঠোর—ঐ তুষাররাশি অপেকাও শীতলতর! অথচ—অথচ—অথচ—দেই ভয়কর অমাবসার দ্রিপ্রহরা রাত্তি এখনো
আমার মর্মের স্তরে স্তরে—

আ। প্ৰাবতি। যদি সেই রাত্তির
কথা এই নির্জ্জন স্থানে আমাকে বলিতে
এতই তোমরা উভয়েই সঙ্কৃতিত হও তাহা
হইলে আর সে কথায়—

পুৰা। দেব। আপনি রাগ করিবেন না, আমি সকল কথা বলিতেই প্রস্তুত আছিঃ কিন্তু স্বরেন্দ্র—স্বরেন্দ্র

স্থ। ভাই পুণাবতি! তৃমি কেন
এত সন্ধৃতিত ছইতেছ ? বল, বল, আমাদের
সকল কথাই তৃমি বল—দেখিব, আজ
সকল কথা বলিয়াও যদি এই আশান্তিময়
হাদয় শান্ত হয়।

পূণ্য। ভাল, আমিই তবে সকল কথা
বলিভেছি। যে কথা আমি এত দিন
পথ্যত মরমের নিভ্ত গহরের নিহিত রাথিয়াছিলাম, ভাহা আজ প্রকাশ করিছে
অমুমতি পাইয়াছি—তবে আর আমার কিসের সঙ্কোচণ কিন্দু দেব। সে সকল
কথা তুলিতে গেলে পুরাতন যাতনা আবার

যেন নৃতন তেজে জ্বলিয়া উঠে ৷ তবে যদি विलिएंडे इस. ज मकन क्यांडे बनिव,-তাহা হইলেও বোধ হয় ছদ্যের মর্মান্তিক যাতনার অনেক উপশম হইবে। দেব। পিতা আমার জয়াব্ধিই প্রকৃত সন্যাসী —আমার অফীম বংগর বয়দে মাতার মৃত্য इय-(मेरे व्यविध जिनि (माकान्या व्याव वाहित इहेटजन नां, कांश्रत अरह आत टकान मण्यक बाबिएजन ना. मना मर्खनाह কঠোর খানে নিমগ্ন থাকিতেন। মরা কুলে শীলে চক্দগ্রামের মহা প্রবল জबिनात्रिप्रिंत गमकक छिलाम, किन्छ जा-মরা দরিতা, আর তাঁহারা ধনবান! কিন্ত व्यामता छ।शासत व्यापका प्रतिक इटेल्ड, আমাদের ঐশ্বর্যাও নিতান্ত অকিঞিংকর ছিল না। আনত মুখে আমাদিগকে কখন কাহার দ্বারস্থ হইতে হইত না। আমাদের विजन छवन, आयादमब ममानता शृथिवी हिल ;- मकीर् जूलगीम छलह ধর্মের নন্দনকানন ছিল, পিতার সহবাসই আমার পকে দেবতার সহবাস ছিল।-আহা, কি ভথের সময়। -- আমি আপনার मान (धनिष्ठाम, ध्वांशनाव मान नुष्ठा করিভাম, আপনার মনে আনন্দে চীৎকার করিয়া পিতার ধানিভঙ্গ করিতাণ,-কিন্ত ममजामम शिला शामलाक विवक्त ना दहेगा वतः क्रेयर-विकातिक त्नत्व है क्रिटक कामारक ডाकिशा, वामादक व्यक्त गरेशा, वामादक क्षण्य धतिश बाबाटक सन बट्ड विछा-ড়িত করিয়া উচ্ছ সিত স্নেতে আমাকে **इबन क**तिट्डन----- डे: कि कर्न-प्रथ्हे आपि

হারাইখাছি। কখন বা পিতা আমার অর্থ र्भुना — উष्प्रामा-र्भुना दक्षेभल-र्भुना बन्न उन्न ८मथिया, आयात मिटक मजन नयटन हाहिया চাহিয়া যেন ছতি কক্টে বলিয়া উঠি-ट्रजन—"तुक्षामव । जुक्कि धना । " — कामि একথার অর্থ কিছুই বুঝিতাম না, তবুও যেন এই কথা গুলি উচ্চারণেই আমি কেমন এক প্রকার জড়সড হইয়া পড়িতাম। কিন্তু জনকের পরক্ষণের আদরেই আমি সকল ভুলিয়া যাইয়া এই ভাবিতাম যে আমার মত কে আর স্থী আছে ! পিডা প্রায়ই আমাকে অঙ্কে ধারণ করিয়া সংস্তহ ভাবে বলিভেন যে "মা, ভোমাকে একটি উপযুক্ত পাত্তে অর্পণ করিয়া আমি চির जीवरमत जना मःमादित कार्छ विशास सहैव।" এই काल विमन स्माहब कार्या, गानद विभाग आंगान आंगांत सांत्रण वर्ष কাটিয়া গেল। আমিও বাড়ির বাহিরে কোথাও যাইতাম না, পিতাও শেষ রাজে গঙ্গাস্থান বাডীত বাটীর বাছিরে কোথাও ঘাইতেন না। এক দিবস পিতার অস্থ হও-য়াতে অনি তাঁহার জনা গঙ্গাঞ্চল আনিতে গঙ্গায় গিয়াছিলাম,—তথ্ন প্রভাত হয় নাই। গঙ্গাতীরে আদিয়া দেখিলাম যে একটি অতি কদাকার যুবক ও একটি অতি ञ्चनती युवजी शत्रात देश आस्मानिष উশ্মিলা ভক্ত করিয়া গ্রহার বক্ষে সম্ভরণ করিতেছে। উভয়ের হাসির ধানিতে গল। श्राम श्रविधानिक श्रेटिक; केस्राव উद्यादन नम्स शस्त्रीय धत्रनी दयन अगन्छ इहेग्रा उठिट्यट्ड- धरः डेस्टर्यत वासन कित्रान दान ममछ शक्तकात बालांकिण रहे-তেছে। আমি পিতার জন্য গলাজল তুলিয়া णानिएडिंह, धमन ममग्र मिहे युवक णामिशा यागात ककन धतिया कहिल "स्माति, কোবার মাইতেছ।" আমি পশ্চান্তাগে किविशा तिथि त्य तिहे छैल्लामम् कर्माकात युवक जाक---- शिहत मधायान! আমার মুখে আর কথা সরিল না, সেই विक्रोकांत्र शिभाष्ट्रक प्रिथिश প্রাণ যেন প্রাণের ভিতর শুষ্ক হইরা शहिल।-- এथन उ छाहात (महे जवाकूल-जम्म नवनद्य, म्ह डिश वर्गाहत गङ माथात कुछल-काठक, मारे विकरे पर्मन ও দেই পীনোমত গওপুল আমার মনে যেন জাগরক রহিয়াছে। তাহাকে আমার অঞ্জ ধারণ করিতে দেখিয়াই आमि ভবের আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিলাম: আর অমনি সে পায়ও আমার ছাডিমা দিল। তথন আমি উদ্ধানে দৌডিয়া গুহে ফিরিয়া আসিলাম। কিন্ত গুছের ক্বাট কক্ষ করিতে গিয়া দেখিলাম त्य दमहे निभावत अनुदत्र अविवि तुक्तमृत्न माँ छ। हैशा आभारतत वाछित मिटक अकनुरके চাছিয়া আছে। সেই পাযতের ভয়ে कामि आग्रहे जाद गणाजीदा याहेजाम ना, क्षांशि क्थन निजास आग्रांकन व्याजः যথনই যাইতান, তথনই দেখিতাম যে সে षाश्चादक षाञ्च मत्रव कति एउट । शतिरगरम পিডাকে আমি সকল কথা প্রকাশ করিয়া বলিলাম। তিনি গলাতীরে যাইতে আ-मार्क विरमधकारण निरम् कत्रिक्षम ।

আমিও সেই নিবেধ অনুসারে গঙ্গাতীরে যাওয়া দূরে থাকুক, বাটার বহিছারেও আর যাইতাম না।

धरेकाल इहे धक वश्मत गुछ हहेल। আমি পিতার দেবাতেই থাকি, পিতাও আমাকে আদর করিয়া ও পূজাধানে আস্তু थाकिसा पिन याशन कतिएक लाशिलन। একদিন শারদীয় প্রাতঃকালে নিদ্রাভন্ত হইলেই শুনিলাম যে রাজপুত্র স্থরেক্তনাথ विमा अधारान भाष कतिया वातानमी इहेटक স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। লোকদের चात चारलारमत मीमा नाहे. नहबरछत व्याकांग-एको भएक, क्षेत्रात्मत व्यानम-निनारम, मिकमिश्च श्राठिध्वनिष्ठ इहेर्छछ। আমি পিতার কাছে এই অনুনর করিলাম যে আমি রাজপুত্রকে এক দিন দেখিব। তাহাতে পিতা বলিলেন যে "বংসে, তা-হাকে তুমি কিরূপে দেখিবে ? তিনি যখন আমোদ আহলাদ পরিত্যাগ করিয়া কেবল আপন মনে মাতার জনা গস্তীর চিন্তায় विवरण निम याशन करतम, जयन छांशांक কোথায় আর দেখিবে ? " আমি জিজ্ঞাসা कतिनाम त्य जारात अहे वियादनत कातन কি প তাহাতে জিনি বলিলেন যে "রাজ-कुमां अरदार मांडा अरनक मिन इहेन वाष्याठी इरेग अंदरलाटक गमन कविग्राटकन। राजात अधान एए अग्रान-जाभन सम्मरी কন্যার সহিত রাজার বিবাহ দিয়া আপন আধিপতা বিস্তার করিবার জন্য প্রধানা द्रानीत विकटक विकत रुपक आंत्रस करता। পতিএতা देन्द्रमञीत मार्ग तम्म विस्तरम

অপ্রাব্য নিন্দা প্রচার করিতে থাকে, দেই मकल निनाश्वनित প্रक्रियमि माना श्रकात অলফারে স্ফীত হইয়া রাক্ষার আবনে প্রবেশ করে। কিন্তু জ্ঞান শিশু, উন্মাদ, स्वा-जेगा वाकि ७ इक वार्त श्वान কালাল একই উপাদানে গঠিত। ভাহার। विन्यूमाज विठात ना कतिया चार्यनात्मत मरनत (बाँदक (लाक-अवाम (वमवाका विमा श्रीरूप करता हुन ताला हेन्सूम-ভীর কলকের কথা শুনিয়া তাঁহাকে বি-(भवकर्ण निर्याचन आहस्य कहिलन। পতিত্রতা ইন্মুমতী, আপন প্রেমের অপ-মান দেখিয়া, রন্ধ রাজার স্লেহে অবনতি टम्थिया, दम्म विद्यारण जाशन नारमत कणक রটনা দেখিয়া, অভিমানে আত্মহত্যা করি-লেন। তখন রাজকুমার स्राजनाथ ৰাৱাণনীতে সংস্কৃত অধানন করিতেছেন। छिनि थ मकन कथाव िम्तिमर्शेष कानि (उन ना । छिनि (कदन धरे भाव क्रानि-তেন যে তাঁহার মাতার মৃত্যু হইয়াছে, কিন্তু কেশে ফিরিয়া আদিয়া ভানিতে भादिकम (व,चम्लक लाकाभवादम उत्तिव মাতা স্বহত্তে প্রাণ্ডাাগ করিয়াছেন। আমি কুমারের বাল্যকালে কুমারকে অত্যন্ত ভাল বাসিতাম এবং অতাত যতে তাঁহাকে সংস্ত শিথাইতাম। তাঁহার দাদশ বংসর ব্যাসে রাজা ভাঁহাকে বারাণসী शास लागाचनामा महाझाछी । वागानक त्मामाहार्थात निकंछे स्वमाख मर्मन छ मा-ছিত্য পাঠ করিতে কোরণ করেন। আল দাদশ বৎসরের পরে আবার স্কেন্দ্রনাথ

বাদলে ফিরিয়া আসিরাছেন। আমি সে দিন
গোপনে কুমারের সহিত পূর্বে অভ্রাগ
বশত: সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। কিছ
কুমারের অতুল রাৎপত্তি ও বুদ্ধির অতুল
প্রাথগ্য দেখিয়া যেই আলাদিত হইলাম,
তেমনি আবার তাঁহার সেই প্রাণন্ত ললাটের
বিষাদ-রেথা ও আকর্ণ-বিক্ষারিত চক্কর
সজল ভাব দেখিয়া মর্মান্তিক কফ পাইয়া
ছিলাম। তরল মেঘাস্ট্র পূর্ণ চল্লের মত
তাঁহার মুখের স্থান বিষয়ভাব মনে পড়িলে
এখন আমার চক্ষে জল আইসে—আহা,
লোক নিন্দায় পতিব্রতা ইন্দুমতী যে দিন
আত্মহত্যা করিয়া জালা যন্ত্রণা এড়াইলেন
সেই দিনের' কথা আজও যেন আমার
হৃদয়ে জাগরুক রহিয়াছে—

আ। কিন্তু লোকনিন্দার কৈনই বা রাণী ইন্দুমতী প্রাণত্যাগ করিলেন ?— অকিঞিংকর ইতর লোকদের নিন্দায় এক জন সন্তদগ বাক্তি কেনই বা এতদূর অবসম হইয়া পড়ে, তাহা আমি বুঝিতে পারি না। আমার জীবনের যদি সমস্ত স্থা প্রত্যেক সামান্য ব্যক্তির সামান্য অপে-কান্ত সামান্য বাক্তির সামান্য অপে-কান্ত সামান্যতর নিঃখাসের উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে আমার জীবনের মূলা ? আমি লোক-নিন্দার অনোধ শক্তির

আমি লোক-নিজার অমোঘ শক্তির
কথা পূর্বের পূর্বের আমানের সহচর সন্ধা।
সীদের নিকটে শুনিরা ছিলাম বটে কিন্ত
মনের সহিত ভাহা কথনই জনগদন করি
ভেই পারি নাই,—আল ইন্মতীর আছে
হত্যার কথা শুনিরা আমি হাত্তবিক ভত্তিত
হইয়াছি।

স্থ। দেব !—জাপনি কেন যে স্তম্ভিত হইলেন, তাহাই আমি বুঝিতে পারিতেছি ना। जाशनि जाज এই মহান-पृत्रि हिमा-লরের নিভূত হৃদয়ে বসিয়া লোকনিন্দাকে जुन-क्षान कतिएक शास्त्रन वर्षे, किस का-প্रति जाजह यमि मश्मादात कोलाहलमञ् ত্ত্তক ভক্তের উপরে ঝাঁপ দিয়া পডেন, ত (मिथिए भारेतिन (य हस (यमन पूर्यात बात्नारक बात्नांकिड, अ श्रद्धांत अन-र्नान शक्तकातमा, (महे त्रश अभारत निःशांगरे जामात्मत जीवत्नत स्थ छः-খের নিদানভত। আপনি এই কঠোর कथह श्रमाञ्च आरमण हाड़िया यनि शृथि-वीत ममछ भागामात्मा विष्त्र करतम, এবং বিচরণ করিয়া প্রত্যেক জ্বলম্ভ বা নির্বাপিত চিতা তর তর করিয়া দেখেন, ত দেখিতে পাইবেন, শত সহস্র পতিব্রতার চিতাপুন এই কথা জগৎ সমীপে প্রচার করিতেছে যে "আমরা আজ অনাায় নিনাায় প্রাণত্যাগ করিলাম!" উ:, সে সব কথা থাক :--দেব! কেবল আমি এই আপ-নাকে বলিতে চাই যে সংসারে কাহারও कीवन निष्कृत कीवन नरह, -- निष्कृत জीवन ष्यानात कथाम, निष्कत थायुः यत्नात निःचाटम, निष्यत छ्थ छु:थ यत्नात कण्याना अथवा अपनात "(थवाल" निर्धत

আ।—আমি আপনার কথা মানিলাম!
নামাজিক বাজিরা নমাজের প্রতি-হিল্লোলে
আন্দোলিত হয়,কিন্তু ছিল্ল ত্বের মত সংসারের প্রতি-লহরীতে আলোডিত হওয়া

অপেका वक्रमन अर्दिए त नाम अपेप ভাবে দাঁড়াইয়া থাকা कि कीवत्मत महान ভাবের পরিচয় নহে ? এই মহান ভাব ना थाकिला (शलिलियांत दाता शृशिवीत গতি নিৰ্ণ হইত না, এই মহান ভাব ना थाकित्म मूर्यदेव हाता शिक्टेश्त्या সারাংশ কথনই প্রচারিত হইত না। পৃথি-বীর সকল উন্নতিই পৃথিবীর সামান্য लाकरमत निःश्वारम पृत्र् कारणत सना क्रका হইয়াছে-পৃথিবীর সকল উন্নতিই অবশেষে দেই সামানা লোকদের নিংখাস কছ করিয়া সম্পাদিত হইয়াছে। যদি আজ অকিঞিংকর লোকদে। ঈর্ষাাময় নি:খাসের ৰারা পৃথিবীর উন্নতির গতিরোধ হইতে পারিত, তাহা হইলে আমাদের ধর্ম বিষয়ে শহরাচার্য্য বা চৈতনা জন্মাইয়া, ইউরোপীয় বিজ্ঞান বিষয়ে কোপর্ণিক্স বা লাপ্লাস জনাইয়া সমাজে একটি কুক্ত উত্থাপিত করিতে পারিতেন না।

পু। কিন্তু আমি পৃথিবীর মহান্
উন্নতির কথা কহিতেছি না। আমি কেবল
সামানা স্থুত হংখের কথা কহিতেছি—
আপনি যদি আজই সমাজে ফিরিয়া যান,
ত দেখিতে পাইবেন যে দ্যার প্রত্যেক
হিল্লোল, প্রেমের প্রত্যেক বিকম্পন, অপরের নিঃখাসের উপরই নির্ভর করিতেছে।
আ। এ কথা যদি সভা হয় ত সাংসা-

রিক বা সামাজিক জীবনকে আমি ক্লায়ের সহিত হেয় জ্ঞান করি।

ন্থ।—কিন্ত আপনাদের তর্কে আমি পড়িতে চাই না;—আমি পৃথিবীর মধ্যে এই মাত্র কেবল জানিতে চাই যে আমি

হাঁহাকে প্রাণের সহিত ভাল বাসি, তিনি
আমাকে কভছুর ভাল বাসেন। ব্রহ্মাণ্ড
ব্রহ্মাণ্ড হইতে পারে, সমাজ সমাজ হইতে
পারে, বিন্তর লোক বিন্তর লোক হইতে
পারে, কিন্তু প্রেমিকে প্রেমিকে মিলন
হইলে, উভয়ের হুদয়ই ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মাণ্ড,
উভয়ের মর্মান্তিক কথাবার্তাই পৃথিবীর
সমগ্র নিঃখাস, এবং উভয়ের হুদয়-হিল্লোলেই সমস্ত ত্রিভুবনের অভিছ! আমার
জীবনের ঘটনা হইতেই আমি তাহা দেথিয়াহি, কিন্তু আপনাদের তর্ক-স্রোতে আমি
ত স্থলই পাইতেছি না।

আ। প্ৰাৰতি। বল, তোমার জীব-নের কথাই বল,—আমি শুনিব। পু। ভাল, আমি বলিয়া যাইতেছি— অবণ ককন।

এই দময়ে পশ্চিম দিকে এক থানি
মেথের রেখা দেখিতে পাইলাম, দেখিতে না
দেখিতে তাহা গাছতর—অন্ধকারতর—
উন্নততর হইরা দিগস্তবাপিনী হইরা
উঠিল। ক্রমে ক্রমে উত্তর বায়ু বিশুণ
প্রতাপে বহিতে লাগিল, হিমালয়ের শিগরচ্যুত শিলা-রাশি সদর্পে কল্রভূমিকে
বিকম্পিত করিতে লাগিল, সমগ্র হিমালয়প্রদেশ বিভীষিকা মূর্ত্তি ধারণ করিল,—
আমাদের প্রজ্জালিত অগ্নি নির্কাপিত হইরা
গেল, স্তরাং পুণাবতীর কথা আর অধিক
শুনা হইল না।

ক্রমশঃ

# পৃথিবীর পরিণাম।

পৃথিবী-জাত সকল বস্তুই পরিবর্জননিরমের-বশবর্জী হইরা জন্ম, জীবন ও মৃত্যু,
এই তিন অবস্থা প্রাপ্ত হয়। সকল বস্তুই
যে সমান সময়ে এই তিন অবস্থা পার
এমন নছে। আমরা যে সময়কে এক
মৃত্র্ বলি সেই সময়ের মধ্যেই অনেক
কীট পতল এই তিন অবস্থা অতিক্রম করে।
জন্ম হইতে মৃত্যুর মধ্যবন্ত্রী কালকে জীবন
কহা যায়। পৃথিবী-জাত সকল বস্তুই এই
নিরমের অধীন, কিন্তু পৃথিবী নিজে এই

निश्चास्त अधीन कि ना १ शृथितीत जीवरनत विषय आगता जानि किछ देशत मुद्रा दहेत्व कि ना ठाइ। आगता जानि ना ; आवहमान काल दहेत्व शृथितीत्क आगता त्यक्रण नम-ভাবে চলিতে দেখিয়া আদিতেছি ভাষাতে আপাজ্ভ: মনে হয় পৃথিবী মৃত্যুর আয়ভা-धीन नक्ष

এখন, দুদ্ধা যাক পৃথিবীর ন্যায় এ-কটা গ্রহের জীবন ও মৃত্যু বলিলে কি বুঝায়। পৃথিবীয়ে এখনকার স্ববস্থাই ইহার জীবনের প্রবৃষ্ণ। এখন পৃথিবীতে উদ্ভিক্ত জন্ম।ইতেছে, নদী বহিতেছে, সমুদ্র তরঙ্গিত হইতেছে; এখন দিনের পর রাভ আদিরা, পভুর পর অভু আদিয়া, পৃথিবীকে জীব জন্তুর বাসোপযোগী করিয়াছে; এক কথায়, এখন পৃথিবীতে যাহা হইতেছে তাহাতেই ভাহার জীবনের অভিত্ত জাত্তুলানান। এই অবস্থার অভাবের নামই মৃত্যুণ এই অবস্থার অভাব হেতুই চক্রকে আমরা মত গ্রহ বলি। \*

পৃথিবীর বার্র ন্যায় স্ক্রম বস্তু ভেদ
করিয়া ষাইতে হইলেও তাহাতে বাধা পাইথা আলোকের তির্যাগ্ গতি (Refraction) হয়। কিন্তু চন্দ্র হইতে আলোক
আদিবার সময় তাহার তির্যাক গতি হয়
না। ইহা হইতেই জানিতে পারা যায়
বে চল্লে বায়ু নাই, আর যদিই বা থাকে,
তাহা অতান্ত লঘু। অতান্ত লঘু বায়ুতে
জীবজন্ত বাঁচিতে পারে না। বৈজ্ঞানিকেরা
বলেন যে চল্লে বায়ু নাই, জলও নাই।
আমরা যাহাকে চল্লের কলত্ব বলি তাহা
প্রকাণ্ড গহরর মাত্র, ঐ সকল গহরর পূর্কে
সমুম্র ছিল, এখন শুকাইয়া ঐরূপ গহরর

• আমাদের দেশের নামকরণ অফ্সারে চক্রকে গ্রহ বলা হইল। কিছু আসলে, যে সকল জ্যোতিক স্থাকে প্রলক্ষণ করে ভাহাদিগকেই গ্রহ কহে; আর যাহারা কোন একটি গ্রহের চতুদ্দিকে পরিভ্রমণ করে ভাহারা উপগ্রহ। চক্র পৃথিবীর চারি দিকে পরিভ্রমণ করে, গেই নিমিত্ত ইহা প্রকৃত পক্ষে একটি উপগ্রহ।

হইয়াছে। চক্র এরূপ মন্দ-গতি যে নিজের
চারিদিকে ঘ্রিতেই উহার ১৫ দিন লাগে।
এই সকল এবং অনাান্য কারণে Prootor
প্রভৃতি জ্যোতিবের্তারা বলেন যে চক্রে
উদ্ভিক্ত কিখা প্রাণী নাই। যে গ্রহের চক্রের
মত অবস্থা হয় তাহাকেই মৃত কহা যায়।

পৃথিবীর মৃত্যু সম্ভব কিনা জানিতে হইলে দেখা আবশাক,পৃথিবীতে এমন কোন পরিবর্তন হইতেছে কি না যাহাতে তাহার জীবনী-শক্তির হানি করে। দেখা আবশাক, পৃথিবীর জীবনী-শক্তির সঙ্গে এমন কোন প্রতিকৃত্য শক্তি অবিচ্ছেদ্য ভাবে সম্বন্ধ রহিন্দ্রাছে কি না যাহার অনিস্ট-জনক কার্যা অলক্ষিত ভাবে পৃথিবীর পরমায়ু হ্রাস করিতেছে। যদি আমবা সেইরূপ প্রতিকৃত্য শক্তি দেখিতে পাই তবে তাহার কার্যা এখন অভীব স্থক্ষম হইলেও তাহা হইতে কালে পৃথিবীরও যে চল্লের মত মৃত দশা হইবে না—এরূপ কে বলিতে পারে গ

প্রহের জীবনের একটি প্রধান কারণ,
বৈষমা। বৈষমা না থাকিলে কোন
কার্য্যই হইতে পারে না; যদি সমস্ত পৃথিবী
সমতল হইত অর্থাৎ পৃথিবীতে কিছু উঁচু
নীচু না থাকিত, তাহা হইলে নদী বহিত
না; নদীর গতির কারণ মাধ্যাকর্ষণ বটে,
কিছু উঁচু নীচু না থাকিলে মাধ্যাকর্ষণ
জনরাশিকে কোথা হইতে কোথায় টা
নিয়া আনিত ? উষ্ণতার বৈষ্যাই বায়ব
গতির কারণ। যদি সমস্ত বায়ু সমান
গরম হইত তাহা হইলে বায়ু বহিত না।
বায়ব কোন একছান অধিক উক্চ হইলে,

উপরে উঠে এবং ভাহা লঘু হইয়া তাহাদের পরিত্যক্ত হানে চতুস্পার্যস্ত অপেক্ষাকৃত শীতল বায়ু আসিতে থাকে; **এहेक्राल वायु बरह। जलात डिकाडांक देवय-**মাই সমুদ্রের স্থোতের প্রাধান কারণ সমস্ত সমুদ্রের জল যদি সমান গরম হইত তাহা হইলে জলাশয়ের নাায় সমুদ্র নিশ্চল থাকিত। সমুদ্রে স্রোত বহিত না। ওপদা-গরিক স্রোড (Gulf stream) বারাই ইংল গু मसूरवात वाटमाभटवाशी ट्रेशटि । यनि ওপ্সাগরিক লোভ হইতে ইংলণ্ডের চতু-পাৰ্য সমুদ্ৰ উচ্চ জল না পাইত তাহা इहेल हेश्व अन्तर (सक्त्रिविहरू प्राप्त মত শীতপ্রধান হইত। (১) পৃথিবীর কোটি সমিধিত প্রকেশে সর্কাপেক। স্থের উত্তাপ (दभी, ध बना मिथानकात कल इटेंटि मर्ग्वा-পেকা অধিক পরিমানে বাষ্প উঠিতে থাকে; এবং সেই বাজেশ পরিণত জলরাশির স্থান গ্রহণ করিবার জনা মেরুর নিকটস্থ শীতল জলের স্রোত বহিতে থাকে।

(১) বাবিণ দে লেদেপ যে পানামার যোজকে থাল কাটিবার প্রস্থাব করিয়াছেন, এক থানি আমেরিকা-দেশীয় সংবাদ পত্র তাহাতে একটি গৃঢ় অভিসন্ধি দেখিয়া বলেন যে, দুন্দের চিরশক্র ইংলভের অনিষ্ট সাধনের জনাই এ প্রস্তাব। পানামার থাল কাটা হইলে ইংলভের জীবন রক্ষক ঔপসাগরিক উষ্ণ প্রোত এই সূতন পথে প্রবাহিত হইয়া ইংলগুকে বাসের জাযোগা করিবে। ইহা বোধ করি, করি রামলার শর্মার ভারত উদ্ধারের পাশ্চাতা সংক্ষরণ। সং

বলিতে এই, জগতে যদি উষ্ণতার বৈষ্মা ना थाकिछ छाहा हहेता कगर छत्र मगल कीवन-तक्कन-कार्या अदक्दादत यस रहेगा शहित। अथह उक्षतात धकरि वित्मात छन **बहे दिश्र शाबरा यात्र दि क्रूम्श्राद्य** সমান ভাবে বিস্তুত হইবার দিকে ইহার প্রবণতা। কোন স্থানে কোন একটা অত্যন্ত উষ্ণ বস্তু রাণিলে ক্রমে তাহার উঞ্তা চারিপাশে সমান ভাবে বিস্তৃত হইতে থাকে। একটা গরম ও একটা শীতল বন্ধ এক সঙ্গে রাখিলে কিছুক্রণ পরে উভয়েরই উষ্ণতা সমান হয়, শীতল বন্ধায়তটা উফতা পায়, উফা বন্ধা ততটা हेशांकहे देवळानित्कता जाग्न-बारबद निषम (Law of Exchange) बरन्न । এবং দকল প্রকার তেজই (Energy) ক্রমে উষ্ণতায় পরিণত হইবার দিকে উম্প। कारक कारक है भरत हम रय, अभन अक সময় আসিবে যথন সকল প্রকার ভেক্সই উষ্ণভায় পরিণত इहेश क्षत्रस्य ममजाद विञ्च हहेरा। म अवद्यास शृथिवी रा, क्ष्यल हत्स्व नाश मृत हहेरव, **जांश** नरह, ভাছার প্রলয় হইবে।

প্রলয়ে গ্রহের মৃতদেহের স্বতন্ত অভিত্ব পর্যান্ত থাকে না। আমরা জীবন, মৃত্যু কাহাকে বলে দেখিরাছি; এখন, প্রলয় কাহাকে বলে তাহা সবিস্থানে আলোচিত হইতেছে।

সকলেই জানেন যে ছই শক্তির কার্যা-কলে গ্রহ স্বীয় কক্ষ হইতে বিচ্যুত না হইয়া পুর্যাকে প্রদক্ষিক করে। প্রথম, স্ক্রিয় নিজাভিমুখে আকর্ষণ কথবা কেন্দ্রাহ্ণ শক্তি, (Centripetal force)। দ্বিতীয়, সৌর আকর্ষণ অতিক্রম করিয়া গ্রহের সরল রেখা পথে,পলায়নের চেক্টা অথবা তাহার কেন্দ্রাভিগ শক্তি (Centrifugal force)। যদি কখনও কোন জ্যোভিদ্ধের এমন অবস্থা হয় যে তাহার কেন্দ্রাভিগ শক্তি অতীব অপে ইয়া পড়ে, তাহা হইলে সুর্যোর আকর্ষণের প্রভাব রক্ষিহেতু সেই জ্যোভিক্ষ ক্রমে সুর্যোর উপর গিয়া পড়ে এবং তাহার প্রচণ্ড উদ্ভাপে ভাহা বাষ্পাক্রমে পরিণত হয়। (২) এইরূপ সুর্যোর গ্রামে পতিত হওয়াকেই গ্রহের প্রক্য বলা যাইডে পারে।

পৃথিবীতে যথন উত্তাপের সামা হইবে, তখন পৃথিবী গতি শক্তিহীন হট্যা পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বিনফ্ট হইবে। (৩)

हैहा इहेट ज्यासेहे त्रथा सहित्हह, अ

(২) ক্সোতিবের্তারা বলেন ধূমকেতুও গ্রহ-থত মাঝে মাঝে সুর্যোর উপর এইরপে পড়িয়া ভাহার চিরস্তন প্রচন্ত উত্তাপ সমান ভাবে রক্ষা করিতেছে।

(৩) এইরপে অনেক গুলি গ্রহ উপগ্রহ
ক্রেন্ত্র সহিত মিশিয়া গেলে সেই মিশ্রিত
পদার্থ সমষ্টির কতক অংশ আঘাত জনিত
উত্তাপে বাস্পাকারে পরিণত হয়, ক্রমে আবার ভাহা হইতে মূতন গ্রহ উপগ্রহ সৃষ্টি
হুইতে পারে। অনেক বৈজ্ঞানিকদিগের
মত যে বর্ত্তমান গ্রহ উপগ্রহ এইরপ জ্বলস্ত
বাস্পারাশি হইতে ক্রমে অভিবাক্ত হইয়াছে।
প্রকৃত পক্ষে, এই মঙ্গলময় ঈর্মেরর রাজ্যে
কিছুই একেবারে বিনষ্ট হয় না, রূপান্তরিত হয় মাত্র।

কটা জ্যোতিষ্কের জীবন রক্ষণের প্রধান কাবণ রণ তাহার গতি: কাজেই পৃথিবীর মৃত্যু চিন্তা করিতে গেলে তাহার গতির বিষয় আলোচনা আবশাক। যদি আবহমান কালের মধ্যে পৃথিবীর গতির কোন বৈলক্ষণা না দেখা গিয়া থাকে তাহা হইলে পৃথিবীর পরিণামের বিষয় এ পত্রে হইতে কিছুই ঠিক করিতে পারা যায় না। কিন্তু বহুকালব্যাপী জ্যোতিষিক অনুসন্ধান দ্বারা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা দ্বির করিয়াছেন খে, পৃথিবীর গতির কিছু লাঘ্য হইয়াছে। যদিও ইহার মাত্রা চুলের মত বই নয়, তথাপিইহা হইতে পৃথিবীর গতিপ্রাস প্রমাণ হইয়াছে।

অতি প্রাচীন কাল অপেকা চল্লের গতি এখন किছু हिसिनीन वनिया हेंगे। মনে হয়। ইংরাজি ভাষায় ইহাকে Secular acceleration of the Moon's mean motion বলে। কিন্তু চন্দ্রের গতি রন্ধি इ अया करिभय कमञ्जू विनया देवकानि-কেরা ঠিক করিয়াছেন। চল্লের গতি আসলে बाएं नारे, शृथिवीत शकि द्याम (रुक् हत्स्त त গতি বাজিয়াছে বলিয়া মনে হয়। ভাঁহার। वलन हत्स्व शिष्ट्रकात कात्रवह তাঁহারা দেখেন নাই। গতি র্ন্ধির অর্থই कार्यात हिक, ७ में कि ना इहेरल कार्या হইতে পারে না—অতএব চল্লের গতি র্দ্ধির অর্থ ই এক মৃতন শক্তির আবিভাব। কিন্তু কোথা হইতে এ মুঙন শক্তির আবিভাব হইবে ৽ জগতের শক্তি-সম-ষ্টির কখনও রন্ধি হইতে পারে না; ইহা

জগতে চিরকাল সমান আছে ও থাকিবে। শক্তি রূপান্তরিত হয় মাত্র, তাহার ক্ষয় রন্ধি मस्रत ना - इहारक है दिखानितकता मिकि-সংৰক্ষণ (Conservation of Energy) ক-হেন। এরপ না হইলে প্রাকৃতিক নিয়মাবলী নিতা সমান ভাবে রক্ষিত হইত না, তাহাতে বৈলক্ষণা হইত। প্রাকৃতিক নিয়মের নিতা-তার (Uniformity of Natural Laws) উপরেই সমস্ত বিজ্ঞান শাস্ত অবস্থিত। এবং যে হেতু চক্তের গতি-র্দ্ধির কোন कांत्र ( प्या यात्र ना, व्यञ्ज्य हेश निक्ष्य থে, চক্তের গতি রন্ধি হয় নাই। তবে शिक हिंदेशाएक विलया महन इस दकन १ रेक्छानिरकता वलन, शृथिवीत गणि छान इहेबाएक विनिद्या खेळल मतन इस। এই রূপ কেবল একটা অনুমান কখন কোন একটা মতের ভিত্তি হইতে পারে না। পৃথিবীর গতি হ্রাদ করিতে প্রতাক্ষ পক্ষে যতুশীল কোন বিশেষ কারণ দেখিতে না পাইলে আমরা উপরি উক্ত বৃক্তিকে आह्मानिक वित्रा जनरहता নিভান্ত করিতে পারিতাম; কিন্তু এরপ একটি প্রত্যক্ষ কারণ বৈজ্ঞানিকেরা নির্দ্ধারিত করিতে পারিয়াছেন।

সমুদ্রের জলের এক প্রকার গতি আছে
যাহাকে আমরা জোরার উটো বলি। এই
জোয়ার উটো পৃথিবীর গতি অপহরৰ
করিয়া ভাহার প্রাণ বিনাশে যতুশীল।
পৃথিবীর স্থলীয় ও জলীর অংশের উপর
চক্রের আকর্ষণের বৈষ্মাই (Differential
attraction) এই জোয়ার উটোর প্রধান

কারণ। \* পুর্যা এতদুরে অবস্থিত যে তাহার জল ও স্থলের উপর প্রায় স্মানই আকর্ষণ,

\* आका न्लान की युक्त वांतू अक्सरक्मांत দত্ত মহাশয় ভূতীয় ভাগ চারুপাঠের ১২৭ भु: " (जाशांत जो के भीर्वक शास्त्र বলিয়াছেন, ''চন্দ্র অবশাই পৃথিবীর স্থল জল উভয় ভাগই আকর্ষণ করে, কিন্তু স্থল ভাগ কঠিন ও দৃঢ়, এ নিমিত্ত বিচলিত হয় না। জলভাগ অভিশয় তরল এই জনা চন্দ্রের আকর্ষণে চলিত ও স্ফীত হয়।" ঐ পুস্তকের ১২৯ পৃঃ তিনি আবার বলিয়া ছেন "পৃথিবীর কেন্দ্র \* \* চন্দ্র কর্ত্তক আকৃষ্ট হইয়া চন্দ্রের দিকে উপ্থিত হয়" এই তুইটির অর্থ প্রস্প্র-বিরোগী। বোধ হয় रकतन ভाষা সংক্ষেপ করিবার জনাই ওরূপ অর্থের বৈপরীতা হইয়াছে। তবে অক্য वांतु त्य विनियाण्डन त्य करम्बत काक्षर्व क्रम "हिलिड" इस हेश किंक नाइ। मृत अवस्य मिवस्रास्त्र जात्नाहिक इहेशाइ । जामन कथा। । এই, आकर्षक ও आकृष्ठे

वञ्चत माथा पृत्रच वाजिल चाकर्मभाव श्रीष्ठाव হাস হয়, এবং তরল বস্তুর কোন এক অংশ অপর অংশ হইতে সহজেট বিভিত্ন হয় किन्न मृत् वन्नव दम वक्य दम मा। धरे कांत्रत (कान छत्रण वज्ञ कांक्रले इहेल, তাহার উপরিভাগেই আকর্ষণের কার্যা আ-রস্ত হইয়া সে তরল বস্তুকে সহজে স্ফীত करत, अवः मृत् वश्च आकृत्वे दहे ल छ। हात (करल चाकर्य(नव कार्य) चावल इहेवा তাহার সমুদার অংশকে এক সময়ে সমান-ভাবে (as a whole) আকৰণ কৰে। কিন্ত ज्ञाति प्रेशिव छात्र इहेटल शृथियोत दकत्सव দূরত্ব প্রায় ৩০০০ মাইল বলিয়া কল অপেকা। স্থল ভাগের উপর চল্ডের আকর্যনের প্রভাব कम हर, (मह सना छन शालका सन्छात वाधक मही उ हहेगा छ हो। पूर्वा हहेरड পৃথিবীর দূরত এত অধিক গে ভাতার সুল-

তাহার বৈষম্য অতি কম; সেই জন্য সুর্যোর সহিত জোয়ার জাঁটার গৌন সম্পর্ক। চন্দ্র জলরাশিকে আকর্ষণ দ্বারা ফাঁপাইয়া তোলে কিন্তু কোথা হইতে দে জলরাশির পার্মণামী গতি হয় १ চন্দ্র ত আর তাহাকে অন্য কোন দিকে গতি দিতে পারে মা, এবং বাহিরের কোথা হইতেও গতি পাইবারও সন্তাবনা নাই। তবে এ গতি কোথা হইতে আদে ৭

চন্দ্র কর্তৃক উন্নিত এই জলরাশি
পৃথিবীর ঘূরিবার সময় তাহার কঠিন স্থল
অংশের সহিত ঘর্ষণে সেই স্থলভাগের
গতি লইয়া গতি পায়।—এই কথাটি
হৃদয়ঙ্গম করাইবার জন্য একটি দামান্য
দৃষ্টান্ত দেখানো যাউক।

একটি গোলা চালাই একটি স্থির
গোলাকে আঘাত করিলে বেমন সেই
গমনশীল গোলার শক্তি পাইয়া স্থির
গোলাটি চলিতে থাকে তেমনি পৃথি
বীর ঘূর্বমান কঠিন অংশের আঘাতে গতি
পাইয়া ফলরাশি চলিতে থাকে। পৃথিবী
ঘে জলকে এই রূপ গতি দেয়, পৃথিবী এ
শক্তি কোথা ইইতে পায় গ দেত আর

নায় ৩৫০০ মাইল কিছুই নহে, কাজেই জল স্থলের উপর ক্রোর আকর্ষনের বৈষমা অভি জল্প। সেই জন্য বান্তবিক পক্ষে পৃথিবীর উপর ক্রেয়ের আকর্ষণ শক্তি চল্লের অব্দেশা অধিক হইলেও তাহাতে চল্লের আকর্ষণের মত জলকে ক্ষীত করিতে পারে না। চল্লা অপেকান্তত পৃথিবীর অনেক নিকটে অব্ছিত বলিয়া ৩৫০০ মাইলেই তাহার আকর্ষণের অনেক ভারতম্য হয়।

অনা কোন স্থান হইতে মুতন শক্তি পাইয়া জলকে চালাইতে পারেনা, নিজের গতি-भक्तिवरे अः भ निया जनत्क **চालाय । देशा**उ স্পান্টই দেখিতে পাওয়া যায় যে,এইরূপে প্র-থিবীর গতি শক্তির কিছু লাঘব হয়। পূর্বের দ্টোতে উল্লিখিত গোলার মধ্যে যদি তুই-টিরই সমান ভার ও আয়তন হয়, তাহা হইলে স্থির গোলাকে চালাইতে গিয়া গমন-শীল গোলা শীঘ্ৰই থামিয়া যায় এবং ভাহার গতি পাইয়া স্তির গোলা চলিতে থাকে। যদি পৃথিবীর স্থলীয় অংশ ও তাহার সহিত त्य जल तानित घर्षन इय, এ कृत्यत छात সমান হইত তাহ৷ হইলে পৃথিবীর গতিও থামিয়া ঘাইবার সম্ভাবনা হইত। নতে বলিয়াই ভাহার গভির কেবল অপ্প মাত্র বেগ্রাদ হয়। এবিষয়ে আর একট। मृत्योख (मना यांडेक। यनि अक्षि का उनामी চাকার উপর এক খণ্ড প্রস্তর কোন প্রকারে রাখা যায় তাহা হইলে চাকার গতি পাইয়া मिट প्राप्त थए पृत्त किया यात्र, किछ এই কাৰ্যো যতটুকু শক্তি বায়িত হয়, তাহা চাকার গতির হিসাবে খরচ পড়ে। উহাতে ক্রতগামী ঢাকার কিছু বেগ কমিরা যায়। मिह क्रिप प्रथा याग्र, शृथियीत ग्रिक शृर्कीक कांत्रल किছू किमग्रा निग्नोहा। अथन, পৃথিবীর নিজের চারিদিকে ঘুরিতে পূর্বর অপেका अधिक ममग्र गार्श कारक कारकरे मियरमत देमर्था अथन किছु वाष्ट्रिशास्त्र । अहे जनारे চटकत गिजत इक्षि इहेग्रोट्स, व्यर्श পূর্ব্বাপেকা অপে সংখ্যক দিবসে চক্র যুরি-তেছে মনে হয়।

ইহা বাডীত পৃথিবীর গতি-লাঘর হইবার আর একটী কারণ দেখিতে পাওয়া যায়।

नान। अकांत देवछ। निक युक्ति द्वारा वित इहेब्राट्ड (य आकारभन अमन दकान ज्ञानह नाहे त्यथात्न द्वेशत (Ether) ना चाट्छ। विम 8 जेथेत थे उ प्रमा (य उहा माथा। कर्यरवत অধিকার বহিতু ত বলিয়া কম্পিত হয়, ত-থাপি বৈজ্ঞানিকেরা বলেন যে ঈথরের সহিত ঘর্ষণেও শক্তির হানি হয়; এইরূপ বলিবার কারণ এই যে, এন্কি দ্বারা আবিষ্ত একটি ধূমকেতুর কক্ষ ক্রমশই ছোট হইয়া আসি-তেছে অর্থাৎ ক্রমশই ঐ ধূমকেতুর কেক্রাভিগ গতি কমিয়া যাইতেছে। ইহার অনা কোনই कांत्रव (मिथएड शांख्या याग्र मा; कांद्रज-कां छाड़े देखानिक वा शक्त विलिए वादा ट्हेगाइन। यनि এक्টी क्यांटिक जेशन ঘৰ্মৰে শ্ৰথগতি হইতে পাৰে তবে অনাান্য क्यां किक है वा दक्त रमक्रण ना इहेर्त ? धहे কারণ হইতে যদিও অতি অপোই ফল হইবার সম্ভাবনা তথাপি ইহাও পৃথিবার মৃত্যুর অন্য কারণের সহায়তা করিতে

এইড দেখিতে পাওলা গেল পৃথিনীর গতি কমিবার দিকে উন্মুখ। এই কার্যা মপ্রতিহত ভাবে চলিলে কালে যে পৃথিবী

भारत ।

পুর্ব্যে মিশাইয়া যাইবে—ইহাই সম্ভাব্য।
বিশ্বার আবশাক নাই এই ঘটনার অনেক
পূর্বেই পৃথিবীতে আর জীবের বসতি
থাকিবে না, পৃথিবী চল্লের মত হইয়া
পড়িবে।

वर्त्तमान देवळानिक मिश्तत मछा भूगात পৃথিবীর বিনাশ এক প্রকার নিশ্চিত विलिया मान हरा। किन्छ मार्य मार्य নূতন সতোর আবিচিয়া সহকারে এত অধিক বৈজ্ঞানিক মত পরিবর্ত্তিত হইগাছে र्य (म विषया छेनाइतन मरश्रद्धत श्रासा জন নাই। এখন উপরে সন্ধিবেশিত মত গুলি যে কালে পরিবর্ত্তিত কিমা পরিতাক इहेर्द ना-हेशहे वा रक निम्हत दिल्छ পারে ? চক্র যে প্রকার মন্দগতি হই-शांद्र जाहाटक देवळानिकमिट्गंत जिल्ली উক্ত মতামুদারে পৃথিবীর আগেই ভাহার অন্তিত লোপ হটবার সম্ভাবনা। এবং চন্দ্ৰ না থাকিলে জোয়ার ভাটার প্রভাব অনেক কমিয়া বাইবে, স্তরাং এ কারণ इटेट शृथिनीत जीवन शामत महावना छ अरनक कमिश्रा गोहरत। किन्छ शृथियीत महिक हालाव (य खाकांत्र मन्मार्क काहारक हक्त ना शांकितन शृथिवीत (य भांवांत कठ श्रकात अनिके इहेरव जाश अश्रात वना राष्ट्रना ।

## वाञ्चालि कवि नश् ।

अकिं। कथा डिक्रियाट, मासूय मारजिह कि । याशांत्र भरन छाव आहि, य कु: १थ कारम, ऋरथ हारम, (मरे कवि। कथाछ। খুব ফুতনতর। সচরাচর লোকে কবি विलाख अमन बूट्य ना। महताहत लाटक যাহা বলে তাহার বিপরীত একটা কথা अभित् व्यानक मगग वामात्मत ভाति ভाल লাগিয়া যায়। যাহার মনোরতি আছে (महे कवि, ध कथांछ। धथनकात युवकामत मश्या जारतक इहे मृत्य खना यात्र। कवि শব্দের ঐরূপ অতি-বিস্তৃত অর্থ এখন একটা काशित इहेग्राष्ट्र विलिल अधिक वन। इग्र না। এমন কি নীৱৰ-কৰি বলিয়া একটি কথা বাহির হট্যা গিয়াছে, ও সে কথা मित्न मित्न थुव हलिङ इहेग्रा आगिएउटह । এত দুব পর্যান্ত চলিত হইয়াছে (ग, আজ যদি আমি এমন একটা পুরাতন কথা বলি (य. नीत्रक कवि विनया अक्षेत्र (कान भग-र्थं नाहे. जाहा इहेटल आमात्र कथाहे।हे लारक कुछन विद्या छिरक। आमि विन कि, य नीत्रव मिहे कवि नत्र। कूडीगा-क्रांग. बांगांत या' मक व्यविकांश्म (लाटकवर्डे আন্তরিক ভাষাই মত। লোকে বলিবে "अ कथा क जकरमहे वरम, खेहात खेन्छ। छ। यनि कान श्राकाद्य श्रामान कताहेशा निष्ठ भाव, जाहा इहेटन यङ जान नाता।" जान

ত লাগে, কিন্তু বিষয়টা এমনতর যে, তা-शास्त्र धकरे। यह कुरेरे। कथा छेठिए भारत न। कवि कथांछ। अमन अकछ। जमना। নয় যে তাহাতে বৃদ্ধির মারপাঁচি থেলানো यात्र: "वीज इटेट्ड त्रक कि तक इटेट्ड বীজ ?" এমন একটা তর্কের খেলেনা নয়। ভাব প্রকাশের স্থবিধা করিবার জনা लाक माधांतरन धकि विरमय भगार्थत একটি বিশেষ নামকরণ করিয়াছে, সেই নামে তাহাকে সকলে ডাকিয়া থাকে ও অনেক দিন হইতে ডাকিয়া আদিতেছে, তাহা লইয়া আর তর্ক কি হইতে পারে ? ভাব প্রকাশের স্থবিধার জন্য লোকে পদ-তল হইতে আরম্ভ করিয়া কটি দেশ পর্যান্ত প্রসারিত অঙ্গকে পা বলিয়া থাকে. जुमि यि चाक वल (य, श्रेमडल इट्रेंटड चा-इ र कहिशा स्नातम भर्गास्टरक भा दना যায় ভাহা হইলে কথাটা কেমন শোনায় वन पिथि ? भूधतीकाक नित्तांशी जाहात এক ছেলের নাম ধর্মদাস, আর এক ছেলের नाम जत्मजा, ७ ज्ञीय (इल्प्स नाम नाम-छ्न्य राथिशांट, जुनि यमि छर्क कतिए চাও যে, পুওরীকাক্ষের তিন ছেলেরই নাম कत्यक्य निर्धाशी, जांश इंदेरन (लांटक बरल ८ए, हक शुंधतीकाक छाहात छिन ছেলের যদি ভিন স্বতম্ব নাম রাখিয়া থাকে,

তুমি বাপু কে যে, ভাহাদের তিন জনকেই জন্মজয় বলিতে চাও ? লোকে কাহাকে कवि वरण १ (व वाकि, विस्मय त्यानीव ভাব সমূহ, যোহাকে আমরা কবিতা বলি) ভাষায় প্রকাশ করে।\* নীরব ও কবি कूरिकि बारनाना-विद्याधी कथा, जवानि यमि তুমি বিশেষণ নীরবের সহিত বিশেষা कवित विवाह पिट्छ हां ७, छट अमन अविष् পরস্পর-ধ্বংশী দম্পতির সৃষ্টি হয়, যে, শুভ দৃষ্টির সময় পরস্পর চোখাচোখি হইবা-मार्वारे छेज्या लान जात करत। छेज রেই উভরের পক্ষে ভন্মলোচন। এমনতর চোখাটোখিকে কি অশুভ দৃষ্টি বলাই সমত নর, অতএব এমনতর বিবাহ কি ন। দিলেই নয় ? এমন হয় বটে, যে, তুমি যাহাকে কবি বল, আমি তাহাকে কবি বলি না; এই যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া তুমি বলিতে भात बरहे ता, "यथन विভिन्न बाक्टिक বিভিন্ন লোকে কৰি বলিয়া থাকে তথ্য कि कित्रशा वना बाहरल भारत (व, कित বলিতে সকলেই এক অর্থ বুঝে ?" আমি विन कि, अकहे अर्थ तूरता। यथन गणा-প্তবীকের প্রছকার প্রীমৃক রাম বাবুকে ভূমি কৰি ৰলিভেছ, আমি কবি বলিভেছি না,ও কবিতা-চন্দ্ৰিকাৰ গ্ৰন্থকাৰ তীযুক্ত শ্যাম বাবুকে স্বামি কৰি বলিতেছি তুমি বলিতেছ না, তখন তোমাতে আমাতে এই

এ প্রবন্ধটির নধ্যে আড়ছর করিয়।
ক্বিতা ক্থাটির একটি হ্রছ সংজ্ঞা নির্পন্ন
ক্বিতে বৃদা সাজে না বলিয়া আময়া নিরস্ত
হইলাম।

**उर्क** (श, "वाम वांदू कि अमन कवि (ग তাহাকে কৰি বলা যাইতে পাৱে 🖓 বা "माम बादू कि अमन कवि त्व छांशांक कवि वला घारेट शास ?" जाम बाबू अ नाम वातू এक कृत्म शर्जन, उत्व डांशामत मर्था (क काक्षे क्रारम পर्डम, (क गाकी क्रांभ পড़েन ভाहाई महेम्रा कथा। ताम वातू अ भाग बातू ए। धक ऋ ता शिएन, तम ऋ ना कि श ना अवाभ कता। **डां**श-टलत मध्या माण्णा किथात ? ना अकांण कता नहेंगा देवमामृभा काथात्र १ किक्र १ কাশ করা হয়, তাহা লইয়া ! তবে, ভাল ক্ৰিতাকেই আমরা ক্ৰিতা বলি, ক্ৰিতা থারাপ হইলে ভাহাকে আমরা মন্দ কবিতা বলি, স্কবিতা হইতে আরো দূরে গেলে ভাষাকে আমরা কবিতা না বলিয়া স্লোক বলিতে পারি, ছড়া বলিতে পারি, যাহা हेच्छा, यथा,

হরপ্রতি প্রিয় ভাষে কন হৈমবতী বংসরের কলা দল কহ পশুপতি। ইত্যাদি।

পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা জ্রেষ্ঠ জীবকে আমরা মান্ত্র বলি, তাহার কাছাকাছি
যে আসে তাহাকে বনমান্ত্র বলি, মান্ত্র
হইতে আরো তফাতে গেলে তাহাকে
মান্ত্রও বলি না, বনমান্ত্রও বলি না,
তাহাকে বানর বলি। অমন তর্ক কথনো
শুনিয়াছ যে Wordsworth জ্রেষ্ঠ কবি না
ভজহরি (যে বাকি লেখনীর আকার কিম্নপ্র
জানে না) জ্রেষ্ঠ কবি ? অতএব এটা
দেখিতেছ, কবিতা প্রকাশ না করিলে

काशांक क कि रला शांत्र ना। विश्ववाशी পথর-সমুদ্রে যথোপযুক্ত তরক উঠিলে তবে আমাদের চক্ষে আলোক প্রকাশ পায়। ভবে কেন অন্ধকারে বসিয়া আমরা বলি না যে, আমর। আলোকের মধ্যে বসিয়া আছি । সংবিত্ৰই ত ঈথৰ আছে ও জববের মধ্যে ত আলোক প্রকাশের গুণ আছে, এমন কি হয়ত আমাদের অ-পেক্ষা উন্নততর চক্ষুত্মান জীব সেই অন্ধ-कारत कारलाक (मिथि उट्डा) (कन विलग) শুনিবে অতি সহজ উত্তর। বলি না বলিয়া। অর্থাৎ লোকে ভাব প্রকাশের মুবিধার বস্ত্র-প্রকাশক विष्णात्वत्र नाम चां त्वां क রাথিয়াছে। চক্ষে প্রকাশিত না হইলে তাছাকে আলোক ৰলিবে না, তা' তুমি বাহাই বল আর বাছাই কর। ইহার উপর আর আছে 

ত তেমার মতে ত বিশ শুদ্ধ লো-ককে চিত্রকর বলা যাইতে পারে। এমন ৰাক্তি নাই,যাহাৰ মনে অসংখ্য চিত্ৰ অকিত না রহিয়াছে, তবে কেন মহুযাজাতির আর এক নাম রাথ না চিত্রকর ? আমার কথাটি ষতি দহল কথা। আমি বলি যে, যে ভাব-বিশেষ ভাষায় প্রকাশ হয় নাই তাহা কবিতা नत्र, अ त्व वाकि छाव विश्लिय छायां । अकान करत ना, मा कवि नरह। योशांत्रा नीवव কৰি কথাৰ সৃষ্টি কৰিয়াছেন, তাঁহাৰা বিশ্ব हवाहबदक कविका वरणन। ध मकल कथ। কবিভাতেই শেভি। পায়। কিন্তু সলম্বাব-भूता भएमा अथवा ठर्क इत्त बनिता कि कान (मानाम १ अक्डा नामरक धक्रा नाना

व्यर्थ वावहात कतितन त्मास हम এই (य, ভাহার ছুইটা ভানা বাহির হয়, এক স্থানে ধরিয়া রাখা যায় না ও ক্রমে ক্রমে হাত-छाड़ा थवः मकन काटकत वाहित हहेता तूरना रहेशा माँडाय, "बाय" विलया छाकिलाहे আর খাঁচার মধ্যে আদিয়া রদে না। আ-मात्र कथांके। এই द्व, आमात्र मदन आमात्र প্রেয়দীর ছবি আঁকা আছে বলিয়াই আন किছू ठिजकत नहे, अ कमें शाकित आमात প্রের্গীকে জাকা ঘাইতে পারিত वनिश आभाव (अशमी अकृषि विज नट्टन। অনেকে বলেন, সমস্ত মহুষ্য জাতি দাধারণতঃ কৰি, ও বালকেরা, অশিক্ষিত लाक्त्रा विरमयक्तरण कवि। अ मरज्ज পূর্বেক্তি মতটির নাায় তেমন বছল প্রচার रम नाहे। उथाशि उर्क काल बातकत्रहे मृत्य এकथा खना यात्र। वाल्दक्रा एव कवि नय, তাছার প্রমাণ পূর্বেই দেওরা হইগছে। তাহারা ক্বিতাময় ভাষায় ভাব প্রকাশ করে ন।। অনেকে কবিত্ব অতুভব क्रातन, क्विष উপভোগ क्रातन, यनि वा वन-পূর্বক তুমি তাঁহাদিগকেও করি বল,তথাপি वालकिनिशदक कवि वला याम ना । बालदकवा কবিত্ অনুভব করে না, কবিত্ব উপভোগ করে ना, वर्था वशक त्माकरमत्र मठ करत ना । অনুভব ত সকলেই করিয়া থাকে; পশুরাও ত মুখ তুঃখ অনুভব করে। কিন্তু কবিছ बारू इव कशक्षन (लांदिक कर्ड के स्थार्थ स्ट्रेस्ट ও ঘথার্থ কুৎদিত কর্মন বাজি পর্থ कतिया, उकाद कतिया स्टब्स ७ दू:च १ অধিকাংশ লোক জ্বলর চিনিতে ও উপভোগ

क्तिएक्ट कारन ना। जुनात रख रकन হুন্র তাহা বুঝিতে পারা, জনা সমস্ত অ্নার বস্তুর সহিত তুলনা করিয়া ভাহাকে जाहात यथारयाना जामन त्रवमा, अक्षा সুন্দর বন্ধ হইতে দশটা সুন্দর বন্ধর কথা মনে পড়া, अवस् विख्य धकि इनाव বস্তুর সৌন্দ্রী বিভেদ কম্পনা করিতে পারা কি সকলের সাধ্য । সকল চফুই कि भंदीती श्रमः (र्थत मर्था व्यमतीती कि-একটি দেখিতে পায় ? অম্পেই হউক আর अधिक इंडेक कल्शनाठ मकत्नत्रहे आहा। উন্মাদগন্ত বাক্তির অপেক্ষা কম্পেনা কাহার आहि ? कल्लाना अवन दहेत्तहे कवि दश না। হুমার্জ্জিত, স্থাশিক্ষিত ও উচ্চ শ্রেণীর কল্পনা থাকা আবশাক। यथानात्थ निर्माण कतिवात निमिष्ठ वृक्ति छ ক্ষচি থাকা আবশ্যক করে। পূর্ণ চক্র যে द्राप्त, वा (कारिया (य प्रमाय, व कम्बन বালকের কম্পানায় উদিত হয় ? এক জন वालक यनि अगाधात्रन काल्मिनिक हरा, उदय भून हजारक अकृषि बाखें मुहि वा अक्तहजारक একটি कीत श्रीत मत्न कतिए शादत। ভাহাদের কম্পনা সংলগ্ন নহে, কাহার সহিত কাহার যোগ হইতে পারে, কোন্ कान खबाटक शामाशामि वमाहेटम भवन्भव পরস্পরের আলোকে অধিকতর পরিক্ষুট হইতে পারে, কোন স্তব্যকে কি ভাবে দেখিলে তাহার মর্মা, তাহার দৌল্যা চক্ষে विकाम भाग, व गकल काना जातक निकात कांस। धक्छि ज्ञारा चातक छाटा तिथा शाहेत्छ शादा। देवळानित्कदा धक साद

जगर (मर्थन, मार्मनिरकता कक छाट्य (मर्थन ও कविता आंत्र अक छाटव (मर्थन। তিন জনে তিন প্রকার পদ্ধতিতে একই বস্তু দেখিতে পারেন। তুমি কি বল, উহার মধ্যে তুই প্রকার প্রকৃতি আয়ন্ত করিতে শি-ক্ষার আবশাক করে, আর তৃতীয়টিতে করে ना ? एक करत ना छाहाह नम्, निकाट ह ভাহার বিনাশ! কোন দ্রবা কোন শ্রেণীর, কিদের সহিত তাহার ঐক্য ও কিদের সহিত তাহার অনৈকা, তাহা স্থানামুক্সন क्राप्त निर्वेश कहा मार्मिक, देवछानिक ख कवि जिन कारनत्रहे काका। जरव, धकछे। क्रांचात्र जिनिए मिक चाएह. जिन जन जिन বিভিন্ন দিকের ভার লইয়াছেন। জনের মধ্যে এই মাত্র প্রভেদ, আর কিছু अप्लिम बाह्य कि ? बान क जान कवि যে ভাবের পার্যে তাব বদানো উচিত, স্থানে স্থানে তাহার বাতিক্রম করিয়া শিক্ষার অসম্পূর্ণতা প্রকাশ করিয়াছেন। Marlowর Come live with me and be my love" নামক স্থাবথাত কৰিতাতে ইহা লক্ষিত EH I

"इ'वि कि बाबात लिया, ने वि त्यात मार्थ १ অরণা, প্রান্তর, নদী, পর্বাত, গুহাতে यं कि हू, शिव्र ज्या, द्रश शाख्या गाव, তজনে মিলিয়া তাহা ভোগ করি আয় :

अनिव निषद्व वित शाबी शाम गाम. छिनी भवप সাথে भिभारेगा छान : प्रिश्व हारिया (महे छिमीत्र छीटन बाथाल गक्त भाल ह्याह्यां कित्य।

রচি দিব গোলাপের শব্যা মনোমত;
স্থরতি ফুলের তোড়া দিব কত শত;
গড়িব ফুলের টুপি পরিবি নাথায়,
আঙিয়া রচিয়া দিব গাছের পাতায়।

লয়ে মেষ শিশুদের কোমল পশম
বসন বুনিয়া দিব অতি অরূপম;
স্থান্ত পাত্কা এক করিয়া রচিত,
খাঁটি সোনা দিয়ে তাহা করিব থচিত।

কটি-বন্ধ গড়ি দিব গাঁথি ভূণ জাল, মাঝেতে বসায়ে দিব একটি প্রবাল। এই সব সুথ যদি ভোর মনে ধরে হ' আমার প্রিয়তমা, আয় মোর ঘরে।

হস্তি-দত্তে গড়া এক আসনের পরে, আহার আনিয়া দিবে তুজনের তরে, দেবতার উপভোগা, মহাঘা এমন, রন্ধতের পাতে দোঁহে করিব ভোজন।

রাধাল বালক যত মিলি একত্তরে
নাচিবে গাইবে তোর আমোদের তরে।
এই সব স্থ যদি মনে ধরে তব,
হ' আমার প্রিয়তমা, এক সাথে রব'।

একবিভাতে একটি বিশেষ ভাবকে
সমগ্র রাথা হয় নাই। মাঝ খানে ভাঙ্গিয়া
পড়িয়াছে। যে বিশাল কম্পনায় একটি
ভাব সমগ্র প্রতিবিধিত হয়,য়াহাতে জোড়াতাড়া দিতে হয় না, সে কম্পনা ইহাতে
প্রকাশিত হয় নাই। কিয়জ্ব পর্যান্ত একটা
ভাব সম্পূর্ণ রহিয়াছে, তাহার পরে আর
একটি ভাব সাঁথিয়া দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু

जुहे ভাবের মধ্যে এখন अ**সামপ্র**দা যে, উভয়ে পাশাপালি एंगाएंनि शक्ति। উভয়ের দিকে হাঁ করিয়া তাকাইয়া আছে, উভয়েই ভাবিতেছে, "এ এখানে কেন? পরস্পরের মধ্যে গলাগলি ভাব নাই। অরণ্য, পর্বত, প্রাস্তরে যত কিছু ত্রথ পাওয়া যায়, তাহাই যে রাখালের আয়ভাধীন, যে ব্যক্তি গোলাপের শ্যা ফুলের টুপি ও পাতার আভিয়া নির্মাণ করিয়া দিবার লোভ দেখা-ইতেছে দে স্বৰ্থচিত পাছুকা, রজতের পাত্র, হস্তি-দত্তের আসন পাইবে কোথায় ? তৃণ-নির্ণ্মিত কটিবন্ধের মধ্যে কি প্রবান শোভা পায় ? আমাদের পাঠকদের মধ্যে যে কেহ কখনো কবিতা লিথিয়াছেন, দক-त्नहे वनिया छेठिरवन, आभि इटेरन अक्रभ লিখিতাম না। সে কথা আমি বিশ্বাস করি। তাহার অর্থ আর কিছুই নহে, তাহারা শিক্ষা পাইয়াছেন। কবিতা রচ-नाय ठाँशां इप्रठ व्यम अक्टो काञ्चला-मान त्माय करबन ना, किन्छ के त्यानीत त्माव সচরাচর করিয়া পাকেন। যাঁহার। বান্ত-বিক কবি, অন্তরে অন্তরে কবি, তাঁহারা এরপ দোষ করেন না; কিদের সহিত কিলের ঐকা অনৈকা আছে তাহা তাঁহার। অতি প্ৰম রূপে দেখিতে পান। কবি-कहरनत कमल-कामिनीर अकि काभनी रवाज्भी इन्डि धाम ও উन्तात कतिराज्ञ, ইহাতে এমন পরিমাণ-সামঞ্সোর অভাব इहेग्राट्स, त्य, व्यामादमत त्मीन्मधा-कातन অতান্ত আঘাত দেয়। " শিক্ষিত, সংযত,

\* अरमारक एक करतम (य. গণেশকে

論하고 하다는 점하다 하는 것을 하는 것 같아. 스로 가는 살았는데 하는 것 같아요. 중

মার্জ্জিত কম্পনায় একটি রূপদী যুবতীর
দহিত গজাহার ও উদ্ধারিণ কোন মতেই
একত্রে উদয় হইতে পারে না। ইহাতে
কেহনা মনে করেন, আমি কবিক্তনকে
কবি বলি না। যে বিষয়ে উহার শিক্ষার
সভাব ছিল, দেই বিষয়ে তাঁহার পদখলন

তুর্গা এক একবার করিয়া চুম্বন করিছে ছিলেন, তাহাই ছুর হইতে দেখিয়া ধনপতি গজাহার ও উদ্বানিন কম্পনা করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহা যথার্থ নহে। কারণ কবিকম্বন চণ্ডীতেই আছে, যে, চৌষ ট্রি যোগিনী পদ্মের দলক্ষণ ধারণ করিল, ও জয়া হতিনী ক্ষপে রূপান্তরিত হইল। অতএব গণেশের সহিত ইহার কোন সম্পর্ক ই নাই। কেহ বা তর্ক করেন যে, যথন কবির উদ্দেশ্য বিশ্বয় ভাবের উদ্দিশন করা, তথন, বণনা যাহাতে অন্তুত্ত হয়, ভাহারই প্রতি কবির লক্ষ্য। কিন্তু এ কথার কোন অর্থ নাই। সকম্পনার সহিত বিশ্বর রুদের কোন মনা-স্তর নাই।

यथन जनाम ममुद्भात महान (मांडिक क्यून करूनात शचा वरनत मर्दा धक ज्ञाभनी द्याष्ट्रणी व्याविष्ठित कतित्वनः नमछ है अमृद्ध भील मन, अक्साद शहा, পুरम्भात्र स्थाक, समस्त्रत ७११न, हेजानि हेजानि उथन यथा शहेट अक शकाशात जानिया जामारमत कल्लानात्र अमन अकरे। निमायन आघाउ मिनात छादमशा कि ? रूमत भनार्थ द्यमन कविष-भून विश्वम छे --পর করিতে পারে, এমন কি আর কিছুতে পারে ? অপার সমুদ্রের মধ্যে পদানীনা (वाज्नी क्रमीह कि ग्रथके विश्वतात कार्य नटर ? ठीरांत्र मछ क्तत हातिनित्क रेक्सथ्यत मल्ल जानन कर, डाहार करक डायकान य्वतः, शत्म ভावकात शत यगारेगा (पड (पश्चिमा दक मा काम्छरा इटेंदर ?

হইয়াছে; এই মাত্র। পরিমাণ নামঞ্জুসা, যাহা সৌন্দর্য্যের সার, দে বিষয়ে তাঁহার শিক্ষার (অসম্পূর্ণতা দেখিতেছি।

কম্পনারে। শিক্ষা আর্শাক করে। ঘাহা-দের কম্পান। শিক্ষিত্রছে, তাহারা অতিশয় वमस्त्र , वाशीकक, कल्लामा कहिएक छाल वारम ; वक मर्भरन मूथ (मिश्रास नामिका পরিমাণাধিক हरू । এবং কপাল ও চিবুক নিভান্ত হ্রম দেখায়। ভাহাদের কুগঠিত কম্পনা-দর্পণে স্বাভাবিক ক্রবা যাহা কিছু পড়ে তাহার পরিমাণ ঠিক থাকে না; তাহার নাগা हुइद ও তাহার কপাল খবর হইয়া পড়ে। তাহারা অসমত পদার্থের জোড়াতাড়া দিয়া এক একটা বিকৃতাকার পদার্থ গড়িয়া তোলে। ভাহারা শরীরী পদার্থের মধ্যে অশরীরী ভাব দেখিতে পায় ना। , उथापि यमि वल' बालदकता कवि, कर्षा वागकरम्त्र स्तरा व्यक्तन्त्र कारणका কৰিতা আছে, তবে নিতান্ত বালকের মত कथा वना श्रा। श्राठीन काल अत्तक छान কৰিতা রচিত হইয়া গিয়াছে বলিয়াই (वाध इस. धारे मराज्य परिके सहसा शाकित त्य, व्याणिक व वाकिता विशास करण कवि। कृमि वस एमथि, छो। शिं शिभवाभी वा अक्टरियादवत खावात क्रवते। भाठा कविछा আছে ? এমন কোন জাতির মধ্যে ভাল কবিতা আছে, যে জাতি সভা হয় নাই? যথন রামায়ণ মহাভারত রচিত হইয়াছিল, ख्यम आठीमकाल बट्टे, किन्तु अभिक्टि काल कि १ बामांग्रन महा हात्रक शाह कतिहा কাহালো মনে কি সে সন্দেহ উপস্থিত

हहेरछ शांदत ? উনবিংশ শভাক্ষীতে যে
মহা মহা কৰিবা ইংলতে জন্ম গ্ৰহণ
কৰিবাছেন, তাঁহাদের কৰিতায় কি উন
বিংশ শভাক্ষীর প্রভাব লক্ষিত হর না ?
Copleston কহেন "Never has there
been a city of which its people
might be more justly proud, whether
they looked to its past or to its
future than Athens in the days of
Æschylus."

আনেকে যে কম্পানা করেন যে, অশিক্ষিত অবস্থায় কবিছের বিশেব ক্ষুর্তি হয়,
তাহার একটি কারণ এই বোধ হয় য়ে,
তাহার একটি কারণ এই বোধ হয় য়ে,
তাহার একটি কারণ এই বোধ হয় য়ে,
তাহার মনে করেন য়ে, একটি বস্তুর য়থার্থ
স্করপ না জানিলে তাহাতে কম্পানার বিচরণের সহস্র পথ থাকে। সতা একটি মাত্র,
মিখ্যা অগন্য। অতএব মিথাায় কম্পানার
যে রূপ উদর পূর্ত্তি হয়, সত্যে সেরপ হয়
না। পৃথিবীতে অথাদ্য য়ত আছে, তাহা
অপেক্ষা থাদ্য বস্তু অভান্ত পরিমিত। একটি
থাদ্য য়দি থাকে ত সহস্র অথাদ্য আছে।
অতএব এমন মত কি কোন পণ্ডিতের মুখে
ভানিয়াছ য়ে, অথাদ্য বস্তু আছার না করিলে মনুষা বংশ ধ্বংশ হইবার কথা ?

প্রাকৃত কথা এই বে, সভ্যে যত কবিতা আছে, মিথাায় তেমন নাই। শত সহস্র মিথাায় বাবে ফারে কম্পনা বিচরণ করিতে পারে, কিন্তু এক মুট্টি কবিতা সঞ্য় করিতে পারে কিনা সন্দেহ, কিন্তু একটি সভ্যের কাছে যাও, ভাহার দশগুণ অধিক কবিতা পাও কি না দেখা দেখি ৷ কেনই বা ভাহার

বাতিক্রম হইবে বল্প আমরা ত প্রাকৃতির কাছেই কবিতা শিক্ষা করিয়াছি, প্রাকৃতি কখনো মিথা কছেম না আমরা কি কথনো কণ্পনা করিতে পারি যে. লোহিত ৰণ ঘাসে আমাদের চকু জড়াইয়া ঘাই-তেছে ? বল দেখি, পৃথিবী নিশ্চল রহি-য়াছে ও আকাশে অগণা তারকারাজি নি-শ্চল ভাবে থচিত র'হয়াছে, ইহাতে অধিক কবিছ, কি সমন্ত ভারকা নিজের পরিবার লইয়। ভ্রমণ করিতেছে তাছাতে অধিক কবিত্ব: এমনি ভাহাদের তালে ভালে পদ-क्लिप (य, जंक छन (छा। छिर्किम् विनिष्ठा **पिटिंड शादिन,काल रिश्व अपूर्व छार्म हिल** আজ সে কোথায় আসিবে? প্রথম কথা এই যে, আমাদের কম্পনা প্রকৃতি অপেকা करिय পূर्व बच्च एकन कतिए जनमर्थ, দিতীয় কথা এই যে, আমরা যে অবস্থার মধ্যে জন্ম গহণ করিয়াছি ভাষার বহিভুত मोन्द्री अञ्चर कतिए शाहिन।

অনেক মিথা, কবিতায় আমাদের মিন্ট লাগে। তাহার কার্ন এই যে, যখন সেগুলি প্রথম লিখিত হয়,ও সেই অবধি বরাবর সতা বিলা লিখিত হয়,ও সেই অবধি বরাবর সতা বলিরা চলিরা আসিতেছে। আজু তাহা আমি মিথাা বলিয়া জানিয়াছি, অর্থাৎ জ্ঞান হইতে তাহাকে দূর করিয়া তাড়াইয়া দি-য়াছি; কিন্তু ক্লয়ে সে এমনি শিক্ত বসা ইয়াছে যে, সেখানে হইতে ভাছাকে উৎপা-টন করিবার যো নাই। আমি কবি, যে, ভূত বিশাস না করিয়াও ভূতের বর্ণনা করি, তাহার তাৎপর্যা কি ৪ তাহার অর্থ এই যে,

ভূত বস্তুত: मञा ना हहेला आमारनत छ-দয়ে দে সভা। ভূত আছে বলিয়া কংশান कतिरल (य, आभारतत भरनत (कान् थारन আঘাত লাগে, কত কথা জাগিয়া উঠে, शक्षकात, विकान श, श्रामान, এक अलोकिक श्वादर्वत निः नम् अञ्गतन, (एटलदिनाकात क् कुक्था मान डिर्फ व नकन मठा यनि कवि मा (मरथन ज क मिश्रिय ?

मठा এक इहेरलंड (य, मण सन कवि নেই এক সত্যের মধ্যে দশ প্রকার বিভিন্ন কৰিতা দেখিতে পাইবেন না তাহা ত नरह। अक पूर्व। कितरन शृथिवीट कड বিভিন্ন বস্তু বিভিন্ন বৰ্ণ ধারণ করিয়াছে त्मथ (मथि! नमी (ग विश्वाह, धरे मठा हेकूरे कविछ। नरह। किन्छ धरे वर-माना नती दम्या आमादमत स्नदा द्य ভাব বিশেষের জন্ম হয় দেই সভাই যথার্থ कविछा। अथन दल एमि, अक नमी एम थिया मगत्र दल्ला कड विलिस लाद्य छ-(मक रवा कथरना नमीत कथ स्ट्रेट उ विवश गीं कि कित्र भारे, कथरना वा ठारांव উল্লাদের কলখন, তাহার শত তরজের নুতা আমাদের মনকে মাতাইয়া তৈলে। (जा का काता मठा मठारे घुमाय ना, वर्थार तम, कृष्टि ठक्क मूमिशा शिक्शा शादक ना, ७ क्वांश्याद नानिका-स्तनिख दकर कथामा अस नाहै। किछ निषक बाव्य क्यारना प्रविद्या मदन इस त्य द्यारना খুমাইতেছে ইংা সভা েজ্যোৎস্থার বৈজ্ঞা-निक उच उम्र उम्र कार्ण काविक उ रहेक;

शमार्थ है, नटह, छथा भि लादक विनद জােৎক্রা ঘুমাইতেছে। ভাহাকে কোন देवळानिक-एड़ामनि मिथा। कथा बनिट्ड मा-रम कतिरव वन रमिश

क्रिं क्रिंग याम क्रिया श्रमान कतिए वरमन, त्य, मञ्चलस मञ्चाहे कति, वात्राली मस्या, व्याज्यव वात्राली कवि: अभिकिछ লোকের। বিশেষ রূপে কবি. বাঙ্গালী অশিক্ষিত, অতএব বাঙ্গালী বিশেষ क्राप्त कवि, তবে छाँ हारमुद्र युक्ति श्रीम নিতাত অধামাণ্য। তাহা ব্যতীত, তাঁহা-দের প্রমাণ করিবার পদ্ধতিই বা কি রূপ গ कविष किছू धकरे। अनुभा छन नहरू, छाइ। Algebras মনহে যে, অসন অন্তকারে হাত-फारेशा त्वफारेटक श्रेत्व। यमि, वालाली कवि किना जानिए हाउ, उत्व (प्रश्, वा-ঙ্গালী কবিতা লিখিয়াছে কি নাওসে কবিতা অন্য অন্য জাতির কবিতার তুল-নায় এত ভাগ কি না যে, বাঙ্গালী জাতিকে বিশেষ রূপে কবি জাতি বলা হাটতে পারে। তুনি জান যে, অতিরিক্ত মোটা মানুষেরা সহজে নড়িতে চড়িতে পারে ना ७ जन्भ शतिवारम हाशाहेगा शए। पृणामान वाकि-वित्नव स्माठे। किना, का-निएं रहेल, जूमि कि अधरम दम्बिद्य दम ব্যক্তি সহজে নড়িতে চড়িতে পারে কি না ও অণ্শ পরিত্রমে হাঁপাইয়া পড়ে कि ना, ও তাহা হইতে मीधाःमा कतिया महेरव स्म ব্যক্তি মোটা ? আমাকে যদি জিজাস। কর ভূ আমি বলি, তাহা অংশকা সহজ असता अमान रहेक् ता त्जारिया अकता हिनास रहेट्डिए, छारास अकाममाम मनी

রের আরতন দেখিয়া ভাহাকে মোটা ছির করা।

বাজালা ভাষার কয়টিই বা কবিতা আছে গ এমন কবিতাই বা কর্টি আছে যাহা প্রথম জেণীর কবিতা বলিয়া গণা হইতে পারে কয়টি বাজালা কাবো धमन कण्याना धाकाणिक हदेशारक, ममछ জগৎ যে কম্পনার ক্রীড়াস্থল। যে কম্পনা ছ্বলি-পদ শিশুর মত গৃহের প্রাঞ্চন পার इहेलाई छेलियां श्राफ्ना १ य कण्यना স্থান মাবোও যেমন অনুপ্রবিষ্টা, তেমনি অতি বিশাল জ্বাকেও মৃক্টির মধ্যে রাথে। যে কল্পানা বসস্ত বায়ুর অতি মৃত্ স্পার্শে অচেতনের মত এলাইয়া পড়ে, এবং শত ষটিকার বলে হিমালয়ের মত অটল শিখ-রকেও বিচলিত করিয়া তোলে। যে कण्याना, यथन मृद्य उथन, (ज्ञांद्यांत मड, যধন প্রচণ্ড তথন ধুমকেতুর ন্যায়। কোন বাঙ্গালা কাব্যে কি মনুষা চরিত্রের আদর্শ চিত্রিত দেখিয়াছ? নানা প্রকার বিরোধী মনোরভির ঘোরতর সংগ্রাম বণিত দেখি-यां १ अमन महान पहेना की वत्यव मज দেখিয়াছ যাহাতে তোমার নেত্র বিক্লা-রিভ ও সর্কাদ পুল্ফিড হইয়া উঠিয়াছে ? কোন ৰাজনা কাৰা পড়িতে পড়িতে ভো-सात क्षरम धमन विका विद्या शियादह, যাহাতে ভোমার জনরে পর্যতপ্রয়াণ जतक উठियात्ह, अभवा भूम्भ-बान-सिध धमन पृष्ठ् वांष् रमदन कतिशाष्ट्र यादार्ड তোষার অদরের সমস্ত তরঙ্গ শান্ত হইয়া विशाहक, त्नज बुक्शि कानिशाहक अक्शरक

জীবস্ত জ্যোৎস্লার মত অশরীরী ও অতি প্রশাস্ত আনলে মগ্র মনে করিয়াছ ং

व्याठीम यत्र माहिए जा महा-कावार माहे। কবিকল্প-চতীকে কি মহাকাৰা বল ? তা-शांक छेशांथान वला याहेरा शांत किन जांश कि **मश्काता** १ कालक् नारम धक ছু: ধী বাাধ কোন দিন বা গাইতে পায় কোন দিন বা খাইতে পায় না। যে দিন थाहेट भाग, तम मिन तम छात्रि हाँ कि कुम, ছয় হাঁড়ি দাল ও ঝুড়ি ছুই তিন আলু ওল পোড়া থার। "ছোট গ্রাস ভোলে যেন তে-আঁটিয়া তাল। " "ভোজন করিতে গলা ডাকে হড় হড়।" এই বাক্তি চণ্ডীর প্রসাদে রাজত পায়। কিন্তু তাহার রাজ সভার ও धकि (हां थां कि किमाती काहातीए প্রভেদ কিছুই নাই। তাহার রাজতে "হানিফ গোপ" ক্ষেতে শদ্য উৎপন্ন করে; डाँए ग्ड रनिया এक भाएन चानियाद्य, ভাহার

"ফোটা কটি। মহা দস্ক,ছেঁড়া বোড়া কোঁচালছ জ্ঞাবনে কলম ধরশার। "

ধনপতি নামে এক সদাগর আছে;
সোনার পিঞ্জর গড়াইতে সে ব্যক্তি গৌড়
দেশে যায়, তাহার ছুই পত্নী বনে বসিয়া
চুলাচুলি করে। ছুর্নবলা বলিয়া ভাহাদের
এক দাসী আছে, দে উভয়ের কাছে উভয়ের নিন্দা করে, ও ছুই পক্ষেই আদর
পায়। সমত কাবাই এইরপ। গ্রন্থারত্তে
দেশ দেবীদের কথা উপাশন করা হইয়াছে। কিন্তু কবিকজনের দেব দেবীরাও
নিতান্ত মাছেয়, কেবল মাত্র মানুষ নহে,

कविकहरवत সময়कात वाजाली। इतरकी-त्रीत विवार, स्मनकात त्थम, नातीगरवत भिजिस्मा, द्वाशीशीत कन्ह भिष्मा प्राथ (मथि। कविकक्षण महाकावा नरह। श्रीम-जन हर रहेए के कि जो हारक महाकाता वना यात्र ना । ভाরতচল্লের কথা উল্লেখ कराहे बाह्या। छाहात मालिनी मानी, ভাহার বিদ্যা, ভাহার স্থান, ভাহার রাজা ও কোটালকে মহাকাবোর বা প্রথম খ্রে-ণীর কাব্যের পাত্র বলিয়া কাহারো ভ্রম इष्टेर ना। विमाञ्चिकत পড़िया कोइरिता মনে कथाना सहान् छात वा यथार्थ सम्बद ভাবের উদয় হয় নাই। কিন্তু এ গ্রন্থটি बाक्राली शार्ठकरमत क्रित धमन डेशर्यात्री कतिया ति छ इरेगाट, (य, वत्रीय आवान রক্ষ বনিতার ইহা অতি উপাদের হইয়াছে। বিদ্যাপ্তন্দর যত লোকে পড়িয়াছে, তত লোকে কি শ্রেষ্ঠতর কাবা কবিকঙ্কণ চঙী পড়িয়াছে ? বাঙ্গালী জাতি কত থানি कवि, हेरा श्रेटा ७ कि जारात धकते। भित-मांग भाउसा याय मा १ अहे मकन शाहीन वजीत श्रास्त्र कण्णाना वज तमनीतनत मञ व्यक्त क्षरमा वा भूव अध्या मुथता, शान खडा शान थात्र ; शखनाड़ा पन ডাক, সতীনের "কেশ ধরি কিল লাথী মারে তার পিঠে" कथरना वा आभी आमिरव বলিয়া

"পরে দিবা পাট শাড়ি, কনক রচিত চুড়ি হুই করে কুলুপিয়া শঙ্খ।"

কণনো বা সামী প্রবাদে, সভীনের নিপ্রহে ভাল করিয়া থাইতে পায় না, ছিল

বস্ত্র পরিয়া থাকিতে হয়। কত অলে आंग्रजन शास्त कल्लानाटक वक्त हहेगा था-किएक दश्र। धनुनकि धकवात वल्याम ছाভिया निःदान नियाणिन वाहे, किन इहेटन इस कि, अर्टर्ग (भटनाउ यहि बाजानी रेक, बाकाली बका दिया गांच, उदर जिल् रत रूजन किছू पिथियात खेलाना कि क्रां करा याग्र কবিকম্বচণ্ডী অভি मतम कावा मत्मर गारे। वाजानीता ध কাবা লইয়া গর্জ করিতে পারে, কিন্তু ইহা धमन कावा नटर, यादा लहेगा ममल श्रीभिवी গর্বি করিতে পারে, অত আশায় কাজ কি, সমস্ত ভারতবর্ষ গর্মা করিতে পারে। তথন-কার বন্ধবাসীর গৃহ অতি স্থচাকরপে চিত্রিত হইয়াছে। কবিকন্ধনের কম্পানা তথনকার हाटी, घाटी, मार्टि, कमिनादात काहातिएक. চাষার ভাঙ্গা কুঁড়েতে, মধাবিত্ত লোকের অন্তঃপুরে যথেন্ট বিচরণ করিয়াছে। কো-থার বাাধের মেরে

"মাংস বেচি লয় কড়ি, চাল লয় ডালি বড়ি শাক বাইগুণ কিনয়ে বেসাতি।"

কোথার চাষার—"ভাঙ্গা কুঁড়িয়া, তাল পাতার ছাউনি" আছে, যেখানে অংশ "র্ফি হইলে কুঁড়ায় ভাসিয়া যায় বান।" কোথায় গাঁরের মণ্ডল ভাঁড়্দত হাটে আসিয়াছে— "পসারী পসার সুকায় উভ্নুর তরাসে। পসার সুটিয়া ভাঁড়্ ভর্যে চুপড়ি,

যত দ্বোলয় ভাঁড়ু নাহি দেয় কড়ি "
ভাহা সমস্ত তিনি ভাল কৰিয়া দেখিয়াভোন। কিন্তু এই হাট মাঠই কি কম্পানার
বিচরণের পাকে গথেন্ট পুকম্পানার, ইহা

অপেকা উপযুক্তর জীড়াছল আছে।
বে কম্পনা রাম, দীতা, অর্জুন স্থান্ধ করে,
ভাহার পক্ষে কি, কালকেতু, ভাড়দত ও
লহনা, গুল্পনাই বপেষ্ট ? পর্বতে, সমুদ্রে,
ভারাময় আকাশে জ্যোৎস্থায়, পুস্পবনে
যাহার লীলা, হাট, বাজার, জমিদারীর
কাছারীতে ভাহাকে কি তেমন শোভা
পার ? কবিকন্থনের কাবা অতি সরস
কাবা। কিন্তু উহা লইয়াই আমরা বাজালী
জাতিকে কবি জাতি বলিতে পারি না।
যাহাতে আদর্শ দৌন্দর্যা, আদর্শ মনুষ্য
চরিত্র চিত্রিত আছে, বৈচিত্রাহীন বন্ধসাহিত্যে এমন কবিতা কোথায় ?

আধুনিক বাঙ্গালী কবিতা লইয়া তেমন বিস্তারিত আলোচনা করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। সাধারণ কথায় বলিতে इट्रेंटल वला यास, कवित्र मःथा। यरथा वृक्षि পाইয়াছে; সজনি, প্রিয়তমা, প্রণয়, বিঃহ, মিলন লইয়া অনেক কবিতা রচিত হইয়া थारक, ভाराटि कुछन थुव कम थारक धवः গাঢ়তা আরো অম্প। আধুনিক বঙ্গ কবি-ভায় মহুষোর নানাবিধ মনোবুজির ক্রীড়া त्मशा गाम ना। विद्यापी मत्नावृज्जित गः-आम (मर्था यात्र ना। महान छाउ छ नाहेहै। श्वरदात कठक छलि जागा जागा जाव नहेगा कविछ। गांगाना नाजा পाইलाई (य जल-বুৰুদ গুলি অদ্যের উপরিভাগে ভাদিয়া छे**ठे छाहा महेशहे छीहारमत का**त्रवाद। त्य नकल जान समत्यत जनामान मिवानिन ख्य थादक, निमाकन योगका छे कि दलहे छद्द

যাহা উৎক্ষিপ্ত হইতে থাকে, সহল্র ফেনিল
মন্তক লইয়া তীরের পর্বন্ত চূর্ণ করিতে
ছুটিয়া আসে সে সকল আধুনিক বলকবিদের
কবিতার বিষয় নহে। তথাপি কি করিয়া
বলি বালালী কবি ? হইতে শরে বালালায়
ছুই একটা ভাল কবিতা আছে, ছুই একটি
মিষ্ট গান আছে, কিন্তু সেই গুলি লইয়াই
কি বালালী জাতি অন্যান্য জাতির মুখের
কাছে হাত নাড়িয়া বলিতে পারে যে,
বালালী কবি ?

কামিনী ফুল।

রাগিণী জয়জয়ন্ত্রী—তাল বাঁপতাল। ছিছি সধা কি করিলে । কোন প্রাণে পরশিলে ।

কামিনী কুত্ম ছিল বন আলো করিয়া,
মাত্র পরশ তাহা, সহিতে না পারি আহা
আমনি শতধা হোরে পাড়ল গো করিয়া।
জানত কামিনী সতী—কোমল কুত্মম অতি
দ্ব হোতে দেখিবারে-পরনিতে নহে গো,
দ্র হোতে বায় তার, এনে দেয় বাস ভার,
কাছে গোলে মান্তবের খাস নাহি সহে গো!
মধুপের পদক্ষেপে পড়িতেছে কেঁপে কেঁপে,
কাতর হোতেছে কত প্রভাতের সমীরে,
পরনিতে রবি কর—শুকাইছে কলেবর
দিশিরের ভরতুকু সহিছেনা দরীরে।
হন কোমলতামর লুগ কি না ছুলে নয়!
হা স্থা, কেমন বন ছিল আলো করিয়া,
মান্য পরশ তাহা সহিতে না পারি আহা,
অমনি শতধা হোয়ে পড়িল গো করিয়া।

#### স্বর রহস্য।

গত বারে স্থির হইয়াছে যে, সপ্তকের मां छि स्टार मार्था मार्था जा वर शा वर जिन्छि चत्र मचानी नात्मत्र त्याना,-कनना সা বাজাইলে তাহার সঙ্গে এক সপ্তক উচ্চের পা এবং ছুই সপ্তক উচ্চের গা দ্বিতীয় সপ্তকের পা এবং তৃতীয় সপ্তকের গা) প্ৰারপে অভুরশিত হইয়া থাকে,— (कन य अक्रथ दत्र छाडा भरत (मथा गाँडेरव। किन्छ এका क्विक मधानी स्वाद किन्नूरे रह না,—এমন এক দল স্থর থাকা চাই ঘাহার गटक डाहात भाक्षा (मध्या हल, এই मलात श्रुत्रक है आमता विवामी नारम निर्का-চন করিতেছি;—বিবাদী স্থরের সম্বিকর্য वाजित्तरक मधानी स्टाइत माधुना व्याल ना —রজনীর সন্ধিকর্ষ বশতই উষার রূপ नार्वात अञाधिक मर्याना । विवामी अव त्य, भागार्थि। कि छारा स्नानित्छ दरेल অত্যে গ্রাম কাহাকে বলে তাহা জানা व्यावमाकः (कनमा शादा (मथा घारेटव (य, এক-গ্রাম নিমন্থিত সংবাদী স্বর-ত্রয় স্বগ্রা-মের বিবাদী স্থরের দলভুক্ত।

একটি কথা পূৰ্ব্বাক্তে বলিয়া রাখি;—
আমরা সংবাদী বিবাদী বা অত্বাদী বলিয়া
যাহা কিছু ধার্যা করিতেছি বা ভবিষাতে
করিব,তাহার সহিত সংস্কৃত সলীত শাল্লের
প্রায় সকল বিষয়েই মিলিবে কেবল নামে

মিলিবে না; সংস্কৃত সঙ্গীত শান্তে সম্পূৰ্ণ यण्ड वार्थ के नाम केल वारहण दहे-য়াছে-কি অর্থে বাবছত হইয়াছে তাহা পরে থুলিয়া দেওয়া যাইবে; সংস্কৃত मकीठ भारत मा এवः পा माद मचानी স্থর বলিয়া সংক্রিত হইয়াছে। তত মনে হইতে পারে যে, আমরা যে कार्थ था'रक मा'त मश्रामी स्रत दलिए। ধার্যা করিতেছি, সংস্কৃত সঙ্গীত-শাস্ত্রকা-दाता द्वि-वा महे **अर्थ भा'रक** मा'त मशामी-(व्यनीए निरक्त कतियां हन:-मा এवং পा'त मस्या यनि मञ्चानि-मञ्चल থাকিল তবে মা এবং সা'র মধ্যে তাহা ত থাকিবেই; কেননা সা হইতে পা যত দুর উচ্চে অব্দ্বিতি করে, মা হইতে সা ঠিক্ তত দুর উচ্চে অবস্থিতি করে, যথা— (১) সা,(২) রে (৩) গ, (৪) ম, (৫) প,— (১) ম, (২) প, (৩) ধ, (৪) নি, (৫) সা; না'র পঞ্ম रেমন পা, মার পঞ্ম তেমনি সা— স্তরাং সা এবং পা'র মধ্যে যদি সমাদী সম্বন্ধ থাকে,তবে মা এবং সা'র মধ্যে তাহা ना थाका इहेट इरे शास ना; छाहे दुवि मः इ मनी नात्व भा ध्वः मा धरे कृष्टि अब मा'व मधानी अब दलिया शहोक হইয়াছে, --কিন্তু বাস্তবিক তাহা নছে; আ-यात्मत्र व्याठीन मणीज नाजकात्र त्य कामन शाहा এकট। काँछ। तिश्वां छ कहिया विशिद्यम

ইহা অসম্ভব; তাঁহারা যে,আমাদের অত্তর অভিপ্রায়ামুসারে সহাদী প্রভৃতি শব্দ বাব-হার করেন নাই, তাহার প্রমাণ এই,—

(स स्वरक मश्राकत अथम-श्रान वर्त कता यात्र छाहाटक यानी स्त रिनशा शता इडेक ; मा'टक विन वानी अत्र वन जत्व भा তাহার পঞ্ম সুর; সা বাজাও আর অমনি পা ভাহার সঙ্গে অনুরণিত হইবে; আর मा'टक यनि बानी छत वल-छटव मा छा-হার পঞ্চম স্থর, যথা (১) ম, (২) প, (৩) ধ, (8) नि, (c) मा; ध जना मा वांकाहेत्ल त्रमन श अल्बलिंग इस, मा वासाहित्त (महे বিশেষ করিয়া দেখা উচিত যে, শেষোক্ত कांत्रत्व मां अवश् मां'त्र मत्था यनिश्व मधांनी দশ্বন্ধ বৰ্তমান আছে, কিন্তু তা বলিয়া আমাদের এখানকার অভিপ্রায় মতে মা'কে দা'র সমাদী-সুর বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে भारत ना,-कातन मा वाकाहरल शा-हे অসুরণিত হয়,—মা অসুরণিত হয় না;— মনে কর-ক'র পুত্র খ, খ'র পুত্র গ, তাহা **इहेरल माँ** ज़ाहरत रह, शिखा-शूख मचक ক খ'র মধ্যেও বর্তিতেছে, খাগ'র মধ্যেও वर्डिएड ,- किन्न छ। विनया ११- क यमन থ'মের পুত্র বলিতেছ, ক-কে তেমন কিছু আৰু শ'য়ের পুত্র বলিতে পার না; যেমন क श श (जमनि भा मा भा; मा'त महिल भा'त-७ महानि-महक, मा'त-७ महानी महक, किछ छ। बनिया शा त्यमन भाव मधानी, मा'क (छमन मा'त मशामी वनिएक भार ना,-ना-तकर मा'द मदानी वनिएक भाव।

অক্তএব আমাদের এথানকার অভিপ্রায় মতে পা এবং মা উভয়ই সা'র সমাদী হুর বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না—মা'কে याप पिट इत्र ; किन्छ मा वाकाहेटन भा যেমন অমুর্ণিত হয় গা-ও তেমনি অমু-রবিত হয়, এ জন্য আমাদের এখানকার অভিপ্রায়ানুদারে পা এবং গা উভয়ই না'র मशामी अत विनया श्रामा अहेता । अहेता प्रामा যাইতেছে যদি আমাদের এথানকার প্রভি-প্রেত অর্থে সহাদী শব্দ ব্যবহার করা যায় তবে, পা এবং মা উভয়ই সা'त সমাদী এ কথা আর টে কিতে পারে না; অভএব যদি মানিতে হয় যে,প্রাচীন সঙ্গীত শাস্ত্রকারেরা সঙ্গীতের মূল বিবরণ-গুলি অবগত ছিলেম, তবে তাঁহারা যে আমাদের ঐ অর্থে সন্থাদী भक्त वावहात कतिशाहिन. हेहा कथनहै সম্ভবে না। আপাতত: এই অভাবপ-কীয় (Negative) প্রমাণ টুকুতেই সত্যোষ वरलयन कहा इडेक ;-शाठीन भाखका-द्वता (य कि व्यर्थ मधानी नक दावहात করিয়াছেন তাহা পরে দেখিতে পাওয়া घाइरव : এशान প্রমাণের যে কিছু অভাব রহিল তথন তাহার পূরবের আর কিছু মাত্র অবশিস্ট থাকিবে না। জটিলতা এড়াইবার मानटम आमदा चुलन नाम-कत्रदेश वांशा हरे-তেছि-किन नारम कि आहेरम यात्र, करनत ना वाजाय इहेटनहे जात कान किया नाहै। সংস্কৃত দলীত শাস্ত্রের মতাত্মনারে প্রাম শব্দে কি বুঝায় তাহা পরে বলিব : আম শব্দে अथन बामदा याहा वृत्तिव विलग्न मःकल्ला করিয়াছি, তাহাই নিমে ব্যাখ্যাত হইতেছে।

সারে গমপাধানি সা এই আট্টি স্থরের নি পর্যান্ত ধরিলে তাহা সা-গ্রামের স-প্তক এবং সা প্র্যান্ত ধরিলে তাহা ঐ ব্রামের অস্টক বলিয়া সংজ্ঞিত হয়। দ্বিতীয় সাটি উপর-সপ্তকের সা। সা-হইতে রে যত মাত্রা উচ্চে অথবা রে-হইতে সা যত মাতা নীচে অবস্থিতি করে ভাষাকৈ আমরা পূর্ণ-মাত্রা वात्रधान विलग्ना निटर्फिण कतिव, धवः উহার অর্দ্ধেক পরিমাণ বাব্ধানকে অর্দ্ধমাত্রা বাব-धान कहित। अथम मा इहेटल करोग मा भगाञ्च आहेषि ऋत्वत्र मस्या वावधारनत निमम वहें क्रभ, यथा,--मा वदः (व व मत्था (यक्रभ वावधान, दब धवः श-व माधा ७ एकमि वाव-धान-वर्णाः भूर्व वावधान, किन्नु श धवः মা'র মধোকার যে বাবধান তাহা অর্থ্বেক মাতা বই নহে; আর-একটি অর্দ্ধেক মাতার वावधान नि थवः ना'त गरधा मृश्वे दश, थड़े তুই স্থান ব্যক্তীত অফ্টকের আর কোনধানেই পূৰ্ণ মাত্ৰা ভিন্ন অৰ্থ্য মাত্ৰা বাবধান স্থান পাইতে পারে না। অফ্টকের কোন স্বরন্ধনের बर्धाकात वावधान निटिल्गार्थ निम श्रकात मश्रक बाधा कता इहेल घथा,-

সা-(১)-রে ইছার অর্থ সা এবং রে-র মধ্যে পূর্ব মাতা বাবধান; সা-(२)-গ ইহার वर्ग गा এবং ग-त मर्सा छ्हे भून-माता वाव-थान, रकनना मा थवः शा'त मस्या छ्हेछि পূর্ব ব্যবধান यथा गा-(১)-(র-(১)-গা; গ-(॥॰)-म देशात वर्ष १ धतः म'त माधा व्यक्त-माजा वावधान। धहेक्स वावधान-विक्-मरमञ मा-धारमत अग्रेक नित्म विनाय

2 8 0 5 সা (১) রে (১) গ (॥৽) ম (১) প(১) ধ(১)নি(॥০)সা উপরে সাত জায়গাকার সাতটি ব্যবধা-

टनत ज्ञान निर्म्तन कतिवात जना ठाशासत মন্তকোপরি স্থ স্কুটনোচিত অঙ্কপাত করা इहेल। উপরে দেখিবে (य ভূতীয় বাব-धान व्यवः मश्रम-वावधान উভয়েই अर्क মাত্রা—এই যা' কেবল, নহিলে আর সমস্ত वावधानहे भूर्वभावा। वशास वह ব্যবধানের কথা বলা হইতেছে তাহা যে একেবারে শুভক্ষের বচন তাহা মনে ক-तिरम हिंगरत ना ; वर्षा माजात वर्थ वर्षा-কের একটু আধটু কম, পূর্ণমাত্রার অর্থ কোথাও বা পূর্ণ মাত্রা কোথাও বা ভাছার একটু আধটু কম; গণিতের অভ্রাপ্ত বচন অনুসারে অফীকের বাবগান গুলি কিরূপ मांजाय, जांचा यथा-गमत्य चामित्व, अथन ও-সকল বিষয়ে হতকেপ করিতে গেলে কতকণ্ডলা জটিলতায় জড়াইয়া-পড়িয়া তা-হার প্রতিবিধান করিতে করিতেই প্রাণান্ত-श्रीतिका इहेंदि,—श्रक्त वक्तवा मार्श তाहा निकटफन्म इहेगा लेलायन कविटन ।

সা হইতে ভারম্ভ করিয়া অন্তম প্রয়ান্ত वर्शा উচ্চেকার मा পর্যান্ত উঠিলে যেমন এकि कार्छेक अञ्च हरा, टामनि रव-कान यह रहेक ना किन ज्या-रहेक्ड (ঐ একই নিয়মানুদারে) তাহার অফীম মর পর্যান্ত উঠিলে তেমনি-ধারা আর वक्षि अग्रेक शार्ष्ठ शहेरतः, किन्न वावशान-माजान नियम बाहा है जि शुक्त निकानिक क्ट्रेगाएक छाहाब दगम बाजाब मा क्र-

অর্থাৎ কুজন অক্টকটির তৃতীয় ব্যবধান
এবং দপ্তম ব্যবধান যেন অর্ধানাতা হয় ও
অবশিষ্ট পাঁচটি ব্যবধান যেন পূর্ণমাত্রা হয়,
—এটির যেন ব্যত্যায় না হয়। যে অফ্টকের
আরম্ভ স্থানে সা তাহাই সা-গ্রাম বলিয়া
উক্ত হইবে, যাহার আরম্ভস্থানে রে তাহা
রে-গ্রাম,—ইত্যাদি-ক্রমে ভিন্ন গ্রাম
ভিন্ন ভিন্ন নামে নির্দিষ্ট হইবে।

দা-গ্রামের ভূতীয় ব্যবধান গ-(॥०)−ম এবং সপ্তম বাবধান নি-(॥৽)-সা এই ছুটি वावधान सक्तमाजा आत अवनिष्ठ शाहि বাবধান পূৰ্ণমাত্ৰা,-এই তথাট মনে জাগল্লক রাথিয়া এইখানে এ-টি এক বার মিলাইয়া দেখা অতীব আবশাক যে, সা-গ্রামের সকল হার অবিকৃত ভাবে অন্য কোন গ্রামে (যেমন ম-গ্রামে) স্থান পাইতে পারে কি নাণ অর্থাৎ সারে গম পাধানি সা এ যেমন मा-शास्त्र अन्देक, এইक्रश मण ध नि मा রে গম—ম-গ্রামের অক্টক হইতে পারে কি নাণ্যদি শেষোক্ত আটটি স্বরের ভূতীয় **धवः मध्य वावधान वर्क्त माजा हम-वर्षाः** क्षे कूरे, वादधान-शारन यनि श-[॥०] म किश्वा नि (॥ )-मा वरम, उत्वह स्थाताल वाहिहि इत य-शास्त्र अधिक शास वाक्र हरेट शास ; क्न ना छाश हरेटन वक्रोत्कत्र त्य-त्य शारन त्य-त्य माळा वावधान शाका निश्म-मञ्ज तमहे-तमहे द्वारन तमहे तिहै माजा वावधान विकित्त, जाहा इहेटनहै हहेल-अछेरकत छ। जित्र बाद कि हूरे हारे ना। किछ ना दिश में भ भ भ नि ना त दा-

रंग श्वारन रय-रंग माळा वावधान, म श ध नि गा त्व श म'तछ कि रगई-रंगई श्वारन रमई-रंगई माळा वावधान १—कहे १ मा त्व श म शा धा नि मा'त महिङ म श ध नि मा त्व श म मिलाई हा रमिश्रल वावधान विषय डेशरमत मरधा रंग म्र्लई खरेनका नाई हैश विलिट्ड शांता यांत्र ना, यथा, ১ २ ७ ८ ७ १ मा(১)(व(১) श (॥०) म (১) श (১) ध (১) नि(॥०) मा म (১) श (১) ध (১) नि (॥०) मा (১) (३०) श (॥०) म रम्थ व्यथम शरुक्तित जुडी स्व वावधान ॥० माळा यथा—श (॥०) मा, विडी स्व शरुक्तित

দেখ প্রথম পংক্তির তৃতীয় বাবধান ॥ মাতা যথা-গ (॥॰ )-ম, দ্বিতীয় পংক্তির তৃতীয় বাবধান ১ মাত্রা যথা-ধ-( ১ )-নি ; চতুর্থ বাবধান-স্থানেও উপরের পংক্তিতে ১ মাত্রা ও নীচের পংক্তিতে ॥ মাত্রা দেখা याहेर उट्ह; ध अना म श्राप्त निमा (त श मक्तारम म-शास्त्र अकेक नहा। ম-গ্রামের অফক তবে কি ভাহা দেখা गाउँक ;--- निम्न-शः कि दि नि'दक पनि वर्क याजा क्यारना याग्र छात्रा इहेरल ४ ( > ). नि'त পরিবর্তে ধ-(॥॰)-नि হয় এবং नि (॥))-সার পরিবর্তে নি-(১)-সা হয়, ভাহা इहेरलहे छे भद्र-शः कि धवर निरुद्ध शःकित मत्था जामत्वह (कान वावधान-देवयमा थाटक ना। दर्गान एउटक व्यक्त माजा नीष्ट्र कवितन তাহার নাম সেই স্থাই থাকে কেবল তাহাতে কোমল-উপাধি বর্জে; যথা, শুদ্ধ-निथामतक यमि वर्ष माजा नीत्व नाबादना यात्र जत्त जाहा दकामन निशान इहेगा नाँछातः (कामन ऋदतत्र नोटक किनिक्कि एम छन्ना था-हेर्द यथा नि - कामण नि । कान इत्रक

অর্দ্ধনাত্রা উচ্চে উঠাইলে তাহা তীব্র উ-পাধি প্রাপ্ত হয়,—তীব্র হ্বরের মন্তকোপরি কনি চিচ্ছ দেওয়া যাইবে যথা,— ম = তীব্র মধ্যম বা কড়ি মধাম। সা-গ্রাম এবং ম-গ্রাম নিম্নে মিলাইয়া দেখা যাইতেছে,— ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ সা(১) বে(১) গ(॥০) ম(১) প(১) ধ(১) নি(॥০) সা ম(১) প(১) ধ(॥০) নি(১) সা(১) রে(১) গ(॥০) ম

উপরে দেখ, প্রথম পংক্তির যে স্থানে । মাত্রা বাবধান—দ্বিতীয় পংক্তিরও সেই স্থানে । মাত্রা বাবধান—দ্বিতীয় পংক্তিরও সেই স্থানে । দেখাত্রা বাবধান—দ্বিতীয় পংক্তির ও সেই স্থানে ॥ দাত্রা বাবধান—দ্বিতীয় পংক্তির ও সেই স্থানে ॥ দাত্রা বাবধান; বাবধানের নিয়ম ত্ই গ্রামেই সমান বলবং রহিয়াছে—তুই গ্রামেরই তৃতীয় এবং সপ্তম বাবধান ॥ মাত্রা, অবশিক্ত পাঁচটি বাবধান পূর্ণমাত্রা। উপরে দেখ, দেখিবে যে সা-গ্রামের আর সকল স্থরই মগ্রামে অবিক্ত ভাবে প্রবেশ পাইয়াছে—কেবল নি'কে কোমল হইয়া ম-গ্রামে প্রবেশ করিতে ইইয়াছে। ম—সা'র চতুর্য, কিন্তু সা—ম'র পর্কম যথা (১)ম, ১২)প (৩)ধ (৪) নি, (৫) সা; এজন্য ম'কে যদি প্রথম

স্ব সা বলিয়া ধরা যায়, তবে সা'কে পা বলিতে হয়, বেছেতু সা ম'র পঞ্ম; অতএব ম-গ্রামকে খলি প্রথম গ্রাম বলিয়া ধরা যায় তবে সা গ্রামকে পঞ্ম গ্রাম বলিতে হয়; উপরে দেখিবে যে প্রথম-গ্রামের স্বর পঞ্ম গ্রামে লইয়া যাইতে

**इहेल** (रामन म-श्रामत अञ्चलक मा-গ্রামে লইয়া ঘাইতে হইলে) সেই প্রথম গ্রামের (ম-গ্রামের) মধামকে (নি'কে) তীব্র করিতে হয় অর্থাৎ অন্ধানাতা উচ্চে উঠা-ইতে হয় (কোমল নি কৈ শুক্ত নি করিতে हत); এবং প্রথম গ্রামের অক্টককে মধাম গ্রামে লইয়া বাইতে হইলে (যেমন সা-গ্রামের অন্টককে ম গ্রামে লইয়া যাইতে **इहे**(ल) (म**हे** खेलम গ্রামের (मा-গ্রামের) সপ্তমকে কোমল করিতে হয়। স্ব-গ্রামের নিথার কোমল হইয়া মধাম-शास्त्रत मधाम छात्न वरम (त्यमन मा-গ্রামের নি কোমল হইয়া মধাম গ্রামের मधाम श्रांत्म नि इटेशा विनियार्टक) धावर श्र-গ্রামের মধ্যম তীত্র হইয়া পঞ্চম গ্রামের সপ্তম ছানে বদে (ব্যমন মধ্যম গ্রামের मधाम (नि) डौद्र इहेग्रा वर्षाय अर्थ भादा डिफ रहेशा, नि-नि रहेशा गा-आंत्म विमिशादि।। এখন ইহা বলা বাছলা যে সাগামের वारोक भा-गाम महेगा याहेरा इटेरन मा-গামের মধামকে তীব্র করিয়া প-আমের मश्रम श्रात बमाहेए इस, यथा

১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ সা(১) রে(১) গ(॥•) ম(১) প(১) ধ(১)নি(॥•) সা পা(১) ধ(১) নি(॥•) সা(১) রে(১)গ(১) ম(॥•)প

যদি নীচের পংক্তিতে ম'র পরিবর্তে ম'ব-সানো হইত তাহা হইলে উপরে ৬৪ এবং ণম বাবধান বেখন উভয় পংক্তিতেই সমান তাহা না হইয়া এইরূপ দ্বীড়াইত, যথা,

> ষ (১) নি (৪০) গা জ (৪০) ম (১) পা

वर्धातं (मर्थ छेशद्वत वावधान (यथात्न >-मार्जा, नीटित वावधान (मधात ॥॰मार्जा, कात छेशद्वत (यथात्न ॥॰मोर्जा, नीटित टमधात्म >मार्जा।

এখানে এইটি বিশেষ করিয়া দেখা উচিত যে, বাবধান বিষয়ে

প(১) ধ(১) নি(॥॰) সা, = সা(১) রে(১) গ(॥॰)ম স্কুতরাং প (২॥॰) সা, = সা (২॥॰) ম

অর্থাৎ পা হইতে সা ২॥৽ মাত্রা উচ্চে অবস্থিতি করে, সা হইতে ম থা০ মাতা উচ্চে অবস্থিতি করে, পা (২॥০) দা (২॥০) ম; স্তরাং সা-হইতে, ম যত-মাত্রা উচ্চে অব-ন্থিতি করে, পা ঠিক তত মাত্রা নীচে व्यवश्विक करतः अ बना मधाम धामरक यनि দা-গ্রামের এক গ্রাম উচ্চ বলিয়া ধরা যায় ভবে পঞ্ম গ্রামকে তাহার এক গ্রাম नीति विनिशा श्रिटेक इशः अञ्चलक्ष्मादि नांडाहरटाइ (य. च-आस्मत मधम (त्यमन দা গ্রামের নি) কোমল হইরা উপর-গ্রামের (त्यमन मधाम आरमत) मधाम अन आश इय ध्वदः श्व-शारमत मधाम (त्यमन मा-शारमत ম) তীব্র হইয়া নিম্ন গ্রামের (বেমন প-धारमत) मधम शान-धाध ए।। उभरतत ঐ চুই বিবরণ হইতে গ্রাম পরিভ্রমণের এই कृष्टि नियम निकर्यन कतिया शाध्या याहे-CECE 441-

প্রথম নিয়ম। সংগ্রামের সপ্তককে এক থাম উচ্চে (অর্থাৎ স্থ গ্রামের দপ্তককে স্বীয় চতুর্থ-স্থানের গ্রামে) লইয়া যাইতে হইলে সীয় সপ্তমকে জোমল, করিয়া গ্রামের চতুর্থ (মর্থাৎ মধ্যম) পদে বসাইতে হয়— তন্তির আর কোন হার পরিবর্ত্তন করিতে হয় না।

বিভীয় নিয়ম। স্থ-প্রামের সপ্তককে এক প্রাম নীচে (অর্থাৎ স্থ্যামের প্রথমস্বরের প্রামে) অইনা বাইতে ইইলে স্থীর
মধানকে ভীব্র করিয়া গন্য প্রামের সপ্তম
পদে বসাইতে হয়—তদ্তির আর কোন
স্বর পরিবর্ত্তন করিতে হয় না।

এই তুই নিয়ম ত্রাপা কথার বলিতে হইলে এই দাঁড়ায়,—প্রথম, স্থ্যামের সপ্তম কোমল হইয়া উক্ত প্রামের সধ্যম হয়; দিজীয় স্থামের মধ্যম তীত্র হইয়া নিম্ব প্রামের সপ্তম হয়।

नि - यश्रम आस्मत यश्रम, - अजना (अथम

নিয়মানুসারে) সা-গ্রামের সপ্তম নি যেমন কোমল হইয়া ম-গ্রামের মধ্যম-পদে আরুড় হয়, দেইরূপ ম-গ্রামের সপ্তম (গ) কোমল হইয়া নি গ্রামের মধ্যম পদে আরুড় হয়;

নি গ্রামে একে নি কোমল তাহার উপর আবার গ কোমল হইয়া দাঁড়ায়। সা-গ্রামের এক-গ্রাম উচ্চে ম-গ্রাম তাই ম-গ্রামে একটি মাত্র কোমল হার—নি; সা-

প্রামের তুই প্রাম উচ্চে মধানের মধান প্রাম
— নি প্রাম, তাই নি-প্রামে তুইটি কোমল

স্বলনি, গ্; দা প্রামের তিন প্রাম উচ্চে

মধানের-মধাম তদ্য-মধাম প্রাম—গ-প্রাম,
তাই গ-প্রামে তিনটি কে মল স্বর—নি, গ্,
ধ;—এইরূপ করিয়া যুত্তই উপর উপর

গ্রামে উঠা ঘাইৰে, তওঁই এক-এক করিয়া কোমলের সংখ্যা इक्ति হইবে; যথন কোমল-পঞ্চম-গ্রামে পৌছানো যাইবে--তখন দে-থিবে বেন, কোমলের সংখ্যা প্রকালাল প্রাপ্ত হইরাছে। এমনি আবার (উপরি-উক্ত বিতীয় নির্মান্ত্রনারে) না গ্রাম হইতে পঞ্চম গ্রামে, পঞ্চম হইতে পঞ্চমের পঞ্চম গ্রামে, তুপা হইতে তাহারো আবার পঞ্চম গ্রামে, এইরূপ করিয়া যত নীচে নীচে নাবা যাইবে তুতই এক-একটি করিয়া তীব্রের সংখ্যা রুদ্ধি হইতে থাকিবে, এবং পরিশেষে ঘণন শুদ্ধ নিথাদ-গ্রামে পদার্পন করা বাইবে তথন দেখিবে বে, তীব্রের সংখ্যা পরাকাঠা প্রাপ্ত হইয়াছে। নিমন্ত্রিত গ্রাম-তালিকার সমস্ত গ্রামের সমস্ত বিষর্গ মিলাইয়া পার্মা যা-ইবে;—তাহার মধ্যেকার কোন একটা গ্রাম —যেমন রে গ্রাম লও, তাহার সপ্তম স্কর

পা) তীব্র হইয়া—পা-ছইয়া—নিম্ন-গ্রামের (নিম্ন-পংক্তিত্ব ধ-গ্রামের) সপ্তম পদে বসি-য়াছে। পুনশ্চ, তুইটি অফুলি-চিছ্-ভানে প্রত্যেক গ্রামেরই ॥ ব্যবধান, ত্রাতীত আর সকল স্থানেই ১ ব্যবধান জানিবে।

#### গ্রাম তালিকা।

	ન અમેરિકામો ક જોઇનાકોક્ષ્મો	1.11	1.00							ভীত্ৰ কোমনে	त मः था।
(>)	সা-গ্রাম।	मा,	CA,	ગ,	¥,	٦١,	۹,	14,	সা	( *	)
(२)	পা-গ্রাম।	প,	ਖ਼,	नि,	मा,	€¥,	11,	A,	4	ে তী	ব্ৰ )
(0)	বে-গ্রাম	। ८व,	গ,	<b>∓</b> ,	۲,	۹,	fa,	गा,	বে	( )	<b>à</b>
(8)	ধা-গ্রাম।	41,	fà,	मा,	<b>(₹,</b>	গ,	म,	भ,	4	(0)	<b>3</b> )
(\$)	গা গ্রাম	1 71,	¥,	<b>P</b> 1,	₹,	नि,	मा	, রে,	গ	( 85	<b>5</b> y
	নি-গ্ৰাম								নি	( •	
(9)	প-গ্রাম।	77.	47,	न,	14,	₹,	ग,	મ,	어	( % ( र	No.
(4)	(त-अ)म	۱ <u>د</u> ۲,	গ্.	٦,	어,	₹,	<b>和</b> ,	সা,	G.	( •	<b>à</b> )
(4)	শা-গ্রাম	١,٠	<b>बि</b> ,	ना,	CR	71,	ग,	41,	*		<b>5</b> )
(8)	গ-গ্রাম।	গ <u>,</u>	¥,	٠,	4,	Fa	, সা	, রে,	71.	( 9	<b>à</b> )
(७)	নি-গ্রাম	<u>ि</u>	मा,	ca,	<b>ग</b> ,	W,	۲,	₩,	<b>A</b> ,	(*	<b>a</b> ) - P
(\$)	ম-গ্রাম	¥,	٧,	٧,	f:	া, স	, (7	, <b>1</b> ,	•		<b>a</b> )
(5)	না-গ্রাম	। मा	C₹,	<b>11,</b>	শ	, 이,	₹,	বি,	Ŋ	*(**	(4.4)

छशास मा-आम, अक आम मीटा श-क्षाम,--श-कारमत शक्य--(त्रथित, अलगा ल-जात्मत बक खाम मीत्र दा-गाम, दा-गा-त्यत शक्य—देवत्रज्, अक्रमा जाहात अक गाम নীচে ধা-গাম; এইরূপ পঞ্ম, ভাহার প्रकृष, उना शक्य कतिया नीटि नामिया हिल्दल कार्याच म-शारमत शक्म मा शारम অবতীৰ্ হইতে হইবে; আর সর্ব্ব নীচেকার मा-नाम इटेटा यनि मधाम, जाहांत मधाम छमा मधाम कतिया উक्त উक्त चारताहन क्या यात्र जाहा इहेटल अवटमट्स अकरमत मधाम मा-गारम छे भनी उ हहेर उ हहेर इ উপর হইতে সর্ব্ব-নীচে নামিলেও সা-शाम, बाद नीत रहेट मर्स्वाटक डेटिया १ मा-आम, शटलप क्वन करे त्य चारतार्ग-काटन मधाम इट्टेंड मधाम श्रास्त्राटक (मालान कतिएक इस, व्यवद्वाहन काला প্রথম হইতে প্রথম প্রস্পরাকে সোপান করিতে হয়; পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিবার मानत्म चानम छाज्या पृत स्टेट पृत **माण यक यां 9 उठहे अमाण निक्रेवर्जी** इहेट्ड इहेर्त, क्षेत्र अवत्नास ट्डामाटक श्रामान कानिया डिश्मीक दहेरक स्टेर्ड, **टियनि जैलादात এक नाम छा**ड़िया छूत इहेट पुत्रकत शास्त्र आयान कर, बामभी গ্ৰাম উত্তীৰ হইয়াছ কি আৰ অমনি সভানে वामिया डेशनी उ श्रेशक।

এখন, বিৰাধী-স্থান যে কি পদাৰ্থ তাহা বলিবা-মাত্ৰই বুকিছে পানা ঘাইবে—মান কিছু নৰে এক প্ৰাম নীচেকার সম্বাদী স্থান অয় স্বপ্ৰাদেয় বিৰাদী স্থানের সম্পুক্ত এবং

দেই ভিন বর-ভিন্ন আর একটি হারও विवानी-त्यानी-जुक,--तन-कि अक शाम নীচেকার কোমল সপ্তম স্তরাং স্থ-श्रांत्मत मधाम (त्कामल मश्रामत द्य একটি ভুৱ-সম্পৰ্কীৰ সম্বাদিতা আছে তাহা पथा-ममाम आनर्निङ इट्टर, धथन दम विषय कान कथा उत्थाशन कहा विविधना-मिक নছে)। প্রত্যেক গ্রামেরই প্রথম তৃতীয় ध्वर शक्य अब छारांत महाणी छव ध्वर मयानी यत जिन्छित मध्या अथम यत्राहि वानी ञ्ज विना। উक रय-टेरा भृत्व वना रहे-য়াছে; এখন জানা আৰশ্যক যে প্ৰত্যেক আমের পঞ্চম সপ্তম এবং দ্বিতীয় স্থর তা-হার নিম্ন গ্রামের (গ্রাম-ডালিকা দেখ) প্রথম তৃতীয় এবং পঞ্চম (স্থতরাং সংরাদী) ञ्दर, ও अ आध्यत्र स्थाय अव नियुवाद्यत কোমল সপ্তম হার; এই ছাত্রে স্ব-প্রামের विजीय (निञ्च खाटमत शक्त्र), मधाम (निञ्-গ্রামের কোমল মপ্তম), পঞ্চম (নিম্ন-গ্রামের প্রথম) এবং সপ্তম (নিয় গ্রামের ডুতীর) এই চারিটি হার বিবাদী হারের পদারত इहेग्राट्म। मा-बारमत मःवानी-विवानी-छत নিমে আেণীৰক হটল এবং (১) (২) প্ৰভৃতি अक्रवाडा प्रत्यान निर्मिश रहेन यथा।

मः वामी	<b>विवामी</b>
( > ) मा	(₹) ca
(0) 1	(8) 🔻
(4) 9	(*)*
	(1), fa

বেমন সা-প্রামের তেম্বি প্রত্যেক

গ্রামের (১) অর্থাৎ প্রথম কর, (৩) অ-থাৎ তৃতীয় শ্বর, (৫) অর্থাৎ পঞ্চম শ্বর তাহার স্ব-গ্রামের সংবাদী-অেণী-ভুক্ত ও তাহার (২) (৪) (৫) (৭) তাহার স্ব-आरमत विवामी (व्यनी जुरु ; रमथ, शक्म यत मरवामी धवर विवामी छेखन (धानी जुरु । यनि भरवानी ऋरतत छूरे निरक [ ] এই क्रम स्पन रम अया गांग, विवामी स्टबन हुरे निक ( ) এই त्रंभ एवत (न उस्र) यांस, এবং উভয় জাতীয় স্তরের ছুইদিকে [()] वहें क्रम छे छय- श्रेकांश (चंद्र (मंख्या गांध, ठांश रहेल मा-आरमद मक्षक बहेक्र मंजात यथा, [मा] (दि) [म] (भ) [(भ)] ध (नि); (यमन माळाटमत्र एउमनि मकन ্রামেরই সপ্তকের [১-ম] (২-ম) [৩-ম] (৪র্থ) [(म-म)] ७ (१-म)।

এখন বজবা এই যে সংবাদী এবং
বিবাদী হারের প্রাায় সাধন পূর্বক—তর্ম
ভলি-ক্রমে হর-মানা প্রথিত হইলে ওবেই
ভাহা গীভালতা প্রাপ্ত হয়। সামানাত
গীত বাঁধিবার নিরম এই যে বেধানে জোর
দেওরা আবশ্যক দেইখানেই সংবাদী হর
এবং রেখানে ভাহার সলে লেক্ড নেওরা
চাই সেইখানে বিবাদী হরবসানো কর্তব্য;
সংবাদী এবং বিবাদী হারের প্রাায় যে কিরূপ—নিম্মে ভাহার একটি উদাহরণ দেওরা
ঘাইতেছে; যে যে হারের মন্তব্দে বিশ্বচিত্র দেখিবে ভাহা উচ্চ সংগ্রেকর হার, ও
যে বে হারের নিম্ম-ছানে বিশ্ব দেখিবে
ভাহা নিম্ম সপ্তকের হার—এই রূপ আ

• ( मबाही )ः । । । । ( विवाही ) म म श श । म श श श । न निष्ठ न । २ (अवानी) ত (বিবাদী) 에\_ 어 어 [ ] তাতাপ রি। শী-স ॰ (मदामी) > (বিবাদী) २ (मशामी) (विवामी) मी-ने दत-प ध-ख। ० ( मशानी )। > (विवानी)। २ (मश्वानी) म म ग ग। म भ भ भ। भा-ल लि उन। र- थ क न। छा-

উপরে বেহাগ-রাগের একটি উপাহরণ (যত যোজা হইতে পারে তাহার মত' ক-রিয়া) গড়িয়া দেওয়া হইল; জনদেবের "ললিত লবদ লতা-পরিশীলন-কোমল মলয়-সমীরে " এই অংশটুকু সাদা-সীধা রক্ষে বেহাগরাগে বসানো হইল। প্রভাক তালের আরম্ভ-ছানে সেই তালের সংখ্যা-বাচক অহু (ফাঁকের জায়গার •, প্রথম তালের জারগার ১, হিতীয় তালের জারগার ২, এবং ভূতীর তালের জায়গায় ৩) বসানো হইল; যে-যে ক্রের পারে ক্ষ্মি টানা হইয়াছে ভাহার কাল-মাজা ইব; অর্থাৎ উচ্চারণ কাল সম্বন্ধে ই কার-হইতে ঈকার যত
মাত্রা দীর্ঘ, (সা এই হ্রস্থ সর হইতে (স—)
এই করি-রেখা-যুক্ত দীর্ঘ হ্রর তত মাত্রা
দীর্ঘ জানিবে। ইহার পরে আদিতেছে
অনুবাদী হ্লর,—আগামী বারে তাহাতে
হস্তক্ষেপ করা যাইবে; কিন্তু পুন: পুন:
বলিতেছি যে, সংস্কৃত সঙ্গীত শাস্ত্রে সংবাদী
প্রভৃতি শব্দের অর্থ—এমন কি গ্রাম শব্দেরপ্ত অর্থ—আর-এক-প্রকার করিয়া বাাখ্যাত

হইয়াছে—তাহা যে কিব্রপ তাহা যথা-সময়ে প্রদর্শিত হইবে। আমাদের এথানকার সমানী বিবাদী স্থারের এবং গ্রামের নিয়ম অগ্রেনা আয়ত্ত করিলে, সংস্কৃত সঙ্গীত শাস্তকারদিগের সিদ্ধান্ত ভলির মর্মা গ্রহণ করা স্থকঠিন; এজনা আপাততঃ সংস্কৃত সঙ্গীত শাস্তের চর্চ্চার বিরত হইয়া স্থদেশ-বিদেশ-নিরপেক্ষ বৈজ্ঞানিক সত্যের অহ্বর্তী হইয়া চলা যাইতেছে।

ক্রেমশঃ

### দণ্ডিনাচার্য্য।

"পূজাতম: करीनानाः प्रशोह कालिगानवः।"

অমৃত প্রস্থাবিশী বিশালকলেবরা সংস্কৃত ভাষা প্রপ্রসিদ্ধ দণ্ডিনাচার্যোর ভুলিকা-সংস্পাদে জনেক পরিমাণে প্রবঞ্জিতা হইয়াছে। তাঁহার প্রনীত "দশকুমার-চরিতে"
স্ভাববাস্ত্রক ললিত পদ বিন্যাস দেখিয়া
কোন্ সন্ধার মহাত্মানা বিমোহিত হইয়াছেন হ কে না তাঁহাকে এক জন অতি
শীর্ষ-ছানীয় সংস্কৃত-গদ্য-লিথক বলিয়া
সন্ধারের সহিত অর্চনা করিয়াছেন হ কালমরী, দশকুমারচরিত, এবং বাস্বস্থা—
এই ভিন খানিই সংস্কৃত গদ্য কাব্যের মধ্যে
সর্বাপেকা উৎক্রত। তশ্বধ্যে দণ্ডি কৃত

দশকুষার-চরিতই সর্বাদিম ও উৎকর্ষতার বাণভট্টের কাদম্বরীর অবাবহিত নিরাসনে অবস্থিত। আচার্য্যমনে মহাত্মা দণ্ডীই অলম্বার লাল্ডের প্রথম স্ত্র-পাত করেন। তাহার "কাব্যাদর্শকে" অলম্বার লাত্তের প্রথম আবিস্করণ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কাব্যাদর্শ প্রশন্ধন করিয়া দণ্ডী অল-করে শাত্রে অলৌকিক ক্ষমতা প্রদর্শনি ক-রিয়া গিরাছেন। আমরা এই প্রভাবে সেই বুধ-কেশ্বী আচার্য্য-প্রধান মণ্ডীর

অনেকের বিখাদ, মহাত্মা কতী খৃতীয় একাদশ শতাকীর পূর্ববর্তী নহেন i১ বোধ

১ জ্ঞানাত্র প্রেড়ডি ক্রফীবা।

হয় ভোজপ্রবন্ধ প্রণেতা বক্সালই লোকের মনে এই বিখাস বন্ধন্দ করিয়া
দিয়াছেন। কেননা, বক্সাল, ভোজরাজপ্রদন্ত একটা সমস্যা পুরণ করিবার জন্য
মহাকবি কালিদাস, ভবভূতির নিকট দঙ্গীর
মৃথেঃ—

"চলতি শিশির-বাতে

মন্দ মন্দ প্রভাতে।" ২

এই শ্লোকার্দ্ধ ব্যক্ত করাইয়াছেন।
পুনশ্চ, এদেশে একটা কিংরদন্তী প্রচলিত আছে; যাহাতে মহাকবি কালিদাস
ও দণ্ডী একই সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন বলিয়া
প্রতীতি হইবে। দে কিংবদন্তীদী এই:—

একলা কালিদাস ও দণ্ডী এক সময়ে একত্র এক গণিকাগৃহে উপস্থিত হইয়া ছিলেন। দণ্ডী ও কালিদাসের কবিছ পরী-কার অভিপারে সেই গণিকা কালিদাসকে একটা থারি-সারশ্বা ভাষ্ল এবং সঞ্জীকে একটা চূল (চূর্ন)-শ্বা ভাষ্ল থাইতে দেয়। ব্যের শ্বা পান পাইয়া কালিদাস গণিকাকে একটা কোটা লোক দ্বারা এই কথা বলি-লোক-

"বিনা ধৰিবলাবেণ হাবেণ হবিনী দুশাম। নাধ্যে জায়তে রাগো নাজ্যার্গঃ পরোধ্যে ।

আচার্য্য দণ্ডীও গৰিকাকে সার একটী ল্লোক বলিলেন যথা:—

্র সংবাদ জানঃত্রাকর যথে মুক্তিত "ভোল-প্রণক্ষ ১২১ প্রতা। জুৰ্ মানীগতাঞ্বং
পূৰ্ণচক্ষ-নিভাননে।
বিনা চূৰ্ণেন পৰ্ণানি
অৰ্থণানি জানতে ? ॥ "

গণিকা ছুই কবিক মুখে এই ছুইটা মোক অবণ করিল। কালিদাস অপেক্ষা দণ্ডীর শ্লোক স্থললিত ও স্থলবেলপ্তাক হওয়াতে কালিদাস অপেক্ষা দণ্ডীকেই শ্রেষ্ঠ কবি বলিয়া প্রশংসা কবিল। কালি-দাস নিজেও বিবেচনা করিয়া দেখি-লেন যে তাহার শ্লোক অপেক্ষা বাস্ত-বিকই দণ্ডীর শ্লোক অধিক কবিত্বপূর্ণ হই-য়াছে; স্থতরাং নায়ের অন্থরোধে অপার্যা-মানে বলিয়া উঠিলেন "আমা অপেক্ষাও আমার ভক্ত দণ্ডী অধিক কবি" ৩। বঙ্গীয় পণ্ডিতাভিমানী ভট্টাচার্যাগণ এই শ্লোক অবলম্বন করিয়া এখনো কালিদাস অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কবি বলিয়া দণ্ডীকে প্রশংসা করিয়া থাকেন।

কিন্ত উল্লিখিত মতহুরের কোনটী অহসরণ করিয়াই দ তীর কাল সহকে অসন্দিশ্ব
মনে একটা অভ্রান্ত সীমার অবস্থান করা
যায় না। কেননা প্রথমোক্ত মত ভোজপ্রবন্ধ হইতে গৃহীত। ভোজপ্রবন্ধের
ঐতিহাসিক সভাের যে একটুকুও মূলা
নাই তাহা অনেকেই জানেন। শেরাক্ত

ত এই কিংবদম্ভীটা সংবাদ জ্ঞানবজ্ঞা-কর যন্ত্র প্রকাশিত 'দেশকুমার চরিতের বি-জ্ঞাপনে কিছু রূপান্তবিত করিয়া লিখিত হইয়াছে। মতটা মৌখিক কিংবদন্তী হইতে গৃহীত। ৪
স্থান্তবাং বে পর্যান্ত জনা কোন বলবং
প্রমাণ প্রমাননা করিতে পারা যায় সে
পর্যান্ত উহার সাময়িক-সংলগতা বাত্তবিক
হইলেও তাহা জপ্রামাণিক ও কাল্পনিক
বলিয়া পরিগণিত। আমরা দণ্ডি সম্বন্ধে
করেকটা প্রাচীন ও অপেক্ষাক্ত অপ্রাচীন
সময়ের গ্রন্থ সম্বন্ধীর প্রসঙ্গ বিরুত্ত করিতেছি।
এই সমস্ত পর্যালোচনা করিলেই দণ্ডীর
প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে জনেক আভাব পাওয়া যাইবে:—

(ক) স্প্রসিদ্ধ মল্লিনাথ প্রি তদীয়
টীকা সকলে প্নঃ পুনঃ দণ্ডীর নাম ও
তদীয় প্রস্থ হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন। মল্লিনাথ, মাধব রাজির নামোল্লেখ
করিয়াছেন। মাধবাচার্যা ১৪০০ খৃন্টাব্দে
বর্জমান ছিলেন। স্থতরাং মল্লিনাথকে
খং চতুর্দ্দিশ শতাব্দীর প্রবর্জী বলা ঘাইতে
পারে না। ৫ খং চতুর্দ্দিশ শতাব্দীর দ্যাক্লিলেও দণ্ডী বর্জমান সময়ের ন্যায় এক
ক্লেন বিখ্যাত লেখক বলিয়া পরিচিত
ছিলেন। ইহাতে এই জানা গেল যে দণ্ডী
প্রস্থায় অপেক্ষাও অনেক প্রাচীনত্য
লোক।

(थ) पकिनावतनाथ-अनीक त्रच्यःरमद

৪ ইহার প্রদঙ্গ কোন আচীন এস্থা-দিতে আছে কি না কানি না।

ৰ বাৰু রামদাস সেনের মতে মজিনাথ বর্তমান সময় অপেকা প্রায় পাঁচ শত বং-সরের পূর্বের লোক। ঐতিহাসিক রহস্য, ১ম খণ্ড, ২য় সংক্ষরণ, ২৭ পৃষ্ঠা।

টীকায় দণ্ডীর নাম দৃষ্ট হয়। ৬ ঐ টীকার
হল। মুধের (খৃ: ১১০২ হইছে ১১১৯ অব্দে
বিনি বর্তমান ছিলেন) নাম উল্লেখ আছে।
আবার কোলাচল মলিনাথ পরি মন্ধিণাবরের টীকা অবলম্বন করিয়া তাঁহার টীকা
প্রণয়ন করেন। স্বতরাং দন্দিণাবরনাথ
হলারুধ ও মল্লিনাথের মধ্যবর্তী অর্থাৎ
সম্ভবতঃ খৃঃ দ্বাদশ শতাব্দীর প্রবির্দ্ধের লোক।
কিন্তু ত্রেয়াদশ শতাব্দীর প্রবির্দ্ধের লোক।
দণ্ডী এ সময় অপেক্ষাও প্রাচীনতম লোক।

(ग) "ভোজ প্রবন্ধে" দণ্ডীর নাম উল্লেখ আছে। পণ্ডিত শেষগিরির মতে ১২০০ থ্: অব্দে বল্লাল "ভোজ প্রবন্ধ" প্রবন্ধন করেন। "পৃথীরাজ চৌহানরাসে" কবি চন্দবর্দাই ভোজ প্রবন্ধের নাম লিখিয়াছেন:—

"কিয়ে কলিকা মুখ্য বাসং শ্রন্থ ।

ক্রিন সেতবন্দো তি ভোজন-প্রবন্ধ ॥"

চাঁদ কবি খৃং ছাদশ শতাব্দীর শেষার্দ্ধের
লোক; যখন তাঁহার গুন্ধে ভোজ-প্রবন্ধের
বিষয় দৃষ্ট হয়, তখন ঐ গুন্থ ১২০০ খৃং
ছব্দে লিখিত হইবে ভাহাতে আমরা
আশ্চর্যা হই না। শ্রতরাং দণ্ডী উক্ত সময়েও ভবভূতি কালিদাস প্রভৃতির নাায় এক
জন স্প্রসিদ্ধ কবি বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

দণ্ডী খৃ ১২০০ জব্দেরও খনেক পুর্ব্বে প্রাড্ভূত হইয়াছিলেন।

(খ) "বিশ্বগুণাদর্শ" প্রবেতা বেদান্তা-চার্য্যের সময়ও দতী এক ক্ষন ভারতীয় অতি দীর্যস্থানীয় কবি বলিয়া প্রানিদ্ধ ৬ বাবু প্রাণনাথ শভিতের লিখিত

"कालिमाम"। तक्रमर्भन, अस चंख ३१० पृष्ठी

ছিলেন। তিনি কণ্ডী প্রভৃতিকৈ প্রশংস। করিয়াছেন, যথা—

কারয়াছেন, যথা— "প্রীদ্ধতী-ডিভিমাথা: শ্রুতিকুটক গুরুভঁরটো ভন্টবানো।

খ্যাত কানো স্বন্ধানয় ইতি স্কৃতিভিবিশ্ব মাহলানয়ন্তি।"

(%) 'সাহিতা দৰ্শণ' প্রাভৃতি অলফার গ্রান্থ দণ্ডী একজন প্রাচীন আলফারিক বলিয়া পরিচিত। ঐ সকল গুম্ভে "কাবাা-দর্শেরি" নাম প্রাং পুনঃ উল্লেখ হইয়াছে।

আমরা কেবল সাধারণ-প্রচলিত মত প্রদর্শন করিবার জনা উল্লিখিত বিবরণ গুলি উল্কৃত করিলাম। কিন্তু দণ্ডীর প্রাচীনত সম্বন্ধে আমরা একটা বলবৎ অকাটা প্রমান প্রকটন করিতে সমর্থ:—৭

(চ) তুর্গদিংত কাতত্রের ক্রং প্রকরণে
"কুহকোঘদ্দ" এই ফ্রের রব্তির উদাহরণ
জনা দণ্ডীর কাব্যাদর্শ হইতে স্লোক উক্ত
করিয়াছেন ৮। এতদ্বাতীত দণ্ডীর প্রস্থাদি
হইতে তুর্গদিংত আরও আনেক দ্রীত্তে প্রহণ করিয়াছেন। এই জনাই স্থানে কবিরাজ প্রভৃতি কাতন্ত্র টীকাকারগণ বলিয়াছেনঃ—

> "দতিন: শদ্যাশ্রিতা ইংগ্নাপি উদাইতঃ।"

৭ খৃ: চতুদর্শ শতাব্দীর পরের অনেক গ্রন্থানিতে দঞ্জীর নাম পাওয়া বায়, অনাব-শ্যক বোধে উদ্ধাত করিলাম না।

্র ৮ স্থাসঙা "কাতর জীবনী" প্রস্তাবে একথা উল্লেখ করিয়াছি। তুর্গনিংহ খ্রীর পঞ্চম শতান্ধীর শেষ
ভাগ হইতে খৃঃ ষষ্ঠ শতান্ধীর প্রথমার্ক্
পর্যান্ত বর্তমান ছিলেন। তিনি যখন
দণ্ডীর প্রস্থ হইতে উদাহরণ উক্ত করিরাচেন তথন দন্তীকে তুর্গনিংহের পূর্বেদাময়িক বা সমসাময়িক বলিতে হইবে।
যখন আমরা তুর্গনিংহের পূর্বেবর্ত্তী কোন
প্রস্থাদিতে দণ্ডীর নাম দেখিতে পাই নাই
তথন খ্রীয় পঞ্চম শতান্ধীকে দণ্ডীর
কাল নিরূপণ করিবার জন্য একটা চরমসীমা বলিয়া গ্রহণ করিলাম। দণ্ডী এই
পঞ্চম শতান্দীতে কি ইহার পূর্বেবর্ত্তমান ছিলেন, তাহা বিচার সাপেক; অতএব তৎসম্বন্ধে কিঞ্জিৎ আলোচনা করিয়া
লই।

দন্তীর গ্রন্থাদি পর্যালোচনা করিয়।
তাহাতে এরূপ কোন অপরিচিত গ্রন্থ কি
গুন্থকারের নাম পাঙ্যা যার না যদ্ধার
তাহাকে কোন গ্রন্থকারের অবার্থত পরকর্তী বলিয়া নির্দ্দেশ করা যাইতে পারে ।
দন্তিরুত গুলাবলী হইতে যে সকল প্রান্থ
লইয়া তদীর আবির্ভাব কাল বিনির্ণয় করা
যাইতে পারে তাহা এত প্রাচীন ও সাধ্যরুণত: এত অপরিচিত ঘটনার আবর্তিত
হইয়া রহিয়াছে যে, তাহা অবলম্বন করিয়া
ঐতিহাসিক সোপানে পদবিক্ষেপ করিয়া
ঐতিহাসিক সোপানে পদবিক্ষেপ করিয়া
শর্মে আশক্ষা উপন্থিত হয়। দৃতী কাবাাদর্শে বলিয়া সইয়াছেন :—

"পূর্বে শাস্তাবি সংখ্য

व्यद्याशासूत्रगणकाठ।

যথাসাম্প্রিমারা জিঃ

क्रियर्ड कारा-लक्षर

२श (क्या, ५ स शतिरम्हान ।

"किन्द्र वीक्ष-विकण्णानाः भूक्ताहादेशः अपनिविम्।

তদেব প্রতিদংকর্

मग्रमगादशतिकामः॥

(२ स (झा, २स পরिः)

ইতি বাচামলন্ধারা

দশিতাঃ পূর্ববস্থিতি:॥ " (१ म झा, २ग्न शतिः)

তিনি যে এই কথা গুলি কার্য্যে পরি-ণত করেন নাই তাহা নহে। কাবাদর্শের উদাহরণস্থলে অনেক গুলি শ্লোক আছে যাহা উদ্ভ স্লোক বলিয়া প্রতীতি হয়। কিন্তু দে সকল প্রচলিত কাব্য-সাহিত্যা-निटि मुक्टे इस ना। त्वां इस প्राठीनप निवसन के मकन श्रष्टानि ककरन मुश्च-आहा। म् जी, शुक्रीहार्ग ७ शुक्रभाञ्चानि रहेए युक्ति প্রয়োগ প্রভৃতি গ্রহণ করিয়াছেন বটে, किछ दर्भाशां उनहें नकन शकु वा अकु-कांत्रामंत्र नात्मारहार्थ करतन नाहे। अखताः ঐ সকল অবলম্বন করিয়া দণ্ডীর সময় আলোচনা করা একরূপ অসম্ভব।

महाका मछी यनि भशकृति कालिमाना-पित्र शत्रवाही इहेरजन जर्द आमता उँ होत काशामार्थ कामिमान श्रञ्जित नाम ও डा-रामित कुछ कावामित क्षाक हेजामि जन्मा দেখিতে পাইডাম। কেন না তিনি কোন কোন অপ্রসিদ্ধ প্রস্থ ইতে মোক উদ্ভ

করিয়াছেন এবং প্রদক্ষক্রমে কোন কোন গ্রন্থের নামও উল্লেখ করিয়াছেন; यनि कानि-দাস, ভবভৃতি প্রভৃতির প্রসিদ্ধা গ্রন্থ গুলি তাঁহার সময়ে প্রচলিত থাকিত,তাহা হইতে ছুই এক স্থল অবশ্য উদ্ধৃত করিতেন। यथन करतन नाहे जथन कुर्गितः इ-मरण्यो যুক্তির উপর আমাদের আরো আন্থা জিয়া-তেছে। স্তরাং সেই বলবৎ প্রমাণে পদাঘাত করিয়া ভোজ-প্রবন্ধ প্রভৃতি কাম্পনিক গ্রন্থের যুক্তি সমর্থন করিয়া দণ্ডিনাচার্যাকে একাদশ শতাব্দীর লোক विटि क्लाभि शाह्मी इह ना।

मछी अंगजकाम काबामार्ग त्य त्य घर्षेना ও असुनित नात्मात्स्य कतियात्स्न, তাহা হইতে দণ্ডীর সময় আলোচনা করি-वात जिलामा का दाकरी विषय शहर कति-ভেছি। এতৎ সম্বন্ধে নিমের কয়েকটী विषय आगारमञ्जलिक अधिक नाजवान वित्रा (वाश एग्र।

১ ''রহৎ কথা" নামক ভুতভাষা-লিখিত উপকথা মূলক গ্রন্থ—১ তথাহি—

"ভূতভাষামগীন্তাছ বহুতার্থাং রহৎক্থাং।"

(२) महाताकी य कांगाय लिथिक "रमकू-वक्" नामक कार्वात উল্লেখ >-महाबाके व्यशः ভाषाः श्राकृष्टेर श्राकृष्ठर विष्टः।

a Bibliotheca Indica Edition of Ka bya darsa P. 35.

> I bid P. 81.

সাগরঃ স্থাতিরত্বানাং

(मञ्चकामि रमामः।

(७) दुक्क (गर धरः दशेक वर्ष मदस्क উল্লেখ—>>

> "নতায়েবাছ স্থগতঃ সংস্কারানবিনশ্বরাণ্॥"

(8) माः श्राकांत किशालत मा मन्दर

উল্লেখ—)২

"কপিলৈরসহুৎপত্তি স্থান এবোপবর্ণাতে।"

(৫) হেতু বিদ্যা—ন্যায় শাস্ত্র ১৩ "বিরোধে হেতুবিদ্যাস্ত

नाशांचाद्र निप्तर्गाटक ।"

(৬) রাজবর্মা নৃপতির নামোলেখ ১৪ একখানি হস্তলিখিত কাব্যাদর্শে রাজ বর্মার হলে "কীর্তিবর্মা" নিধিত আছে—

त्रांख्या यर कीर्तिवर्षानः॥"

(१) काकीयत পूधुक नामा मृशिष्ठत नारवारस्य । ১৫

নামে।প্লেখ । স্থান এতহাতীত লভীর কাব্যাদর্শে রামায়ণ,

মহাভারত ও পুরাণাদির কোন কোন ঘট-নায় সংক্ষিপ্ত বিবরণ, বিক্র স্পাবতার পরশুরামের ক্ষতিয়ক্স-নির্মুণ প্রভৃতি

विषयात छे द्वार आहि कि जन्मिना क त्वार आमता जाहा छेक छ कतिलाम ना।

55 Ibid P. 440.

> Ibid P. 440.

>8 Ibid P. 255.

se Ibid P. 399.

উল্লিখিত উক্ত স্থল গুলি পর্যালো-চনা করিলে এই মাত্র জানা যায়, রামা-

য়ণ, মহাভারত, ন্যায়শাস্ত্রকার গৌতম ও সাংখ্যকার কপিলের দার্শনিক মত প্রচার

এবং বৌদ্ধ ধর্ম প্রেশ্বর প্রভৃতির পর দণ্ডি কর্ত্তৃক "কাব্যাদর্শ" প্রণীত হয়। এই

সকণ স্থারিচিত ঘটনার মধ্যে বৃদ্ধা দেবের প্রসঙ্গট সর্ব্বাপেক্ষা প্রসাম্ভিক। সাধা-

প্রসঙ্গই দর্ব্বাপেক। পর সাময়িক। সাধা-রণ মতে ৫৫০ থঃ পূর্ব্বান্ধের পূর্ব্বে বৃদ্ধদেব

বর্ত্তমান ছিলেন। ভট্ট মোক্ষমূলরের মতে ৪৭৭ খু পূর্বাফো বুদ্ধের নির্বাণ প্রাণ্ডি হয়

४१९ चृ भूकारक दूरकात निकाश क्यान्छ इत्र ১५। चनाना भूताहरू छत्त्व मरू ये: भू:

৫৪০ অন্দে বৃদ্ধের তিরোভাব হয় ১৭। মহাবংশের মতেও পরবর্তী যুক্তিই প্রা-

मांवा ३৮।

় তুর্গিংহ দতীর গ্রন্থ হইতে স্লোক উ-জ্ত করিয়াছেন; দতী আবার স্বয়ং বুর্জের প্রসঙ্গ লিশিবদ্ধ করিয়াছেন। স্কুতরাং

मछी, थृ शक्य मठासीत वातत्वत भूत्र

এবং খৃ পৃ: ৫৫০ অন্দের পরে—কোন সময়ে বর্তমান ছিলেন। কিন্তু উল্লিখিত

সময়ের আদি হইতে অন্ত কালের পরিমাণ গণনা করিলে প্রায় ১৫০ কি ১০০০ বংসর

হয়। এত স্থার্থি সময়ের মধ্যে অস্কুমানে কোন একটা সময় নির্ণয় করিলে নিজাস্কই

>> Muller's "Ancient Sanskrit Literature" P. 298.

>1 Turnour's "Mahawanso" Appendix P. IX,

Muller's An: San: Lit: P. 341

স্বালিত পদ হইবার কথা। স্থতরাং এই দীর্ঘ সময়কে আরও সংকীণ করিতে হইবে।

উপরে কাব্যাদর্শোল্লিথিত প্রসিক্ষ ঘটনা লইয়া দণ্ডীর আবির্ভাব কাল সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা হইল; এখন অপেকারত অপ্রসিক্ষ এবং অপরিচিত ঘটনা লইয়া দণ্ডীর কাল নির্ণয় করিতে প্রয়াদী হইব।

কাব্যাদর্শে রাজবর্মা (পাঠান্তরে কীর্তি
বর্মা) এবং কাঞ্চীমর পুঞুক নৃপতির নামোলেপ আছে। আমরা যতদুর জানি কোন
প্রাতম্বজ্ঞ মহাম্মাই এই ছুই নৃপতির বিবরণ লিপিবন্ধ করেন নাই। এবং আমরা
প্রাচীন গ্রন্থাদিতেও ইহাদের প্রসঙ্গ দেখি
নাই। এই ছুই নৃপতি রুন্ধের পূর্ববর্তী
কি পরবর্তী তাহা নির্দ্ধানণ করা একরূপ
অসম্ভব। স্করাং দণ্ডীর গ্রন্থে ইহাদের
নামোলেপ থাকিলেও তদ্ধারা দণ্ডীর সময়
আলোচনা করিবার উপায় নাই।

কাবাদশের একস্থলে "পঞ্চন্তের নামোরেম আছে ১৯। পঞ্চন্ত প্রতীনে গ্রন্থ।
৫০১ হইতে ৫৯৯, খৃকীন্দের কোন সময়ে
এই গ্রন্থ পারস্য নৃপতি নশিববাণের আদেশে অন্বাদিত হয়। মৃন পঞ্চন্ত ইহার
ও কত পূর্বের গ্রন্থ তাহা নির্ণয় করা সহজ্ব
নহে। স্করাং এই গ্রন্থের উল্লেখ থাকিলে
ও তদ্ধারা দতীর সময় নিরূপন করিবার
একটী অক্সান্ত সোপান পাওয়া গেল না।

কিন্তু দতীৰ গ্ৰন্থে ভূতভাষা-লিখিত

38 Bibliotheca Indica Edition of Kabyadarsa p 301.

"রহৎ কথার" উল্লেখ অবলম্বন করিয়া
দণ্ডীর সময় সম্বন্ধে আলোচনা করা থাইতে
পারে। প্রথিত আছে কত্যায়ণ মুনি এই
সপ্তলক্ষােকাত্মক বৃহৎকথা প্রাণয়ন
করিয়া কাণভৃতিকে অগণ করাইয়া
ছিলেন। পরে এই গ্রন্থের সারাংশ অবলম্বন করিয়া খৃঃ দ্বাদশ শতাব্দীতে ২০
সােমদেব ভট্ট অনম্ব-পত্নী—স্থাবতীর
তৃ্ফিসাধন জনা কথা সরিৎ সাগর প্রণয়ন
করেন। কাহার মতে গুলাচা এই ভূতভাবাময়ী "রহৎ কথার" রচয়িতা—"রহৎকথা
ভূতভাষাথ্য গ্রন্থভদঃ; গুলাচান্তংকর্তা।

"बूउडायाथनी जारमो

**গুণাচ**)কবিক্চাতে"

(नद्रिश्ट धु ड वाका)

কৃতিপর মনোকিক উপাধ্যান বাতীত আমরা গুণাচ্যের সময়াদি সম্বন্ধ কিছুই জানি না। ভূচভাষা-লিখিত রহৎকথা গদি কাত্যায়ন-প্রকীত হয় এবং এই কাত্যায়ণ স্থাসিদ্ধ বৈয়াকরণ কাত্যায়ণ বরক্ষতি হরেন তরে দভীর সময় নির্ণয় করা অতি সহজ্কথা। আমারা "কাতন্ত জীবনী" নামক প্রস্তাবে কাত্যায়ণ শীর্ষক অধ্যায়ে প্রমাণ করিয়াছি যে কাত্যায়ণ ববক্ষতি খৃঃ পৃঃ শতাক্ষার প্রথমার্দ্ধ হইতে ব্যেটর জন্মের সমকাল পর্যাম্ভ বর্ষধান ছিলেন। এক্ষণ যদি দভীর আবিভাব কালকে কাত্যায়ণের পর এবং

২০ কাহার মতে ১০৫৯ খৃং আঃ সন্ধলিত হয়। ঐতিহাসিক রহসা। ১ম ভাগ। দ্বিতীয় সংস্করণ—১৯৩ পুঠা। তুর্গনিংহের পূর্বে অর্থাৎ খৃঃ পঞ্চম শতাব্দীর প্রারস্তে অথবা তাহার কিছু পরে) স্থান দিই ভবে দণ্ডী থ্যীয় প্রথম হইতে পঞ্চম শতা-কীর কোন সমরে বর্তমান ছিলেন; ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। যদি তাহাই হয় ভবে আমরা প্রস্তাবের প্রারস্তে যে দণ্ডীর সমক্ষে একটা জনশ্রুতি লিখিয়াছি, তদফ্ মারে তাহাকে মহা কবি কালিদানের সম- কালিক বলিয়া বিশ্বাস করিলেও নিতান্ত অযৌক্তিক হর না। কিন্তু যথন রহৎ ক্থার প্রণেতা লইয়া গোলমাল আছে এবং তিনি কাত্যায়ণ হইলেও স্থাসন্ত বৈয়াকরণ কাত্যায়ণ ব্রন্তি কি না তৎসম্বন্ধেও নিশ্চয়তা নাই তথ্য জামরা কেবল এই যুক্তির উপর নির্ভিন্ন করিয়াই নিশ্চিত্ত খালকতে পারি না।

# চীনের সাংগ্রামিক শক্তি।

and the second states and

মোগলদিগের বিপুল সাঞাজা আসিয়ার এখন তিন্টা প্রধান সাম্রাজ্যে বিভক্ত इहेबा शिक्षाट्ड-इतिव, क्य ७ हीन। घरेना পরস্পরা অতি শীঘ্র মধ্য আগিয়ার হিন্দুকুশ পর্বতে শ্রেণীর তিন পার্মে এই তিন্টা প্রবল সাম্রাজ্যকে পরস্পার সন্ধিকট করি-তেছে: এই क्रश मान्निकरहे। य जामिन्नाव ভবিষা ইতিহাস রূপান্তরিত হইবে তাহা বলিতে আর দৈব জানের আবশাক নাই। এ অবস্থায় আমাদের পুরাতন প্রতি-वामी हीत्नत वर्डमान व्यवस्थ कथनहे विज्ञाग-काकन क्ष्रें के शादा ना । किन्त व्यामारमद প্রতিবাসী চিরকাল যেরূপ স্বাতন্ত্রা অবলয়ন করিয়া বহিয়াছে ভাছাতে তাহার বিষয়ে বিশাস-যোগা সমাদ পাওয়া বড় সহজ ব্যাপার নহে। মৌভাগ্য বশতঃ সম্প্রতি धारे विषाय करे धक शामि उँ करें पूछक প্রকাশিত হইখাছে এবং সামরিক পতেও विवास कृषे वाक्षी अस्त वाबक लक-िं इहेगाए ।

কাপ্তান ব্ৰিজ যে বিষয়ে প্ৰবৃদ্ধ • লিখি-

\* Revival of the Warlike Power of China by Captain Bridge R. N. (Fraser's Magazine for June 1879.) রাছেন তাহা বিশেষ জ্ঞাতবা ও সে বিষয়ে তাঁহার নিজের বছদর্শিতা আছে; তিনি অনেক দিন চীন সাগরে এক থানি ইংরাজ রণতরীর নেতৃকার্যো নিযুক্ত ছিলেন। চীননেরা যে একেবারে উন্নতিবিরোধী এই সাধারণ কুসংস্থারের ভ্রম প্রতিপদ্ম করাই তাঁহার প্রবদ্ধের এক প্রধান উদ্দেশ্য। কাপ্তান বিজ সাধারণের এই বিশাসের ভ্রম প্রতিপন্ন করিতে যে সর্ব্বেপ্রথমে কিছা একাই চেন্টা করিয়াছেন, তাহা নহে; কিন্তু একটা ভ্রমাত্মক সংস্কার একবার সাধারণের মনে বছমূল ইইয়া গেলে পুনঃ পুনঃ চেন্টা বাতীত তাহা উৎপাটিত হওলা অসম্প্রব।

আদিয়ার সর্বাপেক্ষা অধ্বাদীশালী সাম্রান্ধের বাস্তবিক ও সন্তাবিত সাংগ্রাদিক কমতা নিশ্চিত রূপ জানিতে পারিলে কার্যাগত অনেক কল হইছে পারে। উপরি উক্ত তিন রাজ্যের মধ্যে এখন রাট্র আফ্গানিস্থানে ক্ষের অগ্রগামী ছায়া পেথতে পাইয়া তথার যুক্তে সংলিপ্ত ছইয়াছেন ও আরো উত্তর পূর্বের ক্ষর ও চীন অদি উন্মুক্ত করিয়াছেন স্ক্তরাং এ বিষয়ে একটা দিল্লাকে আগমন না করা বড় বিবেচনার কার্যা নহে। বুশ্জার উছার মধ্য এদিয়া

বিষয়ক পুস্তকে \* বলেন যে সম্প্রতি চীনের। কিয়ালকা নগর ও তাহার সমিহিত প্রদেশ বাতীত সমন্ত পূর্বে তুর্কীয়ান সম্পূর্ণ রূপ भूनत्रधिकात्र कतियाद्य । देशात्व न्यास्टेरे मिश्टि भाज्या यात्र त्य देशामत शाना-विक पूर्वन बार्गं जाजीय जीवन श्रन-ব্যার বলবান হইয়া উঠিতেছে। কিয়ালজা নগর ও তৎস্ত্রিহিত প্রদেশ এক্ষণে রুষ-দিগের হস্তগত: দশ বৎসর অতীত হইল कृत्यदा छेरा এই दिनिया श्रिकांत करतन যে তুকীয়ানে শান্তি পুনঃম্বাপিত হইলে जाहांका गथार्थ कथिकातीत्क डेक अरमण अ नगत श्रानदर्भन कतिरवन । किन्छ युक्त विश्रह দারাই হউক আরে কৌশল ঘারাই হউক ক্ষ कान अकता बाजा लाग कविशा य श्रनक-कांत्र कतिरव जाहात वर् मञ्जावना नाहे; চীনেরাও তাহাদের পুরাতন জাতীয় অধাব-সায় হারায় নাই। এইরূপ পরস্পার বিরোধী-পথ বিশিক্ত ছই পরাক্রমশালী জাতির মধ্যে যদিও বর্তমান যুক্ষের স্ত্রপাত बाखक उ इहेग्राइ ज्यानि वहकान त्य छेहा-দের মধ্যে কি প্রকারে শান্তিরকিত হইবে द्विर्ड शोदा महक नरह-। करवता कि ভাহাদের বিশেষ রূপে অভিলয়িত প্রার্থ किताहेश मित्व ना, अश्काही हीतन তাহাদের প্রাতন সত্ব ত্যাগ করিবে?

আবার এদিকে ইহাও মনে রাখিতে
হইবে মে তুর্কীয়ানের সহিত বানিজা
চীনেরা হওকেপ করিয়াছে বলিয়া সম্প্রতি
ভারতবর্ষীয় রাট্য বনিকেরা উচ্চৈঃমনে
কোলাহল আরম্ভ করিয়াছে। এটা কিন্তু
একটা অতি প্রাচীন পীড়ার মৃতন আকার
মাত্র। যে অবধি বৃট্য সাজ্রাজ্ঞা নেপাল,
ভূটান ও তির্বতি প্রভৃতি চীনের কর্ম ও
মিত্র রাজ্যের হারা উত্তরে ও বৃদ্ধদেশ হারা

 Central Asia by C. E. Boulger Lendon, 1879.

श्रुर्विष्टिक जीशावक क्रेग्नाटक मिरे अविध ब्रिंगिया हीरनद निकृष्ट बहुए बाधा छ প্রতিবন্ধক ব্যতীত আর কিছুই পান নাই। চীনেরা কথন তাহাদের জাতীয় স্বাতস্ত্রা গোপন করিবার চেষ্টাও করে স্তরাং রটিষরা চীনের নিকট হইতে অনা কোন বাবহার প্রত্যাশা করিতে অহিফেনের ছারা স্বদেশের পারেন না। সর্বনাশ হইতেছে দেখিয়া চীনেরা অহিফে-(मत आमानि वक्त कतिवाद (हस्टे। कदिन : টংবাজের ইহাতে যথেক আয় ক্ষিয়া यात्र । काटक काटक हे हेश्टब बिना छ छि-लन (य. "यमाणि (जामता क्रेक्सभ मर्कनाम না হইতে দাও ত তোমাদের সহিত যুদ্ধ इहेर्द ।" जाहाहे इहेन। धकरन हेरन छ অনেকেই এইরূপ বাবহারের দোষ দেখিতে পাইয়া Canterburyৰ Archbishop এর উপদেশ অনুসারে অহিফেনের বাবসা বন্ধ कतिवात काना Parliament a आदियन कति-য়।ছিলেন। কিন্ধ বলিক-রাজ্যে ওরূপ আবৈদন প্রাহা হটবে কেন ৪ চীন সংগ্রামে পরাজিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু পরাক্তর ভারা মন হইতে শক্তভা একেবারে দুর হইতে পারে না। যাহা হউক এইরূপ স্বাতন্ত্রা যদি যুদ্ধের কারণ (Casus belli) হইতে পারে তাহা হইলে আর কিছু মূতন উত্তেজনার আবশাক হইবে না, কেবল चन्न नित्रात्न चर्षस्यात तकि इकेल हे मर्थिको हहेरव। किছू काम भारत्भात বাকাযুদ্ধ পর ভারতবর্ষ কিছুতেই আর তৃকীস্থানের সহিত বাণিজ্য বিষয়ে চীনের প্রতিবন্ধকতা সহা করিতে চাহিবে ना : अवः छक त्मरण यरथका गमना-श्यात्व कता श्राधीन भव श्राभारन कना विश्निव (ठक्के) कत्रित्व। किन्छ आवात्र ভারতবর্ষ ও চীনই কেবল এই বিষয়ে লিপ্ত नाइ ध विषय कारमत्त्व सार्थ आहि। मिक्न मिक बहेरफ हैश्टब्लाबा द्य करी

तिकी कतिरव जेखन निक इटेरज नरवनाछ ঠিক তাহাই করিবে। ইহা স্পায়ট দে-খিতে পাওয়া যাইতেছে যে এই ছই বলবান माखारकात विकर्ण हीम किछूटे कतिए পারিবে না। ১০ বক্ষ স্থানিক সৈনিক না থাকিলে অপরিদীম বিত্তি ও অসংখ্য अधिवामी लहेबा कीन दकान धक बलवान ইয়রোপীয় জাতির সহিত যুদ্ধ করিতে व्यभादम । शुर्क्त हीरनदा कथरना छेक क्रम रेमना मः धारुत जना ८०छ। करत नाहे किछ हेडा दम्बिया एक अक्रम मान ना रह त्य हीरनत अहे क्रम त्ठारें। कतिए अक्रम. किश जाहाता अहेक्स ए ८५ छो। कतिरव ना। যদি ভাহারা বিশেষ রূপে ব্রিতে পারে বে ভাতীয় উন্নতি কিছা আত্মরকার জনা ইয়ুরোপীয় যুদ্ধকৌশল অমুকরণ করা আবশাক ভাহা হইলে অভি অতপ সময়ের মধ্যেই উহারা ঐ কার্যা সম্পন্ন করিবে। व्यामहा हीनामामत्र यक दिवतन शांठ कति मकल श्रान्दे अधिवानी मिरशत अधावनारमञ विट्लंब श्रीकृष (नया हीन मिल्नंत क्येंव-थाछ लाही बहे ही स्नामत व्यवनादमञ् কীভিত্ত । বুলজার গত বারের Nineteenth Century एक होरनव वान्शीत भक्छे शक्का मा कतियात अहे कावन तिथा-हैशारकन दय वानिका सावा हीन अक धन भानी इहेशाटक एए छात्रारम त लोहनएम त হারা আভাতার ক বাণিকা ৰাডাইবার चावनाक मादे, त्महे जना डाहाडा अकाहरन विमिनीय (माकितिगरक याना मानिएक চাহে না।

১৮৬০ খ্: অব্দে ইর্রোপীগরিবের কৰিছ শেষ যুদ্ধের পর ছইতে চীনেরা দৈনা সংস্কারের বনিও নির্মিতরূপ চেকী করে নাই তথাপি উহার হারা চীন নৈন্যের ভিতর ইর্রোপীর মৃদ্ধ কৌশল ও উন্নত ইন্ধুরোপীয় আবের অন্ত সকল স্থান্ত ছইতে আরম্ভ ছইয়াছে; ইহা হইতে এক্সপ

मिकाल करा घाँडेट शादत दय विश्वास ভার পড়িলে কিখা জাতীয় গৌরব রদ্ধির উত্তেমনা উপস্থিত হইলে চীন অতি অপ্প ममाप्रव मार्था है उद्यक्ति प्रमुख्कि है रिना-मृत युक्ताकात्व त्थात्र कतित्व मक्कम स्ट्रेर्द । চীনের অধিবাসী সংখাশিকারীত এক রকম অক্ষয় এবং তাহারা অতি পরিমিত আহারী। কর্ণাল গর্ডণ\* স্ব-প্রণীত চীনের বিবরণ প্রস্থে रामन ए। অভি जन्त्र आग्राटम्हे हीनिमगरक থাওয়ান ও শাসন করা যাইতে পাৰে। কাজে कारक है हीरनंद अकड़ी विलाय स्वविधा अहे र्य अनाना मछा जाछित नात हेशिनगरक क्रिमातिरार्टेव कना वित्यव हिन्छ। क्रिट्ड इयु ना : हीटनत टेमना कविवांत जना लाक्त उ कानहै अछार नाहे अथन युक्त অভি মজা-অর্থ-বিষয়ে চীনের কিরূপ श्विश दिया शाउँक। युटकत वात्र मक्नरनत जना हीन खाँठ कानाशास्त्रहे खार्थ मरशह कविएक शादा। Sir W. Medhurst Stata Nineteenth Century & भिक अवस्म क्लम एक हीरमण्डल आरम-दिका, मनाका ध्वर खात्रक छ ध्यमान मान-(तत अन्याना .घीरभ **च**ि ममुक्तिनानी डेभनिद्वभ शामिल इहेगाइ वादः विदन-শীয় বাণিজোর দাবা তাহারা প্রভুত অর্থ উপাঠ्छन कविटिए । जारमविकाय इत्ताक भारते अवश्र अभवकातीनित्तत श्रेष्टक 🗓

The Chinese as Colonists by Sir William Medhurst. (Nineteenth Century No II, for June, 1878.)

† New America by Hepworth

Dixon 2Vols. London.

Life and Liberties in America by Charles Mackay London 23114

<sup>•</sup> विनि जामारमत वर्षमान भवनी दिन्ना-रतत्मत Private Secretary भरम नियुक्त इहेगा जामिशा जावात भीखरे अहे भम् भति-ज्ञान कतिया मिशार्डन ।

इ छत्र। यात्र (च न्कन भृषितीत्छ शितनता अधिवामी मिश्रक वानिका क्यांत वार मिल्ला ও পরিতামে বিশেষরূপে পরাভত করি-टाइ ; इंडेनाइटिडटके हे एन या शविद्य-त्मत्र कांच मकलहे हीटनत्मत बाहा मण्यामिड 391 Sir William Medhurst Steta প্रक्रिकिथिक धारक मिथिग्राट्डन (य हीत्नका आदमतिकांत त्य विषया इष्टरकन किताद्व (महे विवाहरे अधिवानीमिरशंव উপর জন্ম লাভ করিয়াছে এমন কি অধিবাদী क्टिंगव श्वामनाञ्चनादव देखेनाहेटछछटलेछे-त्मत भागन क**र्खाता छाहारमत त्मरम** होन इहेट कह जानिता जाहात निक्षे इहेट coo जनात अर्थार शाम जक हासात किना আদায় করেন: এরূপ প্রতিবর্ক অতি-ज्य कतियां कीटनवा आद्यक्तिकात छे छत-উ खत ममुक्ति शांड कतिरकार । अक्रम धनी त्तरभ द्राष्ट्रा यथन उथन सब भाहेर्ड भारतन। है। वाजीक हीत्मन बावन्ता विद्यमीय वाबिट्याव शक जानाद्यत कता मध्यिक हेताशीय उद्यावधावत्वत अशीरन धक्ते। Custom House স্থাপন করিয়াছে, ইহা চ্ইতে নিয়মিতরূপে বাংসরিক অন্ততঃ co लक्ष देका निक्टिड वातास इस । अह व्याग वस्तक निया वित्तमं रहेट छ व्यक्तरण हीन लायाक्रमीय होका थन सहेटड भारतन। हीत्नक समार्था धनी अधिवामीमिदशक निक्छे इट्रेट युक्कत चत्रण (य है।का जानाय হটতে পারে ভাহার আর উল্লেখ চটল না।

ইহাও একটা চীনেদিগের বিশেষ বিচক্ষণতার পরিচয় স্থান বে ভারারা সর্বাজে
ভারাদের সমুদ্র-উপকৃশবিত প্রদেশের
রক্ষণার্থে ভূর্গ প্রেণী (Seaboard defendes)
প্রস্তুত করিভেছে ও সমুদ্র যুদ্ধের উপযুক্ত
উপকরণ সংগ্রহে সচেন্ট। চীন যুবকেরা
বংসর বংসর ভিন্ন দেশে গিয়া জলমুক্ত শিক্ষা
করিয়া আসিতেছে। কাণ্ডেন ব্রিছ তাঁহার

উপরি উক্ত প্রস্তাবে বলেন (ম ১৮৬১ খ অন্তে চীনেরা Sherard Osborne নামক धक कन आमितिकत त्मकृष अधीरम कन युष्कत উপবোগী जाहाजानि সংগ্রহ ক্রিবার চেন্টা করিয়া ছিল কিন্তু পেকীনের সন্ধিতে সাক্ষরকারী ইয়ুরোপীয় জাতিগণের সর্বা वण्डः कुडकार्ग्। इट्टि शाद्ध नाहे। तम्हे ज्यार्थ हीरमका अहे छ एक मा नाश्रमत कमा यमा छेलाम अवनवन कतियाद धरः धक প্রকার ক্রতকার্যাও হইয়াছে। সেই অব্ধি ভাষারা ক্রোর ক্রোর টাকা বাম করিয়া ইয়ু-রোপ ও আমেরিকা হইতে নুতন রকমের উৎकृष्ठे तन्छ्यो मकन क्रम क्रियाटक ध्वर যুদ্ধের অন্যান্য উপকরণ প্রস্তুত করিবার क्षना यरमरण हरू हरूर कांत्रशाना छानन कतिप्राटक ।

२०७१ थ अस्य **मार्ट्स्ट्रे म**शहत्त्रत्र मस्रिकटडे মাপিত আহাজ নির্মাণের কারথানা হইতে है जि मध्या आय विभ हाजांत हेन द्वाबाह-য়ের উপযুক্ত হই খানা অতি উৎক্রম যুদ্ধ-জাহার প্রস্তুত হইয়াছে এবং তিন বৎসর चडीड इहेन दमयान इहेटड ननीटड शडा-য়াত করিতে পারে এমন একথানি স্কুল বর্মাক্ছাদিত রণত্রি ভাগান হইয়াছে। **এই कावशामांत मामीन छ हेशत निकार** युटकत क्रिनकार निर्मादनत करमकी कात्रशाना थार्छ। दमशारन रहा है बड़ कामान ७ वीह-(नाजिर तम्बक अवर कह्न भग्क बाक्म, जाना थनि अपूर्ण आर्थाननीय मामठी अञ्चल एइ। कुक्रीकान विकक्षी छ टमा-छ मार छार अ े ट्रिक्शिश्विषयी नि-हर- ठाार-फेक्ट्रस्टे का कि कि करें वाजनी है कुनन त्याका। हेड्डि महा अथ्याक जन कुछोनशरतक निक्र युद्धक उपयाशी माम्बी निर्दार्शक वक्षी इंदर कात्रशाना श्रु लिया हिन । हीन-गागरत अक्यानि कतांनी त्रवानी नातक কাণ্ডানজিকে (Giquel) ইহার ভতাব थायरकत्र शर्क नियुक्त श्रेतारहर्म।

কারথানাটা অতি উৎক্রম্ট ইয়ুরোণীয় কারথানা অপেক্ষা কোন মংশে স্থান নছে। এই কারথানা হইতে ইহার মধ্যে পোনর থানা প্রথম অেণীর রণভরী নির্মিত ইয়াছে।

লি-ছং-চ্যাং পেইছো নদীর উপকৃল্ তিয়াস্ত সিন্নগরে ইংলভের স্প্রসিদ্ধ উলিচের কারথানার আদর্শ অনুসারে এ-करें। हुट्द कांद्रधाना थुनियाद्वन्। ১৮७२ थः व्यक्त व्यवि छिलित व्रहेट व्यानील छैरकते কারিগরেরা এখানে কর্ম্ম করিতেছে। এছ हर कां कतियां अपनीरनत कर्माकी-য়েরা ও সমূদ্র উপকলস্থিত প্রদেশের শাসন कर्ताता महारो हन नाहे। (शहेरहा नमीत উপকৃলস্থ চুৰ্গ সকল বিখ্যাত পৰিয় অস্ত্ৰ শিশ্পী ক্ৰপ কৰ্ত্তক নিৰ্শ্বিত অতি বৃহৎ ब्रह्द कामारिनंद छात्रा करोकिङ इंहेगा बहि-য়াছে এরং এই সমস্ত স্থানে বৈত্যতিক উপায়ে নদীর অপর পার্য প্রিত কামানে অগ্নি সংযোগ করিবার স্থবিধারও অভাব नाहे। এ সকল বাতীত युक्तत बना कीमा-রও ক্রম করা হইয়াছে। मच्चित्र होरनदा कामान वहिवात উপযোগী काछ উৎकृष्टी ভাতির কতকগুলি কুমে কুমে ভাহাল প্রস্তুত क्वाहेटल्ट् । महत्राह्य हेब्दबाटण त्य मकल ভাহাজ বাবছত হয় ভাষাৰের সহিত ध श्रीत्र घटनक क्राइक सारक्ष्य क्रायता विश्व प्रता " प्रताप वहें दा हैदारमक व्यावद्रभ महन्नाहरत्रत्र मास छात्री इहेगा फेरकुके के न्नारक मिनाक অপেকা ইহারা প্রায় বেছার

\* Capt Bridge's Revised of the Warlike Power of China.

**धरे अलाव भार्क न्माकेहें** स्विद्ध পাওরা যাইবে যে প্রাচীন মোগল, ভাতার ও চীন জাতির সংগ্রামিক ক্ষমতা একেবারে लाल बाल रा नाहे। पू वह मकल बाजिहे कत्रीमें चांत नाग्रकच कथीरन पन वक्क रहेगा পীত সাগর হুইতে ভূমধ্য সাগর প্রান্ত একটী সম্ৰক্ষ্যে গাঁথিয়া ছিল ইহালের দারা ভারতবর্ষে স্থাপিত আধিপভার শেষ চিহ্ন (कवन कुछ वर्गक रहेन निगारी गुरक विनुश स्रेगाहा हैशाह होत्नत वर् वाक्षेत्ररामंत्र वाक्षकारल दमभाग पृष्ट o िर्फाउ वर्ष का क्षेत्रशास थवः उचारमती कर द्वांशन करियाहा होन दकान अका-কেই আৰুকো জুৱা গ্ৰন্ত হইয়া। পড়ে নাই। चानिशांत्र विन माजारकात वर्षमान त्रावरेन-जिक सक्निकि गाहा है दहाक ना दक्न, आत व्यवाविक अविवादक जाहादन अद्योगी बाहा है वपूर्व ना रकत थहे जिल्ली नाजादुकात वर्श-মান নাঃপ্রামিক অবস্থা বিশেষত অতি অল্পরবর্তিত চীনের সাংবা্ষিক ক্ষমতা सानित्त स्थामात्मत्र दकरण माज (क)-हर श्रीकृष्ट वर्देश अक्र नाए। वि-का विश्व (पविद्या देशांक कार्याक क्षिक कथ स्ट्रेंटि शास्त्र।

# ভূগর্ভ।

পৃথিবীর অভান্তর কি প্রকার ও আমরা পৃথিবীর উপরিভাগ যেরূপ দেখিতেছি, পুৰিবীর অন্তর প্রদেশও কি সেইরূপ ? প্র-তাক্ষ প্রমাণ ছারা এ প্রশ্নের কোন উত্তর रमञ्जा यात्र ना। शृथिवीत वामार्क खीत माए जिन हामाद गाहेल किया >৮৪৮०००० कृषे, जाहांत मत्था (कर्न ८००० हो क्रांत कृषे মানুষের চকুর্গোচর হইয়াছে মাত্র। ইহা অ-পেকা অধিক দুর নিমে খনন করিয়া দেখিবার टकान छेलाब अभटना बाहित इस नाडे, अखताः Cक्स शर्रा छ शृशिरी-शर्छ Cन कि भनार्थ निकिंड जाहा दक्क अथरना निम्हश कतिया विकट्ड भारत्रन मा। बद्द गडहूउ प्रया নিয়াছে তাহার টু উপর যুক্তি থাটাইয়া,এবং रेवछ।निक चल्रमान बावा गमरम् मस्स किन ভিন্ন পণ্ডিকেয়া ভূগৰ্ভ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন ক্ষ তাহার মধ্যে নিম श्राहात कितियाद्या । লিখিত চারিটি প্রধান

- (১) পৃথিবীর আবরণ করিন কিন্ত নিমে কেল প্রান্ত ক্রবপদার্থমন
- (২) পৃথিৱী কে**ন্ত্ৰ পৰ্যায় লম্পূৰ্ণ না** হউক প্ৰায় কঠিন।
- (৩) পৃথিবীর আবর্ত্তন বেরুপ কঠিন ভাহার কেন্দ্রও ডক্রেপ, কেবল ভূ-পৃষ্ঠ ও কেল্লের মধ্যবভীত্বল ক্রবপদার্থী মন।

. (৪) ভূপুঠ কঠিন কিন্তু নিম্নে কেন্দ্র পর্যান্ত বাঙ্গামর।

পृथियोत यञ्चत निम्न भर्याख मान्यस्त পরীক্ষার অন্ত ভূত হইয়াছে কেবল তাহারই উপর নির্ভর করিয়া ভূবেতাগণ প্রথম मिकार उपनी व इहेग्राह्म। नाना श्रास अनम बाबा दय शांठ हांबात कूछे माञ्चरवत भन्नोकाधीन इहेग्राट्ड डाहार्ड crथा यात्र (या, गिम्नडा अञ्चलादा क्रमणहे উত্তাপ বাড়িতে থাকে। এই উত্তাপ র্দ্ধির পরিমাণ যদিও পৃথিবীর সকল ञ्चारन क्रिक ममान नरह, नांग चानीय কারণে (Local causes) ইহার অন্স স্বন্স दिवनकवा (मर्था यात्र, किन्तु वह मःथाक श-রীকা দারা দ্বির হটয়াছে বে পৃথিবীর অস্তরে প্রবেশ করিলে সাধারণতঃ প্রতোক ১০০ ফটে ভাপৰান যদ্ধের মুন্যাধিক ১॥ ডিগ্রি উত্তাপ ৰাজেঃ জিজাপ বৃদ্ধির এই নিয়-মান্ত্ৰাৰে ভূগতে এত উত্তাপ অমিবার কথা त्य क्षेत्र भवाक जाव-भगार्थमम इहेनावहै নত বিশা ইহা ছাড়া এ মতের পক্ষে আরে অনে বলবান কারণ আছে। भृश्विदौद्ध बैक्रेन ज्ञानक वर्ष्ट्रविद्यानी खब সংখিতি (Alternate deposit of sedimentary rocks) (पशिद्ध शांख्या यात्र (य ভুগর্ভকে ভরল মনে ক্রিয়া না লইলে সে সংস্থিতির কোন কারণ নির্দ্ধারিত করা যায় না। ইহা ছাড়া পৃথিবীর কোন স্কংশ উচ্চ হইরা উঠিলে তাহার পার্থবর্ত্তী অপর অংশ নীচু হইরা পড়ে। ভুগর্ভ তরল না হইলে এরপ হইত না। কারণ তরল পদার্থের সাধারণ একটি গুল এই যে তাহার কোন এক স্থানে অধিক চাপ পড়িলে তাহার পার্শবর্ত্তী স্থান উচ্চ হইরা উঠে।

এই দক্ষ এবং অপরাপর কার্মে ভূবে-ত্তাগণ ভূগর্ভকে দ্রব-পদার্থময় বলেন।

ভূগৰ্ভ সহমে বিতীয় মতটি জোতি-ষিক গণনার দ্বারা প্রকিষ্টিত। কেমব্রিজ विश्वविमालियात्र अधार्यक दशकिया गर्करणं-ভাবে এক সমান ছুইটি দোলক বস্ত্ৰ (Pendulum) शहेबा अक्टोर निषय गाउर ्रांत्रकत्र रम्रांत अक्षि ममान जारतक शांत्रक भूर्व कारहत र्गानक वरा देश रकता अहै তুইটির গতিবিধি আলোচনা করিয়া তিনি (मरधन बाजव स्मातक जरमका भारतभूर्ग मानकि भीज-गांबी एक अधिरीत प्रकल जगत्वत छेलद अहे प्रतिक पार्टिशा, नाना अकाव (कारिवाक समार्थ के गुटि घारा डिनिरे **धार्य गाया बाउन** स्प ভূগর্ভ, কেন্দ্র পর্বান্ত আরু সংঘাত-স্কৃতিন। जिन बनिरामन जो होत्र समावा अवस्ति वर्गार जन-शनार्थ-शूर्न केंद्रिक निवरी এখনকার তাহা হইলে পুথিবীর কডকঞ্চলি গতি (Precession & Nutation) 447 (474 बाष्ट्र निम्ठग्रहे रमक्रभ थाकिल ना। भरव मान

उरेलियम हेम् मन् अ क्लिका छात जू छ भू स् আরচ্ডিকন প্রাট্ অন্য নানা রূপ যুক্তি ভারা হপকিলের এই মতটির পক্ষ সমর্থন करवन। यछ पिन कवापि পश्चिक छिम्दन धरे मरजत लग आधून ना करतन उछिनन भर्गाष ভূবেতাগর আপনাদিগের প্রতাক প্রমাণের বিপক্ষেও হপ্কিন্স প্রভৃতি গণিভক্ত পণ্ডিভদিগের কথা ঘাড় পাতিয়া লইতে वाधा हरेग्राहित्नन। जूदबङानित्नन मरधा এক জনও এমন অক ও জোতিয় শাস্ত্র বিশারদ ছিলেন না যিনি হপ্কিকা প্রভৃতি অবাধারণ ক্লিডজ পণ্ডিতগণের গ্রনার जून शतिरक अधितन। कतामी शिख्ड जिन्ता चक्र ७ क्यांचिय मास्य इनकि-স্দিগের এক করা মুমকক বাজি। তিনি छे भदि-छे **क मलि** नमारनाहना कृतिया ভাহার অসার্ভা (मथाई गा भृथियी अवश्राम भून दहेत्न छात्रात পতির ব্যতিক্রম ঘটিবার কোন সম্ভাবনা नाहे अणिश छाड़ा इम्किट्मत ক্ষেত্ৰ প্ৰীকা পৃথিনীৰ সুপাৰ্কে কেমন क विका था हिटव १ क्षाणमण्डा द्वान कत ब्रुवर्गन क्षे व्यवन्त कतिया निस्मत (मक्रमाध्यत **भ** भृथियो **क्ट्रिक्ट आ**वर्डन करन हुन्। एवानक यद्यत गर्कित मुखोरक शृथिनीत गठि निक्र-शिक वरेटन नारव मा। विकीयकः, कांटि नाम्म रगम्भ कमरनिश्च बारक छुशर्डश পৰাৰ্থ ভাষার উপরিস্থ আবরণের সহিত काक्रण विश्वित थाकिएल रुण्किन्दमन गिकार নিভুল হইত, কিন্তু প্রকত-পক্ষে পৃথিবীর

আবরনের সহিত ভূগর্ভের পদার্থ এমনি দংলিপ্ত যে ভাহাদের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা দক্ষেও উভয়ে কঠিন-পদার্থ নির্দ্মিত একটি বস্তুর নাায়ই কার্যা করে।

পৃথিবী কেন্দ্র প্রয়স্ত সংঘাত-কঠিন मानिशा लहेरल आत अक्षि शान वार्ष। তাহা হইলে জ্বালামুখীর \* অগ্নাৎ-পাতের कि कातन निर्फाण कता घाष्ट्र भारत ? गाँशास्त्र मध्य ज्यार्थ किंत वाशाता वालन, জ্বালামুখীর অগ্নংপাত স্থানীয় কারণ-প্রস্তু। পর্বতগর্ভে যে সকল পদার্প নিহিত थात्क. काटन जाशहे जेक्तीतिक इस, दम नकन शनार्थ गांधातम जूनार्ख्य नरहा किन्छ ইহাতে অনেক আপত্তি আছে। বছ-সংখ্যক বাসায়নিক প্রীক্ষা দ্বারা দেখিতে शांख्या यात्र कि हेयुद्धांश, कि आमिया, कि आफिका, कि आमित्रिका, शृथिवीत मका शानक खानाक्की इहेटड अकहे প্রকার পদার্থ উদ্গারিত হয়। সহল কোশ দূরে অবস্থিত জাশাম্থী हरेट अनीम कारत वणकः अकरे अवात भगार्थ मिर्शक इत्या मध्यभव नटर । हैश ছাড়া অন্দাৰ বৈজ্ঞানিক সাইমেনস গত বৎসর বিস্থবিয়াসের অগ্যৎপাক দেখিয়া ভূগভের তরণতার পক্ষে অভি সারগর্ভ যুক্তিদেশ ইয়াছেন।

ভিনি विश्वविद्यान शर्वत् जिन्ना त्मर्थन. পর্বতের গহার মধা হইতে হুই তিন দেকেও অন্তর সশবে বাস্প নির্গত হইতেছিল। ইহার কারণ নির্দেশ করা স্থকঠিন। পর্ব্ধ-তের খুব গভীর প্রদেশে বাষ্পা প্রস্তুত हरेगा यनि हरी। **উर्क्स** উट्टि डाहा हरेलहे এত্রপ হইতে পারে। কিন্তু ভাহা হইলে প্রত্যেক বারের বাষ্পোদ্ধীরণের সঙ্গে প্রচুর পরিমাণে উত্তপ্ত ধাতুজোত (Lava) উত্থিত হইবার কথা, এবং পর্বতের ধুম-নলের ভিতর উপযুক্ত পরিমাণ ধাতব পদার্থ জমিবার জন্য সময় আবশাক। কাজেই ভাহা হইলে হুই তিন দেকেণ্ডের মধ্যে गगरक (कर्ण भाव वाष्ट्र डिक्तीर्व इहें इ ना । अना मकत जाशिक थछन कतिया माहेरमनम वहेक्रण बाल्लामहीवर्णं वहे कांवन दनन त्म, निक्साचि विश्वक किया विभिन्न कल-जान बाष्ट्रा डिशद्वत बाह्यात्मत काल जात्नत সহিত মিশিয়া সশকে জনিতে থাকে। **এवर नाना युक्ति एमशास्त्री जिनि वटनन,** यनि जुनई क्रान्थानार्थमहे ना करें उ जाहा रहेल खना के था कि भित्रात जल-कान बाष्ट्र अधारेष्ठ ना।

আৰু কতক গুলি বৈজ্ঞানিকেরা অন্য প্রকার মৃত্যি লোখাইয়া ভূগভের কাঠিন্য প্রমাণ করিবার চেপ্তা করিয়াছেন। ১৮৪৯ গৃষ্টাবেদ অধ্যাপক জেম্স টমসন্ গ্রনা ক-রিয়াবলেন যে চাপের আধিক্য হুইলে কোন বস্তুকে গ্রাইতে ও জব অবস্থায় রাখিতে

শ সচরাচর বাজালা ভাষার "আঘার গিরি" এই স্তন-স্ত্রী কথাটি Volcanoর প্রতিশব্দ বলিয়া গুহীত হয়। কিন্তু সংস্কৃত্ত শক্ষলায় "জ্বালামুখী" শব্দ যখন ঐ অর্থে বাব্দত দেখা যায় তখন ভাহার পরিবর্ত্তে কোন স্তন কথা স্থি করিবার প্রয়োজন নাই।

অপেকায়ত অধিক উত্তাপের আৰশ্যক कतित्व। ১৮৫० शृक्षीत्म वून्त्मन त्यांच छ গন্ধক প্রভৃতি ক্রব্যের উপর পরীক্ষা করিয়া এই মতের পোষকতা করেন। পরে ১৮৫৪ श्कीरक रशकिन्त् निर्क जे नकन जदा পরীকা করিয়া ভূগর্ভ যে কঠিন—এই মত টি अज्ञां विना। माँक क्राहेट (इकी क्रान। धर भनीका जनवन कविया तुन्रमन বলেন পৃথিবী কেন্দ্র পর্যান্ত সংঘাত-কঠিন न। रहेश थाकिए शास्त्र ना। त्यांमरक উপযুপির থাক্-থাক্ করিয়া রাখিলে, তাহার সর্ব প্রথম থাকু গলাইতে উত্তাপ লাগে, দ্বিতীয় থাক গলাইতে তাহা অপেকা অধিক উত্তাপ লাগিবে, ভূতীয় থাক গলাইতে ভারো অধিক, এই कर्ण यज्हे निस्त्रत थारक जागा यात्र उज्हे তাহাকে গণাইতে অধিক উত্তাপের আব-শাক হয়। পৃথিবীর কেন্দ্রে এত অধিক **हांभ दर उथाकांत्र दकांन भगार्थरक द्य-दम** উভাপ ग्रमाहेट शांद्र मा। दर श्रीवधान উত্তাপে কেন্দ্রস্থ পদার্থ গলিতে পারে তত প্রচণ্ড উত্তাপ ভূগর্ভে থাকিবার সন্তাবনা নাই, স্তরাং ভূগর্জ সংঘাত-কঠিন।

কিন্ত এই সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে অনেক আপত্তি আছে। মোম, গদ্ধক প্রভৃতি যে সকল পদার্থের উপর পরীকা দারা উপরি-উক্ত মতটি ছাপিত, বাস্তবিক পক্ষে, পৃথিবী সে সকল পদার্থে নির্মিত নহে।

এখন দেখা উচিৎ পৃথিবী যেরপ প-দার্থে নির্মিত সেই রূপ ধাতব ও আক্রিক পদার্থে পরীক্ষা করিলে কি ফল দাড়ার ? गांत जेहेलियाम् हेम्मन् ७ हश्किम् लेदत आ-वात बाज्य प्राच्या भन्नीका कित्रा प्रिथितनः क्रिम्स्नत्त मण्डि मकल प्रस्तात मस्स्क्त बार्ष ना। एर मकल भनार्थ जत्रल व्यवस्थ हहेर्छ पन व्यवस्थ भाई तात ममग्र विष्कु हथ हाश्र कि महकादत मिहे मकल व्यवस्थ भना-हेर्छ ७ प्रव व्यवसाय ताथिए व्यव्स केला-हेर्छ ७ प्रव व्यवसाय ताथिए व्यव्स केला-एमत व्यवसाय करत, ध्वर एय मकल व्यव ध्वेत्रभ व्यवसाय भित्रवर्धनित ममग्र मङ्गिष्ठ हथ हाभाविका महकादत जाहानित्रक भनाहरुष्ठ हथ व्यवस्थ केलाभित श्रहाकन हथ।

গতবংশরের প্রকাশিত একটি माहेरमनम् व विश्वय मदिवादत आरमाहना कतियाद्या अर्थान प्राथिक थ्राथरम कर्मान करतन दग जानस वाणि करम भीडल इहेगा शृथिकी जनः व्यनांना शह डेशशह इहेबाइ। लाउ फतानी गणिडळ नाक्षाम् अहे मरुप्रिक ष्यत्नक ष्रकां है। युक्तित छेलत हैं। इ. कतान । ध्यनकांत्र विकान মণ্ডণীতে সক্তেই वह गर्डी मगाप्ता खुन्छ वालावानि উত্তপ্ত তরল পদার্থে পরিণত হইয়া জানে बारता भी उल दरेरा बातख हरेल हुई প্রকার হইবার সম্ভাবনা। (১) হয়, তাহার উপরের পৃষ্ঠ শীতল ও কঠিন रहेशा छिउदात जार्य चारतकक्ष्य शर्गास তরল অবস্থায় থাকিবে (বেমন সীদের গোলা ঢালাই করিবার কারধানার কুন্দর करण (संविद्ध शांख्या गांत)। (२) नम ভাহার ভিতরের পদার্থ কঠিন হইয়া ক্রমে উপর পর্যাত ফঠিন হইবে। উত্তপ্ত

তরল পদার্থ শীতল হইবার সময় ভাহার छेशरवत छव घन रहेशा निस्त्र फुविया शरफ, এই ঘনীভূত পদাৰ্থ আভাতনিক তাপে আবার তরল হইয়া যদি উপরে উঠে তাহা हरेलाई अधारमाक अवचा हम। किन्छ উপবের ঘনীভূত পদার্থ নিমে ডুবিয়া পেলে যদি আর তবল না হয় তাহা হইলে ट्रमहेथात्नहे छ। हा छेख्दता छत्र गाए इटेट्ड थारक। পृथिवी यनि अथरमाक्तरा भीवन इहेसा थाटक छाहा इहेटन छूनई छत्रल, यनि भिट्या क्रिक्ट भी जन इहेश था द उत्त ज्यार्ड (कम्ब भर्याष्ट्र क्यांय करिन। ज्यन त्मिर्ड इहेर्द भृथिती त्व भनार्थ নির্বিত তাখা উক্তরূপে নিমগ্র হইয়া গেলে মাবার তরল হইয়া উপরে উঠিবে কিব। নিম্নে পড়িয়া ক্রমশঃ সেথানে গাঢ়তর इडेट थाकित ?

যে বস্তু তরল হইতে দৃচ অবস্থা পাইবার সময় বিজ্ঞ হয় তাহাই লঘু
হইয়া একবার নীচে ডুবিয়া গেলেও
আবার তরল হইয়া উপরে উঠে এবং যাহা
পূর্ব্বোক্তরূপ অবস্থা পরিবর্তনের সময়
সক্ষুচিত হয় তাহা আর উপরে উঠে না।
স্করাং দেখা আবশাক, পৃথিবী যে
পদার্থে নির্মিত তাহা প্রেবাক্তরূপ অবস্থা
পরিবর্তনের সময় বিজ্ঞ কিয়া সঙ্কৃচিত
হয়। যদি বা সন্তুচিত হয়, সে সঙ্কোচনের
পরিমাণ কত ? সঙ্কোচনের মাত্রা যত কম
হউবে, ততই কোন বস্তুকে গলাইবার জনা
কম উত্তাপের আবশাক। বিসক্ত পরীক্ষা
ভারা বিরু করেন পৃথিবীর পদার্থতরল হইতে

ঘন হইবার সময় শতকরা ২০ ভাগ সমু-চিত হয়। এই পরীক্ষার উপরে গণনা कतियारे नात उरेलियम हेम्सन ब्र्लन जूगर्ड कठिन । किन्ह मारलि त्यु वर्ड रलीरहत्र कात्रथानाम प्रतियाहिन मुखिका ध्यकृष्टि পদার্থ শতকরা ৬ ভাগ সমূচিত হয়। সাইমেনস্বলেন তিনি তাহার ভাতার ভেদ্ভেন নগরস্থ কাঁতের কারথানায় पिथिशाष्ट्रम (व जव कांচ भी जल इहेवांत नमम अथम भूर मङ्गिত इम किन्छ किन्नू श्रात তাহার সংস্কাচনের মাতা কমিয়া যায়, এমন কি বোধ হয় শেষে দৃঢ় হইবার মুহুর্তে তাহা विञ् इहेमा शाष्ट्र। शृथिवी तम श्रमार्थ নির্মিত তাহা কাঁচের সমধ্মী, ত্রুতরাং ভূগ-র্ভের পদার্থ চাপর্ছি হৈতু যে কঠিন रहेरव अमन वना यात्र ना।

ভূগর্ভ গয় য়ে আর যে তুইটি মত বলিবার আছে তাহার যুক্তি গুলি অপেকারত
সামান্য। একটির স্থূল মর্ম্ম এই পৃথিবী
প্রকাও হাঁদের ডিমের মত। ডিমন্থ খেত
পদার্থ গেমন তাহার উপরিস্থ খোলা এবং
অভ্যন্তরের লোহিতাংশের মধ্যে অবস্থিত,
তেমনি পৃথিবীর আবরণ ও কেক্রের মধ্যবক্তী-স্থান করে পদার্থ পূর্ণ হইয়া পৃথিবীর
উপর নিম্ম তুই ভাগকে বিযুক্ত করিতেছে।

বুন্দেন্ মোম গন্ধক প্রভৃতি পদার্থের উপর পরীক্ষা করিয়া বস্তুর জাবনের দল্পর্কে উত্তাপের প্রভাবের বিষয়ে যাহা বলেন ভাহা-কেই অবলঘন করিয়া উপরি উক্ত মতটি অবস্থিত। এই মতের প্রবর্ত্তকরা বলেন, পৃথিবীর যতনীচে যাইবে তভই অধিক চাপ আর চাপাধিকা সহকারে কোন বস্তুকে গলাইতে যে কালে উত্তরোক্তর অধিক উত্তাপ লাগে, সেকালে নিমের পদার্থকে দ্রব অবস্থায় রাখিতে ক্রমশ অধিক উত্তা-পের আবশাক। কেন্দ্রে সর্বাপেকা চাপ अधिक; उथाकात भनार्थरक भनाहेरङ य প্রচণ্ড উত্তাপের আবশাক, তাহা কি কেন্দ্রে আছে? তাঁহারা বলেন কেন্দ্রে অতি-শয় উত্তাপ আছে বটে, কিন্তু তথাপি टमथानकात नमार्थक उत्तर अवसाय ताथिवात. উপযুক প্রচণ্ড উত্তাপ সেখানে নাই, কাজেই ভাহা সংঘাতকঠিন। কিন্তু তেমনি কেল হইতে যত উপরে আসা যায় তত ы**ल कर्म, मिह (इंड्र** क्रमण अल्लकाङ्गड कम উভाशिह छ हानीय भगार्थ जब हत, कांत्वह दक्त ଓ शृथिवीत आवद्रत्वत मधा স্থলে যে পরিমাণে উত্তাপের প্রভাব তাহাতেই मেই श्राटनत भवार्थ सन इहेरव।

ভূবেন্তারা উপরি উক্ত মতে কোন আ-পত্তি করেন না; সম্পূর্ণ তরল না বলিয়া কিছু দূর পর্যান্ত ভূগর্ভ তরল বলিলেই তাঁহাদের আর কিছু বলিবার থাকে না। কিন্তু উপরি উক্ত মতের স্ক্রিসকল এত সামানা বে ভাহার মূলা বড় কম। ইহা বাতীত পৃথিবী বে প্রকারে উৎপন্ন বলিয়া বৈজ্ঞানিক জগতে ছির হইয়াছে তাহার সহিত্ত এ মতটী সম্পূর্ণ বিরোধী। সংখাত হইবার কার্যা বে পৃথিবীর কেন্দ্র স্থান হইতে আরম্ভ হয় না ভাহা পূর্কেই প্রদর্শিত হইয়াছে।

হতুর্থ মতাছ্যারে পৃথিবীর উপরিভাগ

কঠিন, কিন্তু ভূগর্ভ কেন্দ্র পর্যান্ত বাষ্প্রময়। ইহার পাক্ষণোষক বৃক্তি গুলি নিতান্ত আহুমানিক, পুর্বের মতের অপেক্ষা এই গুলি আরো অসার। এ মতের প্রবর্তকেরা বলেন পৃথিবীর খনা (Mean density) ज्ञात १३ ७१ माज। **किन्छ** जूनार्ड এত বেশী চাপ, যে পৃথিবীর উপরিম্ব কঠিন পদার্থের ঘারা ভূগত নির্ণিত हरेल हारभन्न काधिका वनाजः कृशक्ष भनार्थ এত ভারী হইত যে গড়ে পৃথিবী जन व्यापका दो एरनत व्यक्ति यन इहेड। किन्छ छाहा त्य काता सम ना उथन हेश द्वित (य, कृशक ध्यम श्रार्थ নির্মিত যাহা পৃথিবীর উপরি ভাগে মানিলে অত্যন্ত লঘু হইবে৷ চাপের আধিকো वञ्चत (य चनएवत हाक इस अहे मरहात উপরেই উপরি-উক্ত অনুমানটি স্থাপিত।

এই নিরম অন্থারে গৃথিবীর ৮০ মাইল
নিমে বাতাস জলের মত ভারী হইবে,
জল জাবার ৩৬০ মাইল নীচে পারদের
নাায় ভারী হইবে, এবং কর্দ্ধি বাহার
প্রত্যেক ঘন ফুটের ভার পৃথিবীর উপরি
ভাগে ১ মন ২১ সের ৩৬০ মাইল নীচে
তাহার ভার ১৬৮ মন ৩০ সের হইবে, কিন্তু
তাহা যেকালে হয় না তথন ভূগর্ভ কেন্দ্র
পর্যান্ত মাটার মতন কর্টিন ক্রবের নির্মিত
নহে; সম্ভবতঃ ভূগর্ভ বাল্পময়। সেই বাল
পৃথিবীর উপরে অতায় লঘু, কিন্তু চাপাধিক্য বশতঃ ভূগর্ভে তাহাতেই বেশ ভার
হয়।

কিন্তু এই মড়ের প্রবর্তকেরা যাহা

বলেন প্রকৃত পক্ষে তাহা হয় না, বাষ্পীয় পদার্থের উপর চাপ অর্পন করিরা দেখা नियाएए य छान इक्ति महकादत क्रियक है त्य ভाরের इक्ति इहेटव अमन नटह। वदक टार्था यात्र क्रमांगंड हान बाज़हित्न नी घरे এমন এক অবস্থা আদে যথন চাপাধিকা অনুসারে তাহার আর ঘনত বাড়ে না। गांश रुकेक ठाल-इक्कित घाता रग कि रुप डाहा अथरना मण्यू करल निर्कातिङ हत्र নাই। পূর্বে মনে হইত সমুদ্রের তলায় যেরপ অধিক চাপ তাহাতে জীব জন্ত किया कर्मम थाकिट शास मा, किस चारेलां कि मांशदात छन। इहेट छानी छ नतम कामा उठान इरेशाइ। रेश राजीउ অনানা প্রতাক প্রীকা দেখিয়া ওরূপ অনুসান যুক্তিসঙ্গত বোধ হয় না। মাহুষের व्यासखाधीन हान लाखादगहे नमछ वान्नीय भाग यथम कलाकारत भतिगठ इरेगारह তথন এত ভয়ানক চাপে ভূগতে বাষ্প थाका मखावा नदर।

এইতো একটি একটি করিয়া চারিটি
মত সংক্ষেপে বিবৃত হইল। ইহাদের সকলের সমর্থনকারী যুক্তি সকল দেখিলে
মনে হয় ভূগর্ভ বে তরল দ্রবপদার্থ-পূর্ণ
ইহাই সর্বাপেকা ভাষিক সম্ভবপর।

ইহা ছাড়া ইতালিয় বৈজ্ঞানিক পালমিযেরি বলেন, তিনি ঈটনা নামক জ্বালামুখীর
গর্ভে জোষার ভাটা দেখিয়াছেন। কিন্তু এ
বিষয়ের সভাভা এখনো নিশ্চিত হয়
নাই। এ বিষয়টি সপ্রমাণ হইলে ভূগর্ভের
তরলভা সম্পর্কে জার কোন সন্দেহ
থাকিবে না।

ইংলণ্ডে বৈজ্ঞানিকদিগের শীর্ষ-স্থান-স্থিত রাজকীয় জ্যোতিবের্জা Sir G. Airy এ বিষয়ে ব্ৰেন, "I do think that a large portion of the central part of the earth is fluid and hot."—On the Probable Condition of the Interior of the Earth by Sir George Airy, K. C. B., F. R. S. &c.

## वाञ्चानी कवि नश किन ?

"বালালী কৰি নয় কেন ?" এ প্রশ্ন লইয়া গস্তীর ভাবে আলোচনা করিতে বসিলে চিন্তালীল ব্যক্তিদের হয়ত ঈযং হাস্য রসের উদ্রেক হয়। তাঁহারা বলিবেন, প্রথম প্রশ্ন হউক্ "বালালী কি " পরে

विजीय श्रेष इहेर्त, "राष्ट्रांशी कि नम्।" । यमि जिल्लामारे कतिर्ड इहेन, उट्ट अटनक कथा जिल्लामा कता याम "बांबानो मार्मनिक नय रक्न," "राष्ट्रांशी रेक्लानिक नय रकन" "राष्ट्रांशी निल्ली नय रकन" "राष्ट्रांशी रिक् নয় কেন" ইতাদি ইতাদি। বাদালী জাতির মত এমন একটা অভাবাদ্ধক গুৰ্ম সমষ্টের সম্বন্ধে যদি প্রশ্ন করা যায় যে বাদালীতে অমুক বিশেষ গুণের অভাব দেখা যায় কেন, তাহা হইলে শ্রোভারা সকলে সমস্বরে হাসিয়া উঠিয়া কহিবেন বাদালীতে কি গুণের ভাষ দেখিতে পাইতিছ ? এরপ ঘটনায় আমাদের মনে আঘাত লাগিতে পাবে কিন্তু ইহার বিকক্ষে কি আমাদের একট কথা কহিবার আছে ? "বাদালী কি" ইহা অপেকা তুরুহ সমস্যা কি আর কিছু হইতে পারে ? ও বাঙ্গালী কি নয় ইহা অপেকা সহজ প্রশ্ন কি আর আছি ?

তাব আছা, वाङाली कवि नश दकन, ध প্রেশ্ব লইয়া আলোচনা করিতে বসিবার তাৎপৰ্যা কি ? ভাষাৰ ভাংপৰ্যা এই যে, আজ কাল শত সহত্ৰ বসীয় বালক আধ शयमा मृलधन जहेश। (विष्निनी महाखन-निर्धात निकछे हहेर्छ थात करा ) निन बाठ প্রাণ্পণ পূর্বক বাঙ্গালা সাহিত্য-ক্ষেত্র क्विय हांव क्विट्डिट्डन; आज वर्गन मिथ-নেন বালালা সাহিতা-ক্ষে ভারাদের गर्जु काँहे। बाइ ७ छत्य भविभून इहेश छठिबाटक, जबन डाहांडा कलात्नत याम मुहिशा हर्स-विकातिक त्माख मन कर्न छाठि-वागीतक छाकिया कदिएछएएन, " मारा, कमी कि उर्याता।" बलवामीनन चरधा चकाठित मार्गनिक या देवलानिक विषय श्रह्मात कतिया (वड़ान ना, श्रह्मात दम विवास डांबारमत बांबाविश्व छ नश्चि दत्र

না কিন্তু সম্প্রতি দেখিতেছি তাঁহারা রাশীক্ত অসার কবিছের খড় তাঁহাদের কাক পুদেহ ভঁলিয়া দিন রাত্তি প্রাণপণে পেথম ডুলিয়া থাকিতে চেন্টা করেন, এমন কি ভাল ভাল বুলীন ময়ুবদের মুখের कार्छ अल्लान वनरन त्थेश नाष्ट्रिश आ-त्मन: अञ्चव न्या के दिल्ला माहेटल ए ময়ুর বলিয়া তাঁহাদের মনে মনে অভান্ত অভিমান হট্য়াছে: কিন্তু তাঁহাদিগকে मन क्रम (बांक नियुक्त ताथिएक क्षेत्राहक, যাহারা অত্যে অত্যে যাইয়া উটেচসতে (धामना क्रिएक थारक, "आंगारमत भग्डारक यांशामत (मथिएक, काशता काक नन, তাহার৷ ময়ুর! " আজ কাল ত এই রূপ (मथिए ছि। वह मिन दरेए जिलिए हि, वानाली (कन जाभनाक कवि विलया এত অহমার করে, প্রিজাদা করিলে श्चातिक बरण, "(निथिटड्ड ना, आंक काण বালালার সকলেই কবিতা লেখে। " সক-লেই মিত্রাকর ও অমিত্রাকর ছলে বাজালা वर्गमाना कागरक गाँथिएडएड, छाहा (मथि-याहे यनि वाकाली बालिटक विस्मय करण কবি জাতি আখা দেও, হে চাষা, কেত্ৰে कार्या कें। है। शाह स्मिथियां क्रमल खर्म यनि ट्यामात्र मत्न वडु जानन इहेशा थेरिक, তবে তোমার মঙ্গলের জন্যই তোমার সে लग डामा का तमाक।

যদি এমন একটা কৰা উঠে যে, 'ইংরাজ কবি কেন, তবে তাহা লইয়া চুই দণ্ড
আলোচনা করিতে ইচ্ছা করে। ভাবিয়া
দেখিলে কি আশ্চর্যা বোধ হয় না যে, যে

हेरबारका वामन कारका लाक, दानिका हुन्ति यांशात्मत वावनात, मगरात्क याशाता कान धतिया थाछ। हैया लग्न, धकिं गिनि-हेटक व मांकि मिट एम मा, जीविकांत क्रमा बाङ्किग्राक मः आम क्रिएंड इश्, वांहा स्थ मन्त्राप्तरे याहोत्मव छेशामा (मवडा, যাহারা রাজাতলীয় মহাসাগরে দিন রাত गर्थ शांकिया व्याउउ करे निक निक श्रेष्ट व्यानकालात (महे ममुखाक व्यवित्र एक-নিত প্রতিফেনিত করিতেছে, তাহার अपन कवि इडेन किताल ? देश्नल (माल, অমন একটা ঘোরতর কাজের ভিড়ের मधा, इंडि वाकादात मत-मारमत मधा, वड़ রাস্তার ঠিক পাশেই—যেথানে আমদানি ও রপ্রানির বোঝাই করা গাড়ি দিন রাত আনা-গোনা করিতেছে, - দেখানে কি করিয়া ক্ৰিতার মত অমন একটি সুকুমার পদার্থ শিলের সাধের নিকেতন বাঁণিল ও আর व्यामदा (य, वह वक्राम्स्य पूर्वा। उत्थ विषय ঘুমন্ত বিমন্ত পথান্ত জীবন বহন করিতেছি, শত সহস্ৰ অভাব আছে অথচ একটি অ-छाव करूछव कति मा, वाँिहिया थाकित्लई मछक्रे, अथह ভाল क्षिया वाहिया थाकिवात षावणाक विद्युचनां कृति नां, याभन्ना दकन উচ্চ ত্রেণীর কবি হইলাম নাণু অনেক कार्य भारत्।

আমাদের জাতীয় চরিত্রে উত্তেজনা নাই। উত্তেজনা নাই বলিতে বুঝায়, আমরা কিছুই তেমন গভীর রূপে, তেমন চূড়ান্ত রূপে অফুভব করিতে পারি না। ঘটনা ঘটে, আমাদের অস্বয়ের প্রমাপত্রের উপর পড়িয়া তাহা মুহর্তকাল টলমল করে, আবার পিছলিয়া পড়িয়া যায়। এমন কিছুই ঘটিতে পারে না, যাহা-আমাদের ভাদয়ের অতি মর্মা স্থাল প্রেশ कतिया रमधारन अक्छ। आत्मानन छेश-স্থিত করিতে পারে। আমরা সম্ভাষ্ট প্রকৃ-তির লোক। সম্ভট-প্রকৃতির অর্থ আর কিছুই নহে, তাহার অর্থ এই যে, আমাদের অহুভাবকতা তেমন তীব্ৰ নহে, আমরা হাণ ও তু:খ তেমন প্রাণপণে অমুভব করিতে পারি না। তথ যদি আমাদের **हत्क एक मन् क्रीय देकिल, कृ: थ यति** আমাদের নিকট তেমন ভীতিজনক দন্ত বিকাশ করিত, তাহা হইলে কি আমরা अमृत्वे नात्म अक्टो वल्गा केन्द्र शैन ছुठेख অন্ধ অখের উপর চডিয়া বসিয়া নিশ্চিত ভাবে চুলিতে পারিভাম ? আমাদের युगा नाहे, आमारमत द्वाध नाहे, अखनाही खुनल बाद्यस भनार्थं नाम हिन्द्रांशी প্রতিহিংসা প্রবৃত্তি নাই। একটা অন্যায় वावहात अनित्व घुनाम आमारमञ आशाम भछक ख्लिछ थाक ना, धक्छ। जनाया-**চরণ পাইলে আমরা ক্রোধে আত্মহারা** হই না, ও যত ক্ষণ না তাহার প্রতিহিংসা সাধন করিতে পারি ততক্ষণ আমাদের क्षप्राप्त मरथा तक कृष्टिक शास्क ना। आमारमंत्र कीन पूर्वन गतीत अंड डेरड-जन। नहिरवह वा त्कन १ आभारमञ्ज्ञ वह अल्ल-পরিসর বক্ষের মধ্যে, आमारमस এই कीर्न-कर्ज्ज र राष्ट्र कथानित किउदा कड पूना, অত ক্রোধ যদি জলিতে থাকে, স্থাপ ও

er england king oktober 18 🐧 var regelvingt i 🔻 en er en er e

200

তুংখে যদি অত তরুস তুলিতে থাকে, তবে व्यामात्मत्र शकाण वरमदतत्र भत्मात् क्ष मर्श्वास्त हरेया आत्म। आभारतत मठ এমন একটি ভগপ্ৰবৰ এক্সিনে অত অগ্নি, অভ বাষ্প সহিবে কেন ? মৃহুৰ্তে ফাটিয়া गहित्व। आमारमञ्जूषा विकायक मत्ना-वृद्धि नक्त (यमन शैन अड, मह्माठक महना-হৃতি দকল তেমনি ক্ষুর্তিমান। আমরা स्टा कफ्रफ् रहे, लक्कांव माहिट मिना-हेवा गाहे। त्म लब्बा आवात आप्राधीन नटर, आष्मशानित मार्का आहि; (मार क्रिया निक्कत्र निक्षे निष्ण विक्किण रश-गाछ (शोकविक्छ। भागामद न का, দশ জনের চোথের স্বমুধে পড়িয়া জড়-मफ़ इहेशा या छत्रा, भारतत निमा-प्रक মুণার দৃষ্টিপাতে মর'মর' হইয়া পড়া, अक्टो (चामें विकास कार्य कार्य कार्य नक्का थाकिए ना। त्य मकन मत्नाइ खिटल देखिक करत ७ जकते। कान कार्या छेमां करत जांश आमारनत गाँहे, किन्छ व गकन मत्नातु जिए आमास्त्र मङ्गिष करत ও সুৰুৱ কাৰ্যা হইতে বিশ্বত করে তাহা जामात्मत्र जाल्डा जामात्मत्र त्नत्न त्राशाताशी रहेशा उरक्तार प्रको। ध्नाथ्नि हरेशा যায় না। বলবান জাতিবের মত বিশেষ রাগ इहेलाई अमनि पृषि आरंगई नाकाहेग्रा উঠে না; রাগ হওয়া ও হাতাহাতি হওয়ার मास अवि मीर बादमान आनाशानि छिरे कारिया गांग धवर बांभारमंत्र छुर्वन मंत्रीव त्कांध त्मेरे ममतात माधारे छात्र छान ভ্যাগ করে। কেবল রগে নহে আমাদের

(ভারতী আ ১২৮ সমস্ত মনোবৃত্তিই এত ছুর্বলে যে তাহারা তাহালের कीन इट्ड शका मादिशा आमा-(पत्र दकान अक्डी काटकत्र मत्या टिनिया मिटल शांदत मा। यमि वा दमग्र छ दम कांक मगाश रहेरण ना किएल मिरक भनावन करतः, यति यो निर्विष्ठ वंत्र छर्व वर् জোর কর্তা ও কর্ম পর্যান্ত লিখা হয়, किछ किया कांत लाया हम ना; (यमन, यनि लिथिएक हा दा, "बक्रनन्मन বাবু দেশলাই প্রস্তুত করিতেছেন" তবে वफ জोत "वजनमन वारू" ७ "मिनाई" পর্যান্ত লেখা হয়,কিন্ত "প্রস্তুত করিতেছেন" श्रीय बाद निथा दश ना। तनाहे वाहना (य, याहात मानाइ जि मकन व्यटा छ क्र्यन, त्म कथामा कवि **इहे**एउ शास्त्र मा। ध्य বিশেষরূপে অত্তব করে না দে বিশেষ রূপে প্রকাশ করিতে পারে না। दाह्ला (ग, वान्नानीत क्लास छारवत वर्षा অত্তাবকতার গভীরতা, বলবতা নাই, তাহা যদি থাকিত তবে কাৰ্যোর এত দ্বিদ্র मणा दक्त थाकित्व? अञ्चद बामानी कांकि यनि ना ভाবে छ त्म প্রকাশ করিবে किक्राल १ कवि हहेद्व किक्राल १ আমনা যে এত অভুতৰ কম করি কেবণমাত্র অনুভাবকভার অপেতা ভাহার ভাহার কারণ আমা-कावन नरहा দের কম্পনার দৃষ্টি অভি সামানা। <sup>বে</sup> ব্যক্তির কম্পনা অধিক, সে বাজির গড়-ভাবকতাও তেমনি তীক্ষ। কম্পানা আমা-(मत्र क्षमत्त्र मर्भावत नाम वर्कवान। श-

হার কম্পানা মার্ক্তিক ও মক্ষ তাহার

হৃদ্যে প্রতিবিশ্ব অতি সমগ্র ও সম্পূর্ণ হয়; প্রতিবিশ্বর সভ্য পদার্থের মত প্রতিভাত হয়, কিন্তু মলিন কম্পানায় প্রতিবিশ্ব অতি व्यक्तु हो इस, जान कतिया (पथा यात्र ना। अकठा घरेना यनि श्वनता जान कतिश श्राठिविष्ठिहे ना इहेल, यमि ठाहा छात করিয়া দেখিতেই না পাইলাম, তবে তজ্জ-निত सूर वा कू: श इहेरच (कन १ अक्छन काल्लानिक वाकि यथन वहिन शदा বিদেশ হইতে দেশাভিমুথে যাত্রা করে, তথন দেশে আদিলে তাহার আত্মীয় वस्त्रिमिरगन्न निक्छे किक्रश ममानत शाहिरव, তাহার এমন একটি জাজ্জুলামান চিত্র তাহার কম্পনাপটে অন্ধিত হয় যে, সে जानत्म अधीत इहेगा পড़ে। मुनिया न्नारो अञ्चित कतिएल नारब, यन দে তাহার দেই পুরাতন বাটির প্রাঙ্গণে নিয়া পৌছিয়াছে, সেই সমুখে আতা গাছটি রহিয়াছে, এক পাশে গাভীটি বাঁধা विशाहक, ट्यांचे त्यासिक माञ्याय विभिन्ना थिन। कतिराज्य, तम जाशांक मिथिया कि विशा ही कांत्र कविशा डेठिन, या कि वित्रा कृषिमा कांत्रिलन, वाष्ट्रिक किक्रन धक्छ। कानाइन शिख्या तान, नमछ ता দেখিতে পায়; কে ভাহাকে কি প্রশ্ন করিবে তাহা সে কম্পনা করিতে থাকে এবং শে তাহার কি উত্তর দিবে ভাহা পর্যান্ত ঠিক ক-विशा बांद्य। कल्यना यति धमन जाजनायान ना इस, छदा दन कथाना न्या है स्थ व्यस्टर করিছে পারে না। যখন একক্ষন ভাবী मातिज्ञा-हृत्य ভাবিয়া আত্মহত্যা করে,তথন

সে তাহার ভবিষাৎ ছু:খের দৃশা বর্তমানের মত অতি স্পামী ও জীবস্ত করিয়া দেখে, নহিলে আত্মহত্যা করিতে পারে না।

যে ব্যক্তির অমুভাবকতা অধিক সে ব্যক্তি काछ करत, रम कथरना निक्रमाम थाकिएड পারে না। স্থ তাহাকে এত আনন্দ (पग्र (य, ऋरथत कना तम आंवर्भन करत, इःथ ভাষাকে এত कर्के दन्य दय, इःरथन হাত এড়াইতে সে বিধিমতে চেন্টা করে। বাঙ্গালীরা কাজ করিতে চাহে না, কেন না তাহারা জানে যে, কোনরূপে দিনপাত हहेगा गहिता कछ हिए दूःथ हडेक् (कान ऋश विन भाउ इरेलरे महत्ते। যাহাদের অনুভাবকতা অধিক, তাহাদের कि जल्लाव १ जमन इस बढ़े, त्य, अ-নেক সময় আমরা অহুতব করি কিন্ত শরীরের দৌর্কলা বশতঃ সে অত্তাবকতা आभारतत्र कार्य निरंत्रांश कतिरा भारत ना । किन्तु ट्रियन व्यवसाय क्राट्स व्याभारमञ् অমুভাবকতা কমিয়া যায়। অনবরত যদি তু:বের কারণ ঘটে, অথচ তাহার প্রতিকার क्तिए ना भाति ; इन हान विमा छःश महिट्डि इम, कानि रंग, रकान होती नाहै, তाहा इहेल मन इहेट हु: वैद्याध कमिश যায় ও অদুষ্টবাদ শাল্কের উপর বিশাস জন্মে। যেমন করিয়াই হউক্ অন্তাবক-তার হাস হয়ই !

বছকাল হইতে একটা জনশ্রতি চলিয়া আসিতেছে যে, কাজের সহিত কণ্ণ-নার মূথ-দেখাদেখি নাই। কণ্ণানা যদি এখানে থাকে ত কাজ ওখান দিয়া চলিয়া

সচরাচর লোকে মাত্রকে ছুই লেণীতে বিভক্ত করে, কাজের লোক ও कल्लाना প্রধান লোক। কাজের লোক यनि উত্তর মেকতে থাকে ত কম্পনাপ্রধান लाक पक्षिण रमक्रां थाकित्व। किन्न छा-वना ও প্রকাশের মধ্যে যেরূপ অকট্যি সম্বন কল্পানা ও কাজের মধ্যে কি ঠিক তেমনি নহে ? তুমি একটি ছবি আঁকিতে চাও, আগে কম্পনায় সে ছবি না উঠিলে কি রূপে তাহা আঁকিবে ? মাটির উপর তোমাকে একটি বাজি গড়িতে হইবে কিন্ত ভাহার আগে শূনোর উপর দে বাড়ি না গড়িলে চলে কি? যদি কাজের বাড়ি গড়িবার পূর্বে কণ্পনার বাড়ি গড়া নিতা-স্তুই আবশ্যক, তবে কম্পানার বাড়ি যত পরিস্কার ও ভাল করিয়া গড় কাজের বাড়িও ভত ভাল হইবে সন্দেহ নাই। কম্পনার ভিত্তিতে বাড়ি যদি সর্ব্বাঙ্গসম্পূর্ণ না হয় তবে মাটীর উপর গড়িতে তাহ। शाह्यात कतिया **ভाञ्चित्** इहेर्य।

\* অনেকে ভূল ব্ৰিতে আশ্চর্যা রূপে পাটু। তাঁহাদের ধনা বলিতে হইবে। তাঁহাদের ঘদি বলা- যায় যে, কামানের গোলা লাগিলে মাহ্র মরিয়া যায়, তাঁহারা তৎকাণ বলিয়া উঠেন, "বিশক্ষণ! এই সেদিন দেখিলাম সাভকড়ি সার্বাভৌম মহাশ্বরে লোকান্তর আন্তি হইল, কিন্তু বিশ ক্রোশের মধ্যে একটি কামান ছিল না!" এত ক্রোধ যে, ভোমাকে মিথ্যাবাদী বলিয়া মারিতে উদাত। তাঁহাদের বলা গেল যে, ক্রি হইতে গেলে শিক্ষার আবশ্যক, তাঁহারা বলিলেন "কই, শিক্ষিত ব্যক্তিয়া ভ কবি

অতএব দেখা যাইতেছে, যে কম্পনা কাজের বাধা জনক নহে বরঞ্চ শ্রীর্জি সাধক।
তবে কেন কম্পনার নামে অনর্থক এরপ
একটা বদনাম হইল ? বোধ হয় ভাহার
কারণ এই যে, যাহারা নিভানিয়মিত ধরাবাঁধা কাজ করে, যে কাজে একটা যল্লের
অপেকা অধিক বুর্জি থাকিবার আবশাক
করে না, কালও ঘাহা করিয়াছিলাম আজও
তাহা করিতেছি, আর কালও ভাহাই
করিতে হইবে, তাহাদের কম্পনা থোরাক

रम ना!" उाँशामत लाखि लायरकत वहे निरवनन (य, यथन डांशानत वली इस (य, "আগুনের উপর না চড়াইলে পায়দ প্রস্তুত रय ना" जयन जाहाता मटन ना कतिया বসেন যে, আগুনের উপর জল চডাইলেও পায়দ প্রস্তুত হয়। বক্রার এই বলা অভি-आश (य, व्याखानत डेशत क्रूप ও চাল हड़ा-ইলেই তবে পায়স হয়। বক্তা জানিতেন त्य. याहारक बणा इटेरङ एक दम जारम कि কি পদার্থে পায়দ প্রস্তুত হয়, কেবল জানে না যে, আগুণের উপর চড়ান' পায়স প্রেম্বত कत्रत्व धक्ठी अत्र। याश्व कविष चाहि **लिकाय (मर्टे कवि रय । वर्डमान (तक्क** गाँशारमत कना धारे आवक लिथिशारमा छ। हांद्रा कार्यन (य, कवित्र कल्लामा थाका नि-ভান্ত আৰশ্যক, কেবল ভাঁহারা অস্থীকার করেন যে, করির প্রকাশক্ষরতা ও শিক্ষার व्यावनाक, अहे जना कल्लानात विषया कि छूहे वाहला छ त्मर कता शानि। यादा इडेक, উপরি উক্ত অেণীর পাঠকবিগের জনা কি अमन धकि विक्ता कथा बनिएक इहेरव त्य, कहना थाकिलारे त्य, खाल वाष्ट्रि गड़ा रत जारा नरर ; इरे ममत्याभीत कातिकरतत मत्था यादांत्र कहाना व्यक्षिक त्यादे व्यक्षात्त्रत व्यानका जान वाजि गिर्दिश

না পাইয়া অত্যন্ত ডিয়মান হইয়া পড়ে। ध्वर याहारमञ्ज कण्याना अधिक, जाहांबा এরপ কাজ করিতে সমত হয় না। তা-হারা এমন কাজ করিতে চায় যাহাতে কিছু স্থি করিবার আছে, ভাবিবার আছে। একজন কাম্পানিক পুত্রকে যখন ভাঁহার **थि** करहन " हेरांत्र किছू रहेरव ना " তখন তাহার কথার অর্থ এই দাঁড়ায় যে. এ হতভাগ্যের পুত্র কেরাণী হইতে পারিবে না বা হিসাব রাখিবার সরকার হইতে পারিবে না। কিন্তু একটা মহান কাজ মাত্রেই কম্পনার আবশাক করে তাহা वलाहे बाह्ला। निউটन वा दनशनिश्रदनद कल्लाना कि माधातन छिल? देश्लाध्यत लांटकता कारकत लाक। ध कथा मछा वरि कांद्रजत (लाक विलाक तूचाय (य ভাছার মধ্যে অধিকাংশই ,চিঠি কাপি করা হিসাব রাথা প্রভৃতি ধরাবাঁধা কাজে বাস্ত। কিন্তু তাহা হইতে কি সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় ? যে দেশে যন্ত্রের वाह्ना (म (मार्थ यञ्जीत वाह्ना। अक्जन वा कहे जन वा कठकछिन लाक मिलिया একটা প্রকাও কাজের স্থান ও স্থাপন करत छ जाहार जह मन करन मिलिश थाएँ। काकारत यमि दक्तन सिथिए शांव या. চুইটি হাত ভারি কালে বাত আছে, उरक्रमाद कानित्व काहाकाहि अकरे। मछक चाट्या (य महीदब्र माथा नारे, दम শরীরের ছাতে কোন কাজ থাকে না। देश्नात् का का का का कि अ अ अ अ अ अ अ काश इहेरक आमान इहेरकर हेश्नरखंत মাথা আছে। যথন তুমি দেখ যে শরী-বের অধিকাংশ অঙ্গ প্রত্যেক্ত না ভাবিয়া যন্তের মত কাজ করে, পা চলিতেছে কিন্তু পায়ের ভিতরে মতিষ্ক নাই, পা ভাবিয়া िखिशा हरण ना, जनााना श्राय मकल अक्ट मिरेक्म, उथन जुमि मान कत्रना य तम भागेतिकां मिक नाहे। **এक-**कन वाकित कल्लाना आहा वित्रा मनकन অকাম্পনিক লোক কাজ পায়। ইংলতে যে এত কাজ দেখিতেছি তাহার অর্থ ইং-লতে অনেক কাম্পনিক লোক আছে। धक कन पतिक है श्रीक द्य छाहात श्राम পরিত্যাগ করিয়া অতি দুরদেশে গিয়া धन मक्षा कविया मन्त्रिक्शिली इहेसा छेट्ठ তাহার কারণ তাহার কম্পানা আছে। এই কম্পানায় ইংরাজদের কোথায় না লইয়া शियाट्य वन प्रिथा (काशाम आफिकांत्र तो**म उर्थ ज्ञार का**र, जात काथाय छे छत रमक्त जूरावमस जनभूना मक अल्ला, কোথায় তাহারা না গিয়াছে ? যাহা অহুপ-ন্থিত, যাহা অন্ধিগ্মা, যাহা চুম্পাপা, याश कळेगाथा, अकाल्शिक लाटकता তাহার কাছ দিয়া (इंगिट्ड ना। याहा উপস্থিত নাই অকাম্পানিক লোকদের কাছে তাহার অন্তিছই নাই। বর্তমানে याहात गृत निजाब व्यक्ति প्रजाक ना इहे-তেছে, এমন কিছু ভাহারা বিশ্বাস করিতে চাহে না, এমন কি অত্তব করিতে পারে ना। এই जना अकाल्भनिक त्नादकता अक्रो কিছু স্টিছাড়া আশা করে না। স্নতরাং काण्यानिक लाटकबा द्यमन मारनक विषय

पूर्वाछ इय, किन्तु क्याजन এकवात हाहिया त्मरथ ? अमन मकन छेनामीन, बाहा विषय निर्णि श्रे त्लाकरम् र अना रकन ध्रमन सम्मत तम एक इरेग्राहिल ? क्यूबन राजानी কেবলমাত চক্ষ্ চরিতার্থ করিবার জন্য हिमालात यांग्र ? आमारमंत्र शांठकरमंत्र मत्था क्यञ्चन घाउँ शिति दमिश्वारहन, है लातात গুহা দেশিয়াছেন ? একটু কৌতৃহল থাকিলে দেখিবার শত সহস্র অবসর ও উপায় পাই-তেন। বাহা দৃশা আমরা উপভোগ कतिएठ है जानि ना। धकि जामाना श्वत्वत भन यण्डे सम्मत इडेक् ना (कन, আমরা তাহা মাড়াইয়া যাই; একবার নত হইয়া দেখি ? আর আমার পাৰ্যন্ত আমার ইংরাজ সহচরটি কেন তাড়া-তाफ़ि ता हि कुलिया गरेया अकारेया यञ् शूर्वक दाशिया एमस ? वाहा विषय छेमाभीना বোধ করি আমাদের কুলক্রমাগত গুণ। সংসার অনিতা, সংসার স্বপ্ন। একটা कूल कूछिया दिशाहि, छेटाएँ जाङ भारता-निर्दर्भ कविशा कि मिथि उन्ह १ डेशे छ-मर्छ छ को है यो शिष्ट्रव । मकन है पून्छ, किছूरे ठकू मिलिया (मधिवात नारे। याश किছू प्रश्वितात आहर, मकल है ठकू मुनिया। कीयानत कृष्टे मञ्जा। मकत भीमाःमा कत्र। किन्त है है। कि वृद्धित मा, खे आहाती कूल যাহা শিকা দেয় ভাষা চিৰস্থায়ী। স্থন্দর জব্যের প্রতি ভাল্বাসার চর্চা, যেমন শিক্ষা তেমন শিক্ষা আর কি হইতে পারে ? এই বাহ্য প্রকৃতির প্রতি গুরাসীন্য আমানের কৰিতাতে স্পষ্টই লক্ষিত হয়। যে ভাল কৰি

व्यर्थार गाहात मत्न (म) न्यर्ग व्यान वित्यव क्राप्त चाह्न, तम कि क्थरना धमन इन्तत क्षत्र वादा मुख्यी दम्बिया मुक्त ना इहेगा थाकिएक भारत १ जामारमत वाजना कवि-তাতে এমন কেন দেখা যার যে, এক জন कवि अकृषि कानिरेमक (यक्तभ वर्गमा कति-রাছেন, আর এক জনও ঠিক সেই রূপ করিয়াছেন। তাহার কারণ यथन आगता এक हिं कानन दम्थि उपन সে কাননের মুথের দিকে আমরা ভাল कतिया ठारियां दिश्य नाः; कानदनत्र दयकि ভাব আছে তাহা আমরা বিভিন্ন লোকে विভिन्न চোথে দেখি ना। দেখিবার ইচ্ছাই নাই, দেখিবার ক্ষমতাই নাই। আমরা কেবল জানি যে, কানন অর্থে একটি ভূমি থও, বেথানে ফুলের গাছ আছে। আমরা জানি বে, মল্লিকা, মাল্ডী প্রভৃতি ফুল দেখিতে ভাল, এবং কবিতায় সে সকল कृत्लव नात्मात्वथ कतित्ल छाल छनाहत्यः তাহা তুমিও জান, তাহা আমিও জানি। কিন্তু কাননের মুখে এমন সকল ভাব विकान शाग, याहा खांगाक्रटम पुनिहे त्मिंदिङ भाव, आमि त्मिंदिङ भारे ना, তুমিই ভানিতে পার, আমি ভানিতে शांति मा. (म मकल छांत आमारतत हरक शास्त्र ना । এই सनाहे वाकाना कारवा নিয়লিখিত রূপে কানন বর্ণিত হয়— त्याहिनी त्यांश्कत मशैक्ष सामि श्रकाणिन स्नाब किन्नदा मानि। श्विल मभीतम मलग्र खगकि : हुश्त चन चन कृत्य मानिम ।

কাঁপিল ঝর ঝর তক লিরে সাথে,
শিছরিত পল্লব মরমর নাদে।
হাসিল ফুল কুল মঞ্জুল মঞ্জুল,
মোনিত মৃত্বাদে উপবন ফুল।
কোকিল হরষিল কুছরবে কুঞ্জ,
শোভিল সরোবরে সরোজিনী পুঞ্জ।
নাচিল চিত অথে ময়ুর কুরজ;
শুপ্পরে ঘন ঘন মধু পানে ভূজ।
স্থান্য শুন্তদল প্রিয়তর আভা
স্থা্য মরধ, অরধ শশি শোভা।
শোভিল স্থতক্ষণ ভূল জল অলে;
বিরচিল হাদিনী মায়াবন রঙ্গে।

हेहाट मा चाइ कामरमंत्र भंदीत मा चाट्य कानरमञ्ज ल्यान। वीत्रवत्र मिश्टरत वर्गना कतिएक शिशा यनि कृमि वन व्य, তাহার এক বোড়া হাত, এক জোড়া চোক उ धक (बाड़ा कान बाह्, डाहा हरेल **बीयुक वीववत निः एवर ठिख आंगामित गरन** (यक्रम উनिত इश, উপরিউদ্ভ বর্ণনায় कानत्नत्र किन्न व्यामोत्तत्र कत्तत्र एकमिन উঠিবার कथा। वीतवत निः एवत छन्नभ शांत्राजनक वर्गना कतित्व वना यात्र त्य, वर्गनाकात्री वीतवत्त्रतः (ह्हाता अटकवाद्य कल्पनाई करतम नाहे। वाहा आकात वर्गना ছाড़ा आत धक खकादा वीतवदतत वर्गना कता बाहरा भारत : बला घाहरा भारत. বীরবরের দুঢ়দংলয় প্রষ্ঠাধর তাহার ছির প্রতিজ্ঞা প্রকাশ করিতেছে, তাহার জ্যোতি-র্ম্ম নেত্রের দৃষ্টিপাত মর্মভেনী, ও তাহার छेबछ नगांछ छावनांत छत्त त्यन क्रिया शिक्षिमारक । धाक्रण वर्गनाव छन धारे (य. এক মৃহ্রে বীরবরের সৃষ্টিত আমাদের আলাপ হইরা যায়। ইহাতে রুঝায়, বর্ণনা-কারী বীরবরের চেহারা বিশেষ মনো-যোগের সহিত পাঠ করিয়াছেন। Shelleyর কবিতা হইতে একটি হীপের বর্ণনা উচ্চৃত করিয়া দিতেছি, ইহার বান্ধালা অনুবাদ অসম্ভব।

It is an isle under Ionian skies, Beautiful as a wreck of paradise,

The light clear element which the isle wears

Is heavy with the scent of lemon flowers,

Which floats like mist laden with unseen showers;

And falls upon the eyelids like faint sleep;

And from the moss violets and jonquils peep,

And dart their arrowyodour through the brain

Till you might faint with that delicious pain.

And every motion, odour, beam, and tone,

With that deep music is in unison Which is a soul within the soul:

The winged storms, chanting their thunder psalm

in dew.

excess.

To other lands, leave azure chasms of calm

Over this isle, or weep themselves

From which its fields and woods

Their green and golden immortality.

And from the sea their rise, and from the sky

There fall, clear exhalations, soft and bright,

Veil ofter veil, each hiding some delight:

Which sun or moon or zephyr draw aside.

Till the isle's beauty like a naked

bride
Glowing at once with love and love

liness,
Blushes and trembles at its own

But the chief marvel of the wilder-

Is a lone dwelling, built by w hom or how

None of the rustic island people know.

And, day and night, aloof, from the high towers

And terraces, the earth and ocean seem

To sleep in one another's arms, and

Of waves, flowers, clouds, woods rocks, all that we

Read in their smiles, and call reality.'

অতান্ত দীর্ঘ বলিয়া মাঝে মাঝে ছাড়িয়া দিতে হইল এজনা ইহার অতান্ত রসহানি করা হইয়াছে। Shelley এমন করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন যে স্পান্তই বুঝা যাইতেছে, যে, ঐ দ্বীপটি তিনি মনে মনে বিশেষ রূপে উপভোগ করিয়াছেন, বড় ভাল লাগিয়াছে তাই এত উচ্ছাুুুুদ্য। কেবল মাত্র কতকগুল সত্যের উল্লেখ করিয়া যান নাই, প্রতি ছত্রে তাঁহার নিজের মনোভাব দীপ্রি পাইডেছে। যে ক্রব্য আ্যান-

দের ভাল লাগে, যে দ্রবা আমরা প্রাণের
সহিত উপভোগ করি, তাহা বর্ণনা করিতে
হইলে আমরা নানা বস্তুর সহিত ভাহার
তুলনা করিতে চাই; তাহার নানা প্রকার

নামকরণ করি। আমরা আমাদের ভাল-বাসার লোককে, "নয়ন-অমুক্ত রাশি," "জী-বন-জুড়ান' ধন," "জ্বি-ফুল হার" এবং

এক নিশাসে এমন শত প্রকার সংখাধন করি কেন ? সে যে, কত থানি আমাদের

আনন্দায়ক তাহা ঠিকটি প্রকাশ করিতে আমরা কথা হাতড়াইয়া বেড়াই, এটা

धक्रवाद, छो। धक्रवाद भेत्रीका क्रिया द्विष क्षिष्ट्रक्ट मनस्त्रिक्त ना । स्राप्ता-

বের কম্পনার ভাঙারে, ডাহার সহিত

ওজন করিবার উপযুক্ত বাটথারা থঁজিয়া পাই না। মনের আগ্রহে ছটাক হইতে মণ পর্যান্ত থাহা কিছু হাতে পাইতেছি সমস্তই जुलामा । চড়াইতেছি, কিন্তু কিছ-**एडे मगान ७ जन इटेटल्ड ना। गरन** इश. आभारमञ ভाষার ভানা अभन लोश-ময়, যে, আমার ভালবাদা যে উচ্চে অব-শ্রিত সে পর্যান্ত সে উড়িতে পারে না; বার বার করিয়া চেন্টা করে ও বার বার করিয়া পড়িয়া বার। একটি Nightingale-এর গানের বিষয়ে Shelley কি লিখিতে-ছেন পাঠ কর। কেবল মাত্র যদি বলা যার যে, কোকিল অতি মিঠি গান করি-তেছে, ভাহার এক কবিতা, আর নিম লিখিত বর্ণনার এক স্বতন্ত্র কবিতা। A woodman whose rough heart was

A woodman whose rough neart was out of tune

Hated to hear, under the stars or moon,

One nightingale in an interfluous wood

Satiate the hungry dark with melody And as a vale watered by a flood,

Or as the moonlight fills the open sky

Struggling with darkness—as a tube-

Peoples some Indian dell with scents
which lie

Like clouds above the flowers from which they rose—

The singing of that happy nighting-

In this sweet forest, from the golden close

Of evening till the star of dawn may fail,

Was interfused upon the silentness.

The folded roses and the violets pale

Heard her within their slumbers; the abyss

Of heaven with all its planets; the dull ear

Of the night-cradled earth; the loneliness

Of the circumfluous waters, Every sphere,

And every flower and beam and cloud and wave.

And every wind of the mute atmo

And every beast stretched in its rugged cave

And every bird lulled on its mossy bough,

And every silver moth fresh from the grave

Whieli is its cradle \*

and every form

That worshipped in the temple of night.

Was awed into delight, and by the charm

Girt as with an interminable zone, Whilst that sweet bird, whose

music was a storm

Of sound, shook forth the dull obli-

Out of their dreams, Harmony be-

In every soul but one."

भरत इस ना कि त्य, शान खिनिएड अनिष्ठ कवित्र हकू मुनिशा आमिशाहि, মহ্যা হৃদরে যতদূর সম্ভব তত দূর পর্যান্ত উপভোগ করিতেছেন ? এই মৃহর্তে আ-মার হত্তে অবকাশরঞ্জিনী দ্বিতীয় ভাগ রহিয়াছে। সম্ভ বহি খুঁজিয়া ছুই একটি মাত্র বভাব বর্ণনা দেখিলাম। তাহাও धमन निब्हीं व नीत्रम, त्य, मिहा म्लोके मान हम, कवि यादा वर्गना कविष्ठहरून, প্রানের সহিত ভাছা উপভোগ করেন नाहै। निथा व्यादभाक विस्वहनात निथिया-(इन । अकृष्टि नक्षांत्र वर्तना । मन्मगमना, विवश मात्रांद्भव मूच याहात विरणव छान लारंग, तम कथरना अक्रम निकार वर्गना क्तिएख शाद ना। पूर्यात्र प्रदिख था-লোকের অপসরণ, এই প্রাকৃতিক ঘটনা गाजरक रम मक्ता बलिया कार्य मा। তাহার হৃদয়ে সন্ধার একটি বতর দীব্ড অন্তিত্ব আছে। সন্ধ্যা তাহার মনের ভি-ভৱে বিসয়া কথা কহে।

"আইল গোধুলি সৌর রঙ্গ ভূমে,—
নামিল পশ্চিমে ধীরে ধবনিক।
ধূসর বরণা; ফুরাইল ক্রমে
দিনেশ দৈনিক গতি অভিনয়।
অই মীর কুল্ল—রঞ্জতের চাপ!
নভামধা ছলে বিষয় বদনে
ভাসিল; লভিতে যেন প্রিয় রবি
আলিঙ্গন, ক্রমি' অলক্ষেতে শশি
অর্দ্ধ সৌর রাজ্য বিরহেতে কুল,
নিরাশা মলিন। "

যথন তুমি বল, আমি অমুক স্থানে একটি মাত্রকে দেখিলাম, তখন জানি-नाम, छुमि थुव अल्लाहे प्रशिशाह: गथन वन (य. इतिहत्रक (मिथग्रांह, उथन कानि-नाम, त्य, हाँ, धकरे छाल कतिया (मिथ-शांक: आंत्र यथन वन (ग. इतिहत्रक (मिथ-লাম তাহার চোখে ও অধরে ক্রোধ ও ममञ्ज भूर्थ এकि छश्च मश्कल्म खकान পাইতেছে, তথন বুঝিলাম যে, একটি মামু-যকে যতদুর দেখিবার তাহা দেখিগাছ। আমরা কৰিতায় যেরূপ সভাব বর্ণনা করি, ভাহাতে প্রকাশ পার যে, আমরা সেই मासूर्यिक माळ (नशिशाष्ट्रि, इतिहरूक एमि नाहे। यकि वा क्रिक्ट क एम्थिया थाकि, क्यां ८ (महे मासूर्याहेत नाक कान ट्रांक मूच विट्नंब सट्न स्विता वार्कि, তথাপি ভাষার নাক কান চোক মুখের मत्था आह किছू प्रचिट्ड शाहे नाहै। गथन जामता এकि गास्त्यत (ठाँटि, दहादथ छ ममछ मूर्य अकते। विद्व दिल्प छार प्रिथि शारे ज्यान आमता दक्तन माज

टमरे माञ्चटक की बळ बिन्ना (पथि ना ; তথ্ন তাহার ঠোঁট ও চোথকে আম্বা कीर्य कतिया (पथि। जथन कामता जा-श्वा द्वाटित ও हात्कत धकछि छन्।, धकि शान (मिल्डि भारे। धरे रुप्य, এই প্রাণ দেখিতে পাওয়া দেখিতে পাও-ৰার চূড়াত ফল। বাঞ্লা কবিতার সভাব वर्गनाम अकृष्टित वह समय, वह आन एन-शिए शाहे ना।

"সরোবরে সরোক্ছ, কুমুদ কহলার সহ শরতে স্থলর হোয়ে শোভা দিয়ে ফুটেছে।" ইহা লক্ষা করিয়া দেখিতে একরূপ

চকুর আবশাক, আর—

"Then the pied wind flowers and the tulip tall,

And narcissi, the fairest among them all,

Who gaze on their eyes in the stream's recess

Till they die of their own dear love liness"

And the rose, like a nymph to the bath addressed.

Which unveiled the depth of her glowing breast,

Till, fold after fold, to the fainting ATTACK SALON TONE

The soul of her beauty and love lay bare" 

ইহা দেখিতে সভত্ৰ চকুৱ আবশ্যক

একটি narcissus ফুন, যে খোতের পাৰে ফুটিয়া দিন রাত্তি জলের মধ্যে निष्मत मूथथानि, निष्मत तोन्मर्ग तिथिए पिटिं चकारेया मित्रिया गात्र, **जांशांत** स्म একটি মিষ্ট ভাব, অথবা একটি বিকাশো-ন্থ গোলাপের পাপড়ি গুলি যথন একটা একটি করিয়া খুলিতে থাকে অবশেবে তাহার অতুল রূপ একেবারে অনার্ড হইয়া পড়ে তখন তাহার সেই লাজক সৌন্দর্য্য কয়জন লোক দেখিতে পায় ? কিজ-

मदाल आनन्त मत्न ছुটिल कमल वतन, ठकन गुनान पन शीरत शीरत छनिन; বক হংগ জলচর ধৌত করি কলেবর কেলি হেতু কলরবে জলাশরে নামিল।" ' এঘটনা গুলি দেখিতে কত টুকুই বা কম্পনার আবশাক করে ? ইহা হয়ত সকলেই স্বীকার করিবেন, যাহাকে আমরা বিশেষ ভাল বাসি, যাহাকে আমরা বিশেষ করিয়া নিরীক্ষণ করি যাহাকে মুহর্তকাল আমাদের চক্ষের আড়াল হইতে দিই না, তাহার নাক চোক আমরা দেখিছে शाहे ना, व्यर्था९ (प्रथि ना। जाहारक यथन দেখি তথন তাহার মুখের ভাষটি মাত্র (मथि, बाद किहूरे नय। धरे जनारे तम म्थरक आमता शम् विन वा हता बिन। यथन आभवा मूथलमा कथा वावहात कति তথন তাহার অর্থ এমন নছে, যে, মুখ বিশেষে পদ্মের মত পাপ্ডি আছে, তথন তাহার অর্থ এই বে, পালোরও যে ভাব দে মুখেরও **দেই ভাব। আমা**র প্রেয়দীর

मुर्थंद शर्रेन दाखिक जान कि मन, जाशांद नाक क्रेयर ८५%। इ.अ.स.च ও जाहात जूक नेयद बाका इल्पाटि जाहाटक कठ थानि थावाल दम्बिट इहेगाएछ, छाडाटक हिस्तम घकी नित्रीकन कतियां छ छाहा आभि विनिष्ठ शांति ना, अथे धक्कन करहना वाकि मुठ्छ काल प्रथियाहै विलया निष्ठ शास्त আমার প্রেয়দীর গঠন বাস্তবিক কতথানি ভাল দেখিতে। তাহার কারণ, সামি তাহার মুখের ভাবটি ছাড়া আর কিছু দেখিতে शाहे ना। य कवि প্রকৃতিকে যত অধিক ভাল বাসেন সেই কবি প্রকৃতির নাক মুখ চোক তত অল দেখিতে পান। যে কবি लांगानाक वित्नवक्राम तमियाहिन अ वित्यवक्रत्थ जान वात्मन, जिनि त्मरे शी-লাপটীকে একটি আকার বিশিষ্ট ভাব মনে করেন, তাহাকে পাপড়িও রান্তর সমষ্টি मरन करतन ना। এই कनाई अवि লাজুক বালিকার সহিত একটি গোলাপের আকারগত সম্পূর্ণ বিভেদ থাকিলেও তিনি উভবের মধ্যে তুলনা দিতে কিছুমাত্র क्षित नरहन। अहे बना खनी अविष nightingale এর কণ্ঠয়রের সহিত স্থো-Coa बन्मा, Cक्मारका बाबा, ও तकनीगसात পরিমলের তুলনা করিয়াছেন। কোথায় পাशीत गान, जात काशाय बना।, ब्ला९या उ फूलत गंक ? कड़रे रडेक मात्र की रखरे र्डेक, धकि वाकाद्वत मत्या धकि छाव দেখিতে যে অতি সুক্ষা কম্পানার আবশাক, ভাছা বোধ করি আমাদের নাই। খদি থাকিত, তবে কেন আমাদের বাখালা

কবিতার মধ্যে তাহার কোন চিহ্ন পাওয়া
ঘাইত না १ বোধ করি অত প্রেম ভাব
আমরা ভাল করিয়া আয়তই করিতে পারি
না, আমাদের ভালই লাগে না। আমাদের
খ্ব থানিকটা ক্রেমাংস চাই, ঘাহা আমরা
ধরিতে পারি, যাহা ত্ই হাতে লইয়া
আমরা নাড়াচাড়া করিতে পারি। আমাদের গণ্ডার-চর্ম মন অতি মৃত্ প্রেম স্পর্শে
স্থ অম্ভব করিতে পারে না। এই জন্য
আমরা বাইরনের ভক্ত। বেলীর জ্যোৎসার মত অতি অশরীরী কম্পনা খ্ব কম
বাঙ্গালীর ভাল লাগে।

"দেখিয়াছি ভাগীরথী ভান্দ মাদে ভরা, शूर्व (काशादात कल मसूत्र यथन ; प्रियाणि स्थाप्रधा नन्त्र अभाता কিন্তু হেন চাক চিত্র দেখিনি কখন। বিরহেতে গুরুতর উর্দের ভারে **हिनमा (शाएक वामा क्याम् नात्** কুত্ম শয়নে; কিন্তু কুত্মে কি পারে निवाहेट य अनन खनिट्ड अस्ट्र ? অগোল হবৰ নিভ চাক ভুজোপরে भाएं पूर्व विकणित वगन कमल, (क्राप्थत कमल मति काम महत्राव्दत्र), ভাত্র বিরহে কিন্তু নিমীলিত দল। (শাভিতেছে भना करत वाका मरनाहत. অলিত অলক। রাশি, প্রোধর থর विव्याभिष्ट भगजान कार्यात छेनत, श्रुगातान कवि-कांचा श्रुगात चाकता विद्याप वष्न छक्त, विद्याप नश्न शहार्य काम्ह्स, शांक्षेत्र महिरदर्भ,

चाडून, वित्नाष्ठम, विभिन्न त्माहन, चाडून, वित्नाम कार्यम ।
विनाम विक्रम त्रथा, कृश्की वीवन
विव्यास कि कोणाल मर्यव चाडून मिन श्रृमें कार्यम क्ष्में कार्यम मिन श्रृमें कार्यम क्ष्में कार्यम मिन श्रिका स्वास्त्रम कार्यम विक्राणिक कार्यम

এমনতর একটা স্থুল নধর মাংসপিও নহিলে বাঙ্গালী হাদরের অসাড়, অপূর্ণ স্নাযু বিশাকী, কর্কশ থকে তাহার স্পর্শই অনুভব হয় না। আর নিম্নলিখিত কবিতাটি পাড়য়া দেখ—

Wherefore those dim looks of thine Shadowy, dreaming Adeline.

Whence that aery bloom of thine
Like a lily which the sun
Looks thro' in his sad decline
And a rose-bush leans upon,
Thou that faintly smilest still.
As a Naiad in a well,
Looking at the set of day.

Wherefore these faint smile of thine Spiritual Adeline?
Who talketh with thee, Adeline?
For sure thou art not all alone.
Do beating hearts of salient springs
Keep measure with thine own?
Hast thou heard the butterflies
What they say betweet their wings?
Or in stillest evenings
With what voice the violet woos

To his heart the silver dews? Or when little airs arise How the merry bluebell rings To the moss underneath? Hast thou look'd upon the breath Of the lilies at sunrise?" এমন জ্যোৎস্নাশরীরী প্রতিমাকে কি বাঙ্গালীরা প্রাণের সহিত ভাল বাসিতে পারেন १ না। কেন না,শুনিয়াছি নাকি যে, वात्राली कविष्क यथन क्रिकामा करा इश "কেন ভালবাস" তথ্ন তিনি উত্তর দেন "দেখিয়াছ তুমি দেই মার্ক্তিত কুম্বন স্থকুত্তল কিরীটিনী, প্রেমের প্রতিমা খানি, আচরণ বিলম্বিত দীর্ঘ কেশ রাশি (निथिशोष्ठ कर छट्द, (कन खान दानि ?" " আচরণ বিলম্বিত দীর্ঘ কেশবাশি "

रमिश्ल, "(करणंत जाशास तमह क्रम

কহিত্ব" দেখিলে ভবে যাঁহাদের প্রেমের

উদ্ৰেক হয়, ভাঁহারা অমন একটি ভাবটিকে

किकार जान वामिर्वन १ जात अनिरक

**ठाविका त्मर्थ** 

এক দিন দেব তরুগ তপন,
হৈবিলেন হার নদীর জলে,
অপরূপ এক কুমারী রতন
থেলা করে নীল নলিনী দলে।
বিকসিত নীল কমল আনন,
বিলোচন নীল কমল হাসে,
আলো করে নীল কমল বরুগ,
পুরেছে ভুবন কমল রাসে।
তুলি তুলি নীল কমল করিকা,
কুঁ দিয়া ফুটায় অফুট দলে;

हाति हाति नील निवनी बानिका, मानिका शांथिया त्याद्यरङ् गदन । लहती लीलाय नलिनी (मालाय त्मार्ट्यात जाहात रम मीलमनि : চারিদিকে অলি উড়িয়ে বেডায়, করি শুরু শুরু মধুর ধর্বন। हाविभिक निदय दनवीवा व्यागित्य (कालाक नहें के बाजान कोन ; (यन जनक्र निनी दश्तिरय, काजाकाजि कति करतन टगान। क्रिके रम नीन निननी समाती, ञ्तराना चर-कृत्वर माना ; कननीत कति कमल छेशति, হেসে হেসে বেশ করিতে খেলা। इतिनीत लिख इतिक मान, कननीत शास्त रामन ठात ; जुशिव (जश्नि विकह नगरन, চাহিয়ে দেখিতে আপন মার। শ্যামল বরণ, বিমণ মাকাশ; হ্রদর ভোমার অমরাবতী; नग्रत्न क्यमा करत्न निवाम, আননে কোমলা ভারতী গতী। कथा कर हुत्त मां जाता यथन, ञ्चल्या दयन वानको वादन ; बालुबालु हुत्त करत विहत्रन मंब्रिशा छथन दक्यन मार्क ! मूर्थ दिनी शिंग बारम स नमन कत्रज्ञ जुलि जानन गरक ; हामित श्रवाह मत्न मत्न वग्र, Cक्यन मादाम में जात्य थां कि। " ইছাতে নিবিড় কেশভার, ঘন কৃষ্

আঁথি ভারা, হুগোল মুণাল ভুজ নাই ভাই বোধ করি ইছার কবি বঙ্গীয় পাঠক সমাজে অপ্রিচিত, তাঁহার কাবা অপ্ঠিত। আন বিষ, মার ছুরী, ঢাল মৃদ,—এমনতর একটা श्रकाश कार्थ न इंडरण बाजानीरमन समरम ভাহার একটা ফলই হয় না। এক প্রকার প্রশাস্ত বিযাদ, প্রশাস্ত ভাবনা আছে, गारात অত काना नाहे, अउ कानाहन নাই অথচ উহা অপেকা চের গভীর কবিতায় প্রকাশ না। উন্মত্ত আস্ফালন, অসম্বন্ধ প্রদাপ, "আর বাঁচিনা, আর সহে না, আর পারি না" ভাবের ছট্ফটানি, ইছাইত বাঙ্গালা কবিতার প্রাণ। এমন সফরী অপেক। রোহিত মৎসোর মূলা অধিক। বাঙ্গালীর কল্পনা চোথে দেখিতে পায় না, ৰাঙ্গালীৰ कण्णना विषय अल। उथालि बाजाली কবি বলিয়া বড় গর্বব করে।

আর একটি কথা বলিয়া শেষ করি।
বেখানে নানাপ্রকার কাজ কর্ম হইতে
থাকে, দেই থানেই মাহুবের দকল প্রকার
মনোরত্তি বিশেষরূপে বিকশিত হইতে
থাকে। দেইথানে রাগ, দ্বের, হিংসা,
আশা, উদ্যুম, আবেগ, আগ্রহ প্রস্কৃতি মারুব্রের মনোরত্তি গুলি ফুটতে থাকে। দেথানে মাহুবের অত্যাকাঝা উত্তেজিত হয়,
(বাঙ্গালা ভাষায় ambition-এর একটা
ভাল ও চলিত কথাই নাই) ও অবস্থার
চক্রে পড়িয়া তাহার সমত্ত আশা নির্দুল
হয়। দেখানে বিভিন্ন দিক হইতে বিভিন্ন
লোত একত ইইয়া মিশে, তুমুল সভ্যর্ম

উপস্থিত হয়, আশা নিরাশা, আগ্রহ, উদাম, লোতের উপরিভাগে ফেনাইয়া উঠে। এই অন্বরত সমুদ্র মন্ত্রে মহা মহা বাতি-टमत्र छेदभक्ति इस। आत आमारमत धहे एक बन्नकाद (छावाद मार्था त्यां नारे, তরঙ্গ নাই, জল পচিয়া পচিয়া উঠিতেছে, উপরে পানা পড়িয়াছে, গুপ্ত নিন্দা ও कानाकानित्र धकछ। वाष्ट्र छेठिएछछ। ञ्जी शूक्रवित मध्या ভानवामात्र এकि। जा-धीन वामान अमान नारे, ঢाकां।िक, नुकी-চুরি, কানাকানির মধো ঢাকা পড়িয়া পুর্যোর কিরণ ও বায়ুর অভাবে ভালবাসা निर्माल थाकिएक शारत ना, प्रविक दहेगा উঠে। আমাদের ভালবাসা কথন সদর मत्रका मिशा चरत रहारक ना : शिक्षित সঙীৰ ও নত দরকা দিয়া আনাগোনা ক-রিয়া করিয়া ভাহার পিঠ কুঁজা হইয়া গিয়াছে, দে আর সোজা হইয়া চলিতে भारत ना, काहारता पूर्यत भारत न्यक्टि অসংস্থাচে চাহিতে পারে না, নিজের পা-तात भक्त छनित्न हमिकश छेरि । अमन-তর সমূচিত কুক্ত ভালবাসার হৃদয় কখনো তেমন প্রশন্ত হইতে পারে না। মনে कत, "शिदीिख" कथात वर्ष वस्तुष्ठः छान, কিন্ত বালাশীদের হাতে পড়িয়া ছুই पिटन अमन माणि श्हेशा शिशाष्ट्र (य, जाक

শিক্ষিত ব্যক্তিরা ও কথা মুখে আনিতে লক্ষা বোধ করেন। বাঙ্গলা প্রচলিত প্রণয়ের গানের মধ্যে এমন গান খুব অ-प्शिरे शाहित, याशांक कलक नारे, त्नाक-नाम नाहे ७ नव (योवन नाहे,याहार् ८ थ्रम আছে. কেবল মাত্ৰ প্ৰেম আছে, প্ৰেম বাতীত আর কিছুই নাই। আমাদের এ পোড़া দেশে काज कर्या नारे, अनुरहेत সহিত সংগ্রাম নাই, আলস্য তাহার স্ব শরীর লইয়া স্বতর উপধানে হেলিয়া হাই তুলিতেছে, ইন্দ্রিগপরতা ও বিলাস, कूत (माजा, कानुारभए धुकि, किन्कित कामा शतिया, युक्क ठामत वासिया, शान থাইয়া ঠোঁট ও রাতিজাগরণে চফু রক্ত-বর্ণ করিয়া শুড়গুড়ি টানিতেছে, এইত চারিদিকের অবস্থা। এমন দেশের কবি-তায় চরিত্র-বৈচিত্রাই বা কোথায় থাকিবে, মহান চরিত্র-চিত্রই বা কোথায় থাকিবে, আর বিবিধ মনোরজির খেলাই বা কিরপে বৰ্ণিত হইবে সম্প্ৰতি বাহির হইতে একটা নূতন স্রোত আদিয়া এই স্থির छात्व मासा धक्छ। आस्मानन উপश्चि कविग्राहि। देश दहेर एक कन था-ত্যাশা করিতেছি, ইতস্ততঃ তাহার চিহ্নও দেখা দিতেছে।

### মনে বিকার

#### প্রথম প্রস্তাব।

भाष्ट्रयत भाबीद्वत महिल गटनेत मधक नहेशा कृते मल्यामा बरुकान हहे छ कृहे প্রকার মত বাহির করিয়াছেন। সম্প্রদায় বলেন যে মন দেহাভান্তরস্থ পদার্থ বিশেষের কার্যাফল। শরীরের সহিত ইহার জন্ম, শরীরের সহিত ইহার স্থিতি, भारीत्वत अहिल देशात वृक्ति, अतः भारीत्वत নহিত ইহার লয়; সংক্ষেপতঃ, শরীর बरेटक हैश व्यविष्ट्रित। शनार्थनानीता (Materialists) वहे मलागा कुछ । अना मच्चनारमः (लारकता अर्थार अशापारा-भीता (Spiritualists) उत्तन त्य मन अकिं আব্যাত্মিক সার, শরীরের মধ্যে কতক সমবের জনা ইহার ছিভি এবং প্রাকৃতিক निवामाक्रमाद्व यथन मधीव क्या दहेश! जूबि-मार इस ज्यम देश चज्ज हरेगा खत विकि करता । अहे छूटे मण्डामार्यत्र मर्या **टकान मुख्यमादाद में उर्व यथार्थ दम वि**यम नहेबा एक करा यांगारमत छेरम्मभाविर्क् छ, एक अहे के विश्व या विश्व हरेरव एए, मन कांत्रवह दशक् वा कांत्रवाशांत्रहे दशक, धरे প्रिवीर्ड मन्त्र मम्ड कार्या भवीरवन সহিত সমন্ত্রিশিক্তী, এক কথায় শরীরের छेशव मरनव मण्यूर्ग निर्कत ।

অনেকে মনের কার্যা মন্তিকে হয় ইহা স্বীকার করিয়াও হিতাহিত জ্ঞানকে এক সভস্ক স্থানে অবস্থিত বলিয়া নির্দ্ধেশ

করেন ৷ Do Abercrombie খনের কাৰ্য্য মন্তিকে ইহা নিশ্চিত জানিয়াও এই মহা এমে পতিত হইয়াছেন। বোধ হয় डेक मार्गनिक धदः डाहात महासूरणायक वाडीड धक्या जात (कहरे विलियन मा। Dr Maudsley o मश्रक यादा वरणन ভাহা আমাদের অনেকটা যুক্তি-সঞ্চত विनिश (वांव इशः) जिनि वत्नन "When mind undergoes decadence, the moral feeling is the fiirst to suffer." তিনি আরও বলেন, " \* will sometimes do as plain and positive damage to moral character as any which direct injury of the brain will do." Det otetag wie-पिछ नारे **एय यपि दिशन लाक कि**ष्ट कारतत जना ७ काम काकात द्वांनी रासना ভোগ করে, তথ্য তাহার মনে किছুনাত্র स्थ थारक ना, ভारात आकृष्ठि छर्चन कारन-कठा वनलाहेशा याग, तम चिछिचिटि इहेशा পড়ে। তাহার কারণ কি ? ভাছার শরী-বের অনুভূতার সঙ্গে সংস্মন্তিকের অব-সমতা উপস্থিত হয়, এবং মস্তিকের অবসর-তার সঙ্গে সঙ্গে মন এবং হিতাহিত জানের বিকৃত অবস্থা সম্পাদিত হয়। রোগ আবার অধিক দিন স্থায়ী হইলে মহুখোর প্রাকৃতির गम्पूर्व देशलकता सलिख इहेश थाता।

যথন সামান্য শারীরিক রোগ হইলে মনের এত অস্কৃতা হয় তখন মন্তিছের নিজের রোগ হইলে যে মনের ঘোরতর বিকার জয়ো তাহা সহজেই বুঝা যায়। সেই রোগের কথা লিথাই এই প্রবন্ধের উ-

असन आवनाकी भवार्थ मिलक यनि একবার বিক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয় ত কি कामीत विषय । अत्नदक्षे धक्या श्रीकात करत्रन (य भादीदिक व्यनाना हेलिय व्यत्भा মন শীঘ্রই রোগগ্রস্ত হইতে পারে, কেন না ইছার পরিচালক মন্তিক আমাদের শারীরিক ममल हेलिए। व मर्पाइन, धवः मिर मिलक लहेबाई कामारतत नाफांहाफा। রোগগ্রস্ত হইলে কাজেকাঞ্চেই মানুষের হিতাহিত জ্ঞান এবং বুদ্ধি-শক্তির বিচ্নাতি হয়: তাহা হইলেই মনোবিকার উপস্থিত চয়। Dr Beard বলেন যে মনের বিকৃত অবস্থা হইলে মানুষের মনের ভাব যেরূপ उस उस कहिया शार्ठ करा याम अपन आत সহজ व्यवशास शांता यात्र ना। \* विकात श्राश्च इहेल मासूरवत मत्नत जाव गकन উত্তেভিত হয় এবং মনের রুতিসকল প্রবল হট্যা উঠে। তথন হিডাহিত জ্ঞান-भूना वाकि त्यहे मक्न উरखिक मत्नत ভাৰ দমন ক্রিতে পারে না, তথ্ন তাহার प्रकारक (मार मक्न शालन कतिया ता-

• One of the Paradoxes of Psy chology that we can best study the mysteries of the mind when that function is eclipsed by disease."

থিবার ক্ষমতা থাকে না; কিয়া তাহার
মনোরত্তি সকলকে বাহা চাক্চিক্য প্রদান
পূর্বক অন্যকে মোহিত করিবার চেন্টা
করে না। তথন সে বাক্তির নিজের
মনের উপর তিলমাত্র প্রভুত্ব থাকে না।
একই কম্পানা, একই ভ্রম, একই বিপদ,
একই আপদ, অন্য লোকের সহিত সকল
বিষয়ে এক হইয়া, একই পৃথিবীতে থাকিয়া
কেবল মাত্র মনের বৈলক্ষণ্য হইলে বে
মাহুরে মহুয়াত্ব হইতে বিচ্যুত হইবে তাহা
বলাই বাহলা।

शृद्धि दन। इहेन त्य मिलाइन दानि হইলে হিভাহিত জানের বিচাতি এবং মনের বিকৃতি হয়। দেখা গিয়া থাকে যে অনেক মহৎ লোকেরা জানের অভিশয় চালনা घाता छान श्राहेश वरमन। देशा मिथा यात्र (य व्यानक सन्ताविध स्त्रानहांत्रा হইয়া পৃথিধীর কিছুমাত্র অভিজ্ঞতা লাভ ना कतिया हैहालाक इहेरिक अभाविक इस। এরপ বুদ্ধিशীন লোকদের আমরা निर्द्वाध विनश थाकि। निर्द्वाध लाक ष्यावात माना क्षकादवत ष्याष्ट्र । काहातल रश्य मिख्या विम्याज अवि नाहे. না আছে বুজি, না আছে স্মরণশক্তি, না আছে ইচ্ছা, না আছে কিছু। আবার কাছা-রও হয়ত থালি মারণশতিটুকুই আছে, इश्र वृक्तित कथा छाटाएमत मत्न थोटक ना, क्वन প্রতাহ বাহিরে मोद्दो प्रिक তেছে তাহারই প্রতিবিশ্ব তাহাদের মনে ভাগরক থাকে মাত্র। কৌলিক প্রভাবে এবং মন্তিক্ষের অসম্পূর্ণতা হেতু তাহারা

এইরূপ রোগগ্রস্ত হয়। কৌলিক প্রভাব (य कडमूब मडा डाहा (मथा याक्। महत्त কর আমি একটি সাঁওডাল এবং একটি वानानीरक वानाकान इटेरज अकरत बाथिया **একরাণ শিক্ষা এবং একরাণ উপদেশ দিয়া** আসিলাম। এখন কেছ কি মূনে ভাবিতে शास्त्रन (य जाहारमत मस्त्र शतिनाम এक-क्रम इहेर्द ? जाशास्त्र क्रूरे बरनत श्राकृति (य चड्ड इरेंदि डारांड द्वान जुल नारे। তাহাদের কণ্শনা তাহাদের মনোরতি তাহাদের ইচ্ছা তাহাদের সমস্ট ভিন্ন शकात । ভाशास्त्र व्याकाद्वत देवलक्षण (राज्ञभ महा, जाहास्मत श्राकृष्ठित्र टेन्ज-क्रमा (य लक्किक इटेटवरे जाहा मिटेक्स मला। काम उरक्के क्लाज लानान धरः शुरुतात दीज वशन कहिरल, रमहे উৎক্রম্ট ভূমির গুণে ধুতুবার বীজে কিছু लानान बाह इहेट भारत ना। (महे-क्रश निका धवर छेगाम किष्टू (एइ भरनाइडिटक अक कविट्ड ना। ভবে এ इहेट भारत य मिरे শিকিত সাঁওতাল তাহার স্বন্ধাতির মধ্যে এক জন ভাষ্ঠ লোক, কিন্তু সেই শিকিত वाकाली व्यत्भका (बाहे इंडेट्ड भारत ना। সন্তান যেরপ পিতা মাতার সাদৃশ্য অনে-की। প্রাপ্ত হয় সেই রূপ তাঁহাদের প্রাক্ত-তির হারা লে যে কতক আংশে গঠিত रहेरव छाहा छ न्यांडे रमशा बाहेरकट । Dr. Maudsley अनीक अक्सानि अस्त्रत दकान कृत्व \* वश्म-शबन्धवात्र आकृत्वित्र (म

কভটুকু সৌদাদৃশা থাকিতে পারে তাহার একটি উদাহরণ আছে। একটি যুবা পুরু-**ट्यं अशिजाम ए जिला**म शान्द्रमायाकान्त्र, क्वीजिलत, ध्वर देखिशामक ছिलान, সেই যুবাপুক্ষেক পিতামহ তাহার পিতার नावि भागमाबाकान धरः वायुद्धावशक हिल्लन, अमन कि छांशांक (भारत शका-ঘাতে মরিতে হয়। যুবা পুরুষের পিতা যদিও তাঁছার পিতার নাায় পানদোষে वाजांख हित्तन ना वरहे. छ्थानि छिनि স্তস্ত্রায় রোগে আক্রাস্ত ছিলেন, मरन मर्कना काशकक কণপ্ৰা ভাঁচার থাকিত। সেই যুবাপুরুষটি নিজে অভাস্ত मूर्थ हिल. (साफ्रम वर्गत वस्म (म वायुरबार्ग व्याकाख इहेगा क्रांच किश्र इहेगा डिट्र, धवर जीवत्मत अधिकारण मगत्र छाहाटक शांतरम थाकिया काहे।हेटक হয়। তাই বলিয়া যে রোগগ্রন্ত সকল गत्या এक्रम घडिया शतक छारा नरह। छेक हिकिदमक बरमन रय তিনি এক পরিবারের অনা সমস্ত ভাতাকে मानिशक द्वारण जुलिएक दम्बिशाहित्तन, किन्छ कनिष्ठेषित शिष्ठास्त्र धावश साध्रमप्-হের নির্শাণ সভন্ন প্রকার হওয়ায় ভিনি রোগ হইতে নিষ্কৃতি পান। কৌলিক थानारव रय रनारक खानहीन । निर्द्याध হইবে ভাহাতে আর আশ্রান কি

মন্তিকের অসম্পূর্ণতা হেতুরে লোকে নির্কোধ হয় ভাষাও একটি সভা কথা। ইংলগ্রীয় প্রাধান প্রধান দ্বীরবেডাদি গোর এই শ্রুববিখাস বে মন্তিকের গুলন

<sup>\*</sup> Mind and Brain. Page 45.

পাঁচ পোয়ার (30ozs) কম হইলে লোকে नित्रताथ द्या आमता महताहत कुछ मिछिक विभिक्ते त्याकरमत्र निरस्वाध निवा निर्द्धान कतिश थाकि। बाशामित मिलिक कृत छोटारम्य मिस्टिक्ट पूर्वता दय नारे। কিন্তু মন্তিকের লখুত কিছা তাহার ক্ষুত্রতা (य निवृक्षि छात्र कात्रन छात्रा नटर। शृत्रन वला इहेग्रांट्ड (य मिछक श्रांत श्रांत স্নাম্দমূহের উৎপত্তিত্ব। (मरे नकल স্নায়র অভাবই নির্দ্ধিতার কারণ মাত। कवामी (मभीत भंदीतरवलाता वरनन रव मखिएकत कृत्या किया हेशत लगुष तुकि-হীনতার কারণ নহে। মস্তিকের হটভেট লোকে ঐকপ হট্যা পড়ে। ক্রমাগত কিশ বংদর তাঁহারা भत्रीका कतिया (पश्चियात्वन (य ममछ पूर्य लाटकर बरधा मने जानात बखक जनाना বিভান লোকের মন্তক অপেকা আকারে রুহৎ এবং ওজনে ভারি। স্বতরাং হইতে পাবে যে মস্তিক্ষে এমন কোন রোগ উপ-ক্ষিত হয় যাহাতে ইহা ভারাক্রান্ত হইয়া वृष्ट्रमाकात भारत करता देश्लाखत व्यानक শরীরবেজারা যে ইহা অসীকার করেন তাহা নহে।

ছুক্টমতি এবং পাপপ্রকৃতিত্ব লোকনি-গের মন্তিষ্কের অবস্থা অতি হীন এবং মন। কৌলিক প্রভাব এবং মন্তিষ্কের পূর্ণতার অভাব যেরূপ নিবু ক্ষিতার কারণ, সেইরূপ যদি লোকের কুপ্রকৃতি এবং পাপপ্রকৃতির উৎপত্তি বিষয়ে অংশ্বন করা যায় ত একই কারণ লক্ষিত হয়। প্রায় সমন্ত দার্শনিক-

দিগের এই মত বে লোকে তাহাদের প্রকৃতি এবং শিক্ষা অনুসারে পাপ কর্ম &-রিয়া থাকে। Plato বলেন যে যাহারা পাপ করিয়া দোষী হয় আমাদের উচিত ভাহা-দের প্রতি দোষারোপ না করা, ভাহার জন্য তাহাদের পিতামাতা এবং শিক্ষকেরা দায়ী। धीकरमान शृद्धिक किक्शक हिल्ला-कांगि वालन (य भारत देवलक्षा) मा হইলে লোকে তুম্ব করিতে পারে না তৃষ্ণা কতক না কতক অংশে পাপলামির ফল। যাহাদের প্রকৃতি একবার কুদিকে চালিত হইয়াছে তাহাদের হাজার উপদেশ (म उर्ग यांक ना (कन, हांकांत भांखि (म उर्ग য ক না কেন, সে সমস্ত উপদেশ ভাহাদের মনে স্থান পায় না, সে সকল শান্তি ভাহা-দের অগ্রাহা। অনোর ক্ষতি হটবে বা নিজের অতিরিক্ত আমোদ হইবে এ সকল তর্ক করিয়া যে সকল চোর চুরি করে তাহা नरह, इति कहा छाहारमत रकमन अञाब-সিজ। ভাল তাহাদের কাছে কেমন মন্দ বলিয়া অমুভূত হয়, এবং মন্দ তাহাদের निकछे जान। य वाकि इंगा करत रम कि खारन ना रव रम रव काक कति-তেছে দে কাজের শান্তি আছে? তবে জানিয়া শুনিয়া এক্লপ দতাই কাৰ্য্যে প্ৰবুদ্ধ হয় কেন ? অবস্থাতে পড়িয়া ভাহার মনের কেমন বিকার উপস্থিত হয়, তথ্ন গে হিতাহিত জান শূনা হইয়া পড়ে। কাৰ कारतत निवृक्षिणांत कमा त्य खिवरार्छ माखि शहिए इहेर्द अभवाधीया कामहाता হইয়া তাহা মনে ধারণা করিতে পারে না।

णाशास्त्र मानत मृहणा नारे, दुवित वार्थी नाहे, जाशादनत साजादनत जेवक जाव माहे। Chesterton বছকাৰ ইংলডের कान काताशास्त्रत त्रक्रवाद्यक्टनत লইয়া এই অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন (ए, जानवाधीया जाशास्त्र जानवाधिय जाना कशू डार्भ करत ना। >> जरनत मरधा यमि ১০জন অপরাধীও অতুতাপ করে ত যথেষ্ট इहेन धनः प्रथ शाहेग्राप्ट त्य जित्रारक ভাহাদের তুক্ষ করিতে সংস্কাচ হটবে এমন ত তাঁহার বোধ হয় না। তিনি আরও रालन य अकर्षि रन्त्री उँ। हारक र लिया किन যে চরি করার উপর তাহার বড় ভালবাসা পড়ে, বদি যে সহত্র মুম্রারও অধিকারী হইত তথাপি চুরি করিতে কখন কান্ত থাকিত না। ইহারা তুফ্রাকে প্রভার দেয় विवादि भागन दश ना, देशामत मिक धान कम्बि हहेगांद ता यनि प्रकर्या না করিত ত তাহারা প্রকৃত কিপ্ত হইয়া ইটিত। "Report of the Lunatic Asylum of Bengal" পাঠ করিলে দেখা यात्र (य ह्वी धवर शूक्ष मरथा। धक्षिष कता इहेरन शर्फ भारकता ३७ जन बहेरान পাপকৰ্ম ক্ৰিতে না পারিল এবং কোন लकात अक्ला कुमर्क कतिया अक्लार लकुरु **अर्था**रव दियाम शहेया शिक्षांट्य। Mr. Chesterton अव नाम वह नदन व्यवतारी हिमान मद्दक ध्यानकांत भागना-शांतरमत उचावशायकनिरंगत अहे मळ (य "there is great risk in setting such men at liberty until several years

of good and rational conduct has elapsed, and it is doubtful if even then there is freedom from risk of relapse"

উন্মাদাবস্থা মনোবিকারের চরম সীমা।
অক্সপরিমাণেও যদি লোকের মানসিক
পীড়া হয় তবে তাহার উন্মাদ রোগ জন্মিবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে; নির্কোধ লোকেরা সেরপ অবস্থায় পতিত হইলে ক্রিপ্ত
হইয়া উঠে। তৃদ্ধর্ম করিয়া অধিকাংশ
লোক যে উন্মাদ হয় তাহা আমরা মনুষা
জীবনের অনেক ঘটনায় দেখিতে গাই।

থানদিক সমস্ত রোগ স্নার-বিকার-জাত। সাধ্ৰীয় সমন্ত বোগাই কোন না (कान क्षकाद्व शहराश्व मध्यतिभिक्ते। প্রতাক হয়কৌলিক প্রভাববশ্ব: মন্তানেরা স্বায়ৰ বোগ প্ৰাপ্ত হট্যা থাকে। কিপের পুত্রের স্থায়-প্রণাদী একজন महक्र (लांक्त जाग-श्रमानी इहेट्ड जिन्न जारणाश्वा अमन शहेनां करेंगा बादक (य वः भ भवन्भवाय न्नायुव कावना कात्रक भविमात्न উৎकृष्ठे इहेट्ड थात्क, व्यर्शंद একজন কিথের পুত্র 'উন্থাদ-রোগগ্রন্থ না হইয়া অপক্ষার (Epilepsy) বোগ-গ্ৰস্ত হইয়া পড়ে, কিছা হয়ত সেই অপ-त्यात त्वाजीत श्रुज क्वन स्वातव क्वना ইহদীবন ভোগ করে। এই প্রকারে ভারার পুত্র হয়ত সামান্য কোন প্রকার স্লায়ব त्वारंश काकां उद्याधवः क्रांस क्रांस दन बः म हरेटल दशक सामय त्यांश कटकबादत जरुटिंड सा।

व्यागता व्यत्नक मगग्र हि छे बत्रांना (नाक-

(मन भागात्मन मान (मनिया थाकि। छिष्ठेशक (लारकत्रा, विलाख दर्शाल, धक श्रकात भाशन वाहे, किन्छ यथार्थ भाशत्वत महिक छाहारमत छूलना कता हहेल ভাহাদের মধ্যে যথেকী প্রভেদ লকিত इम्रा भागामता त्यमन महक मार्यापत महिल देशन विषय पारत ना, विषे अल त्वाकरम्ब शाक डाहा नहा हिसामिक, প্রভৃতি অনেক বিষয়ে তাহারা সহজ মাত্র-त्यव महिक मगकक इस किन्नु छोहात्मव ক পোনা স্বতন্ত্র। তাহাদের কম্পানা অজ-হীম। হয় ত এইরূপ অবস্থায় তাহারা এক মৃতন ধর্মের আবিষ্কার করিয়া দেশ বিদেশে তাহা রাফ্ট করিতে লাগিল, কিমা হয় ত পুথিবীর কোন অদুত প্লার্থের অন্তিত্ব विषया निक्ठिक इहेता काहात व्यक्ष्यत्व কুত্ৰসম্ভাপ হইল। যত তাহাদের মনের व्यवस्थात देवलक्षा इस उठहे डाहाएमत উৎসাহের পরিনীমা থাকে না। यनि मেड সূত্র ধর্ম প্রচারের জন্য চারিদিক্ হইতে পোষকতা পায়, কিম্বা অন্ত পদার্থা-स्वर्ण कुछकार्या इहेबाट्स मत्न ভाविया निष्क्र निष्क्रहे थूव भविकृश हम, তाहा रहेल छाहारमत दांशरक थून कमहे आळा रमञ्जा रहेल। आत यनि अञ्जास शृतरन कृष्णकार्या ना इहेन छ निजाम इहेगा थक्क किल इहेगा छे छै। धकरात निक क्टेटन ठाशास्त्र क्ल्म-नांत आंत्र विशोग नांहे, छाहारमंत्र संध মজিছ হইতে উত্তোত্তর আরো নানা সমুত ক্রিবোর উৎপত্তি হইতে লাগিল।

প্লেটো সক্রেটিনের বিষয় বলিতে বলিতে धकप्राल विमाहिन, "(मन्छ)विद्याद अञ्-গ্রহে यथन शृथिवीटङ উন্মাদরোগ আদিয়া ज्िन जामारात छथन जानक मझन হইতে লাগিল। কারণ (Delphi) ডেলফির যত দৈৰবকা এবং (Dodona) ডডোনার পুরোহিতগণ যথন ছিটগ্রস্ত হইলেন তথন उांदांता औरमत सना अदनक महद कार्या कतियाणितन, महत्र व्यवेशाय ठाँशाता कि-ছूरे करतन नारे।" हिंहे श्रेष्ठ हरेल लाइक (य जाभनात (गाँ धतिया जारनक महद কার্য্য করিয়াছেন তাহা ইতিহাসের অনেক স্থালে দেখা যায়। মহম্মদ তাঁহার এক रक्ष इहेट कि ना कतितनन। है न दीय ञ्चा कि कि विकास करा विकास कि महत्त्वम অপশার রোগে আক্রাস্ত ছিলেন বলিয়া এরণ স্বপ্ন দেখেন; এটা যে কতদুর বি-খাসা তাহা বলা যায় না'৷ ছিট্রোগ যে সায়ৰ ভাষা বলা বছিলা। অনেক উন্মাদ তাহার ঘোরতর বোগ হইতে নি-ছ তি পাইয়া ছিট্রোগে আক্রান্ত হয়, কারণ তাহার স্থায়ু কোন মতে সম্পূর্ণ আবোগ্য বাভ করিতে পারে না । আমরা महताहत यादादन हिए आहह विभाग निर्फाण कतियां थाकि डाइावा महक-প্রকৃতি ও উন্মাদপ্রকৃতির মধাবর্তী এবং সংযোজক শুঝল মাত্র; তাহারা একপদ অবতরণ করিলে প্রাকৃত প্রস্তাহের উল্লাম নামের বাচ্য হয় ।

স্তম্ভবায়ু মাননিক রোগ। ইহা উন্মা-দাবস্থার একটি অন। এই রোগে আ-

क् छ इहेरन मिडिकित नम्छ कारी अरक-वादव वक्त इरेशा यात्र । सा भारक वृक्तित চাল্না, ना शांदक हिलाहिल खान, ना भारक मानव दुखि, ना शांदक वाक्नीक, नामानाजः क्षे द्वार्श बाकाञ्च हरेल मानूष करें। त्रक इटेटड (काम जाराम (अर्थ इस ना । আহার পাইরা বৃদ্ধি পাইতে থাকে বটে, কিন্তু রক্ষের ন্যায় স্তম্ভিত থাকিয়া শুকা-ইয়া মৃত্যুমূথে পভিত হয়। সাধারণতঃ (तथा यात्र (य दकान दकान दकाक अकि विषय नहेंगा भागन अवः (मर्डे अकि विगय হইতে দে যে কত প্রকার ভ্রান্তিগলক कल्लाना वाहित करत छाहात मःथा। नाहै। मदम कर काम बाकि नाधात्रवा शिवशील अ छाडारमञ्ज विश्वामा इहेबात सना खांगशत চেক্টা করে এবং কতক পরিমাণে প্রীতি खबर विश्वाम शाहेगां । शतिकुछ हम ना, क-প্রনাকরে যে সেহয়ত কাহারও প্রীতি भाइत्व ना, भाइवात डेशयुक्त नत्र,—(लाटक जाहादक विचान कतित्व त्कन-रेजानि नाना প্রকার ভিত্তিহীন এবং ভ্রান্তিমূলক কম্প-नारक लाजा मिए। क्रांटम अवनम स्टेश शरफ वक् के विषय महेश हिन्छ। कतिएछ করিতে ভাছার স্মরণশক্তি লোপ পার, मत्त्रत्र ভाष मकल निकां । इरेगा यात्र. वृक्षिका इंटरज बांक अवर नमस्य उड-বাযুরোগে আজাত হইতে পারে। এই অেণীর রোপকে ইংরাজীতে Monomania बिना बाटका अववालवायु (Melancholia) ব্ৰস্তবায়ৰ আৰু একটি উৎপত্তি-ছল। উ-लात छेला कातन वणकः यनि एकान वालि

নিজের কোন বিষয় লইয়া মনকে নিয়ত সেই এক কর্মায় নিযুক্ত রাখে এবং আপন্নাকে অভিশ্য হেয় মনে করিয়া সর্কলা বিষয় থাকে, সেই বিষাদ দূর করা ভাহার ক্ষমতার অভিভাগ ইয়া দাঁড়ায়, তবে তাহার মন নৈরাশাভোগ করিয়া একেবারে শিপিল হইয়া পড়ে এবং শীত্রই রোগগ্রন্ত হয়। বিষাদযন্ত্রণা অসহনীয় ফুইলে এই রোগা-ক্রান্ত লোক বিকারাবভার অনেক সময়ে আত্মহত্যা করিয়া থাকে।

ভাপন্মার রোগকে উন্মাদ कनिष्ठं जाता विश्व (विश्व वर्ण वर्ण वर्ण मा) (प्रथा यात्र (य अभन्तातद्वागविभिष्ठ भिजा-মাতার সন্তানসন্ততিদিনের অপক্ষার রোগে আক্রান্ত চুটবার যেরপ সম্ভাবনা থাকে উন্মাদ হইবার ভাষাদের সেইরূপ সম্ভাবনা: व्यात जिमारमञ वरमावित कार्यमात्र देशारण श्व महत्राहत्रे आकां छ हरेश थात्क। কেলিক প্রভাব অপন্থার রোগের যেরাপ উৎপত্তির কারণ, সেইরূপ মন্তিকে আঘাত सार् थनानीत रठांद देवनकताल य हेशद डिस्मिख-इन छिबरा अत्मक প্রমাণ পাওয়া গিয়া থাকে। ভাছার একটি মাত এথানে উদ্ধৃত করা পেল। "কোন अक्षेम रहमत रशन्त धक्षि छन् रामक कान সময় ১২ ফিট্উচ্চ স্থান হইছে ভূমিতে পড়িয়া যায়, ভাষাতে ভাষার মন্তকে আঘাত লাগে। আঘাত खांखं म প্রায় ১৫ মিনিট অঞ্চানাবস্থায় পতিত शांतक, > मिनिएतेत श्रेत छाष्ट्रांत कार्यात मृष्ट्रा एगा शिक्षा याखगाटण

वागरकत मञ्जरकत मिक्न भार्यात राष् किছ प्रशिश यात्र। क्षा जाताना इहेटल दम ध्यारा दम्प्रमान ऋड व्यवहास থাকিয়া তাহার পর হইতে ক্রমাগত উপ-व स्थित मुद्धा बाहेट नानिन। मृत्या ঘাইবার অত্যে তাহার মুখ বামপাখে বাঁকিয়া बाहेक, खान करम त्लाश शाहेक, मूथ मिनन इहेशा आणिक, এवः मर्त्वाक काॅशिटक থাকিত। বাইশ বংসর বয়সে তাহার मत्तत्र छात धारः युक्ति निर्मित्रोगीमात्रक হইল এবং সারণশক্তি তাহার মন্তিষ্ক হইতে একেবারে অপস্ত হইয়াছিল। "সচরাচর मृत्कृ वर्थार काळानावश व्यभवात तारशत कित्री अधान मक्ता मुद्धांत्र कार्या जरर পশ্চাতে অপস্মার রোগাক্রাস্থ ব্যক্তির মনের गर्थको विकृति न्नको लक्षित इहेगा थात्क, किन मकरलंद मरनंद गुक्रव रय धक्रां व्य ভাহা নহে। কেহ কেহ বিষয়, খিটখিটে, वृक्तिशीन,शाबनामिकिशीन रहेशा भएए; ८कर वा মৃদ্ধ ভিলের পর আবার বিপরীতভাব ধারণ करत, जाहाता जारता जैल्लिंग हहेगा फेटरे. विषश्चात काम हिन्द छाटाए मुक्ते दस मा, जकानावश्रात जाता (म त्य मकन क्या कहिटाइडिल, दा य जकल कार्या कतिएड ছিল, ভাহা পুন:জানপাপ্তির পর মৃহত্তির मश्या छोड्रात मान् क्षांड्यांवर्डन करता। छत्व धक्रश पहेना चुव विक्रण। विक्रश्च छ। धदः मत्नत प्रविश्व जानन्यात द्वारणत त्य जानि-योगी कल छोड़ा मकरनाई खांड बारहम।

শপাশাররোগজনিত উপাত্ততা সময়ে সময়ে পরহত্যাপ্রবণ হইরা দাঁড়ার।

উক্তরোগবিশি**के লোকের হ**ত্যা-কম্পানা মনে জাগরক হয় তথন ভাহার मन्त्र गठि चठान मन रहेग्रा माजाय, जशन জানা যায় যে ভাহার রোগ অভান্ত প্রবল रहेशारह। উদাহরণ সরূপ একটি যথার্থ ष्ठिमा এथान উक्छ कता श्रम । (कान **धकिए यूरा श्रम वालाकान इहेटक बाहिना** বংসর পর্যান্ত ক্রমাগত অপক্ষাররোগ্রানিত गृष्ट् । शब वहेल विद्या लावादक देवनामन **रुटेंट्ड मृतीकृड कतिया (म्य, ध्वर: उथन** হইতে প্রায় ৪০ বৎসর ভাষার রোগের কোন तकनहे पुन्ते इस माहे। यनि व वाहिएत ভাহার কোন লক্ষণ ছিল না তথাপি ভিতরে ভিতরে তাহার স্নায়ুর ক্রমিক হীনাবস্থা হইতে ছিল। বাষ্টি বংসর বয়সে হতা।-কম্পনা তাহার মনে প্রবল হইরা উঠে। তাহার মনের প্রথম এই সংস্কার হইল বে णाहात निर्फ्तायी गाजाई जाहात अनिसे क-तिरात्र बना किछित। कल्लामा धहेन्नल ভাবিষা ভাবিষা দে এক দিবদ তাহার রঙ্ক यां जात शनदम्यां मरकारत हृतिका विका कतिया দিল। ভাষার মাতা ভূমিতে পড়িয়া গেলে उँ। होत वर्ष्ण जात्त्रार्थ कतिया यज्यन না লোক জন আসিয়া পড়িল ভঙক্ৰ তাঁ-হার শরীরে আঘাত করিতে লাগিল। এক্লপ (माहतीय घडेना (य व्यत्नक बहिना शास्क তাহা অনেক श्रुटक गाठ कड़ा यात्र।

উক্ত বোগাক্তাৰ ব্যক্তিকা শৰিকাংশ গময় অজ্ঞানবিছার শব্যৰ্থিত পূৰ্বেই এইকপ হত্যা কৰিয়া থাকে। হত্যা ক-প্পনা ভাহাদের মনে মৃত্তের মধ্যে উক্ত

रश। अस्तरक मुद्धावन्त्रात इन्ता ना करनक লাংঘাতিক আঘাত করে, এবং মৃচ্ছ ভিজের পর তাহাদের মনের মুর্বেলতা হেতু লে সকল কল্পনা আর মনে স্থান পার না। খুব কাণ্পা লোকে মৃত্যু র অরাধহিত পরে হতা এবং সময়ে সময়ে কফের আতিশ্যাহেতু আত্মহত্যা করিয়া থাকে। প্রমাণ স্বরূপ আর একটি উদাহরণ উদ্ধৃত করা গেল। , অপস্মানুরোগাক্রাস্ত ত্রিশ वरमत बराष्ट्र अकृष्टि युवा श्रुक्य कतामीत्मभीय कान गातरम आदक हिन। এक पिरम मृन्ह् ति व्यवाविक भारत म हेन्ह्। भूर्विक গবাক হইতে পতিত হইয়াছিল। অনা কোন অবসরে ভাহার পিভাকে গলা টিপিয়া মারিয়া ফেলিবার চেফী করিয়াছিল। এই সকল ঘটনার কিছু পরে তাহার বেশ छाटनत छम्य एहेछ, ध्वरः मर्मश्रहित মাতুষের ন্যায় সকলের সহিত কথাবার্তা কহিত। সেই গারদের রক্ষকের উপর তাহার কিছু বিশেষ টান্ পড়ে, এবং রক্ষকও ভাহাকে একটু বিশেষ যতু করিত। কিছু দিবস পরে ভাহার রোগের কিছু বৃদ্ধি इहेल, ध्यम कि हुई जिन विवन छाडाउ উপ্রাণরি मृत्र्ष्ट् । दहेबाहिन, সেই অবধি তাছার মনের গতি বিশেষ বিকৃতি প্রাপ্ত হয়। এইরূপ অবস্থার পর এক দিন यथन दमहे दक्करकड़ महिक छोहात माकार হইল, তথন ভাহার হল্তে হস্ত সমর্পণ शर्जिक "लेका (union)" এই क्यांति डेक्टांबन করিল মাত্র; দেই সময় তাহার মনের কিছা আকৃতির বে বিশেষ কোন বৈলক্ষ্যা

লক্ষিত ইইয়াছিল তাহা নহে। অন্য এক দিবস মৃদ্ধ্রি অবাবহিত পূর্বের রক্ষককে रमिया जाहात निर्वात भगजात (वमना रहेशारह इनश्रवंक धरे कथा दलाए রক্ষক নত হইয়া বিষয়ন তাহা নিরীক্ষণ कतिएक गाहेरन अमिन मह्नाद्ध छोहात বক্ষে এরপ অস্তাঘাত করিল যে ভাহাতেই তাহাকে প্রাণত্যাগ করিতে হইল। এই ঘটনার পরই সেই ক্র যুবা অজ্ঞান হইয়া পড়িল। হত্যার কারণ তাহাকে জিজাসা করাতে সে বলিয়াছিল যে ক্রমা-গত ছই তিন রাত্রি হইতে কোন গুপ্ত সমাজভুক্ত কতকগুলি সোক তাহাকে এই विनिशा याहेल 'दक्षकटक ना मानितन कीवतन তুমি সূথ পাইবে না' সেই নিমিত্ত রক্ষক त्महे खश्चनचुक किना जानियांत्र छना "এক," এই সংকত বাকা উচ্চারণ করিয়া-हिल। ध ममखहे छाहात कण्णना अपूछ, धवः দেই সমত কম্পানা ভাহার রোগপ্রত। কথিত আছে ভাহার পর হইতে ভাহার (बांग कार्ता धावन इहेगाहिल, धाव: (व সময়টুকু সে অভাবভায় থাকিত সেই সময়-पूर्व (महे बक्तरकद कथा धरः हजात कथा मत्न कतियां मत्त तड़ करें शाहक। त्वांश व्यथिक पिन शामी कहें लि लिटिक আত্ত্যা-প্রবণ্ড হয় ৷

J. Farlet বলেন "Whenever we meet with isolated acts of violence, outrages to persons, homicide, suicide, arson, which nothing seems to have instigated, and when, upon attentive

examination and thorough inquiry, we find a loss of memory after the perpetration of the act, with a periodicity in that recurrence of the same act, and a brief duration, we may diagnose larval epilepsy." \*

প্রদারের পর অনেক স্ত্রীলোক অপম্মাররোগে আক্রান্ত হইয়া আপনাদের
সন্তানদিগকে নন্ট করিয়া থাকে, কিন্তু
সেই রোগজনিত মৃচ্ছা অতি অপ্সাক্রণ
স্থায়ী হয়।

এত দ্বাতীত আরো কতকগুলি স্নায়ব বোগ আছে, যথা, স্নায়ব বেদনা (Neuralgia), পানেচ্ছা (Dipsomania), ইত্যাদি, ইহা-দের বিশেষ বর্ণনার কোন আবশ্যক দেখি-

छिहिना; एक धरेष्ट्रेक कानित्न याथको

ইইবে বে ইহারা উন্মাদরোপের সহিত থুব
নিকট সম্প্রবিশিষ্ট। উন্মাদরোপপ্রস্ত বাজিদিগের বংশে এই রোগগুলি বিভান্ত বিরল
নহে। বে বে বংশে এই রোগগুলি বর্ত্তমান
সেই সেই বংশ স্থাবিবেচিত যৌননির্ব্রাচন
( Judicious sexual selection ) কিছা
ক্ষনা কোন প্রকার শোধনকারী উপার বারা
শোধিত না হইয়া ধনি প্রশ্রেষ্ঠকার কাহা
ইতে নাত্রর অবনত হইতে থাকে তাহা
হইলে সন্তানসন্ততিতে উন্মাদরোগ জন্মাইয়া
বংশ ক্রমে একটি পাগলাগারদ হইয়া দাঁড়া
ইতে পারে। কিছু পূর্বের বলা হইয়াছে
বে স্নায়বরোগগুল্ভ বংশ এককালে রোগমুক্ত হইতে পারে; ইহা কেবল উপরিউক্ত এবং ক্যনানা শোধনকারী উপার

# শরতে প্রকৃতি।

ष्ठांत्रा चित्रा थाटक ।

कहें तो शक्कि जानी तिथि तिथि मूथ थानि किन तो विवान छात्रा तत्यत्छ व्यस्त छूँ त्य १ मुथानि मलिन त्कन तो १ धरे त्य मुश्के व्याटण हानिएक हिंत्स तो तिथि

প্লক না পালটিতে সহসা নেহারি একি—

মরমে বিলীন যেন গো।

কেন ভত্ব থানি ঢাকা, শুদ্র কুহেলিকা বাসে
মৃদ্ধ বিষাদের ভাবে স্থীরে মুদিরা আসে

नव्य-निन (इन (ग) १

\* Annal Medico Psychological.
Jan 1873.

ওই দেখ চেয়ে দেখ—একবার চেয়ে দেখ—
চাঁদের অধর ছুটি হাসিতে ভাসিয়া যায়!
নিশীথের প্রাণে গিয়া সে হাসি মিশিয়া যায়।
সে হাসির কোলে বসি কানন গোলাপগুলি
আধ আধ কথা কহে সোহাগেতে ছুলি ছুলি।
দে হাসির পায়ে পড়ি নদীর লহরীগণ
যার যত কথা আছে বলিতে আকুল মন।
দে হাসির শিশু ছুটি লভিকা মতপে গিয়া
আঁগারে ভাবিয়া সারা বাহিরিবে কোথা দিয়া
সে হাসি অলনে চলি দিগান্তে, পড়িয়া মুন্
মেংঘর অধর প্রান্ত একট্ট রয়েছে ছুল্য।

বল তুমি কেন তবে, এমন মলিন র'বে । বিষাদ স্থপন দেখে হাসির কোলেতে শুয়ে।

ঘোমটাটি থোল'থোল'-মুখ থানি তোল'ডোল' চাঁদের মুখের পানে চাও একবার। বল দেখি কারে হেরি এত হাসি তার। নিলাক বসক ববে কুস্মে কুস্ম মদ—

মাতিরা নিক্ষেত্র রূপে হাসিয়া আকুল হয়, মলম মর্মে মরি, ফিরে হাহাকার করি— বনের অনুষ হোতে সৌরত-উচ্ছাস বয়!

ভারে হেরি হয় না সে এমন হরষে ভোর;
কি চোঝে দেখেছে চাঁদ ওই মুথ থানি ভোর!
ভূই ভবু কেন কেন—দাক্ষণ বিরাগে যেন

চাস্নে চাঁদের হাসি চাঁদের আদর! নাই ভোর ফুল বাস—নাইক প্রেমের হাস

পাপিয়া আড়ালে বসি শুনায় না প্রেম গান! কি চুখেতে উদাসিনী যৌবনেতে সন্যাসিনী ং কাছার ধেয়ানে মম শুক্ত বস্ত্র পরিধান ং

এক কালে ছিল তোর কুস্থমিত মধুমাস— কালে ফুটিত তোর মাজস্র ফুলের রাশ ;— যৌবন উল্লুলে ভোর-প্রাণের স্বরভি তোর

পথিক সমীরে সব দিলি ভূই বিলাইয়া ! শেষে গ্রীম ভাপে জুলি শুকাইল ফুল, কলি

সর্কার বাহারে দিনি সেও গেল পলাইরা। চেতনা পাইয়া শেবে হইবা সর্কার-হারা

সারাট বরষা ভূই কাদিরা হইলি সালা। এত দিন পরে সুঝি শুকাইল অঞ্চধারা।

আৰু বুৰি মনে মনে করিল দায়ণ প্ৰ বোগিনী হইবি তুই পাৰাৰে বাঁধিৰি মন। বদত্তের ছেলেখেলা ভাল নাহি লাগে আর!
চপল চঞ্চল হাসি ফুলময় অল্কার।
এখন যে হাসি হাসা আজি বিরাগের দিন,

শুদ্র শান্ত প্রবিমণ রাসনা লালসা হীন। এত যে করিলি ক্রিন্তবুরত ক্ষণে ক্ষণ

দেনিনের অ্তি ছারা জনতে বেড়ার ভাগি। প্রশান্ত মুথের পরে কুহেলিকা ছারা পড়ে—

ভাবনার মেঘ উঠে সহসা আলোক নাশি—
মুহুর্ত্তে কিসের লাগি আবার উঠিস্ জাগি
আবার অধরে ফুটে সেই সে পুরাণো হাসি!

चूमारस পজিদ্ यरत विश्वल तकनी भारत, जाकि मृद् भा हिभिन्ना छेवा चारम रहरम रहरम,

অতিশ্ব সাবধানে তৃইটি আঙুল দিয়া কুয়াশা ঘোমটা তোর দেয় ধীরে সরাইয়া : অমনি তরুণ রবি পাশে আসি মৃত্রতি

মুদিত নয়ন তোর চুমে ধীরে ধীরে অতি!
শিহরিয়া কাঁপি উঠি মেলিস্ নয়ন ছটি

রাঙা হোয়ে ওঠে তোর কপোল-কুস্থম-দল শরমে আকুল ঝরে শিশির-নয়ন-জল!

स्तृत सामग्र (शास्त्र जाफाजाफि (येना स्तृति मात्य मात्य सूर्णे सात्म स्वरक्षत्र (सम् श्रीत) हमकि नाष्ट्रात्य शास्त्र श्रदे सूत्र शास्त्र हात्र कांत्रिश कांत्रिश (शास कांत्रिश सर्विश गाँउ।

কিলের বিরাগ এত কি তপে আছিল ভোর এত কোরে দেবে দেবে এত কোরে কোঁদে

र्यानिति,किष्टूर्ड उन्न छान्निरव मा भन रहात १ र्यानिती, किष्टूर्ड किरत किनिरव मा मन

ভোর ?

# অকারণ কন্ট ।

অকারণ কন্ট নামে একটা রোগ আছে चारत्क इश्रेष्ठ छोश कार्यन न । जना-क्षाञ्चात्र नाग्न व दर्शन मातिवात नर्छ। याहात श्वन्ता धक्रण अन्नहीन । चाह्न, এ জব্মে ভাহার সে অঙ্গ ভার পূর্ণ হই-বার নহে। বাহিরের কোন হুর্ঘটনা হইতে हेशात क्या नरह। कीवरन अमन किछूहे चार नाह, याहा इट्ट हैशत कावन निनंत्र করিতে পারি। বোধ করি, পূর্বজন্ম इट्रेंट यथन देशक्ट्य याजा कतिवात ममन्ड উন্যোগ করিতেছিলাম,তথ্ন তাড়,তাড়িতে, समकाम, शृद्धकीवत्तत्र (कान এकरो ष्ट्रारथत, दकान अक्छ। देनतात्मात, दकान वक्री अकृतित ज्यारेण आमादित जल्लीत म्(ध) देवबाद त्रविशा निशाहिन; बाध थाना दिशा जाहात मम् ८ दिशाती। আমাদের মনে পড়িতেছে না। আমরা त्य भारक मारक अनिएंड शाहे, कामारमत क्रमधात सत्या प्रदेशा अक्टा वांनी कक्रव चरत वाश्रिया छेठिल, छाशाब कथा नाह, cकरल ऋत मम्ब्रि, छाशात दाशिनी ভূলিয়া शिशाहि, त्राथ कति (म वानित म्याधाना পूर्तकत्थात नित्क ञाणिक, त्कान धाकि श्रञीक चर्रमात (श्रजाश्वा विभिन्ना विभिन्ना পूर्व जीवत्नव भूत्रवी तातिनी वाकारेएएछ। कारनटक इश्रष्ठ कारनन ना, त्य, डीहाता

(य करा शाहेर उद्यान, जाहात यथार्थ दकान কারণ নাই। তাঁহারা যাহাকে তাহার কারণ মনে করিতেছেন,তাহাতাহার কারণ गटर। ভाववामात्र लाटकत काट्ड ভाव-वामा ना भारेशा, बंद्धात (कान कार्याविध्यय भगाग कण्यान कविया छ।हाडा कारमन, किन (महे जनाहे काहाता कारमन ना कांनित्न ठाहारमञ्जू आत्र गणि नाहे, कावन ঘটুক্ আর না ঘটুক্। যাহাকে তাহারা कावन मत्न करतन छाहा मन जूनाहैवात **अब्र माज। छै।शारमक मरनद शास्त्रिक** অবস্থাই কট্ট পাওয়া। ঘটনাগুলি তাহার উণলক মাতা। ঘটনাগুলি তাঁহাদের ছ:-থের কারণ নহে তু:থের আশ্রম। ঘটনার क्रमी कूषिया शास्त्र मठ छ।शास्त्र इ:श ভিতর হইতে উঠে নাই, তেমন একটা ञ्बिधायण परेना (मिश्रिलाई अमनि छ।हा-रमत इ: व তाजाठाज़ि वाहित हहेरा शिक्षा তাহার উপর দখল করিয়া বসে ও ক্রমে ক্রমে আন্তে আন্তে আপনার শিক্ত ছড়া ইতে থাকে, এমনতর গাছ কি কেথিও (मथा गांग ? डांशास्त्र छः ध्यत अकडे। कावन मनाहेबा (ए ७, जिन मितन जैहिन। बात अक्टो कातन भू किया वाहित कति-(वन । उँ। हारणत इश्य अकृष्टि शहेमात दात হইতে ভাড়া থাইলে আর একটা ঘটনার

উপর গিয়া বাসা বাধে। তাঁহাদের মঙ लाक् यहि वा जात्नन (य, धार्वासनी डाहा-দের ভাল বাসে, তথাপি তাহার প্রতি খুটি-नाणि नहेश छोहाता थुँ ९ थुँ ६ कति दन। विनिद्यम, चाझ हिमेशा चाहेवात नमन (म वामा इहेट एक क्रि उकार निया राज (कन, आंत्र हात हैकि काह्य आगितन कि हानि इटेंड? हाति देकि काह पिया (शलहे (च, डाँहाएक नकल यक्त्रवा पृत्व याहेड, जारा मत्न ना कता रहा। त्कान রূপে তাঁহারা তাঁহাদের প্রণািনীর ভাগ-बागाम जैवद अविचाम कदिए हान। ভাহা না করিলে তাঁখাদের চলে কি-क्राप्त श थान कैं। निष्ठ छ, किन्छ कैं। पन कांदात (मांदारे निया ? आत किছू नय, इय़क कांशास्त्र अन्दर्भ अक्षे। क्रमका, अक्षे। প্রতিভা নিহিত আছে, কিন্তু ঘটনার শত্রতায় ভাহা বাহিরে বিকাশ পায় নাই। ভাহারা মাথা ভুলিতে পারে নাই বটে किन्द्र महिशा यात्र नाहे। छाहाता त्य मात्य व्यशीत मिकल माजात भव्य छनिए शान, मानद (न)ह लिखादात खादा दक त्यन भना-घाउ क्रिएड्इ मान इस, महमा धक्छा चार्छनाव धकते। बीर्य मिश्राम कारम चारम, তাহার কারণ কি দেই কারাক্ষা ক্ষতার व्यशीतकारे महरू अकि। किছू काम कतिए পারিতাম, কিন্তু করা হইল না, कि काम कविव छाविष्ठा शाहे मां, अमन धवसा मटह (य, काम कति, अरे छाउरे कि अमिक ভাবে তাঁহাদের বুকের মধ্যে বৃদিয়া দিন

রাত দিখান ফেলিভেছে গ্ कि, किन्तु श्रमप्र कें। एमें। भरनत अक्टे। অনহায় অবহা, অসম্ভোষ, অভুপ্তি, একটা অত্যন্ত নিরাম্ময় ভাব ভূতের মত এই क्षारप्रत भूगा प्रति हा दा कतिया (त्रकाता) ष्टे अरतत तोटा यथन हातिनिक सा। सा। क्तिए थारक, धक्ला हुलाँ क्रिया जाना-लात काट्ड दिन्सा थाटकन, किन्ना ट्रांट्या ताट्य यथन ठातिनिक निख्क इहेगा शि-शाष्ट्र, भग्न पदात छ्वादिव में छित्रा कन-শূন্য রাস্তার দিকে চাহিয়া থাকেন, তথন এই নিরাম্রা, অসহায়, অভুপ্ত ভাব তাঁহা-प्तत्र क्षाय (अन कविश्रा (यन कृष्टिशा **छ**र्छ. वुक (यन काणिया यात्र, हेल्हा कदबन अभन धक धन लीर्वत त्वांकरक लान, घाष्टारक. वूरके कथा छालिया विलिए भारतम। व्यथं , वक्रे डाविया (मिश्टल है (मिश्टल भान, उंशिएत किहूहे दलियां कथा नाहे। হঠাং মনে হয় কত সহজ নিরাশা অতু প্র कठ महत्र यश्चनाय डीहारम्ब आन्छ। हाहा-कात कतिएछह। धक्छ। क्रमरमन स्माक পাইলে তাহার বুকে মাথা রাখিয়া মনের कंपिन दिग्धन ভाবের গ্রন্থ গুলা থকে धारक युनिया ममञ्ज भविकात कतिया (मथान, किछ अकट्टे शिव शहेशा आविशा दम्बिटलहे रमिश्ट भान छाहारमत्र धमन अक्टि यश्रमा गाहे, अकृष्टि निवाणा नाहे, याश्रात सना डीशावत यूक काणिट्ट नाट्य, खक्षि कथा नारे याश चात धक बात्नत काटक क्रेर मध यविशा विगटि पादबन; (मई समाई डाया-रमत रेम्का करत, धमन धक्छ। धतियात

চু ইবার জিনিষ পান, যেটাকে উপলক कतिया, दक्वल कारनात काट्य नय नित्कत काट्ड , इंडे प्रश् धतित्रा नियान छाड़िया, ट्टार्थंड जन किल्या राट्टन। आमि करो পাইতেছি অথচ তাহার কারণ পরকে বুঝাইতে পারিতেছি না এবং নিজেও युविएडि ना, देश अर्भका आत करें कि इहेटल भारत ? यनि वा त्म करें कि दूरवा, তথাপি কেহ অমূভব করে না। कताहे के हाता अमन अविष घटना व्यवसन क्रविट्ड थार्कन, यांशांक जित्रकात विनशा নলিতে পারেন, দেখ দেখি, তোমার জনাই ত আমার এইরূপ হটল। তাঁহারা একজন काशांक अ मांगी कितर कारहन। मःमारत খঁৎ ধরিতে গেলে অহল পাওয়া যায়; মুতরাং একটা-না-একটা কিছু হাতে शांक्टे. याश नहेशा छाहाता नाषां हाण क्तिएक शादान। जामल कथा धरे, ठाँश-(पत छ: थ्यत निरम्बत धकरे। वाष्ट्रियत नारे, এই जना (म घत भू जिशा (बड़ांस ; धकड़ां क्यांव (मशिलाई क्यांन छाइ।त मत्या अत्यम क्तिया अनुद्रकाटि निट्यत चत्रकश कांतिया बाम। এইরূপ অন্ধিকার প্রবেশ করে ৰলিয়া কোথাও সে ভাল মুথে আভিথা भाग्र सा, ट्यांत कावतमन्त्रि कतिया थाकिएड इश, शालाशायि कारन ना आनिया थिछे कुरे अक या जाठि शारेगां अ जाशांक माहि কামড়াইয়া পড়িয়া থাকিতে হয়। বেচারী কোথার বার বল প এমন স্ফিছাড়া ছ:খ যাঁহাকে পোষৰ করিতে হয় তাঁহার কি रहशा १ जिनि निरक्ष सूथी इन ना,

তাঁহার আপনার লোকদেরও স্থী করিতে পারেন না। যাহাকে তিনি ভালবাদেন, ভাহাকেই তিনি অধিক জালাতন করেন। তাহার প্রতিকাজে তিনি খুটিনাটি ধরেন, প্রতি ক্ষুদ্র কথায় অভিমান করেন ও প্রতি পদে তাহার ভালবাদার পাট অবিশাস প্রকাশ করেন। অবশেষে তাছার ফল এই হয় যে, ক্রমে সতাই তাহার ভালবাস। চলিয়া गांग। এরপ লোককে ভালবাসা हथा, किছুতেই मछक्षे कता यात ना ইহার হাতে কাজ রাখিলে তবে ইহাকে কিন্তু শান্ত করা যার। যদি তুমি তোমার দমন্ত ভाলবাস। इँडात काछ ध्रकान ना कत. কিছু বাকী রাখিয়া দেও, তবে ই হার হাতে কাজ পড়ে, ভোমার সমস্ত ভালবাসা পাই-वात जना दें हात जिन तांठ (क्रमें! शांत्क। मन्त्री काटल राख्य शांक । किन्न यथनि ভোমার সমস্ত ভালবাসা পাইলেন, তথনিই उंशिह अनामा नाना श्रीमाहि धविदाव অব্যর হয়। হাতে তথ্ন কাজ নাই কি করেন। প্রাণের ভিতর কাঁদিতে থাকে ও कामियात गाना छे शलका चुँ रकन । देशामत ভালবাসাও প্রায় ভাষী হয় না ক্রমিক স্থান भहिवर्तन करता किएम (यमन मक्कारे स्टेंद ভাবিলা পান ना, देश डेश भन्नीका कहिया मिथिएक होन। देशाँवा इःथ्यत घरेना अकाल বাড়াইয়া দেখেন ও বাড়াইয়া বলেন। এই জন। যখন অতি সামান্য কারণ লইয়া ইহারা অভাত ঘোরতর হাত্তাশ করেন. महमा मत्न इस (य, नाकानि कि मर्खनानह ट्टेश विताह. उथन , आभारतत जाजा स

তাঁহারা ছুঃখ করিতে থাকেন তাহাই যদি সভা তাঁহাদের ছঃখের কারণ হইত, তবে ঠাহাল এত ছঃখ করিতেন না। বেমন पु: (शत मध्यक श्रायंत्र मध्यक्त (महेल्ला) गथ्न এकहे। छार्थंड कावन घारे, मिहारक অতাत প্রকাও করিয়া দেখেন, ও একে-दादा उत्रक इहेशा उटिन। একটানা তুঃথের স্রোতে ভালিয়া যাইতে যাইতে একটা তুণ পাইলেও ভাষা भौकि किश धरवन। धकिं। किছू हूँ देख পারিলেই অমনি ভাড়াভাড়ি আহলাদে विक्वत इहेश मान कार्यन धवात वृत्ति धकछ। किनाता भारेलाम। किन्छ एग एवं वालीत किनाबा, यडहे मूछ मुखिएड छाहा धरिएड 5েফ্টা করা যায়, ততই শিথিল ব লুকা श्रीमद्या श्रीमा পড়ে किছুতেই चौकड़िया धवाराधना। धहेकाल हेराँवा ऋथिव कावन ও ছু: ध्वत्र कांत्रन छुटे नाफाटेशा (मर्थन। ममल कीवम आश्रश्रातना कतिग्राहे काठे। देटक बन । छावाता दय निटक कानिया श्रुनिया हेण्या कतिया आश्रानाटक व्यवकना करवन, छाड़ा नरहा छ। हारातव मन छ। हात निष्मत्र हास्क निष्म धुना दम्म, देहारड क्षांशास्त्र दकान शांक माहे, काशांश मानि-Co व शादत ना । छाहारमत्र अम्छ स्रोवन-है। हे अकिंग महा चून । जून गहेशाहे छ। होता कीटहरून, जून नहेगाई काहाता दारमन, जूनहे: क्रीशास्त्र मत्त्र की छ। जुलहे छ। शास्त्र

আ » চর্বা বোধ হয়। উচ্ছাদের প্রাকৃত

কারণ আমহা জানিতে পারি না। আসল

क्शा এই हा, हा जात्राना काइन कहें।।

মনের আহার! "দে ভূল প্রাণের ভূল,মর্মে विकाष्ट्रिक मूल ।" ভूलात উপরেই তাঁহাদের জীবনের ভিত্তি স্থাপিত। ভারতীর তৃতীয় णाहारं के इं का मार्क्स न वाक हरे बारह। "अकथा द्वान ना जात्त्र,कञ्च त्र कथि नादत আমার কপাল দোহে চপল দে জন। ज्यीत कत्रत तूथि, गांखि नांदि भाग थूँ जि সদাই মনের মত করে অথেয়ণ। ভाল (म वामिक यात करत नि इनना, মনে মনে জানিত সে, সভা বুঝি ভালবাসে वृत्तित्त भारतिन काहा योवन कम्भाना। হরষে হাসিত যবে চেরিয়া আমায়, त्म शति कि मजानग्र १ तम यनि क्लि इग्र. তবে সতা বলে কিছু নাহি এ ধরায় ! স্বচ্ছ দর্পণের মত বিমল সে হাস क्तम्द्रात প্রতি ছায়া করিত প্রকাশ, ति कि क्रिकेश्वर्षा । क्रियन क्रियन नय কে আছে সে হাসি তার করে কবিখাস ? ওকথা বোলনা তারে, কভু সে কপট না রে वामांत कथान (मार्य 5थन रम कन, (श्रम महीहिका (इति शास मछ। मस्त कडि, हिनिट्ड शातिन रंग रय जालनाति मना" व्यर्थार प्रथार्थ छानवामा मा इहेटडरे

অধারণ-কটাগ্রান্তের। কণ্যনা করে যে,
তাহার। ভালবাসিতেছে। তাহারা মনে
করে এই ভালবাসা পাওয়ার ক্ষভাবেই
তাহাদের যত কটা। এই ভালবাসা পাইলেই তাহাদের সকল কটা দুর হইবে।
ভালবাসিবার অবসর পাইকেই ইহারা
মনের মানক্ষে ভাড়াভাড়ি মনোগত ইক্ছার

অমুকুল কম্পানা করিতে থাকে। যত দিন ভালবাদা না পার তত দিন মনটা এক ক্লপ ব্যাপুত থাকে। কিন্তু ভালবাসা পাই-লেই তাহাদের অন্ত:করণ বুঝিতে পারে (य. এथाना (महे नर्वामी अভाव विकष्ठ ৰদন বিস্তার করিয়া বকের উপর চাপিয়া বসিয়া আছে। আবার খুঁৎখুঁৎ করিতে আরম্ভ করে। মনে করে, যাহাকে ভাল-বাসি তাহার দোষেই আমি স্থপী হইতে भातिएकि ना। त्र यिन এই त्रभ ना कति छ छाडा इहेरन आमि करें शाहे छाम ना. भ विम धहेक्स किविष्ठ छोटा इन्टेन चामि यूची इहेजाम। त्र यमि अहेजभ ना इहेशा धहेक्र रहेड, जाहा इहेटनहे আর কিছু কথা কহিবার থাকিত না। याहात ভालवामा हेहाता अञ्चह मान करव, ভাষাকে ভাল বাসিয়াই ইহারা যথার্থ স্থী इहेटड शास्त्र। ध कीवान देशवा धमन কাহাকেও ভাল বাসিতে পারিবে না, যাহার ভালবাদায় ইছাদের অধিকার আছে। वर्शाः याहारक छानवामित्व हेशासत्र यूथी হইবার সম্ভাবনা আছে তাহাকে ইহারা ভাল বাদিতে পারিবে না। ভাল বাদিয়া ञ्चश ना लाई लाई छत्व देशाबा जालका कुछ সুথে থাকিতে পারিবে।

 "মাহা কাঁদিওনা।" যথন কাল জোৎসা বাত্তে বসন্তসমীরে ইহাদের হাদম হাহা করিতে থাকে তথন জ্যোৎস্থাও হাসিবে বসন্ত রাত্তিও হাসিবে, কিন্তু এমন কি একটি হাদয় থাকিবেনা যে কাঁদিবে?

আর একদল লোক আছে তাহার। তৃঃথ ভালবাদে বলিয়া তুঃখ করে। তাহারা কোন অবস্থায় স্বীকার করিতে চায় না বে ভালারা ভাল আছে। যখন তাহারা খুব হাসিতেছে থেলিতেছে, তখন তাহাদের বল, এখন ত তুমি বেশ স্থথে আছ, তাহারা অপ্রস্তুত হয় ও তাড়াতাড়ি Byron আঙ্ক-ড়াইয়া বলে—

যদিও বা তাজি বিরামের আশা,
যখন গভীর বাতি,
হাসি আলাপেতে থাকি নিমগন
আনোদে প্রমোদে মাতি।
তবু সে ভগন প্রানাদের মত
লতার পাতার পোরা,
বাহিরেতে তার হরিত নবীন
ভিতরেতে ভালা চোরা!

তাহারা নিজে জানিতে চায় বে তাহারা তু:থী, ভাহারা সকলকে জানাইতে
চার যে, তাহারা তু:থী। তু:থে তু:থেই
যে তাহাদের জীবন কাটিল, সকলেই যে
তাহাদের প্রতি অন্যায় ব্যবহার করে,
অদ্টের সম্দর বড় তাহাদেরি উপর
দিয়া বহিরা ঘাইতেছে, সমুদর বজু তাহাদেরি নিকে বিছাদ্দ্য বিকাশ করিতেছে,
ও মধ্যে সেই নিণীড়িত, অত্যাচরিত,
নির্দেষী বাকিরা অনায়ত মন্তকে বৈধ্য

ধরিয়া বসিয়া আছে: ভাছাদের মুখে कथां निष्टे ; अड़ बह्द बहक, बजा शए शकु क, निट्यत धरेत्रण धक्छ आपर्भ िक छाशास्त्र हर्णत मधुर्थ निम बाकि काणिया चारह। এই निमिख चेमुरकेत च थमत मुर्कि दिशित हेशता वज्हे जताय । অসুটের জাকুটি ইহার। মনে মনে ভাল बारमा भारत मार्स देशानत वज्हे छःथ दश (स, देशांतित छद्वित्न छू:थ नाहै। माह्य मात्य हैशानत वज्हे काता जात्म (य. इशामत कांक्रियात कान अकते। घरेना पिटिएक ना। धमन कतियात कारन कि? ইহারা লোকের মমতা পাইতে বড় লাল বাসে। যেমন অনেক ভিক্ক অন্ধ ভান कतिया अर्थ जिका करत, हेहाता एउमनि তঃখীভান করিয়া মমতা ভিকা করে, दक्वल शास्त्र थहे, हेशास्त्र जारमदक निक्ट निकार प्राची मान कतिया थाछा-ति वहेबाटह । देशका हाम त्य, त्नात्क मान कात. "आहा थ बालित वड़ कारतेत कीवन, काशादा निकेष घटेट छाल वाव-हात्र शाय बारे।" मक्त लाटकत निक्छे ममजा यनि वा ना ठात, फटव निटनन, यादा-रमत्र कामबादम कार्यातम् मान वक्छ। কদৰা উত্তেক ক্ষিতে চায়। ভাগত যদি না হয় তবে আপনার কাছেই আপনি মমতার পাত্র হইছে ভাহার অভিপ্রায়। त्म निरमत मूरथेत शिरक हाहिशा कवान वात विनारं होता: "आहा, ध म्रामाद त्हादक सम्मा कतियात (कहहे नाहे। तहारथत जलाई ट्रांत कीवन अवनान इहेगा " क्य-

ণার পাত্র হইতে তাহার একাস্ত ইচ্ছা।
তা, সকলের কাছেই হউক্ বা ভালবাসার
লোকের কাছেই হউক্ বা নিজের কাছেই
হউক্।

हेशाता यशिएक छालवारम, छाहारक পদে পদে জানাইতে চার "ভূমি আমার প্রতি অন্যায় ব্যবহার করিতেছ ৷" তাছাকে কথায় কথায় অপরাধী সাব্যস্ত করিতে हाय। মনে কবে,দে নিজের অপরাধ হ্রিভে পারিয়া তাহার প্রায়শ্চিত করিতে চেক্টা कतिरव। तम बलिरव, "बार्ग, त्वहातात পরে বড় অন্যায় ব্যবহার করিয়াভি: " ও অধিকতর যত্র আদর করিবে। কিন্তু देशां य উष्फ्रांना अक्रथ करत आध्दे তাহার বিপরীত ফল ফলে। এই মমতা ভিক্ষকেরা যত অন্প মমতা পায়, এমন আর কেই নহে। ইহাদের অংশ্র আর मृला थारक ना। इहारमत कः अ উ लिकिक इटेंड थाक। धमन कि. करम शामा ভাৰন হইতে ইছারা বিষক্তি ভালন হইয়া উঠে। তথন ভাছারা কাদিয়া আর আদর शाय ना, आपन ना शाहेशा आदा कारत আরো আদর পার না। একটা যে অমৃ-লক তুংখের গাছ মে বাহির হইতে আনিয়া गटनत मध्या द्वारान कत्रिवाहिन, कृत्म कारात्र मुझ बाहित रहेएक बारक। अक-कारन यादा आकारन किन कारम जाहारे नकावन शहेवा गांजाय। अवस्थात जया-बाल पिन कांग्रिड थाएक, बाल बालात चात विज्ञाम नाहे, अवङ चानत शांत गा, यमका शाय ना. तकहर अकृष्टि कथा किकागा

मना। धरेक्करन "किछूरे-न।" कि मासूब हाट माता शिक्ट इस !

করে না, সকলেই বলে উহার এরুণ করিয়া "কিছু" করিয়া তুলিয়া তাহারি

### इत-शरम कालिका।

त्क छुटेला इत कृषि आत्ना कति मीषारय, ভিখালীর সর্বভাগী বুকপানি মাড়ায়ে ? नाई (शांश द्वथ आणा, विवत्यत कामना, नाइ (हाथा मश्माद्वत-शृथिवीत ভारना ! আছে শুধু ওই রূপে বুকথানি ভরিয়ে— काड़ खुदु उदेक्राश मान मन मतिहा। वृत्कत ज्ञान छ निरत तक त्रानि नाहारम, পাষাণ পরাণ থানি এখনও বাঁচায়ে. नाहिए इनग्र मात्य ज्यां क्यां किया कामिनी. (मानिक जताम छूटि अक्तुतिक मामिनी। चुमारसंस्थ्य मन याना चुमारसंस्थ्य श्रान त्या এক স্বপ্নে ভরা থালি কদয়ের স্থান গো। कराटक शांकिया आिय शांकि जात वाहित्त, জগৎ বিজ্ঞাপ ছলে. পাগল ভিখারী বলে

धकमा शमत्र भिन्ना बाकिया दव डेठिटव ! অমনি নিভিৰে রবি, অমনি মিশাৰে তারা चमनि ध कनार्छत तान तब्ह्य हेरिय।

তাই আমি চাই হোতে আর কিবা চাহিরে!

ভিথারী করিব ভিকা বাঘাষর পরিয়ে

विद्याद्य क्रमेशांन कृति मात्य धतिए।

আলোক-সর্বন্ধ হারা, অন্ধ যত গ্রহ তারা माजन छेत्राम दहारय महा भूरमा छूति । ঘুম হোতে জাগি উঠি রক্ত আঁথি মেলিয়া व्यलग, करार दलाएम (त्र होरेत दर्शनिमा। थानरमत्र जारन जारन उहे बामा नाहिर्य. প্রলয়ের তালে তালে এই ছনি বাজিবে। আঁধার কুন্তল তোর মহা শুনা জড়িয়া थागरधंत काल बार्ड तिहा**है** ति डेडिया ! অয়কারে দিশাহারা, কম্প্রমান গ্রহ তারা চরণের তলে আদি পড়িবেক ওড়ারে. निवि (म छर्गर-हुर्ग निःशादमेट छेड़ारम ! এমনি রহিব শুরু ওই মুখে চাহিয়া— ८मथिव इनम्र भारक, टकमरन ७ वामा नारक डेगानिनी, क्षलरहत त्यात शीं गाहिशा! জগতের হাহাকার যবে তক্ত হইবে-(चात उक, महा उक, महा भूना प्रशित-जांधादतत निकृतत्व भागत्यःत श्रीमिशा— टम महान् अनिधित नाहै छिन्ति नाहे **छी**त (महे छक् मिक्क वाभि बद भामि ভानियाँ ; जश्ता बरिवि छूटै धरे बूदक मीड़ारम-जावना वामना शैन और दुक माजारम !

## जम्मामदकत देवर्यक

(फाकिनी। गाक्रवण्)

দৃশ্য। বিজন প্রান্তর। বজু বিহ্যাৎ। ভিন জন ডাকিনী।

১ম ডা—ৰাজ বাদলে আবার কথন মিল্ব মোরা তিনটি জনে। ২য় ডা—ৰাগজা কাঁটি থামৰে যথন,

হার জিত সৰ নিট্বে রণে।
তয় ডা—সাঁঝের আগেই হবে দে ত;
১ম ডা—মিল্ব কোখায় বোলে দে ত।

ংয় ডা—কাঁটা বোঁচা মাঠের মাঝ। •৩য় ডা—মাাকেথ নেথা আস্চে আজ।

১भ छ। — कड़ी (वड़ान ! याक्रि छटत ! १व छ। — छे वृत्ति द्यार छाक्टि स्माद्य !

৩য় ডা—চল্ তবে চল্ ছরা কোরে ! সকলে—মোদের কাছে ভালই মন্দ, মৃন্দু যাহা ভাল যে তাই ,

> व्यक्तकादन दकाशानाटक चुदन चुदन चुदन दनकार !

প্রস্থান।

দৃশা। এক প্রস্তির। বজ্র। তিন জন ডাকিনী।

১ম ডা—এতক্ষণ বোন কোথায় ছিলি ?
২য় ডা—মাহতেছিলুম শুয়োর গুলি।
৩য় ডা—তৃই ছিলি বোন, কোথায় গিয়ে ?
১ম ডা—দেখ, একটা মাঝিয় মেয়ে

(गांगिक एक बामाय निया

থালিছ বুলে কচ্মচিরে কচ্মচিরে

কচ্মচিয়ে—
চাইলুম তার কাছে গিয়ে,
পোড়ার মুখী বোলে বেগে

"ডাইনি মাগী যা' তুই জেগে। '' আলাপোয় তার স্বামী গেছে,

আমি যাব পাছে পাছে। বেড়ে একটা ই'ছুর হোয়ে

চালুনীতে যাব বোয়ে— যা বোলেছি কোর্ব আমি

কোর ব আমি—
নইক আমি এমন মেয়ে !

২য় ডা—আমি দেব বাতাস একটি ১ম ডা— হুমি ভাই বেশ লোকটি!

তয় ডা—একটি পাবি আমার কাছে। ১ম ডা—বাকি সব আমারি আছে।

থড়ের মত একেবারে
শুকিয়ে আমি কেল্ব ডারে।
কিবা দিনে কিবা রাতে
ত্ম রবে না চোকের পাড়ে।
মিশ্বেনা কেউ ডাহার সাথে।
একাশি বার সাত দিন
শুকিয়ে শুকিয়ে হবে জীব।
ভাহাজ যদি না যায় মানা
বড়ের মুথে হবে পার।।

वल् (मथि (वान, धरेटि कि ! २ इ छा—करें, करें, करें, दम्बि, दम्बि। ১ म छा—धकरें। माबीत तूड़ कांड न

> রোরেতে লো বোন, আমার কাছে, বাড়িমুণো জাহাজ তাহার

পথের মধ্যে মারা গেছে। ৩য়--- ঐ শোন্ শোন্ বাজল ভেরী

व्यारम गारकथ, नादेक (नती।

দৃশা – গুহা। মধো ফুটন্ত কটাহ।
ক্সতা তিন জন ডাকিনী।

১ম ডা—কালো বেড়াণ তিনবার করেছিল চীৎকার।

২য় ডা--ভিনবার আর একবার

সজারতা ডেকেছিল।

৩য় ডা—হার্পি বলে আকাশ তলে

"मभग (बाल" "मभग (बाल ! "

১ম ডা—আর রে কড়া ঘিরে ঘিরে

বেড়াই মোরা ফিরে ফিরে।

বিষ মাধা ওই নাড়ি ভুঁডি কড়ার মধো ফেল্বে ছুঁড়ি'।

ব্যাং একটা ঠাড়া ভুনে

একত্রিশ দিন ছিল শুয়ে, ছোয়েছে সে বিষে পোরা

कड़ात मध्या रकन्व स्माता।

गकरम-विश्वन विश्वन दिश्वन त्थरहे

काक माधि काम गवाई क्रि ।

विश्वन विश्वन व्याप्त व्याधन

खंठरत कड़ा विख्न फूटि। रत्र—कनात जारनत मारन निरय

निक कत्र कड़ाग्र निद्य ।

গিগিটি-চোক ব্যাঞ্চের পা,

টিক্টিকি-ঠা।ং পেচার ছা।

কুত্তোর জিব, বাছুড় রেঁটা, সাপের জিব আর শুওর শোঁয়া।

শক্ত ওৰ্ধ কোৱতে হবে

টগ্ৰণিয়ে ফোটাই ভবে। সকলে—ছিগুণ ছিগুণ দ্বিগুণ থেটে

কাজ সাধি আয় সবাই জটে।

ভিতণ দ্বিত্তণ জ্বলরে আন্তন

ওঠরে কড়া দ্বিগুল ফুটে।

ण्य-मकदत्र काम, वाष्यत मांक,

**छ।हेनि-गड़ा, शकत ब**ार,

ইষের শিক্ত তুলেছি রাতে, নেড়ের পিলে মেশাই ডাতে,

পাঁঠার পিজি, শেওড়া ভাল

भागान, भानान, भागानिक काला भागानिक कार्या (करहे कि काला,

जाटाराइ (ठाँछे, कुर्क नाक.

তাহার সাথে মিশিয়ে রাথ।

वान्श (त (महे जन-मत),

थानांग्र टकत्न थून-कता,

তারি একটি আঙুল নিয়ে

मिक्क कर्त्र कड़ाए निरंश ।

বাঘের নাড়ি ফেলে ভাতে ঘন কর আঞ্চন-ভাতে।

गकरन—विश्वन विश्वन विश्वन (बाहे

কাজ সাধি আয় স্বাই জ্টে,

ছিওণ দ্বিগুণ জ্বল্বে আগুন ওঠরে কড়া দ্বিগুণ ফ্টে।

बि ড।—वानत होनात ग्रस्क छटन

ওষ্ধ ঠাওা কোরতে হবে---

**उद्दरे अपूर्य मक** इद्दा

#### नक्त जारनाक।

আমরা একটি ক্ষত্মকারাচ্ছন পরিস্কার রাত্রে যে সকল ভারা আকাশে বিস্তৃত দেখিতে পাই ভাহাদের সকল গুলি কিছু क्षक वर्त्व नम्। श्रीककारण ट्यादाव मगग আমরা যে বড় উজ্জ্ব তারাটি দেখিতে পাই তাহার নাম শুক্র ইহার বর্ণ উজ্জল मध्या । आंत रमस्कात्य मसाति भेत था-महा (य अक्टो डिन-क्लामा डाहा सिवटड পাই ভাষার নাম মজল। মজল গ্রহের वर्ग श्रीमण लाल किन्छ मर्था मर्था मतुर्छत बारा युक । एक उ मनन वकूरे हिरे धर। ইহাদের হ্রাম রক্ষি আমর। দেখিতে পাই। किन देश वाजीक दित नक्क विभागत সুক্ষের একরপ বর্ণ নয়। ক্যোতির্কিদ शिख्डिका पारमक निन धतिमा प्रशिक्षा (पश्चिम् चित्र कतिशास्त्रन त्य नक्षरजत वर्तत উপর ভাহার শ্রেণী নির্ভর করে। প্রথম (अवीत नक्य नक्त उक्त माना, विशेष (आनीत श्राम नी खबर, कृ शेष (आनीत नक्त লাল, চতুর্থের বর্ণ সরুত্র।

নক্তের এরূপ ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ হইবার কারণ কি প অনেক বৈজ্ঞানিক বলেন যে, মঙ্গলে যে সকল উদ্ভিদ জন্মার আহার বর্ণ লাল সেই জন্য মঙ্গল লাল। আর যে সর্জ দেখিতে পাওয়া বায় তাহা সন্ত্র। কিন্ত আলরা যে সকল নক্তের বর্ণাস্থ্যারে শ্রেণী

বিভাগ করিবার কথা উপরে উল্লেখ করিলাম তাহারা যে উদ্ভিদশালী এরূপ কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না, বর্ঞ তাহার বিপরীত युक्तियुक्त विशादवांश हय। जन्त्र मिन इहेल Spectroscope বলিয়া একটি যন্ত্ৰ বাহিন্ত হইয়াছে তাগ দাবা আমবা অতি দুরত্ব रश्चत् थालारकत वर्ग विद्यावन कतिया পরীকা করিতে পারি। পুর্যোর আলোকের नात्र नकट्वत वालाटक त्रामध्य-वर्ग আছে: কেবল গ্রহের উপরকার আক্রা-मक वाञ्लीय व्यावतन (महे शह-विकीतिक कारलारकत (य वर्षत शक्ति (तांध करत विश्विष्ठे जात्मात्कत वर्ग मध्यकत माधा সেই বর্ণের স্থানে কাল কাল বেখা मकल प्रिचिक्त भावता यात्र। धरेक्राल रंग नकरकत कार्लाक विश्वासन कतिरल लाल बरहब छाल काल दब्धा दक्षा याच ভাহার লাল রঙের অধিকাংশ আলোক षा श्र के व व वेशार्ष्ट्र कार्रक कार्रक है । न क তের আলোকে मीन, भीड अमद्भ धरे তिन वर्षत लाष्ट्रजीय अर्था । हेशा आहराक নীলাভাময়। আবার হাছার আলোকের বৰ্ণ শ্ৰেণীতে পীত বৰ্ণের স্থানে কাল রেগা দেখিতে পাওয়া যায় সে নক্ষত্ৰের বৰ্ণ লাগ আতাময়। শুক্র গ্রহের বাস্পীয় আবর-(धर किछद्र निष्ठा व्यक्तिमनिष्ठ पूर्वात्नाक

व्यवार्थ हिना। वारम स्मर्थ जना एउन्त डेड्ड्रन माना तड़। यह नित्तत्र क्या আমরা জানিতে পারি তাহাতে এইরূপ मत्न कहा याय त्य हित्रकाल है खाळाव বর্তিকরপ। সংস্কৃত, গ্রীক ও লাটিন थहे मकल ভाষাতেই এই ভারার নামের অর্থ সাদা। কিন্তু আকাশের উত্তর কেলের निक्छे मितिशम अथवा कुक्त नक्ज নামক যে একটা অতি উজ্বল তারা আছে ভাষার সম্বন্ধে প্রাচীন সময়ের লোকেরা বলেন উহার বর্ণ হরিদোর আভাযুক্ত ছিল। সিরিয়দের এই আলোক পরিবর্তন সমঙ্কে বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা,ভিন্ন ভিন্ন মত বিয়া शांकन। (कह (कह बस्तन धि मिडिशम নক্ষত্ৰ পূৰ্ব্যপেক। অধিক তপ্ত হইয়াছে এই জনা ভাষার আলোক উজ্লতর, আবার অনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বংলন গে দিরিয়স क्रमणः शृथिवीत निकरि वानिसा পড़िटिड रमेरे जना छारात चारलाक चामारमत हरक উত্তরোক্তর উত্ত্বলভর ঠেকিভেছে। এরূপ দিলাতে উপত্তিত হইবার কারণ ক্রমে ক্রমে लकाम भावेता

এখন স্ক্রপ্রথমে দেখিতে হইবে যে
আন্মের ব্রের উৎপত্তি কিরুপে হয়। বে
সকল বস্তু আমরা দেখিতে পাই ভাহা হয়
নিম্নে আলোক বিক্ষেপ করিতেছে এবং
সেই আলোক আমাদের চক্ষে আঘাত কবিভেছে কিয়া আনা কোন বস্তু হইতে উৎপন্ন
আলোক সেই বস্তুতে প্রতিফ্লিত হইরা
আমাদের চক্ষে আলিয়া গড়িতেছে। আলোক বিক্ষেপ করিবার আর কোন অর্থনাই

·罗里斯克斯·蒙特·克瓦克斯特·斯瓦斯·普克·亚尔·斯克·马克·瓦尔尔

কেবল এই যে নেই বস্তুর ভিতরে আন্দোলন উপদ্বিত হইয়াছে এবং मেই আন্দোলন ক্রমে ক্রমে চারিদিগের Ether এ বিস্তৃত হইয়া অবশেষে আমাদের চক্ষের উপর আসিরা আঘাত করিতেছে। বেরূপ আ-त्मानन Ether a भित्रतार्थ बहेश आत्नाक डेर्णम करत जाश किंक नमीत टाउँदात नागा। कान अकी निकांतिक मनतात मत्था कश्की क्रेथरतत एउंडे काबारमत करक মাদিয়া পড়ে ভাছার উপরে আলোকের বর্ণ নির্ভর করে। ভিন্ন ভিন্ন আধ্যতনের চেট ছারা ভিন্ন ভিন্ন রঙ উৎপল হয়। দাত প্রকার চেউ সামপ্তদ্য ভাবে আমা-দের চক্ষে আসিয়া উপস্থিত হইলে আমরা मामा द्रष्ठ प्रविद्ध शाहे। व्यावाद वर्शम কোন একটা রভের চেউ অতি বেরিতে किया जाडि भीष आतिहा आमारमत हरक পড়ে তথন আমরা তাহা কাদতেই দেখিতে পাই না। সাধারণতঃ আমরা সুর্গ্রের বিল্লিন্ট আলোকে বায়লেট রভের পর আর त्यान तक प्रशिष्ठ शाहे ना। किक अक्थ क्ष কাগছকে কুইনীন মিশ্রিত জলে চুবাইয়া रमथात्व धवित्व चारम त्यथात्व किछूहे प्रिशिष्ट भाष्ट्रमा याहेरणहिन ना, त्रिशासन রঙ দেখিতে পাওয়া যায় ভাহার কারণ এই त्य थहे वासत्माहित शतत्र की-वर्णत एएड সকল এত জ্ঞাত-তরন্ধিত যে ভাহা আমা-त्मत पर्णन देखितात आर्गाहत, कि छ छ छ প্রকারে ভাহার গতি লাম্ব করিলে ভাহা वामात्तव है जिय बाहा देश। धवन व्यासे दिन्दिक शास्त्रा याहेक्ट्र

य এक है। निर्मातिक ममस्यत मस्या क्या है। वारगारकत एउड आमारमत ठएकत डेशत আসিয়া আঘাত করে তাহারি উপর প্রজ্ঞালিত বন্ধার আলোকের বর্ণ নির্ভর करत। মনে कत (ए এक मिर्करणत मत्था > है। (ए डे बामात्मत हत्क वानित्न वागता लाल तक दमिरक भारे, जात मतन कत (य के गनदात मत्या ३२हा (एडे जागितन আমরা পীত বর্ণ দেখিতে পাই। এখন मत्न कत (प, जूमि बक्ते नहीत मटशा माँड़ा-हें। बाइ बात किंडू पृत हहें छ बना এक जन (लाक (आंटिंव मुर्थ मधीन मधां उत धक्छ। धक्छ। क्रिया क्ठक छनि जवायन তোমার দিকে ভাসাইয়া দিতেছে। তুমি यमि চুপ করিয়া मोड़ाहेग्रा थाक जारा इहेरल मर्स कत रगत ३०छ। खरा फ्ल প্রতি সেকেতে তোমার নিকট আদিয়া পড়িতেছে, किन्द्र यिषिक इटेटड क्रवा-कृत ভातिया सामिट्डिक् मांडात निया (शहे निक शिल भरन कत >> है। खरा-ফল তোমার কাছে উপস্থিত হইতেছে। क्ति ना जूनि हुन कविशा शकिल (य नर्गणे। ফুল তোমার নিকটে উপস্থিত হইত তা-হালা ভোষার কাছে আদিবেই তাহা ছাড়া দেটা ভোষার কাছে পোছাইত না তুমি অগ্রাসর হইয়া ভাছার নিকট ध्यम यनि कामना शिया (लाहाहरवा कानिएक शांति (ग, नमीत कन कित्रभ বেণে বহিতেছে আর তুমি স্লোতের বিপ-রীত দিকে কি রূপ বেগে সাঁতার দিতেছ তাহা হইলে আময়া ঠিক বলিতে পারি যে

কয়টা জবাফুল তুমি বেশী পাইবে।
কিয়া নদীর বেগ ও ফুলের সংখ্যা পাইলে
আমরা ভোমার সাভারের বেগ ছির কবিতে পারি; সংক্ষেপতঃ, ইহার কোন
ছইটা জানিতে পারিলে আমরা তৃতীয়টা
বাহির করিতে পারি। এ গণনাতে জঙ্গ শারের অতি অল্পই সাহায্য প্রয়োজন
হয়। অগ্রসর হইবার ও অধিক সংখ্যক
জবাফুল পাইবার বিষয় যাহা বলা হইল পিছাইয়া যাইবার ও অল্প সংখ্যক ফুল পাইবার বিষয়েও সে যুক্তি সংলগ্য হইবে।

নক্ষত্র হইতে আমবা গে আলোক পাই তাহার বর্ণ পরিবর্তন সম্বন্ধেও এরপ। জবাফুল সম্বন্ধে যাহা বলা হইল এরপ তাহাদের
সম্বন্ধেও বলা যায়। পৃথিবী কোন একটা
নক্ষত্রের নিকটবর্তী হইলে পূর্বকার অসুমান
অনুসারে তাহার পূর্বকার লাল বর্ণ পীত
বর্ণে পরিবত্ত হইবে। আমরা আলোকের
গতির বেগ জানি আমরা তেইয়ের সংখ্যা
ইন্ধিও জানিতেছি স্কুতরাং কিরুপ বেগে
নক্ষত্র পৃথিবীর নিকটবর্তী হইতেছে তাহা
আমরা অক্ষে জানিতে পারি।

সিরিয়স নক্ষত্র পীত বর্ণ হইতে এখন
ক্রমে সালা হইবার জনা যে বর্ণের স্থানোকের অভাব ছিল অন্য বর্ণ এখন সেই বর্গে পরিণত
হইবা সালা বর্ণ উৎপক্ষ কবিয়াছে। পুক্রোক্ত রূপ ও অন্যান্য প্রকার গ্র্মনা স্থায়া
কিরূপ বেগে দিরিয়স পৃথিবীর নিকটবর্তী
হইতেছে নির্দ্ধারিত হইয়াছে।

धक त्राकांत्र काता आटक काशांटमत आ-

লোক নির্দারিত নিয়মাত্সারে পরিবর্তিত হয়; ইহারা প্রথমত উজ্জ্বল থাকে তাহার পর ক্রমশ মশিন হইয়া যায়, পরে আবার উজ্জ্বল হয়।

তিমি (Whale) রাশিতে এইরপ একটা তারা আছে থাহার নাম Mira অর্থাৎ ''অদ্পুত্র'। এগার মাদের মধ্যে ইহার এই সমস্ত পরিবর্ত্তন হয়। প্রথম এক পক্ষ ইহা উচন্দ্রলভাতে ছিন্তীয় শ্রেণীর তারাদের সমান থাকে তাহার পর তিন মাস ধরিয়া ইহা ক্রমশ মলিন হইতে থাকে শেয়ে একেবারে অদৃশাহয়। খালি চল্ফের কথা দূরে থাকুক অত্যন্ত ক্ষমতাশালী দূরবীনের দ্বারাও উহাকে আর দেখিতে পারা যায় না। এইরূপ পাঁচ মাদ ইহা অদৃশা থাকে তাহার পর আবার তিন মাদধরিয়া আন্তে আত্তে উক্লেল হউতে থাকে এবং পনের দিন
দ্বিতীয় শ্রেণীর তারার নাায় কিরণ দিয়া আবার মলিন হইতে আরম্ভ হয়।

পারসিযুদ রাশিতে Algol নাম একটা ভারা আছে তাহারও আলোকের প্রিবর্তন হয় কিন্তু এই পরিবর্তন অভি অলপ
দমরের মধ্যেই হয় এবং ইহা কথনো একেবারে অভূপা হয় না। তিন দিনের অপেকা অলপ সময়ের মধ্যে Algol দিতীয় তেনী হইতে চতুর্ব জেনী প্রায় হইয়া যায়।

কান প্রধের (Orion) পারের কাছে একটা ভাগা আছে ভাছার নাম Betelgeuse,
ভাছার এক্তপ পরিবর্ত্তন ২০০দিনের মধ্যে হয়
এবং নপ্রালির মধ্যে একটা ভারা আছে

তাহার ছর দিনের মধো এই পরিবর্তন হয়।

ইহা ব্যতীত স্থানকর নিকট Al.
Thuban বলিয়া একটা তারা লাছে প্রাচীন
Chaldeans ও মিশর নিবাদীদের বিবরণ
দেখিয়া বোধ হয় যে উহা তাহাদের সময়
আমাদের এখনকার মেরু নক্ষত্র Polestar)
অপেকাও অধিক উজ্জ্ল ছিল কিন্তু এখন
উহা তৃতীয় শ্রেণীর তারা অপেকা অধিক
উজ্জ্ল নতে।

সামাদের স্থাও বোধ হয় দুবস্থ জনা কোন গ্রহ হইতে এইরূপ প্রিবর্তনশীল বলিলা বোধ হইবে। সুর্য্যে অনেক কাল কাল দাগ আছে। সুর্য্য আপনার চারি-দিকে ঘ্রিতেছে কাজেই যথন কোন গ্রহ হইতে সুর্য্যের কেবল মাত্র এই কাল দাগ-যুক্ত অংশ দেখিতে গাওলা যায় তখন অনা সময়ের অপেকা ইহাকে মলিন দেখিতে হইবে। এইরূপ কারণবশতই উপরে উল্লি-থিত তারা সকলের আলোক প্রিবর্তনশীল

বলিয়া বোধ হয়।

আর কতক তারা আছে যাহাদের
আলোকের উজ্জ্বলতা ক্রমণ এমনি মিলাইল।
গিয়াছে যে, তাহার আর কোন সংবাদ
পাওয়া যায় না। ইহাদের ভিতরকার আঞ্জন
একেবারে নিভিয়া গিয়াছে কিন্তা ইহারা এত
দুরে গিয়া পড়িয়াছে যে ইহাদের আলোক
আর পৃথিবীতে পৌছাইতে পারে না কিন্তা
ইহাদের অন্ধকার দিক আমাদের দিকে
ফিরাইয়াছে। হয়ত আবার অনেক দিন
পরে ঘুরিয়া উজ্জ্বল অংশ দেখা দিবে ১৫৭২

থা: অব্দে এই রূপ এক আশ্রুণ্য তারা দেখিয়া
ল্যোতিবের্ত্তারা বিস্মিত হই য়াছিলেন।
ধূমকেতুকে যে তারা বলিয়া ভূল হই য়াছিল
এরূপ নহে কেননা যে তারার কথা হইতেছে
তাহার কেতু অর্থাৎ লেজ ছিল না এবং
তাহাকে কথনো স্থান পরিবর্ত্তন করিতে
দেখা যার নাই। এই তারা বৃহস্পতি ও
দিরিয়স অপেকাও অধিক উজ্জুল ছিল
এমন কি শুক্র গ্রহ অপেকাও বোধ হয়

ইহার কিরণের অধিক তেক্স ছিল কেননা

ক্ষিত আছে যে তুই প্রহর বেলার সময়ও ইহাকে অতি পরিস্কার রূপ দেখিতে পাওয়া ঘাইত। ক্রমণ ইহার আলোক মলিন হইতে লাগিল এবং সেশে দিনের মধ্যে ইহা একেবারেই মিলাইল গেল।

অনেক জ্যোতিবের্ত্তা এইরপ বলেন বে কোন ধূমকেতু বা গ্রহণ ও কোন সুর্যের উপর পড়িলে কিছু দিনের জনা তাহার আলোক উজ্জ্লতর হয়। ইহা কভদূর সতা বলিতে পারা যায় না।

# "চাঁদা আয় আয় আয়।"

द्राणिनी नवज कालाः छ।।

वालां (थलां करत हाँ एमत कित्र ति।

श्रेस क्र मृह्यांग्र

क्रूबल डेडिश्र धांग्र,

"हाँ बांग, कांग्र कांग्र हांग्र शंगरन।

श्रित्र माराज गरन

"स्वरित्र माराज गरन

"स्वरित्र हाँ में दिन,

কাঁদ' কাঁদ' আধ' আধ' বচনে !
কাছে কাছে গাছে গাছে
ফুল সব কুটিয়াছে
করতালি দিয়ে নাচে সম্বনে !
হেসে ছেসে ছলে ছলে
চুম থায় ফুলে কুলে
চুম' খায় ধেয়ে মায়ের মদনে।
শ্রীবিহারীলাল চক্রবর্তী।

## চট্টগ্রামের পুরাতত্ত্ব।

### (বাঙ্গালা, ত্রিপুরা, ও আরাকাণ ইতিহাদের কিয়দংশ মাত্র।)

প্রথম সধ্যায়।

চট্টগ্রাম প্রদেশ কি ক্ষমর। একবার
ইহার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করিলে
আর ভূলিতে পারা যার না। কেমন স্ক্রমর
প্রাচীর স্বরূপ মেথমালা-সদৃশ শিথরমালা
উত্তর দক্ষিণে ধাবিত। "চল্লনাথ পাহাড়"
নামক উচ্চ শিথরের সাহদেশে ভগবান
শশাস্কশেথর কৈলাগনাথ বিরাজ করিতেছেন। (১) অনতিদ্রে কল্যনাশিনী পাতালগল্য ভোগবতী চল্লশেখরের পরিচ্গার্থ আবিভূতি হইয়াছেন। তাহার প্রায় পাঁচ
মাইল দ্বে একটা কুলুমধ্যে ছতাশন জলের
মহিত ক্রীড়া করিতেছে। (২) সীতাকুণ্ড
পাহাড়ে এক সম্ব্যে তুইটী জালাম্থী (Vol-

(১) চট্টলে দক্ষবাত্রে ভৈরবশ্চন্দ্রশেষর:। ব্যক্তরূপা ভগবতী ভবানী তত্ত্ব দেবতা। বিশেষতঃ কলিযুগে বসামি চক্তবেশ্বরে। (পীঠ নির্বয়।)

(২) বাড়বক্ও। বলদেশছ তিনটা উষ্ণ প্রস্তানের কভিত আমরা জ্ঞাত আছি। এ-কটা উক্ত ইইয়াছে। বিতীয়টা পার্কতা চট্ট-প্রানম্ব "লিক্ষণান" পর্কতে। ভূতীরটা বীরভ্য প্রদেশে, নাম বক্তেশ্ব। বক্তেশ্বর তরোজ পীঠস্থান। মুজের নগরের প্রার ৬ মাইল পুর্কে দীতাক্ত নামে একটা উক্ত প্রস্তাবন আছে। উহা বিহার দেশে।

cano) (७) पृष्ठे इहेशाहिल । পর্বত মধ্যে ছানে ছানে লবণ-কুপ দৃষ্ট হয়।

এই প্রদেশের উত্তর সীমান্তে ফণী (৪)
ত্রিপ্রাকে চট্টগ্রাম হইতে পৃথক রাখিয়া ও
মধাত্বলে কর্ণকৃলী (৫) কয়েকটা উপন্দীর
সহিত মিলিত হইয়া বস্থোপসাগরে প্রবাহিত
হইতেছে। এই নদীব্যের জন্মহান ত্রিপুরাচল। শহ্মনদী আরাকাবের (৬) উত্তর

- (৩) ত্রিপুরা পর্বত পাদে "অই জঙ্গল" নামক ছানে একটা জালামুখী দৃষ্ট হইয়াছিল। মকং (বর্তমান হার ঝিলিং) প্রদেশে "জালাপাহাড়" শেখর শ্রেণী মধ্যে সর্বোচ্চ। বোধ হয় এই জালাপাহাড়ই তন্ত্রোক্ত জালামুখী।
- (৪) কর্ণেল উইল ফোর্ড বলেন ইহার প্রাচীন নাম প্রবাবত-(--নাগ)-নদ।
- (১) প্রবাদ আছে চট্টগ্রামের শাসন কর্ত্রার কর্বের কুণ্ডল ইহাতে পতিত হয়। তজ্জ্মই এই স্লোতস্বতী কর্ণজ্লী নামে থ্যাত হইয়াছে। কর্ণেল উইল ফোর্ড ইহা-কে "কর্মজ্লী" লিথিয়াছেন। পৌরাধিক ভূগোলাম্পারে এই নদী জয়াজি হইতে উৎপন।
- (৬) এই প্রবন্ধে আমরা বারংবার আরা-কাণের নামোরেধ করিব। অতথ্র ইহার নাম-করণের পরিচয় দেওয়া আবিশাক বোধ হইতেছে। এই প্রদেশে নরভূক

নীমান্ত পর্কত হইতে উৎপন্ন হইনা কর্ণফ্লীর মোহনার প্রায় সাত মাইল দক্ষিণে
সমুত্রে পড়িতেছে। দক্ষিণ সীমান্তে "নাভিনদী" বা "হ্বর্ণনদী" আরাকাণ ও চট্টপ্রামের সীমা রক্ষা করিতেছে। এই শ্রোতস্থতীর আধুনিক নাম "নাফ' বা "টিকানাফ''। চট্টগ্রামের পূর্কদিকে অত্যান্ত শিপর
শ্রেণী। (৭) পশ্চিম দিকে অসীম অনন্ত
জলরাশি। ইহার দৈর্ঘ উত্তর দক্ষিণে প্রায়
তই শত মাইল। পরিসর অন্ধিক ৬৪
মাইল। পরিমাণ ফল ১০৮০ বর্গ মাইল।
(৮) অধিবাসীর সংখ্যা প্রায় ১২ লক্ষ।
বার্ষিক নিট রাজস্ব ২৪০২২১৮ টাকা। এই
প্রদেশটা তুইটা স্বতন্ত জেলাম বিভক্ত।
পশ্চম ভাগ "চট্টগ্রাম" (৯) প্রভাগ চট্ট-

রাক্ষসগণ বাস করিত বলিয়া পালি ভাষায় ইহাকে "রাক্ষপুরা" (রক্ষপুর) বলিত। পরে দেশীরগণ অপল্রংশে রাক্ষিয়াং—এবং বিদেশীরগণ আরাকাণ করিয়াছেন। কর্ণেল ফেয়ার বলেন "এই প্রদেশে রাক্ষসগণ বাস করিত বলিয়া পালি ভাষায় ইহাকে রাক্ষ-হিক বলিত। ইহার অপল্রংশ রাক্ষিয়াং— এবং ভাহা হইতে আরাকান হইয়াছে।

- (৭) উচ্চশৃত্ব—নীল পর্বান্ত ৫৬০০ ফিট— পিরামিড ৩০০০ ফিট—টিন ৩১০০ ফিট— বিরিকু ২৩৬০ ফিট—রামুপর্বাত ২১৬০ ফিট— স্থগারলোফ ১৩৪৯ ফিট উচ্চ।
- (৮) মিরকাসিম মধন ইট ইপ্তিয়া কোস্পানিকে চট্টগ্রাম দান করেন ইংরাজগণ
  সে সময়ে ইহার পরিমাণ কল২৯৮৭ বর্গ আইল শ্বির করিয়াছেন।
  - (৯) চট্টপ্রামের উত্তর অকান্তর ২০ অংশ

গ্রাম পার্কতা প্রদেশ" (১০)। পার্কতা প্রদেশ আইন-বহিভূতি শ্রেণীতে গণ্য হইয়াছে।

এই সুন্দ ও বাণিজ্যায়ত প্রদেশটা কোন সময়ে কোন্নরপতির অধীন ছিল, তাহা পরিকার রূপে বিপিবন্ধ করা নিতান্ত ত্রহ। রাজা ভোড়লমল চট্টগ্রাম প্রদেশ বাহলার দশম সরকারে সন্ধিবেশিত করি-য়াছেন। ইহাতে 9টী মহাল ও তাহার বাৰ্ষিক ৱাজস্ব ২৮৫৬•৭ টাকা লিখিত ইই য়াছে। আৰব্য পাৰ্দা ভাষাতত্ত্বিদ মূত মহাত্মা বুকুমান সাহেব বলেন—"রাজা তো-ড্লমল্ল অভায় রূপে চট্টগ্রাম বস্থান্তর্গত লিধিয়াছেন।" রাজস্থানের ইতিহাসবেতা টড সাহেবের লিপা স্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে, त्य काकवरदन रमनानी महात्राक मानिमध्यस बाह्बरल भागन गांजाका आवाकान कर्य বিস্ত হইয়াছিল। আমরা এরপ উক্তির সত্যতা স্বীকার করিতে পারি না। রাজ-माला, विकाजीय ইতিহাস ও বৈদেশিক लग्नकाती माकीगालंद माका भवादिनाचनाव বোধ হইভেছে-চট্টগ্রাম দীর্ঘকাল কোন এক রাজার অধীন ছিল না। ত্রিশুরাপতি ও আরাকাণরাজ ইহার আধিপত্য লইয়া নির-

৪৫ কলা হইতে ২২ অংশ ৫৯ কলা, পূৰ্ম-দাঘিমা ৯১ অংশ ৩০ কলা ৯২ অংশ ২৩ কলা।

(১০) পাৰ্মতা প্ৰনেশৰ উত্তর জন্ধা-ন্তর ২১ অংশ ১৩ কলা হইতে ২৩ অংশ ৪৭ কলা,—পূৰ্ব ব্ৰাবিমা ৯১ অংশ ৪৬ কলা হইতে ৯২ অংশ ৪৯ কলা। ন্তর আহবে লিপ্ত ছিলেন। যবন রাজ্বপণ স্থবন গ্রামে পদার্পণ করিরাই চট্টলাধিকারে লোলুপ হইলেন। দীর্ঘকালার ধি চট্টগ্রাম ভাব-তের পুর্বাদক্ষিণ প্রান্তন্ত একটা প্রধান স্থান বলিরা জ্বাৎ সমক্ষে পরিচিত ছিল। (১১) পাশ্চাতা বনিকগণ ইহাকে "পোর্টা গ্রাড্রো" (Porto Grando) বলিতেন। কিন্তু ১১১৬ শকান্দে (১১৯৪ খঃ অঃ) ভ্রোলবেন্তা এদুসী চট্টগ্রামকে "কর্ণব্রু" লিথিয়াছেন। এই বন্দরের জন্মকাল নির্ণয় করা নিত্তি স্কর্ক্তন শকান্দের ক্রমেদশ শতান্দীতেও ত্পার চীন ও আরব দেশীয় বনিকদিগের সমাণ্যম হইত। (১২) অদ্যাপি বাণ্ড্যা বিষয়ে

(১১) আবোল কাজেল লিথিয়াছেন—
চট্টগ্রাম প্রাকৃতিক খোভার পর্ন (পর্বত মধান্ত) ও সাগব তীববর্তী একটা ব্লহৎ নগরী।
ইহা খৃষ্টান ও অক্সান্ত বৈদেশিক বলিকদিগের প্রধান বাণিজ্ঞা স্থান। (Gladwin's Ayeen Akhhery Vol. II. p. 10)

(১২) ডি, বারাস বলেন—পর্টাগিছদিগের চউপ্রামে প্রভাবির শতাধিক বৎসর
পূর্ব্বে এদেশস্থ জনক ভদ্রলোক ২০০ শত
সহচরের সহিত তথায় উপনীত হন। রাজ্যের তদানীন্তন অবস্থা দর্শনে তাহার হা
দয়ে একটা হুরাশা জন্মে। তিনি সেই আশায় মুগ্র হইয়া, একটা কুঠী খুলিয়া কারবার
আকন্ত করিলেন। ক্রমে হই—হইতে পাঁচ
শত দৈনা সংখা হইল। বলিক গৌড়েগুর নিকট পরিচিত হইয়া একবার উড়িবাা
পতির বিক্লব্বে প্রেরিত হইয়াছিলেন। তৎপর তিনি বলেশ্বরের শরীররক্ষক সেনাদলের অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত হন। তৎপর—
আর কি—রাজার প্রাণবধ করিয়া বাস্থ- চট্টগ্রাম বঙ্গের অক্সান্ত জেলা হইতে উনত।
চট্টগ্রাম বাসীগণ নৌচালন বিদ্যায় চির
পারদর্শী। পুরাকালে ইহারা ত্রিপুরার সমর
তরীব (১৩) নাবি-কার্যো নিযুক্ত ছিল।

কর্ণেল উইল ফোর্ড বলেন চট্টপ্রামের প্রাচীন নাম "পুষ্পগ্রাম"। তত্ত্বে চট্টপ্রামের নামোরেথ আছে। তত্ত্বের বয়:ক্রম ৩।৪ শতাব্দী মাত্র। কবিতায় চট্টপ্রামের পরি-বর্ত্তে "চট্টল" লিখিত। আমরা তদম্পারে গদোও পদোচিত পদ বাবহার করিলাম। বোধ হয় প্রাচীন কালে "চট্ট ভট্ট" জাতি (১৪) চট্টগ্রামে বাস করিত। তাহাদের

লার রাজাসন অধিকার।—ইনি হয় (হার্সি-রাজ শ্রেণীর) ১ফরোজ—নয় হসন সা।

(১৩) আমাদের দেশীর রণভরীর বিষয় আমরা কিছই অবগত নহি। শকাবের সপ্তদশ শভানীর প্রারম্ভে একটা যুদ্ধ বাতায় কয়েক জন ইউরোপীয় নাবিক ও ভ্রমণ-কারী উপস্থিত ছিলেন। তাহারা যে "বহর" पर्भन करतन, (मरे दहात धरे मकल त्रगंखती हिन,-- घराव, दर्गम, कनवाम, त्यादिका, रका, পতिना, नमर, भनिन, छत, रानाम, খটগিরি, মহালগিরি, পলওয়ার। বোধ হয় करे मकल दगज्जीद माशा घडावर नर्सा-পেকা বহৎ ছিল। সেই সময় একখানি घतांव ३६ ने कामान वहन कति । अहेक्स ১৪টা তোপ লটয়া সংগ্রাম করা সামার ত্রীর কার্যা নতে। রণকালে চারি शासि कांत्र कक कक्षानि चहारवह महिरामुह জন্ম থাকিত।

(১৪) আধুনিক ভাট বা ভট্টজাতি বোধ হয় প্রাচীন কালে "চট্ট ভট্ট" নামে পরিচিভ ছিল। পাল ও সেনবাজগণের অঞ্লাসন পত্রে "চট্ট ভট্ট" জাতির উল্লেখ আছে। নামান্ত্ৰপারে দৈই স্থান প্রথমতঃ চট্টের গ্রাম এবং ভাষা হইতে ক্রমে চট্টগ্রাম হইরা থাকিবে। কোন ও কোন ও ব্যক্তি চট্ট-গ্রাম নামকরণের অন্য রূপ ব্যাধ্যা ও করিয়া থাকেন।

চট্টগ্রাম প্রদেশ ত্রিপুরা রাজ্যের একটা অংশ মাত্র। ইহা আমরা পূর্বেও বলিয়াতি, (১৫) কর্ণেল উইল ফোর্ড বলেন, যে তিন্টী নগরী হইতে ''ত্রিপুরা'' নিজ (Tripura or Triapura or three towns) (১৬) নাম

কোন ও কোন ও মহাম্মা চট্ট ভট্টের ছানে "চণ্ড ভণ্ড" পাঠ করিয়া থাকেন। চণ্ড ভণ্ড জাতির অন্তিত্বই সন্দেহ তলা বিশে-মত লক্ষ্যনেন দেব প্রদন্ত—তপণ দীঘির তামকলকের প্রকাশিত অহানিপির (Pho tozincograph) শ্বিতীয় পৃষ্ঠার চতুর্থ পং-জিতে "চট্ট ভট্ট" শ্বাদী অন্দর্বরূপে পাঠ করা বায়। বে অক্ষরে ইহা লিক্ষিত ভাহার বয়ঃক্রম গ্রুণ বংশব।

(১৫) হিমোন সাঙের বাজলা ভ্রমণ। ভারতী, চতুর্থ ভাগ, ৪ সংখ্যা, ১৬৬ পৃষ্ঠা। দেনরাজগণ বাজলা পাঁচ ভাগে বিভক্ত করেন, যথা রাড়, বারেক্স, বাগড়ি, বঙ্গ ও মিথিলা। বারু রাজক্রক মুখোপাধায়ে স্বপ্রান্ত বাজলার ইতিহাসে লিধিরাছেন 'বজলইয়াই ঢাকা ও চট্টগ্রাম বিভাগ।' প্রকৃত পক্ষে ত্রিপুরা, নোয়াথালি ও চট্টগ্রামের (চট্টগ্রাম বিভাগ) সহিত সেন শাসিত—বঙ্গের কোন সংশ্রহ নাই। বোধ হয় রাজক্রক বারু ক্রম ক্রমেই এরপ লিধিরাছেন।

(১৬) ''ত্রিপুরা" নামক আর একটা বুলাচীন নগরী আবিস্থত হইরাছে। ইহা চেদি রাজ্যের রাজধানী। ব্যব্দ পুরের সন্ধিক্ষে ''তিওয়ার'' (Tewar) নামে এ- প্রাপ্ত হয়। "চট্টল'' তাহার অভত্ম। চট্ট-থাম ত্রিপুরেশ্বরদিগের অত্বিশিষ্ট সম্পত্তি, ইহা প্রাচীন বৈদেশিক ভ্রমণকারীদিগের ও বিখাস ছিল। প্রকৃত পক্ষে তাহাদের মন্ত্রেই চট্টগ্রামে আর্মীপিনিবেশ।

৮৭৫ শকান্দে আরাকাণ বাল যোল বিংহ চক্র ত্রিপুর গৈন্ত হুয় করিয়া চট্ট-লাধিকার করেন। তিনি উপদ ঘারা চট্ট-গ্রামে একটা জনস্তম্ভ নির্মাণ করাইয়ান ভিলেন। কতকাল চট্টল ভাহার হস্তে ছিল ভাহার নির্মান নাই।

চ্টগ্রাম সদর ছেশনের দক্ষিণ পূর্ব প্রাত্তম নিরাবাদ নামক পরীতে একটা প্রাতন প্রারীর প্রোদার-কালে, এক-থানি তাত্রফল আবিস্তত হইয়াছে। ইহার रेनर्च १। हेक, थाय १ हेक। उच्च शृष्टीहे খোদিত অকরে পূর্ব। পণ্ডিত ত্রীযুক্ত প্রাণ-नाथ मतत्रही अम, अ मरहामग्र हेरात ममज পাঠোদ্ধার করিয়াছেন। ইহাতে একাদশ্চী সংস্ত লোকে একখানি ভূমির দান পত্র লিখিত। কিন্ত চতু:শীমা গদো লিখিত। অকর বাসালা কিছ আজ কালিকার বা-काला नरह ; एवं निवम बाकाका चीत जनगी रेमिशनीत त्कारङ कोड़ा कतिरङहिरनम, ब (नकाटनत दाञ्चाना । अकतरे छाहात क्षेत्रान । তা अक्षा कर नी बेंदमर न, अध्य भूष्टी है जिल् বার প্রান্ত রাজতিক "চন্দ্র" "পুরোর" প্রতি-

কটী নামান্ত পানপ্ৰাম আছে। মেই "ভিও-নান"ই চেদির রাজ্পানী। See Journal— Am-Or-Society Vol. VI. page 516) मृद्धि, विजीव शृष्ठीय शक्र जिल्ल नावास्त्व मृद्धि व्यक्षित । व्यथमि "एडम स्मिन नावास्त्व श्री व्यक्ष्य । व्यथमि प्रकाब्दाः १९६५ ) व्यक्त स्मिन प्रकाब्दाः १९६५ ) व्यक्त स्मिन स्मिन

(১৭) অস্থোজ শীহরণপিশুনঃ
প্রেন্ডঃ কৈরবাণাং
ত্থারত্ব তিপুরজারনঃ কেলিকারোনিশায়াঃ।
লীলাগারং ক্সমধন্থযো
বল্ধজোনিধীনাং
শীমানেকো জয়তি জগদ -

নন্দকারী মৃগাক: ॥
(১৮) দামোদরের অপর নাম কীর্ত্তিধর,
সিংহত্ত প্রভৃতি। ত্রিপ্রার ইন্থিতে "সিংহত্ত প্রভৃতি। ত্রিপ্রার ইন্থিতে "সিংহত্ত প্রথ" লিখিত হইরাছে। ইতিবৃত্ত লিখিবার কালে পাঁচ ঝানি বংশাবলী আমাদের হতে ছিল। সে সম্দায়ে প্রারই নামের একতা নাই। ১৩২৯ শকাবের প্রথম ত্রিপ্রার বাজকীয় ঘটনাবলী রাজভানের স্থায় কেবল চারণদিগের মৌখিক কবিতায় প্রকাশ পা-ইত। শ্রীধর্ম মানিকোর রাজ্যাধিকার কালে

ব্ৰাহ্মণ কুলম পণ্ডিত্ব্য ওক্তেখ্য ও বাণে-

টাপৃথীবর শর্মা। দান "কামন পৌভিয়া" ও "কেতল পাল" গ্রামন্থ পঞ্চ জোণ ভূমি। (১৯)

এই দানপতের দারা ১১৬৫ (কিশ্বা ১১৬৬) শকান্দে চট্টগ্রাম ত্রিপুরা পতির হস্তে চিল বলিয়া লিখা যাইতে পারে। (২০)

শর ইহা পুতকাকারে বাঙ্গালা পদাছনে লিপিবন্ধ করেন। এই পুস্তকই প্রাচীন "বাজ্ঞমালা।" (১৯) বিজ্ঞাবর কোলক্রক সাহেব "জোপ"

লইয়া কিছু গোলযোগ করিয়াছেন। আমরা

পশ্চিম বঙ্গবাদী ভাতৃবৰ্গকে জোণের পরিচয়

দিব। ত্রিপুরা ও তাহার পার্মবর্তী স্থান,
সম্হে ভূমি পরিমাণ-দ্রোণ, কানি, গণ্ড
কড়ার হইরা থাকে। (কিন্তু শ্রীহট্টের মাপ
মতন্ত্র।) "দ্রোণ" বোধ হয় শ্রেমার পরিমাপ (সংপ্রত) হইতে বাবহার হইরা থাকিবে।
চারি কড়ায় এক গণ্ডা কুড়ি গণ্ডায় (এরুপণ)
এককানি। যোল কানিতে এক দ্রোণ।
১২ নল দীর্ঘ ও ১০ নল প্রস্তে (ইহার পুরণ

অঙ্ক) १। তাহন।) এক কানি প্রেত্যেক

नल / अन श्वना इहेशा थाटक। हा व

व्यकात नरनत रावहात पृष्ठे हम, यथा-१,-১৪,-

১৮,-২২ হস্ত পরিমিত। ৭ হস্ত নলের এক ভোগ ভূমিতে ১৪॥৪ চৌদ্ধ বিঘা চৌদ্ধ কাঠা; ১৪ হস্ত নলের ১ জোগ ভূমিতে ৫৮॥।১ কাঠা; ১৮ হস্ত নলের এক জোগ ভূমিতে ১৭/৪ কাগি; ২২ হস্ত নলের এক জোগ

ভূমি ১৪৫/৪ এক শত প্রতারিশ বিদ্যা চারি কাঠা। কোলক্রক সাহেব বলেন এক জোণ প্রায় আট বিদা ভূমির সমান। (Colebrook's Essay's Vol. II. p. 245) বাবু ব্রস্থান মিত্র বলেন ৯৪ বিদ্যায় এক

(२°) वह मामन भव थानि, भृत्सीक

(अवि।

আফুকা দেশীয় বিখ্যাত প্র্যাটক ইবন বতোতিরা ১২৭২ শকান্তে বাণিজ্ঞোরত চট্টগ্রামে (Sadkawan) উপনীত হন। (২১) বাজালার প্রথম স্বাধীন যবন ভূপাল ফ্রি-

লক্ষণ দেন প্রামন্ত — তর্পনদী বির — শাসন পাত্র হউতে ১৩০ বংসরের কনিষ্ঠ। রাজগণের যে কয়েক খানি ডাম ও প্রস্তর कलक आविक छ इस्ता इ, जनात्या दाविष्मात (বোধ হয় বারিজ্ঞ) প্রস্তর ফলক সর্ক জোষ্ঠ ; তৰ্পৰ দীবিৰ তাম শাসন বিতীয়; বাধ্য-গলে প্রাপ্ত (কেশবদেনের) তৃই থানি তাম कनक ज्जीय ७ हजूर्य ; (बोक भवाद असू-শাসন পত্ত (সেন বংশের শেষ রাজা অংশাক **চত্তের সমসামরিক) পঞ্চম বা সর্ব্ব ক**নিষ্ঠ। পণ্ডিত রামগতি ভাররত্ব মহাশবের গ্রন্থে नम्ब (मारनद अक थानि छात्र नामरनद विव-রণ প্রকাশিত হইরাছে। ভাষ্ত্রত মহাশ্য बर्तम "जिर्द्रशीय & इत्रध्य চূড़ांस्वी महानग्र বিশ্বর পরিশ্রম করিয়া ঐ সনকোর লিপি পাঠ করিয়াছিলেন। তিনি ও সমুদর অক্ষর ব্ৰিছে পাৰেন নাই।" অথচ দেখিতে পাওবা বার সেই সনন্দের প্রতিলিপি পূর্ণা-বস্থার তিনি অফাশ করিয়াছেন। প্রতিলিপির প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা याहरू बादब मा बिलडाहे. आमना हेहारक कामाराइ छानिका क्छ कतिलाय ना। तन ताकगटनत नामन नटखंड कका छलि आहरे रमिकी (किन्दि)। बाह जिल्दाब्बिनिरगत শাসন পত্ৰের অকৰ প্রারই বাঙ্গা। এত-कारा नकारकर अकारन नकानीर वास अ वातन महाकोर शक्त छान वाजना ककातर समाकाम अस्मित वहेटकटक् ।

(২১) মূৰ পৰিব্ৰাজ্ঞ কতক থাকি "পিৰেৰ সমগা" দৰ্শন অঞ্চ বালবাৰ পূৰ্বে দিকস্ব পৰ্বা-তে শ্ৰমৰ কৰিয়াছিলেন ৷ চষ্ট্ৰগ্ৰামে "বদরের

রোজিন আবোল মোজাফর মৌবারক সাহ
সে সময়ে চট্টলাধিকারী ছিলেন। ঐ অব্দের
অতে ইহা আরাকাণ রাজ মেজুদির হস্তগত
হয়। মেজুদি ১০০ বংগর আরাকাণের
সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি ৬৪১
ব্রহ্মা শকে (২২) (১২০১ শকাজে) সিংহাসন
আরোহণ করেন, ৭৪৭ ব্র: শকে (১৩০৭
শকাজ্যে) তাঁহার মুক্তা হয়।

১৩২৯ শকান্দে আরাকাণ রাজ মেস্থৃতি দৈও মোওয়ান (বা নরমিত হলা) রাবা রাজ কর্তৃক রাজাচাত হইয়া বাঙ্গলায় (সুরতন,

দরগাঁ বিগাত। বাধ হর পাঠক মাত্রেই
নাবিকদিগের মৃথে বদরের নাম শুনিয়া
থাকিনেন। কিন্তু বদর বতোতিয়ার পর
সাময়িক। ১০৬২ শকান্দে বদরের মৃত্যা
হয়। ইনার ৯০ বংশর পূর্বে মৃর পর্যাটক
চন্ধ্রীয়ামে পদার্পণ করেন। কোনওকোনও
লিশক (Sadkawan) কে সপ্র্যাম বিবেচনা
করেন। বতোতিয়া পির বোরাহেনদিনের
দর্শন ভন্তু থানবালিক (পিকিন) নগরে গমন
করিয়াছিলেন। ভিনি স্বর্ণ গ্রামে চীনাবালিজ্ঞাভরী (Junik) আবোহণ করেন।
বতোতিয়া দিল্লীশ্বর মহম্মদ ভোগলকের দ্তক্রপে চীন সমাটের দর্শাহে উপস্থিত—ও
সম্মানের স্থিত গ্রহীত হন।

(২২) ব্ৰহ্মবাক লিববংশীর অধিকাদ কালে প্রচলিত "ব্ৰহ্মা" বা "ব্যবি" লক প্রচ লিত হইরাছে। ব্রহ্মাগণ ৩৪২ বিনে বংলর গণনা করে। প্রভাগত তৃতীয় বংলকে ১৩ মানে বংলর বরা হয়। অভিনিক্ত মালটা ৩০ দিনে গণিত ভইরা বাকে। ইছাদের বংলর বৈশাধ হইতে সারক্ত হয়। (২০) আতার গ্রহণ করেন। সে সময় মহা রাজাধিরাজ রায় কংশনারায়ণ লম্বর (২৪)

(২৩) আরাকাণের ইতিহাদ "রাজোয়াং" গ্রেছ স্থরতন (Thu-ro-tan) লিখিত। কেয়ার সাহেব "স্থরতন" বাঙ্গলার নামান্তর বিবেচনা করেন। কিন্তু আমাদের একটু দল্লেই আছে। কারণ কেয়ার সাহেব "ব্রেপুরা" ও "ব্রেপুর" মধ্যে কোন প্রভেদ রাধেন নাই। তিনি অনেক সময় নন্দার মৃত্ত শিবের ক্যের ভাপন করিয়াছেন।

(২৪) মহারাজ কংশ নারায়ণ রায় তাহির-পুরের রাজ বংশজ। তাহিবপুর বিথোরিয়ার See E. I. Co.'s Fifth Report) ! কংশ নারায়ণের পিতামহ রাজা বিজয়,"লফর" छेलांस लाहेबाहित्सम । कः म नातायन या-বেক্স ব্রাহ্মণদিগের নিরাবিল পটার নিয়ম वस्त्रम करत्रम । जिमि वाङ्वरण मामञ्जूषिगरक क्य क्रिया वाक्रणांत्र ताकामन व्यक्तिकात क-श्रवादश्रम कश्म नाताग्रन स्निहरम রাজ্য শাসন করিয়া যশস্বী হইয়াছিলেন। क्टेनक नीठानग्र मुणवमान विश्वक (शालाम ছ্পন) ৰক্ত্ৰচূড় কংশের চরিত্র যেরপ চি-বিত করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া আমা-(मन भरीत करो कि इ रहेग्राहिन। এवल्यकात ঐতিহাসিক কুলকলফদিনের লিথার হিন্দ-জাতি চিরকাল জজরিত; গোলাম হসন निश्चिमां हम, "नामञ्चलन करतक वरनव बांखा **८७।श**—कतिया शीकाशास्त्र हन, त्म€ त्यारश তাহার गुड़ा दश ; किया त्मरे "अल्ड " का-ক্ষেত্ৰ" কংশ চক্ৰাস্ত কৰিয়া ভাষাৰ প্ৰাণ বধ করে। অভান্ত ঐতিহাসিকদিগের মতাস্থপরণ कृतिका वक्रमान मारश्य वरलन महोताक कः न स्वयान वोक्सात वास्रामन समित्राच कतिता-क्रियम ।" (शालाम, हमन विश्विष "ताह-बाल प्रकेशान (नुनागवर्गात उन्नान) नामक श्रद्ध थाक प्रकार मुख्या देशव नशःकम ००

জোৱান পুরের ববনরাজের সহিত আহবে লিপ্ত ছিলেন। আরাকাণরাল বঙ্গেমরের দৈত বলে পুনর্কার আত্ম সিংহাসন লাভ

वरमत माता। सर्क डेरमिन जारहरवत करू-त्त्राथ करम ১१৮१-৮৮ थ्डास्म हेहा निविक হয়। স্তরাং ইহার धेकिशांत्रक मुना অতি অর। মার্সমেন, ওয়েষ্ট মেক্ট প্রভৃতি विथकशन "कःम" (क शानम (मिनाकशूद्रव রাজা) বিখিগ্রছেন। ফলে ভাহা ভ্রমাথুক। कर्रात एएके जब कर्म कश्नरक कुँठवाका বিবেচনা করিরাছেন। আরব্য পার্সা ভাষা তত্তবিদ মৃত মহাত্মা বৃক্ষান সাহের হস্ত লিখিত গ্ৰন্থ সকল হইতে "কংশ" পাঠোদার किशारहन (But all MSS, spell the Raja's name-Kans, not Ganes; and I am inclined to adhere to the spelling of the MSS, and read the name as Kans or Kansa) | | | लिएल मारहर छ देशांक "त्राका कः" (Raja Kanis) निश्वितारक्त । वुक्यान नारहर रामन महातास करायत ममन इहेर्छ বঙ্গের তদানীজন-রাজধানী বিভাগ "রাজ-गारि" योगा आश रहा। करानद्र मुजाद পর তাহার জোন্ত পুত্র বহুনারারণ (জিভ্মন্ত) পশ্চাৎ জেলালুদিন শৈত্রিক আসন অধিকার করেন। বহু কংশের যুবন উপপদ্ধীর গর্ভন दिनशा हे शाउँ मार्ट्स अञ्चलान करतना कश्टनत (शोरकत वाक्रमा नामनकारण करिनक চীনরাজদূত যাজনার রাজদহনারে উপস্থিত इहेराहित्सन। करत्मत्र अञ्चल गुरखन वर्ग-ধরগণ দীর্ঘকাল ভাছিরপুর স্বাক্তা ক্রেস कतियाष्ट्रितन । निवधनाय धर ब्राप्टनक त्मन নরপতি। তাহিরপুরের রাজ্যান বাঞ্লার पापन (कोशिक्त अञ्चल । केश्व महारम गश्चत कीन विस्तृत हैं आप सामन कुछ छ। চিত্তেও সমানৱের বহিত প্রথম করিব।

करतन । आंत्राकांग किन्नदकारणत अछ वाका-गात अथीन विण।

১৪৩৪ সকান্দে চট্টলের আধিপত্য লইবা वकी पूर्व का अहता हिन्ह यवन उ मय वह बिजिद्धार क्षित्व क्षेत्राहन विकि व्हेगाहिन। जिल्लानानी महावीत ताग চয়চাৰ হতুৰান-মৃতিলাভিত পতাকা লইং। बर्धनत इटेटबन। आहाकाण ताक वृष्ठ-ধ্বন্ধ- ও কামরূপ ও কোনতা विकरी" बानांडिकिन बाद्यान याजागर হুদ্দ পাৰ দৈক গণা মহখুদীয় পতাক। लहेया द्रशाम्य व्यवशिष इहेरलन्। मीध-काल मः आम छिलमाहिल। अवरमरम यदन ও मगिक्रिया प्रमण्ड थर्क कतिया, तात (मनानी विकक्षी भठाकाम **प**दिश्माणि ६ ६३-লেন। ত্ৰম সা এই অপসান সহা করিতে शास्त्रम नाहे। जिनि छ्रेबार जिल्लाह भारत क्तिबाद बंक राना ध्यादन कवित्राहित्तन। श्राह्म अभीहे निक इस नाहे।

বাহার প্রকাশী বে সময় গোমতী সৈকত 
ভূমি বনন কবিরে বঞ্জিত করিতে ছিলেন, 
ভূমি বনন কবিরে বঞ্জিত করিতে ছিলেন, 
ভূমি বনন কবিরে বঞ্জিত করিতে ছিলেন, 
ভূমি বাহাম বর্ম হার করিয়া আরাকাণ 
পতির প্রভিক্লে রাজা করেন। তিনি 
নাতি নহীর ভীছে, উপনীত হইয়া শংবাদ 
পাইলেন, হলমা সায় নেনানল প্রন্থার 
ক্রিপ্রায় প্রকেশ ক্রিয়াছে। ভ্রমই 
ভাহাকে কৃমিলা আহিতে ইইলা। বিভীয় 
মুক্তে ভিনি বনন আরু ক্রিয়াছিলেন (২০);

(३६) सून्यं आत्मत अवकी मन्बित्त

কিন্তু চট্টপ্রাম ত্রিপুরেশরের হস্তম্বলিত হইল। ১৪৩৭ শকান্দে মহারাজ এখন মাণিকা দেবের সৃত্যু হয়। সেনাপতিগণ গৃহ বিরোধে সংক্রিত হইলেন।

১৪৩৯ শর্কাকে জন, ডি, সেলভের।
আরাকাণ রাজ কর্তৃক আছুত হন। তিনি
চট্টগ্রাম দিয়া গমন করিরাছিলেন। নে সময়
চট্টল আরাকাণ পতির হস্তে ছিল। (১৬)
ভাগার ৬ বংসর পর তিপুরেশ্বর দেব মাণিকা
দেব মগনৈতা লয় করিয়া পুনর্কার চট্টলাধিকার করেন।

মহাবীর রায় দোনানী হসনসার হাদরে
যে আঘাত করেন, তাহার দারুল বেদনা
বিদেশর চিত্রকাল সহা করিয়াছিলেন। ইংল্
লভেশর বিত্রকাল সহা করিয়াছিলেন। ইংল্
লভেশর রাজী মেরা "কালে" "কালে"
শাস উল্লাৱণ করিয়া প্রাণ ত্যাগ করেন।
বঙ্গার ববন ভূপাল-গণ-ভিলক হুসন মুন্ধাবন্ধার তক্রপ চট্টগ্রামের নাম অপিয়াছিলেন। তাহার উপযুক্ত পুত্র নসরত,
স্বর্গাত পিতার পরিভোগ অন্ত চট্টগ্রাম
আক্রমণ করেন। তিনি পূর্ণমনোরথ
হুইয়াছিলেন। অনেকেরই এরপ সংখার
যে নসরও সা চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থানে মহক্রিম ধর্মপ্রচার করেন। প্রকৃত্ত পুলির বন্ধনারী

নারত্ব প্রস্তর ফলক পাঠে বোধ হব হসন স। ব্রিপুরার ক্ষিদংশ অধিকার ক্ষিয়াহিবেন। (২৬) See Phayri's History of Pegu

(Journal—As. Sc. Rengal Vol. XLII. part I page 127) नीठ ट्रांगीत मानवृत्तन थायरे राहे धर्म अर्भ करता

ডি, ব্রোস (২৭) শ্রলেন—পোয়ার পটু-शिक्ष शवर्णत करमा, छा, ट्रामा हक्केशारम वानिका मः शाभाम अखिनायौ वरेतन। তিনি পাঁচ থানি কাহাল চুইশত লোক ও ডি. মোলাকে তাহার অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত कतिया ३३६ १ मकाट्स (३००० थ: थः) ठक्रेटन (श्रवण करतन । दन मगर प्रक्रिन श्रीटिश्वत नश्चरम् । २००७ विन । फि, रमाजा ठ छे आदम शृंहिहा। वरश्चात मित्रधाटन **উ**शामिकन প্রেরণ ক্রিলেন। মহমদ সীয় লাতপ্র শিশু ফিরোজশার শিরণ্ডেদ করিয়া রাজাা-विकात करतन। किन्छ छिनि अरथत व्यक्ति कारी इस माइ। शाशीत मनिय चढ:कत्राव কথনট শান্তি বিয়াল করিতে পারে না। মানৰ মাত্ৰই ভাষাৰ বিখাসের অনাস্পদ ছিল। মেক্বত ৰা মহেজ মাণিকা দেবের ভাষ মহম্মদ কহোৱাত বস্ত্রণা ভোগ করিতে-ভিলেন। ডি, মোলার অমূচরগণ গৌড়ে উপনীত इहेटल, बहबान डांशिनगटक कांबा-ক্লফ করিয়া, ডি, মোল্লাকে ধৃত করিতে আদেশ করিলেন। তদমুদারে তিনিও তাঁহার অবশিক্ষ অভ্চরগণ কর হইয়া—নিষ্ঠ বতার

(২৭) ইনি লিগ্রনস্থ ইনির। আফিগের অক্তর কর্মচারী হিলেন। তিনি ভারতে পদার্থন করেন নাই। পটু গিল গ্রুগ্নেটের কাগল পত্র হইতে আপন এই সংকলন করেন। ১৯৭২ খুটাজে তাহার মৃত্যু হয়।

महिक शिए दाविक इहेबाहिन। अमिटक

बाख निरुक्षा "(नव" विश्वानवाउक मस्यामव

দওবিধানে ক্লডসকল হইকেন। মহম্মদ কারাফক পটু গিজদিগের নিকট সাহার্য প্রার্থনা করেন। ছলো, ডা, চোনা এই সংবাদ প্রবণমাত চটুগ্রামে বাণিজ্য সংস্থা-পনের ইহা একটা উত্তম স্থযোগ বিবেচনার, তিন থানি রণতরী মহম্মদের সাহায়ার্থ প্রেরণ করিলেন। কহলগার নিকট একটা মৃদ্রে পটু গিজগণ স্বসাধারণ বীর্ম্ম প্রদর্শন করে। মহম্মদ শা ভাহাতে সম্ভাই হইমা

সামপিওকে নয়ধানি রণতরীর সহিত বাঙ্গালার প্রেরণ করেন। সামপিও বাঙ্গালার লায় প্রছিরা শ্রুত হইলেন,—পাণী মহ-অদের প্রাণ বধ করিয়া মহাধীর সের রাজা-সন অধিকার করিয়াছেন।

जिश्रायत (नवमाणिका (मरवत मृङ्कात

পর তাহার কুলভিলক পুত্র মহাবীর বিজয়

ভাহাদের নিকট অভিরিক্ত সাহায্য প্রার্থন।

कतिरमन। काना छम्प्रमारत (शरबंब, छि,

মাণিক্য দেব অভ্যানিত হইয়া স্বীয় "বিজয়"
নাম সার্থক করিয়াছিলেন। ভিনি কখনও
কোনও সংগ্রামে বিজিত হন নাই। বিজয়
চট্টগ্রাম অধিকার করেন। উড়িয়া বিজয়ী
কর্রাণী বংশীয় সংলেখান চট্টলোন্ধার কল
দল সহল পদাতি ও তিন সহল অবারোহী
প্রেরণ করিয়াছিলেন। ক্রমে জাট মান্
থবন ও ত্রিপুর সৈজ্যের ক্ষরিরে চট্টলাচ্না
রঞ্জিত হইয়াছিল। অবশেষে খরন সেনা
পরাজিত হইলে সেনানী মহস্তার শীকে ভত্তদল দেবভার (২৮) নিকটি বিলি চেকরা ছট-

(२৮) विश्व होक कुन सन्दर्भ ----

রাছিল। বিজয় মাণিক্যের সময়ে আরাকাণপতিদিগের নিভাত খোচনীর অবস্থা
হয়। কিন্তু ভাহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই
আরাকাণরাল মেন্দ্রক ভাররের ফ্রায় প্রচণ্ড
কিরণ জালে দিয়াশুল উত্তালিত করিয়াছিলেন। বিজয়ের মৃত্যুর পর আত্মকলহে
ত্রিপুরা তুর্জাল হইয়া পড়ে। (২০)

ভিরোমা হরিমা বাণী কুমারোগণকোবিধু:।
। থানি গলাশিথীকামোহিমাজিক চতুর্দণ।"
তিপুরার ইতিবৃত্ত। ৪ পৃ:।

(২৯) কর্ণেল কেয়ার লিখিয়াছেন--"In the reign of Meng Phaloung, father of the Meng Radzagi, the kings of Bengal had became weakened and he held Chittagong and the country as far as the Magna." यकि मुजबाद अद्दल "सूत्रकन" निथिक रहेता शास्त्र कर दक्तांत्र नारश्य वारनाभास जरम পতिত इहेग्राइन। এই সমরের প্রত্যক मनी इंश्वा प्रभीत नर्गाठेक प्रवृक्ष थिष्ठ विविद्याद्यत, विवादि मल्याम इटेट जिलु दिसद्वत बाका निका त्रयम कत्रियाहिलाम व्याताकाम । अत्यानवामी मननिरगत महिल किश्रमाथ अविज्ञा गुर्क निश्च किलाम। जिल्हा इस्माजाय क्षेत्राम वावस्वात आवा-कान बाट्य इच्छाक दश ।" (From Satagam I travelled by the country of the king of Tipara, with whom the Mogen have almost continual warres. The Mogen which be of the kingdom of Recon and Rame, be stronger than the king of Tipara, so that Chatigan, or Porto Grando, is oftentimes under the king of Recon.)

ভিনিশীয় বণিক সিলায় জেডরিক
১৪৮৫-১৫৩০ শকাকে আসিয়া মহাদেশ
জমণ করেন। তাহার শক্ষাে প্রতিপদ্ধ হইতেছে যে সে কর্ম্ম শিশু হইতে প্রচুর পরিমাণে রৌপ্য চট্টগ্রামে আমদানি হইত।
(৩০) বোধ হয় পিগু ও আসাম দেশীয়
রৌপ্য হারাই প্রাচীন কালে বালালার মুভা
ও অলকারাদি প্রস্তুত হইত। ক্রেডেরিকের
লিখা হারা প্রতিপদ্ধ হইতেছে,—আমাদের
দেশে প্রাচীন কালাবিধি ১০।১২ বংসরাজে
এক একটা বড় হইয়া আসিতেছে।

৯০২ ত্র: অন্সে (১৪৬২ শকান্ধে) শিশুর অধিপতি তাবংশিউরতি, চক্রবর্তী (Tsekya wati) উপাধি গ্রহণ করেন। তাহার স্মোষ্ঠ-পুত্র "মহাযুবহান্ধ" (পালি ভাষায় Maha-Upa-Radza, ত্রন্ধা ভাষায় Ein-Shemeng) উপাধি প্রাপ্ত হইরাছিলেন। আষা, প্রোম, তেং গোযে, মার্তাবান প্রভৃতি দেশের রাজগণ তাহার রাজাসন সমক্ষে মন্তব্দ করিলেন। স্বাধীন আরাকাণের প্রতি সমাটের বিষদৃষ্টি পড়িশ।

এই সময় আরাকাণ পতির মৃত্যু হয়।
পিও মহাধর্ণরীত পৈতৃক আসন অধিকার
করেন। পিতৃহীন শিশু রাজপুঞ্জনিগের
পিতৃরা এক একটা বিতীর কভাজ। অগ-

क्षात गांद्वव द्य मगद्यत्र बक्रेना निधित्र। एकत, द्य मगत्र मुनलबानशेव स्थितीय स्थान कतिरक शांद्र नार्बे।

(০০) আমাদিংগর আটানের। নিশ্বকে "ক্রেণ ভূমি'' বলিতেন। 'পাদি' ভারায় ইয়ার নাম "ইংগাবতী"। (७३ हेडिशम काश्य नाको । मृत वादा-কাৰ রাজের ভাতা ভাতপুত্রের প্রাণ বধ कतिया निश्हामन ऋषिकारत लालूभ हहे-লেন ৷ তিনি সমাটের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া তাঁহার অভীষ্ট সিদ্ধির পথ পরিষার করিয়। बिटनन। ৯०৮ तः व्यक्त मञ्जि व्यक्तिन क्षत्र कतिएक हिलालम । निश्व महाधर्मती क ভ্যাত্র হটরা দেশপ্রথামুদারে "স্বর্ণ ও "বৌপা"-"কুসুমাঞ্লি" সমাট পাদ পদ্মে সমর্পণ কবিলেন। সম্রাট বিনা যুদ্ধে আবা-কাণ রাঞ্চকে করদ শ্রেণীতে সমিবেশিত कतिया श्रीय बाखधानी टाडाविर्वन करवन। প্রায় ৩০ বংসব আরাকাণের সৌভাগা-र्या इडींगा धनवरोस आक्रांति हिल। পুনর্বাব আটাকার রাজ স্বাধীনতা অবলম্বন करतम। ৯৪२ द्धः व्यक्त मञाष्टे व्यादाकात्वत বিরুদ্ধে আট সহল পদাতি ও তের বণতবী (क्षेत्रण कनिर्दास) मरशाम हिलल। পরবংসর कार्तिक मारम আরও এক দল সেনা প্রত্থিরিত সেনার সাহায়ার্থে প্রেরিভ হয়। এই যুদ্ধ যাত্রায় কুমার জীওধর্মরাজ সেনানী হইয়াছিলেন। এই সময় পটুলিল দিবের সহিত আরাকাণ রাজের নখাতা সংস্থাপিত হয়।

পিশুর দীশার ভোরেং নোরেং কাল কবলিত হউলেন। তাঁহার ভোটপুত্র পৈতৃক আলমা অধিকার করিয়া খীর লাভাকে আহাকাণ হইতে প্রভাবর্তন করিতে লিখি-লেন। শুলুসারে জীওধর্ম সনৈতে পিও নাজা করিলেন।

भागोकान शोक विशव्क श्रेश (यव-

মৃক্ত ভাষরের र्थात्र अध्यत প্রভাপারলী विश्वाव कब्रिएनन। ১৫০৩ শকান্দে ত্রিপুরে-चंत्र महाबीत विकासां शिका एवर कालकर-লিত হন। ১৫০৪ শকাব ছইটে আরা-कार्णत शावस छेवछि। क्रांस श्रीदाकारनत পরাক্রম এতদুর বৃদ্ধি হয়, যে ১৫২২ শকাংক্ষ রাজ নেজবারোগি রাজভাবর্গ পূজিত পিণ্ডব রাজাসন অধিকার করেন। (৩১) পটু গিজ ঐতিহাসিক গণ লিবিয়াছেন, ভাষাদের সহায়ভায় আবিকিণি রাজ এই কার্যাটী সম্পাদন করিয়া, প্রভাপকার স্বরূপ পটু গিভদিগকে সিরাম নদীর মোহানাছিত मिश्राय वस्पत्र मान क्रियां क्रिटिंगन।

১৫०৫ मकारक शिवित्र भूरवत (७२)

(७১) भट्टे शिक्ष गंभ दम्बादयां शिंदक दम-निम ना (स्कलिम कां) निश्रिक्त। शृद्धां भदी भवा निरंगर किन खेकार नाम भालि ও वावनिक। (मनीत्र. कांन उ कान इ निषक वार्लन "चाराक" न किछुकांन वरश्रद अशीन हिन,"-- गांदनिक নামই তাহার চিহ্ন বা কল। আমন। ইহা সক্ষত বোধ করি না। এই উব্জি গভা इडेटन क्वन क्वांज कारोकारन क्वेंन যাবনিক নাম ও খাঁ উপাধি বাবহার इठेछ। मध्य भूक् छेनबीरन अक्रम्/ बाव-हारतत रकाम कांत्रल हिल मा । आंशरिक्स বিবেচনায় ইছা তাতার বংশীর্থিগের টী-माधिकादवत्र कन । यगंत्रश कीमानिरंत्रत अन स्काती।

(৩২) বর্তমান , নারার্থনীয়ের এক । মাইল উত্তরে "গালিগঞ্জ" নামে হৈ খান আছে ঐ ছানটা পুচনা ছিলিয় পুর মানে। প্রিচিত ছিল। , নবার আৰ্দ্রকাণী এই (হ্ববৰ্ণ প্রামের) ভৌমিক ঈশা খাঁ, আকরা-রের সেনানী সাহবাজ খাঁ কর্তৃক ক্ষধিকার চাত হইয়া চউলে উপনীত হন। তিনি নগৰিলের ক্ষক্তেলার তথার একদল দৈত সংগ্রহ করেন। সেই সেনারলের সহিত ভিনি খিজির পূরে পর্তৃতিয়া সোগল দৈত গুরুঁচবিহারের রাজাকে কম ক্রেন।

ত্রিপ্রেশর ক্ষমর মাণিকা দেব সিংহাসন
আবোহণ করিয়া পুনর্বার চট্টগ্রাম অধিকার করিলেন। তিনি তথার ফলাশর
খনন ও চ্বাদি নির্মাণ করিষাভিলেন।
১৯৩২ শঞ্চাবে চট্টল পুনর্বার মগদিগের
হস্তগত হয়। আরাকাণরাজ পট্টগিজ
দিলের সাহাব্যে ত্রিপুর সৈত জয় ও ত্রিপুরা
লুঠন করিয়া বাঙ্গলার পদাপন করিলেন।
আই সংযাদ প্রবন্ধ মাত্র ইসলাম বা সসৈত্য
অপ্রেসর হবদেন। যুদ্ধে সন্মিলিত মর্প ও
পট্টিজ প্র পরাজিত হইল। ইসলাম
ক্ষী ত্রীয়াববি, ভাষাবের অস্থ্যর্গ করিয়াভিলেম।

চইরাম রক্ত্রির এক শতিনেতার অভিনয় ক্রিয়া শেহ ছবল। ক্রিশারখন চইরোম হার্মাইলেন। ক্রিশার রাজ-কিরীট হইতে উল্লাম ক্রি শ্রিমা পড়িল। ক্রিশারার অধ্যাপভারের ক্রেণাভ হইল। সময় সময় অধ্যাপভারের ক্রেণাভ হইল। সময় সময় মনেরা ক্রিশার্মাই ক্রেনেশ করিরা খবেই ক্রেডাচার করিত। এই মক্তন হর্দন করিরা সপ্রদশ শতাব্যীর স্বাল্য ভারের এক্সমন

হাবে একটা হুলব পুলুবাটাকা নিশ্বাপ ক্ষিত্তিক ব বৈদেশিক ভ্ৰমণকানী লিখিয়াছেন;

"ত্তিপুৰা বা উনমপুর (৩৩) রাজ্য স্থাধীন
কিন্তু কোনও কোনও সময় ভ্ৰিখাতি
মোগল,ও আলোকান রাজ ইবা অধিকাব
করিয়াছেন।" (Van den Broucke)

ফলাক মিবার বাজীত ভারতের অন্ত কোন বাজা ত্রিপুরার তাল উপদ্রের সহা করে নাই। (৩৪) ত্রিপুরার চির প্রতিক্ষী আবাকান বাজবংশ সংস্কৃতি হট্যাল্ডেন। তর্দার পাঠান যোগল গত হট্যাল্ডেন। কথানই ভারালের অদীনকা স্পাকার করে নাই। (৩৫) অল্কাল হট্ল ত্রিপুরার প্রি

তে তিপুবার প্রাচীন বাভধানী। স্থ লভান সভা বিপুরা লয় কবিলা, ইচাকে "সবকার উদয় পুর" আধাদান কবেন। বিতীয় বহু মানিকা দেব ভূজবলে স্থদেশেব স্থানিতা সংস্থাপন করিয়াছিলেন। কিছ স্থা তিপুরার নলাটে যে কল্ফ রেখা অন্তির করেন, ভাছার লগ্ন ছবল না। ত্রিপুরা ভগতে "সরকার উদয়পুর" বা "উদয়-পুর রাদ্যা" নাম পরিচিত রহিল।

(98) This State was formerly of greater importance than it is at the present day. It was frequently involved in wars with Arragan on the one hand and the musalmans of Bengal on the other.

Report of 1872, page 108
(at) Independent Tiperah is not held by gift, from the British Government of its predecessors, or under any title derived from it or

ত্রিটিস গ্রথমেক্টের বক্র দৃষ্টি পভিয়াদে।
কলিকাতান্থ রাজকীর প্রাসাদে উপদ্বেশন
করিয়া জনৈক খ্রেডকার মহাপুরুষ দোষণা
করিয়াছেন যে, "স্বাধীন ত্রিপুর্ণ" পবিবর্ত্তে
"পর্বত ত্রিপুরা" লিখিত হউবে। কারণ

them, never having been subjected by the Mugals

Artcheson's freeties Vol I p 77 | independent sovereign Tripura.

টিহা "ভারগীর মহাল" Feudatory State'০৯)

क्रियम्

शिक्नामहस्य मिश्री

(৩৬) ১৬১৬ খৃষ্টাব্দে সম্রাট জাহাজির মিবারকে "জারগির মহাল" লিখেন। সম্রাট লিখিত বাকোর প্রান্তি কটাক্ষ করিরা সভ্তদন্ত উড লিখিরাছেন—" Such was now the degraded title of the ancient, independent sovereign Mewar." আমরা এটাল্ল বলিভে পারি কি ? Such was now the degraded title of the ancient,

# পৃথিবীর উৎপত্তি।

শ্না ছিল এ সৰ কিছু আঁধার ছিল অতি খোর দিগন্ত প্সাবি ইচ্ছা হইণ তব ভায় বিবাহিল

ভার ভার মহিমা ভোমাবি।"

এই চিস্তা দারা মহবোর মহবাত দিতেভিত কইয়া উঠে, এ চিস্তা হানা এই কৃষ্
ভূলিবীবাসী কৃষ্ণ শম্মুখন সৌরভাগত আদিভূম করিয়া সমস্ত বজাতা আদি ভ্রম করিয়া
ইথায়েই সিংহাস্নের সন্মূন্যে উপভিত্ত হব।

এ বিশ্ব দ্বিকা করিবার সময় কেবলমাত্র উপযোক্ত বাকা কয়েকটি অবভাবে ক্রময়ত্ত করিয়াই বে কামানের উকীপিত কৌতৃহল এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি, এবং উৎ-পত্তিব প্রশালী বৃদ্ধির স্মারন্তানীন করিতে চেষ্টা করি।

পৃথিবী আমাদের বাসন্থান, সেই জন্ত পৃথিবীর উৎপত্তির ভগা জানিতেই সর্বাধ্যে আমাদের মন উৎস্ক । কিন্ত অসংখ্য প্রহ-উপগ্রহ-বিশিষ্ট সৌর অগতের প্রত্যক জ্যোতিকের সহিত প্রত্যক জ্যোতিকের গ্রহান বিশেব সমন্ত, বে প্রকৃতির জন্দিরিক বিশ্ব জানিতে গেলেই, সমন্ত্র ভিন্দির

कतिशाह (व शामारमत केंद्रीनिक द्वीकृत्व । त्योत कनेर धक्कि वृक्त कहा, नमक शर. निवादिक वृह, कालांक करंद, बांचका गांधामक । उनश्चर कारांव मांशा कालांका । द्वान धक्कि শাথার উৎপত্তির বিষয় ভাবিতে গেলেই, বেমন সর্কাত্রে বৃক্ষটির বিষয় ভাবিতে হইবে তেমনিকোন একটি প্রহের উৎপত্তি বেথিতে গেলেই জগতেজ উৎপত্তি জাগে দেখা আব-শাক। জগতের উৎপত্তি দেখিলেই পৃথিবীর উৎপত্তি আমরা ক্রেমে দেখিতে পাইব।

ক্তি প্রাতন কাল হইতে প্রায় নকল দেশের দকল জাতির মধ্যেই স্থী সবজে পৌরাণিক কিম্বদন্তি পাওয়া বার। ছ' এক জাতির কিম্বদন্তিতে সত্যের ছাবাও লক্ষিত হর, কিন্তু দে সভ্যের ছাবা এ স্থানে আলো-চনা করা বাছলা, ভাহা প্রাকৃতিক নিয়মা-বলীর ভত্তাপ্রশ্বানের ফল নহে, তাহা সম্পূর্ণ রূপে ক্রানার মানসসম্ভূত কনাা।

প্রাকৃতিক নিয়মাবলীর পর্যাবোচন।
হারা এ বিবরে যে দিছাত উপনীত হওয়া
হার ভাহাই বৈজ্ঞানিক ফগভে পরিগৃহীত,
এবং ভাহার সংক্ষিপ্ত আলোচনাই এই প্রবক্রের উদ্দেশ।

জার্থাণ নার্শনিক কাণ্ট প্রথমে বৈজ্ঞা-নিক নিয়মান্ত্রগারে স্পষ্টি সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া, সে বিষয়ে অনেক পরিয়াণে কত-কার্যা হয়েন।

এই বে স্থাকে বেষ্টন করিয়া ছয়টি গ্রহ এবং নয়টি উপগ্রহ • চক্রাকাবে আকাশে একট সমতলপথে খ্রিতেছে ইবা কি কেবল একটি মাত্র দৈব্যটনা হউতে উৎপন্ন, কিখা কোন অবিদিত নিয়ন্তম্য ক্রিয়া ফল? কাণ্ট

এই কয়টি প্রছ উপগ্রহ মাত্র তথন
 আরিছিত ইইয়াচিল।

ভাবিদেন, এছগুলি জ্যোতিকের এরপ একই পথে গতি কথনও দৈৰাৎ হইতে পারে না, অবশা কোন এক সাধারণ নিয়ম বলে এই সমস্ত সেইরজুগৎ একই পথে প্রধাবিত।

কিন্তু প্রদান অকটি সাধারণ নিয়ম বাহা সমস্ত গ্রহ গুলির উপর থাট্টান ঘাইতে পারে তাহা কি প

কোন পদার্থ স্বারা জোনতিক গুলি পরস্পার मर्युक शांकिल जाशता धरेक्स ममयुद्ध हाति इ इरेट शः विक कि **वास्त्रिक** भरक ভাহারা প্রপার অসংযুক্ত ভাবে শ্রে ঘুরি-Cতছে। গ্রহণণ যে ইথার-ময় আকাশে বোরে, সে ইথার এত ক্ষা যে তাহা পদার্থ নামের বাচা হইতে পারে না। তবে কোন পদাৰ্থ বাবা সংযুক্ত না হইয়া সমস্ত প্ৰহ গুলির আশ্চর্যাজনক একরূপ গতি হয় (कन ? काफे अञ्चान कतिलन, खाधाम সৌরজগতের সমত স্থান কেবল আবর্তমান বিশৃত্যল অংশক্ত বাজাময় পদার্থরাশিতে बााश्च हिन धवः तारे अमार्च त्रानित्र कान, কোন ছান অপেকা কোন কোন ছান ঘন थाकांत्र करम मधाकर्वन वरन (महे बाल्ना बनएउव नयू भाग, यम मान धनित वाष्ण्य সহিত মিলিয়া এক একট গোলক মণে পরিণত হইয়াছে। বলা বাছলা মাধাকর্ণ भक्ति शकार्थ मकन बख्दे मकन बख्दक है। वादः मधाकर्षन वालाई यन नमार्थ नपू नमा-র্থকে টানিয়া আত্মসাৎ করে। কিন্ত কাণ্টের अस्मात्नव अकृष्ठि अहे विल्व लाव स्विटि भाउमा याम (स

-यनि विश्वान भनार्थ वालि, वन शान

গুলিকে কেন্দ্র করিয়া গোলক হইতে আরম্ভ হইয়া থাকে, তাহা হইলে সভন্ন সভন্ত গোলক না হইৱা একটি মাত্ৰ গোলক হই-वात्र कथा। त्कनना त्महे विख् छ वाष्ट्र-ताणित त्य कटप्रक शान श्राप्ति धन हिल, দেই স্থানে চারি দিকের লঘু বাষ্প মিশিতে গিয়া প্রথমে সভন্ন সভন্ন গোলক হইতে कात्रक इंडेटन अधाकर्षन ७ यज विनात নির্মান্ত্র্যারে পরে সেই গুলি আবার একটি माधातन (कराम यानिया अकि वृहर शानक-क्रम धादन कतिरव-कर्षाः जेक्राल मिनि-वात मगग्न (ग मक्दारभक्ता व्यावात घन इहेरव, দেইটির আকর্ষণ ধারা কম ঘন ছান গুলি তাহাতে মিশিয়া আবার একটি গোলক श्हेया माजाइटव । किन्छ छाहा ना इहेशा अड छिल (शालक उटार कि कहिया इहेन? ७ ममना मध्य का कि कि है नाहै। हेटा छाड़ा एछाडे शानक छनि वड़ গোলকের চতুদ্দিকে চক্রাকার পথে ঘুরিবার তিনি যে যুক্তি দেখাইয়াছেন তাহাও मरखांबजनक नरह

উই नियम शंतरान यनि ଓ सन्च पुक्ति (मथा-हेया वेदनन, नोशंत्रतानि श्हेरन जगर सन्धि-वाक्ति, किन्छ जिनि (मोत्र जगरज्य गणि स्वियो ठाश वेदनन ना। प्रदीन यन्न यात्रा आकारण खनस वाष्ट्रामय नौशंत्रिका तानित्र (Nebula) भरीका कित्रता छाश्त्र मरन हेत्र क्रस्म गण्ड सः १९८० आकर्षण गण्ड सः म मिनिया धक अक्षि शालक स्टूड श्रेमार्छ। जिनि खिन्न जिन्न स्वस्थान अञ्चल मश्याक वाल्यशनि खानिक ज कः १० स्टू श्रीकः १९८७

তিনি এইরপ একটি পির দিয়াতে উপনাত হইতে পারিয়াছিলেন। সেই হীনপ্রভ বিশাল বিত্ত বাপারাশি ঘাহা এখনো জ্যোতিছে পরিণত হইতে আরম্ভ হয় নাই, আরার ভাছা হইতে যাহারা অপেকাকত উল্পুল ও ছোট, যাহাদের মধ্যভাগ এতদুর জমাট বাধিয়াছে। रा भीष्रहे धकाँ ज्ञाि इहरत, धवः যাহারা জ্যোতিক হইতে দৰে মাত্র আরম্ভ रहेशाइ ও बाहाता मन्मूर्वज्ञाल (ब्रांडिक रहे-য়াছে—এই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন ভিন্ন ভিন্ন বাষ্পথত দেখিয়া তিনি এই সিদ্ধান্তে উপ नी उ रायन त्य जनल नीशांतिका तानि হইতেই জগৎ অভিবাক্ত। এবং আকাশে যে সকল নীহারিকা এখন দেখিতে পাওয়া যায় তাহাও ক্রমে এক একটি জ্যোতিক রূপে পরিণত হইবে বলিয়া তাঁহার মনে व्याधनिक ज्ञािकिट्स्डांशन नृत्रदीन भवीका दाता शतरमात्मत अहे माउत लाव-कड़ा कतिशाद्यमा

লাপ্লাস আবার সৌরজগতের গতির আশ্রহী
সামঞ্জনা দেখিয়া তাহার কারণ নির্দেশ
করিতে গিয়া বলেন, আকাশে এখন যে
এই উপগ্রহ সকল অবস্থিত তাহা এক সমর
কেবল মাত্র স্থায়ের রাপ্ণীয় আবরণ হারা
পূর্ণ ছিল। কাণ্টের স্লায় লাপ্লাস করনা
করেন না যে, সর্বাগ্রে আকাশনগুল বিশ্
আগ বাষ্ণাময় পদার্থ সমন্তিতে বাাপ্ত ছিল,
ক্রমে তাহা ইইতে সৌরজগ্র অভিবাক্ত
ইরাছে। তাহার মতে সৌরজগতের
আদিম অবস্থায় জনক্ত বাষ্ণা গরিনে ইত

স্থা আপন ৰাপাৰেরণের সহিত একটি व्यवित् मनाका अवनचन कतिया निर्णव **চারিদিকে বুরিত, ক্রমে ক্রমে এই** উত্তর বালারাশি শীতল হইয়া কেন্দ্রাভিমুখে দল্ল-हिंछ इट्रेंख नाशिन। मद्याहन अस्माद मकन भनाट्यें ति शिखत दवन वृद्धि शहेशा थारक. স্থতরাং পর্যোরও ক্রমে গতিবৃদ্ধি হইতে नानिन जरः जक्ता पूर्वमान लानिटकत কোটীছ সানের গতি অপর সকল ভান कार्भका कथिक विनग्ना, गणिवृक्तरं गःभ मह्म ऋर्यात कांगिरनमञ्च भनार्थव रक्छा-जिन मिक व्यक्ति वाष्ट्रित, मान्तर नारे। क्रेक्टल कर्म शृद्धांक बाणमम एर्गान বিহুৰৱেখা সমিছিত ছল কেন্দ্ৰাতিগ শক্তি বৃদ্ধি হেডু কেন্দ্রের সাকর্ষণ অভিক্রম করিয়। स्र्या इड्ड विक्रिय इड्या धक्रि अउद অনুরীয়াকার চক্ররণ ধারণ व्यविष्ट व्याम हहेक व्यानात धारे करन विक्ति इहेशा जगनः स्र्यात व्यक्ति विकृष বাল্যাবরণ কভক্ঞাল স্বতন্ত্র চক্রে পরিণত ब्देग ।

চজের খন স্থানের আক্র্যনে চারি-দিকের লঘু অংশ স্কল মিশিয়া ক্রমে আবার শেই চক্র একটি একটি গ্রহ রূপ ধারণ করিশ। (১) সুর্য্যের প্রিক্তক্র অতি বিস্তৃত

(১) আধুনিক সভিত্যিকার মধ্যে কেই কেই বলেন একটি চক্র লা ভালিরা অথও ভাবে একটি গোলক ক্রেণ পরিণত হওরা ভেমন যুক্তি সঙ্গত নহে। ভাহারা বলেন কাল ক্রমে অঙ্গীয়কাকার চক্রের ফীণ অংশ ভালিয়া গিয়া অনেক থও ইইল কিন্তু সকল চত্রের ভিতর হই ত ক্ষুদ্র করে সভর হইয়া বে গকল জোনিক হইয়াছে তাহারা উপগ্রহ। যদ্ভি এমন হয় যে কোন চক্রের সকল ছানের ঘনত্ব এবং সেইছেড় আকর্ষণ সমান, জাহা ইহলে ভাহার লদার্থরালি এক ভাবে আদিয়া জমিতে না পাইয়া গোলক রূপে পরিগত হইতে পারে না, হয় ভাহা চক্রাকারেই এছের চারিদিকে ঘ্রিতে থাকে, যেমন শনিপ্রহের চক্র, নয় সে ডক্র হইতে খিসয়া খিসয়া ছোট ছোট গ্রহনালা স্কিত হয়।

লাম নের এই বিখাত মতটি লইয়াই বৈজ্ঞানক ভগতে এত হল ছল। এই মত অহুলারে লোর ভগতের সুবা আদিম ১৯লাতক স্বা হহুয়া আদি য় ছে। যানও কোন কোন বৈজ্ঞানিক লাপ্লাদের এই মতের স্থানে স্থানে পরিব-তন কার্যা লইতে চাহেন, কিন্তু ছুলত: ইহা বৈজ্ঞানিক মণ্ডলাতে সমানৃত। জলতের উৎপত্তি সম্বন্ধে যত প্রকার মত বাহির হই-যাছে তাহার মধ্যে এই মতটিই অগতের দূশ্যনান অবস্থার কারণ দৃশাইতে জাবক সক্ষম। জগতের আদিন অবস্থা কল্পনা কার্যা অব্রোহা প্রণালীতে লাপ্লাস বে বিভাব্তে জ্যানগাছিলেন, স্পারোহী প্রশালী

থণ্ডের সমান ভারবিশিষ্ট এবং সমান দ্রস্থিত হটবার স্ভাবনা নাই স্ক্তরাং এই স্বভন্ত স্বতন্ত্র জংশের অধিক সংখ্যক এক্ষে নিশিয়া একটা বৃহৎ সূহৎ গোলকে পরিণত হলমাছে।

20 最中的第四個 经收益基本

অবলম্বন দারা আধুনিক পণ্ডিত সারউইলি-রম ট্রসন ও হেলম্বলট্স্, সেই একই সিফান্তে আসিয়াচেন।

এই পৃথিবীর উপরে যে সকল কাজ হইতেছে সকল কার্য্যেই স্থোর উত্তাপ ব্যয়িত
হয়। কি একটি ক্ষুদ্র পতক্ষের পক্ষ নাড়া,
আর কি একটি প্রকাণ্ড পর্বত চূর্ণ হওয়া,
সকলি স্থা্য উক্তাপ দার। সম্পাদিত। একদিন স্থা হইতে উত্তাপ না আসিলেই পৃথিবীর সকল কার্য্য বন্ধ হইয়া যাইবে। এই
যে পৃথিবীর জীবন-রক্ষণকারী উত্তাপ, যাহা
আমাদের পক্ষে অপরিমিত বলিয়া মনে হয়
তাহা স্থো্যের হিসাবে অতি সামান্ত। আমরা
স্থা হইতে যত উত্তাপ পাই সর্ব্যন্ধ স্থা্য
তাহার ২:,৭০০,০০,০০০ গুণ উত্তাপ শৃত্তে
বিকীরিত করিতেছে।

কিছুকাল হইতে একটা কথা উঠিয়াছে এইরূপ উত্তাপ বিক্ষেপ হেতু ক্রমশ: স্থোর উত্তাপের ভাণ্ডার ক্ষয় হইবার সন্তাবনা , যে হেতু শক্তির ক্ষয় বাতীত উত্তাপ-সঞ্চয় হওয়া সন্তাব নহে। এদিকে বিজ্ঞান শাস্তের একটি মূল সত্য এই যে, আপনা হইতে নৃতন শক্তি উংপর হয় না—শক্তি রূপান্তরিত হয় মাত্র।

তাহা হইলে প্র্য দেই আদিম কাল
হইতে উত্তাপ রূপে যুতটা শক্তি ব্যয় করিতেছে, সেই শক্তি আবার ত অমনি
আপনা হইতে জ্মাইতে পারে না, তবে
ক্ষেন করিয়া সে ক্ষতি পূর্ণ হইয়া প্র্য্যে
উত্তাপ সম্ভাবে রক্ষিত হইতেছে ? আমাদের প্রিবীতে আঞ্চন আলাইয়া রাধি-

বার নিমিত্ত ক্রমণই বেরূপ নৃতন ইন্ধনের
আবশ্যক স্থোঁরও ত সেইরূপ কিছু চাই
এবং গ্রহপণ্ড স্থোঁর উপর মাঝে মাঝে ক্রতবেগে পড়িয়া কতক পরিমানে সেইরূপ ইন্ধনের কাল করিয়াও থাকে। কিন্তু যে পরিমাণে গ্রহথণ্ড স্থোঁর উপর গিয়া পড়ে;
তাহা স্থোঁর উত্তাপ সমভাবে রক্ষা করিবার
মত প্রচুর নহে।

স্থা যে পরিমাণ উত্তাপ বিক্ষেপ করে
তাহা সমভাবে রক্ষা করিতে গেলে প্রত্যেক
১০০ শত বৎসরে পৃথিবীর মত একটি বিশাল
আগতনের গ্রহ তাহার উপর পড়া চাই,
তাহা হইলেই তাহার ১০০ বৎসরের উত্তাপ
অমা থাকে, কিন্ত তাহা যেকালে গড়ে না,
তবে কোথা হইতে স্থেয়ের উত্তাপ রক্ষা
হইতেছে ?

ইহা একটি প্রাকৃতিক নিয়ম যে, বাপা
শীতল হইবার সময় সন্তুচিত হইয়া উন্তাপ
বিক্ষেপ করে। স্থায়রও বাপা-গোলক
শীতল হইয়া ক্রমশং দতই সন্তুচিত হইতেছে
ততই তাহা হইতে আবার নৃতন উন্তাপ নির্গত
হইয়া বাহিরের উত্তাপ সমান রাখিতেছে।
শীতল হইবার সঙ্গে সংগ্রের উত্তাপ
বাড়িতেছে গুনিলেই হঠাও কেমন ধাঁধা
লাগে। কিন্তু শীতল হইবার অর্থই উত্তাপ
বিক্ষেপ করা। কোন বস্তু যতই শীতল
হইতে থাকে ততই আপন অন্ত ইইতে
বাহিরে উত্তাপ ফেলিয়া দেয়, এইরূপে তানহার উত্তাপ কমিয়া দে শীত্র শীতল হর বটে
কিন্তু তাহার কিন্তু উত্তাপ চতুপার্য ত বস্তর
উপর কার্য্য করে—কোন বাপীয় পদার্থে

এই নিয়মটি বিশেষ রূপে থাটে—এখনকার বালাময় সূর্যা একেবারে শীতল হইয়া যতদিন ঘন না হইবে, ততদিন এই নিয়মান্তসারে সে উত্তাপ দিবে, ঘন হইয়া গেলে
এ নিয়ম তাহাতে সম্পূর্ণ রূপ জার থাটিবে
না। • এইরূপে উত্তাপ বিক্লেপ ঘারা সূর্যা
যে উত্তাপ হারাইতেছে, আবার নৃতন সন্ধোচনের ঘারা সে ক্লয় পূরণ হইতেছে। উত্তাপ
রক্ষণের এই মতটি যে কেবল প্রাকৃতিক
নিয়মাবলীর ঘারাই সম্থিতি তাহা নহে,
অঙ্ক গণনা ঘারা ইহার সত্যতা প্রমাণীক্ত

ক্ষা কত উত্তাপ-শক্তি বার করে, তাহা বিদিত বলিয়া সমভাবে উত্তাপ রক্ষা করিতে প্রতিবংসর ক্রোর কতটুক সঙ্গৃতিত

• এ কথাটা বোধকরি বেশ পরিকার

হইল না। মনে কব একটা বাল্পীয় গোলকের উত্তাপের পরিমাণ উ ও তাহার ঘনত

ঘ তাহা হইলে তাহার চাপ=উ + ঘ।

তাহার পর যথন গোলকের বাাস জ্বক্রে হইয়া গেল তথন তাহার আয়তন
পূর্ব্বাপেকা চারি ভণ কমিয়া গেল এবং
কেন্দ্র হটতে পরিধির দূর্ব হাস হেতু চাপের
পরিমাণ চতুওঁশ হইল। ত্তরাহ বস্ততঃ
পক্ষে পূর্বে ঘেছানে মত পরিমাণ তাণ ছিল
এখন তাহার ১৬ ভণ হইল কিন্তু এই
গোলকের ঘণত ৮ ভণ মাজিল মাত্র। স্ক্তরাং
১৬ চাপ=৮ ঘ+উ (নুতন উত্তাপের

১৬ চাপ=৮ च+ড (নুতন ভতা। পরিমাণ অধাৎ ১৬ উ+ঘ=উ×৮ ঘ। ১৬ উ=৮ উ।

E=2 61

অর্থাৎ বংগর অর্জেক কমিয়া গেলে বিক্তিপ্ত উত্তাপের পরিমাণ বিঞ্চ হয়।

হইবার আবশাক ভাষাও ছির করিতে পারা যায়। এখন কর্ব্যের যেরপ আরতন, এই আয়তনে প্রত্যেক বৎসরে ২২০ ফিট স্থাব্যাস সম্ভূতিত হইলেই এখনকার উত্তাপ श्रिमान क्षेत्री इट्टेंट्व। এই नियमाछनादि সূর্যা ২৫ বংগরে ১ মাইল ও এক শতাকীতে ৪ মাইল দফুচিত হইবার কথা। ইহা হইতে দেখা ঘাইতেছে, এথনকার মত দিন সংখার অধিকাংশ বাজাময় থাকিবে, ততদিন শীতল-প্রবণ স্বাঁ ক্রমণ দঙ্গতি হইয়া বাহিবের উত্তাপ শক্তি সমভাবে রক্ষা করিবে। স্থা এখন ১১৭০০০০০০ গুণ উত্তাপ বৎসরে বি-कीर्व करत, अदः धरे शतिमार्त उन्ताश निरुक्त বলিয়া ভিব হইয়াছে, স্থা আদিমকাল হই-্তই এই সম পরিমাণ উত্তাপ দিবার নিমিত্ত প্রত্যেক শতান্দীতে সুর্যোর ৪ মাইল সন্ধু हिंड हरा। এই गकल कानिता भगना चौदा অতীত কালের স্থাবাাস স্থির করা আমা त्मद भटक ध्वयंन कर्ष्टिन नट्ट। धरे निय-माञ्जादत >०० वरमत शृद्ध रुवा 8 माहेन वफ़ हिल, छम वश्नात्त्र ७ मारेल, धरे जारन এক সমরে স্থা বুধের কক্ষ পর্যান্ত বিভৃত हिल, उर्शृदर्भ भृषिवीत कक भर्याच धरः आ(ता शृद्ध मनल मोबबनश्य नाल शाकिवात्र कथा । अहेकार शास्त्राही खेनांनी **অবশন্তন করিয়া আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা** পরিশেষে লাগাদের করিত অগংব্যাপী शूर्यात वाष्ट्रावत्वर छेखीर्न इहेबाइन, স্থ্য পরিছাক বালীয় চক্র ক্রমে একটা গোলক রূপ ধারণ করিয়া পরে কিয়াগে अह हहेबा नीड़ांब धहेबाब (नशा बाउँक।

हेबात कातन এहे, लानकिए ऋर्यात ठाति-मिरक प्रतिष्ठ प्रतिष्ठ करम भी उन इहेशा पन অর্থাৎ তরল হইতে থাকে। তরল গোলক পুরিলে যন্ত্রিদারে নিয়মানুসারে তাহার ত্ট (मक क्रेंबर मिम्रा यात्र, ध्वर छाहात वियुव-রেখার দল্লিকটক প্রদেশ ফীত হইচা গোলকের আবর্তনকালে তাহার অংশই मगांन आवर्तन करत; निक्षेष्ठ कूल (त्थां अ रय भगत्त्र धक्वात ফিবে, বিস্তব রেখার নিকটম্ব বৃহৎ রেখাও (महे धक मगरंत्र धकवात चार्व्डन करत्। ক্ষুদ্র বৃহৎ ভূইটি রেখা যদি একই সময়ে আবর্ত্তন করে তবে বৃহৎ রেথাটি যে অধিক ক্রতগামী ভাহার সন্দেহ নাই। এক কথায় মেক সরিহিত দেশ অপেকা কোটা সরিহিত দেশের কেন্দ্রাতিগ গতি অধিক বলিয়া কেন্দ্রাত্বগ শক্তি অর্থাৎ কেন্দ্রের আকর্যণ অভিক্রম করিয়া ক্ষীত হট্যা ওঠে এবং উভয় মেজ বিহুবরেখা অভিনুখে দসিয়া कृष्टे निक ठाला इरेग्रा लए ।

পৃথিবীর স্থা পরিতাক্ত বাপা চক্রটিও
এই নিয়ম অম্পরণ পূর্বক্ এইরূপ একটি
গোলক হইরা দাঁড়াইল। পৃথিবীর গতির
পরিমাণ অবলম্বন করিয়াই নিউটন পৃথিবীর
বিস্থব বেখান্থ প্রদেশের উরতি এবং মের
সারিহিত প্রদেশের অবনতির যে পরিমাণ
ছির করেন, পরে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে
মপর প্রান্ত মাপিয়া তাহাই প্রতিপদ্ন হয়।
১৭৩৬ বৃত্তীক্তে ফ্রাসী বৈজ্ঞানিক সভা
কর্ত্তক ক্রেইরো কামু লেমনিয়ে দাগ্রও দেশে
প্রেরিভ হন। দেখানে ভাহারা আবি-

直接 的复数的复数电影电影的 海海 电光光点

উটিয়েও শেলস্যাসের সহিত একত্তে যথন
পৃথিবীর একটি Are মাণেন তথন সেই এক
সময়েই বুগে ও কঁলানিন দক্ষিণ আমেরিকাম বিহুবরেখার পরিমাণ ছির করেন।
এই চুইটি পরিমাণ অবলন্তন দারা অন্ধ গণনা
করিয়া নিউটনের গণনার ফল নিভূলি
বলিয়া দ্বির হয়।

পৃথিবীর মেরুদ্বর চাপা ও কোটাদেশ কীত বলিয়া এক প্রকার নিশ্চর বলা যায় পৃথিবী এক সময় তরল বস্তু ছিল, কেননা একটা কঠিন বস্তু (বেমন প্রস্তর ইত্যাদি) চিরকার ব্রিলেও তাহার কোন ছান চাপা কোন স্থান ক্ষীত হইত না। কিন্তু তরল পদার্থ নির্মিত গোলক পূর্ব্বাক্ত প্রকারে ব্রিবে তাহার উপর নিম্ন হইতে পদার্থ সকল নামিয়া মধ্যদেশ ক্ষীত করিয়া তুলিবে।

এইরপে বালাময় পৃথিবী শীতল হইয়া
ক্রমে যথন ঘন অবস্থায় আসিল, তথন
সমস্ত বালাচয় তরল হইল এমন নহে, বালা
অবস্থাতেই কতকটা পৃথিবীর উপরে রহিয়া
গেল. এবং ভাহার কতকাংশ এখনো পৃথিবীর উপরে রহিয়াছে, ভবে যে সময়কার
কথা হইতেছে সে সময়ে এখনকার অপেক্ষা
যে অনেক দ্র পর্যান্ত সে বালা বিস্তৃত
ভিল ভাহার সন্দেহ নাই। পৃথিবীর তথনকার বালাবরণ প্রায় চক্র পর্যান্ত বিস্তৃত
ভিল । সেই তরল অবস্থায় পৃথিবীর উত্তাপ
সেনটিপ্রেড ডিগ্রির ২০০০ পরিমাণ ছিল (ভাগমান যন্তের ১০০ ডিগ্রি উত্তাপেই জল
ক্টিতে থাকে ১০০ উত্তাপই জীব জন্তর প্রাণ

কি ভরানক তাহা আমরা ধারণাই করিতে পারি না। লোহ প্রেভৃতি ধাতৃময় দ্রবা এবং অপর যে সকল বস্ত এই ভয়ানক উত্তা-পে বাম্পাকার হইয়া যায় তাহারা বাম্পীয় অবস্থায় পৃথিবীর উপরে ভাসিতে লাগিল।

এই ২০০০ ডিগ্রি সেনটিগ্রেট উত্তাপ লইয়া ত্ৰৰ পৃথিৱী শীতল আকাশ পথে পুরিতে লাগিল। যে আকাশে এখন গ্রহ-গণ অবস্থিত, দেখানকার উত্তাপ অভি অর া লাপাদের মতে তাপমান বল্লের — শৃত্ত ডিগ্রির নীচের একশত ডিগ্রি অপেকা व्यक्षिक উद्धांन थाटक ना। धरे नी उन आकान मः न्यान यात्र वात्रव नित्रमाञ्-সারে পৃথিবীর উত্তাপ অনেক কনিতে লাগিল, এবং শীতনতা বশতঃ ভূপ্ঠের তরল शर्मार्थ क्रायम यस इहेबा हर्षेट्र इहेट्ड লাগিল। আর একটি কথা এই, জোয়ার काँगेत माहात्या । शुविशेत भी उन इहे वात াকে বিশেষ স্থবিধা হইল। কোন তরল वस्तक नाष्ट्रिया मितन तम छेखान दक्षणिया विशे भीषरे भीजन रहा. (बायांत डाँहोत কাৰ্যাগুণে পৃথিবীর সকল অংশই এক এক-বার উপরিভাগে উঠিয়া শীল্প শীতল হইতে तातिन। अहेक्दल प्रमाद पृथिनी वसन किंह नी उत इहेन ज्यम स्मक महिहिज ममूर्छ ভাসমান নীহার রাশির ভার, অর্চ্চ ভরলা-বস্থাপর জনাট পদার্থ রাশি ভূপুটের স্থানে হানে ভাগিতে দাগিল। ক্রমে তর্ল পুথি-नीत्र नमच शृंहरमन अहेजन समाहे नतार्थ নাশিতে আৰুত হইয়া ভাছাৰ উপৱেৰ দিবা धक व्यविष्य एकिए हरेल। किन्न धहे एक

আবরনে অভাস্তরিক জোরার উঁটো রোদ করা অসম্ভব, স্থতরাং দেই আবরণ ভেদ করিয়া মাঝে মাঝে তরল পদার্থবাশি প্রচণ্ড বেগে উর্দ্ধে উক্লিপ্রহইতে লাগিল। তথনকার পৃথিবীর অবস্থা—সেই উত্তপ্ত পদার্থ রাশির ভীষণ বলে কম্পমান পৃথিনীর অবস্থা বর্ণনা অসম্ভব। সেই উৎক্ষিপ্ত পদার্থ রাশিই ক্রমে শীতল হইয়া পর্বাচ শৌরপে শোভিচ হইল।

আমরা এখন পর্বত তেখী সমাকীর্ন, বাজা রাশি আবৃত উত্তপ্ত মক্ষয় পৃথিবী দেখিতে পাইতেছি। এখন পর্যান্ত পুণিবীতে এক-विम् कल नाहै। পृथियीत উত্তাপ यथन व्यादा द्वाम इहेल यथन भूटल जाममान জলীয় বাম্পের বাষ্পাকারে থাকা অসম্ভর হইল, তথন দেই বাষ্প রাশি ভমিরা উত্তপ্ত স্থলাকারে পৃথিবীতে পতিত হইল। পৃথি-বীর উপর প্রথম বৃষ্টিশতন এক নূতন যুগের আরম্ভ। উফ পৃথিবীর উপর বৃক্তি পড়িবা-মাত্র ভাষা আবার উষ্ণ বাপাকারে উঠিয়া গেল, শীতলাকাশের সংস্পাদে আবার শীতল হইয়া বৃষ্টিরণে পড়িল। জলের এইরণ पन पन अवद्वा शतिवर्छन होता मृह्य ह ব্যাধানিতে ও বিছাতালোকে, অন্ধণারাজ্য পृथिवी ट्लानभाष इहेशा छेष्ठिन।

এইরপ ভীষণ কোলাহলমর ভৌতিক
যুদ্ধ যে কতবিন চলিল ভাছার ছির নাই,
এই পর্যান্ত নিক্তর বলা বাম বে জলই লেখে
বিজ্ঞানী হইয়া সমন্ত পৃথিবীমর ব্যাপ্ত হইল।
এইরূপে পৃথিবীর বালাবেরণ কিছু পাতলা
১ইয়া আলিলে, সেই দিগস্তব্যালী অন্ধকার

দেখা দিতে আরম্ভ করিল। ক্রংম দেই জল-

ভেদ করিয়া সদপে তৃএকটি স্থাকররেখা। প্লাবিত পুথিবী স্থ্যালোক প্রভাবে এখন কার অবস্থায় পরিণত হইয় ছে।

# কাব্যের উদ্দেশ্য

किছूकाल इठेल देखे (बाटल हिठवानी নামক এক দল দার্শনিক উঠিয়াছেন। শুনা गाम हेशामन अक्षान अधालक विवाहित, यथन कारवात डेल्म्सा बारमान (मञ्जा ভথন কাৰো ও Pushpin খেলায় প্ৰভেদ কি ? এই কথায় ভীত হইয়া কেচ কেছ শশবাজে স্বাডাতাডি করিয়া উদোর বোঝা বেচারা বুণোর যাড়ে চাপান : ইহারা সভযে विलया উঠেন, कांवा शृतिममान ७ धर्मा भ-(महोत महकाती, नीं कि मरतकान कता है होत কার্যা। এরপ একটা গম্ভীর আওয়াজ ভনি-য়া অন্ধকারে ভীতি জনাইতে পারে কিন্ত मिन्दानंत चारलारक मिश्रित खराव दकांमरे कांत्रव (पश्चिट्ड शांख्यां गांस ना। कांट्यात काटमाम (म अरा डिक्मा वित्राहि कि डिहा Pushpin- এর সমান দরের বস্ত ? আমাব दाम क्रमा हाकद अ मनूबा, (वनदानि । मनूबा बिन्या कि व प्रकारत छिडत विस्थय धार्छन नाई ? धक्रेल कथा (वहाम ना विनित्ते ভাল হইড: ভাঁহার প্রতিভার সূর্যো ইহা কলঙ্ক ৰাজ। একজন ন্তার শাস্ত্রের ক-খ व्यथाशिक अक्रम गुक्तिक सम विटङ भारत।

আমোদ দেওয়াটা কি একটা তাচ্ছিলা-ভাছন काज? षाळा, यनि এक अन हिल्तानी दक জিজ্ঞাদা করি, শাসন তন্ত্র প্রভৃতি পৃথিবীর মহামান্ত বস্তুর কার্য্য কি ? তিনি নিশ্চয়ই विनिद्यंत (य माञ्चरम्य छः थ्यंत व्यथनग्रन करा ও স্থাবে বৃদ্ধি করাই এই সকল বস্তুর উদ্দেশ্য। এখানে মাতুষের স্থ-ছ: ४ অর্থে মানুবের বাহা সুধ-ছ:খ অর্থাৎ মানুবের আরাম। যদি বাহা ছ:থের হ্রাস ও অথের বৃদ্ধি করিয়া একটা বস্তু মহামান্ত কটতে পারে, তবে মনের হু:ধ অপনোদন ও प्राथंत रक्ति माधन कहिल किन ना धकरी বস্তু আরো মহামার হটবে ? শরীর অপেকা মনের প্রাধান্ত বিষয়ে কাহার ত সন্দেহ নাই।

কাৰা প্ৰবেশ মাত্ৰ অকুলীন বলিয়া সভা इड्रेट विक उ इड्रेटिकन, मि विवय फ **क लकार मोगाः मा इहेल । क्रथन (मंबिएक** इंडेटव (य कांवा धार्माश्रमष्टे। ७ शुनिममारिन त অমুচর কিনা। একজন বিখ্যাত চিস্কাশীল कवित्र ध विवदम मछ, "It (Poetry) is an art (or whatever better word our language may afford) of representing

in words external nature, and human thoughts and affections, by the production of as much immediate pleasure in parts as is compatible with the largest sum of pleasure in the whole." এখানে শুধু আনোদের কথাই আছে, নীতির কথা আদতেই নাই। ইহা হইতে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, কোল্রিজ নীতিশিক্ষা দেওয়া কবিতার উদ্দেশা বলিয়া ধরেন নাই। কিন্তু এরূপ একটা বড় নামের দ্বারে শরণাগত না হইয়া এ বিষয় সবিভাবে আলোচনা করিলে কি

এক শ্ৰেণীর কাব্য আছে যাহা কোমর दांधिया मीजिनिका नित्र राम: त्मक्र কাৰোর মূলা সর্ব্বে বিদিত, তাহা আমাদের ध्यासकात जाटनाठा मट्ट। काट्यात উत्मना কি ইহা দার্শনিক তর্কের দারা স্থির করিতে महाने इख्या वर्ष विद्युष्टनात कार्या नहर । अ-ক্লপ প্রণালী অবলম্বন করিয়া কোন সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারা রাইবে কিনা সন্দেহের चन। (य मुकल शह मर्स्टा, मकल मगरा, অবিস্থানে কাবা বলিৱা পরিগৃহীত হয় সেই नकनशब बहेरा कारबाद উरम्मा कि एव कता डेडिड। ध लागानी कथनरे अपूर्वत इहेटल शास्त्र ना. देशास्त्र निकारे कन नाज हरेरव। वर्गना-लक्षाम कावा बाहाएठ वाक-क्षकृष्ठि यमुद्देर छिक्निश्चित्र हरेबाट्ड छाहाब উদ্দেশ্যের সহিত বে নীতির অভি দুরভয় मध्य नारे, जाहा बाद विद्या मिटल हहेर्द ना। अक्र कावा श्व केळ त्थ्रीत मरह

বটে কিন্তু ইহাতে व्यमान इहेट इह रा कारवात जिल्ला नीजि निका नरह—"नीजि छारनत्र ए উष्मणा कार्यात्र (महे छे (फ्नां'' नट्ट । काटवात याहा छेत्क्या कावा নামের বাচ্য সকল বস্ততেই তাহা জল-खना वे थाकित। अथन डेक्स (अनीत का বোর উদ্দেশ্যের সহিত নীতি জ্ঞানের কিরূপ मम्पर्क १ मकत्वरे शौकात्र करत्रन, कालि-দাদের কুমার সম্ভবের তৃতীয় সর্গ অতি উচ্চ শ্রেণীর কবিতা কিন্ত ইহাতে কি উদেশা माधिक इटेट ब्रह् १ शांठ करो कि इहे कूमा-রের তৃতীয় সর্গে কোন নীতি দেখিতে পান না স্কুত্রাং ধরিতে হইবে যে ভাহাতে কোন নীতিজ্ঞান সলিবেশিত হয় নাই। শেলিব Skylark, ভয়ার্ডবার্যের Peel castle in a storm অতি উৎকৃষ্ট কাৰা কিন্তু ইহা-(मह रेमिक छेएम्मा कि १ वामायन, मश-ভারতের স্থানে ছানে নৈতিক উদ্দেশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। রামায়ণ মহাভারত अ वाहरवरणत क्यारवत छेशांकान (अभीत कावा। (कह (यन मतन ना करबन যে কাবাংশে আমরা রামান্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থের व्यमकान कविद्विष्ट । आमारमत बक्तवा छर् धहे रेग धक ट्यांनीत कलक खिल कांना अरह रेनिक উप्पना लक्तिक इस दनिया कार्यात डिस्मा निष्क नरह।

পৃথিবীর ঘটনাচক্রপর পর পার এমনি সম্বন্ধ যে একটাকে চালাইয়া দিলে অপর সকল গুলিই চলে। এই ঘটনাচক্রের গতি-বিধি আলোচনা করা কাব্যের একটি কার্যা; কাবা আমাদিগকে মাহুবের কার্যা করিখা

नात कल (कोनल (नशहेशा कात्मान (नश) वर्ष कल हटकात पर्यट्न मासूय-जान है इंडेक আর মল ই হউক — সময় সময় পেষিত হইয়। যার। মদলোক পেষিত হইলেই অসনি কাবোর নৈতিক উদ্দেশ্যের একটা দৃষ্টান্ত স্থল হইয়া দাঁড়ায়, আর যখন একজন ভাল লোক टम्हे ठ con हर्न हर्न इस उथन मर हुल हालू। মাকেবেথ মনস্তত্ত্বে কি অমোত নিয়মান্ত-সাবে স্ত্রীর উত্তেজনায় ও উত্তাশার ছলনার অস্তরাত্মার কথা অবহেলা করিয়া ত্রিবিধ ব্যান অবহেলা করিয়া ড্নক্যানকে হত্যা করিল ও একবার রক্তের নদীতে বাঁপে দিয়া আর কুলে উঠিতে পারিশ না, এই নির্ম बाटनाइनाम बामारतत वृक्ति मनछ दवत একটা সমস্যার মীমাংলা দেখিয়া পরিতৃপ্ত হয়। আমরা দেখিতে পাই যে মাাক-(वन अकृष्टि ठटक हा ज मिश्रा कि क्रांत मकन हक छिल हालाहेमा (मय, अहे तुक्तिशंड चारमाम ना शाकित्ल मााक्रवरणव इडा কাণ্ডের ভালিকা পড়িয়া আমাদের ভাল नाशियात (कान हे म्छावना नारे।

क्ष्र अक्षेत्र विचित्र शादान, त्य कारवात गद्य ब्रह्मात्र देनिक উष्मिना ना बाकिरक পারে কিন্তু চরিত্র চিত্র সকল নৈতিক উ रमणा भूनी। माक्राक्रवरणंत्र किया अर्थालाव **ठतित्वत छेलत आमारमद अक्रम विवाग** जत्य (य अभिता कथन छाशास्त्र छात्र कार्या করিতে পারি না। অগ্লিত ভাবে আমা-দের মনের সহিত এই নৈতিক উপদেশ এমনি মিশিয়া ৰাম বে, আমরা আপনা হইতে কাবো ধণিত অভায় কাৰ্য্য ছইতে বিরত

650 रहे। **क** विषया श्रायन कथा बहे (य, वास्त বিক পক্ষে কখন এরপ হইয়াছে তাহার প্রমাণাভাব। বিতীয় যদি কাবা এই উদ্দেশ্যে রচিত হয়, তাহা হইলে ম্যাকবেথ, ইয়াগোর ন্যায় চরিত্র চিত্রিত করিবার বিশেষ ফল দেখিতে পাওয়া যায় না। উহাদের মত অবস্থায় মাত্য দচরাচর পড়ে না স্তরাং অতি অল্ল লোকেরই উপর ওরূপ চরিত্র চিত্রের স্বারা স্থান উৎপন্ন হইবার কলা। **धशारन धगन धकता कथा छेक्रिक** পারে যে, যে কাব্যে মন্দ লোক শান্তি পাষ্ট ভাহার নৈতিক উদ্দেশ্য, সেই লোকের মন্দতা হইতে আমাদিগকে বিরত করা আর যাহাতে ভাল লোক কট্ট পায় তাহার উদ্দেশ্য আমাদের মনে এই সকল ভাল লোকের করের নিদানভূত ষড়যন্ত্রকারী লো-किंगित हिंदिह छेलड दिवान कमाम। কিন্তু এ সকল কথা বৃক্তির অগ্নি পরীক্ষায়

ভাল লোক অদৃষ্ট কর্তৃক উৎপীড়িত হই-য়াছে: যাহাতে ভাল লোক খুবই কট্ট পাই-য়াছে, কিন্তু কোন লোককেই ভাহার কষ্টের कार्य विविधा में ए कहान याद ना ? कि मा যাহাতে ভাল লোক এমন লোক হইতে कहे शहिशाटक, याशादमंत छेशन आमारमंत्र অমুমাত্র বিরাগ জন্মায় না ? কডিলিয়া काहा इहेटल कर शाहेशाए ? यनि त्यान ्नाक कर्डिनियार अकान मृजाद कन्न नाही থাকে ত সে ভাহার বৃদ্ধ পিতা শিরার কিন্ত ठाहा विवास कि काहात अ अवत विवास म्म्लार्क क्षत्रकात दश १ अक्रम क्या गाहिए

**हिकिद्य ना।** धमन कि कावा नाई याद्यार

পারে যে, কাব্যে ভাল লোক কষ্ট পাইলেও তাহার প্রতি আমাদের এমন টান হয় ও মললোক স্থ পাইবেও ভাহাদের চিত্র এরপ মুবা করিয়া চিত্তিত হয় যে, ছঃখ সংঘুক্ত ভালও আমরা প্রার্থনীয় মনে করি আর সুধ্ময় মৃশকেও পরিতালা মনে कति। हेशांक कल हत्र थहे (व, वास्त्रव জীবনে আমরা মনতার প্রানাভনে সুপথ হটতে বিচাত হই না। কিন্তু কাৰামা-ত্রেই এরপ দেখা যায় না। ঈচিপাস অদৃষ্ট নিপীড়িত। ত্রীকরা বিশাস করি-তেন যে কোন লোক ছফর্ম করিলে সে কিয়া ভাষার অধন্তন প্রধের মধ্যে কেই না কেই স্কীয় হন্তির ফলভোগ করিবে। ঈডিপাস উক্ত মতামুদারে রচিত। এরপ व्यवस्। मन्त्र्वि कार्ण व्यामात्त्र नी जि विक्क কিন্তু তাহা বলিয়া কি আমরা ঈডিপাদের कावा दम डेलालांग कदिए भादि ना ? ইডিপাসকে আমরা খুব ভাগ গোক মনে कति छेशत करा जामात्मत समग्र जवी-**ভূত হয় किन्छ भागता क्ल्डे क्रे**डिशारमद মত ভাল তইবার জয় তাহার সহিত আমা-দের অবস্থা পরিবর্তন করিতে অভিদাদ कवि मा। आमता मदन मदन आर्थना कति বেন ঈডিপাসের মত অবস্থা আমাদের না হয়। একটা করিত অবস্থা মাত্র বাভা-विक निश्वमधीटन किंत्रण कार्या करत देश **मिर्याहे आमता आत्माम शाहे।** जिन াভর অবস্থার ভির ভির মনোবৃত্তির ভির चित्र कार्या भर्गाटनाहमा कतिया बानमा-किनिक हरे। केषिनात्मत्र नीजिनिका

দেবার যাহা কিছু ছিল তাহা এখন একেবারে অস্তর্ভ ইইরাছে তব্ও আমর।
ঈডিপাস্কে এক থানি উৎকৃষ্ট কাবা মনে
করি। কাব্যের উদ্দেশা যে নীভি শিক্ষা
দেওয়া নহে, ইছা একটি তাহার প্রমাণ
স্ল। আর একটি প্রমাণ এই যে Comedy
অপেক্ষা Tragedy আমাদের ভাল লাগে।
কিন্তু এরপ কাব্যে পরিণামে ভাল লোকই
কষ্ট পায়।

ওথেলো, ম্যাক্বেথ প্রভৃতি হইতে যিনি যে নীতি সংগ্রহ কক্ষন না কেন উহার নীতি শিকা দেওয়া মুখা গোণ কোন উদ্দেশ্যই নহে। কাবো মনস্তব্যের হ্রহে সম্পার মীমাংসা দেখিয়া আমেরা আমেদে পাই এবং হুলীত না হইলে তাহার নীতির কথা কিছুই ভাবি না!

কাব্যের উদ্দেশ্য আমোদ দেওরা কিন্তু
আনুবঙ্গিক রূপে তাহার দ্বার। মানুবের
আনক উপকার সাধিত হয়। তাহার মধ্যে
নাতির উন্নতি একটি। কিন্তু যে কাব্য বত
প্রত্যক্ষ পক্ষে নীতি শিক্ষা দিতে যদ্মীল
তাহা কাব্যাংশে তত নিক্ত।

নীতির মূল অত্যকান করিলে দেখিতে পাওরা যায় উহা নামজনে, র উপর অবত্তিত। সৌন্দর্যোর মূলেও সামজনা স্তরাং
নীতির বিরোধী হইলে আমাদের অপ্রীতিকর হয়। মাত্র সভাবত: নীতি জ্ঞান সম্পার। আমরা মৌলিক নীতির কথা বলিভেছি, লৌকিক নীতির কথা বলিভেছি, যে নীতি সকল দেশে, সকল সুংয়, প্রচলিত তাহা মৌলক নীতিও যাহা সুময় বিশৈষে,

**८०** विस्थित बाजुङ छाश लोकिक नीडि । फू अक शात रठार देशक वाक्तिक विका महम इत वर्णे. किस विस्वृतना कतिरल रम्था गाइत, भोनिक नीजि छक्न कतित्व कथनहै আমাদের ভাল লাগে না ও লৌকিক নীতি ভক্ত করিয়া মৌলিক নীতি বভার রাথিলেও व्यामारमञ्ज जाल लाट्या वायबद्धाव लाजि-দিনা ইহার একটি দৃষ্টান্ত ছল। পারি-সিনায় লৌকিক নীতিভন্ন হইয়াছে কিন্ত ইছাতে মৌলিক নীতির বাভিচার হয় নাই वित्रा है हा आभारमंत्र निकृष्ठे कहे कर नरह। किछ ट्रांगिर ८०कि नामक छे ९क्ट एमा-কাব্য মৌলিক নীভিডঙ্গ হেতু অপ্রীতিকর। বিলাসময় (Voluptuous) কাব্য মানুষের ভাল লাগে কেন? আমরা ওরূপ কাবোর নায়কের সহিত নিজেকে মিশাইয়া তাহার লীলাখেলার অংশীদার হইয়া পড়ি— তাহাই আমাদের বিলাসময় কাবা ভাল লাগে। মাত্রৰ সহজ্র নীতি জ্ঞান সংস্থেও এ জাতীয় मत्नावृद्धित मन्भर्त व्यापिम व्यवशाश्व । ইংরাজি সাহিতোর ইতিহাস লেখক ফরাসী পণ্ডিত টেন বলেন, কাৰ্য্যতঃ মামুৰ ভোগ-বিলাদে সম্পূর্ণ বিরত হুইলেও উক্তরণ विषया कत्रना कतिया आत्मान शाम-धक्रश कझना व्यवणा कान निर्मिष्ठ व्याकात थाउन करह ना । अथादन अकृता कथा खड़न कहा-रेमा (पश्या डेहिड, योनिक नीडि (sexual morality) মৌলিক নীতি শ্ৰেণীভূক নহে। আর এক প্রকার গ্রন্থ চলিত ভাষামুদারে नीकि विशक्षि हरेल ब बामारमञ्ज ब शी छि-কর হয় নাা একটা খুব সাহদিক ডাকাতি

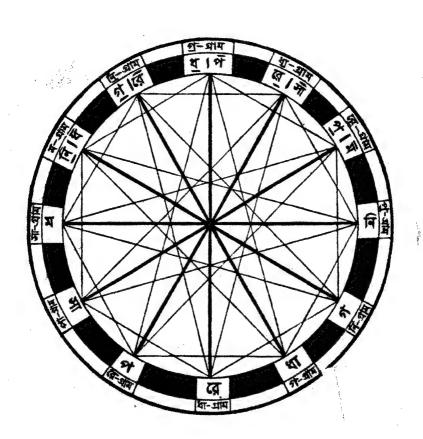
কিম্বা একটা স্থচতুর চুরির কথা পড়িতে व्यायादनद जान नाता। किन्न ध्रशांत्म ভাল লাগে कि ? ना, मार्शिक्छा, अवर চাতুর্বা। ভাকাইতি ও চুরি বদিও হুণীত किछ देश এত माधादन (य देशांट कि इहे চমকিয়া উঠেন না স্থতরাং আত্তে আন্তে ইহা চকুর আড়াল হইয়া যায় ও আমরা সাহসিকতা ও দক্ষতার বিষয়ণ টুকুমাত্রই পাঠ করিয়া দত্তই হই। দত্তা রবিন ভডের বিবরণ পাঠ করিয়া আমরা সম্ভষ্ট হই কিন্তু যদি দেখিতাম যে রবিন একটি অসহায়া স্ত্রীলোকের উপর অত্যাচার করিত, তাহা হইলে কিরূপ হইত ? ইহা হইতেও দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে কাবা নীতির षञ्चाही ना इहेल खीं लि शह इस ना. স্তরাং কাব্যে নীতি বলায় রাখিতে হয়। कारवात উट्छमा आरमाम (म दशा। नीजि ভিন্ন কাবা হটতে পারে কিন্তু আমোদ ভিন্ন कावा नाहै।

এখন অন্ত জাতীয় কাব্য আলোচিত হইতেছে। সেক্দপিরারের ওথেলো কি নীতিশিকা দিতেছে? না, জীর চরিজ্ঞের প্রতি নিঃসন্দিগ্ধ হওয়া উচিত। এখানে জিজ্ঞাস্য এই যে জীকে কোন নীতি বিগ্নহিত কার্যা করিতে দেখিলেও কি তাহার প্রতি সন্দেহ করা অন্তায়? যদি তাহা না হয় ত ওথেলোর ব্যবহার কি জন্ম অন্তার হবৈ? ওথেলো মনে করিতেন ইয়াগো তাহার পরম হিতৈথী মিত্র, তাহার শান্তিভারে জন্য ইয়াগোর চেষ্টা করা কোন মতেই সন্তব নহে। সে যাহা বিলতেছে

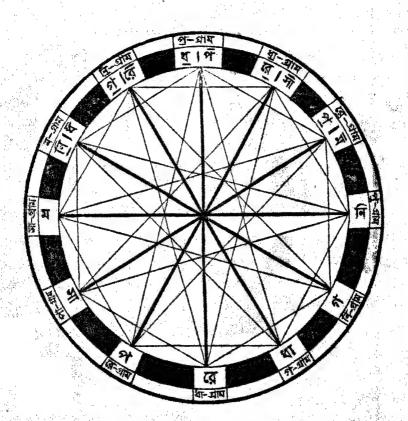
ও করিতেছে তাহা ওথেলার নিতাম অহ (बार्ष ७ डीशंत हिर्डिक्ट बना। धक्र মিত্রের কথায় কাহারো কথন অবিখাদ জ্মিতে পারে না। সেক্সপিযরেব কবিছেব এটি সামান্ত পরিচর নতে যে, ওণেলোব পা-र्रक मार्ट्यबर्धे मरम रुप्त, हैयार्था डार्थर्क अ ঐকণ ঠকাইতে পারিত। আমধা কেহ अर्थालाव कांगा हुनी हु मान कर्व गा। अर्थामां More sinned against thau sinning । खरद यमि दल (य छाराजा হইতে এই নীভিটি সংগ্রহ কৰা উচিত যে, কুপট মিত্রকেং বিশ্বাস কণা অ-किस (कान **মিত্রকে** কপট বলিয়া জানিতে পাৰিলে ভাহাকে त्य व्यक्तिश्राम कहित ध कथा व्याप व्यामारमन विकार मिटक करेटन मा। आत गणि धक्त বস যে বাহার উপর ভাল, ভাহাব ক্ষিত্র कारणा ना करेरल व करेर व भारत है हाहे প্রবেশতে উপদিষ্ট হইতেছে, তবে আমি विन ध डेनातम निडास शनिकनक। यनि আমরা এই নীতি অবলম্বন কৰিয়। আমা-(एवं औरणवं बंबुटकंड अध्यक्त कृत्नाक दलिशा मान्सर कति छाडा रहेल छीवतन करहेत चार त्मस बारक मा। किर धनन **उर्क कविएक भारतम (य, म्हांटकर विकास** यक्ष क्रिल माखि शाहेरक इत-देश-গোৰ চরিত্র মধ্যে দেক্সশিয়র যত্ন করিয়া

এই সত্যটি বুকাইয়া রাধিয়াছেন। ওথেলার কোন পাঠক এই নৈতিক সভাটি উহা হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন কি না জানিলে কভার্থ হইব ুসক্সপিয়ার ওথেলােধ শােকে মগ্র। ইয়াগোর শান্তি লইয়া তিনি বিশেষ আড়ম্ব কনেন নাই। ইয়াগোর শান্তি সামাজিক নিয়মায়সারে হইবে বলিয়াই ভাহার উলেগ কবিয়াছেন।

चामल कराना अडे-किक्स चावशारक কিনাপ মনেৰ ভাৰ হয় ভাষাই প্ৰকাশ কৰে বশিষা আমরা কারা ১ইতে আমোদ পাই। वादवा यनि धामन कि । निष्ठ क्या, यादाद । कांगाटमत का मान ना दय. डांडा काकांता বা কক'বা। জনীশিং প্রতি আমাদেশ নাকি বিয়াগ, এই নিমিন্তই কৰি হথম হনীতিকে ক্যামাত ও স্থনীতিকে প্ৰমা करवन ७ थन जामारमत आमिष द्वास हर. टाहांद छेन्छ। इहेला आमास्मद शांदान লাগে। অভএৰ কালো যে, স্থুনীভিকে সিংহাদনে প্রতিষ্ঠা কবিতে হয়, ভাষা পাঠক निश्दक व्यादमान निवातरे कथा। व्यक्तक (स्था एडिटिएए, कार्यात थान प्रारम्स (म प्या । यान व्यात्माम मिवांद क्रम कार्यः) मान विद्नारत नीकि कथात विद्नाय काव-भाक करत उर्दरे छोशास कवि आंगत করেন। নতুবা ভাছার সহিত্ত কবির কোন मन्भर्करे नारे।



### স্বর্হস্য।



ममञ्ज विवत्न नथ-मर्भागंत मामा भाषा বাইবে;—কেবল নিয়লিখিত শুটকত সং-क्षित्र व्यक्तियात्र व्यक्ति।

্ৰি চক্ৰের বহি:প্রদেশন্থিত সাদা বেষ্টন-পথে ছাদ্পটি গ্রামের নাম ছোট অক্ষরে লিখিত আছে এবং তাহার অন্তর্নিহিত कारका (बहन-इटक्टब माना पत-अनिट्ड मिछ यत अत-कान बनिया निर्देष्ठ स्टेट्व।

উপরের ঐ চক্রটিতে সমস্ত গ্রামের খাদশটী স্থারের নাম বড় অক্ষরে লিখিত कांट्ड ।

> দ্বাদশট ক্রের নাম-স্থানীত কালো (बहेन-ठळाँछ अब-ठळ अवर बामनाह आदम्ब नाम-मचनिक माना (वहेन हजा वाम हजा वित्रा निर्मिष्ठ इरेटव।

স্বর-চক্রের অন্তর্গত বড় অক্ষরের গাদ-

সর-চক্রের যে বে স্বর-ছানে ত্ই-ত্ইটি স্বর রহিয়াছে দেখিতেছ তাহা আর কিছু নয়—এক-একটি স্বরের ত্ই-ত্ইটি নাম;— যাহাকে বলে নি (কোমল নিখাদ) তাহা কেই বলে ধা (তীত্র ধৈবত), যাহাকে বলে গ (কোমল গান্ধার) তাহাকেই বলে রে (তীত্র রেখাব) ইত্যাদি; এইরূপ ত্ই-নাম-সংজ্ঞিত স্বর গুলি হিনামক স্বর বলিয়া নির্দ্ধিট হইবে। দেখিবে যে, স্বর-চক্রেপাচ্টি বই আর ছিনামক স্বর নাই, স্বব-শিষ্ট স্বাতটি স্বরের সকল গুলিই শুদ্ধ স্বর।

যজি চলিবার সময় ভাহার কাঁটা যে যে ঘণ্টা-ছান হইতে যে যে ঘণ্টা-ছান ঘূরিয়া যার, হ্বর-চক্রের অপবা গ্রাম-চক্রের সেই সেই ছানে ঘূরিয়া যাওয়ার নাম অন্থলোম ক্রমে চলা, আর ঘড়ির কাঁটার উণ্টা চালে উক্ত চক্রের এক স্থান হইতে আর এক স্থানে ঘূরিয়া যাওয়ার নাম বিলোম-ক্রমে চলা; এই কথাটি মনে করিয়া না রাখিলে পদে পদে লম হইবার সম্ভাবনা। উলাহরণ; — সা-মক্রম (অর্থাৎ সা-হইতে ম-য়ের দিকে ঘূরিবার ক্রম) অন্থলোম-ক্রম, ম-সা-ক্রম বিলোম-ক্রম, সা-পাক্রম বিলোম ক্রম, পা-পাক্রম অন্থলাম-ক্রম ইত্যাদি।

দেখিবে বৈ সা'র তুই পাখের তুইটি সর-ছানে ম এবং প অবস্থিতি করিতেছে, তাহার মধ্যে ম অস্থানা-ক্রমে ( অর্থাৎ মড়ির কাটার কাল-নির্নায়র গতি অস্থ্যারে ) সা'র নিক্টভম, এবং প বিলোম-ক্রমে (অর্থাৎ মড়ির কাটার পশ্চাদ্গতি অস্থ্যারে )

সা'র নিকটতম, এ জন্ত ম সা'র অনুলোম-পাখের এবং প বিলোম-পাখের স্থর বলিয়া নির্দিষ্ট ছইবে।

সা'র ঘেমনু দেখা গেল তেমনি—যে
কোন স্থর ইউক তাহার তুই পাঝের
স্থর-স্থানের তুইটি স্থরের মধ্যে গেটি অন্থ লোম-ক্ষমে নিকট-তম তাহা অন্থলাম
পাথের স্থর এবং ঘেটি বিলোম-ক্রমে
নিকটতম তাহা বিলোম পাখের স্থর বলিয়া
নির্দিষ্ট হইবে। গ্রাম চক্রেরও এক স্থান
হইতে আর এক স্থানে যাইবার ঐ গ্রই
প্রকার ক্রম অন্থলোম এবং বিলোম বলিয়া
নির্দিষ্ট হইবে।

দেখিবে যে, সর চক্রের যেখান হইতে

হউক না কেন—উত্তরাত্তর সাতি স্বর

হান গ্রহণ করিলেই স্বর-চক্রের অর্দ্ধাংশ
পরিমাণ একটি ইঅর্দ্ধ চক্র গ্রহণ করা হয়;

যথা ম-ছান-হইতে বিলোম-ক্রমে ম সাপ
রে গ গ নি এই সাতটি স্বর-স্থান স্বরচক্রের অর্দ্ধাংশ ভূড়িয়া একটি অর্দ্ধচক্রে

অবৃহিতি করিতেছে; তেমনি আবার

অন্থলোম-ক্রমে ঐ স্বর-স্থান-হইতে ম নি গ

ধারে প নি এই সাত স্বর স্বর-চক্রের

অর্দ্ধাংশ ভূড়িয়া অবৃশিষ্ট অর্দ্ধ-চক্রের অর্দ্ধিতি
করিতেছে।

সা হো'ক, ম হো'ক, পা হো'ক, নি হো'ক, বেখান হইতে অহুকোম বা বিলোম ক্রমে সাওটি স্বর-স্থান উত্তরোক্তর ক্রমে গ্রহণ করিবে, সেই খান হইতেই সেই সাত ক্র সম্বাদিত একটি কর্ম-চক্র ধরিয়া পাইবে। গ্রাম-চক্রের যেথানে যে-গ্রামের নাম ছোটো অক্ষরে লিখিত আছে সেইখানকার স্বর-স্থান হইতে (অর্থাৎ বড় অক্ষরের স্থান হইতে) বিলোম ক্রমে (অর্থাৎ বড়ির কাঁটার উন্টা চালে) একটি অন্ধচক্র গ্রহণ করিলেই সেই অন্ধচক্রের সাতটি খরে সেই গ্রামের সাতটি স্থর বিশিপ্ত রহিরাছে দেখিতে পাইবে; প্রত্যেক গ্রামের সেই সাতটি স্থর গ্রামন্থ স্থর এবং সেই সাত স্থর বাদে অব-শিষ্ট পাঁচটি স্থর গ্রাম-বহিভূতি স্থর— জানিবে।

প্রাম চক্রে যেখানে ছোটা অফরে সা প্রামের নাম লিখিত আছে, সেইখানকার বড় অফরের স্থান হইতে বিলোম-ক্রমে ম সাপ রে ধাগনি এই অর্ক চক্রটি গ্রহণ কর, দেখিবে যে, তথাকার সাভটি ঘরের সাভটি স্থরই শুদ্ধ স্থর—স্থতরাং সা-গ্রামের অধিকার-ভূক্ত; আর অবশিষ্ট পাঁচটি স্থর-ছিনামক স্থর—স্থতরাং সা-গ্রামের গ্রাম-বহিত্ত।

বেধানে ছোটো ফক্ষরে সা-প্রাম লিখিত
আছে তাহার অহলোম-পাথে মি গ্রাম এবং
বিলোম-পাথে পি-প্রাম ছোটো অক্ষরে
লিখিত আছে দেখিবে; ম-গ্রাম যেথানে
ছোট অক্ষরে লিখিত আছে দেখানকার
বড় অক্ষরে স্থান-হইতে বিলোম-ক্রমে
সাডটি স্থর লইলে মি গ্রামের সাডটি স্থর
পাওয়া ঘাইবে; এবং প-গ্রাম বেধানে
ছোটো অক্ষরে লিখিত আছে গেধানকার
বড় অক্ষরের স্থান-হইতে বিলোম ক্রমে
সাডটি স্থর লইলে প-গ্রামের সাডটি স্থর

পাওয়া যাইবে, ইত্যাদি। দেখিবে যে,
ম গ্রাম এবং পা-গ্রাম উভয়েই গ্রাম-চক্র মধ্যে দা-গ্রামের সর্বাপেক্ষা নিকটতম, তাই ও-ছই গ্রামের প্রত্যেক গ্রামে গুদ্ধ কেবল একটি-মাত্র দ্বিনামক স্থ্র—তাহার স্বিক নহে।

না গ্রাম হইতে তাহার অন্থলোম পাখের ম-গ্রাম ডিঙাইয়া নি গ্রামে এবং বিলোম পাখের প-গ্রাম ডিঙাইয়া রে-গ্রামে দেখিবে বে, ও-ছই গ্রামের প্রত্যেক গ্রামে ছুইটি বিনামক স্তর।

সা প্রাম হইতে ভাহার অনুবাম-পার্থের ছই প্রাম ডিঙাইয়া গু-প্রামে এবং বিলোম-পার্থের ছই প্রাম ডিঙাইয়া ধা-প্রামে দেখিবে বে, ও ছই প্রামের প্রভাকে প্রামে ভিনটি দ্বিনামক স্থার।

সা গ্রাম হইতে তাহার অন্থলোম পার্থের তিন গ্রাম ডিঙাইরা ধা-গ্রামে এবং বিলোম পার্থের তিন গ্রাম ডিঙাইরা গ্রামে দেখিবে যে, ও-ছই গ্রামে চারিটি ছিনামক স্বর।

সা-গ্রাম হইতে তাহার অন্থলোম-পা-খের চারিট গ্রাম,ডিঙাইয় রে-গ্রামে এবং বিলোম-পাথের চারিট গ্রাম ডিঙাইয়া নি-গ্রামে দেখিবে যে, ও-ছই গ্রামের প্রত্যেক গ্রামেই প্রচটি বিনামক স্থর।

সা-প্রাম হইতে তাহার অমুলোম এবং
বিলোম উভয় পার্যের পাঁচ কর ডিপ্তাইর।
প-প্রামে দেখিবে যে, দেখানেও পাঁচটি বিনামক হার। সার চক্রে মোটে পাঁচটি বই
আর বিনামক হার নাই; এ জন্ম কোন

প্রামেই দ্বিনামক স্থঁরের সংখ্যা পাঁচের উদ্ধে উঠিতে পারে না।

দা-গ্রামের অন্তলোম হইতে অন্তলোম পাথের ম, নি, গু, ধা, বে এই পাঁচটি গ্রামে

ছিনামক স্থারের কোমল নাম গুলি, এবং তাহার বিলোম হইতে বিলোম পাথের প, রে, ধা, গ, নি, এই পাঁচটি প্রামে হিনামক স্থারের তীত্র নাম-গুলি বাবহৃত হইরা থাকে, ও লা-গ্রাম হইতে অনুগ্রাম বিলোম উভয় ক্রমেই সমল্র স্থিত প-গ্রামের ছিনামক প্রক্রেমেই কাম্ তীত্র নাম,গুলি বাদ দিয়া কোন্দ্রা তীত্র নাম,গুলি বাদ দিয়া প্রাম্ন নাম গুলি বাদ দিয়া তীত্র নাম-গুলি ব্যবহার কর, সমানই কথা।

স্থান-চজের প্রত্যেক স্থান-স্থান হইতে (বড় স্ফলেরে ঘর হইতে) যে-সকল সরলরেখা অস্থান্ত স্থান পর্যান্ত প্রসারিত রহিয়াছে দেখিতেছ, ভাহাদের মধ্যেকার অপেক্ষা-কৃত ছুল রেখাটি স্থান-রেখা বলিয়া নির্দিষ্ট হইবে, স্থানশিষ্ট রেখা-গুলি স্ত্র নামে নির্দিষ্ট হইবে।

বে বে পত্র দেখিতেছ উত্তরোত্তর চারিটি
ছল রেখা কর্তন করিয়াছে, দেই দেই পত্র
দ্রগামী বলিয়া নির্দিষ্ট ছইবে, এবং যে যে
পত্র দেখিতেছ একটিমাত্র ছুল রেখা কর্তন
করিয়াছে দেই দেই পত্র পার্যগামী
বলিয়া নির্দিষ্ট ছইবে। যে কোন প্রব ছইতে যে-কোন প্রৱ পর্যান্ত দ্র-গামী প্র প্রায়ারিত দেখিবে দে ছটি প্রের মধ্যে
প্রদারিত দেখিবে দে ছটি প্রের মধ্যে

যে কোন স্থর হইতে যে কোন স্থর পর্য্যন্ত পার্য গামী-ছত্র প্রসারিত দেখিবে, সে ছটি স্থরের মধ্যে একমাতা স্থর-ব্যবধান জানিবে। প্রহ্রেক গ্রামের তৃতীয় এবং ভ্ররের মধ্যে নাকি অর্দ্ধমাতা স্বর-বাবধান এ अग्र देशांत भरतंहे (मिथित त्य, के के সরন্বয়ের মধ্যে কেবল দুরগামী স্ত্র অব-স্থিতি করে, নহিলে গ্রামের আর সমস্ত স্বরন্ধরে মধ্যেই পার্শগামী স্ক্র অব ছিতি করে। দেখিবে যে, দিনামক স্থর মাত্রই স্বস্থান-হইতে প্রসারিত তুইটি দুরগামী হতে দারা আপনার হুই নামের হুইটি গুদ্ধ স্থবের সহিত সংযুক্ত রহিয়াছে; যথা,--নি। খা এই বিনামক স্বরটি হুইটি দুরগানী প্রে হারা ধা, নি, এই ছটি শুদ্ধ হবের সহিত সংযুক্ত রহিয়াছে,—এ দিনামক হরট (স্বরের মাত্রা-তারতমা হিসাবে) ধা'র উপরের স্থার বলিয়া धा (कर्यां छीउ देववछ) धवर नि'त्र नीटहत ञ्चत विशा नि (वर्था९ कांमल निशान) नाम

### खाश रहेबाए ।

যদি কোন গ্রামের (বেমন সা-গ্রামের)
সাত হার আরোহী ক্রমে অর্থাৎ প্রথম দিভীয় তৃতীয় চতুর্থ পঞ্চম বঠ সপ্রম এইরূপ
পরস্পর)-ক্রমে এবং তাহার পর অবলোহী ক্রমে
অর্থাৎ সপ্রম বঠ পঞ্চম চতুর্থ তৃতীয় বিতীয়
প্রথম এইরূপ পরস্পরা-ক্রমে পাইতে চাও,
ভবে পূর্ব্বোক্ত সংকেতাছ্পারে সেই গ্রামের
নাম যেখানে ছোটো অক্সরে প্রস্থান হইতে
সেই থানকার বড় অক্সরের প্রস্থান হইতে

প্রতিলোম-ক্রমে দাতটি গ্রামন্থ স্থর গ্রহণ কর, অবশিষ্ট পাঁচটি স্থর হাত দিয়া ঢাকিয়া রাথ; তাহার পর যে-স্থরটি দেখিবে গ্রামের নাম-বাচক (যেমন সাগ্রামের সা, ম-গ্রামের ম, পা-গ্রামের পা, ইত্যাদি) দেইটি कानित्व शास्त्र ध्येथम छतः (महे ध्येथम স্থারের সহিত যে যে গ্রামন্থ (গ্রাম-বহি-ভূতি নহে—হন্তাবৃত নতে) স্থর পাশ্ব গামী সূত্র পরস্পরায় গ্রথিত রহিয়াছে দেখিবে, সেই গুলি উত্তরোত্তর গ্রহণ করিবে,— त्यवादन दर्शकरव (कार्याए त्यवादन दनिवादन যে, পার্যগামী হত্র গ্রামস্থ অপর কোন स्रु व हेबा यहिए शाद ना) (मथान দুর-গামী স্ত্র অবলম্বন করিয়া গ্রামস্থ যে স্থরে যাইতে পার সেই স্থুর গ্রহণ করিবে,— যে পর্যান্ত না অস্থানে পুনর্বার ফিরিয়া चाहेम त्महे भधान छे जन कतित्व थाकित, ভাহা হইলেই আরোহী ক্রমে গ্রামের প্রথম সুর হুইতে সপ্তম স্থর পর্যান্ত একে একে मश्रूष उनिष्ठ हरेत वतः मर्कानास अथम खूद घटेम खूर्वत अनाक्ष रहेश धूनवागमन ক্রিবে; ভাহার পর সেই অন্তম হার হইতে मूत्रगाभी एव-পথ मिया मध्य सूद्र व्यङ्गा-वर्त्तन कतिरव, धवः त्मरे मधम ऋत्वत म-হিত যে যে হুর পার্য গামী স্ত্র পরম্পরায় প্রথিত বহিয়াছে সেই গুলি উত্তরেতির গ্র-इन क्रिंदि, द्यशास्त्र देशिद्य द्यशास्त्र मृत-গামী ক্র ভারলম্ব করিব। আমন্থ বে-ছরে गाइटि भाव रमहे ख्व शहन कविद्व,-ए नर्वाक मा चन्नात्म कितिया चारेन तम भवाउ जैक्रण कवित्व, जाहा इटेलिटे व्यवद्वाही

ক্রমে গ্রামস্থ সমুণায় স্তর্গ উত্রোভর পরি-ভ্রমণ পূর্মক পুনর্কার প্রথম স্থবে স্থাসিয়া উত্তীর্ণ হইবে।

यनि अ म-निर्विद्यार्थ मञ्च अतहान चारतारी क्रांस भगाषेन कदिए हां उर्द যে-সুর হইতে যাত্রারম্ভ করিবে দেই স্কুর হইতে দূরগামী সূত্রপথ দিয়া অমুলোশ-পাশ স্থ व्यक्तिहर्त्वात (यथारन शांत याहरत, व्यांत यिन অধরোহী ক্রমে চাও ুদুর্গ∶মী স্ত্র পথ দিয়া বিলোম পাশু ছ অদ্ধিচক্তের যেখানে পার যাটবে, তাহার পর যে পর্যান্ত না স্বস্থানে ফিরিয়া আইদ দে প্রযুদ্ধ ক্রমাগত উত্রোভরবর্ত্তী দ্রগামী স্ত্র পথ व्यवनचन कतिया (य ऋत श्रहेर्ट (य ऋत যাইতে পার সেই স্থুর হইতে সেই স্লুরে যাইবে তাহা হইলেই সমস্ত স্বরচকু যথা-ক্রমে পর্যাটন করিয়া স্বস্থানে প্রত্যাগমন कतिरव। यमि भा शहरू आद्राशी-ज्ञाम যাত্রারম্ভ কর তবে নিম লিখিত ক্রমে দ্বাদ-শটি হার উত্তরোত্তর প্রাপ্ত হইবে যথা—

मा, (त (त, गूंग, म, भूभ, धांधा, नि

নি। পরিশেষে স্বন্ধানে ফিরিয়া আদিবে।

বড় অক্ষরে লিখিত যে কোন স্থর হউক্
না কেন, দেখিবে যে, তাহার অন্ধলামপার্থে স্থ-গ্রামের মধ্যম এবং তাহার বি—
লোম পাথে স্থ গ্রামের পঞ্চম করিতেছে; ব্যা,—সা'র অন্ধলাম পাথে
সা-গ্রামের মধ্যম ম এবং বিলোম পাথে
সা-গ্রামের পঞ্চম প অবস্থিতি করিতেছে।
অন্ধলাম ক্রমে দেখিতে পাইবে যে, ম-গ্রা-

(भव मधाम नि, नि आस्मत मधाम ग्, श आस्मत

मधाम था, धा-आत्मत मधाम ८व, ८व-आत्मत

मधाम ल, ल-आरमत मधाम नि, नि-धारमत

मधाम श्रं, श्रं शिरमत मधाम धा, धा शिरमत
मधाम दत्त, दत-शिरमत मधाम श्रं, श्रं शिरमत
मधाम श्राः, विट्याम-क्रिटम द्विष्टि शहिद्व
द्यं, श्रा-शारमत श्रं भ्रं भ्रं, श्रं शिरमत श्रं भ्रं द्वं, दत्त श्रारमत श्रं भ्रं भ्रं स्वारमत श्रं भ्रं भ्रं दत्त, दत्त श्रारमत श्रं भ्रं भ्रं स्वारमत श्रं भ्रं भ्रं स्वारमत श्रं भ्रं भ्रं स्वारमत श्रं स्वारमत स

প-গ্রামের পঞ্ম রে, রে-গ্রামের পঞ্ম ধা,

श, श लाटमद शक्य नि, नि-आटमद शक्य श,

न आरमत शक्य श, श आरमत शक्म नि,

नि-वारमद नकम म, म वारमद नकम ना ।

ছোটো অকরে লিখিত যে কোন প্রাম

হউক্, দেখিবে বে, তাহার অম্লোম-পার্থে তাহার মধ্যম স্থানের প্রাম, এবং প্রতিলোম-পার্থে তাহার পঞ্চম-স্থানের প্রাম হোটো অ-করে লিখিত রহিয়াছে;—বথা সা প্রামের অম্লোম-পার্থে ম-প্রাম এবং বিলোম পার্থে প-প্রাম লিখিত বহিয়াছে। স্থপ্রামের অম্ব-

लाम-भार्ष त आम (क्यां प्र-आत्मत मधाम

স্বরের গ্রাম) এক গ্রাম উঁচু এবং স্বর্গামের বিলোম-পার্থের গ্রাম (অর্থাৎ স্বগ্রামের পঞ্চম স্থরের গ্রাম) এক গ্রাম নীচু বলিয়। নির্দিষ্ট হইবে।

পূর্ব্বে বলিয়ছি (য়, প্রত্যেক গ্রামের ১ম, ৩য় ৫ম, এই তিনটি স্ক্রর সংবাদী; ও প্রত্যেক গ্রামের এক গ্রাম নীচের ( অর্থাৎ বিলোম-পার্ম ক্র গ্রামের) তিনটি সংবাদী স্ক্রর ও স্থ গ্রামের মধাম, এই চারিটি স্ক্রর বিবাদী; আর একটি কথা বলিবার আছে এই,—প্রত্যেক গ্রামের এক গ্রাম উপরের ( অর্থাৎ অন্থলাম পার্ম ক্র গ্রামের ) তিনটি সংবাদী স্কুর স্থগ্রামের অন্থবাদী।

সা-প্রাম এবং তাহার অন্থলাম বিলাম

ছই পার্য হু ছই প্রাম এই তিন প্রামের তিন

জাতীয় হুর নিমে লঙা-বন্ধ হইল: দেখিবে

যে সংবাদী হুর গুলি—প্রথমে একবার

এবং শেষে এক বার—ছইবার আবৃত্তি
করা হইয়াছে, তাহার তাংপর্যা এই যে
গীতের উপক্রমনিকা এবং উপসংহার উভয়

হুলেই সম্বাদী হুরে আসিয়া বিশ্রাম করিবার অথবা একেবারে গীতে বিরাম দিবার
প্রয়োজন হয় তথনই বিবাদী হুরের হার

দিয়া সংবাদী হুরে প্রবেশ করিতে ইয়,

—তা' ভিন্ন মিতীয় পথ নাই।

	<b>मश</b> ानी	অমুবাদী	বিবাদী	<b>म</b> शानी
সা-আম	দা গ প	म ধা সা	প নি রে সা	দা গ প
ম-গ্রাম	म श श ग।	<u>নি</u> রে ম	সা গ প নি	म धा ना
প-গ্রাম	প নি - : রে	সা গ প	রে ম ধা দা	প নি রে

উপরের লভায় দেখিবে যে, ম-গ্রামের সংবাদী = সা-গ্রামের অন্থাদী, ও প-গ্রামের সংবাদী = সা-গ্রামের বিবাদী; বিবাদীর কোটার নিয়-গ্রামের ভিনটি সংবাদী স্থর ছাড়া সার একটিকে ধরা হইয়ছে দেখিবে, সেটি স্থ-গ্রামের মধাম যে কি স্ত্রে বিবাদি শ্রেণী ভুক্ত হইল ভাষা পরে প্রকাশ পাইবে; কিন্তু এইটি বিশেষ ক-রিয়া মনে রাখা কর্ত্তরা যে, বে পর্যান্ত না স্পষ্ট-রূপে স্থগ্রামের বিবাদী-স্থরের সোপান দিয়া স্থগ্রামের সন্থাদী স্থরে প্রবেশ করা যায় পে পর্যান্ত ভাষা স্থগ্রামের সংবাদী স্থর কি আর কোন প্রামের সার কোন জাতীয় স্থর ভাষার কোন প্রামের সার কোন জাতীয় স্থর ভাষার কিনানা হইতে পারে না; ভাষা কেবল নয়—বিবাদী স্থরের সধ্যে এমন একটি

হার বাছিয়া সংবাদী হারের সোপান করা আবশাক, যাহা হারামের প্রাম পরিচারক। যদি কড়ি মধ্যমের হার দিরা পা'তে প্রবেশ করা যায় তবে পা আর সা গ্রামের পঞ্চম থাকে না—তাহা পঞ্চম গ্রামের প্রথম হারের পদারুত্ব হয়; কেননা এক ত সা গ্রামে কড়ি মধ্যম পা-গ্রামের ৭ম—হাতরাং বিবাদী, এবং পা-গ্রামের ৭ম—হাতরাং বিবাদী, এবং পা-গ্রামের সেই বিবাদী হারের হার দিরা তাহার সংবাদী শ্রেণীহু পা'তে পদার্পন করা হইয়াছে—এজ্ঞ আর তাহা সাংগ্রামের পঞ্চম নাই—তাহা পা গ্রামের প্রথম হয়র। তেমনি হদি, সা রে গ্রম পরা এইরূপ ক্রমে থা'তে আবোহণ কর তবে ধা সা-গ্রামের অন্থবাদী হ্লর ভির্ম আর কিছুই

व्याहेटव ना ; किन्न यनि जाहात भटत कामन নিথাদে পদার্পন করিয়া ধা'তে প্রত্যাবর্ত্তন কর, তবে আর ধা'কে সা'গ্রামের ষষ্ঠ সূর বলিতে পারিবে না—তথ্য তাহা ম-আমের ভৃতীয় স্থর,—কেননা নি সা-গ্রামের কেহই नट्ट किन्छ छोडा बढारमत मधाम अवः मधाम विवामी ट्यानिष, - अउधव म-शामित (मह विवामी (धानी प्र नि इटेट उथाकात मःवामी শ্রেণীয় ভূতীয় হুর ধা'তে অবতরণ করিয়াছ, এজনা ধা আর সা-গ্রামের অমুবাদী স্থর বলিরা পরিচিত হইতে পারে না—এখন তাহা ম-গ্রামের তৃতীয় হর। দেইজন্ত সুল-রেখা-বেটিত ম-এবং-প প্রামের প্রথম কো টার সংবাদী স্থর গুলি সা-গ্রামের অন্থ-वानी जबर विवामी ऋरवत अमबी छाड़ाहेशा উঠতে পারে নাই: কিন্ত শেষ-বারকার সংবাদী প্রবের কোটায় উহারা স্থ স্থ গ্রামের বিবাদী ক্রের অবাবহিত পরে বসিয়াছে ৰলিয়া—বিশেষত সা-গ্রামের গ্রাম-বহিভূতি স্থুতরাং সম্পর্কাতীত নি এবং ম' র পরে ব্দিয়াছে ব্লিয়া ভাহারা স্ব স্থানের (म-जाम अवः न जात्मत्र) मःवानी शत्न विधि-मट्ड बाज्र इहेग्राट्ट।

আর একটি দেখা বাইতেছে এই বে,
(লভা দেখা) পা গ্রামের দখাদী হব বেমন —
দা গ্রামের বিবাদী হব, তেমনি সা-গ্রামের
দংবাদী হব = ম-গ্রামের বিবাদী হব;
কেননা পা'র মধ্যম বেমন সা—দা'র মধ্যম
তেমনি ম; এজন্ত সা গ্রামের সম্বাদী
হবকে গোপান করিলা মগ্রামের সংবাদী
হবের পদার্পন করিলে মগ্রামের বিবাদী

ञ्चत वरेटक म-शास्त्रत मरवानी ञ्चटत भनार्भन করা হর—যাহা বিধান সমত তাহাই করা হয়, স্ত্রাং তাহা করিতে কিছু মাত্র वाधा नार्ड : म-शास्त्रत मःवामी छत मा-গ্রামের এইরপ্র নিকট সম্পর্কীর হওয়াতে তাহ। সা-প্রামের অনুবাদী বলিয়া উক্ত হর। যে স্তে সংবাদী স্থর বিবাদী স্থরের সহিত সম্বন্ধ রহিয়াছে সেই সুত্রেই অমুবাদী সুর সম্বাদী সুরের সহিত সম্বন্ধ রহিয়াছে: (कनना भा'त मधाम मा, मा'त मधाम म : সভবাং পা-গ্রামের সংবাদী স্থর যেমন সা গ্রামের বিবাদী করে, সেইরপ মা-গ্রামের সংবাদীস্থান ম গ্রামের আরি ম-গ্রামের সংবাদী করে যেমন সা-গ্রামের অভুবাদী স্থর, সেইরূপ সাগ্রামের সংবাদী স্থর পা-গ্রামের অমুবাদী স্থর। আর একটি রহ্যা এই দেখিতে পাওয়া যায় যে সা-গ্রামের নিম্নন্থিত পঞ্চম-গ্রামের विवामी-अत-किना मा-शारमत विवामी-স্থরের বিবাদী স্থর-রে ম ধা সা এই চারিটি, धवः माधारमत कसूतानी-स्वतं म था मा धहे তিন্টী: সা-গ্রামের বিবাদীর বিবাদীকে गः कार वि-वि विनया निर्मा कतिरन व्यव अञ्चामीरक मःरकर्भ आ विमा निर्फन कतिरम धरैकान मांडाय गथा,-

वि-वि॥ दत्र म भा मा।

আ ॥ মধা সা॥

বিবাদী স্থানের বিবাদী স্থানের সঙ্গে অম্বাদী
স্থানের এইরূপ অনেকটা মিল আছে বলিয়া
অম্বাদী স্থাকে এক প্রকার বিবাদী স্থানের
বিবাদী সূত্র বলিয়া ধরা বাউতে পাবে; এ-

জন্ত অন্তবাদী স্থাবকে সোপান করিয়া বিবাদী স্থাবে পদার্পন করিতে কোন বাধা নাই; স্থাতরাং সংবাদী হইতে অন্তবাদী, অন্থাদী হইতে বিবাদী, বিবাদী হইতে পুনর্স্বার সংবাদীতে আসিয়া বিশ্রাম করিলে নিয়মের কিছুমাত্র বাতায় হয় না। তাহার মধ্যে এইটি জানা উচিত যে অন্থবাদী স্থাব চাই দেও চাই না দেও—যাহা ভাল বুঝ তাহাই করিতে পার কিন্ত সংবাদী এবং বিবাদী স্থাবের উলট্ পালট্ করা চাই-ই-চাই — নহিলে গীত—ই হইবে না। স্থাবচক্র দৃষ্টে যে কোন গ্রাম হউক্ তাহারই সম্বাদী বিবাদী এবং অন্থাদী স্থাবের অতি সহজে সন্ধান মিলিতে পারে—তাহার সংক্ষত এইরপ;

যে কোন গ্রাম হউক তাহার সাও সুর যে অর্দ্ধ-চক্রের মধ্যে অবস্থিতি করে সেই অন্ধচকের হুই প্রাস্ত-ছানীয় হুইটি সূর অ-সুলি হারা ঢাকিয়া রাথিয়া অবশিষ্ট পাঁচটি গ্রামন্থ ত্রের মধ্যে যে সুংটি দেখিবে গ্রামের नाम-बाहक कर्यां अथम छूत, जार (यंत्री (मिथ्रित चत-ठाक-मध्या (महे अथम च्रुतिव निकछ-उम सानीय अवर रम्ही तिथरत रम्हे अवम ऋरवद मृत्रकम शानीय,— त्मरे किन्छी ञ्चत, कानित्व, त्मरे आत्मत मचानी छूत। উनाहत्रन, ना-वात्मत नाउं छ छ य-ना-প-রে-ধা-গ-নি-এই-অর্ক্রডের মধ্যে অব-षिणि कतिराज्या आत म धारः मि धारे इंगी सूत्र के बद्ध हरकत्र थाल शानीत,- के इंडी इर अकृति निता छाकिया तांथ: अपनिष्ठ भीकि श्रीमञ् स्टाउत मत्था मा इतक श्रीटमत नाम-बाहक अधिम स्व. উद्दारमन माधा भा

স্বরচক্রান্ডান্তরে সা'র নিকট তম স্থানীয় এবং গ সা'র দ্বতম স্থানীয়— স্থাতএব উপরি-উক্ত সংকেতামুসাবে সা প গ এই তিনটী স্থার সা'র স্থানী স্থার।

গ্রামস্থ সাত স্থরের যে তিনটী স্থর দেখিবে স্বরচ ক্র মধ্যে প্রথম স্থরের সর্বাপেকা নিকটবর্তী এবং গেটা দেখিবে প্রথম স্থর হইতে সর্ব্বাপেকা দ্ববর্তী পেই চারিটা স্থর, জানিবে গ্রামের বিবাদী স্থর; উদাহরণ,—সাগ্রামের তিত্র ম প রে এই তিনটা স্থর স্বরচক্র-মধ্যে সা'র সর্ব্বাপেকা নিকটবর্তী এবং সা হইতে নি সর্ব্বাপেকা দ্ব-বর্তী; অতএব উপরিউল সংকেভামুসারে ম প রে নি এই চারিটি স্থর সা-গ্রামের বিবাদী স্থর 1

গ্রামের সাত স্থারের যে ছটি স্থার স্থান চক্র-মধ্যে প্রথম স্থার হইতে সম্বাপেকা দ্রতম-ছানীয় সে ছটি অঙ্গুলিরার। ঢাকিরা বাথিয়া অবশিষ্ট পাঁচেটী গ্রামন্থ স্থারের মধ্যে যে ছটী দেখিকে ছই প্রান্তে স্বান্থিতি করিতেছে সেই ছটী স্থার এবং প্রথম স্থার এই তিনটী স্থার গ্রামের অনুবাদী স্থায়।

সা গ্রামন্থ সাত স্থরের মধ্যে নি এবং গ

এই তৃটি স্থর সা-হইতে সর্বাপেকা দ্রমত্মদ্বানীয়,—ও তৃটী স্থর অঙ্গুলি দিয়া ঢাকিয়া
রাখ, তাহা হইলে দেখিবে যে অবশিষ্ট
পাঁচটী গ্রামন্থ স্থরের এক প্রান্তে ম এবং
অপর প্রান্তে ধা অবদ্ধিতি করিতেক্তে;
গ্রুতী সূর এবং প্রথম স্থর সা এই তিন্তী
স্থর সা-গ্রামের অনুবাদী স্থর। সকল
পা্মেরই স্থর-জাতি-নির্বাচনের প্রণালী
ক্রম্প জানিবে।

বেখানে দেখিবে এক বা অনেক কৃদ ক্সি-চিহ্ন সেথানে পূর্ব স্থরের অরবৃত্তি বৃথিতে হটবে প্রত্যেক ককর এবং প্রত্যেক কদিকা (মর্থাৎ কুদ্র কদি) এক মাত্রা काल-शाही कानित्व। त्कान छत्त्रत शहत यमि धक्ती कनिका थोटक उटन मिरे खातत श्रकत्वत्र धक्यांखां धवः किनकात्र धक्रमांखा স্ব-ভদ্ধ ধরিরা সেই স্বর ছই মাতা কাল ष्टांदी-बानित्द ; कान श्रुतंद्र शत श्रुही क দিকা থাকিলে তাহা তিন মাত্রা কাল ছায়ী, তিন্টী কৰিকা থাকিলে তাহা চারি মাতা कान शामी, मांछी कमिका शाकित आहे-মাত্রা কাল স্থায়ী ইত্যাদি। কোন সংবের नात यनि जानरबंहे कनिका ना थारक उरव ৩% কেবল ভাহার অক্রের মাতা লইরা তাহা এক-মাত্রা কাল স্থানী-এই রূপ दक्षित्त इहेरत। अर्फ माजा, निकि माजा, প্রভৃতির সংকেত আপাততঃ অনাবশাক। উপর-সপ্তকের স্থরের—উপরে, এবং নীচু-मश्चरकत स्टाइन-मीटा, विम्नु हिरू (पड রার নিয়ম করা হইল। গীতের বচন-विकाम वयः चत्र-विकाम छुटै भरकिए इहे-সেও তাহারা এক পংক্তিস্ত বলিরা গুণা ছইবে। প্রভাক পংক্তিকে চারিট বাভি

महाती-इत शिटलत शृह, विवासी इत दमहे

গৃহের দার বা সোপান এবং অন্তবাদী স্থা

গুহের বাহিরে কিরৎ কালের জনা আড়া

कतिवात सान। नमानी विवानी अवः अध-

বাদী স্থরের ওলট্ পালট্ যে কি প্রকারে হইয়া থাকে ভাছার দৃষ্ঠাক্ত ছেলে নিয়ে

একটা বেহাগ রাগের গীত বিনান্ত হইল।

বার। চারি ভাগে বিভক্ত করা গেল,—ঐ
চারি ভাগের প্রত্যেক ভাগ স্ব-স্থ পংক্তির
এক-একটি ঘর বলিয়া নির্দিষ্ঠ হইবে।
প্রথম পংক্তিরী ধুয়া এজনা ৪ র্থ পংক্তির, ৮ম
পংক্তির, ১২ শ পংক্তির, ১৬ শ পংক্তির
পরে তাহা এক এক বার পুনরাবৃত্তি করিতে
হইবে।

#### গীত।

#### ( সা-গ্রাম )

य - छ - । ल - - मि। मां -

 में - में - 1 में - - में 1 नि - প - ! - - ध - !

স - হা -। য় - - আ । মা

--1初-(本-141--

উপরিছিত গীতের প্রত্যেক পংক্লির প্রত্যেক ঘরে স্বরের বা স্বর-সমষ্টির চারি মাত্রা করিয়া হিতি-কাল, এ জন্য প্রত্যেক ঘরে জক্ষরের সংখ্যা, কসিকার সংখ্যা, কিংবা জক্ষর এবং কসিকা উভয়ের সংখ্যার সমষ্টি চারি মাত্রার ন্যাধিক হইতে পারে না। প্রত্যেক ঘরের প্রথম হই মাত্রা স্থানই মুখ্য ছান; সেই ছানের স্থর যে জাতীয়, সেই ঘর সেই জাতীয় স্থরের ঘর বলি-মাই ধর্তবা; জনশিষ্ট ছই মাত্রা হানে সে

জাতীয় স্থর বস্থক রানা বস্থক তাহাতে
কিছু আইদে যায় না। প্রত্যেক অরের
প্রথম ছই মাত্রা স্থান পূর্বার্দ্ধ স্থান, এবং
অবশিষ্ট ছই মাত্রা স্থান শেষার্দ্ধ স্থান বলিয়া
নির্দিষ্ট হইবে। কোন ঘরের শেষার্দ্ধ স্থানে
যদি পূর্বার্দ্ধ স্থানীয় স্থরের স্থলাতীয় স্থর
না বসানো যায় তবে এমন কোন স্থর
তথায় বসানো কর্ত্বর থেম স্থর হইতে
উত্তর-বর্ত্তী ঘরের প্রথম স্থরে সহজে যাওয়া
যাইতে পারে।

উপরিস্থিত গীতের প্রথম পংক্তির প্রথম ঘরে সংবাদী শ্রেণীম্ব সা। ঐ পংক্তির দ্বিতীয় पद्दत श्रविकि शांत श, भ्रम के शांत में: গ সংরাদী হুর ও তাহা পুরুদ্ধি বসিয়াছে, এজন্ত विठीय घर-७ मःवानी ऋरदेत घर ; ম বিবাদী-সূর এজনা ম'র ছার দিরা প্রথম পংক্তির তৃতীর এবং চতুর্থ ঘরের দংবাদী শ্ৰেণীম্ব গ'তে উত্তীৰ্ণ হইয়া ক্ষণকাল থাকা বিধান-সম্বত হইয়াছে। দ্বিতীয় পংক্তির ১ম, २য়, ৩য়, ঘরের প্রত্যেকের পূর্কার্দ্ধ क्टांटन भा; भा मःवामी धवः विवामी উভর ভাতীয়, এজনা क्षे তিন খরকেই সংবাদী স্থরের ঘর বলিয়া ধরা ঘাইতে পারে व्यथवा देवित्वा ८१० ० व वरतत स्वत्क विवामी (अगीत मध्य शतित्व इटेंट्ड भारत। २व भरक्तित वर्ष पदवत शांत अञ्चली-ভোগীছ ধা, এজন্ত ও-বর অনুবাদী লাতির यत। म अञ्चलानी अवः विवासी डेखन-জাতীয় এজন্য ৩য় পংক্তির ১ম বর অফু-वती, रम पत्र विवासी, अम अवर हर्व वत मःवामी। अर्थ शृंश्क्रित ১म २त वत

 प्रमाणिक अस, रश, ०ग्न चन्न विवासी काणी है। अस भारती है। इस चन्न नरवासी काणी है। अस भारति अस मार्थित अस चन्न मार्थित अस चन्न मार्थित अस चन्न मार्थित अस चन्न मार्थित अस मार्थित अस चन्न मार्थित अस मार

ক্রমশ: 1

( ভারতী কা ১২৮৭

## ভগ্ন-হাদয়

## (গীতি কাব্য)

### ভূমিকা।

নিম-লিখিত কাবাটকে কাহারে। যেন
নাটক বলিয়া শ্রম না হয়। দৃশাকাবা ক্লের
গাছের মত; ভাহাতে কুল তুটে, কিন্তু সে
কুলের সঙ্গে শিক্ড, কাঞ্ড, শাখা, শত্র,
কাঁটাটি পর্যান্ত থাকা আবশাক। নিমলিখিত কাবাটি কুলের ভোড়া। গাছের
আর সমন্ত বাদ দিয়া কেবল মাত্র কুল গুলি
সংগ্রহ করা হইরাছে। নাটকাকারে কাবা
লিখিত হটয়াছে। বলা বাহলা বে,

पृष्टाच चक्रां प्रस्तत कथा छे जाब कहा। इहेगा

কাব্যের পাত্র।

क्वि। कानिमा

मुद्रमा-अभित्मत छशी ७ कवित वामामकाती

ললিতা—অনিলের প্রণয়িনী। নলিনী—এক চপল স্বভাবা কুমারী।

স্বেশ বিনোদ প্রমোদ অশোক প্রভৃতি

নলিনীর বিবাহ ও প্রথমাকাজ্ফী।

**5**भना-मूबलाब मिथ।

লীলা সুকৃচি মাধবী প্রস্থৃতি

निनीत, मशीशन।

### উপহার।

রাগিণী—ছায়ানট।
তোমারেই করিয়াছি জীবনের প্রবতারা।
এ সমুদ্রে আর কভু হবনাক' পথহারা।
যেথা আমি ঘাইনাকো, তুমি প্রকাশিতথাকো
আকুল এ আঁথিপরে ঢাল'লো আলোক ধারা।
ও মুথানি সদা মনে, জাগিতেছে সঙ্গোপনে
আঁধার হৃদয় মাঝে দেবীর প্রতিমা পারা।
কথনো বিপথে যদি, ভ্রমিতে চায় এ হৃদি

অমনি ও মুথ হেরি সরমে সে হয় সারা।

চরণে দিমুগো আনি—এ ভগ্ন-হৃদয় থানি

চরণ রঞ্জিবে তব এ হৃদি-শোণিত ধারা।

### ভগ্ন-হাদয়

প্রথম দর্গ।

मृगा-वन। हलना ७ गूतना।

5 लेलां-

স্থি, তুই ছলি কি আপনা-হারা ?

এ ভীষণ বনে পশি, একেলা আছিল বদি
খুঁকে খুঁলে হোয়েছি যে সারা !
এমন আঁখার ঠাই—জনপ্রাণী কেহ নাই
জটিল মন্তক বট চারিদিকে ঝুঁকি ।
ছয়েকটি রবি-কর সাহদে করিয়া ভর
আভি সন্তর্পণে যেন মারিভেছে উঁকি ।
ভক্ষকার চারিদিক হ'তে মুথ পানে
এমন ভাকারে রম্ব বুকে বড় লাগে ভয়,
কি সাহদে রোমেছিল ব্যিয়া এখানে ?

মুরলা-

স্থি, বড় ভালবাসি এই ঠাই!
বায়ু বহে হছ করি, পাতা কাঁপে ঝর ঝারী
স্লোতস্থিনী কুল কুল করিছে সদাই!
বিছারে শুকানো পাতা,বট মূলে রাখি মাখা,
দিনরাত্রি পারি স্থি শুনিতে ও ধ্বনি।
বুকের ভিতরে গিয়া কি যে উঠে উথলিয়া
বুঝায়ে বলিতে তাহা পারিনা স্ক্রনী!
যা স্থি, একটু মোরে রেখে কে একেলা,
এ বন আঁধার খোর,ভাল লাগিবেনা তোর,
তুই কুঞ্জ বনে স্থি কর গিয়ে খেলা।

5পলা-

মনে আছে, জনিলের ফুল-শব্যা আজ ?
তুই হেথা বোসে ন'বি, কত আছে কাজ ;
কত ভোৱে উঠে, বনে গেছি ছুটে,
মাধবীরে লোরে ডাকি,
ডালে ডালে যত ফুল ছিল ফুটে
একটি রাখিনি বাকি!

কুত্বম-রেণুতে মাথা, কাঁটা বিঁণে দ্বি হোয়েছিছ সারা নোয়াতে গোলাপ-শাৰা।

भिभित्त छिकित्य शिर्य ए वाहन

তুলেছি করবী, গোলাপ গরবী
তুলেছি টগর গুলি,
যুঁই কুঁড়ি যত বিকেলে ফুটবে
তথন আনিব তুলি।
আয়, দবি, আয়, ঘরে ফিরে আয়,

অনিলে দেখ্দে আরু; হরষের হাসি অধরে ধরেনা কিছু যদি আছে লাজ!

मृतना-

আহা সৰি, বড় ভারা ভালবাদে ছইজনে !

চণলা—
হান স্বি,এমন আর দেবিনিত ব্র-কোনে !
ভানিস্ত স্বি, ল্লিতার মত,

অমন লাজুক মেয়ে;
অনিলের সাথে দেখা করিবারে
প্রতি দিন যায় বিপাশার ধারে

সরমের মাণা থেলে। ক্রনীতে বাঁথি কুস্তমের মালা,

नगटन कांचन (तथा ;

চুপি চুপি যায়, ফিরে ফিরে চায় বন পথ দিয়ে একা !

দ্র হোতে দেখি অনিলে, অমনি স্রম্মে চরণ সরে না যেন!

ফিরিবে ফিরিটেব মনে মনে করি
চরণ ফিরিতে পারেনা যেন!
অনিল অমনি দুর হোতে আদি

ধরি ভার হাত খানি, কহে যে কত কি হৃদয় গলানো

সোহাগে মাথানো বাণী।
আমি ছিত্ব স্থি লুকারে তথ্ন

গাছের আড়ালে আসি, লুকিয়ে লুকিয়ে দেখিতেছিলেম

রাখিতে পারিনে হাসি ! ললিতার হাত কাঁপে থর থর

আঁথি ছটি নত মাটির উপর ভূমি হোতে এক কুশ্বম ভূলিয়া

ভূমে হোতে এক কুম্বম ভূলিয়া ভূমি হৈতেছে শত ভাগে।

লাজ-মত মুথ ধরিয়া ভাহার, অনিল রাখিল বুকের মাঝার

অনিমিষ আঁথি মেলিয়া যুৰক চাহি খাকে মুখ বাগে !

चामरत ভामिया मिनजात रहारच

বাহিরে সলিল-ধার,
সোহাগে সরমে প্রণত্তে গলিয়া

আঁথি চ্টি তার পজিল চলিয়া হাসি ও নয়ন-সলিলে মিলিয়া

কি লোভা ধরিব বুধানি তাব।

আমি সৰি আর নারিছ থাকিতে ভুমুৰে গড়িছ আসি, করতালি দিয়ে উপহাস কত
করিলাম হাসি হাসি!
ললিতা অমনি চমকি উঠিল
মুখেতে একটি কথা না কৃটিল
আকুল ঝাকুল হইয়া সরমে
লুকাতে ঠাই না পায়,
ভুটিয়ে পলায়ে এলেম অমনি
হেলে হেলে আর বাঁচিনে সভনি,
গে দিন হইতে আমারে হেরিলে
ল্লিতা সঙ্গন মরিয়া গায়!

मुक्ना-आहां, (कन, वांशा निष्ठ शिला जाहारने व कार्षः? চপলা-বাধা না পাইলে দ্ধি স্কংগতে কি স্কুথ আছে? মুবল।-र्याभूभी कृत मिथ जामि डांतरानि वड़, ছ চারিটি তুলে এনে আজিকে করিস্ জড়! মনে ৰড় সাধ তার দেখে রবি-মুখ পানে, देवि (यथा, मांगा छोत लाएय यात्र (महेथान : ठेतू मत्नाचामा शय, मत्नहे मिनाद्य या মুখানি তুলিতে নারে সর্মেতে জড়সড়! माझारि तम जून माटल तम्ह-थानि निन्हात, লজ্জাৰতী পাঠ। দিয়ে ঢাকিবি শহন তার; কমল আনিয়া তুলি,বাঙা-পানা পাপ্ডি গুলি গাঁপি গাঁপি নির্মিষা দিবি ঘোমটার ধার। পাতা-ঢাকা আধ-দূটো,লাজুক গোলাপ হুটে। আনিস হলায়ে দিবি স্থচাক অলকে ভার। नश्मा तक्ती-गन्ना প্रভাতের আলো দেখে ভাৰিয়া না পায় ঠাই কোথা মুখ রাখে ঢেকে चाकून ता कृत छति, यखरन जानिम् छूनि ण कि निष्य (गेंद्रच (गेंद्रच विविधि कर्न्नवार)

চপলা-তুই দ্থি আর, একেলা আমার ा जान नाहि लाश- अकिटना खोना. ছটি শ্ৰি মিলি হাসিতে হাসিতে গুণু গুণু গান গাহিতে গাহিতে मत्नत गडन गीथिव गोला। वल (पथि मथि इ'न कि ভোর ? হাসিয়া থেলিয়া কুন্তুম তুলিয়া করিবি কোথায় ভাবনা ভূলিয়া ু কুমারী জীবন ভোর— তা না, একি জ্বালা ? মরমে মিশিয়া আপনার মনে আপনি বসিয়া দাধ কোরে এত ভাল লাগে স্থি বিজনে ভাবনা-থোর। ठा' र(वना मश्चि, ना यनि व्यामिम এই কহিলাম ভোৱে— যত কুল আনি আনিয়াছি তুলি

মাঁচণ ভরিয়া ল'ব সব গুলি

বিপাশার জোতে দিবলো ভাসায়ে

धकि धकि दिवादत ।

भूवना— भाषा था, हलना, त्यादि खानानुत्व खाद।

চপলা-

ভাল সই; জাশাবনা চলিত্ম এবার
্গেমনোদাম; পুনর্ববার ফিরিয়া জাসিরা)
না না সথি এই আধার কাননে
একেলা রাখিয়া তোরে
কোথায় বাইব বল্দিখি ভুই
বাইব কেমন কোরে ?
ভোৱে ছেড়ে জামি পারি কি থাকিতে ?
ভালবাদি তোরে কত,

আমি যদি সথি হোতেম তোমার
পুরুষ মনের মত,
সারাদিন তোরে রাখিতাম থোরে
বেঁধে রাখিতাম হিয়ে,
একটুকু হাসি কিনিতাম তোর
শতেক চুছন দিয়ে!
আমিরা-মাখানো মুখানি তোমার
দেখে দেখে সাধ মিটিত না আর,
ওমুখানি লোহে কিযে করিতাম
বুকের কোখায় চেকে রাখিতাম,

ভাবিয়া পেতাম তা'কি ?
সথি কার ভূমি ভালবাসা তরে
ভাবিছ অমন দিনরাত ধােরে
পায়ে পড়ি তব খুলে বল তাহা
কি হবে রাথিয়া ঢাকি ?

मुद्रला-

कमा कर भारत निथ अधारताना आत ।

भवरम ज्वारता थाक भवरमत छात !

रि रा राभन कथा निथ, निक ज्वारत वादि ।

रे रा राभन कथा निथ, निक ज्वारत वादि ।

रे रा राभन कथा निथ, निक ज्वारत वादि ।

हो भारत्यत कारन, हानिएक रा नामात !

हानदानि, सनारताना कारत हानदानि !

रा नाम रिकरम निष्क किरद द्याकाणि !

यामि कृष्ट हारक कृष्ट, रा नाम रा निक केल रा नाम रा निर रा निक केल रा नाम रा निक होते होनात !

क्र अहे कृष्ट्रभि पृथिवी कानरन,

भाकारण जातकारत नुरस्त मरन महन—

हिन मिन भूषा कित, सकारत निक कात—

তেমনি প্রিরা তারে, এ প্রাণ যাইবে হা-রে তব্ও পুকানো রবে একথা আমার! (নেপথো চাহিয়া)—

জীবন্ত সংশ্বের মত ওই দেখু কবি
একা এক জিমিছেন আঁগোর অটবী।
ওই যেন মৃতিমান ভাবনার মত
নত করি হুনয়ন, শুনিছেন একমন
ভারতার মৃথ হোতে কথা কত শত!
(কবির প্রবেশ)

ক:ব---

বন-দেবীটির মত এইযে মুবলা,
প্রভাতে কাননে বদি ভাবনা বিহ্নলা!
প্রকৃতি সাপনি আদি লুকায়ে লুকায়ে,
আপনার ভাষা ভোরে দেছে কি শিথারে?
দিনরাত কলম্বরে, ভটিনী কি গান করে—
ভাষা কি বুঝিতে তুই পেরেছিদ্ বালা ?
ভাই হেতা প্রতিদিন আদিন্ একালা!
মুবলা—আজিকে ভোরে,

বনবালা মত কোরে
চপলা সাজায়ে দিকু দেখি একবার।
এলোথেলা কেলপালে লতা লে বঁংধিয়া
অলক সাজায়ে দেলো ভূণফুল দিয়া—
ফ্লসাথে পাতা শুলি, একটা একটা তুলি
অয়তনে দেলো তাহা আঁছিলে আঁটিবা!
হরিণ শাবক যত ভূলিবে তহাস

পদতলে বসি তোর চিবাইবে ঘাস।
ছিঁড়ি ছিঁড়ি পাতাগুলি, মুবে তার দিবি তুলি
সবিহারে তুকুমার গ্রীবাদী বাঁকারে
অবাক্ নয়নে তারা রহিবে ভাকায়ে!
আমি হোরে ভাবে ভোর, দেখিব মুগনি ভোর
কলনার পুম খোর প্রিবে প্রাণে!

ভাবিব, সতাই হবে, বনদেবী আদি তবে অধিষ্ঠান ছইলেন কৰিব নয়ানে! চণলা—

वन मिथि भारत कविरणा द'न कि তোমাদের ছজনার ? স্থিরে আমার কি গুরু করেছ वन (मिथ धकवात ! স্থির আমার খেলা ধুলা নেই मात्रामिन वनि थाएक विकास है জানিনা ত কবি এত দিন আছি किरमद छोवना जात ! ছেলেবেলা হোতে তোমরা ছছনে ৰাডিয়াছ এক সাণে, আপনার মনে ভ্রমিতে ত্রন ধরি ধরি হাতে হাতে! তথ্ন না জানি কি মন্ত্ৰ, কবি গো, मिल भूतनात कारन! कि मात्रा ना जानि निय्यक्ति शिष् স্থীর তরুণ প্রাণে! বেলা হোয়ে এল সজনি এখন, করিয়াছে পান প্রভাত-কিরণ ফুল-বধ্টীর অধর হইতে

একেলাত বালা, অত ফুল মালা গাঁথিবারে পারিবনা!

वश्न।

लिजि भिगिरतत क्या,

তুই থাকু হেথা আমি যাই ফিরে

क्रमनि छ। किया नव मान्छी द्व.

ক।ব—
মুবলা, তোমার কেন, ভাবনার ভাব ংগন ?
কতবার ভধারেছি বলনি আমারে।

नुकारमाना (कान कथा, ए ए कान थारक वाथा ক্ষিয়া রেখোনা তাহা হাদর মাঝারে! হয়ত হৃদয়ে তব কিলের যাত্রা আপনি মুরলা তাহা জানিতে পারনা ! इश्र ला योवटनत वन्छ नभीदत মানস কুত্রন তব ফুটেছে স্থীরে, প্রণয় বারির তরে তৃষায় আকুল নিংমান হোয়ে বুঝি পোড়েছে সে ফুল <u>ং</u> পেয়েছ কি যুবা কোন মনের মতন ? ভালবাসো, ভালবাসা করহ গ্রহণ— তাহ'লে হৃদয় তব, পাইবে জীবন নব खेळाटम खेळामभग दिहित्व <u>जू</u>वन ! মূরকা--( স্বগ্ৰ ) त्वित्नमा-नृवित्नमा , कवित्रा धथरमा व्वित्नना व आर्वंद कथा।

দেবতা গো বল দাও, এ হৃদরে বল দাও!
পারি যেন লুকাতে এ ব্যপা!
জানি কবি ভাল তুমি বাসনাক মোরে
তা' হোলে এ মন তুমি চিনিবে কি কোরে?
এক টুকু ভাল যদি বাসিতে আমারে
তা' হ'লে কি কোন কথা,এ মনের কোন ব্যথা
তোমার কাছেতে কবি লুকায়ে থাকিতে পারে?
তাহা হ'লে প্রতি ভাবে, প্রতি ব্যবহারে.
মুথ দেখে আঁথি দেখে, প্রত্যেক নিশ্বাস থেকে

বুঝিতে যা' গুপ্ত আছে বুকের মাঝারে!
প্রেমের নয়ন থেকে,প্রেম কি লুকানো থাকে ং
তবে থাক্ থাক্ সব, বুকে থাক্ গাঁথা—
বুক যদি ফেটে যায়—ভেদ্নে যায় চুরে যায়

चान रक्षा वात्र— एक प्राप्त क्षा

(मवका रंगा वन मोड- अ क्वरंग वन मोड

পারি যেন লুকাতে এ বাখা।

ক বি---वहानिन ह'रा मिथा, आगात कारा हज्ञाहत-वांशी अहे (वांम-शातावांत-সহসা হারায় যদি আলোক তাহার— আলোকের পিপাসায় আকুল হইয়া कि मार्कन विमुख्य इस छा'त हिला ! তেমনি বিপ্লব ঘোর হৃদয় ভিতরে (शांटाइ निवम निना, मानिना कि उत्र। নৰ জাত উলা নেত্ৰ মহাপক্ষ গক্ত যেমন বসিতে না পায় ঠাই চরাচর করিয়া ভ্রমণ, উচ্চত্য মহীক্র পদভরে ভূমিতলে লুটে ভূধবের শিলাময় ভিত্তিমূল বিদারিয়া উঠে - হরষে বসিত গিয়া ধূমকেতু পাধার উপরে

ममछ धतात छा'त विनिवात छान धन नाहे, अश्न-ভाद्यत ভादत, छ्वछ এ ভादनादत **इस भृत्र चाँ भारतत निख्यम मम्ब-माद्या**रत ममञ्ज लगद यदव मंद्र दशदा दगद अदल वादन, निम कच वदन वदन, शतिमन वालि मदन व्यनहां व बता अक महाभाषा ट्यांटस व्यट्डन নিশীথের পদত্রে করিয়াছে আত্ম সমর্পণ তথন অধীয় ছবি অভিভূত হোমে বেন পড়ে

প্রাণের সমূদ্র এক আছে যেন এ দেহ মাঝারে তথন দে সঙ্গীতের তরজে করিয়া আরোহন, कार रान हारह मुख कविरक शानिक।

অন্ত আকাশ যদি হ'ত এ মনের ক্রীড়া-তল অগণ্য ভারকারাশি হ'ত ভার খেলেনা কেবল ट्याराइ (कमन (यन जमान्धि-जानत ? क्रिकिटक निगल जानि क्रिविज ना जनस जाकान প্রকৃতি জননী নিজে পড়াত কালের ইতিহাস. তুরন্ত এ মন-শিক্তি প্রকৃতির স্তনা-পান করি আনদ্দ সঞ্চীত স্লোতে ফেলিতগো শুনাতল ভরি উষার কনক-সোতে প্রতিদিন করিত দে স্নান জোভনা-মনিরা ধারা পূর্ণিনায় করিত সে পান, খুণামান ঝটিকার মেথমাঝে বসিয়া একেলা কৌতকে দেখিত যত বিভাত-বালিকাদের থেলা ভূরস্ত নটিকা হোগা এলোচ্ধে বেড়াত নাচিয়া ভিরক্তের শিরে শিরে অধীর **চরণ বিক্তে**পিয়া। অবশেষে শত্তে শৃত্তে দিবারাত্তি ভ্রমিয়া বেড়ায় তপনের চারিদিকে ভ্রমিত সে বর্ষ বর্ষ ধোরে। চক্র স্থা গ্রহতারা ঢাকি যোর পাথার ছামার চরাচর মুক্ত তার অবারিত বাসনার কাছে, তেমনি এক্লান্ত ক্দি বিশ্রানের নাহি পায় ঠাই প্রকৃতি বেখাত তারে যেথা তার যত ধন আছে কুস্থমের রেগুয়াথা বসজের পাথায় চড়িয়া তাই এই মহারণ্যে অনারাত্রে আসিলো একাকী পৃথিবীর দূল বনে ভ্রমিত সে উড়িয়া উড়িয়া, দমীরণ, কুসুমের লঘু পরিমল ভার বহি কিছুক্ত তরে তরু দমন করিয়া তাবে রাথি— প্রশ্রমে আন্ত হোরে বিশ্রাম লভিছে রহি রহি ्मई প्रतिमन मार्थ क्रमनि तम गाईक मिनारम, অতি দূব দিগন্তের জনায়তে যাইত মিশারে ! তটিনীর কলস্বর, পলবের মর্মর— गठ गठ विरुर्शत क्रम्टइद **बानम्म** উচ্ছान, व्यक्ति दीर्द दरहदीम, नगरनट अनक ना नर्फ ममल वरनत यत, भिर्म र'क धकरूत, এক প্রাণ হোয়ে ভারা পরশিত উন্নত আকাশ, সহা-উচ্চাসের সিদ্ধু ক্রদ্ধ এই ক্ষুদ্র কারাগাবে বেবের দোপান বিল্লা, অভি উচ্চ শূনো গিলা মনের এ কর লোভ দেহ থানা করি বিদারিত উষার আরক্ত ভলি পারিত গো করিতে চুখন कहामा भाग (जी बाम, काशाय दकाबाय मा अ निरं ক্ষুত্র এপৃথিবী দেবি,কোন্ থেনে রেথেছি কেলিয়ে
নাটীর শৃত্যাল দিয়ে বাঁধা যে গো রোয়েছে চরণ
বক্ত উচ্চে আরোহিব, তত হবে দারণ পতন!
কল্পনার প্রলোভনে নিরাশার বিষ ঢাকা
শ্ন্য অন্ধকার মেঘে সন্ধার কিরণ মাথা;
সেই বিষ প্রাণ ভোরে, স্থিলো ক্রিন্থ পান
মন হোমে গেল স্থি, অবসন্ন মিন্নমান!
মুক্লা—

ক্রিলো ও দর্ব কথা ভেবোনাকে। আর প্রান্ত মাথা রাথ'এই কোলেতে আমার— ক্রি—

স্থি আর কত দিন, স্থা হীন, শান্তি হীন हाहा दकारत दवजाहैन, निवाध मन दनारम, পারিনে পারিনে আর-পাষাণ মনের ভার বহিয়া,পডেচি স্থি,মতি শ্রান্ত ক্লান্ত হোয়ে। সন্মুথে জীবন মম, হেরি মরুভূমি সম, নিরাশা বুকেতে বিদ ফেলিচেছে বিষ্থাদ i উঠিতে শকতি নাই, যেদিকে ফিরিয়া চাই मृंगा-मृगा-मश्मा नग्रत्र भदकाम । কে আছে কে আছে স্থি, এ শ্রান্ত মন্তক মম বুকেতে রাখিবে ঢাকি যতনে জননী সম-কে আছে অভন স্থোতে প্রণয় অমৃত ভরি, व्यवमञ्ज व रुनम छुनित्व मधीव करित ! मन, यङ्गिन वाय, मूनिया आनि ह श्राय শুকায়ে শুকায়ে শেযে,মাটাতে পড়িবে ঝরি। गुवना-(সগত)

হা কৰি, ও হৃদরের শুন্য পুরাইতে
অভাগিনী মূরলাগো কি না পারে দিতে!
কি স্থী হোতেম, যদি মোর ভালবাগা
পুরাতে পারিত তর হৃদ্ধ পিপাসা!

শৈশবে ফুটেনি যবে আমার এ মন্
তরুণ প্রভাত সম্ কবিগোত্থন
প্রতি দিন ঢালি ঢালি দিয়েছ শিশির
প্রতি দিন যোগাডেছ শীতল সমীর—
তোমারি চোথের ঐ অরুণ কিরণে
এ হুদি উঠেছে ফুটি তোমারি যতনে!
তোমারি চরণে কবি দেছি উপহার
যা কিছু সৌরভ এর তোমারি—তোমার!

তোল কবি, মাথা তোল, ভেবোনা এমন
ছজনে সর্বা তীরে করিগে ভ্রমন!
ওই চেমে দেখ কবি, ভাটনীর ধারে
মধ্যাক্ত কিরণ লোয়ে,বন-দেবী শুরুহোয়ে
দিহেছে বিবাহ দিয়া আলোকে আঁধারে
সাধের সে গান তব, শুনিবে এখন
তবে গাই, মাথাতোল, শোন দিয়ে মন!

#### গান।

কেগো বোলে দেবে এ কেমন ভাব
উঠেছে হৃদয়ে মোর ?

য়মুঝে গুমায়ে রোয়েছে সাগর
মেঘে মেঘে ঢাকা অচলশিথর,
কেমন গোধলী আঁধারের মত
পাথা বিছাইয়া ঢেকে আছে হিয়া
কি এক ভাবনা ঘোর?
কিসের ভাবনা ভাবিয়া পাইনা
আপনি উঠিছে খাস,
শীতের সন্ধাম বিজন শাশানে
কোন-খান হোডে কেছ নহি ভাকে

ভূতল ভেদিয়া ঘনায়ে ঘনায়ে উঠে কুয়াশার রাশ;
তেমনি মনের অন্তর ভেদিয়া
কি যে এক ভাব উঠিছে জাণিয়া,
লঘু বাস্প জালে ঢাকিছে ক্রমণ
স্থান্যর চারিপাশ,

কোথা সে কবির মন্ত্র সঞ্জীবনী

যাহার কুছক বলে

অতি সক্ষতম মনের স্থপন
পারগো শুরীর, লভেগো জীবন ?
বল বল মোরে এ কিসের ভাব

ভাগিছে হৃদ্য তলে ?

# নিস্বার্থ প্রেম।

দেখ ভাই, দে দিন আমার বাস্তবিক कष्ठे इ'राइहिल। अन्नकिम পরে তমি विस्तम (शतक अटन ; आमता शिरत किन्छामा क्तांत्रम, 'कामारमत 'कि मस्म পाइड १" कृति द्वारि वरुषे शनि, हार्थ वरुषे कर्षे, कारत (बागाल "म्यान (शाष्ट्रवना किन?" উত্তরটা ভানেইত আমার মাথায় একেবারে বজাথাত হ'ল; নিতাত ডু:সাহসে ভর কোরে সভূচিত স্বরে আর একবার জিল্লাস। काञ्चम "अरनक मिन भरत धरन आमारमत (कमन नाग्रह ?" जूमि आ कर्गा छ वित्रकि-भग्न चारत चलक ভक्तकात भिष्ठेशांगि हेकू व्हरम त्वाद्य "त्कन, थादान नागवात कि काइन आहि ?" जाद शहम ड'न ना। अदक्राद ध्यन्न बिखाना करा चात्र इ'ल ना। वि-দেশে গিয়ে অবধি ভূমি আমাকে ছু তিন थाना वरे हिठि लिथनि, त्रकना आयाद মনে মনে একটুগানি অভিমান ছিল।

विष्य किल. (महे कथाहै। निष्य (हरम (हरम অণ্চ আন্তরিক কফৌর সঙ্গে, ঠাটা কোরে অথচ গম্ভীর ভাবে একটু থানি খোঁটা দেব', কিন্ত তোমার ভাব দেখে, তোমার ভদ্রতার অতি-মিষ্ট হাসি দেখে, ভোমার কথার স্বর শুনে আমার অভিমানের মূল পর্যান্ত ত্ৰিয়ে গেল। তথন আমি-ও প্ৰানের ভাব পরিবর্তন কোলুম; জিজাসা কোলুম, "द्य दमर्भ निरम्भित एम दमरभुत जल বাতাস নাকি বড় গরম গু সে দেশের লো-কেরা নাকি মস্ত মস্ত পাগড়ি পরে, আর তামাক খাওয়াকে ভারি পাশ মনে করে? এখান থেকে সেকেওকাশে সেখেনে খেতে कल लाजा लार्श ?" कहे दक्स कारत (जा-मात्र कोह (बदक दम मिन कारनक छोन लाख कारत गांफ किरत এश्रिक्ति । ट्या-मात्र काठतन (स्टब क्:थ टाकाम कार्त्रिक्त्र खदन ज्ञ निरमक दर, "क्षेत्रमकः आमाद

যতদূর মনে পড়ে তাতে আমি যে তোমার अभव (कान अकाव क्वावशाव (कादव हन्म, তা'ত মনে হয় না। দ্বিতীয়তঃ যদি বা তোমার কতক গুলি প্রশ্নের ভাল রকম উত্তৰ না দিয়ে ছ চার কথা বোলে উড়িয়ে नित्य थाकि, जा'त्जरे वा आयात मांच कि ? দেরকম প্রশ্ন জিল্লাসা করবারই বা তো-মার কি আবিশ্রক ছিল ?" তোমার প্রথম কথার কোন উত্তর দেওয়া যায় না। সত্য-ইত, তুমি আমার দঙ্গে কোন ক্রাবহারই कदिन। यह छनि कथा किछाना (कारत-हिन्म, प्रकल खलितहे जुनि अकरी-ना-अकरी উত্তর দিয়েছিলে, তা'ছাড়া কেনে ওছিলে, গল্পও কোরেছিলে। ভোমার কোন রকম দোষ দেওয়া যায় না। কিন্তু তবু তুমি আমার সঙ্গে ভাল বাবহার করনি; সে তো-মাকে বা আর কাউকে আমি বোঝাতে পারব না স্তরাং ভার আর বাহলা উল্লেখ ক্রব না। দ্বিভীয় কগাটি হোচেচ, কেন ভোমাকে ও রকম প্রশ্ন জিজ্ঞান। কোরে-ভিলুম। আছে। ভাই তোনার ত হাদয় আছে, একবার তুমিই বিবেচনা কোরে (तथन)—(कन किञ्जाना कोरतिहिन्म। ट्या-मात्र कानवानात छेशत मत्मर शासिहन द्वारलई कि द्वाभारक खिळामा दकरबिछ्नूम, त्य, "मामात्मत कि मत्न (लाफ्ड" किशा "আমাদের কি ভাল লাগুচে", না তোমাব छानवामात ७१त मत्मर ठिनमात हिनना रवारलंहे कि काना रकारत्रहिन्म ? यनि चरशे छ জানুত্ম যে, আমাকে ভোমার মনে পোড়ত ना, कि बा मारक टामात छाल नागरह ना,

তা'হলে কি ওরকমের কোন প্রশ্ন উত্থাপন কোত্রম। তোমার মুখে শোনবার ভারি रेष्टा हिल (य, विदनत्म आगारक ट्यांगात প্রায়ই মনে পোড়ত। কেবল মাত্র ঐ কথা টুকুনয়, ঐ কথা থেকে তোমার আবো কত কথা মনে আদ্ত। আমার বড় ইছে। ছিল যে, তুমি বোল্বে—"অমুক জায়গায় আমি একটি স্কুর উপতাকা দেখলুম; (मर्थरन এक है निर्वत (बार्य या किन, कांब-गांछ। (मरथहे मरन इ'लन, बाहा छा-गिन এথেনে থাক্ত তা'হলে তার বড় ভাল লাগুত ৷ "একটা ছোট প্রশ্ন থেকে এই রকম কত উত্তরই শুন্তে পাবার সন্তাবনা हिन। यथन श्रवांति किछाना दकादबिन्न তথন মনের ভিতর এই রক্ম অনেক কথা চাপাছিল।

আমি তোমার কাছে হু:খ করবার জয়ে এ চিঠিটা লিখু চিনে; কিন্না তোমার কাছে অভিযান কবাও আমার উদ্দেশ্য নয়। আমি ভাই, কোন কোন লোকের মত ঢাক ঢোল বাজিরে অভিযান কোরেছি, তার কাছে গিয়ে "ওগো আমি অভিযান কোরেছি, তার কাছে গেয়, আমি অভিযান কোরেছি" বোলে ইকোই।কি কোর্ভেও ভাল বাদিনে। যদি আমার অভিযানের অঞ্চ কেউ কথনো শোনে নি; অভিযান আমার কাছে এমনই গোণনের সামগ্রী। ভাই বোলিচি তোমার কাছে আমার কাছে জানার কাছে জানার কাছে

মান কোতে বলিনি। তোমার সঙ্গে আমার কতকগুলি তর্ক আছে, তা'র মীমাংলা কোতে আমার ভারি ইচ্ছে।

তোমার সমস্ত চিঠিটার ভার দেখে আমার এট মনে কুলা বে, ভোমার মতে যারা নিশার্থ ভালবাদে তারা আর ভাল-বাসা ফেরত পা'বার আশা করেনা। যে খানে ভালবাসার বদলে ভালবাসা পা'বার আশা আছে সেই খানেই স্বার্থপরতা আছে। এ সম্বন্ধে ভোমাকে একটি কণা বলি শোন'। আমরা অনেক সময়ে ভাল কে'বে অর্থ না वृत्यं कारमक कथा वावहात कारत शांकि। মুখে মুখে কথা জুলো এমন চলিত, এমন পুরানো, ছোয়ে যার বে, সে গুলো আমরা कारन अभि वटि किछ भटन द्विटन। नित्रार्थ डानवामा कथाणाउ (ताम कति (मर्टे तकम अकिंग किছू हरत। यथन आंगडा छटन गाँड তখন আমরা কিছুই বৃথিনে, একটু পীড়া-बीकि कोरब कोबारिक द्वाहत रहे नगजरन দশ রকম ব্যাখ্যা করি। স্বার্থপরতা কথা স্চ্রাচর আমরা কি অর্থে বাবহার কোরে থাকি ? আহার করা বা লান কথাকে কি স্বার্থপরতা অতএর নিন্দনীয় বলে? আহার না করা বা স্নান না করাকে কি নিমার্থপরতা च छ এव अभः प्रतीय तत्व १ मृत वर्ष (धावट**ः** গেলে আহার বা স্থান করাকে স্বার্থপরতা वला गाम देविक ? किन्छ छलि अर्थ जारक चार्यभद्रका बटल मा। मकन मास्ट्रह मन मद्रन अमन गामक्षत्रा बानी, (य, यथन वना en (श, "धाशत कता खोन" उथन (कडे धामन (वात्सन ना, विद्वास विश्वास ना पिरव

२ 8 चन्छे व मत्ना हा कित्म चन्छे । इं का हा त कहा ভাল। তেমনি যথন আমরা স্বার্থপরতা कथा वादशंत कति, उन्नम दक्छे मत्म करत ना (य. निधान গ্রহণ করা স্বার্থপর-তা, বা বাতাস খাওয়া স্বার্থপরতা। যা' किंडू अक-क তाकে रामन शक्क वरनना, या' কিছু অ-চল ভা'কে যেগন অচল বলেনা, তেমনি যা' কিছু স্বার্থপরতা ভা'কেই স্বার্থ-পরতা বলে না। খাওয়াদাওয়াকে স্বার্থ-পরতা বলে না, কিন্তু যে ব্যক্তি কেবল মাত্র থাওয়া দাওয়া করে আর কিছু করে না, किया यात था ७ या ना उसाई (वनी, भरतत জন্ম কোন কাজ অতি যৎসামায়, তা'কে স্বার্থপর বলা নায়। আবার ভার চেয়ে স্বার্থপর হোচে যারা পরের মুথের আদে কেড়ে নিজে খায়। এ ছাড়া আর কোন অর্থে, কোন ভাবে স্বার্থপর কথা ব্যবহার कता दश ना। छ। यम दश छ। इ'ल নিস্বাৰ্থ ভালবাগা বোল্তে কি বুঝার ? यक्षि मृत व्यर्थ ४३' छ। इ'रत छाल रामाहे शार्थभद्रका। यथम এक जगरक मिर्च छ ভাল লাগে, তা'র কথা ওন্তে ভাল লাগে, তার কাছে থাক্তে ভাল লাগে ও সেই मद्र मद्र जा'दक ना (पथ्दल, जात कथी मा শুন্লে ও তার কাছে না থাক্লে কই হয়, তার সুধ হ'লে আমি স্থী হই, তার पू: ब इ'ता आमि पू:शी इहे, उपन जठ-श्राला ভाবের সন্মিলনকেই ভাল বাদা বলে। छात्रवामात कात अकछ। खेलामान दशास्त्र, সে আমাকে ভাল বাস্তক্, অর্থাৎ ভার ट्टार्थ आमि गर्लाशम श्रीजिसनक. वह कह

वामना । ८७८व मिथ्ट शिल खेत मार्था দক্ষ ভলিই স্বার্থপরতা। এত ভলি সার্থ-পরতার সমষ্টি থেকে একটি স্বার্থপরতা বাদ मिलाई कि बाकी हुकू निः वार्थ (शास मी-**ज़ाय ? किस ८ विटिक वान ८ न ७ वा इ'न ८ मि** প্রন্যান্য গুলির চেয়ে কী এমন বেশী অপ-রাধ কোরেছে ? তা'ছাড়া এর মধ্যে কোন-টাকেই বাদ দেওয়া যায় না। এর একটি ষ্থন নেই তপন বোঝা গেল বে, যথাৰ্থ ভালবাদাই নেই। যাকে তোমার দেশতে ভাল লাগেনা, যার কথা ভন্তে ইচ্ছে করে না, যার কাছে থাক্তে মন বায়না তাকে यि जानवामा मछव इस जा' (झाटनरे यात ভালবাদা পেতে ইচ্ছে করে না তাকে ভালবাসাও সম্ভব ২য় ৷ যাকে দেখতে, শুন্তে ও যার কাছে থাক্তে ভাল লাগে, কোন কোন ব্যক্তি ছদিন তাকে দেখতে ওনতে নাপেলে ওতার কাছে নাথাক্লে তাকে ভূলে যায় ও তার ওপর থেকে তার ভালবাসা চোলে বায়, তেমনি আবার বার ভাৰবাসা পেতে ইচ্ছে করে তার ভালবাসা না পেলেই কোন কোন ব্যক্তির ভালবাসা ভার কাছে থেকে দূর হয়; ভাদের সমকে এই বলা যায় যে, তা'দের গভীররূপে ভাল-दाम् वात्र क्रम्डा (नरे। धी नि क्रम वना যায় যে, ভালবাসার যত গুলি অঙ্গ প্রত্য-**८कत উল্লেখ কোলুম, ভালবাসা বেখেনে** थारक जाबा उपहेशान शाक् त्वरे थाक्रव। তাদের মধ্যে একটাকে বাদ দিয়ে বাকীটুকু-কে নিঃ সার্থ ভালবাসা বলাও যা আর বড়ির

কল বা তা'র কাঁটা বা তা'র সময়-চিহ্ন বাদ निरं ठा'रक गाँउ पड़ि दना ७ छ।'। এशन এক এক সময় হয় বটে, যথন ভালবাসার প্রতিদান পাবার কথা মনেই আসে না,— যেমন ছার-শূন্য বাজায়ন-শূন্য আলোক-শ্না জন-শূনা কারাগারে কক ব্যক্তির মুক্তির কথা কল্পনাতেই আসে না। কিন্তু সেই কারাক্দ্ন ব্যক্তির মুক্তির কথা মনে ञारन ना cवारल बना गात्र ना (व, त्राधी-নতার ইচ্ছা মাহুষের স্বভাব-সিদ্ধ নহে। তেমনি যথন আমার ভালবাসার পাত্র আকাশের জ্যোতিশার জ্লদ-সিংহাসনে, আর আমি পৃথিবীর মুক্তিকায় একটি সামান্য की व थ्लाय अक दशास्त्र विष्ठतन क्रविष्ठ,— যথন তার পদ-জ্যোতির একটু মাত্র আভাস (मया, <थन मश्री**७ नव्र कर्षा नव्र, (कदल**े আত দূর থেকে তার কণ্ঠের অফ ট স্বন্ধ-ऐक् माज (भाना आमात अन्टि आ ए, यथन তার নিশ্বাদ বহন কোরে তার গাত্র স্পর্শ কোরে তার কুন্তল উড়িয়ে বাতাদ আমার शास्य व्यमृत निक्षन करत, ও मिहें कू স্থেই আমার চোক ঢলে পড়ে, আমার গা শিউরে ওঠে, তার চেরে আমার আর কোন আশা নেই, তথন বদি আমার ভাল-বাসার প্রতিদান পা'বার কথা মনে না আসে ত তাথেকে বলা যায় না যে, ভাল-বাসার প্রতিদান পা'বার আশা স্বভাবতই ভালবাসার সঙ্গে সঙ্গে যে থাক্তব এমন নয়; দেরকম অবছায় ভালবাদার প্রতি-मान भाषात्र आमा मान न्याहे ना आस्क,

তবু कि मে वाक्तित मन्न जृति वाक ? সর্বাই কি ভার মনটা হাহাকার কোরতে थाक ना ? जांत्र मत्नत मत्था कि अमन-এकটা निमाकन अভाব, श्रीतंख्य भूनाजा थारक ना, रय-मृना ममछ जंगर जीम कारत्र পূর্ণ হ'তে পারে না ? তার হাদয়ের সে মরু-ভাব কেন? 📭 কি, তার প্রতিদানের মর্ম্ম-टिज़ी बागांदक निवागांत मर्सवाशी वानुकात তলে নিহিত কেরে ফেলা হোয়েছে বলেই ना ? এমন কোন অমাহ্যিক মাহ্যকে কি किं एएथएइ, य, छानवामात्र श्राठिमान ना (शर्म ७, প্রতিদানের আশা বা করনা না কোরেও মহা বোগীর মত মনের আনলে আছে। প্রতিদানের আশা ত্যাগ কোরেও कारमा कालवारम वर्षे, किन्न काल दिरम কি সুখী হয় ? আছে৷ তর্কের অসুরোধে बत्नहे करा गांक् रंग, जानवानात श्राठिमान পৰার আশা মে, ভালবায়ার সঙ্গে সঙ্গে श्रीकृत्यहे जा'नव, किन्छ जारे त्वाल कि প্রতিদান পাবার একটা ইচ্ছা মাত্রই স্বার্থ-পরতা? যোগাভাগি-ক্রমে কোন যোগী क्या जुका अटक्वारव मृत टकारत निकाम হোরে থাক্তে পারেন, কিন্ত কুধা ভৃষ্ণা কি স্বার্থপরতা ? আমার শরীরের ধর্মই धरे (य, अवना वित्नात्व आमात्र क्षांक्षात উত্তেক হয়, সে উত্তেক-টুকু অবশা স্বার্থ-পরতা নয় : किन्छ आमात সেই क्षा निवृ-ত্তির জন্তে আর একজন কৃষিত ব্যক্তিকে यमि छात्र बाहात (थरक विकठ कति, ভা'হলে আমার স্বার্থপরতা হয় বটে ! আমার মনের ধর্ম এই বে, ভালবাসার প্রতিদান পেতে ইচ্ছে করে কিন্তু সেই ইচ্ছা টুকুই স্বার্থপরতা নম; তবে যদি বেই ইচ্ছায় অক্স্কুইয়ে এমন অভার উপায়ে আমার ভালবাসার পাত্রের কাভে প্রতিদান পাবার চেষ্টা করি যে, সে ভাতে কই পায় বা বিপদে পড়ে তা হলেই সেটা স্বার্থপরতা হোয়ে দাঁড়ার।

তোমার চিঠি পোড়ে একটা কারণে
বড় হাসি পে'লে। ভাবে বোধ হয় যে,
ভোমার মতে বারা নিঃস্বার্থ ভালবাসে তারা
ভালবাসার পাত্রের কাছে যে আদর না
পেরেও কেবল স্থা থাক্বে তা' নয়, অন'দর পেয়েও তারা কট পাবে না। যে রকম
অবস্থা হোক্ না তারা কেবল নিজে ভাল
বেসেই স্থা থাক্বে। ভালবাসার লোকের
মিষ্টি হাসি মুথখানি দেখলে যদি নিঃস্বার্থ
প্রেমিকের আনন্দ হয় তবে তর কাছে
আদর পেলেই বা কেন না হবে। তার
মুখখানি না দেশুলে যদি কট হয় তবে
আদর গেলেই বা কট না হবে কেন?

আমি কাকে স্বার্থপর ভালবাসা বলি

জান ? যে ভালবাসা খাঁটি ভালবাসা নয়।

ভালবাসার গিল্টি করা ইক্সিয়-বিকার। সে

ভালবাসার ভালবাসার চাক্ষ্রিকার আছে,

ভালবাসার স্থবর্ণ বর্ণ আছে, কেবল ভালবাসা নেই। সে রক্ষ ভালবেসে যে

ভোলার ভালবাসার পাত্রকে ভোমার চক্ষে

অত্যন্ত নীচ কোরে ফেল্চ ভা'তে ভোমার
বুকে লাগে না। ভোমার চক্ষে যে সেক্স

মাংসের সমষ্টি একটা উপভোগা সামগ্রী
বই আর কিছুই দাঁড়াচে না, তা'তে তোমার
কিছুমাত্র আত্মগানি উপন্থিত হয় না! কথন
তার প্রতিমাকে তোমার হৃদয়ের মধ্যে আনো,
তথন ভোমার হৃদয়ের মধ্যে এমন এক তিল
নির্মাল স্থান রাথ নি বেখানে তাকে বসাতে
পারো! তোমার বীভংস হুগরময় ছদেরে
পে প্রতিমা প্রতিষ্ঠা কোরে, দিন রাভ তার
পদে কুৎসিত লাল্যা ও কল্সিত কল্লনা
উপহার দিচে, তেমন বীভংস প্রতিমা
পূজাকে যদি ভাল বাসা নিতাম্বই বোলুতে
হয় তা হোলে একেই আনি স্বার্থপর ভালভাসা বলি। আমার মত এই যে, দৈত্য-

রকম বিশেষণ-বিশিষ্ট দেবতা বলে না তেমনি উপরি-উক্ত বাবহারকে স্বার্থপর ভালবাসা না বোলে তার যা যথার্থ নাম তাকে সেই নামেই তাকা উচিত; তার জাল-নাম ভালবাসা তার যথার্থ নাম ইন্দ্রিয়-পরতা। ভালবাসার চক্ষে যাকে দেখা যার, কল্পনা তাকে স্বর্গের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠা করে, তার চার দিকে স্বর্গের কিরণ দীপ্তি পেতে থাকে,—আর ইন্দ্রিয়পরতার চক্ষে যাকে দেখ, সে যদি স্বর্গার হয় তবু তোমার হল্পনা তাকে সে স্বর্গের আসন থেকে নামিয়ে পৃথিবার আবর্জনা মধ্যে স্থাপন করে, এ'র চেয়েঞ্জিক স্বার্থপরতা আর আছে?

# সংশোধন।

# ভারতী, চতুর্থথগু, ১২৮৭ বঙ্গান্দ।

#### हिरमान गांध्य वात्राला अभग।

পৃষ্ঠা.	<u> छ</u>	পংক্তি	<b>অশুদ্ধ</b>	শুদ্ধ
৬৮	ર	२৮	२०७	۵۰ ه
٠,	, ,,	७२	Travels	Itinerary
*	, 5	20122	লেড্লে ও বিল সাহেবের	এই সকল
·,	,,	>9	1648	1848
40	>	Œ	(Sei-she)	(Fei-she)
,,	<b>2</b> >	৯	কিবণস্থবণের	কিরণস্থবর্ণের
95	>	<b>२</b> 8	Brodlo's	Broadleys
<b>)</b> ,	,,	२६।२७	111 and 1V	111
,,	"	२৮	rains	ruins
95	2	>>	क्रीयर ,, क्रीयर	स्य "र्भ
•	<b>3</b> 7	२5	হল	<b>डेहे</b> नगन
**	31	೨೦	<b>प्रका</b>	হুক
48	>	>@	সময়কে	সারাংশ
1)	,,	૭૭	হল	<b>डे</b> रगमन
"	2	७७	For (ban	Tar (pon
96	>	₹ <i>'</i> 5	XLV1	XLIV.
**	* *.	' '95	XLV11	XPIV.
229	>	२१	1	J.
,,	31	৩২	para	part
25.	>	२७	sooth	south
>>>	>	२७	I	J.
,,	ર	•	लां छ छारवत	माठे প্রস্তরের
. <b>"</b>	,,	6	Pholozinograph	Photozincograph
) ১২৩	?' 2	2.	ल् <b>म्ब</b> न	न प्रमाद्वस
>58	2	5	সমতল	<b>সমত</b> ট
>%8	3	>8	इस	<del>यून्स</del>
200	, 5	75	প্রচলিত	প্রচলিত হইবার
259	ર	39	<b>シ</b> ピカ	<b>&gt;8</b> +>
701-	, ,	રજ	Kei-to-na-suta-ta-na	Kei-lo-na-sufa-la-na.
	5.00			

### ভগ্ন-হৃদয়।

### দ্বিতীয় সর্গ।

क्री छ। कानन। निन्ती \* ७ मशी ११।

निनी-

হুর চি-

স্থি। অলক-চিকুরে কিশ্লয় সাথে একটি গোলাপ পরায়ে দে !

চাক। দেখি ও আরশী থানি,

বালা ! সিঁথিটি দে ত লো আনি ;

লীলা! শিথিল কুন্তল দেখু বার বার

কপোলে ছলিয়া পড়িছে আমার

**कि के विभाग्य महारा (म**!

মাধবী, বল্ড মোরে একবার

আজিকে হোল কি তোর!

কত খন ধোরে গাঁথিছিল মালা

এখনো কি শেষ হোল না তা' বালা ? এক মালা গেঁথে করিবি না কি লো

সারাটি রজনী ভোর ?

ञनित्तत्र हत् कूनभया जाज,

সাঁঝের আগেই শেষ করি সাজ

मव मधी मिलि याट इरव रमधा

তা কি মনে আছে তোর গু

অলকা-

মরি মরি কিবা সাজাবার ছিরি

८६८स (मथ् अक्वांत्र!

मशीत अर्थन कीन (पर मार्थ

कमल कूटलद माना किटना माटक ?

\* এक हलन-चुडावा कुमाही।

वितामिनी तम्थ् गाँथिए विमान কমলের ফুল হার।

निनी-**७**हे (प्रथ मथि, पाँए इ डेश्द

মাথাট গুঁজিয়া পাখার ভিতরে

শ্যামাটি আমার সাধের শ্যামাটি

কেমন ঘুমায়ে আছে !

আন্ স্থি ওরে কাছে !

গান গেয়ে গেয়ে তালি দিয়ে দিয়ে

খিরে ৰসি ওরে সকলে মিলিয়ে,

দেখিব কেমন ফিরে ফিরে ফিরে

ভালে ভালে ভালে নাচে।

(শ্যামার প্রতি গান)

নাচ্শ্যামা তালে তালে!

वांकारम शीवारि जुलि भाशा इति

এ পাশে ও পাশে করি ছুটাছুটি

নাচ শামা তালে তালে!

क्रन क्रन क्रू वाकिए रूप्त,

मृष्ट्र मृश् मधू উঠে গীত खुत्र, वलाय वलाय बाद्य विभिन्न विभिन्न,

তালে তালে উঠে করতালি ধ্বনি

নাচ্ প্যামা নাচ্ ভবে !

নিরালয় তোর বনের মাঝে

সেথা কি এমন সূপুর বাজে ?
বনে তোর পাণী আছিল যত
গাহিত কি তারা মোদের মত
এমন মধুর গান ?
এমন মধুর তান ?
কমল করের করতালি হেন
দেখিতে পেতিদ্ কবে ?
নাচ শাামা নাচ্ তবে !

বন্দী বোলে তোর কিসের ছুথ १ বনে বল্ডোর কি ছিল স্থ ? वरनद्र विष्ण कि वृतिवि छूहे বাছে লোক কত শত, যারা শ্যামা তোর মত এমনি সোনার শিকলি পরিয়া मार्थंद्र वन्ती इहेट्ड हाय। এই গীত-রবে হোয়ে ভরপুর, শুনি শুনি এই চরণ-নূপুর जनम जनम नाहिट्ड हाय! সাধ কোবে ধরা দেয় গো তারা ! সাপে সাথে ভ্রমি হয় গো সারা! ফিরেও দেখিনে—ফিরেও চাহিনে— वफ्र ज्ञांगांजन करत्रां। यथन व्यमंत्रीत्री वाक कति विविधन উপেথা বাণের ধারা! তবে দেখ্পাধী তোর (कमन ভাগোর জোর! व भूगा करल भिरत्य विश्व

आंत्र भाशी आंत्र दूरक !

এমন স্থের কারা!

নাচ্নাচ্তালে তালে ! বাঁকায়ে গ্রীবাটি তুলি পাথা ডুটি এ পাশে ও পাশে করি ছুটাছুটি নাচ্শ্যামা ভালে তালে !

नाभिनी-

শুনেছিস্ দখি, বিবাহ-সভায়
বিনোদ আসিবে আজ !
ভাল কোৱে কর্ সাজ !
নলিনী—

আহা মোরে যাই কি কথা বলিলি !
শুনিয়া যে হয় লাজ !
বিনোদ আদিবে আজ ?
এ বারতা দিয়ে কেন লো স্বজনি,
মাথায় হানিলি বাজ ?
সারাখন মোর সাথে সাথে ফিরে
ক্ষান্ত নহে একটুক,
মুথ খানা তার দেখিবারে পাই
যে দিকে ফিরাই মুথ !

এক-দৃক্টে হেন রহে সে তাকায়ে
থেকে থেকে ফেলে খাস,
মুথেতে অ'।চল চাপিয়া চাপিয়া
রাথিতে পারিনে হাদ!

नीना-

শুনেছি প্রমোদ আদিবে, যাহারে ভ্রমর বলিয়া ডাকি, যাহারে হেরিলে হরষে তোমার উজলিয়া উঠে আঁথি!

नलिनी-

গাছুঁ য়ে আমার বল্লা স্বজনি
সত্য সে আসিবে নাকি ?
দেখ দেখি স্থি অভাগীর তরে
কোথাও নিস্তার নাই,
মরি মরি কিবা ভ্রমর আমার!
ভ্রমরের মুখে ছাই!
সে ছাড়া ভ্রমর আর কি নাই ?
তা হোলে এখনি—স্থিবে, এখনি
নলিনি-জন্ম ঘুচাতে চাই!

চাকশীলা—

লুকাদ্নে মোরে আমি জানি দ্বি
কে তোমার মনোচোর !
বলিব ? বলিব ? হেথা আয় তবে
বলি কানে কানে তোর !
কোনে কানে কথা)

गिनी-

জ্বালাদ্নে চাক, জ্বালাদ্নে মোরে
করিদ্নে নাম তার!
স্থারেশ 
ভাচার জ্বালায় স্বজনী
বেঁচে থাকা হোল ভার!

কে জানিত আগে বল্ত স্থিলো রূপের যাতনা অতি ং সাধ যায় বড় কুরূপা হইয়া লভি শান্তি এক রতি !

মাধবী---

(লীলার প্রতি জনান্তিকে) भान् रिव नीना, जानि कारत मिथ মনে মনে ভাল বাসে! पिशिञ्च (म पिन विकास मार्थ বসি আছে পাশে পাশে। মৃদ্র হাসি হাসি কত কহে কথা, কভু লাজে শির নত, न' एर दक्ष भाग दिनी दक्ष थूरन, जड़ार्य कड़ार्य मृगान जान्त्र्त কভু খেলা করে কত! কথন বা শুনে অতি এক মনে বিজয়ের কথা গুলি, শুনিতে শুনিছে শির নত করি তুলি কুঁড়ি এক, কতথ্ব ধরি খুলি খুলি দেয় মুদিত পাপড়ি, ফুটাইয়া তারে তুলি: কভু বা সহসা উঠিয়া যায়— কভু বা আবার ফিরিয়া চায়— गृह् गृह् अदि छन् छन् कादि উঠে এক গান গেয়ে; এমন মধুর অধীরতা ভার! **बगन माहिनी मारा**!

বিনো-

স্থীলো তা' নয়, কতবার আমি
দেথিয়াছি লুকাইয়া,

অশোকের সাথে বসি আছে একা প্রমোদ-কাননে গিয়া! জানি আমি তারে হেরিলে সথীর স্থাথে নেচে উঠে হিয়া!

निनी-

হেথা আয় তোরা, দে দেখি সাজায়ে
শ্যামা পাখীটেরে মোর!
য়ুটি ফুল বসা ছইটি ভানায়;
বেল-কুঁড়ি মালা কেমন মানায়
স্থগোল গলায় ওর!
ওই দেখু স্থি! দেখিনি কখনো
এমন তুরস্ত পাথী!
যত গুলি ফুল দিলেম পরায়ে
সব গুলি দেখু ফেলেছে ছড়ায়ে—
শত শত ভাগে ছিঁড়িয়া ছিঁড়িয়া
একটি রাখেনি বাকী!
ভাল, পাখী যদি না চায় সাজিতে
আমারে সাজালো তবে!

চার--

তোর সাজ ফুরাইবে কবে ? লীলা— স্থি, আবার কিসের সাজ।

স্থক্চি—

त्वथ् धरमरक् इहेश मायः। निवनी—

দেখলো হৃত্তি, দীলা ভাল কোরে
বাধিতে পারেনি চুল!
এই দেখ হেথা পরারে দিয়াছে
অলকে শুকানো ফুল!
বেণী খুলে চুল বেঁধে দে আবার

कारन रम शदारा छम।

হুক্চি—

না লো, সথী দেখ আঁধার হোতেছে
বেলা হোয়ে যাবে চের—
চল ছুরা কোরে, যাই দেখিবারে
ফুল-শ্যা ভানিলের।

অলকা-

এত থনে স্থি, এসেছে সেথায় যতেক গ্রামের লোক। দামিনী (ছাসিয়া)

এমেছে বিনোদ।

লীলা (হাসিয়া)

वामाह खाराम!

वित्ना (शिमिशा)

এদেচে দেখা অশোক!

भांधवी (शामिया)

এদেছে বিজয় ৷

চার (চিবুক ধরিয়া)

হ্মেশ ব্য়েছে

পথ চেয়ে ভোর ভরে !

অনক|--

আয় তবে ছবা কোরে!

निनी-

ভাল, কথি, ভাল, চল্ তবে চল্ জ্বালাস্নে আর মোরে!

> —-::— তৃতীয় সর্গ ।

মুরলা ও অনিল\*।

थनिम-

ও হাসি কোথায় তুই শিখেছিলি বোন ?

\* মুরলা—অনিলের ভগ্নী ও কবির বালা সহচরী।

বিষয় অধর ছুটি অতি ধীরে ধীরে টুটি **অতি धीरत धीरत फूर्ड दामित कित्र।** श्रांत घन (भध भाना, (छिन छात छात,वाना, সায়াছ জলদ প্রান্তে দেয় যথা দেখা ল্লান তপনের মৃদ্ধ কিরণের রেখা। কত ভাবনার স্তর—ভেদ করি পর পর ওই হাসি টুকু আসি পত্তে অধরে। ও হাসি কি অশ্রুজলে নিক্ত গরে গরে ? ७ शिंभि कि विवासित शाधिनात हाम ? ও হাসি কি ব্র্যার স্কুনারী পতিকার ধৌতবেণু ফুলটির অতি মৃত্বাস ? मूतनारत, (कन व्यादा, अभन कुं हे ग ? এত ভালবাসা কারে দিলি জলাপ্তলি গ যে জন রেখেছে মন শ্রাের উপরে। আপনারি ভাব নিয়া উল্টিগা পাল্টিয়া দিন রাভ যেই জন শানো খেলা করে। শুনা বাতাদের পটে শত শত ছবি মুছিতেছে আকিতেছে—শতবার দেখিতেছে, দেই এক মোহময় স্থেময় কবি— সদা যে বিহ্বল প্রাণে চাহিয়া আকাশ পানে অংথি যার অনিমিষ আকাশেরি প্রায়! মাটিতে চরণ তরু মাটিতে না চায়---ভাবের আলোকে অন্ধ ভাবি পদত্রল अञानिनी मुहाहेश शक्ति कि वात १ मिक्ति, व्यापार द्यारा, वाद्यक दम्बिटव दहर्य? कानिएड भावित्व ना याहेत्व तम त्वाल यूँ थिका-क्रमग्र दकात श्रुलि मार्थ दमारल। এত ভালবাদা তারে কেন দিলি হায়? সাগর উচ্ছেশগামী ভটিনীর পায় ना ভाविशा ना हिखिशा यथा व्यवस्थल क्य निवंतिनी तमग्र व्याभनादत त्वता।

নিশীথের উদাসীন পথিক সমীর
শ্না হাদয়ের তাপে হইয়া অধীর,
কুহুম-কানন দিয়া যায় যবে বোয়ে,
আকুলা রজনীগন্ধা কথাটি না কোয়ে
প্রাণের হ্বরভি সব দিয়া তার পায়,
পর দিন রস্ত হোতে ঝোরে পোড়ে যায়।
মেঘের ত্ঃসপ্রে মগ্র দিনের মতন
কাদিয়া কাটিবে কিরে সারাটি যৌবন 
শেকদৈ আত হোয়ে দীন অভিশয়—
আপনার পানে তবে চাহিয়া দেখিবি যবে
দেখিবি জীবন দিন সন্ধ্যা হয় হয়!
নে মেঘ মাঝারে থাকি উদিলি প্রভাতে
সেই মেঘ মাঝে থাকি অন্ত গেলি রাতে।
মূরলা—

कि जानि (कमन। मुद्रलात स्ट्रांश्व कि द्वारथत जीवन ! স্থ হুঃথ দিনরাত মিলিয়া উভয়ে **द्रिटश्राह माग्राह्म कदि ज भाख क्र्**नरम्। **(इन व्यालिश्राम जाता तर्याह मन**। है যেন তারা ছুটি সথা যেন ছুটি ভাই। জোছনা ও যামিনীতে প্রণয় বেমন তেমনি মিলিয়া তারা রোয়েছে ছুজন। স্থের মুখেতে থাকে ছথের কালিমা দুখের হৃদয়ে জাগে স্থের প্রতিমা। একা যবে বোদে থাকি স্তব্ধ জোছনায় বাহ বাভায়ন পানে নিশীথের বায়. বড সাধ যায় মনে যারে ভালবাসি একবার মুহুর্ত্ত সে বসে কাছে আসি, छू है सभू कथा करह अकट्टे आनत-(महे एक (कांहनाम कें। पिया कें। पिया हाम মরিয়া যাইগো তারি বুকের উপর।

यथनि कविद्र (पश्चि मव यारे जुल কিছুই চাহিনা আর—কিছুই ভাবি না আর— শুধু সেই মুখে চাই ছুটি আঁখি তুলে। (पिथ (पिथ-कि यि (पिथ, कि विनव कि मि! হৃদয় গলিয়া যায় জোছনায় মিশে। জোছনার মত, দেই বিগলিত হিয়া প্রাণের ভিতরে ধরি একবারে মগ্ন করি किवरत (होनिक रान शांक आवित्रा। मत्न मत्न भन (यन, कॅ! निश छ 'करत কবির চরণ তুটি জড়াইয়া ধরে— जांथि मुनि "कवि-कवि" वल भटवार, শতবার কেঁদে বলে ''আমার আমার," "আমার আমার" যেন বলিতে বলিতে চাহে মন একেবারে জীবন তালিতে। स्था कि दूर्य (यन क्लिक मास दूक হুথ বলে তথ আমি, তুথ বলে হুখ। কোথা কবি কোণা আমি, সে নেগো দেবতা তারে কি কহিতে পারি প্রণয়ের কথা ? কবি যদি ভূলে কভু মোরে ভালবাদে তা' হোলে যে মোরে যাব সক্ষোচে উল্লাসে। চাইনা চাইনা আমি প্রণয় ভাঁহার বাহা পাই তাই ভাল ক্ষেহ অধা-ধার। শুকতারা স্থেহ মাথা করণ নরানে एक अल्यान यात्रिनीत थात्र, তেমনি চাহেন যদি কবি স্নেহ ভরে मुबलात कुछ এই হৃদ্ধের পরে, তাহা হোলে নয়নের সামনে তাঁহার श्रामिया कूतारय यात्व कीवन व्यामात । অনিল---স্বার্থপর, আপনারি ভাবভরে ভোর,

আজিও সে দেখিল না হৃদয়টি ভোর ৭

সক্ষে তাহারি পদে দিয়া বিশহর্জন काॅं पिशा मित्राष्ट्र अक मीन शैन मन. ইহাও কি পড়িল না নয়নে তাহার গ আপনারে ছাড় কেহ নাহি দেখিবার ? निभ्छत (मरथर्ष, उतु (मरथ अ रमरथनि, দেখেছে দে—নিরুপায়, নিতাস্তই অসহায় ভাল বাসিয়াছে এক অভাগা রমণী, (मर्थाइ-कम्य এक कार्टिया नीतरत. একান্ত মরিবে তবু কথা নাহি কবে; (मध्य ९ (मध्यनि उतु, शक्षं ८म निर्मत्य ! ভাঙ্গিয়া দেখিতে চাহে রমণী হৃদয়। শতধা করিতে চায় মন রমণীর, দেখিবারে হৃদ্ধের শির উপশির। अभन स्नत भन भुवना (काभात, এমন কোমল, শাস্ত্র গুলার উদার : उ भहान् क्रमायुक्त (अम जनसित নাইরে দিগন্ত বুঝি, নাই তার ভীর। कडिम्रा कित्राम ও इति विगाम स्योवतारे अवस्थरक दशम्या जिनाम ! কহিগে প্রণয় তোর কবির সকাশে. শুধাইগে ভাল ভোৱে বাদে কি না বাদে। ভाল यति गाँहे वारम (कम (महै जन भिष्ठा (प्रश् दिशा दिंदि हार्थ भग १ ना यमि कतिएक भारत छोरत व्याभनात, আপনার মত কেন করে বাবহার গ कथा नाहि करह (यन, ना करत जानत, পরের মতন থাকে, দেখে তোরে পর! नित्रमग्र-मग्रा ट्लाद्य नाहेवां कतिल ! শক্রতার ভালবাসা নাই বা বাসিল ! মুহ্র স্থের তোরে দিয়া প্রলোভন ष्यञ्थी कतिरद रकन मातां हि जीवन ?

ত্দণ্ডের আদরেতে ককু ভূলিস্না!
আনেক স্থেতে ককু পূরে না বাদনা।
এখনি চলিত্ব তবে কার কাছে যাই
ভাল বাদে কি না বাদে শুধাইতে চাই।
মুরলা—
মনে কোবেছিত্ব ভাই এ প্রাণের কণা

কাহারেও বলিব নাযত পাই ব্যথা!

সেদিন সায়াহ্ন কালে উচ্ছ, সি উঠিয়া
বড় নাকি কেনে মোর উঠেছিল হিয়া,
তাই আমি পাগলের মত একেবারে
ছুটিয়া তোমারি কাছে গেন্তু কাঁদিবারে!
উচ্ছ, সি বলিন্তু যত কাহিনী আমার!
কেন বে বলিলি হা-রে জুর্মল অসার ং'
ভাল বাসিতেই যদি করিলি সাহস
লুকাতে নারিস্ তাহা হা হৃদি অবশ ং
পরের চোধের কাছে না ফেলিলে জল
আশ কি মেটেনা ভোব রে আঁথি ছুর্মিল!
মুরলারে অভাগীরে—কেন ভাল বাসিলিরেং

যদি বা বাদিলি ভাল কেন তোর মন

(इान (इन नीह दीन कुर्तन अमन १

একটি মিনতি আজি রাথ গো আমার! সহস্র যাতনা পাই আর কথনত ভাই

ফেলিব না তব কাছে অঞ্চ বারি ধার!

বেওনা কবির কাছে ধরি তব পায়—

ভূলে যাও যত কথা কছেছি তোমায়!
দ্যা কোরে আরেকটি কথা মোর রাখ'
যদি গো কবির পরে রোষ কোরে থাক'
মোর কাচে কভু আর কোরনাক' নাম তাঁর
সে নাম ঘূণার স্বরে কভু সহিব না
জানালেম এই মোর প্রাণের প্রার্থনা!
অনিল—

তবে কি এমনি শুধুমিছে ভাল বেদে শুনা এ জীবন তোর ফুরাইবে শেষে ? মুরলা—
তুমি কি বুঝিবে কত ভাগা করেছিলু

কবির প্রেমেতে প্রাণ বিসর্জ্ঞন দিন্ত।
অবাধ বালিকা আমি মিছে কন্ট পাই,
এ জীবনে মুরলার কোন কন্ট নাই।
স্মেহের সমুদ্র সেই কবি গো আমার,—
অনস্ত স্নেহের ছায়ে—আমারে রেখেছে পায়ে
তাই যেন চিরকাল থাকে মুরলার!
সে স্নেহের কোলে শুয়ে কাটায় জীবন।

সে স্থেমির কোলে প্রাণ করে বিসর্জ্জন!
কুম্মির সে অনস্ত স্থেম রাজ্য পরে
তিল স্থান থাকে যেন মুবলার তরে!
যত দিন থাকে প্রাণ—ব্যাপি সেই টুকু স্থান
মাটিতে মিশায়ে রবে হৃদয় আমার!

কোন—কোন স্থু আমি নাহি চাহি আর।

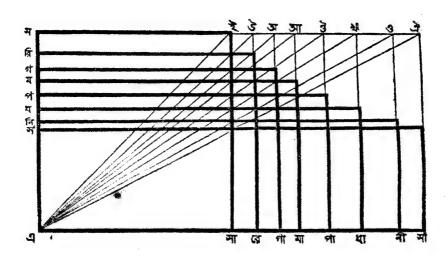
#### স্বররহস্য।

এতাবৎ কাল ছই ছুই পার্মস্থ স্থারের
মধ্যে (যেমন সা-রে'র মধ্যে, রে-গ'র মধ্যে,
গ-ম'র মধ্যে ) কোথাপ্ত-বা এক মাত্রা
কোথাপ্ত-বা অর্জ্ব মাত্রা স্বর-ব্যবধান ধরা
হইয়া জাসিতেছে;—মোটামুট-হিসাবে
তাহা চলিতে পারে, কিন্তু শকাশক্তি
করিয়া ধরিলে ছানে স্থানে তাহার অল্প
স্বল্পা পরিবর্ত্তন আবশাক।

পার্খ-পত্রে অন্ধিত ক্ষেত্র-টি স্বর-ক্ষেত্র বলিয়া নির্দিন্ট হইবে। ঐ স্বর ক্ষেত্রে প্রথমতঃ এক অন্টকের (অর্থাৎ সা-হইতে উপর-সপ্তকের সা-পর্যান্ত আটটি স্থরের) কোন্ স্থর কত চ্চত বায়ু-ম্পালন হইতে উৎপল্ল হয়—অথবা যাহা একই কথা— কোন্টি কাহা-অপেক্ষা কত মাত্রা উ চু বা নীচু, দ্বিতীয়তঃ কোন্টির জন্য কতথানি ভারের ম্পালন আবিশাক, ভূতীয়তঃ সেতার প্রভৃতি যল্লে কোন্ স্থরের পর্দা হইতে কোন্ স্থরের পর্দা কত অন্তরে ব্লাইতে হয়, সমস্তেরই স্টীক বিবরণ এক ঠাই জড়েও করা হইয়াছে।

খন কেত্রের গারে বে-অকরগুলি রহি-যাছে তাহার মধ্যে স খতত্র, সা খতত্র; স খতত্র ও মাথায়-বিন্দু-যুক্ত স খতত্র; সা খতত্র ও মাথায়-বিন্দু-যুক্ত সণ খতত্র; রি খতত্র, রে খতত্র; গ খতত্র, গা খতত্ত্র; নি স্বতস্ত্রে, নী স্বতস্ত্র; ইত্যাদি; অতএব সা বলিলে যেন তাহার পরিবর্ত্তে সা গ্রহণ করা না হয়, নি বলিলে যেন নী গ্রহণ করা না হয়, প বলিলে যেন পা গ্রহণ করা না হয় ইত্যাদি।

সা-হইতে বাম-দিকে যতদুর পর্যান্ত যত থানি স্ব রেখা প্রদারিত রহিয়াছে ভাহা ( অর্থাৎ সা-এ-রেখা ) সা-কৃসি বলিয়া निर्मिष्ठे इहेर्व, धवः गा-इहेर्ड छेभद्र-मिरक যতদূর পর্যান্ত যতথানি স্থা-রেথা প্রদারিত রহিয়াছে ভাহা (অর্থ:২ সা-ই রেখা) দা-मां इ विषया निर्मित्रे इटेरव ; त्र-इटेरड বাম দিকে যতদুর পর্যান্ত যতথানি স্থল রেথা প্রসারিত রহিয়াছে তাহা (অর্থাৎ (त-ध-(तथा) (त-कति विवास निर्मिती रुटेर्द, अदर (ब्र-१हेटल जेशब मिरक यकपूत পর্যান্ত যতথানি স্থূল-রেখা প্রসারিত রহি য়াছে ভাহা (অর্থাৎ রে-উ-রেখার স্থাংশ) (त-माष्ट्र विमा निर्मित हहेरव ; हेजानि-कस्य (य कृत-दिशा मा, दि, शा, मा, भा, था, भी, मा, अक्रत-श्वित त्यति इहेटल वज मृत भगांख वामनित्क अमातिक त्रहिशांटक जाश रमहेरित नामीत कति, कात रम भूग द्रिशा द्यप्ति इहेटक गठमूत्र श्रांख छेश्रामिदक প্রসারিত রহিয়াছে তাহা সেইটির নামীয় भाष् वित्रा निर्फिक्त बहेरव।



করে গতবারের ভারতীর ৩৩১ পৃষ্ঠায় সা-প্রামের বিবাদীর কোটায় ভুলক্রমে সা প্রবিষ্ট হইয়াছে তাহার পরিবর্জে মা বসিবে। বর্জমান ভারতীর
৩৬৫ পৃষ্ঠার প্রথম থাকের ১৬ এবং ১৭ পংক্তি যদিও সভাের কাছাকাছি
যায় তথাপি ঠিক সতা নহে, অতএব ও-ছুই পংক্তি পরিতাক্স।

রে-উ-রেথার সক্র অংশটি রে-তন্ত, গা-অ-রেথার সক্র-অংশটি গা-তন্ত, ইত্যাদি ক্রমে বে সক্র-রেথাটি যে অক্সরের নামীয় দাঁড়ির শিরোভাগে অবস্থিতি করে তাহা দেই অক্সরের নামীয় তন্ত বলিয়া নির্দিকী হইবে।

স্বর-কেত্রের অভান্তরম্বিত যে ক্ষেত্রটি
দীর্ঘে সা-কদি প্রস্তে সা-দাঁড়ি তাহা সাক্ষেত্র বলিয়া নির্দিষ্ট হইবে; যে ক্ষেত্রটি
দীর্ঘে রে-কদি প্রস্তে রে দাঁড়ি তাহা
রে-ক্ষেত্র বলিয়া নির্দিষ্ট হইবে; যেক্ষেত্রটি দীর্ঘে গা-কদি প্রস্তে গা-দাঁড়ি
তাহা গা-ক্ষেত্র বলিয়া নির্দিষ্ট হইবে;
ইত্যাদি ক্রমে সা, রে, গা, মা, পা, ধা, নী,
সা ক্ষেত্র-পরম্পরা নির্দিষ্ট হইবে।

দীর্ঘে ১ (১ কোশই হউক, ১ ছাতই হউক, ১ যাহাই হউক) এবং প্রস্তে ১—এই-রূপ করিয়া সা-ক্ষেত্রটি রচিত হইয়াছে, এজনা সা-দাভি = সা-ক্ষি = ১।

না-কিনিকে সা-কিনি অপেকা বিশুণ লখা করিয়া টানা হইনাছে, এজনা সা-ক্ষেত্র আপেকা সা-ক্ষেত্র দীর্ঘে ছিগুণ,—দীর্ঘে যেমন বিশুণ প্রত্যে তেমনি অর্জ্বণ, কেননা এ ঐ-রেখা সা-দাঁড়িকে যে-ছই সমান ভাগে কর্জন করিয়াছে—সা-দাঁড়ি সেই ছুই-ভাগের এক ভাগের সমান ইহা স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে; অতএব সা-ক্ষেত্র অপেকা সা-ক্ষেত্র যেমন দীর্ঘে বিশুণ বেশী তেমনি প্রত্তে বিশুণ কম, মুক্তরাং উত্তর ক্ষেত্রেরই মোট আয়তন সমান। এখন,—ইহা অতি সহক্ষে প্রমাণ করা

যাইতে পারে যে, সা, রে, গা, মা, পা, ধা, নী, সা, এই আটটি ক্ষেত্রের সকল ক'টিরই মোট আয়তন সমান, যথা—

উক্ত ক্ষেত্রগণের মধ্যেকার যে-কোন ক্ষেত্র হউক একটিকে গ্রহণ কর,—বেমন त्त-(क्कब ; प्रथित त्य, थ-त्त्र-छ-म त्रोटकान-ক্ষেত্রটির ভিতর রে-ক্ষেত্র এবং সা-ক্ষেত্র উভয়েই অবন্ধিতি করিতেছে। छ-म होकान-क्लाद्धत (य-जः महिकू मीर्च ই-উ এবং প্রন্তে রে-তব্ধ ( অর্থাৎ রে-উ-রেখার সক্ষ অংশ টুকু) ভাহা সা-ক্ষেত্র এবং রে-কেত্র উভয়েরই সীমা বহিউত. वक्ना छारा विशःका विना निक्तिष्ठे रुष्ठेक्; ७-८त-छे-म क्लावत दा अश्म मीर्च এ-রে প্রস্তে এ-রি, তাহা রে-ক্ষেত্রেরও অন্তর্গত-শা-কেত্রেরও অন্তর্গত, এজন্য তাহা সাধারণ-কেত্র বলিরা নির্দিষ্ট হউক; थ-cब-छ-म-क्कार्यत (य अः म मीर्स cब-দাঁড়ি এবং প্রাস্তে সা-রে তাছা কেবল রে-क्लाजित्रहे असर्गठ-मा क्लाजित नरह. এজনা ভাহা রে কেত্রের বিশেষাংশ বলিয়া निर्मिष्ठे इडेक्; ७-(त्र-डे-म क्लाइत (य-वाश मीर्ष म-है वार श्राष्ट म-ति जाहा কেবল সা-ক্ষেত্রেরই অন্তর্গত-রে-ক্ষেত্রের নহে, এজন। তাহা সা ক্ষেত্রের বিশেষাংখ विनया निर्मिष्ठे इडेक। (১) (त-क्लाइ वित्मशाल, (२) मात्करखत वित्नशाल, (७) माधादन (क्या. (8) विशः क्या. वर हानिहि क्तिक द्यांणा मिला द्य धक्ति-दक्तिक इत তাহাই এ-রে-উ-স-ক্ষেত্র।

**এ**धम—हेहा **भाकेहे** द्विट्ड शाउग्र

যাইতেছে যে. এ-উ রেখাটি-সাধারণ কেত বহিংক্ষেত্র এবং এ-রে-উ-স-ক্ষেত্র—ভিনটি क्लाबिर किंक भ्रा श्राम्य मित्रा श्री-রিত হইয়াছে, স্বতরাং ঐ তিনটি ক্ষেত্রক ছুটি ছুটি সমান ত্রিকোণাংশে বিভাগ করিয়াছে; অতএব এ-রে-উ ত্রিকোণ= u-म-छ जिरकान, uat ও-ছুটি जिरकारनत বে-তুটি অংশ সাধারণ কেত্রের অভান্তরে পড়িয়াছে ভাহারাও পরস্পর সমান, আর, ষে-তুটি অংশ বহিংকেত্রের অভান্তরে পড়ি-য়াছে সে-তুটিও পরস্পর সমান; সংকেপে,— ও-ছটি ত্রিকোন (এ-রে-উ এবং এ-স-উ) ममान, উভয়ের সাধারণ ক্ষেত্রাংশ সমান, উভয়ের বৃহিঃক্ষেত্রাংশ সমান। এ রে-উ উভয়ের বহিঃক্তোংশছয় তথা সাধারণ-ক্ষেত্ৰাংশছয় যখন সমান তথন উক্ত ত্ৰিকোণ-ब्रद्धात मधा वहेटक छेबादमत माधातन क्लालाः भ ध्वः वि:क्कि बाः न वान नित्न (माहात इरे অংশ যাহা অবশিক্ট থাকিবে ভাহারাও কাল্লে कारक है ममान घरेरा.--(मथा याहेरजर ह य उन्तर कदिल यादा अविभिक्ते थाक ভাহার একটি ক্ষেত্র রে-ক্ষেত্রের বিশেষাংশ, অনাটি সা-ক্ষেত্রের বিশেষাংশ: অতএব (त-एकरळत विरम्यारम = मा-एकरळत विरम-यार्भाः ভाषात्र मध्या दत-त्याद्यत्तत्र विटमयार्थम সাধারণ-ক্ষেত্র ভুড়িয়া দিলে রে-ক্ষেত্র दहेशा माजास अवः मा-त्कात्वत वित्नवाःत्न সাধারণ-কেত্র জুড়িয়া বিলে সা-কেত্র रहेशा माँए। स. अडबद (ब-क्का - ना क्याः धमनि कतिया श्रमान कता राहरण

পারে যে, গা-কেত্র, মা-কেত্র, পা-কেত্র, ধা-কেত্র, নী-কেত্র, স্ব-কেত্র প্রত্যেকেরই মোট আয়তন= সা-ক্ষেত্র একই সমান আয়তন। অতএব প্রমাণ হইল যে, সা, রে, প্রভৃতি সকল-ক্ষেত্রেরই মোট আয়তন সমান: স্বতরাং উহাদের मर्सा (य क्लिब यांहा कारशका मीर्स यड ত্তণ বড়, সে কেত্ৰ ভাহা অপেকা প্ৰস্তে ততগুণ ছোটো; যেমন—ইতিপূর্বে যাহা বলা হইয়াছে-এ-সাকেত্র অপেকা এ-मा-क्का मीर्य विखन आख वार्क्क : णाक्तकरक छूटे निया छन कतिरल > इय : এ যেমন, তেমনি উক্ত ক্ষেত্রগণের প্রত্যে-**(कत्रहे रेमर्धित** পরিমাণান্ধকে मिद्रा खन कतिएन > প্রস্তির পরিমাণান্ধ इटेरि, व्यथवा यादा धकड़े कथा-मा-मां फिरक मा किम-मिया. (ब-मां फिरक (ब-किन-मिया-- य अकरतत माँ इडिक छ। शंक (गई चक्रात्रत्र किम मित्रा—खन कतिल

স্বরোচ্চারক তারের আয়তন যে পরিমাণে কম হয় তাহার স্পান্দনের বেগ গেই পরিনাণে বেসী হয় অথবা—য়হা একই কথা—
স্বরে সেই পরিমাণে উচ্চ হয়। য়তথানি তার হউক না কেন ভাছাকে য়ি এক গুণ বড় তারার কলা। ধরা যায় এবং তাহার ধরি-কারক স্পান্দনে একগুণ ক্রত স্পান্দন বিলয়া ধরা যায় কিংবা—যাহা একই কথা—
গেই স্পান্দন ক্রাত স্বরুকে এক গুণ উচ্চ স্বর বিলয়া ধরা যায়, তবে এক গুণের য়ত গুণ

ध्यन,—विकारनत निक छ धहे (ग.

> इहेर्य ।

বেশী উচ্চ স্থর চাও, উচ্চারক তারকে এক গুণের তত অংশ ছোটো করিলেই তাহা পাইবে । এক-গুণ ভারের পরিমাণাঙ্ককে তথা দেই তারের স্পান্দন জাত এক-গুণ উচ্চ স্থরের পরিমাণাঙ্ককে যদি ১ বলিয়া ধরা যায় তবে যে-তারের পরিমাণাঙ্ক ১-এর যত ভাগ কম হইবে, সেই তারের স্পান্দন-জাত স্থরের পরিমাণাঙ্ক ১-এর তত গুণ উচ্চ হইবে; এ জন্য যে কোন তার হউক্ না কেন তাহার আয়ভনের পরিমাণাঙ্ককে তাহার স্থরের উচ্চতার পরিমাণাঙ্ক দিয়া গুণ করিলে ১ হয়।

উপরে দেখা গিয়াছে যে, যে অক্ষরের দাঁড়ি হউক ভাহাকে দেই অক্ষরের কসি দিয়া গুণ করিলে ১ হয় ;—অতএব সাক্ষি থে-স্বরের উচ্চতার পরিমাণ রেখা, সাদাড়ি দেই স্বরের উচ্চতার পরিমাণ রেখা, সাদাড়ি দেই স্বরের উচ্চতার তারের পরিমাণ রেখা; সংক্ষেপে,—যে স্বরের উচ্চতা = সাক্ষি, সে স্বরের ভারের আয়তন = সাদাড়ি। স্বর-ক্ষেত্রের আটটি দাঁড়ি এবং আটটি কসির প্রভাবের সমক্ষেই ঐ কথা থাটে। সা-অপেক্ষা যে স্বর যতগুণ উচ্চ, সাক্ষি অপেক্ষা সেই স্বরের কাসিকে ভতগুণ বড় করিয়া আঁকা হইয়াছে; এজনা প্রত্যেক স্বরের কিসি = ভাহার

ক বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত এই যে, যদি একগুণ ক্ষত স্পান্দন হইতে এবং একগুণ আয়ত তার-হইতে সা (অর্থাৎ যে কোন স্থারক একমাত্রা উচ্চ বলিয়া ধার্য্য করা যায় দেই স্থার উৎপায় হয় তবে বিগুণ ক্ষত

অর্কেক স্পান্দন হইতে এবং তার হইতে এক সপ্তক উপরের সা উত্থিত হইবে; দিওণের দ্বিওণ (চতুওঁণ) জ্ঞাত স্পান্দন-হইতে এবং অর্দ্ধেকর অর্দ্ধেক (চতু-র্থাংশ) ছোটো তার-হইতে আর এক সপ্তক উচ্চের সা উত্থিত হইবে; চতুও নের দ্বিগুণ (অষ্ট গুণ) ফ্রত স্পন্দন-হইতে এবং চতুর্থাং-শের অদ্ধাংশ (অকমাংশ) ছোটো তার-হইতে আর এক সপ্তক উচ্চের সা উপিত ब्हेर्त. हेजानि। अञ्चद मा-इहेर्ड धक সপ্তক উপরের সা দ্বিগুণ উচ্চ, ছুই সপ্তক উপরের সা দ্বিগুণের দ্বিগুণ চতুর্ত্ব উচ্চ, তিন সপ্তক উপরের সা তাহার দ্বিগুণ चारो छन উচ্চ, চারি সপ্তক উপরের সা তাহার দ্বিগুণ ধোড়শ গুণ উচ্চ। একটি বিজ্ঞানের শিষ্কান্ত এই যে একের দ্বিগুণ, তিন গুণ, চারি গুণ, পাঁচ-গুণ,ইত্যাদি প্রকার একোত্তর ক্রমে যত তুণ উচ্চ স্থর শ্রুবনেন্দ্রিয়ের আয়জের মধ্যে আসিতে भारत मकल-छलिहे प्रकातरण मा'त म-অমুরণিত হয়। তৃতীয় সপ্তক পর্যাত্ত যে স্থার গুলি অমুরণিত হয় সেই গুলিকেই সঙ্গীতজ্ঞেরা—কোমল-নিথাদ-वाम-य-शामित मःवामी-छत वदः निष्न शारमत अञ्चामी खत, ७ कामल-निथान-मरम उ डिक्र श्रारमत विवामी खत बिनशा निकांत्र कित्रहार्हन। शक्य मश्राकत्र मा পর্যান্ত যে যে অর সা'র সহিত অনুরণিত নিম্ন স্বিত পরিমাণাক তাহার एस. পংক্তিতে ক্রমাপ্তরে সন্ধিবেশিত नै। हि रहेल।

**5** (

8, 4, 4,

b, a, 30, (33), 32, (30), [38], 3e

[9]

প্রথম পংক্তিতে ১, অর্থাৎ ১-গুণ উচ্চস্থর किना मा। विजीय शशक्ति व अथम-श्वारन २ অর্থাৎ প্রথম মপ্তকের সা-অপেকা ২-গুণ উচ্চ স্থর কিনা দ্বিতীয় সপ্তকের (বা এক সপ্তক উচ্চের) সা। তৃতীয় পংক্তির প্রথম স্থানে ৪, অর্থাৎ গোড়ার সা-অপেকা দ্বি-खरनत्र इ खन हजू धन डेक्ट स्त्र, किना আর এক সপ্তক উচ্চের সা—তৃতীয় সপ্তকের সা। চতুর্থ পংক্তির প্রথম স্থানে ৮, অর্থাৎ গোড়ার সা-অপেকা বিগুণের দ্বিগুণ ত্সা দ্বিগুণ ৮গুণ উচ্চ হ্ব কিনা এই রূপ চারিটি চতুর্থ সপ্তকের সা। পংক্তির আদিতে চারিটি উত্তরোত্তর উচ্চ ज्ञात्त्र जा'त्र शतिमानाक शालिक दहेल; এবং পঞ্চম পংক্তিতে শুক্ক কেবল পঞ্চম সপ্তকের সা'র পরিমাণাক্ষ স্থাপিত হইল।

দ্বিতীয় গংক্তির দ্বিতীয়-ছানে ৩, অর্থাৎ প্রথম সপ্তকের সা-অপেক্ষা ৩-গুণ উচ্চত্মর; তাহা দ্বিতীয় সপ্তকের সা—যাহার পরি— মাণাঙ্ক ২—ভাহা অপেক্ষা উচুত্মর, এবং ভূতীয় সপ্তকের সা—যাহার পরিমাণাঙ্ক ৪—তাহা অপেক্ষা নীচু ত্মর,—তাহা দ্বিতীয় সপ্তকের গা।

তৃতীয় পংক্তির দ্বিতীয় স্থানে ৫, তৃতীয় স্থানে ৬ চতুর্থস্থানে ৭। ইহা বলা বাহুলা যে উহারা কুমাবয়ে প্রথম সপ্তকের সা অপেকা জ্ঞেগ ৬গুণ এবং ৭গুণ উচ্চস্থর, স্থতরাং
উহারা তৃতীয় সপ্তকের সা—ঘাহার পরিমাগাক্ষ ৪—তাহা অপেক্ষা উ চু স্থর এবং চতুর্থ
সপ্তকের সাক্ষাহার পরিমাণাক্ষ ৮—তাহা
অপেক্ষা নীচু স্থর; ঐ তিনটি স্থর ক্রমান্থরে
তৃতীয় সপ্তকের গা, পা এবং নি (কোমল
নিখাদ)। নি সা-গ্রামের গ্রাম-বহিভূতি
বটে, কিন্তু তাহা এক গ্রাম উচ্চের বিবাদী
শ্রেণী সুক্ত; কেবল সা গ্রামের গ্রাম-বহিভূতি
বলিয়া তাহা আপাততঃ পরিতাক্ত হইতেছে;
আপাততঃ পরিভ্যেক্ষার ছই পার্মে [ ]
এইরূপ ঘের দেওয়া হইল, এবং ষাহা
একেবারেই পরিতাক্য তাহার ছুই পার্মে (
) এইরূপ ঘের দেওয়া হইল।

চতুর্থ পংক্তির দ্বিতীয় স্থানে ৯, তৃতীয় স্থানে ১০, চতুর্থ স্থানে ১১, পঞ্চম স্থানে ১২, বন্ধ স্থানে ১৩, সপ্তম-স্থানে ১৪, অন্টম স্থানে ১৫। ৯, ১০ প্রভৃতি অন্ধ-পরম্পরা প্রথম সপ্তকের সাঁ অপেক্ষা ৯, ১০, প্রভৃতি গুণ উচ্চস্থর, ইহা বলা বাছলা। এখন,—

৮ = চতুর্থ-সপ্তকের সা

৯ = हजूर्य मश्रकत (त।

> = 5 वर्ष मश्रकत १।

১১ পরিত্যজা।

>२ = हर्ज्य मश्चरकत्र भ।

১৩ পরিতাকা।

১৪ = চতুর্থ সপ্তকের কোমল নিখাদ। ইহা পূর্বোলিখিত কারণে আপাততঃ পরি-ভাষা।

১৫ - हर्ष्य मश्रक्त मि।

>७ - नक्य मश्चित्र मा ।

১১ এবং ১৩ আছে পরিতাজা হইল কেন ?-ইহার অবশা বিশেষ একটি কারণ আছে। ৮, ৯,১০, চতুর্থ সপ্তকের সা-রে-গ श्रांत बिनशांदक, ३२, ३৫, अ-नि-श्रांत विन-ग्रांट्ड ; ८मश, ৮ অপেকা ১০ यज्ञ छ छ छ, ১২ অপেক্ষা ১৫ঠিক ততগুণ উচ্চ ; এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, সা-গ ব্যবধানের সহিত প-নি ব্যবধানের সম্পূর্ণ সাসৃশ্য রহিয়াছে; কিন্তু ১১ এবং ১৩ অক্টের মধ্যে এরূপ একটা স্ফিডিড়ো সম্বন্ধ যে অনা কোন ছুই স্থারের পরিমাণাঙ্কের মধ্যে সেরূপ সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায় না, এজনা ১১ এবং ১৩ অকের পরিবর্ত্তে এরপ হুইটি অঙ্ক বসানো কর্ত্তবা যাহার সহিত অন্যান্য স্থরের পরিমাণাঞ্চের (मोमानुना वर्किए भारत।

১১ এবং ১৩ অক্ষের স্থান চতুর্থ সপ্তকের ম এবং ধা'त जान; ম এবং ধা'त পরিমাণাক যে কি ভাহা একটু পরেই কসিয়া বাহির कता गाहेत्व। मर्किशक हथ मश्राकत मा-হইতে ৫ম সপ্তকের সা পর্যান্ত গ্রাহা (ঘের-বভিন্নত) এবং তাজা (বের-দেওয়া) আটটি মুরের নিমুন্থিত আটটি পরিমাণাক্ষ পাওয়া गाहेटल्ड,-

w, 3, 50, (331, 32, (33), [38], 30, 34 1

धहे जांके हि चाइत था छाटकहे थार्थम मश्रदकत ममशामीत व्यक्ति वार्ष-छन,---वर्गार वर्ष मशरकत मा-वर (यमन )म नश्रकत्र मा-चार्कत (>- धत्र) चाष्ट्रियन, राजमनिष्ट চতুর্থ সপ্তকের রে-অঙ্ক প্রথম সপ্তকের রে-व्यक्ति वाहे छन, हर्ज्य महारूत हा-वह প্রথম-সপ্তকের গা-মছের আট গুণ ইত্যাদি। १२० আছের মধ্যছলে ঠিক সমান্তর-জমে

অতএব উপরিস্থিত চতুর্থ সপ্তকের গ্রাহ্য এবং তাজা অন্ধ-গুলির অন্টমাংশ গ্রহণ করিলেই প্রথম সপ্তকের গ্রাহ্য এবং তাজা অঙ্কগুলি পাওয়া যাইবে, যুখা,— প্রথম সপ্তকের গ্রাহ্য এবং তাজা অন্ধ এই কয়টি.

४-धत ४ माः म

के प्रम के

३०-धन खे

(১১-র ঐ)

(১৩-র ঐ)

[১৪-র ঐ] 342

আনা-প্রার দায়-হইতে নিষ্কৃতি পাই-वात कना ১-एक ७७० जारामत ममर्कि व-लिया धता-या'क्, जाश इहेटल উপরের ঐ ১-হইতে ২-পর্যান্ত নয়টি অঙ্কের জায়গায় निम्न-विधिज २- हि अक विभित्त,---

950, 80¢, 8¢0, (85¢), ¢80, (¢6¢,) [७७०], ७१८, १२०।

উপরের ঐ অক্টেলি দেখিবে যে,উহারা উত্তরোত্তর সমান্তর-ক্রমে বসিয়াছে—অ-र्थार ७७०-धन यङ अखरन ४०६, ४०६ धन তত অন্তরে ৪৫০ ইত্যাদি-ক্রমে বসিয়াছে **८म्थिरव (य, भामाभामि-क्विड खार्डाक** अक्रम्रात मर्या ८० वाव्यान, स्था,--७७ आत 8c = 8.c, 8.c आत 8c = 8c., हेजामि।

যে হটি অহু ছুই প্রান্ত-স্থিত ৩৬০ এবং

বসিতে পারে,এমনি ছুটি অঙ্ক কসিয়া বাহির কর তাহা ছইলেই মধ্যম এবং ধৈবতের অঙ্ক পাইবে;—দেখিবে যে, ৩৬০ এবং ৭২০'র মধ্যস্থলে ৪৮০ এবং ৬০০ ঠিক সমা-স্তর- ক্রমে বসিয়াছে, যথা,—

৩৬০, ৪৮০, ৬০০, ৭২০,
৩৬০ স্থার ১২০ = ৪৮০, ৪৮০ আর ১২০ =
৬০০, ৬০০ আর ১২০ = ৭২০। স্পত্রক মাঝের

ঐ তৃটি অক ৪৮০ এবং ৬০০ মধ্যম
এবং ধৈবতের স্থানে রাণা হউক্—মা'র
তাজ্য অক ৪৯৫'এর পরিবর্ত্তে ৪৮০ এবং
ধা'র তাজা অক ৫৮৫ র পরিবর্ত্তে ৬০০ রাণা
হউক্, আর কোমল নিথাদের ৬৩০ অক
আপাততঃ পরিত্যাগ করা হউক্, তাহা হইলেই সা রে গা মা পা ধা নি সা এই সাতটি
স্থরের সাভটি পরিমানাকের সমস্ত-গুলি ধরিয়া পাওয়া যাইবে; ভাহা যথা-ক্রমে
এই,—

৩৬º, ৪০৫, ৪৫০, ৪৮০, ৫৪০, ৬০০, ৬৭৫, ৭২০ |

ধা'র পরিমাণাক ৬০০ এবং নি'র পরিমাণাক ৬৭৫ এ তুরের মধ্যস্থলে কোমল
নিথাদকে বসাইলে দেখিতে ভাল বই মন্দ
হয় না, ভাহা হইলে পালাপাশি-স্থিত
অক্ষয়-গুলির মার থানকার আটটি ব্যবধান তুই প্রাস্ক হইতে মধ্য-দেশ পর্যান্ত
সমান সমান হইয়া দাঁড়ায়, যথা,—

সা = ৩৬০ ব্যবধান ..... ৪৫ রে = ৪০৫

80

7 = 8c.
<b>a</b>
N = 86.
A
2 280
å
¥ == 400
<b>a</b>
নি = ৬৩٠
§ 83
नि = ७१०
ğ٠8¢
<b>ग</b> 1 = १२०

দেখ যেমন উপর-হইতে ধরিলে মধ্য দেশ পর্যান্ত ৪৫, ৪৫, ৩০, ৬০ এই চারিটি বাবধান দেখিতে পাওয়া যায়, নীচে হইতে ধরিলেও অবিকল সেইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। স্বর-ক্ষেত্রে যদি নী এবং ধা'র মধ্যস্থলে নী বসানো যায় তবে সা-নী-রেখা হবে = নী-নী-রেখা; তাহা হইলে টুক্রা রেখা ব্যবধান গুলি (স্থ্রের উচ্চতা-বাবধান নহে) এই রূপ দাঁড়াইবে,—

সা-রে = স্থা-নী রে-গা = নী-নী ঝা-মা = নী-ধা

मा-भा = भा-भा।

मा-(त = मा-नी

রে-মা = নী-ধা মা-পা = পা-ধা

এ-তিনটি মিল পাওয়া যায়,— কেবল রে-গা = নী-নী এইটির অপ্রতুল হয়।

স্বরের পরিমাণান্ধ-গুলির মধ্যেকার মা এবং ধা'র তাজা অঙ্ক ৪৯৫ এবং ৫৮৫'র পরিবর্বে ৪৮০ এবং ৬০০ রাথিবা–মাত্র তাবৎ অঙ্কগুলির মধ্যে চারিদিক্ হইতে সৌসাদৃশ্য ঘনীভক্ত হইয়া উঠিল যথা,—

সা-অহ-৩৬০-এর যতগুণ উচ্চে রে-অহ ৪০৫,
মা-অহ-৩৬০-এর যত-গুণ উচ্চে গা-অহ-৪৫০,
মা-অহ-৩৬০-এর যত-গুণ উচ্চে গা-অহ-৪৫০,
মা-অহ-৪৮০-র ততগুণ উচ্চে গা-অহ-৪৫০,
মা-অহ-৪৮০-র ততগুণ নীচে গা-অহ-৪৫০,
মা-অহ-৭২০-র ততগুণ নীচে নি-অহ-৬৭৫;
রে-অহ-৪০৫-র ততগুণ নীচে নি-অহ-৬৭৫;
রে-অহ-৪০৫-র ততগুণ উচ্চে মা-অহ-৪৮০,
মা-অহ-৬০০-র ততগুণ উচ্চে সা-অহ-৭২০;
সা-অহ-৬৮০-র ততগুণ উচ্চে সা-অহ-৭২০;
মা-অহ-৬৮০-র ততগুণ উচ্চে সা-অহ-৭২০;
মা-অহ-৬৮০-র ততগুণ উচ্চে মা-অহ-৭২০;
মা-অহ-৫৮০-র ততগুণ উচ্চে মা-অহ-৭২০।
বিলি ত্যক্তা অহ-ত্রটিকে স্ব-স্থানে থাকিতে
দেওয়া যাইত ভবে অতগুলি মিলের একটি
মিল-ও খুঁলিয়া পাওয়া যাইত না।

এখন স্বর-ক্ষেত্রের জন্ধ-প্রত্যাক্ষর
বাধুনি কিরূপ তাহা দেখা যাইতেছে; প্রথমে
এ-সা-রেখা এবং ই-সা-রেখা এই ছই সমদীঘ রেখার উভয়কেই একগুণ লখা বলিয়া
ধরা হইয়াছে; এ-সা-রেখা হচ্চে সা-ক্ষি
এবং ই-সা-রেখা হচ্চে সা-দাঁড়ি। এ-সা
একগুণ লখা হওয়াতে বুঝাইতেছে যে, সা

এক গুণ উচ্চ সুর, এবং ই-দা এক-গুণ লম্বা হওয়াতে বুঝাইতেছে যে, সা'র উচ্চারক ভার একগুণ আয়ত। সা-সা-রেখার ঠিক মধান্তলে পা. পা-সা-রেখার ঠিক মধা-ভলে शा, शा-मा-त्रथात ठिक मधा छटन तः দারে যভটুকু রেখা, দ্যানী তভটুকু রেখা; वः कि बहेल मा चांव था: मा-मः। कि-मा-मा সাধা ধা-সা-এই তিন সমান ভাগে বিভক্ত করিয়া মা এবং ধা'র স্থান ঠিক করা হই-য়াছে। এ-সা রেখার ঠিক মধ্যস্থলে সা; ইতি পূর্বেত্র এ-সা রেখাকে একগুণ লম্বা বলিয়া ধরা হইয়াছে.- এ সা-রেখা তবে দিওণ লম্বা। ১-গুল ২-গুল ৩-গুল প্রভৃতি লম্বা রেথাকে ১. ২, ৩, প্রভৃতি সংখ্যা দ্বারা निक्तिभ कतिरल में जिल्ला,--मा-कमि = >, मा किंग = २. किना मा-अश्विका मा दिखन উচ্চতর। পাঠিক সা-সা-রেখার মধান্তলে এজনা পা-কসি (অর্থাৎ এ-পা-রেখা) = ১॥০, কিনা সা-অপেকা পা ১।০ গুণ উচ্চস্থর। গা ঠিক পা-দা-রেখার মধান্তলে এজনা গ!-किम (वर्षा९ ७-গা-(तथा) = >।॰, किमा मा-अ(लका भा ४।० खन-डेक स्वता (त ठिक शा-मा-(तथांत मधाष्ट्रल, धकना (त-किम (कर्णाए ध-ति-तिशा) = ३८, किना मान व्यापक (त ३४० छन-डेक स्ता नी-मा - (त मा = ८० . वजना नी किम (वर्षार ध नी-दिशा = > १४०, कि ना गा-घरणका नि > १४० छन উচ্চ प्रता वाकि तहेन किवन स आति था; मन (य-जिन्छि मभान-ভाগে विख्क दरेशांट তাহার প্রথম ভাগ হচ্চে সা-মা, विভীয় ভাগ হচে মা-ধা, অতএব সা মা = >-তৃতী-

য়াংশ (অর্থাৎ একের তিন ভাগের এক ভাগ) মা-ধা = তাহার দ্বিগুণ স্কুতরাং ২-ভৃতীয়াংশ; অতএব মা কসি (অর্থাৎ এ-মা-রেথা) = ১ আর ১-ভৃতীয়াংশ (অ-হাংশ আর ১-ভৃতীয়াংশ = ৪-ভৃতীয়াংশ (অ-র্থাৎ ৪এর ওভাগের একভাগ); ধা কসি (অর্থাৎ এ-ধা রেথা) = ১ আর ২-ভৃতীয়াংশ = ৩-ভৃতীয়াংশ আর্থ্য-ভৃতীয়াংশ = ৩-ভৃতীয়াংশ আর্থ্য-ভৃতীয়াংশ গুণ উচ্চ স্কর এবং সা-অপেক্ষা ধা ৫-ভৃতী-য়াংশ গুণ উচ্চ স্কর। অতএব সব-শুদ্ধ ধরিয়া এইক্রপ পাওয়া যাইতেছে

ক সি		পরিমাণান্ধ
সা	•••	•••>
রেন্দ	•••	54.
511	•••	***>> *
মা	•••	৪-৩ য়াংশ
*:	•••	3110
था		•••৫-৩ য়াংশ
নী	•••	>440
সণ	*	२
		_

এই গেল স্থারের উচ্চতা-জ্ঞাপক কসি
গুলির পরিমাণাল্ব; এখন তারের আয়তনজ্ঞাপক দাঁড়ি-গুলির পরিমাণ কিরুপ তাহা
দেখা যাউক; সণ-তন্ত (অর্থাৎ সণ-ঐত্ব রেখার সক্র অংশ) যে অক্ষরে গিয়া ঠেকিযাছে, এ হইতে সেই অক্ষর পর্যান্ত প্রসারিত এ-এ-রেখা-কর্তৃক সা-দাঁড়ি যেস্থান-টিতে কর্তিত হইয়াছে সেই—স্থানটির মধা দিয়া সা-কসি (অর্থাৎ সা-হইতে যে স্ল কদি যত-দুর পর্যান্ত প্রদারিত রহি-याटह (महे किन) याहा मन-किनित ममाखत-বাহী (parallel), সেই স'-ক্সির অন্ত-হইতে সা-প্রাস্ত লম্বিত রেথা টুকুকে शुल कतिया जाशीत्कहे मा माँ ए बिलगा निर्फाण कता इहेग्राष्ट्र ; धहेक्रण कतार्डहे দাঁড়াইয়াছে সণ-দাঁডি × সণ-কসি = ১। এমনি আবার নী-ভন্ত (অর্থাৎ নী-ও-রেথার সরু অংশ) যে-অক্ষরে গিয়া ঠেকিয়াছে এ-হইতে সেই অক্ষর পর্যান্ত প্রসারিত এ-ও রেখা मा-मीफ़िक (य-शांत कर्त्तन कतियाह, जा-হার মধা-দিয়া প্রদারিত নি-কৃসি যাহা নী-কসির সমান্তর-বাহী, সেই নি-কসির অন্ত-হইতে নী-পর্যান্ত লম্বিত রেখা-টুকুকে ম্বল कतिया ভाशांकर नी-मांडि विलाश निर्म्हन कता इहेगाट ; जाहाट कवियाहे माँ ज़ाहे-याट्य-मी-माज × नी किम = >। रा स्ट्रावत किनत शित्रमानरक गठ मिशा छन করিলে ১হয় ভাছাই সেই স্থরের দাঁড়ির পরি मान, व्यथना-- याश अकहे कथा-- (य-क्रांत्र উচ্চতার পরিমাণছকে যে অক্স দিয়া গুণ করিলে ১ হয়, তাহাই সেই স্থারের উচ্চারক ভারের আয়তনের পরিমাণাক। উচ্চতা = >, ভাষাকে कि मित्रा एन कतिल ১হয় 🕈 অবশ্য >দিয়া,—ভাই সা'র উচ্চারক স্ত্ৰাং সা-দাঁডির আয়তন => | Ca'a \$555 => do, किमिया छन कतिरल > इस १ २% व्हार वे-অন্তমাংশ (অর্থাৎ ১-এর ৮-ভাগের এক छात्र), ভাহাকে ৮-मनमाःण निशा खन कतित्व > इत्र. चाडा वद दत-मां कित कारा उन= b-नव-

মাংশ। গা'র উচ্চতা = ১০০ = ৫-৪র্থাংশ, অতএব গা-দাঁড়ির আয়তন ৪-৫মাংশ। মা'র
উচ্চতা = ৪-৩য়াংশ অতএব মা-দাঁড়ির আয়তন = ৩-৪র্থাংশ অতএব পা-দাঁড়ির আয়তন
= ২-৩য়াংশ। ধা'র উচ্চতা = ৫-৩য়াংশ,
অতএব ধা-দাঁড়ির আয়তন = ৩-৫মাংশ।
নি'র উচ্চতা = ১৮৯০ = ১৫-৮মাংশ অতএব
নি-দাঁড়ির আয়তন = ৮-১৫শাংশ অতএব
নি-দাঁড়ির আয়তন = ৮-১৫শাংশ। সা'র
উচ্চতা = ২, অতএব সা দাঁড়ির আয়তন =
১-২মাংশ = ॥। যদি ৮-৯মাংশ, ৪-৫মাংশ
প্রভৃতিকে সংক্ষেপে ৮-৯ম, ৪-৫ম ইত্যাদি
রূপ সংকেত দ্বারা জ্ঞাপন করা যায় তবে
স্বরোচ্চারক তারের আয়তনের পরিমাণাক্ষভলি এইরপ দাঁড়ার

गुर		जारवन जाग्रजन	
मा		•••	•
রে	***	•••	F-94
গ	•••	•••	8-¢ म
¥	***	•••	0-88 = No
어	•••	•••	২-৩য়
¥	•••	•••	७-६म
નિ…	***	•••	b-3em
স্ণ	•••	•••	2-5 <u>1</u> = 110
<b>क द</b> _(क	क शिक्ष क	সা ক	নি অর্থাৎ না'র

श्रव-क्ष्माञ्चिक मा-क्ष्मि, क्षश्रीर मा'त उक्त का व्यवस्थान क्ष्मिल क्ष्मीर मा'त उक्तातक जात्वत का ग्रज्जन, उज्जातकरे यहि ७७० यान्त्रा भन्ना यात्र ज्ञात निज्ञ-श्रकात क्षम मोणाम,—

		-			-12
হ্র	<u>ক</u> সি	•	中间等	গুণ ফল	
সা	990	×	96°=	>22600	
রে	8°¢	×	٧ <b>٤</b> ٠=	\$	
গা · · · ·	84.	×	26p==	ক্র	
मा	860	×	२१० ==	ঠ	
পা	480	×	<b>₹8•</b> ==	ঠ	
था	500	×	239=	<b>&amp;</b>	
নি	. 496	×	<b>&gt;&gt;&gt; =</b>	•	
সণ	. १२०	×	\$6.0 ≈	ক্র	
এথ	ন সেতাং	রর '	<b>भर्नाञ्चान</b>	স্বচ্ছ শে	1
পাওয়া	পাইতে প	रित्र, र	াথা,		
সা-	তম্ভ 🗕	060	<u></u>	= 0	
ব্যবধান	•••	••	•	*** 8	
	রে-তম্ভ =	= 09¢	920	= 80	
\$	******	<b></b>	****		2
	গা-তম্ভ =	. 00		= 92	
3		*****		:	b
	মা-তক্ত	= 99	o—२98	= 2°	
8	*****		•••••		၁.
	পা-তন্ত্ৰ	= 04	·	= ><0	
3	*****	•••••	•••••	2000	₹8
	ধা তত্ত্ব	= '9 <b>'</b>	·	= >88	
3	*****				२8
	নী-তম্ভ	- VY	۶۵۲	= 300	
\$					25
	সণ-তত্ত	<u> </u>	50 5b0	= \$60	1 .
	তেএৰ সা-			**	
1 '	তভাব বা অস্তবে রে				
	अखटा दा ११ कास्टर	1 .			
७२ छ	।ग अध्र	. 7(1- F	1 M 1 311.	। मा १- ८६	(0

हहेर्छ ७० जांग अखरत भा-भर्ता, भा-भर्ता हहेर्छ २८ जांग अखरत था-भर्ता, था-भर्ता हहेर्छ २८ जांग अखरत ति-भर्ता, नि-भर्ता हहेर्छ ३२ जांग अखरत मा-भर्ता। अज्या

তি । তার

স-রি-রেথা = ৪০ ভাগ রি-গ-রেথা = ৩২ ঐ গ-ম-রেথা = ১৮ ঐ

ম-প-রেখা = ৩০ ঐ
প-ধ-রেখা = ২৪ ঐ
ধ-নি-রেখা = ২৪ ঐ
নি-স-রেখা = ১২ ঐ

20

340

উপরে দেখিবে স হইতে ম পর্যান্ত ৯০, এবং ম হইতে সং পর্যান্ত ৯০, অতরাং ম-পর্দা ঠিক সংসং-রেখার মধান্তলে বসিতে চায়;—এই কারণেই চতুর্থ অবের নাম মধ্যম বলিয়া প্রানিক্ষ।

পালাগালিস্থ সর-মধ্যে একমাতা
ব্যবধানই বা কাহাকে বলে, অর্জনাতা
ব্যবধানই বা কাহাকে বলে, এখন তাহার
বিগ্রু মর্মা স্পাই প্রকাশ পাইবে;--সা-অরজ্ব৩৬০-এ তাহার ৮-মাংশ যোগ করিলে
বে-অরজ্ব-৪০৫ হয়, রে-অরজ্ব-৪০৫-এ তাহার
৯-মাংশ যোগ করিলে গা-অরজ্ব-৪৫০ হয়;
অতএব সা রে-ব্যবধান (সা-রে রেখা-ব্যবধান নহে সা-রে স্বর-ব্যবধান) একের

काके भाः भ ७ (द ग-वावधान এ कद नव माः मः शृद्धीक वावधान वाशका (भारत्राक वावधान ३-१२म (क्षी९ धारकत १२-छारशत ১-ভাগ ) কম, ক্ৰছ যা' কেবল; সে কত-টুকু ? না-স্ব-ক্লেত্রের অন্তর্গত সা-রে-রেথার উপরিস্থিত ক্ষেত্র যাহা দীর্ঘে রে-দাড়ি এবং প্রস্তে দা-রে তাহাকে যদি মা-রে স্তম্ভ বলা যায়, তবে সা-রে-স্তম্ভ হচ্চে সা-ক্ষেত্রের নমাংশ ও সা-রে-উ-ই ক্ষেত্র ঐ-একই-ক্ষেত্রের ৮ মাংশ, আর, সা-রে স্তম্ভের মন্তকের উপর যে একটি ছোট চৌকোণ ঘর দেখা যাইতেছে—কেবল সেই টুকু लहेशा উভয়ের মধ্যে যাহা কিছু প্র-ভেদ:--সে ঘণ্টর আয়তন সা-ক্ষেত্রের ৭২ম অংশ মাত্র; নিতান্ত থাদের স্থার না इहेल ७ के कू প্রভেদ সামান্য কর্ণে আমল शांत गां। मां-द्र-वावधांन ध्वर दर्भा বাবধান ঐরপ প্রায়-একই হওয়াতে त्माहीमूहि हिमादि छेड्छादकहे अक्याजा বাৰধান বলিয়া ধরা ঘাইতে পারে। গা-অঙ্ক-8co o डाइाइ शक्षमणाः यात्र कदिल মা-অন্ত-৪৮০ হয়: সা-বে-বাবধান = ১-৮ম कार्या ८ (१० व कार्रे भारण, ८व-१-वावधान = >->म किछ श-म-वावधान = >-> ध्रम ; वारी मारामत किंक वार्ताः म दर्फ त्यां ए-मार्म,—(याष्ट्रमारम এवर প्रथममार्द्रमत मर्था छाडिम, धरकत २८० छार्गत धक ভাগ মাত্ৰ,—দে কভটুকু গুলা—গা মা-ख्ख (याहा मीर्थ मा-माष्ट्र व्याख ना मा তাহা) সা-ক্ষেত্রের ১৬শ অংশ, আর গা-মা-ভস্তকে গা-দাঁড়ি পর্যান্ত দীর্ঘে বাড়া-

हेल (य क्लिकि छेरलब इय (क्रवीर यारी দীর্ঘে গা দাঁড়ি প্রন্তে গা-মা) তাহা সা কেত্রের ১৫শ অংশ; গা-মান্তস্তের মন্ত-কের উপর গা-দাড়ির উদ্ব অংশ পর্যান্ত যে একটি ছোটো ঘর আঁকা যাইতে পারে কেবল সেই টুকু লইয়া উভয়ের মধ্যে যাহা কিছু প্রভেদ; দেঘরটি দা-কেত্রের ২৪০শ অংশ মাত্র; স্থতরাং মোটামুটি হিদাবে পঞ্চদশাংশকে যোড়শাংশ বলিয়া—অন্ট-মাংশের অক্ষেক বলিয়া—ধরা যাইতে পারে; এইরূপ করিয়া পাওয়া যায় যে, मा-(त-वादशान = धक्रमाखा, (त-भ वात्रशान = প্রায়-একমাতা, গ-ম ব্যবধান প্রায়-অর্থ্ব-মাত্রা; কাছের স্থবিধার অনুরোধে ঐ "প্রায়" যেখানে কোন कथाछ। छेठाहेमा फिटन ক্ষতির সম্ভাবনা নাই সেখানে ও-কথাটা উল্লেখ করিবারই প্রয়োজন করে না। এখন বক্তবা এই যে অষ্টকের ভিতর কার পাশাপাশি-স্থিত স্বর হয় মাতেরই মধো— इस একের অক্টমাংশ ব্যবধান, নয় একের नवमाः न वावसान, नव এ कित शक्षमणाः न বাব্ধান,-হয় একমাত্রা বাব্ধান,নয় প্রায়-এकमाजा वावधान, नव लाग्र-णक्तमाजा वावधान,-हेहात ज्ञानाधिक नटह ;-यथा-

সা-বে-বাবধান = এক-মাত্রা, বে-গ-ব্যব-ধান = প্রায় একমাত্রা, গ-ম ব্যবধান = প্রায় অন্ধ্যাত্রা, ম-প-ব্যবধান = এক মাত্রা (কেন না ম-অল্ল ৪৮০তে তাহার অন্তমাংশ ঘোগ করিলেই প অল্ল-৫৪০ হয়), প-ধ-বাবধান = প্রায়-একমাত্রা (কেননা প-অল্ল-৫৪০এ তাহার নব্যাংশ যোগ করিলেই ধা-অল্ল-

৬০০ হয়), ধা-নি-ব্যবধান = এক-মাত্রা (কেননা ধা-অক্ব ৬০০'এ তাহার অফ্টমাংশ যোগ করিলেই নি-অক্ক-৬৭৫ হয়), নি-সা-ব্যবধান = প্রায় অক্ষমাত্রা (কেননা নি-অক্ক ৬৭৫এ তাহার পঞ্চদশাংশ ঘোগ করি-লেই সা-অক্ক-২ হয়)।

যে কোন স্থর হউক না কেন—(১) তা-হাতে যদি তাহার ১-৮ম যোগ করা যায়, অথবা যাহা একই কথা—ভাহাকে যদি ৯-৮ম দিয়া গুণ করা যায় তবে তাহাকে একমাতা উচ্চে উঠানো হয়, (২) তাহাতে যদি তাহার ১-৯ম ঘোগ করা যার কিংবা—যাহা একই কথা--তাহাকে যদি ১০-৯ম দিয়া গুণ করা যার তবে তাহাকে প্রায়-একমাত্রা-উচ্চে উঠানো হয়, আর (৩) যদি তাহাতে তাহার ১-১৫ম যোগ করা যায় কিংবা ভাহাকে ১৬-১৫শ দিয়া গুণ করা যায় তবে তাহাকে श्राय-विकासाता-उत्क डिठात्म इय । (>) मा-হইতে এক মাত্রা উচ্চ ব্যবধান ( অর্থাৎ गा-८द, भ-भ, এदः ध-नि'द नाय वावधान), (২) প্রায়-এক মাত্রা-উক্ত ব্যবধান (অর্থাৎ Ca-श (a र शा-धा'त नाशि वावधान), (a (a) প্রায় অর্দ্ধমাত্রা-উচ্চ বাবধান ( অর্থাৎ গ-ম व्यवः नि-मा'त नाम वावधान ), ममत्छत्रहे পরিমাণাঙ্ক এবং পরিমাণ-ক্ষেত্র নিমে লতা-বন্ধ হইল। স্বর-ক্ষেত্রে সা-ক্ষেত্রকে यनि ना'त উচ্চত। वनित्रा धता यात्र जरव সা-সুর হইতে

শরিমাণাক পরিমাণ ক্রেড সা-রে-ব্যবধান = ১-৮ম = সা-নাজি × সা-রে-রেখা রে-গ ব্যবধান = ১-১ম = রে-দাঁড়ি ×রে-গা-

श्रम के =>-> ध्य = शा-मा फि× शा-मा रिवश

म-भ के = ১-৮ম = मा-मांफि× मा-भा-

প-ध- के = ১-৯ম = পা-माँ डि× পা-धा-

श-नि के = ১-৮म = था-माँ फ़ि× था-नी-

नि-मृष् के =>->৫# = नी-मोड़ि× नी-मा-द्विथा

এককে ৩৬০ অংশের সমষ্টি বলিয়া ধরিলে এবং সা-রে প্রভৃতি রেথার পরিবর্ত্তে তাহাদের পরিমাণাক স্থাপন করিলে উপ রের ঐ লতাটি নিম্ন রূপ আকার ধারণ করে, যুথা, সা-হইতে

পরিমাণান্ধ পরিমান-ক্ষেত্র

সা-রে-বাবধান = 8৫ = সা-দাঁড়ি × 8৫

রে-গ টি = 8০ = বে-দাঁড়ি × ৪৫

গ-ম টি = ২৪ = গা-দাঁড়ি × ৩০

ম-প টি = 8৫ = মা-দাঁড়ি × ৩০

মা-ধ টি = 8০ = পা দাঁড়ি × ৩০

মা-ব টি = 8৫ = ধা-দাঁড়ি × ৭৫

মা-ব টি = 8৫ = ধা-দাঁড়ি × ৭৫

নি-দা টি = ২৪ = নি-দাঁড়ি × ৪৫

ডা'ন দিক্কার অবশুলির উপর হইতে মধ্য পর্যান্ত যে তিনটি অব (৪৫, ৭৫, ৬•) উত্তরোত্তর বসিয়াছে, নীচে হইতে মধ্য পর্যান্ত, সেই তিনটি অবই উত্তরোত্তর বসিয়াছে।

অন্ত-পাতের তিন প্রকার ক্রম বাহা

প্রসিদ্ধ-কিনা (১) সমান্তর ক্রম (Arithmetical progression) অৰ্থাৎ প্ৰথম অন্ধ इहेट बिडीय, बिडीय इहेट डुडीय, ভৃতীয় হইছে চতুর্থ-প্রভৃতি অন্ধ পরম্পরা আমুপুর্বিক সমান সমান অন্তরে ভাগন क्रिवात क्रम, श्था २, ८, ७, ৮, हेलानि; (২)সমগুণ ক্রম(Geometiccal progression অর্থাৎ আমুপূর্ব্বিক সমান-সমান-গুণ অস্তরে অহু ভাপন করিবার ক্রম, যথা ২, ৪, ৮, ১৬ ইত্যাদি; (৩) সমান্তরাংশ ক্রম (Harmonical progression) অর্থাৎ উত্তরোতর একের সুমান্তর অংশ পরস্পরা ভাপন করিবার क्रम, यथा, ১-२য়, ১-৪র্থ, ১-৬ৡ, ১-৮ম, অথবা यादा এक हे कथा, ७- छनित्क २ छित्रा खन कविशा २८ अत्र ५२, ७, ८, ७, अहे हार्विष्टि काःम शतकाताः, किःवां>, ১-२য়,১-৩য়,১-৪র্থ, व्यथवा याद्या এक हे कथा ३२त ३२, ७, ८, ७, এই চারিটি অংশ পরস্পরা;—এ তিন প্রকার ক্রমের প্রত্যেকেই—হয় অবের পরিমাণান্ধ, নয় তারের পরিমাণান্ধ, নয় উভয়ের পরিমাণার ছলে নেত্র-পথে উপ-श्रिक हम :-- मथा,

প্রথমত:,—সা-হইতে দা পর্যন্ত দা, গা, পা, নি, দা, এই কয়টি ত্ব যাহার প্রথম তিনটি ত্বর স্বগ্রামের সম্বাদী ত্বর এবং যাহা সর্ম্ম সমেত একগ্রাম উচ্চের বিবাদী ত্বর, ঐ কয়টী ত্বরের পরিমানাত শুলি ঠিক সমান্তর-ক্রমে বসিয়াতে, যথা,—

ন্ত্র উচ্চতা সা = ৩৬০ ব্যবধান ••• ••• ... »•

গ		800
व्यवसान		a•
91	<b>**</b> .	680
· · · ·	*** ***	۰۰۰ ۵۰
मि	==	<b>\$30</b>
<b>A</b>		۰۰۰ ۵۰
স্ণ	###	92.

দ্বিভীয়তঃ,—সা হইতে সণ পর্যান্ত সা, মা, ধা, সণ এই কয়টি স্থর ঘাহা স্বপ্রামের অসুবাদী স্থর তাহারাও ঠিক সমান্তর-ক্রমে বসিয়াচে যথা.—

হ্র		উচ্চতা
সা		960
বাবধান	***	\$20
अ	-	85°
ক্র		১२०
ধা		<b>500</b>
<b>&amp;</b>	••• . ••	520
সণ	***	920

এইরপ দেখা যাইতেছে যে, সা-অন্ধ হইতে সা অরু পর্যান্ত সমান্তর ক্রমে ৫-টি অন্ধ গ্রহণ করিলে, সর্বসেমেত এক-গ্রাম উচ্চের বিবাদী স্বরগুলির অন্ধ এবং কোমল-নিখাদ-বাদে স্বগ্রামের সংবাদী স্বরগুলির অঙ্ক পাওয়া যায়, আর সা-অন্ধ হইতে সা-অন্ধ পর্যান্ত সমান্তর ক্রমে চারিটি অন্ধ গ্রহণ করিলে স্বগ্রামের অন্বাদী স্বর পাওয়া যায়।

ভূতীয়ত:, রে-হইতে নি-পর্যন্ত তিনটি ত্রুর সমান্তর-ক্রমে গ্রহণ করিলে অ-গ্রামের

যে-তিনটি বিবাদী স্থর নিম্ন গ্রামের সংবাদী স্থার, সেই তিনটি পাওয়া যায় যথা,—

<b>श्</b> द		উচ্চত
Martinage Astrophysiology (		-
বে	===	8 • 0
ব্যবধান	•••	>>0c
911	222	480
ঠ	•••	১৩৫
নি	===	७१৫

পুনশ্চ যে-ঘে-ছর-ছয়ের মধ্যে এক-এক
সপ্তক ব্যবধান, সেই সেই স্বর-পরম্পরার
উচ্চতা এবং তার উভয়েরই পরিমাণাস্ক
উত্তরোত্তর সমগুণক্রমে অবস্থিতি করে,
যথা,—

১ম সা = ৩৬০ গুল ... ... ২ ২য় সা = ৭২০ ঐ ... ... ... ২ ৩য় সা = ১৪৪০ ঐ ... ... ২ ৪র্থ সা = ২৮৮০

১ম-রে, ২য়-রে তথা ১ম-গা ২য়-গা প্রভৃতিও **ঐরপ দি**গুণ **দিগুণ দুরে অবস্থিতি** করে ইহা বলা বাহল্য।

আর, বে-যে স্থরের উচ্চতার অন্ধ পরম্পারা সমান্তর ক্রমে অবস্থিতি করে সেই
সেই স্থরের তারের অন্ধ-পরস্পারা সমান্তরাংশ ক্রমে অবস্থিতি করে; জানা গণ্ডা
এড়াইবার জন্য তারের পরিমানান্ত শুলিকে
৭ দিয়া গুল করিলে এইরূপ পাওয়া যায়,—

স্থ্র	ভা	রর পরিমাণ
সা		२৫२०
ব্যবধান	•••	(**8
গা	. ==	२०১७
ঐ	***	৩৩৬
পা	=	3460
ক	***	٠٠٠ ع٠٠
नि	. =	\$880
ক	•••	5bo
সণ	***	>>%

সমান্তরাংশ রাশির বিশেষ একটি গুল এই যে তাহার ভিতরকার কোন অফ ুহইডে যদি দিতীয় ডিঙাইয়া তৃতীয় অহ গ্ৰহণ করা যায় তবে প্রথম অপেকা তৃতীয় যত-গুণছোটো বা বড়, প্রথম দ্বিতীয়ের মধাবন্তী বাবধান অপেকা দ্বিতীয়-ভূতীয়ের মধাবতী ব্যবধান ঠিক ততগুণ ছোটো বা বড়; ভাই উপরিস্থিত তারের অঙ্ক-রাশির মধ্যে প্রথম স্থানীয় অন্ধ ২৫২০ অপেকা ভূতীয় স্থানীয় অন্ধ ১৬৮০ যতগুৰ কম—প্ৰথম স্থানীয় বাবধান

৫-৪ অপেকা দিতীয় স্থানীয় ব্যবধান ৩৩৬ ঠিক ততগুণ কম; যথা—প্রথম-ব্যবধান-৫০8×৫ = প্রথম অঙ্ক ২৫২০ -- কি না প্রথম वावधान छार्था चाह्य शक्याःन, विवेजी ব্যবধান-৩৩৬×৫= তৃতীয় অঙ্ক ১৬৮০---কি না দ্বিতীয় ব্যবধান ভূতীয় অক্ষের পঞ্চ মাংশ; অতএব প্রথম অঙ্ক এবং ভৃতীয় অংকর মধ্যে যতগুণ তারতমা—প্রথম বাব-धान ज्वर चिडीय वावधारनत मधा ठिक ততগুণ তারতমা। তেমনি আবার ঘিতীয় ৰাবধান ৩৩৬×৬=ছিভীয় অঙ্ক ২০১৬, ভূতীয়-ব্যবধান ২৪০ x ৬ = চতুর্থ অন্ধ ১৪৪০; অতএব দ্বিতীয় অঙ্ক এবং চতুর্থ লঙ্কের মধ্যে যতগুণ তারতমা—দ্বিতীয় বাবধান এবং তৃতীয় ব্যবধানের মধ্যে ঠিক ততগুণ ভার-তম্য। मां, मां, भां, मां, धरे कश्री अञ्चानी হ্মরের তথা েব, পা, নি, এই-তিনটি বিবাদী স্থরের তারের পরিমাণাক-গুলির মধ্যেও ঐরপ সমান্তরাংশ ক্রম দেখিতে याहरत हेश बला वाल्ला।

ক্ৰমশঃ

### মুখ ও মনোভাব।

गरमंत्र पृत्र कतिवात कना चलिन, " अर्थ मांव वीमर्था हाहि, बडामिमा আकिमि विरममा अनिवर्गहरना (हान्य।" (ज वियस्त्र पूमि निकिष्ठ थाक, जानून जा- । जान शाहिता थाकि। अवस्रदत्र

অনুস্বা রাজা তুমন্তব্যক্তে প্রিয়খনার কৃতি ওণহীন হয় না); আকৃতির অর্থ অবয়বের দৈর্ঘাপ্রস্ত হইতে আমরা তাহার মনোগত ভাবের কডকটা আ-

এবং অবয়ব-মধ্যস্থিত চিহ্নসকল ধরিয়া সমস্ত মনোরত্তি কি করিয়া পাঠ করিতে হয় তাহা আমরা জন-বিদ্যা হইতে পাই। মুখের দহিত মনোভাবের সম্বন্ধ নির্ণয় করা জন-বিদার একটি শাখা মাত্র। \* মারুষের মুথাকুতির দুই প্রকার ভাব হইতে আমরা তাহাদের মনোরুত্তি পাঠ করিতে পারি, একটি স্থায়ীভাব-অপরটি ক্ষণস্থায়ী ভাব। মুখে মামুষের মানসিক ভাব যেরূপ স্পান্ত প্রতিফলিত হয় তাহা শরীরের कान चाक रहेए हे शाद ना। इसक তাহার শাসোর শীষ দেখিবামাত্র যেমন তাহার ফদলের ভাবি-রভান্ত অনায়াদে গণনা করিয়া বলিতে পারে, তেমনি মানু-त्वत मूथ (मिथ्रलहे कन-विमा।-विद छाहात মনের ভাব বলিতে পারেন। য়ুরোপীয় কয়েকটি জন-বেত্তা মুথের স্থায়ী গঠন-ভঙ্গী হইতে যে মনোগত ভাব অনুমান করা যাইতে পারে তাহা স্পাট অস্বীকার করেন। Herbert Spencer তাঁহাদের মত এই रिलिद्धा थेखन कविष्डिष्टिन (य मृत्थेत कन-স্থায়ী পরিবর্ত্তন মানসিক ভাবোদয়ের সঙ্গে मक्त इहेगाई थारक, जबर महि शतिवर्तन ক্রমাগত হইতে থাকিলে তাহা মুথে একে-वादत वक्तमृल इरेशा गांत्र; अभन कि भूथ-गर्रदनद दम्हे शतिवर्तन वः मश्रदम्भतात्रक श्रवाहिष इहेगा थाकि। ध कथा व कछ-দুর সভ্য তাহা বলা বাহল্য। দুফীত

\* ভाরতী, २য় খণ্ড, २১৯ এবং २२० পুঠা দেখিলে জানা যাইবে।

**८** एथ, এको दे दे पान-प्रकार लाटकत मूर्डि দেখিলেই আমরা তাহার প্রকৃতি জানিতে পারি। তাহার কারণ কি ? ক্রোধ রভিকে সে এত প্রশ্রের দিয়াছে যে, ক্রোধ হইলে মুথের যে সমস্ত মাংসপেশী বিস্ত ও সন্ধু-**ठि** इस, त्महे मकल माःमर्था भूनः भूनः বিস্তুত ও সৃষ্টিত হওয়াতে মুখ ক্রমে বিকৃত অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া ক্রোধবাঞ্চক হইয়া দাঁড়ার। যাহারা প্রফুল্ল-চিত্তে দিন যাপন করে,তাহাদের ওর্চপ্রাপ্ত এবং ক্পো-त्तत माः मर्थणी अक्रभ व्यवश्च शाश्च इय त्य, তাহা হইতে তাহাদের মনের হাসাভাব ফুটিয়া বাহিব হয়। মুখের প্রশান্তভাব হইতে আমরা মনের প্রশাস্ত ভাব অনা-য়াসে উপলব্ধি করিতে পারি। উক্ত জন-মুথাকুতির স্থায়ী পরিবর্তনের সহিত মনোভাবের সম্বন্ধ যদিও স্বীকার करतन ना, उथाशि मानिक छाद्वत छेम्रा মুখের যে একটি ক্ষণিক পরিবর্ত্তন হয় তাহা তাঁহারা সত্য বলিয়া মানেন। সর্ব-প্রকৃতিদুশী মহাক্রি সেক্ষপীর একস্থলে

"I saw his heart in his face."-

এই কথা বলিয়া মুখে যে ক্ষণকালের নিমিত্ত হৃদয় প্রতিভাত হয় তাহাই বাক্ত করিতেছেন। মুশের সেই ক্ষণ-স্থায়ী পরি-বর্ত্তনের বিষয় লেখাই আমাদের উদ্দেশ্য।

Herbert Spencer বলেন যে স্নায়বীয়
শক্তির চালনা-বশতঃ আমাদের মনোভাবের
উৎপত্তি হয়। সেই শক্তির উত্তেজনা হইলে
তাহা শরীরের কোন না কোন স্থানকৈ
তদমূরূপ উত্তেজিত করে। কোন একটি

আবাহক স্নায়ু যদি বিচলিত হয় তবে সেই ক্রিয়াটি কতকগুলি স্নায়্-কোষ বাহিয়া অবশেষে তাহা মস্তিকে এবং মেরুণণ্ডের উদ্ধাণে বিচরণ করে;—তথা হইতে ক্রমে ক্রমে শরীরের কতকগুলি নির্মাহক স্নাযুকে বিচলিত করিলে করিতে পারে। বাহা বস্তুর সন্নিকর্ষে স্নায়ু এবং মস্তিক্ষের महर्सारा चामाला मन এक है। एड जनात উদ্রেক হয়; এবং দেই চেতনা হইতে व्यामात्त्रत्र मत्नाहि जिन्मकत्नद्र कार्याहरू इत्। এক দল স্নায়ুর উত্তেজনা হইলে যেমন উত্তরোক্তর-ক্রমে অন্যান্য স্নায়ু উত্তেজিত হয়, সেইরূপ তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে একটি মানসিক ভাব কিয়া রতি হইতে উত্ত caাত্তর আরও নানা ভাব বা বৃত্তির উদ্রেক इहेब्रा थार्क। \* आभारमञ्जू समग्र अ**छा**ख কোমল বলিয়া মানসিক উত্তেজনা-সমূহ
স্নায়ু বাহিয়া অরো ছদরের উপর প্রাধানা
বিস্তার করে; এবং সেই কারণে ছদয়ের
রক্তের চলাচল ক্রিছি হয়। ছদয় আমাদের
ইছার বশীভূর্ত নয় বলিয়া অভ্যাস-সংস্কার
(Habitual association) গুণে তাহা অতি
সহছেই বিচলিত হইয়া পড়ে। ক্রোধ কিছা
অন্য কোন রক্তি প্রবল হইলে লোকে
স্বীয় অল প্রতালের চালনা ইচ্ছাপ্রকিক
দমন করিতে পারে, কিন্তু ছদয়ের গতির
উপর ভাহার কোন প্রভুত্ব থাকে না।
ছদয়ের কার্যা সম্পূর্ণ ইচ্ছা-নিরপেক।
সুধাতুর ব্যক্তি সম্মুথে খাদা দ্রেরা দেখিলে
মুথের ভাবভঙ্গী দমন করিয়া যদিও
আপনার ক্র্ধা অন্যের নিকট গুপ্ত রাখিতে
পারে, কিন্তু রসনা হইতে যে জল বাহির

\* সম-বেদনা গুণে আমাদের মনে এক প্রকার প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠে। কোন একটি उड्डिल शामात প্রতিমূর্তি দেখিলে দেই হাস্যভাবের অন্ততঃ কতকটা আমাদেরও कान वकि लाक्त्र मत्न डेमह इया। অবস্থাবিশেষ দেখিয়া আপনাকে দেই অবস্থাপন কম্পানা করিয়া আমার মনে যে এक हि ভাবের উদর হয় ভাহ। কেবল সম-(वनना- छात्व चित्रा थात्क। यनि व्यक्ति दकान একটি শোকাতুর লোক্তে কাঁদিতে দেখি তাহা হইলে তাহার কঠা হইতে আমার মনে এতদুর কয়ট হইতে পারে যে व्यामात्क व व्यक्त वर्षन क्षित्क इत। तिहे मभग जाहात मूर्थत जावज्ञी रवक्र हरेर व्यामात्रव, उउछ। मा इडेक, कछोट्डू (नहे क्रश कडकें। इटेवाद मखादना । आत्मात्मक भक्ति (महेक्रभ ; वादमान स्टेटिक (प रामा উল্থিত হয় তাহা সম-বেদনা-গুৰে একটি ঘরে যতগুলি লোক উপদ্বিত থাকে তাহা-त्तर शास्त्रात्कत बाता श्रक्षित्तिक ना इहेग्रा নিষ্কৃতি পায় না। আমাদের কতকওলি রোগ যেমন "ছোঁয়াচে," দেইরূপ আমা-দের সমস্ত মানসিক ভাব ও রম্ভি এক প্রকার ছোঁয়াচে: কেননা আমাদের প্রকৃতি হইতে অপর লোকের সেই একইরপ প্রকৃত্তি উত্ত হইতে পারে। করাসীদেশীয় কোন **किक्शिक अक्षे शन्त्र वर्णन (व अक्षे** मर्ठ-वातिनी (nun) धक नगग्र (भग्नान-वणकः धकवात (वडान-डाक डाक्सिक्सि. তাহার পর হইতে অনাান্য সমস্ত মঠ-বাসিনী প্রতাহ সেই সময় একবার করিয়া বেভাল-ভাক ভাকিত। ইহা বে সম-বেদনা-মূলক অমুকরণগুণে হইয়াছিল ভাহাতে व्यात मत्मह नाहे।

इहेरव फाड़ा (म डाजात (हछी करूक ना (कन-कान প্রকারেই তাহা দমন করিতে কুতকার্যা হইবে না; সেইরূপ উত্তেজিত মনোভাবের দ্বারা অন্যান্য মাংসপেশীর कार्या यमि अ ना इंटेट अार्य, किन्छ कार्याय কাৰ্য্য যে জ্ৰুত হইবেই তাহা আমরা প্রতাহই দেখিতে পাই। হৃদয়ের সহিত দেহাভ্যস্তরস্থ আর একটি যন্ত্রের যোগ আছে, তাহাকে আমরা "ফুস্ফুস" विनया थाकि। इत्तय अवः कृत्कृत् छेडदय পরস্পার স্থায় দ্বারা যোজিত, এবং তাহাদের कार्या धकरज इहेबा थारक। य ममख न्नायु कामग्र अवर कूत्रकूत् दबक्रेन कविश রহিয়াছে তাহারাই আবার আমাদের মুথে শাখা প্রশাখা বিস্তার করিয়া স্থিতি করি-তেছে। ফুদ্ফুদ্ যদ্ভের গতির ভারতমা আমাদের মুখের ভাবকে অনেক পরিমাণে माहाया कतिया थाक । यनि मत्नत कान রুত্তি প্রবল হয় তাহা হইলে তাহার সঙ্গে श्वमय विव्या हत्र, अवः निश्वाम श्रश्वारमत যথেক্ট তারতম। লক্ষিত হইয়া থাকে। একটি ভয় প্রাপ্ত মনুষোর কিরূপ অবস্থা হয় দেখা যাউক। তাহার চকু বিস্তৃত হয়, क्तायूशन छत्रक दश, जाहांफा जाहांत श्रनत्यत গতি এতদুর রন্ধি হয় যে তাহা আমরা বাহির হইতে স্পষ্ট দেখিতে পাই। ভাল-রূপ নিখাদ লইতে পারে না। অনেক ममग्र थूद ऋषु लाकि उ यति दिनी छग्न भाग ত এমন কি মৃত্যুমুখে পতিত হয়; তাহার कांत्र आंत्र किंडू नत्र, शुक्र श्रमद्यत हलाहल इकि এवः कून्यम् यद्वत विकल्डा। अकृष्टि

শোকার্দ্ত স্থালোককে কিরুপে চিত্রিত করা যাইতে পারে। তাহার মনের হীনাবস্থা হইতে তাহার মুথের যথেক্ট পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে, মুথ বিবর্ণ এবং দৃক্তি অধোনামী হয়; ওঠ কাঁপিতে থাকে;—এই সকল পরিবর্ত্তনের মধ্যে তাহার হৃদয়ের গভীর প্রদেশ হইতে যে এক একটা দীর্ঘনিষাস উন্থিত হয়, তাহাতে কি তাহার যাতনা আরো অধিকতররূপে আমাদের নিকট প্রতিভাত হয় না ?

व्यामारमञ भंजीत नमछहे मारमाभी দারা বেষ্টিত; এবং দেই সকল মাংসপেশী অছির সহিত সংশ্লিক্ত। আমাদের মুখে যে সকল মাংসপেশী আছে তাহারা অত্যস্ত কোমল, এবং ভাহাদেব সাময়িক বিস্তার ও সঙ্কোচই আমাদের মনোভাব ব্যক্ত করি-वात উপায়। মুখের মাংদপেশীর মধ্যে কতকগুলির কার্য্য আমরা ইচ্চাপ্রিক দমন করিতে পারি, কিন্তু আর অবশিষ্ট কতকগুলির দমনের উপর আমাদের খুব অপ্পই ক্ষমতা আছে। পূর্বেব বলা হই-য়াছে যে মুথে স্নায়ু শাথাপ্রশাথা বিস্তার করিয়া স্থিতি করিতেছে, দেই দকল স্নায়ু আবার মুখের মাংসপেশীতে বিস্তুত রহি-ब्राष्ट्र । ट्यांदित छेटाक रहेटन आमारमत ममञ्ज नदीदात मारमालनी कालिया थारक, क्रम्रान्त्र मगत्र वार्मारमत उर्छ अञ्चिष् गाःमाभी के निष्ठ थाक- अवि कित्म স্নান্ত্ৰ উত্তেজিত অবস্থা হইতে ঘটিয়া থাকে। মনোভাবে যে যে স্বায়ু উত্তেজিত হয় সেই সেই স্বায়ু আবার কতকগুলি মাং-

সপেশীতে বিস্তৃত রহিয়াছে; সেই মাংস-পেশীগুলির বিস্তৃতি ও সম্বোচ মনোভাবের উन्यात माल माल माला एक । নবজাত সন্তানের ক্রীড়া দেখিয়া মাতার मत्न (य अकृष्टि अनिस्ति नीय आस्मान इय তাহা আমরা মাতার কপোল এবং ওঠাধর প্রান্তবিত মাংসপেশীর অতি অম্পামাত্রও অবস্থান্তর হইতে অমুমান করিয়া লইতে পত্রের ভাল মন্দ থবর আমহা পাঠকের মুখের ভাব হইতে আঁচিয়া লইতে পারি। যদি খবর তাহা হইলে পাঠকের অজ্ঞাতভাবে পড়ি-यात्र ममत्र, दश ७ छत्र छूदे श्राकात किছू নামিয়া পড়ে, নয় তাহার জ্বযুগল কিছু উন্নত হয়, কিম্বা উভয় লক্ষণই যে একত্রে হইতে পারে না এমন নহে। আর পাঠকের ওর্গুপ্রের হাস্যরেখা হইতে আমরা পত্রের সুসমাচার অমুমান করিয়া লইতে পারি।

চক্ষ্, জা, ওষ্ঠাধর, নাসিকা, কপোল, এবং ললাটের অবস্থান্তর হইতে আমরা মনের অবস্থান্তর বুবিতে পারি। Sir Charles Bell বলেন যে মুখের সমন্ত মাং-সপেশী হইতে ওষ্ঠাধরপ্রান্ত এবং জা-যুগালের মধ্যবর্তী চুই কোনের মাংসপেশী মনের ভাব অতি কাজ্বলারূপে প্রকাশ করিয়া থাকে। মুখের মধ্যে উক্ত ছুইছল অতিশার চঞ্চল; এবং ঐ ছুইছলে মুখের সমন্ত মাংসপেশী কেন্দ্রীভূত হইয়া রহিন্দ্রাছে। \* Darwin ও সে কথা অস্বীকার করেন না।

\* Darwin প্রণীত "Expression of

সমস্ত মনোরত্তিকে হুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে; একটি অপ্রীতিজনক, অপরট প্রীতিজনক। যে সকল মানদিক इंखित উত্তেশ্বার আমাদের নিজের মনে এক প্রকার যন্ত্রণা উপস্থিত হয় এবং অপর লোকের নিকটেও যাহা স্থকর বলিয়া বোধ হয় না,তাহাদিগকেই আমরা অপ্রীতি-জनक মনোর্জ্তি বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি; যথা, ক্রোধ, ভয়, বিশায়, খুনা, অহ-कात, करहे। मनामध्या এগুलित উपद মুখে যে ভাব প্রকাশিত হয় তাহাও অভান্ত অপ্রীতিকর। প্রীতিজনক মনোরভির উদয়ে আমাদের নিজের মনে কোন কন্ট ত इटेटिटे शांद्र ना, धवः जशद्वद निक्रे তাহা অতান্ত প্রীতিপ্রদ বলিয়া অমুমিত (यमन, উल्लामভार, লজ্জাভাব, যোগভাব। এ গুলি হইতে মুখের একটি অপূর্ব্ব সৌন্দর্যা লক্ষিত হইয়া থাকে। এখন (मथा याउँक धरे ममछ अशीजिक्रमक धरः প্রীতিজনক মনোরন্তি হইতে মুথে কি কি ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্ত্তন প্রত্যক্ষ হইতে পারে। ক্রোধ।—মানসিক সমস্ত রুক্তি অপেকা। ক্রোধ অভান্ত প্রবল। কোন লোক আমার সহিত কম্পিত বা বাস্তবিক মন্দ বাবহার করাতে অথবা আমার কোন কম্পিত বা বাস্তবিক অনিষ্ট করাতে আমার মনে যে এकि अवन ভাবের উদয় হয় ভাহাকেই ক্রোধ বলা ঘাইতে পারে। প্রতিহিংদা महेवात हेम्हा ट्यांस्थत शतिशोम । कुर्यामा the Emotions"- 43 Introduction-43

व्यथम हिन्दि एमथिएन कानिए भारत पात्र।

শকুস্তলাকে যে অভিশাপ দিয়াছিল তাহা श्रीि हिश्मा लहेवांत हैम्छ। इहेटल मःप-টিত হইয়াছিল। সেই প্রতিহিংসার মূল-স্থান ক্রেধ। ক্রেধ ইইলে মাহুষের মুথের वक अकात विकरे छात इहेगा थात्क, हेश ব্যতীত অঙ্গ প্রতাক্ষ অতান্ত অস্থির হইয়া পড়ে; (यमन, कथन वा मूखिवक हम, कथन व। इस छ (क छ छ छ ए इस, धवः শরীরের উপরি উর্দ্ধ ভাগ অত্যন্ত বুকিয়া পডে। মহাকবি দেক্ষপীর ক্রোধ হইলে মুখের ভাব কিরূপ হয় তাহা অতি স্থন্ত कार्भ वर्गना कतियाद्या, आमता (म इन অমুবাদ করিয়া দিলাম-"কিন্তু যবে সমরের ভীষণ নিনাদ शनित खरान, छावि भार्म्म लात छाव বিগ্রহে বিকট মূর্ত্তি করিকে ধারণ। লৌহনিভ করি সব শিরা উপশিয়া, व्यातक कतित्व मृथ क्षित्र डेक्ट्रांत्म-

ঝলনিত হবে চক্ষে প্রচণ্ড অনল।

ক্তুমতি দত্তে দত্তে, বিস্ফারিয়া ঘোর যুগল নাদিকা-রন্ধু, বন্ধ করি খাদ, পূর্বমাত্তে প্রজ্জুলিবে হৃদয়ের তেল। " \*

ক্রোধার হইলে অক্স প্রতাস অতান্ত চঞ্চল হয়; চকু বিস্তৃত হয় ও পুরিতে থাকে, এবং বোধ হয় যেন অগ্নিম্ফুলিক্স চকু হইতে নির্গত হইতেছে। জাযুগল উন্নত এবং সক্ষিত ছওয়ায় ললাট প্রদেশ

\* King Henry V. Act 111. Sc. I.

তর্জিত হইয়া পড়ে। নাসারক স্কীত হইয়া উঠে। ওঠাধরের নানা প্রকার পরি-वर्त्तन (प्रथा याग्र : कथन कथन अर्छ व्यश्द्रत উপরে গিয়া পড়ে; সময়ে সময়ে ওঠ এবং অধর এতদূর বিভিন্ন হইয়া পড়ে যে বদ্ধ-माख्य कठकाः म मिथिए शास्त्रा याग, কখন বা দন্ত ছারা আমরা ওঠা কামডাইয়া ধরি: ওটাধরের এরপে পরিবর্ত্তন আমরা সচরাচর ক্রোধান্ধ নীচত্রেণীত্ব লোকদিগের मत्था दमथिया थाकि। नमछ मूथमञ्जन नमाप्त नमाप्त तक मृना (pale) इस ; कथन কথন স্ফীত ও রক্তবর্ণ হট্যা পড়ে: क्लार्थन छेनग्र रुटेल मूथ एक मर्कना विवर्न হয় তাহা অতি স্থবিদিত কথা। সে সময় वाका वक्षमञ्ज इहेटल क्षांति निर्गल इहेटल থাকে। হৃদয়ের চলাচল এতদুর পর্যান্তও इकि इटेग्रा थाक य जानक हिकि । पारक श ক্রোধান্ধ রোগীকে মৃত্যুমুখে পতিত হইতে দেখিয়াছেন। মহিল্ক অভায় উত্তেজিত হয় বলিয়া আমাদের ইচ্ছা অত্যন্ত বলবতী হয় এবং সমস্ত মাংসপেশী কাঁপিতে থাকে। মাংসপেশী कैं! भिष्ठ थाक विनश आमा-দের কথা তথন ভাঙ্গা ভাঙ্গা হইয়া বাহির इहेट थाक: धवः तमहे जना मनता সময়ে ওঠাধরপ্রান্তে ফেন দেখিতে পাওয়া যায়। শকুন্তলাকে অভিশাপ দিবার সময় पूर्वामात्र "ज्लाकां। कलाशमा जाक्षीकृष्टि-লংমুখং" যদি কোন চিত্রকর অন্ধিত ক-রিতে চাহেন তাহা হইলে উপরি উক্ত ভাৰগুলি বেন ঠিকু মুৰে ৰসাইতে (ठक्के) करतन, जादा इंदेरल, रय-टम नय,

সেই হুৰ্কাদার ক্রোধওপ্রকাশ পাইতে পারিবে।

আমরা সচরাচর দেখিয়া থাকি যে
শিশুরা রাগান্বিত হইলে ভূমিতে প্রজাগড়ি দেয়; কামড়াইবার চেন্টা করে; এবং সময়ে সময়ে নথ দ্বারা আঁচড়াইতে যায়। তাহাদের মনে কোন রুক্তি প্রবল হইলে ভাহারা ক্রন্সন করিয়া থাকে; ক্রোধে, অসম্ভোষে, ভয়ে শিশুরা যে সর্ববদাই কাঁদিয়া উঠে তাহা কাহারও নিকট অবিদিত নাই।

অপে অনিটা, অপেমাত্র মন্ব্রব্ধার হইতে আমাদের মনে এক প্রকার ভাবের উদ্রেক হয়; সেই ভাব যদিও ক্রোধের সহিত থ্ব নিকট সম্বন্ধ বিশিটা কিন্তু তাহা অপেকা অনেক নরম প্রকৃতির। সেই টুকু অনিটা এবং ক্র্রব্ধার হইতে আমরা চটিয়া উঠি। সেই ভাব ক্রমাকে অভি অপ্পাত্র বিচলিত করিয়া তিরোহিত হয়। চটিয়া উঠিলে আমাদের মুখমওল ঈষৎ রক্তবর্ণ এবং চক্লু উজ্লে হয়; ক্রোধ হইলে বে সকল মাংসপেশী কার্য্য আরম্ভ করে ভাহারা তখন ঈষৎ উত্তেজিত হয়মাত্র; বায়ুর গতিবিধর নিমিত্ত নাসিকার ছুই রহ্ম ক্লীত হয়; ওঠাধর প্রায়ই যুক্ত থাকে; এবং জাকুটি স্বাভাবিক।

অসন্তোষ ভাবে ক্রোবের একটু আভাস থাকে মাত্র। মন্দ বাবহার হইতেই আমরা অসন্তন্ট হই। অসন্তোবে স্থানের কিয়া কুস্কুসের কার্যা হয়ই না; ভবে জ্রকুঞ্চিত হয় এবং চকু ঈষৎ উল্পাহয় মাত্র।

ভয়। - অকন্মাৎ কোন বিপদ উপ-ष्टि उ इटेरन जामारमत मत्न त्य जात्वत्र छेमग्र হয় তাহাকেই ভয় বলে। মানসিক সমস্ত রুত্তি অপেকা জা হৃদয়ের উপর অতান্ত প্রভূত্ব স্থাপন করে, ভয়ে হৃদয়ের মধে একরপ যাতনা হইয়া থাকে। আমরা যে मकल भन्नकारी कविया शांकि खाडाव खना भाष्डि भाहेत्छ इहेरव छाविया त्य छय-- (म এক প্রকারের; সে ভয় ভাবনার সহিত জড়িত। উপস্থিত ভয় আবার একশ্রেণীপ। উপস্থিত ভয়ে আমাদের মুগারতির গথেষ্ট देवलक्षना इस। मत्म कत आभात त्कान শক্তর ভয়ে আমি দেশ পরিত্যাগ করিয়া একটি বিজন প্রদেশে বাস করিতেভি। किছ मिन भारत रमहे भाक आभारक अध्ययन করিতে করিতে সেই বিজ্ঞানে গিয়া উপস্থিত হইল, হটাৎ আমার সহিত তাহার একদিন দাক্ষাৎ হইল,—তথন আমার কিরূপ মুথের ভাব হইতে পারে ? এরূপ অবস্থায় আমরা लाग्रहे विकठ हिएकांत्र कतिया थाकि, धनः পলায়ন তৎপর হইয়া আশ্রের জন্য অ-ভাত উতলা হইয়া পড়ি, সময়ে সময়ে व्यागामत गगानत क्यां श थाक ना ; व्यागता पूजक भग रहिया (महे खरशारभामक বস্তুর প্রতি বিস্তৃত এবং স্থির নেত্রে চাহিয়া थाकि ; क्तयूनल यउमूत छेळ इहेवात इहेता পড়ে; ललांठे প্রদেশ ঈষৎ তর্মিত হয়; मूर्थमछल विवर्ग हरा; ध्वरः मछत्कत हूल উद्धांगामी इहेमा श्रष्ट्रा करशास्त्र वदः ওঠগাতের মাংসপেশীর কম্পনই ভয়ের व्यथान मक्कन। ट्रकारभत्र नाम खग्रस्थ गर्का

জের মাংসপেশীকে অত্যস্ত কাঁপাইয়া তুলে।
জিহ্বা, ছাদয় ও খাদনালী কাঁপিতে থাকে
এবং শুকাইয়া যায় বলিয়া সময়ে সময়ে
আমাদের বাক্রোধও হয়। ওঠাধর বিভিন্ন
হইয়া পড়ে; Bell বলেন যে ওঠাধরের
বিভিন্নতার আতিশ্যাহেতু নিম্নণাটীর দস্ত
এবং জিহ্বার অগ্রভাগও দৃষ্ট হইয়া থাকে।

পূর্বে বলা হইল যে এক প্রকারের ভয় আছে যাহা ভাবনার সহিত জড়িত, তাহাকে আমরা "লাশছা" বলিতে পারি। উপরি উক্ত ভয়ে আমাদের মুথের যেমন একেবারে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে, আম্মুনর পক্ষে তাহা নহে। মনে কোন ভাবনা কিয়া যাতনা উপন্থিত হইলে মুথে যে লক্ষণ লক্ষিত হয়, আশহাতে ও অনেকটা তাহাই হয়। এই অবস্থায় মুথ বিবর্ণ হয়; চক্ষের পাতা এবং জ্রযুগলের মধাবতী ছুই প্রাস্ত নামিয়া পড়ে; ওঠপ্রাস্ত কিছু নিয় হয়; হৃদ্যের গতি এবং নিশাস প্রশ্বাস ক্ষত হইতে থাকে।

"ত্রাস" আবার একটি-স্বতন্ত্র প্রকারের ভয়। চকিতের মত আমাদের মনে যে একটি ভয় উদিত হইয়া তৎক্ষণাৎ নির্বা-পিত হয় তাহাকে আমরা ত্রাস বলিতে পারি। বিপদ জনক ঘটনা হইতে তাহার উৎপত্তি নয়। এরপ অবস্থায় হৃদয় বিচ-লিভ হয়; চক্ষু বিভ্তে হয়; ওঠাও অধর ভিন্ন হইয়া পড়ে এবং মুখ রক্তবর্ণ হয়।

মর্যাদাপর কিছা শুরুলোকের প্রতি বিনয় এবং ছক্তি মিশ্রিত যে ভয় তাহাকে "সম্ভম" বলা যাইতে পারে। এ অবস্থায় আমাদের হৃদয় জম্পমাত বিচ্ছিত হয়,
এবং চক্ষের ছই পাতা ও দৃষ্টি অধোগামী
হয়; মুথ এবং ঘাড় নত হয়। ইহা ছইতেই প্রণামের উৎপত্তি।

বিস্মায় — অনাখাসিত বা অনমুভূত-পূর্ব্ব ঘটনার প্রতাক্ষে আমাদের মনে বিস্ময় ভাবের উদয় হয়। সহজ কথায় বিশায়কে আমরা "চমক্ লাগা" বলিয়া থাকি। বিশায়-জনক ভাব আমাদের মনকে অতি অত্পক্ষণ অধিকার করিয়া থাকে। সে ভাব আমাদের মনে এত শীঘ্র শীঘ্র উদয় হয় যে সে ঘটনার উৎপত্তি ও পরিণাম জानिए व्यवस्त शाहे नाः, यथन (महे অজানিত ঘটনাটিকে স্বাভাবিক বলিয়া জানিতে পারি তখন বিশায় আমা-দের মন হইতে দুরীভূত হয়। বালকেরা অধিকাংশ সময় বিশ্বিত হইয়া থাকে, (कनना छाष्ट्राप्त निक्रे अत्नक घरेना षकानिल, এवः मकल घटेनात्र উৎপত্তি বিষয়ে তাহারা অনভিজ্ঞ। যত তাহাদের বয়স ও অভিজ্ঞতা বাড়িতে থাকে ভতই व्यविषिक घरेन। व डेरशिक छाशास्त्र निक्रे প্রকাশিত হইয়া পড়ে, এবং তাহার পরি-ণাম জানিতে ভাহাদের খুব অল্পাই সময় नार्ग। वानरकता धर्यन (कान শোনে তথন তাহা তাহাদের নিকট অত্যস্ত অন্তত ও বিশায়জনক বলিয়া বোধ হয়; গণ্ণের স্থাতের সঙ্গে তাহার মন ও মুখের ভাব বিচলিত হয়। বিশ্বয়-জনক ভাব इटेल आंगारमत अकांधत विक्रित इत्र, धवः চকু বিজ্ত হয়। হটাৎ যত ঘটনা হয় তাহাতে আমাদের জাযুগল যে উঠিয়া
পড়ে তাহা সকলেই বিদিত আছেন।
হালয় মুহূর্ত্ত কালের জনা অতাস্ত বিচলিত
হয় এবং তথন নাসিকা অপেকা মুখাভাস্তর
হইতে খাদপ্রখাদ ক্রতবেগে বহিতে
থাকে। অনেক সময় ভয়ের অগ্রে বিশ্বয়
হইয়া থাকে।

আমরা সচরাচর "আশ্চর্যা" কথাটি ব্যবহার করিয়া থাকি। মহুষ্যের আয়ন্তীভ্ত অথচ অন্ত যে সকল ঘটনা আমরা দেখিয়া থাকি তাহাতেই আমরা আশ্চর্যা-বিত হই। "আশ্চর্যা" কথার উৎপত্তি "আঃ" "চর্যা" হইতে, অর্থ—" আঃ কি ঘটনা।" ঈষৎ বিশায় এবং আনন্দ এই ছুই ভাবে মিশ্রিত যে ভাব তাহাকেই আশ্চর্যা বলা যাইতে পারে। আশ্চর্যাভাব আমাদের হৃদ্যের গতিকে বিচলিত করে না; তবে চক্ষু বিস্তৃত এবং উত্তল্ল হয়, জ্রুষ্ণুল উন্নত হয়, এবং ওর্ম্প্রান্ত অব্পা হাসির রেখা দুন্ট হইয়া থাকে।

হ্বণা।—কচির অসঙ্গত দ্রবা হইতে

যুণাভাবের আদিম উৎপত্তি। যে সকল

দ্রবা আমাদের ইক্রিয়ের অস্থকর সেই

সেই দ্রব্যের উপর আমাদের যুণা। তুর্গদ্ধ
আমাদের মিকট অতাস্ত অস্থকর;
বিসাদ দ্রবা আমরা আহার করিতে চাহি

না; কতকগুলি জঘন্য দ্রব্য আমরা চক্কে

দেখিতে পারি না; আর এমন কতকগুলি

দ্রবাও আছে যাহা স্পর্শ করিলে আমাদির ঘুণা জয়ে \*। কোন অস্থকর দ্রবার

Darwing देशत उपादत्व भाउता

সংস্পার্শে মুখমধান্থিত যে ইক্রিয়টি স্নায়ু এবং मखिक महरयार्श कामारनत मरन घुगाভार्यत উত্তেজনা করিয়া দেয়, স্থার উদ্ধে মুখের সেই ইচ্ছিয়ুটির মাংসপেশী অধিকতর বিভুত ও সফুটিত হয়। যেমন, তুর্গন্ধ ঘাণে আমাদের নাদিকার চতুর্দ্দিক অতাস্ত সমুচিত হয়; বিসাদ ক্রব্য গ্রহণে আমা-দের ওঠাধর এতদুর বিভিন্ন এবং তাহা-দের উভয় পার্শ এতদূর সৃহ্চিত হয় যে আমাদের সম্পুথের উভয়পাটির দক্ত এবং জিহবার অগ্রভাগ বাহির হইয়া नम्दात अञ्जीिककत कान जनामित यामश जायूगाल व व व करणारन सारम-পেশীগুলিকে এতদুর সৃত্তিত করি যে আমাদের চকু প্রায় মুদ্রিত হইয়া যায়। তाই दलिया व वला याहेटल शास्त्र ना त्य **(महे विष्मम हे आगाउँ व श्रिवर्ज्य महत्र** मृत्थत आत कान हे तिया विहाल ठ इस ना ; (यमन, पूर्वक प्राप्त उद्योभदात वादर हक्कू उ জ্রযুগলের পরিবর্তন যে লক্ষিত হয় না এমন নহে, তবে নাদিকার সম্ভূচন সর্বা-(लक्षा दिन्ति इहेर्व, हेनापि। সাধারণত:, ঘুণার উত্তেক হইলে ওঠাধর অত্যন্ত বিভিন্ন ও সঙ্কৃতিত হয়; নাসিকার তুইরন্ধ উচ্চ হইয়া উঠেও তাহার পাখ স্থিত মাংস-পেশী সন্ধৃতিত হয়; চকু ঈষৎ মুদ্রিত এবং जायूनन कृष्किত इस । Darwin बदनन

যায়; তিনি বলেন যে কোন একটি অসভা লোক তাঁহার খাদ্য দ্রব্যের শীতলম্ব এবং কোমলম্ব অমুভব করিয়া সম্পূর্ণ স্থাণ প্রকাশ করিয়াছিল। যে বমন করিবার সময় আমাদের মুখ
মেরপ বিক্ত হয়, ঘুণার উদ্রেকে আমাদের
মুখভাব ঠিক সেইরূপ হইয়া থাকে। ঘুণার
আভিশর্যাহেতু আমাদের বমন করিবার
ইচ্ছা হয়। "থুখু" ফেলা ঘুণা প্রকাশ
করিবার অনাতর উপায়। সেই ঘণিত
বস্তু আমাদের জিহ্বা কলুবিত করিয়াহে
এই অনুমান করিয়াই আমরা বমন করিবার চেন্টা করি ও "থুখু" ফেলিয়া থাকি।

তাচ্ছলাভাবে স্থণাভাবের ঈষৎ আভাস थांदक । अग्रला वृद्धित छेशत व्यामाद्यत प्रना, ছিন্ন বস্ত্রের উপর আমাদের তাচ্ছলা। कछकशुनि निकृत्वे धवः श्रकर्माना वञ्चरक আমরা তাচ্ছলা করিয়া থাকি। সময়ে উপহাস্বাঞ্জক হাস্য্ৰারা আমা-দের ভাচ্চ্ন্য ভাব প্রকাশিত হয়, চক্ষু ঈষৎ मूजिङ कता, किशा आफ्टारक स्मर्हे नि-কৃষ্ট বস্তুর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া या अया, जेसर ज कू कि ज कवा, किया मिहे বস্তু হইতে চকু ফিরাইয়া লইয়া পার্খ কাটাইয়া চলিয়া যাওয়া বাভীত তাক্ষলা-ভাব আর কোন প্রকারে বাক্ত করা যাইতে भारत ना। घुना किया जान्द्रनाखाद कामा-দের ছালয়ের বা ফুস্ফুলের গতির কোন তারত্ম্য প্রতাক হয় না।

আহ্সার।— সামি আমার নিজের
কশিত বা সতা সভাব, ক্ষমতা, কিছা
সদ্ভণ ছইতে নিজেকে যদি একটি
মহৎ এবং অসাধারণ লোক বলিয়া
মানিয়া লই তাহা হইলে আমি অহজারী
হইলাম। অহজারী লোকেরা জনা

সকল হইতে আপনাকে অত্যন্ত উচ্চ
মনে করে বলিয়া মর্যের ন্যায় সর্বাদাই তাহারা তাহাদের সমস্ত অবয়ব এবং
মুখমণ্ডল উন্নত ও দৃঢ় করিয়া রাখে।
তাহারা অন্য সকলকে তথন তাচ্ছলার
পাত্র মনে করে; সর্বাদা ভূমির প্রতি তাহাদের দৃষ্টি আবন্ধ থাকে; ঘাড় উঠাইয়া
অন্য মুখপানে চাহিতে ও তাহারা বড়
নারাজ। সময়ে সময়ে তাহারা অন্যের
উপর তাচ্ছলা প্রকাশের জন্য নাসিকা
এবং জ্মুগ্ল কুঞ্চিত করে।

কঠি।—নৈরাশ্য, আত্মীয় বা প্রিয় জনের বিরহ প্রভৃতি এই শ্রেণীস্থ সমস্ত রতি হইতে, এবং শারিরীক অক্ষত্তা হইতে, আমাদের একপ্রকার মানসিক কঠা হইয়া থাকে। এই বৃত্তিগুলির উদয়ে আমাদের মৃথের ভাব একরপেই হইয়া থাকে। মানসিক কঠা বলবান হইলে প্রথমে আমাদের অক্স প্রত্যক্ষের চালনা আমাদের অক্স প্রত্যক্ষের চালনা আমাদিগকে যথন ক্লান্ত করিরা কেলে তথন আমরা অনেকটা স্কন্থবাধ করি, এবং তথন একটু কটেরও লাঘ্য হয়। আমাদের দেশের শোকার্ত্ত জীলোকদের অক্সপ্রত্যক্ষের চালনা ভাহার দৃষ্টান্তক্ষেপ্র অক্সপ্রত্যক্ষের চালনা ভাহার দৃষ্টান্তক্ষেপ্র। দশর্থের মৃত্যু সংবাদ শ্রমণ

"বিচুক্র ভূমিপতে মহিষাঃ
কেশান লুলুঞ্ স্বপৃংষি জন্ম।
বিভূষণাহান মৃচ্য ক্ষারাং
পেতু বভঞ্জুর্লয়ানি চৈব। "

\* ভ छिकाबाः, अस मर्गः, २२ स्माकः।

ইহা যে কভদুর স্বাভাবিক তাহা বলা वाह्ना माज्। यथन करखेत किছू नाचव হয় তখন আমরা চুপেচাপে অবশিন্ট কয়ট টুকু উপভোগ করিতে থাকি। এই অব-इाय आभारतत मूथ विवर्ग इसः, हक्क এবং ভাবহীন হইয়া চলিয়া পড়ে; জাযুগল তেচা হয়, কেননা ভাহা-म्बत मधावर्जी हुई श्रीष्ठ छेत्रड इम्र अवः বাহিরের অপর প্রান্তদ্বয় ঝুলিয়া পড়ে; मना छे-श्राप्तरम কম্ট-ব্যঞ্জক সেইহেতু এক প্রকার সঙ্কোচ হইয়া থাকে। ধর ও কপোলের মাংসপেশীগুলি মুখাকুতিক নিমুখন্থি (lower Jaw) গুরুত্ব হেতু আনত হয়; এই কারণ বশতঃ কপ্তের অতিশর্যো আমাদের মুখমণ্ডল অপেকারত मीर्घ इय वर वक भार्य वनक इहेगा পডে। ক্রোধ এবং ভরের ন্যায় এ অব-স্থাতেও আমাদের নামারস্থাতি ও ब्रक्टवर्ग इस। मानिक करछेत्र नमस जा-মাদের সমস্ত মাংসপেশী শিথিল হইয়া পড়ে বলিয়া শরীর অবসর হইয়া পড়ে। এই সময় कार्यात कार्या उठ्ठ इय ; पाछि ধীরে নিশ্বাসপ্রশ্বাস বাহির হয় এবং তাহার मधा य अक अकि पीर्यनियाम मम्प्रिङ হয় তাহাতে আমাদের আন্তরিক যাতনা काक्जनाकतद्वरम প্রতিভাব হইতে থাকে। **এই छ नि श्रम अश्री हिन्स्तर मरना-**

इति। একণে श्रीठिकनक भरनाइति হইতে মুখভাব কিরূপ হয় তাহার বিষয় मःरकरिंग रमा जावणाक ।

উল্লাস।--- प्रथमनक वश्च किया

घटेमा इटेट आभारतत मत्म त्य छात्वत আবির্ডাব হয় তাহাই উল্লাসভাব। জনের সহিত সন্মিলন, আকাজ্জিত বস্তুর नाज, ज्ञाबर व्यवन, ज्रम्भा पर्मन-हेजानि छिनिहे त्रहे छात्वत्र উৎপाদक। মানগিক করে আমাদের চকু হইতে অঞ্ নির্গমন যেমন অনিবার্যা, উল্লাস ভাবে মুথে হাসি (गडेक्रभ व्यनिवार्या। Spencer ब्रालन (य প্রীতিউৎপাদক বৃত্তি প্রবল না হইলে व्यामारमञ्ज हानि व्यारम ना। मासूर्य व्यापम শ্বিত হয় এবং ক্রমে হাসিয়া থাকে। অসং-मध अर आधाम श्रम घडेनाविन पर्मान বা আবণে আমরা হাসিয়া থাকি; যেমন, একটি স্থলকায় বাক্তি হটাৎ যদি ভূমে পতিত হয়, তথ্ন তাহার শ্রীরের হাসা-क्षतक कावजाविष्मं प्राचित्रा कामारमञ মনে हामात्रस्मत छेमग्र हरू। छे छ । तथकि ইহাও বলেন যে কতক সময় গুটিকতক স্বায়বীয়শক্তি উত্তেক্তিত হইয়া পর্য্যায়-জ্মে কৃতন কৃতন মানসিক ভাব বা রুত্তি उर्भामन करत ना, जाशांत कातन कहे (य তাহাদের গতি হটাৎ কেমন বন্ধ হইরা বায়। তখন সেই উত্তেজিত শক্তি কুত্র কৃত্র কতক-छनि निर्वाहक-न्नायु विश्वा ज्ञानकछनि মাংসপেশীকে দেইরূপ উত্তেজিত করিয়া কাত হয়; এবং ইহাই আমাদের হাস্যের গুঢ়তত্ব। উল্লাসে আমানের অঙ্গ প্রত্য-(क्य ठालना धारण इस; शुन्तत मझीछ व्ययत्व आयता कत्रज्ञानि विशा थाकि; বালকেরা উলাসিত হইলে নৃত্যু করিয়া थाटक, कंद्रजानि (नग्न, धावर नगरंग नगरंग

হস্ত দারা পদদ্ব চাপড়াইয়া থাকে।
Sir Charles Bell বলেন যে,সমস্ত উল্লাসজনক রক্তি হইতে চক্ষের পত্র, নাসারদ্ধ
এবং ওষ্ঠাধরের ছুইপ্রাপ্ত উর্লভ হর;
কস্টেলনক রক্তির উন্দরে ঠিক তাহার
বিপরীত ভাব হইয়া থাকে। উল্লাসে আমাদের জাযুগল ঈবৎ উন্নভ হয় বলিয়া
ললাটপ্রদেশ তরঙ্গিত হয় না; চক্ষু পূর্ণমাত্রায় বিস্তৃত, ভাবপূর্ণ এবং উজ্জ্বল হয়;
নাসারদ্ধ ঈবৎ ক্ষীত হয়। এই ভাবে
রক্তের চলাচল অভাস্ত রক্ষি হয়, এবং
প্রথম ইচছাসে হুদয় অভিশয় উত্তেজিত
হইয়া ক্রমাশ্রে স্থির হইতে থাকে।

লজ্জা ৷—লজ্জা একটি স্বতন্ত্ৰ প্ৰ-কারের রুজি। ইহা প্রীতি এবং অপ্রীতি-জনক রতির মধাবভী, কিন্তু এরূপ লঞ্জাও আছে যাহা একেবারে অপ্রীতিজনক। আমার রূপ কিম্বা গুণের বিষয় লইয়া कान इत बात्मानिक इट्टेन कदः उथाय উপস্থিত থাকিলে আমার মনে লজ্জাভাবের উদয় হয়; নৰ-প্রেমিক-निरंगत मन्त (य थक श्रोकांत्र लड्का हत्र তাছাকে আমরা "সরম" বলিতে পারি। স্পরাধিরা তাহাদের পূর্ব্ব কথা স্মরণ করিয়া একপ্রকার লক্ষা অমুভব করে। (गोदनावष्टांश (लाटक অধিক 75 शाहेश शांदक ; हकावश्राय वा देणभटव मतन ওডটা লক্ষ্যা থাকে না। লাজুক যুবভীয়া ष्माननारमञ्ज क्रालंब क्षानःमा श्रुनितन किथा भवभूकरमब बाबा अकमृत्ये सके रहेल गळाच धरकवारत मतिया गाय। नळा

হইলে আমরা কোন প্রকারে মুখ সুকাইতে চেন্টা করি, কথন বা হাসিয়া থাকি, সময়ে সময়ে কতকগুলি যা-ইচ্ছা বকিয়া আপনার লজা কোন প্রকারে ঢাকিবার চেন্টা করি। মহাকবি কালিদাস রাজা তুমস্তের মুখ হইছে বিত্যকের নিকট শক্তলার নব-অহুরাগ এইরপে ব্যক্ত করিয়াছেন;

''অভিমুখে ময়ি সংহাতমীকিতং হসিতমন্যনিমিত্ত কথোদয়ং। " নব প্রণয়ীদিগের মনে যে এইরূপ লক্ষা য়ৈ থাকে তাহা সক্ষেই বিদিত আ

হইয়া থাকে তাহা সকলেই বিদিত আ-ছেন। লজ্জিত হইলে আমাদের সমস্ত মুখমওল, বিশেষত: কর্ণ, অত্যন্ত রক্তবর্গ হয়। ওটপ্রান্তে ঈষৎ হাস্য রেখা দৃক্ট হয়, এবং দৃষ্টি নত হয়। সচরাচর আমরা লজ্জার অধোবদন হইয়া থাকি।

যোগভাব। উপাদনার সময় পরমা
ত্মার সহিত জীবাত্মার সংযোগ হইলে মনে

যে ভাবের উৎপত্তি হয় তাহাকে যোগভাব

বলে। যোগভাবে আমাদের মুথমগুল

উন্নত হয়। চকু আর্দ্ধ মুদ্রিত হয় এবং

চক্ষের তারা উর্দ্ধাগামী হইয়া থাকে।

Sir C. Bell বলেন যে নিজার অবাবহিত

পূর্বেক কিম্বা মূল্ছার সময় আমাদের চক্ষের
পাতা যেরূপ ঈয়ৎ চঞ্চল হয়, যোগভাবে

সেইরূপ হইয়া থাকে। সেই সময় আমাদের হত্ত কেমন স্বভাবতঃই যুক্ত হইয়া
পড়ে।

ममल अवग्रत्वत्र गरेशा मास्ट्रस्त मृर्श्वत्र উপর आমাদের বিশেষ लक्षा, क्रम ना সেই মুখ তাহাদের প্রকৃতি, তাহাদের মানসিক ভাব এবং রুক্তি, তাহাদের সৌলগ্য প্রকাশের ক্রীড়ান্থল। সেই মুখের ভাব হইতে কোন্ বাক্তি আমার হথে স্থী, আমার বাথায় বাথী—
তাহা স্পান্ট জানিতে পারি। আমাদের বাক্য, আমাদের প্রের তারতম্য, মনো-

ভাবগত মুখভ জ সমেত বাহির না হইলে তাহা বড় একটা অনোর হানমগ্রাহী হয় না। এই সমস্ত পর্যালোচনা করিলে মুখভাব মহক্ষীবনে যে যথেষ্ট আবশাকীয় কার্যা সম্পাদন করে তাহা স্পান্ট প্রতীতি হয়।

## ভান্থদিংহের কবিতা।

मिथिता, मिथिता, निकक्ष गांधव मधुतार्भुत यन याय, मनम कदल श्व मानिनी बांधा द्वाग्रद ना तमा ना मिद्द वाथा. কঠিন-হিয়া সই, হাস্যি হাস্যি भागक नित्व म विनाश ! मुद्ध मुद्ध शमान चांश्वन माधा, वशन भारत उड्ड ठांदल दांश, চাহয়ি রহল' সচাহয়ি রহল,' प्र प्र अभि हाहिया तहल,' भग मना मिथ नरात वर्ग विम् विम् जल शात ! मृद्ध मृद्ध शदम देवहेल शारम, करन भागिकक, मृद्र मृद्र चार्य, টুটারি গইল পণ, টুটাইল মান, गम गम आकृत बााकूत खोन, कूकती कामित्र केंद्रेश दाधा. शन शन ভाষ निकालन आधा. শ্যামক চরণে বাছ প্রারি

কহল, 'পাামরে, শাম হমারি, রহ' উঁ্ছ, রহ উঁ্ছ, নাছ গ, রহ উঁ্ছ, ष्रसूथन माथ माथ (त इह शैंह, তুঁছ বিনে শ্যাম গ, নাহ গ, পঁছ গো, আছয় কোন্হমার! " পড়ল ভূমি পর শাম চরণ ধরি, রাথল মুথ ভছু শ্যাম চরণ পরি, উছসি উভসি কত कामिश के मिश त्रक्रभी कत्रन अकाउ! भागि न देवनल, गृह गृह होनल, কত অশোয়াস বচন মিঠ ভাষল, शरूरेन वानिक राज। मिथला, मिथला, (वाल'ड मिथला यह छूथ शांदल दांशा, শ্যাম কিয়ে তব আপন মনমে भाउन मथि उच्च मांभा १ হাস্থ্রি হাস্থ্রি নিকটে আস্থ্রি वहाज म खादांश (मल. হাসয়ি হাসয়ি পণ্টয়ি চাহয়ি

मृत-मृत हिल (गल!

मिश (ला, मिश (ला, माम म हो मल, माम म कांगल ना!

मिक मन-पूर्य भी उल द्रांशा

उत्हें म कांगल ना!

वनस्य ताए हो मित्र यत् मिथ,

ताथा वनस्य भारम,

स्नील अकल, नस्म विहरूल,

उत्म कांग्र मृछ् होस्म;

हाड धत्रि उष्टू हिस्सि होकि मृथ

वाल बहहे यत् भारम,

हुश्स हुस्सि, करभाल हुस्सि

उत्म कांग्र मृष्ट होरम!

यत्मिश आक म दाशा कांगल,

उत्मशि कांगल ना!

বেড়ি চরণ তছু তিতল চরণতল
তবহুঁ স কাঁদল না!
অবহুঁ স মধুরাপুরক পদ্ধে
ই'হ ষব রোয়ত রাধা,
যাতে যাতে অব মনে শাম কিয়ে
পায় শোক তিল আধা ?
যাতে যাতে অব পথ মে মাধব
সমরণ করয় কি বেরি
তাকর বিরহে আকুল রাধা
কাঁদি কাঁদি পথ হেরি ?
বরথ আথিজল ভামু কহে "এতি
দুখের জীবন ভাই!
হাসিবার তর স্থা মিলে বহু
কাঁদিবার কো নাই!"

# চট্টগ্রামের পুরাতত্ত্ব।

(বাঙ্গালা, ত্রিপুরা ও আরাকাণ ইতিহাদের কিয়দংশ মাত্র।)

#### দ্বিতীয় অধ্যায়।

চট্টগ্রাম আরাকাণপতির কৃষ্ণিগত
হইল। তাহার শাসন জনা এক জন মগ
শাসন কর্ত্তা নিযুক্ত হইল। আরাকাণরাজ
পাটু গিজলিগকে চট্টগ্রামে স্থাপিত করিরা,
তাহাদিগকে খীয় রাজ্যের সীমান্ত রক্ষণে
নিযুক্ত করিলেন। কোন কোন বাক্তি
রাজ সরকার হইতে বেতন ও ভূমি জায়গির প্রাপ্ত হইলেন। তাহারা বলের বারা

নিংস্ব প্রজা ও ইতর লোকদিগকে খৃষ্ট মন্ত্রে দীক্ষিত করিতে লাগিল। অনেক দেশীয় পত্নী সংযোগে এক সূতন জাতীয় জীব স্থাটি করিল। সেই মন্ত্র-দীক্ষিত মানবগণ ও মিশ্র পটু গিজগণই "চাটগাঁয়ে ফেরিজি" নামে পরিচিত হইয়াছে। এই সকল ফেরিজিদিগের অবস্থা অন্যাপি প্রায় সেইরূপই আছে। অতি অন্থা লোকই উন্নতি লাভ করিতে পারিয়াছে। অনোরা সাহেবদিগের সেবক, পাচক ও মদিরা বিক্রেতা।

মগগণ বালালী সংযোগে আর একটী সুতন জাতি স্থি করিল; ইহারাই দেশীয় মগ বা রাজবংশী। কিছুকাল মগদিগের অধীনে থাকিয়া চট্টলবাসী হিন্দুসন্তানদিগের একটী সংস্কার জন্ম; সেই সংস্কারের বশবর্তী হইয়া অদ্যাপি তাহারা অন্যান্য জেলা বাসিদিগকে "বংদেই" (৩৭) (বঙ্গদেশী) বলিয়া থাকে।

মগ ও ফেরিলিগণ সঁময়ে সময়ে ত্রিপুরা ও বঙ্গ আক্রমণ করিত। বঙ্গীর শাসন কর্তা ইসলাম খা মাশছদি মগদিগের ছিছু যার দণ্ডবিধান জন্য চষ্ট্রগ্রাম আক্রমণ করেন। পরাক্রান্ত শক্ত করি আক্রান্ত ইয়া শাসনকর্তা মুকুট রায় ১৫৬০ শকাব্দে মোগল স্ক্রাটের বৃশাতা স্বীকার করেন। মতান্তরে আরাকাণ-রাজ কোন গুরুতর দোধের জন্য দণ্ডবিধান করিতে উদ্যত হইলে মুকুটরায় নিচ্চ পাইবার জন্য মুসলমানদিগের সহিত স্থাতা করিলেন। কিন্তু অম্পাকাল অন্তেই আরাকাণ রাজ চষ্ট্রলোদ্ধার করিয়া-ছিলেন।

১৫৫২ শকাজে হর্নার্চ সাহেব, (Sir J. Herbert) চক্তপ্রাম প্রীপুর (৩৮) বাকলা

(৩৭) পশ্চাৎ চট্টগ্রামের ভাষা সমালোচন করা বাইবে।

(৩৮) শ্রীপুর মেঘনা ও পদ্মার সক্ষ হলে অবস্থিত ছিল। করাল মপেনী-মেঘনা ও কীর্ত্তিনাশা শ্রীপুরের কীর্তিকস্কগুলি

(চক্রদ্বীপের রাজধানী) ও স্বর্ণগ্রাম প্রভৃতি नशरखिण भकाजीतन धार्मान, वानिकाञ्चल, সমৃদ্ধি সম্পন্ন ও জনপূর্ণ লিথিয়াছেন ৷১৫৬১ नकारक मध्यक्त मुहे ब्राज्यहन, काका (ঢাকা) ফিলিপাট্টাম ও চাটিগাঁ বাঙ্গলার नर्वा थान नगत्र निथित्राष्ट्रन । এই नकल दिदानिक माक्कीशालत बाका हाता इहे -তাব্দী পূর্বেও চট্টগ্রামের যথেস্ট উন্নতি পরিলক্ষিত হইতেছে। শালিবাহনাস্কের मर्थनम भेजांकीत धक्यांनि मान्हिर्ख (Blaev's map) हडेशांम विश्व बाजधानीव দক্ষিণ পশ্চিমদিকে এক নদীর তীরে निर्मिष्ठ । ফিন্ত ক্রেকর (Mattheus ven den Broucke) মানচিত্ৰে এই ছুইটা नगरी प्रहेषी भूथक नमीत छीता अहिछ। প্রকৃতপক্ষে ব্রুকের লিখাই সভা। বে-ভের মানচিত্রে চট্টগ্রামের নিকট নদীর অপর তীরে "বাঙ্গলা" নামক একটা নগর पृष्ठे हता। त्भात्रहाम निश्चित्राह्म,—त्भेष (বাঙ্গলার) রাজধানী, "বাঙ্গলা" একটা স্থন্দর কোন কোন লিখক অনুমান करतन এই "वाक्रला" नगत इहेर उहे आमा-रमत समाञ्जीम "वाजना रमन' वाचा। প্রাপ্ত

গ্রাস করিয়াছেন। যে অন্তবীপ সদৃশ ভূমি
থও অদ্যাপি "শ্রীপুরের টেক" নামে পরিচিত ইহাই প্রাচীন শ্রীপুরের চিচ্ছ স্করপ।
বুক্ষান সাহেব ভ্রমক্রমে"রিকাবি বাজারের"
পূর্ব দিকস্থ "ফেরিজি বাজার"কে শ্রীপুর
নির্দ্দেশ করিয়াছেন। এক সময়ে শ্রীপুরের
যথেক্ট উন্নতি ছিল। গ্রন্থানা হইতে বৈদেশিক বনিকগন কার্পাশ বন্ধ যুনানী মণ্ডলেও
চীন প্রভৃতি দেশে লইয়া ঘাইতেন।

ছইয়াছে। আমরা জন্মভূমি বাঙ্গণার একথানা ইতিহাস লিথিতে প্রব্রুত্ত হইয়াছি।
তাহাতে এই সকল বিষয়ে বিশেষরূপে
আলোচনা করা যাইবে। বিগত শতাকীর অন্তভাগে রেনেল সাহেব এই নগরের
(বাঙ্গলা) অন্তিত্ব প্রমান করিতে পারেন
নাই। ইবন বতোতিয়া, ফুডবিক রলফ
ফিছ, ডি বরোস ও ব্রুকে প্রভৃতি বিশ্বস্ত
লিথক ও ভ্রমণকারীগণ "বাঙ্গলা" নগরের
উল্লেখ করেন নাই। অন্য প্রমানাভাবে
পোরচাসের লিখা গ্রাহ্য নহে। কারণ
তিনি ভারতে পদার্পণ করেন নাই।

প্রাভব্জ পণ্ডিতগণের মতে মগগণ भाक दील इहेट जानिया विहास उनिन-(वर्ण श्वापन कतिशां हिल। এই सनाहे (महे প্রদেশ অদ্যাপি "মগধ" নামে পরিচিত विकारका आभारमव विविक्तांस मर्गान বিহার প্রদেশ হইতে তাডিত হইয়া প্রথমত পার্বতা চটগামে আশ্রয় গ্রহণ করে। কারণ এইস্থানটীও এক সময়ে "মগণ" নামে পরিচিত ছিল। বেত ও ক্রকের मानिहित्व हर्षेशास्मत शुर्खिनित "(काषाना-স্কাম" (Codavascam) প্রদেশ লিখিত। कर्तन উইলফোর্ড বলেন(৩৯) পঢ় গিজগণ যাছাকে "কোডাভাস্কাম" লিথিয়াছেন আমি তাহাকে "কুভক্ষান্" (Cu tecwa-shan) विदवहना कति। कृकि श्रीरमण जाक (वा সাক) জাতির আক্রমণ হইতে এই নাম

(లప) As. Researches, Vol XIV page 450.

পাইয়া থাকিবে। পার্বতা চট্টগ্রাম, কুকি প্রদেশের কিয়দংশ, সিম্মুজাতির বসতিস্থান ও উক্ত মগধ, কোডাভাস্কাম প্রদেশের অন্তর্গত বোধ হইতেছে। ক্রেকের মান-চিত্রে চট্টগ্রাম ও কোডাভাস্কাম প্রদেশের প্রধান নগরী "কোডাভাস্কাম," চট্টগ্রাম ননীর (Xetigam Riv.) তীরে চিত্রিত। কোডাভাস্কাম নগরী ত্রিপুরার রাজধানী উদয়পুরের পূর্ব্ব দক্ষিণ কোনে।

ত্রিপুরেশর মহারাজ গোবিন্দমানিকা দেব দ্বীয় কনিষ্ঠ আতা ছত্রমানিকা দ্বারা রাজা চাত হইয়া চট্টগ্রামে গমন করেন। (৪০) তিনি আরাকানপত্তি কর্তৃক সাদরে গৃহীত হইয়াছিলেন। তিনি কিছুকাল চট্টগ্রাম পার্ব্বত্যপ্রদেশে বাস করেন। গোবিন্দ মানিকা তথায় যে সকল অট্টালিকা উদ্যানাদি ও পুরুরিনী খনন করেন, তাহার চিহ্ন অদ্যাপি পর্বব্ মধ্যে পরিলক্ষিত হয়। (৪১ ১৫৮৩ শকাব্দে (১৬৬১ খৃঃ অঃ) সম্রাট

- (৪০) ছত্ত্রমাণিকা স্বাধীনতারত্ব বিক্রম্ব করিয়া স্ক্রার নিকট সাহাযা প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। এই সময়ই ত্রিপুরা "সরকার উদ্মপুর" আখ্যা প্রাপ্ত হয়।
- banks of the Myanee, an affluence of the Kassalong River, are found tanks, fruit-trees, and the remains of masonry building,—evidence that, at some bygone period, the land here was cultivated and inhabited by men of the plains. Tradition attributes these ruins to a former Rajah of Hill Tipperah who, it is said, was

সাহাজানের পুত্র স্থলতান স্থলা সীয় ভাতা িকরিলেন, যে, স্থলা কৌশলক্রমে আরা-আওবংজীব কর্তৃক পরাজিত হইয়া আরা-कान याहे (उहिलन। जिनि कुमिला इटेशा ত্রিপুরার প্রাচীন রাজধানী রাঙ্গামাটীতে (৪২) গমন করেন। তৎপর চুর্গম পার্বভ্য পথ ছারা তিনি রাজর্ষি গোবিদ্দমাণিকা দেবের কুটীরে উপনীত হন। (৪৩) স্থলা, (गाविष्म माणिका इहेट उ उ काला भयुक यरथके माहाया आश्र हहेग्राहित्यन। स्रजा আকাকাণ পতির আবাসে উপনীত হইলে, রাজা স্থজা-পুত্রীর রূপে মোহিত হইলেন। সুজার জীবিতাবস্থায় তাঁহার বাসনা পূর্ণ হওয়া হুদ্ধর জানিয়া রাজামধ্যে প্রচার

কাণের রাজাসন অধিকার করিতে আসিয়া-ছেন। আশু তাহার প্রাণবধ কর্তবা। বৌদ্ধদিগের বিনাযুদ্ধে রক্ত পাত विक्षाः ত্তরাং ত্ম জাকে इहेल। (कि8) डांशांत কনাছিয় আত্মহত্যা হারা পামরের অত্যা-চার হইতে মুক্তিলাভ করিলেন। কিন্তু স্থলার ভৃতীয় কনাা রাজান্ত:পুরে স্থান অধিকার করিলেন। ক্রমে আরাকাণ রাজ-পামর "সন্মুধ্যা" (Tsan-da-thu-dhamma. 8৫) এই অবলা বালার হৃদয়ও অধি-কার করিয়াছিল। वर्गियादाद निथा शार्थ

driven from that part of country. Lewin's Hill Tracts of Chittagong page 6.

(৪২ ত্রিপুরার ইভিন্নত । ৮ ও ৩৯ পৃষ্ঠ। (मर्थ।

(৪০) ভোগ সাহের স্প্রণীত ভারত ইতিহাস (Major Dows' History of Hindoostan) প্রস্কে লিখিয়াছেন, পলায়ন কালে রাজামাটীয়ার অগমা বন शिति विशा आताकारण शमन करतन। कर्णन উहेलाकार्ड बालन "(वाध इम्र मिक्क एडाम ভ্ৰমক্ৰমে ত্ৰিপুৱা পৰ্বভকে "ৱাঙ্গমাটী" লিখিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় ডোস ত্রমে পতিত হন নাই। কর্ণেল উইল-क्षार्ड हे जिल्लात आहीन तामधानी "तामा-মাটীয়ার" নাম জ্ঞাত ছিলেন না। চট্টগ্রাম পাৰ্বতা প্ৰদেশেও একটা "ৱাসামাটী" आहि। किছुकाल এই शांत शार्वका ठंडे-वारमत भागनकर्छ। जिश्री कमिमनद्वत बाजधानी हिल।

(88) शृत्रं উপদ্বীপ ও মণিপুরে রাজ वःभौत्रिमिरगत लाग मध छना धक्री जिल्ल প্রবালী দুক্ত হয়। অপরাধী (কথন বা नित्रभदाशी) वाक्टिक একটা থলিয়ায় বন্ধন করিয়া নদীগর্ভে নিক্ষেপ আমরা কভিপয় মণিপুরীয়কে ইহার কারণ জিজাদা করিয়া এরূপ উত্তর পাইয়াছি,—"রাজ বংশজদিগের ক্ধির বিন্দু ধারণ করিতে বস্থারা অক্ম; দুইান্ত ত্তল—বিরাট রাজ সভাত কল ওরফে যুধি· ষ্টিরের রক্তপাত ও ভাষা স্বর্ণ পাত্রে ধারণ। **এই জনাই তাঁহাদিগকে এরূপে বধ করা** इया " कामता विद्युष्टमा कति दोक-मर्ग-मिर्गत पृष्ठील अञ्चलात अनाधा मिठारे क्रिए (मनिश्रंत) এই खर्था প্রচলিত হই-ग्राट्ड ।

(৪৫) আরাকাণ রাজ সাধুর (Tha-do) मृङ्ग इहेरल ; ७९श्रज "नमञ्ज्यन्त" >०>৪ ত্র: অঃ (১৬৫২ খঃ অঃ) সিংহাসন আরোহণ क्रिया क्रांम ७२ वद्गतं ताका मात्रन क्रि-ग्राहित्नम ।

জ্ঞাত হওয়া যায়, তাইমোর বংশজ স্থুপা
মৃত্যুকাণেও স্বীয় বংশ গৌরব রক্ষা করিয়া,
নীরের ন্যায় শক্র হস্তে আত্ম সমর্পন করিয়াছিলেন। যে পর্যান্ত তাঁহার অসিধারণ
ক্ষমতা তিরোহিত না হইয়াছিল, সেই
পর্যান্ত মগেরা তাঁহার নথাগ্রও স্পর্শ কবিতে পারে নাই।

স্থজার প্রতি আরাকাণ পতির নৃশংস আচরণ প্রবণ করিয়া বোধ হয় নির্দ্ধির আও-রংজীবেরও একবিন্দু অক্ষ্রু পতিত হইয়া-ছিল। তিনি সত্তর মির জুলাকে আরাকাণ ও চট্টগ্রাম আক্রমণ করিতে লিখিলেন। প্রতিক্ল ঘটনাবশতঃ জুলা সম্রাট-আজা অবহেলন করিয়া কুঁচবিহার, কুঁচহাজুও আদাম আক্রমণ করিতে বাধ্য হইয়াছি-লেন। তথায় তাঁহার জয় পরাজয় তুইই হইয়াছিল। অবশেষে আদাম হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে থিলিরপুরের তুই ক্রোশ উত্তরে ১০৭০ হিজিরি অঃ ২রা রমজান ০০ মার্চ, ১৬৬০ থৃঃ অঃ) অপরাহ্ন পাঁচ ঘটিকার সময় জুলা লোকান্তর প্রাপ্ত হন।

জুলার মৃত্যুর পর আওরংজীবের মাতুল সায়েতা থাঁ বাজলার নবাবি পদে
নিয়ুক্ত হন। তিনি বঙ্গে পদার্পন করিয়াই আরাকাণ-পতির বিরুদ্ধে অস্ত ধারণ
করেন। এই সকল ঘটনাবলির বৈদেশিক চাকুষ সাকী বর্ণিয়ারের লিখা সমগ্র
উদ্ধৃত কিখা অমুবাদ করিয়া আমরা প্রবক্ষের কলেবর র্জি করিব না। সেই প্রমণকারী মহাস্মার লিখিত বিষঃয়র সারাংশ
মাত্র উদ্ধৃত করিব।

मारमणा था भए निक्रितित कन-त्र-रेनशूना पर्मात अलमाकांपरशत निक्षे সাহায্য প্রার্থনা করেন। ভেটিভিয়ার গব-র্ণর বাঙ্গালায় বাণিজা সংস্থাপনের উত্তম প্রযোগ পাইয়া, সায়েস্তা থাঁর সাহায্যার্থ এক বছর রণতরী প্রেরণ করিলেন। ওল न्माक्रमिरगत वरक पहँ छिवात शृर्किहे मा-राखा था उरकाह उ अलाखन बाता है-গ্রাম বাসী পটু গিজদিগকে হস্তগত করি-য়াছিলেন। তিনি তাহাদিগকে অধিক পরিমানে বেতন, ও ভূমি জায়গির দিতে প্রতিশ্রুত হইবেন। পটু গিজগণ লোভ পরবশ হট্য়া তাঁহার সহিত যোগ দিলে তিনি তাহাদের সহায়তায় অপেকারত অপ্প পরিশ্রমে চট্টগ্রাম অধিকার করেন। किन्छ मगाक अधिकारतत शृत्य वर्षचय ব্যাপী সংগ্রাম স্বীকার করিয়া চট্টগ্রাম ও অনতিদুরবর্তী বঙ্গোপদাগর এই উভ-য়কে নর কধিরে রঞ্জিত করিতে হইয়াছিল। কথিত আছে এই যুদ্ধ মোগল সমাট কর্ত্তক সন্দ্রীপ জয়ের সমবায়িক। এবং हेशार्ड करेनक वाकाली मूमलमान क्रमीमात অসাধারণ বীরত্ব প্রদর্শণ করিয়াছিলেন। (६५) माध्यक्षा था अष्ट्रे निक्रमिश्वत माशस्या

(৪৬) ইনি প্রসিদ্ধ ছৌমিক ঈশাখাঁর প্রপৌত্ত। (ময়মন সিংহ) হয়বৎ নগরের জমিদারদিগের পূর্ব-পুরুষের নাম "দে ওয়ান মনোয়ার থাঁ"। আওবংজীব তাঁহার বীরত্বে প্রীত হইয়া তাঁহাকে সহস্র পদাতি ও পঞ্চশত অখারোহী সেনার সেনানী মন-সবদার উপাধি দান করেন। জয়ী হইরা আত্ম প্রতিশ্রুতি পালনে পরা-ঙ্মুথ হইলেন। (৪৭)

১৫৮৮ भका<del>क (১७७७ थ्: वा:) हर्</del>डेशीम রঙ্গভূমির দ্বিতীয় অভিনেতার শেষ হটল। আরাকাণ রাজ চত্রগ্রাম হারা-ক্রমে তাঁহার সৌভাগা शिक्ति शश्र व अलिया भिष्ठिल । শতাব্দীর প্রারম্ভে বিশাল আবা সাম্রা-জোর স্থাপরিতা মহাবীর আলংফা এরা-বতী তীরে জন্মগ্রহণ করেন। (৪৮) বোধ इस भाक्रकवर्श मध्या व्यत्नदक्षे व्हे महा পুরুষের নাম জ্ঞাত আছেন। ইংরাজ লি-থকগণ তাঁহাকে আলম্পা (Alompra) লি-থিয়াছেন। প্রকৃত পকে ইহার নাম "আ-লংফা" কিম্বা কিম্বা "আলম্প্রা" নহে। "আলংফা" উপাধি মাতা। भारतत अभावः भ। अस्तरक विरवहना क-(तन, जानश्का भक्कां अक्क ममुण नीह কুলোম,ত। ভ্রমাগণ "রঘু" "রাম" প্রভৃতি মহাবীরগণ জন্মগ্রহণ करतन, व्यानश्का (महे पूर्वा वः (भ विकीय मिदित करल चाविष् उ दहेशाहित्मन। दय

উপকরণে উইলিয়ম অব অৱেঞ্জ নিশ্মিত,-त्य छेशकत्रां ति-त्य छेशकत्रां ति-र्षिछ.-विशाषा मिहे डेशकद्रात छाहारक নির্মাণ করিয়াছিলেন। তিনি মহাবীর শিব-कीत वयः कनिष्ठ, किन्न श्राप्त और अपन माजूना। थ्योग मधन्त्री भाषाकीत व्यथम ভাগে এक জন ভারতের পশ্চিম প্রাস্তে, ও থৃষ্টীয় षर्छोनमं मंजाबीत ध्रथम ভাগে बिजीय বাক্তি ভারতের পূর্বসীমান্তে—এরাবভী প্রকালিত প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন। আরা চিরকাল স্বাধীনতা ভোগ করিয়া কিছুকাল পিগুর দণ্ডাধীন ছিল। যে চিস্তা ডফ্রেমির क्षक वालिकात कार्य लायम कविशा डा-राक्त (भोक्य मान करत, त्रहे हिन्छ। शक किं कि कामण हैक मीर्च ककी श्रेक्रदात क्षनग्र क्षिकात कतिया छाइ। क क्रिड कविन: তিনি অশাদিগের কর্ণে मुठ्डा-मञ्जीवनी मञ्ज मान कतिरलन । পতি বিজ্ঞোহ দমনার্থে অস্ত্রধারণ করিলেন। যথন গিরিনন্দিনা তুল শৃঙ্গ ভেদ করিয়া मान्द्रारक्राणं भग्न करवन, उथन मानव মণ্ডলীর শীলা বন্ধনে কি তাঁহার গতি द्याध रहेटल भादत १

তেলীয়দিগের ভুজবল চূর্ণ হইল। জনা
জাতীয় স্বাধীনতার চিহ্ন ধারণ করিল।
আলংকুা ছত্রধারী নৃপেক্স বলিয়া ঘোষিত
ছইলেন। মহাবীর আলংকুা জন্মভূমি
স্বাধীনতা রজে মণ্ডিত করিয়াই ভৃণ্ডি লাভ
করিতে পারিলেন না। তিনি চতুর্দ্দিকে
হস্ত প্রসারণ করিলেন। সমরানল প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল। পদে পদে বিজয় লক্ষ্মী

<sup>(</sup>৪৭) ব্ৰিয়ার ব্ৰেন,—In regard to the Portuguese, Shaista treats them, not perhaps as he ought, but certainly as they deserve.—

Bernier's Travels Vol I. page 203.

<sup>(</sup>৪৮) এই মহাবীর বে পালতে ভূমিষ্ঠ হন—ভাহার নাম "মৈওয়াক মৈও" myouk-myo)। এই প্রামটী আরা নগ-রীর ৩০ ক্রোশ উত্তর-পাশ্চম দিকে।

আগংকার অক্ষায়িনী হইলেন; পিগু, প্রোম ও মার্তাবান প্রভৃতি দেশ সকল ঠাহার কৃষ্ণিপ্রবিষ্ট হইল। শাম-যুদ্ধাযাত্রা কালে—৫০ বংসর ব্যক্রমে ১৬৮২ শকান্দে তাঁহার মৃত্যু হয়। কিন্তু সৌলান্গার বিষয় এই যে, বীরদিংহ রণজ্ঞিতের উত্তরাধিকারীর ন্যায় অকাসকুয়াও দায়ান্দের হত্তে রাজদও অর্পিত হয় নাই। উত্তরাধিকারী সম্বন্ধে তিনি বালাজী বিশ্বনাথের ন্যায় ভাগাবান্। ক্রমে তাঁহার প্রত্রেণীত্রগণ চত্র্দিকে রাজ্য বিস্তার করিতে লাগিলেন। ১৭০৪ শকান্দে (১৭৮২-৩ খৃ: আ:) আলংকুরে তৃতীয় পুত্র হদোফারা (অন্যু নাম তরফুমা) আরাকাণ অবিকার

করেন। আরাকাণ বাসী মগগণ বলে, একারাজ ঐক্রজালিক বিদ্যা প্রভাবে আরাকাণ অধিকার করিয়াছিলেন। তাহাদের বাক্যের একতা নাই। কোন কোন ব্যক্তি বলেন ব্রহ্মসৈন্যগণ বুদ্ধদেবের প্রতিমূর্ত্তি দর্শনের ছল করিয়া আরাকাণ রাজধানীতে উপনীত হইয়াছিল। (৪৯) কিন্তু লেউইন সাহেব আরাকাণ হুইতে তাড়িত মগদিগের নিকট অন্যরূপ শ্রুত হুইয়াছন। (৫০) ব্রহ্মার ইতিহাসে লিখিত আছে,—ব্রহ্মরাজ ৪০০০০ সহস্র সৈন্যের বাছবলে আরাকাণ জয় করিন্য়াছিলেন।

ক্রমশ:। শ্রী কৈলাসচন্দ্র দিংছ।

### मिखनाठाया । \*

(উপদংহার)

আমরা পূর্বে বলিয়াছি দণ্ডীর কাব্যাদর্শে মহারাষ্ট্রী ভাষায় লিখিত "দেতুবন্ধের" নামোলেও আছে। ঐতিহাসিক
রহস্য প্রণেতা রামদাস বাবু বলেন "দণ্ডিফত কাব্যাদর্শে মহাকবি কালিদাস প্রণীত

(২২) ঐতিহাসিক রহস্য। ১ম ভাগ, ২ন সংখ্যঃ, ৪৭ পুষ্ঠ। "সেতু-কাবোর" উল্লেখ আছে। (২২) তাঁহার মতে এই "সেতু কাবা" প্রাক্ত ভাষায় লিখিত। কিন্তু আমরা কাব্যাদর্শের কুই সংস্করণ ছত্ত্রে ছত্ত্রে অনুসন্ধান করিয়া দেখি-লাম, ইহাতে "সেতু-কাবা" এই কথাটা স্পান্টাক্ষরে কোথাও নাই। বোধ হয় ঐতিহাসিক প্রণেতা "সেতুবদ্ধকেই" "সেতু-

<sup>(83)</sup> Outline History of Burma, page 56.

<sup>(</sup>co) Lewin's Hill Tract of Chittagong, page 13.

कावा" चित्रा निर्द्धम कतिग्राह्म । हेशए তাহার কোন দোষ নাই। কেননা কবি **हन्म वर्मा है कुछ भुशी ताज (हो हान ताम, (२७)** রামদাদ প্রণীত "দেতু প্রবন্ধ" নামক কা-(वात हीका, (२८) ध्वर कांनाकूरकार्यत हर्व-বর্দ্ধন বা শিলাদিতোর সভাসদ স্থাসিদ্ধ বাণভট্ট ক্লভ "হর্ষ চরিভ" (২৫) হইতে ঐতি-হাসিক রহস্য প্রবেতা যে সকল শ্লোক উদ্ভ করিয়াছেন তাহা হারা আভাস পাওয়া যার যে কালিদাস ''দেতৃবন্ধ,'' "দৈতৃপ্ৰবন্ধ" বা "দেতু কাব্য" নামক কা-বোর প্রবেতা ছিলেন। ''वातानमी-मर्श-ণের" টীকাকার রামাশ্রমেরও নাকি ঐ মত (२७)। यथन এত छलि প্রাচীন গ্রন্থে কা-लिमामरक "(मजु-वरक्षत" व्यानका वना इहे-য়াছে তথন আমরা আর এ কথায় কোন আপত্তি করিতে পারি না। কিন্ত ঐতি-

(২৩) "চ্ছেঠং কলিদাস স্থভাষা স্বন্ধ:। জিনৈ বাগবানী স্বাণী স্থবদং॥ কিয়ো কলিকা মুধ্য বাসং স্থমুদ্ধ। জিনৈ সেতবন্দৌ তি ভোজন-প্ৰবন্ধ॥

- (২৪) বীরাণাং কাবাচর্চচা চতুরিমবিধয়ে বিক্রমাদিতাবাচা
  যঞ্জে কালিদাসঃ কবিমুক্ট
  বিধুঃ সেতু নাম প্রবন্ধং।
- (२६) कीर्खिः खन्त्र (मनमा खन्नाणा कृत्रीक्जुला

সাগরস্য পরং পারং কলিদেনের সেতৃনা।
নির্গতান্ত্রনবাকদ্য কালিদাসস্য স্কৃতিন্ত্র প্রীতিম ধ্রদার্জান্ত মঞ্জ রীখিব জারতে॥
(২৬) ঐতিহাসিক রহস্য, ১ম ভাগ ২য় সংস্কঃ, ৪৭ পুঃ। হাসিক প্রণেতা মাতৃগুপ্ত ও কালিদাসকে যে অভিন্ন ব্যক্তি প্রতিপন্ন করিতে প্রান্দী হইরাছেন (কেবল তিনি নহেন, তিনি এ সম্বন্ধে জার্মানী ও বোম্বাই পণ্ডিতদের অতে-বাসী মাজ) তাহাতে জামাদের কিছু আপত্তি আছে। ঐতিহাসিক প্রণেতা কোন্যুক্তির বলে কালিদাসকে মাতৃগুপ্ত সাজাইয়াতেন, তাহার সারাংশ এই কলে গ্রহণ করিতেতি:—

উক্ত গ্রন্থ প্রবেতা একটা প্রবাদ শুনি-য়াছেন যে, বিক্রমাদিতা কালিদাসের উপর मक्कि इहेशा उँ। हाटक कार्क ताका निया-ছিলেন, এ দিকে রাজতর্জিণীর মতে বিজ মাদিতা মাতৃওপ্তকে কাশ্মীর রাজা প্রদান সু তরাং উভয়ের মিলে গেল। আর, রাজতরঙ্গিণীর মতে মাতৃত্ত প্রসিদ্ধ কবি ছিলেন এবং শকু-কলার টীকাকার রাঘবভাট তৎকত টীকায় মাত্রপুরিরোর কৃতক্তিপর অল্কারের ল্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, সেই ল্লোক গুলি কালিদাসের লেখনী-নিসত বলিলেও শেভা পায়। আবার, ইনিই (মাজুগুপ্তই) মহা-কবি কালিদাস এ কথা ভাওদান্ধীও নিখি-পরস্ক মাতৃগুপ জীর বিরহে काञत्र हित्सन, अी स्थिपृत्वत यहेनात महिन केका इंडेल कवित्र श्रीय विवत्न विताल बना याय।- धरे मकल कावन कावलका कदिया টেভিছাসিক-প্রণেতা কালিদাস ও মাতৃগুপ্তকে অভিন্ন ব্যক্তি বি-चाम कतिशाष्ट्रम, ध्वर छन्छ्मारत बाल-उद्रक्षिकीत या मधर्मन कतिया कालिमामटक

প্রবর সেনের সমসাময়িক অর্থাৎ খৃষ্টীয়
ষষ্ঠ শতাব্দীর লোক প্রতিপন্ন করিয়াছেন।
মাতৃগুপ্ত এবং কালিদাসকে অভিন্ন ব্যক্তি
বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছেন বটে কিন্তু
সন্দেহ দূর হয় নাই। কেন না ভিনি উপসংহার স্থলে বলিয়াছেন:—"যদি কালি
দাসের নামান্তর মাতৃগুপ্ত হয় তাহা হইলে
তিনি খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতাব্দীতে বর্ত্তমান ছিল্লন।"

এ সকল বাছলা কথা ক্ষান্ত দিয়া এখন প্রকৃত প্রসাজে হন্তাকেপ कदा याडेक। वाज उद्यक्ति शर्गात्माहमा कवित्व कामा যার মহারাজ বিক্রমাদিতা থঃ পঞ্ম শতাব্দীতে উক্ষয়িণীর সিংহাদনে আরো-হণ করেন। এবং এক শত বংসর রাজত कविशा ৫৪১ थे: अ:स्न भार्थिन नीना मःव-तन करतन। कालिमाम विक्रमामिरकात नव-রভুরে অন্তর্তী; স্তরাং তিনি শৃঃ পঞ্চম भेठाकी इहेट्ड थुः वर्ष भेडाकी शरी छ वर्तमान हिट्नन। कुर्णिन १३ किंक अहे সময়ের লোক। যথন কালিদাস ও তুর্গ-সিংহ একই সময়ে বর্ত্থান ছিলেন: তথ্ন মহাত্মা দভীকেও ঠিক সেই সময়ের লোক विवाद इहेरवा कारल, म ीत कावामर्ट्स कालिमानकृष्ठ (मञ्जू कार्यात नारमाहल्य আছে এবং তুর্গিংহ কাবাদর্শ হইতে स्मिक উक्क क किशास्त्र ।

মহাকবি কালিদাস " সেতৃবংশ্বর " প্র-বেতা; "সেতৃবদ্ধ" কিঞিৎ প্রচরদ্ধেপ হইলে দভী "কাঝাদর্শ" প্রবেধন করেন। কেন না কাঝাদর্শে সেতৃবংশ্বর নামোল্লেথ

আছে। जूर्गिनः काशामर्भ इटेट झाक উদ্ভ করিয়াছেন স্তরাং দেতুবন্ধ এবং কাবাদর্শ প্রচারিত হওয়ার অত্যাপ কাল পরে কাতন্ত্রতি প্রণীত হয়। ইহা অবশা স্বীকার্য্য যে এই ভিনখানি গ্রন্থ ঠিক এক সময়ে বিরচিত হয় নাই। যদি এই তিন খানির এক এক খানি গ্রন্থ প্রণয়নের আমু-মাণিক ২০ বৎসর পরেও আর এক থানি গ্রন্থ রচিত হইয়া থাকে; এবং চুর্গসিংহ यिन अञ्च : सर्व भ जाब्दीत मधा युर्ग काउन्त-त्रिक्त व्यवसन कतिशा थारकन, (२१) छ्ट्ब কালিদাসের "সেতুবন্ধ" খৃঃ পঞ্ম এবং वर्ष्ठ भागायतीत मिक्का करन किया था वर्ष শতাব্দীর প্রারম্ভে বিবচিত হয়। (২৮) ञ् छताः "ञालाय-कविन्त्रना-नमनीय" ञ् छा-সিদ্ধ দণ্ডিনাচার্যা খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতাকীর প্রথমার্ক্সে ভারতীর সাহিত্য ভাণ্ডার অল-कुछ कित्राहित्सन।

মহাত্মা দণ্ডী যে এতদপেকা প্রাচীন-

(২৭) অমরকোষ প্রনীত হইবার পূর্বের তুর্গদিংহ কাতন্ত্র ব্রক্তি প্রণয়ন করেন সুত্রাং কাতন্ত্র বৃত্তি প্রণয়ন কালকে এই সময় অপেক্ষা পশ্চাৎ স্থাপন করা যায় না। ২৮ Indian Antiquary.

ঐতিহাসিক প্রণেতার মতেও খৃং ষষ্ঠ শতাকীতে কালিদাস কর্তৃক সেতৃকাব্য (সেতৃবন্ধ) প্রণীত হয়।

The Setubandha, a Prakrit epic probably composed not later than the sixth century of our era. Indian Antiquary, (under the article "Oriental Researches for 1872—73)" Vol III P. 327.

তম নহেন ভাহার আর একটা প্রমাণ আছে। কাঝাদর্শের বিতীয় পরিচ্ছেদের এক স্থলে বিক্রমাদিতোর নামোল্লেখ আছে। তথাহিঃ——

> "চিত্রমাক্রাম্ব বিখোপি বিক্রমন্তে ন ভূপাতি।"

আমরা এই প্রবন্ধের প্রথমে যে একটা লোকমনী কিংবদন্তী উদ্ধৃত করিন।ছি তা-হাতে জানা যায় দণ্ডী ও মহাকবি কালি-দাস এক সময়ে বর্তমান ছিলেন। একণে দেখা যায় তাহা বাস্তবিক যথার্থ।

श्रीयागवानम छल

# য়ূরোপ-প্রবাসীর পত্ত।

আমি তিন চার দিন যাবৎ এথানে এ-সেছি। এসে ভালই হয়েছে। 'বন' নগরটি यनि अशिष्ठा ও विश्व विमानियात कना था। उ তথাপি বিদেশীয় ভাষামুশীলনের পক্ষে তত असूकूल नग्न। 'वरन' थाकिल कन्नामि বিশেষতঃ অতি যতু-উপাঞ্জিত ক্ষীর ভাষা ভূলে যেতে হত। সমস্ত 'বনে" একথানি क्षीय कानक पूर्व भाउया (यउ ना। शकांखदा अथारन विश्वविद्यालया क्योप ভাষার একজন অধাপিক, সংবাদ পতাগারে क्रवीय क्षधान क्षधान मिनिक ও मानिक পত व्यञ्ज्य क्षेत्री इ जावा ठाठा कदिवाद विरमय स्विश (पथा वाहेरण्डा । এতহাতীত अथात अदमक क्यांनी व हेरे। नियन वान করেন। অতএৰ ফরানি ও ইটালি ভাষায় আলাপ ইত্যাদি করিবারও বিশেষ স্থবিধা। এ স্থানের জন, বায়ু, প্রকৃতি ইত্যাদিও অতি মনোহর। চতুর্দ্ধিকে উত্তক্ত পর্বত-याना, गर्या अविष्ठ कार्तिक महत्त्रावत । अह मर्तादरतत जल मतुष वर्न-- अत्रभ महता-

চর দেখা যায়না। আমি সাভার দিতে ও দাড় টানিতে বড় ভালবাদি। সাঁতারের কাল অতীত হয়েছে। ক্রমে क्राय भीज दिशा निर्छ है। किन्तु देवकारण যথন অুর্গাতেক একটুকু কমিয়া আদে তথন আমি অবকাশ মতে একটি ফরাসি वक्कारक निष्य में। ए होनिट याहे। यथन इत्तत मध्य डेशश्वित ह्हात्व हातिमक নিরীক্ষণ করিতে থাকি—পূর্যা একটি অগ্নি গোলক হয়ে अपूत्रवर्की शर्यक मिश्रद नकायिक इटेरक्ट - उथन हकू र्य ममख ष्यपूर्व भोन्मग्री मर्भन करत्र छात्र जुलना भृशिवीरक काल कल्भाहे भाउरा यारा। वन रहेट जगल बाहेन वारिया गारेका नशास আদিবার সময় অভি অপুর্ববি প্রাকৃতিক শোভা দেখিয়াছি। क्लाव रहाक इहेरज বিক্লেন (Bingen) পৰ্য্যন্ত প্ৰতি পদে যে (मांडा, जात कि वर्गना कतिव। वास्म विथाजि त्वादिनाहे नामक (Laurelei) देननि मिथिलाम। प्राप्त राहेरमत्र मधुत कवि-

ভাটির কথা মনে পড়িল। উহা এখন লৌকিক গাথা হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

মাইকা হইতে হাইডেলবের্ (Heidelberg) পৰ্যান্ত পৰে কৰিতা অথবা সৌন্দৰ্য্য विश्निष किछूरे नारे। किन्छ रारेएज्दर्ग একটি অতি মনোরম স্থান। হাইডেল-বের্গের গড়টি জ্বগৎ বিখ্যাত। উহা একটি পর্বতের উপর Renaissance style অমু-मात्त्र निर्माछ। এই महोहेला अथन अकृष्टि পূর্ব হর্মা পৃথিবীতে আর অভি অরই দেখা गाग । भातिरमत सूत्र तथ (Louvre) अहे श्रेहित्वत अकृष्टि क्यकि मत्नाहत पृत्वीस। চাইভেলবের্গের গড়টি একশত বৎসরের অধিক হইল এই ভগ্ন দশায় পতিত। বজ্-পাতে ইহাকে অনেকটা এই হৰ্দ্দশায় পতিত ভট্টে হয়। গড়েব টেবাস (terasse) থেকে গাহররন্তিত নগবটি ও অদুববর্তী বিচরণ-পথ (Promenades) ইত্যাদি অতি लीजिकत (मथाम। कविवत गहेएँ हाई-(जनावर्श कामिलारे धरे गड मःनध डेमाा-(नव अकृषि वित्नव श्वारन विभिन्नाः प्रशांद्यत পূর্বের কবিতার অফুশীলন ও চিস্তায় নিযুক্ত जानाशकिमगदक वहे द्वान থাকিতেন। अमर्भन कतान इस ।

হাইডেলবের্গ ছেড়ে বাডেন-বাডেনে
(Baden-Baden) আদি। ইহাও হাইডেলবের্গ, বিসবাডন ও ফাইবুর্গের (Freiburg)
ন্যায় পর্বত-গহরেছিত। বাডেন-বাডেনে
বিসবাডেনের (Wies-baden) ন্যায় করেফাট উষ্ণ প্রস্তবন আছে। শুনিবাম উক্ত
স্থানে প্রস্তবনের সংখ্যা অসুনে ২০টা হইবে;

আনি ছয় সাতটি দখিলাম। জলও পান ক্রিলাম। জল আস্বাদ-বিহীন, অথকা চিকেন ব্রথের মত কেমন এক প্রকার আ-স্বাদ বিশিষ্ট। জল এত উষ্ণ যে পান করিবার জন্য একটু অপেক্ষা করিতে হয়। धरे काल जान कतिए (विश्वर श्व শীতের সময়) বড় আনন্দ বোধ হয়। আমি त्य द्वारहेटन छेट्रेडिलम. तम्यादन खे कत्न न्नान कतिलाम। वज़हे स्कृ वि (वाध हहे रू লাগিল। এই জল পান ও জলে স্থান করিবার জনা এখানে প্রতি বংসর কত সহস্র সহস্র ব্যক্তি আসে। আগত ব্যক্তি-গণের মধো একজনকে বেশ চিনিলাম। তিনি ঠিক আমার বিপরীত দিকে বসি-ग्राहित्नन। अकि। कन्पर्छे इहेटडिन। তাঁর নাম প্রিষ্ণ গোরচাক দ (Gorchakoff) দেখিতে বেশ হ্রন্থ হইল। অশীতি-ব্ৰীয় ডিপ্লোমাট তাঁহার যুবতী পুত্ৰবধু ও

বাডেন্-বাডেন্ ছেড়ে ফুটবুর্গে পৌছাই। সেথানকার গথিক ফটাইল নিশ্বিত
ভন্ধনালয় অতি চমৎকার। আমি জানি
নাকেন, কিন্তু এই গথিক-ফটাইলের মধ্যে
এমন কি আছে যা আমার জনবের সঞ্চে
মিলে। কলনের (Cologne) গথিক মন্দিরাট দেখে আমি একেবারে বাকাশুনা হই।
ঐ স্বর্গের দিকে প্রধাবিত উত্তুস্ত চুড়া ও
শিখাগুলি যেন আমার জাজাকে তাদের
সঙ্গে নিয়ে যায়।

অপর একটি নারীর সহিত নানা প্রকার

शमा পরিহাসে মত্ত ছিলেন।

"ভারতী"এখনো ক্ষুয়ায় পাঠানো হয় কেন্

রাম বস্তু, হক ঠ ক্র, ইত্যাদির গান ও টপ্পা কি কিনিতে পাওয়া যায় ? আমার বড় ইচ্ছা মুরোপীয়গণকে আমাদের লো-কিক গাথার কিঞ্ছিৎ আভাস দি। এ পর্যান্ত ইহাঁরা অনেকেই মনে করেন, এই হিন্দুরা কেবল কঠোর দর্শন ও বোম-হর্ষণ বৌদ্ধ-নির্বাণ-মুক্তি চিস্তাভেই পটু।

हेहाँवा कारनन ना त्य, जाभारमत काम य कड भधूमय मझीड ও मतम कविछाপूर्न! किलागामत कथा विलिल উखत (मन, "म उ धीक्रमत अञ्चकत्व भाज।" हाय़! हाय! त्वत् (Weber) कि मडहे श्रिहा विछ त्कारत वरमहिन!

श्रीनि नकान्य हर्ष्ट्राणाशाया ।

## मम्भामत्कत देवर्यक ।

একদিন ষেরিডানের সঙ্গে তাঁচার পরিচিত ত্ই ডিউক্ যুবকের সংক্ষাং হয়। তাঁহাদের একজন ঠাট্টা করিয়া কহিলেন, "ওতে
ষেরী, এই মাত্র আমাদের তর্ক ইচ্ছিল, তুমি
পাজি কিছা গাধা, ভোমার মতে কোন্টা
ঠিক!" ষেরিড ন, নমস্কার করিয়া ঈধং
হাসিয়া সুই জনের মধ্যে দাঁড়োইয়া কহিলেন
"আমি তুয়েরি মধ্যে।"

থ্যাকারে, যশের বিষয়ে কোন কথা উঠিলে এই গণপটি করিতেন;—এক দিন তিনি সেণ্ট জুইসে ডিনার থাইতে গিয়াছিলেন;—ঠাহাকে দেখিয়া এক জন ভূতা আর এক জনকে কহিল; "জান ইনি কে?" সেউত্তর দিল "না '' প্রথম ভূতা কহিল "জান না ? ইনিই হোচেন, বিখ্যাত মিন্টর থ্যাকারে '' দ্বিতীয় ভূতা কিজ্ঞানা করিল "কেন, উনি কিসের জন্ম বিখ্যাত ?" উত্তর—'তা কে ভানে ?"

চাল ्न् ডिक्क अक्षित कर्क कति छ-हिल्लन (य, रयक्तभ अवज्ञारक है ल्लास्क

পড়ক না কেন তাহার একটা না-একটা किছू ऋरणत विषय थारक है;— छाहात मृत्री स সরূপ গণ্প করিলেন—"তুই জন লোকের निष्ठेरशरहे कामि इहेरव। मकाल इहेन । ফ।সির সময় আসিল। वनीता काँनि कार्टित ममुख जानी उट्हेल। छुडे कारनत গলায় দড়ি লাগান হইল। চারি দিকে অসংখালোক জড হইয়াছে। ঠিক এমন नमता अकठे। यां ए पा ए छि छि । जा बादिन मत्था कृषेशा चार्रिन, लात्कता जी व इहेगा ইতন্ত্ৰ: পলাইতে ক্লক করিল; তাহা मिथिश अक क्रम तन्त्री आह अक क्रमत्क কহিল, "ভাগািদ আমরা ভিডের মধাে हिल्म मा।"

ইংল্ণ্ডে প্রিগ্রামের একটি স্কুলের বালককে পরীক্ষক প্রশ্ন দেন যে, "যদি আমাদের বর্তমান রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়া জন্মি য়াই মরিয়া যাইতেন, ভাহা ছইলে কে রাজা হইভেন ?" উত্তর—"ভাঁহার বড় ছেলে।"

विथाण अयोग्छे व-मार्ट्यक-ना धरतत ফুলের প্রতি অতান্ত অমুরাগ ছিল। ফুল দেখিলে ডিনি অভান্ত আনন্দিত হইতেন किछ कथाना ছूँहेए जन ना। धमन कि क्रात्रक धकि भण्य छेठियाहिल ( रवाध করি সভা হইবে না ) যে.—একদিন ভোজ-নের কি ক্রটি হওয়াতে তিনি ক্রন্ধ হট্যা রাধুনিকে জানলা হইতে নীচে ফেলিয়া দেন—সে বাক্তিত হাত পা ভালিয়া বিলাপ করুক-এমন সময়ে তিনি হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন "এই याः। उथादन दर्शं कदि ফুলের গাছগুলি আছে!"

ডাক্তার বিল্কিন্স একবার ডাক্তার হলকে "দেহ এবং আত্মা" নামক একটি বিখাত বহি ধার দেন। মনেক দিন ফিরিয়া না পাওয়াতে তাঁহাকে চিঠি পাঠান্-"ডাক্তার মহাশয়, আমার "দেহ ও আত্মা" भी ख कि बाहे या शांठा है रवन; उहा नहित्न আর আমার চলতেছে না ! " দৈবক্রমে গে 6ঠি তাঁহার চাকর পড়ে, পড়িয়া সে বাজি নিতান্ত ভীত হইয়া অন্যান্য চাকর-দের ভাকিয়া কহিল "এবাড়িতে থাকা পোষাইল না! আমাদের মনিব ডাকার উইলকিন্সের দেহ ও আত্মা কি করিয়া इन्द्रगंड कतिशास्त्रन! धर्शान कि क्रार्थ থাকা হয়।"

বিখাতি চিত্ৰকৰ খেড্ন্ গণ্প করেন— (य, अक मिन (वितिष्ठन् ममत्र्गिष्ट् (भीरम ডিনার খাইভেছিলেন, এমন সময় এক জন চাকর ছুটিয়া আসিয়া কহিল—"মহাশয় বাড়িতে আন্তন লাগিয়াছে।" বেবিডন লুইস্ কহিলেন, "The Castle Spectre"-

নিশ্চিন্ত ভাবে কছিলেন—"আর এক বো-তল ক্লারেট মদ নিরে আয়! এ ত আর আমার বাড়ি নয়!"

এক একটা চর্চেত এক দিকে স্ত্রীলোক এবং অপর দিকে পুরুষেরা বসিয়া থাকে। একবার এইরূপ কোন এক গির্জ্জায় উপা-मकामत गांधा (कर (कर कार्था शक्येन করিয়া গোল করিতেছিল। আচাৰ্য্য এ विषया विवक्ति श्रकान कविता अीमताव মধা হটতে এক জন উঠিয়া "(प्रश्न, जाभाष्मद्र पिक इहेट जान इहे ভেছে না।" আচার্যা কহিলেন "সেই এক স্ববিধা; তরুভরষা রহিল, এ গোল শীঘ থামিবে।"

এক জন ইন্স্পেক্টর অব্স্লুদ্পা— গ্রামের একটি এডেড্ স্কুলে এক্জামিন্ করিতেছিলেন। তিনি বালকদের যে একটি অঙ্কের প্রশ্ন দেন—দে প্রশ্নটি এই—"তো-মার পিতার বয়দ যখন ৯০ তখন তোমার জন্ম হয়;—তোমার বয়স যথন ৩০ তখন তোমার পিভার বয়স কত ?" একটি वानरकत्र (मर्छे एवं डेखत दनशा थारक, रम উত্তরটি এই—"তথন বাবা মড়িয়া গিয়া-(छन!" धक्छ। वानान जुल थाकूक्, किन्कु डेकरिं किंक रहेशाहिल।

মক্লুইদের রচিত "The Castle Spectre" নামক নাটক অভিনয় করিয়া ড্বিলেন নাট্যশালার অতাস্ত লাভ হয়। এক দিন বেরিডনের সহিত মক্ক সুইসের কি-একটা বিষয়ে তক্ত ছইতেছিল। মঙ্ক- এ যত টাকা হইয়াছে আমি তত টাকা বাজি রাথিয়া বলিতে পারি যে, আমার কথাই সভা! ষেরিডন কহিলেন, "আমি নিতাস্ত গরীৰ, অত টাকা বাজি রাথিতে

পারিব না। তবে, তোমার পুস্তকে ন্যায্য যত টাকা পাওয়া উচিত ছিল, তাহা আমি বাজি রাধিতে প্রস্তুত আছি!"

## (गालाश-याला

(গোলাপের প্রতি বুল্বুল্)

রাণিণী—বেহাগ।
বলি,ও আমার গোলাপ বালা,
বলি,ও আমার গোলাপ বালা,
তোল' মুখানি, তোল' মুখানি,
কুন্তম কুঞ্জ কর আলা।
কিসের সরম এত গ

विंग, কিসের সরম এত १ मिथ, কিসের সরম এত १ স্থি, পাভার মাঝারে লুকায়ে মুখানি কিসের সরম এত १ चुमारम পোড়েছে ধরা, বালা, मिथ, খুমায় চাদিমা তারা, चुमाय मिक् वालाता, शिरम, श्रिय, ঘুমায় জগত যত। সৃখি, বলিতে মনের কথা धमन ममग्र (कांथा १ বালা, खिदा. তোল' মুখানি আছে গো আমার প্রোণের কথা কত। धमन स्थीत सदत আমি मिथ, किंव (छायात कारन স্থপনের মত সে কথা আনিয়া िश्चरम् পশিবে তোমার প্রাণে!

(कर श्रमित्वमा, (कर मागिरवना,

প্রেম-কথা শুনি প্রভিধনি বালা

ष्ठेशशास मिश्र कतिरदेशा ! शतिशास मिश्र करिटदेशा । नीवदव

আর

মুখানি তুলিয়া চাও! ভবে ञ्ची दव মুখানি তুলিয়া চাও! স্থি একটি চুম্বন দাও ! গোপনে একটি চ্ছন চাও! স্থি তোমারি বিহুগ আমি, কাননের কবি আমি. বালা, আমি সারারাত ধোরে, প্রাণ, করিয়া তোমারি প্রণয় পান. मातापिन (धारत गाहिव चक्रिन, হু থে তোমারি প্রণয় গান ! मिश, ध्यम मध्र चरत গাহিব সে সব গান, আমি जृदब, মেঘের মাঝারে আবরি ভমু ঢালিব প্রেমের ভান। मिक्सिश (म (क्षम शास्त्र, -FJE मृत्व চাহিবে আকাশ পানে, ভারা ভাবিবে গাইছে অপসর কবি (धातमीय खन नाम। মুখানি ভূলিয়া চাও! **ত**বে क्र थीर व মুখানি তুলিয়া চাও !

कि किन का

र्गाश्य वकि क्षत हाल।

## সংশোধন।

# ভারতী, চতুর্থ খণ্ড, ১২৮৭ বঙ্গাব্দ।

## পৃথিবীর উৎপত্তি।

পৃষ্ঠা	उड	পংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
<b>ં</b> ડર	>	36	<b>সিদ্ধান্ত</b>	<b>নিদ্ধান্তে</b>
939	,,	>>	८य	<b>यि</b>
924	37	<b>હ</b>	সকল পদার্থেরি	আবর্তমান সকল পদার্থেরি
"	2	\$0	জ্যোতিষ	্ৰোতিক, অভাত জোতিক সকল ক্ৰমশ:
,,	,,	১ (নোট)	<b>थ८</b> छ त	43
७३७	>	5•	िनयमावनीत वाजाहे नमर्थिज	নিয়মাবলীর অসুবায়ী
,,	,,	22	पात्रा	ৰারাও
,,	,,	৪ (নোট)	+	+
,,	,,	2 · (")	তাপ	519
,,	29	ر,,) در	+	+
,,	**	>8 (,,)	+	+
,,	"	> 9 (,,)	বৎসর	ব্যাদের
22	19	>► ( <b>,</b> ,)	বিগুৰ হয়	ষিগুণ হয়। ভারতী দং
,,	3	₽′	এখনকার যতদিন	
*)	**	>>	স্গ্য	পৃথিবী ক্র্য হইতে বে পরিমাণ উত্তাপ পার ক্র্যা
959	>	>	ইহার কারণ এই,	নেই বাস্পময়
**	39	8	ক্টাত হইয়া	क्तीज बहेगा छेटि ।
,,	» <i>*</i>	>•	রেখা ও	রেখার উপরিস্থিত স্থানও
,			্বিস্থব রেখার নি	ক-∫বৃহন্তর বিস্থব
*,	31	"	টিছ বৃহৎ রেখাও	বৈধার উপরিস্থ স্থানও
	,	58	क्ष इहर	यमि इहे वच क्ज वृहर
,,	,,	**	(तथा यमि	(त्रशंदक
34	<b>,12</b>	30	<u>রেখা</u>	(तथा चावर्छक वच
3)	,,,	>4	८म ≈	শ্বান
3,91	17	7.70	দেশের	<b>चारन</b> त
276	3.9	<b>&gt;</b> *	ভাপমান	সেধানে ভাপমান

## কাব্য ও ছুৰ্নীতি।

ーキッツガ ガベルー

এক জেণীর লোক আছেন বাহারা ছণী-তির উত্তেজক বলিয়া কাবোর প্রতি দোষ আরোপন করেন। তাঁহারা বলেন কাব্যের উদ্দেশ্য যাহাই হউক না কেন, উহার ছারা (य कल इस छाडा नी छि-विक्रका। धमछि ইযুরোপে সময় সময় মস্তক উত্তোলন করি-য়াছে। St. Augustine বলেন কাব্যে অনেক কল্পনা-প্রস্ত মিথা কথা আছে, স্তুত্রাং উহা মিথারে আদি পুরুষ সয়তানের মদিরা স্বরূপ ((Vinum daemonum) । এ युक्तित विक्राक विस्मय किছू विनवात आव-भाक नाहे, जत्व अक्षांने जितिसान मूथ-নি: মৃত হইলে আরো ভাল হইত। কাবা-জাত মিথ্যা মনের উপর দিয়া গড়াইয়া মনের উর্বরতার পড়ে কিন্ত ভাহাতে जातक द्विष्ठि इय।

অপর এক শ্রেণীর নীতিবেন্ডারা অন্য কারণে কাব্যের নীতি-বিরোধ প্রমাণ ক-রিতে চাহেন। তাঁহারা বলেন, কাব্যের দ্বারা মনোরন্তি সকল উত্তেজিত হইয়া কার্যা-কারিতার দিকে উন্মুখ হইয়া উঠে কিন্তু বান্তবিক পক্ষে কোন কার্যোই তাহার পরি-সমাপ্তি হয় না। এইরূপে উত্তেজিত মনো-রন্তি উপযুক্ত উদ্যাপনে বঞ্চিত হইয়া ক্রমে নিজের কার্যাকারিতা হারায়। তথন তাহার ফল হয় এই যে বান্তব কোন ব্যবহার কিন্বা ঘটনাতেও মনোরন্তি আর তাহার নিয়ো-

দিত কার্যা করিতে চাহে না। একটা অন্যায় আচরণ দেখিলে আর আমাদের ক্রোধের উদ্রেক হয় না এবং ক্রোধ তাহার नियां कि कार्या करत ना, वर्था व वनाया-**हां ब्रीटक भाखि (मग्र ना।** कारवा त्कान একটা অনাায় আচরণ দেখিলে আমা-দের ক্রোধ হয় বটে কিন্তু তাহাতে অন্যায়া-চারীর শান্তি হয় না। স্থতরাং ক্রমে ক্রমে এমন হইয়া পড়ে যে বাস্তব জীবনে অন্যায়া-চরণ দেখিলে আমাদের ক্রোধ আর উত্তে-लिए हम ना ; आमता अविवास धक करनत উপর অত্যাচার দেখিয়া অত্যাচারীর অ-প্রত্যক্ষ ভাবে সহায়তা করি। এরূপ ফল উৎপন্ন করিলে কাব্য যে নীতি-বিরোধী সে विषय जांत विभन्नाम थांक ना।

সম্প্রতি একটি বান্ধালা পুস্তকে দেখিলাম পেলির এই মতটি বিয়োগান্ত কাব্যের সদদে থাটান হইয়াছে। বলা বাছল্য উক্ত মত কেবল মাত্র যে বিয়োগান্ত কাব্য সম্বল্ধই থাটে এমন নহে, মিলনান্ত কাব্যেও ইহার প্রয়োগ হইতে পারে। মনে কর, আমরা কাব্যে পড়িলাম যে, এক ব্যক্তি আপানার প্রাণ সন্ধটেও আমাদের মমতাভালন এক পাত্রের উপকার করিল, তাহাতে তাঁহার প্রতি আমাদের যে কভজ্জতার উত্তেক হয়, তাহা আমাদের প্রকাশ করিবার উপায় নাই। এইরূপ অনেকবার হইলে

পূর্ব্বোক্ত যুক্তি অন্থনারে, বান্তব জীবনে উপকার পাইলেও আমাদের ক্রতজ্ঞতার উদয় হইবে না। এক কথায় সাধারণতঃ সকল কাব্যের প্রতিই এই দোষ অর্পিত হইতে পারে। একজন সমালোচক এই পুত্তকের সমালোচনায় উক্ত মতের বিক্লেজ্ব অনেক যুক্তি দিয়াছেন। আমরা অনেক সময়ে দেখিতে পাই যে,পাকা ভিত্তির উপর মিথ্যা দাঁড়াইয়া, এবং কাঁচা ভিত্তির উপর সন্তা দাঁড়াইয়া,—উপস্থিত মত্ত ও তাহার সমালোচনাই তাহার এক প্রমাণ। স্কুতরাং এ বিষয়ে ছুই একটি কথা বলিতে বাধা হইলাম।

কাব্যে বর্ণিত ঘটনা গণ্প মাত্র এই জ্ঞানের উপরেই আমাদের কাব্য রসাস্থাদিনী শক্তিনির্জর করে; যে ঘটনা আমরা বাস্তব জীবনে দেখিলে শোকে অভিভূত হই, কাব্যে তাহাই পড়িয়া আমরা স্থ্য উপতোগ করি। ছংস্পপ্র দেখিবার সময় যদি আমাদের মনে হয় যে ইহা কেবল স্প্রমাত্র তাহা হইলে আমাদের বিশেষ কটে হয় না, বরঞ্চ অনেক সময় ভাল লাগে। \* ইহা হইতে স্পান্টই দেখিতে পাওয়া যার যে, বাস্তব জীবনে যে পরিমাণে আমাদের মনোর্ভি উত্তেজিত হয় কাব্যে তত্ত্বর হয় না; স্ক্তরাং কাব্য পাঠে আমাদের মনোর্ভি উত্তেজনামান্য সের কার্য্যকারিতা ডিগ্রী পর্যাস্ত উঠে না। যদি উঠিত তবে ছংখময় কাব্য পাঠ কথনই

স্থকর হইত না, বরং তাহা যন্ত্রনার নিদান হইরা উঠিত। এরপ অবস্থায় কাব্যালোচ-नांग्र मत्नांत्रखित कार्याकांत्व जकर्मना इहे-वात (कान मञ्जावना नाहै। यनि कावाात्नाह-নায় কতক পরিমাণে উত্তেজিত মনোবৃত্তিকে বশীকরণ শিক্ষা পাই তাহা হইলে কাব্য আমাদের উপকারী বাতীত অপকারী নছে। मकल मगरा गरनाहिष्ठि कार्या श्रीत्रवे द्वार অসভা অবস্থায় যাহা হউক, বর্তমান সভা-তার অবৃন্ধায় অপ্রার্থিত। যদি মনোরতি বশীকরণ পূর্ব্বোক্ত নীতিবেক্তাদের মতে ছবীত হয় তাহা হইলে সক্ষাপেকা অধিক দোষ পড়ে বর্তমান সভাতার ঘাডে। যদি কাব্য পূর্কোক্ত নীতিবেত্তাদিগের মতামু-সারে মনোরুত্তির উপর কার্য্য করে, তাহা इहेल कारा य अधु नी छि-गर्हिक कल উৎপন্ন করে এরপ নছে। ভাছা ছইলে অনায়াদেই কাবাকে নীতি সংবক্ষণ কাৰ্যেও নিযুক্ত করা যাইতে পারে। একটি হৃদ্দরী कुलव्रम्गीरक दम्थिवामाज मत्न कुछिषारक श्वान (पश्या अकड़े। नीकि-विसम्ब कार्या; किन्छ शृद्धीक नी जित्वजादम् म जानूमादा क्रेक्रभ कृष्ठिष्ठ। উত্তেকোপযোগী कावा शार्ध করিলে ক্রমণ ওরূপ অবস্থায় আর কুচিতা উদিত इहेर्द ना। खुडतां कार्दात्र बाता যদি ভাল মনোরত্তি ক্রমে ভোতা হইয়া যায় তবে কাব্যের দ্বারা মন্দ মনোরভিরও ক্ৰমে ক্ৰমে বিষ্টাত ভালা যাইতে পারে।

আসল কথাটা এই, অন্যান্য চাফ-শিল্পের (Fine arts) ন্যায় কাব্য একটী চিক্ততোঘিণী বিদ্যা। ইছা মূলতঃ নীতি

<sup>\*</sup> এবিষয় ভারতীয় তৃতীয় খণ্ডে "হংখ ছুঃবের" প্রথম প্রস্তাবে স্বিস্তারে আলো-চিত হইয়াছে।

রক্ষকও নহে নীতি ভক্ষকও নহে। তবে পৃথিবীর অপর সকল বিষমের নাায় ইহা ছুলীজও হইতে পারে স্থনীতও হইতে পারে। কিন্তু এটা বিশেষ রূপ স্থান রাথা কর্ত্তবা যে কাব্যের উদ্দেশ্য স্থক্তি ও স্থা-কৃতিস্থ ব্যক্তিদের আমোদ দেওয়া; যে কাব্য আমোদ না দিয়া অনা কোন উদ্দেশ্য সাধন করে তাহা অপর বিষয়ে খুব উৎ-কুন্ট হইলেও কাব্যাংশে নিক্ষট।

একখানি কাবোর সর্বাপেকা গুরুতর माय पूर्वीछ। এकशानि কাব্যের যত অধিক সংখ্যক লোকের নিকট পরিচিত ও সমাদৃত হওয়া সম্ভব ও তাহার যেরূপ দীর্ঘ জীবন প্রত্যাশা করা যাইতে পারে তাহাতে ঘুণীত কাব্য হইতে ভয়ানক অনিষ্ট উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা। হুণীতি ছুই কারণে দুধনীয়। প্রথমতঃ ত্লীতির কার্যোর দ্বারা প্রত্যক্ষ পক্ষে সমাজের অনিক্ট সাধিত হয় আর দ্বিতীয়তঃ, ছুণীত কার্যো অনা लाकरक धाकरें कित्रा ममास्त्र अनिष्ठ-काती এक है। ए एक द द क वीक रुष्टि करता মুণীত কাৰ্য্যের দ্বারা প্রত্যক্ষ পক্ষে যত व्यतिके इम्र श्रीतक उत्तरशका व्यतिक छन প্রথমোক্রমণ অনিষ্ট সাধিত হইবার পর ভবে জানিতে পারা যায় স্তরাং তাহা ছুর্ণিবার্যা, বিভীয় প্রকার অনিষ্ট কাল-সাপেক স্কুতরাং তাহার প্রতিবিধান সম্ভাৰ ও সকলেরই তাহার নিরাকরণে বন্ধ-পরিকর হওয়া উচিত। সপুহনীয় বস্তুর সংঅব वण्डः पूर्वी कार्या विष्णय क्रथ मध्कामक रहेशा भर्फ, तमह कना क्रमीं क कावा वित्नयः

त्रभ व्यनिक्रेकत ७ मधार्र। श्र्नीं छ व्य-পেকা কাব্যের আর গুরুতর দোষ হইতে পারে না; কাজেই এই অপরাধে অভিযুক্ত হইয়া কোন কাবা বিচারালয়ে হইলে অনেক বুঝিয়া স্থাঝিয়া আমাদের মত **(मध्या डेठिड)** চुतित आंगांगीरक विहादतत সময় জজ সাহেব যত বিবেচনা করিয়া कांक करतन थूरनत मकष्ममा निष्यितित সময় তাহার সহস্র গুণ অধিক সতর্ক হইয়া কার্য্য করা জাঁহার উচিত। ইহার অন্যথা হইলে অনেক কুফল উৎপন্ন হইয়া থাকে। কোন প্রচলিত কুদংস্কারের বিক্লমে অকাটা যুক্তি দেখাইয়া প্রন্থ রচনা করিলে হত-ভাগা গ্রন্থকারকে কেহ বা নাস্তিক কেহবা গুর্নীত বলিয়া অবজ্ঞা করিবার ভান করেন। भागाना विवास भागान हहेता वास्त्रभ গালাগালি হইয়া থাকে, বোধ করি काशाता व्यविभित्र गाँह। काष्ट्र धक জন গ্রন্থকারের নামে এই দোষ আরোপিত হইলে তাহাকে অকপৃশা মনে না করিয়া ভাচার যথার্থ দোষ গুণ বিচার করিয়া আমাদের মতন্ত্রির করা উচিত।

বস্তুতঃ পক্ষে সচরাচর ভাষায় ব্যবছত
"গুলীত" শব্দের বিশেষ কোন আকৃতি
নাই। উহা অনেকটা গ্রীক দেবতা প্রোটিযুসের ন্যায়। তুমি একটা কিছু মনে করিয়া
তাহাকে ধরিতে গেলে দে অমনি আর
একটা আকার ধরিয়া সরিয়া দাঁড়াইল।
তবে এই একটা বুঝিতে পারা যায় যে
কাহারো কোন একটা বন্ধন্ত কুসংহারের
বিরোধী হইলেই তাহার নিকট তাহা

ছুৰীত। বাক্তি মাত্রের পক্ষেও এইরূপ গ্রন্থ মাত্রের পক্ষেও এইরূপ।

যে গ্রন্থ লোককে নীতিপথ হইতে বিচ্যুত করিবার অভিপ্রায়ে রচিত তাহা ছুর্ণীত। এথানে "অভিপ্রায়ে" কথার ব্যবহারের কারণ বলিতে হইবে।

त्भोमार्या-निका উত্তেজিত करा এक. এবং ইন্দ্রিয় লিপ্সা উত্তেজিত করা সতন্ত্র। কিন্তু আমাদের তুর্ভাগ্য বশতঃ অনেক সময়ে সৌন্দর্যোর সহিত ইন্দ্রিয়-লিপ্সা क्षिक इहेगा थाकि। এक बन कवि আমাদের সৌন্দর্যা-লিক্সা উত্তেজিত না পারেন, এবং আর এক জন কবি যথন আমাদের সৌন্দর্যা-লালসা চরিতার্থ করিতে यजुनील इन, उथम आभारमत्र कल्लानात मिर्देश स्थापादिक मार्ग स्थाप्यिक कर्ष हे सिय-निका कांश्रह रहेए उ शंदत्र । পাঠकमের निकछि এক্ষণে নীতি পরায়ণ आंशामित विकामा धरे त्य, উপরোক छेल्य कविहे कि छैं।हारमत हरक मधाई? প্রথমোক্ত কবির কাবা হইতে কুফল वाजीज बात किছू है उँ ९ भन्न हम्र ना, जिनि श्विके शासात लालाजन (मशहेश जनहा प्रदा एकन कदान, किन्छ विजीमांक क-वित छेटम्मा चिक अभारमनीय। कत, बरुवा-भतीरतत भतिबाग-नामश्चमा अ তাহার হঠাম পূর্ণতাপ্রাপ্ত অব্যব সৌন্দর্য্য याक कतिवात উष्माना यनि श्रीक छाकत ফিডিয়স্ তাঁহার সজীবপ্রস্ত প্রভার মূর্তি সমূহকে উলঙ্গ করিয়া গঠিত করিয়া থা-

(कन, ও তাহাতে कविया यनि (कान भाश्त-পিণ্ডের কেবল মাত্র ইন্দ্রিয়-লালসাই উদ্ধ্র रुव, তবে উভয়ের মধ্যে দুণাই কে? -- मिल्ली ना पर्मक १ डाइन विनाश अडूल-নীয় গ্রীকৃ ফিডিয়স্ কিছা পলিক্সীন্স্ রচিত উनक क्रांडर मृर्जित अवि छशाः म माज পাইলেও তাহা সৌন্দর্যা-উপাদক ইয়ুরো-আদরের সামগ্রী পড়ে। এবং ঐ সকল উলন্দ প্রস্তর মূর্তির अञ्कतन मगृहहे पर्गकरमत्र विशुक्त जानम বর্দ্ধনের জনাই যুরোপের প্রকাশ্য স্থানে রক্ষিত হয়; এমন কি লণ্ডনের য্নিবর্সিটি कलाब-त्य शान जी श्रुक्त वक्व हरेशा विषाञ्जीलन करतन, य शांत वृक्ष अधा-পক ও অপে বয়স শিষাগণ একতে শাস্তা-লোচনায় নিযুক্ত থাকেন-সেখানেও সর্বা-**व्याप्ट अरेक्स अलग अलग मृद्धि पर्मकरापत** সৌন্দর্যা-প্রীতি চরিভার্থ পাারিদের জঘনা স্থান সমূহে যে সকল চিত্র ও প্রস্তর মূর্ত্তি রক্ষিত হয়, তাহার উष्मिणा कमर्या विलग्नाई छाहा निक्तनीय। य शह इटेट क्यन छेरनम इस छाहाहे त्य कुर्वी छ, धमन नव । त्श्रांनाश कुन इहेट छ माक्फमा श्राम मःश्रेष्ठ करत किछ मिहे खना शहलाधात बनित्रा (कह शिनांशिक जाका मत्न कतिरवन ना । वनिःखन्क कृहे<sup>हि</sup> Puritan धटाप्रांभटका शक्तिया जांग्र मीकिल इन किन्न जांहा विनशा (वर छेक धर्याभाषत्रोहक नाखिकता निका रमञ्जात रमारम रमायी कत्रिरम ना। कन यनि वदार्थ मत्मन विश्वादमन উপর

নির্ভর করিয়া বেশ্যারভির প্রয়োজনীয়তার সাপক্ষে এমন গ্রন্থ রচনা করেন যে তাহা পরিবার মওলীতে পাঠ করিলে সকলে কানে হাত দিবেন, তথাপি তাহা তুনীত নয় **(कनना जांदात अ**ख्िशात मासूरिक कूपर्थ লইয়া যাওয়া নহে। শারীর-তত্ত্বিদাায় এমন অনেক কথা আছে যে তাহা লোকের সামনে উচ্চারণ করা অসম্ভব কিন্দু তাহা বলিয়া কি শারীরজন্ববিষয়ক গ্রন্থ চুর্নীত গ পৃথিবীর প্রাচীন কবিরা কৈছু খোলাখুলী कथा कहियाहिन। किन्तु छाँशाता तम जना চুলীত আখ্যা পাইতে পারেন না। नम कोर्ग निरकत शास्त्र कुर्गेष्ठि मन्भरक थाहा विनयास्त्र लाहीन कविस्तत विषय তাহা খুব খাটে! একদিন छोर्न একজন ভদ্র মহিলাকে জিজাসা করিয়াছিলেন,"আ-প্ৰি আমার Tristram Shandy পড়িয়া-ट्टन ? " ভक्त महिला छेखत कतिदलन, "ना, মহাশয়, আমি পড়িনাই; আর সতাকথা विलाख कि. कामि अनियाहि य छैश

বীলোকের অপাঠা।" ইহাতে ফার্গ বলিলেন, Madam, he is like your little heir playing on the carpet. At times he shows a good deal of his person which is generally hidden but in perfect innocence.

আসল কথাটা এই যে—গ্রন্থের আলোচিত বিষয়ের উপর তাহার নীতি নির্ভর
করে না রচনা-প্রণালীর উপর করে। পাঠকের মনে তুর্নীত ভাব উৎপল্ল করা গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য হইলে নিশ্চরই গ্রন্থ ঘূর্নীত।

আর যদি গ্রন্থকারের অপর কোন
উদ্দেশ্য দেখিতে পাওয়া যার তবে সে
গ্রন্থ ছুর্নীত নহে। গ্রন্থকারের মনের ভিতরকার উদ্দেশ্য অন্তর্যামীই জানিতে পারেন,
তবে গ্রন্থে যে উদ্দেশ্য অভিবাক্ত থাকে
আমরা তাহারই কথা কহিতেছি। আলোচ্য গ্রন্থ বাতীত অনা কোন স্ব্রে হইতে
গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য অবগত হইয়া তাহা
লইয়া কোলাহল করা অনাবশ্যক।

### ভগ্ন হাদর।

চতুর্থ সর্গ।

কবি।
( প্রথম গান।)
বিপাশার তীরে ভ্রমিবারে যাই,
প্রতিদিন প্রাতে দেখিবারে পাই

লতা-পাতা-ঘেরা জানালা মাঝারে

একটি মধুর মুথ !

চারিদিকে তার ফুটে আছে ফুল,
কেহবা হেলিয়া প্রশিক্ষে চুল,

ছুয়েকটি শাথা কপাল ছুঁইয়া,
ছুয়েকটি আছে কপোলে ছুইয়া,
কেহবা এলায়ে চেতনা হারায়ে
চুমিয়া আছে চিবৃক!
বসন্ত প্রভাতে লভার মাঝারে
মুথানি মধুর অভি!
অধর ছুটির শাসন টুটিয়া
রাশি রাশি হাসি পড়িছে ফুটিয়া,
ছুটি আঁথি পরে মেলিছে মিশিছে
তর্ল চপল জ্যোভি।

( বিতীয় গান।)

প্রতিদিন যাই সেই পথ দিয়া. मिश्रि (गरे मूथ थानि: কুত্বম মাঝারে রোয়েছে ফুটিয়া কুম্মগুলির রাণী। আপনাআপনি উঠে আঁথি মোর (मेरे कांनानांत्र भारत, षान-मन रहास्त्र द्रशि माजाहेश किছू थन भिर थारन। আর কিছু নহে, এ ভাব আমার कवित भोन्नर्या-ज्या, कल्पना-ऋधा-विडम कविद मत्तद मधुत (नग!! र्शामारभन्न क्रभ, वकुरमन वाम. পাপিয়ার বন-গান, भौनार्ग-मित्रा निवम बक्रनी कतियां कतियां भाग, निथिन हरेगा প्लाइट सनग्र, नग्रान (मार्शिष्ट (चात्र,

বিকশিত রূপ বড় ভাল লাগে মুগধ নয়নে মোর!

( তৃতীয় গান।)

প্রতিদিন দেখি তারে,কেন না দেখিত্ব আজি? আলিকিটে গ্রীবা তার লতাগুলি চারিধার আছে শত বাহু তুলি শত ফুল-হারে সাজি ! দুর-বন হোতে ছুটি আদিয়া প্রভাত-বায় त्म पूर्वी ना (पश्चिमा, भूना वाजामन पिया প্রবেশি আঁধার গৃহে করিতেছে হায় হায় ! কতথ্য-কতথ্য-কতথ্য ভ্ৰমি একা গণিত্ব ফুলের দল, মাটিতে কাটিল রেখা, কতথণ—কতথণ—গেল চলি কতথণ ফণে ফণে দেখি চাহি তবু না পাইমু দেখা! ফিরিমু আলয় মুথে চলিমু আপন মনে. চলিতে চলিতে ধীরে ভূলে ভূলে ফিরে ফিরে বার বার এসে পড়ি সেই—সেই বাতায়নে। নিরাশ-আশার মোহে চেয়ে দেখি বারবার, मृंगा-मृंगा-मृंगा ग्र वांजारान अस्कात, ফুলময় বাহু দিয়া অন্ধকারে বুকে নিয়া---অন্ধকারে আলিম্বিয়া রোয়েছে সে লভাগুলি, তরু ফিরি ফিরি সেথা আদিলাম ভূলি ভূলি। তেমনি সকলি আছে, বাতায়ন ফুলে সালি, ছুলিছে তেমনি করি বাতাদে কুত্ম-রাজি! শুধু এ মনে আমার, এক কথা বার বার এক হুরে মাঝে মাঝে উঠিতেছে বাজি বাজি "প্রতিদিন দেখি ভারে কেননা দেখিমু আজি? "কেননা দেখিতু তারে কেননা দেখিতু আজি?" অতিধীর পদক্ষেপে আলয়ে আসিছ ফিরি, শতবার আন-মনে বলিলাম ধীরি ধীরি— "প্ৰতিদিন দেখি তাৰে কেননা দেখিছু আজি?'

(চতুর্থ গান।)

काल यरत (मथा ছোল পথে যেতে যেতে চলি
মোরে হেরে আঁথি তার কেনগো পড়িল চলি ?
জ্ঞানা পথিকে হেরি এত কি সরম হবে ?
কি যেন গো কথা আছে,আটকিয়া রহিয়াছে,
আধ-মুলা ছাট আঁথি কি যেন রেখেছে ঢাকি,
খুলিলে আঁথির পাতা প্রকাশ তা হয় পাছে!
সরম না হয় যদি, এ ভাব কিসের তবে ?
কাল তাই বোসে বোসে ভাবিয়াছি সারাক্ষণ,
স্থপনে দেখেছি তার ঢোলে পড়া ছ্রনয়ন!
প্রভাতে বিয়য়া আজ ভাবিতেছি নিরিবিলি
''মোরে হেরে আঁথি তার কেন গো পড়িল
চলি ?''

(পঞ্ম গাৰ।)

সত্য কি তাহারে ভালবাসি ?
ভূলিমু কি শুধু তার দেখে রূপ রাশি ?
অপনে জানি না তার হৃদর কেমন,
সহসা আপনা ভূলে—শুধু কি রূপসী বোলে
জীবস্ত পুত্তলী পদে বিসহ্জিন্ম মন ?

( यष्ठ शान। )

নোর এ যে ভালবাদা রূপ মোহ এ কি প্
ভাল কি বেদেছি শুধু তার মুথ দেখি প্
মুখেতে দৌন্দর্য্য তার হেরিকু যথনি
তথনি কি মন তার দেখিতে পাইনি প্
মধুর মুখেতে তার আঁথি-দরপনে
মনচছারা হেরিয়াছি কম্পানা-নয়নে!
দেই দে মুখটি তার মধুর আকার
বিড়াতেছে খেলাইয়া হাদমে আমার!

কত কথা কহিতেছে হর্ম বিভোর,
কত হাসি হাসিতেছে গলা থোরে নোর!
কি করিয়া হাসে আর কি কোরে সে কয়,
কি কোরে আদর করে ভালবাসাময়,
মুথানি কেমন হয় মৃতু অভিমানে,
সকলি হৃদয় মোর না জানিয়া জানে!
যেন তারে জানি কত বর্ষ অগনন,
এ হৃদয়ে কিছু তার নহে গো সূতন!
মুথ দেথে শুধু ভাল বেসেছি কি তারে 
থ

( সপ্তম গান।)

তু জনে মিলিয়া যদি ভ্রমিগো বিপাশা পারে!
কবিতা আমার যত স্থাীরে শুনাই তারে!
দোঁহে মিলি এক প্রাণ গাহিতেছি এক গান,
তু জনের ভাবে ভাবে একেবারে গেছে মিশে,
তু জনের আঁথি ভাবে চেয়ে থাকি অনিমিষে,
ত্ জনের আঁথি হোতে তু জনে মদিরা পিয়া
আসিবে অবশ হোয়ে দোঁহার বিভল হিয়া!
মূথে কথা ফুটবে না,আঁথি পাতা উঠিবেনা,
আমার কাধের পরে নোয়াবে মাথাটি তার,
তু জনে মিলিয়া যদি ভ্রমিগো বিপাশা পার!

( অষ্টম গান।)

শুনেছি—শুনেছি কি নাম তাছার—
শুনেছি—শুনেছি তাছা!
নলিনী—নলিনী—নলিনী—নলিনী—
কেমন মধুর আহা!
নলিনী—নলিনী—বাজিছে আবনে
বাজিছে প্রাণের গভার ধাম,
কভু আন-মনে উঠিতেছে মুথে
নলিনী—নলিনী—নলিনী নাম!

বালার থেলার স্থীরা তাহারে
নলিনী বলিয়া ডাকে,
স্করনেরা তার, নলিনী—নলিনী—
নলিনী বলে গো তাকে!
নামেতে কি যায় আসে?
ক্রপেতে কি যায় আসে ?
হৃদয় হৃদয় দেখিবারে চায়
যে যাহারে ভাল বাসে।

নলিনীর মত ক্লন্ন তাহার,
নলিনী যাহার নাম;
কোমল—কোমল—কোমল অতি
যেমন কোমল নাম!
যেমন কোমল, তেমনি বিমল
কোমনি হুরভ-ধাম!
নলিনীর মত হুল্য তাহার
নলিনী যাহার নাম!

## ত্রিবেদ কি চতুর্বেদ ?

অশাদ্দেশীয় পণ্ডিতবর্গের মধ্যে অনেকেই চারি বেদ স্বীকার করিয়া থাকেন;
তাঁহারা বলেন ব্রহ্ম এক সময়েই সাম্ ঋক্,
বজু ও অথর্ব্ব বেদকে নিখাদের ন্যায় অবলীলাক্রমে প্রচার করেন, ডক্সনাই বেদকে
অপৌরুষের বলিয়া থাকে। (১) বেদ পৌরুযেয় কি অপৌরুষেয় আমরা এ প্রবদ্ধে
তাহার বিচার না করিয়া এই মাত্র দেখাইব
যে, আদি বেদ চারি নয়; সাম্, ঋক্, য়জু,এই
তিনটীই আদি, অথর্ব্ব বেদ উক্ত বেদত্রেয়ের সার সংগ্রহ স্বরূপ উহা অথ্বর্ব নামক

(১) কিয়ৎকাল অতীত হইল কোন
বন্ধুর গৃহে জনৈক সংস্কৃত-শাস্ত্রজ পরমহংস সমাগত হন, আমি বন্ধুর অনুরোধে
তাঁহার সহিত বেদ বিষয়ক কিছু আলাপ
করি। তিনি, বেদ তিনটা নয়, চতুর্বেদ
স্বীকার করেন, তত্ত্তরে আমি এই প্রমাণ
প্রযোগ করি।

জনৈক ঋষি কর্ত্ব প্রচারিত। আমার বৈদিক কালের ও পৌরাণীকি কালের প্রামাণ্য
স্ক্রাদি উদ্ধৃত করিয়া বেদ তিন, কি চারিবেদ, তাহা পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত
করিলাম, তাঁহারা প্রমাণাদি দেখিয়া যে
ক্রপে বিচার করিবেন তাহাই মাননীয়।

#### বৈদিক কালের প্রমাণ।

>ম। ঋথেদে यथा— आट्या दुक्किय सञ्जर दम दशां भया यः मृषय ज्वती दिन् ॥ ॥ ॥ ॥ । यक्रुश्य नामानि"

२য়। "পুনান রেত: সিঞ্চতি যোবিতায়াং
 বয়ী প্রজা: পুরুষাৎ সম্প্রস্তাঃ তম্মাদৃচ:
 সাম যজুংবি"

তয়। মাধ্বাচার্যা সর্বদর্শন সংগ্রহের চার্ব্বাক মত সমালোচনে ব্রহস্পতির যে পুরেগুলি উদ্ভ করিয়া দেন ভাষাতেও তিন বেদ যথা, নম্বর্গো নাপ্রর্গো বা নৈ- वाषा शावत्नोकिकः देनव वर्गाष्ट्रमानीनाः कियाम्क कननासिकाः। अधिद्याकः कत्याद्यमां जिन्न थः छन्य छन्न म्। अभिक्र क्रिया दिनमा कर्षाता छ छन्न दिनमाहनाः

৪র্থ শতপথ ব্রাহ্মণে যথা--

8 र्थ।—"अज्ञानिक वी देनमध आगीर **নো**হ্যামাৎ সভপোহতপাত তথাচ্ছাতং তে পানাৎ ত্রো লোকা অস্কান্ত পৃথি-वास्त्रीकः (मा) म हेमान जीन (लाकान अछि-ততাপ তেভান্ত:প্রভান্তীনি জ্যোতিংঘ্যঞ্জা-য়ন্ত অগ্নি যোহরং পবতে প্রা: সইমানি ত্রীনি ক্যোতিংঘাভিততাপ তেভাস্তপ্রেভা-अद्याद्यमा खडायस अद्यं श्रद्धानांवात्माः रङ्क्रार्वमः पूर्वाद मामत्वमः म हेमाः जीन् বেদান অভিত্তাপ তেভান্তথেভান্তীনি শুক্রাণালায়ন্ত ভূরিভাবেশান্ত্ব ইতি যজ্-(र्वतार श्रविणि সামবেলাर।" अर्थार প্রজাপতিই অরো ছিলেন, তিনি শ্রম পূর্বক তণঃ করিলেন; তাঁহার অম এবং তপ इरेएड ज़ृताक, ज़्वालाक, श्रह्माक, शरहे হটল। তিনি ঐ তিন লোককে অভিতথ করিলেন। ঐ অভিতপ্ত লোকত্রয় হইতে অগ্নি वाशु धवर पूर्वा धहे (क्यां जित्र हेरश्र रहेन। जिनि के ब्लाजिक्याक अधिकश्च कतार्ड भवि स्टेंट्ड भार्यन, बायू स्टेंट्ड यञ्चलम अवर पूर्वा हहेट मामरवम छेद-श्र रहेत्। श्रम्भ के द्रमञ्जूदक अनि-তথ করাতে তিন শুক্র উৎপন্ন হইল. भाष्यम इहेर्ड जू, यज्ञुर्स्तम इहेर्ड जून, गामत्वम इहेटक चः।

रैक्षिक मृख मगारलाइना।

বেদের মধ্যে श्रार्थम অতি প্রাচীন। ১ম স্তে আছে তিন বেদ, থাক্, যজ, ও সাম। ২য় সংত্রে আছে সেই পরম প্রায় হইতে সাম, ঋক ও বজুর উৎপত্তি ছইয়াছে। তয় খতে আছে খৰ্গ অপবৰ্গ বা পরলোকগামী कान वाषा नारे, वर्गाव्यस्य कियानिक निक्कन, कथिदहां ज, द्वाज्य (माम, श्रक, छ যজ্) ত্রিদত্ত ও ভন্মলেপন রুধা। ৪র্থ স্বতে স্বাছে প্রথমে মাত্র প্রজাপতি ছিলেন। তিনি তপদ্যা করিয়া প্রথমে ভূলোক, ভূব-लाक ও पर्शाक शकी कदिलन। थे ला-করেয় হইতে অগ্নি, বায়ু ও স্থা এই তিনের উৎপত্তি হইল। জ্যোতিত্রয়ের অগ্নি হইতে श्रायम, बायू. इटेट्ड यक्टर्यम ध्वर पूर्वा रहेट गाम (वन डेर्भन रहा। भाठेक পূর্ব্বোক প্রত্যেক স্ত্রন্তলি অভিনিবেশ शृद्धिक विरवहनां कतिया (प्रशिद्धन । य रेविषक कामछ ऋख अवर्ध (बापत नारमारक्षथ नाहे। देविषक कारलाइ व्यवादिक পরেই ভগবান মতু স্মৃতিশাস্ত্র প্রচার ক-त्तन। वामि मञ्चरेट पारे खमान छनि **त्मशहेर इहि एवं छाहार छ हजूर्याम** व উল্লেখ नाहे।

১ম "অগ্নি, বার্, রবিভাস্ত ত্রমং ব্রহ্মা সনাতনং ছ্লোছ যজসিজার্থমূগ্যজ্গাম লক্ষণং"

অর্থাৎ তিনি যক্ত কার্যা নিজির নিমিত্ত জায় হইতে সনাতন অথদে বায়ু হইতে যজ্বেদ, এবং সুর্যা হইতে সাম বেদ উচ্চুত করিলেন। ১ম আং ২৩। ২য় অকারকাপুনকারক মকারক প্রজা-। পতি:। বেদত্রয়ান্নির্হ্তভূপুব: স্বরি তীতিচ'

তয় ত্রিভা এবতু বেদেভাঃ পাদং পাদ
মদ্তুহং। তদিভাচে।হদ্যাঃ সাবিত্রাঃ
পরমেষ্ঠা প্রজাপতিঃ।

৪র্থ গুলারপূর্বিকাঝিলো মহাব্যাছত-নোহব্যয়াঃ। ত্রিপদা চৈব সাবিত্রী বি-জ্ঞেয়ং ব্রহ্মণোমুখং গ

অর্থাৎ ব্রহ্মা, ঋক, যজু, সাম এই বেদ ব্রেয় হইতে ওঁকারের অকার, উকার, মকার ও ভূভুবঃ স্বঃ এই তিন বাছিতি ক্রমে উদ্ধৃত করিয়াতেন। ২ অং ৭৭ প্রমেষ্ঠী পিতামহ ঋক, যজুং, সাম এই বেদব্রয় হইতে তদিতাদি গায়ব্রীর এক এক পাদ করিয়া পাদব্রয় উদ্ধৃত করিয়াতেন। ২অ ৭৭

ব্রদ্ধ প্রথম কারণ উকার, ভূ: ভূ: সঃ
এই তিন মহা ব্যাহ্বতি ও ব্রিপদা গায়ত্রী
প্রভৃতিকে বেদব্রয়ের নিদান বলিয়া জানিবে। ২অং৮১। ইত্যাদি

অপিচ ঋথেদো দেব দৈবত্যে। यक ুর্কে-দক্ত মাকুষঃ।

माभावनः स्रृतः शिवाखनाखिमाशिति धर्माः॥

এত হিদক্তো বিশ্বাংসন্ত্রীনিষ্কর্যায়হং,
ক্রেমণা: পূর্ম্ম মন্ত্রাস্য পশ্চাছেলমধীয়তে।
অর্থাৎ গেতেতু ঋর্যেদের দেবই দেবতা,
বজুর্ন্মেদের মাতুরই দেবতা সামবেদের পিতৃ
গণই দেবতা অভএব সামবেদ অধ্যয়নের
পর অনাবেদের ধানি অন্তরির ন্যায়॥ বিদ্বানগণ বেদ অব্যের এইরূপ দেবতা অবগ্র

ইহার প্রথমে বেদের সারভূত প্রণব সহক্ষত গায়ত্রী অধ্যয়ন করিবে পরে বেদাধায়ন করিবে। ৪র্থ অং ১২৪। ১২৫

#### মনুদংহিত। সমালোচন।

মন্ত্র ক্রেণের উৎপত্তি সম্বন্ধ তিন জ্যোতি ইইতে সাম, ঋক, ও যজু এই তিন বেদের উৎপত্তি বলেন, এবং জন্যান্য জ্যায়ে যথায় বেদের উল্লেখ করিয়াছেন তথাতেই স্থুস্পান্টরূপে তিন বেদ উল্লেখ করিয়াছেন কোথাও জ্থাব্দিবেদের নামো-ল্লেখ করেন নাই। জ্পারাপর প্রাচীন সংহিতাতেও জ্থাক্র বেদের নাম পাওয়া যায় না। যাহা ভোক ঘাহারা চতুর্বেদ স্বীকার করেন তাহারা এইরূপে তর্ক উপস্থিত করেন জামি পাঠকবর্ণের গোচরার্থে চতুর্বেদস্বীকারকারী মহাজ্মাদিগের বচন প্রেমাণও ম্থাসাধ্য উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেতি।

তাহারা রহদারণাকের অবেইনা মহতো ভূতদা নিঃখনিতমেত্রাদ্থেলে। যজুর্কেদঃ দামবেদোইপর্কাজিরস" অর্গাই পেই পর-মাজা ইইতে ঋক্, যজু, দাম ও অর্থকালি রম বেক নিখাদের ন্যায় অবলীলা ক্রমে নির্গত ইইয়াছে।

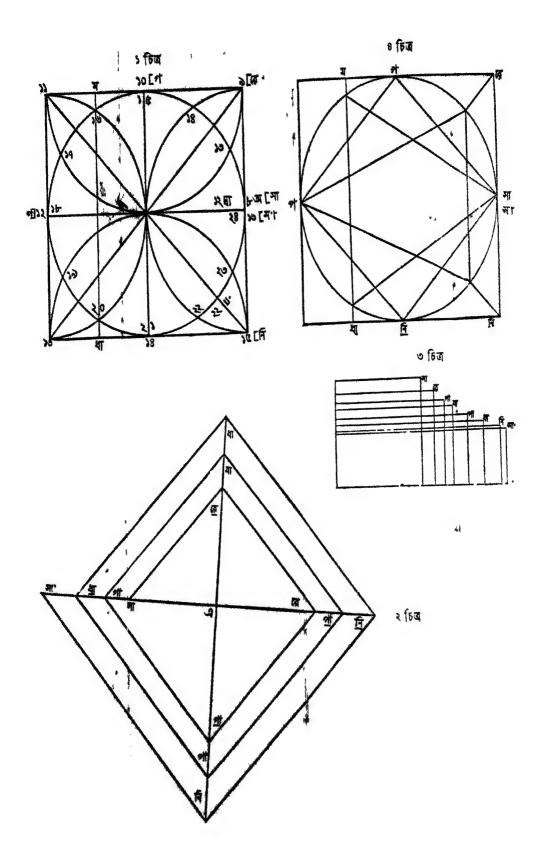
যাঁহারা এই রচনা দ্বারা চতুর্কেদের প্রমাণ দেখান তাহারা আংশিক অথবা পূর্ণ রূপে সভোর অপলাপ করিয়া সমত রক্ষা করেন। কিন্তু ঐ বচনের পূর্কেও উত্তরাদ্ধি পাঠ করেন না।

পূৰ্ব চনটা এই যথা "স যথাতে দ্ধানে বজাহিতাৎ পৃথগুমা বিনিশ্চনত সংখ্যা

অরেছ্যা মহতোভ্ত্যা নিঃখ্যিত্মেত্সা पृत्याना यकुर्किनः मामद्यमा २०विक-तम इंजिरामश्रतानितना छेशनियनः स्माका चूकां वास्यां शासानि वासानातेचा देव-তানি मर्क्सान भिकाकण्याकद्रशन-কুকুং ছনোজ্যোতিষমিতি অথ পরা যয়া তদক্র মধিগমাতে "-এই বচনামুদারে **८म**थान ८ (वन्ठ इन्हें द ८ महे भारती-ত্মার নি:খদিত তাহা নয় ইতিহাস, পুরাণ, স্থাত্র, ব্যাখ্যা, শিক্ষা, কণ্পা, ব্যাকরণ, নিরুক্ত छन्म, (क्यांकिय हैकामिश द्वरमत नाश रुष्ठे. त्वन (श्रीकृत्यम कि व्यत्श्रीकृत्यम यथन ভাষার বিচার এপ্রবন্ধে করিব না তথন বেদরচক কে ভাহা বলিতে ইচ্ছা করি ना, किन्न त्रश्मातनात्क हेिउशम अ निका কল্পাদিক্তেও যে ঈশ্রনিংখ্যিত বলায় ভাষারই বিশেষ সমালোচন ও তত্তংশাস্ত श्राव हा शास्त्र किया । (वन, गाम, सक, मछ, अध्यस्तिम (कवत माछिक পৌষ্টিক অভিচারিক কার্ণ্যে প্রতিপন্ন হয়। বেদাঙ্গ ছয়। শিক্ষাশাস্ত্র হারা উদাত্ত काश्वाल यह उ राष्ट्रांगांति वर्गमकत्वद উচ্চারণ জ্ঞান হয়, কল্পা শাস্ত্র ঘারা বৈদিক कर्ष्यंत्र क्रमूर्फारनत विट्यं विट्यं कान জনো। বাাকরণ মহেশ প্রণীত মাহেশ, ও থ্যিপ্রশীভ পানিনী ইহা ছারা বৈদিক ত্ত্বের শুদ্ধাশুদ্ধি জান জন্মে। अधि निकक्त भाक्त तहना करवन, हेशास्त्र देविनिक भए इत कार्य निर्वेश हरा। इन्स শান্ত শিক্ষল ঋষি প্রেক্ত করেন টহাতে व्यक्तिक मास्त्रत हमा निक्रभग चाहि ।

**ভাোতিষ, আদিতাগর্গ প্রভৃতি ঋষিগণ** थानवन करवन, देशांक जनुष्ठीवीन कुछ ভবিষাত বর্ত্তম'ন কালের শুভাগুভ পরি-জ্ঞান হয় ও তিথি নক্ষত্র চন্দ্র পুর্য্যাদির গ্রহণ काना याय। अहे (शन (वनाक । (वान त डेशाक हाति, यथा, श्रेवांग महर्षि (वनवााम ও অगाना श्रविश्वनीय प्रथमा कुर्मा. रेववर्ड, नित्र, अधि, ভविषा, वतार, कुम्स, বামন, গারুড়, ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্ম, পদ্ম, বিষ্ণু, শিব, ভাগবত, নারদীয়, ও মার্কণ্ডেয় এই अन्ते। न थानि । आवात भूतात्वत अवर्ड् छ উপপুরাণ যথা সানংকুমার, নার্সিংহ हेडानि २० शान। নাার শাস মহর্ষি গে)ত্য রচনা করেন। ইহাতে ষোড়শ পদাৰ্থ জানে মৃক্তি ইতাদি বণিত আছে। मीमाः ना, वानवायन्थनी उ उन्नमीमाः मा বা বেদান্তদর্শন, ইহাতে জীব ও প্রক্ষের ঐকা এবং সমন্ত বস্তুই মিগা ব্ৰহ্মজ্ঞান হই-লেই মুক্তি ইতাদি। আর জৈমিনী প্রণীত কর্মামীমাংসা। ইহাতে কর্মাকাভের ও বে-দের অপরিগীম মহিমা বর্তি আছে। ধর্মা শান্ত মন্বাদির ফাতি, ইহাতে স্ফি প্রকরণ, ठाकुर्यातात धर्मा, खीधर्मा, ताजधर्मा, लाग শ্চিত্র, ইত্যাদি মানবের যাবতীয় করণীয় কৰ্ম বিধিবদ আছে। ইতাদি ইতাদি।

বিশেষতঃ রহদারণাকে স্পান্টরূপে
লিখিত আছে পূর্বেজি বেদাদি ও শিকা
কল্পাদি অপরা বিদ্যা কিন্তু ব্রহ্মবিদ্যাই
পরা বিদ্যা, যখন বেদাদিকে সামান্য ইতি
হাস বাাকরণের ন্যায় স্থান্ট বলিয়া বর্ণন
করিলেন তখন তাঁহার কথা প্রায়াণ স্থরণে



বিভক্ত ইইয়াছে, এবং চক্রটির গায়ে ১২ ৷ হটতে ২৩পর্যান্ত যে ১২টি অঙ্ক বসিয়াছে তা-हाटक-क्रिया थे हक्ति >२ नमान करान वि-ভক্ত হইয়াছে। চক্রের পরিধিকে কিনা বে-ন্টন-রেখাকে ১ বলিয়া ধরা হইয়াছে স্নতরাং তাহা সা'র পরিমাণ-বেথা। সা ১=৮ कारोबाःम = >२ खामभाःम । हक्ति ३२ दा प्रभाश्म कठेटल २८ चाप्तभारम भगान्य छाभन कतिवात जना ठालाव शार्म ३२ वहेर७ २8 शर्शात्र काक উত্তরোক্তর বিনাস্ত হইয়াছে, আর চক্রটির ৮ অন্ট্রনাংশ হইতে ১৬ অস্ট-मार्भ भगास काशन कतिवात कना cblc कान-ক্রেটের গায়ে৮ হইতে ১৬ পর্যান্ত অঙ্ক উত্ত-রোত্তর বিন্যস্ত হইয়াছে। চক্রের বেষ্টন-পথের কোন এক স্থান হইতে এক পাক ঘুরিয়া স্ব-স্থানে আসিলে এক গুণ পথ পরি-ज्ञमन कहा इस, कूरे शाक प्रतिसा त्मरे अकरे স্থানে আসিলে ছিন্তৰ পথ পরি-ভ্রমণ করা हरा.- यहे बना अकरे जात ৮ करोगाः न ७ ১৬ कालोगाःम ख्या ১२ कानमाःम ७ २८ बालभारम वित्रशास्त्रः अर्थार अक्तांत म्यारे-माःण किवाइन कित्रा त्रशास्त्र मा थापिशा আর একবার ৮অফ্টমাংশ অতিবাহণ করিলে ১৬ অফ্টমাংশ অভিবাহন করা হয়, তাই (य शास ४-अलेबा: म मा. मिहेशाम ३७ करेमारण मन । ৮ अन्तेमारण এवर ১৬ अन्ते-माराभव मधा-भारव भारता याहरत-(১) २-ষষ্টমাংশ রে, অভএব ৮-এর যত গুণ উচ্চে ৯—সা'র ভতগুৰ উচ্চে রে: (২) ১০-অন্টমাংশ গা, बाङ्ख्य रुख्य यङ्ख्य डेट्फ्ट >----(व'व তত खन উट्टन ना ; (o) se द्वाममाश्म ना,

১৬ হাদশাংশ মা, অতএব ১৫'র যতগুল উচ্চে ১৬—গা'র তত্ত্ত্ব উচ্চে মা 😹 (৪) ১৬ দাদশাংশ মা, ১৮ছাদশাংশ পা,অভ্যাৰ ১৬'র यङ छन উচ্চে ১৮ कि:वा याहा अकहे कथा ৮'এর যতগুণ উচ্চে ১—মা'র ততগুণ উচ্চে পা (এই মাত্র দেখা গিয়াছে যে, সা-রে'র মধ্যেও ঠিক এইরূপ ব্যবধান); (৫)-১৮ ছাদ-শাংশ পা, ২০ ছাদশাংশ ধা, অত এর ১৮ র यङ्खन डेट्फ २० कि:वा याहा अक्ट कथा যতগুণ উচ্চে ১০ পা'র ততগুণ উচ্চে ধা (রে-গা'র মধ্যেও ঠিক এইরূপ वावशान (मथा शियाष्ट्र); (७) धा २० दांपणाः म, नि २२॥० दांपणाः ण. ध्यन--२०'त যতগুণ উচ্চে ২২॥৽, ৮০এর ততগুণ উচ্চে ৯. কেননা ৮কে ২॥০ গুণ করিলে ২০ হয় ও ৯কে ২॥০ গুণ করিলে ২২॥০ হয়, অতএব ৮'এর যতগুণ উচ্চে ১—ধা'র ততগুণ উচ্চে নি (সা-রে'র মধ্যেও এইরূপ ব্যবধান দেখা গিয়াছে);(৭) ১৫ অন্টমাংশ নি,১৬ অন্টমাংশ সা, অতএব ১৫'র যতগুণ উচ্চে ১৬ নি'র তত গুণ উচ্চে সণ (গা-মা'র মধ্যে ঠিক এই क्रलवावधान (मथा शिशा (ছ); এই क्रल (मथा যাইতেছে যে, স্কর সাতটি কিন্তু পাশাপাশি-श्विक कूरे कूरेंगे खरतत गर्या जिन क्षकात वह जात वावधान नाहे ७ मा ति-र्श-म अहे প্রথম চারিটি স্থারের মধ্যে তিনটিরই দেখা পাওয়া যায়, यथा,—৮'এর সম্বন্ধে বেমন ১ সা'র সম্বন্ধে তেমনি বে,৯'এর সম্বন্ধে যেমন ১০ বে'র সম্বন্ধে তেমনি গা, ও ১৫ র সম্বন্ধে যেমন ১৬ গা'র দখলে তেমনি মা। ৮এ তাহার অস্ট্রমাংশ বোগ করিলে ৯ হয়, ৯'এ তাহার নবমাংশ যোগ করিলে দশ হয়,
১৫তে তাহার ১৫শাংশ যোগ করিলে ১৬
হয়; এই হিসাবেই বলা হইয়াছে যে সাবের ব্যবধান অফ্রমাংশ—ধর একমাত্রা,
বে-গ-ব্যবধান নবমাংশ—প্রায় এক-মাত্রা,
গ্রন্ম ব্যবধান পঞ্চদশাংশ—প্রায় অর্জ্নমাত্রা।

नि-गांत मर्पाहे वा तकन आत्र कर्त्वगःवा वादशान, आंत्र मा दिव'त मर्भाष्ट्रे द। दकन একমাত্রা ব্যবধান ইহা এখন জলের নাায় স্পান্ট বুঝিতে পারা ঘাইবে ; ৮ ৯ ১০ অবধি করিয়া ১৫ ১৬ পর্যান্ত হ'চেচ দা রে গা অ-विव कतिया नि मा भगास्त्रत भित्रमानाक,-৮-এ তাহার অন্তমাংশ যোগ করিলে ১ হয়, ১৫তে ভাহার পঞ্চদশাংশ যোগ করিলে ১৬ इस, शक्षमणाश्म अलेगारमत लास किहारण, अहे प्रखाहे नि-मा-वावधान সা-রে ব্যবধানের প্রায় অর্দ্ধাংশ। তাহা (यम इहेन--गा-यान्धान (कन अर्क्षमाखा इहेल ? हेशात छेखत धहे (म, भा'त धक याजा नीटहत खनदक है या बलिया बता हहे-शाष्ट्र, व्यर्थाद (ब'त यक हे कू नी रह मा ला'त ততটুকু নীচে মা; হতরাং ৯ ধইতে ৮ यक खन कम किरता यादा धकरे कथा ১৮ হইতে ১৬ যত ৪৭ কম পা-হইতে মা তভ-हेकू नीटि बात १४ इट्टेंड १६ यह खन कम পা হইতে গা ডত নীচে,—কেননা পা হ'চে ১২ कारहेगारण, जा ह'तक > कारहेगारण সুতরাং ১০ অপেক্ষা ১২,৬ অপেকা ৫,কিংবা ১৮ वार्णका ১৫ गडलन कम गा-इटेर्ड था छछ्छेकू नीरह; धहैक्रल (प्रथा याहेरछह (य, ১৮ हटेटल ১৬ यज्छन कम भा इहेटल মা তত নীচে ও ১৮ হইতে ১৫ ঘতগুণ কম
পা হইতে গা তত নীচে, স্নতরাং ১৬
হইতে ১৫ ঘতগুণ কম মা হইতে গা ততটুকু নীচে; এই প্রেই গ-মা ব্যবধান
অর্দ্ধনাতা হইয়াছে।

शृत्त्व हैशे श्रायक वना घरेसाए (१, এक शास्त्र माठ छात्र माधा (यक्तभ वावधान, দকল গ্রাদের দাত স্থারের মধ্যেই ঠিক দেই क्रिश वावधान। मा-लास्मत श्रायम स्ट्राइत পরিমাণাক ১. কিংবা यनि আনা গভা হইতে নিষ্তি চাও-৩৬০, তাহাতে তাহার অফামাংশ (৪৫) (वाश कतिर्य मा-গ্রামের দিঙীয় স্থরের অম্ব ৪০৫ উৎপন্ন হইবে; সংক্ষেপে সা'র সা ৩৬০, সা'র রে ৪০৫; রে'র সা (অর্থাৎ রে-গ্রামের প্রথম स्त्र) ४००, ४००० छाहात कास्त्रभारण त्यान त्यांश कविरल ca'a ca ( ca-शारमत किकीस স্থর)= ৪৫ গা / । পা এয়। মাইবে: কিন্দ ৪০৫এ ভাহার নগমাংশ যোগ করিলে मा'त गा ६६० इस: चाहाध्वर मा'त एत । ध्वरः (त'त मा यणि अ अकरे किन्द्र मा'त शा अवः ता त व क के विक अमिक विमक सथा,-- मा'त शं 80०, दव'त दवं 80०॥√०। दत-अक्टक मा-অন্ধ দিয়া গুণ করিলে রে'র সা অন্ধ পাওয়া यहित्य, त्त्र-शक्षत्क (द-शक् निश्न) छन कदिल (त'त दत कक भाउमा याहेद, दत-कक्रक गा-चक्र मिसा छन कविटन ८व'त भा जह शावा। याहेद इंडापि-प्रशा (य-जक इ'ट्र ৯-৮ম ভাহাকে সা-शक > निम्ना खन कवित्व ca'a मा इटेरन, উहारक ca- यक क्र- भम मिशा क्ष कतित्व (त'त दत-वक ७ ५-७८ म इहेर्द,

উহাকে গা-অক-৫-৪র্থ দিয়া গুণ করিলে বিপরীর বে'র গা- ছব্ব ৪৫-৩২ শ হইবে. ইত্যাদি,— আর্দ্ধিক সকল গ্রামেরই এইরূপ। এক দপ্তক উচ্চের দাহ'চেই, এ জন্য দাবারে বা যাহা-কেই ইউক বিগুণ করিলে এক দপ্তক গায় মিধরা গিয়া থাকে তাহাই ইইবে, অন্ধিণ্ডণ অক ৪-করিলে এক দপ্তক নীচের দেই স্থর সমস্থানী হইবে,—তারের পরিমাণান্ধ ঠিক ইহার যথা—

বিপরীত অর্থাৎ উচ্চ সপ্তকের তারকে অর্ক্রেক ছোটো এবং নিম্ন সপ্তকের তারকে দ্বিও বড় করিতে হয়। মা-গ্রামের সহিত সা-গ্রামের যদিও খুব মিল আছে—নিম্নে দেখা ঘাইবে যে, উহাদের মধ্যে এক জায়গায় মিলে না। সা-গ্রামের অক্কগুলিকে মামঙ্ক ৪-০য় দিয়া গুল করিলেই মা-গ্রামের সমস্থানীয় অক্কগুলি পাওয়া বাইবে, যথা—

দা-গ্রামের		মা-অস্ক	মা-অন্ধ		মা-গ্রামের		
			distance of the same of the sa				<del>-,</del>
সা	5	×	8-৩ য়	=	সা ৪-৩ য	=	মা
রের	a-৮ <b>म</b>	×	<b>&amp;</b>	-	(র ৩-২ য়	-	পা
গা	a-8 of	×	ঐ	=	গা ৫-৩ য়	=	41
মা	8- <b>७</b> ग्र	×	ক্র	***	মা ১৬-৯ ম	-	fa
পা	<b>৩</b> -২ ম্	· ×	B	=	. পা ২	•	মণ্
क्षा	E C-D	×	<b>5</b>	===	४। २०-२ म	==	*
নি	30-b A	×	\$	=	नि ०-२ म	==	গণ
<b>স</b> ণ	2	×	Š	=	স্পু ৮-৩ য়	=	মণ

উপরে দেখিবে লে, মা'র পা = সা (অর্থাৎ সা'র সা) কিন্তু মা'র ধা = বে' (সা'র বে)
নহে,—ইহার কারণ এই দে, যে গ্রাম হউক্
না কেন ডাহারই পা অপেক্ষা ধা প্রায়এক-মাত্রা উচ্চ, কিন্তু সা অপেক্ষারে ঠিক
এক মাত্রা উচ্চ; কোন স্বরকে প্রায়-এক
মাত্রা উচ্চে চড়াইতে হইলে ডাহাতে
তাহার নহমাংশ যোগ করিতে হয়, আর
ভাহাকে এক-মাত্রা উচ্চে চড়াইতে হইলে
ভাহাতে ভাহার অন্ট্রমাংশ যোগ করিতে
হয়; মা'র পা-অল্প ইরেতে ভাহার নহমাংশ

যোগ করিলে ২০-১ম হয়—ইহাই মা'র ধা,
কিন্তু সা-অঙ্ক ২রেতে তাহার অন্ট্রনাংশ
যোগ করিলে তবেই তাহা রে অঙ্ক
(অর্থাৎ এক সপ্তক উচ্চ রে-অঙ্ক) ১-৪র্থ হয়।
এ-জন্য সা গ্রামের স্বর-গুলিকে মা-গ্রামে
ভর্ত্তি করিতে হউলে শুরুষে কেবল নিথাদকে কোমল করিলেই হয় তাহা নহে,
রেখাবকেও একটু নীচে নাবাইতে হয়। ঐ
একই কারণ-শভঃ সা'র ধা-অঙ্ক (৫-৩য়)
পা'র রে অঙ্ক হইতে পারে মা; কেননা
পা-অঙ্ক হ'চেত ৩-২য়, তাহাকে প্রথ-এক

মাত্রা উচ্চে চড়াইলে ধা-অঙ্ক ৫.৩য় হয়,
কিন্তু তাহাকে ঠিক্ এক মাত্রা উচ্চে চড়াইলে তবে তাহা পা'র রে অঙ্ক ২৭-১৬শ
হয়। এইরূপ দেখা ঘাইতেছে যে, প্রায়এক-মাত্রা এবং ঠিক এক মাত্রার ইতরবিশেষই যত গোলোঘোগের মূল। যদি
কড়ি-কোমল সমেত ১৩-টি স্থর লওয়া যায়
যথা—

मा, (त्र (त, श श, म, भ भ, ध। धा, नि नि, मा; आत यनि উहारनत वाव-धान-माजा अहेक्रि इस त्य, मा-इहेट दत যতগুণ উচ্চ—েরে হইতে\_রে ঠিক ততগুণ উচ্চ, রে-হইতে গ ঠিক তত্ত্বণ উচ্চ, গ হইতে গ, গ হইতে ম, মা হইতে পা, পা হইতে পা, ইত্যাদি অর্থাৎ এক স্থার হইতে তাহার অব্যবহিত পর-বর্ত্তী স্থর মাত্রই, ঠिक उठा धन डिक्ट, उत्व मा-वादम के ३२ है মুরের অভিবিক্ত কোন প্রবই কোন গ্রামে व्यात्माक रम्र ना ; जारा रहेत्न श्राम-अक-মাত্রা ও প্রায়-মর্জুমাত্রা এ হটি কথা উঠিয়া গিয়া সপ্তকের পাশাপাশিস্থ স্থর-গুলির मर्था काथां वा थां हि वक माजा वावधान এবং কোথাও বা খাটি অর্দ্ধমাতা ব্যবধান मां प्राया अत-हरक त्य चानभ-षि अत धता र्देशाष्ट्र जादा जेक्र दिमार्वरे ध्रा इहे-য়াছে-নহিলে ঘাদশ স্থারর অতিরিক্ত বিস্তর হার আবশ্যক হইত,—এইমাত্র দেখা शियाटक दम मा'त था छ भा'त दत के जानम স্বের অভিরিক্ত; সা গ্রাম হইতে যে গ্রাম या पूरवर्षी मह आत्म के क्षकात कि जिल স্থারর তত্ই সংখ্যা রুদ্ধি হইবার কথা।

উক্ত ত্রোদশ ক্রের পাশাপাশিত খর-ছয় মাত্রেরই মধ্যে সমান ব্যবধান স্থাপন করিলে माँ पात्र अहे (य मा-चक्र ), अकरक याश मित्रा ১২-বার গুণের উপর গুণ করিলে ২ হয় তা-हाहे (त-अक् मुश्टकरण २-धत कामण मृत (twelveth Poot of two) (3 33, 51513 (বে-অকের) দ্বি-স্বগুণ (square ) রে, ত্রি-স্থাণ (cube) গ, চতু:স্থাণ গ, ৫-স্থাণ ম এবস্প্রকারে চলিয়া দর্মশেষে পাওয়া याहेरव (य, जाहात ১२-४७० मन-अक २। পাৰ্য-পত্ৰস্থিত দ্বিতীয়-চিত্ৰে এ-সা-রেখা অপেকা। এ-রে যতগুণ বড়, এ-রে অপেক। এ-বে ততগুণ বড়, এ-বে অপেকা এ-গ ততপ্ৰণ বড়, এ-র অপেকা এ-গ ভত-গুণ বড়, ইত্যাদি-ক্রনে চলিয়া সর্ব শেষে এনা অপেকা এদা বিওণ বড় হইয়া দাড়াইয়াছে: অতএব এমা-রেখা সা'র পরিমাণ রেখা, এরে-রেখা রে'র পরিমাণ (तथा, हेजामि हेजामि विल्हा निर्मातिक इहेटन डेक ज्यामणी स्टाबत मर्थाकांत्र পাশাপাশিশ্ব প্রতি ছুই ছুই স্থরের মধোই ঠিক সমান মাতা ব্যবধান বর্ত্তিবে। তৃতীয় हित्व भूटर्ककांत्र चत्र-(क्लब्रक खेद्राश माग-মাজিक वावधान-अनामी अञ्चलादा गठन कता इहेबाएह। शृद्धिकात अवस्कृत्वत সহিত বর্ত্তমান স্বরক্ষেত্রের অন্ততঃ এটুকু मामुणा चार्छ (य. উछत्र (करेखहे शा मा धवर नि गांत मध्यकात वावधान व्यनाना বাবধান অপেকা কম। সা-দাঁড়ি প্রভৃতি मां फ़ि- छनि फेकाबक छादबत श्रीब्रमान-दब्ध हेश वना बाहना, जात गा-मांडित नाज-ि ८ इन जान भर्मा वनाहेवात ज्ञान हैशा वना बाह्या।

চতুর্থ চিত্রের চক্রাভাস্তরস্থিত চৌকোণ-ক্ষেত্রটির চারি কোণে সা-গ্রামের তিনটি मधामी स्वत मा शा भा, जात नि,मव-अक धतिशा मा-श्रादमत हाति है विवामी खुत मा भा भा नि সমান্তরে সমান্তরে বসিয়াছে দেখিতে পাইবে: তেমনি আবার সা-গ্রামের অনুবাদী হার ভিনটি সামাধা যাহা মা-গ্রামের সম্বাদী স্থা তাহারা চক্রাভাতরস্থিত সম ভুজ-ত্রি-কোণের তিনটি কোণে সমাস্তরে সমাস্তরে বসিয়াছে দেখিতে পাইবে; ও সাগ্রামের তিনটি বিবাদী স্তর রেপা নি যাহা পা-গ্রামের সম্বাদী হার তাহারা সম-দ্বি-ভুজ ত্রিকোণ্টির তিন্টি কোণে বসিয়াছে —মুভরাং রে **হইতে প**া এবং পা হইতে সমান্তরবর্তী স্বভন্ত নি সমান্তর-বত্তী। **এবং সম-গুণ উচ্চ শ্বতন্ত্র—ইহা বেন মনে** থাকে; ১ হইতে ২ যত অন্তরে ২ হইতে ৩ তত অন্তরে অবস্থিতি করে বটে কিন্তু ১ অপেকা ২ ভিতৰ বেশী, ২ অপেকাত ১॥॰ खन वहे (वभी नग्र।

চতুর্থ চিত্রের চক্রাভাস্তর স্থিত চতু:মান-ক্ষেত্রের কোন-চতুন্টরবর্তী সা
গা পা নি সা এই কয়টি উত্তরোত্তর
সমাস্তর-স্থিত স্থরের মধ্যে সম্বন্ধ এইরূপ,—৪ হইতে ৫ যতগুন উচ্চ সা হইতে
গা ততগুন উচ্চ; ৫ হইতে ৬ যতগুন উচ্চ—
গা হইতে পা ততগুন উচ্চ; ৬ হইতে ৭ যত
গুন উচ্চ—পা হইতে কোমল-নি ততগুন
উচ্চ; ৭ হইতে ৮ যতগুন উচ্চ কোমল-নি

হইতে সা তত্ত্বণ উচ্চ; ইহার সহিত একটানে পাওয়া যায়,—৮ হইতে ৯ বতত্ত্ব উচ্চ-না হইতে রে ততভণ উচ্চ: ৯ হইতে ১০ যত গুণ উচ্চ—েরে হইতে গা ততগুণ উচ্চ। সমভুজ-ত্রিকোণের কোণ-ত্রয়বর্তী দা মাধা বা এই চারিটি উত্তরোত্তর সমান্তর-স্থিত স্থরের মধ্যে সম্বন্ধ এইরূপ,—৩, হইতে ৪ বত গুণ উচ্চ সা হইতে মা তত গুণ উচ্চ, ৪ হইতে ৫ যতগুণ উচ্চ মা হইতে ধা তত গুণ উচ্চ, ৫ হইতে ৬ যতগুণ উচ্চ ধা হইতে দা তত হুণ উচ্চ। সম-দ্বিভুজ ত্রিকোণের কোন-এয়-বজী রে পা নি এই তিন্টি সমা-স্তরস্থিত স্থারের মধ্যে সম্বন্ধ এইরূপ,— ৩ হইতে ৪ যতগুণ উচ্চ রে হইতে পা ততগুণ উচ্চ, ৪ হইতে ৫ যত গুণ উচ্চ পা হইতে নি ততগুণ উচ্চ।

বাবধান-সহদ্ধে একটি বিষয় বলিবার এথনো অবশিদ্ধ আছে। উচ্চ গ্রামের বিবাদী দল ভুক্ত স্থগ্রামের কোমল নিথাদটি ধা অপেক্ষা ২১-২০ শগুণ উক্ত; যে তিন প্রকার বাবধানের কথা ইতিপূর্বের বলা হইয়াছে উহা তাহার ভিতরকার একটিও নহে। পাশাপাশিস্থ স্বস্থয়ের মধ্যে কেবল ৯-৮ম, ১০-৯ম, এবং ১৬-১৫শ গুণ উচ্চতা থাকিবার কথা, কিন্তু এন্থলে ভাহার বাভিচার দৃদ্ট হইভেছে। প্রথমতঃ কোমল নিথাদটি সাত স্থরের অতিরিক্ত—এজন্য দাত স্থরের মধ্যে যেরূপ ব্যবধানের নিয়ম দেখা যায় তাহা যে উহার সম্বন্ধেও থাটিবে এমন কোন কথা নাই; বিতীয়ত ধা অপেক্ষা ১৬-১৫শ গুণ উচ্চ স্থরই সাধারণ নিয়মা-

মুদারে কোমল নিথাদের বাচ্য,এই শেষোক্ত कामन नियान हिरे गा-शास्त्र मधाम । निम গ্রামের কোমল নিখাদ হ'চেচ স্ব-গ্রামের गधाय-(कामल निशाप यपि छ्टे প্রকার হইল क! एक है भधाम अ पूरे धाकात हरे एक हाय। এখন বক্তব্য এই যে এক প্রকার মধাম অমুবাদী সুরের খেনী ভুক্ত, আর এক श्रकात मधाम विवानी-ऋत्तत्र त्यानीजुक, यिं बसूवानी त्थानी कुक त्महें हिंहे शासात অপেক। ১৬-১৫শ छन উচ্চ (वर्षाद ১৫ অ-(लका >७ यज्ञा छक), आत यहि विवामी-শ্রেণীভুক্ত তাহা গান্ধার অপেক্ষা ২১-২০শ গুণ উচ্চ (২০ অপেকা ২১ যত গুণ উচ্চ): অথবা ৬০ অপেকা ৬৪ যত গুণ উচ্চ গান্ধার অপেকা পূর্বোক মধাম তত্ত্ব উচ্চ, व्याव, ७० व्यालका ७० यत्र- धन डेळ शासाव

অপেক্ষা শেষোক মধ্যম ততগুণ উচ্চ।
প্রথম-চিত্রকীয় চক্রের ১০॥০ অফামাংশ স্থান
(অর্থাৎ বহিন্থিত চৌকোণ ক্ষেত্রের গায়ে
যেথানে ১০ এবং ১১ লিখিত আছে দেইথানকায় সেইট্ট ১০ এবং ১১ র মধ্যবর্তী
চক্রাংশটির ঠিক মধ্যস্থল) শেষোক্ত মধ্যমের স্থান;—এ মধ্যমটি, বাহুলা-ভয়ে, ব্যবধান-নির্দেশক চক্রে দেওয়া হয় নাই—যে
মধ্যমটি দেওয়া হইয়াছে তাহা অপেক্ষা এ
মধ্যম গান্ধারের একটু নিকটবর্তী। কিন্তু
ভূতীয়-চিত্রের অন্থায়ী পাশাপান্দিন্থ অর্ধান
মাত্রা-উচ্চনীচ স্থর-সকলের মধ্যে যদি সামমাত্রিক বাবধান দাঁড় করানো যায় তাহা
হইলে ওরূপ দ্বিবিধ মধ্যমের প্রেদক্ষই
উঠিতে পারে না।

ক্ৰেশ:

# ভূ-পঞ্জর।

প্রথম প্রস্তাব।

পূর্ব্য হইতে থসিয়া ক্রমে পৃথিবীর বাষ্ণাচক্র কিরূপে একটি গ্রহরূপ ধারণ করিয়া পরে আবার তাহা উষ্ণ সমুদ্রে মগ্ন হইল, তাহা আমরা "পৃথিবীর উৎপত্তি" নামক প্রবন্ধে দেখিয়া আসিয়াছি, পরে সেই আদিম মহাসমুদ্রে হইতে কিরূপে আবার অপ্পে অপ্পে দেশ মহাদেশ জীব জন্ত উদ্ভিদ প্রভৃতি উৎপন্ন হইরাছে—তাহার সংক্ষিপ্ত আলোচনাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

আমরা বলিয়া আসিয়াটি যখন পৃথিবীর বাষ্পাবরণের উত্তাপ ২০০০ ডিগ্রি সেনটিগ্রেড পরিমাণ ছিল তথন সেই বাষ্পা
বরণে লৌহ প্রভৃতি ধাতব ও নানা প্রকার
আকরিক পদার্থ বাষ্পাকারে মিক্সিড ছিল।
উঞ্চার হ্রাস সহকারে ক্রেমে সেই বাষ্পা
রাশি জল রূপে ভূপ্তে পড়িয়া যখন সম্জ
উৎপন্ন করিল, তখন সেই বাষ্পাকার ধাতব
ও আকরিক পদার্থ-বেণ্ ও সেই রক্টি জলের
সহিত মিশিয়া ভূপ্তে পড়িয়াটিল। সেই

দকল রেণ্ট কালে সমুদ্র তলে স্থিতাইয়া ভিতাইয়া তরসংখিতি দারা ক্রমে দেশ মহাদেশ স্কী করিবাছে। ইহা ছাড়া ভ্গ-ভেত্ত অগ্নির কার্যা হেতৃও পৃথিবীর পৃঠে নানা প্রকার পরিবর্তন উপস্থিত হইয়াছে।

সকল দ্বাই প্ৰায় তবল হইতে কঠিন অবস্থা প্রাথা হইবার সময় আয়তনে ছেট **इट्रेंट थारक। उस्त धांडत श्रेमार्थ घन इट्रे-**বার সময় স্ফুচিত হইয়া আয়তনে অনেক किया गाय। तमह िमिष्ठ ভূগর काला শীতল চইয়া খন চুইবার সঙ্গে সংস্কুত্রা-য়তন হট্যা পৃথিবীর কঠিন আবরণের সহিত অসম্বন্ধ হইতে লাগিল। যেমন একটি তলা পূর্ণ বালিসের কতকণ্ডলি তুলা খুলিয়া लहेल वालिम्रों छूदड़ाईया यात्र, एडमनि পৃথিবীর আভান্তরিক পদার্থের আয়তন হ্রাস বশতঃ পৃথিবীর কঠিন আবরণ অন্তরে পুর্বের নাায় নির্ভর না পাইয়া, তুবড়াইয়া कान कान शास्त प्रमिशां रशन, कान कान ভানে উচ্চ হট্যা পর্বতি মালায় পরিবত হইল। হিমালয় আল্প্ প্রভৃতি আধুনিক डेक्क लर्खक मकल अधिकाः म अहेकार नि র্ঘিত। ভাষাদের নিমন্থ তার প্রথম যুগের নিমু ভূমি কিছা সাগরতল বটে, কিন্তু ভূ-গভের উষ্ণভার হ্রাদ দহকারে, অপেকারুভ वाधुनिक नगता कठां विश्लव दांबा ठांबि मित्कत ज्ञि मित्रा शिटन हिमालय ও व्यान्त्र প্রভৃত্তি পর্মত রূপে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু धरे नकल नर्दछ (खानी मिथित स्थापादन गरन कि ভाব इस १ आंगता मरन कति চিরকাল চইতেই ইছা এইরূপ উত্তত অব-

স্থান বিরাক্ষমান। কত অপেশ অপেশ কত যুগযুগান্তের তার সংস্থিতি স্থারা ইহার ভিত্তি নির্মিত হইনা, অবশেষে উপরোজ প্রকারে উচ্চ হইনা পর্বতি শ্রেনী রূপে পরিণত হইনাছে,ইহা আমরা হঠাৎ কম্পেনা করিতে পারি না।

এইরূপ প্রণালী ছাড়া, অন্তরন্থ অগ্নির প্রভাবে কোন কোন অপেকাক্বত পাতলা স্থান ফাটিয়া সেই গহরব দিয়া ধাতু প্রোত নির্গত হওয়াতে কালে তাহা জমিয়াও বড় চোট নানা প্রকারের পর্বত হউতে লাগিল। কিন্তু এইরূপে প্রথমে যে সকল পর্বত হউয়াছিল, তাহার অধিকাংশই সমুদ্রলাল পুনরায় বিনস্ট হইয়াছে; তাহার ভগ্নাবশিষ্ট মৃত্তিকা ছাড়া এখন আর কিছুই নাই। সেই গহরর দিয়া গ্রানিট প্রস্তর (granite) ও অনাানা ধাতর পদার্থ ব্যতীত, ধাতর ও হাকরিক পদার্থ মিশ্রিত উষ্ণ জল স্লোতও বহুমান হউতে লাগিল। ঐ জল মিশ্রিত ধাতৃরেম্প্র স্থিতাইয়া কালে ভূপপ্রের গঠিত

নদীতে যে প্রণালীতে চর পড়ে সেই
প্রণালীতে সমুদ্রত্ব পদার্থ বেলু স্থানে স্থানে
স্থিতাইয়া স্থল হইয়া উঠিল, আবার কোন
স্থানের বা নব নির্দ্ধিত তার রাশিকে অমনি
চূরমার করিয়া আপন প্রভাবে সমুদ্র ভাসাইয়া লইয়া গেল। তাহা হইতে কালে
আবার অনাত্রে স্থল উৎপন্ন হইয়াছে। কত
পর্বতে সমুদ্র জলে গলিয়া, কত তার চূর্ণ
কিচুর্ণ হইয়া সেই বেলু রাশিতে অবশেষে
এই সকল দেশ মহাদেশ স্থাট ছইয়াছে

তাহার ইয়ন্তা নাই। এখন আমরা যে मकल (मण मशामण (मथिएडहि, এই क्रेप কত দেশ আবার সমুদ্র গর্ভে ডুবিয়া গিয়াছে, তাহারও স্থিরতা নাই। পার্বত্য গ্রিক উপদ্বীপ আটিকা যে এককালে ভূমধ্য সাগর পর্যান্ত বিন্তুত, নানা রক্ষ সমাকুল বন পূর্ণ একটি দেশ ছিল—তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। ভূবেব্রাগণ বলেন তাহা নহিলে তৎ স্থানীয় সমুদ্রন্তরে এত রহৎ ख्य द्वा देश विषय (कांथा इंट्रेंड व्यामित ? **जूदब्खां शन नामा कांद्रन (मथाहेश) वटलम** যথন হিমালয় সমুদ্রে গর্ডে নিহিত ছিল তথন ভারতবর্ষ মাডাগাস্থার দ্বীপ ও মধা ও আফিকা मःयुक्त हिल এবং ইशांत शूटर्य এक मभारत छेका (मण खांत्रक मांगदतत बील পুঞ্জ ও অষ্টেলেমিয়া এবং এক সময় আ মেরিকা ও ইয়োরোপ যে যুক্ত ছিল তাহার मत्मर नारे।

যে সকল পদার্থে ভূপপ্তার গঠিত হই-য়াছে, তাহা তিন শ্রেণীতে ভাগ করা হয়।

প্রথম—উৎপাত-জনিত মৃত্তিকা। \*
(Eruptive Rocks) অর্থাৎ যে সকল
তরল পদার্থ সকল মুগেই মাঝে মাঝে ভূগর্ভ
হইতে সবলে নির্গত হইয়া পূর্ববর্ত্তী-ভরের
মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে তাহা উৎপাত
জনিত মৃত্তিকা। এ মৃত্তিকা ভূপৃঠের অন্যান্য পদার্থ হইতে বিভিন্ন বটে কিন্তু
দিতীয় প্রেণীর মৃত্তিকার মত ক্ষটিকারত

লানালার (Crystalline)। রাজমহণ পা-হাড়েও আসামসোলের ডাক বাংলার নিকট এবং অন্যান্য স্থানে এই জাতীয় মৃতিকা দেখিতে পাওয়া যায়।

ষিতীয়—মূল মৃত্তিকা। যে উত্তপ্ত পদার্থ
দর্শন প্রথমে শীলল হইয়া পৃথিনীর আববন
স্বজিত করিয়াছিল, (যাহা আমরা পৃথিনীর
উৎপত্তিতে বরফের দৃন্টান্তে উত্তপ্ত ভূগভেঁর উপর জমাট বাঁদিতে দেখিয়া আদিয়াছি, ) দেই দর্শন প্রথমের মৃত্তিকা পরে
রূপান্তরিত হইয়া স্ফটিকাক্ষতি দানাদার
ইয়াছে। এই মৃত্তিকাকেই মৌলিক মৃত্তিকা
(Fundamental gneiss) কহা যায়। এই
মৃত্তিকা হাজারিবাগ, ভোটনাগপুর প্রভৃতি
ভারতবর্ষের অধিকাংশ দ্বানে প্রাপ্তরা।

পর্বত প্রভৃতি যে সকল স্থানে স্তরাবলি
পর্যায় ক্রমে মূল দেশ পর্যাস্ত অনুসন্ধান
করিতে পারা যার সেখানে সর্বলেখ স্তরে
ইহা অবস্থিত বলিয়া এই মৃত্তিকা সর্ববি প্রথম
উৎপন্ন স্থির করা যায়।

ভৃতীয়—স্থিতান মৃত্তিকা (Sedimentary Rocks)। নানা প্রকার ধাতব ও আকরিক গদার্থ যাহা সমুদ্রে স্থিতাইয়া স্থিতাইয়া স্থল উৎপন্ন করিয়াছে—তাহা-কেই স্থিতান মৃত্তিকা বলা যাইতে পারে। যেমন বালি চূপ মাাগনেসিয়া ইত্যাদি। বালালার সমুদ্র সন্ধিকটন্থ প্রেদেশ মাত্রেই গুরুপ মৃত্তিকা অপরিমেয়।

এই সকল ধাতব ও আক্রিক ফ্রেব্যের ছারা সামুক্তিক স্তর সংস্থিতির এমনি একটি প্রাায় দেখিতে পাওয়া হার, যাহাতে

<sup>\*</sup> প্রস্তর ধাতৃ কর্দ্দম ইত্যাদি যত প্রকার পদার্থে পৃথিবী পঞ্জর গঠিত, তাহার সম-স্তই 'মৃত্তিকা' নামের বাচা হইবে।

ভাহাদের উৎপত্তির সময় স্পার্ট**ই ব্যক্ত** করে।

প্রত্যেক স্তর যে সকল মাকরিক পদার্থে নির্দ্মিক,এবং তাহাতে যে সকল প্রাণী দেহা-বশেষ পাওয়া যায় ভাহারা পরস্পর এরূপ अमगक्ष्मी (य, दम मकल পরীকা করিয়াই স্তারের উৎপত্তির সময় নিরূপিত হয়। ज़्रार्ज इहेर्ड भार्य भारत आमिहे अत्रका-য়েরি ইত্যাদি প্রস্তর ভূপুঠ ভেদ করিয়া मदल উঠिवात मगर यनि मगन्त छत-পर्यार लक ७७ ना कतिल, यपि भारत भारत সমুদ্র হারা সমস্ত স্তর ধৌত হইয়া আবরণ-विहाउ ना इहेड, छादा इहेल जुडव विमा আয়াস-সাধা হইত না। প্রতোক স্কর চির-काल এक हे क्रा माजान शाकित्व जूदवलाता মাটী খুঁড়িয়া অতি সহজেই তাহার উৎপ-ত্তির সময় নিরূপন করিতে পারিতেন। কিন্তু সর্বাদা গ্রানীটাদির উৎপাত হেতু এবং বন্যা প্রভাবে ঐ সকল স্তর এত বিপ-र्गाञ्च इहेग्रा शिष्ट्रगाष्ट्र (य चारनक कस्के

ভূবেক্তাদিগকে স্তরের বয়স নির্ণয় করিতে হয়।

পুথিবীতে প্রতাহই পরিবর্ত্তন হইতেছে, কিন্তু এক এক সময় কিছু কাল ধরিয়া এক প্রকার বিশেষ পরিবর্তন-শৃঙালা লক্ষিত হয়, এই পরিবর্ত্তন-শৃঞ্জনা তাহার পূর্ব্ব কিম্বা পরবর্ত্তী শৃঙ্খলা হইতে বিভিন্ন। এক প্রকার পরিবর্ত্তন-শৃঙ্ঘলার স্বারা যে সকল প্রাণী কিম্বা মৃত্তিকা উৎপন্ন হইয়াছে অপর প্রকার পরিবর্ত্তন শৃত্থলাদ্বারা তাহা হইতে সম্পূর্ণ-রূপ বিভিন্ন প্রাণী ও মৃত্তিকা উৎপাদিত। এইরূপ এক একটি পরিবর্ত্তন-শৃত্থলার সময়কে ভূতত্ববিদ্যায় এক একটি যুগ কহা যার। যুগ আবার অন্তর যুগে, ও অন্তর যুগ গর্ভ যুগে বিভক্ত। পৃথিবীর জীবন কাল छूहे छि श्रानीट विडक इहेबा थारक। প্রথম, যুগের পর্যায় অনুসারে, আর দ্বিতীয়, তৎসাময়িক প্রাণীর প্রকৃতি অমুদারে। পৃথিবীর যুগ বিভাগ নিমে প্রদর্শিত হই-তেছে---

অন্তরযুগ थावस वा हैनक्'-माहेलाविश्व सद्वनिष्यं वा भीतिक मु-वामि कीव বিৰা Laurention or Fun-(Infra-Silurian) কাল damental gneiss ক্যান্থিয়ান (Cambrian) Paleozoic माहेलू तिशन (Silurian) ১ ম যুগ (Primary Epoch) ডिবোনিয়ান (Devonian) অঙ্গার জনক বা কার্যনিফেরাস (Carboniferous) টায়াসিক বা ক্রিস্তর(Triassic) মধাজীব জুরাসিক (Jurassic) বা ক্টেসস্বাচা-ঋ জ (Cretac-২ য যুগ (Secndary Epoch) Mesozoic eous) नवा जीव हेरब्रामीन (Eccene) বা गारवाजीन (Miocene) ৩ ম যুগ (Tertiary Epoch) Cainozoic भारमानीन(Pleiocene) ৪ প মুগ (Post Tertiary Epoch) বর্তমান কাল

উপরের তালিকায় তুই প্রণালীতে পৃথি
বীর যুগ বিভাগ প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রথম
ন্তন্তে পর্যায়-ক্রমান্থলারে যুগ-বিভাগ হইয়াছে, আর দ্বিতীয় স্তন্তের বিভাগ তৎসাময়িক প্রাণীর প্রকৃতি অন্থায়ী; ভূতীয়
ন্তন্তে অন্তর-যুগবিভাগ সন্থিবেশিত। যুগ
পরস্পরার মধ্যে চারিটি স্পান্ত লক্ষণাক্রান্ত, তাহাদের পূর্ববর্ত্তী সময় সেরপ
নহে সেই জন্য তাহাকে সাধারণতঃ প্রারম্ভ বা সাইস্থারিয়নের পূর্ববর্তী (Infra-Silurian) কাল কহা যায়। দ্বিতীয় স্তন্তের
নামকরণের আর ব্যাখ্যা আবশ্যক করে না।

এখন প্রত্যেক যুগ ও তাহার অস্কর যুগ কিরূপ মৃত্তিকাতে নির্দ্মিত, কিরূপ জীব জন্ত ও উদ্ভিদ সে যুগের উৎপন্ন তাহার সংক্ষেপে আলোচনা আরম্ভ ইইতেছে।

আদিম কালের সেই ভয়ানক বটকং,
সেই ভয়ানক অয়ুছেপাৎ যাহা আমরা
"পৃথিবীর উৎপত্তি"তে দেখিয়া আদিয়াছি
তাহা কান্ত হইলে প্রকৃতি শান্ত গস্তীর
হইয়া পড়িল। প্রারম্ভ কালে যথন পৃথিবীর
প্রথম আবরণ নির্মিত হয় তথন কোন প্রাণী
মাত্রেরই চিচ্ছ দেখিতে পাওয়া যায় না।
তথন পৃথিবীর উত্তাপ এত অধিক ছিল,
যে সে উত্তাপে কোন প্রাণী " জন্মান
অসম্ভব। তারাহীন অমাবস্যার রাজির
নাায় নানাপ্রকার বাষ্পীয় পদার্থ সমাচহয়

অন্ধকার পৃথিবীর নিবিড় মেঘ ভেদ করিয়া পুর্যা তথন কিরণ দিতে পারিত না। সেই উত্তপ্ত এবং চিররাত অন্ধকার পৃথিবীতে কি ক্রিয়া প্রাণী দেখা দিবে ? এই সম-মকে azoic অ্থাৎ জীব শূন্য সময় কহা যায়।

ক্রমে একদিকে নিরবিচ্ছিন্ন রটি হটয়া মেঘমুক্ত স্থা দেখা দিতে লাগিল, আর একদিকে পৃথিবীর আবরণ ক্রমশঃ পরি-বর্ত্তিত হটয়া প্রাণীর বালোপযোগী হইতে লাগিল। স্থালোকই পৃথিবীর জীবন, স্থালোক না থাকিলে প্রাণী-উৎপত্তি হইতে পারিত না।

অগ্রে উদ্রিদ কিম্বা অগ্রে জন্তু জন্মা-ইয়াছিল তাহা নিশ্চিত করা ছুরাহ, অতি পুরাকালের সমুদ্র কর্দ্ধমে (argillaceous schists) উদ্ধিদ ও জন্ত উভবেই দেহাব-শেষ দেখা যায়। কিন্তু প্রথম যুগের अधिकाश्म ममरा, वि:मंगठः अन्नात जनक युर्ग উদ্ভिদই অধিক দেখিতে পাঞ্চা যায়, त्म प्राधानी अ जि विद्रम । ইহা হইতে এরূপ অনুমান করা যায় कीरवंद्र कर्श किमाशहिल। পৃথিবীর জীবন আলোচনা করিয়া দেখিলে यथन (मथा याम शृथिदी आल्भ जल्भ ক্রমশই উন্নতির দিকে গিয়াছে, তথন উস্ভিদ कहेल की व सक दिस्क उद खानी विलया षादा উहित इहेबाइहे व्यक्ति मञ्जावना।

প্রারম্ভ বা ইন্ফু। সাইল্যারিয়ান কাল ।

हेन्का गाहेनातिवान, अर्थाद नाहेना-

<sup>\*</sup> विकारन कीव जक्तत नाम उसिर्मात छ वान चारक विना निर्मित्रो हम, क्ष्मताः धरे প্रভাবে भागी भाक्त उसिमानिश्व दुवारेरव।

রিরান অন্তর মুগের নিম্ন স্তর ছুই ভাগে বিজ্ঞান এথম লবেনসিয়ান বা মৌলিক মৃত্তিকা, দ্বিতীয় ক্যামব্রিয়ান।

(मणेनादका नमीत नाम इहेट आमिक মুক্তিকার নাম লরেনসিয়ান হইয়াছে। পৃথিবীর উৎপত্তিতে বলা হইয়াছে যে প্রাচীন কালে পৃথিবীর বাষ্পাবরণের ভার এখনকার অপেক্ষা অনেক গুণ অধিক ছিল। এই প্রভূত চাপ ও ভূগর্ভ নি:স্ত উষ্ণ জলের কার্যা ছারা প্রথম-উংপর ভূপুষ্ঠ মৃত্তিকা এমন পরিবর্তিত হইয়াছে যে তা-रात व्यानिम ताल ध्यन श्रित कता याग्र ना, (महे जना देशत आत अवि नाम क्रमा-এই দ্ৰবীভূত মৃত্তিকা ন্তরিত মৃত্তিকা। পুনর্বার ঘন হইবার সময় সফটিকাক্তি भोलिक मुखिका मानामात्र इहेग्राट्ड। ছাড়া অন্য চুই জাতীয় মৃত্তিকাও উক্ত क्रिश द्वान देनमर्शिक कातरन मध्य मध्य রূপাস্তরিত (Metamorphosed) হইয়াছে। লরেনসিয়ান কালে ভারতবর্ষে হিমালয়ের ও আগাম এবং ব্রহ্মদেশের স্থানে স্থানে মূল मृजिका भाव उर्भन रहेग्राहिल। धाराम-शिक छात्र दकाथा अ दकाथा अ कत्रमानि एकत्र। (Formanifera) নামক কীটাত্ব দেহাবশেষ দেখা যায়। তাহা ছাড়া এ মৃত্তিকায় আর कान लानी हिइ प्रथा यात्र ना।

ক্যামব্রিয়ান কাল।

যে সকল পরিবর্ত্তন দ্বারা ভূপৃষ্ঠ বর্ত্তমান আকারে পরিণত লইয়াছে তাহা এই কেমবিয়ান সময় হইডেই আরম্ভ। ওয়েল্স্ দেশে প্রথমে এইরূপ মৃদ্ভিক। আধিষ্কি ত

হয় সেই জন্য ওয়েল সের প্রাচীন নাম কেমবিয়া হইতে ইহার নাম ক্যামবিয়ান হইয়াছে।

ভূবেত্তাগণ বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া কেমব্রিয়ান যুগের মৃত্তিকায় অতি অপপাই জীবনের চিহ্ন পাইয়াছেন।

কেমব্রিয়ান মৃত্তিকার কোন কোন স্থানে কেবল কীট-চিহ্ন ও কোন কোন স্থানে পুরুত্ত্ত্ত্বর চিহুসাত্র পাওয়া যায়। এইরূপ প্রাণী বিরল স্তরের উপরিভাগেই শমুক-জাতীয় প্রাণীবছল স্তর সংস্থিতি দেখিয়া বোধ হয় ক্যামব্রিয়ান যুগের শেষ সময়ে হঠাৎ ভূপৃষ্ঠের বিশেষ অবস্থা পরিবর্ত্তন ঘইয়াছিল। সেই নিমিত্ত ইহার পরের স্তর সংস্থিতি হইতেই প্রকৃত পক্ষে প্রথম যুগের আরম্ভ ধরা যায়। কেননা এই সময় হই-ভেই পৃথিবীতে প্রকৃত প্রস্তাবে প্রাণী-স্থিকী আরম্ভ হইয়াছে।

কাশ্মীরের উত্তরস্থ ল্যাডাকের সমিহিত শীরপঞ্জল এই যুগে উৎপন্ন।

### প্রথম যুগ।

প্রথম যুগে জল দ্বারাই প্রায় সমস্ত পৃথিবী বেটিত ছিল,এবং সেই জলেই আ-মরা প্রথমে উদ্ভিদ ও জীবের জন্ম দেখিতে পাই। ব্রাকিওপোডা (Brachiopoda) —বা বাছপদী এবং অর্থসিরেটাইটীস (Orthoceratites) বা ঋজুপুত্ম এবং আরো ক্ষেকটি ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় শলুক, এবং টাইলোবাইটীস (Trilobites) বা ত্রিকুওলী বলিয়া একরূপ কাঁকড়া জাতীয় প্রাণী অতি প্রাতন সমুদ্ধ জীব। ইহা ভিন্ন প্রবালকীট অতি প্রাতন কাল হইতে এখন প্রায় বর্ত্তমান। একরূপ জলজ উদ্ভিদ এই সকল প্রাণীর সমকালীন। যথন সমুদ্র সরিয়া পড়িয়া আরো দেশ মহাদেশ বিভৃত হইল, তথন ক্রমে অপেক্ষাকৃত উন্নত জাতীয় উ-স্তিদ যেমন Equisetaceae জাতীয় শরগাছ ও মুই এক প্রকার পর্নীতক্র (Fern) এবং অন্যান্য প্রকার উদ্ভিদ জন্মাইতে লাগিল।

আমরা পুর্বেই বলিরা আসিয়াছি প্রথম মুগের আবার অস্তর-মুগ আছে। প্রথম মুগটি ৪ ভাগে বিভক্ত—সাইলুর্নিয়ান, ডিবোনিয়ান বা লোহিত প্রস্তর, কারবনি-ফরস বা অক্লারজনক, পারমিয়ান।

### महिनु दियान অন্তর যুগ।

সাইলুরিয়ান অন্তর-যুগ কেমব্রিয়ান কালের পরবর্তী। এ যুগের মৃত্তিকা পৃথিবীর সর্ব্যেত্ত প্রায় দৃষ্ট হয়। ইংলগু-দেশের অপসিয়র ও ওয়েল্স দেশে এই মৃত্তিকা প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় বলিয়া উক্ত প্রদেশের সাইলিয়োরিস নামক প্রা-চীন অধিবাসীদিগের নাম হইতে বিখ্যাত-নামা ভূবেক্তা মার্কিসন এই মৃত্তিকার মাইলুরিয়ান নামকরণ করেন।

সাইস্বিয়ান যুগে প্রাণী চিত্র—অর্থাৎ উদ্ভিদ এবং জীব দেহাবশেষ বহল-রূপে লক্ষিত হয়। এ সময়ে এখনো পৃথিবী জন্ধ-কার। নেঘ ভেদ করিয়া সুর্যা এখনো সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশিত হইতে পারে নাই। তবে অন্বরত রুক্তি হইয়া পৃথিবীর বাম্পাবরণ পূর্ব্বাপেকা কিছু পরিষ্কার হইয়াছে, কালে যে সুর্যা রিশ্ব প্রভাবে পৃথিবীর উন্নত অবস্থা হইবে তাহার লক্ষণ আরম্ভ হইয়াছে মাত্র।

এই যুগের অতি বিভূত স্বন্দা-গভীর সমুদ্র मधा निया शांत्र शांत्र काथा । वा अध्वति, কোথাও বা জলজ-উন্ধিন-বেষ্টিত ভূথও কোথাও বা অমুক্ত পাহাড়গুলি মন্তক তুলিয়া আছে। নানা জাতীয় শধুক এবং ক্ষুটাল (Articulated) भीव तमहे विख्छ ममूछ धवः সেই সন্ধীর্ণ ভূভাগের অধীশ্বর। একরূপ श्रुव्यक्षीन कनक छे छित সাই লু:রিয়ানের সর্ব্ব নিম্ন ভবে পাওর। যায়। সাইস্যা-রিয়ান অস্তর যুগ আবার ছুই গর্ভ-যুগে व्यथः माहेनु।तिशान এवः উर्क महिन्द्राविद्यान । আমরা व्यक्छ(त উদ্ভিদ চিহ্ন দেখিতে প্রথম ইহার व्यादन আর চিহ্ন পাওয়া नां, কেমবিয়ান याग्र যুগে কেবল মাত পোকা ও পুরুত্ত ছাড়া আর কিছুই পাওয়া याग हैश हरेट उँ खिन य कीन कबन भन्न औ **ज्दिखां विक्र निष्मित्र करत्रन ना।** তাহারা বলেন সম্ভবতঃ উদ্ভিদই অগ্রে জ-शियाटक, उदव উद्धिष रयक्रण व्याप्त विनक्षे इस छाहाट (भर्टे विश्लंद भवासन लातनि-ग्रान ७ (कमद्विगान काल छैन्द्रिक कन्नाहै लि उ णाहारमञ्ज विङ्क थाकियात्र मखाय ना नाहै। ডাক্তার ছকার বলেন সাইলুরিয়ান যুগের उर्क उरत डेबड काडीम अक्तर रेनवान (Lyeopodacen) উদ্ভিদের অসংখ্য বীজ दम्बिट्ड भाउमा याम । अत्रत्थात्मक्रांकार-हिम बनिया अ मयस्य रा अक कार्य मध्य জীৰ ছিল ভাহাদের পানীরিক গঠন **प्रिक्षा ८वाथ इस छोडांका अन्याना**  সমুদ্র জীব আহার করিয়া জীবন ধারণ করিত।

তাহা ছাড়া এই সময়ে কাঁকড়া ও 
শস্ক জাতীয় বছসংখ্যক জীব দেখিতে 
পাওয়া যায়। সমেক জীবের (Vertebrata) 
মধ্যে সাইল্রিয়ানের উর্জ তরে এক 
জাতীয় মৎস্যের দেহাবশেষ ভিন্ন আর 
কিছুই পাওয়া যায় না। ইহাই সর্বব প্রথম 
মৎস্য।

সাইল্যুরিয়ান অন্তর-মূরে যেরূপ শুর বিপ্লব দেখিতে পাওয়া বায় এমন আর কোন মূরে নহে। দর্বিঞি (D'orbigny) সমুদ্র হইতে ৪৬০০০ ফুট উচ্চ আগ্রিস পর্বেত শিথরে প্রাণী দেহাবশেষ সহ সাই-ল্যুরিয়ন মৃত্তিকা শুর পাইয়াছেন। কি ভ্রা-নক বিপ্লব দ্বারাই ইছা এত উক্তে উঠিয়া-ছিল! ওয়েলস পর্বত শ্রেণী সাইল্যুরিয়ান মূরে উৎপন্ন।

সাইলারিয়ান অন্তর-মৃগে পৃথিবীর অধিকাংশ জলমগ্ন ছিল, ইরোরোপে কেবল করেকটি দ্বীপ সমুদ্র হইতে মন্তক উত্তোলন করিয়াছিল। ব্রিটনের পশ্চিম প্রান্তে একটি দ্বীপ, ফান্সের বর্ত্তমান ব্রিটনি ও ফান্সের মধা দেশে অপর কএকটি দ্বীপ মাত্র তথন হইয়াছিল। উত্তরে নরওয়ে, স্কুইডেন ও কিসমা পরক্ষার সংযুক্ত ভাবে একই মহানেশের অন্তর্গত ছিল। উত্তর আমেরিকায়, নিউ ব্রিটন, দক্ষিণ আমেরিকায় চিল ও ব্রাজিলের কডকাংশ, ভারতবর্ষে বাঙ্গালার কডকাংশ, রুন্দেলগও, আরবলি পর্বভের সরিহিত প্রধেশ, পঞ্চাব, ছোটনাগপুর

ইত্যাদি সাইলু।রিয়ান অন্তর বৃগে বর্তমান ছিল।

ডিবোনিয়ান বা লোহিত প্রস্তর অন্তর যুগ।

এই ছুই জাতীয় মৃত্তিকা একই যুগে উৎপন্ন। ইহাদের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ দেখা যার না। সাইলুরিয়ান যুগের সমুদ্র क्रा यथन चारा अकारेश चानिन, यथन স্বম্প গভীর সমুদ্র হইতে স্থানে স্থানে কোথাও বা মিন্ট কোথাও বা লবনাক্ত क्लामंत्र इहेशा जभन्न क्रांस आवात (मह জলাশয় সমুদ্র হইতে দূরে স্থিত হ্রদরপে পরিণত হইল. তথন সেই ইদে যে জর-मःचि हिरोशित (महे मुखिकारे लाहिड প্রস্তর, অর্থাৎ লাল বেলে পাথর। আর সেই একই সময়ে इत्पत्र পরিবর্তে সমুক্ত মধ্যে যে সকল মৃত্তিকা নিশ্মিত হইয়াছিল ভাহা-क्टे फिरवानियान मुखिका नारम कूरवढाता আখ্যাত করিয়াছেন। ইংলণ্ডের ডিবন নামক স্থানে এই মৃত্তিকা প্রচুর পাওয়া यात्र बिनया अहे युग्रंक भावकिमन अवः टमकविक जिरवानियान नाम निवादहर्म।

লোহিত-প্রস্তর-মৃত্তিকা-স্তর লাল, এবং তাহাতে প্রাণী চিহ্নবিরল দেখিরা অখ্যাপক র্যামক্ষে বলেন তাহা সমুদ্র জাত নহে হল জাত।

ভিবোনিয়ান অন্তব মুখের বে সকল প্রাণী দেহাবশেষ পাওয়া বায় তাহা পূর্বা-পেক্ষা উন্নততর। পৃথিবীর বয়ঃক্রমের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণী সকল বে ক্রমশ উৎকর্ম লাভ

করিয়া আসিয়াছে তাহা স্পাক দেখা যায়। नर्व्यथम नरत्नियान काल ভाরতবর্ষ প্রভৃতি ছুই একস্থানে কীটামুর চিহুই পাওয়া যায়, কেমব্রিয়ান কালে কেবল মাত্র পোকা ও পুরাকুজের চিহ্ন পাওয়া যায়, তা-হার পর শৃতিল্যুরিয়ান অন্তর-মুগে জলজ উद्धिन, भवुक, कांक्ड़ा हेलानि दनशा याता। ডিবোনিয়ান অন্তর যুগে শবুক কাঁকড়া ও মৎসাজাতীয় জীব অপেকা উচ্চতর জীব कारमा नाहे वर्षे किन्छ हेहाता शुक्तालका পূর্বতর। বাহুপদী শক্ষ্কই এ সময়ের প্রধান জীব। এখন ইহারা যেমন বছদং-थाक (जमनि विक्रि डायजन। जनााना मरमा छाड़ा এখন অर्क्स छात अंदिम । अर्क কঠিন চর্মাচ্ছাদিত একরপে আশ্চর্যাজনক भरमा हिल । शुर्यावर्जी डेसिन हाड़ा कारन भारे हे उत्तारमत हा जात नाग अक शकात डें फिन व ममता अथम कत्या। माहेन्या-রিয়ান যুগের ক্রমশ অণ্প অণ্প পরিবর্তন ৰারা হঠাৎ আর একটি ভিন্ন মুগ আসাতে माहे मुर्तियात्मे ब्रह्मिय छात्र । ७ फिरवानियाद्मे व প্রথমাংশ এত মিশিরা গিরাছে, যে ডিবো-নিয়ানের আক্স স্থান নির্ণয় করা বড় मक्छ नग्।

## কারবনিফরস্বা অঙ্গার জনক অন্তর যুগ।

অঙ্গারজনক অন্তর-মূগ ডিবোনিয়নের পরবর্ত্তী। এই সময়ের উদ্ভিদ হইতেই মুদলারের উৎপত্তি। কার্কনিফরস্ ছই বার্তমুগে বিভক্ত, মুদলার গর্ভ-মুগ, এবং চুনে

পাথর (Carboniferous limestone) कार्किनिकत्रभव (ग नमत्त्र छ-खिप श्टेट काम मुपत्रात स्ट्रेशांट (मह বিভাগেই মৃদঙ্গার গর্জ-যুগ। माम्बिक जीदव (महावटणध-সঙ্গ ভারের সংখিতি ছইয়াছে তাহাই लाहेमराग्रीन वर्णाए कृतन भाषत शर्छ-यूग। ভূপুষ্ঠ ভেদ করিয়া প্রাানিট পরফারেরি প্রভৃতি ক্রব্যের সহিত-নির্গত-উফ জল, চুণ ওবালি পূর্ণ ছিল। সমুদ্র জলে মিত্রিভ সেই চুণ স্বারা শন্ত জাতীয় জীবের কঠিন আ**ল্ছাদন** নির্মিত। স্তরাং এই আছে দন হইতেই আবার পরে চুণ উৎপন্ন হয়। চুণে পাগরের স্তরওলি মৃদলার স্তবের নিম্নন্তিত অভএব ইহা ভাহার পূর্বে সাময়িক। চুনে পাথরের পর্বতি সকল সমুক্তের স্থিতান মুক্তিকা হইতে নির্দ্মিত। এই সকল পর্মতে প্রভুজ ও ত্ই তিন প্রকার শব্ক লাতীয় कीरवत अवर भरमात मिश्रविष्म शाउन যায়, ভাহাতেই এই সকল পর্কতের সামৃ-ক্রিক উৎপত্তি প্রমাণীকৃত হইয়াছে। উদ্ভিদ वहलयहे कृषि निक्तरमत विश्मिष लक्ष्य। हेशात श्रमीवडी काल (यमन छेडिन विवन, उँ खिन-वर्ग। हेश (छगनि मिथिट भाश्या यात त्य भृत्तित अभीम ममुज बक्क अथन উद्यमाहर बहुमश्याक ৰীপপুঞ্জ উঠিয়া স্থলের পরিমাণ বাড়া-हैवाहिल।

এ সময়ের জলবাতাস নিতান্ত গাঁতি সেতে ও গ্রম; নহিলে, যে প্রকার উদ্ভিদ হইতে মৃদক্ষার জমিয়াজে, তাহার উৎপত্তি

অসম্ভাব হইড। তথনকার উদ্ভিদাদি পরীক্ষা দ্বারা ভির হইয়াছে যে তথন ঋতুর विल्य भविवर्तन इंडेज ना, ममछ वरमदाई একটি মাত্র গ্রীম ঋতু প্রবল থাকিত। তথন পৃথিনীর কোন অংশেই শীতাতপের देवसभा किल मां, श्रीय मकल घरत्महे मभान গ্রম ছিল। ইহার অনেক পরে, তৃতীয় शृंताहे भी एउन श्रधाना (प्रथा गांग। उथन আভান্তরিক উত্তাপেই সমত্ত পৃথিবী এত উত্তপ্ত চিল যে সুর্যোর উত্তাপে তাহার বিশেষ কোন হ্রাস রূদ্ধি হইত না। বিস্থব বেখার সন্ধিতি গ্রীয় প্রধান দেশ হইতে উত্তর মহাসাগ্রের চির তুষারময় মেলবিল দীপ পর্যান্ত এবং স্পিউজ্বর্জেন হইতে আফিকা পর্যান্ত সমস্ত দেশেই এ সময়ে সম काडीय छेन्द्रित (मशा गांय।

পৃথিনীর এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রান্ত
পর্যান্ত উদ্ভিদ-প্রাচুর্য্য এই সময়ের একটি
বিশেব লক্ষণ, এবং মৃদস্গারের তৈলময়
পদার্থে (bitumenous matter,) অধিক
পরিমাণে অঞ্চারাল্ল এবং জলজান বাষ্পা
দেখিয়া বেদা হয় এ গর্ভযুগে অঞ্চারাল
বাষ্প্রের প্রাচুর্য্য বশতই প্রাণীর সংখ্যা এত
বিরল। যাহা হউক কেবল অনুমান ছাড়া
এ সম্বন্ধে নিশ্চিত কোন প্রমাণ পাওয়া
যায় না। কেবল এইটুক আমরা নিশ্চিত
বলিতে পারি বে আমাদের বর্ত্তমান মুগে
যে সকল জাীয় পর্ণীতরু (Fern) নিতান্ত
ক্রের, অঞ্চারজ্ঞানক অন্তর্ম মুগে সেই সকল
ভাতিই অতি রহৎ রহৎ স্থানৰ ব্রক্ষ
ছিল। এখনকার যে সকল দৈবাল-লতা

(Lycopod) সুই হাতের অধিক দীর্ঘ হইতে দেখা যায়না, তথন সেই জাতীয়েরাই আশি নব্দই ফুট উচ্চ রক্ষ হইত। এক প্রকার শব্দেহী রুক্ (Lepedodendrons) দ্বারাই তথন প্রায় সময় জন্ধ পরিপূর্ণ ছিল। এক একটি পাতা ২০ ইঞ্চি লম্বা, এবং ऋक छूटे हाउ भविभाग भवाछ एमधा যায়। এই জাতীয় আর এক রূপ রুক্ষ ইহা সপেকাও দীর্ঘায়তনের। এ স্ময়ের আর এক রূপ রুক্ষ (Sigellarias) কথন कथन रेनर्सा २०० कूछे छाड़ाहेश छे किछ। এই गकल हुड्ट वृक्ष अवः अनानाकृष প্রতিক দারা তথনকার জন্মলপূর্ণ ছিল। সমুদ্র তীরও এই সুময় নানা প্রকার ক্ষুদ্র রক্ষে আরত থাক্ত। ক্যালামাইট নামে এক প্রকার শরগাছ তথন উর্দ্ধে বিশ কি ত্রিশ ফুট এবং বেড়ে এক কিম্বা হুই ফুট इडेर्ड (मथा शिशार्ड । देशामत क्षांत्रड्न বংশজ এখন ইংলতে অশ্পুচছ (Mare's tail) नात्म विशाउ। এ সময়ে ঝাউ জাতীয় এক প্রকার ব্লুক্ষও দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পৃথ্টিকর কোন ফল কিছা ফুল उथाना कामा नाहे। कूनशीन कनशीन वृक्षामि भूग हति (क्या हे ह्यू क्रिक বিস্তুত। বৃক্ষাদি সংখ্যায় বছল, স্থ্ জাতিতে অতাল্প। এই অস্তর-যুগের শেষ ভাগে কাৰ্ডা ভাতীয় টাইলোবাইট জীব একেবারে লোপ পাইয়াছিল।

মৃদকার গর্ভ র্গের পূর্ববিস্তী যে ভাগে জীব-দেহ-সভ্ল ভর হইয়াছিল ভাহা চুনে প্রস্তর গর্ভ যুগ। শমুক জাতীয় ৪০০ প্রকার প্রাবী, কাঁকড়া ও মৎস্য জাতীয় অশ্প সংখ্যক প্রাণী, এবং পুরুজুর এই সময়ের অধিবাসী। এসময়ে একরূপ জলজ সরীস্থপের (Arche gosaurus) 'কেবল মন্তক মাত্র পাওয়া গিয়াছে, ভাহা হইতে মনে হয়, এই সময়েই প্রথম সরীস্থপ জ্যো। এভদিন যত প্রকার জীব ক্ষয়িয়াছে ভাহার মধ্যে এ সময়ের গাানয়েড (ganoid) নামে একপ্রকার মৎস্য দেখিতে অতি স্থলার। এ সময়ের উদ্ভিদ হইতেও অশ্প পরিমাণে মৃদক্ষার উৎপন্ন হইয়াছে।

এই চুনে পাথবের স্তর নির্মিত হইডে
যে বহু সহত্র সহত্র বৎসর লাগিরাচে, তাহার সন্দেহ নাই। প্রোফেসর ফিলিপস্
গণনা করিয়া বলেন যে এক লক্ষ ২২ হাজার
৪০০ বৎসরে ৬০ কুট মাত্র মৃদলার কিছা
চুনে পাথরের স্তর নির্মিত হইতে পারে।
এইরূপ মৃদলারের স্তরের উপরস্তর নির্মিত
হইতে কত সহত্র বৎসরই লাগিয়াছে!
এতাবৎকাল কোন বিশেষ ভৌতিক বিপ্লব
লক্ষিত হয় না। কিন্তু মৃদলার গর্ভ যুগের
শেষ কালে ভূপুঠের প্রবল বিপ্লব ঘারা
আলার শৈল সকল উৎপাদিত রূপান্তরিত ও
ভগ্রাবয়ব হইয়া ভির অন্তর মুগুঁ উৎপন্ন
হইয়াছে।

### পার্মিয়ান অন্তর যুগ।

অসার জনক অস্তর যুগের পরেই পার-নিয়ান অস্তর যুগের আরম্ভ। ক্রসিয়ার পার্ম প্রদেশের স্তর সংস্থিতি দেখিয়া মার-কিসন ইহার এই নাম দিরাছেন। সারে-

नाइँ ७ भन्नकाइति शक्तत वह यूरम উৎক্ষিপ্ত হয়। এই উৎপাৎ জ'নত উত্তাপে সমুদ্র হইতে বছল পরিমাণ বাস্প উপিত হইতে লাগিল, এই বাষ্প উপরে উঠিতে উঠিতে শীতুল হইয়া বৃটি র:প আবার পৃথিবীতে পড়িল। সেই इकि-मिक माही তে मतीरुश कांजित श्रेमिक् लिक इ इत्। পারমিয়ানের আগৌ প্রায় কার্বনিফরসেরই ष्यक्रम्, किन्न हेहात भत्रवर्जी युर्गत जीव कू अकिष्ठ अहे यूर्श स्मर्था यात्र। अ सूर्शि প্রথম বিত্ক জন্ম। শধুক প্রভৃতি জন্যান্য জীৰ ছাড়া গাানয়েড ও প্লানয়েড মৎসা এ ममर्घ व्यत्नक (मर्था याग्र । ७ ममर्गत व्यात-राउमा व्यानको। भून्यवर्शी व्यञ्जन-गृत्त्रव न्याय, किन्त अधाशक त्यागटक त्मशहेशा-ट्टन (य ध मगरत हुई धक इंदिन हिम শৈলের কার্য্য (Glacial action) লক্ষিত E F

তই তো প্রথম যুগের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিয়া দেখা গেল প্রাণীর প্রথম
আবির্ভাবই বর্তমান সুগের বিশেষ লক্ষণ।
প্রাণীদিগের মধ্যে মহুবা এখন শেমন
স্থেষ্ঠ জীব তেমনি এ যুগের সমুত্রে গেনইড
নামক যে উজ্জ্বল বর্ণ মধ্যে বাস করিত,
তাহারা তথনকার মধ্যে জ্রেষ্ঠ। ট্রাইলোবাইট জাতীয় কংক্ডা এই যুগে ক্ষমে
এবং এই যুগে তাহা লোপ পায়। পকী
কিয়া স্তন্যপায়ী জীব এখনো জ্যে নাই।
উদ্ভিদাদি বিশেষ উৎকর্ম লাভ করে নাই,
এ যুগের শেষ দিকে ভ্রুএকটি সমীস্থপের
পদচিত্র পাওয়া যায়। এই ভালের পৃথিবীর

সর্বত্রই প্রায় আব হাওয়া একরপ, মেরসারিহিত প্রদেশেও যেরপ আর বিষ্বরেখাসারিহিত প্রদেশেও সেইরপ। পৃথিবী নিজে
এই যুগে এত উষ্ণ ছিল যে তাহার উপর স্থা
উত্তাপের বিশেষ প্রভাব ছিল না। পৃথিবীর
উত্তপ্র তরল গর্ভ হইতে প্রথমে গ্রাানিট
Granite তৎপরে প্রকাষের এবং শেষে

সায়েনাইট উৎক্ষিপ্ত হয়। ক্ষটলাণ্ডের বেননেবিস পর্কতে ইহা অতি স্থলর রূপ দেখিতে পাওয়া বায়। এই পর্কত শ্রেণীর মূল প্রদেশ গ্রানিটের; তন্মধ্য দিয়া পর-কায়েরি উৎক্ষিপ্ত হইয়াছে, এবং এই পর্কতের সর্কোপরিস্থ সায়েনাইট স্কর পারকায়েরি ভেদ করিয়া উৎপন্ন।

### পথিক।

( প্রভাতে।)

উঠ, জাগ' তবে—উঠ', জাগ' সবে— প্রভাত এসেছে—প্রভাত এসেছে श्वत-वर्ग (गा। নিশার দারুণ প্রাচীর জাঁধার শতধা শতধা করিয়া বিদার---তক্ষণ বিজয়ী তপন এগেছে তারাণ চরণ গো। মাথায় বিজয়-কিরীট জুলিছে, গলায় বিজয় কিরণ-মাল. বিজয়-বিভায় উজলি উঠেছে বিজয়ী রবির তরুণ ভাল। **डिया नव-वधु माँ ड्राइ**शा शाटम, गंत्रत्, मद्रास्म, (माहार्श, छेलारम, मृष्ट्र दरम रहरम मात्रा रहान दुवि, वृत्विना भवम तरह ना (११) ; আঁথি ছটি নত, কপোলটি রাঙা, পদতলে শুয়ে মেঘ ভাঙা ভাঙা. অধর টুটিয়া পড়িছে ফুটিনা शिमि दम बात्रण मंदर ना दगा।

এন' এন' তবে—ছুটে যাই নবে. কর' কর' তবে ছরা, এমন বহিছে প্রভাত বাতাস, অমন হাসিছে ধরা। সারা দেহে যেন অধীর পরাণ कं लिए मचरन शा. क्षीत हदन डेठिए हारा, অধীর চরণ ছুটিতে চায়, अधीत कामरा भग প্ৰভাত বিহুগ সম নব নব গান গাহিতে গাহিতে. অরণের পানে চাহিতে চাহিতে উড়িবে গগনে গো! ছুটে আয় তবে, ছুটে আয় সবে, অতি দূর—দূর যাব', कत्रणांवि निशा नकत्व शिनिगां কত শত গান গাব। कि गान गाहरत ? कि मान गाहरा ! याश व्यान ठाय जाहाहै शहर.

গাইৰ আমরা প্রভাতের গান, इतरमत शान, - जीवरनत शान, ছুটে আয় তবে—ছুটে নায় সবে অতি দূর দূর যাব ! কোথায় ঘাইবে কোথায় যাইব ! कानि ना जामता दगायांत्र याहेत, সুমুখের পথ যেথা লয়ে যায়, ুকুস্থম কাননে, অচল শিথ্বে, निवात (यथांग्र भंड शांत वारत, মণি-মুকুতার বিরল গুহায়— स्मृत्थत राथ (यथा ल'रत गात! দেখ--চেয়ে দেখ-পথ ঢাকা আছে কুন্থম রাশিতে গেং, कुरूम मिला।—याहेव हिला হাসিতে হাসিতে গো! कूल काँ हो बाह्द १ कहे! काँ है। कहे! कैं। हा नाई-नाई-नाई, এমন মধুর কুস্থেনতে কঁটো (कमन थाकि दव डाहे! यनि वा कूल कांग्रे थाक कृत्न ভাহাতে কিসের ভয় ! कृत्निति छेशदा दक्ष्मित छत्त्व, कांनात छेशात नग्र। षता (कारत चारा, एता कारत चारा, याहे त्याका याहे हन्। निवाद (यमन विष्या हालाइ रत्रायाङ छेल भल, नाहित्ह, कृष्टिह, शाहित्ह, त्थिणाह, শত কাথি তার পুলকে জ্বিছে, मिन तां नाहे (क्विन हिन्हि, হাসিতেছে থল থল,

তরণ মনের উছাসে অধীর
ছুটেছে বেমন প্রভাত সমীর;
ছুটেছে কোথায়?—কে জানে কোথায়!
তেমনি তোরাও আর ছুটে আয়,
তেমনি হাসিয়া—তেমনি থেলিয়া,
পূলক-উজল নয়ন মেলিয়া,
হাতে হাতে বাধি করতালি দিয়া
গান গেয়ে ঘাই চল।
আমাদের কভু হবে না বিরহ,
এক সাথে মোরা করিব গমন,
সারা পথ মোরা করিব শমন,
বহিছে এমন প্রভাত প্রন,
হাসিছে এমন ধরা।

আনি যাব গো !—
প্রভাতের গান আর জীবনের গান
দেখি যদি পারি তবে আমি গাব গো,
আনি ধাব গো!
যদিও শক্তি নাই এ দীন চরবে গো,
যদিও নাইক জ্যোতি এ পোজা নয়নে গো,
শরীর সাধিতে নারে মন মোর যাহা চায়—
শতবার আশা করি শতবার ভেক্ষে যায়;
আমি যাব গো!

যে যাইবি আয়—যে থাকিবি থাক্—

य मागिवि-कत इता !

সাহারাত বোদে আছি নয়নেতে নাইক নিমেষ
প্রাণের ভিতরদিকে চেয়ে দেখি অনিমিথে,
চারিদিকে ক্ষদয়ের—যৌবনের ভগ অবংশ্য
ভগ্ন আশা—ভগ্ন স্থ্য—

धूलि माथा चिक कीर्य स्टि!

সামান্য বায়ুর দাপে ভিত্তি থর থর কাঁপে, একটি আঘটি করি ইস্টক খগিছে নিতি নিতি; আমি যাব গো।

নবীন কাশায় মাতি পথিকেরা যায়,
কত গান গায়—
এ ভগ্ন প্রমোদালয়ে পশে সূর্ভয়ে ভয়ে,
প্রতিধ্বনি মৃহল জাগায়,

প্রতি ভগ্ন ঘরে ঘরে জ্রমিয়া বেড়ায়। তথন নয়ন মুদি কত স্বপ্ন দেখি।

কত স্প্রহায় !

কত দীপালোক—কত ফুল—কত পাথী!
কত স্থামাথা কথা, কত হাদিমাথা আঁথি!
কত পুরাতন স্বর কে জানে কাহারে ডাকে!
কত কচি হাত এমে থেলে এ পলিত কেশে,
কত কচি রাজা মুখ কপোলে কপোল রাখে!
কত স্থাহায়।

হারর চমকি উঠি চারিদিকে চায়, দেখেলো কঙ্কালরাশি হেথায় হোথায়:

সে দীপ নিভিয়া গেছে— .

সে ফুল শুকারে গেছে—
সে পাপি মরিয়া গেছে—

মধামাথা কথাগুলি চিরতরে নীরবিত, হাসিমাথা আঁথিগুলি চিরতরে নিমীলিত।

णामि याव (शा !

कामि शांव ला!

দেখি যদি পারি তবে প্রভাতের গান

এ ভগ্ন বীণার ভন্নী ছিঁড়েছে সকল আর—

হুটি বুঝি বাকী আছে তার! এখনো প্রভাতে যদি হর্ষত প্রাণ

এ বীণা বাজাতে যাই—চমকি শুনিতে পাই

गरमा गाहिया উঠে योवतन गान

সেই ছটি তার।

টুটে গেছে ছিড়ে গেছে বাকী যত আর। যুগ-যুগান্তের এই শুষ্ক দ্বীর্ণ গাছে

তুটি শাখা আছে;
এখনো যদিগো শুনে বদস্ত পাখীর গীত,
এখনো পরশে যদি বদস্ত মলয় বায়,
তুচারিটি কিশলয় এখনো বাহির হয়,
এখনো এ শুক শাখা হেদে উঠে মুকুলিভ,
একটি ফুলের কুঁড়ি ফুটিয়া উঠিতে চায়,
ফুটো-ফুটো হয় যবে ঝরিয়া মরিয়া য়য়।

এই জীব শুষ্ক গাছে : ছটি শাখা আছে ;— বাকী ছিল যত

শ্যামল বৌধনে হায়, অদৃটে কুঠার ঘায় বিচ্ছিন হইয়া গেছে এ জন্মের মত, স্বন্থে রয়েছে পোড়ে শুদ্ধ পাতা যত।

অদৃষ্টের বজানলে কেহ বা গিয়েছে জ্বোলে,

এ ভগ্ন বীণার ছুটি ছিল্লশেষ তারে

প্রশ ক'রেছ আজি গো— নব-যৌবনের গান ললিত রাগিণী

সহসা উঠেছে বাজি গো।— এই ভগ ঘরে ঘরে প্রতিধ্বনি থেলা করে,

শাশানেতে হাসিমাথা শিশুটির প্রায়,
লইয়া মাথার থুলি, আধ পোড়া অন্থিওলি,
নি:শক্ষে ভন্মের পরে ছুটিয়া বেড়ায়,
হাসিয়া নিরবে, কি সে ভাবিয়া না প্রায় :
ভগ্ন গ্রহে বাজে আজি যৌবনের গান;

ভগ গৃহে বাজে আজি বোবনের সান;
ভীর্ণ শাথে ফুটে আজি বৌবনের ফুল;
বছদিন পরে আজি উল্নিত প্রাণ

হরষে আকুল! व्याभि याव रशा।---তোমরা তরুণ পাথী উড়েছ প্রভাতে সকলে মিলিয়া এক সাথে. व शंथी व एक गार्थ वरकता रकमरन शारक। नाथ-- তোমাদেরি নাথে যায--माथ--- (जामारमित शान शांग्र : তরুণ কণ্ঠের সাথে এ পুরাণ' কণ্ঠ মোর বাজিবে না স্তরে ? ना इस नीवाद तव'---ना इस कथा ना कव' শুনিব ভোদেরি গান এ আবন পুরে। এই ছিল্ল জীৰ্ণ পাথা বিছায়ে গগনে যাব প্ৰাৰ পৰে---পথমাঝে আন্ত বদি হই অভিশয় তবে দিস্রে আশ্রয়। আমি যাব গো। পথে যে কণ্টক আছে কি ভাবিলি ভার ? কত শুষ্ক জলাশ্য,কত মাঠ মকুময়, পর্বত-শিখর-শাগ্রী অনস্ত তুষার, কত শত বক্রগতি নদী খরস্রোত অতি, युतिष्ठ माक्न (वर्श व्यावर्टित कन, श कुर्त्वन, छुटे छात्र कि छाविनि वन १--ভাবিয়াত कांग्रेटिश मात्रां कीवन, ভাবিতে পারি না আর—ভীবন চুর্মাই ভার: সহিব এ পোড়াভালে বা আছে লিখন। প্রতি পদে পদে যদি অদুক্রের কাঁটা বিধি, প্রতি কাটা তুলে তুলে কত আর চলি! न। इत्र हत्रद्व विंधि अतिव (शा खूलि।

আমি যাব গো।

#### ( गधार्द्ध । )

"আর কভ দুর ?' "যত দুর হোক্" षत्रां हल (महे (मण । विलय रहेंद्रल काकिकात मिरन जे यांजो इरव ना (भव।" "এ আন্ত চরণে বি ধিয়াছে বড় কণ্টক বিষম গো।" "প্রথার তপন হাণিছে কিরণ व्यनत्यद मम (११। " "वि विशाह्य काँहै। १ कि इशाह्य छात्र। যত বিধিয়াছে দ্বিওণ ভাহার পাইবে কুমুম গো। খেলিবার তরে আসিনিত হেথা. বহিতে ফুলের ভার, विं विदयक काँही, शानिदय छशन প্রথর কিরণ ধার। हि हि निमाना धार्या कांजत कतिছ (वापन (गा) हि हि शिमाना वााथाम अधीत শিশুর মতন গো!" "यादा ভেবেছিত্ব मकान दिलाय किছूहे छाहा (य नग्र।" "তাহাই বোলে কি আধ'পথ হোতে किदिवादत माथ एय ?" "তবে চল যাই--যত দুর হোক खता हल दमहे दमन-विलय इहेटन आखिकात मिरन ध याखा रूद्य ना (भव।" "वल'वल स्माद्र अहे मसम्बद श्राचित्र कि (भर आहि १

পাব কি আবার শ্যামল কানন,
ঘন ছায়াময় গাছে ?"

"হয়ত বা পাবে—হয়ত পাবে না
হয়ত বা আছে—হয়ত নাই !"

"ওই যে স্তদ্রে দ্র-দিগস্তরে
হয়ত কানন দেখিতে পাই ("

"হয়ত কানন—হয়ত কানন—
ওই যে গো হেরি হয়ত কানন!
চল, সবে চল, হয়ত আনন,
চল জয় চল—চলগো ঘাই !"

"ওযে ময়ীচিকা ;"—"ও কি ময়ীচিকা ?"

"ময়ীচিকা ?" 'তাই হবে !"

"বল, বল মোরে, এ দীর্ঘ পথের
শেষ কোন খানে তবে ?"

অবশ চরণ হেন উঠিতে চাহে না যেন---পারি না বহিতে দেহ ভার। এ পথের বাকী কত আর! কেন চলিলাম ? म निरात यक कथा रकन कुनिनाम ? ছেলেবেলা একদিন আমরাও চলেছিতু-তরুণ আশার মাতি আমরাও বোলেছিযু— ীসারাপথ আমাদের হবেনা বিরহ. মোরা সবে এক সাথে রব অহরহ।" অৰ্দ্ধপথে না ষাইতে যত বাল্যস্থা (क काथांत्र कल शिल ना शाहेक (प्रथा। व्याख-भए कीर्य-भथ खिमनाम ध्वका। निवाणा-श्रावट्ड शिवा रम याजा करबहि (भव, পুন কেন বাহিরিমু ভ্রমিতে মুতন দেশ ? ভध-আশা ভিত্তি পরে নব-আশা কেন गिफ्टिंड (गनाम हाय डेनमान (इन १

যেথা ছিন্ন বেশ ছিন্ন নিরাশার সমাধি ভূমিতে আন্ত এচরণ লোমে পুন কেন এলেম ভ্রমিতেং व्याधात्र करतत (मथा मृज चरेनात ককাল আছিল পোড়ে, স্মৃতি নাম যার। একদিন ছিল যাহা তাই সেথা আছে, আর কভু হৰে না যা' তাই সেথা আছে ; এক निन कू छि हिल (य कृत नकल তারি শুষ্ক দল, এক দিন যে পাদপ তুলেছিল মাথা-তারি শুষ্ক পাতা. এক দিন যে সঙ্গীত জাগাত রজনী তারি প্রতিধ্বনি, त्य मक्रम चछे हिल छुरादात शाम তারি ভগ্ন রাশা যে রক্ষ মরিয়া গেছে ভাই দেখা আছে, যে অঙ্কুর বাড়িবে না তাই সেথা আছে। দে প্রেড-ভূমিতে আমি ছি**নু রাতিদিন** প্রেত-সহচর। क्टिता ममूर्थ यानि माँ पारा कानिक भौर्ग-कालवत्। (कहना नीतरव जामि शामाट विमया, निन नारे त्रां नारे - नगरन भनक नारे -শুধু বোদে ছিল এই মুখেতে চাহিয়া। मका। हत्त अहेडाम-मील शैन भूना घतः **(कर् कांट्स—(कर् हाटम—** কেই পায়—কেই পাশে— কেহ বা শিষ্ধে ব'সে শত প্রেত সহচর। (कर गठ मन्नो cलारा, आकाम मासारत Caica ভাব-শূনা তত্ত্ব মুখে করিত গো নেত্রপাত-এমনি কাটিত দিন অমনি কাটিভ রাভ !

टकन (इन एम्म जाबि जाहेलाम हा—दिन-

ফ্রাত জীবন-দিন চিন্তাহীন, ভয়হীন,
মরিয়া গো রহিতাম মৃত সে সংসারে,
মৃত আশা, মৃত স্থ, মৃতের মাঝারে!
আবার ক্তন করি জীবনের থেলা
আরম্ভ করিতে কি গো সমর আমার?
ফ্রামে গিয়েছে যবে জীবনের বেলা
প্রভাতের অভিনয় সাজে কি গো আর?
তবে কেন চলিলাম ?
সে দিনের যত কথা কেন ভুলিলাম?
এখন ফিরিতে নারি,অতি দূর—দূর পথ,
সমুথে চলিতে নারি আন্ত দেহ জড়বং।
হে তক্ষণ পাস্থাণ, যেওনাক' আর,
আন্ত হইয়াছি বড় বিদ একবার।
ছায়া নাই, জল নাই, সীমা দেখিতে না পাই
আতি দূর—দূর পথ—বিস একবার।

"আর কতদূর ?" "যত দূর হোক,
ত্বা চল সেই দেশ।
বিলয় হউলে অঃজিকার দিনে
এ যাত্রা হবে না শেষ।"
"কোপা এর শেষ ?" "যেপা হোক্নাক"
তরুও যাইতে হবে,
পথে কাঁটা আছে শুধু ফুল নহে
তাহাও জানিও সবে!
হয়ত যাইব কুমুম-কাননে,
হয়ত যাইব লা;
হয়ত পাইব লা।
এ দূর পথের মতি শেষ শীমা
হয়ত দেখিতে পাব—
হয়ত পাব না, ভূলি যদি পথ

কে জানে কোথায় যাব! শুনিলে সকল, এখন ভোমরা टक गाहै (व 'स्मात नाथ। (य थाकिरव थाक, रय याहरव अम-भक्तारंव त्यांत्र राज। मिन योग्र कारल, मझा दशल त्यारल, ष्यिक गगर नाहे, বহু দূর পথ রহিয়াছে বাকী, **চল एता (कारत गार्ट ।"** "ওপথে যাব না, মিছা সব আশা, হইব উত্তর গামী ?" "मिकिर्ण याहैव" "शिक्टाम याहैव" "পূরবে যাইব আমি।" ''যে যাইবে যাও, যে আসিবে এস, **চল खता दिवादत याहै।** मिन यांत्र ८ हाटल, मक्तां ट्हाल द्वांटल, অধিক সময় নাই।"

বেওনা কেলিয়া মোরে, বেওনাক আর ;
মুহূর্ত্তের তরে হেথা বসি একবার।
ছায়া নাই, জল নাই,সীমা দেখিতে না পাই
বেওনা, বড়ই আন্ত এ দেহ আমার।

"हिनिनाम एटन, मिन योत्र योत, हहेसू उँछत शामी।" "मिक्सन हिनसू" "मिन्सम हिनसू" "भूतद हिनसू खामि।" "या थोकिटन थोक," या खामित्य अम," स्माता खता स्काटत योहै। मिन योग हिनस्त, मुख्या स्वान द्वाल, क्रिक ममत्र नाहै।"

হাসিতে হাসিতে প্রাতে আইমু স্বার সাথে, সাধাছে দকলে তেয়াগিল। मिक्टिन (कहवा यांग्र, शिक्टिम (कहवा यांग्र, কেহবা উত্তরে চলে গেল। टोमिटक अभीम मक्, नारे छुन, नारे छक, माक्न निखक ठाविधात. পথ (चात कनशीन, मतियां (यटल हिन, চুপি চুপি সমুখেতে আসিছে আঁধার। धनन-छेख्य कुँ स निष्णक तसाहि खरा, অনারত মাথার উপর। সঘনে ঘুরিছে মাথা,মুদে আসে আঁথি পাতা, ष्मनाष्ट्र पूर्वन करनवत्र। **क्न ह**िल्लाम १ সহসা কি মদে মাতি আপনারে ভূলিলাম প मक्तिगा-वाणाम वहां कृ बारम्ह व कीवरन, क्षार्य উत्तर वांस कतिट उट्ट शास शास-আমি কেন আইলাম বদস্তের উপবনে গ जानिम् कि इनश (त, भीटिं त मशाधि भरत व्यक्ति कुछूम नेयन १ অরুণ-কিরুণ-ময় নিশার চিডায় হয় खेडाटड नयन यिनन १ একেলা থাকিতে যবে নারি কোন মতে. मात्य मात्य ছूछि चानि उक्न बनटि। তাহারা যেমন হাসে তেমনি হাসিতে চাই, তাহারা যে গান গাহে আমিও সে গান গাই, उत्त उत्त दक्त मिनिट भारित एवन, श्रामित्रत क्रममग्र त्योवत्नत विक्रमणा. र्बिएक भावित्न त्वन छाशास्त्र त्वान कथा। रयन छाहारमत भान भीन कहे भूना आन

यूँ जिया ना भाग काथा नहेर व वाध्यम ; द्रथा ज्या दर्शिं ज्या, ना शांत्र जानम्। रगोवन वीवात मात्य आमि (कन थाकि आत. मिनिन, कलक-धता धकि दिवस्ता जाता। किन आत शांकि आमि योगरनत इन्ह मार्स निवर्थ समिल अक् कार्ट्स कर्रात वारक ! আমার আরেক ছন্দ, আমার আরেক বীণ, সেই ছন্দে একি গান বাজিতেছে নিশি দিন। সন্ধার আঁধার আর শীতের বাতানে মিলি সে ছন্দ হোয়েছে গাঁথা মর্ণ কবির হাতে: मिट इन्म ध्वनिटिङ इन्द्रित नितिविति. त्महे इन्म निथा बाह्य इन्द्रिय शिक्त भारत ! ভবে কেন চলিলাম প गरमा कि मान मांजि आश्रनादा जुलिलाम। তবে যত দিন বাঁচি রহিব হেথায় পড়ি: এক পদ উঠিবন। মরি ত হেথায় মরি। माथात উপর निया याहेरव निवम ताछ : পড়িবে মাথার পরে রবিকর র্ফিপাত। द्या हाट डेर्किना, योनडड हेरिन ना, চরণ অচল রবে, অভল রবে এ হাত। (मिथिम्, প্রভাক কাল হইবে यथन, ভরণ পথিক দল করি হর্ষ-কোলাহল मभूरथत अथ पिशा कतिरव गमन, जावात नाहिया (यन উঠেনারে মন ! উল্লাসে অধীর-হিয়া ছুখ আজি ভূলি গিয়া আর উঠিদ্ না কভু করিতে ভ্রমণ। প্রভাতের মুখ দেখি উনমাদ হেন ज्लिम्त-ज्लिम्त-मात्राद्भद्धाः (यम !

# বাঙ্গালার দ্বাদশ ভৌমিকের ইতিহাস।

### मृहन।।

প্রাচীন কালে রাজা ও প্রজার মধ্যবর্তী বঙ্গীয় ভ্রমধিকারীগণ "ভৌমিক" জাথ্যা ছারা পরিচিত হইতেন। \* "ভ্ঞা" ইহার অপঞ্রংশ। এক সময়ে বাজালা ছাদশ ভৌনিকের রাজ্য (বারভ্ঞেকা মুক্লুক) বলিয়া খ্যাত ছিল। † কোন কোন ঐতিহাসিক অহ্যান করেন, গঙ্গা-বক্ষত্বিত বহীপ ছাদশ ভাগে বিস্তক্ত ছিল। সেই সকল বিভাগের জমীদারগণই "হাদশ ভৌমিক" বা "বারভ্ঞা" নামে খ্যাত হইয়াছিলেন। † ভাগীরথী, পদ্মা ও মেখনার মধ্যবর্তী "ভাটী" প্রদেশই বে হাদশ ভৌমিকের "মূলুক" ইহা আমরা স্বীকার করিতে পারি না। পাঠানদিগকে দুরীকৃত করিয়া

\* রাজস্থানেও ভৌমিক আখ্যা পরি-লক্ষিত হয়।

Tod's Rajasthan, (Mokerjees Ed) Vol I page 123.

† আগামেও ত্রাহ্মণ ও কায়ছ জাতীয় ভাদশ ভৌমিক ছিল। কিন্তু তাঁহারা জমী-দার নহেন। (বারু গুণাভিরাম বড়ুয়া প্রণীত আদাম বুরঞ্জী, ৪৮ পৃষ্ঠা।

‡ কর্ণেল উইলকোর্ড বলেন—ভাটী প্রদেশের আধিপত্য লইয়া ত্রিপুরা ও আরা-কাণ রাজের নিয়ত জলযুদ্ধ চলিত এবং তাহারা উভয়ই "বারভূঞার অধিপতি" উপাধি ধারণ করিতেন।

Aseastic Resrches Vol XIV page 451.

শমগ্র বাক্তা পদদলন করিতে মোগল मिर्गत मेश्रमम वर्ष अजीख दहेगाहिल। কোন কোন ঐতিহাসিক অনুমান করেন **এই मश्रमण वर्षरे दामण** ভৌমিকের পর-মায়। এই উক্তি কোন মতেই সঙ্গত বোধ হয় না; ভৌমিকশ্রেণীতে যে সকল মহাত্মার নাম গ্রথিত রহিয়াছে, তাঁহারা मकलारे चाकवरत्त्र ममनामशिक नरहन। বিশেষত আক্বরের জন্মের পুর্বেরও বাজালা দাদশ ভাগে বিভক্ত থাকার প্রমাণ পাওয়া যায়। । প্রাকৃত পক্ষে পাঠানদিগের শাসন कार्ला वाक्रमा चाम्म छार्श विভক्त किल। त्रहे मक्न विভাগের कभीमाद्रशन मः इट्ड "ভৌমিক"— লপভ্ৰংশে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ভাহাদিগের "রাজা" কিম্বা "রাম" উপাধি ছিল। "মছারাজাধি-ताक" "महातारमञ्ज वार्षाञ्चन" ও "मश-রাজা বাহাছুর" প্রভৃতি অনেক অমুচিত উপাধি সে কালে প্রচলিত ছিল না কিন্তু ভারতীয় বর্ত্তমান স্বাধীন নুপতিগণ হইতে বঙ্গীয় ভৌমিকগণ ভাল অবস্থাপর ছিলেন। তাহাদের তুর্গ ছিল,দৈন্য ছিল,রণতরী ছিল। हेम्हारूमारत करल-इरल मम्बाद आश्ना-দের বল বিক্রম প্রকাশ করিয়া গৌরবাধিত হইতেন। আমরা এই সকল ভৌমিক-

| जिमुदाद है कि इंख; >७ शुक्रा (मथ।

দিগের বিবরণ ক্রমে পাঠকদিগকে উপ-হার দিব।

দ্বাদশ ভৌমিকের নাম এই রূপ উল্লেখ হইয়া থাকে —

- ১। রাজা কন্দর্পনারায়ণ রায়, চক্রতীপ।
  - ( কায়স্থ, ৰস্থ।)
- ২। রাজা প্রতাপাদিত্য, যশোহর।

(কারস্থ ভহ।)

- ৩। চাঁদ রায়,কেদার রায়,শ্রীপ্র,বিক্রমপুর। (কায়স্থ, দেব।)
- ৪। মুকুলরাম রায়, ভূষণা। (কায়স্থ ?)
- ে। রাজা লক্ষ্মণ মাণিক্য, ভুলুয়া।

(কায়স্থ, স্থর।)

७। क्रेमा था मननम् गालि, निथकितभूत,

স্বণ্তাম। 🛊

- १। कांट्रिन शाकि, ভाउरान।
- ৮। होन शाकि, हाँ म প্রতাপ।
- ১। রাজা কংশনারায়ণ লক্ষর রায়,

তাহারপুর (বা তাহিরপুর।(ব্রাহ্মণ।)

১ । রাজা রামরুফ, সাতৈল, পাবনা +

(ব্ৰাহ্মণ।)

- ১১। পুটিয়ার ঠাক্র বা রাজা। (রাক্ষাণ।)
- >२। ताका शत्वम तात्र, निमाक प्ता

(कांग्रञ्च । ‡)

- \* ঈশা খার পিতা হিন্দু ও মাতা যবন কন্যা।
  - † ठाउँभइन (फ्रेंगत्नत अरीत।
- ‡ ডাক্তার ওয়াইজ এতথাপো পীচ জন ভৌমিকের সংশিপ্ত ইতিহাস প্রকাশ করি-যাছেন। See Journal As. So. Bengal

চন্দ্রদীপের রাজ বংশের বিবরণ!

চক্রদীপ জেলা বাধরগঞ্জের অন্তঃপাতী একটী পরগণা। এই পরগণার নামান্থসারে সমুদ্র হীরবর্তী বাধরগঞ্জ প্রদেশ "চক্রদ্রীপ রাজা" আখ্যা প্রাপ্ত হইরাছিল। কিন্তু বৈদেশিক লেখকগণ চক্রদ্রীপের পরিবর্তে "বাকলা" বা "বাগোলা" রাজ্য লিখিয়া-ছেন। \* বাকলা একটী স্বতন্ত্র পরগণা। আমাদের বিবেচনায় "বাকলা" বা "বাগোলা" কেশবসেন দেবের তাম্রশাসনান্ধিত "বা-গুলী"র অপশ্রংশ মাত্র। †

Vol XLIII. part I page 197—214. উক্ত প্রবন্ধ হচনাম ডাজার নাহেব বনেন The following notes regarding five of these governors, imperfect though they are, will it is to be hoped excite others, who have the opportunity, to add further particulars and complete what is still wanting of the history of Bengal previous to the final conquest by the Muhammadans.

আমরা ভৌমিকদিগের বিবরণ সংগ্রহে প্রেরত হইয়াছি। আমাদের লিখাই যে নির্দ্ধোষ ও সম্পূর্ণ হইবে এরূপ আশা করিতে পারি না। স্থতরাং তাঁহাদের সম্বন্ধে কোন বিশেষ রতান্ত আমরা রুভজ্ঞচিত্তে ও সমাদরের সহিত গ্রহণ করিব।

- " রাজমালা, ব্রহ্মার ইতিহাস ও আ-ইন আকবনি প্রভৃতি গ্রন্থে "বাহুলা" বা "বাগোলা"ই লিখিত। ছায়রল মতাক্ষরিণ প্রণেতা ইহাকে "তুগলা" লিখিয়াছেন।
- + See Kasava Sen's Inscriptions of Bakerganj.

(ভারতা পৌ ১২৮৭

চন্দ্রবীপের নামকরণ ও উৎপত্তি সম্বন্ধে বেব্রিজ সাহেব পশ্চাত্মক দেশপ্রচলিত প্রবাদ সংগ্রন্থ করিয়াছেন।—বিক্রমপুর নি-বাদী চন্দ্রশেখর চক্রবর্তী শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত ছিলেন। এক ব্রাহ্মণ কন্যার সহিত তাঁহার বিবাহ হইল। বিবাহাত্তে তিনি তাঁহার পত্নীর নাম "ভগবতী" অবণ করিয়া একাস্ত विवश इटेलन। जिनि हे के (मवीत मः छ।-বিশিক্টা রমণীর সহিত সহবাস করিতে অসমত হইলেন। ব্ৰাহ্মণ অবশেষে আ-श्वनात्मं कुछमःक्ष्म इटेलन। निर्द्यम প্রতম্ভ চক্রশেথর এক ফুব্রু তরী আ-रबाइन कविशा करन चीवन विमर्ड्जन করিতে চলিলেন। (म मगग वांथतराश्च लार्मात नाम शक्त छल ना। नमता क লৌহিতা এতদুর না আসিয়াই বঙ্গোপসাগ-রের দর্শন পাইয়াছিলেন। বঙ্গ বা সমতট तारकात वाक्ताः । दम ममग्र वादवा क कव রাশিতে আরত ছিল। \* চস্ত্রশেধর কেপণী

Journal As, So, Bengal Vol VII page 56.

\* দাদশ শতাফা পূর্বে বঙ্গের রাজধানী সমতটের পাদমূলে বঙ্গোপদাগরের
তরজ থেলা করিত। ত্রিপুরা ও বঙ্গের
মধান্থলে দাগরশাথা বিস্তৃত ছিল। "ঝাপটার" বিস্তৃত মোহনা অন্যাবধি তাহার সাক্ষ্য
দান করিতেছে, অধিকস্ক রামপাল ও দাউদ
কাদীর মধাবতী চর্হিত আমগুলির বয়ঃক্রেম ০।৪ শতাফীর অধিক হইবে না।
কিন্তু দ্বাদশ শতাফী পূর্বেও সমতটের
দক্ষিণ পশ্চিম প্রান্ধে বঙ্গের কলেবর কিকিং বিস্তৃত ছিল। শকান্ধের একাদশ

मक्शानात मिक्किश निशंखिमूर्थ गमन कति-লেন। অহোরাত্র গমন করিয়া দেখিতে পাইলেন,—দ্বিতীয়মৎসাগন্ধারূপিনী धीवब-कना। कुछ त्नोकारबाइल अकाकिनी সমূত্র বক্ষে বিচরণ করিতেছে। চল্রশেথর विन्या इहेंगा जिल्लामा कतिरलन-"वारल १ ष्मतीम वर्गत्व धकाकिनी विष्ठत्रण क्रिट्डिष्ट, তোমার কি ভয় নাই ?" বালিকা উত্তর कतिन-"(नव। आमि छालकी वीत कना। অর্ণবে বিচরণ আমার জাতীয় ব্যবসায়, ইহাতে আমার ভয় কি। কিন্তু আপনি জন্মপরিগ্রহ হারা বৰ্গুক উজ্জল করিয়াছেন, আপনি গোস্বামী, কি কারণে এখানে আসিলেন। তত্ত্তরে চন্দ্র-শেখর তৎসমক্ষে স্বীয় মর্মাণীড়া করিলেন। তখন বালিকা জাকুটি করিয়া विलालन, "मूर्थ! जानना जगड्लननी घाउँ घटि विवास कतिरल्डिन। तमनी माळहे প্রকৃতির অংশভূতা। " ত্রাহ্মণ ধীবর বালি-कात गृत्य धारे अकल वाका व्यवण कतिया বিশ্বিত হইলেন। তিনি বালিকার জুত্র क्षण्यात नम्ह श्रणान कत्रित्नन धवः वानि-कात श्रमधावन करिया विलालन,-"माणः! আপনি কে? "বালিকা পুন: পুন: আপ-नारक धीववकना। बिलशा श्रीकृत निष्ठ ব্ৰাহ্মণ কোন মতেই लाशिला কিন্ত

শতাজীতে বর্তমান বাক্লা (প্রাচীন বাঞ্চী)

প্রদেশে চটুভট্টগ্রাতি বাস করিত। গৌ-

एज्यत (कमव (मनास्वत कमािक पि उप-वास्क के द्वान शिक्षेत्रत (मनमन्त्रीटक मान कता নিরস্ত হইলেন না। অবশেষে বালিকা বলিল, বৎস আমি তোমার ইন্টদেবী। তদনস্তর বরদা তাঁহাকে বরদান করিলেন, এই স্থান শুষ্ক হইরা দীপে পরিণত হইবে। তোমার নামান্সারে এই দ্বীণ "চন্দ্রদীণ" নামে থাতি হইবে এবং তুমি ইহার অধি-পতি হইবে। বর দিয়া বরদা অন্তর্হিত হইলেন।

#### মতান্তর,---

हला (भेश्व नाम अक मन्नामी हिलन। उंशित, मञ्जमलिन (पर नार्म काश्रष्ट का-তীয় জানৈক শিষা ছিল। চল্রশেণর সতত कुछ अवधात अभग कत्रिएक। तोका-(दाही महाामी अकता निभीथ ममत्त्र अक्ष (मिश्रालन, काली विजालिकन-"वर्म! **এই छा**त्न जनजल करप्रकरी (परमूर्खि श-তিত রহিয়াছে। তুমি ইহাঁদের कता " अविविध्य मुझामी छ। हात्र शियादक তিন বার ডবদিয়া তিনটী দেবমূর্ত্তি উদ্ধার कतिए बन्ति। नश्जमलेन प्रेवात पूर मिया कालायनी अ अमनत्भाषान नात्म रही विश्र केंग्रेशिक्षित्तन। अक्रम अवाम बाह्य त्य, हेश चमाणि माधवणामा अञ्चरामीत्छ স্থাপিত রহিয়াছে। কুর্ভাগ্য বশত: সন্মাদী-निया कृ जीयवात कृतिएक (हस्ते। करतन नाहे, किन कविरा िकि वामनक्तीत पृक्षि छेठी-ইতে পারিতেন। অনন্তর অন্তরীকে এই বাণী फेक्क दिल दहेन "बहे सानकी एक श्हेशा ब-की हीत्यत उद्भावि इहेर्य अवर मञ्जमक्तिन ইহার অধিণতি হইবেন। কিন্তু সন্মানীর নামাত্মারে এই দ্বীপ "চক্রদ্বীপ" আখ্যা-প্রাপ্ত হইবে। \* আকাশবাণী সফল হইল। রাজা দত্মসাদিন দেব—অপদ্রংশে দম্ভ রায় চক্রদ্বীপের প্রথম ভূপতি।

**ठ** ज्वी त्था अथग ताज वर्गावली।

े त्राका प्रक्रुकमन्दिन (प्रदेशीयाः)

রাজারমাব্রভে রায়।

٥

রাজা কৃষ্ণব্রভ রায়।

8

রাজা হরিবল্লভ রায়।

¢

রাজা জয়দেব রায়।

চন্দ্রবীপ-রাজ্ঞান্থাপিয়তা রাজা দম্জ্ঞসর্দ্দনদেব কোন্ সময়ে জীবিত ছিলেন
তাহা নির্বয় করা স্থকঠিন। পুরুষামূক্রমে
গণনা করিলে তিনি শকাব্দের এয়োদশ
শতাব্দীর লোক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়েন।
বিখ্যাত যবন ঐতিহাসিক মিনহাজ সিরাজ
স্বীয় "তব্কভই নস্রি" গ্রন্থে লিখিয়াছেন—
"নহান্দ্র বর্খতিয়ার লক্ষ্মণাবতী অধিকার

<sup>\*</sup> ৪।৫ বংসর অতীত হইল, একখানি
ইংরাজি সংবাদ পত্তে (বোধ হয় Bengalee)
চক্রদ্বীপ সহয়ে একটি সংক্রিপ্ত প্রবন্ধ পাঠ
করিয়াছিলাম। তাহাতে (যদি স্মৃতিভ্রম
না হয়) লিখিত ছিল—প্রভাপাদিত্যের
ত্হিতার (রামচক্রের পজুন) নামান্স্লারে এই
দ্বীপ চক্রদ্বীপ আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

রাজধানী করিলে রায় লাক্ষাণেয় বঙ্গের সমতটে আত্রয় গ্রহণ করেন।" তৰকড়ই नमति" मक्रमन कार्त (७४०-४२ हिकिति শক মুখ্যে) তত্বংশধরগণ বজ শাসন করিতে-ছिলেন। \* তওয়।রিখে বারনি বলেন ৬৮০ हिः ज्ञास्त शीरणत वित्याही भागनकर्छ। **"হলভান মোঘিহুদ্দিন ভুগ্রল"** "সম্রাট বল-বন কর্ত্তক তাড়িত হইয়া স্বীয় বন্ধু রত্তমা-निका (मरवत्र आधारत याहेरछहिरनन। সমাট সেন বংশজ স্থবৰ্ত্তাম (বা সমন্টা-ধিপতি দমুজরায়ের সাহাযো জাহাজ নগর ত্রিপুরার)প্রান্তে তুগ্রলের শিরশ্ছেদ করিয়া-ছিলেন। পুরাতত্বিদ ডাক্তার ওচাইজ অমুমান করেন-এই দতুজরায়ই পাশ্চাৎ পাঠান কৰ্ত্তক স্থবৰ্ণগ্ৰাম হইতে ভাড়িত হইয়া চক্রছীপে রাজা স্থাপন করেন। ড'ক্রর ওয়াইক্স পাহেবের অনুমান সতা ১টলে महिवश्यवत चार्विणकार्या ७ টিফেফনভল্লারের উক্তির সভাতা সংস্কে (कान मत्न्र शांक ना। अञ्चामन शांक সেনরাজগণের নামের অত্তে "দেব" উপাধি পরিলক্ষিত হয়, রাজা দমুজ মর্দ্দিনও কায়স্থ "(पव' वःम मञ्जू छ । 🕇

\* Maior H. G. Raverty's Sapakat -I Nasiri page 558.—and Calliots Inpia Vol 11 page 309.

† শুদ্ধান্দদ পুরাতত্ত্তিদ ডাক্তর ই যুক্ত রায় রাজেল্লাল মিত্র বাহাতুর সেন বাল-গণের ক্ষত্রিফাতি নিরূপণ ক্ষরিয়াছেন। (I. A. S. XXXIV. 1280) ক্তিপায় নবীন লেথক আবার মিত্র মহোদয়ের লিখিত প্রবাদের প্রতিবাদ ক্রিয়া, রাজবলাভর

মাজা দমুজ রায়ের জীবনী সংক্রাস্ত श्रधान घरेना उन्नज कायन्त्रित्रत्र मभाक বন্ধন। বল্লাল কায়ন্তদিগকে যেরূপ সামা-জিক শ্রেণীতে বন্ধন করিয়াছিলেন, তাহা व्यमाणि में क्रिश बाहीश काशकृतिरगत मरधा पृष्ठे इहेशा थारक। स्मर्टे नियम कासूनारत ঘোষ, বস্তু ও মিত্র এই তিন ঘর কুলীন; रमव, मख, कब, शालिछ, रमन, मिश्ट, माम ও গুহু এই আট ঘর মৌলিক। এতদির কায়স্থগণ "বায়ান্তরে" নামে থাতি। त्राय এই नियम मश्रामाधन करतन। कूलिक গ্রন্থামুদারে তিনি প্রথমত: "বঙ্গককায়ত্ত সমাজপতি" উপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার সামাজিক-আধিপত্য-সীমা ততদুর প্রসারিত ছিল না; পূর্বে সীমা ব্রহ্মপুত্র নদ, দকিণ সীমা সমুদ্রে, পশ্চিমে যশোহর, উত্তর সীমা ঢাকা জেলাস্থ ইচ্ছামতী নদী।

দত্জ রায়ের শ্রেণীবিভাগ অনুসারে
চারি ঘর কুলীন, যথা—ঘোর, বহু, গুহ ও
মিত্র। তৎপর আট ঘর। দেই আটঘরে আবার চুই শ্রেণী, মধালাও মহাপাত্র। দত্ত
(মধুকুলা গোত্রা)। নাগ,নাথ ও দাস মধালা;
মধালা কুলীনদিগের বিশ্রামন্থা। দেন,

মতাত্সরণ করিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষেরাজবল্পতের অভ্যুদ্যের পূর্বে দেন রাজগণ জনসমাজে কায়ন্থ বলিয়া পরিচিত ছিলেন। রাজবল্পত তাঁহাদিগকে বৈদ্যা নির্থা করিয়ে, আপনাকে সেই বংশজ প্রতিপন্ন করিতে প্রন্থাস পাইয়াছিলেন। নবীন লেথকদিগের সহিত প্রতিধান্দ্রতার এ উপযুক্ত স্থান নহে। সেন রাজগণের সম্ব্রে আমাদের জনেক বলিবার আছে।

সিংহ,দেব ও রাহা-মহাপাত। মহাপাতের ৭ সহিত আদান প্রদান করিলে কুলীনদিগের किकिश मानशानि हा, किन्त कूल नके हहेए भारत ना। महाना ও महाभारत नक्षा কলকাৰ্যা হওয়া উচিত। এই উৎকৃষ্ট काग्रज बाम्म शुरुत नित्म भ्रमाह्मिथिक প্ৰের ছরের গণনা হইয়া থাকে: ইহারা ग्रश्विध, यथा-कत, माम, शालिङ, हम्म, পাল, ভাজ, धर, ननी, कुछ, সোম, तकि छ, कृतः विकृ, वाषा ও नन्तन । এত सिन्न को वि वत कागन्य निकृष्ठे (अनीरक नना ; यथा-(क्छू, मारे, निल, मर्था, थर्था, खूब, भाग, পাহি, विनि, हात्र, आमिडा, जूग, वर्कान, लश, (लांध, विधि, विष, खण, वल, वत, धीत, ব্ৰহ্ম, আইচ, ভুঞ্জ, ভূতক, নাহা, কুন্স, এন্স, जुर्वश्वम, हीजा, हेवी, नन्म, ठम्भक, अम, खक অনো, হন, হরি, শুশচ, কুশ, জুঞ, মাঝি, রাহত, রাজক, আথগু, মুটেক, সাধু, গর, পানি, হদেশ, স্থত, শুক্ত, অন্য, রধ, রাধ, मालि, राजि, वस, भाग, काअ, एक, मिर्छा, বিছা, কলে। বসজ কায়ত্ব কুলজি গ্রন্থে এতাধিক কোন কায়ত্বের উল্লেখ নাই।

রাজা দম্জ রায় কতকগুলি ব্রাহ্মণের প্রতি ছুইটা ভার অর্পণ করেন। সেই কার্যা অম্পারে তাহারা স্বর্ণামাতা ও কুলাচার্য্য (ঘটক) নামে খ্যাত। কায়স্থদিগের বংশা-বলী ভাহাদের বিবাহ-সংখ্যা ও উৎক্রসাপ-

৭ শাণ্ডিলা, অগ্নিবাৎসা, ভরবাজ, কৃষণা অন্ন, বশিষ্ঠ ও আলম্বন গোত্তীয় সত্তবাণ সর্ববা সৎসম্বন্ধ করিলে মহাপাত্ত ভোনীতে ম্বান পাইডে পারেন। "স্থাদ্ভা মহাপাত্তঃ সম্বন্ধস্থতঃ সুধীঃ।" ক্ষণ্ট প্তকে লিখিয়া রাখা কুলাচার্য্যের কর্ম।
কায়স্থলিগের কুলকার্যাদির বিবরণ রাজসমক্ষে বিরত করা স্থর্ণামাত্যের কার্য্য।
তদতিরিক্ত তাহারা রাজসভাগ ও ভোজসভায় উপস্থিত থাকিয়া কায়স্থগণের উপবেশন স্থান নির্দেশ করিতেন। চক্রদীপ
রাজভবনে কায়স্থদিগের জন্য "চিলছ্ত্র"
নামে একটি ভোজনালয় নির্দ্মিত হইয়াছিল।
তাহার মধ্যস্থলে রাজা, তাঁহার চতুঃপার্শ্বে
কুলীন, তৎপর কুলজ, মধ্যল্য ও মহাপাত্র;
তাঁহাদের চতুঃপার্শে জন্যান্য কায়স্থগণ
বিদ্যেতন।

চক্রছীপপতিদিগের রাজধানী কচুরা
নামক স্থানে অবস্থিত ছিল। রাজা কৃষ্ণবল্পভের কন্যা তথায় একটা স্থদীর্ঘ দীর্ঘিকা
খনন করাইয়াছিলেন। রাজা জয়দেব রাম
অপুত্রাবস্থায় কাল-কবলিত হইলে তাঁহার
দৌহিত্র "দেহড্গাতি" নিবাসী বস্থ-বংশজ্ঞ
পরমানন্দ মাতামহ-রাজা ও বঙ্গল কায়স্থ
সমাজপতির আসন প্রাপ্ত হন। ৮ বার্
ব্রন্ধস্কর মিত্র বলেন পরমানন্দ, কানাক্স্জ
ইইতে জাগত পৃষধ বস্থ ইতে ক্রমোদশ
পুরুষে অবতীর্ণ। আমাদের বিবেচনায়
এই উক্তি সম্বত নহে।

চন্দ্রবীপের দ্বিতীয় রাজবংশের বংশাবলী।

> ু রাজা প্রমানন্দ্ রায়।

৮ ডাক্তর ওরাইজ সাহেব অমক্রমে পরমানন্দকে জয়দেবের পিভূলোহিত লি-বিরাছেন। वाका जगमानन वाता।

9

ताका कम्पर्भगातायन तास।

8

বাজা রামচন্দ্র রায়।

.

রাজা কীর্ত্তিনারায়ণ রায়।

Ġ

वाजा वञ्चापवनावामन वाम ।

9

রাজা প্রতাপনারায়ণ রায়।

6

बाजा (अभनाबायन बाय।

পরমানন মাতামহের আসন প্রাপ্ত হইরাই সামাজিক বন্ধনে হস্তক্ষেপ করিলেন।
পূর্বে ঘোষ, বস্থ, গুহ, মিত্র যথাক্রমে
অগ্রপশ্চাৎ লিখা হইত। প্রমানন্দের
সময় হইতে কুলজি গ্রন্থে বস্থ, ঘোষ, গুহ,
মিত্র লিখা যাইতেছে।

আকবরের সেনানী মনিয়ম থাঁ গোড়া-ধিকার করিয়া মুরাদ থাঁকে দক্ষিণ-পূর্ব বস্ক্রন করিতে প্রেরণ করেন। মুরাদ ১৪৯৬ শকাব্দে (১৫৭৪ খৃঃ জঃ) বাকলা ও ফতেয়া-বাদ জয় করিয়াছিলেন। বোধ হয় জগদা-নন্দের শাসনকালে এই ঘটনা ইইয়াছিল।

বাব্ ব্ৰহ্মস্থলর মিত্র লিখিয়াছেন—
"জগদানন্দ রায়ের মৃত্যু সম্বন্ধে একটা প্রবাদ
আছে। উক্ত রাজা শক্তি উপাসনায় একজন "নিদ্ধ পুরুষ" ছিলেন। তিনি গদার
নিকট এই প্রার্থনা করিয়াছিলেন যে, যেন

অন্তকালে তিনি তাঁহাকে প্রাথ একদা গলার (পদ্মা) জল উচ্ছ সিত হইরা রাজবাটির দ্বার পর্যাস্ত ধাবিত হইল। রাজা এই বিস্ময়কর ব্যাপার দর্শন করিয়া শারণ করিবেন, বুঝি গঙ্গা তাঁহাকে গ্রহণ করিতে আগমন করিয়াছেন। তথন তিনি কতাপ্তলিপুটে গঙ্গার প্রতি নিবেদন করি-লেন, মা ! যদি আমার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইয়া থাকে, আমাকে গ্রহণ করন। ছাতে গলাদেৰী আবিৰ্ভা হইয়া তৎপ্ৰতি হস্ত প্রেমারণ করিলেন। রাজা জগদানন দেবীর হত্তে আত্মসমর্পণ করিলেন 🔻 मार्था जिनि अञ्चित्र इटेलन, शङ्काद कल ও যথাস্থানে প্রভারত ১ইল। ডাক্তর ওয়া-ইজ এই ঘটনাটি অনারূপ লিখিয়াছেন। ১ প্রকৃত পক্ষে ১৫০৫ শকাফে একটি ভয়ন্তর बाड ও कलश्लावन इहेगाहिल। আকবরি এন্থে ভাহার বিস্তারিত

a "—an astrologer warned Jugadananda Rai the son of Paramananda Rai, that on a certain day and hour he would be drowned in the river. The Raja shut himself up in a tower of his palace at Kachua. The river gradually rose as the hour approached, and just at the time fixed, a mighty wave rolled up on which the goddess Ganga, like another Lurline, rode proudly. She held out her hands to the Raja who clasped them. In a moment he was swept away and disappeared." (J. A. S. B. XLIII. I. 207.)

আছে ২০। ইহাতে বাকলারাজাবাসী ছই লক্ষ্ণ কে ও জাহাজাদি নক্ত হয়। মঠ ও নহ-বদখানা ব্যতীত অন্যান্য পৃহ সমুদ্দের চিহ্ন পর্যান্ত লোপ হইয়াছিল। ক্রমে পাঁচ ঘণ্টা পর্যান্ত ২৫। ৩০ হস্ত উক্ত ব্যেপাপ্সাগরের তরঙ্গকলাপ বাগুলীবক্ষে ক্রীড়া করিয়াছিল। আমাদের বিবেচনায়, এই

5. "The Sarkar, or district, of Bagla, extends along the seacoast. The fort of the Sarkar is surrounded by a forest. From new moon to full moon, the waves of the sea rise higher and higher; from the fifteenthto the last day of the moon, they gradually decrease. In the 29th year of the present era (A. D. 1583) one afternoon, an immense wave set the whole district under water. The chief of the place was at a feast; he managed to get hold of a boat, whilst his son Pramanand (कमर्भनाजायन रहेरन), with a few others, climbed up a Hindu temple. Some merchants got on a Talar. For nearly five hours the waves remain agi tated; the lightening and the wind were terrible; houses and ships were destroyed; only the Hindu temple and the Talar (नइदल्याना) escaped. About two hundred thousand souls perished in this hurricane (Blochmaun's translation.)

ভিনিস নগরের ব্রিক সিজার ফুডেরিক এই সময় শিশু হইতে চন্ত্রগ্রামে আসিতে-ছিলেন। তিনি এই ঝড়ে নিতান্ত ক্লেশ পাইয়াছিলেন। ঘটনাটীই রাজা জগদানন্দের মৃত্যুর সম-বায়িক। এই বিপদকালে রাজপুত্র কন্দর্প-নারায়ণ একটা উচ্চশীর্ষ দেবমন্দির আরো-হণ করিয়া জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন।

পিতার মৃত্যুর পর কন্দর্পনারায়ণ লপ-তৃক আসন অধিকার করেন। তিনি এক জন বিখ্যাত ভৌমিক। ১৫০৮ শকাফে (১৫৮৬ थः अः) हेल छ (मभीय विशाज পর্যাটক রল্ফ ফিছ বাকলায় উপনীত হন। তিনি "লিখিয়াছেন-- "বন্ধান্তৰ্গত চ্ট্ৰগ্ৰাম হইতে আমি বাকলায় গমন করি। তত্ততা অধিপতি (King) অতি ভন্ত। তিনি ব-মুক বাবহার করিতে ভালবাসেন। তাঁহার রাজা বিস্তৃত ও উপরি।। তথায় প্রচয় পরিমাণে ধানা জমো। রেসমি ও কার্পাদ বস্ত্র নির্দ্মিত হয়। তথাকার গৃহগুলি উচ্চ ও ক্রন্তর। পথ প্রশন্ত। অধিবাদীগণের দেহ প্রায় খনারত, কেবল অম্প-পরিসর বস্ত দারা কটি ও ভাষার নিম্নদেশ আরত করিয়া রাখে। স্তীলোকদিগের কঠ ও वाह (बोशानकारतव ভाঙারদদৃশ; তাহা-(मत शाम (होशा, छात्र, किशा वित्रम-हम-নিৰ্শ্বিত মল।" ১১

রাজা কন্দপনিংরায়ণের বাকল শাসন-কালে রাজা তোড়লমল্ল বাঙ্গলার রাজস্ব

১১ Hackluyts Voyages, Vol II.
page 257, (Hackluyts Voyage's
নামক বিস্তুত উপাদের গ্রন্থের ক্রেক থণ্ড
"কলিকাতা প্রলিক লাইব্রেরিতে" আছে।
কিন্তু নিতান্ত ছুংথের বিষয় এই যে কোন
মহাত্মা তন্মধ্য হইতে ফিছের ভ্রমণ র্ডান্ত
সহলিত প্রগুলি অপহর্ণ করিয়াতেন।)

বন্দোবস্ত করেন। তন্মধ্যে বাকলা বাদলার উনবিংশ সরকারের অন্যতম। সরকার বাকলা ৪টি মহালে বিভক্ত, যথা—
বাকলা, শ্রীরামপুর,সাহাজাদপুর ও আদিলপুর (বর্তুমান ইদিলপুর)। মোট বার্ষিক
রাজস্ব ১৭৮৭৫৬ টাকা ১২। আবোল
ফাজেল বলেন—বাকলার রাজা সম্রাটের
সাহায্যার্থে ৩২০টা গরু ও প্রকাশ সহস্র
পদাতি যোগাইয়া থাকেন। কিন্তু ফিছের
লিথা পাঠে বোধ হয় বঙ্গীয় ভৌমকগণ
নামত মোগল স্ক্রাটের অধীন ছিলেন।
শ্রেক্ত পক্ষে তাঁহাদের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা
ছিল।

রাজমালায় লিখিত আছে শকান্দের সপ্তদশ শতাব্দীর প্রথমার্ছ ভাগে ত্রিপুরেশ্বর অমর মাণিকা দেব বাকলা আক্রমণ করেন। তিনি সেই স্থান লুঠন করিয়া বছতর धन ও বহু সংখ্যক লোক দাসক্রপে লইয়া যান। আরাকাণরাজও বাকলার প্রতি খর দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। কন্দর্পনারায়ণ, विश्वतंत्रंत, वातां कां नतां व अपे निक्रमितन व व्यक्तालात डेरभी किन हरेगा कहता हरेटन রাজধানী স্থানান্তরিত করেন। ব্যুরকাটি—তথা হইতে হুসনপুর কুত্র কাঠি-তৎপর মাধ্বপাশায় त्राक्यांनी श्रांभन कत्रिसाहित्नम। ্ মাধ্বপাশায় कटेनक "शांकि" डिलाविधात्री यवन यात्र

ক্ষিত , কন্দর্পনারায়ণ ভাষাকে বধ করিয়া সেই স্থানটী অধিকার করেন। অদ্যাপি চক্রবীপের রাজ্যশূন্য রাজগণ তথায় বাদ করিতেছেন। মাধবপাশা রাজবাটিতে একটি রহৎ পিউলের কামান আছে, ইহার দৈর্ঘ্য ত ফিট। ইহাতে রাজ্য কন্দর্পনারায়ণের নাম"৩১৮" অল্প ও কামান-নির্মাতা শ্রীপুর-নিবাসী "রূপিয়াথার" নাম গোদিত রহি-য়াছে। "৩১৮" অল্পটি বোধ হয় কামানের সংখ্যা হইতে পারে।

কলপ্নারায়ণের মৃত্যুর পর, শিশু রাম-চক্র পৈতৃক আসনে আরোহণ করেন। তিনি স্ববিখ্যাত রাজা প্রতাশাদিতার ক্রার পাণিগ্রহণ ক্রেন। **এই উদ্বাহ-কার্য্য কন্দর্পনারায়ণের ফীবিতা**-বস্থায় সম্পন্ন হইয়াছিল। কিন্তু বাবু ব্ৰজ-ञ्चलत मिळा ও डॉल्गांत अग्रेटिक मार्टरवर निथा छाता अक्रम अक्रमान कता गाहेटड शांद्र ना । जक्र युन्तव वांतू वरणन-"विवा-হাথী রাজা রামচক্র বহু সমৃদ্ধি সহকারে সমারোহ পৃথিক প্রতাপাদিতোর আল্যে উপস্থিত ছইলেন। রাজিতে বিবাছ-কার্যা ममालनान खुत वह कना। शृह श्रविके स्टेल, বর (রামচন্দ্র) শুনিতে পাইলেন যে,রাত্রিতে তাঁহাকে হত্যা করিয়া রাজা প্রতাপাদিতা চন্দ্ৰীপ রাজা ও বঙ্গ কায়পুসমাজগতিব क्षिकांत्र कतिर्वन, छारात्र मभूमग्र मञ्जना वित्र द्हेगारह। (दक्ट वरनम, तामहत्त ভাঁহার নববিবাহিত পত্নীর নিকট এই কথা खनिट्ड भागः, (कर् वर्णन, खंडाभागिट्डाम निकृता यमखनाम डीशास्त्र धरे मधान

১২ গ্রাণ্ট সাহেব সরকার বাকলার রাজ্য ১৭৮২৬৬ টাকা লিখিলাছেন। (Mr. J. Grant's Analysis of the Finances of Bengal.)

জ্ঞাপন করেন।) রামচন্দ্র ইহাও অবগত হইলেন, যে,যে থাল দিয়া গমন করিতে হয়, ভাগ বৃহৎ कार्छ मकल बाता तक कता इहेबाटह । अन्छः शूद्र बागहता धहे इन्छ। स অবগত হইয়া ভয়ে মৃতকল্প হইলেন। কিন্তু সে সময়, তাঁহার আত্মীয় ভূতা ও রক্ষিবর্গ বহির্মাটিতে আনন্দে কালকেপ করিভেছিল। তাহারা ইহার বিন্দুবিদর্গও জ্ঞাত ছিল না। পরিশেষে রাজা রামচন্দ্র তাঁহার নবোঢ়া মহিষীর (কেছ বলেন বসস্ত রায়ের) সাহায়ো অবরুদ্ধ রাজপুরী হইতে বহিৰ্গত হইলেন। শ্রীর রক্ষকদিগের নায়ক ভীমপরাক্রম রামনোহন মাল স্বীয় প্রভুর মুখে সমুদয় রুত্তান্ত আবন করিয়া অনুচরবর্গের সাহায্যে তৎক্ষণাৎ রাজা রামচক্রকে ৬৪ কেপণী-युक्त এक (कांव नोकांव आत्रांशन शूर्वक कार्छ ও वृक्तानि शूर्व थाला नीका छ।निश्रा লইয়া চলিল। বিদ্নমন্দ্ৰ থাল অতিক্ৰম করিয়া তোপধ্বনিতে রাজা রামচন্দ্র স্বীয় चंखारक छात्रात शमन-मः वाप छालन कति-श्राहित्वन। "

ডাক্টার ওয়াইজ সাহেবের লিখিত বিবরণ ইহার সহিত সম্পূর্ণ ঐক্য নহে। তিনি
বলেন, "বিবাহ-রজনীতে রাজা রামচন্দ্রের
অফ্চর রামাই ভাঁড় স্ত্রীবেশে প্রতাপাদিভোর অস্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া প্রতাপমহিনীর সহিত হাস্য পরিহাস করিয়াছিল।
রাজা প্রতাপাদিত্য এই সংবাদ জ্বরণ মাত্র
জ্বোধে অধীর হইয়া সূত্রন জামাতার প্রাণবধে স্থিরসহৃত্য ইইলোন। কিন্তু প্রতাপ

ছ্হিডা পিতৃপ্রতিজ্ঞা অবগত ছইয়া রাজা রামচন্দ্রকে নির্বিদ্ধে অস্তঃপুর ছইতে বাহির করিয়া দিলেন। চন্দ্রনীপপতি রামমো-হনের বাছবলে নির্বিদ্ধে স্বীয় রাজধানীতে পছ ছিয়াছিলেন। "

"প্রতাপাদিতা চবিত্র" নামক ক্ষেপু-ন্তকে লিখিত আছে, রাজা প্রতাপাদিতা (বিবাহের বছকাল পরে) লোভাক্রাস্ত হইয়া জামাত্রাজ্য করতলম্ব করিতে মনস্থ করেন। তিনি নিমন্ত্রণ করিয়া রাজা রাম-চন্দ্রকে নিজ ভবনে আনাইলেন। বাম-চক্র খশুরের কৌশলজালে রুদ্ধ হইয়া কিছুকাল ঘশোহরে বাস করিয়াছিলেন। व्यवस्थित धक्ता श्राचात्रका करेनक मोवातिकरक आस्तान कतिया विनिद्यन "কলা প্রাতে রামচক্র যথন অন্ত:পুর হইতে বহিৰ্গত হইবেন, তথ্ন ভোমরা এক জন যে হউক তাঁহাকে সংহার করিবে।" প্রতা-পাদিত্যের এই অনুজা তাঁহার কনাার কর্ণ-গত रहेल जिनि कु: एथ मुडकल्य रहेलन। পরে নিশাযোগে সঙ্গোপনে স্বীয় স্বামীকে मकन इंखांख छाशन कतिलन। ब्राह्म। রামচন্দ্র পত্নীবাকা শ্রবণ করিয়া স্বীয় শালক যুবরাজ উদয়াদিতাকে আহ্বান করিলেন এবং তিনি তথায় উপনীত হুইলে मिवनरम ममस विवतन विवस कतिलन অহুজার রোদন ১০ ও ভগিনীপতির বিনয়

১০ খৃন্টধর্ম-যাজকদিগের লিথিত পত্র ও প্রবন্ধাদি পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে যুৰরাক্ষ উদয়াদিত্য রাজা রামচক্রের চারি বংসারে জোঠ ছিলেন। বোধ হয় রাম-

Barrell Committee of the committee of the second

वात्का युवतारकत अन्तः कत्रन महाप्र दहेल । তিনি কৌশলে রাজা আমচল্রকে তৎক্ষণাৎ অন্তঃপুর হইতে নির্মিলে বাহির করিয়া দিলেন। চম্রদ্বীপথতি শ্যালকের কুপায় প্রাণ রক্ষা করিলেন। বারু ত্রজ স্থলর মিত্র, ও ওয়াইজ সাহেবের লিখা হইতে মহাত্মা রামরাম বস্থর লিখার অধিকাংশ সভা ব-লিয়া বোধ হইতেছে। কারণ রাজা রাম-চক্রের উদ্বাহকালে তিনি নিতাম্ব শিশু ছিলেন। कम्पूर्नाताग्रालंब मुठात भन्न রাজাশাণনকালে थके धर्मा রামচক্রের याकक रकानरमका ३७०० थ्काटकत्र काञ्-য়ারি মাসে বাকলায় উপনীত হন। ফোন-(मुका व्रत्निय "बाकाब व्याक्तम अनिधक आहे বংগর। রাজা তাঁহাকে সমান ও আদরের महिक शहर करतम थवर वाकमा प्रारक्षा गिर्का প্রভৃতি সংখ্যাপন জন্য সনন্দ দান করিয়াছিলেন।" ফোনসেক। স্পর্যাকরে লি थियाह्न, य, छिनि अछेग्वशीम वानक्द পরিণামদশিতা দর্শনে নিতাম্ভ বিশিষ্ট इहेशाहित्वन। (कानरमका यत्वन मान्द्र সম্ভাবণের পর রাজা আমাকে জিজাসা ক্রিলেন, আমি কোথায় ঘাইব; আমি বলিলাম, আমি মুখারাজের খশুর চাঁদ থার অধীশ্ব সমকে যাইতেছি। " ১৪ এই ঘট

চক্রের মহিন্বী, উদয়াদিতে যুর ৫।৬ বংসরের কনিষ্ঠা ছিলেন।

asked me where I bound for and I riplied that I was was going to the king of Ciandean, who is to be the

নার কিছুকাল পূর্বেব যে রামচন্দ্রের বিবাহ
হইয়াছিল তৎপক্ষে বিন্দুগাত্তও সন্দেহ
নাই এবং উদ্বাহকালে তিনি নিতান্ত শিশু
ছিলেন, অতএবই বোধ হইতেছে, যে,
কন্দর্পনার্কাশ, রায়ের জীবদ্দশায় এই বিবাহ
কার্য্য সম্পাদিত হইয়াছিল। কোনসেকার
বাঙ্গালা ভ্রমণকালে যে যশোহর ও বাকলা
রাজপরিবার মধ্যে কোন প্রকার অস্মান
বর্তমান ছিল, এরপ অনুমান করা যাইতে
পারে না।

বাবু ব্রজ জন্দর নিতা বলেন" রাজা রাম-চন্দ্র যশোহরের প্রতি পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিয়া স্বীয় জীবনরফিত্রী পত্নীকে হাদ্য় হইতে विमर्ड्झन कविटलन। किन्दु करग्रक दश्मव **ठम** बीर्थ शमन करता। भामात्र निक्ठेव औं छाटन भौछिशा ट्रोका-टिं तिश्लिन, (कह डीशांक ममानद्र शूर्यरक निट्ड आमिन ना। छाशात्र त्नोकात निकते मखार प्रश्वात शहे विमिन्न, अनाशि दमहे স্থানটা "বউ ঠাকুরাণীর হাট" নামে পরি-চিত রহিয় ছে। পরে তিনি মার্গী প্রামে **धक्**षे भीषिका अनन कडाइँग्राहित्यन। **धरे मक्य मः वाम बाक्यां वा क्यां** कर्नाहत **इहे** लिनि श्रार शामिश वश्रक गहेशा গেলেন। কিন্তু ভাহার ছাভিলায় পূর্ণ रहेग ना, बाका शक्की मध्यमान कहिरवन

Father-in-law of your Highness."
व्यञानानिकात त्राक्षश्री है होन थी। जावा व्याख इहेत्राहिन। धक्तन नामकत्वत বলিয়া তিন দিবস হার ক্ষ করিয়াছিলেন।
হতভাগিনী প্রতাপ-তৃহিতা অবশেষে কাশীযাত্রা করিলেন।" আমাদের বিবেচনায়
ব্রজন্মনর বাবুর লিখিত বিবরণ সম্পূর্ণ
সত্য নহে। রাজা রামচন্দ্রের নাায় একজন
স্থবোধ মৃণতি তাঁহার জীবনরক্ষিত্রী পত্বীর প্রতি এরূপ অনাায় ব্যবহার করিযাছিলেন ইহা বিশ্বাস করিতে পারি না।
ডু, জারিক বলেন "১৬০২ খৃট্টাব্দে আ-

ব্লু, জানিক বংলন সভাৰ স্থানে বাল বাকাণ রাজ বাকলা জয় করিয়াছিলেন। প্রবাদ অনুসারে রামচক্রের ফীবনী

সংক্রান্ত দিতীর ঘটনা লক্ষ্মণমাণিকোর
প্রাণদণ্ড। এই ঘটনাটা ভুলাগার ভৌমিক
বংশের বিবরণে বিরত হইবে। বলা
বাহুল্য যে রামচন্দ্র আকবরের মৃত্যুর পূর্বের
সিংহাসনারোহণ করেন, জাহাগীর বাদসাহের শাসনকালে তাহার মৃত্যু হয়।
রামচন্দ্রের মৃত্যুর পর তৎপুত্র কীর্তিনারায়ণ
পৈতৃক আসন অধিকার করেন। তিনি
একজন মহাযোদ্ধা ছিলেন। তাহার অধিকার কালে গোগল শাসিত বঙ্গের রাজধানী,
ঢাকা (১৫) নগরীতে ছাপিত হয় (১৬০৮-খৃঃ
আ:)। ঢাকার শাসনকর্ত্রার সহিত কীর্ত্তি-

১৫ ইছাই ঢাকা নগনীর জন্মকাল।
ক্ষেয়ার সাহেরের লিখা ছারা (History of Pegu.) ১৪১২ খৃট্টাব্দেরও পুর্বের ঢাকার অন্তিত্ব প্রমাণিত হইয়াছে। কিন্তু ক্ষেয়ার সাহেবের লিখিত—বাকলার ইতিহাস ও ভূগোল সংস্টে অংশগুলি যে প্রায়ই ভ্রমাত্মক তাহা পুর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে।

नाताग्राम् शरहाव क्रिया। नवाव युक्त्याळा-

কালে প্রায়ই তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া যাইতেন। এক যুদ্ধযাত্রা-কালে, নবাবের
রন্ধনালয়ের নিকট দাঁড়াইয়া রাজা কীর্তিনারায়ণ নবাবের সহিত আলাপ করিতেছিলেন। হঠাৎ রন্ধনের ছাণ আসিয়া
রাজার নাসারদ্ধে প্রাবিকী হইল। রাজা
বস্ত্র ছারা নাশা আরত করিলে, নবাব বলিলেন "রাজন, 'ছাণেনার্দ্ধভোজনং' অতএব
আপনার জাতি নকী হইয়াছে। "(১৬) রাজা
নবাব বাক্য শ্রেবণ মাত্র স্বীয় অমুজ বাস্থদেব নারায়ণের হস্তে রাজ্যভার সমর্পন
করিয়া বানপ্রস্থান্দ্রশ্বন করিলেন।

১৬৩০ খ্টাব্দে হরবার্ট সাহেব (Sir J. Herbert.) বাকল, গঙ্গাতীরস্থ সমৃদ্ধিসম্পন্ন একটা প্রধান নগরী লিথিয়াছেন।
ব্লেভ ও ব্রোকের মানচিত্রেও "বাকলা"
("Beacola" Blaev's map; "Baecala"
Van den Broucke's map.) প্রধান
নগরী রূপেই চিত্রিত রহিয়াছে। এতাবতা
অহমিত হইতেছে খ্টাব্দের সপ্তদশ শতাকীতেও বাকলার সৌভাগ্য-দীপিকা নিক্রিণ হয় নাই।

রাজা বাস্থদেব নারায়ণের মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র প্রতাপনারায়ণ দীর্ঘকাল পৈতৃক

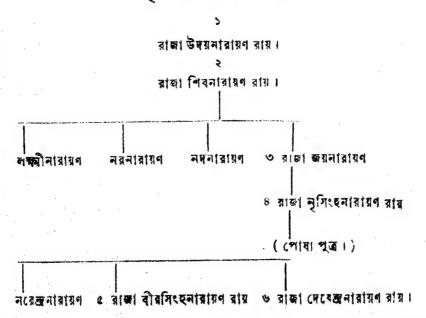
১৬ যশোহর ইসবপুরের জনৈক প্রাহ্মণ জমীদার এইরূপ সামান্য অপরাধে সমান্ত্রচ্যুত হন। স্থবিখাতে ঠাকুরদিগের পিতৃপুরুষ জগরাথ ঠাকুর দেই বংশীয় ভ্রমধিকারী স্থারামের কন্যা বিবাহ করিয়াছিলেন
বলিয়া অদ্যাপি তদ্বংশ্বরুগ্র অন্যায়রূপে
সমান্ত কর্তৃক পীড়িত হইতেছেন।

। ভারতী পৌ ১২৮।

वास्ता (जान कतिशाहित्तन। उाशात अक পুত্র ও এক কন্যা ছিল। উলাইল ১৭ নি-वानी शोबीहरन यिक मञ्जूमनात त्नहे कनात পাণিগ্রহণ করেন। চন্দ্রদীপ রাজকুমারীর গর্ভে গৌরীচরণের তুই পুত্র জন্ম। জোষ্ঠ উদয়নারায়ণ, কনিষ্ঠ রাজনারায়ণ। রাজা প্রতাপ নারায়ণের মৃত্যু হইলে, তাঁহার এক মাত্র পুত্র প্রেমনারায়ণ রাজ্যভার গ্রহণ করেন। কিন্তু অম্পকাল মধোই তিনি অকালে কালগ্রাসে নিশতিত হইলেন।

মাতৃলের মৃত্যুর পর উদয়নারায়ণ মিত্র-भग्ठा९ बाजा **উ**मग्रनावाग्रन वाग-छन्द्रशेश রাজা ও বঙ্গল কায়ত্ব সমাজপতির আসন অধিকার করেন। রাজনারায়ণ মিত্র "সর-কার বাক্লীর" অধীনস্থ কয়েকটা তাল্লক লইয়া রাজধানী মাধবপাসার নিকটবর্তী প্রতাপপুরে বাস করিতে লাগিলেন। তদং-শধরগণ অদ্যাপি তথায় বাদ করিতে-ছেন। তাঁহাদের তাল্লুক গুলি নিলাম इहेग्रा शिग्राष्ट्र ।

### তৃতীয় রাজ বংশাবলী।



) । डेलाहेल्डाम (क्र**ना ए**कात करू र्शक वश्म नमीत शिक्तम उटि किन। के शास्य गिक मञ्जूमनात वर्गी । प्रिशंत अस्मक ইন্টকালয় ছিল। বিগত শতাঞ্চীর অস্ত-ভাগে ত্ৰিখাত রেনল সাহেব যে মানচিত্র প্রস্তুত করেন ভাহাতেও ইহার চিছা शिविनिकि ठ रत । ১२२७-२१ वजारक धरन- नामक रा श्वान अग्राहेक नारहरवत्र नीन

चरी नमीत शाकिशाल नामक भाषानमी সাভার নামক স্থানের অভিমুখে নিগত इटेग्रा दश्म नहीत महिल गिलिशा याता তাহাতে के नमीत (वश विक्रिक हरेगा जेना-हैन आमिही के करकवाद छामाहेमा नहेंगा शियाहि। धे नमीत जीवन ही कुन दि भा রাজা উদয়নারায়ণ কোন সময়ে জীবিত
ছিলেন, ইহা ডাক্তার ওয়াইজ কিখা ব্রজস্থান্দর বাবু লিথেন নাই। সৌভাগ্যবশতঃ
আমরা মোগল-শাসিত বঙ্গের রাজস্বের তৃতীয় হিসাবে (অমাকামেল তোমারি) তাঁহার
নাম পাইয়াছি, স্তরাং তিনি মুবশিদকুলি
বাঁ ও ফুজাউদ্দিনের সমসাময়িক। এই
সময়ে (১১৩৫ বঙ্গাজে) সরকার বাকলার
রাজস্ব ১৯২৪৪৮ টাকা লিখিত রহিরাছে।
তক্সধ্যে চক্রদ্বীপপতি উদয়নারায়ণ রায়
থালসা ভূমির জন্য ১১৭০ টাকা ফায়গীর
মহালাতের জন্য ৫৮৫৮১ টাকা মোট ৫৯৭৫১
টাকা কর দান করিতেন। স্তরাং প্রাতীন
বাকলা রাজ্যের অধিকাংশ ইহার পূর্বেই

কৃঠি আছে, তাহারই অপর পারে এক চর
আছে, তাহাকেই লোকে "চর উলাইল"
বলে। এস্থানেই সেই সমৃদ্ধ-সম্পন্ন উলাইল গ্রাম ছিল বলিয়া অসুমান হয়। যাঁহারা নৌকাযোগে গোয়ালন্দ হইতে ঢাকা
গমন করিয়াছেন, বোধ হয় উহোৱা ফুলবেড়িয়া ও চর উলাইল দর্শন করিয়াছেন।

ठाँशामित इन्डाइ इहेगाहिल। ১৮

১৮। অংদিলপুর প্রভৃতি তিন্টা পরগনা রমাবল্লভ রায় ও বুজবগ উমেদপুর
মহর্দ্দি সাদক এবং জনাানা ফুলু অংশগুলি
জনাানা জ্মীদারদিগের দখলকারিতে নিমুক্ত ছিল। (See E. I. Co's Fifth
Report, P. 367. (1812 Ed.) বাবু বজস্থানর মিত্র জনাায় রূপে লিখিছাছেন "রাজা
জয়নারায়নের সময়ে লর্ড কর্ণপ্রালিশের
দর্শালা বন্দোবস্ত হয়। তাহাত্বে প্রগণে
কোটালিপাড়, ইদিনপুর, ফ্লতানাবাদ, বুজরগ, উমেদপুর এবং আবো কয়েক স্থান
চক্রমীপ হইছে পুর্কুক্ত হয়।"

বাবু ব্রজস্থলর মিত্র প্রচলিত প্রবাদ অবলম্বন করিয়া লিখিয়াছেন—"উদয়নারায় ণের রাজত্ব লাভ করিবার পরেই নবাবের শ্যালক থাদি মজুমদার তাহাকে অধিকার চাত করেন। তাহাতে তিনি স্বাবের সমীপে গ্মন করিয়া ত্রিফল্কে অভিযোগ करतन। नवांव विलालन-यित प्रिम अक्षि বাাঘের সহিত যুক্ষ করিয়া জয়লাভ কর, তাহা হইলে রাজ্যাধিকার পুন:প্রাপ্ত হইবে। রাজা তাহাতেই সমত হইলেন. व्यवश्वित्र कतिरात्र नाग्र मल्लगुरक्ष वक "দের" নিহত করিয়া অক্ষত শ্রীরে প্রত্য-इ उ इहेरलन। किन्हु नवारवत्र द्वशम छै।-হার ন্যায়া প্রক্ষার লাভের অন্তরায় হইয়া দাঁডাইলেন। তদত্তে রাজা কৌশলক্রমে রাজ্যাধিকার নিজ হস্তগত করিয়াছিলেন ।"

উদয়নারায়ণের মৃত্যুর পর শিবনারায়ণ পৈতৃক আসন অধিকার ক্রেন। তাঁহার রাজ্যাধিকার কালে ভারতে ইংরাজ রাজ্যের স্ত্রপাত হয়। এই নরপতি ভোগাবিলাসী ও ইন্দ্রিয় পরায়ণ ছিলেন। তাহার মৃত্যুর পর শিশু জয়নারায়ণ চন্দ্রছীপের রাজপদে অভি-ষিক্ত হন। কিন্তু তাঁহাকেও তাঁহার মাতা তুর্গারাণীকে একটি নির্দ্ধারিত রক্তি দিয়া রাজকর্মচারী শঙ্কর বক্সী প্রকৃত রাজা হইয়া १ वंदमत त्रांकाभामन करतन। ছুর্গারাণী ওয়ারেন হেঞ্চিংসের (म खरान शकारशी विनन সিংহের 35 महित्या

১৯ ইনি পাইকপাড়া রাজবংশের-তিল্ক স্বরূপ। পাইকপাড়ার রাজগণ উত্তররাচীয় কায়স্থ। কান্দিনিবাসী হর-

শঙ্কর বক্সীকে পদচুত করিয়া পুত্রের বক্ষরিত্রী স্থরূপ রাজাসন অধিকার করেন।
উক্ত রাণী একটী রহৎ দীর্ঘিকা খনন করাইয়াছিলেন, তাহা অদ্যাপি "হুর্গাসাগর"
নামে খ্যাত রহিয়াছে। ইহার আয়তন ৩৮/
তিন জোণ তেরকানি (২৪৪ বিঘা)।

রাজা জয়নায়ায়েশের সময়ে প্রশিক্ষ
"দশশালা বা চিরস্থায়ী" বন্দোবস্ত হয়।
পূর্বেই চক্রদ্বীপ রাজ্যের কলেবর থর্ক হইয়াছিল। এইক্ষণে আবার ইক্র ইণ্ডিয়া
কোম্পানী বাহাজুরের "নিলামের আইনের" রুপায় প্রাচীন জমীদারদিগের সর্ব্ব-

ক্কফ সিংহ এই রাজবংশের স্থাপন কর্তা। ওয়ারেন হেক্টিংস ও লর্ড কর্ণওয়ালিসের শাসন কালে এই বংশধরগণ বাঙ্গার রাজস্ব বিভাগের শীর্ষস্থানে বিরাজ করিতে ছিলেন;

Mr. Hastings afterwards abolished the provincial Councils and appointed Gangagovinda Sinha as Divan of the Committee of the revenue. He was also appointed Nayeb kanungo; and his son, Prankrishna Sinha, Nayeb Divan of the Committee. Thus we see the members of the Kandi family holding the highest offices in the State, and exercising immense influence by virtue of their position. All Zaminders, talukdars, and in fact all those who held lands in any part of the country used to pay their respects to Ganga. govenda. The Kandy Family. (T. A. B.) Calcutta Review. Vol. LVIII

নাখের স্ত্ৰপাত इहेल। অবধারিত मिवरम शक्त थामान कता তাঁছাদিগের নিতান্ত অনভান্ত কর্ম ছিল। বিশেষতঃ চন্দ্রবীপের রাজ কর্মচারিগণ সময় সময় কোম্পানী রাহাছরের ধনাগারের পরি-বর্ত্তে চক্রদীপের রাজস্ব নিজ ধনাগারে অর্পণ পূর্বক চরিতার্থ হইতেন। এই সকল कांत्रत वाकी-পड़ा बाजरश्वत जना हक्किश क्यीमाति निवास इहेट्ड वाशिता। ১२०० वज्रात्म थे कभीनातित /১१ देकास हिमा। ঢাকার কালেক্টরিতে নিলাম হয়। ঢাকা নিবাসী দলসিংছ তাহা ক্রম করেন। ३२०२ वन्नारक dyallo हिमा। ७ ३२०८ वन्नारक d>গা

। হিনা

নিলাম হর তাহা ঢাকাবাদী कन (शानयंत्रि (त्वाथ इत्र कात्रात्रात्रात्र) गार्ट्य क्रम क्रिलिन। ১२०७ वक्रास्क ध्य-শিষ্ট ॥১২॥/ হিসা নিলাম হইলে রাজার मुपी मानिकडाँन छादा क्य करतन। मानिक-অবশিষ্ট ।১/২॥/ হিদ্যা রাজাকে দিতে সম্মত হইয়াছিল। কিন্তু অভিমানী ভূপতি মুদীর সহিত সরিকিতে জ্মীনারি ভোগ করিতে অসমত হইলেন।

চক্রদ্বীপের রাজ বংশধরগণ অধুনা একটা বিস্তৃত নিষ্কর "থানেবাড়ী" ও কয়েক থানা থারিজা তাল্লুকের উপস্বত্ব দ্বারা কথঞ্চিৎ উদর পরিতোধ ক্রিয়া থাকেন। "অভাগা চক্রদ্বীপের মানিক মুদী রাজা।"

औरकनामहस्र मिश्र।

面和"

## ভূ-পঞ্চর।

### দিতীয় প্রস্তাব।

শ্রেখন বুগের শেষ ভাগে পৃথিবীর অধি-কাংশই জলমগ্র ছিল।

ममरग्रार्थन ऋषेना ७, পূর্ববিত্রী উত্তবরুষ ও স্কান্জিনেবিয়াকে উত্তবে বা-যুৱোপীয় থিয়া পার্মিয়ান অন্তর্মুর্গৈর সমুদ্র একদিকে আয়ারলগাও হইতে ইয়ুরেল পর্মত পর্যান্ত এবং সম্ভবতঃ স্পিটজ্-বার্জেন পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। অন্য ভাগে সম্ভবতঃ পিরিনীদের উপতাকা পর্যান্ত विख् क कार्योत मधारमण महेशा এक हि चीन, আধুনিক ব্রিটনি লইয়া আর একটি দ্বীপ, **এবং পা:दम क्यांत्म ও कुमन श्राम इटेट** রাইন নদীর বিপরীত কুল পর্যান্ত বিস্তৃত বেলজিয়াম আর ইংলতে রথ অন্তরীপ হইতে ল্যাখুস্এও অন্তরীপ পর্যান্ত বিকৃত जूथछरे, व ममस्य गुर्वात्भन क्लंडाना।

ভারতবর্ষে বাঙ্গলার কতকাংশ, বুন্দেলথণ্ড, আরাবলি পর্বতের সমিছিত প্রদেশ,
ছোটনাগ্রপুর প্রভৃতি বাতীতও পঞ্জাব, সিকিম, ভূটান ও কাশ্মীরের কতকাংশ এবং
ব্রহ্মদেশের মুলমেন প্রদেশ—পারমিয়ান
অপ্তর যুগে বর্তুমান ছিল, স্থতরাং মুরোপে
ও ভারতবর্ষে এই সকল দেশই কেবল
দ্বিতীয় যুগের প্রারস্ত দেখিয়াছে।

कीविमिश्तत्र मस्या काँकज़ाल सरमाहे स्य-मन व्यथम यूर्ण व्यथान, रजमनि विजीप यूर्ण मनीस्थर व्यथान कीत । এই निमिक व्यथम

যুগকে মংস্যের এবং দ্বিতীয় যুগকে সরীস্পোর যুগ বলা যাইতে পারে। এই
যুগের আশ্চর্যারূপ রহদায়তন অসংখ্য সরীস্প দেখিলে মনে হয় ইহারাই এ সময়ের
রাজা। জীবরাজ্ঞার প্রভাব র্দ্ধি হেতু এ
দম্মে উদ্ভিদরাজ্যের প্রাধান্য হ্রাস হইরা
ছিল। ভূবেত্তাগন দ্বিতীয় যুগকে তিন
ভাগে বিভক্ত ক্রিয়াভেন—

১। বিশ্বর বা নূতন লোহিত প্রস্তর অন্তর্যুগ। (Triassic or new red period)

২। জুরাদিক অন্তরযুগ (Jurassic)

ত। চাথজ্ঞি বা ক্রিটেমন্ অন্তরযুগ (Cretaceous)

### ত্রিস্তর অন্তরযুগ।

(Triassic)

এই অন্তর যুগের মৃত্তিকা তিন স্তর বিশিক্ট বলিয়া ভূবেতাগণ ইহার ত্রিস্তর নাম দিয়াছেন।

ইহার সর্কনিম্নভাগ নূতন লোহিত প্রস্তুর তার, মধ্যভাগ রুফবর্গ চুনে প্রস্তুর ও শেষ অর্থাৎ সর্কোপরিভাগ লোনা বেলে প্রস্তুর তারে নির্মিত। এই অন্তর যুগের প্রথম অর্থাৎ লোহিত প্রস্তুর তারে পূর্কবিভী যুগের বাহুপদী ও মন্তকপদী শন্তুক, নেন-ইড ও প্লাক্ইড মৎসা অল্পই পাওয়া যায়।

অথন জীবজগতের পরিবর্তনের স্-

হিত উদ্ভিদেরও পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়।

যে সকল রক্ষ ও লতা অঙ্গারজনক যুগে

বিশেষ রিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, তাহাদের

স্থান এখন অনা জাতি আসিয়া গ্রহণ
করিয়াছে। পূর্ববর্তী যুগের উদ্ভিদ এখন
অপ্পা সংখ্যক, কেবল ঝাউ জাতীয় রক্ষই

(Conifer) কিছু অধিক।

কতক পুরাতন জীবজাতির এসময় বেমন লোপ পাইয়াছে তেমনি অসংখ্য অসংখ্য সূতন জাতীয় জীব তাহাদের স্থান গ্রহণ করিয়াছে। এই অস্তর যুগের লোহিত প্রস্তর স্তর সংস্থিতির সময়ে কচ্ছপের প্রথম জন্ম ও এই সময় হইতেই স্বীস্প-দিগের আবিপত্য আরম্ভ।

পরে কুফার্বর্ চুনে প্রস্তর ভর সং-স্থিতি হইবার সময়ে সমুজে অসংখ্য মূতন শবুক জাতীয় দীব ও কছপ, বার প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় দরীস্থপ এবং কঠিন আচ্ছাদন বিশিক্ত ছয় প্রকার মুতন মৎসা উৎপত্ন হয়। উত্তর আমেরিকার करनकिंकां मनीत लागा व्यत्न शायत স্তবে উস্ট পক্ষীর মত রহৎ পক্ষীর ভিন্টি भमाज्य हिंदू मिथिया এই ममझारे अथम পক্ষীর আবির্ভাব অমুমান করা হয়। কিন্ত পক্ষীর ক্লাল না পাওয়াতে অমুমান ছাড়াঃ ইহার অন্য প্রমাণ নাই। এ সময়ের মৃত্তি-काटा वातक अकात मती-शरभत भव हिंदू পাওয়া বায়, ভাহার মধ্যে ভেকজাতীয় (Cheirotherium or Labyrinthodon) একরপ সরীস্প অভ্যন্ত অভ্যুত আকার। धरे गमा भना धकक्र हर्मात्र न मह छ

ক্স্তীর (Nothosaurus) জন্মিয়া ইহার পর-বন্তী কালে সারো রক্ষি লাভ করিয়াছিল।

হদ-শুক ভিজা মাটিতেই, এই সকল
সরীস্পের পদচিহ্ন পাওয়া গিয়াছে।
জোয়ারের জল সরিয়া যে মাটী ভিজা থাকে
তাহাতে কোন চিহ্ন নিবন্ধ রহিতে পারে
না, অন্ধিত চিহ্ন আবার জোয়ার আদিলেই
ধৌত হইয়া য়ায়। আমেরিকার লোগা
ইদের শুক্তটে এখনো এইরূপ চিহ্ন নিবন্ধ
ইতে দেখা য়ায়।

দিকোষক মৃক্তবীজ বৃক্ষ জাতি (Dicotyledonous Gymnosperm) এই সময়েই প্রথম উৎপন্ন। এ সময়ের জঙ্গল ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ঝাউ বৃক্ষ এবং পর্ণীতক ও কালে-মাইট শর গাছ দ্বারাই পূর্ব।

লোণা বেলেমাটীর স্তর ক্লফবর্ণ চুনে প্রস্তর च्टरतत भेतवजी। धहे मृखिकाटक दय वहन প্রিমাণে লবণ দেখিতে পাওয়া যায় তাই। কোথা হইতে আদিল ? নিশ্চয়ই সমুজের জনীয় ভাগ বাস্পাকারে উঠিয়া ঘাইলে व्यवनिकी नवनामि भागर्थ करे मकल स्टार জমাট রহিয়াছে। দিয়ু নদের ব-দীপের मित्रकेष ककि जात्म क्यान करे करण लदन मकि छ इटेट अ (मन्ना यात्रा कम्ब्रन् ठिक ममुख्य नर्दर, एक प्रमाख नरह। शीय कारन व शानत जन कराहेगा छत्त ন্তবে লবণ জমিতে থাকে, বংসরের অপর मभारत कावाब देश अहम काइड रहा। अक्वात मगुराम कार्या बाता अहे कूथर छत **हकुम्मिक** वामुकात आहीरत वक स्टेरन हेटा, आब गर्यमा क्रमीविड इहेरव मा

সেই সময় সমস্ত আবন্ধ জল শুক্ক হইয়া লবণস্তর নির্মিত হইতে থাকিবে। পরে गमरा नगरा ममूख जल लाहीत উल्लब्दन করিয়া আবার সূতন তারের উপকরণ (यानाहरव। जिल्हादत त्नाना (बलमानित স্তরও উপরোক্ত প্রকারে উৎপন্ন। ন্তরের অতি অম্প স্তানেই প্রাণী-চিহু পাওয়া বায়—তাহাও কোন ভূতন জাতির রুহৎ হ্রদবেফিড **এ**ই সময়ে चील उनचील माल माल हुई ठातिक পর্বতিও দেখিতে পাওয়া যায়ন সমূজে-कृत्म উদ্ভিদের অভাব নাই, সেই উদ্ভিদা-व(भव এখনো অপর্যাপ্ত। উদ্ভिদ অনেকটা পরবাতী অন্তর যুগের नाम ।

কটক হইতে ত্রিক্ষিনাপল্লী এবং
পুনা হইতে ত্রিবাল্লর পর্যান্ত মধ্যে মধ্যে
ত্রিস্তর যুগের প্রস্তর পাওয়া যায় বলিয়া
ভূবেন্তাগণ ঠিক করিয়াছেন ভারতবর্ষে
দাক্ষিণাতোর উভয় পার্ম্ম সমুদ্র উপকৃল
এই সময়ে উৎপন্ন। এই সময়ে গিকিম
ও ভূটান লইয়া প্রায় চীন পর্যান্ত বিস্তৃত
ভূমও উৎপন্ন হইয়াছিল।

### জুরাসিক অন্তরযুগ।

এই যুগের অব্যবহিত পূর্ব্বে এবং ত্রিন্তর অন্তর যুগের অব্যবহিত পরে উভয়ের মধ্যে আর একটি মৃত্তিকান্তর পাওয়া যায়।
ইহা ছই যুগের কোন যুগেরি অন্তর্গতনহে। এই ন্তর অন্তি অন্পই গভীর বলিয়া ইহার আর বিশেষ বিবর্গের আব্-

শাক বোধ হইল না, ভূবেন্তারা ইহাকে রিটিক অথবা পেনার্থ গর্ভযুগ বলেন।

পৃথিবীর ইতিহাসে জ্রাসিক অস্তরযুগ
একটি প্রধান। ফান্সের জ্রা নামক পর্বতশ্রেণী এই যুগের মৃত্তিকা দারা নির্মিত
বলিয়া এই যুগের নাম জ্রাসিক হইযাছে। জ্রাসিক যুগ আবার ছুই ভাগে
বিভক্ত। লায়াস—মর্থাৎ কর্দ্দিময় চুনস্তর, এবং ওয়োলাইট অর্থাৎ ডিম্বাকার
প্রত্তর-স্তর। এই ছুই ক্রমণ বিভাগ জ্রা
পর্বতে দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া এই

ছুই ভাগে জুরামুগকে ভাগ করা গিলাছে। জুরাদিক যুগের উদ্ভিদ ও জীব সমূহে একটি বৈশিষ্টা দেখা যায়।

পূর্বে সময়ের অনেক জাতীয় জীব এ

যুগে লোপ পাইয়া সূতন জীবের ভৃষ্টি

ইইয়াছে। ৪০০০ প্রকারের ভিন্ন ভিন্ন সূতন
জাতীয় জীব এসময়ে উৎপদ্ন। দানাদার

চুণে পাথর ও চুণ্যুক্ত বেলে কর্দ্দিম দ্বারা

ভুরা যুগের প্রথম স্তর লায়াস মৃত্তিকা
নির্মিত। লায়াস গর্ভবুগ আবার হুই তিনটি

কিছু কিছু বৈশিক্তা দেখা যায়।
আমোনাইট\* ও বেলেম্নাইট† নামক
শব্ব এবং ঝিমুক এই সময়ের সমুদ্রে এচুর। অনেক প্রকার সূতন জাতীয় শব্ব,

ন্তর-বিশিক্ট। প্রত্যেক ন্তরে মৃত্তিকার

মংগা, পুরুত্ত, বিহুক প্রতৃতি সামৃত্তিক জীব বাতীত, অসংখা অন্ত্যাকার সরীস্থা

পর্থাৎ মেষ্ট্রাজের ন্যায় বক্রাকার।
 পর্থাৎ তীরবং স্বন্ধার।

**এই সময়ে উৎপন্ন। এই অন্ত** স্রী-স্থপদিগের মধ্যে তিনটি প্রধান। এক প্রকার সরীস্থার (Ichthyosaurus) শরীর বড় আশ্চর্যা রূপে নির্মিত; এখন-কার ভিন্ন ভিন্ন জন্তুর ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ ইহাতে সন্নিবেশিত দেখা যায়। मछक कृकवारमञ्ज नाम्म, पछ कुञ्जीद्वत नाम्म, भरीत ७ (लक ठज्ञान कीरवत नाग, अधि গ্রন্থি (Vertebra) মৎদ্যের ন্যায় এবং পাথনা তিমি মৎস্যের ন্যায়।

हे:लए व नाहेम विकिम नामक शान মেরি আানিং মামক একটি গ্রামা বালিকা তৎস্থানীয় পার্বতা প্রদেশ হইতে ভিন্ন ভিন্ন ভক্তর কন্ধাল আনিয়া বিক্রয় করিত। ১৮১১ খৃদ্ধীব্দে জীব-কদ্বাল খুজিতে খুজিতে প্রস্তারের মধ্য হইতে নির্গত এক থণ্ড অস্থি पिथिट भाग, वदः भरीका हाता देश একটা প্রস্তান্ত প্রকাণ্ড জীবের দেহা-ৰশেষ বুঝিয়া লোক হারা তাহাকে স্থানা-স্তরিত করে। এ প্রকার-প্রকাঞ্জীব এই क्राप वायरम मासूर्यत्र (नजरभावत इवेन। এই असूछ की व शाश ७० कूछे नवा। देशत ट्रांशांन शांत ७कूठे व्यर ठकूब्र वक वक्टे। বড় রেকাবীর মত। ইহার চকু হয় এমনি रुम्पत्र व्यवशा প्रायतीकृत इहेगा विम (ग তাহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া অনুবীক্ষণ মন্ত্রের কাচ নিশ্বিত হইয়াছে। ইহা এমনি হিংল-জন্ত বে নিজের জাতিকেই নিজে ভক্ষৰ করিত।

ষিতীয় প্রকার সরীস্থপ(Plosiosaurus)

জন্ত। ইহারও মন্তক ক্রকলাদের ন্যার, দন্ত कुञ्जीदात नामि, किन्छ हेशात भना तालक्रामद গলার মত, অথচ লম্বায় অনেক বড়। ইহার পঞ্জর ব্যুক্তীর নাায়, এবং তিমি মৎসার পাখনার নাায় ইহার চারিটি পাখনা। ইহার দেহ ও লেজ হ্রম বলিয়া দেখিতে ইহা অনেকটা কচ্ছপের নায়। मतीरराभत जूलनात माता (वाध इस (य প্রথমোক্তটি গভীর জলবাসী ও শেঘোভটি कुरलत निकारे थाकि छ।

তৃতীয় প্ৰকার সরীস্থপ (Pterodactylus)কতকটা বাহুড়ের মত, কিন্তু ইহার ঠেঁটে कुकुछित मछ लचा, पष कुछीदबत अर्थादबत মত, অন্তি-গ্রন্থি, পঞ্জর ও পদাদি কুকলাদের মত। ইহার শরীরে ডানা আছে অথচ পক্ষী-দিগের পালক কিন্তা বাছুড়ের নাায় লোন हिल ना। राष्ट्रफ्रिश्तर नाश हरा । बाकिन्त ও পতত্বভূক, কিন্তু ইহার শরীরের প্রধান প্রধান অন্তির গঠন সরীক্পের নাায়। ककुत माहीतिक गर्छन (मिश्रा) त्वाथ इत পক্ষ সন্তেও ইহা উড়িতে পারিত না। এই मकल मदीका जीवान र तका वाकाश পাওয়া যায় ভাষতে ইছারা ছঠাই কোন विश्लाद विनक्षे इहेग्राष्ट्र द्वाध हत्। এहे শমরকার উদ্ভিদ ইহার পূর্ব অন্তর যুগের মত কেবল এক জাতীয় সূতন উদ্ভিদ (Cycad) এই यूर्ग अथम खत्म।

अर्यामाहे गर्ज युत्र।

करे गर्ड यूर्णत मृखिका शाल शान माना-विभिक्ते, त्मरे निश्चि औक ভाषाप्र আরো অন্ত, ইহাও সামুদ্রিক হিংল- ইহা উয়োলাইট অর্থাৎ ডিম্বাক্তি গর্ভ মূগ

আাখাত হইয়াছে। এই যুগের বিশেষ লকণ স্তনাপায়ী জীবের আবির্ভাব। স্তনা-পায়ী জীবের সন্তান জীবিত অবস্থায় প্রস্ত इस, काना क्षकात जीव कछजा मर्का व्यवस्थ যে সকল স্তন্যপায়ী জীব জন্মে তাহারা এতত্বভাষের মধাবর্তী। এ প্রকার জীবের সম্ভান প্রস্ত হুইয়া মাতার উদরের নিক্টস্ত একটি চর্ম্মের থলিয়ায় অবস্থিতি করে এবং মেইখান হটতে স্তন পান করিয়া বড় হইলে বাহির হয়, বেমন আধুনিক কালার। এই-রূপ ন্তনাপায়ী জীবকে মারস্থাপিয়াল জাতি (Marsupial) কছে। ওয়োলাইট গর্ভবুগে এই রূপ শুনাপায়ী জাতিরই জনা হয়। পূর্বব অন্তর যুগের নাায় এ যুগেও শন্ত্ বিফুক ইত্যাদি নানা প্রকার ভূতন সামু দ্রিক জীবও প্রবাল কটি জন্ম। এই যুগেও আবার ৩া৪ প্রকার প্রকাণ্ড নূতন मदीस्त्र-कक्षाल (नशा यात्र। देशांता जातकि। আমাদের গাঙ্গের কুম্ভারের মত। ইহার ग्रासा जकि (Ceteosaurus) शकाम कृष्टे লঘা, এই প্রকাণ্ড তিমি মৎস্যাকার সরীস্থ रमिथिया अधाभक किनिशम् वरनस ইহার নাায় বলবান ও প্রকাণ্ডকায় জীব পृथिवी एक कथाना करम नाहै।

এই সময়ে ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় নানা প্রকার রহৎ আরণ্য বৃক্ষ উৎপন্ন হইয়াছিল।

পূর্বে গর্ভ যুগের ন্যায় এগর্ভ যুগও
তিন স্তরে বিভক্ত। ওয়োলাইট যুগের
চুনে প্রস্তর কি প্রকারে দানাদার হইয়াছে
তাহা এখনে। সম্পূর্ণরূপে স্থির হয় নাই।
অনেকে খলেন বেমন এখন টেনেরীফ

জগমগ্ন শৈলে এবং ইটালির ত্রিবলির জল-প্রপাতে জল ঘর্ষণ দারা মৃত্তিকা দানাদার रय, তেমনি জলের ঘর্ষণ ছারাই ওয়োলাইট মৃত্তিকা দানাদার হইয়াছে। কিন্তু যেখানে জলের ঘর্ষণ সম্ভাবনা নাই দেখানেও যথন এরপ মৃত্তিকা দেখিতে পাওয়া হার্য় তথন বোধ হয়, যেমন অপরিজ্ঞাত প্রাক্ত-তিক নিয়মামুগারে স্ফাটিক পদার্থের একটি বিশেষ আকৃতি হয় ইহাও সেইরূপ একটি নিয়মের বশব্তী। এই জুরাসিক যুগ পর্যাস্ত পৃথিণী নিয়মিত সমান রূপে শীতল হইয়া আসিতেছিল এবং এখন ভ অবারিত রুফীর প্রাচুর্যা জনৈক কম। পূর্বেক নানা প্রকার অন্ত জন্তই এখনকার পৃথিবীর প্রধান অধিবাসী; সমুদ্র শঘুক বছল এবং लकाल कष्ट्राल भतिशृर्व।

কেবল এক জাতীয় স্তনাপায়ী জীব মাত্র এখন জন্মিয়াছে, পতকাদি জীবই শৃংন্যের অধিপতি, পক্ষী এখনো জন্মায় নাই। ভারতবর্ষে রাজমহল কচ্ছাদেশ শ্রীহট্ট ও ব্রহ্মদেশের কিয়দংশ এই সময় উৎপন্ন। চাখড়ি বা ক্রিটেসস্ অন্তরযুগ

এই যুগের সমস্ত স্তরই প্রায় চাথড়ি নিপিত্রত বলিয়া ইহার নাম চাথড়ি অস্তর
যুগ। কিন্তু এই সময়েই যে প্রথম পৃথিবীতে চাথড়ি দেখাদেয় এমন নহে, সাইল্যু
রিয়ান অস্তরমুগ হইতে ক্রমাগতই চাথড়ি
উৎপন্ন হইয়াছে। কিন্তু চাথড়িন্তর সংস্থিতিই এই সময়ের একটি বিশেষ লক্ষণ
বলিয়া ইহার এই নাম দেওলা হইয়াছে।
শস্তুক জাতীয় জীবের কঠিন আক্ছাদ-

নের উপর উষ্ণ জলের প্রাক্ততিক কার্যা দ্বারা বহুকাল ধরিয়া সমুদ্রগর্ভে চাথড়ির স্তর জমিতেছিল। পরে কি প্রকারে এই সকল স্তর সমুদ্র-গর্ভ হইতে উন্নমিত হইয়া শৈল-**व्य**नीए পतिनक इहेगाए जारा (मथा या-উক। এবিষয়ের যথার্থ কারণ এথনো নিশ্চিত রূপ নির্দ্ধারিত হয় নাই। তবে সর চারলস लायिन जरः अधानक तामक है नए छत চতুষ্পার্যস্থ চাথড়ি পর্মত উৎপত্তি সম্বন্ধ **এই বলেন যে এখনকার গ্রেট** ব্রিটন ও তৎ-সমিহিত দেশ পুরাকালের কোন এক রংৎ মহাদেশের মধ্য দিয়া বহমান প্রকাত নদীর জলমগ্ন বহীপের অবশেষ মাত্র। জোয়ার ভাটার কার্যা বশতঃ সমুদ্রজলের সহিত মিশ্রিত চাথড়ি, সেই নদার মোহানায় कमिया कमिया ज्ञास्य ह्रहर ह्रहर अर्थेड क्राप পরিণত হইয়াছে। পূর্কোক রহৎ মহাদেশ युर्ताभ नरह, উहा এक्षर जल-मध इहेशाहि। लाखिला माउ छेरा था-মেরিকা কিমা আসিয়া অপেকাও রহতর हिल; छिनि आत्रा वतन य शृथिवीत हेिड्राटम धरेक्रभ घटनक महादम्म वात्रशत জলমগ্ন হইরাছে। চাখডির যে পর্বত গুলি স্থানে স্থানে দেখা যায় তাহা দেই মহাদে-শের চিহ্নাবশেষ মাত্র। এই সময় হইতে পৃথিবীর বর্ত্তমান আক্তির স্ত্রপাত। ফরাসী ज़्रिका निकंक वालन यज्हे जामता वर्खमान कारमञ्ज निक्रे आमिर्छिइ उउँहै मिथिए পাই যে गেक्निबिरिङ श्रामाण मुखिका ন্তর সংখিতি বন্ধ হইয়া মধ্যদেশই মুতন মৃত্তিকা সংস্থিতি দারা ফুলিয়া উঠিতেছে।

এখনকার শীতাতপ প্রধানতঃ পৃথিবীর যাভ্যন্তরিক উত্তাপের উপর নির্ভর করে না। স্থতরাং এখন বৎদরে ঋতুর বিভাগ আরম্ভ হইলনে শীতাতপের বৈষমা হেতু পৃথিবীর উপরি ভাগে কোটাবন্ধ প্রথম উৎপন্ন হইল। এখনকার উদ্ভিদ আমাদের वर्त्तभाग উদ্ভিদের প্রথম সোপান স্বরূপ। এ অন্তর যুগের উদ্ভিদ जा जिहे क्रा উন্নতি লাভ করিয়া আমাদের বর্ত্তমান উন্তিদ রূপে পরিণত হইয়াছে। কিন্ত এখন-কার ও তথনকার জীবজন্তব মধ্যে সেক্রপ मानुभा (पथा यात्रा ना। ভাল জাভীয় ইৎপদ হইল धनः धहे ममा छ ६ भन्न छ क त्ता छ उ व दे दे क्या जिल्ला अधि वी एक वर्ति मान । এ সময় প্ৰীতক খুব কমিয়া আসিয়াছিল। জন্তর মধ্যে এখন সরীস্থপ প্রধান। এখন अकाछ इरे काछित मतीरूश (मधा यात्र।

একটি, (Iguanodon) লখার ৫০।৬০ ফুট
এবং ইহার দেহ একটি বৃহদাকার হন্তীর
ন্যায়। অপরটি ইহা অপেক্ষাও লখা। বৈজ্ঞানিকম ওলীতে জনেক বাদাম্বাদের পর
দ্বিতীরটি (Megalosaurus) সামুদ্রিক সরীস্প বলিয়া স্থির হইয়াছিল। ইহা লম্বে
প্রায় ৬০:৭০ ফুট, এবং দেবিতে কভকটা
কুস্তীরের মত।

এই সময়েই প্রথম পক্ষী দেখিতে পা-ওয়া যায়। ভারতবর্ষে নর্ম্মদা প্রদেশ এবং দক্ষিণ আফ্রিকা সংলগ্ন উপক্ল,এই সময়ে উৎপর।

লেমশং

## শীত

পাখী বলে, আমি চলিলাম;—
ফুল বলে, আমি ফুটিব না;
মলয় কহিয়া গেল শুধু,
বনে বনে আমি ছুটিব না!
কিশলয় মাথাটা না তুলে
মরিয়া পড়িয়া গেল ঝরি,
সায়ায়ৣ, ধূমল-ঘন বাস
টানি দিল মুখের উপরি।
নিশীখিনী বাষ্পময় আঁখি
চোখেতে দেখিতে নাহি পায়;
হিমানীর মৃত কোলে শুয়ে
জোছনা সে আড়ক্টের প্রায়।

পাখী কেন গেলগো চলিয়া ?
কেন, ফুল, কেন সে ফুটেনা ?
চপল মলয় সমীরণ
বনে বনে কেন দে ছুটেনা ?
শীতের হৃদয় গেছে চোলে,
অসাড় হ'য়েছে তার মন,
ত্রিবলী-বলিত তার ভাল
কঠোর জ্ঞানের নিকেতন।
প্রেম নাই, দয়া নাই তার,
নীরদ বৈরাগা শুধু আছে,
ফুল তার ভাল নাহি লাগে,
কবিতা নিরপ্ তার কাছে!
দে চায় বালক সমীরণ
সম্ভ্রমে দাঁড়ায়ে য়বে দীন,

জোচনার হাসি-মুথ হ'তে হাসিরাশি হইবে বিলীন। त्म कांशाता मक नाहि हाय, একেলা করিতে চার বাস। চায় সে একেলা বসি বসি ফেলিবেক শীতল নিশ্বাস। জোছনার যৌবনের হাসি. कृत्वत शोवन-পतिभव, মলয়ের বাল্যখেলা যত, পল্লবের বালা-কোলাহল, সকলি সেমনে করে পাপ, মনে করে প্রকৃতির ভ্রম, ছবির মতন ব'সে থাকা সেই জানে জানীর ধরম। তाहे भाशी वतन, ठिननाम ; कूल वाल, यामि कृषिव ना; মলয় কহিয়া গোল শুধু, वत्न वत्न आभि ছুটिव ना। वांना राल, रमस वांगिरंग, ফুল বলে, আমিও আসিব, পाथी दर्स, जामिल गाहित, हाँ न तत्न, आमि इ शित ।

বদভের নবীন হৃদয়

मूडन डेर्फाइ जाबि साल,

যাহা দেখে তাই দেখে হাসে, যাহা পায় তাই নিয়ে থেলে।

মনে তার শত আশা জাগে, কি যে চায় আপনি না বুঝে, প্রাণ তার দশ দিকে ধায় প্রাণের মাত্র খুঁজে খুঁজে। ফুল-শিশু দেখিলে পাতায় वित्रा कूलाय जादा काल, यथनि ठाँतित मूथ (नर्थ ভুখনি হরষে যায় গোলে। मिश्रा-वाजाम विश्वार अमि (म थूल (मग्र दूक, খোলা-মন ভোলা-মন তার मूथ (मध्य पृद्त यात्र छ्य। कून कूछि তারো মুখ ফ্টে; পাথী গায় সেও গান গায়; বাতাস বুকের কাছে এলে शना ४'रत्र इकत्न रथनात्र। প্রণয়ে হৃদয় তার ভরা, বড়ই করণ তার মন, क्रमन इशीदा हुम'थाय कूल छलि चुमाग्र यथन ! অতি মৃতু কথাগুলি কয়, फूलंद भाषां निता काल, চুপি চুপি কি কংছ কেজানে कारमेरक ऋभन मिरव रवारम १ তাই শুনি, বসস্ক আসিবে, ফুল কুল, আমিও আসিব; भाशी वर्ण, जामि गाहिव; চাদ বলে আমিও হাসিব ! শাত তুমি হেথা কেন এলে ? উত্তরে ভোমার দেশ আছে, পাখী দেখা नाहि গাহে গাन, कुल (अथा नाहि कुछि शाह्य। मकलि जुमात-मक्रमग्न, मकलि आँ शांड अनशीन, সেথায় একেলা বসি বসি জানীগো কাটায়ো তব দিন! এযে হেখা কবিভার দেশ, হেথা কেন তব আগমন, द्शाम (य फूल क्टि नाटि, ट्याम (य रट्ट मभीत्रन, হেথার সকলি অমুরাগ— (इथाश देवबाशा किছू नाहे, তুমিগো দারণ জানবান-হেথায় তোমারে নাহি চাই !

# লক্ষণসেন-প্রদত্ত স্থন্দরবনের তামুশাসন।

वरनव कान अक नार्षे महाबाक वक्कान-সেন দেবের এক খানি তামশাসন আবি-। করিয়াছেন।

কভিপর বংসর অতীত হইল স্কর। ফৃত হইয়াছে। মার্মান সাহেব স্থাণীত वाकालात देखिहारम देशात উল্লেখ माज ज्लाकान वाजी इहेन

পণ্ডিত রামগতি নাায়রত্ব মহাশয় ঐ শা-সন-পত্তের একখণ্ড ভ্রমসম্বল প্রতিলিপি প্রকাশ করিয়াছেন ১ এবং ভ্রমপ্রমাদের माइ खानाद भित्त निक्लिश कविद्रा अग्रः পরিত্রাণের চেক্টা পাইয়াছেন। বলেন-"আমরা বহু অমুদর্মান করিয়াও দে তাত্রশাসন থানি আর একবার হস্তগত कतिए भातिलाम ना। मिललभूतित जिम-দার শীযুক্ত বাবু হরিদাস দত্ত মহাশয় অমু-গ্রহ করিয়া ব সালা অক্ষরে উহাব একটী প্রতিলিপি আমাদিগের নিকট প্রেরণ করি-য়াছেন, গ্রন্থের শেষ ভাগে তাহা অবিকল মুক্তিত করিলাম। ত্রিবেণীর মৃত হণধর চুড়ামণি মহাশয় বিস্তর পরিআম করিয়া के मनत्मत निलि शांठ कतिशाहितन, जिनि छ ममूमग्र व्यक्त तुबिए शास्त्र गाहे।"

'মিত্রোদয়' সম্পাদক বারু হিরয়য় মৃথোপাধায় মহাশয়ও ঐ সনম্পের কিয়দংশ
প্রকাশ করিয়ছেন। ২ তিনি বলেন—
"ঐ তাত্রফলকের প্রতিলিপি আমার নিকট
আছে। কিন্ধ তাহাতে এত ভুল যে তাহা
আদ্যোপান্ত মৃত্রিত করা যায় না।"

স্থতরাং ন্যায়রত্ব মহাশয় "যৎ দৃষ্টম্ তৎ প্রকাশিতম্" মাত্র করিয়াছেন। কিন্তু তিনি যথন দানপত্রের প্রতিলিপি আদ্যো-পান্ত প্রকাশ করিয়াছেন, তথন তাহা সং-শোধন করিয়া মুদ্রিত করাই উচিত ছিল। বোধ হয় একটু পরিজ্ঞম করিলেই তিনি
তাহা সংশোধন করিতে পারিতেন। ১৮৭৩
খৃন্টাব্দের অন্তভাগে দিনাজপুরের অন্তর্গত
তর্পনদীঘির সন্ধিকটে একটি ক্ষুদ্র পুরাতন পুর্করিনীর পদ্যোদ্ধারকালে "পরমেশ্বর
পরম বৈশুব পরম ভট্টারক মহারাদ্ধাধি
রাজ শ্রীমল্লক্ষ্মন সেন দেব" প্রদত্ত আর এক
থানি তাত্রশাসন আবিদ্ধৃত হইয়াছে। সেই
তাত্র শাসনের প্রতিলিপি (Photozincogrape.) দৃষ্টে নারেরত্র মহাশরের প্রকাশিতস্থান্দর বাহা তাত্রশাসনের প্রতিলিপি
সংশোধন করিয়া অদ্য আনরা পাঠকদিগকে
উপহার অর্পন করিলায়।

নাায়রত্ম মহাশয়ের প্রস্থ প্রকাশিত হওয়ার পর তর্পনদীঘির তান্ত্রকলকের বিবরণ
ও মন্তব্য প্রতিলিপির সহিত ১৮৭৫ খৃষ্টাকোর বঙ্গীয় এনিয়াটিক স্থসাইটির জাপালে
মৃত্রিত হইয়াছে। স্থতরাং নাায়য়ত্মহাশয়
আমাদিগের নাায় স্থবিধা প্রাপ্ত হন নাই।
কিন্তু অন্যানা ছুই চারিখানি প্রাচীন শাসন
দর্শন করিয়। তিনি অনায়াসে যে সকল
বাক্য সংশোধন করিতেন ভাহাতেও হস্ত
ক্ষেপ করেন নাই। "চট্ট ভট্টের" ও ছলে

৩ পাল ও সেনরাজগণের প্রায় সমস্ত
শাসন-পর্ত্তে "চট্টভট্ট" জাতির উল্লেখ
আছে। দেব পালদেব-প্রদন্ত মুঙ্গেরের
শাসনপত্তের অত্বাদক উইলকিব্দ সাহেব
লোক্ট, ভট্ট;—নারাহন পাল প্রদন্ত ভাগল
প্রের তাত্রফলক ছইতে শ্রেক্ষান্দাদ মিত্র
মহোদয় 'চাট, ভট,'—কেশবসেন-প্রদন্ত
দাত্রশাসনের পণ্ডিত গোবিন্দরাম যে
পাঠেক্ষার করিয়াছেন তাহাতে "চণ্ড ভণ্ড"

<sup>&</sup>gt; বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব। দ্বিতীয় ভাগ, ৩৭১ পৃষ্ঠা দেখ।

२ मिरजानग, প্রথম থণ্ড, यर्क मংখা। ৩৭ পৃষ্ঠা দেখ।

'চড়ভচ্ছ', "পরম বৈক্ষব" ৪ স্থলে "পরমবীর সিংহ "পরম ভট্টারক' ৫ স্থলে— "পরম স্তম্ভাবক" ইত্যাদি ইত্যাদি শব্দ সমূহ পাঠ করিয়া আমরা সাতিশয় বিন্মিত ও তুঃথিত হইয়া থাকি। আমরা বিশেষরূপে জাত আছি,বঙ্গীর পুরার্ভ-বিভাগে এইক্ষণে বিল-ক্ষণ "গোঁজামিলন" চলিতেছে; কিন্ত ন্যায়-রতু মহাশয়ের ন্যার জনৈক বিজ্ঞ ব্যক্তিকেও অনভিজ্ঞ-জন-প্রদর্শিত মার্গাবলম্বী দর্শন করিলে স্বভাবত আমাদের ক্ষদয়ে আঘাত লাগে। ৬

শব্দ দৃদ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু 'চড়ভদ্ছ' বাকাটী কুত্রাপি দৃদ্ট হয় না। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি যে তর্পনদীঘির তাত্রফা লকের দ্বিতীয় পৃষ্ঠার চতুর্থ পংক্তিতে 'চট্ট ভট্ট' শব্দটি স্বন্দররূপে পাঠ করা যায়।

৪ প্রাচীনকালে রাজগণের শাসনপত্রে স্ব অবলম্বিত ধর্মানুসারে পবিচয় দেওয়ার পদ্ধতি প্রচলিত থাকা প্রতীতি হয়। যপাবৌদ্ধগণ 'পরম সোহেখর'— ক্র্যোপাসকগণ 'পরমাদিতা—ভক্ত'—শাক্তগণ 'পরমভগবতীভক্ত'—বিষ্ণু উপাসকগণ—'পরমবৈষ্ণব' ইত্যাদি। লক্ষ্মণ দেন বিষ্ণু উপাসক ছিলেন বলিয়াই তৎপ্রদত্ত শাসনপত্রে পরমবৈষ্ণব লিখিত হইয়াছে।

« 'পরম ভট্টারক' ইহা প্রাচীন নরপতি বর্গের একটি সাধারণ উপাধি।

৬ ন্যায়রত্ব মহাশয় 'রাজমালা' সহজে
যাহা লিথিয়াছেন বোঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা
সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব। প্রথম ভাগ
১৬৬ পৃষ্ঠা) তৎপাঠে আমরা হাদ্য সম্বরণ
করিতে পারিলাম না। সভ্য বটে, ভিনি
"রাজমালা" দর্শন করেন নাই। তিনি
কিরপে "রাজমালা" অদাকালের" 'গদাগ্রান্ত

বলা বাহুল্য যে স্থন্দর বনের ও তপুণ দীঘির ভাত্রফলকদ্বয় একই নরপতির প্রদত্ত শাসনপত্ত। হয় যে একথানি দর্শন করিয়া অন্য থানি लिथिक इहेबाएए। आमारमत विस्वहनाव স্থারবনের তামফলক, তর্পদীঘির তাম-ফলক অপেকা **लाह वरमस्तत (जार्छ)** তর্পণদীঘির শাসনপত্তের লিখিত আছে "সং ৭ ভারেদিনে ৩।" স্থন্দর বনের ভাত্রফলক খানি আমরা দর্শন করি নাই। হিরশ্বয় বাবু লিখিয়াছেন "ভাজ শাসনীয় যে প্রতিলিপি আমার নিকট আছে তাহাতে তারিথ নাই, স্কুতরাং তাহা আমরা দিতে পারিলাম না।" নাায়রত মহাশয়ের প্রকাশিত প্রতিলিপির অন্ত ভাগে লিখিত আছে "সংহ মাঘ দিনে ১০।" বোধ হয় মৃত হলধর চূড়ামণি মহাশায় দেবনাগর '২' क्रूरे अक्षिति है "र" लिशिशास्त्र ।

लिशिलम । दरवादा छ लक्ष मारहन এই প্রছ महत्क याहा लिशियारहन, ভাষা পাঠ করি-वाর ভাঁহার বিলক্ষণ স্থাগছিল। অতএবই আমাদের বোধ ইইসেছে নায়রত্ব মহা-শর প্রচুর পরিমাণে অনুসদ্ধান না করিয়াই ঐতিহাসিক লেথনী ধারণ করিয়াছিলেন। তিনি 'আদাকালে' যে কয়েকগানি প্রস্কেই উল্লেপ করিয়াছেন, রাজমালা সে সকল হইতে প্রাচীন শদাগ্রন্থ।' অদ্যাপি 'রাজ-মালা' হইতে একাধিক প্রাচীন প্রস্কের অভিত্ব থোধিত হয় নাই এবং নায়রত্ব মহাশম সেই সর্ব্ব প্রাচীন প্রস্কের নাম মাজও উল্লেপ করেন নাই।

৭ তৰ্কস্থলে দেবনাগর '১,২,ও ৩' এই তিনটা অঙ্ক হইতেই 'হ' পাঠোদার অনু<sup>মান</sup>

এর ইহা 'সংহ' হইবে। এই "সং" টি "ল সং" অর্থাৎ লক্ষ্মণাকে। মহারাজ লক্ষণসেন দেব যে একটি অবদ প্রচলিত করিয়াগিয়াছেন ইহা বোধ হয় পাঠক-के अब "ल मः" বৰ্গ জ্ঞাত আছেন। আখা দ্বারা অদ্যাপি মিথিলা প্রদেশে প্রচ-লিত আছে। বর্তমান ১৮৮০ থকাকে ৭৭২ লক্ষ্মণাফ চলিতেছে। মহারাজ লক্ষ্মণ সেন দেব ১০৩০ শকাবেদ (১১০৮ খৃঃ জঃ, ৫১৫ বন্ধান্দে) পৈতৃক আসন অধিকার করিয়া অফ প্রচলিত করেন। অনুমিত इहेग्राइ (य स्न्न्त्रवानत भागनशब २ लक्ष्मनारकत (১०७) भकारक) ১० हे भाष छ তর্পণদীঘির শাসন্থত্র ৭ লক্ষ্মণাব্দের (১০৩৬ শকাব্দে) ৩ রা ভান্তে তারিখে অন্ধিত रहेशाछिल।

স্থলরবনে প্রাপ্ত শাসনপত্র দ্বারা মহা
রাজ লক্ষ্মনমেন দেব "থাড়ীমগুলিকার
অন্তর্গত তিন দ্রোন ভূমি কৃষ্ণধর দেবশর্মাকে
দান করেন। ইহার বার্ষিক কর পঞ্চাশৎ
পুরাণ (৫০ কাহন কড়ি) ধার্য হইয়াছিল।
প্রাণত ভূমির চতুঃসীমা এইরূপ লিখিত
হইয়াছে—পূর্বে সীমা প্রভাসের ভূমি,
দক্ষিণ সীমা চিতাড়ি থাতার্দ্ধ, পশ্চম সীমা
রামদেবের ভূমি, উত্তর সীমা বিষ্ণুপাণি
গড়োলী ও কেশ্ব গড়োলীর ভূমি। ৮

করা বাইতে পারে; কিন্তু '২' অঙ্কটিই অধিক সঙ্গত বোধ হইতেছে।

৮ হিরমার বারু বলেন ("থাড়ীমগুলিকা, এইক্ষণ শাখা বিভাগ ডারমণ্ড হারবারের

তর্পণ দীক্ষির তাত্রকলক দ্বারা মহারাজ লক্ষমণসেন "বিলৃহিষ্টী" গ্রামের কিয়দংশ ভূমি—ভরদ্বাজ গোত্রজ হুতাশন দেবশর্মার প্রপ্রে, মার্কণ্ডেয় দেবশর্মার পৌত্র ও লক্ষমীধর দেবশর্মার পুত্র শ্রীঈশর দেব শর্মাকে দান করেন। "বিলৃহিষ্টী" সম্ভবত এইক্ষণ "বেলহাটি" আখ্যা ধারণ করিয়া থাকিবে। এইস্থানটি দিনাজপুর অঞ্চলে। সেই প্রদেশবাসা কোন মহাত্মা এই প্রাচীন পাল্লীর অন্পান্ধান করিলে আমরা পারম প্রীত হইব।

ন্যায়রত্ম মহাশয়ের লিখিত বিবরণ পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে শাসনপত্রের শীর্ষ দেশে সতন্ত্র ক্ষুদ্ধে তাত্রফলকে উৎকীর্ণ একটি দেবীমূর্ত্তি কীলক দ্বারা সক্ষ্ণ আছে। তর্পনদীঘির তাত্রশাসনের শিরোপরিও তদ্ধেপ একথানি ক্ষুদ্ধে তাত্রপত্তে দেবী দশভুজার মূর্ত্তি ক্ষোদিত। ছংখের বিষয় স্থান্দর বনের তাত্রফলক আমরা একবার দর্শন করিতে পারিলাম না। বোধ হয় সেই "দেবী" ও দাক্ষায়ণীই হইবেন।

শাসনের প্রতিলিপি।

ওঁ নমোনারায়ণায়।

विश्व मिनश्राणिः कनिश्व वर्षातन-

অন্তর্গত একটি পরগণা। চিতাড়ি থালও এইক্ষণ তথায় ঐ নামে চলিয়া আসিতেছে। প্রভাস ও রামদেবের ভূমির বা ভাহাদিগের বংশাবলির এইক্ষণ কোনও নিরাক্রণ হর না; সেইরূপ বিষ্ণুপাণি ও কেশব গড়ো-লীর ভূমিরও নির্ণয় করা যাইতে পারে না। ন্দুরি ক্রায়্ধং বারি স্বর্গতরঙ্গিণী সিভশিরো-মালাবলাকাবলিঃ। ধ্যানাভ্যাসসমীরণো-পনিহিতঃ ক্রেয়ো স্ক্রোডুত্যে জুয়াদ্বঃ সভ-বার্ত্তিগপভিত্নরঃ শস্তোঃ কৃপদ্দিষুদঃ॥ ১

আনন্দোসুনিধে চকোরনিকরে ছুঃখক্রিলাত্যন্তিকী কহলারেহতমোহতোরতিপতাবেকোহমেবেতিধী:। যস্যামী অমৃতাস্থান: সমুদরস্থাশুপ্রকাশাব্দ্রগতারেধ্যানপরম্পরাপরিবতং ক্যোতিস্তদাস্তামুদে॥ ২

সেবাবনজ্র পকোটিকিরীটরে। চিরম্ব লাত পদনগ্রতিবল্লরীভি:। তেলোবিষজ্বমুষো ভিবতামভূবন্ ভূমীভুল:ক্ট্মথোষধিনাথ-বংশে॥ ৩॥ ১

श्रांकोभाविक घरेतर्षित पिनि थी-मान्ति छिल्लि १ थांनि देश देश देश कर्जु निन न सानीः मम्योगसन्। (इसस्यः क्रू हे दमस रमन सन्दर्भ व्यापनी नानि साधादि-शाक भीवत्र स्वापन्य सम्बद्ध ।।।

কিন্তু শুনিয়াছি গড়োলীদিগের বংশাবলী এইক্ষণণ্ড তংপ্রদেশে বাস করিতেছে।

৯ তৃতীয় স্লোকের প্রথম পংকির স্ল ও দ্বিতীয় পংকির পো,এই তৃইটী অকর ভামফলকে সমভাবে উর্দ্ধ ও নিম্নে (গণা ল্লেগো) অবস্থিত। মূর্থ দিশ্পী ভ্রমক্রমে "ল্লে" এর 'ল্ল' ফল টি "ল্লু" হইতে পৃথক করিয়া 'থো' এর মন্তকে স্থাপন করিয়াছে। বোধ হয় এই সামানা ভ্রম অমুভব করিতে না পারিয়া স্থর্গনত চূড়ামণি মহাশয় "থো" এর পরিবর্ত্তে "গো"—ভদমুদারে "ঔ্বধনাথ বংশ" পাঠোদ্ধার করিয়াছেন। তুর্ভাগা বশতঃ 'ধি' এর "ি" টি ও বিদর্জ্জন ক্রা হইয়াছে। স্তরাং নাায়রত্ব মহাশ্যের প্রবর্ত্তে 'ঔ্বধনাথ' এর যদী যৈরদাপি প্রাচিত ভুজতেজঃ সহচরৈ ইশোভিঃ শোভতে পরি ১০ ধি পরিণদ্ধা ইব দিশঃ। ততঃ কাঞ্চীশীলাচতুরচতুরস্তোধিল-হরী পরীক্ষাকীভিত্তাজনিবিজয়সেনঃ স বি জয়ী । ৫ ॥

প্রতাহঃ কলিসম্পদামনলসোবেদার নৈকাধবগঃ সন্ধামঃ শ্রেতজঙ্গমাক্তিরভূঘ-ল্লালসেন স্ততঃ। যমেচতোমযমেব শোর্থা-বিজয়ী দত্যোষধং তৎক্ষণাদকীণা রচয়াংচ-কার বশগাঃ স্বাম্মিন পরেষাং শ্রেয়ঃ॥ ৬॥

সংভুক্তনোদিগন্ধনাগনগুণাভোগপ্রলোভাদ্দিশা মীশৈরংশসমপ্পর্ণেন ঘটিতত্তত্ত্ব
প্রভাব ক্যুটে:। দোরগ্নক্ষপিতারিসঙ্গররন্যোরাজন্যধর্মাশ্রেয়: শ্রীমল্লক্ষমণসেনভূপতিরত: সৌজন্যগীমাজনি॥৭॥

শশ্বদ্ধ ভয়াছিমুক্ত বিষয়ান্ত সাত্র নিষ্টী করত স্বাস্ত্রা যাস্ত কথান নাম রিপবস্তদ্য প্রয়ো-গাল্লয়ম। বৈরাজ্ম প্রতিবিশ্বিতেশি নিপত প (বা থ) ত্রেশিচঞ্চত্বে যাছৈতেন যত্ত-তোপিদ পরো দেবঃ পরংবীক্ষতে॥ ৮॥ ১১

যোগ ভাষাদিগকে "ওষধি" বলা যায়, যথা
ধানা। ওয়ধি সকল চন্দ্রকিরণে বর্দ্ধিত হয়
বলিয়া, চন্দ্র 'ওয়বীল' "ওম্বধিপতি" ও—
"ওম্বিনাথ" প্রভৃতি সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছেন। সেনরাজগণ, আপনাদিগকে চন্দ্রবংশেৎপন্ন বলিয়া লিথিয়াছেন। বোবিন্দার
প্রত্যর ফলক, তৃতীয় ও চতুর্থ ল্লোক, লক্ষনণ
সেনের উভয় ভাজ্যকক তৃতীয় লোক
কেশব সেনের শাসনগত্তে তৃতীয় ও চতুর্থ
লোক দেখা)

১০ "রি" অক্ষরটী অনুমানসিক। ১১ বোধ হয় ৬ চুড়ামলি মহাশয় বু সংক্ষাবারত ১২ মহারাজাধিরাজ প্রীবল্পালসেন
দেব পাদাত্ধাতি পরমেশ্বর পরম বৈক্ষব
পরম ভট্টারক মহারাজাধিরাজ প্রীমল্লক্ষমণ
দেব কুশলী; \* সমুপ্রতাশের
রাজরাজনাক রাজী রাণক রাজপুত্র রাজানাতা পুরোহিত মহার্গাধিকা মহারাদ্ধি
বিত্রহিক মহারেনাগতি মহামুদ্রাধিকত
আন্তরঙ্গ রহজুপরিক মহাক্ষপটলিক মহাপ্রতীহার মহাভোগিক মহাপীলুপতি মহাগণস্বদৌস্লাধিক (মহাদৌল্যাধ সাধনিক)
চৌরোদ্ধরণিক নৌবল হস্তাশগোমহিবাজা-

ঝিতে না পারিয়া অস্টম লোকটা এক্কালে পরিতাগে করিয়াছেন। কিন্তু তাত্রকলক দর্শন না করিয়া ইহা নিশ্চয় রূপে বলা যাইতে পারে না।

১২ পৌ अवर्क्तन, भाग ताजगत्वत ताज-ধানী ছিল; কিন্তু প্রায়ই পাল রাজগণ মুদ্রগরিকে, ও সেনরাজগণ বিক্রমপুরে বাস করিতেন। কলিকাত\ বিটীস ভারতের রাজধানী, কিন্তু শাসনকর্তা প্রতি বৎসর व्या हे भाग निभलारे मल- मुख्य वाग करतन। শিমলা হইতে কোন আদেশ-পতা প্রচারিত इहेटल, ভाहाटड "मिवित मिमला" (Camp Simla) অন্কিত থাকে। তদ্ৰূপ পাল গৌ-ডেশ্বনিগের শাসনপত্তে "বিজয়ী শিবির মুদগগিরি (শ্রীমুদ্গগিরি সমাবাসিত শ্রীমজ্জয় ककारावड—) ও (मन वाह्नशर्वत मनम পত্তে "বিজয়ী শিবির বিক্রমপুর" অন্ধিত রহিয়াছে। মৃত চুড়ামণি মহাশয় এই मकल इंखांख छाउ हिल्म मा विनियाहे, তিনি এছলে "শ্রীমজ্জাক্ষদ্দবীরশ্বহা রাজাধি রাজ—" পাঠোজার করিয়াছেন। স্বতরাং नामत्रक्रमशाय जाहारे धाकाम कतियाहिन।

বিকাদিব্যাপৃতক গৌলাক দণ্ডপাশিক দণ্ড-নায়ক বিষয় পত্যাদীন্বনাংশ্চ সকল রাক্ত-পাদোপজীবিনোধাকপ্রচারোক্তানিহাকীর্ছি-তান চট্ট ভট্ট জাতীয়ান্ জনপদান ক্ষেত্ৰকা-রশ্চ ব্রাহ্মণান ব্রাহ্মণোত্তরান যথাইমানয়তি বোধয়তি সমাদিশতি চ মতমল্প ভবতাং। যণা প্রীপৌণ্ড বর্দ্ধনভুক্তান্ত:পাতিখাড়ী মণ্ড লিকান্ত(ন্ত)ল্লপুর চতুরকে পূর্বের শান্ত শাবিক প্রভাস শাসনং সীমা-দক্ষিণে চিতাড়ি থাতার্দ্ধং সীমা-পশ্চিমে শান্ত শাবিক রামদেব শাসন পূর্ব্ব পার্খঃ সীমা—উত্তরে শান্ত শাবিক বিষ্ণুপানি গড়েলী কেশব গড়োলী ভূমী সীমা—हेन्द्रः हजूः भीमाव-চ্ছিন শ্ৰীমত্গ্ৰমাধৰ পাদীয়স্তস্তান্ধিত ছা-দশাস্লাধিক হস্তেন স্বাত্তিংশদ্ধন্ত পরিমিতা चारनगथल्या मार्क्त काकिनी प्रसाधिक खरमा-বিংশতাঝানোত্তর থাবকক (কাকবক) স্-থেত ভূদোণাত্রাত্মকঃ ১৩ সংবৎসরেণ পুরাণোপত্তিক: স্বাস্তুচিছ্: शका भाद মণ্ডলগ্রামীয়ঃ কিবানপি ভূভাগঃ সমাট विष्ठेशः मजनष्ठंतः मगुर्खायतः मञ्जाक নারিকেল: সহা শাপরাধ: পরিহাতস্ত্র পীড়োহ চট্টভট্টপ্রবেশোহকিঞ্চিৎ প্রাক্তহা-ন্ত্ৰ পুতি গোচর পর্যান্তঃ জগদ্ধর দেব-শর্মানঃ প্রায়ে নারায়ণগর দেবশর্মানঃ পৌতায় নরসিংহধর দেবশর্মণঃ পুতায় গার্প সগোত্রায় আফিরস বাইস্পতা শিন্ গর্মভর-काक व्यवताय श्रायमाथनायम माथायमादित्म मास्या मार्विक क्षेत्रकथत्र स्वर्मर्ग्यान भूताह-

১০ চট্টগ্রামের পুরাতর। ভোরতী, চতুর্থ ভাগ, ০০৩ পৃষ্ঠা।) দেখ। হনি বিধিবছদকপ্র্বকং ভগবন্তং প্রীমন্নারাণ ভট্টারকমুদ্দিশ্য মাতাপিত্রোরাত্মনারাণ নশ্চ প্রায়শোভিরদ্ধান দক্তহেসাথরথ মহাদানে দক্ষিণাত্বেনাৎস্ক্র্যা আচন্দ্রার্থ কিতি সমকালং যাবৎ ভূমি চ্ছিত্রে ন্যায়েন তাম্রশাসনীক্রতা প্রদক্তোহম্মাভিঃ॥ তন্ত বন্তিঃ সর্বৈরেবান্ত্রমন্তব্যম। ভাবিভিরশি নৃপতিভিরপহরণে নরকপাতভ্যাৎ পালনে ধর্মগৌরবাৎ পালনীয়ম। ভবন্তি চাত্র ধর্মান্ত্রশাসন স্লোকাঃ।

বহুভির্বস্থা দক্তা রাজভিঃ দগরাদিভিঃ। যদ্যযদা যদা ভূমিস্তদা তদ্য তদা ফলং॥ ভূমিং যা প্রতিগৃহাতি যশ্চভূমিং প্রয়চ্ছতি। উভৌতৌ পুন্যকর্মানৌ নিয়তং স্বর্গ গালি মিনৌ॥

বদত প্রদত্তাধা যো হরেত বস্কংধরাং।
সবিষ্ঠারা: কমির্ভূগা পিতৃভি: সহ পচ্যতে॥
ইতি কমলদলামু বিন্দুলোলাং প্রিয়মসূচিস্তা
জীবিতঞ্চ। সকল নিদমুদাহতক বুদ্ধা নহি
পুরুষৈ: পরকীর্তুয়োবিলোপ্যা॥

শ্রীমল্লক্ষন সেনোকৌণীভাতুদান্ধিবিগ্র-হিকম ১৪ \* \* শাসনীকৃতং। সংহ্মাঘ দিনে ১০।

बीदेकनागहक मिश्ह।

# ভৌতিক-বিজ্ঞানের মূল-পত্তন।

জামিতির মূতন সংস্করণ নামক একটি
প্রতাব যাহা ইতি পূর্বের ভারতীতে বাহির
ইইয়াছিল তাহাতে একটি মূতন প্রণালী
অবলম্বন করিয়া চলিবার কথা ছিল; কি পূ
না ইউক্লিড শুক্ত কেবল অতীক্রিয় আকাশ
বণ্ডের আয়তনাদিকেই আপনার জ্যামিতির মধ্যে আমল দিয়াছিলেন, আমরা
তাহাতে বন্ধ না থাকিয়া ইক্রিয়-গোচর
ভৌতিক বস্তু এবং অতীক্রিয় আকাশ
উভয়কে (আয়তন-সম্বন্ধে) অভেদ সৃষ্টিতে
দেখিয়াছি; তাহারই গুণে আমরা ইউক্রিডের কয়েকটি মূল-গত দেয়ে হইতে রক্ষা
পাইতে পারিয়াছি; দে দেয়ে-গুলি অনে-

কুই জানেন কিন্তু অলপ লোকেই তাহার প্রতিবিধান করিতে চেন্টা পাইয়াছেন,— যাঁহারা চেন্টা পাইয়াছেন তাঁহারা আশা-মুরূপ ফলে বঞ্চিত ছইয়াছেন। আমরা এতাবংকাল ইউক্লিডের দোষ গুলি এড়ান ইতে পারাকেই যথেন্ট মনে করিয়া সন্তন্ট ছিলাম, আর ঐ দোয-গুলির সংশোধন কার্যোই আমাদের সূত্রন প্রণাণীটীকে উৎসর্গ করিয়াছিলাম, বেসী কিছু করি নাই; এখন দেখিতেছিয়ে সূত্রন প্রণাণী-

১৪ লক্ষ্মণাব্দে নারায়ণ দত্ত সান্ধি বি-গ্রহিক ছিলেন। তপুণ দীঘির তামে শাসন দেখ। টিকে রীতিমত খাটাইলে জ্যামিতি চর্চার
সহজ অথচ স্থানিচার সঙ্গত নুতন একটি
পথ উদ্যাটিত হইতে পারে। এখন আমরা এইরূপ সংকল্প করিয়াছি যে (Physical science) ভৌতিক বিদ্যার মূল-তত্ত্ব
ত্তলি, এবং যে সকল অকাট্য তত্ত্ব উহা
হইতে সহজে নিছর্ষণ করিয়া পাওয়া যাইতে পারে সেইগুলি, একে একে যথা
ক্রমে বিরুত করি। এবার যে আমাদের
প্রেঙ্গল্প কেবল জ্যামিতিতেই বন্ধ
নহে তাহা বর্তমান প্রস্তাবের নামেতেই
সপ্রকাশ—কার্যাতঃ প্রকাশ পাইবে যে জ্যামিতি ভৌতিক বিজ্ঞানেরই অঙ্গ-বিশেষ।

আমরা পূর্ব-প্রকাশিতের সংজ্ঞাদির কিয়দংশ পুনকল্লেথ করিতে অগতাা বাধ্য হইলাম কিন্তু সে গুলির আকার পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক পরিমার্জিত করা হইল।

#### मर्खा॥

### (১) दृश् ७ विन्तू।

১০। যে বস্তুর আয়তন প্রত্যক্ষ-গন্ম অগচ এত অংশ যে, তাহা-অপেকা অংশা-য়ত বস্তু আমাদের প্রত্যক্ষের গ্রাহ্য নহে তাহা রেণুবলিয়া উক্ত হয়।

১।২॥ রেণু কর্তৃক যে-টুকু আকাশ প্রিত হইতে পারে, তাহা বিন্দু বলিয়া উক্ত হয়। আয়তন-বিষয়ে রেণুও বিন্দুর এ-কের সম্বন্ধে যাহা কিছু স্থির হইবে অন্যের সম্বন্ধে তাহাই থাটবে।

১।৩॥ যে রেণু-কর্তৃক যে আকাশ-টুকু প্রিতহয় ভাহা সেই রেণুর স্থান বলিয়া উক্ত হয়। ১া৪॥ যে কোন বস্তুর কোন অংশ-বিশেষ স্বতন্ত্র রূপে, অর্থাৎ অপরাংশ হইতে
পৃথক্ রূপে, প্রতাক্ষ-গোচর হইতে পারে,
তাহা আয়ত বস্তু বলিয়া উক্ত হয়। (১া১
অমুসারে) রেণুর কোন অংশই স্বতন্ত্র রূপে
প্রতাক্ষ-গমা নহে অতএব রেণু অনায়ত বস্তু
বলিয়া ধর্ত্তরা।

মন্তব্য। বেণুর সে বাস্তবিক কোন অংশ নাই তাহা নহে, কিন্তু তাহা প্রত্য-ক্ষাতীত হওয়াতে তাহা জ্যামিতির কোন ব্যবহারে আসিতে পারে না। জ্যামিতির কাছে প্রত্যক্ষ-গ্রাহা বস্তুই বস্তু, প্রত্যক্ষের অতীত বস্তু বস্তু নহে; এজনা জ্যামিতির কাছে রেণুর অংশ অংশই নহে স্তরাং রেণু অনায়ত বস্তু।

১।৫॥ যে বস্তু বহুরেণুর সমষ্টি **তাহা** আয়ত বস্তু বলিয়া উক্ত হয়।

১া৬॥ আয়ত বস্তু-দ্বের একটি যদি আর একটির অংশ-বিশেষ হয় তবে পূর্বেক্তি বস্তু শেষোক্ত বস্তুর থণ্ড বলিয়া উক্ত হয়।

১।৭ ॥ যে রেণু যে বস্তুর অংশ, সেই রেণুসেই বস্তুর রেণুবলিয়াউক্ত হয়।

#### (२) शांता छ (तथा।

২।১॥ গে আয়ত বস্তুর প্রত্যেক খণ্ডের প্রান্ত-রেণু দেই খণ্ডের একটি মাত্র রেণুকে স্পর্শ করিয়া রহে, তন্তির সে থণ্ডের দিতীয় কোন বেণুকে স্পর্শ করে না তাহা ধারা বলিয়া উক্ত হয়। যথা

খ ঘগ

ক————চ এই বস্তুর
বে কোন ৰভের—হেমন কগ থণ্ডের—প্রাস্ত

বেণু ক উক্ত থণ্ডের একটি মাত্র বেণু থ-কে
স্পর্শ কবিয়া আছে এবং ঐ থণ্ডের অপর
প্রাস্ত-বেণু গ উক্ত থণ্ডের একটি মাত্র বেণু
ঘ কে স্পর্শ করিয়া আছে, তাই কচ বস্তুর
ধারা শব্দের বাচ্য।

হাই ॥ ধারা কর্তৃক যতথানি আকাশ
পূরিত হইতে পারে তাহা রেথা বলিয়া উক্ত
হয়। আয়তন-বিষয়ে ধারা এবং রেথার
একের সম্বন্ধ যাহা কিছু প্রির হইবে
আনোর সম্বন্ধে অবিকল তাহাই থাটিবে।
হাত ॥ যতথানি আকাশ যে ধারা কর্তৃক
পূরিত হয় তাহা সেই ধারার রেথা

प्रावेश रव श्री राहा राहा स्वावा रहिया है विनया छेल्ल रूप । २।८॥ रय रकान शांदांत रय रकान श्री छ

বাষ ॥ যে কোন ধাধার যে কোন প্রান্ত সেই ধারার প্রথম রেণু বলিয়া গৃহীত হইবে ভাহার উত্তরাভরবর্তী রেণু পরম্পরা যথা ক্রমে হিতীয় তৃতীয় প্রভৃতি উত্তরোজর স্থানীয় রেণু বলিয়া গণা হইবে; আর, কোন একটি ধারার প্রান্ত-রেণু ফিতীয় কোন একটি ধারার প্রান্ত-রেণু ফে স্পর্দ করিলে শেষোক্ত প্রান্ত-রেণু ফিতীয় ধারার প্রথম রেণু বলিয়া গণা ছইবে। ছই ধারার প্রথম রেণু হয় কিংবা প্রথম রেণু হয় কিংবা প্রথম রেণু হয় কিংবা প্রথম রেণু হয়ের সমান্তরবর্তী ছিতীয় তৃতীয় প্রভৃতি রেণু ছয় উভয়ের সমান্থানীয় রেণু ভয় বলিয়া উক্ত হইবে।

২।৫॥ কোন ধারার বা তাহার কোন
থণ্ডের প্রত্যেক রেণু যদি অপর কোন
ধারার সমন্থানীয় রেপুকে স্পার্শ করিয়া
রহে তবে ধারা-দ্বয় পরস্পারের গাতু দাৎ
বিশিধা উক্ত হয়।

বাঙ ॥ বছ ধারা-বিশিক্ট বক্স যদি এরূপ হয় যে তাহার যে কোন ধারা হউক্ তাহা ঐ বস্তার আর কোন না কোন ধারার গাত্ত-সাৎ হইয়া রহিয়াছে তবে সে বক্স বিস্তৃত বলিয়া উক্ত হয়।

মক্রা। বর্ত্তমান সংজ্ঞা এবং ১।৫
সংজ্ঞা ভূরের যোগে দাঁড়েইতেছে যে, বিস্তৃত
বস্তু মাত্রই সায়ত কিন্তু আয়ত বস্তু বিস্তৃত
না-ও হইতে পারে।

২া৭॥ যে বন্ধুর খে-কোন খণ্ড বিস্তৃত সেই বন্ধুর সেই খণ্ড বিস্তৃত খণ্ড বলিয়া উক্ত হয়।

বাচ ॥ যে ধারার প্রাস্তবর্ত্তী রেণ্-ছান-ছয়ের মধো উহার একটি বই আর রেখাঙ্ক সম্ভবে না তাহা এবং তাহার প্রত্যেক খণ্ড শলাকা বলিয়া উক্ত হয়।

২০৯॥ ছুই বিন্দুর প্রান্তবর্তী সরল-রেথা বাবধান বা সরল-রেথাংশ-ব্যবধান দূর্ত্ব বলিয়া উক্ত হয়। ছুই বিন্দুর অনুন-মাত্রা দূরত্ব বিদূরত্ব বলিয়া উক্ত হয়।

মন্তব্য॥ এক বিন্দু পরিমাণ ব্যবধানও দূরত্ব; কেন না বিন্দু সরল রেথা না হউক্, তাহা সরল রেথাংশ ভাহাতে আর সংশয় নাই, কেননা তাহা হইতে যে কোন সরল রেথা আকাশে প্রসারিত রহিয়াছে ভাহারি তাহা অংশ-বিশেষ।

২০১০॥ ছই বিদ্র-বর্তী রেণুর মধ্যে শলাকা ছিতি করিলে, ঐ ছই বিদ্ধ ঐ শলাকা বারা সংযুক্ত বলিয়া উক্ত হয়।

> (৩) (কত্র ও তল। ৩।১॥ বিভৃত বস্তুর প্রভাক বিভৃত

ৰণ্ডের সীমা-স্থানীর ধারা-মাজই যদি সেই
থণ্ডের দিতীর একটি-মাত্র ধারার গাত্রসাৎ ছইয়া রছে, তদ্বাতীত সে থণ্ডের
আর কোন ধারার গাত্রসাৎ হইয়া না
রছে তবে সেই বিস্তৃত বস্তু এবং তাহার
প্রত্যেক বিস্তৃত থণ্ড ক্ষেত্র বলিয়া উক্ত
হয়। যথা,—

এই কাগজের যে কোন থণ্ড গ্রহণ কর
না কেন, তাহার সীমান্থানীয় সাদা ধারার
পার্ম যেঁসিয়া বরাবর যদি একটা কালো
ধারা টানা ধায় তবে সেই সাদা ধারাট ঐ
কালো ধারাটি ভিন্ন সে থণ্ডের আর কোন
ধারার গাত্রসাৎ হইয়া থাকিবে না, ইহা
স্পান্টই দেখা যাইতেছে; অতএব বর্ত্তমান সংজ্ঞা অন্থ্সারে এই কাগজ একটি
ক্ষেত্র।

৩।২॥ কেত্র-কর্তৃক যতথানি আকাশ
পূরিত হইতে পারে তাহা তল বলিয়া উক্ত
হয়। আয়তন-বিষয়ে কেত্র এবং তলের
একের সম্বন্ধে যাহা স্থির হইবে অনোর
সম্বন্ধে তাহা থাটিবে।

৩।৩॥ বে কোন ধারা বে কোন ক্ষে-ত্রের সীমা প্রদেশস্থিত অথবা সীমাভাস্তর-স্থিত তাহা সেই ক্ষেত্রের ধারা বলিয়া উক্ত হয়।

৩।৪॥ যে ক্ষেত্রের পরস্পর বিদ্রবর্তী নেণ্ডায় মাত্রই সেই ক্ষেত্রের শলাকা-ভারা সংযুক্ত ভাষা সমতল ক্ষেত্র বলিয়া উক্ত হয়। সমতল ক্ষেত্র কর্ত্রিক পুর্ব-ঘোগ্য আকাশ-স্থান সমতল বলিয়া উক্ত হয়। ৩। ৫॥ ছুই সমতল-ক্ষেত্রের প্রত্যেকের প্রত্যেক ধারা যদি অপরটির কোন
না কোন ধারার গাত্রদাৎ হইয়া অবছিতি করে ভবে ক্ষেত্রছয় পরস্পরের
গাত্রদাৎ বিশিয়া উক্ত হইবে এবং একটি
আর-একটির পৃষ্ঠ-ক্ষেত্র বলিয়া উক্ত হইবে,
ও একটির ভলাক্ষ আর একটির পৃষ্ঠতল
বা পৃষ্ঠ বলিয়া উক্ত হইবে।

মন্তবা। এখনকার মন্ত এইরূপ ধার্য্য করা যাইতেছে যে, যে-কোন বস্তর কথা উল্লেখ করা যাইবে—মনে করিতে হইবে তাহা একটি নির্দ্দিন্ট সমতল ক্ষেত্রের নির্দ্দিন্ট পৃষ্ঠে অবস্থিতি বা চলাচলি করিতেছে; মনে কর যেন এই কাগজটি সেই সমতল ক্ষেত্র, তাহা হইলে মনে করিতে হইবে যে, যে কোন বস্তর কথা বলা যাইতেছে তাহা এই কাগজের এ পৃষ্ঠেই হউক কিংবা ৬-পৃষ্ঠেই হউক, একটি নির্দ্দিন্ট পৃষ্ঠে স্থিতি করিতেছে বা চলাচলি করিতেছে।

#### (8) পিও এবং পিওাকাশ।

যে বস্তুর সীমা স্থানীয় কোন রেণু স্থানচ্যুত না হইলে তাহার সীমাভান্তরস্থিত
কোন রেণু বহির্বস্তুর স্পর্শ-গমা হয় না,
তাহা পিগু বলিয়া উক্ত হয়। যে পিগু যে
আকাশ-স্থান প্রণ করে তাহা সেই পিগুকাশ বলিয়া উক্ত হয়। পিগু কর্তৃক জবচ্ছেদ্য আকাশ খণ্ডাকাশ বলিয়া উক্ত

#### (৫) যুক্ত ধারা।

বাঠ ॥ দুই ধারার ছুই প্রাপ্ত যদি পরস্পার স্পর্শ করিয়া রহে এবং একটির সর্বাংশের বা খণ্ডাংশের অন্য কোন রেণু অন্যটির সর্বাংশের বা খণ্ডাংশের অন্য কোন
রেণুকে স্পর্শ না করে, তবে উক্ত ধারা-ঘয়
পরস্পর হইতে অথবা উভয়ের সন্ধিত্বল
হইতে বিকীণ বলিয়া উক্ত হয়।

থেং। সমতল কেত্র-পৃঠে যদি ধারাগণ এরূপ গায়ে গায়ে মিলিয়া থাকে যে, প্রত্যে-কেই তাহার পার্যন্ত ধারার গাত্রসাৎ হইয়া আছে, তবে উক্ত ধারা-গণ সংস্তীর্ণ ধারা বলিয়া উক্ত হয়।

বৈ। সংস্তীর্ধারা-গণের মধ্যে যে কোন ধারা-ছয় পরস্পারকে স্পর্শ করিয়া রহে তাহারা নিরস্করাল ধারা বলিয়া উক্ত হয়, তহাতীত উহাদের ভিতরকার অন্যানা ধারা-ছয় সমাস্তরাল ধারা বলিয়া উক্ত হয়।

(মন্তবা) সমান্তরাল ধারা-ছয়ের কথা হইলেই সামান্যতঃ এইরূপ মনে করা যাইবে যে, উভয়ের মধাবার্তী সংস্তীর্ণ ধারা বা ধারা-সমষ্টির পরিবর্ত্তে তাহাদের রে-থাক্ত মাত্র রহিয়াছে; স্থল-বিশেষে আব-শাক হইলে ঐ রেধাক্ষগণের যত-গুলিকে হউক ধারা শ্বারা প্রিত মনে করা যাইতে পারে।

৫।৪॥ বিকীর্ণ বা সমান্তরাল ধারা-ছয়ের একটির যে কোন রেণু হইতে আর এক-টির যে কোন রেণু পর্যান্ত শলকা প্রসারিত হয় তাহা উক্ত ধারাশ্বয়ের যোলক শলাকা বলিয়া উক্ত হয়। তাত। কোন সমতলবর্তী বিকীণ বা সমাত্তরাল ধারা-ছয় মাত্রেরই যোজক শলাকা উক্ত ধারা-ছয়ের যে ছুই পৃষ্ঠ স্পর্শ কলে সে ছুই পৃষ্ঠ উক্ত ধারা ছয়ের সম্মুখীন পৃষ্ঠ বলিয়া উক্ত হয়।

থাঙা বিকীর্ণ ধারা-ছয়ের সম্মুখীন পৃষ্ঠ-ছয়ের পরস্পরের বিচ্ছেদকে কোণ কছে; স্বরাং উক্ত বিচ্ছেদের স্থানাধিকো কোণের স্থানাধিকা হয়।

মন্তব্য। বিকীর্ণ ধারা-ছয়ের সম্মুথীন পৃষ্ঠ-ছয়ের বিপরীত পৃষ্ঠ-ছয়ের বিদেছদ-কেও যে, এক হিসাবে কোণ বলিতে পারা যায়, তাহা মুক্তি ছারা প্রমাণী-রুত হইতে পারে, এজন্য তাহাকে সংজ্ঞার মধ্যে স্থান দেওয়া হইল না।

০াণ । কোণ-কারী বিকীর্ণ ধারা-ছয় কোণের ভুজ-ছয় বলিয়া উক্ত হয় এবং উভয়ের সন্ধি-স্থানীয় রেণু কোণের মুধ বলিয়া উক্ত হয়।

ে৮॥ শলাকা-বয়ের অস্কর্বর্ত্তী কোণ শ্বজু-ধার কোণ বলিয়া উক্ত হয়।

মন্তব্য। যদি কোন কোণের মুখ হইতে একটি ধারা প্রসারিত হইয়া উহার ছই ভুজের সহ-যোগে ছইটি কোন উৎপাদন করে, তবে শেষোক্ত কোন-ছর পূর্ব্বোক্ত কোনের অংশ-ছর বলিয়া ধর্তব্য, কেন না পূর্ব্বোক্ত কোন পেষোক্ত কোন-ছয়ের সমষ্টি। (তার সংক্ষার মন্তব্য দেখ)।

ধান। যে কোণের ভুজ-ছয়ের যোলক শলাকা মাত্রই সেই ভুজ-ছয়ের গাত্র-সাং হইরা যায়,তাহা সমন্ত্র কোণ বলিয়া উজ হয়, সমস্ত্র-কোণের অর্দ্ধাংশ মধ্যম কোণ বলিয়া উক্ত হয় \*; সমস্ত্র কোণের ছোটো ও মধ্যম কোণের বড় ঋজ্ধার কোণ বাায়ত কোণ বলিয়া উক্ত হয়, এবং মধ্যম কোণ অপেক্ষা ছোটো ঋজ্-ধার কোণ ভীক্ষ কোণ বলিয়া উক্ত হয়।

৫।১০॥ সমধার কোণ নাত্রেরই ভুজ-দ্বর কোণ-মুথ হইতে তুই বিভিন্ন দিকে প্রানা-রিতবলিয়া উক্ত হয়।

৫।২১॥ সমস্ত্র কোণের ভুজ-দয় কোণমুণ হইতে ছই বিপরীত দিকে প্রসারিত
বলিয়া উক্ত হয়, ও কোণ-মুথেতর প্রাস্ত-ছয়
হইতে কোণ মুথ পর্যান্ত পরস্পর।ভিমুথে
প্রসারিত বলিয়া উক্ত হয়।

(৬) সীমাবচিছন সমতল-ক্ষেত্র।
৬।১॥ যে কোন সমতল ক্ষেত্র তিনটি
শলাকা দারা পরিবেফিত তাহা ত্রিকোণ
বলিয়া উক্ত হয়।

৬।২॥ কোন ত্রিকোণের কোন একটি কোন যদি মধাম কোন হয় তবে তাহা জাতা ত্রিকোন বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ৩ ॥ ত্রিকোণের কোণ-ভুজ-ত্রা ত্রিকোণের ভুজ বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ৪॥ জাতা ত্রিকোণের মধ্যম কো-ণের সম্মুথবর্তী ভুজ কর্ণ বলিয়া উক্ত হয়, অবশিক্ট ভুজ হয়ের একটিকে ভূমি বলিয়া গ্রহণ করা হইলে অপরটি লম্ব বলিয়া উক্ত হয়।

\* শূন্য কোণ সর্বাপেক্ষা ছোটো, সমস্ত্র কোণ সর্বাপেক্ষা বড়, উভয়ের ঠিক মধ্যের জায়নায় মধ্যম-কোণ। ৬। ৫॥ যে সমাস্তরাল ক্ষেত্র চারিটি শলাকা দারা পরিবেফি.ত তাহা চতুদ্দোণ বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ৬॥ চতুষোণের কোণ-ভুজ চতুষো-ণের ভুজ বলিয়া উক্ত হয়।

ন। ৭॥ চতুক্ষোণের যে কোন কোন দ্বয় পার্যাপাশ্বি অব্দ্বিতিকরে ভাষাদের একটি আর একটির পার্শ্ব কোন বলিয়া উক্ত হয়, এবং ভাষার কোন কোনের পাশ্বেতর কোন সেই কোনের সম্মুখীন কোন বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ৭॥ যে চতুকোণের প্রত্যেক ভুজ উহার আর একটি ভুজের সমান্তরাল দ্লাক। সে চতুকোণ সমস্তর বলিয়া উক্ত হয়।

মন্তব্য। সমতল কেত্রপৃঠে সমান
শলাকাগন একটির পর আর একটি স্তরে
স্তরে গাত্রদাৎ হইয়া রহিলে বর্ত্তমান-সংজ্ঞক কেত্র উৎপন্ন হয় বলিয়া তাহার নাম
দেওয়া হইল—সমন্তর। সমান আস্তরন
এইরূপ চৌকোন-সাকারেই সচরাচর দেখা
গিয়া থাকে—এ অর্থেও উহাকে সমস্তর
বলা ঘাইতে পারে।

৬। ৮॥ যে সমস্তবের কোন মধাম কোন তাহা ঋজু সমস্তর বলিগা উক্ত হয়।

৬। ম। যে ঋজু সমস্তরের চারি ভুজ সমান তাহা চতুবক (চক) বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ১০॥ যে ক্ষেত্রের যত কোন সে ক্ষেত্র তত-সংখ্যক-কোন-ক্ষেত্র বলিয়া উক্ত হয়, চারের উর্দ্ধ সংখ্যক-কোন-ক্ষেত্র বহু কোন বলিয়া উক্ত হয়।

७। >>॥ ममछातत म्यूबीन (काव-इटमत

মুখ-ছয়ের মধ্যবন্তী শলাকা সমস্তবের ব্যাদ বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ১২॥ কোন সমতল ক্ষেত্রের কোন একটি রেণু হইতে সমদূরবর্তী যত গুলি রেণু সেই ক্ষেত্রে স্থিতি করে তাহার। সকলে মিলিয়া যে ক্ষেত্রটিকে পরিবেষ্টন করিয়া রহে সেক্ষেত্র চক্র বলিয়া উক্ত হয়।

৬।১৩॥ চক্রের বেস্টন-ধারা পরিধি বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ১৪॥ পরিধির রেণুগণের সমদূর বর্তী সাধারণ রেণু কেন্দ্র বলিয়। উক্ত হয়।

৬। ১৫ । কৈন্তের মধ্য দিয়া পরিধির এক রেণু হইতে অন্য রেণু পর্যান্ত প্রদা-রিভ শলাকা বাাদ বলিয়া উক্ত হয়।

৬।১৬॥ কেন্দ্র হইতে পরিধি পর্যান্ত প্রসারিত শলকো অর বলিয়া উক্ত হয়।

#### (৭) গতি।

৭।১॥ কোন বস্তুর, এক স্থান হইতে স্থানান্তর প্রাপ্তি, গতি বলিয়া উক্ত হয়।

৭। ২॥ নির্দ্ধিক্ট কালের মধ্যে আয়ত পথ অতিক্রমণ করিবার প্রাইতি বেগ বলিয়া উক্ত হয়।

৭। ৩॥ যে বেগের প্রভাবে প্রত্যেক সমনীর্ঘ কালাংশে সমনীর্ঘ পথাংশ অভিবা-হিত হয় ভাহা আমুপ্রিক বেগ বলিয়া উক্ত হয়।

মন্তবা। কেছ বলিতে পারেন যে সচরাচর কবিতরপ বেগ সমবেগ বলিরা উক্ত হয়, তাহার পরিবর্ত্তে আমুপ্রিকি বেগ বলিবার তাৎপর্যা কি ? তাৎপর্যা এই— ছুই অখ সমবেগে চলিতেছে বলিলে তাহারা সমান আমুপ্রিকি বেগে চলিতেছে এই-টিই যে কেবল বুঝায়, তাহা নহে,—এটিও বুঝাইতে পারে যে, উভয়ে যদিও ক্রমাগত পাশাপাশি দৌড়িতেছে তথাপি ক্লান্তিবশতঃ উভয়েরই বেগ প্র্রাপেক্ষা অনেক মন্ট্রভুত হইয়াছে, শেষোজ্য-পক্ষে প্রতি মৃহুর্প্তে উভয়ের বেগ সমান এই হিসাবে উভয়ে সম
বেগে চলিতেছে,—পূর্ব্বে যত বেগে চলিয়া
ছিল এখনো তত বেগে চলিতেছে—এ হিসাবে নজু । সমবেগ বলিলে বস্তু-বিশেষের
পূর্ববিশ্বের বুরার, আর ছুই বস্তুর
সামকালিক সমবেগও বুরার, এজনা প্র্বাহরপ বেগ বিশেষ করিয়া জ্ঞাপন করিতে
হইলে সমবেগ শক্ষের পরিবর্ত্তে আরু
পূর্ব্বিক বেগ বলাই যুক্তি সিদ্ধা।

৭। ৪॥ বস্তু-বিশেষের বেগের উৎপত্তি ধ্বংশ ও হ্রাস-রন্ধির কারণকে বল কছে।

৭। ৫॥ যাহা অপেকা অম্প হামী বল প্রয়োগ কম্পনা করা অসাধা তাহা ছাত-প্রয়োগ বলিয়া উক্ত হয়। ছাত-প্রয়োগ যতচুকু কাল পর্যান্ত ছামী তাহা মুহূর্ত বলিয়া উক্ত হয়।

৭.৬ । নির্ব সিত্র মুহূর্গণের সমষ্টি আরমত কাল বলিয়াউক্ত হয়।

মন্তবা॥ আকাশের বিন্দু যে হিদাবে অনায়ত, কালের মুহূর্ত্ত সেই হিদাবে অনায়ত—ভেদ বাহা তাহা কেবল বহি-রিক্রিয় অন্তরিক্রিয় লইয়া।

পাণ॥ ছই চলমান রেণু যদি ক্রেমাগত পক্ষপর হইতে সমদূর-কর্তী থাকে তবে উভয়ে যুগপৎ সমধেকা, বা যুগপৎ সমদূরে, চলিতেছে বলিয়া উক্ত হয়।

৭:৮॥ যে গতির বেগ যতকাল পর্যান্ত প্রতিমৃত্তই বাড়িতে থাকে ততকাল পর্যায় তাহা ছরায়মান গতি বলিয়া উক্ত হয় এবং তাহার বেগ বর্জনান বেগ বলিয়া উক্ত হয়, উহা যত কাল পর্যান্ত প্রতি মৃত্তিই কমিতে থাকে তত্কাল পর্যান্ত মন্দায়মান গতি এবং তাহার বেগ ইন্মান বেগ বলিয়া উক্ত হয়।

১০০৯ দ বে গভির বেগ প্রতি মৃত্<sup>র্ই</sup> সমগুল ব**র্দ্ধিত বা হ্রসিত হয় তাহা আ**র্ম পূর্বিক স্বরায়মান বা মন্দায়মান বলিয়া উক্ত হয় এবং উহার বেগ আছুপূর্ব্বিক বর্দ্ধ-মান বা হ্রসমান বলিয়া উক্ত হয়।

৭।১ । যদি কোন শলাকার প্রথম রেণু ভাহার দ্বিভীয় রেণু-স্থানে, দ্বিভীয় রেণু ভৃতীয় রেণু-স্থানে, এইরূপ ভাহার প্রত্যেক অস্ত্যেকর রেণু পরবর্তী রেণু-স্থানে যুগপৎ চলিতে থাকে তবে ভাহা সমস্ত্রে চলিতেছে বলিয়া উক্ত হয়।

৭।১১॥ কোন বিন্দু নিরব্দিন্ত্র সরল-রেথা পথে চলিলে পর-পর-মৃত্র্র গমা বিন্দু-গণের দিকে চলিতেছে বলিয়া উক্ত হয় এবং সেই সরল রেথা পথ দিয়া প্রত্যাগমন করিতে হইলে যে বিন্দুর পর যে বিন্দুতে উত্তীর্ণ হইতে হয় সেই বিন্দু হইতে সেই বিন্দুতে চলাকে পূর্নের্যাক্ত দিকের বিপরীত দিকে চলা কহে।

৭।১২॥ কোন শলাকা যে কোন পথ দিয়া যতদূর সমস্তে চলিতে পারে তাহা বা তাহার কোন অংশ সেই শলাকার সম স্ত্র পথ বা সমস্ত্র রেখা বলিয়া উক্ত হয়।

৭।১৩॥ চলাচলি বশতঃ যে বস্তুর কোন রেণুদ্বরের দূরতের হ্রাস রক্ষি সম্ভবে না তাহা দৃঢ় বস্তু বলিয়া উক্ত হয়।

৭/১৪॥ দৃঢ় বন্ধার অন্তর্গত কোণ দৃঢ় কোণ বলিয়া উক্ত হয়।

পাঠে। যদি ছুই বস্তু মিলিয়া একটি দৃঢ় বস্তু রূপে পরিণত হয় তবে একটির সহিত আর একটি দৃঢ় বন্ধ বলিয়া উক্ত হয়।

মস্তব্য ॥ দৃঢ় বস্তু ভিন্ন অদৃঢ় বস্তু আ-পাততঃ আমাদের কোন কাজে আসিবে না এজন্য যে কোন বস্তুর উল্লেখ করা ঘাইবে তাহাই দৃঢ় বস্তু বুঝাইবে।

৭।১৬॥ দৃঢ় বস্তুর সকল রেণু যদি যুগ-পৎ সমদূরে চলে তবে তথনকার গতি প্র-স্থান বলিয়া উক্ত হয়।

११३१। व्यक्षीयमान मृह रखत जरू दत्रन्

যে দিকে চলিভেছে তাহার প্রত্যেক রেণু, বা তছুপরি সংলগ্ন কোন রেণু, সেই একই দিকে চলিতেছে বলিয়া উক্ত হয়।

৭ ১৮ ॥ যদি কোন শলাকা **উত্তরোজ্য** বর্জী নিরস্তরাল রেথা হইতে নিরস্তরাল রেথায় চালিত হইয়া সমাস্তরাল রেথা পার-ম্পারায় উত্তীর্ণ হয় তবে তাহা সমাস্তরালে চলিতেছে বলিয়া উক্ত হয়।

৭।১৯॥ যদি কোন শলাকা ভাহার কোন প্রাপ্ত হইতে বিকীর্ণ পর-পরবর্ত্তী সরল রেখায় নিরবচ্ছেদে চালিত হয়, তবে তাহা সেই প্রাপ্তের চতুর্দ্দিকে ঘুরিভেছে বলিয়া উক্ত হয়।

#### মূল তত্ত্ব।

মৃ। ১॥ এক শলাকার কোন রেণুছর যদি আর এক শলাকা স্পর্শ করে তবে তুই শলাকা পরস্পারের গাত্র সাৎ হইয়া যায়।

মূ। ২॥ শলাকার গাত্ত-সংলগ্নির্ব-দিছর রেণ্-পরস্পরাশলাকা।

মূ। ওঁ। সমতল কেতের পৃষ্ঠ মাত্রই (৩:৫ সংজ্ঞাদেখ) সমতল।

মূ। ৪ ॥ নিরস্তরাল শলাকাছরের সমপ্ত রেথা-ছয়ও নিরস্তরাল, স্তরাং সমস্তরাল রেথা-ছয়ের সমস্ত রেথা-ছয়ও সমাস্তরাল।

মৃ। ৫॥ বহিব স্থা হইতে বাধা প্রাপ্ত না হইলে শলকা যতদুর ইচছা ততদুর সমস্তে চালিত হইতে পারে।

মৃ। ৬॥ রেণু সমষ্টি মাত্রই বাহির হইতে বাধা প্রাপ্ত না হইলে যতদূর ইচ্ছা যুগপৎ সমবেগে, বা যাহা একই কথা যুগ-পৎ সমদূরে, চালিত হইতে পারে।

মৃ। ৭॥ কোন দৃঢ় বস্তার কোন আয়ত অংশের রেণুগণ যুগপৎ সমদূরে চলিলে তাহার অবশিক্ত রেণুগণ ও যুগ-পৎ সমদূরে চলে।

म्। ज ॥ यूने भर मसमृद्य हानिक दवन्

ছয়ের একটি যে সময়ে আপনার অবাবহিত পরবর্তী বিন্দুতে উপনীত হয়, আব একটিও সেই সময়ে আপনার অবাবহিত পরবর্তী বিন্দুতে উপনীত হয়।

মূ। ১॥ বিশেষ কারণাভাবে বিশেষ প্রকারের পরিবর্ত্তন সম্ভবে না। মৃ ১০॥ শলাকা বা তাহার কোন খণ্ডের প্রাস্ত বেণ্ হইতে উহার এক পৃষ্ঠে যে কোন প্রকার কোণ উন্মীলিত হইতে পারে তাহার অপর পৃষ্ঠে অবিকল সেই প্রকার কোণ উন্মীলিত কুইতে পারে, এবং ছই কোণেরই ভুজদ্বা অবিকল সমান হইতে পারে।

### স্বর-রহস্য।

গোড়ার প্রতিজ্ঞা অনুসারে, স্বরগণের মধ্যে প্রকৃত বাবধানের নিয়ম কিরূপ তাহা গতবাবের ভারতীতে যথাসাধা প্রদর্শন করা গিয়াতে; ভাহার মধ্যে ঘর-গড়া কি-ছ है नाहे, विद्धारनंत जुनामर्छ रहोन कतिया मिथिलाहे पिथिए भाउरा তাহার ভিতরকার একটি সিদ্ধান্তেরও এক इन अमिक अमिक इहेवात स्त्रा नाहे। কিন্তু আমাদের মুখা আলোচা সন্মীত বিজ্ঞান তত নয়—বত সঙ্গীত বিদা। বি-জ্ঞান হ'চে তত্বনিকাচন জ্ঞান (Science), विषा। इ'एक कार्या माधन खान (Art); বিদ্যা আবার তিন শ্রেণীতে বিভক্ত—(১) শাস্ত্ৰ-বিদ্যা বেমন (Mensuration navigation, ठिकिश्मा, हेडामि) भिल्भ-विमा, धवर मोथीन विका (Fine art)। मञ्जीक भोगोन • विनात (अगी-जुक । विज्ञास्त्र निकाल এই दय, य-त्कान शास्त्रदे रुष्ठेक সা গা পা 🕇 স্ব-গ্রামের সংবাদী তার ও এক

\* কুণ হইতে বেমন কৌলীন স্থ হইতে তেমনি মৌথীন উৎপন্ন হইয়াছে।

† সা-প্রামের সা = সা, ম-প্রামের সা =
ম, রে-প্রামের সা = বে, এইরূপ কোন
প্রামের নাম উল্লেখ করিয়া তাহার সা বে
গা প্রভৃতি বলিলে সেই গ্রামের প্রথম
দ্বিতীয় ভূতীয় প্রভৃতি স্কর রুঝাইবে, স্বার

গ্রাম উচ্চের সা গা পা (অর্গাৎ স্ব-গ্রামের ম প ধ) স্ব:গ্রানের অন্নব:দী স্থা, কিন্তু সঙ্গীত विमात निर्जय अकृषि विस्मय मिकान्छ अहे य मःवानी-छाल अ-शारमत अवः अञ्चानी স্থলে এক গ্রাম উচ্চের শুদ্ধ গান্ধারের পরি-বর্ত্তে কোমল গান্ধার বাবহার করিলে ভাছা अक्रे कामात ভाव डेफ्नीशन करत : छाहात সাক্ষী—ভৈরব লনিত প্রভৃতি রাগাদিতে মধাম-প্রামের কোমল গান্ধার (অর্থাৎ কো-মল ধৈবত) এবং তাহার একগ্রাম উচ্চের Cकाभण शासात (वर्थाए Cकाभल (तथात) বাবহৃত হইরা থাকে। ঐরপ পদ্ধতিতে, (य (कान आर्यक्षेत्रे शक्त शाक्षात्र धवः शक्त रेशवर इत शतिवर्ध कामल शासात কোমল ধৈবত বাবহার করিতে পারা যায়। পূর্বের যে দ্বাদশ গ্রাম উলিথিত হইরাছে তাহার প্রত্যেকেই মৌলিক উপাধি দ্বারা নির্দ্দিষ্ট হইবে এবং ভাহার গাস্কার এবং ধৈ-वज्रक द्यामन कहा इहेटल छहा देवकातिक উপाधि बाता निर्मित्रे दहेरव ; नित्स हेरात **ध्वकि छेनाहत्रन (मुख्या याह्रेट्ड्रह्म) (**य इहे द्यारन डेक क्रूहे काजीय आध्यत एक-

গ্রামের কথা উল্লেখ না করিয়া সা রে গা প্রভৃতি বলিলে সা-গ্রামের প্রথম দিতীয় ভৃতীয় প্রভৃতি স্বর বুঝাইবে। কোমল ঘটিত বৈসাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায় সেই ছুই স্থান বিন্দু-মালা দ্বারা চিহ্নিত করা হইল।

#### মধাম গ্রাম

মৌলিক	বৈকারিক
Section of the Control of the Contro	f.
मा = गा	म। = गा
(य = कार्	রে = প
গ = भा	গ = ধা
म = नि	म = नि
어 = 케	शा = मा
81 = C3 ·····	••••• ধা = রে
নি = গা	নি = গা

ভামাদের দেশের ভানেক-গুলি রাগ রাগিণী বৈকারিক মধ্যম গ্রামে গীত হইয়া থাকে।

বৈকারিক গ্রাম মাত্রেরই সংবাদী অে-ণীস্থ গান্ধার এবং অমুবাদী শ্রেণীস্থ ধৈবত (कामनीकृ 5 इश्, किन्छ (गोनिक छ।म धरः বৈকারিক গ্রাম উভয়ের বিবাদী স্থর-গুলি সমান: তবে, বৈকারিক গ্রামে বিকল্পে আর একরূপ বিবাদী সুর বাবছত হইতে পারে,—কেবল উপাস্ত স্থানে (অর্থাৎ উপ-সংহারের অব্যবহিত পূর্বে স্থানে) নহে,-य अकात विवामी खत्र माधात्रगणः वावशात যোগা—উপাস্ত স্থানে তাহারি প্রয়োগ विधि-मञ्जल। माधात्रनलः वावहाया विवासी ত্মর হ'চেচ নি. রে, ম. প. কিন্ত-শুদ্ধ रकवन देवकात्रिक श्रांत्म वावहात्त्रिक विवामी হুর নি, রে, ম, ধ,-এই যা' প্রভেদ; কিন্ত শেষোক্ত বিবাদী স্থরের বিশেষ কতক-श्री मनीषिक श्रेग चाहि हैश यथाकारन व्यमिण इहेर्द। निष्म देवकातिक मधाम

গ্রামের একটি গীত প্রকাশিত হইল।

### রাগ ভৈরব—তাল ঝাঁপতাল।

বৈকারিক মধাম-গ্রাম

🐼 (রে, ধা এবং নি কোমল) मा (त । भ भ भ। তা মু। 9 - 91 পুম্ম। হিম। রে - সা I धा - न। ब छ - । मन १। वि - । ধা - । ধাসণ\*সণ। রে । রে সণ সণ। ठा - । त तम है। छा - । यू न व । मा भा । (बार्वामा। मा-। ধা (थ-। गम्थ। D1 - 1 धा गर्भा भर्भगम्। ८३ नि । निश्य। (ग - । थ घरे। छेन। य शि दि। মাপা-1 3 E1 - 1

भाषा माणमा भ-। सा--।

कि छ। जि ए छ। मि -। दन -।

त व।

সাসা। সারে ধা ধাধা।

म धु। नभी-।

<sup>\*</sup> অর্থাৎ এক সপ্তক উচ্চের সা।

উপরের ব্যাখা। সা মধাম-গ্রামের পঞ্চম-পঞ্ম আদিপ্তিত হইলে ভাগ স-ষাদী ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না; যেতে তু গীতের আরম্ভ স্থলে সম্বাদী সুর থাকা চाই-ই-চাই; अनाज शक्य थाकिल द्वान द्विशा विवामी (व्यंगीत मध्या गण हहेए পারে। কোমল রে মধ্যম গ্রামের কোমল ধৈবত: বৈকারিক গ্রামের কোমল্ ধৈবত ওঁপান্তিক ভিন্ন আর সকল বিবাদী-ছলেই ব্যবহাত হইতে পারে। তিনটি প মধ্যমের রে স্থতরাং বিবাদী। তাহার পর কোমল ধা হইতে পা - মধাম গ্রামের কোমল গা হইতে রে—সম্বাদী **ट्टेंट** विवामी। **डाहांत शत श हहे**एड कामन था जवः मा = मशम जारमत दव হইতে কোমল গা এবং দা,—বিবাদী হইতে সংবাদী। পরবর্ত্তীয় তাল

পর্যান্ত সম্বাদী বিবাদীর ওলট পালট্। ফাঁ-কের তালে বিবাদী; তাহার পরবর্তী প্রথম তালে देवकार्त्रिक विवामी टकामन दत्र ( शहा মধাম প্রামের কোমল ধৈবত তাহা) হইতে মধামের পানেমে (সাতে) অবতীর্ হওরাতে বুঝাইতেছে যে, ঐ পঞ্চমটি (সা'টি) এবারও मःवामी विलिश धर्खवा। शतवार्की मा-कृष्टि বিবাদী বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে. তাহার পরবন্তী তালের ঘরে সংবাদা স্থর স্পান্টই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে. তাহার পরে সম্বাদী বিবাদীর ওলট্ পালট্, শেষে বিবাদীতে আশ্বায়ীটি পরিসমাপ্ত হইয়াছে; বিবাদীতে আসিয়া গীত থামিতেপারে না, कारे भाग हिया त्यां ए रहेटक आवस्य कवा আবশাক, এবং প্রথম পংক্তির শেষের घरतत विवामी भ इहेट जश्वामी धम হইয়া দ্বিতীয় পংক্তির সংবাদী ম'ট থামি-বার জায়গা: এই বিরাম স্থানটিতে রীতিমত বিবাদী হইতে সংবাদীতে উত্তীৰ্ণ হওয়া আ-বশ্যক, হইয়াছেও তাই; এখানকার বিবাদী माभागाँ देवकातितकत विश्वासन्वादशासन চিত বিবাদী দ্বারা অধিকত হইতে পারে না —ভিতীয় পংক্তির শেষ ঘরে যেমন কোমল রেথাব হইতে সা'তে উত্তীর্ণ হর্যা গিয়াচে এथान स्मक्ष रहेल हिल्ड ना। शक्य **शर्कि हहेए** असेम शर्कि विवामी मःवामीत अगरे शागरे न्याते है छन-लिक रहेट उट्छ। नवम शरक्तित कडकरे। पूर्व श्यां अ महामी हिलगा (भार विवामी (मथा निग्राष्ट्र. जादात श्रुत विवामी मचामीत उलहे भाग**े इहेशा अवस्मार्य चार्छा**र्गक (भाषाःभा সম্বাদীতে পরিণত হইয়াছে; আভোগের পরবর্তী অন্তরা তাহার পূর্ববর্তী অন্তরার বিক্তি মাতা। অতঃপর মূল-গ্রাম হটতে গ্রামান্তরে যাভারাতের কিরাপ তাহা প্রদর্শিত হটবে।

## ভগহাদয়।

# পঞ্চম সর্গ।

কানন।

রাতি।

অনিল, ললিতা; নলিনী ও স্থীগণ; विखय, सूरत्रम, विरमान, श्रामान, ष्याभाक, नीवन। ( কাননের একপাশে ললিতার প্রতি অনিলের গান ) বউ। কথা কও! সারাদিন বনে বনে ত্রেছি আপন মনে, मस्ताकारम आखं वड़—वडे, कथी कछ! अन्ता, तकून छात्न नुकारा भन्न कात्न **পিक मह পिक-वध् मूर्य म्थ मिलार्य** হজনেতে এক প্রাণ গাহিতেছে এক গান, রাশি রাশি শ্বর-স্থধা বাতাদেরে বিলায়ে। সারাদিন তপনের কিরণেতে তাপিয়া সন্ধাকালে নীড়ে কিরে আসিয়াছে পাপিয়া। প্রিয়ারে না দেখি তার ঢালিতেছে স্বর-ধার, অধীর বিলাপ তার লতাপাতা ভিতরে, গলি সে আকুল ডাকে বসি অতি দূর-শাথে ध्याप्ति विद्गी जाद "गारे गारे" উज्जा षाि छेक गांच छेठि त्रथाना करणां इति मूर्ष मूर्थ कार्न कारन कछ कथा विलर्ह, त्रक त्क मिलाहेबा-हक्ष्णू द्वाहेबा,

কলোতী সে কপোতের আদরেতে গলিছে !

এদ প্রিয়ে, এদ তবে, মধুর—মধুর রবে
ভূড়াও শ্রবণ মোর—বউ ! কথা কও !

যদি বড় হয় লাজ, আমার বুকের মাঝ

পাথার ভিতরে মুখ লুকাও তোমার !

অতি ধীরে মৃত্-মধু বুকের কাছেতে, বধু,

ছচারিটি কথা তধু বল একবার !

( কিছুক্ষণ থামিয়া )
তবে কি কবেনা কথা প্রাবেনা আশা ?
ভাল ভাল, কোয়োনাকো,মুথ ফিরাইয়া থাকো
ব্কিমু আমার পরে নাই ভালবাসা।
ললিতা।—(স্বগত)
কি কহিব কথা সথা ? কহিছে না জানি !
ব্কি নাই—কুদ্র নারী—ফ্টেনাকো বাণী।
মনে কত ভাব যুঝে, হৃদর নিজে না বুঝে,
প্রকাশ করিতে গিয়া কথা না যোগার।
হৃদরে যে ভাব উঠে হৃদরে মিলার।
তবে কি কহিব কথা—ভেবে নাহি পাই—
কথা কহিবার, স্থা, ক্ষমতা যে নাই!
কি এমন কথা কব, ভাল যা' লাগিবে তব ?

তুমি গো শুনাও মোরে কাহিনী বিরলে,
একমনে শুনি আমি বদি পদতলে।
মাথার উপর দিয়া তারাগুলি যত
একটি একটি করি হবে অন্তগত।
শ্রান্তি তৃপ্তি নাহি জানি ও মুখেব প্রতি বাণী
তৃষিত শ্রবণে মোর শুনিতে শুনিতে
কথন্ প্রভাত হোল নারিব কানিতে।

অনিল।— জানত—জানত স্থি, মানুষেৰ মন ? যে কথা সে ভাৰবাদে শত শতবার তা' দে ঘুবে ফিরে শুনিবারে চায় প্রতিক্ষণ। জানি, ভালবাদ' তুমি, ললিতা, আমারে, তবু স্থি প্রতিক্ষণে বড় সাধ যার মনে বাহিরে সে প্রেমের প্রকাশ দেখিবারে। छ्तित्न नीतर-(क्षेत्र इब्र श्रृतांडन! বিচিত্রতা নাহি তায়, শ্রান্ত হয় মন। আদর ভরঙ্গ-মালা নিয়ত যে করে থেলা, ভাইতে দেখায় প্রেম নিয়ত ন্তন। নিতা নব নব উঠি আদরের নাম নিয়ত নবীন রাথে প্রণয়ের ধাম। আদর প্রেমের, স্থি, বর্ষার ফল— ना (পলে धामत-धाता इत (म (य दलश्रां, **ज्रम स्वाहेश शुक्क म्यृत्** विकल । ওকি বালা, কেন হেন কাভর নয়ানে এক দৃষ্টে চেয়ে আছ ভূমি তল পানে ! হাসিতে হাসিতে, স্থি, ছটা কুদ্র ক্থা কহিন্ত, তা'তেই মনে পেয়েছ কি বাধঃ ?

লিতা। (স্থগত)
একা বোসে ভাবিয়াছি কত—কতবার,
কোন গুণ নাই মোর, কি ধ্বে আনার ?

हा निन्छा ! कि कदिन्-(प्रथिम् ना ८ छा १ ভধু ছটা কথা হা-রে পারিস না কহিবারে ? ष्ठे। चामरतत कथा - त्क्किगैन स्मरत्र ! पिथिम् ना भिद्रो। कथा कहिल ना दारल, আদরের ধন তোব—প্রাণের সর্বাস্ব তোর शतात्र-शतात्र वृक्षि-गात्र वृक्ष ततातन ! ভধু ছটা কথা ভুই কহিলি না বোলে ! কি কহিবি ? হা অবোধ ! ভাবনা কি তায় ? ম্কক ঠে বল্—মন যা' বলিতে চায় ? মনের গোপন ধানে ডাকিস্ যে শত নামে সেই নামে মূথ ফুটে ডাক্রে ভাহায়! একবার প্রাণ খুলে বল্ প্রাণেখ্রে— "মোর প্রেম, ডিস্তা, আশা, সব তোমা পরে; निर्कार-निर्श्व (वाल-नाथ, का भी, क्षजू, অসহায় অবলাবে ত্যজিও না কভূ !" দিবস রলনী ভূলি বুকে তারে রাথ্ তুলি, "ভালবাদি" "ভালবাদি" বল্ শতবার, আলিঙ্গনে বেঁধে বেঁধে হৃদয় তাহার ! किन्तु वड्डा १—पृत द'रत—वड्डा, पृत्र ह'रत-বিষম্য বাজ তোর বাঁধি বাঁধি শত ডোর कीर्ग कदिशाहि भारत मन खटत खटत । चार ना—चार ना मञ्जा—मृत र' प्रथेन! চুৰ্ব ভেলে আর ফেলিস্না মন! শিথিল কোরে দে ভোর শতেক বন্ধন ডোর, মুহুর্তের তরে মুথ জুলি জ্বকবার; বন্ধন-ভর্তর মন শুধুরে মৃহুর্ত্ত ক্ষণ বাহিরে বাতাসে গিয়া,বাঁচুক আবার!

অনিল !— আজি ভভদিনে ওকি অশ্রুণারি পাত ? অশ্রুদেশে কাটাবে কি ফুলশ্যা রাত ? (কাননের অপর পার্ষে অভিমান করিয়া বিজয়ের প্রতি)

निनी।-

মিছে বোলোনাকো মোরে ভালবাস' ভালবাস'
নয়নেতে ঝরে বারি হৃদয়ে হৃদয়ে হাস'!
সারহীন, ভাবহীন চটা লঘু কথা বোলে,
হেসে চটা মিটহাসি,ছই ফোঁটা অফ্র ফেলে,
শৃত্ত রসিকতা করি চই দণ্ড কাল হরি,
সরল-হৃদয় চাহ' লভিবারে অবহেলে!
অবশেষে আড়ালেতে কহ হাসি হাসি কত
রমণীর ক্ষুদ্র মন লঘু তৃণটিব মত!
ভালবাসা খেলা নয়, খেলেনা নহেগো হৃদি,
নারী বোলে,মন তার দলিতে স্ফেনি বিধি!
ভাল যদি বাস', তবে ভালবাস' প্রাণপণে—
ক্রু মনে কোরে খেলা করিওনা মোর সনে!
হৃদয়ের অফ্র ফেল' দিধানিশি পদতলে,
মিছা হাসিওনা হাসি—কথা কহিওনা ছলে!

কেন বালা, আমিত লো নিনরাত্রি ভূলে
অক্র ঢালিয়াছি তব প্রেমতক মৃথে,
আজিও ত কিছু তার হয়নিক ফল,
বার্থ হইয়াছে মোর এত অক্রজল!
নলিনী।—ওই যে স্ফুচি হোবার আছে,
যাই একবার তাহার কাছে!
(পূরে গিয়া কিরিয়া আদিয়া)

দেখিনি এমন জালা !
হাত হোতে খনি পোড়েছে কোথায়
বেল ফুলে,গাথা বালা !
(সহসা উপরে চাহিয়া)
ওই দেখ হোথা কামিনী-শাবায়

ফুটেছে কামিনীগুলি-

পাতा छनि मारण इहातिष्ठि, म्या, দাওনা আমারে তুলি! বিজয়।—কি পাইব পুরদ্ধার 📍 निमनी।-- পুরস্থার ? মরি লাজে ! একটি কুস্থম যদি ঠাই পান্ন আমার অলক মাঝে,-একটি কুস্থম মুয়ে পড়ে যদি এ মোর কপোল পরে, একটি পাপুড়ি ছিঁডে পড়ে পারে তথু মৃহুর্তের তরে, ভূলে যদি রাখি একটি কুসুম রচিতে এ কণ্ঠহার---তার চেয়ে বল আছে ভাগো তব আর কিবা পুরস্বার ! (বিজয়ের ফুল তুলিয়া দেওন ও তাহা চরণে দলিয়া) নলিনী।—এই তব পুরস্কার! অনুগ্রহ করি এ চরণ দিয়া क्वछिन जर निलाम मनियां, এই তব পুৰন্ধার। विकार ।- आहा ! आभि वित द्रांटिम मक्रि একটি কুমুম ওর,— **७**हे भम्जल मिल इहेग्रा তাজিতাম দেহ মোর। (গাছের দিকে চাহিয়া নলিনীর মৃহ্সরে গান) খেলা কর—খেলা কর—

(তোরা) কামিনী-কুস্থম গুলি,

দেশ, সমীরণ লতাকুঞ্জে গিয়া

কুত্ৰ গুলির চিবুক ধরিয়া

कितारम अधात-कितारम अधान

হুইটি কণোল চুমে বার বার मुथानि छेठारा जुलि ! তোরা থেলা কর্—তোরা থেলা কর कांभिनी कुन्नम छलि। কভু পাতা মাঝে লুকারে মুথ, কভু বায়ু কাছে খুলেদে বুক-মাথা নাড়ি নাড়ি নাচ কভু নাচ্ वांयु (कांटन इनि इनि! कृम ख वाँहिवि-(थना' তবে (थना, প্রতি নিমেষেই ফুরাইছে বেলা, বসন্তের কোলে খেলা-শ্রান্ত প্রাণ তোজিৰি ভাবনা ভলি। चार्माक।—(मृत इटेरड (मथिया) **७** इ दि दिश्यात्र निम्नी द्रारत्रह विम विकरप्रत मार्थ। কত কাছাকাছি !-কত পাশাপাশি ! হাত রাখি তার হাতে ! অসার-হাদয়, णचु, হীন-মন কোন গুণ নাই যা'র-खधु धन (मृद्ध विकाबि, निननी, তারে দেহ আপনার ? কতবার শ্রেম ! যাস পলাইশা ভয়ে কুল ডোর দেখি, ধনের সোণার শিকল হেরিয়া আৰু ধরা দিলি একি ? चरत्रम ।-- थे किया थे किया भाहें ना तिथिए निनी (काथात्र चारक। ওই যে হোথায় লতা-কুঞ্জলে विश्वा विजय कार्छ ! कि छत्र कारत ! कानि (ना निन्छत **टम आधारत** छानवारम.

মন তার আছে আমারি কাছেতে थोकूक् म योत्र शाम । ৰিনোদ।—কথা শুনে তার—ভাব দেখে তার ক্রার ভাবি মনে— निनी आमात-आमारत्रे वृदि ভালবাসে সঙ্গোপনে। সভা হয় যদি আহা! त्म बाचान वागी, तम हामि मधुव সতা ৰদি হয় তাহা। नौतम। -- (क आयात मः भग्न यिष्ठांत्र ? क् विन पिरव (म छानवारम कि छामात्र १ তার প্রতি দৃষ্টি হাসি তুলিছে তরক রাশি थक मूहार्खेत्र माखि cक मिरव (शा हाग्र। পারিনে পারিনে আর বহিতে সংশর ভার, চরণে ধরিয়া তার ভধাইব গিয়া, क्षप्रस्त व मः नम् निव भिष्ठोहेशा ! কিন্ত এ সংশ্বেয়া ভাল, পাছে গো সভ্যের আলো ভালে এ সাধের স্বপ্ন বড় ভর গণি; হানে এ আশার শিরে দারুণ অশ্নি। (निनीत निक्रे इहेट्ड विक्रायत मृद्र গমন, ও নলিনীর নিকটে शियां व्यासाम्बर्भाम्) व्याधात भाशा डेकम कति. ছরিত পাতা ঘোমটা পরি' विकन वरन, मानछी वाना, আছিল কেন কৃটিয়া গ তনাতে তোরে মনের বাধা, শুনিতে ভোর মনের কথা, পাগল হোমে মধুপ কভু ष्मारमना दश्या कृषिया :

মলয় তব প্রণয় আশে ভ্ৰমেনা হেথা আকুল খাসে, পারনা চাঁদ দেখিতে তোর मत्राय-गांश म्यानि ; শিয়রে ভোর বসিয়া থাকি মধুর স্বরে বনের পাথী লভিয়া তোর স্থরভি-**খা**ন যায় না তোরে বাথানি ! मनिनी |--(हामिया) ভনিয়া ধীরে মালতী বালা কহিল কথা স্থরভি-ঢালা,— "আধার বনে আছিগো ভাল অধিক আশা রাখি না! তোদের চিনি চতুর অলি, মনো-ভূলানো বচন বলি ফুলের মন হরিয়া লোরে রাধিয়া যাসু বাতনা! অবলা মোরা কুন্থম-বালা সহিব মিছা মনের জালা, চিরটি কাল তাহার চেরে রহিব হেখা লুকারে ! আঁধার বনে ক্লের হাসি ঢালিব সদা স্থবভি রাশি, षाधात वह तरनत काल মরিব শেষে শুকায়ে।"

(অশোকের নিকটে গিয়া)
নিনী।—
অশোক, হোথার, দূরে কেন ভূষি
দাঁড়াইয়া, এক ধার ?
কত দিন হোল আমার কাছেতে

আস'নিত একবার ! ভূলেছ যে প্রেম, ভূলেছ যে মোরে তোমার কি দোষ আছে ? এ মুখ আমার এ রূপ আমার পুরাতন হইয়াছে ! ভাল, স্থা, ভাল, প্রেম না থাকিলে আসিতে নাই কি কাছে 🕈 বেচে প্রেম কভু পাওয়া নাহি যায় বন্ধুত্বে কি দোষ আছে ? যদি সারাদিন রহিয়া তোমার প্রাণের রূপদী সাথে কোন সন্ধাবেলা মুহুর্ত্তের তরে অবকাশ পাও হাতে, আমাদের যেন পড়ে গো স্বরণে এসো একবার তবে ! ছ চারিটা গান গাব' সবে মিলি इ ठांत्रिण कथा रदद ! অশোক ৷—(স্বগত)

পাষাণে বাঁধিরা মন মনে করি যতবার
কাছে তার যাবনাক মুখ দেখিব না আর,
তার মুথ হোতে তিল আঁথি ফিরারেছি যবে—
দ্রে যেতে এক পদ শুধু বাড়ারেছি সবে,
আমনি সে কাছে ঢোলে ছ একটি কথা বোলে
পাষাণ প্রতিজ্ঞা মোর ধূলিদাৎ করিয়াছে;
শুধু ছটি কথা বোলে, একবার এসে কাছে!
জানিনা কি শুধু সেগো মন ভোলাবার কথা?
সে হাসি—সে মিইহাসি—নিদাকণ কপটতা!
জানে জানে সব জানে, তবু মন নাহি মানে,
প্রতিবার বুরে ফিরে তবুও সে বায় তথা;
জেনে শুনে তবু তার ভাল লাগে কপটতা,
সেই মিই হাসি, সেই মন ভূলাবার কথা!
যবে ভূলাবার তরে কপট আগর করে,

মোর মুখ পানে চেয়ে গাহে প্রণয়ের গীত, দাধ কোরে মন যেন হোতে চায় প্রতারিত। হা হাদয়! লঘু, নীচ, হীন—হীন অভি— থেলেনার পরে তোর এতই আরতি ? कथाना ना-कथाना ना-टाक् या श्रांत्र, এই যে ফিরাসু মুথ ফিরিব না আর ! धिक-धिक-मिख-श्रमि ! धिक् धिक् ভোরে-লজ্জার পাথারে আর ডুবাস্নে মোরে! कला तमनी अक, अधम, हलन, निर्मय, अमय शैन, अमात, पूर्वन-হর্বল হাতে সে তার যেথা ইচ্ছা সেই ধার টলাইবে মুয়াইবে এ মোর হৃদয়? তৃণ--ভ্ৰম্ভ পত্ৰ এক, তুৰ্বলতা-ময় ? काँगाहरत, हामाहरत, मृत्र रयरण नाहि पिरव-নিখাসে উড়ায়ে দেবে প্রতিক্তা আমার! ইচ্ছা, সাধ, চিস্তা, আশা, তু:থ, ত্মথ, ভালবাসা সমস্ত রাথিবে চাপি পদতলে তার— निक्लि, পশুর সম—বাঁধিবে গলায় মম মুহুর্ত্ত নহিবে শক্তি মাথা তুলিবার, ধুলিতে পড়িবে লুটি এ মাথা আমার। रा अनग्र, कि कतिनि ? जुरे कि उमान रनि ? সমস্ত সংসার তুই দিলি বিসর্জন, धन, मान, यन, जाना-मशामित्र छानवामा,

मृष्टि उधु कि अक नातीत हत्। ? নিখাসে প্রখাসে তার উঠিতে পড়িতে 🕈 কাঁদিতে হাদিতে তার কটাকে ইঙ্গিতে ? থেলেনা হুইতে তার জ্রকুটি হাদির 📍 किंग जेष शिल शिल ! তথু রূপ আছে বোলে? ক্রণ-স্থায়ী কড়রূপ গঠিত মাটির! ক্ঞিত-ক্তল তার, আরক্ত-কপোল, স্থার্থ নয়ন তার কটাক্ষ-বিলোল, তাই কি তাজিলি তুই সমস্ত সংসার ? জীবনের উদ্দেশ্য করিলি ছারখার পু गमछ छग९ शारम धिक् धिक् विन-প্রতি ক্ষণে আত্ময়ানি উঠে জনি জনি— তরু তার পদতলে লুটাইবি গিয়া उधू जात्र याँथि इंটि स्मीर्घ वनित्रा १ কি মদির। আছে বালা নয়নে তোমার। ফেলেছ বিহনল করি হাদর আমার। কিরাও—কিরাও আঁথি,পাতা দিরা ফেল ঢাকি হাদয়ের দূরে যেতে দাও একবার !— कार्त्वाह माझन পन कविवादव भनायन, নিষ্ঠুর মধুর বাক্যে কিরায়োনা আর ! ও অনল হোতে সাধ দূরে থাকিবার— ফিরায়োনা মোরে স্থি ফিরায়োনা আর।

## অনুতাপের অশ্রুজন।

সকলেই প্রায় অবগত আছেন বে বিশ্বাত নামা Irish কবি Moore—এর লিখিত "লালারূশ্" নামক কাব্যে "Paradise

and the Peri' বালয়া একটি কবিতা আছে । সেই কবিতার সার মর্ম এই যে অর্গন্তি পরীদের মধ্যে একটি পরী

আবার সেই নন্দন কাননে ফিরিয়া যাইতে (ठहे। कतिशाहिन १-कितिशा गांहेरा एठहे। করিয়াছিল বটে. কিন্তু ফিরিয়া যাইতে পারিল না।--কারণ, স্বর্গের ছার-রক্ষক তাহাকে বলিল যে "মর্ভভূমির চূড়ান্ত সার वस चामारक (मशाहेत, चामि चरर्गत দার উদ্যাটন করিব, নচেৎ এ দার ভোমার পক্ষে চিরকাল্ট রুদ্ধ থাকিবে।" ভগ্রসদয় পরী মর্ত্তভূমির চূড়ান্ত সার বস্তুর অংহযণে मिक-मिशर् विहत्। क्रिट्ड नाशिन.— কথন' প্রণ্যিনীর দীর্ঘ খাস, কথন' অপো-গণ্ড বালকের উপাসনার ধ্বনি, এই মর্ত্ত-ভূমির বিস্তর সামগ্রী লইয়া স্বর্গের হার-রক্ষককে দিল, কিন্তু তবুও দার থুলিল না।-শেষে এক জন প্রকৃত অমুতাপীর অফালল लहेश भरी शात-त्रकरक किन,-- এवः তাহা দিবামাত্রই আপন। আপনি স্বর্গের দার উদ্ঘাটিত হইয়া পড়িল এবং নির্বিল্ল স্বর্গচাতা পরী স্বর্গের নন্দন-কাননে আবার প্রবিশ করিল। অমুতাপের অশ্রন্থবের এমনি অমোঘ শক্তি !— কিন্তু আমরা বুঝিতে পারি না,কেন যে একজন ভারুক কবি সেই অশ্রজনের জনা তাঁরে স্বর্গচাতা পরীকে বাাগ্ড়াতের নিভ্ত নিলয়ে লইয়া গিয়া-**डिलन? डिनि कि कानिट्न ना (य, (य)** অফুডাপের অঞ্জলে স্বর্গের দ্বার পর্যাস্ত, উদ্ঘাটিত হয় তাহা এই মর্কভূমের দেশে (मर्ग- घरत घरत निवानिनिष्टे अतस्यार প্রবাহিত হইতেছে ?— এক দিন মাত্র, কেহ यमि गखीत निभीथकारम এक्টि नितालंश ভানে বদিয়া কল্পনার চক্ষে সমস্ত মর্ত্ত-

ভূমির কাৰ্য্যকলাপ ভাবিয়া দেখেন. ত. তিনি দেখিতে পাইবেন যে এই সংসারে মন্দাকিনী অপেকাও অমুতাপের অঞ্বহরী অধিকতর প্রবহ্মানা;—তিনি দেখিবেন যে শতসহস্র কোমল হৃদরা রম-ণীর অজ্ঞান পরিছাত হৃদয়ের উৎসারিত অশুজল ;—শতসহল স্বামীর অস্থানে পরি-ষত ভালবাদার, নিভত নিলয় হইতে অমু-তাপের অক্ষর—শতসহস্র মনভাগি-নীর মর্ম-অভিলয়িত পাতকের জন্ম কান-য়ের গোপনীয় প্রশ্রবণ হইতে অলম্ভ অশ্র ভল-শতসহল্র মহাপাতকীর মর্শ্বের অদৃশা অঞ্সরোবরের অতল-স্পর্ণ হইতে আকাশ-ভেনী অপ্রাজন-এত-এত-এত-অপ্রা-জল-একতে মিশিয়া বেই তিয়ামা রাতির নিস্তব্ধ আকাশ মণ্ডলে তর্সিত—উচ্চসিত হইতেছে!—আর কেনই বা তা হইবে কোন মাহুষ বলিতে পারে যে সে অইতাপের আগুনে জুলে নাই !--वांनाकात्नत निर्देशय आत्मान श्रीयान-(योवत्नत कृषांख कत्त्र चिकांत्र, त्थ्रीहावदात অকিঞ্চিৎকর অথচ অপ্রিহার্য্য বৈষ্মিক বান্তসমন্তাতে কে আপনাকে এতদূর সঠিক রাথিতে পারিয়াছে যে, সে বলিতে পারে যে "আমি কথনই অমুতাপ করিব না।"-(कहरे तम कथा दनिष्ठ भारत ना।---পृथिवीटण ১२।১৪টি এমন বৈতিক নিয়ম প্রচারিত আছে.—যে তাহা সকলেরই প্রার কণ্ঠন। পৃথিবীর স্থসভ্য প্রায় সকল লোকই जारन त्य हृति कता वा मिथा। कश्वा वा भवनिना कता विषय (शास्त्र कार्या—किन्छ

কত প্রকম অবস্থায় পড়িয়া যে কত লোক কি কাব করিয়া কেলে, তাহা কি কেহট কথন' দেখে ?-পৃথিবীর প্রচারিত নিয়মা-বলির একটুমাত্র এদিক বা ওদিক হইলে नकल्वे आभारक घुना कतिएक भारत वरहे, কিন্তু পৃথিবীর স্থার কথা আমি ধরিতেছি मा-कातन चामि (य किन ति काल कि-লাম, তাহা কি কেহই শুনিতে বা জানিতে বা পরীকা করিতে অপেকা করে ? রামচন্দ্র কেন সীতাকে বনবাস দিয়াছিলেন—যুধিষ্ঠির কেন যে "আমখানা হত-ইতি গল," বলিয়া-हिलन, इञ्चल दकन आध्यमवामिनी भकुछ-লার প্রতি প্রেম প্রকাশ করিয়াছিলেন, রত্না-বলী কেন বেউদয়ন রাজার প্রতি ভালবাসায় उचानिनी इरेबाक्टिनन, रेनरेना (कन (य প্ৰশাস্ত ও পৰিত্ৰ কুনাৱিকা-আশ্ৰম প্ৰশাস্ত প্রেমের অঞ্জলে ভাগাইয়াছিলেন—তাহা कि नकरन अभिरव ? अथवा अभिमा अविधिरव ? পুথিবীতে মান্ত্ৰের দোষ-গুণ বিচারের সময় मायूरवड श्राज्ञाविक क्यांगडात कथा (कहरे व्यात्र जावित्रा (मृत्य ना। वदश जाहा ना ভাবিয়া দেখাতে সংসারে বে সকল বিষময় क्न छे९भन्न इब छारा हिसानीन वास्त्रि-मार्वा के भगिकि कतिशास्त्र १ च्रमण नमा-खित (वशास्त्रके वाक. त्मरे बात्तरे गड़ीत-निजिक नित्रम शुनि धमन कर्छात्र ও ज्यापे-ভাবে মান্থবের মনে খোদিত আছে যে তাহার তিলমাত্র বাতিক্রম হইলেই অপরাধী वाक्ति वितकनाद्वत जाती रहेता नमाज হইতে পরিত্যক্ত হইয়া থাকে ! "চুরি করিও না"—"বিশাস-ঘাতকভা করিও

"পরত্তী বা পরপুরুষের উপরে অফুরাগের চক্ষে চাহিও না" ইত্যাদি শুভকর নৈতিক निशमक्षा हित-श्रह्मिक क वक्षम्म हहे-लि अवद्या-क्राय-अमृष्टे-क्राय-क्रमरस्त স্বাভাবিক ত্র্বলতার অনিবার্যা গতি-ক্রেমে মাফুবে যে কি রূপে ঐ সকল নিয়ম সময়ে সময়ে লভ্যন করিয়া ফেলে, ভাহা কে ভা-विग्रा (मध्य १-- वाशि यनि मदमा छनि (य माक्तिय नाम अक्जन देवलां कि ताल-श्वम ७ वाका निकात चालाय श्रामीय রাজাকে অভিথি রূপে আহ্বান করিয়া পরে রাজ-সিংহাসন অভিলাষী হইয়া তাঁহাকে রাত্রযোগে বিশ্বাসবাতকতা করিয়া করিয়াছিল, তাহা হইলে আমরা কি ম্যাক-বেগ্রে ত্বতি হইতেও ত্বণিভতর পিশাচ विविधा ग्रांग कति ना ? किछ यपि (महे महा णावात प्रिथ (य मिटे माहमी बीबशुक्य मााक्रवरथव इतंत्र-वीनाय अकृष्टि अमन छात ছিল, যে তার অন্ত সকল তার অপেকাও প্রবলতর, কিন্তু একসঙ্গে থাকাতে তাহার প্রবলত। অপরিক্ট থাকিছ,—অথচা তদীয় চণ্ডালিনী যে ভারের সন্ধান পাইয়া ভাল-वामा-नदिगामनार्ने छा- अस्तान-वितान ६ উত্তেজনার আঘাতে ক্ৰমাগত ভাগত करिया प्रकानमना मार्किटनशहक त्रांक-रूजा कार्या अयुक कत्रिमाहिल-यनि मिथि प পরিণামে নেই ম্যাক্বেথ নিতাক্ত শিভঃ मठ देवन शीष्डरनत यनवर्षी इहेगा यीव আলর রাজরক্তে কলন্ধিত করিয়াছিল— ज्यन कि (नरे माक्रवशक अक्रे हाक टमिश - आयता लानि त्य, भत्र-सामीत छेभत অমুরাগের চক্তে দেখা ঘোরতর পাতক, किछ यथन (मधि (य अञ्जावनी जाका छेमझ-নকে ভালবাসিয়াও ভালবাসিতে চাহিতে-চেনা—আবার ভালবাসিতে না চাহিয়াও ভালবাদিতেছে—যথন দেখি বে অ্যাসংযমে দৃঢ়ব্রতী হইয়াও তিনি আল্লহারা হইতে-ছেন, আবার আত্মহারা হইরাও আত্মসংযম कतिएक (हरें। कतिएक एक नियं प्र রাজা উদয়নের চরণে আত্রবিসর্জন করিতে তিনি বার্কুল, অগচ সেই আছাবিস্জান হটতে আগমানেক রক্ষা করিবার ভক্ত উর-सारमञ्जू कोचन विमुख्येन कहिएक श्रीस অগ্রসর হইলেন—তথনও কি রত্নাবদীকে আমরা "পরি-স্বাদী-লোলুপ পাত্রিনী" বলিয়া খুণা করিব ?—আবিলার্ডের সঙ্গে कि भी जब वर्जीबाद-शिल देगाव नरम कि ক্রিওপেটার আমরা তুলনা করিব? কিন্ত সংসারে কে না ভাষা করিয়া, খাকে গু প্রিবীতে কল্লন লোক আনাদের পদ-খলনের ভূমিকা হইতে উপসংহার পণ্যস্ত তর ভর করিরা দেখিয়া থাকে ?—একটি কারাগারে প্রবেশ কর—দেখিবে শতসহস্র लाक (मथारम वन्ती- इस छ । निरंद रह, সেই শতসহত্র লোকই চোর। ভূমি স্বভা-বভাই সকলের উপর ঘুণার কটাক্ষ নিক্ষেপ করিরা এই ভাবিতে ভাবিতে গ্রহে ফ্লিরিয়া আসিবে যে "পৃথিবীতে কতই চোর আছে, ছি: !"-কিন্তু এরূপ কেই ভাবে লা যে হয় ত ঐ সকল বন্দীদের মধ্যে এমন চোরও কেহ কেহ আছে, যাহারা দারুণ ছডিকের শময় নিতান্ত নিঃসহায় ও নিরাশ হইরা

সীয় পতিপ্রণো মুমূর্ প্রণায়নী বা অপো-গও মূতকল শিশুগুণিকে যৎকিঞ্চিৎ আহার দিয়া বাঁচাইবার অন্ত একজন পা্যাণ-জদর ञ्च अपन धनीत धन व्यवहरू कतियाट्य। হয় ত দেই অপহরণ কার্য্যের তীক্ষ্ন শেল তाहारमत्रहें क्रमत्त्र विषय तिंधिवारए-इय ত তাধারাই নিজ পাপের জন্ম ঈররের চরণ-মতুতাপের অশ্রনে প্রকালিত ক্রিধাছে--হয়ত ভাহারাই गत्न गत्न প্রতিজ্ঞা করিয়াছে যে, সমূথে স্ত্রী-পুত্র অন বিহনে মরিয়া যাইলেও আর ভাহারা ওরূপ कार्या कदिएव नाः-किन्छ गमारक्त एक তাহাদের মনের ভিতর প্রবেশ করে ?— क्टिया जाशामित मकल व्यवशा जाविया তাহাদের প্রতি ঘুণার কটাক একট-মাত্র অপ্সারিত করিয়া লয় প সকলেই হয় ত বলিবেন্ 'যে "অপ্রাধীদের সকল অবভা জানিতে পারিলে আমরাও মন্তা করিতে পারি"—কিন্ত অপরাধীদের সকল অবছ৷ জানিৰার জ্ঞা কে ব্যাকুল হয় ? আমরা কি সচয়াচর এক ক্রক্তিকে অপ हाधी याख छनिहारे छाराक मान मान দীপান্তরিত করিতে চাহি নাণ আমরা निक्कि अन्क दिश्य माजन अश्राधी হইরাও কি আমাদের অগুড়ম দোষে (माशीरक प्रभाव ज्ञानमंद्रन भरन कति ना १ ইয়াগোর মত নরপিশাচরাও কি সরল टकभीटबाटक यनाभाशी विवश হাস্যাম্পদ করিতে ক্তসভল হয় নাণু ग्र-विष्ठ्रक-कृष्टिनम्ग- मर्थ-নাশ-কারিণী তাড়কা রাক্ষণীও কি এক

জন পবিত্রমনা অথচ প্রেম মুগ্ধা অবলাকে "অসতী" বলিয়া ঘূণা করিতে স্পর্দ্ধিত হয় ना ? छि: छि: मः माद्वत अहे मकल विठात (एंथिया कथन इंदकम्ल उनिष्ड इय, कथन श्रमत्र छिछ ठ इहेत्र। यात्र! व्यथह (कहहे কাহারও অপরাধের নিগৃঢ় তত্ত্ব কানিতে দৃক্পাতও করিবেন না। আমরা দেখিতে পাই বে "বেশ্যা" কথাটি উচ্চারণ করিলেই, ষে রমণীতে দে কথা প্রযুক্ত হইতে পারে, লোকে ভাহাকে একেবারে অধম হটতেও অধ্মতর পশুর মধ্যে গণনীয় করিয়া লয়---किछ यमि (कर जोक नमछ (तमामि अलात ইতিবৃত্তান্ত জানিতে সাহসী হয়েন, ত হয় ত তিনি শুনিতে পাইবেন যে প্রকৃতির অনেক मत्ना वानिकाता ध्यवंश्टकत शैक्समानिक ভালবাসায় মুগ্ধ হইয়া, অথবা কল্পিত দেব-তার উপর আত্মসমর্পণী করিয়া, অথব। আপনার সঙ্গে তৃত্বর্থ সমর করিয়া পরাজিত হইয়া শেষে কলছ-সাগরে নিমগ্ন হইয়া পড়িয়াছে ৷ হয় ত ঐ সকল অভাগিনীদের অবস্থাতে দেৰতারাও পড়িলে কি করিতেন वला यात्र ना,-किन्छ माध्य विनिधाहे তাহারা পৃথিবীর দ্বণিত ও সমাজের পরি-তাক্ত !--সমাজের পরিতাক্ত হউক্, কিন্ত তাহাদিগকে একটু দরার চক্ষে দেখিলেই কি মহাপাতক হয় ৭ হা হালয় ৷ যদি এই মহুষা-শরীরেই নিতান্তই বাস করিবে, ত কেন সর্ব-मिक्तिमान इहेग्रा जानित्य ना ! श्रमग्र-विदीन लारकत्रहे छ शार्थिय ममारख आमत । व्यक्ति !- विनि इतन, कतन, को भरत धन উপার্জন করিতেছেন ও সামাজিক নীরস

অকশাস্ত্রের অনুসারে আদান প্রদানের হিসাব ঠিক রাখিতে পারিয়াছেন, এবং ঘড়ীর কাঁটার মত লোক লৌকিকতা বিষয়ে একটা চুল-মাত্র ব্যতিক্রম করেন না, তিনিট সমা-জের পূজা দেবতা ও কর্ত্তব্য-জ্ঞানের উপমা-স্থা তবে আর কদয়ের কোগায় ? আমি কর্তব্য-জ্ঞানে লানিতেছি বে "মিথ্যা কথা কচায় মহা পাণ"-কিছ এक निन (म शिलाम (य এक जन निः महाय) যুৰতা দণী একটা ঘোৰ পশুৰৎ চণ্ডালের ষারা পশ্চাকাবিত হইয়া একটী পর্বাত-क्कटर गुकारेश भिजाञ्ज बाह्नि छाट আমাকে বলিল যে "আমি যে এখানে লুকা-ইয়াছি—ভাহা ও পামরকে বলিও না"— সহসাসেই পশুৰং চণ্ডাল আসিয়া সেই युवजी किःशाम श्रामाटक किकांना कदिल-আমি রবিলাম যে "আমি জানি না।"-ममाज !- आमि कि धरे मिथा। कथात खन-वार्थ वास्त्रविकरे अभवाधी रहेनाम १-- हरे-লেও হইতে পারি, কিন্তু, ছে মানব-সমা**ল**। তোমার বিচার-ক্ষমতা আমি বুঝিয়াছি! আমি ঘোর পাতকী হটলেও তোমার "ডিক্রী ডিস্মিস্" অমুদারে আর লোমা-ঞ্চিত বা বিকম্পিত হটব নগু। কবিবর বায়-त्रागत वराभात इहेट बानियां है अवर मामा-क्रिक लाम नकन गाभारत है (मंबिट भाड़े-তৈতি বে অপরাধীর প্রতি অত্যে তোমার मछ-चाका, जाहात शद्य व्यश्नतात्वव विवत्र পরীকা, ভাহার পরে অপরাধের অপরাধিও আলোচনা, এবং সকল শেষে "কে অপ-वार्षा" जाहाह वित्वना ! हि: हि: धरे बगरे

कारनक महानग्न (लारकेख मञाङ-(प्रधी इंडेशा থাকে। একটি অপরাধের সমস্ত ঘটনাগুলি বিবেচনা না কবার জন্ম এক পরিবারের মধ্যে কলছ ও অশান্তি বিরাজ করে-উদারতার স্বার রুদ্ধ হয় ও সাধু ইচ্চার ভাব মরুময় হইয়া যায় ? অপরাধী হয় লোক-গঞ্জনাতে মিয়মাণ হট্যা শেলীর মত চির-কালেই কটু পায়, নহেত ক্রেজ চট্যা বায়রণের মত প্রতিহিংসার বজ চারিদিকে ক্ষেপণ করিতে চেষ্টা করে। হাদয়ের স্বাভা-বিক দুৰ্মলতা বা অমোঘ অদৃষ্ট-জনিত অপ-রাধ সমূহের পরিমাণ যত্র সমাজের কথা বা কটাক্ষ নহে—ভাহাদের পরিমাণ যন্ত্র অপ-রাধীদের অনুতাপের অঞ্জল। রতাবলীর অপরাধ বাসবদভার তিরস্কারের হারা পরি-মিত হয় না. তাহা বজাবলীর অনুতাপের অঞ্চলের দারাই পরিমিত হইতে পারে। শকুন্তলা-প্রত্যাধ্যানের জন্ম চ্মান্তের অপ-রাধ গৌতমী ও কণ্-শিষা ঘারা পরীক্ষিত হইতে পারে না, ভারা কেবল চুম্বস্তেরই অমুতাপের অশ্রজন দারা পরীক্ষিত হইতে পারে। যদি কেহ যত্ন করিয়া নেই অঞ্-জল বিশ্লেষ করিয়া দেখেন, ত তিনি দে-থিতে পাইবেন যে সেই অঞ্জলে অপরাধ স্বীকার—অপরাধের গুরুত্ব স্বীকার—সে অপবাধ আৰু কবিব না বলিয়া প্ৰতিজ্ঞী-ও আপনার শ্বারাই আপনি দণ্ডিত হওয়ার জন্ম কভকটা শান্তি—এই ক্ষেক্টী উপা-দান বিদামান আছে ৷ এই জন্ম অনুতাপের অশ্রুজনের এতদুর গৌরব! সে অশুজনে বার্থপরতা নাই, পার্থিব কলঙ্ক নাই, দছু-

চিত ন্যায়শাস্ত্র নাই ৷ তাহা অনাবৃত হৃদ-য়ের উদারভাময়, বর্তমান কালে যাতনাময় হইলেও ভবিষাতের শান্তির यक्तभ ! शृशिवीत मकल लाकरक यनि आ-মরা ভাবিয়া দেখি, ত দেখিতে পাইব, ষে পৃথিবীতে ভিন প্রকার লোক আছে। কোন লোক শত সহস্র প্রলোভনের মধ্যেও হিমা-চলের মত অচল ও অটল থাকে.-প্রাক্ত তিক সকল তুর্বলতা অভিক্রম করিয়া— শরীরের উপর, স্বীয় জদয়ের উপর, অসমুচিত আধিপতা বিস্তার করিয়া মৃর্কিমান মহান ভাবের ভায় বিরাজ করিতে থাকেন !— ইহাঁদের আর অমুতাপের কারণ নাই-हेहाँ देश वा देख्या वा शाखीर्यात छेनाह-রণ স্থল হইয়া পড়িয়াছেন !—ইহাঁরাই এই পৃথিবীতে পতা!—এই জতাই আমরা লক্ষ্ণ ও ভীমদেব ও অর্জনকে এত প্রশংসা করি। কিন্তু পৃথিবীতে আর এক শ্রেণীর লোক আছে—তাহারা অন্তায় কার্য্য করে— গভীর অন্তার কার্যা করে, অথচ তাহাদের মনে অমুভাপ কথনই হয় না। পাপের কল্পনাতে—পাথিব ক্ষমতার প্রভাবে পুনঃ পুনশ্চ পাতকের অভিনয়ে স্বীয় ছান্যকে এতদূর পাষাণ করিয়াছে যে তাহাদের মনে অমুতাপের অগ্নির ধূম পর্যাস্ত উঠে না । नीकात वतलीया जीय मरहानदारक धर्मा अहे করিতে—স্বীয় পিতাকে হত্যা করিতে— श्रामशीव श्रुक्तभा कामिनीटक विवाह-एक হইতে সবলে কাড়িয়া লইতে কথন সন্ধৃচিত रम नाहे !-- कातन, भीकात बन्धीयात ममन् कानग्र भार्भ धारुमृत সংनग्र— य महितात

कारमञ्ज रम हेशास्त्र कथा উল্লেখ करत নাই। এই সকল লোকের কথা আমরা धर्कत्वात भाषा गान कति ना । **ह**स्स्तु (यम्ब কলম্ব আছে পৃথিবীতে যেমন সর্গ ও শার্দ্ধ ল बाएं, मस्या-मगारबंद चत्रबीया वा ८५%ी বা আইরীণের মত পুক্ষ ও রমণী থাকিবে। কিন্তু পৃথিবীতে প্রথম শ্রেণীর পর্বত নদৃশ মহান ভাবের প্রতিমা গেলপ বিলল, দিতীয় শ্রেণীর বিভীবিকান্য মার্ত্ত ভল্প विद्रम । পृथिदी जीयातवम्य हरूल एमम **তাহা স্থাঁতুলা ২ইত,** আধাৰ বল্লীয়া বা চেঞ্চীময় হইলে তাহা প্রকৃত নরক প্রতিম হইত। কিন্তু আমরা দেখিতেছি যে পুলিবী अर्गु नव, शृथियी नदक । नध-शृथिकी পৃথিবীই! আমরা প্রথম শ্রেণীর লোক-দিগকে ভক্তি করি—বিতীর শ্রেণীর লোক-দিগকে চুণা বা ভয় করি, কিন্তু এই চুই শ্রেণী ব্যতীত আর এক শ্রেণীর লোক আছে. বাহাদিগকৈ আমরা দ্যা করি—যাহাদি-গকে আনরা রুপ।পাত্র মনে করি। তাহারা কে ?—তাহারা পৃথিবীর প্রায় অধিকাংশ সকলেই ৷ গভীর রজনীর অধিঠাতী দেবাকে জিজাসা কর-দূর দূরত্ব পরিহাসমগ্রী ভার কাদিগকে জিজ্ঞানা কর—ভাভারা সকলেই ममयात दिवाद एवं लेकन कुनानाज नृधि-বীর প্রায় অধিকাংশ নকলেই। প্রতি নৈশ वाय शिद्धालि कवि है। त्यां मीर्पनाय ঙনিতে পাইবে, এনী রবসাটের ক্রন্-ব্ধনি छनिएछ পाইरव-मर्का गालिनी हेलाई मात বা সর্বভাতা রেনেকার মর্ম্মভেদী আর্ভ-রব শুনিতে পাইবে। কিন্তু সে সকল

तापनस्ति तक खरन १ "वांडेदन नी जिल्हे কার ছবল হাদর ভিল-স্মতরাং স্কলেই হের—ঘুণা অভিশপ্ত !"—হইতে তাঁহারা অভিশপ্ত !—কিন্তু ভাহার ভগুই কি তাঁহারা দলা ও নমতার সামগ্রী নহেন ? এমন শত সহস্র অপরাধী হয় ত প্রত্যেক তপ্রাপের লন্ন অন্যরত অন্তর্গাপের আন্ত জল বিদর্জন করিয়াও আবাত দেই অপ-রাবে দিন দিন অপবাধী ইইতেছে ! কিন্তু তথাপি কি ভাষারা কথাপ্যে নহে। আমরা জানি যে এক সময়ে একটি প্রকান্তকায় इंडी এक हैं वालुक मंग्र कत- कल गंभी शांत इंटेंटर शिक्षा महोत नालुका महशा ८ श्रीविक হুইয়া নায়—হন্তী ঘতই শক্তি সহকারে উ-ঠিতে চেক্টা করিতে লাগিল ততই আগ-নার দেহের ভবে বালুকা মধ্যে গাড়তর ज्ञाल अविष्टे इरेट गागिल, - जातिमितकत লোকেরা নিকপায় হইয়া দেখিল যে হস্তীটি ক্ৰমে ক্ৰমে পাতাল্যাৎ হইয়া গেল। মাত্ৰ-रगत्र कि **ब**हेल्ल इस ना ?-- পরিহার্যা পাপে, লিপ্ত হইয়া তাহা পরিত্যাগ করিতে ঘাটবাও ফি সময়ে সময়ে গভীরতর্রূপে দেই পাপে নিমজ্জিত হইতে হয় না ?-প্রতিপদে অপরাধ-প্রতিপদে অমুতাপ--व्यवह अिलाम (महे व्यवहार्यत भूनः भूनः **অভিনয়—ইহা मृद्ध कि म्हे अप**राधी कुणाणाज नटर ? यनि जारा ना रंग-ज-जगनीश्वत । आप्त दकन जामारतत छेनत बीवरनद विज्ञना !

# মন্ত্র ও বেদের অব্দ নির্ণয়।

প্রলায়ের পূর্বেও যে শ্রুতির কিরদংশ রচিত হইয়া পৃথিবীতে প্রচনত ছিল তাহা প্রলায়ের পর বেনোদ্ধার প্রসাদে অবগত হওয়া যাইতেছে। এবং এই প্রলার বৃদ্ধান্তও বেদের শতপথ ব্রাহ্মণের প্রলায়েশিখানে শেই দৃষ্ট হইতেছে, ইহাও অভান্ত শাত্রের সহিত বিদংবাদী নহে। আমরা ঐ বৃত্তান্তের কিরদংশ এস্থলে উদ্ধার ক্রিয়া নিতেছি।

"স হোবাচ অপীণরং বৈত্বা রক্ষেনাবং প্রতিবদ্ধীয়। তাং তৃ ত্বা না
গিরৌ সভুমূদক মন্তবৈত্বনীৎ যাবত্বকং সমবায়াৎ তাবং তাবদলবসর্পাসীতি। সহ তাবভাবদেবালবদসর্পাশী

তিনি (মৎসা) কহিলেন আনি ভোমাকে রক্ষা করিয়াছি, তুমি এই বৃক্ষে নৌকাবন্ধন কর। কিন্ত তুমি এই পর্মতে থাকিতে থা-কিতে জল যেন তো মাকে ছাড়িয়া না যায়। জল যত নীচে নামিতে থাকিবে তুমিও তাহার সঙ্গে সঙ্গে তত নামিতে থাকিবে। তিনিও তত (অর্থাৎ জলের অবতরণ অন্ত্রন করিলেন।

्र गृष्ट्र मसू नोकावक्षन कित्रशिक्षणन विषयात्मत्र मभार छाहा नोवक्षन नात्म व्यक्षिक हिल। यथा— अथाउवीर छना भरमास्त्रान्त्रीन व्यव्मन् गर्दनः। अभावन् विभवकः गृष्ट्र नावर दश्लीक भा हित्रम्। मा वक्षा छञ्जक स्तृत्र मृश्लि र्डत्वस्त्र । নে । মহিসাসা বচঃ শ্রুত্বা শ্রেক হিমবতস্তদা।
তবা নৌ-বন্ধনং নাম শৃঙ্গং হিমবতঃ পরং॥
থাতিমদ্যাপীত্যাদি।
মহাভাৱত।

অনন্তর মৎদ্য হাসিতে হাসিতে সেই
ঋষিদিগকে কহিলেন এই হিমবানের শৃঙ্গে
শীল্প নৌকা বলন কর। হে ভরতর্বভ, মৎস্যোর বলন প্রবিশ করিয়া ঋষিরা সেই নৌকাখানি সেগানে বলন করিলেন। সেই হেতৃ
সেই শুল অন্যাপি নৌবলন নামে খ্যাত
আছে।

যদি এই সকল বচন বিশ্বাস করা যায় অর্থাৎ বেদ প্রকাশের পূর্বের রচিত হই-ুরাছে এরপ বিধাস করা যায় তবে বেদ-শাস্ত্র হারা ৫০০০ বৎসরের পূর্ববর্তী ঘটনা সকলন্ত প্রমাণিত হইতে পারে এ কথাও विश्वाम कर्ता याहेटल शादा। किन्न (वरमत সমূলায় অংশ ছারা যে এরপে সপ্রমাণ হয় ध कथा वना याय ना । कातन मम्नात्र নাঙ্গোপান্ধ বেৰ ঐ প্ৰাচীন কালের রচিত नहर शकर्व मकनकार मकाराज्या প্রাচীনতম বলির। বোধ হয়। ভূরি ভূরি ইতিহাস্বিং ও ভাষাত্তক্তেরা তাহাই স্প্রমাণ করিয়াছেন। ইহারাই বে অক্সর স্ষ্টির পূর্বে আর্যাভাতির উচ্চার্য্যমান ভাষার মহিত অথবা আঘাজাতির সমু-সাহত রচিত, শ্রুত, ও রক্ষিত रहेशा वानिशाहि **अज्ञान करा** या

ইতে পারে। কিন্তু এই ঋকু স্ত্র সকলের मर्था आवात कान अनि शृक्तवर्द्धी उ कान গুলি তৎপরবর্ত্ত্রী কালে রচিত হইয়াছে তাহা ष्यश्रमान कतात (कान श्रुविशा नाहे, जरव সামান্তত: এই কথা বলা যাইতে পারে যে আর্যাদিগের আদিমবাসীদের স্হিত যুদ্ধ বিগ্রহ ও অধি-কার বিস্তার স্চক বিবরণ সমুদায়কে দেমন এদেশে আগমনের অব্যবহিত পরবন্ত্রী সমাষ বুচিত বুলিয়া বোধ চয় তেমনই हेहारात अहे प्रकल परेनाय श्रव्यवर्शी विषय স্চক ও ইহাঁদিগের পূর্কাবাসভূত হিমা-লয়ের অপর পার্যন্ত দেশ সম্বনীয় নানাবিধ ঘটনাবলী ও তৎসম্বনীয় প্রকৃতিমূলক বি-বিধ বিষয় যাহা এদেশ সম্ভাবিত বলিয়া কোন মতে প্রতীত হইতে পারে না সেই मकन बहुनाई थे जकन बहुनांत शृक्षकान-वळी विनिया वाश हम ।

এক্ষণে দেখা ৰাউক যে এই পূৰ্ব্ববৰ্তী
কাল কোন্ কাল ছইতে পারে। যদি সংক্ষুত্তভাষী বাাসের সমরের দেই সেই উন্নতি
সাধন করিতে ভারতবর্ষীর ঋক্ স্ত্রে ভাষা
ব্যবহারী অমুন্নত আর্যাদিগের অস্ততঃ ১৫০০
বৎসরও লাগিরা থাকে তবে যুদ্ধ বিগ্রহাদিস্চক ঋক্ সকল অস্ততঃ ৪০০০ বৎসর
পূর্ব্বে রচিত হইরাচে। ফলতঃ যদি সমভাষা ব্যবহারী বাাস ও কালিদাসের সমরের
Accelerating motion এর উন্নতির মধ্যে
১০০০ বৎসর বিগত হইতে পারে তবে সংক্ষুত্তভাষী বাাস ও ব্রাক্ষীভাষা ব্যবহারী অপেক্ষুত্তভাষী বাাস ও ব্রাক্ষীভাষা ব্যবহারী অপেক্ষুত্তভাষী বাাস ও ব্রাক্ষীভাষা ব্যবহারী অপে-

ঋষিগণের মধাে যে অন্ততঃ ১৫০০ বংসর
অতিবাহিত হইয়া থাকিবে তদ্বিয়ে কোনও
আপতি হইলে পারে না। অতএব তদমুদারে
বাানের প্রভাব সময় এখন হইতে স্থলতঃ
৩৩০০ ও তৎপূর্জবর্তী আর ১৫০০ সম্পারে
৪৮০০ হওয়াতে চন্দঃ প্রবেত্ ঋষিগণের
প্রাহ্রতাব সময় এখন হইতে স্থলতঃ ৪৮০০
বংসর পূর্জবর্তী বলিয়া অনুমিত হইতে
পারে।

এদিকে দেখা যাইতেছে যে প্রায় সম্দায় প্রাচীন জাজীয় শ্রুতি ও শাস্ত্রে জগৎ
প্রসিদ্ধ সর্বর্গধান প্রলয় ঘটনা ঐ রূপ সমযের বলিয়াই নির্দিষ্ট হইরাছে এবং পরম
সম্মাননীয় ঋক্ হত্ত সকলের মধ্যেও কতক
গুলি, দেশান্তর হইতে আর্যাদিগের এদেশে
আগমন ও রাজ্যাধিকার ঐ প্রলমের অবাবহিত পরবর্তী বলিয়াই প্রমাণ প্রদান করিতেছে। যথা—

"তেনৈতমুত্তরং গিরিমতিত্তাব। সহো-বাচ অপীপরং বৈতা বৃক্ষে নাবং প্রতিবধীদ। দং তু মা গিরৌ সম্ভমুদক মন্তদৈছৎসীৎ যাবহুদকং সমবায়াৎ ভাবৎ ভাবদন্বস্পা-সীতি। সহ ভাবত্তাবদেবাহুবস্সর্প। তদ-সোতহুত্তরসা গিরে মনোরবস্পন্মিতি।

শতপথবাক্রণ।

তদারা তিনি (মন্থ) এই উত্তর পর্বত অতিক্রম করিলেন। তিনি (মৎসা) কহি-লেন আমি তোমাকে রক্ষা করিয়াছি, তুমি এই বৃক্ষে নৌকা ৰন্ধন কর। কিন্তু জল বেন গিরি ছিত তোমাকে ছাড়িয়া দূরে না যার। যে বে পরমাণে জল নামিতে থা- কিবে সেই সেই পরিমাণে তুমিও অবতরণ করিবে। তিনিও সেই জলের অবতরণ অমুসারে অবতরণ করিতে লাগিলেন। এই সেই মনুর উত্তর পর্বত হইতে প্রসিদ্ধ অব-তরণ ব্রত্তাস্ত।

অত এব প্রশাষের অবাবহিত পরেই মুরুর আগমন স্থাচিত হইতেছে। তাহা হইলে ঐ আগমন অবশাই এখন হইতে পশ্চাং বার্তী ৪৯৮০-৮১ বংসর মধ্যে হুইয়াছিল। ফলতঃ মুমু বে এদেশে আসিয়া অত্রতা অধিবাসী-গণের সহিত ঘোরতর যুক্ষ করিয়াছিলেন ওঃ অবশেষে তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া আর্যানিগের এদেশে প্রথম রাজ্য সংস্থাপন করিয়াছিলেন তাহা ভূরি ভূরি ঋক্ স্ত্র ভারাও অবগত হওয়া যাইতেছে। আমরা এস্থলে তাহার তুই একটি উদ্ধার করিয়া দিতেছি।

অথ দাসদ্য নমুচেঃ শিরো

যদাবর্ত্তয়ো মনবে গাড়ু মিচ্ছন্।
জ্রিয়ো হি দাদ আযুধানি চক্রে

কিং•মাং করন্তবলা অদ্য সেনাঃ ॥

অন্তর্হি অথাডুভে অদ্যথেনে
অথোপত্রেদ্ যুধান্ত দক্ষামিক্রঃ ॥

16,010012

মন্ত্র যশোগান করিতে ইচ্ছা করিয়া ত্মি (ইন্দ্র সংখাধন) নম্চি নামক দাসের শিরশ্ছেদ করিয়াছ। (অর্থাৎ তোমার ইচ্ছায় মন্ত্র নম্চিকে হত করিতে সক্ষম হইয়াছেন) দাসেরা ভাহাদিগের স্ত্রীগণকেও যুদ্ধ করাইয়া-ছিল কিন্তু ভাহাদিগের অবলা সেনার। আমা-দিগের কি করিতে পারে। তাহারা ছুইটি

স্পরী স্ত্রীকে লুকাইয়া রাথিয়াছিল। অন-স্তর ইন্দ্র যুদ্ধের নিমিত গমন করিলেন।

ইন্দ্র: সমৎক্ষজমান মার্যাং প্রাবদ্ধি-ধেষু শতমৃতি রাজিষু স্থমী হেলযু আজিষু। মনবে শাসদত্রতান স্বচং ক্ষঞামরক্ষয়ৎ॥

ইন্দ্র \* পুনঃ পুনঃ শত শত প্রাণঘাতী বর্গপ্রদ যুদ্ধে অব্রতদিগকে (দস্যু প্রভৃতি জাতিকে) শাসন করিয়া যজমান আর্ঘ্য-দিগকে রক্ষা করিয়াছেন, তিনি ঐ কৃষ্ণম্বক্-দিগকে (দস্থা প্রভৃতিকে) মন্ত্র অধীন করিয়াছেন। অর্থাৎ ইন্দ্রের প্রসাদে মন্ত্র জরী হইয়াছেন।

প্রাচীনকালের আর্য্যেরা আপনাদিগের কার্য্য দক্ষ দেবতাতে আরোপণ করিতেন, অতএব স্বয়ং ইক্সকর্তৃক এই সকল কর্ম কৃত হইয়াছিল এমন মনে করিবেন না। তাহার প্রমাণার্থ আমি একটি পাই উদা-

• रेक आर्या बालानिरात जिलामनीत यूकाधिरनत। वल हेर्रात आराघ आहा। स्व वृक्षि हेर्रात आग्राय । हेर्रात आग्राय हेर्रात आग्राय हेर्रात आग्राय । हेर्रात आग्राय हेर्रात आग्राय हेर्रात आग्राय हेर्रात आग्राय हेर्रात मम् ना कोच नहे हत, क्राया मम् नग्न ता हेर्रात मम् ना कोच नहे हत, क्राया मम् नग्न ता हर्रात मम् ना कोच नहे हात अधीन यूकाधिरन विद्या हेर्रात महत्व त्यावन, छाहा हेर्रात महत्व त्यावन क्षाय हर्ग व्यावध । हेर्रात भूका बाह्य आग्राय हर्ग का वावधि हिता आग्राय आग्राय आग्राय हर्ग का यावध हर्ग वावधि हिता आग्राय आग्राय आग्राय हर्ग वावध ।

হরণ দিতেছি যথা "ঘং করঞ্জ মত পর্ণয়ং বর্ষা তেজিপ্রয়া ২তিথিস্বস্যু বর্ত্তনী।" ১৭৫১৮। তুমি অতিথিস্বের তীক্ষ ভল্ল দারা করঞ্জ ও পর্ণয় বর্ধ স্বর্ধ ইন্দ্র কর্তৃক হইলে অতিথিস্বের ভল্ল দারা এ কথাটের উল্লেখ করার আবশ্যক হইত না। এরপ স্তোত্ত সকলের অর্থ এই যে তুমি অতিথিস্ব কর্তৃক ভল্ল দারা ঐ উভ্রম দস্তাকে হত ক্রিয়াছ—বা ভোয়ার ইন্দ্রার বা অনুগ্রহে বা ব্রে অতিথিস্থ উইন্দ্রাকে বর্ধ ক্রিয়াহ্তন।

য ঋজাদং হলে। মুচদ যো বা আর্যাৎ সপ্তসিগুরু বধর্দাসনা ভূ বিনুম নীনসং। ঋক্চ ৮২৪।২১।

যিনি আমাদিগকে হিংস্র শক্ত হটতে রক্ষা করিরাছেন, সেই শক্তিমান্ সপ্ত দল্ল দেশে \* আর্ঘাগণ হটতে দাসদিগের বজ্ল বিনিবন্তিত করিয়াছেন।

এই সকল এবং এরপ আর আর বহু
প্রমাণ দ্বরো প্রলম্বের পরেই অর্থাং এখন
হইতে ৪৯৮১ বংলর পূর্বের আমানিগের
পূর্বেপুরুবভূত আর্যোরা ও তাঁহাদিগের প্রান্তিত ময়ু এদেশে আগনন করিয়া আমানিগের প্রথম রাজা স্থাপন করিয়া আমানিগের প্রথম রাজা স্থাপন করিয়াছিলেন
এরপ প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে। এরপ
আনেক ঋক্স্ত্র দেখা যায় যাহা ঐ সকল
যুদ্ধ ঘটনাই বিজ্ঞাপন করিতেছে। অভএব
ঐ ঋক্সকল যে ৪৯৮১ হইতে কোন নিক-

টবভী কালের মধ্যে রচিত হইয়াছে তাহাও অনুমিত হইতে পারে। কারণ মনুর আগ-মন, মনুর বহিত দাবনিগের যুদ্ধ, মনুর জনলাভ 🙀 ই সকল ঘটনা অবশাই মহুর সমকালবভা বা তাহার পর কোন আগন্ধ-कानवर्डी लाकिनिर्शंत तिछ इहेरव। किछ মন্ত্র আগমন ৪৯৮ বংসর পূর্বে অনুমিত श्टेट्टइ प्रज्ञात अटाहुम स्रक् मक्नु के কাল বা ভাষার স্থিতিত কোন কাল হইবে। কালণ ভাদশ কালোর রচিত না হইলে"আমা-দিপের কি করিতে পারে, আমার কি করিতে পারে, আমি করিতেছি" ইত্যাদি অস্থান শ-বের ও বউমান জিলার প্রয়োগ হইত না। এবং স্থাে ভাগে এক এক দেশ জাগের নি-নিত উৎসাহ ও অভিপাঠাদিও দুই হইত না। আনরা দেইরপ ছই একটি থক উদ্ধার ক্রিয়া বিভেছি। যথা—

অভাদনেক মেকো অস্মি নিয়াল অভিয় কিমু এয়ঃ কঃস্তি। পলে ন পর্যান্ এতি-২ না ভূরি কিং মা নিন্দক্তি শত্রবোহনিদ্রাঃ। ২০18৮।৭।

আমি একাকী এই এক শক্ত ভার করিতেছি, আমি গুই শক্ত জার করিয়াছি, তিনজনেই বা আমার কি করিতে পারে। প্রাঙ্গণে শন্য বৃংহের ভার আমি অসংখ্য শক্ত নিপাত করি। ইন্দ্রহেষী শক্তরা কেন আমাকে নিদা করে।

অহং পূরো মন্দ্রসানো বৈরং নবসাকং নবতীঃ শম্বর্গা শততমং বৈশং সর্কাতাতি দিবোদাস মতিথিশ্বং যদাবম্। ১২৬/৩।

আমি উৎসাহিত হইয়া এককাণে

<sup>\*</sup> এই সপ্তসিদ্ধু দেশ যে ভারতবর্ষ ভাহা পরে প্রদর্শিত হইবে :

শম্বরের ১৯ নগর ধ্বংশ করিয়াছি এবং শত-তম নগর ভাহাকে বাসকরণার্থ প্রদান করিয়াছি এবং দিবোদাস অতিথিমকে রক্ষা করিয়াছি।

এই সক্লকেও ৰদিও কেই অতীত ঘটনার অনেক পরবর্তী অফুমান করিতে পারেন, তথাপি দাসদিগের সহিত ুর্দ্ধে জয়লাভের ভবিষ্যৎকালস্টক প্রার্থন। গুলিকে কথনই সেরূপ মনে করিতে পারেন না। যথা—

অস্বস্থং সমং তদহি দ্নাশং যোন তে ময়:। অস্মভামুদা বেদনং দক্ষি স্রিশিচ-দোহতে। ১।

কঠিন ছইলেও অহোমকারী, স্বতরাং অবহেলনকারীদিগকে তোমরা বধ কর। আমাদিগকে তাহাদিগের ধন প্রদান কর। পূজকেরা ইহা আশা করে।

যো নো দান আর্য্যো বা পুরুষ্টুত আদেব
ইস্ত যুধনে চিকেতবি। অত্মাতীষ্টে স্থসহাঃ
সন্ত্মাত্রবস্থা বচং তানং বস্থাম নঙ্গদে।
১০০৮।৩।

ছে অনির্বিচনীয় ইক্র, দাসই হউক আর আর্যাই হউক যে অদেব পুরুষ আমাদিগের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করে সেই
শক্রগণ যেন আমাদিগকর্তৃক অনায়াসে
দমিত হয়, আমরা যেন তাহাদিগকে সংশ্রামে বধ করিতে পারি।

দাসা চ বুত্তা হত আর্য্যাণি চ স্থদাস-মিক্সাবরুণা বসাবভদ। ৭৮৩।১।

দাস সকলকে এবং শক্তভূত আর্য্য-দিগকে ৰধ কর। হে ইক্স বক্তৰ তোমবা আশ্রর প্রদান করিয়া **স্থান রাজাকে** রক্ষা কর।

হতো বৃত্তানি আর্থ্যা হতো দাদানি সত্যতী হতো বিখা অসহিবঃ। ৬।৬০।৬ ।

হে ধার্ম্মিকবর সকল তোমরা আমাদিগের আর্য্যশক্ত এবং আমাদিগের দাস্পক্তদিগকে (বাহারা আমাদিগকে মূপা করে)
বধ কর।

पং তাং ইক্র উভয়াং অমিতান্ দাসা বুত্রাণি আর্য্যা চ শ্রং, বধী:। ১০০০।

হে শ্র ইন্দ্র তুমি দাস এবং আমাদিগের বে সকল আর্থ্য শত্রুপক্ষে গিয়াছে
তাহাদিগকে বধ কর।

ইন্দ্র জামর উত বে অজাময়ো অর্কা-চীনামোবছযো যুযুজে। তমেবাং বিষুরা শবাৎদি তাহি হুফ্যানি কুণুহি পরাচ:।

धारदार,०।

হে ইক্স বাহার। আমাদিগকে আক্রমণ করিয়াছে ভাহারা আত্মীয়ই হউক আর অনাত্মীয়ই হউক ভাহাদিগের ক্ষীণবদকে বিনাশ কর, ভাহাদিগকে পরাস্ত কর।

যদিও মহার পরবর্তী কক্ষীবান্ উল্পঃ
ঋবিশ্বান অভিথিক পুরুকুৎস তৎপুত্র ত্রসদ্মা ও পূরু, তুর্মবাণ দভীতি, স্থানা
স্থাবা পুরুরবা দিবোদাস প্রভৃত্তি রাজা
দিগের সহিতও সময়ে সময়ে বিজোহকারী
দস্যাদিগের ঘোরতর যুদ্ধ হইরাছিল ও
তত্তৎকালে এরপ প্রার্থনা স্চক ঋক্ সকল
রচিত হইরাছিল দেখা ঘাইতেছে এবং
মন্ত্রসমন্বের রচিত ব্লিয়া কোন বিশিষ্ট ঋক্
আমরা ভাপাততঃ প্রাপ্ত ইইডেছি না

তথাপি ঐ সকল রাজাদিগের সময় ও মহ সময় হইতে অধিক ত্রবর্তী বলিরা বোধ হয় বা; কারণ এই পুরুরবা মহু হইতে তৃতীয় পুরুষ বলিয়া বিখাত। বথা—

ইটিং মিত্রাবর্লবেরার্মন্থ: পুত্রকামশ্চকার।
ভত্তাপহতে হোভ্রপচারাদিলা নাম কন্তা
বভ্ব। দৈব মিত্রাবর্লপ্রশাদাং ইত্যুরো
নাম মনোঃ পুত্রো মৈত্রের আসীং। প্রশেষরকোপাং জীমতী সোমস্নোর্ধস্যাশ্রমসমীপে ব্রাম। মাহুরাগম্য ভস্যাং
বৃধ্য পুররবসমান্ত্রমুৎপাদরামাস।

विक् भूतान हाराशाम ।

মন্থ প্রকামনায় মিত্রাবরুণের পূজার্থ বজ্ঞ করিয়াছিলেন। ঐ যজে হোতার কৈটা বশত: পুত্র না জন্মাইরা ইলা নামে একটা কলা অমিল। পরে মেই কল্লাই আবার মিআবক্ষণের প্রাসাদে স্থগ্য নামক পুত্র হইল। এই স্থগ্য ঈশবের কোপে পুন-রার স্ত্রী হইরা একদা চন্দ্রপুত্র বুধের আ-শ্রমসমীশ্রে শ্রমণ করিতেছিলেন। বুধ তাঁহার প্রতি অনুরক্ত হইরা তাঁহাতে পুক-রবা নামে পুত্র উৎপন্ন করিলেন।

ফলত এই পুররবা মন্থ হইতে তৃতীয় অথবা পঞ্চম পুরুষই হউন্ধতাহা হইলেও এই সময় মন্থ্যমন্ত্র হইতে অধিক দ্রবর্তী হইবে না, অভএব ঋক্স্ত্রে সকল যে সামাভতঃ ৪৮০০ পূর্বে, রচিত হইবাছে অনুমান করা গিয়াছে, ভাহা নিভাস্ত অসকত বোধ হয় না এবং মন্তর আগমন সময় যে ৩৯৮০ বংসর পূর্বের প্রী বলিয়া অনুমিত হইনাছে, ভাহাও, অসকত বোধ হয় না!

# मन्भामत्कत्र देवर्रक।

माकान्मात वज्लाक।

(নাটক)

(व्र्र्जादा जालियम् रहेरक अञ्चलानिक)

নকলেই জানেন, সমালোচকগণ মোলি্রুল করাসীল্ ইটছে অসুবাল ব
ক্রেকে (MOLIE BE) হানা রস-কবিনিগের অরূপ নিত্তে প্রকাশ করিলাম ।

শীর্ব ছানীর বলিয়া উল্লেখ করেন। তাঁহা-রই রচিত একটি বিখ্যাত প্রহণন আমগ্র মূল করামীল্ হইছে অস্থান করিয়া নম্না অরূপ নিয়ে প্রকাশ করিলাম।

#### প্রথম অহ । > দৃশ্য।

(शान-वासनोत्र खळान, नात्हत्र खळान, ख

তাহাদের দলবল)

গানের ওন্তাদ।—(দলের প্রতি)

এসহে, ভোমরা এই ঘরে এস , যতকণ
না তিনি আদেন এই থানে বোসে একটু
আরাম কর।

নাচের ওস্তাদ।—(তার দলবলের প্রতি) তোমরাও এই দিকে ব'দ।

গানের ওন্তাদ।—(ছাত্রের প্রতি) সেটা

कि टेजिंब इटग्रट्स ?

ভাত্ত।—হাঁ হ'রেছে। গা–ওস্তাদ।—দেখি; বাঃ বেশ হরেছে

বে !

না-ওন্তাদ।—ওটা কি কিছু নত্ন চীজ্

তৈরি হল নাকি ? গা-ওস্তান।—ওটা একটা বিরহ টগ্গা।

আমার ছাত্রকে দিয়ে এই থেনেই ওটা ভৈরি

করিয়েছি।

ना-अञ्चाम।—आमि कि तमथ्ट शांति ?
गा-अञ्चाम।—यथन आमोत्मत मनित्तत्र

কাছে গাওয়া হবে তথনই ভন্তে পাবে।

बाद (वनी (मदि (नहें।

না-ওন্তাদ ৷—আজ কাল আমাদের গ্রু-

নের হাতেই থুব কাজ। গা–ওভাদ।—তা সত্যি। আমাদের ঠিক

गतनत गडन मनिवहि (शदहि। सामादनत

মনিবই আমাদের জমিদারী। দোকানদার হঠাৎ বড় মাহুৰ হ'লে উঠেছে, মাথায় কতই সক্ চেপেছে। এই বক্ষ সব্বিকাপ্তেন পেলে আমরা আর কিছুই চাইনে।

না-ওন্তান।—কিন্ত ভাই একটু সমজ্-দার লোক না হলে তেমন সুধ হর না।

গা-ওন্তাদ।—তা সতিয়। কিন্তু তাতে কি এল গেল ? আমাদের ত বেশ টাকা দের; টাকা পেলেই আমাদের ব্যবসা গুল্-জার।

না-ওন্তাদ।—আমার কথা যদি বল, ত ভাই, বল্তে কি, আমি একটু প্রশংসা চাই। বাহবা পেলে আমার মনটা থ্ব গলে। আর তাও বলি—একটা উজ্বৃক্ জানোয়ারের কাছে গান বাজনা শোনান' বড় ঝক্মারি— হাঁ, যারা বোঝে, তাদের শুনিরে শ্বধ

গা-ওতান।—তা' সতিঃ; কিছ ফাঁকা বাহবার সঙ্গে কিছু কিছু নিরেট মাল থাকাও চাই। লোকটা নেহাৎ বোকা, নিতান্ত উজ্বুক্ বটে, কিছু ইদিকে টাকা কড়ি বেশ দেয়, আর কি চাই বল ? যে বড় লোকে এখানে আমাদের পরিচয় ক'রে দিয়েছে, তার চেয়ে এই সামান্ত দোকান্দারটা অনেক ভাল।

না-ওস্তাদ।—ইা, তুমি যা' বৰ্চ তা কতকটা সতিা বটে—কিন্তু তুমি ভাই টাকা টাকা ক'রে গেলে যে! টাকাটা বড় নীচ জিনিষ। \_টাকার উপর অত টান থাকা কি ভাল মানুবের উচিত ?

গা-ওভাদ।—কিন্ত মুখে তৃমি বাই বল, টাকা নিতে ত বড় কন্ত্ৰ কর না।

ना-क्छान ।- छ। निर्दे वर्षे, किन्न आ-

মার তাতে ভাই হুখ হয় না। লোকটা বেমন বনী তেমনি যদি একটু সমজ্লার হ'ত তা'হলে বড় ভাল হত।

গা-ওন্তাদ।—তা' বটে, আমরা ত তাকে সমজ্দার কোরে তোল্বার চেটার আছি। কিছু আর কিছু নাই হোক্, ও-লোকটার ভারায় ত আমরা দশ জনের কাছে পরিচিত হচিচ। সেই আমাদের আর একটা লাভ। আমাদের মনিবের কাছ থেকে বাছ্বা না পাই টাকা পাব, আর সেই বাছ্বা বাইরের দশ জনের কাচ থেকে প্রিয়ে নেওয়া বাবে।

#### . २ मृभार ।

দোকানদার বড়লোক ভ্র্দ্যা (একটা আল্-থালা ও রাত-পৌরে টুপি পরিয়া), গান নাচের ওস্তাদ প্রভৃতি।

জুদী ।—এই যে, ভোমরা এসেচ বে, ব্যাপারটা কি ? তোমাদের তামাসা আমাকে দেখাবে কি ?

নাচ-ওপ্তাদ।—দে কি ? কিলের তা-মাসা মশার ?

জুই গা।—আঁগ, আঁগ, ঐ বে,—ভাকে কি বলে ভাল—ঐ বে যাতে কথাবার্তার সঙ্গে গান আছে, নচি আছে।

ना-एखार।-चँगा, चँगा।

গা-ওন্তাদ।—আমরা ত মশার প্রস্তুত নাচি। জু I—আমার একটু আস্তে দেরি হ'য়ে গেছে, তোমাদের একটু থানি বোসে থাক্-তে হ'রেছে—তা' দেখ, আজ আমি বড়-লোকদের মত পোষাক পরচিলুম; আমার দর্জি কর্তক যোড়া রেশ্যের মোজা পাঠিয়ে দিয়েছে—সে এমন ভাল যে কি বল্ব!

গা-ওন্তাদ।—ংগালামরা ত হাজির আচে, হড়ুরের ফুর্সং হলেট হল।

জু।—দেশ, বতকণ না আমার সেই পোষাকটা আদে, ভতকণ তোমরা থেকো। আমার পোষাকটা তোমাদের দেখতে হবে। না-ওস্তাদ।—হজুরের হা'মর্জি।

জু।—আজ আমি মাথা থেকে পা প-র্যান্ত বড়লোকদের পোষাক পর্ব।

शा- छडाम। — जा' शत्रावन देव कि !

জু।—আমার দৰ্জ্জি বলে যে বড়লোকের। সকলে বেলা এই পোষাক পরে।

গা-ওতাদ।—হজুরের গায়ে বড় সরেস মানিয়েছে।

ভু।—ওহে পেরাদা, আমার ত্ই ত্ই পেরাদা!

প্রথম পেয়াদা।—আজ্ঞে ছভ্র, কি হকুম ?

জ্। — না কিছু না। — আমি দেখ ছিলুম, তোরা হাজির আছিল কি না। (ওতাদ-দের প্রতি) চাকরদের পোষাক কেমন হে?
না-ওতাদ। — চমৎকার!

জু ৷—(আল্খালা খুলিয়া, লাল মক-মলের পারজামা ও জামা বেথাইয়া) এই রকম পোষাক প'রে স্কাল ব্যালা ব্যাড়াতে

ট্যাড়াতে বেশ।

গা–ওন্তাদ।—অতি উত্তম।

क् ।--(भग्रामा !

প্রথম পেয়াদা ।-- হজুর !

জু ৷—আমার আর এক পেয়াদা !

विजीय (भयाना ।-- रज्र !

জু — আমার পোষাকটা ধর।—এই

तकरमहे आमारक ভाल (मश्हना !

না-ওক্তাদ'।—অতি উত্তম। এব চেয়ে উত্তম আর কিছু হ'তে পারে না।

জু।—এথন তোমাদের তামাদা দেখা যাক।

গা-ওন্তাদ।—হজুর যে বিরহ-উপ্পাকর্মাস্করেছিলেন, তা আমার এই সাক্রেদ তৈরি ক'রেছে। সেইটে হজুরকে প্রথমে

জু। একজন সাজেদ্কে দিয়ে তৈরি করা হেয়েছে, তুমি বুলি নিজে করতে পার নি?

গা-ওন্তাদ। নাজেদের নামে হজুর পিছবেন না। এই রকম সাজেদ্ ওন্তা-দের মতই লায়েক। স্বটা বতদ্র ভাল হবার তা' হ'রেছে।

জ্।—তবে আমার পোষাকটা দাও।
পোষাক পোরলে ভাল কোরে ভন্তে
পারব—না—না—থাম—বিনা পোষাকেই
শোনা ভাল। না—না—পোষাকটা দাও—
ভা হ'লে আরও ভাল হবে।

গান।

বে অবধি নেত্রবাণ হানিরাছ থরতর, লে অবধি বিধুমুখি, হ'রে আছি মর' মর'। প্রেমে যে জন গদগদ,তা'রেই যদি প্রাণে বধ'

বে জন তোমার শক্র তাহার না জানি কি

দশা কর'।

জ্।—এ গানটা কেমন ছঃখের ছঃশের ঠেক্টে। গুন্লে কেমন ঘুম আসে। এমন একটা গান গুন্তে চাই যাতে প্রাণটা উল্সে ওঠে।

গা—ওন্তাদ।—্যে রকম কথা সেই রকম স্বর হওয়া চাইত মহাশর।

জু ৷—কিছুদিন<sup>\*</sup>হ'ল একটা বড় সরেস গান শিখেভিলুম ৷—রোস—কি ভাল সে গানটা ?

না-ওতাদ।—**আমি ত**ীম**হাশয় জা-**নিনে।

জ্∔—তাতে **একটা পাঁঠার কথা** আছে।

না-ওন্তাদ।—পাঁঠা ? জু।—হাঁ, পাঁঠা।

(গানারস্ত।)

† জাঁত্ত, তোরে বড়ই মিষ্টি ভেবে ছিলেম আগে.

\* Je languis nuit et jour,
et mon mal est extrême

Depuis qu'à vos rigueurs
vos beaux yeux m'ont soumis.
Si vous traitez ainsi, belle
Iris, qui vous aime,
Hélas! que pourriez-vous
faire à vos ennemis!

+ Je croyios Jeanneton

এমন মিট মুখৰণি পাঁঠা কোথার লাগে ?
হাহ, হায়, দেখুছি এখন, এমন ভোর
কঠিন মন
ভোর কাছে (আর্ড রে আমার) হার মানে

बरनव बाद्य !

এ গাৰটা খুব সরেস না !
গা-ওন্তাদ।—বড় সরেস। এমন আর
হয়-না!

না-ওন্তাদ।—আর হজুর কিঁ চমংকার গান করেন। **ুকি সরেদ গলা**।

জু !— জখাচ আমি কখন গান লিখিনি।
গা-ওতাদ।— হজুর যেমন নাচ লিখ্চেন, তেমনি গান লেখাও আপনার কর্ত্তবা।
এই নাচ আর গান বাজ্না—এই ছটোডে
বড় বোগ আছে।

না-ওন্তাদ।—আর নাচ গান শিথুলে বেমন দেল্ পুলে বার এমন আর কিছুতে না।

জু।—জাজা বড় লোকেরাও কি গান বাজনা শেখে ?

गा-७छान।--हैं। मणात्र ८५०७ देव कि !

Aussi douce que belle ;

Je croyios Jeanneton

Plus douce qu'un mouton.

Hélas! Hélas!

Elle est cent fois, mille fois plus cruelle

Que n'est le tigre aux bois.

আমরা mouton (ভ্যাড়া) শব্দ পাঁঠা ব্লিয়া অনুবাদ ক্রিয়াছি। জু।—তবে আমি শিথ্ব। কিন্তু কে জানে শিথ্তে কতদিন লাগ্বে! কেন না তলোয়ার থোল্বার ওতাদ ছাড়া একজন পণ্ডিতও বেখেছি, তাঁর কাছে আজ সকালে তত্ত্বিদ্যা শিথ্ব।

গা-ওন্তাদ।—হাঁ—ভত্তবিদ্যা একটা চীজ্বটে, কিন্তু হজুর গান—গান—

না-ওন্তাদ।—গান আর নাচ—গান আর নাচ—এই চুই বিদ্যেই ৰুণেষ্ট।

গা-ওভাদ।—রাজ্যের মধ্যে গান বেমন কাজের এমন আর কিছুই না।

না-ওন্তাদ।—নাচ যেমন মামুবের পক্ষে আবশ্যক এমন আর কিছু না।

গা-ওডাদ।—গান না হ'লে রাজ্য চল্-তেই পারে না।

না-ওন্তাদ।—নাচ না হ'লে মাছুব কোন কাজই করতে পারে না।

गी-एछाम। -- शृथिवीट , यठ शानशान, यठ काणा काँ हि एम्था याम, ठा दक्रवन गान ना खानात मक्र १ हम्म ।

না-ওতাদ।—মাহুবের যত কিছু ছ দিশা, ইতিহাসে যত কিছু বিপ্লবের কথা শোনা ৰায়, রাজমন্তীদের যত কিছু ভূল হয়, বড় বড় দেনাপতিদের যত কিছু চুক হয়, তা' কেবৰ নাচ্তে না জানার দক্ষণই হয়।

ख्।-(न कि तक्य !

गारनत अञ्चाम ।--- मामूबरमत मर्था थै-रकात अञारवहें कि युक्त वार्थ ना ?

জু।—তা সত্যি।

र!- अछान । - यति मकत्त्रहे मनी छ

শেখে, তা'হলেই কি সকলের মধ্যে মিল্ হবার উপায় হয় না ?

জू।-- जूमि ঠिक वत्नछ।

না-ওন্তাদ।—ৰথন কোন মাতৃষ, র:-জ্যের মধ্যে কিন্তা তার পরিবারের মধ্যে কিন্তা সৈক্ত চালনায় কোন ভূল করে, ভশ্বন কি লোকে বলেনা যে, অমুক লোকের অ-মুক কাজে পদখালন হ'য়েছে।

कू।—हैं। लात्क जा'वल वरहे।

না-ওন্তাদ ৷— আর নাচ না জান্বার দরণ ভিল্ল আর কিনে পদখালন হর বলুন ?

জু।—তা' সভিত্য। তোমরা ত্রনেই ঠিক বলেছ।

না-ওস্তাদ।—তবে এখন দেখন, নাচ গান কভ কাজে লাগে ?

জু।—এখন আমি ব্রুতে পারচি।
গা-ওস্তাদ।—আমাদের ত্জনের কাজ
কি তবে দেখ্তে চান ?

項 1─专1; \*

গা-ওন্তাদ।—আৰি আপনাকে প্ৰেই বলেছি, গানেতে যে কন্ত রকমের ভাব প্ৰকাশ করা যায় তারই একটা দুষ্টান্ত-ম্বরূপ এই গান তৈরি করেছি।

জু ৷—তা' বেশ ?

গা-ওন্তাদ।—(গাইয়ে বাজিয়েদের প্রতি) এদিকে এ'দ। (জ্দারি প্রতি) আপনার এ-ধন করনা কর্তে হবে যে, ওরা রাথানদের মত কাপড় পোরে আছে।

জ্। – সারাদিন রাখাল কেন ? সব জায়গাতেই ওদের দেখা যায়।

ना-७डाम ।-- यथन (कान लाकरक

দিয়ে গান কোরে কথা কওয়াতে হয়, তথন তাকে য়াখাল না সাজালে হর না। কেননা গান করা চিরকাল রাথালদেয়ই সাজে, রাজা রাজ্ডা কিছা জমিদারদের গান ক-রাটা স্বাভাবিক নর।

জ্।—আছা, আরম্ভ কর' দেখা বাক্।

(সকলে মিলিয়া গান)

গায়িকা।—
প্রেম বারা করে, শুধাইরা হরে
দিবানিশি মন দহে;
লোকে কিন্তু বলে, স্থাপেই শুধার
স্থাপতেই খাস বহে।

लाटक या' वनुक्, किछूरे छ। नद्र,

সাধীনতা সম কিছুই নতে। ১ম গায়ক।—

প্রণর বেষন আছে কি তেষন
মিশিলে মনেতে মনে ?
মাস্বের ত্বও কোখা বল দেখি
প্রেমের লালগা বিনে,

প্রাণ থেকে যদি প্রেম তুলে লও প্রাণ থেকে স্থণ লইবে ছিলে।

২য় গায়ক।---

প্রেমেতে প্রেমিক খাঁটি থাকে যদি কি হুও প্রেমের চেরে ! কিন্তু হার হার, পাওয়া বড় দার

বাঁট রাখালের মেরে।
আমি বলি ভাল না বাসাই ভাল
অবিখাসী নারী হত।

১ম গায়ক ৷— কি আছে প্রেমের মত ! গায়িকা।---সাধীনতা মজা ভারি २व शावक।--বিশাস্থাতিনী নারী! ১ম গারক।---তুমি মোর দাত রাজার ধন। গায়িকা ---তুমি রে আমার সোণার চাঁদ ! रेय शासक।--ভোরে হেরি জলে খুণায় এ মন। ९म शांसक ।---সেত ভাল নয়, দুর কর' ঘূলা, ও किও कथात्र हों। গায়িকা।--थां है बाथानिनी नांती धर्मन (प्रशास्त्र भाति। ২য় গায়ক।---ুহার, হায়, হায়, কোথার দে জন! গায়িকা।--

নোদের জাতির নাম বাঁচাইব,
আমিই নৈ তোরে সঁপিব মন !

ংর গারক ৷—

কিন্তু মন তোর আঞ্চ বাদে কাল

क मन (छात्र चाल वार्ग कान चित्रवानी रूप ना (म १ গায়িকা।—
প্রথ ক'রেই দেখা যাবে দোঁছে
কে কেনন ভাল বাসে!

ইয় পায়ক।—
চপল যে জন, মফক্ সে জন!

তিন জনে।—
এস মোরা সনে প্রণয়ে মাতি!
প্রণয় কেনন মজার রতন
ভ্রদয়ে হন্য গাঁথি।

জুর্নীয় ।—বস্ হ'য়ে গেল দ গা-ওতাদ।—হা। জুর্ম্বা।—গানটা বেশ পরিপাটি। ওর মধ্যে বড় মজার মজার কভকগুল কথা আছে। নাচের ওস্তাদ।—আমাদের কাজ ভবে

গরী আছে, তা' সব দেখতে পাবেন।
জুদী। — ওতেও আবার রাখাল আছে
নাকি ?
নাচের ওতাদ।—এতে আপনি খুসী
হবেন। (নাচিয়েদের প্রতি) চলুক্।—
(নৃত্য)

আরম্ভ করি। পা ফেশার যত রকম কারি-

প্রথম অন্ধ সমাপ্ত

### ভূ-গঞ্জর।

سعويب

### তৃতীয় প্রস্তাব।

#### তৃতীয় যুগ।

তৃতীর যুগের প্রারস্তে ভারতবর্ষ আফ্রিকা সংলগ্ন একটি মহাদেশ ভুক্ত ছিল।
ভারতবর্ষের উত্তর পূর্ব্বে আধুনিক আসামের অধিকাংশ, পশ্চিমে সম্পূর্ণ না হউক
প্রায় সমস্ত পারস্য, বেলুচিন্তান ও সিন্ধু
নদীর সঞ্জিবিত প্রদেশ, এবং গাঙ্গের প্রদেশর উত্তরাংশ অধিকার করিয়া সম্ত্রে
অবস্থিত ছিল। এই পশ্চিম সমুদ্রের এক
শাথা কাশ্মীরের মধ্য দিয়া ল্যাভাক উপত্যকা পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল।

তৃতীয় যুগের প্রারস্তে তিবেত ও হিমালয় প্রদেশ সমুদ্র হইতে অপশই উচ্চ ছিল, পরে যে বিপ্লব দ্বারা ক্রমণ হিমালয় উন্নত হইযাছে, যাহার হারা হিমালয়ের স্তর সকল লও ভও হইয়া রূপাস্তরিত হইয়াছে, তাহা
ইরোসিন অস্তরযুগের শেষ ভাগ হইতে আরম্ভ হইয়া বর্তমান কালেও চলিতেছে।

হিমানয় পর্বত আসাম প্রদেশ ব্রহ্মদেশ
কচ্ছ ও সিল্পু দেশে মাঝে মাঝে এখনো যে
প্রবল ভূকতান দেখা যায় তাহা সেই বিপ্লবের ধায়াবাহীতার প্রমান। এই বিপ্লবের কায়ণ সম্বন্ধে অনেক মতভেদ সত্তেও
এইক্লপ বলা বাইতে পারে যে হিমানয়সমিহিত প্রদেশের অভান্তর দীতল হইয়া

সঙ্চিত হওয়াতে সেই সকল ছান দমিয়া হিমালয়কে উচ্চ করিয়া তুলিয়াছে।

এ সময়ে ভারতবর্ধের উত্তর প্রেদেশ দাক্ষিণাত্যের সহিত সংলগ্ন ছিল কি না নিশ্চর বঙ্গা যায় না তবে সংলগ্ন থাকাই আধুনিক ভূবেত্তাগণ সম্ভবপর মনে করেন।

অনেক ভ্বেন্তাদের মত যে এতাবৎকাল দাকিলাত্য ও হিমালর-সমিহিত প্রদেশ পরশব্দর বিচ্ছিম ছিল, পরে ইয়োদিন মন্তরযুগের শেষ দিক হইতে আরম্ভ হইয়া তৃতীয় 
যুগেই প্রথম গঙ্গা ও সিন্ধু মধ্যবর্তী 
সমুদ্র শুকাইয়া উপরোক্ত উভয় প্রদেশ 
সংলগ্ন হইল। কিন্তু ভূবেন্তা ব্যানফর্ড 
বলেন শসন্তবতঃ চাথড়ি অন্তর বুগের শেষ 
হইতেই ভারতবর্ষ-উপকৃল স্থলতঃ আধুনিক আকার ধারণ করিয়াছে। এ সম্বন্ধে 
তিনি যে সকল যুক্তি দেখাইয়াছেন তাহা 
হইতে স্ইটি নিমে উদ্ধৃত হইডেছে। 
একটি, যদি চাথড়ি অন্তর যুগের শেষ 
ভারতবর্ষের উত্তর দক্ষিণ একই-সংলগ্ধভূথও না হইয়া সমুদ্র ছারা বিচ্ছিন্ন থাকিত,

\* See Medlicoft and Blandford's Manual of the Geology of India. Vol 1—Int. তাহা হইলে তৃতীয় যুগের প্রারম্ভে উৎপন্ন সম্ভা মৃত্তিকা-স্তরে সামুদ্রিক জীব কল্পাল পাওয়া যাইড, কিন্তু রাজমহেন্দ্রী হইডে গারো পর্বত পর্যান্ত এ সময়ের মৃত্তিকার সামুদ্রিক জীবের কল্পাণ্ডয়া যায় না।

দ্বিতীয়, ভারতবর্ষের দক্ষিণ ভাগে শুল-চন্মী জন্ত,(pachyderm) হন্তী মহিষ ইত্যাদি ক্ষমিবার আগে তারতবর্ষের উত্তর ভাগেই धहे मकल कड उद्भाव हा, रकनना छे खराहे কৃতীয় যুগের প্রথম ভাগ ইয়োদিন অন্তর यूर्तात मृज्जिकात रुखी महिस काजीय अन-**हकी की**य कहाल भा आ शियाहि। শীতের ভাতনে উহারা উত্তর হইতে দক্ষিণে भनाग्रन करता (य जवन लानी उउदा লোপ পাইয়াছে তাহারা ভারতবর্ষের দাকি-नार्छ। धावर देशांत नम नित्रकांखन श्रामा এখনো वर्छमान, এবং माकिनाट्या जावात त्य मकल कीर ध्रथन विमुख डाहा चाकि-कांग्र तिथा याग्र। यनि कांचिक्त त्मात्म ভারতবর্ষ উপকূল সংলগ্ন না পাকিত তাহা इहेल जुडीय यूर्णन लाजराउ ममुख दाना উত্তর দক্ষিণ বিচ্ছিন্ন থাকিলে কি করিয়া স্থালচন্মী ভাতি দক্ষিণে উপস্থিত হইবে 🕈 তাহা হইলে ভূতীয় যুগের মধা অভর যুগ माह्यात्रिन कांट्स पाकिनीचा टाएएमंत्र मुक्तिकारण रखी महिस कहान शांदश যাইত না।

ব্রান কর্তের মতে ভারতবর্বের উপক্ল চাণড়ি অন্তর যুগের পেবাংশ হইছে স্লতঃ প্রায় একই দ্ধপ আছে, তবে চাণড়ি অন্তর যুগে ভারতবর্বের উপক্লে মাথে মাথে বে সকল সমুক্ত শাখা প্রবিক্ট ছিল ভাহা কালে শুকুটিয়া স্থলে পরিণত হইয়াছে।

কাছ ও কাটিবার প্রদেশ পূর্বের দ্বীপাকার ছিল, ইহা তৃতীয় যুগেই বর্ত্তমান
আকৃতি শ্রিবর্ত্তিত হইয়াছে। কিন্তু সিন্ধুগাল প্রদেশ তৃতীয় যুগের পূর্বের উৎপন্ন
হইলে তাহা এরূপ সমতল ক্ষেত্র কি
করিয়া হইল গ সমুদ্র-গর্ভ শুকাইয়া মাটা
হইলে সেই তৃতন স্থল প্রথমে পার্মবর্ত্তী
দ্বান অপেকা নাচুহয় এবং প্রায় সর্বর্ত্তই
এক রূপ উচ্চ বলিয়া সমতল ক্ষেত্র হইয়া
পড়ে। কিন্তু সিন্ধু-গাল প্রদেশ যদি
বহদিন উৎপন্ন স্থল হয় তবে ইহা কি
করিয়া সমতল হইল ?

যে কারনে বিমালয় উচ্চ হইয়াছে
সেই কারনে সিম্বুনাঙ্গ প্রদেশ ও সমতল
হইয়াছে। একটা গোলাকার বস্তুর কোন
স্থান নীচু হইয়া চেপটা হইয়া পড়িলে
অর্থাৎ কোন গোলাকার পদার্থ ক্রমশ:
সরল রেখার অন্তর্মপ হইতে সচেট্ট হইলে
ভাষা পূর্মবাপেকা অধিকপ্তান অধিকার
করিতে প্রার্থ্য হয় এবং অধিক স্থানের
অন্তার হইলে এক দিক উচ্চ ও এক দিক
নীচু হইয়া পড়ে। সেই নিয়ম অন্ত্রনার
ভূগর্ভের সঙ্কোচন হেডু সিম্বুনাক প্রদেশ
নীচু ও হিমালয় উম্লভ হইখাছে।

কিন্তু গণনা ছারা শেখা হায় যে সিন্তু গান্ধ প্রদেশের অবনতি বশতঃ হিমালয়ের বর্তমান উক্তকা উৎপন্ন হইতে পারে না; উহাতে হিমালয়কে উদ্ধ সংখ্যা সাত হাজার ফুট উন্নত করিতে পারে। স্মৃত্যাং সিন্ধু গাঙ্গ প্রদেশের অবনতি ও হিমালয়ের উন্ন-তির পরস্পার কার্যা কারণ সম্বন্ধ নাই— এততুসরই পৃথিবীর আভাস্তরিক শক্তির ক্রিয়া ফল।

ভূতীয় যুগের প্রারম্ভে ইয়োরোপের ভূপৃষ্ঠ ভ্রন্থা কিরূপ ছিল এইবার দেখা যাউক।

জিটেনদ অন্তব যুগের শেষে ইয়োরোপে সম্দ্র ভাগই অধিক। স্পেন এবং
ইটালির অবিকাংশ, হলাগু, স্থইজারলাগু,
প্রসিরা, হানগেরি, ওয়ালেকিয়া, উত্তর
ক্রিয়া ও পারিসের কতকাংশ লইয়া
চাথড়ি অন্তব যুগের শেষে সমৃদ্র বিস্তৃত
ছিল। এ সমস্ত জ্বাসিক যুগ উৎপন্ন
সার বর্গের (Cherbourg) ভূপণ্ডের হারা
ইংলগু ও ক্রান্স সংযুক্ত ছিল। পরে ঐ
ভূপণ্ড সমৃদ্রপ্রত হওয়াতে অধুনা ফ্রান্স ও
ইংলগু পৃথক হইয়া পড়িয়াতে।

তৃতীয় যুগে ক্রমশঃ ক্রিটেসস অন্তর যুগের এই বিস্তৃত মহা সমুদ্র শুকাইতে আরম্ভ করিয়া ইযোরোপের আধুনিক স্থল ভাগ উৎপন্ন হইয়াছে।

এ যুগের একটি বিংশব লক্ষণ-সম্পূর্ণ রূপে নৃতন প্রাণী জাতির আহিউবে। এ সময় প্রায় সমস্ত পুরাতন স্থলচর প্রাণী অ-স্থাইত করিয়া স্তনাপায়ী জীবের দ্বারাই পৃথিবীর স্থল ভাগ শূর্ণ হইল। প্রথম যুগে কাঁকড়া, মৎসা ও দিতীয় মুগে স্রীস্পদি-গের বেমন বিশেষ রূপ প্রাক্তবি, ভেমনি এই যুগে স্থনাপায়ী জীবই প্রধান, সেই জনা ইহার আর একটি নাম স্থনাপায়ী মুগ। এই

সময়ে যে কত আকৃতির কত অসংখ্য প্র-কারের স্তন্যপায়ী জীব ছিল তাহা এখন পর্যান্ত কেহ নির্ণয়ই করিতে পারেম না।

আমরা হিতীয় যুগের জুরাসিক সময়ের যে কান্ধার জাতীয় স্তন্যপায়ী জীবের কথা বলিয়াছি, তাহাকে ছাড়িয়া দিলে ভূতীয় যুগের স্লচন্মী অর্থাৎ হন্তী মহিব প্রভৃতি काडीय कौरहे पृथितीत अथम छनाभागी জীব বলিয়াধরা যাইতে পারে। ভূতীর যুগকে যে তিন ভাগে ভাগ করা যায় তাহার প্রথম ভাগে এই জাতীয় জীবেরই অধিক व्याधाना निकित इया धवर बाब हुहै ভাগের স্তনাপায়ী জীব সকল এত প্রকাত ও অন্ত গঠনের যে তাহাদের জাতীয় मानृभाख अवनकांत्र कीटव भाखना गाम ना, দে সকল জাতীয় জীব এখন সম্পূৰ্ রূপে লুপ্ত। তকৰণ ভূতীয় যুগের শেষাংশে যে স্কল জীব জিনারাছে তাহার অধিকাংশ **এখনও বর্তুমান। এ যুগোর শেষ** দিকে অনেক পক্ষী ছিল বটে কিন্তু ভাহারা उनाभाषी जीवत मठ वह मःथाक नरह। কুম্ভীরাকার এক রূপ প্রকাণ্ড সরীস্প जु शेयं यूर्शत मकल नगरवर रे**प्या** यात्र । व्यामारमञ्ज वर्त्तमान म्यदम्ब मञ जुडीम यूर्वत नमूट्य गाना काठीय नाना क्षकात जीरवत रमिंठ, किन्तु विजीत युर्ग जायता जाारमानारे । त्रात्मनारे हेजामि दव দকল পদুক জাতির প্রাচুর্য্য দেখিয়াছি তাহা আর এখনকার সমুদ্রে নাই। এ যুগের শঘুক জাতীয় যে সকল জীব দেখা যায়, তাহা অনেকটা আমাদের স্মরের মত। এ বুণের আশ্চর্যা রূপ প্রাণী প্রাচুর্য্য দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। এ সময়ে ফারমিনিফেরা ও নিউমিলাইট নামক শব্ব জাতীয় ক্ষুদ্র জীব এত বহু সংখ্যক একরে বিচরণ করিত যে ইহালের দেহাব-শেষ ছারা এক এক স্থানে শতাধিক ফুট পরিমান স্তর নির্শ্বিত হইয়াছে। ইহারা এত ক্ষুদ্র যে অনুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্য নহিলে ইহাদের দেখাই যায় না।

এই यूटगत कठक উদ্ভिদ आমাদের উ-দ্ভিদের কাছাকাছি, আর কতক একেবারে व्यामारमत्र मछ। 🛊 घि-भञ छेस्तिम এ यूर्ग বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। ফুল ও कन वहे अध्य हहेल। नाना वर्णत कून ও नाना क्रथ कन बादा এখन होतिक स्था-ভিড। বন ফুল শোভিত হরি বর্ণ বিক্ত क्लाब की प्रे प्रकार भीमा नाहे। युहर ब्रह्थ कूल-ब्रक मङ्ग वरम माना श्रकांत्र পাখীদের বসতি। রক্টি দারা পৃথিবীর त्यवाक्ष वाच्यावर्षन जन्म श्रीतक्ष् इरेगा এই সকল স্থা ফুস ফুস বিশিক্ত (Delicate pulmonary) जीरवत वारमानरवागी इहे-রাছে। ভূপঞ্লর এখন এত স্থল যে আভা-স্তরিক উদ্ভাপ আর বড় উপরে উঠিতে পারে না। ভূতীয় যুগে পৃথিবীর উত্তাপ इ गठः वर्षमान नमस्यत्र बीच्रथ्यधान (मर्पत्र

\* যে রক্ষের অন্ধ্র উল্পান কালে একটি মাত্র পত্র উন্পত হর তাহা এক পত্র অথাৎ Monocotyledon, যথা, পোয়াল যব হোলা ইত্যাদি। যাহার ছুইটি পত্র উল্পাত হয় তাহা দ্বি-পত্র অর্থাৎ Dicotyledon, যথা, মটর শোভ কুল পোয়ারা ইত্যাদি। নায় ছিল, কিন্তু প্রোর উত্তাপের স্থান-ধিকা বশতঃ পৃথিবীর জাঘিমা ভেদে শীতা-তপের বৈষমা উপস্থিত হটয়াছে, এবং মেরু দেশে,অংশ অংশ শীত দেখাদিয়াছে।

প্রতির রাষ্টি ভারা এই সময়ে যে সকল প্রধান প্রধান নদী ও পরিছার জলের হুদ উৎপন্ন হটয়াছিল পরে সেই সকল প্রকাণ্ড নদী-মোহানার ব শীপট ক্রমে ফুতন ফুতন দেশ রূপে পরিণত হইল। আমরা পৃথিবীর পৃষ্ঠে এখন জল ও ত্বল যে অবস্থায় দেখিতেছি ইহা ভূতীয় বুগেরই শেষ ভাগে এই রূপ আকার ধারণ করিয়াছে।

তৃতীয় যুগটি বিথাতি লায়েল তিন ভাগে বিভক্ত করেন। ইয়োদিন মায়োদিন ও প্লায়োদিন। ইয়োদিন অর্থাৎ বর্তমান দময়ের প্রায়ন্ত, মায়োদিন অর্থাৎ অপ্পা-ধুনিক, প্লায়োদিন অর্থাৎ অধিকাধুনিক। এই দকল আথ্যা হারা বর্তমান দময়ের জীব ক্ষন্ত হইতে তৎসাময়িক জীব ক্ষন্তর প্রভেদ দর্শাইতে ভিনি এই রূপ নামকরণ করিয়াভেন।

এখন এই তিন ভাগের স্থূল লকণ সংক্ষেপে কিছু বলিয়া এ অংশ শেব করা যাউক।

### हेरशांत्रिन अखत यूग।

পৃর্বের সেই মহা সমৃত্যের জনেক অংশ এখন স্থলে পরিণত। নানা নদ নদী হুদ ও তড়াগে শোভিত-স্থল এখন নানা প্রকার উদ্ভিদ ও জীব জন্ত পূর্ণ। পূর্ববর্তী সুগের উদ্ভিদ, এবং পরবর্তী জ্বাৎ আমাদের বর্ত্তমান যুগের উদ্ভিদ এই যুগে একত্তে উৎপন্ন দেখিতে পাওয়া যায়।

নানা জাতীয় লুপু রক্ষের সহিত অ'ধু-নিক বার্চ আকরোট ওক কেলুও আউ জাতীয় দেবদাক, ফার, ইউ, সাইপ্রেস ই ত্যাদি নানা প্রকার রক্ষ একত্রে বিরাজমান।

নানা জাতীয় পণীতক শৈবাললতা ও खन-डेस्टिएत अखार नाहे। आकर्षा এहे, তখনকার সরোবরে আধুনিক জলজ উদ্ভিদ व्यत्नक (प्रथा यात्र, (यम्न এक क्रथ शानिकन (Water caltrop)। তখনকার উদ্ভিদের मर्धा २००० का जि विमिछ। ১৪৩ দ্বি-পত্ৰ (Dycotyledon) জাতি; ৩০ এক-পত্ৰ, **જૂજા**રીન (monocotyledon,) 33. (cryptogam) जाडि, यथा, देनवाल, शर्नी-छक्र बाड माहेकााड हेजानि। खनाशाशी, भक्की, महीस्था, मध्मा, भडका, कीछे, কচ্ছপ, শশ্ব ইত্যাদি এই যুগের জীব। এ সময়ে ইয়োরোপের উত্তাপ গ্রীম প্রধান দেশের মত ছিল বলিয়া আধুনিক গ্রীম (मान्य की व कनान ध नमता हेत्यादवादाशव মৃত্তিকাতে অনেক পাওয়া যায়। এই यूर्वात खनानाशी कोरवत मर्था खुलक्यीतारे वाधान। अहे नमरत्र भागि अर्थित्राम वर्षां श्राजन बह, बारनाक्षरपतिशाम অর্থাৎ নিরস্ত জন্ধ ও জিফাডন (Palaeotherium Anoplotherium Xiphodon) বলিয়া যে সকল স্থূলচন্মী জন্ত ছিল তাহারা উखिमारात्री এवश्भारत भारत थाकिछ। তাহাদের শারীরিক আকার ঘোড়া গণ্ডার ও শ্করের মধ্যবর্জী। এই জাতীয় নানা প্রকার

ও নানা আয়তনের জীব কলাল এই যুগে দেখা যায়। পেলিওথেয়েরিয়াম, টেপার নামক শ্কর ও গণ্ডারের মধ্যবর্তী, ইহার অতি প্রকাণ্ড চক্ষু, ক্ষুক্ত কলেবর, চারিটা পা প্রকাণ্ড, থর্বর ও মাংসাল, উচ্চতায় ইহা রহং ঘোড়ার নাায়। ইহার শৃণ্ড টেপার শৃকরের মত ক্ষুক্ত এবং দস্ত গণ্ডারের মত।

আানোপ্লথেরিয়ম জন্তর খুর গকর নাায় দিধা বিভক্ত, পদের অগ্রভাগ উট্টের নাায় ও দস্ত গণ্ডারের নাায়; আয়তনে ইহা গর্দ্ধভের মত ইহার লাঙ্গুল অতি ব্রহ্ম, এবং গোড়া মোটা। জলে সম্ভরণের সময় এই বৃহৎ লাঙ্গুল হালের কাজ করিত।

জিফডনের আয়তন অনেকটা শামা হরি-ণের ন্যায়। ইহাদের লাকুল ছোট এবং কর্ণ হরিণের নাায় রহৎ, কিন্তু ইহাদের গাত্র লোমাচ্ছাদিত নহে।

এই সকল জন্ত ছাড়া ইয়োসিন অন্তর যুগে উৎপন্ন পাারিসের সন্ধিহিত সোহারার আকরে শূকর প্রভৃতি অন্যান্য প্রকার ভূল-চন্মী জীব ককাল এবং স্থাপদ পশুর পদচিত্র পাওয়া গিয়াছে।

এই সময়েই নিউমিউলাইট নামক অতি ক্ল ক্ল শব্দ লাবা সম্ত্রা পূর্ণ ছিল এবং এই সকল মৃত জীব-ন্তর হারা পিরিনিস পর্বত শ্রেণী স্থানে স্থানে নির্মিত, এবং এই ন্তর হারাই ইজিপ্টের লোকেরা পিরামিড নির্মাণ করিয়াছেন। এই ক্ল ক্লা জীবের কলাল হারা শত শত ফুট উচ্চ ন্তর হইতে কত শত শত বহসর জানিয়াছে তাহার ঠিক নাই। তৃতীয় মুগের এই

নিউমিলাইট মৃত্তিকা-ন্তর ইয়োরোপ আদিয়া আফুকা প্রভৃতি পৃথিবীর সকল
স্থানেই পাওয়া যায়। এক এক স্থানে
নিউমিউলাইট স্তর সহস্র ফুট উচ্চ।

ইয়োসিন মৃত্তিকার মধ্য ভাগে নিউমিউলাইট স্তর স্থিবেশিক, কিন্তু এই স্তর
হিমালয়, কারপেথিয়ান, আপ্পা, পিরানিন
পর্বিতের অতি উচ্চলাশে দেখিয়া মনে হয়
এই যুগে পৃথিবীতে কি ভ্যানক বিপ্লব উপস্থিত হইয়া ছিল! সেই বিপ্লবের দারাই ঐ
সকল পর্বিতের উচ্চ প্রদেশ নির্মিত।

ইয়োসিন অন্তর যুগে ভারতবর্ষে, সিন্ধু আসামের কতকাংশ, এবং ব্রহ্মদেশে চুনে প্রস্তর স্তর উৎপন্ন। হিমালয় যে এই যুগ হইতেই পর্কতে রূপ ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে ভাহা পূর্কেই বলা হইয়াছে।

यद्यामिन चखत यूरा।

শীত গ্রীম উত্যাদেশের উদ্ভিদ এই অন্তর

যুগে একত্রে জন্মিয়া ইহাকে ইহার পূর্ববর্ত্তী অন্তর যুগ হইতে ভিন্ন করিয়াছে। গ্রীম
প্রধান আফিকা দেশের নানা প্রকার রক্ষএবং শীত দেশের ম্যাপল আকরোট
পিচ এলম ওক, ও বাঁশ তাল প্রভৃতি

রক্ষাদি ইয়োরপে এই অন্তর যুগে এক
সঙ্গের বটরক্ষ প্রভৃতিও অনেক দেখিতে
পাওয়া যায়। এক-পত্র রক্ষ শৈবালউদ্ভিদ, পর্ণী-তক্ষ এবং ঝাউ জাতীয় বৃক্ষ
পূর্ব অন্তর যুগ অপেক্ষা এখন সংখ্যায়
অশপ এবং তাল জাতীয় রক্ষই বৃত্ত সং-

থাক। পূর্বে অন্তর যুগের রক্ষাদি ছাড়।
এ সময়ে বাউ ও তাল জাতীয় অনেক সূতন
গাছ উৎপন্ন হইয়াছে। সংক্ষেপে বর্ত্তমান
সময়ের সম্প্র রহৎ রক্ষেরই প্রথম ছাঁচ এই
অন্তর যুগে দিখিয়া মনে হয় উদ্ভিদ রাজ্য
এ সময়ে তাহার উন্নততম অবভায় উঠিয়াছে। এই যুগের রক্ষাদি হইতে এক
প্রকার নিস্কুট অকার উৎপন্ন। \*

ন্তনা পায়ী, পক্ষী, এবং সরীস্প এ সময়ের প্রধান জীব। এ সময় অনেক কৃতন ন্তন্য-পায়ী জন্মিরাছে। এ সময়ে উৎপন্ন পশ্ত-দের মধ্যে বানর বাছড় কাঙ্গারু জাতীয় নানাবিধ জন্তু মাংসাশী ও রোমন্ত্রক জীব ক্কুর ইত্রর কাট বিড়াল এবং ধরগোস জ্ঞান ভাই বক কাক ইত্যাদি, সরীস্পদিগের মধ্যে চড়াই বক কাক ইত্যাদি, সরীস্পদিগের মধ্যে সাপ বাাং গিরগিট এপনো বর্ত্তমান। কিন্তু এ সময়ের প্রধান প্রাণী স্থলচন্ত্রী স্তন্যামী, এখন লোপ পাইরাছে, ভাহা-দের কঙ্কাল মাত্র প্রথন অবশিষ্ট। ভাহারা এ সময়ে যেমন অসংখ্যক তেমনি অন্ধূদাকরে ও বৃহদায়তন।

\* স্টজনলাতের এ অন্তর যুগের
মৃত্রিকা এরপ উদ্ভিদাবশেষ সমাকীর্, যে
অধ্যাপক হিরাবের (Heer) মতে এস্থান
তৎকালে ব্রেজিল ও জ্ঞামেকার সদৃশ নিবিড় অবলাময় ছিল। ইহার মধ্যে বর্তমান
আমেরিক উদ্ভিদ এত প্রচুর পাত্যা যায়
বে উল্লের (Unger) বলেন মান্নোসিন
অন্তর্যুগে আটেলাাটিক মহাসাগর স্থান
রূপে আমেরিকা ও ইনোরোপকে সংযুক্ত
রাথিয়াছিল।

স্থ লচন্দ্রী জন্তর কলাল দেখিয়া প্রাণীবে-ভারা তাহার নাম ভয়ত্ব জীব (Dinotherium) রাখিয়াছেন। ইহার আকার অ-(नक्छ। रखीत नााय, किन्न रखी रहेट हैं। व्यानक প्रकाख. এবং ইহার নিম্নের দপ্তস্তর रहेट पूरे हैं पे अधिव मुख्य नार्य निस् वक्त इहेगा निर्वछ। हेहा (पशिष्ठ यपिछ ভয়ানক, কিন্তু শধ্যাহারী। এই সময়ের হস্তীজাতীয় আবে এক রূপ স্ল চন্দ্রীকে মাশটভন (অর্থাৎ স্তননিভকার দম্ভ বি-लिन्छे। कहा यात्र। हेशारमत वाशिक ना-কার অনেকটা হাতীর মত, তবে হাতী অপেকাও ইহারা স্লচমী এবং লযা। हेराम्ब करमत मार्टित विचित्र गड़न हे व्याधुनिक इस्त्री इहेटल हैशनिशरक विरमव রূপে ভিন্ন করিয়াছে।

পেনদিলভেনিয়া ইউনিভারশিটির অধ্যাপক বারটন, থড়ি মৃত্তিকান্তরের ৬ ফুট
নীচে যে মাশ্টডন ককাল পাইয়াছিলেন,
তাহার একটি দম্ভ সতের পাউও ওজনে
হইয়াছিল। উত্তর আমেরিকার আদিমবাসীরা ইহাকে র্যের পিতা বলে। ফাব্রি
নামে এক জন ফরাসী, প্রাণীবেতা বুফঁকে
লেখেন, ক্যানেডা এবং লুইশিইনা প্রদেশে
যেখানে মাশ্টডন কছাল প্রচুর পাওয়া যায়
সেই প্রদেশ-বাসীদের প্রত্যেক শ্রুতি
পরম্পরায় ও পুরাণ গানে এই জন্তর কথা
উল্লিখিত। তাহাদের একটি গানে আছে
যখন মনিটর অর্থাৎ স্টিকর্ডা পৃথিবীতে
নামিয়া, তাহার স্কট জন্ত সকল, কে কেমন

स्थ बार्ड बिकामा कतित्वन, उथन वाहे-मन वर्णार वास्त्रिक महिस विल्ला, "अ ভয়ানক রুষণিতা পর্বত হইতে গজিলতে গজ্জিতে নামিয়া আমাদের কপন খাইতে আদেন ভাহার দিকে লক্ষানা রাখিতে হইলে আমরা এই তৃণ-পূর্ণকেত্রে চরিতে পাইয়া সম্পূর্ণ রূপে স্থবী হইতে পারিতাম" আমেরিকার চৈন নামক প্রাচীন জ্ঞাতির ककीं लावाम (ग, शृदर्स धहे खाकाश জন্তবা, ভাহাদের সমান প্রকাণ্ডাকার মহুষোর সভিত বাস করিত। কিন্তু ঈশ্বর অনবরত বজাঘাত হারা সেই সকল মাতৃষ उ कर थक काल विनाम कविल्लन। वर्ड्झिनियात चानिम व्यविवात्रीरमञ्जू चार्वात चनाक्रि शल्म चाहा डाहाता दल, धरे ज्यानक कछ यना कछात्र वध कति छ विनिशा क्षेत्रत वज्र द्वादा मकलाक विनेक कतिराग, (कर्यन अविधि माख शूः माम-উডন বজ পড়িবার সময় মস্তক নাড়িয়া তाश (फलिया निः। भनायन कत्रियाहिन। किन्छ भागाहे वात्र ममग्र भारत वक्षु भन्न बाबाबाइड इहेशा त्य इत्म तम मुकाहेशाहिन (पटे थान्हे मतिया यात्र। अहे जकन গণ্প হইতে মনে হয় মাশটভন, মামথ रुखीत गमकालीन, दश आपिम मञ्जूरका हेटा दमिश्राटक, किया ठिक मञ्चा कामा-देवात कार्शरे देश (लाभ भारेग्राटक। यारा २७क रेटा त्य मासूब कत्यत वह কাল পূর্বে নহে ভাহা এই সকল গণ্ **२२८७ धकाम शाय । अहे मामहेखन इस्तो** मयस कार धक्रि केलिशमिक मना शक्न

আছে। রোন নদীর বাম পার্মে ডফিনি প্রদেশে সোম নামক ছুর্গের সন্ধিহিত বা-লুকা স্তর খুঁজিতে খুঁজিতে ১৬১৩ খুন্টা-(सत्र >> हे काञ्चातिए (महे शननकाती লোকেরা একটি হন্তীর কতকগুলি অন্থি পায়। তথন এইরূপ পুরাতন জন্তুর অস্তিত সম্পূর্ণ অবিদিত ছিল। সেই দেশীয় মাজুই-য়ার (mazuyer) নামক এক জন চিকিৎসক धरे शक्ति नकल किनिया दछेगा कतिलन যে টিউটবকাশ রাজার (Teutobocchus Rei); नामाकि छ ७० कृति लचा व्यवः ১৫ कृति চওড়া একটি কৰরে তিনি এই অন্থি সকল ক্রবন্ধিত মারিয়াস (marius) মূর্ত্তি অন্ধিত পঞ্চাশ মূদ্রা তাঁহার অধিকারে আদি-याटि ।

টিউটোবোকাস কিন্তু নামক প্রাচীন জন্মান জাতির সেনাপতি হইয়া গল আক্রমন করিতে গমন করেন এবং প্র-ভেন্স প্রদেশের আই নামক নগরে মারিয়াস কর্তৃক পরাজিত ও গ্লুত হইয়া রোমে আনিত হয়েন। মাজুইয়ার ২৫ ফুট লন্ধা দশ ফুট চওড়া একটি অন্তি কল্পাল দেবাবশেষ। তিনি এই মিথাা টিউটোবকাস দেহাবশেষ। তিনি এই মিথাা টিউটোবকাস দেহাবশেষ। তিনি এই মিথাা টিউটোবকাসে দেহাবশেষ। তিনি এই মিথাা টিউটোবকাসের দেহ ফুল্ম ও জার্ম্মনির প্রায় সর্ববিত্তই প্রদর্শন করাইতে লাগিলেন। ফ্রান্সের রাজা চতুর্দ্দশলুই পর্যান্ত এই অন্তুত কল্পাল দেখিয়া আন্তর্মা হইলেন। এই কল্পাল লাইয়া মহা বাকবিত্তা চলিতে লাগিল। শরীর তত্ত্বিদ রিয়োলাা টিউটোবোকানের

এই দেহ হস্তী কলাল ছাড়া কিছুই
নহে এই প্রাণাণ করিবার জন্য হারবিকট
নামক এক চিকিৎসকের বিরুদ্ধে তর্ক
করিয়া হুছা প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। পরস্পাব মহা লেখনী যুদ্ধ চলিতে লাগিল।
গাসেনডি (Gassendi) বলিয়া আর এক
জন পণ্ডিত প্রমাণ করিলেন যে মারিয়সের
মূর্ত্তি-অন্ধিত মুদ্রাও মাজুইয়ারের প্রবঞ্চনা,
কেন না সে মুদ্রায় গণিক মক্ষর অন্ধিত।

এই মিথা। টিউটোবকাস-দেহ ১৮৩২
থুনীন পর্যান্ত বোদেতে রক্ষিত হইয়ছিল,
পরে ইহা পারিসের মিউজিয়ামে প্রেবিত
হয়। বুঁগাভিল ইহা দেখিয়া মাশটডন
অন্ধি ছির করেন। এবং যাহারা এ অন্ধি
একবার দেখিয়াছেন তাঁহারা বলেন
এক মুহুর্তের জনাও ইহা মনুষা কলাল
বলিরা ভাম হওয়া অভান্ত আশ্চর্যা-জনক।

এই অন্তর যুগেই প্রথম বানরের জন্ম। এ সময়ের ছই তিন প্রকার বানর কলাল পাওয়া যায়। মায়োসিন সমুদ্রে ৯০ জাতীয় ভিন্ন ভিন্ন স্তন জীব জন্ম। তাহার মধ্যে কয়েক জাতীয় জীব এখনো বর্তমান যেমন এখনকার কাঁকড়া, চিংড়ি মাছ

এই যুগের কয়লায় আর এক অপরপ দ্রবা পাওয়া যায়, ভাহা হলদে ধূনা, Amber i

তৃতীয় যুগের সুপ্ত দেবদার জাতীয় বৃক্ষ নির্যাস অনেকদিন ভূমধ্যে প্রোধিত থাকিয়া এইরূপ আকরিক ধুনা হইয়াছে। বাসুকা ও কদিম মধাছিত এই ধূনা বালিটক-সমুদ্র তরঙ্গ-ধোত হইয়া কৃলে
নিক্ষিপ্ত হয়, এবং ইহা দ্বারা বহুকাল হইতে
বাণিজ্য চলিয়া আসিতেছে। পূর্ব্বে ফৈনিসিয়েরা বাণিজ্যার্থে এই ধূনা কুড়াইতে ব্যালটিক-সমুদ্র-তীরে আরোহন করিত। এখন
গভর্গমেণ্টে ইহা নিজম্ব করিয়া লইয়াছেন।
এই ধূনা এখন প্রধানত ডান্ৎসিক ও মেমেলের মধ্যস্থিত জর্মান উপকৃলে প্রাপ্তবা।
অন্য মূল্য ছাড়া ইহার একটি বিশেষ মূল্য
এই, ভূতীয় যুগের যে সকল প্রকার কীট
পতঙ্গ দেহ ইহাতে রক্ষিত, তাহাদের বর্ণ
এবং আক্রতির কিছুমাত্র, বৈলক্ষণ্য হয়
নাই।

মায়োগিন অন্তর য্গে ভারতবর্ষে, ব্রহ্ম-দেশের পেগু, আসাম ও সিস্কুর কতকাংশ এবং মারি প্রদেশ উৎপন।

### প্লায়োদিন অন্তর যুগ।

তৃতীয় যুগের এই শেষ অন্তর যুগে বিষম বিপ্লব চিহ্ন পাওয়া যায়। সকল সময়ের বিপ্লবের যে কারণ ইহারও তাই। তুগর্জ শীতল হইয়া এই সময় এত সক্ষিত হইয়াছিল, যে কঠিন তুপৃষ্ঠ নিম্লে নির্ভর না পাইয়া তুবড়াইয়া উচ্চনীচ হইতে লাগিল, এবং কোন কোন স্থান ফাটিয়া সেই গহরর নিঃস্ত আভান্তরিক দ্রব পদার্থ পর্বত্তমালায় পরিণত হইল। প্লায়েসিন অন্তর যুগের এই রূপ উৎপাৎ জনিত গর্বতমালা ইয়োরাশে অনেক দৃষ্ট হয়। এই অন্তর যুগের হঠাৎ শীতের প্রাধানা দেখাযায়, এখন পর্বতি চুড়া তুমারাচ্ছর। দেশ মহাদেশ

এই সময় হইতেই বর্তমান আকার ধারণ করিয়াছে, কিন্তু এই অন্তর যুগের অনেক প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড হ্রদ এখন শুষ্ক। এই সমরের উদ্ভিন প্রায় ইহার পূর্ববর্ত্তী সময়ের মত। পর্ণীতক জাতির এখন আর আধিকা নাই। শীতাতপ বৈষমা হেতু ভিন্ন দেশে এখন ভিন্ন ভিন্ন উদ্ভিদ জবািয়াছে। ইয়ােরপে আর গ্রীম দেশের রক্ষের তত প্রাচুর্গা নাই। এ অন্তর যুগেও নানা প্রকার অদ্ভুত স্থলচর जदु (तथा याय। তবে এ সময়ে खनाशायी এবং ভেকজাতীয় সরীস্পেরই প্রাধান্য অধিক। এ অন্তর যুগের শেষ ভাগে মাস্ট-বড় দেখা याय गा। যুগের নূতন উৎপন্ন জন্তর মধ্যে, জল-হস্তী, উक्टे, अर्थ ह्रव भृंकत । ও हतिन এथना বর্ত্তমান। এ অন্তর যুগের অশ্ব আধুনিক জাতি অপেকা আকারে ছোট ইহা প্রায় গদিভের সমান।

এখন নানা জাতীয় অসংখ্য বানর দেখা
যায়। মায়োদিন অন্তর যুগে গভারের প্রথম
উৎপত্তি,এ সময়ে তাহার সংখ্যা অনেক ইন্ধি
হইয়াছে। এ সময় একরূপ দ্বিখজনী গভার
(Rhinoceros tichorhinus)দেখিতে পাওয়া
যায়, তাহা স্থাত্তা ও আফি কার আধুনিক
দ্বিখজনী ফ্লাতি হইতে অনেক ভিন্ন । ইহাদের নাসারফুদ্বরের মধ্যে একটা হাজের
বাবধান আছে,আধুনিক জাতিতে তাহা নাই।

এই প্রাতন অন্ত-গণ্ডার-কন্ধাল রোপে অনেক দৃষ্ট হয়। এই অস্তর যুগে হইতে নানাবিধ অন্ত গণ্পের উৎপত্তি। হঠাৎ শীতের প্রাধানা দেখাযায়, এখন আরব্য উপন্যাসে যে রক পক্ষীর গণ্প পড়া পর্বত চূড়া তুমারাচ্ছর। দেশ মহাদেশ যায়, ভুগার্ভ এই গণ্ডার শৃক্ষ পাইয়াই মেই অন্ত পক্ষীর গম্প স্থিটি ধইয়াছে। ইয়োরপের বিখ্যাত ভাগনের গম্পও ইহা হইতে স্ফৌ।

ক্যারিনথিয়া প্রদেশের ক্যাগেনভূর্থ নগরের ফোয়ারায় প্রকাণ্ড ৬ ফুট পরিমান এক-শৃঙ্গ-ড্যাগন মস্তর্ক অন্ধিত আছে।

প্রবাদ এই যে, এই ড্রাগন পূর্বে এক পর্বা গুরার বাদ করিত এবং মধ্যে মধ্যে গুরা নির্গত হইয়া দেশ ছারথার করিত। এক দাহদী বীর নিজ-প্রাণ দিয়া এই ড্রাগননকে হত্যা করেন। ক্লাগেনভূর্থের টৌন-হলে রক্ষিত এই ড্রাগনমন্তক হইতে শেষে কোয়ারায় ভাহার অন্তর্নপ অ-ক্ষিত হয়। ভিয়েনার হের উল্পের (Horr unger) এই মন্তক-চিত্র দেখিবা মাত্রেই গ্রার মন্তক বলিয়া চিনিতে পারেন।

কোন পর্বত গুলায় এই মন্তক পাইয়া হয় তো এই অন্ত গণেপার স্থিটি হইয়াছিল।
হিমালয়ের মার্কও উপত্যকায় এই সময়
কার একরূপ অন্ত তরোমস্থনকারী জন্তর
কল্পাল পাওয়া গিয়াছে। ইংরাজেরা শিবের নাম হইতে ইহার নাম শিবথেরিয়াম
রাথিয়ছেন। ইহার শারীর র্যের নাায়
প্রকাণ্ড, এবং আকারে অনেকটা আধুনিক
(Elk) এক জাতীয় হরিণের মত। ভিল্ল
ভিল্ল শিয়াহারী-জন্তর অবয়ব মিশ্রান
সম্পেও ইহার একটি নিজত্ব লক্ষিত হয়।
ইহার রহৎ মন্তকে বর্তমান সম্যের একজাতীয় আমেরিক হরিণের (Prong Buck)
শৃলের মত শাধা প্রশাথা-বিশিষ্ট ৪ টি
শূলাগর্ভ শৃক্ষ।

বর্তমান কালে জীবিত ভেক জাতীয় উভচর সরীস্থা (যথা, গোদাপ ইত্যাদি) ২০ ইঞ্চের অধিক দীর্ঘ নহে। কিন্তু ভূতীয় যুগে এই জাতীয় এক একটি সরীস্থা কুস্তীরেক্কনায়ুয় দীর্ঘায়তন ছিল।

পূর্বের এই সকল সরীস্থপ কন্ধালকে চতুর্থ মুগের বন্যাহত মনুষ্য কন্ধাল বলিয়া বিশাসছিল। এই ভ্রম বিশাসটি ঘুচাইবার জন্য ক্যাপে ও ক্ভিয়ের অনেক ক্ষ্ট পাইতে হইরাছে।

হোরেশ দে নোসার (Horace de Sau ssure) তার আম্প পরিভ্রমন (Voyage dans les Alpes) নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন, ১१२० शृक्षेत्य श्रहेकातलााए बा**हे**ननवीत বামণাখে ইনিংগেন গ্রামের নিকটে এক-একটি অস্থি-কন্ধাণ পাইয়া মহুৰা কছাল বোধে শূাকজার (Scheuchzer) নামক এক জন সুইশ लागीरवडा ১१२७ थृष्टास्य न धरनत किन-জফিক্যাল ট্রানজ্যাক্যন পত্রিকায় ইহার विश्मयक्रथ दर्गना कतिया अक अवस (न-(थन। এবং১৭৩১ थुः णस्म তिनि श्राचात এই সম্বন্ধে "মহুষ্য বন্যার" সাক্ষী (Homo deluvii testis) নামক এক গানি পুত্তক লেখেন। পবিত্র ভৌতিক বিদ্যা (Physica Sacra) নামক তাঁহার আর একথানি পুত্ত-(कछ जे सुबास व्यानक कथा व्याहि।

"মহ্য্য বন্যার সাক্ষী" এই কথা লইয়া জার্মানিতে মধা হলস্থল চলিল, কিছ প্রসিদ্ধ ধর্ম উপদেন্টা ও প্রানী বেতা স্কইল পণ্ডিত স্থকিলারের বিক্লোকেহ কোন কথা কহিতে সাহস করিলেন না—কেবল পিয়ার কাঁাপার একাকী এই মতের বিক্লের যুদ্ধ করিয়া, ১৭৮৭ খৃন্টাব্দে নিজে এনিংগেন (OEningen) পর্যান্ত গিয়া এই কন্ধাল পরীক্ষা দ্বারা সরীস্প কন্ধাল বলিয়া স্থির করেন। কিন্তু কোন জাতীয় সরীস্প তাহা কাঁাপার ঠিক ধরিতে পারেন নাই; কুভিয়ে পরে সে মীমাংসা করিলেন। এযুগের পক্ষীর মধ্যে শকুনি, স্বগল গল, ছাতারি শুকজাতীয় কেজ্যাণ্ট কুকুট, হংস, ইত্যাদি এখনো জীবিত।

এই সময়ে প্রথম আমরা জলচর স্তনাপায়ী দেখিতে পাই, ডলফিন এবং তিমি
মংস্য এই সময়ে জন্মে। জিফিউস(Ziphius)
বলিয়া আর একরূপ জলচর জীবদের কুভিয়ে
স্তনাপায়ী জলচর শ্রেণী ভুক্ত করিয়াছেন।
ভূমধ্য সাগরে এই জাতি এখনো বর্তমান।
এই সময়ে বহুসংখাক ভূতন শসুক জাতীয়
জীব জন্মে এবং পৃথিবী ফলতঃ আধুনিক
আকারে পরিণত হয়।

### ভগ क्रमश्र।

ষষ্ঠ দর্গ।

कति ও मूत्रनः।

कित।—

उम्रापिनी, करल्लालनी क्यूप्त এक निर्वादिनी,

लिला रहारू लिला छरत ल हिंदा ल हिंदा,

रनरह रनरह कछे रहरम, रक्ष्ममग्र मुक्त रक्षम

ख्रेणां छ इराम रक्षार में पर्छ याँ भाहे हा ;

ख्रेष मूह्र इंत करत किल विह्नि ह कर्रत

रम ख्रेणां छ मिलालत ख्रेष यक शाम,

उनमञ्ज रक्षालाहल, स्थीत क्रतक्षमल

मूह्र इंत मार्च मत भाग रहा विनाम !

रम्थ, मथि, शृह मार्च रम्थरहा हाहिमा,

नाह, शान वामा, हामि, सारमां करल्लालवाणि-

নিশীথ-প্রশান্তি মাঝে পড়িছে ঝাঁপিয়া।
আলোকে আলোকে গৃহ উঠেছে মাতিয়া,
ফটিকে ফটিকে আলো নাচে বিছু৷তিয়া,
শত রমণীর পদ পড়ে তালে তালে;
চরনের আভরণ, নেচে নেচে প্রতিক্ষণ,
শত আলোকের বাণ হাণে এককালে;
মৃচ্ছিয়া পড়িছে আলো হীরকে হীরকে;
শত কৃষ্ণ আঁথিতারা হানিছে আলোক ধারা—
শত হাদে পড়ে গিয়া ঝলকে ঝলকে!
চারি দিকে ছুটিতেছে আলোকের বাণ,
চারিদিকে উঠিতেছে হাদি বাদাগান।

কিন্তু হেথা চেয়ে দেথ কি শান্ত যামিনী!
কি শুক্র জোছনা ভায়, কি শান্ত বহিছে বায়,
কেমনে ঘুমন্ত আছে প্রশান্ত তটিনী!
বল, স্থি, পূর্ণিমা কি আমোদের রাত 
প্রাপ্ত তবে ছুই জনে বিদি হেথা এক দনে,
করি আপনার মনে রজনী প্রভাত!

#### (গান)

नीवव तकनी (पथ मध (कांछनांव। ধীরে ধীরে অতিধীরে—অতিধীরে গাও গো। ঘুম-ঘোরময় গান বিভাবনী গায়, রজনীর কণ্ঠ সাথে স্থকণ্ঠ মিলাও গো। নিশীথের স্থাীরব শিশিরের সম. निनीत्थत छनीत्रव मभीत्रव मभ. নিশীথের স্থনীরব জোছনা সমান অতি—অতি—অতিধীরে কর স্থি গান ! নিশার কুহক বলে নীরবতা-সিন্ধতলে মগ্র হোয়ে খুমাইছে বিশ্ব চরাচর; প্রশান্ত সাগরে হেন, জন্ম না তুলে যেন व्यथीत-डेक्ट्रानमा मञी८ उत्र चत्र! তটিনী কি শান্ত আছে ! যুমাইয়া পড়িয়াছে वाटाम्ब मृद्ध इक श्रतम ध्यानि, **जू**रने यिन यूरम यूरम उत्हेत हतन हरम সে চুম্বন ধ্বনি শুনে চমকে আপনি! তাই বলি অতি ধীরে—অতিধীরে গাও গো, तजनीत कर्श मार्थ स्कर्श भिना 3 रहा !

(মুরলার প্রতি)
কেনলো মলিন সথি, মুগানি তোমার ?
কাছে এস, মোর পাশে বোস একবার!
কেন সথি বল মোরে, যথনি দেখেছি ভোৱে

মাটি পানে নত ছুট বিষয় নয়ান। আননের হুই পাশ এলানো কুন্তল রাশ, করণ ও মুখ খানি বড় স্থি স্লান! गुतला । দতা সান কিগো কবি এ মুখ আমার? নিশীথ বাতাস লাগি মনে কত উঠে জাগি নিস্তর জোছনা রাতে ভাবনার ভার! (স্বগত) আহা কি করণ স্থা, হৃদয় তোমার ! কৰি গো! বুক যে যায়,ভেঙ্গে যায়, ফেটে যায়-অশ্রুজল ক্ষিবারে পারিনাক আর। शांतित-शांतित मधा-शांतित तथा आते। ভেঙ্গে বুঝি ফেলে তারা মর্ম্ম কারাগার! একবার পায়ে ধেংরেকেদে নিই প্রাণ ভোরে. একবার শুধু, কবি, শুধু একবার! যুবিছে বুকের মাঝে শত অঞ্ধার। কবি।---वकृषि लात्वत कथा द्वारयह द्याभतन, বলিব বলিব তোরে করিতেছি মনে ! আল জোচনার রাজে বিপাশার তীরে काट्ड कारा, (म कथांडि विल धीरत धीरत ! म्बन्। ।---कि कथा (म १ वल कवि ! कत्रह क्षकांन! क वि ।--(क क्वांत উर्द्धाः इत्त किरमद डेक्ट्रांग! খেলিছে মর্মের মাঝে অধীর উল্লাপ। व्यथह, डिल्लाम रगहे खुक्मात रहन, भिभित्तत राष्ट्रा मिर्स गठि उटन (यन ! क्रमर्ग উঠেছে यान बना। (क्राइनांत, মধুর অশাতিমর হৃদর আমার। সুৰুষ আবরণ, গাঁথা সন্ধ্যা মেঘ তরে, পড়িয়াছে যেন মোর নয়নের পরে!

किছू यन प्रत्थ उपरथना जांशिवस, नकि व्यक्तु है, दगन मन्ताविर्भग ! শোন্বলি মুরলা লো, আরো আয় কাছে! শুল এ হৃদয় মোর ভাল বাসিয়াছে! মুরলা।— ভালবাসে? কারে কবিং কারে স্থা? কারে? কৰি ।--बधुत निनी मय निनी वानारत! युद्रला ।---निवनी १ निवनी मेथा ! निवनी वालादि १ কবি মোর ! স্থা মোর ! ভালবাস' তারে ? কবি ।— हा गुतला, (महे निनी वालारंग, তারে তুমি জান না কি ? এমন মধুর মুখ-ভাব তার! এমন মধুর আপি ! এত রাশি রাশি খেলাইছে হানি হৃদয়ের নিরালায়— নয়ন অধর ভাসাইয়া দিয়া উথলি পড়িয়া যায় ! त्य पिटक (म हां श्र श्रामिया हारिय-হাসি উঠে চারি ধার; त्य नित्क तम यांग जावात मुख्या চলে জ্যোতি ছায়া তার! তার সে নয়ন-নিঝর হইতে ছাসি সুধারাশি ঝরি, এই হৃদয়ের আকাশ পাতাল রেখেছে জোছনা করি! मूत्रमा।—(श्वशंड) (पदो (शा कर्मणामधी, काशा भारे ठाँरे भारता, काशा तिरा कानि ! क्तिल अ मन दम मा भाषाद्वर वांशि !

(প্রকাশ্যে) আহা কবি তাই হোক্—হ্রথে তুমি থাক'। व नव व्यन्ता मन पूर्व (कांद्र ताथ'! নয়নের জল তব কিছুতে মোছে নি, क्रमग्र-अভाव किছুতে ঘোচে नि— षाछ कवि, ভाলবেদে স্থাী यनि হও শেষে, আজ যদি থানে তব নয়নের ধার, দেবতা গো, তাই কর! চিরজন্ম সুথী কর কবিরে আমার, বাল্য-সথারে আমার ! মৃছ' অফজল স্থি কেঁদনা অমন ;— যে হাসির কিরণেতে পূর্ণ হ'ল মন একেলা বিজনে বসি কবিরে ভোমার কাঁদিতে দেখিতে স্থি হবেনাক আর। আজ হোতে মিলাবে না হাসি এ অধরে, বিষয় হবেনা মুণ মৃহ্তের তরে। আয় স্থি. আয় তবে, কাছে আয় মোর, মুছাইয়া দিই আহা অঞ্চল তোর ! মুরলা।— অত্য মুছায়োনা আর-বহক্ যা' বহিবার, এথনি আপনা হোতে থামিবে উচ্ছাদ; এ অতা মুছাতে কবি কিলের প্রয়াম ! কুদ্র হৃদ্যের কত কুদ্র হুখ চুপ আপনি সে জাগি উঠে—আপনি শুকায় ফুটে চেয়েও দেখে না কেহ উঠুক্ পড়ুক্! **এग मथा, ७३ काँ एवं दाशि ७३ मूब** ; একে একে সব কথা কহগো আমারে— वर् जान वाम' कि (म निननी वानादा न **ক**ৰি 1— শুধু যদি বলি স্থি ভাল বাদি ভার ध मन्दर कथा (यन छाट्ट न। क्रुवारा।

ভালবাদা ভালবাদা স্বাইত কয়, ভाলवामा कथा (यन (इटलट्येनामग्र; প্রতি কাজে প্রতি পলে সবাই যে কথা বলে তাহে যেন মোর প্রেম প্রকাশ না হয়! মনে হয় ষেন স্থি, এত ভালবাসা (कह कारत वारम नाहे,कारता मरन जारम नाहे প্রকাশিতে নারে তাহা মাহুষের ভাষা! गुत्रण। ।--তাই হোক, ভাল তারে বাস' প্রাণপণে! তারে ছাড়া আর কিছু না থাকুক্ মনে! কৰি!-সে আমার ভালবাসা না যদি পুরায়! যেই প্রেম-আশা লোয়ে,রয়েছি উমত হোয়ে विश्व द्वारामय यादाव मायाय, যদি স্থি ফিরে নাহি পাই ভালবাসা-ব্রিয়মান হোয়ে পড়ে দেই প্রেম-আশা, মুশ্রু আশার দেই ওক দেহ-ভার সমস্ত জগৎ ময় বহিয়া বেড়াতে হয়— আন্ত হাদি দিবানিশি করে হাহাকার! অস্ত্র আশার সেই মুমূর্-নিখাসে यमि এ इनय इस भूना मक्ज्यि मस, श्वमायत गव इंजि छकारेश जाएन, দিনরাত্রি মৃত-ভার করিয়া বহন खिशमान दशास यित शर्फ अहे मन ! মুরলা।--

ওকথা বোলোনা, কবি, ভেবোনাক আর;
নিশ্চয় হইবে পূর্ণ প্রেণয় তোমার!
কি-জানি-কি-ভাবময় ওই ওব মুধ—
ওই তব স্থাময়—প্রেমময়—স্কেন্য স্কুনার—স্কোমল—করুণ ও মুধ—
হাসি আর অঞ্জলে মাধান' ও মুধ

রাথিতে প্রাণের কাছে,এমন কে নারী আছে পেতে না দিবেক তার প্রেমময় বুক! শত ভাব উথলিছে ওই আঁথি দিয়া— শত **हाँम क्ष्रे था**न चाह्य पुगारेशा-मूछाहेट अ मधुद नगरनद सन কোন নারী দিবেনাক' আঁচল তাহার ! মধুময় তব গান দিবারাত করি পান ঘুমাইয়া পড়িবে সে হৃদমে তোমার; বসি ওই পদমূলে মুগ্ধ আঁথি-পাতা তুলে দিন রাত্রি চেয়ে রবে ওই মুথ পানে च्र्याभूथी कुल मभ कावाक नहारन ! হেন ভাগাবতী নারী কে আছে ধরায়— শেজন কবির প্রেম না চাহিয়া পায়। (সগত) মুরলারে---কোন আশা পুরিল না তোর— কাঁদ তুই অভাগিনী এ জীবন ভোর! এ জনমে তোর অব্দ মুছাবেনা কেহ, এ জনমে ফ্টিবে না তোর প্রেম স্নেহ; কেহ শুনিবেনা আর ভোর মর্ম-বাথা, ভाলবেদে ভোর বুকে রাখিবেনা মাথা! বড় যদি আন্ত হোয়ে পড়ে তোর মন (कह नाहि कहिवादा आधाम-वहन; মাতৃহারা শিশু মত কেঁদে কেঁদে অধিরত পথের ধূলার পরে পড়িবি ঘুমায়ে, **अक्रि (ऋट्त (गळ (मिथ्र ना (हर्स !** 

(निनिनीत खरवर्ग)

কবি।—(দূর হইতে) পূর্ণিমা-রূপিণী বালা। কোথা যাও, কোথা

जिक्दात करे नित्क मुशानि जूनिया छाउ!

কি আনন্দ ঢেলেছ গে, কি তরক্ষ তুলেছ যে व्यामात कामग्र माटका, अकवात (मटश याउ ! फिवानिनि हांग, वाला, अभीव बााकूल मन ও হাসি-সমুক্ত মাঝে করে আত্ম বিসর্জ্জন! ट्रित उरे शिमिश, मधुगरा मुचलात्न উश्व खधीत-क्षति जिल मृत नाहि मारन ;— চায়, অতি কাছে গিয়া ওই হাত সুটি ধরি, ष्य हिज्दन काणे। हैशा (मध्र मिवा विजावती ; একটি চেতনা শুধু জাগি রবে অনিবার---সে চেতনা তুমি-ময়—ওই মিক্ট হাদিময়— ওই স্থা মৃথ-ময়--কিছু-কিছু নহে আর ! আমার এ লঘু-পাথা কম্পনার মেঘগুলি তোমার প্রতিমা, বালা, মাথায় লয়েছে তুলি; তোমার চরণ জ্যোতি পড়িয়া সে মেঘ পরে শত শত ইক্রখনু রচিয়াছে থরে থরে। তোমার প্রতিমা ল'য়ে কিরণে কিরণে ভরা উড়েছে কম্পানা—কোথা ফেলিয়ে রেখেছে ধরা

হরিত-আসন পরে নন্দন-বনের কাছে,
ফুল-বাস পান করি বসস্ত ঘুমায়ে আছে,
ঘুমস্ত সে বসস্তের কুস্থমিত কোল পরে
তোমারে কম্পানা-রাণী বসায়েছে সমাদরে;
চারি দিকে জুই ফুল, চারি দিকে বেলা ফুল
ঘিরে ঘিরে রহিয়াছে সহস্র কুস্থম কুল;
শাখা হোতে হুয়ে পোড়ে পরশিয়া এলো চুল
শতেক মালতী কলি হেসে হেসে চলাচলি,
কপালে মারিছে উ কি,কপোলে পড়িছে ঝুঁকি
ওই মুখ দেখিবারে কৌতৃহলে সমাকৃল;
অজস্ত্র গোলাপ রাশি পড়িয়া চরন ভলে
না জানি কি মনোজুখে আকুল শিশির জলে!
তোমার প্রতিমা লোমে কম্পানা এমনি করি,

খেলাইয়া বেড়াইছে নাহি দিবা বিভাবরী;
কভু বা তারার মাঝে, কভু বা ফুলের পরে,
কভু বা উষার কোলে, কভু সন্ধাা মেঘ স্তরে;
কত ভাবে দেখিতেচে,কত ছবি আঁকিতেছে;
প্রফুল আনন কভু হরষের হাসি-মাধা,
অভিমান-নত আঁথি কভু অক্রজলে ঢাকা।
কাছে এস' কাছে এস', একবার মুণ দেখি,
তোল গো, নলিনী বালা, হাসি ভারে নত

मर्फाउनी याना এक लूकारना कत्र जला,

**७**हे शांद हां जित्य, खांदन खांदन भिणाहे सा বসস্তের বায়ু সেবি কুসুমের পরিমলে, নীরব জোছনা রাজে,বিপাশা ভটিনী ভীরে, कल-भथ माज़ाहेश (माटि (वज़ाहैव धीरत; আকাশে হাদিবে চাঁদ, নয়নে লাগিবে ঘোর, ঘুন্মর জাগরণে করিব রজনী ভোর! আহা দে কি হয় সুথ। কম্পনায় ছাবি মনে विञ्तल अंशित भाजा मुरम आरम छू नशरन। মুরলা ।—(সগত) হার্য cর--এশংসারে আর কেন রয়েছি আমরা 📢 তুচ্চ হোতে তুল্ছ আমাদেরো তরে আত্র जिल माज जान कि (त वाशिशास्त्र धता। এখনো কি আমাদের ফ্রায় নি কাজ? क्षम (त ! क्षम दत ! अत मध मन ! वामारमञ्ज ७ दब्र ४३। इय नि रुकन। कवि।-- मूत्रला (ना! (हत्य (नर्-(Sta (नर् दश्था । বল দেখি এত হাসি-এত মিফ্ট স্থারাশি.

(इन मूथ, (इन कांचि (मर्थिहिम (काथा ?

**এगन एमरी चाहा कड़ (मरि नाहे**—

म्बना।--

কৰির প্রেমের যোগ্য আর কিবা চাই।
কৰিতার উৎস সম ও নয়ন হোতে
ঝরিবে কবিতা তব হাদে শত-স্রোহত।
ভাসিময় সৌন্দর্য্যের কিরণ পরশে
বিহঙ্গম-হাদি তব গাছিবে হরষে;
মধুব সঙ্গীতে বিশ্ব করিবে শ্লাবন;
হথে থাক' পূর্ণ মনে, ভালবাস' প্রাণপণে
প্রেম-যোগ্য নারী মুবে পেয়েছ এমন।
(স্বগ্রু)

কেন এত অক্র আজি করি বনিষণ ?
কেন রে কিসের দুখ ? কেন এত ফাটে বুক ?
কিসের যন্ত্রণা সর্মা করিছে দংশন ?
কথনো ত কবির অমূল্য ভালবাসা
অভাগিনী মনে মনে করি নাই আশা।
জানিতাম চির দিন, রূপহীন, গুণহীন,
তুচ্ছ মুরলার এই ক্ষুদ্র ভালবাসা
প্রাতে নারিবে তাঁর প্রাণয় পিপাসা;
মোরে ভালবেসে কবি স্থা হইবে না;
তবে আজ কিসের গো—কিসের ঘাতনা!
আজ কবি মুছেছেন অক্রবারিধার,
বহুদিনকার আশা পুরেছে তাঁহার!
আহা কবি, স্থেণ থাক'— আরু কিছু চাইন্নাকো,

এই মৃছিলাম অল্লং, আর কাঁদিব না,
কিনের ঘাতনা মোর, কিনের ভাবনা।
কবি।—
ওই দেখ, ফুল তুলে অঁচেলটি ভরি,
কামিনীর শাখা লোয়ে ওই দেখ ভয়ে ভরে
অতি যাত্র রাগিয়াছে স্বাইয়া ধরি,
পাছে কুন্থমের দল ভূরেপড়ে ঝরি।
ওই দেখ—উচ্চ শাথে ফুট্বাছে ফুল,

তুলিবার তরে আহা কতই আকুল। किছू ए जुनिए गात कछ (हसे। कति, শাথাটি ধরিয়া শেষে নাড়িছে মধুর রোষে কুত্রম শৃত্রধা হোনে পড়িতেছে ঝরি; विकन इहै ग्री-(भर्ष मश्रीत्मत्र कातन **७**हे (नश् ८इरम १६८म शिक्ट एड एड एड एड एड एड মুরলা।—(স্বগত) आगि यपि इहेजाय शत्मालाभगशा निर्वतिनी, वत्रवात नत्वाछ।मगरा ! इत्रावटक (धरम (धरम कवित्र कार्ष्ट्राल अरम फुराटिय ভाলবেদে आमर् आमर्त शामरत ! যদি কভু দেখিতাম মুহর্তের তরে विषान छाटेटछ भाषा कवित अभरत, হাসিয়া কত্না হাসি—ঢালিয়া সঞ্চীত রাশি. মৃত্ অভিনয় করি, মৃত্ রোষ ভরে---मृष्ट्र (इरम, मृष्ट्र (केंट्रम--- तोल्ट्ड न ल्ट्ड (नेंट्र भिट्डम विवान ভाর गव मृत cकारत.! কিন্তু আমি অভাগিনী ছেলেবেলা হোতে क शस्त्रीत मूल मम अस्तकात छाता गम -বহিয়াতি সভত কবির সাথে সাথে ! আমি লতা ওয় ভার মেলি শাখা অন্নকার (दन घन वालिक्स्त (कारत हि (बर्केन, উন্নত মাথায় তাঁর পড়িতে দিই না আর हारमञ्ज शामित जारमा, त्रवित कित्रम ! श मुतला, मृतलारत-धमनि (कार्ट्स श द हावालि-हावालि दुवि ভालवामा धन! तूक, (क्रांठे या'त्र, काला कत् विविधन, कित टांत कला-भात दम्शिएक शादिना चांत्र त्य किवार चार्छ पुनि डीशांव नवन ! प्रमित - प्रमित-कति ! जावात ! जावात ! व्यायात्र रक्तिम् कुरू व्याक्त वाति-धात ?

আবার আবার কেন হৃদয় ত্যারে ছেন পাষাণে পাষাণে গাঁথা—কে যেন হানিছে মাথা,

কে যেন উন্মাদ সম করে হাহাকার—
সমস্ত হৃদরমর ছুটিরা আমার!
থাম থাম, থাম হৃদি, মোছ অশুধার!
কবি যদি স্থী হয় কি ভাবনা আর!
আহা কবি, স্থী হও—তৃমি কবি স্থী হও।
আমি কে সামান্য নারী ং—কি ছঃথ আমার,
তৃমি হদি স্থী হও কি ছঃথ আমার!
ও চাদের কলম্বও হোতে নাহি পারি,
এত স্কুদ্রে হোতে স্কুদ্রে, তুচ্ছ আমি নারী।

(চপলার প্রবেশ ও গান)
স্থি, ভাবনা কাহারে বলে ?
স্থি, যাতনা কাহারে বলে ?
তোমরা যে বল' দিব্দ রজনী
ভালবাসা ভাল বাসা,
স্থি, ভালবাসা কারে কয় ৽

সেকি কেবলি যাতনাময় ?
তাহে কেবলি চোথের জল ছ
লোকে তবে করে কি হুথের তরে
এমন তুথের আশ 
জীবনের থেলা থেলিছে বিধাতা,

আমরা তাঁহার থেলেনা,

আমাদের কিবা ত্ব। স্বি, আমাদের কিবা ত্ব।

স্থি, আমাদের কিবা যাতনা। ভোমাদের চোথে তেরিলে সলিল

বাধা বড় বাজে বুকে,
তবুত স্বন্ধনি কুঝিতে পারিনে
কাল যে কিলের কুমে।

আমার চোথেতে সকলি শোভন,
সকলি নবীন, সকলি বিমল,
স্নীল আকাশ, শামল কানন,
বিশদ জোছনা, কুস্ম কোমল,
সকলি আমারি মত।
কেবলি হাসে, কেবলি গায়,
হাসিয়া খেলিয়া মরিতে চায়,
না জানে বেদন, না জানে রোদন,

না জানে সাধের যাতনা বত।

ফুর সে হাসিতে হাসিতে ঝরে,

জোহনা হাসিয়া মিলায়ে যায়,

হাসিতে হাসিতে আলোক-সাগরে
আকাশের তারা তেয়াগে কায়।
আমার মতন স্থী কে আছে।
আয় সথি, আয় আমার কাছে,

স্থী হৃদয়ের স্থের গান
শুনিয়া তোদের জুড়াবে প্রাণ,
প্রভিদিন যদি কাদিবি কেবল

একদিন নয় হাসিবি তোরা, একদিন নয় বিষাদ ভুলিয়া সকলে মিলিয়া গাহিব মোরা।

(মুরলার প্রতি) এই যে আমার স্থীর অধরে

ফুটেছে মৃত্যুল হাসি, আয় স্থি, মোরা হজনে মিলিয়া

ললিতারে দেখে আসি। মালভী দেখায়—মাধবী দেখায়,

সধীরা এসেছে সবে, এতধনে সেথা ফাটিছে আকাল কমলার হাসি-রবে।

क्रमणात शाम-तर्व । भूतना ।—हम् अविकन् खटक ।

## চট্টগ্রামের পুরাতত্ত।

( বাঙ্গালা, ত্রিপুরা ও আরাকাণ ইতিহালির কিয়দংশ মাত্র।)

### তৃতীয় অধ্যায় i

সভাট আকবরের সেরেস্তাদার রাজা তোডলমল চট্টগ্রাম সরকারের বার্ষিক রাজস্ব ২৮৫৬০৭ টাকা স্থির করিয়াকেবল তাছার দেরস্তার শোভা বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। চট্টলের রাজস্ব বোধ হয় কপর্দ্দিক ও রাজ-কোষে জমা হইত না। তোডলমল্লের ১৪০ বৎসর অভ্তে জাফর খাঁ (মুর্শিদকুলি) বাঙ্গালার তৃতীয় বন্দোবস্ত করেন। (৫১) **এই वानावछ ১১७६ हिः अस्म (১১**२৮ वजात्म, ১१२२ थुकीत्म) इहेबाहिल। जाकत খাঁর বন্দোবন্তি কাগজ "জমা কামেল তোমারি" নামে খাত। জাফর গাঁ বাঙ্গাগা ত্রয়োদশ চাকলায় বিভক্ত করেন। তথাধো সরকার চট্টগ্রাম "চাকলে ইসলামাবাদ" আখা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই চাকলায় ১৪৪টी পরগনা ও মহাল : বার্ষিক রাজ্য ১৭৬৭৯৫ টাকা লিখিত আছে। যথা-

৫১। স্ত্রাট সাঞ্জাহানের পুত্র স্থলতান স্থলা ১৬৫৮ খুন্টান্দে বাজালার দ্বিভীয় রাজ্ জন্ম বন্দোবস্ত করেন। তোড়ন মল্লের "ওয়ানিল ডোমার জ্বমা" র ন্যায় স্থলার "জনা ভোমারিতে "ও চন্ত্রলের রাজ্য ২৮৫৬-৭ টাকা লিখিত। আনাদিগের বিবে-চনায় আকবর কিয়া সাজাহান চট্টলের রাজ্য জন্ম ভোগ করিতে পারেন নাই।

হিসাব চাকলে ইস	লামাবাদ	সরকার
চাটিগাঁ।		
হাউলি চট্টগ্রাম	•••	२३४६७
জুগদা (জুগিদিয়া কি ?	)	94596
দক্ষিণ কুল	•••	२ऽ२७६
বন্দর অলমগীর নগর	•••	38b2a
ফতেয়াবাদ	***	e><0
হুতুনা	***	8 = C =
অরস্থানগর	•••	2258
<b>गूतमा थाँ जाहानावाम</b>	• • •	₹8 <b>5</b> %
ত রাঘোড়া	****	८८३९
দেৰগ্ৰাম	•••	88-7
माक्रया थिन	***	२५৯१
সায়ের চট্টগ্রাম	916 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	>0>99
নৃসিংহাবাদ ও দেনাবাদ গা ৬ মহাল—		
• .		70522
£		
		>885+8
रेवां	• • • •	2485A8
>२७ ही क्य महात्मत	বাবত	७२८५५
	ž . ¥	>96986

नवाव काकत था ১१७१३६ होका हर्छ-

लब बाक्य दिव कविशोहित्समा किछ

একটা টাকাও মুর্শিদাবাদে আসিত বলিয়া বোধ হয় না। চট্টগ্রামের উৎপন্ন চট্টগ্রামেই वाय हरेंछ। ७८७२ जन शर्माछ रेमरनाव ব্যয় জন্য ১৫০০৫১ টাকা লাভের ভূমি জায়গির ছিল। ফৌজদার ও সেনাপতি-গণের বেডনের পরিবর্ত্তে জায়গির ২৪০০০ होका छ द्रगण्दी व ताप्र जना करे जन थ-দারগার (मनीत (शालान्माक २ ६८९ है। का -- (गांहे ১৭৬१२ ६ है। का वाम नि-দ্ধারিত ছিল। জাফর খাঁর উত্তরাধিকারী স্থজাউদ্দিনের সংশোধিত হিসাবে চট্গা-মের অতিরিক্ত রাজস ১৫৮৩৪০ টাকা मृत्वे इहेटल्ट् । ১०১७ शृत्वे माविध हर्छे-লামের ফৌজদার থানাদারি (৫২) মহালা-তের জায়গিরদারগণ হইতে একটি মূতন কর সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করেন, ইহা দ্বারা বার্ষিক ৬৮৪২২ সিরু। টাকা লাভ হইত। বঙ্গেশর এই লভাের অংশভাগী हिल्लन कि ना हैश मत्मर इत। याश হউক এবতাকার রাজস রক্ষি স্বারা চির-ভাগাবান ইংরাজ জাতির ভাবি লাভের পত্ৰপাত হইল।

কালবশে যবনের। সৌভাগ্যের উল্পন্ত লিখর হইতে অধঃপতিত হটল। প্রবলপ্রভাপ বঙ্গেশ্বরণ বিটনবাদী বণিকদিগের জীড়া পুত্রল হইলেন। ১৭৬০ খ্টাব্দে ইফ ইণ্ডিয়া কোম্পানির কর্মচারিগণ মিরডাফরকে পদচ্যুত করিয়া মিরকাশিমকে বাঙ্গালার সিংহাদনে অভিষক্ত করেন।

৫২। সমগ্র চট্টগ্রাম প্রদেশ 'থানাদারি মহাল" নামে পরিচিত ছিল। কাশিম সৈন্যের বায় নির্ব্বাহ জন্য ইংরাজ কোম্পানিকে চট্টগ্রাম,বর্দ্ধমান ও মেদিনীপুর প্রভৃতি তিনটা চাকলা দান করেন। (৫৩) এই সময়ে চট্টগ্রামে বার্ষিক রাজস্ব ৩০৫১০৫ টাকা—"আথেরাজাত" খরচ ১২০০০টাকা বাদে ৩২৩১৩৫ টাকা ছিল। কিন্তু অম্পান্টান্মধাই ইংরাজগণ চট্টলের রাজস্ব ৪৬৬৪২৮ টাকা হির করিয়াছিলেন।

ভারলেন্ট সাহেব (৫৪) প্রথমতঃ চট্ট-গ্রামের শাসন কর্ত্তার পদে নিযুক্ত হন। তাঁহার সরদার (Chief) উপাধি ছিল।

১৬৮৪ শকানে (১৭৬২ থৃ: অ:) চট্টগ্রামে
একটি ভূমিকম্প হয়। অনেক স্থানে বস্থদ্বরা বিদীর্ণ হইয়া জলকর্দ্দিম নিঃস্ত করিয়াছিলেন। সেই নিঃস্ত ক্রব্যের সহিত
গন্ধকের গন্ধ পাওয়া যাইত। বন্দরভূন
নামক স্থানে একটি রহৎ নদী শুধাইয়া
যায়। বাধরচন্ধ নামক সমুক্র নিকটবর্ত্তী
স্থানটী তৃই শত লোক ও ভাহাদের গবাদি
পশুর সহিত সাগর গর্ভে প্রবিন্ট ইইয়াছিল।
এই সময় আরাকাণে রাস্ট্র বিশ্লিব উপ-

৫৩। ১৭৬০ খৃন্টাব্দের ২৭ সেপ্টাম্বরের সন্ধি-পত্তের পঞ্চম দফার মন্দ্রাস্থ্যারে কোম্পানি বাহাত্ত্র এই সকল স্থান প্রাপ্ত ইয়াছিলেন। ১৭৬৩ খুন্টাব্দের ১৯ই জুলাইর সন্ধি দ্বারা কোম্পানি ঐ সকল প্রদেশের প্রকৃত স্বামী নির্ণীত হন।

es। লর্ড ক্লাইবের স্থাদেশ বাজার পর— ১৭৬৭ খৃটাব্দে ভারলেন্ট বাঙ্গালার গ্রেবর পদে অভিষিক্ত হন। তিনি কিঞ্চিন্ন ডিন বংসর বাঙ্গলা শাসন করিয়াছিলেন। স্থিত হয়। ক্রমে মগগণ চট্টগ্রামে পার্বভ্য প্রদেশে আত্ময়গ্রহণ করিতে লাগিল।

১৬৯৮ শকানে (১৭৭৬ খৃ: জ:) পার্বভ্য প্রদেশবাসী সাক-(চাকমা)-নামক মগজাভির সরদার রাজা প্রীদৌলত থাঁ ও রাম থাওন নামক অপর একজন মগসরদার ইংরাজ-দিগের বিক্তকে অস্ত্রধারণ কুরেন। তাহা-দিগের দমন জন্য একটি সামান্য যুক্ষ যা-তার প্রয়োক্তন হইয়াছিল।

১৬৯৯ শকান্দে কোম্পানি বাহাছুর পার্বিতা চটুগ্রামে "পেদা" করিয়া হস্তী বৃত করেন। ঐ অন্দের ৩১ মে চট্টগ্রামের শাসনকর্তা তদানীস্তন ইংরাজ গবর্ণর ওরা-রেন ছেন্টিংসকে বে পত্র লিখেন তৎপাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় বে দে সময় প্রায় দশ সহস্র পার্বিতা মানব আরাকাণ হইন্তে চট্টল পার্বিতাপ্রেদেশে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল।

১৭০৪ শকান্তে (১৭৮২ খৃ: অ:) আরাকাণ ব্রহ্মরাজ কর্তৃক সম্পূর্ণরূপে বিজিত হয়।

স্তান রাজার রাজ্যাধিকারে সচরাচর দেশের বৈ অবস্থা ঘটিয়া থাকে আরাকাণে ভাহাই হইল। কুর্মল শান্তপ্রকৃতি মানবগণ বিজ্ঞেতার বশাভা খীকার করিল। তেজবিশাণ ব্রহ্মরাজের বিস্কুজে অন্তথারণ করিয়াও কৃত্যার্থ্য হইতে পারিল না এবং অনেকরই চন্তুল পার্মতা প্রদেশে আপ্রায় গ্রহণ করিতে হইল। রাক্ত্রবিশ্লব ক্রেমতি দহ্যাদিগের বাঞ্জনীয়। আরাকাণের দহ্যাণণ নিরীহ প্রজা রন্দের সর্মান্ত ক্রিতে লাগিল। ব্রহ্মার সেনাদল ক্র্যালসনে

ব্রিটিস অধিকারে প্লারন করিল। আরাকাণ্যে শাসনকর্তা বন্ধুভাবে চন্ট্রগ্রামের
শাসনকর্তাকে তৃশ্চরিক্ত লোকলিগকে
প্রত্যর্পণ্করিতে লিখিলেন। আমাদিগের
গ্রথমেন্ট বোষ হয় এই সকল মূভন প্রজার
মমতা পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই।
এই সকল ঘটনা হইতে ক্রমে একটা প্রকাণ্ড—লোমহর্ষণ অভিনরের প্রেপাত
হইতে লাগিল। একদিবসের সঞ্চিত নেঘে
ব্যের্ফি হয়, তাহাতে কখনই দেশ প্লাবিত
হইতে পারে না।

১৭০৬ শকান্তের আবাত মাসের প্রথম ভাগে ব্রহ্মরাজ তরফুমার স্বাক্ষরিত একথানি পত্র চট্ট গ্রামের শাসনকর্তার হস্তগত হয়। এই পত্র থানা পাঠ করিয়া আমরা আমোদ পাইয়াছি, পাঠকদিগকে ভাহার অংশভাগীনা করিয়া বিরস্ত হইতে পারিলাম না। পত্রথানা ব্রহ্মা ভাষার লিখিত, কিন্তু ভাহার একথানি ইংরেজি অসুবাদ মাত্র আমাদের হস্তগত হইয়াছে। অসুবাদক নিভান্ত অনভিজ, স্তরাং ভাষাস্তরিত করিবার কালে আমাদিগকে অভান্ত পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইয়াছিল।

#### ( পত্র। )

আমি মানবমওলীর ঈখর। আমি একশতাধিক রাজ্যের অধিপতি। আমি ছত্রধারী পুর্যাবংশীয় (৫৫) নরপতি। সতত

লাগিল। ব্রহ্মার সেনাদল কম্মাদলনে ৫৫। "মহারাজোয়াং" নামক ব্রহার ইতি-প্রেরিত ইইল। দফাগণ নিরুপার হইয়া হাসের ভূতীয় থওে লিখিত আছে,—ক্সি- বহু সংখ্যক নরপতি আমার আজা বহন করিয়া থাকে। আমার রাজ্যে বহুদ্ধরা

লবান্তর অধিপতি সাকাবংশীয় অভিরাজ কৌশল ও পিঞ্জনারিতের রাজা কর্ত্তক রাজ্যচাত হন। তিনি স্বীয় পরিবার ও দৈনিক্বর্গের সহিত পূর্ব্যভিমুখে গমন कतिया खेताव शे जीत डिमनो उ इहेगा हि-त्नन। अञ्चित्राक मश्रविश्म महास्त्री शर्रक সেই স্থানে একটা মুতন রাজা স্থাপন করেন। তাঁহার স্থাপিত রাজধানী "দেজ-সরত" বা "তেওয়াং" নামে খাতি হয়। क्षेत्राव ही जीरत जमािश रम्हे नगरतत ख्या-বশেষ দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে; ইহার উত্তর-অকাস্তর ২৩ অংশ २० कला। इह পুত্র বর্ত্তমান রাখিয়া অভিরাজ লোকান্তরিত হন। কনিষ্ট কুমার কেনরাজনে বৃদ্ধি-বলে পৈতক আদন অধিকার করেন। জ্যেষ্ঠ কেনরাজ'গী রাক্ষিয়াং প্রদেশে স্বতম্ত রাজ্য সংস্থাপন করেন। কেনরাজ'নে ও তাঁহার অধন্তন এক্তিংশ নরপতি ছুই শত বংসর পৌরুষানিক রাজাভোগ করিয়া-ছিলেন। শেষ নরপতি বিয়েনা'কা একমাত্র পতी नगरमनीरक वर्खमान वाथिया भव-लाक गमन करतन। बाहे विक्षार किन-রান্তর অন্যতম রাজকুমার দাজারাজা রাজা-চাত इहेशा शुर्वामारक गमन कविरासन। তিনি প্রথমত: "মউরিগা" বা "মউরিল" (মিতাই লেইপাকের-মাধুনিক মণি পুরের-পূর্ববিদকত্ব কাইবো উপত্যকা) নামকত্বানে मिल नामक शान द्राक्षा ऋषिन करदेन। রাজী নগদেনীর সহিত দাজারাজের সাক্ষাৎ हरा। माझा नशरमनीत পानि शहन कतित्त. ভাহাদের একটা পুত্র জন্ম। সেই কুমার वीद्रश वाथा। প্রाপ্ত হন। द्वव्यताख्यान मह वीवशतकरे व्याभनात्मव निष्ठ श्रेक्ष निर्फाण क्दबन ।

প্রতিনিয়ত স্বর্গ, রৌপ্য, মলি, মালিক্যাদি প্রশ্ব করিতেছেন। विद्वामयः श्रञ्ज । अ অন্যান্য যুদ্ধোপকরণ আমার প্রচর পরি-মাণে আছে। যে সকল অস্ত্র বিস্তাতের नाम विशक मगत्न ও वशीकतान छेशमुक তাহা আমারই আছে। সংগ্রামের জন্য व्यामात रेमनिकवर्गरक व्याप्तम वा रकोमन বুজির অপেকা করিতে হয় না। আমার ঘোটক ও হস্তী অগণনীয়। আমার বেতন-ভোগী দশজন পণ্ডিত ও একশত চারিজন মহাধার্শ্মিক ধর্মাযোজকের বিদ্যাব্দ্ধি সহায় করিয়া আজি প্রজাদিগকে স্থবিচার দান করিতেছি। তাঁহারা সর্বদা নীতি বিকৃদ্ধ কাৰ্য্যে বিৱন্ত। আমি প্ৰ্যা-সদৃশ জ্যোতি-খান (জ্ঞানালোক দারা); স্বতরাং মনুষ্টের অতি গোপনীয় অভিলাষও আমার সমকে অপ্রকাশিত নছে।

বিনি "রাজ" পদ বাচা হইতে অভিলাষী
তিনি প্রকার প্রতি দয়াশীল ও স্বিচারক
হইবেন। আমার বিচারে চোর, দস্যা
প্রভৃতি শান্তি জোহিগ্র তাহাদের পাগোচিত্ত দও প্রাপ্ত হইরাছে। আমার মুখ
নিঃস্ত বাকা বিদ্যাতের নাায় ভীতিজনক।

রাজস্থানে ইতিহাসবেত্তা কর্ণেল টড সাহেব ব্রহ্মরাজদিগকে চক্রবংশজ নির্ণন্ধ করিয়াছেন। এই সকল বিষয়ে টড সাহেব প্রায়ই ভ্রমমার্কে পদ বিক্ষেপ করিয়াছেন। টডের ভ্রমগুলি সংশোধন করিবার জন্য আমরা তাঁহাকে অহুরোধ করি। পাঠকগণ ভূনিলে জ্বাক হইবেন যে, টড সাহেব শক্ষলাকে ছ্রান্ডের কন্যা ও ভরতের ধর্ম-পত্নী লিবিয়াছেন।

দেশে উপস্থিত হন। (৬২) তিনি মহুষা ও পশুকে ধর্মনীতি শিক্ষা দিয়াছিলেন। তাহার উপদেশাতুদারে রাক্ষিয়াং পাঁচ महत्र वर्मत अकहे नियस भामिक हहेगा-ছিল। (৬৩) পরস্পর প্রজাগণ একে অ-নোর মন্ত্র কামনা করিত। আমি পু-ব্বোক্ত সকল প্রকার সন্নীতির অমুসরণ করিয়া রাজা শাসন করিতেছি। স্থান विरुप्त जमूर्भम च्रामि मृद त्यादत नामि আমার মহত্ব ও প্রতাপ রালমওলীতে শ্রেষ্ঠ । ১১৪৮ শ্বের (১১৯৪ বঙ্গ:বন) প্রাস-মাসের ১৫ই তারিখে প্রধান ধর্মবাজক कायन जामारक बीर्याश्वीतन्त्रत विध षायूगतन कविटा बिनाइ हिन। (महे मूट्रि আমি ভাহা অবলম্বন করিয়াছি। সেরি-তোমভোকার বিধি ও বাবহার অবলম্বন ক-রিয়া আমি স্থবিচার দারা প্রফাগণের পরিতোষ সাধন করিতেছি।

চট্টগ্রাম রাক্ষিরাং প্রদেশের নিকটবর্তী।
ইংরাজদিগের সহিত আনার বাণিজা বিষরক সন্ধি সংখাপিত হইলে পরস্পার একতা
ও নৈকট্ট সম্বন্ধ জন্মিতে পারে। তজ্জনা
লিখিতেছি, বে আপনার দেশীয় বণিকগণ
আনার অধিকার হইতে মুক্রা, গজদত্ত,
মন প্রভৃতি ক্রে করিতে গারিবে; তদ্বিন-

৬২। ৯৪৬ বৌদ্ধান্দে (৩২৫ পকান্দে)
বৃদ্ধ ঘোষ পূর্বোপদ্ধীপে পদার্পণ করেন।
৬৩। এন্থনেও অনুবাদক এনে পতিত
ইইয়াছে। ইতিহাসে লিখিত আছে "ভাহার উপদেশান্দ্রারে পাচ সহস্র বহস র

শাসিত হইবে।"

য়মে আমার প্রজাবর্গ চট্টগ্রাম সমুৎপন্ন ज्यामि व्यवाद्य ज्या कतिए शास्त्र, व्याभनि এমক অফুমতি করিবেন। চট্টগ্রামবাসী मगंगं शुर्क ७ चाठात अस्ट इट्रेग्नाट । (७८) विधि अर्गादत जाशास्त्र खम ७ कृतियम সংশোধন করা উচিত। ক্ষমতা সত্তে যে वाकि धर्याखारी यानवहन्मक मः माधन না করেন ভাহাকে অনস্তকাল নরক যন্ত্রণ (Eternal punishment) ভোগ করিতে হইবে। দয়াও ধর্মের নীতি অনুসারে যে বাক্তি আত্ম সংশোধন করিয়াছেন, তিনি লোকান্তরে স্বর্গবাদী ছইবেন। ইংরাজ-দিগের সহিত মিত্ততা সংস্থাপনোদেশে আমি ৩০ জন লোক ছারা ৪ টী গজনস্থ আপনার সমকে প্রেরণ করিতেভি। পত্তো-ত্তরে এ বিষয়ে আপনার অভিপ্রায় জানাই-(वन।

অনেকেরই এরপ সংস্থার যে ব্রহ্মরাজ গারে পড়িয়া ছুইবার ব্রিটীশ গ্রহণ্মেটের সহিত যুক্ত বাধাইয়াছেন। এই পত্র পাঠে তাহাদের সেই সংস্থার ছুর হইবে কি ? ব্রহ্মরাজ বারংবার মিত্রতা কামনা করিয়াছেন। পার্বতা চট্টগামবাসী মগ দম্মান্তন। পার্বতা চট্টগামবাসী মগ দম্মান্তবি ধন সম্পত্তি জুঠন করিয়া ব্রিসীশ অধিকারে আজ্ম গ্রহণ করিয়াছে। ১৮১৬ খ্টাজেও রামরির শাসনকর্তা এই সক্ল দম্মার অভ্যাচারে জ্বালাতন ছইয়া প্ন

৬৪। ইহারা জনে হিন্দুধর্ম এইণ করিতেছে।

व्यात लिशिलन, "देश्ताक शवर्गमणे भाषि ও বন্ধত্ব অংশকা যুদ্ধের সমধিক অভি-লাষী। দক্ষা মগগণ বারংবার আমাদের রাজ্যে অত্যাচার করিয়া ইংরাজ রাজ্যে আ-टाय शहन कविष्ठिष्ठ ; हेश्वाक गवर्गमणी তাহাদিগকে আমাদের হস্তে অর্পণ করিতে প্রতিশ্রত হইয়াও আত্ম প্রতিশ্রতি পালন कतिराम ना। "(७৫) करन रमहे ममग्र अहे সকল দত্তাদিগকে ব্রহ্মরাজের হস্তে সমর্পণ कतिरल कथनरे लामर्थन नार्काण्निय হইত না। যে বাক্তি চটুগ্রাম ভিন্ন রাজার চির অধিকৃত বলিয়া মৃক্ত কঠে স্বীকার করিয়াছেন, তিনি মুর্শিরাবাদ অবধি সমগ্র পূর্ব বাঙ্গালা তাঁহার রাজাত্তর্গত দাবি করিবেন, ইহা কোন মতেই বিশ্বাস যোগ্য नहा वर्ष (वर्षिःम मह "कान भव" कान গুৰা করিয়া আজা মাহাজ্যোর পরিচয় দিয়া-ছেন। কোন কোন নীচচেতা ঐতিহাসিক ব্রহ্মরাজকে কটুবাকো অভিহিত করিয়া, তাঁহারাও আপন পরিচয় দিয়াছেন। ১৮২৫-२५ श्रुकोरमत उन्नायुष्कत विवत्र हेि-রুত্তজ্ঞ পাঠকগণ জাত আছেন, আমরা তৎ সম্বন্ধে এইলে কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না।

উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে ব্রিটীশ ভারত রঙ্গান্ধনে যে লোম-হর্ষণ নাটকাভিনয় হইয়াছিল, তাহা অনম্ভকাল ইতিবৃত্ত পাঠ-কর্মণ স্কৃতির নয়নে দর্শন করিয়া বিশ্বিত হইবেন ১৮৫৭—৫৮ খৃতীব্দে ভারত বক্ষে

Gleig's British Empire in India. Vol IV. Page 109.

যে অনল প্রজ্বলিত হয় চট্টগ্রামও তাহা

হইতে অবাাহতি লাভ করিতে পারে নাই।

ব্রিটাশ ভারত সীমান্ত রক্ষার জন্য তিন শত

অশিক্ষিত সৈন্য চট্টগ্রামে ছিল। (৬৬)

তাহারাও বিজ্রোহী হইয়া ইংরাজ জাতি

নিম্ল করিতে উদ্যত হইল। সৌভাগ্য বশতঃ চট্টলবাসী ইংরাজগন প্রাণ ভরে লুকা
য়িত হইলেন। বিজ্রোহী সৈন্যগন কারাগারের ভারভন্ন করিয়া বন্দিগণকে মুক্ত করত

বাজকীয় ধনাগার লুগুন করিল। ধনাগার
লুগুন করিয়া তাহারা ২৭৮২৬৭/৫ পাইয়াছিল। বিজ্রোহীগন তৎপরে তিন্টা হত্তী
লইয়া ত্রিপ্রাভিম্থে যাত্রা করিল। এই
সংবাদ প্রবণমাত্র ক্মিল্লাবাসী কর্তৃপক্ষগণ ভয়ে মুয়মান হইলেন। (৬৭) কিন্তু সৌ-

55 | 2d, 3d and 4th Companies of the 34th Regiment Native Infantry.

৬৭। বোধ হয় নোয়াধালীতেও কিছ গতগোল হইয়াছিল। কান্দি রাজ বংশের ইতিহাস লেখক বলেন—(Kandi Family C. R. LV111. 115.) রাজা প্রতাপ চল্লের অমুপত্তিত কালে রাজা ঈশরচন্দ্র পাইক-পাড়ার জমীদারি কাছারির কার্যা নির্বাহ করিতেছিলেন। একদা অবগত হইলেন যে চট্টগ্রামের বিজ্ঞোহী সেনাদল নোয়াধালীর রাজকীয় ধানাগার লুগুন করিতে আদি-তেছে। এই সংবাদ অবৰ মাত্ৰ তিনি ভুলুয়ার প্রধান কর্মচারী যশোদাকুমার शाहेनक लिथिलन—" रमणीत बल्यानी লোকদিগকে বন্দক ও তরবারি ছার। সঞ্চিত कतिया बाजकीय धनातात क्या कतिया. কোন প্রকার অর্থ ব্যারে কুন্তিত হইবা না धवः कारनकछ।त्र मारहव (य कार्य) कत्रिए

ভাগ্যবশতঃ তাহারা কুমিক্সার পথ পরি-ত্যাগ পূর্বক স্বাধীন ত্রিপুরার রাজধানী আগড়তলার পথাবলম্বন করিল। ত্রিপুরেশ্বর মহারাজ ঈশানচক্র মাণিক্য এই সংবাদ

चारमण करतन, उरक्रनार ठाहा मण्यामन করিবা।" এই সকল কার্যা দারা রাজা ঈশ্বর চন্দ্রের অক্টত্রিম রাজভক্তি প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু ইতিহাস লেখক কি-किए शांत्रहे घरेमानिक माना वर्त वश्चित कविशा (यानिशांक्ति। लिथक रामन-जेपह চল্ডের আদেশ ক্রমে ভুলুয়ার জমিদারি কাছারি হুর্গে পরিণত হইত, দেশীয় বীর श्रुक्षवर्गन कुर्न जन्मार्थ मञ्जासमान इटेलन। विष्मारी ११ वर्षे मः वान व्यवन माज जगाजूत ছট্ডা অনাতে গমন করিল। রাজা ঈশর চন্দ্রের কুপায় নোয়াথালী ও তাহার পার্ব-বভী জেলাসমূহ রক্ষাপাইল। ইহা দ্বারা লেথকের ভৌগোলিক অনভিজ্ঞতাও প্রকাশ পাইতেছে। ঈশ্বর চল্লের অনুমতি আনা-ইয়া ভুলুয়া দৃঢ় করিতে অন্থান ১৩৷১৪ দিবস अञ्चित्रहित इहेग्राहित। अहे काल मरशा বিজ্ঞাহী সেনাগণ শ্রীহট্টের পূর্ব্ব দক্ষিণ व्यारि डेमनीङ दहेशाहिन। ১৮৫१ श्रुकोर्स ১৯ নবেম্ব বিজোহীগণ চট্টগ্রাম পরিত্যাগ করে। তরা ডিসেম্বর রাজ্ঞীর ৫৪ সংখাক দেনাদলের ৩০০ দৈনা ঢাকা হইতে ত্রিপুরায় याहेग्रा व्यवश्रात इहेन त्य करत्रक नियम शृद्धिहे বিজ্ঞোহীগণ তিপুরা অতিক্রম করিয়া গি-प्राप्तः। नाषाचानी ठक्केशाम स्टेट गखरा পথের পামে ও নছে। বিজ্ঞোহীগণ ধনা-गात मुर्श्वनाणिमारी श्रदेश विभूतात ना व्यानिया त्नायायांनी यावयांत्र (कान कांत्र) हिल ना : कांब्र (म मगरप्र नागांचानी অিপুরার অধীন একটি "মহকুমা" মাঅ किन। य मकल बीतशुक्त जिश्रदाश्वादात অশিক্ষিত দৈনাগৰকে "বিলি" বলিয়া

অবণ মাত্র ভাহাদিগকে ত্রিপুরা রাজ্য পরিত্যাগ করিতে আদেশ করেন। বিশাল গড় সমিহিত স্থানে গয়াদিন পণ্ডিত বি-জোহী পুর্বেদারকে রাজাজা জাত করা-তৎপরে তাহারা ব্রিটাশ রাজা দিয়া উত্তর দিকে যাত্র। করিল। "সম্দেহ" কর্ত্তক উত্তেজিত হইয়া ত্রিপুরেশ্বরকে বিজ্ঞোহীগণের সাহায্যকারী বলিয়া ত্রিটীশ-গবর্ণমেণ্ট ত্রিপুবা রাজ্য গ্রাস করিতে উদাত হইয়াছিলেন। ত্রিপুরার ভূতপুর্ব জজ মহাত্মা মেটকাফ (৬৮) গ্রথমেটের व्यम्तक मान्यह ও ज्ञम প्राप्तमंन कतिया ত্রিপুরার স্বাধীনতা রক্ষা করিয়াছিলেন। ত্রিপুরার রাজদণ্ড যতকাল ত্রিপুরের বংশ-ধরদিগের হস্তে থাকিবে ততকাল তাঁহারা প্রতি মুহর্তে মেটকাফের নাম স্মরণ করিয়া কুভজভা প্রকাশ করিবেন।

বিদ্রোহীগণ গমন কালে পথ পার্শ ছ

মমদারদিগের গৃহে উপনীত হইয়া খাদ্য

যাচ্ঞা করিত। নিরক্ত তুর্বল ভূস্মামীগণ

এক বেলার খাদ্য দান করিয়া প্রাণ

রক্ষা করিত। এই সংবাদ অবণ করিয়া

শ্রীহট্টের পদাতি দলের "মেজর" বিজ

গাহেব বলিয়াছিলেন—"হারামজাদা লোক

কো ফাঁদী দেনে হোগা।"

সংখ্যন করিয়াছিল, তাহারা নোয়াধানীর নাবীয়ালদিগের নাম অবণে কম্পিত হইবে, ইয়া নিতাত হাসা-ক্ষমক।

৬৮। ইনি স্বিগ্নাত লড মেটকাফের ভ্রাতৃত্ব।

জ্বাৎপিতা জগদীখন অগতির গতি ও कुर्तित्वत वन ; क्षेत्रांत चार्छ मित्रकारगादित পত্র পামর মিরন বিহার প্রদেশে যুদ্ধযাতা কালে পথমধ্যে বস্তাবাদে বজাঘাতে প্রাণ-ত্যাগ করেন। মৃত্যুর পর তাঁহার বস্ত্রমধ্যে একখণ্ড কাগজ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই কাগজে লিখিত ছিল—"যুদ্ধকেতা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া এই দকল (তিনশত) वाकित्र लाग मध कतिए इहेरव।" (वाध চর দ্যাম্য প্রমেশ্র তিন্শত মানবের প্রাণ রকার জনাই মিরনের অকাল মৃত্যু विधान कविग्राष्ट्रिलन। বোধ হয় তক্তপ এইট্রবাসী ছুর্বল ভুম্বামীগণের দ্বীবন রক্ষার্থ व्यनार्थत्र-नाथ पूर्वतत्त्र-तन कानीयत त्म-জর বিলেরও অকাল মৃত্যু বিধান করেন। লাড় (করিমগঞ্জ) নামক স্থানে বিজ্ঞোহী-গণের সহিত শীহট্টের পদাতি দলের (Sylhit Light Infantry) একটি যুদ্ধ হয়। যুদ্ধারস্তমাতেই মেজর বিক শমন ভবনে গুম্ন করেন। মেজর সাহেবের মৃত্যুর পর স্থাদার অধোধাা সিংহ লাতুর যুক্ষে জয় लाङ कतिशाहिद्यान।

লাতুর যুদ্ধান্তে বিজোহীগন কাছার দিরা পূর্বমুখে গমন করে। কাছারের ভূতপূর্ব ডিপুটিকমিসনর এডগার সাহেব বলেন,(৬৯) মোহনপুর ও বিননকান্দীর যুদ্ধে ইংরাজ দেনা বিজোহী দিগকে জয় করিয়াছিল।

মণিপুরের অন্যতম রাজকুমার চাইত্ম

Dacca division. Page 358.

বো নরেক্স জিড) (१०) এই সময়ে কাছারে বাস করিতেছিলেন। তিনি ত্রাশয়ে মুগ্ধ হইয়া, সহচর বর্গের সহিত সম্মিলত হইয়া, হতাবশিষ্ট বিজোহী দলের অঙ্গপৃষ্টি করিলেন। মণিপুরের রাজ-সর্পান্সন অধিকার তাহাদের প্রধান লক্ষ্য হইল। মহারাজ চক্রকীর্তি (বা কীর্ত্তিচক্র) সিংহ এই সংবাদ অবণমাত্র চারিশত সৈন্য তাহাদের প্রতিক্রে বিজোহী ক্রিক্রামে বিজোহীগণ পরাজিত হইল! অলপ সংখ্যক হতাবশিষ্ট বিজোহী ক্রিক্রি

বাণিজ্য। চটুগ্রাম চির বাণিজ্যোরত।
ইহার প্রাচীন বাণিজ্যের প্রমাণ পুর্কেই
প্রদর্শিত হইয়াছে। এস্থানে আমরা চট্টালের ইদানীস্তন বাণিজ্যের বিবরণ সংক্ষেপে
বিরত করিব। চটুগ্রাম বাণিজ্য বিষয়ে
পূর্কবঙ্গে অভিতীয়। অদ্যাপি চটুগ্রামে
একপ্রকার দেশীয় অর্বতরী নির্মিত হইয়া
থাকে। চট্টগ্রামের প্রধান পণ্য তণ্ডুল।
কিন্তু ধান্য চট্টগ্রামের প্রবিত চাউল চট্টগ্রামে
আমদানি হর। ইয়োরোপীয় বণিকর্মণ
তাহা দেশ দেশাস্তরে প্রেরণ করেন।
চট্টগ্রামের ভৃতপূর্ব ক্ষিমন্তর হেছি, সাহেব

৭•। "চাইছম" অর্থ ডিন'বংসর। প্রবাদ আছে নরেজ্ঞীত মাতৃগর্ভে তিন বংসর বাস করিয়াছিলেন।

প্রধান বাণিজ্য স্থানের বাণিজ্য কেবল ইয়োরোপীয় বণিকদিগের হন্তে নাস্ত রহিয়াছে। ছই একটি মাত্র দেশীয় গোলাদার আছেন।" বঙ্গীয় গবর্ণমেণ্টের উদ্ধৃত তালিকা পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে চট্টগ্রাম হইতে গড়ে প্রতি বংসর প্রায় ২৯ লক্ষ মন চাউল বিদেশে রপ্তানি হইয়া থাকে।
গত ৯ বংসর মধ্যে ১২৭৯ বাঙ্গানে অধিক চাউল রপ্তানি হইয়াছিল। তাহার পরিমাণ ২৮২৩২৫৫ মন; তন্মধ্যে ইয়োরোপ, আমেরিকা,ও আফিকায় ৬৪৯১৭ টন,
এদেন (৭০), সিংহল, মালদ্বীপ প্রভৃতি
আসিয়ার অন্তর্গত স্থান সমূহে ২৮৭৭৪ টন।

চট্টগ্রামে ১৫টা চা উন্যান আছে। এই সকল উন্যানের অভাধিকারী ইংরাজ ও বাঙ্গালী। ১২৮১ বঙ্গান্দে ৪৪২৭ বাজা চা চক্তল হইতে বিদেশে প্রেরিত হয়, তাহার মূল্য ৩০১৪৭ টাকা।

চট্টগ্রামে ছুই প্রকার কার্পাদ কবো,—
ফুল মতা ও বেণী মতা। ফুল মতা খেতবর্ণ ও উৎকৃষ্টা, ইহারই জুন প্রণালীতে
চাদ হইয়া থাকে। বেণী মতা ধূদরবর্ণা,
ইহার চাদ হয় না; ফুলম্বতার বিচির
সহিত ইহার বিচি মিশ্রিত থাকায় জন্প
পরিমাণে জন্মে। কাদলং, রাসামাটী, বন্দরবন, মাণিক ছরি, বোরাডোম,িরেপুরাবাজার,
চক্রখোনা, রোরাজাহাটি, পোয়াংহাট কা-

৭•। প্রবন্ধের প্রারস্তে "এদেনের" উ-ক্লেথ আছে, (ভারতী ১২৮৭, কাঃ, ৩০১ পৃষ্ঠা) কিন্ত মুদ্রাকরের প্রেভগণ "এদেন" এর পরিবর্ত্তে "এদেশ" করিয়াছে।

পাঁদের বাণিজা ছান। বিচি খুনা পরি-ষ্কার কার্পাদের মূল্য প্রতি মন ২০।২১ টাকা। कछोम राউসের বার্ষিক বিজ্ঞাপনী भार्क छाङ इख्या गाय त्य ३२४२ वक्रास्क ১৬৫৯৯ মন (वा ७०৯-- > हेन) कार्शाम वि-দেশে প্রেরিত হইয়াছে। প্রতি বংসর প্রায় এই পরিমাণ কার্পাস চট্টল হইতে त्रश्रानि रहेशा थारक। धनिमन मारहर স্ত্রপ্রতীত ইয়োরোপের ইতিহাসে লিখিয়া-ছেন "ভারতের কার্পাস ব্রিটীস উপকৃলে প্রেরিত হয়। ইয়োরোপের শিশ্প যতে রূপান্তরিত হইয়া তাহা পুনর্বরে পূর্বন-দেশেই প্রেরিত হইয়া থাকে। " আমরা বলি শিল্পা ও বাণিজ্যের কুপায় ইয়োরোপ-বাদীগণ ভারতের কার্পাদ ও কোঠা ছারা আমাদের বক্ত পোষণ কবিয়া কোট কোট টাকা আত্মসাৎ করিতেছে। আর আমরা वनीवल, शाम बुक्ति ना, हिनित्र त्यांके वहि-তেছি। শরীরের রক্ত জল করিয়া আমরা कार्शात ७ (कार्का कचाहेट छहि, जामता শিল্প কার্য্যানভিজ মূর্থ, যংকিঞ্চিৎ অর্থের विनिमास (म मकल देखाद्वांभवामीशावत পान-পদ্ম সমর্প**ণ করিয়া চরিতার্থ হ**ই। ভাছারা বিজ্ঞ শিশ্প যন্তের সাহায্যে সেই সকল কাপাস ও কোঠা রূপান্তরিত করিয়া व्यामानिशतक नान कतिएउएम, व्यामना श्रव लाख है। कांत्र विश्मिक छन क्षिक मान कतियां, वानित्कात कृष्क इटेट भूकिनांड ও আত্ম অনভিজ্ঞতার পরিচয় দান করি-তেছি।

**८१ छात्र** कांशान क्विहम्म ! क्न

ষোধন করিয়া "নয় আইনের" স্টি করিতেছ। শিল্প বাণিজ্যের জন্য ভারতবাদীদিগকে উত্তেজিত কর, আমা-मिरात श्रंब शुक्त शाहीन वश्रवामी गण य পথে গমন করিয়া উন্নতি শৈলের সংগ্র-দেশে আরোহণ করিয়াছিলেন, সেই পদ্যা ভিন্ন আমাদের উন্নতির উপায় নাই। সেই এক মাত্র সোপান পরিহার পর্বেক অপথে विष्ठत्र क्रिल कि भात खाश हरेर ? किन अकारण ''(थाल **उत्रवात्र**" विषया ही९-কার করিতেছ। কুটীরে বাদ করিয়া শিশ্প বাণিজ্য দ্বারা যখন প্রাসাদ-বাসীগণকে পদতলে আনিতে পারিবে, তথন যাহা বলিবে তাহাই শোভা পাইবে। দেখি-তেছ না. ইয়োরোপবাসী বণিকগণ ধয়ু-র্বান হত্তে আমাদের প্রতিক্লে দণ্ডায়মান রহিয়াছে; রাজবিধি তাহাদের অঙ্গে অ-(छम् कर्तात नाम भाषा भारे कर्ष ভীত হইও না, ধৈর্ঘা অবলম্বন কর, অধাব-সায় পরিত্যাগ করিও না। স্মরণ রাথ-

"Patience and perseverance can overcome mountains."

প্রাচীন শিশ্পীদিগকে (৭১) উৎসাহ দান কর, নব আবিষ্কৃত শিশ্প বিদ্যায় পা-রদর্শী হও বাণিজ্যের আশ্রয় গ্রহণ কর, তোমাদের বাণিজ্য-তরীগুলি সেকালের

৭১। জগদাসী মানবগণ অদ্যাপি ভারত শিশ্পীর শ্রেষ্ঠত্ব ত্বীকার করিয়া থাকেন। ভায়েনা একজিবিসনের বিজ্ঞাপনীই ইহার প্রমান। ন্যায় (৭২) সাগর বক্ষে বিচরণ করুক, তথন দেখিবে শক্রদল শাব্দলী পুজেপার ন্যায় উড়িয়া যাইবে।

চট্টগ্রাম পর্বত হইতে প্রার ৪৪ প্রকার কাষ্ঠ রপ্তানি হয়। তন্মধ্যে "জারোল"ই সর্ব্বোৎকৃষ্ট। ইহা দ্বারা জাহাজও নি-র্ম্মিত হইরা থাকে।

প্রতিবংসর প্রায় ৩০ লক্ষ মন লবণ বিদেশ হইতে চট্টগ্রামে আইসে। যে চট্টগ্রাম চিরকাল সমগ্র পূর্ববঙ্গকে লবণ দান করিয়াছে অদ্য ভাহাকে "লিবারপোল"-এর নিকট লবণ ভিক্ষা করিতে হইল। অদুস্টদেব ভোষাকে নমস্কার!

> "লাবণাসু রাশি বেষ্টিত যে স্থল, জন্মে "লিবারপোলে" লবণ ভাহার!"

ভাষা ৷—ক্রমাগত রাষ্ট্ বিল্পবে চট্টগ্রামের ভাষা এরপ বিকৃত হইয়া গিয়াছিল
যে অদ্যাবধি অধিকাংশ বাক্যের অর্থ গ্রহণ
করা নিতান্ত তুরহ। কিন্তু ভাষা বিকৃতির
সঙ্গে সঙ্গে আর একটা আক্ষর্যা প্রকার
বিশেষ ভাব (Peculiarity) পরিলক্ষিত
হয়। কবিগণ কাব্য রচনার জন্য বাঙ্গালা
এইকণ যেরপ পড়িতেছেন, চট্টগ্রামের
ভাষায় সচরাচর সেই রূপ পদ্যোচিত বাকোর প্রয়োগ দেখা যায়। মধুস্দেন ভিলি
গেলা" শক্ষ স্থিট করিয়াছেন। চট্টগ্রামে
বছকাল হইতে "চলিযার" শক্ষ প্রচ-

92 In the Budhist era they (Bengalis) sent warlike fleets to the east and west, and colonized the islands of Archipelago. (Hunter's Orissa.)

লিত। (৭৩) ফণত চটুগ্রাম বাদীগণ স্বভাব কবি (Natural Poet)।

এই কবিছের আভাস চট্টগ্রামের বিকৃত ভাষার এক অপূর্ব শোভা সম্পাদন
করিয়াছে। আমরা ইহাকে গুণ মধ্যে অন্তভূত করি। ইং ভিন্ন চট্টগ্রামের ভাষার
অন্য কোন বিশেষ গুণ পরিলক্ষিত হয় না।
কিন্তু ভাষা বিষয়ে এই প্রকার দোষের
আধিকা ও গুণের অন্পতা চিরস্থায়ী হইবে
না এরূপ আশা করা যাইতে পারে। বিদ্যামুশীলন, সভাপদ্ধতি পদার্পণ এবং অপকৃষ্ট অবস্থা হইতে ক্রুমে উৎকৃষ্ট পদবী
আরোহণ করিবার অন্যান্য উপায় অবলখনে চট্টগ্রাম প্রদেশ অসামান্য উৎসাহ ও
ক্রেততা প্রকাশ করিতেছে। তদ্দেশ বাসী-

দিগের উদামশীলতা ও জাতীয় ভাব বেরূপ অফুকরণার্থ এবং দিন দিন তাহারা বে
প্রেকারে উৎকৃত্তী অবস্থাতে উন্নীত হইতেছে তাহাতে অনতিবিলম্বেই যে তাহারা
বীয় মার্ভ ভাষার উন্নতি সাধন করিতে
পারিবে তাহাতে বিন্দুমাত্র সংশন্ধ নাই।
তদ্দেশে নানা বিষয়ক পরিবর্তন ইতিমধ্যেই আরম্ভ হইয়াছে এবং আনরা সাতিশয় আনন্দ ও উৎসাহের সহিত আশা করি
যে এই পরিবর্তনের ক্রতগামী ও মহাবল
স্রোত—বঙ্গের একটী প্রধান আশার হল—
চট্টগ্রামকে অতি সম্বর দূরলক্ষিত সভাতাও
উন্নতির স্থাময় দ্বীপে লইয়া উপনীত
করিবে।

ক্রমশ:

**बीटेकनागठल निःह।** 

৭৩। পাঠক মহাশয়েরা অন্যাবধি চট্ট-প্রামে প্রচলিত ভাষার স্বরূপ কথঞিৎ নির্ণয় করিতে পারেন এই অভিপ্রায়ে এবং আমাদের উল্লিখিত পদ্যোচিত বাক্য-বদ্ধের প্রচলন প্রতিপক্ষ করিবার জন্য উদাহরণ উদ্ধৃত করা যাইতেছে—

১। গর্বাইস্যে গর্বাইস্যে শইত ধর লইত ধরি পুছ ধরি ছুথ ধরি বন্দরংযা।

অৰ্থ-কুটুৰ আদিয়াছে কুটুৰ আদি-য়াছে, লৌকিকতা কৰ্, লৌকিকতা ক্রিয়া (কুশল) জিন্তাদা কর, জিন্তাদা করিয়া শীষ করিয়া বাজার যা।

২। দাই আয় দাই আর আদর গালাদি এন্ত থক্তপ ছলি যায়।

অর্থ—শীত্র এস শীত্র এস পথের পার্য দিয়া একটা কচ্ছপ চলিয়া যায়।

চটগ্ৰামের প্রচলিত ভাষার প্রায় এক ভূতীয়াংশ মগ ও যাবনিক বাকোর সং-ঘোগ আছে বোধ হয়। যাহা হউক উচ্চারণ নিতাম্ব কর্মা।

# জ্ঞানের অঙ্গ-বৈচিত্র্য।

প্রশ্ন। শরীরেরই ত অঙ্গ-বৈচিত্রা জানি —জ্ঞানের অঙ্গ বৈচিত্র্য আবার কিরূপ গ

উত্তর। কথাটা একটু বিশায়-জনক अनाय वर्षे किन्छ वृत्रिया राविता विचायत्र कांन कांत्रन थांक ना ; छात्नत बात ममछ বাদ দিরা যদি শুদ্ধ কেবল ভাহার একত্ব-हेक्टकरे स्थान विलया माना यात्र ७८४ मठारे ত বটে—তাহার আবার অঙ্গ-বৈচিত্র্য কি-क्रि १ किन्छ यथन (मथा याग्र (व, नाना বিচিত্র বিষয়ে ব্যাপৃত হইবার শক্তি-পুঞ मिट अकरणत मकल मिक शूर्व किया तह-ब्राइ उथन खबना बलिए हहेरव त्य खारनव দেই যে একছ তাহা ফাঁকা একছ নহে-তাহা সর্কাঙ্গীন একত্ব; জ্ঞানের এই যে বছ-মুখীন শক্তি-বৈচিত্রা ইহাই তাহার षक देविद्या।

श्रम। তবে বেদাসদর্শনের এই যে धकी मिकांख--(य, कि अगठ-(छन (वर्धार **अक्ट्रे वास्मित अवग्रव-गठ (छम्), कि चर्जा-**ভীর ভেদ (মর্থাৎ একই জাতির ব্যক্তি-গত (छम), कि विमाजीय (छम (अर्था९ छिन्न জাতীয় ছুই বাজির মধাগত ভেদ) কোন প্রকার ভেদই জানকে স্পর্শ করিতে পারে ना, এত বড় क्थांणे कि এक्वाद्वहे अमृ-वक १

थात्र। (वसारखन्न कथा अक ভारवन

আবেক ভাবের কথা—ছুই ভাবের জুইকথা এक मद्भ व्यात्मानन कत्रा कम शालाधा-গের ব্যাপার নহে, তথাপি আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, আঁকজোঁক পাড়া मिथिया यनि खत्र ना भाउ-यनित खत्त्रत একটও কারণ নাই—তাহা হইলে অভি সহজে উভরের মধোকার বিবাদ ও নিষ্পত্তি হয় আর দেই সঙ্গে প্রকৃত প্রস্তাবের আ-লোচনা-কার্যাও অনেক দূর এগোয়।

প্রশ্ব। এক ত মামি গণিত-শাস্ত্রের কোন ধারই ধারি না,ভাহাতে আবার নিরা-কার বস্তার সঙ্গে আঁকিছোঁকের যে কেমন করিয়া মিল থাইবে তাহা আমার বুদ্ধিতে আদিতেছে না—আমার ত এইরূপ মনে हम (य, (जल जल त्यमन मिल ७-कूरमन মধ্যেও তেমনি মিল, অতএৰ আমার निक्रे दहेट यनि छेखत नाट्य প্রভ্যাশা কর তবে ভোমার প্রকৃত অভিপায়টি ভাগ করিয়া খুলিয়া বল।

গণিতশাস্ত-বিষয়ে আমিও উত্তর। ভোমারি মত পণ্ডিত--সে बना ভয় নাই. তবে নিরাকার পদার্থ সম্বন্ধে তুমি যে আ-भक्का कतिराज्य-एग्, जाहात मान का का का का কের কোন যিল খায় না—এক হিসাবে তোমার ও-কথা আমি শিরোধার্য করি কিন্তু আর এক হিসাবে আমার কথাও তুমি কথা—এখানে যে কথা হইতেছে ভাহা শিলোধার্যা না করিয়া থাকিতে পার না।

উত্তর পশ্চিম-অঞ্চলে জন্ম-দিবসকে বলে वतम-गाँठ, \* -- आभारमत रमर्म भूता-कारन এইরূপ একটা রীতি প্রচলিত ছিল যে. জীবনের এক এক বংসর অভীত চইলে शृहक्रानता এकशाहि चूर्ज এक এकि করিয়া গ্রন্থির বন্ধন করিয়া রাখিত; মনে কর এরপ প্রথামুসারে জীবনের দশ বৎসর গত হওয়াতে বর্ষ-নির্ণায়ক স্বত্তে দশটি গ্রন্থি পরে পরে নিপতিত হইয়াছে; छाहा इहेल्न माँडाम अहे या, काल निवाकात —অথচ তাহার দশটি বার্ষিক অংশ দশটি मानात अन्त्रियाता स्निक्तिके इहेटल्छ। শাকার অন্থিপাত দারা নিরাকার কালের ष्प्रवश्च निक्राशन এই या प्रशित्ल, माकांत्र (तथा शांक कांता निवाकात ज्यात्मत व्यवप्रव-নির্বাচন তাহা অপেক্ষা কুতন কিছুই নহে, তবে আর তাহাতে আপত্তি কি ?

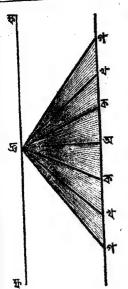
প্রশ্ব। ওরুণ বিষদাত-ভাঙা আঁক-জোক তুমি যথেচছা পেণাও না কেন—তা-হাতে আমার কোন আপত্তি নাই বরং আমোদ আছে।

উত্তর। তুমি যতটা আমোদ মনে
করিতেছ তাহা নাও হইতে পারে—তাহার
লনা আমি দায়ী মহি, তবে আমি এই
পর্যান্ত অসংকোচে বলিতে পারি যে আঁকলোকের সাহাযো তোনার আমার উভরেরই
পথ-কন্টের অনেক লাঘর হইবে। বক্তবা
বিষয়ের নাকি ছুইটা পক্ষ—এক পক্ষের

আলোচনায় যথন নিমগ হওয়া যায় অপর পক তথ্য একেবারেই মনশ্চকুর দৃষ্টি-বহিভূতি হইয়া পড়ে, এইটি যাহাতে না **२३८७ शाह**्र एवं जनाहे चांकरबांरकत अध्यक्ति भना दर्गन कांत्रण मत्न केत (यन जुनि कान नाहे। जिन्द দেখিতেছ,কিন্দ্র রজস্থান হইতে দুরে পিছা-ইয়া পাকা প্রযুক্ত অভিনায়কদিগের কথা বার্তা বুঝিতে পারিতেছ না, অভিনীয়মান নাটক পুস্তক তোমার সঙ্গে লাছে, ভাহা দেখিয়া তবে তুমি অভিনায়কদিগের কথা বার্ন্তা বুঝিতে পারিতেছ, কিন্তু যথন তুমি পুত্তক দেখিতেছ তথন অভিনায়কদিগের কি অন্নভন্নী কি মুখের ভাব কিছুই দেখিতে পাইতেছ না, আর যথন তাহাদের ভাবভদ্দী (मिथिटिছ उथन टाशामित कथादाई। तुबिटि পারিতেছ না; এ গেনন ছর্দ্দশা—জানের তুই পক্ষ পর্যায়-ক্রমে আলোচনা করাও ठिक (महेक्रल; धार्या हम उ ७ इस ना, ও যদি হয় ত এ হয় না। শুদ্ধ কেবল কথা দারা ভাব বাক্ত করিতে হটলে ছুই পক भर्गाय क्रिय वना जित्र शहास्त्र थाटक ना, কিন্তু রেখা-পাত ছারা হুই পক্ষকেই এক দঙ্গে চক্ষের সমক্ষে উপস্থিত করা যাইতে शादत यथा.-

পার্য পত্রন্থিত চিত্রের জ্ঞাক্ষর হইটে ছুই নিকের ছুই ক্ষ-শ্রুকর পর্যন্ত যে রেথা প্রদারিত দেখিতেছ ভাষাকৈ সংক্ষেপে ক্ষ-রেথা বলা-যাউক—মনে কর যেন, ভাষা উপর নীচে ছুই নিকেই শ্রুমীম বিস্তৃত্ব

<sup>\*</sup> সংস্কৃত ভাষায় এই ছলে বর্ষ-প্রান্থি শব্দের প্ররোগ আছে।



তাহা বিশুদ্ধ জ্ঞানের অসীম-স্ফূর্ত্তি
—এই এক পক্ষ,
তেমনি আবার
মনে কর অঅক্ষর হইতে তৃই
গ-অক্ষর পর্যাত্ত
প্রসারিত রেখা
উপর-নীচে তৃই
দিকে অসীম বিততে ও মনে কর
তাহা জ্ঞানের
অসীম বৈচিত্তা-

শালী ভাতবা বিষয়—এই আর এক পক্ষ: এ ছই পক্ষের মধ্যে এ-পিট ও-পিট সম্বন্ধ। रयमन दर्भान रक्कत अरु शिष्ठे आमारमत চক্ষের সমুখীন হইলে তাহার অন্য পিট চক্ষের আড়াল হয়,—কোন বস্তুরই চুই পিট এক সঙ্গে নেত্রগোচর হইতে পারে না. তেমনি জ্ঞানের হুই পক্ষ এক সঙ্গে निर्विष्नीय इटेट्ड शांत ना,- अ नय त्य. কোন বস্তুর এক পিট ভির ছুই পিট নাই অথবা জ্ঞানের এক পক্ষ ভিন্ন হুই পক্ষ नाहै। मान कत क धक-कन कांचा शुक्त्व, অ তাঁহার বহিরবয়ব; অ-হইতে তুই ক পর্যাম্ভ প্রসারিত রেখা মহুধ্য-মতলীর विश्वतग्रदः, मर्गादकत्र विश्वतग्रदं च-चार्थको रेश व्यवमा विकीर्ग तम्बानी, व-रहेट्ड इहे গ প্রাপ্ত প্রদায়িত রেখা চেত্রাচেত্র উভয় विश्व कीव সমুহের—(गमन उक-लका जीव जह मञ्द्रशात—वश्तिवत्रव,—

रेश बादा विखीर्ग (मन-वााशी; नीत्वत ক হইতে উপরের ক পর্যান্ত প্রদারিত রেথাকে সংক্ষেপে ক-রেথা বলা যাউক— তেমনি থ-হইতে থ পর্যান্ত প্রেসারিত রে-থাকে খ-রেখা ও গ-হইতে গ-পর্যান্ত প্রসা-রিত রেথাকে গ-রেথা বলা যাউক্। ক-রেখা মহ্যামগুলীর বহিদুশা; খ-রেখা कि महूरा-मध्नी कि शशु भक्ती महत्वन कीव माट्यबर विष्मृं मा, ख्ठताः क-दब्धा गरिका थ-(तथा विखीर्ग: ग-(तथा-कि মহুষ্য-মওলী কি পশু পক্ষী কি তরুলতা---टिंग्नाटिंग्न जीव मार्विवरे विष्र्भा, देश আরো বিত্তীর্ণ; মনে কর যেন মন:কল্পিত ঘরেখা ও রেখা চ-রেখা প্রভৃতি বিস্তীর্ণ হইতে বিস্তীৰ্ণতর অসংখ্য রেখা অ-হইতে উপর-নীচে প্রসারিত রহিয়াছে। খ-রেখা মনে কর যেন পার্থিব ভূত-নিচয়,ঙ-রেখা মনে কর যেন সৌর-জগতিক ভূত-নিচয়, চ-রেখা মনে কর<sup>\*</sup>বেন আরো বিতীর্ণ জগতের ভূত निहत है जानि क्राम मान कर यम च हहे एक শেষে অদীম-বিস্তীৰ্ণ রেখা-একটি প্রদারিত त्रविग्राट्य-हारे कि त्रहे अतीम त्रथात्क অসীম আকাশ বলিয়া মনে করিতে পার তাহাতে কিছু আইদে যায় না। জ-ছান रहेट दर इंगे-अष्ट दर विषया ( क-दाशाट হউক থ-রেখাতে হউক) নিপতিত হইয়াছে (महे इते। मत्न कत्र (यन (महे वियस्त्र कान, এবং সেই ছটার বিক্লারণ সেই বিষয়ক তবের বাাপ্তি। ক-রেখাতে যে ছটা নিপতিত इहेसाट्ड जादा क-छ्डा, थ-विसम्रक छ्डा थ-हो। दे**जानि अकार्त्र अर्जाक-विरा**तक हो।

সীয় বিষয়ের নাম দ্বারা লক্ষিত ছউক্। (य-विषय-(यमन क-त्रथा थ-(त्रथा--्रय পরিমাণে বিস্তীর্ণ সে বিষয়ক ছটা--বেমন ক ছটা খ-ছটা—সেই পরিমাণে বিক্লারিত, हेबाट बुबाहेटलाइ त्य तम विवयंत्र ज्य (महे शतियात वाशक। महिजन की व রাজা (খ-রেখা) যেমন মহুধা-রাজা অ-পেক্ষা (ক-রেখা অপেকা) বিস্তীর্ণ, সচেতন জীব ভদ্ধ তেমনি মনুষা তব্ব অপেকা वाशक: এইक्रभ क-छ्ठा चरभका थ-छ्ठात বিষ্কারণের মাত্রাধিকা দ্বারা ক-তত্ত অপেকা খ-তত্ত্বের ব্যাপ্তির আধিক্য স্থচিত হই-তেছে। ক-ছটা অপেকা থ-ছটা, খ-ছটা অপেক্ষা গ-ছটা, ক্ষ-রেথার কাছ ঘেঁসিয়া विकाति हरेगा (मिथ्द. हेशएड मांड्रिटिट धरे थ, दुक्तित आयखीकड বিষয় যত বিস্তীৰ্ হইতে থাকিবে, তাহার উপলভা তত্ব তত্ই বাাপ্তি লাভ করিতে থাকিবে এবং ভাহার রুত্তি-ছটা তত্ত विशुक्त कान-फार्डित (क-(तथात) काह र्एंत्रिए शक्तिर. किन्न कांन कांलरे क-রেখার গাত্র-সাৎ হইতে পারিবে না। কিন্ত যদি ক-রেখা প্রভৃতি বিষয়-পরম্পরাকে ष्मनीय विखीर्न मत्न कता यात्र धवः त्नहे माम दूषित द्वाल-एडे। क अभीम विका-त्रिष्ठ मत्न कता यांग, छाडा इहेटल त्महे इंखि-इंग क-त्रथात्र (यर्थार विश्वक स्त्रान क्कुछिन) शाब-मार इहेग्रा आहेरव हैश প্রত্যক্ষরৎ অহত্ত হইতেছে; এরপ হইলে मैं। इस बहे ता, विश्व कात्मत क्रिक

যা, বিশুদ্ধ জ্ঞানের বিষয়ও তা, ছুয়ের
মধ্যে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই; শেষোক্ত
ব্যাপারটকে জ্ঞানের পূর্ণতার আদর্শ বলিয়া
আমরা ক্ষাবে উপলব্ধি করিতে পারি বটে,
কিন্তু স্ফট জীব কোন কালেই তাহাকে
কার্য্যে ফলিত করিতে পারে নাই পারিবে
না—কেন না বুদ্ধি যতই কেন বিস্ফারিত
হউক না তাহা অপেকা আরো সহস্র বিস্ফারিত হইলেও অসীম-ব্যাপ্তির অসীম
পশ্চাতে পড়িয়া থাকে।

বেদান্ত-দর্শন বৃদ্ধির অভীত আদর্শ-রূপী বিশুক্ত জান সম্বন্ধেই এইরূপ সিক্ষান্ত ন্তির করিয়াছেন যে, সেখানে জ্ঞাতা জ্ঞান জ্যে একীভূত—স্থতরাং দেখানে কোন अकात (जन शांन भारे एक भारत ना,---चा-মরাও এই মাত্র দেখিলাম যে দেখানে क्कान-क्कार्कि जवः क्कारनत विषय ज कूरप्रव मध्य मृत्वहे (कान थर छम नाहे; किन्तु शकास्त्रत वहें तथ दिन शिक्त शासा यान বে আমাদের জ্ঞানের উন্নতি ক্রম-সাপেক —ভাহা নানা বিচিত্র অবস্থার মধ্য দিয়া अमीम अगरवााशी शतिशृर्व এक एवत पिरंक ক্রমশই অগ্রসর হয় অথচ ক্রমাগতই তাহা হইতে অসীম দূরে অবস্থিতি করে; তবে উভয় পকের মধো বন্ধনের টান — गष-দ্ধের গুরুত্ব—অসীম প্রাগাঢ় বলিয়া এক शक इहेट कता शक पृत इहेट पृत्वम इहेरला निक्षे दहेर निक्षेडम जार क्रमानम घरेटक शादत्र।

क्रमणः।

# मम्भापरकत देवर्रक।

দোকান্দার বড় লোক

কিম্বা হটাৎ নবাব।

# দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

ঐ দ্যা, গান-বাজানার ওস্তাদ, নাতের ওস্তান।

জুঁদা। বা: এ নিতান্ত মন্দ নয়, ও লোকগুল বেশ তিংজিং করে লাকায়।

গা-ওন্তাদ। নাচের সঙ্গে যথন আবার গান বাজনা মিশবে, তথন আরও ভাল লাগবে। আর আমরা যে আপনার জন্য একটা নাচ ঠিক করেছি তাতে বেশ মজা দেখতে পাবেন।

জুর্দা। আজ বৈকালে নিদেন তা হওয়া চাই। আমি যে বাক্তির জনা এই সমস্ত উদ্যোগ করেছি তিনি অমুগ্রহ করে এখানে আহার করতে আম্বেন।

না-ওস্তাদ। আমাদের সমস্ত প্রস্তুত।
গা-ওস্তাদ। কিন্তু, হজুর এক দিনেই
কি বস্ হবে। আপনি ঘেরকম দেলদরিলা মামুব, ভাল চিন্ত দেখতে শুনতে
আপনার যে রকম সক্, তাতে প্রস্তি বুধবার, আর বেরস্পতিবারে আপনার বাড়িতে
গান বাজনার বৈঠক দেওয়া উচিত।

জ্দী। বড় লোকেরা কি তাই করে ? গা-ওতাদ। আজে হাঁ হজুর।

জুদা। তবে আমিও করব। তা **হলে** ভাল হবে <u>।</u>

গা ওন্তাদ। তার কোন সন্দেহ নেই।
তাহলে আপনার তিন রকম গলার স্থর
যোগাড় করা আবশাক। উচু নীচু মাজারি। আর এই সকল গলার স্থরের মত
যক্ত্রিও চাই। ছোট বেয়ালা বড় বেয়ালা,
আর—

জুদাঁটা। আর তার সঙ্গে একটা এক-তারাও চাই। এক তারা যন্ত্রটা আমার বড় ভাল লাগে—ওর আওয়াজ বড় মিঠে।

গা-ওন্তাদ। সে সব বন্ধবন্ত আমাদের করতে দিন।

জুদাঁ। নৈ বাই হোক আমার টেবিলে গান করবার জনা কতকগুল গাইয়ে পা-পাঠাতৈ ভুলো না। গা-ওস্তাদ। যা যা আবিশ্যক, সব পাবেন।

জুদুঁগা। বিশেষ যেন নাচটা খুব খাসা হয়।

গা-ওস্তাদ। তা দেখে আপনি খুসি হবেন। আর তাতে থাাম্টাও থাক্বে।

জুনী। আ! খ্যাসটাই আমার খাস্ চীজ, আর এই নাচ আমি একবার নেচে তোমাদের দেখাতে চাই। এসো ও-তাদ্জি।

জুদা। আঁ। ? কেমন !
গা-ওতাদ। বাহাবা ! তোফা হয়েছে।
জুদা। ভাল কথা ! এক জন বেগমকে
কি রকম ক'রে দেলাম করতে হর আমাকে
শিথিয়ে দেও। আমার এখনি ভা দুরকার

ष्ट्र ।

নাচ-ওন্তাদ। এক জন বেগমকে কেমন ক'রে সেলাম করতে হবে ?

জুর্দী। ইাএক জন বেগম, তাঁর নাম দরিমেন্দ

নাচের ওস্তাদ। আপনার হাত দিন্। জুর্দিনা। না তুমি করলেই হবে, আ-মার বেশ মনে থাক্বে।

না-ওন্তান। যদি খুব মানা দেখাতে
হয়, তাহলে পিছু হেটে একবার দেলাম
করতে হবে, পরে তাঁর দিকে এপ্ততে এ
গুতে তিন বার দেলাম করতে হবে— আর
শেষ বারটা তাঁর হাঁটু পর্যান্ত নীচু হয়ে
দেলাম করতে হবে।

জুদা। আচছা একটু খানি তুমি কর দিকি। (নাচের ওতাদ তিন বার সেলাম করিল) বেশ।

## বিতীয় দৃশ্য।

জুনঁ ্যা, গান বাজনার ওস্তাদ্—নাচের ওস্তাদ, একজন পেয়াদা।

পেয়াদা। হজুর, তলোয়ার থেলবার ওস্তাদ এসেছে।

জুদুঁয়া। আছে। তাকে আসতে বল আমাকে তালিম দেবে।

(গান বাজনার ও নাচের ওন্তাদ ছংমর প্রতি) আমার ইচেছ তোমরা একবার আ-মার থেলা দেখো।

### তৃতীয় দৃশ্য।

জুনঁ গা—তলোয়ার খেলাবার ওস্তাদ, গান বাজনার ওস্তাদ, নাচের ওস্তাদ ছটো তলোয়ার লইয়া এক জন

পেয়াদা।

তল ওস্তাদ। (ফুটো তলোয়ার প্রথমে

পেয়াদার নিকট হইতে লইয়া, তার একটা তলোয়ার জুর্দ্যাকে দান করিয়া)—আহ্বন হজুর, প্রথমে বন্দেগি। শরীর সোজা করে, বাঁ উরোতের উপর ভর দিয়া একটু হেলে থাক্তে হবে। পা অত ফাক্ না—এক লাইনের উপর তুই পা থাকবে। হাতের কব্জা উরোতের এক লাইনে, তলায়ারের মুখটা কাঁধের সামনে থাকবে—হাত অত বাড়িয়ে না—বাঁ হাতটা চোথ পর্যান্ত উঁচুতে উঠবে—বাঁ কাঁধটা আরও চোকোস ভাবে রাখতে হবে। মাথা সোজা,চোথের সৃষ্টি স্থির। এগোন। শরীর

ভলোয়ারের ঘা দিয়া,শামাল সামাল বলিতে বলিতে )

- জুদাা। স্যাঁ! কেমন ?

(इल्राना- এই বার আস্ত্রন, পিছনে এক

লাফ, এইবার সামাল সামাল (তুই ভিন

গান-ওস্তাদ। বড় চমৎকার। ত-ওস্তাদ। আপনাকে তো আগেই

७-७ छान। जाभनाक दहा जातह विक्षि 'छ लोगोत (थलोत घूटो जिनिम जाहि। मिटे घूटो जान् लाहे में जाना हम। चा मिछमा, जान, चाना (में ड्रा) जात दम मिन जामि श्रमादनत महा छ। मिथिएम मिसिटि। জুদা। এক জন লোক, বার সাহস নেই, সে ভাহলে এই রকম ক'রে নিজে না মরে আর একজনকে মেরে ফেল্ভে পারে ?

ত-ওডাং। তার সন্দেহ নেই। আব তার প্রমাণ শুজ্কু কি আপনি দেখেন নি? জুদা। হাঁ।

ত-ওন্তাদ্। তবে দেখন রাজ্যের মধ্যে আমাদের কভদুর মান হওয়া উচিত। আর সকল রকম অকেজো বিদ্যের চেয়ে এ বিদ্যে যে কভ উ চু ভাও বিবেচনা ক'রে দেখুন। অকেজো বিদ্যে, যেমন নাচ, গান বাজনা—

় না-ওন্তাদ। তলোয়ারের ওন্তাদজি, একটুমুণ সামলে কথা কও—নাচের কথা অমন অমান্য ক'রে বোলো না।

গা-ওন্তাদ। এও ভাই ভোমাকে বল্-চি, গান-বাজনার কথা অমন ক'রে বোলো না।

ত-ওন্তাদ। তোমরা তোবড় মজার লোক হে—আমাদের বিদ্যের সঙ্গে কিনা তোমাদের বিদ্যের তুলনা!

গা-ওন্তাদ। কি মন্ত লোকটাই বল্চে রে।

না-ওক্তাদ। বুকে কবচ প'রে কি মজার জানোরই সেজেচে।

ত-ওস্তাদ। ও গো নাচের ওস্তাদের পো, তোমাকে এখনি তুর্কি নাচন নাচিয়ে দেব।

না-ওন্তাদ। ও হে তলোয়ারের ওন্তাদ, তোমার ব্যবসার আমিও তোমাকে শিবিয়ে

দিতে পার।

জুদা। (নাচের ওস্তাদের প্রত) তো-মরা কি পাগল হয়েছ না কি ?—যে ব্যক্তি প্রমাণ প্রয়োগের সঙ্গে একজন মাত্রুয়কে বধ করতে পারে, তার সঙ্গে আবার ঝগড়া?

না-ওস্তাদ। গুর প্রমাণ প্রয়োগ চু-

জুন্যা। (নাচের ওস্তাদের প্রতি) চুপ চুপ আন্তে!

ত ওতাদ। কি! অভন্ত কাহেক।! জুদা।। আমার তলোয়ারের ওতাদকি।

কি কর কি কয়—

না-ওন্তাদ। (ত-ওন্তাদের প্রতি) কি ! গাধা কোথাকারে !

জুদা। আমার নাচের ওস্ত দ জি কি কর—কি কর।—

ত ওন্তাদ। তোমাকে একবার যদি পাক্ডে ধরি—

জুদা। (ত-ওণ্ডাদের প্রতি) আন্তে। না-ওন্তাদ। তোমার উপর যদি এক-

বার হাত চাণাতে আরম্ভ করি— ভুগা। (না-ওতাদের প্রতি) আতে

ত-ওতাদ। আমি এমন ঠেঙ্গিয়ে দেব—

আন্তে ৷

জুদাঁা। (ত-ওম্বাদের প্রতি) তোমার পারে পড়ি।

ना-अञ्चात । चामिक धमन शिविदा

জুদা। (না-ওতাদের প্রতি) ক্ষান্ত হও ক্ষান্ত হও

गा-अलाम। रस्त अकट्टे थामून-कि

রকম ক'রে কথা কইতে হয় আমর। ওকে একবার শিথিয়ে দি।

জুর্ণী। (গা-ওন্তাদের প্রতি) কি সর্ধ-নাশ: (তামরা থাম না হে!

#### 8 मुभा।

একজন তত্ত্বিদ্যার শিক্ষক, জুদঁগা, গান বাজনার ওস্তাদ্, নাচের ওস্তাদ ভলো-

য়ারের ওস্তাদ, একজন

## পেয়াদা।

জু দী। এই যে ! পণ্ডিত মহাশয়, ঠিক সময়ে আপনি তত্ত্বিদ্যা নিয়ে এনে-ছেন—এই ব্যক্তিদের মধ্যে ঝগড়াটা থা-মিয়ে দিন দেখি।

ভবজানী। মহাশয়েরদের মধ্যে কি হচ্চে ? ঝাপারটা কি ?

ভুদ্যা। কার ব্যবসায় সকলের চেয়ে ভাল এই নিয়ে ওঁদের মধ্যে রাগারাগি হ-য়েছে, এমন কি গালাগালি পর্যান্ত হয়েছে। হাভাহাতি হবারও উপক্রম হুচেছিল।

তত্বজ্ঞানী। কি মহাশারা। ক্রোধে কি এ প্রকার বিচলিত হতে হয় । সেনেকা ক্রোধের বিষয় যে প্রকার লিখে গেছেন তা কি আপনায়া পড়েন নি । এই ক্রোধ রিপ্র অপেকা ক্রঘনা ও নীচ আর কি কিছু আছে । ক্রোধেতেই কি মহুরা পশুবং

ना-अधाम। कि, मणाया आमारमत

कीवन इस ना ?

নাচ ও গানবাজনার পেষাকে তাচ্ছিলা করে আমাদের তুজনকে ও ব্যক্তি গালা-গালি দিতে আস্বে!

তত্বজ্ঞানী। যে ব্যক্তি বিজ্ঞা, তিনি জ্মনোর কটুকাটবো বিচলিত হন না—মিত-ব্যবহার ও সহিষ্ণুতা সেই সকল কটুকাট-বাের একমাত্র উত্তর।

ত-ওস্তাদ। ওদের আম্পর্দ্ধা দেথেছেন মহাশয়—আমাব পেষার সঙ্গে কিনা ওদের

পেষার তুলনা!

তত্বজানী। তাতে কি আপনার বিচ-লিত হওয়া উচিত ? রথা গর্কা নিয়ে মা-মুষদের মধ্যে কলহ হওয়াটা উচিত নয়।

আর বিজ্ঞতা ও ধর্ম নিয়েই অন্যদের সহিত আমাদের যা প্রভেদ।

না-ওতাদ। আমি ওকে এই বল্ছি-লুম যে নৃত্য বিদ্যা বেমন সরেশ এমন আর কিছুই না।

্ গা-য়স্তাদ। আর আমি বল্ছিলেম যে শত শত বৎসর থেকে গান বাজনার যে রকম আদর হয়ে আস্চে এমন আর কিছুরই না।

ত-ওন্তাদ। আর আমি ওদের ছুজন-কেই বল্ছিলেম যে অস্ত্র বিদ্যা সকল

विमा। অপেকाই ভাল ও কেলো।

তত্ত্তানী। তবে তত্ত্বিল্যার কি হবে? তোমাদের তিন জনেরই এত দূর স্পর্কা ও অহঙ্কার যে, যে সকল জিনিস্কে আমি শিশ্প বলতেও রাজি নই, সেই নাচ গান বাজনা ও পালোরানির নীচ টুকাজকে

वाजना ७ शांलात्रानित नीठ । काजरक कि ना आमात जन्मू (४ अनात्रारम विका) वंदन शतिहम निरम १ ত ওন্তাদ । যাও যাও, পত্তিত কোথা-কারে।

গা-ওন্তাদ। যাও যাও বিদ্যোক্ষানে ভিক্ক ভট্টাচার্য্যি কোথাকার।

गी- अस्ता । मृत र निर्द्धां कृता

পথিত। তত্ত্তানী। কি ৃপাজি বেটারা—

(পণ্ডিত তাহাদের তিন জনের উপর পড়িয়া কিল মারিতে আরস্ক)

জুদা। পণ্ডিত মহাশয়।

তত্বজ্ঞানী। পালি, নচছার, হড– ভাগা।

ভূদী। পভিত মহাশার।

ওন্তাদ। গাদা ছু'চো— জ দাঁা। ও গো ওন্তাদভিরা!

তবুজানী। নিল্জে !

জুদ্যা। পণ্ডিত মহাশন্ন! না-ওস্তাদ। গদিভ কোথা কাৰে!

छ में ता। अल्डा ट्याया का कि ।

**उद्यानी।** शक्ति वाहाता!

জুর্বা। পতিত মহাশয়!

গা-ওন্তাদ। অসভ্য কোথাকারে !

জুদা। ও গোওনা কিরা! তবজানী। চোর, বাটপারে, জায়া-

চোর নচ্ছার!

ভূদা। ও পণ্ডিত মহাশয়। ও ওঙ্কাদ্জিরা। ও পণ্ডিত মহাশয়। ও

ওভাদ্ধিরা! ও পণ্ডিত মহাশয়!

(মারামারি করিতে করিতে সকলে থা-

**খান** )

#### ৫ मृभार ।

#### कुमें।। এक कन (भग्नामा

জুদা। যত খুলি তোমরা মারামারি কর আমি তো আর পারিনে, আর তোমা-দের ছাড়িয়ে দিতে গিয়ে কি আমার পো-যাক নক্ত করব ? আর, আমি এমন পাগল নই যে ওদের মধ্যে চুকে আমিও ছুই চার ঘা খাই।

#### ७ पृथा ।

তত্ত্ববিদ্যার শিক্ষক, জুদীঁয়া, এক জন জন পেয়াদা।

ভ-শিক্ষক। ৃ(তাহার গণাবন্দ ঠিক্ ঠাক করিয়া) এই বার পাঠ আরস্ত করা যাক্।

জু দুঁগা। আ, মশার আপনি যে মার থেয়েছেন, কার জন্য আমি বড় ছংথিত হয়েছি।

ত-শিক্ষক। সে কিছুই না। একজন তব্জানী ওসৰ অন্যাসে সহা করতে পারেন। আর জাঁদের নামে জুবিনালের ছাঁদে উপহাস ক'রে একটা প্রবন্ধ লিখতে যাচ্চি, তাতে তারা খুব জব্দ হবে। ওক্থা থাক্—আপনি কি শিথতে ইচ্ছা করেন ?

ভূদা। যা আমি শিথ্তে পারব। কারন, পতিত হতে সামার ভরানক ইচ্চে। আর ছোট ব্যালার বাপমারা স্থামাকে ভাল ক'রে বিদ্যা শিক্ষা দেন্তি বোলে আমার এমন রাগ ধরে। ত-শিক্ষক। হাঁ এ কথাটা মনে হওয়া যুক্তি সজত বটে; \* "বিদ্যাভাবাৎ জীবনং-মৃত্যু সদৃশং" এ শ্লোকটা আগনি বুৰ্তে পেরেছেন্
সংস্কৃত অবশ্য আগনি জানেন।

জানিনে। ভার মানে কি আমাকে বলুন।
ত শিক্ষা। অস্যার্থ এই—বিদ্যার অভাবে জীবন মৃত্যুবৎ হয়।

জুদা। এই সংস্তটাতে খুব জ্ঞানের কথা মাছে।

ত-শিক্ষা। বিদ্যার মূলতত্ত্ব কি আপ-নার কিছু জানা আছে ?

জুদা। হাঁ। আছে বৈ কি । আমি লিখ্তে পড়তে জানি।

ু ত-শিক্ষা। তবে কিলের থেকে আরস্ত করা আপনার ইচ্ছে १—ন্যায় শাস্ত্র শিপ্তে কি ইচ্ছে করেন ♥

জুদা। এই নাায়শাস্ত জ্বিনিস টা কি ? ত শিক্ষা। যে বিদ্যামনের তিন প্র-কার কার্যাসম্বন্ধে শিক্ষা দেয়।

জুদা। কি এই তিন প্রকার কার্যাণ ত শিক্ষা। সে হচ্চে প্রথম, বিতীয় আর ভূতীয়। প্রথম হচ্চে, সার্ব্রভেমিক পদার্থ সংখ্যার ছারা ভাল করে বিচার করা — ভূতীয় কতকগুলি সংক্ষেত্র ছারা সিন্ধান্ত নির্ণয় করা বেমন—বার্কারা সেলাবেটি, ভারি, ফেরিও, বাবালিপ্টনু ইভাাদি।

জুদা। কি বিশী কটমটে কথাওল। ও সৰ আমার পোষাবে না। ও ছাড়া আর কোন ভাল জিনিস শেখা যাক।

• मुरम माहिन चारह।

শিক্ষক। ধর্মনীতি কি শিথবেন ? জুদঁনা। ধর্মনীতি ? শিক্ষক। হাঁ। জুদ্না। এই ধর্মনীকিটা বলে কি ?

শিক্ষক ৷ ধর্মনীতি স্থাথের বিষয় ব্যাথ্যা করে, মন্ত্রাদের রিপু দমন কর্তে শিক্ষা দেয় আর—

জুদা। নানাও থাক। আমার মে-জাজটা বড় গরম। ধর্ম নীতি হোক আর অধর্ম নীতিই হোক, আমার রাগতে ইচ্ছে হলে, খুব রাগতে ভাল বাসি।

শিক্ষ। ভৌতিক বিদ্যা কি তবে আপনি শিখ্তে চান ?

জুৰ্দী। এই ভৌতিক বিদ্যাটা বলে কি ? শিক্ষক। ভৌতিক বিদ্যা প্ৰাক্তিক

পদার্থের মূলতত্ত্ব সকল ব্যাখ্যা করে; পঞ্চতুত, ধাতব পদার্থ থনিজ পদার্থ, প্রস্তর, উদ্ভিদ ও অস্তুদের প্রকৃতি বর্ণনা করে, এবং উন্ধা, ইক্রধয়, আলেয়া ধূমকেতু, বিত্যুৎ, বজুর্ফি তৃষার, বায়ু ও ঘূর্ণা বায়ু সকলের কারণ নির্ণায় করে।

জুর্দরা। ওর ভিতর ভারি গোলমেলে কেন্তন—অনেক হাালাম।

শিক্ষা তবে আপনাকে কি শেখাব বলুন ?

জাইনি। আমাকে বানান শেখান। শিক্ষা আফছাবেশ।

জুন্যা। তার পরে, আমাকে পাঁজি দেখতে শেখাতে হবে কারণ কথন্টান ওঠে আর কথন্টান ওঠেনা আমার সব জানতে হবে। শিক্ষ। আচ্ছা তাই হোক্। আপনি
যা ইচ্ছা কচেন তা শেখাবার জন্য বর্ণের
তত্ববিদ্যা শিক্ষা দিতে হবে। তা হলে
পদার্থ সকলের শৃঙ্খলা অহুসারে, বর্ণের
প্রকৃতি এবং সেই সকল বর্ণের উচ্চারণ
পদতি শিক্ষা প্রথম আরম্ভ করতে হবে।
আর সে বিষয়ে আপনাকে এই বল্তে চাই
যে, বর্ণ সকল স্বর বর্ণে বিহুক্ত—কারণ
তাহারা কণ্ঠ স্বর প্রকাশ করে; এবং ব্যঞ্জন
বর্ণে বিহুক্ত, কারণ তাহারা স্বর বর্ণের সহ্যোগে উচ্চারিত হয়—এবং কণ্ঠ স্বরের
বিভিন্ন উস্তারণ স্কুনা করে। স্বরবর্ণ
সবশুদ্ধ পাঁচটি:—আ, এ, ই, ও, উ।

জুদা। ও সব আমি রুঝ।

শিক্ষ। মুখ খুব হাঁক'রে আনা বৰ্ণটি উচলারণ হয়। আনা-

जुमें। या-या-रा।

শিক্ষক। চোয়াগ নিচের থেকে উ-পরে আন্তে আন্তে নিয়ে এলে এ স্বর্বর্ণ উচ্চারণ করা যায়; আ—এ।

कृष्णाः चा-- धः चा-- धः किं क्। वाः कि स्थरकातः

শিক। হটো চোষাল আরও কাছা-কাছি আন্লে আর কানের দিকে মুখের ছুই কোন্ বিস্তুত কর্লে স্বর্থ ই পাওয়া যার।

क मूर्गा। का-ध-हे-हे, है, है। अ कथा ठिंक्। विमादक बलिशाति !

শিক্ষ। চোয়াল ছুটো খুলে ঠোটের ছুই কোন কাছাকাছি আন্লে শ্বর বর্ণ ও পাওয়া যায়:—ও। ङ्गा। ७, थ्व ठिक्: आ, এ, हे, ७, हे, ७। वड़ हमश्काता है, ७,

শিক্ষ। ও (O) বেমন গোলাকার, ও উচ্চারণ করবার সময়ে ঠোঁটের ফাঁক্ একটি ছোট গোল হয়ে ওঠে।

জুদাঁগা। ও, ও, ও, ঠিক্ বলেছ।
আ। সৰ বিষয়ে কিছু জানা-শুনো থাকা
বড় ভাল।

শিক্ষক। ছই পাটি দাঁত একেবারে যোগনাকরে কাছাকাছি এনে আর বাহি-রের দিকে ঠোঁট্ছটো লম্বা ক'রে নিলে, উ বর্ণটিউজ্ঞারণ হয়। উ।

জুদুর্গা। উ, উ। ওর চেয়ে আর স্ত্রিকিছুহতেপারে না। উ।

শিক্ষ। যেন ভেংচোচেচা, এই রকম ভাবে ঠোঁট ছুটো লম্বা করতে হয়। এ থেকে এই পাওয়া যাচেচ যথন আপনার

কাউকে ভেম্চোবার দরকার হবে, তথন তাকে উ বল্লেই হবে।

জুর্না। উ, উ, তা ঠিক্ কথা। আঃ এসব জান্বার জন্য কেন আরও আগে শিপতে আরম্ভ করি নি।

शिक। काल दाक्कन वर्शन विश्व

জুৰ্নী। সে সৰ্প্তৰাত কি এই রক্ষ ম্লার ?

শিক। তার সলোহ নেই। তার দৃক্তান্ত ড। উপরের পাটি র'াতের উপরে জীবের আগা দিলে এই ড বর্ণ উক্তারণ

জুদা। ড, ড, হাঁ, বা বাঃ বেশ জিনিস! বেশ জিনিস্!

শিক্ষা। নীচের ঠোটের উপর উপরের দাঁত সক্ষাভর দিলে ফ এই ব্যঞ্জন বর্ণটি পাওয়াযায়।ফ।

জুদাা। ফ, ফ। ঠিক কথা। জা!মা বাপ্! তোমাদের উপর কি রাগই ধর্চে।

শিক্ষক। আর, জিবের আগা তাল

পর্যান্ত নিয়ে গেলে র'এই বণ্ট। পাওয়া যায়।
জুলা। র—র-র-র। ঠিকু কথা! আহা
আপনি কি বিদ্ধান, আর আমি যে কভটা
সময় হারিয়েছি তার ঠিক নেই। র—র—
ব—ব।

শিক্ষক। এই সব চীক্স ভাল ক'রে আপনাকে শিখিয়ে দেব।

জ্দাঁ। আপনার কাছে একটি প্রাথনা আছে। একটি গোপনীয় কথা বিযাস করে আপনার কাছে বল্চি। এক
জন বড় লোকের মেয়ের সঙ্গে আমার ভাল
বাসা হয়েছে। আমি তাঁর পদতলে একটি
প্রেম-লিপি পাঠাতে চাই। আপনি যদি
সেই চিঠি লিখতে আমাকে সাহায্য করেন।
শিক্ষ। আচ্ছা বেশ।
জাদাঁয়। তাহলে রদিক লোকের মত

কাজ করা হয় না ।

শিক্ষা তা সত্যা আপনি কি তাঁকে
পদ্য লিখতে ইচ্ছে করেন ।

জুগা। নানা-পদানা। শিক্ষ। তবেকি খাল গদাণ

जूनें।। ता यामि शताव निष्ठ हाहेत्न, शताव निष्ठ हाहेता। শিক্ষক। হয় পদ্য হবে, নয় গদ্য হবে এছুটের একটাও হবে না তা তো আর হতে পারে না।

क्षें।। (कन १

শিক্ষ। মুশায় তার কারণ হচ্চে এই যে, ভাব প্রকাশ করতে গেলে হয় প্রেয় নয়

গদ্যে প্রকাশ করতে হয়।

জুর্নী। গদ্য আর পদ্য ছাড়াকি তবে আর কিছু নেই ং

শিক্ষক। না মশায়। যা গদা নয় ডাই পদ্য, আর যাপদা নয় তাই গদা।

कृती। यथन भागता कथा करे, छथन (महा कि ?

শিক্ষক। গদা।

ভুদুর্গা। কি! যথন আমি বলি, "নিকোল, আমার চটি জুতো নিয়ে এদো, আর আমার রাত্রে পরবার টুপিটা দেও"

विषे कि निष् इन ?

শিক্ষক। হাঁমশায়।

ছুদা। মাইরি, আমি চল্লিস বংসরেরও বেশি গদা বোলে আসচি অথচ গদা যে কি জিনিয় তা আমি কিছুই জানি নে; আর, আপনি আমাকে এ বিষয় শিক্ষা দেওয়াতে আপনার কাছে আমি বড়ই বাধিত আছি। আমি তবে একটি পত্রে তাকে এই লিথতে চাই, "সুন্দরি বেগম, তোমার স্থন্দর চোথ দেখে, আমি প্রেমে

মরে যাচিচ," এই কথাগুলি আর একটুর-সালো ভাবে লিখতে চাই, এই কথাগুল

धक्रे डाल बक्स वनाटंड ठारे।

भिक्क। এই कथा निश्न व छाँहात

নয়নানলে আপনার হৃদয় ভন্মসাৎ হয়ে গেছে, আর তার জন্য রাত্তি দিন আপনার অসহ্য যন্ত্রণা হচেত।

জুদুর্গা। না না না—ও সব আমি চাইনে,
আমি যে কথা আগে তোমাকে বলেছি
আমি কেবল তাই লিখতে চাই,—"স্থন্দরী
বেগম, আমি তোমার স্থন্দর চোথ দেখে
অবধি প্রেমে ম'রে যাচিচ।"

শিক্ষক। ঐ কথাটা তো একটু বাড়িয়ে বলা চাই।

ভুর্দা। না না! আমি ঐ কথা-গুলই চিঠিতে লিখতে চাই কেবল একটু ভাল করে গুচিয়ে বলতে হবে। আছো দেখা যাক্, তুমি একটু বল দেখি ঐ কথাগুল কত রকম ক'রে বলা যেতে পারে।

শিক্ষক। আপনি যে রকম বলছিলেন,
প্রথমতঃ তো সেই রকম করে বলা যেতে
পারে "স্থলনী বেগম, আমি ভোমার স্থলর
চোথ দেখে অবধি প্রেমে ম'রে যাচিচ।"
কিয়া "প্রেমে ম'রে যাচিচ স্থলনী বেগম
তোমার স্থলর চোথ দেখে অবধি প্রেমে,
স্থলনী বেগম, মুখরে যাচিচ"—কিয়া "মরে
যাচিচ ভোমার স্থলর চোথ দেখে অবধি,

জুবা। কিন্তু এই সকলের মধ্যে কোনটা সকলের চেয়ে ভাল १

**ट्यांग** ।

শিক্ষক। আপনি বেটা বলেছিলেন; জ্নানী বেগম, তোমার জ্বন্দর চোব দেখে অবধি আমি প্রেমে ম'রে বাক্সি।"

জুদা। তবুও দেশ আমি কখন লিখতে

পড়তে চেফ্টা করিনি। প্রথম চোটেই কেমন এটা আমার বেরিয়ে গেছে। আ-পনাকে ছদয়ের সহিত ধন্যবাদ;আর আমার এই অমুরোধ কালও আপনি সকাল সকাল আসবেন।

শিক্ষক। তার ব্যত্তয় হবে না।

#### १ मृभा।

জুর্দ গা। একজন পেয়াদা।
জুদ্গা। (পেয়াদার প্রতি) কি ! আমার
পোষাক এখনও আসিনি ?

পেয়াদা। না, হজুর।

জুদ্রা। আজ আমার কত কাজ আর
আজ কিনা লক্ষমীছাড়া দজি টা আমাকে
সমস্ত দিন অপেকা করিয়ে রেখেছে। আমার ভারি রাগ ধরচে। দজি টা জাহাহ্নমে যাক্—চুলোয় যাক। পাজি দজি লক্ষমীছাড়া দজি হতভাগা দজি ছুছো দজি।
হারামজাদাকে যদি এখন একবার পাই—

৮ দৃশ্য ।

দুদীয়া। এক জন কর্ত্তা দর্জি,ভার এক
জন চাকর দর্জি,ভুদীর পোষাক

শুস্তে করিয়া এক জন
প্রেয়াদা।

জুদুৰ্যা। আঃ এই যে! আমি আর একটুহলেই ভোমার উপর রাগ কলিছ-লুম।

দক্ষি। জামি এর চেয়ে আর শীখির আসতে পারলেম না আপনার এই পো- ষাক তৈরি করতে আমার ২০ জন ছোগরা লাগিয়েছিলেম।

জুদা। তুমি যে রেশমের মোজা পাঠিরে দিয়েছিলে তা এত ছোট যে তা আমার পরতে ভয়ানক কফা হয়েছিল, আর এর মধ্যেই তার ছটো সেলাই খুলে গেছে।

দৰ্শ্বি। কেন, যত টানবেন ততই তো বাজান যায়।

জুদা। ইা ক্রমাগত যদি দেলাই গুল খুলে যায় তাহলে বটে! আর তুমি আমার যে জুতো তৈরি করিয়ে দিয়েছ সেও এমনি ক্যা যে ভয়ানক পায়ে লাগে।

मिकि। ना मनाग्र ज्यामरश नार्शनाः। जुर्ने । किः। ज्यामरश नार्शनाः १ मिकि। ना महानग्र ज्याशनांत शास्त्र नार्शनाः।

জুদ্বা। আমি বলচি আমার লাগে।
দক্ষি। সে আপনার কম্পনা।
জুদ্বা। আমার লাগতে বলেই কম্পনা
কচিচ।

দজি। দেখুন সমস্ত রাজ বাড়িতেও এমন সরেশ মানানসই পোযাকের হুট নেই। কাল রং না হয়েও যে এমন ভত্ত রকম কাপড় হতে পারে সে কেবল কারি-গরের বাহাছুরি। আর আমি বাজি রাখতে পারি, খুব ভাল ভাল কারিগরেরা দশবার চেন্টা ক'রে এই রকম পোষাক তৈরি করতে পারে না।

জুদা। এ আবার কি १ ফুলগুল সব নীচের দিকে মুখ ক'রে রেখেছে দেখচি। দক্তি। আপনি তো আমাকে বলেন
নি যে উপর দিকে মুখ ক'রে রাখতে হবে।
জুদাা। তাকি আবার বলতে হবে?
দক্তি। বলতে হবে বৈ কি। কেন
না, বড় লোকরা স্বাই এই রক্ম প'রে

জুদুঁগা। বড় লোকেরা এই রকম উল্টক'রে ফুল পরেন ?

निकि। हैं। मनाहै।

জুর্দাা, ও: তবে এ বেশ হয়েছে ? দর্জি। আপনি যদি ইচ্ছে করেন

তাহলে উপর দিকে মুখ করে দিতে পারি। জুর্দ্যা। না—না।

দর্জি। আপনি বোল্লেই করে দিতে পারি।

জুদা। নানাতাকরতে হবে না। যাকরেছ বেশ করেছ। তোমার মনে হয় কি ? আমার গায়ে বেশ লাগবে তো?

দর্জি। বলেন কি! একজন ছবি
ওয়ালাও তুলি দিয়ে এমন ফিট ক'রে পোযাক আঁকতে পাবে না। আমার কার—
থানায় একটি ছোগরা কারিগর আছে তার
মত রিন্প্রেব কেউ করতে পাবে না—তার
ও বিষয়ে ভারি জেহেন্। আর একটি
ছোগরা আছে তার মত ডবলেট কেউ
বানাতে পারে না—সে বিষয়ে দে অভিতীয়।

জুর্দ্যা। পঃচুলোও পালকওল কি দক্তর মত হয়েছে ?

দক্ষি'। সব ঠিক হয়েছে। জুদু'না। (দক্ষিত্র প্রতি দৃষ্টি করিয়া)

আ! আ! দিজি সাহেব, শেষ বাবে তুমি আমাকে যে কাপড়ের কার্কা করে দিয়েছিলে, তোমার গায়েও দেখচি সেই
কাপড়। আমি বেশ চিনতে পাচিচ।

দজি'। ঐ কাপড়টা আমার এত ভাল লেগেছিল, যে আমার নিজের জন্য ঐ কাপড়ের একস্থট তৈরি করেছি।

জুদ্ঁা। কিন্তু আমার কাপড় থেকে তৈরি করাটা ভোমার উচিত হয় নি।

দর্জি। কোর্ত্তাটা কি পরে দেখবেন ? জুর্দ্যা। হাঁ আমাকে দাও।

দর্জি। একটু সরুর করুন। ও রকম
করে পরা দক্তর না। তালে তালে কাপড়
পরাতে হরে ব'লে আমি দঙ্গে করে লোক
এনেছি—এসব পোষাক ঘটা ক'রে প'রতে
হয়। ওহে! তোমরা এসো স্বাই।

#### ञ मृभा।

জুদ্যা—হেড দক্ষি, কারিগর দক্ষি, নৃত্যকারী কারিগর দক্ষি সকল—এক জন পেয়াদা।

হেড-দজি'। (কারিগরদিপের প্রতি) বড় পোকদের যে রকম করে পোষাক পরাতে-হয় দেই রকম করে ওঁকে পোষাক পরিয়ে দাও।

নৃত্যকারীগণের প্রবেশ। (চারি জন কারিগর দর্জি নাচিতে নাচিতে জুদ্যার নিকট আগমন—তাহাদিগের মধ্যে ভূজন তাঁর কৃত্তি করিবার পরে জামা খুলিয়া ফেলিল—আর ভূইজন ফতুরা খুলিয়া লইল; তার পর নাচিতে নাচিতে তাহার নত্ন পোষাক পরাইয়া দিল। জুদাা তাহাদের মধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে তাহার পোষাক ভাহাদিগকে দেখাইতে লাগিলেন এবং জিজাসা করিতে লাগিলেন যে তাহা ঠিক্ মানান্-সই হইয়াছে কি না)

কারিগর দক্ষি। নবাব সাহেব, এই কারিগরদের সরাপ থেতে অনুগ্রহ করে কিছু দিন।

জু দা। আমাকে কি বোলে ডাক্লে? কারিগর দর্জি। নবাব সাহেব।

जुन्।। नवार সাহেব, वा ! प्रिथ, व ज़ लाकरनत मं अध्यासक পत्रल कि द्य ! मामाना लाक्तित मं अधि कित्रकाल कां शफ भारत थांका यारा, जाहरल अकवात अक्ट ल्हाहि ना। नवार माह्य । कि छू होका मिसा। अहे रन्छ, नवार माह्य वलवात मक्त अहे निसूम।

কারিগর। জাহাপনা।

ক্র্না। ও! ও! জাহাপনা! ত্নি একটু দাড়াও হে; জাহাপনার দক্র কিছু বক্সিদ পাওয়া উচিত—আহাপানা

वज्र कम कथा नम् । এই নেও कांशाना जामारक এই पिरमन।

কারিগর। জাঁহাপানা হ জুরালিকে খোদা দেকাগৎ রাখুন এই উদ্দেশে আমরা সকলে মিলে সরাপ থাব।

জুদুর্গা। হজুরালী ! ও ! ও ! ও ! ও ! দর্র কর; তোমরা চলে বেও না। আমাকে হজুরালী ! (মৃত্বেরে জনান্তিকে) মাইরি, যদি বাদশা পর্যন্ত ওঠে, তাহলে তো আমি থোলে-ঝাড়া হয়ে পড়বো। (উচ্চব্রে) হজুরালীর জনা এই বক্সিদ্।

কারিগর। হজুবালীর কি দরাজ হাত— আমরা স্বাই সেলাম ক'রে চল্লুম।

ङ्क्ती। যাচেচ বেশ কচেচ — লার একটু হলেই আমার যথাসর্কবিষ দিয়ে ফেলতেম।

#### ३० मुना।

নূতাকারীগণের দিতীয়বার প্রবেশ।
চারি জন কারিগর নাটিতে নাচিতে জুদাঁার
ভয় জনকার করিতে বাগিল।

ৰিতীয় অহ সমাপ্ত

# তুঃখ আবাহন।

ন্মায় তুঃগ আয় তুই, তোর তরে পেতেছি আসন! শুলায়ের প্রতি শিরা টানি টানি উপাড়িয়া বিচ্ছিন্ন শিরার মূগে তুবিত অধর দিয়া বিশ্ব বিশ্ব কক্ত তুই করিস্ শোষন; জননীর স্নেহে তোরে করিব পোষণ! হানরে জায়রে তুই ছান্যের ধন!

যথনি হইবি আন্ত বুকেতে রাণিস্ মাথা! নে বিছানা অকোমল শিরায় শিরায় গাঁথা! স্থাবেত ঘুমাদ তুই
হৃদয়ের নীড়ে;
হৃদয়েকটি শিরা তাহে যাবে বুঝি ভিঁড়ে
যাক্ ছিড়ে!

জননীর স্নেছে তোরে করিব বছন,
জুর্মল বুকের পরে করিব ধারণ,
একেলা বদিয়া ঘরে অবিরল এক স্বরে
গাব তোর কানে কানে ঘুম পাড়াবার গান!
মুদ্মি আসিবে তোর আন্ত জুন্যান!
প্রাণের ভিতর হোতে উঠিয়া নিখাস
শ্রান্ত কুপালেতে তোর করিবে বাতাদ,
স্থাতে ঘুমাদ্!

আম তৃংথ আর তুই!
বাাকুল এ হিয়া!
তৃই হাতে মুখ চাপি
হৃদয়ের ভূমি পরে
পড় আছাড়িয়া।
সমস্ত হৃদয় বাপি
এক বার উচ্চ স্বরে
আনাথ শিশুর মত উঠরে কাদিয়া!
প্রাণের মর্মের কাছে
একটি যে ভালা বাদ্য আছে,
তৃই হাতে তুলে নেরে
সবলে বাজায়ে দেরে,
নিতান্ত উন্মাদ সম

ভাঙ্গেত ভাঙ্গিবে বানা, -ছেড়েত ছিড়িবে তন্ত্ৰী, নেবে তবে তুলে নেবে, সবলে বাজায়ে দেবে, নিতাত উন্মাদ সম অনু অনু অনু অনু অনু (

দারুণ আহত হোয়ে দারুণ শব্দের যায়

যত আছে প্রতিধ্বনি

বিষম প্রমাদ গণি

একেবারে সমস্বরে

কাঁদিয়া উঠিবে যন্ত্রনায়,

হু:খু, তুই, আয় তুই আয় !

নিতান্ত একেলা এ হৃদয় !
কেহ নাই যাবে ডেকে হৃটি কথা কয় !
আর কিছু নয়,
কাছে আর একবার, তুলে ধর্মুখ তার,
মুথে তার আথি হৃটি রাখ !
এক দৃস্টে চেয়ে শুধু থাক্ !
আর কিছু নয়—
নিরালয় এ হৃদয়—
শুধু এক সহচর চায় !
তৃই তৃ:খ, তুই কাছে আয় !
কহিতে না চাস্ যদি
ব'দে থাক্ নিরবধি
হৃদয়ের পাশে দিন রাতি,

যথনি থেলাতে চাস্, হাদরের কাছে যাস্
হাদর আমার চায় থেলাবার সাথী!—

যথনি থেলাতে চাস্ প্রাণের প্রান্তরে যাস্,
সেথায় ভয়ের স্পুপ আছে;

মিলি তোরা ছুই ভাই, ফু দিয়ে উড়াস্ ছাই
সতত থাকিষ্ কাছে কাছে।

সহসা দেখিতে যদি পাদ্
দগ্ধ-শেষ অন্থি রাশ রাশ,
তাই দিয়ে খেলেনা গড়িদ্,
তাই নিয়ে হাসিদ্ কাঁদিদ্!
প্রাণের যেথায়
অলক্ষোতে শোণিতের ফণ্টা ব'হে যায়,

যাস্বে সেথায়,
খুঁড়িস বালুকা-রাশি অস্থি খণ্ড দিয়া
শোণিত উঠিবে উথলিয়া!
লোয়ে সে শোণিত ধারা মিশায়ে ভয়ের স্তাং

গড়িদ ভংশর নর,
গড়িদ্ খেলানা নানারপে!
ভাই নিয়ে ভাঙ্গিদ গড়িদ,
ভাই নিয়ে খেলানা করিদ,
অন্তি, আর ভন্ম, আর হৃদয় শোণিত ধার,
ভাই নিয়ে খেলেনা গড়িদ,

ছুই ভাগে সতত বেলিস !

গড়িস ভাষের ঘর,

ছু:খ, তুই আয় মোর কাছে!
তুই ছাড়া কে আমার আছে!
প্রমোদে হোয়েছি আমি আয়ে অতিশন,
পারিনে হাসিতে আর কফালের হাসি,
মাংসহীন অন্থিদন্ত ময়!
শুধু হাসি, গুধু হাসি, আর কিছু নয়!
বেশ ছিন্তু বেশ ছিন্তু আপে,
যৌবনের কুঞ্জবন দহি দহি অন্ত্যান

শুকায়ে আসিয়াছিল জ্বলন্ত নিদাখে, মাঝেতে বহিল কেন বসস্তের বায় एक कुळ्ठवरन १ রাশি রাশি শুষ্ক পাতা শুষ্ক শাখা যত মাতিভিট্টি বসস্ত প্ৰনে ঝর ঝর ঝর ঝরে ভাঙ্গা কণ্ঠ স্বরে डेम्हांगिन श्रामापत गान, महमा अभन हुटि अञ्चिति वन हुटि आर्गंत कि कि देशक, दिल्ली वादत कथा है कि "एक कुश्च-वनाखरत কত—কত দিন পরে কে এলকে কে এলবে কে ধরিল ভান। পাতায় পাতায় মিলি भाशाम भाशाम भिलि ধোরেছিল গান ! (म कि छान नारम है শুকান' পাতার স্বর শুকান' শাধার গান म कि डाल वारग १ তাই এ ছান্য ভিকা মাগে ব্রষা হওগো উপনীত ! संत्र यत अवित्रम सतितः পড़्क कन .শুনি ব'দে অঞ্র সঙ্গীত ! कार हु:थ, श्वरत्वत्र थन,

এই হেখা পেতেছি আসন !

প্রাণের মর্ঘের কাছে

जन्म या वक्त चाहि जारे जूरे कतिम् (भाषन १

## ভূ-পঞ্জর।

## চতুর্থ যুগ বা বর্ত্তমান কাল।

তৃতীয় মুগের শেষ হইতে আরস্ক হইয়া
এগন পর্যান্ত চতুর্থ বুগ চলিয়া আসিতেছে।
ছুএকটি বিশেষ স্থানীয় ঘটনা ছাড়া পৃশ্বিধীর
সার্বভৌমিক বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন এযুগে
দৃষ্ট হয় না। বন্যা এবং হিমশৈলৈর
কার্যাই এ যুগের বিশেষ লক্ষণ, এবং ইহা
অপেকাও এ যুগের আর একটি বিশেষ
লক্ষণ মহুষ্যের উৎপত্তি। এই যে তিনটি
বিশেষ ঘটনা ধারা পূর্ব্ব পূর্বে যুগ হইতে
এই যুগটি ভিন্ন তাহাদের পর্যায় এইরূপ

প্রথম—ইন্নোবোপীয় বন্যা;
দ্বিতীয়—হিমদৈলের কার্যা;
তৃতীয়—মহুয্যের উৎপত্তি এবং আদিযার বন্যা;

চতুর্থ যুগের এই ঘটনাত্রেয় বর্ণনা করিবার অগ্রে ইরোরোপীয় বনাার পূর্ববর্ত্তী
সময়ের প্রাণী ও প্রাকৃতিক পরিবর্তনের
কথা সংক্ষেপে বলা আবশ্যক। ভূবেজ্ঞাগণ
চতুর্থ-যুগকে হুইভাগে ভাগ করেন, প্রথম
প্রায়োসিনের পরবর্তী বা চতুর্থ যুগের
প্রারম্ভকাল; দ্বিতীয় আধুনিক কাল।

চতুর্থ যুগের শেষাংশ আধুনিক কালেই পূর্ব্বোক্ত তিনটি ঘটনার জন্ম। প্লায়োদিনের পরবর্তী কাল।

(Post Pliocene Period)

এই সময়ের উদ্ভিদের কথা বলা এখন বাছলা। চতুর্থ যুগের প্রারস্তের ও আধুনিক সময়ের উদ্ভিদের মধ্যে বিশেষ জাতিভেদ লক্ষিত হয় না। জন্ত সম্পর্কেও সাধারণত: এই কথা বলা যাইতে পারে। তথনকার তিনচারি জাতীয় জীব মাত্র এখন সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত; এবং পরে শীতাতপ বৈষম্য হেতু স্থান বিশেষের জন্ত বিশেষ লোপ পাইয়াছে বটে, কিন্তু সে সকল জাতীয় জন্ত পৃথিবীর অন্যত্র বর্তুমান।

চতুর্থ যুগের প্রারস্তেও ইয়োরোপ বে,
সিংহ ব্যান্ত্র, হন্তী, মহিন প্রভৃতি গ্রীম্ম
দেশীয় জন্তর নিবাস ভূমি ছিল তাহার
আনেক প্রমাণ আছে। ধীবরেরা শুক্তি
সংগ্রহ করিতে গিয়া কেবল মাত্র নরফোক
(Norfolk) তীরে আঠার হাজারেরও অধিক
হাতীর ক্ষের দাঁত উঠাইয়াছিল। হন্তীদের
সংখ্যা রৃদ্ধি হইতে যেরূপ সময় সাপেক
ভাহাতে এই বহু সংখ্যক দন্ত জনিতে
নিশ্চয়ই বহু সহক্ষ সহক্ষ বৎসক্স লাগিয়াছে।

আমেরিকাতে চতুর্থ যুগের প্রারক্তে
মিগেথেরিয়াম (১) মিগেলনিক্স (২) মাইলডন (৩) গ্লিপটোডন (৪) বলিয়া যে সকল
জন্তু ছিল তাহা লোপ পাইয়াছে।

ভারতবর্ষের ঐরপ পুরাতন সুপু জন্তর কদ্বাল যদিও আল পর্যান্ত আবিদ্ধৃত হয় নাই তথাপি বোধ হয় এথানেও ঐরপ অনেক পুরাতন লাতির লোপ হইয়াছে। মকর বলিয়া আমরা পুরাতন গুলুহু যে জলজন্তর উল্লেখ পাই, উহা যে কেবল মাত্র কম্পানাসন্ত জীব তাহা কে নিশ্চয় বলিতে পারে? হয়তো সতা সভাই ঐরপ কোন প্রকার

कीव श्रुताकारण अमिरा वर्डमान किन।

মামথ বলিয়া একরপ হস্তী এই সময়
পৃথিবীর প্রায় সকল স্থানেই ছিল, তাহারা
এখন লোপ পাইয়াছে; ইহা আধুনিক রহভর হস্তী হইতেও প্রকাশু। দয়ের গঠন
প্রভেদ হেতুই মাশ্টজন হইতে মামথ
ভিন্ন। মামথের দম্ভ বিন্যাস আমাদের
হস্তীর ন্যায়। এই হস্তীর কক্ষাল পুরাতন
কালে কেহবা দেবতা কেহবা রাক্ষস
দেহাবশেষ বলিয়া মনে করিত। গ্রীকগান এই হস্তীর একটা জামুর অন্থিকে
গ্রীক্যোদ্ধা এজাাক্দের (Ajax) জামু-আছি
ভাবিয়াছিল এবং এইরূপ কোন আছি
হইতেই এরক্সপুর আাস্টেরিয়াস্ (As-

terius) এবং আরো সহস্র সহস্র প্রকাণ্ড শরীরী মহুষোর গণ্প নির্মিত।

ইরোরোপীয় ইতিহাসের মধ্য যগে-(Middle ages) afes Gigantology a-निया ध्यक्ती भारीको मिरशत त्य विवतन পুত্তক পাওয়া যায়, তাহাতে এইরূপ অসংখ্য অসংখ্য অন্ত গণ্প সন্নিবেশিত; मकलहे (य अहेज्राप रखी-कक्षाण इहेट्ड डिट्लम डाइात बात मासूह गाहे। স্পোনের ইতিহাসেও এইরপ অনেক গণ্প পাওয়া যায়। ক্রিফার নামক সেণ্টের **এक हि मो छ विना (छ**टल स्मात शिक्षीय त्य অস্থি রক্ষিত আছে তাহা ঐ হন্তীর কষের मांछ। ১१८२ शृष्टीत्म दृष्टि कामनाय मणी ভিন্দেট গির্জ্জার পাদরিরা যে একটা ক-শিশত রাক্ষ্যের হাত ক্সক্ষে করিয়া নগর প্রদক্ষিণ করিয়াছিলেন ভাষা এইরূপ প্র-কাও হন্তীর পার্খান্তি (Femur) মাতা। काष्म ७ এই क्रभ चाराक शन्म क्षाठित ।

১৮ শ শতাব্দীতে মামথ হন্তীর করাল
ইয়োরোপের মানা স্থানে পাওয়া যায়।
প্রথমে লোকেরবিখাস ছিল ইয়া আধুনিক
হন্তী করাল। কোন কোন বিদ্যাভিমানী
বলিতেন হানিবল, ইটালি আক্রমণ কালে,
এই সকল হন্তী কার্থেজ হইতে লইয়া
আনেন। ইহার ক্রম সপ্রমাণ করিতে
কুভিয়ের অংশই প্রয়াস পাইতে হইয়াছিল। ইয়োরোপ আমেরিকা আসিয়াও
আফ্রিকার সকল স্থানেই এইয়প হন্তী
ক্রাল দেখিতে পাওয়া যায়।

বেনান্দীর মোহানার মূতন দাই-

<sup>&</sup>gt; Megatherium অৰ্থ প্ৰকাণ্ডজীৰ।

२ Megalonyx अशीद जवनवर्ते।

ত Mylodon অধাৎ জাতাদত।

<sup>8</sup> Glyptodon कार्बार त्यामिकमक।

विश्विया ও नाट्यो बीशश्रुश्चित क्रिवियान-স্থান বালি তুষার ও হন্তী দন্তময়। প্রত্যেক ঝড়ে সমুদ্র তরকাখাতে যে সকল মামথ হস্তী-দন্ত তীরে নিক্ষিপ্ত হয় তাহা ৰারা তদ্দেশবাসীদের লভাজনক বাণিজা চলে। প্রত্যেক গ্রীম কালে অসংখ্য যাত্রী, নৌকা পথে এই অন্তি-দ্বীপাভি-মুখে গমন করে **এবং** প্রত্যেক শীতকালে অসংখ্য কুরুর-मक्रे इसी मुख-पूर्व क्रिया প্রভাগমন करता अक अक्षि मरखन अन्न ६० इहै एक ১০০ মন পর্যান্ত। ৫০০ বৎসর ধরিয়া চী-নেরা এই দ্বীপ পুঞ্জ হইতে বানিজ্যের নিমিত্ত হস্তী-দম্ভ আহরণ করিতেছে। व्यवर >०० वदमत श्रीत्रश हेश हेटबात्रल ७ चनाना (पान প্রেরিত হইতেছে তথাপি हेशात जयाता (भव नाहे। जहे अशतिरमय অস্থিরাশি স্তুপীকৃত হইতে কত অসংখ্য ञ्माश वदमत्रहे लाभिश्राटक !

নাইবীরিয়-ভাষা হইতেই এই হন্তীর
নাম মানথ হইয়াছে। বিখ্যাত ক্রসিয়ান
পণ্ডিত প্রালাশ যিনি প্রথমে মামথের রীতিমত বর্ণনা করেন তিনি বলেন তাতারেরা
পৃথিবীকে মানা কহে, এই মামা হইতে
মানথ উৎপন্ন, মানথ অর্থাৎ পৃথিবী-বিবরবাসী। অন্য মতে, আরবিক মেহিমথ হইতে
মানথ উৎপন্ন, মেহিমথ অর্থাৎ অসাধারণ
আকার। আশ্চর্যের বিষয়, চীনের মধ্যেও
এই সকল জন্ত বিবর-বাসী বলিয়া প্রবাদ,
চীনে ইহাদের নাম টিয়েনসিউ অর্থাৎ
যাহারা মাটীতে জুকায়।

**এই সময়ে উৎপব্ধ হিমালয়ের নিম্ন স্তরে** 

করেকট কচ্ছপদেহ পাওয়া গিয়াছে তাহার উদর-নিম্নস্থ কঠিনআচ্ছাদনী-অস্থি বার ফুট লম্বা ও ছয় ফুট চওড়া; এবং ইহার পায়ের হাড় গণ্ডারের ন্যায় দৃড় ও প্রকাণ্ড।

এই সময়ের নানা প্রকার স্তনাপায়ী कछ-कहान देशन एउत देवक माग्रावक वि-থাতে কার্কডেল গহররে এবং ডিবন সিয়ারে টকির নিকটম্ব কেণ্ট গহবরে পাওয়া গিয়াছে। এই গহরর আবিষ্ত কলাল-রাশি হইতে কত অনুমানই উত্থিত इरेग्राष्ट्र जारात्र किंक नारे। माधातगड এই বিশ্বাস ইহা কোন মাংসাশী পশুর গহরে এবং সেই মাংসাশী পঞ্চ কর্তৃক चानीठ चनााना शशुरात हाता शृर्। (कह (कह जावांत वत्नन অসামর্থা পশুগণ শত্রুর হাত এড়াইতে এই তম শূনা গুহার আদিয়া মরিত; অপর কেহ বলেন বন্যাতে মৃত পশু করাল ভাসিয়া এই গুহায় আসিয়া জমিয়াছে। (य ऋष्यानिष्टे में एक के ना दक्त देश নিশ্চয় যে চতুর্থ যুগের প্রারম্ভে এই मकल श्रे हेश्लर्धित व्यविवानी हिला। গ্রীয় প্রধান আফিকা দেশে এখন শেরপ ब्रह्ट कल दखी चाह्य (गरेक्स वन दखी, वि-थक्ती-भणात, नाना काठीस हितन, इस, महिस, (राष्ट्रा, शाक्षा, जलाक, निर्दर, হায়েনা বিবর, প্রভৃতি যে সকল কছুর मारा अधिकाः गरे अथन देश्लार नारे তाहा उरकारण हैं सर् एवं अधिवासी हिन। उथन गाकाहित्रण (Machairedus) নামে ভল্লুক জাতীয় একরূপ হিংশ্রক জন্ত ছিল তাহা সিংহ ব্যাঘ্র হইতেও ভয়ানক। এখন জিজ্ঞাস্য এই ইয়োরোপস্থ চতুর্থ মৃগের এই সকল পশু কেমন করিয়া হঠাৎ লোপ গাইল ?

কুভিয়ে এবং পুরাতন ভ্বেন্তারা বলেন
হঠাৎ কোন ত্র্বটনা দ্বারা একেবারে এই
সমস্ত পুরাতন জন্ত বিনক্ট হইয়াছিল।
কিন্তু আধুনিক ভ্বেন্তাগণের মতে ক্রমে
ক্রমে অপপ অপপ প্রাকৃতিক পরিবর্তন
ভারাই এই সকল ভাতি বিলুপ্ত হইয়াছে,
হঠাৎ কোন তুর্বটনা বশতঃ নহে। ক্রমশ
শীতের আধিকাই এই বিনাশের প্রথান
কারণ।

তৃতীয় মূগের প্রারম্ভে ইয়োদিন অন্তর মূগে ইয়োরোপে তাল, নারিকেল ইত্যাদি গ্রীম দেশীয় রক্ষ প্রচুর দেখা गায়। মারো-দিন অন্তর মূগে ইয়োরোপ গ্রীম প্রধান দেশ থাকিলেও পূর্ববর্তী সময় হইতে এম্বানে শীতের আধিকা রদ্ধি হইয়াছিল; পরে প্রায়োনিন অন্তর-মূগে আরো শীতল হইয়া সেই সময় চতুর্থ মূগের ভাবী শীতের লক্ষণ দেখা দিল। এইরপে ক্রমশই ইয়োরোপের উত্তাপ স্থান হইয়া ভীষণ শীত-প্রভাবে চতুর্থ মূগে ক্রমে হিমলৈলের কার্যা আরম্ভ হইল।

হিমশৈলের পূর্বেইন্নোরপে যে মহাবন্যা হইয়াছিল, সেই সমুদ্র বন্যায় খৌত
নানা হানের তিন্ন তিন্ন মৃত্তিকা হারা ইয়োরোপের হানে হানে যে শুর সংস্থিতি হইযাছে সেই গুর সংস্থিতির পরে ইরোরোপের
তিতাপ একেবারে কমিয়া একটি ভর্কর

भौजकाल भागिया পড़िल, (महे भौजकाल-কেই হিমশৈল কাল বলা যায়। এই সময় ব্রিটিন দীপ প্রের অধিকাংশ এবং সম্ভ-वर्षः है साह्यारभन्न कान्यान्य एम् । अकृषि यन हिम्हेग्न आंवत्रत आहुछ इस। है१-वर्ष विभवेग ह्यातिलंब मिक्स धक्ति छ-থণ্ড এবং টেমশ নদীগর্ভ মাত্র তথন জলের উপরিভাগে ছিল৷ ইংলভের উত্তরাংশ এবং ব্রিটেনের উচ্চভাগ ও আয়ারলও এই হিমশৈল চালনে পেষিত হইয়া বর্তমান আকার ধারণ করিয়াছে। এই প্রদূরব্যাণী বন্যা প্রভাবে টেমশ নদীর উত্তর দিক যে रमेरे ममत क्रेटिक ज्ञाम ममुख अह क्रेटिक আরম্ভ হইল ইহার প্রমাণ অনেক পাওয়া যায়। র্যামজে প্রমাণ করেন ভীষণ শীতের প্রারস্তে ইয়োরোপের স্থল ভাগ এগনকার অপেক্ষা অধিক ছিল; তাহার পর, বনা। व्यामियां हेटहाटबाटभत व्यक्षिकाः भ ममुख गय করিয়াছিল, পরে আবার তাহা সমুক্ত হইতে উঠিয়া হিমলৈল আরত হইল।

## আধুনিক কাল।

हर्जू यूर्वक (भय छोत—दर्खमान कान— जिन छार्था विज्ञक । (১) ইয়োরোপের वना।, (२) हिमरेशनकाश (৩) মসুষোর জন্ম ও আ-বিয়ার বনা।।

## हेरबारबाशीय वना।।

ইমোরোপের অনেক স্থানে তৃতীয় যু-গেয় স্তবের উপরে নানা জাতীয় মৃত্তিকা মিশ্রিত তর নিশ্বিত ত্ইয়াছে। ইয়ো-বোপ সমিহিত ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় মৃত্তিকাই এই স্তরে প্রচুর। ইয়েরোপস্থ পাহাড়
নিম্নের ক্ষয়-গ্রন্থ থোদিতও বিস্তৃত্ত পত্যকা
ভূমি এবং স্থানে স্থানের স্তরীভূত মস্ন
নোলাকার ক্ষর রাশি দেখিলে তাহার উপর
অনরবত জল-ঘর্ষণ-কার্যা লক্ষিত হয়। এই
সকল ক্ষর রাশি প্রবল বন্যা প্রভাবে
থোত ও স্থান দ্রতি হইয়া নিক্ষিপ্ত হইয়াছে
সন্দেহ নাই। ইহা দেখিলে মনে হয় সম্দ্রের একটি মহা তরঙ্গ স্থল-পৃঠে পড়িয়া
সমস্ত চুরমার করিয়া দূর দূরাস্তরে নিক্ষেপ
করিয়াছে। এই ভীষণ বন্যা নিক্ষিপ্ত পদার্থ
রাশির স্তরকে বন্যা সম্ভূত স্তর বলা য়ায়।

भर्मा এই ভয়दत्र बना। (आठ व्यामिया ইয়োরোপ আক্রমন করিল কেন ? সম্ভবতঃ ইয়োরপের সমুক্ত গর্ভে কিয়া এই সমুক্ত স্ক্লিহিত ভূগভের আভাতরিক অগ্নির কার্য্য বশত: কোন ভূথ ও উচ্চ হইয়া উঠিবার সময় সমুদ্ৰ-আন্দোলন হারা এই রূপ वनाति वाविडीव इहेशाहिल। धहे चूथ छ উঠিবার সময় তরঙ্গিত সমুদ্র জল রাশি ভূ পৃঠে পড়িয়া দেশ, মহাদেশ, উপত্যকা, ছারথার করিয়া অগ্নি-সম্ভ ত (मग्र। (volcanie) পৰ্বত কিয়া পৰ্বত মালা যেমন হঠাৎ নিশ্মিত হয়, এই বন্যা তেমনি गरुमा इरेग़ाहिल; একবার इरेग़ारे देश कार इस नाहे, बहेत्रश बना। य बक সময়ে একের অধিকবার ইয়োরোপ আক্র-मन कतियां छिल धहे महाराष्ट्रभन व्यरनक স্থানের স্তর সংস্থিতি তাহার সাকী।

এই তার সংস্থিতিই 'যে ইয়োরপের ইত্যাদির সহিত অনাত্রে ভাষাইয়া লইয়া বন্যার কেবল মাত্র থাকী এমন নহে, সন্থান চলিল। সেই হিম শিলার দাক্র আঘাতে

বিচাত আকরিক পদার্থের চাপড়াও এই বন্যার একটি বিশেষ প্রমান।

চতুর্থ যুগের এই বনার পূর্বের জনানা

যুগে ও যে এইরূপ জনেক বনা হইরাছিল
তাহার সন্দেহ নাই। পৃথিবীর আভান্তরিক উত্তাপ হ্রাদ বশতঃ ভূগর্ভ শীতল
হইয়া হ্রায়তন হইলে ভূপ্ষ কৃঞ্চিত হইরা
সকল যুগেই প্রায় পর্বত ও পর্বত মালা
উৎপন্ন হইরাছে। ঐরূপ পর্বত স্থি
ইইরার সন্য প্রত্যেকবার ভূগর্ভ আন্দোলন
হৈতু সমৃদ্র উচ্ছাসিত হইরা বন্যা উৎপন্ন
করিয়াছে। কিন্তু চতুর্থ যুগের বন্যার
যেরূপ প্রত্যক্ষ স্পাট প্রমাণ পাওয়া যায়
এমন আর কোন যুগের নহে।

পূর্বেই বলা হইরাছে চতুর্থ যুগে হই
সময়ে হুইটি বনা হয়, প্রথম, ইয়োরপীয়
বনাা, দ্বিতীয়, আসিয়ার বন্যা। ইয়েরপ
এক সময়ের মধ্যে ছুইবার বন্যাক্রান্ত হয়।
নরওয়ের পর্বতমালা স্থাই ইইবার সময়
ইয়োরপের প্রথম বন্যা আরম্ভ। স্থানডিনেভিয়ায় বন্যা উপিত হইয়া স্থইডেন
নয়ওয়ে ইয়োরপ-ফ্রিয়া এবং জার্মানির
উত্তরের সমস্ত খলিত মৃত্তিকা একত্রে জলমিশ্রিত ইইল।

ভূগভের অগ্নির প্রভাবে এই জল মধ্য দিয়া নরওয়ের পর্ব্যতমালা উঠিতে লাগিল। নেক সন্নিহিত বন্যাজল রাশি হিম শৈলা-কার ধারণ করিল, বন্যা-তরক সেই হিম-শিলার স্থানে স্থানে ভালিয়া কর্দ্দম কয়র ইত্যাদির সহিত অনাত্রে ভালাইয়া লইয়া চলিল। সেই হিম শিলার দারণ আঘাতে মৃত্তিকা আরো সবলে চূর্ণ বিচুর্ণ হইতে লাগিল।

উত্তর ইয়োরপের সম-ভূমি ও নিম্ন ভূমিতে বেরূপ বিপর্যান্ত গুরু সমূহ দেখা যায় তাহাই উত্তর ইয়োরপের এই বনার প্রাকৃতিক প্রমাণ। এই লও ভণ্ড মৃত্তিকা স্তরে (Uustratified Doposits) যে সকল চাপড়া (Block) পাওয়া বায় তাহা সাধারণত রহদায়তন। যে বনা৷ ভঙ্গ গ্রেনিট চাপড়ার উপর ক্ষমিয়ার সেণ্ট পিটরসবর্গে পিটরের মৃত্তি দুগার্মান তাহা অংশ্নন্ত প্রকাণ্ড।

জন্মনি পোলও এবং ব্রিটেনের ভিন্ন জাতীয় মৃত্তিকার মধ্যে নরোয়েদেশ উৎপদ্ম প্রকাও প্রস্তর খণ্ড দেখিয়া বোধ হয় ভাহারা নিশ্চয়ই বন্যা দ্বারা আনীত।

উত্তর প্রানিরায় ৩৪০ টন ওজনের একটি এই জাতীয় গ্রেনিট চাপড়া পাওয়া গিয়াছে।

এই সমস্ত প্রকাণ্ড প্রস্তর নরোয়ে হইতে উক্ত সকল দেশে আনিতে কডই নাজানি বলের আবশাক হইয়াছিল!

আলপ পর্বত শ্রেণীর কোন কোন
আংশ উঠিবার সময় ইয়েরেরেপের দ্বিতীয়
বলা হয়। আলপের চতুর্দ্দিকস্থ প্রদেশ
যথা, ফান্স, ইটালি, জারমানির উপভাকা ভূমি এই বনাা নিকিপ্তা পদার্থ রাশিতে পূর্ণ। পূর্ব্বোক্ত বন্যা হইতে ইয়া
যে অপেকারত আধুনিক সমরের ভাষার
অনেক প্রনাণ পাওয়া বায়। এই
পর্বত শ্রেণীর পূর্ববিংশে প্রাণী কেই
সক্ত্রা শ্রেণম যুরোর শুর এবং ওয়োলাইট

ক্রিটেসস, এবং ভূতীর যুগেরও স্তর দেখা বায়—কিন্তু মধ্য আলপে এ সকল কিছুই দেখা যায় না,এম্বানে অপেক্ষাকৃত আধুনিক ইয়োসিন মৃত্তিকার অনেক স্থান রূপাস্তরিত দেখিয়া মনে হয় এ সময়ে ক্রমাগত ভূগর্ভ হইতে ভূতন ভূতন উৎপাৎ বলত: তুতন মৃত্তিকা উৎপন্ন হইয়াছে এবং এই উৎপাৎ বলতই ইয়োরোপে বন্যার বিতীয় সংক্ষরণ।

#### हिमरेगन कार्याकान।

প্রাণী-ক্ষগত যথন উন্নতির শেষ
দোপানে উঠিতে যতুবান তথন সহসা
উপরি উপরি পুর্বোক্ত ছুই বন্যা দ্বারা
সমস্ত ইয়োরোপ ক্লমগ্র হইল; সঙ্গে সঙ্গে
প্রাণী ক্ষগতেরও উন্নতির পদে কণ্টক
পড়িল; এই বিশদ না সামলাইতে সামলাইতে আর একটি বিশদ আদিয়া ইয়োরণের
পুরাতন প্রাণীদের আর উঠিতে দিল না।

স্থান্তিনেভিয়া হইতে ভূমধ্যমানর ও
ডারেব পর্যান্ত বিস্তৃত ভূথণ্ডে অর্থাৎ
মধ্য ও উত্তর ইয়োরপে সহসা একটি
অভূতপূর্বর অসাধারণ প্রেচণ্ড শীতকাল
বেথা দিল, যেকপ্রদেশের শীত সহসা
ইয়োরপে উপস্থিত। ইয়োরোপের গ্রীমদেশীয় স্থানর রক্ষাদি দারা সঞ্জিত শামল
ক্ষেত্র, বাহাতে আসিয়া ও,আফ্রিকার বৃহৎ
হতী, গণ্ডার, সিংহ, ব্যান্ত, অন্থ প্রভৃতি
পশু বিচরণ করিত দেই সকল ক্ষেত্র
সহসা দারণ শীতে হিমশৈলারত হইয়া
পাড়ক। বহুমান নদীর পরিবর্তে ক্ষমাট

নীহার রাশি বহিতে লাগিল। বেগে বহমান এইরূপ নীহারনদীর ঘর্ষণে চতুপার্ছ স্থিকা কি ভয়ানক রূপে পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল তাহা অফ্ডব করাও ত্তর। এই দার্কণ শীতের অবশুনীর কারণ এখন পর্যাস্ত নিশ্চিত হয় নাই।

শীত গ্রীম ঋতু পরিবর্ত্তনের প্রধান কারণ স্থোতাপ, সেই নিমিত্ত সহসা স্থোর উচ্চতার হ্রাস না হইলে আর ওরূপ শীত আসিবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু আমরা যখনকার কথা বলিতেছি, তথন কেবল মাত্র স্থোর উপরেই পৃথিবীর উন্তাপ নির্ভর করিত না, ভূগর্ভ তথনও প্রচুরপরিমাণে পৃথিবীকে উত্তাপ দিত।

তবে ইয়োরোপীয় সম্দ্রের উত্তাপের কারণ ঔপগাগরিক উষ্ণ স্থোত কি হঠাৎ বিম্থে বহমান হইয়া ইয়োরপকে দাফন দীতে ময় করিয়া ছিল ? এরূপ অফ্মা-নেরও কোন কারণ নাই।

এই প্রচণ্ড শীতকাল সম্বন্ধে যে ছো)-তিষিক কারণ অনুমানিত হইয়াছে তাহাই কেবল অপেকাকত যুক্তিসিদ্ধ।

বর্ত্তমান অবস্থার পৃথিবীর উত্তরার্দ্ধে শীতকালের সময় পৃথিবী নিজের অয়নমণ্ড-লের যে অংশ সর্ব্বাপেক্ষা স্থর্যের সন্নিকটন্থ তথায় উপনীত হয়। সেই হেতু অর্থাৎ পৃথিবীর স্থ্রা সান্নিকটা হেতু উত্তরার্দ্ধে এবন শীতের প্রাহ্রভাব কম, শীত কালে বে পরিমানে হিমশিলা জন্মে গ্রীয় কালে ভাষার অধিকাংশ ক্রবীভূত হয়। কিন্তু পৃথিবীর অয়নমণ্ডল চিরকাল এক ভাবে

माहे। পृथिवीत अयन अकि मृष्ट्रभिक আছে যহাির দারা পৃথিবীর অয়নমগুল অংশে অংশে ক্রমশ দিন দিন সরিয়া যাই-তেছে। এই গতি হেতু ২৫৮০০ (काहारता काहारता मर्छ २००० वर्गरत,) পৃথিবীর ভাষনমণ্ডল সম্পূর্ণরূপে বুরিয়া यात्र, তथन উত্তরার্দ্ধের পরিবর্ত্তে দক্ষিণার্দ্ধ বৎসরের মধ্যে শীতকালে পুর্যোর সর্বা-পেকা সন্নিকটে আদে, উত্তরার্দ্ধ বংসরের মধ্যে শীতকালে সুগ্য হইতে সর্ববাপেকা দুরে পড়ে। এই২৫৮০০ বৎদরে একবার পৃথিবীর দক্ষিণ একবার পৃথিবার উত্তর সুর্য্যের সন্ধি-কটম্বর। ক্রমে আবার অলেপ অলেপ সরিতে থাকে। যে ভাগ শীতকালে স্থ্য হইতে দূরে থাকে সেইভাগে শীতের ভীষণ প্রভাব রূদ্ধি ও উত্তাপের হ্রাস হেতু শীত-কাল উৎপন্ন সমস্ত হিমশিলা গ্রীম্মকালে দ্রবীভূত না হইয়া উত্তরোত্তর জমিতে থাকে। এখন পুথিবীর দক্ষিণার্দ্ধ শীত-कारन पूर्वा इहेट जूरत थारक विनिश्ना, সেখানে শীতের প্রভাব অধিক, কিন্তু উত্ত-तार्क भीठकात्म श्रूर्यात्र निक्षेष्ठ इस विमा जारभकाकृत भीत कम। मिकाल अधिकारण স্থান চিরতুষারারত; হিমলৈবের কার্য্য पिकर्ण अधिक वलवान। स्रुट्मक (भीडिवाद जामात्मत्र जाना जात्ह, कूत्मक (शोहिवात আশা নাই। পৃথিবীর উপরোক্ত গতি ভারা উত্তরার্দ্ধ হুগা হইতে তখন দূরে পড়িয়া ক্রমশ: ভীষণ শীতাক্রান্ত হইয়াছিল—এই যুক্তি ছাড়া এ সম্বন্ধে আর কোন যুক্তি ज्याना भाष्या यात्र नारे।

ইয়োবোপের এই প্রচণ্ড শীতে জীব জগতে বিনাশ আরম্ভ হইল, সমস্ত নদ নদী, হুদ সমুদ্র, হিমশৈলাকারে জ্যাট বাধিয়া গেল। মূর্জিমান মৃত্যু সমস্ত ইয়ো-রোপকে অধিকার করিল। শভ শভ হস্তা

গণ্ডার ইত্যাদি জীব একেবার যে লোপ পাইল আর ইয়োরপে সে জাতি জন্মাইল না। কতদিন ধরিয়া এই দারণ শীত ইয়োরোপের অধিকাংশস্থান চিমশৈলারত করিয়া রাশিয়াছিল নিদ্ধারিত করা অসম্ভব।

জ মশঃ

# কে জানে কি।

ভাল কি গে বাসে মোরে?-ভাল গে কি বাসে মোরে १--क्षेत्र विमान गांथा गुर्थटंड स्थीत क्या ভাগর নয়ন ছুটি ক্ল স্ত ভাব ভারে। गरव (काठा कूल-वावा मभीदत कतित्व (शर्मा: কেন গো १--কিসের এত বিষাদ ভাহার १-হয়ত প্রাণের কাছে আমারি প্রতিমা আছে, इस्ड चामात्रि कथा काशिष्ट कत्र छता-छाड़े कि. धमन इरव १ ভাল কি বাসিবে তবে ? वागित्व कि छान जत-वागित्वकि छान १ হয়ত আপন ফুরে शालिक शंक्टक सूर्या, रश्रां वायन हाता रम्हलर महत्त्र वारला।

कार्य योद्यात होस ভাগারে নাহিক পায় **ाहे द्वा नअ**म्थी कृत-कृत-तानी १ इस रहा रशा हुथ नाहे, বিধান বুঝিবা তাই ছায়া প্রায় আগে যার-কি হোলো কি ক্লানি-फुरश्व अञाद दुवि छ्गी फूनवानी। ভাল कि त्र वारम भारत १--হয়ত বাদে না ভাল--আমার লুকান কথা कानिय रग्र वाथा লাভিয়াতে বালিকার কোমল অস্থর। छाई वा विवास भाशा মুথেতে স্থার কথা ডাগর নয়ন-চুটি ক্লান্ত ভাব ভরে— তाই গো বুঝিৰা এত বিষাদ বালার-**एग्रंड वाटम ना डाम**-छाहे कि ? बारम ना छान ?-कि भिटल खानिएक शांति क्रमम छाशात ।

# পারিবারিক দাসত্ব।

সম্প্রতি স্বাধীনতা নামক একটি শব্দ আমাদের বাঙ্গালা সাহিত্যের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। কিন্তু একথাটা আমাদের সা-হিতোর নিজস্ব সম্পত্তি নহে। এমন নহে যে. স্বাধীনতা বলিয়া একটা ভাব আমা-(मत कार्य आश्र जम शहन कतियां एक, পরে আমরা যথা নিয়মে তাহার নামকরণ कतियाहि; वत्रक शाधीनका वनिया धकरो नाम जागवा क्ठां कुड़ाहेशा शाहेशाहि, ও সেই नामिटारक वक्त मत्न कतिया स्वाष्-শোপচারে তাহার পূজা করিতেছি। অপ্পাদিন হইল সংবাদ পত্তে দেখিতেছি-লাম ধ্য, দাকিণাত্যের অশিকিত কুষকদের যুরোপ হইতে আনীত কতকগুলি বাষ্পীয় হল যন্ত্র দেওয়া হইয়াছিল, ভাহারা সে शुनि वावहात ना कतिया ष्यालीकिक (नवडा ळाटन शृका चात्रस कतिया मिन; चामारमत বন্ধীয় সাহিত্য কুষীগণ "স্বাধীনতা" নামক এরপ একটি বাষ্পীয় হল যন্ত্র সহসা পাই-शांह, किन्दु नां जांत्न छाटा वावहात्र क-রিতে, না তাহা বাবহার করিতে অগ্রসর इय्र। क्विल निवानिणि जे नक्वोत शृकाहे চলিতেছে। কাগজে, পত্রে, পুঁথিতে, সভাত্তলে মহা আড়মর পূর্বেক স্বাধীনতা শব্দের প্রতিমা প্রতিষ্ঠা হইতেছে। "স্বাধী-নতা সাধীনতা" বলিয়া ঢাকের একটা

বোল তৈরি হইয়া গিয়াছে, এবং কবিবর, মহাকবি, ও স্থপ্রসিদ্ধ কবি নামক যত বড় বড় সাহিত্য ঢাকীগণ ঐ বোলে বাজা-ইতে আরম্ভ করিয়াছেন। শুনিতেছি না কি বড মিঠা বাজিতেছে. এবং সেই তালে তালে নাকি অধুনাতন বঙ্গ-যুবক-কলের-পুঁতুলগণ (क्रेय॰ कल हि शिशा जिल्ल है याँ हाता नाहिया উঠেন, এবং নাচা' বাতীত ঘাঁহারা আর কিছু জানেন না) অতিশর স্থান্য নৃত্য আরম্ভ করিয়াছেন। যাহা যাহা হইতেছে তাহা অতিশয় স্থাপাও স্থাব্য তাহার बात गत्मह नाहे। किन्नु ब्राटनक इत्तर्यान বাক্তি এই বলিয়া আক্ষেপ করিয়া থাকেন. যে, স্বাধীনতা শব্দ "তাধিন্তা" শব্দের অপ-ज्ञः न न तह, के नकीं नहेशा (य क्रवन माज নুভ্যের ও ঢাকের বোল প্রস্তুত হয় তাহা নহে: ঐ হল-যন্ত্র চালনা না করিয়া কেবল মাত্র পূজা করিলে কোন প্রকার ফস্লই क्याहिवात मञ्जावना माहे।

স্বাধীনতা ও অধীনতা কাহাকে বলে তাহা বোধ হয় আমরা সকলে ঠিকটি অদয়সম করিতে পারি নাই। তা ভাব আমরা ভাল রূপে অহুভব করিতেই পারি না, সে ভাব হৃদয়সম করাও বড় সহজ ব্যাপার নহে। সাধারণতঃ আমরা সকলে মনে করি যে, আমরা ভাধীন, কেননা ইংরাজেরা

আমাদের রাজা, তাহারা আমাদের রাজা না থাকিলেই আমরা স্বাধীন। এরপ কথা निতा छ रे नपू। এই कथा है मर्ख-माधात्रत्ग চলিত थाकार् कन इहेबार परे स्य या-হারা দেশ-ভিতৈষী বলিয়া পরিচয় দিতে চান, তাঁহারা দেশ-হিতৈষী হইবার একটি সহজ উপায় আবিষ্কার করিয়াছেন। সেটি আর কিছু নয়, ইংরাজ জাতিকে যণেচ্ছা গালাগালি (मध्या। डीहांबा এই क्या बलन, (य, आमता (य शतिमिन हेश्त्रांक জাতিই ভাহার নিমিত্ত সম্পূর্ণ রূপে দায়ী। কাঁঠাল রক্ষ যদি তাহার শাথাজাত ফলগুলির উপর মহারাগ করিয়া বলিয়া উঠে, ষে, "जा:, এই फलखना यमि ना थाकिछ उटव আমি আন্ত রক্ষ হইতে পারিভাম," তবে তাহাকে এই बलिया दूवान' यात्र (य, कृषि काँठाल इक वनियार टिजामाट काँठाल ফলিয়াছে, তোমার শিক্ড হইতে পাতা পর্যাক্ত কাঁঠাল ফলিবার কারণে পরি-পূর্ব। আমাদের সমাজের শিরায় শিরায় অধীনভার কারণ সঞ্চারিত হইতেছে। है: ब्राट्ड वा चाट्ट, कावन चामवा ज्यीन काछि। देश्याक-दाक्षप काठान यन माता। আমাদের পক্ষে ইছা বড় কম সাত্তনার विषय नट्ट (य, श्रामता (य भ्राधीन, देश्ता-टक्र तारे छारात्र कात्रन, किन्छ प्रकाश करम देश मजा नरहा शक्क कथा वह त्य, সম্রতি আমরা স্বাধীনতা ও অধীনতা नामक पूर्वेण नम हात्छ शाहेग्राहि, धावः हर्जाद-धनीत नाग्र जाहात यरथम्हा व्ययथा-व्यक्षांश क्रिट्डिं। यपि श्राधीनडा क्थाहा

যথার্থ আমাদের হৃদয়ের কথা হয়, তবে যে, আমরা কতকগুলি অসঙ্গত ব্যবহার করি তাহার অর্থ কে বুঝাইয়া দিবে ৭

ছামরা সংবাদ পত্রে মহা ক্রোধ প্রকাশ कतिया थीकि (य, देश्ताद्यता ভाরতবর্ষকে যথেচ্ছা-তম্বে শাসন করিতেছেন। ভারত-বর্ষের আইন ভারতব্যীয়দের মতামত অ-পেকা করে না। ছই চারিট ব্যক্তি মিলিয়া याश किछू निर्द्धातिङ कतिशा (मग्न, आंगता লক লক বাজি তাহা চুপচাপ করিয়া পা-লন করি। ইহা অতান্ত আক্ষেপের বিষয়। है दा दहें एक न्या ते हैं जाना या है एक एक बाम ता অধীন জাতি। এবং কেতাবে পড়িয়াছি अधीनला वड़ छान ज्वानारह, खाहा यनि হয় তবে দেখিতেছি আমাদের অবস্থা নিতান্তই শোচনীয়। তাহা যদি হয় তবে আমাদের বিলাপ করা নিভাত্তই কর্ত্তবা। এইরপ সাত পাঁচ ভাবিয়া আমরা আজ কাল যে সকল শৃন্তগর্ভ বিলাপ আরম্ভ করি-য়াহি, তাহা আমরা কর্ত্তবা কাজ সমাধা স্বরূপে করিতেছি মাত্র। কিন্তু একথা আমরা কবে বুঝিব যে, যত দিনে না আমা-দের হৃদ্যের অন্তিমজ্জাগত দাস্ত্রের ভাব দূর না হইবে, ও স্বাধীনতা-প্রিয়তার ভাব क्षमरमञ्ज (मानिक चक्रांभ क्षमरम ना वहमान হইবে তত্দিন আমরা দাস্ই থাকিব। আমরা যে প্রতি পরিবারে এক একটি করিয়া দাসের দল স্টি করিতেছি ৷ আমরা त्य व्यागातमञ्जनसम्बन्धामातमञ्जनमि **डा**डारमत्र रेणमंत काल इहेर्ड हिंका घछ। मामच भिका मिछि । वड़ रहेत

তাহারা যাহাতে এক একটি উপযুক্ত দাস হইতে পারে, তাহার বিহিত বিধান করিয়া দেওয়া হইতেছে: বড় হইলে যাহাতে কথাটি না কহিয়া তাহারা তাহাদের প্রভ-দের মার ও গালাগালি গুলি নিঃশেষে হজম कित्रा क्लिटि शाद्य, अमन अकि अर्था-ধারণ পরিপাক শক্তি তাহাদের শরীরে জনাইয়া দেওয়া হইতেছে। এইরূপে ইহা-রাও বড় হইলে স্বাধীনতা স্বাধীনতা করিয়া একটা তুমুল কোলাহল করিতে থাকিবে,অথচ व्यधीनजारक वाशनात शतिवादत क्रमस्यत মধ্যে ভাপন করিয়। তাহাকে তথ কলা সেবন করাইবে। প্রাণের মধ্যে অধীনতার আসন ও রসনার উপরে স্বাধীনভার আ-मन। अधन এको। नर्छन्नीत आमरनत উপরে স্বাধীনতাকে বদাইয়া আমরা দিবা-নিশি ঐ শব্দটার নৃত্যই দেখিতেছি। বড় আমোদেই আছি!

বঙ্গদেশের অনেক সোভাগা কলে আজ কাল দেশে যে সকল মহা মহা জাতীয়-ভাব-গল্যাদ আর্ঘ্য-শোনিত বান্ তেজিয়ান্ দেশহিতৈষীগণের প্রাত্তাব হইয়াছে, স্বাধী-নতার মন্ত্র যাহারা চীৎকার করিয়া জপ করেন, নিজের পরিবারের মধ্যে তাঁহাদের অপেক্ষা যথেচ্ছাচারী শাসনকর্তা হয়ত অতি অপ্পই পাইবে। ইহাই এক প্রধান প্রমাণ যে, স্বাধীনতার ভাব তাঁহাদের হৃদ্যের ভাব নহে।

যাহাদের স্বাভাবিক স্বাধীনতার ভাব আছে, আমাদের দেশের পরিবারের মধ্যে জন্মাইলে কক্ষ বায়ুতে তাহাদের হাঁপাইয়া উঠিতে হয়। বয়ক্ষ ব্যক্তিরা আজ্ঞা করিবার জন্য সততই উন্মুখ, অবসর পাইলেই হয়। অনেক গুরুজন গুরুজনের আর কোন কর্ত্তব্য সাধন করেন না, কেবল আজ্ঞা করি-বার ও মারিবার ধরিবার সময়েই তাঁহারা সহসা গুরুজন হইয়া উঠেন। তাঁহারা "হাঁরে" করিয়া উঠিলেই ছেলে পিলে গুলার মাধায় বজু ভাঙ্গিয়া পড়ে। এবং তাঁহারা যে তাঁহাদের কনিষ্ঠ সকলের ভীতির পাত্র, ইহাই তাঁহাদের প্রধান আমোদ।

মমুদা জাতি সভাবতই ক্ষমতার অক্ত যে পকে ক্ষমতা সেই পকেই আমাদের সমবেদনা,আর অসহায়ের আমরা কেহ নই। এই জনাই এক জনের হাতে যথেক্যা কমতা থাকিলে অত্যন্ত ভয়ের বিষয়। বাবহারের তাহার নায়োনায় বিচার করিবার লোক সংসারে পাওয়া যায় না। কাজেই তাহাকে আর বড় একটা ভাবিয়া চিভিয়া কাজ করিতে হয় না। যাহাদের वित्वहना कतिशा हला विस्मय कावभाक. সংসারের গতিকে এমনি হইয়া দাঁড়ায় বে. তাহাদেরই বিবেচনা করিয়া চলিবার ক্ষ थावर्धना एस। धरे एक जन मन्त्रिके একবার ভাবিয়া দেখ না। যত আইন. ঘত বাঁধাবাঁধি, যত কড়াকড সমন্তই কি कनिर्हात डेशदारे ना ? (कर यहि निर्हास অসহা আঘাত পাইয়া গুরুজনের মুখের উপরে একটা কথা বলে, आমনি कि বড় বড় পৰ-কেশ মন্তকে আকাশ ভাছিয়া পড়ে ना १ कांत्र, यमि दकान शक्तकन विना कांतरन वा मामाना कांतरन वा जनाम कांतरन

তাহার কনিষ্ঠের উপরে যথেচ্ছা ব্যবহার করে তবে ভাহাতে কাহার মাথাবাথা হয় वल (पथि ? शुक्रकान माक्रन, शक्रन, গা-लाशालि पिन्, घटत वक्ष कतिया ताथून, তাহাতে কাহারো মনোযোগ মাত্র আকর্ষণ कत्त्र ना, चात्र किन राक्ति यमि छा-शांत्र शक्कारनत जानिके भाष्यत अकृत वारम कि मिक्किर्ल (हिनशाहि, खक्र जरनव शान इहेट जिक्कि हुन थमारेग्राह, অমনি দশদিক হইতে দশটা যমদুত আসিয়া কেহ ভাহার হাত ধরে, কেহ ভাহার চুল ধরে, কেহ গালাগালি দেয়, কেহ বক্তা (मग्र, (कर मारत ७ जारांत (मर ७ मनरक সর্বতোভাবে ক্ষত বিক্ষত করিয়া তবে निक् जि (मत्र। नगांटकत ध कित्रभ विठात वन प्रिथि ? य इन्दिल, याहात प्रांस कतिवात ক্ষমতা অপেকারত অম্প, তাহাকেই क्षांग्र क्थांग्र (मग्राम कांमी अ हीशास्त्रत हालान कविशा (म अया हरा, आंव (य विलिष्ठ), করিবার সমূহ योहात वानाशि वावहात ক্ষমতা রহিয়াছে,তাহার কাজ একবার কেহ विठात करियां छ (मर्थ ना। (यन के मश्रहीन কোমল শিশুগুলি এক একটি ছুর্জন্ম দৈতা, উহাদের বশে রাখিতে সমাজের শক্তির আব্শ্যক, আর ঐ যমদুতাকার বেত্রহন্ত পাষাণ হাদয়রা নবনীতে গঠিত क्ष्म-छक्षात, উशास्त्र कना कात नमा-**खित शतिलाम कतिएक एटेरव ना। कटे** खना गकल भारतारे लिथियाटक त्य, खन-मार्मित व्यवादा २७वा शाल. ट्यांन शास्त्रहे नित्य नाहे, कनिकेत्वत श्रीक यदबन्दा वाब-

হার করা পাপ। কেহই হয়ত স্বীকার कतिरवन ना (यनि वा मृत्थ करवन छथानि कांट्य कविदयन ना) एग खक्त जानव लिख खनाां वाह्यात कता यडशानि भाभ, कनिष्ठे-দের প্রতি অন্যায় ব্যবহার করাও ঠিক ততথানি পাপ। একজন গুরুবাক্তি তাহার कनिष्ठेरक जनाग्रिकाल मात्रित यड्डेक् পাপে निश्व इन, এক क्रम कर्निष्ठं व्यक्ति তাহার গুরুজনকে অন্যায়রূপে মারিলে ঠিক তত্টুকু পাপেই লিপ্ত হন, তাহার কিছুমাত্র অধিক নয়। ঈশবের চক্ষে উভয়ই ঠিক সমান। কোন্বাজি সাহস পূৰ্মক বলিতে পারে দে, এক বাক্তি অপর বাক্তির অপেকা वायारकार्क विनया क्रेश्व जाहात श्रांक किन-(फेत व्यापका व्यक्षिक व्यनाशाहतन कतिवात व्यक्षिकांत्र निशां इन । किन्छ नकत्न है यन यान यान तम्हे निकाल कतिया वाधिवाद्यन । সেই একট কারণ হইতে আমরা অবলা पिरात मामाना स्मायकृक भगा वर्माख कतिए भाति ना, अथा श्रुक्तवामत श्रीजि-পদেই মার্ক্সনা করিয়া থাকি। যেন সব-लियां है किवल भाक भाइक्रिनां पाणा। (यंत हीतवल की लाकिन गटक मामदन वाथ-वात खना भूकरवत वाह्वलहे यत्थके नहर তাতার উপরে ধর্মের বিভীষিকা ও সমত मभारक्षत्र निराक्षण्डत विक्रीविकात आविभाक, चात्र श्रुक्तवरमत्र चना त्यन तम नकल कि चूरे चावनाक नाहै। याहा इंडेक, एहरनरवनी इहेट इ जामता कि धहेत्र न वत्तत्र छेना-স্না করিতে শিখিনা? এবং যে শিকা बांगाकान इंटेट जामारनंत्र शांद शांद

প্রবেশ করে বড হইলে কি তাহা আমরা দ্রে নিকেপ করিতে পারি ? স্তরাং যে-शास्त्र बाक्राली स्मेर शास्त्र भाषाण, स्मेर शान्तर भावाभावि, त्मरे शानरे अभगन, এবং দেই অপমান পদাঘাতর্ফির মধ্যে এই कीन-भंदीत स्मात-वनवाभीत्मत भात-শ্য্যাশায়ী ভীবের ন্যায় অবিকৃত মুখলী! ছেলেবেলা হইতে তাহারা পদে পদে শিথি-য়াছে যে, গুরু জনেরা মারে, ধরে, যাহা করে ভাহার উপরে আর চারা নাই, ইচ্ছা क्रिल्डे मकल क्रिएंड भारतन, এবং मिक्रभ ইচ্ছা প্রায়ই করিয়া থাকেন। জমাগ্রহণ कविशाहे शक्त जनामत निकृष्ठ जाशामत खाश्म শিক্ষা এই যে, "ঘাহা বলি ভাহার উপরে আর কথা নাই!" ভাল করিয়া বলিতে ও বুঝাইয়া বলিতে অনেক বাকা বায় হয়, অতএব যত অপপ পরিশ্রমে ও যত অপপ কথায় একটা আজ্ঞা দেওয়া যাইবে তাহা (मुख्या इहेर्द, ও आड़ा लहेया यह कम আন্দোলন করিয়া যত শীঘ্র পালন করা হইবে ততই ভাল৷ দাদা আসিয়া জ্ৰু কুঞ্চিত করিয়া কহিলেন "কি কর চিস শুতে या।" (य ছেলে বলে "(कन मामा এখনো ত मक्ता रम्न न " ভাষার किছু হইবে না, (य (इत्ल वत्ल "(य चांछा माना महानग्न" তাহার তুল্য ছেলে হয় না!

ছেলে বেলায় যে আমরা শিকা পাই যে, গুরুজনদের ভক্তি করা উচিত, তাহার আর্থ কি ? না গুরুজনদের ভয় করা উচিত। কারণ, ভক্তির ভাব বালকদের নহে। তাহাদের নিকট সকলই সমান। তাহা- (पत शपरत दक्वन ष्यसूत्रांग ७ वित्रारंगत ভাব জয়ে মাত্র তাহারা কাহারো অমু-तक रह, कारादा रह ना, जावात का-হারে। প্রতি তাহাদের স্বতঃই বিরাগ জ্বনো। তাহাদের যথন ভৎসনা করিয়া বলা इय " धक्कन व'लहिन खनिहिम्सा " তখন তাহারা এই বুঝে, যে, না শুনিলে ভয়ের কারণ আছে। না শুনিলে তাঁহা-দের এমন ক্ষমতা আছে, যে শুনিতে বাধ্য করাইতে পারেন। অতএব গুরুজনদের ভক্তি করিবে, অর্থাৎ ভয় করিবে; কেন ভর করিবে ? না তাঁহারা আমাদের অ-পেকা বলিষ্ঠ, তাঁহাদের সুফে আমরা কোন मत्त्र भाविषा डिकिं ना। धरे जनारे, यथनि ছেলেরা দশজন সমবয়ক্সদের লইয়ামনের षामाम (श्रमा कतिष्ठ हि, धर यथिन গুরুজন বলিয়া উঠিয়াছেন "কী ভোরা গোলমাল কর চিস।" তথনি তাহারা তৎ-ক্ষণাৎ থামিয়া যায়। বেশ বুঝিতে পারে যে, গুরুজন যে, তাহাদের হিতাকাজ্ঞা করিয়া ঐ আজাট করিলেন তাহা নছে. তবে কেন তাহায়া স্তব্ধ হইয়া গেল ৭ না যিনি আজ্ঞা দিলেন তিনি তাহাদের অপেকা कमजामानी वाकि। आमात्र वन जाहि অতএব তুই আজা পালন কর এই ভাব ट्टलिए इ इन्दा वक्षमूल कतियां एन अयो, তাহাদের চথের সামনে দিনরাত্তি একটা अमृना (यञ्च नांहान,' এইরূপ একটা ভরের ভাবে. একটা অবনতির ভাবে কোমল হুদ্য দীক্ষিত করা কি স্বাধীনতাপ্রিয় স-

ভক্তির ভাব ভাল, কিন্তু ভক্তির অপেকা অমুরাগের ভাব আরো ভাল; ভক্তিতে অভিভূত করিয়া ফেলে আর অञ्चार्ण जाकर्षन कविशा जात्न। गार्शव হৃদ্য যত প্রশস্ত, তাহার অহুরাগ তত্ই অধিক। পিতাত পিতা, সমস্ত জগতের পিতাকে যাঁহারা স্থা বলিয়া দেখেন তাঁহারা কে? না, তাঁহারা ভক্দের অ-পেক্ষা অধিক ভক্ত ! তাঁহারা ঈশ্বরের এত कार्ष्ट्र थारकन त्य, जेबंदबब महिल छाहारमब স্থাতা জনিয়া যায়। কত শত কালীভক্ত আছে, কিন্দু রামপ্রসাদের মত কয় জন ভক্ত দেখা যায় ৷ অন্য ভক্তেরা শত হত্ত मृत्य थाकिया छिष्ठ इहेग्रा कालीटक लागा করে; কিন্তু রামপ্রসাদ যে কালীর কোলে মাপা রাখিয়া তাঁহার সঙ্গে কথা বার্ত্তা কহিয়াছেন, রাগ করিয়াছেন, অভিমান করিয়াছেন। হাফেক্সের নায় ঈশব-ভক্ত कंग्रजन शांख्या याग्र. किन्छ प्रिथ (प्रिथ, टा-ফেল কি ভাবে ঈশ্বরের সহিত কথোপকথন করেন ৷ অনুদেয়ের প্রধান শিক্ষা অহুরাগ শিকা, ভক্তি শিকা তদপেকা নিম্প্রেণীর শিক্ষা। যে হাদর যত উদার সে হাদর **७७३ जना श्वनशात अधिक**छत निक्छेर औ इहेटल ममर्थ इस, ध्वर युक्ट निक्छे वर्खी হয়, ভতই ভক্তি অপেকা অমুরাগ করিতে শিখে। পিতার প্রতি পুরের কি ভাব থাকা ভাল । না অভক্তির অপেকা ভক্তি থাকা ভাল, আবার ভক্তি অপেকা অনুরাগ थाका भारता छात्। तमहे भूबहे मरभूब त्य शिठाटक मथा विषया खाटन । कर्खद्याद

সহিত প্রিয়কার্য্যের যত থানি প্রভেদ ভক্তির সহিত অন্তরাগের ঠিক ভভখানি প্রভেদ। কর্ত্তবাজ্ঞান যেমন আমাদের क्षप्रात प्रत मन्त्र मन्त्र कीय व्यथह व्याक्षीय, ভক্তि-ভারত তেমনি আমাদের হৃদয়ের দ্র-गम्भकीय व्यथि व्याजीय। ভক্তিভালন ব্যক্তি আমাদের দ্রের লোক অথচ নিজের লোক। আমি যদি জানি যে একজন আত্মীয় নিয়তই আমার শুভাকালা করেন বাল্যকালের বিঘ্নমন্ধল পথে আমার হাতে धित्रया त्योवन कात्म त्र्याहाहेश्रा मित्राहिन. আমার স্থত হেথের সহিত যাঁহার স্থত হংথ অনেকটা ভড়িত, তাঁহাকে আমার নিতায় निकारित वाकि मान ना यमि कति जात গে একটা ক্লভিয় প্রথার গুণে হইরাছে বলিতে হইবে। মায়ের সহিত পিতার সম্পর্কগত প্রভেদ কিছু অধিক নহে, সমানই विलाख इटेरन। शिटा यमि छक्किजासन হন তবে মাতাও ভক্তিভালন হইবেন छ होत मत्मह नाहै। किन्छ माधावनणः कि দেখা যাম প পিতার প্রতি পুতের যে ভাব মাতার প্রতি কি সেই ভাব ? আমি ত বলি মাকে যে ছেলে শুদ্ধ কেবল ভণ্ডি করে গে মায়ের প্রতি অনায় বাবহার করে। মায়ের সহিত আমাদের অনুৱাগের সম্পর্ক। মায়ের अमन अकृष्टि अन स्वार्ष्ट, याहार्ष्ठ डाहारक আমরা অনুৱাগ না করিয়া থাকিতে পারি ना। (म अनी कि १ ना, जिनि आमारमत মনের ভাৰত্তলি বিশেষরপে আয়ত করি-शास्त्र, सामात्मत्र मिट्ड डीहात मण्लूर्ग नम-**(यमना आह्म, जिनि कथाना जानिया ज**निया

आयात्वत क्षाता जाघाठ पिटल शादन ना, তিনি কথনো আমাদের আজা দিতে চাহেন मा, जिनि षासूरवाध करवन, वृक्षादेश वरलन, আমরা একটা ভাল কাজে বিরত হইলে তিনি সাধা সাধনা করেন। वह खना মায়ের প্রতি আমাদের যে একটি আম-রণ-ভাষী মর্দাগত ভালবাসা জনো, তাহা আমাদের হৃদয়ের একটি শিক্ষা। যে वाकि देगमवकाल इहेट माज प्राट्ट व-ঞ্চিত হইয়াছে দে একটি শিকা হইতে ৰঞ্চিত হুইয়াছে। নিস্বার্থ ভালবাসা পাওয়া নিস্বার্থপরতা শিক্ষা করিবার প্র-धान छेशाय। मान कत, धक छन वालक ভাহার দঙ্গীদের লইয়া থেলা করিভেছে, গোল করিতেছে, সেই সময়ে আসিয়া একটি গুরুজন তাহাকে খুব একটা চড় कमाहेशा विल. हेशांट जाशांक यार्थ जा-গের শিক্ষা দেওয়া হয় না। পরের স্থাবের প্রতি মনোযোগ দেওয়া শিক্ষা ঐ এক চড়েই হয় না। আমি নিজের স্থের জন্যে আর এক জনের স্থাের হানি করিলাম, এবং তাহার উপরে একটা চড় কসাইলাম, 'ইহাতে ভাহাকে কি শিক্ষা দেওয়া হইল ৭ একটা কাজ আপাততঃ বৃদ্ধ করিয়া দেওয়া এক, আর তাহার কারণ উঠাইয়া দেওয়া এক স্বতন্ত্র। প্রতিকালে একটা কান ধরি-বার জন্য একটা ছাত নিযুক্ত রাখা, সে কানের পক্ষে ও সে হাতের পক্ষে উভয়ের পক্ষেই খারাপ। যে শাসন করে তাহার **চরিত্রেও কুফল জ্বো আর যে শাসিত হ**র তাহার চরিত্রেও কুফল জয়ে। শাসন-

প্রিয়তার ভাব বর্ষর ভাব, সে ভাব যত দমন করা যায় ততই ভাল। আর যে বাকি শাসনে অভান্ত হইয়া যায় তাহার প্রেয় বড শুভ নহে।

আমাদের পরিবারের মূলগত ভাবটা कि ? ना, भागनकादी ও भागिए उद्र मन्त्रकी, প্রভু ও অধীনের সম্পর্ক, গুরু ও কনিষ্ঠের मन्त्रक । আর কোন সম্পর্ক নাই। সন্মান ও लामाम डेडाडे बामारतत शतिवादतत शान! এমন কি স্বামীর প্রতিও ভক্তি করা আমা-रमत भारत्वत विधान। श्वामीत आरम्भ পালন করা পুণা। সেই স্থগৃহিনী যাহার পতিভক্তি আছে ৷ যাহার প্রতি স্বত:ই ভালধাসা ধাবিত হয় এমন যে স্বামী,ভাহার কথা শুনিবার জনা কি ভক্তির আবশাক করে প্রামী ভক্তিভালন অতএব ইহাঁর কথা পালন করিব, ইহা কি স্ত্রীর মুখে শোভা পায় ভক্তির স্থলে স্বার্থভ্যাগ একটা কর্ত্তব্য কার্যা, অমুরাগের ছলে স্বার্থ-ত্যাগ একটা প্রিয় কার্যা। অনুরাগে স্বার্থ-विमर्द्धन पिट्छि विनिशं मत्न हे इस ना। অনুরাগের নিখাস প্রখাস স্বার্থ বিসর্জ্জন **पि उरा।** त्नाक मूर्य क्ता निशाष्ट्र वानक जी প্রতিংকালে উঠিয়া সামীর পদধ্লি গ্রহণ করে। এমন হাসাজনক কুত্রিম অভিনয় ত আর তুটি নাই ! কিন্তু এ ভাবটি আমাদের পরিবাবের ভাব। আমরা সি-দাস্ত করিয়া রাথিয়াছি যে, ভক্তি অপেকা শ্রেষ্ঠ মনোরতি আর নাই। ভক্তি ভাব পরিবার হইতে নির্বাসন করিয়া দেওয়া আমার মত নহে ও তাহা দেওয়াও বড়

সহজ নহে, আমার মত এই যে ভক্তি ব্যতীত অন্য নানা প্রকার স্ব:ভাবিক মনোরত্তি আছে, সে গুলিকে শিক্ষা ছারা দমন করিবার আবশাক নাই। ভাইয়ে ভাইয়ে সমান ভাব, স্থাভার ভাব, ন্ধী পুরুষে সমান ভাব, প্রেমের ভাব, পিতা পুত্রে অমুরাগের ভাব, এবং তাহার সহিত অন্ধার ভাব মিশ্রিত,(ভক্তির ভাব সর্বর্ত্ত নহে) এই ত স্বাভাবিক। আন্ধার ভাব, অর্থাৎ পুष्पाञ्चल निया, চরণ ধলি লইয়া পূজা করিবার ভাব নহে, সময়মে দশ হাত ত-ফাতে দাঁড়াইবার ভাব নহে, কোন কথা কহিলে তাহার কারণ জিল্ঞাসা করিতে বা ভাহার উপরে ভোমার মত বাক্ত করিতে महाहाद जाव नहर । শোভা পায় রাজার সম্বাধ, যাঁহার সহিত ভোমার রতের সম্পর্ক নাই, যাঁহার প্রতি তোমার নাডীর টান নাই. যিনি তোমার कान श्रकांत्र उन्हें गाउक्रना कविदन कि না তোমার সন্দেহ আছে। পিতার প্রতি অন্ধার ভাব কিরূপণ না, তো-মার পিতার প্রতি তোমার দুঢ় বিখাস আছে যে, তিনি তোমার শুভাকামী, মান' त्य. जिनि कथन' कुणवामर्ग पिरवन ना, জান' যে, ভোমার অপেকা তাঁহার অনেক विषय अञ्चलका आहा, विशास आशास পড়িলে সকলকে ফেলিয়া তাঁহার পরামর্শ लहेट मन याद अमन अकता आचा आहर. তাঁহার সহিত মতামত আলোচনা করিতে देखा करत, वह भगाय ; व्यक्तारत हकू-कर्ग नागावद्वाधक अक निर्वत नद्द । आमि নিজের স্বাধীনতা রক্ষা করিয়াও এক-জনকে আদ্ধা করিতে পারি, কিন্তু আমরা যাহাকে ভক্তি বলি, তাহার কাছে আমাদের আর স্বাধীনতা থাকে না। শ্রদ্ধাম্পদ ব্যক্তি **উপদে** एनन, शत्रामर्भ एनन, तुवाहेश वरलन, भीभाःमा कतिशा एनन, आरम्भ एनन ना, भाष्ठि (पन ना। व्यापाम ख मास्त्रि वि-চারালয়ের ভাব, পরিবারের ভাব নহে। উপদেশ, অহুরোধ ও অভিমান আত্মীয় म-মাজের ভাব। এ ভাব খদি চলিয়া যার ও পূর্ব্বোক্ত ভাব পরিবারের মধ্যে প্রবেশ করে তবে সে পরিবারের প্রভাক ব্যক্তির মধ্যে শত হত্ত বাবধান পড়িয়া যায়, তবে আ-श्रीरम्बा शत श्हेगा, मृतवजी श्हेमा धकरत বাস করে মাত্র। সে রূপ পরিবারে ভয়ের ও শাদনের রাজত। देनवार यनि ভয়টার রাজাচাতি হয় (কর্তা বাজির মৃত্যুতে গেমন लाग्रहे हहेगा शांदक) उदव बाब्रीगरमत मरश काक हिल्ल मन्त्रक वाधिया यात्र। आव (कान मन्त्रक थाक ना।

আমাদের বন্ধ সমাজের মধ্যে এই ভয়ের এমন একাধিপতা হইয়া দাঁড়াইয়াছে, যে, যেথানে ভন্ন সেই থানে কাল
যে খানে ভয় নাই সেখানে কাল নাই।
এক জন নবাগত ইংরাজ তাঁহার এক
বাঙ্গালী বন্ধুর সহিত রেলোয়েতে ভ্রমন
করিভেছিলেন। সন্ধা হইয়া গেল তথাপি
গাড়িতে আলো পাইলেননা, অতি নম্ভাবে
তিনি স্টেয়নের একজন ভঙ্গ (!) বাঙ্গালী
কর্ম্মচারীকে কহিলেন, "অক্সাহ পূর্বক
একটা আলো আনাইয়া দিন, নহিলে বড়

অস্থবিধা হইতেছে;" কর্মানারীটি চলিয়া গেল। অমনি ইংরাজটির বাঙ্গালী বন্ধ কহিলেন "আপনি বড় ভাল কাজ করি-लन ना, अभन कतिया विलाल वाजाली एन व (मार्म क्थन जात्मा भाउस यात्र ना ; यनि আপনি তেরিয়া হটয়া বলিতেন, 'এথনো আলো পাইলাম না, ইহার অর্থ কি" তাহা **इ**डेल चाला शाहेवात এकता मस्रावना থাকিত।" আমি নেই বাঙ্গালীটির কথা শুনিয়া নিভান্ত লজ্জা বোধ করিতে লাগি-লাম। কিন্তু ছুঃথের কথা বলিব কি, क्यांकी प्रका इहेशा में डिला अवस्थित দে ইংরাজাট যথোপযুক্ত উপার অবলম্বন করিয়া আলো আনাইলেন। এরূপ আরো সহস্র ঘটনা হয়ত আমাদের পাঠকেরা অব-গত আছেন। অনেক বাঙ্গালী রেলোয়েতে যাইতে হইলে কোট্ হ্যাট্ পরেন ও গানা वाँकाहेश कथा कटहन, कांत्र जिल्लामा कदित्व बर्लन (य. बाजानी त्रेयन कर्म-हाबीरमत अना मारा शिष्या छांशता धहे উপায় অবলম্বন করেন। ইঙ্গবঙ্গেরা বা-জালী বলিয়া পরিচয় দিতে যে কুপ্তিত হন ভালার প্রধান কারণ এই যে, তাঁহারা জारनन (य, वाञ्रानीत्मत वाञ्रानीता मारन না। ভাহারা বলের দাস। এক জন ভূতা छारात कर्त्वा काटक रेमिथना कतिराज्ञ ভাহাকে ছুই চড় ক্সাইলে সে সিধা হয়। खत्र ना थाकिला (म इग्रज काम कतिरवहे मा। चारु कव दक्षा यहिए उद्य उपामान কত কাজের কৃতি হয়। তাহাতে আপা-**७७: একটু স্বিধা আছে। একটা চাবুক** 

কসাইলে তৎক্ষণাৎ একটা কাজ সমাধা হয়, কিন্তু সেই চারুকের কাজ অত্যন্ত বা-ড়িয়া যায়। ছেলেবেলা হইতে ভয়ের শা-সনে থাকিয়া ভয়টাকেই আমরা প্রভু, রাজা বলিয়া বরণ করিয়াছি, সে বাতীত আর কাহারো কথা আমরা বড় একটা ধেয়াল করি না। স্বাধীনতা শিক্ষার প্র-ণালী এইরূপ নাকি!

যদি স্বজাতিকে স্বাধীনতা প্রিয় করিয়া তুলিতে চাও, তবে সভা ডাকিয়া, গলা ভাঙিয়া, করতালি দিয়া একটা হটু গোল করিবার ত আমি তেমন বিশেষ আবশাক দেখি না। তাহার প্রধান উপায়, প্রতি ক্ষুদ্র বিষয়ে স্বাধীনতা চর্চা করা। ভাতির मर्था श्राधीन जात ऋ र्छि ও পরিবারের মধ্যে অধীনতার শুঙাল ইহা বোধ করি কোন সমাজে দেখা যায় না। প্রতি পরিবারেট यमि कर्ञुभकीरम्बा छै।शाम्ब खाछारम्ब, शूक्रामत, जुजारमत शाधीनका व्यश्टतन मा করেন, পরিবারের মধ্যে যদি কতকগুলি कृ जिम-প्रथात जारो-शृष्ठ-वसना ना शास्त्र, তবেই আমাদের কিছু आশা থাকে। यां-दाता जीत्क भागन करतन, कनिष्ठ लाजा-দের ও সন্তানদের প্রহার করেন, ভূতা-দিগকে নিতান্ত নীচ জনোচিত গালাগালি দেন, তাঁহারা জাতীয় স্বাধীনতার কথা যত কম ক'ন ততই ভাল। বোধ করি তাহারা চাকর বাকর ছেলে পিলে গুলাকে गाविया धविया, शालाशालि निया बीब तरमब **छ्छ। कतिया थारकन। अहे महावीत हुन्म,** এই পারিবারিক তৈম্র লক, জলিস্থা গণ যথে জন্তাচারের বিষয় যতই বলেন,
আর স্বাধীনতার কথায় যত কম লিপ্ত
থাকেন ততই তাঁহারা শোভা পান। তাঁহাদের আস্ফালনের প্রবৃত্তিটা কমিয়া
গোলেই দেশের হাড় যুড়ায়।

আমাদের পরিবারের মধ্যে একটা স্থা-भीन क्हा हिं नाई विलया मझनय वा कि মাত্রেই বড় আক্ষেপ করিয়া থাকেন। আ-(शार्षित कना विवासित कना आंगार्षित धानाज गाहेरा हा। शतिवास्तत मकरन মিলিয়া আমোদ আহলাদ করিবার শত সহত্র বাধা বর্ত্তমান। ইনি মশুর, উনি ভাস্থর, होन मामा, छेनि (ছाট ভाই, हेनि वड़, উनि ছোট ইত্যাদি কত যে সাত পাঁচ ভাবিবার আছে তাহার আর সংখ্যা নাই। লাভের इहेटल इस এই (ग्र. चाज्र-वितामान बना পরের সহায়তা আবশাক করে। আমা-(मत शतिवात जामारमत जारमारमत जान नटि। (वारमान रिलाटि योहोहा नगनीय কিছু বুঝেন, তাঁহাদের কম্পনা নিতাতই विकृत ।) देशांक कूंदेल आग्रेम्ड कतिएक হয়, উহার সহিত কথা কহিলে, এমন कि छेशात निक्रे मुथ (मशाहेत्स द्वशाश वित्रा विषय श्रथािक हम ; यिनिन दकान গুরুজন বাড়ির বধুর হাসির স্থর শুনিতে शान, म मिन म वानिका (वहादी व कशाल व्यत्नक छःथ थारक ; पिरान द्वाश श्राभी স্ত্ৰীতে দেখাশুনা কথা বাৰ্ত্তা হইলে পাড়ায় लारकत कारह छाहारमत मूथ रमशहेवात त्या थात्क ना। निरंत्रत घरत्र यह बाँधा वाँधि, यत भामन, यत आहेन कारून, जात वन्नन मुक्त वाधीन वावशात कि शातत मालहे! পরিবারের মধোই কি যত ঢাকাঢ়াকি, লুকা-চুরি, এস্তভাব! ইহার অপেক্ষা অস্বাভাবিক किছू कण्णना कहा यात्र ना। जाधुनिक (य मक्त क्षेत्र शिवादत এই मकल कृत्यिम वसन मप्र पृतीजूठ श्रेशाह, आत्मात्मत নিমিত্ত দে পরিবার ভুক্ত কাছাকেও পরের निक्रे लिका क्रिडिक्स ना। धरे मक्ल বন্ধন-মুক্ত পরিরারে যে কেহ প্রবেশ করেন তিনিই চমৎকৃত হইয়া যান। পারেন যে, অংশনার লোক অাপনার হইলে পরের অবিশাক অনেক কমিয়া যায়। याशात्रा व्याशनात कनिष्ठरमत्र निष्कृत সম্পত্তি মনে করে, তাহারা যে, নিজের ভূতাদেরও তাহাই মনে করিবে ইহাতে আর আশচ্যাকি আছে। লেখক ইংলঙ্ श्हेर्ड विक्रिंड निथियाण्टिन त्य, "এशान ठाकबदक शालाशालि (मुख्या ও মারাও या व्यात अके कन वाहि तित लाकरक शालाशाणि (म अशा अ मात्रा अ जारे। जामारम ब (मरमात মত চাকরদের বেচি থাকা ছাড়া খন্য সমন্ত ष्यधिकात मनिवामत हाएक (सहै। চाकत कान काज क'त्र पिट्न 'Thank you' च তা'কে কিছু সাজা করবার সময় 'Please' वला कावनाक।" इंशांख (क्श (क्श वह-क्रभ बलियाटका,—"ठाकशामव माम भाग পদে मन्यान न्रक बावहात कता जाएक शृह्ण कार्छ मङाङात छात वदन कता आभारमव प्राथात महस्र मंडा (लाकरमन्न (लावांस ना। এ সকল কুতিম সভাভার আমদানী যত कम इस उन्हें छान ; मरम कर (इर्ली

জর হ'য়েছে আর যেই তার বাপ একটা চাতপাথা তলে নিয়ে তার গায়ে বাতাস मिटि शांशल, अगिन (छटल व'त्ल छेठेटलन, 'Thank you বাবা !' এরপ কাষ্ঠ সভ্যতা कार्फ अन्दात উপরেই গুণ করিতে পাবে, সহজ कामग्राक आखन कतिया टाला" জাতীয় ভাব এমন একটি যুক্তি বিহীন অন্ধ বধির ভাবে যে, সে নিতান্ত বুদ্ধিমান বাক্তি-(क 3 व्यासी किक कतिया जुला। व्यामारमत (लाभ कको माधातन मरस्तात चाटक, त्य, ইংরাজদের সমস্ত আচার বাবহার কার্ছ-সভাতা প্রস্ত, এরপে সংস্কার সংধ্রেণ (लाकरमत मरधाहे वक्क थाका चार्जादिक, याधावा किছू वित्वहमा करवना, श्रामात्वव অপেকা রাথে না. কেবল তাডাতাডি বিশ্বাস করিতেই জানে তাহাদেরই মথে এরপ কথা শোভা পায়, কিন্তু চিন্তাশীল বাক্তি অত শীঘ্ৰ একটা সংস্থারে উপনীত Please কথা বলিবার ভাবটার मृल (य तमनास नटह क्तरस, हेहा मतन করিতে আপত্তিটা কি ? আমার যে ভাবটি নাই, আর এক ব্যক্তির সেই ভাব থাকি-শেই ভাগাকে মৌথিক বলিয়া মনে করা নিভান্ত অনায়। ভাছা হইলে যত প্রকার অমুষ্ঠান আছে সমস্ত মৌথিক: জাতীয় হৃদয়ের সহিত ভাহার কোন সম্পর্ক নাই বলিতে হইবে। ভাহা হইলে আমরা যে পিতাকে প্রণাম করি, তাহা কুত্রিম কাঠ-সভাতার প্রথা, তাহা আন্তরিক নহে। আমি ভাৰলি, এইরূপ মনে করা উচিত (य, इंट्रांक काञ्चित समग्र अग्न अवि

ভাব আছে, যাহাতে করিয়া তাহাকে স্বতঃই Please বলায়। সে ভাবটি কি? তাহাদের সাভাবিক স্বাতস্থাভাব। তা-হারা সকলেই নিজে নিজেই নিজের কায করিতে চায়, ও তাহাই করে, এই নিমিত্ত অপরে যভটুকুই কাজ করিয়া (मग, जाहा यउई गामाना इडेक ना (कन, Thank you কথা আপনি বাহির হইয়া পড়ে, এবং অপরকে সামানা কাছটুকু করিতে বাধ্য করিতে হইলেও তাহারা Please ना विनया थाकिएक शाद ना। আমরা যেনন অনেক সামানা কাজে প-(तत्र डेशव निर्डत कित, धवः शास्त्र निकारी অনেকটা আশা কবি, আমাদের অভ সহজে Please 3 Thank you বাহির হয় না । এমন হইতে পারে যে, প্রতি বারেই যথন তাহারা Please e Thank you বলেতথন তাহাদের হৃদয়ে এরপভাব উদয় হয় না. কিন্তু ভাব হইতে যে এই প্রথার উৎ-পত্তি তাহা কি কেইই অস্বীকার করিবেন ? আমরা যথন প্রতি অবসরেই প্রত্যেক গুরু-জনকে প্রণাম করি তথন যে ভক্তির উচ্ছাস হুইতে করি, তাহা নহে, অনেক সময়ে প্র-থার বশবভী হট্যা করি, কিছ ইহা অস-স্থোচে বলা যায় যে, গুরুত্তি আমাদের দেশে বিশেষ প্রচলিত।

জাতীয় ভাব আমাদের কি জন্ধ করিয়াই তুলে: মনে কর আমাদের দেশে যদি
কবরের প্রথা প্রচলিত থাকিত, ও ইংল্ডে শবদাহ প্রচলিত থাকিত তবে আমরা (মর্থাৎ জাতীয় ভাবোম্মক্ত প্রধের) কি

বলিতাম? আর আজকালই বা কি বলি, একবার কম্পনা করিয়া দেখা যাউক। আজ काल आगता विन, "रमथ रमिथ भवनाद्य कछ स्विधा। श्वान मः(कान, ताम मःरकान, স্বাস্থ্যরকা, ইত্যাদি। এমন কি আগাদের (मथा (मथि (मथ' আ क्रकाल यूदारिंग ७ वह প্রথা প্রচলিত হইতেছে।" আর আমাদের (मर्म यमि कवत প্রথা প্রচলিত থাকিত, তবে আমরাই বলিভাম, "যে দেশে কাষ্ঠ मजाजा श्राहणिक (महे (मर्गहे भवनाह (भाज भाग। ञ्चित्राष्ट्रे कि मर्क्य बहेग, जात इत्र कि कि कूरे नरह ? य रणरह সামানা আঘাত মাত্র দিতে কুপ্তিত হই-য়াছি, যে দেহের স্পর্শে প্রভূত আনন্দ লাভ করিয়াছি, আজ তাহা কি না অকা-उद्ध मध कदिलाम १ कि कना १ ना, श्वान मः कार्यंत करा, वास मः कार्यंत करा, স্থবিধার জনা? সহজ্ঞাতা দেশের কি এই প্রথা? আবার নিজ হত্তে প্রিয়জনের মুখাগ্রি করা কি সহসয় জাতির কাজ।" জাতীয় ভাব এইরূপ একটা অদূর-দৃষ্টি, युक्तिशीन व्यथित दर्गा-विनिक्ते जाव। डेश দারা অভিমাত বিচলিত হওয়া সাধারণ (लाकामत काक, हिन्छाभीन (लाकामत नाह !

উপরের প্রস্তাব উপলক্ষে সম্পাদকের মস্তবা।

পূর্বে কালে চিকিৎসকেরা পুঁথির বচন অভ্রান্ত মনে করিয়া রোগ কেবল নর রো-গের আধার পর্যান্ত—রোগী পর্যান্ত বিনাশ করিতে জাটি করিতেন না, লোকের যুখন

চক্ষু ফুটিতে লাগিল তখন হাতুড়িয়ার দল ক্রমে ক্রমে পদার করিতে আরম্ভ করিল: অবার্থ ঔষধির বিজ্ঞাপন সংবাদ-পতের আপাদ মন্তক জুড়িয়া আশ্বাস বাকোর ঘটায় বোগীর ক্রডের করে বোগ নিবারণ করিতে लाशिल,-डे शाबा है शामिशतक शाकु छिया-रे राता छ रानिशतक (शादेवना विनया छेछा-हेता पिटड नाशिलन, किन्छ जन-माधांत्रानत রোগ উড়াইয়া দেওয়া তেমন সহজ ব্যাপার नरह। मगाज-मरकान्छ (तारात व खेळाल इहे पन ठिकिৎमक (प्रथित्त भाष्या यात्र.—এक **मल** हिकिৎमक शूतालन तीलि नीलिक कवार्थ छेवधि মনে করেন आह এक मल व्यापनारमत नय नव मिक्ता छटक व्यवार्थ शही-यशि मान करतन। कताभी मु विकास हुई मत्त्रवहे विभिन्नेकर्भ वन-भदीका हहेगा গিয়াছে কিন্তু এখনো ভাহার ছের চলি-তেছে,—ভাহার সংক্ষী—সম্প্রতি হাতৃড়িয়ার হাতে পড়িয়া ক্ষিয়াকে পতিহীনা হইতে इहेग्राट्ड। इहे मल्टक हे लुक्का कतिया वला याहेरछ लारत मर्त्वमङाञ्च गर्डिङः। वर्छ-মান প্রতাব উপলক্ষে আমরা ভাহাই বলিভে বাধা হইতেছি।

পারিবারিক দাসত কণাটাই আমাদের কেমন কেমন ঠেকে,—ভাহাকে ঠেলিয়া কেলিয়া পারিবারিক বন্ধন কথাটাই আমা-দের মনের সমক্ষে বল পূর্বাক দণ্ডায়মান হয়,—কিন্তু ভাহা বলিয়া বলকে প্রশ্রেষ দেওয়া আমাদের অভিপ্রায় নহে। ছই কথাকেই যুক্তির ভূলাদণ্ডে ভৌল করিয়া যাহা দাঁড়াইবে ভাহাই আমরা লিরোধার্যা

করিতে প্রান্তত । দাসত শব্দের ভাবটা কিছু (शानरमाल: ७ कथा मद्या नानाक्रम आर्थ छ-ঠিতে পারে; —ভূতপূর্ব্য আমেরিকার প্রভূদের निक्र काकीरमत आछाधीन डाटक रयक्र দাসত্ব বলিতে পারা যায়, সেনাপতির নিকট সৈনাদিগের আজ্ঞাধীনতাকে সেরপ দাসত্ব विताल भारा याम किना? প্রভুর নিকট এক জন কিন্ধরের আজ্ঞাকারিতাকে যে-মন দাসত বলিতে পারা যায়-পিতামাতার নিকট প্রত্রের আজাকারিতাকে দাসত বলিতে পারা যায় কি না ? দাসত কথাটা শুনিলেই মনে হয় যে ভাহার সহিত কাপুক্ষত্ব জড়ানো আছে, কিন্তু ছোট ভাই যদি দাদা যাহা বলে তাহা শুনে তাহা इहेल छाहारक कि कार्श्वतय विनया मरन হয়—কিংবা দৈন্য যদি দেনাপতির কথা खात जाहारक कि काश्वक्ष विद्या भरने हरा, তাহা দুরে থাকুক রাম অপেকা লক্ষণকে बारता त्वभी वीत श्रंकष विनिधा भरन इस। (लश्रकत (लश्राव ध्रम (म्थित क्री (ला-কের যাতা মনে ত্ইতে পারে তাহা লকা করিয়া আমরা উপরি উক্ত কথা গুলি বলি-लाम-किस (लथक (वाध इस बारमत निक्छे লক্ষণের আজ্ঞাধীন তাকে দাসত্ব বলিয়া দোষ पिटिक कथन है अब्रुख इहेरवन ना। देकरक्षीत मजन शक्षकात्र निक्षे बादमव माग्यदक्षे (लथक मामच विलया (माबादबान कदबन, किन्तु जाहा हहेटल अ मामक भारती। अनिवा-মাত্র কাপুক্ষত্বের ভাব সহদা যাহা আমা-(पत मान छेपस इस, तम छात जूदत थाकुक् ভাষার ঠিক বিপরীত ভাবই আমাদের

মনকে ভক্তি ও বিশায়-রসে অভিভূত করে; কৈকেয়ীর সমীপে রামের আজ্ঞাকারিতা অসাধারণ বার পুরুষের লক্ষণ বলিয়া মনে হয়। দৈনোরা যে সেনাপতির দাসত করে. পুত্র যে পিতার দাসত্ব করে, দে দাসত্ব মহত্রেই লক্ষণ; একটি গান আছে "ভয় कतित्व वांदत ना थात्क व्यत्नात्रहे छत् "--দেনাপতির দাসত্বরিলে শত্রুর দাসত্ব-শুঙ্গালে বন্ধ হইতে হয় না, পিতার দাসভ করিলে অজাত-কুলশীল যে সে লোকের দাস্থ-শৃঞ্লে বন্ধ হইতে হয় না; এক জন জন্মান্বক্তা বলিয়াছেন Liberty I am thy slave — এ দাসত যেমন, পি ভার কাছে দাসত্ত সেইরূপ উচ্চ দরের দাসতা এইরূপ মহত্ব স্চক দাসত্ব যিনি, যত আন-তিনি তত নীচ্ছ-স্চক कट्त्रन मामर्पत रुख रहेर्ड मृत्त व्यविष्ठि करतन, — হুই দাসত্বের মধ্যে আকাশ পাতাল প্র-ভেদ। এই ত গেল শব্দের মার পাঁচ-এখন আসল কথাটা কি দেখা যা'ক;--লেখকের অভিপ্রায় এই যে, রাম কৈকেথীর षाक्षा नज्यन कतिएक शादिम ना विनिष्ठा रेक्टक्ीत कि कर्डवा (य, छिनि सामत्क वत्न भाष्टान् १ ध्यम-- त्रारमत श्वक्षम विभाग पार्थ (कोणना। स्थिता मणत्र्य বশিষ্ঠ প্রভৃতিকেই মনে পড়ে—কৈকেয়ীকে शक्त जात्व अंहा विषय मत्न इस । अञ्चल দেখা উচিত যে, কৈকেয়ী আপনার ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়াছে বলিয়া সাধারণভঃ वारमत अक्षम जारांत जना माग्नी मरहन। এমনি—কোথায় কোন অরক্ষন আপনার

ক্ষ্যতার অপবাধহার করিয়াছে বলিয়া माधारणक मकल खरुकन (म (पार्य (पार्य) इट्रेंटि भारत मा;-किन्छ लिथक वरलम माधातगढः शुक्रजनिर्गत च च कम्म ठात অপবাবহার করিবারই কথা-না করেন ত দে ছোটদের প্রম সৌভাগ্য। ক্ষমতার অপ্রাবহার করা মনুযোর স্বভাবসিদ্ধ এই मृत्र उपित डेशत मांड़ाहेशा त्यथक खक्कान-দিগের প্রতি ঘোরতর কটাক্ষণাত করি-তেছেন - তিনি বলেন "মহুষাজাতি সভা-বতঃ ক্ষমতার অন্ধ উপাদক। क्षम् । तम्हे शक्ष्म जामात्मत नमत्त्रम्ना আর অসহায়ের আমরা কেহ না, এই जनाई এक ज्ञानत हाटि यशम्हा कमा থাকিলে অতান্ত ভয়ের বিষয়। ব্যবহারের ন্যায়ানামে বিচার করিবার (लाक मःगाद शांख्या यात्र ना काटक ভাহাকে আর বড় একটা ভাবিয়া চিপ্তিয়া काङ कतिए इस ना। याश्रामत विध्व ना कविया ह्या विश्लंघ चावनाक मःमारवव शिक्ति अमिन इहेशा मीड़ाय (य, डाहाएम-রই বিবেচনা করিয়া চলিবার কম প্রবর্তনা इस এই खत्रजन मन्त्रार्क्ट अकरात छा-विश (प्रथ ना। आहेन यक वाषावाषि यं कड़ाकड़ गमछहै कि क्लिक्टेरात डेशरव ना १ "

এখনে বক্তবা এই (য, ক্ষমতার অপব্য-বহার যেগন মনুষোর অভাবসিক্ষ ছোটো-দের প্রতি স্নেহও তেমনি মহুবোর সভাব-সিছ-বিশেষত: ঘরের ছেলেমের প্রতি,-আপনার ছেলেদের ত কথাই নাই। তুটা । দেশের সহজ-শোভন প্রকৃতির সহিত কোন

वालकता व्यत्नक आयुगाय शुक्कनिरगत्रहे মেহকে সহায় করিয়া গুরুজনদিগেরই প্রতি অবাধাতাচরণ করে—তাহারা মনে মনে वाल "रुफ माब्रियन नय विकादन काँनि छ আর দিক্ষেলা,"—গুরুজনদিগের স্নেহ তাঁহাদের প্রভুতাকে ছাপাইয়া উঠে-ইহা বলা বাহুলা। খ্রেহের বাঁধ অভিক্রম করিয়া ক্ষভার অপবাবহার মাল-মোকোদামা ম্বলেই দেখিতে পাওয়া যায়—ঐরপ বিশেষ বিশেষ স্থলে ঘাহা হয় তাহা সাধারণত দকল স্থলেই সংলগ্ন হইতে পারে না।

অনা পি এমন কোন সমাজ-তত্ত্বিৎ জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন কিনা সন্দেহ যাঁহাকে ना मानिएक इहेग्राइ (य-ममाझ-उएइत অতি অপ্পাই তাঁহাদের বুদ্ধির আয়তাধীন। मामाजिक मकन उरद्वहें छूटे मिक बाह्य जनर प्रहे पिरकरे जान मम प्रहे-हे चार्छ:-वक मिरकत हाल वक स्मर्म (भार) शाह, আর একদিকের ভাল আর এক দেখে শোভা পায়, একদিকের ভাব এক কালে শোন্তা পায়; আর এক দিকের ভাল আর এক কালে শোভা পায়: এক দিকের ভাল এক পাত্রে শোভা পায় আর এক দিকের ভাল আর এক পারে শোভা পায়;—এ ভিন্ন मकल पिरकत छान अकडे (पर्म अकडे कार्म (भाजा शाहेरव कि मखुबहे **सरह**ा

हेश्या थ अ एवं नामाक काका ना করিয়া অমুগ্রহ করিতে বলেন ভাহার ভाলর দিকটাই লেখক দেখাইয়াছেন-किक चाउँ। काश्मा-कानन भागामन

মতেই মিল থার না,—আমাদের দেশের গৃহত্বেরা চাকর বাকরদের তুই-তোকারি করে বটে কিন্তু তাহার মধ্যে তুল্ছ্-তাল্ছি-লাের ভাব দূরে থাকুক স্নেহ বাৎসলােরই প্রাবন্য দৃষ্ট হয়—আমাদের দেশের "বাপু বাছা"শন্দ Please, thank you প্রভৃতি শব্দ অপেকাা কান্যের গভীরতর প্রদেশ হইতে বাহির হয়; এবং সাধারণতঃ এইরূপ দেশা যায় যে ছেলেদের উপর পিতার কটু-কাটবা করিবার যতটুকু অবিকার তাহার সীমা লত্যন করিয়া ভূতাদের প্রতি কটুল্ফিকরা আমাদের দেশের প্রকৃতি বলিয়া গণ্য করিলে আমরা নিক্তর।

ভক্তি এবং অনুৱাগ সম্বন্ধে লেখক যাহা বলিয়াছেন ভাহাও আমানের সঙ্গত বোধ হয় না। পূজে র প্রতি অনুরাগকেই ভক্তি करह—मगात्मव প্রতি অনুবাগকেই প্রেম কহে-শাসন-ভয়কে ত অরে ভক্তি বলে না। মহুষোর স্থাধী উন্নতি-সপুহাও আছে এবং क्मिनिक आस्मान-मनुशंख आहि, লোকদিগের প্রতি ভক্তিও স্বাভাবিক,সমানে স্মানে প্রেম্ব সাভাবিক। নেপোলিয়নের প্রতি দৈন্যদের কেমন অনুরাগ ছিল—দে অমুরাগ একরূপ, আর বয়দ্যো বয়দ্যে অমু-त्रांश धकत्रभः श्रथम श्रकारतत्र चसूत्रारशत নামই ভক্তি, দ্বিতীয় প্রকার অনুরাগের नामहे थानसः , ভिङ-প্রকাশ করা যেমন করিয়াই হউক না কেন তাহাতে কিছু षाहेत्र यात्र ना,-किছू ना कतिया छिल

করা হোক, দেলাম ভক্তি প্রকাশ করা হোক, প্রণাম করিয়া ভক্তি প্রকাশ করা হোক, যাহাই হউক না কেন ভক্তির পাত্রে ভক্তি ভিন্ন নীচু শ্রেণীর অহুরাগ শোভ। পায় না; মনে কর বাাস দেব আদিলা তোমার সন্মুখে আবিভূতি হইয়াছেন, তাঁহার সহিত সেক্হ্যাও করি-বার জন্য হাত বাডাইয়া দিতে তোমার কি मान धक्छे अ किन्तु इहेरव ना १ धक्छ-वागी घःतत्र (लाकरमत्र मर्धा किছू ना कति-য়াও ভক্তিই বল, মার প্রণয়ই বল ব্যক্ত করা হইয়া থাকে; পুত্রেরা পিতাকে প্রণাম না করিয়াও ভতি প্রদর্শন করে, शतक्रात कालिक्रम मा कतिया अ मोशक्रि বিস্তার করে। ঈশবের প্রতি ভক্তি অপেকা প্রেমের মূলা অধিক বলিয়া যদি মানা যায় তবে তাহার একটি বিশেষ কারণ আছে— সে কারণ জনা কোথাও থাটে না, সে কারণ এই (य, जिनि रयमन मृत शहेरज मृतजम তেমনি নিকট হইতে নিকটত্ম-যেমন রহৎ হইতে রহৎ তেমনি অণু হইতে অণু; किन्न मः मादत (य वड़ (म वड़, (य ह्याही) त्म (हारिं।,--वष्-(हारिं।त गर्था धहेत्रभ প্রাচীরের আড়াল রহিয়াছে; তাহা যদি না থাকে তবে সংসারের বৈচিত্র্য রক্ষা হইতে शादत गा।

লেখক বলিয়াছেন "এই জন্য সকল শাস্ত্রেই লিথিয়াছে যে গুরুজনের অবাধা হওয়া পাপ কোন শাস্ত্রেই লেখে নাই কনিষ্ঠদের প্রতি যথেচছাব্য বহার করা পাপ।" একথাট ঠিক নয়। মহু বলিয়াছেন "গুরো- রপাবলিপ্রসা কার্য্যাকার্যামজানতঃ। উৎপথ প্রতিপন্নসা ন্যায়াংভবতি শাসনং।" গুরু যদি গর্বিত কার্য্যাকার্যা জ্ঞান শূন্য ও বিপ- থগামী হন তাঁহাকেও শাসন করা উচিত। এখনও লোক প্রবাদ আছে "যে দোষা বাচ্যা গুরোরপি।"

# জ্ঞানের অঙ্গ-বৈচিত্রী।

### পূর্ব প্রকাশিতের অনুরৃত্তি।

প্রায় । তোমার কথার মার্ম আমি এইরূপ ব্রিভেছি যে, বিশুদ্ধ জ্ঞান সরপতঃ
এক অথচ তাহার বিষয়েয়া থী বৃদ্ধি-রতি
বিচিত্র বিষয়-রাগে রপ্তাত এবং বহুধা
বিকীর্ণ; ইহাতে দাঁড়াইতেছে এই যে,
বৃদ্ধি-রতিই জ্ঞানের অঙ্গ বৈচিত্রোর মূল;
এই না তোমার অভিপ্রায় ? কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞান আপনার স্বরূপ ছাড়িয়া যে
বৃদ্ধি রক্তি রূপে পরিণত হয়—ইহা কেন
হয়—ইহার আবশাকতা কি? অসীম
আকাশের এবং অনাদান্ত কালের সকল
তত্ত্ব বাাগিয়া যে এক মূলতত্ত্ব ভাহাই যদি
বিশুদ্ধ জ্ঞান হয় তবে তাহার কিসের অভাব
যে, মূক্ত অবস্থা হইতে নামিগা বৃদ্ধি রভির
সংকীর্ণ ভার পরিপ্রহ করিবে।

উত্তর। বিশুদ্ধ জ্ঞানের কিছু বই অভাব
নাই ইহা আমি মৃক্ত কঠে স্বীকার করি
কিন্তু তন্ত্রির আর সকল বস্তুতেই একটা না
একটা অভাব রয়েই-চে—সেই অভাব
সমষ্টির মূলাধার যাহা ভাহাই প্রকৃতি এবং
সেই অভাব সমষ্টি যদ্ধারা প্রিত হয় এমন
যে প্রভাব-সমষ্টি ভাহার মূলাধার—বিশুদ্ধজ্ঞান। প্রকৃতির অভাব কোলা হইতে ব

व्यनामा वञ्च इहेट्ड विध्वित्र, ञ्चाडताः मकल বস্তুতে সকল গুণ সম্ভুবে না—এক বস্তুতে যাহা আছে খন্য বস্তুতে তাহা নাই, এই অভাব পুরণের জন্যই যাওয়া-আসার সৃষ্টি, —এক প্রমাণতে যে অভাব আছে তাহার পূরণের জন্য অন্য পর্মাণ্দের নিকট ভাহার যাওগা আসা আবশাক—অভাবই ক্রিয়ার প্রবর্ত্তক। কিন্তু গোড়ায় বদি প্রভাব না থাকিত তবে অভাবের শুদ্ধ কেবল আঁকু বাঁকুই সার হইত-শিশু কুধার উত্তেজনায় राज भा बाहाजिया जन्मन कतिराज्य किन्न जाशांदक खना शान कहाहै वात (लाक नाहे-**धरेक्र** प्रमा इहेड। जाडाव-विस्कृत इहेट ,- अडाव (कार्या २हेट १ भूगेडा হইতে। এক অফৌহিনী পতির অধীনে মনে কর যেন দশ জন সহস্র-পতি দশ জায়-गांत्र युक्त नियुक्त तरिवाद्य, अक अक गर्थ-পতित अधीरन आवात मन मन कन শত-পতি দশ জায়গার যুক্তে নিযুক্ত রহি-गाहि। जाको दिनी-शिवत शाखाय मनमन महत्य-পতি (छम कहिशां, मठ कन मठ-পতি एए कतिया, लक् मल-राल विकीर्ग त्रहिशादक। कड देनना दकायां स कथन टवा-রণ করিতে হইবে-কোন জায়গা অধি-

কার করিলে জয়-লাভের কত সম্ভাবনা-हेजामि-श्रकात युक्क-मध्यकीय ममछ उच দ্বারা অকোহিনীপতির মন পরিপূর্ণ রহি-য়াছে, সহস্র-পতির মন কতকটা ঐরপ-किन्दु উदात मन व्यवहा नत्ह, मञ्-পতित মন তাহা অপেকাও অলপ পরিমাণে क्षेत्रभ; देमनात्मत्र अक्रभ किছूहे ना-विलाल हे इस । "भाक्रम्पत्र योग ना वश করি তবে আমরা হত হইব" এই যে क्कि कडाव-(वांध हेदा दाता रेमरनाता युक्त कार्या वलशृक्षक आकृष्ठे बहिबाट्ड,— কিন্তু ভাছারা কেবল বিপক্ষ-দল বধ করি-गाहे काछ, ভाहारमञ्ज काहात काट्यात छ-পর কত পরিমাণে জয় লাভ নির্ভির করে ভাষা ভাষারা বলিতে পারে না—ভাষা শত-পতি কতকটা বলিতে পারে-সহস্র-পতি আরো অধিক বলিতে পারে— অকৌ-হিনী পতির ত কথাই নাই। युष्तत ममल नियम-श्रनाली (यमन व्यक्तीहनी-পতির আয়তাধীন, প্রকৃতির সমস্ত নিয়ম-थानी महेक्न विश्वक खात्नक बायखा-ধীন: অক্ষেহিনী-পতির প্রভাব বেমন সমস্ত দৈনা-দলে পরিকীর্ণ হইয়া সকলকে এক ডোরে বাঁধিয়া রাপিয়াছে, তেমনি বিশুদ্ধ জ্ঞানের প্রভাব সমস্ত-প্রকৃতিময় পরিকীর্ণ হইয়া সকলকে এক ডোরে বাঁধিয়া बाबिग्राहः व कना वक वस्त्र कात वक वस्त्र रहेरक भर्य विश्वित रहेरन छ छित्र ভিতরে তাহাদের মধ্যে যোগ-পত্তে প্রবা-क्षि भारत-पूर्व भृथिवी-इहेट्ड अष (व पूर्व अविद्विक करन ज्यांनि पूर्वात अकृते

কিছু হইলে পৃথিবীর মর্শ্বে আঘাত পৌছে। বিশুদ্ধ জ্ঞান অসীম আকাশ এবং অনাদান্ত কালের বন্ধন-স্থত:--এক কালের সহিত আর এক কালের যে ধারাবাহিক যোগ রহিয়াছে, এক দেশের সহিত আর এক দেশের যে ধারাবাহিক যোগ রহিয়াছে, সে কেবল সেই সার্ব্ব-ভৌমিক বন্ধন-স্ত্রের গুণে; বিশুদ্ধ छानक भूना এक মনে করিলে তাহাকে নিজীব ভাবে দেখা হয়,—কিন্তু যথন দেখি যে বিশুদ্ধ জ্ঞানের পরিপূর্ণ ভাগুার হইতে সদত্ত প্রাকৃতির সমস্ত অভাব অজ্ঞ ধারে পরিপুরিত হইতেছে—অন্নকারের মধ্য निया (कााठि উद्धानिक दहेरक्ट--- अखा-নের মধা দিয়া জ্ঞান উন্মেষিত হইতেছে— অভাবের মধা দিয়া ভাব উদ্দীপ্ত হইতেছে-তমোগুণের মধা দিয়া সব্তব প্রাছুভূতি इटेएएइ-डियन विश्वक खानक की वंख ভাবে দেখি--- দেখি যে বিশুদ্ধ জ্ঞান কেবল छान्तित छान नट्ट, (यमन छान्तित छान তেমনি প্রাণের প্রাণ। প্রকৃতি অভাবের मृनाशात-विशुक्त कान প্রভাবের মূলাগার; বিশুদ্ধ জ্ঞানের আত্রয় বাতীত প্রকৃতি থা-কিতে পারে না, প্রকাণ্ড এক অভাব-মাত্রে পর্যাবসিত হয়; প্রকৃতি না থাকিলেও বিশুদ্ধ জ্ঞানের প্রভাব ক্ষর্তি পায় না, প্রকৃতি वदः शुक्रायत मध्य वह क्रम व्यक्तिम्हा वस्तत होन । श्रुक्यत्क हाड़िशा श्रुक्तक्रित বে অভাব তাহাই তমোগুণ, সেই অভাব পুরবের জন্য বাস্ততা রজোগুর এবং পুরুষের क्षिकीन-अधाद (यहे अज्ञाद स्ट्रेड ভাবের উদ্রেক সত্ব-গুণ, এ কথা শাস্ত্র এবং

যুক্তি উভয়েরই সহিত সঙ্গত। বিশ্ছিম বস্তু-मकरतत পরস্পর-সংসর্গ-জনিত পরস্পরের অভাব মোচন হাওয়াতে-করিয়া প্রকৃতি ক্রমশই অভাব হইতে পূর্ণতার দিকে অগ্র-मत्र रहेटच थारक—ज्ञांश्वन रहेटच मच-গুণের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। সাংখ্য শাস্ত্র বজ এবং ত্যোগুণের ব্যাখা खंदे ज्ञाल करतन (य. मच-खन धाकामा-ত্মক এবং সুধাত্মক, রজোগুণ ক্রিয়াত্মক এবং হঃখাত্মক ও তমোগুণ ছিতিশীল (inert) ও মোহাত্মক; ত্রিগুণের প্রভাকের **बहे (म इहें इहे एकन हेरात डा८नर्गा बहे,**— (>) अक अजार माज नित्मको ও निक्ताम, তাহাই তমোত্তণ,—(২) অভাবের বোধই ত্ৰাথ এবং তাহাই ক্ৰিয়ার প্ৰবৰ্ত্তক-ভাই রজোত্তণ হ:খাত্মকও বটে ক্রিয়াত্মকও বটে,—(৩) আর পূর্বার একমাত্র নিকেতন যে বিশুদ্ধ জ্ঞান তাঁহার আলোক ছারা অভাবের পূরণ—বিচেত্দের মিলন—ইহা-हरे नाम क्षकान, अकना मय-खन क्षकाना-ত্মকও বটে-অভাব-নিরাকরণ জনা মুথা-श्रक ७ वर्षे । अथन वक्तवा अहे या विश्वक ळान इहें एउई क्यारनत धक्य-धरः जिल्ला-ত্মক প্রকৃতি হইতেই জ্ঞানের অঙ্গ-বৈচিত্র।

প্রশ্ন। বিশুদ্ধ জ্ঞানের আপনার কোন
অভাব নাই—অভাব যাহা তাহা প্রকৃতির;
প্রকৃতির অভাব কি প্রকৃতি আপনি পূরণ
করিতে পারে না? প্রকৃতির কি কোন
শক্তি নাই—যদি আদবেই তাহার শক্তি
না থাকে তবে ভাহার অভিছই বা কি
রূপ প

তোমার কথার ভাব এই প্রকৃতির যদি শক্তিই নাই তবে তাহার আছে कि ? हेशत छेखत धहे (य, वाण्कत कम्प-নই বল-প্রস্থতির জ্রুলনই তাহার শক্তি; —विश्वकिक्ट्रेंट अভाव, अভाव रहेट क्सन, - এक भिक् इट्रेंड त्रहे क्रमन উত্থিত হয় আর এক দিক হইতে প্রভাব অবতীর্ণ হইয়া প্রকৃতির অভাব পূরণ করে, -- এটি হয় জানের দিক হইতে; উদরত্ব অর হইতে প্রথমে যেমন কালো রক্ত উৎপন্ন इहेगा नित्रा वाहिया উপরে উঠে, পরে প্রাণ-প্রভাবে সেই রক্ত লোহিত বর্ণ হইনা শরী-রের সকল অভাব পূরণ করত স্কাঞ্চে সঞ্চারিত হয়, সেইরূপ প্রকৃতি হইতে অন্ধ-কার ময় ক্রন্সন জ্ঞানাভিমুখে উথিত হয়. পরে জ্ঞানের প্রভাবে তাহা জ্যোতির্দ্ধয় শক্তিরূপে পরিণত হইয়া প্রকৃতির অভাব पुत्र करत्र ।

প্রশ্ন। কবিভার দৌড় মন্দ নয়—কিন্ত আমি সাদা কথার ভক্ত,—অত উচ্চে দৌড় না দিয়া আর একটু মাটির কাছে কাছে থাকিলে ভাল হয়।

উত্তর। আর বলিতে হইবে না,—
তাহাই হইতেছে। মনে কর গেন এক
মুহ্রের কমেকোন শব্দ আমাদের প্রবন
উপলব্ধি হইতে পারে না। ছই আধ
মুহ্রে জড়াইয়া এক মুহ্রে হয়; প্রথম
আধ মুহ্রের শব্দ হিতীয় আধ মুহ্রের
শব্দ হইতে হতক্ষণ বিভিন্ন ছিল ওডক্ষণ
ভাহা প্রকাশ পার নাই, কিন্তু বধন বিভীর
আধ মুহ্রের শব্দের সহিত্ত প্রথম আধ

गृहर्खित भाषा प्रश्युक इहेल उथनहे भाषा (वार्षत उँ९भिक इटेन; यथन व्यथम আধ-মুহর্তের অভাব দিতীয় আধ মুহর্তের षाता शृत्र हरेल जगनरे मक-त्वाध उरभन्न চইল—তাহার পূর্বেনহে। কিন্তু অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি ত আর আপনা হইতে হইতে পারে না, শূন্য ঘটের মধা হইতে ত আর আপনাআপনি জলের উৎ-পত্তি হইতে পারে না;—ছুই অন্ধ্র মুহর্তের (य पूरे भंदन जाहा भंदन रे नट्ट जाहा भंदन।-দুর মাত্র—উভয়েতেই শব্দের অভাব বিদা-মান-শব্দ তবে কোথা হইতে আইসে ? ও ছটী শব্দাস্কুর জাতিতে এক—কালে বিভিন্ন: তুই অর্ছা মুচ্তের গৃই শব্দাস্রের মধো জাতিগত ঐ যে ঐকা তাহাই শব্দ-আর সে ঐকা কেবল বৃদ্ধিই উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা উপলব্ধি করা অবণেক্রিয়ের कर्षा नरह ; व्यवत्विता यथन योषे छे ११-ষ্ঠিত হয় তথন সেইটিই গৃথীত হয়— কালান্তবীয় শব্দ বর্ত্তামান কালে গৃহীত হয় না; কিন্তু স্থারণ-শক্তির প্রভাবে বর্ত্তমান কালের শব্দের সঙ্গে সঙ্গে অতীত কালের **मक आगामित खर्ड:कत्राम गृशी** इश— এবং বুদ্ধি ছগের মধ্যে জাতিগত ঐক্য উপলক্ষি করিয়া ছুইকে এক বন্ধনে আবদ্ধ करत। आदा ठिक कथा अहे य दुक्ति मक्ताभी क्षेत्रा-वस्ता बाता मकाकृत-बरम्रत विक्टित्त উल्लिम् करत-भक्तिभी छाव बाता छाहारमत छाछाव श्रत करत-छरवहे শব্দ বলিয়া একটা বিষয় খাড়া হয়। বিশিষ্ট্র भक्ताकृतक्य निरक्ष छद्द कि १ ना भक्तार्भ

পরিণত হইবার জন্য একটা আঁকুবাকু। অতএব শব্দের অভাব হইতে শব্দরপী

বে একটা ভাবের উৎপত্তি হয়—তাহা
ভাবের গুণে হয় না, বৃদ্ধির প্রভাব-গুণেই
হয়। এই রূপ ইহা স্পান্টই দেখা যাইতেছে যে প্রকৃতির অভাব-স্থাক অকুষাকু
জ্ঞানের প্রভাব দ্বারা পূর্ণ হয়—এবং এই
ব্যাপারটির ভিতর দিয়াই জ্ঞান এবং প্রকৃতি

উভয়েরই সজীব मृर्खि क्यृ कि भाग।

প্রশ্ন। সবই বলিলে ভাল—কেবল গোড়াতেই গোল। প্রথম আধ-মুকুর্ত্তর শব্দাঙ্কর এত অপ্প-ক্ষণ-স্থানী যে, উপভ্তিত হইবা মাত্র তাহা শব্দ বলিয়া গ্রাহ্য হয় না—গ্রাহাই যদি না হইয়া থাকে তবে দ্বিতীয় আধ মুকুর্ত্তের শব্দাঙ্ক্রের সহিত তাহার সমজাতীয়তা কিরপে নির্মাণিত হইবে; যদি একটা মৃষিক আমার সম্মুব দিয়া এত ক্ষত বেগে চলিয়া যায় বে তাহা আমার দৃষ্টি এড়াইয়া যায় তবে তাহা আর একটা মৃষিকের সহিত জাতিতে এক ইহা আমি কেমন করিয়া বলিতে পারিব।

উত্তর। শব্দাক্র শব্দেরই অংশ—কিন্তু
এত অপপ অংশ যে তাহা স্বতন্ত্রনপে উপলব্ধি-যোগা নতে, স্বতরাং তাহা শব্দ-জাতীয়
বিষয় হইরাও শব্দজাতীয় বিষয় বলিয়া
স্বতন্ত্রনপে গৃহীত হইতে পারে না—অনাান্য
শব্দাক্রের যোগেই তবে তাহা শব্দ বলিয়া
গৃহীত হইতে পারে,—তাহা যে শব্দজাতীয়
তাহা বৃদ্ধি-যোগে পরে প্রকাশ পায়—
প্রথমে তাহা প্রকাশ পায়না,—শব্দাক্রদ্বাের মধ্যে জাতিগত প্রকা উপলব্ধির

এক প্রকাকার—সৃষ্ঠি, অর্থাৎ ভিতর হইতে পাওয়া—বাহির হইতে নহে; मृविक গেল कि विভाग श्राम-जाश आमता हरक (म-থিলে তবে বলিতে পারি, কিন্তু শব্দাকুর যে শব্দলাতীয় ভাহা বুদ্ধি আপনা হইডে श्चित करत,-- कूटेंि भकाकृत উপर्याभित উপস্থিত হইলেই বৃদ্ধি আপনার ভিতর इटेट **ভाব-वक्षन-- धेका-वक्षन--** वाहित क-রিয়া তাহাদিগকে শব্দরূপে গঠিয়া তোলে ! रेवनाञ्चिक ভाষাय विलाख इहेरन-त्रका रयमन गर्भ नाइ भकाइत रमहे क्रथ भक নহে, তথাপি শব্দানুরের সমষ্টিতে শব্দের व्यशाम तुष्कि कर्जुक श्रेशा थाका अछ-এব শব্দের উপাদান কারণ—শব্দাক্র, भारकात निभिष्ठ कात्रग—तृष्कि धवः य छा-করণ দ্বারা শব্দাকুর হইতে শব্দ উৎপন্ন इय जाश जावना;—जावना नकारि ভাবনার অর্থবাঞ্জ ক-অভাবকে ভাব ক-विशा टालारे जावना ;-- मकाक्वकरश म-

কের অভাব যা আছে, পরস্পরের যোগ-मश्यिन - म्हाता (म ष्य छ। दित शृतन (ह छे। है **ভাবনা,—দে** যোগ-সংঘটন আসিবে কোথা **टहेर्ड-यमि** अक्ष शाष्ट्राम ना थाकिरव १ বৈচিত্রে জী আধ্যে একত ক্ষুৱিত হইলে তবে ত যোগ কথাটার অর্থ পাওয়া যায়---তাহার পূর্বেত আর নহে; একত স্ফুবণ करत-दुकि, यारकु अकरे दुकि कर्डक নান। বিষয় গৃহীত হয়। অতএব বিষয়-জ্ঞানের প্রকরণ-পদ্ধতি তিনটি পাওয়া यारेट एक -(১) श्राकृतित देविता रेकिय-সন্নিধানে উপস্থিত হওয়া—(২) ভাবনা-ক-र्कुक डाहारमब्र (यांग-मश्चिम व्यथना व्यात्मा-লন (৩) এবং বুদ্ধি কর্তুক একত্ব স্ফুরণ। শব্দির-ছয় তমোগুণ, শব্দের ভাবনা-ক্রিয়া त्राकांश्वन ध्वरः भाष्मत्र व्यकाम मज्ञन-এরপ বলিলে অসমত হয় না। এই প্র-কার ত্রিগুণের ভিন্নতাই জ্ঞানের অঞ্চ বৈচি-(बात्र मृत।

# मन्यामरकत देवर्रक।

माकान्माद वड़ लाक

## হঠাৎ নবাব।

णामात **এই পোৰাক সমন্ত সহর-ময় এক-** दूब्टक পারবে বে তোমরা আমারই পোরাগা।

क्नैंग, दूरे क्रम (श्रामा। । वात त्रिक्त कामि। क्रांत, जानता क्रिक् का क्रिंगा। ट्यांबरा आयात मटक थटना, मात शिक्टन शिक्टन खटका, कार्टन शिटक

পেয়াদা। যে আজা হজুব।

জু। আমার দাসী নিকোলকৈ ডেকে দাও তো হে—তাকে কতকগুল স্কুম দিতে হবে। আর খেতে হবে না; ঐ এসেছে।

### দ্বিতীয় দৃশ্য।

कूमैं ग्रा,निरकाल, प्रहे (शशामा।

छु। निकात!

निकान। वास्त्र १

ज्। (भारता।

नि। (हामिटा हामिटा)—हि, हि, हि,

हि, हि।

छ। चात्त, राम् हिम् किन १

नि। दि, हि, हि, हि, हि, हि।

জু৷ আরে মর্মাগি ও রকম কচ্চে

কেন ?

নি। হি, হি, হি, কেমন মন্তার সাজ

ष्राहा दि, हि, हि।

छ्। त्न, कि बक्म इरप्राट १

নি। ওমা। আমি যাব কোথা! হি,

हि, हि, हि, हि।

क्। चा यत् यात्रि, जूरे जायात्क

नित्र जामाना कक्रिन् ?

नि। ना मणारे, जा कि कद्रां लाति।

E, E, E, E, E, E

জু। দেখ্, কের যদি হাসবি, ভো কি-লিয়ে ভোর নাক ভেলে দেব।

ি নি। মুলাই আমি হাসি রাখতে পা-

किता हि, हि, हि, हि, हि।

ज्। जूरे पाम्वि तन ?

নি। মশাই আমাকে মাপ কর; কিন্তু

মশাই তোমাকে এমন মন্তার দেখতে হয়েচে, যে না হেলে থাকুতে পাচিচ নে ।

हि, हि, हि।

জু। দেখ দিকি মাগির আস্পর্দ্ধ। । নি। তোমাকে ভারি মজার দেখতে

रसिंह। हिरि।

জু। আমি তোকে—

नि। जामारक मणाहे माण करा हि,

হি, হি, হি।

জু। দেখ, তুই ফের যদি হাদ্বি,ভোর গালে এমনি চড় ক্রিয়ে দেব যে তখন

দেখতে পাবি।

নি। আছে। মশাই, এইবার হয়েচে আর আমি হাস্বনা।

জু। দেখিস থবরদার। আফাবিকেল বেলায় ঝাট দিতে হবে—

नि। हि, हि।

জু। দেখিস যেন ভাল করে ঝঁট দিস—

नि। हि, हि।

জু। শোন্ কি বগতি, হলের খরটা ভাল ক'রে ক'টে, দিস্থার—

नि। हि, हि।

छ। (क्त?

নি। (হাসিতে হাসিতে ভূতলে পড়িয়া) বরং আমাকে মারো মশাই, আমি একবার

यन थ्रा (हरत नि—जामात नम रकरहे

पाल्क, धक्षे श्रामि दश्त वाकि। हि, हि, हि, हि, हि। জু। আমার রাগে সর্বাঙ্গ জ্বাচে।
নি । মশাই, ভোমার পায়ে পড়ি আমাকে একটু হাস্তে দেও।

জু। আমি যদি একবার আংস্ক করি—
নি। মশাই—ই আমি দম্ফেটে মরবো
যদি না হাস্তে পাই, হি, হি, হি।

জু। এমন লক্ষ্মীছাড়। মাগি কেউ কথন কি দেখেচে—আমি কোথায় ওকে ছকুম দিতে এলুম না ওর এতদূর আম্পর্দি। যে আমার ছকুম না শুনে আমার মুখের উপর ও হাদ্তে আরম্ভ করেচে।

नि। कि कंद्रा इटन मनाई वन।

জু। আজ বিকেলে নিমন্ত্রন খেতে আনার এথানে লোক আস্বে, হারামজাদি তাই বল্চি বাড়িটা ঠিকঠাক্ করে রাধ্।

নি। (উঠিয়) মাইরি, আর আমার হাস্তেইচ্ছে নেই, তোমার কথায় মশাই আমার রাগ ধর্চে, যথনি তোমার লোক-জন আসে, বাড়ির মধ্যে এমন হলস্ক প'ড়ে যায়।

জু। তোর জনো আমার বাড়ির দরজা বন্দ করে রাখ্তে হবে নাকি, আঁচাণু

नि। निष्यन भणाहे क्छक लाहकत जना वन्य कता प्रतकात।

৩ য় দৃশ্য।

জুর্দ । র গ্রী, জুর্দ । নিকোল, ছুই জুন প্রোদা।

ত্রী। ভাগো যাহোক। এ আবার কি। এ নতুন সাজ আবার কোথা থেকে পেলে? তোমার বৃদ্ধি-শুদ্ধি সব লোপ হয়েচে নাকি ? এই রকম সাজ করে বাহিরে বেরোচেচা ? তোমার কি এই ইচ্ছে ভোমাকে দেখে সহর শুদ্ধু লোক হাস্ক ?

জুকি এ তুমি বেশ জেনো ঠাকরণ, কতকগুল পাগল আর পাগলী বই জামাকে দেগে আর কেউ ছাদ্ধে না।

ন্ত্রী! লোকে হাস্তে আর বড় বাকি রাথেনি—ভোমার রকম সকম দেখে অনেক দিন থেকেই সবাই হাস্তে আরম্ভ করেচে।

জু। আৰু বল দেখি ঠাকরণ স্বাই-টাকে <sub>?</sub>

ন্ত্রী। স্বাই যাদের বুদ্ধি শুদ্ধি আছে,
বারা ভোমার মত পাগল নয়। যা হোক্
ভোমার রক্ষ সক্ষ দেখে আমি অবাক
হয়েচি। আমাদের বাড়ি আর চেন্বার
ভোনেই। যে রক্ষ গোলমাল, লোকে
শুন্ল মনে করতে পারে রোজ রোজ
এথানে মোচছব বসে—স্কাল থেকে, গাইরেদের চিৎকারে আর বেহালার কাঁাকো
শক্ষে পাড়ার লোকেরা ভিতিবিরক্ত হয়।

নি। ঠাকরণ ঠিক্ বলেছেন। তুরি
এই রক্ম লোকজন রোজ বোজ আন্লে
আমি তো আর মাড়ি সাফ্ রাথতে পারি
নে, ভারা পায়ে ক'রে এখানে রাজ্যের
কালা নিয়ে আসে, ঘরের মেজে রগড়াতে
রগড়াতে আমার পা থদে পড়ে।

জ্। বা রে বা নিকোল, পাড়াগাঁ থেকে এসে যে ব্র মূখ ফুটেচে দেখচি।

ত্রী। নিকোল, ঠিক বলচে, ভোমার চেয়ে ওর বৃদ্ধি আছে—আক্ষা ভাল বল দেখি, আমি জান্তে চাই, তোমার এই বয়েদে নাচের ওন্তাদের দরকার কি ?

नि । आत त्मे ए ए लाझा त्वत्र अखात्म त्र हे वा मतकावि । कि—त्म गथन थे छे थे ए कत्त्र आत्म, आमात्मत्र वाष्ट्रिं। त्कें त्म अत्रे— त्मा क्वत्र हो लिखन एक स्माग्न ।

জু। আমার চাকরাণী, আর আমার স্ত্রী, ত্রুনেই তোমরা চুপ্কর।

ন্ত্রী। পাষের উপর ভর দিয়ে দাঁজাবার শক্তি নেই—এই বয়সে কি না তোমার নাচ শিথ্তে স্থ গেছে!

নি। মশাই তোমার কি কাউকে মেরে ফেল্ডে ইচ্ছে হয়েছে ?

জু। তোমরা চুপ্কর বলচি, তোমরা ছলনেই মুখ্যু, ও সব লোকের মর্যাদা তোমরা কি বুঝবে ?

ন্ত্রী। এখন ও-সব রেখে যাতে তো-মার মেয়ের বিয়ে হয় ভারই ভাবনা ভাবো। ভার বিয়ের যুগাি বয়েশ হয়েচে।

জু। যধন ভাল পাত্র এসে উপস্থিত হবে, তখন আমার মেয়ের বিয়ের ভাবনা ভাষা যাবে। এখন যাতে ভাল ভাল চীঞ শিখতে পারি, আমার সেই ভাবনা হয়েচে!

নি। ঠাকরণ আরও আমি শুনলুম নাকি ন্যাকাপড়া শেখবার জন্য একজন ভট্চাব্যি পণ্ডিক রেখেচেন, ভাহলেই চুড়োজ হবে।

জু। সত্যিই তো আমি রেখেছি।
আমার একটু বিদ্যো শিখ্তে ইচ্ছে আছে,
বড় লোককের সঙ্গে ভাহতে আমি নানা
বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করতে পারব।

স্ত্রী। তার চেয়ে এই বয়সে পাঠশালায় গিয়ে গুরুষশায়ের বেত থাও না কেন?

জু। কেনই বা থাব না ? ইস্কুলে লোকে যা শেথে আমি যদি তা শিখতে পাই,তাহলে ভগবানের কাছে এই প্রার্থনা যেন এখনি আমি সকলের সমুথে বেত খাই।

নি। হাঁ তাহলে আর কিছু না হোক্, মশাই তোমার পিঠের গড়ন অনেকটা ভাল হয়।

ন্ত্রী। গেরস্ত-আলি কাজ করবার জন্য ওসবে তোমার বড় দরকার—না ?

জু। তার সম্পেহ নেই। তোমরা ছুজ-নেই জানোয়ারের মত কথা কচ্চ, তোমা-দের মুথধুমি দেখে আমার ভারি লজা হয়। স্ত্রীর প্রতি) তার দৃষ্টাস্ত, তুমি এখন যে কথা কোইলে সেটা কি, ভা কি ভূমি জানো ?

ন্ত্রী। হাঁ আমি বেশ জানি, আমি যা তোমাকে বল্লুম তা খুব ভাল কথা—আমি বলছিলুম তোমার ধরণ-ধারণ বদ্লানো খুব দরকার।

জু। জামি তা বল্চি নে—আমি জি-জেস কচিচ, তুমি যে কথাগুল কইলে, সে: গুলোকি?

ন্ত্রী। সে গুলো ভাল কথা—ভোমার মত পাগলামি নয়।

জু। জামি তা বল্চি নে। জামি এই জিজেন কচিচ, এখন তোমার নলে বা কথা কচিচ, ভোমাকে বা বল্চি, নেটা কি জিনিস ? क्षी। माथा जात मुखु।

জু। নানা, তা নয়। যা আমরাতু জনেই এখন বল্চি, যে ভাষায় আমরা তুজনে কথা কচিচ!

जी। या १

क। जाक कि वतन १

স্ত্রী। যাভোমার ইচ্ছে তাই বল্ভে পার।

क्ष्। व्यादत मूथ्यू, একে वरण शहा। क्षी। शहाश

জু। হা, গদা। যা গদা, তা পদা
নয়। আর যা পদা তা গদা নয়। আঁয়া
হাঁয় এখন দাথো বিদো কি জিনিদ!
(নিকোলের প্রক্তি) আর তুই, তুই জানিদ
উ বলতে গেলে কি করতে হয় ৭

नि। तिकृ

জু। যথন তুই উ বলিস্ তখন তুই কিকরিস্?

नि। कि ?

स् । काम्हा अकवात्र वन तिथि छ ।

नि। पाम्हा! डे।

खा। ध्यम कि कत्रनि १

नि। वागितत्र छ।

জু। হাঁ, কিন্তু বখন উবলিস্তখন কি করিস १

নি। যা ভূষি আমাকে করতে বল তাই করি।

জ্। আঃ। এই সব জানোরারদের বোনানো বড় বক্ষারি। ভূই ক্রিস্ কি শোন্
ভূই ঠোট ছটো বাহিরের দিকে শ্বা
ক'রে দিস্ আর উপরের চোরাল কাছাকাছি

নিয়ে আদিস; উ, দেখ্চিস্? আমি যেন ভোকে ভেম্চোচিঃ—উ।

नि। वाः! त्वमः

ন্ত্রী। বাঃ । চমৎকার ।

জুকি এতেই আশ্চর্যা হলে—যদি তুমি দেখতে ড,চ,ড,ড কি রকম ক'রে উচ্চারণ করতে হয় তা হলে না জানি কি করতে ?

बी। अध्यव माथा मूखू कि वक् 5 ?

ु नि। ও রোগ সারে কিসে १

জনু। আয়ে মুখ্যু জীলোকদের দেখ্লে আমার ভারি রাগধরে।

স্ত্রী। যাও যাও,ঐ লোকদের দূর করে। ভাড়িয়ে দেও।

নি। সেই ওলোয়ারের ওন্তাদটাকে আবো। সে ধূলো উড়িয়ে বাড়িটাকে অন্ধ-কার ক'রে ভোলে।

क । वर्ष । खे उद्धारम व जेनव (मश्हि वर्ष वान-ट्यांत (य तकम काम्मान्ताक्यिन ठात ममा (मिश्रंत मिक्कि (इर्ष्टाः)
त्यथन ठात ममा (मिश्रंत मिक्कि (इर्ष्टाः)
त्यथन ठात ममा (मिश्रंत मिक्कि (इर्ष्टाः)
कि हो निरकारणत शांक मिमा) कहे मिथ्गामार द्यमारणत मरम रमिरा (मव। मजीतत्र माहेरन। यथन हार पात पा मातरण
श्व, उथन कहे तकम कत्रक हम, यथन जिरमत पा मातरण हम ज्यन कहे तकम कत्रक
श्व—क प्रान कात्र (क्षेत्र म्यन व्यवः)
श्व क्षार हम, ज्यन विकास मामार विश्व हर्ष मामार विश्व हर्ष मामार विश्व हर्ष मामार विश्व हर्ष मामार विकास कार्य हिन्द कामा सामार विश्व हर्ष मामार विकास करा।
प्राम कामार हिन्द हर्ष मान विकास करा।
प्राम कामार कार्य हिन्द के जरणामान

নি। (নিকোল জুদ্রার গায় ছই চার বার বোঁচা দিয়া) কেমন, হয়েছে?

জু। আরে! আরে! আন্তে! আন্তে অত কোরেনা, আরে মর্মাগি।

নি। ভূমি যে আমাকে খোঁচা দিতে খোলো।

জু। হাঁ। কিন্তু তুই চারের খানা মারতে মারতেই যে তিনের খা মেরে দিয়ে-চিস্—সার খা আট্কাবার সময় পর্যান্ত আমাকে দিস্নি।

ন্ত্রী। তুমি নিশ্চয়ই থেপেচ—যে অবধি তুমি বড় লোকদের সঙ্গে মিশ্তে আরস্ত করেছ, সেই অবধি তোমার মাথায় ঐ সব পাগ্লামি চুকেচে।

জু। যে অবধি আমি বড় লোকদের
সংক্ষ মিশ্তে আরস্ত করেছি, সেই অবধি
বরং আমার বৃদ্ধি খুলেচে—আর, তুমি
যেমন সামানা লোকদের সঙ্গে মেশো, এ
ভার চেয়ে টের ভাল।

ন্ত্ৰী। তাতো বটেই! বড় লোকদের সঙ্গে মেশায় তো চের লাভ; সেই নবা-বটার সংখ ভাব ক'রে ভূমি যে রকম কাজ গুছিয়েছ তা আর—

জু। চুপ; কি বোল্চ তুনি একবার ভেবে দেখো—এ তুমি বেশ জেনো স্ত্রী. যার কথা তুমি বলচ্—দে কেমন লোক তা তুমি জান না। তুমি জান না যে সে একজন মন্তলোক, একজন রাজ-দরবারের গণ্য মানা নবাৰ, জার জামি এখন যেমন তোমার মজে কথা কচ্চি, তিনি তেমনি রাজার সলে কথা কল। আর জামন বড় লোক

প্রারই আমার বাড়িতে আদে, আমাকে প্রির বন্ধু বোলে তার সমকক্ষ লোকের মত আমার সঙ্গে ব্যবহার করে—এতে কি আমার পূব নাম বাড়বে না ? আর আমার উপর তার এত অমুগ্রহ যে তুমি তা মনেও করতে পার না—আমাকে যথন সে আদর করে তথন আমি ভ্যাবাচ্যাকা থেরে যাই।

ন্ত্রী। হাঁ, তোমার উপর তার যথেক্ট অমুগ্রহ, আর তোমাকে খ্ব আদর করেও বটে—কিন্তু এদিকে তোমার কাচ থেকে টাকা ধার ক'রে যে তোমার ঘাড় ভাংচে।

জু। অমন বড় লোককে টাকা ধার দেওয়া কি মানের বিষয় নয়? আর যে নবাব আমাকে প্রিয় বস্ত্র বোলে ডাকে তাকে কি একটু টাকা ধার দিতেও পারি নে?

ন্ত্রী। আর ফেই নবাব তোমার জন্য কিকরে ৪

জু। কি করে ? সে যে কি করে তা যদি জান্তে ভাহলে আশচ্যাি হয়ে যেতে। জী। সে কি ?

জু। বস্! আমি তা খুলে বল্তে চাইনে। এই পর্যান্ত তোমাকে বোল্লেই যথেষ্ট হবে, আমি তাকে টাকাধার দিয়েচি, আর শীঘই সে টাকা শুধে দেবে।

ত্রী। বটে। সেই আশায় আছ না কি ?

জু। নিশ্চয়ই শুধ্বে—সে কি আ-মাকে সে বিষয় কথা দেৱ নি ?

জী। হাঁহাঁশুধৰে ৰত তা গায়ে। এইল। জু। সে শপথ করে আমাকে বলেচে।

ন্ত্ৰী। শপথ না তার মাথা।

জু। কি দৰ্কনাশ। স্ত্ৰী, তুমি ভয়ানক এক ভূঁমে দেখ্চি, আমি ভোমাকে বল্চি দে নিশ্চয়ই তার কথা রাখ্বে—আমার বেশ বিখাস আছে।

ন্ত্রী। আর আমার বিশাস যে সে কথা রাথবে না—সার তোমাকে যে সে এড আদর করে সে কেবল ভোমাকে ভোলাবার জন্যে।

छ। हुभ हुभ- के चाम्रह।

ন্ত্রী। এইবার সারবে দেখচি—আবার বুঝি কিছু ধার করতে এসেছে, ওকে দেথলে আমার থিদে ভূফা উড়ে যায়।

জু। চুপ কর—আমি বলচি।

## 8 र्य मृणा।

नवाव मातास, क्ष्मँ ता, स्मूमँ तात खी,

দোরাত। আমার প্রির বন্ধু জুদাঁ বারু ভূমি কেমন আছ বল দেখি ?

জু। আপনার আশীর্বাদে বেশ আছি মশার।

দো। আর ঠাকরণ উনি কেমন আছেন ?

ন্তী। ঠাকরণ এক রকম আছেন।
দো। একি। জুর্দ্যা, ভোষাকে আজ
ভয়ানক ভয়ে দেখতে হলেছে।

क्। धर त्रथ्न।

ता। এই পোষাকে ভোমাকে বড

ভাল দেখাচে — রাজ-দরবারে যত যুবারা আনে তাদেরও এত ভাল দেখায় না।

ख्। याँ। याँ।।

ন্ধী। (জনান্তিকে) ও লোকটা চুল-ক্যেমির জায়গা বুঝে চুলকে দিচ্চে।

দো। আচ্ছা ফেরো দিকি, বাং পিছন দিক্টাও বড় চমৎকার।

ন্ত্ৰী। (জনান্তিকে) সামনেও যেমন, পিছনেও তেমন—চৌকোশ পাগল।

দো। মাইরি, জুদাঁা, আজ ভোমাকে দেশ্বার জনা আমি ভারি অধৈণ্য হয়ে-ছিলুম। পৃথিবী মধ্যে ভোমাকে আমি যে রকম আজা করি এমন আর কাউকে না, আর আজ এই সকাল বাালা রাজ-দরবারে ভোমার কথা পেড়েছিলুম।

জু। মশার আপনার বথেক্ট অনুগ্রহ (জ্ঞীর প্রতি) কি বলচে শুনেছ, রাজ-দর-বারে!

(मा। টুशि माथाय (मछ ना।

জু। আপনার সামনে টুপি মাথায় রাথাটা বেরাদ্বি হয়।

দো। না না না না চুপি পর আমাদের মধ্যে আবার লৌকিকতা কি १

छ । मणाग-

লো। জুদাঁ। আমি বলটি টুপিটা পর, তুমি হচ্চ আমার বন্ধু।

क । जामि मनाद्वत मांग।

দো। ত্ৰিবলি টুলি মাধার না রাব, তা হলে আমিও আমার টুলি বুলে কেলব। অ । বিষয়ত করা চেরে

আমি অভন্ত হতেও রাজি আছি।

ডো। তুমি তো জানই আমি তোমার ধারি।

স্ত্রী। (জনান্তিকে) হঁণ, সে থুব জানি।
দো। অনেক সময়ে তুমি আমাকে
মৃক্ত হস্তে ধার দিয়েছ, আর আমি তার জনা
যে ভারি বাধিত আছি তা আমি মৃক্তকণ্ঠে
শীকার কচিচ।

জু। মশার আপনি ঠাট্টা কচ্চেন।
দো। না না, আর ধার আমি শুধ্তেও
জানি। আর লোকের উপকার কি রকম
করে স্বীকার করতে হয় তাও বিলক্ষণ
জানি।

জ । শে বিষয়ে আমার কোন সন্দেহ নেই মশায়।

দো। তোমার খন থেকে এখন আমি
মুক্ত হতে ইচ্ছে কচিচ, আর সেই জন্য
হিদেব নিকেশ কর্তে তোমার এখানে
আজ এসেছি।

জু। (ক্রীর প্রতি মৃত্ খরে) স্ত্রী, এখন দেখ, তোমার কণ্ড দূর বোঝবার ভুল।

দো। যত শীঘ্র পারি আমি লোকের ধার শুধে ফেল্তে ভালবাসি।

জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃত্তু স্বরে) আমি তো তথন তোমাকে বলিছিলুম।

দো। দেখা যাক্ এখন ভোমার আমি কৃত ধারি।

জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃত্তু খরে) এই দেখ দিকি তোমার সন্দেহ করাটা কি পাগলামি। দো। তুমি যত টাকা আমাকে ধার নিয়েছিলো, তা কি তোমার বেশ মনে মাছে? জু। হাঁ বোধ হয় মনে আছে। আমি
একটি চিয়কুটে তা টুকে রেখেছি। এই
দেখুন। একবার আগনাকে ২০০ লুই দি।
দো। তা সভা।
জু। আর একবার ১২০ লুই।
দো। হাঁ।

জু। আর একবার ১৪০ লুই ! দো। ঠিক বলেছে।

জু। এই সৰ শুদ্ধ ৪৬০ জুই, তার দাম হচ্চে ৫০৬০ পাউও।

দো। হিসেব খুব ঠিক্। ৫০৬০ পা-উত্তা

জু। তার পর, ১৮৩২ পাউও আপ-নার পালক ক্লিক্রি ওয়ালাকে দেওয়া যায়। দো। ঠিক্।

জু। ২৭৮০ পাউও আপনার দর্জিকে দেওয়া যায়।

দো। ভাসতিয়।

জু। ৪৩৭৯ পাউত্ত, ১২ হ্স, ৮ দেনিয়ে আপনার দোকানদারকে দেওয়া যার।

দো। ভাল। ১২ স্থ, ৮ দেনিয়ে। হিসেব ঠিক আছে।

জু। আর ১৭৪৮ পাউও, ৭ স্থ, ৪ দে-নিয়ে আপনার ঘোড়ার জিন্ বিক্রীওয়া-লাকে দেওয়া যায়।

দো। ও সব ঠিক্। সব শুক্ কজ হলং

জু। সবশুদ্ধু হক্তে ১৫৮০ পাউও।
দো। মোট ঐ ঠিক্ ৰটে। ১৫৮০ ।
পাউও। আর ২০ পিডোল আমাকে
দিয়ে ঐ হিসেবে বোগ ক'রে দেও। তা

কি নাণ

হলে মোট ঠিক হল ১৮০০০ ফুলাঙ্ক, এক দি-নেই আমি এই সমস্ত টাকা শুবে ফেলব। স্ত্রী। (জুদারি প্রতি মৃত্ স্বরে) এখন দেখ দিকি আমি ঠিক্ আলাজ করেছিলুম

জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃত্র হরে) চুপূ।
দো। যে টাকার কথা বলুম সে টা
কি দিতে তোমার অহবিধা হয় ?
জু। জাঁা! না।

স্ত্রী। (জুদঁরার প্রতি মৃত্ স্বরে) ও লো-কটা তোমাকে কামধেলু পেরেচে।

জু। (ন্ত্রীর প্রতি মৃত্রুররে) চুপ কর। দো। যদি তোমার অস্থবিধে হর, তা

হলে বল আমি অনাত্র চেকটা করি। জু। না, মশার।

जी। (जुम्बात প্রতি মৃত্ররে) তো-মাকে সর্ববান্তনা করে ও কান্ত হচ্চেনা।

জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃত্রুরে)—চুপ কর আমি বল্চি।

দো। আমাকে বোলেই হয় ভোমার। অসুবিধে হচে।

छ। नाना, मणाग्र।

স্ত্রী। (জুনীর প্রতি মৃত্তুরকে) এ এক-জন জাগল জুয়োচোর।

জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃহস্বরে) চুপকর বলচি।

স্ত্রী। (সুর্দারে প্রতি মৃত্ররে) তোমার শেষ পরসাটি পর্যান্ত ও শ্রমে নেবে।

জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃত্ররে) তুমি কি চুপ করবে ?

त्रा। धमन जानक त्रांक जांह याता

আমাকে আহলাদের সহিত টাকা ধার দেবে, কিন্তু তুমি নাকি আমার প্রধান বন্ধু, তাই মনে করলুম যদি অন্য জায়গায় ধার করতে যাই তাহলে তোমার প্রতি অন্যায়

জু। আমার উপর মশায়ের যথেষ্ট অস্গ্রহ—এখনি আপনার কাজ নিকেশ ক'রে দিচিত।

স্ত্রী। (জুদাঁার প্রতি মৃত্স্বরে) কি ! আবার তুমি ওকে ধার দিতে যাচ্চ ?

জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃতুপরে) কি করা যায় ? অমন বড়লোক, আর যে বাতি আরু সকালে আমার কথা রাজার কাছে বলেচে

তার কথা কি অগ্রাহ্য করতে পারা যায় ৭

স্ত্রী। (জুর্দার প্রতি মৃত্রুরে) যাও
যাও—তুমি খুব ওর ফার্দে পড়েছ যা হোক।

৫ म मुन्।

मातास, पूर्वतात की, निरकाल।

বো। তোমাকে ভারি বিমর্থ দেখচি বে, ভোমার হয়েচে কি ঠাকরণ !

জুত্তী। আমার আর বাই হোক, আমার মাথাঠিক আছে।

দো। ভোমার মেয়েকে দেওচিনে <sup>(ম্</sup>, তিনি কোথায় ?

জু-জী। আমার মেরে যেথানে আচে, সেই খানেই অ.ছে।

দো। তার শরীর গতিক কেমন চলচে । জু-ল্লী। ছু পারের উপর ভর দিয়ে। দো। রাজার বাড়ি যে নাচ ও প্রহসন हत जा रमथरक धन मरभा कि धकनिन रकामान रमरग्रदक निरम यादन ना ?

জু-স্ত্রী। হঁা, নিশ্চর ! হাস্তে আ-মাদের ভারি ইলেছ আছে—আমাদের ভারি হাস্তে ইলেছ আছে।

দো। তুমি থেমন স্থন্দরী ও রসিকা ছিলে. তাতে বোধ হচ্চে তোমার যৌবন কালে তোমার অনেক গুলি প্রণয়ী ছিল।

জু-স্ত্রী। ওমা কি হবে; তুমি বল কি १ এর মধ্যেই কি তবে আমি বুড়ি হয়ে গিয়েছি—আমার কি শিরকম্প উপস্থিত হয়েছে না কি।

দো। ঠাকরণ আমাকে মাপ করবে তোমার যে অপে বয়েস সেটা আমি ভুলে গিয়েছিলুম—অনেক সময় অন্য মনক্ষে আমি কি ভাবতে কি ভাবি—আমার এই অভন্তভার জন্য মাপ করবে।

## ७ र्छ मृशा।

জুর্দীন, জুর্দীনের স্ত্রী, দোরাস্ত, নিকোল।
জু ! (দোরাস্তের প্রতি) এই নিন ২০০
লুই।

দো। জুর্দ্যা আমি তোমাকে নিশ্চয় ক'রে বলচি যে আমি তোমারই, আর রাজ-দরবারে তোমার যাতে কোন উপকার ক-রতে পারি তার জন্য আমি অধৈর্ঘ হয়েচি।

জু। আমি আপনার কাছে খুবই বাধিত আছি।

্ৰো। যদি আপনার গিন্ধি ঠাকরণ রাজবাড়ির নাটক দেখতে ইচ্ছে করেন

তাহলে আমি তাঁর জন্য ভাল ভাল জায়গা ঠিক করে রাখি।

জ্ঞা। আমি তার জন্য বাধিত হলুম।

দো। (জুদারি প্রতি মৃত্যুরে) আমাদের বেগমও আজ বিকেলে নাচ দেখতে
ও আহার করতে এখানে আসবেন—চিঠিতে
তো সে বিষয়ে তোমাকে আগেই থবর
দিয়েছিলেম। অনেক বলে কয়ে তাঁকে এই
নিমন্ত্রণে আসতে মত করিয়েছি।

জু। আহ্ন আমরা একটু দূরে যাই, তার কারণ আছে।

দো। আট দিন হল তোমার সঙ্গে
আমার আর দেখা হয় নি। আর ভূমি তাঁকে
উপহারু দেবার জন্য যে হীরেটা আমার
হাতে দিয়েছিলে, সে বিষয়ের থবরটা তোমাকে তাই দিতে পারি নি; কিন্তু তাঁর
সঙ্গোচ ভাংতে আমার ভ্যানক কঠা হয়েছিল—আর এত দিন পরে সবে আজ তিনি
ঐ উপহার নিতে সম্মত হয়েচেন।

জু। তাঁর সে জিনিসটা কেমন লাগল ?
দো। ভয়ানক ভাল লেগেচে; আর
ঐ হিরেটি যে রকম স্থানর তাতে তোমার
উপরে যে তাঁর খুব টান হবে তা আমার
বেশ বোধ হচে।

জু। ভগবান যেন তাই করেন।
জু-স্ত্রী। (নিকোলের প্রতি) ওলোকটা
একবার এলে ছিনে জোকের মত ওকে স্থার
ছাড়তে চায় না।

দো। ঐ উপহারের মূলা কত, আর তোমার ভালবায়া কত দূর, সমস্ত তাকে আমি খুলে বলেছি। জু। আপনি আমার প্রতি কতই অমূগ্রহ কচ্চেন—আর, আপনার মত বড় লোক আমার জনা যে এতদূর নীচতা শীকার কচ্চেন এই মনে ক'রে আমি ভারি
লক্ষিত হচিচ।

দো। তুমি বল কি ? বস্থুদের মধ্যে কি এসব সঙ্কোচ হওয়া উচিত ? আর আমারও যদি একদিন এই রকম স্থবিধে উপস্থিত হয়, আমার হয়ে কি তুমিও ঠিক তাহলে এই রকম কর না ?

জু। ও ! নিশ্চরই স্বাহলাদের সহিত। জু-স্ত্রী। (নিকোলের প্রতি) ও লো-কটা যতক্ষণ থাকে, ভতক্ষণ স্থামার মনে যেন একটা ভার চেপে থাকে।

লো। বন্ধুর যখন কোন উপকার করতে হয় তথন আমি আর কিছুই মানি নে। যে স্থানী বেগমের সঙ্গে আমার আলাপ ছিল, যখন শুনলুম তার উপর তোমার অহুরাগ হয়েছে, তখনই তোনার নেহায়া করতে আমি নিজেই তোমার কাছে অগ্রসর হলুম।

জু। তা সত্যি। আপনার এই সকল অফুগ্রহে আমি একেবারে ভ্যাবাচাকা ধেয়ে গিচি।

क् जी। (निरकारमद श्रीष) स्माक्षे। कि बाद्य ना १

নিকোল। ছুজনে একত্র হলে ওঁরা বেশ থাকেন।

লো। তার মন ভেজাবার জনা তুমি বেশ উপার অধনখন করেছ। জীলোক-দের জনা ধরচ পতা করলেই, জীলোকের। সম্ভট্ট হয়; তোমার গান, তোমার ফুলের তোড়া, তোমার আতস বাজি, তোমার ছিরে যা উপহার দিয়েছ, এই সকলে যেমন কাজ করেচে, এমন কাজ হাজার মুথের কথাতেও হয় না

জু। তাঁর হৃদয়ে প্রবেশ করবার জনো আমি কি না খরচ করতে পারি। বড় ঘরের স্ত্রীলোকদের আমার বড় রূপসী বলে মনে হয়, আর এই মান কেনবার জন্য আমি সর্ববিধ দিতে পারি।

জুন্তী। (নিকোলের প্রতি চুলি চুলি)
ছুজনে নাজানি এত কি কণাই হচ্চে?
যা দিকি নিকোল, আত্তে আত্তে একটু
শুনে আয় দিকি।

দো। আজ তুমি মনের সাধে তাঁকে দেখতে পাবে, দেখলে তোমার চকু জুড়িয়ে যাবে।

জু। আরও স্বাধীন থাক্বার জন্য একটা ফিকির করেনি—আল আমার স্ত্রীকে আমার বোনের বাজি নিমন্ত্রণ থেতে পাঠাচ্চি সমস্ত বিকেল ব্যালাটা সে সেখানে কা-টাবে।

দো। বেশ বুদ্ধির কাজ করেছ। তিনি থাকলে আমাদের বাধা হত। র ধবার জনা আর নৃ চা-নাটোর জনা আ কিছু দর-কার লামি সব হকুম দিয়েচি—এই নৃত্যানাটাটা আমার নিজের রচনা—আমার রচনা যেরকম, কাজে যদি ঠিক দেই রক্ম করতে পারে, তাহলে নিস্কর্ম বনতে পারি—

ভূ। (নিকোল শুনিভেছে জানিতে পারিয়া ভাহার গালে এক চপেটাঘাত) আরে মাগি! তুই তো ভারি বজ্জাৎ (দো-রান্তের প্রতি) আফুন আমরা এখান থেকে যাই।

### १ म मृभा।

### कूर्ने गांत खी, निरकाल।

নি। ঠাকরণ, শুনতে গিয়ে আমার বিলক্ষণ হয়েছে। কিন্তু ভিতরে ভিতরে ওঁদের একটা কি চলচে। একটা কিদের কথা হচ্চিল তাতে ঠাকরণ তুমি যে থাক, এ তাদের ইচ্ছে নয়।

জু-স্ত্রী। দেখ নিকোল আজ বোলে
নয় অনেক দিন থেকে আমার স্থামীর উপর সলেহ হয়েচে। একটা নিশ্চয় কি
প্রেমের বাাপার আছে। এ যদি না হয়
ভোকি বলিচি—সে ব্যাপারটা কি আমার সন্ধান করে বের করতে হবে।
কিন্তু এখন আমার মেন্ডের বিষয় ভাবা
যাক্। তুই ভো জানিস,কেওন্ত আমার মেরেকে কতদুর ভাল বাসে। সেই ছেলেটিকে
আমার বড় মনে ধরেচে, যদি আমি পারি
ভো আমার কুসিলকে তাকেই দেব।

नि । ठाकतन एकामात एर धतकम मक रहारत कारक चामिन्छ छग्नानक धूमि रहारि, एकन ना, मनिवरत्वत यकि एकामात महन यहत बाह्म, कात्र ठाकतहक्त चामात ठाकतन महन बहारत । चात्र चामात धारे रेएक एर कीरकत विह्यत मनग्र, चामाहन विह्य रहार यात्र ।

জুজী। আমি যা তোকে বলুম এখনি তাকে গিয়ে বল, আর বল যেন এখনি সে এথানে আসে, তাহলে বাতে সে লুগিলকে পায়, আমরা ত্জনে মিলে আমার স্বামীর কাচে বলব।

নি। ঠাকরণ আমি এখনি যাচিচ। আমার এতে ভারি আহলাদ হচ্চে। এমন মনের মত হকুম আমি কখন পাই নি।

#### ४ म मुभा।

ক্লেণ্ডন্ত, কোবিয়েল, নিকোল।
নি। (ক্লেণ্ডন্তর প্রতি) বাঃ। ঠিক্
সময়ে দেখা হল, আমি একটা স্থবর নিরে
এসেছি।

ক্রেওত। দূর হ বিখাস-ঘাতিনী, তোর কথায় আমি ভুলি নে।

নি। তোর এই রকম ব্যবহার-

কে। দূর হ আমি বলচি, আর তোর মনিবকে বলিস্যে সরল ক্লেওস্ত আর তার কথায় ভোলে না।

নি। এ কি রকম বদল ? আমার কোবিয়েল, ভূমিই বল দেখি এ সকলের মানে কি ?

কো। তোর কোবিয়েল। হতভাসি কোথাকারে। দূর হ এখান থেকে—আমার চোখের সামনে থেকে দূর হ।

नि। (यग्रंड) वाः। धौ (एथिहि, धकरें विष्ट कुकन (करें काम एएएड्। ठाकर नरक मय कथा विनाश यारें।

#### क मृशा ।

### ক্লেওস্ —কোবিয়েল।

ক্লে। কি । একজন প্রণগীর সঙ্গে কি না এই রকম ব্যবহার—আর যে প্রণগ্রী সকল চেয়ে বিখাসী ও অহুরক্ত !

কো। আমাদের ফুজনের সঙ্গে যে রকম ব্যবহার করেছে তা অতি ভয়ানক।

(क्र। এक कार्यत उभन यक मृत छ।न বাসা, যতদুর অভুরাগ হতে পারে তা আমি প্রকাশ করেছি। তাকে ছাড়া আর আমি কাউকেই ভালবাদি নে—দে বই वामात्र कारत वात (कड़े तहे; वामात সমস্ত যতু, সমস্ত বাসনা, সমস্ত হুথ তাকে নিয়েই: আমি তাকে ছাড়া কোন কণা कठे त्म, डारक ছाड़ा त्काम खावमा खावित्म, ভাকে ভিন্ন কোন স্বপ্ন দেখিনে—ভাকে ছেড়ে নি:খাস পর্যান্ত ফেলিনে, তাতেই शामात कारत (वं रह कार्ट्स—वात এड डाल-বাসার কি না শেষ এই উপযুক্ত পুরস্কার! कृतिन তাকে দেখি नि, आत এই कृतिन (शन कुम वदमत वर्ण मान क्षित-क्षेर তার সঙ্গে সে দিন দেখা হল; তাকে দেখে व्यामात क्रमग डेथान डेठन-व्यामात मृत्य वास्ताम (कर्षे পড়তে लागन-वामि मन्त्र সাগ্রহে বৌড়ে ভার কাছে গেলুম—সার त्मे वियागवाजिनी **आ**मात निर्क कि मा धकरात किरवं डाकाटन ना-दन बार्या व सामात्क रमिथ नि, এই ভাবে চট कृत्त আমার কাছ দিয়ে চলে গেল।

কো। আপনার যে কথা আমারও সেই কথা।

ক্ষে। কোবিয়েল, বিখাস্ঘাতক অন্ধৃত্ত লুসিলের ক্লি আর জুড়ি অংছে ?

কো ব আন দেই, মশায়, সেই হতভাগি নিকোলেরও কি জুড়ি আছে ?

ক্লে। এত জ্বলন্ত ত্যাগ-স্বীকার ক'রে, এত দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে শেষ্টা কিনা এই হল!

কো। এক সাধা সাধনা করে, রাশ্লঘরে ভার হয়ে কত কাজ করে শেষ কি না এই হল!

ক্ষে ৷ ভার পদভলে কত না অঞাবর্ষণ করেটি ৷

কো। তার হয়ে পাতকুমে। থেকে কত কলসিনা কল তুলিচি।

ক্লে। নিজেকে যতদূর ভালবাদি তার চেয়ে তার উপর আমার জ্বলন্ত ভালবাদা।

কো। তার হয়ে, কতবার পরম হাঁড়ি নাবিয়ে দিয়ে আমি জ্বলে পুড়ে মরেছি।

ক্ষে। এখন আমাকে দেখলে ভাচ্ছিল্য করে পালিয়ে যার।

কো। এখন আমাকে দেখনে নাক সিটকে পিছন ফেরে।

ক্লে। এই বিখাস্থাতকতার জনা গুব শান্তি দেওয়া উচিত।

का। धन सना चून इक् कविरम्न (मध्या केडिका

ক্লে। আমি ভোমাকে ব্লচি, কোবি-য়েল,—ভার পক হয়ে আমাকে কবনো অহুরোধ কোবোলা। কো। আমি মশায় ? তা কথন কো-রব না।

ক্লে। ঐ বিশ্বাস-ঘাতিনীর দোষ কাটিয়ে আমার কাছে কিছু বোলো না।

(कां। তात (कान जरा (नहे।

ক্লে। দেখ তোকে বলচি—হাজার যদি তার পক্ষ হয়ে তুই আমার কাছে বলিস্, তরুও কিছু হবে না।

কো৷ তাবলবার জন্য কার এ**ত মাথা** বাথা ?

ক্লে। আমার এই রাগ কিছুতেই পড়তে দেব না—তার সঙ্গে আর কোন সংস্থাব রাধ্ব না।

কো। আমার ও তাই মত।

কে। গুর বাড়িতে যে নবাব সাহেব
আদে সেই ওর মাথা ঘুরিয়ে দিয়েচে—
আমি বেশ দেখছি, বড় লোক দেথেই ওর
চোথ ঝলসে গেছে। কিন্তু আমাকে ত্যাগ
ক'রেছে বোলে ওয়ে জাক করচে তা আমি
ও কে করতে দেব না—ও যতদূর করবে
আমিও তত দূর করব।

কোৰি। বেশ বলেছেন সব বিষয়ই আপনার সঙ্গে আমার মতের মিল হচ্চে।

কে। দেখ কোবিষেল, আমার ঘণার
একটু তৃই সাহায্য করিস। আমার ভালবাসা
তার জন্য আমাকে যতই কেন বলুক না,
যাতে সেই ভালবাসার অভ্রোধে আমার
প্রতিজ্ঞা টলে না যায়, তার জন্যে আমাকে
তুই সাহায্য করিস;—এমন ক'রে তার
শনীরের বর্ণনা আমার কাছে কর,
যাতে ভার উপর আমার ঘুণা হয়—

আর শোন্ তার উপর আমার বিতৃষ্ণ জন্মা-বার জন্য যত কিছু তার দোষ আছে স্ব খুটিনাটি করে আমার কাছে বল।

কো। ভার কথা বলচেন। সে ষে
রকম কদাকার ভার উপর আপনার কি
ক'রে যে এত ভালবাসা হল ভেবে পাই
নে! ভার রূপ অতি সামানা, ওর চেয়ে
হাজার হাজার আপনার যুগ্য রূপসী
আপনি পেতে পারেন। প্রথমতঃ ভার
চোথ ছোটো।

কে। তা সত্যি, তার চোথ ছোটো বটে, কিন্দু এমন জ্বলজ্বলে, এমন উজ্জ্বল, এমন তীক্ষু, এমন মর্মাভেদী চোথ আমি, আর কোথাও দেখিনি।

কো। ভার মুখটা বড়।

কে। হাঁ। কিন্তু সেমুখেতে যেরকম
সৌনর্ঘ্য দেখা যার সে-রকম সৌনর্ঘ্য অন্য
কোন মুখে দেখতে পাওয়া যার না—আর
সেই মুখ দেখনে কত যে ভালবাসার
উদ্যেক হয় ভাবলা যায় না।

(का। जात मंत्रीतिन अकर्षे (वँ रिने।

ক্লে। কিন্তু তার গড়ন ভাল।

কো। তার চাল চোল ও কথাবার্ত্তার কেমন সে একটা থাতির-নদারদ ভাব দেখায়।

কে। তা সত্যি—কিন্ত সে-সবে কেমন

একটা লাবণ্য আছে, আর তার ধরণ-ধারণ

এমন মিফ্টি, আর কি একটা মোহিনী শক্তি
আছে,কেমন চট্ ক'রে ছাদরের মধ্যে প্রবেশ
করে।

কো। আর ভার মন-

ক্লে। কোবিয়েল, তার মনটি বড় কো-মল।

কো। ভার কথা বার্ত্তা— কো। ভার কথা বার্ত্তায় মোহিত হয়ে যেতে হয়।

কো। তার কথাবার্তা বড় গস্তীর ধরণের।

কে। অত খোলাখুলি আমোদ প্রমোদ কি তোমার ভাল লাগে ? যে মেয়েগুল সব কথাতেই খিক্থিক্ ক'রে হাসে, সে মেয়েগুলকে কি ভাল লাগে ?

কো। কিন্তু তার মত থাম-থেয়ালি লোক আর ভূ-ভারতে নেই।

ক্লে। ইা, সে খামথেয়ালি বটে—সে কচ্চি, দুলা কচ্চি, এতেই কি আমার কথা আমি মানি: কিন্তু স্থুন্ধনীর সকলই প্রতিশোধ আরও প্রকাশ পাচেচ না ও

শোভা পায়- স্করীর ও-সব দোষ সহা করা যায়।

কো। এতদূর যথন হল, তবে বেশ বোঝা যাচেচ আপনি চিরকালই তাকে ভাল বাসবেদ

ক্ষে। আমি ? বরং আমি মরে যাব।
আগে আমি তাকে যে রকম ভাল বাসতেম,
এথন আমি তাকে আবার তেমনি ছুণ।
করব।

কো। তাকে যদি অত ভাল মনে করেন তা হলে কি ক'রে করবেন ?

ক্লে। এত যে ভাল, এত যে হৃদ্যরী, এত যে রূপদী,তবুও যে আমি তাকে তাাগ কচ্চি, ঘণা কচিচ, এতেই কি আমার জ্বনত প্রতিশোধ আরও প্রকাশ পাচেচ না ং

ক্রিয়া\*

## বিরহের দীপক-মলার।

#### মেয্যপ্লার।

ঘন ঘোর বরষা, মেঘের হড়ামুড়,
দিগজনা দিয়া আছে মুপ মুড় হড়;
দিবসে অকাল সন্ধা, সন্ধায় রক্ষনী;
চমকে বিদ্যাখালা গরক্ষে অননি।
টোলের রতন এক এ হেন সময়
একাকী আছেন বদি নিরানন্দময়।

नाभाव शिवा म'रव नमा अक थारा

के कि एमन वाहित्व के कांचि म'रव कारा।

मान कि कि हिन्म भारपत भाष के कि

एमग्रास्मव गारप के का त्यांन मार्यथान।

भीक भारप्ति श्रीय मण्डान थ्लि,

बार्कान बार्वारम मिठा मिठा द्वि।

পড়িতে পড়িতে পুঁথি লেগে গেল ভাব, খন খন নিশ্বাদের হ'ল আবিভাব। অলুজ্জল-চসমার মধা দিয়া শেষে টাহরিয়া ল'ন বর্ণ অতি কায়কেশে। অক্ষর পড়িতে তবু পরাজয় মানি, कें कि निशा चाहित्त वाँ स्थन भी वि शानि। वाकात्वत मुथथानि एमथि छःथ रुप्त, (अग्रमी नाहिक काष्ट्र ७-(इन मग्रा। ঘন ঘন নিশ্বাস উথলে ক্ষণেক্ষণ लात्वत वायात वायी नाहि (कान छन। বাদলের সঙ্গে তাঁর আঁথি দেয় যোগ ব্রাঙ্গণের না ভানি কেন এ কর্ম্মভোগ। (वर्ष् निवा वामन-- ठांगांवा श्व श्री, কান্তাকান্তে করিছে কতকি ফুদাফুদি; শর্মার বুঝিতে নারি ছ:থের কারণ, কিছুতেই অঞ তার না মানে বারণ। বুকের মাঝারে তাঁর ডোবা এক রতি, তাহার ভিতরটিতে প্রাণের বসতি, বল করি সেই প্রাণ বাহিরিতে চায়, কিন্ত বাহিরিতে নারে এই বড় দায়। নিখাস বাহির হয় তাহার বদলে. नशन छात्रिया शाश देश शाश-कत्न। वरक हाउ मिशा कञ्च थामाहेरह मन गाटन राज निया क्यू हिखाय मधन, ভালে হাত দিয়া কড় আড়া-পানে চায় अमृत्केदत अकवांत्र दाशिवादत हात्र ;

বলিবারে আছে তারে অনেক বচন. "वनवान् व'रलहे कि कुर्वतन निधन।" কিন্তু সে যে অদুমী কে পায় তার দেখা, लनारि চুকেছে निथि' ভাবনার রেখা। আশ্রম করিয়া কবি ছারের আডাল এই সব ব্যাপার নিরখে কিছুকাল। বলে "ওকি— ও ঠাকুর ৭ দ্বারোপান্তে তব मगुत नोहिष्ड (पिथे' जलभत नद; চতকীর এ উল্লাস, কেতকীর বাদ, কদম্বের কেশর' র'বে কি বারোমাদ ? দেবতার কারা যবে ফুরাইয়া যাবে উহাদের বিহনে আমার কালা পাবে। তুমি किना এখন कांनिছ ঘরে বসি। কাঁদাইল যে তোমায় কে সে উরবশী গ" শর্মা বলে "না উর্বাশী না মেনকা রস্তা, এক জন বিহনে হ'য়েছি হতভম্বা। উরো-মাঝে আছে বসি—তারি পাকে যদি উर्किमी वनिट्ड हां छ, छा'रम नित्रविध षाहरत क्रमि-मावादत ना जानि विताम; উৰ্ব্যশীই বলিয়া ডাকিব তার নাম। উर्जानी—हा—पुरे भारत हाज़िया हिनि ! ব্রষার ভর্মা আমার তুই ছিলি-त्रजनीत मजनी-मन्त्रात हिल जन-বুকের আছিলি স্থ-নারীর দরপ ! मशेशुर्छ, धात्रावान, जनसत हूँ एए-তোর কাল-বিরহ আমার বক্ষ ভূড়ে।

জলে ত্থে ভেকের আনন্দ-কোলাহল অবণে আমার আজি ঢালে হলাহল। मिलाय ছाইছে स्थ यिनिगीत शीठ, হায় রে—আমার বক্ষে ছুড়েতেছে ইট। ময়ুর নাচিতেছিল পাথনা তুলিয়া, তার কি সে কেশজাল গেছিস্ ভ্লিয়া ? **धर्म- এशन देव कि-नाहिति श्राम,** এ মুলুকে নাই আর সে তোর গঞ্জন, যাহার অঞ্জন রেখা হৃদয়ে আমার জাগিছে বিরহ নিশা করিয়ে আধার ! खे वा डेर्किमी त्यात खे हिन' गाग আলো করি সারা ধরা হাঁসির ছটায় ! পালায় এমনি ক্রত নাহি যায় ধরা, মিলায় বিচ্ঠাৎ সনে হ'য়ে অপসরা। कि कति धश्रन তবে-इति, इति, इति ! জীয়ন্তে মরিব কত গুমরি গুমরি। বলে কবি, এ "রোগের নাহি প্রতিকার আবার আসিব—এবে করি নমস্কার।"

नीপक।

শর্মার নিকট হ'তে মাগিয়া বিদায়

\* এম্-এ-বন্ধু-সকাশে চলিল কৰি রার 
দেখে এম্-এ-বন্ধুবর নবীন কিশোর

চেয়ারে হেলান দিয়া ভাবে হ'য়ে ভোর,
ভাবিয়া চুরট টানি নয়ন মুদিয়া,

\* M. A.

धुम छे फ़ाइसा, हा हे छे फ़ान कू निशा। (थाना वाहेतरगत भे थि व क सति हानि। नयन चाकाम शादन डिक्रेगस्य कवालि जेव (हेनान् घाफ जात्वत जात्वतम ; ধুমপতে পলিতা ধরণান্ অবশেষে। कविदत मिथिए शान् এই অবসরে সহাস্যে দাঁড়'য়ে পাশে কৃতুহল-ভরে। "হাালো" বলি কৰির হাতটি পাকডিয়া হা ! হা! হা! হাসিলেন পৃষ্ঠ থাবড়িয়া,-"আশার অতীত এযে আজি অনুগ্রহ;" कवि वल "(म या' दहाक ठिक कथा कह এই দশ মিনিট কোথায় ছিলে তুমি ৭ সরগে, না রসাতলে ? ছার মর্ত্তাভূমি ভোমার পায়ের যোগা নছে কদাচন; (वांध इश (यन कांद्र) कमल-(लांहन তোমায় সরগে তুলি জাত্-মত্র-বলে আছাড়িয়া ফেলিয়াছে ঘোর রসাতলে।" थम-थ वरन "मरन भात रम अमा चारक हाति. কেমনে পশিলে তথা তাই আমি ভাৰি। ठिक वाँ विशाह कि इ, मावाम ट्यामाय ! **ट्रिंग \* हहेएछ ट्रिल † क्लाइ कामांग्र।** त्नहे जानवामा। फैं: त्महे जानवामा। कार्यात्र (म ! अककारण करत्रहिन्नू आणा धमनिएक धमनिएक भितास भितास

Heaven.

<sup>+</sup> Hell.

বহিবে তাহার লোভ অজ্জ ধারায়, রোমে রোমে সঞ্চারিয়া জ্বলম্ভ তড়িৎ, হৃদ্যের অন্তত্তল করি' আলোড়িত। সে আশার বাসা এবে গিয়াছে ভাঙিয়া— ভাঙিয়া গিয়াছে হিয়া শতধা হইয়া। डें कि निया (पथ यनि इत्तर याभात, নিরথিবে ছিড়ি খুঁড়ি তন্ত্রী সেথাকার দাপুটিয়া বেড়াইছে নিরাশার বায় ! উপাডিয়া ফেলিতেছে মরমের স্নায় ! এই যে আমার দেহ রক্ত-মাংস ময় ইহার ভিতরে এযে জ্বান্ত হাদয়, क्रमरत्रत मावारत धरे रा मर्च थानि. ইহার মাঝারে—যারে বলে মহাপ্রাণী, তাহার ভিতরকার প্রত্যেক ধমনী, তাহার ভিতরকার স্থাযুর কাঁপনি তাহার ভিতরকার অণু তসা অণু জ্'লে হ'ল ছারথার-ম'মু, ম'মু, ম'মু ! প্রাণের কাঁছনি মোর তুমি কি শুনিবে ? येमि अन जाहार कि मत्नारगांश मिरव ? यदनारयाश रम अ यनि तुविरत कि जारा ? त्रियां व रक्ष ज्ञि विलाद कि "बाहा ?" "बादा" वल यनि वा-मूर्वित सुधू कथा না মর্মের উচ্ছ সিত মনতার বাথা ? पिथि जार्ग छेखत कि पाउ जुमि वत, পরে বলিবার কথা আরো আছে টের। তোমার সহাত্ত্তি পাইলে দোয়ার,

**रहेर्द क्षान् उद्यो मश्राम (माग्रात"।** "আর না" বলিল কবি "পায়ে ধরি ক্ষম' হাঁপ ছাড়ি ঠাণ্ডা হও, বিরম,' বিরম'! আর না—বুঝেছি সব, হইয়াছে—থামো ! উঠেছ मक्षम ऋर्ण मर्स्डा এবে नारमा ! সহা-অন্তুতিকে করি হে নমস্কার— প্রকাণ্ড শব্দেরি বোঝা, অর্থ বোঝা ভার! মুখাগ্রে ভারতী তব জ্বলন্ত আগুন ! সরস্থতীর ঘাড়ে চেপেছে বা খুন! क्षकानि' मम-द्यमना धता यमि मिह উ'হার এ অবস্থায়,—হয়ছে তবিই ! শুনেছি দ্বীপক রাগ আলাপিল যেই গায়ক হইল ভশা সেই মুহুর্ত্তেই, তোমার মুগ নির্গত জ্বলন্ত অনলে দিবা তুমি দেখিতেছি রয়েছ কুশলে ! निष्क शृत ज्वल ना-ज्वलिए यपि दश, वाका- अक जानारव (महीर जान नग्र।" বলে এম-এ "কি বুঝিবে তুমি মাথা মুগু He jests at scars who never felt the wound-v3 !"

কবি বলে চেন্টা নেই—যাবে কিসে জ্বালা ? হাহতাস কেবল বৈত না জপমালা! বলি শুন কিসে হবে রোগের দমন তুমিই না ব'লে থাকো মন্তিছেই মন,— মনের অগুন তব মন্তকেরই গুণ, দাবদক্ষ হ'লে সব মরিছে উকুন! মন্তকে সলিল সেক ক্রমাগত চাই
তা'ভিন্ন উপায় নাই বন্ধু ও হে ভাই!
তাই কর তাতেও না পাও যদি স্বান্তি,
কালিঘাটে-স্বস্তায়ন বিনা গতি নান্তি।"
এম্ এ বলে "Don't know what
you mean by স্বস্তান।

To be or not to be it is the

question.

রই কিখা না রই ইহাই এবে প্রশ্ন।"
কবি বলেও প্রশোর সমুক্তর 'yes no'
এর বেশী ইংরাজী আমার ঘটে নাই
মানে মানে এখন বিদায় হই ভাই।"

## হরিদার হইতে পত্র।

আমি যথন ছবিছাবের মেলা দেখিতে যাই, তথন ভোমার এক পত্র পাইয়াছি-লাম। সে পতা এখনো আমার সঙ্গে আছে। ভাহাতে তুমি আমাকে দেশে কিরিয়া যাইতে বিশেষ রূপে অনুরোধ ক-বিয়াছিলে—তুমি লিখিয়াছিলে যে "কত निम आंत्र जुनि कीवानत महर डिप्म्मा मकन व्यवस्था क्रिया हिमानस्यत्र विक्रान विकारन अधन कतिया (वर्डाइरव १ नमछ नगाक वक्षन हिं छित्रा अभन हृद्र हृद्र নিতান্ত অনাথের মত জীবনধারণে স্থপত नाहे, मास्ति अ नाहे। " किन्तु जाहे वाकाली धीवत्नत्र महद डिल्म्गा कि १ वात्रामी धी-वत्तत मानामा উদ্দেশाই वा कि ? जाबि ও বিষয়ে বিশুর ভাবিষা দেখিয়াছি — কিশু এই বাতীত আমার ত আর কিছুই মিদ্ধান্ত रम ना (म, - आभारमत कीवन (कवन नियान-অখাস মাত্র, ইহার কোন মহৎ বা সামান্য **উ**ष्णिणा नाहे।

वात्राणीत कीवन ए कीवनहें नहर- ले निर्कीर पूगक जीरानत व्यानात উष्मिना কি ং ধন উপার্জ্জন – পরনিন্দা – আর পিওদানের উপায় সংস্থাপন করা বাতীত সে জীবনের আবার উদ্দেশ্য কি ? তুমি হয় ত আমার এই সকল কথায় নিতান্ত অষক্ষ হইতেছ, কিন্তু আমি প্রকৃত কথা ना विनियाहे वा कि कति? जूनि छ छानहे যে তোমাতে আমাতে এক সঙ্গে বিশ্ববিদ্যা-लएम भार्र ममाशन कविया वाकाणी कीवन उ वाक्रांकी मगाक उद्घ उद्घ कदिशा मिथिशा কতবার ভাসিয়াছি, কতবার কাঁদিয়াছি, কতবার ত্রণা প্রকাশ করিয়াছি। সমস্ত वत्र ममाञ्च यमि धक्छि श्राकृत नहीत किर्ण कल्लामा कविया वहें, जा दशद्य क कर्श न्ला-क्रीकरत जामि बनिएक शादि (ग, भ मतीत मिक्कि नाहे, क्षत्रेश नाहे। यपि একটু মাত্ৰও মন্তিক থাকে ত ভাছা কেবল व्यत्मात अर्थनान कतिएक हानिक हरा, यनि

এकहिमाख ३ इनश थारक, छ रम रकवन অন্যের তুংখেও যাতনায় প্রচণ্ড হর্ষে স্ফুর্ত্তি পায়! আমি ব্যক্তি বিশেষের কথা বলিতেছি না, কারণ আমি ছুই তিন জন বাঙ্গালীকে অ-বাঙ্গালী বলিয়াই ভক্তের ভাবে ভক্তি করিয়া থাকি, কিন্দ্র সমগ্র বাঙ্গালী সমাজের কথাই কহিতেছি। আজ-**बहे ताद्य-के इनात क्षत नक्षत शहेर** यनि (कान कीवछ शुक्य जानिया जामारक वरन যে "প্রামগুলের একটি গ্রাছে এক প্রকার कीव (पशिलाम, गारा नत्रकत की छ छ-পেকাও হীন, কিন্তু আন্ধাৰ্ণনে বাস্কী-गम् :-- याशात्रा विक्र मूर्थ इटेटल आभ-नारक मत्रश्रीत वंत्रभूख विनिधा समर्थ श्र-थिबीटक मुक्शाउडे करत ना, शतकार्छाडे যাহার ব্যবসা এবং পর নিন্দাতেই যাহার প্রযোদ :--শক্র পদ দলিত হইয়াও যাতারা 'ষাধীনতা স্বাধীনতা'করিয়া চীৎকার করিতে ছাড়ে না,--এমন কি,--সেই শক্রর পা-ছকা-পেষৰে শরীরের প্রত্যেক পঞ্জর যে ममस ভाञ्चिस यहिएछ एमहे ममस्सरे জীবন ভিক্ষা করিতে করিতে সাধু পয়ার ও ত্রিণদীতে—

"ষাধীনতা হীনতার কে বাঁচিতে চায় রে"
উর্দ্ধ কণ্ঠে আওড়াইতে কথনই ভুলু করে না;
—আমি স্থামগুলের একটি গ্রহে এইরূপ
এক প্রকার জীব দেখিয়া আদিয়াছি।"—এই
কথা শুনিবা মাত্রই আমি বুঝিতে পারিব
যে ক্রব নক্ষত্রের দেই পরিব্রাল্ক পুরুষ
স্থামগুলের পৃথিবী রূপ গ্রহেতে ভারতবর্ষের বঙ্গদেশ দেখিয়া আদিয়াছে। বঙ্গ-

(मर्गत जनवार्त छर्गरे (राक-तक्रवामी-দের কৌলীক অমাত্রত্ব বশত:ই হোক,— थवा देशभवावष्टा इहेटल शिकाब त्नारवही হোক, নঙ্গবাসীরা যে কথন বিনীত অথচ মহান কোমল অথচ গস্তীর—স্বন্ধিশ্ব অথচ তেজীয়ান মনুষাত্বে পরিণত হইতে পা-রিবে, তাহা আমার বিশ্বাস হয় না। চারি-मिर्कत्र मकल विवस्यव কার্যা-কারণ জা-নিতে একটি শিশুর পর্যান্ত যে কৌতুহল আচে, হাটিতে শিথিয়া পভিয়া গিয়া আবার উঠিতে একটি শিশুর পর্যান্ত উদাম হয়, অবিবাহিতা বঙ্গের বালিকাকে অন্যায়রপে পরিহাস করিলেও তাহার যে উর্দ্ধকণাময় তেজখীতার ভাব হয়, একজন कृ विषा वाशानी श्रुकत्वत (म (को कुश्न, रम উদাম, সে তেজস্বীতা নাই। বজ ভার रिकीटक जिक्का बन्नवामीटक छेठाहेश দাও, অভিনয়ের রক্ষ ভূমিতে ছাড়িয়া দাও, অপহত ভাবনয় চন্দথীন কবিতা তাহাকে লিখিতে দাও,—তুমি (मधित त्य अक कन कुछविमा वक्रवामी (मभ-হিতৈষীতাতে আদর্শ ও তেজস্বীতার মধ্যাছ্র-সুর্বা স্থরপ। কিন্তু তুমি তাহার ছদয়ের ভিতরে প্রবেশ কর,—দেখিবে যে সে ছ-माप व्यक्तिकिदकत माम मामीत भगाञ्च कि वल, त्रहे ভाবনা, त्रहे वानका, त्रहे जगरे जारा ममल जान्द्रत रहेगा दिशाहर । (य चड: উৎमात्रिक मत्रमका, (य अश्रकि-হত তেজপীতা, কর্তব্য অনুষ্ঠানে যে অকু-তোভয়তা অণ্চ সহদয়তা,—যে সামপ্ত-

সাতা অথচ উদারতার দারা মানুষের মা सूर्येष निर्कातिक हर, कर्यक्रन वन्नवामीत्व তাহা সাধারণতঃ দেখিতে পাওয়া যায় ? তবে কেন আৰু তুমি বালালী জীবনের উদ্দেশ্যর কথা আমাকে শুনাও । আমি वक्र मधाक श्रदेख या समृत्त तरिशाहि—এर कि তোমার পরম আহলাদের বিষয় নহে १ त्यथात्न शुक्तस्वता लक्क्की क्रशा खीत्लाकिन-গকে মুসলমানদের মতন হীন পশু বলিঃ! জ্ঞান করে, সামীরা আপন জীদিগকে ক্রীত দাসী রূপে গণনা করে, পিতারা আপন সন্তানদিগকে "পুতৃণ বাজীর" পুত্ত-लिकांवर मान करत, श्रीवण्यात श्रीवण्यात আপন শীকারের উচিত সামগ্রী ভাবিয়া তাহাকে অনুসরণ করে. (महे धूर्नम वासु-ময় সন্ধীৰ ও সন্ধৃতিত সমাজ ছাড়িয়া এই মহান হিমাল্যের উদার বক্ষে যে আজও পর্যান্ত আমি থাকিতে পারিয়াছি—ইহাই कि তোমার পরম আহলাদের বিষয় নছে ? ভূমি এই বলিয়া আক্ষেপ করিয়াছ যে "বিজনে বিজনে আমি আর কত কাল ज्ञमन कतिव १" किन्छ, मक्रमय ! विमान-(यत कहे विकन वारमान वाक् व विकन्छ। (काशांत्र ?

এই সমগ্র হিমাচলে বিজনতা কোথাও নাই। বঙ্গ সমাজে—শূন্য শাশান দেশে— অলক্ষ্মিত উদাসীনের মত পরিভ্রমণ করা व्यानार वह दिमानास विहतन कतिए त्य কি আমোদ,তাহা তুমি কি বুঝিবে ? মমতা-খুন্য বৈস্-সমাজ অপেকাও এই কঠোর হিমাজীশিথর আমার সপ্রনীয় সামগ্রী! এখানে স্বয়ং হিমাচলই আমার স্লেহময় পি-তৃ-সদৃশ,কারণ তাঁহার উদার অক্ষেই আমার সকল পার্থিব যাতনার উপশম হইয়াছে, 📪 এখানে প্রত্যৈক নিহার-তত্তই আমার त्मामत-यक्कण, कात्रम् छाटानिगरक दनविश व्यामीत क्षारतत माखि.— এथान धरे छेखत আকাশের প্রত্যেক নক্ষত্রই আমার স্থা-यक्षण, कावन छाहारमव निकटिके आधि আমার মুনের সকল কথা মুক্তকটে প্রচার করিয়া থাকি। বাস্তবিক, এই স্বচূর दिमाओ अरमा थे समृत आकाम-विव একটি উভজুব নকতকে যতটা বন্ধুভাবে হাদয়ের ভিতরে স্থানু দিই, তত আর काहारक अ मिर्ड हेक्स करत ना।

ली शिविधव यांगी।



## নহ্নের জন্ম ও আসিয়ার বন্যা।

চতুर्य यूग व। वर्डमान काल।

ঠিক কোন সময়ে যে মনুষা জনিয়াছে তাহা নির্ণা করা বড় ছু:সাধা। ভূতত্ববিং পশ্তিতগণ অনেক যত্ন করিয়াও এবিদরে ত্বির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই। তবে মনুষা যে হিমশৈলকালের পরবর্ত্তী এই মতটিই সাধারণতঃ পরিগৃহীত। কিন্তু কোন কোন গুহার মৃত জন্তু-দেহ রাশির সহিত মনুষা নির্মিত প্রাতন অস্ত্রাদি পাইয়া এবং অন্যান্য কারণে মুনুষ্য হিমশৈলকালের প্রবিত্তী ও চতুর্থ যুগের মামথ প্রভৃতি প্রকাও জন্তুগণের সমসামর্যিক ইহাও অননেকে বলেন।

কাৰ্কডেল গহলরে মন্থার কোন চিহ্নই
পাওয়া যার নাই, কিন্তু কেণ্ট-গহলরে বিলুপ্ত এবং আধুনিক জন্তু কড়ালের সহিত্ত
চিক্তি অস্থি চূণ, মন্ত্যা হস্ত নির্মিত অন্ত ও
দক্ষ অসার পাওয়া নিয়াছে। Rev. J.
MacEnery বলেন গুহার বে Stalagmite

\* মৃত্তিকান্তরের নিমে এই সকল অস্তাদি
পাওয়া যায় তাহার উপরে আবার আর
একটি স্তর। হিমশৈলের পূর্কের মন্ত্র্যা
না জিয়ালে অতি প্রাতন Stalagmite
মৃত্তিকা নিমে কি প্রকারে মন্ত্র্যা চিহ্ন
আগিবে 
 কিস্তু ডাক্তার বক্ল্যাণ্ড বিশ্বাস
করেন না যে Stalagmite মৃত্তিকা নিম্নে
এই সকল অস্তাদি ছিল। তাঁহার মতে
অপেকারত আধুনিক কালে প্রাচীন ব্রিটনেরা ঐ শুহায় চুল্লী নির্মাণার্থে অস্ত্রাদি
ভারা মৃত্তিকা খনন করিতে করিতে যে
সকল অস্তাদি নিম্ন শুরে প্রবিফ হইয়াছিল;
দেই সকল অস্তাদির উপর কালে আবার
স্তর পডিয়াছে।

ু উপর হইতে জল, চুরাইয়া পড়িয়া গৃহা অভ্যস্তরে যে চুণে মাটা উৎপন্ন হয় ভাহার নাম ফ্যালাগ্মাইট।

১৮৫৮ খৃন্টাব্দে ডাক্তার ফক্নর ব্রিকা-হাসের মূতন আরিফ্ক ত গুহা নিজে পরীকা করিয়া এসপন্ধে সন্দেহ ভপ্তা করিতে रमशास शमन कतिरमन। अहे खहात लागम Stalagmite खन धक इहेट भरान हैक र्थाछ छूम, देशव नित्य हुई इदेख इलत কুট স্ল গুহা-মৃতিকা-তর অশংহতী গভার ভল্ল হায়েনা হরিণ ইত্যাদি জন্ত কফাল পূর্ণ এবং তরিয়ে গুহার সর্কা নিয় छत्र। यनि ९ ५ दे खहात धक्रि । मध्यात्रि हिल नां, किन्तु गर्धा गर्धा शन्त कन्नालत সহিত অন্তাদি নিকিপ্ত ছিল। একথানি তুরিকার অতি সন্নিকটে গৃহাশাগী ভল্লকের একটি পদ এরূপ ভাবে অবস্থিত ছিল যে এই হুই বস্তুর সমকাণীত্বের কোন সলেহ नाहै। किन्छ ইहाता कान गमरत धहे গুহাফিত হইয়াছে কে নির্ণা করিবে? তাহা করিতে পারিলেই আদিম মতুযোর উৎপত্তির কাল ত্বির করা ঘাইত।

ইহা বাতীত সম্নদী তীরে চতুর্থ গুণের
প্রারম্ভ উৎপন্ন তরে এবং উদ্তিদ-দেহাবশেষ মৃতিকায়, মন্ত্রা হক নির্মিত প্রতরকরে এবং আমিয়া নগর গনিহিত সাঁতোসালের কল্পর-গহররে মন্ত্রা গণ্ডান্থি ও মন্ত্রা
দত্ত পাওয়া গিয়াছে। মন্ত্রাচিয় বিশিক্তীস্থরের মধ্যে শাঁতাস্যালের তর সর্ব্বাপেক্ষা
প্রাচীন। কিন্তু এই তার যে কত দিন
প্র্বের তাহা এখনো নির্মাত হয় নাই।
এ গ্রন্থে কেবল এই মাত্র বলা যাইতে
পারে যে—সম ন্দীর উপক্ল ন্থিত মৃতিকাবশেষ উদ্ধিদ-তরের নায়ে তাল তার হইতে

সাল-স্তর তাহা হইতেও প্রাচীন, স্তরাং

৭০০০ বংসর হইতেও ইহার বয়-জন

অধিক

ক্রই এক শতাব্দী হইতে পৃথিবীর সকল
স্থানেই প্রায় মধ্যে মহুষা নির্মিত
প্রাতন প্রস্তর অস্তাদি পাওলা বাইতেছে।

কিন্তু স্থালতেনেভিয়ার মত অনা কোন
স্থানে রীতিমত ভাহাদের অমুগদ্ধান হয়

৭০০০ হাজার বৎসর দাগিবার কথা, সাঁতা-

ষুক থোলার যে সকল পর্মত দেলা মান তাহা মহযোর প্রাচীনত প্রমাণের জান একটি উপকরন। পূর্বে মহযোলা আহারাত্মে যে সকল শদুক জাতীয় জীবের থোলা কেলিয়া দিয়াছে তাথাই স্থাক্ষিত হইয়া পর্মবিভাকার হইয়া পড়ি-

় স্কানভেনেভিয়ার তীরে স্তৃপীক্ষত শ-

য়াছে। এই পরিত্যক্ত শব্দ খোলা-রাশির পর্বৈতাকার ধারণ করিতে বহুকাল সাপেক। এই পরিত্যে যদিও ধাতব কোন অন্ত দেশা যায় নাই কিন্তু পশু করালের সহিত্য মৃতিকাপাত্র ও চকমকি প্রেক্তর নির্মিত ছুরিকারি পাওয়া গিয়াছে। আমেরিকার মাসাচানেট এবং জর্জিয়া সীমা পর্যান্ত এইরূপ পশু করাল ও অন্তাদিসমূল শব্দ করে পাওয়া গিয়াছে। জ্যানভিনেভিয়ার প্রাণীবেত গণ এই সকল অন্তাদির নির্মাণের কাল নির্মান্ত করিয়া ইহা হইতে মন্ত্রের প্রাণীবেত প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন। ভারারা প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন। ভারারা এই প্রকারে প্রান্তর, শিক্তব্য, লৌহ অন্তাদির ব্যবহার ক্রাল প্রেণীবন্ধ করেন—

প্রথম প্রস্তর ব্যবহার কাল। দ্বিতীয় পিন্তল ব্যবহার কাল। জৃতীয় শৌহ ব্যবহার কাল।

প্রত্যর অস্ত্র সর্ব্বাংশক। প্রাচীন স্তরে
পাওয়া যায় স্ক্তরাং প্রথমে মহলা প্রস্তর
অস্ত্রই নির্মাণ করিতে শিথিয়াছিল সন্দেহ
নাই। প্রথমতঃ প্রস্তর অপেক্ষা ধাতৃকে
আকরিক অবস্থা হইতে ব্যবহারোপ্রোগী
করিতে শিক্ষা করা কাল সাপেক্ষ। তারপর
রসায়ণ বিদ্যাবিতেরা জানেন যে লৌহকে
বাবহার উপযোগী করিতে আরো অবিক
শিক্ষার আবশ্যক। সহজে আকরিক গৌহকে ব্যবহারোপ্রোগী করা যায় না।
স্কুতরাং প্রস্তর অস্তাদি ৫০০০ হইতে ৭০০০
বংসর প্রেক নির্মাত। এবং পিতল নির্মাণ

কাল ৩০০০ হইতে ৪০০০ পর্যান্ত। লৌহ

আবো আধুনিক।

মন্ত্যা যে মামথ হন্তালিগের সমকালীন 
এবিষয়ে আরো একটি ফুক্তি আছে। আসিয়া ও ইয়োরপের নানা ছানের হুদে একরূপ বাসন্থান তিছু পাওয়া যায়। বাশ,
কাঠ প্রভৃতি জলের মধ্যে পুতিয়া সেই
ভিত্তিব উপর গৃহ নির্দাণ করিয়া তথন
মন্ত্যা বাস করিত। তীরে যাইবার
আবশ্যক হলৈ সেতৃ ফেলিয়া গমন করিভ এবং ইন্ছামত সে সেতৃ উঠাইয়া
লইত। অরণা জন্তর ভয়েই এইরূপ বাসখান নির্দাণ করিবার সম্ভাবনা। স্পইজরলণ্ডেই ছদের এইরূপ বাস স্থানে অসংখা
অস্ত্র ড্রিকা গাত্রারি পাওয়া সিয়াছে।

জুরিজ ও কন্ট্যানস হুদে কোদাল ও কেণ্ট জাতির ব্যবহৃত পাত্রাদি এবং এক-রক্ষের গুড়ি-নির্দ্মিত নৌকা পাওয়া গিয়াছে।

ভিন্ন ভিন্ন সময়ের স্তরে এইরূপ সমুষ্য চিছের কারণ হয় ত চিরকালই রহস্য থাকিবে। নিশ্চয় যে কবে সমুষ্য জিমাধার তাহা এখন পর্যান্ত নির্নীত হয় নাই, হইবে কি না তাহাও বলা যায় না, তবে মনুষ্যের বয়ংক্রম ৭০০০ বৎসরের কুনে নহে ইহাই একরেপ সম্ভব পর—কিন্ত বিশেষ প্রমাণ অভাবে এ সম্বন্ধে এখনো ইয়োরোপীয় পত্তিতেরা স্থির সিদ্ধান্তে আসিতে পারেন নাই।

মনুষ্য জাতির ব্য়স ছাড়া মহুষা স-

यस बाहा बातक छनि अभ ऐठिट প্রথমতঃ সমুষ্য কি প্রকারে উৎ-পন্ন পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে আমর। লম্বরের ফ্রাট্টর যে একটি ক্রম-উন্নতির नियुत्र (मश्रिटक शांटे (महे नियुत्र कश्रवादन क्षिया निकृष्ठे की व इटेट जमन मञ्या অভিবাক্ত কিয়া ঈশ্বরের অভিপ্রায়ে একে-वादि भग्ना एके दहेगा ए अहे कथा नहेगा विकान जगाक पूर्व मः शाम हिलाउए । এ চুরহ প্রশেষ মীমাংশা এ কুদ্র প্রস্তাবের সীমাবহির্ভত। দিতীয়তঃ, মহুষা কি १ পশু **६६८७ मण्ट्यात अप्लम दकायात १ क विस्टा** আমরা এই বলিতে পারি, মাত্র বুদ্ধি मान ; माञ्चरवत नावि अनावि वित्वहमा ক্ষতাই পশু হইতে মাহুরকে ভিন্ন করি-प्राष्ट्र । किन्न दक्षण मोज दुक्षिमान विलिशि

मारू एवत ठिक भः छ। इहेन ना। तुक्तिए অনেক সময় পশুদিগকে মন্ত্রোর কাছাকাছি হইতে দেখা যায়, কিন্তু মনুযোর আর এমন একটি বিশেষ গুণ আছে যাহা পশুতে प्रिष्ठ भाउता यात्र ना। हिन्दाभीनजारे मञ्जात रमहे विटमंष छन । अञ्जाः माञ्च 🚁, ইহার উত্তরে সংক্ষেপত: এই বলা যাইতে পারে—মাত্র বুদ্ধিমান এবং চিস্তা-मील। अहे छ्हे मिलित बत्तह मञ्चा बाहा জগতের অধীখন হইয়া नाड़ाहराहर। घातारे मञ्दा ममछ शृथिवीत्क দমনে রাখিয়া আবার মনকে মহৎ চিস্তার বারা অত্যুক্তে উঠ।ইতে সক্ষম হইয়াছে। ইহার ভারাই মহুষা কবি, ইহার ছারাই मञ्या ভারুক-ইহার ছারাই মহ্যা অছ-भाख विभातम ध्वदः अगीम छाव शहन। করিতে সক্ষ। এই চিম্বাদীলতা গুণেই निউটনের " श्रिनमिशिया, " नाक्षात्मत "মেকানিক সেলেভ" কালিলাদের শকুভলা टमकाशिवादवब ७८थटणा निवाद देखानि রচিত।

১৮०० थुकोरम कश्रवामी हकारबारी একজন অসভা মহুষ্য পিনেল নামক তিকিৎ-गरकत निकरे जानीज दग्र। এই मञ्जा গাছে **हिल्हा थाकिए, ध्वरः एक शर्वत छेशत** नंधन कतिछ जात मञ्चा मिथिताई शलाहेशा याहेड। अक मीकाती देशांक (मिश्रा ४७ कतिया जाति। ध कथा कहिए शांतिज ना, किशा वृद्धित कांग लक्षण हेशांक छिल ना । व्यादिकत्नामक द्यान रहेट हेश व्या-गीठ स्टेबा हिल विनया देशात नाम आएछ- जीवन बका कविएक हरेल, छाहाब मरमह

রনস্থ অসভা প্রদত হইল। এই আশ্চর্যা कीव गारूय कि ना এই कथा लहेग्रा शाति-দের পণ্ডিতেরা অনেক দিন ধ্রিয়া বাদা-মুবাদ 🕻 করিতে লাগিলেন। পণ্ডিতবর ইটার্ড্ এই আাভিরনের অগভা মনুশা সম্বন্ধে এক গ্রীতিপ্রদ গণ্পা লিখিয়াছেন। "এই মহয় কখন কখন বাগানে নামিয়া যথন ফোয়ারার এক প্রাত্তে বসিয়া জলের দিকে অতি স্থির ভাবে চাহিয়া থাকিত তথন তাহার মুথে একটি অতি গস্তীব ছঃথের ছায়া পড়িত। অনেক ক্ষণ ধরি॥ **নে নিস্তরে এইরূপে বিদয়া জল দেখিতে** দেখিতে মাঝে মাঝে তাহার উপর ধীরে ধীরে ঘাদ ও শুষ্ক পত্র ভাষাইয়া দিত্ রাত্রিতে যথন পরিষ্কার জ্যোৎস্থা ভাচার গৃহে প্রবেশ করিত, সে উঠিয়া জানালায় আসিয়া অনেককণ নিত্তৰ-অচল ভাবে ঘাড नाशाहेश अक मृत्के त्यहे त्याचा मीव দুশোর উপর চাহিয়া আনন্দ জনক চিতায় মগ্ন হইয়া পড়িত। " এই অসভা যে মানুন তाहात (कान गत्मह नाहै। अक्रेश दुक्ति अ বধানা ভাব-এরণ ভাবুকতা, এক কথান এরপ চিন্তাশীলতা বানরের কথনই সম্ভবে ना ।

ं अमुखा वानद्रवर् महूरगुत आधुनिक সভ্যতায় আদিতে কত বংসর লাগিগাছে তাহা গণনা করিয়া ক্তির করা অসম্ভব।

(मर्डे आविम डिगक जनहां प्रक्ति मस्यान त्य समझ्य दिःख भश्य ७ व्यक्तित কোধের সহিত অবিজ্ঞান সংগ্রাম করিয়া নাই। কিন্তু ঐরূপ দিনের ক্রমে শেষ

হইল, সমাজিক গুণ সম্পন্ন মনুষ্যগণ পর
স্পার স্বার্থলান্তে উত্তেজিত ও দল বন্ধ

হইয়া শীঘ্রই প্রাকৃতি ও পশুকে দমন

করিতে কৃতকার্যা হইল।

একদিকে বড়, র্ফি, বন্যা, ভূমিকম্প, জাগুৰেপাৎ অপরদিকে ভয়ন্ধর হিংশ্র জন্তর দ্বারা স্থান হইতে স্থানান্তরে তাড়িত, ভয়ে কম্পনান, বিপদভারে আক্রান্ত অশিক্ষিত অসহায় মহুবাগন প্রয়োজন বাদ্য হইয়া আত্ম রক্ষার্থে প্রথমে দলবন্ধ, পরে পরস্পর সাহায়া লইয়া অস্ত্রশস্ত্র আবশাকীয় দ্রবাদি নির্দ্রাণ, ও বাস স্থান প্রস্তুত করিতে শিক্ষা করিল। সর্জন লবকের আদিম মহুয়া নামক গ্রন্থে এ সম্বন্ধে স্বিশেষ জানিতে পারা

मञ्चा मद्राक्त जात धकी छात्र धहे,
मञ्चाकां अक निश्च माठा हहे एउ उर्शन
कि ना ? ध मद्राक्त जातन श्रुं क निश्च हे हो । जातन छानी दे उत्त जातन श्रुं क निश्च हे हो । जातन छानी दे उत्त हो । जातन छानी दे हे उत्त हो । जातन हे हा हो । जातन हो ।

এক পিতা মাতা সস্তৃত। এই এক—মূল উৎপন্ন জাতিরাই আর্যা নামে আথ্যাক। আদিয়ার শ্যাম শোভাশালী উর্বর ভূমি ককেসস পর্বতের নিম প্রদেশ মন্ত্রা জাতির, অন্তত্ত আর্যা জাতির জন্মস্থান ইহাই সম্ভব পর মনে হয়। সমস্ত দেশের আর্যাজাতিদের সাধারণ প্রচলিত প্রবাদীই ইহার সাক্ষী স্বরূপ।

## আসিয়া-বন্যা।

বহুদুর বিস্তুত পর্বত শ্রেণী উত্থানই আসিয়ার বনাা-কারণ। এই পর্যন্ত শ্রেণী ককেসস পর্বত শ্রেণীর অংশ। পৃথিবীর অভান্তর শীতল হইয়া সন্ধৃচিত হইবার সময় ভূপ্ঠ ভেদ করিয়া উত্তপ্ত পদার্থ নিঃস্ত हरेट नागिन। अनाना आकतिक भग-র্থের সহিত নির্গত জলীয় বাষ্প্র, স্তল্পাকারে উঠিয়া প্রথমে আকাশে মেঘ রূপে জমিতে লাগিল, পরে দেই বৃষ্টিবারি এবং ভূগর্ভ निःश्व कर्लम हाता आगिशा श्लाविक रहेता এहे উত্তপ্ত भाग छेरभार इ আমরা ছুই প্রকার ফল দেখিতে পাই,একটি কণস্বায়ী, একটি চিরস্থায়ী। অগ্ৎপাৎ হেতু বছ দূর বিস্তুত তথন যে वना। इहेशाहिल, जाहाहे कनशाशी, अवः वह्नुत वााणी ১१७२७ किं छेक्र व बातांत्रहे পর্বত দেখিতে পাই ইহাই চিরস্থায়ী সেই অগ্রপাৎ চিছ্ন। প্রায় সকল জাতির মধেই धरे बनाव উলেখ প্राश्च र अम माम। বেদ পুরাণ ইত্যাদি প্রাচীন আর্ঘাজাতির मकल जारबह रहा बहे क्यांत छ स्वय चारह,

এমন কি সংস্কৃত মহাভারত পাঠে জানা কৈবল মাত্র নোয়া এবং তাহার সহিত যায় মতু যে শৃঙ্গে নৌকা বন্ধন করিয়াছিলেন তाहा (वनवादमत मभग ८नी वन्नन नारम व्यमिष्क हिल। हेटशावशीश धर्मा अन्त वाहे-र्वालत खार्यम यर खत गर्थम श्रीतरम्हरम व সম্বন্ধে বিশেষ যে বৰ্ণনা পাওয়া যায় ভাহা লীয়ে লিখিত হইল।

১)। 'त्नाशांत ७०० वर्मत वश्राम वर-मत्त्रत विजीस भारमत ১१ मियरम মুদ্রের উৎস ভঙ্গ হইল এবং স্বর্গের দার সকল উনাুক্ত হইল—

১২। "এবং ৪০ দিনরাত্র ভাবিত্রান্ত পৃথিবীতে হৃষ্টি ধারা পড়িতে লাগিল।

59। "जनः 80 मिन शृथिवीट वना। वश्मान दहेल। धवः कल इकि महकारत নোয়ার আর্ক নৌকাকে ভাসাইয়া পুণিবীর উপর উঠাইল।

১৯। "এবং জল অতান্ত বাড়িয়া, আ-কাশের নিমন্থ সমস্ত উচ্চ উচ্চ পর্বত जनगर्भ कतिन।

२०। "১৫ इ.एउन अधिक जन उठिन এবং পর্বত সকল মগ্র ইল।

२)। "ध्वर कुकुछानि शानिल छन्छ, जातना भेल जावर में भी मि मही रूप छ महागा, धरे नकल श्रीबीत नमन जीविष्ठ आगीह गुड रहेल।

२७। " धरः आछाक इनहत कीव-गगरे विनक्षे हरेल, भक्त मासूब, महीक्श धवर भूना गांगी शकी गकतह मुछ इहेल,

আর যাহার। নৌকায় ছিল ভাহারাই वै। हिला।

२८। 🐗 ५०० मिन शर्याष्ठ जल পृथियीत উপর রহিল।"

य गगग मृया এই गकल कथा लिथि-তেছেন তার ১৫০০ কি ১৪০০ বংসর আগে बन्ता इहेशाहिल बलिया वाहित्वरल लिथि छ आ(छ ।

আলেকজাভিত্রের সমসাম্যাকি কাল-ডিয়ান ইতিহাস লেখক বিরোসাদের मएड शृथिवी वाशी अहे बना। महिनाम (Ninus) রাজার পিতা বেলাদের (Belus) রাজত্বের ঠিক পর্বের।

विशा । जीन छानी कनकूकाम यिनि कारेटकेत ७०५ वर्गत शृत्त्वं किया। हिलन তিনি চীনের ইতিহাসে লিখিয়াছেন-वनात कल आकाम ममान छ छ इटेशा. অফ্রাচ্চ পার্বতি চরণ ধৌত করিয়া অম্পা উচ্চ পাহাড় ও সমস্ত স্থল, মগ্ন করিল। शदत हीन मुखा है जारनत का कारा रमहे जन সরিয়া পড়িল।

এইরপ আসিয়ার প্রত্যেক জাতিতেই **এই दानिक वनाति উল্লেখ দেখিতে পাও**য়া যার। আরারট পর্বত নিমন্ত ভূপুর্চ ফাটিরা উত্তপ্ত भागार्थ निर्शेष्ठ द्वपाद्य, व्यवस्म আধুনিক আরারট পর্বত সমিহিত প্রদে-भिष्ठे वन्ता आत्रुष्ठ इहेगा, म्पान इहेट क्र मृत मृतीखत भगाञ्च कल बाख रहेन।

वाधुनिक कारणत अकृष्टि बनाति विवतन एहेटड दम्हे श्रेतांडन ख्यानक बनाति थी-

ভাব কতকটা বুঝিতে পারা যায়। পূর্নের रंगिकारका इंटेरंड इस निरमत शर्थ अकि डेर्क्ट्र शहन हिन, গেখানে धानामि भागा क्षाइत शतिगारन छेरशज्ञ इहेछ। ১৭৫৯ थत्छे। य्य जूनमारम घन घन जूकलान बाता ঐ প্রদেশ ক্রমাগত ছুইমাস ধরিয়া আন্দো-बिक इहेटक माशिन। २৮ मा मार्लियद বাটকাক্রান্ত সমুদ্রের নাায় তরঙ্গিত কঠিন পুথিবীর উপর সহস্র সহস্র ফুদ্র মৃত্তিকা-रेमन छेक्ठेट शिष्ड माजिन, श्रीतरमदव इश्वष्ठ (उम कतिहा डेन्ड्स अस्त व वाडू-পিও অত্যুক্তে নিক্ষিপ্ত হইয়া ক্রমে তাহা পর্যতে পরিণত হইল। এই গহরে মৃথ নি: স্ত অনেক গুলি পর্বতের মধ্যে জ্রুলো নামে একটি পর্বত প্রাচীন সমভূমি হইতে थाय जिन मध्य फूटे डिक्ट ध्रेगाए । धरे বিপ্লবের পর যে স্থানে জরুল পর্বত উৎপন্ন इहेल शुदर्व (महे शास कृषिशा अ मान-शिक्ता नाम छूटेि ननी हिल। निर्मादनत मन्य এই इंटे नपी डेबान विद्या मन्छ श्राप्तम कलमच कतियाहिल जवर विक्षितित পর হইতে ঐ নদীৰ্য় অনেক পশ্চিম गित्रां। भिष्माद्य। धरे बनाम आहीन বন্যার কিছু আভাষ পাওয়া যায়।

চতুর্থ যুগেও নদী এবং সমুদ্রে মৃত্তিক। স্থিতাইয়া অনেক স্থানে তব সংস্থিতি হই-মাছে।

ইয়োরপে গিদিলি দ্বীপে আমেরিকার বিখ্যাত প্যাম্পা সমভ্মিতে আফ্রিকার মিশরে ও ভারতবর্ষের বাঙ্গলা প্রদেশে চতুর্থ যুগের তার সংস্থিতি বিশেষ রূপে লক্ষিত হয়।

医双氯化基甲酰胺甲酰胺 医肾上腺 化二氯化二苯二苯二苯

তৃতীয় যুগের শেষ ভাগ ও চতুর্থ যুগ উৎপায় তর অনেকটা একরূপ তবে প্রভেদ এই যে চতুর্থ যুগের তর সকল সমুদ্র কিম্বা নদীর উপকৃলেই দৃষ্ট হয় এবং ইহারা বর্ত্তন মান সময়ের ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রক জাতিতে পরিপূর্ণ।

এই প্রস্তাবটি শেষ করিবার আগে 
সুর্ব্য হইতে পৃথিবীর বাষ্পচক্র থসিয়া
অবধি এখন পর্য্যস্ত আমরা কি দেখিলাম,
একবার ভাবিয়া লওয়া উচিত।

বাপাময় গোলক হইতে তরল হইন।
কি করিনা পৃথিবী পৃষ্ঠ ঘন হইল কি করিয়া সমুদ্রে দেশ মহাদেশ পর্কাত ইত্যাদি
স্টে হইল, কত বিপ্লব পৃথিবীর মন্তকের
উপর দিয়া চলিরা গেল, কি করিয়া প্রথম
প্রাণী স্টি মারস্ত হইয়া ক্রমে উত্তরোত্তর
উয়তিলাভ করিয়া আনিল আমরা সকলি
দেখিয়া অবশেষে প্রাণী জন্মের উয়তির
চরম সীমায় মন্ত্রা জাতির ক্রম দেখিলা
লাম।

এখন পৃথিধীর জলস্থল একটি নির্দ্দিষ্ট আকার ধারণ করিয়াছে, আগ্রেয় গিরির উচ্ছান, পর্বেত উত্থান জনিত বিষম বিপ্লব এখন জার সাধারণত সকলস্থানে সর্বেদা হয় না, তাহা এখন ক্যাচিৎ এবং স্থানিক হইয়া পড়িয়াছে। শীতাতপ বৈধ্যা হেতু ভিল্লদেশ এখন ভিল্ল জাতীয় উদ্ভিদ্দ জিয়াতেছে।

জল জন্ত স্থল জন্ত শূন্যের জন্ত এখন অসংখ্য এবং এই সকল দেখিয়া ভাবিবার জনা মহায়ও স্থি হইয়াছে।

উন্নতি সহকারে কি করিয়া ক্রেমে মান্তব স্থিটি ছইল ভাবিতে (शर्म काश्वर्ग इहेट इस । (महे महि-लिউরিয়ান-অন্তর যুগের মহুস্য পাথনা কালে উন্নতি লাভ করিয়া কিরূপে হিতীয় युरगत मतीन्रभिष्ठात भूष्ठं विमन अवः পরে তাহা হইতে উৎক্রমীতর হইয়া কিরণে পক্ষীর পক্ষ স্ফিত হইল আবার महीरुभ पिरात अन्भक्ते अर्द भए हङ्कान ककुमिर्गत वाक न्यकीकृष्ठ दहेश वागत পূর্ণতা লাভ করিবার পর আহো উন্নতি লাভ করিয়া মহুষ্য অকে তাহা কেমন শে।ভিত হইল,এক কথায় কি করিয়া অপে व्याल्य डेबड श्हेबा शृथियी वर्डमान व्याकारत পরিবর্ত্তিত চইল এই সকল প্র্যালোচনা ছারা উপরের শৃষ্টির উন্নতির নিয়ম খে-शिया बामना विकायाञ्च हरेना शक्, अवः **এই প্রশাট সভাবত মনে উচ্ছাসিত হ**য় (ग, य क्म-डेब्रिड बाबा पृथिवीत आइ-তির আমরা পরিবর্তন দেখিতেছি, সে उद्रांख कि विवकान विलाद १ किया 'धरे थारनरे छाहात रमय? रय मकल मक्तिय কার্যা হেতু হিমালয় আশ্প প্রভৃতি পর্বাত-त्यानी छेरशब इहेग्राह्म, त्रहे नकल लेखि कि विवकाल कार्या कविता छवियाटल भक्त শত পুরাতন পর্মন্ত ধ্বংশ পূর্মেক মূতন পৰ্মত স্ঠ ক্ৰিতে থাকিবে । কিবা আমরা এখন পৃথিবীকে গেরূপ কাবস্থায় দেখিতেছি পৃথিবী চির্কালই এইরূপ থাকিবে ?

ভ্ত বুল অনেকটা বিজ্ঞানের আয়ন্তা ধীন, কিঁকু উবিদাং তাহা নহে, তবে অবরোহী প্রণালী অনুসারে ভূতকাল দেখিয়া ভবিষাৎ কালের সম্বন্ধে বিজ্ঞান ইহাই কম্পনা করেন, যে এই উন্নতি পর-ম্পরা আবহুমান চলাই সম্ভবপর। ইহাব ধারাবাহিতাই তাহার প্রমাণ স্বরূপ। পৃথিবীর জল মল বিভাগ এখন যেরূপ আছে কালে যে পরিবর্তিত হইবে না, ইহা অসম্ভব বলিয়া মনে হয়।

পৃথি। পড়িতে সকলেরই কৌতৃহল হয়।
আদিম কালের আকরিক পদার্থের প্রাধান্য
লোপ করিয়া যেরূপ উদ্ভিদ উৎপর হইযাছিল, পরে উদ্ভিদের পরিবর্ত্তে জীবজন্ত
এবং জীবজন্তর পরিবর্ত্তে মহুব্যের প্রাধান্য
দূক্ত ইইয়াছে, সেইরূপ মহুব্য জাতির
প্রাধান্য গিয়া অপর উন্নত জাতির আবির্ভাব
হইবে কি না? বিজ্ঞান এ প্রশ্নের উত্তর
দিতে অসমর্থ। মঙ্গল ও ক্রম-উন্নতি ইখরের স্টির নিয়ম। এই উন্নতির চরম
নীমার মন্ত্র্যা অবস্থিত কি না ভাহা অন্য
ব্যাপামান জ্ঞান স্করণ ইখরেই স্কারিত,
ইহা মহুবার জ্ঞানাভীত।

# ভৌতিক বিজ্ঞানের মূল পত্তন।

গত মাঘ মাদের ভারতীর ৪৭০ পৃষ্ঠার পর।

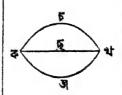
মন্তবা। প্রথম মূল-ভত্তির পরিবর্তে ছইটি মূলভত্ত ভাপন করা যুক্তিসিদ্ধ বিবেচনা হইতেছে। প্রথম মূলভত্তি এই;—এক শলাকার কোন রেণুদ্ধর যদি আর এক শলাকা স্পর্শ করে ভবে ছই শলাকা পরস্পরের গাত্তগাৎ হইয়া যায়; ইহার পরিবর্তে এই ছইটি মূলভত্ত ভাপন করা ঘাইতেতে—

- (১) ধারা-মাতেরই যে কোন পৃষ্ঠ-সংলগ্ন রেণুদ্ধ হউক, তাহাদের ম ঝথানে ঐ
  ধারাটির একটি নিরস্তরাল রেখা বিদামান
  আছেই আছে।
- (২) শলাকা-মাত্রেরই পৃষ্ঠ-পরিবর্ত্তন করিয়া ভাষাকে অস্থানে রাথা ঘাইতে পারে মর্থাৎ ভাষার এপিটের স্থানে ওপিট এবং ওপিটের স্থানে এপিট উল্টিয়া রাথা ঘাইতে পারে; ঐ কথা আরো শক্তাশক্তিকরিয়া বলিতে হইলে,—শলাকা-মাত্রেরই যে ছই পৃষ্ঠ যে ছই নিরন্তরাল রেথার সহিত সংলগ্ন মহিয়াছে, ভাষার বিপরীত পৃষ্ঠ-ছগ্নকে মুগণৎ সেই ছই নিরন্তরাল রেথার সহিত সংলগ্ন করিয়া রাখা ঘাইতে পারে।

## **गिकांख।** ১।

এক শলাকার প্রান্ত-ছানীয় রেণু-ছয় যদি আর এক শলাকার কোন পৃষ্ঠ স্পর্শ করে তবে পৃর্বেতি শলাকা শেষোক্ত শলাকার গাত্রসাৎ হইরা যায়।

# দৃষ্টান্ত।



মনে কর কছখ-শলাকার কোন পৃষ্ঠ—বেমন উপরকার পৃষ্ঠ—
আর একটি-শলাকার
প্রাস্ত স্থানীয় ক এবং

थ त्वन्-कर्क् क म्लान्ड इहेबाएइ, छाहा हहेता, त्नारमाक मनोकात्क यमि कथ मनाका विनया निर्म्ह्मण कता यात्र, छत्व कथ-मनाकां कि कहथ मनाकात्र शालमार हहेशा याहेत्व।

#### श्यांव।

यवि दन त्य कहल-मनाकात शृंक
गःनश्च क जदः च त्रन्त्र मधावकी कथ
मनाकाणि कहल मनाकात गाजमाद हरेत्य

ना—मत्न कत्र त्यन छाहारे किक्,—मत्न कत्र

त्यन छक द्रन् हत्यत्र मधावकी कथ
मानाकाणि कहल'त भाजमाद मा हरेता

कहल-प्रांत विश्वाहर (क्रिश्राहिष्ड अध्य

म्लठच अस्मात्त) উक त्त्रन च्रात माथा (य-এक्षि निवस्तान (तथा क्ছ्य-मनाकात গাত্রসাৎ হইয়া রহিয়াছে, তাহার স্থানে একটি শলাকা স্থাপন কর এবং ভাহার नांग (न छ-- कथ-मलाका ; छ कथ-मलाका धारः कठथ-भवाकारक शतन्भारतत महिन्छ पृष्ठ रक्ष कत्र अवर कथ-भंगाकात नीटकात शृष्ठ-मःलथ कछ्थ-भगाकाःक विश्व कात्नत बना श्रांगास्त्रिक कर।

कथ-मनाकां जित्र शृष्ट भविवर्शन कतिया তাহাকে স্ব-স্থানে রাথ; তাহা হইলে তাহার त्य शृष्टि कहथ-मनाका इहिंछ दकान छेन्री-লিত করিয়াছে, সে-পৃষ্ঠ ঐ ছই কোণ-गरमञ जारीत शृष्टित शान जारिकात कतित्व, হুতরাং কচথ-শলাকা কথ-শলাকার নিম্ন পৃতিহিত কোন স্থান—যেমন কলৰ স্থান— व्यक्षिकात कतिरव ; जाहा इहेटल माँ। जाहित **এই यে करण मनाकात क अवर थ आ बवर्जी** त्वन-जात्नत्र मध्या छोडात छुडेि त्त्रथाक-(১)क्टर खर (२) क्छर-क्छ २।४ अपू-সারে তাহা অসম্ভব। অভএব স্থানান্তরীয়ন্ত कहर-ननाकारक चन्हारन जानगन कतिरन मांज़ारेटर धरे त्य, जाशांत शृक्ष-मश्मध क ध्याः व त्रन्-वरात मधायकी कथ-ननाका **উरात गाळगार ना इहेगा जना दकान जात्न** - (यमन क्रव-शारन-विमाल शारत मा

त्कान भगका व कृष्टे थएछ विकक्का (तथा मखाव मा।

र्छेक् ना, मिरे छूरे थे ७ এक्টि नमस्य का-(वत कुक-बत्र।

मान कन्न कथ अक्रि শ্লাকা : ভাহা হ-

ইলে তাহার যে হই পত হউক---

(यमन इक धारः **इश, উछ**्याई ह

স্থানীয় সম-স্ক্রেকোণের ভুগ।

প্রমাণ।

**हब-याध्य क्र-दब्ब इहेट्ड हक-याध्य** ট-রেণু পর্যান্ত উক্ত খণ্ড হয়ের মধ্যে একটি (योजक मनाका ज्ञाशन कत, जाहा हहेता (> সিন্ধান্ত অনুসারে) ঘোলক শলাকা-টি কথ-শলাকার গাত্র-সাৎ হইয়া যাইবে। অতএব (৫। २। अधूमा(त) हक धरः हथ धरे इह

भगका-कर्द्धक अविष्ट्रत कान्ति ममन्द्रत

(कान, श्रुक्ताः हक ध्वर हन मनाका वे

সম-প্রে কোন-টির ভুজ-দা।

गिषास्त्र। ৩।

इहे विश्वय माशा धकछित सविक मतल द्रवा मख्य ना ।

मुकाख।

क जाबर थ विकास मध्य अकृषि जातम-दश्वा कथ किस विकीश जनन

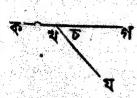
#### প্রমাণ।

যদি বল যে, ক এবং খ'র মধ্যে ছুইটি সরল-বেথা সম্ভবে, তবে (> সিদ্ধান্ত অন্থ-সারে ) ঐ ছুই বেথা স্থানীয় শলাকাদ্ব্য পরস্পরের গাত্রসাৎ হইয়া যাইবে; তাহা যদি হয়, তবে, উভয় রেখাই অবশ্য সমদীর্ঘ স্থান প্রণ করে সেই শলাকা-কর্ভূক আর একটিরও স্থান প্রিত হইতে পারে; তাহা হইলে হইবে এই—যে, একই শলাকার প্রান্তবর্তী রেণ্-স্থান-দ্বরের মধ্যে উহার ছুইটি রেথাছ অবস্থিতি করিতেছে, কিন্তু হাদ অনুসারে তাহা হইতে পারে না; অতএব ক এবং থ বিদ্ধু ছুয়ের মধ্যে কথ-ভিন্ন ছিত্রীয় সরল রেথা সম্ভবে না।

## সিদান্ত। ৪।

এক বিক্সু ছইতে অনা বিক্সুর মধ্য দিয়া একটির অধিক সরল-রেখা টানা যাইতে পারে না।

# मृखोख।



क विसू इहेट च विसूत मधा-मिन्ना यनि क्श-मतम दत्तथा व्य-मातिख इस, छद्द क विसू इहेट छ

খ-বিশ্বর সধা-দিয়া ছিতীয় কোন সরল-রেখা টানা বাইতে পারে না।

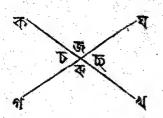
#### প্রমাণ।

यमि तन (य क-विन्तू इहै एक श विन्तूत मधा-निया आत এकि मतल (तथा कथ्य টানা ষাইতে পারে, তবে (৪ সিদ্ধান্ত অনুসারে ) যেহেতু ক এবং খ'র মধ্যে একটি ভিন্ন ছুইটি সরল-রেখা স্থান পাইতে পারে ना वजना कथ-(तथा-कथन वदः कथम-এ-पूरे त्रथात माधातन कश्म। कथ्म (सद्ध् मदल-(तथा धकना (र मिकांख जारूमारत) थक, थन परे पूरे भनाका थ-श्रामीय मम স্ত্র-কোণের ভুজন্ব। এখন—ইহা প্পক্টই (मथा याहेरङ (य, अक এवः अन এहे ভুজাবিচ্ছিল সমস্ত্র কোণটি খ এবং চ এই ছই কোনের সমষ্টি, স্বতরাং के ममन्द्रक (कान्षि = थ-दकान + ठ-दकान। পুনশ্চ কথম বেচেতু সরল এজনা (২ সিজান্ত অতুদারে) ঐ সরল-त्तथात थक ध्वः थय थ ७-६ म कर्कुक व्यविष्ट्रत थ कान = मगर्ब कान ; किन्त **এই মাত্র দেখা গেল যে, থ কোণ+5-**कान = ममञ्ज कान ; हेशांक मांकाह-एउट्ड धरे (र, थ-कान + ह-कान = थे। (कान, अर्था९ वड़ = (हाति।-हेरा अमझक; অতএব क इहेट्ड थ'त मधा मित्रा धक्रि बहै আর সরল রেখা টানা যাইতে পারে না

## সিদ্ধান্ত। ৫।

ছুই শলাকা পরস্পার কাটাকাটি করিলে সন্মুখীন কোণ হয় মাত্রই সমান হয়।

## मुकी ख।



মনে কর তুই শলাকা কথ,গছ, পরস্পার কাটাকাটি করাতে, চ, ছ, জ, ঝ, এই চারিটি কোণ উন্মীলিত হইয়াছে, তাহা হইলে চ-কোণ = তাহার সন্মুখীন ছ-কোণ, ও জ-কোণ = তাহার সন্মুখীন ঝ-কোণ।

### প্রমাণ।

(১ নিছাত অনুসাহে) চ-কোণ + জ-কোণ - সমস্ত্র-কোণ, তথা চ-কোণ + ঝ-কোণ = সমস্ত্র-কোণ

### হুত্র!ং

**চ-क्वान + अक्वान = ठ क्वान + व-क्वान** 

#### चलक्ष

#### क (कान = च-कान

এমনি কৰিয়া প্ৰমাণ কৰা বাইতে পাৰে যে চ-কোণ = ছ কোণ।

## সিদ্ধান্ত। ৩।

কোন দৃঢ় কোনের কোন ভুজ-শ্লাকা মরি স্বীয় সমস্ত্রে চলে ভবে ভাহার জপর ভুজ্পলাকা সমাভ্যালে চলিবে।

# मुकी छ।



অচ এবং অক এই ছুই দৃঢ়বন্ধ কোণভুজের যে-টি হউক—্যমন অচ ভুজশলাকা—ভাহা যদি স্বীয় সমস্ত্রে চলে তবে
অক ভুজ-শলাকা সমাস্তরালে চলিবে।

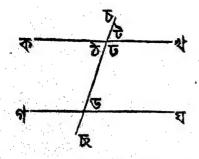
#### প্রমাণ।

व्यक्त-भेगाका श्रीश ममन्द्रत्व हर्गात्क महन কর যেন তাহার অ-রেণু অব্যবহিত পর-বত্তী বিশুতে উপনীত হইয়াছে, তাহা रहेल कठ-भनाका त्यरहरू गमण्यक हिन-তেছে এই হৈতু তাহার সকল রেণুই (१। ১০ অনুসারে) যুগপৎ অবাবহিত পরবর্তী বিন্দুতে উপনীত হইয়াছে এবং অক-শলাক৷ रिरह्कू कार-नेलाकात अहिल मृह्दक धवाना ( मृ १ ध्वर ৮। कशूमार्य) कक-मनाकात्र मकल दबन युग्ने अवावहिक शहरती বিষ্ণুতে উপনীত হইয়াছে, প্ৰৱাং ক-রেণু তাহার অব্যবহিত পরবর্তী বিন্দুতে উপনীত হইয়াছে স্বভরাং (১ সিকান্ত अप्रगाति) अक-मनावा अ अवर क (वर्व व्ययम्बर्क भवन्त्री विक्रु-वरमञ्ज मित्रकांग द्वथांत्र छेंगनी छ इहेशांद्र ; हेश इहेट आंगिएएइ त्य, कह यठकन चीय ममन्द्रता छतिद्व, अक उडक्क मिन्छतान (देश) हेरेछ निक्कतान (देशाव हतिए<sup>छ</sup> থাকিবে স্বতরাং (৭। ১৮ অফুসারে) ভাহা সমান্তরালে চলিতে থাকিবে।

## मिकाछ। १।

সমান্তবাল শলাকা-দ্বয় যদি ভূতীয় কোন শলাকা কর্তুক কর্ত্তি হয়, তবে বহিছোণ-মাত্রই কর্ত্তক শলাকার সমপৃষ্ঠ-ন্থিত পার্য্বেতর অন্তজ্ঞোণের সহিত সমান হয়; তথা, কর্ত্তক শলাকার বিপরীত পৃষ্ঠস্থিত পার্যে তর অন্তজ্ঞোণ-দ্বয় সমান হয়; তথা, কর্ত্তক শলাকার সমপৃষ্ঠস্থিত অন্তজ্ঞোণদ্বয় মিলিয়া একটি সমপ্তা কোণের সহিত সমান হয়।

## नुकोख।



মনে কর ছই সমান্তরাল শলাকা কথ
এবং গছ, চছ-শলাকা-কর্তৃক কর্ত্তিত হইয়াছে;ভাহা হইলে বে-কোন বহিছোণ হউক্
—বেষন ট-কোণ, ভাহা কর্ত্তক শলাকা চছবের সমপৃষ্ঠছিত পাখেতির অন্তরোধের
সহিত—এ ট-কোণটি ড-কোণের সহিত—সমান; ভেমনি কর্ত্তক-শলাকা চছ'র বিপরীত
পূচ-ছিত বে কোন পাথেতির অন্তরোধ-ছর
হউক্—বেষন ঠ-কোণ এবং ডকোণ—

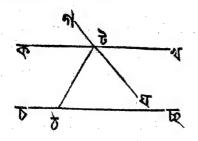
তাহারা সমান; এবং কর্ত্তক-শলাকা চছ'র
সমপৃষ্ঠস্থিত যে কোন অস্তক্ষোণদ্বর হউক্—
বেসন ড-কোন এবং চ-কোন—ভাহারা মিবিয়া একটি সমস্থ্র কোনের সমান।

#### প্রমাণ।

কর্ত্তক শলাকা চছ'কে সমাস্তরাল শ-লাকা-হয় কথ গঘ'র সহিত দুচবন্ধা করিয়া চছ শলাকাকে স্বীর সমস্ত্রে ছচ-দিকে চালনা কর; ভাহা হইলে, ভিন্টি পলাকা मिनियां त्यरहे जकि मृह देश जन्म (ও সিদ্ধান্ত অমুসারে) গঘ-শ্লাকা সমা-স্তরালে চলিবে; স্বতরাং (৫।৩ অনু-मारत ) कथ जवः शंच जहे कुहे ममाख्याल त्त्रशात मावाशात यक्छिल मरखीर्व (तथा छ-বন্ধিতি করে একে একে সকল-গুলিকে অভি वार्व कतिशा शघ-मलाका व्यवस्थित कथ-স্থানে উপনীত হইবে, এবং তদ্দণ্ডে ড রেণ যেমন ঢ-ছানে উপনীত হইবে,অমনি চছ-শ-লাকার সমস্ত্র গতি-বশতঃ ডচ্চ শলাকা চ-विम् इरेट ह-विम्रुत मधा मिया थानातिज रहेरत ; **लाहा हहेरल छ-त्कान करणा है-**কোনের সহিত একীভূত হইয়া বাইবে। অতএব ৰহিছোণ ট = কৰ্তক-রেখার সম-পুঠছিত পাখে তর অস্কান ড। (c সি**ক্ষান্ত** अयू-मा(त) छे-(कान = हे-(कान - अरुधन है-(कानछ = फ-रकान, -- धवः ठे कान द्यरक्ष = U-( of 4, use) U+ U= 3+U,-(3 निकास करूगांदर ) ठे+ 5 = नमहात-त्कान, बाउधव ७+ ० - ममञ्बादकान्।

## সিদ্ধান্ত। ৮।

যদি কোন একটি শলাকা বিভীয় একটি শলাকার সমান্তরাল হয় তবে পুর্বেক্তি
শলাকার কোন বেণু স্থান হইতে বিকীর্ণ
মন্য কোন শলাকা ঐ বিতীয় শলাকাটির
সহিত সমান্তরাল হইতে পারে না।



## मुक्छा छ ।

মনে কর কথ-শলাকা চছ শলাকার যে সমাস্তরাল, তাহা হইলে কথ শলাকার যে কোন বিন্দু হউক—যেমন ট-বিন্দু—তাহা হইতে বিকীণ কোন শলাকা—যেমন গঘ শলাকা—চছ-শলাকার সমাস্তরাল হইতে পারে না।

#### श्रमान ।

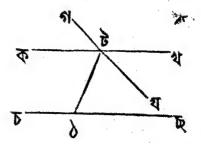
বিদ বল যে কথ-পলাকা দেমন চছ
পলাকার স্থিত স্মান্তরাল, গ্রহ-পলাকাও
তেমনি চছ-পলাকার স্থিত স্মান্তরাল,
তাহা হইলে কথ যেহেতু চছ'র স্থিত স্মান্তরাল—(৭ সিন্ধান্ত অনুসারে) ঘটঠ কোন
= টঠচ-কোণ; এবং গ্রম্থ অনুসারে)
ঘটঠ কোন—টঠচ-কোণ; এই মুপে কুড়াঘটঠ কোন—টঠচ-কোণ; এই মুপে কুড়াইতেতে যে, ঘটঠ-কোণ এবং এটঠ-কোণ

উভয়ই — টঠত কোণ, স্বতরাং ঘটঠ-কোণ —
থটঠ কোণ, কিনা ছোটো — বড়,—ইহা
অসকত; অতএব কথ-শলাকার কোন রেণুহান কৈতে বিকীণ গ্রমণাকা চছ-শলাকার সমান্তরাল হইতে পারে না।

## সিকান্ত। ৯।

হুই অসমস্ত্র শলাকার কোন যোজক শলাকার বিপরীত পৃষ্ঠস্থিত পাখেতির অস্ত-জোণ-ছয় যদি সমান ছয় ওবে পূর্বেরিজ শলাকা ছয় স্পরস্পারের সহিত সমাস্তরাল।

## मुक्छा छ।



মনে কর কথ এবং চছ এই ছই অগন-হত্র শলাকার যোজক শলাকা টঠ'র বিপ-নীত পৃষ্টান্তিত পাখে তর অন্তকোণ-দ্বন থটঠ এবং টঠচ সমান, ভাছা হইলে কথ-শলাক। চছ'র সহিত সমস্করাল।

## श्यांव।

ট-বিশ্ব মধা দিয়া প্রসারিত কথ পলাকা বদি চছ-পলাকার সমান্তরাল না হয়, তবে মনে কর বেন উক্ত বিশ্বর মধ্য দিয়া প্রসা-রিত গ্র-পলাকা চছ-পলাকার সমান্তরাল; ভাষা ছইলে (৭ সিন্ধান্ত অনুসারে) ঘটট কোল – টঠচ কোল; কিন্তু গোড়ায় এইরূপ ধরা হইরাছে যে, গটঠ-কোণ = টঠচ-কোণ,
ইহাতে দাঁড়াইতেছে—পটঠ কোণ এবং ঘটঠ
কোণ উভয়েই = টঠচ-কোণ, কিলা বড় =
চোটো—ইহা অসঙ্গত; অতএব ট-বিন্দুর
মধ্যদিরা প্রসারিত কথ ভিন্ন আর কোন
শলাকা চছ শলাকার সহিত সমান্তবাল
হইতে পারে না, অতএব কথ শলাকা চছ
শলাকার সহিত সমান্তবাল।

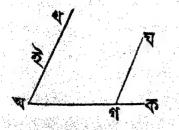
## অমুর্তি।

ইহা হইতে সহজে প্রমাণ করা ঘাইতে পারে যে ছাই শলাকার প্রত্যেকে যদি তৃতীয় কোন একটি শলাকার সহিত সমাস্তরাল হয় তাহা হইলে তাহারা পরস্পারের সহিত সমাস্তরাল।

## निकास । ১०।

যদি কোন কোণের কোন ভুজ শলাকা
তাহার কোণ-মুখ-স্থিত বেণ্ ভারা অপর-ভুজ-পথ অন্ধিত করিয়া সমান্তরালে চলে, তবে, ঐ সমান্তরাল-গামী শলাকার বেণ্ পরস্পরা সম-দীর্ঘ সংস্তীণ পথ-পরস্পরা যুগ-পৎ অতিবাহন করে।

# मृष्ठीख ।



मरन कत्र का-रकारणत कक कूक-मेनाका

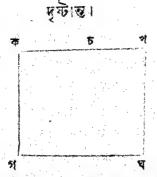
তাহার অ প্রাস্তাহিত রেণু হারা অণ পুজ পথ অক্কিত করিয়া সমাস্তরালে চলিতেছে, তাহা হটলে অক-শলাকার বেণু-পরক্ষারা সমদীর্ঘ সংস্থীণ পথ-পরক্ষারা মুগণৎ অতি-বাহন করিবে।

#### প্রমাণ।

অক শলাকা যেহেতু দৃঢ় বস্তু এঞ্জনা (৭। ১০ অনুসারে) তাহার যে রেণুর সহিত যে রেণু সংলগ্ন আছে সে রেণুর সহিত সে বেণু ক্রমাগত সংলগ্ন থাকিবে, স্তরাং উক্ত শলাকার সংলগ্ধ রেণু-যুগল-মাত্রেরট পথ-যুগল পরস্পারের গাত্রসাৎ থাকিবে; স্থ-তরাং (৫।২ অনুসারে) অক শলাকার রেণ্ পরম্পরা সংস্তীর্ণ রেখা পরম্পরা পথে চলিবে। এবং অথ বেহেতু সরল রেখা এজনা (मृ। २ ष्रकृतादत) উक मःश्लीर्न द्वाशान मतल-(तथा ; आत अक-मनाका (यरहर्जु नित्रकः बाल इहेट जित्रखबाल दिशाय छे जीर्न इहे-তেছে-এজনা তাহার সমস্ত রেণ্ট অবা-বহিত পরবর্তী বিন্দু হইতে অবাবহিত शतवर्जी विन्तूरक यूनागर छेखीर्न इहेरजहा हें ि भृत्य (मधा शिशाह । य अक भेला-कात (तन - भवन्भाता मः छीर्न मतल (तथा-शक्रकाय हिन्द, धर्मन (मर्थ) याहे-তেছে যে এক রেণু যথন স্বীয় অব্যবহিত পরিবতী ভিতীয় বিশু হইতে তাহার শবা-ৰহিত পরবর্তী ভূতীয়-বিন্দুতে উত্তীৰ इहेर्त, जकन रतगृहे उपन जारान जारान পথের এক্লপ ভূতীয় বিশুড়ে উত্তীৰ ছইতে; हेशांक माँकाहेरकरक अहे (व, अरकाक বেণুই প্রতিক্ষণে সংস্তীর্ণ সরল বেথা গণের এক একটি রেথার সমসংখ্যক বিচ্ছু পরস্পারা অতিবাহন করিবে— হতরাং প্রতিক্ষণেই অন্যান্য রেণু-পথের সহিত সমনীর্ঘ সংস্তীর্ণ সরল রেখা পথ অতিবাহন করিবে। অতএব প্রমান হইল বে, অথ-ভুজ-পথানী সমান্ত-রাল-গামী অক-শলাকার রেণু পরম্পরা সংস্তীর্ণ সমনীর্ঘ সরলবেথা-পরস্পরা মৃগ পৎ অতিবাহন করে।

## मिकाछ। ১১।

সমস্তবের সমুধীন ভুজদ্ব মাত্রই সমান



মনে কর কথস্য একটি সমস্তর; ভাহা হইলে, ভাহার যে কোন সমুখীন ভুলবয় হউক—গেমন কথ গম্ম—উভরে সমান।

## প্রমাণ।

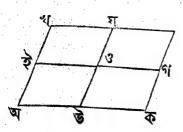
যদি বল কথ এবং গ্য শলাকার একটি
বড়—একটি ছোটো, তবে, মনে কর যেন
কথ-অপেক। গ্য ছোটো, ও কচ - গ্যা
সমস্তর্টীর ভুজগণকে দৃঢ্যক করিয়া এবং
কগ শলাকাকে সমস্ত্রে চালনা করিয়া

श-(त्रण्टक क विन्यू शाम आगम कत, छारा इटेल (१ मिक्सा धावर ७। १ वस्मारत) शय मनाका गमाखतात्व उनिया का उक्क शास उपनो इहरव: कांत्रन তর্ক ছলে ধরা হইগ্রাছে কচ - গখ ও (৮ गिका उप्रगातः) क'त्र यथा निशा कठश-ভিন্ন দিতীয় সমান্তরাল (तथा অমুস(রে) ঘ-गा। ध्रथम (३० मिस्रास्ट সহিত সংস্তীৰ (त्रेग्त घठ-भथ करा'त মত্রাং তাহা কগ'র সমান্তরাল কিন্তু সম্-ভবের সংজ্ঞা অনুসারে ঘণ-ভুক গক'র महिक मभाखनाल, देशांक नाषाहरकद्द (त, प-रदेख विकीन घर धनः चन उन्तर तनाहे शक'त्र मगाखदान, किन्छ ৮ मिकाछ अञ्चलाद তাহা অসম্ভব; অতএব গছ = কথ। এমনি করিয়া প্রমাণ করা ঘাইতে পারে যে क्श = थय।

## गिकांख । ১২

যদি কোন কোনের ভুজ-রেখাছরের ছানে শলাকাঘ্রের ছায়ালয় অবস্থিতি করে এবং ঐ কোনের প্রভাক ছায়া-ভুজ ভাহার প্রান্ত করিব করে কাল-মুখ হইতে অপর ভুজ-পথ অন্ধত করত সমান্তরালে চলে ভাহাইলৈ উভর ছায়ার সন্ধিত্বল কর্তৃক যে-ছায়া-শলাকার যভটা পথ যে সময়ে অভিবাহিত হইবে, সেই ছারা-শলাকার আদি-স্থানীয় রেখার ভতটা পথ অপর ছারা শলাকার প্রান্ত ছারা সেই সমরে অহিত

## मृक्षेत्र ।



गत्न कत च-(कान-मूथ श्हेर्ट छहे भना-कात करे हाता अथ जवर अक् विकीन रहे-इाट्ड; ও মনে কর অক-ছারা স্বীয় প্রান্ত-ष-दिन् बाता अथ जूकदिया शथ অক্তি করিয়া সমান্তরালে চলিতেছে এবং অথ ছায়া স্বীর প্রান্তন্থিত অ-রেণু দ্বারা অক ভুজরেখা-পথ অক্কিত করিয়া সমান্ত-व्रांत्य हिनाउटह, छारा रहेत्न,-- वक वतः व्यव-छातात मिक-इसिट व्यथ-छातात गडिं। পথ यে नमात्र अजिवाहन कतित्व, अथ-রেথার ততটা পথ অক-ছায়ার অ-প্রাস্ত बाबा त्नहे मगरत्र श्रव्हित हहेरत ; अवः छ क मिश्व-इनिर्ण अक-छात्रात्र यउछ। शथ (य ममस्य श्विवादन कतिर्द, श्रक-रत्रथात छण्डे। পথ অখ-ছায়ার অ-প্রান্ত বারা সেই সময়ে जिंड इहेर्द।

## श्यान ।

भटन कर्त (यम व्यक-हान्ना नमाखडाटन हिलाबा (य क्लान नमस्त्रत मध्या क्लेक् कीय

অ-রেণু দারা অই-পথ অফিত করত ইগ शान डेखीन इंदेग्राष्ट्र, धनः अथ हात्रा गमाखबाटन हिना के नमसाब मर्था शीम অ-রেণু দ্বারা অউ-পথ অক্কিত করত उप-शाम छेजीन हरेगारह; जारा हरेल অবশা উভয় ছায়ার সন্ধিত্বান উঘ-তানো ত্তীর্ণ চায়া-শলাকাটির উ হইতে ও-স্থানে উপনীত হইয়াছে, স্তরাং অক-ছায়ার অ-রেণু কর্তৃক যে সময়ে আই-পথ অক্কিত **ब्हे**शाह्म, रम्हे ममता छेल्य हाताव मिक्सिन কৰ্তৃক উঘ-ছানোতীৰ শলাকাটির উত্ত-পথ অতিবাহিত হইয়াছে। এখন,—উভয় ছা-बाहे रा दश्कृष य ममाख्याल हिलाजहरू এই (रुष्ट् (७.१ श्रष्ट्माद्म) ष हे छ छ एकव একটি সমন্তর; অতএব (১১ সিকাত অমু-गादर) छ ७ = चरे; च्छताः छम-शादांशिन অথ-ছায়ার যতটা পথ (উও) উভয় ছায়ার मिश्रम कर्ड्क रा ममरा अछिवाहिक হইয়াছে—অথ-ভুজের ততটা পথ (অই) व्यक हात्रात व्यद्भव कर्जुक त्महे ममस অঙ্কিত হইয়াছে। এমনি করিয়া প্রমাণ করা যাইতে পারে যে, ইগ-ছানোর্জীর্ণ অক-ছায়ায় यভটা পথ (हैं %) दर मगरत छें छत्र ছায়ার সন্ধিত্বৰ কঠক অভিবাহিত হই-য়াছে—অক ভুজের ততটা পথ (অউ) অথ-नवाकात च-रत् कर्ड्क त्मरे ममस चहिल इहेमारक्।

# বস্তুগত ও ভাবগত কবিতা।

ठातिनित्क लाक कन, ठातिनित्कर राष्ट्र बाकात, मना मर्खनाहे काककर्या, विवय जा-र्भारत हिन्द्रा । मन्त्रुर्थ रमनामात्र, शम्कारक भा**उनामात्र, मक्तिर्ग निवय कर्मा, ना**रम (नाक लोकिकडा, भन्डल गंड कलात थत्रह, माथात डेभरत वागाभी करवात जना क्या। य निरंक मृक्टि निरक्षण कति,— शृथिवीत्र मृखिका ; नीर्व, श्रष्ट, दिध ; चाम, ত্রাণ, স্পর্শ ; আরম্ভ, ছিতি ও অবসান। माञ्चरवत्र मन काथांत्र निवा विव्याम कतिरव १ धमन ठाँदे दकाथाय मिलित्व, त्यथात्न छफ्-८पट (भाषान कना आवशन ८०छी। नारे, এक मूठा आशास्त्रत कना नक नक व्यक्तिधातीत कालांश्ल नाहे, यथान-कांत्र कृति ও कशिवांनी मांठि ও मांरत्न निर्मित नग्न; अर्थार চरित्रण यक्ती जामग्रा द्य व्यवस्था मत्था निमश थाकि, त्र व्यवस्था হইতে আনরা বিরাম চাই। কোথার यादेव १

পৃথিবী কিছু বিশ্লামের জন্য নহে,
পৃথিবীর পদে পদে জভাব। পৃথিবীর উপরে চলিতে গেলে মৃত্তিকার সহিত সংগ্রাম করিতে হয়, পৃথিবীর উপরে বাঁচিতে
গেলে শত প্রকার আরোজন করিতে হয়।
যাহার আকার আহে, বাহার আয়তন আহে,
ভাহার যুঝাযুঝি আহে, ভাহার বিশ্লাম
নাই। আমাদের হলর আকার-আয়তন-

हाफ़ा हात्व विद्धारमत जना यहिए हाता।
वस्त्र ताका हहेए छात्वत तात्का यहिए हाता।
कार्याः (कवल वस्तः मिन ताकि वस्तु, वस्तु,
वस्तः ! इत्तर जनतीती छात्वत जाकारण शिशा
वरल, " जाः, वाहिलाम, जामात विहत्तत्वत्र
हान छ এই!"

এমন লোকও আছেন যাঁহারা ভাবিয়া পান না যে, ভাবগত কবিতা বস্তুগত ক-বিতা অপেকা কেন উচ্চ শ্রেণীর। তাঁহারা বলেন ইহাও ভাল উহাও ভাল। আবার এমন লোকও আছেন যাঁহারা বস্তুগত ক্ৰিতা অধিক্তর উপভোগ করেন। উক্ত मच्चेमारत्रत यर्धा च्रक्रिवान् लाकरमत कामता जिलागा कति (य, हेलिय-प्रथ ভान, না অভীক্রিয় সুধ ভাল ? রূপ ভাল, না खन छाण ? यनि यत्नन खन जान, यनि बालन काकी क्रिय क्रथ काल, जाद कांशास्त्र धक क्षकात्र बना दहेन (व. छावगंड कवि-তাও ভাল। কারণ, ভাবগত কবিতা, আর किছूहे नटर, जारा सजीक्षित्र कविजा। जारा वाञीक जना नमूनत कविका देखियगठ कविछा।

আমরা সমুত্র-ভীরবাসী লোক। সন্মুণ চাহিরা দেখি, সীমা নাই; পদতলে চাহিয়া দেখি, সেই থানেই সীমার আরস্ক। আমরা যে উপকৃলে দাঁড়াইয়া আছি, ভাহাই বস্তু, ভাহাই ইপ্রিয়। ভাহার চড়

क्तिरक ভाষার অন্ধিগ্যা সমুদ্র। এ কুত্র छे भक्त आभारत क्रमस्यत वीमञ्चान नशा वर्धन कांककर्या नमाश्च कतिया मन्ता (वना **এই সমুদ্রের তীরে মা**সিয়া দাঁড়াই, তথন মনে হয় বেন, ওই সমুদ্রের পরপারে কো-थांत्र व्यामादमत क्याकृष्टि,--- (क कादन दका-थांत्र ? अटे (य, जूद निशंत्य ऋर्याद मृद् রশ্মি-রেখা দেখা যাইভেছে, ভাহা যেন আমাদের জন্মভূমির দিক্ হইতে আসি-তেছে। সে জয় ভূমির সকল কথা ভু-লিয়া গেছি, অথচ তাহার ভাবটা মাত্র মনে আছে—অতি সপ্পম্য, অতি অস্ফুট ভাব। हेन्छ। करत थे ममूद्ध माँजात निहे, सह দূর দ্বীপ হইতে বাতাস ধীরে ধীরে আ-দিয়া আমাদের গাত্র স্পর্শ করে, সেই **चूत निगटलत अन्कृष्टे न्द्र्या-कित्रट्या निटक** चामारमत त्नव थारक, चात चामारमत श-अप्रांटिक थाई धृतिमय, कीर्तेमय, दकालाइन-ময় উপকৃষ পড়িয়া থাকে। সাতার দিতে निएक मान इस ध्यम श्रम्कारकत छेशकून चात्र (तथा याहेरण्ड् ना ও मन्द्र (मह पूर (परमञ्ज ७ छे-(त्रथा (यन এक এक रात रमथा याहरलाइ ७ व्याचात मिलाहेमा वाहे-তেছে। সমস্ত দিন কাজ কৰ্মা করিয়া আ-मत्रा विष्यास्मत क्रमा क्रांशात्र प्राञित १ धहे সম্জ কুলেই কি নহে ? সমস্ত দিন দো-कान बाकादबन मट्या, बाखा शनित मट्या थाकिशा इहे मण कि मूक वाशू त्मवन क-विद्र जानित ना ? जामता जानि **८**व, रचवादन नीमा आवछ दनके बादनहे सामा-(१३ काक कर्या, वृक्षावृद्धि ও अजीरमञ्

निक कांगामत विधारमत चल बाह्म, त्नरे **मिटक है कि आमता माट्य माट्य ट्यांट** किता-हैव ना १ (म अमीरमत नित्क हाहित्न (य, অবিমিত্রিত স্থাহর তাহা নহে, কোম্ল विवान मत्न चारम। कांत्रण, रम मिरक छ 🗒 हित्न आमात्मत्र छावना इत्र (य, आमात्मत বিরামস্থল विनित्क वर्षे किन्छ ना जानि कछ मृद्र ना कानि कान कारण स्थारन भी हा हे रे जिस्ति कि ना ; धक है। अन्ति है ভাব আদে, অথচ তাহা আয়ত্ত ক্রিভে পারি না। সমুদ্রে সাঁতার দিতে ইচ্ছা হয়, অথচ তাহা আমাদের সাধ্যের অতীত! चानक छे भक्नवांनी विद्रकीयन এই छे भ-क्लाव को नाहान को ने हिशा हिन, अथि धहे সমুদ্র-তীরে আসেন নাই, সমুদ্রের বায়ু त्मवन करतन नाहे। छाहात्मत क्षत्र क-খন স্বাস্থ্য লাভ করে না। স্বন্ধকে এই সমুদ্র-তীরে আনয়ন করা, এই সমুদ্রের বক্ষে ভাসমান করা ভারগত কবিতার কাজ। ভাৰগত কৰিতায় স্থায়ের স্বাস্থ্য সম্পাদন करत । हे क्रियमान हेरे ज मनदक आह এক जगाउ नहेशा यात्र। मृगामान जग-তের সহিত সে জগতের সাদৃশ্য থাকুক্ वा ना थाक्क (म कंगर मंडा कंगर, बलीक क्र नर्छ।

ভারুক লোক মাত্রেই অহভের করিয়া-ছেন বে, আমরা মাঝে মাঝে এক প্রকার বিষয় হথের ভাব উপভোগ করি, তাহা কোমল বিষাদ, অপ্রথম হথ। তাহা আর কিছু নয়, সীমা হইছে অসীমের প্রতি নেত্রপাত মাত্র। কোনু কোনু সময়ে আমা-

रात कारत थे अकात ভारतत वाविजान হয়, তাহা আলোচনা করিয়া দেখিলেই উক্ত বাকোর সতাতা প্রমাণ ছইবে। জ্যোৎসা-নাতে, দূর হইতে সঙ্গীতের হার खेनिता, प्रथम्भार्भ वमरखंद वांडाम बहित्त, शूटलात जारन, बांबारनत कनत्र रकमन जा-कून रहेशा উঠে, উদাস हहेशा यात्र । किन्छ জ্যোৎসা, সঙ্গীত, বসম্ব-বায়ু, স্থগদ্ধের ন্যায় ञ्चरम्या भगार्थं इ उभर्छात्म जामारम्ब क्षंत्र अभन आंकृत देश कि कांतर्ग ? रकन, ञ्चिक्षे अवा भाषांत्र कतिरम वा अञ्चित्र करम स्तान क्रिटन ७ जांगातित मन खेत्रण डेमान ও जाकून इट्टेग्रा डिर्फ ना! यथन जाहात করি তথন স্থাদ ও উদরপৃত্তির স্থ মাত্র অনুভব করি, আর কিছু নয়। কিন্ত (क्रांच्या-त्रांक (क्रवंग मांक (य, नश्तनत পরিভৃত্তি হয় ভাহা নছে, জােৎসায় একটা कि अनिकृष्ठि छात मन्त आनशन करत। যভটুকু সম্মুখে আছে কেবল তভটুকু माजर (य. উপভোগ कति ভাষা नहर, वक्षी অবর্ত্তমান রাজ্যে গিয়া পৌছাই। ভাহার कातन धरे (य, (क्यांच्या डेन(छान कतिया व्यामारमञ्जू जुलि इस मा। ठातिनित्क क्यारमा दाधिकहि अवह दकारमा जामता नाहरण्डि ना। हेन्द्रा करत, त्जारश्चरिक আমরা সর্বভোভাবে উপভোগ করি,জ্যোৎ-স্নাকে আমরা আলিকন করি, কিন্তু জ্যোৎ-श्चाटक धतिवात छेनात्र माहे। यमछ बाह् इ इ कतिशा विश्वा यात्र । एक बाटन दकावा रहेरछ दहिल। (कान् अनुना दनन रहेरक व्यामिन, दकान् व्यष्ट्रभा त्वरण हिन्सा दशन ।

আসিল, চলিয়া গেল; বড়ই ভাল লাগিল;
কিন্তু তাহাকে দেখিলাম না শুনিলাম না,
সর্বতোভাবে আয়ত্ত করিতেই পারিলাম
না। শরীবে যে স্পর্শ হইল, তাহা অতি
মৃত্ব স্পর্শ, কোমল স্পর্শ, কঠিন ঘন স্পর্শ
নহে, কাজেই উপভোগে নানা প্রকার অভাব রহিয়া গেল। মধুর সঙ্গীতে মন কাদিয়া
ওঠে সেই জন্যেই। আবার জ্যোৎস্না
রাত্রে সে সঙ্গীত পুলোর গন্ধের সঙ্গে, বসভের বাতাসের সঙ্গে দূর হইতে আসিলে
মন উন্মন্ত করিয়া তুলে। অন্যান্য অনেক
ঝৃত্ব অপেকা বসন্ত ঋতুতে মন উদাসীন
করিয়া তুলে কেন ? কেননা বসন্ত ঋতুতে সকলি অপরিক্ষা ট্, মৃত্ব, কিছুই অধিক
মাব্রায় নহে।

দক্ষিণের হার খ্লি মৃত্ মলা গতি
বাহির হয়েছে কিবা ঋতুকুল পতি।
লতিকার গাঁটে গাঁটে ফুটাইছে ফুল,
অলে ঘেরি পরাইছে পল্লব ত্কুল।
কি জানি কিসের লাগি হইরা উদাস
ঘরের বাহির হল মলর বাতান,
ভয়ে ভয়ে পদার্পরে তবু পথ ভূলে,
গন্ধমদে ঢলি পড়ে এ ফুলে ও ফুলে।
মনের আনন্দ আর না পারি রাখিতে,
কোথা হতে ভাকে পিক রুনাল শাথিতে,
কুছ কুত কুত কুপ্লে কুপ্লে, কিবে,
ভামে মিলাইরা যার খানন গভীরে।

কোথা হইতে বাতাস উদাস হইনা বাহির হইল, কোথায় সে থাইবে তাহার ঠিক নাই, অতি ভয়ে ভয়ে অতিধীরে ধীরে ভাহার পদক্ষেণ। কোবিল কোথা হইতে

সহসা ডাকিয়া উঠিল এবং ভাহার স্বর काथाय (य मिलारेश (शल, जाराव किकाना পাওয়া গেল না। এক मिरक डेश-ভোগ করিতেছি আর এক দিকে তুপ্তি इहेर जरह ना. रकन ना उपरकां जा नाग जी मकन कांगाएन कांगाएक व गएश नरह। धक मिर्क मांज मीमा, जना मिरक जमीम मयुक्त। মনে হয়, यनि के ममूज शांत হहेट शांति, ভবে आधारमञ्ज विव्यास्मत जारका, च्राथत बाटका शिवा (भी छाडे। यनि दकां एकां एक. यमि कूटलंद शंकटक, यमि मञ्जी उटक ও वम-ত্তের বাজাদকে পাই তবে আমাদের স্থাপর शीमा थाटक ना। धहे जनाहे यथन करिता জ্যোৎসা, সঙ্গীত, পুস্পের গন্ধকে শরীর-वक्ष करतन, ज्यन आंभारमंत्र धक छाकांत्र णाताम जञ्चन हंग्न; मत्न हंग्न (यन এहेक्स पहे यहि, यन धरेक्षा इरेलरे जान रहा। So, young muser, I sat listening To my Fancy's wildest word-On a sudden, through the glistening Leaves around, a little stirred. Came a sound. a sense of music. Which was rather felt than heard. Softly, finely, it enwound me-From the world it shut me in-Like a fountain falling round me Which with silver water thin Holds a little marble Naiad sitting smilingly within. मनीख यनि এই तम निर्मात रहे छ ।

নিরা যদি ভাহার মধ্যে ব্যিতে পারিভাষ,

তাহা হইলে কি আনন্দই হইত; মহুর্দের জনা কম্পনা করি যেন এইরূপই হইতেছে; এইরূপই হয়।

পৃথিবীতে না কি সকল স্বথই প্রায় উপ-(छांश कतिगारे कुवारेगा यात, अ व्यवस्थात जगरस्य माज जनभिन्ने थारकः अहे सनाहे যে স্থ আমরা ভাল করিয়া পাই না, বে স্থ আমরা শেষ করিতে পারি না, মনে इस रयन रमें इस्थ यपि शाहेजाम, छरवहे আমরা সন্তুস্ট হইতাম। এমন লোক দেখা গিয়াছে,যে দূর হইতে হ্রকণ্ঠ শুনিয়া প্রেমে পড়িয়া গিয়াছে। কেননা ভাহার মন এই राज (य. अभन शाहात श्रमा ना कानि छो-रां क कमन (मधिए), ख छारांत्र मनछि । কত কোমল হইবে। ভাল করিয়া দেখিলে পৃথিবীর ছবোনা কি নানা প্রকার অস-म्भूर्वडा (मर्थ। यात्र ; काशद्रा वा शमा छान यन जान नरह, नाक जान होने कान नरह, **णारे जागता वर् वित्रक, वर्ड जमस्त्रक्टे** इहेशा आहि; त्रहे जनाहे पुत इहेट आ-মরা আধ্থানা ভাল দেখিলে তাডাতাডি आणा कतिया विम वाकि हेकू निभ्छय है छाल रहेरत। हेरा यिन मठा दस उटन सुटबर्ड शांकि ना रकन, कण्णनात्र भृर्वजात्र श्राक्रिमा প্রতিষ্ঠা করি না কেন, রক্ত মাংদের অত কাছে খেনিবার আবশাক কি ? শ্রীর ও बावजन यज्हे कम (मधि, ब्रमदीती छात्र যতই কম্পানা করি ডভই ত ভাল। ব্যাস কৰিতা বতই কম আহার করি ও ভাবগত कविणाई यण्डे (गयम क्रि फ्रफ्डे फ लान । यपि (पश्चिमाय (स्, द्वाराध्या, यमस याष्ट्र স্থান ও সঙ্গীতের আকার নাই বলিয়া তাহাদের শরীর প্রেম বলিয়া, তাহাদের হুইতে আমরা যে এক প্রকার স্থা পাই, তাহা মিন্টান্ন হুইতে পাই না, তবে আইন আমরা ছায়াময় রাজ্যে যাই ধাহা কিছু কঠিন, যাহা কিছু ঘন, যাহা কিছু কঠোর-স্পর্শ তাহা পরিত্যাগ করি।

এই যে লোহের মন ইহাও গলিয়া

হুই জাঁথি দিয়া মোর শতধারে ঝরে,

ইহাতেও বুঝিবে না তুমি কি প্রের্মী

কি দাকণ যন্ত্রণার অগ্রিক্ত মাঝে

এ হুদ্র থ ও মোর র'য়েছে ছাপিত।

এরপ অগ্রিক্তময়, যন্ত্রণাময়, লোহময়
কবিতা সকল অসাড়-ছক মনের জন্য স্বতম্ত্র
রক্ষিত হউক; আইস আময়া স্বতম্ত্র শ্রেণীর
কবিতা পাঠ করি;—

Tears, idle tears, I know not what they mean,

Tears from the depth of some divine despair

Rise in the heart, and gather to the eyes,

In looking on the happy Autumnfields

And thinking of the days that are no more.

Fresh as the first beam glittering on a sail,

That brings our friends up from the under world,

Sad as the last which reddens over one

That sinks with all we love below the erge;

So sad, so fresh, the days that are no more.

Ah, sad and strange as in dark summer dawns

The earliest pipe of half-awakned birds

To dying ears, when unto dying eyes

The casement slowly grows a glimmering square;

So sad, so strange, the days that are no more.

Dear as remembered kisses after death,

And sweet as those by helpless fancy feign'd

On lips that are for others; deep as love,

Deep as first love, and wild with all regret;

O Death in Life, the days that are no more.

ইতা পড়িলে কি হয় বল দেখি ? মন উদাস হইয়া যায়, ছুই দও চুপ করিয়া বসিরা ছায়াময় বিষয় ভাবনা ভাবিতে ইচ্ছা করে। কড কি অসম্পূর্ণ বাসনা, অত্থ আশা মনে পড়ে। ইহাই ভাবের কবিডা, ইহা একটি নিংখাদ মাত্র, অতি ধীরে ধীরে হানয় হইতে উঠিতেছে।

व्यामात्तव कुरें हि खगर व्याहा धक जन्द जामता वाम कति, जात এक जम्मा क्षशं कामातित मात्र मात्रहे जाएक। त्म জগতের নাম আদর্শ জগং। প্রতি লো-কের হৃদরে হৃদয়ে তাহার রাজত্ব বিস্তার। **নে জগতের কত অধিবাসী আছে তাহার** আর সংখা নাই। রাম আছেন, লক্ষ্মণ আছেন, যুধিষ্টির আছেন, ভীম আছেন, অর্জ্র আছেন, আরো কত নাম করিব ? ठाँशामित गरिक फामता कक कथा कहे. আমাদের কত পরামর্শ দেন. কত কাজে নিরুক্ত করেন। তাঁহারা সেই অলক্ষিত জগতে থাকিয়া অলক্ষিত ভাবে এত कार्या करत्रन, आमारमत क्मरत्रत मर्जा इल विमया ७७ अवर्डना एमन (मिरे अव-র্তুনাত্রশারে আমরা কাক্স করি, অথচ হয়ত জানিতে পারি না) যে, সে ভগতের ও দে জগতের অধিবাসীর অন্তিত নাট কে বলিতে পারে ? সেই জগৎ ভাবের জগৎ। शृथियोत अधिवागीरमत छत्तछ छाव माज गरेया रमधानकात अधिवामीता गठिछ। পৃথিবীর সৌন্দর্যোর চরম ভাব লইয়া সে-थानकात्र (मोन्नया गठिछ। त्मरे जगुरुहे কবিতার জগণ। বস্তুর भित्र कार्यात्कल ७ त्मरे ভार्यद बगाउ व्योगारमत क्षारमत विदात-कृति। वज्जत जगटा जामना माथात चाम शादम टक्लिमा भौविकात वावष्टा कति, ভাবের জগতে গিয়া विधान कति, मुक बाबु त्मवन कति, कुछन

বল লাভ করিয়া কর্মা ক্ষেত্রে দ্বিগুণ সাম-র্থোর সহিত কাজ করিতে পারি। সেই আদশ্জিগতের জন্য, ভাবের জগতের জনাই কবিতাকে নিযুক্ত রাখা रिमार कि जादित सना, समा शतहत सना, मक्फमा गामनात बना वाकी नगलहे नियुक्त থাকুক। কবিতার রাজ্যে যথন যাই তখন যেন এক রাজা হইতে রাজাতিরে যাইতে পারি, দেখানেও যেন আমিষের গল্ধনা ছাড়ে। দেখনা কেন, কবিতার ভাষা अठा ; (य ভाষায় আমরা কথা कहे. (म ভাষা আমরা কবিতায় ব্যবহার করি না। কবিতার ভাষা ছন্দোবন্ধ, স্থলনিত। একটা গদ্যের কপা কবিতার মধ্যে ব্যবহার করিলে কবিভার কোমল দেহে দাক্রণ আঘাত (महम् इम् । अडवन, যেমন ভাষা চলিত ভাষা নহে, তেমনি কবিতার বিষয়ও চলিত বিষয় নহে। কবিতার সম-ন্তই দুরের দ্রবা, আমরা তাহার আভাস মাত্র পাই, কিয়দংশ মাত্র দেখিতে পারি। ভাহাকে স্পর্শ করিতে পারি না, সর্বতো-ভাবে উপভোগ করিতে পারি না। যেমন शीरजब मधा मकरन बाशिशीरज कारण. রাগিণীতে হাদে; তেমনি কবিতার সকলে ক্ৰিতায় হাসে, ক্ৰিতায় কাঁদে। ভাহার धनाथा इंद्या कि छात ? भूज-(भाकाजुता জননী থেরপ সচরাচর বিলাপ করিয়া थात्क, छाहारे यमि हत्नावक सामास गा-थिया (मश्या इय, जत्व जाहा वस कार्जन भारक वाजा याजादिक दम मान्य नाहे. কিন্ত কৰিতার পক্ষে অতান্ত অস্বাভাবিক

হাসারসাত্মক বস্তুগত বিষয় ছন্দে क्षकां कदिल छारा लिभि-हांकूर्यात बना कोमालत जना विश्वाप दशाज इहेटज পারে, কিন্তু ভাহাকে আমরা কবিতা বলিতে পারি না। নৃত্য অকভন্ধী, ব্যায়ামও অসভন্ধী, কিন্তু নৃত্য ও ব্যায়াম সম্পূর্ণ বিভিন্ন শ্রেণীর। তাহারা ছুই বিভিন্ন উष्प्रमा गांधन करत । रमधनामवध कारवा নরকের বর্ণনায় যে বীভংগ রলের অবতা-রণা করা হইয়াছে তাহা অতাত নিন্দ্নীয়। বর্ণনাগুলি নিভান্ত ইন্সিয়গত হইয়াছে. এরপ বর্ণনায় কম্পানার আবশাক অভান্ত क्म। (य (कह हेण्हा, अमन कष्णादा ভाষाय वीडरम ভाव वर्गना कदिएक शास्त्र, रय चुनांत्र नकनरक कारन चांडुन मिर्छ हत्र। "অজীৰ্ভোলন ত্ৰা উগৰি হুৰ্যতি পूनः পूनः, छूटे इटल फुलिया शिनिष्ट

স্থানা ! "
আর এক হলে উম্বান্তভার বর্ণনা করিতে
গিয়া কবি বলিয়াছেন—

"—মল মূত্র, না বিচারি কিছু,
ত্মন্ন সহ মাথি, হায়, থায় জনায়াসে!
হইতে পারে উন্মানগ্রন্ত লোকেরা এই
রূপ করিয়া থাকে কিন্তু তাহাই কি কবিভায়
বর্ণনীয়। উন্মন্তভার একটা বিকট ভাব
মাত্র কবিভায় বর্ণনীয়, ভাহার বন্ধগত
বুটিনাটি গুলি নহে।

উদাহরণ দিয়া আমাদের কথা গুলিকে দুঢ়-স্থাপিত কলা যাউক্।

षात थूलि (मृद्ध कवि त्न-जूरम, वर्ममा रकारिश्चाम कल कुल मध द्यन यूरम्।

टोिपिटक विशिन, भागमा नवीन. মধ্যে তুৰময় ভূমি খচিত কুসুমে। कृष्टिक स्काराता कर्य मारकाशाता. শ্নো চড়ি উঠিয়া ধরিতে চায় গগনের ভারা। मां (शर्म मानाम. छाड़ि निशा शन. मत्नाष्ट्रत्थ व्यक्षामुर्थ काँनि इस मातः। চারি দিকে হইয়াছে জলাশায় काल्य नरह शतिगत मरतावत विलित हता। व्यवन हिस्सादन পড়ি তার কোলে ' वर्षत्र भवरम कल ८वरश উथल्य । कुम्पिनी गम्दन शिक्षा श्री, তল্ তল্ থল্ থল্ করিতেছে প্রতিবিদ্দাশ। कहे (काशांतांत খিরি চারিধার, विषया-चाष्ट्रा भव गम्मग-क्राभनी। कें।शिटडर्फ बनारश्वत छान भागां, **(मथा याग्र कानुरत, (यमन चान ८७म**नि

हेहा असन विषयात वर्गा ७ असन कित्रा वर्गिड इहेगारू, या, हेहा आसारमत अकृषि आनर्म (मोन्मर्गात तारका महेगा याम। कि कि वर्ग हेश हिक्किड इहेगारू, रम्था याजेक। स्काश्या, जन्मकरमत युम्छ छात, ७ (महे खक्छात मस्म रेमहे मर्द्यवाणी निक्षात मस्म अकृष्टि मांच क्रूज स्मागातात विनिक्ष छात, स्क्रम मांच क्राजत वर्गत भक्त। शक्तीत खक्तात मस्म करमत वर्गत

नित्रांगा ।

লে একটি অনিক্রচনীয় ভাব আনয়ন করে এমন আর কিছু নয়। বনের প্রান্ত ভাবে ভালপালাগুলি ধারে ধীরে কাঁপিতেছে নেথা যাইতেছে; নড়িতেছে না, চলিতেছে না, কেবল মাত্র অতি ধীরে কাঁপিতেছে। স্তর্ভাব, বিরামের, অপরিক্ষুট্ভার একটি ভাব মাত্রের উপর নির্ভর করিয়া এই বর্ণনাটি লিখিত ছইয়াছে। এই কবিভাটিব কোন্ কোন্ স্থানে খারাপ লাগে দেপা যাউক।

"চানিদিকে হইয়াছে জলাশয় অন্পুনহে পৰিষয়, সংবাৰৰ ৰশিলেও হয়।

क्ष थारन क्षेत्रक मालकारकत राजाम আসিয়া পড়িয়াছে ৷ भीभा निक्र भागत জনা ভারি বাস্ত্রা পভিষা গিদাছে। ইহাতে রসের অভান্ত ব্যাঘাত পভিশাছে। यमि उक्विविशास्त्रम, "अल्लानाह श्रि-**শর" তথাপি আমাদের মনে হয় তাহার** পরিমর অশ্প। ভাহার পরিমব লইয়া धक्छे। उक छेठिए भारत: (कह ठाहारक मदाबत बिल्डिस भारत, दक्ष नाउ विभिष्ठ भारत। धरे थारनहे वर्षना वस्त्र छ हहेशा পড়িল। সমস্তটা পড়িতে পড়িতে এই थानहार टक्मन कारन वास्त्र । পরিসরের कथा खेळालम मा कतिरत शाहरकत प्रजा-वजहे महम क्षेत्र हुए हा हिस्टिक कन देवदेश क्विएंडरफ् (क्रमान्य कि महबादन दक कारन।) मांबबादन व्यक्ति दक्तावांत कन दक्तारश्चाप শবিক্ষান্ত ব্যৱি করিয়া পড়িতেছে। কিন্ত कवि कालम हाजि जिटक अक्ति चान् वीविधा দিনাহের, ও নেই সমে মন্ত্রণত ক্বিতার

শ্রীল বাঁধিয়া আমাদের কম্পানার স্বাধী-নতা অপহরণ করিয়াছেন। স্বার এক স্বলে—

"কাঁপিভেছে বনান্তের ভালপালা দেখা যায় অদুরে ;':--

আমবা "অদ্বে" শব্দকে দুরে মনে
করিয়া পড়ি, নহিলে কম্পানাকে পীড়ন
করা হয়। কাছে সামরা কিছু চাহিনা;
বিশেষতঃ, এমন জ্যোৎসায় বনাস্ত কাছে
না থাকিশা দুরে থাকিলেই ভাল হয়, রুমানিক্তর ডালপালা দূব হইতে ধীরে ধীরে না
কািপিলে চিত্র সম্পূর্ণ হয় না।

মহা কবি ষেলি মায়ারথে চজিয়া অনস্থ আকাশে তারকাব রাজ্যে কিরূপে ক্রমশঃ উপান কবিভেছেন দেখা গাউক।

The magic car moved on

From the swift sweep of wings

The atmosphere in flaming sparkles
flew

And where the burning wheels

Eddied above the mountain's loftiest

peak

Was traced a line of lightening
Far, far below the chariot's stormy
path

Calm as a Slumbering babe; Tremendous Occen lay.

Its broad and silent mirror gave

The pale and waning stars, '
The chariot's flary track,

And the grey light of morn

Tinging those fleecy clouds

That cradled in their folds the infant dawn.

The chariot seemed to fly

Through the abyss of an immense concave,

Radiant with million constellations, tinged

With shades of infinite colour,
And semicircled with a belt
Flashing incessant meteors.
आहत। উদ্ধেশন কথ উঠিল তথন
The sea no longer was
distinguished; earth

Appeared a vast and shadowy sphere, suscended

In the black concave of heaven—
With the sun's cloudless orbs,
Whose rays of rapid light
Parted around the chariot's swifter
course,

And fell like ocean's feathery spray

Dashed from the boiling surge

Before a vessel's prow.

The magic car moved on.

Earth's distant orb appeard

The smallest light that twinkles in
the heavens,

Whilst round the chariot's way
Innumerable systems widley rolled,
And countless spheres diffused
An ever-varying glory.
आहबा উদ্ধে যখন উঠিবেন—

Below lay stretched the boundless universe

There, far as the remotest line
That limits swift imagination's flight,
Unending orbs mingled in mazy
motion

Immutably fulfilling
Eternal Nature's law.
Above, below, around,
The circling systems formed
A wilderness of harmony,
Each with undeviating aim
In oloquent silence through the
depths of space

Through many a long blue field of, ether,

Leaving ten thousand stars beneath

her:

Mars,

Up goes my little boat so bright!

The crab, the Scorpion and the Bull
We pry among them all; have shot
High o'er the red-haired race of

Covered from top to toe with scars;
Such company I like it not!
The towns in Saturn are decayed,
And melancholy spectres throng
them;—

The Pleiads, that appear to kiss
Each other in the vast abyss,
With joy I sail among them.
Swift Mercury resounds with mirth,
Great Jove is full of stately bowers;

But these, and all that they contain.

What are they to that tiny grain,

That little Earth of ours.

ইহার প্রথম শ্লোকটি মাত্র ভাল— অর্থাৎ
তাহাতে খুটি নাট কিছুই বনিত হর নাই।
দে তারকা-রাজ্যের অসীম আকাশের আন্
মরা কি জানি, কতটুকুই বা জানি। তাহার একটা অপরিক্ষুট ভাব মাত্র আমরা
মনে আনিতে পারি— কিন্তু তাহার মধ্যেও
কি রাস্তা, গাল, ঘাট বাহির করিতে হইবে?
কোথায় কর্কট, কোথায় র্ম্পিক, কোথায়
রুষ; শনি রহম্পতি বুধে কি প্রকার অধিবাসী এই সন্ধানেই কি ফিরিতে হইবে।
দে অসীম রাজ্যের মধ্যে গিয়াও এই ক্ষুদ্র
মানবের ক্ষুদ্র অনুসন্ধিৎসা প্রবৃত্তি অভিভূত হইয়া পড়ে না ।

# नव-वर्ग।

(निदाना।)

কালের সাগরে বিশ্ব একটি মিলিল, ।
মিলাইল স্বপ্প-এক দিবসের গ্রাদে,
ছবের একটি স্বাস হলে উল্ছ, দিল
মনের একটি আলো নিভিল নিরাশে।
স্মাশান ভগ্নের ভূপে একমুফ্টি ছাই
মিশাইল, নিভি আজি, জনবের মত;
কি এক সুনাভা হলে করিল যে ঠাই.

কি এক অভাব হুদে হইল জাগ্রত!
একেলা নিরাশা হেপা করিছে রোদন
মানস কানন আজি করি অধিকার,
হোগায় স্থান-ছার খুলিছে স্মরন
ভাগ্রত আশার বৃত্ত ভাঙ্গিয়ে আমার,
যে সব গিয়াছে চলে কিরিবে না, হার!
কোথায় সে দিন গেল—সেজন কোথায় ?

## (আ**শ**।।)

ভাবি যবৈ কি করিয়ে কাটাছ জীবন—
অমূল্য জীবন রত্ন কালসিক্কু জলে
অবহেলা করি আমি করিছ কেলপ
দারুণ গ্লানির অগ্নি জলে মর্মাতলে।
পশ্চাতে অনস্ত কাল গিয়াছে চলিয়ে,
আঁধার সাগর তলে হরেছে মগন;
সমুখে অনস্ত আছে পথ আগুলিয়ে,
মধ্যে সন্ধিছল এই মাহ্য জীবন—
একবার হারালে গো পাইব না কার,
ভেবে ভেবে শুধু কেন খোরাব ইহারে ?
মাহুযের জীবনের ভাবনাই সার—

এ মিথ্যা কথন কি গো সভা হতে পারে ?

কর্ম—কর্ম—মানুষের লক্ষ্য অধু এক,
কর্ম—কর্ম—মানুষের উন্ধতি কারণ—
কর্মে কালি পাতিরূপ কর অভিষেক
কর্মানী নানুষের রুগার জীবন ।

সিদ্ধি নহে মানুষের আজার অধীন,
বিফল হতেই পারে হলর যতন,
তা বলে মানুষ কি গো হবে লক্ষ্যহীন—
শুধুই কি স্বপনেতে কাটাবে জীবন ?
উদ্দেশ্যে দোষিব কি গো ?—সিদ্ধিব শিথরে
উঠিবারে আজি আমি বিফল বলিয়া
পর্বতের পদতলে থাকি যদি মরে,
অনো ত উঠিবে মোর উপরে চড়িয়া।

# मम्भानटकत देवठेक।

(माकान्मात वर् लाक

কিয়া

हर्गाए नवाव।



# তৃতীয় তাঙ্ক।

**५० मृ**णा ।

লুসিল, ক্লেওছ, কোবিয়েল, নিকোল।
নিকোল। (লুসিলের প্রতি) আমি ভার
বাাভারে অবাক হয়ে গিরেছেলুম।
লুসিল। নিকোল, আমি ভোকে যা

বল্গ ডা ভিন্ন আৰু কিছুই নয়, কিন্ত <sup>এ যে</sup> আস্চে।

ক্ষে। (কোৰিয়েলের প্রতি) আমি এ-কটি কথাও কব না। কো। আপনি যা করবেন আমিও ভাই করব।

লু। ক্লেয়োজ, বাাপারটা কি ? ভোমার কি হয়েচে ?

নি। কোবিয়েল, তোর কি হয়েচে বল্ দেখি ?

म्। टामात किरमत कृ: ४ ?

नि। टडाटक ध तकम शैं डि मूर्या एमथ्डि रकन १

লু। কেগোড, তোমার মুগে কথা নেই কেন ?

नि। कानिरमन, जूरे कि त्नाना रूरम-

কে। কি প্রতারক!

हिम् १

दका। कि जुर्गाटनात।

লু। আমি বেশ রুকতে পাচ্চি, লাজ সকাল বাালা ভূমি যে দ্যাথা করতে এসে-ছিলে, তার দক্ষণ তোমার মন থারাপ হয়ে

গেছে। ক্লে: (কোবিয়েলের প্রতি) আ ! আ !

ও বুক্তে পেরেছে ও কি করেছিল। নি। আজ সকাল ব্যালাকার অভ্যর্থ-

নায় তোমার মন চটে গেছে, না ? কো। (ক্লেয়োস্কের প্রতি) ও বুকোচে

क्षायात्र यामात्र या त्वरगटा

লু। আছে। সভ্যি করে বল দেখি কেরেছে এই জনাই কি ভূমি রাগ্কর নি প্

ক্ষে। হাঁ, বিখাস্থাতিনী, যদি বল্-তেই হল তো ৰলি; তুমি অবিখাসের কাজ করে মনে মনে যে ভারি জাঁক করবে তা আমি তোমাকে করতে দেব না; আমিই প্রথমে তোমার সক্ষে ছাড়াছাড়ি করব। তুমি
আমাকে যে ত্যাগ করেছ একথা না তুমি
বল্তে পার। তবে এ নিশ্চয় যে তোমার
উপর আমার যে ভালবাসা আছে তাকে
জয় করতে আমার পক্ষে একটু কঠিন
হবে, আমার তার জন্য কঠি হবে, কিন্তু কি
করা যায়—বিজু দিনের জন্য তা আমি সহা
করব। অবশেষে আমার সক্ষেপা সিন্ধা
হবেই। কিন্তু কথনই এত দূর তুর্বেল হব

না যে তোমার কাছে আবার ফিরে আন্ব, তার চেয়ে বরং আমি বুকে ছুরি বিধিয়ে

মরে যাব সেও ভাল।

কো। (নিকোলের প্রতি) মনিবের যে কথা, চাকরেরও ঐ কথা।

লু। একটা তুদ্ধ বিষয় নিয়ে তোমরা কি গোলটাই কচ্চ। আজ সকাল ব্যালায় তোমাকে যে দেখেও দেখি নি তার কারণ কি শোল,ক্লোস্ত।

ক্রে। (লুশিলের মুখ দেখিবে না এই ক্রপ ভান করিয়া) নানা আমি কিছুই শুনতে চাই নে।

নি। (কোবিয়েলের প্রতি) কেন কথা না কয়ে তোর কাছ দিয়ে সট্ করে চলে গিয়েছিলুম তার কারণ ভোকে বল্চি।

কো। (নিকোলের মুখ দর্শন করিবে না এইরূপ ভান করিয়া) আমি কিছুই শুন্তে চাই নে।

লু। (ক্লেয়োন্তকে অনুসরণ করিয়া)— শোন বলি, আজ সকালে—

ক্লে। (লুশিবের প্রতি দৃষ্টিপাত না

कतिया हिलिया याहेटक बाहेटक) चामि नन्हि,

নি। (কোবিয়েলকে অনুসরণ করিয়া)

ান। (কোব্যোলকে অনুসরন কার্যা) শোন বলি—আমি—

কো। নিকোলের গুডি দৃষ্টিপাত না করিয়া চলিতে চলিতে) না, বিখাদখাতিনী।

न्। त्नान दनि।

কে। আর কোন কথা না।

ন। আমাকে বলতে দেও।

কো। আমি কালা।

न्। द्वरपाछ!

(क्रा ना।

নি। কোবিয়েল!

(का। किছूना।

न्। धकर् माजात।

ক্লে। তোনার মাথা।

नि। आयात् कथा (भारता।

(का। टामात म्थ्रा

म्। धक्रे थानित करना।

क्षा जामरण गा।

नि। धन्द्रे शनि गद्त करे।

(का। बखा।

न्। इति कथा।

क्रा ना नव हुत्क शिष्ट्र।

नि। धक्छिकथा।

(का। गा, आब (कान कथा गा।

লু। (থমকি মা দাঁড়াই মা)—ভাল । আ-মার কথা শুনতে বধন ভোমার ইচ্ছে নেই,

তথন যা তোমার ই**চ্ছে ভাই কর**।

নি। (ধনকিয়া দাড়াইয়া)—ও রক্ষ

यथन कळ-- उथन या गृति छाडे करा।

কো। (লুমিলের দিকে কিরিয়া আনসিয়া) আলছা মকাল বালিগ ও-রকম অভ্যর্থনা

क्न करत्रिक जात्र कात्रवृत्ति श्लानाह याक।

ক্রিয়েতের প্রতি দৃষ্টিপাতনা করিয়া যাইতে যাইতে) দেকপা বল্তে আর আমার ইচেছ নেই।

কো। নিকোলের কাছে ফিরিয়া আ-দিয়া) কি ব্যাপারটা হয়েছিল শোনাই যাক।

নি। (কোবিরেলের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া চলিয়া যাইতে যাইতে) আর তা তোমাকে শোনাতে ইচ্ছে নেই।

ক্রে। **(লু**সিলের অন্নরণ করিয়া) বল না—

লু। (ক্লেয়েডের প্রতি জ্রুকেপ না করিয়া চলিয়া যাইতে ঘাইতে) না, আনি কিছুই বলব না।

কো। (নিকোলকে অনুসর্ধ করিছা) আমাকে বল না—

নি। (কোবিয়েলের প্রতি ক্রকেপ না করিয়া ঘাইতে ঘাইতে) না, লামি কিছুই বলব না।

ক্লে। তোমার পায়ে পড়ি!

লু। না, আমি বলব না। কো। তোমার পায়ের ধূল খাই।

नि। चात्र कान कथा ना।

ক্লে। তোমার পায়ে পড়ি।

লু। বাও, যাও। কো। ভোমার পায়ে পড়ি।

गि। पुत्र इ क्योग (वार )।

क्षा मुलिन।

न्। ना।

(का। निरकाण!

नि। ना, म!।

क्ता (नवजात मिहाहै!

न्। ना, यामि हाहे ता।

(का। दन ना आगारक।

न। जाम्यान।

ক্লে। আমার সন্দেহভঞ্জন কর।

न्। ना, जामि किष्टूरे कदव ना।

কো। আমার মনটা ভাল কর।

नि। ना, आभाव है एक दनहै।

কে। ভাল! আমার কন্ট নিবারণ করতে যথন তোমার কিছুই ইচছে নেই—

আমার ভাল বাসাকে কেন অপমান করলে তারও যথন কোন কারণ বোল্লেনা, তথন

বিশাস্থাতিনী, আর আমাকে দেখতে পাবে

না—এই শেষ দেখা। আর এখনি আমি দূর দেশে গিয়ে প্রেমের যন্ত্রনায় প্রাণত্যাগ

क द्रव ।

কো। (নিকোলের প্রতি) নার নামিও, মনিবের পিছনে পিছনে যাব।

লু। (গমনোদাত ক্লেবোত্তের প্রতি) ক্লেরোক্তঃ

নি। (গমনোদ্যত কে।বিয়েলের প্রতি) কোবিয়েল।

ক্লে। (থ্যকিয়া দাঁড়াইরা)—আঁ। १

(शमिकशा नाष्ट्राहेश) कि वन् ।नृ । दकाशास याक्र १

क्षाः त्य (छ। छ। गारक वरनिह।

(का। आमना मन्द्र गाकि।

न्। क्रितांख, ज्ञि भत्र ए योक १

কে। হা, নৃশংসে, তোমার যথন ভাই

हेराम् ।

পু। আগার! ঝামার ইচেছ যে তুমি মর?

ति। हो, **लागात लाहे है** एक्।

मू। क जागाक वाहम ?

কে। (লুসিলের কাছে আসিয়া) আ-মার সন্দেহভঞ্জন না করা আর আমার

মরণ ইচ্ছে করা কি একই কথানা? লু৷ যে কি আমার দোষণ তুমি

যদি আমার কথা শুন্তে তাহলে কি তো-

कांत এই मछ त्य. এक जन श्रूक्य मासूष

काट्ड এटन ३ जीटनाटक व महम यात्र । धहे विषया তিনি जामारमञ्जू कमागु छेन्द्रम्म

দেন, আরও বলেন যে যত পুরুষ মাতৃষ

चार्ष्व ग्वार टेन्डा, डारम्ब रम्थरणहेशा-नार्ड इत्र।

নি। (কোবিজেলের প্রতি) আসল ব্যাপারটা কি শুনলে তো?

ক্ষে। সুসিল, আমাকে তোড়ল বো বাচত নাণ

কো। (নিকোলের প্রতি) আমাকে তোভোগা দিচিচস্নে १

লু। সত্যিকথা বল্ট।

नि। (काविद्यालत প্রতি) এ ঠিক্ কথা।

কো। (ক্রেয়োস্তের প্রতি) এত সুদ্ধের পর এথন তবে কেলাটা ছেড়ে দেওয়া যাকৃ ?

কে। আ। লুগিল। তুমি কি তাৰ

জান, তোমার এক কথায় আমার হান্বের দব গোলমাল শাস্ত হয়ে যার; আর, যাকে ভাল বাদা যায় দে কি শীস্থই আমাদের লওয়াতে পারে।

কো। এই অজুত জানোয়ার গুল কিশীঘইনা আমাদের মন গণিয়ে দিতে পারে।

## **३३ मुना ।**

জুন গার জ্ঞী, ক্লেরোজ্য, লুসিল্, কোবি-য়েল্, নিকোল।

জু-স্ত্রী। ক্লেন্সে তোমাকে দেখে বড় থুসি হলুম, তুমি ঠিক্ সময়ে এসেছ। আন্ নার স্থামী আস্বেন, এই অবসরে লুসি-ল্কে বিবাহ করবার জনা তাঁর কাচে থেকে অনুমতি চেয়ো।

ক্লে। আ। ঠাকরণ তোমার এই কথা আমার কি মিটি লাগ্ণ—আমার এখন কত আশাহল। তিনি কি আমার অমুকুলে উত্তর দেবেন<sup>†</sup>?

## >२ मृशा ।

ক্লেয়োন্ত ছুর্ব্যা, ছুর্ব্যার স্ত্রী, লুনিল, কোবিয়েল, নিকোল।

কে। মহাশয়, আগনার কাছে একটি
নিবেদন আচে, অনেক দিন থেকে আমি
ভাবতি, আর, তার উপর আমার নিজের
আর্থি এতদুব নিভর করচে, যে সেটা আমি
নিজে না বোল্লে চল্বে না। তবে আর
কোন পৌরচন্তিমানা করেই আপনার কঃছে

এই নিবেদন কচিচ যে আপনার জামাত। হতে আমার অতাস্ত বাসনা হয়েচে। আমার এই বিনীত নিবেদনট আপনি অনুগ্রহ করে আই) করন।

জ্। তোমাকে উত্তর দিবার পূর্কে আমি জান্তে চাই তুমি এক জন বড়লোক কিনা।

क्ति। धरे आधा जिल्लामा कत्त काथि-কাংশ লোকে বড় ইতন্তত করে না। তথনই উত্তর দেয়। ঐ নামে পরিচয় দিতে কেউ शक् छिल इंश ना--विश्विष्ठ आक कात्वत थहे तकम धत्र इत्यतः। কিন্দ্র আমার এ সহস্কে একটু সংকোচ আছে। এই মত যে সর্কপ্রকার ভণামিই ভদ লোকের অংশাগ্য। ভগবান আমাদের বে অবস্থায় জন্ম দিয়েছেন, তা গোপন করা. व्यागात भारती व्यश्हतन करत लाएकत कारक আপনার বোলে পরিচয় দেওয়াটা অতি নীচ জঘনা কাজ। যে পিতা মাতা হতে আমি জন্ম গ্রহণ করেছি তাঁরা অবশা সম্ভাত পদের কাজ করেছিলেন,আর আমি ৬বৎসর धरत रेगना-त्यानीत मरधा मद्धरमत महिल काक करत এगिছि—आत आभात स्थ धन मुल्ला बाह्य डाटड लाटकत्र काट्य এक तकम मूथ द्रांशा यात्र; किन्तु ध मकन गरवं छ, कामि अमन नाम निर्छ देशक कति या आमात नग्ना मनाग्न, आभि शकें यगि शामि वफ् लाक नहे।

জু। তবে বিনায় হও; আমার মেয়ে তোমার জনা নয়।

८क्र । ८क्न १

জু। তুমি বড় লোক নও; তুমি আমার মেয়েকে পেতে পার না।

জ্বী। তুমি বে'বড় লোক বড় লোক কচ্চ, বড় লোকের মানেটা কি বল নিকি? আমরা কি সেণ্টলুইর বংশোস্তব ?

জু। চুপ্কর ত্রী; তুমি কি বলতে যাচচ আমি বুঝিচি।

क्-तो। সামানা দোকানদারদের ছবে কি আনাদের জন্ম না ?

ञ् । त्म इन्हें त्मात्कत भिशा बहेना।

জু ত্রী। আমাদের ত্রনেরই বাণ কি দোকানদার ছিলেন না প

জু। মর্মাণি! ও কথা কি আর ফুরোবে
না ? তোমার বাপ যদি দোকানদার হন,
তবে দেটাতো তাঁর পকে আরও থারাপ:
কিন্তু আমার বাপের কথা যদি বল, তা
লোকে যদি তাঁর বিষয় ও রক্ম বলে, দেনা
জেনে শুনেই বোলে থাকে। আর কিছু না,
আমার বক্তবা এই যে আমি একটি বড়-

জ্বী। তোমার সেয়ের এমন একটি
বামী চাই, দে ভার উপযুক্ত হবে; একজন
ক্মাকার ভিক্ক বড় লোকের চেয়ে, ভাল-দেখতে, টাকা-কড়ি ওয়ালা একজন সামান্য
ভক্ত লোকের ছেলেও ভার পক্তে ভাল।

लाक कामाई हाई।

नि। त्य कथा मिछा। आमादन शाँदि धक् अन समिवादतत दहरन आहि, छात मछ कनाकाँत द्वाका दलाक आणि आत कथन दिनि।

স্থা (নিকোনের প্রতি) চুপ কর, কাছে কাপড় বিক্রী কর্জ। ভারা ছেলে-বেরাদব। ছুই সারা দিন তেড়ে ফুঁড়ে আমা- পুলেদের জনা অনেক টাকা জমিরে গেছে,

দের কথার মধ্যে আসিল কেন বল দিকি প্ আমার মেয়ের জন্য আমার যথেকী টাকা-কড়ি আছে; আমার কেবল এখন মানের অভাব—আমার মেয়েকে আমি রানী করব। জ্-লী। রানী প্

क्। हाँ, तानी।

জ্-জী। হা! ভগৰনে যেন ভা না করেন।

জু। সে আমি করবই প্রতিজ্ঞা ক রেছি।

জুরী। আমি তোও কথার কখনই गठ (नव ना। यउই वज्रालाक दशक ना কেন, তাদের সঙ্গে কুট্স্বিতা করলে নানা রক্ম ক্টেকর অস্থবিধা হয়। আমি এ हारे दन दय जामात जामारे जामात दमदादक जात राश-मात दर्भ नित्य (शाष्ट्री त्मरत, आह তার যে ছেলে পিলে হবে তারা আমাকে निमि मा बनएक लख्डा त्वास कहत्व। यमि আমার খেয়ে কোন সময়ে রাণীর মত পোষাক পোরে লোক-লদ্কর নিয়ে আমার गटक (मथा कतरक आरम, जात यमि टेमवार পাড়ার কাউকে নমস্কার করতে ভুলে যায় छथनि लात्क कंडिक कथा वन्दर छोत्रा वल्दन "अथन जानी हता अत कहकातिहा त्मरथह १ ७ क्में। त त्मरह, ७ ह्हां है बार नाय जामारमंत्र गरक शिक्ष शिक्ष द्वना ধেণ্তে পেলে কত বোর্তে মেত, ও বরাবর अ तकम वज्रां क हिल मा; आत, अत ठीक्तमामाता तमछ हैनाटमटकेत मत्रकात काट्ड काश्र विकी कत्र । जाता ट्राल-

আর তার জনা এখন পরকালেও বোধ
হয় জবাব দিতে হচেচ; কারণ, সৎ-পথে
পেকে কখনই অভ ধনী হতে পারত না"—
আমি এই সব কথা শুন্তে চাইনে।
আমি এমন লোক চাই, যাকে আমার মেয়ে
দিলে সে আমার কাছে বাধিত থাক্বে,
আর যাকে আমি অনায়াসে বল্তে পারব
"জামাই এইখানে বোসো, বোসে আমার
সঙ্গে একতা খাও"

জ্। বাদের মন অভি ছোট, ভারাই ঐ
রকম ক'রে বলে—ভারা চিরকালই নীচু
হয়ে থাক্তে চায়। আমার কথার আর
উত্তর দিও না! লোকে যাই বলুক না
কেন, আমার মেয়ে রাণী হবেই; আর যদি
তুমি আমাকে রাগিয়ে দেও, ডা হলে আমি
ভাকে মহারাণী করব।

## ३७ मुना ।

ভূদঁ গার ত্রী, পুসিল, ক্লেয়োন্ত্, নিকোল, কোবিয়েল।

জুত্রী। এখনও তর্বা ছেড়ো না।
(সুনিলের প্রতি) বাহা, আমার নলে এসো;
আর পুর কেল করে তোমার বাপকে বল থে
ক্রেয়েন্তকে ভিন্ন তুমি আর কাউকে বিয়ে
করবে না।

## >८ मुना ।

ক্লেছে, কোবিয়েল।

কো। উচু ভাবের কথা কয়ে আশ্রিন ভোবেশ কাজ গুডিবেছেন বেণ্ডি। কো। তুই কি চাস্ ? ও বিষয়ে আন-মার যে সংকাচ, তা লোকের সৃষ্টাভ লেখে যাবার নয়।

কো কি আপনি কচেচন কি ং ঐ রক্ষ লোকের সঙ্গে কি গভীর ভাবে কাজ করতে হয় ? আপনি কি দেখ্চেন না ও-লোকটা পাগল ং আর ওর একটু মন যুগিরে চোলে আপনার কি লোক্সান ং

ক্লে। তুই ঠিক বলিচিদ্; কামি আগে জান্তুম না যে জুদীয়ির জামাই হতে গেলে বড়লোকের পরিচয় দেওয়া আবশ্যক।

কো। (হাসিফা) হা! হা! হা! কো। হাস্চিস্কেন ? কো। তাকর্লেবড়মজাহয়।

क्ता कि कत्र ता १

(क्र.) किन्नु जामारक चारत वन्-(का । जामि अचनि तंत्र वन्ति । अधन अचानु (चटक वाल्या याक, बूर्णिते। अहे विदक्ष जानात्र जान्दि ।

## ३० मुना ।

क्रेंग, जकाकी।

জু। এর মানে কি । বড়লোক নিয়ে লোকে আমাকে কেবল ঠাটা করে; কিন্তু আমি দেখচি বড় লোকদের সঙ্গে মেশাচেয়ে ভাল কাজ আর কিছুই নেই। তাদের ওখানে যেমন ভদ্রতা ও সন্মান এমন আর কোথাও নেই; আর, রাজা কিয়া মহা রাজা হয়ে জন্মাতে গেলে যদি আমার হাতের ছটা আঙ্গল কেটে ফেল্তে হয়,

३७ मुना ।

তাতেও আমি রাজি আছি।

कुर्ने गा, वकजन शिशामा।

পে। হজুর, একজন বেগমের হাত ধরে একজন নবাব এসেছেন।

জ্। আ! কি সর্বনাল! আমায় যে কতক ওল তকুম দিতে হবে। তাঁদের বল, আমি এখনি আস্চি।

३१ मुना।

বেগম महित्सन, नवाव मोत्रास्, अकलन

পেয়াদা।

(१) व्यामादनत्र कर्ता दशासन दश जिनि प्रथित कान्द्रकत ।

(गाता। काम्का, त्वमा

**३৮ जुला।** 

मतिराम, (मात्रास्त्रः)

पतिरमम । रमाताल, आमि किंक दूबर्फ

পাচিনে; যে বাড়ির কাইকেই জ্ঞামি চিনি নে সে বাড়িতে ভোমার সঙ্গে ভাসাটা ভামাকে ভারি অন্তুত ঠেক্চে।

দো। বেগম, ভোমাকে থাওয়াবার
জন্য তবে কোন্জায়গা পছন্দ কর্ব বল ।
কারণ,গোলমাল এড়াবার জনা,তুমি থানাটা
নিজের বাড়িতেও হতে দিকে চাও না—
আমার বাড়িতেও দিতে চাও না।

पति। किन्छ पूमि कि श्रीकांत्र कर ना কেমন আতে আতে তোমার প্রেমের উপ-शत निर्छ आभारक नहेराहिन १ आभि विक्र कित्र (बारन वाबन क'रत शाहाहै, তুমি আমাকে কিছুভেই ছাড় না—আমি শেষে ক্লান্ত হয়ে পড়েছিলুম—আর তোমার कि धक तकम ভाष्म धक उदानि चाहि, व তাতে ক'রে ভোমার যা ইচ্ছে ভাতেই এক জনকে আন্তে আন্তে লওয়াতে পার। প্রথমে তো ঘন ঘন আমার বাড়ি আস্তে আরম্ভ করলে, ভার পরে ভোমার মনের ভাব প্রকাশ করলে, তার পরে আমার নামে ভালবাসার গান বেঁধে পাঠাতে লাগ্লে— णांत शत चारमाम-धारमारम निमञ्जन कतहला লাগ্লে—ভার পর উপহার পাঠাতে লা-গ্লে-वामि ও-সব-ভাতেই বাধা দিয়ে-हिन्म, किन्छ छूमि डा हिएतात लाक नछ, আন্তে আন্তে,এক পা এক পা ক'রে,এদিয়ে আমার প্রতিজ্ঞা ভেকে দিলে। আর আমার নিজের উপর কিছুই নির্ভর নেই। আর, वामात वह विवास, त्मक छामात्र सक,

विवाह करांड शर्गांड जामांटक तांकि करांत

—या आमात आमार हास्क (नहे।

দো। বল কৈ, বেগম, ও কাজটা
ক'রে ফেলাই উচিত ছিল। তুমি বিধবা
মামুষ; নিজেবই উপর তোমার নির্ভর;
আমিও আমার নিজের প্রাক্ত, আমি তো
মাকে প্রাণের চেয়েও ভাল বাসি। তবে
কেন বল দেখি আমাকে স্থীনা করবে?

দরি। তুমি বল কি, দোরাস্থ, তুজনে একত্র স্থে জীবন কাটাতে গেলে, উভয় পক্ষেই ভাল ভাল গুল থাকা চাই। পৃথি-বীর মধ্যে যারা খুব স্থাবাধ লোক ভালেরও মধ্যে এমন স্থের যুগল মিলন হতে পারে না যাতে ভারা একেবারে বেশ সম্ভ্রমী হতে পারে।

দো। বেগম ভূমি খেপেচনা কি,
অত বাধা বিশ্ব কি জাগে থাকতে মনে
করতে হয় ? জার ভূমি জুক্ত জুগী হয়ে যা
শিখেছ, তাবে সব অবস্থায় থাট্বে তাও
ভো নয়।

দরি। আমি আবার সেই কথার আস্টি, আমার জনো তুমি যে সব থরচ কর তাতে আমার তুই কারণে ভাবনা হয়। প্রথমত: আমার ইন্ডের বিক্লে তোমার সঙ্গে জড়িরে পড়িচি—মার হিন্তীয়ত: (রাগ কোরো না) আমার জন্য খরচ পত্র করে তোমার অনেকটা, জড়িয়ে পড়তে ২চেচ, কিন্তু আমার তা ইচ্ছে নর।

দো। আ! বেশম ও সব কোন কাজের কথা নয়—আর ও রকম ক'রে— দরি। আমি যা বল্চি, ভা ঠিক্ই বিল্চি। ভা ছাড়া, যে হীরেটা জোল ক'রে

व्यामादक मिटबर्छ, जात्र द्य तक्य माय---

দো। ও জিনিসের আবার দাম কি १
আমার ভাল বাসার তুলনায় ও জিনিসের
এত কম মূরা যে আমি তোমার যোগা
ব'লেই মুক্তি করি নে, আর কোমার কাছে
এই নিনতি—এই যে এই ব ড়ির মালিক
আস্চে।

## ३० मृत्या ।

कृता, प्रतिध्यम्, त्मातास्य।

জু। (ছুইবার দেলাম করিতে করিতে দরিমেনের অতি নিকটে আসিয়া পড়ায়) বেগম, আর একট দুরে।

मति। कि ?

জু। এক পাস'রে যেতে আজ্ঞেহর। দরি। যেকি ?

জু। ভৃগীয় বারের জন্যে একটু পিছু হটুন।

দো। হাঁহা, কি রকম শাতির করতে হয়, জুদাা তা বেশ জানেন।

ক্। বেগম, এ আমার অতি গৌরবের বিষয় যে আমার উপর এতদুর অত্থাহ করে এই অনুগ্রহ প্রকাশ করেছেন, যে আপনার শুলাগমন রূপ অনুগ্রহ হারা আমাকে অনুগৃহীত করেছেন। আর আমার মদি এত দুর গুণ থাকতো যে আপনার মত গুণের যোগা গুলীত হতে পারতেম, আর মদি ভগ-বান আমার সৌলাগোর ইবা না ক'রে আমাকে যোগা করতেম—

त्मा। स्मृता, यदश्ये स्ट्यट्ट। द्याप

বে এক জন রসিক পোক তা উনি বেশ জানেন (দরিমেনের প্রতি মৃত্রুসরে) ও এক জন ভাশ মাহ্ম প্রান্য দোকানদার, ওর ধরণ ধারণে বড় হাসি পায়।

দরি। (দোরান্তের প্রতি মৃত্তরে) তারুঝতে বছ আয়াস পেতে হয় না।

দো। বেগম ইনি আমার এক জন

জু। ওরূপ বলায় আপনার যথেস্ট

অনুগ্ৰহ প্ৰকাশ পাচেত। ্ দো। ইনি খুৰ এক জন বসিক পুক্ষ। দ্বি। ওঁৰ উপৰ আমাৰ খুব শ্ৰদ্ধা

कारहा

প্রম বসু।

জু। বেগম এখনও আমি এমন কিছু করি নি, যাতে এ জহুগ্রহের যোগা হতে পারি।

দো। (জুনীর প্রতি মৃত্ সংহ) দেখো সাগধান, যে হিরেট। তুমি দান করেছ সে বিবের কথা যেন পেড়োনা।

জু। (বোরাস্তের প্রতি মৃত্তরে) কেমন তার লাগ্ল একথ টাও কি উচকে জিজাসা করতে পারি নে?

त्मा। (क्ष्में। इ প্রতি মৃত্ প্রতে) कि १ ও विश्वता विश्व मावशान হয়ে। তাহলে ভারি চাষাড়ে রকম হবে, ভার লোকের মত কাজ করতে হলে, এই রকম দেখাতে হবে যেন এই উপহার তুমি কেও নি। (প্রকাশো) বেগম, ক্ষ্মা বলচেন যে আনপ্রি বর্ম বাড়িতে আন্যায় উনি ভারি

पत्रित केमि कामात श्व मन्त्राम कत्रहम्।

प्न रदारकमा ।

জু। (দোরাজের প্রতি মৃত্রুসরে) মশায়, আমার হয়ে ওঁর কাছে এই রক্ষ বলায় আমি আপনার কাছে অত্যস্ত বাধিজ হলুম।

লো। (জুদারি প্রতি মৃতু খরে) আনেক কটে আমি ওঁকে এখানে এনেছি।

জু। (দোরাজের প্রতি মৃত্তরে আমি জানি নে আপনাকে এর জন্য কত ধন্যবাদ দেব।

प्ति। दिशम, हैनि वलहिन द्य आल-नात मे उर्मिती हैनि शृथिवीत मद्या का-हैक दम्द्यन नि।

দরি। আমার উপর যথেক্ট অফুগ্রহ আর—

দো। এথন থোওয়া দাওয়ার চেন্টা দেখাযাক্।

२० मुना।

স্দ্র্যা, দরিমেন, দোরাস্ত এক জন পেয়াদা।

পেয়াদা। (জুদাার প্রতি) হজুর, স্ব প্রায়ত।

ডো। এসো তবে টেবিলে বসা যাক;
আর গাইয়ে বাজিয়েদের এখানে আস্তে বলা লোক।

## २) पृभा।

নৃত্য নাটা। (৬ জন গায়ক নাচিতে নাচিতে আসিয়া নানা প্রকার বাদ্য সামগ্রী টেবিলের উপর আনয়ন)

# চতুর্থ তাস্ক। ১ দৃশ্য।

দরিমেন জুর্গ্যা, দোরাস্ত্, ভিনজন গায়ক, একজন পেয়াদা।

দরি। ৰাজ্যিক দোরাস্ত, এ যে খুন জমকালো খানার আয়োজন হয়েছে।

জু। আপনি বলেন কি বেগম, আপ-নার যোগ্য কিছুই হয় নি।

া দেরিমেন জুদাঁ।, দোরাস্ত এবং তিনজন গায়ক আহাতে উপবেশন)

দো। বেগম, জুনা যা বলচেন তা ঠিক,
দিনি আর আপনার প্রতি যথেকী সন্মান
দেখিয়ে আমাকে জাতান্ত বাধিত কচেন।
ওঁর সঙ্গে এবিষয়ে আমার মতের মিল হচেচ;
ক আহোক্রন আপনার উপযুক্ত নয়। এখানা আমি হকুম দিয়েছিলেম, তাই
তেমন ভাগ হয় নি। যদি আমাদের বন্ধু
ভাগির এখানার হকুম দিতেন ভাহদে
অনেক ভাগ হত। এ সর বিদ্যা আমার

দরি। এর উত্তর আর কি দেব, যে বক্ষ আহার কলিচ তাতেই বথেকী উত্তর দেওয়া হলেচ।

वक भारत ना-क्षेत्रा किंक वरनाइन त्य

ध थानात चारशाकन भाशनांत (याता) इप

नि ।

ण्। णाहा राठ छूथानि कि स्मार । मति। हाठ धमनहे कि छाण, छद হাতে যে হীরেটা আছে তার কথা যদি বলেন, হাঁ সেটা অতি ক্ষম্পর।

জ্। আমি বেগম, আমি হীরের কথা পাড়ব 

শাড়ব 

না ভগবান বেন তা হতে আ-মাকে রক্ষা করেন। তাহলে তো ভদ্র লোকের মত কাফ করা হবেনা; আর হীবেটার মূল্য কিছুই নয়।

দরি। আপনার দেধ্তি ভারি উঁচুনজর। ভুট আপনার অতাত্ত অহুগ্রহ—

(मा। (क्यूमी। क देशा)

আবে কে আছিল, জুর্দাকে এবং ঐ ভন্ত লোকদের একটু মন দেওগাঁছোক। ওঁলা জন্মগ্রহ করে একটা মদের গান গাইতে

দরি। জাল ভোজের সজে জাল গান-বাজনা বেমন চাট্ন হয় এমন আর কিছু না—বাংহাক জামোজের জায়োজনটা বেশ হয়েছে।

ज्। द्वराम, कट्टा नग्र—

वात्व कक्रमा

লো। জুদিনা এখন এলো আমনা চুণ ক'ৰে শুনি—আমনা যাই কথা কই না কেন, ভাৰ চেয়ে এই বায়ক মহালয়দের কথা অবলিঃ বেলি ভাল,লাগবে।

(হল্কে পেয়ালা ধরিয়া প্রথম ও দিতীয় গায়ক একজে ৷) তাল স্থনা প্রিয়ে; ওই চারু করে

মদিরার পাত্র আহা কিবা শোভা ধরে!

মদিরার পাত্র আহা কিবা শোভা ধরে!

মদিরা প্রমদা মিলে প্রাণ করে খুন

ক্রিণ্ডণ জ্বালিয়ে নিয়া প্রমের জাওন।

এসো তবে তুমি জামি স্থনা তিন জনে

পরস্পার বাধি মোরা প্রেমের বন্ধনে।

স্থা স্থাম্য মিলি অধ্য স্থার,

অধ্য লাবণ্য ধরে স্থার প্রভায়।

ত্রেতেই ত্যা মোর, বড় হয় স্থ

দিতে যদি পারি ত্রে সটান চুম্থ।

এসো তবে তুমি জামি স্থনা তিন জনে

পরস্পারে খাঁধি মোরা প্রেমের বন্ধনে।

(মিতীয় ও ভূতীয় গায়ক একরে) সবে মিলে এসো ভাই সুরা করি পান সময় বহিয়া যায় নাহি কি সে জ্ঞান ?

णांद्या स्वा णांद्या स्वा भांद्य कर स्वा स्वा क'दर में स्व स्व स्व दिन श्राम । भार ह'टि हर्द्य यमि, प्यांत देव उद्यो निमी, फिल्म प्राट हर्द्य यमि, प्यांत देव उद्यो निमी, फिल्म प्राट हर्द्य यमि, प्राप्त श्राह श्राम, किंद्र काल भांन कर्ता कात स्वाद्य श्राम, किंद्र काल भांन कर्ता कात स्वाद्य पर्छ १ कंत्रक ना पूर्व स्ववागीर मह मन स्व इ: य स्व निद्धा प्राप्त क्व स्व इ: य स्व निद्धा प्राप्त क्व स्व का नामा युक्ति, सहस्य निद्धान प्रिक्ति, प्राप्त किंद्रीन युक्ति (भांत्राच वितादक) प्राप्त किंद्रीन स्व प्राप्त कि वाद्य स्व प्राप्त क्व यस प्राप्त कि वाद्य स्व

नः नात्त्र तक्षेण दहत्ये, कि चाद्य पद्मत दहत्य

জীবনের ছুখ জ্বালা ভাবনা তাড়াতে ? 💸

(তিন জনে একজে)

ঢাল স্থা চাল্সংকী, সময় ত নাই বাংকী,

চাল্ চাল্ আরো ঢাল, ঢাল জাকারস,

যত কৰ নাহি বলি, বস্বস্বস্!

দরি। এর চেয়ে ভাল গান আর ২তে পারে না—বড় সরেখ।

জু। কিন্তু ঠাকরণ ওর চেয়েও একটি ভাল চিজ আমি এখানে দখচি।

দরি। বাহবা! জুদা বারু যে এত র্যাক তা আমি জানতেম না।

দো। বল কি ঠাকরণ তুমি তবে জু-দাঁয়কে কি ঠাওরেছিলে ?

জু। আমার ইচেছ, আমি ওঁকে বে রকম বলব সেই রকম উনি আমাকে-ঠাওরান।

मति। आवातः १

দো। দরিমেনের প্রতি ভূমি ওঁকে চেনোনা।

জু। यथन उत्र हैटक हत्व, उथनि हिन हिन्द्वन।

मति। गां, आमि शत मानत्वम ।

দো। কথায় ওঁর সজে পারবার জো নেই, জবাব হাতে হাতে। আর তুমি কি দেখতে পাচচ না বেগম, তুমি যে সকল থাবার জিনিস পর্য করচ, উনি ভাই থাচেচন।

দরি। জুদঁ। বাসুকে দেখে জামি মোহিত হয়েচি।

জু। আমি যদি আপনার হৃদয়কে মোহিত করতে পারতেম, তা হলে—

## २ मुगा।

জুদ্রার জ্রী, জুদ্রা, দরিবেন, দোরাজ্ঞ, গারকগণ পোরাদা।

ज्ञी। याः । याः । अहे तय ज्ञान कता । जान वाः । वाः । अहे तय ज्ञान वाः । वाः । जानि (वः । वाः ।

দো। ভূমি কি বল্চ ঠকেরণ । এ
ভোমার মাথায় কি করে এল বল দেবি
যে ভে:মার স্থানী এই সব খরচ করেচেন,
আর এই বেগমকে পাওয়াচেনে । আমিই
এই সব খরচ করেচি। উনি কেবল আসাকে ওর বাজি ধার দিয়েছেন এই মাত্র—
ভূমি কি কথা বলচ একটু ভাল ক'রে
বিবেচনা ক'রে দেখা

জু। হা, বেয়ালব, নবাব সাহেবই এই বেগমকে ভোজ বিজেন—আন্ত বেগম এক জন মন্ত লোক, আন নবাব সাহেব অনুপ্রহ ক'রে আমার বাজি ধার নিয়েছেন—আন আমাকেও এইখানে থাকুতে নিমন্ত্রণ করেছেন।

জুলী। ও সব কাজের কথা নয়— আলি বী কানি ডাঠিক জানি।

লো। ঠাকরণ আসল জিনিসটা কি একবার চ্যুমা দিয়ে দেখ।

ভুন্তী। আমার চ্যমার দরকার নেই—
আমি বেশ পাট দেপতে পাচিচ। আসল
ব্যাপারের আচ আমি অনেক দিন থেকেই
পেয়েচি, আমি ভা আর এক্টা আনায়ার
নই। এত বড় লোক হয়ে তুমি যে আমার
স্থামীর পাগবামিতে সাহায্যকর এ তোমার
ভারি জনায়। আর তুমি বেগম বড়
ঘরের স্ত্রীলোক হয়ে যে একটি সংসারের
মধ্যে বগড়া বাধিয়ে দিচচ, আর তোমার
প্রেমে পড়তে আমার আমীকে উৎসাহ
দিচচ, এ তোমার মত লোকের উচিতও
নয় উপযুক্ত নর।

দরি। এ সকলের অর্থ কি ? দোরার ভোমার ভারি অন্যায় বে তুমি আমাকে এবানে এনে এ মুখ-কোড় স্ত্রীবোকের কাছে থেকে কভকগুল কথা গুনাবে।

লো। (প্রস্থানোদাত দরিখেনের অহ-গ্রহণ করিয়া) বেগম, বেগম, কোণায় পাশাক্ত †

क्षा (बशम-मनाव मादनव, जामात इत्य क्ष्मथा (बशमदक ब्लाटना, जात उँकि कितिहा जान्यात क टिकी। टकाइरा।

#### ७ मुभा।

## कुमँ गांत की, कुमँ गां, श्रामा।

জু। বেয়াদৰ কোথাকারে, বড় কাজই করেছ। সকলের সামনে আমাকে অপ-মান করলে আর বড় লোকদের কিনা আমার বাড়ি থেকে ভাড়িয়ে দিলে।

जु-द्वी। वड़ लाक ना माणा!

জু। হতভাগি তুই যে এই এসে থানাটা ভেজে দিলি, এই খানার বাকি জিনিস্
গুল তোর মাথায় ছুড়ে তোর মাথাটা যে
এখনো ভেজে দিই নি এই ভোর প্রম
ভাগা।

(পেয়াদারা টেবিল উঠাইয়া লইয়া প্রস্থান)
জু-জী। (প্রস্থান করিতে করিতে) ও কথা
আমি গ্রাহা করি নে। আমার নিজের
যে সব হক আছে আমি তাই বজায় রাথচি,
আর স্ত্রীলোক মাত্রেই আমার দিকে

জু। এখন পালিয়ে গিয়ে রক্ষা পেলি সামার এমন রাগ হরেছে।

श्रव।

#### ८ मृभा ।

#### क्रां। धकाकी।

কি কুক্দণেই রায়-বাধিনীটা এসে পড়ে
ছিল। কত মজার মজার কথা আমার
মাথায় এসেছিল—এমন রসিকতার ভাব
আমার জীবনে কথনও হয় নি ও আবার
কি ?

### ৫ मृभार ।

क्र्भें ता, इचारवनशाही क्वांविदहन।

কো। মশায়, আপনি আমাকে জা-নেন কি না বলতে পারিনে

জ। না মুশায়।

কো। (হত্তের ইঙ্গিতে পরিমাণ নি-র্দ্দেশ করিয়া) আপনি যথন এইটুকু ছিলেন তথন আপনাকে আমি দেখেছি।

জু। আমাকে १

কো। হা। আপনার • মত স্থার ছেলে পৃথিবীতে ছিল না,জীলোকেরা আপ-নাকে দেখলেই কোলে নিয়ে চুমো থেতো।

জু। আমাকে চুম থেতো?

কো। হাঁ। আপনার স্বর্গীয় পিতা ঠাকুবের আমি একজন পরম বন্ধু ছিলেম

জু। আমার স্বর্গীয় পিতার ?

কো। হাঁ। তিনি এক জন খুব বড় লোক ছিলেন।

জ। কি বোলে ?

কো। ইঁ।, আমি বলচি, তিনি একজন খুব বড় লোক ছিলেন।

জু। আমার বাপ ?

का। है।

জ্। তুমি তাঁকে ভাল রকম জান্তে ?

কো। থব ভাল কানতেম।

জু। আর তুমি জানতে যে তিনি বড় লোক ছিলেন ?

(का। जात मत्मव नाहै।

জু। ভবে লোকগুল কি রক্ষের আমি তো কিছুই বুঝজে পারি মে। (का। (कन १

কু। কতকগুল এমন পাগল আছে যার। বলে যে আমার বাপ লোকান্দার ছিলেন।

কো। তিনি দোকান্দার १ সে কেবল লোকের মিথা নিন্দা, তিনি কখন তা ছিলেন না। তিনি যা করতেন সে কেবল লোকের উপকার। তিনি কাণড়-টাপড় চিনতেন ভাল, তাই তিনি নানা স্থান থেকে পছন্দ ক'রে সেই সকল কাপড় বাড়ি আন-তেন, আর, কিঞিং লাভ রেখে তাঁর বন্ধু-দের দান করতেন।

কু। তোমার প্রেক্পরিচয় হওয়ার আমি ভারি গুলি হলুম। আমার বাপ যে বড়লোক ছিলেন তার একজন সংক্ষী এত-দিনে পাওয়া গেল।

কো। সমস্ত জগতের কাছে আমি এর সাকি দেব।

ভূ। ভাহলে তুমি আমাকে বড় বাধিত করবে। এখন কি জন্য আসা হয়েচে १

কো। সেই বড় লোক আপনার স্বর্গীয় শিতার সঙ্গে শরিচয় হবার পর আমি সমস্ত

পৃথিবী ভ্রমণ করতে বেরিয়েছিলুম। জ । সমস্ত পৃথিবী १

(का। है।

ख्। त्वीथ क्या त्म श्व सूत्र तमन १

কো। হা নিশ্চরই। আমি সবে চার দিন হল সেই দুর দেশ থেকে এসেছি। আর আপনাদের সংক্রান্ত সকল বিষয়েরই আমি খোল বহর রাখি কি না, তাই একটা ভারি সুধ্বর আপনাকে দিভে এসেছি। জ্। কি স্থবর ?

কো। আপনি জানেন যে তুর্কের বাদসার ছেলে এথানে আছে ?

काशिश-ना।

কো। সে কি। অনেক লোক-লস্কর
আস্বাব সজে এপেছে, সহর শুদ্ধ লোক যে
তা দেখতে যায়—আর আমাদের দেশে খুব
বড় লোক ব'লে মান পেয়েছে।

জু। মাইরি, এ কথা আমি জান্তেম না

কো। আর আপনার পক্ষে স্থিধে এই যে আপনার কন্যার উপর তাঁর মন পড়েছে।

क्। ठूर्व वाषगाव श्रुव १

কো। হাঁ। তিনি স্থাপনার জামাতা হতে চান।

জু। বাদসার পুত্র, আমার জামাতা ? কো। হাঁ তুর্ক বাদসার পুত্র আপনার জামাতা। আমি যথন দেখা করতে গিরো-

हिल्लम, डीत छार। दूबि कि ना, डीत गल्ल स्टाक कर्न स्टात कथा दाई। स्टाहिन—सना सना कथात सर्था जिनि सामास्क स्टाह्मन—

"आकिशाम क्रक् मरनव् अक् आना मुखाय जिरमञ्जूम, आमानारहम दांशहिनी छेम्हमद कार्नुमध अर्थाद क्रकी सम्मनीरक कि प्रि

দেশনি । তিনি হচ্চেন সহরের একজন বড় লোক জার্মী বার্ম কনা।।

্জু। তুকের বালসা আমার কথা এই রক্ষ বলেন †

কো। হাঁ। তার পর যথন আনি তাকে উত্তর দিলুম যে তার সংক্ষ আমার বিশেষ পরিচয় আছে, আর আপনার মেয়েকে আমি দেখেচি, তিনি তথন বোল্লেন "মারাবাবা সাহেম" অর্থাৎ আমি ভারি তার প্রেমে পড়েছি।

জু। "মারাবাবা সাহেম" এই কথার মানে আমি ভারি তার প্রেমে পড়েছি ? কো। হাঁ।

জু। মাইরি,তুমি এ কথা বোলে ভাল করলে। কেন না, আমি কথনই বিশাস করতে পারতুম না যে "মারাবাবা সাহেমের" মানে হচ্চে আমি ভারি ভার প্রেমে পড়েছি। বা তুর্ক ভাষাটা কি চমৎকার।

কো। ভারি চমৎকার। আপনি কি জানেন কাকারাকামুখেন্ কাকে বলে ? জু। কাকার!কামুখেন ? না।

কো। তার মানে হচ্চে আমার প্রিয় আয়ো।

জু। কাকারাকাম্দেনের মানে হচেচ আমার প্রিয় আছো ?

(का। है।।

জু। বা কি চমৎকার! কাকারাকামু-বেন্ আমার প্রিন্ন আত্ম। কথনো কি ওকথা কেউ বলে ? আমি তো কিছুই বুমতে পাজি নে।

কো। জানার ঘটকালি তবে শেষ করি। ভিনি আপনার কন্যার পাণিগ্রছণে অভিপানী হয়েচেন। আর তাঁর পুত্রের যোগ্য খণ্ডর করবার জন্য তিনি আপনাকে গানামুবি করতে ইচ্ছা করেন। এই মামা-মুবি হচ্ছে তাঁর দেশের একটা মন্ত পদবীর খেডাব। জু। মামামুযি १

কো। হাঁ মানামুধি, অর্থাৎ আমাদের ভাষায় রায় বাহাত্র রায় বাহাতুরের অজ্জ অমন মস্ত থেতাব আর নাই—পৃথিবীর যত বড় লোক আছে, আপনি ভাহলে ভাদের সমকক্ষ হবেন।

জু। তুর্কের বাদসা আমাকে খুব মান দিয়েছেন এখন তোমার কাছে আমার এই প্রার্থনা যে তুমি আমাকে একবার তার ওখানে নিয়ে চল—আমি নিজে গিয়ে তাঁকে ধনাবাদ দেব।

কো। এ কি। তিনি যে নিজেই এখানে এসেছেন দেখ্চি।

জু। তিনি এখানে এদেছেন ?

কো। ই। আর আপনাকে সেই থেতাব দেবার জন্য যে স্ব সংস্থামের দরকার তাও সব সঙ্গে এনেছেন।

জু। বাং! খুব শিঘিঘর ভো।

কো। তার যে রক্ম অভ্রাগ তাতে বিলম্ব আদপে সোচেচ না।

জু। এখন আমার কেবল এই ভাবনা হবেছে যে আমার মেয়েটা বড় এক এই যে, ভার এই জেদ্ হয়েছে যে ক্লেয়োজ বোলে একটা কে লোক আছে ভাকে ভিন্ন সে, আয় কাউকে বিয়ে কর্বেনা।

কো। যথন সেই তুর্ক বাদসার ছেলেকে দেখবে তথনই তার মন বোদ্লে থাবে। আর একটা বড় মজা ছংগ্রচে, তুর্ক বাদসার ছেলেকে খানিকটা ক্লেরো-ত্বের মত দেখতে (আমি ক্লেয়োন্ডকে) দেখেটি)। স্থত্যাং ভার উপর যে ভাল দার উপর অনায়াদে পড়তে পারে— বোধ হয় তিনি আসচেন-এই যে।

#### ७ मुन्ता

তুর্ক বেশে ক্রেয়োস্ত; তিন জন দাস, क्राराखन शतिक्रम शतिया, कुमँ।, কোবিয়েল।

ক্লে। আখুসাহিষ্ অকি বোরাফ, कर्निना, गालाभारतिक।

কো। (জুদাার প্রতি) অর্থাৎ জুদা मारहर, ट्यामात समग्र ममल बरमत धकहि প্রফুর গোলাপের মত হোক্। ওদের

দেশের এই রকম ভন্তভার কথা। জ ৷ আমি শাহেন শা শালাদার অভি

विनीड मागा का। कातिशात कार्याएड। छेखिन মোরাক।

ত্ৰে। উত্তিন্ট্ৰক্ কাতামালেকি বাসম बाटम जाहा (मादान ।

का। उ नि द्वानाइन छश्वान त्यन भाशनाटक निश्द्यत नाम बग्दान भाव गर्लित नावि हुछुद करतन।

छ । भाजामा श्रामाटक श्र मान वि क्तिन, जामि छात्र गर्विश्वकात स्त्रिष्ठि जा-কাজ্যা করি।

(का। अमा विनारयन गाउँक वावाजि धवाकाक डेबान।

क्षा (वल (मन। का। উनि वनस्टन एवं जाननि भीज

বাসা হরেচে, তা ওর থেকে গিরে শাজা- শীঘ্র ওর সঙ্গে গিয়ে এই অফুষ্ঠানের উ मार्ग करून, जात शद छेनि आशनात कन्गादक (मश्दन---(मध्य विवाहकार्य) (भव করবেনী

> জু। এত গুল বাাপার ঐ তুই কথায় । কো। হা। ভুক ভাষাটাই ঐ রক-মের। অল্প কথায় অনেক বলা বায়—উনি विशास कार्यनाक निया व्यक्त है। क काळन भौष्यत व्याशनि त्मशान यान।

#### - १ मुभार ।

কোবিয়েল, একাকী।

णा! था! था। मार्टे विवृ म्याहे रदाष्ट्र। कि ठेकानछ। ठेटकट : कथा मुथक थाक्राव अक्बन अमन महान অভিনয় করতে পারতোনা। হাছা

#### **४ मुना**।

(भाताख, काविद्वाम।

কবি। মহাশ্র আপনি অনুগ্রহ করে आमारम्ब करें कांबरेश अकट्टे माश्या क्षाद्यम १

(मा। हा। हा ! दकावितान कात माथा ट्यांटक ट्रांस ? कि हमरकात ट्रांक किम्।

CT 1 (44- 21 21-দো। হাসচিম কেন

(का। मनाग्न (मठे। हाम्बाबई विषय।

(मा। कितकम?

(का। आमात भनित्वत गर्म गाउ

জুদ্বা তাঁর মেয়ের বিবাহ দেন তার কি ফিকির হতে পারে জাপনি আনাজ করে

বলুন দেখি। দো। সে ফিকিরটা আমি ঠাওরাতে

পাচিচনে। ভবে এই পর্যান্ত বুঝতে পাচিচ বে ভুই যথন এর ভার নিয়েচিস তখন

নিশ্চরই সফল হবে।
কো। আপনার কাছে সে জানোয়ারট।
বে অপরিচিত নয় তা আমি জানি।

मा। वाशिष्ठी कि वामारक वन

কো। আপনি কট করে একটু তকাতে যান—ঐ ওরা সবাই আসচে—

আপনি দেখে কতক্টা বুঝতে পারবেন— বাকিটা পরে আপনাকে মুখে বলব।

क मृभार ।

তুর্ক অনুষ্ঠান, মুফ্তি, দর্বেশ, তুর্ক,
মুফ্তির সহকারীগণ।
নাচিতে নাচিতে

গাইতে গাইতে প্রবেশ।

३० मृशा।

মুক্তি, দর্বেশ প্রভৃতি। জুর্দী।। তুর্ক পরিন্তুদ পরিধান, মস্তক

ম্ভিত। মুক্তি। (জুৰ্গার প্রতি)

সে ডি সাবির

" अरे नकल पृणा अक्ट्रे मश्यकण कहा

ि রেস शन्ति व

দে নন সাবির ভাজির ভাজির।

(इटे जन मर्दिंग क में गित्र अकर्टू मुद्र महेत्रा शित्रा)

মুফতি। দিবে, কিন্টার রিস্তা? আনা-বাতিভা? আনাবাতিভা?

जूर्कशन। हेशक्।

মুফ্ডি। জইক্সিতা। তুক্গণ। ইয়বা।

मुफ्छ। किक्ठा?

তুক্গণ। ইরক ?

मुफ्डि। इभिडा १ मिनिग्रो। १ क्या निछ। १ जूकंशन। हैसक, हेसक, इसक

भूकि। हानावा वाला छ वानावा कूर्कशन। हानावा वाला छ वानावा

३३ पृभा ।

মৃক্তি। (জুদারি মাথার একটা প্রকাণ্ড পাগ্ডি পরাইরা, তাঁকে হাটু গাড়িরা বদা-ইরা তাহার পুঠি কোরান চাপাইরা— উচৈচঃসরে উদ্ধিকে বাহরর প্রদারিত

कत्रिया—रू!)

वालामा।

पूर्वभग-रृ रृ रू।

জু। ।পৃষ্ঠ হইতে কোৱান নামাইয়া লইলে পর)

उः !─

মুফ্তি। (জুদাঁাকে তলোয়ার দান) দারা দারা বাজোমারা

छक्त्रव । मावा मादा वाट्यानाता ।

# পঞ্চ অন্ত।

#### > मृणा।

## कूमँ।, कूमँ।।त-श्री।

क् - खी। अभा, এ कि! এकि मर्ग-नाम! এ कि मूर्छि। अ तकम क'रत दीनत माजिया निल्ल कि?

জু৷ বেয়াদৰ্ কোথাকারে, এক জন মামামুধিকে তুমি এই রক্ম করে বল ? জু-জী৷ সে কি ?

छ । है। अथन भागारक नकरनद माना

कत्र इत्य- अथन सामि मामामृदि इत्हि। इत्ती। अह मात्न कि १-मामामृदिष्ठा

ज् । मानामृति—मानामृति। जुन्ह्यो। ८७ कि तकम कारनाग्रात १

कि आवात १

खुः सामामृति व्यर्थः व्यासारम्ब खायाः। वाज वाराष्ट्रकः।

कृ जी। कि। लाग रामर १

জু। কাবে মুর্ব্য আমি বলচি রায় বাহাত্র। আমাকে এই মাত্র স্বাই ধরে রায় বাহাত্র করে দিলে। ভারই এডকান অষ্ঠান হচিত্য।

জুরী। সে কি রক্ষ অষ্ঠান ?
জু। দারা দারা বাজনারা।
জুত্রী। ভার মানে কি ?
জু। সে ভি সাবির, ভি রেসপ্রির।
জুত্রী। সে কি ?

জু। সেনন সাবির, তাজির তাজির।
জু-স্ত্রী। ও সব কি ছাই ভ্রম বলচ ?
জু । ইয়ফ ইয়ফ ইয়ফ।
জু-স্ত্রী। ওসবের মানে কি ?
জু.। (গাইতে গাইতে ও নাচিতে
নাচিতে) হুলা বা বালাম্ব, বালাবা বালাহ।

(ভূমিতলে পড়িয়া).
ভু-স্ত্রী। ৬মা। কি হবে! আমার

স্থামী পাগণ হয়ে গেছেন।
জু। (উঠিয়া ও যাইতে যাইতে) চুণ
বেয়াদৰ মামামূধি-সাহেৰকে মানা করিস্।

कृ-जी। (এकाकी) कि क'रत शाशन इरणन १ कामि स्मीरफ याहे, वाफि श्वरक मा रविद्रिय यान (मित्रियन अ स्मादाखरक स्मिथिर शाहेशा) या बाकि क्लि छाडे पहे-वात हरव सम्बद्धि। छाति मिरकहे विश्वन।

দো। হা, বেগম, এমন মন্ত্রার বাণার তুমি কথন দেখনি—আর আমার মনে হয় লা যে ছুনিয়ার মধ্যে ও লোকটার মত পাগল আর কেউ আছে, ক্লেয়ান্তের যাতে বিবাহটা ঘটে সে বিবাহে আমাদের চেন্টা করতে হবে, আর সে মধন ছন্ত্রাবেশ করে আস্বে তখন তাতে আমাদের পোষতত। করতে হবে। সে লোকটা বড় ভাল, সে সাহায়। পাবার বোগা।

দরি। তার উপর আমার থুব আছা আছে, তার মনস্কামনা পূর্ণ হলেই ভাল।

দো। তা ছাড়া, এথানে একটা আমা-দের ব্যালে-নাচ হবে—গেটা চোমাকে দেথতেই হবে—আমি যেটা কম্পনার করিছিলুম সেটা কাজে ঠিক্ হল কি না তাও দেখা দরকার।

দরি। ওথানে আমি দেখ্ছিলুম ভারি
জমকালো রকম আয়োজন হচ্চে—কিন্তু
লোরান্ত এ সকল আর সহাকরা যায় না।
হাঁ, আমি এইবার ভোমার এই থরচের
ছড়াছড়ি বন্দ করে দেব, তুমি আমার জনা
যে সব অজল খরচ কর তার লোভ বন্ধ
করবার জনা আমি এই প্রতিজ্ঞা করেছি
যে শীলই ভোমার সঙ্গে আমি বিবাহ
করব।

লো। আ! বেগম—এ কথন হতে পারে যে তুমি আমার জন্য এই রক্ম মধুর প্রতিজ্ঞা করবে।

দরি। তোমার যাতে সর্বনাশ না হয়
এই জনাই আমি বিবাহ করতে রাজি হচ্চি
তা না হলে আমি বেশ দেখতে পাচিচ
আর দিন কতক পরে একটি প্রসাও ভোমার হাতে থাক্রে না।

দো। বেগদ আমার টাকা বাঁচাবার জন্য যে ভোমার এত ভাবনা তাতে তো-মার কাছে আমি অতান্ত বাধিত হলুম। আমার ক্ষর যেমন, তেমনি আমার সমস্ত ধন সম্পত্তিও ভোমার—আর ভোমার বে রক্ম ইক্ষে বেই রক্ম তার বাবহার করতে পার। দরি। আমি তুয়েরই ভাল ব্যবহার করব। কিন্তু এই যে কর্ত্তী আস্তেন। চমৎকার মুঠি হয়েছে।

#### ० मृत्या ।

कुमें ता, महित्यम, मात छ ।

দো। আপনার মূতন পদের সন্মান করতে, সার তুর্ক-বাজার ছেলের দঙ্গে যে আপনার মেয়ের বিবাহ হবে তাতে আ-হলাদ প্রকাশ করতে আমরা হলনে এদেছি।

म्। (पूर्व-धत्रान वत्म न कतिया)

मशानत, आमि देन्छा कति य आशिन मर्श्वि नाम बनदान आह निःरदत नाम हजूद हन।

দরি। প্রথমে যার কণা বল্লেন আমরা তারই ন্যায় আপনার এই উচ্চ পদোর-তিতে আহলাদ প্রকাশ করতে এসেছি।

জু। বেগম, আমি ইচ্ছা কৰি, তুমি

নাৱা বংসর প্রফুল্ল গোলাপ হয়ে থাক।

আমার পদোন্ধতিতে আফলাদ প্রকাশ করচ

এজনো আমি অতান্ত বাধিত হলুম—আর

তুমি এথানে ফিরে এসেছ বোলে আমি
ভারি খুদি হলুম। আমার স্ত্রী যে রক্ষ

বাড়াবাড়ি করেছিল ভার জনা মার্জ্জনা
চাইতে এখন অবসর শেলুম।

দরি। সে কিছুই নয়, তার ও বক্ষ বাবহার আমি মাপ কচিচ। আপনার মত হানর তার নিকট নিশ্চরাই খুব মুদাবান, আর এমন রক্ত পেরে তার বে হারাবার আশহা হতে পারে তাতে আর আশ্চর্যা জু। স্থানার হাল্য, যে তুমিই অধিকার করেছ।

দরি। দেখ বেগান, সম্পলে যাব। আদ্ধ হয় সে বক্ষা ধবনের লোক জুকুন। সাহের নন এখন যে ওঁর এত উচুপদ চয়েচে তব্ লাথো উনি বন্ধু:দর এখনও ভোলেন নি।

দরি। ও মহৎ অস্তঃকরণেরই চিহ্ন।
দো। ভাল, শাঞাদা এখন কোথার প্
আমরা চল্লি আপার বন্ধু, তাঁর সন্মান
করা আমাদের কর্ত্বা কাল্ধ।

জু এই যে উনি আস্চেন। আর ভূর সফে বিবৃত্ত দেশর জনা আমার মেনেকে ডাক্তে পাঠিবেছি।

#### 8 मुना।

क्रेंग, महिट्यन, मात्राख, कुर्क (यथ-भाती क्रांसाख।

পে (ক্লেরা তব প্রতি) আপনার রাজনীচনতে আমালের প্রধান। আসর। আপনার অশুবের বস্তু, আমালের বিনীত অভিবাদন গ্রহণ কলন।

জ্। তেনোলের পরিচয় দেবার জনা,
নার ভোনতা বা বলাব জা বুঝিয়ে দেবার
জনা বিভাগীর পারশাক—কোপায় সেই
বিভাগীর ভোনতা দেশো ভোনাদের কথার
হিনি উত্তর দেশেন— ডিনি রজ্ চমংকার
ভূকভাষা কইছে পারেনা ও হো কোন
চূলোয় না জানি সে গেইছে।

क्। (क्षां खन व्यक्ति)ज्ञ क, जुक, खुक

#### व मुना।

कुनै।, महिरान् (माहाख, कुर्क शहिष्क्रम-धाही क्रिताख, क्ष्यादनी (कादिरहत्ता।

কো। শামাৰামা কুৰিয়াম আক্কি বোরাম মালাবাসেন।

ক্ষে। কাভাগেকি ভুবাল উরিন গো-তের সামালুছান।

জু। (দরিদেন ও দোলাতের প্রতি) দেখচ।

Cका । केमि द्वानाटम् मण्यापत्र र्थि

যেন স্কল্সময়ে আপনার-পরিবার বাগানে জল দেয়।

জু। জামি তো তোমাদের আগেই বলেছিলুম যে উনি তুর্ক ভাষা চনৎকার বোলতে পারেন।

मति। वा : वक् हमरकात।

७ मुन्ता।

लूमिल, क्रिट्सांख, कुर्ने रा, परित्यन, भारताख कविदशन।

জু। এযো বাছা; কাছে এসো, এর হাতে হাত দেও—ইনি তোমার বিবাহের প্রাথী হয়ে তোমার মান বাড়াচেন।

পু। একি । বাবা, একি রকম অস্তুত সাজে সেজেচ • তুমি কি যাত্রার সং সাজতে যাচে না কি ?

জু। মা, না এ বাত্রা নর; এ ভারি গজীর বিষয়—আর এতে বাছা তোমার বেমন মান হচ্চে এমন আর কিছুতে নয়। (ক্লেয়েভকে দেখাইয়া) ইনিই ভোমার

न्। আমার, বাবা ?

জু। হাঁতোমার। এই এসো, তো-মার হাত আমি ও কৈ দিলুম—আর এই অবের জন্য ভগবানকে ধনাবাদ দেও।

পু। আমার বিয়ে করতে ইচ্ছে নেই। জু। আমি ভোমার বাপ, আমার এই ইচ্ছে।

বু। আমি তাকিছুতেই করব না। জু। আঃ। কি গোলমাল। এসো আমি বলচি—হাত দেও। লু। না, বাবা; আমি তো তোমাকে বলেচি ক্লেয়ান্ত ভিন্ন আর কারও সঙ্গে কেউই স্মানকে জাের করে বিয়ে দিতে পারবে না; আর আমি প্রতিজ্ঞা করেছি যে বরং আমি সব অত্যাচার সহা করব তরু—(ক্লেয়ান্তকে চিনিতে পারিয়া) সভ্যিবটে তুমিই আমার বাবা; তোমার আজ্ঞাপালন করা সম্পূর্ণরূপে আমার উচিত— এখন তোমার যা ইচ্ছে তাই করতে পার। জু। আ! এত শীঘ্দির যে তোমার কর্ত্তব্য জ্ঞান কিরে এসেছে এতে বড় স্থামি খুদি হলুম, এমন আজ্ঞাকারী মেয়ে

१ मुभा ।

कथन काक इटव ना।

क्र्में गत खी, दक्षताख, क्र्में ग, लूमिन,

मितास, मितिरमन, काविरसन।

জ্-দ্রী। ব্যাপারটা কি বল দেখি।
এসব কি ? শুন্তে পাচ্চি না কি তুমি
একজন বোবার সঙ্গে আমার মেধের বিয়ে
দেবে।

জ্। তুমি কি চুপ করবে বেয়াদৰ ?
সকল কথাতেই তোমার না থাক্লে চলে
না—না ? কিছুতেই কি তোমার একটু
বুদ্ধি শুদ্ধি হবে না ?

জ্জী। আমার বৃদ্ধি হবে না, না তোমার বৃদ্ধি হবে না—ভোমার পাগ্লামি জমেই দেখ্চি বাড্চে—এস্ব লোকজন কিসের জনা ?

জ্। আমি তুর্ক রাজার ছেলের সঙ্গে আমার মেয়ের বিয়ে দেব। জু-স্ত্রী। তুর্ক রাজার ছেলের সঙ্গে? জু। (কোবিয়েলকে দেখাইয়া) হাঁ। এই দিভাষীর সাহায্য নিয়ে:তুমি একটু

জুন্তী। আমার বিভাষীর দরকার নেই, আনি নিবেই ওর মুখের সামনে বলব যে ও আমার মেয়েকে কথনই ুপাবে

ওর সঞ্চে কথা বার্ডা কও।

জু। কের আমি বল্ট তুমি কি চুপ

न।।

कत्रद १ (मा। कि । ठाकत्र । अमन मारन व कारक छूमि वांधा निक्र १ नाकामारक

তোমার জামাই করতে সম্মত হচ্চ না ৭

জু স্ত্রী। কি সর্বানাশ। মশাই তুমি আপনার চড়কায় তেল দেও।

দরি। এমন নৌভাগাকে অগ্রাহা করতে নেই।

জ্-দ্রী। বেগম জোমাকেও বল্চি,

তোমার এতো মাথা ব্যাপায় কাজ নেই। লো। বস্তুত্ব কাছে বোলেই ভোমাদের

ভान मन (मन्छ इत्।

জ্-ত্রী। তোমার বন্ধুদে আমার দর-কার নেই।

যো। ভোমার মেয়েও ভো বাণের

মতে মত বিরেচে। জ্-জী। এক জন জুর্ককে বিয়ে করতে আমার মেনের মত হয়েচে ?

त्मा। निम्ध्यहै।

স্থা । কেরোস্তব্দে সে ভুল্ভে পারে ?

দো। বড় লোকের স্ত্রী হবার জন্য কি না করতে পারে ? জ্ঞী। ও রকম কাল করলে আমি ভার গলা টিপে মেরে ফেলি।

্ৰা ভাল বকড় বকড় আরম্ভ করেছে। আমি ধলটি এই বিবাহ হতেই হবে।

জ্-স্ত্রী। আমি বলচি কথনই হবে না। জু। আ! কি গোলমাল!

न्। भा! जु-जी। या! या! प्रदेश के मरणदा

জু। (জু-স্ত্রীর প্রতি) যে মেচে আমার এমন আজ্ঞাকারী ভার সঙ্গে তুমি ঝগ্ড়া কচন্দ্র

জু দ্বী। হাঁ। ও ফেমন ভোমার মেয়ে, তেমনি স্নামার ও মেয়ে।

কো। (জ্-ত্রীর প্রতি) ঠাকরণ। জ্-ত্রী। কি তুমি আমাকে বোলতে

हाव ?

কো। একটি কথা। ভূ-ত্রী। ভোষার কথার আমার কাজ নেই।

কো। (ছার্ট্যার অতি) মশার বাদি উনি গোপনে আমার একটি কথা শোনেন তা-হলে নিশ্চর বলচি এই বিবাহে মত দেবেন। জুল্পী। আমি কথনই মড দেব না।

কো। একবার টি ভাল শুরুন। জু-জী। না—আমি শুরুতে চাই নে।

জু। উনি তোষাকে বন্ধেন—
জুৱী। ওর কোন কথা আমি ভন্তে
চাইনে।

ুৰ্৷ জী লোকের কি ক্যানক এক ভাষেত্ৰী ওয় কথা একবারটি শুন্লে কি

ट्यामात्र कान त्थाटक याद्य ?

কো। একবারটি কেবল শুনুন; ভার পর যা ইচ্ছে ভাই কর বন। জু-স্ত্রী। আলহা ! কি প্

কো। (জু জীর অতি চুপি চুপি) ঠাক-রণ এক ঘণ্টা ধরে তোমাকে ইসারা কচিচ।

এ তুমি বুঝতে পাচ্চ না যে হোমার স্বামীর মন যোগাবার জনাই এ সব কচিচ ? এই সব সং সেজে ওঁকে ভোলাচ্চি—ক্লোডই

তুর্ক-রাজার ছেলে সেজেচে।
জু-স্ত্রী । (কোবিয়েলের প্রতি চুপিচুপি) আ । আ ।

কো। (জু-স্তীর শুভি চুপি চুপি) নার নামি কোবিয়েল বিভাষী সেকেচি।

জুন্দ্রী : (কোবিয়েলের প্রতি চুপি চুপি) আ ! এই রক্ম ব্যাপার হয়েছে ? তবে

আর কি।

কো। (জু-স্ত্রীর প্রতি চুপি চুপি) তুমি বে এ সব টের পেয়েছ যেন,প্রবাশ না হয়।

জু-স্ত্রী। (উচৈচয়রে) আচছা ভাল তাই হোকু, আমি এই বিবাহে মত দিলেম।

জু। আ! সকলেরই এখন বুদ্ধি শুদ্ধি কিরে আসছে দেখ্টি। (জু স্ত্রীর প্রতি) তুমি ওঁর কথা শুন্তে চাল্ছিলে না। আমি বেশ

বুৰতে শেৰেছিলুম বে তুৰ্ক রাজার ছেলে যে কি চীঞ্তাই উনি বুৰিয়ে দিতে যা-লিছলেন।

জুজী। উনি আমাকে সব বুঝিয়ে

দিয়েছেন—আমি এখন সম্ভান্ত হয়েছি।

এখন একজন পুক্তকে ভাকা যাক্।

দো। ঠিক বলেছেন। আর, আরও আপনি সন্তুক্ত হবেন যথন শুন্বেন বে

আপনার স্বামীর উপর আপনার যে সন্দেহ হয়েছে তা ভঞ্জন করবার জনা সেই একই

প্রোহিতের দ্বারা এই বেগমের সঙ্গে আং-মারও বিবাহ কার্যা সম্পন্ন হবে। জুন্তী। এতেও আমার মত দিলুম। জু। (দোরান্তের প্রতি চুপি চুপি)

ওকে বিখাস করাবার জনা বুঝি ? দো। (জুদ্যার প্রতি) ঠাকরণকে

ভোগা দেওয়া যাচেচ। জু। "(চুপি চুপি) বেশ, বেশ। (উচৈচ)

কে আচিস্—শীঘ্ঘির পুরুত ডেকে নিয়ে

দো। যতক্ষণনা পুরুত আবে তত্ত-ক্ষণ একটু নাচ-গান করে শাজাদাকে

আমোদ দেওয়া যাক। জু। বেশ মংলব ঠাওৱেছ। এলো

আমরা নিজের নিজের জায়গার বসি। জুল্তী। আর নিকোল ?

জু। ওকে আমি ঐ বিভাষীর হাতে

সোঁপে দিলুম; আর আমার জীকে १— কেন, যে চায় ভাকেই দিজি।

কো। মশায়েরর যথেক্ট অন্ত্রহ (জনা-স্তিকে) এর চেয়েও যদি কোন বেশি পাগল

থাকে, সে কেবল উলোয়। —নতা-গীত—

-30)-410-

সমাপ্ত ৷

## চট্রগামের পুরাতত্ত্ব।

চভূর্থ অধ্যায়।

ঢাকমা জাতি।

शार्किका हाने शामवामी महानिश्वक हाने-গ্রামবামীগণ "জুমিয়া," "জুমিয়া মগ," বা "পাছাড়িয়া মগ" বলে। এই সকল মগগণ কয়েকটী শ্রেণীতে বিভক্ত। এক শ্রেণী চাক্ষা নামে পরিচিত। প্রকৃত পক্ষে ইহাদের জাতীয় নাম "ভাক," "দাক" বা "ভাক্দাক"। ইহাদিগের সংখ্যা खोग २৮ महत्व। हेशासत धक कन मत-দার বা রাজা আছেন। এই নরপতি ক্রমে হিন্দু বাঙ্গালী ত্রেণীতে স্থানাধিকারে অভি-লাষী। উপদংহারভাগে আমরা ইহা-मिर्गत मध्य करतक है। कथा विनता अञाब শেষ করিব। माक बाकवः भावली। (१६) बांका करमावान थें। त्राका ज्ञानशान दाग्र।

রাজা এদৌলত বাঁ।

৭৪ করেকটা নাম মাত্র পাওয়া গি-যাছে। ৪
রাজা জানবকস খাঁ।
।

৫
রাজা তকার খাঁ।
।

রাজাজকর র<sup>°</sup>ধা।

রাজা এীধর্মবক্স থা।

५ (ताका धर्मावरकात शङ्की) तानी कालिको।

1

(তাহাদের দৌহিত্র।) রাজা হরিশ্চন্দ্র রায় বাহাতুর।

কাপ্তান লেউইন সাহেব জন্যান্য মগ-জাতির উক্তি অনুসারে লিখিয়াছেন, "এক-বার চট্টগ্রামের মোগল শাসনকর্ত্তা জারা-কানের বিক্লচ্ছে যাত্রা করেন। তিনি

मरेमरना यूष्क शत्रीकि छ दन्ती इंडेरनन। रव मकन स्थाननान यर्गभङ्की मश्रवारन रव

मकल मुखान উৎপामन करत তাহারাই गांक वा हाक्या नात्म थां उ दहेशा हा " লেউইন রাজাদিগের নাম ও তৎসহ "খাঁ" गक गः यात्र कहे डेक्टिन (भाषानाभाषात्री প্রমাণ বিবেচনা করিয়াছেন। আমরা हैश मुक्र उत्ति कति ना । मश्रीतरशत यवन নাম ও উপাধি-গ্রহণের প্রমাণ প্রাদৃশিত হইয়াছে। বিজ্ঞাবর হলদন সাহেব, शांक कां कि आंत्रांकारन त आहीन अधिवाभीत मञ्चान निर्द्धम कतिशाह्म। विटमयङः পাঠান দিগের দিল্লি অধিকারের বহু পুর্বের সাকজাতির অন্তিও প্রতিপন্ন হইতেছে। আরাকাণের প্রামাণ্য ইতিহাস "রাজোয়াং" গ্রান্থে লিখিত আছে ৩৫৬ ব্র: অন্দে (৪০২ বল্পাফো) রাজা নগায় মিং ন্যায় ভাইন সাক-काठित मार्थाता आंद्रोकांत्वत मिःशंमन कविकात करदन। माक बाज्ञशन वरलन উহার। "আর্যা গোম বংশ সমুৎপর। চল্পা নগরের (৭৫) রাজার তুই পুত্র ছিল। कार्ड गरेगरना सगस (१७) तांका काक्रमन करतन। जिनि मर्गरं करिकात कतिहा मर-वाम शाहेत्मन, डाहात शिका कान-कवलिङ रहेशांद्यन उ कनिष्ठ टेलज्क जामन कथि-কার করিয়াছেন; অগত্যা তাঁহাকে বিজিত तारका उपनित्यम श्रापन कतिरा इहेग।" **এই** मिविक डिकिन शामन बना शामाना

৭৫ চম্পানগর আমাদের পাঠকগণ সমক্ষে বিশেষ পরিচিত। ('হিয়োনসাঙের বাঙ্গালা জমণ' দেও।)

৭৬ কোডাভাস্কাম অন্তর্গত মর্গধ।

ইতিহাস হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করা যাইতে পারে। রাজোয়াং গ্রন্থের লেখা ও সাকন রাজগণের উক্তিতে অপেই প্রভেদ পরি-লক্ষিক্র। রাজোয়াং গ্রন্থে চম্পানগরের রাজপুত্রের পরিবর্জে বারাণদীর রাজপুত্র ক্ষেসিংহের নাম দৃষ্ট হইয়া থাকে। উক্ত রাজপুত্র ও তাহার অমুচরদিগকে ভারতবাদী হিন্দু সন্তান লেখা হইয়াছে। আমাদের বিবেচনায় সাকগণ মগধ (বিহার প্রেদেশ) হইতে তাজ়িত মগদিগের সন্তান। শশ্দী ঐতিহাদিক টড সাহেব "তাক" বা 'তক্ষক' জাতি রাজপুতনার রাজ-বংশের তালিকয়ে উজ্ত করিয়ছেন। (৭৭) ভাহার নির্দ্ধেশ অমুদারে তাক বা তক্ষক ছাতি সাক ছীপ্রাসী (Seythis) নাগ্-বংশ্র

৩৫৬ ব্রং কঞ্চে এই জাতির সাহায়ে
ন্যায়মিং ন্যায় তাইন কর্তৃক আরাকানের
রাজায়ন অধিকারের কথা পূর্কেই উল্লেখ
হইয়াছে। রাজা মেঙ্গদির নাম পাঠকগণ
জ্ঞাত আছেন। ৬৫৬ ব্রং আফ্রে এই নরপতি সাক্জাতির পরাক্রমে অস্থির হইয়াছিলেন। তৎপরে এই জ্ঞাতির সম্বন্ধ
দীর্ঘকাল আমরা বিশেষ কিছু শুনিতে
পাই না।

প্রতিপর হইতেছে।

১৭১৫ খৃষ্টাজে (১৬৩৭) শকাজে চট্ট গ্রামের ফৌলবার ফমোকসা সাকরাল

Royal Races of Rajasthan Tod's, Rajasthan, Vol. 1.

জনোয়াল থা হইতে কর গ্রহণ করেন।
১৭৭৭ থৃন্টাব্দে রাজা শ্রীদৌলত থাঁ ইংরাজ
গবর্ণমেণ্টের বিক্লে অস্তধারণ করিলা
পরাজিত হন। ১৭৮২ খৃঃ অব্দে রাজা
জানবক্স থা গবর্ণমেণ্টেকে বার্ষিক পাঁচ
শত মন কার্পাস করদান করেন। ১৭৮৭
খৃষ্টাব্দে তিনি গবর্ণমেণ্টের বিক্লে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন। কিন্তু বিন্টীন-বলে
তাঁহাকে নম্রতা স্বীকার করিতে হইয়াছিল।
১৭৮৯ খৃন্টাব্দে গবর্ণমেণ্ট কার্পাদের পরিবর্তে মুদ্রা কর ধার্য্য করেন।

রাজা ধর্মবিক্স ১৮১২ খৃঃম: হইতে ১৮৩০ খু স্টাব্দাব্ধি শাকজাতির শাসন-দণ্ড भातन करतन। ১৮৩० श्रष्टीत्क ताकात मुठ्ठा रहेल दानी कालिमी ताला-ভात शहन कतिरागन। अहे পाতि वं जा मगुण्जू ग तमगी-রডুের গুণালুবাদ করিয়া আমরা এছলে धावरमात करणवत ब्रक्ति कतिव गा। छिनि কিঞ্চিদ্ন অৰ্দ্ধ শতাকী সাক জাতিকে শাসন कतिया यमाजिनी इहेशां हिटलन। অসাধারণ যতু ও অধ্যবসায়ে পার্কতা প্র-দেশে স্নাত্ন হিন্দু ধর্মের ভিত্তি দৃঢ় হইয়াছে। তিনি সভত শক্তি-উপাসনায় नित्र हिल्ला। त्रम्गी-कूल-म्बि कालिसी ক্রমে আপন জাতিকে উন্নত করিতে প্রয়াস शाहियां हिटलन। कालिमीत कोहित ताका হরিশ্চন্দে রায় বাহাছ্র চাক্মা জাতির वर्षमान मतनात, आमता उँ। हात मश्रक्त कि हू विथिवाम ना

নাক জাতি ৩৩ গোয়ার (গোত্র,clan or famely) বিভক্ত। সাকরাজার অধীনে

ভার একটা জাতি আছে। তাহাদের নাম
"তং জৈয়ানাং"। তং জৈয়ানাগণ ৬ গোজায় বিভক্ত। প্রতি গোজায় (রাজার
অধীনে) এক এক্জন সরদার আছে।
চাকমা গোজার সরদারগণের উপাধি
"নেওয়ান" এবং তং জৈয়ানা গোজার সরদারগণ "আছন" নামে আখাত। সরদার
দিগের পদ প্রায়ই পুরুষামূক্রমে পর্যাবসিত
হয় এবং তাহারা রাজার সহিত রাজন্মের
কিয়দংশ ভাগ পাইয়া থাকে। গোজা রহৎ
হইলে সরদার নিজ অধীনে কর্মচারী নিযুক্ত
করিতে পারেন। বেতন স্কর্ম তাহারা কর
প্রদান হইতে নিজ্তি ভোগ করে। অল্পাকাল যাবত সাকদিগের স্বাধীনতা-রত্ব
ব্রিটীস সিংহের কুক্রি-প্রবিক্তী হইয়াছে।

সাকদিগের ভাষায় বাঙ্গালা ও ত্রিপুরা ভাষার সংযোগ পরিলক্ষিত হয়। "ভার-তের অনার্য্য ভাষা" শীর্ষক-প্রবন্ধ-লেথক विकारत करा मारहरवत गए, "ठाकमा ভাষ।" সগ ও বাঙ্গলার মধাবভী ভাষা। তাহাদের এক প্রাকার অক্ষর আছে। ফর গুলি আহাকাণী অক্ষরের সাদৃশ্য-विभिन्ते। हेशिमार्गव मध्या धहेका हिन्तु अ (वंक मरजत উৎসবাদি प्रको इहेगा थारक। हेराता गरावियु निवम मकत्नहे ज्ञानात्स महामृति (त्रीडम) मिन्दत गहिला छेशानना करत। ইহাই ইহাদিগের বৌদ্ধ মত-প্রধান शर्व। माक्ताल-ভवन् वामामिश्वत निय-माल्यादत कूर्वा, लक्की, ও भाषात भूकानि मगातार ७ উৎमবের সহিত সম্পাদিত रहेरल्डा

চাকমাদিগের সন্তান হইলে প্রস্থতি একমাস অশৌচ ধারণ করে। পুত্র হইলে কিছু উৎসব হয়। কন্যার প্রতি কোন প্রকার সন্মান প্রদর্শিত হয় না। ভাছাদের मर्थः वालाविवार नारे। ठलुर्विः भिक्त वद्मत वशः क्रायत श्रद्ध माक श्रुक्षभाग मात्र-शिविश्र करत ना। देशिमरगत मस्य जी-স্বাধীনতা (৭৮) ও "কোটদিপ" প্রচলিত আছে। যদি কোন যুবক যুবতীর প্রণয়ে মুগ্ধ হয় এবং ভাহাদের বিবাইে পিতা মাতার অসম্বতি থাকে তবে তাহারা পলায়ন করে এবং পলায়ন করিলে তাহাদের অরুসন্ধানার্থ लोक (श्रविक हम : अक इहेटल, युवकरक मिशा खनशिनीत शानिशहन व्यर्थ मण ক্রিতে হয়। ধত না হইলে কোন প্রকার উদ্বেগ নাই; অম্প দিনাত্তে তাহারা সমাজে দৃম্পতীরূপে গৃহীত হইবে। পিতা মাতার गणाि कर्म विवाह इंहरने वद्राक चारतक প্রকার বায়-ভার বহন করিতে হয়। বিবা-হের পর দিবদ কন্যার পিতা স্বীয় জামা-**डाटक এইরূপ একটি উপদেশ দেয়**—

"গ্রহণ কর আমি তোমাকে আমার কন্যাদান করিলাম। সে অদ্যাপি বালিকা, গৃহিণীর উপযুক্ত হয় নাই। জুম হইতে

৭৮ ব্রহ্মার ইতিহাস লেথক একজন সাহেব বলেন, ব্রহ্মাগণ বাদালী অপেকা সভ্য, কারণ তাহাদের মধ্যে ব্রীস্থাধীনতা আছে। আমরা বলি—যদি ব্রী-স্থাধীনতাই সভাতার লক্ষণ হয়, তাহা হইলে আমা-দিগের চতুঃপাশস্থ পার্মত্য ম্নবগণ সকলই সভ্য। আমরাই অসভ্য। প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তুমি যথন দেখিবে যে
তোমার খাদ্য বস্তু নস্ট হইয়া গিয়াছে কিছা
উপযুক্ত সময়ে গৃহকার্য্যাদি সম্পাদিত হয়
নাই তথ্ন ভাষাকে প্রহার করিও না।
উপদেশি ছারা তাহাকে শিক্ষিত করিও।
যদি তিন বংদর শিক্ষা ছারা কোন ফল
না দর্শে এবং সে অজ্ঞ থাকিয়া যায় তবে
প্রহার করিও, কিন্তু প্রাণবদ করিও না।

ত্রিপুরা ও অন্যান্য পার্বতা জাতির নাায় সাকগণ স্থামী স্ত্রী একত্র হইয়া জুন কৃষি করে। এক দম্পতী বার্ষিক ।/ নয় কানি জুন করিতে পারে।

যদি কখনও কোন বিবাহিতা দ্রী পর
পুরুষের প্রণয়ে মুগ্ধ হয় তবে সেই পুরুষকে
তাহার প্রণয়েনীর পূর্ব-স্থামীর বিবাহের
বায় (৭৯) ও অতিরিক্ত অর্থনও (অনধিক
৬০ টাকা) দিতে হয়। সম্পর্কিত দ্রী
পুরুষ পরস্পর আসক্ত হইলে প্রত্যেকর
৫০ টাকা অর্থ-দও হয়। সাক্ষিগ্রের মধ্যে
প্রায়ই চৌশা পরিশক্ষিত হয় না (৮০) এই
সকল অগরাধের বিচার চিরকাল গ্রামন্থ
পঞ্চাইত হারা সম্পন্ন হইরা আসিতেছিল।
কিন্তু অনপ্রকাল যাবত ইহারা পার্বেতা

१२ धरे क्षशां मिनिश्रीय मिर्गत मध्य ଓ मृत्वे रहा।

৮০ একবিংশ শতাকী পুর্বের থ্রীক রাজ দৃত নেগত্বেনিস ভারত বাসিদিংগর বেরণ গুণাছবাদ করিয়াছিলেন, অন্য ভাষর একটা মাত্র পার্বেতা জাতীতে সেই গুণ দর্শন করিয়াম। চট্টগ্রামস্থ ডিপুটি কমিদনরের নিকট বিচারপ্রার্থী হইয়াছে।

সাকগণ আমাদের অপেক্ষা সবল ও
দীর্ঘায়। কিন্তু কুকিগণ হইতে তুর্বল।
সাকগণ উত্তম বাঁশী বাজাইতে পারে।
ধর্ম-নংগীত বাতীত প্রণম-গীত গ্রামে
গাইতে পারে না; সাকগণ বলে ইহাতে
বালিকাদিরে কোমল অন্তঃকরণ বিকৃত
হইতে পারে। জুম ক্ষেত্রে প্রণম-গীত
গাইতে নিষেধ নাই। জুমক্ষেত্র অতি
মনোহর স্থান, তাহার অতুল সৌন্দর্য্য ও
হৃদয়গ্রাহিতা দেখিয়া বোধ হয় যে তাহা
প্রকৃতি দেবীর ক্রীড়া-ক্ষেত্র; এই ক্ষেত্র
একবার দৃষ্টিগোচর হইলে জার বিস্কৃত
হইবার নহে।

ক্রমে পার্বত্য মানবগণ সভাতা-বজ্মে
অগ্রসর হইতেছে। মগগণ এক দিবস
সাক্যাসিংহের অনুচর-শ্রেণীতে নিবিস্ট ছিল। অধুনা যদিচ ইহারা সম্পূর্ণ রূপে
সেই ধর্মা পরিত্যাগ করে নাই, তথাপি
ইহারা হিন্দু এবং বাঙ্গালী শ্রেণীতে ছান
অধিকারের অভিলাষী। ইহাদিগের ভাষাও
বিক্বত বাঙ্গলা। (৮১) ইহাদিগকে ভ্রাতৃভাবে আলিঙ্গন করা কি আমাদের কর্ত্ববা

কট সাক্ৰিণের ভাষা ও ধর্ম সম্বন্ধ কট সাহেব এইরুণ লিখিয়াছেন "The Chukmas of uncertain origin, who are Buddhists, merging into Hindus at the same time that their Aracanese is yielding to corrupt Bengali. Cust's-non-Aryan Languages of India

कर्षा न १ १ थक "वस्त्र" भाजात (कार्ष् শয়ন করিয়াও প্রস্পার স্থাভাব বিষদৃষ্টি কি প্রকৃতির অভীপ্সিত। আমাদের পূর্ব-পুরুষগণ কত অসভা মানবরুলকে সভা করিয়াছেন কে ভাহার ইয়তা করিবে। রাজেন্দ্র অশোকের জীবনী পাঠ করিলে বিশাত হইতে হয়, তিনি অদ্যাণি পূর্বব উপদ্বীপ ও সিংহল প্রভৃতি বৌদ্ধ-ধর্ম-क्षीविक (मण नकरण "धी धंन्धारणाक" আখা হারা জীবস্ত রহিয়াছেন। আমরা কি আমাদের পাশ্বিত্রী মানবদিগকে সভাতা-শ্রেণীতে উন্নত করিতে পারিব ना। व्यामादम्ब ভবিষাৎ আশা ভরুসা যাহাদের উপার নাস্ত রহিয়াছে, তাহাদের জন্য কি আমরা এক বিন্দু রক্ত জল করিতে প্রস্তুত হইব না; কিন্তু কি উপারে তাহা দিগকে সভ্য-পদবীতে উন্নীত করিয়া তাহা-দিগের সহিত স্থাভাব স্থাপন করিতে হইবে আমরা নি:শক্ষ ও নি:সন্দেহ চিত্তে বলিতে পারি তামাদের পার্যবর্তী পার্বতা মানবদিগকে একবারে কাঁটা চামচধারী সাহেব হইতে শিক্ষা দেওয়া এই অসামা গরিবর্তনের উপায় নহে। বাক্ষপর্যে দীক্ষাকে সত্পায় মনে করিয়া उपनवपन ३ क्लेडात कार्या। किन्छ आ-मारमत প्রোহিত তাক্ষণদিগের চেষ্টা এ वियस कावभारे इकल-शमिवनी इहरव। (৮২) পৌত্তলিকতা যতই দোষ-মিশ্রিত

৮২ ক্ঁচবিহার ও মণিপুর প্রাভৃতি পার্বত্য প্রদেশ বাসী মানবগণই ইহার উদাহরণ ছল।

इहेक ना दकन आगारित शार्थ वर्जी अमछा মানবদিগকে ইহাতে অনয়ন করা অভি সহজ। যে ধর্ম উৎসব ও বাহা আড-

Q b

ম্বরে পূর্ণ অসভা মানবগণ অবশাই তাহার यस्त्रानी इहेरत।

शैरिकलामहत्त्व मिश्हा

## জু হা-ব্যবস্থা।

(১৮৯০ খৃষ্টান্দে লিখিত।)

शवर्णरम् अविष नियमकाती कविशा-ছেন; যে, "যে ছেতুক বাঙ্গালীদের শরীর व्यक्ताल (व-यू श्रहेश शिशाटक, शवर्गमारकेत व्यशीरन रच रच वाकाशी कर्याहाती व्यास्त्र, তাহাদের প্রতাহ কার্যারস্কের পূর্বের জুতা-हेशां ल उग्ना इहेरन । "

সহবের বভ দালানে বাজালীদের একটি সভা ব্যিয়াছে। এক জন বক্তা যাজা-वब, वृक्त, ও द्वनवारिगत छार्नत श्रीमारमा क्तिया, है: ब्रांज जाडित शृन्य शुक्रायता যে গায়ে রঙ মাখিত ও রথের চাকার কুঠার বাঁধিত তাহারি উল্লেখ কৃরিয়া मम्भूर्वज्ञरभ खामान कविरलन रग, धारे জুতা-মারার নিয়ম অতাম কুনিয়ম হই-शांष्ठ, छेनविश्म भंडाकीट अगन निशम অতাম অরুদার। (উনবিংশ শতাকীটা বোধ করি বাঙ্গালীদের পৈতৃক সম্পত্তি रहेरव ; अ मक्ति। महेगा छाहारमत्र अञ गाए। हाए।, এত शर्य।) डिनि बलिएनन "আসাদের যতদূর জুদ্দিশা ছইবার ভাষা र्श्याट्य। देश्ताम श्वर्गतम् आमादमत पतिस कतिवात बना महत्वविध छेशांत्र चावि- ८७वि चात्र तका नाहे, मकगरक वक्त-शति-

কার করিয়াছেন। মনে কর, বস্তুকে প্র निथिट 'इटेटन, केन्द्रेगान्य हाके, छाहात জনা রাজা প্রতিজনের কাছে ছই প্রামা कतिशालन। मत्न कत्र हेश्बोक विनिष्ठता व्योगाम्बर वाङ्गात भक्त श्वा व्यानसम कविशास्त्रन, आभारतत श्रकाशीरवर्ता छाकाहे बक्क किरन मां, दमशीय शंग होटह नां, আমাদের দেশের লোকের কি কম সহা করিতে হইতেছে, আর ইংরালেরা কি कम धर्छ! धमन कि, मत्न कत शवर्ष-८मण्डे यक्त्याच कतिशा आंगारमत दमरण छाकां है। अ नवह का अटकवादत वस कदिया निशांटकन, देवांटक कतियां आयादमत वा-মালী ভাতির পুরাতন বীরভাব একেবাবে नके दहेवात जिल्लाम दहेशांक, (जेलस् नित कत्रजामि) ममलहे महा हत, ममलहे महा कविताहि, देखमाना चल्रतीन इहेट्ड विमा-लगा अ वल्रामा इरेट अकाव दम्म धक-लांग इहेबा छेलान करत गाँह, कि छ छू हो माता नियम यथम आहलिक घडेल, जधन (प्रशिष्टिक् शांत गरा रम मा, छथन प्रशि-

कत रहेता छेठिएक रहेल, आशिएक रहेल, গ্রবর্ণমেণ্টের নিকটে একথানা দর্থাস্ত পাঠাইতেই হইল! (উৎসাহের সহিত হাত তালি) কেন সহা হয় না যদি জিলামা করিতে চাও, তবে সমস্ত মভাদেশের, মুরো-পের ইতিহাম খুলিয়া দেখ, উনবিংশ শভাষ্ণীর আচার ব্যবহার পর্য্যবেক্ষণ ক-রিয়া দেখ। দেখিবে, কোন সভাদেশের গ্ৰণ্মেণ্টে এরপে জুডা-মারার নিয়ম ছিল ना, এবং युरवारशेव त्कान (मर्म । नियम थाठिनिक नाहै। हैश्नाद पिन ध निगम थोकिङ, कु। स्म यनि ध निसम थोकिङ, তবে এ সভায় আজ এ নিয়মকে আমরা আননের সহিত অভার্যনা করিতাম, তবে এই সমবেত সহস্র গহস্র লোকের মুখে কি আনন্দই ক্ষুত্তি পাইড, তবে আমরা এই সভা-দেশ সম্মত অধিকার প্রাপ্তিতে পৃষ্ঠ দেশের বেদনা একেবারে বিস্ত হইতাম।" (भूषलधारत कत्रजानि वर्षण)। वकात छे -নাহ-অগ্নিগৰ্ভ বক্তায় সভাত্মহত্ৰ মহত্ৰ वाकि धमन উত্তেজিত, উদ্দীপিত, উন্মত্ত रहेबा छेठियाहिल, ममत्वत मार्फ द शकांव वानानीत मस्या এड व्यक्षिक मध्याक ला-क्ति गरजत धमन धेका इहेगाहिल (य. তৎকণাৎ मत्रशास्त्र आग्न माएं होत भव नाम महे रहेशा निशाहिल।

লাট্দাহের কথিয়া দরথান্তের উত্তরে কহিলেন তোমরা কিছু বোঝ না, আমরা যাহা করিয়াছি, তোমাদের ভালর জনাই করিয়াছি। আমাদের দিক্ষান্ত ব্যবস্থা লইয়া বাগাড়ম্বর করাতে ভোমাদের রাজ-ভক্তির অভাব প্রকাশ পাইতেছে। ইতা।দি"

নিয়ম প্রচলিত হইল। প্রতি গ্রণমেণ্ট কার্যা শালায় এক জন করিয়া ইংরাজ ভূতা-প্রহর্তা নিযুক্ত হইল। উচ্চপদের কর্মচারীদের ১ শত ঘা করিয়া বরাদ্দ
হইল। পদের উচ্চনীচতা অনুসারে জূতাপ্রহার-সংখ্যার স্থানাধিকা হইল। বিশেষ
সম্মান-স্চক পদের জন্য বুট জূতা ও
নিয়-শ্রেণীস্থ পদের জন্য নাগরা জূতা
নিদ্ধিট হইল।

यथन निशम ভालकाल काती इहेल, তথন বাঙ্গালী কর্মচারীরা কহিল "ঘাহার নিমক থাইতেছি, তাহার জুতা খাইব, ইহাতে আর দোব কি ? ইহা লইয়া এত तांगरे वा तकन, এठ हालामारे वा तकन १ व्यामारमन रमरभं छ। श्रीम कान इहेर उहे প্রবচন চলিয়া আদিতেছে, পেটে থাইলে পিঠে সয়। আমাদের পিতামহ প্রপিতা-मश्दान यनि (পটে খাইলে পিঠে সইত, তবে আমরা এমনিই কি চতুতু জ হই-शाहि, त्य जांक जामात्मत महित्व ना १ च धर्मा निधनः त्याः शतधर्माणशावरः। জ্তা থাইতে খাইতে মরাও ভাল, সে আমাদের স্বজাতি প্রচলিত ধর্ম। " যুক্তি खिन अमिन दे अवन विना। त्यांव इहेन, त्य, যে যাহার কাজে অবিচলিত হইয়া বহিল। আমরা এমনি যুক্তির বশ! (একটা কথা धरे थात गत श्रेष्ठ । भक्त भाज অহুসারে যুক্তির অপত্রংশে জুভি শব্দের উৎপত্তি कि अमञ्जव ? वानानीत्मत्र शक्क

জ্তির অপেকা যুক্তি অতি অপেই আছে, অতএব বাঙ্গালা ভাষায় যুক্তি শব্দ জ্তি শব্দে পরিণত হওয়া সম্ভবপর বোধ হই-তেছে!)

কিছুদিন যায়। দশ ঘা জুতা যে খায়, त्म अक-म चा-खंगालाटक प्रिथित रयाष्ट्र शंख करत, बुठेकू छ। (यं थाय नागता-रमवरकत महिত (म कथारे करर ना। कना। कता। वत्रक जिज्जामा करत, क्य या क्रिया छाहात জুতা বরাদ। এমন শুনা গিয়াছে, যে দশ या थाय तम डाँ ड़ाइँ या विश या विशाह ও এইরূপ অনায় প্রতারণা অবলম্বন कतिशां विवाह करिशांटा। धिक्, धिक्, मञ्द्रसाता चार्थ कक्क दहेगा कथर्याहतरन কিছুমাত্র সঙ্কৃতিত হয় না। একজন অপ-मार्थ कात्मक উत्ममानी कतिशास शवर्गामार्थ কাজ পায় নাই। সে বাক্তি একজন চাকর রাশিয়া প্রভাই প্রাতে বিশ ঘা করিয়া জুতা খাইত। নরাধম ভাহার পিঠের দাগা **(मथादेशा मण काशगा कांक कदिशा त्वज़ा-**ইভ, এবং এই উপায়ে তাহার নিরীহ चल्दात्र हत्क धूना निवा এकि भद्रगाञ्चनी স্ত্রীরত্ব লাভ করে। কিন্ত শুনিতেছি সে জীরত্বটি ভাষার পিঠের দাগ বাড়াইভেছে वहें क्यारेटलंड मा। बाब काल छुटन इडेक, महाग्र रहेक्, लाटकत महिल प्रथा रहेटलहें जिल्लामा करत गरामरप्रत नाम १ मराभटात्र निवान १ महाभटात्र क्य छ। कतिया कुठा रताम ?" जानकानकात वि-धा व्यम-वता ना कि विभ था निहिन या खुडा थादेवात सना विमनिन् थादेशा गाहेटलट्ड,

धरेकना शृद्याकिकाश क्षत्र किछाना कतात्क তাঁহারা অসভাতা মনে করেন, ভাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোকের ভাগ্যে তিন पारंश्व विशेषक वताप्त नाहै। धकतिन जा-মারি সাক্ষাতে টেনে আমার একজন এম্-এ বন্ধুকে একজন প্রাচীন অসভ্য ক্রিজাসা कतिशां हिल, "महां नेश, तूं है ना नांशता ?" আমার বস্তুটি চটিয়া লাল হইয়া সেখানেই তাহাকে বুট জুতার মহা সন্মান দিবার উপক্রম করিয়াছিল। আহা, আমার হত-ভাগা বন্ধু বেচারীর ভাগো বুটও ছিল না, নাগরাও ছিল না। এরপ স্থলে উত্তর मिएड इटेटल खाद्यांक कि गर्जान इटेट म्हे হইত ! আজকাল সহরে পাকড়াশী পবি-বারদের অভান্ত সন্মান। তাঁহাখা গক करतन, जिन शूक्य धरिया छै। हाता युष्टे जू हा थाहेबा व्यामियाद्वन এवः छाहात्मत श्रि-বারের কাহাকেও পঞ্চাশ ঘার কম জ্তা थाहेट इस नाहै। अमन कि, वाड़ित कडी मास्मापत शाक्षाणी वड कुडा शाहेगाएन, কোন বালাণী এভ জুতা ধাইতে পায় नाहै। किन्न गारिष्टिता स्मर्क्टरनके-भवर्यवन महिल (यक्तर्भ कांच कविशा महेशारह, निवा-निनि रयक्रश त्थायात्मान कार्यक कविशाहि, শীমই ভাহারা পাকড়াশীদের ছাড়াইল উঠিবে বোধ হয়। तूजा माटमानत जाक क दिया वरण, "धारे लिकि म गिर्धिय वाजिय ভित्रिणी बूठे क्लार्स (शहर ।" धकवात क्ष्मद्रि माहिष्कि मार्गामरत्त्र कारिकित गरिक निक्षत वरणधातत विवाह श्राप्तां कतिता नाठाइताइल, मारमामत्र नाक तिहेकाहैश

বলিয়াছিল, ভোরা ত ঠন্টোলে। সেই অবধি উভয় পরিবারে অত্যস্ত বিবাদ চলি-তেছে। দে দিন পূজার সময় লাহিড়িরা পাকড়াশীদের বাড়িতে সওগাতের সহিত তিন যোড়া নাগরা জুতা পাঠাইয়াছিল: পাকড়াশীদের এত অপমান বোধ হইয়া-हिल (य. छाहाता नालिस कतिवात छेटमान कतिशाष्ट्रिल: नालिय कतित्व कथाहै। পाष्ट्र बाके इहेगा याय अहे जना थामिया (शल। वाक काल मारहरिमरशंत मरक (में क्रिंडि हहेल मञ्ज<sup>ा</sup>छ "त्निष्टिव" श्रव कार्ल्ड नात्मत নীচে কয় ঘা জুতা খান, তাহা লিপিয়া দেন, मारहरवत कार्छ शिशा स्याफ-इस्ड वर्लन "পুকৰা কুক্ৰমে আমরা গ্ৰণ্মেণ্টের জুতা বাইয়া আদিতেছি; আমাদের প্রতি গ্রণ-মেণ্টের বড়ই অকুগ্রহ।" সাহেব তাহাদের রাজ ভক্তির প্রশংসা করেন। গ্রপ্মেণ্টের কর্মচারীরা গবর্ণমেণ্টের বিজক্তে কিছু বলিতে চান না; তাঁহারা বলেন, "আমরা গবর্ণমেটের জুতা খাই, আমরা কি জুতা-शंत्रांभी कतिएक शांति।"

সে দিন একটা মন্ত মকদামা হইয়া
নিয়াছে। বেণীমাধব শিকদার পবর্ণমেণ্টের
বিশেষ অমুপ্রহে আড়াইল ঘা করিয়া জুতা
থায়। জুতাবদ্ধারের সহিত মনান্তর হওয়াতে
একদিন সে তাহাকে সাত ঘা কম মারিয়াছিল। ডিফ্টিক্ট অজের কোটে মকদ্দমা উঠিল। জুতাবদ্ধার নানা মিথ্যা সাক্ষী সংগ্রহ
করিয়া প্রমাণ করিল যে মারিতে মারিতে
তাহার পুরাত্ন বুট ছিড়িয়া যায় কাজেই
সে মার বন্ধ করিতে বাধ্য হইয়াছিল। জন্ম

गकष्ममा जिन्मिन् कतिया नित्वन । हाई-কোটে আপিল হইল। উভয় পকে বিশুর বাারিক্টর নিযুক্ত হইল। তিন মাস মক-দ্দমার পর জজেরা সাব্যস্ত করিলেন সভাই জুতা ছিঁড়িয়া গিয়াছিল, অতএব ইহাতে षामाभीत त्कांन त्माय नाहै। द्वनीमाध्य शिवि कोश्मिल चाशिन कतिलन। খানে বিচারক রায় দিলেন ''হাঁ সভা সভাই বেণীমাধবের প্রতি জন্যায় ব্যবহার করা হইরাছে। সে যখন বারো বৎসর ধরিয়া নিয়মিত আড়াই শত জুতা থাইয়া আসি-তেছে, তথ্য তাহাকে এক দিন ছুহ শত তেতালিশ জুতা মারা অতিশয় অন্যায় হইগাছে। আর জুতা ছেঁড়ার ওজর কোন कारमञ्जे नरह।" द्विनीमाधव वुक कूनाहेग्रा वित्त ''हैं। हैं।, आभात महत्र हालाकी।'' माधातन लाटकता विलल "ना इहेटव दकन। কত বড় লোক ? উ'হাদের সহিত পারিয়া উঠিবে কেন ?" এই উপলক্ষে হিন্দু পেটি-য়টে একটা আটি কেল লিখিত হয়; তা-হাতে অনেক উদাহরণ সমেত উল্লেখ থাকে (य, "रे:बाज ज्ञा-वर्ष्मात्वका जामारमव বড় বড় সম্ভান্ত নেটিব কর্মচারীদিগের মান অপমানের প্রতি দৃষ্ট রাথে না। যাহার যত বরাদ্দ তাহাকে তাহার কম দিতে শুনা যায়। অতএব আমাদের মতে বাঙ্গালী জ্তা বদার নিযুক্ত হউক। কথায় তাহার দে সমস্ত যুক্তি খণ্ডিড হইয়া যায়—"যদি বাঙ্গালী জুতাবর্দ্ধার নিযুক্ত করা যায় তবে তাহাদের জুতাইবে কে?" वाजकान रक्तराम अक्तां बानीर्दान

প্রচলিত হইয়াছে, অথাৎ "পুর পৌতামুক্রনে প্রথমেটের জুভা ভোগ করিতে থাক আমার মাথায় যত চুল আছে, তত জুভা

তোমার বাবদা হউক।" দেই আশীর্ক-চনের সহিত এই প্রবন্ধের উপসংহার করি। (১)

## সঙ্গীত ও ভাব।

(বেথুন সোমাইটিতে ইবীজনাথ ঠাকুরের বক্তা)

\* সম্পে দিন হইল বঙ্গ-সমাজের নিজ।
ভাঙ্গিয়াছে, এখন ভাহার শরীরে একটা নব
উদামের সঞ্চার হইয়াছে। ভাহার প্রভাক
অঙ্গ প্রভাঙ্গে স্ফুর্তি বিকাশ পাইভেছে।
সেই স্ফুর্তি, সেই উদাম, সে কাজে প্রযোগ
করিতে চায়, সে কাজ করিতে চায়। সে
শ্বা। তাগি করিয়া উঠিয়া দিড়োইয়াছে, সে
চলিতে ফিরিতে চেন্টা করিতেছে। একদল
লোক মহা শশবান্ত হইয়া বলিয়া উঠিয়া-ছেন "আরে সর্বনাশ হইল; তুই উঠিস্নে, তুই উঠিদ্নে; কে জানে কো-

\* এই বক্তাতে বক্তার মত উদাহরণ ছারা সমর্থিত হইয়াছিল। এই
বক্তায় বহু সংগ্রক গান গাহিয়া কিকি শ্বর-বিনাস ছারা কি-কি ভাব প্রকাভিল। বিভিন্ন ভাব-বিঞ্লেক গানের ভাবকে
ও তংশলে শ্বরকে বিশ্লেষণ করিয়া বক্তা
নিজ-মত সমর্থন করিয়াছিলেন। সে
সকল উদাহরণে কণ্ঠের সাহা্যা আরশাক,
ও নিমিত্ত সমন্তই প্রিভাগে করিতে হইল,
কেবল মাত্র ভূমিকা ও উপসংহার প্রকালিঙ হইতেছে।—সং।

থায় পজিয়া ঘাইবি ! তোর উঠিয়া কাজ নাই, তুই খুমা ! " কিন্তু শিশুদেরও বে প্রাকৃতি, ভূতন সমাজেরও সেই প্রাকৃতি। যথন ভাষার খুম ভাঙ্গিল, তথন দেনব উদামে থেলা করিয়া ছুটিয়া বেড়াইতে চায়।

(1)"This evening's Englishman has discovered the secret of correctly treating the people of Bengal. It says 'Kick them first and then speak to them.'-Indian Mirror एव भग्ध ফাতিকে কোন-বিজ্ঞাতীয় কাগত হাটের मासा अक्रम क का माबिएक माहम करहे, দে ছাতি উপরি-প্রকাশিত প্রবন্ধ পড়িয়া विश्विक इटेरव मा। त्वाथ इस, त्वाथक ब्रह्माञ्चरन ध्यवकृष्टि लिशिशास्त्रन, किन्छ छेश সভ্যের এত কাছ খেঁদিয়া গিয়াছে খে वात्रानी जालित शाला छेटा तहमाणित इहेरव ना। आक जना दकान प्रतम पनि কোন কাগজ একশ অপনানের ভাভাস माज विक, काहा हहेरल रमन-वामीता कर-ক্ষণাৎ নানা উপায়ে ভাষার ক্ষান্তি কিয়ার कारमाकन कतिछ। कि छ अछ निन इहेर्ड আমরা ভাতা হলম করিয়া আগিতেছি যে, नाम देश कामारमत निकृष्टिक शाक बिह्या किकार हिम्म ।- मर ।

शिष्ट्रिय ना छ कि ! श्राकृष्टि यनि भिश्रापत श्चमता शिष्ट्रवात खरा मिर्डिन, उदव डाहाता इंश्या हिला विशिष्ठ मा। नव छेषान-भीन मनारकत क्रमराउ পড़िवात छ। नाहे। याशदा श्रेव ভाल कतिया ठलिए भिश्यारह. असन नकल वर्ष वर्ष वशः आश्र मगारकता है পড়িবার ভয় করক; তাহাদের শক্ত হাড় रेमवार अकवात छात्रित्म आत वाहे कविशा বোড়া লাগিবে না। আমাদের শিশু সমাজ मभ वात कतिया शक्क, ठाहाट विरमम हानि इहेरव मा, वंत्रक छाल वह मन्त्र इहेरव मा। তাই বলি, সমাজ একটা মৃতন কাজে অগ্ৰ-मत इहेवाभाज जमनि प्रभाजन हैं। हैं। कतिशा ছুটিয়া ना आरम (यन। आमित्व अ विरमेष कान कन इटेंदर ना। तकनमीन मा वनि-তেছেন "তাঁহার ছেলোট চিরকাল তাঁহার खनाशान कतिया छाहात घटत शाक्कः," উন্নতি-প্রিয় পিতা বলিতেছেন যে, "ঠাছার ছেলেটির উপার্জ্জন করিয়া গাইবার বয়স रहेगाइ, जबन जाहादक हाज़िया मा ७, ८म বাহির হইতে রোজগার করিয়া আযুক্!" (एटनडीव अवशहें हेन्छा। आव जाशास्क वाधा (पश्या यात्र ना। এখন छ।हात्क অবাহাকর স্লেহের জালে বন্ধ করিয়া রাথা অণুক্তি দলত নহে।

আমাদের বঙ্গদমান্তে একটা আন্দোলন
উপস্থিত হইরাছে, এমন কি সে আন্দোলনের
এক একটা তরজ মুরোপের উপকৃলে গিয়া
পৌছাইতেছে। এখন হাজার চেম্টা কর
না, হাজার কোলাহল কর না কেন এ তরজ
বোধ করে কাহার সাধা! এই মূতন

আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দেশে সঙ্গীতের নব অভাদের হইরাছে। সঙ্গীত দবে জাগিলা উঠিয়াছে মাত্র, কাজ ভাল করিয়া আরস্ত হয় নাই। এখনো সঙ্গীত লইয়া নানা প্রকার আলোচনা আরস্ত হয় নাই, নানা ত্তন মতামত উথিত হইয়া আমাদের দেশের সঙ্গীত শাস্ত্রের বন্ধ জলে একটা জীবতা তর্লিত স্থোতের স্থিতি করে নাই। কিন্তু দিন দিন সঙ্গীত শিক্ষার যে রূপ বিতরে হইছেছে, তাহাতে সঙ্গীত বিষয়ে একটা আন্দোলন হইবার সময় উপস্থিত হইয়াছে বোধ করি। এ বিষয় লইয়া অকটা তর্ক বিতর্ক হৃদ্দু-প্রতিহৃদ্দু না হইলে ইহার তেমন একটা ক্রতে উন্নতি হইবে না।

আমাদের সংস্কৃত ভাষা যেরূপ মৃত ভাষা, আমাদের সঞ্চীতশাস্ত্র সেইরূপ মৃত भाखा देशास्त्र आन विष्यां इहेगाट्ड. কেবল দেহমাত অবশিক্ত আছে। আমরা क्तित हेशामत श्रित अहका कीवन थीन मुश মাত্র দেখিতে পাই, বিবিধ বিচিত্র ভাবের नीनामग, हावाटनाकमय, शतिवर्डनशीन म्थ-শ্রী দেখিতে পাই না। আমরা কতক গুলি কথা শুনিতে পাই; অথচ তাহার স্বরের डेळ-नीवडा खनिटड शाहे ना, क्वन मम-স্বরে একটি কথার পর আর একটি কথা কানে আদে মাত্র। হয়ত ক্রমে ক্রমে তাহার অৰ্থ বোধ মাত্ৰ হয়, কিন্তু তাহার অৰ্থ खनिक ममाक्राल इक्रम क्रिया किन्या আমাদের হৃদ্যের রক্তের সহিত মিশাইয়া লইতে পারি না। আজ সংস্কৃত ভাষায়

(कह यनि कविषा (लार्थन, छात नमा-(मवक চালকলা-জীবী স্বালহারিক সমালোচকেরা जाहाटक कि हाक्क (मर्थन १ তাঁহারা ব্যাক্রণ বাহির করেন, অলঙ্কারের পুशियाना यूनिसा रामन, येष नव, उक्किड প্রাত্যয়, সমাস, সন্ধি, মিলাইয়া যদি নিখুঁৎ विद्वहन। कदबन, यक्ति (मृद्धन यभाकि अञ वला इहेशांटल, निनीत महिल पूर्धात छ কুমুদের সহিত চল্লের মৈত্র সম্পাদন করা হইয়াছে তবেই তাঁহারা প্রমানন্দ উপ-ভোগ करतन। आत, क्हि यनि आक शान করেন, তবে তানপুরার কর্ণাভুক, খরজ ম্বরের জন্মণাতাগণ তাহাকে 🖛 চ্যেক गमालाहन करतन १ छाहाता (मर्थन अकहा রাগ বা রাগিণী গাওয়া হইতেছে কি না: সে রাগ বা রাগিণীর বাদী স্থর গুলিকে যথা রীতি সমাদর ও বিসম্বাদী হার ওলিকে যথা-রীতি অপমান করা হইয়াছে কি না: এ পরীক্ষাতে যদি গানটি উত্তীৰ হয় তবেই তাঁহাদের বাহবা-স্ফুক ঘাড নডে। षाभि तम मिन धक वालित निक्षे ठठेएड धक्रि विठि शाहेग्राहिनाम, चाक्रविक नाम কিছুতেই পড়িয়া উঠিতে পারি নাই, অপচ त्म किठित **উखत मिर्छ श्टेर्ट, कि** कति, म रकत्र जाहात नागाँउ निश्वाहिल. অতি ধীরে ধীরে আমি অবিকল সেইরূপ नकल कविशा विलाम। यनि नामी दिवार পারিতাম, তবে গেই নামটি লিখিতাম অর্থচ নিজের হস্তাক্ষরে লিখিতাম। অবি-कण नकन पिशिताहे तुवा यात त्य, अष्ट-করণকারী অহক্ত পদার্থের ভাব আয়ন্ত

করিতে পারেন নাই। ग्रा আমি সাহেব হইতে চাই: অথচ আমি शांट्रकिरशंत ভाব किছूमांव कानि ना তথন আমি কি করি ? না, আাণ্ডু নামক धकि (त्राम्य माद्याक लका त्राथिया) অবিকল তাহার মত কোর্ডা ও পাজামা ব্যবহার করি, তাহার কোর্ত্তার যে তুই জার-গায় ছেঁড়া আছে, যত্ত্ৰ পূৰ্বকৈ আমার কো-র্তার ঠিক দেই ছুই জায়গায় ছিড়ি, ও তাহার নাকে যে স্থানে তিনটি ভিল আছে. व्यामात नारकत किंक त्महे थारन काली प्रिशा তিনটি ভিল চিত্রিত করি। ঐ একট কারণ হইতে, যাহাদের স্বাভাবিক ভারতা নাই, তাহারা ভক্ত হট্তে ইচ্ছা করিলে আয়-ষ্ঠানিক ভক্তার কিছু রাড়াবাড়ি করিয়া थांक। आभाष्यत मञ्जी क भारत ना कि मुक শাল, দে শালের ভাবটা আমরা নাকি आग्रल क्रिए शांति ना. वहे जना तांग वाणिनी, वामी ও विशवामी ऋरतत वाकितन महेशाहे महा टकालांबल क्रिया थाकि। **८**य खायांत काकतन मण्लूर्ग क्हेसारक, भवरमां कथा शि क के शर्म । ভাষার वाकित्रर्थ ভाষাকে वाँठाई८७ भारत ना ত, প্রাচীন ইলিপ্ট वानीत्मव नाम छा-বার একটা "মমী" তৈরী করে মাত্র। যে সাহিত্যে অলম্বার শালের রাজ্য, সে गाहित्जा कविजात्क शक्षायाचा कता हहे-য়াছে। অলভারশাল্রের পিঞ্জর হইতে মুক হওয়াতে সম্প্রতি কবিতার কর্ম বাঙ্গালার आकारण उठियाटक, आमात देलका (य, कविजात महत्त्व मधीलद्व भारत्व त्योह-

কারা হইতে মুক্ত করিয়া উভয়ের মধ্যে বিবাহ দেওয়া হউক্।

একটা অতি পুরাতন সভা বলিবার व्यावभाक পভিয়াছে। मकल्बर जात्नन. প্রথমে যেটি একটি উক্তেশ্যের উপায় মাত্র थाक, मोश्रद्य क्रांच तम्हे डेलाग्रहिक উष्प्रभा कतिशा कृत्व। (यमन छ।का नाना প্রকার হুথ পাইবার উপায় মাত্র কিন্তু व्यानिक मनल अथ विमर्द्धन प्रिया है।का পাইতে চান। রাগ রাগিণীর উদ্দেশ্য কি ছিল ? ভাব প্রকাশ করা বাতীত আর ত কিছু নয়। আমরা যথন কথা কহি, তথনও স্থারের উচ্চ নীচতা ও কণ্ঠ স্বরের বিচিত্র তরজ্গীলা থাকে। কিন্তু তাহাতেও ভাব প্রকাশ অনেকটা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। त्मरे ऋरदत डेक्ट नीहरा ও उत्रमनीना সঙ্গীতে উৎকর্ষতা প্রাপ্ত হয়। স্কুতরাং ভোষ্ঠতম সঞ্জীত মনোভাব প্রকাশের উপায় মাত্র। আমরা যখন কবিতা পাঠ করি, তখন ভাহাতে অন্নহীনতা থাকিয়া याश, मझी छ जात किছू नश्, मर्ट्सा १ इस्टे छेशारम कविछा शार्ठ कहा। रामन, मूर्थ यमि विन (य, "आभात आस्नाम इटेटिएह." তাহাতে অসম্পূর্ণতা থাকিয়া যায়, কিন্তু यथन हाना कतिया छिठि, उथनहे मण्पूर्गठा खाश इग्न: (यमन मूर्थ यनि वनि "मामात प्र: थ इहेरलह " जाहारे याथके दशना, त्तामन कतिया डिकिटन मन्भून छात था-काल इस, (क्यान कथा कहिया (य छाव व्यमन्त्र्र्व छाटब श्रकांग कति, तांत्र तांति-ণীতে সেই ভাব সম্পূর্ণতর রূপে

করি। অতএব वांग वांगिनीत छएकमा ভাব প্রকাশ করা মাত্র। কিন্তু এখন তাহা কি হইয়া দাঁড়াইয়ছে ৽ এখন রাগ রাগিণীই উদ্দেশ্য হইয়া দৃঁড়োইয়াছে। যে রাগ রাগিণীর হত্তে ভাবটিকে সমর্পণ ক-तिसा (प्रथमा इडेसाहिल, त्म ताम तामिनी আজ বিশ্বাস্থাতকতা পূৰ্বক ভাবটিকে হতা৷ করিয়া স্বয়ং সিংহাসন দথল করিয়া বসিয়া আছেন। আজ গান শুনিলেই मकरन (पशिरंक होन, क्रयुक्त स्थि, दिशार्थ, বা কানেড়া বজায় আছে কি না; আরে মহাশয়, জয়জয়ন্তীর কাছে আমরা এমন কি খাৰে বন্ধ, যে, ভাহার নিকটে অমনভর क्क मागाइ जि कतिए इहेर्व १ यमि मधा-भारत छात्न शक्षम नित्न जान जनाय, जात তাহাতে বর্ণনীয় ভাবের সহায়তা করে, তবে জয়জয়ন্তি বাঁচুন বা মরুন, আমি পঞ্চমকেই বাহাল রাখিব না কেন-আমি জয়জয়ন্তির কাছে এমনি কি ঘুষ খাইয়াছি যে, তাহার জনা অত প্রাণপণ করিব গ আজ কাল ওস্তাদৰৰ্গ যখন ভীষণ মুখন্তী विकाभ कविशा भन्मसर्ग रहेशा भान करत्रन, তথন সর্ব্য প্রথমেই ভাবের গলাটা এমন कतिया हिलिया धरतन, ও ভাব বেচারীকে এমন করিয়া আর্ত্রনাদ ছাড়ান্ যে, সহাদয় ভোতা মাত্রেরই বড় কফট বোধ হয়। বৈয়াকরণে ও কবিতে যে প্রভেদ, উপরি-উক্ত ওতাদের সহিত আর এক জন ভারুক भागत्कत तमरे थाएम। धक कन बामन "শুদং কাঠং তিঠতাগ্রে" আর এক জন বলেন "নীরস তর্ক্ত প্রত্যে ভাতি।"

কোন্ কোন্রাগ রাগিণীতে কি কি স্ব লাগে না লাগে তাহা ত মান্ধাতার আমলে স্থির হইয়া গিয়াছে,ভাহা লইয়া আর অধিক পরিশ্রম করিবার কোন আবশাক দেখি-তেছি না, এখন সংগীতবেভারা, यनि विশেষ মনোযোগ সহকারে আমাদের কি কি রাগি-ণীতে কি কি ভাব আছে তাহাই আবিষ্কার ক্রিতে আরম্ভ করেন, তবেই সংগীতের यथार्थ উপकात करंदन। आभारमंत्र त्रांग রাগিণীর মধ্যে একটা ভাব আছে, ভাহা गहिरव रकाथा वल ? रकवल अञ्चापवर्शना তাহাদের অতান্ত উৎপীতন করিয়া থাকেন, তাহাদের প্রতি কিছু মাত্র মনোযোগ দেন না, এমন কি ভাহারা তাঁহাদের চোখে পড়েই না। मঙ্গীতবেজারা দেই ভাবের शिकि गकरलक्ष मरनार्याणं आकर्षण कक्रन। কেন বিশেষ বিশেষ এক এক রাগিণীতে বিশেষ বিশেষ এক একটা ভাবের উৎপত্তি হয় তাহার কারণ বাহির করন। এই मत्न कक्रन्, श्रुववीटाई वा दक्न मन्ना-काल मन ब्यारम ब्याद टिल्ड वा কেন প্রভাত মনে আদে? পুরবীতেও কোমল স্থরের বাছলা, আর ভৈরেতিও কোমল হারের বাহলা, তবে উভয়েতে বিভিন্ন ফল উৎপন্ন করে কেন? তাহা কি কেবল মাজ্র প্রাচীন সংস্কার হইতে হয় ৭ তাহা নহে। তাহার গুঢ় কারণ বিদামান আছে। প্রথমতঃ প্রভাতের রাগিণী ও সন্ধ্যার রাগিণী উভয়েতেই কো-মণ হরের আবশ্যক। প্রভাত বেমন वाजि बीटत बीटत, वाजि क्रमणः समन छेनी-

লিত করে, সন্ধ্যা তেমনি অতি ধীরে ধীরে অতি ক্রমশৃঃ নয়ন নিমীলিত করে। অত-এব কোমল হারগুলির অর্থাৎ যে হারের गर्धा वावधान कछि काला, य स्वत्रधी कि ধীরে ধীরে অতি অলক্ষিত ভাবে পরস্পার পরস্পরের উপর মিলাইয়া যায়, সন্ধ্যা ও প্রভাতের রাগিণীতে সেই স্থরের অধিক আবিশাক। তবে প্রভাতে ও সন্ধায় কি বিষয়ে প্রভেদ থাকা উচিত ৭ না, এক-টাতে স্থরের ক্রমশঃ উত্তরোত্তর বিকাশ হওয়া আবশাক, আর একটাতে অতিধীরে धीरत ऋरतत क्रमणः निभीलन रहेशा वामा আবশাক। ভৈরেটতে ও পুরবীতে সেই विভिন्न । तकि उ रहेगाए, अरे जनह প্রভাত ও সন্ধা উক্ত হুই রাগিণীতে মূৰ্ত্তি मोन।/

কোন্ হ্র গুলি ছু:খের গু কোন্ হ্র গুলি হুথের হওয়া উচিত দেখা যাক।
কিন্তু তাহা বিচার করিবার আগে, আমরা হুংশ ও হুথ কিরুপে প্রকাশ করি দেখা আবশাক। আমরা যখন রোদন করি তখন ছুইটি পাশাপাশি হুরের মধ্যে বাবধান অতি অপ্লেই থাকে, রোদনের হুর প্রত্যেক কোমল হুরের উপর দিয়া গড়াইয়া যায়, হুর অত্যন্ত টানা হয়। আমরা যখন হাসি—হাং হাং হাং কোমল হুর একটিও নাই, পাশাপাশি হুরের মধ্যে হুর বাবধান, আর তালের ঝোকে ঝোঁকে হুর বাবধান, আর তালের ঝোকে ঝোঁকে হুর লাগে। ছুংখের রালিণী ছুংখের রক্ষনীর নাায় অতি ধীরে ধীরে চলে, তাহাকে প্রতি কোমল হুরের

উপর দিয়া যাইতে হয়। আর স্থের वातिनी प्राथव मियामत नााय, पाछ क्राउ-পদক্ষেপে চলে, ছুই তিনটা করিয়া হার ডिकाইशा यात्र। व्यागामत त्रांग दांशिनीत মধ্যে উল্লাসের স্থর নাই। আমাদের সঙ্গী-তের ভাবই-ক্রমে ক্রমে উত্থান বা ক্রমে ক্রমে পতন। সহস। উত্থান বা সহসা পতন नाहै। উक्ছामगर উल्लाहनत स्तरहे অভ্যন্ত সহদা। আমরা সহদা উঠি, কোথা হইতে আরম্ভ করি কোথায় भाष कति छाशांत्र किंकाना नाहे, त्तापतनत নাায় ভাহা ক্রমশঃ মিলাইয়া আসে না। এরপ ঘোরতর উল্লাদের স্থর ইংরাজি রাণিণীতে আছে, আমাদের রাণিণীতে নাই বলিলেও হয়। তবে আমাদের দেশের সঙ্গীতে রোদনের স্থরের অভাব নাই। সকল রাগিণীতেই প্রায় কাঁদা যায়। আর্তনাদ হইতে প্রশান্ত তু:থ, সকল প্রকার ভাবই আমাদের রাগিণীতে প্রকাশ করা यांस ।

আমাদের যাহা কিছু স্থের রাগিণী আছে, তাহা বিলাসময় স্থের রাগিণী, গদ-গদ স্থের রাগিণী। অনেক সময়ে আমরা উল্লাসের গান রচনা করিতে হইলে রাগিণী যে ভাবেরই হউক্ তাহাকে ক্রত তালে বসাইয়া লই, ক্রততাল স্থের ভাব প্রকাশের একটা অঙ্গ বটে।

যাহা হউক, এইখানে দেখা যাইতেছে

বে, ভালও ভাব প্রকাশের একটা অস।

বেমন স্থার ভেমনি ভালও আবশাকীয়,

উভয়ে প্রায় সমান আবশাকীয়। অতএব

ভাবের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তাল্ও তেত ও বিলম্বিত করা আবশাক—সর্বত্রই মে ভাল সমান রাখিতেই হইবে ভাহা নয়। ভাব প্ৰকাশকে মুখা উদ্দেশ্য কৰিয়া, স্থয় ও তालक शीन छेक्तमा कतिलाई छाल इस। ভাবকে সাধীনতা দিতে হইলে স্কর এবং তালকেও অনেকটা স্বাধীন করিয়া দেওয়া আবশ্যক, নহিলে তাহারা ভাবকে চারিদিক रहेट वांधिया बाद्य। धहे प्रकल ভाविया আমার বোধ হয় আমাদের সঙ্গীতে যে. নিয়ম আছে যে যেমন-তেমন করিয়া ঠিক একই স্থানে সমে আসিলা পড়িতেই হয়, সেটা উঠাইয়া দিলে ভাল হয়। তালের সমমাত্রা থাকিলেই যথেক্ট, তাহার উপরে অারো কড়াকুড় করা ভাল বোধ হয় না: তাহাতে স্বাভাবিকতার অভিবিক্ত হানি করা হয়। মাথায় জল পূর্ণ কলদ লইয়া নৃত্য করা যেরূপ, হাজার অঙ্গভঙ্গি করিলেও धकविन्यू कल छेथलिया शिष्ट्रावना, इंहा उ (महेक्रल धकलात कर्छ-मांधा नामाम। সহজ স্বাভাবিক নৃত্যের যে একটি শ্রী আছে ইহাতে ভাহার যেন বাাঘাত করে; ইহাতে কৌশল প্রকাশ করে মাত্র। নুতোর পক্ষে কি স্বাভাবিক ? না যাহা নৃত্যের উদ্দেশ্য माधन करता नुरकात छेप्पना कि १ ना अश्र-ভঙ্গীর সৌন্দর্য্য অঙ্গ-ভঙ্গীর কবিতা দেখা-हेश मनाहब्र कहा। সে উদ্দেশ্যের বহিভুক্ত যাহা কিছু, তাহা নৃভাের বহি-ভুক। তাহাকে নৃত্য বলিব না,তাহার অন্য নাম দিব। তেমনি সঙ্গীত কৌশল প্রকা-শের স্থান নহে ভাব প্রকাশের স্থান, যত

থানিতে ভাব প্রকাশের সাহায্য করে তত থানিই সঙ্গীতের অন্তর্গত,যাহা কিছু কৌশল প্রকাশ করে ভাহা সঞ্চীত নহে ভাহার অনা নাম। এক প্রকার কবিতা আছে, তাহা माका मिक इटेडि পড़िलिंड यांचा तुसाम, छेन्छै। विक इटेट अफ़िरम 3 जाराहे तुवाग, (मक्त कविंडा को मन श्रकारमंत्र क्रनाहे উপযোগী, আর কোন উদ্দেশ্য তাহাতে माधन कता यांग्र नां। त्महेक्क श्र श्रामारमत সঙ্গীতে কুত্রিম তালের প্রথা ভাবের হস্ত शाम এक है। अनर्थक मुख्यन वीधिया (मय। ঘাঁছারা এ প্রথা নিতান্ত রাখিতে চান, তাহারা রাখুন কিন্তু তালের প্রতি ভাবের যথন অতান্ত নির্ভর দেখিতেছি, তখন আমার মতে আর একটি অধিকতর স্বাভাশিক তালের পদ্ধতি থাকা ভোষ। আর কিছ कदिएक इटेरव ना, रामन जान चाहि, তেমনি থাকুক, মাত্রা বিভাগ যেমন আছে टियनि शाकुक, टक्वल धकछै। निर्मिते স্থানে সংম ফিরিয়া অ।সিতেই হইবে এমন वांधावां भिना शाकिल ख्रविधा वह अख्विधा किइहे (पथिटिहिना। धमन कि, गीछि-নাটো, যাহা আদ্যোপাত ত্রে অভিনয় ক্রিতে হয় তাহাতে, স্থান বিশেষে তাল না शाका विस्थित कार्यभाक । गहिरण पाछि-नरात म्या कि इ छत्रा जमस्त ।

যাহা হউক্, দেখা ঘাইতেছে, যে সঙ্গী-তের উদ্দেশ্যই ভার প্রকাশ করা। যেমন কেবল মাত্র ছন্দ, কানে মিন্ট শুনাক্ ত-থাপি অনাবশাক, ভাবের সহিত ছন্দই ক্রিদের ও ভারুকদের আলোচনীয়, তেমনি

क्वित भाव अत्र ममस्ति, छ। व न। थाकिल कीवनशैन (पर ग'व : त्म (पट्य गठन স্থান হইতে পারে কিন্তু তাহাতে জীবন नाहै। (कर (कर विलादन, जार कि तान तातिनी (आंगांश निविक ? आंगि विल, তাহা কেন হটবে ? রাগ রাগিণী আলাপ, ভাষাহীন দঙ্গীত। অভিনয়ে pantomime যেরপ, ভাষাহীন অঙ্গ ভঙ্গী ভাষা ভাব-প্রকাশ-করা-সঙ্গীতে আলাপও সেই রূপ। किन्छ pantomime-এ (यमन (क्वल माञ अञ्चली इटेटनरे रहा ना, (रामकन अल्डाकी দাবা ভাব প্রকাশ হয়, তাহাই আবশাক : আলাপেও দেইরূপ কেবল কতকগুলি সুর कर्थ इटेट विकास कतिला इटेट ना. य मकल छत विनाम हाता छाव आकाम হয়, তাহাই আবশাক। গায়কেবা সঞ্জী-ভকে যে আসন দেন, আমি সঞ্চীতকে उपराक्षा डेळ जामन पिष्टे ; डाँहाता मधी-তকে কতকগুলা চেতনাহীন জড় স্থারের উপর স্থাপন করেন, আমি তাঁহাকে জীবন্ত অমর ভাবের উপর স্থাপন করি। গানের কথার উপরে স্থরকে দাঁড করাইতে চান, आगि शास्त्र कथा श्रीतिक सुरवत উপরে দাঁড় করাইতে চাই। তাঁহারা कथा वमाहेशा यान इन्द्र वाहित कतिवात खना, याभि युव वमाहैता गाहै कथा वाहित कतिवात कना। एहे थान जान तहना मयास धक्छि कथा वना वाबनाक विद्य-চনা করিতেছি। গানের কবিতা, সাধারণ कविछाद्र माम दक्र द्यन धक जुनापाए एकन ना करवन। माभावन कविछ। পড़ि-

বার জনা ও সঙ্গীতের কবিতা শুনিবার জনা। উভয়ে যদি এতথানি শ্রেণীগত लाएक हहेल. उद बनाना नाना कुछ বিষয়ে ভামিল হইবার কথা। ভাতএব গানের কবিতা পড়িয়া বিচার না করাই উচিত। খুৰ ভাল কবিতাও গানের পকে হয়ত খারাপ হইতে পারে এবং খুব ভাল গানও হয়ত পড়িবার পক্ষে ভাল না হইতে शादा । मत्न कक्न, धक जन शः-विवा এक । नियान किलन, जारा निश्रा नरेत আমরা পড়িব "হ"য়ে আকার ও বিদর্গ, হাঃ, কিন্দ্র সে নিখাসের মর্ম্ম কি এরপে অবগত হওয়া যায় ৭ তেমনি আবার যদি আমরা শুনি কেহ খুৰ একটা লখা চৌড়া কবিছ স্চক কথায় নিশাস ফেলিতেছে, তবে হাদারণ বাডীত আর কোনও রদ কি মনে আদে গানও গেটরাণ নি:খাদের মত। গানের কবিতা পভা যায় না, গানের কবিতা खना गाग्र !

উপসংহারে সঙ্গীতবেত্তাদিগের প্রতি আমার এই নিবেদন যে, কি কি স্থর কির্নিশের প্রাথিক বিন্যাস করিলে কি কি ভাব প্রকাশ করে, আর কেনই বা তাহা প্রকাশ করে, তাহার বিজ্ঞান অন্থসন্ধান করুন। মূলতান, ইমন-কল্যাণ,কেদারা প্রভৃতিতে কি কি স্থর বাদী আর কি কি স্থর বিসম্বাদী তাহার প্রতি মনোযোগ না করিয়া, ছুংথ, স্থুধ, রোষ বা বিস্মানের রাগিণীতে কি কি স্থর বাদী ও কি কি স্থর বিসম্বাদী,তাহাই আবি-

কারে প্রাক্তি হউন্। মূলতান, কেদারা প্রভৃতি ত মারুষের রচিত কুত্রিম রাগ রা-গিণী, কিন্তু আমাদের স্থথ তঃখের রাগ রাগিণী ক্রতিম নহে। আমাদের স্বাভাবিক কথাবার্ত্তার মধ্যে সেই সকল রাগ রাগিণী প্ৰদহন থাকে। কতকগুলা অৰ্থনা নাম পরিত্যাগ করিয়া, বিভিন্ন ভাবের নাম অমু-সারে আমাদের রাগ রাগিণীর বিভিন্ন নাম-বরণ করা হউক। আমাদের সঙ্গীত বিদ্যা-লয়ে স্থর অভাসে ও রাগ রাগিণী শিকার শ্রেণী আছে, সেখানে রাগ-রাগিণীর ভাব-শিক্ষারও শ্রেণী স্থাপিত হউক! এখন रयमन मञ्जी छ निर्वार नकरन बरनन, "वाः ইহার হার কি মধুর," এমন দিন কি আসিবে ना. य पिन मकरन विलयन, "वाः कि সুন্দর ভাব।"

অংনাদের সঙ্গীত যথন জীবস্ত ছিল, তথন ভাবের প্রতি যেরপ মনোযোগ দেওয়া হইত দেরপ মনোযোগ আর কোন দেশের সঙ্গীতে দেওয়া হয় কি না সন্দেহ। আমাদের দেশে যথন বিভিন্ন শতু ও বিভিন্ন সময়ের ভাবের সহিত মিলাইয়া বিভিন্ন রাগ রাগিণী রচনা করা হইত, যথন আমাদের রাগ রাগিণীর বিভিন্ন ভাববাঞ্জক চিত্র পর্যান্ত ছিল, তথন স্পান্টই বুঝা যাইতেছে, যে, আমাদের দেশে রাগ রাগিণী ভাবের দেবাতেই নিযুক্ত ছিল। সে দিন গিয়াছে। কিন্তু আবার কি আসিবে না?

## জাপানের বর্ত্তমান উন্নতির মূল পত্তন।

জাপানের উপর এক্ষণে শিকিত বাকি মাত্রেরই দৃষ্টি পড়িয়াছে। কি করিয়া এত काल्य कात्वत मत्या कात्रानीता चौरा नामा-জিক ও রাজনৈতিক অবস্থার উমতি সাধন कतिल ভাবিলে আশ্চণা इटेटा হয়। ग উন্নতি এক শত বৎসরের কার্য্য তাহা তাহার। मुभ वर्भाद्र साथा भाषा कतिशास्त्र । ১৩ বংসর পূর্বের জাপানে "শোগুন"-আধিপতা অর্থাৎ সেনাপতিবংশের আধিপতা বলবং हिल। "(माछन"है एम्स इडी कड़ी विधार। ছिলেন। मञ्जाहि क्वित माक्की-श्रामाल। সম্রাটের সন্মান অক্রম রাখিয়া শোগুন তাঁর নামে সমস্ত রাজকার্যা নির্বহাত করিতেন। ১৬০০ শতাব্দিতে শেশুল-আধিপত্য দ্চরূপে স্থাপিত হয়। জাগানে বরাবর উপরাজ-অধি-রাজতন্ত্র (Feudal System) প্রচলিত ছিল। "মিকাডো"র অর্থাৎ সম্রাটের অব্যবহিত অধীনে অনেকগুলি সামন্ত রাজা ছিলেন.— তাঁহাদের নাম "ডেমিও"। ইহারাই দেশের অভিজান্ত-বৰ্গ (Nobility)। ইহাঁরা স্বাধীন ভাবে আপন আপন অধীনত প্রদেশ শাসন করিতেন। এই ডেমিএনিগের অবাবহিত অধীনে "সমরাই"। সঙ্গাম উপস্থিত रहेल (जिमिअनिशांत हहेता हेहाता युक् कतिछ, धदः धहे मामतिक मामत्तव विनि-भएम देशामा ८७मि अमिरशस निकृषे इहेर्ड লাইগির প্রাপ্ত হইত। ইহারাই দেশের

भागतिक व्यानी। हेशांत्र (मामात ग्रा-বিত্ত শিক্ষিত সম্প্রদায়। "সম্বাইগণ" আবার তাহাদিগের অফুচরদিগের সৃহিত নিজ নিজ অধিকাবস্থ ভূমি পত্তনি বিলি করিত। "শোওন" যদিও নামতঃ ডো-भि अ-मर्र्थामाद्यात मभ-भागवीच, किछ कार्याट: তিনি ভাহাদিগের অদিপতি। (मेश्यानत बाक्यांनी "त्यामा." वर्डमान "त्हाकित्या" নগর, এবং সত্রাটের রাজধানী "কিয়োটে।" নগর ছিল। শোগুণ আপনার অনেকগুলি অনুচরকে ভোমিও-পদে অভিধিক্ত করিয়া-ছিলেন এবং স্বীয় অমুগত লোকদিগকে श्रथान श्रथान बाधकार्या निर्माण क्रिएटन। তাহার যথেকাচারী প্রভুত্ত ছিল। "বো-मिडे" मामच ताटकत किमिकारत २०छ। था-तम हिल, (माछन डाइात भरता ५ है। आप्तान निज अधिकात जुक कतिप्राहित्तन। "সাৎসমা" সামন্ত রাজের অধিকারে ৮.টা लापन हिल, भाखन छाहात्र निकरे इहेट वहे। काजिया गरेमाहित्सन। धरे अजाहात निवक्तन, धरे छूहे ताज-दश्म "(माछानव" विषय भक्त दहेशा माछाहरतन। त्णास्टानत প্রাভুত্ত ধরংশ করিয়া কিরূপে দেশের প্রকৃত সমাটের আধিপতা পুন: প্রতিষ্ঠিত कतिरवन देशहे छाहारमत्र धक्माज वर्ष श्रेग्रांष्ट्रिण। u मिटक कावात्र विमा उ गাহিতের পুনরাবিভাবে দেশের প্রকৃত

অবস্থা সম্বন্ধে লোকের চোথ ফ্টিতে লা-গিল। কিন্তু ইহা স্বীকার করিতে হয় যে (माखन-मिश्तबहे यद्य जाशान विष्णा उ इहेगाहिल। সাহিতার উন্নতি শতাবিদতে "মিতো"র রাজকুমার निध्न मि" नामक जाशारनत এकि विद्यु छ हेिंडाम (लाअन, त्महे हेिंडिशम भार्र করিয়া সমাটের প্রকৃত অবস্থা সম্বন্ধে माधातन (लाटकत (ठउन) रहा। श्र इट्रेंट श्रात् श्रात्मा विवश्यम अ श्रुकातमकण मध्य मध्य ममूनिक इहेता जाशात्मत लाहीन धर्मा ७ इतिहास विनश्स লোকের কৌতৃহল উদ্দীপিত করিয়া দিয়া-ছিল এবং দেশের প্রাকৃত সম্রাট "সিকা-ডো"র স্বত্ব ও অধিকার সকল লোকের न्याद्रमः भर्षः जाखनाक्रत्भ आनवन कतिया-हिल। ১৮२१ युष्ठीस्त चात এक्छ काश:-নের ইতিহাস প্রকাশিত হয় । গে সকল সেনাপতি-বংশ অবৈধরতে সভাটের ক্ষ্মতা অধিকার করিয়াছিল দেই সকল বংশের ইতির্ক্ত ঐ গ্রন্থে গ্রন্থকার গিণিবদ্ধ করিয়া-हिल्लन। गमछ अरमुत गात मन्त्र এই एन-"মিকাডোই" জাপানের একমাত্র প্রকৃত শাসনকর্ত্তা, তাঁহার নিকটেই প্রত্যেক জা-পানীর নতশির হওয়া উচিত এবং শোগু-नित्रा मखारहेत कम् का कारायक्राश कथि-कात कत्रियाटक्त । "दयरमा"त कर्जुशकीय-গণ ও মুদ্রা-যন্ত্র-শাসকগণ এই প্রায়ু তর उत्र कारण आत्माहना कतिया धवः উदात जा-शिक्ति-जनक जाः म मकत के हो है सा विसा करन এছকারকে ঐ প্রস্থ প্রকাশ করিতে সমতি বার জনা প্রার্থনা করিলেন। শোগুন

শোগুনেরা বংশপরম্পরাক্রমে সাহিত্যের উৎদাহ দিয়া আদিয়াছিলেন সেই সাহিত্যই অবশেষে তাঁহাদিগের আ-ধিপতে।র মূলোচেছদ করিল।

একদিকে যেরপ নানাপ্রকার আভান্ত: রিক কারণে শোগুনের আধিপতা ক্রমশঃ ক্ষা হইতেছিল, ওদিকে আবার কতকগুলি অপরিহার্যা বাহা ঘটনা উপস্থিত হিইয়া मिट ध्वरणकार्या विस्थिय महाग्रठा कतिल। भट्या भट्या देवरम भिटकता जाशास्त्र व करत উপস্থিত হইটা বাণিজ্য-দার উদযাটন করি-বার জন্য বারবার প্রার্থনা করায় শোগুন हैत्यताति विवक्त इहेगा अहे आरम्भ त्या-ষণা করিয়া দিয়াছিলেন, যে, জাপানের উপক্লে যে কোন বৈদেশিক জাহাজ অগ্রসর হইবে, ভাহার উপর গুলি বর্যণ করা হইবে। এবং জাপানের উপকূল সংরক্ষণের বিবিধ বাবস্থা ক্রিবার জনা "ডেমিও" গণের প্রতি আদেশ প্রচার করিলেন।

সাৎসুনা ও মিতোর রাজকুমার নিজ वारा देश्रताशीय श्रेनाशीत जादाज श्रञ्ज করিয়া শোগুনকে উপহার যুরোণীয় সামরিক প্রণালী অভুসারে সৈনাদিগকে শিকিত করা হইতে লা-অন্ত্ৰালয় সকল স্থাপিত হইতে नाशिन। এই সময়ে ১৮৫০ খ্রীকে আমেরিকা হইতে কমডোর পেরি (Commodore Perry) s টা জাহাজের নেতা रहेश जाना उनकृत्व डेशिक्ड ध्टेत्वन, এবং वसुष ও বাণিজ্যের मिस शांभन कति-

छांशांक दूबाहेशा वलिलन (य, प्रमञ्ज जािज-সাধারণের মত না লইয়া তিনি এ বিষয়ে কোন উত্তর দিতে পারেন না। পেরি বলিলেন "আচ্ছা তবে আমি আর এক বং-সর পরে আসিব"-এই বলিয়া প্রস্থান क्रिट्लिंग। এक मांग श्रेटिंग अहेत्रश मिक्क ञ्चाभन आर्थनाय এक है कसीय छ। हा छ छभ-ত্তিত হইল। শোওন দেশের সংরক্ষণ-कार्या ७ युक्त-व्यारशाञ्च मकल मन्धा क-রিতে আরও তৎপর হইলেন। যুদ্ধের জাহাজ, কামান, ও তুর্গ চারি দিকে নিশ্বিত হইতে লাগিল। ১৮৫৪ খুনীকো পোরি আবার যুদ্ধ লাহাল সমভিব্যাহারে জাপান উপকূলে উপস্থিত হইলেন এবং व्याचात मिक्कत ध्यार्थना कतिरणना जिन गाम विलय कतियां (भारत अकि मिक्क-পত্র সাক্ষর করিতে সমত হইলেন। সেই সন্ধির মার্য্য এই--পোত-ভগ্ন নাবিকদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করিতে হইবে; কাঠ, छल. थाना ७ जोशास्त्रत जनांना जारभा-কীয় সাস্থ্রী আহরণ করিবার এবং "দা-त्मामा" "दादकामाटङ्व" वन्मद्व লোকড় করিবার অমুমতি দিতে হইবে। किइकाल शांतरे क्रमीत ও ওलमाक्रमि-গকেও এই गकन शिकात श्रीक हुईन। বিদেশীয়দিবোর প্রতি জাপানের ছার রোধ করা দেশের প্রচলিত প্রথা চিল, এবং विष्मभीशभारवत जारवण-निषय जाभारमञ्ज ত্বথ-শান্তি স্বাধীনতার পক্ষে নিতান্তই আবশাক—এইরূপ ভাপানের বিশিষ্ট সম্রান্ত व्याकिमिश्रित पुरु गठ हिल। किन्दु भारत

देवलिकितिरात महिक धहेत्रभ मित्रवसन করার একটা মন্ত ঝুঁকি আপনার ক্ষমে লইলেন। থোসিউ, সাৎস্থমা, ও মিতোর অভতি প্রভাবাধিত সামস্ত রাজগণ—বাঁচারা वतायत अहै व्यकात कामगी जित पाकन वि-ष्वियो हिलान, ध्वरः श्राक्तक मध्य छित ताक-कीश कमा भूगः शिविष्ठ कवा याँ वापान গূঢ় ব্ৰন্ত ছিল—ভাহারা এই উপলক্ষ্যে বিল-ক্ষণ অবসর পাইলেন। আমেরিকানদি-रगत वतावत थहे विधाम हिलारम काशा-নের প্রকৃত স্মাটেরই সহিত বুঝি তাহা-দিগের কথাবার্তা চলিতেছে; কিন্তু পরে তাঁহারা জানিতে পারিলেন যে শোলন मञाहे नर्द्रन, धवः देवस्त्रिकितिराहः महिङ সন্ধি স্থাপন করিবার তাঁহার কোন অধি-कांत्र नाहे। त्या छन यनि अ मिक्क छाणन कतित्वन, किंद्ध युक्त आत्याकांन निथिय-প্রেয়ত হইলেন না।

এই সময়ে ইংরাজেরা আসিয়া জাপানে আরও গোলমাল বাধাইয়া দিলেন। \* ভাহাদিগেরও সহিত একটি সন্ধি হইল কিন্তু তথন তাহা দৃঢ়ীকত হয় নাই। ১৮৫০ খৃন্টাব্দে Rear Admiral Sterling জা

<sup>\*</sup> While troubles internal and external, were thus preparing, the English made their appearance upon the scene, and those who know what sort of men we are abroad, and how we generally bear ourselves in the East (and one may say in the West, North, and South too) to

পানে পুনরাগমন করিলেন, এবং পর বংসরে Mr. Townsend Harris আমে
রিকার শাসন-কর্তুগণের নিকট হইতে
জাপানে বাস করিবার অনুমতি প্রার্থনার
জাপান রাজার নিকট অনুরোধ পত্র লইয়া
উপস্থিত হইলেন।

এইরপ বৈদেশিকেরা ক্রমাগত জা-পানে আদিয়া উপস্থিত হওয়ায় শোগুণ मुक्किरन পড়িলেন। कि বেন किছूই ष्टित कतिए शातिरलन ना। यमिश्र जिनि देवसिश्वकिष्ठिशत कठकथुनि मावि मञ्जूत कतिसाहित्नन किन्तु जाशात्न देवदम्भिकमिट्शत । श्रादम-निर्वध विषय क পুরাতন বিধি যতদূর পারেন এতদিন वजारा ताथिए (ठक्की कतिसाहित्यन, किन्छ এক্রেডাছা রক্ষা করা তাঁচার অসাধ্য হইয়া উঠিল। তিনি বুঝিলেন (य, त्म ताझनीडि अञ्चनात हिलाल वि-थ्य भवाका छ देवाम भिक्मिरशव निभ्दत्रहे युक्त वाधित धवः त्म युक्त काशा-रगत्रहे भदाख्य मुखारना। नागामाकिश्व ওলনাল বাণিছা স্থানের কর্তা-তাঁহার এই মতের পোষকতা করিলেন। তিনি শোগুণকে এইরূপ পত্র লিথিয়াছিলেন :--

people weaker in ships and arms than ourselves, may well imagine that our appearance did not greatly contribute to the tranquillity of the Government of Japan,

Japan: by Sir Edward, Reed. K. C. B. F. R. S. M. P.

Vol 1—Page 259.

"আমি আপনাকে সাৰধান হইতে शवागर्भ मिट्छिছ, देवस्मिकमिस्शत महिछ শংস্ব উপস্থিত হইলে ন্যায় অন্যায় দুৱে থাকুক অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয় লইয়া প্রা-बरे निवान डेशकिक इस। देश निकास (य নিজ ছুর্বলভা বিষয়ে অনভিজ্ঞ থাকা, यामारक विश्वन शहरक तका कविवात छेशास नहर । ५ के कातर्श्व मण वरमत शूर्त्व, অহিফেন সংক্রান্ত যুদ্ধের পর চীন রাজ্যের কিয়দংশ চীন-রাজের হস্ত হইতে বিচাত হয়, এবং ক্যাণ্টন প্রদেশ এক্ষণে মক ভূমিতে পরিণত হইয়াছে। " এই কণা-শোগুন-মস্থ্রিগণের হাদ্রক্ষম হইল। তাঁহারা প্রির করিলেন যে শান্তিরক্ষার জন্য ১৬৩১ थहे। त्कत देवलिक आदयम निरंच विधित কথিকিৎ পরিবর্ত্তন আবশাক। আমেরি-কান দৃত হারিদের উপযুর্গিরি-অনুরোধে পরাভূত হইয়া শোগুন অবশেষে সহিত 对零代 कतिवात कना যেগো নগরে প্রবেশ করিতে তাঁহাকে অনুমতি দিলেন। ইহাতে প্রধান প্রধান সামস্ত রাজগণ অভান্ত বিরক্ত ও ক্রট হই-লেন। তাঁহারা ইহার প্রতিবাদ করিয়া পাঠাইলেন। কিন্তু শোগুনের মত ফিরিল ना। (माछन रहता ताजधानीरण हााति-প্রকাশারণে নিজ দরবার-গুছে षा छार्थना कवित्तन, शाविम छाश्व छा-र्थना खाल मिल्लिक्टिशन निक्र त्याहिला বলিলেন। তাঁহার প্রার্থনা গুলি এই :—স্বর্ণ ও শ্যা বাজীত অন্যান্য জ্বোর উভয় দেশের মধ্যে বাধা-বিমৃক্ত ও রাজ কর্মচারি-

গণের হস্তক্ষেপ-বহিভুতি বাণিজা সংস্থা-शन: भित्यामा वन्मत क्षा क्रिया, काना-গাবা ও অশক বন্বের ছার উদয়টন; त्यामां नगरत अकजन आरमतिकान मश्चि দুতের বাস নিয়ম এবং বিস্তারিত রূপে লিখিত একটি সন্ধিপত্রের দৃঢ় অনুমোদন। শোগুন এক্ষণে সমাটের উপর বিচার-ভার मगर्भव कतिरलन ध्वर (मर्भत मरक्षे। भन्न **अवश डाँशिक द्वाहेश मित्रांत जना** এবং এই সন্ধি স্থাপন বিষয়ে স্মতি আনা-ইবার জনা তাঁহার মন্ত্রিগণকে নিকাডোর मत्रवादत शाहाहेरलन। किन्छ रगहे मत-বারের অনুগত অভিজাতগণ ("কুডে") এই বিষয়ে ভয়ানক আপত্তি উত্থাপন করি-লেন। হাারিদ একণে বুঝিতে পারিলেন যে প্রকৃত সম্রাটের সহিত তাঁহার কথা-বার্তা চলিতেছে না—শোগুনের উপরেও আর এক জন কর্ত্তা আছে। কার্যা-সিদ্ধির चार्तक विलय राष्ट्रिया, मञ्चारहेत पत्रवादत निक्क शियां छेलनी । इहेरवन- এই वनिया (भाछनत्क भागाहेलन । এই সময়ে লী(L1) শোগুনের প্রধান মন্ত্রিপদে অভিষিক্ত হইয়া-हिला। ১৮৫৮ थुकी स्वत जुनारे गारम আমেরিকান ও ক্ষীয় যুদ্ধ জাহাল সকল য়োকোহামা বন্দরে আসিয়া উপস্থিত হইল। ভাহারা কর্ত্তপক্ষগণকে অবগত कतिल (य कात्र अल्भ मित्नत मर्था है:तासि ও यहानि युक्त जाराज नकन वानिया পৌছিবে। এবং তাহারা সকলেই এই व्यक्तिका कतिशार्कन त्य, यति महस्य ना एव তবে তলোয়ার, वसूक ও কামানেৰ বলে

তাঁহারা জাপানের সহিত সন্ধি স্থাপন করিবেন।

ম'ন্ত্ৰবৰ লী এই শাসন-বাকো ভীত इहेशा मञाह-महवादित गण ना नहेशा ভাড়াভাড়ি আমেরিকানদিগের সন্ধিপত্রে निज त्याहत मृतिक कतित्वन धावः शता এই বিষয় সভাতকৈ ভাৰগত ক্ৰাইলেন। ইহার অবাবহিত পরেই ক্ষীয়, ইংরাজ ও ফ্রামিগ্র জাপানে প্রবেশ করিয়া আমে রিকার সন্ধিপত্তর আদর্শে স্থি স্থাপন क्रिलिन। अञ्जद (मधा याहे (ज्ञा-পানের সহিত মুরোপ ও আমেরিকা বে সন্ধি স্থাপন করিয়াছিলেন তাহা বৈধরণে হয় নাই-তাঠা কামানের মণে ইইয়াছিল। বৈদেশিক্রিগের সহিত এইরূপ সন্ধি হও-शहा ममञ्जू कालानी कांकि, वित्नवंदः माम-রিক-শ্রেণী ভয়ানক উত্তেলিত उठिन। তাহারা ইংরাজ, ফ্রাদি, ক্ব জাতীয় দৌতা সংক্রাম্ভ কর্মচারীগণকে পথিমধ্যে আক্রেমণ করিয়া নিহত করিতে লাগিল। ভাহার প্রতিবিধান করা শোও-त्मत कामाधा इहेशा छेकिन। क्रमभहे व्यदासका द्वि इटेट नागिया व्यक्ता वित्याशे रहेगा छेठिन। धरे वित्याशी-मिरात प्रय ज्ञामा है हि इहेर है नातित। সমাট রাজ্যের এইরূপ অবস্থা অবগত हहेशा (भा अत्नव आंड वहे छ्कूम अहाव कतिरलन त्य, भाषन मगछ (उभित्रन সমভিবাৰহারে কিলোটো রাজধানীতে উপস্থিত হইয়া সমস্ত জাপানি-জাতির অভি खात्र कार्यात्रण कक्रम धारः उदलदत्त देवरम-

শিক বর্ষরদিগকে দেশ হইতে দুরীভূত করিয়া সম্রাটের স্বর্গীয় পূর্বপুক্ষদিগের বোষ শাস্ত করন। জারও, রাজকার্যো প্রামর্শ করিবার জনা পাঁচে জন প্রধান সামস্ত রাজ লইয়া বিকটি মন্ত্রিসভা স্থাপন করিবার বিষয় এবং রাজ্য সংক্রান্ত জন্যান্য বিষয়েও উপদেশ দিলেন।

২৩০ বৎসর ধরিয়া সম্রাট সাক্ষীগোগাল <u> ५ तर (भा छन है मर्क्सिम की हिलन।</u> पित्तत शत मञाष्ठिक शीय अधिकात मधर्मन করিতে দেখিয়া খোকেরা আশ্চর্যা হইল व्यवः कहे लहेशा कालानी मना क कहे। হলত্র পড়িয়া গেল। শোগুন স্থা-(हेत मगर बाडा शानन করিবেন বলিয়া मृष्-मःकण्भ इहेरल्न। ३५७० वृष्टीदक মিকাডো শোগুনের প্রতি পুনর্কার আদেশ করিলেন যে ভাঁহার দরবাবে যে সকল পুরা-তন কুপ্ৰথা আছে যে সম্বায় সংশোধন कतिएक इटेरन-धनः किर्माट्ट। नाक्रधानीटक আসিয়া সমস্ত সামস্ত দলের প্রতিত্তুম প্রচার করিয়া ভাবিলম্বে বর্ত্তরদিগতে দেশ **६६७ म्**बीङ्क कतिरु इट्रेटा अस्तक 'ইতস্ততঃ করিয়া অবশেষে আর বিলম্ব ক-রিতে না পারিয়া শোগুন তাঁহার উচ্চপদত্ত কর্মচারীগণ সমভিবাছোরে সম্রাটের দরবারে উপস্থিত इहेरलन এवर वर्स्वतिमिन्नरक मृती-সূত করিবার দিন ২৫ জুন স্থিগীকৃত হইল। धरे विकाशन ममछ मामछन्दाव निकृष्टे প্রচার করিবার জন্য শোগুনের প্রতি সম্রাট चारमण कतिरलन। (भाउन चाळांभानरनत ভान कतिया छ-विषया मण्लूर्वकाल निरम्छक्ते থাকিলেন। তাহার পর মিকাডো প্রস্তাব করিলেন যে একটি প্রসিদ্ধ যুদ্ধ দেবের মান্দরে গিয়া তিনি বর্কর-বিধ্বংশী তলোয়ার তাহার হতে সমর্পন করিবেন। শোশুন পীড়ার ছল করিয়া মিদ্দিন্ট দিনে তথায় উপন্থিত হইলেন না। সামরিকগণ ভয়ানক উত্তেজিত ও কন্টে হইয়া উঠিল, সম্রাট কয়ং যুদ্ধ যাত্রা করুন এই বলিয়া সকলে চাঁৎকার করিতে লাগিল, অনেক কৌশলেও শাসনে মন্ত্রিগন তাহাদিগকে শাস্ত করিলান। এ দিকে মধ্যে মধ্যে উত্তেজিত ইতর লোকেরা বৈদেশিকদিগকে হত্যা করায় বিস্তর টাকা ক্ষতি পূরণ স্থরণ দিতে হইন্য়াছিল।

সাধারণের মত-প্রভাবে অভিভূত হইরা শোগুন সন্ধির নিয়ম অভিক্রম করিয়া বৈদেশিক দিগের বিকক্ষে কতকগুলি বাণিজ্য বন্দর কন্ধা করিতে প্রায়ত হইলেন। এই লইয়া থোসিউ সামস্তরাজ দলের যুদ্ধ-জাহা-জের সহিত যুরোপ ও আমেরিকার যুদ্ধ-জাহাজের সংগ্রাম উপস্থিত হইল। গোলা-গুলি বর্ষণে উভয় পাক্ষেরই ন্যুনাধিক ক্ষাতি হইল।

খোনিউ দলের লোকেরা শোগুনের অভিপ্রায়ের বিকদ্ধে বৈদেশিক জাহাজের উপর গুলি বর্ষণ করায়, শোগুন তাহাদি-গকে ভর্মনা করিলেন। এই লইয়া শো-গুনের সহিত তাহাদিগের মনাস্তর উপস্থিত হইল। সাংস্থমা ও খোসিউ দলকে সঞাটের প্রাসাদ রক্ষণের জন্য নিযুক্ত করা হইয়াছিল। কিন্তু সাংস্থমা দলকে ঐ কার্য্য

इहेट अवमत (मञ्जात, कार्यात मगछ छात খোসিউ দলের উপর পতিত হইল। খোসিউ मत्त्र উত্তেজনায় সভা ট স্বয়ং বৈদেশিক দিগের বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাত্র। করিতে সঙ্কপ कतियां किलान ! किला मत्रवांद्वत अभिकां क वर्शत व विषया यक किल ना। वह कातरन সভাটের দরবার ও শোগুন উভয়েই স্থি-লিত হইয়া খোদিউ দলের বিকল্পে কুচক্র আরম্ভ করিল। রাজদ্রোহী অপরাধে व्यभवादी कविशा (शामिष्ठे मत्तव लाधान-বাজিদিগকে বধ করা হইল। খোসিউ দলের অমুচরগণ একণে বাস্তবিক রাজস্রোহী इहेशा मां इंहिन। खदर देव मिक निशंदक प्रतीष्ठ्ठ कतिएक विलय (प्रशिक्ष) जन्माना विमिणीय-विष्वियी (लाटकता छाशामिटशत मन-ভুক্ত হইল। এই সমলে সম্রাটের সহিত भा खरनद भिलन इहेशा (अल। (ग मख है এত দিন বৈদেশিক বর্মার দিগকে দুরী ভূত कतिवात काना कृष्मकल्भा प्रदेशकित्तन. जिनिष्टे धकर्म रेवामिक-विष्ट्रमी लाधान निशरक माखि निवाद छना भा छन्एक आरम्भ করিলেন। শোগুণ ও তাঁহার অমুচরগণ এই जारमध्य कठीव कृत्वे इहेशा मञार्वित शक्ति यात शत नाइ त्राक्रङकि अवर्गन कतिएक लागिल, मखाष्टे भूनर्तात (लाश्वरवत शरह तारकात ममन्त्र ভात ममर्भन कतिरहान এवः त्यामिक मर्गत वित्यारी श्रधानमिर्गत श्रिक में अविधारने ब्रे चारमण क्रिट्यन। (भारतन সাৎস্মা প্রভৃতি দলের সাহায্যে অনেক যুক্ষের পর পোলিউদিগকে পরাভূত করি-त्मन । ১৮৬० थेकेटम सुरवांश छ जारमः

রিকা ভাহাদিগের সন্ধিপত্রে বল পূর্বক মিকাডোর নিকট হইতে সম্বতি বাহির के ब्रिट्मन। हैश्त्राक, फ्रांमि, ध्वर अलन्ताक মৃদ্ধ-জাহাজ সকল মিকাডোর নীর অঞ্তিদুরে আসিয়া লোক্ষড় করিল। किছु टिडे छाँशता विभूथ इहे एलंग गां-मितित निष्या कासूरभाषन कतियोत काना সঞাট্কে পত্ৰ লিখিলেন। সন্মিলিত যুদ্ধ-जाशास्त्रत विकास युक्त कता विटवहनां कतियां, अस्त्रिमिटशंत প্রামর্শ नक्ष निषदम गांधा-অভুসারে সভাট রণতঃ সম্মতি দিলেন। काशामितिश्व अकरन वि: भवतर श कामसक्रम इहेल, ता বিভক্ত প্রভুত্বই তাহাদিগের সকল চুদ্দি-শার মূল। এই কারণে মাহাতে সঞ্চের **अका**रिशेका का कक्कना मकराहे लाला-য়িত হইল। টোমার সামস্তরাজ শোভ-ণকে পত্ত লিখিয়া এই প্রকার অভি-क दिशा हिएन न টের হস্তে শাসন-ক্ষমতা প্রভার্পণ করা আপনার নিতান্ত কর্ত্বা। ভাহা হইলে धमन धक्षि भछन-कृषि श्राभिक इहेरव যাহার উপর দুগুরমান হইয়া ष्मनामा ममस्य (प्राप्त ममकक इहेर्ड পারিবে। এই সময়কার ইহাই অপরিহার্যা কৰ্তব্য কৰ্ম।" শোলুণ এই বিষয় অমু-स्मानन कतिरामन धर ३५७१ भृते।स्म प-দেশ হিতকামী হট্যা শোগুণ মিকাডোর निक्छे चीत कर्मात हे छका पिरलन । न्यां है **धरे हेळका बाहन कतिएक अथरम धक**ष्टे हैळ-ख कित्राहित्तन-शद्ध धहे द्यावना अ-

চার করিলেন যে শোগুণ স্বীয় কর্ম্মে ইস্তকা এই কাজ দিয়াছেন এবং ১৮৬৮ থৃফীকে এই রাজ করিলেন বিধি প্রচারিত ছবল যে একন হইতে সমাটের হত্তে বিনাস্ত স্থ্যে অ হইবে। যে দিনে শোগুনের পদ রহিত অবশেষে ইয়া গেল, সেই দিনেই সমাট্ শোগুনের পানের প্রান্ত নৈনাদলকে বিদায় দিলেন এবং পানের প্রান্ত অপনি করিলেন। শোগুনের তীর আ সহিত কোন প্রকার পরামর্শনা করিয়া যাইবে।

এই কাজটি করার শোগুণ অবমানিত বোধ
করিলেন এবং তাঁহার অহুগত দলবলকে
সমাটের বিক্ষা উত্তেজিত করিলেন। এই
স্ত্রে অনেক যুদ্ধ বিগ্রহ উপস্থিত হয়—
অবশেষে সম্রাট জয়লাভ করিয়া দেশে
শান্তি স্থাপন করিলেন। এখন হইতে জাপানের প্রক্রত উন্নতি আরম্ভ হইল।
কি কি বিষয়ে উন্নতি সাধন হইল, ভারতীর আগানী সংখ্যায় তাহা বিরত করা
যাইবে।

## তারকার আত্মহত্যা।

জ্যোতির্ময় তীর হ'তে আঁধার দাগরে
ঝাপায়ে পড়িল এক তারা
একেবারে উন্মাদের পারা!
চৌদিকে অসংখ্য তারা রহিল চাহিয়া
অবাক্ হইয়া,—
এই যে জ্যোতির বিন্দু আছিল তাদের মাঝে

মৃহুর্ত্তে দে গেল মিশাইয়া!

যে সমুদ্রে-তলে

মনো তৃঃথে আত্মঘাতী,

চির-নির্ব্বাপিত ভাতি—
শত মৃত তারকার

মৃত-দেহ রয়েছে শ্রান,

দেখায় দে করেছে প্রান!

दक्न दंशा कि इसाहिल छोत्र १

একবার শুধালে না কেহ ৭ কি লাগি সে ভেয়াগিল দেহ ৭

যদি কেহ শুগাইত
আমি জানি কি যে সে কহিত!

যত দিন বেঁচে ছিল
আমি জানি কি তারে দহিত!
সে কেবল হাসির যন্ত্রনা,
আর কিছু না!
মনে তার ছিলনাক' স্থ
মূথে তারে হাসিতে হইত!
প্রতি সন্ধ্যা বেলা
একেলা একেলা—
হাসির রাজ্যের মান্ধে একটি বিবাদ শুধু

झान-मान शांनि मूर्थ (कंदनि स्मित्र !

জ্বত অঙ্গার-খণ্ড ঢাকিতে আধার হৃদি णनिवाद शांगिएड हे ब्राट, यक हारम उठहें रम मरह। তেমনি—তেমনি তারে হাসির অনল দারুণ উজ্বল--महिज-महिज ভারে-महिज कियन। যে গান গাহিতে হ'ত ্ষে গান ভাহার গান নয়. যে কথা কহিছে হ'ত, (म कथा डाहांद्र कथा नहा। জ্যোতিশ্বয় তারা-পূর্ণ বিজন তেয়াগি, তাই আজ ছুটেছে সে নিভান্ত মনের ক্লেশে অাধারের ভারাহীন বিজনের লাগি। তবে গো তোমরা কেন মহল্র সহল্র ভারা উপহাস করি তাবে হাসিছ অমন ধারা ৽ কহিতেছ—"আমাদের কি হয়েছে ক্ষতি ?

হেন কথা বলিও না আর। त्म कि क्लू एडरविंश गरा— (এত গর্ম আছিল কি ভার ?) व्याशमारक निकारेश देशभारम्य कतिरव कौ-स्त १

যেমন আছিল আগে তেমনি র'গেছে জ্যোতি।"

निष्मत्र धारगत जाला व्याभारत तम पुराटक शिशाद ! নিজের মুখের জ্যোতি व्याधारत एम निकारक शिराटक। হ্লার তাহার कारह ना बहेट (जानि, চাহে শুধু হইছে जासात ! रमथांत्र रम हिल, रमणा हिड्ड माज द्वार्थ नाहे ভন্ন-শেষ মাত্র থাকে নাই ! ওই কাব্য-গ্রন্থ হ'য়ত নিজের অক্ষর मुक्ति। क्लिक्ट अक्तिवादत, **डेश**हाम क्रिंड ना छाटत !

গেল,গেল,ডুবে গেল,ভারা এক ডুবে গেল, আঁধার সাগরে— গভীর নিশীথে षाउन पाकारमः क्तत, क्रमत स्मात, माथ किरत गांग एकांत्र খুমাইতে ওই মৃত ভারাটির পাশে ? अहे जीशांत्र मागदत ! **এই গভীর নিশী**থে ওই অতল আকালে !

## यथार्थ (मानत ।

catea.

ट्यामारत अधारे आमि, बन दंगा वन रंगा

टर ভারকা,ছুটিভেছ আলোকের পাখা ধোরে, | ভুমি ভারা,রজনীর কোন্ গুছা মাঝে যাবে? वात्यादकत जागा श्रीन मृतिसा ताथिए

লান মূথ হে শশান্ধ, ভ্রমিছ সমস্ত বাত্তি, আতায় আলয়-হীন আকাশ-পথের যত্ত্রী, দিৰসের, নিশীথের কোন্ ছায়াময় দেশে বিজ্ঞান লভিতে তুমি পাইবে গো অবশেষে ?

পরিশ্রেষ্ট সমীরণ, বল গো খুঁজিছ কারে ? আতিথা না পেয়ে ভ্রমাজগতের দারে দ্বারে, গোপন আলয় তব আছে কি মলয় বায়, তরঙ্গ-শায়নে কিছা নিভূত নিক্স্ত-ছায় ?
Sheliey.

আধুনিক ইংরাজি কবিভার মধ্যে আ-व्यव-श्रवामी क्रतरवद विनाश-मन्नी ज श्राव শুনা যায়। আধুনিক ইংরাজ কবিরা অস-ত্তোষ ও অভুপ্তির রাগিণীতেই অধিকাংশ गान गाहिया थाटकन। याहा छिल ७ हात्रा-ইয়া গিয়াছে তাহার জনা যে কেহ বিলাপ कतिरवन ভाष्टां जाम्हर्या नाहे, किस घारा हिल ना, याश भारेट छि ना, अथह याश জানি না, ভাষার জনাই সম্প্রতি একটা বিলাপ-ধ্বনি উঠিয়াছে। কিছুতেই একটা षाटाश मिनिट अहं ना, अहे अकते। जाव: (यन এकडे। आधार चाहि, यानि जानि, তাহার ঠিক রাস্তাটা খুঁজিয়া পাইতেছি না বলিয়া মিলিভেছে না, দিক্তম ঘুটি-लि**रे मिलिटन, अहे**तल खक्छ। विश्वाम। भरत हहेर उद्ध जाति, अथह जानि ता, कि गिरि छोड़ा (यन छावित्सरे भटन जागित, व्यथि गत्न व्याप्त ना। এक এक मगरा थक खनरक छाकिशा, रामन, कि जना ডाकिलाम जुलिशा शाहे, छथन त्यमन अधी-त्र । উপश्चि इत, देशा दमहेन्न व्यभीत

ভাব। এখনকার কবিরা দেখিতেছেন, প্রেমে তৃপ্তি নাই, সে অতৃপ্তি নিরাশার অভূপ্তি নহে, অভাবের অভুপ্তি। তাঁহার। काशास्क छाल वानिरवन शूँ जिया शान ना, অথচ হৃদয়ে ভালবাদার অভাব নাই। প্রেমের অগ্নি, আলেয়ার আলোক ও বি-ছাতের শিথার ন্যায় আপনি জ্বলিতেছে। অণচ তাহার ইন্ধন নাই। ভাল বাদিবার জনা তাঁহাদিগকে কাম্পানিক প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করিতে হয়। এমনতর প্রেম পূর্বকার কবিদিগের ছিল না, এমনতর প্রেম সাধারণ লোকেরা বুরো না। পূর্ব্ব-कात कविनिरशंत (श्रम वास्किशंक हिन), হাত, পা. নাক, মুখ, চোধ অবলম্বন না করিয়া যে ভালবাদা থাকিতে পারে, ইছা তাঁহাদের কম্পনার অতীত ছিল। তাঁহারা বাজি বিশেষকে শুইয়া মাতিয়া উঠিতেন, এই জনা তাঁহাদের প্রেমের ধর্মে পৌত্ত-লিকতার উন্মত্ততা ছিল। তাঁহারা মিলনে একেবারে উচ্ছ, সিত হইয়া উঠিতেন, বিরহে একেবারে মুমূর্ হইয়া পড়িতেন। অতৃপ্তির নীচু-হুরের নি:খাস তাঁহারা ফে-্র লিতেন না, আর্তনাদের উঁচু স্থরে তাঁহারা বিরহের গান গাহিতেন। সভাতা রুদ্ধি गहकारत इत्रात हा जि गकन (य, क्रमभः মাৰ্ক্লিত ও প্ৰমা হইয়া আসিয়াছে ইহাই ভাছার একটি প্রমাণ। এমন এক সময় हिल, यथन (श्रम है लिया गठ हिल, यथन यफ वि (हारथेत करें।। क कि किरशत अमरय ভূমিকম্প উপস্থিত হইত, তিলফুল নাসা क्षिक (प्रथित्न डीहांस क्रांट क्रमकात

(पथि: उन। किनी-शक्षिक (दनी छ। हारम्ब क्रमग्राक माजभारक वै। विग्रा वाथिछ। जयन विविधिनी गांन कतिक, "आगांव आणां त्रात, किन्छ नवर्योवन तरव ना। " क्रांस द्रशासत অতী জ্রিয় ভাব কবিদিগের হৃদয়ে পরিষ্কৃট হইতে লাগিল। তাঁহারা এমন ভালবাসা অমুভব করিতে লাগিলেন, যাহাতে মুখ চক্ষু নাসিকার কোন হাত নাই। তাঁহারা याद्यातक ভाल वानिट्डन, डाहात भंतीतरकहे ভাল বাধিতেন না, কিন্তু কিছুতেই ঠাহর कतिएक शांतिएकन ना, (कनहे वा छाटाएक ভাল বাসেন। কিন্তু ক্রমে ক্রমে এখন এমন হইয়া দাড়াইয়াছে, যে, কবিরা ভাল বাসিতেছেন, অথচ ভাল বাসিবার লোক नाहै। এक वाक्तित महिल मिनातत जना অত্যন্ত ঔৎস্কা, অথচ তাহার সঙ্গে কোন জন্ম (प्रथा সাকাৎ, আলাপ পরিচয়. कांगा भागा वर्षा उस न। मन स्वन কে-এক জনকে ভাল বাদিতেছে, অথচ নিজে তাহার সম্বন্ধে কিছু মাত্র জানে না। পূর্বে নাক-চোক-মুখের উপর ভালবাসার পরগাছা ঝুলিত: অথবা বাজি বিশেষের উপর ভালবাদার উদ্ভিদ গলাইত, যদিও ভাহার বীজ পাখীতেই আনিয়া দিও, বা বাডাদেই বহন করিয়া আনিত, বা কি করিয়া আগিত কেহ ঠিকানা করিতে পারিত मा। किल श्यम (मथा गाई टिट्ह (ग. जान-वामा करता मर्गत क्षथरम जन्म शहन कतिया বাক্তি বিশেষকে খুলিয়া বেড়ায়। ভাহার गांट्रि ठिंक इहेर्द, अमन वाक्ति वित्नव अबू-मञ्जान कतिया किटत । क्ष्रे ठातिछ। (का

ভাষার অধিক) গায়ে দিয়া দেখে; কোনটা বা ঢিলা হয় কোনটা বা কদা হয়; কোনটা वा मरन इत्र इहेरव, किन्छ शास्त्र जिल्ल इस ना : कानछ। वा जात गव पिएक त्वम হইয়াছে কেবল গলার কাছটা আটে হয়: কোনটী বা ভালরপে না হউক এক প্রকার চলন সইরূপে হয় ও তাহা লইয়াই ভাল-বাসা সন্ত্রত থাকে। আগে ছিল প্রথমে ष्यागनानी, शदत "डाहिना" (demand), **এখন হই**য়াছে প্রথমে 'চাহিদা' পরে স্থান-मानी। ইহাই अভাবিক অবস্থা এখন কবিবা দেখিতেছেন, ছাদ্য় প্রেমের অভিধি-শালা নহে, হৃদ্য প্রেমের জ্বাভূমি; প্রেম একটি পাত্র অন্নেষণ করিয়া বেড়াইতেছে। किन्छ, भूर्क्य थूव धक्छै। वड़ छाक, त्याजा नाक वा विष्योर्छत्र नाष्ट्रा ना थाहेरल कवित्रा दुक्षिटाई शांतिएकन ना, त्य, क्षमत्य त्थ्रायत অস্তিত আছে। প্রতরাং ভাঁহারা মনে कतिएण एग, जी वर्ष ८ ठाक छ विस्थार्धित मद्भ मद्भ दश्य दिन्सा धक वाकि दुवि श्वनता रम शूर्वक जाठिया धारन कतिन ; धरे जनारे किर्या उद्योक जान मूल मछायन कत्रिक, (कद्द वा भागाभाग मन्म দিত: যাহার যেমন স্বভাব! সে যে খরের লোক এমন কাহায়ে। মনে হয় নাই।

পূর্বকার কবিরা সহসা আশ্চর্যা হই-তেন যে, ইহাকে ভালবাসিলাম কেন ? এ পাষাণ-ভদরা, মনোরাজ্য-অধিকার লোলুণ, ইহার নিকট হইতে প্রেমের প্রভিদান পাই-বার কোন শস্তাবনাই নাই,ভবে ইহাকে ভাল বাসিলাম কেন ? ইহার বিশেষ কোন গুণ

नाई, जामि (य य छन जानवामि, जाहा (य हेहांत चाए धमन नट, चामि रग रा (माम धुना कति. छोडा (य हेडात नाहे धमन नट्ट, আমি চেম্টা করিতেছি ইহাকে না ভালবাসি, তবে ইহাকে ভালবাসি কেন १ এখনকার कविता এक এकवात महमा वाभव्या हन (य, ইহাকে ভাল বাদিলাম না কেন ? এ কোমল-হান্যা, আমার প্রতি নিতান্ত অনুরাগিণী, त्य (य खन चामि ভानवामि मकनि ইহার चाएक, त्य त्य त्माय घुना कति मकिन देशत गाहे: आगि हेल्हा कतिए हि हेशांक छाल-বাসি, ভবে ইহাকে ভালবাসিতে পারিলাম ना (कन १ माधांत्र (लाटक महस्किटे छेखत मिर्दा (हारों। कत्रिया कि खान वामा वा न। বাসা যায় ৪ দে ত অতি সহল উত্তর, কিন্তু (कमहेवा ना शहेरव ? जांन ना वानितन যাহাকে ঘুণা করিতাম, কেনই বা ভাহাকে ভালবাসিব ? আর যে সর্বতোভাবে ভাল বাদিবার যোগা কেনই বা ভাহাকে না ভাল निष्ठ इन ;---

কে জানে কোথায় এই জগতের পরে
রয়েছে অপেক্ষা করি দীর্ঘ—দীর্ঘ দিন
একটি আগ্রেয়হীন হালরের তরে
আরেকটি হালয় একেলা সঙ্গীহীন!
উভয়ে উভেরে খুঁজে দিন রাত্রি ধ'রে
অবশেষে তা'দের সহসা একদিন
দেখা হয় ছুই জনে কে জানে কি কোরে;
উভয়ে সম্পূর্ণ হ'য়ে হয়রে বিলীন।

জীবনের দীর্ঘ নিশা তথনি ফুরায়
অনস্ত দিনের দিকে পথ খুলে যায়।
Edwin Arnold.

তর্থাৎ একটি হাদয়ের জন্য আর একটি रुपरा शक्ति इहेशा जाइहि। পরস্পার পরস্পারের জনা। শত ক্রোশ বাব-ধানে, এমন কি, জগৎ হইতে জগতান্তরের বাবধানেও ভাহাদের মধ্যে একটা আকর্ষণ थारक। जाहारमृत मर्था (प्रथा स्था इंडेक বা না হউক, জানা শুনা থাকুক বা না থা-কুক, তাহাদের উভয়ের মধ্যে যেমন সম্বন্ধ তেমন কোন ছুই পরিচিত ব্যক্তির, কোন ছই বন্ধর মধ্যে নাই। ঘটনা চক্রে পড়িয়া তাহারা বিদিত্র, কিন্তু জাহারা বিবাহিত। দাম্পতা। সামাজিক বিবাহ, অনন্তকালস্থায়ী বিবাহ নছে। সচরাচর বিবাহে হয় একতর পক্ষে নয় উভয় পক্ষে প্রেমের অভাব দেখা যায়, এমন কি হয়ত স্বামী স্ত্রীর মধ্যে আমরণ-স্থায়ী ঘুণার সম্পর্ক। হয়ত একজন হৃদ্ধ একজন তর্মণীকে বিবাহ করিল, উভয়ের মধো সকল বিষয়েই আকাশ-পাতল প্রভেদ, माला পরিবর্ত্তন হইল, কিন্তু হৃদয় স্বস্থ স্থানে রহিল। হয়ত একজন রূপবঙী এক-जन धनवान क विवाह कतिन ; धनत जाक-র্ঘণে রূপ অগ্রসর হইল বটে কিন্তু হৃদয়ের आकर्षा क्रमा कश्रमत रहेल ना। इत्रक **এমন ছুই জনে বিবাহ হইল, শুভদৃষ্টি**র शृदर्व याहारमञ्ज मध्या रमधा एका एव नाहै। হয়ত এমন বালক বালিকার বিবাহ দেওয়া इटेल, याहाता व्याध्याश इटेशा त्वथिन

উভ্যের প্রাকৃতিতে দারুণ বৈদদৃশ্য। এই ब्रुक्त व जक्ती, बहे जानवाडी अ भगवान, बहे ত্ই বিদদৃশ-প্রকৃতি সামাজিক দম্পতির विवाह कि कथन जनस-कान-भागी विवाह বলিয়া গণ্য হইতে পাৰে ? কিন্তু তুই इटें कि कि तिया कात बार्फ, श्रक्ति निर्क পৌরোহিত্য করিয়া যাহাদের বিবাহ দিয়া-ছেন। তাহাদের বিবাহ-বন্ধন বিচিত্র एहेवात नरह। इनग्र एय अक्रि (शरमत পাত্র চায়, সে প্রেমের পাত্র আর কেছ नत्र, त्मरे निर्फित्रे काम्या। इसल पृथि-বীতে তাহার সহিত দেখা শুনা হইল না, कर्द (य इट्टेंद खांडात खित्रण नाहै। কোথায় সে আছে তাহা জানি না। কিন্ত--

কোথা না-কোথাও আছেই আছে

যে মুথ দেখিনি, শুনিনি যে সার;

সে হুলয়, যাহা এগনো—এপনো
আমার কথায় দেয়নি উত্তর।
কোথা-না-কোথাও আছেই আছে,
হয়ত বা দুরে হয়ত কাছে;
চাড়াইয়া দেশ, সাগরের তীরে,
হয়ত বা কোথা দৃষ্টির বাহিরে,
হয়ত চাড়ায়ে চাঁদের সীমানা,
হয়ত কোথার ভারকা অহানা,
রয়েছে ভাহারি কাছে,
কে লানে কোথার আছে!
কোথা-না-কোথাও আছেই আছে
হয়ত বা দরে হয়ত কাছে;

धकि हम उ दिए। वा दिम्मान

गार्य तार्विवाटक कतिया आफाल ।

নব বরষের খাদের পরে
গত বরষের কুজুন করে,
কুতন, পুরাণো, মাঝখানে তার
হয়ত দাঁড়ায়ে দেজন আমার।

Christina Rossetti. ইয়ত ঐ একটি বেড়ার আড়াল পড়িল विवा, याहात महिक कामात्र हित कीवरनत সম্বন, তাহার সহিত ইহলন্মে আর দেখা হটল না। হয়ত রাজ পথে সে আমার शाल निशा ठलिया शियाटक, मुथ कितान'हिल दिला। (मधा इहेल ना, शिलन इहेल ना। ट्यामात कना त्य क्रमश निर्फिक्ट दिशाहरू. ভোমার মনের এমনি ধর্ম, যে, ভাছাকে দেখিয়া তমি না ভাল বাদিয়া থাকিতে পারিবে না, এবং দেও ভোমাকে ভাল বাসিবে, প্রকৃতি এমনি উপায় করিয়া वाशिया विधाएकन । किन्नु जटन दकन गर-সারে প্রথম লইয়া এত গোল্যোগ হয়? তবে কেন "প্রকৃত যোত প্রশান্ত ভাবে दरह ना ?" यह कारन ना कांभारमंत्र यथार्थ দোসরকে পাই, ভতক্ষণে ভাহার সহিত याशत (कान विषया भिन आहि, जाभवा काहात शक्तिहै बाकु से इहै। धमरना गठ-बाहत इहेशा थाटक, श्राथाम अकजनत्क छांग বাসিলাম, ভাছার কিছু দিন পরে ভাহাকে আর ভাল বাদিলাম না, এমন কি আর धक्षानरक डाल वामिलाम। छाइति काउन धारे त्य, धाराम छ। हात्र महिल खामात धारुण দোশবের সাদৃশা দেখিয়া ভাহার প্রতি चक्रत क इंगाम, किन्छ कि प्रमिन निशीकन कतिया कतिया छ। हात्र देवमाणुना छनि धारक

একে চক্ষে পড়িতে লাগিল, ও অবশেষে ভাহার অংশকা সদৃশতর লোককে দেখিতে পাইলাম, আমার ভালবাদা স্থান পরিবর্ত্তন कतिल। अभन अक अक मगा इस, कामता সহসা এক বাজির মুখের এক পার্মভাগ (पशिष्ठ शारेलाभ, महमा मान इहेल. हेहारक अधुरकत मछन (मशिष्ड, इग्रड তাহার ভুকর প্রাপ্তভাগ, তাহার অধরের দীমান্তভাগ মাত্র দেখিয়া মনে হইয়াছে ইহার সহিত অমুকের আদল আসে, इय्र मगल मुगते। प्रिया प्रियाह भाहे किছ्गाल जानत नाहै। অনেক সময়ে न्त इटेटिंड दिशिया महमा मत्न इग् ইছাকে অমুকের মতন দেখিতে, কাছে আদিয়া দেখি তাহা নয়, অনেক সময় পদ্চাৎ হইতে দেখিয়া মনে হয় "এ অমুক इहेरन," मन्त्रार्थ जानिसा तनिथ त्य तम নয়। আমরা অনেক সময়ে পাশ হইতে ভালবাসি, দুর হইতে ভালবাসি, পশ্চাৎ হইতে ভালবাদি, স্তরাং এমন হয় শে, সম্মুখে আসিয়া কাছে আসিয়া আর ভাল অনেক সম্যে আবার হয়ত সতা সতাই আমরা আদল দেখিতে পা-ইয়া ভালবাসি, কিন্তু তাহার অংশকা অধিকতর আদল দেখিতে পাইলে আর **अक्रमात्कल छालरामिएल भा**ति। மத். রূপ অবস্থায় আমরা আমাদের ভাল अভिमान देमरकारम शाहरक्छ शासि, काराद कारमक ममत्य मा भाहेर७ उ शावि। धरे मक्स कावतारे त्थाम थण शिन्दांश बाद्य। এই जनन कांद्रतिहे

আমরা (তাহার দে। য থাকুক্ বা গুণ থাকুক্) এক জনকে অন্ধভাবে ভালবাদি,
অথচ কেন ভাল বাদি ভাবিয়া পাই না,
সে আমাদের প্রতি সহস্র নির্ঘাতন কর্নক্,
বহস্র অনায়ে ব্যবহার কর্নক্, কিছুতেই
তাহাকে না ভাল বাদিয়া থাকিতে পারি
না। এই সকল কারণেই, আমরা নিশ্চয়
করিয়া বলিতে পারি না যে, এইরূপ চরিত্রবিশিক্ট বাজিকে ভাল বাদিব, আর এই
রূপকে ভাল বাদিব না।

একটি রঙের সহিত আর একটি রঙ যণন মিলাইয়া গেল, তথন সেই উভয় বর্ণের অতি ক্ষমতম বণাত গুলি কোন্ मीमाय धीरत धीरत मिलाहेसा रशल आमता দেখিতে পাই না, এই পর্যান্ত রুঝিতে পারি বে, উভয় বর্ণের বর্ণ: হুগুলির মধ্যে পরস্পার মিলিবার শক্তি আছে, আর কোন শ্রেণীর বর্ণাহ হইলে মিলিতে পারিত না। তেমনি आमात वर्गाल आत (कान् श्रमश्रत वर्गालत সহিত মিলিতে পারিবে, তাহা কোন ণার্থিব অক্ষা দৃষ্টিতে পড়িবার যো নাই, কিন্তু মিশ আছেই। এমন বস্তু নাই যাহার মিল নাই। এ জগতে মিলের রাজ্য, প্রতি বর্ণের মিল আছে, প্রতি স্থরের मिन जारह, था कि कारसत्त मिन जारह। এ জগৎ মিত্রাক্ষরের কবিতা। এত মিল, এত অনুপ্রাস কোন কবিভাতেই নাই।

ষধন ভাবিয়া দেখা যায় যে, মহুষোর ফান্যে দোসর পাইবার ইচ্ছা কি বলবতী, তাহার জন্য সে কি না করিছে পারে, সে ইচ্ছার নিকটে জীবন পর্যাস্ত কি অকিঞিং-

কর, মনেরমত দোসর পাইলে সে কি \ व्यानमहे शाह, ना शाहेटल रम कि हाहाका-बहे करत, जयन भरन इस रय, श्रांक रलारकत দোসর আছেই, এক কালে না এক কালে পরস্পারের সহিত মিলন ইইবেই। সং मारत यथन मारय मारय रहामरतत मही किना (मिथिटिक शांक्या यात्र. **कथन नि**भ्ठत तांध इसं, खना भास कांग मिरक ना कांग मिरक जारहरे, गर्वित्ल काकान शरहे প্রতিবিশ্ব পড়িতই না। মনের মানুষ পাইবার জন্য যেরূপ জুদ্দিত ইচ্ছা, অথচ সংসারে মনের মাতুর লইয়া এত অঞ্-পাত, হৃদয়ের এত রক্তপাত করিতে হয়. रय मारत इस अक निन दाध कति व्यानित, त्य पिन गरनत भाक्य भिल्दिन, अपह धक कांपिए इटेर ना। ऋषरात छाछिमात निक्रे अन्यदक विभाग निष्ठ श्टेर्स ना। ভালবাসা ও সুখ, ভালবাসা ও শান্তি এক পরিবার ভুক্ত হইয়া বাদ করিবে। এ সংসারে লোকে ভাল বাসে, অথচ ভাল-वामात मध्य अधिमान भाग ना, देश विकृष्ठ व्यवश्वा, कागम्भूर्ग व्यवश्वा । এ काम-व्यवश्वा, এक मिन-ना-এक मिन मूत হইবে। যথন বন্ধত্বের প্রভারণায় প্রেমের यञ्जनाय मन काम्यवर्षन कतिएक शास्त्र, मन अक्तवादन जिल्लान हरेता धुनात मुठे।रेता পড়ে, তখন ইহা অপেকা সাভুনা কি ट्टें एं शांत १ अक्वान यनि हकू मूजिल कतिया छ। त. व ममछ मती हिका ; छ। हात यथार्थ जाल वानिवाद त्नांक त्य जात्क तम कथाना छाहाटक कांगाहरव ना, छाहाटक

जिल माख करों जित्व ना, তाशत मिएठ এक जिन कार इर्थन मिलन इहेर्द, ज्थन कि कार्ताम (म ना शात ! कात এक जन "जामात" कार्र्ड, उस्ते जीर्द्द मस्या एकमन "कामा श्री कात रकह नाहे। এमन ममग्र यथन कारम, यथन जालनामिन्। कन्। क्रम्य लालातिक हम्न, अमन अकृ यथन कारम यथन

"How many a one, though none be near to love.

Loves then the shade of his own soul half seen

In any mirror-"

তথন হৃদয়ে সেই দোসরের একটি
অশরীরী প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকেই ভাল বাস', তাহার মহিত কথোগকথন কর'। তাহাকে বল' "৻হ আমার
প্রাণের দোসর, আমার হৃদয়ের হৃদয়, আমি
সিংহাসন প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছি, কবে
তুমি আদিবে 
পু এ সিংহাসনে যদি আর
কাহাকেও বসাইয়া থাকি ভবে তাহা ভ্রম
ক্রমে হইয়ছে; কিছুতেই সন্তোব হয়
নাই, কিছুতেই তৃশ্বিহয় নাই, তাই তোমার জন্য অপেক্ষা করিয়া বসিয়া আছি!"

छाशांदक वल'-

In all my singing and speaking,
I send my soul forth seeking;
O soul of my soul's dreaming;
When wilt thou hear and speak?
Lovely and lonely seeming,
Thou art there in my dreaming,

Hast thou no sorrow for speaking? Hast thou no dream to seek.? In all my thinking and sighing, In all my desolate crying, I send my heart forth yearning, O heart that may'st be nigh! Like a bird weary of flying, My heavy heart, returning, Bringeth me no replying, Of word, or thought, or sigh. In all my joying and grieving, Living, hoping, believing, I send my love forth flowing, To find my unknown love. O world, that I am leaving, O heaven, where I am going, Is there no finding and knowing, Around, within or above? O soul of my soul's seeing O heart of my heart's being, O love of dreaming and waking And living and dying for-Out of my soul's last aching Out of my heart just breaking— Doubting, falling, forsaking, I call on you this once more. Are you too high or too lowly To come at length unto me? Are you too sweet or too holy For me to have and to see? Wherever you are, I call you,

Ere the falseness of life enthral you, Ere the hollow of death appal you, While yet your spirit is free. Have you not seen, in sleeping, A lover that might not stay, And remembered again with weeping And thought of him through the day Ah! thought of him long and dearly, Till you seemed to behold him clearly And could follow the dull time merely With heart and love far away? And what are you thinking and saying, In the land where you are delaying? Have you a chain to sever? Have you a prison to break ? O love ! there is one love for ever, And never another love-never, And hath it not reached you, my? praying And singing these years for your sake? We two made one, should have power To grow to a beautiful flower. A tree for men to sit under Beside life's flowerless stream: But I without you am only A dreamer fruitless and lonely; And you without me, a wonder In my most beautiful dream. Arthur O'shaughnessy.

## জাতীয়তা ও বিজাতীয়তার উপদ্রব।

আমাদের মধ্যে এক দল আছেন ঘাঁহারা জাতীয় ভাষের একান্ত পক্ষপাতীও বি-দেশীয় ভাবের দারণ বিদেষী। তাঁহা-দের মত এই, বাহা কিছু আমাদের দেশের তাহাই ভাল, याश किছ विस्तृ इंटेड আনীত তাহাই মন। তাহারা মনে করেন জাতীয়তা ও দেশ-হিতৈষিতা একই পদার্থ। বাস্তবিক ধরিতে গেলে, প্রকৃত জাতীয়তা उत्म हिटेडियेडा धकरे भगार्थ वर्छ। কিন্তু এক দল যেরূপ অন্কভাবে ও বিরুত-ভাবে জাতীয়তার (Nationality) অর্থ ক-(दन, छाटा जातक जनार्थन गुल। धहे জাতীয়ভাটি যে কি পদার্থ তারা সেই জনা স্মানুরপে বিলেষণ করিয়া দেখা উচিত। व्यत्नक मगग्न এको। कथा लहेशा व्यत्नक গোল্যোগ উপস্থিত হয়। সেই কথার প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করিলে তাহার অর্জেক গোলযোগ নিষ্পত্তি হইয়া যায়। যেমন महाता वकि कथा। वहें कथा लहेंगाउ नाना (शानरवात डेलडिड इस । এই कथार (माराहे मिया श्रान्भत-विद्यांशी मक नकन অনায়াসে পার পাইয়া যায়। কেই ইয়ত বলিলেন "ঘতই সভাতার রন্ধি হই-टिए, उ**डरे** (मामत कुनी कि वाड़िकाइ," আর এক জন বলিলেন "যতই সভাতা রুক্তি इट्रेट्डि, उड्डे स्ट्रांस कान ध्रमात छेवडि हरेटल ए - देशत भट्या (कान भज्छे

ঠিক, পর্য করিতে হইলে, প্রকৃত সভাতা काशीरक वटल निर्वय कहा आवशाक। धनः তাহা একবার নিরূপিত হইলে ঐ কথা লইয়া আর কখন গোলঘোগ হয় না। জাতীয়ভাব এই কথাট একলে অতি সম্বীৰ্ণ ভাবে ব্যবহাত হয়। আহার, পরিদয়দ, আচার, ব্যবহার লইয়াই জাতীয়তা; কোন ভাতির বাহা নিদর্শন ও অভ্ঠানের বিশেষভাকেই অংমরা এক্ষণে জাতীয়তা বলি। কোন জাতির আন্তরিক বিশেষডের প্রতি আমরা তত লক্ষ্য করি না,কেবল তাহা-দিগের বাহা বিশেষত্বের প্রতিই আমা-দের লক্ষা। আমরা একটি কলের খোসা **मिथियाहे** खादात खाल भन्न वित्वहना क-রিতে ঘাই তাহার অভ্যন্তরত্ব শাস দেখি না। এই জনাই আমাদের ভাতীয়তা এক-দেশ-দশী অন্ধ জাতীয়তা। বান্তবিক ধরিতে গেলে, কোন জাতির সাভাতরিক বিশেষ ভাব ও ভাষার বাহ্য প্রকাশ উভয় লইয়াই ভাহার জাতীয়তা।

আচার ব্যবহার প্রভৃতি সেই আহ্য স্তরিক ভাবের বাহা নিদর্শন মাত্র। এ স্থলে আভাস্তরিক ভাবই মুখ্য বিষয়, বাহা আচার ব্যবহার অনুষ্ঠান সকল ভাহার আহুষ্পিক মাত্র।

দেশ কাল জল ৰায় প্ৰভৃতি বাহা ঘটনা ও প্ৰাকৃতিক অবস্থায় বিশেষত অনু-

সারে কোন জাতির চরিত্র-গত বিশে-যত্ত উৎপন্ন হয়। সেই চরিত্র গত আ-ভাত্তরিক ভাবের উপযোগী হইয়া সেই জাতির আচার ব্যবহার প্রভৃতি বাহ্য अयूष्ठीन गकन जाशना-जाशनिष्टे डेनिड इस । वांश घरेना-मकत्नव পরিবর্তনে কালক্রমে যদি সেই জাতির প্রাভান্তরিক ভাবের পরিবর্ত্তন হয়, তাহা হইলে সেই সঙ্গে তাহার আচার বাবহার मकला ७ (य আপনা-আপনিই পরিবর্ত্তিত হইবে তাহা কে অস্বীকার করিবে ? এই প্রকার স্বাভাবিক অবশাস্তাবী পরিবর্তনের গতি যাহারা অসা-ভাবিক উপায়ে রোধ করিতে যান তাঁহারা वाकुलात नामि कामा करतन। छाहानिशात उनाम कथनहे मकल शाना। এই उनाम उৎमार वह धकारत नरु ना कतिया यनि তাঁহারা উপযুক্ত বিষয়ে ভাহা নিয়োগ करतन छाडा इहेल छाङापनत दाता प्राप्तत অনেক কলাণি সাধিত হট্তে পারে। যে ঘটনা-স্রোতে কোন জাতির চরিত্রগত পরিবর্তন প্রথম আরম্ভ হয় দেই প্রারম্ভ-काटन वाथा मिटन बद्ध कियरकाटनत জনাও সেই স্থোতের গভিরোধ হইতে পারে কিন্তু একবারে চরিত্র পরিবর্তিত रहेल, डांहात डेशरगांगी ও बाजूमिक যে একটি বাহ্য অম্ঠানের স্রোত স্বভা-বতঃ নি:স্ত ছইতে থাকে, ভাহার গতি त्वाथ क्या अक्वाद्य है अमुख्य ।

মনে কর, আলদা ও নিরুদাম বস্বা-দীর একটি জাতীয় ভাব। এই ভাবের উপযোগী করিয়াই আমাদের আহার পরি- দ্ছদ কিয়ৎ পরিমাণে প্রস্তুত रुहेब्राट्ड। যাহারা পরিশ্রমী তাহারাই গুরুপাক দেবা হজম করিছে পারে, এবং যাহারা কর্ম্ম তাহাদেরই অ'টি-সাট পরা আবশ্যক হয়। সার-হীন ভাত. আর লম্বাকোঁচা ধৃতি উভয়ই আমাদের জাতীয় অসতার পরিচয় দেয়। একণে ইংরাজদিগের সংশ্রেবে আমাদের একটা উদামের ভাব, একটা কাজের ভাব আদিয়াছে। এই ভাব পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে আহার পরিচ্ছদও অপথ অপথ পরিবর্ত্তিত হইতেছে। হয়তো কেহ কেহ শরীরে বল সঞ্যের জনা অপপ পরিমাণে মাংস আহার করিতে বাধ্য হইতেছেন. হয় তো কেহ কেহ কাজের স্থবিধার জন্য আভূমি-লম্মান চাপকানের পরিবর্তে খাটো চাপকান পরিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

কিন্ত এক জন "জাতীয়" পতাকাধারী
মহাত্মা আদিয়া হয় তো বলিবেন 'কি!
তুমি মাংস থাও, তুমি জাতীয় ভাবের বিক্দ।
দাচারী, তোমার সঙ্গে আমাদের কোন
দংশ্রব রাঝা উচিত নয়—তোমার পিতৃ
পিতামহ চিরকাল ভাত থাইয়া আদিয়াছেন,
আর তুমি কিনা আজ মাংস থাইতেছ।

সে ব্যক্তি হয় তো এইরপ উত্তর করিল 'মহাশয় আমি সাধ করিয়া ভাত ছাড়ি
নাই—আমার যেরপ ভূতগত পরিশ্রম
করিতে হয় তাহাতে একটু মাংস না থাইলে চলে না।' "জাতীয়-ভাব"-গ্রস্ত ব্যক্তি
মহাক্রুদ্ধ হইয়া বলিবেন—'না থাইলে চলে
না—তার মানে কি ও তোমার পিড় পিতা-

মহের কিরূপে চলিত ?—একবার ভাত थारेश जूमि यमि भंतीरत वन ना भाज, তাহা হইলে একবার ভাত থাও, গুইবার ভাত খাও, তিন বার ভাত খাও, চার বার ভাত খাও। আর, চার বার ভাত थारेशांख यमि छूमि भागीत वन ना भाउ, তাহলে তোমার পক্ষে মরাই ভাল।' কিয়া তিনি হয়তো কাহাকে থাটো চাপকান পরিতে দেখিয়া মহা ক্রেক হইয়া এইরাপ विलिदन, 'ध कि तकम किमियांन १ हाडि চাপকান তো আমাদের জাতীয় পোষাক নয়—তুমি দেখচি জাতীয় ভাব একেবারে विमर्क्कन करत्र । यात लाजीय ভाव नाहे **সে কি না করিতে পারে—সে খুনও করতে** श्रारो हाशकान-धाती (वहांता তো অবাক্-সে দেখে খাটো চাপকান পরিয়া সে খুনের দায়ে দায়ী হয়। আত্মদমৰ্থনে ছুই একটা কথা ৰলিল। সে বলিল "কাল কর্মের সময় ছোট চাপকানে व्यत्नक छविधा दश--- भा भगाउ (याला हाभ-কান গুল কেমন জবড়গঙ্গি, কাজের হড়া-रुषि मोषामिष्टिक हाँ कि यहिवात मुखा-বনা-কাপড় শীঘ শীঘ ছিডিয়াও বায়।" জাতীয়ভাব-গ্রন্তের বিক্বত মন্তিক্ষে এ সকল युक्ति थाराभ कतिल ना। जिनि विलिएन, "ञ्चिषा अञ्चिषा आवात्र कि ? या वतावत চলিয়া আদিতেছে তাই করিতে হইবে— सद्विश हम विमा कृषि धकते। श्री-हाड़ा काछ कतिरव ना कि? लिखिए ज लाएक পড়িতে হয়, তার জন্য কি আবার কাপড় वमलाहरङ इहरव" १—

অতি-জাতীয় মহাআদিগের যু ক্তিন क ट पूर पो ए जारे पिथारे वात बनारे छिलि-থিত দৃত্তীত্ত প্রদর্শিত হইলা তাঁহাদিগের যুক্তির নাড়ি এত প্রমা যে নাই বলিলেও হয়। বাংস থাওয়া বান্তবিক এদেশের शक्क जान, किया दशहे हालकान शता বাস্তবিক স্থবিধাজনক কিনা সে বিষয়ে गठ প্রকাশ করা আমার উদ্দেশ্য নয়। ও বিষয়ে অনেক মতামত আছে। জাতীয় ভাব-গ্রন্থ মহাত্মাগণ কেছ বাঁধা রাস্তার একটু এদিক ওদিক গেলে কিরূপ তাহাকে যুক্তিহীন मूथ-थारफा (मन छाटे (मथाहेवात जनाहे উল্লিখিত উত্তর প্রত্যাত্তরের অবতারণা করা হইয়াছে। যদি তিনি বলিতেন, "এ দেশ যেরপ গরম, ভাহাতে মাংদের ন্যায় ভাপ-**अनक भगार्थ मकल आहात कता आ**मारणत शाक छान नय' - किशा यनि वनिरठन " थाटी हाथकान खन नवा हाथकारनत ন্যায় স্থাপা সুশোভন নহে" তাহা হইলেও থানিকটা যক্তির আভাস থাকিত। কিন্তু তাঁহার সমস্ত যুক্তির সার মর্মা এই - সকল কথার এই একমাত্র ধূয়া যে 'বরাবর যাহা চলিয়া আদিতেছে তাহার ব্যতিক্রম করা উচিত নহে"—যাহা পুরাতন, যাহা ভূত कालत जाहाहै छान। जाहा वर्तमान का-লের পক্ষেত্ত ভাল, ভবিষাৎ কালের পক্ষেত্ত ভাল। याँहाता क्वल ভূতকাল गरेशाहे বাত তাঁহারা নিশ্চয়ই ভূত এত মহ্যা-রোজা ভাকাইয়া অচিরাৎ তাঁহাদিগের **हिकिश्या छक् क्रिया (पश्या डेहिड ।** জাভীনতা-ভূতগ্ৰস্ত বাজিদের যুক্তি-

लागीरक (यक्तभ समक्रि नाहे, डाँशामत বাহিরের আচার বাবহারের সেইরূপ কিছু-মাত্র স্থসঙ্গতি নাই। তাঁহারা জীবনে এমন অনেক কাজ করেন যাহা তাঁহাদিগের কিছতেই তাহা খীকার করিবেন না। বিজাতীয় জাবা যে তাঁহারা বাবহার করেন না এরপ নহে। তবে হয় তো তাঁহার। স্বয়ং তাহা প্রবর্ত্তন করেন নাই এই মাত্র। যাহা দশ জনে করিতেছে তাহাই তাঁহারা করিতেছেন। যে সকল বিজাতীয় আচার তাঁহারা অবলম্বন করিয়াছেন, কিম্বা যে मकल विकाछीय खवा छाहाता बावहात করিতেছেন, অর্থাৎ বিজ্ঞাতীয় যাহা কিছু তাঁহাদের অভাত হইয়া গিয়াছে—তাঁহা-**(मत महिया शियाटक, छाशाटक आंत्र (कान** ছোট চাপকান পরিতেই (मांच नांडे। দোষ,কিন্তু লখা চাপকান বিজাতীয় হইলেও তাহাতে দোষ নাই, যেহেতু তাঁহারা ভাষা ব্যবহার করেন। যাঁহাদিগের মোজা পরা সহিয়া গিয়াছে তাঁহারা হয় তো বুট পরাকে বিজাতীয় প্রথা বলিবেন—ঘাঁহা-मिश्ति होकिए यमा अखाम दहेगाएह. তাঁহারা হয় তো টেবিল ব্যবহার করাকে विकाजीत विलादन। अहे क्रमाहे याँशाता 'ৰাতীয় ভাব' "ভাতীয় ভাব" করিয়া ক্রমা-গত -চিৎকার করেন ভাঁহারা স্থানিকিত लाटकत निकि होगान्त्रीत हरतन। डाहाता याणात्म (माक छाग, उँशिक्तित (कान क्-मर्मव नाहे; जत्व, जांदामिश्वत अक्ट्रे মক্তিকের অভাব আছে। জাতীয়তা যে কি পদার্থ তাহা তাঁহারা কথন তলাইয়া বুঝিতে চেন্টা করেন নাই, জাতীয়তা সম্বন্ধে অক্ষুট অনির্দ্দেশ্য, কুজ্ঝটিকাচছুর, অপরি-পক কতকগুলি ভাব তাঁহাদের মন্তিছের মধ্যে ইলি বিলি করিয়া বেড়াইতেছে মার । এবং তদ্ধ্রা আক্রান্ত হইয়া তিনি সময়ে সময়ে ভূতগ্রন্তের ন্যায় দিখিদিক-জানশূন্য হইয়া হাত পাছুঁড়িতে থাকেন।

কেই না মনে করেন আমরা জাতীয় ভাবের বিরোধী পক্ষ। আমরা প্রকৃত, গোঁড়ামি-শূন্য জাতীয়তার ভক্ত। অন্ধ বিকৃত
জাতীয়তার ভক্ত নহি। জাতীয়তা কেবল
কি একটি হৃদয়ের অক্ষুট অনির্দ্দেশ্য ভাব
মাত্র ?— তাহার কি কোন জ্ঞানমূলক স্থদ্দ
পত্তনভূমি নাই ? তাহাই এই প্রবন্ধের

বিচিত্রতার মধ্যে একতা, ইহাই প্রকৃতির মূল নিয়ম, এবং এই নিয়মটি অবল্যন করিয়া প্রকৃতি উন্নতি-পথে অগ্রসর হইতেছে। প্রকৃতির সমস্ত পদার্থের মধ্যেই একটি সাধারণ যোগ আছে—দেইটি একতার বন্ধন, এবং তদস্তর্গত প্রত্যেক পদার্থের আবার কিছু কিছু বিশেষত্ব আছে—ইহাই বিচিত্রতার মূল। স্পত্তির নিয়মই এই। বিচিত্রতার মূল। স্পত্তির নিয়মই এই। বিচিত্রতা যে কেবল স্পত্তির শোভা সম্পাদনের জন্য তাহা নহে, তাহার কার্যাকারিতাও আছে। প্রকৃতির প্রত্যেক পদার্থের, প্রত্যেক জীবের যে করপ বিশেষ বিশেষ গুণ আছে, সেইরপ তাহাদের বিশেষ বিশেষ নির্দিষ্ট কার্যাও

আছে। একের কার্য্য অপরে প্রগ করিতে পারে না। কাহারও এক বিষয়ে অভাব। পর-কাহারও আর এক বিষয়ে অভাব। পর-স্পরে মিলিয়া পরস্পরের অভাব পূরণ করিতেছে। প্রকৃতির মধ্যে এইরূপে একটা গূঢ় বাণিজ্য চলিতেছে। এবং এই বাণিজ্যের ফল—উন্নতি। বিশেষস্থকে কেন আন্মরা ভাল বলি গুনা—সেই বিশেষস্থ একটি বিশেষ কার্য্য সাধন করিবার জনাই স্টেইরাছে। বিশেষস্থকে আমরা বিশেষস্থেরই জন্য আদর করি না, তাহার বিশেষ কার্য্যেপিযোগিতার জনাই তাহার আদর। মহস্মান্সমাজ্যে এই নিয়মের বাত্তিক্য-

মহুষা সমাজও এই নিয়মের বাতিক্রম-স্থল নহে। একতা ও বিচিত্রতার নিয়-মানুদারেই ইহার তেলী-বিভাগ হইয়াছে। সমাজের প্রথম উপকরণ—ব্যক্তি, তাহার পর-পরিবার, তাহার পর-গোষ্ঠী, তাহার পর-বংশ, তাহার পর-স্বলাতি, তাহার ভাবশেষে—মনুষা-জাতি। পর-স্বদেশ. वाक्टिरे धरे मानव-ममाजतभ द्वर ए एक व কেল এবং সমস্ত মহুষা-জাতিই ইহার পরিধি। এই রুহৎ চক্রের অন্তর্গত আরও অনেকগুলি সম-কেন্ত্রিক ক্রমশ-কুম্রতর এইরপে প্রভাক ব্যক্তির हत्क चारह। সহিত সমস্ত মহুধাজাতির একটা যোগ निवन तरिवाह - धवः (म ठक धरे वाकि क्रिश (कार्या यक निकरेवर्खी, त्महे हत्कात সহিত তাহার সেই পরিমাণে অধিকতর चनिष्ठं मक्स । এवः এই मश्यात चनिष्ठे जा जसूमादत आमानिरात कर्डरवात मुधा-रती-

मडा निर्द्धातिष्ठ दश । मर्क्त প्राथरम आश्रीन । আপনার উন্নতি সাধন সর্ব্ব প্রথমে কর্ত্তবা। 'Charity begins at home" যদিও এই देश्हाकी अवहनिष्ट क्षेत्र खेनिएक शाहाल লাগে কি বাস্তবিক ইহা অপেকা সভা আর কিছুই নাই। যে বাক্তি আপনার উন্নতি সাধনে, প্রকৃত স্বার্থ সাধনে অবহেলা করে, দে স্বীয় পরিবারের উন্নতি সাধন করিতে পারে না—্যে স্বীয় পরিবারের উল্লভি माधरन अवरहला करत, छाहा कईक अ-জাতির উন্নতি সাধন বিভম্বনা মাত্র, এবং সজাতির উন্নতি সাধনে যে বাজি পরায়্থ তাহা কর্ত্তক সমস্ত মহুব জাতির উন্নতি (5 की निवास्ट शमा मा । वज्र है: वाकि-গত উন্নতির সমষ্টি পারিবারিক উন্নতি.-পারিবারিক উন্নতির সমষ্টি জাতীয় উন্নতি. -জাতীয় উল্লভির সমষ্টি মানবসমাজের উন্নতি। মহুষা বেরূপ গুর্বল ও পরিমিত-শক্তি-বিশিষ্ট জীব তাহাতে এইরূপ পদতিই ভাচার পক্ষে স্বাভাবিক ও ফলপ্রদ। বার্ভা-শাল্তে যে আম-বিভাগের এত গুণ বর্ণনা ला गांग, উश महे आम-विভाগেतहे ( Division of labour ) একটি দুটাত্ত-স্থল। প্রত্যেকে যদি আপন আপন কুম कुछ ठाळात मधाई जालन जालन छेताम উৎসাহ মুঝারাণে নিয়োগ করেন, ভাহাতে मगळ मञ्चा मगारकत यज्यानि डेन्डि वरे-বার সম্ভাবনা তাহা কদাপি অনা প্রণালীতে হইতে পারে না। ইহা স্পান্টই পড়িয়া चाएए। এই महेशा दिनि वाकावास कति-यात आत्माकन नाहे। काउवर तम्भा याहे

তেছে আমাদের দামাজিক কর্তব্যের মুখা-গৌণতা যথেচ্ছরূপে নির্দ্ধারিত হয় নাই— উপযোগিতা রূপ (Utility) স্থান্ট পত্তন-ভূমিতে উহা সংস্থাপিত।

উল্লিখিত কর্ত্বা সকল যাহাতে যথোপযুক্ত রূপে সাধিত হইতে পারে তজ্জনা
প্রকৃতি তাহার অনুরূপ প্ররুত্তি, প্রেম, অনুরাগ মানব-অন্তঃকরণে নিহিত করিয়া রাখিয়াছেন। সেই স্বাভাবিক প্ররুত্তি, প্রেম,
অনুরাগ কর্ত্তব্যের উত্তেজক ও প্রবর্তিক।
সর্ব্বপ্রথমে আ্বাল-প্রেম বা আ্বাল-হিতৈবিতা। প্রকৃতির নিয়মানুসারে ইহাই সকল
প্রেমের কেল-স্থল। তাহার পর পারিবারিক প্রেম—তাহার পর স্বজাতি-প্রেম,
—তাহার পর মানবানুরাগ।

এখানে বলা আবশাক, প্রোম ও হিট্ড-যিতার অনেক প্রভেদ কতকটা অন্ধ; হিতৈষিতা দুরদশী। পুত্রের প্রতি মাতার অন্ধ্র প্রেম, পিতার থেম হিতৈষিতার পরিণত। অন্ধাপ্রেম হইতে অনেক অন্থ উপন্তিত হইতে কিন্দ্ৰ হিতৈষিতা হইতে ভাল এই মন্দ रहेटल भारत गा। यलहे कारनत छेन्निक হয় তত্ত এই প্রেম হিতৈষিতায় পরি-বস্তঃ অন্ধ প্রেম অপেকা জ্ঞান-দীপ্ত হিতৈষিতা যে উন্নত তাহা বোধ रम (कहरे अश्वीकांत कहित्वन ना। आ-পনার উপর যাহার অন্ধ প্রেম, সে আপ-নার বিছুই মন্দ দেখিতে পায় না, স্তরাং णागनात छिन्न छिन्न भागनिष्ट कण्डेक হইয়া পড়ে। সেই রূপ স্বলাতির উপর

যাহার অন্ধপ্রেম, সেও স্বজাতির কিছুই
মন্দ দেখিতে পায় না, স্কতরাং তাহার দ্বারা
স্বজাতির উন্নতি-সাধন অসম্ভব। আমাদের
মধ্যে এক দল অন্ধ দেশাহুরাগী আছেন,
তাঁহাদিগকেই আমি ইতিপূর্ব্বে ভূতগ্রন্ত
উপাধি দিয়াছি। (অন্ধকারের সহিত ভূতের
কেমন একটা চির-সম্বন্ধ আছে।)

প্রত্যেক ব্যক্তি যেরূপ বিশেষ বিশেষ मिय छन लहेशा ज्या शहन करत. (भरे রূপ প্রতোক জাতিও বিশেষ বিশেষ দোষ গুণের আধার। যিনি আজ-চিতৈষী তাঁ-কর্ত্বা নিজ চরিতের দোষগুলি অপনীত করিয়া গুণের উন্নতি সাধন করা. যিনি সভাতি-হিতৈষী তাঁহার জাতীয় চরিত্রের দোষগুলি দুরীকৃত করিয়া স্বজাতি-স্থলত গুণ গুলিকে প্রিপোষণ করা। আমরা যখন বলি আমাদের জা-তীয় ভাব রক্ষা করা কর্ত্রা তথন আমরা কথন এরপ মনে করিয়া বলি না যে আ-মাদিগের জাতীয় চরিত্রের দোষগুলিও রক্ষা করিতে হইবে। কিন্তু এক্ষণে জা-তীয় ভাব সচরাচর যেরূপ অর্থেব্যবহৃত হইয়া থাকে, ভাহার সহিত নীতি মূলক দোষগুণের সাক্ষাৎ সম্পর্ক নাই। একণে জাতীয় ভাব অর্থে কোন জাতির বাহা আচার ব্যবহার আহার পরিক্রদের বিশে-ষত্ব বুঝায় মাত্র। জলবায়ু, শীতাতপ, ভূমির উর্ব্বরতা, বৈদেশিক আক্রমণ প্রভৃতি পরিবেষ্টিত প্রাকৃতিক অবস্থা ও বাহা ঘটনা সকল অনেক সময় কোন জাতির আচার ব্যবহার প্রভৃতির উপর বিলক্ষণ প্র-

ভাব প্রয়োগ করে—এমন কি ঐ সকলের প্রভাবে জাতীয় চরিত্র অনেকাংশে সংগ-ঠিত হয়।

জলবায় প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তি-সকল জাতীয় চরিত্রের উপর এইরূপে যে প্রভাব श्रक्तिक करत, जाहात कल रय मकल मम-য়েই শুভ হয় তাহা নহে। তাহা হইতে অশুভ ফলও উৎপন্ন হইতে পারে। শারী-तिक धर्तरम्बा, जानमा, निक्ताम, शैन অসার গর্কা (vanity) প্রভৃতি আগাদিগের জাতীয় চরিত্রের যে সকল দোয, তাহা যে অনেক পরিমাণে জলবায়ু ভূমি প্রভৃতি প্রাকৃতিক প্রভাবের ফল তাহা কে অস্বীকার করিবে ? বহু-বিবাহ প্রভৃতি আমাদের দেশে যে সকল কুপ্রথা আছে তাহাও বোধ হয় কিরৎপরিমাণে প্রাকৃতিক প্রভাবের ফল। আবার এই প্রাকৃতিক প্রভাবেই परे। देवर्ग एकि कमा श्रेष्ट्रिक मन्तारण या-মাদের জাতীয় চরিত্র অলফুত হইয়াছে। অনেক বাহা প্রথা এই সকল চরিত্র-গত (नाच श्वरं व कन। কতক্ষণী প্রাধাও আছে যাহার সহিত সাকাৎসম্বন্ধে नी जित्र त्कान मध्यव नारे-जारा त्क्वन মাত্র স্থবিধা ও উপযোগিতা মূলক। যেমন, ভাত থাওয়া প্রথা কিমা ধৃতি প্রভৃতি চিলা-ঢালা কাপড় পরা প্রমা এত দেশের জলবায়ুর উপযোগी विलियाहे आहिन इहेगाइ। মাবার কতকভালি এরাপ প্রথাও আছে যাহার সহিত নীতি ছুনীতি, স্থবিধা অত্ব-বিধার কোন যোগ নাই া ভাছা নিভা-उरे यमृष्टां-मञ्जू ७ (arbitrary) ७ देवद- যোগিক (accidental)। যেমন আমাদের দেশের প্রণাম, মুসলমানদিগের সেলাম— ইংরাজদিগের সেকছাত।

অতএব কোন দেশের প্রথাকে এই তিন ভারে বিভক্ত করা যাইতে পারে—

- ১। চরিতা-মূলক।
- ২। স্থবিধা বা উপযোগিতা-মূলক। ৩। যদৃচ্ছা-সস্ভুত কিম্বা দৈৰযোগিক।

চরিত্র-মূলক প্রথা সকলের মধ্যে যাহা
স্থনীতি-সাধক তাহার পরিপোষণ করিতেই
ইইবে, যাহা তুর্নীতি-মূলক তাহা পরিবর্জ্জন
করিতেই ইইবে। তাহা দেশ-কাল-পাত্রের
উপর ততটা নির্ভর করে না। নীতি সংশোধন মহুষা মাত্রেরই কর্ত্রবা।

স্বিধা বা উপযোগিতা-মূলক প্রথাসকল দেশ-কাল-পাত্রের উপর পুবই নির্ভর
করে। ইংরাজের আগমনে আমাদিগের
যেরূপ উদ্যম বাজিয়াছে তাহাতে লম্বা-কোঁচা
ধৃতি এক্ষণে স্ববিধালনক বা উপযোগী নাও
হইতে পারে। বাহা অবস্থার পরিবর্ত্তনের
সক্ষে এই সকল প্রথার পরিবর্ত্তন স্বাভাবিক।
উপযোগিতাই এই সকল প্রথার পত্তনভূমি।
অভএব যতক্ষণ উপযোগী ততক্ষণই এই
সকল প্রথাকে আমরা আদর করিব। বরাবর চলিরা আসিতেছে বলিয়াই যে রাখিতে
হইবে তাহার কোন অর্থ নাই। তা ছাড়া,
বরাবর এ পর্যান্ত কিছুই চলিয়া আদে নাই।

যে সকল প্রথা যদৃচ্ছা-সম্কৃত—যাহার সহিত নীতি, ছুর্নীতি, ত্রিধা, অত্রিধার কোন সংস্ত্রব নাই তাহার পরিবর্তে সেই জাতীয় বিদেশীয় প্রথা অবলম্বন করিবার

कागहे कर्य गाहै। यांशिक्तित कक्कतन-স্পাহা, অসার জাঁকের ভাব অতিমাত্র প্রবল তাঁহারাই এরপ করিয়া থাকেন। ছাথের विषय कान कान देश-वाश्व वह दार्शि আছে। তাঁহাদিগের অফুকরণের কোন অর্থ নাই—যাহা আমাদিগের অভাব আছে তাহা श्रुत्व कतिवात जना त्कान विषया जना জাতির অমুকরণ কর। ঘাইতে পারে---কিন্তু কেবল অনুকরণের জনাই অনুকরণ অতিশায় হেয়, অদার, হাস্যাস্পদ,—তাহা च्छूकत्रन नात्मत्रहे (गांशा। এই "व्यू" गव्म कैश्वामिश्वात मध्यक व्यानक विषय थाति। "श्यू"त कार्थ वर्त्तमान काल वाञ्चाक"श्याहि।" ভবিষাতে কি পরিণাম হইবে তাহার প্রতি তাशामिश्वत आत्मो सका नाहे-डेनविश-শতি শতাঝি রূপ বর্ত্তমান কালের কোন সভা জাতির যাহা কিছু প্রথা, তাহা দেশ-কাল পাত্র বিবেচনা না করিয়াই ভাষা হতুকরন করিতেই হইবে। সাত সমুদ্র পার হইয়া তাঁহারা মনে করেন আমরা না षानि कि "रूप्"। छारानिश्वत वका न इड न ভবিষাৎ--- छै। हाडा वर्रुगान काल लहेगा है সম্ভক্ত। বর্ত্তমান কালের উপর এতই কেন তাঁহাদিগের অনুরাগ ৫ শব্দ-বিজ্ঞান শাস্ত্রের আত্রা লইলে বেধে হয় তাহার মীমাংসা হইতে পারে--বোধ হয় বর্ত্তমান কাল কোন **धकि मध्यत अशब्दः म।** वर्द्धगान भारतत ব স্থানে ম হইতে পারে এবং কাল শকের কয়ের আকার টি সরিয়া গিয়া লয়ের পাশে দাঁড়াইতে পারে। উনবিংশতি শতাক্রিরপ বর্ত্তমান কাল কেন ভাহাদিগের এত মিন্ট লাগে, ভাহার রহ্যা উহাতেই বুঝা ঘাই-তেছে। এক দল পেমন, "আমরা হান ছিমু, আমরা ত্যান ছিমু' করিয়া ভতগ্রস্ত रहेशांद्रिन, जात এक मन उपनि. "जा-মরা হাানো হতু আমরা তাানো হতু" এই বলিয়া সদর্পে চিৎকার করিতেছেন— এই "হনু"তে যে মান মাছে তাহা তাঁহারা চিরকাল উপভোগ করন, সেমান হইতে আমরা তাঁহাদিগকে বঞ্চিত করিতে চাহি না। তবে এই এক কথা, ভূতের উপদ্রব ও "হমুর" উৎপাত আর আমাদের সহ হয় না। কেবল লেখকের এখন এই ভয় হইতেছে, পাছে উভয়ের মাঝে পড়িয়া একের কিল ও অপরের চড় খাইয়া প্রাণ সংশয় হয়।

## চীনে মরণের ব্যবসায়।

বল পূৰ্ববিক বিষপান করান' হইল; এমন-

\* The Indo-British Opium Trade by Theodore Christlieb DD. PH. D.

**पक्टि ममश कालिक व्यर्थ**त लाएं । जब निमाकन ठेनी दुःखि कथाना छना याव गाहे। हीन कांतिहा कहिल, "आमि अहि-Translated from the German by David. B. Croom, M. A.

(एंन थारेव ना।" देश्हां अ दिनक कहिल "নে কি হয় ১" চীনের হাত ছুটি বাধিয়া তাহার মুখের মধ্যে কামান দিয়া অহিফেন ठीमिशा (पञ्जा इहेल; निग्न कहिन "त्य **अहिरकन शाहेरल छोडात नाम नाउ।** रहिम रहेल हे शांदिता ही ति वहें कर अ পূর্ব বাণিজা চালাইতেছেন। যে জিনিম भ कान भएउँ होट्ट ना, (महे जिनिय তাহার এক পকেটে জোর করিয়া গুঁজিয়া দেওয়া হইতেছে ও আর এক পকেট হইতে তাহার উপযুক্ত মূল্য তুলিয়া লওয়া হই-অর্থ-সঞ্চয়ের এরূপ উপায়কে ডाकाइँ जिना विवास यनि वाविद्या वेला गार, তবে সে নিভান্তই ভন্তার থাতিরে ! যে জাতি আফিকার দাস্থ-শুঝন করিয়া শত শত অসহায়ের আশীকাদ ভালন হইয়াছেন, দেই জাতি আজ চীনকে कामारनत मणुर्थ माँछ कतारेशा वलिट्टएन "আমার প্রমার আবশাক হইয়াছে তুই বিষ খা' ৷" আসিয়ার একটি বুহত্তম,প্রাচীন मजारम्दात रक्षश्रम विमा। विम कीर्छेत নাায় ভাছার শরীরের ও মনের মধাে প্রতি মুহুর্ত্তে তিল তিল করিয়া মরণের রস শক্ষা-রিত করিতেছেন। ইহা আর কিছু নয়, একটি সবল জাতি ছুর্মলতর জাতির নিকটে মরণ বিক্রয় করিয়া ধ্বংশ বিক্রয় করিয়া কিছু কিছু করিয়া লাভ করিতেছেন। পক্ষে কতই বা লাভ, আর এক পক্ষে কি ভয়ানক ক্ষতি।

চীনে বেরূপ এই বালিজ্য প্রবেশ করি-য়াছে,তাহা পাঠ করিলে পায়ান হৃদয়েও করণা সঞ্চার হইবে। বৃদ্ধ বিগ্রহের নিদারণ হত্যাকণ্ড ও অত্যাচার সকল পাঠ
করিলেও এত খারাপ লাগে না, তাহাতে
মনে বিশায়-মিশ্রিত একটা ভীষণ ভাবের
উদ্দেক হুয় মাত্র, কিন্তু এই চীনের অহিফেন বাণিজ্যের মধ্যে এমন একটা নাচ
হীন প্রের্ভির ভাব আছে, দুখার্নভির
অপেকা চৌগার্নভির ভাব এত অধিক
আছে গে, ভাহার ইতিহাস পড়িলে আমাদের গুণাহয়।

२१०० शकीत्व हेन्छेडेखिश काम्यानि মেকাও-সমীপনজী লার্ক উপসাগরে কুইটি एडा हे अहिरकतन बाधा के शाही है या (पन । जगरना हीरन अधिरकत रमभात स्वा यकार প্রচলিত ছিল না। ইতিপ্রকের কেবল উম্ঘ यक्तरभ २०० मिस्नुक अहिरकन हीरन आग-मानी इटेंड! ১٩৮১ शृत्धीट**क** य २५०० मिक्कक कहिरकन हीरन कामियाहिल, स्मर्भ ভাহার খরিদ্ধার ছিল না। ইন্টইভিয়া কম্পানির একমাত্র ব্রত হইল কিলে এই भाभ ही रनत गर्या अरवन करता है:बा-জেরা যথন আবশাক বিবেচনা করেন, তথন চাতুরী ও ধর্ততার খেলা চমৎকার খেলিতে भारतन । हीरन रगहे रथना जात्रस्त हहेन। क्राम करम छांशामत (हड़ी अडमूत मकन हरेग़। जामिल (यं, ১१৯৯ शृष्टोत्स अहिएक-त्नत्र आभागानी अक्तवादत यक्क कतिवाद निभित्र बाहेन श्राह कतिए इहेल। किछ তথাপি है: बाज वनिक्ता दिकारेनी शाशन बाबमास (Smuggling) हानाहर हा नि-(लग। नाया वा अनाया (य উशायह ছউক, প্রকাশ্য ভাবেই হউক আর চৌরের ন্যায় অতি গোপন ভাবেই হউক, চীনকে অহিফেন দেবন করাইতে কোম্পানি এক-বারে দৃঢ়-সকম্পা।

গোল্যে,গু দেখিয়া অহিফেনের জাহাজ লার্ক উপদাগর হইতে হ্বাম্পোয়াতে সরান' दहेल। हीन गवर्गरमण्डे, यादात्क स्वात्मा-য়াতে কোন জাহাজে অহিফেন লইয়া না আদে, তাহার জামিন হংকং-এর সমস্ত दनिकरमत निक्छे इट्टेंट लहेलन। এहे षाहेन इहेल (य, यपि (कान जाशांक षह-কেন থাকে, তাবে সে জাহাজ ভৎক্ষণাৎ भाग ना नाभारेश वन्तत स्रेटि ध्वः काभिनमाञास्त्र भाखि **टहेरत।** अहे णाहेन मार्त्य मार्चा लाग श्रूनः প্রচারিত হইত, তথাপি ভাহার বিশেষ ফল रहेल ना। जन भारत ३५२३ भेती एक का।-ণীনের শাসনকভা বেলাইনী লোপন বাৰসায় मकल गिवांबरन विस्मय छेरमाशी इटेलन। ठिनि देश्ताख, भट्टे शीख ও मार्किन्मिशतक, এই অতি ধীন বাণিজা-প্রণালী ও চীনরাজ-কর্মাচারীদিগকে নীতিভ্রম্ট করা রূপ অতি ত্বণিত কার্যা পরিত্যাগ করিতে বিশেষ রূপে অমুরোধ করিলেন।

देखेंदे िया काम्यांनी स्टाल्यांग इरेट डांदापत बादाब मतादेशा निन्छिन चील्य नदेशा शालम। हीत्नत ममछ छेशक्न श्यांहेन कतिवात बना बादाब ल्यांति देन। महे मकल बादाब दहेट किছू नूत बनाना बहित्कन महमक बादाब महत बनाना बहित्कन महमक बादाब महत बनाना कहित्कन महमक बादाब महत्व महत्व बनाना कहित्कन महमक बादाब । स्मिटे জাহাজ সমূহ ইইতে অহিফেন লইয়। লুকাইয়া চুরাইয়া বেয়াইনী বাণিজা চলিতে
লাগিল। দেশের অভ্যন্তর ভাগে লোকদের মধ্যে এই নেশা প্রেচলিত করাইবার
জন্য চীন রাজকর্মচারীদের ইংরাজেরা
প্রায় মাঝে মাঝে যুব দিতে লাগিল। ক্রিষ্ট-্
লিয়েব বলিতেছেন যে,—এইরূপ পদ্ধতি
অবলম্বন করিয়া ভারতবর্ষীয় ইংরাজ গ্রন্থমেণ্ট চীনবাসীদের নিজ দেশের আইন
লত্যন করিতে ও উপরিস্থ ব্যক্তিদিপের
অবাধ্য হইতে যেরূপ শিক্ষা দিয়াছেন, এমন
ভার কেহ দেয় নাই।

১৮৩৪ থৃটাবেদ অহিফেন বাণিজ্যের বিক্লাকুতন শাসন প্রচারিত হইল। কিন্তু তথাপি গোপন বাবদায় এতদুর পর্য্যন্ত वाष्ट्रिया डिकिट स भगत्र हीन तम् । व्यक्ति কেন লইয়া একট। আন্দোলন উপস্থিত इहेन। ही धनत तमा-हिटे उदीता है त्राजतात সহিত সমস্ত বাণিজারদ করিবার প্রস্তাব धाजानिशात (चात मखावना भिष्या मखाहे बाकून इहेश প্রতিনিধি সরুপ লিন্কে ক্যাণ্টনে প্রেরণ লিন বন্দরস্থিত জাহাজের गमछ विहिष्मन ध्वः म कित्रा नित्नन. ইংরাজদের সহিত বাণিজা রহিত করিলেন। ইউইভিয়া কম্পানির সমত কর্মচারীকে हिन इहेट एत कतिथा फिल्म । अवस्थि देश्ताकरमत गरिक युक्त वाधिल।

যুদ্ধের কল সকলেই অবগত আছেন। প্রাজিত চীন সন্ধি করিল। পাঁচটি বন্দর ইংরাজ বণিকদের নিকটে উল্লুক্ত হইল,

इंश्वर इरद्रारकता गांछ कतिरलन, वदः २३ কোটি ভলার কভিপরণ স্বরূপে চীনের निक्छे इटेट यानात कतिरलन। देश्ता-জেরা অনুগ্রহ করিয়া সন্ধিপত্তে मिलन (य, "(वहाइनि ममक भग ज्वार) हीन গ্রব্মেণ্ট কাডিয়া লইতে পারিবেন।" এই व्यवमात देः तारकता (प्रती कतियाहित्सन याशाटक व्यविष्कृत (व्याशित शालाव मार्था গ্ৰানা হয়। কিন্তু সে চেম্টা সফল হয় नाहै। देश्तांक প্রতিনিধি मात् পটি গুজরকে **धीन कर्ज्ज**भकीरमता अहिरकन वानिका अरक-বারে উঠাইয়া দিতে সাহায্য করিবার জনা ष्मसूरत्राध कतिरलन। তিনি কছিলেন "बाष्ट्रा, जाशांज विहिष्यन (प्रशित काष्ट्रिया লইও, তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই, তবে আমরা তোমাদের সাহাযা করিতে পারিব না।" ভিনি বিল্লাণ ছिলেন (य. व्यहिरक्त-वानिज्ञा-छत्ती-मकल युक्त-मञ्जास (यज्ञभ स्माञ्ज ह, छ। शास्त्र সাহায্য বাতীত তুর্বল চীন তাহাদের কাছে (चँगिटा भातिरव मा। अहेक्सभ अकामा ভাবে, অসহায় চীনের চোথের माभरन (वराष्ट्रिन वावमारा इलिएड माजिल।

বিদেশীয়েরা উপর্।পরি ও অবিরত তাহাদের দেশের আইন শব্দন করাতে চীনবাসীরা এত জুদ্ধ হইয়া উঠিল যে, "লোহিত-কেশ" বিদেশীদের একেবারে বিনাশ করিতে তাহারা কম্পানা করিল। রাজকর্মচারী ইয়ে: "আারো" নামক একটি ইংরাজ-ভাহাজ ধৃত করাতে প্নর্কার চীন-দের সহিত ইংরাজদের মৃদ্ধ বাধিল।

এবারে ফুান্স ইংলভের সহিত যোগ দিলেন।

হতভাগ্য পরাজিত চীনকে গট বন্দর
বিদেশীদের নিকট উন্মৃত্য করিতে ছইল।
অহিক্ষের বে-আইনি পণার মধ্যে আর
পরিগণিত হইল না। কেবল অহিফেনের
উপর মাশুল নির্দিন্ট হইল। যাহাতে
মাশুল গুরুতর হয় চীনেরা ভোহার জন্য
বারম্বার নিবেদন করে, কিন্তু ইংরাজরা
তাহা অগ্রাহ্য করিয়াছে। এই বারের
দক্ষির পর হইতে অহিফেনের বাণিজা
এমন শ্রীর্দ্ধি লাভ করিল গে, ১৮৭৫ খৃষ্টাব্দে
চীনে ৯০০০ বাল্য অহিফেন আমদানী হইয়াছে।

ध्यम हीरन काहि काहि लाक कहि-ফেন সেবন করিভেছে। আমাদের দেশে যেমন বাজিতে কেছ আগিলে আগরা जामाक निष्टे, जीरन स्मष्टे जान धनो ट्यारकडा o द्यामण्यव वावमाधीता आग्र माकार-कातीरमञ ও अतिमात्ररमत . ह छ त ह का দিয়া থাকে। রাস্তায় রাস্তায় চণ্ডুর দো-कान थूलियाहा। ज्ञानिहित्तन नगत कहि-क्ति-धूम मिरानित अभन आहुर्जीव हरे-म्राट्ड (य, व्यक्षितामीता (नेमाम (हात इहेगा **मिर्निद्र दिलाग्न देशान काळ** कद्रिएड शादि ना, मनाल खालाहेशा बांध्य काम करता धक गिरामा नगरत दक्वण प्रतिक्ष लाक-मिर्गत कना २१०० छ उ ताकान चाहि। **(मथा शिग्नाट्ड ८य ८य ज्ञारन कहिरकन १** भव-त्वत्र विष्णेष आष्ट्रकीव, त्मरे त्मरे शान চুর্ভিক্ষের প্রভাব অতাস্ত

প্রথম কারণ, লোকেরা অকর্মিষ্ঠ, দিতীয় কারণ, এত অধিক জমী অহিফেনের চাসে निसां कि उ रय, यथा से श्री भारत भाग छे ९-भामरनत श्वान नारे। **अगन रहेगा**ए छूर्डि-(क्षत मगत (लाटकत शटक है।का बाएइ, অথচ ভাহার। টাকা খুঁজিয়া পায় না। তথন ভাহারা বুঝিয়াছে যে, অহিফেনে পেট ভরে না। চীনবাসীরা ক্রমশই অ-कर्यना इहेगा याहेट ७ ट्रा ३५०२ वक्ती दक विष्णाशैरमत तिक्षक यथन এक शाकात দৈনা প্রেরিত হয়, তাহার মধা হইতে তুই भक्त व्यक्तिस्परी व्यक्षी रेमना (फत्र পাঠ।ইতে হইয়াছিল। বিদ্রেহী দলের মধ্যে मकरलाई व्यक्टिकन-विष्ट्रमी छिल. व्यक्टिकन-रमवी बाक्षरेमनिरकता छ।शासत निकरि উপর্যাপরি পরাজিত হয়। চীনেরা বলে যে, সহজে চীনদেশ জয় করিবার অভি-প্রায়ে ধৃত ইৎরাজেরা অহিফেন ব্যবসায় हीरन **व्यह**लिङ कविशाहि । অহিফেনের জনা প্রতি বৎসর চীন দেশ হইতে এত টাকা বাহির হইয়া যায় যে, ক্রমশই সে पत्रित रहेशा পড़िटल्ड । ১৮१२ वर्ते। स्प চীন ৮ কোটি ২ লক্ষ ৬১ হাজার ৩ শত ৮১ পাউ अविध्यन किनियाद । कि जयानक वाम! अहिरकनरमवीरमत नौछि धमनि বিগড়িয়া যায় যে, তাহারা নিচ্ছের সন্তান विक्रम करत ও निष्ठित जीत्क छाड़ा तम्म, চুরি ভাকাতির ত কথাই নাই! (১) এই-

(১) এক জন চীনবাদী অহিফেন-ধূম-পানী ৰলিয়াছেন যে, "দক্ষিণ পর্কতের দমস্ত বাঁশে (বাঁশের কলম) অহিফেনের

পরতা ও সীমাশূন্য অর্থলিক্সার জন্য সমস্ত চীন ভাষার কোটি কোট অধিবাদী লইয়া শারীরিক, রাজনৈতিক ও সামাজিক অধঃ-পতনের পথে জ্রাত বেগে ধাবিত হইতেছে। যেন, ইংরাজদিগের নিকট ধর্মের অন্ধরোধ नारे, कर्डवा छात्नत अञ्चलाध नारे, मझन-য়ভার অমুরোধ নাই, কেবল একমাত্র পয়সার অনুরোধ বলবান। এইত তাঁহা-দের উনবিংশ শতাকীর থঠীয় সভাতা ! भाजी पिराव धर्मा भाषा स्वित्व ही न-বাসীদের গা জুলিয়া যায়। জুলিধার কথা-ইত বটে ৷ একবার এক জন আমেরি-कान शासी कार्रकाफू नगरत शिहा हिलन, সে থানে একদল লোক জুটিয়া তাঁহাকে দুর করিয়া দেয়। তাহার। তাঁহাকে বলে "ভোমরা আমাদের সমাট্কে হতা। করিলে जागामत बाकशामाम ज्ञिमार कतिल, आभारतत ध्वः भ कतिवात काना विष आन-য়ন করিলে, আর আজ আমাদের শিখাইতে আসিয়াছ !! " এক জন ইংরাজ ফাট্যান নগরে চণ্ডুর দোকান দেখিতে গিয়াছিলেন, একজন চণ্ডুপায়ী তাঁহার কাছে স্বীকার করিয়াছিল যে, সে ভাহার দৈনিক উপাৰ্চ্জনের দশভাগের আট ভাগ চণ্ডুপান করিয়া ব্যয় করে। শেষে ইংরাজটিকে বলে "তুমি ত ইংলও হইতে আসিতেছ তাহা হইলে অবশা

क्रारा এक विष्माीय जालित शैन पार्थः

দোষ বর্ণনা করিয়া শেষ কলা যায় না; উত্তর সমুদ্রের সমস্ত জলেও ইহার কলফ প্রকালিত হয় না! " তুমি আমাদের মৃত্যুর নিদান বিষ লইরা কারবার করিয়া থাক। আচ্ছা, তোমাকে জিজ্ঞাদা করি, তোমাদের রাণীটি না জানি কিরূপ তুই স্ত্রীলোক! আমরা তোমাদের ভাল ভাল চা ও রেশম পাঠাই, আর তিনি কা তাহার পরিবর্ত্তে আমাদের বধ করিবার জন্য বিষ পাঠাইয়া দেন ং "ইংরাজ-দের সহত্যে চীনেরা এইরূপ বলে।

এই এক অহিফেন ব্যবসায় সম্বন্ধ विरम्भीशास्त्र श्राप्ति होरात्र अञ्चल व्यक्ति चान इहेशार्ड (य. जाहाता चरमर्म (तरवार्य প্রভৃতি নির্মাণ করিতে চাহে না পাছে, অহিফেন দেশের অভান্তর (मदम अधिक করিয়া প্রবেশ করিতে পারে। বাণিজ্যার শ্রীরন্ধি হয় ও তৎসঙ্গে সঙ্গে অতিরিক্ত পরিমাণে বিদেশীদের আমদানী इशा अभन कि, लीह उ कप्रणांत थनि বাতীত দেশের অন্যানা বড় বড় ধণি চীন গবর্ণমেণ্ট স্পর্শ করেন না, পাছে থণিতে বিদেশীয় কর্মচারী রাখিতে হয় ও পাছে विरमभीश वाशिका चारता वाछिशा छेरठे। অহিফেনে চীনের রাজস্বলাভ বড় অন্পা হয় না, তথাপি চীন যোড় হতে বলে "তোর ভিক্ষা দিয়া কাজ নাই, ভোর কুকুর जाकिया व'! " शिक्षत यथन अहिटक-नरक निधिक शना-त्यानी-विश्व क कतिएड স্ত্রাটের নিকট প্রস্তাব করেন, তথন मुखा है है। इस कहा विशाहितन "সতাবটে, এ বিষের সঞ্রণ আমি কোন মতে রোধ করিতে शারিব না, কারণ वर्षर नामूल, नीडिज्ञ वे लात्कता लाइ उ ইন্দ্রিয়াসজ্জির বশ হইয়া আমার মনের ইচ্ছা বিপর্যান্ত করিয়া দিবে। তথাপি আমি বলিতেছি—আমার নিজের প্রজাদের পাপ ও যন্ত্রণা হইতে যে আমি রাজন্ম লাভ ক্রিব, এমন প্রবৃত্তি আমার কিছু-ভেই হইবে না। "

ইংরাজ জাতির প্রতি চীনের এইরূপ দারণ অবিষাস থাকাতে ইংরাজদের কম লোকসান হইতেছে না। চীনে ইংরাজ বাণিজ্যের অতাস্ত কতি হইতেছে। ইংরাজ পণ্য চীনে অপ্পা আমদানী হয়, এবং তাহা দেশের অভান্তর ভাগে চালান করিতে অতাস্ত কঠে পাইতে হয়। অপ্পা দিন হইল পাঙ্গন বান্ধ-ওয়ালারা চীনে ইংরাজ বাণিজ্যের শোচনীয় অবস্থা বিষয়ে গ্রমেণ্টের নিকট এক দর্থান্ত পাঠাই-য়াছে।

এই অহিফেন বাণিজ্যে ভারতবর্ষেরই
বা কি উপকার অথকার হইতেছে দেথা
যাক্। ভারতবর্ষীয় রাজন্বের অধিকাংশ
এই অহিফেন বাণিজ্য হইতে উৎপত্ম হয়।
কিন্তু অহিফেনের নাায় ক্ষতির্ক্তিশীল
বাণিজ্যের উপর ভারতবর্ষের রাজন্ব অত
অধিক পরিমাণে নির্ভর করাকে সকলেই
ভয়ের কারণ বলিয়া মনে করিতেছেন।
১৮৭১। ৭২ খৃষ্টাব্দে এই বাণিজ্য হইতে
সাড়ে সাত কোটি পাউত্তরও অধিক
রাজন্ম আদায় হইয়াছিল। কিন্তু ক্ষেক
বৎসরের মধ্যে তাহা ৬ কোটি ও লক্ষ্
পাউত্তে নামিয়া আসে। এরপে রাজন্বের
উপর নির্ভর করা অত্যন্ত আশ্বার কারণ।

ভারতবর্ষীয় অভিফেন নিক্রট হইছা আদি-তেছে, স্তরাং ভাহার দাম কমিবার কথা। তাহা ভিন্ন চীনে ক্রমশঃই অহিফেন-চাস বাজিতেছে। চীনে স্থানে স্থানে অহি-ফেন-সেবন-নিবারক সভা বিসিয়াছে। ক্যাণ্টনবাসী আমীর ওমরাওগণ প্রায় সহস্র প্রসিদ্ধ পল্লিতে প্রতি গৃহস্তকে বলিয়া शाक्षी हैगार छन, त्य, "ट्यामता मावधान थाकि उ ঘাহাতে বাড়ির ছেলে পিলেরা অহিফেন অভাগ না করিতে পায়।" যাহারা অহি-। एकन (भवन करत छोशास्त्र भगाक इहेर्ड বহিষ্ঠ করিবেন বলিয়া ভয় দেখাইয়া-ছেন। তিনটি বৈড় বড় নগরের অধিবাগী दछ (लारकता ममख अहिरकरनत भाकान বন্ধ করাইতে পারিয়াছেন। এইরপে চীনে অহিফেনের চাম এত বাড়িতে পারে, ও ञहिरक्त रमत्र थ क क्या क সহদা ভারতবর্ষীয় রাজসের বিশেষ হানি হটবার সম্ভাবনা। অতএব ঐ বাণিজার উপর রাজপের জনা অন্ত নির্ভর না করিয়া खना छेशास (मशा उठिछ। এত प्रिन्न छहि-ফোন চামে ভারতব্যের স্পষ্ট অপকার দেশা যাইতেছে। অহিফেন চাস করিতে বিশেষ উর্বরো জগির আবশাক। ভারতবর্ষে দেড় কোটি একর (Acre) উর্বর-ण्म कभी कहिएए। तत क्रा नियुक्त कारक। पृत्मि (म मकल खभी एक भगा उ हे कू हो म रुटें । अक वामना स्मा आधरकां है धकरतत्व अधिक सभी अहिरकन हारमव জना नियुक्त। ১৮৭२। १৮-এর ছুভিকে वाष्ट्रवास आधि धक दकि (वाक भटत। आध

কে:টি একর উর্বের ভূমিতে এক কোটি लारकत थाना त्यानाहरू भारत। খৃটাকে ডাকার উইল্সন পার্লিয়ামেটে किशाएक त्य. मालाग्राटक व्यक्तिकत्वत्र চামে অন্যান্য চামের এত ক্ষতি হইয়া-**ছिल (य, निक्छे वर्जी ताज्र शुल्मा (मार्म** ১২ লক্ষ লোক না খাইয়া মরে। রাজপুতা-নায় ১২ লক্ষ লোক মরিল তাহাতে তেমন ক্ষতি বিবেচনা করি না, সে ত ক্ষণ-স্থায়ী ফতি। এই অধিফেনে রাজপুতানার চির-স্থাণী সর্কানাশের প্রাপাত মমন্ত রাজপুত্রা আজ অহিফেন থাইয়া আত্মহত্যা করিতে ব্সিয়াছে। অত্বড় বীর জাতি আজ অকর্মণা, অলম, হিজ্জীব, निक्तमाम इहेशा विभाहेट छ। जाधूनिक রাজপুতানা নিজার রাজা ও প্রাচীন রাজ-পুতানা অপ্লেব রাজা হইয়া নভোইয়াছে। ষত বড জাতি স্বসার হইয়া যাইতেছে। কি ছঃগ ৷ আসামে যেরপে করিয়াছে, তাহাতে অভিশয় হানি হইতেছে। বাণিলা তত্তা-বধায়ক ব্ৰুদ্ সাহেব বলেন, "অহিফেন দেবন রূপ ভীব**ণ ম**ড়ক আসামের <del>স্থান</del>র রাজা জনশূনা ও বনা জন্তর বাসভূমি করিয়া তুলিয়াছে এবং আসামীদের মত অমন ভাল একটি জাতিকে ভারতবর্ষের गर्धा मर्कारणका अथम, मामवर धवर नी छि-अन्ते कतियां जुनियारह ! " अहरकन वा-নিজা আমাদের ভারতবর্ষের ত এই সকল উপকার করিয়াছে!

চীনের রাজা যদি বলিতে পারেন যে,

"আমার নিজের প্রজাদের পাপ ও যন্ত্রণা হইতে যে, আমি রাজস্ব লাভ করিব, এমন প্রেক্তি কিছুতেই হইবে না। তবে খৃঠীয় ধর্মাভিমানী ইংরাজেরা কি বলিতে পারেন না যে, "একটি প্রকাণ্ড জাতির পাপ ও যুদ্ধণা হইতে যে, আমরা লাভ করিব, এমন প্রবৃত্তি আমাদের না হয় যেন। " কিন্তু আ-মরা খুন্টান জাতিকে ত চিনি! এই খুন্টান का कि है क आही न जारम विकास मिशक धवः न कविशा एक । अहे थहान हे द वाक द न व (लाड-प्रक्टिंड त्कान क्रुर्वन "शैष्टनन" দেশ গড়িলে তাঁহারা কিরূপ খৃষ্টান উপায়ে ভাহা আদায় করেন ভাহাও ত আমরা জানি ৷ এই খুষ্টান ইংরাজগণ বর্মায় কি ন্নাণ খটান নীতি অবলম্বন পূৰ্যকৈ অহি-ফেন প্রচলিত করেন ভাষাও ত আমরা জানি। ইংরাজদের মৃষ্টিতে আদিবার পূর্বের আরাকানে অহিফেনসেরীদের প্রতি मुका-मर्द्धत निष्मण हिल। ভাধিবাসীরা शिवसभी, भिक्यांशी ও मतल-क्रमस त्यांक **डिल। काव्यास कि इटेल** ? देशक विविकाग कहिएकरमञ्ज (माकाम यूनिस्मम। यं अकात डेभारा धहे तमा (मान अठ-লিত হইতে পারে ভাহা অবলম্বন করি-(लन। अप्राचित्रक (लाकरमद

**जित्रा जानिया जहिरकन (मुख्या इहे** हु। প্রথমে তাহার মূল্য শুওয়া হইত না, জাব-শেষে এই উপায়ে অহিফেন যতই প্রচলিত रहेट नाजिल एउरे मूला ७ डेठिए नाजिल, विकट्टिंग शिक्ष पृतिष्ठ नाशिन, शवर्न-মেণ্টের রাজস্ব বাড়িতে লাগিল। ভাহার कल कि रहेल १ जाताकारनत ऋच विलर्ध জাতি অহিফেনের অন্ধ অমুবক্ত চটল निधिनिक कारमृता कुछा (थालाग्राक इतेछा উঠিল। তাহাদের শরীর ও নীতির ধরংশ সাধিত হইল। " এই ত গলান জাতি! यादारमञ्ज वल नाहे, यादारमञ्जू महास नाहे. তাহাদের সহিত ইংরাজ থানীনেরা নেরুপ वावशांत्र करतम, खाश छशा छ। ভাষাদের তাঁহারা লাপি মারিতে চান। থকানশাস্ত্রে লেখা আছে,ভোমার এক গালে **ठफ्र गा**दिल चात এक शाल किताहैशा निर्देश शकीन है : ब्रांकागन गयन बाकत्यत लाड त्मशहित्रा हीत्मत भाषाचित्क हीन श्ला क-রিতে পরামশ দিতে গিয়াছিলেন, তখন अथ्रोन हीरनद्र मञाहे त्य महद्याका विन्ता ছिলেন, ভাহাতে ইংরাজদের খুফীনী গালে **हक् भारत इंदेशाहिल मत्म्ब नाहे, कूः (**भर विषय ভाइ। इ कान कण इहेण ना।

# किछीं न वर नावनी ठाउँछ। \*

ভাতীর গৌরব বাসনা জাতিগত উদামশীলতা ও উরতির জীবন স্থরূপ। পূর্বেপূরুবের কীর্ত্তি-কলাপ উত্তর-পূরুবিগকে
তদস্করুবে সমুৎসাহিত করে। অস্থারবুদ্ধি লোকদিগকে পূর্বে-পুরুবগবের সমকক
হউতে এবং মনীবীদিগকে সম্বিক উৎকর্ষ
লাভে প্রবাদিক করে। জাতীর ইতিহাস
উত্তর-পূরুবগবের নিক্ট সেই জাতীর
মাহাজ্য ভীর্ত্তর করে, দেশীর মহাপূক্ষবগবের জীবনী-চিত্র দেখাইয়া দেয় এবং
তদ্যারা জাতি-লাবার্থের উরতির লোভ
অব্যাহত রাথে ও পরিবৃদ্ধিত করে।

সকল লেশেই এই মহদুপায়ে জাতীয় জীবন বক্তিক ধন্দাছে। ইহা সহ্বা সহছে প্রাকৃতিক নিমান। পালচাতা পণ্ডিতগৰ বাচাই বলুন, ভারতও এ নিরমের বহি-চূত নহেও অনাানা লেশের নাার ভারতবর্ধ এই নিরম-বলে উন্নতি নাত করিনাছে। প্রাচীন কালের মহাত্মাগণের পূজা ও তাহালের জার্ম-কলাপের অবগতি ও মারব বেনার উন্নতির উপায়, সেইরূপ আন্বার আলাক্ষ প্রসাধন ও উৎকর্ম-বিধায়ক। বিস্থানিক ক্লিক প্রসাধন ও উৎকর্ম-বিধায়ক।

े किन्द्रीन बहेनास्त्री हिन्छ। अवहर्ष-त्यम स्ट्रें साम क्राईन अवस्थि।

अवन, श्रीवीत स्था कांनश सांखियरै रमक्रण नरह । श्रांतीन महाश्रुक्रयनरगढ नाम कौर्जन उ छव कौर्जन जाशानिशक त्याहिक করিত। অপেকাকৃত সামানা-মহিমা-সম্পন্ন लाक वा निर्धं । लाटकता जाशासक कतरह ও शेखकांबतीर्छ जान भाव नाहे। अहे कात्रा भागता औक छ दशिय देखिशान গ্রন্থ সমূহের নাায় ভারতীয় সমস্ত ঘটনা প্রকাশক ইভিত্তত সচরাচর দেখিতে পাই না। (১) ভব্তি ভব্তিপাত্রকে অপেকারত अधिक श्वत्य विकृषिष्ठ करत्र। गर्क-छन-मण्डा छाड्। विश्वत के निक्छन-भानी दलिया बदन कदता हैका बदनव वर्ष, देश मां कतिरण कतरवत शहरकाय नाथन वस ना। श्रीवन-एकि-इक्ति-छाटना-দিত হইয়া ভারতবর্ষীয় লেখকগৰ এইরূপে ৰ ৰ বৰ্ণনীয় মহাপুৰুষদিগকে আলছ্ড क्रिशांक्ल ।

কাল সহফারে ভিন্ন জাতীয় লোকদি-গের সংগর্গে হিন্দুলাভিত্রও প্রান্তি পরি-বর্তন হইল। হিন্দুলাক্ষেত্র অবসাণ-কালে ও মুসনমান রাজকের সমরে উাহারা ছা-রভবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রান্তেশন ইতিহাস

১ ক্রাথী নারু ক্রেক্সনায় বন্দ্যোপা-য়ায় ক্লা রূপ ক্রেমার্থ ক্রিয়াছেল। লিপিবন্ধ করিতে লাগিলেন। কাশ্মীরের রাজতরন্ধিনী, গুর্জ্জনের রাসমলা, ত্রিপুরার রাজমালা, রাজস্থানের খোমানরাস—বিজয় বিলাস—জগৎবিলাস— সুর্বাপ্রকাশ—রাজ-প্রকাশ—জগ্রিলাস (২) ও নবজীপের ক্ষি-তীশ-বংশাবলি-চরিত প্রস্কৃতি গ্রন্থাবলী এই সময়ে এই রূপে প্রবীত হয়।

ইতিপূর্বে ভারত-পুরাত্ত্বের অহসদান ও প্রচার-কার্গার গৌরব ও ভারশাকতা দেশীয় লোকদিরের উপলব্ধিগোচর ছিল না। পাশ্চাত্য জাতির দৃষ্টান্তই
ঐ মহৎ কার্গা এতদ্দেশীয় কতিপয় কতবিদ্যু বাক্তির মৃত্ব প্রপ্রাধের প্রথম প্রবর্ক । কিন্তু ভারাদের মত্ত্বের কল পর্পে
যে সকল গ্রামু জদ্য পর্যান্ত প্রচারিত হইযাছে ভারার অধিকাংশই ইংবেজী ভাষায়
লিখিত। দেশীর ভাষার লিখিত প্রাত্তর
সমন্ত্রীয় প্রস্থের সংখ্যা অভাম্পা। মাঁছারা
এই অভাব দুরীকরণার্থ পরিশ্রম ও মৃত্রু
করিতেছেন উর্হারা আ্যাদের বপোচিত
ভক্তি ওধনাবাদের পারে।

মুগল্মার রাজংকর অব্যান-কালে ব্রিটীস ভারতের গ্রুবর জেনেরেল ওয়েলেণ তেন্টিংস সাহেবের অনুরোধ ক্রমে নবনীপ-

২ এই সকল প্রাক্ত অবলহনে প্রবিধাতি কর্ণেল টড রাজস্থানের ইভিহাস লিলিয়া-ছেন। সেই প্রস্থের উপক্রমনিকায় ভিনি ভাহা খীকার করিয়াকেন। আমরা টডের প্রস্থের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া রহি-যাছি, প্রমেও এই সকল প্রস্থের অনুসন্ধান করি না। পতि क्षकात्मात सर्गक महाशिष्ठ मः-স্তু "ফিডীশ বংশাবলী চরিত্য প্রস্থ त्रहमा करत्रमा शास्त्र मार्ट्य धारे शास्त्रभानि हेश्टबकी ভाষার অञ्चल कतियाद्वन। ১৯৩**क मान**्ड रण शाम बाबू कार्कितकम हल तारा महाभग टमहे कि ही भ तः भावती চরিত" ও अगाना अनु, "कारमान" अ-ভতি প্রাচীন কাগজাত অবস্থনে বাদ্যা कि जीन वरमावनीवित अक्नन करिसा-(इन। **अहे** अद्यानि क्षीय माहिला-हा-शादा धकरी डेक्सन तकु विस्त्य। वकु गाउँ दे निर्पाय कहेर्त छतान वामा कता याहेर्ड भारत मा। कि हीन वर्ण वसी **চরিতেও এম প্রমাদ পরিল'ফ্ড চ**য়। टमरे मकल सम मध्याधन कतारे वहसान थानस्मय थाना उत्मना।

দেওয়ান বার ও অন্যান্য লেথকগণ
রাজা ক্ষাচরা ও তজংশধরদিপের অধিরত আদেশকে 'রাজা' আগো দান করিয়াছেন। কিন্তু মুগলমান ব্লেখারগণ বিষ্ণুপুর পঞ্-কোট ও নিপ্রাপতিগণের অধিরত জমি-দারী বাতীত অন্য কোন অমিদারীর প্রতি "রাজা" শব্দ প্রযোগ করেন নাই।

দেওয়ান বাবু কৰিবর ভারতচলের
মতাত্সরণ করিয়া "নদীয়া জ্ঞানারীর"
এইরূপ সীমা নির্ণয় করিয়াছেন "রাজ্যের
উত্তর সীমা মুরলিদাবাদ, দক্ষিণ সীমা গলালার, পৃক্ষি সীমা ধুলিয়াপুর (বড় গলালার,) পশ্চিম সীমা ভাগীরথী। "দেওয়ান
বারু ঐতিহাসিক লেখনী নারণ করিয়া
অসমুক্তিত ভাবে করিব প্রাত্মরণ করি-

ভারতী আ ১২৮৮) কিতীশ বংশাবলী চরিত। ১০৩		
লেন, ইহা নিভাস্ত ক্ষোভের বিষয়। কারণ	, ভালুকা	245
এই চতুঃনীমার অন্তত্ত প্রাদেশ মধ্যে	,, वानिम	pace
অন্যানা জমিদারের অধিকত অনেক গ্রাম	, वालिक्सा	৭৩৩৭
ও পরগণা ছিল। মোগল-শাসিত বঙ্গের	কিং পার ধুলিয়াপুর	<b>৮</b> ৬১
রাজস্বের হিসাব হইতে আমরা এফলে	পং ফতেপুর	<b>&gt;0&gt;&gt;</b>
এक निका छ क्र क विलाम। (म ७-	" গড়ইটবি	869
शांत वावू वालन-" धरे तास्त्रात शतिमान	,, चाटिनिया	24282
क्ल ७०८० वर्ग द्र्जाम । देश उरेकादन ७	্র গ্রাশপুর	8544
वाजा वाराकां अ किकि हर्र। " हेराउ	किः काथूनिया	4080
निठां खममजून। क्यांटर खंद अधिकात-	" राजियानि	>%8
কালে তাঁহার অধিকত জমিদারীর পরি-	"হালিসহর •••	<b>७०</b> ०७
মান ফল ৩১৫১ বর্গ गाইল ছিল। (৩)	राष्ट्रियानगर्भक्ष	२७
হিসাব জমিদারী নদীয়া।	भः <b>काक्</b> रताताम	२२२8
(२०१५ कामगांश नगांश ।	" কাশিমপুর ···	<b>५०</b> १२
ঢাকলে হুগলি সরকার সাতগা।	ু খাড়িজ্ডি	८७२
পরগণ) বার্ষিক।	কিং কলিকাতা	२৮७१२
ও কিসমত রাজস্ব।	शः त्मशा	254
शः द्वेशदा ७५२७२	পং নাটাগড়	>0 8 ¢
	ু মহবতপুর (বা মহৎপুর)	24200
	ू माणियांति	<b>३</b> ५०२२
, देगलामभूत ১৮৯৫১	, मारकामपूर · · ·	> 92
,, ढेला ७७७२	ু মাগার।	<b>5867</b> °
" हेगम।हेललूत २७->	,, मखंडा	579
, আবানিয়া ২৪৮০	किः मानपूर	<b>২৫</b> ২৪
ু আমিরনগর ••• ৩৮৬৭	" माइराष्टि …	<b>468</b>
किर देशवश्व ১५৯	" म्क्रेनमक ७ भान	986¢
भः भानावश्वाः ६१०७८	भः नहीत्रा	<b>6860</b>
किः वाश्वितानाच 8-5-	" शीहनखब	৩৮৯৯৪
शेर वांरभागांन ১८१०८	किः शाहेकान	Sb 93
East India Company's Fifth	ু শাইকহাটি	১৮৯
Report, page 304.	পং রায়পুর · · ·	<b>५०७</b> २

১-৪ কিতীশার		শাবলী ভন্নিত।	(ভাৰতী আ১২৮	
ু রাজপুর	عود د	,, ठावचाठे	২৫৭	
्र बाधना 👵 🔐 🚥	>090	" इंगिनभूत	৮,২১	
ু সাহাপুর	82+0			
ু সঙ্গা	₹७•€	সরকার সেলিমাবাদ।		
, কুলভান বেদারপুর	£€8•	" प्रानिमश्रव	3025	
., স্থভানপুর	20228		<b>७२७</b> २8	
,, শাস্তিপুর •••	<b>∨8∉</b> €		<b>७२७२</b> ४	
,, नाशंतभूत	২৮০৩	ठाकटल मूर्लिनाताम ।		
	8.4.96	र्शर भनामि ) मत्रव	ात ( ७ <b>०</b> ७५	
সরকার সেবি	নুমাবাদ।	,, বেলগাঁ সাত	जी ( 3.900	
	<b>6</b> 20	2		
" च्जिम्भूत		,, বুড়ন সুৱৰ সেৱি	ার— ফোবাদ ১৭৮৬	
,, মানপুর				
			<b>४२३</b> ६२	
	26663		e marat i	
সরকার থালি	প্রোবাদ।	0146	। ভূষণা।	
शर हेमडा	604	সরকার ম	राकामायाम ।	
TO CHAIL		শং হলদহ	১৯৩৯৯	
	8৫७२१२	,, हेम्द्रवशनि	•••	
<b>ठाक</b> टन यर	witsa i			
		, ভৰসিংহপুর	the first of the second second	
সরকার খান্তি	াপ্তাবাদ।	,, চতীক্ষগন্নাথপুর		
পং বাগমারা	1251			
,, থাজরা	. २৯७৮	Company of the state of the	4.66	
,, ভিলুলা	. >••••			
,, (बाइम्राविण	७८२	DIACA	वर्षमान ।	
,, ধুলিয়াপুর	. 281,08	সরকার (	मिमायाम ।	
সরকার স	<b>তি</b> গাঁ।	किः जाश्र	•••	
		किर कुराजश्र	38305	
" रिगकि				
,, <b>V</b> (1)	4500	<b>对解,对加多数的</b>	58296	

The state of the state of the state of the

### ठाकत्न द्याष्ट्राचाठे।

शः इम्माहि।

তाः क्रमञ्जयः नन्ती ... ७১১

(बार्ड (भगकम ... २००००

৭৫ পং ও কিং ১১৩৫ বঙ্গাফোর ১ বন্দোবন্ধ অফু ১৬৬

বন্দোবন্ত অনু (৬৬১৮৬৩ সারে মোটজনা)

বিতং-

থালিসা ভূমির বাং ৬০৭৫৪৫ জায়গির ... ৫৪৩১৮

42089

দেওয়ান বাবু লিখিয়াছেন—"ঘবন রা-জম্বকালে, মহারাজ ক্ষ্ডচন্দ্র হায়ের অধি-

কারে উল্লিখিত ৮৪ পরগণা ও কিসমত্তের

(৮২ ছইবে) মোট রাজস্ব ৬৫০৮০৬ (১৭৮০ টাকা অবধারিত ছিল ভদতিরিক্ত পেশক্দা

বলিয়া আর ২৫০০০ টাকা দিতে হইত। নিজ্ঞারিত রাজকের প্রায় হাস রক্তি হইত

না, পুরুষামুক্তমে প্রায় এক পরিমাণেই থাকিত। (৪) রাজা ফল্ডের অধিকার ছইতে

থাকে। (৪) রাজা ফলের আধকার হুংতে তাঁহার প্রশোক্ত রাজা ক্লুক্তক্রের সময়

পর্যান্ত ইহাঁদের সকল পরগণার রাজত্ব একরূপ ছিল, ইহা রাজবাটীর কাগজে

শ্বী প্ৰকাশ আছে। "

১১৩৫ বঙ্গাব্দের বন্দোবন্তে নদীরা জমি-দারীর ৬৬১৮৬৩ টাকা জমা নির্দ্ধারিত

৪ বাজনার প্রতি বন্দোরতে নদীয়া জনিদারির রাজস্বের হাস র্কি দেখা বাই-তেত্তে। থাকা পূর্বেই প্রদর্শিত ইইয়াছে। ১১৭২
বন্ধাব্দের বন্দোবন্তে এই জনা রুদ্ধি হইয়া
৮২ পরগণা ও কিসমত্তের মং ১০৯৭৪৫৪ টাকা
রাজয় অবধারিত হইয়াছিল। এ বিষয়ে
যাহারা সবিশেষ অবগত হইতে চাহেন
ভাহারা ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির পঞ্চম
বিজ্ঞাপনীর ৩০৪, ৩০৫ ও ৩৭২, ৩৭৬ পৃষ্ঠা
দেখিবেন। বাহুলা-ভয়ে আমরা সে সমস্ত
উচ্চত করিলাম না।

প্রথম হইতে সপ্রম অধার পর্যান্ত অন্যানা বিবরণ সংগ্রহে কার্ত্তিকেয়চন্দ্র বাসু বিশক্ষণ পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিয়াছেন। এজনা আমরা তাঁহাকে ধন্যবাদ না দিয়া বিরত হইতে পারিলাম না।

অন্টম অধাায়ে লিখিত আছে—"১৯১ मकारक वजर्मरमञ्ज ताका आमिशृत रकान यादगत अकूर्धान कदतन। दमहे युद्ध मन्त्री-मत्न अम्मञ् अञ्चलभारक कामार्थ (म विश्रा, कामाकुछ-ब्राटकत्र निक्छे खार्थन। कतिया, ভद्विनातायन, मक, और्व, ज्ञान्मड़ वर रामगर्ड नारम भाजा माता माता माता श्री शक डाखनक अ नग्रन करतन।" कान अभाव অৰণখন করিয়া ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিত (नथक ১৯৯ मकारक शक बाकारवंत कारायन-কাল নির্ণয় করিলেন তাহার উল্লেখ নাই। এক শতাব্দীর প্রাচীন বাক্তি এ সম্বন্ধে যাহা विलिद्यन छाहाहै खामाना नदह। मिनहां क निताखंद नाम कान वक्षम वाहीन হিন্দু যদি এরূপ লিখিয়া যাইডেন, তাহা হইলে আমহা তৎপ্রতি কোন প্রকার তর্ক আরোপন করিতাম না। কিছ কিতীপ

বংশাবণী চরিভ হইতে তুই শতাব্দীর প্রাচীন আইন আকবরি গ্রন্থ-প্রণেতা आयुग कारकल यथन आक्रिशृंतरक किथिपृन দ্বাবিংশ শতাব্দীর প্রাচীন লিখিয়া গিয়া-ছেন তথন এইরপ একথানি অভিনব এ-**रमुत निशा ७ दिकाका अभाग यक्रण धर्म** করা যাইতে পারে না। (d) বিশেষতঃ যাহারা ভ্রমস্থল কুলজি গ্রন্থ অবলম্বন क्तिया वटलन "त्रोक भाग ताक्र गर्भत व्यङ्गाहारत वाकालाय महिलानाली बाक-ণের অভাব হইয়াছিল বলিয়াই আদিশুর কনোজ হইতে পঞ্চ ব্ৰাহ্মণ আনাইয়াছি-(समा " उँ। हाता है कि ही भ वश्मावली हति-তের লিখা সতা বলিয়া গ্রহণ করিতে शाद्यम्। शाल बाजगद्यतः मञा मर्द्यम। (वम् छ डाजानिएशत दाता भून थाकिछ। যাঁহারা পাল গৌডেধরদিনের তাম ও প্রতার-ফলক সকল পাঠ করিয়াছেন ত:-হারা অবশাই আমাদের বাকা সভা दिनमा श्रीकात कतिरदन । आमि मृत कथ-नहे शाल बाद्यशालक शववकी नरहन । (७)

৫ আইন আকবরি কিতীশবংশ।বলী চরিত হইতে পাচীন, কিন্তু অংমরা আইন আকবরির মতাত্মরণ করিতেচিনা।

৬ কুল্জি গ্রন্থ সমৃহে লিখিত আছে আদিশ্রের অনুবোধ ক্রমে কানাকুব্রুপতি বীরসিংহ বঙ্গে আদিশ্রের সম্যাবধারণ করিছিলেন। আদিশ্রের সম্যাবধারণ ক্রনা আমরা বীরসিংহের অনুস্কান করিন্যাছিলাম। আদিশ্রের স্থক্তে যেরূপ হন্ত্রগোল, বীরসিংহের স্থক্তেও তাহাই বটে। কানাক্রের বহু স্থক ডাড্র-শাসন আবিদ্ধত হইয়াছে, তাহার এক

যাহা হউক এই সকল বিষয়ে যখন মতৃ-ভেদ রহিরাছে তথন কিতীশ বংশাবলী চরিতকে সম্পূর্ণ দেখী করা ঘাইতে পারে না। কিন্তু তাহা বলিয়া আমরা এইরূপ এক শতার্মীর প্রাচীন গ্রন্থের বাক্য প্রমান মরূপও গ্রহণ করিতে পারিনা।

তৎপর ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিতে লিথিত হইয়াছে পঞ্চ প্রাক্ষণের মধ্যে ভট্টনারায়ণ সর্বপ্রধান। তিনি কানাকুক্ষাস্থগতি কোন প্রদেশের ক্ষিতীশ নামক রাজার পুত্র। " রাজার পুত্র স্লেচ্ছ দেশে
অযাজ্য যাজন করিতে আসিবাছিল কে
ইহা বিশ্বাস করিবে। মূল কথা যাজক
ব্রাহ্মনের সন্তান বলিয়া পরিচর দিতে "মহারাজেন্দ্র ক্ষাচন্দ্র রার বাহাতুর" কুঠিত
ইইয়াছিলেন।

তংপর উক্ত গ্রান্থে নিথিত হইমাছে—
"একারণে (রাজপুত্র বলিয়া) বঙ্গাধিপতি
তাঁহাকে কতিপর প্রাম দান করিবার প্রস্থাব
করিলেন।" ভট্টনারায়ণ দান গ্রহণে অসম্মত, মূল্য প্রদান পূর্বকি করেক খানি
গ্রাম ক্রয় করিলেন।

থানিতেও "বীরসিংছ" নামটা দৃষ্টিগোচর হয় না। তামশাদন ও প্রাচীন গ্রন্থানি অবলম্বন করিয়া আমরা ৫৭৫ খৃত্তীন্দ হইতে ১৯৯০ থুকান্দ পর্যান্ত কনোন্দের রাজ-বংশা-বলী লিশিবজ্ঞ করিয়াছি। এই দীর্ঘকাল মধ্যে "ওরক্ষে" শব্দ সংযোগ না করিলে কনোল রাজাসনে একটা বীরসিংহও দৃষ্টিগোচর হর না। আদিশুরের সম্বন্ধ আমাদিগের মত স্বত্ত প্রবন্ধে প্রদর্শিত হইবে। কুলজি গ্রন্থে নিথিত আতে "আদিশ্র পঞ্চব্রাক্ষণকৈ পঞ্চগ্রাম দান করিয়াছিলেন। পঞ্চকোটিকামকোটিইরিকোট্স্তবৈধ্বচ। কক্সামোবটগ্রামন্তেষাং স্থানানি পঞ্চচ॥

"বেণীসংহার নাটকের" অবতরণিকার

শ্রুলারাম বিদ্যাবাগীশ মহ শার লিখিয়াছেন—অথ তে বিধিনা রাজানাম্যাজয়ং
তক্র চ পরিতুরেন নরপতিনা পঞ্চত্য ভেডঃ
পঞ্চ গ্রামার ত্র্যথং বিশ্রানিতাঃ। তে চ
গ্রামার কামক্টী— ব্রহ্মপুরী—হবিকুটী—কন্ধ
গ্রাম—বটগ্রামেতাভিধানাতে চ রাচ্জনপদেশ্ব (৭)।"

"ভূমিদান গ্রহণ করিলে পাপস্পর্ণ করে" ইহা আমরা ক্ষিতীশবংশাবণী চরিতে প্রথম পাঠ করিলাম। সেই প্রাচীন কাল হইতে হিন্দুরাজনাবর্গ ব্রাহ্মণদগকে ভূমিদান করিয়া আসিতেছেন। ব্রাহ্মণগণ ভূমিদান গ্রহণ পুণাকর্ম বলিলা সানন্দ চিত্তে তাহা গ্রহণ করিয়া আসিতেছেন। প্রাচীন শাসন-প্রাদিতে তাহার এই রূপ বর্ণনা আচে

ভূমিং যা প্রতিগৃহ্ণতি যাক ভূমিং প্রযক্তি।
উত্তে তে পুলাকর্মানে নিয়তং সর্গগামিনো।
লক্ষণকোন-প্রদান স্কারবনের তাম্রশাসন।
ভারতী, মাঘ, ১২৮৭ বং ৪৬২ পুঠা।

ভূমিং यः প্রতিগৃহাতি যদ্চ ভূমিং প্রযাহতি। উভৌ ভৌ পুৰাকর্মানো নিয়তং স্বর্গায়িনো ॥ Lakhan Sen's Copper plate

found near Torpon deghi J. A. S. B. XLIV, 12.

(৭) মতাস্তবে এই সকল আম বিক্রম-পুরের অস্তর্গত।

ভূমিং য: প্রতিগৃহ্ণাতি যক্ত ভূমিং প্রবক্ষতি।
উভৌতো পুণাকর্ত্রাতি নিয়তং স্বর্গগামিনো

Kesava Sena's Grant from

Bakerganj. I. A. S. B. VII. 46.
ভূমিং য: প্রতিগৃহ্ণতি যক্ত ভূমিং প্রয়ক্ততি।
উভৌতৌ পুণাকর্ত্রাতো নিয়তং স্বর্গামিনো।

Chittagong copper plate

J. A. S. B. XLIII. 323.

ভূমিং যা প্রতিগৃহাতি যাত ভূমিং প্রয়াজতি। উভৌ ভৌ পুণাকর্মানৌ নিয়তং স্বর্গামিনৌ Copper-plate grant of Moharaja Jajati-the founder of the Kesari family of Orissa—J. A. S. B. XLVI, I. 154.

ভূমিং যা প্রতিগৃহাতি যাক ভূমিং প্রয়ক্তি। তারভৌ প্রাকর্মানৌ নিয়তং স্বর্গগামিনৌ । Copper plate Grant of Govinda Chandra of Kananj—P. A. S. B. for 1876-page 132.

ভূমিং যা প্রতিগৃহাতি যক ভূমিং প্রয়ন্ত্রি। উভৌ তৌ পুরাকর্মানো নিয়তং সুর্গনামিনো Chandel copper plate of Hanir pore Journal As. So. Bengal Vol-XLVII. Inscription No 1.

page 82. No 2. page 84. অন্যান্য শাসন-পত্তেও এই কবিভাটী উৎকীৰ্ণ রহিয়াছে। বাহুল্য বিষেচনায় আমরা সে সমস্ভের উল্লেখ করিতে বিরক্ত মহিলাম।

এইক্ষণ যদি তর্তত্ত্বলৈ স্বীকারও করা যায় যে ভট্টনারায়ণ ক্রন্ত পূর্বক একটী কুম্র

ताका चालन कतिशाहिरणनः जाहा हहेरल व्यामात्मत विकामा क्षेत्रनातावत्वत श्राम छ শাস্ত্রগত রাজা বিকারী—লোষ্ঠপুত্র আদি-वताङ कि कांत्रल बाक्याधिकांट्र विकिन्छ হইলেন। নিপু তাঁহার ডুতীয় পুত্র; ভদ্বংশে त्रारकाश्वरशय कन्मश्रहन कत्रित्वन विलक्षाहे কি উ'হাদের সম্মানার্থ ভট্রনারায়ণ তাঁহাকে बाबाधिकाती कविया शिवाहि: लगा अकुछ भक्त कि जी भवः भावली हिवर उर क्षेत्रम खान এইরূপ অপ্রামাণ্য ও অযৌক্তিক বাকা मगुरु बाता शूर्व विद्याह्य। कार्कित यह ख बाद এই जना माश्री नरकन'।

> खर्भत---> खंडेनावाग्रन। गिर्थ-। ৩ ছলায়ধ।

इलायुग-- मानाना चाकि नारन। डिनि "ব্ৰাহ্মণ সৰ্বাহ্ম" গ্ৰাহ্ম-প্ৰণেডা। शं खुत वर्गनाञ्चनारत्र—इ नाब्त—देकरणारत्र— सक्त (मानव मकाशिक्त, (योवरन मन्त्री ও वार्क्ताका वन्त्रीविकात्त्रत भारतं ऋछिविका छत्रेनांताशन चामिर्ण्डक इहेशांकित्वन । সমসাময়িক। উছোর পৌত্র হলার্ধ লক্ষ্মণ (मर्मन ममनाम प्रक इहेटल शास्त्रम मा। चाउल्यहे वःनावनी कामन्त्र्न त्याध हरे-তেছে। ध विषय छविशाक ठाकुविष्ठात वेश्मादनी अअधिक काकाय-केशस्त्रात्री। च्याबाम विकावातीओं क्षाकामित वरणां-বলীর প্রথম ভাগ আমরা এবলে উদ্ধ ত विमाम् ।

कतिमात्रायम । षा निवदाह। (वन-छव। छवृद्धि । वास्भी म। গ্ৰমু ৷ গঙ্গাধর। পশুপতি। बील । यनमाली। धत्रनीभन ভারাপতি नमत्याम । গলারাম ৷ উষাপতি। क्रू(राजा। (b) ৮ एएत्स्सात शक शुद्ध, संयो ३ एतिएत, २ श्रामाक, ७ विकासत, ८ श्रामा রামরপ ৷ (৯) ৷ হলায়ুধ ৷

হল যুধ—ভদ্তনারায়নের অধন্তন ষোড়শতম পুরুষ; ইছা সম্পূর্ণ বিখাস-উপযোগী। কিন্তু বাহ্মণ-সর্বস্ব গ্রন্থে হল যুধ
অপনাকে ধনপ্রেয়ের পুত্র বলিয়া পরিচয়
দিয়াছেন। অত্রবই কোনও বংশাবলীর
উপর সম্পূর্ণ বিখাস স্থাপন করা ষাইতে
পারে না। রাহ্মণসর্বস্ব গ্রন্থে প্রেনিলার
"হল যুধ" ভিন্ন ভিন্ন বাক্তি হইলে আমলা
কোনও গোলে পতিত হই না। কিন্তীশবংশাবলী-চরিত অনুসাবে হল যুধ হইতে
বর্জনান কাল পর্যান্ত এইরূপ বংশাবলী
অক্ষিত করা যাইতে পারে।

ও। হলায়ধ।

৪। হরিহর।

८। कम्पर्भ।

৬। বিশ্বস্তর।

१। नक्षक्ति।

৮। नातायन।

व। श्रिक्ताका

व तामकारभाव छ्हे भूज इलायुव ७ तयू।

১০। ধর্দ্মাঙ্গদ।

।
১১। ভারাপতি।

।
১২। কামদেব।(১০)

।
১৩। বিশ্বনাথ।

।
১৪। রামচন্দ্র।

।
১৫। স্কর্দ্ধ।

।
১৬। কংসারি।

।
১৮। ফ্রিলোচন্দ।

।
১৮। ফ্রিলোচন্দ।

।
১৯। কাশীনাথ।(১১)

> কামদেবের চারি পুত্র ছিল। তাহার মৃত্যুর পর ইহারা পৈতৃক রাজ্যের অংশ পাইবার জন্য কলহে প্রবুত্ত হইল। জোর্চ বিখনাথ রাজস্ব প্রদানে সম্মত হইলে দিল্লীয়র তাহাকে পৈতৃক রাজ্যে অভিষিক্ত করেন। ক্ষিতীশ বংশাবলী চনিতের লিখা ছারা বোধ হয় ইহারা তাহার পূর্বের "স্থান রাজা" ছিলেন।

১১ কিন্ডীশ বংশাবলী চরিতে নিথিত হইয়াচে—" কাশীনাথের অধিকারকালে, ত্তিপুরাধিপতির প্রেরিত কভকগুলি হস্তী তাঁহার জমিদারীর মধা দিয়া, দিয়ে অভিনুথে যাইতেছিল; হঠাৎ তন্মধা একটী হস্তী, মত হইয়া এক গ্রামে প্রবেশ পূর্বক,

#### २०। तामहत्त मगाप्तात।

২১।ভবানন্দ। জর্গীশ। হরিবল্লভ। স্থানি প্রাচীন কালে বর্ত্তমান ছগলি নগরীর ৪ মাইল উত্তরে সপ্রগ্রাম নামে এক নগরী ছিল। স্থবর্গ্রামের ন্যায় এই নগরীর বালিজা-প্যাতি সমস্ত জগতে প্রচারিত হইয়াছিল। প্রচ্ছিত্র বলিকগণ ইহাকে

প্রজাপুঞ্জের যংপরোনান্তি ক্ষতি করিতে লাগিল। কাশীনাথ এই ব্যাপার শ্রবণ कित्रता, धरे कतीरक रूजा कित्र कारमण जिल्ला। उनानीस्ना बन्नातम्ब नवारवत স্তিত ভাহার অভিশয় অসরস ছিল। নবাব वासक मिननाविध देवतियां ज्यात इन व-(स्थव किश्रिक जिल्लाम, \* \* \* अकःव পর্বেক্তি ব্যাপারে শক্রনিগাতের একটা निलक्षत सुरयाश घरियाट छाविया नाना-বিধ কণ্ণিত দোষারোপ পূর্বক সমাট আক্রবরের নিক্ট এই ব্লুন্ডান্ত লিখিয়া পাঠা-ইলেন। (আকবর ত্রিপুরা হইতে কোনও প্রকার কর এছণ করিছে পারেন নাই। মুহরাং "হস্তী প্রেরণ" সংবাদ্টী সম্পূর্ণ সতা জ্ঞান করা যাইতে পারে না।) সম্রাট गवात्वर किन्भिष्ठ वारका প্রভারিত হইয়া, (तामश्रदम इहेलन जदर काणीनाथरक वन्ती छ क विशा मिल्लि (श्रेयान्य प्राप्तभ नित्यत । कामीनाथ, मःवाम शाहेवा गांज, পীয় সহধর্ণিণী ও কভিপয় অমূচরের সহিত मिक्क भिरक श्रमाशंग कतिरणग। किन्छ ভিনি क्रमन्त्री नमीत अपूत्रवर्शी वार्त्रामान পরগণার এক ধীবরপত্তীর পরিচয় ভত্ত मारत ४७ इहेग्रा नवाय-(भनानीत इस्ड नि-হত হন। মতান্তর দিল্লীর কারাগারে ত।হার মৃত্যু হয়। "

"পোট পিকিউনো" (Port Piquens)
বলিতেন। বৈদেশিক বলিকগৰ এন্থান
হইতে কার্পাদ বন্ধ সুনানীমন্তলে ও
পিশু, চীন প্রভৃতি দেশে লইয়া ঘাইভেন শ্রীনি প্রভৃতি দেশে লইয়া ঘাইভেন শ্রীনি প্রভৃতি দেশীয় স্থানিগাদ শ্রীর বলক কিচ সপ্রগাম দর্শন
করিয়াছেন। সে সময়েও এই নগ্রীর যথেন্ট উন্নতি পরিলক্ষিত হয়। \*

"কাশীনাথের পত্তী সমতা ছিলেন। তিনি বাগোয়ানের জনিদার হরক্ষণ সম্-फा(दाद भारतस्य भारतस्य शहन करहन। কাশীনাথপতী यशाकारल একটা প্র श्रम्य कवित्यम्। হরকুষ্য ভাপার্কীন हिल्ला।" छुउवार काशीनात्वत शुक्रक দত্তক পুত্র রূপে গ্রহণ পূর্ব্যক ভাহাকে श्रीम मण्यक्ति अमृद्धत উक्ति। भिकाती कति-ফিশীশ ৰংশাবলী চরিতে য়াছিলেন। पञ्च शहरनत रकान छ द्वारा नाहे : किन ভাষতে লিখিত আতে-তবকুষা গেট वासकत्क "अवश्रमात्र স্মাদ্ধার উপাধি धातन कताहरलंग। এই कातरवह कार्य-नाथ बोरवत श्रेष्ठ क्रांम सम्प्रतात थां छ। " इहाई आभारमत वाका-(शाय (बाशरयाशी खारम खागान। महार मर्फ মাতা কিম্বা পিতা অনাকে বিপদকালে পুটা मान कतिएक भारत।

মাতা পিতা বাদদাতোং যমদ্মি: পুত্রমাপনি। সদৃশং প্রীতিসংযুক্ত: স জেয়ো দত্রিম: স্বর্থ। মন্তু, ১, ১৬৮॥

আমাদিগের বিবেচনায় নবদ্বীপ-পতি। গণ কি ঠীশ বংশজের পরিবর্তে সমাদ্দার বংশজ বলিয়া পরিচিত হওয়াই সমত।

ক্রেভ ও ব্রোকের মানচিত্রে ও সপ্ত গ্রাম উন্নত নগরী ক্রপেই চিত্রিত বহিয়াতে ।

এই সময়ে আকবরের রাজস্ব-সচিব রাজা তোড়লমন্ত্র বাজালার সরকার বিভাগ করেন। জন্ধুরা পলাশি হইতে মণ্ডলঘাট পর্যন্তে সমস্ত ভূভাগ "সরকার মণ্ডগাম" আগা প্রাপ্ত হয়। এই সরকারে ৫০টী প্রেগণা ও কাহার বার্ধিক রাজস্ব ৪১৮১১৪ টাকা লিখিত আছে। এই সরকারের এক জন শাসনকর্তা সপ্রগাম নগরে বাস করিত। রাম সমান্দারের কেণ্টা প্রভবাননন্দ এই শাসনকর্তার ক্রপায় সরকার সপ্রগামের "জমানবিসেব" পদে নিযুক্ত হন। এই পদের উপানি মন্ত্রমণার। তিনি পাশ্চাং "কাননগুই" পদপ্রাপ্ত ইইয়াছিলনা।

রাজা মানসিংহ মংকালে যুশে হরপতি মহারাজ্য প্রতিপাদিতের বিরুদ্ধে প্রেক হন: সে সময় তিনি ভবাননা ইইতে তং-कात्माभयक याने माहाया आश्र हहेगा-ছিলেন। মাত দিব্য প্রায় ভ্রানন্দ তাঁহার সহিত গমন করিয়াছিলেন। যুদ্ধ-ক্ষেত্রে প্রতাপাদিতা পরাভূত হট্যা দিল্লিতে প্রেরিত হ্ন। মান্সিংহ প্রভাপকার স্ব-क्रीर खवामध्यत्क ३८ है। शत्रवावा क्रिकावित यक्षण आमान कारना खर्शत ख्यांनस মানসিংছের স্ভিত দিল্লি গ্রন করিয়া-हिल्लन। मुखाउँ काई जिंद मानगिरह श्रम-খাং সমস্ত অবস্থা আৰণ করিয়া সেই **ठक्तिंग श्रीश्रागांत क्रत्यांग ७ छ्रानन्त्**क "(होत्नी" डेमाधि श्रमान करतन।

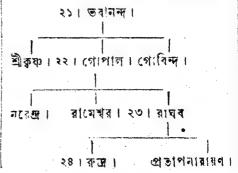
কি তীশ বংশাবলী চরিতে লিখিত সমাট ভবানন্দকে জমিদারীর সহিত "রাজা"

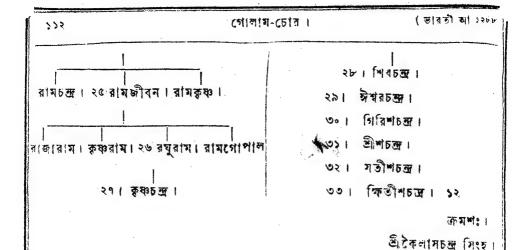
উপাদিদান করিয়াছিলেন। কিন্তু কার্ত্তি-কেংচন্দ্র বারুর প্রকাশিত করমাণেই এই উক্তি অসতা প্রতিপন্ন হইতেছে।

ভাগনন্দ ১৯০৬ খ্টাব্দে ১৪টা গ্রগণা
প্রাপ্ত হন। ১৯১০ খ্টাব্দের বিতীয় করমাণ
দারী উথরা প্রভৃতি ৪টা প্রগণার জ্মিন
দারী প্রাপ্ত হন। যদিচ ভবানন্দ "রাজ্যোপাধি" প্রাপ্ত হন নাই, তথাপি স্থামরা
তাঁহাকেই স্মন্ত্রিত ভাবে নদীয়া রাজ্
বংশের স্থাপরিশা বলিয়া নির্দ্দেশ করিতে
পাবি। রাজা ক্ষচন্দ্রের সমসাম্যারিক ইন্ত্রী
ইণ্ডিয়া কোম্পানীর প্রধান সোরস্তাদার
স্থাবিখাত কেইম্স প্রাণ্ট সাহেব লিথিয়া
গিয়াজেন——(১৭৮৮ খ্টাব্দেন)—

According to prevalent tradition or authentic archives of the Khalasa Baba mund, mujnudar or temporary recorder of the Jamma of the cerear of Hooghly, and Crory, or Zemender of the pergunah of Aukersh, is the first men of note, in his genealege-eal history.

Mr. J. Pronts View of the Revenwes
of Bengal





### (गानाम-(हात।

অদৃষ্ট আমাদের জীবনের তাসে অনেক গুলির মিল রাধিয়াছেন, কিন্তু মাঝে মাঝে একটা একটা করিয়া গোলাম রাখিয়া দিয়া-ছেন, ভাহার আর মিল খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। চির জন্ম গোলামচোর থেলিয়া আসিতেছি, কত বাজি যে থেলা হইল ভাহার আর সংখ্যা নাই, থেলায়াড়দের

১২ স্থিগাত ঠাকুরদিগের বংশাবলী
অনুসারে ভট্টনারায়ণ হইতে এইক্ষণে ৩৫।
৩৬ পুরুষ হইয়াছে। মহর্ষি শ্রীযুক্ত দেবেক্স
নাথ ঠাকুর মহোদয় ভট্টনারায়ণ হইতে
অয়তিংশ উত্তর পুরুষ। ইদানীস্থন পুরাভত্তাস্থান্থায়ীগণ গড়ে তিন পুরুষে এক্শন্তাকী গণনা করেন। (Three generations
to a century. Sena Rajas of Bengal
By Dr. Rajendralala Mitra Journal

মধ্যেকে জাঁক করিয়া বলিতে পারে যে, সে একবারো গোলাম চোর হয় নাই । অদৃদ্টের হাতে নাকি তাস, আমরা দেখিয়া টানিতে পারি না, তাহা ছাড়া অদৃদ্টের তাস পেলায় নাকি গোলামের সংপাা একটি নহে, এমন অসংখা গোলাম আছে কাছেই সকলকেই প্রায় গোলাম-চোর হইতে হয়।

As So Bengal Vol XXXIV. Part 1 page 139—Three generations to a century. Land Grant of Mahendra bala Dava of Kanauj By Dr. Rajendra Lala Mitra Journal As so Bengal Vol XXXIII. page 325. ভদম্পারে আমাদিনের সম্পত্ত তুর্গানি বংশাবুলী মতে ভটুনারায়ণ ১১—১২ শতান্দীর প্রাচীন প্রতিশন্ন হতেত্বের।

আমরা সকলেই চাই,--মিলকে পাইতে ও श्रमिवादक जाए। हेट्छ। (शांवाम शाहेत्व काशना (कान डिशारा शलाना क कतिया हालाकी कविशा शिक्तिवनीव बारक हालान कविशा पिएल ठाई। कारिमाक । यस कर व्याकष्टिके (कारन-ब्रांटलंब चाशिरम शीलाग-छोत श्वला इहे-ভেছে—যতক্ষণ তিমাবে মিল চটাকাল ভতক্ষণ কোন গে'ল্যোগ নাই প্রথম সাত্ত্ব (श्रामाण पारे जिमानत (शालांगिष्ठ शाहेगा-ছেন অস্থি একহাত জহাত কবিধা সকলের শেষ পেলে'য়'ড কেবাণী বাবটির হাতে लालामि होलान कतिया जिल्लन, भारव ভটতে গ্ৰীৰ কেৱাণী বাব্টি গোলাম-চোৰ इनेसा माफ्टान्ट्रतन । मासिएइट शालामहि (करुष्टे द्वारक दाशिएक हांग्र गा। अभग ला कि विषया है (शाला म-हात रथला हिल-**उट्टा श्रमामा मृत्रे छ (प्रथा प्र**ा ভাব নিলামে ঘাঁহারা ঘোড়া (क्रांसन, गंकरवाहे खारमन, य'छात छाउ ঘোড়ার গোলাম আছে, কেমন কৌশল পুর্বক ভোমার হাতে তাহা চালান করিয়া দৈয়, বধন টানিবার উপক্রম করিয়াছ, তখন रशक कानिएक शांत नाहे त्वालाम, हानिशा তৈতন্য হইল, সেই নিলামেই গোলাম আর थक खरनद हाटल हानान कदिशा नित्न। धमन मण दां कि कि कि मा नि मां कि न हु हु-खांगा (गामांम-Cbia इम्र।

বাপের হাতে একটি অতি ক্রপা কন্যার গোলাম আসিয়াছে, গোলাম দায়-গুত হইয়া পভিয়াছেন, বেহাত করিতে পারিলে বাঁচেন, হতভাগ্য বরের হাতে বেমালুম চালান করিয়া দিলেন, বর বেচারী শুভ দৃষ্টির সময়ে দেখিল, সে গোলাম-চোর হইয়াছে।

হোমিওপাথি ডাক্তারের। প্রায় গোলাম-চোর হন। তাঁহারাই নাকি সকলের
শেষ থেলোয়াড়—এমন প্রায়ই হয়, যে,গোলাম ছাড়া আর কোন কাগজ তাঁহাদের
টানিবার থাকে না, এলোপাথি ডাক্তার
হোমিওপাথির হাতে গোলামটি সমর্পণ
করিয়া বিদায় হন, তিনি গোলাম-চোর
হইয়া ধীরে ধীরে বাডি ফিরেন।

অদুমেটর হাত হইতে যখন তাস টানি. তখন হয়ত আমার হাতের সকল তাসগুলিই প্রায় মিলিয়া গেল, কেবল একটা বা ছুইটা अमन (शालाम है।निया विम (य, हितकारलत মত গোলামচোর হইয়া থাকি। মনে কর, আমার বিদাবে তাস মিলিয়াছে, ধনের তাস মিলিয়াছে, কোথা হইতে একটা অপ্যশের (शालाम है। शिशा विशिशाहि, (शालामरहात বলিয়া পাড়ায় টোটী পড়িয়া গিয়াছে। মনে কর আমার ভাতার তাস মিলিয়াছে বন্ধর ভাস মিলিয়াছে, কোথা হইতে একটা क्षीत (शालाम हानिशाष्ट्रि, आमतन (शालाम-टात रहेश काछ। हेट रहेन। धरेक्र এक है। ना-अक है। (शानाम मक दन हरे हाटक আছে। তথাপি মামুধের এমনি স্বভাব, একজন গোলামচোর হইলেই নিকটবর্তী (गेलाग्राएका शामिया डेर्फ ; ज्थन जाशांवा ভূলিয়া যায় যে, তাহাদের হাতে, সে রঙের না হউক অমন দশ্ধানা অনা রঙের গোলমা

আছে। জীবনের তাস থেকা যথন ফুরারফুরার হয়, তথ ছংথ, আশা ভরসার মিল
অমিল সকল তাসই যথন মৃত্যু একত্র করিয়া
চির কালের তবে বাক্সা তুলে, তথন যদি
প্রতি থেলোয়াড় একবার করিয়া গণিয়া
দেখে, কতবার সে গোলাম চোর হইয়াছে
আর কত রঙের গোলাম তাহার হাতে
আসিয়াছিল, ভাহা হইলেই সে বুঝিতে
পারে, অন্যানা থেলোয়াড়দের তুলনায়
ভাহার হার কি জিত।

व्याबादमञ्ज दमरानेत विवाद- धनामीत मज र्शामाम-रहात रथना चात नाहै। खना-পতি তাস বিলি করিয়। দিয়াছেন। মত্য मिथा। जानि ना, विवाहिक वस्त्र वासत्वत मुर्थ छनिट्ड भारे, य, डाटम लामारमन ভাগই অধিক। (চীধুরি হালদারের হাত इटेट जान है।निद्यः संविता है।ना-शक्का नाई। ट्रोधुवीत हाटल यनि छति थाटक आत शामपादात हाटल कृति थाटक उदवरे अछ, मकुना यनि (शालाम है।निशा स्टमन, जर्दनहै मर्कनान । आनाम कविशा है।निट्ड दश, चार्श शक्टिक कानियात छेशास नाहै। किन कि बाम्हर्या । (काशास होयूटी काशास शामनाव ; शामनारबब शाक श्रेटक (6)धुती रेमबार अकृष्ठी काम छानिन, क्षिष्ठ हिंछ। छारमब मत्या दश्र ट्रावेडिकि मिलिया द्रान । द्रावे মিলিল, অমনি মিল-দম্পতি বিজ্ঞান পাইল। भगाना प्रदिवाहित छात्मता हात्क हात्क मिल अक्रमकान कवित्रा किविद्ध लागिल, छाशास्त्र भाव विवास विद्यास नाहे। अहे वादन माधावनक विविच कविट्रकृ का वि

একটি অবিবাহিত তাস ক্ষাভি, আমার মিল্
কাহার হাতে আছে কানিতে চাই। আমার
বন্ধু ব দ্বেরা আমাকে বলেন, গোলাম।
বলেন, আমার মিল জিলগতে নাই। যে
কন্যাক্তা টুনিবেন তিনি গোলামচোর
হইবেন। কিন্তু, বোধ করি, তাঁহারা রহস্য
করিয়া থাকেন, কণাটা সভা নহে।

আনেক অসাবধানী এমন আল্গা করিয়া তাস ধরেন, তাঁহাদের হাতের কাগল
সকলেই দেখিতে পার। পাঠকেরা বেন
এমন করিয়া জাস না ধরেন। এমন অনেক বড় বড় ধনী থেলোয়াড় দেখিয়াছি,
তাঁহারা এমনি আল্গা করিয়া তাস ধরেন
নে, প্রতিবেশীরা জাঁহাদের হাত হইতে
আবশাক মত সাতা টানে, আটা টানে,
নহলা টানে, তাঁহারা মনে মনে ফুলিতে
থাকেন, তবে বুঝি গোলামটাও টানিবে;
তাঁহাদের হাতের কাগল সব ফুরাইয়া যায়,
কেবল গোলামটাই অবশিকী থাকে।

পাঠকদের হাতে যদি গোলাম আদিয়া ব'কে, চালাম করিয়া দিবার কৌশল অব-গত হউন। কোন মতে মুখ-ভাবেন। প্রকাশ হয়, হাতে গোলাম আছে। অনেক বড় বড় হৌনের হাতে লোলাম আদিয়া থাকে, লোকে যদি অমুশ সাত্রে জানিতে পারে বে, হৌসের হাতের কাগজে গোলাম দেবা দিয়াতে, ভাহা হইলেই ভাহার খেলা সাল হয়। বে পরিবারের হাতে মুর্ব বরের গোলাম আছে, ভাহারা মলি চারিদিকে কেতাব চড়াইয়া আহম, হবক কুলি বলিতে পারে, ভাহাা স্কলে ভাহারাক কোলাম চালাইয়া দিতে পারে। তুমি আমি যদি এ সংসারে মুখের জোবে চলিয়া যাইতে পারি, ডেপ্ট মাাঞ্জিট্রেট হইতে পারি, রায় বাহাছুর হইতে পারি, ভাহা হইলে আরো অনেক গোলাম চলিয়া যাইতে পারে।

একেন্ড গোলাম-চোর হই তেই বিশেষ আপত্তি আছে, ভাহাতে যদি কানিতে পারি য, আর এক জন কৌশল কবিয়া ভাঁড়ো-ইয়া আমার হাতে গোলামটি চালান ক-রিয়া দিয়াছেন, ভাহা চইলৈ কিছু অপ্র স্তুত হইতে হয়। সংবাদ পত্র ও মাসিক পত্রের সমালোচনা ও বিজ্ঞাপন যাহারা পাঠ করেন ভাঁচাবা ট্যাকের প্যসা থরচ করিয়া সহসা আনিক্ষাব করেন যে, গোলাম- চোর ইইয়াছেন। সভা কথা বলিতে কি,
অনেক পাঠক ভালের কাগল চেনেল না,
তাঁথাবা অনেক সময়ে জানিভেই পারেল না
যে, তাঁথারা গোলাম টানিয়াছেন। রঙ্
চঙ্ দেখিযা তাঁথাবা ভারি খুসী হন, কিছ
যাঁথারা তাসের কাগল চেনেন, তাঁথারা
পোলামচোরকে দেপিয়া মনে মনে হাসেন।

যাহা হউক, পাঠকেরা একবার ভাবিয়া দেখুন, কতবার গোলামটোর হইয়াছেন, কত রঙের গোলাম তাঁহার হাতে আছে। প্রকাশ করিবাব আবশাক নাই, কথাটা চাপিয়া বাখুন, কিন্তু প্রতিবেশী গোলাম-চোর হইলে তাহা লইযা অতিরিক্ত হাস্য পরিহাস না করেন।

### সঙ্গীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা।

( হর্বার্ট্ স্পেন্দরের মত।)

"शकी उ ও ভাব" নামক প্রবন্ধ বচনার পর হর্বার্চ স্পেক্ষরের রচনাবলি পাঠ করিতে করিতে বেখিলাম, "The Origin and Function of Music" নামক প্রবন্ধ যে সকল মুক্ত অভিবাক্ত চইরাতে, তাহা আমার-মুক্তের সম্মুক্ত করে, এবং অনেক স্থলে উক্তরের কথা এক হইনা নিরাছে।

শোশর নদীতের শরীরণত কারণ প্ৰিভাৱে আংগোচনা করিয়াছেন। তিনি বংগন, বারা কুকুর ধধন দুর হইতে ভাহার मिनरक रमर्थ, वस्तन-मुक्त हर्रवाव का-माम जल्ला जल्ला रनक नाष्ट्रिंड थोरक। मिन यडरे छाश्रंत कार्ष्ट ज्ञानत हत्र, छडरे रम कश्विकडत रनक नाष्ट्रिंड ज्वरः मा कृनारेख थारक। मूक नित्रम सिवान कार्कश्रास्त मिनद छाश्रंत मिकरम हाड मिरन जमन रम नाक्गानाकि जात्रक करत्र, रम, जाश्रंत वीयन स्थाना विस्म नाम हरेता छेरिं। ज्ञारमस्य मध्य मम्मूर्ग छाड़ा भाम उथन थून थानिक्षा हेड्डिंड: छूगे छूंगे

कविया ভাহার আনন্দের বেগ সামলামা **এই क्रथ आनास्य वा विवादण वा आगाना** मारगाहिक छत्राय अकन आनीबहै बारम-পেশীতে ও অমূচৰ জনক স্নান্<u>যুক্ত উদ্ভে</u>-জনার লক্ষণ প্রকাশিত হয়। মাতুরেও स्रात्र हारम यसुगाव कठे कठ करत । बारश कृतिए बारक, मक्कान मक्टिन रहेगा याता कर्वाद भावीत्वत्रं याश्मरणभी मस्त মনোরজির প্রভাব ভরকিত হইতে থাকে। মনোর তির অভিবিক্ত তীব্রভার আমরা অভিভূত হটয়া শড়ি বটে, কিন্তু ভাহা नत्त्र अन्धातन निश्च श्रक्तरण रेणा यात्र (य. भतीरतत शिवत सहित समरात हास्त्रित বিশেষ যোগ আছে। ভাষা যেন ছইল, কিন্তু সঞ্চীতের সন্থিত তাহার কি যোগ የ वार्छ। बामारमतं कश्चेत्रतं कछकछनि विश्मय बारमरशनी बाता উৎপन्न एमः त्र मकन मारमात्री महीत्वत्र व्यगाना **८गणी अगृत्दत्र मटक मटक मटनाভाट्य**न উদ্ভেকে मञ्जूठिত दहेशा यात्र । वाहे निमिष् व्यामका यथन शांत्रि, उथन व्यवस्त्र समी. श-वर्डी बांश्मरमानी महाद्वेष का, अवर दारमाव (वन श्रक्तक बहेरल छरनाम मरक कर् रहेट अ वक्षेत्र महावादत रहेट आरका त्वाप्तत्व के कि त्वहेक्षण। अक कथान, वि-भाष विदेशक बद्धाकाद केटलरकर गरक माम नहीरतक माना माध्यालनी ଓ करशेब भक्त निःमात्रकः भारतर्गभीत्व केटकक्रमात mifatia en acatelles facetas e लिक्षान अस्मारक क्रिकिक मारमरमानी HER MESON EN ; WINCHE PARM

প্রকারের সংক্ষাচন অস্থ্যারে আমাদের
শব্দের বিভিন্ন আকার ধারণ করে; এবং
সেই বিভিন্ন আকার অস্থানে শক্ষের বিভি
নতা সম্পাদিক হয়। অভএব দেখা ঘাইভেছে
সম্পাদের কণ্ঠ-নিঃস্ত বিভিন্ন শ্বর
বিভিন্ন যনোরভির শরীরগত বিকাশ।

জামাদের মনের ভাব বেগবান হটলে আমাদের কণ্ঠস্বর উচ্চ হয়, নহিলে অ-পোকারত মৃতুথাকে।

উত্তেজনার অবস্থার আমাদের গলার ববে স্থারের আমেজ আবে। সচরাচর সামানা বিষয়ক কথোপকথনে তেমন সর থাকে না। বেগরান মনোভাবে স্থর আসিয়া পড়ে। বোবের একটা স্থর আচে, থেনের একটা স্থর আচে, উল্লাসের একটা স্থর ভাতে।

महत्राहत आमता (व चरत कथां गर्छ।
करिया थाकि छाहाई मानामानि चन।
मिन चरत कथां करिएड कामारणत वित्यम्
पतिक्रम कतिएड इत ना। किन छाहात अर्थका छ हू ना नोहू चरत कथा करिएड हरेल कर्ड दिछ मारमर्थनीत विर्मम भिन्न आमत जावणाक करत। मरनास्थायत विरमम चर्छका हरेराई छरत आमता आमारमन चास्त्रांकिक मानामानि चन प्राप्तां हिता छेठि अथवा माथि। स्वस्त्राम् प्राप्तां एएड, रव्यता मरमाहस्त्रित क्यांसांत स्वामान

বাহিবে মাই। নুচমাচৰ মধন শীলভাবে কথানাওঁ। ভবিমা থাকি কথন স্থানাকে কথান সং जावजी भा ३२৮৮)

बारमको अकरपदा द्या। खूरात उँ ह निह र्शनाम ना। मस्नाइन्डिव जीवना यक्ट्रे बार्ड, डडेर मामारमन क्यांग श्रदात छें ह मीकु त्यनिष्ठ थात्क। आमारमत नना चूव नीह हहेटड प्र के हु नर्गक केंग्रेनामा ক্রিতে থাকে। কঠের সাহাযা বাতীত ইহার पुर्तीक (अवश कुक्रर। शाठेत्कता धक्रवात कल्लामा कविन्ना दम्बन जामना यथन काशासा প্রতি রাগ করিয়া বলি "এ তোমার কি রকম সভাব ?" "এ" শব্দটা কত উ চু হুরে ধরি ও "খভাব" শক্টায় কডটা নীচু সুরে नामिया जानि। ठिक धक खारमद देवन-क्रण रहा।

্ৰাহা হউক্, দেখা ঘাইতেছে, সচরাচর কথাবার্ডার দহিত, মনোরভির উত্তেজিত অবস্থার কথাবার্তার ধারা সতন্ত্র। পাঠ-(कत्रा व्यवशान कत्रिया (क्षिर्वन (य, छिएक-बिठ अवसाद कथावादीय द्य नकल लक्त. নদীভেরও ভাহাই শক্ষণ। তুব চু:খ अकृष्टित উट्छबनात सामारमञ्ज कर्श्वदत र्य मक्स शतिवर्कन इत्र, मनीर्छ छाहातहे **हफ इस माज। शुर्क फेक इरेगाइ**  উट्यक्तिक मदनावृद्धित व्यवद्यात व्याचा-(सम कर्याशकपटन चत्र डेक रसः यदं ख्रांत्र चांछान थारकः महत्राहरत्त्र णरभका वारतत एव छ ह अथवा नीह एहेता थात्क, धार चरत चरवत है हूं नीहू कमा-गणः दश्मिट्ड बादक । शादमत चत्र छ छ। गारमह लग्नाक दे छत्र , बादसब छत्र महत्राहत कर्षाभक्षात्मम श्रम हरेटल अरमकी। केंक् मध्या तीष्ट्र करेता शाहक, अवर नाह्यत (महे क्या फेक्सविक रूप, क्या छात्वत

श्रात के हुनीह क्रमाशक स्थलाहरक शास्त्र। ष्ठा व दाना माहेटल्ट हा, केटल्लाक মনোরভির হুর সঙ্গীতে বথাসম্ভব পূর্বভা প্রাপ্ত হর। তীব্র হৃথ চু:থ কণ্ঠে প্রকাশের य नक्त मनीरजरा महे नक्ता

व्यामाति मत्नाञ्चाव शाहुक्य जीवज्य कर्ण क्षकाम कतियात "उभाग-प्रकृति मनी-তের স্বাভাবিক উৎপত্তি। যে উপারে ভাব সর্ব্বোৎকৃষ্ট রূপে প্রকাশ করি, সেই उशासिक जामना जाव मार्क्सावक करण यानात मान निविष्ठे कतिया विष्ठ शांति। সতএৰ দলীত নিজেৱ উত্তেলনা-প্ৰকাশের উপায় ও পরকে উত্তেজিত করিবার উপায়।

নদীতের উপবে।গিতা সংক্রে শেন-শর বলিতেছেন—আপাততঃ মনে হর যেন সঙ্গীত শুনিয়া যে অবাবহিত হুখ হয়, তাহাই সাধন করা সঞ্চীতের কার্যা। কিছ সচরাচর দেখা যায়, যাহাতে আমরা ক্ষর্য-হিত অৰ পাই তাহাই তাহার চরম কল मह्र । चाहात कतिरण कुश-निवृश्वित छूथ হর কিন্ত ভাছার চরম ফল শরীর-পোষ্ধ। মাতা স্লেহের বশবর্তী হইরা আল্পন্তব-সাধ-(नव कना यादा करवन डाइटिड न्यादनक मक्त नाथन इत ; यटनत सूच शहितात कना चामता याहा कृति डाहार्ड मगरसद माना कांधा मन्भन्न इसः हेलानि। मन्नीटक कि दकरण आरमान माजरे रह ? सनकिछ Cकान डेल्फ्भा गांधिक क्य नां ?

मक्त अकात कर्षानकथरम कुरेकि छेन-कत्रन विश्वामान व्यादकत क्यों अदिव सत्रदन

চিহ্ন (Signs of ideas), আর ধরণ অমুভা-বের চিহ্ন (Signs of feeling) ৷ কতকগুলি विश्नित भक्त जामात्मत जावतक वाहित्त था-কাশ করে. এবং সেই ভাবের সঙ্গে সঞ্ णामातित केनता त्ये छूथ वा कु:श छेनत इस, স্থরে তাহাই প্রকাশ করে। "ধরণ" বলিতে। यनि ऋतित वांक्टात उँठूनी ह नगल्हे दुवास उरव वला यास त्य, दुक्ति यांश कि हू कथाय वटण, ऋषय "धत्रण" पिता छाहातहे हीका करता कथा छान धकते। প্রভাব মাত্র, আর বলিবার ধরণ ভাহার টীকা ও ব্যাখ্যা। नकत्वहे कारतन, कथिकाः भ नगरा कथा অপেকা তাহা বলিবার ধরণের অধিক নির্ভর করি। আনেক সময়ে কথায় याश विन, विनवांत धत्रात छाहात छेन्छ। तुवारा। "वर्ष्ट्रे वाधिक कहरता।" कथांति विভिন্न छटत উচ্চाরণ করিলে किक्रण वि ভিন্ন ভাব প্রকাশ করে সকলেই জানেন। অভ এব দেখা যাইভেছে, আমরা माम पूरे लाकारतत कथा कहिया थाकि। ভাবের ও অমুভাবের ৷

আমাদের কথোপকগনের এই উভর
তাংশই এক সজে উরতি লাভ করিতেছে।
সভ্যতা রন্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের কথা
বাড়িতেছে, বাকেরণ বিস্তৃত ও জার্টিল
হইয়া উঠিতেছে, এবং দেই সঙ্গে সঙ্গে
যে আমাদের বলিবার ধরণ পরিবর্তিত ও
উরত হইতেছে, তাহা সহজেই অনুমান
করা যায়। সভ্যতা রন্ধির সঙ্গে সঙ্গে যে
কথা বাড়িতেছে, তাহার অর্থ ই এই যে,
ভাব ও অনুভাব বাড়িতেছে। সেই সঙ্গে

সঙ্গে যে, ভাব ও অমুভাব প্রকাশ করিবার উপায় সর্বতোভাবে সংস্কৃত ও উন্নত হই-তেছে ना छाहा वना यात्र ना। वला वाह्ना যে. অনেকগুলি উন্নত ভাব ও সংসম অন্ভাব चम्डाकेश नाहे, जाहा श्रकाम कतिवात উপকরণও ভাহাদের নাই। বুদ্ধির ভাষাও যেমন উরত হইতে থাকে, আবেগের (emotion) ভাষাও তেম্ন উন্নত চ্যু। धर्मन कथा धरे, मञ्जी क व्यामानिशक व्यवा विश्व (य द्रश्य (नग्न, ७९महत्र महत्र आग-দের আবেগের ভাষার .language of the emotions) পরিস্ফুটতা সাধন করিতে থাকে। আবেগের ভাষাই সঙ্গীতের মূল। সেই কারণ হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়া আজ ইহা এক শ্বতন্ত্র রক্ষরণে পরিণত ১ই सारह। किन्छ (यमन तमाह्मन भास वस-নিশ্মাণ-বিদ্যা হইতে জন্ম লাভ করিয়া স্বতন্ত্র भाजकर्भ डेबी छ हहेग्राष्ट्र, ও व्यवस्थारम बन्न निर्मान-विद्यात विश्वय गरायां कतिराज्य যেমন শরীরতত্ব চিকিৎদা বিলা হইতে **छेदलत इहेशा च छत्र भाग्न इहेशा में** ए।हे-शास्त्र छ किकिৎमा विमान छस्ति गांधन করিতেছে তেমনি সঙ্গীত আবেগের ভাষা इटेट बागाहेशा आदिरात छ।शास्त्र शति স্ফুট করিয়া তুলিতেছে। সঙ্গীতের এই कार्या । /

আনকে হয়ত সহসা মনে করিবেন এ কার্যাত অতি সামানা। কিন্তু তাহা নহে। মত্ব্য জাতির স্থ-বর্জনের গক্ষে আবেগের ভাষা, বৃদ্ধির ভাষার সমান উপযোগী। কারণ স্থারের বিচিত্র তর্ম ভন্নী আমাদের

হৃদ্যের অমুভাব হইতে উৎপন্ন হয় এবং | দেই অমুভাব অন্যের হৃদ্যে জাগ্রত করে। বৃদ্ধি মৃত ভাষায় আপনার ভাব সকল প্রকাশ করে আর স্থরের লীলা ভাহাতে कीवन मकात करता हैशत कल इस এह যে সেই ভাবগুলি আমরা কেবল মাত্র যে, বুঝি তাহা নহে, তাহা আমরা গ্রহণ कतिएक शांति। शहर्यादात मर्पा ममरवणना উদ্রেক করিবার ইহাই প্রধান উপায়। সাধারণের মঞ্জ ও আমাদের নিজের স্থ এই সমবেদুনার উপর এতথানি নির্ভর करत, तम, यादारक कृतिया व्यामारमत मरश **এই সমবেদনার বিশেষ চর্চা হয় ভাহা** দভা সমাজের পক্ষে অভান্ত আবশাক ও উপকারী। এই সমবেদনার প্রভাবেই আমরা পরের প্রতি নাাযা ও দদয় বাবহার कतिशा थाकि; अहे ममदवमनात नृगनाधि-कारे वामलामिरात निर्श्वतला ও गलामिरात गार्क्स भीन समजात कात्रपः; ब्युषः, প্রেম, शांतिवातिक ऋष, ममछहे धहे ममदामनात উপরে গঠিত। অতএব এই সমবেদনা প্রকাশ করিবার উপায় সভাতার পক্ষে কত-थानि উপযোগী ভাহা আর বলিবার আব-भाक करत ना

সভাতা র্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের
হানের ছাল্-পরায়ন ভাব সকল অন্তর্হিত
ইইয়া সামাজিক ভাবের প্রাত্তিব হইতেছে, কেবল মাত্র-স্বার্থণর ভাব সকল দূর
ইইয়া পরার্থসাধক ভাবের চর্চা হইতেছে।
এইরূপ সামাজিক ভাবের উর্লির সঙ্গে
ব্রুটি শুনিয়া আসিতেছেন, ভাহাই ব্রবসঙ্গে সভা জাতিদের সমবেদনার ভাব বিকহার করিয়া আসিতেছেন। অন্ত্রাবপূর্ব

শিত হইতেছে ও সেই সঙ্গে তাহাদের মধ্যে সমবেদনার ভাষাও বাড়িয়া উঠিতেছে।

অনেকগুলি উন্নততর, প্রদাতর ও জটি-লতর অনুভাব অংশ সংখ্যক শিক্ষিত বাক্তিদের মধ্যে প্রচলিত আছে, তাহা কালক্রমে জনসাধারণে ব্যাপ্ত হইরা পড়িবে, তখন আবেগের ভাষাও রিস্ত হইয়া পড়িবে। এখন যেমন সভ্যদেশে ভাব-প্রকাশক ভাষা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ অবস্থা হইতে এমন জ্বত উন্নতি লাভ করিতেছে যে, অতান্ত ক্ষম ও জটিল ভাব সকলও তাহাতে অতি পরিষ্কার রূপে প্রকাশ হইতে পারিতেছে, তেমনি আবেগের ভাষা যদিও এখনো অসম্পূর্ণ রহিয়াছে, তথাপি ক্রমে এতদুর উন্নতি লাভ করিতে পারিবে যে, আমরা আমাদের হৃদয়াবেগ অতি জাজলা क्राप ७ मण्युर्वकार्य कारनात क्रमास मुखिक করিতে পারিব। স্কলেই জানেন, অভ্রে-দের অপেকা ভদ্রোকদের গলা অধিক মিন্ট! এক জন অভন্ত যাহা বলে, এক জন ভদ্ৰ ঠিক তাহাই ৰলিলে অপৱের অপেক্ষা অনেক মিন্ট শুনায়। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, অভয়ের অপেকা এক জন ভদ্রের অনুভাবের চর্চা অধিক হই-মাছে, স্তরাং অমুভাব প্রকাশের উপায়ও তাঁহাদের সহজ ও সাভাবিক হইমা গিয়াছে। তাহার ঠিক হুর গুলি তাঁহারা জানেন, कर्श-यदाष्ट्र तूया याग (य ठाँशांता जामा বহুকাল হইতে ভাঁহারা ভন্তার ঠিক সুষ্ট শুনিয়া আসিতেছেন, তাহাই বাব-

দঙ্গীত যাঁহারা চর্চা করিয়া থাকেন তাঁহা-দের যে অভ্তাবের ভাষা বিশেষ মার্ক্সিত ও সম্পূর্ণ হইবে ভাহাতে আর আশ্চর্য্য কি আছে ?

यम्ब त्रांशिकी खिनित्व जाशास्त्र क्रमत्त्र

य सर्थंत डेट्याक इत् . डाहात कात्रन ताथ করি, অতি দুর ভবিষাতে উন্নত সভাতার व्यवसाय त्य क्षा व्यवसाय व्यवसाय क्षा আসিবে, স্থন্ত রাগিনী ভাহারট ছায়া व्यामात्मत कम्या व्यागाग करत्। এই मकन রাগিণী, যাহার উপযুক্ত অমুভাব আল'কাল আমরা খুঁজিয়া পাই না, এমন সময় আ-সিবে যথন সচরাচর বাবহুত হইতে পা-রিবে। আজ পুর সমষ্টি মাত্র আমাদের क्तारा रय स्थ निर्छट्ट, डेबड युश अबू-ভাবের সহিত মিলিয়া লোকদের ভাহার ৰিওণ সুথ দিবে। ভাল সঙ্গীত শুনিলে व्यामारमत रूपरत र्य এक हि मूत्र व्यमतिक है व्यानर्भ-क्रवर माग्रामधी महीिकात नाव প্রতিবিধিত হইতে থাকে, ইহাই ভাষার কারণ। এই ভ গেল স্পেন্সরের মত। (न्लक्तात मडरक यात वक था बहेश

পোলার মতকে আর এক শা লহর।
গেলেই বুঝার যে, এমন এক দিন আসিতেছে, যথন আমরা সঙ্গীতেই কথাবার্ত্তা
কহিব। সভ্যতার যথন এভদূর উন্নতি
হইবে যে, আমাদের হৃদদের অঞ্চীন, কয়,
মলিন রক্তি ভলিকে সশক্ষিত ভাবে আর
ঢাকিয়া বেড়াইতে হইবে না, তাহারা পরিপূর্ণ, স্ত ও স্থমান্ত্রিত হইরা উঠিবে, যথন
সমবেননার এভদূর রক্তি হইবে যে, পরস্পারের নিক্ট আমাদের স্থদরের অঞ্ভাব সক্ত

অসংকাচে ও আনন্দে প্রকাশ করিব, তথন অমুভাব প্রকাশের চর্চা অত্যন্ত বাজিয়া উ-ঠিবে, তথন সঙ্গীতই আমাদের অনুভাব প্র-কাশের ভাষা হইয়া দাঁড়াইবে। মনুষ্য-সমা-(अत कि जिन्हे अवहां चाहि। ममार्डात वाला अवशास माञ्च काम्या आम्हामन कतिहा तारथ ना, छांशता (मः यटक (मास विवास कारन नाः यथन (माय एक विष्ठांत कतिएक लिएश অথচ বছ-কাল ক্রমাগত অসংযত সভাবের উপর একেবারে জয়লাভ করিতে পারে না. তথন সে আপনার হৃদ্যাকে নিভান্ত অনা-রত রাখিতে লজ্জা বোধ করে; যথনি সুমাজ चनाइंड थाकिट लड्डा (वाध कतिएंड ना-গিল তথন বুঝা গেল সংশোধন আরম্ভ **२रे**बाट्ड; जन्दर्गाय यथन ७३ (भाषन हि-किৎসার ফল এভদুর ফলিল যে, छ। किशा রাখিবার আর কিছু রহিল না, তথন পুন-র্বার প্রকাশ করিবার কাল আইসে। আরু নিক সভাতার গোপন রাখিবার ভাব উ-कीर्व इहेग्रा यथन खित्राद म छाजात शकाण-कतिबात कांग कांगिरव, उथन अकारणंत छा-ষার অত্যক্ত উন্নতি হইবার কথা। অনুভাব প্রকাশের ভাষার অভ্যন্ত উন্নতিই সন্ধীত। धक अन मासू:यद कीदान **डिम**डि कविशो युत्रं ब्याह्य । अय---वालाकारण (न वाहा-जारा বকিয়া থাকে,ভাহার নিয়ম নাই শৃথ্যা নাই। ২য়-তাছার শিক্ষার কাল। এই কাল **डाहाइ हुश क्रिया थाकियात कांग। ध्र**याम चाट्ड,हुभ ना कतिया थाकित्न कथा करिएड निश्रा यात्र सा । **अवस**्र कृत्म कृत्म जाहात চরিত্র—তাহার আন সঠিত হইতেছে,এখনো श्रीम मण्या व दश नाहै। ७श--कथा कहि-वात्र काल। इश कविता दम यादा मिथियाटक, এখন সে তাহ। ই বলিতে আরম্ভ করিয়াছে। ভাহার চরিত্র সংগঠিত হইয়াছে, ভাব পরি-ণত হইয়াছে, ভাষা সম্পূর্ণ হইয়াছে। সমাজেরও সেই তিন অবস্থা আছে। প্রথমে (म यादा-ठाटा वरक ; श्रेयः छ।न इहेर्लरे যাহা-ভাহা বকিতে লক্ষা বোধ হয়। সেই সময়টা চুপ্চাপ করিয়া থাকে। জ্ঞান যগন সম্পূর্ণ হয় তখন তাহার সে লক্ষা দুর হয়, তথন তাহার ভাষা পরিক্ষটতা প্রাপ্ত হয়। অনুভাব मय:स সভাতার সেই লজ্জার অবস্থা, চুপ করিয়া থাকিবার অবস্থা। এখন যাহা কথা বলে ছেলেবেলা অপেক্লা অনেক वर्छ, किन्नु छाकिया वर्तन, याहा मन्न आत्म তাহাই বলে না। কণ্ঠসরে যেন ইতন্ততের ভাৰ, সঙ্গোচের ভাব থাকে, স্থতরাং পরি-স্ফুটভার ভাব থাকে না। স্বরাং এখন-কার অনুভাবের ভাষা ছেলেবেলাকার ভাষার অপেক্ষা অনেক ভাল বটে কিন্তু मम्पूर्व डाल नरह। धमन जवना जानित्त, 'যখন অনুভাবের ভাষা সম্পূর্বতা প্রাপ্ত इहेर्स, उथनकात छाया, त्यांध कति, ध्यन-कात मणीछ। ध्रथन त्यमन छान व्यका-শের স্বাধীনতা হইয়াছে, Freedom of Thought, যাহা পুর্নেষ্ব অভান্ত গহিত विश्वा टिकिट, यांदा मधाल मधन कतिशा शिविक, ध्रथम जाहा मजारमाम विभिक्केन्नरण थि। विक इहेगारक, ध्वर छान श्रकारमत ভাষাও বিশেষ রূপে উরতি লাভ করিয়াছে,

নিশ্চয় এমন কাল আদিবে, যথন অমুভাব প্রকাশের স্বাধীনতা হইবে, পরস্পারের মধো অমুভাবের আদান প্রদানের বিশেষ রূপ চচ্চ। হইবে ও সেই সঙ্গে আবেগের ভাষাও সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে।

আমাদের দেশে সঙ্গীত এমনি শাস্ত্র-গত, বাাকরণগত, অনুষ্ঠানগত হইয়া পড়ি য়াছে, স্বাভাবিকতা হইতে এত দুৱে চলিয়া গিয়াছে যে, অমুভাবের সহিত সঙ্গীতের विष्ण्य रहेशार्छ, (कर्म कडक छमा अत ममर्खित कर्म्मम अवर तान त्रानिनीत छाँ। छ কাঠাম অবশিক রহিয়াছে; সঙ্গীত একটি মৃত্তিকাময়ী প্রতিমা হইয়া পড়িয়াছে তা-शांक कपग्न नाहे, लाग नाहे। बहेन्नभ वकरे हाँटा छाला, अश्विवर्त्तनील मनी-তের জড প্রতিমা আমাদের দেব দেবী মূর্ত্তির নাায় বছকাল হইতে চলিয়া আসি-জেছে। যে কোন গায়ক-কুস্ত কার সঙ্গীত গড়িয়াছে, প্রায় সেই একই ছাঁচে গড়-য়াছে। এই টুকু মাত্র ভাহার বাহাছ্রী বে, ত হার সমাণস্থিত আদর্শ মূর্ত্তির সহিত তাহার গঠিত প্রতিমার কিছুমাত্র ভফাৎ হয় নাই; এমনি তাহার হাত দোরস্ত! মন্সা, শীতলা, ওলাবিবি ও সতাপীর প্রভৃতির নাায় ছুই চারিটা মাত্র প্রাদেশিক ও गावनिक मिर्छ नू उन शक्ति इहेशारक কিন্তু তাহাও প্রাণ্ট্রা মাটির প্রতিমা। मुक्री एक अक्षानि श्रान थाका हाहे, याहारक দে সমাজের বয়সের সহিত বাড়িতে থাকে, সমাজের পরিবর্তনের সহিত পরি-বর্ত্তি হইতে থাকে, সমাজের উপর

নিজের প্রভাব বিস্তৃত করিতে পারে ও তাহার উপরে সমাজের প্রভাব প্রযুক্ত হয়। সমাজ রক্ষের শাধায় শুদ্ধ মাত্র অলফার স্বরূপে সঙ্গীত নামে একটা সোনার ভাল বাঁধিয়া দেওয়া হইয়াছে, গাছের সহিত্ সে বাড়েনা, গাছের রসে সে পুন্ট হয় না, বসস্তে তাহাতে মুকুল ধরে না, পাধীতে তাহার উপর বসিয়া গান গাহেনা। গাছের আর কিছু উপকার করে না কেবল শোভা-বর্জন করে।

শোভাবদ্ধনের কথা যদি উঠিল তবে
তৎসম্বন্ধে ত্ই একটি কথা বলা আবশাক।
সঙ্গীতকৈ যদি শুদ্ধ কেবল শিল্পা, কেবল
মনোহারিনী বিদ্যা বলিয়া ধরা যায়, ভাহা
হইলেও স্বীকার করিতে হয় যে, আমাদের
দেশীয় অন্ধভাব-শুনা সঙ্গীত নিক্লট

জেণীর। চিত্র-শিশ্প ছুই প্রকারের আছে। এক—অনুভাব-পূর্ণ মুখনী ও প্রাকৃতির অনু-कृष्टि, विजीय-यथायथ (तथा-विनाम वाता একটা নেত্রপ্তক আকৃতি নির্মাণ কর।। क्टरे **अधिका**त कतिरवन ना एग, श्राथमिहे উচ্চতর্ম শ্রেণীর চিত্রবিদ্যা। আমাদের (मर्ग भारतह डेशरत, गांगाविध काशरखत शाष्ठ, तथाविनाम ७ वर्गविनाम विविध नगनत्रश्रक आकृति भक्त विकित्र दश. किछ अक्र छाशाउटे आगता हैहै।-बीसरमत नाम किछ-मिन्श्री विश्वा विश्वा । इहेर ना। जागासित मन्नी छ । सहस्र भ अत-বিনাাস মাত্র, যতক্ষণ আমরা তাহার মধ্যে অফুভাব না আনিতে পারিব, তকক্ষণে আ-মরা উচ্চ শ্রেণীর সঙ্গীতবিং বলিয়া গর্মর क्तिएक शादिव ना।

बीववी अनाथ ठाकूत ।

#### জাপানের বর্ত্তমান উন্নতি।

শোগুনের প্রাক্তর বিলুপ্ত হইখা কি

রূপে সম্রাটের আধিপতা ভাপানে পুন
প্রতিষ্ঠিত হইল তাহা আমরা ইতি পূর্বে

বিরত করিয়াছি। একনে সম্রাট একাধিপতা লাভ করিয়া কিরূপে ভাপানের
উয়তি সাধনে প্রবৃত্ত হইলেন, কি কি
বিবয়ে সংস্কার করিলেন তাহাই এই প্রব-

शृत्व मञारणेत ताक्रशानी किरवारिं।

নগর এবং শোগুণের রাজধানী য়েলো
নগর ছিল। একণে তিনি কিবোটো নগর
পরিত্যাগ করিয়া যেদো নগরেই তাঁহার
রাজধানী ত্বাপন করিলেন। এবং যেদোর
পরিবর্তে তাহার নাম টোকিয়ো রাজধানী। ওকুবো নামে তাহার এক
জন মন্ত্রী, স্ত্রোটের চির-প্রচলিত অবরোধ নিরাসের বিরুদ্ধে এবং রাজ-

शांनीत शास्त्र किर्गाटिं। नगरतत अर्गागांजा मधरम मखाछित निक्छे आरवनन करतन, त्म**डे** बारवनन शार्ठ कतिशाडे मखारहेव বাজধানী পরিবর্ত্তনের সঙ্কপে হয়। সেই আবেদনটি এই — "মধা মুগ হইতে বরাবর আমাদের সম্রাট জব্নিকার অন্তরালে বাস कतिशा आमिशाटहन। शृथिनीत मुखिकाश कथन उँ। हात भाराक्ष हरा नाहे: ताहे জৰনিকার বাহিরে যাহা কিছু ঘটিত তাহা তাঁহার কর্বে আসিয়া পৌছিত না ; সন্তা-টের আবাস গভীর রূপে অবক্র থাকিত মুত্রাং বহির্জগতের সৃষ্টিত তাহার কোন সাদুশ্য ছিল না। কতকগুলি সম্ভ্রান্ত দরবা-রের লোক ছাড়া কেইই সিংহাসনের স্মী-गवकी इहेटड भावित ना। अ अथाति क्रेयcaa निग्रम्ब मण्यून निर्वाधी । উপত্রিতম বাক্তিকে মানা করা যদিও মনুযোর প্রথম কর্ত্তব্য কিন্তু আবার অভিনিক্ত মান্য ক-विश्न कर्रुदाव जनरहला रुग, धवर श्रजा-গণ স্বীয় অভাব সকল উচ্চার নিকট জ্ঞাপন করিতে পারে না বলিয়া রাজা প্রজার गर्या अक्टो विष्कृत উপश्चित इस। मकल যুগেই এই পাগজনক প্রাণা প্রচলিত हिल। किन्छ धरे करण धरे आड़श्रत भूर्न व्यापत-काशमा (यन शविज्ञान करा छत्। धनः मत्रनाहातिका (यन कामारमत मुना উष्प्रभा दम्। किरमारहा এकहा शक्छ-ष्टाफा द्वान, उदा ताक्यांनीत व्यत्यांगा। " कोकिता नगरत तास्थानी शाणन कतिमा ग्यापे नाना প্রকার সংস্কার সাধনে প্ররুত্ত व्हेटनन । भामन मः कान्न ताकाका मकन

मर्वि माधावत्वव निक्र छाशन कश्चिवाव নিমিত্ত একটি রাজকীয় সংবাদ পতা প্রা-কাশ করিলেন আয়ের অভিরিক্ত ব্যয়ের সং-कुलान जना कागज मुखा व्यञ्च इहेन এবং ইংরাজ ভতাবধানে मी श-मन्द्रत (Light house) সকল নিৰ্ণাত হইতে লা-शिन। উপরাজাধিরাজ প্রাণালী এখন ও गम्भूर्ग तारण विलुख इस नाहै। अहे अला-लीत गृलाएका कविवाव जना मखाछे ध-कर्ण कुठमक्रम्भ इहेरलगा সাৎসমা. থোসিউ, হিজেব, ডোসা প্রভৃতি প্রধান প্রধান সামন্ত রাজগণ একতে চুটুয়া ভাচা-দের নিজ নিজ রাজা ও প্রজাদিগকে ম্মাটের হত্তে সমর্পণ করিবার অনুমতি व्यार्थनाम मञार्छत निकृष्ट चार्यमन कवि-লেন। ক্রমে অনানা সমন্ত রাজাও তাঁহা-দের দৃষ্টান্ত অভ্নারণ করিল। সম্রাট এই আবেদন প্রাঞ্চা করিলেন। কিন্তু সামন্ত রাজগণের সহিত প্রজাদিগের যে অবাবহিত সম্বন্ধ-পুত্র নিবন্ধ ছিল সেই পুত্র হঠাৎ একেবাবে ছিল্ল করিলে নানা প্রকার অ-নিষ্ট হইবার সম্ভাবনা দেখিয়া ভাষা নিবা-इन कतियात कना जिनि (महे मकल मामख গোষ্ঠীর নাম-সকল বজায় রাথিলেন এবং সেই সকল সামস্ত রাজের নাম "চি হাঞ্জি" অর্থাৎ গোষ্ঠাণতি রাখিলেন। ঐ সকল প্রধা-নেরা পর্যের প্রত্যেকে তাহাদের নিজ নিজ রাজ্য হইতে যে রাজস্ব লাভ করিতেন তাহা-वह मगगारम श्रिमान खेट्याक व इखि क्रा निर्मिष्ठे इरेन। अर्तेत्राभ उभवाकाधिवाक लनानी अदक्षाद्य डिव्हिस इहेगा जाहात

স্থানে সম্রাটের একাধিপত্য দৃঢ়রূপে প্রতি-প্রিত হইল।

শাসন প্রণালীর পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে रेमगा-श्रेशालीत পतिवर्द्धन जावणाक इंडेग्रा উঠিল। भूकी खनानी अञ्चलादेत मामतिकशन (Samurai) श्रधानिम्दिशत माग्रप्रशास्य वक्ष ছিল-কিছ্ক প্রধানদিগের স্থানিক প্রভুত্ব विमुश्र इत्याव छाहाबाछ म मामच इहेरड সুতরাং একলে সম্পূর্ণ মুক্ত হইল। একটি ভূতন দৈনাদল প্রস্তুত করা আব-শাক হইল। স্বেচ্ছা-নিরপেক দৈনা সংগ্ৰহ বিধি অনুসাৱে '১৭ হইতে ৪**০** বংসর বয়ক্ষ অবধি প্রত্যেক পুরুষকে रेमनामन जुङ कता रहेन। जाहाता निहा-कर्जी रेमनाम्हलत সহিত वरमव. পুথক-দঞ্চিত (Reserve) দৈন দ্বের প্রা-পম বিভাগের সৃহিত ২ বংসর ও ভাহার দ্বিতীয় বিভাগের সহিত ২ বংসর এবং অনিয়মিত সাধারণ (Militia) সৈনা দলের महिल अविभिक्त ममग्र कार्या कतिएल वाशा। नियमिक देशना (अनीत मध्या अप भाना इहेटन, উপরোক্ত বছ সংখ্য লোক হইতে অভিনব रिमना गरधंड कतियां रगरे भूना भूतन कता एत । " नावित मगर निरामिक टेमना मर्था। ००.०७ व्यवः युट्कत नमग्र ००,२७०। छात्रम क्वांनि रेमना-स्वडानिश्वंत स्थीत वह काशानी देशना डिश्कृते लिका गांछ करता। কিন্তু একৰে তাহারা ছাত্র দলা প্রায় অতি-

क्रम कतिशाद्य। मखार्छेत तकक-मक्य षा छि छे देशको देशना नल-छ। छ। हा । श्रामक मामुबारे (धानी रहेएक निक्वाहिक-का शतारे देमतात (आर्थाशमा देगनाविद्यत युत्वालीके अविकाम । कार्याकारन यमि अ ভাহা পূৰ্ব্যপেকা অবিধাকনক হইয়াছে किन्छ मनभाग वर्णन शूर्ककांत शतिकृत उँहा चारणका हिजद समुमा हिल। कार्थानी रेमनिकशन खा।हे अर्फाकृति। म्बे बना का उग्रांट व मनम के है-माहे কাপতে তাহাদিগকে বালকের মত দেখায —তাহাদিগের জাতীয় আলম্ পরিচ্ছদে ভাহাদিগকে ভাল দেখিতে হয়। তাহারা কুচ করে তথন ভাহারা কেমন একটু ছেঁদ্ভিয়া ছেন্ডিয়া চলে-পূর্ব্বকার কুশিক। এখনও সম্পূর্ণরূপে তাহারা অতি-ক্রম করিতে পারে নাই। কিন্তু যুক্তের সময় अगव किছू नका दश ना-त्म मगर छ। হারা যেরূপ উৎসাহ-ভরে স্বেগে চলে (elan) সেরূপ ভাবে চলিতে মুরোণীয় टेमनः जिन्न एक छ (ज्ञा सात्र ना

প্রথমে তাহাদিগের ফরাসিস শিক্ষক
ছিল কিন্তু জাপানী দৃত মুরোপে গিয়া
দেখিতে পাইল যে গৈনা সংগঠন ও শিক্ষা
বিষয়ে প্রাণীয় প্রাণালী জাপানী সৈনোর
অধিক উপযোগী। সেই জনা কোন কোন
রেজিমেণ্টে ফরাসি পরিক্ছদ দৃন্ট হয়।
— এইরূপ সহর-পরিক্ছদ দেখিয়া মুরোণীয়াগণ এক একবার হাস্য সহরণ করিতে
পারেন না। মুরোপের নব উদ্ধাবিত উৎ-

<sup>\*</sup> কিন্তু সামুএল মসমান বলেন অনিয়মিত গৈণ দল বাতীত জাপানের নির্মা মিত কৈনা সংখ্যা ১৫০,০০০

কুষ্ট অন্ত্র শত্ত্বে তাহার। স্থদজ্জিত। সম্রাট নিজে জরির কাজকরা মুরোপীয় সেনা-পতির পরিস্থান সচরাচর পরিধান করিয়া शास्त्रन । उँ। शत इन श्रुताशीयमित्रात्र नाग्र (छाछे कविया छ।छ। — धनः छानात खन्छ छ নেপোলিয়ন ফ্যাসিয়ানের দাড়িতে তাঁহার চেহারায় সামরিক ভাব বিস্ফুরিত হয়। স্থাটের পুলতাত রাজকুমার "রিতা শিয়া-কোভা" প্রদীয় জাগণ দৈনাদলের কাপ-তেন, তিনি বর্লন নগরে গিয়া সামরিক কৌশল সকল শিক্ষা করিয়া আইদেন। मखा है है है। एक है काशानी देगरनात दमना-পতি পদে নিযুক্ত করেন। ইনিই প্রসীয় প্রণালী অমুসারে মৈন্যগণকে শিক্ষিত ও मिडिस क किया (इस ।

रेमना निवास वाजीक सामविक विनालग मकल প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সেথানে দৈনা-(नटा शामत डेशशुक्त कत्रियांत जना शछा-কাৰাত্ৰী গৈনিকলিগকে (ensign) শিকা पिछा। इस। एक गुनकिनारक, महाछ বাক্তিগণের প্রদিগকেও পুদীয় দেনাগতি-मिर्शत अधीन निका (म श्रा इस । ठिक शुनीस धानानी अञ्चलात छाहानिरनत यथा रहेटल कारखन, दनक्षितिको जनः जनाना উপনেত : र्श निकाहित इता जाशामितात সেনাপতি 'এক জন জাপানী মেলর কিছা কর্ণেল, ভাছারা জন্মাণ ভাষা কিছু কিছু ব্ৰিতে পারে, যুদ্ধ সংক্রান্ত আদেশ गक्न सर्थान छात्रार्छ लाग्य द्या (गहे रमजत किया कर्वल मामतिक कोमल, पूर्व-निर्मान, कांबोरमत दकता-त्याता मयत्क व-

ক্তা দেন— ছুর্গস্থ প্রায় সমস্ত উপনায়ক বর্গই সেই বক্তৃতায় উপস্থিত থাকেন। এক এক সময়ে প্রায় ৫০০ জ্যোতা এক ত্রিত হয়।

জল-বৃদ্ধ বিষয়েও জাপানীরা উন্নতি সাধন করিয়াছে। যুরোপীয় প্রণালী অমু-मादत दरीह-मावत्र निष्ठे क्यू अ-कामान-সুসজ্জিত সমর-পোতের সংখ্যা में विक्रं वहरेटाइ। छि।किसा नश्द्र धकि गाविक विमालिय शालिक इहै-য়াছে। দেখানে ২০ জন ইংরাজ শি-ক্ষক নিযুক্ত হইয়াছে। গড়ে ৫০০ ছাত্ৰ ইংরাজি প্রণালী অনুসারে নাবিকতা, যুদ্ধ বিদ্যা ও তাহার শাখা বিদ্যা সকল ''হাতে कलाभ" भिका कात। है दांकि नाविक-তার পুত্তক সকল ব্যবহৃত হয়। গ্রন্মে-ণ্টের সকল প্রতিষ্ঠানেই একণে ইংরাজি প্রাহ্র গ্র हेश्ल(७ विमालता (यक्तभ भार्र खनानी-(यक्रभ অফুশাদন প্রবালী প্রচলিত ভাছাই অবি-কল অবলম্বিত হইয়াছে। है: ब्रांकि नाविकितिरात शिक्कित शर्या छ অমুকুত হইয়াছে। জাহাজ নির্মাণের উপযোগী সামগ্রী সকল প্রস্তুত করি বার কারখানা—জাহাজ নির্মাণ ও সংস্কা-রের স্থান সকল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সে থানে ছোট ছোট যুদ্ধ-পোত সকল নিৰ্মিত হয়। কিন্তু বড় বড় লৌহারত ভাহাজ मकल है: लश्च हहे एक देवति हहे या आहिए । **एटामान द्वाराष्ट्र अ अरश्काहर कृत्र** আয়তনের কামান সকল জাপানেই নির্দাত

হয়-কিন্ত ১২হইতে ৩৬টনের Armstrong কামান ইংল্ড হইতে এরং গুরুভার জার্মাণি হইতে প্রস্তুত হইয়া আইদে। धकर्ग वष् वष् জাপানী যুদ্ধ জাহাজের সংখ্যা প্রায় ৩০টা---এতহাতীত আহুসন্ধিক কুদ্রে কুদ্রে নানা প্রকার ভাহাজ আছে। একণে ভাপানের যেরপ পোত-বল তাহাতে ভীষণ পোত-বল সম্পন্ন বড় বড় যুরোপীয় জাতির সহিত সংগ্রাম করিতে জাপান সাহসী হইতে পারে। জাপানি নাবিকগণ অন্যান্য সামু-जिक काजित नाम कार्या-निश्रून । किन्छ এক্ষণে যেরপ ভারিভারি কামান লইয়া নাড়াচাড়া করিতে হয় তাহাতে তাহাদিগের शक्क कळेमाधा विनिहा गत्न इहा काशानि नाविकितिरात माथा अल्भ लोकहे पुरुषे इस यादाता भानीतिक वटल देश्वाकि नाविक-निश्तित সমকক। देःतालनिश्तित जूननार তাহাদিগের শরীর ফুল্র কুল এবং ভাহারা কামান নাড়া চাড়া করিতে গিয়া শীজ क्रांख इहेगा शाए। এই सना देश्यांस नाविकतिरगंत व्यालका छाहानिरगंत मरधा শীঘ্র শীঘ্র হাত বদলি করিতে হয়। যাহাই হটক, ভাষারা সাহদ ও সমর-উৎসাহে युद्धांभीयवानंत्र जारभक्षा कान जरम सूत्रन गरह।

রাজ বিপ্লবের পর হইতে জাপানি আইনেও অনেক পরিবর্তন হইরাছে। ১৮৭১
থ্টান্দে অসংক্ত ব্যবস্থা-সংগ্রহ প্রথম
প্রচারিত হয়। ভাষার নাম ''অভিনব
মূল-ব্যবস্থা মুখা অংশ' এবং ১৮৭০ আর

একটি ব্যবস্থা-সংগ্রহ প্রচারিত হয়। তাহার নাম "মূল-গত ও শাখা-গত পরিশোধিত वावशावनी"। (भाखनिहात्र कामाल हीन বাবস্থা রূপ পত্র ভূমির উপর জাপানি আইর ছাপিত ছিল এবং ভিন্ন ভিন্ন ডেমিও-দিগের কর্তৃত্বাধীনে দেশের ভিন্ন ভিন্ন **ज्यः। वेह मकल जाहेरात श्राह्मात कि**ष्ट्र কিছু ইতর-বিশেষ হইত। ১৮৭১ খৃফীকে যে স্পংক্ত বাবভার প্রচার হইয়াছিল তাহাও প্রধানত: চীন আইনের উপর স্থাপিত। তবে দেশের পরিবর্ত্তিত অব-স্থার উপযোগী করিয়া কতকণ্ডলি পরিবর্ত্তন প্রবর্ত্তিত হট্যা-ছিল। তাহার পর ১৮৭০ খুটাবে স বাবস্থা সংগ্রহ প্রচার হয় ভাহাতে মুরোপীয় বাবস্থাবলীর আদর্শে আরও অনেক গুলি পরিবর্ত্তন সংসাধিত হয়। এই সকল সূত্র वाहेत, व्यवतामीनिशक छे कहे भारी-तिक गञ्जना निवात अथा ७ जानक न माना অপরাধে মৃত্যু দণ্ড বিধান প্রথা বহিত कतिया (म उया हम । এমন কি শারী-বিক আঘাতের শান্তি জাপানী আইন হইতে একণে প্রায় একেবারে উঠিয়া গিয়াছে। একণে তত্ত্ত কারাগারে মুরো-भीत निष्माञ्चारत करममिष्मारक नाना थकात बाबमाग्न धवः हिख कर्या थाकृषि त्मीथिन निग्न कार्या मशरक निका त्म**ु**ष र्ग ।

দেশের মুদ্রা প্রচলন প্রণালীতেও অ-নেক পরিবর্তন হইয়াছে। যথন মুরো-পীয় ও আমেরিকান বিদেশীয়েরা প্রথম

জাপানে প্রবেশ করে তথন জাপানীরা স্বর্ণ রৌপ্রের বিশেষ কোন ভারতমা করিত না। এক ভরি রৌপাের বিনিম্যে এক ভরি স্বর্ণ ভাহারা অনায়াদে বিক্রেয় করিত। বিদে-भी राता এই काल कालात वनता कालात्तव शाश मध्य माना काँकि मिशा क्रश करत। किन्छ धकरन छाशनिरगद रम खन पृष्ठि-शांटि । अकरन छाराता (य मूना श्राहनन প্রধালী প্রবর্তিত করিয়াছে ভাহাতে স্বর্ণ-কেই আর সমস্ত ধাতুর মূল্য-পরিমাপক ক্রপে প্রতিষ্টিত করিয়াছে এবং মুদ্রা-নির্মাণ कांत्रशांनांस धकरन वर्गमुखा, दोशा मुखा এবং অনুত্র ধাতুর মুদ্রা সকল মুদ্রিত হয়৷ শোগুণের আমলে কাগজ-মুদ্রা প্রচলন প্রথা ছিলুনা কিন্তু প্রত্যেক ডেমি-য়োর পৃথক পৃথক কাগজ মুদ্রা ছিল-প্রত্যেকের অধিকারের মধ্যেই তাহার প্রচ-लन किल। किन्न वर्षमान भामनाधीतन একটি জাতি সাধারণ কাগত মুদ্রা প্রচলিত হইয়াছে। তাহাতে কারবার ও বাণিজার बातक स्विश इहेग्राट्ड।

জাপানের সূতন গবর্ণমেন্ট যে প্রকার 
ডাক-পত্র বিভরণ প্রণালী প্রবর্তিত করিয়াছেন ভাহা দেখিয়া মুরোপীয়েরাও অবাক হইয়াছেন। পুর্মেব জাতি-সাধারণ
পত্র বিভরণ প্রণালী জাপানে আদৌ ছিল
না। পত্র বিভরণ করা ব্যক্তি বিশেষের
ব্যবসায় ছিল। ১৮৭১, খৃটাজে গবর্ণমেন্টীয়
ডাক-পত্র-বিভরণ প্রধালী প্রথম আরম্ভ
হয়, এক্ষণে ভাহার অসাধারণ উর্লভি ও
ব্যপ্তি হইয়াছে। ৬৯১ ডাক্ষর, ভয়াতীত

124 Receiving agencies, bos Stamp এবং ৭০৩ রাজপথস্থ agencies চিঠির বাকস স্থাপিত হইয়াছে। খৃষ্টাব্দ প্রায় ৩০ লক্ষ পত্র বিভরিত হয়। এবং এই পত্র বিতরণের সংখ্যা ক্রমেই র্ধি হইতেছে। বড় বড় নগরে সামান্য পত্রের ডাক ফ্ট্যাম্পের মূল্য (1/2d.) এবং অবশিষ্ট সমস্ত রাজ্যের জন্য (1 d.) মূলা। এবং পোষ্ট কার্ডে ইহার অর্দ্ধেক মূলা ধৃত हम । ১৮৭৫ थ्नोद्ध money-order প্র-ণালী প্রবর্ত্তিত হয়। এবং ডাক আফিস সংক্রান্ত Savings banks সকল স্থাপিত ভাড়িত বাত্তাবহের তার চতু-रुग़। र्मित्क अमातिक इहेगाए। जवर वाष्त्रीय শকটের লোহবক্স আশামুরপ না হউক ক্রমশই বিস্তুত হইতেছে।

সূতন শাসনাধীনে শিক্ষা বিভাগে সর্ব্বা পেক্ষা অধিক উন্ধতি হইরাছে। শোগুন-দিগের আমলে অভিজ্ঞাতবর্গ ও তাহা-দিগের অত্তর 'সামুরাই' দিগের জন্যই বাজসরকারি পাঠশালা ও বিদ্যালয় সকল উন্মৃক্ত হিল। সওদাগর, ক্লবক, দো-কান্দার কারিকর, ও মজুবদিগের স্তা-নেরা ঐ সকল বিদ্যালয়ে পাঠ করিতে পাইত না।

কিন্তু নৃতন শাসনাধীনে শিক্ষা বিষয়ক
কল্প দ্বাবিতা একেবারে তিরোহিত হইল।
বিদ্যাশিক্ষা রূপ মহারত্ব জাতিসাধারণের
গৈতৃক সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইল।
সর্ব্ব প্রথমেই শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তৃতির
জন্য একটি শিক্ষা বিষয়ক অধ্যক্ষ সমিতি

স্থাপিত হইল (Education board)। এই অধাক্ষ সমিতি কর্ত্তক বৈদেশিক ভাষা-भिकानम ও পृद्धित कश्कृतीस विनामम भूतः शिक्षिक इहेन। हिकिथ्मा विनालग छ চিকিৎদালয় সকল এই দমিতির অবাব-श्चि अधीरन आगीज इहेंग। विरम्भीय ভাষা হইতে জাপানীদিগের জন্য পাঠা পুত্তক সকল সংগ্রহ ও অমুবাদ করিবার নিমিত্ত একটি অনুবাদ-স্মিতি স্থাপিত रहेत। श्राथमिक भार्रमाता, উচ্চ-भार्रमाता এবং विमानित मकल्वत পञ्जन ও दस्मावस्थ विषया अञ्जून आहेन मकन काति इहेन। देवरमणिक ভाষा भिकालस्य अवकाति वासा निका पिरात बना ভान ভान हाज निक्ता-চিত করিয়া পাঠাইবার নিমিত্ত রাজোর উপবিভাগীয় শাসন কর্তুপক্ষগণের প্রতি चारम थ छाति उ रहेन। धनः भाषाजा माहिडा, विकान ও हिकिश्मा विमा मिथा-ইবার জন্য ছাত্র দিগকে বিদেশে প্রেরিড ११८७ लाशिन।

মিকাডো টোকিরো নগরে পাঠশালা ও উচ্চ বিদ্যালয় সকল স্থাপন করিবার সঙ্কপথ করিয়া পূর্বক্তন ডেমিওগণকে নিজ দরবার গৃহে একত্র করিয়া জাতীয় শিক্ষা সংক্রাপ্ত সংস্কারের আবশাকতা প্রতিপাদন করিয়া তাহাদিগের নিকট নিজ অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। তিনি বলিশেন:—

শ্রেম ও অধাবসায়ের ফণ হস্তগত করি-বার নিমিত্ত আর কিছুই করিবার আবশাক নাই কেবল জানকে পরিক্ষুট ও সদ্ভণ সকলকে পরিমার্জিক করা আবশাক।

आत किছ्हे कतियात आवभाक नाहे (करण সমস্ত পৃথিবীর সভান্তার অবস্থার প্রতি দৃষ্টি বির রাখিতে হইবে; বাস্তবিক প্রয়োজনীয় विषय गक्ताद श्रम्भीनन कविए इटेरव। निकात किसाम विस्तरण गगन कतिएड হইবে এবং সমস্তই হাতে কলমে শিথিতে হটবে। বাডিতে শিকা করিবার বয়স যাহাদিগের অতীত হট্যাছে ভাহাদিগের शक्क विषय अगने यालको। प्रशिक्ष তাহাদিগের জ্ঞান-চক্র প্রমারিত **इ**टें(व এবং তাহাদিগের বৃদ্ধি উন্নত इट्टेर । व्यामादम्ब (मर्ट्स क्रीमिकात कान शक्कि नाई। रम कातरन ७ लोहारमव करन-কের মধ্যে বৃদ্ধির অভাব লক্ষিত হয়। এত-ছাতীত, শিশুদিগের শিক্ষার সহিত তাহা-দিগের মাতাদিগের শিক্ষার একটি থানিত সম্বন্ধ আছে। এ বিষয়টি নিতান্ত গুরুতর বিষয়। দেই জনা যাহারা আপন আপন क्री. कना। छित्रनीतंनरक मान वित्तरम गमन करतन, डांश्वामित्वत काठतत ভিলমাত্র আপত্তি হইতে পারে না। যেহেড ভাছারা জানিতে পারে যে বিদেশে निकात উৎकृष्ठे পত्তन स्त्री साह धरः শিশুদিগকে শিকা দিবার প্রকৃত পদ্ধতি কি ভাষাৰ ভাষারা অবগত হইতে পারে। তোমরা সকলে যদি এই বিষয়ে মনোযোগ मां व वर ट्रांगात्मत आमं अ अशावनांत-मक्तित हामना कत छोड़ा इहेटन मछाडा পথে অগ্রসর হওয়া আমাদের প্রে কিছু माज कठिंग इहेरव मा। सामना महत्वह অৰ্থ ও ৰলের মূল পাত্তন করিতে সম্প

इटेव अवः अनाशात्महे शृथिनीत अनााना জ্ঞাতির সহিত সমান-ভাবে টকর দিতে পারিব। অত্তব তোমরা আমাদের এট मकल वामनाटक अनग्र मत्या छाल कविशा श्वान मां । याशांटिक व्यागादमत अहे गमका-मना पूर्व इस छिष्वरत माहाया कविट्ड ट्डा-मत्रा शास्त्राहक यथा माना तक्की कर ।"

এই অভিপ্রায় অনুসারে জাপানী শিক্ষা मान खेन' भीत खमत निर्द्धम कतिया धक्छि बाकारमण थाठ। बिट्ड इहेल: ← मगछ ट्राप्स শিক্ষা সংক্রাপ্ত বন্দবস্ত ভার একমাত্র শিক্ষা বিভাগের হত্তে থাকিবে। জাপান দ্বীপকে সাতটি চক্রে'বিভক্ত করা হইবে। সেই প্রত্যেক চক্রে এক একটি हेक शार्रभामां जाशिक इट्टें(वा क्ट्रें मकन নিভাগে পরিদর্শক নিযুক্ত হইবে, প্রত্যেক পরিদর্শকের অণীনে ২০ কিম্বা ৩০টি করিয়া भार्रमाना निर्फिके इहेरन। मगछ श्रजा, কি অভিজ্ঞাত বৰ্গ, কি সম্ভান্তগণ, কি কুষক, याशवा भार्रभालाग्र भार्र कक्तित एके विवग श्रामम्करक खालामिट्यत जागाहेट रहेर्द এবং কোন পরিবারের বালকেরা যদি পাঠ-मालाश शगन मा करत छात्रा हहेरल शति-দর্শককে যথা খীতি ভাহার কারণ জানাইতে इटेरन। इत्रमांत्र काल, मिरनंत मरशा वचकी। कतियां शार्छत ममस निर्मिष्ठ अवर निका श्रीडिकान-श्राम, डिक्ट, मश्राम, श्रायम धरे जिन श्रकात भार्रभाणाम विकक रहेरव। टिंक्टिया विश्वविकाम्बरसव উপाधिधाती (यात्रा वाक्तिशन के अक्ल शार्ष्टमानात्र मिक्कत्रारभ नियुक इदेरत। এই अकात चरनाम मि- दिन उग्र हम न। अर्थ निकात छात युक्त छ

ক্ষার উৎক্রম্ট বিধান ব্যতীত, কতক্তুলি ছাত্রকে শিক্ষা দিবার জনা সবকারি বায়ে বিদেশে পাঠাইতে হইবে। এই শিকা। সংক্রান্ত বিধি এত শল্পী কার্য্যে পরিণত হই-য়াছিল যে উহা প্রচারিত হইবার ১৮ মাস পরে সাধারণ শিক্ষার প্রতিনিধি-মন্ত্রি এই-क्रथ विवतन श्रकाम करवन (य, ১१৯৯ कांनव-কারি পাঠশালা এবং ৬৬৩০ সরকারি পাঠ-শালা স্থাপিত হইয়াছে। ঐ সকল পাঠশা-লায় ৩৩৮৪৬৩ পুরুষ ছাত্র ও ১০৯৬৩৭ চাত্রী-এবং উচ্চ পাঠশালায় ৩০,০০০ ছাত্র। সক্ষেত্ৰ ৪৮০,০০০ ছাত্ৰ। অর্থাৎ সমস্ত লোক সংখ্যা ধরিতে গেলে প্রতি ৬৮ বাক্তির मश्या अक्षान कविशा छाता । ১৮१२ थकोवन হইতে এই ছাত্র সংখ্যা ক্রমশই রদ্ধি হই-তেতে। সমস্ত ছাত্রের সংখ্যা এক্ষণে প্রায় १००,०००। ज्ञांचा विमानिया देश्ताकि कर्यान, করামিদ রুগীয় এবং চীন ভাষা শিক্ষা দেওয়া হয়। ইংরাজি ভাষা শিকার কিছু প্রাধানা দেখা যায়। ৪০০০ ছাত্র ফরাসিস ও জর্মাণি ভাষা শিক্ষা করে-৮০০ ছাত্র ইং-রাজি শিকা করে। ছাত্রেরা প্রায়ই ভক্ত. শিক্ষামূরক্ত এবং প্রফুল স্বভাব। আমা-দের কালেজের ছাত্রদিগের নাায় ভাছারা অনেকে চক্ষুকে অভিবিক্তরূপে খাটাইয়া চদ্মা পরিতে বাধ্য হইয়াছে-এবং অনেকে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার উৎসাহ ও উদ্বেগে जाशनात शाष्ट्रा विगर्ड्जन कतिहा थारक-धमन कि. किर किर भागन इरेशा यात ।

विमाणारा देवांन विश्लंष धर्मात लिका

সিম্ভধর্মের পুরে।হিতদিগের প্রতি। এক্ষণে সিন্ধ ধর্মাই জাপানের রাজপালিত ধর্ম। উহাই জাপানের প্রাচীন ধর্ম। যে সকল দেবতা দিল্ভ ধর্ম-পুরাণের অস্থর্নত, তাহা-(मत मकरनत शृका दश ना। (करन (छन्-गिर्यामारे-जिन नामक এक (मरी आहिन--তিনি कालात्नव अधिष्ठा बी दमवी-उँ। हाबहे পুলা হয়। কিন্তু তিনি এত উচ্চ ও শক্তি-মতী যে অবাহহিতরূপে তাঁহার উপাসনা इंडेट्ड शादाना। कामी नामक (य मकन উপদেবতা ও মানব-দেবতা আছে তাহা-निशक मधावधी कतिया छाहात छेलामना कतिएक द्या है शामिरशत मार्था यिनि भिष মহ্বা-দেবতা তিনি এক জন মহ্বা-জী লোকের সহিত বিবাহ করেন। তাঁহারা একটি মতুষা-পুত্র রাখিয়া যান-তাঁহার নাম "জিমু"—ইহাঁ হইতেই জাপানের মিকাডো-मखा है वर्भ श्रीपु क इहेग्रास्क । अहे सनाहे সমাট সিদ্ধর্মাবলমী। প্রাচীন অভি-জাতবর্গ ও মন্তিবর্গের অনেকেও সিস্ত धर्यावनश्री-वात्तक वास्तिव शाकांता সভাতার আলোকে অন্ত হট্যা আমাদের **(मार्म नाम माम्बर्गामी इरेग़ शिक्षांट्य-जाहां दो कान धर्मा है भारन ना ।** 

অন্যান্য উন্নতির সঙ্গে জাপানী ভাষা ও
সাহিত্যেরও উন্নতি হইরাছে। Mossman
বলেন পূর্বাঞ্চলে যত ভাষা আছে তথ্য'ধা
জাপানী ভাষার কথোপকথন শুনিতে সর্ব্বাপেকা মিন্ট লাগে। সাধারণ লোকে যে
ভাষার কথা কহে ভাহাই কেবল মিন্ট কিন্তু
উচ্চ শ্রেণী লোকেরা বে ভাষার কথা কহে

**डार्श जनमा क**ঠात कनगा ও शसीत ভাবের। ইহাই কেতাবি ভাষা। ইহাতে চীনীয় শব্দের প্রাচুষ্য দৃষ্ট হয়। অভিনাত বর্গ ও পণ্ডিত মণ্ডণী তাঁহাদের ভাষায় अधिक शक्तिमात्म हीनीय मक शासात क-রিছে ভাল বাসিতেন। कानाना शत-वर्डरनत नामि. এই ভাষাগত ऋक्त-दाविजाव क्रमम हिला याहेटलाइ, माधातन ट्याटकत ক্থিত ভাষা সমাজে ক্রমশ প্রেরতি লাভ করিতেছে। এই চলিত ভাষায় বিদেশীয় ভাষার পৃত্তক সকল যেরূপ অনায়াদে অমুবাদিত হইতে পারিতেছে দেরূপ পুর্নের इंहेट्ड भाविक ना। हीरनद नाम स्नाभारनम ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন উপভাষা প্রচ-লিত নাই। সেও জাতীয় সাহিত্যের পক্ষে क्य छविधा नहर । अक्तरन महत्राहत कथा-বার্ত্তায় ও পুস্তকে চীনীয় বাকা সকল পরি-তাক্ত হইয়াছে, কিন্তু তাহার পরিবর্তে खनाना विध्यभीत भक्त ७ धत्रम (विध्यय ) देश्वाकि) शहलिक इटेटिए । देश्वाकित्रहे व्यविक धार्थामा, कातव विस्तृतीत प्रकृतिशत गहिल दोक-कार्या मरकांख (य करशांशकशन इम छारा है स्त्रामि भाषा छहे रहेमा थारक। এতহাতীত, প্রথম-পাঠ পুরুক সকল যাহা तिभीग्रितिशत सना धाकाणिक इत्र डाहाँएड काशानी व हीनीय जकत्वत्र शतिवार्ड (वा-मानि चक्त वादश्व इहेट चात्र इहे-गाहि। किन्छ धरे खनाति कडमूबद्धकाठीत সাহিত্যের উন্নতি পক্ষে সহকারী ভাহাতে विवाकन मत्मार चाट्र।

জাপানে গুল্প শভাব্যিতে কাগৰ উত্তাবিত

হয়। এই কাগল উদ্যাবনের পর হইতে জাপানের লিখিত ভাষার প্রভৃত উন্নতি হইল। মুরোপে মুদ্রাযন্ত্রের উদ্ভাবিত হই-वात २००० वर्गत शृत्ति ३२०७ थकोत्क जाशात हीन श्रवाणी जंजूनात मुक्ताकन প্রথা প্রচলিত হয়। জাপানী সাহিত্যে ছানেক কবি হা ও দর্শন বিষয়ক গ্রন্থ আছে। এই সকল উচ্চ শ্রেণীর পুস্তক, উচ্চ শ্রেণীর लाटकवारे भार्र करता नामावरनत शक-वात खना अरनक शत्मित वह आहि। किन्द তাহার নীতি সেরূপ বিশুদ্ধ নহে। নীতি-তত্ববিদ্যা, ইতিহাস, এবং প্রাকৃতিক বিজ্ঞা-त्वत श्रुष्ठक मकल कार्छ-त्थानि उ त्रिन हिज ভারা বিচিত্রিক। এবং ভাহাদিগের অনেক শিক্ষা-সংক্রাস্ত গ্রন্থ আছে। काशास्त्रव ইতিহাসও অনেক আছে। জাপানী সা-हिट्छा नांग्रेक अधिक नाहे--याहा आहि তাহা প্রায়ই ঐতিহাসিক। অনেকগুলি নাটক কৰি ছা-পূৰ্ব ভাষায় লিখিত এবং এক এক জায়গায় বেশ লগ্ন-মাফিক উত্তর প্রভাতর আছে। জাপানী সাহিত্যে নাটক অপেকা কবিতার অধিক প্রাচ্যা। বড় বড় কবিতা পুৰ কম। ছোট ছোট কবিতা ও গীতের ভাগই অধিক। একটি খুব ছু:খের शान निष्म अञ्चलक कतिया (मध्या याहे-তেছে:---

বাতাদে অপথ পাতা পড়িছে খনিয়া বাতাদেতে দেবদাক উঠিছে খনিয়া। দিবসের পরে বনি রাত্রি মুদে আঁথি, নীড়েতে বনিরা যথা পাহাড়ের পাথী। আন্ত পদে ক্রমিতেছি নগরে নগরে বিজন অরণা দিয়া পর্বতে সাগরে। উড়িয়া গিয়াছে সেই পাখীটি আমার খুঁজিয়া বেড়াই তারে সমস্ত সংসার॥ দিন রাত্রি চলিয়াছি—শুধু চলিয়াছি,

ভূলে দেতে ভূলিয়া গিয়াছি।
আমি গত চলিতেছি নৌত র্ফী বায়ে
ক্ষণ আবার তত যেতেছে পিছায়ে;
ক্ষণমতে, ছাড়াছাড়ি হল তোর সাথে,
এক ভাব বহিল না তোমাতে আমাতে।
নীড় বে ধেছিমু যেথা, যা রে সেই খানে,
একবার ড ক্ গিয়ে আকুল পরাণে;
কে জানে, হ'তেও পারে, সে নীড়ের কাছে
হয়ত পাথীটি মোর লুকাইয়া আছে।
কেঁদে কেঁদে বৃফী জলে আমি ভ্রমিতেছি,

ভূলে যেতে ভূলিয়া গিয়েছি।
দেশের সবাই জানে কাহিনী আমার,
বলে ভারা—"এত প্রেম আছেবা কাহার ?
পাথী সে পলায়ে গেছে কথাট না বলে,
এমন ত সব পাথী উড়ে যায় চোলে।
চির দিন ভারা কভু থাকে না সমান,
এমনত শত শত রয়েছে প্রমাণ।
ডাকে আর গায় আর উড়ে যায় পরে,
ইহা ছাড়া বল ভারা আর কি বা করে!
পাথী গেল যার, তার এক হুঃথ আছে,

ভূলে যেতে ভূলে সে গিয়াছে।"
সারাদিন দেখি আমি, উড়িতেছে কাক,
সারা রাত শুনি আমি পেচকের ডাক।
চক্র উঠে, অন্ত যায় পশ্চিম সাগরে,
প্রবে তপন উঠে, জলদের স্তরে।
পাতা করে, শুত্র রেণু উড়ে চারিধার,
বসন্ত মুকুল একি, অথবা তুষার ?

হাদয়, বিদায় লই এবে তোর কাছে, বিলম্ব হইয়া গেল, সময় কি আছে ? শাস্ত হ' বে, এক দিন স্থী হবি তবু, মরন সে ভূলে যেতে ভূলেনাক' কভু।

विश्वविद्यालस्यत हाळवन क्रांनानी ভाষায প্রথম সংবাদ পত্র প্রকাশ করে। ভাহার পর इटेंटि अरनक शिलात मःवाम भरवात वृक्षि হইয়াছে। কোনটা ও দিন অন্তর, কোনটা ৫ मिन. धाखर कान्छ। माछ मिन धाखर প্রকাশিত হয়। একটির নাম 'বানকোকু गां श्रमा" काशीय मकल (मान मःवाम। "বানকোকু ওমনা" নামে মহিলাদিগের छना এकि विश्मव मः बाम भक्छ आहि। मःवाम शब-मकन माहमी ভाষায় लि-থিত হওয়ায় অতান্ত লোক-প্রিয় হটয়া-हिल-काम देशमाड भाडेगा রাজসরকারের নামে স্পান্ট নিন্দাবাদ আরম্ভ করিল। সম্রাট মুদ্রায়ন্ত সংক্রান্ত একটি व्याहेन श्राहिक कवित्यन अवः सह वा-हैन अञ्चलादा (कान (कान मण्णातक (क দণ্ডিত করিলেন। কিন্তু ভাষাতে বিশেষ (कान कन लाख इहेम ना । अखाउँ अकरन चात क्रकि डेशाय अवलयन क्रियाहन-উহার মধ্যে একটি সংবাদ পত্রকে স্বীয় আত্রমধীন করিয়া ভাহাকে স্বীয় মুখপাত্র कतिया जुलियाद्यम ।

দীপ মন্দির নির্মাণ, রাজপথ ও দেতুর উন্নতি সাধন, জাপানী দিগের বাণিজ্ঞা-সাহ্য ও বাংসায় উদাম উত্তেজিত করিবার জন্য লোহ কারথানা, রেশম ও কাগতের কার-থানা সকল স্থাপিত করিয়া বর্ত্তমান সম্রোট

জাপানের অশেষ উন্নতি সাধন করিয়াছেন। জাপানে অনেকগুলি খনি আছে—গেই गकन थनित कार्या सुरताशीय धारन निर्वहाइ इस । ड!काटक, त्मरभव অনেক শীমকৰ 'প্ৰতিপালিত হয়। मकल उत्रवा विषया होतान इत वरमत श्राप्त १ (काहि है।काव वानिका हा। জাপানের ভূগী অতাম্ব म्बर्डी. छल-বায়ুও স্বাহাপ্রব। তবে ভূমিকম্প জল-মাৰণ প্ৰভৃতি কতকগুলি প্ৰাকৃতিক উপ-उपव णारका काशानीमिरशत श्राम शामः ভাত ও তাহারা বান্ধানীর নায় মংসা <u>जिम। कडजन (प्रथा गाहेरल्ट बारमाव</u> প্রকৃতির উপর জাওীয় মহত্ত তত্তা নির্ভর करत ना। देश श्रेट मर्मात काष्ट्राती ভেতো বাঙ্গালীর কতকটা আশার উল্লেক হইতে পারে। যাহা হউক এই সকল উন্নতির প্ৰিচয় পাইয়া আমাদের বাঙ্গালী কবি কি জাপানকে এখনও "স্বস্তা জাপান" বলিতে माहमी इहेरवन १

কি করিয়া এত শীগ্র জাপানের উন্নতি হইল তাহার মূল অন্তুসদ্ধান করিতে গেলে দেখা যার যে রাজা হইতে সামান্য প্রজা পর্যান্ত সকলেরই ছাদরে প্রগাঢ় নিংম্বার্থ দেশহিতৈ যিতা বিদ্যান্য আপানী ইতিহাদে অনেক সময়ে ভাহার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। আমাদিগের ন্যায় তাহারা বাক্ সক্ষে দেশালুরাগী নহে। কিলে জাপান্তের উন্নতি হয়, কিলে সমস্ত সভ্য জাতিদিগের সহিত জাপান একাসনে উপবেশন

কবিতে পারে—ইহাই জাতিসাধারণের ও সত্রাটের জপমালা। এককালে জাপান স-মন্ত এসিয়ার মধ্যে যে প্রবল্তম জাতি হইবে তাহার আভাদ এখন হইতে দেখা ঘাই-(७ (छ। हीन इश (छ। मर्का (भक्ता अवल उभ জাতি হইতে পারিত। কারণ জাপান অপেকা চীনের উদ্ধাবনী শক্তি অধিক। কিন্তু তাহার অভাদয়ের পক্ষে অনেক গুলি প্রতিবন্ধক আছে, প্রথমতঃ এখনও চীনে নীতির প্রাত্মন্তাব। ক জাতার হাজার উন্নতি জনক হউক,বিদেশীয় অনুষ্ঠান কোন ক্রমেই চীনে প্রবিত্তিত করা হইবে না। যাহা চিরকালে চলিয়া আসিতেছে তাহাই রকা করিতে হইবে। দ্বিতীয়ত: চীন দেশ এত রহৎ ও তাহার বিভিন্ন প্রদেশে এত বিভিন্ন উপভাষা প্রচলিত বে সম্পূর্ণ এক-তার পক্ষে ব্যাঘাৎ হইতে পারে। তৃতী-য়ত চীনে যে অহিফেনের বিষ প্রবেশ করিয়াছে ভাছাতে জাভিসাধারণের বল বীর্যা ক্রমেই ছাদ হইবার কথা। জাপা

নীৰা অহিফেন সেবন করে না ও অহিফেন वांनिका कांभारन बाकविधि खांडा निधिका। কিন্দ্র ক্সত্তকর্ণের ন্যায় চীনের যদি একবার নিজা ভক হয় তাহা হইলে আসিয়ার কোন জাতিই তাহার সহিত জাটিয়া উঠিতে পারিবে না—এমন কি য়ুরোপকে পর্যান্ত সশক্ষিত হইতে হইবে। কিন্তু সে যুম শীঘ ভাঙ্গিবার নহে। তাহাতে আবার অহিফেন রূপ ঘুম পাড়াইবার ঔষধ তাহারা অপর্যাপ্ত বাবহার করিত আরম্ভ করিয়াছে। অতএব চারি দিককার যেরূপ ভাব গতিক ও স্থচনা দেখা যাইতেছে. তাহাতে বলা যাইতে পারে যে এক সময়ে कारानीता देश्नाध्य नगाग अकि कूछ धीरा अधिष्ठि ठ इहेगा ममछ धिमगात अनुके নিয়মিত করিবে—কে বলিতে পারে হয় তো আমরা চিরপরাধীন ভারতবাসী কোন্ দিন আবার জাপানের কর-কবলে পতিত **इहे**व ।

# স্থুখের বিলাপ।

অবশ নয়ন নিমীলিয়া,

হথ কছে নিম্বাস ফেলিয়া—

'নিতান্ত একেলা আমি,

কেছ—কেছ—কেছ নাই হেথা, কেছ—কেছ—কেছ নাই মোব! এমন জোহনা স্বমধুর,

वाभती वाकिष्ट पृत-पृत, যামিনীর ছসিত নয়নে লেগেছে মৃত্ল খুম-ঘোর। नमीटि উঠেছে মৃত্ব চেউ; গাছেতে নড়িছে মৃত্র পাতা; লতার ফুটরা ফুল ছুটি পাতায় সুকায় তার মাথা; মলয় হৃদুর বন-ভূমে কাঁপায়ে গাছের ছায়া গুলি, লাজুক ফুলের মুথ হ'তে (चामहै। निष्ठ एक थूनि थूनि। এমন মধুর রজনীতে একেলা রয়েছি বসিয়া, যামিনীর হৃদ্য হইতে জে.ছনা পড়িছে খসিয়া!" क्रमाय धाकला खारा खारा ञ्च अधू वह गान गाग,---"নিভান্ত একেলা আমি যে, (कर---(कर--(कर नारे राग!" আমি তারে শুধাইমু গিয়া-"কেন, স্থ, কার্ কর' আশা ?" स्थ ७५ कै। पिया क हिल-"ভাল বাসা—ভাল বাসা গো! "मक्नि-मक्नि (इथा आहर, কুত্বম ফুটেছে গাছে গাছে, আকাশে তারকা রাশি রাশি, জোছনা বুমায় হাসি ছাসি, नकलि-नकलि (इशा चाहि, गिर ७५-मिर ७५ नारे,

ভালবাসা নাই শুধু কাছে!

निडाउँ धे धकना किना ভালবাসা, গেলি কি চলিয়া? আবার কি দেখা হবে রে? আর কি রে ফিরিয়া আসিবি ? आवि कि दब कमरत विगिवि १ উভয়ে উভের মুথ চেয়ে व्यावात्र कै। मिव करव (त १ অভিমান ক'রে মোর পরে ছপেরে কি করিলি বরণ গ তারি বুকে মাথা রেথে করিলি শয়ন গ তाরি গলে দিলি মালা १ তারি হাতে দিলি হাত গ সভত ছায়ার মত রহিলি কি তারি সাথ ? তাই আমি কুমুম-কাননে নিতান্ত একেলা বদি রে. জোছনা হাসিয়া কাঁদিতেছে স্থার নিশির শিশিরে!" व्यवन नग्न निमीलिशा স্থুপ কৰে নিখাগ ফেলিয়া---"এই তটিনীর ধারে, এই শুব্র জোছনায়, এই কুস্মিত বনে, এই বদস্কের বায়, क्ट भात नाहे क्रक्वाद्य, छाडे गांध त्शरक कै। मिवादा।

व्यक्ति ध गठीत तकनी एउ—
(काइना-मगन नी तक्छा,
व्यक्त वांभित्र मृद्ध वत मनदात कार्त्न कार्त्न कथा,
महाम कांगादा निन त्यादा,
हमकि हाहिसू पूम (वादा, ভালবাসা সে আমার নাই,
চারি দিকে শূনা এই ঠ ই;
ঘুমায়ে ছিলাম, ভাল ছিমু,
জাগিয়া একি এ নির্থিমু;
দেথিমু, নিভান্ত একা আমি,
কেহ মোর নাই একেবারে!
তাই সাধ গায় মনে মনে—
মিশার' এ যামিনীর সনে,
কিছুই রবে না আর প্রাতে,
শিশির রহিবে পাতে পাতে!
সাধ যায় মেঘ্টব মত,

কাঁদিয়া মরিয়া গিয়া আজি
অশ্রুজলে হই পরিনত !"

স্থা বলে—"এ জন্ম ঘুচায়ে

নাধ যায় হইতে বিষাদ !"

"কেন স্থা, কেন হেন সাধ ?"

"নিতান্ত একা যে আমি গো—

কেহ যে—কেহ যে—নাই মোর !"

"স্থা, কারে চায় প্রাণ তোর ?

স্থা, কার করিস্ রে আশা: ?"

স্থা শুধু কেঁদে কেঁদে বলে

"ভালব সা—ভালবাসা গো ।"

### জাতীয়তার নিবেদন।

"লাতি লাতা ও বিলাতীয়তার উপদ্রব"
নামক প্রবন্ধের লেথক গত মাদে ভারতীর
গনায় "লাতীয়তা" নামক একটা ভ্তের
পিওদান করিয়াছেন। কিন্ত এই উপারেই যে, তিনি এই ভূতের উপদ্রব হইতে
নিতার পাইবেন, এমন মনে না করেন।
ভূত একটা যুক্তির কিল তুলিয়া উপস্থিত
হইয়াছে; সাম্লান।

লেগক মহাশারে কথা এই—ছাতীমতা-গ্রন্থেরা আহার পরিছেন প্রভৃতি
কতকগুলা ক্ষুদ্ধ কুদ্র বাহা মহুষ্ঠান লইয়াই ঘোরতর আন্দোলন করিয়া থাকেন।
মার তাঁহাদের আন্দোলন করিবার প-

জাতিও অপূর্কি। ভাত ছাড়িগা তুমি মাংস থাইলে মাংস খাওয়ার বিক্লজে তাঁহারা এই এক নাায়-শাস্ত্র ছাড়া যুক্তি দেখাই-বেন যে, "তোমার পিতামহ যদি মাংস না থাইয়া থাকেন তবে তুমি কেন খাইবে ?"

জ্ঞান অনেক দূরের বস্তু দেখিতে পায়,
অনুরাগের দৃটি অনেকটা কাছাকাছির
জিনিয় দেখে। অনুরাগের দৃটির বিশেষ
গুণ এই যে, সে ছোট ছোট জিনিয়কে
অতি স্পান্ট ও বড় করিয়া দেখিতে পায়।
অনুরাগ প্রত্যেককে আলাদা আলাদা
করিয়া দেখিতে পায়, জ্ঞান অনেককে একত্র
করিয়া দেখে। আমাদের লেখক মহাশ্য়

বঙ্গমাজের প্রতি জ্ঞানের দুরবীন্কসি-য়াছেন, দুর ভবিষাতে কিসে কি হইতে পারে তাহারই প্রতি তাঁহার দৃষ্টি, দুরদেশে কি কি ভাল জিনিষ আছে, তাহা তাঁহার নজরে পড়ে। একবার অফুরাগের অণ্বী-ক্ষণ ক্ষিয়া যদি দেখেন, তবে কাছাকাছির অনেক জিনিষ, এমন কি, কাপড়টা চোপ-ভট। পর্যান্ত বড় করিয়া তাঁহার চোথে পড়িবে। কেবল মাত্র উপযোগিতার চক্ষে घरतत किनिय (नथा घरतत लारकत भरक সকল সময়ে ভাল নহে। সঙ্গে মঞ্চে অমু-রাগের দৃষ্টিও থাকা চাই। নহিলে অতাত্ত হাদয়-হীনতা প্রকাশ করা হয়। একটা **ह**्रांश शीमात पृष्टीश (प्रथान याउँक। সংগারের পক্ষে নিতান্ত উপযোগী। কিন্ত य वाक्ति खीरक अञ्चत्रांश-भूना डेभर्या-গিতার চকে দেখে, বর্স বশতঃ বা রোগ বশতঃ স্ত্রীর উপযোগিতা দুব হইলে বা कथिंत अञ्चारभन अञ्दाध ना अनिया त्य ব্যক্তি দে স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিতে পারে, তাহাকে আমরা বিশেষ প্রশংসা করিব না।

অদৃশ্য, অলক্ষিত ও ধীরগতি বড় বড় ভাবের পরিবর্ত্তন সাধারণতঃ লোকের চোথে পড়ে না, তাহার উপরে লোকের ততটা হাতও নাই। তাহা ছাড়া, সময়ের কাঁধে চড়িয়া, বাতাদের দক্ষে মিশাইরা, মুতন মুতন ভাব গুলি এমনি পাটিপিয়া সমাজের ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করিতে থাকে যে, প্রায় সকলেরই মনে এক সময়ে না এক সময়ে প্রবেশ করেই। ভাবের পরিবর্তন যথন সমাজে আরম্ভ হয়, তথন

অংশ হউক্, অধিক হউক্, সকলেরই মনে তাহার প্রভাব লক্ষিত হয়। যদি মাঝে মাঝে ছুই একজন সকলকে ছাড়াইয়া না ওঠে, ডুাহা হইলে পরিবর্ত্তন হইল কি না হইল কহিলো নজরেই পড়ে না। বাহি-বের একটু কিছু পরিবর্ত্তন হইলেই সকলের চোথে আসে, মনে আঘাত লাগে। ভাব পরিবর্ত্তনের জন্য তুমি তেমন দ্য্যান নও, তাহা তোমার ইচ্ছা-নিরপেক্ষ, কিন্তু বন্ত্র পরিবর্ত্তনের জন্য তুমি সম্পূর্ণ দার্যা, তাহা তোমার ইচ্ছা বাতীত হইতে পা-রিত না।

কথাটা সভাষে, জাতীয়তা গ্ৰস্ত লো-कता পরিবর্তনের বাহা খুটিনাটি লইয়াই व्यक्षिक दान्नामा कतिशा भारकन, किन्दु तकन যে তাহা করেন তাহা কি কেছ দেখিলে ना १ (ছालादना इहेट्ड मी शास्त्र में १६)-দের তাঁহারা ভাল বাসিয়া আসিতেছেন, যাঁহাদের ভাষা তাঁহারা বুঝিতে পারেন ও ঘাঁহারা তাঁহাদের ভাষা বুবো, ঘাঁহারা डीइटिमत दर्कान काका दर्कान कथा कथरनी जुल यूर्यान ना, धीशास्त्र काणि काण প্রতি কথার ঠিক মর্ঘটি তাহারা বুরিতে भारतम, डाहारमत मकनरकहे अक्शकात विराम्य कार्ण शतिएक छ विराम्य विराम्य व्याठात व्यक्ष्यांन कतिएक त्मथिशाह्म, (गरे সকল কাপড় ও আচার ব্যবহার বিষয়জননের कार्यत महिक डीहारमत भरन अभन वक्षम्न रहेशा निशाहक, त्य डे अबहे अकटा डीशाम कमात्र वाग करते। श्रियमन मान शिक् लाहे दमहे मकल वज्ज ख खाठात

उाँ हारमत मरन शर् । (महे मकल आहात ব্যবহার ও পরিচ্ছদ সমূহ কেবল মাত্র তাঁহা-(मत উপযোগী নহে, তাহা তাঁহাদের অমু-রাগের সামগ্রী। তাঁহাদের আপনার লো-কেরা সেই সকল কাপড় পরে ও সেই সকল আচার অমুষ্ঠান করে। সেই সকল আচার वावहात ও वज्ज यनि क्टि श्विवर्त्तन करत. তবে সে যে কোন যুক্তি দেখাক না কেন, আমরা, অর্থাৎ জাতীয় লোকেরা, ভাহাকে বলি "ভূমি ইহা যদি করিতে পার,' তবে কিনাকরিতে পার! তবে খুনও করিতে পার'।" অথাৎ "তোমার সহদয়তা এতই অলপ।" অতুরাগ সকল সময়ে বুক্তি খুঁজিয়া পায় না। ভাহার মনের মধ্যে যাহা থাকে তাহা এমন জাগরুক থাকে যে, সে ভা-বিয়া পায় না, ইহার আবার প্রমাণ কি (मथाहेट इहेरव। धरे छना अञ्चलातित क्था खना जातक मभग्न जायोकिक खनाग কিন্তু তাই বলিয়া যে, সকল সময় ভূল হয় তাহা নছে।

কাপড় চোপড় ও ছোট থাট আচার বাবহারের অনুভাব-মূলক একটি উপযো-'গিতাও আছে, ইহাতে শ্রেণীবিশেষের षासूत्राधात वस्त (लाक्रम्ब वार्थ। आमि धकक्कन वान्नानी मृतरमण वाम कति। श्वामि यनि भाष कान वानानी পরিচ্ছদথারী ও বাঙ্গালা-ভাষীকে দেখি, তবে তৎক্ষণাৎ চুম্বকের নাায় তাহার প্রতি ধাবিত হই। আদি তাহার ভাবও দেখিতে পাই না, কিছুই না, আমি

সঙ্গিক দেখিতে পাই। আমাদের একটি সাভাবিক প্রবৃত্তি আছে,—স্বজাতিম্ব লো-কের নিকটে সমবেদনা পাইবার অভিলাষ। যদি তুমি বাঙ্গালীর বাহা বিশেষ্ত্রে পরি-বর্তুন কর, তবে সেই সমবেদনা পাইবার वााचा छ एते। तिर्भात लात्कत ममत्वनना চাই না. এমন একটা ভাব धनि काहादवा অাসে, তবে তাঁহার মনের শোচনীয়। সমীপবর্তী স্বজাতির সমবেদনা পাওয়ার একটা উপযোগিতা আছে, কিন্তু সে উপ-যোগিতার কথা ছাড়িয়া দিলাম। মনে কর ক এমন একজন অসাধারণ লোক যে, স্বজা তির সহায়তা ও সমবেদনা না পাইলেও তঁ:হার সহজে চলিগা যায়, কিন্তু তাহাই विलया "मभरवाना हाई ना" अभन अक्छा কঠোর হাদয়-ভাব কোন মতেই প্রার্থনীয় নহে। হইতে পারে, প্রথমে যাহা উপ-যোগিতা সাধন করে, অবশেষে অমুবাণের সামগ্রী হয়, কিন্তু যথন অনুবাগ বলিয়া একটি শতন্ত্র পদার্থ জন্মিল, তখন ভিনাবের মধ্যে দেটাকেও আনা উচিত। বীজ হইতে যথন ভিন্ন-আকার বিশিষ্ট একটা রুক্ষ জন্মিল, তথন জগতের হিসাবের थ। जारा (करन वी जरक ध्रतित ও तक्करक वान मिल **চ**निदि ना। धक्छ। প্রচলিত বস্ত বা আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তন করিবার সময় (करल्यां ऋविशा अञ्चित्रा धतिरत हिनाःव ना, त्महे मटक करूतांग कि वल जाशंख শুনিব। অনুরাগ বলিতে অনেক কথা কেবল তাহার বাহিরের কতকগুলি আহু- বুঝায়—১ম, যে বস্ত্রথণ্ড ছাড়িতে ঘাইতেছ

তাহার উপর তোমার অমুবাগ। ২য়, স্বজাতির প্রতি তোমার অমুবাগ। ৩য়, সেই বস্ত্র থণ্ডের প্রতি তোমার স্বজাতির অমুবাগ।

যথন আমি দেখি, একজন স্বজাতি-প্রচলিত বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া আসিয়াছে. তথনই আমার মনে হয় যে, ''এ বাজি বালাকাল হইতে স্বজাতিকে একটি বিশেষ বস্ত্র পরিতে দেখিয়া আসিতেতে, প্রিয়জন-**(**मृत, প্রিজনদের সেই বস্ত্র প্রিতে দেখিয়া আসিতেছে, নিজে বছকাল ধরিয়া সেই বস্ত্র প্রিয়াছে, আজ ইহার, না জানি, কি সর্ব-নাশ-জনক অস্থবিধা ঘটিয়াছিল যে, সেই বস্ত্র পরিবর্তন করিতে বাধা হইয়াছে।" অতথানি অস্ত্রবিধা যে তাহার সতাই ঘটয়া-ছিল ইহা আমরা বিখাস করিতে পারি না। ञ्चा कति (य, ध वाकित कपरात এমন অভাব, পুৰাতনের প্ৰতি এত অ**ণ্প** असूतार्श (य, अम्हर्म आड मामाना कांत्र ঘটিতেই অমনি বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়াছে। ना दश, हिला रख পরিয়া ভোমাকে একটু विश्वय मावधान कां क कदिए इहेज, जांश বলিয়াই-কি একেবারে দেটা পরিত্যাগ করা উচিত হয় ? তোমার উদাম বাড়িয়াছে, व्यानमा पृतिशाष्ट्र, खालहे इटेशाष्ट्र ! व्यानमा বাঙ্গালীর ভাব বলিয়া আলদাের উপর যে আমার অমুরাগ জিম্মাছে, ভাহা নহে; আমার মনে হয়, এই ধুতি পরিয়াই কাজ চলে। ना यनि इत्र, मानदकां मितिया পর। অর্থাৎ জাতীয় ভাব রক্ষা করিয়া পরিবর্তন কর। কেবল মাত্র স্থবিধা অস্থ-

বিধার কথা শুনিয়াই যদি পরিবর্ত্তন করিতে হয়, তাহা ছইলে কিছুমাত্র বিচার না ক-রিয়া যাহাতে স্থবিধা হয়, তাহাই পরা উচিত। কিন্তু অনুরাগের কথাও ত অব-হেলা কর্মী উচিত নহে। স্থতরাং জাতীয় ভাব রক্ষা করিয়া পরিবর্ত্তন করিলে তুইজন মন্ত্রীরই মন রাখা হয়।

অতএব জাতীয়-ভাবোয়ত্তর্গন যে,
সামান্য বাহিরের অঞ্চান সমূহ লইয়াই
নাড়াচড়ো করেন, তাহার কারন দেখাইলাম। সে কারন যে নিতান্ত অযৌক্তিক ও
অন্ধ নহে, তাহাও বোধ করি প্রমান হইয়াছে। উপযোগী বোধ করিলেই যে, আর
সমস্ত বাধা বিদ্ব উল্লেখন করিয়া স্বজাতি
অনুরাগের কাতর অনুরোধ অগ্রাহ্য করিয়া
পরিবর্ত্তন সাধন করিতেই হইবে, তাহার
অনৌচিতা প্রমাণ করা হইয়াছে।

বেগানে লেগক মহাশা বিজ্ঞানীয় হয়মান গুলাকে যক্তি হস্তে তাড়া করিয়া গিয়াছেন,সেই থানেই প্রমাণ হইয়াছে যে,লেগক
মহাশয়ের স্কল্পেও যে জাতীয়তার ভূত চাণে
নাই, এমন নহে। তিনি বলিতেছেন যে,
ইঙ্গবঙ্গেরা স্থাবিধা অস্থবিধা না বুঝিয়া এক
মাত্র অসার জাঁকের ভাব চরিতার্থ কিরিবার
জনাই, কেবল মাত্র অর্থনি অলুকরণের
জনাই অমুকরণ করিয়া থাকেন। এমন
হইতে পারে, লেগক মহাশয়ের প্রাভাবিক
জাতীয় ভাবের চক্ষে ইঙ্গবঙ্গদের অতিরিক্ত বিদেশীয় পরিবর্জন এত থারাপ লাগে যে,
অসার জাঁকচাড়া তিনি তাহার আর কোন
উদ্দেশ্য দেখিতে পান না। তিনি মনেই করিতে পারেন না, এতথানি পরিবর্ত্তনের কি উপযোগিতা হইতে পারে! হয়ত ইন্ধ-বঙ্গদের জিজাসারি করিলে তাঁহারা একটা-না-একটা উপযোগিতা দেখাইতে পারি-বেন। মনে করুন, ইংরাজি-কাপড পরা। শুদ্ধ মাত্র ইংরাজ দাজিয়া জাঁক করা যে ত হার উদ্দেশ্য, তাহা নাও হইতে পারে। हेश्ताक वस उँ:शामत जीविकात माश्या करत। धककन व्यविष्ठरतत (कवल माज আদালতেই বিলাতীবস্ত্র পরা যে আবশাক ভাহা নহে! বাড়িতেও পরিয়া থাকা অনেক कांतरन शास्त्राकनीय। वाष्ट्राली मक्तलान তাঁহার ইংরাজী কাপডের চটক না দেখিলে विश्वाम कतिराउँ भारतन ना रग, धककन धुि ठामत-भन्न (इंट्या गात्रिसेत माजि-छिट्छेत मागल मीड़: हेगा भूव छ्हे ठातिछे। ইংরাজি বোল শুনাইয়া দিতে পারিবে। তাহা বাভীত আমাদের দেশে ইংরাজি বস্ত্র পরা অনেক বিষয়ে স্থাবিধাজনক। সাধা-वंगठः लात्क छत्र छ माना करतः जीलांक गक्ष कतिया लहेशा लाल, दालायाउहे হউক্ বা অন্য কোথাও হউক, কেহ তাঁহার সঙ্গিনীকে অমানা বা অপ্যান করিতে সাহস করে না, কেছ উছোর সঞ্জিনীর প্রতি নিতান্ত

व्यवाक रहेशा है। कतिया এकपृत्छे छ। विया থাকে না। রেলোয়ের কর্মচারীরা ভৃষ্ণা পारेल जल निएं एमडी करत ना. अक्रकांत श्हेरल पाला मिटल प्यवस्था करत ना. বিজনতা প্রির নেটিব-বিদ্বেষী মুরোপীয়ের তমুরোধে তাঁহাকে এক গাড়ি হইতে আর এক গাড়িতে পাঠায় না। এক কণায়, আমাদের দেশের "Struggle for Existenco 'এর পকে ইংরাজি বস্তা দেশীয় वञ्ज जारभका जारनक छेभारमाजी ; विनाजी আচার বাবহার অবলম্বন করাও সেইরূপ। তবে ইহার বিরুদ্ধে তাঁহার আর কি বক্তব্য থাকিতে পারে । দেশীয়দের পক্ষে ইংরাজি আচার বাবহার অবলম্বন করার বিরুদ্ধে কোন অস্ত্র কেপন করিবেন গু তাঁহার উপ-যোগিতার ভ্রহ্মান্ত এথানে কোন কাজে দে-থিবে না। কিন্তু আমাদের অন্ত ফুরায় নি। অঃমরা আমাদের জাতীথ ভাব লইয়া ठाँशांक बाक्तमन कतिव। छाँशांक विनव, "তুমি যদি এতদুর পর্যাস্ত করিতে পার, তবে সকলি করিতে পার। তোমার সহদয়তা এতই অলপ ৷ অতীতের বন্ধন, অহুরাগের বন্ধন তুমি এত অবনীলাক্র:ম ছিড়িতে পার।"

#### নিমন্ত্রণ-সভা।

छीन आमारमञ्जू नाहै। आमारमञ्जूषाना आमरा दुविना। अत्नक लाक

मण जात अकरक मिलिङ इहेरांत करू- किक जार धडहे अल्ला, (य, मिलातात मृता

इहेल (गहे धक्व इउगात कनाई (य আমোদ, শুদ্ধ পরস্পরের সহিত আলাপ পরিচয়, কথাবার্তা কছিবার যে স্থুখ, তাহা আমরা ভাল করিয়া উপভোগ করিতেই পারি না। আমরা আলাপ পরিচয়, আ-भाम आयान, हामा शतिहाम कतिएछ निमञ्जूष मञाग याहे ना, आहात कतिएछ या अग्राहे मुथा छे एक भा। निवाहातः निमञ्जन वागात्त्र कार्ग वजास दामाजनक, यूना-अनक वित्रा छिटक। निमञ्जालत आह धक অর্থই-পরের বাড়িতে গিয়া আহার করা। "নিমন্ত্রণ" বলিলেই আহার করা ভিন্ন আর (कान ভाব আমাদের মনে আসে না। ঘণ্টা ছই ধরিয়া কতকগুলা গোল, চৌ-(काना, ८६९६), शश्रा, ८६) छ।, छत्रल, कर्किन शम र्थ डेन्द्रंत मध्या द्यायाह कराटक ह কি আমরা শ্রেষ্ঠতম হব মনে করি না ? একেড আমরা শুদ্ধ কেবল স্থিলনের উপলক্ষে निমন্ত্रণ कति ना, विवाহ উপ-वाक, शुका डेशवाक, ७ अनाना किया काछ উপলক্ষে कतिया थाकि, ভাষতে चावात निमञ्जन कति कि छेत्माला १ ना, শুদ্ধ কেবল আহারের উদ্দেশ্য। সাধা-त्वटः बाबता छाविशा शाहे ना, त्य. अन (करल विभ जिम कर लाक मिलिया, घणे। पूरे धित्रां कथा वाछ। कहिया त्य याहात বাড়ি ফিরিয়া গেল, এ পাগলা গারদ ভিন্ন थाना (काथां अ मखाद १ भान कर, निष्कर বাড়ি হইতে পরের বাড়ি ঘাইতে হইলে ञागालत कि कम राश्रामा कतिए इस १ वृण्डित (काँ। हो। हामरत्त्र कांच्य कतिरङ्खिल.

भिष्ठात्क **कांशात्र यथा-कार्क्ज निर्धा**श क-রিয়া আবার একটা চাদর বাহির করিতে হয়, জুতা পরিতে হয়, জামা পরিতে হয়. তাহা ছাড়া আবার যাতায়াতের হাজামা আছে। ১০০ পরিশ্রম বাঙ্গালী করিতে तांकि चारह, यि कि कि वाशांत शांगा নহিলে বাডি:ত তাঁহার এমনি কি শ্যা-কটেক উপস্থিত হইশাছে যে, তাঁহার তা কিয়া ভাগে করিয়া, হাই ভোলা কাজ কামাই করিয়া, পরের বাডিতে कथा कहिएक याहेरवन १ याहा इडेक. দশটা বাঙ্গালীকে একত্রে জড করিবার প্রধান উপায় আছারের শোভ দেখান, বাঙ্গালীদের অপেক্ষা ঝারও অনেক ইতর ঐ উপালা একত্রিত করা প্রাণীকেও याय ।

তকেত আহারের সমরে ত্রাক্ষণদের কথোপকথন নিষেধ, তাহাতে নিষেধ সত্তেও যদি বা কথোপকথন চলে, তবে সে লুচিগত, সন্দেশগত, রসগোল্লাগত কথোপকথনে স্কাচিবান যাকিদের বড়ই বিরফি
বোধ হয়। আহারের সময়ে আহারটাই
নিমন্ত্রিত বর্গের মনে সর্কাপেক্ষা ফাগকক
থাকে, সে সময় যে কণোপকথন নির্ফিত
হতে থাকে, তাহার ভিত্তি উদর, তাহার
ইস্টক সন্দেশ, তাহার কড়িকাঠ পানতোয়া,
ও ভাচার ছাদ লুচির রাশি। নিমন্ত্রণকারীর
বাড়িতে যাওয়া, আহারটি করা ও পান
চিথাইতে চিবাইতে বাড়িতে ফিরিয়া আসা
নিমন্ত্রিতের কর্ত্রা কাল।

व्यामात्मव निमञ्जलक मत्था गांगाजिक

ভাব এত অণপ যে, নিমস্ত্রণ রক্ষা করিতে আমরা প্রতিনিধি পাঠাই। আমরা জানি যে, আহার করান'ই আমাদের নিম্মূপের উদ্দেশ্য, আমি আহার না করি, আমার इहेश चार अंक जन कतिला पा डेप्पना मक्त इटेरा। जामात ভाইপোকে বা ভা-গ্লেকে বা উভয়কে পাঠাইয়াদিলাম, তা-হারা মাটিনের কাপড় পরিয়া এক পেট वाहेशा वामिल। शतुरुश्वतक आत्मान (न उशा यति आभारतत्र निमञ्जानत छेप्पतना इठेछ. তবে আমার পরিবর্তে অর্দ্ধান্দ্র ট-বাণী বি। সহায় একটি ভাগেকে সভাতলে পাঠান কি হাসাজনক বোধ হইত ! নিম্পুণ সারিয়া চলিয়া ঘাইবার মম্য গৃহক্রী বিনীত ভাবে বলেন "নহাশয়কে অভান্ত কট্ট দেওয়া হইল। "মনে মনে ভাবি কথাট। মিথাা নহে, সাড়ে দশটার সময় আমার আহার করা অভ্যাস, সাড়ে চারিটার সময় আহার ভূটিল। আহার বাতীত আর কোন আ-भारमत यमि वरमावछ थाकिछ, ভाश श्हेला ध कहा वतनाच हहे छ। আমরা মনে করি, আহারই শ্রেষ্ঠতম আমোদ এবং আহার বাতীত ভদ্র জনো-**ठिउ वाश्याम आह किहू है नाहै**!

বাড়িতে ফিরিয়া আদিয়া আমরা গণপা করিতে লাগিলাম। যদি নিন্দা করিবার অভিপ্রায় থাকে ত বলি, যে আহারের বাবখা অত্যস্ত মন্দ হইয়াছিল; প্রসংসা করিবার হইলে বলি যে, আহারের আয়ো-জন অভিশয় পরিপাটি হইয়াছিল। কাহা-রও কাছে নিমন্তবার বিপোট দিতে হইলে

কোন খাদ্যটা ভাল ও কোন খাদ্যটা মন্দ তাহারই সমালোচনা বিস্তারিতরূপে করি। নিমস্ত্রণ-সভা হইতে ফিরিয়া আসিয়া এমন গম্প কোন বাঙ্গালী কথনো করে নাই যে-"হরিশ বারু আজু নিমন্ত্রণ সভায় যে প্রাসঞ্চ উত্থাপিত করিয়াছিলেন, তাহাতে গিরিশ वादू अहे कथा वलन ও यात्राम वादू अहे कथा वलाग। ऋ तम वातू यादा वरलाग, अमि চমৎকার করিয়া বলেন যে, সকলে-রই মনে আঘাত লাগে।" নিমন্ত্রণ সভায় लुहि, मत्मण ও মিঠায়েরই একাধিপত্য। দেখানে গিরিশ বাবু, যোগেশ বাবু ও স্থরেশ বারুগণ আমার আমোদ সাধনের পক্ষে किছু মাত্র আবশাকীয় পদার্থ নহেন। নাটা-শালায় সমাগত ক্রীত-টিকিট দর্শকবর্গ পরস্পবের আমোদের পক্ষে ঘতটুকু উপ-যোগী, প্রাপ্ত পত্র নিমন্ত্রিত বর্গ পরস্পরেব আমোদের পক্ষে ততটুকু উপযোগী।

নিমন্ত্রণের উদ্দেশ্য কি হওয়া উচিত ?

যাঁহাদের মধ্যে প্রতাহ পরস্পরের দেখা
শুনা হয় না, তাঁহাদের মিলন করাইয়া
দেওয়া, যাঁহাদের মধ্যে পরস্পরের আলাপ
হওয়া বাঞ্জনীয়, তাঁহাদের একত্র করিয়া
দেওয়া। সামাজিক মান্ত্রের পরস্পরেক
আমোদ দিবার ও পরস্পরের নিকট আন্
মোদ পাইবার যে একটা আভরিক ইচ্ছ।
আছে, তাহাই চরিতার্থ করিবার স্থযোগ
দেওয়া। প্রতাহ যাহা খাইতে পাই, তাহা
অপেক্ষা কিঞ্জিৎ অধিক থাইতে দেওয়া
নিমন্ত্রের উদ্দেশ্য নহে—অথবা নিমন্ত্রণকারীর বাড়িতে পদধূলি দিয়া ও তাঁহার

থবচে এক উদর আহার করিয়া তাঁহাকে ও তাঁহার পূর্বে পুরুষদিগকে ক্বতক্তার্থ করাও নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদের কার্য্য নহে।

निमञ्जनकां तीत कर्खना त्य त्य त्लाकरमत निमञ्जन कतिरम शतक्यारतत वार्याम वर्कन ६ है (व उंशिक्त दक्ष करा। अथन (यभन णांगारमंत्र रमरणंत्र निमञ्जनकाती येण शाहरक हेम्छ। कतित्व मत्मम हिनिया (मरथन छा-হাতে ছানার পরিমাণ অধিক আছে কি না—উৎকৃষ্টতর নিমন্ত্রণ পদ্ধতি প্রচারিত इटेटल खुथाछि-अग्रामी निमञ्जक प्रिथिदन, निमन्त्रिक वाक्षिरमञ्ज आरमाम আমোদ পাইবার গুণ কাছার কিরুপ আছে। क ভाल शक्भ कदिएं बारन ७ क मरना-(यांश मिया अनिएक कारन। (क छान বসিকতা করিতে জানে ও কে ভাল হাসিতে कारन। ८क कथा कहियात (को नन कारन ও कে চুপ করিয়া থ। কিবার কৌশল জানে। जिन बन छेकिन यनि शास्त्रन छरव छ।हा-(मत अथक अथक ताथा छेडिछ, नहिला উহোৱা মোকদ্দামা মামলার কথা পাড়িয়া वामान कांचा माकमिनाक तमन कांचा क-तिवात वस्मावक करतन। जिम कन शकु-कांत्र यमि मङाञ्चल थाक्न उत्व डांशामन পাশা-পাশি একত রাথা যুক্তি সমত কি না विरवहना चन, छादा इहेरन छादाता छिन करनरे मुचरक कतिया थाकिरवन। आत जिन जन यति त्रिक्छा जिमानी बातिक था-(कन, ज्राव (य डिशास्त्र इडेक डीइस्मित्र हाफ़ाहि ताथा आवणाक, डीहाता विका-(नव धरे महस मछा है वायह विस्तु इन

(य, क्रूहें हि श्रार्थ अंक है द्यान क्रिसकात क-রিয়া থাকিতে পারে না। এক কথায় নিমন্ত্ৰণকারীর এই একমাত্র ব্রভ হওয়া উচিত, ব্রাহাতে নিমন্ত্রিভদিগের সর্বাঙ্গীন व्यास्मित रहे। निमञ्जितितात्र কাজ আছে, তাঁহারা যে, মনে করিয়া রা-थियां हिन (ग, निमञ्जाक व कर्ति ग क्रि गत्म-শের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়াও তাঁহাদের अक्रमात कर्ववा (म श्वीत क्रोट्य दर्शानि করিয়া দেওয়া, ভাছা যপার্থ নছে। উৎ-कुळेखत निमंत्रात ठाँशाताहे लुहि, छाँशाताहे সন্দেশ। পরস্পরের মানসিক ক্র্যা পিপাসা নিবারণের জনা তাঁহারাই খাদা ও পানীয়। মহারাকা সামালিকভার নিকটে ভাঁহার श्रभीनम् श्रामता मकलाहे अहे कर्दवा-प्राव यक व्यक्ति (य, मन्यम अकत्व नाइन हरे-(ल**हे** शत्रक्शितक स्थी त्राथियात खना ज!-यदा यथा महिल आसात्र कतिय। निमस्तिक बर्लीय मकरमाइट अक्साज कर्छवा, यथा-गांधा खनाटक अथी कतिएक (कर्ता) कता। याद्यात्रा म्हान्द्रल त्री इहेशा विमेशा थाटक, **डाहात्रा कमामाकिक, याहादा निट**ण्डे कथा कहिएक हारह, शरबब कथा अनिएक চাহে ना छाहाता जनामाजिक, याहात নিজের রসিক্তা বাতীত আর কোন কা-রণে হাসিতে চাহে না ভাহারা অসামাজিক। धक् धक सन द्यन भरनव भरमा दक्रव विकृतिक काम कविशांत्क, जानात्क जाना-ইতে না পারিলে ভাহাদের রসিকতা হা না, ভাহারা অসামাজিক,-উন্নততর নিম-हुन महात्र भागिक आहार्यात लाए ध्रेत्र অসামাজিক লুচি সন্দেশ গুলি না থাকে যেন, ইহাঁদের কাহারো বা ঘি থারাপ, কাহারো বা ছানা কম, কাহারো বা রসের অভাব।

আমাদের দেশের নিমন্ত সভায় পর-ज्ञातक आत्याम मिवात ভाव नाहे। खर्था**८** উচ্চ শ্রেণীর সামাজিকতার ভাব নাই। একটা আমোদের উপকরণ আছে (यमन নাচ বা আহার) আর আমরা সকলে মিলিয়া তাহা উপভোগ, করিতেছি তাহাও সামা-জিকতার ভাব কিন্তু নিক্রন্টতর সামাজি-কতা। বক্তা হল, রঙ্গভূমি, নাটাশালা প্রভৃতিই সেইরূপ অতি ক্ষীণ সামাঞ্চিকতার প্তল, নিমন্ত্ৰণ সভা নহে। সত্য কথা বলিতে कि जाहातरे य जामारमत निमञ्जन इरन ल्यान आत्मान विलया गना इहेग्राटक, जाहात किता कारन कारका व्यागात्मत्र गांगा-জিকতার ভাব এতই ফম্প যে, পরস্পরকে কি করিয়া আমোদ দিতে হয় তাতা আমরা कानि ना । आध्यात निवात निकार आया-দের নাই, আর সে শিক্ষাতেও আমরা किছुमाल मत्नात्यात्र मिष्टे ना। त्य वाकि অমাদের হাদায়, ভাহার কথায় আমরা शांत वर्त, किन्न जाशंदक त्कमन अक्ट्रे गीइ-नवदा (म्ब, डाहात भन भाहेट जा मता हेम्हा कवि ना। जाहारता आवात कांत्र षाट्या कामादम्ब त्मर्भ महत्राहत गार्का श्रीमारा छ। द्वाचा धामन जिम्मि छ-कि (य, ाशामा बनिक्का हत जातीन नय राजि-गठ, नश कर्श्वमा कत्रक्रोमत डाँडामी रुरेशा ल (फु। क्यान कि, आ मारम अ लागा।

wit বা humour-এর কথা নাই। রসিকতা विनित्त रा ভावछ। आभारमत भरन आरम, रमिं। क्यन निर्द्धाव, नित्रीव, नित्राभिष गरह। श्रामारक यनि दक्द "त्रिक्" वाल छात् আমার পিত্ত জ্বলিয়া যায়। আমাদের ভাষায় রনিকতার সঙ্গে কেমন একটা কলুষিত ভাবের সংযোগ আছে। ইংলভের সমাজে कर्याभक्यन कूमन वाक्तिमत रयक्कभ जना-धातन मान, आमारनत रनत्म जाहा किছूरे नाहे, वतः छादात छेन्छे। हेल्ए कत्था-পকথন একটা বিদ্যার মধ্যে পরিগণিত, তাহার নানা পদ্ধতি আছে, নানা নিয়ম वामार्मत (मर्म व्यक्षिक कथा-বার্ত্তাকে লোকে বড় ভাল বলে না। আমা-দের দেশে "স্বর্ময় নীরবভার" মূল্য জন-সাধারণ এত অধিক বুঝিয়াছে, যে আমাদের मामाकिक धकम्राहाक्ष कथावार्जात क्राभात বড়ই হানি হইতেছে। Metallic question-এর বিষয়ে আমি কিছু বলিতে প্রস্তুত নহি, কিন্তু এই পর্যান্ত বলিতে পারি, আমা-रमत नगांक क्रभांत मत ना वाकित्न वक्ट অমুবিধা হইতেছে। व्यागारमञ्ज (मर्ग्यत म जात्र शहिष्ठत इत, जालाभ इत ना । "महा-भारमञ्ज्ञ नाम १ মহাশয়ের ঠাকুরের নাম ?" है जानि व्याच "महानदा"त हर्जन श्रक्त পরিচয় লওয়া হয়, কিন্তু আলাপ হয় না। हुनहान कतिता, मश्यक दहेशा विमाश शाका-(करे आग्रज्ञा विरामस क्षेत्रःणा कति। निजास বক্ততা স্থলে, প্রকাশ্য সভায় এই রূপ ভাৰ ভাল। কিন্তু নিমন্ত্ৰণ সভাতেও যদি **চপ**ठाश विशा थाका निश्चम हरा,

निजाछरे आस्मारमञ्ज व्याचाद इस, धमन कि শিক্ষার বাহাত হয়। বিস্তুত কথোপকথ-त्नत खेशां ना शांकित्ल छात्तत जामान खेमान চলিবে कि क्रार्थ ? नाना क्षकांत छाव नाशा-त्रव ममास्त्रमग्न इड़ारेगा शिड़रवे कि डेशाद्य ? আমোদ দিবার আর এক উপায় গীত-আজ কাল সঙ্গীত অনেকটা প্রচলিত হইতেছে, কিন্ত ইহার কিছু পূর্ব্বে যে ভদ্ৰলোক সঙ্গীত শিখিত, ভাহার মা-বাপেরা তাহাকে থরচের খাতায় লিখিতেন। এখনো বাহারা গান বাজনা শিখেন. তাঁহারা নিজের সথ চরিতার্থ করিতে শি-থেন মাত। আমাদের সমাজে ভালরপে त्मभारम्भि कतिबाद जना शान भिश्चितां दग কিছুমাত্র আবশাক আছে তাহা নহে। অতএব দেখা বাইতেছে আমাদের নিমন্ত্রণ সভায় হাসান দূষা, অধিক হাসা বা কথা কহা নিয়ম বিক্লা, (কথা কহিবার বিষয়ও श्राधिक नाहे,) निमञ्जित बुक्तिस्त्र मध्या গান বাজনা করা অপ্রচনিত, তবে আর বাকী রহিল কি । আহার। অতএব নিম-छा। या वात वाहात कता मानावश्चनी विष्या निश्चिमा, निश्चित्रांत्र व्यादनाक विदय-हना कति ना, अभन कि जातक शृत्म निशा पृष्य गरन कति। गांधांत्रनण्डः आमारमत **टकान शांत्रण आह्य ८४, शर्दक आरमाम** (ए अता (श्वामारतत्र काक; आदमान (ए अतात्र कांकिहार (यन नीष्ट्रा) हेश जल्का जगा-মাজিকতার ভাব আর কি আছে। এমন कि, गाहिए विमाल मिला प्रशिक्ष

**उदा (म (यम अनामा (लाकि**) ছাস্যাম্পদ বণিয়া প্রতীত হয়। পরকে আমোদ দেওয়া কর্ত্তব্যকাল, তাহার জন্য উৎস্কা ও আগ্রহ থাকা উচিত, এভাব त्य द्वनित्रात्मान बलिया थाछी छ इहेरव বুঝিতে পারি না। আমার ভাল গলা থাক বা না থাক, আমি ভাল গাহিতে পারি ন। পারি, তোমার মনোবিনোদনে আমার यथांनांश करें। कतित, ध छात नागाकिक काञिपिरशत निकृष्टे अभः मनीश मन्द्र श्रा वामान्द्र स्मर्भ निम्नत्व म-হিত বছবায়সাধা আহারের বিশেষ যোগ थाकार्ड बक्छ। शनि इहेगार्छ। मनामर्यना निमञ्जन कर्ता (लाटकर (शिवाय गा। अकरे। **উপলক্ষা না इट्टेल (कह आ**त्र निमञ्जन करत मा। देशांटक कांगारमत रमर्भ मिश्रमत्तत অবসর কম পড়িয়াছে। রোগী দেখিতেও यमि दकान कृष्टेश्वत वाष्ट्रि या छता यात, जारा हरेला बाबसारेल हरेत। जाभाउउ: মনে হয়, ইহাতে সামাজিক ভাবের আরো वर्ण ठाई। इस, किन्दु छाटा नटर । देशह कल इस और य निलांख आवभाक ना वहेल कुछ एवत वाङ्गियां उन्न ना । नगामर्वरमा याजाताज कतितन त्मारक मिन्मा करत, अनः কুটুৰও বড় অহ্লাদের সহিত অভাগনা करत मा। अञ्चल सिम्बार्ग जात धक वर्ष यनि बादात ना दत्र, छाहा दहेता निम-अन अरमक बारफ, सिमञ्जर्भन अरमक छी-हिक नाथन दश। सिमद्धालत क्रमामा नाना उशक्तरवत भर्या आहात विना धकरे। প্রকাশ না করিয়া যদি কেই তৎক্ষণাৎ গায় । পদার্থ রাখা মার কিছ সমত নিম্মণটাই

বেন আহার না হয়। পরস্পরে মিলিয়।
গান বাজানা, আমোদ প্রমোদ, কথোপনের চচ্চা আরো বহুলতর রূপে আমাদের
সমাজে প্রচলিত হউক্। তাহা হইলে
প্রকৃত রসিক্তা কাহাকে বলে সেশিকা

আমাদের লাভ হইবে, প্রাস্ক কিরুপে আং-লোচনা করিতে হয়, সে অভ্যাস আমাদের হইবে, আহার বাঙীত যে ভদ্রজনোতিত আমোদ যথেকী আছে ভাহা আমাদের বোধগমা হইবে।

#### निर्फारमरी।

कासि निकारमधी, मधुत शामिनी विकास माशिनी स्थात ! पूर्व पूर्व पूर्व वनम नशन, অলস চরণ ভোর! যুচাও যাতনা যুচাও ভাবনা चुठां अस्मत हुथ শান্তি মূর্ত্তি তব ছেরিয়ে নয়নে किया अक शाहे ख्य ! ञ्जीम-श्राठिमा निना जागमत मभीत हिल्लान गरन, वान् थान् (वर्ण वान् वान् रक्ष्ण (रङ्गं अवार्यन मत्न। বেড়াও কমলে পান করি করি ক্লিয় পরিমল তার, क्ष्रामद्र (तन मिनिद्यत कना हीटमत्र स्थात थात । छनि सं तन सं तन मभी तरन क्रा कडरे भागम भाउ, মা উঠিতে হবি, না ফুটিতে আলো, क्षांभा हिन्दा या ।

স্থনীল ভোমার মধুর আকার मित्र नयन कूछि, चन्छ् गद्धावर द जलम निनी আধেক রয়েছে ফ্টি। বেমন তোমার ললিত আকার তেমনি উদার প্রাণ, স্বপন স্থল্ডী স্থিতা মিলিয়া তোমারে শুনার গান<sup>া</sup> যখন রাতিতে শুনিগো ভোমার স্থির মধুর গান, अक है रम खूद आ रा शिनास মাভিয়ে ওঠেগো প্রাণ। তখনি অমনি হৃদয়ে আমার কি এক আলোক ভায়, ক্ষণকাল পরে তথনি আবার কোথায় মিলিয়ে যায়। किंड किं हो हो एक भी नाहि दम्य षालाक श्रव! इ इएड, क्वित क्वित जारम भी जामिता (महे गान भूना भए।

22

যাচি কত আমি দেখিতে তাহায়
তবু নেথা নহি পাই,
ঘুমায়ে ঘুমায়ে স্বপনে স্বপনে
আবার তাহারে চাই।

১২

এস নিজাদেবী এস কাছে এস
আন পুন ঘুম ঘোর,
সেই গান আমি শুনিতে শুনিতে

ইউক রজনী ভোর।

আমি অবিনাশচন্দ্র চক্রবর্তী।

## मन्यामरकत देवर्रक।

ওই যেতেছেন কবি কাননের পথ দিয়া
কভু বা অবাক, কভু ভকতি-বিহ্বণ হিয়া।
নিজের প্রানের মাঝে একটি যে বীণা বাজে,
দে বিণা শুনিতেছেন হালয় মাঝারে গিয়া।
বনে যতগুলি ফুল আলো করি ছিল শাখা,
কারো কচি তনুখানি নীল বসনেতে চাকা,
কারো বা শতেক রঙ্ যেন ময়ুরের পাথা,
কবিরে আসিতে দেখি হরষেতে ছেলি ছুলি
চাব ভাব করে কত রূপসী সে যেয়ে গুলি,
বলাবলি করে, আর ফিরিরা ফিরিয়া চার,
"প্রাণ্মী মোদের ওই দেখলো চলিয়া যায়।"

সে অরণ্যে বনস্পতি মহান, বিশাল, কায়া।
হেথায় জাগিছে জালো, হোথায় ঘুদার চায়া।
কোথাও বা রক্ষ বট—মাথায় নিবিড় জট;
ত্রিবলী অন্ধিত দেহ প্রকাণ্ড তনাল শাল;
কোথা বা ঋষির মত অশথের গাছ যত
দাঁড়ায়ে রবেছে মৌন হড়ায়ে আঁখার ডাল।
মহর্ষি গুরুরে হেরি অমনি ভক্তি ভরে
সমন্ত্রমে শিষ্যান বেমন প্রধাম করে,
তেমনি কবিরে দেবি গাছেরা দাঁড়াল হুয়ে,
লতা শাক্ষমর মাথা বুলিয়া পড়িল ভুমে।
এক দৃস্টে চেয়ে দেখি প্রশান্ত সে মুখাছবি,
চুপি চুপি কহে তারা ওই দেই। এই কবিল।
Victor Hugo

যে তোরে বাসেরে ভাল, তারে ভাল বেসে

বাছা,

চিরকাল হুপে তুই রোস্।
বিদায়। মোদের ঘরে রতন আছিলি তুই,
এখন তাহারি তুই হোস্।
আমাদের আশীর্কাদ নিয়ে তুই যা রে
এক পরিবার হতে অন্য পরিবারে।
স্থণ শাস্তি নিয়ে যাস্ তোর পাছে পাছে,
তুঃব জ্বালা রেখে যাস্ আমাদের কাছে।

হেথা রাখিতেছি ধোরে সেণা চাহিতেছে ভোৱে,

দেবী হ'ল, যা' তাম্বের কাছে।
প্রাণের বাভাট মোর, লক্ষীর প্রতিমা তৃই,
কৃইটি কর্তব্য তোর আছে।
একটু বিলাপ যাস্ আমাদের দিয়ে,
ভাহাদের তরে আশা যাস্ সাথে নিয়ে;
এক বিন্দু অফ্রা দিস্ আমাদের তরে,
হাসিটি গইয়া যাস্ তাহাদের ঘরে!

Victor Hugo

কাল সন্ধ্যাকালে ধীরে সন্ধার বাতাস বহিয়া আনিতেছিল ফুলের স্থবাল। রাত্রি হ'ল, আধারের ঘনীভূত হাবে, পাথীগুলি একে একে পড়িল ঘুমায়ে। প্রফুল্ল বসন্ত ছিল ঘেরি চারিধার আছিল প্রফুল্লতর বৌহন জোমার, ভারকা হাসিতেছিল আভালের মেয়ে, ও আথি হাসিতেছিল ভাহাদের চেয়ে। ভূজনে ভহিতেছিল কথা কানে কানে, হুলন গাহিতেছিল মিইতম্ ভানে। ও মুখ দেথিক অতি ক্লার উজ্বা,
সোনার তারকাদের ডেকে ধীরে ধীরে,
কহিছ "সমস্ত স্বর্গ ঢাল এর শিরে!"
বলিকু অাথিরে তব "ওগো আঁথি তারা
ঢালগো আমার পরে প্রবারে ধারা।'
Victor Hugo

রজনী দেখিরু অতি প'বিত্র বিমণ,

মহীয়দী মহিমার আগ্নেয় কুস্ম
পুর্বা, ধায় লভিবারে বিজ্ঞামের ঘুম।
ভাঙ্গা এক ভিত্তি পরে ফুল শুক্রবাদ,
চারিদিকে শুক্রদল করিয়া বিকাশ
মাথা তুলে চেয়ে দেখে স্থনীল বিমানে
ভাষর আলোকময় তপনের পানে,
ভোট মাথা তুলাইয়া কহে ফুল গাছে—

''লাবনা-কিরণ ছটা জামারো ত আচে।''

अहे चानरत्रत्र नारम (फरका मना स्मारत ।

Victor Hugo

Mrs Browning

হেলে বেলা ওই নামে আমায় ডাকিড,
ভাড়াভাড়ি পেলা ধূলা সব ত্যাগ কোরে
আমনি বেতেম ছুটে, কোলে পড়িতাম লুটে,
রাশি-করা কুল গুলি পড়িয়া থাকিত।
নীরব ছইয়া গেছে সে ক্ষেহের স্বর,
কেবল জারুতা রাজে এবে এ শ্বাশান নাঝে,
কেবল ডাকি গো আমি ঈশ্বর—ঈশ্বর!
মৃত্রুকণ্ঠে আর ষাহা শুনিতে না পাই,
সে নাম ভোমার মুখে শুনিবারে চাই!
হাঁ সথা, ডাকিও তুমি সেই নাম ধোরে।
ডাকিলেই সাড়া পাবে, কিছু না বিলম্ব হবে,
তথনি কাছেতে যাব সব তাগে কোৱে।

নিদাখের শেষ গোলাপ কুন্থমি
একা বন আলো করিয়া,
রূপনী ভাষার সহচরীগণ
শুকারে পড়েছে বরিয়া।
একাকিনী আরা, চারিধিকে ভার
ক্যোমিকুল নাই বিকাশে।

হাসিতে তাহার মিশাইতে হাসি নিশাস তাহার নিশাসে।

বোটার উপরে শুকাইতে তোরে রাখিব না একা ফেলিয়া, সবাই ঘুমায়, ডুইও ঘুমা'গে তাহাদের সাথে মিলিয়া। ছড়ায়ে দিলাম দল গুলি তোর কুস্থম-সমাধি শয়নে, বেথা তোর বন সখীরা সবাই রয়েছে মুদত নয়নে।

তেমনি আমার স্থারা যথন
যেতেছেন মোরে কেলিয়া,
প্রেম হার হতে একটি একটি
রতন পড়িছে খুলিয়া।
প্রেমী-ছান্য গেল গো শুকায়ে
প্রিয়জন গেল চলিয়া,
তবে এ আধার—আধার জগতে
রহিব বল কি বলিয়া।

Moore

দিন রাত্রি নাহি মানি, আর তোরা আয়রে,
চির স্থাররে রত আমরা হেথায়রে।
বসত্তে মলয় বায় একটি মিলায়ে যায়,
আরেকটি আসে পুনঃ মধুময় তেমনি,
প্রমের স্থান হায়
একটি যেমনি যায়
আরেকটি স্থাপন জাগি উঠে অমনি।
নন্দন কানন যদি এ মরতে চাইরে
ভবে তা ইহাই রে।

প্রেমের নিখাস হেথা ফেলিডেছে বালিকা,
স্থরভি নিখাস যথা ফেলে ফুল-কলিকা,
তাহানের আঁথি জল
এমন সে স্থবিমল
এমন সে সমুজল মুকুতার পারারে,

खरब छ।' इहाई ता।

ভাষের চুম্বন হাসি
দিবে কত স্থারাশি
বাদের মধুর এত নয়নের ধারারে।
নন্দন কানন মদি এ মরতে চাইরে
তবে ভা ইহাই রে।
ভবে তা ইহাই রে।

থাকুক্ ওসৰ হুখ চাইনা গো চাইনা,
যে স্থা-ভিথারী আমি ভাছা যে গো পাইনা।
তুই হুদি এক ঠাই
প্রাণয়ে মিলিতে চাই
স্থাথ তথে যে প্রেমের নাহি হবে শেষরে।
প্রেমে উদাসীন হুদি
শত যুগ যাপে যদি,
ভার চেয়ে কত ভাল এ স্থ নিমেষ রে!
নন্দন কানন যদি এ মরতে চাইরে
ভবে ভা ইহাই রে।

Moore

माश्रिगीत कांचि किया शरत खुना' कन' विछ। কার তরে জ্বিতেছে কেবা ভাষা জানিবে ? **চারি দিকে খর খার** \* বাৰ ছুট্টতেছে ভার कांत शाद्र लका जात दक्ष के क्या गानित १ उ।त (हर्।। निनीव व्याधि भारत हाहिए। কত ভাল লাগে ভাহা কে শারিবে কহিতে ? সদা ভার আখি ছটি गिह शान चारक कृष्टि, म अंथि परवर्षि (क्ष के के नाम कुनिएक! यिका (म कुल के कु हांचे काइने ज्ञानर्तन, मह्मा नाशिश (आहि (म क्रम विद्यारम व्यक्ति চমকিয়া উঠে মেন সভবোর বিশ্বব उ यागात नामनो त्या मामगाया नामनी, नार नाम अपना है कि

ल्डिंगोम्मर्गा विवास करत्. তোর আঁথি পরে প্রেম নলিনী লো নলিনী। मामिनीत (मटह दश यमन कनक्ष्य (म नम्य अक्षमती स्विवाह यहात. क्रिक्रिकेश राई छान शकु कि के तिए मान त्म मकन किनियादक छाकिशा दम वम्दन निनी बमन शादन दम्य दम्य हाहिया कांत्र रहरत कड डाम (क शाहिरव कहिता । मिशिन व्यक्त जात अहे (मच ठावि वात সাধীন বায়ুর মত উড়িতেভে বিমানে त्यथा (य गरेन आटक পূৰ্ণ ভাবে বিকাশিছে (य शांत्न या' कें कृ निकृ श्राकृतिक विवादन व ও आभाव निवानी त्या, प्रतामना निवानी মধুর ক্রপের ভাস তাই প্ৰকৃতিৰ বাস, (महे वाम ভाর प्राट्ट निनीस्मा निनी। मामिनीत मूल आदम मना विमिक्छ। कार्श, हात्रियात्व क्षानिएकत्क शत्रधात दान (म. किन्त दक बिगट नारब खक्ष त्म कि बैं।विवादनं, नरह छ।' कि यत शारत विधिवाकि मानरम १ किन गणिनीय मान याथा वाचि मद्याणात युमारत प्र'रबरक किया जानरकत (मन्छा। क्रुटकामन रम भवाव कांकि या' कठिन शाब मिक त्यामान छ। व बाक किছ मदर छ। G आमात्र मिलमी (सा. चिमश्रिमी गणिनी য়সিকতা তীব্ৰ মতি HE WIT WW CHIEF द्वामात्र नगरत राज नामकी दमा नामनी।